



DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

XI legislatura

Any 2023

Núm. 8

Presidència de la Sra. Margalida Durán i Cladera

Sessió celebrada dia 2 de novembre de 2023

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

PROPOSICIONS NO DE LLEI:

- 1) **RGE núm. 7259/23**, presentada pel Grup parlamentari Popular, relativa a garantir el transport escolar per a tots els alumnes de les Illes Balears de la xarxa educativa. 76
 - 2) **RGE núm. 7543/23**, presentada pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, relativa a pla d'infraestructures d'educació 0-3. . . 80
-

LA SRA. PRESIDENTA:

Bona tarda, senyores i senyors diputats. Començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions. Entenc que no.

Per tant, passam a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui relatiu al debat i votació de les proposicions no de llei RGE núm. 7259 i 7543/23.

1) Proposició no de llei RGE núm. 7259/23, presentada pel Grup parlamentari Popular, relativa a garantir el transport escolar per a tots els alumnes de les Illes Balears de la xarxa educativa.

Començam per la Proposició no de llei RGE núm. 7259/23, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a garantir el transport escolar per a tots els alumnes de les Illes Balears de la xarxa educativa.

Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Maïte Torrent per un temps de cinc minuts.

LA SRA. TORRENT I PALLICER:

Moltíssimes gràcies, Sra. Presidenta, bona tarda, senyores i senyors diputats. El Grup Parlamentari Popular presenta avui una proposició no de llei referida a garantir el transport escolar per a tots els alumnes de la xarxa educativa, tal i com hauran llegit vostès a la iniciativa, no tots els alumnes dels centres escolars de la nostra comunitat autònoma tenen el dret a ser usuaris del transport escolar, la qual cosa genera malestar i un sentiment d'injustícia.

Vivim a un estat de dret on els poders públics han de garantir el dret a l'educació i haurien d'oferir els serveis públics a aquelles famílies d'alumnes que així ho necessitin, sense perjudici que siguin alumnes d'escoles públiques o de titularitat privada però concertats.

El darrer projecte de decret que regula el transport escolar en centres públics i centres d'educació especial, que es va aprovar la passada legislatura, no va tenir en compte per a res les necessitats de transport per als alumnes d'educació bàsica dels centres concertats i deixà, una vegada més, aquests alumnes en una evident desigualtat.

Les famílies decideixen, d'entrada, on volen que els seus fills estudiïn i no poden estar condicionades que els centres elegits comptin o no amb un servei, en certs casos, imprescindible per a les famílies. Els pares d'alumnes d'escola concertada també fan feina i tenen les mateixes necessitats i problemes per dur els seus fills a escola, exactament igual que poden tenir els pares i famílies de l'escola pública. El cert és que, a dia d'avui, a la nostra comunitat, uns alumnes i altres són tractats d'una manera diferent ja que uns no compten amb els mateixos recursos, depenent del centre al qual estiguin escolaritzats.

És el cas del transport escolar, és un recurs públic que s'ofereix de manera gratuïta en els centres públics, però no així a aquells centres concertats de titularitat privada, de fet, no

s'ofereix ni gratuït ni pagant, simplement no hi tenen dret. Com diu el decret: excepcionalment en casos d'imperiosa necessitat també es podran formalitzar convenis per al transport d'alumnat d'educació bàsica en centres concertats, quan no hi hagi places d'escolarització pública en el seu municipi de residència i el transport escolar públic compti amb vacants. És a dir, excepcionalment, i quan hi hagi una imperiosa necessitat.

I és que, efectivament, hi ha alumnes de centres concertats que no havien elegit aquest tipus de centres en primera instància, sinó que van ser derivats allà per falta de places a centres públics, així com també hi ha casos d'alumnes nouvinguts o que s'incorporen als centres concertats durant el curs escolar, aquests alumnes i famílies tampoc no entenen com els seus fills no tinguin dret a un recurs públic com és el transport escolar, sempre que hi hagi vacants en els busos.

Aquesta situació fa que moltes famílies se sentin excloses i ciutadans de segona categoria, i tot açò es veu agreujat quan els seus fills sofreixen veient que amics, veïns, fillets del seu redol d'allà on viuen sí són usuaris del transport escolar públic, mentre ells no hi tenen dret.

Aquesta problemàtica és una reivindicació i reclamació des de fa molta estona, tant per a famílies afectades com per als mateixos centres concertats, ja que saben de la importància i necessitat que suposa el transport escolar per a moltes famílies. Els centres concertats no ho poden explicar a les famílies perquè encara que l'autobús passi o s'aturi a prop del domicili dels seus alumnes que no hi tenen dret a ser usuaris del medi aquest de transport escolar.

Tal i com va explicar el conseller Sr. Vera, el Govern balear és sensible davant aquesta problemàtica i el que caldria seria intentar solucionar aquest greuge comparatiu. I ja que és una necessitat urgent que ve de molt enrere, presentam aquesta PNL.

Punt núm. 1: "El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a revertir una llarga situació de desigualtat en temes de transport escolar entre alumnes de centres públics i concertats de titularitat privada, perquè aquests darrers puguin tenir els mateixos drets i accedir a aquest servei públic i gratuït".

I el punt núm. 2 és: "El Parlament de les Illes Balears insta la Conselleria d'Educació que, en el temps més breu possible, iniciï els tràmits de contractació necessaris per dotar els centres concertats de transport escolar gratuït", i hi afegiríem "amb les mateixes condicions que els centres públics."

Moltíssimes gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Torrent. El Grup Parlamentari MÉS per Mallorca ha presentat una esmena, la RGE núm. 8735/23. Per a la seva defensa té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Abans de fer esment a l'esmena, si que m'agradaria fer una sèrie de consideracions. En aquest cas, crec que quan parlem d'igualtat de condicions o amb les mateixes condicions que els centres públics, jo crec que hauríem de matisar que si volen tenir les mateixes condicions que els centres públics, aquells centres s'haurien de convertir en aquest cas en públics.

Tot i així, crec que seria important fer en aquest cas de demanda, i la Sra. Diputada parlava que moltes vegades hi ha alumnes nouvinguts o que no han pogut anar al centre de la seva primera opció; jo crec que en aquest cas són casos diferents dels que sí poden triar perquè volen anar a un centre concertat privat.

Per això, crec que primer és important que es pogués fer un estudi de les necessitats reals en els centres concertats o privats que hi hagi aquesta demanda que pogués suposar -com vosaltres dieu- un greuge amb els que no han pogut triar en primera opció o siguin nouvinguts.

I unes setmanes enrere vàrem aprovar una proposició no de llei en què es demanava el transport, també gratuït, a les etapes no obligatòries, i crec que ens hauríem de centrar i, primordialment, en aquelles reivindicacions històriques que els ha suposat als centres de la xarxa pública no tenir la dotació del transport públic, resoldre primer aquests problemes, i després, intentar fer els estudis d'aquells possibles -com he dit- aquelles possibles necessitats que tenguessin des de la concertada privada, però en cap cas que fos una cosa així, generalitzada, a tot l'alumnat, perquè n'hi ha molts que decideixen anar a una concertada privada, i les condicions no són les mateixes que a una escola pública.

I en aquest cas jo crec que si a la privada hem de seguir o s'han de pagar més complements o més serveis, com a la pública, idò, bé, aquestes escoles privades que es converteixen en públiques i segur que tendrien tots els serveis al seu abast, i que seria la conselleria mateixa la que les gestionaria.

L'esmena que presentem des del grup diu: "El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a garantir que els centres educatius, que siguin grans centres generadors de mobilitat, comptin amb un pla de mobilitat sostenible, tal com preveu la Llei 10/2019", és un matís perquè s'acompleixi la llei però també a tenir en compte amb l'argument que donava al principi de fer aquest estudi de necessitats per part de l'alumnat, però també, en aquest cas, dels centres generadors per no col·lapsar en cap cas les hores punta d'entrada i sortida de les escoles.

I moltes gràcies, presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. Ara és el torn de fixació de posicions i pel Grup Parlamentari Socialista té la paraula el Sr. Ares Fernández, per un temps de cinc minuts.

EL SR. FERNÁNDEZ I LOMBARDO:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta, bona tarda a tots i a totes, senyors i senyores diputats. La veritat és que estic molt d'acord, pràcticament, amb la totalitat de l'exposició que ha fet la meua companya, la Sra. Ramon, només fer algunes consideracions i avançar quin serà el nostre sentit del vot.

L'actual govern s'ha trobat amb un servei de transport escolar consolidat, més consolidat i amb una xarxa més àmplia del que alguns es varen trobar quan varen tenir l'oportunitat de gestionar; s'han trobat amb un decret que actualitza l'ordre de l'any 2009, com la que es va aprovar el maig de l'any 2023; s'han trobat amb l'històric d'una aposta clara a nivell pressupostari dels darrers anys, que tant de bo ens haguéssim trobat nosaltres quan vàrem començar a governar a l'any 2015, i, per tant, crec que això és positiu, que tenen un bon punt de partida, que estan en bones condicions per ampliar el servei, per tant, jo això ho veig una cosa ben positiva, Sra. Torrent.

Vostès fan una narració a la seva PNL de discriminació i de desigualtat, que jo, sincerament, els vull dir que la trob prou injusta, Sra. Torrent, que no s'ajusta a la realitat i per això nosaltres, evidentment, no podem donar suport al punt número 1 d'aquesta proposició no de llei. No m'estendré gaire en aquesta qüestió perquè ja ho hem argumentat moltes vegades i creiem que cau pel seu propi pes.

La primera responsabilitat, i pensam nosaltres no única, és cert, de l'administració pública, però la primera que té el Govern de les Illes Balears és respecte als centres de la seva titularitat, als centres de titularitat pública, perquè la resta no són de titularitat pública, i tampoc no ho són els centres concertats. Implica això que haguem de deixar de banda l'escola concertada? No, en absolut, i afirmar aquest extrem per part nostra és una fal·làcia. El que implica, senzillament, és que l'administració pública el que primer ha de garantir, el que primer ha d'assegurar totalment és el compliment del servei per als centres que són públics.

Què teníem fins ara? I tant la Sra. Ramon, com la Sra. Torrent, ho han dit, tenim, amb el decret que ho va consolidar el mes de maig, primer, que el transport escolar està totalment estès als nivells obligatoris; que s'ha inclòs també el segon cicle d'educació infantil; que també hi entren els nins amb necessitats especials de l'escola concertada, també hi entren, això ja està cobert; que s'ha començat el camí per estendre als estudis postobligatoris; i que es regula, com bé ha dit la Sra. Torrent, la possibilitat, en segons quines condicions justificades, algunes de molta lògica, d'establir convenis i acords amb ajuntaments i amb els centres concertats per estendre-hi aquests serveis. Sobretot, per exemple, tenim situacions molt clares quan no estan cobertes, quan hi ha places vacants on també s'obri la possibilitat perquè aquestes les cobreixin nins de l'escola concertada.

Per a nosaltres hi ha un sistema de garanties, de prioritats, de prelació molt evident. I quan governes pensam que es tracta de fer això, perquè no existeixen receptes màgiques per arribar a tothom de forma automàtica, tant de bo. Pensam primer, per tant, que les administracions han de garantir, en primer lloc, la prestació del transport escolar als alumnes de l'ensenyament

públic, dels centres de titularitat privada amb les mateixes condicions... -pública, perdonin-, amb les mateixes condicions que tenim ara, assegurar les places per a l'ensenyament obligatori, el segon cycle d'educació infantil i també dels nins amb necessitats especials de l'escola concertada.

En segon lloc, avançar en l'ensenyament postobligatori.

I, en tercer lloc, una vegada fet això, estendre més encara la xarxa, com vostès plantegen. Amb quines condicions? S'ha de garantir que s'acompleixin per a aquests els mateixos requisits que la resta, els mateixos; que s'asseguri el compliment de la resta de places; que es garanteixi també un bon funcionament del servei, i que quedi molt clar dins les instruccions i dins la normativa que maneja la Conselleria d'Educació.

Per tant, amb bona voluntat, tenim dubtes en alguns casos, sobretot administratius, que poden afectar, com és la seva iniciativa del districte únic, però s'ha de tenir en compte que hi ha més recursos també i tenir en compte que ja tenen una xarxa, com dic, més consolidada. Confiant que han de tenir clar el sistema de prelatió i de garanties que ha de tenir qualsevol servei públic, ja els anuncio que nosaltres votarem a favor del segon punt, si és que permeten votació separada.

Cap problema tampoc amb l'esmena que ens han presentat per escrit quan hem començat la comissió i, si s'accepta l'esmena de MÉS per Mallorca, també hi donaríem suport.

Moltes gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Fernández. El Grup Parlamentari VOX és a la Mesa, per tant, no intervindrà. I ara és el Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, Sra. Presidenta. Des de MÉS per Menorca defensam que tots els alumnes de les etapes obligatòries de les Illes han de tenir garantida una plaça educativa pública amb tots els drets que açò comporta.

L'accés a l'escola concertada, tot i que es regeix pel mateix procés d'adscripció de places que els centres públics, no deixa de ser una elecció lliure de les famílies. Si una família necessita transport escolar i res més, i així ho desitja, té l'escola pública que aquesta li ofereix. A més, no tots els alumnes de l'escola pública tenen transport escolar, també hi ha unes normes, si no ho record malament, has d'estar a més de tres quilòmetres del centre, per tant, només s'ofereix transport escolar als alumnes que estan a més de tres quilòmetres del centre, per tant, no a tots els alumnes que van a l'escola pública. I tal vegada es podria fer una passa en aquest sentit.

Des de MÉS per Menorca creiem que abans de proveir de transport públic gratuït a la concertada s'hauria de garantir que tots els alumnes d'ensenyament públic tinguessin aquest transport gratuït.

La normativa actual de la Conselleria d'Educació estableix un nombre mínim de vuit alumnes per cobrir o per obrir una ruta de transport escolar. Abans de plantejar una eventual extensió del transport públic a la concertada, primer s'hauria de garantir el transport públic escolar gratuït dels alumnes d'aquestes rutes amb menys de vuit alumnes, perquè hi tenen dret i aquest dret actualment no està satisfet. A Menorca ens trobam amb gent que viu al camp, per exemple, que, com que a la seva zona no hi ha prou alumnes per tenir aquest transport, llavors no el poden tenir. Per tant, garantim que qualsevol família pagesa que viu al camp de Menorca tingui, pugui tenir, per exemple, aquest transport escolar, o que qualsevol alumne que està a més de tres quilòmetres del centre pugui tenir aquest transport escolar en el cas que vagi a una escola pública.

També hauria de ser prioritat, després, si de cas, estendre aquest servei gratuït a l'educació secundària postobligatòria, al batxillerat i a la formació professional. A Menorca, com vostè sap, en aquesta mancança el consell insular va intentar adaptar els horaris del transport públic als horaris dels centres educatius i d'aquesta manera que els alumnes poguessin agafar el transport públic per poder arribar als centres. Però aquesta solució presenta problemes perquè hi ha saturació a les hores punta de sortida i entrada dels centres educatius. Per tant, ha millorat la possibilitat que aquests alumnes tenguin aquest transport, però no definitivament.

Des de MÉS per Menorca creiem que el cost que tendria l'extensió del transport públic a l'escola concertada representa uns recursos que, sense sortir de l'àmbit de mobilitat, tendrien una utilització més adequada, com li he dit, o bé a etapes postobligatòries, batxillerat i formació professional, o bé baixant les ràtios per poder tenir aquest transport públic als escolars que estan a més de tres quilòmetres, o bé als alumnes que estan a menys de tres quilòmetres i així ho requereixin, perquè d'aquesta manera donaríem un servei a favor de la igualtat d'oportunitats i de la cohesió social, que és el que nosaltres entenem que és l'educació pública.

També, aquests recursos es podrien emprar per millorar l'atenció a la diversitat, també per millorar moltes altres necessitats que no estan cobertes a l'escola pública, que nosaltres entenem que és la que dona l'oportunitat a qualsevol persona de poder estudiar.

També ens agradaria saber si s'ha comptabilitzat el cost de dotar d'aquest servei l'escola concertada i si açò anirà en detriment en la millora de l'escola pública, perquè, és clar, si no, hi han d'afegir molts més doblers del que se suposa que hi ha ara, i voldríem saber si dotar l'escola concertada de transport gratuït implicarà desmillorar algunes necessitats que té l'escola pública. Per tant, amb açò nosaltres tampoc no hi podríem estar d'acord, perquè, com li hem dit, l'escola pública garanteix el dret a l'educació de qualsevol infant i jove i la cohesió social.

La Sra. Torrent ha posat un exemple de persones novingudes o bé de persones que han pogut estar escolaritzats a una escola pública per manca de places i necessiten transport escolar, i puc estar d'acord amb vostè que aquesta gent sí que hauria de tenir el mateix servei que té si anàs a una escola pública, si és que hi hagués volgut anar. Però no pot posar aquest exemple per dir que l'escola concertada necessita aquest

transport públic, açò és un cas aïllat, que compartesc amb vostè que se li hauria de donar una solució, que qui que ha demanat una plaça pública i no l'ha tinguda i l'obliguen a anar a una concertada, crec que sí que se li hauria de cercar una solució per poder tenir aquest transport escolar, en açò crec que sí, però no ho posi com a exemple per dir, és que si no l'escola concertada necessita transport públic.

Per tant, com li he dit, crec que hi ha moltes necessitats tant de mobilitat com de millora de l'escola pública que, com li he dit, és la que dóna garantia a tothom de poder estudiar abans de posar aquest transport gratuït a l'escola concertada.

Som conscients també que a Menorca i a la resta d'illes segurament és diferent o Menorca i Mallorca, a Menorca el tipus d'escola concertada s'assembla molt a l'escola pública, a Mallorca crec que n'hi ha algunes que són més elitistes i que, per tant, no tenen cap necessitat que se'ls subvencioni el transport públic. Però, bono, per no diferenciar una i altra crec que el debat...

LA SRA. PRESIDENTA:

Sra. Gomila, ha acabat el seu temps.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Idò només açò, gràcies. Bé, el nostre vot serà desfavorable evidentment en aquesta proposta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies. Procedeix ara a la suspensió de la sessió per un temps de deu minuts, per la qual cosa vull demanar al grup proponent si vol que fem la suspensió, o podem continuar?

LA SRA. TORRENT I PALLICER:

Podem continuar.

LA SRA. PRESIDENTA:

Podem continuar. Per tant, ara té la paraula el grup proponent, la Sra. Maite Torrent, per un temps màxim de cinc minuts, i també que ens digui si accepta o no l'esmena que li han presentat des de MÉS per Mallorca.

LA SRA. TORRENT I PALLICER:

No acceptariem l'esmena, però, bono, ara ho voldria explicar. Gràcies pels bons arguments i les explicacions de cada grup parlamentari.

Crec que el Partit Popular té una cosa i és que nosaltres sí que és veritat que parlem, pensam i creiem en la igualtat de ver, de dret, diferenciar uns alumnes d'uns altres, crec que no és de rebut, som a una comunitat autònoma i que uns alumnes per anar a un centre o a un altre hagin de deixar de tenir uns serveis, és una cosa que sembla que va en contra de tot el que sigui la igualtat de la que tant parlem a tota hora.

L'escola concertada dóna un servei allà on de vegades no arriba l'escola pública, sigui per places. I llavors, és clar, el que no pot ser és que uns alumnes per anar a un centre o anar a uns altres, tinguin unes mancances. Per exemple, no tots els alumnes, com hem dit abans, que van a les escoles concertades ho han triat en primera instància, ben d'acord, i evidentment l'autobús no l'empra tothom, el que el necessita, i tant n'hi ha que el necessiten a l'escola pública, com a l'escola concertada. No hi hauria d'haver cap tipus de diferència en açò.

Però, bono, veig que vostès diferencien moltíssim l'escola concertada, els alumnes de l'escola concertada, dels alumnes de l'escola pública, quan just haurien de ser a la mateixa categoria, els seus pares paguen els mateixos impostos i els al·lots reben la mateixa educació.

Evidentment aquesta PNL, bé, una molt similar, ja la va presentar el Partit Popular, ja la va registrar el mes de novembre la Sra. Marga Durán, una molt similar en aquest sentit, i el mes de març d'enguany la vam presentar aquí i la van debatre i va ser rebutjada. Per tant, avui m'interessava saber un poc el seu sentit de vot, perquè pensava..., no em podia creure que a una comunitat que ens omplim la boca i parlem sempre de la igualtat i drets, no podia creure, i dic: a veure quins arguments ens poden donar els companys diputats, per pensar, per argumentar el vot en contra d'una PNL en aquest sentit.

Bé, nosaltres seguim pensant que els alumnes, tant d'escola concertada, com d'escola pública, han de tenir els mateixos drets en igualtat de necessitats, per tant, és per açò que nosaltres presentam aquesta PNL en aquest sentit. Agraesc els seus arguments i ja ens queda clar.

Moltíssimes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Torrent. Ara només m'agradaria demanar-li, bé demanar..., vostè ha presentat una transacció, ha afegit una part al punt 2. Vull demanar a tots els partits polítics si posen qualque entrebanc. No.

Per tant, entenc que es votaria afegint "amb les mateixes condicions que els centres públics".

I també li demanaria, Sra. Torrent, si podem fer votació separada.

LA SRA. TORRENT I PALLICER:

Sí, per favor, votació separada.

LA SRA. PRESIDENTA:

Per tant, començam la votació.

Votam el primer punt.

Vots a favor? 7 vots a favor.

Vots en contra? 6 vots en contra.

I ara passam al segon punt.

Vots a favor?

Vots en contra?

Serien 11 vots a favor i 2 en contra.

En conseqüència, queda aprovada la PNL RGE núm. 7259/23.

2) Proposició no de llei RGE núm. 7543/23, presentada pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, relativa a pla d'infraestructures d'educació 0-3.

A continuació passam a la Proposició no de llei RGE núm. 7543/23, presentada pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, relativa a pla d'infraestructures d'educació 0 a 3 anys.

Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Un poc el sentit d'aquesta proposició no de llei, i crec que ens hem de congratular, perquè fa dues setmanes seguides que parlem de la importància de l'educació 0-3, això vol dir que les institucions, el Parlament de les Illes Balears camina, i així ho vaig dir la setmana passada cap a la universalització, que tots els infants, nins i nines, puguin accedir a l'educació des dels primers anys de la seva vida. Perquè, al final, i crec que ho hem de recordar, invertir en educació és invertir en el futur, és invertir en tenir una millor societat.

I abans parlàvem de l'educació 0-3 com un lloc assistencial i ara podem, i crec que estic convençuda, que parlem que el 0-3 és educatiu i és el lloc on ajudam al desenvolupament físic, afectiu, social i intel·lectual dels nostres infants. I, a més, les escoles també són aquests espais indiscutibles de contenció dels efectes de les desigualtats, tant siguin d'origen cultural, social i econòmic, però també sobretot, de la detecció precoç i de l'atenció primerenca.

N'hem parlat moltes vegades, la legislatura passada es va fer la primera passa per començar amb la gratuïtat, es varen posar les bases fonamentals, perquè a dia d'avui l'educació 0-3 sigui gratuïta, però, com hem manifestat moltes vegades, hi ha coses que s'han de millorar, i una d'aquestes, i el sentit d'aquesta proposició no de llei és el tema de les infraestructures. I per què el tema de les infraestructures? Perquè n'hem estat conscients, fa dos mesos que ha començat el curs i amb la gratuïtat, evidentment, s'ha vist que ha augmentat la demanda de les famílies per accedir a aquesta educació, la qual cosa suposa la necessitat d'haver de tenir noves places i disposar de més espais per garantir aquesta oferta més àmplia.

La setmana passada vàrem aprovar la importància de destinar els recursos necessaris per arribar a la universalització d'aquesta etapa i, a més, que, en un futur planificat, el Govern de les Illes Balears assumís aquesta gestió. Per això crec que és

important, i aquí vaig als punts que proposam, que el Govern de les Illes Balears pugui fer aquest estudi de les necessitats de les places i les infraestructures que tenim, atès aquest augment de la demanda per part de les famílies; a més, a partir d'aquest estudi, poder elaborar aquest pla d'infraestructures 0-3, parlàvem la setmana passada del pla d'infraestructures dels centres públics de totes les illes, però crec que també, i que crec que és de rebut, s'inclouï aquest pla d'infraestructures de 0-3.

Un tercer punt, que seria prioritzar la xarxa pública 0-3 anys, en aquest cas, dotar de recursos econòmics humans i també materials aquesta etapa per fer-la de més qualitat.

Un altre punt seria augmentar les places i la revisió del Decret de mínims, per dotar de més recursos humans els centres, i així poder garantir, va en concordança una cosa amb l'altra, si augmentam infraestructures també haurem de necessitar més recursos humans.

I, evidentment, el número 5 és destinar els recursos necessaris per a la universalització de l'etapa 0-3, que entenc que si la setmana passada hi vàrem estar tots d'acord, aquesta també hi estarem.

M'agradaria poder tenir el suport de tots els grups parlamentaris, com he dit a l'exposició inicial, invertir en educació és invertir en una millor societat en el futur i, en aquest cas, crec que si hem fet passes, si destinam recursos perquè aquesta universalització sigui possible, abans hem de fer una feina important d'anàlisi, d'estudi, que no es demori, evidentment, però que contemplem que aquesta demanda, aquesta bona notícia, que crec que l'hem reivindicada, del pressupost i de la gratuïtat, pugui ser efectiva al cent per cent.

Moltes gràcies, presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies. Ja havia acabat el seu temps. El Grup Parlamentari Socialista ha presentat les esmenes RGE núm. 8732, 8733 i 8734/23 i, per a la seva defensa, té la paraula la Sra. Amanda Fernández, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, Sra. Presidenta. Estam totalment d'acord amb aquesta proposició, de continuïtat, com diem, de la setmana passada i compartim la importància d'aquest primer cicle d'educació infantil, recordem-ho, perquè de vegades ens embullam -primer cicle d'educació infantil-, perquè sempre parlem d'etapa 0-3 -ara me mirava- no és etapa 0-3, és el cicle 0-3 que sigui considerat educatiu, tant per la importància dels aprenentatges que tenen els nins i les nines en aqueixa edat, com també d'aquest plus, que ara comentava la Sra. Ramon, que dona equitat, poder oferir aquesta educació als nostres infants.

A més, tenim una llei estatal que per primera vegada recull que això és així, la LOMLOE en el seu capítol primer, educació infantil, a l'article 12.2, diu clarament que "*los centros que acojan de manera regular durante el calendario escolar a*

niños y niñas con edades entre 0 y 6 años deberán ser autorizados por las administraciones educativas como centros de educación infantil.” Per tant, tots aquells centres que tenen els infants, regularment, han de ser autoritzats per les administracions educatives.

A més, és, per tant, imprescindible treballar perquè sigui universal i, per fer-ho, també m'agradaria apuntar l'article 15.1, on diu que *“las administraciones públicas incrementarán progresivamente la oferta de plazas públicas en el primer ciclo, con el fin de atender todas las solicitudes de escolarización de la población infantil de 0 a 3 años. Asimismo, coordinarán las políticas de cooperación entre ellas y con otras entidades para asegurar la oferta educativa en este ciclo.”*

Per tant -com deia-, donarem suport a aquesta PNL però hem presentat algunes esmenes que creiem que la poden millorar una mica, i basades, també, en el que deia la normativa estatal i que aquests darrers anys, amb aquell document marc que va fer la comissió d'experts, varem tenir com a full de ruta.

La primera esmena és una modificació del punt primer, on parla de l'estudi. Nosaltres el que demanam és que aquest estudi es faci “per municipi i localitat”, això és el que diu l'esmena, i també intentant temporalitzar una mica, que sigui durant el curs 2023-2024. En aquest document marc de què jo he parlat abans es va fer un estudi, un estudi exhaustiu on contemplaven totes les places que hi havia de diferents tipus, tant de xarxa privada com de xarxa pública, i ara també tenim la xarxa complementària. Per tant, és posar un marge per posar fil a l'agulla perquè en el segon punt -que no hi hem fet cap modificació- sí que diu que després s'ha de fer el pla, i és per tenir una mica de calendari.

L'altra esmena és que en el punt 2 -que ara la Sra. Ramon l'ha matisat-, quan parlava que “insta el Govern a prioritzar la xarxa pública”, és clar, la meua pregunta era prioritzar de quina manera? La modificació que jo vaig plantejar era perquè vaig entendre que es referia a prioritzar la creació de places, és a dir, que segueixin creant places de xarxa pública, que no només sigui... Per tant, entenc que no parlem del mateix, però quan la vaig llegir no..., no..., ho havia entès per aquest motiu.

Sí que és veritat que en el proper punt, i aquesta és la modificació, i aquí, ara, la lletrada m'ha comentat que en aquesta darrera esmena..., es mesclen dues esmenes, es veu que a l'hora de registrar-la hi va haver una errada perquè, de fet, al principi parla de “modificació”, i si veieu al final de l'argumentari posa “addició”. Jo ho he comentat a la Sra. Ramon, si li semblava bé que ho féssim com a dues separades. La primera és una modificació d'aquest punt, perquè pensava que, com que jo havia posat l'increment a l'anterior, no feia falta posar-ho al punt 3, per tant, ara que ja ho he entès simplement seria... si no llevar-la, però sí que crec que és important aquesta quarta d'addició, perquè ja ho varem parlar l'altra vegada: no només és crear places i universalitzar sinó que a aquelles famílies que optin per no escolaritzar, també tinguin un lloc de trobada i diu: “El Parlament insta el Govern a planificar, executar i finançar -que això en ajuts ja es fa- oferta d'activitats de suport parental per a les famílies que optin per no escolaritzar els seus infants.”

I aquesta és la proposta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Fernández. El Grup Parlamentari Mixt ha presentat una esmena, la RGE núm. 8736/23. Per a la seva defensa té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, Sra. Presidenta. L'esmena que s'ha presentat és afegir, al final de la frase “0-3”, perquè entenc que és el que realment pretenia aquest punt, i m'imagín que devia ser una errada de quan es va picar, per tant, és una esmena, senzillament, per acabar de completar el text, que crec que és el que realment volia expressar en aquest punt MÉS per Mallorca.

Bono, estic convençuda que tots i totes tenim clar, o compartim, els beneficis que representa l'educació entre els 0 i els 3 anys dels nostres infants, tant per al seu desenvolupament integral com per al seu benestar, i també per a l'aprenentatge de tots els infants. Menorca -com ja vaig dir la setmana passada- és un referent en educació 0-3, gràcies a la implicació dels ajuntaments, del consell insular i, sobretot, de la comunitat educativa i de les famílies, que sempre han cregut en la importància d'aquesta etapa educativa. A Menorca, el 80% dels infants estan escolaritzats i tots i totes vam treballar i seguim treballant en una mateixa direcció per poder tenir o per poder crear les places d'escoletes públiques que siguin necessàries i adaptar-nos a la realitat.

En el 2007-2011 Menorca es va poder beneficiar del suport de totes les administracions per a la creació d'aquestes places d'escoletes i després, a poc a poc, s'han ampliat.

Tot i que la realitat -com ja diem- de Menorca i de Mallorca, Eivissa i Formentera, són diferents, perquè des de Menorca sempre hem defensat aquest model d'escoletes com a espais educatius i no com a espais només assistencials, i crec -humilment- que aquest hauria de ser el model que s'hauria de seguir, i haurien d'aconseguir totes les illes: desenvolupar la xarxa de centres educatius d'infantil de 0-3 anys, des del diàleg entre les institucions públiques i les entitats titulars, i garantir la seva funció educativa, la qualitat del model i el funcionament, participat i consensuat de totes les parts.

Des de MÉS per Menorca compartim que la universalització de l'educació 0-3 només serà una realitat quan tothom pugui tenir accés de manera gratuïta a una educació de qualitat quan hi hagi places suficients i els espais estiguin adequats a les necessitats d'aquesta etapa educativa.

Tot i haver fet una passa cap a la gratuïtat de l'educació 0-3 -que és evident- hi queda encara molt de camí per recórrer perquè sabem que aquesta gratuïtat només són unes hores, només uns mesos, vull dir que hi ha molt de camí a recórrer per aconseguir aquesta gratuïtat total i que realment sigui la universalització d'aquesta educació.

Des de MÉS per Menorca creiem imprescindible elaborar un pla d'inversions i finançament global d'aquesta etapa, programat com pertoca, amb un increment progressiu i orientat prioritàriament a crear places educatives, i a seguir avançant per tal que aquesta oferta educativa infantil de la xarxa de centres públics, i també de la xarxa complementària, sigui universal i gratuïta.

Des de MÉS per Menorca aniríem més enllà, creiem que l'administració educativa hauria de ser assumir progressivament la titularitat i el personal de tota la xarxa d'escoles públiques, crec que açò seria l'ideal, que la conselleria ho assumís, perquè creiem, precisament, que 0-3 és una etapa educativa.

Per tot açò, el vot de MÉS per Menorca serà positiu a aquesta proposta. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gomila. El Grup Parlamentari VOX és a la Mesa, per tant, no intervindrà, i pel Grup Parlamentari Popular té la paraula la Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies, presidenta, bona tarda, diputades i diputats. Des que va començar aquesta legislatura s'ha posat de manifest multitud de vegades la importància del primer cicle de 0-3, una etapa molt important que de mica en mica aconsegueix el valor que ella mereix com a etapa, però també hem de posar de manifest tot el camí que queda per recórrer ja que, ara per ara, només s'han fet les primeres passes.

A l'exposició de motius de la proposició no de llei es demana un impuls al finançament, i només volia recordar l'impuls econòmic que ha fet l'actual Conselleria d'Educació en equiparar tota l'etapa i fer gratuït, no només el 2-3, sinó també el 0-1 i l'1-2.

I està clar, -com hem dit abans- que queda molta feina per fer, però no podem oblidar que aquesta va ser una de les primeres mesures d'aquest govern i de la seva Conselleria d'Educació, posar de manifest la importància que el Govern del Partit Popular dona a aquest cicle i al seu full de ruta que vol en aquesta legislatura.

No hem de deixar de banda que la competència actual no recau en la conselleria, sinó en els ajuntaments. És per aquest motiu que no podem votar a favor a la realització d'un estudi de places i infraestructures ja que haurien de ser els ajuntaments els que el fessin.

També volem posar de manifest la importància de la xarxa complementària, que volem remarcar que en cap cas no és subsidiària, sinó complementària -com diu la paraula-, i el Grup Parlamentari Popular està a favor de l'increment de places en el cicle 0-3, però sense oblidar que és tan necessària la xarxa pública com la complementària. És per això que voldria demanar si en aquest punt, quan es parla de xarxa pública, també es vol fer referència a la xarxa complementària o només exclusivament a la pública.

I, per descomptat, i dintre de la lluita per aconseguir un finançament estatal just i que es mereixen les nostres illes, i sobretot ara que unes comunitats autònomes sembla que tendran més bo que unes altres, hi votarem a favor perquè l'Estat destini recursos per arribar a la universalització, amb la qual crec que tots els partits polítics estam d'acord, tant de la seva importància com de la manca de finançament estatal.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Curto. Ara procediria la suspensió per deu minuts. Li deman al grup proponent si podem continuar.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Podem continuar, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Per tant, té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, presidenta. Sí, ho reiteraré i ho diré les vegades que facin falta, crec que ens hem de congratular de l'impuls que s'ha donat al 0-3, tant la legislatura passada com aquesta. La legislatura passada es va fer una feina de base i es va començar amb el 2-3, evidentment no es va acabar, i aquesta legislatura s'ha aconseguit la gratuïtat a l'etapa 0-3.

Em sap greu que no prosperi aquesta proposició no de llei o que almanco el Partit Popular no hi voti a favor dient que, sí, és ver, la competència és dels ajuntaments, ara mateix, però qui també està fa i aposta, i que vosaltres, a més, ho manifestau, per l'educació 0-3 és el Govern de les Illes Balears. I que, a més, amb aquest intent positiu de caminar cap a la universalització i que el Govern assumeixi aquesta etapa, com es va acordar la setmana passada, es pugui fer aquesta feina amb els ajuntaments, però liderada pel Govern de les Illes Balears.

I vull agrair l'esmena que millora el redactat del primer punt, del Partit Socialista, que, a més, diu que es faci aquest estudi per municipis, que complementaria aquesta feina que es fa o que es continua per part del Govern de les Illes Balears.

Quan em demanava a l'esmena al punt número 3, que diu: "el Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a prioritzar la xarxa pública 0-3", sí, és prioritzar la xarxa pública i dotar-la dels recursos necessaris per cobrir la demanda que ara mateix hi ha per part de les famílies que volen anar a la xarxa pública, perquè també és gratuïta. I quan parl de dotar, parl de dotar recursos econòmics en infraestructures i en recursos humans; que, com que la gestió és per part dels ajuntaments, es tradueix en l'augment de recursos ara mateix econòmics per als ajuntaments.

Crec que, evidentment el sentit del vot ja està expressat, però era una proposta en positiu, evidentment perquè si volem planificar a llarg termini, si volem tenir una educació des dels

zero anys, que aquesta sigui planificada amb temps i que d'aquí un parell d'anys..., bé, és que no crec que sigui d'aquí a un parell d'anys, crec que d'aquí un parell de mesos veurem encara més o es veurà més palesa la necessitat de dotar de més espais per a la xarxa 0-3 i, sobretot, també, de dotar de més places, que aquestes places les haurem de col·locar a qualque banda quan les necessitem.

Per part de les esmenes acceptar, gràcies també a MÉS per Menorca l'esmena que ha fet, també que millora el primer punt, evidentment, acceptar-la.

Acceptar també l'esmena que he dit del punt 1 del Partit Socialista. Entenc que la del punt 3 no fa falta, perquè he aclarit a l'exposició en quin sentit anava. I de l'esmena al punt 4 entenc que... podem separar? D'acord, idò, estam d'acord amb l'addició, i amb la modificació del punt original, aquesta no.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Ramon. De totes maneres, jo li demanaria, del punt 1 hi ha dues esmenes, s'ajunten les dues?

LA SRA. RAMON I SALAS:

Si és possible, sí, s'accepten les dues.

LA SRA. PRESIDENTA:

I després continuaria l'altra?

LA SRA. RAMON I SALAS:

Presidenta, vol que la llegeixi?

LA SRA. PRESIDENTA:

No, aquesta seria: "el Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a fer un estudi de les necessitats de places i infraestructures per municipi i localitat, necessàries per arribar a la universalització de l'educació 0-3 durant aquest curs 2023-2024". És així?

LA SRA. RAMON I SALAS:

És així.

LA SRA. PRESIDENTA:

Per tant, una cosa, Sra. Ramon, podem fer votació separada?

LA SRA. RAMON I SALAS:

Sí, cap problema.

LA SRA. PRESIDENTA:

D'acord. Ara procediríem a la votació del punt 1, amb aquestes dues esmenes incorporades i ajuntant-des d'aquesta manera que acabam de llegir ara.

Vots a favor? 6.

Vots en contra? 7.

Al punt 2, per favor, hi havia una esmena també al punt 2? No, al punt 2 no n'hi ha, per tant, es vota tal com estava.

Votació del punt 2.

Vots a favor? 6.

Vots en contra? 7.

En el punt 3 sí que teníem una esmena del PSIB, al punt 3, és l'esmena 8733.

(Se sent una veu de fons que diu "no")

No l'ha acceptada? D'acord. Per tant, es vota sense l'esmena. Perfecte.

Passam a votar el punt 3.

Vots a favor? 6.

Vots en contra? 7.

Ara votam el punt 4, al qual sí que teníem una esmena, que és la 8734, que entenc que sí que està acceptada.

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

Ah!, sí, aquí he vist que hi havia...

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

... d'acord, perfecte. Doncs, votam el punt 4 primer.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Perdó, és l'original el punt 4.

LA SRA. PRESIDENTA:

Votam el punt 4 original, i després afegiríem un altre punt, com m'acaba de comentar el lletrat, perdonin. Per tant, votam el punt 4 talment, l'original. D'acord?

Votació del punt 4.

Vots a favor? 6.

Vots en contra? 7.

Ara votam l'addició del nou punt amb aquesta esmena que havia presentat el Partit Socialista. Votació de l'esmena del nou punt.

Vots a favor? 6.

Vots en contra? 7.

I ara sí votam el punt 5, sense cap esmena.

(Remor de veus)

Votam el punt 5.

Per tant, vots a favor? Unanimitat.

En conseqüència, queda aprovada parcialment, amb un punt, la Proposició no de llei RGE núm. 7543/23, relativa a pla d'infraestructures d'educació 0-3.

No havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.



DIARI DE SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES BALEARS
