



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

XI legislatura

Any 2024

Núm. 32

Presidència de la Sra. Margalida Durán i Cladera

Sessió celebrada dia 17 d'octubre de 2024

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

PROPOSICIONS NO DE LLEI:

- 1) **RGE núm. 8675/24**, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a augment de l'oferta de la formació professional i l'impuls de la col·laboració públicoprivada..... [372](#)
 - 2) **RGE núm. 13378/24**, presentada pels Grups Parlamentaris MÉS per Mallorca i Mixt, relativa a normativa de menjadors escolars 0-3. [376](#)
-

LA SRA. PRESIDENTA:

Bones tardes, senyores diputades i senyors diputats. Començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions.

LA SRA. RIUDAVETS I SUÁREZ:

Sí...presidenta, moltes gràcies. Malena Riudavets substitueix Amanda Fernández.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Riudavets. Alguna més?

LA SRA. SUÁREZ I GENOVARD:

Sí, Teresa Suárez substitueix Ares Fernández.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Suárez.

LA SRA. FORNAS I MUNAR:

I Maria de Lluç Fornas substitueix Anatel Curto.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Fornas. Així, passarem a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui, relatiu al debat i votació de les proposicions no de llei RGE núm. 8675/24 i 13378/24.

1) Proposició no de llei RGE núm. 8675/24, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a augment de l'oferta de la formació professional i l'impuls de la col·laboració publicoprivada.

Començam per la Proposició no de llei RGE núm. 8675/24, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a augment de l'oferta de la formació professional i l'impuls de la col·laboració publicoprivada. Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari Popular, té la paraula el Sr. Pedro Álvarez, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. ÁLVAREZ I GELABERT:

Moltes gràcies, presidenta, bon dia, senyores diputades i senyors diputats. Amb aquesta proposició no de llei m'agradaria, des del Grup Popular, posar el punt de mira en la formació professional com una oferta que requereix estar a l'alçada que es mereix.

Tots els aquí presents coneixem els beneficis d'aquesta modalitat formativa. És una oferta accessible, adaptada a la realitat dels diferents sectors productius, atorga una alta qualificació i millora al mateix temps les opcions d'inserció professional de qui la cursa.

Podríem dir que l'FP no és només una opció educativa. És una porta d'entrada a un món d'oportunitats que pot transformar la vida de molts de joves i, al mateix temps, transformar el futur

d'aquesta comunitat autònoma i en un entorn laboral que canvia una velocitat vertiginosa, l'FP es presenta com una clau per obrir les portes de demà.

Tenint present aquest context, des del Partit Popular creim que a l'hora d'abordar l'impuls de la formació professional a les Illes Balears, hem de tenir transport present tres qüestions importants.

En primer lloc, aquestes sigles, FP, a més de formació professional, poden ser sinònim de futur ple d'oportunitats. Els darrers cinc anys hem vist un increment increïble, un augment molt important de l'alumnat que s'apunta a FP, que té l'actualitat més de 19.500 inscrits. Aquesta xifra és un testimoni de la seva rellevància, però també ens revela un repte: una llista d'espera que supera les 3.600 persones.

Per altra banda, si haguéssim de fer una comparativa, crida l'atenció, per exemple, respecte a la nostra universitat pública, la UIB, que disposen de 14.000 estudiants envers aquest 19.500 de l'oferta gestionada per la Direcció General de Formació Professional. I això ens mostra que l'FP no només està valorada, que abans era menyspreada, sinó que és essencial. Les empreses cerquen professionals amb habilitats concretes i adaptables, i l'FP ofereix una resposta a aquesta demanda.

I hem de ser realistes, hem de fer política seriosa, aquesta comunitat autònoma ara mateix no té capacitat per poder assolir tots els objectius que té marcats a l'hora de tenir un catàleg de formació professional que doni respostes a les peticions que tenim. I aquesta demanda s'han de resoldre tant amb l'augment i la millora de les instal·lacions -recordem la presentació del nou pla d'infraestructures educatives de la conselleria a mitjans d'estiu- com també per reconèixer el valor que aporta la iniciativa privada.

En segon lloc, hem de tenir en compte que aquest model educatiu suposa un compromís institucional en la innovació i la transformació. A la meua exposició de motius en parl, faig referència a la Llei Orgànica 3/2022, que marca un abans i un després a l'FP, en establir els graus de qualificació i transformar aquesta modalitat d'estudis en un autèntica porta d'accés a una ocupació de qualitat. A més, amb aquest nou format de formació dual que s'impulsa des de la comunitat autònoma, els demandants d'FP tinguin l'oportunitat de combinar teoria amb pràctica i és un pas molt necessari per garantir que estiguin preparats per afrontar els reptes del món laboral.

I, en tercer lloc, però no menys important, impulsar un model que sigui de col·laboració, una formació que s'enriqueix amb l'experiència del saber fer, de les tendències que marquen els professionals dels diferents sectors productius.

Per al Partit Popular, sense cap dubte, la col·laboració entre institucions educatives i empreses pot ser, i és, la pedra angular d'aquest model formatiu; una aposta ferma que, perquè es pugui desenvolupar, ha d'incloure la generació de noves sinergies i ha de fomentar la participació activa del sector empresarial. Necessitam un sistema que integri l'educació i el món laboral, on cada estudiant pugui veure que la seva

formació no només és teòrica, sinó que es tradueix en oportunitats reals.

Per al Partit Popular són moltes les raons per les quals aquest parlament hauria d'aprovar aquesta PNL, perquè serà donar suport a la formació professional, perquè és donar suport a una transformació econòmica i social d'Espanya, perquè suposa garantir l'èxit d'una modalitat formativa a través de la confiança entre administració pública i empresa.

En definitiva, des del Grup Parlamentari Popular presentem aquesta PNL amb una visió clara: la formació professional és una eina estratègica per construir el futur que tots desitjam.

Així, de forma resumida -ho poden veure a la part dispositiva-, demanem incrementar l'oferta de cicles formatius i promoure la col·laboració activa entre empreses i institucions. Es tracta, en conjunt, no només d'apostar per obrir noves oportunitats a la capacitat, sinó de construir ponts per a una societat millor.

Moltes gràcies, presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Álvarez. El Grup Parlamentari Socialista ha presentat les esmenes RGE núm. [14261](#), [14262](#), [14263](#) i [14264/24](#). Per a la seva defensa, té la paraula el Sr. Àlex Pitaluga, per un temps màxim cinc minuts.

EL SR. PITALUGA I IVORRA:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bona tarda a tothom. Primer de tot voldria agrair la iniciativa. Segons aquesta PNL del Partit Popular, la formació professional és una opció educativa atractiva, accessible i d'alta qualificació, i hi estem d'acord.

En el que ja no estem tant d'acord és que només ho sigui -com diu el contingut de la PNL- per la naturalesa dinàmica de l'economia insular, que també, però trobam que ho és sobretot pel suport que li han donat els governs progressistes estatals i autonòmics al llarg d'un procés de molts anys i especialment durant els darrers, que han culminat amb la nova llei de formació professional de 2022, a la qual vostè ha fet referència; una llei que amplia les hores de formació en centres de treball, les FCT, a les empreses i permet la cotització a la Seguretat Social de l'alumnat en pràctiques. També durant els darrers anys s'han creat diversos centres específics de formació professional, els CIFP, d'acord amb les noves necessitats i el creixement d'aquest tipus d'ensenyament.

Aquest èxit de la formació professional, del qual estem molt contents i també -s'hi val dir-ho- molt orgullosos, ens preocupa ara una mica pel fet que el Govern actual de les Illes Balears ha al·legat una manca d'espai en centres públics, sense tenir previst la construcció de nous centres a curt termini, ja que únicament el Centre Integral de Formació Professional d'Alcúdia és el que està previst que es construeixi a curt termini i, per exemple, el Centre Integrat de Formació Professional d'Eivissa que es preveu construir a la zona de Sa Coma està, per exemple, previst a llarg termini, tot i la creixent demanda d'estudis que es produeixen en aquesta illa.

També ens preocupa -i voldria ho recordar- que el govern actual té un interès per crear noves places amb fons propis i concertar-les amb centres privats, i per aquest motiu es va... no es va... es va renunciar -perdó- a rebre 5 milions d'euros per a la creació de 2.000 places públiques que s'havien de crear mitjançant els fons Next Generation.

Pel que fa a les esmenes al punt 1 i al punt 2 únicament el que volíem remarcar era el fet que aquest augment de l'oferta fos públic perquè pensam que és només l'oferta de places públiques la que garanteix l'equitat i la igualtat d'oportunitats i, en aquest sentit, havíem fet aquestes dues primeres esmenes.

Pel que fa a la tercera, en un primer moment no ens havia quedat del tot clar a què feia referència el concepte de concertació. Al punt 3 es parla de promoure la concertació de cicles formatius entre els centres educatius i empreses, establint mecanismes de col·laboració i suport financer per fomentar la participació activa, i, és clar, com que açò ja ho diu la llei, havíem pensat, en el moment en què parla de promoure la concertació de cicles formatius entre centres educatius, si es referia a la concertació de places amb empreses per tal de realitzar els estudis o si es referia a la redacció de convenis per tal de desenvolupar les pràctiques. En aquest sentit anava la nostra esmena quan parlava "només quan fos necessari per tal de cobrir mancances de la formació professional pública", que pensam que és la que cal prioritzar.

I finalment l'esmena del quart punt que en realitat era l'esmena al sisè punt, el que volíem plantejar era el fet de remarcar que consideràvem que era una llàstima que s'haguessin perdut aquests fons. És veritat que ara planteja una transacció i, bé, en principi, si ha quedat més o menys clar..., bé, si ara en la seva intervenció queda clars els punts, idè...

LA SRA. PRESIDENTA:

Sr. Pitaluga...

EL SR. PITALUGA I IVORRA:

... podem arribar a un acord.

LA SRA. PRESIDENTA:

... ha acabat el seu temps, gràcies.

Ara entrem al torn de fixació de posicions. Seria el torn del Grup Parlamentari VOX, la Sra. Manuela Cañadas és a la Mesa. Per tant, passam al torn del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Benvinguda també aquesta proposició no de llei. Crec que és important -i ja ho vàrem fer fa dues setmanes- parlar i posar en valor la formació professional. Com deia el Sr. Álvarez, és important que la formació professional estigui a l'alçada quant a infraestructures, amb el nou pla d'infraestructures quant a formació, quant a poder oferir aquesta oferta a l'alumnat que així ho desitja i, a

més, complementar aquesta desestigmatització que patia fa anys la formació professional i de la qual... amb la feina de molts d'anys s'han revaloritzat aquests estudis.

M'ha agradat molt quan el Sr. Álvarez ha fet un altre joc de paraules amb FP i ha dit que podíem dir "futur ple d'oportunitats" i crec que és encertat també perquè, si parlem de futur ple d'oportunitats, podríem parlar-ne com una oportunitat a través de la formació professional i guiar-nos i anar cap un canvi de model econòmic. Seria una oportunitat fantàstica i no posar tots els ous al mateix paner.

Per això mateix, el dubte que em suposa el punt 3 i després si ho pogués explicar decidíem quin vot feim, perquè quan parlem de canvi de model i en aquest punt 3, quant a la concertació o a aquesta col·laboració, suport financer amb el sector empresarial, clar, el dubte que ens crea és si no... si concertam o... quin tipus de relació hi tenim, al final qui triarà el model en el qual hem de continuar serà l'empresa privada i no serà l'administració o en aquest cas el Govern qui pugui dir cap on volem anar amb aquest futur ple d'oportunitats que crec que, en qualsevol cas, ha de ser un canvi de model econòmic.

I ho enllaço amb, també, l'oportunitat de, crec que va ser fa dues setmanes, dia 3 d'octubre en què vàrem debatre també una proposta quant a la formació professional, que de fet la defensava la Sra. Pereira, en què va sortir aprovat fer un estudi de demanda quant a les diferents ofertes que havia de tenir la formació professional, amb la qual cosa, en el cas que tiri endavant aquesta proposta, que també es faci de manera coordinada amb les accions que vàrem aprovar fa unes setmanes, perquè és important conèixer realment aquesta necessitat que tenim i conjugar-la amb aquest canvi de model o amb aquest canvi de..., més que res, perquè si ens basam en la necessitat, és a dir, si seguim posant tots els ous al mateix paner i seguim apostant pel que tenim ara, sense haver pensat en l'estudi, seguirem tenint el mateix problema. Per què? Perquè seguirem posant o seguirem oferint les formacions professionals sense canviar de model i seguirem oferint als alumnes que vagin a les mateixes formacions que tenim ara.

Per això crec que és important, crec que ha redundat un poc dins el mateix, però crec que és important conjugar les dues propostes que s'han dut a aquesta comissió per seguir estant a l'alçada del que requereix la formació professional, però, sobretot, per aquest canvi de model que tant necessitam i, sobretot, que pugui ser efectiu i posem tot el que es necessita des de l'administració per continuar revalorant i que els estudiants sentin la necessitat de poder seguir cursant estudis sense l'estigmatització que hi havia anys enrere.

Així que esperam la clarificació en aquest punt i després ja decidirem com procedim al vot.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. Ara és el torn del Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, presidenta, bones tardes senyors diputats i senyores diputades. Ja fa setmanes, diferents setmanes, que tractam propostes relacionades amb l'FP, la qual cosa demostra la necessitat i la preocupació que hi ha amb el relleu generacional a segons quins tipus de sectors econòmics i la necessitat de formació dels nostres joves, que d'alguna manera han de suplir aquestes persones que de cada vegada es van jubillant.

Però, bé, ja vaig comentar en el seu moment, i ho torn comentar, que no n'hi ha prou a formar-los, sinó que també se'ls han de donar unes condicions salarials, se'ls han de donar unes condicions d'horaris, de temporalitat, de no temporalització de les seves feines, en conciliació, perquè realment es puguin dur a terme els treballs.

Respecte dels punts 1 i 2 de la seva proposta, crec que convindria demanar-nos per què hi ha cicles d'FP que tenen llistes d'espera i d'altres que tenen places buides, ens hauríem de demanar per què els joves volen fer un tipus de formació i, en canvi, no volen fer-la en altres sectors. I com ja també he remarcat en diferents ocasions, és important fer una anàlisi profunda per veure què és el que interessa al nostre jovent, en què vol formar-se i, a la vegada, també crec que és important que les empreses apostin per la gent formada i que hi hagi algunes possibilitats que la gent formada pugui fer feina en unes millors condicions.

Per tant, el tema d'augmentar les places d'FP no pot ser només augmentar sense més, sinó que és necessari fer-ne una anàlisi, sota el meu punt de vista, que ha de ser més profund.

Per tant, jo no som gaire partidària d'afegir places a aquells cicles que tenen més demanda, perquè què pot passar? Per exemple, en el cas de Menorca, un cicle que té molta demanda és el d'activitats físiques a la natura, i sempre hi ha llistes d'espera; si resulta que el que fem és augmentar les places d'aquest cicle formatiu, passarà que tindrem 300 monitors o tècnics de grau mitjà de temps lliure i no tindrem cap fuster. Per tant, jo no som massa partidària d'augmentar les places sense més; vull dir, si es fa una bona anàlisi, si sabem per quin motiu n'hi ha que hi ha més demanda i si aquestes després podran trobar feina, molt bé, si hem d'augmentar les persones que fan infermeria, per exemple, tècnic d'infermeria o tècnic d'assistència a geriatría, em sembla bé perquè és una demanda social imprescindible per tirar endavant. Ara bé, col·lapsar el mercat amb segons quines formacions, en detriment d'altres, no ho compartesc.

Per açò en el punt número 2, segurament farem un vot d'abstenció, perquè no compartim que s'hagin d'augmentar places, així, sense més.

Respecte del punt 3, m'agradaria que m'explicàs què vol dir la concertació. En principi, la idea seria votar en contra, perquè és molt perillós el camí que du la Conselleria d'Educació respecte de tot el tema de concertacions. I voldria que m'explicàs a veure que vol dur, no sigui que sigui el mateix camí, però, així i tot, per altra banda, el que s'ha fet, per exemple, en el cas de Menorca, es cursa una FP relacionada amb la família de construcció, que es du a terme des de l'institut

Pasqual Calbó, i llavors hi ha un conveni amb la Fundació laboral de la Construcció i l'Associació de Constructores per dur-la a terme. Llavors, aquest tipus de convenis nosaltres sí que els suportem, perquè són oferta pública que es fa amb un conveni amb una associació, amb una fundació laboral de construcció; per tant, aquest tipus de convenis nosaltres creiem que sí que aporten i que ajuden.

Ara, una concertació, si vol dir fer una concertació tipus com les que fem ara actualment a l'educació primària, a l'educació secundària, on l'empresa serà qui ho farà absolutament tot i l'administració aportarà els seus recursos econòmics, amb açò no hi podríem estar d'acord.

Per tant, convenis on hi hagi aquesta col·laboració, sí, hi estem totalment d'acord, de fet funciona, ja he dit que en el cas de Menorca aquest de construcció funciona, però té la referència a un institut públic, que és l'Institut Pasqual Calbó.

Per tant, de moment, si no em convenç del contrari amb el que vostè després m'explicarà, el nostre vot al punt 3 seria contrari.

Per altra banda, com bé deia, crec que hem de potenciar el fet que els joves es vulguin formar i aquí crec que sí que l'empresa també ha de fer una passa en aquest sentit. Sí que donariem suport a la resta de punts de la proposta, perquè entenem que el sector privat i el sector públic sí que han de fer feina, però per a tot el que fa referència a col·laborar amb que agafin alumnes de pràctiques, que agafin la part de formació dual, per tant, en aquest sentit creiem que sí que és important aquesta implicació publicoprivada, no en concertar places.

I, sens dubte, sempre defensarem que hi hagi oferta pública, que sigui aquesta suficient, perquè d'aquesta manera l'educació serà de qualitat i, a més a més, equitativa, però un concert sense més, com moltes vegades ens té acostumats.

Per tant, a MÉS per Menorca farem un vot favorable al punt 1, si s'accepta l'esmena del PSOE que posi "pública" i als 4 i 5. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Gomila. Ara podríem procedir a la suspensió, per un temps màxim de deu minuts, li ho deman al grup proponent. Per tant, té la paraula el grup proponent, el Sr. Pedro Álvarez, per fer la seva intervenció i assenyalar si accepta les esmenes presentades.

EL SR. ÁLVAREZ I GELABERT:

Bé, moltes gràcies a tots. He procurat prendre nota de totes les seves observacions i apreciacions, aniré per ordre invers i començaré amb la Sra. Gomila del Grup Mixt.

Estic molt d'acord amb aquesta aposta, és un camí a seguir que ha d'anar lligat a la qüestió dels salaris, sense cap dubte ni un, perquè això redunda en la millora de la qualitat de vida d'aquesta gent que vol formar una família, que vol definir el seu projecte de vida, i també amb la qüestió de la conciliació, aquí, a l'àmbit de les Illes Balears, per exemple, ara es treballa en

aquest projecte de llei que serà pioner a nivell d'Espanya i que, sense cap dubte, crec que suposarà avanços socials a l'àmbit de les Illes Balears.

Quant a la Sra. Ramon, també vull agrair el to, ha estat molt agradable debatre aquesta PNL entre tots els portaveus, i la coincidència que hi ha hagut en aquesta diagnosi que l'FP ens poden servir per ser un model o una eina de transició cap a les Illes Balears que volem definir entre tots.

Quant a les esmenes, i per aclarir una sèrie de conceptes que tots vostès m'han reclamat, en primer lloc, sí que m'agradaria aclarir que l'esmena número 14261, que modifica el punt primer, l'acceptem en la seva versió original. Evidentment, parlem en aquesta PNL d'oferta pública.

A l'esmena de modificació del punt 2, jo els he traslladat a tots vostès una proposta de transacció, també la tenen els lletrats d'aquesta casa, a la qual fem un afegit, al final, que expressam "sempre que les infraestructures educatives ho permetien". Vostès saben quina és la situació de l'educació, de les infraestructures, tant a secundària com a centres d'FP, quina és la situació real, i nosaltres hem volgut afegir aquesta frase final, per no construir la casa per la teulada.

Quant al punt 3, que és el punt al qual han fet referència tots vostès, evidentment ens referim a l'FP pública, però a comptar amb aquesta col·laboració amb l'empresa privada ens referim a l'àmbit de la formació dual, a aquestes pràctiques d'aprendre mentre es fa la pràctica, jo els podria contar experiències personals, per exemple, jo provenc del sector de la universitat, concretament de la Fundació de la Universitat, és on tenim, on articulam aquesta triple elit que és universitat, empresa i institucions i des d'allà s'han engegat projectes de formació dual molt interessants, per exemple, en el cas del clúster de la indústria química, també a l'àmbit de la indústria nàutica i la reparació, que és una qüestió de tecnologia i desenvolupament molt important, i crec que són models a seguir.

I nosaltres feim aquesta transacció per aquesta col·laboració amb empreses i per cobrir, evidentment, la mancança de l'FP pública.

Quant a la darrera esmena, que és una esmena d'adició, la 14264, jo aquesta esmena me l'he presa com a una befa del Partit Socialista, es feia referència a la qüestió de la pèrdua dels 5 milions d'euros de fons europeus per a la creació de 2.000 places pendents d'FP, hem de recordar que aquestes places procedeixen de l'anterior legislatura, no poden construir -com deia- la casa per la teulada. No es pot fer una oferta pública d'FP sense centres formatius on poder donar aquestes classes, amb centres apuntalats, amb centres tancats, i aquesta és la realitat de l'herència del Partit Socialista en la gestió de l'educació.

La realitat actual, és ver, s'han hagut de retornar aquests milions, però no per caprici, no per una incapacitat de gestió de la conselleria, no perquè el Govern no hagi cercat alternatives i solucions.

Estem parlant de concertació en aquesta PNL. I la realitat és que en aquest dèficit d'infraestructures educatives per poder

donar resposta a aquesta llista d'espera amb la creació de 2.000 places més, des de la conselleria s'han fet reunions a Madrid, amb el Ministeri d'Educació, i la realitat és que aquest percentatge màxim de concertació del 20% és un caprici del Partit Socialista, és un caprici del Govern de Pedro Sánchez.

Nosaltres, a les Illes Balears, la comunitat autònoma va proposar un 40% transitori de concertació per poder donar resposta a tota aquesta gent que està esperant una proposta de formació professional, i des de Madrid es va dir que no. A més, des de l'Unió Europea es dona instrucció de crear aquestes places amb fons públics, siguin en la modalitat que siguin, sense limitar als estats membres la capacitat de concertació.

Per tant, és l'administració de l'Estat la que ens ha privat de la possibilitat de reduir aquestes llistes d'espera amb un caprici que consideram que és obsessiu en contra de la iniciativa privada. Ho dic amb molta estima, però..., si no poden deixar de dir mentides almanco deixin-nos cercar alternatives...

LA SRA. PRESIDENTA:

Sr. Álvarez,...

EL SR. ÁLVAREZ I GELABERT:

Les transaccions queden en la seva versió original i si no, seran rebutjades.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Álvarez. Per tant, si els pareix bé, abans de començar la votació diríem que al punt 1 s'accepta l'esmena amb els seus propis termes, la 14261.

A l'esmena 14262, que anava al punt 2, s'ha presentat una transacció, vostè l'accepta o no? S'accepta la transacció, per tant, seria el punt 2 amb la transacció de la 14262.

Al punt 3 vostè també havia presentat una esmena, la 14263, i li demanaria si s'accepta amb els seus termes o si s'ha presentat transacció, s'accepta la transacció al punt 3? També s'accepta la transacció, per tant, el punt 3 aniria amb l'esmena 14263 incorporada amb la transacció.

I després no s'accepta la 14264, entenc, que era un nou punt, és així? No s'accepta el nou punt.

Per tant, si ningú no diu el contrari, fem votació conjunta. Volen votació separada? D'acord. Votació separada d'un punt just o de...?, del punt 3?

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Jo demanaria votació separada dels punts 2 i 3, de la resta pot ser conjunta. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

D'acord, perfecte. Per tant, passam a la votació del punt 1 amb l'esmena 14261 acceptada i després passam també a la

votació..., votariem el punt 4 i el punt 5. Els pareix bé? D'acord, perfecte. Començam a votar. Votam.

Queden acceptats els punts 1, 4 i 5 per 13 vots a favor.

I ara passariem a la votació del punt 2 amb l'esmena transaccionada 14262. Passam a votar. Votam.

Queda aprovat per 12 vots a favor i 1 vot d'abstenció.

I ara votariem el punt 3 amb l'esmena 14263 transaccionada. Votam.

Queda aprovat per 11 a favor i 2 vots en contra.

Per tant queda aprovada parcialment la PNL RGE núm. 8675/24.

(El Sr. Vicepresident substitueix la Sra. Presidenta en la direcció del debat)

2) Proposició no de llei RGE núm. 13378/24, presentada pels Grups Parlamentaris MÉS per Mallorca i Mixt, relativa a normativa de menjadors escolars 0-3.

EL SR. PRESIDENT:

A continuació passam al debat de la Proposició no de llei RGE núm. 13378/24, presentada pels Grups Parlamentaris MÉS per Mallorca i Mixt, relativa a normativa de menjadors escolars 0-3. Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, president. Presentam aquesta proposició no de llei, un poc també com a continuació de les propostes que hem anat fent quant a l'etapa 0-3. Tenim avui en dia una educació 0-3 gratuïta una sèrie d'hores. Hem manifestat en nombroses ocasions les coses que millorariem, no només en aquesta legislatura, també ho vàrem fer a la legislatura passada, i a més, com que tenim aquesta sort de comptar... també gràcies a la Llei d'educació com una... una etapa educativa, en molts casos la qüestió del menjador encara queda un poc allunyada de ser l'ideal que seria que es contemplàs com també... es contempla, però que... que també tengués la seva normativa per comptar-ho com a un moment educatiu igual com tots els altres.

I quan deim un moment educatiu és perquè els infants... tot aquest temps que passen a l'escoleta s'ha de contemplar com aquest moment educatiu perquè és un moment en què també es treballen aspectes curriculars, com puguin ser la socialització, l'autonomia personal, la salut i... una imatge que té l'infant envers també dels altres.

I quant als objectius que ens trobam en aquest moment, en el moment de les menjades és que l'infant pugui gaudir de la menjada i del temps en què aquesta es produeix, respectar també el temps dels altres infants, perquè no tots els infants es desenvolupen de la mateixa manera ni fan les passes en igualtat

de temps, després, participar també activament en aquestes rutines.

I el menjador, en aquest cas, quan parlem d'aquestes menjades també necessita una adaptació al temps que ha suposat aquesta gratuïtat de 0 a 3, que ha suposat, evidentment, quan una cosa passa a ser gratuïta una major demanda en aquest moment, aquesta assistència al 0-3, i la qual cosa ha suposat que el moment del menjador també ha augmentat.

Per això mateix, s'han d'esdevenir condicions que facin d'aquest moment un moment de qualitat educativa, però sobretot també de seguretat per a les mestres que estan en aquell moment amb els infants. Per això mateix, una de les qüestions, i el títol de la proposició no de llei que presentam conjuntament amb MÉS per Menorca és que s'elabori una normativa de menjador a 0-3, perquè en aquest moment la normativa actual no contempla aquesta etapa de l'infant.

A més, creiem important que, com deia, s'ha de garantir aquesta seguretat a l'infant amb més recursos, perquè ara mateix tenim unes ràtios pot ser més elevades, o unes ràtios que no permetien que l'infant pugui... o que es pugui garantir aquesta seguretat en aquest moment educatiu.

I per això mateix, veig que només em queda un minut, i si no tenc temps, la Sra. Gomila acabarà de complementar el que he dit, hi ha cinc punts amb els quals demanam que s'elabori una normativa específica per a aquest servei o per a aquest moment de 0-3 de menjador.

Demanam també, i ja ho havíem fet unes altres vegades, que es pugui garantir almenys una menjada completa al dia als menors en situació de vulnerabilitat, els 12 mesos de l'any.

D'establir aquestes 5 hores de gratuïtat del cent per cent, també en el temps del menjador a l'educació 0-3, que era una de les coses que venim reivindicant tant aquesta legislatura com a l'anterior, però també garantir que els recursos humans siguin suficients per possibilitar que les menjades siguin de qualitat per a aquests infants.

I, evidentment, que tota aquesta normativa que es faci, es faci amb feina o que es faci acompanyada de les entitats que coneixen bé aquesta qüestió, però també d'aquelles que fan feina per tenir una alimentació saludable i sostenible. Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Ramon. Per a la seva defensa, també per part del Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, president. Estarem tots d'acord que l'educació dels nostres infants entre els 0 i 3 anys representa grans beneficis per al seu desenvolupament integral, per al seu benestar i també per al seu aprenentatge. La primera infància és una etapa determinant per al desenvolupament del cervell humà i, per tant, una intervenció de qualitat en aquesta etapa educativa és

clau per adquirir la capacitat d'iniciativa, per a habilitats creatives, per a la memòria, etc.

Les escoles, com a espais educatius, i no només assistencials, hem de garantir la seva funció educativa i alhora han de garantir una menjada, com a moment també educatiu. Els menjadors escolars 0-3 no poden esdevenir només espais on es cobreix la necessitat bàsica d'alimentar-se, sinó que també han de representar aquest moment educatiu, aquest moment de socialització i d'educació de l'autonomia personal dels nostres infants.

Els menjadors escolars han de ser uns espais adequats per reforçar una sèrie d'hàbits que s'aprenen i inicien evidentment a casa, i incorporar, de manera progressiva, nous aliments, potenciar comportaments i habilitats que facilitin la destresa i actituds adequades a taula, com seure bé o com utilitzar adequadament els estris, fomentar hàbits d'higiene, com rentar-se les mans abans i després...

(Tall de veu a causa del micròfon)

(Remor de veus)

Ara? Sí? Acceptar, evidentment, progressivament, els infants, la diferència entre els diferents aliments i educar en el plaer del menjar saludable, de menjar amb moderació i de menjar tot tipus d'aliments, així com també promoure un ús, una autonomia i una responsabilitat dels infants a l'hora de menjar, entre molts altres àmbits, en els menjadors escolars que, com a moment educatiu, es poden dur a terme.

Les escoles també han de garantir aquesta alimentació saludable, aquesta alimentació segura, aquesta alimentació sostenible, amb productes de quilòmetre zero, ecològics, de temporada, que el que fan és millorar la qualitat dels aliments que proporcionam als nostres infants. I a la vegada, també, aquests menjadors escolars han de possibilitar poder continuar amb la lactància materna, garantir l'aportació prioritària de llet més enllà dels 6 mesos, començar a introduir aquesta alimentació sòlida per contribuir al bon desenvolupament dels infants, sens dubte a seguir treballant el que ja es fa des de casa amb els nostres infants.

Ara bé, per poder garantir els menjadors escolars a aquestes escoles, necessitam que es dugui a terme aquesta funció educativa i que, per tant, es desenvolupi aquesta normativa específica que reguli els menjadors escolars per a 0-3, perquè té unes característiques, com acab d'explicar, molt singulars. I, per altra banda, també és necessari que hi hagi suficients recursos humans que puguin dur a terme aquesta tasca educativa: de cada vegada més hi ha més infants que queden als menjadors escolars, açò implica que s'augmenten les ràtios i, per tant, el personal que s'hi dedica arriba a ser insuficient. Per tant, també reclamar que hi hagi els recursos suficients, humans, que hi hagi prou educadores perquè es pugui dur a terme un bon moment educatiu en els horaris de menjador.

Les educadores, les famílies, reclamen que hi hagi aquesta normativa perquè es produeixin les característiques d'aquests menjadors 0-3 que hem indicat a la proposta, i jo també he intentat indicar-li en alguns dels seus aspectes. Per tant, des de

MÉS per Menorca i des de MÉS per Mallorca, conscients d'aquesta importància dels menjadors escolars en aquesta etapa 0-3, és pel que demanam al Govern balear i a la Conselleria d'Educació que posi fil a l'agulla i comenci a elaborar aquesta normativa específica pel Servei d'Educació 0-3, que tingui en compte l'especificitat d'aquesta etapa, l'edat primerenca que tenen els infants i els diferents criteris dels quals parlàvem.

I en aquesta elaboració, sens dubte, és molt important la participació dels educadors i les famílies, però també d'aquelles entitats que coneixen la matèria d'alimentació saludable i sostenible, per fer que, realment, aquesta alimentació que es du a terme en els menjadors escolars acompleixi les necessitats que hi ha. Per tant, per garantir la suficiència de recursos humans que puguin dur a terme aquests menjadors escolars, per garantir que els menjadors escolars a 0-3 siguin realment un espai educatiu, és pel que hem presentat aquesta moció conjunta, el Grup Mixt o, i..., bé, MÉS per Menorca i MÉS per Mallorca, que esperam que tots els grups parlamentaris, que segurament comparteixen totes aquestes inquietuds, hi donin suport, perquè els menjadors escolars 0-3 són importants i és una demanda de les famílies i dels educadors. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Gomila. El Grup Parlamentari Popular ha presentat les esmenes RGE núm. [14270](#) i [14271/24](#). Aquesta presidència els informa que, mitjançant l'escrit [RGE núm. 14432/24](#), el Grup Parlamentari Popular ha retirat l'esmena RGE núm. 14270/24. Per a la defensa de l'esmena que queda, de la 14271/24, té la paraula la Sra. Margalida Durán, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Moltes gràcies, president, molt bones tardes diputades i diputats. Jo moltes vegades he dit aquí que si haguéssim de votar les proposicions no de llei respecte de l'exposició de motius, moltes vegades ho votariem tot en contra, perquè no estam a favor de l'exposició de motius i, en canvi, la deixam d'una banda i ens fixam directament justa amb la part dispositiva i just amb els punts que després hem de votar. En aquest cas no és així, en aquest cas, nosaltres, el nostre grup parlamentari està d'acord amb tota l'exposició de motius que exposen els grups parlamentaris que l'han presentada.

I, a partir d'aquí, volem anotar, volem posar en valor que ara, en aquest moment, en aquesta legislatura, i amb un govern del Partit Popular i amb la presidenta Marga Prohens, ja parlam d'un dret consolidat, que és l'educació gratuïta de 0 a 3, sí, 4 hores, però, fins fa ben poques, era una quimera que tots desitjàvem, que els pactes per l'educació sempre reclamaven, i ara, amb un govern del Partit Popular, aquesta gratuïtat de l'etapa educativa 0 a 3, és quelcom no sols és un dret que tots defensam, sinó, a més, que el volem consolidar perquè el que cerca el Govern és de cada vegada tenir més places i arribar a tothom.

I ara, amb aquesta proposició no de llei, donam una passa més enllà i intentam anar al màxim, a garantir tots els drets dels infants als serveis de menjador i a un servei de menjador, com deien les portaveus que m'han precedit abans, de qualitat.

Per això, nosaltres estam totalment d'acord que la conselleria hauria d'elaborar una normativa específica per als serveis de menjador en aquesta etapa educativa de 0 a 3 anys, que prevegi, com he dit abans, les especialitats d'aquesta etapa educativa. Per això, no es poden estranyar que nosaltres votem a favor del punt número 1.

També estam d'acord, com no pot ser d'altra manera, que el Govern de les Illes Balears garanteixi els recursos humans suficients per possibilitar les menjades escolars a l'etapa educativa 0-3, de qualitat i en atenció als infants, que és el punt número 4 d'aquesta proposició no de llei, que també votarem a favor.

I per elaborar aquesta normativa, vostès ens indiquen, per elaborar la normativa dels menjadors 0-3, ens indiquen que s'hauria de fer amb l'acompanyament de les entitats de la infància, les entitats validades en matèria d'alimentació saludable i sostenible, que és el punt número 5, i també hi votarem a favor.

Nosaltres havíem presentat una esmena al punt número 2, i ara l'explicaré. És una esmena que després hem retirat, perquè era una esmena que no tenia sentit i estava mal plantejada. Des de la conselleria ens diuen que es podem obligar a donar aquest servei de menjador als col·lectius més vulnerables, que això es fa via subvenció de menjador el període lectiu. I això no és una cosa que es defensi ara, s'ha defensat sempre en aquest Parlament de les Illes Balears. I a mi em costa de vegades posar la mirada enrere, però és que durant la passada legislatura jo vaig ser la portaveu de Serveis Socials i vaig ser també la portaveu d'Educació.

I, malauradament, a la passada legislatura vàrem passar un període tristíssim que va ser la COVID, i la COVID va pegar amb molta força aquí, a les Illes Balears i ens va dur que tenguéssim uns índexs de pobresa infantil de més del 30%, és a dir, les entitats de la infància, fins i tot UNICEF ens deia que un de cada tres nins estava al llindar de pobresa. I jo record que en aquell moment, jo mateixa, i per això avui l'he volguda rescatar, el mes de maig de 2020, quan la conselleria havia fet unes targetes moneder, vostès se'n recordaran, perquè teníem les escoles tancades, i va garantir a aquells 6.500 nins que tenien aprovada una subvenció de menjador, via una targeta, que tenguessin aquest menjar garantit, perquè eren nins que continuaven sent col·lectius vulnerables. Si ja ho eren abans, eren molt més vulnerables després, perquè els pares eren a casa seva i no podien fer feina.

Per tant, jo, en aquell moment, parlant amb tots els portaveus, vaig intentar i vaig presentar una proposició no de llei perquè la conselleria, el juny de 2020, no tallàs aquestes targetes i garantís aquestes menjades, almanco una menjada amb una targeta i era només omplir la targeta moneder el mes de juliol i el mes d'agost. Volíem, era un punt molt senzill: demanàvem al Govern de les Illes Balears garantir el pagament de les ajudes de menjador a 6.152 infants beneficiaris mitjançant recàrregues quinzenals durant un període de 2 mesos fins que no arribàs el període lectiu una altra vegada, del 2020 al 2021.

Aquesta proposició no de llei, ho record, la duc grava a foc, perquè va ser un disgust molt gran que jo vaig tenir i que després, al meu torn de rèplica, els vaig dir quasi de tot als altres portaveus dels altres partits polítics que deien ser socials, perquè tots els partits polítics em varen que, primer, no podien votar a favor d'aquesta recàrrega per a aquests 2 mesos no lectius, perquè la Conselleria d'Educació només es podia encarregar del període lectiu, per tant, això no tocava; i, segon, com que ja s'havien fet tots els decrets necessaris amb les ajudes urgents i econòmiques urgents, en aquest cas, que es donaven, s'havien donat, ...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant,

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

... a les entitats i que tenien garantit poder anar a la cua de la fam i aconseguir una borsa per menjar, jo vaig considerar que això no era de rebut.

Dit això, els dic que la conselleria vol garantir, només pot fer la Conselleria d'Educació, 10 mesos, el període lectiu, i els col·lectius vulnerables tenen garantit, amb tots els decrets que tenim, amb les lleis garantistes que tenim, poder arribar a totes les ajudes econòmiques, que també deia MÉS per Menorca en aquell moment que les havia de donar l'ajuntament, perquè es poguessin donar ajudes. I els demanaria que tenguessin en compte l'esmena que continua viva, la 14271, que l'únic que vol és arribar a implantar aquesta hora més que vostès demanen. Gràcies.

Moltes gràcies, Sr. President, perquè m'he passat.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Durán. Passam ara al torn de fixació de posicions. Pel Grup Parlamentari Socialista, té la paraula el Sr. Carles Bona, per un temps de cinc minuts.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sr. President. Bé, només recordar, perquè s'ha dit aquí que l'educació 2-3 gratuïta i tota una estructura que això requereix, la va fer un govern progressista. I tant va ser així que per ampliar-la a l'etapa de 0-2 anys es va copiar el mateix decret que ja havia aprovat el govern anterior. I, en resum, de la intervenció que acabam de sentir, que pareix que estaven indignats abans, perquè no es va fer, no es va ampliar aquest ajut a tot l'any, però, en canvi, pareix que ara entenen que no es faci.

Bé, respecte dels punts 1, 4 i 5 de la proposició no de llei, nosaltres ja vam fer referència a la necessitat d'una normativa específica per a menjadors 0-3 a través d'una esmena anterior proposició no de llei de MÉS, referent a garantir una menjada saludable a infants i joves, que, malauradament, el Partit Popular va votar en contra; i ja vàrem fer referència en aquest moment que actualment hi ha la resolució de 9 de setembre de 2003, ha plogut bastant, del conseller d'Educació i Cultura, per la qual es regulen l'organització i el funcionament del servei

escolar de menjador als centres públics no universitaris, publicada en el BOIB número 131 de 18 de setembre de 2003, que a l'article 8.3 regula la presència d'un mestre o educador per cada 25 alumnes o fracció superior a 15 a educació primària i un mestre o educador per cada 15 alumnes o fracció superior a 10 en educació infantil, així com una adequació per part del Consell Escolar d'aquestes ràtios en casos d'alumnes amb necessitats educatives especials, sense autonomia personal.

Però clar, en el cas d'educació infantil, ja ho vàrem dir en aquell moment, aquesta ràtio, que està establerta de l'any 2003, està pensada per a una educació infantil de segon cicle, que va de 3 a 6 anys, que era la que es tenia en ment quan es parlava d'educació infantil fa literalment vint anys. I actualment entenem que s'hauria d'actualitzar tota aquesta normativa per tal de reflectir unes ràtios més baixes almanco en educació infantil de primer cicle, l'educació 0-3, garantint l'existència dels recursos humans suficients per possibilitar aquestes menjades escolars.

Respecte dels punts 2 i 3, consideram que els nostres primers anys de vida són essencials per condicionar els nostres hàbits futurs i, per, tant, la nostra salut, així com també totes les nostres oportunitats futures. I ho deim sobretot en relació amb el tema de l'obesitat infantil, que consideram que és un assumpte cabdal, ja que hi ha elevades taxes de prevalença d'aquesta malaltia els infants i, per, tant, tenim un problema, consideram que és urgent per resoldre; i són taxes especialment elevades en els nins i nines que vénen de llars de renda molt baixa, que en aquests casos tenen el doble de possibilitats de patir obesitat i la pobresa, per tant, veim com es reflecteix en els indicadors de salut. I ja des de la presentació del Pla estratègic nacional per la reducció de l'obesitat infantil, que va de 2022 a 2030, s'apunta a la línia estratègica de desenvolupar un ecosistema social promotor de l'alimentació saludable. I aquesta línia inclou un objectiu d'accessibilitat econòmica, aliments saludables; i aquest objectiu inclou la mesura educativa de garantir les beques menjador per a la infància en situació de vulnerabilitat.

I ja es va fer molta feina en matèria de menjadors a nivell autonòmic, passant de 800.000 euros per a ajuts de menjador l'any 2015 a 8 milions l'any 2023, es va multiplicar per deu el pressupost i es va accelerar la concessió dels ajuts a inici de curs, perquè abans es donaven a final de curs sense que les famílies poguessin saber si rebien ajuts no, i pensam que des del Govern de les Illes Balears s'ha de seguir caminant cap a aquesta fita, que entre tots hem d'aconseguir que els nins i nines i adolescents tinguin les mateixes oportunitats de futur i que les seves condicions de partida no comptin, per poder-ho aconseguir, una vida plana.

I és que consideram que els menjadors escolars són la porta d'entrada contra l'exclusió social. Són, a diferència de les cues de la fam, menys estigmatitzats i més eficaços que els repartiments d'aliments, i a Balears, en concret, el 79% dels centres d'infantil i primària tenen menjador, però només el 17% dels alumnes hi assisteix. Per tant, creim que entre tots hauríem de fer feina per millorar aquesta situació, ja que el menjador escolar és un instrument d'equitat educativa, un lloc segur de protecció i convivència, necessari i desitjable per al bon

desenvolupament dels infants, sobretot d'aquells que són més vulnerables.

Per tant, donarem suport a la iniciativa. Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Bona. Procedeix ara la suspensió de la sessió per un temps de deu minuts, per la qual cosa es demana als grups proposants si volen una suspensió de la sessió. No.

Un cop recomençada la sessió, si així pertoca, intervenció d'un dels representants dels grups proposants per fixar la posició i assenyalar si accepta les esmenes per un temps de cinc minuts. Té la paraula la Sra. Maria Ramon.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, president. Moltes gràcies a tots els grups parlamentaris, almanco als tres que coincidim en tots els tres punts. Ara li faré una sèrie de comentaris a la Sra. Durán, i al Grup Socialista agrair la confiança en aquesta proposició no de llei i, a més, crec que tots estam d'acord en aquesta necessitat que tenim quant a les normatives de menjador 0-3.

Pel que fa als dos punts on divergim amb el Grup Parlamentari Popular, primer, faré un comentari al punt 2; és ver, Sra. Durán, que pot ser i ha dit que no mirarem enrera o que no li agrada mirar enrere, però si anam que vosaltres vau votar en contra i ara nosaltres ho tornam a presentar ... no, ho dic amb el fet ... nosaltres seguirem demanant, perquè ho hem fet un parell de vegades, d'acord?, aquesta menjada. No compartim els arguments, però sí que potser demanariem que si no es pot fer aquesta menjada aquests dos mesos que no són els lectius, almanco mirar, com a proposta mentrestant, mirar els llandars de les beques perquè puguin arribar al màxim d'infants possible i que hi puguin accedir com més millor, si no es pot per ara garantir aquesta menjada en els períodes que no són lectius. Divergim, però bé, sempre és qüestió d'arribar al que sigui millor, com deia el Sr. Bona, els menjadors són aquesta porta d'entrada per evitar aquesta exclusió social per als infants. I crec que, tenint en compte que no aprovarà aquest punt de la proposició no de llei, que a més ja havíem duit i que havíem debatut, però amb aquesta proposta d'intentar mentrestant cercar la millor manera que com més famílies, més infants se'n puguin beneficiar, millor.

I el punt 3, on hi ha aquesta esmena, n'hem parlat, i no és que ens hagi convençut, perquè no ho ha explicat, però sí que feim un vot de confiança, perquè, clar, normalment aquests estudis sempre se solen allargar en el temps i són indefinits, i perquè no siguin tan indefinits, farem aquest vot de confiança i acceptarem aquesta esmena perquè creim que si volem arribar a una universalització de l'educació 0-3, és important que aquesta gratuïtat sigui al cent per cent efectiva; ara mateix ens trobam que un percentatge important del cost l'assumeixen les famílies o, en qualsevol cas, els ajuntaments; i també volem fer un incís -el Sr. Lletrat ens dirà si és possible o no- però l'esmena s'ha retirat allà on posa "educació 0-3 i les famílies que així ho necessiten", s'ha posat "estudiar la viabilitat de les 5 hores en el marc de la comissió", però han llevat -consideram que és important- "l'educació 0-3 i de les famílies que així ho

necessiten"; i era per saber si es podria fer aquesta transacció *in voce*.

(Remor de veus)

És més que res, perquè deu haver estat una errada que s'ha llevat per aquí. Però crec que, com que estam parlant de 0-3 i també sempre de les famílies que així ho necessiten, feim -si es pot incorporar a aquesta esmena-, feim el vot de confiança d'aquest estudi bàsicament perquè no s'eternitzi molt envant de la legislatura i sí que fariem o ho tornariem a demanar en el cas que fos necessari, si veiéssim que no es fes aquesta feina, per la qual cosa acceptam, amb aquest vot de confiança, aquesta esmena. Moltes gràcies

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Ramon. Si cap grup no s'hi oposa, entenc que podem votar ...

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Només per aclarir. Gràcies i agraim que ens ho hagin dit, no ha estat una errada, és evident. Hem fet dues esmenes amb dues errades, em sap greu; i en aquesta esmena en concret, només per concretar, seria, Sra. Ramon i Sra. Gomila, "el Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a estudiar la viabilitat de les 5 hores de gratuïtat en el temps de menjador, en l'educació 0-3 per a famílies que així ho necessitin, en el marc de la Comissió Tècnica, ..." És així?

EL SR. PRESIDENT:

S'accepta així?

(Remor de veus)

Està retirada.

Així doncs, acabat el debat, passem a votar la Proposició no de llei RGE núm. ...

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Demanariem votació separada del punt 2.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Passam a votar i votarem primer els punts 1, 4 i 5 i el punt 3, amb l'esmena modificada. Votam.

13 vots a favor.

Passam ara a votar el punt 2.

6 vots a favor, 7 vots en contra. Queda rebutjat el punt 2.

En conseqüència, queda aprovada, en part, la Proposició no de llei RGE núm. 13278/24, relativa a normativa de menjadors escolars 0-3.

No havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.



DIARI DE SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES BALEARS
