



# DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'HISENDA I PRESSUPOSTS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

---

DL. PM. 351-1992

Fq.Con.núm. 33/27

XI legislatura

Any 2024

Núm. 41

## **Presidència de la Sra. Patricia Gómez i Picard**

Sessió celebrada dia 13 de novembre de 2024

Lloc de celebració: Seu del Parlament

### **SUMARI**

**Compareixença del Sr. Conseller d'Educació i Universitats** per informar sobre el Projecte de Llei RGE núm. 15081/24, de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2025. .... [854](#)

---

LA SRA. PRESIDENTA:

Bones tardes, senyors i senyores diputades i diputats, començam la sessió d'avui. En primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions. Per part del Partit Popular?

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Sí, presidenta, Isabel Curto substitueix Antoni Marí.

LA SRA. BORRÁS I ROSSELLÓ:

Isabel Borràs substitueix Sebastià Mesquida.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Margalida Durán substitueix Misericordia Sugrañes.

LA SRA. GIL I MEMBRADO:

Cristina Gil a Lluch Fornas.

LA SRA. PRESIDENTA:

Molt bé, gràcies. Per part del Grup VOX?

LA SRA. CAÑADAS I PINILLA:

Sí, presidente, Manuela Cañadas sustituye a Patricia de las Heras.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies. Per part del Grup Mixt?

LA SRA. GÓMEZ I ESTÉVEZ:

Cristina Gómez substitueix Joana Gomila.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies. MÉS per Mallorca?

LA SRA. RAMON I SALAS:

Maria Ramon substitueix Lluís Apesteguia. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies. Pel PSOE?

EL SR. PITALUGA I IVORRA:

Àlex Pitaluga substitueix Llorenç Pou.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Amanda Fernández substitueix Damià Borràs.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies.

**Compareixença del Sr. Conseller d'Educació i Universitats per informar sobre el Projecte de llei RGE núm. 15081/24, de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2025.**

L'ordre del dia d'avui consisteix en la compareixença del conseller d'Educació i Universitats per tal d'explicar els pressuposts de l'any 2025.

Assisteix a la sessió el conseller d'Educació i Universitat, el Sr. Antoni Vera i Alemany, acompanyat de la Sra. Maria Pilar Guasp, secretària general; del Sr. Ismael Alonso, director general de Personal Docent i Escola Concertada; del Sr. Sebastià Massanet, director general d'Universitat, Recerca i Ensenyaments Superiors Artístics; de la Sra. Catalina Ginard, directora general de Planificació i Centres; del Sr. Mateu Suñer, secretari autonòmic de Desenvolupament Educatiu; de la Sra. Neus Riera, directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa; de la Sra. Maria Puigrós i Estelrich, cap de Gabinet; de la Sra. Maria Nadal, cap de Premsa; i del Sr. Antoni Planas, assessor parlamentari.

Sr. Conseller, té la paraula per fer l'exposició oral sense límit de temps.

**EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS (Antoni Vera i Alemany):**

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Diputats i diputades, bon vespre. Com deia la presidenta, comparesc avui aquí per explicar els pressuposts generals de la Conselleria d'Educació i Universitats per a l'any 2025. Els pressuposts d'una conselleria com la d'Educació i Universitats són el millor indicador del camí cap on vol anar en matèria d'educació aquest govern. Aquesta senda, tanmateix, no l'emprèn un conseller, tot sol, el camí el feim tot un grup de persones que jo lider. Per això vull que les meves primeres paraules siguin per donar les gràcies a tot l'equip: secretari autonòmic, secretària general, directors generals, gerents, directors territorials, personal eventual i funcionaris, us vull agrair la vostra tasca, el vostre esforç i dedicació, el vostre compromís amb aquest projecte, del qual avui presentam el pressupost, amb el qual cobrirem l'equador de legislatura.

Com el meu equip i jo sabem que ningú de nosaltres no és tan bo tot sol com tots nosaltres junts, aquest pressupost ha estat elaborat amb la participació de tot l'equip i aquest ja és el nostre primer èxit. Un pressupost que avui presentam en seu parlamentària per donar a conèixer els projectes polítics, les propostes, les iniciatives i les apostes que durem a terme l'any que ve i que revertiran en el benefici de la ciutadania. Per tant, vull tornar reiterar les gràcies a tots aquí al vostre esforç diari, per les hores que robau a la vostra vida privada per intentar millorar el sistema educatiu de la nostra comunitat autònoma. Només amb l'esforç de tots vosaltres podem dur endavant l'ambició pla que plantejam en aquest pressupost.

No puc deixar tampoc de donar les gràcies a la Conselleria d'Economia, Hisenda i Innovació per posar al nostre abast els mitjans econòmics per convertir les propostes que tenim per a l'educació de les Illes Balears en una realitat. Tenir idees no serveix de res si darrere no hi ha el múscul econòmic suficient

per dur-les a terme. Per tant, he de donar les gràcies al vicepresident Costa per entendre la nostra casuística i fer dels pressuposts de 2025 el motor dels canvis i les millores que volen plantejar per al pròxim curs escolar.

Un pressupost és instrument polític que té una conselleria per posar negre sobre blanc els projectes concrets que pensa realitzar durant l'any. Amb ells explicam com els finançarem i, per tant, defineix el model d'estratègia que planteja aquesta conselleria per al pròxim exercici. Hi ha tres paràmetres que un gestor públic ha de tenir en compte a l'hora d'elaborar un pressupost: el temps, la legislatura dura quatre anys i en aquest temps han de dur a terme el màxim de projectes que teníem prevists en el programa electoral; l'aportació econòmica, sense una aportació suficient és impossible dur endavant tot el que es té previst; i la pulcritud en la gestió, els doblers públics són de tots i els hem d'administrar amb seny i mesura.

Aquests tres punts han estat claus a l'hora de compondre el nostre pressupost i d'estructurar les propostes a seguir. Si els pressuposts de 2024 va suposar desmarcar-nos dels aprovats per l'anterior govern i fer un marcat canvi de sentit en la direcció de la conselleria per estampar una línia pròpia, aquests seran els de la consolidació d'un projecte, d'una manera de fer política, d'una línia de feina amb l'objectiu clar de millorar el sistema educatiu de les Illes Balears. Perquè no s'oblidin, senyores i senyors diputats, que som aquí per ajudar, per treballar i per fer que les coses funcionin de manera òptima.

El meu equip i jo hem fet, feim i farem feina per millorar la situació dels docents, dels centres escolars, dels alumnes, del personal no docent, dels equips directius, de les famílies, del personal docent investigador, de la Universitat i resta de centres d'educació superior i dels investigadors de l'ecosistema de ciència de les Illes Balears, dels sindicats, de les associacions i dels consells escolars.

Aquests són uns pressuposts que tenen la voluntat de construir el futur, perquè nosaltres no volem ser els fills del passat, sinó que volen ser els pares del futur.

En què es basa aquest pressupost? Com vaig dir a la compareixença de l'any passat, la solera sobre la qual es construeix la nostra política educativa són la millora i l'actualització del sistema educatiu per fer-lo més efectiu, eficient, just i equitatiu. Hem de prioritzar les polítiques educatives i incorporar noves mesures, fruit de les noves demandes socials, per arribar a una educació de qualitat i excel·lència. Volem reduir i compensar les desigualtats, donar facilitat a les famílies a l'hora de conciliar, promoure la cohesió social i avançar en la inclusió educativa, com hem estat fent des del primer dia que vàrem arribar a la conselleria. Maldam per millorar les infraestructures, per garantir el dret a l'educació per a tots i com vulguin les famílies, per impulsar la participació de tota la comunitat educativa i per tenir una universitat de primeríssim nivell.

Per això, aquests són uns pressuposts que pretenen protegir els sectors socials més vulnerables i defensar aquelles famílies que passen dificultats per arribar a finals de mes.

Un pressupost són xifres i, per tant, n'hem de parlar. Començam idò pels grans números.

La Conselleria d'Educació i Universitats comptarà per a l'any 2025 amb un pressupost total de 1.416.500.000, el que suposa un increment del 4,7% respecte del pressupost de 2024, que va ser de 1.352.700.000 euros. Traduït en millores d'euros, aquest pressupost implica un augment o un increment de 63,8 milions d'euros respecte de l'any passat. És el pressupost més gran de la història de la Conselleria d'Educació i Universitats.

El 2024 ja vàrem comptar amb un pressupost històric. Així, si als 63 milions de més que suposa aquest pressupost respecte del de 2024, li sumam els 94,4 de més que va implicar el d'aquest any respecte del 2023, resulta que en dues execucions pressupostàries, aquest govern ha incrementat en 158.200.000 euros els doblers destinats a educació respecte del darrer pressupost del Govern de la Sra. Francina Armengol que, val a dir-ho, va ser el més alt de les seves dues legislatures.

Amb aquestes xifres, i tenint en compte que el Govern de les Illes Balears ha incrementat el seu pressupost general en un 2%, mentre que la Conselleria d'Educació l'augmenta un 4,7%, no podem més que extreure la conclusió que en dos anys de govern de la presidenta Marga Prohens, aquesta comunitat autònoma ha incrementat la despesa en educació en 158,2 milions d'euros respecte del millor pressupost dels vuit anys de pacte d'esquerres.

Per tant, és clar i llampant que el Govern de la presidenta Prohens té molt clara la importància de l'educació i per això han volgut fer aquesta importantíssim esforç pressupostari amb la finalitat de dotar, com es mereix, una àrea que és cabdal per al nostre futur: l'educació dels infants de les Illes Balears i la preparació dels nostres joves per tenir un futur professional estable i sòlid.

Les estimacions fetes d'acord amb IBESTAT ens diuen que el Producte Interior Brut de les Illes Balears de l'any 2023, les darreres dades que tenim, està al voltant del 37,8 mil milions d'euros. Així, per a l'any 2025 dedicam a l'educació, el 3,8% del producte interior brut. Són xifres aproximades, però segons ens marca la Llei d'educació de les Illes Balears, disposició addicional catorzena relativa a la despesa pública educativa, l'any 2030, és a dir d'aquí a cinc exercicis pressupostaris, hem d'haver dedicat a aquesta àrea -cit literalment- almenys el 5% del producte interior brut. Hem incrementat 0,8 punts percentuals respecte de l'any passat. És cert, i això ens acosta a la xifra que ens marca la LEIB, no havíem estat mai tan a prop, també és cert, però sabem que queda molt de camí per recórrer fins arribar a l'objectiu marcat per la LEIB. Nosaltres hi posarem tot de la nostra part.

El primer desglossament que és necessari fer dels pressuposts de la Conselleria d'Educació i Universitats és en funció de les àrees. La primera és la Secretaria Autònoma de Desenvolupament Educatiu. És cert que la Secretaria Autònoma no existia quan vàrem elaborar els pressuposts que ens han regit enguany. Va ser creada el gener de 2024. Per aquest motiu resulta difícil fer una comparativa amb el pressupost vigent. Tanmateix, el que hem fet és reunir les competències que l'any passat estaven a altres departaments i

aquest any es varen traslladar a la Secretaria Autònoma. D'aquesta manera, sí podem tenir una comparativa que ens dona que aquest departament passa de 72.771.435 euros a 52.688.064 euros. Val a dir que en aquesta xifra encara no estan inclosos els fons europeus MRR, que està previst incorporar al llarg de 2025, mentre que sí hi estan als números de 2024.

La Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats comptarà amb un pressupost de 1.074.860.048 euros enfront dels 997.965.297 euros que tenia l'any passat. L'increment aquí és notable, exactament 76.894.751 euros.

La Direcció General de Planificació i Gestió Educativa comptarà amb 18.219.818 euros, que significarà una reducció de 2,1 milions d'euros respecte de l'anterior. La baixada s'explica per la reestructuració que va patir aquesta direcció general el mes de gener d'enguany, ja que se li va arrabassar Ordenació i Infraestructures Educatives.

La Direcció General d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors arribarà l'any que ve als 148.028.367 euros, 145 milions més als 3 milions del factor d'insularitat, que implica una pujada de 14,8 milions d'euros respecte del darrer pressupost, un esforç per dotar d'una manera digna la Universitat de les Illes Balears i impulsar la recerca a les Illes.

La Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa comptarà per als pròxims dotze mesos amb 45.090.683 euros. És cert que es redueix una mica més de 18 milions d'euros respecte de l'últim any, però aquí l'explicació l'entendran perfectament per la finalització dels programes europeus i la transformació de la xarxa complementària d'escoles 0-3, que ha passat a ser concertada. Per tant, la gestió de la gratuïtat d'aquesta part de la xarxa es farà des de la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats. Si no tenguéssim aquests dos fets en compte, estaríem parlant d'una pujada d'aquesta direcció general vinculada a l'augment de mestres de suport, orientadors, ATE, PSC i psicòlegs educatius, que permetran una resposta ajustada a les potencialitats i necessitats del nostre alumnat i famílies i comunitat educativa.

La Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa gestionarà aquest pròxim any 9.293.584 euros, la qual cosa implica una reducció de prop de 6 milions d'euros respecte de l'últim exercici, una baixada que s'explica per la finalització de molts de programes MRR, com és el cas dels cicles bilingües i els centres d'excel·lència. Està previst, però, que durant aquest any que ve s'incorporin nous fons europeus que mitiguin aquesta disminució.

En darrer lloc, la Secretaria General administrerà 56.411.704 euros enfront dels 52.697.691 euros del darrer any; 3,7 milions d'euros més.

Però anem per parts. Començam per la Secretaria Autònoma de Desenvolupament Educatiu. La Secretaria Autònoma, com he dit, va ser creada durant aquest exercici pressupostari i va assumir competències que estaven a diferents direccions generals i a la Secretaria General de la conselleria. Una de les seves competències actuals són els serveis

complementaris de la conselleria. En aquest apartat hem de dir que en el pressupost que avui presentam ha incrementat en 3.048.872 euros la partida destinada a transport escolar, que ara passa a ser de 19,3 milions d'euros.

Ens vàrem comprometre a fer extensible la gratuïtat del transport escolar a batxillerat. I ho hem fet. Però, a més, hem hagut de donar solució a altres casuístiques, fins ara no previstes, que ens han duit a haver d'incloure a la licitació que sortirà aquests dies les escoles unitàries d'Eivissa o l'Escola d'Arts i Oficis de Menorca, que és l'únic centre de tota l'illa on es pot cursar el batxillerat artístic. Aquest increment ens servirà per complir la nostra promesa i donar servei a totes aquestes situacions extraordinàries.

Les beques de menjador mantenen la partida de 10.400.000 euros de l'any passat, tot i que val a dir que per al curs 2024-2025 ja vàrem augmentar la convocatòria en 1,4 milions d'euros. Actualment estam resolent les beques de menjador. Tenim un romanent al voltant d'1 milió d'euros per a 2025, però estam estudiant per a la propera convocatòria augmentar el nombre de beneficiaris o incrementar la partida rebuda per a totes aquelles famílies que compleixen els requisits per accedir a l'ajuda.

Una novetat d'aquest any és el topall de preus de menjadors escolars. A aquesta partida hi hem destinat 871.000 euros. La idea és, amb aquests doblers, igualar en gran mesura els preus de menú a tots els centres, beneficiant així les famílies més vulnerables i fent el menjador més accessible a més famílies per tal de fer una passa més en la conciliació familiar. Per què hem posat el topall a 6,85 i no a 6,5? La xifra és fruit d'un anàlisi dels preus de menú d'aquest curs. Després d'haver comprovat la influència de les mesures preses fins ara, hem vist que el punt de rendibilitat per als recursos destinats, el retorn de cada euro invertit ha fet que l'impacte entre establir el preu a 6,5 o a 6,85 fos mínim.

La quantitat dels fons d'emergència social es manté inalterable respecte de l'any passat. No l'hem eliminat, com moltes vegades ens han dit. De fet, ho pagarem aquest novembre, tal com es va fer l'any passat. I aprofit per dir que, com que ens ha sobrat un romanent dels ajuts d'alimentació, hem fet ja una modificació de crèdit de 300.000 euros perquè abans de final d'any es faci una transferència extra als centres que creim que ho necessiten.

Quant als llibres de text i material didàctic el pressupost actual és de 704.562 euros, quan l'any que acaba era d'1.700.000 euros. Però que no ens enganyi aquesta baixada. Està previst que a principi d'any s'incorpori una partida d'1.186.000 euros de l'aportació ministerial compromesa. Varem rebre la resolució el passat 28 d'octubre. Així, la partida final serà d'1.890.000 euros, quasi 200.000 euros més que l'any passat.

Pel que fa a Tecnologies de la Informació, àrea que també gestiona la Secretaria Autònoma, hem de destacar primer que amb l'adquisició d'aplicacions informàtiques hem augmentat el pressupost en 1.774.163 euros, atès que s'ha licitat la integració d'un programa de gestió interna, del qual es veuran els primers resultats el curs 2025-2026. Com a conseqüència, actualment

la partida arriba a 2,47 milions d'euros. L'aplicació d'aquest sistema de gestió suposarà millores en l'eficiència i en la productivitat de la qualitat global. Un dels objectius principals és la desburocratització del sistema educatiu i disminuir l'excés de tasques que es reclamen als equips directius. Per tant, volem simplificar i fer més eficient tot el sistema de gestió acadèmica i administrativa, tant per a consum intern -personal de conselleria, centres i docents- com per a les famílies i els estudiants. El cost total d'aquest sistema de gestió serà de 5,4 milions d'euros, que està previst pagar en tres anys.

La Secretaria Autònoma també té sota el seu paraigües l'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius, IBISEC. Ho vaig dient des del principi de legislatura i ho repetesc avui, les infraestructures educatives són una prioritat per a aquest govern, per a aquesta conselleria i per a aquest conseller, i així ho dibuixam damunt el pressupost. Ho tenim ben clar, el benestar de tot l'alumnat i el professorat és determinant per aconseguir l'excel·lència en l'àmbit educatiu que nosaltres encaçam. No es pot fer una bona feina si no es fa en les condicions adequades. No podem parlar de baixar ràtios si no construïm més places.

És encara més un objectiu prioritari després de comprovar com d'oblidats han estat aquests centres, molts de centres, en aquests darrers anys. La conseqüència és que la situació avui és lamentable a moltes escoles, i no ho podem permetre. Hem de cercar una solució ja. El meu equip i jo hem visitat tots els centres escolars públics de les Illes Balears per poder veure *in situ* el seu estat. Hi ha moltes mancances, qualcunes molt urgents, qualcunes no tant, però que fa temps que no se solucionen. I açò no pot continuar així. Havíem de reaccionar i ho hem fet amb la redacció del Pla d'infraestructures educatives de les Illes Balears que vàrem presentar aquest estiu.

D'una banda, hem reforçat els serveis d'infraestructures de la Secretaria Autònoma. L'objectiu és que assumeixi una part important de la feina que abans assumia l'IBISEC en obra menor. Que dir això? Idò que totes les obres petites que s'han de fer als centres les assumirà ara el Servei d'infraestructures amb la finalitat que l'IBISEC s'hagi d'encarregar només de les grans infraestructures. Evidentment, l'IBISEC ha de ser la nostra punta de llança en aquesta lluita per a la recuperació dels centres educatius de la nostra comunitat autònoma.

Per això, per a l'any 2025, l'Institut d'Infraestructures Educatives compta amb un pressupost de 44,6 milions d'euros, la qual cosa suposa una reducció d'uns 10 milions d'euros respecte de l'anterior, que va ser de 54,56 milions, una xifra que tampoc no ens ha d'espantar, primer, perquè, de la quantitat de l'any passat, un total de 7,5 milions s'han pressupostat dins el Servei d'Infraestructures de la conselleria.

L'objectiu és poder arribar a més centres de manera ràpida i directa, sobretot en obres petites, però molt necessàries per als centres escolars. Aquestes obres al CEIP no les farem nosaltres, sinó que les faran els ajuntaments propietaris dels centres amb una aportació econòmica que arribarà de la conselleria a través de convenis. D'aquesta manera, les obres es poden executar amb més rapidesa.

Però hi ha un altre motiu per això: la voluntat que l'IBISEC se centri únicament i exclusivament en les grans obres que estan previstes dins el Pla d'infraestructures, és a dir, construcció de nous centres, ampliacions, grans reformes, creació de noves places, etc.

A la xifra d'enguany s'hauran d'incorporar dos projectes de l'impost de turisme sostenible per valor de 719.950 euros referents a la redacció del Centre Integrat de Formació Professional Platja de Palma i l'Escola d'Hostaleria d'Alcúdia.

Les actuacions que reflecteix aquest projecte de pressupost, una vegada acabades les obres, implicarà que l'import total invertit serà d'uns 215 milions d'euros. El que vull que quedi ben clar és que no aturarem la maquinària. Incorporarem romanents d'enguany i el factor d'insularitat nou de l'any que ve, 13,7 milions d'euros, s'incorporarà a l'IBISEC. Vàrem agafar un compromís amb el Pla d'infraestructures educatives de les Illes Balears i el complirem. Cap projecte quedarà sense fer o aturat per manca de pressupost.

De l'IBISEC també hem de destacar l'increment de 868.000 euros respecte de 2024 a capítol 1. Ateses les necessitats que tenen les infraestructures educatives i amb la finalitat d'accelerar la redacció i execució de projectes ha estat necessari incrementar la plantilla de l'IBISEC en 17 places. D'aquesta manera podrem fer realitat més ràpidament tot el que hem previst en el Pla d'infraestructures.

De la secretaria autònoma penja la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, que en el seu pressupost no pateix canvis considerables. Ja he dit, quan parlàvem de les xifres generals, que aquesta direcció general perd capacitat econòmica, però també ho he explicat pel fet que la gratuïtat de la xarxa concertada 0-3 passa a la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats perquè ha adquirit l'estatus de concert educatiu, fita històrica a tot l'Estat, i també per la finalització de fons MRR quan encara no han arribat els previstos per a l'any 2025.

A més, s'ha fet efectiu un increment important de personal docent que atén els nostres alumnes més vulnerables i amb més necessitat, com abans ja he comentat, que formen part de personal docent. Sense aquestes dues circumstàncies, aquesta direcció general veuria incrementat el seu pressupost en 6,1 milions d'euros.

No hi ha variacions en l'aportació al Consell Escolar de les Illes Balears ni en el programa de millora i transformació, que continuen com l'any passat. Sí hi ha un increment en els programes de normalització lingüística, s'ha ampliat la partida dels programes dinamitzadors, que passen de 212.000 euros a 265.000 euros, 53.000 euros més; dels tallers de llengua catalana el pressupost dels quals pugen 15.000 euros, de 75.000 a 90.000 a centres públics; del programa "Parlem català" que puja 20.000 euros i passa a 420.000; i els tallers per a nouvinguts que a la pública passa de 73.500 euros a 75.000, i a la concertada de 13.400 a 26.520 euros.

Quant al PALIC hi ha hagut un notable increment de pressupost i, per tant, d'hores i personal. Així, si en el curs 2023-2024 es feien 283 hores de PALIC i hi havia 41 docents,

per a l'any que ve s'han pressupostat 1.114 hores per a 56 docents, 15 més.

En la partida d'inclusió per a la comunitat educativa, el capítol 1 passa d'1.068.666 a zero. El motiu és la finalització dels fons europeus a 31 d'agost de 2024, però això no significa que el programa europeu UAO, d'acompanyament i orientació, desaparegui; tot el contrari, per primera vegada hem assumit amb fons CAIB aquests professionals complint una demanda històrica dels centres. Hem estabilitzat el PSC, professors de servei a la comunitat, a educació primària i donam continuïtat als centres i als alumnes. Evidentment, el fet d'haver integrat aquests professionals dins el personal propi de la CAIB fa que aquesta partida estigui computada a la Direcció General de Personal Docent i, per tant, surt d'aquesta direcció general.

Dins Inclusió per la Comunitat Educativa, però en el capítol 2 hem passat de 903.178 a 915.000 euros. El motiu: l'augment del preu de l'hora... de la unitat volant d'atenció a la inclusió per a discapacitat motriu i la nova licitació de la discapacitat intel·lectual i alteracions cromosòmiques per a discapacitats motriu, ambdues per a atenció als alumnes de necessitats educatives especials.

Del Servei d'Innovació Educativa s'ha de destacar la incorporació del programa "Viu la cultura", que té com a objectiu acostar els alumnes a la cultura de les Illes Balears. Aquest programa, que va adreçat a les escoles, el coordinava fins ara la Conselleria de Turisme, Cultura i Esports, però consideram que és lògic que estigui en mans de la nostra conselleria. Es tracta d'un programa que es crea únicament i exclusivament per als centres escolars i està dirigit als alumnes. Amb el pas a la Conselleria d'Educació i Universitats el programa guanyarà en agilitat i la relació amb els centres serà més bona, que és el que demanden. Pensam que és fonamental que la cultura arribi a tots els centres escolars públics i concertats, també als de 0-3 i per això al programa "Viu la cultura" hi dedicam 284.000 euros més 50.000 que van destinats als centres concertats.

Dins l'IEPI, l'Institut d'Educació de la Primera Infància, hi ha una notable disminució al capítol 4, que passa de 51.096.630 euros a 25.624.880 euros. Això es deu al traspàs de la xarxa complementària a la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats, ja que hem fet concerts educatius amb aquests centres. Aquests doblers han desaparegut d'aquesta direcció general per passar a Personal Docent i Centres Concertats. També s'ha de dir que es va fer en el pressupost de l'any passat un càlcul a l'alça de la gratuïtat 0-3, aquests 25,6 milions que hi ha pressupostats enguany és una quantitat que s'acosta més a la realitat. L'IEPI comptarà també amb fons europeus per a la creació de places 0-3. Aquestes partides arribaran durant l'any 2025 i, per tant, encara no estan reflectides en aquest pressupost.

I un darrer comentari sobre el capítol 7, d'IEPI, on es veu una baixada d'1,25 milions d'euros concretament que no és una xifra real. Aquests doblers estan destinats a la creació de places per part dels ajuntaments i consells insulars de les Illes Balears. Provenen de fons europeus i s'incrementaran en acabar el present any, una vegada que s'hagin actualitzat els pagaments als ajuntaments, un cop hagin fet la corresponent justificació.

Dins el pressupost de l'Institut per a la Convivència i Èxit Escolar, Convivèxit, es minva en el capítol 2, que passa de 116.000 a 68.500, també té una explicació i això és que hi ha hagut romanent en dues partides en el curs 2024 i s'ha ajustat la despesa i, a més, les jornades de benestar emocional passaran a ser bianuals.

S'ha de tenir en compte també la incorporació pionera de la figura dels psicòlegs educatius als centres de secundària, tant de l'educació pública com de la concertada, que realitza funcions vinculades al benestar emocional. Aquest servei gestiona els psicòlegs.

Per últim, hem de parlar breument del Museu de l'Educació de les Illes Balears. A la seva partida es veu un descens de 439.000 euros, que és el que es pagarà enguany a l'empresa que va guanyar la licitació per fer el projecte museístic o museogràfic. Evidentment, aquesta partida no està reflectida als pressuposts de 2025. El museu s'inaugurarà a principis del pròxim any i tindrà una dotació inicial de 50.000 euros que s'anirà incrementant.

També penja de la Secretaria Autònoma, la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives amb la remodelació de l'estructura de la direcció general en qüestió, abans Direcció General de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives, les competències vinculades a ordenació i infraestructures educatives es varen desplaçar cap a la Direcció General de Formació Professional i a la Secretaria Autònoma respectivament. Per tant, les partides abans assignades a la direcció general també s'han reassignat a les direccions generals esmentades.

Si miram les partides, la caiguda més gran fa referència a les despeses de funcionament de centres escolars que baixen en 2 milions d'euros i passa de 13,3 a 11,3 milions. Això no significa que els centres tinguin 2 milions d'euros menys per al seu funcionament. El que passa és que la despesa en energia elèctrica dels centres escolars, durant l'exercici 2025, serà assumida per la central de contractació de la Conselleria d'Economia, Hisenda i Innovació, la qual ha previst una partida pressupostària específica amb la previsió de despesa necessària per fer la contractació centralitzada de tot el Govern, amb inclusió d'aquests centres educatius.

La unificació de totes les conselleries i organismes autònoms, exceptuant l'ib-salut, en un únic expedient, suposa una gran simplificació del procediment, ja que se centralitza en un sol contracte el que abans suposava un contracte per a cada conselleria i organisme autònom. També, evidentment, restaurarà burocràcia als centres escolars.

Podem veure també en aquesta direcció general una disminució econòmica de 160.000 euros als ajuts a la immersió lingüística en anglès. I també hi ha una raó per això, hem detectat que en els darrers anys no s'ha arribat a gastar tota la partida, atès que es fa una oferta oberta i no es cobreixen totes les places. El motiu és que els voluntaris o bé no es presenten o bé renuncien, en molts casos, a mitjans de curs, a causa de les dificultats que tenen per trobar un habitatge o pels preus elevats a la nostra comunitat. Llavors, simplement, es tracta d'una

adaptació per poder dedicar aquests doblers a altres necessitats més urgents del sistema educatiu.

La darrera direcció general que depèn de la Secretaria Autònoma és la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa. Hem incrementat la partida per augmentar l'oferta de formació professional a les Illes Balears en 3.086.020 euros, una partida que abans tenia 1,8 a l'any 2025 en tindrà 4,8. La idea és crear unes 1.690 places per oferir nova oferta formativa durant el curs 2025-2026 per complir amb la fita marcada.

També incrementa notablement el programa Acredita, que passa de 6,4 milions a 14,1, és a dir, té un creixement de 7,7 milions. És ben cert que d'aquests 14,1 milions 10 són imputables a nòmina i, per tant, estan reflectits dins els números de personal docent. La pujada persegueix arribar a la fita marcada per a l'acreditació de competències a través de l'experiència professional o la formació no reglada.

Per últim, a l'apartat d'augment, apuja el pressupost per donar resposta a la nova llei de formació professional i per a aquest curs s'ha doblat el nombre d'hores docents per tutoritzar els alumnes que faran formació en una empresa o organisme equiparat a primer i segon curs, que fins ara només es feia a segon curs. La nostra és una aposta per la formació professional dual i aquests tutors són fonamentals per seguir la feina dels alumnes a les empreses i perquè les pràctiques siguin completament productives per als alumnes.

D'altra banda, s'han assignat més recursos als centres en dos o més de formació bàsica. Si parlem de reduccions en aquesta direcció general, la partida destinada a cicles bilingües té un descens d'una mica més de 3 milions d'euros, es tracta de fons europeus que acaben el 31 de desembre d'enguany; també ha disminuït la partida destinada a centres d'excel·lència, perquè ha finalitzat la primera fase. Durant el 2025 hi haurà una segona fase i una nova aportació, però no està pressupostada perquè no sabem encara quina serà.

Per últim, he d'afegir la incorporació de quasi 300.000 euros provinents de l'impost turístic sostenible, que aniran a millorar programes per adequar el Pla de la formació professional a les Illes Balears. Una de les direccions generals que depèn directament del conseller és la de personal docent i centres concertats, aquí trobam que l'increment pressupostari és notable, concretament 76.894.751 euros respecte de l'any 2024. La primera millora important es troba en els doblers previstos per a la nòmina dels docents de l'escola pública, que ha passat de 713.895.942 euros a 766.242.287 euros, una pujada de 52,3 milions d'euros. Aquesta millora és a causa de la nostra ferma i decidida intenció de consolidar l'augment de quota que ja vàrem posar en marxa a finals del curs passat, i fer-ho, a més, lluny d'un ànim electoralista. Així, aquesta ampliació servirà per pujar les hores de PALIC, reduir de 25 a 24,5 hores els horaris de primària i de 18,5 a 18 els horaris lectius del professorat de secundària, i també, és clar, incrementar el nombre de docents.

Hem incorporat a les aules de les Illes Balears 840 professionals més respecte del curs anterior, perquè donam molta importància a l'atenció de totes les necessitats de la

comunitat educativa i és la gran aposta de la conselleria per millorar l'atenció als alumnes amb necessitats educatives especials. Aquest curs hi haurà 607 mestres i professors més respecte del curs anterior. A aquesta xifra s'hi ha de sumar la incorporació per primera vegada de 40 psicòlegs als centres educatius públics i de secundària; incrementa en 30 professionals els equips d'atenció primerenca; 62 orientadors; l'assoliment de 42,5 PSC amb fons CAIB; la incorporació de 36 professionals dels centres de referència i suport; i l'augment de 59 nous auxiliars tècnics educatius, ATE.

Acomplim el Pacte per a l'ensenyament públic i el milloram amb un nou acord de places de difícil i molt difícil cobertura. Hem pressupostat 2.655.017 euros per a les places de difícil cobertura, 1.694.546 euros per a les de molt difícil cobertura, i 224.824 euros per al plus de penositat, perillositat i toxicitat, un total de 4,5 milions d'euros més per a aquest plus.

També l'escola concertada ha vist incrementada notablement l'aportació de la conselleria, que preveu, per a l'any 2025, 32,7 milions d'euros més que l'any anterior. Hi ha hagut pujades considerables per al personal docent de la concertada, tant en els complements de tutoria com en la millora dels sexennis, tal com s'havia acordat, atès que volem anar cap a l'equiparació dels docents de la pública i de la concertada.

L'escola concertada també ha tingut un augment de professionals per la millora de l'atenció a la diversitat, com és la incorporació de 36 psicòlegs a secundària. Un fet històric també ha estat la presència d'un ATE, d'un assessor tècnic educatiu, a cada centre escolar sostingut amb fons públics.

També s'ha previst la creació de la figura del centre d'atenció preferent cap a l'escola concertada, quan fins ara només existia a la pública. També es tracta d'una altra fita històrica.

D'altra banda, en aquest increment, 32 milions per a l'escola concertada, també hi ha tota la despesa generada per la gratuïtat 0-3.

Amb totes aquestes mesures, tant a la pública com a la concertada, la nostra fita és complir tots els objectius que hem acordat i, fins i tot, anar una mica més enllà, si podem, i a la concertada, concretament, es tracta de donar tranquil·litat a tots els treballadors i dignificar un sector que ha estat tan abandonat durant aquests darrers vuit anys.

Per últim, val a dir que hi ha una baixada pressupostària en formació permanent del professorat, això és a causa, per una banda, del fet que l'IBSTEAM no tindrà despeses de lloguer, per la qual cosa reduïm 100.000 euros anuals. I, per altra, perquè volem centralitzar tota la gestió del temps i donar eines telemàtiques, perquè apostam per un altre tipus de formació per al professorat.

Un altre descens el trobam en el servei de prevenció de personal docent, val a dir que aquí, realment, no es tracta d'una davallada o baixada, atès que se'ns havien demanat 50.000 euros per a una aplicació que no serà necessària, ja que s'inclourà dins la licitació que es fa des de la Direcció General

de Personal Docent per tenir un únic programa de gestió educativa propi.

D'aquesta direcció general només cal dir que el programa informàtic d'adjudicació que es té previst adquirir no està encara pressupostat, perquè encara es parla amb diferents empreses i hagués estat arriscat posar una xifra en el pressupost. Fins que no se sàpiga amb quina empresa es farà o quines seran les característiques tècniques, no podrem saber el cost real.

He de dir, canviant de tema, que per al pla pilot voluntari de lliure elecció de llengua no hi ha partida específica, però estan garantits els recursos per donar continuïtat al Pla i estendre-ho al pròxim curs a secundària, a les escoles que s'hi vulguin adherir, amb total llibertat, tal com es va acordar el mes de novembre del 2023.

També val a dir que es farà una campanya publicitària en els mesos previs al procés d'escolarització i matriculació per informar les famílies dels diferents processos i tràmits: tria de centre o tria de llengua de primer ensenyament, entre d'altres. Però aquesta despesa no sortirà dels pressuposts de la Conselleria d'Educació i Universitats, sinó del pressupost de comunicació institucional, atès que la publicitat institucional funciona com a contracte marc.

La darrera direcció, també depenent del conseller, és la Direcció d'Universitat, Recerca i ensenyaments artístics superiors, hem vist com l'incrementen en aquesta direcció general és notable, en augmentar en 14,8 milions d'euros el pressupost de l'any 2025 respecte dels pressuposts agregats d'aquest any de la direcció general i de les competències transferides de l'àrea de recerca.

Emperò, encara fa falta fer un esforç major per dotar millor la Universitat de les Illes Balears i l'ecosistema de recerca de les nostres illes. A l'àmbit universitari, la Llei Orgànica del Sistema Universitari -LOSU- estableix que el conjunt de les administracions públiques tenen com a objectiu destinar l'any 2030, un mínim d'un 1% del producte interior brut a la inversió en educació universitària pública. Actualment, les Illes Balears ens trobam a la cua en aquest indicador. Destinam al voltant d'un 0,33% del producte interior brut de la comunitat autònoma de les Illes Balears i s'han d'anar fent passes per arribar a aquest objectiu. Als serveis d'Universitats l'increment és de 12 milions d'euros, encara que el contracte programa 2023-2025 de la Universitat de les Illes Balears preveia per a aquest any un augment considerable de 5,8 milions d'euros, el fet que englobi el 2025 el conveni existent d'implantació del grau de medicina, deixava l'augment real per aquest concepte al voltant dels 2, 3 milions d'euros. S'han realitzat, per tant, un esforç pressupostari molt important per atendre les necessitats de finançament de la Universitat.

En primer lloc, després de la implantació a l'any 2024 del nou grau de Farmàcia i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, es destinaran els recursos per seguir desenvolupant els nous cursos d'aquestes titulacions amb 946.000 euros per a farmàcia i 327.000 euros per a CAFE.

Els pressuposts inclouen també una sèrie de partides per a la dignificació de l'inici de carrera acadèmica i investigadora dels professors ajudants doctors i dels nous contractats predoctorals en els marcs dels ajuts de formació del professorat universitari. No és de rebut que la decisió d'un jove d'emprendre una carrera acadèmica vagi associada a assumir una travessia al desert durant deu anys amb sous que no superen els 1.500 euros. Així, amb aquests pressuposts, donam resposta a una reivindicació històrica d'aquests col·lectius, aportant 1,5 milions d'euros per a la millora retributiva dels professors ajudants doctors i augmentant en 218.000 euros la dotació de nova convocatòria de contractes.

Per altra banda, aportam el finançament per convocar 25 noves places de professors ajudants doctor, per començar a respondre a les necessitats de 238 nous professors derivades de l'entrada en vigor de la LOSU i que el Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats va decidir no atendre. A aquesta iniciativa, la Conselleria d'Educació, el Govern hi dedicarà 818.000 euros.

Pel que fa als serveis de recerca, que l'any passat no estava la nostra conselleria, hem de dir, primer, que hem incrementat la partida em 1,1 milió d'euros respecte de l'any passat. La llei de ciència, tecnologia i innovació de les Illes Balears estableix que el Govern de les Illes Balears, en l'elaboració dels pressuposts generals, incrementarà anualment les quantitats destinades a les mesures englobades en el Pla de ciència, tecnologia i innovació, fins arribar a l'any 2030, un mínim de 2% del pressupost anual. Estam actualment molt lluny i també volem fer passes cap a aquest objectiu.

En primer lloc, es preveuen noves convocatòries d'ajut puntuals, així com de tècnics de suport, molt demandades pels centres de recerca, amb una aportació de 400.000 euros. A més, es té previst aprovar o es preveu aprovar els estatuts i posar en marxa la Fundació Institució per a la Recerca de les Illes Balears IRIB, un ens previst en el capítol 2 de la Llei de la ciència que suposarà un estímul significatiu a l'activitat investigadora de la nostra comunitat. Aquí s'hi destinaran 350.000 euros.

Per últim, en els ensenyaments artístics superiors la partida es manté, tot i que en realitat es tracta d'una pujada, atès que l'any 24 hi havia 748.000 euros reservats per pagar l'adequació de les retribucions dels tècnics especialistes, una partida que ara desapareix del nou pressupost, mentre la quantitat final continua igual.

La Secretaria General és la darrera àrea de la qual hem de parlar. El pressupost és de 56.411.704 euros, d'aquesta quantitat, una mica més de 43,5 milions són despeses de personal i la resta, despeses derivades del funcionament normal de la conselleria. Hem de destacar també la import destinat a la neteja dels centres educatius de 7.781.979 euros del total de 10.053.069 euros de capítol 2. Hem de tenir en compte que dels 56,2 milions, n'hi ha 33,3 reservats per la sentència que obliga a pujar el sou als funcionaris i de l'IPC de 2024. Per tant els pressuposts de la Secretaria General seria de 22.950.053 euros.

Cal destacar aquí per primera vegada que s'han creat dos centres gestors nous, atorgant un pressupost en el seu capítol 2



a la Direcció Territorial de Menorca, 70.000 euros i a la Direcció General Territorial d'Eivissa i Formentera, altres 70 euros, amb la finalitat que aquestes extensions il·lenques de la conselleria puguin disposar d'un pressupost propi per a les seves despeses corrents.

Per la seva banda, el departament d'Inspecció Educativa continua amb la mateixa aportació, encara que s'ha aconseguit un acord amb els sindicats perquè aquest cost tenguí carrera professional. L'anterior govern els va excloure intencionadament de l'acord de carrera professional.

És hora d'anar acabant, com a balanç, val a dir que aquest pressupost va en la línia de tots els pressuposts elaborats pel Govern de les Illes Balears per al 2025, que, tot i haver estalviat en dos anys fins a 400 milions d'euros en impostos als ciutadans, incrementen la despesa pública a les Illes Balears i estan enfocats a millorar les condicions dels treballadors públics, especialment dels professionals educatius, per garantir els millors serveis a la ciutadania.

Si bé és cert que desapareixen projectes de fons europeus que ja s'han executat, s'ajusta el pressupost a la realitat d'execució, de tal manera que, en alguns casos, tot i haver-hi més pressupost pot augmentar la inversió real.

Permeteu-me que, després de la serietat que requereix una intervenció sobre la partida pressupostària de la Conselleria d'Educació i Universitats per a l'any 2025, l'acabi amb un acudit del mestre Perich que vaig llegir ja fa molt de temps. A la vinyeta dibuixava dues persones que contemplaven una piràmide egípcia; una d'elles li demanava a l'altra: per què creus que tenen aquesta forma les piràmides?; l'altra contestava: és ben evident, perquè a mesura que s'anava aixecant l'edifici es retallava el pressupost.

Tenim clar, tenim molt clar aquest govern i aquesta conselleria que els pressuposts de la Conselleria d'Educació i Universitat no seran, no seran com la piràmide de Perich i sí disposaran una piràmide invertida.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Conseller.

He de demanar als portaveus si volen suspendre la sessió per tal de formular preguntes ... veig que no, que podem continuar. Per tant, ara li he demanat al Sr. Conseller si contestarà individualment o globalment.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS (Antoni Vera i Alemany):

Globalment.

LA SRA. PRESIDENTA:

D'acord. Ara és el torn dels grups parlamentaris. Pel Grup Parlamentari Socialista, té la paraula la Sra. Fernández per un temps de deu minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies presidenta. Gràcies, conseller i tot el seu equip, per explicar-nos els pressuposts que han projectat per a l'any 2025, que reflecteix quines són les prioritats d'aquesta conselleria.

Un any més tenim una bona notícia, el pressupost de la Conselleria d'Educació augmenta, ho fa des de 2015, però és important repassar què és el que augmenta i també el que es retalla per poder conèixer, com he dit abans i també ha dit el conseller, quines són les prioritats.

Després d'escoltar-lo, una cosa que jo no m'hi havia fixat i ha estat perquè vostè ho ha dit, vostè ha conclòs que en dos anys, amb la pujada de l'any passat i amb la pujada d'enguany, ha augmentat en dos anys 155 milions d'euros el pressupost; però resulta que el 23 no hi havia la Direcció General d'Universitats, i vostè dedica a la Direcció General d'Universitat 145 milions. Per tant, em crida fins i tot l'atenció que un augment de dos anys sigui de 155 milions i resulti que tenim una direcció general que abans no hi era, de 145 milions, la diferència és de 10. És una pregunta que no tenia ni pensada, però m'ha vengut amb la seva reflexió.

El primer de tot que volia recordar, i ho ha fet vostè també, és el canvi d'estructura amb aquesta secretaria autonòmica, i val a dir que quan va fer la presentació, els periodistes li vàrem demanar si això seria un augment d'alts càrrecs; i vostè va dir que no, perquè, com que el gerent passava a ser secretari i després hauria gerent de l'IBISEC, no era un augment. En aquest moment nosaltres ho vàrem criticar perquè creim fonamental que l'IBISEC tenguí un gerent i, de fet, finalment han acabat posant el gerent, però també finalment hi ha un augment del cost dels alts càrrecs.

Un altre canvi que vostè també ha recordat, és que s'afegeix recerca a la Direcció General d'Universitat i sobretot, dins la barreja dels altres canvis, a la Direcció General de Personal Docent, s'hi afegeix els centres concertats i, precisament, Personal Docent, Centres Concertats i la Direcció General d'Universitats són en les que realment veim aquest augment.

Començaré per la Secretaria Autonòmica que, efectivament, té un pressupost, alguns milions em ballen i jo he agafat les dades d'aquí, però és veritat que després vostè pot haver inclòs ITS o qualque cosa així, però no varia molt en termes generals, ja ens va passar l'any passat.

Aquesta Secretaria General té el pressupost de 52.688.064, inclou la pujada al transport. És una bona notícia i aquí ho vull dir, sobretot la part del transport de batxiller, ja que les altres millores ja venien recollides en el decret que va deixar fet l'anterior govern. Hi ha les beques i hi ha la transferència a l'IBISEC, igual que les transferències a les corporacions locals, que vostè ha explicat que són per fer aquests contractes menors, i les tecnologies de l'educació.

Com he dit ens alegrem del transport en el batxillerat. I de l'augment de la pujada del menjador, però jo intentaria que reflexionés quant al que ha dit, jo li demanava o m'havia preparat per demanar-li que fes efectiu el seu compromís, que era de 6,5 euros de topall de menjador. Vostè ha dit que no li

suposava, és que vull agafar la paraula exacta: “vàrem fer números i l'impacte era mínim”. Per a qui? Perquè per a una família, pagar 6,6 o pagar 6,85 o pagar 7,55, que són els eventuals, quan vostè no havia parlat mai d'aquesta diferenciació, sí que és un impacte si queden a dinar. Per tant, li faria una petició de què s'ho repensessin una vegada més, perquè hi havia una esmena de 2 milions d'euros per dedicar-hi i veiem com només hi han dedicat 540.000 euros, que em va contestar vostè.

D'una partida que tenc molts dubtes, i vostè n'ha parlat un poquet, és la de noves tecnologies. Ha explicat els doblers que hi destinen, ha parlat de la nova aplicació; és veritat que aquí hi havia fons MRR, però, precisament, li vull parlar d'aquests fons: hi havia els fons 0809 dels quals eren les aules digitals, que ja varen deixar licitades i s'executaven, i hi havia també els dispositius digitals, que també ja es va licitar, i aquests ja estaven repartits i tot. Però, de les dues licitacions hi havia un romanent que calcul que eren uns 4 milions d'euros. La idea era tornar licitar més aules digitals o més aparells, que també podien incloure aquests fons, i també amb la resta de dispositius -que això sí que fa falta-, tornar fer una licitació.

No s'han fet cap de les dues licitacions ni trob els doblers d'aquests romanents, i no són MRR que els han d'enviar, ja les toca tenir vostès, i m'agradaria saber què han fet o quins comptes fan, perquè això s'ha d'executar abans de l'agost.

Després, l'altre, ja li vaig demanar l'any passat: on són els doblers del Fons de Cooperació Territorial de Código Escuela 4.0? L'any passat ja li ho vaig demanar, jo entenc que feia poc que vostè era a la conselleria i no em va saber contestar, però enguany parlem de quasi 9 milions d'euros de l'any passat, més ara, que els ingressaran 1.600.000 més. Que no hagin pressupostat aquest 1.600.000 més perquè no els han rebut -que no ho sé-, potser, però on són aquests? Hi havia 2 milions i busques que eren els assessors, i entenc que poden ser a capítol 1, però hi ha 5,2 milions que són per licitar material de robòtica i pensament computacional, i això, almanco a la plataforma de contractació no hi és, i aquesta licitació també acaba l'execució l'agost d'enguany.

I, com dic, rebran 1.600.000 euros més. Per tant, m'agradaria que em contestés on són aquests doblers i quins comptes fan amb aquests.

Després, com ha dit, penja d'aquí també l'IBISEC, jo crec que vostè ho ha tornat dir, sempre ha venut que és una fita important les infraestructures, ho compartim, també ho compartíem quan governàvem, però baixa 10 milions d'euros. Després, vostè ens ha comentat que hi ha 7 milions d'euros a secretaria per fer aquestes obres menors, però ja hi havia doblers a la Direcció General de Planificació en aquell moment i a secretaria, per convenis que feien, amb menor quantitat, això sí, amb els ajuntaments. Per tant, la seva gran fita, el seu Pla d'infraestructures a 10 anys a 600 milions d'euros, si el primer que fem el primer any és davallar 10 milions, no ens surten els números.

En primer lloc, enguany hi havia 54 milions, per la memòria de l'IBISEC hi haurà un romanent de 20 milions, és a dir, n'haurà gastats 30, per a l'any que ve ja només en pressuposta

40, són 70 milions d'euros en dos anys. Si féssim una mitjana en dos anys de la seva previsió del Pla d'infraestructures, haurien de gastar 120 milions d'euros en dos anys, com ho farà?

Jo entenc les explicacions que ha donat, són les mateixes que nosaltres donàvem cada any: hi ha problemes per licitar, queden desertes, ens falta personal, els materials pugen. I aquesta és la realitat, però és la realitat ara, l'any passat, l'altre i l'altre. Per tant, quan vostè diu que no s'ha fet res mai, això no és veritat. I quan vostè es planteja una fita a 10 anys de 600 milions, tampoc no és realista, perquè ja veiem que en els dos primers anys, perquè va del 2024 al 2034, només, si exhaureixen la partida de l'any que ve, hauran gastat 70 milions d'euros. Els pressuposts, la seva gran promesa d'infraestructures baixa, i aquesta és la realitat i *dato* -com diu vostè- *mata relato*.

I m'agradaria saber el Pla de climatització, no sé si ho ha dit, a veure on està pressupostat.

Quant a la Direcció General de Planificació i Gestió Educativa, efectivament, aquesta direcció general s'ha buidat completament de continguts, perquè no té centres concertats ni té ordenació, tal vegada perquè vostès pensaven que tendria molta feina amb la nova tasca que li havien encomanat, que era el pla de segregació, però, per sort, i pel seny dels centres educatius i de la comunitat educativa, només ha hagut de gestionar 11 centres. Veiem, com ha dit vostè, que no hi ha una partida específica, és capítol 1, però entenc que deuen haver fet una estimació, no només per a aquests 11 centres, que ja sabem que és d'1,1 milions, però sí que hauran d'incloure el primer trimestre del curs que ve dels centres de secundària, els quals esperem que siguin pocs o cap.

I també li demanava a veure si encomanaria a la direcció general aquesta campanya de Promoció del programa de llibertat lingüística, que va anunciar el vicepresident, que no sabem quin programa és, perquè no tenim cap programa de llibertat lingüística, supòs que es refereix al pla del qual parlem, però vostè ha contestat que no es faria des d'aquí. Per tant, no sé, encara que si es fa des de l'altra banda que vostè ha comentat, si sap quin cost també tindrà.

I, efectivament, hi ha una baixada del pressupost de llengües estrangeres. A la partida, i vostè n'ha parlat, on hi ha tant els auxiliars de conversa com els ajuts d'immersió lingüística, i vostè, perquè m'ho he apuntat, ha parlat dels ajuts d'immersió lingüística, però després ha dit que era perquè la gent no venia, és a dir, no abastava perquè la gent vengués a fer d'auxiliar de conversa. Per tant, el meu dubte és: la baixada és, la partida és la mateixa, però la baixada és per als auxiliars de conversa o per als ajuts d'immersió lingüística?

I ho deixaré aquí perquè em queden només segons i si ja continuaré amb les diferents direccions generals a la propera. Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Fernández. Per part del Grup Parlamentari VOX té la paraula la Sra. Cañadas, per un temps de deu minuts.

LA SRA. CAÑADAS I PINILLA:

Gracias presidente. Gracias, Sr. Vera, por su comparecencia y bienvenido su equipo, también.

Bueno, desde nuestro grupo yo voy a preguntar algunas cositas que hemos leído en la memoria de presupuestos y sobre algunas partidas de gastos. En el caso de la PBAU, referente a las pruebas de la universidad, creíamos, que igual es un error, usted me lo podrá aclarar, que ya se iba a contemplar una prueba única y vemos que no es así, y queríamos saber si es posible, o sea, si usted sabe cuándo será posible.

Por otro lado, vemos que se potencia en los centros la función directiva, dejando a los consejos directivos todo el poder de la educación de nuestros menores. Usted sabe que nosotros no creemos en reinos de taifas, la educación no puede estar en manos de consejos escolares que se dejan dirigir por sindicatos radicales y totalitarios, la educación la tiene que dirigir y controlar la administración.

En otro apartado, bueno, seguimos en Baleares sin poder estudiar en español, que sigue considerándose un idioma extranjero, cuando es la lengua oficial del Estado. Mientras, en un sistema de educación internacional se puede estudiar en cualquier idioma, en el sistema español se sigue sufriendo la inmersión lingüística del catalán y se prohíbe estudiar en español, porque, como bien le trasladé en privado, incluso en los colegios que se han adherido al plan piloto, en algunos casos se está incumpliendo.

En otro apartado, que se refiere a la primera infancia, atención a la diversidad y el tema de inclusión educativa, referente a inclusión educativa, desde nuestro grupo parlamentario creemos que hay que hacer caso a los verdaderos especialistas, que son los médicos, que, por ejemplo, en el caso de niños con problemas de audición, se recomienda el estudio únicamente en su lengua materna, que aquí en Baleares, esto no es posible para los que su lengua materna es castellano, porque no hay ningún centro público, ni privado, ni concertado en el que se pueda escoger exclusivamente estudiar en lengua castellana. Cuando se habla de inclusión, tendrían todos que tener en cuenta a los verdaderos afectados, que tendrían que estar por encima de cualquier ideología política y no obligar a unos padres que tengan un niño con problemas auditivos a tener que cambiar de comunidad autónoma para que pueda estudiar en su lengua materna.

Por otro lado, también hemos visto en la memoria que hay nuevos complementos salariales para puestos de difícil y muy difícil cobertura que entendemos en casos como Ibiza y Formentera, supongo que se refiere, pero también hemos visto un complemento para plazas de penosidad y peligrosidad, y quisiera preguntarle a qué plazas y a qué centros se refiere exactamente.

En el tema de partida de gastos, en el 421 C de planificación educativa hemos visto una partida de 45.300 euros en concepto de capítulo IV que no está reflejado en la memoria. Quisiera que me explicara exactamente ...

Igual que en el 541A, hay dos partidas de 1.484.000 euros y 158.000, también en capítulo IV. Quisiéramos saber cómo lo han calculado, porque no está en el desglose de estas partidas. Solo pone planes de ciencia y tecnología, búsqueda y desarrollo de investigación, pero no las empresas ni las instituciones que son. Y ante partidas tan importantes, Sr. Vera, nos gustaría pedirles que sean un poco más rigurosos en la memoria para poder saber exactamente a qué empresas van este tipo de subvenciones.

En el 421B, lo mismo, hay una partida de capítulo IV de 43.000 euros que tampoco indican a qué entidades se destinan. Y en el 421G hay dos partidas por importe de 300.000 euros y otra de 1.049.435, que tampoco nos cuadra lo reflejado en la memoria. Consideramos que hay muy poca explicación para partidas tan importantes y de cantidades considerables.

Y por mi parte, muchas gracias.

*(El Sr. Vicepresident substitueix la Sra. Presidenta en la direcció del debat)*

EL SR. PRESIDENT:

*Gracias, Sra. Cañadas. Per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula la diputada Maria Ramon, per un temps de deu minuts.*

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sr. Vicepresident, president. Primer de tot agrair i donar la benvinguda al conseller i al seu equip una vegada més per explicar-nos aquests pressuposts. Com sempre dic, els pressuposts són una previsió del que es vol dur a terme, però sobretot marquen la línia política del que es vol fer, però també la capacitat executora que té el Govern, en aquest cas el personal de la conselleria. Una vegada més, i la Sra. Fernández ho deia, ho vaig dir l'any passat, crec que és una molt bona notícia que el pressupost d'educació continuï creixent. Això és símptoma de que més doblers a les conselleries suposa una millora dels serveis públics i per això mateix ens hem de congratular i n'hem d'estar contents. Evidentment, no compartim tot el que hi ha a les partides o en la manera que hi és, per això mateix li farem una sèrie d'aportacions, reflexions i, a partir d'aquí, les esmenes que considerem necessàries per millorar o com nosaltres milloraríem aquest pressupost.

Començaré per la part de la capacitat executora i no em reiteraré perquè la Sra. Fernández també ho ha fet i tenim poc temps i m'agradaria poder demanar tot el que tenc apuntat, però sí que quant a les infraestructures, i tampoc no hi incidiré gaire, perquè, com que d'aquí un parell de setmanes podrem parlar-ne a la compareixença que hi ha, però, si més no, és important destacar aquesta necessitat de complir amb el pressupostat. És ver que sempre ens trobam aquestes dificultats quan gestionam, que no hi ha personal abastament, ens trobam amb concursos deserts o fins i tot que els preus pugen, i aquí hi ha el problema de quan es gestiona, que moltes vegades és complex executar tot allò que es té, i passa a tothom, a tots els governs. I per això mateix és important també ser prudents a l'hora de dir que no s'havia fet els darrers anys, perquè veim que ara també passa, però crec que estam davant un escenari important quant que ens

marcam un pla d'infraestructures a llarg termini que hem d'intentar, en la mesura de les possibilitats, complir per anar executant aquelles necessitats que tenim, no només de millora, sinó també de nova creació per a tots els municipis de les Illes Balears i també, igual com deia la Sra. Fernández, demanar el pla de climatització que es feia o que s'ha de fer un pla pilot, amb quines partides es troba o amb quants doblers es comptarà per començar a dur a terme aquest pla de climatització.

Quant al 0-3, l'any passat ens congratulàvem també de la gratuïtat i, a partir d'aquí, havien de fer unes millores, unes reflexions quant a la necessitat de crear places i centres o escoles per fer front a aquesta demanda de les famílies i un poc, no només parlant econòmicament o de quantitats econòmiques, també és important que dins aquesta planificació anual comencem a tenir en compte aquesta construcció, aquesta assumpció de gestió per part de la conselleria de places 0-3 per cobrir tota la demanda que hem anat veient que a molts de municipis és imprescindible que hi sigui. Per això, també és més una reflexió, una pregunta quant a com pensa la conselleria també dur a terme aquestes noves escoles, com o quina planificació té per anar assumint aquesta gestió, com serà aquesta estructura organitzativa, ara que hem vist que a Costitx, per exemple, ja la conselleria es fa càrrec de d'aquesta gestió i, evidentment, amb aquest augment de places i escoles per part de la conselleria com a gestió pròpia, si això suposarà de manera gradual que la xarxa complementària vagi desapareixent, a mesura que vagin augmentant evidentment les places públiques.

Després, com a curiositat, perquè la setmana passada en parlàvem a Comissió d'Educació, quan repassava el *Diari de Sessions* dels pressuposts de la comissió, de la compareixença de pressuposts del 2024, em va sobtar veure que el conseller deia que es revisaria el Decret d'inclusió i la setmana passada vàrem votar, es va votar en contra o no va sortir aprovada una proposició no de llei on es demanava revisar aquest pla d'inclusió. I era per saber-ho què deia la conselleria, què deia el conseller respecte d'aquest decret d'inclusió, perquè, ja que la feina està feta bé, bé, no tenir la sensació que pareix que, com que és una feina feta per l'equip del pacte, no ha de parèixer que sigui el dimoni cucarell i poder aprofitar la feina, no, no ho dic ..., que no s'hagi de fer un pla nou, perquè sigui una feina que hagi fet el pacte que varen ...

*(Se sent una veu de fons inintel·ligible)*

... però és que això ho vàrem discutir la setmana passada i ho feia com un comentari.

Després, també són bones notícies, el tema de mantenir les beques menjador, de posar un topall, igual com la Sra. Fernández, crec que també, i més amb el comentari que ha fet de que havien sobrat romanents, també animar a revisar aquest topall que sigui 6,5 euros o, si més no, que també és una cosa que vàrem debatre a la Comissió d'Educació, que potser que els llindars de les beques de menjador poguessin ser més baixos i aprofitar aquests romanents perquè més famílies se'n puguin beneficiar.

També estic contenta, i ahir també ho vaig dir a la compareixença de la consellera de Presidència, que ha fet incís

en el Pla de desburocratització per al personal docent, i la consellera també va fer referència a un aspecte de la seva conselleria perquè, bé, és curiós que parlem de simplificació administrativa a dues conselleries quan en aquest moment encara estam discutint una proposició de llei de simplificació administrativa i, casualment, cap d'aquestes desburocratitzacions i simplificacions administratives que poden dur a terme aquestes conselleries estigui dins aquesta proposta de llei. També n'he fet incís un parell de vegades.

I com que em queda un minut i mig, vull fer referència que també és curiós que en el Pla de segregació lingüística no hi hagi doblers pressupostats concretament per a això, tenint en compte que, previsiblement, el primer trimestre de l'any que ve, del curs que ve, s'ha d'iniciar a secundària, i hi hauria d'haver una estimació aproximada del que suposarà, que esperem, evidentment, que, com aquesta vegada, hi hagi almanco centres adherits.

I per acabar, quan diu que és una bona notícia, no, que és un fet històric l'equiparació o l'augment dels recursos a l'escola concertada, nosaltres sempre deim que hem de potenciar l'escola pública, l'escola concertada és aquell espai on se supleixen les mancances que té l'escola pública, i s'han anat posant més recursos. Però una cosa que em sobta és que tenen els mateixos drets, però, curiosament, en segons quins casos no els mateixos deures, perquè, curiosament, una resposta que vaig fer quant a la disposició o a la normativa dels dispositius mòbils tant a les públiques com a les concertades se'm va contestar que els únics que havien de complir la instrucció eren els fons sostinguts cent per cent públics, però els que no eren cent per cent públics no havien de seguir les instruccions. És a dir, sí és una bona notícia o sí és un fet històric que es vagin posant recursos, però no han de complir amb les mateixes instruccions o normatives que a l'escola pública. I després continuaré.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Ramon. Per part del Grup Parlamentari Mixt té la paraula la diputada Cristina Gómez, per un temps de deu minuts.

LA SRA. GÓMEZ I ESTÉVEZ:

Gràcies, Sr. Vicepresident. Bones tardes, Sr. Conseller, i també saludar tot l'equip que ha vingut amb vostè. Miri, diverses inversions, especialment de Menorca, que voldria comentar amb vostè. El CEPA dels Quarters de Santiago quasi puja a 2 milions d'euros. Bé, és una inversió important per a 2025, entenc que està ja com a molt a punt, si vostè pensa que es podrà executar ja aquesta partida sencera. Crec que hi havia un problema, que deu estar solucionat, m'imagín. D'acord. Perquè crec que, a la vegada que hi havia la redacció d'aquest projecte, estàveu pendents de, no sé si també, de la resta de reforma que s'està fent a l'edifici per a altres usos. I, bé, entenc que açò tira endavant, per tant, vull dir, que l'aposta econòmica és important. El 2024 no hi havia cap dotació pressupostària i ara són quasi 2 milions. Per tant, entenc que açò va endavant.

Després, respecte dels Quarters de Santiago, Sr. Conseller, hi havia una possible petició i la presentarem, ja li ho dic, com a esmena, crec que l'any passat ja la vam presentar. Allà hi ha moltíssim d'espai. Ja sé, record l'altre problema, el projecte tenia a veure amb l'EBAP precisament, perquè l'EBAP també s'ha d'instal·lar en els Quarters de Santiago. Així i tot, continua sobrant molt d'espai i hi ha una proposta que surt de l'Ajuntament de Maó i, ja la hi dic, la presentaré com a esmena, ni que sigui per poder començar a visualitzar la redacció d'algun projecte, respecte de traslladar a aquest edifici l'Escola Oficial d'Idiomes. No sé si en té coneixement.

*(Se sent una veu de fons inintel·ligible)*

D'acord, perfecte. Per tant, hi ha acord que sigui així? D'acord, fantàstic idò, perfecte. Vaja, esper tenir el mateix èxit a partir d'ara. Fantàstic. Doncs, molt bé. A l'Ajuntament de Maó almanco no tothom en deu ser conscient perquè, bé, perquè és una petició que li volia fer i que venia directament des d'una part de l'ajuntament.

Després, el CEIP de l'escola d'Es Mercadal, la nova, bé, està pressupostada, pressupostadíssima, no sé en quin punt està, però, clar, com estava..., clar, d'acord. Li deman com està, més que res perquè vostè sap que un dels problemes que va tenir, sobretot en els inicis quan es redactava el projecte, és que podia estar situat en zona inundable, precisament. Jo crec, crec, que açò es va revisar, però vaja, crec que val la pena que jo avui li recordi, perquè crec que és un tema que ve de l'anterior legislatura, estam ara tots com molt colpits per tot el que ha passat, i jo diria que es va enredar molt a començar a arrencar el projecte, perquè precisament ja es va tenir en compte. Però crec que li havia de dir.

Després, quan va presentar, jo hi era *on line* connectada, Sr. Conseller, que va presentar el Pla d'infraestructures, aquell dia vostè va dir que el Pla de climatització de centres anava a part. No sé si me l'he perdut o em dirà que sí que el tenim i jo me l'he perdut, que tampoc no és descartable, perquè, òbviament, faig miracles. Però li deman pel Pla de climatització de centres de totes les illes. Li he de dir que sobretot qui m'ho demana són les companyes d'Eivissa. No sé si perquè passen més calor allà, però vaja, és una petició que ve directament de professionals d'allà.

Després, també li voldria demanar si em pot explicar qualque cosa del Conservatori de Maó, on crec que, bé, hi ha hagut un acord a oblidar el tema de la reforma de Sala Augusta. Sembla que hi ha un consens amb l'ajuntament, no sé si absolut o no, però..., bé, vaig estar reunida amb alguns regidors i em varen dir que ja hi havia... fins i tot que l'ajuntament ja havia ofert un solar i voldria saber, doncs, supòs que ja estarem..., no he vist, no vol dir que no hi sigui, Sr. Conseller, res del Conservatori. Hi és?, està dins el pla la redacció de projecte també? Fantàstic, d'acord. Molt bé.

Després, sobre l'Institut de Formació Professional d'Es Castell hi ha hagut una reducció molt important sobre l'oferta formativa per arribar..., bé, és ver que era un tema que no..., que finalment no hi ha consens. L'ajuntament tenia un projecte, la comunitat educativa tenia la seva opinió i els polítics en teníem una altra i, bé, s'ha arribat a un consens. Jo li voldria

demanar, Sr. Conseller, que les perspectives que tenia el Centre de Formació Professional d'Es Castell, el que ja no va a Es Castell, si em pot fer quatre cèntims de com quedarà. Crec que se'n va a Bintaufa, però no estic segura. Si m'ho pot confirmar.

Després li volia fer una única pregunta més, i està lligada en el tema de compra pública. Tot el tema de menjadors, és a dir, si hi pot haver una aposta en la compra pública o, bé, en la licitació precisament dels serveis de menjador, de càtering, si, bé, hi ha una aposta important pel tema de producte local. Vaig entrar diverses PNL fa uns mesos, una estava dirigida a la Conselleria d'Educació, són PNL que varen sortir aprovades, tothom hi va estar d'acord que s'havia de pressionar en aquest tema, i voldria saber si hi ha alguna acció diferència i millorada respecte d'anys enrere. És a dir, crec que hem de caminar..., i li contaré un cas molt concret que va ser molt conegut. Jo vaig presentar les PNL en aquell moment, si ho recorda, una empresa que subministrava fruita a tots els menjadors de les escoles de Balears, idò de sobte va quedar exclosa i, aparentment, era perquè no s'havia tingut prou cura de com es redactaven els plecs, que és una llàstima.

Llavors li deman si s'ha fet algun avanç en el tema de compra pública sostenible i que apunti cap al producte de quilòmetre zero.

I de moment, jo ho tendria bé, Sr. Conseller.

EL SR. PRESIDENT:

Molt bé, gràcies, Sra. Diputada. Per part del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la diputada Anabel Curto, per un temps de deu minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, vicepresident. Bones tardes, diputades, diputats. Benvingut, conseller, una vegada més a aquesta sala, i a tot el seu equip, per explicar d'una manera clara el seu full de ruta, que he de dir que és prou clar i que dona continuïtat als pressuposts de 2024, on vàrem veure un canvi i la implantació de mesures molt importants per a la comunitat educativa.

Per això, vull agrair, primerament, totes les mesures que s'han pres en aquest primer any que deixam enrere, mesures on l'objectiu principal és millorar la qualitat educativa, la qualitat de les infraestructures, de les condicions dels docents, dels suports educatius, del transport escolar, de la gratuïtat de tot el primer cicle d'educació infantil, el topall del menjador, l'atenció psicològica, tan necessària actualment, i un seguit de mesures que giren vers l'objectiu principal d'aconseguir una millora educativa, un objectiu que demostra la importància de l'educació per a aquest nou govern, un dels seus pilars claus, perquè treballar per millorar l'educació ens farà tenir ciutadans millor preparats en el futur.

L'aposta que es té cap a continuar amb la gratuïtat a tot el primer cicle d'educació infantil és un dels temes dels quals s'han parlat molt en aquesta cambra i que, des del Grup Parlamentari Popular, trobam important, així com la feina de creació de places públiques d'educació infantil i la reconversió de places assistencials en places educatives.

Som conscients que hi ha molta feina darrere cada una d'aquestes passes i que és molta la feina que encara queda per fer, ja que encara queden molt d'infants sense optar a una plaça pública o concertada i poder beneficiar-se de la gratuïtat tan necessària per a moltes famílies.

És per això que posam en valor la recerca mitjançant concertacions per tenir de cada vegada més places disponibles, així com la incorporació d'aquest cicle a les noves construccions. Però aquesta passa tan important de la gratuïtat del primer cicle implica tenir major inversió, com més places, més pressupost és necessari, i per això agraïm la implicació del Govern amb aquest augment que beneficia les famílies, però sobretot lluita contra les desigualtats.

Un altre objectiu que es proposa al pressupost és lluitar per la salut mental dins les aules. Actualment la salut mental dels joves és molt preocupant i la implantació de la figura dels psicòlegs educatius a les aules, reclam dels centres educatius, és una mesura molt important per a la comunitat educativa. Tenir un professional en el centre que ajudi l'alumne, el conjunt de l'aula i els docents i que treballi de manera transversal amb tots ells les angoixes o els problemes que poden tenir, sense cap dubte, millora el clima de tota la comunitat educativa i fa possible que molts d'infants superin les seves pors i siguin capaços de veure el gran futur que els espera.

Com ha dit la Sra. Fernández, una altra demanda educativa de fa molts d'anys i que amb l'actual govern ha estat possible és la implantació de la gratuïtat en el transport escolar a l'alumnat que cursa estudis de batxillerat i que resideix a un municipi diferent d'on està ubicat el centre educatiu al qual assisteix. Aquesta mesura és una demanda històrica de les famílies que facilita l'escolarització de l'alumnat a aquests estudis amb la finalitat de fomentar la continuïtat i reduir l'abandonament escolar, un abandonament que, per moltes variables, ha anat en augment i que des de les administracions públiques s'ha de lluitar per intentar trobar solucions als emprius que dificulten o potencien un possible abandonament escolar.

Un altre tema del qual s'ha parlat molt en aquest parlament és la problemàtica existent en infraestructures educatives. Vull aprofitar per agrair, tant al conseller com a tot l'equip de l'IBISEC, la gran tasca d'anàlisi que s'ha dut a terme per a la realització del Pla d'infraestructures i, sobretot, posar en valor la disponibilitat i la predisposició que s'ha tingut amb tots els grups parlamentaris per poder aportar les nostres idees o suggeriments, per resoldre els dubtes i per incorporar aportacions a aquest pla d'infraestructures. Sense cap dubte, un pla estudiat i consensuat amb totes les ideologies posant la millora de les infraestructures educatives per sobre de tot.

És important tenir en compte l'aposta econòmica que ha fet la conselleria, que ha incorporat no tan sols la dotació dels recursos propis de la comunitat autònoma, sinó també els fons Next Generation i els fons addicionals provinents dels programes de cooperació territorial.

També és important l'increment de la plantilla de l'IBISEC, ja que tenim un pla d'infraestructures que necessita de moltes mans per redactar i fer executar projectes. Si el dotam

econòmicament, però no de personal, és impossible assolir els objectius marcats.

També és important la millora de la dotació als docents, tant públics com concertats, en termes econòmics de funcionament, de personal i d'equipaments. És un augment considerable de la dotació pressupostària per donar compliment a les mesures adoptades a l'acord marc de la Mesa d'ensenyament públic i a l'acord marc de la Mesa d'ensenyament privat concertat, acords signats el 16 de març del 2023, dos mesos abans d'unes eleccions. Veim que a l'anterior govern les tasques també es varen fer en els darrers mesos.

Si parlem de quanties, marcant una línia diferenciada amb governs passats, vostè ha especificat l'increment de 158.200.000 més de pressupost en Educació i Universitats que el darrer govern progressista, amb un conseller del Partit Socialista; una dada molt important si es té en compte que hem escoltat en reiterades ocasions que la dreta va en contra de l'educació i que només l'esquerra lluita per ella; un mantra que només és això, una falsedat que, per molt que es repeteixi, els actes demostren tot el contrari. Un augment que, en el pressupost de 2025 implica dedicar a educació el 3,8% del PIB, encara lluny del 5%, però de cada vegada més a prop gràcies a la seva gestió i de donar la importància a l'educació que es mereix.

Segons la seva especificació de partides per direccions, veim una justificació clara respecte de les partides que baixen, que realment el que fa és que es reestructuren i estan contemplades a altres partides. Per tant, no existeix una baixada real, sinó una reestructuració de les diferents partides, cosa que, tal vegada, visualment pot dur a confusió, però que amb la seva explicació demostra que és per adaptar-se al nou organigrama de la conselleria.

Per posar un exemple, no seria real pensar que no s'augmenta la partida de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, tenint en compte l'augment de mestres de suport, orientadors, ATE..., un augment de personal que ja du implícit un augment de la partida.

Del tema de la partida de les beques de menjador, que es manté, és important tenir en compte l'augment de la convocatòria de l'any passat i el romanent que ha quedat.

Sí que volem manifestar que ens alegra escoltar que s'estudia modificar les condicions de properes convocatòries per augmentar el nombre de beneficiaris o incrementar la partida rebuda i ho feim perquè són conscients de les dificultats de moltes famílies per poder pagar el menjador escolar. Aquesta mesura, compaginable amb el topall dels preus dels menjadors escolars, que disposa de més de 850.000 euros, beneficiarà no tan sols les famílies més vulnerables, sinó també ajudarà a la conciliació familiar, ja que es disposarà de menjadors més assequibles per a les famílies treballadores.

I volem destacar l'increment que vostè ha desglossat en els programes de normalització lingüística, el conseller que, segons alguns, vol destruir la llengua, i que és filòleg català, si sumam els increments, 53.000 dels programes dinamitzadors, més

15.000 dels tallers de llengua catalana, més 20.000 de “Parlem català”, més 14.620 dels tallers per a nous nadius, tenim un augment de 102.620 euros en programes de normalització lingüística, programes necessaris, que reben el suport de l'actual Conselleria d'Educació, no només amb paraules, sinó amb quanties econòmiques.

Les partides econòmiques de personal docent i centres concertats han augmentat en més de 76 milions d'euros, s'han millorat les nòmines dels docents de l'escola pública i de la concertada, s'han ampliat les hores de PALIC, s'han reduït els horaris lectius de primària i secundària i s'ha incrementat el nombre de docents, mesures projectades i, sobretot, dotades econòmicament per aconseguir una millora educativa en tots els aspectes.

Hem pogut llegir que durant el 2025 es té prevista l'elaboració i la tramitació dels diferents projectes del nou decret, al qual s'estableix el currículum de cada etapa a les Illes Balears. Ens agradaria saber el motiu i si ha detectat la conselleria que els actuals currículums tenen mancances i poden donar problemes als cossos docents.

Vull remarcar que avui s'ha fet una passa important per a la millora de la qualitat educativa amb l'estudi del grup d'experts per a l'anàlisi i millora del sistema educatiu, ja que estarem tots d'acord que s'han d'anализar els darrers resultats i treballar per millorar, ja que no són gaire esperançadors i ens han de fer reflexionar. I com que em queden 36 segons, ho deixaré per a la pròxima intervenció. Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Curto. Per contestar als grups parlamentaris, té la paraula el conseller d'Educació i Universitats. Sr. Vera, té la paraula.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS  
(Antoni Vera i Alemany):

Gràcies, Sr. President. Sra. Fernández, vegem, l'augment de l'any passat ja era tenint en compte Universitats, és a dir, ... no, no, nosaltres, quan vàrem dir l'augment, ja vàrem tenir en compte que Universitats passava a la secció 13, és a dir, no és que nosaltres comptéssim l'augment perquè hi ficàvem Universitats. Per tant, l'augment ..., és real el que he dit, els 94 milions de l'any passat i els 60 i busques de milions d'enguany. Per tant, s'augment és aquest, és l'augment real el que els estic dient. No, és que vostès ..., vostè no m'ha dit això. Vostè m'ha dit: vostè està fent l'augment tenint en compte que Universitats va passar a Educació, per tant, aquest augment no és l'augment; i jo li estic dient: no, Sra. Fernández, l'augment és el real perquè jo, quan vàrem calcular l'any passat l'augment dels 94 milions d'euros, ja vàrem tenir en compte que Universitats, per comparar amb el 23, vàrem tenir en compte el pressupost d'Universitats, que era de ... no me'n record de la conselleria, de Cultura, Universitat i Fons Estructurals Europeus. D'acord.

També li he de recordar una cosa d'Universitats, vostès varen deixar un contracte programa sense fiscalitzar, i nosaltres el vàrem fiscalitzar, el vàrem firmar, ... no, Sr. Bona, el vàrem fiscalitzar, no estava fiscalitzat, no només vàrem firmar, el

vàrem fiscalitzar i el vàrem firmar. Són coses molt diferents. Són coses molt diferents.

Augment dels alts càrrecs, a veure, Sra. Fernández, a veure, vostè volia el gerent d'IBISEC i ara es queixa perquè hi ha gerent d'IBISEC, ... no, sí, vostè es queixava perquè no hi havia gerent d'IBISEC. I ara, que hem posat gerent d'IBISEC, es queixa. Jo li diré una cosa: miri, jo crec que l'aposta d'aquest govern en infraestructures educatives és molt clara. Primer de tot, perquè hem creat una secretaria autonòmica que no hi havia estat mai a Educació, sí que hi havia hagut una secretaria autonòmica d'universitats i normalització lingüística, crec que era, o de política lingüística, però no hi havia hagut mai una secretaria autonòmica de desenvolupament educatiu, on una de les competències que té és infraestructures i és una de les més importants. I el secretari autonòmic, evidentment, dins l'estructura de la conselleria i com a coordinador de tres direccions generals, és una persona de la meua màxima confiança i que elevam les infraestructures a la màxima estructura de la conselleria i, a més a més, tenim un gerent de l'IBISEC, que és un gran tècnic i que el que fa i el que hem volgut és. en una segona fase, nomenar a una persona, perquè creïem que el més important en aquests moments i que havíem de donar prioritat era a les infraestructures educatives. És una prioritat davant la situació que ens hem trobat.

El transport escolar, l'hem augmentat i no només per a batxillerat, la pròxima licitació que surt del transport escolar també l'hem augmentada, l'hem augmentada, que ara surt, aquest mes. Per què?, perquè vostès no l'havien augmentada, i la situació que tenim, que part dels problemes que vostè em diu al Parlament de transport escolar vénen de la mala dotació de la licitació de transport escolar, i vostè ho sap això perquè, a part, era una competència seva.

Els 6,5 euros al 6,85. Bé, jo li diré una cosa: topall de preus del menjador, qui l'ha posat?, aquest govern, no hi havia estat mai en aquesta comunitat. L'hem posat. Que ara em voleu tirar en cara que hi ha 35 cèntims de diferència o ..., no? vostè no, Sra. Ramon, però ara m'ho diu la Sra. Fernández i ho va dir l'altre dia al Ple, 35 cèntims. Jo dic que nosaltres hem fet l'estudi i ens sortia molt millor si ho deixàvem a 6,985, i evidentment hem de tenir en compte els volanders, els volanders no els podem posar al mateix preu, perquè si no, vostè està incentivant que tothom sigui volander o que tothom sigui fixo, hem de veure la diferència, els volanders han de pagar més, quan tu vas, per un tiquet que només és un pic a la setmana, el preu ha de ser superior que quan hi vas tot el mes. Això crec que és lògic. Ja passa ara. Per tant, nosaltres hem continuat amb el mateix criteri.

Noves tecnologies, a veure, els MRR i 4.0 que no s'han gastat enguany, es poden incorporar sense cap problema perquè nosaltres tenim fins a 31 del 12 del 25 que ens han ampliat per fer la despesa. No els podíem ficar als pressuposts per si arribàvem a gastar i necessitàvem saber quin romanent ens quedava per poder-lo incorporar al pressupost. MR9 hi havia 8.294.022 euros el gener de 2024, s'han executat 7.746.758 euros, en queden 547.263 de disponible que es podrà incorporar l'any que ve, perquè es pot executar fins a desembre de 2025. Igual amb l'Escola 4.0 i amb el fons MR008, que hi

ha 1.226.048 en el disponible i que encara no s'ha iniciat la contractació. D'acord?

Em parla de les obres d'IBISEC. IBISEC, nosaltres no davallam les obres d'IBISEC. IBISEC és una prioritat absoluta i ho saben aquí, el gerent, perquè cada dilluns matí vaig a IBISEC i em reunes amb tothom i faig un seguiment de totes les obres. És a dir, la prioritat d'aquest govern, del vicepresident, de la presidenta i meva i de la conselleria són les infraestructures educatives. Ho tenim claríssim. Tenim un pla d'infraestructures, una proposta de pla d'infraestructures que és ambiciosa, és ver, però també l'hem volgut consensuar amb tots vosaltres, perquè volem que tenguí continuïtat en el temps. Volem que tenguí continuïtat en el temps. Evidentment que hem posat una sèrie d'infraestructures i per ventura en faltaran unes altres, però sí que tenim molt clar que nosaltres, en aquests moments, hem pressupostat la nostra realitat, que anam incorporant més projectes, que hi ha projectes que de vegades queden, es dilaten més en el temps per problemàtiques sobrevingudes, per exemple, el que ha dit ara la Sra. Gómez del problema dels inundables, que ara aquest és un problema afegit que tenim amb tot, evidentment, o perquè de vegades tenim ..., si tenim interès autonòmic i hem de demanar informe, s'ha de fer un informe extern mediambiental, entre que es prepara, entre que ... tot, de vegades endarrerix un poc més, i també segons quines recomanacions et donen a nivell mediambiental, però sí que tenim molt clar -i això ho vull deixar molt, molt claret en seu parlamentària- que no s'aturarà cap obra per tema pressupostari. Tots els fons d'insularitat de l'any que ve que arribin nous aniran directament per a centres educatius, perquè aquesta és una prioritat i no aturarem cap projecte per tema pressupostari. És una prioritat en educació.

I a l'IBISEC, també necessitàvem posar un poc d'ordre entre l'IBISEC i serveis d'infraestructures. Sra. Fernández, vostès tenien els serveis d'infraestructures dins Planificació; després, l'antic director general de Planificació se'n cuidava de l'IBISEC, però allà no teníem una metodologia clara. Qui se'n cuida dels solars, qui se'n cuida dels interessos autonòmics, qui se'n cuida de les relacions a l'hora de les sessions en patrimoni per als instituts? D'això, nosaltres ara hem començat a separar les competències. Hem volgut donar metodologia, és a dir que el Servei d'Infraestructures, una de les seves funcions serà la firma de convenis amb totes les entitats locals, amb tots els ajuntaments, per fer les petites obres als CEIP, o les obres que no són de gran calat; que, a més a més, tindrà cura de les petites obres dels instituts, perquè no podem dedicar tots els recursos de l'IBISEC a fer aquestes coses petites, perquè si dedicam l'IBISEC a fer aquestes coses petites no farà les coses vertaderament importants. I després durà a terme tota la part d'interessos autonòmics, de les relacions amb els ajuntaments, amb Recursos Hídrics, etc., tota aquesta part formal d'expedient l'abastirà directament el Servei d'Infraestructures.

IBISEC està dotant les places, que n'hem dotades 17, i fem una estructura amb un cap de servei, cream un cap de servei de projectes i un cap de servei de supervisió, per poder donar agilitat a totes les obres que hem de fer a IBISEC, que són moltes i són necessàries.

El Pla de climatització, que així ja contest també un poc el que m'heu parlat. El Pla de climatització aquesta setmana, ja no

sé ni quin dia em trob i sé que era aquesta setmana, crec jo, dilluns era, dilluns em vaig reunir, ens vàrem reunir el secretari autonòmic i jo amb l'equip de la Universitat, de la Fundació Universitat Empresa, que fa l'estudi del Pla de climatització. Ens han passat ja els estudis de 10 centres que havíem posat com a pilot. El gener ens en donaran 10 més, en total tendrem ja 20 centres amb l'estudi, i els incorporarem..., és a dir, una partida serà tot diferent amb fons estructurals europeus, és a dir, amb el factor d'insularitat, serà tot amb factor d'insularitat, però anirà independent del Pla d'infraestructures, perquè casar les dues coses, diguéssim, depenent d'un estudi tècnic, ens endarreriria el Pla d'infraestructures.

Però sí que el que tenim ben clar és que quan haguem d'actuar a través del Pla d'infraestructures, tendrem ja l'informe del Pla de climatització. El mes de gener tendrem els 20 primers centres, en podrem parlar, us podrem enviar les conclusions a les quals ha arribat l'equip de la Universitat, però ja us dic que una de les prioritats és el tema d'un... uns edificis energèticament eficients passa per tot el tema de plaques solars, és a dir, haurem de replantejar-nos molts temes en aquest sentit. Hi fem feina, la veritat que ja ens han quantificat cada intervenció de les que ens varen passar, que no sé si eren 10 o 7, ara no me'n record bé, però, com a mínim, veus ja coses concretes on poder actuar.

Un dels primers centres que ens plantejaríem actuar seria a l'institut Marc Ferrer de Formentera, perquè la Sra. Gómez ho deia, però, és que és ver, és que a Eivissa i Formentera jo crec que fa més calor, i a Formentera sobretot. Per tant, el Marc Ferrer és un dels centres que seria més fàcil poder intervenir i ens ho plantejam. Però, de totes maneres, quan el mes de gener tenguem l'informe complet dels vint primers centres us el farem arribar perquè en parlem tots.

El pla pilot de llengua, que esper que siguin pocs, diu vostè, a secundària. Idò jo esper que siguin els que hagin de ser, els que triïn amb total llibertat, perquè es tracta d'això, que cada centre, cada claustre, cada titularitat de centre concertat decideixi lliurement si vol estar en el Pla pilot de lliure elecció de llengua o no; és a dir, aquesta és la diferència entre vostè i jo, que jo vull que sigui qui hagi de ser, el qui triï lliurement, i vostè vol que siguin pocs; jo no és que vulgui ni pocs, ni molts, ni la meitat, vull els que vulguin.

Actualment tenim 1,2 milions d'euros, que és la despesa que hi ha per a aquests onze centres i, evidentment, ampliarem a tots els centres de secundària. No és un programa de llibertat lingüística, el que nosaltres farem des del Govern és una, i ja ho he dit a la intervenció, una campanya publicitària en època d'escolarització, on es tractaran, s'explicaran els drets que tenen els pares, primer a la tria del seu centre educatiu i, segon, a la lliure elecció de la primera llengua d'ensenyament que, recordem-ho, és un dret legítim que està a moltes lles i alguna de les quals aprovades per vostès directament, per tant, i dutes com a iniciativa parlamentària.

Per tant, l'únic que farem és una campanya publicitària institucional, que no anirà a la secció 13, anirà al contracte marc del Govern, i que informarà les famílies que totes les famílies tenen el dret de triar la primera llengua d'ensenyament als 3 anys, i també tenen dret a moltes altres coses, a triar el seu



centre educatiu, nosaltres creiem en la lliure elecció de centre, no ens n'hem d'amagar perquè vàrem anar a la campanya electoral amb la promesa que si governàvem hi hauria lliure elecció de centre.

I sí, on ens trobam el problema en llengües estrangeres és amb l'auxiliar de conversa, la baixada és dels auxiliars de conversa. Tenim un problema, no podem incidir a tot de cop a educació, perquè les mans no abasten i perquè la feina es densa i és complicada. I, per tant, sí que hem de fer feina en llengües estrangeres, però aquest curs acadèmic farem feina en currículums educatius, que avui precisament ens han lliurat les conclusions els grups d'experts, i el pròxim curs farem feina en llengües estrangeres, perquè sabem que és una de les grans assignatures pendents de la nostra comunitat autònoma.

Sra. Cañadas, la PBAU, no és una prova única, és una prova comuna. Li ho dic: no pot ser mai una prova única perquè cada comunitat autònoma té els seus currículums educatius que despleguen el reial decret estatal, i després hi ha un 60%, 50 o 60% que és comú a tota Espanya, i després cada comunitat autònoma pot regular el restant tant per cent. Per tant, no podem fer una prova única, ha de ser una prova comuna en aquest sentit.

Per tant, què hem fet fins ara? Fins ara hem fet feina totes les 11 comunitats autònomes, perquè sí que creiem que hi ha d'haver una prova comuna, i hem consensuat criteris de correcció, hem consensuat estructura, hem consensuat dates d'examen, etc. Creiem que és una primera passa, que ja està molt bé que 11 comunitats autònomes ens haguem posat d'acord en aquest sentit, tant de bo fossin totes!, tant de bo el ministeri fes de director d'orquestra!, no hi fa; per tant, nosaltres, 11 comunitats ens hem posat d'acord. Per què? Perquè Espanya és districte universitari únic, i això no ho podem oblidar. Però ha de ser una prova comuna, no una prova única en aquest sentit.

Vostè em deia el tema dels centres del pla pilot, bé, tots els casos que hi ha en aquest sentit, és a dir, la Inspecció Educativa ha de garantir que el pla pilot de lliure elecció de llengua s'ha de complir els centres on ho han sol·licitat, perquè tenen uns recursos, a més a més, i se'ls ha fet una avaluació inicial, i se'ls en farà una de final. Igual que la lliure elecció per part dels pares de la primera llengua d'ensenyament, i la Inspecció Educativa ha d'actuar i, en aquest sentit, evidentment, s'haurà d'actuar en tots els casos que ens arribin a nosaltres les denúncies en aquest sentit, on algun pare, alguna família es queixa perquè no s'acompleix un dels requisits legals.

La inclusió educativa en castellà o que no sigui en català, jo li he de dir una cosa: tenim un ordre d'exempcions d'ensenyament de llengua catalana per a necessitats educatives especials. Si hi ha una família que considera que hi ha d'haver una excepcionalitat per al seu fill, ha de presentar una sol·licitud, el centre ho ha de tramitar a la conselleria i la conselleria avaluarà cas per cas. De fet, hi ha una comissió que avalua aquests casos. Per tant, no hi haurà cap problema en aquest sentit, cap nin amb unes necessitats educatives especials no patirà aquest tema, perquè, precisament, la normativa ho permet.

Bé, vostè em deia quins són els centres als quals van adreçades les places de perillositat, em deia vostè. Les places de perillositat, sobretot, van adreçades als centres penitenciaris, a l'Institut Can Balo, que és Es Pinaret, a l'aula hospitalària, és a dir, serien els treballadors d'aquests centres els que tenen aquest complement de perillositat i toxicitat, que se li diu, que no només tenim nosaltres, que tenen altres, no totes, però moltes comunitats autònomes, i que també era una reivindicació, no només dels treballadors d'aquests centres, sinó també de les forces sindicals. I dit millor: Institut de Can Balo, el CEPA Amanecer, que és a la presó de Palma, l'aula del centre penitenciari d'Eivissa, l'aula del centre penitenciari de Maó, la unitat docent externa del Puig dels Bous, unitat externa de Tramuntana, el col·legi per a l'atenció hospitalària i domiciliària Maria Antonia Pascual, el (...) de Menorca i el (...) d'Eivissa i Formentera.

Em demana d'una sèrie de partides, la 421C fa referència a les ajudes d'escoles de música, que són 497.267 euros; la 421B d'ordenació educativa són els premis de batxillerat, que són 43.000 euros. Després, la 421 G són convenis d'FP dual amb la Cambra de Comerç, i no sé si me n'havia demanat alguna més, sí, bé, en aquests hi ha 300.000 euros per a empreses i 229.560 euros per a família, el 421G. I després, crec que m'havia demanat qualche cosa més de recerca, sí, 1.484.000 és un pluri de la convocatòria de projectes de recerca en empreses, 158.000 euros és la suma de les distintes partides de convocatòries destinades per a persones individuals o institucions sense ànim de lucre, borses de viatges per a investigadors, organització de congressos, tècnics de suport i ajuts puntuals de recerca. I aquestes convocatòries, la partida total, es desglossa depenent del tipus d'entitat o el subjecte que l'obté, si és persona física o una persona jurídica.

Després, Sra. Ramon. Bé, infraestructures, complir el que s'ha pressupostat, sí, i tant de bo, no només el pressupostat, sinó encara més. Però no és que s'hagi de ser prudent si abans no s'han fet res, si jo dic que no s'ha fet res. Per això li he de dir que en molts de casos s'ha fet molt poc. Sra. Ramon, jo sí que li puc dir, tal vegada massa aviat, però en un any m'he recorregut tots els centres públics de Balears i jo li puc dir què hi ha. I miri, només li parlaré d'Eivissa, perquè sap que és aquí on vaig començar i vaig quedar amb els pèls drets. A Eivissa, Quartó de Portmany, tenen unes aules modulars des de fa catorze anys, catorze anys; Es Faralló de Santa Eulàlia, demanen el centre nou, que ara licitem i estam tancant la supervisió, des de fa deu anys. L'Escola Oficial d'Idiomes, que ara hem firmat el conveni i comencen les obres, fa vint anys que la reclamen a Eivissa, el 9 institut d'Eivissa. El nou institut d'Eivissa, Can Cantó, que ara estam elaborant el projecte i vàrem treure el concurs per a l'elaboració del projecte, fa quinze anys que es reclama. Els al·lots, no hi caben a la ciutat d'Eivissa, a secundària. El CEIP Sant Ciriac de Santa Eulàlia, duen més de més anys, ara presentarem, aquest mes de desembre, l'avantprojecte i licitem l'elaboració del projecte. El CEIP Sant Carles, estam en l'elaboració del projecte, du més de sis anys l'ampliació de Sant Carles. L'ampliació del Marc Ferrer, més de quatre anys, i ara licitem el projecte. L'institut Xarc, ara estam licitant el segon projecte, perquè n'hi havia dos, vuit anys. L'ampliació del CEIP Balanzat, dur més de tretze anys, i no li parl de Vara de Rei, m'agradaria que vengués vostè amb mi i veiés el CEIP Vara de Rei de Sant Antoni, us convid

a tots a veure el CEIP Vara de Rei de Sant Antoni. I podríem parlar de molts més. Aquesta és la realitat, que hi ha molts de problemes administratius?, sí, però la realitat és que hi ha moltes infraestructures que són molts i molts d'anys i hem de fer qualque cosa. Per això duc el Pla d'infraestructures.

Ara, què és el que estam fent?, estam coordinant, Secretaria Autònoma d'Infraestructures Educatives, el secretari autonòmic, el gerent, serveis d'infraestructures, ens asseim tots, ens reunim i estam fent feina de camp, perquè Infraestructures Educatives necessita feina de camp, molta feina de camp.

I també s'ha de saber una cosa: s'han de mirar les liquidacions, no només hem de mirar el pressupost, hem de mirar les liquidacions i quanta despesa s'ha complert i quanta no, que això també és molt important en aquest sentit.

El Pla de climatització, ja els ho he dit.

L'assumpció de places 0-3, que creu vostè que és imprescindible, jo també, no ho podem fer tot alhora, no es pot començar la casa per les teulades, però evidentment anirem assumint tot el 0-3 públic a poc a poc, amb la Mesa 0-3, amb una comissió tècnica, però Educació no pot assumir de cop moltes coses, ja té molt. I, a més a més, però això sí que ja és una gran fita, ens hem compromès que tots els centres nous que construeixen els ajuntaments, nosaltres ja directament assumim la gestió, assumirem Costitx, ara fa una setmana. assumirem Muro, Sant Rafel a Sant Antoni de Portmany, Marratxí, etc., i més centres, que ara no me'n record de tots.

I jo sí que crec que en el model 0-3 educatiu, Sra. Ramon, han de conèixer els dos models, el model que hi ha ara, el model públic, i el model d'un centre concertat. Jo crec que aquest és el model que tenim i que ha d'estar ampliat el 0-3.

El decret d'inclusió, no oblidin que vostès el deixaren sense aprovar, eh?, això, primera. Segona, per què no hem fet encara el decret d'inclusió? Idò jo li dic: no hem fet el decret d'inclusió perquè ara, en aquests moments, avui, al grup d'experts que ens han lliurat les 97 actuacions, una part important, hem d'incidir en inclusió, ens diu on creuen que hem d'incidir, i nosaltres ara elaborarem el decret, perquè, evidentment, és del 2011, el que està en vigor, ja han passat molts d'anys, i introduïrem totes les modificacions.

El topall de preus de menjador, bé, tot això que em demanava, nosaltres hem inclòs ja els romanents, 300.000 euros per a les famílies més vulnerables i, a més a més, anirem incorporant amb el milió i busques d'euros que nosaltres tenim de beques, els anirem incorporant perquè arribin a les famílies. No aniran a una altra banda, quedaran a les famílies. Ho tenim molt clar.

No és un pla de segregació, Sra. Ramon, és un pla de lliure elecció de llengua.

L'escola concertada, em diu vostè que tenen els mateixos drets i no els mateixos deures. Miri, jo, l'escola concertada sempre els dic el mateix i ho vaig dir en l'acte de final de curs de tots els centres diocesans on hi havia tots els professorat, tothom, i ho diré sempre, volen els mateixos drets, però són els

mateixos deures. Evidentment que han de tenir els mateixos deures, però el que ha quedat molt clar en aquest sentit és que la instrucció de mòbils ..., no vincula la concertada una instrucció, per llei a la concertada no la vincula ni una resolució ni una instrucció, només la vincula a partir d'un reglament, un ordre, un decret o una llei. Per això estam elaborant l'ordre de mòbils, d'ús de telefonia mòbil als centres escolars, que és la instrucció, però en format ordre i que enviarem ara al Consell Escolar perquè sí vinculi els centres concertats.

Sra. Gómez, el CEPA Quarter de Santiago, la situació, jo la hi explico, la situació és molt clara: l'empresa es va aturar, no va voler seguir, deia que el pressupost no li bastava, bé, mil problemes tècnics, molt bé. Ara, en aquest sentit, hem de resoldre el contracte. Estam a Consell Consultiu perquè el contracte ha d'anar a Consell Consultiu. Paral·lelament, els dos tècnics que hi ha a la Direcció Territorial de Menorca estan elaborant..., perquè, és clar, s'ha de fer un nou projecte amb la part que ells ja han fet..., han de llevar aquella part i s'ha de tornar a elaborar. Estan elaborant el projecte per tornar a licitar-lo el més aviat possible i ja es fa en coordinació amb l'EBAP, per què?, perquè la part de l'edifici continu ja és EBAP.

L'Escola Oficial d'Idiomes va també al Quarter de Santiago. Tenim l'avantprojecte que ens va presentar el batlle de Maó, i nosaltres, en base a aquest avantprojecte, licitem el projecte constructiu de l'Escola Oficial d'Idiomes.

El CEIP nou d'Es Mercadal, bé, la zona inundable, hi ha una punta... És a dir, jo sí que vull deixar molt clar que aquest centre el vaig trobar... ja el solar i el centre, ja tot. Nosaltres l'hem hagut de licitar, no sé si són dos o tres pics, tres vegades, perquè quedava desert. Nosaltres... la zona inundable és una punta. El que es va fer és fer l'edifici de l'escola a l'altre costat, a la zona que no era inundable. Jo he de ser dilluns a Menorca i passaré també a veure-ho, perquè cada pic que hi vaig, vaig a veure què tal van les obres.

El Pla de climatització, ja els he informat.

El Conservatori de Maó, ens ha cedit l'ajuntament un nou solar. El problema que tenim ara, en aquests moments és molt clar: el Conservatori vol els estudis de dansa, però els estudis de dansa creim que en el solar no ens hi caben, perquè per posar dansa a Menorca hauríem de pujar molta alçada i quedaria un *mamotreto*, encara que fos d'interès autonòmic i poguéssim alçar per damunt de la normativa del planejament queda... i hem de veure què feim en aquest sentit. Estam pendents de decidir el tema de dansa. Si no és ara, aquest dilluns, pròximament en el mes de desembre en què he de tornar a Menorca ho acabarem d'aclarir amb el batlle de Maó i amb el centre, amb el Conservatori.

El centre integrat d'Es Castell, a veure, no és que es redueixi l'oferta, és que varem haver de consensuar. Per una banda, tots els directors dels centres educatius de secundària dels instituts eren contraris al centre integrat d'Es Castell i tots els caps de departament ens varen presentar escrit contraris a aquest centre integrat. D'altra banda, Es Castell, tota la corporació municipal, tant batlle com tots els partits polítics, volen el centre integrat a Es Castell. Hem fet una solució un poc salomònica: els

centres educatius ens varen demanar Bintaufa, a Bintaufa hi ha el Pasqual Calbó, el Cap de Llevant i el Centre de la Mar, davant hi ha uns solars que sí que són ja de la comunitat autònoma. Miraríem de poder ampliar allà i dur formació professional, ja existent en aquest indret. I, d'altra banda, a Es Castell posaríem tot el que són les noves formacions professionals, en energia renovable, en fusteria, incorporam certificats, tots els certificats de professionalitat, a més el POAP, el Punt d'orientació acadèmica i professional, aules d'emprenedoria, hi hauria també tota la informació del SOIB, més la biblioteca, que s'havia pactat una biblioteca municipal, perquè no tenien espai per a la biblioteca. Hi ha suficient espai allà.

Però la idea és aquesta: totes les noves formacions professionals que no estan en aquests moments a Menorca aniran a Es Castell. I, a més a més, ara firmarem pròximament un conveni amb l'ajuntament que els traspassam els doblers perquè -i això ho varem comentar a les diferents forces polítiques d'Es Castell- l'ajuntament comenci, mentre nosaltres estam elaborant el projecte, comenci per esbucar tota la zona de Cavalleries, tota la zona de darrere que hi ha del solar i el faci net perquè, evidentment, l'edifici principal està protegit.

El producte local, em deia vostè del producte local, a tema de menjadors. Bé, en aquest sentit, nosaltres, els serveis de menjadors, a mesura que es treguin els diferents serveis a licitació, als contractes es tindrà en compte l'ús o el consum de producte local, però això hem de ser conscients que implica que augmenti el cost, amb en el topall, amb el topall de preus del menjador l'assumirem nosaltres, aquest augment de cost. S'haurà de fer a mesura que vagin caducant o que vagin acabant les licitacions i se'n treguin de noves. Ens hem reunit amb l'associació Alimentant el Futur i el secretari autonòmic va quedar de veure com ho introduiria en els plecs. De totes maneres, hem de saber com..., perquè, és clar, ho hem de fer com a millores, eh?, no ho podem fer com a condició *sine qua non*, perquè no això no se'ns permet normativament, per tant...

I una altra cosa, el tema de la fruita que es donava els matins, això no és d'Educació, és d'Agricultura, és diferent, és un contracte diferent en aquest sentit.

I al Partit Popular, a la Sra. Curto li vull dir que és ver, que... hem de fer ciutadans millors en el futur. Per això estam fent feina i prenent mesures en 0-3, etapa educativa. Estam molt orgullosos perquè som pioners a tot Espanya en gratuïtat 0-3; psicòlegs als centres de secundària, també som pioners a tot Espanya, n'estam molt orgullosos; l'augment de docents; el topall del preu del menjador, que no són totes les comunitats autònomes que ho poden dir; i, sobretot perquè milloram les condicions laborals de tot l'ensenyament tant públic com concertat, és a dir, tot l'ensenyament sostingut amb fons públics.

I els currículums, sí que canviem els currículums educatius, perquè és una gran demanda a totes les visites als centres, sobretot als centres de secundària i batxillerat. Avui ens han donat una dada que ens ha de fer reflexionar a tots, puc venir aquí i podem parlar dels resultats IAQSE, que també ens han de fer reflexionar els que vaig presentar dilluns, però la dada que avui ens ha donat el grup d'experts és que som l'única comunitat

autònoma en què les assignatures de modalitat de batxillerat són de tres hores en lloc de quatre, som l'única comunitat autònoma de tot Espanya i això ens ho hem de replantejar. Gràcies.

(La Sra. Presidenta reprèn la direcció del debat)

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. President. És el torn de rèplica dels grups polítics. Per part del Grup Parlamentari Socialista, Té la paraula la Sra. Amanda Fernández, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, presidenta. Quant a les infraestructures, Sr. Conseller, sí que hi havia una metodologia, no era la seva, els convenis dels ajuntaments es feien a Secretaria General, infraestructures i centres ho feia Planificació i IBISEC feia la seva feina. Vostè ha de fer la metodologia, per suposat, que més li convengui i del que em queix no és que hi hagi un gerent, és que vostè ha posat un secretari, però si això el fa solucionar els problemes estarem amb tot això.

I només concretant, vostè m'ha volgut posar l'exemple d'Eivissa, idò, tornam amb les dades: l'any passat 1 milió a IBISEC per a Eivissa, enguany 2.300.000 per a Eivissa. Això són les seves dades.

M'ha posat l'exemple de l'IES Xarc i ha dit, hem licitat... ara sortirà la segona licitació, però la primera era del juliol del 2023, no la degué fer vostè, la degué trobar. Sí, senyor, juliol, i adjudicada, d'acord.

Després tenim feta l'ampliació de l'Isidor Macabich -només he anat al darrer any, eh?-, la reforma de l'IES Blanca Dona, l'ampliació del CEIP Sant Carles, al 2023 ja hi havia 300.000 euros a IBISEC, no... no..., vostè va governar mig any del 2023 i tenia 300.000 euros, també hagués pogut fer qualque cosa, etc.

Jo li torn a repetir: estic contenta que facin coses, però el que no ens agrada és que digui que no s'ha fet res perquè no és així.

Passem a la Direcció General de Primera Infància, vostè diu que ha baixat perquè, efectivament, ho hem vist tot d'una, perquè xarxa complementària no existeix i els doblers van a concertada, però és que els doblers de gratuïtat de concertada eren 15 milions i aquesta direcció general en baixa 27, per tant... 27,5, per tant, 12,5 milions de retallada. Ens haurà d'explicar d'on. Li'n posaré alguns exemples. Vostè ha parlat de les unitats volants d'atenció a la inclusió, l'UVAI, efectivament, els ha pujat una miqueta, però és que jo ja vaig avisar l'any passat que havien baixat. A l'any 2023 hi havia 1.600.000 euros per a UVAI i enguany hi ha 1.058.000, ha baixat 2,5 milions. Aquí hi havia la part de les UVAI, la licitació d'intèrprets de signes, que acaba enguany aquella licitació, li voldria demanar si ho han pressupostat i si ja fan feina amb el nou conveni.

Després hi ha també un conveni amb la UIB, el programa per dur endavant el programa MENTORiment per a les altes capacitats; el conveni diu que cada any hi ha d'haver 42.000 euros, no sé si és que ja ha acabat el conveni, però vostè només n'ha pressupostat 16.000, ens pot explicar què ha passat?

També baixa la partida que té de 360.000 euros, i aquí hi havia la subvenció de les AFA, que sol ser de 350.000 euros; hi havia el conveni amb DISFAM, que són 15.000 euros, i hi havia les subvencions del Servei d'Inclusió a entitats que ajuden a la rehabilitació, 365.000 euros no abasten, ens poden dir què és el que han eliminat o modificat?

I després, quant a la direcció general, vostè ens ha parlat que encara no han inclòs MRR i no han inclòs cooperació territorial, ens agradaria saber per quin motiu. Perquè ja els ho han ingressat, són al compte corrent de la conselleria, tant, per una part, el Programa de cooperació territorial, d'1,1 milió del Programa d'educació inclusiva; els 3,9 milions del fons del Proa Plus; els 2,1 milions de reforç de matemàtiques; i els 1,1 milions de reforç de comprensió lectora, ens pot explicar què fa comptes fer amb aquests doblers que li envia l'Estat i vostè no ha posat al pressupost?

I després, quant a Convivèxit, ha baixat el pressupost i ha eliminat dues places a un servei tan fonamental per als centres educatius i que li han fet saber tota la comunitat educativa.

I quant a 0-3, com dèiem, efectivament, baixa perquè la gratuïtat la paga per concertats, però és que han baixat de 36,2 milions la gratuïtat a públiques a 25,4 milions; és a dir, els doblers que enviam a ajuntaments i consells per la gratuïtat baixa 11 milions d'euros. Nosaltres, en el 2023, hi varen destinar 24,2 milions i només fèiem la gratuïtat de 2-3, com pot ser que amb 1 milió més paguin la gratuïtat de tot el primer cicle?

Passarem a la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats, que aquesta sí que augmenta, hi ha una pujada de la despesa del personal. He de dir que ens alegra, felicitem la continuïtat de l'acord signat i millores en alguns casos, com pot ser el complement de difícil i molt difícil cobertura, que pens que és una molt bona passa i que també ens haurem de repensar una mica perquè hi ha cert malestar per discriminació entre docents de les Illes, que crec que ja li han fet arribar, i supòs que això es millorarà.

Hi ha un augment en nòmines dels docents, que puja un 7,11%, dels docents públics, i la nòmina de concertada puja un 7,92. A això hi hem d'afegir que a partida dels mòduls dels quals hem parlat fins ara, augmenta un 61,1%, augmenta 16,7 milions, i passa de 27 milions a 43,8 milions. Aquesta partida incorpora, com hem dit, la gratuïtat de les escoles concertades, a la vegada que, com acab de dir, baixa la gratuïtat de les escoles públiques, i aquesta partida inclou els mòduls de funcionament de les escoles concertades, a la vegada -i vostè ho ha explicat- que baixa la despesa de funcionament dels centres públics.

Per tant, aquí tenim clarament una privatització de l'ensenyament...

LA SRA. PRESIDENTA:

Hauria d'anar acabant, Sra. Fernández.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

... i un arraconament de l'escola pública.

M'ha sabut greu no poder continuar amb altres direccions generals. Però, bàsicament, el que veiem és un augment del pressupost, positiu l'augment de personal, però després totes les retallades que he posat damunt la taula i que reflecteixen el seu objectiu de la privatització de l'ensenyament davant l'arraconament de l'escola pública. Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Fernández. Pel Grup Parlamentari VOX té la paraula la Sra. Cañadas, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. CAÑADAS I PINILLA:

Gracias, presidente. Bueno, Sr. Vera, está claro que invertir en educación es invertir en el futuro, por lo tanto, siempre es una buena noticia un incremento en este presupuesto.

Desde nuestro grupo parlamentario vemos con muy buenos ojos toda la inversión que van a hacer en infraestructuras, porque el estado de muchos colegios era lamentable y de una irresponsabilidad de traca, sobre todo que el plan sea con visión a medio y largo plazo, que es lo que nunca se suele hacer en política.

Referente al plan de libre elección de lengua, mal que le pese a la izquierda, es buena noticia que se haga, previo a la matriculación, una campaña de información a los padres en los medios de comunicación, porque escuchar a partidos que llevan la bandera "progre woke", ridiculizar a centros y familias que luchan por la libertad de estudiar en su lengua materna, es patético. Y porque un derecho de las familias que no es informado no se puede ejercer. Y entre que muchos centros han boicoteado en el momento de la matrícula la elección de la casilla de lengua y los liberados sindicales han ejercido una presión de vergüenza a centros y directores, muchas familias no sabían cómo escoger la lengua de enseñanza. La diferencia entre ellos y nosotros es que a nosotros no nos importa la lengua que escojan ellos para que estudien sus hijos, solo queremos que se respete en la que queremos que estudien los nuestros. Eso se llama respeto y libertad.

Por lo tanto, es importante seguir con el plan piloto y poniendo a las familias en el centro de la política, no a los totalitarios que los quieren adoctrinar, porque a la izquierda no le interesa la educación, y así se ha demostrado.

En definitiva, Sr. Vera, han hecho pasos importantes y esperamos que se sigan haciendo, nosotros seguiremos denunciando lo que profesores y familias nos trasladen y para seguir avanzando seguiremos apoyando estos proyectos de futuro.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

*Gracias, Sra. Cañadas.* Per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula la Sra. Ramon, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, presidenta. Gràcies, conseller, per les respostes. Sí que li faré un parell de preguntes per coses que m'han quedat o que no he pogut demanar a l'anterior. I, com li he dit, com que sí ens preocupa l'educació, seguirem fent propostes i les esmenes que considerem adients de cara a aquesta tramitació parlamentària, perquè així ho creiem, perquè ho hem demostrat, crec, o ho demostram amb les propostes que fem, que sí que ens interessa l'educació i l'únic que volen és millorar també el dia a dia dels nostres centres i la nostra comunitat educativa.

I tornam insistir que és important i fonamental que de cada vegada es dediquin més esforços, més doblers a l'educació. I si ens trobam en el 3,8% del PIB, crec que ha dit, és important que a poc a poc puguem arribar al 5 que marca la nostra llei, i al 7, molt ambiciosament, que marquen els estàndards europeus.

Qüestions prou concretes, però que també m'interessen. Quan parlava de 1.690 noves places de formació professional, era per saber si sabíeu a què anirien destinades o encara..., perquè sé que també en vàrem parlar, que s'havia de fer un pla per veure a quines matèries traslladar un poc aquestes necessitats, nosaltres dèiem que era important fer incís en aquest canvi de model econòmic i que es fes a través de la formació professional, i era per saber si estava clar a quines matèries anirien dirigides.

Després una altra, quan parlava que enguany hi ha hagut 607 mestres més, després ha fet una enumeració de psicòlegs i ATE, i era per saber si tota aquesta enumeració que ha fet, que deia 40 psicòlegs, 59 ATE, si estaven inclosos dins aquests 607 o eren a part? Són a part, eh, d'acord.

Una altra, el tema del Pla de climatització. Ha explicat que per al mes de gener tendran els 20 centres i era per saber si en aquest Pla de climatització només s'inclourà la climatització en sí, o... vàrem fer una proposta per incloure també aquí dins o en altres, el tema dels patis climàtics quant també al Pla d'infraestructures que es tengués en compte aquests canvis de temperatures, la mitigació del canvi climàtic, era per saber si aquesta qüestió dels patis climàtic estaria dins el Pla d'infraestructures, amb les reformes o noves construccions, o dins aquest Pla de climatització.

I per acabar, i així ja acab amb els centres, perquè em queda un minut i mig, jo li he lloat des del primer moment la coneixença o les voltes que ha fet per totes les Illes Balears per conèixer de primera mà l'estat dels centres i d'aquí poder fer un pla d'infraestructures que, com he dit i reiteraré les vegades que facin falta, crec que és important que sigui un pla a llarg termini, que sigui un pla de país perquè, governi qui governi, es puguin dur a terme les accions necessàries per millorar les

infraestructures dels nostres centres educatius perquè deixem de tenir centres de primera i centres de segona.

Però també, quan es diu que l'esquerra no va fer res, crec que és agosarat i, per això mateix. Per què? Perquè vostè ha dit, "fa 13 anys". Bé, fa 13 anys érem a 2011 i el 2011 governaven vostès. M'ha dit, "fa 13 anys que no es fa..."

*(Se sent una veu de fons intel·ligible)*

Eh? No, no, parlàvem d'infraestructures, però, bé, crec que les coses, començar de zero sempre és molt complex, i el 2015 es va començar de zero en temes d'infraestructures. I hem de ser conscients que es va anar posant el bastió perquè ara puguem també fer un pla d'infraestructures que estigui adaptat a les necessitats que tenim. Simplement que, bé, que s'hagués pogut fer més? Sí, clar, evidentment, com tots els qui hi som que sempre podem fer més del que fem.

I com que m'he passat del meu temps, li vull donar les gràcies a vostè i al seu equip per ser aquí i, com he dit, continuarem fent feina per fer les aportacions necessàries per millorar els pressuposts. Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Ramon. Per part del Grup Parlamentari Mixt té la paraula la Sra. Gómez, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. GÓMEZ I ESTÉVEZ:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bé, gràcies, Sr. Conseller. La veritat és que és un gust poder parlar directament de les infraestructures que almanco jo tenc molt properes a Menorca i és una oportunitat, la veritat, gràcies als pressuposts també.

Li volia fer un comentari, a veure, així d'entrada, què li sembla. Sortia del mateix batle d'Es Castell, perquè li agafa de prop, i a mi no em semblava una mala idea, miri què li dic, d'incloure una FP d'emergències a Menorca. I jo crec, francament, que seria una boníssima idea perquè l'FP d'emergències, a més, és una manera també de començar a dotar fins i tot el cos de bombers del Consell Insular de Menorca de tal manera que no s'hagin de fer formacions específiques d'accés al Servei de Prevenció i Extinció d'Incendis.

Sé que aquesta FP existeix aquí a Mallorca, Sr. Conseller, i com que el batle coincideix que és bomber, ho dic perquè és la realitat, crec que no seria una mala idea. Sé que ara sembla una conversa un poc de com a..., bé, no de barra de bar, però atès el context que vivim, francament, crec que seria una idea a contemplar perquè espai n'hi ha a Es Castell, hi hauria espai per augmentar les FP. I aquesta d'emergències entraria dins del que vostè ha dit, noves FP que no hi hagi a Menorca. Bé, jo no sé si intentar..., li present una esmena, conseller, a veure què passa?

Després, vostè ha dit amb el tema de compra pública local ha anomenat una entitat i m'he perdut, una entitat amb què havien estat parlant sobre productes de quilòmetre zero. Li sabria greu dir-me el nom? D'acord.

*(Se sent una veu de fons inintel·ligible)*

Ah, molt bé, val, perfecte.

I ara una darrera cosa que li vull demanar. Aquesta campanya publicitària de lliure elecció de llengua, que a més surt -pel que ha dit- sortirà de Presidència, no?, ha dit, perquè és un conveni marc de temes de publicitat. Jo li vull demanar, en realitat, bé, la campanya ja està, clar, al final açò tampoc no canviarà res, conseller, o si?, perquè al final el projecte lingüístic forma part del projecte escolar del centre, o no? Si no li sap greu i m'ho pot aclarir. És a dir, al final, l'autonomia dels centres escolars, si no m'equivoc, i el projecte escolar de cada centre inclou el lingüístic. Vull dir que en realitat, bé, és una campanya informativa, podria passar que hi hagués més persones o més famílies que demanessin la primera llengua en castellà, però, on ens abocarà açò si el marc legislatiu és el que és? No sé si jo m'estic perdent pel camí. M'agradaria que m'ho pogués aclarir.

I jo, doncs, res, agrair-li la disposició i ja està. Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Gómez. Per part del Grup Parlamentari Popular té la paraula la Sra. Curto, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta. Bé, jo només voldria agrair les intervencions del conseller, la seva predisposició a donar totes les explicacions requerides no només en tema de pressuposts sinó, com hem dit, en tema de Pla d'infraestructures i molts altres fets. Però en especial vull agrair el seu tarannà, que així com ensenyam a les nostres aules que el treball en equip és important, perquè gràcies a ell aconseguirem els millors resultats. Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Curto. Per a la contrarèplica té la paraula el Sr. Conseller d'Educació i Universitats.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS  
(Antoni Vera i Alemany):

Bé. Sra. Fernández, a veure, vegem, el secretari autonòmic -jo ja li ho vaig dir- el vaig nomenar perquè nosaltres creïem i creia no nomenar, fer l'estructura, una altra cosa és que hi ha una persona i d'aquí tres anys, quan jo no hi sigui, hi pot haver una altra persona. Això lliurement. Però és l'estructura, és l'estructura, el vaig posar perquè la Conselleria d'Educació i Universitat necessita un secretari autonòmic que sobretot -i ho vaig dir bé- dins l'estructura dugui la part, una de les parts més sensibles, més sensibles, que vàrem detectar que eren les demandes més importants de tots els centres públics, que són menjadors, transport escolar, beques, noves tecnologies, infraestructures, infraestructures educatives i també tota la part de fons estructurals europeus, perquè nosaltres el que havíem de fer era que la Secretaria General és una secretaria que no pot tenir més coses de les que té bàsiques, que és el servei jurídic,

el servei de personal no docent, el servei de gestió econòmica i el servei de contractació.

Per tant, sí que ho tenia molt clar. Per tant, estic molt orgullós de l'estructura que tenim, crec que donam resposta a la gran demanda que ens trobam en aquests moments de tots els centres, de tots els sectors implicats en educació, i, per tant, sí, és un canvi de gestió, ho han d'entendre, és un canvi de gestió. Vostès gestionaven d'una manera i nosaltres volem gestionar d'aquesta altra manera. Volem..., totes les competències les hem dividit d'una altra manera, i en acabar, comptarem. Com deim en mallorquí. Idò, en acabar, comptarem. I ja està.

Vostè em diu, Sant Carles. A Sant Carles no havien fet res, ni una retxa, ni una retxa. Al Xarc, idò, tenien una licitació, però nosaltres, idò, n'hi ha haguda una altra enmig i ara en treim l'altra. Per tant, tres licitacions.

Vostè em diu, que a Eivissa heu fet. A Eivissa no s'ha fet res, però és que ho deia el seu gerent. El Sr. Miquel Coll quan jo, a finals de juliol m'assec amb ell, que encara no hi havia el gerent a l'IBISEC, el Sr. Miquel Coll, que és del seu partit, em va dir, em va posar els compliments, i a Eivissa era un 16%, i tot d'obretes menors. I jo li vaig dir: "i això com és, aquesta diferència davant totes les altres illes?", diu: "... és que a Eivissa és complicat". Aquesta va ser la seva resposta. I no tenc perquè dir mentides. I m'ho va dir talment a aquell despatx de l'IBISEC. Per tant, no ho dic jo, ho diu ell.

A veure, tema de les retallades que diu, d'atenció a la diversitat. Nosaltres el curs passat havien comptat, havíem pressupostat més euros, més doblers a la gratuïtat. De fet, hi ha 6 milions que són els que havíem comptabilitzat més, que aquests sí que s'han -diguéssim- s'han estabilitzat perquè hem vist que havíem pressupostat més del que tocava. L'MR18 del PROA és de 3,9 milions d'euros, i ha finalitzat dia 31 d'agost. Tampoc no hi ha l'MR 18, els PSC, que enguany nosaltres hem assolit o hem agafat com a fons propi de la comunitat autònoma.

Falta arribar el Fons Social Europeu. El contracte de l'ITS es paga amb PCT inclusiva.

El conveni amb la UIB de MENTORiment i (...) s'ha ajustat amb ells perquè hi havia un romanent a favor nostre. El proper curs tornarà ser igual i aquí ho hem acordat amb la UIB i la UIB ho ha pactat d'aquesta manera amb nosaltres. Els fons europeus els han ingressat aquesta setmana, no estan encara bolcats als pressuposts, PROA, comprensió lectora, comprensió inclusiva i la comprensió matemàtica. Després..., però, no es preocupi que no farem res diferent amb els doblers que arribin de l'Estat, és a dir, farem el que toca amb el que ens envien: comprensió lectora, comprensió matemàtica -comprensió matemàtica-, després dels resultats de l'IAQSE necessitam disposar d'aquests recursos. Per tant, els invertirem.

Després, vostè em deia el tema dels mòduls de concert, em deia... aquí, en els mòduls hi ha la gratuïtat 0-3, l'incrementen dins el mòdul dels ATE a centres ordinaris i d'educació especial, el 5% dels mòdul de funcionament, i també hi ha el 2% de la pujada prevista d'IPC que ens falta, i que, com que

l'Estat encara no ens ha dit res del seu pressupost, nosaltres ho hem hagut de consignar dins el mòdul.

I també li dic una altra cosa: dins el mòdul de concert hi ha l'augment de personal dels CRS, dels centres de recursos i suport; aquests CRS, que vostè sap bé què són, doncs, és clar, nosaltres hem ampliat i hem obert el ventall perquè poguéssim arribar a més centres públics i, en aquest cas, són centres concertats, com vostè tenia. I, per tant, aquesta despesa també és aquí, en aquests mòduls de concerts.

Després, vostè em diu que Convivèxit, tenim amb PCT de benestar emocional de 170.000 euros tenim que emprarem i que encara no s'han ingressat, i que, per tant, no davalla, tot el contrari, falten 170.000 euros per incloure en aquest cas.

I vostè em diu que privatitzem l'ensenyament, jo, perdoni que li digui, és que no, no, ja està, és a dir, nosaltres l'únic que fem és garantir els drets a tots els docents, siguin de la pública com de la concertada, i nosaltres creiem en l'ensenyament públic i en l'ensenyament concertat, i això ho hem defensat sempre, i que la gent triï lliurement. Per tant, tractarem tothom per igual, d'acord amb la seva naturalesa. Evidentment, no podem tractar igual els centres concertats perquè tenen una naturalesa diferent de la dels públics i, per tant, nosaltres volem una escola pública forta i volem una escola concertada forta. I farem feina en aquest sentit i, a partir d'ara, tots els mapes d'escolarització es faran tenint en compte les ofertes d'ensenyament públic i les ofertes d'ensenyament concertat.

Mentre jo sigui a la conselleria no construirem places públiques on ja hi ha places concertades, construirem places públiques on faci falta, on siguin necessàries. I, evidentment, construirem places públiques on siguin necessàries, però el que no farem és construir pública on ja hi ha unes places, nosaltres agafem totes les places sostingudes amb fons públics, això està clar, això està clar i això ho mantendrem sempre.

De totes maneres, li he de dir una cosa, en aquest sentit no em poden dir que jo hagi parlat o hagi anat per darrere, he estat molt clar: defens l'escola concertada i defens l'escola pública, defens l'escola inclusiva, defens l'escola d'educació especial. Per tant, defens tots els models educatius. Vostè només vol un model educatiu i jo els vull tots, perquè la gent triï amb total llibertat. Aquesta és la diferència, Sra. Fernández.

Sra. Cañadas, el Pla de lliure elecció de llengua, nosaltres ja ho vàrem dir, farem una campanya publicitària, i aquí puc contestar a la Sra. Gómez, a la vegada: el Pla de lliure elecció de llengua és del primer ensenyament, això no afecta cap projecte lingüístic, la llengua de primer ensenyament és un dret dels pares, de les famílies, i les famílies tenen dret a triar la llengua del primer ensenyament dels seus fills. Per tant, nosaltres fem una campanya publicitària on, no institucional, on no només informarem d'això, informarem de tots els drets que tenen les famílies a l'hora de triar plaça i d'escolaritzar els seus fills. Ja està, és a dir, la llengua de primer ensenyament és una de les coses que tenen dret a triar els pares, sigui la llengua que vulguin, el dret que tenen que els assisteix a les zones escolars, etc., on poden demanar la gratuïtat del transport de batxillerat, etc., tots els drets que tenen les famílies.

I agraesc, Sra. Cañadas, quan ens diu que fem passes importants, jo crec que es tracta d'això, hem de ser valents, i a educació falta valentia, per tant, nosaltres hem vingut a ser valents, a canviar les coses, perquè si no ens anam a ca nostra, per no canviar i seguir igual, d'acord? Per tant, li don les gràcies pel seu suport en aquest sentit.

Sra. Ramon, 3,8% del PIB, hem d'arribar al 5. El 7 ja ho deix per a qui vulgui arribar-hi. El 5 és el nostre objectiu, sí, no sé si hi arribarem a finals de legislatura, jo esper que ens hi acostem.

Psicòlegs, ATE, orientadors, és a dir, tots aquests professionals no estan inclosos dins la xifra que li he dit dels 600 i busques de professors i mestres, són a més a més, en total serien 800 i busques.

El tema dels patis climàtics, això sí, en principi estaven inclosos dins el conveni amb la Fundació Universitat Empresa, però ja li dic que la Universitat ens va dir que havíem de llevar aquesta part perquè ells es volien centrar a la part dels edificis. Però de totes maneres, amb els patis climàtics sí que tenim clara una cosa: que a tots els projectes que els ajuntaments ens proposin, nosaltres farem conveni perquè els ajuntaments ho puguin dur a terme en els CEIP.

Bé, jo no entraré ara ja més a dir si el tema d'infraestructures o tot això, jo l'únic que li vull dir és que jo vull pactar el Pla d'infraestructures, i jo crec que ha de ser una cosa de tots, que tots som ben conscients de les necessitats que hi ha, i que, si vostès el dia de demà han de ser els que han de continuar gestionant aquest pla, doncs jo crec que és millor que ho consensuem ara i que ho tinguem, i que sigui una cosa intocable, i ho decidim entre tots. Per tant, jo crec que això és el més important.

L'FP d'Emergències d'Es Castell, doncs sí, ho hem parlat amb tota la corporació municipal, el secretari autonòmic i la directora d'FP hi varen ser fa una setmana o 15 dies, en varen parlar, sí que mirarem de posar-ho i també ens ho demanen aquesta FP d'Emergències. L'única cosa que crec que té és una limitació, si no vaig errat, que a mi em passava quan jo aconsellava el meu alumnat, i és que te demanen el carnet de conduir. Hi ha comunitats autònomes que no ho demanen i hem de veure..., que és posterior, és a dir que tu te pots treure la titulació convalidada amb posterioritat. Hem de veure si seguim aquesta metodologia o aquesta pràctica per veure si podem també fidelitzar més alumnat, d'acord?

I res més. I al Grup Parlamentari Popular donar-li les gràcies pel seu suport.

D'acord, moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Una vegada acabat el debat, aprofitam per agrair al Sr. Vera i a tot el seu equip la seva presència aquí avui.

I, sense més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.



**DIARI DE SESSIONS**  
**DEL**  
**PARLAMENT**  
**DE LES**  
**ILLES BALEARS**