



DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

XI legislatura

Any 2024

Núm. 36

Presidència de la Sra. Margalida Durán i Cladera

Sessió celebrada dia 28 de novembre de 2024

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

Compareixença del conseller d'Educació i Universitats, sol·licitada mitjançant l'escrit RGE núm. 14476/24, presentat pel Grup Parlamentari Socialista, per tal d'informar sobre les previsions del Pla d'Infraestructures Educatives de les Illes Balears. [430](#)

LA SRA. PRESIDENTA:

Bona tarda, senyores diputats i diputades. Començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions.

LA SRA. FORNAS I MUNAR:

Sí, Sra. Presidenta, Maria de Lluç Fornas substitueix Pedro Álvarez.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies.

Compareixença del conseller d'Educació i Universitats, sol·licitada mitjançant l'escrit RGE núm. 14476/24, presentat pel Grup Parlamentari Socialista, per tal d'informar sobre les previsions del Pla d'Infraestructures Educatives de les Illes Balears.

Per tant, passam a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui relatiu a la compareixença del conseller d'Educació i Universitats, sol·licitada mitjançant l'escrit RGE núm. 14476/24, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, per tal d'informar sobre les previsions del Pla d'Infraestructures Educatives de les Illes Balears.

Assisteix el conseller, el Sr. Antoni Vera i Alemany, conseller d'Educació i Universitats, acompanyat de la Sra. Maria Pilar Guasp i Bergas, secretaria general; del Sr. Mateu Suñer i Servera, secretari autonòmic de Desenvolupament Educatiu; del Sr. Ismael Alonso i Sánchez, director general de Personal Docent i Educació Concertada; del Sr. Sebastià Massanet i Massanet, director general d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors; de la Sra. Catalina Ginard i Serrano, directora general de Planificació i Centres; de la Sra. Maria Isabel Salas i Sánchez, directora general de Formació Professional i Ordenació Acadèmica; de la Sra. Neus Riera i Estrellas, directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa; de la Sra. Alejandra Marquès i Rotger, directora territorial de Menorca; del Sr. Juan Álvarez i Rodríguez, director territorial d'Eivissa; de la Sra. Maria Puigròs Estelrich, cap de gabinet; de la Sra. Maria Esperança Nadal i Bauzá, adjunta de premsa, i del Sr. Antonio Planas i San José, assessor parlamentari.

Té la paraula el Sr. Conseller per tal de fer l'exposició oral sense limitació de temps.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS (Antoni Vera i Alemany):

Gràcies, presidenta, senyores i senyors diputats. Hem de partir de la base que tots volem l'escola perfecta per als nostres fills, anhelam un centre que s'adapti a les exigències familiars, que s'ocupi de totes les necessitats dels nostres fills, en el qual la proposta educativa estigui adaptada a la filosofia pròpia. Una escola, en definitiva, que tenguí una oferta completa, variada i diversificada, alhora que eduqui en els valors que les famílies volem inculcar als nostres fills.

Però no és menys cert que quan cercam l'escola perfecta poques vegades ho fem des d'un vessant arquitectònic, els espais físics dels centres poques vegades entren en els paràmetres que tenim en compte a l'hora de triar entre una oferta o una altra. No podem oblidar que arquitectura també té a veure amb l'aprenentatge, diversos estudis ens han demostrat que l'arquitectura dels centres s'immergeix en l'educació en aspectes tan importants com el rendiment, la concentració, la motivació o la capacitat cognitiva dels alumnes. Un centre amb problemes d'estructura o de disseny pot posar en desavantatge un alumne enfront de la resta.

A l'informe de l'OCDE del 2008 es planteja quines són les estructures físiques i temporals que millor s'adapten a l'aprenentatge de les habilitats del segle XXI. En el capítol "estructures per a l'aprenentatge" destaquen els aspectes següents: centres d'intel·ligència àgils, el disseny dels centres ha de respondre a les múltiples necessitats canviants del segle XXI; dissenys per a l'aprenentatge en què el mobiliari pugui ser una eina per tornar a configurar els espais en aules diferents, de diferents mides i per a diferents propòsits; connexió amb l'entorn proper, tot potenciant diferents formes de relació i cooperació; disseny de centres sostenibles, que ajudin els estudiants a entendre temes mediambientals; replantejament de les biblioteques escolars com a espais d'estudi i treball individual, però també com espais d'aprenentatge compartit i de treball col·laboratiu.

Aquest document sobre els espais se centre en l'entorn físic per analitzar les seves potencialitats en l'activació de l'aprenentatge, seguint la idea del pedagog italià Loris Malaguzzi, que afirmava que a l'escola els infants tenen tres mestres: els adults, els seus iguals i l'entorn físic.

És precisament amb l'objectiu de millorar els resultats escolars dels alumnes de les Illes Balears que necessitam que les infraestructures educatives estiguin en un perfecte estat de conservació i s'adeqüin a les necessitats reals dels estudiants en funció de la seva edat.

Per això, es fa imprescindible elaborar un pla d'infraestructures educatives de les Illes Balears per tal d'aconseguir uns centres escolars dignes a la nostra comunitat. Com hem definit aquest pla? És un pla necessari, no podem amagar que hem trobat unes infraestructures en molts de casos obsoletes, que no s'han mirat de cara aquests darrers anys, i això fa que aquest pla sigui absolutament necessari i, en conseqüència, també és urgent. No podem badar, algunes infraestructures educatives necessiten intervenció immediata i, a més, com més temps passi, més es deterioraran.

És un pla que ha de ser consensuat, la comunitat educativa n'ha expressat la seva opinió i hi ha fet aportacions. En aquesta direcció varem fer meses específiques amb l'objectiu que docents, directors, sindicats i consells escolars fessin les aportacions que creguessin convenientes. També ho volem consensuar amb tots els grups polítics d'aquesta cambra, i per això hem començat les reunions i per això també avui debatem sobre aquest pla a aquesta comissió d'Educació del Parlament de les Illes Balears, al qual ja hi hem incorporat les primeres aportacions que feren els diferents grups polítics a la reunió que celebrarem el passat dia 7 d'octubre d'enguany.

El pla també és actual, es tracta d'elaborar un retrat del que és, ara per ara, la situació dels centres educatius sobre la informació que hem extret de les visites realitzades durant aquest darrer any.

I real, es fomenta en les visites que jo, com a conseller, i el meu equip hem fet a tots els centres educatius públics de les Illes Balears, 350 centres en total. Hem visitat escoles infantils, CEIP, IES, centres integrats de formació professional, centres de règim especial i infraestructures universitàries. Hem parlat amb els docents i amb tots els equips directius per valorar les seves necessitats. Ells -els docents de cada lloc- saben millor que ningú les mancances dels seus centres, les seves urgències, les seves sol·licituds. Aquest pla està elaborat, llavors, sobre tota aquesta informació rebuda i classificada.

És extens i exhaustiu, recull totes i cadascuna de les obres que es faran els anys que vénen als centres educatius, des de la creació de nous centres a les reformes integrals, passant per ampliacions, reformes de petit calat, convenis amb ajuntaments, creació de noves places, aules modulars i centres 0-3.

És ambiciós, perquè hem de ser ambiciosos, no ens hi posam per fer una rentada de cara als centres, volem elaborar un pla que posi al dia les infraestructures educatives i incorpori els centres al segle XXI.

I digne, en acabar aquest pla s'hauran situat les infraestructures educatives en el lloc que es mereixen a una comunitat com la nostra. Hem de treballar per la dignitat dels docents, dels alumnes, de les famílies i de tot el sistema educatiu, que existeixin espais adequats per transmetre coneixements i rebre'ls és fonamental.

I per acabar, és un pla plural, no vol deixar ningú fora, al pla hi entren tots els centres escolars de les Illes Balears i tots els estudis, obligatoris i no obligatoris, superiors i universitaris, de formació professional i de règim especial.

Ens toca ara aprofundir en el pla, però abans no puc deixar d'agrair la tasca ingent que ha fet tota la Conselleria d'Educació i Universitats per convertir en realitat aquest projecte. Així i tot, vull reconèixer especialment la feïnada de totes i cadascuna de les persones que m'han acompanyat en les visites a tots els municipis de les Illes Balears i als 350 centres públics que en poc menys d'un any hem recorregut per recaptar la informació que permeti elaborar aquest estudi. No ha estat fàcil, ha estat llarg i esgotador, però crec que l'objectiu i el resultat ha valgut la pena.

A les visites als centres hem de sumar les incomptables reunions de meses sectorials, de reunions sectorials i bilaterals amb el ministeri, la tasca parlamentària, etc. Aquest conseller i tot l'equip que m'ha acompanyat hem hagut de cercar dies i hores a una agenda -ja prou atapeïda de per si- per acumular centenars de quilòmetres, per agafar avions, per visitar les vegades que ha fet falta les illes d'Eivissa, de Menorca i de Formentera. La intenció només ha estat una: conèixer de primera mà l'estat dels edificis que acullen els centres educatius, però també demanar i interessar-nos per al que preocupa els equips directius, per les inquietuds dels docents que treballen a cada centre, per les problemàtiques que afecten

alumnes i les seves famílies. Ara sabem -perquè ho hem vist *in situ*, sense la necessitat que ningú no ens ho expliqui- quin és l'estat que es troben les infraestructures educatives de les Illes Balears.

Vàrem afrontar aquestes visites amb la voluntat d'escoltar, un emblema del nostre govern, vàrem escoltar els problemes, les demandes, però també vàrem atendre les crítiques que se'ns va fer, perquè no ens amagam i sabem que el que fem no agrada a tothom. Nosaltres no creiem en aquella dita que diu que no hi ha res bo sinó el que agrada. Nosaltres volem atendre la discrepància i volem negociar.

L'objectiu és que amb el Pla d'infraestructures de les Illes Balears tothom s'hi senti còmode, perquè ha de tenir vida més enllà d'aquesta legislatura.

I si parlam de crítiques, hem de dir que és veritat que en alguns centres ens varen rebre, evidentment, amb camisetes verdes. Tothom té la llibertat de demostrar com vulgui la seva diferència, però, curiosament, els temes que més preocupaven als docents durant les nostres visites eren els que feien referència a les infraestructures. Malgrat això, vull dir que les crítiques no ens fan por i estam oberts a escoltar sempre amb atenció i amb el bon tarannà que volem que caracteritzi aquest govern.

Pot ser vostès es demanaran què ens vàrem trobar a aquestes visites. Per desgràcia, la situació que vàrem destriar no va ser la que ens hauria agradat. Després de dues legislatures de govern de l'esquerra -en les quals varen treure pit pel fet que es disposava de més recursos que mai- hem pogut comprovar que l'incrementen de recursos no es va traduir en una millora de les infraestructures educatives, n'hem trobat més d'una en un estat deplorable i això ens ha obligat a dur a terme actuacions d'urgència, com l'apuntament i fins i tot el precinte d'alguns centres.

Això -ja em perdonaran- és una realitat que no es mereixen els habitants de les Illes Balears.

D'aquesta situació neix precisament la necessitat de fer un nou pla d'infraestructures educatives, un pla treballat des d'aquest coneixement de primera línia de les necessitats existents, i tenim present en tot moment que la població de les Illes Balears s'incrementa cada any i -això és evident- es tradueix també en un increment de la població escolar, a la qual el Govern de les Illes Balears ha de donar resposta.

Per tant, present avui davant el Parlament de les Illes Balears un pla d'alta volada, un pla que hem arrencat ara, però que en som conscients nosaltres, i també ho han de ser tots els sectors que conformen el sistema educatiu, és un pla que ha d'abastar diverses legislatures. No ho arreglaran tot en tres anys ni en cinc, aquest ha de ser un pla que anirà més enllà d'aquest govern i, segurament, dels que vinguin rere aquest. Per això és tan important el consens amb tot el sector educatiu, perquè ha de ser un pla amb el qual hi estiguem tots d'acord.

Aquest és el motiu pel qual hem fet meses educatives per parlar amb els docents, amb els directors, amb els sindicats. L'hem presentat davant els grups polítics, davant el Consell

Escolar de les Illes Balears, el duim avui aquí, necessitam, és imprescindible, el vistiplau de tothom, perquè hem de menester que aquest pla tenguí continuïtat en el temps atès que la seva execució comença ara, però serà una cursa de fons a deu anys vista. Tal vegada més.

També, i no podria ser d'una altra manera, el consens ha de ser amb tots els grups polítics, també ho hem consensuat amb els ajuntaments de tots els nostres municipis. No hi ha -i ho vull repetir per deixar-ho ben clar- ni una sola coma en el Pla d'infraestructures que no estigui pactada i acordada amb els batles, regidors d'Educació i equips directius dels centres de les Illes Balears. Hi ha moltes qüestions on la ideologia pot tenir cabuda o en pot formar part, però quan parlem de millora d'infraestructures educatives, l'ideari de partit hauria de quedar en un segon pla. Fem feina a llarg termini i ens hem de posar d'acord amb el que farem tots els grups polítics representats en el Parlament de les Illes Balears. No és una qüestió de partit, és una qüestió de futur. Però passem a les dades concretes.

El Pla d'infraestructures educatives de les Illes Balears suposarà més de 300 actuacions de gran calat entre construcció de nous centres, projectes d'ampliació i projectes de reforma, a més d'una innombrable quantitat de petites actuacions executades mitjançant convenis amb els ajuntaments respectius, que són els propietaris dels edificis que acullen els centres d'infantil i primària. Tot això amb un cost estimat de 600 milions d'euros, dels quals 150 milions s'invertiran en els pròxims tres anys, que són els tres exercicis pressupostaris que afecten aquesta legislatura.

Per tant, si aquesta quantia econòmica i aquests terminis els convertim en números, en resulta que el Pla preveu: la construcció de 80 centres educatius a les Illes Balears, dels quals 36 són centres d'infantil i primària, 14 són instituts d'educació secundària, 12 són centres integrats de formació professional, 11 centres de règim especial i d'educació d'adults, 3 d'ensenyaments superiors i 4 ensenyaments universitaris.

La realització de 60 projectes d'ampliació de centres per a la creació de més places per donar solució a la demanda que ens ve causada per l'increment de la població; l'elaboració de 166 projectes de la reforma de centres educatius; la signatura de convenis amb ajuntaments per tal de traspasar els doblers als consistoris perquè facin ells les obres. Actualment en tenim 12 de signats amb ajuntaments de l'illa d'Eivissa, de l'illa de Menorca, així com amb el Consell de Formentera.

Ara treballem en la signatura d'aquests convenis a Mallorca, hem signat amb Felanitx i Esporles, mentre preparam convenis amb molts altres consistoris. Amb referència a aquest darrer punt, hem de destacar que hem reforçat el servei d'infraestructures de la Secretaria Autònoma, l'objectiu és que assumeixi una part important de la feina que abans assumia l'IBISEC en obra menor. Què vol dir això? Idò, que totes les obres petites que s'han de fer als centres els assumirà ara el Servei d'Infraestructures amb la finalitat que l'IBISEC s'hagi d'encarregar només de les grans infraestructures. La voluntat és que l'IBISEC se centri únicament i exclusivament en les grans obres que estan previstes dins el Pla d'infraestructures, és a dir, construcció de nous centres, ampliacions, grans reformes, creació de noves places, etc.

Un pla que suposa una aposta rotunda, clara i decidida per l'etapa educativa de 0 a 3 anys, un envit que s'inclou dins la decisió que ha pres aquest govern per millorar la conciliació i l'ajuda a les famílies. Això implica també una gran inversió en escoles de la xarxa pública i concertada que es concreta en la construcció de 16 nous centres 0-3 que són aixecats pels ajuntaments, però que gestionarà directament la Conselleria d'Educació i Universitats. I l'ampliació de places en un total de 42 centres d'educació infantil i primària per a nins de 0 a 3 anys. Crear places és l'única manera que tenim d'aconseguir que tothom que ho vulgui pugui beneficiar-se de la gratuïtat d'aquesta etapa educativa, una gratuïtat que ja vàrem fer realitat el passat curs escolar.

Ho hem dit en moltes ocasions i ho vull repetir ara: la formació professional ha de ser molt important en aquesta legislatura i per això és evident que el Pla d'infraestructures educatives també recull una aposta segura i decidida per l'FP amb la creació de 13 centres integrats de formació professional en el conjunt de les Illes Balears. Creiem en un model d'FP mixt on convisquin tant els IES amb oferta d'FP com aquests nous centres integrats.

I finalment en el pla també es pot evidenciar un impuls coratjós als estudis superiors amb la creació, al voltant de l'actual edifici del Conservatori, del que denominam el Districte de les Arts, allà es construiran nous edificis per al Conservatori Superior de Música, per a l'Escola Superior de Disseny i per a l'Escola Superior d'Art Dramàtic. En aquest mateix Districte de les Arts s'aixecarà també la segona residència universitària i un institut de secundària que concentrarà tots els estudis musicals i de dansa PEI, un programa que permet als alumnes de batxillerat i de secundària compaginar els estudis obligatoris amb els seus estudis de música o dansa. Aquestes dues darreres construccions tenen un termini curt execució, ja que començaran tot d'una a licitar l'elaboració d'aquests dos projectes constructius.

Per acabar, permeti'm una sèrie de valoracions o puntualitzacions més: d'una banda, no s'han incorporat a aquest estudi tots els treballs d'adaptació climàtica que està previst realitzar en els propers anys als centres, atès que aquells es recolliran en el pla especial, el Pla de climatització de les Illes Balears per al qual tornarem fer una sessió especial en aquesta Comissió d'Educació, i, per l'altra, totes les intervencions s'han valorat en funció de criteris de prioritat, atès que hi ha actuacions que són més urgents que d'altres. De fet, s'han establert tres terminis: curt, mitjà i llarg, encara que aquests conceptes connotin temporalitat, el que també hem volgut reflectir és quants recursos materials i humans es destinen a cada actuació.

Així, amb "curt termini" s'especifica que es destinen tots els recursos de la conselleria de manera immediata; pel que fa a les obres a mig termini, s'hi destinaran recursos de manera progressiva segons les necessitats, i les que són a llarg termini seran les darreres a obtenir els recursos. Hem de dir, però, que la idea és que, d'una manera o d'una altra, totes les actuacions estiguin finalitzades en execució o iniciades en algunes de les fases, redacció del projecte, licitació, etc., a finals dels deu anys que especifica el Pla d'infraestructures.

Podríem dir, grosso modo, i tenint en compte que hi ha variables que poden modificar les actuacions, que curt termini implicaria a tres anys vista, encara que possiblement hi haurà obres que estiguin acabades abans; mitjà termini, sis anys vista; i llarg termini, deu anys vista.

Finalment, en la valoració també s'ha tengut en compte l'augment del nombre d'habitants. És una realitat que la població de les Illes Balears creix, de fet, segons la projecció que ha realitzat l'Institut Nacional d'Estadística, INE, es preveu que a les Illes Balears neixin 159.406 infants entre el 2024 i el 2038. Cal destacar que s'espera que s'incrementi de la natalitat sigui constant durant els quinze anys següents, perquè és una de les comunitats autònomes on més increment s'espera. Aquesta és la raó per la qual hem d'augmentar places escolars i hem d'estar preparats per assumir la demanda en els anys vinents.

Al marge de les dades de població, hi ha un nou fenomen al qual ens hem d'enfrontar com a responsables de l'educació a les nostres illes: l'arribada d'infants i joves nouvinguts en edat escolar. Aquests futurs alumnes sovint s'incorporaran a la xarxa educativa una vegada començat el curs i ho fan principalment a zones ja molt tensionades en termes d'escolarització.

Per aquest motiu, la conselleria elabora un nou pla de ràtios que tenguí en compte aquest nou repte educatiu i social. Creiem que la construcció i ampliació de centres també ajudarà al fet que aquests estudiants puguin incorporar-se a una escola pública de qualitat.

La tasca -com hem dit- traspasarà diverses legislatures i segurament diversos governs, però crec que és un dels millors llegats que podem deixar als nostres ciutadans, perquè és necessari revertir la situació de les infraestructures educatives a la nostra comunitat autònoma, dignificar-les i posar-les al nivell que la nostra societat es mereix. Per tant, el Pla d'infraestructures educatives de les Illes Balears és una eina per arreglar les grans deficiències que tenen molts de centres escolars, però també pretén respondre a les necessitats de places escolars que es generaran en els anys vinents, en especial als municipis que actualment estan més tensionats.

A més, ens comprometem a revisar aquest pla cada tres anys per continuar recollint les impressions de la resta de forces polítiques i de la comunitat educativa, a més d'incorporar-hi les variables que vagin sorgint.

Tenim clar que l'espai determina el projecte, totes les infraestructures han d'estar al servei de l'ensenyament i l'aprenentatge i si no hi estan hem de posar-les-hi. És la nostra responsabilitat de cara a les generacions futures.

El Pla d'infraestructures educatives vol en definitiva espais millors per aconseguir una educació millor. El passat no es pot canviar, però tenim la capacitat de modificar el futur. No podem escapar de la responsabilitat del que vendrà amagant-nos avui, hem d'afrontar aquest problema amb valentia i tenacitat, el futur dels nostres estudiants està en joc.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Per tal de formular les preguntes o observacions, tot seguit procedeix la intervenció dels grups parlamentaris. El conseller pot contestar globalment totes les preguntes o observacions formulades o bé contestar individualment després de la intervenció de cada portaveu.

Com ho farà, Sr. Conseller? De manera global?

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS (Antoni Vera i Alemany):

De manera global, sí.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies. Pel Grup Parlamentari Socialista, té la paraula el Sr. Carles Bona, per un temps màxim de deu minuts.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Sr. Vera, vostè és conseller des de dia 10 de juliol del 2023 i va presentar aquest pla l'1 d'agost del 2024. Entre una data i l'altra han passat 268 dies laborables i diu que ha visitat 350 centres educatius. Això és més d'un centre cada dia i si suposam que fa visites cada dos dies està visitant 2,6 centres al dia, són més aviat visites de metge. No sé si aquest pla d'infraestructures està fet amb criteris tècnics o no.

I vostè diu que no hi ha cap mesura que no hagi estat acordada i consensuada. És clar, veient les notícies que han aparegut a premsa darrerament tenim seriosos dubtes que això realment sigui així com vostè diu.

Comencem, per exemple, per Selva. A Selva hi ha un centre d'educació infantil i primària que es diu Es Putxet, que és cert que pateix una deixadesa absoluta de manteniment per part de l'ajuntament, que és qui en té la competència, i vostè a un moment donat decideix tancar el centre, tot i que té un informe de l'Institut Balear d'Infraestructures Educatives, de l'IBISEC, que diu textualment que "no existeixen patologies visibles que afectin l'estructura dels forjats de l'edifici i/o la seva capacitat resistent". Com justifica la conselleria la decisió de construir un nou centre quan un informe tècnic indica que l'edifici actual és susceptible de reforma?

Perquè a partir d'aquí, sectors com la Plataforma Salvem Es Putxet rebutgen la decisió de la conselleria i demanen una rehabilitació d'aquest centre històric i l'Ajuntament de Selva resulta que vol gastar 2,6 milions d'euros en la compra d'un solar per a una nova escola, però aquesta decisió ha estat criticada pels grups que qüestionen tant la ubicació com els costos associats. Els veïns de Selva han recollit centenars de signatures tant a favor d'una reforma com per oposar-se a la construcció del nou centre a un terreny que diuen que podria ser inundable.

I el malestar ciutadà també es per mor del fet que es percep una mala gestió de recursos, en argumentar que una reforma seria menys costosa i més respectuosa amb el patrimoni, ja que

l'edifici de gairebé cent anys d'història simbolitza un punt central de la identitat de Selva.

Quines mesures ha pres la conselleria per incorporar les opinions i preferències de la comunitat educativa i dels veïns de Selva en la presa de decisions sobre el futur CEIP d'Es Putxet?

S'ha realitzat una comparativa detallada dels costos i terminis entre la reforma de l'edifici existent i la construcció d'un nou centre? Perquè, és clar, sense la voluntat de la conselleria de fer un nou centre la compra del solar no tendria sentit. No ho creu, Sr. Vera?

I vostè possibilita aquesta compra amb la seva voluntat de fer un nou centre. Imaginin, per exemple, que hi ha batles a un poble que per sistema no executa els fons de manteniment d'un centre i després s'entesta a fer-lo desaparèixer com a centre educatiu per acabar reclamant una escola nova. Vostè no creu que aquest comportament si es reproduïa a altres ajuntaments no seria sostenible? I fins a quin punt vol ser vostè particip de tot això?

Un altre edifici històric on vostè ha actuat sense consens ha estat a la Plaça del Tub de Palma, on els professors de l'actual Escola Superior de Disseny de Balears l'acusen de voler-los expulsar de l'edifici històric on han fet classe tota la vida, en contra de la voluntat expressada pel claustre, que ara se'ls endurà al Districte de les Arts... -no faci cares, Sr. Vera, que vàrem fer una proposició no de llei en aquesta comissió sobre aquest tema.

I on hi havia un acord del claustre per seguir coexistint els estudis de secundària amb batxillerat amb els d'FP era a l'IES Politècnic i amb un obscurantisme absolut la conselleria ha decidit convertir-lo en un centre integrat d'FP i eliminar els estudis ESO i batxillerat, incorporant també al centre els estudis d'FP que ara són al Ramon Llull. Per què la conselleria no ha consultat prèviament els docents, alumnes i famílies sobre un canvi tan significatiu com el desmantellament de l'IES Politècnic? Com respon la conselleria a les crítiques sobre la manca de comunicació i transparència en aquest procés?

Quines garanties pot oferir la conselleria per assegurar que els 300 alumnes afectats tendran places disponibles a centres propers amb els recursos adients? Perquè ara, a més, vostè vol implantar la zona única a Palma. Com gestionarà el trasllat també del personal docent sense provocar un deteriorament de les seves condicions laborals o afectacions a la seva estabilitat? Perquè, és clar, ara el personal concursarà per canviar de centre i els equips educatius quedaran desmantellats, no creu que això tindrà un impacte significatiu en la qualitat de l'ensenyament que rebran els estudiants que finalitzaran els seus estudis en el Politècnic?

Com preveu la conselleria que la transformació afecti la cohesió de la comunitat educativa i l'entorn social de l'Institut Politècnic?

I, quines mesures prendran per minimitzar els efectes negatius d'aquesta reestructuració?

Vostè creu que a Palma hi ha places públiques suficients com per eliminar-ne 300? Com assegura la conselleria que l'eliminació d'aquestes places no provocarà la saturació a altres centres públics de la zona en obligar les famílies, per exemple, a recórrer a l'escola concertada? Augmentarà ràtios? Perquè queda clar que aquest pla d'infraestructures no contempla la reducció de ràtios que indica la LEIB i que està signada en un acord amb els sindicats. De fet, vostè ha esmentat un pla de ràtios, el que no té sentit és fer-lo després del Pla d'infraestructures, si de cas, s'hauria de fer abans.

Quins criteris s'han utilitzat per decidir la supressió d'aquestes places públiques i com es garantirà que aquesta decisió no afavoreixi directament els centres concertats?

Quines mesures prendran per reforçar l'oferta d'educació pública a la zona? Perquè vostè va dir a la seva compareixença de pressuposts que mentre vostè fos a la conselleria no construiria places públiques on ja hi ha places concertades, cosa que ja va ser molt impactant, però, és clar, el que se li va oblidar esmentar és que vostè destruiria places públiques allà on hi hagués places concertades. I els fets, tristament, van més enllà de les seves declaracions d'intencions.

I parlem de la part d'FP del Politècnic, quines mesures ha pres la conselleria per assegurar la participació activa de la comunitat educativa de l'IES Politècnic en el procés de transformació del centre en un centre integrat de FP? Perquè ja li dic jo que això preocupa el professorat d'FP del centre, vist com se les gasten a la conselleria d'actuar sense cap tipus de transparència.

I amb el Ramon Llull, vostès hi han parlat? El Ramon Llull sap que la seva FP se'n va al Politècnic? Què passarà amb l'espai que s'allibera al Ramon Llull?

I el més important, segons indica el Pla d'infraestructures tot aquest moviment no implica noves places d'FP. Vostè, després de renunciar a 5,2 milions de fons europeus per fer noves places d'FP, resulta que mou les peces, en aquest cas, per a no crear cap plaça nova i, com a conseqüència, desapareixen 300 places públiques d'ESO i de batxillerat. Això ni David Copperfield!

I diu que creu en la convivència dels IES amb l'FP com també amb els centres integrats d'FP. Molt bé, podem mirar, per exemple, el centre integrat d'FP de Ciutadella que hi ha projectat. Segons ha anunciat, vostès han obert la porta a compartir aquest espai amb estudis privats, incloent-hi una delegació de l'Escola d'Hostaleria de les Illes Balears, cursos dels serveis d'ocupació -del SOIB- i fins i tot oferta formativa d'empreses privades. Llavors, el problema de compartir espai només és problema si és compartir-lo amb l'educació pública? Si es comparteix amb l'educació privada, no hi ha problema? I està vostè a una passa de construir, amb doblers públics, una infraestructura per a un centre privat i després concertar-lo, Sr. Vera, amb aquesta actuació. El més preocupant és que creiem que vostè no hi veuria el problema i cada vegada sembla més clar que per a vostè el problema és l'escola pública.

Perquè vostè, en el fons, s'asseu a un consell de govern on veuen l'educació com un negoci i poden mirar, si no, què passa

amb l'institut de Son Ferriol. El 27 de setembre el Consell de Govern declara inversió d'interès autonòmic els equipaments de l'àmbit de l'hospital de Son Llätzer per fer un centre de dia de salut mental, l'institut de Son Ferriol i un nou recinte firal a Palma -perquè el Palau de Congressos es veu que no deu ser suficient; és a dir, s'aprofita que allà s'hi anava a fer un institut per encabir el negoci, que és el recinte firal. L'educació com a excusa per fer negoci, i vostè, com que me mira amb cara d'estranyat, Sr. Vera, jo li mostr el projecte, per si vostè no l'ha vist, i aquest és el projecte de l'institut de Son Ferriol: això és l'hospital de Son Llätzer, aquí posa aparcament dissuasiu, el centre de salut mental, que són les cases de Son Llätzer, i a tot aquest solar compartit, aquí planegen l'institut de Son Ferriol i aquí acompanyat el recinte firal.

És clar, en aquest cas, el negoci -que és el recinte firal- desperta molt interès a aquest govern perquè hi ha projectada una aturada de l'anunciat tren a Lluçmajor, i així, per tant, es podrà anar de l'aeroport a aquest nou recinte firal fantasma, que dona la sensació que instrumenten l'educació per justificar projectes que prioritzin interessos comercials en lloc de centrar-se en les necessitats educatives reals.

Però sap què passa? Que vostès volen fer un tren amb un traçat que passa per una de les zones més inundables que tenim a Balears. De fet, miri, per la part que l'afecta directament a vostè: això és l'hospital de Son Llätzer, aquest és el solar que veiem abans, d'acord?, aquí vostès planegen l'IES, idò, aquí, exactament, és on arriba la plana inundable en període de retorn de 500 anys de la cartografia del ministeri que la DANA de València hi va passar per sobre i va arrasar més enllà.

Però, és clar, llavors, jo el que li demanaria és que, almanco -almanco-, si vostè veu que allà on li col·loquen l'IES és un on arriba l'aigua, i, en canvi, el recinte firal el posen a l'altra punta, que vostè demani, Sr. Vera, que almanco la zona més allunyada del risc d'inundació sigui on es posi l'institut.

I ja sabem que ara el Govern voldrà fer mapes nous i dirà que se li ha gastat el plàstic decor blau i que ja res no serà inundable i si fa falta ho aprovaran tot a través d'una esmena de VOX, això sí, per error. I ja sabem que vostè neda amb taurons dins un consell de govern, que més aviat sembla un consell d'administració, amb aquests projectes, que recorden els projectes faraònics de l'època Matas, i que a molta gent fan aixecar més d'una cella. Però lluiti, almanco, perquè l'institut vagi a una altra punta del solar i, sobretot, intenti -intenti- consensuar, per favor, el Pla d'infraestructures amb la comunitat educativa. Però consensuar-lo de veres, no només fer-ho veure. Perquè el que de moment hem vist aquí és que la conselleria prioritza interessos privats i comercials en detriment de l'educació pública, amb greus conseqüències per a la comunitat educativa.

Moltes gràcies.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Moltes gràcies, Sr. Bona. El Grup Parlamentari VOX no és avui a aquesta Comissió d'Educació. Per tant, passam al Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Sr. Conseller, benvingut vostè i el seu equip una vegada més. Crec que, bé, aquesta compareixença crec que és important perquè versam o ens posau en comú un pla d'infraestructures que, si més no, s'ha plantejat a deu anys i crec que és important tenir una perspectiva de cara al futur.

Nosaltres, a principi d'any, vàrem presentar una PNL en què demanàvem això, que es fes un pla d'infraestructures en el qual hi hagués termes importants com aquest primer que hem dit, i que hem repetint, que és un pla a llarg termini, que s'ha de donar importància al fet que governi qui governi sigui un pla que es pugui aplicar i sobretot executar; que, evidentment, -i vostè ho ha dit- no sigui un pla partidista, que no estiguem més pendents de satisfer l'ajuntament que ens fa la demanda, perquè sigui un ajuntament del nostre partit polític, sinó que es faci amb uns criteris objectius; la necessitat també de creixements que tengués o que tenguí la població, adaptats al canvi climàtic -que avui no tendrem cap objecció en aquest tema-; que abraçàs totes les etapes educatives, i creiem important, sobretot tenint en compte que, atesa la gratuïtat de l'educació 0-3, ens trobam en una situació que manquen places públiques i espais on posar aquestes places públiques i que l'educació 0-3 també formàs part d'aquest pla i també, evidentment, primària i secundària. I també important, la formació professional que fos revisable, i ara vostès ens han dit que seria revisable cada tres anys. Però el que crec que és imprescindible és que aquest pla, a llarg termini, pugui deixar de tenir centres de primera i centres de segona.

Crec, evidentment, i des del nostre grup parlamentari ja ho vàrem fer, que li hem de donar l'enhorabona per aquesta tasca d'haver anat centre per centre a veure les necessitats. També la predisposició quant a rebre les propostes de millora dels grups parlamentaris. I evidentment, i crec que no seria de rebut, i vostè ho destacava, que té el vistiplau o que ho ha consensuat amb la comunitat educativa, només faltaria, perquè al final són els qui han de formar part d'aquests espais que s'han de fer nous o reformar, ampliar, etc.

Però -ara posaré un però, evidentment, perquè n'hem de posar alguns- crec que és important que, més enllà de tenir un pla de deu anys a llarg termini i un llibre o un *powerpoint* o el que sigui, més enllà de mirar-lo i admirar-lo, hem d'executar-lo, perquè podem fer plans i podem fer visites, però el que ens marcarà l'èxit d'aquest pla és si s'acompleix o no s'acompleix.

I el dia que el varen presentar, la presidenta i vostè varen dir que invertirien 660 milions d'euros en deu anys, però, malauradament, en el pressupost del 2024, del 2025, disculpau, si fem una regla de tres, només se n'han pressupostat 44 dels que, possiblement, si dividim els 660 entre deu anys, en tocarien 66; és a dir que ja començam un poc d'aquella manera, escatimant els recursos econòmics.

Però no passeu pena que, com que avui hem fet les esmenes als pressuposts, ens ha anat bé perquè les hem pogudes fer fins a les dues, hem posat els 22 milions que tal vegada faltaven perquè aquesta divisió ens quadràs, i hem fet aquestes esmenes també perquè consideràvem que a la primera versió, previsió de

les inversions a curt termini, que poguessin ser interessants, més també amb les demandes concretes que més urgeixen, tenint en compte l'anàlisi o el diagnòstic que heu fet vosaltres a curt termini, però també les demandes, unes quantes, les quals el Sr. Bona ha anomenat. Jo també tenia d'apuntades les mateixes que ha dit ell, això passa per parlar no la primera, però sí que m'agradaria fer esment de demandes concretes i en aquest cas, les esmenes que hem presentat, com puguin ser, per exemple, Es Putxet, i no repetiré els arguments del Sr. Bona, perquè, a més, també tendrem ocasió de parlar d'aquesta qüestió concreta, però sí que és ver que crec que seria un acte important fer aturar i veure què passa a Selva, al poble de Selva, en què tenim o hi ha la comunitat educativa que demana que es mantingui l'escola o un gruix important de la població, que es mantingui l'escola allà on és, que es facin les reformes que s'hagin de fer i que no es destini una quantitat, com la de 2 milions d'euros a fer una escola nova.

O, per exemple, també demandes com pugui ser la de Son Ferriol, l'Institut Politècnic, que també ha explicat, i no ho repetiré, etc., de les demandes concretes i ho veureu a les esmenes. És ver que, evidentment, no les heu vistes perquè fa molt poquet que les hem presentades, però sí que volíem fer constar, bé, aquest..., si presentam un pla i diem que l'hem d'executar, pressupostem-lo i, a més, que va ser una cosa que també el dia de la compareixença de pressuposts vàrem fer incís que el pressupost de l'IBISEC havia baixat i, en conseqüència, i també ho vàrem dir, presentaríem esmenes i així ho hem fet.

Crec que, més o manco, les nostres propostes, que vàrem fer, d'incorporació a aquest pla, s'han recollit. Crec que també és de rebut donar-li les gràcies per haver incorporat les demandes del Grup Parlamentari de MÉS per Mallorca.

I sí que, en el temps que em queda m'agradaria reiterar o incidir en el fet, i ho seguirem reivindicant, incidint, de l'aposta -el Sr. Bona també ho deia- de la preocupació des del nostre grup parlamentari per aquest augment percentual del pressupost de la Conselleria d'Educació, avantposant l'escola concertada a l'escola pública. La setmana passada crec que hi va haver una proposició no de llei i vàrem posar damunt la taula, percentualment, l'augment que havia tengut l'escola concertada respecte de la pública amb l'augment del pressupost del 2024 respecte del 2025 i també els recursos que se li han donat.

Una vegada més reiter... i la setmana passada ho vaig fer, jo crec que no es va entendre la manera com ho vaig exposar i explicar, nosaltres, des de MÉS per Mallorca, per suposat defensarem sempre que com més ingressos..., -ingressos no-, despeses es pressupostin a l'educació pública serà caminar de cada vegada més cap a la universalització de l'educació per a tothom. Mentrestant, crec que a la conselleria, al Govern l'aposta hauria de ser l'escola pública i no la concertada. Ja està. No estam en contra de l'escola concertada perquè som conscients que... -no, no hi estam en contra i ho diem...

(Se sent una veu de fons inintel·ligible)

..., no-, som conscients que l'escola concertada cobreix el que no pot cobrir l'escola pública, però si no se li donen més

recursos o el percentatge més gran de recursos a l'escola pública no arribarem mai a la universalització.

Dit això, crec que és important, i torn al Pla d'infraestructures, el que he dit: que no quedi en un llibre o una guia que puguem dir: hem fet això perquè ens tocava fer-ho, sinó que tinguem aquest full de ruta per executar el màxim que ens toqui, sobretot sempre revisant-ho de manera que la comunitat educativa hi pugui tenir la seva veu.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA.:

Gràcies, Sra. Ramon. Pel Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, presidenta. Gràcies, conseller i a tot el seu equip, per la feina que fan. El que sí que li vull reconèixer, perquè açò crec que sí que és cert i se li ha de dir, és que hagi visitat tots els centres, vull dir, crec que sí, que quasi ha estat dels primers consellers d'Educació que ha visitat tots els centres en un any i mig, i açò li ho hem de reconèixer, quan un fa bé, açò s'ha de fer. L'únic que passa és que després pens que no s'ha reflectit tot el que vostè ha vist o ha intentat veure en els centres escolars en aquest pla d'infraestructures.

Jo li ho vaig comentar a aquella reunió que vam fer respecte d'això. També ha dit vostè que les visites són per escoltar, ho compartesc, per saber quines són les inquietuds, però, és clar, també és important que açò després es reflecteixi, hi ha algunes propostes que li varen fer diferents centres, que després, si tenc temps, les esmentaré i, si no, les hi enviaré després per escrit, on no estan contemplades les demandes que li van fer alguns centres de Menorca i que, per tant, seria important que hi fossin. Per tant, de vegades s'escolta, però s'escolta un poc a mitges.

Compartesc amb vostè que el pla que es presenti ara ha d'anar més enllà d'una legislatura, perquè tots sabem que a hora de fer obres no és fàcil i que, evidentment, s'ha de consensuar, però, el que no compartesc -diríem- és que quan un vol consensuar una cosa, pens, baix el meu punt de vista, que no té gaire sentit sortir a presentar el pla i després dir: el consensuaré, perquè, és clar, després des del Grup Parlamentari, en aquest cas, MÉS per Menorca vam fer ja aportacions en una primera reunió que vam fer, tornarem fer més aportacions respecte d'aquest pla d'infraestructures perquè sí que compartesc que com millor estigui és un avantatge per als centres, per als infants i per a les famílies, i que amb açò a l'hora de fer polítiques crec que no hi ha d'estar, però el que no compartesc és que es consensui a posteriori, perquè després, és clar, sortirà un pla d'infraestructures, un..., bé, se suposa que està consensuat, però... ho veurem.

Per altra banda, vostè ha comentat el tema que es traspasaran doblers als ajuntaments. Els ajuntaments sempre tenim un problema, que és que no sabem dir que no, perquè tenim les necessitats molt a prop i la veritat és que, veient

alguns convenis que vostè m'ha passat, veig de vegades difícil que els ajuntaments tinguin la capacitat per fer-ho, i sobretot quan parlem d'ajuntaments petits. Crec que tal vegada hagués estat més interessant que l'IBISEC pogués augmentar personal i que es pogués fer des de l'IBISEC, i no posar la feina sobre els ajuntaments que -com li torn dir- els ajuntaments sempre diem que sí perquè tenim les necessitats tan a prop que no és possible dir que no.

Però crec que tindran molt difícil..., crec que no tindran la capacitat en molts de casos per poder fer les coses que s'han explicitat als convenis perquè..., pel que li demanaria que facin una feina per poder augmentar el personal de l'IBISEC per poder-ho fer des del Govern balear.

I diu el conseller que el Pla d'infraestructures és necessari, ho compartim totalment, és un pla necessari, el que passa és que no puc compartir que faci veure que durant els darrers vuit anys no es va fer res. Jo vaig ser batlessa d'un poble durant vuit anys i li puc dir les moltes coses que es varen fer a nivell d'infraestructures educatives, tot i que sí que compartesc que queda molta cosa a fer.

Per tant, així com jo li puc reconèixer el fet que vostè hagi fet les visites i la feina que vol fer, crec que vostè també és de rebut que reconeixi el que s'ha fet durant aquests vuit anys. Perquè vostè ha vist que en un any i mig que fa que és aquí, no hi ha gaire obres fetes, i no el culp, perquè sé com són els procediments i són molt difícils de dur a terme, però estaria bé que vostè també reconegués que durant els altres anys la dificultat era exactament la mateixa.

Quant al que diu vostè que és un pla que és actual i real, que vol elaborar un (...) de les infraestructures després de les visites, compartesc que açò ha de ser un dels objectius, però crec que no acaba de ser ni actual ni real, en segons quins casos, perquè hi manquen prou coses. De totes maneres, com li he dit, ja vaig fer aportacions, en tornaré fer, i no ho he pogut fer arribar abans -que en parlava amb vostè l'altre dia- perquè entre esmenes a pressuposts, esmenes a decrets lleis i tot açò, no m'ha estat possible, però li faré arribar perquè compartesc que és important que com més exhaustiu i actual i elaborat estigui, seria molt millor.

I respecte del Pla d'infraestructures, que vostè havia fet i que després vàrem fer una reunió en la qual vàrem fer aportacions per part dels diferents grups parlamentaris, és cert que algunes d'aquestes aportacions a aquesta nova versió s'han incorporat, s'ha incorporat el tema de les aules modulars, el tema de l'escolarització 0-3, una part dels convenis que s'han firmat amb els ajuntaments, els alumnes dels CEIP adscrits als IES, que açò eren demandes que li havíem fet en aquella reunió i que ara estan incorporades a aquesta nova versió del pla, per tant, s'agraeix que s'hagi tingut en compte. Però encara hi trobam a faltar algunes coses, que intentaré desxifrar i, si no hi ha temps, ja li dic que li enviaré per escrit perquè, des de MÉS per Menorca, volem col·laborar que aquest pla d'infraestructures sigui el més complet possible i exhaustiu i que pugui durar -com vostè diu- aquests deu anys.

També s'ha afegit una frase a la introducció que diu que es revisarà aquest pla -que també era una demanda que dèiem-

cada tres anys, el que no sé si és molt encertada la frase que han posat, el convit que la tornin mirar, perquè posa: "Revisar el pla cada tres anys per continuar recollint les impressions de la resta de forces polítiques i de la comunitat educativa". Primer, que recollir impressions no sé si acaba de ser el que pertoca, i segon, que també entenc que en aquests tres anys el Govern -tan si és vostè com si és un altre govern- també hi posarà tota una sèrie de propostes que es trobarà. Per tant, bé, el convit que intentin refer aquesta frase perquè crec..., o sigui, puc entendre el que volien dir, però realment quan un ho llegeix fa l'efecte que el Govern no hi dirà res i que només recolliran impressions. Crec que açò no ha de ser l'objectiu de la revisió d'aquest pla.

Després, tal com li vaig exposar a la darrera reunió que vam fer del Pla d'infraestructures, hi havia tota una sèrie de consideracions relatives a l'estudi de l'evolució de la població escolar, que si bé està, açò després ja li -com que el temps és breu- ja li faré arribar per escrit, crec que s'ha millorat el que hi havia, però, així i tot, crec que es podria millorar molt més aquesta evolució, sobretot perquè hi ha alguns aspectes que no queden clars i altres aspectes que ha passat que a la proposta que ens va fer, per exemple, deien: l'escolarització del 2018, 2019 i 2020, i ara, en aquest, diuen la mateixa escolarització, però amb uns altres nombres.

Per tant, no acab d'entendre que en un temps de mig any hagin canviat les dades. Les relatives a 2022 i 2023 sí que ho entenc perquè ja avui dia es posen noves, però el 2018, 2019, 2020 i 2021 no acab d'entendre per què han canviat les dades d'escolarització. Però, bé, vull dir, jo els ho faré arribar i vostès després m'ho expliquen, no tinc cap problema. Però crec que sí, que seria important millorar aquest estudi de l'evolució.

Després, un altre tema que crec important és que no s'indiquen els criteris de prioritització de les actuacions, que és un tema que vostès a la introducció, i també ho ha dit vostè ara, sí que diuen: segons els criteris de prioritització..., però, és clar, el problema és que no n'hi ha cap, en aquest pla d'infraestructures no existeix cap apartat que digui "criteris de prioritització". Per tant, a les persones que el llegim per primera vegada -com jo mateixa ho vaig llegir en aquell moment- que no hem estat a les visites i que no coneixem aquests criteris, se'ns fa molt difícil poder dir si estan ben posats els criteris que vostès han fet -que segurament sí perquè vostès ho deuen haver estudiat- però, és clar, no puc tenir quina referència, quins són els criteris de prioritització.

Açò ja se li va demanar a la reunió que vam fer, en aquesta segona versió no torna aparèixer. Per tant, li torn demanar que es posin els criteris de prioritització per poder valorar realment si a la prioritització que vostès han fet s'atenen aquests criteris, tenint en compte que vostès ho diuen a la introducció, que sí ho posa.

Per altra banda, també li hem demanat nosaltres que es posassin les infraestructures que hi havia a través dels convenis dels ajuntaments. Aquestes apareixen redactades després. Jo és un suggeriment, vostès després facin el que considerin, el problema que hi ha és que quan una es mira el quadre -que sol ser al que la gent va tot d'una, a mirar-se el quadre de resum- allà no n'hi veus cap. Per tant, un que es mira els quadres resum

no veu quines són les inversions que es fan als centres, sobretot a centres de primària. Jo els aconsell -bé, els aconsell- els propòs, evidentment vostès han de fer el que considerin, que als quadres resum es posin aquestes obres que vostès després han redactat i es deixi clar a una columna que açò està fet amb un conveni amb els ajuntaments.

Per tant, pens que seria molt més clarificador que a la taula hi hagués les diferents propostes d'obres i després el termini que vostès han posat, i després una columna que digués si es fa amb conveni o si ho fa l'IBISEC directament. Perquè si no, quan una es mira els requadres li queda un quadre que està pràcticament buit.

I després, hi ha la redacció a baix. I després, quin problema hi ha amb açò? Que només hi ha la redacció, jo li parl sempre des de Menorca, que és el que he llegit -no m'he llegit Eivissa i Formentera, ni Mallorca- des de Menorca, que tots els ajuntaments que no han signat convenis no apareix cap obra quasi a cap CEIP. Per tant, queda un pla d'infraestructures que només hi ha exposades les obres dels CEIP que han fet convenis amb un redactat. No hi ha els que no n'han fet. I als quadres queda tan petit, tant..., posa: reformes, curt, llarg termini. I açò és tot el que posa.

Per tant, els aconsell, és una proposta que vostès després l'estudiïn, que els quadres, al fons és el que la gent va i es mira, per tant, a aquests quadres hi hauria d'haver tota aquesta informació que pens, baix el meu punt de vista, que seria bo de fer.

Per altra banda, ja ho comentava la Sra. Ramon, no es quantifiquen les inversions previstes en aquest pla, no es diu quants doblers s'hi dedicaran, a tot el Pla d'infraestructures no existeix la paraula 600 milions, ni 150.000 en tres anys o 150 milions en tres anys. Per tant, un que es mira aquest pla d'infraestructura no té ni idea del que valen, l'han d'haver escoltat a vostè, han d'haver escoltat la presidenta, hem d'haver escoltat plens, hem d'haver escoltat comissions perquè si no, quan un el llegeix, no hi ha ni una paraula que digui 600 milions, ni 150 milions, ni 25, ni 30, els que siguin. És clar, si un pla d'infraestructures ha de durar deu anys i han de dir què costa i no ho posa, es fa molt difícil.

Bé, com que ara se m'ha acabat el temps, si de cas després, a la següent intervenció, li exposaria...

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Gomila.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

... altres apartats i després ja li..., i si no, li enviaré per escrit.

LA SRA. PRESIDENTA:

Pel Grup Parlamentari Popular té la paraula la Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta. Bona tarda, diputades, diputats. Vull agrair novament la presència del conseller i els membres del seu equip i demanar disculpes pel retard d'inici d'aquesta comissió.

He de dir que a mi, personalment, em va sorprendre molt la sol·licitud d'aquesta compareixença, no perquè no sigui legítima, que ho és, i el Grup Parlamentari Socialista ho pot fer si així ho considera, però no ho vaig entendre bàsicament per les reunions prèvies on el conseller va convocar els diferents grups parlamentaris, es va obrir un període on nosaltres podíem aportar idees o fins i tot noves infraestructures que, com a grup, consideràvem adients. I, de fet, en aquella reunió es varen fer preguntes i el conseller va resoldre els dubtes que nosaltres podíem tenir, manifestant que el seu objectiu era aconseguir un pacte de tots els partits.

Però, Sr. Vera, veient com al Sr. Bona li preocupava més que ho veiés la gravació en directe que els diputats d'aquesta sala o el conseller ja, la veritat, és que em queda prou més clar.

Un pacte que també consider important d'esmentar-lo, perquè voler un pacte entre les diferents ideologies és posar les infraestructures educatives com a pilar fonamental. Aquí no hi ha idees polítiques, no va ni de dretes ni d'esqueres, va de la necessitat de millorar els espais educatius, espais que, a hores d'ara, no donen resposta a les necessitats de la comunitat educativa perquè a hores d'ara tenim dos problemes: per una banda, tenim centres educatius amb problemes estructurals o amb la necessitat de fer reformes considerades grans, és a dir, no parlem de canviar una aixeta, no parlem de coses de manteniment, parlem de problemes més greus o més amples que necessiten una inversió considerable. Però, per altra banda, tenim un altre problema, que és la manca de places públiques. Som conscients que els espais a les escoles públiques no poden donar resposta a les demandes existents, molt més, tenint en compte les xifres que ha aportat el conseller a la seva exposició, no tenim espais per escolaritzar tots els alumnes a centres públics. Això és una realitat que crec i esper que tots els grups parlamentaris en siguem conscients.

Quin és el problema o, millor dit, el gran problema? La combinació dels dos problemes anteriors, que fa que la solució sigui molt complicada i molt complexa i que requereix un gran pacte, perquè la comunitat educativa necessita respostes, necessita solucions i necessita que tal vegada, per una vegada, ens posen tots d'acord i anem tots a la una.

Volem places públiques, volem centres adients, volem la millora dels espais per adaptar-los a les noves metodologies, espais que no són com els emprats fa anys, millores bàsiques de seguretat per als nostres infants o d'accessibilitat, mesures necessàries i moltes urgents.

I li he de dir, Sr. Conseller, que estic ben contenta que durant la seva exposició hagi explicat la ideologia del Sr. Loris Malaguzzi. Estic contenta perquè aquesta ideologia és una de les bases que en els darrers anys i en l'actualitat posen en pràctica en la majoria dels centres educatius de primer cicle d'educació infantil on els espais són molt importants i són la

base de l'aprenentatge dels alumnes, una ideologia que el primer cicle té molt en compte i que crec, de manera personal, que hauria de ser igual d'important als diferents nivells.

L'educació i sobretot les metodologies han canviat molt i necessitam espais que permetin canvis, espais polivalents on ja no només es contempli els nins asseguts de manera individual de cara a la pissarra, sinó que permetin espais de connexió entre els nins, de treball en grup i de multitud de combinacions.

S'han xerrat de la baixada de pressupost de l'IBISEC en el pròxim pressupost, però al nostre grup parlamentari ens preocupa -com ha comentat també la Sra. Ramon- la part de l'execució. Durant anys l'execució del pressupost de l'IBISEC ha tengut percentatges molt baixos d'execució. Ja no parlem de si hi ha pressupost o no, sinó de l'execució, és a dir, de la realitat real de les millores realitzades.

A hores d'ara encara no ha acabat l'any i trob que és important saber quina ha estat l'execució d'aquest any que deixam enrere. Per a aquesta execució també és necessari posar de manifest que som conscients de la problemàtica que pot derivar de multitud de casuístiques derivades dels processos de contractació, una problemàtica greu que afecta aquest percentatge d'execució, un problema que frustra les comunitats educatives i, de ben segur, els responsables de la seva conselleria.

Per millorar aquest percentatge també és molt necessària una mesura que implica l'augment de personal o dels tècnics necessaris, ja que consideram que sense el personal necessari no es podran dur a terme tots els procediments de redacció i control dels diferents projectes a realitzar, una mesura que ja es preveu en el pròxim pressupost i que volem posar en valor per la seva necessitat.

Respecte de la necessitat dels centres, com ja vàrem manifestar el dia que ens va convocar, creim que s'ha fet una anàlisi acurada de la situació actual i, sobretot, que s'ha parlat amb les diferents comunitats educatives per saber quines necessitats hi havia i quines eren les seves preferències. Sense cap dubte, donar veu a aquelles persones que són més properes a aquell centre és un bon inici per realitzar les actuacions necessàries.

Per això consideram que el fet de ser un pla consensuat amb la comunitat educativa és el pilar d'aquest pla, ja que són actuacions que compten amb el vistiplau de centres, famílies i ajuntaments.

També consideram important l'aposta ferma per la formació professional amb la creació de centres integrats, així com el Districte de les Arts, pel qual nosaltres li donam l'enhorabona.

És per això que agraiem tota la feina realitzada per tot el departament implicat i, sobretot, volem agrair la seva predisposició a escoltar les propostes de tots els grups parlamentaris i a incorporar les diferents aportacions.

Com també consideram important que es tengui en compte una revisió cada tres anys del pla, ja que les situacions poden canviar molt d'un any a un altre.

Per acabar, des del nostre grup parlamentari mantenim una mà estesa per signar un acord en el Pla d'infraestructures, perquè el consideram un pilar fonamental en la millora de la qualitat educativa.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Curto. Contesta el conseller d'Educació i Universitat, Sr. Antoni Vera.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS (Antoni Vera i Alemany):

Gràcies, presidenta. A veure, Sr. Bona, veig que vostè en la seva intervenció no ha vengut a sumar i a aportar un pla d'infraestructures, que he estès la mà a tots els grups polítics per consensuar. Vostè ha vengut d'una altra manera, però... no es preocupi, jo li contest a tot, tenc contestació per tot el que m'ha dit.

Primer, que jo vaig fer visites de metge, em diu, bé, i em parla de David Copperfield, de David Copperfield li podrà dir al seu conseller March que en vuit anys hi va haver molts de centres que no el varen veure cap vegada. Per tant, aquí... el primer de tot que li volia dir: no l'han vist en vuit anys. Per tant, hauré fet les visites o el més lent o més ràpid, però hi he estat i he estat amb ells. I em pot demanar de qualsevol centre de les Illes Balears que jo li contaré els problemes que té.

Segon, em parla d'Es Putxet. Bé, primer de tot, la deixadesa, no em digui que és per part de l'ajuntament, eh?, per què hi va haver... No. Vostè s'ha d'informar bé d'aquest tema. S'ha d'informar bé. L'any 2018 s'esbuca tot un sòtil, l'IBISEC hi intervé i l'IBISEC apuntala, arregla una part del sòtil, veu que la resta s'està esbucant i ho apuntala, i des de llavors ençà fins ara, apuntalat. Aquesta intervenció estructural no és de l'ajuntament, que és el manteniment, és de l'IBISEC, per tant de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Jo només li dic una cosa: en la meua visita al centre tu entres allà dins, et trobes aquell centre apuntalat, un equip directiu i uns docents que et reclamen la situació que viuen calamitosa, uns al·lots allà dins i que la tècnica que jo duc devora, arquitecta, no m'assegura res, vostè què faria al meu lloc?, perquè vostès serien els primers que si hi hagués hagut una desgràcia allà dins em demanarien a mi responsabilitats, a mi em demanarien responsabilitats, vostès serien els primers que me les demanin.

Per tant, què havia de fer jo? Fer el que vàrem fer: treure els al·lots d'allà dins i prendre una decisió.

I en quina situació estam en aquests moments? Idè jo li ho diré: en aquests moments qui decidirà, i això també va per a la Sra. Ramon, qui decidirà què es fa a Selva no és ni l'ajuntament ni altres associacions que no tenen a veure amb la comunitat educativa, serà la comunitat educativa: els docents, les famílies, l'equip directiu.

I què farem?, i ho dic molt clar i ho vaig dir a la plataforma, perquè jo, la plataforma, la vaig rebre i els vaig escoltar, però la plataforma en aquests moments no són persones que tinguin els seus fills a l'escola, i jo crec que el més important és que la comunitat educativa... ni són docents en exercici en aquests moments. El més important és que la comunitat educativa parli i digui el que vol.

I nosaltres farem una cosa ben clara i m'hi vaig comprometre amb ells: agafarem..., i m'ho estan preparant a l'IBISEC, opció 1: reforma, què implica?, pam, pam, pam, pam; opció 2, nova construcció, què implica?, pam, pam, pam.

Vosaltres, comunitat educativa, decidiu què voleu. No ho diré ni jo ni ho dirà l'ajuntament. L'ajuntament em dóna un solar, bé, en aquest solar que em dóna l'ajuntament jo l'he analitzat tècnicament, tècnicament està analitzat amb tots els certificats. Jo diré: "Això és el que hi ha aquí i això és el que hi ha aquí. Això és el que tendreu aquí i això és el que tendreu aquí. Període d'execució: tants de mesos aquí, tants de mesos allà. Vosaltres triau". Però que triïn ells, la comunitat educativa, que també m'han vingut a veure.

I vos dic una altra cosa: les coses a Selva no són blanc o negre, hi ha molta gamma de grisos, jo he parlat amb tothom. Hi ha molta gamma de grisos, eh?, perquè a educació no tot és blanc o negre.

Per tant, en els primers dies de desembre deixarem passar la PNL que hi ha al Parlament, que s'ha de debatre i que tothom ha de dir la seva, però després parlarem amb la comunitat educativa. No ho decidirà ni l'ajuntament ni la Conselleria d'Educació, ho decidirà la comunitat educativa, ni tampoc la plataforma, la comunitat educativa, que crec que són els que toca que decideixin.

Vostè em parla de l'Escola Superior de Disseny. Bé, jo dic cont la cronologia de tot. L'Escola Superior de Disseny, vostès sap, perquè és el seu govern, que a nivell nacional s'ha aprovat una llei d'ensenyaments artístics superiors. La llei d'ensenyaments artístics superiors, si vostè la llegeix veurà clarament que obliga a la unificació dels tres ensenyaments artístics que són: superior de Disseny, superior de Música, el Conservatori Superior..., estudis superiors de Música i els d'Art Dramàtic.

En aquests moments tenim una irregularitat, que vostès també sabien, perquè a la llei balear d'educació vostès varen posar una disposició addicional que nosaltres vàrem utilitzar per aprovar al pressupost de l'any passat amb el vot favorable de MÉS, la creació de l'Institut d'Ensenyaments Artístics Superiors.

Per tant, aquest organisme, aquest institut arreplega els tres ensenyaments artístics, s'havien de separar els dos, no podien continuar Comerç i Oficis, i... superior, s'ha de separar Arts i Oficis, l'escola d'Arts i Oficis de Menorca, la d'Eivissa i la de Mallorca.

I què es va fer? Idò jo vaig anar a un claustre i ho vaig explicar i hi va anar el director general d'Universitats i ho va explicar, i vàrem anar a la divisió del que s'havia de crear del

nou codi de centre, tot, hi vàrem anar i ho vàrem explicar. I s'han dividit els docents als dos centres.

I quan es faci el Districte de les Arts, l'Escola Superior de Disseny se n'anirà al Districte de les Arts juntament amb l'Escola Superior d'Art Dramàtic i amb el Conservatori Superior. I allà, a l'Escola d'Arts i Oficis, farem el mateix que feim a Menorca i a Eivissa, que és que també tenen el batxillerat artístic, i tendran el batxillerat artístic. No hem fet ni més ni manco que això. I, evidentment, al pla, preveure una reforma d'aquell centre, que aquells centres, tant el Ramon Llull com el Joan Alcover, com l'Escola d'Arts i Oficis necessiten una reforma, però, a més a més, són edificis històrics que hauran de passar tota una part del patrimoni històric.

Politécnic. A veure, primer de tot, jo vaig fer feina al Politècnic a l'any 2008, 2009..., no, ja no me'n record, però sí, 2008, 2009, 2010 -crec, ja fa molts d'anys-, i ja es parlava del centre integrat de formació professional, i en aquells moments, Sr. Bona, la secundària, el batxillerat, en aquell moment es parlava de centre integrat de formació professional, però li he de dir una cosa, en aquell moment..., perquè jo feia feina a la secretaria de l'institut, el batxillerat, teníem quatre batxillerats i teníem batxillerat nocturn, el científicotecnològic nocturn, i a part teníem cinc línies de primer d'ESO i quatre, cinc de primer, cinc de segon, quatre de tercer i quatre de quart, línies.

Actualment -actualment-, vostès sap que només queda un batxillerat? És conscient d'això, que actualment l'escolarització al Politècnic ha davallat estrepitosament? Vostè és conscient que el Politècnic en aquests moments -en aquests moments- es troba amb un informe d'ITE, d'inspecció tècnica d'edificis, negativa? Vostè és conscient que el Politècnic es troba en tota una zona amb aluminosi? Vostè és conscient que tots els tallers del Politècnic, com el de fusteria, no compleixen les mesures de seguretat?

Aquell edifici, tot allà on era l'antiga escolarització al carrer Simó Ballester, està que cau tot. Allà s'ha d'intervenir totalment. S'ha de protegir la part central de l'edifici arquitectònic, la part central, però tota la part de darrere s'ha d'intervenir ja i han de sortir d'allà.

I el Politècnic va ser cedit a l'any 1956 perquè fos l'Escola de Mestria i sempre va ser l'Escola de Mestria, aquí a Palma, de l'antiga Mestria. Per tant, la..., i sempre la formació professional en el Politècnic ha tengut un pes molt més gros que la secundària i el batxillerat, contràriament a altres centres.

Nosaltres, en aquests moments, hem de construir centres integrats de formació professional; en aquests moments -en aquests moments- no llevarem cap plaça de secundària ni de batxillerat públic a Palma. Li diré per què: perquè tendrem més places a l'Emili Darder, perquè tendrem més places al Guillem Sagrera, perquè traslladam el CEPA Camp Rodó, i el Josep Maria Llombart agafarà tot l'espai del CEPA Camp Rodó i, a més a més -i a més a més-, preveim la construcció com a edifici separat de l'institut Son Pacs, que és una reclamació de l'equip directiu i de tot el personal docent des de fa molts d'anys. Per tant, tendrem moltes més places, no només no en destruïrem cap ni una, sinó que en tendrem moltes més a Palma.

El centre, el Politècnic ha de ser un centre integrat de formació professional a Palma, referent, perquè sempre ho va ser i ja va ser l'antiga Escola de Mestria, i el professorat, que ens hem reunit... i ara li diré quantes vegades perquè aquí em passen la informació i jo li ho explic..., s'han fet tres reunions de la conselleria amb l'equip directiu. Jo he estat a una. S'ha fet una reunió amb l'Assemblea de Docents de l'institut i s'ha fet un claustre de professors amb el secretari autonòmic, amb la directora general de Planificació i Centres, amb la directora general de Formació Professional i amb el cap de departament de Personal Docent on se'ls ha explicat tot, i cap docent no quedarà traslladat fora... de la proximitat que ells vulguin de la que estaven en el Politècnic perquè, a més a més, no seran tantes les places que haurem de suprimir perquè tendrem una gran oferta de formació professional bàsica on molt de personal de secundària podrà quedar.

Em diu que hem renunciat a 5,2 milions, jo li dic una cosa: no és que haguem renunciat a 5,2 milions, és que jo, amb tot el que m'he trobat per fer, de places, jo no podia dir que sí a aquests 5,2 milions nous jo em venien. Jo he de crear..., em queden 1.060 places per crear per al pròxim curs i les he de crear, públiques, i les he de crear i no sé com les podem crear.

I vaig ser l'altre dia a Galícia per veure la formació professional, per veure de quina manera ho feien, a veure de quina manera nosaltres podíem crear, però també li he de dir una cosa, Sr. Bona, eh?, en aquests moments ens trobam amb molts de centres integrats de formació professional que tenen molta mancança en infraestructures i que jo no tenc espai per crear. Jo en aquest moment no tenc espais públics per crear més places i em veuré amb feines per crear-ne, em veuré amb feines, les crearem, ja veurem com ho feim, les crearem, però em veuré amb feines.

Per tant, jo vaig preferir... i vàrem prendre la decisió, l'equip, d'esperar el pròxim repartiment, a agafar més doblers per crear les places.

L'IES de Son Ferriol. Bé, idò miri, avui matí he estat reunit a l'IBISEC i n'hem parlat, de Son Ferriol. Vostè em treu el mapa dels inundables. No és ver aquest mapa, Sr. Bona. El mapa que jo he tengut actualment avui matí..., perquè li puc assegurar que els inundables em preocupen ben molt, no hi haurà cap expedient, no hi haurà cap expedient de centres nous que es construeixin mentre jo sigui conseller que no tenguí un certificat de Recursos Hídrics, que m'ho digui clarament.

De fet, el d'Es Putxet, ja ho vaig dir, no vull embulls, eh?, a mi els d'Es Putxet, perquè la plataforma em va venir que era inundable, i vaig dir: "No, vull saber primer de tot, abans de seguir i de fer les dues propostes, si és ver que és inundable". Per tant, per continuar he volgut el certificat ben clar.

Em demanava la Sra. Gómez, de Podemos, per Es Mercadal. A Es Mercadal sí que hi ha una zona que és inundable...

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

Eh?

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

No, no vostè...

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

Sí, la Sra. Gómez em demanava per..., és ver que és inundable, un tros del solar és inundable, sí, senyor, i Es Mercadal no el vaig fer jo precisament, i me'l vaig trobar tot... tot fet, però..., és a dir en aquell moment..., ara hi ha aquest debat, ho entenc i és lògic i jo som el primer que no vull cap zona inundable, i a Son Ferriol s'ha demanat avui matí, s'ha comprovat amb els mapes, els tècnics m'han dit que no és inundable, que no toca el solar, les zones inundables o..., com es diu?, les de transició fluïda o...

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

... bé, això, flux preferent, ja m'heu entès, que no hi ha flux preferent i que, per tant..., però de totes maneres hi haurà el certificat de Recursos Hídrics. Si Recursos Hídrics ens diu qualque cosa, evidentment que no.

Però també li dic una altra cosa: vostè és conscient que vostès varen començar a fer el *render*, perquè em varen deixar un *render* fet, això sí, un *render* molt guapo, em varen fer un *render* que estava a 50 metres, és a dir, és quasi el mateix solar tot, és quasi el mateix solar, només hi ha un moviment. Allà s'ha fet un moviment, hi ha el solar de l'institut de Son Ferriol, darrere hi ha l'espai que es preveu per a fires i devora, el pàrking. I després l'espai d'enmig que són les cases velles de Son Llätzer que són per a psiquiàtric. També li dic una altra cosa, estam fent l'avantprojecte i li he de dir que l'avantprojecte preveu la creació de tot un edifici per fer la formació professional agrària a Palma, perquè en aquests moments us inform que l'FP agrària s'està fent a unes dependències de Son Ferriol que depenen de l'Institut Sureda i Blanes i que estan en molt mal estat. Per tant, l'institut de Son Ferriol durà un edifici annex que serà la formació professional agrària a Palma, tot el cycle, des de bàsica fins a superior. En un edifici independent, dins el mateix solar, que té prop de 20.000 metres quadrats.

L'Escola d'Hostaleria, no he entès vostè a quina escola d'hostaleria es refereix, però bé, jo torn a repetir el mateix, nosaltres no construïrem cap escola d'hostaleria, només construïrem centres integrats de formació professional d'hostaleria, el de Ciutadella, estam preparant també uns solars devora La Ribera, a Palma, per tema d'hostaleria i turisme, que ens cedirà l'ajuntament, però no farem cap hostaleria privada, si és al que vostè es refereix.

Sra. Ramon, primer de tot, gràcies pel tarannà i per la voluntat de consensuar aquest pla, que l'he vista des del primer dia. Em parla vostè del pressupost d'infraestructures. Molt bé. A veure, infraestructures, vostè sap que no només és el pressupost, també és executar. Però també li he de dir una cosa, i ho torn dir aquí i ho vaig dir a la compareixença parlamentària i ho torn repetir aquí, tots, és a dir, no faltaran recursos -i ho saben aquells senyors d'allà perquè el secretari autonòmic i el gerent de l'IBISEC vàrem ser a Vicepresidència aquesta setmana, aquesta setmana, no la passada, aquesta setmana- no faltaran recursos per a infraestructures educatives. Li puc ben

assegurar. De fet, tot el factor d'insularitat nou que hi hagi l'any que ve, que ens donin, tot el que ens donin de més a Balears serà per a educació, perquè, a més a més, som els que executam. Com que som els que executam, ho farem. El que passa que..., és ver, vostè ha de ser conscient d'això. Nosaltres no podem, és a dir, jo avui matí he estat reunit a l'IBISEC, hi he estat reunit, i li puc dir, ha vingut el director territorial d'Eivissa per veure les infraestructures d'Eivissa i posar-les en clar, les d'Eivissa, avui era un monogràfic d'Eivissa. Però també li dic una altra cosa, estam fent feina perquè abans de final d'any tinguem els plurianuals i ja surti a licitació l'IES Maioris, el nou CEIP de Sa Pobla, que avui s'ha tancat el projecte; el CEIP Es Faralló de Santa Eulària; l'ampliació de l'institut Marc Ferrer de Formentera; i l'institut de Sant Marçal, l'ampliació de l'institut de Sant Marçal, que avui o aquesta setmana hem rebut l'informe d'AESA, que era el que ens faltava per poder tirar endavant aquest projecte.

Per tant, aquests cinc projectes feim feina a escarada perquè estiguin tots, tots, si no licitats, el plurianual fet i tot preparat, abans de final d'any, aquests cinc projectes. Anam a esclata cor. No sé quant de temps tendré la gent així tampoc, m'entén?

Es Putxet, ja li dic, ja li he contestat el tema d'Es Putxet. Son Ferriol i el Politècnic. L'escola concertada. Jo sempre li ho diré, l'escola concertada és una xarxa complementària a la pública i té una gran funció social i nosaltres creim en tots els centres sostinguts amb fons públics.

Sra. Gomila, gràcies pel reconeixement de les visites. Li ho agraeisc molt, perquè rebentat hi vaig quedar.

(Algunes rialles)

Per tant, li ho agraeisc molt. Nosaltres no..., és a dir, als ajuntaments deixam la llibertat que ells decideixin si volen fer el conveni o no. No li ho imposam. Evidentment, hi ha ajuntaments petits als quals els costa, hi ha ajuntaments més grossos que no. Però també li diré una cosa, no podem arribar pertot. Hi ha coses petites que si l'IBISEC s'ha de dedicar a això, si s'ha de dedicar a una escala, a un arrambador d'una escala, a una reforma d'un lavabo, d'un aire condicionat o una d'aquestes coses, ... no arribam.

Més personal a l'IBISEC. Li diré, ara, en aquests moments, encara seguim sense poder cobrir places. Aquest és el problema que tenim. A veure, jo no dic, Sra. Gomila, vostè em diu: "és que vostè no reconeix la feina feta d'aquests vuit anys". Jo li torn a dir, jo no dic que no s'hagi fet aquests vuit anys, però que hi ha dues zones -i que ho he repetit mil pocs- que han estat completament abandonades, que són Palma i Eivissa. D'acord. Idò, jo us ho dic. I Palma, basta anar-hi, a Palma, basta anar a qualsevol centre públic de Palma i te'n tems. I a Eivissa és prou conegut, de fet, s'ha denunciat molt públicament. A Palma no s'ha denunciat tant, però a Eivissa s'ha denunciat públicament.

Canviar la frase de recollir impressions. Sí, estic d'acord, hem de mirar aquest tema.

Les dades de l'escolarització canviades. Jo no n'estic segur, però crec que es va canviar el format de gràfic. Però bé, de totes maneres ho mirarem i ho comprovarem.

Els criteris de priorització els inclourem. Al quadre resum inclourem les obres del conveni. I la quantia econòmica -ufff- és que és un poc complicat. És un poc complicat perquè la quantia econòmica, clar, només podem quantificar els projectes que nosaltres ja hem començat a desplegar, que tenim un avantprojecte o un projecte fet. Perquè si no hi ha res fet, és molt complicat. Jo puc dir 5 milions i després tal vegada són 15. És a dir, és aquest el problema que hi ha, que ens podem engrunar un poquet els dits en aquest sentit.

Sra. Curto, no va d'ideologia, hi estic d'acord. Avui no és ideologia, avui és pragmatisme. Va de millorar els espais educatius, que siguin espais adequats per a l'aprenentatge i el desenvolupament dels nostres escolars.

Em demanava l'execució del pressupost. Hem fet feina a escarada. Enguany estam en un 74% i esperam pujar aquest tant per cent. I és molt complicat en infraestructures, eh?, és molt complicat arribar, però estam en aquest tant per cent.

Moltes gràcies.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Gràcies, Sr. Conseller. Ara és el torn de rèplica. Té la paraula el Grup Parlamentari Socialista, el Sr. Carles Bona, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bé, pareix que el Partit Popular vol que els plans d'infraestructures es discuteixin a porta tancada i no es puguin auditar amb llum i taquígrafs. I crec que resumeix l'exercici d'opacitat d'aquest pla. Vostè parla de Selva. No es confongui, jo únicament li he demanat per què no valora la reforma del centre, i estic content que així ho faci.

En el tema del Districte de les Arts, crec que confon unió administrativa amb una unió física, i vostè ho aprova en el pressupost de l'any passat, però no es reuneix amb ningú fins enguany.

Al Politècnic vostè aquí sí que té clara la reforma. Jo crec que ningú no l'hagi discutida, però no ha aclarit on aniran aquests alumnes, aquesta pèrdua de places on s'absorbiran. I ha garantit la proximitat dels docents, però i els alumnes?, a les famílies que tenen germans als centres, també els garanteix proximitat vostè amb la seva zona única que té prevista?

No ha mencionat res sobre què passa amb l'espai que s'allibera al Ramon Llull.

De l'Escola d'Hostaleria vostè deia que no ho entenia. Li parl del centre integrat d'FP de Ciutadella. Igual a qui no entén vostè és al seu conseller de Turisme Bauzá.

Respecte de la cartografia de les zones inundables de Son Ferriol, no és la cartografia normativa de les Balears, és la cartografia del ministeri, que és la més actualitzada. Vostè visiti l'IDEIB, com he fet jo, el visor cartogràfic, cerqui zones inundables, davall les del ministeri "plans inundables amb retorn de 500 anys" i veurà aquest mapa. Vull dir, crec que, a

més, és un tema que interessa l'APIMA, que fa un mes es va reunir amb l'IBISEC i els va demanar un informe d'inundables perquè saben perfectament que viuen devora el Torrent Gros. I aquest moviment -que diu vostè lleuger- que hi ha hagut de 50 metres, és un senyor recinte firal amb el subseqüent impacte econòmic.

I vostè té un gran avantatge, que vostè s'ha trobat una roda que ja està en marxa, una roda que ja gira, l'anterior govern, quan va arribar, es va trobar que en tota la legislatura 2011-2015 no s'havia fet cap intervenció a cap centre, que es diu aviat. I els primers quatre anys es varen dedicar a reformar escoles i instituts i tot el que es va fer, en els següents quatre anys, amb pandèmia primer i inflació derivada de la guerra d'Ucraïna després, on el pressupost d'un centre no tenia validesa més enllà d'una setmana i tots els concursos públics d'obres quedaven deserts, idò tot el que es va fer en aquest context crec que va ser bastant heroic. I, per tant, que agafàs vostè, com va fer l'altre dia en el ple, les dades d'execució justament de l'any 2022, on hi havia aquest problema d'inflació, crec que va ser un punt de voler enganar la gent.

I, de fet, a qui li puguen els romanents de l'IBISEC és a vostè, i si vostè diu que executen, no s'acaba d'entendre per què el Sr. Costa retalla les inversions a l'IBISEC, perquè, precisament, el que diu el Sr. Costa és que retalla d'allà on no s'executa. Per tant, s'hauran d'entendre entre vostès mateixos.

I respecte del nou centre de Selva, que vostè planteja, a Selva, ja hi ha centres en marxa i projectats a Caimari, Moscarí i Biniamar, que són molt propers a Selva i del mateix municipi i tenen previstes més places aquests centres que no menors de 16 anys que hi ha censats als pobles. Per tant, a Selva crec que hi ha places suficients i estic completament d'acord amb vostè que on s'ha d'actuar és a Palma i a Eivissa.

És clar, el problema és que no es pot ser a missa i repicar. La manca d'inversió en infraestructures a Eivissa és flagrant, ha estat denunciada per Comissions Obreres i a Palma vostè, per molt que ho vulgui negar, està destruint 300 places, Sr. Vera.

I és clar, el tema és que el que és convenient és que aquest pla d'infraestructures no es converteixi també en un pla de la concertada, de la mateixa manera que ha passat amb el Pla de segregació lingüística. Jo entenc que aquestes mil places que vostè diu que ha de fer d'FP li costen feina precisament perquè són públiques. I vostè té un problema que és que no pot afectar directament les infraestructures de la concertada, però ho està fent de forma indirecta. Si tornam al cas del Politènic, que passarà a ser un centre integrat d'FP sense compartir espai, no com a Ciutadella, tot i que vostè no s'entén amb el Sr. Conseller Bauzá, que vostè sí que vol que comparteixi espai amb la privada, però és que hi ha un altre centre que està en la mateixa situació que el Politènic, que és el centre integrat d'FP Borja Moll, i comparteixen espai amb l'institut Nou Llevant.

I sap quina és la diferència? Que a la segona versió del Pla d'infraestructures, vostès sí que prometen un nou edifici i més places per a l'institut Nou Llevant. I per què hi ha aquesta diferència de tracte? Igual perquè vostè no té escoles concertades a les quals ha d'afavorir per la zona.

I el problema és que el tracte entre la concertada i la pública no és simètric, Sr. Vera. Vostès han concertat el primer batxillerat en tota la història de Menorca, el fan a Maó havent-hi places suficients a la pública; o a Formentera, a Sant Ferran on sobren places de la pública i només hi ha La Miraculosa, un centre que des de fa anys té concertat a educació infantil, idò, ara ho estan concertant tot, i tot això ja està afectant al Centre Mestre Lluís Andreu que està perdent grups.

I és clar, vostè diu que tractarà tothom per igual, però no sé si s'imagina vostè eliminant 300 places de la concertada. Jo crec que no. És ver que l'escola concertada compleix una funció instrumental de l'article 27 de la Constitució, de llibertat d'ensenyament, però només miren vostès la llibertat per un costat i no pensen que l'educació ha de ser gratuïta per a tothom, aquesta universalitat del dret a l'educació, que també consagra aquest article 27.

I l'educació concertada, mentre segueixi cobrant quotes i vostès segueixin votant en contra de les esmenes del Grup Parlamentari Socialista, com dimarts al decret omnibus per eliminar aquestes quotes, no complirà aquest dret a l'educació.

En definitiva, Sr. Vera, nosaltres creiem que aquest pla d'infraestructures no només compromet la fortalesa ...

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Bona.

EL SR. BONA I CASAS:

... de l'educació pública, sinó que reforça el model que fomenta desigualtats.

Li demanam que revisi les seves prioritats...

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, ha acabat el seu temps.

EL SR. BONA I CASAS:

... i actuï en interès de l'educació pública com a eix central de la seva gestió.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Gràcies, Sr. Conseller. Jo estic molt contenta que tots els recursos que es pugui es donin a educació i més amb aquest..., direm, ambiciós pla que debatem avui i que, a més, si tot el factor d'insularitat va cap allà, més que bé.

Quan li deia que s'ha de poder executar, ho dic més en el sentit que... des de l'experiència de governar, és ver que un pressupost bastant més petit que quasi, quasi la construcció d'un institut, però, donada aquesta complexitat que suposa quan governes, a vegades, que entre pujades de preus, que quedin licitacions buides, etc., ho deia més en el sentit de no passar-nos de frenada en l'ambició, sinó de ser realistes i amb els peus a terra d'allò que podem fer, perquè si tanmateix feim un pla a deu anys, bé, fem-lo passa a passa amb les majors garanties de poder-lo complir.

I també crec que és important no posar unes expectatives elevadíssimes en segons quins casos que després..., bé, que també quan parlàvem a la reunió on vàrem fer les propostes d'acotem també què significa curt, mitjà i llarg termini, perquè, és clar, una persona que veu curt termini, el ciutadà que ara tu li demanes, al primer que passi per aquí baix, curt termini és passat demà o d'aquí a deu hores, i és clar, en termes de l'administració... sabem que són molt més complexos i molt més llargs, la qual cosa, que també és important -la Sra. Gomila ho deia-, com més dades puguem oferir també a l'hora de presentar aquest pla de manera definitiva, crec que també donarà més... no és la paraula "seguretat", però sí que més garanties que tothom veurà amb una objectivitat o amb més concreció les execucions, propostes o inversions que puguin tenir.

A partir d'aquí, estic contenta de poder almanco tenir aquest primer o segon esborrany. A mi també -igual com deia la Sra. Gomila- m'agradaria poder aprofundir un poc més en els propers dies i acabar de mirar en detall el pla. Hem tengut unes dues darreres o tres, ja no quantes... setmanes bastant intenses, la qual cosa, bé, no m'ha permès potser aprofundir tot el que voldria en aquesta versió darrera que tenim del Pla d'infraestructures i, si més no, per intentar poder aportar fins al darrer moment a aquest pla i que, si pogués ser, enviaríem aquesta informació que considerem, si és que hi ha de ser, adient per enriquir més aquest pla d'infraestructures.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Ramon. Temps ara del Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, presidenta. Bé, com li deia, farà aportacions al pla que vostès després considerin. És cert que és molt mal de fer posar les quanties, perquè tots sabem que una obra que volem fer avui val 10, després al cap de tres anys val 55, amb la qual cosa allò ja no serveix, però bé, jo crec que les xifres que vostè i la presidenta Prohens han donat sí que les hem de posar.

Vull dir, jo entenc que no digui: "la millora de baratar les finestres de tal escola val 200.000 euros", ho puc entendre, tot i que als convenis ho posa, vull dir als convenis que ha fet amb els ajuntaments hi ha les quanties i hi ha les dates exactes. Bé, podria entendre..., no sé si compartir, però entendre que no li posàs, però que no hi apareixi ni 600.000 euros, ni 150.000...,

ai mil euros, milions, quan vostès estan cansats de dir-ho, em sembla que açò sí, com a mínim, ho haurien de posar, tot i que jo crec que s'hauria de posar un poc més, però bé, com a mínim, hi hauria d'haver açò.

I, com ja li dèiem, crec que aquest pla podria ser molt més exhaustiu, més realista, més ambiciós, crec, i per tant, MÉS per Menorca li farem les aportacions que creim que hi han de ser.

Deia la Sra. Curto que té el vistiplau de tots els centres, de tots, tots no deu ser perquè a mi m'han fet arribar centres als quals he demanat que hi ha coses que no estan posades damunt el Pla, que també les hi farà arribar, i que són al·legacions que han fet arribar a la conselleria. Per tant, tots, tots els centres, consensuat i molt vistiplau, no crec que sigui, amb alguns sense cap dubte que sí. Per tant, jo les propostes que m'han fet arribar les hi farà arribar, perquè crec que l'important és complementar-ho, com, per exemple, el fet que no es marca la millora de les infraestructures del Maria Àngels Cardona, l'ampliació del Cap de Llevant, l'ampliació del Biel Martí posa "curt termini" a un lloc i a l'altre posa "mig". Per tant, no sé si deu ser curt o deu ser mig, convé que ho revisin.

Que l'explicació de l'IES Biel Martí, de l'ampliació, a una explicació crec que posa "mig" i en el quadre posa "curt". Per tant, bé..., vull dir que les coses s'avenguin. O a Pere Casanovas, la necessitat de construir nous banys a les aules d'educació infantil... Bé, són coses que no són als plans i que els centres han demanat. No sé si algunes d'aquestes coses poden estar al futur conveni amb els ajuntaments, com que tampoc no està aquí damunt, ... Per tant, crec que sí, que és important que l'hi posi.

Després en el calendari, és ver que han afegit el que vol dir per a vostès curt, llarg i mig termini, bé, hi ha algun tros que pensar a curt, llarg i mig en funció de les persones que puguin fer-hi feina, no sé si acaba de ser un terme temporal. Jo ho escriuria d'una altra manera, però bé, crec que també ho haurien de revisar, sota el meu punt de vista.

Com ja li havia dit també a la primera revisió, jo crec que no hi ha homogeneïtat en les explicacions de les infraestructures, hi ha un lloc en què s'explica molt i hi ha lloc en què no s'explica res. I crec que hi hauria d'haver una cosa homogeneïtzada, perquè quan un ho llegís veiés que tots els centres estan tractats de la mateixa manera. Bé, és una percepció personal, tal vegada en açò som un poc professora i som un poc perepunyetes, però la veritat és que crec que paga la pena que quan un vegi, vegi que és un treball ben fet, sota el meu punt de vista.

Després, respecte de l'FP, pPer a mi no queden clares les prioritats -estic parlant, ja li ho dic, tot el temps de Menorca, que és el que jo he revisat, la resta no-, perquè tot i que sí que damunt el Pla apareixen, per exemple, el nou centre d'FP d'Es Castell, el nou centre integrat d'FP de Ciutadella, un possible nou centre a Bintalfa... bé, vull dir que sí que apareixen, però excepte el d'hostaleria i turisme de Ciutadella, a tots els altres no sabem què s'hi farà, no posa res, què s'hi farà?, per què serviran aquestes ampliacions? No diu paraula.

També parla de l'ampliació del Centre de la Mar, però no sabem per què són. Vull dir, senzillament es posa allà a sobre que s'ampliaran.

Crec que estaria bé que el Pla d'infraestructures digués amb quins objectius s'amplien aquests centres. Perquè així, quan un ho llegeix sap per què cream un centre integrat d'FP a Es Castell, sap per què ampliarem el Centre de la Mar. Però si no, veim ampliacions sense res que ho expliqui. Crec que açò és important en un moment que tots deim que feim una aposta per l'FP, que jo la compartesc, que hi ha molta mancança de personal i de professionals i que, per tant, a cada illa s'han d'atendre no només les demandes del mercat, sinó també cap on volem anar.

Clar, ha quedat que jo li faig alguna pregunta sobre nous centres d'FP, vostè sempre em contesta que no hi ha cap centre que ho demani. Clar, però és que no es tracta que si un centre ho demana o no, es tracta de veure quines necessitats tenim a cada illa. O que no hi ha prou espais. Perfecte. Per tant, si vostè diu que en crearà de nous, expliqui per què, perquè si no explica per a què no sabem per a què ho fa.

Després, una cosa que també m'ha sobtat és que al pla anterior -bé, a la primera versió- hi ha obres que es posa que es faran a curt termini, i ara, de cop, al cap de mig any, es fan a mig, o a l'inrevés, es fan a mig. O sigui, han baratar el termini. Abans posava "curt", ara posa "mig"; ara posa "mig" i abans posava "curt". Per tant, no acab d'entendre que en mig any, si s'atenen els criteris de prioritització que vostè diu, que jo desconec, en mig any han canviat aquesta cosa. Bé, m'agradaria que quan ho posassin quedàs ben clar per què hi ha aquests canvis, que ens ho pogués explicar. Si un cas, jo li faré arribar les peticions del que he anat revisant perquè no ho acab d'entendre. Vull dir el que estava a mig ja li han posat a curt, estarà encantat de la vida, però el que estava a curt i ara li han posat a mig segurament no estarà gaire content amb el canvi que se li ha fet.

Li faré arribar també totes les peticions que he rebut dels diferents centres...

LA SRA. PRESIDENTA:

Sra. Gomila, ha acabat el seu temps.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

... -si, un momentet, només mig minut- li faré arribar les peticions de tot açò per escrit perquè sí que MÉS per Menorca pretén que hi hagi un pla d'infraestructures el millor possible, però que també ens tenguí en compte quan el presentin.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Gomila. Torn del Grup Parlamentari Popular. Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta. Jo, de veritat, considerar opacitat a donar tantes explicacions, com ha fet vostè, durant totes i cadascuna de les seves compareixences i reunir els grups parlamentaris per donar les explicacions i donar-nos un temps per als nostres dubtes, crec sincerament que es vol enganar la gent.

Volem donar les gràcies de nou al conseller, per totes les seves explicacions i sobretot la seva predisposició. Vull agrair el contacte amb els diferents grups parlamentaris i, sobretot, tenir-nos en compte.

En referència a aquest tema, hem escoltat moltes vegades en aquest parlament com es considerava que el conseller no havia de visitar cap tipus de centre educatiu ni prendre decisions tècniques, sinó que aquestes decisions les havien de fer els tècnics de l'IBISEC. Estic contenta que a dia d'avui es valorin positivament aquestes visites i tenim clar que dins el nou pla també està clar que hi ha les aportacions tècniques, però també crec que, com han dit, escoltar la comunitat educativa en aquell mateix centre és molt important, igual que també ho serà escoltar els ajuntaments i tots els partits polítics, que cadascun tindrà una ideologia pròpia.

És per això que posam en valor tota la seva agenda d'aquest darrer any, donant veu a tothom. No és una mesura política, es tracta d'educació i sobretot la millora de la qualitat educativa, un objectiu comú, crec, de tots els membres d'aquesta comissió.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Curto. Ara és el torn de contrarèplica del conseller. Quan vulgui.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS (Antoni Vera i Alemany):

Gràcies, presidenta. Sr. Bona, anem per parts. Vostè segueix dient amb les seves coses, i va equivocat. Jo li dic que vostè va equivocat. Miri, la Llei d'ensenyaments artístics superiors diu: "*las administraciones educativas competentes favorecerán la creación de campus de las artes u otras estructuras de agrupación de centros*". Això, dia 31 de juliol a Madrid, ho vàrem parlar precisament amb el secretari d'Estat d'Educació, que és del seu partit, que és eivissenc, eh?, que és el Sr. José Manuel Bar, que ara ja no hi és, però ho vàrem tractar i ho vàrem tractar amb el subsecretari del Ministeri d'Educació i ens va dir que aquest és l'esperit de la llei, la unificació dels ensenyaments artístics superior en un mateix campus. Aquest és l'esperit de la llei que es va elaborar des d'un ministeri d'un partit que és el seu.

Per tant, jo sí que el convid, quan vulgui, a venir amb mi a veure l'escola d'Arts i Oficis i l'Escola Superior de Disseny. Parlarem amb el director, amb Miquel Oliver, i ell ens mostrarà els tallers i vostè veurà com uns ensenyaments superiors, artístics superiors, com els de Disseny, no es poden fer a aquelles instal·lacions i que en aquelles instal·lacions és molt

complicada la reforma, perquè són edificis totalment protegits, totalment protegits. Com el problema que tenim al Ramon Llull amb els coloms. Idò, el mateix, tenim el mateix problema. Són edificis protegits i tenen molts de problemes a l'hora de la rehabilitació.

L'octubre de l'any 2023, abans de publicar-se la Llei de pressuposts, vaig anar al claustre, vaig explicar que el pla era separar els dos centres i moure el superior al Campus de les Arts quan estigués fet i que hi estigués el Superior de Disseny, el Superior d'Art Dramàtic i el Conservatori Superior, tres edificis.

D'altra banda, els escolars de l'Institut Politècnic, miri, les dades del Institut Politècnic en aquest moment són: sap quants d'alumnes hi ha en total a l'Institut Politècnic? 268 alumnes de secundària i de batxillerat. Sap quants n'hi ha de batxillerat? Quants diria? 32, 32 alumnes de batxillerat entre primer i segon. I vostès em diuen, per favor, que el centre, aquest centre, no ha de ser un centre integrat de formació professional? Evidentment que tot Espanya, que tot Espanya - escolti- únic, únicament de centre integrat de formació professional, quan és la formació professional la que sempre ha estat proactiva en aquest centre, que nosaltres tenim espai per reubicar tot aquest alumnat, que l'alumnat s'anirà absorbint any rere any, que allà no es traurà ningú, s'anirà absorbint any rere any. Això ha passat a molts de llocs d'Espanya, eh? Nosaltres no m'he inventat aquí la Coca-Cola, no l'hem inventada nosaltres. Jo venc de Galícia, on ho han fet a molts de centres i ho han fet a centres com Castella-La Manxa i Astúries, i ho han fet.

Hi ha moments que s'ha d'apostar i s'ha d'apostar per centres integrats de formació professional, però no per compartir cinquanta i cinquanta, com vostès varen fer. Perquè si vostè vol pot venir amb mi també, el convid que vengui amb jo, visitarem tots els centres integrats de formació professional que vostès varen xapar -el Sr. Baos va xapar per la meitat- i vostè veurà que al Pla d'infraestructures tots em demanen sortir d'allà. Pau Casasnovas demana..., l'Institut d'Inca demana sortir d'allà dins; Manacor, demana sortir un dels dos, ara veurem si surt l'ordinari o surt l'integrat de formació professional; Pere de Son Gall, Pere de Son Gall no és que hagi de sortir, és que els hem de treure perquè estan amb uralita, allò és un desastre allà, a Lluçmajor. I ara veim que l'AMIPA té un solar just devora, a veure si ens el cedeixen per poder fer allà les instal·lacions. I així li puc contar de tots els centres.

Vostè em parla del centre del Nou Llevant, a Nou Llevant no és que els proposi un nou centre, és que el Nou Llevant, vostè sap d'on reb tota la població escolar el Nou Llevant?, sap d'on la reb?, d'Es Coll d'En Rabassa. Tota la població escolar d'Es Coll d'En Rabassa anirà al futur institut de Son Ferriol. Per tant, aquella població que està la Nou Llevant, tot, tot el que és l'institut Nou Llevant passarà a Son Ferriol i totes les dependències del Nou Llevant seran absorbides pel Centre Integrat de Formació Professional Borja Moll, que sí que necessita una bona reforma, que sí que necessita una bona reforma.

Per tant, aquí no és que es prometi a uns o a uns altres, és que s'ha vist de la manera que vagi millor per a la població escolar.

Vostè em diu que nosaltres reduïm 300 places, destruir, no reduïm, destruïm, doncs digui'm vostè, jo el ret, digui'm d'on les llev, digui'm d'on llev les 300 places, al Politècnic jo no les llev, les estic creant. Li he dit, i vostè és de ciències, que jo som de lletres, li he dit que jo pos més places a la construcció del nou edifici de l'IES de Son Pacs, una, en la construcció, en l'ampliació del Josep Maria Llompart, dues, això ja són dues. I després, l'Emili Darder, el Guillem Sagrera, lleven tota la part de formació professional, perquè aniran al Politècnic, allà hi haurà més places, no en reduïm cap ni una, no en reduïm cap ni una. Per tant, no sé d'on ha tret les 300 places destruïdes, però jo li dic que no, que no i que no, i que me neg que això ho digui perquè és fals, completament fals.

Em parla del centre integrat de formació professional de Ciutadella. Bé, ja li repetiré un miler de vegades, el centre integrat de formació professional de Ciutadella, que està adjudicat i que ja, davant els diferents fets que han passat a Menorca, ja no anirem a posar primera pedra, comencen l'obra ja, i ja està, s'ha acabat de primera pedra, que comencin l'obra! Ja visitarem les obres. I hi haurà, serà el primer centre integrat de formació professional de Balears, d'Hostaleria, que és molt dur dir això, però serà el primer que tindrà tota la formació professional de grau mitjà, de grau superior i de formació professional bàsica d'hostaleria i turisme, i de pastisseria -cosa que vaig visitar l'altre dia a Galícia, que no tenen el nostre turisme, i en tenen tres així. I nosaltres, el primer serà a Ciutadella, el pioner. Evidentment, que tenint l'economia turística com tenim, n'hem de tenir molts més.

Vostè em diu que jo l'altre dia a la pregunta no ho vaig dir, doncs ara li ho dic: dades d'execució del pressupost del 2023, el 44%...

(Se sent una veu de fons inintel·ligible)

... Eh? És clar, però nosaltres, sí, però nosaltres enguany, que es tot l'any que no hem tengut penyores, el 74%, que no hem tengut penyores, el 74%.

Ara resulta que... què vol, què els alumnes de Selva se'n vagin a Caimari? És que no ho he acabat d'entendre. Evidentment que fem un CEIP a Caimari, perquè estaven allà, a Ca Ses Monges. Però ara què vol, què els nins de Selva vagin a Caimari? És que no ho he acabat d'entendre, això tampoc no m'ha quedat clar.

I després em torna parlar de Son Ferriol. Però, vegem, què m'ha d'anar a dir de Son Ferriol i del recinte firal, si vostès no varen fer res, me varen deixar un *render*, un *render*, ni avantprojecte; perquè si m'haguessin deixat l'avantprojecte, ja haguéssim pogut licitar el projecte executiu, però un *render*, res més que un *render*, m'ho va mostrar el Sr. Miquel Coll al despatx del gerent, em va mostrar el *render*, és l'únic que vaig veure, el *render*, com a Sa Pobra. I ara, gràcies a Déu, tenim, avui s'ha tancat el projecte del CEIP de Sa Pobra, que vostès em varen deixar amb aules modulars enmig d'un parc públic,

enmig d'un parc públic, i ara licitem el CEIP nou de Sa Pobla, i serà una realitat.

Estic d'acord, Sra. Ramon, que hem de ser realistes amb el Pla d'infraestructures, hi estic d'acord, i que moltes vegades, és clar, hem volgut ficar moltes coses, és ver, hem de ser realistes i hem de saber, per això sí que diem que el que nosaltres volem quan diem: curt, mitjà i llarg; és a dir, nosaltres ara fem feina amb els que posa "curt termini". Què vol dir? Que o ens trobam a l'avantprojecte o ens trobam al projecte, o licitant el projecte o licitant les obres o amb les obres en construcció. Som conscient que no em puc tirar a la piscina en temes d'infraestructures, perquè no depèn només de nosaltres ni de la voluntat de tot el meu equip, depèn de moltes altres coses.

I sí que agraeisc que estiguen disposats a aprofundir, a acabar de mirar aquest pla i crec que l'hem de consensuar entre tots.

Vegem, Sra. Gomila, posarem les quanties... ah, les quanties que me diu les posarem al Pla d'infraestructures, sí, correcte. En el conveni, sap per què hi ha les quanties? Perquè nosaltres... la fiscalitza... no, però, per fiscalitzar el conveni ens obliguen que el tècnic de l'ajuntament faci un informe i digui, el tècnic municipal, digui quant..., aproximadament, i és clar, per això hi tenim aquestes quanties.

M'ha de fer arribar totes les propostes, que s'inclouran.

Al CEIP Pere Casasnovas, nosaltres tenim prevista una reforma integral. Però, el primer que hem de fer al CEIP Pere Casasnovas ho hem de mirar, perquè era del Margalida Florit, el CEIP Pere Casasnovas té les cuines que donen a tota Ciutadella, i ho vàrem parlar amb el batle i amb la regidora. A veure si... el Margalida Florit té totes les instal·lacions noves, si nosaltres poguéssim passar les cuines allà i començar a fer la reforma de tot allò, perquè és ver que el Pere Casasnovas és un dels centres que em vaig fixar que era el que estava pitjor en aquest sentit.

Després del Biel Martí, vostè em diu, és clar, nosaltres, és que són dues obres diferents: una cosa és l'ampliació del Biel Martí, que ens demana Na Joana, la directora, que és ampliar allà; i l'altra és la coberta. La coberta sí que la tenim a curt termini, però l'ampliació la tenim a mitjà termini. Ah, d'acord, d'acord, idò ho mirarem, d'acord, perfecte.

De formació professional sí que hi posarem tot el que es vol fer. Al Centre de la Mar volem fer les titulacions igual que aquí la nàuticopesquera, i a Can Marines d'Eivissa, que és l'única illa que no ho té, per això ampliam dues aules de dalt.

A Bintaufa, jo ho tornaré parlar amb tots els directors abans de posar-ho, ho tornaré parlar amb ells.

I a Es Castell sí que farem fusteria, energies renovables, certificats de professionalitat, l'aula d'emprenedoria, el POAP, com a centre, i després, tot la nova formació professional derivada d'intel·ligència artificial. Era el que estava previst i que també ho vàrem parlar ara, quan vàrem tornar a Es Castell a firmar el conveni. I us tindrem en compte, però no és que us haguem de tenir en compte, és que aquest pla, amb totes les

aportacions que ens feu, és un pla que és fruit de tots, que sí, que això és l'important, fruit de tots, jo ho consider, és fruit de tots, no és fruit només de l'administració o del Govern, és fruit de tots. Per tant, us hem de tenir en compte a tots.

I al Grup Parlamentari Popular donar-vos les gràcies, com sempre, pel vostre suport.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Bé, idò ja només ens queda donar-li les gràcies, conseller, per la seva explicació, i també a tot el seu equip, perquè no sé si ho havíem fet abans, moltes gràcies a tot l'equip per acompanyar-lo.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió. Gràcies.



DIARI DE SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES BALEARS