



DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

XI legislatura

Any 2024

Núm. 27

Presidència
de la Sra. Margalida Durán i Cladera

Sessió celebrada dia 20 de juny de 2024

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

Compareixença del conseller d'Educació i Universitats, sol·licitada mitjançant l'escrit RGE núm. 6494/24, presentat pel Grup Parlamentari Socialista, pel procediment d'urgència, per tal de retre compte de la creació de places 0-3..... [302](#)

LA SRA. PRESIDENTA:

Bona tarda, senyores i senyors diputats. Començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions.

Veig que no. Bàsicament, per una qüestió d'ordre, els volia dir que la Sra. Maria Ramon, representant i diputada del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, ha excusat l'assistència per motius personals justificats.

Compareixença del conseller d'Educació i Universitats, sol·licitada mitjançant l'escrit RGE núm. 6494/24, presentat pel Grup Parlamentari Socialista, pel procediment d'urgència, per tal de retre compte de la creació de places 0-3.

Ara passam a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui, relatiu a la compareixença del conseller d'Educació i Universitats, sol·licitada mitjançant l'escrit RGE núm. 6494/24, presentat pel Grup Parlamentari Socialista, per tal de retre compte de la creació de places 0-3.

Assisteix el Sr. Antoni Vera i Alemany, conseller d'Educació i Universitats, acompanyat del Sr. Ismael Alonso i Sánchez, director general de Personal Docent i Educació Concertada; de la Sra. Catalina Maria Llinàs i Serrano, directora general de Planificació i Centres; de la Sra. Catalina Neus Riera i Estarellas, directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa; del Sr. Santiago Mascaró i Cardona, cap de Gabinet; de la Sra. Maria Puigrós i Estelrich, cap de Premsa; del Sr. Antoni Miguel Planas i Sanjosé, assessor parlamentari; i de la Sra. Maria Esperança Nadal i Bauzá, adjunta de Premsa.

Té la paraula el Sr. Conseller, per tal de fer l'exposició oral sense limitació de temps. Quan vulgui, Sr. Conseller.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS (Antoni Vera i Alemany):

Moltes gràcies, Sra. Presidenta, senyores i senyors diputats. L'educació infantil constitueix l'etapa educativa amb identitat pròpia que atén nins i nines, dels des del seu naixement fins a l'edat de 6 anys, té caràcter voluntari i la seva finalitat principal és la de contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social i intel·lectual. És precisament el primer cicle d'aquesta etapa, destinat a l'atenció social i educativa dels nins i nines menors de 3 anys, el que revesteix una importància fonamental en els primers anys de vida, base i inici de tot el procés educatiu.

Però, a més, constitueix un element bàsic per eliminar les diferències culturals i els desavantatges inicials dels nins socialment desfavorits, en potenciar la igualtat d'oportunitats educatives i la socialització, de la mateixa manera que s'erigeix en factor essencial en la prevenció de les dificultats d'aprenentatge i del fracàs escolar, que es manifesten amb més claredat a les etapes educatives posteriors. Si bé s'inicia amb el procés d'ensenyament i aprenentatge en una etapa de la vida que és molt rellevant per a l'èxit educatiu futur dels menors, no és menys cert que es tracta també d'un servei educatiu que contribueix a facilitar la conciliació de la vida familiar i laboral

de dones i homes. Per tant, poden tenir per segur que la creació i autorització dels centres d'educació infantil és una actuació de l'administració que genera molts beneficis en altres àmbits socials, com l'ocupació laboral, femenina, majoritària en el sector, el reconeixement i formació de personal educador, o la possibilitat de facilitar la conciliació de la vida familiar i laboral.

Valgui tot el que he dit anteriorment com a punt de partida, perquè avui som davant tots vostès, senyores i senyors diputats, per parlar de l'educació infantil de l'etapa 0-3 i de la gratuïtat d'aquesta, de la creació de places públiques i privades, del seu concert.

Som avui aquí perquè el Grup Parlamentari Socialista va demanar, pel tràmit d'urgència, la presència del conseller d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears, per retre compte de la creació de places 0-3. Però, en aquest sentit vull dir que avui s'ha demanat la meua compareixença, el Grup Parlamentari Socialista, que és el mateix partit que a l'any 2001, el mes de novembre del 2001, va aprovar en el Consell de Ministres la distribució entre les comunitats autònomes de 666 milions d'euros, per crear 65.382 places d'educació infantil en els tres anys vinents, provinents de fons europeus.

Unes places que han resultat clarament insuficients, no ho dic només jo, també ho varen manifestar en el seu moment els sindicats de l'àmbit de l'educació i que no han servit per massa cosa, ja que ningú no va anar a pensar que l'ampliació de la disponibilitat de places havia d'anar necessàriament lligada a l'ampliació de la gratuïtat en aquesta etapa, que, al final, és la barrera que troben les famílies més vulnerables per arribar a aquests serveis. Perquè no oblidem que, segons l'INEM, el 74% de les famílies amb rendes baixes no pot accedir als serveis d'escoleta per a menors de 3 anys. Aquestes famílies són, és fàcil d'entendre, les que més necessitarien aquestes ajudes per intentar rompre el cercle de la pobresa. Però en tot això no hi vàreu pensar, el Partit Socialista Obrer Espanyol, el mateix partit que durant vuit anys va exercir el Govern de les Illes Balears, no va ser capaç, o no va ser bo o no va voler, això no ho sabem, de donar la gratuïtat completa a l'educació 0-3.

En aquest sentit, en el mes de febrer, aquest mateix partit va votar en el Senat i, dos mesos després, en el Congrés, en contra d'una moció del Partit Popular en la qual se sol·licitava implantar l'educació infantil de 0-3 anys universal i gratuïta a tot el territori nacional, en col·laboració amb les comunitats autònomes, cofinançada al 50% entre l'Estat i les comunitats autònomes, com a ressort per a la lluita contra les desigualtats, així com per avançar i fer més fàcil la conciliació familiar. Segons les dades del mateix Ministeri d'Educació, únicament 4 de cada 10 nins i nines poden accedir a l'educació infantil a Espanya. La gratuïtat d'aquest cicle d'ensenyament només es produeix actualment a tres comunitats autònomes: Galícia, Madrid i Castella i Lleó, curiosament, aquí sí que ho vull dir, totes governades pel Partit Popular, són les úniques que ofereixen aquestes places de manera completament gratuïta. A aquestes comunitats aquest any, enguany, s'hi ha afegit les Illes Balears i unes altres més, la majoria, també del Partit Popular.

Ho hem fet com a un primer pas per aconseguir a la nostra comunitat autònoma la gratuïtat universal de l'educació, perquè

la bona gestió i el fet d'estar centrats en la millora de qualitat de vida dels ciutadans, ha estat, és i serà sempre a la cadena de l'ADN dels governs del Partit Popular. Apostam per ampliar les places de 0-3 i, així, poder oferir a tothom la gratuïtat d'aquesta etapa, una iniciativa que beneficia i ajuda a la conciliació i la incorporació al mercat laboral, a la vegada que és un instrument útil per al foment de la natalitat. Mesures d'aquest tipus suposen un estalvi per a les butxaques de les famílies i iguala a tots els ciutadans de les Illes Balears, independentment d'on visquin i de la seva condició socioeconòmica. Pensam que la gratuïtat 0-3 ha estat una gran conquesta social, però som ben conscients que ha d'anar necessàriament vinculada a la universalització i per aquesta raó hem d'augmentar el nombre de places, tant públiques com concertades.

Ara sorgeix la pregunta, què ha fet i què farà aquest govern per garantir places 0-3 per a tots els ciutadans de les Illes Balears? La resposta la podem resumir en la utilització de dues palanques: d'una banda, els ajuts per a la creació i consolidació de places públiques de primer cicle d'educació infantil i, per altra, els ajuts per a la reconversió de centres privats, que tenen regularment infants de 0-3 anys sense autorització educativa a centres educatius de primer cicle d'educació infantil i la creació de places 0-3 en aquests centres concertats.

Si passam als números totals, després ja entrarem en detall a cada cas, pel que fa a la creació de places públiques, per a l'any 2025 s'hauran creat un total de 2.081 places, 1.513 sortiren de la primera convocatòria d'ajuts i 466 de la segona. Això suma un total de 1.979 places noves a les quals hi hem d'afegir les 102 places que es crearen de primer cicle a centres d'educació infantil i primària, que dona un total de 2.081 noves places.

Quant a la creació de places privades que s'han creat a les convocatòries de reconversió, hem de dir que a la primera convocatòria es varen autoritzar 607 places, 217 a la segona, del 2024 al 2026, i 300 en una ampliació feta d'aquesta segona convocatòria.

En conclusió, tenim un total de 1.124 places creades fins a l'any 2026.

Com poden veure, senyores i senyors diputats, s'han creat quasi el doble de places públiques que privades, la qual cosa desmenteix amb rotunditat l'acusació repetida sovint que la nostra conselleria aposta pel model educatiu de l'escola concertada. Això no és cert, i els números ho demostren.

També contradiu aquesta afirmació la inversió que s'ha fet a la pública i a la privada, mentre en la creació de places públiques hem invertit 27.668.574 euros, en la creació de privades la inversió ha estat d'1.597.863 euros. És a dir, només el 5,80% de la inversió total s'ha destinat a la creació de places a centres concertats.

La nostra intenció, tanmateix, és crear places noves tant a centres públics com a concertats, els públics són fonamentals, però la creació de llocs és lenta i ens durà anys; en canvi, invertir en la reconversió de guarderies a centres educatius dins la xarxa concertada és una manera de tenir places ràpidament

perquè el màxim nombre possible de famílies es pugui beneficiar d'aquesta gratuïtat.

No estam ni hem estat mai en contra del sistema educatiu públic, en tenim cura i el protegim, però hem de tenir ben clar que els centres concertats són un complement essencial a l'escola pública i no podem obviar-la perquè sense la concertada el sistema educatiu s'enfonsaria.

L'oferta de places concertades és imprescindible i els seus centres garanteixen la llibertat de les famílies a l'hora de triar el model educatiu que volen per als seus fills.

Passem, però, als detalls, començam per les ajudes a la creació de places públiques. El 7 de desembre de l'any 2021 es va publicar al BOIB la resolució del conseller d'Educació i Formació Professional, de 2 de desembre, per la qual es concedien els ajuts per a la creació i consolidació de places públiques de primer cicle d'educació infantil, programa finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i per la Unió Europea, en el marc del mecanisme del Pla de recuperació, transformació i resiliència. Aquesta convocatòria feia referència als exercicis 2020-2024 i tenia com a objectiu la reconversió dels centres privats que atenen regularment infants de 0 a 3 anys, sense autorització educativa, a centres educatius de primer cicle d'educació infantil. Posteriorment es va ampliar el crèdit amb aquest mateix objectiu.

El 28 de març del 2023 es va convocar per a l'exercici del 2023 al 2025 una nova remesa d'ajuts per a la creació de places públiques de primer cicle d'educació infantil i ajuts complementaris per als beneficiaris dels ajuts corresponents a la convocatòria 2024.

Els doblers que havien destinats a aquesta havien estat clarament insuficients per fer front a la demanda i a l'objectiu que perseguïen, per la qual cosa es va haver de fer una nova injecció econòmica per poder aconseguir aquestes noves places.

A totes aquestes convocatòries es podien presentar ajuntaments de les Illes Balears per a creació de places, que és el que requereix la normativa. Amb això hem pogut crear 1.979 noves places públiques de les quals parlàvem abans. Hi ha hagut renúncies d'ajuntaments? És clar que n'hi ha hagudes, l'administració és complexa i sovint no resulta fàcil licitar obres, especialment als ajuntaments. Hi ha hagut molts motius per a aquestes renúncies: licitacions que queden desertes, el fet de no trobar un solar on es pugui construir, acabament dels terminis sense haver pogut finalitzar l'execució, etc.

En alguns casos, el nostre personal de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, IEPI, fa molta feina per recuperar alguna d'aquestes renúncies i ben segur que podem comptar amb algun centre més ben aviat.

A les places de reconversió hi hem d'afegir les 102 places noves que es crearen als centres públics Joan Veny i Clar de Campos, amb dues classes de 2 a 3 anys; a Son Pizà de Palma, amb dues classes de 2 a 3 anys; i a l'Anselm Turmeda de Son Roca, amb una classe d'1 a 2 anys i una altra de 2 a 3 anys.

Per primera vegada a la història centres de titularitat pública comptaran amb places 0-3, ho vàrem anunciar al Parlament i el curs vinent serà una realitat. Som un govern que acomplim la paraula donada, la intenció de la Conselleria d'Educació i Universitats és que els nous CEIP que es construeixin ja incloguin espais per a aquesta etapa, però no deixarem de fer un esforç en cap moment per integrar-los també a aquells centres ja existents i a aquells on s'hagi de fer una ampliació.

Aquestes noves places se sumen a les escoles que depenen directament de la Conselleria d'Educació i Universitats: Verge de la Salut a Palma, Magdalena Humbert a Maó, Francesc de Borja Moll a Ciutadella i Can Nebot a Sant Josep.

Vull insistir i remarcar que la incorporació d'aquesta nova etapa en els centres es farà amb totes les garanties de qualitat educativa, no volem repetir els errors que hi ha hagut en altres comunitats autònomes, i per això tenim l'experiència i la capacitat de fer-ho bé.

Segons el document marc, l'educació dels infants 0-3 i la necessària equitat, anàlisi de la realitat a les Illes Balears, consideracions i recomanacions, el tant per cent de places respecte de la població en els municipis de les Illes Balears ha d'estar per sobre del 37,5%. Val a dir que a les Illes Balears la mitjana arriba al 46%, mentre que per illes Mallorca té una mitjana del 45%, Menorca del 83%, Eivissa del 32% i Formentera del 65%.

És evident que on s'ha de fer més feina en termes generals és a Eivissa, on només a Eivissa Vila i a Sant Josep de Sa Talaia superam el mínim recomanat.

A Mallorca no hi ha places 0-3 a municipis com Búger, Costitx, Escorca, Lloseta i Ariany, o com és el cas de Son Servera, on no hi ha ni una plaça pública i les úniques que hi ha són de caràcter privat.

En canvi, hi ha molts municipis que tenen més places que infants, és el cas de Banyalbufar, on el total de les places arriba al 150%, 1,5 per infant; de Deià, 311%, 3 unitats per nin; d'Estellencs, 250% i 2,5 unitats per infant; o de Fornalutx, 225%; o d'Es Migjorn Gran, amb 231%. Per tant, hem de fer encara molta feina en la creació de places per als nins i nines de 0-3 anys, i en l'equilibri entre municipis per tal que totes les famílies de les Illes Balears tinguin la possibilitat d'escolaritzar els seus fills en aquesta etapa primerenca i, a la vegada, poder accedir a la gratuïtat.

Actualment tenim a les Illes Balears 12.894 places autoritzades, tot i que a l'escolarització per al curs 2023-2024 les places ocupades han estat 11.624 i 11.845 per al pròxim curs. Les que falten per arribar a les 12.800 són places que els ajuntaments tenen autoritzades, però que no obrin, i d'altres que són privades.

Evidentment, des de la conselleria parlam amb els ajuntaments perquè les obrin, són quasi 1.000 places que necessitam, que estaven autoritzades, però que no es troben en funcionament.

Són suficients aquestes places per al curs 2024-2025 a totes les Illes Balears? No. N'hem de crear moltes més per arribar a l'equitat, però, com que sabem que la creació de places públiques és un procés lent i que du molts de tràmits darrere ens hem de suportar en els centres privats els quals ens permetran que la gratuïtat arribi a moltes més famílies.

Per això hem concertat places 0-3 i per això al BOIB núm. 36, de 14 de març del 2024, es va publicar la resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual es convoca el procediment per a l'establiment o modificació del concert educatiu per a la incorporació del primer cicle d'educació infantil 0-3 anys a partir del curs 2024-2025. Dins el termini establert es varen presentar un total de 106 sol·licituds, de les quals 30 corresponien a sol·licituds de modificació del concert educatiu per a la incorporació del primer cicle d'educació infantil de centres que ja tenen subscrit el concert d'altres etapes educatives, i que tant el primer cicle d'educació infantil com la resta d'etapes concertades tenen el mateix codi de centre.

D'aquests centres, 29 són de municipis de Mallorca i 1 de Menorca, 73 corresponien a les sol·licituds d'establiment de concert educatiu de centres que ja havien signat el conveni específic de col·laboració amb el Govern de les Illes Balears per establir la gratuïtat del servei d'escolarització bàsica del primer cicle d'educació infantil.

D'aquests centres, 62 són de municipis de Mallorca, 10 d'Eivissa i 1 de Menorca, 3 corresponien a la sol·licitud d'establiment del concert educatiu per primera vegada de centres que no han signat cap conveni específic de col·laboració amb el Govern de les Illes Balears per establir la gratuïtat del servei d'escolarització bàsica del primer cicle d'educació infantil. Aquests tres centres són de Mallorca.

En el BOIB núm. 58, de 2 de maig del 2024, es va publicar la resolució provisional del director general de Personal Docent i Centres Concertats, sobre establiment o modificació del concert educatiu per a la incorporació del primer cicle d'educació infantil 0-3 a partir del curs 2024-2025. Mitjançant aquesta resolució es va autoritzar el concert d'un total de 363 unitats/aules del primer cicle d'educació infantil, de manera condicionada a la matrícula del mes de setembre, i que les unitats estiguessin autoritzades. L'import de les despeses de sosteniment derivades del concert d'aquestes unitats s'eleva a 16.335.000 euros.

El càlcul de la despesa econòmica s'ha elaborat d'acord amb el que s'estableix a l'annex 21 de la Llei 12/23, de 29 de desembre, de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2024, en el qual s'estableix que el mòdul de sosteniment per unitat és de 45.000 euros per unitat autoritzada i en funcionament durant 10 mesos i 4 hores al dia.

Ara bé, s'ha de tenir en compte que la resolució definitiva es dictarà una vegada finalitzat el procés d'escolarització per al curs escolar 2024-2025, per la qual cosa pot variar el nombre definitiu d'unitats concertades, i això farà que variï una mica el càlcul de la despesa econòmica.

Hem d'indicar que està prevista la publicació durant el mes d'agost d'una convocatòria extraordinària a la qual puguin acollir-se els centres que no ho varen poder fer a la convocatòria actualment en tramitació per motius diversos, com no haver finalitzat les obres del centre, no haver sol·licitat l'autorització de les unitats, etc. Això ens permetrà incrementar el nombre de places per al curs 2024-2025.

Però hem de tenir en compte que en el cicle educatiu 0-3 no només hem fet feina en la gratuïtat i en l'ampliació de places per ampliar aquesta gratuïtat, també hem incrementat substancialment altres ajuts que ens ajudarà a oferir una millor atenció a aquests infants; per exemple, hem incrementat els ajuts per als infants amb necessitats educatives especials, els NEE més greument afectats i els espais familiars, llocs on les famílies poden anar i estan atesos per professionals. Els ajuts ara seran de 1.500 euros per alumne, en el cas dels NEE, fins a 10.000 euros en el cas dels NEE greument afectats, i fins a 600 euros per als espais familiars.

També hem licitat mobiliari especial per a tots els CEIP que introdueixen 0-3, es tracta d'un mobiliari especial que ens han recomanat experts en la matèria. Això és una mostra més que tractam amb absolut respecte aquesta etapa educativa i sabem i atenem les seves necessitats. No improvisam.

Preparam també una licitació per valor de 80.000 euros de material específic adaptat a 0-3 i hem augmentat en 35, 5 el curs que ara acaba i 30 per al curs que ve, els professionals dels equips d'atenció primària, el que suposarà més orientadors ATE i AL.

En el Decret llei 3/24, de 24 de maig, de mesures urgents de simplificació i racionalització administrativa de les administracions públiques de les Illes Balears, també s'inclouen dues modificacions a la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, dirigides a pal·liar la mancança de places. D'una banda, s'ha fet una modificació amb la finalitat que els centres públics i els centres privats de primer cicle d'educació infantil que compleixin les condicions legals estiguin autoritzats prèviament per l'administració educativa i formin part de la xarxa pública o hagin subscrit un concert educatiu puguin rebre els ajuts econòmics que es convoquin per crear places, contribuir a reduir les desigualtats i afavorir els sectors més vulnerables socialment.

D'altra banda, una segona modificació en aquest sentit, fa referència a poder finançar el sosteniment de places per a infants de primer cicle d'educació infantil de centres privats autoritzats que hagin subscrit el concepte educatiu i subvencionar la creació de places per a infants de primer cicle d'educació infantil en centres privats autoritzats, d'acord amb les condicions que es regulin a aquest efecte.

D'altra banda, el citat decret llei deixa sense contingut l'apartat 7 de l'article 7 de la LEIB on es parla de la creació de la xarxa educativa complementària, aquest concepte queda eliminat i s'ha substituït per centres privats concertats.

Tot això ens demostra que l'ampliació de places és una solució que no té cap sentit si no va acompanyada de tota una sèrie de mesures que la complementen, la més important la

gratuïtat, però també moltes altres. I nosaltres en som conscients i volem fer-ho bé, amb responsabilitat i perquè el resultat sigui el millor possible per a les famílies.

Per acabar, vull parlar del nostre model, que en moltes ocasions ha estat molt criticat, i ho vull fer i recordar la intervenció que la Sra. Mònica Domínguez, directora general d'Avaluació i Cooperació Territorial, del Ministeri d'Educació i Formació Professional, va fer al Consell Escolar de les Illes Balears, allà va avalar el nostre model 0-3, el va avalar quan va defensar l'obertura d'aules 0-3 a CEIP com fan a altres comunitats. De la mateixa manera que també va considerar una cosa normal o un fet normal, que es feia a altres llocs, la utilització de fons europeus per ajudar l'escola infantil pública i els fons propis per fer el mateix amb la xarxa concertada d'escoles.

Creiem en el nostre model, pensam que és el millor, però, com sempre diem, estam disposats a escoltar aportacions constructives. Esper que en aquest debat vostès, senyores i senyors diputades, facin aquestes aportacions constructives, perquè entre tots tenim l'objectiu de millorar l'educació.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, conseller. Ara procediria la suspensió per un temps màxim de quaranta-cinc minuts. Entenc que no fa falta. Per tant, per tal de formular preguntes o observacions tot seguit procedeix la intervenció dels grups parlamentaris.

El Sr. Conseller pot contestar globalment totes les preguntes o observacions formulades o bé contestar individualment després de cada intervenció de cada portaveu. Per tant, li demanaria, Sr. Conseller, globalment o de manera individual?

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS (Antoni Vera i Alemany):

Globalment.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies. Ara, per tant, és el torn del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula la Sra. Amanda Fernández, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, presidenta, bona tarda. Gràcies, conseller, per ser avui aquí, per les seves explicacions, també gràcies al seu equip que també és aquí i permeti'm, sobretot, agrair la feuada i la dedicació de tot l'equip IEPI, de l'Institut de Primera Infància que té la Conselleria d'Educació.

A la seva primera part, conseller, de la intervenció s'ha oblidat de recordar que, efectivament, en el 2008, Zapatero, i en el 2020, Pedro Sánchez, és quan únicament el Govern estatal dóna milions d'euros a les comunitats autònomes per crear escoles, únicament en aquests casos.

Vull començar i recordar que la Comissió d'Educació del Parlament, de dia 26 de febrer del 2018, va acordar per unanimitat instar el Govern de les Illes i els consells insulars perquè des de l'àmbit de la Conferència de Presidents s'impulsés una comissió tècnica de treball que elaborés un document marc -que vostè n'ha parlat-, sobre l'atenció educativa i assistencial dels infants menors de 3 anys. Dia 10 de gener del 2019, una comissió tècnica ha fet el document i és aprovada, aquesta comissió tècnica està formada per 16 membres experts, i elaboren el document que, com bé ha dit, du el títol *L'educació dels infants 0-3 i la necessària equitat. Anàlisi de la realitat a les Illes Balears. Consideracions i recomanacions*.

Aquest document va ser el full de ruta que es va seguir des de la Conselleria d'Educació del Govern de Francina Armengol per millorar la qualitat educativa del 0-3. I recordem també que va ser en el desembre del 2020 quan la LOMLOE reconeix el primer cicle d'educació infantil com un cicle educatiu. Les passes que teníem eren augmentar l'oferta educativa del primer cicle d'educació infantil, creació de noves places públiques, reconversió de guarderies en centres educatius de primer cicle, creació de la xarxa complementària.

I m'ha fet gràcia, Sr. Conseller, quan vostè ha dit que inverteixen 27 milions d'euros en places públiques i 1 milió en concertada. Jo crec que hem de puntualitzar: vostès paguen aquests 7 milions d'euros amb els fons europeus aconseguits per Pedro Sánchez per a la creació de places públiques, a través de les convocatòries que va posar en marxa el Govern de Francina Armengol, igual que el milió d'euros de reconversió, que és amb fons propis, que es va fer amb anualitats..., amb plurianuals, perdó, i que també varen ser convocades la passada legislatura. Estam contents que se'n faci continuïtat.

A la vegada també es varen fer mesures per a l'equitat del primer cicle d'educació infantil, perquè això és el nom, és el títol d'aquest document: *Infants 0-3 i mesures d'equitat*. Es varen posar els ajuts menjador per a les escoles; ajuts d'escolarització mentre no hi havia gratuïtat, es va iniciar la gratuïtat, efectivament, només en el darrer nivell; ajuts per a l'alumnat de necessitats educatives i d'alumnes amb necessitats educatives greument afectats. I em sap greu haver-lo de tornar rectificar, el curs passat ja eren de 1.500 euros per als alumnes de necessitats educatives i de 10.000 per als alumnes greument afectats. També ens congratulam que en facin continuïtat.

I de la mateixa manera es va fer un gran impuls i un suport important formatiu i pedagògic als centres i a les escoles, que ha implicat també molta formació per part dels centres de professorat que ja treballen també amb escoles 0-3. I, a part d'això, l'ampliació i la consolidació dels equips d'atenció primerenca -no primària-, primerenca.

I, finalment, aquest document també demanava la modificació de dues normes per possibilitar la transformació de l'escenari de 0-3 de les Illes Balears. I això es va fer, s'havia de modificar el Decret de mínims i el Decret de xarxa pública del 2008, que ja es va fer quan Zapatero va donar els doblers; normes que es treballen, es modifiquen i s'adapten a la realitat actual i un model d'educació 0-3 que volem per les nostres illes.

La proposta a mig termini que teníem era la continuació d'ampliar places; augmentar, ampliar la gratuïtat; imprescindible, la millora de les condicions laborals de les treballadores de les escoles; i una planificació per a la gestió gradual de les escoles que assumís la conselleria, ja que són, efectivament, educatives.

És veritat, i és d'agrair, que aquesta legislatura el Partit Popular no ha desmantellat l'IEPI ni ha eliminat ajudes, com va passar a la legislatura del 2011 al 2015, i jo ho agraesc, i fan passes i treballen amb aquest magnífic equip de l'IEPI i, efectivament, ha ampliat la gratuïtat a tot, i tot això jo ho agraesc i, com dic sempre, no em cauen els anells per agrair-ho.

Però tenim un problema greu i és que el model d'educació 0-3 que vostès plantegen va en direcció contrària a la paraula "equitat" de la qual parla el document marc, amb polítiques que es duen endavant i deixen aquesta part tan important com és l'equitat. I també en moltes ocasions amb un model que no pensa en la qualitat i no està centrada a l'infant en les seves actuacions.

Per una part, privatitzen l'ensenyament, veiem com vostè ha posat tots els seus esforços en l'ampliació de places, continuen les convocatòries de creació de places públiques, que ja hi eren, però hi ha una ampliació de places mitjançant el foment de creació de places privades que ara concerten, mentre, al mateix temps, veiem com ajuntaments importants, i alguns amb molta manca de places, renuncien a crear escoles públiques, encara no arriba a un any de la seva gestió i han renunciat a quasi 400 places, amb la pèrdua de fons europeus per un valor de més de 4.200.000 euros.

I és concretament vostè qui fa -i permeti'm dir-li la paraula, entre cometes, perquè no el vull ofendre- de comerciant amb les escoles concertades, i dic "comerciant" perquè fins i tot a una mesa vostè, en intentar convèncer les patronals, parlava de clients, sí, de clients, en lloc de parlar d'infants o de parlar d'alumnes. Vostè, amb la Sra. Prohens, ha fet propaganda en actes d'escoles concertades sobre aquest tema. Quantes vegades s'ha reunit vostè -vostè- amb els ajuntaments per conèixer com està la situació de la creació de les seves places, per encoratjar-los i incentivar-los a crear places públiques?

La passada legislatura es va fer una convocatòria nova i es va ampliar el pressupost per a tots aquests problemes que vostè ens ha dit avui aquí que succeeixen, l'augment de costos de material, que queden escoles desertes, es va demanar a Madrid, i Madrid ho va demanar a Brussel·les, que s'ampliés un any i, per això, en lloc d'acabar-se l'execució en el desembre del 2024 acaba en el desembre del 2025, quines passes fan vostès concretament per crear places públiques que no sigui el que ja hi havia?

I és realment greu les renúncies de Palma i d'Eivissa on manquen moltíssimes places.

Al febrer va anunciar una convocatòria de creació de places, però en aquest cas per a privats. I no parlava només de reconversió de guarderies existents en escoles, que pots pensar que la finalitat és que, com que volem que tot sigui educatiu, idò que les guarderies es reconverteixin en escoles,

perquè siguin educatives. No, vostè... varen parlar en aquesta convocatòria de reconvertir, però també de crear. L'administració donarà doblers a empreses privades perquè creïn aules d'escola a les escoles concertades? Doblers públics per fer obres a espais privats? És d'això del que parla, Sr. Conseller?

Quan sortirà publicada aquesta convocatòria? Perquè varen fer l'anunci el febrer, ens trobam al juny. En quins termes? Quins terminis donen? Qui hi podrà accedir?

I què passa -vostè ho ha citat-, què passa amb els municipis que no tenen ofertes de places, ni públiques ni privades ni xarxa complementària ni concertada, què tenen previst fer en aquests municipis?

En privatitzar l'ensenyament passa el que es denuncia aquests dies als diaris, que és que "*Escoletas concertadas encarecen sus servicios tras lograr la gratuidad.*"

I ara vostès s'han tret de la màniga una comissió ètica. Fa dues setmanes vaig presentar per escrit preguntes sobre aquesta comissió, encara no m'han contestat, estan dins termini, només faltaria, però aprofitaré per fer-les-hi aquí: qui formarà part d'aquesta comissió d'ètica per supervisar les quotes que cobren les escoles concertades a les famílies?

Avui, en el comunicat que ha fet la conselleria, hem sabut que hi hauria patronals i personal de la Conselleria d'Educació. No pensa que les famílies haurien d'estar representades en aquesta comissió? Realment plantegen què han de decidir sobre aquest tema els titulars de les escoles privades? I vostès, sobre el que han de pagar les famílies?

L'altra pregunta: on s'ha regulat? Quin reglament té aquesta comissió ètica? Està publicada a qualque lloc, la publicaran, o serà una trobada per informar?

La Conselleria d'Educació fixarà un preu per a totes les escoles concertades? I per a les públiques? La Conselleria d'Educació fixarà un preu per zones? Perquè a una de les notícies deia -em sembla que reproduïen paraules del Sr. Alonso- que deien que tal vegada seria per zones de les escoles. Quines zones?

La Conselleria d'Educació implementarà sancions davant possibles incompliments que sorgeixin del reglament o de les decisions que adopti aquesta comissió?

Com actua la Conselleria d'Educació ara, que, a més, ha reconegut que sap que a llocs localitzats passa aquesta aplicació de tarifes excessives?

Aquesta comissió ètica també treballarà amb les quotes dels centres concertats de les altres etapes educatives?

I si li sembla bé, per no passar a un altre tema, continuaré en el següent torn.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Fernández. El Grup Parlamentari VOX es troba a la Mesa. Per tant, passarem al Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, que ha excusat l'assistència per temes personals. I ara passam al Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Cristina Gómez, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. GÓMEZ I ESTÉVEZ:

Gràcies, Sra. Presidenta. Benvingut, Sr. Conseller, ja li han dit, però crec que també toca que jo també li doni la benvinguda, igual que al personal i al seu equip que ha vingut aquí, i al públic que ha assistit avui.

Ahir ja ens vam trobar els diferents grups parlamentaris a un debat sobre educació i la veritat és que va ser una molt bona oportunitat per tornar escoltar en directe les reivindicacions de qui jo crec que més en sap, que són les professionals que es troben al capdavant, i jo diria que, *contra viento y marea*, aguanten els centres d'ensenyaments de 0-3.

I voldria, sobretot demanar-li, a vostè, si pensa que també entra dins les seves competències, com a conseller d'Educació, i perquè jo crec que si hi ha alguna decisió que compartirem..., -crec, eh?- tots els grups polítics, és que 0-3 formi part o ha de deformar part del sistema educatiu, no només perquè ho diu la legislació actual, sinó perquè crec que de veritat tenim aquesta convicció.

El que passa és que quan un s'assabenta dels salaris que cobren les professionals 0-3, és que jo crec que avui en dia quasi no es podrien pagar ni una habitació a un pis. I ja..., vull dir, és clar que açò no és imputable a vostè, Sr. Conseller, la vida, tal vegada desgraciadament, no depèn tota de vostè, no?, però realment és impossible que amb els salaris que cobren, que no arriben ni al Salari Mínim Interprofessional en alguns casos; i que, a més a més, i li he de reconèixer que em va sobtar molt tenir aquesta informació, però me la van donar, que fins i tot aquelles persones que ja cobren antiguitats i que quan arriben les puges del Salari Mínim Interprofessional un pensaria, bé, que rebran i acumularan millores, resulta que el plus d'antiguitat eixuga les pujades del Salari Mínim Interprofessional.

És clar, i és molt fort, perquè realment els entreguem els nadons, parlem de fillets, que crec que majoritàriament totes les famílies entenc que moltes vegades, si poguessin, els tindrien els primers anys amb elles. Però és igual, si ho fan perquè poden o perquè volen, és igual, en realitat jo crec que és un escàndol, i no és imputable a vostè. Jo crec que aquí necessitariem que tothom remés en el mateix sentit, els que podem tenir influència en el Govern central, en el Govern central, aquí, perquè les condicions salarials siguin..., però no només dignes, adequades a una feina que és d'una responsabilitat que jo crec que és indiscutible, que els deixam el més fràgil que tenim a les famílies.

I que estic segura que no m'ho discutirà, Sr. Conseller, perquè crec que és una obvietat, però sí que li voldria demanar si pensa o han pensat què podem fer per ajudar que aquests jornals siguin no només dignes sinó corresponents a les

responsabilitats que tenen, perquè crec que tots els grups parlamentaris hi estam d'acord.

És clar, hi ha un gran conveni patronal estatal, que ara mateix és un feix i, segurament, només negociant, des dels més alts estaments governatius de l'Estat i també de les comunitats autònomes, açò s'aconseguirà millorar, perquè de què servirà que vostè posi tota la carn, tal vegada si aquesta gent, a la mínima que pot, deixa la feina que té perquè simplement no pot viure del salari que guanya? I la rotació de tot aquest personal, que entra i surt que, a més a més, està absolutament segmentat entre educació privada, municipal, no municipal; és a dir, ara mateix, dins del caos, és que els hauríem de fer *la ola*, que aguantin amb la qualitat que demostren.

Què hem de fer, Sr. Conseller, perquè aquests salaris millorin? Jo en el tema pedagògic, crec que si estam d'acord que formen part del sistema educatiu, no cal que jo li digui des d'Unides Podem que defensariem, voldríem que el sistema fos cent per cent públic. Tampoc faré aquí reivindicacions de tipus naïf que siguin d'impossible compliment. I ahir, una de les coses que vaig sentir, que crec que potser també podríem estar-hi d'acord, i aquí sí que li deman un esforç, és a dir, és ver que hi ha oferta concertada de la qual no podem prescindir, tampoc a altres etapes de l'ensenyament, ara mateix, i perquè, a més, si hi ha opcions per a famílies que volen la concertada, doncs segurament s'han de mantenir, però sí que crec, Sr. Conseller, que hauríem de fer un esforç i no augmentar l'oferta concertada, perquè crec que el que haurien de defensar és l'oferta pública; sense prescindir de la concertada, d'acord, però si tot ho apostam a la concertada, al final, ja sabem el que passa, que al final la publica, encara que formi part de l'oferta educativa, acaba tenint un perfil assistencial, perquè allà només hi van a parar les famílies vulnerables. I que jo crec que açò..., bé, pens que vostè tampoc no crec que estigui d'acord que hagi d'acabar d'aquesta forma, pens, i m'agradaria escoltar-lo.

I després també voldria saber si a nivell de la Conselleria d'Afers Socials, tot el que també crec que estam d'acord que no ha de formar part del sistema educatiu, que serien les hores de lleure, les hores d'estiu, la matineria, menjador, que tot açò té a veure amb ajuts d'Assumptes Socials, bé, quin tipus de tipus de feina coordinada fa amb la conselleria, si és que es fa o si pensa vostè que li toca fer-la o no, perquè també no deixa de ser una situació prou estranya que les professionals tinguin unes hores concretes per a les tasques educatives, però que després hagin de fer miracles per donar atenció a la part, que hauria de ser també educativa, però que, de moment, no ho és, i que, a més, els falten mans, que aquesta és una altra, falta personal.

I bé, açò és el que jo li voldria demanar, Sr. Conseller.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gómez. Ara pel Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta. Primer de tot, vull agrair la presència novament del conseller i de tot el seu equip, crec que és el conseller amb més compareixences aquesta legislatura, però li agraim que sempre vengui amb xifres i dades molt clares, igual que les seves idees envers l'educació que es mereixen les nostres illes.

La Llei Orgànica 3/2020, la LOMLOE, introdueix canvis i novetats a l'educació infantil; encara que considerem que no és una bona llei educativa, sí que hem de dir que la LOMLOE reforça el caràcter educatiu del primer cicle d'educació infantil i la seva importància en el desenvolupament integral de l'infant. La LOMLOE també impulsa la progressiva extensió de la gratuïtat del primer cicle i remarca la importància de la seva gratuïtat i accessibilitat. És important per garantir l'equitat i la inclusió, especialment en els infants en situació de vulnerabilitat.

Avui hem pogut escoltar unes xifres importants en la creació de noves places, i som molt conscients, almanco des d'aquest grup parlamentari, que la creació de noves places no és tan fàcil com sembla i que darrera de cadascuna hi ha molts tràmits burocràtics que de vegades no són tan ràpids com a tots ens agradaria.

Jo no faré una exposició de la importància del primer cicle d'educació infantil, crec que tothom és molt conscient dels seus beneficis, i el Sr. Conseller els ha especificat a la seva intervenció. De fet, en aquesta comissió, hem debatut i hem arribat a multitud de consensos envers aquesta primera etapa, on la majoria de les exposicions compartien un mateix concepte, la importància de la primera etapa d'educació infantil, i, permeti'm dir-ho, una etapa oblidada durant molts d'anys.

Però també vull aportar unes dades que són prou importants. El 6 de març del 2022, vaig poder assistir a uns fòrums organitzats pel meu partit, on va assistir la consellera de Política Social de la Junta de Galícia, en aquell moment, Fabiola García, que era pionera en la implantació de la gratuïtat del primer cicle. Unes jornades en què ens varen explicar quin era el seu model i la seva implantació, i ja ho diuen, quasi tot està inventat, només consisteix en adaptar-ho. En aquest fòrum l'actual presidenta del Govern, Margalida Prohens, va anunciar la gratuïtat de l'etapa, si qualque dia arribava a la presidència de la comunitat.

Simple casualitat, el 27 de juliol del mateix any, dos mesos més tard, la presidenta Armengol anuncia gratuïtat, això sí, només del darrer curs del primer cicle d'educació infantil, és a dir, 2-3 anys.

El mateix juliol s'anuncien reunions tècniques amb els representants dels ajuntaments, quan el curs comença el setembre. I aquesta diputada, que ho va poder viure en primera persona dins una escoleta, els puc assegurar que va ser un caos, caos per a les famílies, caos per als ajuntaments i caos per als centres els quals no teníem resposta a totes les preguntes que ens feien els familiars. I jo no puc entendre que no hi hagués respostes, si era una iniciativa que duia temps estudiada o treballada pel Partit Socialista, no entenc per què no va ser fins

el 13 de setembre del 2022, que es valida el decret llei. I abans que ho diguin, ho diré jo: el Partit Popular es va abstenir, i no perquè no estigués a favor del primer cicle, ni molt manco, sinó perquè la implantació no es feia en el cicle sencer i només arribava al 30% de l'alumnat.

Des del nostre grup parlamentari, des del principi, s'ha apostat per una gratuïtat de tota l'etapa, i per això li agraim que es fes l'esforç per equiparar la gratuïtat a tota l'etapa i no només en el 2-3 anys, perquè consideram que totes les famílies han de tenir els mateixos drets. Vostè, dia 16 d'abril d'enguany, va manifestar que la intenció de la conselleria era incloure l'etapa a les noves escoles a les que s'amplien i a totes les que siguin possibles i que ja ho contemplaria el nou pla d'infraestructures.

Com vostè sap, l'acollida de l'infant de primer cicle, és un dels moments importants, és l'acomiadament dels seus referents, és el moment de deixar per unes hores les seves persones i trobar-se a un espai que l'ha de permetre moure's amb total seguretat. Som conscients que en l'actualitat existeixen centres que tenen espais comuns, o que estan esquena amb esquena amb CEIP i que no presenten gran problemes d'organització, però sí que li volíem demanar si la conselleria podrà tenir en compte les diferències notòries entre els diferents nivells a l'hora de la creació d'aquests nous espais, ja que la temporalització de les activitats, les àrees de descans, l'acompanyament de les famílies és diferent i necessiten tal vegada un disseny organitzatiu també diferent.

S'ha parlat també del fons per a la creació d'escoles i de les diferents renúncies. Moltes vegades, com hem dit, l'administració és molt poc àgil, i encara que els ajuntaments tinguin clar que volen la creació d'aquestes escoles, de vegades és impossible, fins i tot amb l'ampliació de terminis, com ha dit la Sra. Fernández, una mostra de la importància de tenir una Llei de simplificació administrativa per agilitar tràmits i millorar el dia a dia dels nostres ciutadans.

Alguns pobles han tingut un canvi de color polític arran de les darreres eleccions, i jo, que vaig poder fer una recerca dels motius de les renúncies, vull dir que si l'anterior equip de govern no va iniciar cap tràmit, és inassumible que l'actual compleixi terminis, i ara, que són a l'oposició, és molt fàcil posar el crit al cel per les renúncies, però els terminis donats són els que són i l'administració ha d'acomplir totes les passes i les licitacions i complir la llei vigent.

Per altra banda, en el Grup Parlamentari Popular som molt conscients que la xarxa complementària és necessària, necessària per arribar a tenir més places amb menys temps, ja que són instal·lacions que ja estan creades. Record a la Sra. Fernández, a una d'aquestes comissions, va comentar que s'havia fet molta feina per a la creació de la xarxa complementària i, de veres, que no ho dubt, de fet, a l'actualitat -com ha dit vostè- l'oferta de la xarxa complementària aporta un gran nombre de places, però no hem d'oblidar que la xarxa complementària són centres privats autoritzats que han firmat convenis amb la conselleria, i vagi per endavant que la regulació d'aquests centres és positiva, molt positiva i necessària.

Per això, tampoc no entenem que els mateixos que varen lluitar per la creació d'aquesta xarxa complementària d'escoles ara només vulguin escoles públiques, d'avui per demà. Jo crec que si estan regulades, si compleixen unes característiques i ens poden ajudar a obtenir més places gratuïtes per a la ciutadania, amb menor temps que les de nova construcció, és positiu que puguem comptar amb elles, igual que ho fem amb les concertades a la resta de cicles.

I, encara que jo som molt conscient que això no depèn d'aquest conseller, jo avui no puc deixar de dir que els professionals d'aquesta etapa es mereixen tot el nostre reconeixement, de fet, ho hem manifestat en diverses ocasions en aquesta comissió, però també es mereixen un sou d'acord amb les seves tasques, les seves responsabilitats i les seves titulacions.

I, per acabar, ahir vaig llegir que la conselleria ha creat una comissió ètica que ja es reuneix la pròxima setmana, on l'objectiu és el de supervisar el correcte funcionament del primer cicle d'educació infantil per part de representants de la patronal del sector, tècnics i inspecció educativa. Des d'aquí vull agrair aquesta iniciativa que, sense cap dubte, analitzarà les possibles millores que pot necessitar aquest cicle en el començament de la seva implantació real com a etapa.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Curto. Ara contesta el conseller d'Educació i Universitats, el Sr. Antoni Vera, però sense limitació de temps.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS (Antoni Vera i Alemany):

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Sra. Fernández, vaig a contestar-li un poquet totes les qüestions que m'ha posat damunt la taula. A veure, el primer de tot, vostè em parla de Zapatero i de Sánchez, bé, Zapatero se'n va anar el 2011 i sabem en quina crisi econòmica va deixar el país, eh?, va haver de venir Rajoy i poder aixecar el país de la crisi econòmica que ens va deixar. Després ha vingut el Sr. Sánchez, a l'any 2018, i, bé, i sí, ens en dona a través dels fons estructurals europeus, sí, però, i amb recursos propis, què dona amb recursos propis del ministeri? Perquè va prometre classes de reforç de matemàtiques, classes de reforç de lectoescriptura i a dia d'avui, la ministra Pilar Alegria, li ho dic per si la veu, comenti-li-ho, dia 13 de desembre ens va convocar per parlar de les pràctiques d'FP i a dia d'avui encara no hem rebut ni una sola comunicació per convocar-nos a la Conferència Sectorial de Política Educativa. Per tant, no ho sé..., li torn dir que els fets són importants i aquí em remet als fets.

El nostre compromís, el Partit Popular té el seu compromís amb el 0-3 perquè ho duia al programa electoral i, de fet, i vostè ho sap perfectament, Sra. Fernández, si no hagués estat un compromís nostre, que volíem des del primer dia, no haguéssim aprovat un decret llei el mes d'agost. Era molt més còmode per a mi i per a la directora general, la Sra. Riera, per a tot l'IEPI i per a tots, i per al vicepresident, dir: esperam el

curs que ve, començam el curs 2024-2025, l'etapa d'1-2 anys i, després, el 2026-2027 l'etapa 0-1. No ho varem fer, varem dir tot, de cop, i ens varem posar a fer feina. I varem posar reforços a la conselleria de personal que ens va donar Funció Pública, per poder dur a terme la firma de tots aquests convenis, la fiscalització, etc., que també li he de recordar que tots els convenis es varen tramitar, es varen fiscalitzar, es varen fer tots els informes jurídics en temps rècord i, és més, entre el novembre i el desembre, tothom cobrava.

Els record que vostès varen es torbar..., diuen que a mig termini, vostè mateixa em diu: a mig termini teníem previst ampliar la gratuïtat a tota l'etapa 0-3. Carai a mig termini! Sra. Fernández, del 2015 al 2023, 8 anys, 8 anys! Això és a mig termini? Això és a llarg termini en el meu poble. I el darrer any 2-3, el darrer any 2-3, res més. Per tant, crec que als fets em remet.

Vostè em diu que privatitzam l'ensenyament. Molt bé, jo li deman una cosa, crec que estarà d'acord amb mi que hem de posar més places gratuïtes en el mercat, o no? És a dir, la gent en el mapa escolar ha de poder triar més places públiques, gratuïtes, sostingudes amb fons públics 0-3. En aquests moments com ho farem? Vostè em diu si jo m'he reunit amb els ajuntaments? Que si m'he reunit, què si m'he reunit? Miri, ajuntaments i batles del seu partit polític, els he demanat i suplicat, batles de grans municipis, que, per favor, em fessin més escoles 0-3. M'han dit que no, que, per molta subvenció, em varen contestar, i li diré la paraula, la frase textual, "*Aparta de mi este cáliz*", això és el que em varen dir, "*Aparta de mi este cáliz*".

A Costitx, el batle de Costitx, que vaig ser l'altre dia amb ell visitant el centre de Costitx, a aquell home no li arriba el coll a la camisa, i sap per què no li arriba el coll a la camisa al batle de Costitx? Perquè té una obra de 0-3 aturada, la té aturada. Una obra amb fons estructurals europeus, de la nostra conselleria, de la seva conselleria, i la té aturada perquè el típic, el contractista se n'ha anat, ho ha aturat i no ho pot acabar, i ens demana ajuda. I el secretari autonòmic ho sap, perquè vaig telefonar a Mateu, li vaig dir: hem d'ajudar el batle, perquè han d'obrir aquest 0-3 ja a Costitx. Costitx no té res, la gent d'aquest municipi se n'ha d'anar a altres municipis. Però aquest és el problema que hi ha amb les obres, jo crec que vostè ho sap.

Jo, a Es Mercadal, el col·legi d'Es Mercadal l'hem licitat tres pics, tres pics, i hem hagut de pujar cada pic més. En aquests moments un CEIP d'Es Mercadal ens ha costat un 30% més que si fons un CEIP a Mallorca, aquesta és la realitat. Supòs que vostè també està assabentada de la Llei de contractes, de com funciona l'administració, etc. Per tant, aquest és el problema.

Si vostè vol, podem parlar de Lloseta, per exemple. A Lloseta no tenen centre i la batllessa, que ara, un dia d'aquests m'he de reunir amb ella i amb la tinent de batllessa, tenen molts de problemes perquè, a més, no arriben per a la justificació -no arriben per a la justificació-, aquest és el problema que hi ha.

A Petra l'altre dia també, no arriben, no tenim temps per a la justificació. Hem pogut ampliar fins a desembre del 2025

perquè el ministeri va fer les gestions amb Madrid -ai amb Madrid!-, amb Europa, amb Brussel·les, però en aquests moments no arribam. Aquesta és la realitat. I, si no, ja li dic, li dic municipis que no són del Partit Popular, li podria dir municipis del Partit Popular; Son Servera, per exemple. N'hi ha molts més.

És a dir, els batlles, els municipis ho passen malament en aquest sentit, perquè si per a nosaltres com administració autonòmica, amb tot un IBISEC darrere, ens costa licitar, ens costa treure-ho tot, imaginau-vos els ajuntaments. Un ajuntament de Costitx que ho ha posat tot, tot, a aquella escoleta i ara es troba aturada perquè el contractista, que és d'una altra illa, l'ha deixat empantanat allà.

Muro. Muro em ve i em diu el batle, m'ha costat més del que em..., el que em donau no em serveix de res, perquè, al final, m'ha costat molt més, hem hagut de fer no sé què, que si després per complir una part, una altra... bé, mil problemes, que li falten com a 400.000 euros més per poder acabar. Hem posat tot el superàvit que teníem a l'escoleta de Muro. Aquesta és la realitat.

Per tant, jo li deman, digui'm vostè la fórmula. Si tenim aquests problemes amb les corporacions locals, que és lògic, no és que el tinguem nosaltres, és que el tenen ells, tenim un IBISEC saturat que ja no pot més ni..., a la darrera dotació de places, de 10 places d'arquitectes, només n'hem pogut cobrir dues, la meua pregunta és: vostè com vol -la pregunta és: si vostè m'ho diu, doncs, per ventura serà correcta-, vostè com vol que posi per al pròxim curs i per a l'altre places sostingudes amb fons públics gratuïtes? Digau-m'ho.

És clar, què deman? Deman als centres concertats si tenen espai i volen concertar, si tenen espai i volen concertar, per poder donar gratuïtat a les famílies, que per a nosaltres és el primer. I, sobretot i el més important, hi ha molts d'al·lots que avui no poden anar..., i m'ho deien, teníem l'altre dia una reunió amb l'Ajuntament de Petra, i ells mateixos ens deien: és que si nosaltres tenim 0-3 hi haurà tota una part de població immigrant que en aquests moments no surt, no és a fora, no surt de ca seva, els nins necessiten..., després els costa molt l'adaptació als tres anys, necessitariem tenir places públiques aquí perquè ells hi poguessin anar a partir de ja.

Aquesta és la problemàtica que tenim, no és que vulguem beneficiar a uns per sobre de la resta, necessitam tothom per posar places gratuïtes. Ara, si vostè em diu: jo tenc la fórmula. Jo l'escollaré.

Per tant, si m'he reunit amb els batles? M'he reunit amb ells, és clar que em reunesc, amb tots els batles, i visito tots els centres. Per tant, em pot criticar moltes coses, però això no, per aquesta part no em pot dir res.

Què volem? Idò què faig? Idò també pos places públiques. I quina és l'única manera de posar places públiques? I, perdoni, sí, l'única manera que tenc de posar places públiques en el mapa d'escolarització i en el mapa escolar és a través de crear places públiques als centres d'infantil i primària que tenen espai. Però què passa? Que no són gaire centres els que tenen espai: n'hem trobats a Palma, hi ha dos centres, i hem pogut per

al pròxim curs posar més places; un altre a Campos, que ara se'n van al centre nou i deixen mig centre buit, i aquí sí que també podem crear i crear més places públiques. I, a més, sí que està clar i vàrem fer una instrucció que s'ha passat ja a l'IBISEC, a tots els arquitectes quan et fan els avantprojectes, que és que tots els centres d'infantil i primària que es construïxin nous a les Illes Balears duguin incorporat 0-3 - duguin incorporat 0-3-, ja les places públiques dins els centres.

Em deia: Quan sortirà la convocatòria de creació de places 0-3 per a centres concertats? Dissabte, dissabte surt al BOIB.

Que preveiem fer? Idò a municipis tensionats, com Eivissa, com Son Servera, com Sóller, Palma, Santa Eulàlia..., és que no tenim altra manera, i ja li ho dic, amb aquesta línia d'ajuts no solucionarem gaire cosa, eh?, no solucionarem gaire cosa, no podem posar..., jo calcul que no hi haurà tampoc moltíssimes places, perquè molts centres són petits, et fan aules singulars, etc. Per tant, no podem crear moltíssimes places en aquest sentit. Però, bé, com a mínim ajudarem a pal·liar la problemàtica.

Em parla de la comissió ètica, sí, la comissió ètica l'hem creada, i sí que hi haurà la FAPA, si vostè em demanava això, però també hi haurà la COMFAECIB, hi seran tots dos, d'acord? Perquè nosaltres volem que tothom hi participi, i hi serà la patronal, hi serà el director general de Centres Concertats i de Personal Docent, i parlarem i serem implacables en aquest tema. Nosaltres intervindrem en els centres que firmin el concert el mes de setembre del 2024, amb les normes de concert educatiu, que són molt clares, no hi pot haver lucre, són molt clares, i nosaltres hi intervindrem.

I vostè em demana per les altres etapes, vostès no varen intervenir a les altres etapes, varen governar vuit anys i no varen intervenir a l'etapa de primària i a l'etapa de secundària, ni a l'etapa de batxillerat; vostès no hi varen intervenir, sou verjos d'haver intervengut en aquestes etapes, i ara em demana a mi que jo intervengui a les altres etapes i a la de 0-3, que evidentment hi he d'intervenir. I per què? Perquè a 0-3 encara hi ha un problema afegit, que és que actualment només podem garantir quatre hores de gratuïtat, però ho hem d'ampliar, evidentment, 0-3 ha vengut per quedar.

Sra. Gómez, completament d'acord, 0-3 ha de formar part del sistema educatiu, no només perquè ho diu la LOMLOE, sí, però perquè ha de ser així, i ho tenim molt clar. I crec que el 0-3... l'únic que, és clar, integrar el 0-3 dins el sistema educatiu no és d'un dia per l'altre, costa, i és complicat perquè hi ha moltes casuístiques diferents, però hi ha de ser, cent per cent ha de ser dins el sistema educatiu.

Vostè em parla dels salaris de les treballadores, sé que no és competència meua, de 0-3, però sí que li diré que jo faig feina en dues vies: la primera, la immediata, i la immediata és que he parlat amb Treball, ens hem d'asseure, hem de fer un conveni autonòmic, no podem dependre del conveni estatal, i hem de fer un conveni autonòmic i hem d'acordar un conveni específic per a les Illes Balears. Això el primer de tot.

Després, què passa? Que 0-3 és ver que té..., a veure, aquí es plantegen uns problemes, l'altre dia era a un municipi petit

i deien -pensau la de problemàtiques que ens sorgeixen-: és clar, hi ha una tècnica educativa que està de baixa, bé, l'ajuntament no té la manera de com cobrir aquella baixa, en aquell moment els pares no poden deixar els nins. Aquí tenim un problema greu. Per què? Perquè als tècnics educatius, és clar, se'ls tracta com si fos personal no docent, però es necessita la rapidesa que tenim amb el personal docent, i fem feina en aquest sentit.

Evidentment, nosaltres no podem legislar per a les administracions locals, però per a la nostra, per a l'autonòmica sí que solucionarem aquest problema, en som conscients. Els tècnics educatius, a part, estan molt mal pagats perquè són com els... hi ha el mestre o la mestra, però després hi ha els tècnics educatius a cada aula. El problema que hi ha és que aquesta gent, i sobretot les noves fornades, jo he enviat com a... he orientat en molts casos a alumnes meus de quart d'ESO per fer tècnics d'educació infantil, però el problema és que primer han de fer el grau mitjà d'ajut a la dependència per a després poder passar al grau superior de tècnic d'educació infantil. En aquest moment, ens trobam que gent, que ha estat preparadíssima, que ha fet un grau mitjà i ha fet un grau superior, quatre anys d'estudiar, idò cobra un sou ínfim i està amb el més preuat, que són els nostres fills.

Per tant, primer de tot, la feina és un conveni específic autonòmic, crec que aquí, patronal i sindicats, tots, han de fer un exercici d'arribar a una entesa. Nosaltres som de les poques comunitats autònomes que tenim la gratuïtat cent per cent o intentam que sigui cent per cent, per tant, es mou molt més aviat, i hem d'arribar a una entesa. I després ja és un projecte no de legislatura, jo crec que d'aquesta legislatura i dels gestors que vinguin la pròxima legislatura, siguin del partit polític que siguin. I jo crec que aquí hem de posar els ciments, que és que, poc a poc, ara hem de posar més places gratuïtes en el mapa escolar, però després, la segona part, és que poc a poc Educació haurà d'anar assumint la gestió, com si fos una etapa més educativa; que per això serà complicat, perquè tenim casuístiques molt diferents, perquè en molts de casos ajuntaments tenen sots-contractat aquest servei, el personal no és ni de l'ajuntament, és d'una sots-contracta d'una altra empresa, però poc a poc haurem d'anar assumint, assumint poc a poc, aquest rol, diguéssim, la comunitat autònoma haurà d'assumir la gestió, però no ho podem fer de cop, perquè de cop seria molt, i a part hem de veure i pactar amb els ajuntaments que ho vulguin fer, quines serien les despeses que ells es quedarien i, evidentment, la conselleria ha de començar a assumir aquesta part.

És l'única solució que hi ha perquè sigui una part educativa cent per cent. I d'aquesta manera també es pot integrar el personal i el dia de demà tendran les mateixes condicions laborals que el personal de la comunitat autònoma, perquè nosaltres tenim una sèrie d'escoles públiques que depenen de la conselleria i hi ha una diferència econòmica, un tècnic d'educació infantil de Can Nebot o del Magdalena Humbert guanya molt més que un tècnic d'educació infantil d'una sots-contracta d'un ajuntament o d'una escola privada que ara es concertarà, és a dir, guanya molt més. I per tant, hem d'intentar en aquest sentit pal·liar aquestes diferències.

Per tant, educació 0-3 a poc a poc, i crec que això ja va per sobre dels colors polítics, com vostè ha dit, això va per gestió i perquè hi ha d'haver un consens, i ho hem d'acabar assumint. I per a qualsevol partit que hi hagi a la pròxima legislatura, jo crec que és un fet que no ha de ser un camí de no retorn, sinó d'endavant.

Quan vostè em parla de les famílies vulnerables, jo li vull dir una cosa: famílies vulnerables n'hi ha també a la concertada, és que n'hi ha moltes, no hem de pensar també que la concertada és elitista, no és elitista la concertada; a la concertada, jo vaig ser ahir a Son Gotleu i a Son Gotleu, tant els centres públics com els concertats que hi ha, ho passen molt malament, i tenen un alumnat vulnerable important, i l'administració ha de ser allà per ajudar-los. La funció social de la concertada també és important, l'hem de tenir en compte, i si en aquest moment no tenguéssim aquests centres concertats a moltes zones de Palma o d'altres indrets de les Balears, que són tan necessaris..., és a dir, en aquest moment l'administració autonòmica no ho podria assumir. Hi ha centres concertats que els ajuts de beques menjadors superen en molt, el percentatge estipulat.

Col·laboració amb Benestar Social, en aquests moments la col·laboració que tenim amb Benestar Social, sobretot és amb la Direcció General de Dependència, que fan l'ajut a oci per a necessitats educatives especials a l'estiu. Aquesta és, diguéssim, la coordinació que tenim més; i amb Treball també per la nova llei de conciliació, obrir els patis dels centres escolars, perquè es puguin obrir fora de l'horari lectiu, per als nins més vulnerables, o els nins que necessitin un espai on estar. M'ho deia l'altre dia la directora del Gabriel Vallseca de Palma, que és un centre d'infantil i primària a Son Gotleu, que vertaderament és un centre on el seu alumnat pateix molt, que l'única menjada del dia és la que li donen allà, al centre, en molts casos. I que aquests nins a l'estiu necessiten estar a qualque banda, perquè, si no, no tenen ni on viure quasi, perquè les habitacions on viuen estan sots-llogades i no hi poden estar tot el temps, etc. I nosaltres aquí hem d'ajudar el màxim possible, evidentment amb la Conselleria de Benestar Social i Famílies. Però sí que li vull dir que la funció social en aquest sentit, la tenim molt clara i que farem tot el possible i hi abocarem recursos.

I a la Sra. Curto, quan em parlava d'altres models, de Galícia, i vostè també ho sap, quan vàrem elaborar d'una feina ingent, el programa electoral per a aquestes passades eleccions autonòmiques, ho teníem molt clar, ens vàrem basar en Galícia, que eren els que donaven la gratuïtat a tots els nins de 0-3 anys. Però després també teníem molt clar, i una vegada vam arribar, que farem una passa endavant, i jo crec que aquesta passa endavant, és creació de places 0-3 a centres d'educació infantil i primària, concertació; és una passa més, perquè ho integrem totalment al sistema educatiu actual que hi ha de la resta d'etapes.

El disseny organitzatiu, i això sí que ho vull dir aquí, és veritat que quan construïm hi ha hagut demandes de diferents col·lectius per les quals sol·liciten un poc la problemàtica de tenir el nin de 0-3 a altres etapes educatives. És clar, ara no ens podem permetre el luxe en la situació de l'IBISEC, que tenim moltes coses per fer, no ens podem permetre el luxe de dir,

buidam..., hi havia, en alguns casos em demanaven creació d'escoletes 0-6. D'acord, nosaltres no ens podem permetre el luxe de buidar 3-6 dels centres de primària, perquè ens quedarien espais buits, nosaltres necessitam dur més alumnat, tal vegada hi ha centres on hem de construir nous centres de primària, d'infantil o de secundària, etc., i no podem ara posar-nos a construir, però sí que una de les propostes que creiem que seria factible és que les noves construccions de centres d'infantil i primària, i és una de les coses que també volia comentar, parlar, que em diguéssiu què us sembla, també ho vull parlar amb les forces sindicals, és la construcció d'un edifici separat, a l'entorn del centre educatiu d'infantil i primària, però que sigui un edifici separat del 0-6 anys, que no estiguin en contacte, diguéssim, amb les altres etapes, perquè en aquest cas la comissió 0-3 ens parlava de la protecció d'aquest alumnat de 0-3 anys, i creiem que, per ventura, a Menorca hem vist algun edifici en aquests casos que és de 0-6, un a Sant Climent, que el vaig visitar, crec que pot funcionar; i crec que pot funcionar però dins l'entorn dels centres educatius d'infantil i primària, un edifici separat de les noves construccions. Aquesta seria un poc la proposta que fariem des de la conselleria.

I, bé, en principi res més. Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, conseller. Ara en torn de rèplica, és el torn del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula la Sra. Amanda Fernández, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, presidenta. Conseller, estic contenta i supòs que sap que l'IBISEC els problemes que té ara són els mateixos que tenia fa un any, tant de personal, com de costos, com dels costos del material, com de licitacions desertes, i supòs que ara deixarà de fer aquesta demagògia a què ens té acostumats cada vegada quan ens parla que no s'ha fet cap tipus d'inversió.

Després he de comentar-li, que crec que s'ha..., no sé si s'ha confós, però jo, quan he parlat que vostès varen aplicar en el setembre la gratuïtat, el que li he dit és que li donava l'enhorabona i que no em caiem els anells per fer-ho. Al contrari, i vostè m'ha debatut un altre tema, no sé si no m'he explicat bé. Jo el que he dit, efectivament, és que vostès havien arribat i havien ampliat aquesta gratuïtat.

També em comentava vostè, si coneixia fórmules. Jo ara, com vostè sap, som a l'oposició, per mala sort, però quan va passar això, que ens passava a tots, vàrem cercar fórmules, vàrem fer una convocatòria d'ajuts en espècie, per dotar de tècnics jurídics, tècnics professionals als ajuntaments, perquè sabíem que tenien moltes dificultats, i de la mateixa manera vàrem fer aquestes convocatòries on ampliàvem terminis i on ampliàvem doblers. Si se m'ocorre qualque cosa més, també li ho comentaré.

Després, vostè ha comentat que incorporaran als nous centres 0-3 i també vull reconèixer aquí que sí, finalment, vostè fa això que comentava ara al final, que és aquesta diferenciació entre les escoletes 0-3, 0-6, amb els edificis de les altres etapes,

jo crec que està d'enhorabona i era un dels temes que tenia per plantejar-los, perquè realment ens preocupava que amb aquest anunci es passés a tenir centres de 0-12 o de 0-18, si parlam de centres concertats. Per tant, dir-los que si tenen pensat parlar amb aquesta gent que en sap, que li ha transmès sobre aquest model, que a nosaltres també ens hi tendrà perquè és un model que hem defensat sempre per tenir més cura d'aquests infants.

Però ara tenc un dubte, perquè precisament per a aquest tema, vàrem fer una pregunta per escrit, quant al CEIP de Santa Eulària, que havien parlat d'introduir 0-3, però és que a la resposta per escrit ens han dit que no. No sé si és una equivocació de la resposta per escrit, o que efectivament, no es farà.

També un altre tema que ja ha tret la Sra. Gómez, i vostè li ha contestat i també compartesc, és la necessitat importantíssima de millorar les condicions laborals de les treballadores de les escoles. Una de les solucions pot ser el conveni autonòmic, perquè veiem que realment l'estatal està molt difícil per resoldre, per tant, seria una solució. Però el que li volia demanar és que vostè, a una de les meses, va comentar amb els centres concertats, que com que ara els 0-3 són concertats i com sabem, es pot pagar per nòmina delegada als professionals, crec que vostè va verbalitzar, no sé si era el curs... l'altre curs crec que era, hi podria haver ja, per nòmina delegada, per als mestres dels centres concertats. Però, jo li deman: han pensat fer el mateix amb els dels centres dels ajuntaments, de les escoles? Perquè si no aquí crec que tendrem un problema gran.

I també, què passarà amb les educadores? Perquè jo entenc que la nòmina delegada dels docents és més fàcil de fer, però és un poc més difícil quant a les educadores, a no ser que sigui a través d'aquest "altres" que té el concert, i li deman el mateix: com ho farà per a les públiques?

Després, un altre tema que li volia comentar és que, quan vostè va explicar que hi hauria aquestes noves places a les escoles als CEIP, és clar, va resultar que ja havien sortit les places que es treien a escolarització. Per tant, les famílies que els volen dur a aquests centres no han pogut sol·licitar aquestes places ara. Com ho poden fer? I si no pensa que això..., bé, ha estat una..., és a dir, té la part positiva de tenir més places, però la part negativa és que tal vegada hi ha gent que hi hagués optat, però no hi han optat perquè no sortien com a places.

I tenim un exemple també semblant, que és l'escoleta de Santa Creu de Palma, que ara hem sabut que s'han de canviar els infants perquè els edificis confrontants es troben en mal estat, els passen crec que a un centre concertat, però no hi ha places per a tothom, però la conselleria ha tret aquestes places de més. Per tant, què faran per reubicar aquests infants que sí que han tret les seves places, però resulta que no hi ha places per aquest fet? A veure si han pensat aquest tema.

Després, em quedaven dos temes més, a veure si els troba ara... -perdonau-, bé, supòs que no devien ser del més important, perquè ja he acabat.

Vull agrair les explicacions, i dir sobretot que ens preocupen els temes que els hem traslladat i... -sí, ja ho record-,

per acabar, ja que li han comentat què va parlar la Sra. Domínguez en el Consell Escolar, he de dir-los que també va parlar dels Fons de Cooperació Territorial d'Inclusió, de salut mental, que es triplica, i d'aquest programa del qual vostè ha parlat de reforç de matemàtiques i de comunicació, de lingüística, i la Sra. Riera hi era, i li ho podrà traslladar.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Fernández. Ara és el torn del Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Cristina Gómez, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GÓMEZ I ESTÉVEZ:

Gràcies, Sra. Presidenta. Gràcies, Sr. Conseller, per les explicacions que ha donat abans. Jo li he de reconèixer, tothom que ha gestionat ho ha patit, si gestiones habitatge passa el mateix, licitacions que queden desertes, és a dir, és realment complex des de fa uns anys, des de les darreres crisis que encadenam poder fer una obra pública i complir terminis, perquè directament és que els preus no es mantenen, és realment..., bé, licitacions que queden desertes.

És clar, tot açò és ver que és molt complex, però en realitat..., i no només li ho diré a vostè, s'ho podria aplicar qualsevol gestor públic, més que mai, amb aquestes complicacions, potser seria necessari redactar com un pla estratègic d'infraestructures, justament per a 0-3, perquè, com que serà tan complicat i la feina de cada dia serà escometre imprevists, perquè, desgraciadament, va així, és clar, si es pogués fer una previsió a mig i a llarg termini de tot el mapa de Balears potser seria interessant.

I també alhora, i no sé si ara ja ho compartirà, és clar, en defensar la cosa pública i tot i reconèixer que no es pot prescindir de la concertada, no perquè ara no es pugui, sinó perquè potser una oferta que les famílies vulguin i la puguin tenir, jo li voldria demanar l'opinió, Sr. Conseller, de si pensa que determinades escoles avui en dia que depenen d'ajuntaments, però que tenen la gestió externalitzada, si podrien fer un mapa de possibles internalitzacions, d'acord? Perquè la situació és tan diversa que és impossible, des del meu punt de vista, imaginar un procés d'internalització global, segurament perquè políticament aquí no estariem tampoc tan d'acord com en altres coses, però de vegades la microcirurgia no deixa de ser una mala... opció, perquè et permet avançar. I jo crec que la realitat és tan diversa que sí que hi hauria casos concrets que permetrien internalitzacions.

I, bé, no som ningú per donar consells, però ja que tenc l'oportunitat de fer suggeriments, idò li'n faig.

I després una altra pregunta que li volia fer, i els he de dir que me'n he d'anar corrents perquè m'esperen a una altra banda, però que després, en diferit, recuperaré la seva resposta, hi ha tot un procés d'habilitació de categories professionals que crec que és possible fer-ho, perquè realment crec que diferents categories professionals fan les feines de categoria professional superior, perquè tothom al final ha de treure la feina, no? I, bé,

volia saber un poc si tenen previst algun tipus de planificació per escometre aquestes habilitacions, que tal vegada no tenen el perfil de la categoria professional educativa, però que és gent que fa molt que fa feina i que, òbviament, estan en condicions de ser reconegudes, que segurament serà la premissa per poder-los donar un salari digne i equiparat.

I jo me'n vaig, però li asseguro que escoltaré la seva resposta en diferit quan pugui.

Moltíssimes gràcies a tothom. Me'n he d'anar.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gómez. Ara és el torn del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta. Bé, jo només vull agrair al conseller les seves intervencions, però sobretot vull agrair tota la feina que es fa des de la conselleria, no només per part del conseller, sinó també la gran tasca de la seva directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, la Sra. Neus Riera, gràcies tant per la part de Primera Infància com la d'Atenció a la Diversitat, àrees que tenen moltes mancances, no és en cap cas una crítica a l'anterior, sinó que actualment hi ha moltes mancances tant en el primer cicle, per ser un cicle relativament nou, sabem que no és nou, però, bé, s'ha inclòs com a cicle fa molt poc temps, i la problemàtica de l'atenció a la diversitat, que també cada vegada va en augment i que jo sé que s'hi fa molta feina i es dota d'especialistes, que, per tant, per a nosaltres és molt important.

També volem que faci extensiu l'agraïment a tot el seu equip de la conselleria, que sabem que tots els funcionaris s'hi deixen la pell diàriament per resoldre els problemes tant d'escoles, d'escoles, com de les pròpies famílies.

Com hem dit, el primer cicle té molta feina, és un cicle nou, però ens quedam amb les paraules del conseller quan ha dit que el primer cicle ha vingut per quedar-se i que totes les passes seran cap endavant.

També ens alegra el conveni específic, autonòmic, perquè creiem, com hem dit, que els professionals i les professionals d'aquest cicle s'ho mereixen i que les seves tasques són molt importants per a la millora educativa de tots els nostres infants.

Moltíssimes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Curto. Ara és el torn de contrarèplica del Sr. Conseller, Antoni Vera, té un temps màxim de quinze minuts.

Gràcies.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS
(Antoni Vera i Alemany):

Moltes gràcies. A veure, vostè em diu..., és clar, els problemes de l'IBISEC, i jo aquí no vull fer demagògia encara que vostè em digui que faig demagògia, però jo l'únic que dic és una cosa, i això ho tenc claríssim, si a qualche moment ens trobam..., jo entenc que hi ha moltíssims centres a Balears i no els podem controlar tots, jo li dic al secretari autonòmic: hem de poder dormir tranquils, perquè si un dia hi ha un denou a un centre, ja sé que no ho podem preveure tot, les estructures dels centres, ja ho sé que no es poden preveure; l'altre dia a un centre a Eivissa va caure una placa damunt un alumne, ja, ja ho sé, però també hem de ser conscients, i això m'ho ha de permetre, Sra. Fernández, que no podem deixar centres apuntalats quatre anys, com el de Selva. El de Selva és un centre apuntalat, que jo si... i vostè crec que també, sí, vostè hi du el seu fill per matricular allà i veu aquell centre apuntalat, torna enrere, o jo crec que vostè faria com jo.

És clar, què em diu, que és ver que vostè... em diu: jo ara som a l'oposició, som jo el que gestion; sí, és ver, però, és clar, la proposta que els ajuntaments contractin més jurítics, més arquitectes, tenen el mateix problema que nosaltres, és a dir, no és la solució. Vostè creu que si un ajuntament té un jurídic més i un arquitecte més podrà fer més via en la construcció d'un centre 0-3? Jo li dic que no. Tenen..., és a dir, els ajuntaments, les corporacions locals, quan ens veuen a nosaltres sembla que veuen Déu, però veuen Déu per una senzilla raó, perquè pensen que nosaltres tenim una estructura molt més gruixuda per poder solucionar els problemes, i ells no és així.

Els edificis 0-6. Sí, al CEIP Santa Eulàlia. Ja li dic, al CEIP Santa Eulàlia vàrem iniciar l'elaboració de l'avantprojecte abans, a principis crec que era del mes d'octubre d'aquest any passat. És clar, no teníem encara previst el tema de 0-3, vàrem anar veient les problemàtiques que hi havia, etc. Quan vàrem decidir que hauríem de fer 0-3, ens trobam que a Sa Pobla, a Santa Eulàlia, i no sé a quin més, que ja estava fet l'avantprojecte. Això ja ho hem parlat amb el secretari autonòmic, haurem d'incorporar el 0-3, però si nosaltres ara, que estam licitant, és l'elaboració del projecte executiu, si nosaltres ara ho aturam, se'ns allarga molt. Ho farem com a modificació una vegada ja tenguem el projecte, quan estigui ja per visar pels tècnics d'IBISEC, per no endarrerir, perquè si ho fem ara, endarrerim.

Així com a la Femu, a la Femu la idea és poder posar 0-3 allà, perquè, a part, ho necessitam, és una zona de Palma que ho necessita molt.

A veure, jo vaig parlar a la concertada de les nòmimes delegades, vaig dir que seria una de les parts amb el concert educatiu; és ver, una de les parts que quan assumíem tota la gestió educativa del 0-3, evidentment, la nòmina del docent serà delegada, del docent. Però jo el que us vull dir és una cosa, i vull que us quedi molt clar: el que nosaltres no farem és assumir la gestió de la concertada i no de la pública, això ha de ser a la par, o ha de ser a la par o ha de ser per fases i veient.

És ver el que ha dit la Sra. Gómez, que tenim un problema amb els ajuntaments perquè d'ajuntaments n'hi ha que tenen el

contracte firmat des de fa poc amb una altra empresa per gestionar el 0-3. Això ja seran temes jurídics, i serà més complicat. Però nosaltres, la idea és que quan comencem presentarem un pla i el pla que presentem serà gradual, però serà a la vegada, no serà ara la concertada i la pública no. Les places públiques serà a la vegada per a tothom, però també veient les disponibilitats de cada part. I a poc a poc, això s'ha de fer per fases, no es pot fer de cop.

El tema de les educadores és el tema que he dit, a nosaltres ja ens passen aquests problemes, els ATE, tenim el problema d'ATE, educadores, fisioterapeutes, i podem afegir auxiliars administratius de centres públics i ordenances. A veure, el problema és que no el gestionem nosaltres, ho gestiona Funció Pública. El sistema de Funció Pública és un sistema que no està previst per a la immediatesa, com nosaltres, a Educació està previst que tu no pots estar un mes sense un professor, has de tenir el professor.

Miram les fórmules perquè puguem gestionar-ho des d'Educació, perquè si no jo -en poques paraules-, jo m'hi neg, perquè el que jo no vull és començar a tenir centres on no tenc les educadores per estar amb els nins, els pares a fora que protesten i Funció Pública que em diu que hem d'esperar no sé quants de mesos per fer una oferta al SOIB, perquè això sí que seria un drama.

Aquests infants..., entenc que em deia vostè com poden fer que hi ha gent que no ha pogut sol·licitar les places als CEIP. Ens ha passat a Son Pizà, és clar, aquí haurem de mirar amb Escolarització i veure de quina manera, sobretot crec que haurem d'intentar veure de quina manera podem primar els qui tenen germans en el centre, sobretot els qui tenen germans al centre, perquè ja no s'hagin de separar, i que la família hagi d'anar només a un sol centre.

L'escoleta Santa Creu, ens va comunicar l'Ajuntament de Palma que els edificis que hi havia perillava l'escoleta. Hem hagut de fer aviat, aviat hem hagut d'intervenir i l'única solució, que era el més a prop, era San Alfonso María De Ligorio, que és un centre concertat que està devora l'església de Santa Creu; habilitarem uns espais, ens reunirem amb les famílies i limitarem un poc, és a dir, l'entrada d'al·lots en aquest sentit perquè el problema ha vengut sobrevingut. I que l'Ajuntament de Palma faci via a arreglar les instal·lacions per poder-hi tornar.

La Sra. Gómez em demanava d'un pla estratègic d'infraestructures 0-3. Sí, no tenc cap problema, és a dir, nosaltres preparam el nostre pla d'infraestructures, el Pla d'infraestructures educatives, que presentarem una proposta pròximament, i que vull consensuar amb tothom, i quan dic tothom no només dic la comunitat educativa, també dic en aquest parlament, amb totes les forces parlamentàries, perquè crec que és important que un pla d'infraestructures l'han de tenir com a propi totes les forces polítiques, perquè el que no pot ser és que, després, quan hi hagi un canvi, canviem les infraestructures o canviem les prioritats. Les prioritats les hem de veure tots i hi hem d'estar d'acord tots i dur-ho endavant, perquè, al final, crec que pot ser un tema prou empíric que està per sobre de les diferències ideològiques. Per tant, sí que durem un pla d'infraestructures per a 0-3.

En aquest sentit, quan em parlava la Sra. Gómez de les possibles internacionalitzacions, es referia, jo entenc que ella per les casuístiques de Menorca, perquè a part ho he parlat amb diferents batlles de Menorca, és clar, internalitzar és que, en aquest moment, per exemple, l'altre dia, en fer les visites amb el batlle de Maó, amb Héctor Pons, vàrem fer les visites, en un cas hi havia una escoleta que acabava d'un any o aquest curs era el darrer, l'adjudicació que tenia, per tant, se suposa que seria fàcil poder assumir gradualment i un conveni -jo ara parl que encara no ens hem assegut jurídicament com es podria fer-, però un conveni on l'ajuntament assumís una part de compromís i l'administració una altra. Però, és clar, després ell tenia una altra escoleta que li havia fet una adjudicació per sis anys. És a dir, a aquesta sí que no, aquests ja tenen uns drets, etc. Supòs que per això s'hauria de fer per fases i conforme anessin acabant les adjudicacions que tenen empreses en concret per explotar el servei 0-3.

I les habilitacions de categories professionals, doncs, en aquest sentit totes les habilitacions de categories professionals les duem directament des de l'IQPIB i es fan a través d'avaluadors professionals. Per tant, si s'acompleixen els requisits i els avaluadors donen el vist-i-plau es poden habilitar.

I, bé, al Grup Parlamentari Popular doncs donar-li les gràcies per tot el suport i per la feina que feu de donar suport a totes les actuacions de la Conselleria d'Educació, que són molt diverses, que són complicades i que moltes vegades sé que a Educació no ho fem a gust de tothom, però intentem fer-ho el millor possible.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies. Una vegada acabat el debat, volem agrair la presència del conseller d'Educació, Antoni Vera. També agrair la presència de tot el seu equip que l'acompanya aquí avui horabaixa.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.

Moltes gràcies.



DIARI DE SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES BALEARS