



# DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORTS DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

---

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

VIII legislatura

Any 2013

Núm. 36

---

## Presidència de l'Honorable Sra. Carolina Torres i Cabañero

Sessió celebrada dia 14 de març del 2013

Lloc de celebració: Seu del Parlament

### SUMARI

#### I. PREGUNTES:

- 1) **RGE núm. 3609/11**, de l'Hble. Diputada Sra. Maria Cristina Rita i Larrucea, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a l'institut Joan Ramis i Ramis (V). 546
  - 2) **RGE núm. 3500/12**, de l'Hble. Diputada Sra. Maria Cristina Rita i Larrucea, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a Pla d'equilibri econòmic. Educació (V). 548
  - 3) **RGE núm. 3501/12**, de l'Hble. Diputada Sra. Maria Cristina Rita i Larrucea, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a Pla d'equilibri econòmic. Educació (VI). 548
  - 4) **RGE núm. 3505/12**, de l'Hble. Diputada Sra. Maria Cristina Rita i Larrucea, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a Pla d'equilibri econòmic. Educació (I). 548
  - 5) **RGE núm. 3507/12**, de l'Hble. Diputada Sra. Maria Cristina Rita i Larrucea, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a Pla d'equilibri econòmic. Educació (III). 548
  - 6) **RGE núm. 3508/12**, de l'Hble. Diputada Sra. Maria Cristina Rita i Larrucea, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a Pla d'equilibri econòmic. Educació (IV). 548
- 
-

**II.** Debat i votació del pla de treball de la Ponència d'estudi per tal d'assegurar la participació en l'elaboració del Pacte per l'Educació de totes les forces polítiques representades, així com la d'entitats i de persones expertes que es consideri convenient. 551

**III. PROPOSICIÓ NO DE LLEI RGE núm. 8355/12,** del Grup Parlamentari Socialista, relativa a trasllat immediat de l'alumnat, professorat i personal no docent de Sa Graduada de Maó a l'escola Maria Lluïsa Serra. 555

LA SRA. PRESIDENTA:

Bona tarda, senyores i senyors diputats. Començarem la sessió d'avui i en primer lloc els demanaria si es produeixen substitucions.

No hi ha substitucions?

Idò passam al primer punt de l'ordre del dia d'avui, que consisteix en les preguntes RGE núm. 3609/11, 3500/12, 3501/12, 3505/12, 3507/12 i 3508/12.

Assisteix el Sr. Rafael Bosch Sans, conseller d'Educació, Cultura i Universitats, acompanyat de la Sra. Patricia Moreno, cap de premsa de la Conselleria d'Educació.

**I.1) Pregunta RGE núm. 3609/11, de l'Hble. Diputada Sra. Maria Cristina Rita i Larrucea, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a l'institut Joan Ramis i Ramis (V).**

I per formular la pregunta RGE núm. 3609/11, relativa a institut Joan Ramis, té la paraula la Sra. Cristina Rita, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Bona tarda, senyors diputats, senyores diputades, Sr. Conseller. En primer lloc li volia agrair molt que vingué a aquesta comissió perquè sé que té problemes..., que havia tingut problemes d'agenda, però li agraeix que en deferència a aquesta comissió i a aquest parlament hagi pogut solucionar-los.

Aquesta pregunta va ser registrada per ser contestada per escrit el dia 3 d'octubre de 2011, i per tant com que no s'havia contestat vaig apel·lar a l'article 168.2 del Reglament perquè fos contestada oralment en comissió.

Com tots vostès saben l'institut Joan Ramis i Ramis de Maó és un institut emblemàtic a Menorca. Durant molts d'anys, molts, se li va dir "s'institut", sense nom, perquè era l'únic institut que hi havia a l'illa. És hereu de l'Escola Nàutica de 1855, i després va ser reconvertit en institut el 1864; per tant és el segon institut més antic de les Illes Balears; el primer és el Ramon Llull, després ve aquest i després el de Santa Maria. És un institut que per tant té un important llegat històric que conserva, tan bibliogràfic, com documental, com també museogràfic, de material didàctic sobretot, i forma part de la xarxa d'instituts històrics d'Espanya, al qual es va adherir. El 2010 es va aprovar una proposició no de llei en aquest parlament on es demanava el reconeixement d'aquest llegat

històric de l'institut Ramis i reconèixer-ho com un fet diferencial. L'any 2014, l'any que ve, es complirà el 150 aniversari, vull dir que és una data important, i precisament l'any 2015 tenen previst organitzar unes jornades a Menorca de..., bé, tenen la il·lusió de poder organitzar unes jornades d'aquesta associació d'instituts històrics d'Espanya. A nivell del Congrés també es va aprovar una proposició en què es reconeixien també aquests drets diferencials d'aquests instituts.

L'institut Ramis avui en dia és un institut que ha quedat molt superat, encara que té un edifici que és dels anys seixanta del segle XX, i ha quedat molt superat malgrat les obres d'adaptació que s'han anat fent, i ara té gairebé 900 alumnes i té vuit aules prefabricades en el pati, encara, que no s'han pogut desmuntar malgrat que les ràtios hagin pujat i les classes, i per tant l'ampliació del Ramis, que s'havia previst la passada legislatura i que es va aconseguir fer el projecte, idò encara no està en marxa, i en aquest projecte, que és de l'arquitecte Juan José Gomila Portella, s'havia previst que hi hagués unes dependències per poder adequar la disposició de tot aquest material històric que he explicat que existeix i que té una importància no només per a aquest institut i no només didàctica, sinó que hauria de formar part del patrimoni històric de les Illes Balears, del patrimoni històric de Menorca.

Té 20.000 volums la seva biblioteca, 500 anteriors al segle XX; té llibres científics, humanístics, de la cultura clàssica i de la literatura universal, i un important fons menorquí -açò quant a llibres-, en primeres edicions, té una *Botànica* de Lineo de 1784, una primera edició de *Die Balearen*, l'*Atlas Marítim Espanyol* de 1789... Vull dir que és un material que és molt delicat, i avui en dia tot aquest material, bona part, sobretot el material didàctic i museogràfic, està allotjat al soterrani de l'institut, i els que s'ocupen de la seva...

LA SRA. PRESIDENTA:

Perdoni. Un poquet de silenci. Perdoni, Sra. Diputada, és que, si no, no se sent bé la portaveu.

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

...s'ocupen de la seva catalogació els mateixos professors i la biblioteca igual també en hores de departament es mantenia oberta; el que passa és que ara amb les restriccions d'horaris dels professors cada vegada és més difícil.

Bé, el que es demanava, per tant, era que l'ampliació comptés amb un espai que pogués allotjar aquest material i a més que pogués estar també obert a la ciutadania, obert a les visites. Per tant la meua pregunta era si pensava el Sr. Conseller mantenir en el nou projecte i a l'ampliació aquesta zona prevista per ubicar aquesta important col·lecció museogràfica, bibliogràfica i documental d'aquest centre, oberta al públic general, tal com s'havia aprovat la passada legislatura.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Rita. Li contesta l'Hble. Conseller.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS (Rafael Àngel Bosch i Sans):

Gràcies, presidenta, i gràcies, Sra. Diputada. En primer lloc els prec disculpes perquè he arribat 6 o 7 minuts tard; en tot cas hem pogut arribar i amb molt de gust per explicar aquestes preguntes que han passat al format oral, i en primer lloc, lògicament, he de disculpar-me perquè normalment, tot i que a vegades tard per les complexitats de les moltes preguntes que tenim no estam tot el dia al que podrien estar, però aquest sí que és un cas que potser *no hay mal que por bien no venga* perquè l'aclariment que els puc donar avui en dia és superior, perquè els present fins i tot còpies dels plànols bàsics que ara els comentaré. En tot cas intentarem sempre millorar la nostra capacitat de resposta i donar complida informació en els terminis que pertoquen i no haver de passar a preguntes orals, tot i que amb molt de gust aquí els explico el que fa referència a aquest institut.

Com vostè ha explicat molt bé històricament allò que representa, i vostè ho sap més bé que jo, l'institut Joan Ramis i Ramis per a Maó realment no fa falta explicar-ho aquí com a centre de referència, en aquell moment l'institut a tot Menorca, i que qui els parla ha tengut ocasió de veure, treballar i conèixer intervencions, una d'elles molt urgent i que ens va agafar la mateixa transferència educativa el 97-98 amb uns problemes estructurals enormes quant als mitjans, al deteriorament, que va fer la implantació d'una estructura metàl·lica importantíssima dins l'edifici que va dur com a conseqüència acabar -perquè ens va agafar en plena transferència educativa- amb una sala d'actes digna de veure's i que ha estat realment una intervenció que jo recordo personalment important dins el centre.

Després s'han fet altres ampliacions que vostès coneixen a l'altra banda de l'edifici, i realment dins els molts edificis educatius que tenim i que són emblemàtics i que realment pel temps que tenen i pel servei que duen a terme s'han hagut de fer aquestes ampliacions, la darrera em consta que amb la redacció dels arquitectes Joan Gomila i Portella i Domingo Enric Mascaró, té com a data de finalització del projecte d'execució el gener de 2012, i després entra a la conselleria a l'oficina de supervisió a final d'aquest mes, i lògicament preveu una ampliació important amb un edifici annex per un import -ho he de dir- en principi de contracte de 2.376.430 euros, que és una quantitat important.

Dins aquesta ampliació -li ho resumesc a la síntesi descriptiva- el projecte planteja l'ampliació del centre amb un edifici de planta baixa i dues plantes més, i està just devora, per si després volen veure la gràfica, de l'edifici, i lògicament el programa, perquè ja ho conec d'aleshores que ho vaig anar a veure i la situació en què dissortadament es troben els fons que allà es guarden, a la part del soterrani, en part, no tot però quasi tot, el programa contempla la construcció a la planta baixa d'un arxiu museu i d'una porxada que permetria un accés independent a l'edifici pel carrer Font i Vidal que permetria la utilització, la conservació i lògicament la catalogació i la disposició d'aquest material en unes condicions adients, a part d'una planta primera que donaria lloc a la possibilitat de fer el cycle formatiu d'instal·lació i de reparació d'equips informàtics amb un taller i dues aules, amb tres aules polivalents i una planta segona amb set aules polivalents. Per tant s'incorporen també nuclis de serveis i a més es plantegen problemes..., bé, es resolen, millor dit, problemes amb la construcció de dues noves escales.

Per tant, evidentment, si després vostès ho volen comprovar hi ha tota una previsió del que seria l'arxiu museu, del que seria la porxada i l'accés independent que podria ser utilitzat en temps i forma en els horaris que es predeterminassin.

Lògicament li he de dir que les necessitats són moltes i molt més grosses que els pressuposts disponibles i en aquests moments no li puc dir el moment en què el puguem entrar en pressupost, perquè les necessitats les anam prioritant, com és lògic, en funció dels problemes d'escolarització urgents i problemes d'ampliació que també són necessaris en aquest i en altres edificis, però lògicament quant a allò que em comentava sí que li garantisc que està previst en aquest edifici, a la planta baixa, tot el que és la recuperació i la disposició d'un arxiu museu com cal i com es mereixen els fons que allà hi ha.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Conseller. En torn de rèplica, Sra. Rita, té un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Gràcies, Sr. Conseller, per la seva resposta. Jo només vull afegir..., no tenc res més a afegir, pràcticament, simplement que..., urgir que es puguin posar en pressupost prest algunes partides. Nosaltres tant el 2012, crec recordar, en el pressupost del 2012 com en el del 2013 vam demanar que hi hagués alguna partida almanco per començar. Pensam que és important, nosaltres enguany demanàvem només 500.000 euros per poder començar les obres; ja sabem que el projecte sencer és de 2.300.000, supera aquesta quantitat, però pensàvem que era important anar tirant endavant açò, sobretot si tenim una efemèride com és la de l'any que ve, del 150 aniversari de l'institut.

Per tant l'únic que lamentam és no poder conèixer la temporalització i com pensen afrontar les obres en aquesta legislatura, que desitjaríem que almanco es poguessin començar.

Res més, moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Rita. En torn de contrarèplica, Sr. Conseller...

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS (Rafael Àngel Bosch i Sans):

Jo també en primer lloc li puc dir que en el tema de licitació d'obres el que és aplicar partides a plurianuals és ara més complex, perquè, com vostè sap i per funcionament de l'administració pública quant a licitacions, en un moment donat hem de fer una..., com que encara no podem aplicar, tot i que ho estudiem, sistemes de licitació parcial o sistemes que se diuen "clau en mà", que són sistemes plurianuals que s'apliquen a determinades obres públiques, en el sistema educatiu això encara no s'aplica, és a dir, allò que poguéssim fer d'unes licitacions parcials i anar pagant pluriannualment o acabar de pagar, fins i tot, al final, quan -dit d'una manera planera- ens entreguen les claus de l'obra.

Essent que no és una obra, que és un annex d'un edifici i no es tracta de fer unes aules ara que podrien entrar en un plurianual, sinó que és un annex, un annex implica una estructura i després uns tancaments, una dotació, etc., hem de fer la licitació per 2.376.000, fins i tot sabent que probablement i com és el normal l'adjudicació seria per un preu inferior. Per tant, tot i que ja li he dit que en funció de la disponibilitat i de les dificultats pressupostaries en el capítol d'inversió que tenim hem prioritzat per necessitats evidents d'escolarització dins l'àmbit del règim ordinari, diríem de règim general, infantil, primària i secundària, i després altres equipaments, en aquest moment no li puc donar una data d'inclusió d'aquesta inversió pel que ja li dic, primer pels sistemes de finançament, que s'han de polir, s'han de millorar i se cerquen idees per poder actuar de forma plurianual en les inversions educatives, perquè el sistema preveu lògicament que en el moment de la licitació es tenguí consignat un determinat crèdit.

Aleshores vostè sap que les capacitats de compromís d'inversió i de dèficit de la comunitat autònoma avui en dia no és com era abans, per la qual cosa li he de dir que ens agradaria moltíssim, i més lògicament quan parla d'aquestes efemèrides, poder tenir unes expectatives de posar-ho en marxa. Això sí, vostè ha de comprendre que tampoc a un institut amb 800 o 900 alumnes investiries una obra d'ampliació tan important com la que vostè veu aquí fent potser un buc, que diríem, una estructura, i després no tenir una previsió de continuació, perquè realment això és una obra pública, amb uns al·lots que suposen unes mesures especials de seguretat, i més si es fa l'obra en període escolar, per la qual cosa crec que ens haurem de plantejar, a l'hora de fer l'obra, a veure com ho podem fer respecte, segurament, de la construcció total, no per fases, que podria ser un annex, fer, per exemple, unes aules en un moment donat, sinó que allò implica fer una estructura perquè està pensat precisament així: la part del museu arxiu s'ha de fer a baix, les aules s'han de fer a dalt en dues plantes, hi ha d'haver

unes sortides d'emergència amb unes escales, hi ha d'haver tot un seguit de...

Després ja podríem parlar d'instal·lacions, etc.; això sí que es podrien tocar..., és separar el que és obra del que és instal·lacions, això encara la legislació ho preveu fins a un cert límit, i no diguem quant a equipament, evidentment, però quant a licitació d'obres i amb el mecanisme jo ara mateix, i donades les previsions que tenim, no li puc garantir una data i em pareixeria incorrecte fer-ho, però..., que evidentment interès i ganes, lògicament, després d'haver supervisat el projecte, sí que en tenim i és evidentment una necessitat que té aquest centre.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Conseller.

**I.2) Pregunta RGE núm. 3500/12, de l'Hble. Diputada Sra. Maria Cristina Rita i Larrucea, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a Pla d'equilibri econòmic. Educació (V).**

**I.3) Pregunta RGE núm. 3501/12, de l'Hble. Diputada Sra. Maria Cristina Rita i Larrucea, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a Pla d'equilibri econòmic. Educació (VI).**

**I.4) Pregunta RGE núm. 3505/12, de l'Hble. Diputada Sra. Maria Cristina Rita i Larrucea, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a Pla d'equilibri econòmic. Educació (I).**

**I.5) Pregunta RGE núm. 3507/12, de l'Hble. Diputada Sra. Maria Cristina Rita i Larrucea, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a Pla d'equilibri econòmic. Educació (III).**

**I.6) Pregunta RGE núm. 3508/12, de l'Hble. Diputada Sra. Maria Cristina Rita i Larrucea, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a Pla d'equilibri econòmic. Educació (IV).**

Per formular la pregunta RGE núm. 3500/12, relativa a Pla d'equilibri econòmic, educació V, té la paraula la Sra. Cristina Rita i Larrucea, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Perdoni, Sra. Presidenta. M'agradaria poder ajuntar totes aquestes preguntes que segueixen, que són de...

LA SRA. PRESIDENTA:

Idò agruparíem totes les preguntes que queden respecte a aquest tema, i per tant si excedeix dels deu minuts no... Serem generosos amb el temps. Té la paraula.

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Gràcies, Sr. Presidenta, no em passaré del temps perquè aquestes preguntes van ser formulades dia 10 de maig de 2012 i per ser respostes per escrit, vull dir que són dades, simplement, i no tenen més problema.

Nosaltres vam veure que les mesures de contenció de la despesa de personal de 2012, al pla de mesures del Pla econòmic i financer en vam parlar prou ja la passada setmana, a la compareixença del conseller, i eren... pràcticament tot jo crec que afectava al capítol 1.

Però al mateix document, al pla de mesures, hi ha un quadre titulat *Declaració de crèdit indisponible dels capítols 4, 6 i 7* per seccions, i a la secció d'educació hi figura que hi ha un crèdit indisponible, que hi hauria, de 5,8 milions. Nosaltres volíem saber, amb la primera pregunta, a quines partides concretes dels capítols 4, 6 i 7 del pressupost de la CAIB de 2012 havia afectat aquesta declaració de crèdit indisponible de 5,8 milions.

I després les altres preguntes s'havien fet per saber aquest crèdit indisponible, és a dir, aquests bloquejos, perquè són bloquejos de partides, com podien afectar a cada una de les Illes, és a dir, volíem saber les dades desagregades per illes, Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera.

Per tant, Sr. Conseller, no tenc res més a afegir. Volia saber aquestes dades. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Diputada. Li contesta l'Hble. Conseller.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS (Rafael Àngel Bosch i Sans):

Gràcies. Sra. Diputada, li contestaré talment el que ha passat i, bé, podria ser una..., el primer que li agraesc és perquè és una resposta global i tècnica per a la qual he hagut d'acudir a la Direcció General de Pressuposts i a Vicepresidència Econòmica respecte d'allò que ha passat realment, i li he de dir que si vostè *sensu stricto* em demana en què va afectar la declaració i a quines partides, es veieren afectades dels capítols 4, 6 i 7, que com vostès saben -supòs que es refereix a 4, 6 i 7 de capítol de despeses- es refereixen al que se'n diuen transferències corrents, inversió i transferències de capital, normalment transferències finalistes dedicades a inversió, li he de dir que, en primer lloc, no ha afectat a res, perquè al final la comunitat autònoma no ha fet la declaració de crèdit indisponible.

Hi ha diferència entre la declaració de crèdit indisponible i la declaració de bloquejos des de la Direcció General de Pressuposts, que al final han fet que la comunitat autònoma ha pogut gestionar crèdit del qual no hauria pogut disposar, i que li explic tècnicament com és.

No és que no hàgim hagut i hem hagut de subjectar-nos als controls pressupostaris importantíssims que hi ha hagut, però distingir -i perquè quedi constància de fins on són els meus coneixements econòmics i de gestió pressupostària- entre el que és una declaració o... hi havia una previsió de fer una declaració de crèdit indisponible, la declaració de crèdit indisponible que per exemple ens trobarem a la pròrroga de pressupost 2011 fa que quan la conselleria, sigui el conseller responsable o el vicepresident econòmic, fan una declaració de crèdit indisponible, aquest crèdit ja no és, a no ser que s'aixequi la indisponibilitat, utilitzable per part de les conselleries. I al final, durant l'exercici -i miri, l'únic avantatge és que he contestat tard i em sap greu, però la contestació ens ha permès donar més explicacions- es va optar per fer bloqueig.

Fer els bloquejos de crèdit fa que tenguis una gestió no per partides, es varen fer uns bloquejos d'unes determinades quantitats per capítols. Això vol dir que no hi ha una partida que es tengui bloquejada, sinó que de tota una partida pressupostària d'un capítol, per exemple 4, que és la partida més grossa, de despesa de 4 són transferències corrents als centres concertats, tu emets normalment els expedients corresponents de despesa i els vas pagant, i en arribar a un determinat límit en què entraries a la franja del bloqueig, si és bloqueig i no és indisponibilitat, pots justificar, amb un informe d'una sèrie de direccions generals, la necessitat i urgència de fer aquesta despesa en tant que d'algun altre no serà tan urgent i la Vicepresidència Econòmica, amb les limitacions que han passat del mateix pla d'equilibri i dels límits màxims de dèficit, pot controlar si aquesta prioritat passa davant una altra i desbloqueja, que no seria el mateix si fos indisponible, aquesta necessitat de crèdit.

Per tant, li he de dir que en línies globals hem pogut desenvolupar programes -com li deia a l'altra intervenció de l'altra dia- que en principi el Pla d'equilibri parlava que no hi podria haver, tal vegada, convocatòries de subvencions a 0-3, convocatòries de subvencions de transport o convocatòries de subvencions per a menjadors escolars, tot i que inferiors a les que teníem en un determinat moment, o vàrem poder actualitzar ajudes a transport, partides que en moment donat s'havien declarat indisponibles o estaven al pressupost, al prorrogat, de beques de transport per exemple entre illes o partides que en principi són de caràcter de subvenció, que també van a capítol 4, i que, argumentant la necessitat i la urgència de fer aquesta despesa, la Direcció General de Pressupost desbloqueja allò que dins el capítol era quantitat bloquejada.

No hi ha una partida en concret, hi ha una quantitat bloquejada, i vostès em demanaran, idè, per què està al pressupost? Lògicament perquè a mesura que desenvolupes el pressupost es va coneixent amb més precisió realment el compliment d'ingressos i el compliment real de despesa, perquè el pressupost com la paraula diu, són pressuposts, aleshores a mesura que es van ingressant i fent les despeses la direcció general ha d'anar controlant.

Per tant, per precaució i lògicament, com vostès evidentment poden comprendre, amb els *vetitum* que teníem sobre el màxim de compliment de dèficit, ha estat difícil gestionar, però hem gestionat amb bloquejos no de partides, sinó de capítols i lògicament dins el mateix capítol si globalment hi havia una indisponibilitat que ja ens implicava arribar al límit que en principi estava bloquejat, argumentàvem que era necessitat imperiosa la convocatòria d'una beca de... perdó, d'una convocatòria de subvencions per a escoletes per import de 500.000 euros per exemple i el mecanisme desbloquejava el que en principi estava com a bloqueig dins capítol 4 o 6 o 7.

Per tant, no ho hem fet tant en partides, no s'ha fet.... primer, no hi ha hagut declaració d'indisponibilitat, segon, s'ha manejat amb desbloquejos argumentats i al final sí que hi ha hagut una determinada quantitat que lògicament tal vegada podríem haver forçat -forçat- o podríem haver argumentat, però que també al final s'ha de tenir en compte el dèficit final. Aleshores el dèficit final, el saps al final, tot el que t'hi pos ajustar, però sí podríem haver fet un poquet més o un poquet manco, durant el curs, hem fet tot allò que hem cregut a totes les illes, que és imprescindible i més que haguéssim pogut fer i partides en principi bloquejades, es desbloquejaren per temes en concret, d'inversió o de subvencions o de transferències.

També hem tengut tal vegada alguns ingressos amb els quals no comptàvem o alguns ingressos que no comptàvem i en funció d'això la Direcció General de Pressuposts i la Vicepresidència Econòmica ens ha permès, com els explicava l'altre dia, algunes convocatòries que *a priori* no haguéssim pogut. Per tant, una cosa va per a l'altra, és ver que en principi s'havia previst el concepte de declaració d'indisponible, però realment, pressupostàriament, ens ha convingut molt més manejar el bloqueig que ens ha permès entre d'altres coses el desbloqueig.

I tal vegada em dirà: però tal vegada no tot el debloqueig, però el desbloqueig que ens ha duit al final al compliment del pressupost amb un dèficit d'un 1,8 i que havia d'haver estat 1,5, però no ha estat un 2,7 per exemple, no? I així és com ho han gestionat directament la secretaria general i cadascun dels capítols que cadascuna de les direccions generals manegen i dels programes inclosos, però com que estan vinculats, la majoria d'aquests capítols permeten vinculacions dins el mateix nombre de capítol, hem pogut extreure d'una banda i una altra per desbloquejar les quantitats que necessitam.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Conseller. En torn de rèplica, Sra. Rita, té la paraula.

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Simplement, perquè jo tampoc no som experta en gestió pressupostària, però sí he entès que hi ha una part bloquejada, que una part havia quedat bloquejada, volia saber quina part és i si havia afectat directament a alguna de les illes, perquè el que volia eren les dades desagregades. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Diputada. Li contesta el Sr. Conseller.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS (Rafael Àngel Bosch i Sans):

Jo, com que la majoria de projectes que hem hagut de treure de dins el desbloqueig afecten en general, no li puc donar partides per illes, perquè si feim una convocatòria de transport afectarà tots els estudiants de les Illes Balears que tinguin dret a beca de transport o afectarà beques de menjador o afectarà escoletes. És a dir, dins la partida hem fet les convocatòries. Dins les dades finals, el que sí li puc dir és que al final l'estalvi, més que de la partida, que era de 5,8, al final de capítol 4 bàsicament en què vàrem poder estalviar.

Pensi que durant el curs respecte al pressupost inicial es va adoptar la decisió de no pagar la paga extra i no pagar la paga extra durant el curs va suposar que capítol 4, que són les despeses de transferència als centres concertats, no vàrem haver de pagar la paga extra. Per tant, al final i en l'exercici final a capítol 4 hi va haver una reserva bloquejada de 8.422.330 euros. Això va ser la darrera reserva bloquejada a final d'exercici a capítol 4.

A capítol 6, a final d'exercici, va quedar una reserva bloquejada de 2.299.301 euros i a capítol 7, a final d'exercici, va quedar a reserva bloquejada 6.024.893 euros. Això va ser, en global, per capítols, de tot el desenvolupament del programa de tots els programes i subprogrames, de totes les partides, però que en xifres globals de capítols es varen calcular al final en funció de com manejarem pressupost, de com estirarem d'una banda per poder proveir-ne una altra, de mesures que es varen dur a terme i que a principi de curs no sabíem..., com temes de pagues extra -com vostè sap- el mes de gener no ho sabíem, la mesura va ser de juny o juliol si no ho record malament.

Aleshores, hi va haver unes partides de capítol 4, que lògicament en vàrem poder disposar, també hi va haver moviment de capítols, també hi va haver moviments de capítols d'inversió -com explicàvem l'altre dia- per a uns centres que no es varen fer a la Universitat i varen permetre fer una previsió d'inversió a capítol 6 a l'institut per exemple de Marratxí i així manejarem el pressupost. Les dades de registre bloquejat a final d'exercici, són les que li don. I amb més cura, és clar, no li podria determinar la part de partida corresponent a... bé, investigaré (...) la part de partida, però globalment segurament hauria d'anar a analitzar quina part correspondria al capítol de les pagues extra dels professors concertats de Menorca, de cadascun dels capítols, per exemple 4 o algunes de les corresponents.

Això s'ha manejat globalment, s'han vinculat... estan vinculades la majoria de partides dins un mateix capítol i lògicament s'han desbloquejat per ordre de prioritats d'urgències i de necessitats, com també hem hagut de fer front a algunes reformes, de banys o de centres en un moment donat que amenaçaven problemes molt seriosos i que lògicament hem anat a demanar amb un expedient d'urgència que desbloquejassin i que moguessin dins les quantitats que *a priori* estaven, li repetesc, dins les quantitats que *a priori* estaven bloquejades, perquè 5,8 milions de partida dins el pressupost global de 700 i busques milions de la part d'educació i d'altres 30 i busques de la part del SOIB doncs tampoc no era una quantitat molt important, però sí són... i vostès ho saben també que en els darrers anys del pressupost que varen administrar vostès varen fer fins i tot la definició d'indisponibilitat, que és més complicada.

Nosaltres hem optat per la definició de bloqueig i tot i que...bé, sempre ens agradaria..., ens ha permès allò que els vaig comentar, que al final aproximadament tancarem a zero l'exercici amb els avantatges per una part i amb els desavantatges de no disposar de més crèdit per una altra.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Acabat el debat de les preguntes i abans de continuar volem agrair la presència del Sr. Conseller d'Educació, Cultura i Universitats i de la seva acompanyant.

Si els sembla fariem un recés de mig minut per acomiadar el conseller.

LA SRA. PRESIDENTA:

Recomençam la sessió.

## **II. Debat i votació del pla de treball de la Ponència d'estudi per tal d'assegurar la participació en l'elaboració del Pacte per l'Educació de totes les forces polítiques representades, així com la d'entitats i de persones expertes que es consideri convenient.**

Passam al segon punt de l'ordre del dia que consisteix en el debat i votació del pla de treball de la Ponència d'estudi per tal d'assegurar la participació en l'elaboració del Pacte per l'Educació de totes les forces polítiques representades així com la d'entitats i de persones expertes que es consideri convenient.

Intervencions dels grups parlamentaris, pel Grup Parlamentari Socialista té la paraula la Sra. Cristina Rita, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Pensava que seria la coordinadora de la ponència que presentaria el pla de treball, però m'és igual, no tenc cap problema a començar jo per les intervencions. No, no, no tenc cap problema, al final m'és igual.

(*Se sent una veu de fons que diu: queda rar així, si no es presenta...*)

Queda rar, açò sí. Bé, és igual, si és ací en el Reglament...

LA SRA. PRESIDENTA:

Li han fet arribar el...

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Sí, sí, ens ha arribat i ho hem llegit, sí.

Bé, el que havíem de dir és que després de molts mesos, a més, s'ha arribat, després de molts de mesos sense saber res de la ponència del pacte per a l'educació fins fa una setmana, que ens va arribar una convocatòria, sembla ara com si s'hagués revifat aquestes darreres setmanes. Per tant, ens veim ja en el punt d'haver de debatre un pla de treball d'aquesta ponència.

Com a antecedents, i perquè consti en el *Diari de Sessions* d'aquesta comissió, ja que no existeixen actes de les sessions de ponència, direm que la constitució d'aquesta ponència va ser aprovada en el Ple del Parlament, de dia 8 del mes de novembre de 2011, a instàncies del Grup Socialista. A instàncies del Grup Socialista ho diré les vegades que siguin necessàries perquè el conseller va donar a entendre dimarts, en el Ple, que havia estat ell l'iniciador d'aquestes iniciatives del Pacte per a l'educació, i va ser a instàncies del nostre grup, perquè la passada legislatura es va fer molta feina en aquest sentit, tant per part a nivell nacional, per part del ministre Gabilondo, com també a nivell de la comunitat autònoma a instàncies de la consellera Galmés i del conseller Llinàs. Uns pactes que no es van poder materialitzar per la negativa del Partit Popular a fer-ho.

Aquesta ponència, com dic, es va constituir dia 22 de març de 2011 i va haver de recordar dues convocatòries més, perquè, com que no es fan actes de les sessions, doncs tampoc la meua memòria no és molt bona, però hem de dir que tots els mesos anteriors des del principi de curs, d'aquest curs, del curs 2011-2012, havien estat molt durs quant a decisions preses per part de la conselleria que ja apuntaven que hi hauria unes retallades o que les retallades anaven dirigides a la part de l'alumnat més vulnerable i el desprestigi de la legitimitat del professorat.

No obstant açò, el mes d'abril ens vam reunir en ponència i es va presentar per part del meu grup una proposta de pla de feina també, un esborrany. Però el mateix mes, aquell mateix mes, vam conèixer el Reial Decret 14/2012, de 20 d'abril, de racionalització de la despesa pública a l'àmbit educatiu, i a nivell de la comunitat autònoma les mesures d'estalvi contingudes en el Pla d'equilibri econòmic de les Illes Balears, i açò ja va ser la gota que va traspasar o que va fer caure l'aigua del got, que ja estava un poc ple des del mes de...des de principis d'aquell curs.

És per aquest motiu que el meu grup va expressar el seu descontent per la manera com la conselleria prenia decisions de manera unilateral, sense la més mínima intenció de pactar la seva aplicació ni les seves conseqüències ni amb la comunitat educativa ni evidentment amb els altres grups polítics d'aquest parlament. Nosaltres havíem estès la mà, però el Grup Popular no havia donat cap passa ni tan sols negociadora.

Mirin, en el debat de pressuposts, tant del 2012 com també del 2013, no es va admetre ni una esmena, i fins i tot record que el document de bases per a un pacte social per a l'educació, que va ser elaborat també unilateralment per part de la conselleria, ni tan sols es va presentar abans de fer-ho públic, per si teníem alguna cosa a dir o a afegir. Posaré exemples dels problemes que ens vàrem trobar com a grup, perquè, a més de les famoses retallades, que han significat un important o que ens trobam encara que aquestes retallades han significat un important retrocés en la qualitat i en l'equitat de l'ensenyament, s'han afegit ara, aquest any, els esborranys del Decret de tractament integral de llengües, de l'avantprojecte de convivència i autoritat del professorat, la (...) Llei de símbols, entre d'altres que no citaré per no fer-ho llarg, i que tampoc no s'han consensuat amb ningú, ni políticament ni socialment. El mateix ha passat a nivell nacional amb la LOMCE.

Si vostès arriben a aprovar res de tot açò tinguin per segur que quan nosaltres governem aquestes normatives seran derogades. Totes les iniciatives que s'han pres des del l'actual Govern de les Illes Balears són absolutament incompatibles amb l'estabilitat, per tant, del sistema que els que hauríem de desitjar i que és l'objectiu final d'un pacte educatiu. Per a què un pacte sigui viable s'han de deixar al marge qüestions amb les quals no ens posarem mai d'acord, ja ho sabem, la dreta i l'esquerra, i garantir, per tant, un marc que sigui comú i acordat.

No ens posarem d'acord, ja ho vaig dir des del principi, en qüestions que són ideològiques, religió, educació per la ciutadania, llengua pròpia, etcètera, però sí que hauríem d'haver estat capaços de tractar altres, com el fracàs escolar, la competència, la qualitat, la política de beques, la qualificació del professorat i el foment de la carrera professional, l'escolarització primerenca, l'atenció a la diversitat, el finançament, no ho sé, quin tant per cent del PIB, per exemple, hi hauríem de dedicar, i fins i tot altres més concretes com són els aprenentatges imprescindibles que han de garantir en primària i en ESO, l'estructura de batxillerat i l'FP, la permeabilitat entre les etapes, la figura del director, l'autonomia dels centres. És a dir, tot un seguit de coses que ja podríem haver parlat, i que no s'ha fet.

Està clar, per tant, que el Grup Popular tampoc no estava massa interessat o no tenia clara la virtualitat d'una ponència d'estudi quan el seu govern continuava prenent decisions significatives sense parlar amb ningú. No sabem tampoc si va parlar, si les té parlades amb el seu grup parlamentari.

En definitiva, aquesta ponència per a nosaltres ha perdut tot el seu significat perquè només està constituïda per un grup polític avui en dia, és a dir, no comptarà amb el consens polític, perquè nosaltres no ens assurem més a la ponència, ni tampoc comptarà amb el consens social, perquè tenen en contra tota la comunitat educativa, el professorat, l'alumnat, els progenitors, els sindicats. És a dir, nosaltres lamentam molt que aquest pla de treball hagi previst citar aquí persones les quals nosaltres no posam en dubte la seva vàlua com a experts, al revés, vull dir, no tenim res a dir en açò, i al marge de l'interès que puguin tenir les seves aportacions com a conferències que seran, però no es complirà amb l'objectiu pel qual han estat cridats, que és il·luminar els membres d'aquest parlament en l'objectiu d'aconseguir un pacte polític i social per a l'educació, que ara veim absolutament inviable.

Per tant, nosaltres demanarem al Plenari la derogació d'aquesta ponència per al pacte educatiu per açò, perquè és inviable actualment.

Moltes gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Rita. Pel Grup Parlamentari MÉS té la paraula l'Hble. Diputat Sr. Antoni Alorda i Vilarrubias, per un temps màxim de deu minuts.

EL SR. ALORDA I VILARRUBIAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Això és una befa, Sra. Presidenta, és una befa i és un escarni al Parlament. Jo no sé si fan comptes intentar entrar en els anals del despropòsits parlamentaris i fan oposicions i intenten dir frases com que el president de l'executiu no és executiu, i que ara que feim una comissió per intentar un pacte de les distintes forces on les distintes forces han dit que no hi anirien. La veritat és que tot plegat no s'aguanta ni a l'emblanquinat. Per tant, la veritat és que els demanaria que acabin amb aquesta befa. Si el Partit Popular vol intentar escoltar la societat civil o persones totes elles de molta vàlua que s'han apuntades que les reuneixi el seu grup, que escolti el que trobi, que els cridi al partit i parli amb ells.

Té un altre espai institucional de primeríssim ordre per fer el pacte, el Govern. El Govern es va reunir amb moltíssimes entitats, les va fer anar a fer el paperot a una jornada on se'ls mostrava que hi hauria un pacte per a l'educació, les va tenir allà de guàrdia, damunt la tarima només hi havia el president i el Sr. Bosch, que acaparaven, els altres escoltaven i no podien ni aixecar el braç per dir res, ni un sol contacte posterior per parlar del Pacte per a l'educació.

Avui mateix parlava amb un dels que era en aquesta posada en escena i no varen tenir coratge de tornar-los a citar per explicar-los-ho. Recuperin, com a mínim, el tracte amb la societat civil, és que hi ha hagut una vaga precisament que un dels punts que els deien és que no parlen amb ells. El Govern que faci tots els esforços, si recompon posicions jo crec que tots tenim interès a tornar-ne a parlar, però mentre estam en aquesta situació de ruptura la veritat és que és absurd venir aquí. Però ja venir al Parlament, amb els recursos del Parlament on havien d'intentar treure, perquè aquesta era la intenció i la vocació de la proposta del Grup Socialista quan tots la votàrem per venir aquí, que trobàssim un espai de trobada a nivell parlamentari i quan vostès saben ja que està romput insistir unilateralment a utilitzar el Parlament per fer aquesta mena de teatre, ho trob un escàndol. Però bé, facin el que trobin, ja és evident, només els demanam que no robin, com varen fer la darrera setmana, espai d'aquesta comissió per al seu caprici, el duguin, com a mínim, a un altre dia.



Protestam dels mitjans i dels serveis i de tot el temps que estigui dedicant el Parlament a una qüestió del propi Grup Popular que nominalment manté, gràcies a la seva majoria absoluta, que és per intentar el suport de tots els grups, quan la resta dels grups ja li hem dit que no aniríem. Li deman a la Sra. Presidenta, per favor, que adverteixi a qualsevol persona que convidin, ja que pareix que aquest paperot continuarà, que els faci conèixer quina és la situació real amb la màxima objectivitat, si pot, i jo confio en ella que, com a mínim els ho expressi, tal vegada, naturalment, nosaltres també ens hi posarem en contacte per explicar-los què hi ha i que sàpiguen que participen en una operació senzillament per intentar transmetre, doncs, un missatge que voldrà utilitzar aquest escenari el Partit Popular per dur-la a terme.

Crec que és, com he dit, un desbarat i si un altre dia hi ha una altra actitud, perquè primer per fer un pacte el primer que hi ha d'haver és una actitud i no de provocació, no d'emplaçaments sinó d'asseure's de ver quan hi sigui amb la societat civil; això tot d'una es coneix perquè tot d'una ens ho diran a tots que no podem deixar asseure's en aquella taula perquè aquella taula és important, no passi pena, tothom ho notarà. I jo fins i tot pens que amb la llengua pròpia, és l'únic element probablement que discreparia amb la Sra. Rita del que ha dit, segur que no del que pensa, ens podem entendre amb uns mínims a nivell, ho hem fet sempre fins ara, per tant, ho hem de poder tornar a fer, i crec que tot d'una que hi hagi aquesta actitud de voler-ho fer és important i necessari que així sigui.

Ara, si el PP el que vol és transmetre no sé què, un missatge per intentar perjudicar o atacar l'oposició... que ho faci. Faci una roda de premsa, però, per favor, Sra. Presidenta, facin rodes de premsa, dejectin, insultin, facin el que trobin que hagin de fer respecte del nostre grup, però no utilitzin recursos públics i no ho facin utilitzant i en descrèdit de la institució parlamentària. Ja en tenim molt de descrèdit, ja en tenim tots molt de descrèdit. Aquest parlament està molt desacreditat per molts de motius i va a redols. Ara no continuem, no continuem a fer el paperot de fer venir gent,...

*(Remor de veus)*

... de fer venir experts; jo advertesc que fer venir experts aquí perquè només els escolti el Partit Popular redundarà a continuar amb el descrèdit. Si vostès creuen que serà culpa nostra ho reparteixin, jo el que dic és que objectivament ho farà i vostè hi participarà, Sra. Presidenta. I jo els deman que ho recondueixin i que intentin no utilitzar dins la lluita partidista, d'aquesta manera tan grollera, una cosa que és institucional i que hauria de ser un punt de trobada, si és possible, mentre algú trobi que és possible. Si nosaltres ja li deim que amb l'actitud que té la conselleria no és possible, la resta ja no és cap intent d'aconseguir res, és, senzillament, una utilització per enviar missatges que a nosaltres ens semblen del tot impropis.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Alorda. Pel Grup Parlamentari Popular té la paraula la Sra. Ana María Aguiló, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. AGUILÓ I GARCÍAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. No m'estranya que aquest parlament s'estigui desacreditant perquè resulta que dos grups parlamentaris van en contra d'una resolució o d'una unanimitat que es va aprovar en el Ple. Vull dir, és que no els importa el Ple, amb un simple escrit tiren avall un acord de Ple. Això és vergonyós. Vull dir, a més, un acord de Ple a proposta del Partit Socialista Obrer Espanyol o del PSIB, m'és igual, el que ells diguin. Això per a jo és fer befa, és a dir, no seguir un procediment per a jo és fer befa, per a jo és riure's del Parlament, per jo es riure's del Ple. Això és fer befa.

El Partit Popular és un partit seriós, el Grup Parlamentari Popular és un partit seriós i mentre en el Parlament i mentre en el Ple del Parlament tenguem el mandat de fer una ponència educativa, una ponència sobre un pacte educatiu, que no es tracta de fer un pacte educatiu aquí, sinó de dur experts, de dur experts que ens parlin d'educació, treure unes conclusions i veure si aquestes conclusions les inclouen dins el pacte educatiu. És a dir, no és que aquí haguem de fer un pacte educatiu, aquí hem de treure unes conclusions. Vull dir, befa la que fan vostès. Vergonya la que té el Grup Parlamentari Popular veient el Grup Parlamentari Socialista i el Grup Parlamentari MÉS riure's d'un acord de Ple. Això és befa i això és vergonya.

Per altre costat, vull remarcar, per exemple, vull posar aquí algunes declaracions realitzades sobre el pacte educatiu. Federació de l'STEI: la reivindicació d'un pacte per l'educació s'ha estès i en aquest moment és reclamat amb força perquè l'educació quedi fora dels canvis del Govern, dels vaivens polítics, es tracta d'un debat que tant les administracions central com les autonòmiques tenen la responsabilitat d'impulsar.

UGT-FETE Ensenyament: la necessitat d'aconseguir un pacte per l'educació és una reivindicació que aquest sindicat va iniciar l'any 1997, en el moment que es produïen les transferències educatives a les comunitats autònomes, enteníem que era objecte de posar les bases per a un pacte amb l'objectiu de vertebrar el sistema educatiu en el nostre país. Avui som conscients de la importància d'arribar a un acord que allunyi l'educació dels vaivens polítics als quals estan sent sotmesos. Perquè existeixi un pacte primer s'han de posar d'acord els dos partits que tenen possibilitat de governar, PSOE i PP, i després atendre les avaluacions internacionals i nacionals, per modificar de manera consensuada la normativa educativa i corregir els problemes de l'educació. Si els dos partits no es comprometen a estabilitzar la normativa educativa el pacte no té sentit. Això FETE-UGT.

Comissions Obreres. Comissions Obreres ha demanat a les diferents administracions i als principals partits polítics que facin possible un gran pacte sobre educació per donar estabilitat al sistema, garantir la igualtat d'oportunitats i contribuir a sortir de la crisi i aconseguir un nou model productiu.

AMPE. Conscients del moment difícil que viu la societat espanyola, de la importància de l'educació per configurar el futur i de la necessitat de dotar mesures urgents per pal·liar el fracàs escolar, reivindica la necessitat d'aconseguir un gran acord sectorial de millora del sistema educatiu una vegada conscient la societat dels alts índexs de fracàs escolar.

Sr. Alejandro Forcades, Cercle d'Economia, any 2012, *Diario de Mallorca*: "La plataforma admet que s'hagin de fer retallades als pressuposts, però reclama que s'efectuïn de forma dialogada i cercant solucions eficaces ja que fa falta dur a terme reformes en el sistema amb urgència, la dramàtica situació del nostre sistema educatiu no admet dilacions ni dimissions. Més que mai és necessari fer feina per arribar a un acord bàsic, és necessari treballar junts tots els partits i tots els agents socials". Afirmar la plataforma formada per associacions de pares, de directors de centres, de sindicats, de col·legis professionals i entitats empresarials.

No es preocupin, tothom que vengui aquí sabrà que el Grup Parlamentari Socialista i el Grup Parlamentari MÉS no volen escoltar-los, clar que sí que ho sabran, evidentment que ho sabran.

*Diario de Mallorca*, octubre del 2011, "el Govern i l'oposició s'han compromès avui en el Parlament a negociar i signar un gran pacte educatiu que inclogui partits i sindicats i que concreti les principals línies educatives a Balears durant els propers deu anys". Això és fer befa, no seguir el que vàrem acordar, això és fer befa, això és desacreditar el Ple del Parlament de les Illes Balears. Això és desacreditar-lo.

Tot això està escrit negre sobre blanc i són afirmacions rotundes i clares per la conveniència d'iniciar un pacte educatiu, no és un camí fàcil, el Sr. Gabilondo no ho va tenir gens fàcil. Jo mateixa hi vaig ser, vaig anar a parlar amb ell moltíssimes vegades dins aquest pacte educatiu, és ver que no ho va tenir gens fàcil, fins i tot dins el mateix Partit Socialista. Ningú no ha dit que sigui un camí fàcil, és un camí costós, és un camí de molta feina. I jo he arribat a pensar que vostès no volen fer feina, això és la meva conclusió.

Hem de donar-nos a nosaltres mateixos l'oportunitat de parlar dels grans temes de l'educació i donar oportunitat a la societat civil de fer-ho en seu parlamentària. És una vergonya que el Grup Parlamentari Socialista i el Grup Parlamentari MÉS vulguin tancar les portes d'aquesta seu parlamentària a la societat civil, als mestres, als pedagogs, als psicòlegs. És vergonyós! Hem d'obrir la participació als sindicats, aquí en el Parlament. Hem d'obrir la participació als professionals, aquí en el Parlament, als especialistes en la matèria. Hem de reflexionar sobre els diferents models educatius i analitzar la situació de l'educació a les Illes Balears d'una forma oberta, sense estereotips.

O és que tenen por? Tenen por, tenen por de deixar-se el seu monopoli educatiu? Tenen por que els diguin que el seu sistema ha fracassat? Que el seu sistema de fa 25 anys ens ha duit a aquests alts índexs de fracàs escolar i a aquesta falta de respecte al professorat? A això tenen por vostès!

Potser que tinguin raons per no arribar a un acord, però no hi ha ni una sola raó per no iniciar les sessions de la ponència per un pacte educatiu. Creim que és un error condicionar abans d'iniciar; creim que és un error pronosticar el seu fracàs, abans de posar sobre la taula els diferents plantejaments; creim que és un error manifestar-se sobre els elements bàsics del sistema abans d'escoltar els especialistes, els professionals, els sindicats i la societat civil. Aquí en el pla de treball, la Sra. Cristina Rita, la diputada Cristina Rita, podrà veure que els 15 punts fan referència a la proposta de treball que ella ha presentat, i nosaltres insistim i els continuarem convocant una i una altra vegada, perquè creim que és important, perquè es va aprovar en Ple. I mentre no es deixi d'aprovar en Ple, és un mandat i aquest mandat amb un simple escrit no el podem deixar anar.

I ja per acabar, simplement recordar-los que aquelles persones, com són el Grup Parlamentari Socialista, qui parla de tanta llibertat, resulta que el Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears ja els ha desmuntat dos decrets, el Decret de normes i convivència, fet pel Sr. Bartomeu Llinàs...

*(Se sent una veu de fons intel·ligible)*

... sí, perdonau, part, bé, és que tal vegada si us haguéssiu assegut a fer un pacte aquí, a les Illes Balears, el temps del pacte, del seu pacte polític, si us haguéssiu assegut tal vegada no hauríem tengut aquests problemes. I després també els ha tombat el Decret de llengües fet per la Sra. Bàrbara Galmés. Per tant, no parlem d'imposicions; és a dir, vostès varen imposar un model lingüístic i varen imposar un decret de convivència, de tal manera que fins i tot els ho ha tombat el Tribunal Superior de les Illes Balears. Fugim dels estereotips i escoltem la gent, deixem d'escoltar els polítics, escoltem la gent!

Moltíssimes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Aguiló.

Passam a la votació del pla de treball.

Vots a favor? 9 vots a favor.

Vots en contra? 5 vots en contra.

Cap abstenció.

Per tant, queda aprovat.

### **III. Proposició no de llei RGE núm. 8355/12, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a trasllat immediat de l'alumnat, professorat i personal no docent de Sa Graduada de Maó a l'escola Maria Lluïsa Serra.**

Passam al tercer punt de l'ordre que consisteix en el debat de la proposició no de llei RGE núm. 8355/12 del Grup Parlamentari Socialista, relativa a trasllat immediat de l'alumnat, professorat i personal no docent de Sa Graduada de Maó a l'escola Maria Lluïsa Serra. Per defensar-la té la paraula l'Hble. Sra. Cristina Rita i Larrucea, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Gràcies, Sra. Presidenta. Aquesta proposició no de llei es va registrar a finals del mes d'octubre del 2013, quan va sortir en els mitjans de comunicació que unes contrafinestres de l'escola Graduada de Maó havien caigut en el pati a un moment d'esbarjo, a més, que era ple, per tant, de fillets i filletes i del professorat que vigilava. Per sort, en aquell moment no hi va haver cap desgràcia, però sí que hi va haver una alerta per part de tota la població, una por perquè hi podia haver una desgràcia important.

I la solució que va adoptar en aquell moment l'ajuntament va ser la de procedir a retirar totes les contrafinestres de llenya i res més. La comunitat educativa de Sa Graduada està allotjada a un edifici, ho hem dit moltes vegades en seu parlamentària, que no reuneix les condicions adequades. Actualment ja haguessin pogut començar el curs 2012-2013 a la nova escola Maria Lluïsa Serra, que es va fer per a açò. Però un compromís electoral del Partit Popular amb un grup de pares i mares d'aquella escola ho va impedir.

Aquest curs per tant, els fillets i filletes de Sa Graduada van a una escola deteriorada, obsoleta i entre tant hi ha una escola que està buida, només amb 75 fillets i filletes, que està feta per a 700. Ara ja ha passat la meitat d'un curs escolar des del moment en què va ser registrada la proposició no de llei, però crec que no deixa de tenir la seva virtualitat. És difícil que ara es traslladin, encara que ho podrien fer, perquè estan en males condicions, són a un edifici que ja no serveix, que està deteriorat i que al final, si s'han de traslladar, com ha dit el conseller, a principis del curs que ve, o a finals d'aquest curs perquè comencin les obres, doncs s'hagués pogut avançar açò i evitar a aquesta comunitat escolar trobar-se en una situació penosa, a un edifici obsolet, com dic.

Açò s'ajunta amb el fet que aquests dos anys no es fa manteniment de les escoles, vull dir que parlem de Sa Graduada, però podríem parlar de moltes més, en el mateix Maó hi ha el cas de Fontiroig, on també cauen les cornises; hi ha també el cas del Ramis de què hem parlat abans; a Mallorca podem parlar de l'Alexandre Rosselló, per exemple, de Son Ferriol, a Eivissa el Xarc. Podríem posar molts d'exemples, perquè han sortit per la premsa, d'escoles que es van deteriorant per aquest motiu. Però el cas de Sa Graduada, a més, és que és una escola dels anys trenta que no té ni gimnàs cobert, té problemes greus de barreres arquitectòniques, no té pistes esportives, és a dir, li falta tot el que necessitaria una escola d'infantil i primària, que podria tenir la nova escola, que no està massa enfora d'allà, perquè parlem d'una ciutat que és petita.

Nosaltres no sabem si el projecte està enllestit del tot, el projecte de remodelació d'aquesta escola, però el que sí sabem, perquè es va comentar en el consell escolar municipal la setmana passada, és que no hi ha res fet sobre aquests metres que s'havien d'afegir a l'escola vella, i que encara no estan ni expropiats, ni comprats, ni res. Vull dir que probablement, quan arribi el moment, s'haurà fet un projecte damunt uns metres que encara no són de la conselleria i no sabem el que es torbarà a modificar el Pla general, no sabem quan es podrà posar en marxa aquesta nova escola. L'únic que esperam és que sigui el mes de juny quan es traslladin a l'escola nova finalment.

Per tant, nosaltres el que demanàvem era no esperar ni tan sols a l'estiu, sinó que ja immediatament poguessin ser traslladats aquests al·lots a l'escola nova amb millors condicions, perquè ara la situació en què estan crec que no és bona per a ningú, ni per als fillets i filletes, tampoc per al professorat que ja ha reclamat diverses vegades poder traslladar-se a l'escola nova.

I açò és tot en aquesta primera intervenció. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Diputada. Passam al torn de fixació de posicions. Per part del Grup Parlamentari MÉS té la paraula l'Hble. Diputat Sr. Antoni Alorda i Vilarrubias, per un temps màxim de deu minuts.

EL SR. ALORDA I VILARRUBIAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Crec que la Sra. Rita ha exposat els motius, nosaltres veim raonable que es faci el trasllat el més ràpidament que sigui possible, vista que tothom hi confia i que és una millora que tindrà la comunitat per tots els aspectes que s'han enumerat. I per tant, donarem suport a aquesta proposició.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Alorda. Per part del Grup Parlamentari Popular té la paraula l'Hble. Diputat Sr. Manuel José Monerris i Barberà, per un temps màxim de deu minuts.

EL SR. MONERRIS I BARBERÀ:

Gràcies, Sra. Presidenta. Sra. Rita, aquest problema és un problema conegut tant per vostè com per mi des de fa molt de temps i, a més, és una proposició no de llei que veim que està completament desfasada, en el sentit que és un poc alarmista, en el sentit, com vostè deia al principi que hi havia molt de perill i va caure una finestra, que hagués pogut caure a qualsevol centre educatiu, cosa que no van avisar la Conselleria d'Educació, ni l'ajuntament que estaven en aquesta situació les finestres.

El primer que van fer és actuar, actuar ràpidament per part de l'ajuntament, com de la Conselleria d'Educació, de la delegació, van retirar totes les finestres, les van guardar totes, estan totes numerades per a després reposar-les quan es faci la remodelació, la reforma de l'escola i tornar-les posar perquè, com vostè sap, és un edifici emblemàtic, tal com vostè ha dit abans, estil Ramis i Ramis, que vostè l'ha alabat tant fa qüestió d'una hora.

El Govern, vostè sap Sra. Rita, que reformarà Sa Graduada i serà a l'estiu del 2013, per estrenar el nou equipament el pròxim curs a l'any 2014. Sap que hi ha un muntant de 2.400.000 euros en els pressuposts de la comunitat autònoma destinats a la reforma d'aquest emblemàtic centre educatiu. La reforma contemplava, com vostè sap també, perquè açò vostè ho sap tot, l'adaptació i l'adequació del centre, una major accessibilitat, la instal·lació d'ascensors, aules amb mitjans telemàtics, nova infraestructura esportiva, com vostè ha dit als solars adjunts que hi ha al centre. Per tant, és una reforma que va néixer, i vull recordar-lo-hi, de l'acord amb els professors, pares i mares de l'alumnes. Perquè a mi el que em preocupa és que vostès de vegades fan cas o no fan cas als pares d'alumnes segons el que vostès creuen convenient, això són els pares i mares d'alumnes els que van demanar en un moviment impressionant dins Maó, que era Centre Viu, i van dir que no volien moure els al·lots d'aquell centre escolar, perquè creien que era l'única escola que hi havia en el centre educatiu de Maó i per tant, no era del seu gust, encara que estic d'acord amb vostè, que no està molt lluny o molt enfora del centre educatiu que ara hi ha.

Sa Graduada es posarà en marxa previsiblement a l'estiu de l'any 2013, perdó, del 2014 i s'ha de reconèixer que es tracta d'un projecte molt complicat, ha estat una demanda de la ciutat durant molts anys i que el Govern ha respost, com he dit abans, a la voluntat dels pares i mares que van demanar el manteniment d'aquest centre viu. Els alumnes de Sa Graduada seran ubicats provisionalment, com vostè sap, en el centre educatiu Maria Lluïsa Serra i seran separats quan acabi aquest curs, per no rompre el curs a la meitat o al principi en tot el que suposa un canvi d'un centre a un altre.

La reforma contempla, com he dit abans, l'adaptació i adequació del centre a persones de mobilitat reduïda, instal·lació d'ascensors, aules telemàtiques, construcció de noves infraestructures. Per tant, quedarà completament adequada per poder impartir l'educació infantil i primària amb totes les condicions que demana la llei. Per tant, en açò no hi haurà cap problema.

El pla que té, segons tinc entès, segons he demanat a l'IBISEC, l'Institut d'Infraestructures Educatives i Culturals de la Conselleria d'Educació, el pla que té de posar en marxa aquesta reforma seria: el projecte bàsic, fa 15 dies, o ara farà poc més de 15 dies que va entrar a l'Ajuntament de Maó; dia 1 d'abril ha d'estar supervisat el projecte d'execució o executiu podríem dir; l'1 de juliol es faria la contractació i la llicència municipal; el dia 1 d'agost es farà l'acte de replanteig i s'iniciaran les obres, i dia 1 del 2014 s'espera finalitzar l'obra de Sa Graduada.

Per tant Sra. Rita, nosaltres no podem votar-li una cosa d'aquestes a favor. En primer lloc, el primer punt, no hi ha cap perill, no hi ha cap perill, el col·legi ha estat durant molts anys allà, serà més guapo, menys guapo, però que no hi ha cap perill, ni per a persones, ni per a coses, i que, com li he dit abans, doncs s'estan fent totes les passes i tots els terminis per poder dur a terme aquesta ampliació, reforma i millora i que l'any 2014 puguin, a petició, a petició dels pares i de les mares del col·legi, puguin impartir-se les classes a la nova Escola Graduada, una escola tan emblemàtica i tan volguda per tota la gent de Maó, perquè ha passat per allí moltíssima gent que vostè coneix i que aprecien molt aquest centre, per l'emblemàtic i el que representa per a la ciutat de Maó. Per tant, clar que es podria, i em dirà vostè, podria durar molt, em dirà no es pot destinar a adults, es pot destinar a altres finalitats, és molt discutible, s'ha d'escoltar els pares i no quan es vol, quan s'ha d'escoltar-los, perquè vostè sap que el projecte que en un principi tenia el Partit Popular, quan jo era delegat d'Educació, no era aquest, era un altre.

Per tant, no votarem que sí a cap dels punts, perquè creim que estan suficientment justificats amb el que acab de dir. Moltes gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Monerris. Vol fer ús de la paraula per contradiccions Sra. Rita? Té la paraula.

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. M'agrada que em contesti el Sr. Monerris, el que passa és que no entenc la seva postura, perquè precisament quan ell va ser delegat d'Educació és quan es va decidir fer l'escola nova per traslladar l'alumnat de Sa Graduada, traslladar l'escola de Sa Graduada a l'escola nova, d'infantil i primària, i que l'antiga escola de Sa Graduada quedés per a l'escola d'adults, un projecte del qual ara ja ningú en parla i que no serà realitat ja aquesta legislatura evidentment, perquè si no hi ha doblers per a l'ampliació del Ramis, doncs molt manco n'hi ha per adaptar el quarter de Santiago per posar-hi l'escola d'adults.

I jo no parl d'alarmisme, perquè, bé, o sí, perquè alarmisme, quan cau una finestra d'una contrafinestra amb el pati ple d'al·lots, jo crec que açò pot almar a qualsevol, hi hagués pogut haver una desgràcia tranquil·lament, vull dir que açò és una qüestió espanta, que espanta i no és estrany.

L'excusa que van donar per no traslladar immediatament els al·lots a l'escola nova va ser perquè no hi hagi vandalisme mentre està tancada Sa Graduada vella, mentre s'espera fer les obres de remodelació. Jo açò no ho trob massa afortunat, perquè pens que és prioritzar la seguretat d'un edifici, prioritzar la seguretat de les coses damunt la seguretat de les persones.

Perquè els fillets han passat un any amb penúries, quan no hi havia cap necessitat, fins i tot es podrien haver traslladat i fer les obres per a l'adaptació, amb la qual nosaltres no estam d'acord, però bé, si aquesta és la decisió que s'ha pres ara, de fer una remodelació perquè continuï sent una escola d'infantil i primària, igualment enguany no s'hauria d'haver permès un edifici buit amb 75 fillets, quan està previst per a 700, mentre hi ha tots aquests alumnes a Sa Graduada amb unes condicions deplorables, tan deplorables que hi podria haver hagut un accident molt greu. Açò trob que s'ho haurien d'haver repensant i si no s'ha fet, perquè estic segura que açò que estic dient ho ha pensat també el mateix Sr. Moneris, o altres persones de la conselleria, i si no s'ha fet és per un compromís electoral, amb uns quants pares, perquè els pares van canviant i no tots els pares pensen igual que els que són a l'APA en aquest moment.

Per tant, crec que serà responsabilitat de l'administració pensar més..., perquè coneixen més la situació que aquests pares que es resisteixen a anar-se'n perquè pensen que l'escola quedarà més enfora dels seus domicilis, doncs l'administració ha de ser prou responsable per posar per davant la seguretat de l'alumnat i del professorat que hi ha aquí. Nosaltres pensàvem que els punts que posàvem a votació podien ser assumibles, un era demanar aquest trasllat immediat, era el mes novembre, era el moment en què havia caigut la finestra, i demanàvem el trasllat de Sa Graduada, feia poc que havia començat el curs.

El segon punt era que es procedís a realitzar les obres per garantir la seguretat en aquell edifici, també la de les persones i també de les coses i el tercer punt en què es constata que l'edifici actual de Sa Graduada no reunia les condicions adequades per contenir actualment una escola d'infantil i primària i açò ho continuam pensant.

Lamentam molt el vot contrari del Partit Popular perquè és un vot contrari a la qualitat de l'ensenyament d'aquesta comunitat educativa, aquesta que té ara, perquè l'equipament també és qualitat, vull dir, continuaran amb un ensenyament per part dels seus professors i continuen anant a classe, vull dir que aquesta part està garantida, però el que no està garantit en absolut és la infraestructura d'aquesta escola que també forma part, com és natural, de la qualitat de l'ensenyament.

Res més, moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Rita. Passam a la votació de la Proposició no de llei RGE núm. 8355/12.

Vots a favor? 5 vots a favor.

Vots en contra? 9 vots en contra.

Cap abstenció.

En conseqüència queda rebutjada la proposició no de llei.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.



**DIARI DE SESSIONS**  
**DEL**  
**PARLAMENT**  
**DE LES**  
**ILLES BALEARS**

---

Redacció i Administració  
PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS  
C/ Palau Reial, 8  
07001 PALMA

Imp. Parlament de les Illes Balears. Palma

---

---