



# DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

---

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

XI legislatura

Any 2024

Núm. 22

## Presidència de la Sra. Margalida Durán i Cladera

Sessió celebrada dia 9 de maig de 2024

Lloc de celebració: Seu del Parlament

### SUMARI

#### PROPOSICIONS NO DE LLEI:

- 1) **RGE núm. 2177/24**, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a complements retributius per als professors ajudants doctors. .... 246
- 2) **RGE núm. 3537/24**, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa al Pla d'infraestructures educatives. .... 250
-

LA SRA. PRESIDENTA:

Bona tarda, senyores diputades i senyors diputats, començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions.

EL SR. SAGRERAS I BALLESTER:

Sí, presidenta, Sebastià Sagreras substitueix Pedro Álvarez. Gràcies, bona tarda.

LA SRA. PRESIDENTA:

Algú més?

LA SRA. CARRIÓ I PALOU:

Sí, presidenta, Marta Carrió substitueix Maria Ramon.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies. Idò passam a l'únic punt de del dia d'avui, relatiu... perdó?... Ah, sí.

EL SR. BUADES I RUL·LÁN:

Agustí Buades substitueix Manuela Cañadas.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Buades. Per tant, passam ara a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui, que és el relatiu al debat i votació de les proposicions no de llei RGE núm. 2177/24 i 3537/24.

**1) Proposició no de llei RGE núm. 2177/24, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a complements retributius per als professors ajudants doctors.**

Començam per la Proposició no de llei RGE núm. 2177/24, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a complements retributius per als professors ajudants doctors. Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula el Sr. Carles Bona, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Demà farà un any que es va produir un debat electoral a la UIB al qual aquest diputat que els parla va assistir com a representant del Partit Socialista. En aquell debat es varen intentar respondre les qüestions que va plantejar la Junta de Personal Docent i una d'elles era molt clara: teniu alguna proposta de millora salarial per als professors ajudants doctors i professors associats?

La proposta del Partit Socialista va ser molt clara i és la que presentam avui en aquesta proposició no de llei, on demanam millorar les condicions salarials dels ajudants doctors i fer que puguin tenir accés als complements salarials que els pertocarien per la seva bona activitat docent o investigadora. I en aquell debat, el Partit Popular va ser més aviat reticent a comprometre's pressupostàriament en aquest sentit, però

esperam que, un any després, puguin avui reconsiderar la seva posició.

El sou base dels ajudants doctors està regulat a nivell estatal i és pràcticament el mateix a totes les universitats, la diferència rau en els complements salarials autonòmics que puguin donar les autonomies.

En el cas que ens ocupa, es tracta de complements que s'atorguen únicament en base en mèrits acadèmics que són avaluats per comissions. No són, per tant, automàtics, com els triennis, que els ajudants doctors ja cobren gràcies al govern d'esquerres.

Si tenim en compte que el cost de la vida a les Illes no és el mateix que a la resta de l'Estat i, en conseqüència, el poder adquisitiu d'un treballador de la UIB no és el mateix que el d'altres comunitats, no té gaire sentit que hi hagi investigadors de la UIB que, pel fet de ser personal laboral i no ser funcionari, no puguin sol·licitar aquests complements i els cobrin si realment tenen aquests mèrits suficients.

Aquest va ser el raonament que va fer el govern d'esquerres amb el professorat contractat doctor que ara, amb la nova Llei Orgànica del sistema universitari, LOSU, passa a dir-se professorat permanent laboral i, per cert, ja es blindava per llei que tinguin els mateixos drets que un professor titular que és funcionari.

I la continuació lògica d'aquest raonament hauria de ser que també els ajudants doctors haurien de poder tenir el dret de sol·licitar i cobrar aquests complements si pertoca.

Tenint en compte que ara la LOSU permet que el contracte d'ajudant doctor duri sis anys, en comptes dels cinc que, com a màxim, podia durar abans en el cas de la UIB, té encara més sentit prendre aquesta mesura, ja que si no ho fem oferiríem a algú que té un doctorat un sou precari durant sis anys de la seva vida i que, a canvi, investigui, innovi, faci classes, estades a l'estranger i acrediti mèrits suficients per ser el relleu generacional del professorat universitari que es jubilarà de forma massiva en els propers anys. De fet, el 30% del professorat de la UIB es podrà jubilar en els propers deu anys i en el cas de departaments com Medicina, Matemàtiques o Dret la situació és encara pitjor.

I li demanàriem, a aquesta persona que accepta una posició d'ajudant doctor, que faci tot això en un entorn on, segons un estudi de Comissions Obreres, un treballador necessita 2.000 euros nets mensuals per poder subsistir a les Balears, i no sembla, per tant, una oferta gaire atractiva ni una forma gaire efectiva d'atreure talent.

De fet, en general, qui accepta iniciar-se en la carrera investigadora ho fa de forma absolutament vocacional i pràcticament militant, i ja està bé que així sigui, que tenguem passió per la feina, el que convendria és que no hagués de malviure mentre l'estabilització i el salari digne no li arribaran fins que no tenguem uns quaranta anys.

I com que la decisió de pagar complements o no pagar-los és autònoma hi ha, per tant, diferències arreu de l'Estat que tampoc no són gaire comprensibles, especialment quan la nostra comunitat és de les que té el cost de vida major i, en canvi, és de les que pitjor retribueix els ajudants doctors.

Per tant, estant -com hem dit- el sou base fixat a nivell estatal i essent dels complements els que depenen de les autonomies, quan el Partit Popular presenta una esmena en què diu que hem d'instar el Govern de les Illes Balears a millorar les condicions retributives dels professors ajudants doctors, ens agradaria saber a quines mesures concretes es refereixen, si no són les que ja es demanen a la proposició no de llei, com són que els professors ajudants doctors puguin sol·licitar i cobrar els complements de docència i formació permanent a l'activitat investigadora, i el d'excel·lència investigadora i transferència del coneixement, de la mateixa manera que es va fer de forma progressiva entre els anys 2017 i 2019 per al professorat contractat doctor, i de la mateixa manera que ja es va reconèixer també el dret dels ajudants doctors a percebre triennis a l'any 2017.

No sé si, per tant, el Partit Popular vol que transaccionem aquesta esmena i afegir al final de cada punt de la proposició no de llei original una frase que vengui a dir que "aquesta mesura s'implanti de forma progressiva" o quin és exactament el sentit de la seva esmena, però, bé, estam pendents d'aclariment per veure si la podem acceptar o no.

I res més, esperam el vot favorable de tots els grups parlamentaris i moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Bona. Ara, el Grup Parlamentari Popular ha presentat l'esmena [RGE núm. 6404/24](#). Per la seva defensa té la paraula la Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SR. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta, bona tarda, diputades i diputats. La figura del professor ajudant doctor constitueix la principal figura d'entrada a la carrera acadèmica universitària, una vegada que s'ha obtingut el títol de doctor. La Llei Orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari, estableix canvis importants en aquesta figura i se'n destaquen dos: per una part, s'amplia la finalitat del contracte, en el sentit que, a més de desenvolupar tasques docents i de recerca i, en el seu cas, de transferència i d'intercanvi del coneixement, també es reconeix el desenvolupament de funcions de govern de la Universitat. Així, l'ajudant doctor deixa de considerar-se personal en formació.

Per altra banda, s'elimina l'acreditació com a requisit d'accés a la figura. Les dades del sistema integrat d'informació universitària mostren que en el curs 2022-2023, darreres dades publicades, la Universitat de les Illes Balears disposa de 42 professors ajudants doctor.

El talent, el coneixement i la formació docent i investigadora d'aquest professorat, amb un paper molt

significatiu en el desenvolupament dels projectes de recerca i en la docència dels departaments, no es veu reconegut en unes condicions més que precàries a l'àmbit contractual. Així, en l'actualitat, els professors ajudants doctor tenen un contracte temporal d'un màxim de sis anys i la retribució bruta mensual d'un professor ajudant doctor és de 1.948,92 euros, que després de l'aplicació de l'IRPF i quotes es queda en menys de 1.550 euros nets mensuals.

Hem de tenir en compte que la l'ajudant doctor ha hagut d'invertir nou anys de formació, quatre anys de grau, un any de màster i quatre de doctorat per poder accedir a aquesta figura. Tot i disposar d'aquesta extensa formació universitària i estar preparat per assumir tasques docents i de recerca de transferència i d'intercanvi del coneixement i de funcions de govern de la Universitat, l'administració li ofereix un contracte precari.

És evident que aquesta situació ha de canviar, així com reconeix el text de la PNL del Grup Parlamentari Socialista, l'únic que es va fer per als ajudants doctor en vuit anys de govern d'esquerres és que els reconeguessin els triennis. A la pràctica, això significa que un ajudant doctor pot arribar a veure reconeguts dos triennis durant el seu contracte, és a dir, un màxim de 100 euros bruts mensuals, una millora molt insuficient i que no resol la problemàtica d'aquest col·lectiu.

Avui, el Grup Parlamentari Socialista proposa el reconeixement dels drets dels ajudants doctor a sol·licitar els complements retributius autònoms, docència i formació permanent, activitat investigadora i excel·lència investigadora.

Encara que entenem que l'objectiu final del proponent és millorar les condicions retributives dels ajudants doctors, el Grup Parlamentari Popular considera que l'accés als complements retributius no és el camí adequat per assolir aquests objectius compartits pel nostre grup. Els complements retributius tenen l'objectiu de fomentar i reconèixer l'activitat i el desenvolupament professional del personal docent investigador de la Universitat de les Illes Balears. Per poder reconèixer aquesta activitat es requereix un període mínim de desenvolupament de l'activitat docent i investigadora a la Universitat de les Illes Balears, així es requereixen dos anys per al reconeixement del de docència, sis per al d'activitat investigadora i deu anys per al d'excel·lència.

Aquest fet limita molt l'efectivitat de la mesura per als ajudants doctor, que -recordem-ho- disposen d'un màxim de sis anys de contracte i només podrien veure reconegut el complement de docència a partir del seu tercer any de contracte.

En definitiva, consideram que els complements retributius no són l'eina adequada per a la millora retributiva dels ajudants doctor.

La proposta que defensam nosaltres, i que ens consta que és la que s'analitza des de la Direcció General d'Universitat i Ensenyaments Artístics Superiors, és un augment retributiu dels ajudants doctor via l'augment de la part de complementàries de la nòmina, per tal d'apropar-los al sou de professors permanents

laborals, sense tenir en compte els complements retributius que sí poden sol·licitar aquests.

Per aquest motiu hem fet una esmena de substitució -com ha dit el Sr. Bona- als tres punts, quedarien en un únic punt on digui: “El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a millorar les condicions retributives dels professors ajudants doctor”.

Vull remarcar que estam totalment d'acord amb aconseguir una millora de les condicions, però des del Grup Parlamentari Popular apostam perquè es faci per aquesta via.

Esperem que s'accepti per aconseguir, una vegada més, una unanimitat en aquesta comissió.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Curto. En torn de fixació de posicions, don la paraula al Grup Parlamentari VOX, té la paraula el Sr. Agustí Buades, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. BUADES I RUL·LÁN:

No en faré ús, gràcies.

LA SR. PRESIDENTA:

Molt bé. Ara donam la paraula al Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra. Marta Carrió, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CARRIÓ I PALOU:

Gràcies, presidenta, seré breu. MÉS per Mallorca donarà suport a aquesta PNL presentada pel Grup Parlamentari Socialista perquè entenc que, més enllà de les històries del que hem fet, del que no hem fet, del que hem arribat o al que no hem arribat o al que arribaran els que ara governen, com a Parlament i com a Comissió d'Educació, crec que hem de transmetre un missatge claríssim i és que no podem esperar i voler ser un país d'avantguarda si no captam i no retenim i no mimam i no tenim cura del talent de la nostra terra.

Per tant, entenc que tant la PNL que proposa el Partit Socialista com l'esmena que proposa el Partit Popular van en aquest sentit i que, per tant, hi donaríem suport, i deixar-nos de lamentar, per la fuga de cervells anomenada, i de lamentar i de fer polítiques d'intentar que retornin, sinó que l'ideal és que no se'n vagin.

En qualsevol cas, val a dir que no només serà l'increment del sou el que farà que quedin, sinó la capacitat del que ret aquest sou. I a dia d'avui no només seran les condicions que, per desgràcia teníem -i el Sr. Bona ho esmentava abans-, en un estudi recent de Comissions Obreres, les condicions de vida respecte del preu de lloguer, del cost de la vida són tan elevades que es dificulta molt més enllà i que no abasten només polítiques d'increment de sou.

En qualsevol cas hi donarem suport perquè entenem que tant la proposta inicial com l'esmena van en el sentit que defensam.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Carrió. Ara, pel Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, presidenta. Sens dubte, el foment de l'activitat d'investigació, del desenvolupament tecnològic i d'innovació, entenem que ha de ser un compromís important del Govern de les Illes Balears. Per tant, és important la creació d'una ocupació que sigui qualificada, una aposta ferma per atreure i retenir el talent i, sense cap dubte, reforçar el dèficit històric de personal que està dedicat a la investigació.

I, com bé deia la Sra. Marta Carrió, és cert que no n'hi ha prou a tenir millors condicions retributives, sinó que hi ha molts altres factors a tenir en compte, però així i tot el personal investigador és important que sigui reconegut i que sigui retribuït en funció de les tasques que desenvolupa per, d'aquesta manera, aconseguir una millora en les condicions laborals.

Per tant, des de MÉS per Menorca, farem un vot favorable a aquesta proposta i, si s'acceptàs l'esmena del PP, també la votariem a favor.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gomila. Ara hauríem de procedir a la suspensió de la sessió, si ho considera el Sr. Bona i, si no, vostè té la paraula, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. BONA I CASAS:

Sra. Presidenta, jo voldria...

*(Se sent una veu de fons intel·ligible)*

... igual sí.

*(Pausa)*

LA SRA. PRESIDENTA:

Sr. Bona, té cinc minuts.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bé, ara intentàvem transaccionar l'esmena del Partit Popular perquè aquests anys per obtenir els reconeixements que vostè assenyala, Sra. Curto, no han de ser exercits necessàriament a la Universitat de les Illes Balears,

sinó que poden ser exercits a qualsevol banda de la Unió Europea, per exemple. I com vostè diu, ja ho ha dit, s'ha de tenir un doctorat per accedir a aquells llocs de feina i, per tant, ja es duen quatre anys fent feina per aconseguir aquests complements, quan s'iniciï el contracte d'ajudant doctor. Per tant, hi ha més opcions que les que vostè esmenta per aconseguir aquests complements.

I, per tant, si el PP vol pujar les complementàries, idò intentaríem transaccionar la seva esmena, perquè passi a ser una esmena d'addició, és a dir que sigui un nou punt, al qual nosaltres també votarem a favor, però no acceptam que sigui una esmena de substitució, perquè no acceptarem deixar de votar els punts d'acord originals de la proposició no de llei.

I el motiu és clar, nosaltres si l'esmena segueix sent de modificació i no d'addició, la rebutjam en aplicació del principi de no-discriminació al personal temporal al servei de l'administració pública. Hi ha una directiva de la Comissió Europea, la 1999/70 del Consell de la Unió Europea, que va establir que els drets reconeguts als treballadors indefinits han de ser reconeguts també als treballadors no permanents. I aquesta norma va ser transposada posteriorment a l'ordenament jurídic espanyol, motiu pel qual l'article 15.6 de l'Estatut dels Treballadors estableix que les persones amb contractes temporals i de duració determinada tendran els mateixos drets que les persones amb contractes de duració indefinida i, entre ells, els drets salarials. Per tant, això són complements que poden demanar el professorat contractat doctor, que ara es diu professorat permanent laboral, que és personal laboral, però té caràcter indefinit, no s'ajusta a dret que no puguin sol·licitar-los el professorat que és laboral, però que no és indefinit.

I, en concret, hi ha una interlocutòria del Tribunal de Justícia de la Unió Europea, del 18 de març del 2011, on planteja la compatibilitat entre dues categories laborals diferents, sobre retribucions del professorat universitari, en aquest cas la del professor ajudant doctor i la de la figura antiga de professor contractat doctor, amb caràcter indefinit. I el Tribunal de Justícia de la Unió Europea el que fa és interpretar el concepte de treballador, comparable des d'un punt de vista material substancial i afirma que, segons el Tribunal Nacional que va jutjar aquest tema que s'ocupava, en plantejar la qüestió perjudicial totes dues categories tenien la mateixa qualificació acadèmica, totes dues tenen el títol de doctor, totes dues requereixen una experiència similar, tres i dos anys, respectivament, en aquell cas, i tenien assignades funcions docents i investigadores. I davant d'això, es considerà que es produïa una situació, per tant, que era comparable. I, d'acord amb aquest raonament, va concloure que una normativa que exclouï els ajudants doctors és contrària a la directiva europea, quant a la percepció d'aquestes retribucions, perquè totes dues categories de treballadors es troben en situacions comparables.

Per tant, entenem que el criteri judicial, és clar, de fet, hi ha sentències favorables a la jurisprudència espanyola, i la temporalitat no pot menyscar els drets del professorat ajudant doctor i, per tant, han de rebre igual remuneració per una feina igual que la realitzada pel professorat contractat a temps indefinit. I, per tant, entenem que no hi pot haver discriminació entre dues categories laborals que tenen la mateixa qualificació

acadèmica, requereixen una experiència similar i tenen assignades totes dues funcions docents i investigadores.

I, com diem a l'exposició de motius de la proposició no de llei, el treball i els drets de les persones treballadores, com a eixos vertebradors d'una societat més justa i igualitària, són i han estat una de les puntes de llança de les polítiques dels socialistes i, en concret, una de les prioritats de l'anterior govern va ser la recuperació dels drets laborals perduts i l'eliminació de la precarietat laboral. A nivell universitari això es va demostrar en permetre que el personal laboral indefinit, en aquell moment professorat contractat doctor, ara seria els professors permanents laborals, pogués accedir a aquests drets salarials i, per tant, entenem que el professorat ajudant doctor també hi ha de tenir dret.

I ja ho diem, no és la nostra voluntat que les coses vagin per aquesta via, però si hi ha algun professor ajudant doctor de les Balears que du aquest tema als tribunals, ho guanyarà.

Per tant, entenem que l'opinió de la conselleria és molt respectable, però que aquests complements salarials s'han de poder sol·licitar i cobrar si els mèrits són els que pertoqueu.

Per tant, agraïm el suport dels grups parlamentaris i, sobretot, la voluntat de transacció per permetre'ns acceptar tant la seva esmena, que també la votam a favor, si el Govern vol apujar els complements que no siguin per mèrits acadèmics, també ens sembla perfecte, però també pensam que, maldament ells estimin que no és la via, hi ha sentències judicials que indiquen que sí que s'han de poder percebre aquests complements.

Res més. Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Bona. Entenc, Sra. Curto, que vol votació separada?

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Votació separada.

LA SRA. PRESIDENTA:

Accepta votació separada, entenc. D'acord, perfecte.

Idò ara passarem a votar el primer, el segon i el tercer punt, és així, Sra. Curto, que ho vol?

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Sí, per favor.

LA SRA. PRESIDENTA:

Per tant, votam el primer, el segon i el tercer punt de la PNL. Votam. Ara surt.

Són... no haurien de ser 13? Algú no ha votat?

És igual? Volen que tornem votar?

D'acord, Ares... D'acord, un momentet. Va, començam a votar. Votam.

6 vots a favor, 7 vots en contra.

Queden rebutjats els punts 1, 2 i 3.

Ara votam el quart punt, el punt que era una esmena i que vostè ha acceptat que fos una esmena d'addició. Passam a votar. Votam.

Queda aprovada per unanimitat, amb 13 vots.

En conseqüència, queda rebutjada parcialment la Proposició no de llei RGE núm. 2177/24.

**2) Proposició no de llei RGE núm. 3537/24, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa al Pla d'infraestructures educatives.**

A continuació passam al debat de la Proposició no de llei RGE núm. 3537/24, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a Pla d'infraestructures educatives. Per a la seva defensa per part del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Maite Torrent, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. TORRENT I PALLICER:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta, bona tarda, senyores i senyors diputats. Les infraestructures educatives i la seva qualitat i conservació són una preocupació que compartim tots els grups parlamentaris, la prova d'açò és que ja fa unes setmanes ja vàrem debatre una PNL similar, de MÉS per Mallorca, crec, en aquest sentit, per tant, la preocupació és comuna.

El Pla d'infraestructures educatives és periòdic i té una durada específica, és un full de ruta que ha de seguir la Conselleria d'Educació per donar resposta a aquelles necessitats, unes urgents i altres que es poden dur a terme a més llarg termini, en temes estructurals en els centres educatius. El conseller d'Educació, Sr. Vera, ha explicat diverses vegades que és una prioritat de la Conselleria d'Educació, avaluar l'estat dels centres i, una volta es tenguí el diagnòstic, incloure dins el Pla d'infraestructures les actuacions pertinents i necessàries, a fi d'elaborar un mapa d'intervencions a fer a tot el territori balear, siguin intervencions en edificis ja existents, com planificar edificis de nova planta, si són necessaris.

Sabem que a l'IBISEC, òrgan competent de la Conselleria d'Educació en temes d'infraestructures, ja s'ha començat a fer una feina important, com és dotar-lo de més personal, ja que es preveu que el volum de feina serà molt i massa vegades la manca de personal fa que els temes no es puguin desenvolupar en temps per cobrir les necessitats que es detecten.

Per tot açò i per moltes més coses, el Grup Parlamentari Popular va presentar aquesta PNL, que el que vol és que el Parlament insti la Conselleria d'Educació tenguí enllestit el més prest possible el Pla d'infraestructures educatives, que haurà de

ser un reflex de la realitat dels centres educatius a dia d'avui, una volta l'anterior pla ja va acabar la seva vigència i durada. Aquest nou pla serà una foto actual de les infraestructures, on quedaran plasmades les actuacions pertinents per resoldre problemes estructurals que arrosseguin els centres o que hagin sorgit de poc ençà.

Amb aquesta finalitat, el Grup Parlamentari Popular insta que la Conselleria d'Educació, una volta hagi visitat tots els centres i constatades les necessitats estructurals, elaborin el Pla d'infraestructures educatives que regirà els pròxims anys les actuacions a dur a terme en els centres educatius de Balears.

Moltes gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Torrent. El Grup Parlamentari MÉS per Mallorca ha presentat les esmenes RGE núm. 6357 i 6358/24. Per a la seva defensa té la paraula la Sra. Marta Carrió, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CARRIÓ I PALOU:

Moltes gràcies, presidenta. Òbviament, des de MÉS per Mallorca estam d'acord amb aquesta proposició no de llei, bàsicament perquè, com deia el Partit Popular, en presentarem una i en votarem una aquí en seu parlamentària presentada per MÉS per Mallorca fa més setmanes, que fins i tot jo m'atreveria a dir que era una mica més ambiciosa o una mica més acurada, més detallada en el seu contingut.

Crec que el Pla d'infraestructures educatives ha de ser un dels elements de pacte d'estat, és una necessitat continua, doncs diria que no caduca mai en el temps, i que, per tant, el seguiment de la planificació i la planificació a llarg termini, molt més enllà de les legislatures, és un fet absolutament fonamental perquè realment siguem eficients, perquè, si no, si a cada inici de legislatura desfem el que hem fet, bé, després de l'experiència de govern d'aquests quatre anys, compartirem tots plegats que una cosa són les voluntats del Pla d'infraestructures i l'altra el tarannà de les empreses que construeixen.

En aquest sentit, però, hem fet una sèrie d'esmenes per intentar donar un poc de coherència a la proposta del Partit Popular, perquè... una es de modificació del punt 1, perquè parla de l'anàlisi de les necessitats dintre del Pla d'infraestructures, és clar, això, en realitat, és una fase prèvia, és a dir, primer, fas una avaluació de les necessitats i llavors fas el Pla d'infraestructures, i sembla que està com a molt lligat i entenem que no s'acaba d'entendre al punt de la PNL.

I llavors una altra esmena vinculada a incorporar tot el tema de l'elaboració i execució dels plans d'autoprotecció, que llavors hi ha una proposta de transacció que, si de cas detallarem o detallarà la Sra. Torrens, en el segon torn.

Jo crec que la política de millora de les infraestructures educatives és una política que ha de ser continuista i ha d'estar blindada i garantida. I, sense voler desdibuixar les visites que el Sr. Vera fa als centres, que em semblen correctíssimes i em semblen molt adequades, perquè sempre he pensat que és

importantíssim tenir sempre el peu a peu de carrer, és una obvietat que les demandes i les necessitats i la feina no apareixen com a bolets d'aquestes visites, que de vegades sembla amb la vostra exposició que així... o almanco a mi així m'arriba, com si dir, ara arriba Vera al centre, i això compareix, bé, això... més que res perquè és com a desmerèixer els equips tècnics de l'IBISEC que ja executaren l'altre pla d'infraestructures, venc a dir que, òbviament, hi ha tot un equip de professionals i funcionaris que estan pendents d'aquestes coses, que de vegades tenen limitacions i que de vegades no arriben a tot, i que està molt bé que es reforcin, però de vegades aquesta teatralització d'aquestes visites, tot i que, insistesc, em semblen correctíssimes i adequades, em resulten còmiques a segons quins moments.

En qualsevol cas, però, hem presentat aquestes esmenes i tot el que sigui trobar un consens per fer un pla a llarg termini d'infraestructures, hi votarem a favor i li donarem suport, perquè, de fet, el Pla d'infraestructures de serveis socials i el Pla d'infraestructures de salut, que són els que s'han presentat ja actualment, així s'hi veu; venc a dir, dintre del Pla d'infraestructures de salut és un 99% de continuació del que hi havia amb els diferents estats d'execució i el Pla d'infraestructures de serveis socials també ho és, a l'espera que d'aquí tres anys, fins i tot abans que acabi la legislatura, ens puguem plantejar un nou pla d'infraestructures, per continuar i incorporar noves necessitats que sempre hi són.

Moltes gràcies, presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Carrió. El Grup Parlamentari Socialista ha presentat les esmenes RGE núm. 6454, 6455 i 6456/24. Per a la seva defensa, té la paraula la Sra. Amanda Fernández, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, presidenta. És evident i estam tots d'acord que per a la millora de la qualitat educativa dels nostres centres és necessari que conflueixin diferents variables, els equips docents dels centres, la seva implicació, la formació i el benestar, el lideratge i l'empenta de l'equip directiu, de la participació del claustre, de les famílies, dels infants i dels joves en la dinàmica dels centres, les metodologies dels centres, les ràtios de les aules, la motivació de l'alumnat, la inclusió educativa de cada un dels infants, la personalització dels ensenyaments i, per suposat, les infraestructures dels centres.

Una vegada més, debatem una PNL en aquesta comissió relacionada amb la millora d'infraestructures educatives, mostra la preocupació i sensibilitat de tots els grups parlamentaris per aquest tema i que sol acabar amb acord.

Una vegada més, vull recordar que, per primera hi va haver un Pla d'infraestructures 2016-2023 basat en criteris tècnics. Sra. Torrens, vostè ha dit que és periòdic, no és periòdic, hi va haver aquell primer i ara es farà el segon, i aquí serem perquè arribi als nostres infants i també a tota la comunitat educativa i docents que estiguin en el seu millor estat.

I, però, com deia, també vull recordar, un poc en la línia que ha dit la Sra. Carrió, que aquests anys s'ha fet feina, s'han millorat infraestructures, no tot el que voldríem, però sí que s'han fet 1.356 obres en els centres educatius, s'han invertit 129.959.196 euros en obres, i 5.515.736 euros en despeses de subministrament, però és vera que ens hauria agradat arribar a més.

I també és veritat que hi ha dificultats per dur endavant moltes vegades els plans, com ja he comentat qualche vegada: manca de personal, s'han dotat, però tant el Sr. Costa com el Sr. Vera ja han dit que difícilment es cobreixen els llocs de feina en aquest camp. En el nostre cas, hi va haver el cas de la pandèmia, però la inflació continua ara i l'augment de preus també i, per això, moltes vegades queden desertes les licitacions, com ocorre ara, i sobretot, també que hi ha un augment constant d'escolarització, cosa molt diferent que no passa a altres comunitats autònomes.

I, per tant, com dic, queda molta feina per fer, tant de reformes com d'ampliacions, però també de noves estructures. I, a més, nous reptes, perquè volem arribar, i aquí també hem estat d'acord, a la universalització del 0-3, i també hem acordat aquí que volem ampliar l'oferta educativa d'FP. Per tant, tot això ho ha de contemplar aquest pla d'infraestructures.

Nosaltres hem presentat, la Sra. Presidenta ha comentat tres esmenes, jo em pensava que n'hi havia quatre, no les he revisades, no sé si és que se n'han unides dues, però, bé, les comentaré i miram, si de cas, si hi ha qualche errada.

Les dues primeres, que seria l'1 i 1 bis, no sé si ha rebut..., si em pot..., ah!, sí, exacte, perquè la primera esmena contempla l'1 i l'1 bis, exacte, anaven un poc en la línia que ha comentat la Sra. Carrió, en el seu primer acord, parla del pla d'infraestructures per conèixer les deficiències que hi ha en els centres, i en aquest cas tant l'1 com l'1 bis el que diuen és: fem un estudi per conèixer tant les deficiències que hi ha, com també les noves necessitats, la universalització i l'FP, i l'1 bis el que diu és: en base a aquest estudi fem el pla d'infraestructures. Aquesta és la proposta.

I les altres dues esmenes van encaminades, són d'addició, però són dues esmenes que ja s'han aprovat, i jo el que crec que és que completen el pla, per una part, una es va aprovar també en aquesta comissió, que era el fet de recordar que en aquest pla també s'hi ha d'incloure tot l'estudi i la feina per garantir la climatització dels centres educatius, que ja va ser aprovada; però també es va aprovar, i no fa molt, a la Comissió de Cultura, on hi ha cultura següent: que "el Parlament instaria la Conselleria d'Educació a consensuar, en el marc del diàleg social, un pla d'infraestructures específic de centres integrats de formació professional, amb especial èmfasi en la construcció de nous centres integrats per als sectors estratègics i emergents de les Illes Balears". Aquesta també es va aprovar i trobam que acaba d'arrodonir, ja que parlam del pla d'infraestructures en general.

I poc més a afegir.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Fernández. En torn de fixació de posicions, té la paraula el Grup Parlamentari VOX, el Sr. Agustí Buades, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. BUADES I RUL·LÁN:

No en faré ús. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Buades. Ara, pel Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GOMILLA I LLUCH:

Gràcies, presidenta. Bé, com bé deia la Sra. Torrent, el dia 18 d'abril, MÉS per Mallorca va presentar una PNL, en el sentit d'elaborar un pla d'infraestructures educatives, que crec que és el mateix que vol dir avui el PP, tot i que és cert que en el primer punt sembla que el pla d'infraestructures és per estudiar és com es troben els edificis, quan ha de ser *a posteriori*. Però, bé, si ho volem entendre que vol dir com el que està malament, doncs a partir d'aquí fem un pla d'infraestructures, bé, *acceptaremos pulpo como animal de compañía*, d'acord?

Però, així i tot, per tant, com que ja ho vàrem aprovar dia 18 d'abril, la veritat és que no tornaré repetir tots els arguments que ja vaig dir en aquella intervenció, només apuntaré que sense cap dubte és molt important fer una aposta clara per la millora de les infraestructures educatives i la construcció de nous equipaments que permetin estudiar en un entorn adequat que faciliti l'aprenentatge i també la convivència, i que, sense cap dubte, hem de fer feina per planificar també el manteniment i l'adequació dels centres educatius, així com fer una inspecció regular que assegurí aquest edificis, sempre tenint en compte paràmetres de suficiència, d'eficiència i de sostenibilitat.

I l'elaboració d'un pla d'infraestructures, sense cap dubte, permet tenir una visió global i d'aquesta manera poder prioritzar les diferents necessitats que tenen aquestes infraestructures educatives.

Per a nosaltres és important tenir en compte sempre la demanda de la comunitat educativa i les necessitats que hi ha a les diferents illes, així com també actualitzar aquestes necessitats així com passi el temps, perquè apareixen necessitats noves -com bé comentava la Sra. Fernández- i nous reptes, com és la universalització del primer cicle d'educació infantil.

També crec que seria important que hi hagués un pacte entre tots els grups parlamentaris i el Govern, perquè d'aquesta manera un pla d'infraestructures que sabem que va més enllà d'una legislatura es pugui seguir un camí i no cada quatre anys es pugui haver de fer o d'aturar el que ja s'havia començat.

Com bé li deia, que tot i que la redacció del primer punt diu que el Pla d'infraestructures hauria de planificar quines són les actuacions, sota del nostre punt de vista hauria de planificar

quines són les actuacions que s'han de dur a terme, després d'haver-se analitzat l'estat de les edificacions, i no com vostè diu, per saber quin és l'estat en què es troben. L'estat en què es troben, se suposa que es fa *a priori* del pla d'infraestructures.

Respecte de les esmenes del PSOE i també de MÉS per Mallorca, la veritat és que quan les llegia, crec que també ja està aprovat tot açò, que sí que ho deia la Sra. Fernández, que estava aprovat, també ho deia la Sra. Carrió, per tant, jo no entenc massa aquest funcionament de repetir el que ja hem aprovat, perquè se suposa que si ja està aprovat, ja està aprovat.

Per tant, està aprovat el que proposa el PP, està aprovat el que proposa MÉS per Mallorca, està aprovat el que proposa el PSOE, però, així i tot, si reiterar-ho més vegades fa que açò tingui més força, MÉS per Menorca, sense cap dubte, hi farà un vot favorable, perquè açò arriba a ser una realitat, però sí que no acab d'entendre que haguem d'anar repetint les mateixes coses que ja estan aprovades.

Així i tot, sense cap dubte, la necessitat d'un pla d'infraestructures és important que hi sigui i que es doni continuïtat a aquest primer que es va fer per poder tenir un nou pla que s'adapti a les necessitats educatives actuals i a les que puguin venir.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gomila. Ara podríem procedir a una suspensió per un temps màxim de cinc minuts. Vostè dirà, Sra. Torrent. Bé, idò, té la paraula vostè, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. TORRENT I PALLICER:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Sí, jo l'entenc, Sra. Gomila, es veu que les preocupacions són més o manco comunes i registram les PNL i sí, de vegades succeeix que hi ha un parell de temes que conflueixen i són un poc repetitius, però sí, supòs que no importarà que per moltes vegades que ho repetim..., jo esper que ens facin cas de primeres, que no importa que fem cinc PNL dels mateixos casos, però sí.

Estam tots d'acord, idò, que tenir unes infraestructures educatives adequades, modernes i eficients són necessàries per poder oferir una educació de qualitat.

Estam d'acord també que per aconseguir tenir unes bones infraestructures es necessita conèixer, valorar i planificar la necessitat de fer unes inversions i despeses que quedin reflectides en el Pla d'infraestructures, així com fer-ne un seguiment i manteniment, per conservar aquests espais educatius en les millors condicions possibles.

A la nostra comunitat autònoma tenim un pla d'infraestructures que tenia una durada d'uns set anys, que acabava el 2023, no és que s'aturi, com ens ha dit la Sra. Fernández, no, no, ara s'ha de seguir, evidentment s'ha de seguir on es va deixar, per exemple, i per continuar amb un pla que sigui més actual, diguéssim.



És per açò que és necessari i urgent que es dugui a terme un pla d'infraestructures que actualitzi el mapa d'infraestructures educatives, per a així donar resposta a les necessitats presents i futures i preveure ja línies educatives en matèria d'infraestructures a seguir.

Des del primer moment va ser una prioritat pel nou govern de la Sra. Prohens fer-hi feina, i molta, per tenir unes infraestructures educatives de qualitat. I és per açò que el conseller Vera i tot el seu equip de la conselleria es varen posar el repte de visitar un a un tots els centres educatius de les Balears, per veure i conèixer de primera mà com es troben les infraestructures educatives on estudien els nostres fills.

Com ja ha explicat el conseller Vera, diverses vegades durant aquests primers mesos de govern, tant en seu parlamentària com en compareixença en Comissions d'Educació, així com visita centre rere centre la seva preocupació, que és màxima, de vegades ha augmentat perquè no es pensava trobar en tan mal estat bona part dels centres educatius de les Illes i ho explicava així en document gràfic.

A més, tal i com apunta el conseller, a cada visita que es fa als centres els equips directius li fan arribar peticions, reclamacions en què demanen ajuda, amb inversions molt necessàries a molts de centres, actuacions de vegades molt urgents.

Davant aquest greu panorama en les infraestructures podem pensar que els darrers vuit anys no s'ha fet tot aquell manteniment ni la inversió que de ver requerien molts centres educatius. No vol dir que no s'hagi fet res, però tal vegada és..., bé, sempre es necessita fer un poc més, i no és una crítica gratuïta, sinó que les proves gràfiques del conseller ho han anat aportant, són la realitat de la situació en què es troben molts edificis educatius a Balears.

Bé, per tot açò presentam aquesta PNL, i crec que ja hem dit que dia 18 d'abril justament ja n'havíem debatuda i aprovada una altra de similar.

Bé, he de dir..., a veure, a les esmenes del PSIB, a la RGE núm. 6454 votarem que sí, malgrat que sabem que des de la Conselleria d'Educació ja ho tenen en compte i està previst, és l'esperit del pla d'infraestructures que elaboren, però hi votarem que sí, hi votarem a favor.

A l'esmena, també del PSIB, RGE núm. 6455, també votarem que sí, malgrat que és voluntat del conseller d'Educació que sigui un pla d'infraestructures consensuat, ja ho ha dit sempre ell, no ha de ser un pla d'un partit o d'un altre, ha de durar en el temps i que sigui el màxim consensuat possible.

I a l'esmena del PSIB, RGE núm. 6456, també votarem que sí, hi votarem que sí, és un tema que també hi fiàvem, però hi votarem que sí.

A les esmenes de MÉS per Mallorca, a la primera votarem que no, a la 6357, no per res no, no és res personal, però és que resulta que sembla...

*(Se sent un veu inintel·ligible de fons)*

... -jo li ho explicaré- és que sap què passa?, que açò que pressuposen vostès, que aquest pla no es farà ni amb estudi empíric, ni rigorós, ni acurat en les necessitats, i li puc assegurar que els tècnics hi fan feina perquè sigui un pla empíric, rigorós i acurat. I es devia pensar que si no... Eh?...

*(Se sent de fons la Sra. Carrió i Palou de manera inintel·ligible)*

No, de cop. Però, bono, és de la manera que ho deia, home!, semblava que era poc respectuós per als tècnics que se suposa que faran la feina el més bé que puguin. Era per açò.

A l'esmena RGE núm. 6358 hem proposat una transacció, ja que..., bono, jo li explico la transacció. Vostès demanaven "El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a incloure dins el pla d'infraestructures l'elaboració i execució dels plans d'autoprotecció per a tots els centres educatius". I nosaltres proposàriem que "El Parlament de les Illes Balears insti el Govern de les Illes Balears a elaborar i executar els plans de autoprotecció de tots els centres educatius", a part; és a dir, com que el pla d'infraestructures ja està en marxa, per no perllongar-ho més, centram pla d'infraestructures, i després el pla d'autoprotecció que sigui a part, però també instam que el facin.

Si vostès ho veuen bé, encantats de la vida.

Idò ja està, idò moltíssimes gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Torrent. Per tant, entenc que podríem votar conjuntament el punt 1, amb l'esmena incorporada 6454; el punt 2, que té dues esmenes incorporades, la 6455 i la 6456, i després podríem votar l'esmena 6358, transaccionada amb MÉS per Mallorca. És així? Algú vol votació separada? No?

Digui.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Perdona, pots tornar repetir com...

LA SRA. PRESIDENTA:

Jo tenia apuntat el punt 1, amb l'esmena 5458...

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Que és l'1 i 1 bis, no?

LA SRA. PRESIDENTA:

Sí, es fa conjuntament...

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

I després...? El segon, aquest és el que m'embulla...

*(Remor de veus)*

Sí, sí, sí, però és que no ho ha dit així i per això demanava...

LA SRA. PRESIDENTA:

La 6455..., ah, és clar, és un nou punt, perdó..., és un nou punt, perdó.

És clar, és que veia esmena..., d'acord, perdó, he estat jo..., i la 6456 és un nou punt.

Per tant, ho tornam dir perquè quedi al *Diari de Sessions*: el primer punt seria amb l'esmena 6454 incorporada, del Partit Socialista.

El punt 2 no té cap tipus d'esmena.

Després votariem dos punts nous, que és l'esmena 6455 i l'esmena 6456, del Partit Socialista.

I votariem la 6358, que és un altre punt nou, que aquí posava punt 3, però podria ser un altre punt nou, de MÉS per Mallorca, transaccionada, aquesta sí.

Els sembla bé? Entenc que ningú no vol demanar votació separada. Per tant, així com hem dit, fariem votació conjunta d'aquesta PNL, d'acord?

Començam a votar. Votam.

S'aprova per unanimitat, per 13 vots a favor.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió. Moltes gràcies.

---



**DIARI DE SESSIONS**  
**DEL**  
**PARLAMENT**  
**DE LES**  
**ILLES BALEARS**

---