



DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

XI legislatura

Any 2023

Núm. 7

Presidència de la Sra. Margalida Durán i Cladera

Sessió celebrada dia 26 d'octubre de 2023

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

PROPOSICIONS NO DE LLEI:

- 1) **RGE núm. 7203/23**, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a millora de la qualitat educativa del primer cicle. . . [68](#)
 - 2) **RGE núm. 7256/23**, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a inversió en matèria educativa a l'illa d'Eivissa. . . . [64](#)
-

LA SRA. PRESIDENTA:

Molt bones tardes a tots. Llevat del Partit Socialista, que em faltava per demanar-li, els volia demanar si tenen cap problema, perquè fem un canvi d'ordre i veuríem primer la PNL que afecta Eivissa, almanco qualcú em sembla que no perdrà el vol.

(Es respon que "no tenim cap problema")

Si no hi ha cap entrebanc, moltes gràcies.

I ha de pujar, em sembla, la diputada més jove ha de pujar? Ell és el vicepresident, no fa falta que pugui ningú.

Per tant, començam, bones tardes senyores i senyors diputats, començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions.

EL SR. VARELA DE LIMIA I CHORDÀ:

Jacobo Varela por Marta Pereira.

LA SRA. PRESIDENTA:

Muchas gracias. Passam al punt únic de l'ordre del dia, que consisteix en el debat de les proposicions no de llei RGE núm. 7203/23 i 7256/23.

2) Proposició no de llei RGE núm. 7256/23, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a inversió en matèria educativa a l'illa d'Eivissa.

Començarem amb la Proposició no de llei RGE núm. 7256/23, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a la inversió en matèria educativa a l'illa d'Eivissa.

Per la seva defensa, per part del Grup Parlamentari Popular, té la paraula el Sr. Jacobo Varela, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. VARELA DE LIMIA I CHORDÀ:

Moltes gràcies, presidenta, bones tardes, senyores diputats i diputades, i gràcies també per fer el canvi d'ordre de les PNL.

La primera visita del conseller de Educació del Govern de les Illes Balears, després de les eleccions del passat 28 de maig, el Sr. Antonio Vera, ha servit per evidenciar la manca d'inversió en matèria d'infraestructures educatives a Eivissa, tal i com ha anat denunciant la comunitat educativa a lo llarg dels últims anys, i la situació de déficit estructural que pateix el IES Xarc, o la manca d'una reforma integral en el CEIP Sant Ciriac, o la manca de planificació en la construcció de nous centres educatius en el rest del municipi, són solament exemples de la inoperància que s'ha anat arrastrant d'aquell temps a aquesta part.

I una de les situacions més preocupants s'ha localitzat precisament en el IES Xarc, en Santa Eulàlia, i en aquest cas

la conselleria ha pres la inevitable decisió de precintat unes instal·lacions amb el fi de evitar eventuals riscos motivats per el evident i progressiu deterioro del immoble.

I conegudes són les protestes i les reivindicacions de un alumnat que ha anat insistint en la necessitat de abordar totes aquestes deficiències, sin que fossin ateses cap una de seves peticions.

I, per altre costat, des de la FAPA s'ha constatat que existeix una important falta d'infraestructures educatives en la illa, com la ampliació del Quartó del Rei, la reforma integral de Sant Ciriac, la ampliació del col·legi de Sant Carles, un institut més en Vila, un institut més en Sant Josep, un centre de infantil i primària en Sant Antoni, una construcció de un nou CEIP en Sant Jordi, i la reforma del CEIP ja existent, també en Sant Jordi. I totes aquestes són necessitats desatendides per el anterior Govern de les Illes Balears i, en bona part, contingudes en el Plan de infraestructuras educatives del període 2016-2023.

I tota aquesta manca de voluntat inversora de los últims 8 anys contrasta amb la sort que han experimentat altres territoris insulars en nostra comunitat autònoma, com es el cas de Mallorca o Menorca, quan, curiosament, la illa de Eivissa es la que ha experimentat un més que notable creixement en se població escolar.

I el secretari general de la Federació de Ensenyament, del sindicat Comisiones Obreras, Mario Devis, ha denunciado públicament que Eivissa pateix, i entrecomillo, "un agravio comparativo en la falta de infraestructuras respecto a las otras islas". I també, segons Devis, en Mallorca i en Menorca la inversió que reben amb relació al percentatge de alumnes es bastant major, o sea que Eivissa sale muy perjudicada.

I aquesta sort de decisions ha llevat a la illa de Eivissa a situarse no solament per debajo de la mitjana en matèria d'inversió en el àmbit d'educació, sino que està lastrando el dret de la comunitat educativa a dispondre de uns centres d'ensenyament adaptats a les necessitats de se alumnat.

I llavors, per altre costat, consideramos que es necesario poner de relieve la falta de personal de soporte que padecen alumnos con necesidades educativas especiales en Eivissa, visto el abandono que ha sufrido por parte del anterior Govern de les Illes Balears.

Eivissa es la illa on ni tan solament se crean les places necessàries de reforç, i tot el derivat de la manca de planificació del anterior Govern, sent ara necesario la creació de les places en el Catàleg de puestos de trabajo, per donar resposta a esta inexplicable déficit que pateixen alumnes que merecen una atenció i ensenyament planificat.

I de tot el anterior se desprende que ha existit una desatenció notable, especialment en matèria inversora per part de los anteriors governs de les Illes Balears, que es necesario priorizar y revertir, amb el fi de que los alumnes, en particular, i la comunitat educativa, en general, dispondan de les infraestructures i recursos necessaris.

Y es por todo lo expuesto que el Grupo Parlamentario Popular presenta esta PNL, con el ánimo de que todos los grupos se adhieran a esta petición por parte de la isla de Eivissa. Y los puntos de acuerdos son cuatro y son los siguientes.

El primero es “El Parlamento de las Illes Balears constata la situación de déficit en materia de infraestructuras educativas que sufre la isla de Eivissa, derivada de una insuficiente voluntad inversora, y el incumplimiento en los últimos ocho años en la ejecución del Plan de infraestructuras educativas.”

Punto número 2, “El Parlamento insta al Govern a mantener un equilibrio materia de inversión educativa con el fin de garantizar el acceso a los centros educativos públicos, en condiciones de igualdad.”

Punto número 3, “El Parlamento insta al Govern a evaluar la situación en la cual se encuentran los centros educativos en la isla de Eivissa y a desarrollar una planificación, con el fin de adaptar las infraestructuras educativas a las verdaderas necesidades de su alumnado y a su profesorado.”

Y, por último, punto número 4, “El Parlamento insta al Govern a crear un nuevo Catálogo de puestos de trabajo para Eivissa que incluya las plazas que se requieren en la isla de Eivissa para dar cobertura suficiente a los alumnos con necesidades educativas especiales.”

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

Muchas gracias, Sr. Varela. Per defensar les esmenes RGE núm. 8287 i 8418/23, del Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Moltes gràcies, presidenta. La defensa de l'estat del benestar sempre ha estat sempre una prioritat per a MÉS per Menorca i un dels pilars bàsics de l'estat de benestar és precisament la d'educació, per la qual cosa és molt important seguir impulsant i treballam per millorar la qualitat de l'educació en tots els seus àmbits.

A la proposta que avui ens presenta el PP sobretot es fa referència a les infraestructures educatives i a la necessitat de personal suficient per fer front a l'atenció dels alumnes amb necessitats educatives especials en el cas d'Eivissa. Són temes importants, evidentment, que cal tractar i que s'han de millorar sense cap dubte i podem estar d'acord que és important anar duent a terme les inversions necessàries per millorar i ampliar en els centres educatius de les Illes i mantenir un equilibri que pugui veure millorar aquests equipaments. Però, és clar, no podem compartir que es faci només una avaluació de la situació d'Eivissa, perquè si volem mantenir un equilibri, és necessari sobre la situació que tenim i quines mancances tenim a totes les illes per després poder tenir, quan tinguem aquesta visió global, poder invertir d'expedients de manera equilibrada. Per tant, entenem que l'avaluació del déficit d'infraestructures no ha de ser només a Eivissa, sinó a totes les illes per després poder fer

aquesta inversió equilibrada. I és per açò que hem proposat una esmena al punt 3, en el sentit que s'avaluï no només a Eivissa, sinó també a la resta de les Illes.

A Menorca també hi ha moltes necessitats, evidentment, algunes de gran volum, altres de millores, com poden ser la construcció de la nova escola d'Es Mercadal, el poliesportiu de l'Institut Maria Àngels Cardona, el nou Centre integrat d'hoteleria i turisme, nou centre integrat d'FP, el Conservatori de Música,... Vull dir que podríem anar afegint també deficiències que hi ha a Menorca, que es podrien afegir a les que vostè ja ha plantejat d'Eivissa, que també, evidentment, són molt importants. Per tant, aquest és un poc el motiu de l'esmena al punt 3, que s'avaluï el déficit a totes les Illes.

Per altra banda, també hem presentat una esmena al punt 4 d'aquesta proposta, en el sentit que és necessari que a totes les illes hi hagi el personal suficient per donar cobertura als alumnes amb necessitats educatives especials. I per açò també hem presentat una segona esmena en el sentit de revisar i actualitzar la relació de llocs de feina del personal docent dels centres públics de les Illes Balears, amb l'objectiu, evidentment, de donar cobertura i crear les places necessàries, en cas que no hi siguin, per poder cobrir els alumnes de necessitats educatives especials de totes les illes.

Per tant, demanaria al PP que vengués a bé poder introduir aquestes esmenes presentades per MÉS per Menorca, perquè creim que tenia una mirada global de les Illes i de les necessitats en matèria d'infraestructures dels centres educatius i de necessitats de personal, fa que es puguin abordar amb més diligència i en base a les necessitats més urgents, les diferents situacions de cada illa i que es pugui treballar d'una manera equilibrada.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gomila. Per defensar l'esmena RGE núm. 8421/23, del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Subscriu quasi quasi la totalitat de les paraules de la Sra. Gomila, i la nostra esmena també va un poc en aquest sentit, no? Conscients de la necessitat que tenim de millorar les nostres infraestructures i, a més, és imprescindible si volem tenir una educació de qualitat, tenir unes bones instal·lacions, tenir els recursos suficients de personal per millorar així el dia a dia dels professionals que hi fan feina i també de la comunitat educativa en general, ja siguin infants i famílies.

En aquest cas la PNL -és evident- parla exclusivament d'Eivissa, amb les seves necessitats, però la nostra esmena -com deia- va un poc en el sentit d'instar la conselleria a fer un pla integral de totes les infraestructures de les Illes Balears. Jo crec que així, d'aquesta manera, coneixerem millor, amb l'estudi, la situació, em consta i ens consta que el conseller fa visites als

centres per -esper- determinar aquesta demanda per part de tots els centres educatius, i crec que també és important tenir en compte que el Pla d'infraestructures acaba enguany, però també s'ha fet una feina prèvia, la conselleria tenia el Pla d'infraestructures fet i que es tinguin en compte aquelles mesures i aquelles prioritats que també es tenien.

Amb el punt número 1 podem discrepar un poc, sí que és ver, que hi ha necessitat, però dir "la insuficient voluntat inversora", bé, hi ha un pla d'infraestructures que es va fer en el seu moment, quan es governa a vegades hi ha impediments, contratemps i els plans potser no es puguin dur al cent per cent d'eficàcia, però sí per això crec que, tenint en compte que aquest pla acaba, seria interessant reformular-lo de nou, amb les necessitats noves, però que aquest també sigui integral de totes les illes.

Moltes gràcies, presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. Ara és el torn de paraula del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula el Sr. Pitaluga, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. PITALUGA I IVORRA:

Sí, moltes gràcies, Sra. President. Bona tarda a tothom. El punt de partida de la situació de les infraestructures a Eivissa el 2015 va ser molt complicat. El Govern del pacte progressista, encapçalat per Francina Armengol -govern que va substituir al PP de José Ramón Bauzá, per cert, el PP del TIL, amb un model que anava contra l'ensenyament en català amb l'excusa de l'ensenyament en anglès-, el nou govern progressista que va substituir aquest govern de Bauzá es va trobar sense un pla d'infraestructures educatives i sense cap iniciativa preparada en aquesta matèria al calaix. I l'illa d'Eivissa, amb moltes necessitats, era la més afectada per aquesta situació.

Òbviament calia fer molt, i així s'ha fet. Falten coses, clar que sí, falta encara per fer, sí, però també s'ha fet molt. Inoperància, cap. Inoperància era el que hi havia la darrera vegada que va governar el PP a la nostra comunitat.

Les administracions educatives dels governs de Francina, Armengol van deixar criteris d'actuació clars, un pla d'infraestructures 2016-2023, desenvolupat durant la legislatura passada i obres recepcionades, licitades i en projecte. I això s'ha fet fins i tot amb una pandèmica que va deixar aquests tipus d'actuacions aturades pràcticament durant un any, i també amb una guerra a Ucraïna que va afectar especialment el preu dels materials de construcció i de les obres en general.

Vull assenyalar algunes de les actuacions més importants realitzades a Eivissa: el CEIP de Ses Planes, recepcionat; l'ampliació del CEIP de Sant Carles, també recepcionat; l'ampliació de l'IES Isidor Macabich, també recepcionada; l'ampliació al gimnàs del CEIP Puig d'En Valls, també recepcionada; la renovació de totes les finestres i persianes a l'IES Blancadona i l'IES Isidor Macabich, una demanda que

portava un munt d'anys, recepcionada també; l'ampliació del CEIP Sant Carles, recepcionada en la primera fase; l'ampliació del Quartó del Rei, en redacció el projecte; el nou institut de Vila del Putxet, en redacció el projecte; o l'ampliació del CEIP Sant Miquel, en licitació d'obres.

I després hi ha el tema de la disponibilitat de solars per iniciar nous centres ja planificats, una situació especialment complicada. Els ajuntaments és on en el passat ha governat durant molts d'anys el Partit Popular, ja que aquests ajuntaments normalment disposen de menys sòl públic a causa de realitzar una política d'ordenació del territori que no afavoria la cessió de terrenys per tal de realitzar equipaments públics. Així, tenim el nou CEIP a Sant Jordi, sense terrenys públics per cedir, encara s'està esperant; o el nou CEIP a Sant Antoni, que té una problemàtica similar. En el cas d'Eivissa sí que s'estava a punt de fer la cessió dels terrenys.

Bé, falta millorar la situació de l'institut de secundària Xarc on, per cert, ja s'havien fet actuacions i s'havien licitat unes obres de millora abans del canvi de govern; o la millora del CEIP Can Raspalls i una reforma integral en el CEIP Sant Ciriac.

Clar que sí que queda feina per fer, però se n'ha fet molta. Eivissa és un lloc on encara creix la població, com ha comentat el Sr. Varela, i els nouvinguts són majoritàriament joves. Doncs, sí, tenim necessitats d'infraestructures en el futur, per suposat que sí, però s'ha fet molta feina i ben feta.

Parlant dels punts de la proposició, al punt 1 direm que no, perquè no hi ha un informe o un estudi que digui el que afirma el punt 1 de la proposició. Implícitament es reconeix que cal un estudi al punt 3 que desautoritza el punt 1, nosaltres, és clar, votarem en contra d'aquest punt.

Al punt 2 s'hauria de parlar més d'equitat que d'equilibri en la inversió; aquesta inversió s'ha de realitzar en funció de les necessitats, i si les necessitats són majors a una illa, com pot ser Eivissa, s'haurà d'invertir més per tal de solucionar-les, però s'ha de tenir molt clara aquesta equitat.

I pel que fa al personal de suport del punt 4, hem d'aclarir que a la redacció actual es parla d'un catàleg, això no existeix, i la PNL no concreta el que es necessita. És per això que nosaltres hem fet una transacció o una proposta de transacció a l'esmena de MÉS per Menorca per tal de concretar aquestes places. Clar, el tema és que quan el PP fa aquesta PNL, en aquest punt sembla que no sap de què es parla, és a dir, tots volem una bona cobertura per als alumnes amb necessitats educatives especials, però hem de saber de què estam parlant, estaria bé -i ja acab- que el Partit Popular tingués més coneixements tècnics de com funcionen els centres, així coneixerien exactament què és el que estan pactant amb VOX.

LA SRA. PRESIDENTA:

Sr. Pitaluga, ha d'acabar.

EL SR. PITALUGA I IVORRA:

D'acord. Simplement deia això, que tal vegada d'aquí vénen molts dels problemes actuals entre PP i VOX. Senyors del PP, saben el que estan fent, i disculpi.

LA SRA. PRESIDENTA:

El Grup Parlamentari VOX no intervindrà perquè és a la Mesa. Per tant, ara procedeix la suspensió de la sessió per un temps màxim de deu minuts, per la qual cosa deman al grup proposant si vol la suspensió o si podem continuar.

Per tant, com que podem continuar, té la paraula pel grup proposant el Sr, Varela, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. VARELA DE LIMIA I CHORDÁ:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. En primer lugar, agradecer los votos favorables, que tampoco he entendido cuántos van a votar a favor, pero entiendo que algunos votarán a favor por lo tanto agradecerlos, ¿no?

Empezaré por ustedes, señores del PSOE u Sr. Pitaluga, yo creo que podemos seguir hablando del Sr. Bauzá y retroceder ocho años, pero yo creo que esto no nos va a llevar a solucionar los problemas que tenemos de aquí en adelante. Entonces yo le rogaría que ..., es verdad que el señor Bauzá, bueno, para ustedes no lo hizo bien, para algunos tampoco, pero, oiga, yo creo que dejémoslo aparte y centrémonos en lo que podemos hacer.

Ha dicho usted tantas cosas, tantos centros que han abierto, que han recepcionado, que a mí, de verdad, como ibicenco, y usted como ibicenco, que a mí sinceramente me da la sensación de Ibiza es el paradigma de la inversión en educación, cuando es una cosa que me alucina. En cuanto al punto 1, la verdad es que lamento que a usted le pese más la pertenencia a un partido que no nos ha tenido en cuenta durante los últimos ocho años que su vocación de docente, conociendo de primera mano, usted, las penurias que han pasado, tanto alumnos como sus compañeros de profesión, y usted como docente que es, conocedor de las necesidades, de las carencias que han pasado tanto los alumnos como ustedes los profesores, y usted es consciente, es consciente de que en ocho años lo único que hemos hecho ha sido un centro, que es el de Ses Planes, como muy bien ha dicho, y una ampliación que ha sido el IES Isidor Macabich, en ocho años; y estaremos de acuerdo en que eso, no es que sea poco, es muy, muy, muy poco, y más como estaban antes las instalaciones de muchos centros de Ibiza y que constató el conseller Antoni Vera en su primera visita a Ibiza.

Y hablado antes del IES Xarc, pero es que en Ibiza usted recordará que fue un fue sonado, y usted lo sabe, los alumnos no querían ir, como protesta se presentaron con cascos a clase para que no les cayera algo en la cabeza. Los profesores no querían dar clase y los padres no querían que sus hijos fuesen; y de ahí que la conselleria tomase la correcta decisión de cerrar una parte del centro por peligro de derrumbe.

Y ahora últimamente hemos conocido la excusa que puso la Sra. Armengol para no iniciar la reforma que Can Raspalls, y

fue que los técnicos de la empresa pública IBISEC estaban de baja. Le importaba más que estuviesen los empleados de una empresa pública de baja, que la seguridad de los alumnos.

Y este es el resumen, es el desastre de la Sra. Armengol i del Sr. Martí March, en los últimos ocho años en la isla de Ibiza, hizo muy poco por las Pitiusas, demostrando un centralismo impropio de alguien que representa y que gobierna para todas las islas.

Passem a les esmenes, Sra. Ramon i Sra. Gomila, el primer és agrair tant a una com a l'altra, que presentin esmenes, perquè entenem que són de manera molt positiva i amb caràcter de poder complementar la PNL que nosaltres hem presentat. Hi hem de votar que no i ara els explicaré per què. A l'esmena de MÉS per Mallorca, nosaltres tenim ara mateix tots els recursos humans centrats a arreglar les infraestructures que l'anterior conselleria en vuit anys no va arreglar, i em pot creure o em poden creure les dues, de veritat, que estam en una situació dramàtica i ara mateix l'illa d'Eivissa necessitam que es posi al nivell de les altres illes. I això passa per utilitzar tots els recursos que tenim a l'abast ara mateix, no?

I, Sra. Gomila, vostè em demana modificar el punt 3, i en part és el mateix que li acab de dir a la Sra. Ramon. Estam recurrent totes les escoles, els conseller i el gerent d'IBISEC i els directors territorials, en el cas d'Eivissa i Menorca, ara mateix, el Sr. Vera ha estat dos dies, escola per escola, veient les mancances que tenim a totes les escoles, però l'estat ara mateix és tan urgent, tan urgent que no necessita un pla, sinó arreglar la situació d'una manera urgent.

Que un conseller vaya a una isla y certifique públicamente el abandono y la discriminación que hemos sufrido los ibicencos, es un acto de justicia que debe marcar, nosotros consideramos que debe marcar un cambio de ciclo y, en definitiva, consideramos que la visita del conseller, la preocupación que ha mostrado por la situación de Ibiza ha dado mucha esperanza a la comunidad educativa.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Varela. Per tant, entenc que tampoc no hi ha hagut cap transacció, no és ver?

(Remor de veus)

D'acord, no s'accepten les esmenes, bé, perfecte. Per tant, accepta, Sr. Varela, votació separada?

EL SR. VARELA DE LIMIA I CHORDÁ:

Sí, sí, per suposat.

LA SRA. PRESIDENTA:

Passam a la votació del punt 1.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Serien 7 vots a favor, 4 en contra i 2 abstencions.

Passam a la votació del punt 2.

Vots a favor? Entenc que s'aprova per unanimitat.

Passam a la votació del punt 3.

Vots a favor? Entenc que són 11 a favor.

Vots en contra?

Abstencions? I 2 abstencions.

Passam a la votació del punt 4.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Serien 11 vots a favor i 2 abstencions.

1) Proposició no de llei RGE núm. 7203/23, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a millora de la qualitat educativa del primer cicle.

Passam ara al debat de la Proposició no de llei RGE núm. 7203/23, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a millora de la qualitat educativa del primer cicle. Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula la Sra. Amanda Fernández, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, Sra. Presidenta. Posaré un moment el cronòmetre, per no passar-me. Perfecte.

El gener de 2019 es va publicar el document marc "Educatió dels infants 0-3 i la necessària equitat" elaborat per la Comissió tècnica 0-3, que va derivar d'una PNL, la RGE núm. 16956/17, aprovada aquí, al Parlament. Aquest document va esdevenir el full de ruta per a la millora de l'educació 0-3 de les nostres illes. Per una banda, es va treballar en l'accessibilitat d'una plaça d'educació infantil, perquè, com sabem, tenim molta mancança de places per escolaritzar els infants d'aquestes edats; per una part s'augmentava l'oferta de places de primer cicle, impulsant la creació de noves places de xarxes públiques d'escoles públiques, prova d'això són les convocatòries de creació publicades; per una altra banda, es va convocar una reconversió de guarderies amb escoles i, després, a la vegada, es va crear la xarxa complementària perquè centres d'escoles educatives, per suposat, que signassin conveni amb la conselleria també oferissin aquestes places als nostres infants.

Es va iniciar la gratuïtat de l'educació del tercer nivell actualment, que és una bona notícia, s'ha ampliat la gratuïtat ja a tot el primer cicle d'educació infantil.

A la vegada es varen posar en marxa altres mesures d'equitat, que per a nosaltres també és molt important: es varen ampliar els ajuts a menjador, també per als infants de 0 a 3 anys; es varen donar ajuts per a alumnes de necessitats educatives i per a alumnes amb necessitats educatives especials, greument afectats; i ajuts també perquè els ajuntaments fessin activitats d'acompanyament familiar a alumnes que no estan escolaritzats.

Paral·lelament, ens vàrem centrar en l'augment de la qualitat i dels recursos pedagògics als centres, tant de xarxa pública com de complementària, i es va potenciar la formació de les educadores i el suport pedagògic als centres, i vàrem ampliar i consolidar els equips d'atenció primerenca, a la vegada que es va publicar el model pedagogia d'aquests equips i es va publicar l'ordre per a la regulació de l'organització i funcionament d'aquests equips d'atenció primerenca.

Som conscients que hem de continuar treballant en aquestes línies per millorar la qualitat educativa dels nostres infants de 0 a 3 a les escoles i, per aquest motiu, proposam els següents acords: el primer és que "el Parlament insti el Govern a continuar convocant ajuts per a la creació de places públiques, així com una nova convocatòria de reconversió de guarderies en places d'escoleta per poder eliminar les llistes d'espera i arribar a una universalització d'aquesta etapa."

El segon punt és instar la Conselleria d'Educació a fer una planificació amb calendari de l'augment dels professionals dels equips d'atenció primerenca, amb el conseqüent augment de pressupost, perquè amb la creació de noves places, tant de xarxa pública com de xarxa complementària, fem que més alumnat vagi a aquests centres i també hi trobem alumnat amb necessitats i, per tant, és imprescindible que també creixin els equips d'atenció primerenca. A més, sabem que amb infants tan petits és difícil que ens vinguin ja diagnosticats, sinó que es diagnostiquen durant aquestes etapes, per tant, més importància d'aquesta atenció primerenca.

El tercer punt seria que es continuï amb els ajuts de menjador per als infants de les escoles.

El quart, que aquests ajuts que s'han donat per a infants amb necessitats educatives que tenen a cada escoleta, de 1.500 euros per a cada un, i de greument afectats, que és de fins a 10.000 euros per a cada infant, es continuï dotant d'aquesta ajuda pel mateix motiu que hem dit, que és perquè volem treballar també la inclusió en aquesta etapa educativa.

I, finalment, el darrer punt seria que es continuïn convocant la promoció d'aquestes activitats d'acompanyament familiar, és això que nosaltres parlem sempre d'espai nadó, d'espai familiar, d'aquests espais que normalment són els ajuntaments que obrin, perquè aquelles famílies que no tenen una plaça o bé opten per no escolaritzar els seus infants en aquesta edat, sí que tinguin un lloc de trobada i de millora de les habilitats parentals que tots a qualque moment segur que necessitem. I esperem que puguem tenir el suport de tots els grups.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Fernández. Per a la defensa de les esmenes RGE núm. 8419 i 8420/23 del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra. Maria Ramon, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Bé, primer de tot, vull agrair també aquesta proposició no de llei i el nostre suport com a grup, crec que és molt important reivindicar i posar en valor l'educació 0-3, i més a un moment i a una època que s'han fet passes de gegant perquè l'educació o la primera infància hagi passat de ser una educació estrictament assistencial a una educació o un projecte que sigui educatiu. I les esmenes que fem un poc van en el sentit que hem expressat ja sigui a la legislatura passada com a aquesta, que la notícia de la gratuïtat de 0-3 és molt bona, crec que ens hem de congratular com a comunitat per fer aquesta passa, però hi ha hagut mancances que hem denunciat o manifestat, i que és imprescindible que aquestes mancances, i ho veurem a mesura que passi el temps, el fet que la primera etapa educativa sigui gratuïta evidentment augmentarà la demanda de les famílies que vulguin assistir a les escoles, però ens trobarem amb el fet que no hi haurà infraestructures suficients, el pagament recau, en part, en els ajuntaments, i moltes vegades també depèn de la voluntat dels ajuntaments que les ràtios, en aquest cas, s'acompleixin per mor del Decret de mínims.

I, com deia, les esmenes van en aquest sentit, si volem arribar a la universalització de l'educació infantil, de l'educació 0-3 és imprescindible que la comunitat autònoma assumeixi la gestió, així com preveu la llei educativa i, a més, demanar a l'Estat que pugui aportar els recursos necessaris per a aquesta universalització.

Evidentment, com deia abans, com més demanda tinguem de famílies que vulguin accedir a l'educació 0-3 més demanda tendrem de noves infraestructures, de noves places, de més ajuts i, també, evidentment, en proporció també hi va el suport a l'atenció primerenca.

Esperem que aquestes dues propostes puguin ser acceptades amb l'únic objectiu que arribem a la plena universalització de l'educació i tots els infants de 0-3 anys puguin accedir a una educació gratuïta i de qualitat.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. Per defensar les esmenes RGE núm. 8540 i 8541/23, del Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Joana Gomila, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. GOMILA I LLUCH:

Gràcies, Sra. Presidenta. Estic convençuda que tots i totes compartim els beneficis que representa l'educació entre els 0 i els 3 anys dels nostres infants per al seu desenvolupament integral, per al seu benestar i per al seu aprenentatge. Menorca

és un referent en educació 0 a 3 anys gràcies a la implicació dels ajuntaments, del consell insular i, sobretot, de tota la comunitat educativa i també de les famílies, que sempre han cregut en la importància d'aquesta etapa educativa.

Tots i totes vam treballar en una mateixa direcció a la legislatura i a la legislatura 2007-2011, Menorca es va beneficiar del suport de totes les administracions per a la creació de places d'escoles públiques que van donar cobertura en aquell moment a la demanda i que s'ha completat i s'ha de seguir completant al llarg dels anys per adaptar-nos a la realitat actual.

Tot i que la realitat de Menorca és prou diferent a la de Mallorca i a la d'Eivissa i Formentera, donarem suport al punt número 1 d'aquesta moció, perquè hem de seguir treballant en la creació de noves places públiques i en la reconversió de places de guarderia a places d'escoles. A Menorca guarderies no en tenim, perquè des del principi es va creure en les escoles, que realment l'educació era un espai educatiu i no només assistencial, però, bono, ens alegrem que des de Mallorca, Eivissa i Formentera vulguin també seguir aquest camí, perquè creiem que s'ha de tenir clar que l'educació 0-3 és una etapa educativa i no només assistencial.

I per açò, i perquè estam convençuts que per dur-se a terme açò és necessària la col·laboració i la implicació d'ajuntaments, consells i Govern balear, és pel que hem presentat una esmena d'afegir un nou punt de posar-ho en valor: "El Parlament de les Illes Balears insta la Conselleria d'Educació i Universitats a seguir col·laborant amb els ajuntaments, com a administració més propera, i que són titulars de la majoria d'escoles públiques, i amb els consells insulars, amb la finalitat d'atendre i d'ajudar a cobrir les necessitats de l'educació infantil dels nostres pobles i vetllar per potenciar la cultura educativa familiar dels infants."

Així i tot, el fet que a Menorca s'hagi treballat des de fa molts d'anys en aquesta direcció, no implica que no tinguem també necessitats a cobrir per millorar aquesta etapa educativa 0-3, perquè a Menorca l'índex d'escolarització és molt elevat, més o menys un 80% d'infants d'aquestes edats estan escolaritzats, i açò implica, com que hi ha més nombre d'alumnes escolaritzats, més necessitats per poder atendre els alumnes amb necessitats educatives especials, perquè aquestes han augmentat i, per tant, la dotació de (...) de Menorca no és suficient, sobretot si tenim en compte la baixada de ràtios dels grups que seria tan necessària per donar una bona qualitat a l'educació i per millorar l'atenció als infants amb necessitats educatives especials.

I per açò també farem un vot favorable al punt número 2.

Vull posar en aquest moment en valor el Servei d'Atenció Educativa Infantil, el SAEI, que és un servei del Consell Insular de Menorca qui ha fet convenis amb els vuit ajuntaments per reforçar la dotació de l'EAC i que demostra el compromís de tots els ajuntaments i del consell en aquesta etapa educativa; aquest reforç que es fa amb recursos propis del consell i dels mateixos ajuntaments, perquè creiem en l'educació infantil i perquè creiem en la importància que si no arriba tot per l'EAC puguin tenir un altre servei.

En aquest sentit, a l'horitzó hi ha de ser la Conselleria d'Educació, com autoritat educativa, qui assumeixi la integritat d'aquest suport, però, mentrestant, des de Menorca seguim fent feina amb aquest servei.

Respecte del punt tercer, fariem un vot favorable, tot i que demanàriem la possibilitat de poder incorporar una esmena d'afegir, també, “finançar les escoles perquè puguin implantar el servei de menjador”, perquè de què serveix donar dret a menjador si els infants no poden accedir-hi perquè l'escoleta no en té? Per tant, seria important també fer passes en aquest sentit i, per açò, s'ha proposat aquesta esmena.

Per descomptat, farem un vot favorable als punts 4 i 5 de la proposta de continuar convocant ajuts per als infants amb necessitats educatives especials i per a la promoció d'activitats acompanyament familiar que en el fons permeten l'accés i l'equitat de l'educació infantil a tots els infants de les nostres illes.

Gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Gomila. Ara, pel Grup Parlamentari VOX, té la paraula la Sra. Manuela Cañadas, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CAÑADAS I PINILLA:

Gracias, presidente. El derecho a la educación es algo que nosotros siempre vamos a apoyar, somos nosotros, los poderes públicos, quienes debemos garantizar a todos un acceso a la educación escolar y profesional gratuita en igualdad de oportunidades. Por ello, en virtud del Decreto Ley 5/2023, de 28 de agosto, de medidas urgentes en el ámbito educativo y en el sanitario, gracias al nuevo Gobierno balear, se prevé que la gratuidad de la escolarización en el primer ciclo de educación infantil a las familias que residan en las Islas Baleares supondrá un aumento en la demanda de plazas escolares, por lo que debemos promover las medidas necesarias para garantizar que los menores tengan una plaza escolar.

La referida norma ya prevé un presupuesto de 45.000 euros por red, cuantía de la que se disponía hasta la fecha para el tercer curso, por lo que no debería suponer un aumento de coste presupuestario autonómico. Y ello, en cumplimiento del acuerdo PP-VOX, punto 63, que dice “Garantizaremos la educación de 0 a 3 años libre, gratuita y universal, tanto en *escoles* públicas, *escoles* de la red complementaria o *escoles* privadas interesadas, así como mediante su propia regulación, bajo criterios de calidad, de las guarderías asistenciales, reconociendo el derecho de la gratuidad a las familias y su libertad de elección.”

También, conforme al punto 64, “garantizaremos una educación inclusiva real mediante la contratación de más profesionales de apoyo para menores con necesidades educativas especiales, de acuerdo con las necesidades y demanda existente en todos los centros educativos financiados con recursos públicos, para favorecer una inclusión real y efectiva.”

Al mismo tiempo, “defenderemos los centros de educación especial y garantizaremos las dotaciones de los medios humanos y materiales suficientes.”

Estamos de acuerdo en que deben realizarse las gestiones necesarias para contratar más profesionales de apoyo, pero siempre de acuerdo con las necesidades y demandas existentes en los centros educativos financiados con los recursos públicos, pero no en un aumento de presupuesto sin previsión. Fomentaremos que las familias en las Islas Baleares tengan apoyo y recursos suficientes para brindarles un sistema de ayuda, para que los niños puedan acceder a la educación, y podemos apoyar la convocatoria de ayudas, pero determinar qué familias y qué situaciones deben cubrirse con ello.

Gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

Muchas gracias, Sra. Cañadas. Pel Grup Parlamentari Popular té la paraula la Sra. Anabel Curto, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. CURTO I ALEMANY:

Gràcies presidenta. Bé, la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, més coneguda com la LOMLOE, reforça la importància de la primera escolarització com una peça fonamental per a la trajectòria dels infants. L'educació infantil és una etapa educativa amb identitat pròpia per als infants, des del naixement fins al 6 anys, i encara que sigui una etapa voluntària la seva finalitat és un pilar important per al desenvolupament dels nins i nines. L'educació infantil contribueix al desenvolupament físic, afectiu, social, cognitiu i artístic de l'alumnat, així com als valors cívics per a la convivència.

Si ens centram en el primer cicle, de 0 a 3 anys, es donarà importància als aprenentatges del coneixement del propi cos, a la interacció amb l'entorn físic i social i a l'ús del llenguatge. L'educació infantil també té el gran repte d'identificar les condicions i característiques individuals de cada alumne per detectar el més aviat possible les necessitats educatives especials que pugui tenir cada infant.

Amb referència als cinc acords proposats pel Partit Socialista hi estam totalment d'acord i els votarem a favor, i ho farem tenint molt clar que els objectius que s'ha marcat la Conselleria d'Educació i Universitats són aquests.

Des del Grup Parlamentari Popular som conscients de l'aposta clara del conseller Vera per universalitzar el 0-3, prova n'és l'esforç pressupostari dedicat a la gratuïtat de tota l'etapa educativa, que va ser una de les primeres mesures de la Conselleria d'Educació, i volem remarcar que ho va fer explicant a la comunitat educativa com es faria i quines serien les passes, perquè, tal vegada, molts dels diputats d'aquesta sala no ho varen viure de primera mà, però un anunci mediàtic, com va ser la gratuïtat del 0-3, fet per l'anterior govern, sense explicar el com als ajuntaments ni als centres va crear angoixa, per no saber ni poder resoldre totes les inquietuds dels pares.

Però, és clar, quedaven mesos per a unes eleccions i amb vuit anys no s'havia tengut temps.

La conselleria s'ha marcat com a objectiu principal la creació de noves places per fer front a la gran demanda existent, ja que creu en la importància de tota l'etapa. Per una banda, es vol crear una línia d'ajudes per a l'adaptació de noves escoles als requisits per formar part de la xarxa complementària i, per l'altra, la creació de noves escoles, gràcies als fons Next Generation.

De cara a l'any que ve es vol modificar el sistema de convenis actuals i iniciar blocs de concerts amb les diferents entitats per iniciar les primeres passes cap a una educació universal al 0-3.

I, encara que no sé si acceptarà l'esmena 8419/23, crec que tots tenim molt clara la necessitat del suport de l'Estat per fer possibles totes les mesures. De fet, a la PNL RGE núm. 16956/17, que s'hi fa referència al punt 8, ja es va instar el Govern d'Espanya a dotar econòmicament l'etapa 0-3 i es va posar de manifest que és imprescindible que els pressuposts generals de l'Estat apostin per la inversió per a la construcció i sosteniment de centres educatius públics per a l'etapa 0-3.

I com podem veure, hi ha molta feina a fer per posar en valor l'etapa 0-3, però ja s'han fet les primeres passes. La Conselleria d'Educació i el conseller Vera ja han manifestat la seva intenció d'ampliació de places, d'ampliació de recursos i d'especialistes, ja que durant anys no han estat suficients.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Curto. Ara procedeix la suspensió de la sessió per un temps màxim de deu minuts, per la qual cosa es demana al grup proponent si vol la suspensió o continuem. Podem continuar.

Idò, per tant, ara té la paraula el grup proponent per fixar la posició i assenyalar si accepta les esmenes, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Gràcies, Sra. Presidenta. Jo anava a comentar les esmenes i quedar-me aquí, i més en escoltar la Sra. Curto i el seu inici d'intervenció, pensava, efectivament, que, no ho sé, que me'n aniria amb bon gust d'aquesta comissió, però coneixent, vostè, de primera mà, Sra. Curto, per la feina que fa i que jo admir, i que jo també he fet, perquè també he estat escoles 0-3, no puc deixar d'esmentar que quan vostès sempre parlen que no s'ha fet en vuit anys, no es pot posar en marxa una gratuïtat, Sra. Curto, quan hi ha dues persones a l'IEPI, i això és el que teníem; no es pot posar en marxa quan els equips d'atenció primerenca eren la meitat dels que són ara, hi havia 45 persones, ara hi ha més de 90.

No es podia posar en marxa la gratuïtat quan no existia la xarxa complementària, quan no existien els ajuts de menjador, no posarem abans el gratuït i que no hi hagi tots aquests ajuts,

quan no hi havia ajuts per a necessitats educatives especials, quan no hi havia ajuts per a necessitats educatives especials de greument afectats.

Per tant, torn repetir, estic contenta perquè sortirà endavant, i tot és criticable i tot és millorable i queda molta feina per fer, però el regust que em queda és aquest de què s'ha fet més en dos mesos que en vuit anys; per poder fer això, que jo realment lloco, i ho he dit diverses vegades, que és augmentar la gratuïtat, hi havia d'haver unes passes abans, no es pot construir per la teulada, es construeix pels fonaments, i nosaltres el que varem fer va ser posar els fonaments.

Per tant, dit això, comentaré les esmenes. La primera és la 8419, que ha presentat MÉS Mallorca, que és instar a destinar els recursos necessaris per arribar a la universalització d'aquesta etapa educativa, l'acceptem, hi estam totalment d'acord. De fet, les convocatòries que s'han fet fins ara de creació de places, tant la primera com la segona, s'han fet amb fons europeus que ens va redistribuir després l'Estat. I si que hem de dir que la de reconversió va ser amb fons propis, perquè les de fons europeus només podien ser per crear places públiques.

A més, ens congratula poder dir que quan hem pogut llegir ara aquests acords que posen damunt la taula a nivell estatal PSOE i Sumar, hi ha dos punts molt importants: un, que és la universalització, però també un altre, que és l'augment del permís de maternitat i paternitat fins a 20 setmanes, jo crec que això també... fins i tot hauríem d'anar una mica més enllà, són quatre setmanes més que crec que són molt importants per poder estar al costat dels nostres infants quan són tan petits. Per tant, s'accepta.

La segona de MÉS Mallorca també l'acceptem, que és assumir la gestió de l'etapa educativa. És una tasca difícil que no serà fàcil, que haurà de ser progressiva, que s'ha de fer acompanyada dels ajuntaments i dels consells, i també molt clarament treballada amb el ministeri, perquè ho posa, com ha dit la Sra. Curto, dins la LOMLOE, per tant, si és educativa, entenc que la conselleria ha de tenir aquesta fita, però també entenem que no és un acord que es fa d'avui per a demà, i l'acceptariem.

L'esmena de MÉS Menorca, dels ajuts de menjador, ens sembla bé, té raó, hem de donar els ajuts, però hi ha d'haver el menjador.

I la darrera, per suposat, la col·laboració amb els ajuntaments i consells, que, com diu molt bé, són els més propers a la ciutadania i que les famílies és allà on van a tocar la porta, és importantíssim que continuï.

Per tant, les acceptariem. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Fernández. Li demanaria, Sra. Fernández, si accepta votació separada.

D'acord, per tant, començam la votació separada de... Bé, abans de començar amb les votacions, dues coses: en el tercer

punt entenc que vostè accepta l'esmena 8540, per tant, el tercer punt queda modificat. I en el quart punt, li voldria demanar que a la redacció hi ha un error, hi ha els NEE i NEE, dos pics, entenem que són NEE i NESE.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

No, són infants NEE, infants amb necessitats educatives especials, i els altres són necessitats educatives especials, greument afectats. Són dos infants diferents, però són NEE els dos.

LA SRA. PRESIDENTA:

Però un són NEE greument afectats.

LA SRA. FERNÁNDEZ I RUBÍ:

Exacte.

LA SRA. PRESIDENTA:

Teníem aquest dubte. Aclarit, i, a més, ha quedat ja constància.

Per tant, ara sí, començam la votació del primer punt.

Vots a favor? Aprovat per unanimitat.

Segon punt.

Vots a favor? Aprovat per unanimitat.

Votació del tercer punt, amb l'esmena 8540 incorporada.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions? No n'hi ha.

6 a favor, 7 en contra.

Passam al punt 4.

Vots a favor? Unanimitat.

Punt cinc.

Vots a favor? Unanimitat.

I ara passariem a les dues esmenes, perdó, tres esmenes, tenen tota la raó, tres esmenes, a la 8541, de MÉS per Menorca.

Vots a favor? Unanimitat.

La 8420/23, de MÉS per Mallorca.

Vots a favor? Unanimitat.

I la 8419/23.

Vots a favor? Unanimitat.

Per tant, queda aprovada parcialment, en gran part, aquesta PNL RGE núm. 7203/23.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.

Moltes gràcies.



DIARI DE SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES BALEARS
