



DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

XI legislatura

Any 2024

Núm. 26

Presidència de la Sra. Margalida Durán i Cladera

Sessió celebrada dia 13 de juny de 2024

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

PROPOSICIONS NO DE LLEI:

- 1) **RGE núm. 6563/24**, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a preu limitat de menjadors escolars... 290
 - 2) **RGE núm. 7494/24**, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a educació sexual integral. 292
-

LA SRA. PRESIDENTA:

Començam, si els sembla bé, bona tarda, senyores i senyors diputats. Començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions.

EL SR. LAMIN I ABEIDI:

Sí, Sra. Presidenta, Omar Lamin substitueix Amanda Fernández.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies.

EL SR. NADAL I BARCELÓ:

Rafel Nadal substitueix Anabel Curto.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, ningú més. Per tant, passam a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui relatiu al debat i votació de les Proposicions no de llei RGE núm. 6563/24 i 7494/24.

1) Proposició no de llei RGE núm. 6563/24, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a preu limitat de menjadors escolars.

Començam per la Proposició no de llei RGE núm. 6563/24, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a preu limitat de menjadors escolars. Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Marta Pereira, per un màxim de cinc minuts.

LA SRA. PEREIRA I SANTÍN:

Muchas gracias, presidenta, buenas tardes, señores diputados. Bueno, los comedores escolares no universitarios son una herramienta fundamental para la flexibilización horaria y la conciliación familiar. Están destinados a los centros docentes públicos dependientes del Ministerio de Educación y Ciencia que impartan enseñanzas en los niveles obligatorios y/o de educación infantil y podrán prestar servicio de comedor escolar siempre que cuenten con las instalaciones y los medios necesarios para proporcionarlo. Este servicio comprenderá la comida de mediodía.

El contexto normativo marca la responsabilidad de las administraciones públicas de orientar la compra pública hacia modelos basados en una economía social y sostenible. De manera concreta, los comedores escolares acontecen, instrumentos prioritarios para desarrollar estrategias públicas en este sentido.

En nuestra comunidad autónoma, el Decreto 39/2019, de 17 de mayo, sobre la promoción de la dieta mediterránea en los centros educativos y sanitarios en las Illes Balears, tiene como objetivo favorecer una alimentación saludable que favorezca una dieta equilibrada basada en los principios básicos del patrón de la dieta mediterránea, así como también fomentar la oferta y disponibilidad de alimentos saludables en los centros

educativos, centros sanitarios y dependencias administrativas sanitarias de las Illes Balears que faciliten la adquisición y mantenimiento de estilos de vida saludables.

En este mismo decreto, la dieta mediterránea es definida como una valiosa herencia cultural, equilibrada y variada, ligada a una gastronomía popular basada en productos frescos de temporada y locales, es decir, sostenible con el medio ambiente; se caracteriza por un consumo elevado de hortalizas, legumbres, frutas, frutos secos, cereales, arroz y preferentemente integrales, el uso del aceite de oliva como fuente principal de grasa, un consumo moderado de pescado, marisco, aves de corral, productos lácteos y huevos y consumo de pequeñas cantidades de carnes rojas.

La promoción de la alimentación saludable se plantea alrededor de dos ejes: la educación de hábitos saludables y el uso de productos locales y de temporada en los servicios de restauración colectiva, incluyendo los comedores escolares.

El 83,7% de los CEIP de las Illes Balears cuentan con un comedor escolar, un porcentaje que varía según la isla, desde el 62,9 de Ibiza al 91,4 de Mallorca. En Balears existen 187 comedores escolares, los alumnos usuarios de estos son unos 13.000, que suponen el 20% de los matriculados en centros con esta titularidad. El porcentaje es muy inferior a la media estatal, que es de un 44,8%, en parte porque en las Islas es más frecuente el horario lectivo con jornada continua, es decir, el horario del servicio de comedor es posterior a la finalización de las clases.

En las Illes Balears tenemos unos comedores escolares con los precios más caros del Estado por el factor de insularidad y el alto coste de la vida en las islas. El precio más habitual son 7 euros, personal incluido, lo que supone un desembolso mensual importante para las economías domésticas. Un 87% de estos usuarios de Balears son beneficiarios de las becas de comedor, lo que indica que este espacio tiene una función socioeconómica muy importante para las familias y, en muchas ocasiones, garantiza tener un aporte nutricional adecuado a la actividad escolar y evitar las posibles consecuencias de su carencia: reducción del rendimiento escolar; un niño que no come adecuadamente irá a la escuela sin energía, perderá la atención y estará apático; mal funcionamiento del cerebro; peso y talla fuera de los estándares recomendados a su edad; consecuencias en el desarrollo cognitivo de la personalidad, de la atención, en las relaciones sociales y en la autoestima; debilidad muscular y retardo general en el desarrollo, en la maduración ósea y en el desarrollo de órganos internos; riesgo mayor de sufrir enfermedades, una mala alimentación, debilita el sistema inmunológico, lo que significa que al cuerpo le costará más combatir las infecciones.

Bueno, hace unos meses la Sra. Ramon también presentó una PNL sobre alimentación saludable en comedores, que también hacía referencia a todas estas condiciones.

Por todo lo expuesto anteriormente, el Parlamento de las Illes Balears insta al Govern balear a tomar las medidas oportunas para fijar un precio máximo del servicio de comedor de los centros escolares de la comunidad autónoma balear. Permitir que los niños acudan a los comedores escolares

conlleua una serie de puntos muy favorables para ellos, pero también supone una implicación económica importante. Por eso presentamos esta PNL y pido el apoyo del resto de los grupos.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

Muchas gracias, Sra. Pereira. Ara és el torn de fixació de posicions. Pel Grup Parlamentari Socialista té la paraula el Sr. Àlex Pitaluga, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. PITALUGA I IVORRA:

Gràcies, Sra. Presidenta. El servei de menjador a les escoles és un servei imprescindible tant per a la conciliació de les famílies com per poder garantir un dinar sa als infants i joves. Un servei que, vull recordar, va desaparèixer de les escoles públiques durant uns anys amb l'arribada de la jornada continuada, però que, afortunadament, i primer gràcies a l'impuls de les APIMA i dels equips directius de les escoles i després gràcies sobretot als governs progressistes de les Illes, es varen recuperar a les escoles públiques fins oferir-se avui dia a la immensa majoria dels centres educatius.

El cost de la vida i la cistella de la compra a les Illes és elevadíssim i, efectivament, el cost dels menjadors escolars també ho és. Durant els darrers anys s'ha augmentat moltíssim el pressupost destinat a les beques menjadors i han augmentat moltíssim els beneficiaris, però és de justícia que hi hagi un preu unificat i assequible d'aquests serveis.

Les licitacions actualment en vigor ja tenen un topall en el preu màxim del menú, però la variació és a causa del cost dels monitors i de les monitores del menjador, ja que varien segons el nombre d'infants que queden a dinar. Però estam d'acord que s'han de cercar opcions per tal d'unificar el preu màxim dels menús dels menjadors escolars.

Nosaltres, el passat dia 23 de maig, vàrem donar suport a la proposició de MÉS per Mallorca i a les millores que va introduir-hi MÉS per Menorca i el nostre Grup Socialista. El nostre grup va presentar unes esmenes d'addició ja que a la PNL es parlava de concebre el servei de menjador com una activitat educativa més del centre, i per això ens va semblar molt oportú incloure un punt que considerés el menjador dels centres com un espai educatiu i de salut dins el projecte educatiu de centre, així com redefinir i potenciar les funcions de la comissió de menjador.

També en el mateix sentit vàrem trobar molt adient incloure un punt, per tal de millorar les condicions del personal del menjador i redefinir la seva formació específica en les licitacions d'aquest servei.

I per acabar, també vàrem presentar una esmena, fent referència a la necessitat que als IES que no tenen menjador, s'incloués a les licitacions de les cafeteries l'obligació d'oferir plat del dia, perquè als joves també se'ls ha de poder garantir una menjada. Una de les esmenes acceptades per MÉS per Mallorca, però que no va comptar amb el suport del PP ni de VOX i que per això l'hem tornat presentar.

I, bé, aquí estem per tractar novament una PNL sobre el preu dels menjadors escolars, tal com vàrem fer el passat 23 de maig, i per què? Perquè el Partit Popular i VOX varen rebutjar l'anterior PNL de MÉS per Mallorca, les nostres esmenes i les de MÉS per Menorca. L'argument fou que estaven d'acord amb el que se sol·licitava, però que per fer-ho per al pròxim curs escolar no ho veien viable, en haver-hi licitacions actives. Demanaven també que es fes a mesura que aquestes licitacions acabessin i es renovessin els contractes. Però MÉS no va acceptar l'esmena perquè aquest fet tenia solució, en el cas de la unificació dels preus es podria compensar aquesta diferència a través de subvencions per a les famílies.

Bé, ara el PP ha tornat presentar una PNL sobre el tema i nosaltres, tot i pensar que l'anterior proposta era molt millor i que aquesta aporta molt menys a la millora del servei de menjador de les escoles, hi votarem a favor. El nostre objectiu és sempre treballar en benefici de l'alumnat i de les seves famílies, i tornariem fer la mateixa esmena *in voce* que vàrem fer el 23 de maig, en afegir la paraula "unificat" al text, ja que qualsevol alumne de les nostres illes ha de pagar el mateix, sigui quin sigui el seu centre. Així quedaria: "El Parlament de les Illes Balears insta el Govern balear a prendre les mesures oportunes per fixar un preu màxim unificat del servei de menjador dels centres escolars de les Illes Balears".

Si ho accepten la resta de grups i, per suposat el PP, doncs estaria bé que formarà part almenys d'aquesta idea de la proposició no de llei.

Bé, moltes gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Pitaluga. Ara és el torn del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Bé, jo seré breu, bàsicament perquè aquesta proposició no de llei, o per l'estil, la vàrem debatre fa unes setmanes. Vagi per endavant que donarem suport a la proposició no de llei, si més no ens sobta que, primer, record que la Sra. Cañadas com que em va retreure que havia presentat o havíem presentat dues proposicions no de llei per l'estil, i que no tenia sentit que les tornéssim presentar, però també em sobta que es votàs en contra la proposició no de llei i se'n torni presentar una d'igual i, previsiblement, sí que sortirà amb els vots a favor perquè la presenta el Partit Popular, i el Partit Socialista i MÉS per Mallorca ja hem avançat el vot favorable.

Dic que em sobta, perquè, evidentment, la intenció de la proposició no de llei era establir un preu màxim en el menú dels menjadors escolars, perquè, com ha dit la Sra. Pereira, i amb això no vull dubtar de la feina que ha fet la Sra. Pereira, tot el contrari, perquè sé cert que hi ha dedicat el seu temps a elaborar aquesta proposició no de llei, i la Sra. Pereira deia que tenim uns dels preus de menjadors més car de tot l'Estat espanyol, cosa que també manifestàvem a l'anterior proposició

no de llei i, al capdavant, crec que en el seu moment la proposta era per afavorir o per millorar la butxaca de les famílies.

I potser que en aquell moment la redacció no fos prou clara, però vaig intentar explicar amb la major claredat el per què d'aquella proposició no de llei, però, vaja, no va sortir endavant, i ara se'n presenta una per l'estil, que sí que entenc que sortirà aprovada. Però, vaja, si més no estarem a l'aguait perquè es va aprovar una esmena als pressuposts, que havia presentat el nostre Grup Parlamentari MÉS, en el sentit de la proposició no de llei anterior, que era per resoldre la problemàtica que suposava licitar contractes o posar un preu al menjador quan hi havia contractes en vigor, aquesta esmena era a capítol 4, per subvencionar les famílies que anaven a un menjador que no podia abaixar aquests preus i amb aquesta esmena s'havia acceptat i entenem que es podria fer una convocatòria per pal·liar aquestes diferències entre els que podien baixar el preu del menú i els que no.

Però bé, la qüestió és que avui quedarà aprovada la proposició no de llei, serà una altra, no la que vàrem presentar nosaltres, ja està!, només manifestar la sorpresa, però al capdavant la importància que té és que sortirà aprovada i les que se'n beneficiaran seran les famílies.

Així que, moltes gràcies i fins aquí la intervenció.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. Ara és el torn del Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Cristina Gómez, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GÓMEZ I ESTÉVEZ:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bé, Sra. Pereira, li votarem a favor, estam d'acord amb el contingut i òbviament amb el remat de la proposta, que és la petició que fa.

I, Sra. Ramon, nosaltres també li hauríem votat a favor la seva proposta és dir, és una llàstima, bé, no hi érem encara, era a l'anterior quadrimestre, però, bé, vengui d'on vengui és ver que l'important és aquest resultat, i que és ver que moltes vegades és difícil no repetir. Però vaja, endavant, i crec que és una petició que beneficiarà totes les famílies de Balears i de totes les illes.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gómez. Ara és el torn per contradiccions, té la paraula el grup proposant, la Sra. Marta Pereira, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. PEREIRA I SANTÍN:

Muchas gracias, presidenta. Bueno, primero decirle al Sr. Pitaluga que, bueno, me hubiese gustado que se hubiese centrado un poquito más en esta PNL y no en lo que pudo haber sido y no fue en su momento.

Y decirle que, bueno, realmente el tema de los comedores y de las becas, él que dice que es tanto gracias a la izquierda, etc., simplemente recordarle que nuestro consellera, Antoni Vera, inicialmente este curso tenía una dotación presupuestaria de 8 millones de euros, que, por primera vez -por primera vez- en toda la historia se cubre el cien por cien del importe de la beca, antes no se cubría el cien por cien, ahora, con Antoni Vera, sí el cien por cien.

Además de todo esto, sí que es verdad que lo que sucedió es que 2.086 solicitudes que cumplían todos los requisitos, se habían quedado sin asignación económica, por un incremento de alumnos que lo solicitaron, al ser el cien por cien, y se habilitó un incremento de 740.000 euros para darle cobertura absolutamente a todo el mundo, con lo cual este año se queda en 11.998 alumnos los que reciben las ayudas del cien por cien. Esto es porque, como esto, según usted, es una política de izquierdas..., para que tome (...).

Y después, decirle que le tengo que decir que no a la enmienda que proponen, porque lo del "unificado", vamos a ver, si en cada isla se negocian las concesiones de los comedores con las condiciones, es muy complicado, por no decir imposible, poner un precio unificado. Sería lo ideal, pero lógicamente cuando se negocia a nivel insular es difícil. Entonces, pues tenemos que rechazar la enmienda.

Y, bueno, decirle a la Sra. Ramon que, bueno, sí, quizás en la otra enmienda que presentaron realmente no estaba claro el contenido, porque sí que hacían referencia a que fuese para el próximo curso escolar y, además, figuraba así en el punto número 2, que ya estuviese el precio limitado incorporado, y eso, evidentemente no puede ser, puesto que las concesionarias de los comedores escolares, tenemos que respetar los contratos que ya se tienen con ellas, y esto se puede negociar una vez finalice el contrato con cada una de ellas. No podemos cambiar las reglas del juego a mitad de partida. Ese era uno de los puntos por los que se rechazó.

Y, bueno, decirle a la Sra. Gómez que muchas gracias también por su apoyo.

Muchas gracias, presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Muchas gracias, Sra. Pereira. Acabat el debat de la Proposició no de llei RGE núm. 6563/24, passariem a la votació. Votam.

Aprovada per 13 vots a favor.

En conseqüència, queda aprovada la PNL RGE núm. 6563/24.

2) Proposició no de llei RGE núm. 7494/24, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a educació sexual integral.

A continuació, passam al debat de la Proposició no de llei RGE núm. 7494/24, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a educació sexual integral. Per a la seva

defensa, per part del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula el Sr. Carles Bona, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Segons l'Organització Mundial de Salut, l'educació sexual integral dona als joves informació precisa i apropiada per a la seva edat sobre sexualitat i la salut sexual reproductiva, la qual cosa és fonamental per a la salut i la supervivència.

Els temes coberts per l'educació sexual integral, que també es poden anomenar "competències per a la vida", "educació per a la vida familiar", així com altres noms, inclouen, però no es limiten a la família i a les relacions, el respecte, el consentiment i l'autonomia corporal, l'anatomia, la pubertat i la menstruació, l'anticoncepció i l'embaràs, i les infeccions de transmissió sexual, incloses les produïdes pel virus d'inmunodeficiència adquirida.

L'aprenentatge en educació sexual integral és un procés incremental, el que s'ensenya a les edats més primerenques és molt diferent del que s'ensenya durant la pubertat i l'adolescència. En els estudiants més joves, l'educació sobre sexualitat no vol dir necessàriament educació sobre sexe, per exemple, per als grups d'edat més joves, l'educació sexual integral pot ajudar als nins i nines a adquirir coneixements sobre el seu cos i reconèixer-ne els sentiments i les emocions, a l'hora que els permet debatre sobre la vida familiar i els diferents tipus de relacions, la presa de decisions, els principis bàsics del consentiment i què cal fer si es produeixen situacions de violència, intimidació o abusos.

En aquest tipus d'aprenentatges s'estableixen les bases per a les relacions saludables al llarg de la vida.

Mitjançant programes d'educació sexual ben dissenyats i ben impartits se suporta la presa de decisions positives al voltant de la salut sexual. S'ha demostrat en un estudi que recull dades de tres dècades enrere i que es va publicar a l'any 2021 al *Journal of Adolescent Health*, que els joves tenen més probabilitats d'iniciar l'activitat sexual més tard i quan tenen relacions sexuals fer-ho de manera més segura si estan ben informats sobre la sexualitat, les relacions sexuals i els seus drets.

Avui en dia, a més, els infants i els adolescents creixen envoltats d'ordinadors, de telèfons amb accés a internet i d'altres dispositius electrònics que els permeten comunicar-se de forma ràpida, accedir a informació i entretenir-se. Internet els serveix també per cercar respostes a dubtes relacionats amb la sexualitat quan encara no han assolit la maduresa suficient per distingir si les respostes que obtenen són correctes o no, i a través d'internet accedeixen amb molta facilitat a continguts pornogràfics i observen relacions sexuals violentes, sexistes, centrades en els genitals i en el coit, violències masclistes que mostren formes de relació eròtica allunyades i que no representen la (...) i el procés de la resposta sexual.

La pornografia, violència masclista en estat pur, pot ser considerada pels infants i els adolescents com un model a imitar, deixant de banda la dimensió efectiva de la sexualitat i

l'ètica de les relacions, aspectes que es tracten plenament en l'educació sexual integral.

Per mandat legal a Espanya, la Llei Orgànica 2/2002, de 3 de març, de salut sexual i reproductiva, estableix que el sistema educatiu ha de preveure la formació en salut sexual i reproductiva com a part del desenvolupament integral de la personalitat i de la formació en valors. Per aquest motiu, des del 2017, la Coordinació de SIDA i Sexualitat de la Direcció General de Salut Pública i Participació, com antigament era, ofereix el Programa d'educació afectiva i sexual Amb tots els sentits, a tots els centres d'educació secundària obligatòria públics, privats i concertats de tota la comunitat autònoma perquè puguin realitzar una educació sexual integral.

Per altra banda, el Pla estratègic nacional de prevenció i control de la infecció de la SIDA i altres infeccions de transmissió sexual i Estratègia de SIDA les Illes Balears estableixen com a prioritat la realització de programes educatius integrals en centres educatius perquè infants i adolescents adoptin conductes sexuals saludables.

En aquest sentit, l'Institut per la Convivència i l'Èxit Escolar de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, a l'anterior govern, va fer una passa endavant per aconseguir que l'educació sexual integral fos una realitat a tots els centres educatius de les Illes Balears i va incorporar el programa Amb tots els sentits, com a un objectiu d'entre els cinc que integren el Pla de coeducació de les Illes Balears 2019-2022.

Bàsicament el que demanam amb aquesta proposició no de llei és que s'apliqui aquest programa que es va elaborar entre les conselleries d'Educació i de Salut, anomenat Amb tots els sentits, que no sabem si és que el volen eliminar, perquè veiem que l'esborren a les esmenes que presenten. També demanam que s'aprovi el segon pla de coeducació perquè -com diem- el primer va caducar ja el 2022; que s'alerti dels riscos de la pornografia en els entorns digitals; que es desenvolupi el Pacte per protegir les persones menors front a la pornografia, i el Pacte digital, i que es respecti el dret dels infants i joves a rebre una educació integral inclusiva.

I res més, restam a l'espera del seus argumentaris.

Moltes gràcies.

LA SR. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Bona. El Grup Parlamentari Popular ha presentat les esmenes RGE núm. [7862](#), [7863](#), [7864](#), [7865](#) i [7866/24](#). Per a la seva defensa, té la paraula el Sr. Pedro Álvarez, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. ÁLVAREZ I GELABERT:

Moltes gràcies, presidenta, bon dia, senyores i senyors diputades. Vagi per endavant que per al Grup Parlamentari Popular, sense cap dubte ni un, oferir una formació de qualitat als joves de totes les etapes educatives és una qüestió fonamental, una qüestió fonamental i més avui en dia tenint en compte -com dèiem abans- l'auge de les tecnologies

d'informació i comunicació que a través d'internet, xarxes socials, etc., suposen la plasmació d'una realitat que és molt diferent d'una sexualitat sana, especialment si hem de fer esment al reduccionisme d'aquesta qüestió, hipersexualització, masclisme, delictes de tipus sexuals tipificats en el Codi Penal, etc.

Aquesta realitat pot causar i causa perjudicis als infants i als joves. Tal i com diu l'exposició de motius de forma molt encertada s'ha de posar el focus a la violació d'aquesta intimitat personal, a l'assetjament escolar, al *grooming*, a l'accés dels menors al material pornogràfic, al perill de l'extorsió i moltes altres circumstàncies que, a més de provocar perjudici a les víctimes, afecten el desenvolupament cognitiu, afectiu i social dels menors d'edat.

En aquest sentit, guanya cada cop més la inclusió de l'educació afectiva i sexual en els currículums educatius de totes les etapes educatives, des del coneixement de les diferències de l'anatomia humana, entre els més menuts, passant pels tipus de reproducció sexual i asexual -no sé si ho recorden de l'època de Coneixement del Medi- fins a qüestions relacionades amb l'amor, l'efecte, el tracte respectuós del proïsme, el respecte a les minories pel que fa a qüestions de gènere o orientació sexual, etc.

Per altra banda, i abans de passar a l'exposició de les nostres esmenes a aquesta proposició no de llei, m'agradaria posar l'accent en una altra qüestió que exposa el text que debatem i que ha de cridar l'atenció de tots els grups parlamentaris. No es pot tolerar aquest auge de les malalties de transmissió sexual i, en aquest sentit, evidentment, juga un paper fonamental l'acció de la prevenció, una acció, tal i com s'afirma des del Centre Europeu de Prevenció i Control de Malalties, com també el Pla estratègic de prevenció i control de l'VIH i altres infeccions de transmissió sexual, passa per la realització de programes educatius integrals amb l'objectiu de promoure les conductes sexuals saludables.

Dit això, pas a l'exposició d'aquestes esmenes que hem presentat, tenim, per una banda, les esmenes 7862 i 7863, enfocades a la modificació dels punts dispositius 1 i 2 de la PNL. Aquesta proposta se centra més en el fons que en les formes, el Govern autonòmic actual té tot el dret del món a presentar nous materials didàctics, tal i com va fer l'executiu de l'anterior legislatura, sempre tenint en compte el parer de pedagogs, mestres, metges i tots aquells altres professionals relacionats amb la matèria de la salut afectiva i sexual.

Per això, considerem injusta la redacció actual, ja que enfoca l'educació afectiva i sexual com a una qüestió que únicament es pot fer a través del programa Amb tots els sentits, cosa que evidentment no és així.

Estam d'acord a treballar l'educació afectivosexual a tots els centres educatius, però considerem que s'ha de recalcar que aquesta oferta s'ha de dur a terme d'acord amb el que estableixen els currículums de les diferents etapes educatives.

Pel que fa a l'esmena 7864/24, enfocada a la modificació del punt 3 de la proposició, la proposta fa referència als terminis. El text original pretén que s'aprovi aquest segon pla

de coeducació abans de l'estiu. La nostra proposta és més *sui generis*, no hem de perdre de vista que l'estiu comença dia 20 de juny, la setmana que ve, i hem de tenir en compte que aquest termini és totalment inassumible. També demanam la inclusió de les famílies en aquest treball de prevenció.

He de dir també que des del Grup Popular tenim constància que tant la Conselleria d'Educació com la de Famílies, a través de Convivèxit, treballen ja en aquest segon pla de coeducació, que abans del mes d'agost veurà la llum i que podrà ser aprovat, amb text final, abans del setembre. Per tant, volem dur endavant aquesta esmena de modificació per tal d'adaptar la sol·licitud als temps reals.

Quant al punt dispositiu quart, hem presentat l'esmena 7865, si bé és ben cert que la pornografia que es distribueix a través d'internet representa un perill real per al desenvolupament cognitiu, social i efectiu dels menors d'edat i aquest perill l'hem de combatre entre tots, emperò el text original parla d'alertar sobre el risc de la pornografia a totes les etapes educatives, i no sabem molt bé com s'hauria d'enfocar aquesta qüestió, per exemple, parlar de porno al cicle infantil. Per això proposam que aquesta alerta sobre el perill de la pornografia es dugui a terme concretament a primària, a secundària i a batxillerat, adaptant els continguts a l'edat de l'alumnat.

I, finalment presentem l'esmena RGE núm. 7866/24, enfocada a la modificació del punt 6è de la PNL. Més enllà de rebutjar pins parentals, considerem que hem d'aportar un to més constructiu i defugir de polèmiques que són estèrils. No poden estar més d'acord a donar importància a l'educació afectiva i sexual i que s'ha de posar el focus en els perills del *grooming*, l'assetjament a internet, la violència, l'extorsió i altres perills que afecten els menors d'edat. Hem d'apostar per una educació afectiva sexual integral i inclusiva, però dins del marc que s'estableixen als programes curriculars dels diferents cicles educatius.

Finalment, vull agrair al Partit Socialista i al Sr. Bona la presentació d'aquesta PNL i desitjar que siguin acceptades la majoria si més no totes les esmenes presentades.

Moltes gràcies, presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Álvarez. Ara és el torn del Grup Parlamentari VOX, té la paraula la Sra. Manuela Cañadas, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CAÑADAS I PINILLA:

Gracias, presidente. Buenas tardes. Esta propuesta, que es una implementación de programas de educación sexual en centros educativos de las Islas Baleares en todas las etapas educativas, es una aberración, porque niños de 3..., bueno, en la guía esta que presentan de *Amb tots els sentits* se empieza con juegos con niños de un año, hasta los 8 años, que para mí puede ser hasta los 12, me parece que roza, vamos, lo que yo llamo la pederastia. Me parece una barbaridad.

VOX está comprometido con una educación de calidad y completa, pero siempre que se respeten los valores y derechos de las familias sin injerencias de los poderes públicos y sin constituir mediante la formación un adoctrinamiento, al que ustedes están acostumbrados.

Por ello, les adelanto que VOX votará en contra de los puntos 1, 2, 4 y 6, a favor del punto 5, y se presenta una enmienda *in voce* al punto 3, que es la que a continuación expongo: “El Parlamento de las Islas Baleares insta al Gobierno de las islas a aprobar lo más pronto posible el segundo Plan de coeducación, garantizando que dicho plan se elabore y aplique con la participación activa de padres, tutores legales, además de los agentes de coeducación, policías, tutores y docentes, para prevenir las violencias en todos los ámbitos, especialmente en las que afectan al ámbito digital, incluyendo mecanismos de supervisión y evaluación continua para asegurar su efectividad y respeto a los valores y derechos de las familias”.

VOX siempre ha defendido y defenderá el derecho de los padres a participar activamente en la educación de sus hijos, especialmente en temas tan sensibles como la coeducación y prevención de violencias. Es fundamental que los padres y tutores participen y sean incluidos en la elaboración y aplicación de cualquier plan educativo, asegurando así el respeto de sus valores y derechos, y para ello es esencial establecer un sistema de supervisión y evaluación continua para garantizar la efectividad de estas medidas. Si no se acepta dicha enmienda, o la presentada por el Partido Popular, les adelanto que nuestro voto a la redacción original del punto 3 será en contra.

En tal caso, el único voto a favor de VOX será al punto 5, y ello porque debemos actuar con compromiso de acción de forma que se proteja a los menores frente a la pornografía y el pacto digital. La exposición a la pornografía, a la que vienen sometidos los menores, es un problema serio, cuyas consecuencias en su desarrollo es totalmente negativa. Es fundamental establecer medidas claras y efectivas para proteger a nuestros jóvenes de estos contenidos que les perjudican.

Ahora bien, nuestra postura a sus puntos 1, 2, 4 y 6, así como a las enmiendas presentadas por el Partido Popular, son en contra. En referencia al punto 1 y 2, a través del cual solicita la aplicación del programa *Amb tots els sentits*, en todas las etapas educativas, o por parte del Partido Popular se dice, según lo que establezcan los currículos de diferentes etapas educativas, es una invasión no justificada a las familias. Esta imposición de un programa unificado además puede derivar en una educación sesgada y parcial que no refleje la pluralidad de la comunidad educativa, a ustedes que tanto les gusta la diversidad.

Miren, no son ustedes, son los padres, la educación sexual debe ser abordada por las familias, principalmente, que son quienes mejor conocen los valores y creencias que desean transmitir a sus hijos, y no pueden ustedes imponer un programa desde las escuelas que lo que genera es socavar la autoridad de los padres para con sus hijos. Esto es un tema muy sensible. VOX insiste, y no es la primera vez que así lo expresamos, que se debe respetar la libertad de los padres para

decidir sobre la educación de sus hijos en todos los ámbitos, y más en materias tan delicadas como la sexualidad.

En relación al punto 4, ustedes vuelven a insistir en la inclusión obligatoria de la educación afectiva sexual integral en todas las etapas educativas. El Partido Popular ya diferencia por etapas educativas, al menos quita “infantil”, pero haciendo énfasis sobre los riesgos de la pornografía en entornos digitales. Tampoco estamos de acuerdo, y ello porque, como les he dicho, están ustedes invadiendo la esfera personal de las familias y el desarrollo en la personalidad de sus hijos. La educación afectiva sexual debe ser tratada con sensibilidad y respeto hacia las creencias y valores de cada familia, no como tanto les gusta, con imposición.

En cuanto al punto 6, y no se sorprendan, defenderemos de forma fehaciente la autorización por parte de los padres, su denominado pin parental, en relación a la educación que reciben sus hijos ya que, recuerden, que los padres tienen derechos, y uno de ellos es decidir sobre la educación que sus hijos van a recibir. Los padres deben tener la última palabra sobre los contenidos a los que sus hijos son expuestos, garantizando que la educación que se les proporciona esté alineada con los valores y creencias familiares. Imponer la eliminación de esta medida vulnera la libertad educativa y los derechos fundamentales de las familias.

En definitiva, nosotros estamos comprometidos con una educación que respete los valores y derechos de las familias, proteja a nuestros jóvenes de contenidos nocivos y que promueva la colaboración entre escuela y familia. Por ello, como he indicado al inicio mi intervención, votaremos en contra de los puntos 1, 2, 4 y 6 y de sus enmiendas. Apoyaremos el punto 5 y el punto 3, siempre que se acepte la enmienda.

Ruego reflexionen...

LA SRA. PRESIDENTA:

Sra. Cañadas...

LA SRA. CAÑADAS I PINILLA:

... y le den una vuelta.

Gracias, presidente.

LA SRA. PRESIDENTA:

Muchas gracias, Sra. Cañadas. Ara és el torn del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca. Té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. No sé què he tocat, ara. Bé, primer de tot, vull agrair al Sr. Bona la presentació d'aquesta proposició no de llei. Crec que ha estat o ha pogut ser debatuda unes setmanes després que tenguéssim la primera compareixença de la Comissió no permanent de digitalització, en la qual la Sra. Valentina Milano ens va exposar una sèrie

d'ítems i nombres que ens feien, o ens varen fer, prendre encara més consciència de la necessitat de posar límits, en segons quins casos, en aquest cas al tema de les pantalles, la digitalització, etc., i prendre mesures quant a l'educació afectiva i sexual.

I com que el Sr. Bona i el Sr. Álvarez han fet una exposició molt completa del per què era necessària aquesta proposició no de llei, a mi m'agradaria, per complementar aquestes dues exposicions, dir tres dades que crec que també demostraran la importància de seguir apostant i fent feina per garantir l'educació afectivosexual a les etapes educatives.

Una d'elles és que el 69% dels joves entre 16 i 25 anys creu que l'educació sexual que han rebut no és suficient, la qual cosa ens diu que tenim una mancança del que hem d'abordar tant a les escoles, o a les etapes educatives, com a casa.

Una altra dada és que el 48% dels joves afirma que aprèn sobre sexe a internet. És a dir, cercam i aquí ens surt qualsevol cosa en pantalla. I el 46 demana informació als seus amics, que si és d'aquesta franja d'edat se suposa que també ha cercat a internet, o el 48% ha cercat a internet. És clar, això també són dades que ens diuen que necessitam posar més recursos en aquesta qüestió.

I a Espanya, el 90% dels joves han vist porno abans dels 12 anys, i aquesta era una de les dades que ens va alarmar més que ens va posar damunt la taula la Sra. Milano a la Comissió de digitalització, però que també va comparèixer, si no vaig equivocada, a la Comissió de Serveis Socials per parlar d'aquest tema.

I és clar, derivat d'aquestes dades, el Sr. Álvarez ho deia, que tenim o hi ha més probabilitats de tenir malalties de transmissió sexual. I he cercat la notícia, però no l'he trobada, que record que aquesta setmana havia llegit que els percentatges havien augmentat i també havia augmentat en dones i al·lotes joves, i que, a més, es té una mirada errònia del que és el sexe, perquè s'informa per una sèrie de continguts que no són els que precisament tractarien el sexe de manera també afectiva, no?

I, és clar, en aquest cas crec que estam en un moment en què presentar aquesta proposició no de llei és fonamental perquè, al capdavant, l'objectiu de l'educació sexual i afectiva és adquirir comportaments i actituds saludables envers les relacions afectives i sexuals, amb l'objectiu que les persones visquin l'afectivitat i la sexualitat d'una manera lliure, responsable, respectuosa i, sobretot, feliç.

I divergiré d'una cosa que ha dit el Sr. Álvarez, quan ha dit que parlar de pin parental són converses o discussions estèrils, i en aquest cas sí que m'hi oposaré sempre que diguem el que s'ha d'ensenyar a les aules o el que han d'ensenyar els mestres. Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. Ara és el torn del Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Cristina Gómez, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GÓMEZ I ESTÉVEZ:

Gràcies, Sra. Presidenta. Jo no redundaré en arguments anteriors amb els quals estic totalment d'acord, però sí que vull avançar algun argument que no s'ha dit, i és que l'educació afectivosexual, fins i tot a edats que poden semblar idò massa prest, com es podria pensar, és que crec que és imprescindible per a la pròpia defensa dels menors, i donaré dues dades. El Defensor del Poble calcula que hi hagué 440.000 víctimes d'abusos sexuals dins l'àmbit d'església. I, una altra dada, en abusos sexuals a menors, en 8 de cada 10 casos l'agressor és una persona coneguda o de l'entorn familiar.

Idealitzar el món familiar, francament, crec que no té sentit perquè, de famílies, n'hi ha de tot tipus, n'hi ha de bones, n'hi ha de... normals, de menys bones i n'hi ha que són absolutament infames i que són la pitjor desgràcia que li he pogut tocar a un filllet petit.

I crec que l'educació afectivosexual, entre d'altres coses que ja se s'han esmentat, el que permet és que els filllets i les filletes que poden ser víctimes d'abusos sexuals puguin tenir un coneixement potser del que els passa, perquè moltes vegades no ho saben.

Jo crec que tots hem sentit declaracions de persones adultes que van ser víctimes d'abusos sexuals que diuen que en aquell moment ni tan sols eren conscients que rebien abusos perquè si que t'abusa és ton pare o ta mare o un conco o una tia, per dir-ho suaument, eh?, un professor, un capellà..., és igual, es clar, el cap d'un filllet és impossible que pugui assumir..., de fet s'ho neguen a si mateixos, perquè acceptar la realitat del que succeeix és del tot impossible per una persona de poca edat.

Per tant, jo només volia afegir aquest argument. Crec que és una bona forma també..., perquè de forma preventiva sàpiguen quan una cosa que els pugui succeir no és normal, perquè entenc que l'educació afectivosexual també va d'açò, d'explicar als filllets i a les filletes que el seu cos és seu i de ningú més, i d'alguna manera de donar-los inputs que hi ha coses que no estan bé, venguin d'on venguin.

I, francament, tan de bo totes les famílies fossin..., bé, joies, però no ho són, i crec que estaria molt bé que comencéssim a assumir la realitat, perquè és que la majoria d'abusos vénen de l'àmbit familiar, o de l'àmbit escolar, d'acord?

I això de la pederàstia, Sra. Cañadas..., vull dir, és que les dades ho diuen, els pederastes són els que han abusat, no els professors que fan el que bonament poden.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gómez. Ara procediríem a la suspensió de la sessió per un temps màxim de deu minuts. Veig que no fa falta, Sr. Bona, per tant, és el seu temps, té un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bé, rebutjarem les esmenes perquè en general pensam que o bé hi ha hagut una errada en el registre i apareixen registrades con si fossin del Partit Popular quan realment, vist el discurs de la Sra. Cañadas, semblen realment descrites o almanco dictades per VOX, que no s'ha pogut estar avui d'acusar-nos de pederastes, com ha passat avui també al Parlament andalús.

A través de les esmenes es deixa entreveure que els molesta el mateix programa Amb tots els sentits, que passam... que passen... que nosaltres passam pena que hagi quedat censurat, sobretot després de les declaracions de la portaveu de VOX a la Comissió de digitalització, on va dir que havia demanat que es retiràs de la web de Salut.

Sr. Álvarez, els programes no els fan directament els governs, esper que el Sr. Vera no redacti res d'això, ni la Sra. García..., els programes els fan els tècnics i, de fet, si mira el programa Amb tots els sentits, la seva autoria veurà que correspon a infermeres, sexòlogues, psicòlogues i metgesses de salut pública, i que ha estat revisat per juristes, pedagogues, mestres, etc. No sabem si pensen canviar de tècnics, en son perfectament lliures, o no sabem si els pensen teledirigir, cosa que és un poc més preocupant.

També sembla que els molesta el terme “violència masclista a l'àmbit digital”, els donaré una dada: que és que, segons les Nacions Unides, a tot el món les dones tenen 27 vegades més possibilitats de ser atacades a internet que els homes, de fet un 73% de les dones al món han estat exposades o han experimentat violència a la xarxa, segons un informe difós per ONU Mujeres.

I també els donaré un text, a veure si endevinen d'on surt: *“Violencia de género digital o violencia en línea contra la mujer, que incluye todo acto o conducta de violencia de género cometido, instigado o agravado en parte o en su totalidad por el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, TIC, como internet, plataformas de redes sociales, sistemas de mensajería y correo electrónico, o servicios de geolocalización con la finalidad de discriminar, humillar, chantajear, acosar o ejercer dominio, control o intromisión sin consentimiento en la privacidad de la víctima con independencia de que el agresor guarde o no relación conyugal, de pareja o análoga, de afectividad, en el presente o en pasado, o de parentesco con la víctima.*

Igualmente tendrán la consideración de actos de violencia digital contra la mujer los ejercidos por hombres en su entorno familiar, social, profesional o académico. Se exceptúan las herramientas de control parental que cumplan con la legislación vigente destinadas a la protección y seguridad de las personas menores de edad”.

I saben qui ho signa? Els donaré una pista: és la Llei gallega per a la prevenció i el tractament integral de la violència de gènere, modificada a l'any 2021. Signat, Alberto Núñez Feijóo.

Per tant, sembla impossible que un partit que acceptava el terme “violència masclista” fa tres anys, ara el vulgui esborrar amb les seves esmenes.

I també es resisteixen a rebutjar..., -no apareix el terme a les esmenes, Sr. Álvarez, vostè l'ha esborrat-, i també es resisteixen a rebutjar el pin parental, una altra de les dèries de VOX. I voldria aclarir, perquè VOX insisteix molt en aquest tema, que els nins no són de l'Estat, els nins senzillament tenen drets humans. I de fet, la necessitat d'educació sobre drets sexuals i reproductius, d'educació sexual, en general, ja va quedar clara a la conferència d'El Caire de fa trenta anys de l'Organització de les Nacions Unides on es dedicava un capítol del seu programa d'acció de les obligacions dels estats en matèria d'educació sexual.

I no, Sra. Cañadas, això no és un assumpte privat d'àmbit familiar. L'estigma associat a l'educació sexual impedeix un debat obert al voltant de qüestions de sexualitat i reproducció, cosa que pot donar lloc a decisions sense fonament i potencialment perilloses. Els tabús que encara existeixen per parlar obertament de sexualitat i reproducció poden impedir que les persones coneguïn i reclamin tots els seus drets sexuals i reproductius, que prenguin el control de la seva vida i protegeixin els seus drets sexuals i reproductius. De fet, les malalties de transmissió sexual a tot Europa estan disparadíssimes, així que el que cal, precisament, és informació.

És curiós que sigui un partit que té diverses causes obertes a Fiscalia per presumptes delictes d'incitació a l'odi el mateix que defensa la llibertat dels pares a treure els fills de classe quan es parli de drets humans, perquè VOX, i el Partit Popular, donant-li suport, ignoren o volen ignorar que els pares tinguin la pàtria potestat sobre els seus fills no vol dir que siguin de la seva propietat i puguin decidir per ells i a la seva pròpia conveniència.

Els fills són una responsabilitat, no són una propietat, i és l'Estat qui està obligat a vetllar per la protecció, perquè els seus drets, els de la infància i l'adolescència, es respectin.

Aquest repartiment de rols d'obligacions per part de l'Estat, de responsabilitats per part dels progenitors i de drets per part dels menors d'edat no és un invent ni del PSOE, ni de MÉS, ni d'Unides Podem, ni de l'esquerra, en general, és, ni més ni manco, fruit de l'ordenament jurídic sobre el qual es basa tot el nostre sistema de protecció a la infància i adolescència des dels anys vuitanta. I això significa que cada progenitor és responsable, de manera prioritària i igualitària, de garantir el desenvolupament i benestar dels seus fills i filles, i que aquests gaudeixin plenament i efectiva de l'exercici dels seus drets.

No són els drets dels pares els que estan en joc amb el veto o pin parental, sinó els drets dels infants. Plantejar-ho d'una altra manera es tractar-los com a subjectes passius sense veu ni drets, és usurpar-los la titularitat de la seva vida i tractar-los com a objectes.

Res més. Moltes gràcies.

LA SRA. CAÑADAS I PINILLA:

¿Sra. Presidente?

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies. Sí, Sra. Cañadas?

LA SRA. CAÑADAS I PINILLA:

Por alusiones.

(Remor de veus)

Bueno, ha hecho alusiones mintiendo, y yo tendré que defenderme, porque los que tienen casos de corrupción y muchas denuncias son ellos, no es VOX, precisamente.

Nada, pues si no puedo hablar, nada.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sra. Cañadas, queda dicho.

Passam a la votació, per tant, entenc que em demanen votació separada? Algú vol votació separada? S'accepta la votació separada. Entenc que el que no s'accepta és cap esmena, no és ver? D'acord. Per tant, votam separatament tots els punts.

Passam a la votació. Votam. Punt 1, perdó, perdó, no ho he dit. Votació del punt 1.

Queda rebutjat, 7 vots en contra, 6 vots a favor.

Passam a la votació del punt 2. Votam.

Queda rebutjat, 7 vots en contra, 6 a favor.

Passam a la votació del punt 3. Votam.

6 vots a favor, 1 vot en contra, 6 abstencions. Queda aprovat el punt 3.

Passam al punt 4. Votam.

12 vots a favor, 1 en contra. Queda aprovat el punt 4.

Votam el punt 5.

Queda aprovat per unanimitat, 13 vots a favor.

Votam el punt 6.

6 vots a favor, 1 vot en contra, 6 abstencions. Queda aprovat el punt 6.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.



DIARI DE SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES BALEARS
