



DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'HISENDA I PRESSUPOSTS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 351-1992

Fq.Con.núm. 33/27

XI legislatura

Any 2023

Núm. 12

Presidència de la Sra. Patricia Gómez i Picard

Sessió celebrada dia 15 de novembre de 2023

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

Compareixença del conseller d'Educació i Universitats, per informar sobre el Projecte de Llei de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2024 (escrit RGE núm. 9436/23). 196

LA SRA. PRESIDENTA:

Bona tarda, senyors i senyores diputat, benvinguts a la Comissió d'Hisenda. En primer lloc, i abans de començar, els demanaria si es produeixen substitucions.

Per part del Grup Popular?

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Presidenta, bona tarda, Margalida Durán substitueix Misericòrdia Sugrañes.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Ana Isabel Curto substitueix Antoni Marí.

LA SRA. PRESIDENTA:

Molt bé. VOX?

LA SRA. CAÑADAS I PINILLA:

Manuela Cañadas sustituye a Patricia de las Heras.

LA SRA. PRESIDENTA:

Molt bé. Sí?

LA SRA. RAMON I SALAS:

Maria Ramon substitueix Lluís Apesteguia. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Molt bé. Josep Castells?

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Del Grup Mixt, Josep Castells substitueix Joana Gomila.

LA SRA. PRESIDENTA:

Molt bé. Grup Socialista?

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, presidenta, Amanda Fernández substitueix Damià Borràs.

EL SR. PITALUGA I IVORRA:

Sí, i Àlex Pitaluga substitueix Llorenç Pou.

LA SRA. PRESIDENTA:

Molt bé, moltes gràcies.

Compareixença del conseller d'Educació i Universitats, per informar sobre el Projecte de llei de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2024 (escrit [RGE núm. 9436/23](#)).

L'ordre del dia d'avui consisteix en la compareixença del conseller d'Educació i Universitats per tal d'explicar els pressuposts de la seva conselleria per a l'any 2024.

Assisteix el conseller d'Educació i Universitats, el Sr. Antoni Vera i Alemany, acompanyat del seu equip o de part del seu equip: de la Sra. Maria Pilar Guasp i Berga, secretària general; del Sr. Ismael Alonso i Sánchez, director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives; del Sr. Salvador Ruiz i Borràs, director general de Personal Docent; del Sr. Rafel Maura i Reus, director general de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat; del Sr. Antonio Alcover i Casanovas, director general d'Universitat i Ensenyaments Artístics Superiors; de la Sra. Catalina Neus i Riera, directora general de Primera Infància i Atenció a la Diversitat; del Sr. Juan Álvarez i Rodríguez, delegat territorial d'Eivissa i Formentera; de la Sra. Alexandra Marquès i Rotger, delegada territorial de Menorca; del Sr. Santiago Mascaró i Cardona, cap de Gabinet; de la Sra. Maria Puigròs i Estalrich, cap de premsa; del Sr. Antoni Planas i Sanjosé, assessor parlamentari.

Té la paraula el Sr. Conseller d'Educació i Universitats per fer l'exposició oral, sense límit de temps.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS (Antoni Vera i Alemany):

Moltes gràcies, presidenta; bones tardes, diputats diputades. Com deia la presidenta, comparec avui aquí per explicar els pressuposts generals de la Conselleria d'Educació i Universitats per a l'any 2024, però, abans de començar a desgranar aquests números, deixau-me dedicar les meves primeres paraules a tot l'equip que conforma la Conselleria d'Educació i Universitats, que tenc el privilegi d'encapçalar, gràcies a tots vosaltres, directors generals, secretaris generals, gerents, directors insulars i personal eventual, per la vostra feina, dedicació i pel vostre ferm compromís amb aquest projecte que avui presentam en seu parlamentari, per donar a conèixer els projectes polítics, les propostes, les iniciatives i les apostes que farem l'any que ve i que revertiran en benefici dels ciutadans i ciutadanes de les Illes Balears.

Moltes gràcies, sinceres pel vostre esforç diari, per les hores que dedicaeu a millorar el sistema educatiu de la nostra comunitat autònoma. Només amb esforç de tots vosaltres podrem dur endavant l'ambiciós pla que plantejam amb aquest pressupost.

Per acabar aquest apartat d'agraïments, vull donar les gràcies també a la Conselleria d'Economia, Hisenda i Innovació per donar-nos els mitjans per fer el nostre projecte possible. Les idees estan molt bé, són molt necessàries, però per governar no n'hi ha prou a tenir idees, es necessita d'un impuls econòmic per dur-les endavant, per convertir-les en realitat. El pressupost és la força que necessitam per fer possible el nostre plantejament.

Aquests són els primers pressuposts que presenta aquesta conselleria, un pressupost és l'instrument polític que té un govern per posar negre sobre blanc els projectes concrets que pensa fer durant l'any, però, per explicar com els finançarà i,

per tant, defineix el model d'estratègia que planteja aquesta conselleria per als pròxims quatre anys. Amb ells ens volem definir, volem marcar la línia a seguir durant la legislatura i, sobretot, desmarcar-nos dels aprovats per l'anterior govern amb els quals ens havíem de regir fins ara.

Aquest pressupost marcarà sobretot el cop de timó que volem donar a les polítiques educatives i que pensam són necessàries per millorar, perquè no s'oblidin, senyores i senyors diputats, som aquí per ajudar, per fer feina i per millorar les coses. Ja sé que n'hi haurà que ens diran que no ho podem fer, que no serem capaços de millorar res, que no podrem marcar diferències, que el que fem és destruir l'educació, sí, n'hi haurà, de fet, ja n'hi ha molts. No em preocupa gens, sabem qui són aquesta gent, són aquells que en el seu moment varen tenir la possibilitat i varen tenir por d'intentar-ho, i avui passen pena que no ho aconseguim. Nosaltres no fem feina per a aquesta gent, el meu equip i jo volem fer feina per a aquesta immensa majoria de persones del sector educatiu, docents, alumnes, personal no docent, equips directius, famílies, sindicats, associacions, consells escolars que duen anys esperant que les coses canviïn i millorin d'una vegada per totes.

Per això aquests són uns pressuposts que tenen la voluntat de construir el futur, perquè la millor manera de prevenir el futur és crear-lo.

Què quines són les línies mestres d'aquest pressupost? Els fonaments sobre els que volen construir la nostra política educativa són la millora i actualització del sistema educatiu per fer-lo més efectiu, eficient, just i equitatiu. Hem de prioritzar les polítiques educatives i incorporar noves mesures, fruit de les demandes socials per arribar a una educació de qualitat i excel·lència, ja que l'educació és l'eix sobre el que pivota qualsevol sistema democràtic.

La intenció del nostre govern és que les polítiques educatives constitueixin l'epicentre, fonamental en totes les accions prioritàries per tal de reduir i compensar les desigualtats, donar facilitat a les famílies, promoure la cohesió social i avançar en la inclusió educativa. En aquest sentit, van encaminades les accions ja en marxa, com la revisió del Decret d'inclusió, que durant l'anterior legislatura no va veure la llum, la regulació normativa de les aules UEECO o la ja creada Mesa d'Educació Inclusiva. És a dir, volem millorar les infraestructures, garantir el dret a l'educació per a tots i com vulguin les famílies, impulsar la participació de tota la comunitat educativa i tenir una universitat de primer nivell.

És aquest també un pressupost que s'ha d'entendre dins el context social i econòmic que vivim en aquests moments, les xifres que presenta avui la Conselleria d'Educació i Universitats tenen en compte els efectes de la guerra d'Ucraïna i la seva repercussió sobre l'encariment de la vida; també la guerra a Israel de la qual veurem les conseqüències aviat. Vull dir, amb tot això, que són unes xifres que tenen en compte la inflació en ascens, motiu pel qual pretenen protegir els sectors socials més vulnerables i defensar aquells que passen dificultats per arribar a final de mes.

Tot i que mai no és una satisfacció total, una conselleria sempre vol més pressupost per fer més coses, estam joiosos

amb l'aportació que ens han assignat, és un pressupost amb el qual podem llançar una mica de llum sobre l'educació, generar esperança entre el sector, entre les famílies, fer feina amb tranquil·litat per aconseguir arribar a la fita que ens hem proposat.

Diu un refrany que qui vulgui peix que es banyi, nosaltres estam disposats a fer feina sense descans per l'educació, amb l'objectiu de crear les persones del futur: alumnes competents, adults independents, lliures, capaços de fer coses noves, que puguin pensar per ells mateixos i es puguin desenvolupar sense cap problema a l'edat adulta.

Però passem a les xifres, ja que som aquí per parlar del pressupost d'educació, i uns pressuposts no són res més que números, quantitats fredes que necessiten una contextualització i una interpretació.

La Conselleria d'Educació i Universitats tindrà per a l'any 2024 un pressupost total de 1.353.800.000 euros, el que suposa un increment del 7,5% respecte del pressupost de l'any 2023, que va ser de 1.259.400.000 euros. Traduït en milions d'euros, aquest pressupost implica, senyores i senyors diputats, un increment de 94,4 milions d'euros respecte de l'anterior.

Arran d'aquestes xifres hem d'extreure una primera conclusió que pens molt important i que ha de quedar molt clara a tothom, el pressupost del 2023 va ser el més elevat dels vuit anys de govern de la Sra. Armengol, per tant, si el primer pressupost del Govern de la presidenta Marga Prohens supera en 94,4 milions d'euros el millor pressupost dels vuit anys del pacte d'esquerres, podem concloure que la nostra presidenta i el seu govern tenen molt clara la importància de l'educació i, per això, han volgut fer un importantíssim esforç pressupostari, amb la finalitat de dotar com es mereix una àrea que és cabdal per al nostre futur: l'educació dels infants de les Illes Balears.

Si tenim en compte que l'estimació feta en base a l'IBESTAT ens diu que el Producte Interior Brut de les Illes Balears de l'any 2022 podria estar al voltant dels 40.773.818.000 euros, això ens donaria que per a l'any 2024 dedicam a l'educació una mica més del 3% del Producte Interior Brut; que quedi clar que són xifres aproximatives.

Segons la Llei d'educació de les Illes Balears, la disposició addicional catorzena, relativa a la despesa pública educativa, a l'any 2030 hem d'haver dedicat a aquesta àrea, com a mínim, el 5% del Producte Interior Brut.

El primer desglossament que és necessari fer dels pressuposts de la Conselleria d'Educació és per direccions generals, totes elles rebran més doblers respecte del pressupost en el qual hem treballat enguany. Un cas paradigmàtic és el de formació professional, que, malgrat sobre el paper baixa sensiblement, en realitat hi ha un increment, atès que perd els estudis superiors que passen a Universitat i les nòmines dels professors que passen a personal docent.

Precisament, la Direcció General de Personal Docent comptarà amb un pressupost de 771.023.055 euros, el que significa un increment de 14.807.810 euros respecte de l'any passat.

La Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres tendrà una quantitat de 264.408.706 euros, una xifra molt similar a la de l'any passat.

La Direcció General d'Universitats i Ensenyaments Artístics Superiors arribarà l'any que ve a 118.974.605 euros, el que vol dir 10.250.479 euros d'afegit respecte del 2023.

Primera infància i atenció a la diversitat sumen 72.651.662 euros, aquí l'increment és notable, 28.129.171 euros més. Evidentment, aquestes xifres serveixen per reforçar la nostra aposta clara per la gratuïtat de 0-3 anys i per dotar de personal suficient les persones amb necessitats educatives especials.

La Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat gestionarà 16.236.947 euros, aquí es produeix una baixada de 3 milions d'euros perquè, com he dit, els ensenyaments superiors artístics passen a universitats i els crèdits finalistes d'MRR, que és l'aportació europea a través del pla Next Generation, 4.182.993 euros, que s'ha de destinar a nòmines dels professors de formació professional, s'han pressupostat a la Direcció General de Personal Docent, que és la competent per al pagament de la nòmina d'aquest personal.

Per acabar, la Secretaria General administrerà 52.697.691 euros, 4,7 milions d'euros més que el darrer any.

Però anem per parts, perquè el pressupost és com una magrana que s'ha de menjar a arils.

Direcció General de Primera Infància i Atenció a la Diversitat. Hem fet extensiva la gratuïtat a tot el primer cicle d'educació infantil de 0 a 3 anys, tant a les escoles públiques com als centres de la xarxa complementària. Aquesta era una promesa electoral que hem volgut acomplir aquest curs mateix el més aviat possible, perquè existia una demanda de les famílies per fer-ho realitat. Evidentment, hem destinat una partida important per a l'any 2024, concretament hem assignat a convenis amb consells insulars, ajuntaments i titulars privats 51.960.630 euros, un increment de més del 150% respecte de l'any anterior, 30 milions d'euros més.

I hem reservat en aquest pressupost una mica més de 3 milions d'euros a la reconversió d'escoles privades de la xarxa complementària i a la creació de noves places de titularitat privada.

Ho he dit repetides vegades, l'interès de l'actual govern, a través de la Conselleria d'Educació i Universitats, rau a millorar i dotar de serveis els col·lectius més vulnerables i especialment les persones amb discapacitat. Per fer això incrementarem l'equip humà, amb la finalitat d'oferir major i millor atenció als nostres alumnes amb necessitats educatives especials.

Aquest pressupost ens ajudarà a incrementar PT AL, AT, els fisioterapeutes, els intèrprets del llenguatge de signes, els terapeutes ocupacionals, els orientadors, a més de dotar de personal els equips especialitzats, els UVAI, els EOEP, equips d'orientació educativa i professional, i els EAP, equips d'atenció primerenca.

Sense anar més lluny, el Consell de Govern de divendres passat va aprovar la creació de 13 noves places d'auxiliars tècnics educatius, 3 a Inca, 2 a Manacor, 4 a Eivissa i 4 a Maó. Continuarem creant noves places, actualment tramitam nous llocs a totes les illes. Amb aquest pressupost, el 2024 podrem seguir el camí iniciat enguany i cobrir les necessitats que existeixen de personal especialitzat.

Amb una aposta ferma per l'educació inclusiva, aquest pressupost també ens permetrà donar una resposta a aquesta necessitat, a través de les aules UEECO i dels centres d'educació especial els quals tendran els recursos necessaris per fer-ho molt millor del que es feia fins ara, perquè som coneixedors de les necessitats especials de molts d'alumnes.

L'Institut de Convivència i Èxit Escolar, Convivèxit, veu lleugerament incrementada la seva aportació, però paga la pena destacar que l'any que ve iniciarem una col·laboració amb la Conselleria de Salut, amb la finalitat de poder incorporar facultatius als centres de secundària.

Vull esmentar també el Museu de l'Educació de les Illes Balears el qual depèn d'aquesta direcció general, després del seu trasllat a la ubicació definitiva del Quarter General Luque d'Inca, en un espai nou reformat per l'IBISEC, hem destinat 439.230 euros per enllestir el Pla museogràfic i completar el seu equipament. Pensam tenir-ho de nou obert i en ple funcionament a l'inici del pròxim curs. Ara podrem mostrar la història de l'educació en un espai digne, que ha cedit l'Ajuntament d'Inca, cessió que vull agrair de tot cor. En aquest edifici podrem salvar la memòria de tots aquells mestres que han dedicat la seva vida ensenyar als altres i a transferir els seus coneixements a les generacions més joves. Crec que serà un gran homenatge a tota la comunitat educativa.

Secretaria general. Dins els pressuposts de la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitats, hem de destacar, primer de tot, el transport escolar, diàriament milers d'alumnes es desplacen fins als seus centres escolars a través del transport que ofereix la conselleria. La nostra intenció és ampliar la gratuïtat a tots els centres públics i aplicar-ho també als alumnes de batxillerat els quals cursen estudis a un institut que no està ubicat al seu municipi de residència, perquè no disposa d'un centre docent públic que imparteix aquests estudis en el seu municipi.

A més, estudiarem la viabilitat de donar cobertura a determinats centres privats concertats per facilitar l'accés dels seus alumnes, i millorarem també el transport escolar de l'alumnat amb necessitats educatives especials. Per això, farem una revisió i un seguiment més exhaustiu del servei d'acompanyants. Però, és clar, tot això té un cost, a aquesta partida hi dedicarem 16.300.000 euros, el que significa un increment d'una mica més de 4 milions respecte de l'any passat.

Val la pena destacar que en el transport escolar es durà a terme una nova licitació en la qual es tendrà en compte la pujada dels preus del combustible i d'altres matèries.

I ja que parlem de transport escolar, també hem de remarcar els 400.000 euros que s'han afegit arran de la futura aplicació del nou decret de transport escolar, que permet els convenis

amb entitats locals, ajuntaments i mancomunitats. D'aquesta manera, podrem ampliar la gratuïtat del transport, també, com he dit, a batxillerat, que és una demanda que ens sembla justa i que volíem accomplir.

Desgranant les xifres de la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitats, també s'ha de destacar la conversió dels auxiliars administratius que treballen en els centres en personal estructural, és a dir, personal que forma part de les plantilles. Fins ara, aquests auxiliars estaven contractats a través d'un projecte d'inversió, que acabava dia 31 de desembre d'enguany, i que no es podia renovar. El projecte d'inversió es va posar en marxa la passada legislatura, no arreglava el problema, simplement posava un pedaç; nosaltres hem solucionat el tema definitivament, era de justícia reconèixer la feina d'aquest personal auxiliar i fer aquesta passa, aquest pressupost ens permetrà fer-ho.

Per acabar l'apartat de la Secretaria General, s'ha de destacar l'aportació al pressupost d'1 milió d'euros més per cobrir les despeses que s'han creat arran de la publicació del nou conveni col·lectiu de neteja, i que, evidentment, complim.

Infraestructures. Ho vaig dir a la meua primera compareixença en seu parlamentària, i ho repetesc avui, les infraestructures educatives són una prioritat per a aquest govern, per a aquesta conselleria i per a aquest conseller, i així ho hem reconegut en el pressupost: el benestar de tot l'alumnat i tot el professorat és determinant per aconseguir l'excel·lència a l'àmbit educatiu que nosaltres assolim; no es pot fer una bona feina si no es fa en unes condicions adequades. Vàrem dir que seria una de les grans bigues mestres de la nostra feina, i l'any que ve farem una gran inversió en aquest camp, una inversió com no s'ha fet mai, és encara més un objectiu prioritari després de comprovar que l'anterior equip de la Conselleria d'Educació es va oblidar per complet del manteniment de molts centres, com si no fos cosa seva. La conseqüència és la situació d'avui, que és lamentable a moltes escoles de les Illes Balears.

Aquest conseller i el seu equip visitam tots els centres escolars de les Illes Balears per poder veure *in situ* l'estat d'aquests centres; hem visitat dues vegades Eivissa, demà farem un segon viatge a Menorca, hem estat a Formentera i realitzam setmanalment escapades als municipis de Mallorca per conèixer la situació real dels edificis escolars. Hi ha moltes necessitats, algunes urgents, algunes altres no tant, però que fa mesos que no es resolen, i això no pot continuar.

L'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius, IBISEC, serà la nostra punta de llança en aquesta feina, per a l'any 2024 comptarà amb un pressupost de 54.560.318 euros, dels quals una mica més de 36k provenen per transferència de la comunitat autònoma, i 18,4 són romanents d'anys anteriors no executats i que nosaltres aprofitarem aquests doblers.

Davant l'estat lamentable en què es troben les infraestructures escolars que hem visitat i ateses les noves necessitats d'infraestructures educatives, a l'IBISEC hem elaborat un pla d'inversions que supera els 554 milions d'euros a executar en tres anys.

Per a l'any que ve hi ha previst abordar inversions reals per un valor de 47.462.137 euros, enfront dels 40 milions que es preveien executar l'any 2023 i que, a causa de l'estat que ens hem trobat els diferents projectes, ja podem dir que l'execució real del pressupost d'enguany quedarà molt per davall d'aquesta xifra. Aquests 47,4 milions prevists per invertir en obra milloraran l'estat d'un total de 68 centres de les Illes Balears.

Dins d'aquest pressupost hi ha diferents infraestructures que seran subvencionades a través del factor d'insularitat, incloses dins la línia de finançament corresponent a l'any 2022-2023. Es tracta de 5 projectes que sumen un total d'una mica més de 9 milions d'euros.

També està previst incloure actuacions per valor de 12.671.083 euros a la propera proposta d'actuacions a finançar mitjançant el factor d'insularitat a executar el curs 2024-2025. Amb aquests doblers s'afrontarà, entre d'altres, l'execució de dos nous CEIP, un a Can Picafort i un altre a Palma.

També es fa feina amb altres institucions per poder dur a terme infraestructures amb la col·laboració pública, com, per exemple, la nova Escola oficial d'idiomes d'Eivissa el conveni de la qual es tramita i implicarà una inversió que fregarà els 7 milions d'euros per a la pitiüsa major.

Però, és clar, per incrementar el pressupost i que puguin fer una feina efectiva i eficaç hem de dotar l'IBISEC de més personal. Per això hem incrementat en 365.463 euros el capítol 1 d'aquesta entitat, amb la finalitat de crear més places, 5 en total per a Eivissa i Menorca, 3 a Eivissa i 2 a Menorca. Però, a més a més, hem recuperat aquelles places dotades i no ocupades, per a l'any que ve la plantilla comptarà amb un total de 54 persones. Amb aquestes xifres podem dir que l'IBISEC veurà incrementat percentualment el seu pressupost en matèria d'inversió en un 16%, i en un 11,4% a l'apartat de personal.

Hi ha més augments destacables per a l'any 2024, dins la Direcció General de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives, per exemple, els 3.491.765 euros que s'incrementen per aportar a la nòmina de l'escola concertada, que passa de 198.531.974 a 202.023.765 euros. Aquest increment ve donat per l'aplicació de l'acord que es va arribar amb la Mesa de ensenyament concertat i que va ser signat per l'anterior conseller, però, principalment, per la no-aplicació de les retallades a les unitats concertades i a atenció a la diversitat. Amb aquest increment pagarem els sexennis; abonament del segon, tercer, quart i cinquè sexenni amb les quanties establertes a l'acord del gener de 2024; paga extraordinària d'antiguitat, l'abonament de la paga extraordinària d'antiguitat per la quantia establerta a acord per a l'any 2024, s'ha de tenir en compte que la part corresponent a l'any 2023 no s'ha abonat per falta de pressupost i que la part corresponent al 2024 no estava pressupostada; increment del mòdul de despeses de funcionament un 7%, l'augment és d'un 5%, més l'increment derivat dels pressuposts generals de l'Estat, que pot ser al voltant d'un 2%. Aquesta part tampoc no estava pressupostada.

També hi haurà un augment del nombre d'unitats concertades en relació amb les unitats concertades el maig de 2023. El creixement d'aquest nombre d'unitats, principalment de 4t d'educació infantil, ha suposat un increment en el

pressupost d'1.578.029 euros. Aquest aspecte ha estat molt important ja que ha suposat la continuïtat de molts centres concertats que podrien haver desaparegut en uns anys.

Quant a la dotació addicional, el pressupost inicial per al curs 2023-2024 era de 2.627.257 euros i s'ha augmentat a 4.729.505 euros, incrementant considerablement el nombre de professors de suport educatiu respecte del nombre inicial retallat per l'anterior administració.

S'ha eliminat també la penalització retributiva per les absències per malaltia i accident que donen lloc o no a una baixa laboral de menys de 5 dies.

Es preveu, de cara al mes de setembre del 2024, reconèixer per primera vegada la funció tutorial també a l'escola concertada, talment com es reconeix a l'ensenyament públic.

I pel que fa al programa bilingüe per a formació professional, que només fins ara s'impartia a l'ensenyament públic, a partir de gener del 2024 es farà també en els centres concertats que imparteixen grau mitjà de formació professional d'administració i gestió informàtica i comerç. S'ha de tenir en compte que aquest programa era una reivindicació tant de les patronals com dels sindicats de l'ensenyament concertat.

També hem de destacar d'aquesta direcció general que hi ha un increment notable en l'aportació que fa la conselleria als centres per al seu funcionament. Per a l'any que ve està previst un increment per als centres públics d'1.549.800 euros, ja que es passa d'11,8 milions per a aquest any a 13,3 per a l'any que ve.

Quant als centres concertats l'increment és de 2.153.122 euros, passant de 24,8 a 27 milions d'euros. Volem que els centres puguin funcionar còmodament i fer front a l'encariment de preu generalitzat que hi ha hagut en els darrers mesos.

Hem de destacar, per últim, que s'ha creat una partida nova de 100.000 euros per a contractes menors d'obra per urgències puntuals als centres públics, cosa que facilitarà molt la reparació de petits desperfectes. I s'ha augmentat el pressupost d'equipaments de centres, de 22.000 a 70.000 euros per a l'adquisició d'instruments al Conservatori professional.

En darrer terme, d'aquesta direcció general hem reservat 182.000 euros per posar en marxa el pla pilot de climatització dels centres escolars, que vàrem anunciar a principis de legislatura, i que pensam que és una absoluta necessitat. Actualment, tenim molt avançada la redacció d'aquest pla, ja hem fet la selecció dels centres que en formaran part, i estam a l'espera de tancar uns serrells per fer-lo públic. Com encara no hem informat els centres que s'han seleccionat, permeti'm que no doni a conèixer els seus noms fins no haver-ho comunicat als equips directius de cada centre. Puc dir, però, que es tracta de 8 centres, evidentment podria haver-n'hi més, però els tècnics han considerat que 8 és el nombre ideal per poder dur un mostrari que ens permeti fer un diagnòstic de la situació, que ens marquin les línies mestres de la nostra actuació. I el que és més important, ens donarà una idea de la despesa que haurem d'afrontar. Una vegada tenguem l'estudi, podrem començar a aplicar solucions reals.

I per acabar el repàs d'aquesta direcció general, s'han de destacar les beques de menjador les quals es mantenen amb la mateixa quantitat que hi havia pressupostada l'any passat, al voltant dels 8 milions d'euros. Crec que, en aquest sentit, hem de fer un esforç per afrontar aquest tema i aconseguir pujar les partides, ho veurem segons la demanda que es faci durant aquest pròxim curs.

Direcció General de Personal Docent. La Direcció General de Personal Docent també assumeix un notable increment provocat principalment pel fet que dedica més de 27 milions d'euros més a les nòmines del personal docent de l'ensenyament públic. Així es passa dels 686 milions d'euros del 2023 als 713,8 milions del 2024. Aquest increment es produeix per l'acord marc al qual es va arribar amb els sindicats i representants del sector per pagar als docents la carrera professional, l'augment als equips directius dels centres i la reducció horària a secundària, i la reducció horària de tres hores dels professors de més de 55 anys, la qual cosa requerirà una major contractació de personal. També es recullen els increments pactats del 2 i del 0,5% per a l'any que ve.

Per al 2024 també hi haurà una partida d'aquesta direcció general de 8 milions d'euros per a l'escola 4.0, que s'articula entorn de quatre eixos: competència digital de l'alumnat, del professorat i dels centres educatius; digitalització dels centres educatius; creació de recursos educatius oberts en format digital; i metodologies i competències digitals avançades. Aquesta partida està coberta per fons finalistes del programa de cooperació territorial, un programa elaborat per l'Estat, que no s'inclou directament dins el pressupost propi.

Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat. Aquesta ha de ser la legislatura de la formació professional i d'aquesta n'hem de fer una eina estratègica, cada dia més la formació professional és percebuda pels estudiants com una sortida professional tan vàlida com la resta d'opcions formatives. Per això, hem d'esforçar-nos a dignificar-la, hem d'incrementar les places existents i hem de construir centres nous per oferir nous cicles formatius que siguin atractius per a l'alumnat i que permetin la seva inserció laboral. I, el que és més important, hem d'apostar amb decisió i coratge pel format de l'FP dual i intensiva, en la qual els estudiants esdevenen aprenents i combinen la formació al centre educatiu amb l'activitat a l'empresa.

La nostra idea, ara mateix, és construir nous centres integrats de formació professional a Eivissa, a Menorca, a Alcúdia, a Manacor, especialitzat en fusta, i a Palma. Però, val a dir que en tema pressupostari estam en contacte constant amb la Conselleria d'Empresa, Ocupació i Energia que ens ajuda a aquesta tasca, a través del SOIB, perquè s'ha convertit en una gran sortida professional per al nostre jovent.

En aquesta direcció general hem preparat el pressupost per adaptar-nos a la implantació de la Llei Orgànica 3/2022, d'ordenació i integració de la formació professional, que es va publicar l'any passat, i que en aquest curs s'aplica per primera vegada; una llei que no ens agrada perquè, entre d'altres coses, entenem que discrimina l'ensenyament concertat.

Tanmateix, falta publicar un reial decret estatal de desenvolupament, que ens diuen que no es pot publicar en aquest moment perquè el Govern d'Espanya es troba en funcions i un govern en funcions no el pot tirar endavant. Una vegada més, el Govern central, per culpa dels seus interessos personals, no deixa actuar les comunitats autònomes i ens té pendents que es resolgui la investidura per saber a què ens hem d'atendre. Però nosaltres estem preparats per al que sigui, i quan sigui el moment actuarem.

Pel que fa al nombre, la Direcció General de Formació Professional té un pressupost total de 16.236.947 euros, fet que suposa un increment del 3% respecte de l'any anterior. Malgrat això, s'ha de tenir en compte que per a l'any 2024 els ensenyaments artístics superiors passen a universitat i el crèdit finalista MRR, 4.183.993 euros, que s'ha de destinar a nòmines dels professors de formació professional, s'ha pressupostat a la Direcció General de Personal Docent, que és la competent en el pagament de les nòmines d'aquest personal.

Per això podem dir que, a nivell funcional, els doblers destinats a la formació professional a les Illes Balears durant el 2024 seran exactament 21.304.229 euros, el que equivaldria a un increment d'1,4 milions d'euros respecte dels pressuposts de l'any 2023.

Es destinen també quasi 250.000 euros, que seran 1,9 milions en els pròxims anys, a la creació d'aules de capacitat digital, preferentment, als centres d'educació per a adults, i a la formació en competències digitals de la ciutadania.

S'amplia el pla pilot de cicles de grau mitjà bilingües a centres concertats, fet que comporta un increment de la partida de quasi 200.000 euros, en passar de 4,8 milions a 5 milions d'euros.

En darrer lloc, es mantenen tots els programes d'ajuda, com són els programes de mobilitat per a alumnes i professorat d'FP, o la col·laboració amb les empreses per al foment de l'FP dual.

A l'apartat de col·laboració d'empreses, hem de remarcar un tema que ens preocupa a molts, segons la nova llei s'hauran d'incloure en el sistema de Seguretat Social els alumnes que facin pràctiques formatives o pràctiques acadèmiques externes incloses en els programes de formació. Això pot ser un problema -un greu problema-, perquè moltes empreses que fins ara acollien estudiants en pràctiques on es formaven professionalment, poden deixar de fer-ho per no assumir aquests costos de seguretat social, tant econòmics com de gestió.

A la reunió informativa informal de la Comissió de Formació Professional, de la Conferència Sectorial d'Educació, del passat dia 5 d'octubre, la secretària general de Formació Professional, Clara Sanz, va manifestar literalment que aquesta qüestió no afecta el Ministeri d'Educació i Formació Professional. Sense sortir de l'estupefacció, ens demanem que si garantir que el nostre alumnat de formació professional o de qualque altre ensenyament formal no és qüestió de les administracions educatives, de qui és la competència? Pens que la nostra obligació com a govern és assumir aquesta despesa la qual, evidentment, no està prevista en els pressuposts. Per tant,

no ens quedarà més remei que estudiar com fer-ho, però no podem permetre que decisions del Govern central desbaratin una col·laboració d'educació-empresa que donava tan bons resultats.

Direcció General d'Universitats i Ensenyaments Artístics Superiors. Com ja sabem tots els membres d'aquesta comissió, hem tornat la gestió de la Universitat a la conselleria a través de la Direcció General d'Universitats, a la que hi hem afegit els estudis artístics superiors, pensam que era el més lògic i sensat. Tenim una molt bona universitat, i això ho sabem, però sempre ha tengut un problema de finançament, i això ha estat en bona part culpa dels equips polítics de cada moment. Volem acabar amb aquesta precarietat i per això el Govern ha fet un esforç pressupostari en un àmbit tan estratègic per a nosaltres com és l'ensenyament superior. Per això, hem ampliat l'aportació de la conselleria a ensenyaments universitaris: per a l'any que ve hi ha prevista per a la Universitat de les Illes Balears una partida global de 113.569.551 euros, un increment respecte de l'any passat que supera el 8,8%, ja que va ser de 104.489.114 euros.

Però -com he dit- necessitàvem garantir la seva autonomia econòmica i financera i és per això que, des de la Direcció General d'Universitats i Ensenyaments Artístics Superiors, hem fet feina per signar amb la Universitat un contracte programa per quatre anys, amb una aportació màxima de 354 milions d'euros per finançar la despesa corrent, les inversions i l'assoliment dels objectius acordats entre la conselleria i la Universitat. És ben cert que aquest conveni ja estava redactat, però no sabem el motiu pel qual l'anterior equip de la Conselleria d'Educació no l'havia fiscalitzat i, per tant, no havia estat encara firmat. Nosaltres ho hem fet al més aviat que hem pogut i, amb aquesta signatura, la Universitat veu garantit el seu finançament, com a mínim, durant quatre anys.

Per tant, en els pressuposts de l'exercici del 2024 s'assignen a aquesta aportació també 6 milions d'euros més del que tenia a l'any 2023 i passa dels 80.691.580 euros a 86.677.710 euros. A més a més, hi ha una aportació per a manteniment d'infraestructures de 4,3 milions, 1 milió més que l'any passat. Aquest contracte significarà una passa definitiva cap a la consolidació i l'increment del personal docent i investigador a temps complet, i l'eliminació de la precarietat i temporalitat de l'ocupació universitària, uns temes que necessitaven una ràpida resposta política que mai no es va donar.

Quant a l'ampliació de nous estudis, es faran realitat els ensenyaments de grau d'informàtica a Menorca i a Eivissa, una titulació amb un alt nivell de demanda i inserció laboral; també Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, CAFE; a més de Farmàcia. Enguany ja s'ha fet realitat l'ampliació de places de Medicina, que volem que l'any que ve es consolidi amb més places, i també hem pressupostat doblers per ampliar Infermeria. Si parlem de quantitats econòmiques això implica una alça també a la partida destinada a la implantació de nous estudis, que ha passat de 4,7 milions a 5,3 milions d'euros.

En aquesta direcció general també hi ha hagut un increment per a la Fundació per als Estudis Superiors de Música i Dansa de les Illes Balears, FESMAE, que s'encarrega de la gestió del Conservatori Superior de Música i de l'ESADIB, aquesta partida s'ha incrementat amb una mica menys de 900.000 euros

i ha passat de 4,2 milions d'euros a 5,1 milions per a l'any 2024, un increment que es destinarà bàsicament a augmentar les retribucions de part del personal docent dels dos centres, retribució dels tècnics especialistes que abans eren professors associats, i a la retribució del personal interí i associat que estabilitzi la seva plaça durant l'any 2024.

Aquestes són les pinzellades més gruixades que conformen el quadre del pressupost de la Conselleria d'Educació i Universitats per a l'any 2024, és el nostre full de ruta, el pressupost ens marca el camí, ara ens hem de posar a caminar per arribar al nostre objectiu. Comptam amb tots vostès, senyores i senyors diputats, per fer aquest camí més senzill i planer.

Qued a la seva disposició per contestar totes les preguntes, aclariments i necessitats d'informació que tinguin els grups parlamentaris.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Conseller. Per tal de formular preguntes o observacions tot seguit es procedeix a la intervenció dels grups i li demanaria al conseller si contestarà de manera individual o globalment.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS
(Antoni Vera i Alemany):

Globalment.

LA SRA. PRESIDENTA:

Molt bé. Idò, començam amb el Grup Parlamentari Socialista, té la paraula la Sra. Fernández, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, presidenta. Bona tarda conseller, benvinguts i benvingudes a tot l'equip, gràcies sempre per la feina que es fa des de la conselleria.

Vostè ens ha presentat uns pressuposts que, efectivament, ha pujat des del curs passat, una tònica que ha passat des del 2015 fins ara. El Sr. Costa i vostè parlen d'un augment de 93 milions i realment no ens acaben de sortir els números amb les propostes que surten, no sé si s'han de revisar, comparatives del 2023 al 2024, que surten a la pàgina, perquè vostè ha parlat de 1.353.800.000 euros i el resum és 1.300, hi ha 53 manco, per tant, o bé, vostè sap on són i ens ho ha d'aclarir, o bé aquí no està bé. I és veritat que després, si passam a la Conselleria d'Educació del curs passat, crec que vostè ja ha fet la suma, en afegir Universitats, que no hi era, entenc, per poder arribar a aquests 93, però que, com dic, no ens quadra.

És clar, nosaltres si agafam aquests números, que eren els que teníem, ens surt que vostès, efectivament, fan un augment d'uns 50 milions d'euros, que entra dins la mitjana, fins i tot un poc més avall de l'augment durant aquests dies. Seria com si

continuessin la tònica de creixement, perquè, de fet, en el 2015 hi havia 700.000 euros més o manco de pressupost, i en el 2023, jo deia quasi 1.200, perquè no hi havia afegit Universitats, en aquest cas. Si es fan els comptes, és una mitjana de 60 milions anuals durant cada un dels 8 anys, per tant, com dic, entraria dins la tònica.

Qualsevol pujada és important, però m'agradaria repetir, ja que la tenc aquí, al costat també, una frase que va esmentar la portaveu del Partit Popular, a la passada... ho dic perquè replicaria, tornaria dir el mateix: vostè confon gastar amb gestionar, és veritat que té un pressupost elevat, nosaltres ens n'alegram, no li diré que no, però no són uns bons pressuposts per a aquesta comunitat autònoma, ens ha tornat fer l'anunci dels pressuposts més elevats de la història, és ver, són els més elevats de la història, però aquests pressuposts no tenen una incidència en un augment de la qualitat educativa.

Jo no vull certificar tot això, perquè, per veure si tendran aquests resultats de l'augment de la qualitat educativa, haurem d'esperar a veure què passa durant aquests propers anys. Per tant, jo no em vull avançar a això, però sí que diríem que ens trobam amb el mateix anunci, i no és tant la quantia, que sí que és molt important, vostè ho ha dit, sinó a què es destinen els pressuposts.

Per tant, si li sembla bé, jo també aniré una mica per diferents direccions generals. De l'import de Secretaria General, efectivament puja, i vostès hi han afegit els serveis complementaris de transport, de beques, d'ajuts, de programes d'adquisició de llibres. Veiem que el transport, com ha dit vostè, puja 4 milions, i jo li voldria recordar que amb el nou decret 3-6 anys ha de quedar cobert, i jo sé que vostès ho tenen en compte, i també l'FP bàsica, per tant, era important que hi hagués aquest augment. I que, a més, amb el decret nou que vàrem aprovar, també hi havia aquests convenis de què vostè ha parlat, per poder traslladar l'alumnat postobligatori, que no té un transport ordinari, que el pugui fer arribar al centre. I també hi ha en aquest decret aquesta possibilitat a centres concertats amb unes casuístiques que val la pena posar damunt la taula, i vostè també ha esmentat.

Tot això es pot fer amb el decret, però vostè, a la compareixença de la primera quinzena de setembre, va dir que vostè canviaria aquest decret. Per tant, jo li deman què canviarà d'aquest decret, si vostè m'acaba de dir que augmenta 4 milions per poder fer això? I, a més, vostè es va comprometre en aquella compareixença, a tot el postobligatori i a tots els centres concertats, cosa que vostè ara ha canviat una mica, i era per saber si és una cosa progressiva o si li va bé tal com ho vàrem plantejar nosaltres.

També m'agradaria que desglossés la partida de Secretaria, que destina a beques i ajuts i a programa d'adquisició de llibres, és una mateixa partida, però jo li demanaria quin és el pressupost que tenen per a cada una de les convocatòries. Vostè s'ha equivocat, crec, o està a l'inrevés en el que vostès ens han passat, vostè ha dit que beques era a la Direcció General de Planificació, i jo entenc que és a Secretaria, tal com ens havien dit. Per tant, sí que agrairia, d'aquests 10 milions que hi ha en aquesta partida, si ens podrien desglossar cada una a què està destinat, el global.

De la Direcció General de Planificació, Ordenació i Infraestructures, també tenc alguns dubtes d'alguns dels quals n'ha parlat vostè, però crec que és important. Vostè ha parlat, i agafaré les seves paraules i així no m'equivoc, que, efectivament, hi ha un augment a la part d'escola concertada, també hi havia un acord que vàrem firmar i sabíem que això havia de ser així, i després també ha comentat que hi ha un augment d'1 milió d'euros per al funcionament de centres públics, però que hi ha un augment de quasi 4 milions d'euros als centres concertats. M'agradaria que pogués explicar com és que hi ha tres vegades més, més de tres vegades més, aquesta quantia, quan hi ha molts més centres públics que centres concertats. Però és que, a més, el que no ha dit, és que en aquest mateix programa vostès han reduït en quasi 4 milions d'euros la partida que destinen a l'IBISEC, és al mateix programa, si no, després, si vol en el torn, si no el troba, jo li dic a quin programa hi ha aquestes tres partides allà mateix. I, com he dit, les beques no eren aquí.

En el *Diari de Sessions* del Ple de dimarts, on el van interpellar en matèria d'infraestructures, ara vostè ho ha aclarit, però li llegiré el que va dir: "Concretam una mica més els temes, a veure, parlem de pressupost, el pressupost del 2022 a l'IBISEC era de 53.770.000 euros; el del 2023, 95.758.000 euros, el pressupost que presentarem per al 2024 és de 150.548.000 euros". Ara entenc que vostè es refereix que el Pla d'infraestructures projecta en 3 anys, com ha dit, aquests 150 milions d'euros. Però, és clar, he anat a cercar el que havia dit en el *Diari de Sessions*, no em quadraven els números. Per tant, entenem que efectivament, enguany s'hi destinen aquests 53 milions que ha dit vostè, 54.560.318.

Per cert, vostè ha dit, efectivament, que hi ha factors d'insularitat i d'aquests factors d'insularitat n'hi ha de dos anys, del 2022-2023 he vist, i un del 2024. En aquest, la meua pregunta és si aquest del 2022-2023, que són més de 9 milions d'euros, són els mateixos que estaven ja pressupostats i, per tant, si els restam, no ens queda aquesta pujada tan elevada que comenta vostè. Per tant, ens agradaria que ens aclarís bé els números, perquè si, a més, passam a la territorialització, ja que vostè ha tret el tema, veiem com a Eivissa, que vostè l'ha trobada tan malament, no arriba a 1 milió d'euros, segons la memòria, el que hi destinaran el curs que ve.

Per tant, jo li agrairia que deixés una mica de fer aquest teatre, cada vegada que va a un centre i dir que "no troba res fet". Queda molt per fer, i en això li don tota la raó, i en infraestructures tendrem molta feina, perquè, a més, ens vénen infants cada any. Per tant, és una feina que hem de fer entre tots i totes, però no fa falta mentir, diria jo, perquè, de fet, a la seva memòria, que és la seva de l'IBISEC, diu així, i cit: "Des del 2015 la tendència del pressupost de l'IBISEC ha estat a l'alça. Aquest fet, que té l'origen en l'actual Pla d'infraestructures de la Conselleria d'Educació i Universitats, -l'actual, no el que vostè diu que ara fan-, fa augmentar notablement les actuacions als centres educatius de les Illes Balears i, conseqüentment, requerirà que es mantingui el nivell inversor d'exercicis anteriors". Per tant, entenc que anàvem en bona línia i que vostès, supòs, que continuaran. Però sí que li agrairia que fos fidel a la realitat, i ens hem trobat molts de problemes, com vostè també va dir, pel tema de trobar personal, i ho va dir vostè a la compareixença.

De la Direcció General de Primera Infància i Atenció a la Diversitat, ens ha cridat l'atenció perquè en aquest pressupost tenen en el capítol 1 el personal i els serveis que ja no són a aquesta direcció general... -un minut? Després continuaria-, però d'aquesta ens ha cridat l'atenció això. Li demanàrem, per favor, que ens aclarís aquestes partides que ha dit vostè per a la gratuïtat de la xarxa complementària i de la xarxa pública, les dues augmenten més o manco 12 milions, però hi ha molts més centres de xarxa pública que de xarxa complementària. Com és que la pujada de més o manco 12 milions és la mateixa, tant per a la xarxa pública com per a la xarxa privada?

I d'aquesta, i després ja passaré, a l'altre torn, a la resta de direccions generals, li voldríem demanar on es troben ubicats els doblers de Proa Plus, que també són fons europeus, i de les unitats d'acompanyament, els doblers de fons europeus del Proa Plus i els doblers d'unitats d'acompanyament, que també són fons europeus, així com els del programa de cooperació territorial d'inclusió i de salut mental?

Gràcies. Després continuaré.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Fernández. Pel Grup Parlamentari VOX, té la paraula la Sra. Manuela Cañadas, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. CAÑADAS I PINILLA:

Gracias, presidente. Buenas tardes, Sr. Vera, gracias por su comparecencia, y bienvenido a todo su equipo. Empezamos esta legislatura con un acuerdo de gobierno que tiene 12 puntos de educación. Quiero empezar agradeciendo su total disposición a avanzar y entenderse con nuestro grupo político, así como por la buena disposición que sé que ha tenido con todos los grupos y sindicatos educativos, que le han criticado públicamente, dirigidos por la extrema izquierda. Que haya un incremento económico tan importante deja claro la importancia que dan ustedes a la educación, en su amplio sentido.

Recordarles, desde aquí, a los sindicatos que no son comisarios políticos, sino que están al servicio de los padres y alumnos, y su trabajo es velar por los derechos y libertades de los mismos.

El acuerdo al que llegamos es un acuerdo histórico después de treinta años de imposición lingüística del catalán en Baleares, que, con su aumento de presupuesto, podrá ser una realidad para poner fin a imposiciones, obligaciones y dar paso a la libertad. En este acuerdo se da libertad a los padres para escoger la lengua de educación de sus hijos, lengua materna, sea balear o español. Se da la libertad a los centros para adaptarse y adherirse al mismo, y se da una dotación económica muy importante, por lo que veo, para contratar personal docente, bajando las ratios, que es lo que piden hace años profesores y centros, sin segregación, porque los alumnos harán asignaturas comunes, sin vulnerar el derecho a estudiar en lengua materna, y priorizando la educación por encima de cualquier ideología.

Porque la educación no es únicamente un tema lingüístico, que no quede eclipsado el esfuerzo de todo su equipo por la lengua, se trata de calidad y dedicación de los profesores a los alumnos, sin aulas saturadas, pudiendo dedicar a cada alumno más tiempo. Se trata de que los centros mejoren en infraestructuras, en material, en personal y apostar realmente por una educación de calidad. Todos ustedes han podido ver la decadencia de muchos centros educativos en Baleares.

Quien se opone a este acuerdo por la libre elección de lengua solo obedece consignas ideológicas, ni piensa en los alumnos ni en los centros, porque, ¿cómo van a explicar que vulnerarán el derecho de un alumno y la libertad de sus padres a estudiar en su lengua materna? ¿Cómo van a justificar que rechazan bajar las ratios con más educadores? Y, por último, ¿cómo van a justificar que rechazan una importante partida económica para mejorar los centros?

Tras seis meses de trabajo de su equipo de gobierno, no tenemos de momento preguntas, solo dejarles trabajar y ver los resultados de este año.

Y desearle, Sr. Vera, que la extrema izquierda deje de dirigir a los sindicatos afines contra su consejería y que todos los esfuerzos que hace su equipo, para cumplir la palabra dada a los ciudadanos, se puedan llevar a cabo en paz y libertad.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sra. Cañadas. Pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula la Sra. Ramon, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Moltes gràcies, conseller i el seu equip, per haver-nos detallat al màxim que han pogut aquest projecte per al 2024 de conselleria. Jo, en la línia de la Sra. Fernández, crec que també és important destacar la bona notícia que suposa augmentar i invertir doblers en educació, la veritat que mantenir aquesta línia ascendent de pressuposts és una bona notícia per a tothom, i esperem seguir amb aquesta dinàmica i acomplir el que diu la Llei d'educació, d'arribar al 5% i, si més no, a tot allò que puguem, sempre que sigui en bé de l'educació.

Evidentment, per preparar-me aquesta compareixença he mirat els pressuposts, i permeti'm que li faci una sèrie de preguntes de coses que no m'han quedat resoltes, i també he mirat la compareixença d'inici de legislatura per veure aquelles coses que, de programa de govern, posava damunt la taula per si al final es materialitzaven dins aquest 2024. I no m'ha deixat de sobtar, o de tornar rellegir la introducció que feia el govern o del programa de govern, que parlava d'aquest diàleg amb la comunitat educativa, els grups parlamentaris, etc., i, si més no, aquestes darreres setmanes hem vist com hi ha hagut moviments contraris a segons quines decisions de la conselleria i, a més, el grup que m'ha precedit comentava que... o feia referència a no fer cas a aquesta comunitat educativa, a gent que forma part de la comunitat educativa, i sí d'aquesta

connexió amb els grups parlamentaris que, en aquest cas, és amb el Grup Parlamentari VOX.

Si més no, dins aquest pressupost m'agradaria -com he dit-fer-li una sèrie de preguntes quant que els pressuposts sempre són una eina de previsió, la previsió quant a quantitat econòmica és bona i -com he dit a la compareixença anterior-aquesta quantia econòmica no sols s'ha de pressupostar, sinó que també s'ha executar, i és important també en educació que es pugui executar.

I en aquest cas les meves preguntes, que em queden un poc en l'aire, són: hi ha hagut un increment important d'aquest capítol 1 per baixar ràtios, entenc, però la proposta o l'acord al qual es va arribar a nivell parlamentari entre el Partit Popular i VOX, quant a la lliure elecció de centre, de llengua, perdó, i que suposarà una segregació lingüística dels infants a les aules, com que no coneixiem els detalls, era per saber com està quantificada aquesta acció, aquest acord al qual s'ha arribat? Com es gratificarà, així com s'ha dit, les escoles que facin el pla pilot? Quins recursos humans s'hi destinaran o quins recursos econòmics es donaran a aquestes escoles?

També, i la pregunta a la qual tampoc no ha fet referència, parla de... o versa sobre la lliure elecció de centre, que també és un dels acords que tant el Partit Popular com VOX ha anat dient, i si aquesta està quantificada dins els pressuposts.

Perdó, Sra. Presidenta, m'avisarà quan em vagin quedant dos minuts? Sí, gràcies.

Després, quant a l'educació 0 a 3 anys, la meua pregunta és, veig que hi ha un increment important de 12 milions d'euros a les empreses privades, entenc que són per a la reconversió, si m'ho pot aclarir. Fa unes setmanes, des de MÉS per Mallorca vàrem presentar que es fes un pla d'infraestructures per donar cobertura a totes les places o a les demandes noves d'infraestructures, se'ns va dir que no es faria, i era per saber si aquesta quantia era per reconvertir aquestes escoles privades perquè puguin acollir la demanda que hi haurà de places 0-3 de manera gratuïta.

Quant a l'IBISEC i al mapa escolar que han fet amb les visites i supòs que també arran del Pla d'infraestructures que aquest any acaba, crec que és una bona notícia que es pugui incorporar personal a l'IBISEC per realitzar totes aquestes tasques, que són moltes i, a més, amb el pressupost que hi ha, però, es té previst quan sortiran aquestes places d'IBISEC perquè s'hi puguin incorporar?

I aquells centres en els quals ja hi havia planificades millores o ampliacions, a segons quins CEIP i instituts, tal vegada no ho he mirat bé, però hi ha centres que no surten a la llista de l'IBISEC, que sí que ja estaven compromesos en el pla antic; era per saber si s'han eliminat alguns centres dels que estaven prevists en el Pla d'infraestructures fins al 2023, o que no surten... o no s'han trobat prioritaris.

Tenia un dubte del pla pilot de climatització, perquè entenc que no faceu públic els noms si els centres encara no ho saben, sí que vàrem fer una sol·licitud de documentació a la conselleria per demanar com estava aquest pla, si es pogués

contestar aquesta documentació quan hagueu informat les escoles, n'estariem molt agraïts.

Després, si es té previst, atès aquest inici de curs en què hi va haver problemes amb la cobertura de places a l'illa d'Eivissa, sobretot, si es té previst dins el pressupost alguna mesura ja sigui de complement o de gratificació o de plus per a aquests places de difícil cobertura.

Ha explicat el tema del transport escolar i ha anomenat que es farien uns convenis amb els ajuntaments, si podria detallar un poc més o donar un poquet més d'informació.

I he entès que, quant a salut mental, hi hauria incorporacions als instituts, era una cosa que també a la compareixença del mes de setembre ens va dir. A primària es té previst fer aquestes incorporacions de personal als centres de primària o es farà gradualment els anys següents?

I per acabar aquesta primera intervenció, m'ha fet... he sentit que ha remugat dos pics de l'Estat a l'hora d'actuar enfront a l'activitat diària, estic contenta que sigui conscient que la política cada vegada com més a prop del ciutadà millor és per executar-la, així que benvingut a l'autogovern.

I esper que em pugui contestar totes les preguntes.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Ramon, ha utilitzat 8 minuts, li anava a dir ara, o sigui..., molt bé.

Per part del Grup Parlamentari Mixt té la paraula el Sr. Castells, per un temps màxim de deu minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. I gràcies, Sr. Conseller, per la seva exposició i també a tot el seu equip per ser aquí present. La veritat, bé, aquesta és una compareixença informativa, nosaltres ens la prenem com una compareixença informativa i, per tant, sense cap ànim de polemitzar, la qual cosa no vol dir que quan sigui el moment no polemitzem tot el que calgui, no?, però ara aquí al que venim és a informar-nos i a demanar informació.

I el primer que li vull dir és que jo, una mica en la mateixa línia que la Sra. Fernández, portaveu del Partit Socialista, els números que jo he extret del pressupost no lligaven gaire amb la seva exposició, ella li ha parlat d'aquest diferencial de 53 milions d'euros, jo he vist que vostè assentia, com volent dir que ja tenia resposta per a açò, doncs jo li agrairé que ens expliqui aquesta diferència. Perquè, és clar, evidentment, nosaltres ens basem en la informació, a veure, no puc ni tan sols dir que ens ha tramès el Govern, perquè, és clar, aquests pressuposts ja sap com han anat vostè, gairebé no hem tengut temps ni d'analitzar-los, però, bé, sí que hem mirat el que està publicat a la pàgina web, i crec que els números que dona el Govern s'haurien d'ajustar també al que surt a la pàgina web.

Això és important perquè devalua, d'alguna manera, el to triomfalista de la seva exposició, els números que jo faig, tenint en compte el diferencial d'Universitats i Recerca, que no era a aquesta conselleria els anys anteriors, és que l'increment és molt més modest del que vostès diuen, a mi em surten, em sembla que la Sra. Fernández ha dit uns 50 milions, a mi me'n surten 43, perquè he descomptat aquests 1.300 milions que tenen al seu pressupost, els 118 milions que tenen a la Universitat, surten 1.182 milions, i el pressupost de la conselleria l'any passat era de mil 1.139 milions. Per tant, veig un diferencial 43 milions d'euros, un increment de poc més del 3% que, diguem, dins el conjunt de l'increment del pressupost, és modest; és a dir, no es pot dir que aquest govern hagi destacat per fer una aposta decidida a favor de l'educació.

Ja sé que la competència per als doblers és molt dura i, per tant, jo no vull desmerèixer ni vull dir que no sigui meritori tenir 43 milions més, però sí que veig que no hi ha hagut una aposta decidida de dir, no, és un govern que aposta molt decididament per l'educació, la qual cosa, d'alguna manera contrasta amb l'esperit que vostè ha mostrat, que a mi em sembla admirable, vostè ha mostrat un esperit molt batallador de solucionar tots els problemes que té la conselleria, tots. Llavors, bé, això, evidentment, requereix un esperit batallador com el que vostè ha demostrat, però també, evidentment, un suport pressupostari i de mitjans suficients, que jo no el veig aquí.

També li he de dir una cosa, són els primers pressuposts i ja entenc que, evidentment, m'ha agradat, que vostè ha fet un plantejament de legislatura, jo crec que és la visió correcta, un plantejament de legislatura perquè, evidentment, en un any és molt difícil veure diferències estratègiques. I, per tant, celebro que vostè tingui aquesta visió de dir, bé, com vull jo que sigui l'educació d'aquí quatre anys, perquè aquesta és la manera de poder fer uns pressuposts, el primer any, que siguin coherents.

Entrant més al detall, als números de la conselleria, m'he volgut fixar en el programa d'innovació i comunitat educativa, sobretot perquè és un d'aquests punts en els que realment hi ha un element estratègic, tot el tema de la gratuïtat a l'educació de 0 a 3 anys. I aquest programa, és clar, m'ha sobtat que l'import d'aquest programa 421K, més o menys era el mateix, 81, un poc més de 81 milions el 2023, i gairebé 83 milions, el 2024, però, és clar, que estrany que l'increment sigui tan petit si hi ha aquesta aposta tan decidida per la gratuïtat.

I, efectivament, he vist que en el sots-programa de l'Institut d'Educació a la primera infància es passava de 34 a 66, per tant, un increment de 32 milions, perfecte, el que vostès havien promès. Però, és clar, això va en detriment de tota una altra sèrie de sots-programes que tenen baixades molt dramàtiques, que a mi m'agradaria que vostè m'expliqués. Per exemple, tecnologies de la informació i de la comunicació, passarem de 25 milions el 2023 a encara no 12 milions el 2024, per tant, disminuïm més de 13 milions. Atenció a la diversitat, passem de 7,4 milions a 2,23 milions, és a dir, una disminució de 5 milions d'euros.

Evidentment, d'algun lloc hem de descomptar, si ens hem gastat 30 milions més en primera infància, d'algun lloc hem de descomptar.

I després, a comunitat educativa hem passat de 10 milions a 451.000 euros, 10 milions menys. Bé, a mi m'agradaria que ens expliqués, és probable que aquests diners siguin a altres llocs, per això li dic que no vull polemitzar ara, simplement deman informació. Aquesta disminució de tots aquests sots-programes a què es deu, sobretot a tecnologies de la informació i la comunicació, atenció a la diversitat i comunitat educativa.

I, un cop parlats aquests números més globals, li faig una sèrie de preguntes concretes. La primera, que té a veure amb la comunitat educativa, suport a federacions i associacions de pares, les mantindran, les augmentaran, les disminuiran, quina importància tenen per a vostès aquests actors del sistema, que són les associacions de pares i mares?

Després, també s'ha fet referència, vostè ha fet referència al pla pilot de climatització, però a mi m'ha passat per alt, segurament ho ha dit, quin és l'import que es dedica a aquest pla pilot, si això figura en el pressupost. I si vostè és tan amable i m'ho pogués dir, i si ja ho ha dit, li deman disculpes, quants doblers es consignen en aquest pressupost per a aquest pla pilot de climatització?

Després, també, vostès han arribat a un acord fa poc amb VOX, em sembla que no revelo cap secret, és prou públic, que el curs 2024-2025 posaran en marxa en el primer ensenyament el que anomenen la llibertat de... la lliure elecció de llengua del primer ensenyament. Té alguna dotació pressupostària posar en marxa això que, de fet, jo pensava que ja estava en marxa, perquè la llei ho diu des de fa anys, però sembla que ara vostès veuen que no, que això no estava en marxa, que no hi ha una atenció personalitzada, no s'atén els alumnes en la llengua del seu primer ensenyament, llavors, com que han celebrat d'una forma tan notòria que ara sí que ho posarien en marxa, m'agradaria saber bé si això està contemplat en el pressupost i quina dotació té.

Després, també, una altra pregunta, a l'any 2023 hi havia en el pressupost 150.000 euros d'ajuts per a alumnes de cicles formatius de grau superior que gaudien d'una beca Erasmus Plus, per completar les despeses que tenien per fer aquest any d'estudis o aquests mesos d'estudis a l'estranger; aquest programa, malauradament, no es va executar, obeïa a una esmena nostra que el Govern va aprovar, vostès, molt amablement, nosaltres els vàrem demanar per què no s'havia executat i ens van donar les explicacions; la qüestió és que això no s'ha executat, i el que jo li vull demanar és si vostès consideren important aquesta acció, donar suport als alumnes de cicles formatius que gaudeixen d'una beca Erasmus Plus, i si, per tant, també contemplaran aquesta acció en el pressupost del 2024.

Després, també, m'agradaria que em digués si hi ha alguna quantitat consignada per redactar el projecte del Centre Integrat de Formació Professional d'Es Castell. L'any passat hi havia 100.000 euros pressupostats, crec que no s'ha fet aquest projecte, no s'ha encomanat, tal vegada estic equivocant; llavors, voldria saber com està, i, si no està fet, si ho preveuen el 2023, que es posi en ma... o que es redacti aquest projecte.

Després, també, -no sé si em queda molt poc temps, Sra. Presidenta? Ah, molt bé-, en això l'he de posar una mica sobre

anecdotes, nosaltres, amb l'anterior govern, havíem arribat a un acord amb els ajuts per als estudiants que s'han de desplaçar a estudiar fora de les Illes Balears. La problemàtica que hi havia és que el Govern donava uns ajuts i els consells insulars uns altres, i aquests ajuts eren incompatibles els uns amb els altres. Resultat: tots aquests ajuts se'ls quedaven estudiants mallorquins perquè els menorquins havien d'optar entre demanar-ho al Govern o demanar-ho als consells insulars. Per solucionar això, amb el seu antecessor vàrem arribar a un acord que consistia que el Govern transferís als consells insulars els doblers que tenia, que em sembla que eren entre 300 i 400.000 euros, per a ajuts als estudiants que estudien fora, als consells insulars, o una part..., és a dir, al Consell de Menorca, al d'Eivissa i al de Formentera; de manera que a Mallorca era la conselleria la que donava aquests ajuts, i a Menorca, Eivissa i Formentera eren els consells insulars. Això sempre ho articulàvem a través d'una esmena que nosaltres presentàvem per fer aquesta transferència. Bé, m'agradaria saber si vostè continua tenint la voluntat de facilitar que hi hagi un accés equitatiu per als estudiants de totes les illes a aquests ajuts, de manera que, una de dues: els ajuts siguin o del Govern o dels consells insulars, i que continuem amb la fórmula, que fins ara era la més virtuosa que s'havia trobat, que és que a Mallorca aquests ajuts els doni el Govern i a la resta d'illes els donin els consells insulars.

I, per últim, vull acabar només..., no sé si és una pregunta, potser és una reflexió, vaig tenir ocasió de parlar-ne amb vostè el passat dimarts, que vàrem fer la interpel·lació en infraestructures educatives, i això li ho dic amb tota la complicitat, és a dir, el funcionament de l'IBISEC és difícil, i vostè ho sap, no dona a l'abast, l'IBISEC no dona a l'abast. I amb això no vull culpar ningú, és un tema d'un desequilibri entre els reptes i els recursos, i després que passen coses, vostè mateix ho va dir, hi ha contractistes que deixen les obres, com ha passat a l'Escola d'Adults de Maó, o no hi ha enginyers, no es troben enginyers per incorporar-los a l'IBISEC. Llavors, és clar, a banda de posar més quantitat en el pressupost, que està molt bé, quines mesures prendran perquè realment aquest increment de pressupost es pugui realitzar amb una major execució?

I aquesta pregunta, que pot semblar no-pressupostària, és molt pressupostària, perquè, és clar, si no solucionem els obstacles que dificulten l'execució del pressupost no servirà de res que augmentem el pressupost. Per tant, jo crec que hauria... -està molt bé posar més doblers al pressupost, per descomptat-, però aquest increment hauria d'anar acompanyat d'unes mesures per pal·liar aquestes objeccions, que, si no, poden frustrar que hi hagi aquesta dotació pressupostària.

I això és tot. Moltes gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Castells. Per part del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Curto, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta, diputades i diputats, bona tarda. Primer de tot vull agrair no tan sols la presència del conseller d'Educació i Universitats i de tot el seu equip aquí present, sinó la disponibilitat per explicar el pressupost, que és el full de ruta d'aquesta conselleria per a l'actual equip de govern, un full de ruta que trob que s'ha explicat no només amb les xifres pròpies d'un pressupost, que de vegades poden resultar feixugues, sinó per explicar detalladament quin és l'objectiu de les pujades de cada una de les partides econòmiques.

Es d'agrair, encara que no tots els partits ho facin, l'aposta ferma que ha tengut aquest nou govern en l'àrea d'educació i universitats, sé ben cert que tots els que som avui aquí tenim clar que l'educació és el puntal bàsic per a la transformació de la societat i que, com a tal, és important dotar-la econòmicament.

S'ha augmentat pressupostàriament en aquesta àrea un 7,5%, un increment de quasi 100 milions d'euros, una xifra que mai no havia tingut la Conselleria d'Educació i Universitats. Ja de partida aquesta dada diu molt del nou govern i de les seves prioritats, en posar en valor l'educació i tot el sistema educatiu.

Part del gruix d'aquest nou pressupost és per a la gratuïtat de tot el primer cicle d'educació infantil. Vull destacar que els cursos escolars no coincideixen amb els anys naturals, sinó que depenen de dos pressuposts, la qual cosa dificulta de vegades començar un nou curs amb la vista posada en el pressupost de l'any que ve.

Una de les primeres decisions, per part d'aquest nou govern, va ser implantar la gratuïtat a tot el primer cicle d'educació infantil, no tan sols a l'etapa de 2-3 anys, com es veu que tenia previst l'anterior govern socialista, una gratuïtat de tot el cicle que supòs que no es va contemplar per l'anterior govern a cap moment, ja que no estava contemplat en el pressupost del 2023.

En aquest aspecte, el nou govern ja va prioritzar aquesta etapa educativa i va dedicar una partida econòmica per fer-ho realitat ja des del primer curs educatiu dependent d'aquest govern. Passes com aquesta són les que demostren que tenim davant un govern que compleix la paraula donada, que avança cap a una universalització del primer cicle i que posa en valor l'educació de la primera etapa educativa.

Però un dels temes que més preocupa la ciutadania, en general, i aquest parlament són les infraestructures educatives, uns edificis que han quedat obsolets, unes vegades per la grandària del centre, que ha quedat petit, i d'altres directament pel pas del temps. Hi ha centres que ja no requereixen un manteniment, sinó mà de metge. Ara, ens crida molt l'atenció que certs partits polítics parlin tant d'infraestructures educatives, de millores, de nous centres, quan durant vuit anys la gestió ha estat seva i, llevat de les diferents presentacions dels plans d'infraestructures educatives, de fotografies, això sí, n'hem tengudes moltes de fotografies i notes de premsa sobre futurs centres i futurs projectes, no s'ha vist gaire cosa més. Els centres han tingut el manteniment bàsic que pertoca als ajuntaments, aquests que, amb un poc de sort, depenen d'altres administracions públiques, però, com passa a totes les cases, si

tenc una casa de trenta anys i en vuit anys no hi faig res tendré una casa de quasi quaranta anys on els problemes no es fan petits, sinó que s'agreugen.

En els primers pressuposts d'aquest nou govern s'han dotat per a la millora de les infraestructures educatives quasi 55 milions d'euros. Amb referència a aquestes dades, tenc un dubte que esper que vostè o el Sr. Suñer ens puguin resoldre, aquesta diputada, per tal de fer una comparativa, ha analitzat no tan sols els pressuposts del 2024, sinó també d'altres anys, i poso de manifest que he deixat de banda el 2020 i el 2021, per entendre que no es podia tenir una perspectiva real per la situació sanitària que podia derivar d'un endarreriment de tots els processos. En analitzar els diferents llistats, quasi podem dir, Sr. Vera, que vostè ha hagut de fer un pressupost continuista, però no perquè estigui d'acord amb el plantejament de l'anterior govern, sinó perquè no li ha quedat més remei. Duim vuit anys amb dos suposats plans d'infraestructures que havien de donar prioritat a l'eliminació de barracons, i no ho diu aquesta diputada, ho deia el Sr. Martí March a les seves intervencions, any rere any, però no sé per quin motiu veiem que més del 80% dels centres pressupostats un any, es repeteixen i es repeteixen fins a aquest darrer pressupost. Per posar un exemple, tenim el nou centre Palma B, el nou CEIP Caimari, el nou CEIP a Can Picafort, i així un seguit de centres que es repeteixen una i altra vegada.

El meu dubte és si la repetició dels mateixos centres és per problemes derivats de licitacions, que això ho podríem entendre, o si directament els pressuposts eren cortines de fum amb propostes idíl·liques, però que només eren això, propostes, un paper, una foto i una roda de premsa. I això seria un problema per a l'actual pressupost, perquè seria el motiu pel qual ara tenim aquest gruix de centres amb més problemes que mai, juntament amb els centres que ara també requereixen d'actuacions. Si no es resten de mica en mica actuacions pendents, la cosa no millora, sinó que de cada vegada va a pitjor, i això és el que ens ha passat. Supòs que això tan senzill l'anterior govern no ho va tenir gaire en compte.

Sense sortir del tema de les infraestructures educatives, que ja li dic que el Sr. Suñer té moltíssima feina a fer, el Sr. Conseller ja ha posat de manifest en diverses ocasions la problemàtica i deixadesa de l'anterior govern de les infraestructures educatives d'Eivissa, però aquesta problemàtica no ve d'ara tampoc. Al *Diari de Sessions* dels pressuposts del 2018, la Sra. Camargo, de Podem, ja va advertir el Sr. Conseller, Martí March, i dic, literalment, el que ella va dir: "... de la situació dramàtica que patien els centres d'Eivissa". I si alguna cosa tenim clara és que si al 2018 la cosa era dramàtica, en l'actualitat el nom ja deu quedar curt.

Però el Grup Parlamentari Popular té molt present que dins les actuacions del 2024 s'han tingut en compte totes les illes i que, encara que de sobta a la Sra. Pilar Costa li sembla poca la inversió, com ha manifestat, com a eivissenca, a un debat, cosa que ens crida l'atenció, perquè durant vuit anys no ha dit res de què Eivissa estava abandonada, i ella formava part del Govern del canvi. Ens agradaria saber per què hi ha pocs projectes relativament per a l'illa d'Eivissa en comparació amb la resta d'illes?

Un altre dubte és el tema dels processos d'estabilització i/o oposicions. És de tots conegut el desgavell del procés que es va dur a terme per l'anterior govern que, en lloc de donar estabilitat a l'equip docent, ha obert una guerra entre els opositors i els estabilitzats. Des del Grup Parlamentari Popular creiem en la importància de l'estabilització del personal docent i voldríem saber si els pressuposts d'enguany contemplen un procés d'oposicions o quina és la millor opció per a la conselleria per a l'estabilització de la plantilla.

D'aquest tema voldríem aportar que agraïm el tarannà del conseller, que s'ha assegut amb totes les parts afectades.

Per altra banda, hem sentit que l'escola concertada era necessària per cobrir les necessitats de centres, una escola que, si bé és ver, ja posava en valor, això sí, de veu, l'antic conseller, perquè els seus fets no deien el mateix. En el pressupost podem veure com es diu explícitament que es contempla una millora en la dotació dels centres i fa referència als públics i als concertats, però voldríem que ens indicàs si aquesta conselleria té la intenció d'atorgar una dotació addicional a la concertada, per tal que els docents tinguin les mateixes condicions que els docents de l'escola pública, ja que realitzen les mateixes tasques. Sí que és ver que vostè hi ha fet referència a la seva primera intervenció.

També, amb referència a l'escola concertada, m'agradaria saber si els infants escolaritzats en aquests centres tendran la possibilitat de transport escolar.

Per altra banda, s'ha posat de manifest en multitud d'ocasions la importància de tenir una educació que arribi a tothom, una inclusió real, una inclusió que requereix d'una dotació econòmica per tal que els infants que més ho necessitin tinguin els suports necessaris per consolidar els aprenentatges dins les seves capacitats individuals. Una educació inclusiva requereix de personal de suport adient i necessari, segons cada centre i segons cada infant, una educació que no deixi ningú pel camí i que acompanyi els infants en el seu procés individual d'aprenentatge. Volem agrair que aquesta conselleria no doni l'esquena als pares ni als infants, sinó que es posi al seu costat, que no retiri els ATE, sinó que els incrementi, que no els retiri com va fer l'anterior equip, que, des del Partit Popular i la seva portaveu d'educació, la Sra. Marga Durán, ja es va posar de manifest en diverses ocasions i es va lluitar perquè això no fos així. Mesures que en aquell moment no rebien el suport del Partit Socialista, el que feia veure que realment aquells infants no eren la seva prioritat, sinó la defensa d'un govern de molta foto i de pocs fets.

Agraïm una conselleria que escolti els pares, que els faci formar part dels processos i les decisions dels seus infants, que els deixi triar l'educació que volen per als seus fills i que l'administració, mitjançant el seu pressupost, porti els suports necessaris sigui quina en sigui l'opció triada.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Curto. Ara, per tal de respondre, té la paraula el Sr. Conseller d'Educació i Universitats, sense límit de temps.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS
(Antoni Vera i Alemany):

Sí, aquesta resposta és tant per a vostè, Sra. Fernández, com per al Sr. Castells. Sí, al pressupost hi ha 94 milions perquè hi ha factor d'insularitat a la secció 24, que hi ha 21.537.921, que són per a educació, i després a la secció 36, que és per a despeses de personal docent, hi haurà un afegit de 31.240.145; és a dir que hi haurà 31.240.145, és a dir, a la secció 24 hi ha 21.537.921 que van a educació, i a la secció 36, 31.240.145.

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

Sí, que són els 31 milions... els 21 milions són de factor d'insularitat, que aniran per a diferents àmbits: un àmbit serà per a infraestructures, per a IBISEC, 12 milions d'euros, i la resta seran per a altres projectes de la conselleria. I a la secció 36, hi haurà 31.240.000 que van per a personal docent.

Per tant, en aquests 31 milions també hi ha tots els doblers que nosaltres preveiem de cara a l'any que ve, de la pujada del 2% prevista, del 0,5 d'IPC, etc., del personal docent, va també aquí dins. Perquè la pujada de capítol 1, que tenim a personal docent, sobretot va adreçada al pagament de la carrera professional i dels acords als quals es va arribar amb el personal docent de l'ensenyament públic.

I després, dels 21.537.000 milions hi ha una part important que anirà per a infraestructures, pel factor d'insularitat. Això el primer.

Després, a Secretaria General, em parlava vostè, Sra. Fernández, del tema del transport escolar, 4 milions en transport escolar. Evidentment, nosaltres hem fet un pressupost, ara hem fet una previsió, hem fet un estudi de les rutes; seguim amb el mateix, nosaltres tenim un decret actual de transport escolar, que dona la gratuïtat al 3-6, però que encara no es podia fer efectiva, i això vostè ho sap perquè no es podia fer efectiva, només si hi havia places lliures, perquè un alumne de primària hi entrava primer... bé. A partir del pròxim curs aquests alumnes de 3-6 tendran tots la gratuïtat i s'haurà de garantir la seva plaça.

A més a més, quan jo he parlat de convenis amb ajuntaments, és que hem hagut de pressupostar convenis amb ajuntaments, per què? Perquè el decret de transport escolar permet convenis per a batxillerat o per a ensenyament postobligatori, però, és clar, en això crees un conflicte, i en això m'heu d'entendre; és a dir, Mancomunitat del Raiguer, Mancomunitat del Pla, una casuística que és l'Institut de Sineu, a l'Institut de Sineu se'ls dona gratuïtat perquè, segons m'expliquen els tècnics de la conselleria, és l'únic lloc que no hi ha el transport que hi havia gratuït de TIB per als joves, que no hi havia rutes que anaven a Sineu des de Lloret, des de Petra, des d'Ariany, etc. Però, és clar, després et ve la Mancomunitat del Raiguer i et conta una història diferent, perquè ells també tenen problemes, perquè un ajuntament paga, els ajuntaments tenen un pressupost minso, i, evidentment, necessiten... volen que els ajudin, Lloseta, etc., tots aquests pobles ho demanen.

Què passa? Que hem hagut de fer... i després més, i tenim Algaida, i tenim Santa Margalida, amb Can Picafort, etc. Què fem? Nosaltres ara apedaçam amb un conveni que, bé, fem els convenis amb els ajuntaments, nosaltres volíem que ho fessin les mancomunitats, però les mancomunitats, tant del Raiguer com del Pla, no ho varen voler perquè els creava una distorsió administrativa. Per tant, vàrem haver d'optar per fer-ho directament nosaltres amb tots els ajuntaments. No és fàcil, i els que heu estat a administració, gestionar no és fàcil.

Per tant, què farem? El decret el modifiquem per donar ja la gratuïtat directa a tot el batxillerat, tot el batxillerat tindrà la gratuïtat del transport escolar, tots, sense excepció. Què passa? Sempre que s'acompleixin els requisits del 3 quilòmetres, etc.

Però què passa amb formació professional? A formació professional és ver que jo, a un primer moment, vaig dir: però formació professional només ho podem garantir si sobren places. Per què? Perquè, és a dir, els mòduls de formació professional, és clar, si un és a Alcúdia o viu a Binissalem i va a Alcúdia cada dia, no li poden garantir el transport escolar fins a Alcúdia, perquè això seria molt... i és una despesa que és inassumible en aquest cas; però sí que si van a instituts o a centres que hi hagi places sobrants, sí que hi podran anar els alumnes de formació professional.

I, per últim, amb l'escola concertada el tema que se'n presenta és que, per exemple, i ara us pos dos casos que supòs que m'entendreu: Felanitx i Andratx. De Portocolom a l'institut de Felanitx l'autobús va... sobren places. Home!, els del centre concertat d'Es Lledoner, que van de Portocolom a Felanitx, el lògic és que hi puguin anar. Els del Port d'Andratx, si l'autobús va mig buit per anar a l'institut Baltasar Porcel, que hi puguin anar els dels centres concertats que van al Col·legi Ramon Llull d'Andratx. En això, ara us he posat aquests dos exemples, garantir aquesta gratuïtat, que és on passa més. O, per exemple, sé que hi havia un cas en concret, crec que era a La Salle d'Alaior, a Menorca, que l'autobús passava mig buit i els de La Salle no hi podien pujar. És a dir, garantir, perquè són centres sostinguts amb fons públics i garantim el transport de tots.

Evidentment, hem de veure com ho articulam i fem un projecte i un pressupost per veure com ho articulam. Però aquest és l'objectiu del decret de transport. Per això variarem el decret de transports, ja per deixar molt clar que a batxillerat sí que és un dret que tenen els alumnes, o les famílies. Perquè, és clar, els centres concertats d'educació especial sí que hi tenien dret amb aquest decret, però la resta no, i és un poc per obrir també, i aquest era el motiu de modificació del decret, no era altre.

D'altra banda, dels ajuts dels llibres que m'havia demanat, hi ha pressupostat 1.704.562 euros.

A planificació, quan me diu l'augment de 4 milions als centres concertats, ens basam, primer de tot, en l'augment dels mòduls. A l'acord que es va fer d'ensenyament concertat es va optar, es va acordar per l'anterior Govern, per un augment dels mòduls. D'aquí és d'on ens ve la major part d'aquesta despesa. I després el manteniment que hem fet a diferents línies o a diferents concertacions de 3 anys, que s'han mantingut, perquè creïem que enguany escolaritzàvem un any de poca població

escolar, però que l'any que ve ja podran, diguéssim, continuar subsistint aquests centres.

Pel que fa a IBISEC, idò això que li deia, no és que hagi reduït, és que tenim 12 milions més que hi posarem del factor d'insularitat. Hi haurà 54 milions d'euros, però, és clar, en aquest cas, la majoria..., nosaltres el problema que tenim a Eivissa, vostè em deia: només han pressupostat 1 milió d'euros. A veure, és que el problema que hi ha hagut, és que no s'han executat, i vostè sap, com jo, que nosaltres ara no poden començar l'obra d'aquí al febrer. A totes les obres d'Eivissa, el centre de Santa Eulàlia, les obres que hem de fer a l'Institut Quartó de Portmany, les obres d'Es Xarc que fem per via d'urgència, davant la precarietat; però el conveni amb l'Escola Oficial d'Idiomes, el nou centre de l'Escola d'Arts i Oficis, etc.; tot el que hem de fer a Eivissa ho hem de projectar ara, hi ha moltes coses que nosaltres no les podem, diguéssim, fer, licitar totes aquest 2024, per què? Perquè n'hi ha moltes que no tenim ni projecte; si no tenim ni projecte i, per exemple, hem de licitar el projecte, elaborar el projecte, és clar, pensí vostè, segons la quantia ja hem de passar un temps, això, no sé què, ha d'anar a Consell de Govern, etc. Entre que licites el projecte i després es fa el projecte, quasi has ventat un any. Però, de totes maneres, si no fos així, perquè estirem darrera els temes, farem les MC necessàries, les modificacions de crèdit necessàries, per poder licitar. Tenim clar que les infraestructures seran una prioritat.

Em demanava, de Proa Plus hi ha 3,9 milions d'euros.

Salut mental, tenim un conveni..., -on són? Un momentet, MR018...

(Se sent una veu de fons inintel·ligible)

Eh? S'ha de pressupostar ingressos a la Direcció General de Personal Docent.

Salut mental. Nosaltres el que sí tenim molt clar és que ens arribaran recursos de Direcció General de Salut Mental per iniciar uns convenis de col·laboració, començarem amb Secundària. Evidentment que hem d'ampliar Primària, però el problema greu quan visitam els centres, ens demanen per Secundària, els instituts ens ho demanen moltíssim. Hi ha molts de problemes i aquí, ara, estam pendants que aquest mes de novembre hem de fer una reunió amb la Direcció General de Salut Mental i amb la Conselleria de Salut, perquè hem de posar en marxa un pla, diguéssim, més ampli. En aquests moments a Convivèxit hi ha unes hores, unes sessions que tu pots fer davant una problemàtica, que un al·lot o una al·lota, les famílies no tinguin els recursos necessaris i se'ls fa una intervenció, crec que són 5 o 6 sessions -s'ha triplicat, d'acord. Però el que hem de fer és un pla d'actuació més intens, on els facultatius entrin dins els centres escolars, és molt important. I amb això, a través de la Direcció General de Salut Mental, actuarem.

Igual que hi ha una part, que no és al nostre pressupost, però també actuarem a través de l'ib-salut, per incorporar més personal d'infermeria als centres. Una de les grans preocupacions dels mestres, és trobar-se nins amb problemes de salut greus, els mestres, els professors no podem..., és a dir, de

vegades tenim..., ens posen la responsabilitat de posar injeccions, de donar uns medicaments i de vegades hi ha casos prou complicats, que sí que creiem que el personal sanitari ha d'entrar en casos concrets en els centres educatius.

Després, Sra. Cañadas, li agraeisc moltíssim la confiança, farem feina en pro de l'educació, nosaltres volem una educació de qualitat, hem vingut a fer feina en pro de tots i canviar les coses que no funcionaven, i en això farem feina i li agraeisc moltíssim la seva confiança.

Sra. Ramon, a veure, em parlava vostè de l'increment de capítol 1, a veure si serveix per baixar ràtios. Bé, sí, és a dir, incrementam una part important, i avís, una part important que serà la carrera professional dels docents, però, també, incrementarem plantilla, incrementarem plantilla sobretot a Primària. I us dic, i us som molt sincer, l'increment de plantilla a Primària ajudarà, d'una banda, a davallar més les ràtios, que hi ha..., és a dir, són desiguals les ràtios, no són a tots els llocs, no és que estiguin altes, altes, però hi ha molts de centres en què és alta, sobretot on hi ha una pressió de població grossa, i també ens ajudarà -després contestaré a la portaveu del PP-, per ajudar també a la gran problemàtica que hi ha entre els estabilitzats i els opositors, la creació. És a dir, intentarem pal·liar les dues problemàtiques a la vegada.

La lliure elecció de centre. Nosaltres és un compromís que tenim de la lliure elecció de centre, és un compromís que tenim, i ara iniciarem les modificacions i veurem si ho fem progressivament, o si ho fem tot de cop, però sí que és un dels compromisos del Partit Popular la lliure elecció de centre educatiu. Que això no vol dir que no hi hagi baremacions, hi haurà d'haver baremacions, no vol dir que la gent..., és a dir, el que passa és que no hi haurà una limitació primera dins un sol municipi.

Quan parla de reconvertir places de 0-3, és a dir, tenim un problema que jo supòs que ho entendreu, perquè molts de vosaltres veniu d'ajuntaments també, el problema que hi ha és que fer places 0-3, els ajuntaments, nosaltres tenim els doblers que ens arriben dels fons estructurals europeus, i que ja hi havia de l'antic govern, però, és clar, ens trobam molt de pics que els ajuntaments, entre que trobes el solar..., de fet, nosaltres hem fet una cosa que no havíem fet encara amb cap govern, que hem utilitzat l'interès autonòmic perquè es poguessin crear places 0-3 al municipi de Pollença, i hem utilitzat l'interès autonòmic perquè l'ajuntament tingués facilitat per crear aquestes places. I ho vàrem dur al Consell de Govern de la setmana passada.

Però intentam facilitar al màxim possible als ajuntaments, però seguim tenint ajuntaments on falten places, i que jo ho entenc, a un batle quan li demanes, "vinga, te donam...", és que per molt que..., fins i tot si li dones molts doblers, ho veu costa per amunt. És clar, què passa? Que nosaltres el que fem és: tenim una mancança de places, seguim amb la reconversió d'assistencials en educatives, encara que sabem que serà molt problemàtic, perquè ja quasi totes s'han reconvertit les que es podien reconvertir, i les poques que queden, es podran comptar amb els dits d'una mà o de dues, que es puguin reconvertir i, evidentment, el que fem és obrir a la creació de places, perquè? Perquè és l'única manera que tenim de donar cabuda a totes les necessitats de la població, que sigui un poc més ràpid.

Però, evidentment, que nosaltres ajudarem els ajuntaments a continuar creant places.

Nosaltres ara, Sra. Ramon, vostè ens ho va demanar, crec que era vostè, nosaltres ara no podem entrar a posar-nos a crear places de 0-3, quan tenim tot el bullit que tenim a Primària i a Secundària; és a dir, no donaríem suficient, és a dir, IBISEC, si ja parlem de la problemàtica que té de personal, no ens podem posar a construir també a 0-3 ara. Jo no dic que d'aquí a uns anys un altre conseller ja es trobi amb forces per fer-ho, jo ara, en aquests moments, us dic que no, jo ara us dic que no, amb total sinceritat.

(Remor de veus i algunes rialles)

No s'han eliminat centres del Pla 2016-2023, nosaltres encara no ens hem posat a dir-vos quin seria el mapa d'acord amb les necessitats. Jo el que sí us dic és: ara tenim una reunió de temes d'escolarització -amb tot l'equip de la conselleria tendrem una reunió- per a ja el que veiem de tots els centres que visitam. Evidentment, hi ha una pressió demogràfica a uns llocs, a uns altres..., hi ha pobles que et demanen fer secundària, i hem de veure en quins casos. Hi ha molts debats oberts, hi ha pobles que et demanen que els seu centre de primària faci primer i segon d'ESO; hi ha pobles que et demanen que el seu centre es converteixi en CEIP i ESO..., obrim aquest meló, no l'obrim? Si hi ha un institut, també en el mateix poble, ampliam l'institut? Hem de prendre decisions, i ho hem de veure.

La veritat, jo no tenc una idea preconcebuda, Inspecció Educativa té una opinió, Planificació té una altra opinió, no és el mateix a un poble que a l'altre, etc. Els batles vénen, parlem amb ells, hi ha batles que volen que construïm l'institut, hi ha batles que volen, bé, altres casuístiques que tenen, etc. Vegem..., i no traurem ningú, diguéssim, nosaltres..., la planificació que es va fer el 2016 a 2023, si és necessari, és a dir, que es veu que hi ha una necessitat de població, nosaltres ho mantindrem. En principi, no creiem, pocs centres..., que ara no tenguí sentit fer-los; és a dir, la gran majoria, el que passa és que hem de veure qui passa davant què, és a dir, quin centre passa davant o quin no. De sobte, vaig a Esporles, i Esporles té batxillerat des de l'any passat i necessiten fer l'ampliació, perquè és que, si no, no hi caben, tu entres en aquelles aules i els al·lots estan atapeïts, i necessiten... les aules són petites, i necessiten fer l'ampliació. I amb aquella ampliació no hi comptàvem, i l'hem de fer, per tant...

Les places d'IBISEC, si de cas, ho contest quan contesti al Sr. Castells.

Les places de difícil cobertura d'Eivissa i Formentera. Sí, és un compromís, hi haurà places de difícil cobertura, i serà per al pròxim curs, i ho negociarem tot amb els sindicats. Hem de destriar i hi ha d'haver uns complements específics per a aquestes places, en som conscients, perquè allà tenim molts de problemes, moltíssims, moltíssims, i no podem continuar així, Així com també tenim problemes amb el tema d'habitatge i hi haurem d'actuar, l'administració haurà de fer una tutorització per aconseguir habitatges a un preu assequible al professorat, sobretot a aquest professorat que arriba a mitjan curs a fer substitucions.

El conveni -ja li he dit- de salut mental, actuarem primer a secundària, també a primària, però primer de tot a secundària és on tenim els problemes més greus.

Convenis amb ajuntaments, em demanava...

(Se sent una veu de fons inintel·ligible)

Sí, d'acord.

El Sr. Castells, la digitalització, és clar, són fons finalistes de Next Generation, per això ha davallat, perquè són fons finalistes, per això es van aconseguint les fites i es van davallant els pressuposts, i ara estam en 12 milions d'euros.

Atenció a la diversitat, ha de tenir en compte dues coses: que atenció a la diversitat en llengua de signes ha passat a Secretaria General, perquè és un contracte; i que transport escolar d'atenció a la diversitat ha passat també a Secretaria General, és a dir, també ha davallat per això. Però, de totes maneres, li diré: en atenció a la diversitat, ha de tenir clar que augmentarem tot el que s'hagi d'augmentar, i posarem doblers a mesura que augmentin o passin o que hi hagi les necessitats, és un compromís, és un compromís, és un compromís i ho farem, en aquest sentit.

Tenim molt clar el que ara volem amb la Mesa d'inclusió, parlar amb tots, veure quines són les necessitats més importants que tenen... Evidentment, tema de recursos humans, quan tu vas a un centre notes tot d'una, a la primera, quan arribes, si l'equip directiu et parla ja de problemes de recursos humans amb gent amb necessitats educatives especials, tu ja veus que allà vertaderament tenen un problema, si passen les infraestructures a un segon lloc. Tu, quan arribes, i un centre et comença a mostrar les infraestructures, dius: bé, aquí deuen anar bé de dotació d'Atenció a la diversitat. Però, després, evidentment, veus casuístiques..., jo la veritat és que veus..., i notes quan vertaderament és molt necessària l'atenció a la diversitat i, sobretot, augmentar els recursos.

Nosaltres, en aquest sentit, ho tenim molt clar i augmentarem els recursos d'atenció a la diversitat, i veurem quines són les necessitats a cada moment i, de fet, nosaltres ja hem fet dotacions extra a Mallorca, a Menorca, a Eivissa en atenció a la diversitat, perquè, evidentment, hi ha casuístiques cada pic que se n'inclouen de noves, i ho hem de millorar. Per tant, en aquest sentit, en atenció a la diversitat posarem tots els doblers que facin falta, tots. Si no abasten els d'aquí, en posaran més, però també n'hi ha molts que van a capítol 1, de personal docent, m'entén? És a dir, molta dotació d'atenció a la diversitat ens ve pel capítol 1 de personal docent.

Els ajuts a les associacions de pares es mantenen, es mantenen totalment, jo ja els ho vaig dir el primer dia, tot igual, de fet, ho tenim igual en els pressuposts.

El centre d'Es Castell. Miri, ara me'n aniré a Menorca, avui horabaixa, bé, després de la compareixença anam a Menorca perquè demà matí començam a primeríssima hora, tenim un dia amb moltes visites i molts temes, i un d'aquests és Es Castell. Hem de veure..., el projecte com està? Jo li explic: el projecte està i, a més, m'agrada les coses dir-les així, no el feia

l'IBISEC, el feia la Direcció General d'Habitatge, no sé si l'havien donat per..., però la Direcció General d'Habitatge tampoc no el feia, sinó que l'havia externalitzat, el fa -si no vaig errat- no sé si és el gabinet de Barcelona o és el del Conservatori..., també és un gabinet de Barcelona que el fa, d'acord.

L'ajuntament ens demana un pàrquing soterrani, no el podem fer, perquè el cost es dispara, i no es pot fer. Jo, personal..., evidentment, es farà el centre integrat de formació professional es farà, jo li ho dic, sincerament, hagués cercat un solar més a les afores, jo no hagués anat al centre d'Es Castell, sincerament, per una senzilla raó: perquè és un centre integrat de formació professional per a l'illa de Menorca, si tota la gent, si el tens més a les afores l'accessibilitat és molt millor, etc.; però, bé, tenim aquell solar i allà construïrem el centre integrat de formació professional.

L'únic és que hi havia aquest tema, ara el visitarem demà, estarem amb el batle i veurem tot com queda ja per licitar el centre integrat de formació professional d'Es Castell.

Els ajuts a desplaçaments, perquè els faci Eivissa i Menorca, cap problema, i Formentera, els continuarem fent així com es feia fins a aquests moments, no hi ha cap problema. I a Mallorca els farà directament el Govern.

I a l'IBISEC, que aquí volia contestar també a la Sra. Ramon el tema de l'IBISEC, és clar, tenim problemes de personal, vàrem dotar 9 places -a Consell de Govern-, de places creades que hi havia de facultatiu, fa..., doncs crec que era a mitjan setembre, a mitjan setembre. A dia d'avui, només a Menorca i a Eivissa no hem pogut dotar res, no hem pogut cobrir res. Ara, Funció Pública exhaureix els borsins, telefonant, i així els poden anul·lar; si s'anul·len completament els borsins, ells en poden convocar uns altres, però, com que convocar-ho du molt de temps, sí que ens deixen provisionalment fer una crida al SOIB. I farem una crida al SOIB. És un problema, sí.

Nosaltres externalitzam projectes, però els projectes que s'externalitzen de l'IBISEC el problema que hi ha és que després ha de tenir una darrera revisió pels tècnics de l'IBISEC. Per tant, no avances gaire temps, aquest és el problema, que no avances gaire temps.

Ara, sí que li diré: és un problema molt gros que tenim, hem de cobrir les places de Menorca i d'Eivissa per una senzilla raó, perquè el fet que l'arquitecte o l'aparellador de Mallorca hi hagi d'anar un pic per setmana, això no, necessitam quatre persones allà que facin feina només per als centres d'allà, que, fins i tot, poden projectar petites obres, les poden projectar ells ja directament des d'allà. Però tenim aquest problema, no trobam..., i, enginyers no en trobam, enginyers no en trobam, no n'hi ha, no hi ha ni borsí, aquest també hem de veure si a través del SOIB ho podem cobrir.

Farem un pla de manteniment també per pal·liar aquest problema. Nosaltres on podem fer... incidir més és als instituts, perquè ho gestionam tot directament nosaltres, no amb els ajuntaments, els CEIP els gestionam en conjunt amb els ajuntaments. I nosaltres el que farem als instituts és fer un

contracte de manteniment perquè puguin, diguéssim, una empresa de manteniment per illa, o ja veurem si a Mallorca la dividim per zones, Menorca, Eivissa i Formentera, que el centre... que puguin..., per a tot el manteniment hi pugui anar aquesta empresa i pugui ja directament fer-ho. Nosaltres fem una contractació, fem un concurs, que serà gros, però d'aquesta manera ens llevam una feina de sobre: que si ha caigut una persiana, ha de venir l'aparellador a veure-ho, l'arquitecte tècnic, etc., perquè això enreda molt.

De fet, què és el que fem ara? Jo, ho havíem parlat amb el gerent de l'IBISEC, amb els ajuntaments, als CEIP, intentarem firmar convenis perquè les coses petites com, per exemple, canviar unes persianes o, per exemple, fer uns vestidors devora el pavelló del centre que, a més a més, utilitza l'ajuntament els caps de setmanes, per fer uns vestidors perquè no abasten, perquè ha crescut l'escola, etc., per a aquestes coses farem un conveni perquè els ajuntaments... hi ha ajuntaments que et diuen..., els batles et diuen: si em donau els doblers, jo tenc mans per fer-ho. I jo dic: bé, idò si tens mans, fantàstic!, idò, vinga! I farem uns convenis amb els que vulguin, amb els ajuntaments que vulguin, per poder sobretot agilitar les coses petites, i nosaltres dedicar-nos a les obres grosses, perquè les obres grosses, és clar, és un problema, és un problema.

Sra. Curto, el tema de les infraestructures educatives, ja n'hem parlat, sí, i a Eivissa està molt malament, molt, però molt malament. És ver que hi ha unes coses que són de manteniment, però necessitam construir més, i hi ha centres que han quedat completament obsolets. Jo..., el CEIP Vara de Rei continua amb dipòsits d'uralita al terrat, com aquelles cases d'antany. Per tant, hi ha moltes coses on incidir.

Després, el procés d'estabilització i d'oposició. El concurs de trasllats entre els estabilitzats i els opositors, evidentment, els opositors estan enfadats, i aquí us dic l'acord al qual arribarem a la Mesa, amb totes les forces sindicals, perquè jo vaig creure que la decisió s'havia de prendre en conjunt. A veure, no tenim normativa autonòmica per a concursos de trasllats autonòmics de docents, és a dir, ens basam en la normativa estatal, no s'ha fet mai un desplegament autonòmic. Això és el primer problema. I segona cosa, no tenim aplicatiu, no tenim un aplicatiu per poder fer el concurs de trasllats.

Per tant, hem d'anar i hem d'utilitzar l'aplicatiu de Madrid, per tant, l'autonomia en aquest cas serveix per a això, per fer les coses més àgils i, sobretot, per tenir en compte la nostra realitat, que és la insularitat o la doble o triple insularitat. El compromís al qual arribarem amb les forces sindicals a la Mesa, va ser que elaboraríem, durant aquest pròxim curs, una normativa autonòmica per a concursos de trasllats, que en aquest moment no n'hi ha, una normativa específica per a concursos de trasllats docents. I, en segon lloc, elaboraríem paral·lelament un aplicatiu propi. Per què? Perquè quan ens assèiem a veure quina seria la baremació per si volíem donar més punts als que ja tenien una destinació a un centre, als que havien oposat a l'any 2021..., no, 2019, crec que..., no, els del 2021 crec que eren els més perjudicats, etc., és clar, Madrid ens deia que no, que ells dins el seu aplicatiu, ells aquestes especificitats no ens les podien tenir en compte. Per tant, arribava un moment que es podia crear una distorsió i no poder fer el concurs de trasllats.

Jo també vaig proposar: voleu que no fem concurs de trasllats i ho deixam per un any més? I totes les forces sindicals varen dir que no, que volien concurs de trasllat. Per tant, hi ha hagut problemes entre els estabilitzats i els opositors. No els agrada aquest concurs, sobretot als opositors, perquè..., a veure, els podem entendre tots, en aquest cas; és a dir, ens poden posar..., jo els entenc els opositors, també.

I el que farem, varem arribar a l'acord que el que farem serà flexibilitzar les comissions de servei. Per què? Perquè els opositors no ens quedin... els menorquins que hi ha, a Eivissa, sobretot és els que s'han quedat a Menorca o a Eivissa, però sobretot a Eivissa hi ha menorquins i mallorquins, i sobretot gent que vol estar... que no és a la seva illa de referència i que vol ser a la seva illa de referència. El que farem és flexibilitzar les comissions de serveis, de manera que seran..., diguéssim, els conceptes de comissió de servei els ampliarem perquè sigui... obrirem, farem un poc la màniga ampla perquè hi entri més gent, i que no hi hagi aquests problemes que hem trobat de mares que... que no tenien el nin... bé, o gent... o els pares amb problemes, etc., hem trobat moltes casuístiques diferents.

Ho intentarem i, sobretot, al pròxim concurs de trasllat tenir una normativa pròpia, una normativa pròpia que tenguin en compte la nostra realitat insular.

I hi haurà oposicions l'any que ve, d'aquí poc durement a Mesa l'oferta pública d'ocupació. Hi haurà oposicions per a l'any que ve. Hi haurà oposicions, però no hi haurà pla d'estabilitat, eh!, jo no vull... no en farem de pla d'estabilitat perquè, a més, ens trobam per sota del 8%, que és el llindar que ens marca l'Estat. Per tant, al llindar que ens marca Madrid, que és el 8%, no hi arribam, per tant, no estam obligats a fer pla d'estabilitat, només hi haurà oposicions.

El transport escolar de la concertada, ja li he contestat.

I l'equiparació pública i concertada, nosaltres, és ver, som conscients que l'acord que es va firmar de concertada era el germà petit, i que hi ha molt per arribar a l'equiparació amb la pública, però en aquest cas el director general de Planificació i Centres és a la Mesa, amb tots els agents implicats, amb tots els agents sindicals de la concertada i amb les patronals, per poder arribar a un acord millor en aquest sentit.

I ja està això és tot. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, conseller. Ara, per al torn de rèplica, donarem pas als grups. Els demanaria que s'ajustin al temps, perquè ja anam justs, que la següent compareixença és a les sis i mitja, bé, o quan acabi aquesta, evidentment.

Per tant, per començar té la paraula la Sra. Fernández, del Grup Parlamentari Socialista, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, Sra. Presidenta. Gràcies, conseller, per les explicacions. M'han quedat alguns dubtes que m'agradaria que em pogués aclarir.

Un dels temes que li he demanat era la puja dels 12 milions per a gratuïtat. Vostè ha explicat l'augment per a creació de places, i que ha dit que no era per a reconversió, sinó per crear places, he entès, privades, a part de les públiques, que vénen amb fons europeus. Si em pot confirmar això. Però jo el que li demanava és que a l'apartat que és per a gratuïtat puguen les dues partides, tant la pública com la de complementària, a 12 milions, i hi ha molts més centres públics. Per tant, no entenem com és que puja la mateixa quantia.

Quant al Proa Plus que li he demanat, vostès m'han contestat que es troba a la partida de personal docent. Jo entenc que les unitats d'acompanyament que són PTSC són allà, que a Proa Plus, que hi ha una part que són personal de transició i diversitat, també és allà, però hi ha un gruix que s'envia als centres per fer formació, per fer l'activitat palanca d'activitats extraescolars i d'altres, i aquestes no sabem on les hem de situar.

Amb el tema de salut mental, també li he demanat on era, no l'hem trobat, però aquí m'agradaria m'aclarís, perquè vostè aquí ha esmentat el tema amb la Conselleria de Salut, però precisament aquests doblers, que són de cooperació territorial, estaven destinats a fer en temes de salut mental, i jo tenia entès que a un dels convenis que teníem s'augmenta la partida d'aquest conveni i que són aquests, amb el Col·legi Oficial de Psicòlegs, que entenc que vostè el que fa és ampliar i que puguin donar més suport. Però, com que ha mesclat amb el tema de salut, m'agradaria ho aclarís.

I només un tema, el transport escolar adaptat mai no ha estat a la Direcció General d'Atenció a la Diversitat, la gestió sí, ho gestionaven ells, per un tema de sensibilitat, diguéssim, però la quantia no era aquí. Per tant, no baixa -li contest al Sr. Castells-, per aquesta quantia.

I vostè al principi el que ha dit és que a aquesta direcció general hi havia un augment també per l'augment de personal d'atenció a la diversitat, de centres d'educació especial..., aquesta partida toca estar a personal docent i, sí és centres d'educació especial que són de centres concertats estan a centres concertats, no està aquí, entenc.

Després, vostè ha dit que FP no baixava perquè, si no ho he entès malament, nosaltres sí que posàvem d'aquests fons europeus capítol 1. Vostè ha dit que ja no estan..., perdó, nosaltres ho posàvem, exacte, ho posàvem a capítol 2, i vostès ho han posat a capítol 1, que està a personal docent. Per tant, d'aquests 27 milions, que vostè ha dit que ha pujat de personal docent, hem de llevar, per una part, quasi 8 milions que són d'FP, i també haurem de llevar aquests que m'han dit del Proa Plus, que són quasi 4 milions d'euros. Per tant, baixa prou la quantia per poder complir amb l'acord que varen signar que, a part de la carrera professional, hi ha, com li demanava la Sra. Ramon, el tema d'incrementar plantilles, la baixada de ràtios, etc. És per saber si és així, si ho he entès bé.

Després, i prou important, perquè acabaré, dos temes. Vostè, dins *Escuela 4.0*, me n'ha parlat, ja li vaig demanar a l'altra compareixença, i vostè m'ha parlat dels fons europeus, pel que ha esmentat, que són una altra cosa, que són digitalització, dispositius, aules i acreditació, això és una altra partida. L'*Escuela 4.0* són 8 milions, quasi 9 milions d'euros, per fer robòtica i pensament computacional, dels quals ja s'haurien d'haver..., ja tenen un ingrés fet en el 2023, que entenc que hauria d'estar passat al 2024, i no l'he trobat. Per això, agrairia, crec que ara és a personal docent, que em digui on podem trobar aquests doblers d'*Escuela 4.0*.

I ja acab amb un tema que a mi em sembla bàsic, vostè ha dit que aquest augment que no ens quadrava era perquè hi havia, per una part, la pujada del 2%, que així ho tenia entès perquè ho varen explicar a la Conselleria d'Hisenda, però després ha dit que hi ha els 21 milions de factor d'insularitat, però és que al seu, de l'IBISEC, el Sr. Suñer, ja li ha posat el factor d'insularitat, li ha posat 12.671.000 euros, que entenc que és això de l'IBISEC, però ja és aquí, no l'hem de comptar doble. Per tant, aquest augment de més de 12 milions no hi és.

Però el que més em preocupa és que no expliquin, o li demanaria, per favor, que expliqués, què fan comptes fer amb la resta, que són 9,5 milions, perquè són molts doblers per no saber a què els destinam.

I això ho llig a una pregunta que no ha contestat, vostè ha contestat de la lliure elecció de centre, però nosaltres li demanam per la lliure elecció de llengua, on vostès han dit que dotaran de recursos econòmics, personals i materials. I voldríem saber, de quina partida agafaran vostès? Perquè vostè m'ha explicat totes les partides i per al que serviran. Per tant, ho retallaran de qualque banda o d'aquests 9,5 milions, i li agrairia que ens ho expliqués.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Fernández. Pel Grup Parlamentari VOX té la paraula la Sra. Cañadas.

LA SRA. CAÑADAS I PINILLA:

Gracias, presidente. No haré uso.

LA SRA. PRESIDENTA:

Muchas gracias, nos da alegría. Pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, la Sra. Ramon.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Gràcies, conseller, per haver contestat quasi totes les preguntes, si més no la Sra. Fernández li ha dit la primera que he formulada, per ventura l'hauria d'haver fet la darrera perquè tal volta em pogués contestar, però sí que és ver que, si pogués, crec que seria de rebut que ens contestàs d'on treuran els recursos, en aquest cas, per a la lliure elecció de llengua.

M'agradaria matisar quan la Sra. Curto posava un poc en dubte la nostra satisfacció quant al pressupost, jo crec que tots ens hem congratulat de l'augment de pressupost, crec que així ho hem de fer. Sí que és ver que, evidentment, tot són matisos i maneres diferents d'on col·locar aquest pressupost. Però, en qualsevol cas, crec que, i com he dit abans, hem d'estar contents d'aquest augment, però sobretot que aquest augment vagi proporcionalment augmentant a mesura que seguim els anys pròxims.

Sí que m'havia apuntat això dels convenis... de les reparacions, però ho ha explicat el Sr. Conseller com aniria. Sí que és ver que això és important, i crec que supòs que ve a demanda dels ajuntaments, però que també es tengui en compte que moltes vegades els ajuntaments tampoc no tenen els recursos a bastament per executar segons quins tipus de contractes i, sobretot, amb segons quin tipus de quanties que dificulta de vegades també, per mor de no tenir personal, que puguin sortir aquestes adjudicacions.

Sí que quan li deia allò del Pla d'infraestructures, com que eren unes coses molt concretes, si li sembla bé aquestes preguntes les hi faré per escrit i que des de la conselleria em puguin respondre per donar resposta a les demandes.

I dues coses abans d'acabar que no he dit abans, es parla, i crec que així s'ha de fer perquè som a l'era tecnològica i ens hem d'adaptar a les noves tecnologies, però sí que també crec que és important que aquesta digitalització també es faci un poc, i crec que ho vaig dir a la compareixença de principi de legislatura, que es faci tenint en compte també les infraestructures educatives, perquè moltes vegades volem dotar centres educatius, que estan fets dels anys vuitanta, i tenen una instal·lació elèctrica potser que no sigui l'adequada per tenir la digitalització; i no passar l'arada davant el bou i tenir en compte les característiques de les infraestructures, ja que anam visitant i coneixent la realitat per a aquesta digitalització.

I una puntualització, per si també em pot respondre, he vist, ara no record a quina part de la memòria, que també la intenció, i a la compareixença inicial també ho va dir, la idea de fer una segona residència de la Universitat de les Illes Balears. Era per saber si, atès que a la memòria surt, si ja teniu ubicació per a aquesta residència.

Un poc, res, agrair-los al conseller i al seu equip les explicacions, nosaltres seguirem fent l'oposició que ens pertoca i, en aquest cas, amb els pressuposts, com deia, consideram que és bona notícia que augmentin, però evidentment amb els matisos que tenim cada grup, o almanco el nostre grup parlamentari, farem, si escau, les aportacions adients. Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Ramon. Pel Grup Parlamentari Mixt té la paraula el Sr. Castells, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Gràcies, Sra. Presidenta. I gràcies, Sr. Conseller, per les seves respostes. La veritat és que, en termes generals, ha

respost prou de les qüestions que li hem plantejat. Algunes no me les ha respost, però, bé, és igual, ja se sap, hi tornaré al final d'aquests cinc minuts.

Però, abans de tot, volia tornar treure un tema que jo no li he tret, i per a mi és molt important, que és el tema de l'avaluació. Tenim un organisme, que és l'IAQSE, que, d'acord amb la Llei d'educació recentment aprovada, ha de fer una avaluació periòdica de cada centre, almenys un cop cada cinc anys; la qual cosa vol dir un reforçament exponencial de les capacitats de l'IAQSE. I això està ficat a la llei, perquè jo vaig presentar aquesta esmena, i moltes altres relatives a l'avaluació, que era un apartat prou pobre de la llei, perquè crec que sense avaluació no hi ha polítiques serioses. I sempre pos el mateix exemple, el seu antecessor va duplicar el professorat d'anglès, això va costar milions d'euros en els anys que hi va ser, i aquí ningú no ha avaluat si ha millorat la competència en anglès dels alumnes, ningú ho ha avaluat. Això per a mi és llençar els doblers.

Llavors s'ha d'avaluar, no hi ha més remei, si volem millorar el tema educatiu, s'ha d'avaluar. Tenim un instrument, que és l'IAQSE, que és anèmic, no té ni d'enfora, la dimensió ni els mitjans per poder fer aquesta feina. Llavors, jo he trobat a faltar, la veritat, no ho he trobat aumon, em sembla que aquesta feina no l'han empresa encara en aquest primer pressupost, i jo voldria saber la seva opinió sobre aquest tema, si comparteix la importància d'aquesta qüestió, i si reforçarà l'IAQSE.

El pla pilot de climatització, només li he demanat l'import, l'import del pla pilot de climatització, si m'ho pot dir, doncs li ho agrairé, si no, doncs no passa res.

I, després, també, sincerament, Sr. Conseller, crec que si els tres partits de l'oposició li demanen què costarà la tria de la llengua del primer aprenentatge, crec que vostè no pot eludir contestar-nos, o, com a mínim, digui'ns: no els vull contestar. Però, és a dir, o digui: no ho sabem encara, o digui: no li vull contestar, o no ho sé, perquè, és clar... Penso, tant de bo la Sra. Cañadas li hagués demanat!, perquè tal vegada a ella sí que li hauria respost. Però, la Sra. Cañadas, fixi's si ha estat molt bé, perquè ha dit: *"la educación no sólo es la lengua"*. Home, jo si no fos perquè estic dialogant amb vostè, no estic dialogant amb ella, li diria: *"nos lo dice o nos lo cuenta"*, perquè aquí l'única que només parla de llengua és ella.

És a dir, els altres parlem de tota la resta, és a dir, d'infraestructures, d'atenció a la diversitat, etc., i per això vostè, que ha estat molt gentil amb les seves respostes, perquè Déu n'hi do el que ens ha respost sobre aquests temes, en el cas de la Sra. Cañadas, és clar, només s'ha pogut limitar a dir-li que moltes gràcies per la confiança, és clar, com que no li ha plantejat cap pregunta. Per això li dic que hagués estat bé si li hagués plantejat la pregunta aquesta, tal vegada a ella sí que li hagués respost. Com que ella no li ha preguntat, home, jo li insistesc i li llanço el guant, Sr. Conseller, crec que ens hauria de donar una resposta.

Això és tot, moltes gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Castells. Pel Grup Parlamentari Popular té la paraula la Sra. Curto, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta. Jo seré molt breu, perquè tenim el temps que ve darrera. Vull agrair totes les seves respostes, però sobretot perquè aquestes ens han aportat notícies tan importants, com baixada de ràtios i la gratuïtat total del transport escolar a batxillerat.

Vull donar-li les gràcies per lluitar per aquests pressuposts, sabem que no és gens fàcil aquella lluita entre conselleries i, sobretot volem donar les gràcies pel seu tarannà, com a conseller, envers l'educació.

Moltíssimes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Curto. En torn de contrarèplica té la paraula el Sr. Conseller d'Educació i Universitats, el Sr. Vera.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS
(Antoni Vera i Alemany):

Sí, moltes gràcies. Bé, en primer lloc, Sra. Fernández, primer de tot, els 8 milions de Proa Plus són al capítol 8, d'ingressos, de personal docent -ai, perdó, els 8 milions, els 3,9 milions-, perdoni, al capítol 8 d'ingressos, de personal docent.

Evidentment, vostè ens diu els 27 milions, que ha pujat personal docent, si n'hi llev 8, si ni llev 4; bé, uns són al capítol 8. I de totes maneres li ho diré: li acab de dir que hi ha 31 milions d'euros d'una altra partida pressupostària, ai, d'una altra secció, que és la secció 36, aquells 31 milions d'euros són per a educació i per al 2% i per a despesa de personal. D'acord.

En tema d'atenció a la diversitat, hem pujat la compra de material adaptat, hem pujat les UVAI en aquest cas.

El factor d'insularitat. El factor d'insularitat ja li he dit, hi ha 12 milions per a IBISEC, i després, la resta, que són 12 milions i busques, i la resta crec que eren 8 o 9 milions, aquests seran per a altres projectes de conselleria, entre els quals, que pensava que m'ho demanaria, per a la gratuïtat de les matrícules universitàries. Una serà per aquí, per exemple.

Després, què més? Jo li dic que nosaltres ara, en aquests moments, esperi un moment que cerc la xifra, ah, quan vostè em parlava del 4.0, nosaltres tenim aquí dues partides: és a dir, una que seria la dotació d'equipaments de programació i robòtica per als centres sostinguts amb fons públics, que seria per a Secundària, al segon cicle d'Infantil i a Primària, i hi ha 5.231.727 euros. I després una segona actuació, que és acompanyament al professorat del segon cicle d'Infantil i Primària, que es pot ampliar a Secundària, i que hi ha 2.807.267. En aquest cas, les actuacions sumen 8.038.994 euros, les actuacions del 4.0.

Vostè també em deia, -és que ara no el trob...

(Remor de veus i algunes rialles)

..., Neus, disculpau un moment, on eren els doblers de les escoletes privades... Exacte, tenim 28 milions de xarxa pública i 15 de xarxa complementària per a l'any que ve. Quan vostè em diu això dels 12 milions per a gratuïtat, no l'acab d'entendre, disculpi.

(Remor de veus)

D'acord. Després, Sra. Ramon, som conscient dels recursos dels ajuntaments, hem d'ajudar els ajuntaments i ho vaig dir, ho vaig dir a la reunió que vaig tenir amb tots els directores de centres, als ajuntaments, nosaltres..., no vull que els equips directius, sobretot els de Primària, hagin de fer les relacions amb els ajuntaments, les hem de fer la conselleria. I nosaltres, els ajuntaments i nosaltres ens hem de posar d'acord i ens hem de repartir les feines i hem de veure la situació. Evidentment no podem demanar el mateix a l'Ajuntament d'Ariany, que té una capacitat petita, ara he dit el d'Ariany com hauria pogut dir un altre, com un ajuntament gros, com el de Lluçmajor, per exemple; és a dir, demanes segons com es troba cada ajuntament o la seva capacitat d'actuació.

Per tant, ajudarem en aquest sentit i, per això, si és un ajuntament que ens diu: sí, tenc capacitat per firmar un conveni, que em doneu els doblers, que m'avanceu una primera partida i que jo us faré les quatre necessàries, ho farem. Si em diu: no, necessit que ho faceu vosaltres, idò ho farem nosaltres.

La segona residència universitària ha de ser una realitat i hem de començar la redacció ja del projecte. Ubicació, miri, li puc dir un poc, estam mirant diferents indrets, però un dels indrets que es mira és la zona del Conservatori, seria un dels indrets. També hi ha altres solars allà a prop que podrien, però l'equip universitari creu que seria important que la segona residència universitària fos dins la ciutat, que no fos al campus, i en això coincidim. Perquè jo crec que també és bo, si hi ha una segona residència, que no quedi aïllada, no aïllada, però que quedi enfora, diguéssim, de la ciutat, i que la ciutat tenguí una segona residència universitària.

Les necessitats ja estan fetes per part de la Universitat, ara només hem de començar a elaborar-ho, i això sí, s'ha tirat enrera el tema de l'antiga presó, perquè a l'antiga presó, és clar, havíem de fer nosaltres tota la urbanització d'aquella zona i no ens podem ficar en aquest embull, és un embull massa gros això. Millor ho deixam per altres àrees que vulguin urbanitzar allà.

L'IAQSE, completament d'acord. De fet, la setmana passada vaig estar amb el director de l'IAQSE, necessiten personal, són 5 persones, crec, 4 o 5, 5 persones no poden dur a terme l'avaluació, és a dir, els ve just a ells preparar el que ara normativament toca preparar, que és quart de Primària i segon d'ESO. De fet, jo volia ampliar a quart d'ESO enguany, però és que no puc, perquè ells no tenen mans per preparar les proves, per a tot.

Per tant, sí que és un departament que s'ha de reestructurar, s'ha d'ampliar i evidentment que l'hem de potenciar. I de cara a l'any que ve, en el pròxim curs, ha de ser més gran i ha de poder actuar més en temes d'avaluació. Evidentment, haurem de fer avaluació també a 4t d'ESO, haurem d'avaluar... home, la Llei balear d'educació ja ho deia, s'ha d'ampliar el tema de tota l'avaluació als centres. I nosaltres som conscients d'aquesta necessitat, el que passa és que ara en aquests moments són cinc persones, i cinc persones poden fer per a aquest curs, 4t de primària i 2n d'ESO. No he pogut ni ficar 4t d'ESO, que és el que jo volia fer.

El pla pilot de climatització. Vàrem parlar amb energia, energia ens passarà doblers que ells tenen de fons europeus per poder fer aquest pla pilot. Per tant, no ens costarà doblers, diguéssim, no sortirà de la secció 13, que és la de la Conselleria d'Educació.

I, per últim, dir-vos, la lliure elecció de llengua, nosaltres, ara, nosaltres tenim uns pressuposts, ara hi fem feina des de la conselleria, i nosaltres, quan tinguem les pinzellades ja fetes, ja no les pinzellades, sinó que ja tinguem el bessó triat, després podrem saber quins recursos necessitam i, evidentment, es faran les modificacions pressupostàries, les MC, les modificacions de crèdit necessàries per poder dur a terme la lliure elecció de la primera llengua, evidentment, i el pla pilot que ja nosaltres vàrem anunciar. Però ara aquí, nosaltres, en aquests primers pressuposts, encara no hem desgranat això, i quan nosaltres ho tinguem tot desgranat, ja us direm què costa. Ben clar, *luz y taquígrafos*.

Bé, i agrair al Partit Popular, a la portaveu, el seu suport.

I moltíssimes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Una vegada acabat el debat, tornam agrair la seva presència i la de tot el seu equip, que aguanta estoicament, que de vegades un te ganes de parlar, ho sabem, no? I res, nosaltres continuam.

Per tant, sense més assumptes a tractar, s'aixeca aquesta sessió.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS
