



# DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

---

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

XI legislatura

Any 2024

Núm. 28

## Presidència de la Sra. Margalida Durán i Cladera

Sessió celebrada dia 12 de setembre de 2024

Lloc de celebració: Seu del Parlament

### SUMARI

**I. Adopció d'acord respecte de l'escrit RGE núm. 7242/24**, presentat pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, de sol·licitud de compareixença urgent del conseller d'Educació i Universitats, per tal d'informar sobre la valoració de l'acollida del Pla pilot voluntari de lliure elecció de llengua per part dels centres. . . . . 318

#### II. PROPOSICIONS NO DE LLEI:

1) **RGE núm. 7083/24**, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a excés de burocratització a l'àmbit educatiu. . . . . 320

2) **RGE núm. 9738/24**, presentada pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, relativa a inversió en les necessitats reals del sistema educatiu públic de les Illes Balears. . . . . 323

---

LA SRA. PRESIDENTA:

Bona tarda, senyores i senyors diputades. Començam la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions. Veig que no n'hi ha.

**I. Adopció d'acord respecte de l'escrit RGE núm. 7242/24, presentat pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, de sol·licitud de compareixença urgent del conseller d'Educació i Universitats, per tal d'informar sobre la valoració de l'acollida del Pla pilot voluntari de lliure elecció de llengua per part dels centres.**

Per tant, passam al primer punt de l'ordre del dia d'avui que consisteix en l'adopció d'acord respecte de l'escrit RGE núm. 7242/24, presentat pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, de sol·licitud de compareixença urgent del conseller d'Educació i Universitats per tal d'informar sobre la valoració de l'acollida del Pla pilot voluntari de lliure elecció de llengua per part dels centres.

Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta, bon dia a tots i a totes i ben tornats a l'activitat i a aquesta comissió. Primer de tot, he de valorar també positivament que s'hagi incorporat al mateix ordre del dia tant la sol·licitud de compareixença com la proposició no de llei, perquè també es varen presentar al mateix moment i, un poc, el mateix títol ho diu, és demanar la compareixença perquè el conseller valori com ha estat aquesta acollida del pla pilot, tenint en compte que aquesta qüestió ha estat cabdal o ha marcat, si més no, el primer any de legislatura.

Per fer un poc de cronologia, dia 21 de maig els centres tenien de termini per... o per si es presentaven o no a aquest pla voluntari. Dia 4 de juliol vàrem saber que hi 11 centres que s'havien adherit, tots concertats. De fet, un ja ha dit per a mi que ho deixarà anar l'any que ve. Dia 5 de juliol vàrem presentar una bateria de preguntes per aclarir dubtes que teníem i que també des de la comunitat educativa ens havien fet arribar. Crec que ahir se'ns va acabar de respondre a la darrera, i les respostes són un poc ambigües i no ens resolen els dubtes que tenim.

I dia 29 d'agost vàrem saber, a través dels mitjans de comunicació, que es destinaria 1 milió d'euros a aquest pla, però no es detallava en concret què suposaria per a cada centre, als 11 centres ni quins recursos serien.

I aquesta setmana, coincidint amb l'inici del curs, també pels mitjans de comunicació, hem sabut que aquest milió d'euros per al pla, la resta..., que després ja en parlarem, perquè va a proposició no de llei, anaven destinats a actuacions que s'havien iniciat aquest inici de curs, però tampoc sense concretar. I a més, avui a un mitjà de comunicació ha sortit que hi havia centres que encara no sabien molt bé com s'aplicaria aquest pla i que no se'ls havia donat la informació suficient.

Per això mateix, crec que és important que, atesa la importància que ha tengut aquest tema o que ha marcat els períodes de sessions anteriors a aquest i la rellevància política, i que, a més, ha quedat demostrada la poca necessitat que hi havia d'implementar aquest pla, demanem, ens agradaria que el conseller pogués aclarir, al màxim, els dubtes que tenim.

Així que moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. Ara en torn de fixació de posicions, per part del Grup Parlamentari Socialista té la paraula la Sra. Amanda Fernández, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, presidenta, bona tarda a tots i a totes. Primer de tot voldria tornar donar les gràcies pel seny, per l'estima per la nostra llengua i per la defensa de la cohesió i la convivència als centres a tota la comunitat educativa de les nostres illes. Només 11 centres de quasi 400, tots concertats, cap públic, s'han adherit a aquest pla pilot de segregació lingüística.

Però, així i tot, les dades que hem sabut, també per premsa, és que són 2.322 els estudiants que hi participaran, que seran separats del seu grup, per aules, cosa que -com hem dit moltes vegades- prohibeix la Llei d'educació de les Illes Balears, en el seu article 135, principis del model lingüístic, on diu: "S'ha de garantir la no discriminació dels alumnes i de no separació en centres, ni grups classe diferents per raons de llengua", concretament.

Per això, crec que és important que el conseller vingui a explicar com ho volen fer sense incomplir aquesta normativa. I poder debatre, una vegada més que desdoblar o grups flexibles no és separar una classe, perquè separar una classe és segregar.

Però sobretot és importantíssim, més que el fet que ens ho aclareixi a nosaltres, que crec que és important, és encara més important que ho aclareixi als centres, que ja han començat les classes, com ho han de fer? És dia 12 de setembre, fa dos dies que han començat l'escola i els centres -com bé ha dit la Sra. Ramon- ens han fet saber que encara no saben com han d'aplicar aquest pla.

L'únic que sabem és que se'ls han donat -això va sortir ara a la roda de premsa d'inici de curs- sis hores extra de docent per cada grup d'alumnes, però és que fins i tot no saben com han de fer aquests grups d'alumnes, torn repetir-ho.

Avui mateix sortia aquesta notícia: "Escoles que fan segregació no saben quants d'alumnes s'han sumat al pla ni com l'aplicaran", diuen, i hi ha testimonis de centres que l'han d'aplicar on diu que el centre no sap ni quants alumnes entraran al pla. És veritat que tenim una dada de 2.322, nosaltres entenem que són els alumnes compresos en aquestes edats dels centres que hi participen, però n'hi ha uns que hauran triat aquestes matèries en castellà i d'altres que no. I això és el que els centres tan sols encara no saben.

De fet, l'altre testimoni diu: "Vàrem passar els formularis a principi de curs i encara no sabem ni quants són ni com ens organitzarem". I un altre testimoni diu: "El centre no sap encara com organitzarà la segregació dels alumnes".

Per, tant, crec que és importantíssim -com diem- que pugui venir aquí a donar aquestes informacions, aquestes explicacions, però, sobretot, és bàsic que donin les explicacions pertinents als centres educatius que ja han començat a fer feina, que ja haurien d'haver començat a fer feina, i que donin unes instruccions clares als centres de com ho han d'aplicar.

Per, tant, donam total suport que comparegui el conseller, que ens doni aquestes explicacions, però, sobretot -ho torn repetir-, la necessitat que els centres sàpiguen què han de fer amb aquests infants, perquè si han demanat a les famílies qui, en aquesta àrea de matemàtiques, de naturals, que han decidit, la fa en castellà i en català, com ho han de fer, com separaran, segregaran, incompliran la normativa, perquè si separen en aquelles classes per raó de llengua, incompleix la normativa, si no és així, com ho han de fer?

Això és el que demanen no tots els centres que ja han vist que no s'ha d'aplicar aquest pla, és que el problema el tenen els 11 centres que han dit que sí que aplicarien aquest pla, però que no saben com fer-ho.

Per, tant, com he dit, el Grup Socialista li donarà suport.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Fernández. Ara en el torn del Grup Parlamentari Mixt té la paraula la Sra. Patricia Gómez, per un temps màxim de cinc minuts..., perdó, Cristina Gómez, perdó.

LA SRA. GÓMEZ I ESTÉVEZ:

Gràcies, Sra. Presidenta. Nosaltres també donarem suport a aquesta petició de compareixença. Crec que el conseller ha de fer una tasca de transparència, ja era difícil entendre com funcionava aquest programa quan va ser presentat, i dic que era difícil d'entendre perquè, a la vista que tenim un decret, que és el Decret de mínims, que s'ha de complir i, a la vista que era molt difícil entendre com es podia executar aquest programa que, per molt que sigui pilot i voluntari, ha de complir la legalitat, perquè moltes vegades hem explicat que la voluntarietat i ser una prova de quelcom no obvia que s'hagi de complir la legalitat, no?

Per tant, ara, que ja hem passat aquesta fase de presentació, i ve la d'aplicació, ni que sigui microaplicació o quasi -diria jo- aplicació anecdòtica, idò sí que estaria bé conèixer com s'ha d'executar i que el conseller ho expliqui.

I poc més, crec que s'ha de posar a tir i és necessari entendre-ho, perquè..., a més, hi ha tota una aplicació pressupostària, volem saber quins costs té per a aquests 11 centres que s'hi han acollit, i en què quedarà tota la part que no s'ha de gastar. Perquè, és clar, el conseller també ha dit que aprofitaran el que no es gasta en aquest projecte per posar

psicòlegs, no? Els psicòlegs s'havien de posar ben igual, eren acords que estaven aprovats, I crec que, a més, algunes mesures s'han d'escometre per convicció, no perquè et sobren doblers.

I bé, crec que estarà molt bé que el conseller..., i esper que tothom li doni suport, vengui a explicar aquest inici de curs.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gómez. Ara és el torn del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta, bona tarda, diputades i diputats. Vagi per endavant que donarem suport a aquesta iniciativa, però m'agradaria fer una petita precisió. Estic contenta que a la redacció es faci referència com a "pla pilot voluntari de lliure elecció de llengua", sobretot perquè no és la terminologia que solem escoltar en aquest Parlament. I només volia aprofitar per recordar-ho, perquè aquest ús o, més ben dit, el nou ús d'aquesta terminologia que escoltam sovint no és que sigui una cosa del Partit Popular, sinó que el Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears va reiterar que és una decisió lliure i voluntària per als centres educatius i per als pares d'alumnes. Per això no es pot considerar que constitueixi literalment una segregació, perquè aquesta distinció és lliure i voluntària de qui tria una opció que se li ofereix.

Consideram que és una proposta positiva per resoldre molts dubtes, ja que, en ser un tema de nova implantació du implícits canvis que tal vegada cal analitzar i treballar.

És per això que des del Grup Parlamentari Popular, li donarem suport.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Curto. Si els sembla bé, podríem passar directament a la votació. Per tant, fem la votació de l'escrit RGE núm. 7242/24.

*(Remor de veus)*

D'acord, idò començam a votar.

Una vegada acabada la votació, la donam aprovada per unanimitat, per 13 vots a favor.

En conseqüència, queda aprovat recaptar la presència del conseller d'Educació i Universitat per tal d'informar sobre la valoració de l'acollida del Pla pilot voluntari de lliure elecció de llengua per part dels centres.

Passam al segon punt de l'ordre del dia d'avui, relatiu al debat i votació de les proposicions no de llei RGE núm. 7083/24 i 9738/24.

**II.1) Proposició no de llei RGE núm. 7083/24, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a excés de burocratització a l'àmbit educatiu.**

Començam per la Proposició no de llei RGE núm. 7083/24, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a accés de burocratització a l'àmbit educatiu.

Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta. Com ja hem parlat en altres ocasions, amb la implementació de la LOMLOE els docents experimenten un augment considerable de la càrrega burocràtica. Aquesta nova llei també pot afectar el professorat en diversos aspectes: disposar de menys temps per a l'ensenyament directe, augment de l'estrès i el cansament laboral, menor autonomia pedagògica i manca de temps per al desenvolupament professional. En definitiva, l'augment de la burocràcia associada a la LOMLOE pot tenir un impacte negatiu en el benestar i l'eficàcia del professorat, així com en la qualitat de tot el procés educatiu en general.

Les autoritats educatives competents han de proporcionar el suport necessari, així com els recursos adequats per ajudar els docents a gestionar aquesta càrrega de feina addicional i garantir una transacció cap al nou marc educatiu, ja que també s'ha de tenir en compte que han estat molts canvis de lleis en un període relativament curt de temps, moltes de les quals amb canvis substancials i on s'ha fet que els docents visquin en un canvi constant de normativa.

Per especificar, vull esmentar parell de dades: els docents de les Illes Balears dediquen entre 10 i 15 hores setmanals a tasques burocràtiques, la meitat de les quals es produeixen durant la jornada laboral i la resta quan arriben a casa. Tot això suposa que més de 600 hores anuals són invertides en tasques administratives que no corresponen directament a la docència. Per a l'elaboració de situacions d'aprenentatge introduïdes per la LOMLOE, les dues terceres parts del professorat ha manifestat que inverteix entre 2,5 i més de 7,5 hores a la setmana, que suposa una dedicació considerable d'esforç extra que evidentment s'assumeix fora de la jornada laboral.

De les dades d'un estudi realitzat per ANPE, el seu president, Victor Villatoro, manifestà que el 83% dels docents consideren que la LOMLOE ha complicat la seva tasca docent, mentre que el 91,8% assegura patir una sobrecàrrega laboral.

Sense anar molt més enfora, a una publicació de dia 13 de setembre es llegia: "*Vuelta al cole. Los problemas de los docentes: burocracia, cambios de ley y vivienda...* -i seguia així-, *informes hasta el infinito*". Els sindicats insisteixen que hi ha un alt volum de treball burocràtic i adverteixen que el que volen fer és ser professors i desenvolupar la seva tasca docent, moltes vegades treballant per una informació que ja es troba a altres llocs i que es dupliquen certes tasques.

L'objectiu d'aquesta proposició no de llei, que esper tenir el suport de tots els grups parlamentaris, és permetre que el professorat pugui dedicar més temps a les tasques específicament educatives, tal com correspon, i donar suport al col·lectiu docent en la seva impecable tasca educativa.

Aquesta proposició no de llei proposa: "El Parlament de les Illes Balears insta la Conselleria d'Educació i Universitats a impulsar un pla per reduir les tasques administratives del professorat."

"El Parlament de les Illes Balears insta la Conselleria d'Educació i Universitats a elaborar un pla de suport als docents per a l'elaboració de les situacions d'aprenentatge a tots els nivells".

I, "El Parlament de les Illes Balears insta la Conselleria d'Educació i Universitats a la creació d'una mesa d'educació específica de simplificació burocràtica a l'àmbit educatiu".

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Curto. El Grup Parlamentari Socialista ha presentat l'esmena RGE núm. 12319/24. Per a la seva defensa té la paraula el Sr. Carles Bona, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bé, primer de tot, el Grup Parlamentari Socialista vol fer un reconeixement a la tasca del professorat, així com un rebuig frontal a l'acord de govern entre el Partit Popular i VOX que, en termes d'educació, fa referència a imposicions lingüístiques, adoctrinament ideològic o intromissions ideològiques. És significatiu, en aquest sentit, que hagi estat VOX que hagi romput aquest acord de govern de forma unilateral, mentre que el PP no entén per què s'ha romput el pacte si ells estaven disposats a complir-ho absolutament tot. Aquesta, entenem, que deu ser la visió que tenen dels docents a les Illes Balears, que nosaltres en cap moment no compartim.

La LOMLOE és, efectivament, l'actual llei educativa aprovada des del consens entre diferents grups parlamentaris en el Congrés dels Diputats per substituir l'anterior llei, la LOMCE, que va ser imposada per la majoria absoluta del Partit Popular, que aquella llei tenia al·larmants mancances en àmbits que anaven des de l'equitat a la gestió democràtica dels centres educatius. De fet, el mèrit que va tenir la llei imposada per Rajoy i Wert va ser que tots els grups de l'oposició es posassin d'acord que havia de ser substituïda en el moment que hi hagués una majoria parlamentària, i així, de fet, va succeir. I una vegada implantada la llei escandalitzen, certament, les notícies falses que es varen escampar per part de la dreta i l'extrema dreta en aquell moment.

L'exposició de motius d'aquesta proposició no de llei parla de la inclusió educativa. No sé si vostès recorden quan es deia que es tancaríen els centres d'educació especial. De fet, la Sra. Prohens feia campanya electoral a l'any 2019, amb la Sra. Durán visitant el Centre Mater i dient que ells mantendrien

l'educació especial perquè el Govern Sánchez els volia eliminar el 2025. I com s'ha vist, res d'això no ha succeït ni succeirà.

Es deia també en el seu moment que suposaria la desaparició de l'ensenyament concertat; i aquí, a Balears, podem comprovar com tenim el Partit Popular governant amb la LOMLOE i alhora potenciant l'escola concertada, molt per sobre de la pública, així com establint nous concerts de l'educació infantil a marxes forçades.

Per tant, res del que s'havia dit per part del Partit Popular no era cert, com tristament ja és costum darrerament, la paraula donada, en diuen.

I el que plantejam respecte de la percepció de molts docents de l'augment de càrrega burocràtica que té necessàriament l'aprovació d'una nova llei és, entre altres coses, que segueixin potenciant els auxiliars administratius als centres educatius que es varen incorporar amb el govern anterior i alleugen part de la càrrega, especialment dels equips directius.

Que solucionin també el més aviat possible els problemes amb la plataforma GESTIB, que fan que aquesta càrrega sigui molt més feixuga del que reflecteixen les dades que s'han citat per part de la portaveu popular, perquè el mal funcionament de la plataforma és un fet completament nou. De fet, les declaracions dels docents són: "es penja cada dos minuts i és impossible. Has de sortir-ne i tornar a entrar i va fatal. Feia anys que anava una monada i ara ja no". Volem recordar que, sense disposar d'aquesta eina, els centres no poden realitzar o han de retardar la majoria de tasques que fan, i tampoc no poden comunicar-se amb la conselleria ni rebre instruccions, llevat que es remetin al correu electrònic. Els docents també han declarat: "funcions del GESTIB que et feien més fàcil la gestió, ara no estan disponibles. Per exemple, transferir la informació relativa al transport escolar ara no es pot fer, no pots accedir a determinats apartats". I amb referència al transport escolar, ja hem vist en premsa com hi ha hagut caos i retards.

Demanam també que es vagi amb compte a crear més problemes en canviar de plataforma a Sèneca, com va anunciar dimarts el conseller; que, de fet, s'ha gastat 5,4 milions d'euros en aquest canvi. I sobretot, sobretot, el que demanam és que els punts d'acord d'aquesta proposició no de llei que avui votam no siguin paraules buides, perquè la notícia que la Conselleria d'Educació posava en marxa un pla per reduir la burocràcia és del passat mes de febrer, de fa nou mesos, i, una de dues, o no han fet res des d'ençà o venen vostès avui aquí amb una proposta per demanar que es faci una cosa que fa nou mesos que està en marxa.

A la vista de les declaracions del professorat, sembla que el que realment passa és que no s'ha fet res. I esperam, per tant, que aquesta proposició no de llei serveixi, per tant, de qualque cosa. I, precisament, amb la voluntat que serveixi d'alguna cosa, el darrer tràmit burocràtic de la Conselleria d'Educació ha estat especialment sonat, i per això presentam aquesta esmena, ens referim per descomptat al tràmit d'adjudicació de places de docents interins, places adjudicades de matinada, places a jornada completa que resultaven ser mitja jornada, duplicitat

d'adjudicacions quedant gent sense feina, places adjudicades inexistents... tot un rosari, més aviat un calvari de casuístiques que no han fet que el conseller d'Educació es despentini i, de fet, ha afirmat que l'inici del curs escolar ha estat molt ben planificat.

Idò, precisament, si aquest és el concepte que té de bona planificació, passam pena no només per tot el que ha succeït enguany sinó també pel que pugui passar l'any vinent. Per això presentam aquesta esmena on instam a solucionar el caos generat en el tràmit burocràtic d'adjudicació de places docents interins, així com a treballar perquè no es torni a repetir.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Bona. El Grup Parlamentari VOX es troba a la Mesa, per tant, passam al Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, presidenta. Vagi per endavant que donarem suport a la proposició no de llei. Crec que és important donar aquesta seguretat, aquest suport als docents, sobretot si de cada vegada assumeixen més tasques burocràtiques i les hem de llevar de..., no les hem de llevar, però sí que implica un pensament, un estrès, un malestar per la seva part.

Però, a banda del que ha dit el Sr. Bona, amb el tema del programa informàtic, l'anunci que es va fer el mes de febrer de la desburocratització, a mi m'agradaria recordar que fa mesos que parlam d'un decret de simplificació administrativa que tal vegada ens hagués pogut servir per introduir algun article, crec que n'hi ha devers 69, hi ha un parell de disposicions, un parell..., moltes disposicions addicionals, transitòries, les esmenes encara no les he pogudes mirar totes, però crec que hagués estat un bon moment que al decret de simplificació administrativa, si hi podem afegir temes urbanístics, etc., podríem també haver afegit temes que s'assemblassin un poc a aquesta simplificació administrativa que se suposa que va més lligada a la desburocratització.

Però vaja, cadascú entén la simplificació administrativa a la seva manera. Entenem, i ja ho vàrem dir dimarts, que el Partit Popular entén la simplificació administrativa d'una diferent a la nostra, que la nostra és que l'administració pugui ser el més propera al ciutadà i sobretot a la gent que utilitza el dia a dia l'administració li sigui molt més fàcil comunicar-s'hi.

Però vaja, tot i així, donarem suport a aquesta proposició no de llei perquè consideram important que s'escolti el professorat, que es pugui fer la seva tasca molt més fàcil i, sobretot, si amb aquest augment burocràtic que sofrim a tots els àmbits, sense llevar importància als docents, però és ver que ens hem tornat una societat molt burocratitzada, jo crec que també per les experiències del passat i les males praxis que s'han fet de l'administració, també han fet que tot es burocratitzàs un poc més, però vaja, que donam suport a la proposició no de llei, però m'agradaria... volia fer aquesta reflexió quant al Decret de

simplificació administrativa perquè creiem que era el lloc adient on poder començar a arreglar aquesta situació.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. Ara, pel Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Cristina Gómez, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GÓMEZ I ESTÉVEZ:

Gràcies, Sra. Presidenta. Nosaltres també donarem suport a aquesta proposta. Moltes vegades... acabes pensant que és més la salsa que el peix i no només a l'àmbit educatiu, també a altres àmbits la paperassa ens acaben menjant.

I jo només tenc un dubte a l'àmbit educatiu i és si aquesta..., bé, feïnada que han d'escometre les docents i els docents de vegades sempre és una tasca que s'ha de fer, però que potser no els hi tocaria a ells, és l'única cosa que jo no sé cert si es podrà eliminar la feina que se'ls dona a fer i que tocaria fer a altres persones. I posaré exemples: aixecar actes, un docent ha d'aixecar actes? Idò, segurament no, no ho sé.

Però de totes maneres..., bé, entenc que si aquesta iniciativa tira endavant, doncs ja, des d'un punt de vista tècnic, s'escometrà de la millor manera possible i... i, bé, i açò que... que gaudeixin molt ensenyant que és per al que se suposa que hi ha els professors i les professores.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gómez. Ara procediríem a la suspensió per un temps màxim de deu minuts. Entenc, Sra. Curto, que no fa falta. Per tant, un cop recomençada la sessió, té la intervenció el grup proponent, la Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta. Bé, primer de tot, vull agrair el vot positiu de tots els grups parlamentaris. Justament abans en parlàvem amb la Sra. Ramon, crec que en aquesta comissió s'han fet moltes proposicions que han sortit endavant amb el suport de tots els grups parlamentaris i és molt positiu que en una cosa tan important com l'educació sempre intentem posar-nos d'acord.

Per una banda, diré al Sr. Bona que, des del Grup Parlamentari Popular, sempre hem manifestat el nostre suport al personal docent, sempre. I aquest grup parlamentari ho fa mitjançant les diferents proposicions no de llei que ha dut en aquest parlament perquè és la nostra via i la via que tenen els diputats per intentar millorar el dia a dia de tot el personal docent.

Per una banda, la Conselleria d'Educació i Universitats aplica la LOMLOE i l'aplica perquè, a més, és una llei d'obligat

compliment, és a dir, és clar que l'aplica, és que l'ha d'aplicar, no té altra opció, i pot estar a favor o en contra de molts d'aspectes de la LOMLOE, però està clar que l'ha d'aplicar perquè és obligat.

El Grup Parlamentari Socialista..., bé, he proposat al Sr. Bona una proposta de transacció a la seva esmena, on l'esmena quedaria que: "El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a solucionar el tràmit burocràtic d'adjudicació de places de docents interins, així com a treballar perquè que no es torni repetir". Com a docent..., o sigui, la transacció és eliminar la paraula "caos", crec que per fer una... volem donar suport a aquesta proposta, però que no sigui despectiva cap a tot el personal de la Conselleria d'Educació que, la veritat, és que hi va treballar perquè es poguessin resoldre tots els problemes.

Com a docent, som molt conscient que aquesta aplicació ha donat problemes durant anys i que és ver que, tal vegada, és hora de fer-hi una volta i és un programa que..., jo que n'he pogut fer ús, a determinats moments on tots els docents estan en el tràmit... de vegades ha quedat l'aplicació penjada i saturada; és a dir, no és un és una errada que és el primer any que passa.

Però sí que és ver que és un moment molt important per al col·lectiu docent, és l'inici d'un nou curs i és ver que és un inici que moltes vegades implica una organització personal de tot un any, molts d'ells amb complicacions de desplaçaments interilles en què deixen aquí la seva família o a la seva illa d'origen.

És per això que li hem proposat aquesta transacció. El Sr. Bona m'ha afirmat que me l'acceptava, però sí que és ver que som molt conscient que s'ha de fer molta feina per treballar i per millorar aquest procés que, tal vegada, idò no ha sortit com hauria d'haver sortit. De fet, vull remarcar que el conseller Vera no va donar l'esquena als problemes, sinó que ell va sortir a demanar disculpes públiques des del primer moment, essent molt conscients de la problemàtica i del sentiment d'angoixa del personal docent.

Vull agrair novament a tots els grups parlamentaris el seu suport i moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Curto. Acabat el debat, passariem a votar la Proposició no de llei RGE núm. 7083/24. Passam a votar.

Queda aprovada per 13 vots, per unanimitat, moltes gràcies. Ara hem votat la PNL, però entenc que amb l'esmena incorporada, d'acord? Perfecte, més que res per aclarir-ho perquè no ho havia dit, hauria d'haver dit primer tots els punts i després la votació de l'esmena, però no ho he dit, sí estava aquí posat al seguiment, no ho he tengut en compte, perdonin.

A continuació passariem a la propera PNL, però ja deixaré de president a Àlex Pitaluga.

*(El Sr. Vicepresident substitueix la Sra. Presidenta en la direcció del debat)*

**II.2) Proposició no de llei RGE núm. 9738/24, presentada pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, relativa a inversió en les necessitats reals del sistema educatiu públic de les Illes Balears.**

EL SR. PRESIDENT:

A continuació passam al debat de la Proposició no de llei RGE núm. 9738/24, presentada pel Grup MÉS per Mallorca, relativa a inversió en les necessitats reals del sistema educatiu públic de les Illes Balears. Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sr. President. Reprenc un poc el fil del primer punt en què demanàvem la compareixença, en aquell cas del conseller, i un poc la proposició no de llei va en aquest sentit.

Es fa aquesta proposició no de llei arran que, no record el dia concret, però un vespre del juliol, des del carrer Bambú de Madrid, el grup o el partit VOX decideix acabar amb tots els pactes que tenia a les comunitats autònomes i en aquest cas a les Illes Balears s'entén que l'acord programàtic dels 110 punts també queden en l'oblit o queden aparcats.

I, en aquest sentit, a la proposició no de llei el que es demana és... va enfocat al tema que ha marcat, com he dit abans, amb major mesura, una de les qüestions importants aquest primer any de legislatura, i tots els que som aquí som conscients i vàrem viure com un sostre de despesa va caure per mor de la intenció que té el partit de VOX d'acabar amb la llengua catalana. Només sentir la paraula "llengua catalana", ja ens surt urticària i sembla que acaba el món. I la cosa acaba amb un pla de segregació lingüística, pressupostat el 2024 amb 20 milions, i que, si aquest havia de ser per a un any, haurien de ser 60.

Evidentment aquest pla no rep el suport dels centres públics educatius, perquè és un despropòsit i la comunitat educativa ja ho havia anunciat, i només s'hi afegeixen 11 centres concertats, dels quals un ja ha dit que possiblement l'any que ve ja se'n desfaci o es despengui d'aquest pla.

La Conselleria d'Educació té més recursos que mai, de fet, nosaltres sempre ho hem celebrat i ens n'hem congratulat, crec que és una bona notícia que any rere any els pressuposts en Educació pugin, crec que qui no pensi que és una bona notícia potser que no hagi de participar d'aquí, però crec que ara la història és com invertim aquests doblers. I és evident que, com que tenim més doblers que mai, la conselleria també ha destinat recursos a aquest inici de curs, diferents o n'ha posat de nous, que evidentment no anomenaré jo perquè ho ha de fer la Sra. Durán perquè li toca, perquè evidentment la Sra. Durán ha de defensar l'acció del Govern, i nosaltres tot allò, i ja ho he dit, que sigui millorar les condicions dels mestres, millorar el dia a dia dels infants, millorar, en definitiva, la comunitat educativa, donar-li els recursos que necessita, hi serem.

I, de fet, ahir en roda de premsa ho vaig dir i, a més, des del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca i aquesta diputada, en un any que fa que som aquí, he intentat no criticar per criticar, sinó criticar aquelles coses que consideram que s'han de millorar. En aquest cas, sempre, sempre es pot millorar, sinó no seríem aquí, crec, i sempre hem de fer la reflexió de les millores que podem fer i aportar, però una de les crítiques fortes és aquest pla de segregació lingüística perquè a dia d'avui hi ha hagut durant nou mesos 20 milions d'euros segregats, perquè VOX ho ha volgut i perquè el PP ho ha consentit. I, és clar, el problema és que ara queden tres mesos d'any i en tres mesos de vegades, i els que hem estat a l'administració sabem que és molt complicat redistribuir doblers, i en aquest quan parlem de 19 milions d'euros, perquè no parlem de 100.000 euros, que es poden moure d'aquí a d'allà en fer una transferència de crèdit. Perquè hem de recordar que tot el que sigui superior a 6 milions d'euros ho ha d'aprovar el Parlament.

És a dir, des d'aquí fem aquesta reflexió també que cedir a aquests xantatges ens du a aquests problemes, que hem tengut 20 milions d'euros nou mesos segregats. I per això, aquesta proposició no de llei que demanam -i acab-, que es destinin els doblers a les necessitats reals que té el sistema educatiu i no a curolles de segons quins partits.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Ramon. Arribam al torn de fixació de posicions, pel Grup Parlamentari Socialista té la paraula la Sra. Amanda Fernández, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, president. No tornaré relatar els fets que molt bé ha explicat la Sra. Ramon, quant al pacte, no pacte, pacte ara sí, pacte ara no, un dia el president del Parlament ha de dimitir, però avui no ens convé, avui som d'un grup parlamentari, però ara ja no som d'aquest grup parlamentari, etc. Perquè la veritat és que qui governa és el Partit Popular en minoria cercant pactes o no pactes amb VOX, amb trànsfugues, amb qui sigui, però veiem com moltes de les actuacions que ens varen voler vendre que estava obligat el Partit Popular a dur endavant, per exigències de l'acord amb VOX, ens sembla ara que no és veritat, no era per aquest motiu, sinó que el PP creu plenament en aplicar aquestes polítiques, perquè ara ja no tenen el pacte, que record que va rompre VOX, i ho pos entre cometes, per tant, no haurien de dur endavant polítiques com, per exemple, la que hem parlat ara, que és el pla pilot de segregació lingüística, que segueix endavant perquè el PP vol, simplement.

Perquè el que va dir la presidenta i el conseller, que no el podien tornar enrere perquè ja estava posat en marxa, no és veritat. VOX va rompre dia 11 de juliol, no havia ni sortit la llista provisional dels centres adherits. Per tant, ni els 11 centres que estan adherits ara, que fa una setmana que ha sortit la definitiva, a 11 de juliol, no sabien ni si en formarien part. I a dia d'avui, com bé he llegit la notícia, molts d'aquests encara no saben com ho han d'organitzar. Per tant, no estàs tornant enrere, no és una problemàtica de què els centres ja ho han organitzat, ja han fet els horaris, no, perquè dia 11 de juliol no

sabien ni quins centres s'hi havien d'adherir i, a dia d'avui, sabem que molts encara no ho han organitzat perquè ni han arribat els recursos als centres encara, ni saben ells encara com ho han de fer.

Per tant, demanàriem que efectivament no es dugui endavant aquesta mesura.

Recordem que es varen pressupostar 20 milions d'euros i que, finalment, pel que hem sabut, només s'hi destinaran 1,3 milions. Però sempre hem dit que per a aquest pla no s'hauria de dedicar ni un cèntim, i dedicar doblers a les necessitats reals dels centres educatius, no a problemes creats per la Conselleria per mor d'un acord que, com he dit, ara ja s'ha romput.

Ara han dit que aquests milions restants, aquests 18 milions i busques, s'utilitzarien per a altres temes, i ha posat exemples, els quals molts compartim: el topall de menjador, aquí hem aprovat PNL demanant aquest topall de menjador, però vull recordar que hi ha una esmena aprovada de 2 milions d'euros, i el conseller ha dit que dedicarà 1 milió d'aquests 18 a això, però si té l'esmena de 2 milions d'euros, no fa falta que els dediqui a això!

O, per exemple, ha dit que seria per augmentar el nombre de professionals. Ja fa devers tres mesos que ens varen passar una graella -jo la tenc-, amb tots els professionals que ara augmentaran en aquest curs, i que jo sempre dic que no em cauen els anells i que estic contenta que s'augmentin aquests recursos d'atenció a la diversitat, per a la inclusió o bé el cas del topall de menjador. Però ens agradaria que ens expliqués realment a què destinaran això que els ha quedat ara lliure, perquè això, en teoria, ja tocava estar pressupostat. I és important saber..., és una sort, ara tenim aquests 18 milions i busques i, com he dit, ja m'agradaria que fossin els 20 milions sencers.

A part del Pla de segregació, però, també vull esmentar altres acords, perquè aquí, el primer punt de l'acord diu que s'insta el Govern a tornar enrere qualsevol iniciativa aprovada fruit de l'acord PP-VOX. Per tant, recordem altres acords de l'acord PP-VOX que ara el PP no té cap obligació de complir, perquè la mateixa presidenta l'altre dia en el ple va dir que ara el seu compromís és amb el programa del Partit Popular simplement.

Per tant, entenem que no aprovaran la derogació de la Llei de memòria democràtica, ni tampoc eliminaran l'Oficina de lluita contra la corrupció, ja que cap d'aquests termes, ni aquests dos ni el Pla de segregació lingüística, no eren al programa electoral del Partit Popular.

Per tant, donarem suport a aquesta PNL en aquests dos punts.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Fernández. No intervé el Grup VOX. Pel Grup Parlamentari Mixt té la paraula la Sra. Cristina Gómez, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. GÓMEZ I ESTÉVEZ:

Gràcies, Sr. President. Jo seré molt escarida. Òbviament don suport a aquesta proposta. Que més voldríem que el Partit Popular comencés a volar tot sol, però jo tenc una teoria, ja l'he comentada en algun debat que hem tingut amb companys, amb diputades i diputats, crec que a la Sra. Prohens li han demanat el divorci, es divorcia, però serà molt més feliç practicant el poliamor amb la seva exparella i amb els trànsfuges de VOX, i triarà a conveniència i seguirà governant, uns dies amb uns, uns dies amb els altres, i qui dia passa, any empeny. Aquesta és la teoria que jo tenc, i crec que, dissortadament no veurem tornar enrere quasi cap iniciativa de les que semblava que estaven obligats a tirar endavant perquè VOX ho deia.

I ja està, és a dir, crec que en moltes poques coses notarem les diferències, simplement, bé, *divide y vencerás*, i han aconseguit dividir el seu soci i podran triar. Pens, eh!, tant de bo jo m'equivoqui i comencin a volar ben lliures, però vaja, com que somniar és gratis i demanar-ho també, doncs total suport al que s'acaba de dir.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Gómez. Pel Grup Parlamentari Popular té la paraula la Sra. Margalida Durán, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Moltes gràcies, president, i molt bones tardes diputades i diputats. Bé, a l'hora de plantejar les votacions a un punt d'una PNL mai els diputats no ens solem fixar en l'exposició de motius, i vostès saben que tant vostès com nosaltres, qualsevol partit polític donam suport als punts de votació sense que estiguem d'acord amb l'exposició de motius, que moltes vegades s'utilitza com a arma política per pegar al partit que considera per dir una sèrie de coses que nosaltres consideram en aquests són inexactituds.

Començ per aquí perquè el nostre partit, el Grup Parlamentari Popular no estam d'acord amb tota una sèrie d'afirmacions, però com que crec que és important entrar en el bessó de la qüestió i a la votació dels punts que proposa el Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, i li he de reconèixer, Sra. Maria Ramon, que sempre el seu to i la seva manera de fer política és, evidentment amb les discrepàncies que puguem tenir tots els partits polítics perquè som partits polítics diferents, sempre és amb un to exquisit, educadíssim i que crec que altres partits polítics, per començar el Partit Socialista, hauria d'aprendre molt del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca.

Amb el primer punt nosaltres no hi podem estar d'acord, "El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a tornar enrere qualsevol iniciativa aprovada fruit de l'acord PP-VOX"; el Partit Popular, la presidenta, Margalida Prohens i tot el seu govern, governa en solitari, no des d'avui, no des de dia 11 de juliol, des que ho varen decidir els ciutadans a les urnes dia 28 de maig, i ens varen donar 25 diputats, és a dir, el mateix nombre de diputats que tota l'esquerra junta. I quan sumàvem el diputat de Formentera teníem un diputat més que tots els diputats de tota l'esquerra



junta. Per tant, perquè els ciutadans ho varen voler el Partit Popular, i la presidenta, a més, sempre ho havia dit en campanya electoral, governa en solitari, vostès no veuran a cap Consell de Govern que no sigui del Partit Popular.

Per tant, deia la Sra. Gómez: “El Partit Popular governa tot sol”, sí, però des del primer moment, perquè així ho va dir la presidenta i així ho varen voler els ciutadans.

Vàrem signar uns acords, uns acords coneguts, públics, a aquests acords vostès consideren que hi hem de renunciar i considerem que hem de tornar enrera qualsevol d'aquest acord, el 63: “Garantizaremos la educació 0-3 llibre, gratuïta y universal”; 64: “Garantizaremos una educación inclusiva real mediante la contratación de más profesionales de apoyo, ATE, PTE, AL, etc.”; 65: “Aseguraremos la ejecución completa de una Plan de infraestructuras educativas para la mejora...”.

He dit aquests tres perquè evidentment no totes aquelles amb les quals vostès estan en contra són dolentes per a la ciutadania. Vull dir, vostès estan en contra d'un pacte PP-VOX el qual jo crec que ha fet molt de bé a la ciutadania i, sobretot, totes les mesures que ha pres el Govern amb el suport del Partit Popular o del Partit VOX, que va donar suport als pressuposts, i gràcies als pressuposts del 2024 ara el Govern de Margalida Prohens aprova moltes mesures, perquè tenim uns pressuposts que, gràcies a vostès, no s'hagués aprovat, és a dir, amb els seus vots vostès varen en contra de la gratuïtat 0-3, varen en contra de tenir més ATE, varen votar en contra de totes aquelles qüestions que ara avui en dia les famílies se'n beneficien.

Per això, evidentment, no podem votar a favor d'aquest punt.

Si començam a comparar el començament d'aquest nou curs amb el començament del curs del 2022, sé cert que tots vostès es podrien posar vermells: la Sra. Amanda Fernández ha dit que, per exemple, està d'acord amb el topall del menjador, doncs aquí li puc assegurar que durant quatre anys vostès hi varen votar en contra, hi va votar en contra vostè, hi va votar en contra Podem, hi va votar en contra MÉS per Mallorca, perquè no es varen presentar una, en varen presentar tres de PNL per topar el preu del menjador; vàrem presentar PNL per a la gratuïtat del 0-3 completa i vostès hi varen votar en contra, MÉS, Podem i MÉS per Mallorca.

I hem començat un nou curs amb 818 professionals més, amb 121 ATE més, amb més de 71 orientadors més.

Vostè deia, Sra. Ramon, que tenim urticària quan utilitzam la paraula “la llengua catalana”, el Partit Popular no, mai. I per exemple el programa PALIC ha augmentat en 283 hores.

Jo parlava abans de la gratuïtat 0-3, però és que hem passat de 4.000 places d'una etapa educativa d'infantil, el darrer any de Govern de la Sra. Francina Armengol, a 2.140 places. Hem posat en marxa unes places de molt difícil cobertura que just aquesta mesura té un cost de 18 milions d'euros. Hem posat els psicòlegs per primera vegada a FP i als instituts, 39 professionals, etc.

Per tant, hem de votar en contra del punt 1.

En el punt 2 presentam una esmena *in voce* la qual he passat a la diputada del Grup Parlamentari MÉS, a la portaveu Maria Ramon, i és que “El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a destinar el sobrant dels 20 milions d'euros pressupostats al Pla pilot voluntari de lliure elecció de llengua”, que és el seu nom, així com es diu.

I evidentment, si no s'accepta aquesta esmena hauríem de votar en contra. Nosaltres som un partit seriós, hem de donar suport a aquest milió i poc...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

... als centres que s'han adherit, que són 11 centres. I a partir d'aquí, quan es facin les proves de l'IAQSE, com està previst, s'avaluarà aquest pla i sabrem si funciona o no.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Durán. Té la paraula per contradiccions el grup proposant, per un temps de cinc minuts, Sra. Ramon.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, president. Primer de tot, m'agradaria aclarir o matisar que quan em referia que quan sentíeu la paraula “llengua catalana” us sortia urticària, no ho deia per al Partit Popular, ho deia per a VOX, que és al final que sí que és vera que ho sent cada vegada que l'anomenam, i no ho deia pel vostre grup.

Quant, i passaré a les darreres afirmacions, quan deia: vosaltres heu estat en contra de la gratuïtat del 0-3; no és ben bé així, és clar, perquè vosaltres el que vàreu fer va ser ficar dins un decret en què es llevava el català a la sanitat, posar el 0-3, és clar, ho vàreu fer a posta perquè nosaltres hi votàssim en contra, perquè l'articulat d'aquest decret llei era talment, talment, talment, com el que s'havia aprovat la legislatura passada, del qual el meu grup parlamentari havíem fet una sèrie de consideracions perquè trobàvem que no s'arribava a la gratuïtat així com s'hi havia d'arribar, que són les mateixes consideracions que hem fet a aquesta gratuïtat.

Però, vaja, ho tornaré repetir, totes les mesures que siguin a favor dels ciutadans i de les ciutadanes i, en aquest cas, perquè som a la Comissió d'Educació, que vagin en pro de la comunitat educativa, del sistema educatiu, evidentment que les celebrarem, és que no podem deixar de celebrar que hi hagi més mestres, no podem deixar de celebrar que hi hagi més ATE, no podem deixar de celebrar que tinguem més infraestructures educatives, és que no ho podem deixar de celebrar perquè és que no seríem coherents. El que sí diem és que, per favor, les dèries de partits polítics que van en contra de la llengua i de la cultura d'aquest país que no es tinguin en

compte, però és que fins ara l'han abraçat. Per què? Perquè totes aquelles mesures de calat de cara a la llengua catalana hi han votat a favor, perquè han eliminat el requisit del català, és vera que aquest sí que el duien al seu programa electoral, però no duien al seu programa electoral fer un pla... segregar per la llengua..., no, no ho duien, però ho han aprovat, per què? Perquè era una exigència del seu soci per els aprovassin un sostre de despesa.

Per això creiem que és important aquesta proposició no de llei, és vera que demanàvem en el punt número 1 que aquelles qüestions que atacassin qüestions com puguin ser la llengua, la memòria, la transparència, evidentment es tornassin enrera. No demanam que tornin enrere que s'inverteixi en infraestructures educatives, per què? Perquè nosaltres ho celebrem. És vera, podríem haver matisat, errada meva no haver matisat en el contingut del punt número 1, perquè és evident que si celebrem que s'inverteixi més en qüestions educatives vulguem que es derogui o es torni...

*(Manca de so)*

És igual, ja, ara se sent. Res, la qüestió, que, si no, no pensaré a dir-ho: acceptam la transacció, perquè al perquè al capdavant l'important és que puguem destinar aquests doblers, aquests 19 o aquests 18 milions i busques a les necessitats reals del sistema educatiu, i amb la reflexió que he fet a la primera exposició: tenint en compte que queden tres mesos perquè acabi l'any, bé, m'agradaria saber fins a quin percentatge es podrà gastar d'aquests 19 milions d'euros i que ens serveixi, que serveixi de precedent no segrestar aquesta quantitat de doblers per satisfer o per acontentar o per aprovar una mesura que no té el suport de la comunitat educativa i que és un despropòsit pedagògic.

Així que agraeisc el suport a part de la proposició no de llei, però també que seguim invertint i seguim fent propostes per millorar el nostre sistema educatiu i que també tendrem l'oportunitat a les properes comissions que vinguin i, a més, en els pressuposts de l'any que ve, de posar mesures que garanteixin la millora del funcionament del nostre sistema educatiu.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. Bé, tenim una transacció al punt 2, hi ha algun grup parlamentari que s'hi oposi?

LA SRA. RAMON I SALAS:

No, però... la podries repetir? Cap problema, però si la pots repetir.

EL SR. PRESIDENT:

Bé, si ho dic bé és: "El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a destinar el sobrant dels 20 milions d'euros pressupostats per al Pla pilot voluntari de lliure elecció de llengua i destinar-los a la millora de les

infraestructures educatives i a la contractació de personal docent per reduir ràtios".

LA SRA. RAMON I SALAS:

Per matisar, eh?, es canvia "sobrant" per "redistribució", "redistribució" era a l'original i es demana "sobrant", i es canvia "Pla de segregació lingüística" per "Pla pilot de lliure elecció de llengua".

EL SR. PRESIDENT:

S'accepta així?

LA SRA. RAMON I SALAS:

Sí, sí, s'accepta la transacció.

EL SR. PRESIDENT:

Efectivament. Bé, doncs, acabat el debat, passam a votar la Proposició no de llei RGE núm. 9738/24, però ho farem per separat, els dos punts.

Passarem a votar primer el punt primer, a veure si ho faig bé. Votam.

6 vots a favor, 7 vots en contra.

Aquest punt queda rebutjat.

Passam a votar ara el segon punt. Votam.

Falta un vot... Bé, ja està?...

*(Remor de veus)*

Trobau si... votam de nou? Repetim? Vinga, repetim. Recordau que era el segon punt amb la transacció. Votam.

Ara, perfecte, 13 vots, per unanimitat.

En conseqüència, queda aprovat aquest punt de la Proposició no de llei RGE núm. 9738/24, relativa a inversió en les necessitats reals del sistema educatiu públic de les Illes Balears.

No havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.

Moltes gràcies a tots.





**DIARI DE SESSIONS**

**DEL**

**PARLAMENT**

**DE LES**

**ILLES BALEARS**

---