



DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

XI legislatura

Any 2024

Núm. 14

Presidència de la Sra. Margalida Durán i Cladera

Sessió celebrada dia 22 de febrer de 2024

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

Compareixença RGE núm. 401/24, del Sr. Conseller d'Educació i Universitats, sol·licitada pel Grup Parlamentari Socialista, per tal d'explicar la crisi política que es produeix a la seva conselleria. 150

LA SRA. PRESIDENTA:

Bones tardes, senyores i senyors. Començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions... No?

Compareixença RGE núm. 401/24, del Sr. Conseller d'Educació i Universitats, sol·licitada pel Grup Parlamentari Socialista per tal d'explicar la crisi política que es produeix a la seva conselleria.

Per tant, passam a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui relatiu a la compareixença del conseller d'Educació i Universitats, sol·licitada mitjançant l'escrit RGE núm. 401/24, presentat pel Grup Parlamentari Socialista, per tal d'explicar la crisi política que s'està produint a la seva conselleria.

Assisteix a la sessió el Sr. Antoni Vera i Alemany, conseller d'Educació i Universitats, acompanyat del Sr. Mateu Suñer i Servera, secretari autonòmic; de la Sra. Maria del Pilar Guasp i Berga, secretària general; del Sr. Ismael Alonso i Sánchez, director general de Personal Docent i Educació Concertada; del Sr. Sebastià Massanet i Massanet, director general d'Universitats i Ensenyaments Artístics Superiors; de la Sra. Isabel Salas i Borràs, directora general de Formació Professional i Ordenació Acadèmica; de la Sra. Catalina Maria Ginard i Serrano, directora general de Planificació i Centres; de la Sra. Catalina Neus Riera i Estarellas, directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa; de la Sra. Alejandra Marqués i Rotger, directora territorial de Menorca; del Sr. Juan Álvarez i Rodríguez, director territorial d'Eivissa; de la Sra. Maria Puigrós i Estelrich, el cap de Premsa; del Sr. Antoni Miquel Planas i San José, assessor parlamentari; de la Sra. Maria Esperança Nadal i Bauzá, adjunta de Premsa; de la Sra. Maria dels Àngels de Haro i Amer, gerent de FESMAE; i del Sr. Santiago Mascaró, cap de gabinet.

Ara té la paraula el Sr. Conseller, per tal de fer l'exposició oral, sense limitació de temps.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS
(Antoni Vera i Alemany):

Gràcies, Sra. Presidenta. Senyores i senyors diputats, bon vespre a tots. La Llei 1/2019, de 26 de març, del Govern de les Illes Balears, a l'article 10.d) estableix que és la presidenta del Govern qui té la responsabilitat de crear i extingir les conselleries i també establir-ne la denominació i les competències; també a l'article 46.3.a) s'estableix que la presidenta del Govern disposarà la creació i extinció de conselleries, inclosa la modificació de la denominació de les competències que els corresponen i l'adscripció dels ens del sector públic instrumental; al mateix temps l'article 41.e) de la mateixa llei parla de les atribucions dels consellers i diu que han de proposar al Consell de Govern el nomenament i el cessament dels càrrecs públics dependents de la seva conselleria.

Amb aquesta llei queda ben clar que és la presidenta del Govern la que té la potestat per canviar l'estructura d'una conselleria, sempre que és el conseller el que té la potestat per

construir l'estructura orgànica bàsica de la seva conselleria de la manera que trobi més convenient per tal que s'adapti als seus objectius a aconseguir durant la legislatura. També obre la porta a nomenar lliurement els càrrecs públics de la seva conselleria en funció de les necessitats que tengui de feina.

D'aquesta manera, la primera estructura del Govern de les Illes Balears, publicada en el Decret 8/2023, de 10 de juliol, establia que la conselleria passaria a nomenar-se Conselleria d'Educació i Universitats. Aquesta ja va ser una declaració d'intencions, perquè aquests són els dos grans eixos entorn dels quals gira la nostra conselleria.

El mateix dia 10 de juliol apareixia publicat el Decret 12/2023, que establia les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears. Aquest govern va decidir que la Conselleria d'Educació i Universitats estaria estructurada en una secretaria general i cinc direccions generals que eren: Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives; Personal Docent; Formació Professional i Formació Permanent del Professorat; Universitats i Ensenyaments Artístics Superiors; Primera Infància; i Atenció a la Diversitat.

En aquest decret s'establien les competències de cada direcció general, unes competències que varen ser modificades pel Decret 16/2023, de 20 de juliol.

La primera estructura que varen construir es basava en l'heretada de l'anterior equip de conselleria. Hi havia canvis, és clar, però la base era molt similar. Hi havia, per exemple, modificacions motivades per canvis de filosofia del Govern, atès que, com va ser el cas, Innovació va desplaçar-se a la Conselleria d'Economia, Hisenda i Innovació.

La meva intenció i la del meu equip no era fer canvis dràstics en un primer moment. Volíem esperar uns mesos per tenir l'experiència que dona el funcionament i el dia a dia abans de fer canvis, llavors podríem fer els canvis tenint coneixement de causa, sabent quines són les mancances, les necessitats, on s'ha d'incidir, on falten mans i, en definitiva, quina ha de ser l'estructura més efectiva per fer la feina el més eficaç i eficient possible per aconseguir el nostre objectiu, que no és altre que millorar el sistema educatiu.

El meu equip, senyores i senyors diputats, pensa i reflexiona cada passa que fa i en aquest cas, a més, vàrem voler tenir l'experiència que ens atorgaren els primers sis mesos de feina per prendre les millors decisions possibles. Sobre el camí s'aprèn caminant per la seva senda, mai amb el que qualcú t'explica sobre ell. Idò, nosaltres volíem fer aquest camí, aprendre'n i llavors, quan ja el coneguessin, treure'n conclusions.

Va ser per això -ja dic- que la primera estructura era molt similar a la heretada. Com deia, aquesta estructura primera tenia la intenció de començar a caminar per comprovar com anaven les coses i tenir una diagnosi del funcionament de la conselleria. Ja he dit que nosaltres no treballam en la improvisació sinó que observam, estudiem, analitzam i, al final, prenem les decisions. D'aquesta anàlisi vàrem poder comprovar que la disposició de la conselleria, tal com estava concebuda a

l'anterior legislatura, no era adequada per als reptes que havíem d'afrontar per millorar l'educació de les Illes Balears. Però el canvi va venir motivat especialment quan aquest conseller va començar les visites als centres escolars de les quatre illes i es va trobar una situació tan lamentable a molts de centres que ens haguérem de replantejar també el tema de les infraestructures.

Va ser llavors quan ens proposàrem fer canvis a la conselleria per aconseguir el seu millor funcionament. Vàrem constatar que amb l'estructura antiga no podíem arreglar aquesta situació, que afecta sobretot les infraestructures i la comunitat educativa. Vérem que la disposició antiga no ens permetia centrar l'atenció en el que realment volíem arreglar. En el cas de les infraestructures constatarem que hi havia molta feina a fer, que en els darrers anys els centres havien estat abandonats, i una gran majoria dels que visitàrem ens reclamaven millores: patis coberts, menjadors, gimnasos, el que fos. Després, vàrem trobar els diferents casos.

L'IES Xarc, on es va clausurar l'edifici del gimnàs, que com ja vaig mostrar en el seu moment en el Parlament encara roman tancat pel perill que representa per a als al·lots; ara estam en redacció del projecte.

Mestre Guillem Galmés, Sant Llorenç, molt preocupant, perquè ens vàrem trobar tota una estructura a fora i a dins lamentable, i vàrem haver de clausurar tot l'edifici. En aquests moments estan entre aules modulares i un edifici annex.

El CEIP S'Alzinar, de Capdepera, en aquest cas el CEIP S'Alzinar, de Capdepera, tenia tot un edifici clausurat i amb aules modulares que s'havia esfondrat tot i en aquest moment estam redactant el projecte perquè no hi havia res redactat en aquest sentit.

L'IES Quartó de Portmany, molt trist l'IES Quartó de Portmany perquè, a part d'aquesta situació lamentable que viuen els nostres centres escolars avui per avui a les Illes Balears, a part d'aquest estat lamentable, tenen una de les aules modulares des de fa més de deu anys, que ja formen part del paisatge lamentable d'aquell institut, i que hem d'ajudar evidentment a aquest equip directiu.

L'IES Lluçmajor, ens vàrem trobar que es va autoritzar un centre integrat de formació professional en un edifici que té més de 40 anys sense fer-se obres d'adaptació. I encara més, és a dir, si podem anar a S'Algar, a Lluçmajor, a la zona de S'Algar de s'Arenal, mirau la situació lamentable que ens trobam, ens trobam aquestes situacions a S'Algar avui dia, avui, en ple XXI, en ple segle XXI.

O, per exemple, l'IES Inca, que hi vaig ser l'altre dia, que em varen fer moltes reclamacions, que tenen tota la raó, que ens trobam aquesta situació d'humitats i que també se'ls ha fet un centre integrat de formació professional a dins sense arreglar l'institut. Ara hem de prendre una decisió amb el batle d'Inca, si traslladam, si fem un institut nou a fora i arreglam tot aquell edifici perquè sigui el centre integrat de formació professional Pau Casasnovas.

O, per exemple, el CEIP Es Cremat de Vilafranca, situació en aquests moments.

O, per exemple, l'altre dia que vaig ser a Eivissa, a Eivissa, al Conservatori d'Eivissa, a dalt de tot els al·lots estan amb aquesta paret, amb un perill que hi ha quatre pisos, que un al·lot de 12 i 13 anys, d'11 anys, jugant, podria caure a baix. Hem posat ara, l'IBISEC, vàrem enviar tot d'una perquè clausurés tot els terrat, que no poguessin entrar els al·lots, perquè hi ha perill per a l'alumnat, perquè evidentment l'alumnat és d'elemental i professional i el d'elemental són al·lots petits.

Aquestes, entre d'altres, ... podríem parlar també de l'Institut de Son Pacs on no s'ha fet cap reforma en els darrers anys, té cruïes, una barrera caiguda, moltíssims desperfectes, i també actuem per fer millores.

Si parlam d'Eivissa podem parlar del CEIP Santa Eulàlia, del CEIP Sant Ciriac, a Santa Eulàlia, o del Vara de Rei a Sant Antoni, que tenen més de 50 anys i que necessiten una reforma integral, perquè ningú no se n'ha preocupat.

Si parlam d'escolarització, hem de mencionar el centre de Sa Pobla, Can Cirera Prim, que és un centre modular enmig d'un parc, que ja s'hauria d'haver construït aquest centre. Varen enganar l'opinió pública, no hi havia res fet, només hi havia un *render*, perquè l'equip va venir a veure'm al despatx, el batle amb tota la corporació municipal, va venir l'equip directiu i va venir l'APIMA, i ells em deien "però és que nosaltres hem vist un projecte amb uns sofàs, amb una decoració, amb tot". Evidentment, un *render*, no hi havia res més. Amb l'IBISEC vàrem posar fil a l'agulla el mes de octubre, vàrem elaborar l'avançprojecte, en aquell moment es va licitar, a finals d'any, per redactar el projecte, que ha guanyat un gabinet d'arquitectura, i actualment es fa el projecte executiu, que després tornarà avisar l'IBISEC i esperam abans de finals d'any poder licitar aquesta obra tan necessitada per al municipi de Sa Pobla. Aquí tenc totes les fotos, ho dic per si els diputats volen venir a veure aquestes fotos o les volen veure de com està la realitat dels nostres centres educatius.

Aquesta és la realitat i és la principal raó de la reestructuració de la conselleria. He hagut de reestructurar la conselleria per poder fer front a la situació que ens han deixat, en aquest cas vostès, als centres educatius. Aquesta és la realitat. Hem hagut de fer tot aquest gir per poder fer front a l'abandonament de les necessitats dels centres educatius els darrers vuit anys. Hem hagut de canviar l'estructura de la conselleria per la pèssima herència del govern d'Armengol. En definitiva, necessitàvem canviar l'estructura per centrar els nostres esforços a moltes necessitats que s'havien deixat de banda durant aquests darrers vuit anys. Era el moment de reestructurar per millorar l'agilitat, l'eficàcia i els reptes que es plantegen per a aquesta legislatura.

Llavors, vàrem pensar a crear una secretaria autonòmica de desenvolupament educatiu, que tendria sota la seva responsabilitat les infraestructures educatives i tot allò relacionat amb la comunitat educativa i posàrem al capdavant d'aquesta secretaria autonòmica el Sr. Mateu Suñer, fins a aquell moment gerent de l'IBISEC, precisament perquè pensàrem que era la persona indicada, perquè ha estat més de 20 anys a l'administració educativa i sobretot fent feina a l'àrea d'infraestructures educatives.

El Decret 1/2024, de 4 de gener, s'explica què és aquesta secretaria autonòmica. Llegesc textualment el decret: "la secretaria autonòmica de desenvolupament educatiu, assimilada en rang a un òrgan directiu de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears, coordina les actuacions de tots els òrgans directius i controla la gestió dels òrgans directius següents: Direcció General de Planificació i Gestió Educativa, Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa, i Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa".

Secretaries autonòmiques ja n'hi ha hagut a la Conselleria d'Educació. Durant la legislatura 2011-2015, amb un govern del Partit Popular, n'hi va haver una anomenada d'Educació, Cultura i Universitat i entre els anys 21 i 23, amb el govern socialista, hi va haver una secretaria autonòmica d'Universitat i Recerca.

I fugin els malpensats, que qui mal fa, mal pensa, ho he sentit ja en alguna ocasió, aquesta secretaria autonòmica no l'hem creada per implantar el pla voluntari de llengua, l'hem creada per impulsar tots els projectes necessaris i urgents que s'han detectat en aquests quasi vuit mesos que hem dedicat a analitzar des de tots els caires el sistema educatiu.

Per tant, crec que crear avui un departament d'aquestes característiques no és ni una despesa més -ja ho hem vist- ni res que l'oposició em pugui retreure, perquè la finalitat és ser més eficaços en la feina de la conselleria i en la consecució del nostre objectiu, que és deixar el sistema educatiu molt millor de com el trobarem.

Sota el seu paraigua posarem la Direcció General de Planificació i Gestió Educativa, la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa; i la Direcció General de Primera Infància i Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, ja parlarem més endavant d'aquestes direccions generals.

Entre les competències que se li han atorgat hi ha: coordinació de les infraestructures educatives, ja he dit abans que les necessitats en aquesta àrea eren moltes i molt urgents, i necessitaven posar algú que fos especialista en la matèria i pogués treballar amb coneixement per solucionar-ho amb promptitud; ordenació i gestió de control del transport escolar -Sra. Fernández, en aquest cas li ho he de dir, vostè va deixar un bon berenar en aquest camp i ara ens toca a nosaltres posar-hi remei, per això hem necessitat reforçar aquesta àrea-; serveis i activitats complementàries; digitalització i noves tecnologies aplicades a l'educació, hi ha molta feina per fer en aquest camp, se n'havia fet molt poca fins ara, estam preparant una ordre que prohibirà l'ús dels dispositius mòbils per part de l'alumnat en educació infantil i primària durant la jornada escolar a la vegada que volem impulsar l'ús de noves tecnologies en l'àmbit de l'ensenyament; gestió de beques i ajuts en l'àmbit educatiu no universitari, materials didàctics i llibres de text; gestió, seguiment i justificació dels ajuts provinents dels fons europeus, pensam que fins ara no hem rebut tots els doblers que podríem haver aconseguit, hem d'augmentar la tasca per rebre fins al darrer euro que ens pertoca dels fons europeus.

Pel que fa a les direccions generals que estan sota la responsabilitat del secretari autonòmic hi ha: la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives al davant de la qual hem posat la Sra. Catalina Ginard i Serrano, una funcionària de la conselleria que ha dedicat tota la seva vida a l'educació com a professora i com a directora de centre, i també té experiència en la gestió educativa.

Aquesta direcció general està treballant actualment en el Decret d'escolarització, que serà una passa molt important cap on volem que l'educació vagi en aquests anys; també ha de donar un nou impuls a l'avaluació educativa i a l'IAQSE per tal de tenir més dades sobre com arriben els nostres alumnes a cada cicle. I hem donat a aquesta direcció general l'ensenyament de persones adultes, que també s'ha de reforçar.

La Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa, que dirigeix la Sra. Isabel Sales i Sánchez, inspectora educativa de carrera i professora associada de la Universitat de les Illes Balears. Hem afegit Ordenació Educativa a aquesta direcció general perquè creim que se li ha de donar la importància real que té, a més d'arreglar els nombrosos problemes que provoca en aquests moments la implantació de la LOMLOE, una llei que no ens agrada, però que acceptam, tot i que intentarem que els seus efectes compliquin el manco possible la vida dels docents.

A més, la Sra. Salas té encomanada una tasca importantíssima, ja que la formació professional ha de ser un dels nostres objectius de la legislatura. Necessitam una oferta de formació professional adaptada als temps que corren. Som una comunitat que està al capdavant en l'abandonament escolar i la formació professional pot fer molt per evitar-lo i, en últim lloc, hem de pensar amb l'FP de futur. Ja li he encomanat la tasca de desenvolupar més de cent currículums de formació professional. Som l'única comunitat autònoma d'Espanya que no ha desenvolupat els currículums. Estam, en aquest aspecte, com Ceuta i Melilla, que no tenen transferides les competències.

Supòs que, en aquest cas, en aquests darrers vuit anys varen tenir coses més importants a fer que desplegar la Direcció General de Formació Professional, el currículum educatiu, però la veritat és que no sé quines eren les prioritats de la Direcció General de Formació Professional en aquests vuit anys, darrers vuit anys.

Per acabar, la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, on continua la Sra. Neus Riera i Estarellas, es tracta d'una àrea cabdal a la nostra conselleria, l'atenció a la diversitat en l'àmbit educatiu, la inclusió en la comunitat educativa, els programes de millora i transformació, la participació familiar són fonamentals a l'educació d'avui, no la podem entendre sense treballar de bon de veres en aquest camp i pensam que la Sra. Riera és la més adequada per dur endavant aquesta responsabilitat.

Pel que fa a les direccions generals que han quedat directament sota la responsabilitat d'aquest conseller... del conseller en aquest cas: Universitats, la Direcció General d'Universitats i Ensenyaments Artístics Superiors, on vàrem haver de substituir el Sr. Antoni Alcover que va ocupar un

càrrec al Centre Econòmic i Social de les Illes Balears, al CES, per Sebastià Massanet, llicenciat en Matemàtiques i doctor en Matemàtiques per la Universitat de les Illes Balears. Tenim molts de reptes aquí també per afrontar: adaptació de la normativa autonòmica a la Llei Orgànica del sistema universitari, LOSU; unificar els estudis artístics superiors en un únic espai; ampliar els estudis universitaris; multiplicar els estudis presencials a Eivissa i Menorca; donar millor finançament a la UIB, i un llarg etcètera més.

En darrer terme, però no manco important, la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats, al capdavant de la qual vàrem posar el Sr. Ismael Alonso, que va canviar de destinació ja que estava a Planificació, Ordenació i Centres. El Sr. Alonso és idoni i està perfectament capacitat per ocupar aquest càrrec, té una vasta experiència en el món dels sindicats i per això és el més adequat per dirigir personal docent i els recursos humans del sector de l'educació. El Sr. Alonso és, a més, coneixedor de l'escola concertada, i nosaltres volem que l'escola concertada sigui important dins la nostra conselleria perquè l'esquerra sempre l'ha deixada de banda, però el sistema educatiu no podria funcionar sense els centres concertats que configuren una xarxa complementària a la pública.

S'ha comentat molt això de donar rang de direcció general a l'escola concertada, no sé ben bé què vol dir. En tot cas, nosaltres hem volgut que al nom de la direcció general s'afegeixi "escola concertada" per la importància que té en el sistema educatiu i per deixar ben clar que per a nosaltres és important; un model, el d'escola concertada, que representa el 40% de l'ensenyament sostingut amb fons públics de les Illes Balears.

També s'han transferit a aquesta direcció general les competències en matèria de formació dels professors, un àrea també que consideram de gran importància.

Hem de parlar, per acabar, de la Secretaria General. Amb aquesta remodelació ha perdut competències, especialment aquelles que tenien a veure amb la promoció més que amb la tramitació. Una secretaria general és un òrgan tramitador i per això hem transferit bona part de les competències que tenen a veure amb l'activitat educativa a la secretaria autonòmica, per la qual cosa només hem deixat a la Secretaria General les que són purament de tramitació, perdó. Això era el més lògic. Així, la Secretaria General s'ha quedat amb la gestió de cinc departaments bàsics de la seva àrea: serveis jurídics; contractació; serveis generals; gestió econòmica i gestió de personal no docent. Una secretaria com la d'Educació ja en té prou amb les funcions inherents a aquest òrgan.

Em permetran, per acabar, que utilitzi una frase de Marie Kondo, autora japonesa, que ha escrit molts de llibres sobre l'art d'organitzar: "Posar les coses en ordre significa també posar en ordre el teu passat". Nosaltres hem treballat fins ara per arreglar el passat, el que vàrem heretar; a partir d'aquesta reestructuració, si ens deixen, començarem a fer feina per al futur.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Conseller. Procedeix ara la suspensió de la sessió per un temps màxim de 45 minuts, que entenc que no farà falta, Sra. Amanda Fernández? No? Perfecte.

Per tal de fer preguntes o observacions, tot seguit procedeix la intervenció dels grups parlamentaris.

El Sr. Conseller pot contestar globalment totes les preguntes o observacions formulades o bé contestar individualment. Per tant, li demanaria com decidirà contestar, globalment o individualment?

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS (Antoni Vera i Alemany):

Globalment.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies. Per tant, ara, el primer torn és el del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula la Sra. Amanda Fernández, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, presidenta. Benvinguts, conseller i equip del conseller, gràcies per les seves explicacions. Sincerament, crec que aquesta nova estructura realment ve motivada per una crisi i una improvisació constant de la conselleria, a causa del seu desconeixement de la gestió educativa i de la inseguretat i manca de confiança que té vostè personalment en el personal que treballa a la conselleria, del qual vull defensar la magnífica tasca tant dels docents com del personal d'administració CAIB que hi ha allà.

És important per centrar i poder debatre amb coneixement, igual que ha fet vostè, remuntar-nos una mica enrere per tenir coneixement de causa de la situació actual, conèixer com ha anat tot, que en menys de sis mesos..., perquè l'estructura de la conselleria en el primer BOIB que ha citat de 10 de juliol i la segona era de dia 5... i aquesta estructura darrera és de dia 5 de gener, però és que és un símptoma en la seva manera de treballar improvisada i molt centrada en vostè mateix i no en un equip ni una coordinació dins la conselleria.

El fet que des del primer organigrama de dia 10 de juliol se n'ha succeït un altre de dia 20 de juliol que vostè ha citat, però és que després n'hi ha un altre de dia 23 d'agost, que s'ha botat, abans d'arribar a aquesta nova estructura, amb canvis molt substancials per molt que vostè digui que estava basada en l'organigrama anterior, moltíssims de canvis de servei cada vegada que es canviava al BOIB, que no tenc temps d'anomenar, però que recordaré els més flagrants. Per exemple, el servei de transport escolar, que vostè m'ha citat, i també el dels serveis complementaris, a cada un d'aquests BOIB, que són quatre, ha canviat de direcció general o de secretaria. En el primer depenia de Secretaria General, en el segon passa a Direcció General de Personal Docent -ja em dirà vostè si varen pensar que els docents havien de fer el menjador, o el transport escolar-; en el tercer BOIB tornava enviar aquests dos serveis

a la Secretaria General. I ara de nou, en aquest organigrama, passa a dependre de secretaria autonòmica que ha creat nova.

Un altre exemple dels serveis de noves tecnologies de la informació a l'educació, de la qual depenen molts de fons europeus, més de 20 milions d'euros. Per tant, tants de canvis no són bons, també ha canviat quatre vegades, amb el primer BOIB era a la Direcció General de Formació Professional; després, en el segon, a la Secretaria General; en el tercer, a la Direcció General de Personal Docent; i ara queda també a la secretaria autonòmica. Però és que, a més, quan jo el setembre li faig una pregunta per escrit, abans de produir-se, com que era el setembre, aquest quart canvi, li deman com és que aquests tres serveis -transport escolar, serveis complementaris i serveis de tecnologies- han canviat en aquell moment tres vegades. I vostè té la poca serietat i rigor de contestar-me, que per millorar l'eficàcia i l'eficiència. És a dir, vostè canvia tres serveis ara fins a quatre vegades per millorar l'eficàcia i l'eficiència. Aquests dos serveis són els que han tengut més canvis, però, com he dit, n'hi ha d'altres que han anat canviant, tot i que no tant.

Vull mencionar un altre exemple, que és el canvi de l'IAQSE, l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu, no pel canvi en si, ja que vostè en el juliol el va posar a Personal Docent i ara és a la Direcció General de Planificació, que és on ha de ser. Però torn anar al poc rigor, li vaig fer una altra pregunta escrita i li demanava el motiu pel qual havien posat l'IAQSE a Personal Docent i no quedava a Planificació, que és qui té les competències. I vostè, dia 16 de setembre, em va contestar: per guanyar en eficiència i en eficàcia. Supòs que no devia ser tan eficient i eficaç, que vostè ara el torna a dur a la Direcció General de Planificació, on hauria d'haver estat sempre.

Aquests constants canvis, sense explicació i poca transparència, denoten una improvisació constant i un desconeixement total de la conselleria i de la gestió educativa. De fet, crida l'atenció de les errades, però errades greus, no una data, no un nom canviat, que se succeeixen dia rere dia a les publicacions del BOIB, que per no fer, no va ni publicar bé el nom de les direccions generals noves. Esperem que ara que vostè mateix ha explicat que ha buidat la Secretaria de competències, perquè pugui tramitar això bé, no se'n cometin tantes.

Una nova estructura que ha explicat, però que, a més, es carrega..., cessa tres directors generals en sis mesos. A vostè li podria no agradar l'estructura, però no ha explicat què és el que no li agradava d'aquells directors generals que -recordem-ho- varen ser nomenats per vostè, són càrrecs de confiança seus, tres directors generals de cinc i dels dos que queden, a un el canvia de direcció general. A tot això i durant aquests sis mesos, hi ha un degoteig de cessament o dimissions del personal de la Conselleria d'Educació i Universitats: caps de servei, ATD, i arriba a haver-hi serveis on actualment no queda ni una sola de les persones que hi havia el juny, i no parl només de docents, que són en comissions de serveis i han tornat, no a inici de curs, sinó fins i tot encara ara, fa dues setmanes, parl també que ha partit gent, personal CAIB, que feia anys i anys que eren allà, que fins i tot havien aguantat la dura legislatura del 2011 al 2015, amb el Sr. Bauzá. Però que ara, en menys de

sis mesos, han volgut canviar de conselleria, pel seu difícil tarannà i per la manca de coordinació entre les diferents direccions generals i els seus directors i directores.

Ara, el gener vostè crea una secretaria autonòmica, a la qual posa al capdavant l'única persona de què vostè se'n refia realment, que és de la seva confiança, que ja em pareix bé, que per això són càrrecs de confiança, però que du una càrrega molt important, no només de la que realment pens que pot fer bé i ja en parlarem a la compareixença d'idonèitat, perquè efectivament, ha fet molta feina molts d'anys a l'IBISEC, per tant, em dol que vostè digui que no s'ha fet res, quan el seu gerent hi feia feina i el seu secretari autonòmic ara, no sé si està plantejat que en aquests anys no ha fet res, però és que també -vostè ho ha comentat- té una càrrega molt important de competències educatives i pedagògiques, que res no tenen a veure amb la seva formació i experiència professional.

Cessa -com deia- tres directors generals, a un dels quals, quan l'ha cessat, li crea una plaça per a ell, a la seva mida, a la seva illa, com a recompensa pels serveis prestats. Quan li faig la pregunta per escrit, sobre quina plaça ocupa aquest exdirector general i quan es va crear, vostè em contesta i sense cap mena de pudor, que es va crear dia 9 de gener. Recordem que vostè va nomenar dia 7 de gener els nous directors generals i havien cessat just abans. Però és que a més, afegeix: "es va crear dia 9 de gener, però amb efectes de dia 7". Em pot dir com es fa això, Sr. Conseller? Vostè pot nomenar un dia amb efectes d'un altre dia una plaça que ja està creada -és un poc lleig però es fa i es pot entendre-, però no es pot crear una plaça amb efectes retroactius, Sr. Vera. Però és més, quan li deman quines són les funcions d'aquesta persona en aquesta plaça, la resposta encara és més surrealista: primera, "aspectes concrets relacionats amb la Direcció General de Personal Docent i concertat, dels centres concertats a Eivissa i Formentera". I la segona funció, "aquelles altres que li determini el director general". De veritat? Aquestes són les funcions que justifiquen la creació d'aquesta plaça a Eivissa? A més, són tan clares que no les entén ni ell, ja que ens han dit clarament que ni ells, ni ningú de la direcció territorial on és físicament, sap què fa allà.

També crida l'atenció el canvi del director general Sr. Alonso, que tenim claríssim que és la quota que l'obliga a tenir la patronal de la concertada. Canvia de direcció general, però només se'n du d'aquella direcció general el servei de centres concertats. En cas contrari, per què posa vostè centres concertats la paraula, com vostè ha mencionat, a la direcció general? Jo entenc que la gestió de nòmines delegades i el pagament de mòduls són específics de centres concertats, per tant, hi havia un servei. Però per què s'ha de posar el nom a la direcció general? No treballaran els currículums que farà la Direcció General d'Ordenació? No participaran en els programes d'innovació o en les formacions que es fan a altres direccions generals? Jo pens que llevat del Servei de Centres Concertats, que té les seves funcions, la resta són transversals a les altres direccions generals.

Vull puntualitzar -perquè vostè ho ha tornat dir- que defensam i valoram, primer, la tasca dels docents dels centres concertats, també les millores, que vàrem oferir nosaltres, però que podrà oferir vostè a les famílies dels centres concertats. Nosaltres vàrem posar les beques de menjador per als alumnes

de centres concertats, no n'hi havia hagut mai. Vam repartir dispositius pels centres concertats, no n'hi havia hagut mai. Vàrem posar el Pla d'acompanyament dels infants en els centres concertats, tampoc no n'hi havia hagut i entenim que havíem de millorar els mòduls de concertada, que estaven desfasats i per això signàrem l'acord de millores dels centres concertats. Però el que vostè representa és un acatament a les patronals d'alguns -repetesc-, d'alguns centres concertats. I la major mostra és que el director general de Personal Docent i Centres Concertats, que em sap greu perquè el conec, però no sabem aquest canvi de direcció general, si és que vostè troba que li venia grossa o per quin motiu ha canviat de direcció general i, a més, li ha posat aquest nom.

Després continuaré, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Fernández. Ara és el torn del Grup Parlamentari VOX, té la paraula la Sra. Manuela Cañadas, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. CAÑADAS I PINILLA:

Gracias, presidente. Buenas tardes, Sr. Vera, de nuevo y bienvenido a todo su equipo. Comparece usted, supuestamente, por la crisis de la Consejería de Educación. Yo me pregunto, ¿qué crisis? Porque usted lleva siete meses trabajando, analizando el estado en el que el anterior gobierno dejó la consejería y, tras este tiempo, está en su derecho de cambiar y formar su equipo, si lo considera oportuno, sólo faltaría. La creación de la Secretaría Autonómica, es por todo lo que se han encontrado este año en infraestructuras, comedores, transporte público y digitalización, estos tres últimos temas, por cierto, los llevaba usted, Sra. Fernández, del PSOE, y se ve que la gestión no era lo buena que se esperaba, que yo añadiría que viendo las fotos que nos acaba de mostrar el consejero, ha sido absolutamente negligente.

Tres cambios necesarios y justificados, un director de Universidad, porque el anterior se ha ido al CES; el de Personal Docente y Concertada, que parece que lo único que les molesta es que se haya incluido la concertada, y otro de FP. Y han tenido estos meses para preparar a los equipos de gobierno y buscar al personal adecuado y que, sobre todo, crea en el proyecto de este gobierno y sus socios de investidura, en este caso nuestro grupo parlamentario. Ningún cambio viene por el tema de la libre elección de lengua, como han querido hacer ver hasta ahora, en los centros se habla de lengua, por supuesto, pero sobre todo se habla de infraestructuras, masificación, diversidad, transporte escolar, comedor. Temas que, le recuerdo, gestionaba usted, Sra. Fernández, PSOE.

En definitiva, es todo un despropósito hacerle comparecer por una inexistente crisis solo porque a la izquierda no le gustan los cambios o que no sean de los directores que ellos pusieron. En vez de hacer autocrítica de sus ocho años de gobierno, Sra. Fernández, se pasan el día poniendo palos en las ruedas a este gobierno.

Sr. Vera, le reitero nuestra confianza en su gestión y en la de su equipo de profesionales más interesados en la educación

en su conjunto que en el enfrentamiento que quieren provocar por la lengua. Estamos en el buen camino cuando solo tienen una preocupación y no la de todos los problemas que se han heredado de su mala gestión. Tienen nuestro apoyo y confianza en su equipo de trabajo.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

Muchas gracias, Sra. Cañadas. Ara és el torn del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Gràcies, Sr. Conseller, i al seu equip per haver-nos donat les explicacions. Nosaltres, com Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, sí que és ver que la setmana passada vàrem defensar la compareixença del secretari autonòmic perquè ens explicàs aquests canvis. No ho veig com un despropòsit sinó que ho veig com una informació que vol tenir l'oposició envers uns canvis que hi ha hagut a la conselleria.

Per això mateix, els voldriem demanar unes qüestions. No repetiré el que ha dit la Sra. Fernández, perquè crec que ja està prou dit. Sí que insistiré en una sèrie de qüestions. Sobretot crec que és important fer èmfasi en si aquests canvis s'han produït o s'han anat produint, fruit, pot ser, d'una improvisació inicial, i ara que tenen un mapa general d'així com volen organitzar la conselleria, perquè evidentment, vosaltres sou els que gestionau, sou els que heu d'organitzar de la millor manera possible la conselleria pel -com deia- compliment de aquestes necessitats importants que remarcava el conseller. Però crec que és important, atès que feia incís que ja en les visites, en tot que veuen o que han vist poden estructurar la conselleria, que hi hagi una certa estabilitat amb aquest organigrama per poder pal·liar aquelles necessitats importants. Però sí que és ver que una de les coses, i això sí que la Sra. Fernández també ho remarcava, clar, sobta que al cap de pocs mesos tres directors generals siguin cessats del seu lloc. Entenc que hi ha unes motivacions que no se'ns han explicat.

Amb aquests successius canvis, també, una pregunta que li fem concreta és, la setmana passada va sortir publicat al BOIB que s'eliminava el DINAMICAT, entenc que s'ha incorporat dins algun lloc de l'organigrama, però era també per saber aquestes competències en normalització lingüística si estaven previstes en algun lloc d'aquesta reestructuració de l'organigrama.

I per centrar-me en temes més concrets, sobretot entenc que dins aquestes necessitats importants que marcava, són importants i m'agradaria fer incidir-hi, que és a primera infància l'educació 0-3. Ho hem remarcat diverses vegades des d'aquest grup parlamentari, també ho vàrem fer la legislatura passada, i és en la qüestió de la gratuïtat de 0-3. Clar, hem vist que, i ens n'hem congratulat les dues vegades, la legislatura passada i aquesta, de la importància de la gratuïtat, però aquest fet fa que amb la gratuïtat hi hagi més demanda, però el problema és que no tenim oferta en aquest sentit. Des del Grup Parlamentari de

MÉS per Mallorca vàrem presentar una PNL, que se'ns va rebutjar, on demanàvem que es fes un pla d'infraestructures 0-3 per tenir una perspectiva a llarg termini d'aquesta qüestió i ara ens trobam ja a molts de municipis, per exemple un n'és Sóller, on hi ha moltes famílies que no poden tenir accés a aquesta gratuïtat, ni tan sols a l'oferta d'aquestes places per una manca d'oferta i també de places.

Entenc que aquesta hauria de ser també una d'aquestes necessitats importants marcades en aquesta estructura de conselleria per tenir en compte a previsió a llarg termini i també poder intentar donar solucions a un temps no molt llarg.

Una altra qüestió que també és important en aquest tema és que si hi ha un control d'aquesta gratuïtat que sigui real, perquè també ens han arribat qüestions sobre aquest tema.

De l'escola concertada, que també la marcau com una direcció general, crec que, i ho vàrem també explicar la setmana passada, és un fet insòlit en la trajectòria de l'organització de l'estructura de la Conselleria d'Educació en el temps, perquè romp amb la lògica aplicada, perquè al final l'escola concertada forma part del servei públic i, clar, té els mateixos problemes que l'escola pública quant a les ràtios, les infraestructures, però..., i som conscients dels serveis que fa l'escola concertada, perquè al final l'escola concertada pal·lia la necessitat o allò que no es cobreix a través de la pública, però si equiparam o amb aquesta creació de la direcció general fem que s'equipara la concertada amb la pública, clar, tenim que hi ha escoles concertades on es fan pagar quotes o on la selecció del personal no es fa a través d'un procés selectiu. Hem de ser conscients que si volem equiparar l'escola pública amb l'escola concertada, tots han de tenir les mateixes garanties, però la meua pregunta és quin camí tria la conselleria: caminar per abocar els recursos necessaris i imprescindibles per tenir una educació pública en condicions, i d'això n'hem parlat moltes vegades i fa dues setmanes i també en seu parlamentària, de la necessitat d'invertir en infraestructures, d'invertir en personal docent per baixar ràtios, per fer aquesta escola pública de qualitat en tots els sentits.

Un altre tema que és important, i li ha fet una pinzellada, l'ha fregat, és el tema de la -jo diria que l'ha fregat d'una altra manera-, lliure elecció de centre amb aquest decret d'escolarització que aviat veurà la llum, que, com també li hem comentat altres vegades, clar, ja tenim un informe del Consell Escolar de les Illes Balears que demana que no s'inclouï aquest punt d'antic alumne. Si parlam que volem un sistema equitatiu on vulguem garantir la mateixa qualitat educativa a tots els centres i tenir els mateixos recursos per igual, hem d'afrontar molts de reptes, com la diversitat o les desigualtats.

I si ja parlam de lliure elecció, com sempre deim, assumim que hi ha centres de primera i centres de segona. El que hem de fer -com deim- és apostar per una educació pública de qualitat, amb recursos suficients perquè, visquem el barri o el poble que visquem, tinguem tots, independentment de la capacitat econòmica, les mateixes oportunitats. I bé, amb aquesta elecció de centre, amb aquesta recuperació del punt, ens podem trobar amb problemes d'iniciar una segregació escolar que ens pugui dur a no garantir aquesta equitat educativa per mor d'un sistema segregat i que és extremadament injust.

Per a això, crec que és important recordar la necessitat que tenim de tenir una educació pública de qualitat i invertir-hi recursos. Vostè ha assenyalat que és de les necessitats importants. Evidentment, hi ha tota la inversió en infraestructures, i crec que en aquest cas hem de mirar-ho amb una perspectiva també a llarg termini, no a curt termini perquè ens farà caure en errors, sinó tenint en compte on ens trobam, els factors que ens podem trobar d'aquí a uns anys per pal·liar aquests reptes que hem d'afrontar, com els reptes demogràfics, però sobretot que tots els alumnes puguin accedir a una educació justa i equitativa.

Evidentment, acabaré amb..., ja que parlàvem d'inici de segregació escolar, acabaré amb la lliure elecció de llengua. Em permetran que -fa unes setmanes en parlàvem, crec que hi hem de fer incís també- que la Llei d'educació de les Illes Balears al seu article...

LA SRA. PRESIDENTA:

Sra. Ramon, ha d'acabar.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Acab. Al seu article 135 diu que es garantirà la no discriminació dels alumnes i la no separació en centres i grups classe diferents per raons de llengua, així que esper el segon torn, però l'anim a seguir...

LA SRA. PRESIDENTA:

Sra. Ramon, ha acabat el seu temps, gràcies. Ara és el torn del Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bones tardes, Sr. Vera i tot el seu equip, esper que avui ens contesti un poc més les preguntes que li fem, perquè sempre em vaig amb la sensació que no m'acaba de contestar, però bé, avui estic convençuda que sí que ho farà.

Bé, pel que ens ha dit el conseller, i també com es pot veure evidentment en el decret corresponent, la modificació bàsicament fa referència, sobretot a dos canvis importants: un que és la creació de la Secretaria autonòmica de Desenvolupament Educatiu, que quasi és com una segona conselleria i així com està posat en el BOIB encara ho sembla més, però això és un pur format; i l'aparició sobretot a l'organigrama de l'especificitat de l'escola concertada. Tant un com l'altre per primera vegada als governs d'aquestes illes, així i tot no és menys cert que vostè pot decidir com organitzar la conselleria com cregui que li serà més adient, açò no ho pos en dubte. Nosaltes l'únic que volem saber és per quin motiu s'ha fet i realment en què es millora la gestió educativa, que és la part que ens pot preocupar.

Per açò li voldria demanar en què preveu exactament que millori la gestió de la seva conselleria amb aquesta creació de la macrosecretaria autonòmica, per dir-ho d'alguna manera, perquè el que ens ha explicat no m'ha quedat clar. Ha explicat quines són les seves funcions, però, bé, açò llegint el

BOIB ja, ja havia llegit com era. Jo vull saber què millorarà, o sigui, quin punt més donarà a la millora de l'educació.

Diu el conseller que la secretaria autonòmica se centrarà en tot el relacionat amb la comunitat educativa, amb tot no, excepte amb les concertades. Per quin motiu? Jo crec que açò no sé si li fa bé als centres concertats, perquè estaran a part de la resta de centres, quan la secretaria autonòmica vostè ha dit que era perquè se centri en tot el relacionat amb la comunitat educativa, que em sembla molt bé.

Per tant, per què és que la gestió dels centres concertats queda fora d'aquesta secretaria mentre que la dels centres públics hi formarà part? Creu que açò millorarà la gestió dels centres públics i dels centres concertats?

Diu el conseller que l'escola concertada és important per a la seva conselleria i que no podrien funcionar sense la concertada, que és una xarxa evidentment complementària a la pública, i que era necessari elevar el rang d'aquests centres concertats dins l'estructura ja que són centres sostinguts amb fons públics i mereixen un reconeixement dins la conselleria. No pos en dubte en absolut que el professorat de la concertada i en general els centres concertats mereixen el nostre reconeixement, sense cap dubte, fan una funció pública en el fons que s'ha de tenir en compte i que s'ha de valorar sense cap dubte. Però el que no acab d'entendre és com és que el professorat i els centres de titularitat pública no tenen aquest reconeixement a cap de les direccions, perquè no en veig cap que digui "Direcció General de Planificació i Centre i centres públics" no en veig cap. Per tant, clar, em sorprèn que digui que posa centres concertats per donar-los reconeixement i no n'hi hagi aumon que posi "centres públics" per donar-los reconeixement. Per tant, vagi per endavant el meu reconeixement als centres concertats, perquè sense cap dubte fan una feina que complementa la xarxa pública, per tant, la meua pregunta no té a veure amb la funció que fan els centres concertats, no té a veure amb açò, sinó amb el valor que vostè dona als centres públics, que no ha posat aumon, a cap direcció general el nom de "centre públic".

Per tant, m'agradaria saber per quin motiu als centres concertats, per mostrar-los el seu reconeixement els posa una direcció general específica; als centres públics per no demostrar-los, supòs, el seu reconeixement no els posa cap direcció general específica, per què és que un queda dins la Direcció General de Planificació i Gestió Educativa, i l'altre dins la Direcció General de Personal Docent?; per què la secretaria autonòmica farà feina amb tots els centres excepte amb els centres concertats?

Açò a mi em crea dubtes, perquè entenc que les necessitats bàsiques dels centres educatius públics i privats són les mateixes, si parlem de ràtios, parlem de currículums i parlem de necessitats de professorat en educació especial... Per tant, no acab de veure com la secretaria autonòmica, que he entès que vostè la volia posar com una macroestructura per poder haver-hi una millor coordinació, n'exclou els centres concertats. És que aquí també hauríem de dir: com és que als centres concertats els ha exclòs?, i no: com és que els centres públics no hi són?

Bé, vull dir que m'agradaria saber per què exclou els centres concertats o per què no inclou a qualque direcció general el nom de "centre públic", perquè d'aquesta manera sí que veuríem que vostè també fa un reconeixement als centres públics.

Diu el conseller també que la reorganització respon únicament a les necessitats de gestió d'aquesta conselleria i que després d'entrevistar-se amb els equips directius, amb el personal docent, amb les famílies en les visites als centres i detectar les necessitats de la comunitat educativa, adapta l'estructura de la conselleria per donar-los respostes.

Jo ja li he dit que la reestructuració crec que està en les seves mans per decidir com ho han de fer. Vull dir que en açò no m'hi posaré, excepte en alguns punts que ja he dit, però sí que m'agradaria que em digués si quan va anar als diferents centres educatius li varen dir de la necessitat que reestructuràs la seva conselleria, que llevàs la manera com era aquesta estructura, i m'agradaria saber quines són les peticions expressades que varen fer respecte de la reestructuració, no respecte de les demandes, perquè açò ja ens ho ha dit moltes vegades, sinó respecte de la reestructuració per poder millorar la seva gestió.

En què millora aquesta reestructuració la gestió, ja que diu que no era adequada per aconseguir els objectius que vostès s'havien plantejat?

Diu també el conseller que veient les infraestructures dels centres van veure que l'estructura de la conselleria, com estava en la legislatura passada o com havien començat aquesta, no podia centrar l'atenció en la millora de les infraestructures. Per tant, li demanaria, si ens pot explicar com la nova reestructuració farà que la gestió de la millora de les infraestructures sigui eficient, o sigui que el fet d'haver-hi l'estructura anterior no hagués aconseguit vostè, amb l'anterior estructura, una millora de les infraestructures; en canvi, amb la nova reestructuració sí que ho aconseguirà.

Per altra banda..., bé, va repetint mantres, a açò ens té acostumats, abandonament de les necessitats, pèssima herència de la gestió d'Armengol, millora d'agilitat i eficàcia per a aquesta legislatura... M'agradaria que em digués quines actuacions es duran a terme per part d'aquesta nova reestructuració perquè no torni a passar el que vostè està denunciant i que no es podia fer amb l'estructura anterior.

Tot i que vostès, ja li ho he dit, poden decidir com organitzar-se, sense cap dubte, si més no el que no haurien de fer és posar excuses com les infraestructures, les visites als centres, el reconeixement a la concertada..., sinó senzillament dir que vostè, vostè o la conselleria, està més còmode estructurat d'aquesta manera per aconseguir els seus objectius, i ja estava. I jo, per exemple, amb açò em donaria com a per més satisfeta, que amb el fet que em digui que els centres educatius ho demanen, les infraestructures estan malament... No, necessitava una altra estructura, perfecte, és la que vostès necessiten, però no vulgui..., d'alguna manera, vestir la reestructuració amb excuses que crec que no s'avenen en aquest cas.

Sense cap dubte, els reptes de l'educació són molts i molts necessaris. Ja li torn a repetir, com li vaig dir l'altre dia, que no pos en absolut en dubte la vàlua del seu equip. Crec que faran una molt bona feina. El que sí esper és que aquesta nova reestructuració sigui per al bé d'educació i per tant hi estarem a l'aguait, i sobretot, açò, que en una reestructuració el motiu no ha de ser posar excuses, sinó senzillament dir: "Així creim que funcionen millor". Idò endavant. Vostès poden fer-ho i, per tant, ho han de fer.

Li agrairia si pogués respondre les preguntes plantejades per poder conèixer de primera mà quins són realment els motius d'aquesta reestructuració, com afectarà açò la gestió de l'educació a les Illes per part d'aquest govern, i esper sense cap dubte que sigui pel bé de l'educació, perquè amb el que ens ha explicat, la veritat, primer ha parlat dels decrets, després de les mancances en infraestructures, després de quines són les competències de cada direcció general, que açò es pot llegir en el BOIB. Per tant, no era necessari, no se'ns clarificat.

Llavors, sí que li agrairíem, sobretot en aquests punts que li he posat damunt la taula, que ens i que ens expliqués quin ha estat el motiu real, així i tot li torn repetir que vostè pot decidir com ha d'estructurar la seva conselleria, perquè hi ha de treballar i, evidentment, ho ha de fer segons les seves necessitats, amb les dels centres evidentment i la de l'educació. Però bé, m'agradaria que no ens posàs excuses per poder fer aquests canvis.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gomila. Ara és el temps del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de deu minuts. Gràcies.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta. Primer de tot, bones tardes, diputats i diputades. Sr. Conseller, tot el seu equip, us volem agrair novament la presència, no tan sols del conseller, sinó que ha vengut acompanyat de tot l'equip de la conselleria. I dic novament, perquè crec que és la conselleria que més compareixences ha fet en el poc temps que duim de legislatura i que més explicacions ha donat, encara que alguns grups parlamentaris no deixin de dir que el conseller no dóna explicacions.

Sí que és veritat que el Grup Parlamentari Popular no entenia molt bé aquesta sol·licitud de compareixença. És a dir, podem entendre que es demani una compareixença per explicar un procediment nou, com és el cas de la lliure elecció de llengua, que ja s'ha fet, però no acabam d'entendre per què es demana una compareixença per demanar, com han dit, una suposada crisi, només pel fet que una conselleria fa una reorganització de la mateixa conselleria, perquè es veritat que -ja ho han dit les meves companyes- creim que tots els governs, fins i tot els governs anteriors, han pogut tenir llibertat per organitzar les seves conselleries, segons com ells han trobat adient o segons els seus objectius o programes electorals. Sense anar molt més enfora, el 15 de febrer del 2021, durant l'anterior

legislatura, es va dur a terme un gran canvi que no només afectava una conselleria específica, com és en aquest cas, sinó que pràcticament va afectar quasi tot el Govern. Sí que és veritat que aquella situació de 2021 té una diferència a tenir en compte i és que amb la sol·licitud de compareixença de la presidenta del Govern, per retre comptes de la remodelació del Govern efectuada el Partit Popular no va tenir gaire sort i va ser negada per part de la Junta de Portaveus i no va rebre cap tipus d'explicació per part del Govern.

Contràriament, el que ha passat amb el Govern del Partit Popular, sí que aquest partit, que l'esquerra diu que som tan poc transparents, però que s'obliden de la seva transparència quan ells governen. He de dir que VOX va tenir un poquet més de sort que nosaltres, no massa, i sí que és veritat que varen tenir una resposta a una pregunta oral davant ple, i la resposta era: "la reorganització del Govern, respon a criteris de màxima eficiència". Un poc un *déjà vu* a la queixa que hem escoltat avui per part del Grup Parlamentari Socialista, que, com veim, el Partit Popular també va patir o VOX en aquest cas.

Ara, si parlem de "crisi", com a tal, com posa la proposta de compareixença, supòs que es fa referència a la crisi que s'han trobat dins els centres educatius. I és ben veritat que en això sí que hem d'estar d'acord, que és una crisi, perquè es tracta de la pròpia seguretat dels alumnes i de tot el personal. De tot el que ens ha dit avui el conseller, sí que crec important destacar el fet que una conselleria pot i ha de sofrir canvis, si es fa palès que alguna cosa no funciona del tot o es pot millorar. En un món que cada vegada canvia més ràpidament, no podem pretendre que les conselleries i la manera d'organitzar-se, no canviï i segueixin en la metodologia i organització any rere any, perquè tal vegada això no és l'òptim per a l'àrea d'Educació ni respon a les necessitats reals.

Pens que hauria de ser obligatori analitzar el dia a dia, treure conclusions, com així bé ha explicat el Sr. Vera, i ser capaços de fer els canvis pertinents, com ells han fet. L'herència, que de vegades no és tan agradable com alguns partits volen fer creure, aquesta vegada no ha estat a favor del nou govern i consideram important que després dels primers mesos i després de topar amb les problemàtiques que tenen els centres i sobretot en infraestructures educatives, com hem pogut veure, es facin canvis per millorar l'optimització dels recursos existents. Creim que el Sr. Vera ha explicat el perquè dels canvis i, sobretot, que aquests canvis vénen de les necessitats reals del dia a dia per una banda i, per l'altra, d'uns objectius fixats pel govern actual, el del Partit Popular, i que no són més que fer complir el seu programa electoral i lluitar per a una millora en l'àmbit educatiu.

Per acabar, voldria donar el suport del Grup Parlamentari Popular per reclamar al Govern d'Espanya, ja que és qui té la competència, els canvis en la Llei educativa actual, una llei amb mancances i amb problemàtiques -ho hem parlat diverses vegades- que mitjançant la seva aplicació s'ha trobat la comunitat educativa i ha reclamat diversos canvis, per tal de millorar la seva aplicació; unes problemàtiques que, així com ha fet aquest govern, s'han d'escoltar i s'han d'intentar aplicar els canvis més adients, per tal que la seva aplicació sigui per millorar el que es tenia anteriorment i que no funcionava.

Moltes gràcies. I vull repetir l'agraïment per l'assistència de tots els membres de la conselleria. Crec que ja han vingut unes tres vegades, no ho volem oblidar, que han abandonat per un moment les seves tasques diàries, que, com hem pogut comprovar i sabem, són moltes, per donar explicacions en aquest parlament.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Curto. Ara és el temps del Sr. Conseller per contestar, sense limitació de temps.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS (Antoni Vera i Alemany):

Gràcies, presidenta. Vegem, Sra. Fernández, confiança en el personal de la conselleria, tota la confiança absoluta. Jo som funcionari, bé funcionari en excedència, tenc confiança absoluta en tots els funcionaris, són els col·laboradors necessaris per dur endavant tot el nostre projecte. Avui hem tengut una reunió amb tots els agents implicats en educació per parlar de la desburocratització i hi havia els representants de tots els departaments més importants de la conselleria, perquè sense ells, no poden fer real la desburocratització dels nostres centres escolars, dels nostres equips directius i dels nostres docents. Això primer de tot.

Vostè em parla de tres BOIB o de quatre BOIB. És agosarada Sra. Fernández, és que la seva direcció general, li he de recordar com vostè tenia la direcció general? Vostè dins la direcció general tenia, 0-3, primera infància; atenció a la diversitat; comunitat educativa, dins comunitat educativa hi havia: transport escolar, beques menjador, beques normals, escola matineria, el Museu d'Inca, el servei de normalització lingüística, atenció a les famílies, consells escolars, el servei de llengües estrangeres, el servei permanent del professorat, és a dir, quan jo dic una macrodirecció general, és que era una macrodirecció general. Jo no sé si ha estat la Sra. Gomila, que en un moment donat m'ha dit que aquesta secretaria autonòmica és com una altra conselleria, idò què era la macrodirecció general de la Sra. Fernández, més que una conselleria paral·lela? No es preocupi que li ho explicaré tot.

Vostè em diu, que he canviat el servei de transport escolar. I jo li dic, clar, perquè el greu problema que vaig tenir, quan ens posam i jo les cartes *boca arriba*, els he dit, no tenc cap problema. Quan a mi em varen dir d'idear i vàrem parlar que havíem de fer la nova estructura de govern i que jo anava a la Conselleria d'Educació, el greu problema eren totes les competències acumulades a la seva direcció general, i vostè ho sap, això. De fet, els funcionaris agraïen que aquella direcció general s'aprimés, perquè estava completament desvirtuada. De fet, vostè sap que els problemes de gestió que hem heretat són grossos de la seva direcció general, Sra. Fernández.

Vostè em parla del servei del transport escolar, el servei de comunitat educativa que hi ha transport escolar a dins. Sí, en un primer moment el vaig llevar, el vaig posar a Personal Docent, després va anar a la Secretaria General, sí, el vàrem anar movent de lloc perquè hi havia un problema, aquest servei no

funciona, Sra. Fernández, no funciona el servei, i vostè ho sap. Vostè no va crear una estructura i no funciona no per les persones, no funciona perquè vostè no va crear una estructura en aquell servei, Sra. Fernández. Aquell servei, hi ha comunitats autònomes que tripliquen el personal, un servei que du com a comunitat educativa, que du menjadors escolars, du les beques menjador, du el transport escolar, totes les línies de transport, etc., tripliquen el personal. Vostè tenia quatre o cinc persones en aquest servei, no sé quantes són exactament, o sis, i allò no funciona, perquè les queixes de tots els centres escolars o de la gran majoria de centres escolars, d'ajuntaments, quines són?, transport escolar, transport escolar és una queixa; beques menjadors, una altra queixa; menjadors escolars, la gestió dels menjadors escolars, que també duia vostè, una altra queixa.

I jo què vaig haver de fer? Vaig haver d'anar canviant, i evidentment que ara l'hem posada a la Secretaria Autonòmica que cream i dotarem aquest servei com toca, d'una estructura com toca, que és el que no hi havia fins ara. Per què? Perquè és una part molt susceptible -molt susceptible-, perquè afecta famílies, afecta els infants, afecta el professorat, afecta tot. És una part molt social, molt susceptible i és una de les que ens demanden més, a més d'atenció a la diversitat.

Em parla de noves tecnologies, què hem canviat. També, noves tecnologies. Sra. Fernández, vostè sap el que m'ha deixat en noves tecnologies i no ho vull parlar aquí i vostè ho sap, i ho sap, i ho sap perquè s'han hagut d'aturar moltes despeses a noves tecnologies i moltes despeses que no eren de digitalització precisament, eh?, que no digitalitzaven les despeses que hi havia.

Evidentment que vaig llevar IAQSE i el vaig posar... perquè vaig haver de prevaler, vaig haver de moure..., era com un trencaclosques, havíem de moure i havíem de moure temes, com, per exemple, vaig passar... Llengües Estrangeres a Planificació i després vaig decidir... És clar, IAQSE era massa, el vàrem passar a Personal Docent. Ara, arran d'aquesta reestructuració, sí que hem pogut tornar a posar IAQSE a Personal Docent perquè així creim que serà molt millor i guanyarà en eficàcia, en eficiència, ...

Però sí, en aquest moment, clar que jo li deia això, perquè en aquell moment nosaltres teníem una situació que vostè havia anat arplegant competències, pareixia que li agradava com més n'hi possessin, millor, i havia fet una macro direcció general que era inoperativa totalment.

Em diu que desconec, que tenc desconeixement de la conselleria. No, Sra. Fernández, em pot acusar de moltíssimes coses, de moltes -de moltes-, però de desconeixement de la conselleria, no.

Diu que el gerent de l'IBISEC no ha fet res durant aquests anys, que vostè hi era, no, no, que el problema és d'infraestructures era perquè el gerent de l'IBISEC estava... No, no, el gerent de l'IBISEC té una plaça allà de...

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

Bé. Bé, idò, ha dit... El gerent de l'IBISEC és personal de l'IBISEC, és personal, ell té una antiguitat allà com a personal. Vostè ha dit: si vostè es queixa de fa... de vuit anys que no s'ha fet res en infraestructures, home, m'ha volgut dir: qualque responsabilitat té també ell que era de l'IBISEC. I jo li dic: ell era el gerent en aquests vuit anys?, no. Ell era un càrrec directiu?, no. Ell té la seva plaça allà. Tampoc no en tenen la culpa tots els arquitectes, aparelladors, auxiliars i administratius de l'IBISEC, no tenen la culpa que durant vuit anys no s'hagi posat ni una palada de ciment i s'hagin deixat caure centres sencers.

Em diu que, és clar, que no tindrà..., que ell no té competències educatives, que no... És a dir, que hi ha la secretaria autonòmica, hi ha competències educatives, que ell té capacitat en temes d'infraestructures, però no en temes educatius. Jo li dic: si vostè analitza primer de tot l'estructura de la Secretaria Autonòmica, tenim gestió pura i dura que és la comunitat educativa, que és gestionar transport escolar, concursos, contractacions, etc., beques menjadors, hem de topar els preus del tiquet de menjador perquè hi ha vertaderes oscil·lacions, per exemple, a l'illa de Menorca, on paguen molt més que a molts de centres de Mallorca o d'Eivissa; tenim digitalització, tenim fons estructurals europeus, tot això és gestió, gestió pura i dura.

Però, de totes maneres, li diré: vostès m'han deixat més de 300 ATD, i els ATD són assessors tècnics docents que per això estan, per assessorar com a tècnics docents els directors, n'hi ha més de 300 a la conselleria.

Em parla del Sr. Salvador Ruiz, la seva plaça d'ATD, sí, el Sr. Salvador Ruiz quan va acabar de director general se'n va anar d'ATD a la Direcció Territorial d'Eivissa i allà fa tasques, entre d'altres, d'assessorament i d'ajut en tot el tema de... i que els sindicats que varen ser amb nosaltres a la comissió d'insularitat ell ha posat en marxa juntament amb Personal Docent tota la comissió d'insularitat que hem fet a l'illa d'Eivissa. Això, primer de tot. Això, el primer de tot, a part que dona suport al director territorial d'Eivissa.

De totes maneres, em sorprèn que vostè em digui això, primer perquè vostè posava ATD amb fons finalistes del Pla de cooperació; segon, perquè vostè ara em diu que el Sr. Salvador Ruiz està com a ATD, eh?, no com a cap de servei, eh?, com a ATD, no com a cap de secció, com a ATD, no com a cap de departament, com a ATD, eh?, quan vostès..., ja que el Sr. Tomeu Barceló -i tothom ho sap- no havia guanyat la plaça o no guanyava la plaça que tocava, li vàreu fer sense plaça a la seva..., vàreu separar Formació Permanent del Professorat entre Formació Permanent i Homologació, i vostè ho tenia!, i varen crear el servei a posta, perquè l'havia guanyat el Sr. Maura i tothom ho sap, i era un servei que vostès varen fer. I què passa? És a dir, i vostè ara em diu que perquè el Sr. Salvador Ruiz Borràs se n'ha anat d'ATD, on la seva capacitat com a persona que ha estat al Consell Escolar d'Eivissa, que ha estat director de centre i que creïem convenient que podia ajudar a sumar i sobretot a la Direcció Territorial d'Eivissa, quin problema hi ha? Jo no tenc cap problema, està com a ATD. Evidentment, la seva comissió de serveis quan acabi acaba, es renova o no es renova. Però, Sra. Fernández, la motxilla, primer miri la seva.

La concertada que m'obliga... És a dir, m'ha fet seure, la patronal de concertada i m'ha dit: "Ismael ha de ser director general". Per favor, Sra. Fernández, sigui seriosa, sigui seriosa. El Sr. Alonso, que el conec de fa moltíssims d'anys, que he pogut col·laborar amb ell, té una gran experiència, té una gran experiència en escola concertada, en sindicalisme i és un gran coneixedor de l'ensenyament i del món educatiu, i és la millor persona per estar amb mi a Educació.

A mi cap concertada no m'ha dit res, perquè jo..., no oblidin una cosa, i això també ho dic per les dues representants de MÉS, la Sra. Ramon i la Sra. Gomila, quan jo m'assec amb concertada, m'assec amb tota la concertada, jo no m'assec amb uns i amb altres no. No. Però ho dic perquè quan parlem amb concertada..., perquè la Sra. Fernández m'ha dit que només m'assec amb una àrea de concertada, que només m'assec amb una part. No. Jo m'assec amb la concertada, amb les tres patronals que hi ha, que és la CC, que és Escola Catòlica i que són les cooperatives. I m'assec per igual amb tots tres i m'assec amb totes les forces sindicals de concertada, que és USO, que és STEI, que és UGT, que és FSIE i és Comissions Obreres i, perdó, i de patronal també em falta la PIME, eh?, i, evidentment, la patronal UNAC i FOQUA que és d'ensenyament d'educació especial. Per tant, jo m'assec amb tothom, amb tothom, no només amb uns quants com vostè vol dir. No sé qui li conta tot això.

Em diu que, a més, han reduït... que jo he reduït, que si la concertada... Miri, vostè ha reduït la concertada 60, 60 persones en atenció a la diversitat. Això és el que vostè havia deixat damunt la taula i no va voler firmar el mes de juliol, i va dir, que ho firmi el que vengui darrere jo. Aquesta, aquesta és la responsabilitat.

Bé, Sra. Cañadas, sí, vertaderament té raó, els problemes..., tret d'infraestructures, els greus problemes que hi ha educació, transport escolar, atenció a la diversitat, menjadors escolars... idò provenen de la Sra. Fernández, sí, estic completament d'acord amb vostè.

MÉS. Sra. Ramon, vostè em deia, és a dir, hi ha tres directors cessats, un s'ha anat al CES i els altres dos sí, són cessats, (...) una cosa, aquí no és que hi hagi un contuberni privat ni res, és a dir, són unes persones que han fet una molt bona feina a un moment donat, la Conselleria d'Educació és una conselleria difícil, és complicada, estaran d'acord amb mi. A més a més, sí que vull deixar constància d'una cosa, perquè crec que tots n'haurien de ser conscients, les competències bàsiques són Salut, Educació i Benestar Social, i Salut té una macroestructura, perquè Salut té la conselleria i després té l'ib-salut, i l'ib-salut és com un altre conselleria que funciona autònomament, que té una gestió molt més àgil.

Nosaltres no som així, nosaltres tenim 20.000 professors, alumnes, famílies, més tots els col·laterals que depenen també d'Educació i, a més a més, ho tenim tot dins una conselleria. Per tant, heu entendre que el dia a dia, si les coses es volen fer mínimament bé, el dia a dia, primer de tot, desgasta, us ho puc assegurar que desgasta prou, perquè els problemes cada dia són diferents; i segona cosa, evidentment, en aquest cas aquestes persones han fet molt bona feina, però en aquests moments hem cregut que era el moment, i jo els ho vaig dir clarament, és el

moment, igual que jo, quan la presidenta em digui: Toni, has de fer una passa enrere, una passa a un costat; idò, farà la passa enrere o a un costat, no tindrè cap problema, i en aquest cas no hi va haver res estrany.

DINAMICAT. Aquest servei, aquest programa ja s'havia exhaurit, i només faltava, s'havia de publicar al BOIB per poder anul·lar els comptes -segons m'informen- i, per això es va..., però totes les seves competències estan dins el Servei de Normalització Lingüística i Famílies, que depèn de la Direcció General d'Atenció a la Diversitat.

Em parla de la gratuïtat 0-3. Sí, som conscient que tenim un problema, hem de posar més places en el mercat, bé, en el mercat, en el mapa escolar, diguéssim -ja m'heu entès-, i el problema que hi ha és que els ajuntaments en aquests moments..., jo, per exemple, ahir era Lloseta i la batlessa de Lloseta em comentava, té un problema molt greu perquè a ells els han concedit doblers dels fons estructurals europeus, dels ajuts per a l'escoleta, però, bé, hi ha una sèrie de problemes, han de tornar refer el projecte i tornar refer el projecte significa que no saben si arribaran a temps per a la justificació a desembre del 25. El problema, el greu problema que tenim és que els ajuntaments en molts de casos els costa i no poden arribar amb rapidesa a fer les infraestructures. Nosaltres haurem d'ajudar, ajudar o iniciar nosaltres, però aquest sí que és un dels temes que n'hem de parlar i m'agradaria també parlar-ne aquí, en seu parlamentària, perquè crec que la Conselleria d'Educació, el Govern de les Illes Balears, ha de començar a liderar un poc la creació de places.

El problema que tenim en aquests moments és que, és clar, en infraestructures tenim el problema que tenim, que tenim moltes coses que hem de canviar i que hem de millorar, però sí que us puc dir que fem feina en aquest sentit per presentar-vos una proposta i per veure cap on podem anar en la creació de places públiques.

Places concertades, es podran anar creant, però tampoc se'n crearan moltíssimes més, perquè ells tenen els centres de la xarxa complementària, tenen els espais que tenen, ja no es poden reconvertir molts d'ells; els qui puguin ampliar n'hi haurà algun que podrà ampliar. Però en aquests moments, és ver que a Sóller, per exemple, que m'ha dit Sóller, falten places; i com a Sóller, falten places a Sant Antoni... bé, hi ha molts de municipis que necessiten: a Palma, a Calvià, a Marratxí, ens falten places. Hem de veure com podem pal·liar aquesta problemàtica, per al curs que ve intentarem, amb la directora general d'Atenció a la Diversitat i Primera Infància, posar més places escolars a disposició de les famílies a Sóller.

La gratuïtat. Estic d'acord, també m'han arribat els problemes que hi pot haver a segons quins llocs. Inspecció Educativa està avisada i visiten tots els centres, per deixar-ho ben clar i per fer les comprovacions oportunes. També ens ha arribat a nosaltres.

Necessitam la concertada, no us heu de..., però jo no sé per què pesa tant que sigui Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats, hi ha moltes comunitats autònomes que tenen aquest nom a les seves conselleries d'Educació, no és dramàtic això. L'escola concertada és una xarxa

complementària a la pública, no és subsidiària, és complementària a la pública. I en aquest cas, en aquest cas tenen una manera de gestionar que és diferent de la pública; és ver que tenen els mateixos problemes, però ells van por mòduls a concert, la seva quota s'estableix d'una altra manera, en les nòmimes tenim el pagament delegat, el personal no docent va dins els mòduls, es paguen dins els mòduls. Però vostès em diuen: per què heu posat aquest nom? És com dir, la pública..., què deixam arraconada la pública? No, és que tot és pública, és que concertada és allò només, aquell trosset, és aquell trosset. Quan nosaltres diem personal docent, personal docent, es tota la gestió de la pública, quan parlem d'infraestructures, nosaltres no entram en infraestructures de la concertada, infraestructures és pública. És a dir... -sí, sí, Sra. Gomila, és pública, és pública.

Però bé, no sabia jo que quan vàrem decidir aquest nom fos tan com...

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

... eh? I de totes maneres els models..., també li he de dir una cosa, els he de dir una cosa, el Partit Popular ho ha dit ben clar i ho hem dit aquí al Parlament, i jo ho he dit, nosaltres creiem en tots els models educatius que caben dins la Constitució Espanyola i el model de concertada és igual de vàlid que el de pública. Evidentment, és una xarxa complementària, i no tenim..., i és un altre concepte, però creiem en tots aquests models, i fins i tot en les cooperatives, que quan ells em vénen a veure i em diuen: nosaltres estam a cavall entre pública i concertada, ells reivindiquen un altre model diferent, que potser tenen raó en tot el que diuen, perquè, si ho mires jurídicament, estan a cavall entre uns i altres.

Les infraestructures a llarg termini. Estic completament d'acord, Sra. Ramón, que hem de fer un pla d'infraestructures a llarg termini, i elaboram el pla d'infraestructures i no podem fer un pla d'infraestructures a quatre anys. Primer de tot, perquè quatre anys és irreal, és irreal, perquè tothom té unes necessitats, hi ha unes necessitats d'escolarització molt grans i necessitam fer un pla d'infraestructures a molt més llarg termini. I jo hi estic d'acord, i això és el que intentarem fer i esperar rebre el suport de tots els grups parlamentaris.

MÉS per Menorca. Sra. Gomila, a veure, jo li diré com crec que... bé, primer em parlava de la concertada, jo ja li he dit, a la concertada, bé, hem posat personal docent i centres concertats perquè centres concertats és un departament i vaig creure convenient que tengués el seu, diguéssim, el seu nom a la direcció general, però per a res més, perquè nosaltres creiem que representa el 40% de l'ensenyament, es gestiona de diferent manera, no es gestiona igual, no es gestiona igual -bé, bé, després em dirà com creu que és igual.

La Secretaria Autònoma. Però, de totes maneres, li diré una cosa, i li vaig dir l'altre dia a la pregunta parlamentària, governam per a tothom, per a pública, per a concertada, per a educació especial, per a educació inclusiva, per a educació laica i per a educació religiosa, per a tothom, no per a uns, per a tothom.

Després em diu, els sis centres em demanaren aquesta reestructuració. Home, quan jo anava als centres no em deien:

reestructuri la conselleria, conseller, no em deien: Toni, reestructura la conselleria perquè..., no, no, em contaven els seus problemes, però és lògic, és lògic. Tampoc no em deien les forces sindicals, quan m'assec a una mesa, o a la mesa de directors o a la mesa d'alumnes, no em diuen: reestructura la conselleria, jo, de tu, faria una secretaria autonòmica, hi posaria això o això... No, m'ho diuen, però sí que em diuen una cosa molt clara, Sra. Gomila, em diuen: les infraestructures, no m'han fet cas en tots aquests anys, estam cansats d'enviar escrits per VALIB...

(Se sent una veu de fons inintel·ligible)

..., -bé, ara... bé..-, em diuen: infraestructures, em diuen transport escolar, tenim molts de problemes, tenim molts de problemes en transport escolar, nosaltres ara solucionarem els problemes del transport escolar. Batxillerat, donarem la gratuïtat al transport escolar a batxillerat. No podem donar formació professional perquè les distàncies podrien ser molt grans, però sí que si sobren places hi podrà anar formació professional.

Després, problemàtiques, per exemple, a Es Mercadal tenen una problemàtica, i a Eivissa, no arriben als 3 quilòmetres, però hi ha uns llogarets que necessiten el transport, si no, els nins no tenen manera d'arribar-hi. Nosaltres ho solucionarem en aquest sentit.

Bé, sí, vostè no el va solucionar, Sra. Fernández, aquest tema. Per tant, no pos excuses per justificar la reestructuració. El que tenc molt clar és que la reestructuració, l'hem feta..., molt clar, nosaltres el que vàrem dir..., vostè em diu: infraestructures, com és que... com és que ho pensau arreglar en aquest...? El que hem fet, el primer de tot és que el Servei d'Infraestructures, que depenia de la Direcció General de Planificació i Centres, l'hem passat a la Secretaria Autonòmica i de la Secretaria Autonòmica, a la vegada, també penja IBISEC. Què és el que passarà? Que el greu problema..., sap què em vaig trobar o què ens hem trobat? Que tu vas als centres, els centres envien l'escrit a... o el visita, el Servei d'Infraestructures el visitava, feia un informe, l'enviava per VALIB a l'IBISEC i l'IBISEC no donava contestació. Ja està. I tot quedava... -no, si no me creu, demani-ho... miri, pot parlar amb tots els centres educatius als quals he anat i li podrà passar un llistat de tot el que em deien, hi ha...-, per tant, no m'ho he inventat, no m'ho he inventat perquè no tenc necessitat d'inventar-me això.

És a dir, els problemes que hi havia, en molts casos acabaven al VALIB, d'una banda a l'altra, i perduts, *en la nube*, o no contestats.

Ara, què és el que fem? El Servei d'Infraestructures de la conselleria és a la Secretaria Autonòmica i a la vegada hi ha IBISEC, hi ha una coordinació sota el paraigua del secretari autonòmic. I així crec jo que es coordinarà molt millor.

A més a més, comunitat educativa, transport escolar, també a la Secretaria Autonòmica. Hem de fer ara... hem de licitar totes les línies de transport escolar. Posam més d'1 milió d'euros més damunt la taula per a la gratuïtat de batxillerat, i són noves rutes, hi ha molta feina per fer, per idear les noves

rutes de batxillerat, i les demandes que hi pugui haver específiques.

Menjadors, a menjadors, per exemple, tenim el tema que hem de topar el preu de menjador i, evidentment, haurem de posar-hi recursos nosaltres per topar aquest preu de menjador. Vostè com a menorquina... ja l'inform que hi ha centres a Menorca en què hi ha tiquets de menjador que surten a 12 euros cada dia, això és inassumible, i hem de posar un preu topat. Sí, 12 euros, 12 euros.

Digitalització. Necessitam, evidentment..., penja de la Secretaria Autonòmica perquè també és gestió, és recursos materials perquè puguin arribar a tots els centres.

I els fons estructurals europeus, també, per què els hem passat? Perquè el Servei de Fons Estructurals Europeus també durà tota la coordinació de tots els doblers que rebrem a través de l'ITS, de l'impost turístic i del fons FEDER, perquè -també els inform- varen quedar moltes promeses fetes de centres integrats de formació professional enlaire, com, per exemple, Es Castell, com per exemple Alcúdia, a Alcúdia n'hi havia dos de promesos i no hi havia res fet, etc. Tenim tots aquests centres integrats de formació professional, que tenim els doblers que són a fons FEDER que, si no fem via a fer els projectes, perdrem aquests doblers. Per això també ho hem posat a dins la Secretaria Autonòmica.

I separam la gestió educativa de la gestió patrimonial i de les infraestructures, perquè d'aquesta manera serà tot molt més àgil, serà tot... o creiem que serà més àgil.

A la Sra. Curto, sí, hem fet els canvis per millorar, tenim els recursos que tenim ara en aquests moments, i tenim molt clar que amb aquesta reestructuració creiem que podrem arribar molt més a tota la comunitat educativa i a atendre les necessitats del dia a dia.

Estic d'acord que hem de lluitar per una millora educativa i demanam, cada pic que tenc conferència sectorial ho deman, hi ha un secretari d'estat que és d'Eivissa, que era un exinspector, i ho deman al Sr. Bar i ho deman a la Sra. Ministra Pilar Alegria, un canvi a la LOMLOE. Nosaltres intentarem pal·liar els problemes de la LOMLOE en el nostre sistema educatiu de les Illes Balears, ja que l'anterior govern no ho va fer, però necessitariem un canvi de llei.

I res més. Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Ara som al torn de rèplica. Per tant, té la paraula el Grup Parlamentari Socialista, la Sra. Amanda Fernández, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, Sra. Presidenta. Només, Sr. Conseller, i per si hi ha algú més que no ho sap, vostè compareix avui aquí en virtut de l'article 192.1, no perquè el Partit Popular hagi donat el seu vot favorable a la compareixença.

I a la crítica, quan em diu “per eficiència i eficàcia”, la meua crítica és que vostè canvia tres i quatre vegades “per eficiència i per eficàcia”; idò, Sr. Conseller, no és ni eficaç ni és eficient si ha de fer quatre canvis. A això em referia, no que no pensi que vostè si fa un canvi sigui per aquest motiu, el que li retreia és que vostè en fa quatre i cada vegada em diu que és pel mateix motiu. Idò no és ni eficaç ni eficient.

I la veritat és que he estat a punt de caure en la seva provocació constant d’haver de rebatre tot el que em treu aquí, sigui en el Ple..., quan vulgui puc fer una compareixença i li matís el que vostè digui, li ho desmentiré i faré autocrítica, que també n’he de fer, i aquí ho deix.

Una altra cosa, en el Reial Decret de 22 de juliol del 2023, que és el d’ordenació d’FP, en el capítol 1, secció 2, hi ha els currículums, per tant, la feina de fer el decret de currículums era ara, és ara, o amb el director general que tenia abans o amb la directora general que té ara, que em sembla que la Sra. Salas això ho pot fer beníssim.

I no entraré més en aquests temes del que ha dit, sinó que seguiré, perquè quan jo li retreia aquesta nova estructura que, per suposat, i compartesc amb la Sra. Gomila que vostè és el conseller i té la potestat de fer-ho, el que jo li recriminés... que és, com he dit, tot el contrari del que vostè diu, no és reflexionant i repensant, no, és improvisant; què fa menys d’un mes? Ha cessat quatre persones més del seu gabinet. Sí, sí, sí, miri els BOIB, una la mateixa setmana del canvi i a l’altra tres, és veritat que d’aquestes tres una ha passat a ser assessora del secretari autonòmic, però les altres també han tornat no sé on. Per tant, no està molt repensat, perquè ho hagués pogut fer a la mateixa hora.

Però és que, a més, aquesta nova estructura que em diu que està tan estudiada, un mes i mig abans, dia 18 de novembre, es publica un BOIB del Consell de Govern on hi ha una relació de modificació de llocs de feina de tot el Govern, i hi ha un apartat de la Conselleria d’Educació. Idò a aquest apartat vostès creen places noves que ara no les pot utilitzar, no les pot utilitzar perquè, un mes i mig després, i això que vostè diu que s’ho ha pensat tant, no els serveixen, perquè vostè crea un cap de departament de Llengües Estrangeres, Ensenyament de Règim Especial i d’Ordenació Educativa, i ara resulta que Llengües Estrangeres i Ensenyament de Règim Especial està a una direcció general i Ordenació Educativa està a una altra. Què farà? Compartiran la cap de departament o haurà de canviar perquè vostè no ho tenia tan estudiat com diu?

Però, és més, en el mateix BOIB vostè crea el Servei de Normalització Lingüística, Participació Educativa que ha esmentat abans, en el novembre i es posa en marxa. Per quin motiu, idò, Sr. Vera, el Sr. Costa, a la roda de premsa de dia 9 de febrer, diu que s’ha aprovat al Consell de Govern la creació del Servei de Normalització Lingüística i Participació Educativa, si es va crear el novembre? Està publicat al BOIB, i el Sr. Costa va i diu que s’ha aprovat a Consell de Govern dia 9 de febrer.

Però és més, el dia abans, efectivament, extingeixen l’equip DINAMICAT que treballava els programes i les formacions de normalització lingüística i a la seva motivació argumenta, que

un informe de 12 de desembre diu que, com que s’ha creat el Servei de Normalització Lingüística i Participació, aquest servei assumeix aquestes funcions. És per aquest motiu, Sra. Ramon. I per això sol·licitava tancar-ho, però és que he d’afegir una cosa més, és que jo li deman a vostè una pregunta, que em contesta dia 14 de febrer, de quines funcions són les d’aquest Servei de Normalització Lingüística i Participació, i, entre d’altres, em diu que “una de les funcions és coordinar l’equip DINAMICAT”. Això m’ho diu vostè dia 14 de febrer, quan ha publicat un BOIB dia 8, que ha tancat l’equip DINAMICAT.

Per tant, la veritat, rigor, serietat, manca de feina, mentides, no sé què són, perquè això està signat i vostè ha dut fotos, però jo també he dut totes les respostes escrites, per si qualche diputat o diputada ho vol veure.

I de la mateixa manera que aquest mateix dia, li deman pel personal amb el qual compta el Museu d’Educació, i em contesta, també ho duc aquí: “Actualment no hi ha personal assignat al museu”. Però és que sabem que a la conselleria hi ha dues persones i, a més, surt, i he dut la foto, que a vostè li agrada, a Intranet, en el directori de personal del Museu d’Educació de les Illes Balears, hi ha el nom de les dues persones, hi ha la seva extensió i hi ha els dos correus.

LA SRA. PRESIDENTA:

Sra. Fernández, ha acabat el seu temps.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Ja acab. Idò només una frase per acabar, només dir que vostès, que el seu mantra era que lleven alts càrrecs, que menys personal, i jo, ara no tenc temps, però li podria fer un seguit d’augment de personal que vostè ha augmentat a la Conselleria d’Educació...

LA SRA. PRESIDENTA:

Sra. Fernández...

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies. Ara és el temps del Grup Parlamentari VOX, té la paraula la Sra. Manuela Cañadas, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CAÑADAS I PINILLA:

Gracias, presidente. No haré uso.

LA SRA. PRESIDENTA:

Molt bé, gràcies, Sra. Cañadas. Ara és el temps del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, presidenta. Bé, contenta que m'hagi contestat una sèrie de preguntes que li he formulat, la darrera amb la resposta a la Sra. Fernández m'ha embullat, però esperem esbrinar com ha quedat la cosa.

Sí que és vera que, justament, les dues preguntes de segregació no ens les ha contestades.

Però quan deia "no tenim una macro conselleria", comparada amb Salut, ho feia, crec que un dels objectius que sí ens hem de marcar, i més tenint en compte l'objectiu en educació que volem aconseguir, perquè aquí sí que estam d'acord tots els grups parlamentaris que hem de donar tots els recursos a aquesta conselleria, i ho hem repetit moltes vegades i ho repetirem les vegades que faci falta, que invertir en educació, en aquelles coses imprescindibles i necessàries, ens congratula; i si continuam amb la dinàmica d'invertir en infraestructures, en recursos de personal, creurem que tenim una macro conselleria i tendrem garantida una educació de qualitat, en aquests dos pilars bàsics de l'estat del benestar.

Evidentment, i la Sra. Gomila, també em remet a les seves paraules i jo també ho he volgut expressar així, vostè ha de crear l'equip de la manera que consideri més eficient i més eficaç, esperem que es millori o que hi hagi una bona gestió d'aquestes necessitats bàsiques que vostè expressava. I nosaltres, com a oposició, i com també he expressat moltes vegades, ens tocarà estar a l'aguait, estarem pendents dels compliments d'aquests objectius i de les necessitats que vostè, com he dit, ha remarcat, però també les que nosaltres creiem per tenir una educació pública de qualitat. En acabar contarem les palades, no és així?, perquè contem les palades de la legislatura passada, però també contarem..., així podrem contar les d'aquesta.

I acabaré dient..., i crec que ho vaig fer també l'altra vegada, que els seus socis han de ser els docents, les famílies, els sindicats i, en definitiva, tota la comunitat educativa, per treballar perquè l'educació sigui de les coses fonamentals i primordials d'aquest país.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. Ara és el temps del Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bono, Sr. Conseller, jo no he de dir res respecte de la secretaria que ha creat, però que és una macro sí que ho és, perquè només s'ha de llegir el BOIB, vull dir, jo només ho he posat en evidència, no ho he qüestionat, vull dir, si a vostès els va bé així, jo no tinc cap problema, però sí que és una macroconselleria, ve evidenciada amb el que publica és BOIB, i només era una evidència, no era per criticar que l'hagi posada, perquè, en aquest cas, si a vostès els va bé per fer-ho així, jo no hi tenc res a dir.

Per tant, l'únic que li posava en dubte és que posàs excuses per crear-la, jo crec que senzillament era dir: a mi em funcionarà així, pel que ens ha explicat ara, ja avui sí que li puc dir que m'ha respost, avui sí que me'n vaig amb la sensació que m'ha explicat per què ho ha reestructurat. Per tant, ha pagat la pena que comparegués, d'acord? Per tant, entenc per què ha fet aquesta macro conselleria, ha explicat allò de les infraestructures que anaven per camins diferents i aquí anirà junt. Bé, per tant, fantàstic. Llavors, avui me'n aniré més satisfeta, perquè sí que..., excepte en un tema concret, en la resta sí que m'ha contestat i, per tant, entenc perfectament que l'hagi poguda crear, senzillament era açò, que no importava que hi hagués excuses.

I compartesc amb vostè, que és molt difícil la gestió de la Conselleria d'Educació, pel que representa, és un pilar bàsic del nostre estat del benestar, és un lloc on cream i fem créixer persones, no només a nivell curricular, sinó també a nivell de valors i a nivell personal. I, per tant, no es fàcil lluitar amb la comunitat educativa. Jo he bregat amb un centre només, no m'imagino bregar amb tots els de les Illes Balears, i no és fàcil, tractar amb pares, tractat amb professorat, tractar amb alumnes, tractar amb totes les necessitats, que de cada vegada són més creixents, perquè hi ha més necessitats en els centres, no és fàcil. No m'imagín a nivell de tota la conselleria.

Per tant, benvinguda sigui aquesta secretaria i esperem que totes aquestes funcions que vostè ha dit, es facin.

Després ha dit que dotarà la secretaria de personal, entenc que, és clar, si la fa més gran ho seria. No sé si ja té pensat de quina manera preveu incrementar aquest personal, com ho durà a terme i quines seran les seves necessitats. I evidentment, em sembla bé, per altra banda, que s'assegui amb la concertada, faltaria més!, com també ho fa amb la pública, per açò és el conseller de tothom, és que també només faltaria que només ho fos d'un trosset, jo entenc que és de tothom.

Ara bé, la part que no he acabat d'entendre, que és l'únic que no m'ha explicat, és per què posa Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats. Perquè jo entenc, si dóna molta importància als centres concertats, que crec que vostè n'hi dóna, que per a mi també tenen tot el meu reconeixement, hauria d'estar sota el paraigua d'aquesta gran secretaria autonòmica, que ho tindrà tot molt coordinat i, per tant, no sé si ha fet un pensament prou encertat, ho veurem, ja ho veurem.

Voldria també dir que no faci veure que estam en contra de la concertada, perquè no, MÉS per Menorca no està en absolut contra la concertada, tenim clar que és una xarxa complementària i que complementa, com bé diu la paraula, els centres públics. Però sí que és significatiu, si més no, que se li posi un nom específic i que no estigui, com li he dit, sota la coordinació de la Secretaria Autonòmica.

Respecte de les infraestructures, no hi ha cap dubte que hi ha moltes necessitats, el que no li puc comprar és que s'havia fet res els altres anys; vostè hauria d'haver anat el 2015 a veure com estaven les escoles i els centres i veuria que faria una llista, no amb les fotos que ens ha mostrat, no, 600 vegades més fotos que aquestes, i a cada moment es fa el que es pot. Per tant, hi ha moltes necessitats d'infraestructures? Sí. Que vostè

farà cosa en infraestructures? No en tenc cap dubte, però que a les legislatures anteriors també se'n va fer també. Per tant, no doni la culpa... -no digui que no, Sra. Marga Durán, li hauré de dur un llistat i veurà quantes coses-, jo li puc dir totes les infraestructures que es varen fer al meu municipi, que són les que conec, i són moltes; que són moltes les que també farà, interpret i esper, el Sr. Vera. Però no val desacreditar els anteriors o per justificar la feina que fan vostès dir que no s'ha fet res. Bé, sí que es va fer molta cosa, i jo estic segura que vostès en faran molta també. Però també estic segura que quan se'n vagi, li quedaran moltes coses dins el tinter, que li sabrà greu no poder fer, que és el mateix que ens passa als que hem pogut acabar les coses. Per tant, esper sincerament que vostè ho faci, perquè açò serà en benefici evidentment dels nostres alumnes i del nostre professorat.

Després no m'ha quedat clar això del transport escolar, que ara no cal perquè no ve al tema, però, bono, era perquè m'ha quedat un dubte, que diu que es farà gratuït per als de Batxillerat i per als d'FP no, o si sobren doblers sí. És clar, jo no compar..., jo tal vegada ho he entès malament, jo el que no compartesc és que si és un ensenyament no obligatori hauria de tenir el mateix tractament, sota el meu punt de vista, els estudis de Batxillerat que els d'FP a nivell de transport escolar, sempre que sigui dins el mateix municipi, perquè és evident que hi ha molta gent que per a FP se'n va a altres municipis, però crec que haurien d'estar allà mateix. I el que sí es feia a altres moments és que, si hi havia places buides, els alumnes de batxillerat també podien emprar aquest transport escolar.

Per tant, compartesc...

LA SRA. PRESIDENTA:

Sra. Gomila, ha acabat el seu temps.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Bé, només açò, compartir que és un pilar bàsic, per tant, que si la reestructuració és per a bé, esperem que sí, que l'educació pública sens dubte ha de ser de qualitat i sense cap dubte no menyspreem la concertada. Sí que posam en dubte que li hagi posat un títol.

LA SRA. PRESIDENTA:

Ja ha acabat.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies. Ara és el temps del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta. Des del Grup Parlamentari Popular és que no veiem negatiu que la conselleria vagi formant i

completant tot l'engranatge d'un equip que, com hem dit, és tan complex. No hem d'oblidar que és molt important dur una feina transversal entre totes les direccions generals, per tant, tots els canvis que s'han produït, que, segurament, bé, ja ens ho han explicat, tenen un per què, no veiem que sigui negatiu.

També és normal que avui hem escoltat del Grup Parlamentari Socialista que no entengui la creació de places dedicades a les Illes, és per això que, pot ser, tal vegada Eivissa no entràs dins els seus plans d'actuació durant els darrers anys de la seva gestió. Tenir un equip proper a cada illa consideram que és fonamental per millorar la comunicació entre els diferents interlocutors, i això és d'agrair.

Per acabar, vull dir que sense cap dubte mai no seríem tan agosarats de dir que la conselleria no fa feina. Avui hem escoltat com la Sra. Fernández ha fet l'afirmació que la conselleria no fa feina, ens sembla fins i tot una falta de respecte cap a tota la conselleria, no només els qui són aquí presents, sinó tots els treballadors que hi ha darrera, que, sincerament, trobam que en fan molta. No podem passar d'una primera intervenció a deixar dir que el Sr. Suñer no ha fet feina durant vuit anys, a fer una afirmació com la que s'ha fet, que la conselleria no és ni eficaç ni eficient ni ha fet feina! És que ens sembla una falta de respecte, i amb això sí que volem manifestar que hi estam en contra.

Per altra banda, tot el nostre suport per tots els canvis i sobretot agrair, per la nostra part i del nostre grup parlamentari, tota la feina feta, que el Grup Parlamentari Popular sí que la valora.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Curto. Ara és el temps de contrarèplica del Sr. Conseller, i ara sí té un temps màxim de vint minuts.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS (Antoni Vera i Alemany):

Gràcies, presidenta. Bé, Sra. Fernández, que no som ni eficaç ni eficient ni faig feina. Bé, defectes en tenc molts, perquè jo sí que me'ls sé veure tots els meus defectes i els conec bé els meus defectes, però un que no tenc és que no sigui feiner, feiner ho som molt, us ho puc assegurar, i els que em coneixen ho saben. Altres defectes tenc, això no dic que no.

Bé, jo també li he de dir una cosa, vostè em recorda *el mayordomo de la tele que pasaba la prueba del algodón*, és a dir, mira el BOIB tot el dia i ara em diu que si quatre persones al gabinet... és que, bé. Escolti, si vostè es fixa bé, tothom continua al gabinet, tothom continua al gabinet, per tant, fixi-s'hi bé, i aquí no hem canviat ningú al gabinet, hi hem afegit una persona que ha vingut nova al gabinet. Per tant, hi ha una plaça que es va crear com a assessora de la Secretaria Autònoma, en aquesta plaça cessa la segona persona de Premsa i va allà, arriba una altra persona allà i es cobreix el cap de Secretaria, i ja està. I no s'ha cessat ningú, ningú, ningú. Per tant, això és el que ha passat.

Bé, vostè em diu, el cap del Departament de Llengües Estrangeres que si jo el mes de novembre ja havia fet... ja havia quasi... s'havia creat al principi de tot, perquè si vostè supòs que entén de l'administració, perquè ha estat directora general, quan tu fas una proposta de creació d'una plaça no és d'avui per a demà al cos general, no al docent, al cos general no és d'avui per a demà, tu fas la proposta, el personal no docent fa la proposta, l'envia a Funció Pública, Funció Pública ha d'esperar, ha d'esperar que tot estigui, després negocia amb els sindicats, després es du a Consell de Govern, després es publica i després hi ha el procés de dotació. D'acord, molt bé, en aquest cas, el cap del Departament de Llengües Estrangeres i Règim Especial, en un primer moment, en el mes de setembre pensàvem posar-hi tota la part d'ordenació educativa que, al final, no durà, durà tota la part de llengües estrangeres i règim especial, i farem un canvi de nom i li llevarem Ordenació Educativa i li llevarem les funcions d'Ordenació Educativa.

Això, perdoni, l'administració és un ens viu i cada dia hi ha canvis i moviments, no és dramàtic ni m'ho pot atribuir com a mala gestió en aquest sentit.

Després, com que vostè passa la *prueba del algodón* també al Sr. Costa. Amb el Sr. Costa vàrem aprovar, no la creació de la plaça, la plaça ja estava creada, Sra. Fernández, quan es negocia amb els sindicats i es crea la plaça del servei, que és Normalització i Famílies i Participació, bé, que hi ha tot el de Famílies a dins, totes les AFA i els consells escolars municipals, d'acord, molt bé, i Participació Educativa. El que nosaltres vàrem dur dia 9 de febrer va ser la dotació, la dotació a Consell de Govern, la dotació, per tant, no hi vàrem dur la creació. Si al Sr. Costa vostè el va sentir en aquell moment i va veure que va dir "creació" en lloc de "dotació", es va equivocar, pobre home, també pot tenir una errada, a veure, però si vostè mirava el BOIB, després veuria que era una dotació, que no era una creació. És a dir, que em retregui això ho trob un poc, amb perdó, un poquet ridícul.

El DINAMICAT. Les funcions de dinamització es fan dins el Servei de Normalització Lingüística, per tant, no s'ha llevat cap servei, no s'ha llevat, no s'ha llevat cap competència ni cap funció que es feia. Per tant, es fa allà dins.

Vostè em parla del Museu de l'Educació, del Museu de l'Educació quan vulgui podem fer un monogràfic, si em vol cridar aquí per parlar del Museu de l'Educació, en podem parlar, d'acord? Per tant, ho deix així el Museu de l'Educació, vostè el gestionava, Sra. Fernández.

I una vegada més li dic, no em parla d'infraestructures. M'agradaria parlar d'infraestructures, a veure si em demana la compareixença per parlar d'infraestructures i parlam de cada infraestructura i de cada necessitat que hi ha en aquests moments. Sap vostè com es troben Inca i Manacor de saturades? Té previst com ho arreglarem el pròxim curs escolar? No hi ha places escolars ni a Inca ni a Manacor, i arriben nous alumnes durant tot el curs.

I aquí, aquí, no ho dic per vostès, ja els ha quedat clar el que m'heu dit de la concertada, però aquí, a Inca i a Manacor, tots els centres públics diuen: per favor, necessitam la concertada, perquè no podem més, és a dir, estam saturats. El

Berenguer d'Anoia té actualment 1.600 alumnes, i ja no n'hi caben més, i té l'Escola Oficial d'Idiomes a dins, i ja no n'hi caben més. No, ja ho sé, Sra. Gomila, però jo li dic, és a dir, com a...

Vostè, Sra. Ramon, em diu que no he contestat les preguntes de llengua. Ah!, i de transport escolar, un moment, Sra. Fernández, de transport escolar, ja li dic, transport escolar, vostè ho sap, el servei no funcionava com tocava. Vostè no va firmar conveni amb Sineu, que era el que tocava, però vostès, vostè firmava resolucions on passava els doblers a l'Associació de Famílies, i la Intervenció i la UGE ens ho han aturat, i hi ha 35.000 euros penjats que hem de pagar al transportista. Jo, si vostè no hi està d'acord, però ho varen aturar el mes de maig. Jo el mes de maig, ni pensava ser conseller ni pensava ser diputat, li ho asseguro, perquè em pensava que ni entraria de diputat així que estava a unes altres coses, no hi tenia res a veure.

Per tant, em diu que, Sra. Ramon, em diu el tema de les preguntes de llengua, que no he contestat, o temes del pla de... no? Idò ho he entès malament. Bé, tot això ho vaig parlar l'altre dia, a tots els plens en parl i en podem seguir parlant totes les vegades, però... eh!, d'acord.

És una macroconselleria. M'agrada que se'n temi bé i que m'ajudarà quan haguem de defensar recursos, i també davant Madrid recursos, perquè també en necessitam molts. Ara, el Sr. Sánchez ens diu que ens donarà doblers per a llengua i matemàtiques. La ministra encara no ens ha convocat per dir-nos com ens els donarà, però esper que ens ajudeu també per reclamar a la ministra i al secretari d'Estat més doblers en recursos per a classes de reforç en matemàtiques i en llengua.

Li agraeix, i li he de dir, li agraeix el to perquè, en aquest cas, és ver, vostès han de fer oposició, però crec que podem construir, i hi ha temes en educació que han d'estar per sobre dels partidismes i per sobre dels idearis de partit. Evidentment, hi haurà diferències, hi haurà diferències que tenim ideològiques, evidentment, perquè som partits diferents i pensam diferent, però jo crec que hi ha temes que estan per sobre en temes educatius, que estan per sobre de tot, i jo estic disposat a arribar a una entesa i a un consens. Per tant, hi haurà molts de temes que hem de treure a través d'Educació i que jo vull comptar amb vosaltres. Per tant, li agraeix.

I que fem feina per l'educació, al final tots fem feina per l'educació, som d'aquest món tots i sabem la importància que té.

Sra. Gomila. Sí, a veure, la Secretaria Autònoma és macro, ja ho sé, perquè coordina totes les direccions, però també té unes competències específiques, per què? Perquè vertaderament el que volíem era això, que la Secretaria Autònoma gestionés una part molt sensible de l'educació, hi ha una part que no la gestiona, que és Atenció a la Diversitat i la gestió Direcció General de Primera Infància i Atenció a la Diversitat, que és molt sensible també, però que la resta per això ho volíem... Què farem? Incrementarem la plantilla, evidentment, el Servei de Comunitat Educativa necessita més gent i necessitam atendre millor els nostres centres i hauré de posar més gent.

Ara, també dic, i en això hem de fer una reflexió entre tots, quan es tracta de cobrir les places actualment l'administració té molts de problemes per cobrir places, els borsins d'interins en aquests moments ens trobam amb situacions vertaderament dramàtiques en molts casos, que no poden cobrir les places, però sí que posarem més gent, ho tenim molt clar.

Bé, jo quan..., jo només discrep amb vostè en una cosa, les infraestructures, sí, vostè em diu, sí, es va fer, però vostè, i aquí la Sra. Curto ho ha dit, per ventura vostè al seu municipi de Ciutadella, que també li he de dir, eh!, el seu municipi de Ciutadella està ben arreglat també en temes d'infraestructures...

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

..., va, però al Benejam li cau la teulada, al Benejam, i té unes humitats a baix que allò no sé com ho arreglarem, i té un pati que s'aixeca i les arrels ho aixequen tot. I hi ha uns altres..., l'altre centre, que la directora territorial és aquí, que té tota la part de baix que s'ha de fer totalment nova... eh?

(Remor de veus)

... eh? Mare de Déu de...

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

... eh!, i després tenim el Maria Àngels Cardona, al Maria Àngels Cardona el polisportiu, la coberta del darrer mal temps del 21 i està sense fer, està que aquell polisportiu no es pot utilitzar. I Ara fem el projecte i repararem i posarem la coberta al polisportiu. Per tant, hi ha molts de temes.

I el centre integrat de formació professional de Ciutadella, a l'estació marítima, també ara esperam poder-lo licitar en aquests pròxims mesos.

En tema de transport escolar. Sí, batxillerat és gratuït. A FP tenim un problema, que les distàncies potser que tu facis FP a... potser que tu visquis a Ciutadella i hakis d'anar a Maó, per exemple, els d'electrònica han d'anar al Pasqual Calbó, i si has d'anar des de Ciutadella fins al Pasqual Calbó, nosaltres no ho podem garantir perquè no hi ha un transport escolar. Aquest és el problema, però sí que mirarem les places i mirarem de donar cobertura, sempre que siguin dins la mateixa zona o dins el mateix municipi.

I a la Sra. Curto, sí, el Pla d'infraestructures és ver que va fallar a Eivissa totalment, Eivissa ha estat la gran oblidada de tot, a Eivissa s'han fet molt poques coses. De fet, el Sr. Miquel Coll, l'exgerent de l'IBISEC, quan em va mostrar i em va fer el traspàs, el tant per cent d'infraestructures fetes a Eivissa era molt per sota que a la resta de les Illes. Per tant, sí, hem de fer molta feina a Eivissa, i jo ho he dit sempre, perquè dir les coses a Eivissa no val, és dir-ho Palma, i a Palma s'ha de dir que en aquest sentit Eivissa és una prioritat i hem de donar prioritat als temes d'infraestructures i amb el Pla d'infraestructures.

I també agraeisc moltíssim la valoració que feu de la nostra feina, no només de la meva sinó de tot el meu equip.

I res més. Moltíssimes gràcies a tots.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Una vegada hem acabat el debat, volem agrair la presència del conseller d'Educació i Universitats, del Sr. Antoni Vera i de tot el seu equip que ha vingut aquí avui amb ell.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.

Moltes gràcies.



DIARI DE SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES BALEARS