



DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

XI legislatura

Any 2024

Núm. 33

Presidència de la Sra. Margalida Durán i Cladera

Sessió celebrada dia 24 d'octubre de 2024

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

Compareixença del conseller d'Educació i Universitats, sol·licitada mitjançant els escrits RGE núm. 11649/24, presentat pel Grup Parlamentari Socialista, i 11468/24, presentat pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, per tal d'informar sobre els retards i els problemes d'adjudicació de places als interins..... [384](#)

LA SRA. PRESIDENTA:

Molt bones tardes, senyores i senyors diputats. Començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions.

Veig que no.

Compareixença del conseller d'Educació i Universitats, sol·licitada mitjançant els escrits RGE núm. 11649/24, presentat pel Grup Parlamentari Socialista, i 11468/24, presentat pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, per tal d'informar sobre els retards i els problemes d'adjudicació de places als interins.

Per tant, continuem i passam a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui relatiu a la compareixença del conseller d'Educació i Universitats, sol·licitada mitjançant els escrits RGE núm. 11649/24, presentat pel Grup Parlamentari Socialista, i 11468/24, presentat pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, per tal d'informar sobre els retards i els problemes d'adjudicació de places als interins.

Assisteix a la sessió el Sr. Antoni Vera i Alemany, conseller d'Educació i Universitats, acompanyat del Sr. Mateu Suñer i Servera, secretari autonòmic de Desenvolupament Educatiu; del Sr. Ismael Alonso i Sánchez, director general de Personal Docent i Educació Concertada; de la Sra. Pilar Guasp i Berga, secretària general; del Sr. Alberto José Flores i Clement, cap de departament de Personal Docent; de la Sra. Concepció Ferrer i Puigròs, cap de serveis d'Adjudicació i Contractació Docent; de la Sra. Maria Puigròs i Estelrich, cap de Premsa; i de la Sra. Maria Esperança Nadal i Bauzá, adjunta de premsa.

Té la paraula el Sr. Conseller per tal de fer la seva primera exposició oral sense limitació de temps. Quan vulgui, Sr. Conseller.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS (Antoni Vera i Alemany):

Bones tardes. Sra. Presidenta, senyores i senyors diputats, és un honor dirigir-me una vegada més a vostès en aquest dia per parlar d'un tema de vital importància per al bon funcionament dels nostres centres i, en definitiva, del nostre sistema educatiu: el procés d'adjudicació de places de personal interí que s'ha realitzat per al curs 2024-2025.

L'educació és la base sobre la qual construïm el nostre futur i és essencial que comptem amb professionals qualificats i compromesos que garanteixin un ensenyament de qualitat per a tots els nostres estudiants. La situació actual del personal interí a les nostres aules planteja desafiaments significatius, tant per a l'estabilitat laboral dels educadors com per a l'aprenentatge dels nostres infants i joves.

Avui, llavors, intentaré explicar quin ha estat aquest procés i les mesures que s'han previst per dur a terme aquest concurs de la manera més justa i transparent possible, assegurant sempre que els criteris de selecció estiguin basats en la meritocràcia i l'experiència. Hem d'intentar treballar, no únicament nosaltres, sinó tots els sectors de l'educació

conjuntament, també els diferents grups polítics amb representació parlamentària, en la creació d'un sistema que no només beneficia els interins, sinó que, sobretot, reforci la qualitat educativa fins que tenguim el nivell que les nostres comunitats mereixen. Esper comptar amb el seu suport a aquest esforç crucial per al benestar de la nostra educació i el futur dels nostres estudiants.

Per començar, descriurem el marc inicial que varem trobar. El tret diferenciador, que caracteritza el procés d'adjudicació del curs 2024-2025 respecte d'altres, és la necessitat de signar una destinació definitiva a tots els funcionaris de carrera que varen superar els diferents processos selectius que es varen fer al llarg de l'any 2023 -parl del concurs d'estabilització, el concurs oposició d'estabilització i el concurs oposició ordinari. M'estic referint a un total de 3.129 docents que varen superar els diferents processos selectius executats.

Aquests processos selectius amagaven dos paranys. D'una banda, el fet d'entendre les Illes Balears com a unitat territorial i, per tant, sense diferenciar cada una de les illes de la nostra comunitat autònoma, fet que va crear un problema de destinació que crec que és ben evident cada any. Per l'altra, que cap d'ells no defineix l'ordre de prelatió amb què s'havien d'adjudicar aquestes 3.129 places de funcionaris de carrera, és a dir, no existia cap normativa que digués qui tenia prioritat a l'hora de seleccionar les places disponibles.

Així doncs, i amb aquesta responsabilitat present, el 31 d'octubre de 2023 s'inicia el procés d'adjudicació del curs 2024-2025 a través de publicació de resolució del director general de Personal Docent de 20 d'octubre del 23, per la qual es fa pública la convocatòria del concurs de trasllat d'àmbit autonòmic per als funcionaris dels cossos docents prevists a la Llei Orgànica d'educació, BOIB núm. 148, de 31 d'octubre.

Malgrat que el concurs és d'àmbit autonòmic, el marge de resolució és escàs, ja que està condicionat pel Reial Decret 1364/2010, de 29 d'octubre, en el qual es regula el concurs de trasllat d'àmbit estatal entre personal funcionari dels cossos docents que preveu la Llei Orgànica 2/2006, d'educació, de 3 de maig, i d'altres procediments de provisió de places que ha de cobrir aquest personal, BOE núm. 263, de 30 d'octubre; un reial decret que aquest juliol passat va ser necessari modificar i corregir perquè resultava insuficient per donar resposta a les necessitats actuals dels pròxims concursos de trasllats.

Pel que fa a les xifres del concurs de trasllat de funcionaris de carrera, podem dir que es varen presentar 3.517 places vacants, de les quals es varen adjudicar el 95%, fet que va significar cobrir 3.315 llocs de feina. Igualment, 378 docents varen ser declarats funcionaris de carrera amb l'expectativa de destinació. Ara bé, amb aquesta cobertura quasi total de places als dos paranys que amagaven els processos selectius de 2023 -recordam: àmbit territorial i manca d'ordre de prelatió- varen generar una crisi mai vista a les Illes Balears, que es va concretar amb més de 520 docents desplaçats fora de la seva illa de residència, un autèntic drama per a moltes famílies.

Davant aquesta situació, la Conselleria d'Educació i Universitats, a través de la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats, va haver de començar a treballar

per dissenyar un procediment nou de comissions de serveis que donàs resposta a les situacions dramàtiques i humanitàries generades per aquests desplaçaments, a la vegada que es respectava al màxim l'organització dels centres. Som un govern que pensa i actua per a les persones i havíem de donar una resposta eficient i efectiva a una problemàtica que no havien generat nosaltres, però que no podíem consentir que succeís perquè -com dic- afectava una gran quantitat de famílies.

D'aquesta manera, el 9 d'abril es fa pública la resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats, pel qual s'aproven les instruccions que han de el procés adreçat a funcionaris de carrera amb destinació definitiva per sol·licitar i adjudicar destinacions en comissió de serveis per al curs 2024-2025 en centres públics d'ensenyament no universitari dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats, resolució publicada en el BOIB núm. 50 de 16 d'abril.

Tornam, però, a les xifres: amb aquest procediment, 1.337 docents varen obtenir una comissió favorable i una destinació provisional en el centre desitjat per al curs 2024-2025. Aquest nombre de comissions de serveis va suposar un 41% de mobilitat respecte de l'adjudicació del concurs de trasllats i va servir per corregir en gran manera el greuge que es va generar el desplaçament de docents a una altra illa diferent de la de residència.

Per poder valorar el volum de la xifra de docents en comissions de serveis -recordam que eren 1.3037-, només ho hem de comparar amb el darrer curs de l'anterior equip de govern, el curs 2022-2023, quan es varen concedir 771 comissions de serveis, pràcticament la meitat de les que hem atorgat aquest curs. Repetesc: som un govern que pensa en les persones, i això n'és un exemple clar.

El tercer procediment que la Conselleria d'Educació i Universitat inicia per tal de reforçar el procés d'adjudicació de places del curs 2024-2025 en funcionaris de carrera, és la convocatòria de les oposicions del 2024, a través de resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats de 26 de març de 2024, per la qual es convoquen les proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents de professors d'ensenyament secundari, de professors d'escoles oficials d'idiomes, de professors de música i arts escèniques, de professors d'arts plàstiques i disseny, de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny, de mestres i de professors especialistes en sectors singulars de formació professional a les Illes Balears, BOIB núm. 45, de 4 d'abril, per tal de poder incidir en la cobertura de places de les especialitats dels cossos esmentats.

Evidentment, aquest procés selectiu es va executar per illes, excepte en el cas d'Eivissa i de Formentera, on encara ens veïem obligats a considerar-les una unitat territorial per a un exercici de prudència, tenint en compte la mobilitat que hi ha prevista dels titulars d'aquestes places. Es presenten així més de mil aspirants per a un total de 260 places, dels quals varen superar el procés selectiu 160 docents, la qual cosa suposa un 62% dels funcionaris que varen guanyar una plaça.

Paral·lelament en aquests tres procediments descrits per dotar els centres docents de funcionaris de carrera que aportin

estabilitat a les plantilles, la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats de la Conselleria d'Educació i Universitats va iniciar el quart procediment per completar el procés d'adjudicació de places de curs 2024-2025, pensant, ara ja, en funcionaris interins.

D'aquesta manera, dia 1 de febrer de 2024, es va publicar la resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats de dia 24 de gener del 2024, per la qual s'aprova la convocatòria pública per formar una borsa d'aspirants a funcionaris interins docents amb la finalitat de cobrir totes les illes vacant i substitucions de totes les especialitats o funcions a centres públics d'ensenyament no universitari dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears per al curs 2024-2025, BOIB núm. 1,6 d'1 de febrer.

Aquesta resolució incorpora novetats importants per millorar els procediments. D'una banda, es potencia al barem de puntuació d'itinerari acadèmic, fent valer els títols de doctor, de màster, les segones titulacions de grau, així com les titulacions de règim especial o de formació professional. La idea era fer més atractiu el procediment per als possibles aspirants. D'una altra, cercar el màxim de participació en els processos selectius que es convoquin, i per aquest motiu se triplica la puntuació atorgada fins ara els aspirants que havien superat la fase d'oposició, però no havien obtingut plaça. A més, per primera vegada, es reforça amb una puntuació específica el fet d'haver superat la primera prova de la fase d'oposicions. En aquesta convocatòria es aconsegueix reunir 16.143 aspirants a funcionaris interins docents que omplen la borsa per al curs 2024-2025.

Parlam ara de la previsió de manca de docents. L'anàlisi exhaustiva de les dades exposades i l'estudi dels models d'adjudicació de places varen generar una projecció inicial d'ocupació de places de la quota, places habilitades per als centres que complementen les places de plantilla orgànica i que es necessiten per desenvolupar totalment els seus projectes educatius, que es va catalogar com a insuficient. En el cas dels funcionaris de carrera, tenint en compte les places no adjudicades al concurs de trasllat, els funcionaris de carrera amb expectativa de destinació i els funcionaris en pràctiques, s'estima una cobertura inicial de les places de la quota que se situa al voltant del 20%. Per la seva banda, pel que fa a la cobertura de la quota per a funcionaris interins, l'adjudicació estimada de places de la quota no sobrepassa el 75%.

Entram llavors a veure les mesures correctores que es prenen per pal·liar aquesta mancança. Les dades obtingudes pel model de probabilitats d'adjudicació de places es qualifiquen de no satisfactòries i obliguen a aquesta conselleria a adoptar mesures correctores prèvies en els processos d'adjudicació de destinacions provisionals per al curs 2024-2025 prevists perquè executin el mes de juliol de 2024. Aquestes mesures correctores se centren en tres aspectes.

El primer, pensant en els funcionaris de carrera, incideix en ordre de prelación de l'adjudicació dels diferents col·lectius i cerca la prioritat en aquells docents que només poden optar a places d'una illa concreta, per damunt d'aquells altres que poden optar a places en el conjunt de les Illes Balears. D'aquesta manera es consideren també els funcionaris en

pràctiques de les oposicions del 2024 com a docents que només poden optar a una illa concreta i, per tant, es prioritza per davant dels funcionaris de carrera del 2023, que poden optar a qualsevol classe.

El segon aspecte, pensant en els funcionaris interins, incideix en la modificació dels tràmits d'adjudicació de substitucions una vegada iniciat el curs escolar. El que es pretén és substituir l'adjudicació extraordinària que fins ara s'ha realitzat de manera telefònica sobre els d'aspirants disponibles que consten a la borsa, per una adjudicació automatitzada, d'ofici i immediata. La millora és bàsicament de temps i consisteix a minimitzar els terminis d'adjudicació, ja que l'adjudicació telefònica es demorava entre 3 o 4 dies abans de ser efectiva. Això implica canviar l'algoritme d'adjudicació de substitucions i les condicions anunciades als aspirants que conformen la borsa d'interins en el moment que varen sol·licitar la seva incorporació. Per aquest motiu, s'obrin dos terminis extraordinaris: un al llarg del mes de juliol, perquè els aspirants puguin canviar i/o confirmar les seves opcions d'illes a les quals volen ser adjudicats; i l'altre a finals del mes d'agost, perquè els aspirants puguin canviar el seu estat de disponibilitat abans d'iniciar el curs escolar, passant a constar com a no disponibles.

El tercer aspecte, pensant en ambdós col·lectius: funcionaris de carrera i funcionaris interins, és la definició i la concreció de places de difícil i molt difícil cobertura. Aquesta catalogació de places docents permet, per un costat, poder seleccionar aquests tipus de places en prioritat amb l'adjudicació i, al mateix temps, percebre un complement retributiu en casos determinats.

Aquestes tres mesures, juntament amb altres com la confecció de borses d'aspirants d'especialitats afins lligades als àmbits científic i tecnològic o els àmbits sociolingüístics o la creació d'equips de substitucions immediates de curta durada, es recullen a la resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats de 9 de juliol de 2024, per la qual es convoca per al curs 2024-2025, el procés d'adjudicació de destinacions provisionals per als funcionaris de carrera docent sense destinació definitiva i els desplaçats per manca d'horari per als funcionaris docents als quals se'ls ha admès la sol·licitud de destinació en comissió de serveis i per als funcionaris docents en pràctiques a centres públics d'ensenyament no universitari, i s'aproven les instruccions que l'han de regir, com també les instruccions que han de regir el procés d'adjudicació de substitucions, BOIB 91, d'11 de juliol

Destaquen en aquesta resolució l'annex 1 que regula tot el procés d'adjudicació de destinacions provisionals adreçat a funcionaris de carrera, funcionaris en pràctiques i funcionaris interins que mantenen la plaça adjudicada el curs anterior amb contractes de tres anys màxim, i on es recull la primera mesura exposada referent a l'ordre de prelatió; i l'annex 2, que regula tot el procés d'adjudicació de substitucions, incloent-hi els tràmits ordinari, extraordinari i urgent, així com la segona mesura descrita, que modifica l'algoritme d'adjudicació.

Ens tocaria ara parlar de resultats de les adjudicacions. D'aquesta manera, i sempre d'acord amb els procediments descrits a la resolució d'adjudicació esmentada, s'obtenen els resultats següents: primer, adjudicació de destinacions provisionals desenvolupada el mes de juliol de 2024, les places

inicials de quota necessàries per al curs 2024-2025 eren 2.853, tenint en compte que aquestes places no inclouen encara les perfilacions, és a dir, queda encara determinar l'especificació de cada una d'elles.

Pel que fa als funcionaris de carrera i funcionaris en pràctiques, després dels dos processos d'adjudicació de places previstes en la resolució de 9 de juliol annex 1, s'adjudicaren 1.396 places, la qual cosa suposà una cobertura del 49% de la quota, molt per sobre del 20% previst inicialment.

Pel que fa als funcionaris interins que mantenen la plaça adjudicada el curs anterior, després del procés d'adjudicació previst en aquesta resolució de 9 de juliol, annex 1, s'adjudicaren 254 places més i això suposà una cobertura del 58% de la quota necessària.

Segon, adjudicació de substitució desenvolupada a partir del mes de setembre de 2024. Les places inicials varen ser 2.946, generades per la quota restant no coberta i les substitucions confirmades a dia 2 de setembre. Aquestes places incloïen ja les perfilacions corresponents sol·licitades pels centres educatius.

Així, amb una borsa inicial de 15.889 aspirants, d'acord amb la resolució d'adjudicacions, annex 2, s'inicià el tràmit ordinari d'adjudicació de substitucions el 30 d'agost. Aquest tràmit finalitza el 2 de setembre. Les places que resultaren adjudicades varen ser 2.632, la qual cosa va suposar una cobertura del 89% de les necessitats dels centres educatius.

Permetin-me un incís a la cronologia dels fets. És veritat -i ho hem de reconèixer- que durant aquest procediment hi va haver problemes informàtics d'aplicació del nou algoritme, sobretot per l'elevat nombre de dades que havia de gestionar. Però em neg a parlar de caos, com va definir la situació algun responsable polític que tenim en el Parlament i que també va quedar reflectit en els titulars de premsa. És cert -i no ho negaré- que els problemes tècnics varen provocar que quasi 4.000 docents estiguessin en l'air al cor durant unes hores, així com incertesa en els centres escolars. Però en cap cas no va suposar un entrebanc per planificar l'inici del curs de manera adequada.

Pens, amb franquesa, que la Conselleria d'Educació i Universitats va saber reaccionar a temps. Vàrem reconèixer els errors, vàrem demanar disculpes als centres i als docents afectats i, el que és més important, vàrem saber donar una resposta informant els interins als quals se'ls havia adjudicat una plaça que en lloc d'incorporar-se al centre el dimarts, que estava previst, tenien 24 hores més per fer-ho en cas de no haver-se de desplaçar d'illa. Així, no havien de d'incorporar-se el dimarts 3 de setembre, com estava previst, sinó el dimecres 4.

Per a tots aquells docents que havien estat destinats a una altra illa, es va allargar el termini d'incorporació fins al divendres dia 6 de setembre. És a dir, vàrem tenir tres dies més per poder ingressar en el centre al qual havien estat destinats fora de la seva illa de residència. I vàrem pensar en les persones aquí també, és clar que hi vàrem pensar, així, perquè no tenguessin cap perjudici econòmic per una errada de la qual

no eren responsables es va decidir que aquests interins percebrien la retribució econòmica que els pertocava a partir del dia que, si tot hagués d'anar bé, havien de començar els seus centres.

Tornem a la narració del procediment. L'algoritme d'adjudicació definit a la resolució de dia 9 de juliol, adjudicava d'ofici places als aspirants que constaven com a disponibles després dels terminis extraordinaris a què he fet referència anteriorment, i sempre respectant les opcions de jornada i illes triades. Aquest fet, juntament amb el nombre elevat de places adjudicades, va provocar un efecte no esperat de renúncies injustificades de funcionaris interins que no es presentaren als centres educatius on havien obtingut la destinació, malgrat que això comportà una penalització de dos cursos escolars d'exclusió de la borsa d'interins.

Aquestes renúncies injustificades no són fàcils de preveure, ja que aquests aspirants sovint no es posen en contacte ni amb el centre ni amb la conselleria. I en el cas d'aspirants amb residència fora de l'illa on han obtingut plaça, s'agreuja aquesta dificultat de detectar la seva renúncia perquè disposen de tres dies de marge per incorporar-se al seu lloc de feina. Això, juntament amb les substitucions que es van generant cada setmana, i els canvis de plaça motivats per canvis en l'organització dels centres previs a inici de les activitats lectives, provoquen una congestió en el tractament de la informació i en la seva gestió, que, evidentment, va provocar un notable malestar als centres, a la vegada que alenteix notablement el procediment.

Novament, davant una situació problemàtica, la Conselleria d'Educació i Universitats va haver de prendre mesures correctores en dos sentits: d'una banda, dosificar el ritme de l'adjudicació de substitucions de manera que s'oferien les places de diferents especialitats, tenint en compte el inici de les activitats lectives dels ensenyaments corresponents; i, per l'altra, la creació d'una eina informàtica que permeti la gestió de les renúncies injustificades de manera quasi immediata. Paral·lelament, aquesta conselleria va intentar destriar dins la borsa d'aspirants a funcionaris interins aquells que volen estar-hi disponibles d'aquells que no. Per això vàrem canviar d'ofici l'estat "no disponible" a tots els aspirants que ja eren funcionaris de carrera docents perquè havien obtingut plaça a una altra cos o especialitat. En tota aquesta tasca, la borsa es va reduir notablement i, del total de 15.889 aspirants que hi havia, es varen tramitar 7.949 renúncies injustificades i canvis de disponibilitat, el que fa que la borsa resultàs més àgil.

En definitiva, aquestes darreres mesures sobre el procés d'adjudicació de substitucions varen suposar incrementar de manera considerable el ritme d'adjudicació, de les 2.942 places inicials a 30 d'agost que necessitaven els centres educatius, en un mes han passat a tan sols 110 places pendents d'adjudicar, de les quals 34 corresponen a la quota inicial, mentre que la resta són les que s'han generat posteriorment per baixes necessitats dels centres, etc.

Això significa un ritme d'adjudicació de places total del 96% en un mes. I si ens referim a la quota pendent, el ritme d'adjudicació s'incrementa fins al 98% en el mateix període.

Si ho comparem amb el mes de setembre del curs 2022-2023 -la darrera adjudicació del govern anterior-, les places iniciats necessàries llavors eren un 1.022 i un mes després restaven encara 198 places pendents d'adjudicar, de les quals 72 corresponien a quota inicial. Això va significar un ritme d'adjudicació de places total del 80% en un mes. I si ens referim a la quarta pendent, el ritme d'adjudicació va ser del 70%, 28 punts percentuals per sota de l'adjudicació executada aquest curs.

Podem qualificar el procés de caos o del que es vulgui, però les xifres són objectives i reflecteixen una altra realitat: 110 places pendents d'adjudicar ara enfront de 198, un ritme del 96% enfront del 80%. Ja he dit que, malgrat els problemes tècnics, estic satisfet de la cobertura de places per al curs 2024-2025, hem de tenir en compte que va arrancar amb 818 professionals més als centres respecte del curs anterior. L'increment és a causa de la necessitat de docents que hi ha hagut en els darrers anys, però també la importància que l'atenció de totes les necessitats de la comunitat educativa i la gran aposta de la conselleria per millorar l'atenció als alumnes amb necessitats educatives especials.

D'aquesta manera, l'actual curs es va iniciar amb un total de 14.005 docents a l'ensenyament públic de les Illes Balears, la qual cosa suposa 783 mestres i professors més respecte del curs anterior, una xifra que incorpora per primera vegada el sistema educatiu de la nostra comunitat 41 psicòlegs per a secundària, l'increment de 37 professionals de suport d'alta intensitat i 17 docents de post quota.

Hi haurà més mesures per al curs actual? Sí, resta encara molt de curs per endavant i continuaran les sol·licituds de substitucions, els canvis de jornada, les modificacions de places, etc. Tota aquesta gestió es preveu intensa en acompanyar els procediments d'adjudicació d'adscrit. Aquesta conselleria ja incorpora mesures que permetin millorar l'efectivitat en la substitució de places, em referesc concretament a la cobertura de places emprant les borses extraordinàries de docents amb funcions afins, de manera coordinada amb els centres educatius.

A més, s'han fet públiques les convocatòries i s'ha iniciat l'adjudicació de professors laborals experts a l'àmbit dels ensenyaments de formació professional, i de professors laborals especialistes a l'àmbit dels ensenyaments de règim especial.

També s'han negociat amb els representants dels treballadors la impartició d'hores extres en aquelles especialitats de difícil o molt difícil cobertura i, en qualsevol cas, vetllarem perquè els alumnes de les Illes Balears disposin aquest curs dels professors necessaris, i tornarem intervenir en la presa de decisions i mesures correctores sempre que així ho necessiti el nostre sistema educatiu.

Preparam també noves mesures i una nova planificació d'adjudicació per al curs 2025-2026, evidentment que sí, com no pot ser d'una altra manera, la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats ja fa feina en el procés d'adjudicació del pròxim curs 2025-2026, en estudiar l'aplicació de noves mesures que esdevinguin efectives per a la comunitat educativa.

Per exemple, a l'àmbit dels funcionaris de carrera s'han incorporat dues novetats importants en el concurs de trasllats d'àmbit estatal, que s'iniciarà aviat: la primera, la definició de places itinerants, aquelles compartides per dos centres, en especialitats de secundària, que sovint les hores lectives assignades pels centres només permeten generar places a mitja jornada d'aquestes especialitats. La segona, la incorporació de perfils lingüístics per donar resposta amb funcionaris de carrera als diferents projectes educatius que desenvolupen els centres a les nostres illes. També està prevista la convocatòria per illes del procés selectiu d'oposicions 2025, amb una oferta de 491 places, prioritzant la cobertura d'Eivissa, Formentera i Menorca.

Igualment, s'analitzarà el desenvolupament del pròxim procediment que reguli les comissions de serveis de funcionaris de carrera.

A l'àmbit dels funcionaris interins es preveu una millora i una revisió profunda en aquells aspectes que puguin incidir a guanyar agilitat en la cobertura de places, això és, la gestió de la disponibilitat, la borsa, així com els canvis d'estat, la gestió de l'adjudicació de places a determinats àmbits geogràfics, la gestió de les renunciacions justificades i no justificades i, finalment, la revisió dels barems de punts, així com l'anàlisi de les titulacions universitàries necessàries per impartir una determinada especialitat docent. És a dir, la nostra voluntat és obrir més el ventall de certes especialitats, sempre i quan ens ho permeti la normativa vigent.

A l'àmbit dels tràmits d'adjudicació, s'estudiarà la possibilitat d'incrementar el nombre de tràmits d'adjudicació de destinacions provisionals prevists per al 2025, per tal d'avançar el procediment al màxim, així com el nombre de tràmits setmanals prevists en el procés d'adjudicació de substitucions, a partir de setembre del 2025. Evidentment, aquestes mesures seran consensuades en treballar de forma conjunta amb els equips directius dels centres educatius i amb les organitzacions sindicals representants dels treballadors docents.

Paral·lelament, des de la conselleria ja es treballa en reforçar el sistema informàtic de gestió de personal docent. En aquest sentit, s'exploren les diferents solucions de mercat que es poden adaptar a les nostres necessitats.

A tall de conclusió final, val a dir que tot el que hem fet enguany, totes les modificacions que hem realitzat pel que fa al procés d'adjudicació de places a interins que es refereix, té a veure amb la nostra voluntat d'ajudar el màxim possible a la gent, a totes i cadascuna de les persones que hi ha darrere els nostres docents, darrera tots els aspirants. Ja ho hem dit, hem donat més comissions de servei que mai perquè els docents no haguessin d'anar a fer feina a altres illes i evitar drames familiars. Hem intentat arreglar el desgavell que va provocar un procés d'estabilització mal fet i injust, i tot ho hem fet amb el consens i el vist-i-plau dels sindicats i dels equips directius.

Acab, però no vull fer-ho sense donar les gràcies al director general de Personal Docent i Centres Concertats, al Sr. Ismael Alonso, per liderar tota aquesta feina, però vull fer extensiu el meu agraïment al seu equip per la dedicació i l'esforç en aquest procés que els ha obligat a fer llargues jornades laborals -en

don fe-, que han afrontat amb absoluta professionalitat i solvència. Sobretot, vull donar les gràcies als caps de departament, Albert Flores, a la cap de servei, Concepció Ferrer, i a la resta de personal, com Petrina, Marta, Maria José, Mercè, que han estat al peu del canó tot aquest mes.

El món educatiu que ens vàrem trobar s'assembla a una biblioteca on, a primera vista, tot està en perfecte estat, perquè els llibres estan col·locats segons el seu format i la seva mida, però la realitat és que quan vas a cercar un llibre, no el trobes, perquè, malgrat la bona aparença que hi ha, hi ha un gran desordre. Nosaltres dedicarem aquests anys a recol·locar llibres per temàtica, per matèries, per a autors; igual la nostra biblioteca no tindrà tan bona aparença, però serà més efectiva, més eficient i més àgil. El que he explicat avui és un pas més, nosaltres tenim idees, però també tenim la voluntat i la capacitat per fer realitat aquestes idees.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Conseller, moltes gràcies, Sr. Vera. Ara hauriem de procedir a la suspensió de la sessió per un temps màxim de 45 minuts. Deman als grups parlamentaris si podem procedir.

Per tant, procedim i per tal de formular preguntes o observacions tot seguit procediríem a la intervenció dels grups parlamentaris. El Sr. Conseller pot contestar globalment totes les preguntes o observacions formulades o bé contestar individualment després de cada intervenció de cada portaveu. Li deman, Sr. Conseller, contestarà globalment o individualment?

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS (Antoni Vera i Alemany):

Globalment.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies. Ara és el torn de paraula del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula la Sra. Amanda Fernández, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, presidenta. Benvingut conseller, tots els membres del seu equip, els assistents aquí a la sala i també els que ens segueixen pel canal del Parlament de You Tube, tant de sindicats, directors, directores i docents.

Dia 6 de setembre, tant el Grup Parlamentari MÉS com el Grup Parlamentari Socialista vàrem demanar la seva compareixença, perquè es va viure una situació que no havia succeït mai, i repeteix mai, en les adjudicacions d'interins. Però encara, el que és més greu és que hi ha errades que continuen succeint setmanes després. I em reafirm, Sr. Conseller, va ser un caos i un desgavell, perquè vostè em diu que les dades són les que són i jo li diré que les persones que ho patiren i els

centres no són números, són persones i situacions personals que ho vàrem viure.

El primer que hauria d'explicar és per quin motiu es va decidir fer les adjudicacions d'interins dia 2 de setembre, dient que començaven els docents als centres i, per, tant, si tot hagués anat perfecte, ja haurien començat entre un dia o tres, els que es desplaçaven d'illa, tard. Aquest fet afecta claríssimament de manera personal els docents interins i interines, però també tots els centres per poder organitzar i planificar el seu inici de curs i la resta de curs.

Per quin motiu han decidit eliminar les adjudicacions d'interins que es feien el juliol, les adjudicacions de destinacions provisionals, de les quals vostè ens n'ha parlat, ha parlat que s'adjudiquen a les persones que estan en expectativa, en pràctiques, i anteriorment existia també aquesta adjudicació per als interins, que es feia durant el mes de juliol i d'agost. Per què han decidit unificar aquesta convocatòria en aquesta substitució setmanal que comença el setembre i, per tant, sempre començaran tard els centres?

Si no ho he entès malament, vostè ha dit que això intentaràn avançar-ho, i és el que va traslladar a aquesta reunió que vàrem fer amb sindicats i directores. Que jo vull que consti que em dol que a una reunió informativa, que no és una mesa sectorial que està establerta, ni una mesa de directores, que també està establerta, si vostè volia fer arribar o conèixer de ben de prop les situacions que s'han viscut i també donar aquestes explicacions, per quin motiu va deixar tres sindicats de la comunitat educativa sense representació en aquesta reunió informativa, que, com dic, no era una mesa establerta i podia convidar a qui vostè trobés pertinent?

I m'agradaria que fos seriós amb les comparacions, perquè vostè, i les he preses ara aquestes dades, vostè ha dit: en el darrer tràmit de substitucions de setembre del 2022-2023, hi va haver 1.022 substitucions, però, és que aquell any, en el mes d'agost, a inici d'agost, dia 5 d'agost si no record malament, ja es va fer una primera adjudicació. No he pogut trobar ara, mentre vostè ... perquè em pensava que donaria les dades reals, no he pogut trobar aquestes, però sí que he trobat les del 2021-2022. El 2021-2022, l'adjudicació de què jo li parl, d'agost, que va ser dia 6 d'agost, per tant, un mes varen tenir els interins i les interines per poder saber on havien d'anar a fer feina i s'havien de traslladar d'illa i cercar habitatge, se'n varen adjudicar 3.886, 3.886 places a l'adjudicació de dia 6 d'agost. I a aquestes li hem d'afegir aquestes de què vostè parla, un miler més, que són les substitucions que es donen la primera setmana de setembre. Per tant, estam parlant que es feien adjudicacions de quasi 5.000 interins, i vostès, per les dades que ha donat, 2.946, quasi 3.000, i no passaven les errades que han passat aquest any.

Això per començar, perquè dia 2 els interins i les interines varen estar esperant tot el dia l'adjudicació i varen començar a rebre els *mails* amb les adjudicacions a partir de 1.30 de la nit de dia 3, sense opció de poder consultar aquesta adjudicació a l'aplicació perquè no estava penjat o no funcionava i, per tant, aquelles persones que varen tenir algun error en els mails, tampoc no varen rebre aquesta adjudicació, fet que es va sumar a aquest desgavell. Els interins i les interines desperts a la nit

pendents d'on havien d'anar l'endemà a fer feina. I és veritat, vostè ho ha recordat i jo sé que va ser així, de fet, vaig veure un tuit seu que deia que donaven un dia més si eren de la mateixa illa i fins al divendres si s'havien de traslladar d'illa. Però torn al mateix, vostè creu que de dia 4 que ho saben a dia 6 es va trobar un allotjament a Eivissa, a Formentera o a Menorca?

Per suposat, hi va haver moltes queixes. En aquesta mateixa piulada o comunicat, jo tenc la piulada, supòs que també varen fer un comunicat més seriós, perquè era una piulada seva, deien el que vostè ha dit aquí, que és que la retribució es rebria des de dia 3, però la realitat és que molts docents que han cobrat la nòmina no han rebut la percepció des de dia 3. I jo li deman si d'això se n'han assabentat, jo entenc que sí, perquè sindicats i directores i directores els ho han fet saber i com ho solucionaran. Però hi ha un tema més, afegit. No només és un tema de remuneració econòmica. El fet és que cotitzen manco dies i el fet és que les puntuacions van per dues treballats, això també ho tendran en compte? Tenen solucions per a aquests dos problemes que li plantej?

Després de passar aquesta nerviada per al tràmit, varen haver d'incorporar-se el més aviat possible, i aquí és quan començam a conèixer dia a dia errades que van succeint: dues persones que van a un centre i aquestes dues tenen adjudicats la mateixa plaça, i què passava?, que una de les dues, per suposat, no podia ocupar aquella plaça. En teoria, i entenc que així era, eren les persones amb manco puntuació. I quina era la solució?, que es presentin al següent tràmit. Però és que al següent tràmit no hi ha les mateixes places que jo havia posat al primer, de fet al primer, que hi havia tantes, hi havia molt més per triar i, generalment, no sempre, però generalment, les substitucions són de durada més llarga. Per tant, una persona que havia triat una plaça que li havien donat, però a més a la tria segur que n'havia triat més, aquestes no les pot triar perquè ja és un altre procediment.

Per tant, això vol dir?, una que no tria el que vol, i dues, que començarà la setmana després. Per tant, comença una setmana més tard a fer feina, cotitza menys dies, cobra manco i té menor puntuació. El mateix que passa a altres casos que hem conegut, que arribaven al centre i el centre "aquesta plaça no existeix, aquí nosaltres tenim funcionaris de carrera". Han sortit també per mitjans de comunicació exemples d'aquests. Amb el mateix perjudici que he dit abans: propera convocatòria, menys dies treballats, menys dies cotitzats, menys dies que puntuen. O d'altres que arribaven i ells havien agafat una jornada completa, però quan arribaven al centre, els deien que no, que la plaça era de mitja jornada; qualcú, tal vegada si feia comptes cobrar tot el sou, li va bé només cobrar-ne mig, però normalment qui agafa mitja jornada és perquè ja ho té estructurat i sap per què vol aquella mitja jornada.

Es varen adjudicar places a funcionaris de carrera, a gent que estava jubilada, i el primer que se'ls va ocórrer o que varen excusar és que aquestes persones no s'havien posat disponibles i que només eren quatre o cinc casos, però després vàrem veure que no, que eren més i que anaven sortint dia a dia. Jo li demanaria, per favor, Sr. Conseller, que ens digui què va passar, què va passar amb la no disponibilitat, perquè hi va haver una errada, jo crec que va ser una errada, supòs que tècnica o algú es va despistar, però com pot ser que tantes

persones se n'oblidessin de no posar-se no disponibles, però no només això, una persona que s'ha jubilat s'ha de posar "no disponible" a una llista d'interins.

De fet, una de les coses que ens han traslladat, tant els sindicats com els directors i directores, és això, que es faci una neteja de llistes, que si qualcú es jubila, que ja no surti, que en casos -que també ha passat- que qualche docent ha mort -em sap greu dir-ho així, però ha passat això també-, que hi hagi alguna manera que no surti, perquè ja no hi és, i no podem demanar que la família hagi fet el tràmit o digui que no està disponible, perquè la família no pensarà en aquest cas. I els demanen això, que es pugui una neteja de llistes, que filtrin dades i després així també no hi haurà ... de qui vol estar disponible, no hi haurà tanta renúncies. Jo crec que hi ha d'haver qualche manera perquè hi hagi un enllaç, unes filtracions, amb les aplicacions que hi ha ara, perquè això es pugui fer.

I també, i després aquí ja m'aturaré, varen sortir places amb una duració equívocada. És a dir, hem conegut casos on havien agafat una plaça i ara posaré un exemple, però n'hi havia un parell. Una persona de Mallorca que li surt una plaça a Menorca fins al juny, l'agafa, te'n vas, comences a fer feina i al cap d'uns dies, unes setmanes et criden i et diuen "és que durada estava equívocada", no aquesta durada estimada, que ja sabem que posa "estimació", eh?, quan hi ha les places, no, no és que acaba el mes que ve. Una persona de Mallorca per un mes, no sabem quina és la situació, però s'hauria pensat tan aviat anar-se'n a una altra illa i cercar lloc? No crec que ho hagués pensat de la mateixa manera.

Com que se m'acaba el temps, després continuaré amb les següents preguntes. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Fernández. Ara és el torn del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca. Té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts, perdó, de deu minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. No em llevi temps.

Moltes gràcies, Sr. Conseller i equip, una altra vegada per ser aquí. Vàrem donar les explicacions de per què demanàvem aquesta compareixença, sobretot per esclarir els fets que varen ocórrer en l'adjudicació de places dels interins i que fins fa pocs dies encara hi havia a segons quines places un cert ... vostè no li va dir caos, però li puc dir un altre sinònim i li poden dir desgavell o confusió, però si més no també, evidentment, som conscients de la complexitat que suposa gestionar personal, però, clar, en aquest cas és una gestió de personal vinculada a un sistema educatiu, de què depenen claustres, famílies i els mateix docents que, al capdavall, com deia la Sra. Fernández, no són xifres, sinó que són persones amb nom i llinatge.

Dit això, clar, ara a mi també em passa que moltes de les coses que ha dit la Sra. Fernández també les volia dir jo, i les diré, tal vegada les diré més resumidament per no reiterar, però

crec que és important, en segons quins fets cronològics, ser conscients. Però ahir, per exemple, hi va haver la compareixença de la consellera de Presidència i em va tocar també ser la portaveu del meu grup parlamentari, i el que vàrem voler transmetre també, i en aquest cas també ho volem fer amb vostè, és el doble sentit d'aquesta compareixença. Primer, perquè creim que és important que es donin les explicacions adequades a un fet prou significatiu com és aquest de les adjudicacions, perquè també, si tenim la informació i -com deia vostè- apel·lant els grups parlamentaris a ajudar amb el que pugui fer millor l'educació, evidentment, per tenir o per poder proposar i ser conscients del que passa, hem de tenir la informació. I, segon, perquè, al capdavall, nosaltres hem de controlar l'acció de govern i intentar que totes les coses que no han anat bé al proper procés d'adjudicacions no es produeixin, ja siguin a curt, a mitjà i a llarg termini, per al curs que ve.

Dit això, crec que, amb tota la informació que ens ha donat de xifres, jo em centraré en els fets que sobretot desencadenen la petició d'aquesta compareixença, que es el tràmit de l'adjudicació dels interins de dia 2 de setembre, tenint en compte que és el moment que els docents s'han d'incorporar als centres educatius, i en molts casos 6 hores abans d'aquesta incorporació, hi havia docents que no sabien si començarien a fer feina, la qual cosa és un neguit, una incertesa, no només per aquestes persones que, com hem dit, no són números, sinó que són persones, també per a la planificació dels claustres a l'hora d'iniciar el curs, que és vera que el curs amb els alumnes s'inicia a mitjan setembre, però el curs comença a principis de setembre, perquè s'ha de planificar tot el que vendrà amb antelació, abans que arribin els infants.

A més, una cosa que també a nosaltres ens preocupa, i avui he rebut una sèrie de respostes a preguntes que havíem fet, és que al final també el tràmit es produeix en cap de setmana i les respostes, una de les quals era que es feia així perquè hi havia altres departaments que interferien en la seva feina, però al capdavall la nostra pregunta és: si el tràmit es fa en cap de setmana, quan hi ha aquesta problemàtica de dubtes o problemes que tenen els mateixos docents, que no hi hagi ningú a la conselleria que els pugui donar una informació de com procedir o com poder dur a terme aquests tràmits, perquè l'aplicació no funciona o perquè hi ha places que no són les que toquen, o per tots els motius que siguin, però que hi pugui haver algú que doni aquestes solucions, o almanco atendre el telèfon, que ja seria molt.

Afegit a això, a la incertesa de no saber si començarà a fer feina o no, hi ha la incertesa del problema que tenim de l'habitatge que, com deia la Sra. Fernández, és clar, és que si 6 hores abans et diuen que te n'ha d'anar a Menorca, Eivissa o Formentera, doncs sort, perquè has de trobar una casa, perquè hem de ser conscients que aquestes places de difícil i molt difícil cobertura la problemàtica en la seva gran majoria és el problema d'habitatge que patim.

I en el tema de l'aplicació, crec que és una bona notícia tenir docents a haver de donar places, però si ens congratulam que de cada vegada tenim més docents, hem de tenir una aplicació amb capacitat per actuar davant això, i vostè ja ha dit que ja cerquen les solucions, o en el mercat quina podria ser l'aplicació que pogués donar resposta a aquesta problemàtica.

No reiteraré les adjudicacions un poc surrealistes que deia la Sra. Fernández, com donar places a gent jubilada, gent que viu fora de les Illes Balears, o fins i tot, que això complica, home, complica, o és estrany que, és clar, posa el cas que hagi tengut sort i hagi trobat casa a Menorca, a Eivissa o a Formentera, si ets una persona d'aquí, de Mallorca; arribes, perquè et penses que tindràs una plaça per a un any, i quan ja tens casa i has començat a fer feina et diuen: no, és que ens hem equivocat i només faràs feina dos mesos. És clar, vull dir, crec que també és important, dins aquestes coses que s'han d'intentar millorar, fer un cribratge o purgar de qualque manera perquè totes aquestes situacions no les troben, perquè la incertesa ja passa un poc a indignació per part de qui rep aquests greuges.

I jo crec que el fet que vostè sortís a demanar disculpes crec que l'honora i el lloa, perquè no tothom és capaç de fer aquest acte de responsabilitat d'assumir que no s'ha fet bé, però aquestes disculpes han d'anar acompanyades de solucions, remeis i les coses a millorar, perquè és imprescindible que... bé, és imprescindible, perquè les disculpes s'eviten posant-hi remei i, en aquest cas, crec que és important que en totes les qüestions on la conselleria ha fallat se cerquin les maneres de posar remei per a, com he dit, solucions a curt, a mitjà i a llarg termini.

I aprofitant que vostè és aquí i que parlem de docents, és clar, amb el tema de les places de difícil i molt difícil cobertura, jo crec que hem de ser conscients que és una mesura a curt termini en el sentit que no solucionam el problema de fons i que, a més, ara ens trobam en una situació que pot ser que comenci a haver-hi un poc de conflictivitat a segons quins claustres perquè dos docents que ocupen la mateixa plaça, però que una és de difícil cobertura i l'altra no ho és, hi ha una diferència econòmica, o la mateixa especialitat, perdó, perquè un cobra el complement de molt difícil cobertura i l'altre no.

I és clar, veig que em queda molt poc temps i si no continuaré al següent torn, hauríem de reflexionar que aquesta mesura és per pal·liar un problema ara mateix, però hem de pensar en com arreglam aquest problema en un futur.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. El Grup Parlamentari VOX no intervindrà perquè es troba com a secretari de Mesa. I pel Grup Parlamentari Mixt té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, presidenta, bones tardes diputats i diputades. Bones tardes, Sr. Conseller, i també a tot el seu equip. Li agraesc la seva intervenció, les explicacions que ens ha donat. Així i tot, trob agosarat que digués al Ple que l'inici de curs havia anat molt bé, a una resposta que va fer a la Sra. Fernández, perquè els fets diuen el contrari, són evidents, que hi ha hagut retards i problemes en l'adjudicació de places en aquest curs escolar.

Si hagués anat molt bé, dia 2 de setembre, que va ser el primer dia del curs 2024-2025, tot el professorat hauria estat,

o no tot, pràcticament tot hauria estat incorporat als centres educatius, i açò no va ser així.

Diu que els problemes tècnics varen provocar incertesa als centres educatius i al professorat que estava pendent de l'adjudicació, però afegeix que no va representar un entrebanc en l'organització del curs. Vostè i jo som professors i sabem que els dies previs que l'alumnat s'incorpori als centres són molt importants per planificar el curs, per treballar coordinadament amb els professors del departament, amb els professors de nivell, amb els diferents tutors i, sobretot, amb els professorat que s'ha d'incorporar per primera vegada a aquell centre educatiu.

Per tant, Sr. Conseller, segueix pensant que els problemes en el procés d'adjudicació no varen representar un entrebanc en l'organització del curs escolar?

De fet, el calendari d'adjudicació va ser més just, ja que divendres d'abans d'agost es va obrir el procés del primer tràmit, que es va tancar dilluns a la matinada, pens que un calendari tan ajustat de cap manera no pot ajudar al procés d'adjudicació, i més si apareixen problemes, perquè després no hi ha temps de reacció. Per tant, Sr. Conseller, creu que s'hauria de modificar aquest calendari i, per tant, no fer-lo tan ajustat, per exemple, avançar-lo un parell de setmanes o un mes o fer-lo el mes de juliol, com comentava la Sra. Fernández, per evitar problemes, professors que s'han de desplaçar, professors que després renunciïn, fallades que pugui tenir el sistema informàtic i, d'aquesta manera, que hi pugui haver aquest temps de reacció quan no ha funcionat el procés d'adjudicació?

Per tant, he entès que de cara a l'any que ve, que el curs 2025-2026 posarà solució a aquest problema. Per tant, jo crec que tots li ho agrairan, els centres, els pares, els infants, el professorat, i crec que vostès mateixos, perquè passar tres dies d'aquella manera, segur que no varen ser gens bons de passar. Per tant, crec que paga la pena que es posin fil a l'agulla en aquest sentit.

Per altra banda, aquest calendari tan ajustat provoca que el professorat s'hagués d'incorporar un dia per l'altre, sense poder-se organitzar. I més complicat encara, per a tot aquell professorat que s'havia de desplaçar de l'illa, on havies de cercar pis, de cercar bitllets d'avió o de vaixell i havies de conciliar la vida familiar o pensar com la conciliaves si tenies infants. Per açò li deman, Sr. Conseller, comparteix que el professorat que d'un dia per l'altre va haver de canviar d'illa, a aquest professorat li va representar un problema molt greu, tenint en compte la manca d'habitatge i el preu elevat dels bitllets d'avió i de vaixell quan els has de comprar hora per hora o la dificultat de poder-se organitzar familiarment?, creu que incorporar-se al centre un, dos o tres dies més tard, com ha dit vostè que van permetre, resol aquest problema de trobar habitatge i conciliar la vida familiar del professorat amb infants, que si a més a més s'han de desplaçar aquests pares i mares amb els seus infants, vol dir cercar centres educatius per als seus fills? Per tant, ni un, ni dos ni tres dies no és suficient per poder -ho dur a terme.

Per tant, crec que també, tot i que va poder ser un gest per part de la seva conselleria, després de tot el procés aquest

caòtic o com li vulgui dir, crec que no és suficient per resoldre les situacions en què s'han trobat ni el professorat ni els centres. Per exemple, a Menorca, a l'institut Pasqual Calbó, el dia de començar curs hi mancava una vintena de professors del 119; a Maria Àngels Cardona o a l'institut Miquel Guàrdia en faltaven també una quinzena. Per tant, jo li deman: creu que el primer dia de curs hi hauria d'haver tot el professorat o pràcticament tot el professorat incorporat als centres educatius? Comparteix que si el professorat s'incorpora a finals de setmana, com va passar en molts de casos, és a dir, un dia abans que s'incorporàs l'alumnat, açò va facilitar el bon començament del curs?

Segons diu el conseller, atesa la gran quantitat de professorat que havia estat desplaçat de la seva illa de residència per mor del procés d'estabilització, diu que es va dur a terme un nou procediment relatiu a les comissions de serveis per donar resposta, una resposta eficient i efectiva, a la problemàtica d'aquest professorat, ja que representava unes situacions no desitjades, i va voler corregir aquest greuge amb el desplaçament dels docents a altres illes. Per tant, em sembla bé que corregís aquest procediment, que va crear, sense cap dubte, un greuge important, el que passa és que crec que van deixar una part de professorat que potser -els pos jo ara aquest interrogant per veure si creu que s'ho han de pensar o no- ... hi va haver professorat que quan se'ls va donar una plaça van renunciar a aquella plaça d'estabilització perquè se'ls havia dit que farien tres anys en aquella plaça i si els havia tocat, per exemple, a Mallorca o a Eivissa i tenien, per exemple, fillets i no podien deixar aquests fillets tant de temps, resulta que van renunciar a estabilitzar-se.

Per tant, van renunciar a ser funcionaris de carrera per seguir sent funcionaris interins. Vostès els donaran l'oportunitat de poder tornar enrere i, per tant, tenir l'oportunitat d'estabilitzar-se a una plaça docent com a funcionaris de carrera? Crec que no pot ser que se'ls canviïn les regles del joc i açò beneficiï un professorat i perjudiqui uns altres. Per tant, li pos que tema damunt la taula, perquè crec que seria interessant que pensassin si existeix una solució per a aquell professorat que va renunciar a estabilitzar-se per jugar amb unes regles de joc que després s'han canviat i que, sense cap dubte, els han perjudicat.

Sr. Conseller, és evident que caos, almanco informàtic, n'hi va haver a inici de curs, per açò li deman si pensen fer alguna cosa, perquè açò no passi. He entès que farien un nou programa informàtic que, sense cap dubte, pot ser una solució, però no basta fer un programa informàtic si després aquest no funciona adaptat a les necessitats que hi havia.

La Sra. Fernández ja ha explicat molts dels casos que van succeir en aquesta adjudicació de places, de professors jubilats als quals se'ls va telefonar una vegada, dues i tres per ocupar places, i fins i tot professionals, funcionaris de carrera, als quals se'ls n'adjudicava una altra i molts altres exemples. Per tant, no els repetiré, però sí que és clar que problemes -no sé si caos, desgavell o la paraula que li vulgui dir -sí que n'hi va haver en l'adjudicació de places als interins.

Per altra banda, des de MÉS per Menorca, no tenim cap dubte que el personal de la conselleria, que els directors

generals i que vostè, que n'està al capdavant, van dedicar hores i més hores en aquests dies d'adjudicació de places, tots els que hem gestionat, quan tenim un problema sabem què vol dir estar enfront d'açò, per tant, crec que sí que se'ls ha s'agrair a tots els que van fer aquesta feina, perquè, tot i que el resultat no fos el que havia de ser i que, segurament, vostès tampoc no el desitjaven, aquest resultat, sí que és important o sí que està clar que no va funcionar el sistema per poder adjudicar places, que es van produir moltes errades i que açò va perjudicar el professorat, però també els centres, els alumnes, les famílies i, sobretot, si després de quinze dies encara hi mancava el professorat, si n'hi havia que començava i que després havien de tornar enrere perquè la plaça no els corresponia, o si el professorat va renunciar per no tenir possibilitats de poder anar a viure a una altra illa per diferents circumstàncies.

Per tant, és evident, Sr. Vera, que sí que hi va haver problemes, que sí que açò va perjudicar els centres educatius i el professorat i, per tant, li demanariem que, per una banda, primer em respongui les preguntes que li he pogut anar fent per resoldre els meus dubtes i, per altra banda, que posin fil a l'agulla perquè açò no torni a succeir.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gomila. Ara el torn del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta. Bones tardes, diputades i diputats, i benvingut de nou el conseller d'Educació i a l'equip que l'acompanya per donar un poc de llum a tota la informació que ens arriba, sobretot amb un poc ball de xifres que tenc clar que el conseller no ha vingut a donar dades sense consultar-les prèviament amb els diferents departaments de la Conselleria d'Educació.

Primer de tot, voldria donar importància que, com a qualsevol feina, el benestar dels seus treballadors influirà positivament damunt els resultats. És a dir, a part de tenir bons professionals s'ha de comptar amb unes condicions favorables dels seus llocs de feina que es motivin a treure millors resultats de la tasca docent. I dic això perquè, després de la seva explicació, no només es varen adjudicar més places que mai, sinó que existia un problema previ que, sincerament, no li degué resultar molt fàcil a la conselleria trobar solucions.

Jo, personalment, desconeixia tota la problemàtica prèvia que vostè es va trobar quan va assumir la Conselleria d'Educació en matèria de personal. Supòs que altres diputats la coneixien, ja que formaven part de l'equip anterior. Si ho he entès bé -i disculpau si no és així, ja que és un tema bastant tècnic-, per la mateixa plaça tenim tres grups a tenir en compte: per una banda, el concurs d'estabilització, per una altra, el concurs oposició d'estabilització, i el concurs oposició ordinari. Als processos selectius de les altres administracions públiques es tenia determinat quina era la plaça a ocupar per cadascun dels diferents processos selectius. Això feia que el personal

tingués clar a quina plaça podia optar. Això no va ser així per a la Conselleria d'Educació i el procediment va ser bastant diferent. I si ja el procés va ser complicat per ser un procés extraordinari, no existia una norma clara per desenvolupar correctament aquests processos, ja que faltava una informació important com és la de saber quin procediment tenia preferència damunt els altres dels tres realitzats.

De la seva exposició, trob adient destacar en aquest procediment inicial el fet d'entendre les Illes Balears com una unitat territorial i no diferenciar cadascuna de les illes, ja que els que venim del món docent i tenint companys de feina que s'han presentat en aquests procediments, ja tenim clar que d'aquesta manera hi hauria molt més desplaçats de les seves illes d'origen que en altres ocasions, una problemàtica que no tan sols perjudica els docents, sinó que crea situacions molt complicades de caire familiar, com vàrem veure com mares amb nadons a una altra illa, per posar un exemple de tots els que hem escoltat; una situació derivada de les preses de decisions de l'anterior govern, i és que ja ho diuen, que no totes les herències són bones.

De la resolució del director de Personal Docent i Centres Concertats de dia 24 de gener del 24, volem destacar una de les mesures que vostè ha explicat i que volem posar en valor, ja que creim que és de justícia, la d'atorgar més puntuació de la que es donava fins ara als aspirants que havien superat unes oposicions que, encara que no haguessin obtingut plaça, es mereixien uns avantatges per l'esforç i la implicació que suposa aprovar unes oposicions al cos docent.

Després d'escoltar totes aquestes explicacions, tenim molt clar que estam davant d'un repte complicat. Primer, perquè el tema d'interins i del seu elevat percentatge és un tema que ja arrossegam des de fa massa anys i tenint en compte que de cada any hi ha més alumnes, també hi haurà més docents. Per tant, és una problemàtica que es fa més gran, més gran, any rere any i, com es diu col·loquialment, la pilota es fa cada vegada més grossa. Si, per altra banda, tenim en compte que l'objectiu hauria de ser una baixada de ràtios per tal de millorar el procés d'ensenyament i aprenentatge, també es necessitaran encara més docents i, per tant, és molt important prendre les mesures oportunes i no dilatar en el temps posar solucions a aquesta problemàtica.

Hem escoltat moltes vegades que el procediment enguany s'ha iniciat molt més tard que altres anys i ens agradaria demanar si realment això és així o si és el resultat d'altres factors que s'han hagut de resoldre abans d'iniciar el tràmit o són per motius justificats que desconeixem. Per altra banda, som conscients que existeixen places que són complicades de cobrir i que la conselleria ha de treballar perquè a poc a poc es prenguin les mesures necessàries per donar resposta a aquest problema. I hem vist que enguany s'han començat a prendre mesures, com la d'establir places de difícil cobertura i de molt difícil cobertura, que intentaràn, mitjançant alè econòmic, que siguin atractives per ser cobertes, però encara queda molta feina a fer en determinades places.

Si ho he entès bé, aquesta darrera convocatòria ha suposat una cobertura de quasi el 50%, 49% per ser exactes, de la quota, que si el comparem amb el 20% previst inicialment, sí

que podem dir que l'inici de curs va ser favorable, com ha manifestat vostè, a respostes dels diferents grups parlamentaris. Pens que al final els números són els que són, és a dir del 20 al 50 hi ha un 30% de millora i és un percentatge prou important per dir que sí, que el procés no tan sols no anam malament, sinó que hi ha hagut millores substancials, sense deixar de banda que hi ha coses a millorar.

També entenem que les perfilacions de places dels centres s'ajusten quasi a darrera hora i si volem que es cobreixin les places el més aviat possible, el temps amb el qual disposa la conselleria encara és molt breu, però també s'assegura que siguin els perfils necessaris adequats per a cadascun dels centres. Tot i la dificultat, es varen cobrir el 89% de les necessitats dels centres educatius, quasi un 90%. No crec que es pugui considerar una mala dada o una dada per considerar que el procés ha estat un caos.

Referent als problemes tècnics, també volem fer un esment que no és la primera vegada que falla el procediment, ja que la finestreta aquesta que surt que el programa està bloquejat, l'hem tingut, quasi diria, tots els anys i a tots els procediments, un problema que sí que és ver que s'hauria de resoldre per, com s'ha dit, no angoixar el personal docent i crear des dels inicis un clima satisfactori per la seva tasca. Així com les noves tecnologies han vingut per facilitar procediments, a vegades, quan fallen o cauen, s'enfonsa tot i complica moltíssim els procediments.

I vull posar en valor, com la Sra. Ramon, les disculpes que va emetre el conseller, no només avui, sinó també des del primer moment, perquè no estam molt avesats que es demanin disculpes, cosa que diu molt de l'actual conseller.

I ha de quedar clar que encara queda molta feina a fer, però també que la conselleria ha començat a prendre mesures i a plantejar canvis necessaris per millorar el procediment d'adjudicació de places i, el que és més important, que ho fa cercant el consens i negociant amb els diferents agents implicats, com els equips directius i els sindicats, així com els diferents grups parlamentaris, ja, que, com sempre hem dit, en educació és molt important el consens per aconseguir una continuïtat en el temps.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Curto. Contesta el conseller d'Educació i Universitats, Sr. Antoni Vera. Quan vostè consideri.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS
(Antoni Vera i Alemany):

Moltes gràcies, senyors diputats.

Bé, Sra. Fernández, jo crec que aquí tots hauríem de parlar de tot. Vostè em diu, sí, és un caos i un desgavell. Vostè sap que hi ha un pla d'estabilització que no havia passat mai. Vostè em pot comparar la situació que em vaig trobar el mes de juliol?, vostè creu que aquesta situació ja s'ha repetit altres vegades en aquesta comunitat autònoma? Jo crec que no, i

vostè n'ha de ser conscient. Vostè em pot criticar des de una visió d'oposició, que la respect perfectament i que tenim dos models diferents, però vostè és conscient de la situació quina era, i vostè ho és. Una altra cosa és que em digui això, però vostè és conscient que era una situació molt, molt complicada.

La primera complicada, i aquí contest a les tres i també a la Sra. Curto, a les quatre, la primera complicada ..., és que a mi ... perdonau-me, però algú va aixecar la veu per dir que un pla d'estabilització docent no es podia fer per comunitat autònoma a les Illes Balears? Algú va anar a Madrid i va dir: perdonau, necessitam una situació diferent. Madrid, Madrid va dir que havia de ser per comunitat autònoma. A algú li va dir: Balears és pluriinsular?, perquè aquest és el gran drama que hem tengut. Ningú no va dir res. Varen fer el seguidisme del que varen marcar. Jo crec que era moment de negociar amb Madrid, perquè si no haguéssim fet un pla d'estabilització per comunitat autònoma, sinó que s'hagués fet per illes, molts dels problemes ... ni hi hagués hagut les comissions de servei humanitàries que hi va haver, ni les situacions que ens vàrem trobar, o la gent que va abandonar la seva plaça, com diu la Sra. Gomila.

Tot això va passar per aquest motiu. I ja no parlem de les titulacions famoses a secundària que estabilitzàvem. D'això no en parlem. Però a veure, aquesta és situació. Ningú no va anar a Madrid a demanar, per favor, que Balears tengués una situació diferent perquè era pluriinsular, que nosaltres no agafam cotxe i passam d'una província a una altra, com fan a la península? Ningú no ho va dir. Aquí tenim també una de les parts importants.

Les adjudicacions del setembre. Nosaltres, Sra. Fernández, havíem de fer les adjudicacions el setembre perquè en aquell moment nosaltres teníem el calendari que teníem. Vostès també adjudicaven el setembre. Adjudicaven un dia 6 i dia 7 de setembre. I vostè ara em diu que no, però vostès també ho feien. També adjudicaven.

D'acord, però vostès també adjudicaven. Però és que a veure, s'ha plantejat, Sra. Fernández, que a qui vostès adjudicaven el mes de juliol són els nostres funcionaris de carrera actual, estabilitzats? No, vostè em diu que no, vostè em diu que no? Vostè sap que és ver, els estabilitzats, aquests ja no hi són per participar en el procés d'interinatge. Aquests ja no hi són, Sra. Fernández. I aquí vénen els problemes. I els problemes són més complicats que el resum que vostè ha fet.

Teníem la situació que teníem. Vàrem tenir un concurs de trasllat, les comissions humanitàries, record que aquestes comissions humanitàries varen ser pactades amb totes les forces sindicals i varen fer que el 94% de les comissions que es demanaren en aquest cas poguessin tornar a la seva illa de residència. De les 500 -crec que eren 526 persones pogueren tornar i n'hi havia 540 o ... 24 no varen poder ser ateses perquè no estaven dins els paràmetres que havien marcat. Teníem aquesta situació i nosaltres sí que adjudicaren interinatges, Sra. Fernández, però adjudicàrem els dels tres anys. Nosaltres tenim interins amb garantia de tres anys i són aquests interins amb garantia de tres anys que donàrem i que jo us he dit a la meua intervenció primera. I aquests interins sí que els adjudicàrem nosaltres el mes de juliol.

El tema de la nòmina, jo ja vaig dir que dia 3 de setembre tota la gent que havia d'anar a la mateixa illa i en aquest cas cobraran des de dia 3 de setembre, i els que s'havien d'incorporar fins a tres dies a les altres illes, s'avança un dia també. Per tant, això es complirà. A mi, des del departament de nòmines, m'han dit que està tothom atès, si hi ha qualche cas, es tornarà a revisar, però està clar que a tothom es pagarà la nòmina des d'aquests dies perquè és el compromís que vàrem adquirir.

També vostè deu ser conscient que teníem més places que els altres anys, o no?, perquè aquesta era la situació. La situació és que hi havia molts més interinatges a cobrir que altres anys. Abans hi havia mil places i ara estàvem en 2.900 places. Què va passar?, jo ho he dit, ho he dit: l'aplicació, va fallar, va fallar no, perdó, no va fallar, ho dic malament, va haver de baremar, va haver d'aplicar amb molta més gent que la que estava avesat a fer.

Però vostè em parla dels casos famosos que surten a premsa i a aquests casos també me'ls diu la Sra. Gomila i la Sra. Ramon. Molt bé. Dues persones al mateix centre per a una mateixa plaça, és impossible, l'únic que ha passat, perquè clar, tota la informació, a una persona se li adjudica la plaça i a una altra li diuen: a vostè se li ha adjudicat aquesta plaça, i com que vostè no ha aplicat a aquesta plaça, se li ha adjudicat i se li ha fet la renúncia d'ofici; a les persones, en aquest cas concret, se'ls havia fet la renúncia d'ofici, perquè nosaltres havíem de purgar unes llistes d'interins que estaven sense purgar, perquè nosaltres havíem tret tots els funcionaris de carrera, traíem tots els funcionaris de carrera, jo ho he dit a la meua primera intervenció, que són tots els estabilitzats; però nosaltres, per exemple, aquests casos, una persona, nosaltres havíem pactat a la mesa sindical i a part és un acord sindical, que nosaltres, perquè hi hagués la penalització, és a dir, poder buidar les llistes, i que sigui efectiu, nosaltres el que fèiem era, d'ofici s'adjudicava la plaça i d'ofici es renunciava a sa plaça. D'acord? I això és el que va passar. I això va ser per aquest motiu que l'aplicació, que mai no ho havia fet així, i ho fèiem per poder purgar tot unes llistes que nosaltres teníem i que no eren operatives. Nosaltres érem conscients d'això, però eren els acords a què arribàrem a la mesa sindical. No vàrem prendre acords unilaterals.

Una altra cosa que vostè em diu: els jubilats adjudicats, a veure, primer de tot, els jubilats que no eren jubilats nostres, nosaltres no ho podem saber perquè hi ha protecció de dades. Per tant, nosaltres els tenim en llistes. Si ells no s'han posat com "no disponibles", els tenim en llistes, si no som jubilats nostres. Aquesta és la realitat. Nosaltres només podem saber dels nostres jubilats, però no dels jubilats que no són nostres. Si és un jubilat d'un altre àmbit, nosaltres no ho podem saber. Nosaltres no ho podem saber si no és un jubilat nostre. D'acord.

Els substituïts, els substituïts han d'anar ... vostè em diu que els substituïts han d'anar a les illes que han seleccionat els interins, és a dir, si una persona selecciona Menorca, és perquè vol anar a Menorca, si una persona selecciona a Eivissa, és perquè vol anar a Eivissa, i si una persona selecciona Mallorca, Mallorca. Nosaltres vàrem donar el termini necessari perquè la gent pogués triar l'illa que volgués el juliol, i després,

l'agost, tornarem a obrir un tràmit per dir que diguessin si volien ser disponibles o no disponibles. I el juliol podien tornar a triar l'illa que volien, de dir: mira, no vull anar a Mallorca, o vull anar a Eivissa, on vull anar a Menorca, o només en vull una, o només en vull dues.

Si una persona no ha seleccionat una mitja jornada, no se li pot adjudicar una mitja jornada. Sí, si una persona no l'ha demanada, no se li pot adjudicar. Per tant, no pot ser que se li hagi adjudicat una mitja jornada si la persona no ha marcat aquella plaça de mitja jornada.

Sra. Ramon, vostè em diu que els docents no són números. Hi estic d'acord. Però això ho haguéssiu hagut de pensar en el Pla d'estabilització, no ho vàreu pensar. No ho vàreu pensar. Els docents no són números, hi estic d'acord, són persones. Per això hem fet les comissions humanitàries, per això hem fet les comissions de servei humanitàries, perquè tothom té famílies darrere, té casuístiques, té situacions personals. Per això. Però el Pla d'estabilització ens va dur el que ens va dur, jo vaig arribar el mes de juliol del 2023, dia 10 de juliol del 2023, i a finals de juliol ja tenia tot el col·lectiu d'opositors que em demanaven estar per davant dels estabilitzats; i els perjudicats, que són els opositors del 2022, i els opositors del 2022, ningú no pensa en ells, que són els grans perjudicats? No hi varen pensar vostès en els opositors del 2022. És a dir, jo m'he trobat tot això, me l'he menjada jo tota aquesta situació.

Per tant, Sra. Ramon, a Madrid m'hagués agradat que ho hagués lluitat. Vostès també podien, podien, vostè també podia a Madrid lluitar aquestes coses, que sí que podia, sí que podia, es pot ...

(Remor de veus i rialles de l'intervinent)

... idò ara els ho pot recordar.

Vostè em demana per què feim el tràmit en caps de setmana, perquè ... bé, el tràmit es fa en caps de setmana perquè quan s'inicia un tràmit, el sistema de gestió de places i gestió docent es bloqueja per poder garantir la màxima transparència i no tenir opció a manipular places o docents en un procés concurrent. Per això es fa cap de setmana. És ver, és ver, i aquest és un altre tema que s'ha de tenir en compte, que el servidor de personal docent està al CDGMAT i cada pic que bota el servidor, el CDGMAT, ha de ser qui reiniciï el servidor. Jo si li serveix de ..., no és una excusa, però jo el mes de juliol de l'any passat, del 2023, vaig haver de telefonar al cap de servei d'informàtica del Govern quatre vegades perquè reiniciés el procés, l'any passat; enguany, vaig aconseguir que això només passés un pic, només va passar un pic, però es fa per això en cap de setmana.

Els problemes d'habitatge, els problemes d'habitatge a les Illes. Ja, ja sabem que hi ha molts de problemes d'habitatge. De fet, és una de les altres coses que no havíem trobat res fet en aquest sentit. I ara també ens menjam aquest problema, que hi és i que sabem que és de tots i que hem aprovat les places de difícil i de molt difícil cobertura per a Menorca, Eivissa i Formentera, que evidentment no solucionen, evidentment a Formentera haurem de fer alguna actuació més específica i haurem d'aprovar més mesures. Però hem de ser conscients que

el problema de l'habitatge no el podem solucionar, dels habitatges dels docents, no el podem solucionar d'un dia per l'altre.

L'aplicació, m'agrada que em digui que canviem l'aplicació, *estamos en ello*, però també em vaig trobar l'aplicació que em vaig trobar, eh?, que era el mateix que jo havia deixat el 15 i havien passat vuit anys. L'aplicació és el que és. Hem de fer molta de feina i estam fent feina en aquest sentit la Direcció General de Personal Docent per canviar una aplicació a un sistema perquè sigui molt més factible la gestió diària.

Que hem adjudicat places a gent que viu fora de les Illes Balears. Però és que si són dins llistes, és a dir, havíem renunciat, viuen una altra banda, però és que nosaltres hem de garantir, què voleu que diguem aquesta persona no, perquè i com sabem que no viu a Balears?, i com sabem que no vol venir a viure a Balears?, i jo que sé la vida privada de cada un i de la seva situació?, també ho hem de tenir en compte. Jo em dec poder apuntar també a unes llistes d'interins d'una altra comunitat autònoma i no tenen perquè saber la meva casuística ..., sí, Sra. Gomila, jo em puc apuntar a les llistes d'Andalusia, per exemple, o no?, bé, de català no, però puc anar a les de València o a les de Catalunya si vull.

Sí que vaig demanar disculpes perquè jo era conscient del ..., sí, perquè des del primer moment, jo crec que a educació la prioritat principal és posar-se en el lloc de l'altre, que de vegades no és que tothom tengui raó, no, però ens hem de posar el lloc de l'altre. I, evidentment, tots els docents que en aquell moment estaven pendents de l'aplicació, que no sabien on els tocava, que estaven nerviosos, evidentment, primer de tot, disculpes, però intentar posar remei al problema i solucions. Evidentment que hi ha solucions, que més endavant, a la darrera intervenció, n'haurem de parlar, perquè tenim un problema greu de cobertura de places, i això, de cada vegada, cada any s'agreuja més.

Vostè em diu, Sra. Gomila, si va representar un entrebanc per a l'inici de curs, jo li dic que no, que hi va haver problemes puntuals a qualque centre, que faltava el professor d'economia, com al Biel Martí, sí, però és que al Biel Martí era una baixa que s'havia de cobrir, i hem de ser conscients que movem 14.005 professors docents a les Illes Balears, a la pública. I en aquests 14.005 hi ha 1.000 casuístiques diferents: hi ha excedències, hi ha baixes, hi ha mitges jornades, mil coses. I aquestes situacions hem de saber que nosaltres tampoc no podem preveure des què adjudicam o des què el docent interí pren possessió fins a l'inici de curs, que era dia 11 de setembre, les casuístiques volaven allà: que si baixes, que sí excedències, etc., que sí reducció de jornada per cura de fills, mil casos hem tengut. És lògic que faltassin places al Maria Àngels Cardona, no, al Pasqual Calbó i al Biel Martí, no, ah!, al Miquel Guàrdia d'Alaior, exacte, sí.

I hem intentat solucionar el problema i l'hem intentat solucionar, faltaven uns especialistes, en concret? Sí. I al Pasqual Calbó sobretot faltaven per a FP, i FP començava una setmana més tard, que n'hem de ser conscients també d'això. Jo crec que això no era tan problemàtic per a l'inici de curs. Evidentment, que hi ha d'haver tots els docents i nosaltres hem

de fer feina perquè hi hagi tots els docents, però d'aquí al caos jo crec que hi ha un bon tros, m'entén?

Avançar el termini d'adjudicació, sí, però vostè sap... que ho intentarem avançar, però tornarem tenir el mateix problema, les substitucions, tot se'ns generarà després. Ja!, però es genera, es genera tot, i tornarem tenir un procés després gros, que tal vegada, de 2.800 o 2.900 places en cobrirem el juliol un tant, però després tornarem tenir 1.000 i busques o 2.000 que haurem de cobrir, és a dir, d'això n'hem de ser conscients. Avançarem el tràmit, sí que l'avançarem, però després tendrem moltes places que haurem de tornar cobrir i d'això n'hem de ser conscients en aquest sentit.

Sempre es varen adjudicar les places el 5 o el 6 de setembre, mai el 4, com ara a Menorca, sempre el 5 o el 6. Jo li dic, i li don les dades de Menorca: més del 90% del professorat estava cobert pel concurs de trasllat amb funcionaris de carrera, i hem adjudicat més quota que mai i més docents que mai, a Menorca, el 90%. El que passa és que, després del concurs de trasllat, ens vénen les comissions de servei humanitàries, se'ns buida una part, ens vénen substitucions, ens vénen mil casuístiques diferents que hem de cobrir, i això és el que hem intentat fer.

I per això hem fet tràmit urgent setmanal també, i en el tràmit urgent setmanal hem anat cobrint totes les places així com han anat sortint les necessitats, i les hem anat cobrint.

Em diu vostè allò d'estabilitzar durant tres anys a una plaça, és clar, no són tres anys, són dos anys que han d'estar. Però, vegem, que hi havien d'estar, jo entenc el que em diu, però jo li torn dir: jo em vaig trobar aquesta situació, a ells els ho va dir el Govern anterior, jo vaig arribar i ells havien renunciat perquè el Govern anterior els va dir: heu d'estar dos anys, sí o sí. I ells no volien estar dos anys fora de la seva illa. D'acord, molt bé. Nosaltres pactam les comissions de servei humanitàries per donar sortida a tota aquesta gent, jo, ara, què podem fer? No podem dir: eh, t'estabilitzam a tu perquè tu vares renunciar al seu moment... No es pot, són comissions de serveis que han sortit i no.

Sra. Curto, sí, han sortit més places que mai, que crec que també això és important, és a dir, tenim la reducció de la mitja hora a 18 hores a secundària, que ha suposat més professorat. Tenim la reducció d'hores lectives a més de 55 anys. I per què tenim, i tenim més professorat, per què hem hagut de posar més professorat? Perquè molts dels estabilitzats tenien més de 55 anys i estaven en aquesta franja d'edat. Això ha suposat més professorat. Hem posat més hores de PALIC, més hores de PALIC, senyors de l'oposició, més hores de PALIC han estat més docents que també hem hagut de posar. Hem posat més hores de professorat de formació professional, 150 crec que eren de formació professional. Més orientadors als centres de primària. Psicòlegs als centres de secundària. Més professorat als equips de suport. Més professionals en alta intensitat.

Per tant, això sí que ha fet que també són més places a cobrir i crec que tots n'hem de ser conscients.

Demandar, és a dir, nosaltres hem volgut apostar perquè hi hagi més docents a l'ensenyament, per un millor sistema, una

millor atenció al nostre alumnat, i això també ha fet que evidentment hem hagut de cobrir moltes més places -parlam de prop de 1.000 places més.

I la situació que ens trobarem és la que he dit abans, el drama que els estabilitzats, els opositors, els concursos de trasllats, els opositors volien estar per davant, els opositors, si no els posàvem per davant del concurs de trasllats, ells et feien una justificació, molt lloable, i els estabilitzats te'n feien una altra, al final vàrem intentar acordar un mínim entre tots. I les comissions humanitàries, que aquestes són les que també varen provocar i hem de ser conscients aquí que el 78% de la plantilla o de la quota de Formentera va quedar buida i s'havia de cobrir amb interins, i el 72% a Eivissa, i això també era un problema.

El procés ha començat més tard? No, no ha començat més tard. Poden dir que ha començat més tard, però el procés no ha començat més tard. I, a part, hem adjudicat interins, els interins de tres anys es varen adjudicar el mes de juliol. I sobretot, que haurien d'entendre que els interins de l'anterior govern són els estabilitzats que ens deixaren, ja no són interins. I aquí és on hi ha hagut l'embull, ja no són interins, i molts d'aquests continuaven les llistes d'interins. En altres especialitats, perquè també tenen dret a ser-hi si són a una altra especialitat.

D'acord? Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Ara és el torn de contrarèplica, té la paraula el Grup Parlamentari Socialista, la Sra. Amanda Fernández, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, presidenta, jo crec que... -el temps està malament, Sra. Durán. Jo crec que les dades, jo a cap moment no he dit que el Sr. Conseller donés, -sí, però posa 10- que les dades que vostè dóna siguin incorrectes, ni les hagi donades malament, dic que no compara el mateix. Vostès adjudiquen interins..., el que fan el juliol amb aquests 254 interins de tres anys va ser dir-los quins continuaven i quins no. De fet, hi va haver més de 30 d'aquests interins que cessaren, que els tocaven 3 anys, que no ho varen fer de manera correcta i, de fet, després d'una denúncia d'aquest fet, els han hagut d'introduir a les llistes i s'hi varen introduir el dia que començava l'adjudicació, el dia 30. Potser que això sigui un dels fets que també va dur haver de moure el mateix dia que començava l'adjudicació la llista, pot ser!, no ho sé, perquè jo el que li demanava és que em donés les raons per les quals ha passat això.

I quan li dic qui compara coses diferents, no entenc perquè vostè em torna dir que no, vostès han adjudicat, li ha dit a la Sra. Gomila: a Menorca s'adjudicava dia 5, un parell de dies després, si s'adjudicaven substitucions, efectivament, perquè dia 5 d'agost, el darrer any que es va fer, ja s'havien adjudicat 3.892. I el conseller diu: però és que aquests són els estabilitzats. Bé, però en aquell moment, 3.892 -que troba el 2022-2023- es feia amb aquesta aplicació i no hi havia tantes errades, i es feien l'agost, 3.892 més les dades que vostè m'ha donat, que es feia la primera setmana de setembre, efectivament, i així com en aquest cas es feia dilluns, per tant

els dimarts començaven, és veritat que normalment es feien entre setmana i començava un poc més tard, però hi havia tots els anteriors. I vostè m'ha donat la dada de 1.022 el setembre d'aquell any, me l'ha donada vostè, idè 3.892 més 1.022, són 4.914 interins que nosaltres vàrem adjudicar. I vostès, la seva suma dels 354 del juliol i 2.946 que ha donat aquí són 3.200, són quasi 2.000 manco. Que és veritat que d'aquests 3.892 n'hi ha molts que han estabilitzat?, li don la raó, però el procediment era amb 3.892 interins i no va passar el que ha passat enguany. I jo li demanava per quins motius ha passat això, l'aplicació, que ja hi era quan vostè el va posar en marxa, no compari, no sé si vostè hi ha entrat, però les funcions que hi havia el 2015 amb les que hi ha ara no tenen res a veure, es poden fer moltíssimes més coses i està clar que s'ha de millorar.

I jo demanaria: potser que el fet del "hackeig" -és una pregunta que m'agradaria que em contestàs- que hi va haver a l'estiu, també hagi dut problemes?, no ho sé, eh?, és una pregunta.

I vostè em diu: "i això és el que m'he hagut de menjar jo", idè jo callaré l'herència que ens vàrem haver de menjar nosaltres el 2015, de quan vostè era director general.

També m'agradaria demanar per quin motiu algunes vacants, que són clarament vacants, vostès les treuen com a substitucions, perquè això té un perjudici: que substitucions acaben dia 31 de juliol i les vacants acaben dia 30 d'agost. Hi ha casos que són coneguts i n'hi ha molts que et queden al cap, perquè el cas -em pareix que és professora, no record si era de japonès o xinès- que hi ha dues 2 places i sempre les ocupa la mateixa persona que es va substituir any rere any, per tant, entenc que podria ser una vacant.

I després, vostè també ha parlat dels tràmits urgents i a mi també em preocupen, m'agradaria saber per quin motiu, si els tràmits urgents se solen convocar els dimarts i els docents estan pendants els dimarts perquè surten els tràmits urgents, per quins motius en ocasions o, per exemple, en una que jo sàpiga, va sortir un dijous. Clar, ningú no ho sabia. No sé si tenen qualche manera de traslladar-ho als sindicats perquè els sindicats ho facin saber o enviar ..., no sé com s'ha de fer. Però el més greu va ser un cas d'un tràmit urgent que havia d'estar a la una en marxa, la conselleria comunica que serà a partir de les 2 i resulta que gent que va entrar a les 13.50 va aconseguir la plaça. Clar, queda registrat quan tu fas l'adjudicació, quan entres la sol·licitud, et diu quan l'has feta, clar, hi va haver gent que va esperar a les 14 perquè la conselleria va comunicar que seria a les 14, i aquesta gent s'ha quedat sense perquè, com saben, el tràmit urgent és el primer que arriba. Per tant, crec que també estaria bé que ens ho expliqués.

I relacionat amb això, ens podria explicar quin tipus de tràmits s'ha fet per adjudicar les places dels psicòlegs educatius, que no ho tenc clar, si ens ho podria explicar.

I per acabar, Sr. Conseller, mai no havia succeït això. L'aplicació, com ja he dit, ... és vera que de vegades, com ha dit la Sra. Curto, es bloquejava però no creava les errades d'adjudicacions, i si els tècnics de la conselleria, que són magnífics professionals, són els mateixos que hi havia, i qui ha

canviat és vostè i el director general, crec que ja li vaig demanar unes responsabilitats i les haurien d'assumir.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Fernández. Ara és el torn del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca. Té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Bé, Sr. Conseller, hi ha una sèrie de coses que m'agradaria matisar, perquè també, com que m'ha respost i ... Primer, el tema del cap de setmana. Bé, sí, puc entendre el perquè, perquè no hi hagi qui hi entri i ho pugui manipular, sí que és ver, que quan també vostè feia referència a la humanització, crec que també, bé, tal vegada posar un telèfon de contacte per donar solució o, si més no, per donar conhort a la gent que té un problema i telefona a la conselleria i li surt un contestador automàtic quan està fent un tràmit d'aquestes característiques, que al capdavant és per fer feina. Res, un matis.

La Sra. Fernández ho deia ara, l'aplicació no havia fallat tant mai i si -i també ho deia- els funcionaris són els mateixos que hi havia a les darreres adjudicacions és que qualche cosa ha fallat que s'ha de revisar perquè no torni a passar. Que l'aplicació és un dels motius i està cercant la solució?, perfecte. És que crec que hem de cercar solucions a les problemàtiques que ens hem trobat. I "el tu més", deixar-lo, anem a cercar les solucions als problemes que ens han suposat aquestes adjudicacions perquè el curs 24-25 no torni, no torni a passar -el curs 25-26, perdó, ja m'estic menjant cursos.

I clar, si també el fem comparèixer, és, com li dic, per demanar-li explicacions i també perquè no és una cosa que passàs els primers dies i que fos una setmana, perquè és que fins avui encara hi ha situacions complexes que entreuen que alguna cosa està fallant en l'adjudicació de les places, i per això mateix, crec que és important que, amb els seguit d'exemples, que no els tornaré repetir, perquè crec que no fa falta i, si de cas, també podem demanar-ho per escrit, que se cerquin les solucions als problemes que ens trobam. I crec que també en allò a què feia referència a la Sra. Fernández és, si més no curiós que hi hagi vegades que s'adjudiquin places sense que s'hagi obert el termini que s'obrin les places, que també això s'hauria de revisar.

I, per acabar, vostè ha dit que -i parlant més enllà d'aquestes adjudicacions-, que hem de fer alguna cosa per cobrir totes les places de docents, aquestes, les que vendran, i més a llarg termini, perquè crec que aquesta problemàtica que patim amb la manca de docents i la necessitat de cobertura de places la tenim ara, però pot ser s'agreuja a mesura que passi el temps i, a més, si tenim l'objectiu de baixar ràtios, tenim el repte encara més gran de tenir més docents per cobrir aquestes places com a ideal que ens marcam amb la primera frase que deia vostè de la seva compareixença, si volem millorar i de cada vegada tenir un sistema educatiu millor, una de les qüestions és baixar les ràtios. I baixar les ràtios implica tenir més personal

docent, i per això crec que tenim un repte fonamental tots, i crec que seria interessant, i li faig un prec, que, així com s'ha fet un pla d'infraestructures consensuat, es pugui traçar un pla per dignificar més la tasca docent, per incentivar que la gent o els estudiants vulguin dedicar-se a la docència, tenir places abastament per tenir totes aquelles, i això passa per seguir millorant els salaris, tenir els complements d'insularitat de què parlam sempre, adequats, baixar evidentment -com deia- les ràtios, però també, d'una manera ampla, abordar a llarg termini el tema de l'habitatge i el model econòmic que patim. Important. Jo li dic: un pla ambiciós, però que ho faci de la mà dels sindicats i de tots els sindicats i si així és, ens hi tendrà devora.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. És el torn de paraula del Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, presidenta. Puc compartir amb vostè, Sr. Conseller, que el procés d'estabilització ha pogut complicar el procés d'adjudicació en aquest curs 2024-2025 i també puc compartir amb vostè que hi havia criteris com el procés fos per comunitats autònomes o per illes o no per illes, o fins i tot, que un professor de secundària es pogués especialitzar a qualsevol plaça, fos o no de la seva especialitat i, fins i tot, jo li afegiria que no s'hagués fet cap tipus de prova ni demostrar cap tipus de capacitat per ser professor, ni tan sols ni una mínima programació, per tant, crec que aquest procés d'estabilització, sota el meu punt de vista, té molt a desitjar, molt, i crec que hi ha algunes persones estabilitzades que no ajudaran gens perquè el sistema educatiu avanci, sinó que ho faran en detriment.

I per tant, puc compartir que el procés d'estabilització ha pogut complicar sense cap dubte a l'hora d'assignar-se les places.

Diu, per altra banda, que es varen trobar que, a part de la gent que van haver d'estabilitzar, a més a més, també hi havia les persones que havien tret oposicions el 2022 i que ningú no les havia tingudes en compte. És una opinió totalment personal, vull dir, no és una opinió de MÉS per Menorca, sinó totalment personal, però jo crec que el professorat que hauria d'haver tingut preferència sempre és el que ha tret oposicions, és la gent que ha fet un procés en el qual ha hagut de demostrar uns coneixements, unes capacitats, unes programacions i, per tant, com a mínim, haver fet aquest procés selectiu. Per tant, és una opinió, ja li dic, totalment personal, que no té res a veure en aquest cas amb MÉS per Menorca i, per tant, tot i que diu que van arribar a acords amb les persones estabilitzades, amb els opositors i d'altres, em sembla bé que intenti cercar acords, ja li dic, jo la meua opinió personal, pens que els primers haurien d'haver tingut, pogut escollir les seves places són el professorat que havia tret oposicions, que per açò se'ls van pensar.

Després també diu que van intentar arribar també a resoldre un problema amb les comissions de serveis humanitaris, li he

de dir, Sr. Vera, que els del PP són prou, a l'hora de posar títols, imaginatius, perquè, la veritat, dir-ne serveis de comissions humanitàries té el seu "daçò", però, bé, és un pur comentari perquè...

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

... -i tant i tant-, però perquè vostès són especialistes en posar títols a les lleis i coses d'aquestes, i m'ha sobtat aquest nom, però açò és un pur comentari que no té més transcendència.

El conseller també ha comentat que una de les novetats d'aquest curs, i també ho ha comentat la Sra. Curto, són les places de difícil cobertura. Jo ja li vaig comentar, si se'n recorda, fa unes setmanes, després del plenari, que m'agradaria que m'explicassin com funcionen aquestes places de difícil cobertura i si realment açò resol els problemes de cobertura, sobretot a Eivissa i Formentera, que solen ser les illes que són més difícils de cobrir, perquè a Menorca tenim problemes de cobertura, però no s'assembla en absolut a Eivissa i Formentera.

I jo sí que pens que aquestes places de difícil cobertura plantegen uns greuges comparatius entre el diferent professorat, entre el professorat que té una plaça a un centre com a funcionari de carrera, aquell professorat que l'ha triada com a interí, tot i els problemes col·laterals que hi poguessin existir, i aquell que hi va després d'haver-la declarada com a difícil cobertura. Per tant, creu vostè que realment açò resol els problemes de la manca de professorat? Jo crec que no, jo crec que açò durà més problemes que solucions a no ser que canviïn realment els criteris per donar aquestes difícils cobertures, com pot ser que sigui l'illa que es declari com de difícil cobertura, perquè si no cream greuges comparatius dins un mateix centre i fins i tot dins un mateix departament i dins un mateix poble.

Per açò jo els inst que repensessin aquest terme de difícil cobertura i que pensin que no s'hi destina una plaça concreta, si no més aviat una illa, perquè tothom tenim els mateixos problemes, siguis un funcionari de carrera, siguis un funcionari interí o sigui perquè te l'han declarada de difícil cobertura, o bé seguir treballant per tenir un major plus d'insularitat, que d'aquesta manera farien avançar tothom.

Diu vostè que si pensen avançar el calendari, jo crec que és una bona idea que l'avancin. Però està clar que les substitucions, els problemes de darrera hora, sempre existiran, perquè tots sabem que hi ha professors que es jubilen dia 2 de setembre, hi ha professors que després demanen mitja jornada, les excedències, açò hi era, hi és i seguirà essent-hi, perquè aquests problemes existiran. Però jo crec que si avancen el calendari, aconseguiran que no hi hagi tants de nervis i que si hi ha problemes, tinguin més temps per reaccionar i es pugui donar solució amb més calma i més serenor.

Respecte del que deia de les persones que van renunciar a la plaça, el problema es que és molt trist que s'hagin canviat les normes de joc i que aquesta gent hagin quedat fora d'una plaça, no sé si es pot fer res. La veritat és que jo no ho he analitzat, però sí que els demanaria que vostès ho analitzassin, perquè aquell professorat que va haver de renunciar a la plaça per mor de diferents circumstàncies, es troben que si no hi haguessin

renunciat avui serien funcionaris de carrera i treballarien a ca seva, i podrien conciliar la seva vida familiar. Per tant, jo ho deix damunt la taula, els deman que ho puguin estudiar, no sé si hi haurà solució o no, no ho sé, però, de moment, deixar-ho damunt la taula perquè pensin en alguna solució.

Gràcies, Sr. Conseller.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gomila. Ara és el torn del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta. Jo seré molt breu, volem agrair totes les seves explicacions i, sobretot, la tasca que fa la conselleria per trobar les solucions a les diferents problemàtiques que han sorgit. Vull donar les gràcies al seu personal, que som conscients que ha fet molta feina per donar resposta a les diferents situacions i que hi ha dedicat moltes hores.

Hi ha molta feina a fer i, com he dit, si volem abaixar les ràtios, que crec que ha de ser l'objectiu principal, encara n'hi haurà molta més, i s'ha de tenir una base sòlida i que funcioni correctament per donar resposta de manera més efectiva.

Moltíssimes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Curto. Ara té la paraula el conseller, Antoni Vera, per un temps màxim, si no vaig equivocada, de vint minuts, cinc minuts per cada grup que ha intervengut.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS (Antoni Vera i Alemany):

Gràcies, presidenta. Vegem, un parell de temes que heu demanat. Dels interins de tres anys que no continuaven es varen corregir les reclamacions de les 30 persones, una vegada revisats, i es va veure que teníem raó a continuar. I, per tant, la gent fa reclamacions i si tenen raó, se'ls accepten i continuen.

Després, les vacants que vostè, Sra. Fernández, em parlava de les vacances, es treuen com a vacants. Les substitucions surten com a substitucions, el que passa és que, de vegades, les substitucions a les que vostè fa referència són substitucions de directors, coordinadors o caps d'estudis que deixen unes hores perquè tenen aquest càrrec, i a aquest és al que vostè fa referència. Però aquestes hores no són vacants, són substitucions perquè ells tenen aquestes àrees com a dedicació d'equip directiu.

Després, vostè em diu que no hi havia errades amb vostès i que ho feien tot bé, i nosaltres ho fem malament. Bé, ja m'ha quedat clar, però jo li vull recordar que vostè..., jo no sé si vostè se'n recorda, per ventura no, però vostès varen fer un tràmit el 2022, a principi d'agost, que el varen haver d'aturar perquè tot va petar, també l'aplicació, que vostè diu que era tan bona, també va petar, o va petar o no va aguantar, aquesta de

3.000 de que vostè em parla, es va haver d'aturar tot i es va haver de tornar adjudicar al cap de 15 dies.

Per tant, tampoc no era un oasi, perquè vostè em diu que allò seu era un oasi i allò nostre és l'infern. I no.

Després, és clar que no és el GESTIB, Sra. Fernández, és que vostè, és a dir l'aplicació que jo li parl de personal docent no té res a veure amb el GESTIB. Però és que vostè em demana pel GESTIB, i jo li dic: el GESTIB no té res a veure una cosa amb l'altra, són ous i caragols, no tenen res a veure. Per tant, el GESTIB és una part i a personal docent no utilitzen, en aquest cas, ni per a les adjudicacions ni per a tots els processos de personal docent, no utilitzen el GESTIB.

I evidentment que hi ha hagut, hi va haver un robatori de dades al GESTIB aquest estiu, però no té res a veure amb el problema que hi hagi pogut haver a Personal Docent, és completament diferent, no té res a veure.

El tràmit urgent de què vostè parla, el tramiti urgent que es va generar el dijous va ser per incloure més places d'Eivissa i Formentera, de manera immediata i que no s'havien adjudicat el dijous en el tràmit urgent que acabava. Es va comunicar a les forces sindicals; el tràmit urgent que va permetre entrar gent fora de temps, no era així, és a dir, es va anunciar que el tràmit s'obria a la una; es va bloquejar el tràmit durant 20 minuts i es va tornar obrir tot d'una; i a l'adjudicació es varen tenir en compte totes les participacions des de la una.

I això està demostrat informàticament, per tant, es varen admetre totes les participacions.

Els tràmits urgents no tenen calendari, sinó que els obrim i els tancam segons les necessitats i s'anuncien sempre amb 24 hores d'antelació.

Els psicòlegs educatius, que també vostè m'ha demanat el tràmit dels psicòlegs educatius, es varen oferir per primera vegada en el primer tràmit de setembre, de cap de setmana, és a dir, no va ser en el del 30 d'agost, si no que va ser en el primer del cap de setmana. I també al primer tràmit urgent que hi va haver, es varen acabar de cobrir totes les places buides dels psicòlegs que hi havia.

Després, Sra. Ramon, bé, em diu de posar un telèfon de contacte a qualque persona. Bé, jo no li dic ni que sí ni que no, jo només li dic que no sé fins a quin punt serà molt operatiu tenir dues o tres persones els caps de setmana atenen per telèfon ..., no ho sé, ho hem de mirar. No li dic ni que sí ni que no.

El que sí que li dic és que a l'aplicació hem de cercar solucions. Per això ja ens hem reunit amb tres empreses i ens en queda una més. Se'ns han presentat una sèrie d'opcions. Hem vist el que fan altres comunitats autònomes en matèria de personal, de la mateixa manera que en gestió educativa sí que hi ha 13 comunitats autònomes que utilitzen les mateixes fonts, en tema de personal docent, no, cada una té aplicacions diferents segons les seves necessitats. Estam veient quina és la millor opció. Crec que tenim qualque cosa que els tècnics de la direcció general, que són els que ho han de dir, han vist

qualque cosa de les hem vist que sí els ha agradat més, però, evidentment, aquesta nova aplicació no és d'un dia per l'altre. S'ha de fer un desenvolupament, sobretot ha de ser una plataforma on hi pugui haver tot, des de les nòmimes, registre de personal, adjudicació amb concursos, oposicions, evidentment també els centres concertats, perquè tenen relació amb nòmina delegada, etc., amb el pagament delegat, etc. Per tant, sí que és una aplicació que si la posam en marxa, serà a dos, tres anys vista perquè estigui totalment en funcionament. Però també creiem que és la solució tirar endavant un projecte d'aquesta envergadura per millorar, perquè no podem millorar ni l'atenció de la direcció general als centres i als docents, l'hem de millorar i l'única manera com ho podem fer és amb noves aplicacions.

Després em deia un pla per dignificar la tasca docent. Sí, sí, jo hi crec, hem de dignificar la tasca docent. De fet, hi ha països a Europa, en el nord d'Europa, on està molt més dignificada la tasca docent que en els països més del sud d'Europa.

M'agrada que em parli del complement d'insularitat d'Eivissa, l'avís que aquest complement depèn de l'Estat, ara vostè té un diputat que ens pot reclamar a Madrid, que ens deixin com a mínim pujar el complement d'insularitat.

Ràtios, hem de millorar ràtios. Evidentment, parlarem de ràtios en el Pla d'infraestructures que ara estam refent, i parlarem de les ràtios.

Habitatge és un dels grans drames que tenim en aquests moments, sobretot a Eivissa i Formentera és dramàtic el tema de l'habitatge.

I hem de canviar tots les mentalitat, però no només aquí, no només amb aquestes mesures més econòmiques o més socials, també de la figura del professor, del mestre, en el sentit que l'hem de dignificar i per això, no només és a la mesa sindical, és a totes les meses, amb tota la comunitat educativa, hem d'anar tots de la mà. Per tant, sí que em sembla bé aquesta proposta que ha fet. Per tant, ja els informaré, però ho posarem en marxa pròximament.

L'opinió personal de preferències dels opositors, és a dir, els opositors, quan venien i m'ho explicaven, em feien un molt bon raonament. Jo no li diré, com a conseller, qui crec que té raó, però jo li diré que em feien un molt bon raonament, això sí que li puc dir.

Comissions de serveis humanitàries, és que jo crec que són humanitàries, vostès han vist les mestres a agafar un vol cada dia a Eivissa, situacions complicades, ens han arribat moltes casuístiques diferents a tots, ens arribaven cada dia i, per tant, en aquest sentit, sí que crec que són unes comissions de serveis que han ajudat molt.

Les places de difícil i de molt difícil cobertura. Nosaltres hem declarat Menorca de difícil cobertura, tota l'illa, tot el professorat. I Eivissa, de difícil cobertura, també tot el professorat, i Formentera, de molt difícil cobertura, tot el professorat. Una altra cosa és que després, tret de Formentera, que totes són de molt difícil cobertura, després a Menorca i

Eivissa hi ha una sèrie de places de molt difícil cobertura que tenen un suplement més a les de difícil, però és que jo -espero, que ho tenc aquí-, escolti, és que en aquest moment no tenim cap professor de català ni al borsí, de física i química, de francès, de grec, de llatí, de llengua i literatura, de matemàtiques, de sistemes i aplicacions informàtiques i de suport a l'àrea de ciències i tecnologies; no hi ha ningú, ningú, però ningú, no podem ... el famós professor de llatí que va sortir als diaris i tot això és que no en tenim en aquest moment. No tenim ningú. És molt complicat cobrir aquestes places.

Per tant, aquestes places han de ser de molt difícil cobertura davant una altra plaça que sí que tenim..., per exemple, no vull posar els exemples, però en tenim altres que tenim molta més gent en el borsí. Evidentment que hem de donar qualche incentiu perquè algú hi vagi. També als sanitaris se'ls ha donat, a un oncòleg, per exemple, a un cardiòleg se'ls ha donat un complement de molt difícil cobertura perquè era més difícil cobrir aquesta plaça a Menorca, Eivissa i Formentera que per ventura la de medicina general. Això, però, no és que sigui injust, és que és la realitat.

Ens falten especialistes i crec que és un tema a debatre per parlar-ne tots, perquè és un problema de tots, i si vostès governen d'aquí un temps, es trobaran amb aquest problema. I més agreujat, perquè aquí, jo li ho he dit, és que no tenim ningú, però jo, amb tota aquesta llista, n'hi ha un, dos o cap a segon quina illa. És a dir, són totes aquestes especialitats. Alguna cosa haurem de fer, eh?, qualche cosa passa, no podem cobrir. I aquest és el problema que hi ha en aquests moments.

Aquesta gent, que em deia vostè que ha renunciat, jo també li ho vull dir, aquesta gent varen establir una plaça i se'n varen anar.

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

Eh?, no la varen establir perquè els tocava a una altra illa. Clar, però vostè pensi una cosa: hi va haver molta gent que va aguantar un any a una altra illa sense saber que hi hauria aquestes comissions humanitàries.

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

Bé, però, bé, però hi va haver..., és clar, jo ho entenc, però també és molt difícil quan ells han renunciat.

I, per últim, també volia donar les dades a dia d'avui. Avui s'han adjudicat 30 places més, falten 76 places per adjudicar en aquests moments, 48 places a Mallorca, 9 a Menorca, 17 a Eivissa i 2 a Formentera. És a dir, a dia d'avui ens falten en total 76 places de professors a les Illes Balears. I sempre, evidentment, algunes d'elles, que són de quota pendent des de l'inici de curs.

I al Grup Parlamentari Popular, donar-li sempre les gràcies pel seu suport.

Moltíssimes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. És un plaer escoltar-lo perquè no escatima esforços per arribar a contestar totes les intervencions dels grups parlamentaris.

Vull també agrair a tot l'equip del conseller, que no sé si al principi ho he fet o no, crec que només els he anomenat i no havia agrait la seva presència, i aprofit, en nom de tots els portaveus dels grups parlamentaris, per agrair també la seva paci... -anava a dir "paciència"-, presència, presència.

Dit això, i no havent-hi més assumptes a tractar, aixecam la sessió. Gràcies.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS
