



# DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

---

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

XI legislatura

Any 2024

Núm. 19

## **Presidència de la Sra. Margalida Durán i Cladera**

Sessió celebrada dia 18 d'abril de 2024

Lloc de celebració: Seu del Parlament

### **SUMARI**

#### **PROPOSICIONS NO DE LLEI:**

- 1) RGE núm. 3092/24**, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a recursos estatals per a l'aplicació de la Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU). . . . . 216
- 2) RGE núm. 4110/24**, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a programa d'incorporació de talent docent i investigador a les universitats públiques espanyoles. . . . . 216
- 3) RGE núm. 3348/24**, presentada pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, relativa a l'elaboració d'un pla integral d'infraestructures educatives. . . . . 220
-

LA SRA. PRESIDENTA:

Bones tardes, senyores i senyors diputades. Començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions.

LA SRA. FERNÁNDEZ I PRIETO:

Sí, Sra. Presidenta, Irantzu Fernández substitueix Ares Fernández.

LA SRA. PRESIDENTA:

Perfecte. Moltes gràcies, Sra. Fernández. Passam a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui relatiu al debat i votació de les Proposicions no de llei RGE núm. 3092/24, 3348/24 i 4110/24.

**1) Proposició no de llei RGE núm. 3092/24, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a recursos estatals per a l'aplicació de la Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU).**

**2) Proposició no de llei RGE núm. 4110/24, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a programa d'incorporació de talent docent i investigador a les universitats públiques espanyoles.**

Començam per les Proposicions no de llei RGE núm. 3092/24, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a recursos estatals per a l'aplicació de la Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU), i la RGE núm. 4110/24, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a programa d'incorporació de talent docent i investigador a les universitats públiques espanyoles, el debat de les quals es farà de forma conjunta i la votació la farem de forma separada.

Per tant, per a la defensa de la Proposició no de llei RGE núm. 3092/24, del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Maite Torrent, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. TORRENT I PALLICER:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Bones tardes, senyores i senyors diputades. Avui debatem dues PNL del mateix tema, com és la LOSU, encara que estan enfocades des de punts de vista diferents.

La LOSU és una llei que just fa un any de la seva aprovació, per 180 vots a favor, 157 en contra i 8 abstencions, i es publicà el 23 de març de 2023; una llei que se suposa anava acompanyada d'una memòria econòmica -que s'ha demostrat clarament superficial-, que no contempla les despeses directes de la seva aplicació a molts d'àmbits per les universitats públiques i que ha estat molt criticada per la Conferència de Rectors de les universitats espanyoles, que va redactar informe sobre l'impacte econòmic de l'aplicació de la LOSU. També s'hi varen manifestar en contra el CESIF i Comissions Obreres, aquests darrers han expressat que la LOSU deixa a la seva sort les universitats públiques i critica que no inclogui memòria econòmica. També han fet arribar el seu descontent el Govern central, diversos governs autonòmics de diferent signe polític, entre ells el Govern balear. Tots ells consideren que aquesta llei

no té un consens adequat, i també veuen insuficient la proposta del Ministeri de Ciència i Universitats per a l'aplicació de la LOSU i han instat a desbloquejar la situació presentant proposta alternativa al ministeri.

És ver que les competències en matèria universitària estan transferides a la comunitats autònomes i a elles els toca dotar de recursos suficients les universitats públiques. I a açò s'aferra al ministeri, però s'oblida que la LOFCA, Llei Orgànica de finançament de les comunitats autònomes, és a dir, que la LOSU té un impacte econòmic important que no tenien previstes les comunitats autònomes i ha estat totalment obviat tot açò pel Ministeri de Ciència i Innovació.

Segons reconeix la LOSU, les universitats públiques espanyoles han sofert de manera persistent un insuficient finançament públic els darrers deu anys. La mateixa ministra va reconèixer que les Balears tampoc no ens salvam d'aquesta política d'infrafinançament, que inclou els darrers vuit anys del Govern de la Sra. Armengol. No sabem si la ministra volia estirar les orelles a l'actual govern obviat, una vegada més, que hem tengut vuit anys de governs progressistes i qualque responsabilitat deuen haver tingut amb aquestes greus mancances financeres.

Aquesta llei, al seu article 55, estableix un compromís important, l'objectiu de destinar com a mínim l'1% del PIB a la despesa en educació universitària al conjunt de l'Estat; estariem parlant d'uns 3.180 milions d'euros addicionals. A dia d'avui està situat tot açò en un valor estable del 0,76%. Recull, a més, que per arribar a aquest objectiu s'establiran als pressuposts de les comunitats autònomes, al conjunt de les universitats i al pressupost general de l'Estat les corresponents aportacions.

El ministeri argumenta que les comunitats autònomes estan obligades a proveir part de la despesa perquè comparteixen un objectiu, però també obvia que el Govern del Sr. Sánchez va legislar una llei sense concert ni acord i on s'imposen obligacions de despesa no acordades per les parts.

La LOSU afecta directament l'estructura del personal docent i investigador, PDI. El ministeri va preveure que es contractassin places d'ajudant doctor i que es necessitarien només 4.200 places; quan la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles assenyalava que es necessitarien unes 5.600 places per aplicar les exigències de la LOSU. Al final, unilateralment, el ministeri ha anunciat que cobreix dues terceres parts d'un total de 5.000 places durant sis anys.

Si ens centram a les Balears es contempla que la UIB estima que hem de menester unes 238 places que requeririen per poder aplicar aquest programa. El ministeri diu que necessitam només 40 professors. I el finançament previst del ministeri, llavors, és de dues terceres parts de 40, per tant, el ministeri financaria així per llei només 28 places, el terç restant a càrrec del Govern balear.

Posem xifres. El cost de la incorporació de 238 professors ajudants doctors, entre el 2024 i 2030, és de 54 milions d'euros. El ministeri ofereix cobrir només les despeses per a 28 professors ajudants doctors per als propers sis anys amb un cost de 6 milions d'euros, aproximadament. Per tant, la despesa

no coberta per part del ministeri és de 47 milions aproximadament d'euros. Per tant, segons les estimacions de la UIB, es paga només un 11,8% de la despesa necessària.

Quant a la PNL que presenta el Partit Socialista, bé..., he de fer-ho en un debat només, és ver?, vull dir que..... ah!, d'acord, idò.

Bé, idò si la llei afegeix que la totalitat de les limitacions de dedicació horària docent del professorat serà d'obligada aplicació durant el curs actual, aplicar aquestes disposicions obligaria les universitats públiques a córrer amb una despesa addicional mínima anual de 844 milions d'euros.

Bé, jo m'he concentrat més en la part financera, perquè la LOSU és una llei que ens afecta moltíssim a les comunitats autònomes i veim que la majoria de comunitats autònomes veuen que tenen més problemes que avantatges i se'ls ve a sobre una terrossada econòmica aplicant tant la llei com aquests programes. I ja està.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Torrent. Ara és el temps per a la defensa de la Proposició no de llei RGE núm. 4110/24, del Grup Parlamentari Socialista. Té la paraula el Sr. Carles Bona, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. BONA I CASAS:

Gracias, Sra. Presidenta. Un dels objectius de la Llei Orgànica del sistema universitari és precisament arreglar el problema de temporalitat, de precarietat i d'envelliment de les plantilles universitàries, conseqüència de la recepta aplicada pel Govern del Partit Popular i de Mariano Rajoy, una recepta emmarcada per l'austeritat i les retallades.

L'objectiu és, per tant, posar fi a les etapes de retallades del Govern del Partit Popular, que han convertit les universitats en una illa de precarietat inadmissible i inassumible, perquè si fa uns dies coneixíem que en aquest país tenim més persones treballant que mai, tenim més dones treballant que mai, tenim més joves treballant que mai i tenim, a més, la taxa de temporalitat més baixa que mai, en un 12,5% a nivell de tot l'Estat, un 8% a Balears, que abans de la reforma laboral era d'un 30%, ens demanam, per què aquesta taxa a les universitats a nivell estatal és del 49% i a Balears, en concret, del 66,5% l'any 2022, per què un de cada dos professors i professores que treballen en unes universitats públiques del nostre país o dos de cada tres de la UIB han d'estar condemnats a un contracte temporal i precari.

Davant aquesta situació, l'anterior govern d'esquerres va incrementar el pressupost de la UIB per a l'any 2023 de forma molt significativa, en un 20,1%, i es varen finançar 56 noves places de professorat permanent laboral i 44 noves places de professorat ajudant doctor. En canvi, no sé si saben quina va ser la inversió acumulada en personal docent investigador de l'any 2011, 2012, 2013 i 2014 en temps del Partit Popular; acumulada, eh?, sumant-ho tot: zero euros. De fet, el Partit

Popular va retallar el pressupost de la UIB en 5,7 milions d'euros.

En canvi, l'aposta del govern de Francina Armengol va ser històrica, entre l'any 1998 i 2014 es varen invertir en total 7.887.000 euros; i en canvi, per al període 2015-2023 es varen invertir 9.621.000 euros, un 22% més en la meitat de temps amb un esforç molt i molt important els dos darrers anys. Es tractava d'un pla d'inversions que contemplava els anys 2024, 2025 i 2026 i ens demanam a quin calaix l'ha guardat la Sra. Prohens.

Davant aquesta situació, el Govern d'Espanya, a través del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats tampoc no ha quedat de mans creuades, ha decidit donar suport a les universitats i al personal docent sufragant aquest ambiciós programa per a la incorporació de talent docent investigador a les universitats públiques espanyoles que permetrà la incorporació de 3.400 places de professorat d'ajudant doctor des del curs 2024-2025 i que suposarà una inversió de 150 milions d'euros anuals durant sis anys: un programa que suposa la major incorporació de talent jove de la història recent de la nostra plantilla de professorat universitari, són places extres que s'han de destinar a compensar els canvis en la dedicació docent del professorat associat i dels nous professors i professores i ajudants doctors.

El Govern d'Espanya, amb aquesta iniciativa inèdita, intenta acabar amb la precarietat de professorat de les empreses públiques espanyoles i mai abans un govern no havia plantejat un programa d'aquestes característiques. Suposa un impuls històric a la incorporació, a l'estabilitat i al rejuveniment de les plantilles docents universitàries que freqüen actualment, com hem dit abans, una temporalitat del 50%.

Aquest programa comporta la corresponsabilitat necessària entre el Govern i les comunitats autònomes, assumint i respectant la responsabilitat competencial de cadascuna d'aquestes administracions. Per tant, el ministeri condiona el finançament d'aquest programa per part del Govern Espanya a la participació de cada comunitat autònoma, que haurà d'assumir un compromís de cofinançament. És per això que demanam responsabilitat i lleialtat institucional als governs autonòmics, atès que són els competents en el finançament de les universitats públiques.

Per tant, demanam que el Govern de les Illes Balears s'assumeixi el Programa d'incorporació de talent docent i investigador a universitats públiques espanyoles, impulsat pel Govern d'Espanya. Demanam que el Govern de les Illes Balears compleixi les competències autonòmiques en matèria de professorat universitari, sufragant la part corresponent de les places de professors i professores, ajudant doctor, doctora, que siguin necessàries, per tal que la Universitat de les Illes Balears pugui adaptar la dedicació docent del seu professorat a allò establert per la LOSU, en el marc d'aquest programa d'incorporació de talent docent i investigador en el Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats. I demanam que el Govern de les Illes Balears proposi una planificació de l'increment de la inversió en finançament de la comunitat autònoma a la seva universitat pública, la Universitat de les Illes Balears, per tal que la inversió en finançament universitari a nivell tot Espanya,

arribi a assolir l'any 2030 l'equivalent a l'1% del PIB, tal i com demana la LOSU.

Res, més. Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Bona. El Grup Parlamentari VOX no intervindrà, perquè és a la mesa. Passam al Grup Parlamentari MÉS per Mallorca. Té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Bé, jo avançaré que votarem a favor de les dues, si més no, creim que la finalitat és la mateixa, però el camí és diferent i podríem fer un híbrid de les dues proposicions no de llei o, si més no, si canviéssim els governs d'una banda a l'altra, possiblement també hagués pogut passar que, si els colors fossin diferents aquí a les Illes Balears i diferents a l'Estat, possiblement també haguéssim pogut fer un canvi de les proposicions no de llei. Per això mateix deia que la finalitat és la mateixa, però el camí és diferent.

Tot i així, crec que és important lloar la feina que es va fer els darrers anys, com deia el Sr. Bona, fent un increment del 22% de pressupost en la meitat de temps, crec que també és important i també és important seguir reivindicant que s'han de seguir dotant de la millor manera els serveis públics i, en aquest cas, la universitat, per garantir aquest talent, però sobretot per garantir la qualitat d'aquest ensenyament, per fer front a la temporalitat i sobretot també per fer front a la precarietat que poden sofrir els seus professionals, els seus docents.

A més, crec que també és important, amb aquesta híbrid de dues PNL, que hi ha d'haver un compromís per part de les dues bandes, un compromís per part del Govern de les Illes Balears i un compromís per part de l'Estat, que els dos beuran d'ells mateixos per poder-ho aconseguir la finalitat que tenen aquestes dues proposicions no de llei, que al capdavall és que hi hagi un bon sistema o una bona dotació econòmica i pressupostària de la Universitat de les Illes Balears, perquè sigui un lloc on la qualitat vagi per endavant, però sobretot que els seus docents tinguin les condicions òptimes i per garantir aquest talent.

Així que donam suport a les dues proposicions no de llei, però també demanant que tant a una banda com a l'altra, aquest compromís sigui ferm i que es continuï invertint de manera progressiva amb els pressuposts de les universitats públiques.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. Pel Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, presidenta. Les propostes que avui presenten el PP i el PSOE proposen l'aplicació de la Llei Orgànica del sistema universitari en diferents punts. El PP i el PSOE ja ens tenen un poc acostumats, com deia la Sra. Ramon, a aquest tipus de PNL, on el PP reclama al Govern d'Espanya, perquè governa el PSOE i Sumar i que apliqui la llei, i el PSOE demana al Govern balear del PP, perquè l'apliquin ells.

Des de MÉS per Menorca entenem que governi qui governi a una administració o a l'altra la llei s'ha d'aplicar i ha de tirar endavant, amb la corresponsabilitat, tant del Govern de l'Estat com del govern autonòmic. Aquesta nova llei orgànica del sistema universitari, que es va aprovar el març de 2023, implicava el desenvolupament normatiu autonòmic d'aquesta llei on cada autonomia l'havia d'adaptar a les seves pròpies particularitats relacionades amb la demanda laboral, els perfils professionals necessaris o bé el propi desenvolupament econòmic. D'aquesta manera, aquesta normativa autonòmica permetia adaptar la formació universitària a les necessitats específiques de cada autonomia i garantir així una millor ocupabilitat i també regular l'accés del professorat laboral.

Per tant, el PP en el Govern balear ha de desenvolupar el reglament i el Govern de l'Estat i també el govern autonòmic han d'assumir la part que els correspongui del cost d'aplicació d'aquesta llei del sistema universitari, sufragant la part corresponent de les places de professorat que siguin necessàries, per complir el que està establert a aquesta llei orgànica del sistema universitari.

El foment de l'activitat d'investigació, de desenvolupament tecnològic i d'innovació, sense cap dubte, creim que ha de ser un compromís important per al Govern de les Illes Balears, és important la creació d'ocupació qualificada, l'aposta ferma per atreure i retenir talent, fa falta reforçar el dèficit històric del personal dedicat a la investigació, pel que hem de ser capaços de consolidar una base científica sòlida que porti competitivitat i que finalment es tradueix, sense cap dubte, en benestar social i enforteix els grups de recerca i augmenta els ajuts per a la incorporació de personal investigador i per a personal tècnic de suport, fomentant així i enfortint la formació de personal investigador en la recerca científica i tecnològica.

Com que entenem que les dues propostes que presenten avui el PP i el PSOE van en aquest sentit, des de MÉS per Menorca hi farem un vot favorable.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gomila. Ara tenen la paraula per contradiccions els grups proposants per un temps màxim de cinc minuts. Començam amb el Grup Parlamentari Popular, Sra. Maite Torrent.

LA SRA. TORRENT I PALLICER:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Bé, a la PNL del Partit Socialista, amb els tres punts del Sr. Bona que ha presentat,

notam a faltar bastant, si vostè s'hi fixa, el PP sí que l'anomena, però el Govern del Sr. Sánchez veig que no l'anomena per res i seria convenient que un tema que la llei que ha promogut el Govern del Sr. Sánchez, sense cap tipus de consens amb les comunitats autònomes, semblava que almanco havia d'estar reflectit aquí damunt. El PP veig que sí que l'anomena, però el que té en aquests moments la responsabilitat en el Govern d'Espanya i en el ministeri, és el Sr. Sánchez. Creim que és bastant adient que sortís almanco a un dels tres punts, o a tots tres.

Per tant, jo pens que no haurien de tenir por de reclamar a Madrid tot allò que sigui necessari, útil i més que urgent per a la nostra universitat, per a la nostra comunitat, per a les persones de la comunitat autònoma de Balears.

Bé, respecte del punt número 1, s'ha de dir que no es disposa de les condicions, ni s'ha programat, ni s'ha convocat encara cap mesa bilateral de negociació comunitats autònomes i Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats. Consideram que com a comunitat autònoma no ens hi podem adherir a cegues, sense haver almanco exposat els dubtes i exposat al ministeri el que significa i compromet aquesta llei a la nostra comunitat autònoma. Per tant, aquest punt l'hem de votar en contra.

En el punt número 2, si finalment s'entra en el programa, el ministeri ha indicat que una de les condicions per entrar-hi és, com ja he explicat, en tres anys finançar un terç de les places. El ministeri cobriria dues terceres parts de les places i el Govern balear, la conselleria, un terç de les places. Per tant, (...) ja sabem que serà totalment insuficient, com que no se sap si finalment s'hi entrarà, encara està pendent de reunions amb el ministeri, que no hi ha manera que es pugui dur a terme, i a més, la figura de l'ajudant doctor, no pot ser l'única que es contempli per satisfer les particularitats de la UIB. També hi votarem en contra.

En el punt número 3, el GOIB no pot, no li correspon tampoc, segons la LOFCA, la Llei Orgànica de finançament de les comunitats autònomes, assumir en solitari aquesta fita. Com li he dit, trobam a faltar que exigeixin en cap moment, la PNL, cap compromís en ferm per part del Govern d'Espanya.

Jo li puc dir que des de la Conselleria d'Educació sí que hi ha el compromís de posar tots els recursos que es pugui per poder dur a terme aquesta llei, però el Govern d'Espanya ha de fer la seva part també i, de moment, no hi ha manera que es puguin almanco reunir-se perquè totes les comunitats autònomes, que són les que, totes, tenen dubtes i queixes per aquest programa i aquesta llei puguin almanco fer-ho arribar.

Ja està. Res a dir. Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Torrent. Ara és el torn del Grup Parlamentari Socialista. Té cinc minuts, Sr. Carles Bona.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. El pla de l'anterior govern de les Illes Balears tenia per objecte estabilitzar tot el personal que acabava el contracte, abans fins i tot del termini; permetia poder accelerar les promocions a titular i catedràtic d'universitat, que abans havien d'esperar quatre anys i mig de mitjana d'espera i ara només s'havia d'esperar un mes; eliminava la sobrecàrrega docent, entorn de 7.800 hores, vinculada en el Reial decret llei 14/2012, conegut a decret Wert; creava noves places per a atracció de talent; substituïa jubilacions de professorat permanent no únicament per ajudar doctors, com es feia fins aquell moment, sinó que permetia també substituir-los per professorat permanent, i la inversió -com hem dit abans- va ser històrica: amb vuit anys es va invertir més del que s'havia invertit en els darrers setze.

On ha quedat tot això?, ens demanam. És a dir, l'anterior govern de les Illes Balears tenia previst invertir en personal docent investigador, i ara, el Partit Popular, de cop i volta, demana que ho pagui tot l'Estat.

L'Estat, que vostè deia que jo no hi feia referència, de fet, el programa que li demanam que vostè voti a favor el programa l'Estat. L'Estat va transferir 3.350 milions d'euros a Balears l'any 2023. Enguany, l'any 2024, transferirà a Balears 3.982 milions d'euros, un 18,9% més. Són, de fet, 18 milions d'euros més del que esperava rebre el Sr. Costa.

Han augmentat vostès el pressupost de la UIB un 18,9% en proporció a l'increment de transferències que reben de l'Estat? No, només l'han augmentat un 5%. Si vostès haguessin augmentat el pressupost de la UIB un 18,9% avui la UIB tendria 13 milions i mig d'euros més.

I per altra banda, també ens demanam: pensen fer servir aquests 18 milions d'euros extres que no esperaven en política universitària? I a la vista està que tampoc.

La Sra. Torrent diu que no hi ha hagut reunions. Ja li dic jo que sí i ho pot demanar al seu director general perquè, a més, han estat sonades.

El Partit Popular fa referència a la Llei Orgànica 8/1980, de finançament de les comunitats autònomes, la LOFCA, el que diu aquesta llei és que l'Estat ha de garantir la suficiència de recursos per a l'exercici de les competències pròpies de les comunitats autònomes i que, en cas que una acció legislativa impacti en forma d'obligacions d'inversió, s'haurà de modificar el sistema de finançament.

Primerament volem aclarir que en el cas de Balears estam parlant d'acceptar o no un finançament de 28 places d'ajudant doctor per part de l'Estat. Pareix que el Partit Popular avui ens vol votar en contra d'aquest primer punt.

L'Estat paga -com vostè ha dit- dues terceres parts del programa i demanen a les comunitats que assumeixin el terç restant. Per tant, a priori el Partit Popular s'està negant d'assumir 14 places d'ajudant doctor quan només el 2023 se'n varen dotar 44.

És cert que la UIB té unes peticions que van més enllà de l'objectiu del programa per a la incorporació de talent docent d'investigador de les universitats públiques espanyoles, que està destinat principalment a pal·liar l'excés de professorat associat, però les peticions de la UIB, com a molt, arriben a 10 milions d'euros.

Resulta xocant que el Partit Popular invoqui la LOFCA per haver d'invertir 10 milions d'euros en la UIB, quan ja li he dit que si vostès haguessin incrementant proporcionalment la inversió que reben de l'Estat ja tendrien 13,5 milions més, o destinar aquests (...) milions d'euros extra ja tendríem el problema resolt. Igual tot això ho diuen perquè entre el 2011 i el 2014 varen retallar el pressupost de la UIB en 5,7 milions d'euros. Però resulta encara més xocant quan renunciïn a impostos cedits com el de successions i donacions que, segons l'AIREF, Balears deixarà d'ingressar 169 milions d'euros en el període acumulat entre 2023 i 2028, un 0,4% del PIB.

Només amb això tendrien el problema més que resolt, el d'ajudants doctors, el d'acostar-nos a l'1% del PIB en finançament universitari i que el 30% dels professors de la UIB es podran jubilar en els propers deu anys, com indica la seva edat. Però, és clar, per fer això, cal creure en el sector públic i creure en les polítiques universitàries, i tenim la sensació que vostès no hi creuen gaire.

I, tot i així, si volen obrir el debat de la necessitat de finançament de les Balears, benvinguts. Tant el Govern central com el Partit Socialista estan més que preparats per abordar la reforma de finançament autonòmic, però, precisament, si no s'ha pogut obrir el debat ha estat per culpa del Partit Popular, que no té una posició única a tot l'Estat i no pot aclarir-se sobre cap on vol que vagi aquesta reforma.

Ens demanam si té suficient poder a Génova la Sra. Prohens com per imposar o traslladar que el nou model de finançament ha de mirar cap a la Mediterrània i ha de permetre que la nostra terra tenguí els recursos suficients.

Nosaltres, el PSIB i el PSOE a nivell estatal, som molt conscients que el model de finançament actual castiga les Illes Balears. Nosaltres sí que estam preparats per obrir aquest debat. El que s'han de demanar és si estan preparats vostès. Els (...) del Partit Popular, la Sra. Prohens entre ells, van signar fa un mes una declaració de Còrdova on varen passar de puntetes pel model de finançament i no es van atrevir a proposar una proposta damunt la taula.

No ens sorprèn perquè el Sr. Feijóo hi ha dies que diu que Espanya es romprà si es millora el finançament de segons quines comunitats, com la nostra, i d'altres en què demanen per a Catalunya ni més ni manco que un concert econòmic com la quota basca d'Euskadi i Navarra. El Partit Popular fa un discurs aquí i un altre a Madrid.

Jo els demanaria que facin el favor, pel que diu la seva proposició no de llei on demanen constantment finançament de l'Estat cent per cent, facin el favor de no caure en una deixadesa de funcions permanent. Assumeixen vostès el programa electoral de VOX en la seva integritat en abstenir-se d'exercir les seves competències en matèria d'educació i universitats...

LA SRA. PRESIDENTA:

Sr. Bona, ha acabat el seu temps.

EL SR. BONA I CASAS:

Acab. La propera proposta que ens duran imaginam que ja serà retornar les competències perquè cada vegada que cal fer alguna cosa positiva per a la ciutadania de les Illes Balears...

LA SRA. PRESIDENTA:

Sr. Bona, ha acabat el seu temps.

EL SR. BONA I CASAS:

... no fan altra cosa que demanar que ho faci l'Estat.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Acabat el debat, passam a les votacions. Ara començam per la votació de la Proposició no de llei RGE núm. 3092/24.

Vots a favor?

Vots en contra?

9 vots a favor, 4 en contra.

En conseqüència, queda aprovada la Proposició no de llei RGE núm. 3092/24.

Ara passam a la votació de la Proposició no de llei RGE núm. 4110/24.

Vots a favor?

Vots en contra?

6 vots a favor, 7 en contra.

En conseqüència, queda rebutjada la Proposició no de llei RGE núm. 4110/24.

**3) Proposició no de llei RGE núm. 3348/24, presentada pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, relativa a l'elaboració d'un pla integral d'infraestructures educatives.**

A continuació, passam al debat de la Proposició no de llei RGE núm. 3348/24, presentada pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, relativa a l'elaboració d'un pla integral d'infraestructures educatives. Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. El juny de 2016 es va presentar un pla d'infraestructures que tenia la seva finalització

l'any 2023 i, en conseqüència, és necessari que tinguem o elaborem un nou pla d'infraestructures per als següents anys.

Conscients i coneixedors de la intenció de la Conselleria d'Educació de fer un nou pla i de les visites que fa el conseller als municipis per conèixer l'estat i tenir un diagnòstic de totes les infraestructures educatives, des de MÉS per Mallorca presentam aquesta proposició no de llei perquè aquest pla d'infraestructures sigui un pla d'infraestructures integral, és a dir, que abasti les necessitats d'infraestructures des de l'etapa 0-3 anys fins a la formació professional, perquè planificar i desenvolupar les infraestructures de les Illes Balears és fonamental, sobretot per garantir un accés equitatiu de tot l'alumnat a una educació de qualitat.

Cada any augmentam els pressupostos en educació i la inversió en infraestructures hauria de ser proporcional a aquesta pujada de percentatge de pressupost, però també és important ser coneixedors que no només és important que es pressupostin les inversions educatives que s'han de fer, sinó que aquestes tinguin la capacitat d'execució, i això també fa que s'hagi de dotar de més personal l'IBISEC i aquells departaments que siguin competents a fer tota aquesta tasca perquè allò que pressupostem, aquella previsió que són els pressupostos després es pugui executar en la seva totalitat.

I aquesta proposta que presentam pretén que aquest pla no només sigui un pla que es faci per passar -diguem- el tràmit, sinó que sigui un pla amb el consens de totes les forces polítiques i, sobretot, que sigui un pla de país que vagi més enllà d'una legislatura, és a dir, que governi qui governi tinguem un full de ruta per treballar en les infraestructures educatives.

I, en aquest cas, aquestes infraestructures han de garantir una sèrie de coses que són fonamentals perquè puguem parlar i puguem perseguir aquesta educació de qualitat, com per exemple pugui ser que tinguem unes infraestructures que garanteixin l'equitat i l'accés a tots els alumnes, que aquestes puguin adaptar-se a la transformació que anam patint any rere any, i en aquesta comissió hem debatut una sèrie de PNL de qüestions sobrevingudes que no tenien planificades anys enrere, però que ara hi hem de posar remei i, sobretot, als avanços metodològics que suposen aquests canvis; també l'adaptació al canvi demogràfic que patim a les nostres illes, coneixedors també que en un futur no molt llunyà ja tenim dades de l'augment de població que tendrem, que també tinguin en compte la inclusió i la diversitat i que també facin front al canvi climàtic, que, a més, hem aprovat en aquest sentit en aquesta comissió una proposició no de llei, però que també dins aquest pla es tinguin en compte tots aquests factors.

I per això mateix proposam que el Parlament de les Illes Balears insti el Govern a fer un estudi empíric, rigorós i acurat de les necessitats d'infraestructures, adaptacions i reformes necessàries del sistema educatiu.

Després, també s'insta el Govern de les Illes Balears a elaborar i aprovar un pla d'infraestructures educatives que contempli totes les etapes i els factors que condicionen l'accés a una educació equitativa i de qualitat.

Un altre que és instar el Govern de les Illes Balears a elaborar i dur a terme la planificació de les infraestructures per garantir que els centres educatius es trobin en les millors condicions per donar suport a les necessitats socials d'escolarització.

Un altre que també insta el Govern de les Illes Balears, una vegada aprovat el pla, que aquest es pugui revisar cada dos anys per incloure-hi les necessitats sobrevingudes.

Instar el Govern de les Illes Balears a comptar amb tota la comunitat educativa per elaborar el pla i tenir present l'assessorament pedagògic l'hora de configurar els nous centres educatius.

Instar el Govern a incloure en el pla l'adaptació dels centres educatius existents al canvi climàtic i que vagi més enllà de l'aïllament tèrmic i la climatització dels centres i tenguin en compte el potencial dels patis i les altres zones comunes.

I, el darrer, on instam el Govern de les Illes Balears a garantir i vetllar perquè el disseny de les futures infraestructures compleixin amb els criteris de sostenibilitat en relació amb l'aprofitament de l'energia solar, l'eficiència energètica, l'estalvi d'aigua, la mobilitat sostenible i la gestió de residus.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. Ara és el torn del Grup Parlamentari Socialista. Té la paraula la Sra. Amanda Fernández, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, presidenta. Sens dubte, crec que tots els grups que som aquí no tenim cap dubte que és imprescindible invertir en infraestructures educatives a la nostra comunitat autònoma i, per tant, també és imprescindible fer una planificació acurada i amb actuacions a diferents terminis, a curt, a mitjà i a llarg termini.

Per primera vegada a la comunitat autònoma es va posar en marxa un pla d'infraestructures 2016-2023 -com ha dit la Sra. Ramon-, i mai abans no n'hi havia hagut cap.

Es va basar en criteris tècnics, que eren, primer, la necessitat d'escolarització, que era el criteri bàsic utilitzat per a la decisió de construcció de noves infraestructures educatives o ampliació de les existents i es determinava a partir de les informacions següents: l'evolució de la població en edat escolar, l'evolució de les dades d'escolarització, per a l'alumnat de 3 anys la diferència entre naixements i escolaritzats, l'oferta de places que hi havia prèviament existent, si hi havia demanda d'estudis postobligatoris i quines, i també la relació matrícula-oferta de places, és a dir les ràtios que hi havia en aquella zona.

El següent criteri era la presència d'aules modulars, es prioritzaven les actuacions que podien suposar la supressió d'aules modulars antigues.

El tercer criteri era l'existència de deficiències estructurals o que poguessin afectar la seguretat de les persones, i en aquest supòsit es troben les deficiències que assenyalen els informes d'avaluació d'edificis, i així es fa constar en aquests casos.

El quart era la posada... si s'havia posat el solar a disposició de la Conselleria d'Educació, i posteriorment si hi havia demanda d'ajuntament o de consell insular, demandes de centres educatius, les eliminacions de barreres arquitectòniques, les eliminacions d'instal·lacions de fibrociment; també es mirava el criteri de distribució territorial, és a dir, s'utilitza un criteri de prioritització compensatòria per tal que el pressupost global de les actuacions a cada illa es correspongui aproximadament en la proporció de població escolar en relació amb el total de l'alumnat a les Illes Balears.

I el darrer criteri era si hi havia existència de finançament finalista per no perdre aquests fons.

Aquests criteris continuen a dia d'avui a la pàgina de l'IBISEC, però el secretari autonòmic no em va contestar, i li ho vaig demanar en dues ocasions, quins criteris tècnics, si no eren aquests, estaven o volien prioritzar al pla que diuen que estan elaborant amb aquestes visites als centres educatius. I crec que això és un element importantíssim i, de fet, és un punt que du la PNL, un dels primers punts.

També cal recordar que durant la legislatura 2011-2015 pràcticament no es varen poder fer actuacions. De fet, des de 2013, 2014 i 2015 els pressuposts de l'IBISEC va ser zero i a això s'ha d'afegir que a la nostra comunitat autònoma -com bé ha dit també la Sra. Ramon- l'escolarització cada curs augmenta quasi en uns 2.000 alumnes.

Després va venir el temps de la pandèmia on les obres s'aturen, la inflació augmenta els costos i moltes licitacions queden desertes, i això continua passant ara. De fet, ara fa no res, hem vist com el CEIP nou de Caimari s'ha hagut de treure a licitació per tercera vegada.

Les places de personal de l'IBISEC -que també ho ha comentat- en moltes ocasions tenen dificultats per ser cobertes per arquitectes i enginyers, i també està passant actualment i, a més, s'ajunten les reformes d'infraestructures que ja són antigues i urgències sobrevingudes que han pogut passar.

Afegit a tot això tenim nous reptes: la creació de noves places per a formació professional, la universalització del primer cicle d'infantil 0-3 anys i l'adaptació dels centres als efectes del canvi climàtic, tant dins les aules com en els patis, així com millorar l'eficiència energètica.

Vull afirmar que aquests anys s'ha fet molta feina per ampliar i millorar les infraestructures de les nostres illes, però, sens dubte, queda moltíssima feina a fer i molts reptes nous a tenir en compte. I per aquest motiu donarem suport a la PNL.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Fernández. Ara és el torn del Grup Parlamentari Mixt. Té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, presidenta. Des de MÉS per Menorca defensam i defensarem sempre l'educació com un dels pilars bàsics del nostre estat del benestar, i l'educació pública, a més a més, permet a tothom poder accedir en igualtat d'oportunitats a una educació, una educació que pensam que ha de ser de qualitat i ha de ser equitativa.

Sempre he estat de les que pensava que cada euro que invertim en educació s'inverteix en futur i en prevenció de problemàtiques socials, tot i que en qualque moment, veient el PP i VOX que malgasten 20 milions el 2024 o 60 el 2025 per segregat per llengües, en qualque moment hauré de repensar aquesta creença que jo tinc envers aquesta educació.

Ara bé, el que és clar és que aquesta aposta per l'educació, aquesta inversió ens hauria de permetre seguir avançant cap a un sistema educatiu de qualitat i equitatiu, i per açò hem de prendre moltes decisions importants com la reducció de ràtios, la dotació del professorat necessari per atendre els alumnes amb necessitats educatives especials, millorar l'oferta de formació professional, tenir prou professionals per cobrir totes les places dels nostres centres educatius i molts altres temes a tenir en compte.

I un que també cal tenir en compte entre ells és fer una aposta clara i ferma per la millora de les diferents infraestructures educatives i la construcció de nous equipaments que permetin estudiar en un entorn adequat que faciliti l'aprenentatge i la convivència en els centres educatius, per la qual cosa hem de treballar i planificar el manteniment i l'adequació d'aquests centres educatius, així com dur a terme una inspecció regular que asseguri que estan en bon estat.

I en açò hem de tenir sobretot una especial atenció a les barreres arquitectòniques, també a l'adaptació dels centres educatius a la nova realitat climàtica o bé les noves infraestructures que possibilitin la implantació de nous cicles formatius per formar professionals que demanda la nostra economia balear, entre molts altres aspectes.

MÉS per Menorca ja va presentar al Ple del Parlament una proposta per a la millora d'infraestructures de Menorca amb aquest objectiu precisament, per la qual cosa donarem suport a la proposta que avui presenta MÉS per Mallorca, perquè compartim que s'ha de dur a terme una planificació de les infraestructures públiques, tenint en compte la comunitat educativa, com no pot ser d'altra manera, les necessitats de les diferents illes i de l'escolarització, i anar actualitzant-la a les noves necessitats que es vagin creant, tenint sense cap dubte sempre en compte criteris de sostenibilitat i educatius.

És necessari que els centres educatius siguin uns espais habitables i acollidors, també climàticament a través de diferents estratègies de naturalitzar els espais, d'incorporar estructures d'ombres, d'aïllar adequadament, de posar els sistemes de climatització amb aires condicionats que donin un confort tèrmic als centres educatius perquè tot açò anirà en benefici de l'alumnat i de la comunitat educativa, però també en benefici de la ciutat i d'una educació de qualitat i per a tothom. Gràcies.



LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gomila. Ara és el torn del Grup Parlamentari Popular. Té la paraula la Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta. Bones tardes, diputades diputats. Que l'educació és un dels pilars importants de la nostra societat, tots hi estam d'acord. L'educació no tan sols proveeix de coneixements sinó que també enriqueix la cultura, l'esperit crític, els valors i tot allò que ens caracteritza com a éssers humans.

A l'actualitat tenim un problema molt greu a les infraestructures educatives de la gran majoria de centres, un problema que es va agreujant a mesura que passa el temps i que és de vital importància establir les mesures adients i fer una aposta ferma, sobretot econòmica, per fer front a una despesa molt elevada que implica la millora dels nostres centres educatius.

Per una part, tenim centres que amb el pas del temps i per manca de petites inversions han quedat obsolets, on podem trobar espais inadequats, ja no tan sols amb temperatures que no són òptimes sinó també amb espais que no permeten distribucions diferents a les de fa molts d'anys, un mobiliari antic i amb mancances i, sobretot, unes infraestructures amb manca d'accessibilitat. Com deia la Sra. Fernández, queda molt a fer.

Cal destacar i posar en valor la tasca que realitza personalment l'actual conseller d'Educació i Universitat, el Sr. Vera, per conèixer de primera mà totes les mancances o necessitats que tenen els diferents centres de tots els municipis de les nostres illes; unes visites que li fan tenir una visió exacta de com estan els centres i, el més important, també un tracte de tu a tu amb els diferents equips directius.

Però això és només la primera passa per posar solucions al problema de les infraestructures educatives i poder redactar un pla d'infraestructures adaptat a les necessitats actuals de cadascun dels centres; un pla que ha d'anar avaluant periòdicament i, sobretot, un pla que s'ha de tenir en compte que pot sofrir modificacions per tal de solucionar urgències sobrevingudes o per tal de resoldre problemes de caràcter tècnic, com les derivades de possibles problemes de cessions d'espais.

Des del Grup Parlamentari Popular consideram important ja tenir en compte totes i cadascuna de les etapes educatives, ja que posar en valor el primer cicle d'educació infantil també passa per estudiar les infraestructures existents i les mancances de places; una feina que no és fàcil i que implica una gran tasca per part de la Conselleria d'Educació. Hi ha molta feina a fer en el primer cicle d'educació infantil on la gratuïtat del cicle és només la primera passa.

Per altra banda, també volem posar de manifest que les metodologies han canviat i que actualment moltes de les infraestructures existents no fan possible aquest canvi de

metodologies. Per això, consideram important que durant les possibles reformes que s'han de dur a terme en els centres educatius, la part pedagògica es tenguí molt en compte i que s'obri la possibilitat als centres educatius de poder aportar les seves opinions a aquests canvis tan importants.

I un darrer tema que volem expressar és el tema de les temperatures als centres escolars. És molt important que els centres es vagin adaptant a les temperatures actuals, sobretot a les nostres illes que solen ser més elevades pel clima mediterrani. Necessitam aules i patis en espais agradables, amb un ambient adequat on es pugui desenvolupar de la millor manera possible el procés d'ensenyament i aprenentatge. Però això no només passa per la instal·lació d'aires condicionats a les aules, sinó també és convenient fomentar la instal·lació de plaques solars, calderes de biomassa aïllants, finestres amb ponts tèrmics, però també malles d'ombra als patis i més zones verdes i refrescants.

Des del Grup Parlamentari Popular estam totalment d'acord amb totes aquestes necessitats existents a l'actualitat als centres educatius, i per això donarem suport a aquesta proposició no de llei.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Curto. Ara és el torn de paraula del Grup Parlamentari MÉS per contradiccions. Té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Bé, primer de tot agrair a tots els grups, bé, tots els grups que han intervingut. També si el Grup Parlamentari VOX vota a favor també li ho agrairé, evidentment.

Crec que ens trobam davant un repte majúscul quant a infraestructures i crec que és majúscul perquè ..., i el sentit de la proposició no de llei és perquè crec que o pensam tots que ha de ser integral i que ha de d'abastar totes les etapes educatives, perquè si volem que la gratuïtat 0-3 sigui una realitat al cent per cent i estigui dotada així com toca, també hem de fer una aposta per aquestes infraestructures.

Estic molt contenta de la rectificació, perquè la primera proposició no de llei que vaig fer a aquesta comissió era precisament per fer un pla d'infraestructures 0-3 atès que veuríem la necessitat després d'aquesta gratuïtat de l'augment de l'oferta; estic contenta que ara sí que es consideri que és imprescindible. Crec que també, ateses les problemàtiques que ens hem trobat, de la necessitat de la gent o de les famílies, de tenir ben dotat el 0-3 i que la gent o les famílies, perdonau, aposten per escolaritzar els seus infants a la primera etapa.

A primària i a secundària també, com deia la Sra. Curto, és important adaptar a les necessitats que ens trobam, ja siguin metodològiques, pedagògiques, climàtiques d'aquells centres que o han quedat obsolets o que també necessiten augmentar

l'espai, per mor d'aquest augment d'alumnes que tenim a aquestes illes cada any.

Sobretot també és important el tema de la formació professional. Si com a país volem que la formació professional també tenguí un pes important per cercar o per arribar a aquest canvi de model econòmic, és important que apostem en formació professional, però també aquesta aposta ha d'anar lligada a un augment i a una millora d'aquestes infraestructures.

A més, crec que és important que tinguem en compte, i la proposició no de llei així també ho reflecteix, que moltes vegades amb aquest augment de població, d'alumnat als centres educatius hem llevat espai per omplir aquesta demanda, a activitats o assignatures, potser com siguin la música, les arts plàstiques, els laboratoris, per poder-los adaptar per a una classe ordinària i així llevar espais específics, com també puguin ser les biblioteques o espais fins i tot per a les famílies, per a les associacions de famílies, i poder anar recuperant aquests espais sense, evidentment, això no..., o ha d'anar acompanyat també, com sempre reivindicam i tots els grups hi estam d'acord, a seguir fent una aposta per baixar les ràtios a les aules.

M'agradaria acabar també fent incís que aquesta proposició no de llei té com a objectiu -ja ho dèiem- que sigui un pla de país, però sobretot el més important de tot és que tots els centres educatius que tenim a les Illes Balears esdevinguin de primera.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. Acabat el debat, passam a la votació de la Proposició no de llei RGE núm. 3348/24.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

En conseqüència, queda aprovada la Proposició no de llei RGE núm. 3348/24, relativa a l'elaboració d'un pla d'infraestructures educatives.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.

Gràcies.

---



**DIARI DE SESSIONS**

**DEL**

**PARLAMENT**

**DE LES**

**ILLES BALEARS**

---