



DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

XI legislatura

Any 2025

Núm. 41

Presidència
de la Sra. Margalida Durán i Cladera

Sessió celebrada dia 6 de març de 2025

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

PROPOSICIONS NO DE LLEI:

- 1) **RGE núm. 3660/25**, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a disminució de les ràtios als centres educatius de les Illes Balears. 492
- 2) **RGE núm. 4738/25**, presentada pel Grup Parlamentari Mixt, relativa a Pla d'infraestructures educatives. 496
-

LA SRA. PRESIDENTA:

Molt bona tarda, senyores i senyors diputades. Començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions.

LA SRA. SUÁREZ I GENOVARD:

Sí, Teresa Suárez substitueix Amanda Fernández.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Suárez.

LA SRA. RIUDAVETS I SUÁREZ:

Sí, Malena Riudavets substitueix Ares Fernández.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Riudavets. Algú més?

LA SRA. FORNAS I MUNAR:

Sí, presidenta, Maria Lluç Fornas substitueix Marta Pereira.

LA SRA. PRESIDENTA:

Perfecte, moltes gràcies. Passam a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui relatiu al debat i votació de les Proposicions no de llei RGE núm. 3660/25 i 4738/25.

1) Proposició no de llei RGE núm. 3660/25, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a disminució de les ràtios als centres educatius de les Illes Balears.

Començam per la Proposició no de llei RGE núm. 3660/25, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a disminució de ràtios als centres educatius de les Illes Balears. Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta, bona tarda, diputades i diputats. La Llei Orgànica 3/2020, la LOMLOE, va introduir canvis en el sistema educatiu espanyol, però, malauradament, no es va aprofitar per establir una reducció de les ràtios de manera generalitzada. Així, la LOMLOE estableix les mateixes ràtios del Reial decret 132/2010: 25 alumnes per a infantil i primària, 30 alumnes per a secundària i 35 per a batxiller. És important destacar que, encara que la normativa estatal estableix aquests màxims, les comunitats autònomes poden reduir aquestes ràtios per a la millora de la qualitat educativa.

El Decret 23/2020, de 31 de juliol, estableix els requisits mínims per als centres de primer cicle d'educació infantil i es defineixen les ràtios màximes d'alumnes per educador en funció de les edats dels nins, una mesura que no contempla la Llei Orgànica 3/2020.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix una reducció progressiva de les ràtios d'alumnes per aula i l'elaboració d'un pla per disminuir les ràtios màximes establertes a la normativa bàsica. Unes ràtios elevades d'alumnes per aula poden tenir conseqüències negatives tant per a l'aprenentatge dels alumnes com per a la qualitat de l'ensenyament. Com més alumnes hi hagi dins l'aula els docents disposen de manco temps per atendre les necessitats individuals de cada alumne i pot afectar negativament el seu procés d'ensenyament i desenvolupament.

Cal considerar que aquest procés encara serà més complicat quan parlem d'inclusió educativa i els alumnes amb necessitats educatives especials no rebran el suport adequat. També s'ha de considerar que com més alumnes per aula es dificulta mantenir l'ordre i afecta l'ambient d'aprenentatge, així com afecta negativament la participació activa dels infants ja que disposen de manco oportunitats per participar.

Una manca d'atenció personalitzada per reduir la motivació dels alumnes i, per tant, afectar també el seu rendiment acadèmic individual.

De cara a la tasca docent podem comprovar que com més alumnes hi ha la tasca diària és molt superior i pot provocar esgotament i afectar la qualitat de l'ensenyament així com el seguiment i l'avaluació del progrés.

Per aquests motius, des del Grup Parlamentari Popular consideram important apostar per realitzar un pla de disminució de ràtios el qual permetrà una millora de la qualitat educativa i del benestar, tant dels docents com dels alumnes. Encara que som molt conscients de la gran problemàtica que té la Conselleria d'Educació per fer efectiva la baixada de ràtios, creiem important que aquest parlament manifesti la importància d'aquesta mesura i que es treballi perquè sigui una realitat.

La manca d'infraestructures educatives i el creixement demogràfic genera dificultats, ja que la demanda de places no creix a la mateixa velocitat que la construcció de nous centres. Encara que en el curs escolar 2024-2025 s'han incorporat 770 nous docents a l'ensenyament públic de les Illes Balears i, per al curs 2025-2026, s'ha anunciat l'oferta de 573 places docents a les oposicions, encara segueix faltant personal docent a certes especialitats i illes, la qual cosa dificulta també la baixada de ràtios.

Consideram que, per sobre de les dificultats, s'ha de fer una aposta ferma per aconseguir els objectius marcats, uns objectius que el Partit Popular ja duia en el seu programa electoral perquè creiem en la millora de la qualitat educativa, amb més inversió, amb més docents i la construcció de noves infraestructures educatives, mesures que permetran la baixada de ràtios tan desitjada i necessària per a tota la comunitat educativa.

És per aquest motiu que hem centrat la nostra proposició no de llei en un seguit de punts on demanam, per una part, que el Ministeri d'Educació tenguí en compte la importància de la baixada de ràtios i que aquesta baixada no sols vengui dependent dels governs autonòmics, sinó que sigui per a totes les comunitats autònomes en igualtat de condicions.

També demanam que la Conselleria d'Educació i Universitats estableixi un pla progressiu per fer efectiva la reducció de les ràtios a les aules de les Illes Balears, sempre tenint en compte les diferents etapes educatives.

I a un altre punt esmentam la necessitat de prioritzar les aules amb major complexitat educativa, com són les que presenten un alt índex d'infants amb necessitats específiques de suport educatiu o en risc d'exclusió social.

I perquè aquestes mesures siguin possibles, demanam un increment de la dotació pressupostària destinada a Educació, així com l'execució d'un pla d'infraestructures que permeti la reducció de les ràtios. Per això, demanam el suport de tots els grups parlamentaris a aquesta proposició no de llei.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Curto. El Grup Parlamentari Socialista ha presentat les esmenes RGE núm. 5311, 5312 i 5313/25. Per a la seva defensa té la paraula el Sr. Àlex Pitaluga, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. PITALUGA I IVORRA:

Gràcies, Sra. Presidenta, bona tarda, diputades i diputats. La reducció de les ràtios és una de les mesures que més ajuden a la millora educativa i una proposició no de llei que la planteja sempre és una bona notícia. De tota manera, voldria fer algunes observacions.

La primera és que els experts indiquen que una baixada de ràtios té poc efecte en l'aprenentatge dels estudiants a entorns socioculturals mitjans i alts si aquesta no és molt significativa. En canvi, quan es fa una reducció de ràtios a l'alumnat més vulnerable, totes les investigacions reflecteixen que la mesura té efectes molt positius, encara que aquesta no sigui molt significativa. I aquest aspecte és fonamental a l'hora de prioritzar quan i, sobretot, a quin tipus d'alumnat cal realitzar-la primer.

I caldria evitar repetir casos, com el de la Comunitat de Madrid, on les ràtios són més baixes entre els alumnes més rics i, en canvi, més altes entre els més pobres, un cas únic entre les comunitats autònomes, com assenyala un article publicat recentment al diari *El País*.

En canvi, el Govern de Francina Armengol va començar per reduir ràtios als centres d'atenció preferent, uns centres de les Illes amb molts d'alumnes que es troben en una situació socioeconòmica desfavorida i que freqüentment tenen més dificultats en el procés d'aprenentatge que els infants i adolescents que creixen en un entorn en situacions socioculturals favorables i de majors expectatives. Per aquest motiu, aquests centres, entre altres mesures, compten amb una reducció de ràtios entre un 10% i un 20% respecte de les ràtios màximes de cada etapa educativa i bloqueig de la matrícula de l'alumnat NESE per sota del 30%, sempre que sigui possible.

Crida molt l'atenció que a la PNL del PP es parli de la LOMLOE, però no digui res de la Llei educativa de les Illes Balears, perquè aquesta ja compta amb una disposició addicional tercera que fixa la reducció progressiva de les ràtios en el termini de dos anys des de l'entrada en vigor d'aquesta llei, diu que l'administració educativa ha d'elaborar un pla que tingui com a objectiu la reducció progressiva de les ràtios màximes establertes en la normativa bàsica per permetre'n una minoració d'almenys un 10%.

A més, l'acord marc amb els sindicats 2023-2027, que va signar el govern progressista i que afecta igualment l'actual govern, al seu punt 13è estableix una reducció progressiva de ràtios en el termini de quatre anys, fins a 22 alumnes per grup en els nivells de l'educació primària dels centres públics que tinguin un índex socioeconòmic i cultural, ISEC, inferior a menys 20, i de fins a 20 alumnes per grup a educació primària, 24 alumnes per grup a ESO i 28 alumnes per grup a batxillerat en els centres d'atenció preferent.

Així mateix, l'acord indica que s'elaborarà un pla que és vincularà al Pla d'infraestructures 2023-2027 per a la reducció progressiva de ràtios, almenys en un 10% de les ràtios màximes: 22 alumnes grup a primària, 27 alumnes grup a ESO i 31 alumnes grup a batxillerat, que afecti la totalitat dels CEIP i dels IES. Diu que durant l'any 2026 es negociarà un pla de reducció de les ràtios màximes del 20%: 20 alumnes grup a educació primària, 24 alumnes grup a ESO i 28 alumnes grup a batxillerat que afecti la totalitat dels CEIP i dels IES. I diu que, quan per raons de manca de disponibilitat d'espai no sigui possible arribar a les ràtios establertes, es dotarà amb professorat addicional cada grup afectat.

I per això, crida molt l'atenció que reclamin, al punt 1, al Govern d'Espanya una reducció de ràtios quan el Govern de les Illes Balears no aplica la LEIB ni l'acord marc. Per això, hem fet l'esmena al punt 2. Nosaltres no tenim cap inconvenient a aprovar el punt 1 de la seva PNL, referit a la modificació de les ràtios per part del Govern d'Espanya, però vostès haurien de fer el mateix i acceptar la nostra esmena 5311/25, i acomplir el Pla de reducció de ràtios que fixa la LEIB i l'acord marc 2023-2027.

I l'esmena 5313, al punt 5, persegueix que el Govern faci efectiu el punt 35 de l'acord marc, que diu que es farà la proposta de nou pla d'infraestructures educatives tenint l'objectiu de reducció de les ràtios.

I, finalment, l'esmena 5312 vol incloure la reducció de les ràtios a més d'a les aules, als centres, un exemple són els centres amb major complexitat educativa que fins ara ja han estat tinguts en compte amb una reducció específica de ràtios per les seves característiques.

Reduir ràtios és una mesura molt positiva que disposa del suport de tota la comunitat educativa i que cal prioritzar a l'alumnat més necessitat, ja que precisament aquest alumnat té un major impacte. I per finalitzar, vull indicar que la proposició compta amb el nostre suport.

Gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Pitaluga. Per al torn de fixació de posicions, el Grup Parlamentari VOX es troba a la Mesa, per tant, no tindrà cap intervenció. Per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta, bona tarda a tots i a totes. Sempre, com deia el Sr. Pitaluga, és una bona notícia poder debatre una proposició no de llei com aquesta, com la baixada de ràtios, a més, crec que és un fet o una demanda que compartim tots els grups parlamentaris i la compartim bàsicament amb l'objectiu fonamental que és millorar l'educació. Perquè de tots és sabut que si abaixam les ràtios millora la qualitat educativa, podem atendre millor la diversitat i tots els aspectes del dia a dia a les aules, que beneficia els alumnes per a una atenció més directa, més especialitzada, més per a cada un d'ells, i sobretot també els mestres que els ajuda o pot ajudar, a aquesta descàrrega de tenir manco infants al seu càrrec i sobretot també per tenir aquesta qualitat més educativa i sobretot també de reforç i d'atenció a l'infant.

M'agradaria, evidentment dins el suport a aquesta proposició no de llei, i crec que les esmenes que fa el Partit Socialista milloren el text, perquè hem de recordar que es va aprovar aquest acord marc 2023-2027 on s'establien -i no repetiré el que ha dit el Sr. Pitaluga amb les qüestions concretes de com s'havia de fer gradualment aquesta reducció o aquest procés d'abaixar les ràtios.

M'agradaria fer incís en dues coses: la primera, jo a tocar amb demanar coses a Espanya, sense cap problema!, però, l'exposició de motius diu que, crec que és Extremadura, que baixa les ràtios, o no sé quina comunitat autònoma, és igual, és igual, el que vull dir és que no ho posa la LOMLOE, però hi ha altres comunitats que sí que fan la feina d'abaixar les ràtios sense que la llei estatal ho digui, sinó que, com ho diu l'autonòmica doncs no ha de ser un impediment que nosaltres puguem abaixar les ràtios pel fet que la llei estatal no ho contempli. Si més no és un incís que crec que no ha de trastocar una baixada de ràtios, però que és per tenir-ho en compte. I ja us dic, tot el que haguem de demanar a l'Estat que ens pugui ajudar, que així sigui que nosaltres també ho fem quan consideram que és adient!

I l'altra, tenint en compte que l'acord marc es va aprovar... o que era un pla del 2023 a 2027, i ja som al 2025, ha passat un any i mig i, bé, sembla que no s'ha fet gaire cosa respecte d'aquesta qüestió amb l'acord marc que es va firmar, i dic de no badar molt perquè el 2027 és a prop i si no actuam en aquesta baixada de ràtios o en posar en marxa un acord que es va firmar amb els sindicats que hi estaven a favor, ens trobarem en el 2027, bé, que tal vegada haurem de fer un altre pla perquè el que tenim ja no ens servirà perquè la realitat haurà canviat i, si més no, crec que -sense mai dimonitzar el que ha fet qui hi havia abans- crec que hem d'aprofitar les coses que han estat parlades, que han estat aprovades, per tirar-les endavant. Per què? Perquè si els sindicats estaven d'acord amb com s'havia de fer aquesta transició gradual de baixada de ràtios, crec que ho

hem d'aprofitar i que no hem de tardar simplement pel fet que hagin estat els altres que ho han aprovat.

Perquè crec que les coses que es fan bé d'uns i dels altres, quan uns o els altres governen, crec que és guanyar temps per executar qüestions que són de vital importància, en aquest cas a l'educació, que és baixar unes ràtios.

I la pregunta que faig, i, bé, potser que la faig com un poc enlaire, perquè és ver que el grup parlamentari no té per què fer-ho o saber-ho, però sí que si el Govern, en aquest cas, amb aquest pla de reducció de ràtios, que sembla ser que es posarà en marxa, ha parlat amb els sindicats o és una qüestió que ha estat paralitzada des del moment que es va firmar l'acord i ara diem que volem baixar les ràtios i ho fem des de planificació, de manera hermètica, o tenim aquest diàleg amb els sindicats.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. És el torn del Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, presidenta. MÉS per Menorca sempre defensarà una escola pública de qualitat, equitativa, inclusiva, ben finançada i que sigui a l'abast de tothom com un pilar bàsic de la nostra societat. Ja n'hem parlat moltes vegades a aquesta comissió i MÉS per Menorca sempre ha defensat la importància i la necessitat de disminuir les ràtios si creiem realment que volem millorar la qualitat educativa a les nostres illes. Benvinguda, per tant, sigui aquesta proposta.

Li puc dir per experiència que fer classes de matemàtiques a primer de batxillerat amb 36 alumnes dins la classe no és qualitat educativa, ni l'alumne no pot aprendre a raonar ni a desenvolupar els continguts, ni el professorat pot impartir les classes perquè els alumnes aprenguin bé matemàtiques i poder dedicar temps a cadascun dels alumnes.

Les ràtios baixes permeten millorar la qualitat educativa, la innovació pedagògica i també l'atenció individualitzada, i està en mans de la Conselleria d'Educació fer-ho i, en cap cas, no depèn de si hi ha o no hi ha canvi a la llei estatal. Si tenim les competències transferides en Educació les hem d'exercir, és una qüestió de voluntat política, i no cal que l'Estat decideixi per nosaltres, ho hem de decidir nosaltres des de l'autonomia de la comunitat i de les competències en Educació que tenim, com ho han fet altres comunitats autònomes -com molt bé vostè ha dit a la seva exposició de motius-, sense haver de canviar la llei estatal.

Diu el PP que aposta per una reducció de ràtios, també MÉS per Menorca, però permeti'm que els digui que algun punt d'aquesta PNL l'únic que fa és comprometre's a fer complir la Llei balear d'educació que vam aprovar fa tres anys, i que ja arriben tard. Per tant, necessitam que es posi en marxa ja el que en aquell moment es va aprovar.

També és poc ambiciosa perquè no concreta pressupost, ni termini d'execució, i no s'atreveixen a anar més enllà, tot i que hi ha un marc d'acord amb els sindicats respecte de com haurien de ser les ràtios, que no ho repetiré perquè el Sr. Pitaluga ja ho ha comentat, i tot i que la Llei d'educació de Balears, a la disposició addicional tercera, ja fa referència a la reducció progressiva de les ràtios, i, a la disposició addicional catorzena, ja fa referència a incrementar progressivament els recursos destinats al sistema educatiu.

Entenc que la llei balear és d'obligat compliment per part del Govern i, per tant, el punt segon i el punt tercer de la seva proposta, senzillament instam el Govern que faci el que ha de fer, que és acomplir la llei.

Crec encertada l'esmena al punt 2 proposada pel PSOE, perquè crec que precisament va en el sentit de tenir en compte aquesta Llei d'educació i també l'acord marc dels sindicats.

Respecte del punt 4, entenem que la reducció de ràtios s'ha de fer a tots els centres per igual i a la reducció s'ha de tenir en compte la complexitat dels centres en tots els sentits, o sigui, si posam una ràtio a primària de 22 alumnes, per exemple, hem d'especificar que, en cas que hi hagi alumnes NESE o amb alta complexitat, aquestes ràtios encara es reduiran més, i, paral·lelament, hem de seguir aplicant i ampliant mesures complementàries per gestionar la complexitat que no només, evidentment, és un tema de ràtios, sinó també de programes educatius de reforç d'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

Respecte del punt 5, supòs, Sra. Curto, que ha llegit el Pla d'infraestructures educatives, jo he llegit la part de Menorca i la part de la introducció, i li hauria de dir que no hi ha ni una vegada la paraula "reduir ràtios", ni a la introducció ni a cap de les mesures posades a les inversions, almenys per a Menorca que és el que jo m'he llegit.

Per tant, demanar que s'acompleixi el nou pla d'infraestructures per reduir ràtios, ja li dic que no servirà de res, en aquest pla d'infraestructures no hi ha ni una vegada la paraula "reducció de ràtios" i, en el cas de Menorca, cap centre no necessita cap inversió, segons aquest pla d'infraestructures, per reduir ràtios. Per tant, el punt 5 queda buit de contingut. El punt 5 hauria de dir, si de cas: "incloure en el Pla d'infraestructures inversions necessàries per reduir ràtios", que és un dels punts de la proposta de què parlarem després. Per tant, el punt 5, sota el nostre punt de vista, no té cap sentit perquè si l'aprovam no podem fer res, perquè el pla d'infraestructures no diu res de reduir ràtios.

Des de MÉS per Menorca, sense cap dubte, seguirem reclamant a Educació, a la Conselleria d'Educació i al conseller Vera que es posi a fer feina per a la reducció de les ràtios, per augmentar els recursos econòmics i humans, per fer-ho possible, i adaptar les infraestructures a la nova realitat. No es pot esperar que millori l'educació pública només augmentant el nombre d'hores d'una assignatura o donant punts per un exalumne.

La reducció de les ràtios i l'augment del finançament en educació són dues mesures efectives i imprescindibles que ja es

torben a dur-les a terme. I si no hi ha prou doblers, ja li ho dic: 100 milions d'euros que deixen d'ingressar pels impostos als rics poden servir per donar qualitat a l'educació als nostres centres.

Per tant, a MÉS per Menorca farem un vot favorable als punts 2 i 3 perquè només demana que s'acompleixi la llei, i si és amb l'esmena del PSOE, molt millor. Als punts 1 i 4 farem un vot d'abstenció i al punt 5, excepte que s'accepti l'esmena del PSOE, faríem un vot contrari, i si accepta l'esmena del PSOE ens abstenríem.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies. Ara podríem procedir a la suspensió per deu minuts, entenc que no fa falta. Per tant, té la paraula la Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta. Bé, primer de tot, vull agrair les intervencions dels diferents grups parlamentaris, sobretot a una mesura tan important com la reducció de les ràtios.

Sr. Pitaluga, vostè és docent i la realitat a les aules és que tenim unes ràtios molt elevades, unes ràtios que no permeten una atenció individualitzada a l'alumne. Crec que si demanam opinió als docents que ara mateix són a les aules compartiran l'opinió de la necessitat d'abaixar les ràtios. Ho ha expressat la Sra. Gomila a la seva intervenció.

En el punt 1, Sr. Pitaluga, i també la Sra. Ramon ho ha comentat, la intenció d'aquest punt és cercar la igualtat de totes les comunitats autònomes. Som conscients que les comunitats autònomes tenen potestat per abaixar les ràtios, que també ho demanam a un altre punt, però creiem que també el Govern d'Espanya ha d'apostar per aquesta mesura de manera globalitzada.

A la pregunta de la Sra. Ramon, vostè ja sap que jo no li puc contestar perquè no tenc aquesta informació, nosaltres, des del nostre grup parlamentari, demanam que es faci la reducció de ràtios i que sigui una realitat.

Sra. Gomila, vostè sempre empra les paraules "poc ambiciosa", unes paraules que, permeti'm-ho, a mi em semblen molt ofensives, jo no les empraré, la intenció d'aquest grup parlamentari és intentar donar resposta a les necessitats que té la comunitat educativa. Sé que tal vegada a vostè no li va bé que fem la nostra feina i d'aquesta manera, però la seguirem fent com el primer dia.

Referent a les esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista, l'esmena 5311/25, on s'afegeix: "tal i com estableix la LEIB i l'acord marc 2023-2027 amb els sindicats", acceptarem l'esmena, ja que ressaltar la llei en vigor i els acords signats amb els sindicats em sembla adequat i no modifica en cap cas el punt de la proposició no de llei.

L'esmena 5312, on s'afegeix "seguir prioritzant", també li acceptarem, ja que es veu que en el cas d'aules de major

complexitat la conselleria dona prioritat, però també és ver que és important aquest punt, perquè sí és important la baixada de ràtios a les aules de manera general ho és molt més quan parlem d'aules d'una complexitat superior.

I per acabar amb les esmenes, la 5313 no li acceptarem, perquè, encara que entenem el que vostès sol·liciten, des del nostre grup parlamentari creiem que s'ha d'avançar en l'aprovació del nou pla d'infraestructures, un pla que té molts d'aspectes que s'han treballat i on s'ha fet molta feina per part de la conselleria.

I jo tenc la sensació que cada vegada que duim una proposició no de llei a aquest parlament que afecti de manera directa o indirecta el Pla d'infraestructures, cada vegada es vol afegir un punt més i un altre i un altre i un altre i, al final, aquesta dilatació en el temps de l'aprovació del nou pla d'infraestructures només té efectes negatius per a la comunitat educativa, perquè el conseller Vera hagués pogut fer un pla, com va fer el Sr. Martí March, un pla dissenyat per la seva conselleria, sense escoltar ningú, sense visitar centres, sense parlar amb ajuntaments, però aquesta no va ser l'opció de l'actual conselleria. El Sr. Vera, i tota la seva conselleria, va intentar que aquest pla d'infraestructures tingués el major consens i, sobretot, va escoltar les diferents comunitats educatives.

Que vostès, com a membres de l'oposició, consideren que vostès farien un altre plantejament, és totalment lícit, però vostès ja el varen fer, ja varen redactar el seu pla, només el seu, sense consens, sense la comunitat educativa, i varen complir molt poquet d'aquell pla. Per tant, jo crec que ara s'ha de permetre avançar en aquestes millores, perquè aquestes millores són necessàries i imprescindibles per aconseguir la millora de la qualitat educativa, que estic ben segura que és l'objectiu de tots.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Curto. Ara passarem a votar. Si ningú no demana votació separada, votarem tots els punts, tenint en compte que en el punt 2...

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Perdoni, presidenta, jo sí que demanaria... si podem fer per separat..., demanaria...

LA SRA. PRESIDENTA:

2 i 3?

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Sí, demanaria els 2 i 3, per una banda; l'1 i el 4, per una altra; i el 5, per una altra.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Sí, té raó, que ho havia dit. Per tant, ara passarem a votar els punts 2 i 3, tenint en compte que en el punt 2 s'ha acceptat l'esmena 5311.

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

Ara passam a votar els punts 2 i 3. *Los puntos 2 i 3, y en el 2 se ha aceptado la enmienda 5311.* Per tant, passam...

(Se sent una veu de fons que diu: "Se votará por separado entonces ...")

Hemos aceptado la enmienda en el punto 2... El 2 i 3.

D'acord, idò passam a votar el punt 2... o passam..., tot per separat?... Sí, perquè pràcticament... Bé, idò tot per separat...

Cap problema. Començam amb la votació del punt 1.

12 vots a favor i 1 abstenció.

Passarem ara a la votació del punt 2, amb l'esmena incorporada. Votam.

12 vots a favor i 1 en contra.

Ara passam a votar el punt 3.

Unanimitat, 13 vots a favor.

Passam a votar el punt 4.

12 vots a favor i 1 abstenció.

Passam a votar el punt 5.

11 vots a favor i 2 vots en contra.

2) Proposició no de llei RGE núm. 4738/25, presentada pel Grup Parlamentari Mixt, relativa a Pla d'infraestructures educatives.

A continuació, passam al debat de la Proposició no de llei RGE núm. 4738/25, presentada pel Grup Parlamentari Mixt, relativa al Pla d'infraestructures educatives. Per a la seva defensa, té la paraula la Sra. Joana Gomila, pel Grup Parlamentari Mixt, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, presidenta. Dia 1 d'agost, la presidenta i el conseller d'Educació van presentar públicament el Pla d'infraestructures educatives i, després de la presentació, ens van fer una reunió amb tots els grups parlamentaris per presentar-lo i manifestar la voluntat de consensuar-ho, sempre que, és clar, el consens el cerquen després i no abans de fer aquest pla d'infraestructures.

Per a MÉS per Menorca el Pla d'infraestructures presentat té moltes mancances per fer front a les necessitats de

construcció i millora d'infraestructures educatives a les Illes i, per tant, per seguir avançant cap a la qualitat educativa. I, per açò, i amb la voluntat de millorar el Pla d'infraestructures educatives a Menorca -no, Sra. Curto, per fer que no s'aprovi-, vaig presentar en dues ocasions, el novembre i desembre -per tant, vull dir, si m'haguéssim fet abans un poc més de cas ja podria estar aclarit-, tota una sèrie de propostes de modificació d'aquest pla d'infraestructures educatives, sempre amb la voluntat de millorar aquest pla.

I així vam exposar a consideració relatives a l'estudi de l'evolució de la població escolar que, sota el nostre punt de vista, deixa molt a desitjar, perquè, deia, se'n treuen molt poques conclusions d'aquest estudi i, per exemple, també, perquè en el cas de Ciutadella es desgranen els menors de 16 anys als diferents nuclis de població, que, excepte un, no són nuclis de població de Ciutadella, a Ciutadella no hi ha un nucli de població que es digui La Vall, ni un que es digui Torre Trencada, ni un que es digui Torre Saura, no existeixen aquests nuclis de població; i, en canvi, l'estudi d'evolució es fa tenint en compte aquesta divisió. Jo ja li vaig comentar al conseller dues o tres vegades, em va dir que s'ho miraria. De moment, a la darrera versió que jo tenia, encara apareixia així. Per tant, el que demanam és que es millori aquest estudi.

Per altra banda, també demanàvem que s'incloguessin els criteris de prioritització de les actuacions, que, de moment no s'incloïen, incloure-hi infraestructures previstes en els centres educatius de primària, que es faran amb conveni amb els ajuntaments; que es quantificassin les inversions previstes en el pla; que es milloràs la temporalitat; que l'explicació de les infraestructures tingués una homogeneïtat a nivell de formes; que hi hagués algun tema relatiu a adaptació climàtica de centres; que es visualitzàs quina és la prioritat real en formació professional; i que hi mancaven actuacions als centres de Menorca.

I tot i que se'ns va fer cas amb algunes de les propostes que vam fer: van afegir les aules modulars, l'escolarització de 0-3, van afegir part dels convenis signats amb l'ajuntament, la previsió de finançament, açò ho van incloure, moltes altres han quedat sense incorporar-se a aquest pla d'infraestructures, tot i que el Sr. Vera digués a la seva sessió de control al Govern del Parlament l'altre dia que les havia incorporades totes. Ell sap que açò no és cert i, de fet, quan en vam parlar després em va dir: "ah, d'acord, idò, ho miraré".

De fet, molts dels punts d'aquesta proposta que avui presentam fan referència precisament al que no es va incorporar, perquè consideram que hi ha diferents aspectes imprescindibles que siguin a aquest pla, tenint en compte que ha de ser el full de ruta per als propers deu anys.

Com ja vaig comentar al ple, el Pla d'infraestructures no contempla totes les demandes dels diferents directors i directores de Menorca, tot i que el conseller digués que el pla està pensat, debatut i pactat amb tots els estaments implicats en la gestió educativa de l'illa de Menorca. Idò jo li he de dir que en alguns casos no s'han tengut en compte, com ja vaig explicar amb l'ampliació del Cap de Llevant, demanada per activa i per passiva pel director, i que l'ampliació del Biel Martí es fes a curt termini, quan al mateix pla es manifestava que hi ha manca

d'espai i la directora també ho havia demanat. Per açò, hem demanat que s'inclouguin en aquest punt 12 de la PNL.

A més, aquest pla no contempla cap obra o necessitat d'inversió a 5 de 7 centres de primària de Maó i a 2 de 5 centres de primària de Ciutadella. I a la resta de centres de primària de Menorca ara sí que es contempla perquè MÉS per Menorca va insistir de la importància que hi fossin i es va arribar, a la tercera versió d'aquest pla es va arribar a incloure, perquè aquestes obres estan finançades per la Conselleria d'Educació.

Així mateix, el conseller va dir que si les obres no les feien els ajuntaments, les farien a través de l'IBISEC. Per tant, entenem que tant si es fan a través del conveni com si es fan a través de l'IBISEC aquestes obres han d'aparèixer a aquest pla d'infraestructures. I en aquest moment hi ha 7 centres educatius de Menorca que durant 10 anys sembla que no s'hi invertirà res, i és per açò que demanam que s'inclouguin als punts 5 i 6 de la proposta.

També contempla el Pla a Menorca la construcció de nous centres integrals d'FP, que són ben arribats evidentment. Excepte en el cas de Ciutadella, no hi ha una explicació de què es farà a aquests centres integrals, ni tampoc no contempla el pla, l'anàlisi, un diagnòstic de les necessitats d'FP a Menorca. Per açò, demanam als punts 9 i 10 que també s'hi inclogui.

Al Pla es diu que s'han temporalitzat les obres en funció d'uns criteris de prioritització, però aquests criteris de prioritització no existeixen en el pla. Per tant, demanam al punt 3 que incloguin aquests criteris de prioritització al pla, perquè, si no, com explicam als directors i directores quines ha estat les obres que han posat, quin ha estat el criteri per dir a curt, a mig o a llarg termini i per què aquesta temporalitat a cada revisió del pla n'hi ha que canvien, ara són a curt, ara a són mig, ara són a llarg, pot ser no tenen clara la prioritització, precisament açò és el que demanam al punt 7, i a la meua intervenció, perquè ja no tenc temps, parlarem de ràtios, de places públiques i de necessitats d'inversió relacionades.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gomila. El Grup Parlamentari Popular ha presentat les esmenes RGE núm. [5303/25](#) i [5304/25](#). Té la paraula la Sra. Maite Torrent, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. TORRENT I PALLICER:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta, i bona tarda, senyores i senyors diputades. Crec que estam tots d'acord que per poder oferir una educació de qualitat un dels factors importants i necessaris passa per disposar d'unes infraestructures en bones condicions i adaptades a les necessitats actuals i als sistemes educatius que canvien, disposar d'uns espais adequats i adients ajuda i afavoreix, sense dubte, que tant alumnes com professors duguin a terme les seves tasques educatives i formatives en un entorn més agradable i més ajustat a una realitat de cada vegada més diversa i moderna.

La veritat és que aquesta PNL ens dona l'oportunitat de posar-nos en situació de l'estat actual de les infraestructures educatives de Menorca així com de les actuacions que el Pla d'infraestructures ha de preveure i que s'han d'executar des del Govern balear durant els pròxims anys, en diverses legislatures, i per actuar en aquests centres educatius que duen anys prou abandonats o, com diu la PNL, centres amb les seves infraestructures obsoletes.

I és que certs punts que ha anomenat el Grup Mixt a aquesta PNL demostren com estaven, des de fa uns anys, moltes infraestructures educatives a Menorca i en quina situació es troben molts d'aquests centres que necessiten d'unes intervencions més o manco urgents per part de la Conselleria d'Educació.

Comprenem i compartim la preocupació de la Sra. Gomila i del Grup Mixt per les infraestructures educatives de Menorca, ja que per arribar a tenir infraestructures obsoletes, com diu la PNL, passa necessàriament per no haver fet massa intervencions els darrers anys. El que sí m'ha sorprès és que no he trobat cap PNL del Grup Mixt relativa a demanar per l'estat de les infraestructures educatives durant els darrers anys, qualque pregunta i poc més. I li puc assegurar que hi havia temes per demanar i actuacions per fer, tantes o més com punts té aquesta PNL.

Som a principis de l'any 2025 i la situació actual és que ens trobem amb centres evidentment que no s'han deteriorat ni estan obsolets, com diu molt bé la PNL, o les greus deficiències que destaca aquí no han sorgit amb un any i mig. I és una llàstima el poc interès de l'anterior govern progressista, i també m'estranya que MÉS per Menorca no hi estigués més a sobre, almanco per demanar i reclamar actuacions a Menorca durant els darrers anys. Tal vegada el Govern de la Sra. Armengol li hagués fet un poquet més de cas, o tal vegada no.

Voldria en aquests moments, però, posar en valor la dedicació, l'interès i la implicació del conseller Vera, que crec que és prou indiscutible, per capgirar la delicada situació en què va trobar, tant ell com el seu equip de conselleria, les infraestructures educatives de Balears i evidentment, també, les de Menorca. Una vegada el conseller Vera i el seu equip varen visitar tots els centres educatius, i aquí faré un parèntesi, no sé si s'havia fet mai açò en tan poc temps, el conseller visitar-los tots, per posar-se a fer feina des del minut 1, va poder tenir una idea molt clara de la situació a nivell estructural de tots i cadascun dels centres de les Illes.

Tota aquesta informació s'ha abocat al Pla d'infraestructures que des de la conselleria s'elabora i on s'ha volgut incloure d'una manera molt exhaustiva totes aquelles mancances detectades així com les actuacions que haurien de dur-se a terme, unes a curt termini, altres a mig termini.

També, tal com diu la PNL, per poder tenir un consens més ample, s'han introduït moltes de les aportacions dels altres grups polítics, moltes, és clar que totes no, però se n'han fetes moltes aportacions, a fi de poder elaborar un pla d'infraestructures que sigui fruit del màxim d'aportacions i consens, ja que sabem que és un pla que es du a terme durant deu anys.

Fent un repàs de les actuacions, unes urgents i altres necessàries, a molts de centres de Menorca que s'havien de dur a terme els darrers vuit anys, és xocant el gran nombre d'actuacions que el mes de juliol del 2023, al traspàs de govern, van quedar constància que encara estaven sense aclarir. Ho dic perquè el 2015, quan vaig deixar de ser directora territorial de Menorca sabia de l'estat i necessitats de certs centres educatius, i resulta que el juliol del 2023, vuit anys després, la llista de necessitats, moltes de les quals es detallen a aquesta PNL, resulta que encara estarien a la llista de pendents per dur-se a terme.

Tots sabem quan es gestiona que els temps són de vegades imprevisibles per motius externs, però així mateix dues legislatures arrossegant uns temes, necessitats i actuacions urgents, sí sembla poca efectivitat per part del govern anterior.

Permeti'm, idò, que pensi que la gran tasca que la Conselleria d'Educació té per endavant és d'una gran envergadura perquè moltes de les actuacions que ara reclamen com a necessitats urgents no es van deixar ni tan sols encaminades.

Bé, per altra banda, com vostè bé sap, Sra. Gomila, hi ha actuacions que necessiten de la implicació municipal i no sempre hi ha prou celeritat per part dels ajuntaments per diferents motius, i açò pot retardar encara més les actuacions que s'han de dur a terme per part de la conselleria, actuacions que són demandades i reclamades: per exemple, el punt 12, la reparació i el tancat exterior del Maria Àngels Cardona, li he de dir que encara s'està pendent que l'ajuntament faci la cessió de la parcel·la que hi ha just devora per incloure l'IES, una vegada que s'hagi fet es podrà fer el tancat i incloure'l totalment... sí, sí, totalment, és així.

Bé, em falta temps, bé, per tot açò..., bé, li dic que votarem a favor...

LA SRA. PRESIDENTA:

Sra. Torrent, moltes gràcies.

LA SRA. TORRENT I PALLICER:

Estoy en ello. Votarem...

LA SRA. PRESIDENTA:

Passam ara...

LA SRA. TORRENT I PALLICER:

Ah!, ja està?

LA SRA. PRESIDENTA:

Sí, ja ha acabat, moltes gràcies. Grup Parlamentari Socialista, té la paraula el Sr. Carles Bona, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bé, agraïm aquesta proposició no de llei de MÉS per Menorca perquè consideram, tal i com vàrem dir a la compareixença que vàrem sol·licitar del conseller sobre aquest tema, que el pla d'infraestructures s'ha de debatre amb llum i taquígrafs, i no a porta tancada o a través de correu electrònic, perquè només així es poden posar de rellevància fets que perjudiquen la ciutadania i que d'altra manera podrien passar desapercebuts, com són l'eliminació de 300 places públiques de secundària i batxillerat de l'Institut Politècnic, únicament per moure de lloc places de formació professional; és a dir, sense crear noves places de formació professional i, el que és encara més greu, sense crear places de secundària i batxillerat que compensin aquesta pèrdua.

O la construcció d'una nova escoleta a Selva sense voluntat de reformar l'antiga, fet que ha permès al batle de la localitat comprar uns terrenys per 2 milions d'euros, un cost absolutament desmesurat, una compra que pren encara més rellevància després de la notícia que veiem avui a premsa que ens explica com un jutge, a instàncies de la Fiscalia Anticorrupció, investiga el mateix batle de Selva pels delictes de prevaricació i malversació per la compra d'un altre solar a un exregidor del seu mateix partit, el Partit Popular, pagant un preu molt superior a l'estipulat a les bases inicials. Sembla que les bases generen més d'un maldecap al Partit Popular, passa el mateix amb les del seu programa Lloguer Segur, que el conseller no les troba o, senzillament, no les vol mostrar.

I ara hi ha damunt la taula a Selva una compra d'uns altres solars, que no seria possible sense la col·laboració inestimable de la Conselleria d'Educació que, si no prometés una escoleta nova en el seu pla d'infraestructures, no donaria peu al batle de Selva a gastar el 50% del pressupost del seu poble en la compra d'uns altres solars urbans absolutament innecessaris per fer l'escoleta. Alguns cerquen millores educatives i d'altres millores d'altre tipus.

Sense aquests debats a porta oberta, tampoc no tendríem espai per denunciar públicament com les...

LA SRA. PRESIDENTA:

Estaria bé, Sr. Bona, que quan fa insinuacions d'aquests tipus pogués dir "presumptament"...

EL SR. BONA I CASAS:

No he fet cap insinuació, només he dit que ara hi ha una altra compra d'un altre solar...

LA SRA. PRESIDENTA:

Sí, ho ha fet..., si després s'ho llegeix amb el que vostè té escrit i ha dit...

(Remor de veus)

... -perdó, silenci-, si vostè llegeix el que vostè ha dit veurà que li falta un "presumptament". Moltes gràcies.

EL SR. BONA I CASAS:

D'acord. Sense aquests debats a porta oberta tampoc no tendrien espai per denunciar públicament com les places de La FEMU a Palma ja estan hipotecades, igual que les de l'Institut Son Ferriol, un institut que ha hagut de reubicar-se i reencabir-se dins els plànols com ha pogut, acostant-se perillosament a una zona inundable, perquè servirà d'excusa per al Partit Popular per construir un recinte firal dins el mateix solar.

I a Ciutadella, ja que aquesta proposició no de llei està presentada sobretot en clau menorquina, com es projecta un centre integrat d'FP a Ciutadella on el conseller de Turisme ha obert la porta a compartir espai amb estudis privats, incloent-hi una delegació de l'Escola d'Hoteleria de les Illes Balears, cursos del Servei d'Ocupació del SOIB i, fins i tot, oferta formativa d'empreses privades. Si construïm infraestructures per a empreses privades a través del pla d'infraestructures, estaria bé saber-ho.

I per això estam especialment interessats en el punt 8 de l'actual proposició no de llei on es demana que s'expliqui amb quin objectiu es duen a terme les actuacions, tot i que el motiu real d'algunes d'elles probablement no aparegui al text del pla, però sí quedarà a l'imaginari col·lectiu.

I també es fa referència a la necessària reducció de ràtios, necessària i compromesa, i si vol complir amb la LEIB, com s'ha dit en el debat de la PNL anterior i l'acord marc 2023-2027 signat amb els sindicats educatius, una reducció de ràtios que esperam que prioritzi aquelles aules i centres amb major complexitat educativa, com deia el meu company abans, el Sr. Pitaluga, però que és contradictòria amb eliminar places públiques i hipotecar ja les places de futurs centres públics, com fa la Sra. Prohens, incomplint sempre la paraula donada.

També ens preocupa el finançament d'aquestes infraestructures, quin és el compromís real del Govern amb aquestes actuacions? Quin serà el calendari d'execució? Veiem massa sovint com s'anuncien grans plans que després queden en paper banyat per falta de recursos o de voluntat política i és una situació que no podem acceptar.

Per això, consideram fonamental que el pla d'infraestructures educatives vagi acompanyat d'un compromís ferm de dotació pressupostària i d'un seguiment rigorós del seu compliment, perquè es parla d'un pla d'infraestructures a deu anys, amb 600 milions d'euros, però el que va fer el Govern per a aquest 2025, amb el seu projecte de llei de pressupost, era davallar el pressupost de l'IBISEC en 10 milions d'euros. Per tant, el primer any ja, retallades. I així ja poden prometre i prometre que no té pinta que facin gaire.

I, finalment, refermar el nostre compromís amb l'educació pública. En el punt dotzè, precisament, es demana, entre d'altres, l'ampliació de l'institut Cap de Llevant de Maó, i, en canvi, el camí que sembla que ha triat la conselleria és el de concertar, per primera vegada en la història de Menorca, un batxillerat a Maó amb la conseqüent davallada d'alumnes i de recursos que suposarà això per a l'educació pública. I és cert que les declaracions del conseller varen ser ben clares, que no faria places públiques on n'hi hagués de concertades. El que no

ens va explicar és que fomentaria la creació de places concertades en comptes de potenciar l'educació pública, per a després votar en contra de l'eliminació de les quotes a les famílies que imposa la concertada.

Ja veu, per tant, Sra. Gomila, com pensa reduir ràtios el Partit Popular!

I pensam que l'educació no pot convertir-se en un espai de negoci encobert per iniciatives privades, i això també aplica a la formació professional, no podem permetre que aquest pla d'infraestructures es converteixi en un miratge de promeses sense fonament o, encara pitjor, en una llei de mercantilització de l'educació pública.

I necessitam l'educació pública perquè defensar l'educació pública és defensar la igualtat d'oportunitats.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Bona. Ara, el Grup Parlamentari VOX no intervindrà perquè es troba a la Mesa. Pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, Sra. Maria Ramon, té un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Bé, primer de tot dir que donarem suport a aquesta proposició no de llei de MÉS per Menorca. És ver que és una proposició no de llei en clau menorquina, però entenem que és amb la intenció, i aquí volia incidir, de millorar aquest pla d'infraestructures. I dic això perquè quan... -s'ha insinuat que intentam aturar o que s'intenta...-, jo crec que quan se'ns demana parer i si ens volen fer partícips en aquest cas del pla d'infraestructures, i se'ns demana, nosaltres aportam aquelles coses que consideram, i dic "nosaltres" perquè crec que els grups així ho hem fet amb aquelles propostes de millora, en cap cas sense que siguin una manera d'aturar ni d'endarrerir l'execució, l'execució no, l'aprovació o la posada en marxa d'aquest pla, sinó perquè se'ns ha demanat que facem les aportacions que considerem necessàries per millorar aquest pla, tenint en compte que és un pla a molt llarg termini, i si és un pla a molt llarg termini s'han de tenir en compte moltes qüestions, moltes variables en compte, que en aquest cas, els primers punts als quals fa referència la Sra. Gomila a la seva proposició no de llei van, precisament, en aquest sentit que si fem un pla d'infraestructures a llarg termini necessitam moltes dades, necessitam moltes dades perquè es pugui plasmar la necessitat que tendrem d'aquí a deu anys, perquè és que, si no, estarem refent tot el temps el pla d'infraestructures que, evidentment, varem quedar que no havia de ser... o varem acordar que no havia de ser un pla estanc... estàtic, que no es pogués moure, no, que el revisàriem cada ics temps per adaptar-nos a la realitat.

Però, és clar, és que aquestes realitats també han d'anar acompanyades de dades objectives que ens indiquin les necessitats que tenim a unes bandes i a unes altres en qüestions de natalitat, de gent nouvinguda que ve, de les infraestructures

que tenim i, per suposat, aquestes infraestructures són fonamentals per garantir la qualitat educativa.

I, per fer dos incisos, i el Sr. Bona ho deia al final de la seva intervenció, i que en seguirem sent crítics des de MÉS per Mallorca en dues qüestions bàsiques per a nosaltres: la primera és, evidentment, el pressupost, i a més ara ens trobam a un moment que no tenim pressupost, però quan es varen presentar els pressuposts del 2025 ja ho varem dir: si fèiem una regla de tres amb els anys del pla d'infraestructures, el que costava en total i el que li tocava aquest any ja no sortien els comptes, amb la qual cosa, bé, ens ho hem de mirar una mica més.

I l'altre, que també és fonamental, que són les declaracions que va fer el Sr. Vera quan va venir a explicar el Pla d'infraestructures: "On hi hagi una escola concertada no es faran places públiques". I això què vol dir? No fomentarem l'escola pública a segons quins espais o a segons quines zones de segons quines... sobretot, en gran mesura, dins Palma.

Així que, bé, per a nosaltres aquestes dues qüestions són dues qüestions cabdals quan parlam d'un pla d'infraestructures de la pública que, en teoria, i ho tornarem repetir tot i que vosaltres, des del Partit Popular, ens digueu que anam en contra de l'escola concertada, no, no anam en contra de l'escola concertada, l'escola concertada fa la seva funció, que és suplantar tot el que no té ara mateix la pública; però és que si no fomentam l'escola pública el que donam és que sempre tenguem l'escola concertada allà, que ens dona el suport perquè no invertim suficientment en escola pública, i no tothom té les mateixes capacitats per anar a una banda i a l'altra.

I com que em qued fora temps, no m'allargaré en aquesta qüestió, sinó que reiteraré el suport a la proposició no de llei de MÉS per Menorca perquè, al capdavant, vol fer unes propostes de millora per a aquest pla d'infraestructures que, si ens creiem que ha de ser a llarg termini i a deu anys, ha de complir i ha de tenir les dades objectives i evidentment altres qüestions, que són qüestions molt concretes de Menorca i que la Sra. Gomila les coneix més bé que jo, per suposat, però que ens donin aquesta objectivitat per tenir un pla realista en el temps que ens queda per poder-lo aplicar.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Ramon. Ara podríem procedir a la suspensió per deu minuts. Crec que no fa falta. Per tant, té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, presidenta. Com deia, parlarem de ràtios i de places públiques i de necessitats d'inversió relacionades amb aquests aspectes. És per açò que al punt 1 demanam que es prioritzi la creació i manteniment de places públiques i preveure les inversions necessàries per poder atendre aquesta demanda a l'escola pública. I al punt 2 demanam que es redueixin progressivament les ràtios acordades i que el pla prevegi les necessitats d'infraestructures necessàries, tal com ja li havia comentat a la proposta anterior.

MÉS per Menorca sempre ha defensat la necessitat de disminuir les ràtios i de fer una aposta clara per l'escola pública mantenint i creant noves places, i açò implica augmentar el pressupost i millorar les infraestructures educatives, entre molts altres aspectes. Perquè MÉS per Menorca ens creiem realment que volem millorar la qualitat educativa a les nostres illes, i no només són paraules ni grans titulars.

Per altra banda, hi ha centres que ens han fet arribar la seva preocupació pel fet que si al centre s'hi preveu una reforma integral, no s'hi duguin a terme intervencions puntuals i urgents, pel que hem demanat al punt 11 que la conselleria també, a part de fer aquestes reformes integrals, tingui en compte aquestes reformes i intervencions urgents.

I, Sra. Torrent, sí, les infraestructures de 50 anys arriben a quedar obsoletes, tant si volem com si no. Vull dir, sempre, no, encara que s'hi facin coses, si tenen 50 anys, les infraestructures van quedant obsoletes.

I diu la Sra. Torrent que es van acceptar moltes de les demandes que va proposar MÉS per Menorca, jo, la veritat és que és un tema en el qual he fet molta feina i li demanaria que es llegís els tres plans que han aportat, que han fet, i que miri quines diferències hi ha, i les diferències són bàsicament les que jo li he dit: afegir aules modulars, escolarització 0-3, posar els convenis signats amb els ajuntaments o posar la previsió de finançament. Tot açò sí que s'ha inclòs en el pla -que sí eren propostes fetes per MÉS per Menorca-, però n'hi ha moltes que no. Per tant, llegeixin-s'ho, mirin tots els papers que jo he tramès, els documents que he tramès, que són extensos, i que milloren sense cap dubte aquest pla d'infraestructures i vegin què és el que han inclòs i què no. Li diria que han inclòs un 15%, tota la resta no s'ha inclòs. De fet, per açò aquesta PNL té tants de punts.

I diu la Sra. Torrent que durant vuit anys MÉS per Menorca no va fer propostes per millorar les infraestructures; la Sra. Borrás va dir que no ho fèiem en temes de salut; un dia la Sra. Durán no sé en què era que també ho va dir; no tinguí cap dubte que confio que els meus companys de MÉS per Menorca que m'han precedit han fet molt bona feina, han presentat propostes per millorar el benestar dels menorquins i les menorquines i, així com vaig demostrar a la Sra. Borrás en temes de salut, li vaig desmuntar el seu argument, li desmuntaria també a vostè els temes en educació. Perquè MÉS per Menorca i aquesta diputada seguirem fent feina per al benestar dels menorquins i de les menorquines en fer propostes a aquest parlament.

I la veritat és que quan no tenen arguments el que diuen és: MÉS per Menorca demana coses que mai no havia demanat. No, MÉS per Menorca fa la seva feina en defensa dels menorquins i de les menorquines. I no tinguí cap dubte que jo, quan vaig ser batlessa, tot i que hi hagués un govern d'esquerres, vaig ser tan cansada com som ara en aquest parlament per demanar millores per a les infraestructures de Ciutadella. I no en tinguí cap dubte. I moltes es varen fer, i li podria posar molts d'exemples, per exemple, el pavelló de Pintor Torrent, que quan vostè era delegada territorial estava per fer i el van fer la legislatura passada, per exemple, per posar només un exemple.

Compartesc amb vostè les dificultats que hi ha quan s'han de fer inversions, ho compartesc, però ho compartesc tant quan governam com quan som a l'oposició. Vostès, quan van entrar, van dir: nosaltres farem en un any tot el que no han fet la resta en vuit anys. I en tema d'infraestructures...

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

... -sí, sí, cerqui els seus consellers què van dir-, i en tema d'infraestructures educatives estan més o menys, almanco en el cas de Menorca, estan més a menys allà on eren. I no tingui cap dubte, que a mi m'és igual si governa la dreta com l'esquerra, Ciutadella, Menorca, Maó, Ferreries, Es Migjorn necessiten una bona qualitat d'infraestructures educatives i nosaltres ho reclamàvem quan érem al Govern, al Govern, als ajuntaments, i ara ho reclam com a diputada, sempre. Per tant, ho seguiré fent.

Respecte de les esmenes que vostès han presentat, li acceptariem l'esmena 5303, aquesta li acceptariem. I la 5304, com a modificació del punt 7 no, si la vol posar com d'addició, sí que li acceptariem també aquesta proposta.

Per tant, amb aquesta PNL l'únic que pretenem és millorar aquest pla d'infraestructures perquè realment sigui la ruta en els següents deu anys; que s'incorporin les diferents propostes que MÉS per Menorca ha fet arribar per escrit a la conselleria, moltes de les quals contemplades a aquesta proposta, perquè no perdem l'esperança que el Consell i el PP ens escoltin, però sobretot que escoltin la comunitat educativa i en concret la comunitat educativa de Menorca. I mentrestant, a MÉS per Menorca seguirem treballant per millorar les infraestructures educatives de Menorca i la qualitat d'educació a Menorca i a totes les Illes.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gomila. Sra. Torrent, vol demanar votació separada?

LA SRA. TORRENT I PALLICER:

Sí, per favor, si pot ser del punt número 7. La resta poden anar junts.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Algú més vol votació separada?

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Només era demanar, per tant, que el punt número 7 vostès no accepten posar-ho com d'addició sinó que quedaria el text original.

LA SRA. PRESIDENTA:

El text original.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Molt bé, gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Algú més vol qualque tipus...?, perfecte. Idò, votam tots els punts excepte el número 7, d'acord? Votam.

Queden aprovats per 12 vots. No sé si en fa falta un? En falta un?

(Remor de veus)

Sra. Gomila, vol que tornem a repetir?

(Remor de veus)

Seria curiós això que MÉS per Menorca vota en contra de la seva mateixa PNL. No vota a favor. Ho tornam repetir, si els sembla bé, tots els punts excepte el punt número 7. Votam.

13 vots a favor.

S'aproven per unanimitat.

I ara votariem el punt número 7, Sra. Torrent. Votam.

7 vots a favor i 6 abstencions.

Per tant, queda aprovat.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió. Moltes gràcies.



DIARI DE SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES BALEARS
