



# DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'ASSUMPTES INSTITUCIONALS I GENERALS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

---

DL. PM. 355-1992

Fq.Con.núm. 33/27

XI legislatura

Any 2024

Núm. 19

## **Presidència de la Sra. Margalida Pocoví i Sampol**

Sessió celebrada dia 10 d'abril de 2024

Lloc de celebració: Seu del Parlament

### **SUMARI**

**Compareixença del director general de Personal Docent i Centres Concertats**, sol·licitada pel Grup Parlamentari Socialista, mitjançant l'escrit RGE núm. 400/24, per tal d'avaluar la seva idoneïtat per exercir les tasques encomanades al seu càrrec. . . . . [266](#)

---

LA SRA. PRESIDENTA:

Bon dia a tothom. Començarem aquesta sessió.

Per part del Grup Mixt, el Sr. Castells ens ha avisat que no vendrà ningú, i la Sra. Fernández tampoc no vendrà avui.

Bon dia, senyores i senyors diputades. Començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions.

EL SR. BONA I CASAS:

Sí, Sra. Presidenta, Carles Bona substitueix Amanda Fernández.

LA SRA. RIUDAVETS I SUÁREZ:

Malena Riudavets substitueix Iago Negueruela.

LA SRA. MARQUÈS I PORTELLA:

Carol Marquès substitueix Marc Pons.

LA SRA. DURÁN I CLADERA.

Sra. Presidenta, Margalida Durán substitueix Anabel Curto.

**Compareixença del director general de Personal Docent i Centres Concertats, sol·licitada pel Grup Parlamentari Socialista, mitjançant l'escrit RGE núm. 400/24, per tal d'avaluar la seva idoneïtat per exercir les tasques encomanades al seu càrrec.**

LA SRA. PRESIDENTA:

Passam a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui relatiu a la compareixença del director general de Personal Docent i Centres Concertats, sol·licitada per una cinquena part dels diputats de la Comissió d'Assumptes Institucionals i Generals, adscrits al Grup Parlamentari Socialista, mitjançant l'escrit RGE núm. 400/24, per tal d'informar sobre la seva idoneïtat per exercir les tasques encomanades al seu càrrec.

Assisteix el Sr. Ismael Alonso, director general de Personal Docent i Centres Concertats, acompanyat del Sr. Sebastià Massanet, director general d'Universitats; del Sr. Alberto Flores, cap del Departament de Personal Docent; del Sr. Miquel Font, cap del Departament de Gestió de Personal Docent; de la Sra. Maria del Carme Martorell, cap del Departament de Centres Concertats; del Sr. Antoni Planas, assessor tècnic; de la Sra. Neus Riera, directora general de Primera Infància, i de la Sra. Catalina Ginard, directora general de Planificació i Gestió Educativa. Benvinguts tots.

Sr. Alonso Sánchez, té vostè la paraula per fer la seva exposició oral per un temps il·limitat.

EL SR. DIRECTOR GENERAL DE PERSONAL DOCENT I CENTRES CONCERTATS (Ismael Alonso i Sánchez):

En primer lugar, lamento comunicarles que ha fallecido el padre de nuestro conseller Antonio Vera, con lo cual mi más sincero pésame al conseller, a la familia, de mi parte, a nivel personal, y de todo mi equipo, evidentemente. Ha sido hace unos minutos, con lo cual es una triste noticia para empezar el día.

Gracias, Sra. Presidenta, señores y señoras diputados, buenos días. La restitución de la Consejería de Educación y Universidades de las Islas Baleares, liderada por el Sr. Vera, refleja un esfuerzo por adaptarse a las necesidades cambiantes de la comunidad educativa. Esta decisión, tomada con valentía y consideración, busca optimizar la respuesta a las demandas urgentes y diversas del sector, es un paso hacia una gestión más dinámica y sensible a los requerimientos actuales de los estudiantes, docentes y demás integrantes del ámbito educativo, dando respuesta a problemas en infraestructuras, atención a la diversidad, un proceso de estabilización polémico, cuanto menos, comisiones de servicios de carácter humanitario, el problema de vivienda, especialmente en Ibiza y Formentera, y otros ámbitos.

Hoy, aquí, se me ha convocado ante ustedes, cosa que realizo con gusto, ya que se ha solicitado analizar mi idoneidad para mi nuevo cometido, director general de Personal Docente y Centros Concertados. Creo sinceramente que nuestro conseller, su conseller, de Educació i Universitats no se ha equivocado con esta decisión, ha sido valiente, y, lejos del que dirán, puso al frente una dirección general clave, creo que con el presupuesto más alto de cualquier dirección general del Govern, cercano a 1.000 millones, a una persona que viene del ámbito social y que ha estado luchando por el derecho de los trabajadores y trabajadoras durante más de 20 años.

Ésta es la línea de actuación de la dirección general que tengo el honor de dirigir, accesibilidad, capacidad de negociación y empatía con los docentes de las Islas Baleares. Esto se demuestra con una accesibilidad total, ya que nadie ha esperado más de una semana para ser atendido, tanto entidades como personas, a título individual. Creo que, a grandes rasgos, esta dirección general se debe dedicar a atender a todos los docentes de las Islas Baleares, públicos y concertados, y a todos los centros, en este caso concertados, que tengo una responsabilidad de tutelar.

También remarcar que estamos en casi todas las mesas de negociación, unas que presidimos y otras que no. Recalcar la Mesa sectorial de educación, la Mesa de concertada, la Comisión de conciertos, la Mesa de docentes, la Comisión paritaria de prevención de riesgos laborales con todos los agentes sociales, y otras en las cuales, a pesar de no ostentar la responsabilidad, tenemos el gusto de poder asistir.

Apreciados señores, señoras, soy químico de formación, estudios que me han dado los conocimientos para analizar los problemas de forma analítica y buscar buenas soluciones, o, en este caso, productos finales a los problemas diarios. Soy hijo de padres humildes y me enseñaron que la humildad era un valor,

así como el trabajo duro y el respeto a las personas que piensan diferente, por eso, nunca me ha dado miedo contrastar opiniones.

Desde el año 1999 soy docente de un centro concertado, modelo en el cual creo, ya que, con mi especialidad, como he dicho antes, químico, podría haber cambiado al ámbito público en cualquier momento, cosa que decidí no hacer.

Del centro pasé a un sindicato, que, con trabajo, se convirtió en el primer sindicato de la enseñanza concertada y el primer sindicato de los docentes de religión. He sido secretario de formación del sindicato USO Illes Balears; he sido secretario de relaciones institucionales del sindicato USO Illes Balears; he sido secretario general de la Federación de Enseñanza del sindicato USO Illes Balears; he sido responsable del gabinete de Prevención de Riesgos Laborales de USO Illes Balears. Igual ayuda la titulación que poseo de las tres especialidades en prevención de riesgos laborales, más la de auditor en prevención de riesgos laborales, cosa que me habilitaba para ello, así como distintas publicaciones en esta materia, incluida una específica dentro del sector educativo.

Durante este tiempo he aprendido a gestionar, analizar y negociar con todos los gobiernos, consellers, conselleras y con numerosos directores generales, de todos he aprendido lo bueno y lo no tan bueno para así poder evitar errores del pasado en un futuro, que espero que sea provechoso, sobre todo para la educación en nuestras islas.

Como hechos resaltables, he de indicar varias cosas: he sido miembro fundador de *Illes per un Pacte*, movimiento que luchó por un pacto global por la educación en las Illes Balears y que culminó su trabajo con la obtención de la medalla Ramon Llull, premio otorgado por el anterior gobierno. No hará falta recordar que el anterior conseller de Educació se basó en el documento de *Illes per un Pacte* para desarrollar, con más o menos fortuna, la Ley educativa de las Illes Balears. Por cierto, la segunda ponencia que se realizó en esta sala, delante de algunos compañeros y compañeras, la hice yo, o sea que tuve ese honor.

He sido miembro del Consell Escolar de les Illes Balears durante más de quince años, participando en todos los debates referentes a temas educativos de nuestra comunidad, siendo de los pocos, o único, que siempre -siempre- ha renunciado a la indemnización por asistencia, nunca he cobrado del CEIB de les Illes Balears.

He sido miembro fundador de la Mesa social de la enseñanza concertada, pionera a nivel estatal, formada por todos los sindicatos de la enseñanza concertada, todas las patronales de la enseñanza concertada y todas las asociaciones de padres, de la cual tuve el honor de ser elegido presidente por unanimidad.

También quiero indicar que..., sé que soy... la inquietud me mueve, soy evaluador de competencias profesionales, cosa que ya ejercía con el anterior gobierno, actualmente, no.

Pero, bueno, creo que es el momento..., ya no creo que sea el momento de hablar de mí, sino de mi equipo que me

acompaña. Me acompañan hoy, aparte de mis compañeros de las direcciones generales y de conselleria, tres personas que considero pilares, que son mis tres *caps de departament*: Albert Flores, *cap de Departament de Personal*; Miquel Font, *cap de Departament de Gestió de Nòmina*, i Mari Carmen Martorell, *cap de Departament de Centros Concertados*.

Ahora pasamos a hablar de los distintos departamentos de la dirección general, indicando un poco lo que estamos haciendo en líneas.

Empezaré por el *Departament de Personal Docent*. Este departamento está integrado por el Servicio de asesoría jurídica, el Servicio de previsión, el Servicio de primaria y el Servicio de Secundaria. Esta estructura será modificada, pasando de primaria y secundaria a gestión, adjudicación y contratación, de forma que miremos de maximizar los recursos que tenemos dando una mayor eficacia.

El Servicio jurídico en el futuro pasará a ser departamento, ya que la responsabilidad de este se ha triplicado, ya que asumimos otros departamentos y nuevos retos.

En todo el proceso de negociación que llevamos desde el departamento, lo que prima siempre es la paciencia y el cuidado a nuestros docentes. No siempre ha sido fácil, ya que hemos encontrado patatas calientes de difícil gestión, ya que se realizó un proceso de estabilización general y autonómico, un proceso que si se hubiese realizado por islas habría sido mucho más sencillo y habría evitado sobre todo el conflicto que tenemos actualmente, por desgracia, entre personal estabilizado y opositores.

Hemos recibido a todos los colectivos, hemos escuchado a todos los colectivos, hemos empatizado con todos los colectivos y hemos intentado una solución a cada caso, no siempre ha sido posible, por desgracia.

Si hablamos, por ejemplo, de oposiciones, comentar que como novedad en ese proceso selectivo a oposiciones hemos creado tribunales mixtos, donde podrá participar gente de forma voluntaria, el 50%, y no voluntarios, como hasta ahora se ha hecho tradicionalmente, el otro 50%. Hemos fomentado una ordenación aleatoria real barajando todos los nombres y dándoles un número aleatorio. Y comentar que se realizarán por islas, en concreto, 260 plazas, 252 docentes y 8 en inspección educativa, respetando estar por debajo del 8% de interinidad exigido por la norma estatal. Actualmente comentarles que estamos en un 5,6.

Tengan claro que en todo momento fomentaremos el acceso al funcionario de carrera mediante el proceso de oposición frente al de estabilización.

Comentarles... en el tema de los interinos, que se ha variado el baremo de los funcionarios interinos poniendo en valor el esfuerzo académico y el que hayan participado en convocatorias de oposiciones.

Otro tema polémico, que es el concurso de traslados, comentarles que hemos cubierto el 94,3% de las plazas, 4.323 vacantes, y hemos dejado sin cubrir 206, debido a su

complejidad, porque eran plazas integrantes o de especial dificultad, y que nos han quedado 360 personas en expectativa, un total de un 8,3% de los que participaban en el concurso.

Un tema que habrán visto en prensa últimamente son las comisiones de servicio. Las comisiones de servicio de carácter humanitario reflejan el compromiso con la solidaridad y el apoyo a quienes más lo necesitan, hemos potenciado las comisiones de servicio para poder dar respuesta a las situaciones de especial sensibilidad, pero buscando el equilibrio entre las demandas sindicales y las demandas de los directores, sin perder de vista que tenemos una responsabilidad con los alumnos de todas las islas.

Mi equipo y yo hemos entrado a nivel máximo potenciando el trabajo colaborativo en las numerosas mesas técnicas que hemos celebrado y donde han participado todos los agentes sociales. Sobre todo aquí hemos potenciado el no dejar vacías Ibiza, Formentera y Menorca.

Comentarles... de los asesores técnicos docentes, que ahora hay cerca de 270, fruto de un proceso de estabilización ya que antes declarados había 200, pero muchos de ellos sin convocatoria alguna. Nosotros nos comprometemos a realizar convocatorias de comisiones de servicio de forma escalonada y el número de ATD disminuirá de forma gradual hasta conseguir un equilibrio dentro de la Conselleria d'Educació entre los ATD, asesores técnicos docentes, y personal CAIB, ya que nuestra conselleria está necesitada de una estructura estable y acorde con el volumen de trabajo a desarrollar, lejos de la eventualidad que le da estar sustentada por un número tan elevado de docentes.

Otro tema estrella sería el *Acord marc de 2023 de l'ensenyament públic*. Hemos dado cumplimiento a la mayor parte de este acuerdo o estamos en proceso... al ser gradual: de 36 puntos que se firmaron, a día de hoy podemos decir que hemos cumplido total o parcialmente 25, nos faltan 11, un número nada despreciable para un gobierno que no ha cumplido ni un año.

Destacar la aplicación de la carrera profesional docente en su primer tramo; la negociación y aplicación de una carrera profesional del Departamento de Inspección Educativa, en su primer tramo también, y a la vez que los docentes, carrera de la que fueron excluidos en la anterior negociación.

Creación de plazas de especial dificultad y muy difícil cobertura. Llevamos dos reuniones, una en Ibiza, una en Menorca, y la última será en Formentera, donde intentaremos cerrar esta creación y dotación de estas plazas para poder fomentar que los docentes tengan una calidad de vida, creo que más que merecida.

Resaltar el trabajo que se está realizando en Ibiza y Formentera para gestionar un convenio con agentes inmobiliarios locales para que ninguno de nuestros docentes tenga que vivir en un coche o coger más de 40 vuelos al mes. Esa tarea no está siendo nada fácil, ya que el mercado inmobiliario de estas islas es de todo menos sencillo. Tenemos un objetivo: conseguir más de cien viviendas dignas para los

desplazados de otras islas, ese es el objetivo inicial, esperamos poderlo superar.

Si hablamos del Departamento de Gestión, en este departamento se ha apostado de forma clarísima por desburocratizar todos los procesos, desde el minuto cero nos hemos puesto manos a la obra, desde acuerdo con MUFACE para simplificar la comunicación y digitalizando de los procesos, reuniones con la empresa que nos lleva la gestión del programa de nóminas, (...), para actualizarlo y añadirlo... añadir en un futuro nuevas funciones para gestionar los perfiles asociados a otras consellerias y con funciones educativas, como puedan ser ATE, técnicos de educación infantil, asociado a todo el crecimiento de 0-3.

También estamos trabajando en la integración de nuevo software para mejorar la atención al público y eliminar las llamadas no atendidas por parte de centros y docentes.

Estamos mirando también de migrar y modernizar distintas bases de datos que nos encontramos obsoletas, distintos software, distintas aplicaciones web.

También crear trámites telemáticos asociados a un perfil digital único que den seguridad desde el punto de vista cibernético a nuestros usuarios. Todos esos procesos informáticos están limitados por la DGMAD, la Direcció General de Simplificació Administrativa i Modernització i Administració Digital que establece un estándar de seguridad no fácilmente asumible por nuestro equipo informático y que no pocos problemas nos ha generado en los procesos de alta demanda.

Dentro de este departamento, hablar del Servicio de formación permanente del profesorado. Comentar aquí que hemos simplificado el proceso de acreditación de la competencia digital de los niveles A1 y A2, de esta forma a nuestros docentes, que salían de una pandemia y que se les había obligado a asumir procesos de evaluación que nadie entendía, ni docentes ni padres, porque eran complejos y costosos en cuanto a tiempo, no se les sobrecargue más, se ha intentado simplificar al máximo.

Hemos avanzado un año en este proceso de acreditación básico, y en el año que nos queda nuestros docentes se podrán formar de forma tranquila y de forma pausada, para la obtención de los niveles superiores B1, B2, C1 y C2. De hecho, desde que hemos abierto este trámite, en 15 días se han acreditado casi 3.000 docentes. Hemos creado un borrador de plan formativo cuatrienal 2024-2028, que será consensado con toda la comunidad educativa, en los centros de profesorado, modificaremos su funcionamiento para fomentar el trabajo colaborativo entre ellos, fomentando la renovación de los asesores y equipos directivos de forma gradual y alterna, para que todos puedan participar de una convocatoria de comisiones de servicio. Hemos simplificado una demanda que teníamos por parte de todos los agentes sociales, todos los trámites de solicitudes de homologación de las distintas actividades formativas externas, para que, tanto agentes sociales como entidades, puedan gestionar la formación de una forma ágil y dinámica, huyendo de las trabas existentes hasta la fecha.

Comentar también, que creo que es importante, que también de nosotros depende el Servicio de prevención de riesgos laborales y comentarles que estamos finalizando la creación de un protocolo de agresiones, al igual que el que está siendo utilizado en sanidad, para gestionar y denunciar las distintas situaciones a través del programa MIRA -no es novedad, lo hemos copiado la sanidad, funciona bien, no hay que inventar, lo que funciona hay que reproducirlo, pues lo hemos copiado-, así como garantizar un asesoramiento psicológico y jurídico a nuestros docentes. Recordemos que la mayor parte de los problemas que nos hemos encontrado son fruto de una herencia que asumo y que encauzaremos para buscar las mejores soluciones, siempre, siempre desde el consenso.

Por último, hablar del Departamento de Centros Concertados. Desde nuestra llegada, hemos puesto en valor la equidad entre las redes pública y concertada, como redes complementarias, demostrando día a día el respeto a las familias que las integran, así como a sus docentes. Desde el primer día, reconsideramos la propuesta inicial de cierre de aulas, esto ha sido condicionadas a una matrícula en el mes septiembre, el mes que se inicia el curso escolar, catalogando el perfil del alumnado que tenía, así como su histórico, a la hora de servir como receptor de los alumnos a lo largo del curso escolar, este criterio ha sido un éxito que nos ha permitido conservar muchos puestos de trabajo.

También se ha puesto, como en la enseñanza pública, para adecuar la dotación de personal para atender alumnos con necesidades, no solo evitando la pérdida de puestos de trabajo, sino que se aumentó aplicando con equidad los criterios existentes. Al igual que la enseñanza pública, eliminamos la penalización por las ITE menores a 5 días. Se abonaron los importes acordados en el acuerdo de 2023, a pesar de estar infradotados. Se abonará la paga de antigüedad del curso anterior, más la de este, ya que anteriormente no estaba presupuestada. Se han abonado los gastos de funcionamiento dedicados a los módulos de funcionamiento, a pesar de no estar presupuestado.

Hemos prorrogado el acuerdo de jubilaciones parciales. Hemos extendido el acuerdo de educación infantil a toda educación infantil de todas las islas. Hemos creado un servicio análogo al SAT, para poder dar respuesta a la complejidad de la nueva situación de atención a la diversidad y, sobre todo, a potenciar la idea de los centros de recursos. Hemos transformado la *xarxa complementària* en un futuro concierto singular, donde a corto plazo el objetivo es establecer un pago delegado de sus docentes, dándoles seguridad jurídica, a la vez que transparencia. Nuestra intención también es reducir, no exactamente con la enseñanza pública a 3 horas a los mayores de 55, pero sí 1 hora a los mayores de 58, y equiparar a los docentes en ciclos formativos, igual que en la enseñanza pública, reconocer los centros CAP, igual que en la enseñanza pública. Reconocer la función tutorial, creo que no cabe ninguna duda. reconocer que los tutores hacen un trabajo extra que debe ser reconocido. Reconocer el complemento autonómico, igual que en la enseñanza pública. Reconocer a la enseñanza concertada como sector educativo, para facilitar el movimiento del profesorado en los centros en crisis, cosa que está siendo difícil, pero soy optimista.

Algunos de ustedes han puesto en duda mi idoneidad para ocupar este cargo, pero estoy tranquilo, ya que tengo la confianza de la presidenta del Govern y del conseller de Educació, por no olvidar la trayectoria de más de 20 años trabajando con la administración educativa y los distintos interlocutores sociales. Creo que con esto, ustedes deberían al menos darme el beneficio de la duda sobre mi idoneidad, o, como mínimo, esperar a ver cómo desarrollo mi tarea antes de ponerla en entredicho. Si la crítica se va a focalizar por el bien de la enseñanza concertada, la asumo con orgullo y repito mis palabras en la primera Mesa sectorial de la enseñanza pública: he defendiendo la enseñanza concertada durante más de 20 años contra todos los elementos y ahora quiero el mismo compromiso de hacer lo mismo con la enseñanza pública, con la misma fuerza y en igualdad de condiciones.

Es bien cierto que no soy un 10 en todas las cuestiones, pero para eso cuento con un equipo que sí lo es, y prefiero rodearme de gente mejor que yo, de la cual puedo aprender día a día. Lo que no deben poner en duda es mi honestidad y mi compromiso al cien por cien, creo que puedo aportar mi experiencia en temas sindicales en la negociación, en la gestión de conflictos, por no añadir la experiencia en prevención de riesgos laborales y en formación. Mi intención es dejar las cuestiones puramente técnicas para los funcionarios, que son los auténticos especialistas y que nos hacen a todos los políticos inteligentes.

En definitiva, está bien claro que es el conseller Antoni Vera, que es quien recuerdo, (...) de nombrar su equipo, quien considera que soy la persona adecuada para el cargo, cosa que me llena de orgullo. Yo, por mi parte, vengo a aportar mi experiencia y conocimientos para hacer lo que queremos todos, que es mejorar el ámbito educativo para nuestros docentes, hijos e hijas, que son el futuro de esta tierra, que tenga la educación que se merece una comunidad autónoma como la nuestra.

Mi antecesor en esta comparecencia acabo con un dicho griego que decía "quien tiene voluntad, tiene fuerza", y les puedo asegurar que eso me quedó grabado a fuego el sábado, en Sevilla, donde los aficionados del Real Mallorca demostramos que, cuando queremos, podemos superar todos los obstáculos por muy numerosos que sean, a ellos y a ellas, como a mí, no nos faltó fuerza ni voluntad para llevar adelante una tarea muy digna.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Alonso. Per tal de formular preguntes o observacions, tot seguit procedeix la intervenció dels diferents grups parlamentaris. Sr. Alonso, pot vostè contestar de forma individual a les preguntes i observacions formulades, o bé de forma global.

EL SR. DIRECTOR GENERAL DE PERSONAL DOCENT I CENTRES CONCERTATS (Ismael Alonso i Sánchez):

Global.

LA SRA. PRESIDENTA:

D'acord. Per part del Grup Parlamentari Socialista té la paraula el Sr. Carles Bona, per un temps de deu minuts.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bé, ens sumam al condol per la mort del pare del conseller. De totes maneres, gràcies al director general per la seva compareixença, i també gràcies al seu equip i a la resta de directors generals, per ser avui aquí.

Vostè, Sr. Alonso, va començar aquesta legislatura sent el director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives, després de canviar durant sis mesos diferents serveis que varen passar per la seva direcció general, ensenyament del català, consells escolars, digitalització, que aquests varen començar i després varen canviar, o també el GESTIB, que hi era la passada legislatura, però després vostès el varen llevar i al poc temps el van tornar dur. Són molts de canvis en sis mesos i fins que arribam al mes de gener, vuit mesos després, amb la nova estructura, a la qual recordam que cessen 3 dels 5 directors generals i a vostè el canvien de direcció general.

Entenem que s'ha queixat que ha hagut de fer coses que no estaven pressupostades, perquè el pressupost el va elaborar l'anterior director general, potser, o veiem, per tant, que no hi ha hagut continuïtat en la línia que duia l'anterior director general, o si són temes de centres concertats, que vostè sí duia abans centres concertats; és a dir, l'únic que no canvia aquí és que vostè se'n du allà on va els centres concertats.

I tots tenim clar, i així ho hem verbalitzat al conseller, que vostè és, en certa manera, la quota que ha de pagar dins el seu organigrama als centres concertats catòlics. Sabem que quant a aquest servei que ara han elevat a direcció general, vostès sí que en té coneixement, formació i experiència, com a líder sindical, que era de l'Escola Concertada Catòlica. El que sí que li podríem retreure, relacionat amb aquest servei de centres concertats, és un fet que va ser un poc, com ho diríem, un poc lleig, perquè no és que sigui il·legal, però sí poc ètic, el que va fer quan va arribar vostè el primer dia a la conselleria: vostè i el conseller i altres directors generals, varen anar a presentar-se a totes les diferents direccions generals i al personal i el conseller va dir que comptava amb tot el personal i equip de la conselleria que hi havia en aquell moment, excepte que cessarien la cap de departament de centres concertats.

Això no ha estat cert, perquè hi ha hagut molts de cessaments i canvis, però voldríem fer un incís en què la cap de departament de centres concertats en aquell moment, era una persona que havia guanyat la plaça per concurs, no era una plaça de lliure designació quan ella hi va accedir i, és més, segons tenim entès, aquesta persona ha posat un contenciós, no sabem si vostè ens ho podria confirmar.

I el que trobam que és poc ètic és que qui va posar vostè en aquest lloc, en aquesta plaça, resulta que és un familiar seu, és la seva cunyada. I voldríem..., me consta que la seva cunyada ja feia feina en el servei de centres concertats, però, com hem dit, és una qüestió un poc d'ètica, i no sabem com acabarà

aquest tema amb el tema del contenciós. De totes maneres ens agradaria saber si vostè ens pot confirmar aquest fet.

Vostè, en aquesta nova direcció general, du centres concertats, com hem dit, un servei al qual dedica la majoria dels seus esforços, entenem, però vostè mateix, a una mesa, perquè vostè ha estat líder sindical, va afirmar que desconeixia per complet la part d'educació pública, i vostè és l'encarregat de dur-ho tot, l'ordenació i gestió del personal docent, la provisió de places, la gestió de la nòmina dels centres públics, el servei de prevenció, així com la formació permanent del professorat.

Per tant, voldríem fer-li algunes preguntes relacionades amb aquests aspectes.

Quant a personal docent, li voldríem demanar per quin motiu ha tret la convocatòria de les oposicions tant tard? S'ha tret dia 4 d'abril, a més, en temps de vacances escolars, i el termini de sol·licitud començava l'endemà, dia 5. I l'any passat, les oposicions del 2023, es varen treure dia 1 de febrer, i per a les oposicions del 2022 es van publicar el 29 de novembre del 2021, per tant, hi ha hagut una diferència substancial. Per quin motiu s'ha endarrerit tant la convocatòria, quan vostès mateixos, a la mesa de 27 de novembre, amb el conseller, l'antic director general de Personal Docent i vostè a la mesa sectorial afirmaren que es convocarien el mes de febrer? Jo no sé si vostè s'ha presentat mai a cap oposició o ha format part de tribunal, però no sé si pensa que és important que els mestres i professorat sàpiguen si hi ha oferta d'oposicions de la seva especialitat per poder preparar-se en temps, ja que les proves comencen dia 1 de juny, o també tenir en compte que algunes especialitats només s'ofereixen a illes concretes, i necessiten agafar vols i allotjaments. I que és també important per als aspirants conèixer en què consisteix cada prova escrita, així com la preparació i l'exposició de les unitats didàctiques i situacions d'aprenentatge, i també conèixer els barems dels mèrits.

I, com hem dit abans, per als tribunals és important també saber, per a la resta de professorat de carrera, saber com més aviat millor si formarà part d'un tribunal i també els centres conèixer quin personal tindran durant la setmana de les oposicions per poder-se organitzar, tant si són aspirants o membres del tribunal que no seran al centre. I el sorteig per al tribunal es farà enguany, dia 19 d'abril; l'any passat s'havia fet dia 16 de febrer; i en el 2022, el 25 de gener.

Quant a l'Acord per les mesures sociolaborals i les millores educatives que es va signar per l'anterior govern, tot i que ara vostè se l'apropia, amb els sindicats dia 27 de febrer, li voldria demanar si aplicaran el curs que ve la reducció d'hores lectives a 18 a secundària, i a 23 a primària, i quantes places noves es creen en aquesta reducció?

També voldríem saber si convocaran les places d'ATD i quan o si continuaran com fins ara, en aquests nou mesos n'han creades moltíssimes i han anat posant gent a dit sense cap justificació de la necessitat de crear aquella plaça, com la que varen crear per al seu antecessor, Salvador Ruíz, a Eivissa, pels serveis prestats, ja que les funcions que el conseller ens va contestar al grup parlamentari per escrit, que tenia aquesta plaça, eren les d'aspectes concrets de la Direcció General de

Personal Docent i aquelles funcions que determini el director general, és a dir, vostè. I també si ens pot aclarir quines són aquestes funcions que vostè li ha demanat al Sr. Salvador Ruiz que dugui a terme.

També voldríem saber, quantes vegades s'ha reunit la comissió de seguiment d'aquest acord del marc? Perquè s'ha de reunir dues vegades, en principi, cada curs escolar.

Respecte del servei de formació de professorat, el Pla de formació quadriennal de 2020 al 2024 acaba ara, i sabem que s'està ultimant el nou pla. Quina és la proposta de formació de professorat que té aquest govern, si serà una línia continuista, si hi haurà novetats? I creiem que és important, perquè el Pla quadriennal 2016-2020 va rompre totalment amb el tipus de formació de la legislatura del Govern Bauzá en el qual es va acabar només oferint cursos d'anglès. I entre el 2016 i el 2020 i l'actual s'està basant en formacions al centre, intercentres, formacions d'àmbit, experiències formatives que parteixen de les necessitats dels centres, i volem saber si vostès continuaran amb això o no.

I quant a aquest servei, voldríem saber quina és la seva opinió quant al centre de formació de directors, el CFIRDE, si creu que és un centre important per als mestres, per als equips directius dels centres educatius, donar suport i formació als equips directius, fomentar mentories i compartir bones pràctiques.

Vostè ha dit que té el pressupost més alt, però voldríem saber per quin motiu han baixat el pressupost d'aquest centre de formació. És un poc preocupant, ja que vostès s'han negat, aparentment, a pagar els viatges dels docents de les altres illes d'un curs que constava de cinc sessions, de les quals només se n'han fetes dues i no volen pagar els vols per venir a les sessions restants, i ara han dit al CFIRDE que aquestes persones de les altres illes, doncs, que si volen que ho facin *on line*. I ens agradaria que constàs si sap vostè que això són cursos presencials, que es treballen dinàmiques i activitats entre els participants, i els docents de les altres illes consideram que han de tenir les mateixes oportunitats que els docents de Mallorca.

També en el seu servei dur acreditació digital, i vostè ha fet una nova resolució d'acreditació digital i voldríem saber si ja tenen la prova única preparada, si l'han contractada. I abans que ens contestàs, voldríem que quedàs clar que una prova no és una autoavaluació, i suposam que vostè coneix la diferència, perquè, a més, vostè ha dit abans que ha estat avaluador de competències professionals. Com ha dit vostè, han posat l'opció d'acreditar el nivell A1 i A2 de competències digitals a través d'un formulari d'autoavaluació, i ens agradaria saber si vostès han confirmat amb el ministeri que això és possible, perquè al govern anterior se li va comunicar que això no es podia fer, que no podrien comptar aquestes acreditacions per autoavaluació com a fita per justificar amb els fons del Mecanisme de Recuperació i Resiliència, els fons europeus, i que només serviria com a acreditació a nivell de Balears, si vostès li volen reconèixer, perquè a nivell estatal no es poden acreditar d'aquesta manera. Voldríem saber si ho han confirmat amb ells, ho han confirmat amb el ministeri, si han comunicat aquests emperons al professorat que ha decidit acreditar-se per aquesta

via i les seves possibles conseqüències. Perquè, com vostè diu, són 3.000 persones i convendria que no se les hagi enganat.

I, Sr. Alonso, nosaltres sabem que vostè coneix bé l'escola concertada catòlica, com vostè ha dit va ser el líder sindical que defensava els seus interessos i això forma part de la seva direcció general. També sabem que va tenir dificultats per dur planificació, ordenació i infraestructures, i ara el conseller li ha donat una altra oportunitat a una altra direcció general nova, que inclou, a més dels centres concertats, personal docent i formació de professorat. I esperam que en aquesta direcció general tengui les coses clares i demostri que, a part de ser una possible quota obligada de la concertada catòlica, també resoldrà vostè els problemes de l'escola concertada no catòlica, que també forma part de la seva direcció general, i de l'escola pública, la realitat de la qual va dir vostè a una mesa sindical que desconeixia, i de la millora educativa, en general.

Res més. Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Bona. Per part del Grup Parlamentari VOX té la paraula el Sr. Rodríguez, per un temps de deu minuts.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

Muchas gracias, Sra. Presidenta. A ver, ser convocado para hablar de uno mismo siempre causa un poco de pudor. En una comparecencia para evaluar la idoneidad para un cargo hay que olvidar la falsa modestia y hacer..., venderse, de alguna manera, resaltar los propios méritos. En este sentido, a nosotros no nos cabe duda, por la hoja de servicios que usted ha presentado, que los méritos son suficientes para ocupar el puesto para el que le ha designado el conseller; al que también desde aquí queremos mandar nuestro pésame.

Tampoco quería..., no pensaba hacerlo, pero, bueno, el otro día en esta misma comisión se me afeó mi falta de asistencia, porque yo estaba enfermo. Hoy el Sr. Castells, que es el que me lo afeó, no está, y yo espero que no sea por la misma causa por la que yo tuve que faltar a esta comisión.

Por una parte, nosotros aplaudimos la creación de una dirección general que tiene sus responsabilidades en la escuela concertada. La escuela concertada ha sido no solo la persona más olvidada, o sea la institución más olvidada, sino atacada muchas veces desde la izquierda, algo que no se puede acabar de entender porque realmente en este país si no fuera por la escuela concertada, es que realmente no solo garantiza un derecho constitucional de los padres a elegir el tipo de educación para sus hijos, va mucho más allá, es un ahorro importantísimo para el Estado y para las comunidades autónomas, que seguramente sería imposible que asumieran de la noche a la mañana en escuelas públicas todos estos alumnos, todas estas infraestructuras y todos estos docentes. Es decir, en realidad le están haciendo un servicio al conjunto de la comunidad y nos sale muchísimo más económico.

Yo entiendo que la dificultad de los docentes, porque es algo que yo admiro mucho, yo hice el CAP, las prácticas, y después de hacer las prácticas decidí que la docencia no era lo

mío, no me sentí capacitado, no por falta de conocimientos, en este caso, sino porque creo que la tarea de soportar a adolescentes evidentemente está muy mal pagada, es algo muy, muy, muy complicado. Y, además, tienen ustedes que navegar en un mar muy complicado también, porque, claro, desde la Ley Moyano, de 1857, que duró prácticamente 81 años, y que luego se prolongó su espíritu en las diferentes leyes hasta la última de Villar Palasí de 1970, es que en estos últimos 40 años los docentes han tenido que pelear con la LOECE, la LODE, la LOGSE, la LOPEG, la LOE, la LOMCE y la LOMLOE, es decir, ocho leyes educativas en 40 años. Esto es en el fondo del sustrato de muchas dificultades que se encuentran en nuestros docentes y en nuestra educación, y que nadie queda abordar.

Evidentemente, quien conozca un poco de cerca la docencia o conozca los docentes sabe a los graves problemas que se deben enfrentar, a la formación continua necesaria para irse adaptando a cambios cada vez más complicados en las leyes, y de ahí la importancia de esa formación continua del profesorado.

En definitiva, nosotros pensamos que esta solicitud de comparecencia, en el fondo y lo que de ella se deduce es simplemente, pues como muy bien ha expresado el Sr. Bona, pues una especie de recelo constante hacia lo que le han calificado a usted de la cuota de los centros concertados católicos. Supongo que la señora que está al lado del Sr. Bona, debe ser la cuota de los centros concertados laicos. Porque..., o sea, el ir por la vida de esta manera, criticando en principio a una persona por donde ha desarrollado su labor, evidentemente es muy positivo que usted sea especialista o haya trabajado toda su vida en centros concertados, como muy bien ha comentado usted, podía, siendo una especialidad de ciencias, haber pasado a la escuela pública sin ningún tipo de problema, donde hay muchas carencias de profesores en este sentido. Usted decidió seguir en la pública y luego se ha dedicado a tareas sindicales, lo cual le hacen, además, como ha recalado usted, muy apto para discutir y trabajar con los diferentes representantes del profesorado.

Nosotros en este sentido, también tenemos en cuenta que usted lleva muy poco tiempo en el cargo, le vamos a dar un margen de confianza, les vamos a dejar trabajar. Me acabo de enterar que una de las personas de su equipo es su cuñada, eso casi que un demérito, es un mérito, porque llevarse bien con los cuñados y tenerlos en el equipo de trabajo, sería casi digno de alabanza; si es una buena profesional, a nosotros no nos importa, como no nos importaba que el marido de la consellera de Sanidad, fuera el director general de Sanidad o anteriormente también, el anterior conseller de Sanidad tuviera su mujer como directora de sanidad. Es un tema que, si las personas son válidas, no vamos a investigar sus árboles genealógicos.

En definitiva, nosotros le damos la enhorabuena por su nombramiento. Esperamos, porque creo que será en beneficio de todos, que su labor se desarrolle de la mejor manera posible, que ponga en valor la importancia que tiene para nuestra educación, la escuela concertada, sin dejar nunca de lado, por supuesto, la escuela pública, que no tienen que ser enemigas, sino complementarias. Gracias, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Rodríguez. Per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra. Ramon, per un temps de deu minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Bé, primer de tot fer extensiu en nom del grup parlamentari, el condol al Sr. Conseller. I vull donar la benvinguda al director general i al seu equip.

I un poc també per l'estil del que vaig dir a una de les darreres compareixences que també hi va haver en aquesta comissió, és que al capdavant els consellers han de tenir aquest marge per poder fer els seus equips i, en aquest cas, els directors també poder fer els seus equips, perquè és amb la gent que un confia i si un fa feina amb la gent que pensa que és vàlida, que en sap de la matèria i que, a més, consta de la seva confiança, sempre és molt millor. I per això que vagi per endavant, la nostra, diguem..., com s'ha dit, encara no fa un any que hi ha aquest nou govern, i és en el sentit sempre que intentam de poder aportar de manera positiva, fent la tasca que ens toca com a oposició, sempre vetllant per les coses que pensam que són el millor per a l'educació i sobretot, també, denunciant aquelles que consideram, des del nostre grup, que no són les correctes, però amb la intenció sempre de fer-ho de manera positiva. Per això creiem que, a més, tenint en compte que parlam d'educació i en aquest cas per a nosaltres i crec que per a tots els que som aquí, és un dels pilars fonamentals de la nostra societat, poder treballar de la millor manera i sobretot, que vosaltres i l'equip puguin fer la millor feina per a l'educació d'aquest país.

Jo crec que una de les coses i quan vostè ho deia, que formava part d'un sindicat, crec que és important, perquè coneix les necessitats dels docents, i sap que el diàleg és una eina fonamental per realitzar la tasca que li ha estat encomanada, i per això el prec és que segueixin amb el diàleg, que continuïn amb el diàleg, que no el deixin, perquè ja hem vist qüestions en què aquest diàleg no hi ha estat i que la gran majoria de la comunitat educativa, per no dir tota, que segons quines decisions no les comparteix. Però amb aquesta experiència que vostè té dins un sindicat, coneix quines són les necessitats, el que costa també poder arribar a consensos, però sempre des del diàleg i el consens és molt més fàcil treballar.

I una cosa que ha dit que m'ha agradat i que hi estic totalment d'acord, és que si les coses funcionen no s'han de canviar. I crec que és important també reconèixer aquelles que s'han construït de quan no hi havia res, i no vull tornar explicar, perquè és diferent la compareixença, però a l'anterior d'un company seu de conselleria, explicava que al capdavant, quan has de construir gairebé des de zero, moltes vegades aquests fonaments són poc visibles, però és el que dona consistència a les futures tasques i el que rellueix quan aquestes estructures estan fetes. Jo crec que és important també reconèixer que hi ha coses que funcionen, hi ha coses que s'han fet bé i que s'han de mantenir i és important.



I en el cas d'altres serveis que també funcionen i es puguin extrapolar a la Conselleria d'Educació, per suposat benvingudes siguin, i aquelles que no funcionen i s'hagin de canviar, crec que tots som humans i ens equivoquem i també està bé reconèixer-ho i poder fer la tasca de canviar.

Si més no, m'agradaria també fer-li una sèrie de preguntes o reflexions, és veritat que parlem de la idoneïtat, però aprofitarem també per parlar, ja que és aquí, de reptes que té i vostè n'ha explicat uns quants, en el tema dels docents perquè també els que som aquí som molt conscients que la qualitat educativa en gran part, millora i té èxit, gràcies al personal docent i a la quantitat de docents que puguem disposar a totes les etapes educatives.

I en aquest cas, coneixedors d'aquesta importància, és si tenen un càlcul establert aproximat dels professionals que manquen a totes les etapes educatives, per tenir unes ràtios adequades a aquesta qualitat que cercam.

Un tema complex també i que jo crec que hi hem de fer feina, atesa la gratuïtat que s'ha acabat d'implementar, o almanco s'ha posat a tota l'etapa 0-3, però que no és gratuït al cent per cent, però ja n'hem parlat moltes vegades, però sí que la quantitat de professionals que s'hauran de menester per cobrir tota l'oferta que en el seu moment hi hagi, perquè de cada vegada ens adonam que hi ha més oferta per mor d'aquesta gratuïtat, la necessitat de professionals a la Formació Professional.

I crec que és important, i vostè també ho deia, el repte del personal a Eivissa i Formentera. Som conscients del problema d'habitatge que tenim, de l'alt cost que suposa per a tots els ciutadans de les Illes Balears, viure o poder tenir una casa de manera digna, però sí que s'agreuja als professionals que s'han de desplaçar a Eivissa i Formentera. És veritat que s'han de cercar aquestes solucions a curt termini, però crec que també és important fer una reflexió i pensar més enllà, i crec que el pensar més enllà és cercar de qualque manera el perquè a les illes d'Eivissa i Formentera manquen professionals i, bé, nosaltres estam convençuts que és a causa del model econòmic que tenim i que moltes vegades a les pitiuses és més atractiu fer feina en el sector turístic, per ics motius, i tal vegada de qualque manera incentivar els estudiants que puguin dedicar-se a la docència i cercar de qualque manera a llarg termini aquesta..., bono, el que deia, en poques paraules que la gent es vulgui dedicar a la docència i que puguem cobrir aquesta necessitat que tenim amb professionals de les mateixes pitiuses en aquestes illes.

I després també, si tenen previsions o tenen estudiades les jubilacions que es produiran a totes les etapes educatives en els propers cinc anys, perquè deu pot ser que siguin massa, però aquests cinc anys, també per saber les places que quedaran que s'hauran de cobrir.

I lligat amb això, s'han convocat les oposicions per a aquest any, però si es té una previsió de convocar oposicions en els anys següents, sobretot perquè no ens torni a passar el que hem viscut.

Una altra qüestió són els temes de personal d'atenció a la diversitat. Hem vist que sí que s'incorporen als centres educatius i era per saber un poc els criteris en què es van distribuint als centres, i si també, i això a 0-3, una altra vegada tornam a passar..., aquest augment d'infants que ara van entrant al 0-3 si també es va augmentant el personal d'atenció a la diversitat a les escoles.

I l'altra és si a un futur o... si es plantegen el fet també d'augmentar la presència dels educadors socials als centres educatius.

I fins aquí aquestes reflexions. Després, en el següent torn conclouré, però, bé, en poques paraules crec que el repte és desafiant sobretot perquè -com he dit al principi- una de les potes importants d'aquesta educació de qualitat que anhelam tots és que totes les etapes educatives, tots els centres estiguin dotats d'una quantitat important de professionals per baixar ràtios, però sobretot perquè els docents són l'ànima de l'ensenyança del nostre país.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Ramon. Per part del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Durán, per un temps de deu minuts.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Moltes gràcies, presidenta, molt bon dia, diputades i diputats. Primer des del nostre grup parlamentari també ens volem sumar al condol per la mort de... al conseller, Antoni Vera, per part del nostre grup parlamentari volíem que quedàs constància ara avui en aquesta compareixença.

Primer de tot, vull començar i agrair la presència del Sr. Ismael Alonso i de tots els seus companys i de tots els seus equips que han vingut avui matí aquí.

També li vull agrair la seva intervenció inicial pel nivell de detall, no just pel seu ampli currículum professional i experiència dins el món educatiu, sinó també per explicar-nos la seva feina i els reptes del seu càrrec.

Des del nostre grup volem dir que no vàrem entendre la petició de la seva compareixença per qüestionar la seva idoneïtat, després de vuit mesos de formar part de l'equip de la Conselleria d'Educació. Semblava que l'única motivació, l'única excusa era la modificació de l'estructura organitzativa de la conselleria que, per cert, va quedar perfectament explicada pel conseller Antoni Vera el passat dia 26 de febrer.

I una vegada que hem escoltat les intervencions dels portaveus, però sobretot diria que una vegada que hem escoltat la intervenció del portaveu del Partit Socialista, ens ha quedat ben clar quin era el motiu d'aquesta petició de compareixença, no era qüestionar la seva idoneïtat, coneixem perfectament el seu currículum i coneixem perfectament la seva vàlua, crec que l'únic que ha quedat ben clar és que pretenen l'atac injustificat, com, per exemple, dir que vostè és la quota dels centres

concertats catòlics, o, per exemple, dir que vostè ha estat canviat per les dificultats que havia tingut a la direcció general anterior, o com, per exemple, la crítica a la seva gestió que, evidentment, ha començat fa ben poquet temps i que ha hagut d'heretar molts de problemes, heretats -com dic- de l'anterior govern.

Per al nostre grup vostès és l'actual director de Personal Docent i Centres Concertats, que abans vostè estava a la Direcció General de Planificació, Ordenació i de Centres, era idoni abans i és idoni ara, ha estat idoni sempre, i està perfectament capacitat per ocupar aquest càrrec, com també estava perfectament capacitat per ocupar el càrrec anterior.

Té una vasta experiència en sindicalisme, és un gran coneixedor del ensenyament i del món educatiu i per això s'ha considerat, per part de qui tocava, que és el conseller d'Educació, que ara és la persona més adequada per dirigir el personal docent i els recursos humans del sector d'educació.

A més, vostè és coneixedor de l'escola concertada i des de la Conselleria d'Educació s'ha volgut que l'escola concertada sigui considerada dins la nova estructura, perquè l'esquerra sempre l'ha deixada de banda, encara que és indiscutible que el sistema educatiu no podria funcionar sense els centres concertats que configuren una xarxa complementària a la pública.

Per tot el dit, tampoc no entenem que l'esquerra, sobretot el PSOE, qüestionin que es doni rang de direcció general a l'escola concertada per, precisament, la importància que té en el sistema educatiu ja que representa el 40% de l'ensenyament sostingut amb fons públics de les Illes Balears.

També s'han transferit a aquesta direcció general les competències en matèria de formació dels professors -vostè ho ha dit-, una àrea que també considerem fonamental.

I faltaria més que el Sr. Alonso, vostè, fos qüestionat per haver representat un determinat sindicat. Hem de recordar que no és la primera vegada, hem de recordar que el Sr. Antoni Baos, de Comissions Obreres, va ser director general de Formació Professional quan tampoc no era expert en formació professional i sí ho era d'atenció primària, perquè a vostè li han qüestionat que sí pugui ser director general de tot el personal docent, també públic, quan vostè està especialitzat els darrers anys en el personal de la concertada.

Per tant, el més important aquí és que vostè compta amb la confiança del conseller, com ja va dir a la seva compareixença, ell sempre s'ha assegut amb totes les patronals de la concertada, s'ha assegut amb totes les forces sindicals de la concertada i de la no concertada, i s'ha assegut evidentment amb USO, però amb l'STEI, amb UGT, amb CSIF, amb Comissions Obreres, etc.

Hem de dir que després de vuit anys de govern d'esquerres i a dos mesos d'eleccions, l'únic que va fer el conseller Martí March i l'anterior equip de govern va ser signar, repetesc, el mes de març de 2023, a dos mesos d'eleccions, un acord marc perquè mesures efectives en recursos econòmics en els

pressuposts d'aquesta comunitat autònoma per millorar el personal docent ben poquetes.

I, a més, hem de dir que a la passada legislatura, els darrers anys i sobretot el darrer any el que va fer el Sr. Martí March va ser implantar una aplicació de la LOMLOE, l'única comunitat autònoma -repetesc- que va dur aquests criteris d'avaluació a aquesta comunitat autònoma, que ha estat la gran xacra que ha tingut el personal docent des de l'any 2023, i que va convertir els docents en simples administratius -simples administratius- que havien d'emplenar 19 fulls perquè un programa informàtic decidís la nota dels seus fills.

Miri, al Partit Popular, abans de les eleccions, vàrem fer moltes reunions amb tota la comunitat educativa, amb totes les patronals de concertada, amb tots els sindicats, amb tothom, ens vàrem reunir amb tothom i vàrem prendre nota, i vàrem fer un programa electoral. Evidentment, per una part, quan tu vols complir uns compromisos que has adquirit abans d'una campanya electoral, primer de tot fa falta posar recursos, has de dotar, has de fer veure que tu dotes amb recursos necessaris aquelles mesures que tu vols aplicar. Per una altra part, i crec que és molt important, és important la voluntat política i el Govern de Margalida Prohens, la Conselleria d'Educació, amb Antoni Vera al cap, i tots els directors generals ho estan demostrant.

Mirin, la major evidència del compromís d'aquest govern amb el personal docent és que al pressupost de 2024 la Direcció General de Personal Docent i ara també de Centres Concertats ha assumit un notable increment, es dediquen 27 milions d'euros més a les nòmines de personal docent de l'ensenyament públic, així es va passar de 686 milions d'euros del 2023 a 713,8 milions d'euros. Aquest increment ve donat per l'acord marc, és a dir, pels compliments de l'acord marc que varen quedar en paper banyat si no es posaven doblers damunt la taula i al qual es va arribar amb els sindicats i amb els representants dels sectors, per pagar als docents la carrera professional que ara es negocia actualment, per l'augment dels equips directius dels centres, per la reducció horària a secundària, per la reducció horària de tres hores dels professors de més de 55 anys, la qual cosa requereix una major contractació de personal. També es recullen els increments pactats del 2% i del 2,5% per a aquest present any.

A les Illes Balears comptam ara amb quasi 18.000 docents, el nombre més elevat de la història. Com ha explicat el conseller i com ha explicat ara vostè en els seus objectius, la conselleria vol reforçar la tasca del docent i la seva figura: se'ls ha de retornar el respecte i la responsabilitat que han de tenir a les aules, cosa que en els darrers anys no s'ha fet; s'ha de treballar i es treballa per recuperar el paper principal del professor a les classes, i per això es crearà un pla per a la protecció dels docents i un protocol d'actuació davant les agressions als docents.

També hi ha la intenció de reduir les ràtios en aquesta legislatura, que estan marcats a l'acord marc; mirar de reduir la mitjana de primària fins arribar als 23 alumnes per aula i a 25 a secundària, a infantil ja s'ha aconseguit baixar la ràtio fins a 22, i a 0-3 les ràtios són de 18 i de 12 infants per aula.

Hem posat en marxa o ha posat en marxa la conselleria un pla pilot de climatització perquè els docents i alumnes facin la seva feina amb les millors condicions possibles.

Quant a la concertada, s'incrementa en 3 milions d'euros, s'incrementa l'aportació de la nòmina a l'escola concertada i aquest increment ve donat per l'aplicació de l'acord al qual es va arribar a la Mesa d'ensenyament de la concertada i que el va signar, per cert, l'anterior conseller. Amb aquest increment es pagaran els sexennis, es pagarà la paga extraordinària d'antiguitat, s'incrementen mòduls, etc.

A més, jo vull expressar la satisfacció del nostre grup parlamentari després d'haver escoltat que es treballa i es posen en marxa totes aquelles qüestions que sempre s'han reivindicat per part de la comunitat educativa i que jo personalment he escoltat a totes aquelles reunions que he esmentat abans que teníem amb la comunitat educativa.

En les oposicions, es realitzaran per illes. I jo record perfectament que el problema que vostè ha explicat aquí, que es troba amb els interins ara en aquest moment i amb els opositors i amb els estabilitzats, nosaltres vàrem fer molta feina quan érem a l'oposició, i ho demanàvem al Sr. Martí March i li demanàvem les mateixes reivindicacions que feien tots els sindicats en aquell moment, i demanàvem que les oposicions es fessin per illes, i el Partit Socialista, el partit de Podemos, el partit MÉS per Mallorca, ens ho varen votar en contra sempre, sempre. I els problemes que vostès es troben ara és perquè en aquell moment no és que no volguessin escoltar l'oposició, és que no volien escoltar ningú, ningú. I ara he tret la moció que es va presentar el febrer de 2023 i tots aquests partits polítics, que ara sembla que defensen els docents, en aquell moment hi varen votar en contra.

En el tema dels interins, vostès varien el barem perquè tots ens hem assegut amb interins i opositors, i tots sabem el que demanaven, i ara vostès posen en valor l'esforç acadèmic i haver participat en les convocatòries d'oposicions, quan ens deia que amb el concurs de trasllats vostès han cobert -ja ho ha dit- un 94%, han parlat de les comissions de servei i d'altres.

Miri, se m'acaba el temps, tendria molt més temps per dir, però li vull agrair la seva presència, li vull agrair la seva explicació i, evidentment, han quedat totalment clares les intencions del partit proposant d'aquesta comissió, que per a res no era qüestionar la seva idoneïtat, sinó, una vegada més, atacar el partit que governa ara que és el Partit Popular.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Durán. Sr. Alonso, té vostè la paraula.

EL SR. DIRECTOR GENERAL DE PERSONAL DOCENT I CENTRES CONCERTATS (Ismael Alonso i Sánchez):

Empiezo. Sr. Bona, cuando fui nombrado director general de Planificación y Centros, donde también estaba la concertada, me encontraba perfectamente capacitado, o sea, en ningún

momento me venía grande ni era incapaz, si no, por favor, hablen con la gente que trabajaba conmigo, porque normalmente suelo trabajar en equipo, lo aprendí durante veinte años de trabajar en equipo. El éxito no viene de lobos solitarios, viene del trabajo en equipo.

Es cierto que destituí a una *cap de departament*, pero ¿sabe usted el histórico de esa *cap de departament*? Es que igual creo que le tendrían que haber informado de ese histórico. ¿Sabe que está recusada por la mayoría de los miembros de la Mesa de concertada? Porque era una persona que tomaba decisiones de forma arbitraria, de forma unilateral, a espaldas de su director general. ¿Sabe usted que en la primera legislatura la Sra. Rafaela Sánchez, con la cual tengo muy buena amistad, no quiso trabajar con ella, y por eso pasó a Planificación? Porque, originalmente, Centros Concertados pertenecía a Personal Docente, en su primera legislatura. Por eso me duele que..., no me he cargado a nadie.

Ojalá en todos los cambios políticos se emplease el mismo rasero: conservar los equipos que están haciendo un trabajo excelente, o al menos darles la oportunidad de ver cómo se desarrolla ese trabajo durante un año, o sea, creo que es importante confiar en la gente que se está dejando la piel en esta conselleria, porque no es una conselleria fácil, no lo es. O sea, la gente da mucho más de lo que contractualmente se les exige, o sea..., y eso lo sé porque he estado defendiéndoles siempre y les sigo defendiendo, para mí son compañeros de trabajo, no soy más que nadie.

Por eso, cuando tomé esa decisión, la tomé a conciencia. Entré el día 12, se lo comuniqué el día 13, no se lo comuniqué el día 12 porque no estaba. Esa persona, delante de muchos testigos de este departamento, me faltó al respeto con palabras bastante gruesas, que podría haber ido perfectamente a haber denunciado, pero... lo que tiene la gente... suele perdonar, sí, pero podría haberlo denunciado. O sea, era muy complicado, entenderán, trabajar con alguien que, dicho textualmente, o te odia o te califica de tener algún tipo de anormalidad. Usted tiene compañeros en UCTAIB, pregunte, por favor, y el daño que llegó a hacer a mucha gente, pregunte.

Me he quedado con todo el mundo, no toqué a nadie más, a nadie. La Sra. Antonia Serra, excelente profesional, siguió trabajando conmigo codo con codo, y cuando se produjo el cambio, por los motivos que se creyeron oportunos, pasé a trabajar en una dirección general distinta, no toqué a nadie, todo lo contrario, encantado de trabajar con estos grandes profesionales, excelentes profesionales.

Y que la Sra. Carmen Martorell sea la nueva *cap de departament* es porque era el relevo natural. A la Sra. Carmen Martorell la llama, porque había trabajado con el Sr. Toni Morante, del cual supongo que no tendrán dudas de su capacidad de elección, en el IES Madina Mayurca, trabajó con él cuando era director. Y el Sr. Toni Morante, él cuando entró me preguntó si conocía a alguien válido, y le dije: escucha, ¿qué quieres que te diga? Yo te puedo decir equis personas. Y dice: pero si Carmen trabaja conmigo, no tengo ninguna duda. Y la llamó, no la llamó por ser mi cuñada, la llamó porque era válida, porque ya había trabajado con él en el Madina Mayurca.

Y cuando destituyo a la Sra. Cristina Bruguera, la *cap de servei* de Centros Concertados y la que redactaba la mayor parte de las cosas era la Sra. Carmen Martorell, porque había otro *cap de servei* que es el que llevaba la informática, y como comprenderán poner a una persona que no ha pisado una sola mesa de negociación al frente de una conselleria donde..., ¡ostras!, nos encontramos muchas cosas que no estaban, que no estaban, o para ejecutar en el 2023 que no estaban presupuestadas, o con otra serie de anomalías que no he denunciado..., pero si en algún momento me obligan lo haré, no tengo ningún problema ni ningún miedo. Por eso le digo que estoy muy tranquilo.

Una imposición de la escuela concertada católica, como secretario general del sindicato USO representaba a casi el 44% del sector concertado. El sector concertado tiene de todo, ¿eh?, sí, de cooperativas Manjón, sí, y no es católico precisamente, de hecho el otro día me reunía con ellos porque tienen un problema gordo, y era muy sensible a ellos. Me he reído con todos, cooperativas, colegios concertados, católicos y no católicos, porque dentro, por ejemplo, de patronal CC hay colegios que no son católicos, y me he sentado con todos.

De hecho lo que digo lo puedo demostrar, no hay nadie -nadie- que pase más de siete días sin tener acceso a verme, tanto docentes, como quien quiera venir, da igual. Compañeros de otros sindicatos, los recibo con gusto, o sea, no hay semana que no me reúna muchas veces 2 y 3 veces con muchos de ellos. ¿Por qué? Porque es importante el diálogo, o sea, si algo he aprendido en mi etapa anterior, es que el diálogo es fundamental. Es cierto que a veces nos retrasamos en las cosas, pero nos retrasamos en las cosas porque nos cansamos, nos cansamos de seguir dialogando, hasta que vemos que el acuerdo es bueno. En las oposiciones hemos tenido mesas técnicas, estamos trabajando en mesas técnicas, donde no hay acta, para que la gente tenga la libertad de poder decir lo que quiera. Después están las mesas sectoriales, donde hay acta, y ahí sí ya cada uno hace su papel, pero en las mesas técnicas no, en las mesas técnicas escuchas a la gente y te dicen lo que piensan de verdad, y te dice: y esto no lo diría si hubiese una acta. Pero al menos intentas arreglar las cosas, que me puedo equivocar, lo he dicho, no soy un 10, pero, hombre, en la enseñanza pública tampoco soy un cero, que llevaba el cien por cien de profesores de religión, que yo sepa, son de pública, ¿o no lo son? Hombre, 20 años dirigiendo un sindicato, algún conocimiento me dan, tampoco soy...

Las oposiciones, ¿por qué se han retrasado? Muy fácil, la anomalía de este año ha sido muy compleja, muy compleja, que es el proceso de estabilización, lo ha trastocado todo, estamos moviéndonos en un campo de fútbol embarrado, y pretenden que los jugadores que tengo, que son como Messi, les hago jugar en un campo de fútbol embarrado, y están jugando y están ganando. Pues hay una cosa muy importante, que son la gente que está desplazada, que nos importa y que queremos que vuelvan con sus familias, pues, por eso, se ha retrasado tanto, porque lo hemos consultado con todos los agentes sociales, lo hemos enlazado con las comisiones de servicio, lo hemos enlazado hasta ver cómo termina el concurso de traslados. (...) todo eso ha sido muy complicado y de verdad, doy las gracias del equipo que tengo, que me ha ayudado en todo. O sea, es fácil tomar decisiones cuando te ponen toda la información

encima de la mesa. Ojalá todo el mundo tuviese esa posibilidad, yo la tengo, lo cual celebro.

Los ATD, me ha dicho que había puesto ATD a dedo. Si quiere, cuando usted quiera, me solicite y le saco todos los ATD, tengo un listado de todos los ATD, de cuántos hay sin concurso de comisión de servicios. Ayer trabajaba, por ejemplo, con todos los centros de formación de profesorado, le sorprendería mucho, de verdad. Cuando usted quiera, lo solicite y a cualquiera se lo cedo. Y lo que vamos a hacer es sacar convocatorias de ATD, lo que no vamos a hacer es sacarlas todas de golpe, porque entenderá que a la estructura hay que darle estabilidad y en los ATD puede participar..., a estas comisiones de servicio puede participar cualquiera y cambios totales no dan continuidad, y por eso queremos dar continuidad, de forma progresiva, pero todo el mundo estará, no digitalizado, sino con un concurso.

Creo que antes de pedirme esto, tendría que repasar cuántos tienen, o cuántos movimientos me he encontrado, cuando controlas todo el organigrama de la conselleria, todos los ATD, adscritos de unas direcciones generales a otras, igual por justificar cosas que eran injustificables, de verdad.

El tema del Sr. Salvador Ruíz, antiguo director general de Personal Docente, está como ATD, está en Ibiza, depende directamente de mi dirección general, y está haciendo un trabajo espectacular. Saben que he creado la mesa de insularidad, junto con el conseller, bueno, la ha creado el conseller, yo soy..., -lo siento pero la modestia me puede en este aspecto-, se ha hecho una reunión en Ibiza, creo que con éxito, se ha hecho una reunión en Menorca, con éxito y se va a hacer una en Formentera, con éxito, y ahí cerraremos la mesa. No está siendo nada fácil esa mesa, porque va asociado a plazas de difícil cobertura, de muy difícil cobertura, ayudas a vivienda. Pero hay una parte que es muy importante, que es conseguir viviendas dignas para nuestros docentes. Intenten conseguir un piso, un apartamento a un precio asequible en Ibiza. El último presupuesto que me llegó, en el mes de septiembre y en el mes de junio, 3.500 euros -3.500 euros-, y otros de 1.300, de 1.400. No es fácil hacer eso, y ¿quién lo hace, quién lo va hacer? No podría tener persona de más confianza haciendo eso y otras cosas, que próximamente saldrán a la luz, pero no está mano sobre mano, no es persona que esté por amiguismo, de hecho yo al Sr. Salvador Ruíz lo conocí el día 11 de julio, no vivía en Ibiza, yo vivía aquí. O sea, no me muevo por amistades, si me moviese por amistades, habría intentado hacer otras cosas.

Formación del profesorado. La línea es continuista, había 6 líneas de actuación y ampliamos a 8. Una de ellas, creo que es la línea 8, es la de entorno y sostenibilidad, porque creemos que es importante, o sea, apostamos por el entorno y la sostenibilidad dentro de nuestra educación y transmitirlo a nuestros alumnos. Se está generando el plan cuatrienal, que actualmente se ha pasado a otras direcciones generales, y próximamente se pasará a todos los agentes sociales, para que puedan hacer aportaciones, y, finalmente, se llevará al Consell Escolar. O sea, la idea es consensuarlo con todo el mundo, o sea no va a ser unilateral, ni mucho menos. No es la línea que he llevado en mi vida, ni la empezaré a llevar ahora.

CFIRDE. A nosotros CFIRDE nos gusta, hemos hablado con todas las asociaciones de directores, nos gusta CFIRDE, lo que no nos gusta es cómo está funcionando: no me gusta que tenga dos presupuestos sin aprobar, porque si cualquier funcionario, o cualquier departamento tiene unos límites presupuestarios de 15.000 euros, como contrato menor, pues encontrarme con presupuestos de 40 y 50.000 euros en viajes y hoteles, pues me llama la atención, me quedé parado. Y lo que he hecho ha sido, decir a mi *cap de departament* que, por favor, lo envíe a Intervención. Quiero que intervengan ese presupuesto, quiero que lo analicen y lo fiscalicen, quiero saber qué ha pasado ahí. Pero es normal, es un presupuesto que no he manejado yo, quiero saber por qué el director, el Sr. Perelló, de CFIRDE, ha tenido la posibilidad de gastarse más dinero que nadie, cosa que cuando iba en mi anterior etapa a un colegio y veía una anomalía que quería arreglar, porque me preocupaba, no lo podía hacer, porque me pasaba de los 15.000, o de los 40.000, si era obra. Y, de verdad, creo que las normas son para todos y hay que cumplirlas.

CFIRDE será y continuará siendo, lo que quieran los directores de las Illes Balears, pero con unas normas. Es cierto que no le he pagado el viaje a mucha gente, porque yo creo que tengo una responsabilidad y CFIRDE tiene un presupuesto propio. Y CFIRDE ha generado unas jornadas, donde vino..., directamente no me lo dijo a mí, se lo dijo a mi jefe de departamento, que este viaje costaba 6.000 euros y que había que pagarlos, que ellos iban a pagar 3.000, y que nosotros pagásemos otros 3.000. Dije no, así no funcionan las cosas, si un departamento, servicio, o entidad que depende de mi dirección general, tiene un presupuesto, que lo organice desde su presupuesto, no que organice cosas con presupuestos de otros, porque el presupuesto es finito. Si yo saco 3.000 euros de un sitio para ponerlo en otro, se lo he quitado a alguien, y como queremos destinar hasta el último céntimo a nuestros docentes, en este caso, o en el caso de otras direcciones generales, a los alumnos, a eso no juego. O sea, se lo he dicho antes a Intervención, soy honesto y pretendo moverme por la línea de la honestidad, y no voy a permitir eso.

Por eso ya les digo, CFIRDE no va a desaparecer, lo que cumplirá las reglas y ya veremos qué dice Intervención.

La acreditación digital. Evidentemente, pese a ser, evaluadores de competencias digitales justamente en informática, profesor de informática y demás, no he tomado yo la decisión. Hay un centro que se llama IBSTEAM, con un director que no puse yo, lo pusieron ustedes, un excelente director. Evidentemente, le he pedido consejo a ellos y, de hecho, la acreditación la hace IBSTEAM, no la hace el Servicio de formación permanente de profesorado, la hace el centro IBSTEAM, cosa que ya hacía, no es nuevo, lo estaba haciendo. Lo único que hemos hecho ha sido facilitar, no amargar la vida a la gente con formación innecesaria para justificar unos presupuestos europeos, cuando venían de una pandemia que estaban quemados, cuando se les metió una evaluación que no quiero ni catalogar. O sea, ¿alguna vez se pararon -y lo dijimos desde las distintas mesas- que no era el momento de apretar más a la gente? Pero hay que justificar 14.800 personas, y no se pensó en eso.

Y la acreditación, por evidencias, es una de las herramientas, está por formación y está por evidencias. Pues es una, y me la ha diseñado IBSTEAM, con su director a la cabeza, evidentemente. Ya lo dije, no soy un 10, pero me suelo rodear de gente que sí lo sea. A ver, y supongo que si lo pusieron ustedes, será por algo, ¿no?, no será porque fuese un mal director ni le falten conocimientos.

Sr. Rodríguez, gracias por la confianza y, sobre todo, porque la escuela concertada supone un 40% y la hemos tenido siempre presente. Gracias a ello podemos hacer muchas cosas, creo que tiene un potencial importante, de hecho, la enseñanza pública está aprendiendo de la concertada y la concertada de la pública, que es lo que siempre hemos pretendido. La enseñanza pública está cogiendo el modelo CEIPESO. El CEIPESO es un modelo que funciona y viene por imitación de la concertada, igual que la concertada tiene que coger modelos de la pública que funcionan. Y trabajaremos en ello, lo he comentado, el visualizarlo como sector creo que es importante, y de ahí creo que tenemos todos que aprender. Y trabajar en red, entre centros públicos y concertados, desde el respeto, desde la confianza, desde el no luchar, como pasó en otras épocas, por alumnos, creo que es importante. Cuando te mueves con los mismos criterios y las mismas condiciones se genera confianza, y eso hace que la cosa fluya. De hecho, hay éxitos importantes en barriadas complicadas de convivencia con enseñanza pública y concertada con grandes éxitos.

En mi anterior dirección general estaba todo el tema de *Som de barri* y demás que, desde la música, fomentaba la integración social, y para nosotros la integración social es importante.

Sra. Ramon, gracias también por las palabras que nos ha dedicado, sobre todo a mi equipo que es realmente aquí el protagonista. La bajada de 18 horas creemos que podrá ser efectiva en septiembre, pero aquí hay un tema que siempre quiero recalcar, nosotros no aplicaremos nada de forma unilateral, lo trabajaremos en las distintas mesas. O sea, no hay nada que hayamos llevado a una mesa sin haber tenido previamente unas mesas técnicas para poderlo trabajar y madurar. Creemos que es importante esa parte previa, porque creemos en ella, o sea, de hecho, en la última mesa técnica creo que nos decían algunos sindicatos que estaban..., decían: nos tenéis agotados; o sea, de tanta participación. Esto no pasaba, bueno, pues pasa, porque creemos que es la línea, y prefiero que nos digan que les tenemos agotados por exceso de participación, que en algún momento sí que no me permitiría nunca ni me perdonaría que me dijese que no cuento con ellos. De hecho, creo que hemos potenciado la participación de los sindicatos, porque creemos que es un eje vertebrador y clave dentro de la enseñanza, especialmente pública. Y de momento les invito a hablar con ellos, creo que, de momento, no hay queja y que el aprecio que nos tenemos entre ambas partes es mutuo y el respeto también.

En cuanto a la enseñanza en 0-3 y en FP, es que no pertenece a mi dirección general, una pertenece al IEPI y la otra a la Dirección General de FP, pero sí comentarle que la carencia de profesionales de FP es un problema a nivel estatal. Es que son muy valiosos, y si queremos tener una FP de calidad hemos de contar con los mejores profesionales, o sea, hemos de

ponerles, vamos, la alfombra roja casi para que vengan. De hecho, hemos creado, si no me equivoco, la línea de expertos, que nos quedaron ahí colgados, y que creo que fueron..., todo el mundo está de acuerdo en volverlos a integrar, era un punto del acuerdo marco.

El problema habitacional, lo he comentado, a corto o largo plazo, tuvimos una reunión con la Dirección General de Vivienda y están mirando a ver qué se puede hacer, pero no es un tema que nos quitamos de la cabeza, tanto a nivel educativo, que es la parte que a nosotros nos toca, a nivel sanitario y a nivel de fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado; o sea, todo el tema funcional es un problema muy gordo, es que no encontramos -se lo habrá comentado el conseller cien veces-, es que ya ni auxiliares para ir a los centros. Los *auxiliars de conversa*, por ejemplo, o sea, tuvimos, en la época anterior, potenciarlos para ver si conseguíamos una masa salarial que les permitiese vivir, vivir, o sobrevivir.

Es complicado luchar contra lo que ha comentado usted, el modelo turístico tan agresivo que tenemos con unos salarios que se están disparando y que parece que la inmediatez del dinero lo puede todo. Ahí tenemos una labor importante los docentes, los equipos de orientación, convenciéndoles de que el futuro no se gana ahora, se gana con esfuerzo en el mañana, y ahí creo que tenemos una labor muy importante.

Yo en el centro que estaba, que estaba en Son Gotleu, un centro complicado, creo que esa labor la hacíamos bien.

Las jubilaciones, ¿tenemos una previsión de jubilaciones? Sí, de hecho hemos agotado la bolsa de la tasa de reposición del año 2021. Nos quedan plazas de 2022 y de 2023. No dejaremos caducar ninguna plaza, se convocarán todas y evitaremos siempre otro proceso de estabilización, preferimos unas oposiciones más amplias que otro proceso de estabilización. Luego, que este año sí que hemos sido prudentes por todo el tema de la conciliación y todo el tema de estabilización, que ha sido, de verdad, complicado.

El personal de atención a la diversidad, es que tampoco me corresponde, corresponde a mi compañera, que seguro que si usted le pide cualquier cosa se lo facilitará, pero lo que sí puedo decir es que ante cualquier necesidad sobrevenida están respondiendo de una forma excelente, o sea, directamente en el centro, escuchándoles. Creo que están contentos los centros porque se escuchan los problemas, no se hace..., no se suele hacer o no se está haciendo, creo, que política de ello, se está intentado solventar problemas.

Y los PTSC es lo mismo, pertenecen a mi compañera.

Y, Sra. Durán, ¿qué puedo decirle? Gracias, por el reconocimiento, la confianza y el apoyo que me dan.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Alonso. Passam al torn de rèplica i té la paraula el Sr. Bona, per un temps de cinc minuts.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bé, deixar clar que en el cas del Sr. Alonso no és que hagi exercit professionalment a un centre concertat, que sigui un docent de la concertada, és que ha estat un líder d'un sindicat que té per objectiu defensar exclusivament els interessos de l'escola concertada catòlica. I, que jo sàpiga, en aquesta sala hi ha més professionals docents, però no hi ha més exlíders sindicals. Ja veu vostè, Sr. Alonso, que el Partit Popular considera que pot ocupar qualsevol director general, per tant, ja poden tremolar la resta de directors generals aquí presents amb la de canvis que hi ha a la Conselleria d'Educació, o igual també el poden fer director general d'Esports, amb totes les analogies que ha fet vostè, i al Partit Popular li sembla malament que el director general Antoni Baos fos director general de Formació Professional, que, per cert, ell no era líder sindical, però no varem demanar cap compareixença d'idoneïtat de la seva persona.

Vostè ha dit una cosa que a mi m'ha agradat, ha demanat que hi hagués continuïtat, i crec que és important sobretot, com li dic, a la conselleria que està vostè ara.

I ja que la Sra. Durán diu que a l'anterior legislatura es va fer ben poquet, doncs, també -tot i que després s'ha apuntat tots els èxits de l'anterior legislatura-, no sé si vostès també pensen contractar 3.209 nous en vuit anys, que crec que són uns 375 docents nous per any, ens agradaria que també continuassin amb això.

El tema del contenciós, no l'hem convocat aquí perquè vostè comenci un contenciós amb cap funcionari, però veiem que efectivament aquí hi ha hagut un problema. El Sr. Rodríguez li ha fet un panegíric, resulta curiós el canvi de criteri de VOX respecte de la contractació de familiars i qualsevol diria que estan contractant els seus.

Respecte de les oposicions. Demanam per favor que, efectivament, això també vostè ho ha dit, és important convocar oposicions perquè no s'hagi de recórrer a un procés d'estabilització. Perquè tota aquesta problemàtica del procés d'estabilització ve perquè hi havia un nombre insostenible d'interins provocada per tota l'època del Partit Popular, on no es varen convocar oposicions. Es va provocar allà un tap impressionant i demanam, per favor, que aquesta política del Partit Popular canviï, es convoquin les oposicions i també es convoquin no només anualment, sinó en temps i forma, perquè la gent es pugui preparar. Sobretot quan vostès ja havien anunciat que les començarien el febrer.

Per tant, en aquest tema de continuïtat entenem que també hi ha problemes que igual vostè ha heretat de l'anterior director general.

Respecte de l'acord marc, vostè va ser crític amb aquest acord, com a líder sindical, el pensa complir? I no ens ha dit si ha reunit o no vostè aquesta comissió de seguiment.

Respecte del Centre de formació de directors i equips directius, el CFIRDE, vostè ha dit ara que, bé, que aquesta despesa de viatges i hotels la pensa dur a Intervenció. Li deman també que miri que vostès pagaran viatges per anar als

*Spainskills* de formació professional a centres que no participen en aquest esdeveniment. Nosaltres entenem que els doblers del viatge són necessaris i s'han d'utilitzar per qui els necessita i aquí és necessari que existeixi, un acte que ens sembla fantàstic que tothom assisteixi allà on vostès vulguin subvencionar, però ja que vostè fila tan prim en segons quines coses, idò, no entenem perquè a uns els miren tan prim i a altres bandes igual no tant, si hi ha doblers per destinar a viatges idò que s'hi destinin.

Respecte de l'acreditació digital, a mi em preocupa un poc el que vostè ha dit, primer perquè s'han fet cursos de formació en competències digitals per a docents als quals ara, en certa manera, els envien el missatge que no importa que ho facin... aquest curs que vostè ha fet ara no serveix per a res, ara vostè aquí amb una senzilla autoavaluació ja li (...) les competències. Jo li vull recordar que una autoavaluació no és una evidència. I m'agradaria que vostè s'asseguràs, no li dic que ho faci ara aquí, però, per favor, assegurí'ns de si aquestes avaluacions serviran o no. Jo li ho dic perquè també n'he fetes d'aquestes avaluacions de competències digitals, i pot parlar també del tema amb el director general d'Universitats a través de la CRUE, la Conferència de Rectors Universitaris Espanyola, ha tramès un qüestionari on han deixat clar que es tramet aquest qüestionari perquè es valora la participació i es podrà acreditar que en certa manera hi ha un interès del professorat, però de cap manera aquest qüestionari d'autoavaluació no ens acredita cap tipus de competència.

Per tant, crec que això ha de quedar clar, sobretot quan hi ha 3.000 docents, com vostè diu, que s'han apuntat a aquests qüestionaris.

I finalment, per acabar, vostè ha estat ja en aquesta conselleria, ha canviat de direcció general, vostè ha dit abans que s'ha de continuar amb els equips si són excel·lents. Bé, veurem..., no sé si vostè pensa que la feina que es feia a la conselleria fins al mes de gener, des de l'estiu fins al mes de gener no era excel·lent, com diu vostè, perquè hi ha hagut també tants de canvis.

Nosaltres de totes maneres li desitjam continuïtat, entenem que no és fàcil, en aquest govern del qual vostè forma part, per la quantitat de canvis que hi ha, i especialment en aquesta conselleria, però, tot i així, li desitjam millor sort que a l'anterior director general perquè al final els seus èxits seran els èxits de tots.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Bona. Per part del Grup Parlamentari VOX, té la paraula el Sr. Rodríguez, per un temps de cinc minuts.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

Gracias, Sra. Presidenta. A ver si ahora no me salta una funda que antes me ha saltado en mitad de la conversación, cosas del directo.

El año que viene cumpliré 60 años, yo pensaba que ya estaba superado de cualquier capacidad de asombro, y lo bueno de haberme dedicado ya, prácticamente, camino de la jubilación a la política es la capacidad de sorprenderme de nuevo, es como una vuelta en cierta manera a la infancia, porque, claro, escuchar a un representante del Partido Socialista decir que la pertenencia a un sindicato es una especie de hecho inhabilitante para ocupar un cargo público de responsabilidad es algo que me sorprende, me sorprende, Sr. Bona. Que también le tengo que decir que aquí somos 59 diputados y nos conocemos todos, si usted fuera del STEI seguramente, ese hecho inhabilitante no lo consideraría, no se habría producido.

En definitiva, yo creo que tienen ustedes no solo su dirección general, toda la conselleria, un trabajo ímprobo, muy complicado, yo realmente admiro muchísimo a los docentes, a la inmensa mayoría de ellos, que a lo que se dedican es a intentar superar todas las trabas que tienen en su trabajo, porque esta comunidad, como usted bien ha dicho, que, además, creo que es de... si no la primera, de las primeras de España en ratio de alumnos en la concertada con respecto al conjunto de los niños escolarizados, tiene ante sí un trabajo muy complicado -insisto- porque tienen que trabajar con unas herramientas que a veces me recuerda a una especie de hospital de campaña en medio de una guerra donde hay que operar sin anestesia, sin antibióticos, sin las medidas..., y lo que intentan ustedes salvar es a nuestros niños del fracaso escolar, del abandono, de la falta de integración y de un futuro bastante oscuro.

Claro, ustedes tienen que desarrollar esta labor con temas como..., aquí tengo un criterio de evaluación de la LOMLOE: "Revisar los textos propios de manera progresivamente autónoma y hacer propuestas de mejora, argumentando los cambios a partir de la reflexión metalingüística e interlingüística, con el metalenguaje específico", o sea..., y este es uno de los muchos criterios que, teóricamente, tienen que aplicar nuestros profesores en sus evaluaciones.

Intentan ustedes construir un edificio sobre aguas movedizas, realmente tienen que hacer de bomberos. Ya digo, yo..., para cualquiera que se dedica a la docencia o a puestos de responsabilidad dentro de la docencia, tiene el mayor de mis respetos porque, mientras no cambien estos marcos normativos y todas estas tonterías impuestas, lo tenemos muy complicado.

De verdad, le deseo lo mejor porque lo mejor que hagan ustedes será lo mejor para nuestros alumnos. Gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Rodríguez. Per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra. Ramon, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. RAMON I SALAS:

Gràcies, presidenta. Gràcies per les qüestions que m'ha resolt, disculpi si li he fet preguntes que no li pertocaven, així mateix les faré per escrit i així tindrè la informació.

Crec que és important el que deia d'aquest excés de participació, crec que l'excés mai no s'ha de considerar un excés, sempre que n'hi hagi molta és bo, i l'animaria a seguir amb aquest excés de participació perquè -com li deia- al final, al capdavant els docents són els que toquen el dia a dia, són els que són dins les aules, són els que són coneixedors de les seves condicions i què millor que siguin ells els que puguin considerar quines són les condicions òptimes per poder dur a terme la seva tasca i, en conseqüència... o de manera fortuïta sigui per millorar aquesta educació.

Sí que a mi m'agradaria fer un matís, perquè sempre se'n titlla dels contraris a l'educació concertada i..., evidentment, nosaltres sempre defensam l'educació pública, dotar-la dels màxims recursos possibles, i som conscients que, en aquest cas, la concertada fa aquesta tasca de compensació de tot el que falta a la pública. I, evidentment, no podem obviar que ara mateix hi ha una xarxa d'escoles concertades que, només faltaria, que no se les atengués, però, si més no, el que nosaltres sí que defensam i defensarem sempre és l'educació pública i que treballarem perquè aquesta tenguí el major pes dins el sistema educatiu.

I, més enllà de l'exposició que li he fet, dels dubtes que sí que ens sorgien i aquells que demanaré per escrit, crec que només em falta desitjar-los... no crec que els hagi de desitjar sort, perquè, al final, la sort és un cas fortuït i no ens convendria que esperàssim la sort, sinó molts d'èxits per als temps que queden, perquè al capdavant els vostres èxits seran els èxits del sistema educatiu del nostre país.

I, evidentment, i m'agradaria acabar, com sempre ho intentam fer, des de la responsabilitat que ens toca a l'oposició. No deixarem -com he dit al principi- de fer la tasca de fiscalització d'aquelles coses que considerem que no són les correctes o que les faríem d'una altra manera, i l'altra que és, des de tot allò que puguem aportar per millorar el nostre sistema educatiu, aquí serem.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramon. Per part del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Durán, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Moltes gràcies, presidenta. Bé, primer de tot, Sr. Alonso, li vull agrair la correcció, l'educació, el seu tarannà i l'esforç que vostè ha demostrat avui per donar resposta a totes les qüestions que li han fet, algunes de les quals jo diria que no ben intencionades. Vostè avui ha fet un exercici d'honestat, de sinceritat, poques vegades vista en aquest parlament, sobretot a la passada legislatura jo mai no vaig veure aquest esforç per no eludir cap de les preguntes que s'havien fet, tenia molt bo de fer passar per sobre d'algunes qüestions que a vostè no li interessàs contestar i no ho ha fet.

I és una pena que, una vegada que vostè ha fet aquest esforç, el portaveu que l'havia posat en aquesta tessitura de

respondre qüestions que nosaltres consideràvem que no haurien d'haver fet, donar-se en primer terme, no ha tenguut l'oportunitat a la seva segona intervenció d'almanco deixar de qüestionar segons quines qüestions que havia fet al principi.

Ja no vull dir una disculpa, però de vegades ja no només és el què dius, és el to, és l'escrutini que es vol fer a la persona que compareix, i creiem que això no és bo ni per a l'educació dels nostres fills, ni és bo per aclarir res que tenguem a veure, precisament, amb la seva direcció general, sinó que el que es pretén és una altra cosa, que és enfangar la política, i jo crec que això no és bo precisament per a totes aquelles persones que un temps de la nostra vida ens dedicam a aquesta tasca.

Per tant, li vull agrair aquest esforç que vostè ha fet abans i, la veritat, l'exercici de serenor que ha tenguut amb el to i, a més, es veia que vostè ho deia amb tota la propietat.

Bé, vostè ha explicat per activa i per passiva totes les qüestions que van referides a la seva direcció general i ha explicat totes aquelles qüestions en què vostès fan feina i en tots aquells reptes que vostès tenen per davant.

El portaveu del Partit Socialista crec que no l'ha escoltat en segons què a vostè ni a jo, ni a aquesta portaveu del Grup Parlamentari Popular, jo no he qüestionat a cap moment que un dirigent d'un sindicat o una persona que participa activament d'un sindicat pugui després tenir un càrrec de direcció general, ni tan sols el Sr. Toni Baos, jo l'he posat com a exemple perquè a vostè el qüestionen i el posen en entredit, i diuen i consideren en el Partit Socialista que és un demèrit que vostè hagi estat un líder sindical, i diuen un líder sindical de la concertada, quan vostè havia explicat, precisament..., -no, de l'Escola Catòlica ha dit, un altre pic-, ha tornat dir a la seva segona intervenció, és a dir, no ha rectificat i ha tornat reafirmar que vostè és un líder sindical de la concertada catòlica, quan vostè expressament ha explicat que no és just de l'Escola Catòlica, també de tota la concertada, fins i tot ha parlat de centres específics que res no tenen a veure amb la catòlica. Però, bé, ell ha seguit per aquí.

Nosaltres no creiem que sigui un demèrit, faltaria més, com tampoc no creiem que fos un demèrit per al Sr. Toni Baos, per això no vàrem demanar la seva idoneïtat, perquè hem de dir que aquí, avui, el que es qüestionava era la seva idoneïtat per al càrrec, cosa que nosaltres mai no hem posat en qüestió, ni el Partit Socialista no posa en qüestió, però interessa tenir un espai de quinze minuts d'intervencions per seguir qüestionant.

Després es volen posar unes medalles que evidentment no són seves, perquè evidentment hi ha hagut unes decisions europees que varen obligar a Espanya a fer un procés d'estabilització pel qual a aquesta comunitat autònoma, la passada legislatura, es varen haver d'estabilitzar i hi ha hagut doncs aquest nombre de docents, que ell ha dit, opositors, que ara tenim nous docents que són 3.000, però és a causa d'un procés d'estabilització que ens va venir donat i per moltes altres més qüestions.

I ha volgut dir que el Partit Popular no feia oposicions quan governava, és que, evidentment, és que si el Partit Popular quan va governar, un altre pic ho hem de tornar repetir, perquè no ens cansarem de repetir, que no és el mateix que quan tu arribes



a un govern et trobes 1.700 milions de factures impagades a l'any 2011, i no tens per pagar les nòmines del proper mes; i quan et trobes que fins i tot el Parlament de la comunitat autònoma ha de fer una condonació de deute al Govern de les Illes Balears, perquè no hi havia doblers per a res, doncs, és que no es poden convocar oposicions. Però això no ho diuen, només diuen una part.

Per tant, nosaltres tenim total confiança en el Govern de Marga Prohens, tenim total confiança en la Conselleria d'Educació, en el conseller Antonio Vera, i tenim total confiança en vostè i en el seu equip. No tenim cap dubte que potser que tenguem equivocacions, potser, i vostè ho ha dit d'una manera molt humil, que jo crec que l'honora, però sí que es deixaran la pell per a tots aquests compromisos als quals s'han compromès davant la ciutadania i, a més, que vénen reflectits, i ho vull tornar dir, amb recursos, amb dotació de recursos suficients, quan els qui varen tenir més doblers que mai els darrers vuit anys no ho varen fer.

Per tant, moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Durán. Sr. Alonso, té vostè la paraula.

EL SR. DIRECTOR GENERAL DE PERSONAL DOCENT I CENTRES CONCERTATS (Ismael Alonso i Sánchez):

Gracias. Permítame empezar por la última intervención. Bueno, Sra. Durán, es cierto, en el año 2011 estaba con..., delante de esta puerta con los centros de educación especial, que llevaban seis meses sin cobrar y había familias enteras que dependían de ese salario. O sea, la situación, por desgracia, no era buena.

Sr. Bona, el Sr. Baos trabajó conmigo, fue liberado de USO, no sé si lo sabía, trabajó conmigo. Yo fui su compañero, que no jefe. Después se fue a Comisiones, donde sí fue un líder sindical, sí lo fue, de hecho formó parte incluso de la ejecutiva autonómica. O sea que, también es líder sindical, digo yo. ¿O si no eres el jefe absoluto no eres líder sindical? No. Hay un secretario general de la Unión, un secretario por federación, pero era líder sindical, y en educación era la persona que llevaba la batuta de Comisiones. Bien, tampoco es que le fuese muy bien, pero, bueno, era líder sindical.

Tengo amistad con él, que lo sepa también, o sea, porque con el anterior..., los anteriores directores generales con casi todos tenía amistad, es lo que tiene trabajar en este mundo durante veinte años y respetar a la gente y nunca poner en entredicho su trabajo. Evidentemente, cada uno tiene que hacer su papel, igual que usted hace el suyo, eso es más que evidente.

Pero, me deja muy tranquilo cuando al realizarse el cambio hubo dos compañeros suyos que me dieron la enhorabuena, de verdad, no le engaño, y recientemente me llamaron... una persona, para confirmar que estamos haciendo un buen trabajo. Cosa que agradecí y me emocionó, porque venía de una persona sincera, o sea que...

No me dedico ni me dediqué exclusivamente a la enseñanza concertada, le he dicho que también llevaba los profesores de religión, católica e islámica, ¡no seré el director general de la islámica!

He ayudado a todo el mundo, porque una de las cosas que tenía siempre por bandera es ayudar a la gente, de hecho, a día de hoy, muchas veces cuando paseo por la conselleria, pues, a tomar un café, en los pocos ratos que me quedan, porque mis compañeros saben que no me quedan ratos, mucha de la gente se para a preguntarte porque saben que conoces otras circunstancias que les pueden ayudar. O sea, es la gran ventaja de haber sido siempre una persona accesible y amiga de mis amigos, de los cuales puedo presumir.

Por favor, no vuelva a cuestionar que la Sra. Carme Martorell esté ahí por ser mi familiar, no me parece honesto. Cuando se jubiló una persona, *un cap de departament* dentro de Personal Docent, el Sr. Garcías, pasó el Sr. Miguel Font, porque era el relevo natural, no hemos hecho ningún "dedazo", hemos dado continuidad y hemos promocionado a la gente que tenía que promocionarse, ¡ya está! No se lo merece, el trabajo que está haciendo, las horas que está dedicando, es que no se lo merece, y creo que, en honestidad, es un tema que no tiene más recorrido; o sea, por respeto a su trabajo creo, que no debería volverse a cuestionar. Hagan lo que quieran, de verdad, respeto su opinión, como ya le he dicho, pero no me parece limpio eso.

El *acord marc*. El *acord marc* dije que el *acord marc* que se firmaba en concertada no era bueno. Escuche, si quiere me remito, mis compañeros de concertada han cobrado 7 euros, mis compañeros de pública 60. Pues, ¡hombre!, yo entiendo que no es bueno. El de concertada, de hecho, no quise firmarlo, no lo firmé yo, ¡eh! Y mi sindicato en ese momento, el cual dirigía, lo firmó porque detrás estaban los módulos de concierto de muchos centros que les daban la subsistencia y un complemento, un aumento pequeñito del complemento del CRIB del PAS, que para nosotros también era muy importante. Por eso firmamos, sino no lo habríamos firmado. El acuerdo de 2008, el anterior acuerdo de 2008 del PSOE no lo firmé, a pesar de todas las amenazas que tuve, no lo firme.

El primer acuerdo que históricamente no firmó un sindicato. O sea, no tenía ningún problema, pero había gente que sí le afectaba y que sí tenían esa necesidad. Y mis compañeros que firmaron era el mal menor, vale, pero eso no significa que no pueda criticarlo, ¿o no puedo criticarlo? Consideraba que era malo y considero y sigo considerando que es malo, lo he dicho en la mesa que presido como director general.

Miraremos de mejorarlo, incluso el de pública, nuestros compañeros de los sindicatos saben que queremos mejorarlo porque hay cosas que se pueden mejorar o matizar, porque el acuerdo que dejaron de pública, sí, lo dejaron firmado, pero algún día me gustaría... algún día... la justificación es interesante también de leer, ¡eh!, porque muchas veces te piden que cuando pones en un sitio quites de otro, y sería interesante a veces leer las justificaciones, de verdad. Y ver si se dejó fiscalizado o si se dejó presupuestado, que eso es otro tema.

El acuerdo de pública que firmaron ustedes, nosotros lo cogimos, lo analizamos, lo respetamos y lo cumpliremos, es un compromiso de nuestro conseller, es un compromiso de nuestra presidenta y lo cumpliremos, y si podemos lo mejoraremos, porque hay muchas cosas que quedaron muy en el aire. Es lo que tiene firmar 36 puntos a todo correr, que no se analizaron, y ahora nos encontramos con los problemas de la aplicación. Pero no nos pondremos de perfil en ninguno, pero, lo que le he dicho, permítame que lo analice con la gente que tiene capacidad para poderlo analizar, que son mis técnicos y los miembros de la Mesa Sectorial de Educación, que creo que harán un buen trabajo.

CFIRDE, yo no le he dicho que me niegue a que hagan viajes, lo que he dicho es que no voy a quitar partidas de otros sitios para pagar viajes. Quien tiene presupuesto, que lo haga.

Y yo no he parado el presupuesto de CFIRDE, CFIRDE sigue en funcionamiento, lo único que, desde UGE, no le dan el visto bueno al presupuesto y, como usted bien sabrá, yo no puedo o no tengo la capacidad de firmar algo que no venga fiscalizado de forma previa. Y es por eso que quiero que me den la información, vamos, creo que les tendría que interesar a todos obtener esta información, a ver qué ha pasado en esos dos años con CFIRDE, y a qué ha destinado el presupuesto, creo que es interesante saberlo, o igual ya lo saben, que espero que no.

La acreditación digital, lo que hemos hecho ha sido abrir hace quince días la posibilidad de solicitar el nivel básico, que es el A1 y A2, y ahí ha habido 3.000 solicitudes, ya en quince días, supongo que irá habiendo más. Eso no significa que no se pueda seguir la gente acreditando con la formación, los cursos que usted ha comentado. De hecho, lo que les hemos dicho es: a través del asesoramiento del IBSTEAM ya tienen una acreditación mínima para poder formarse con tranquilidad, sin ningún tipo de agobio, fórmense tranquilamente para poder... pues obtener el nivel B1, B2, C1, el C2 ya es más complicado porque va por áreas, pero seguimos fomentando la formación. De hecho, vamos a potenciar el funcionamiento de los CEP, vamos a intentar que sean los CEP los que realizan la formación y las otras entidades que asesoran, o sea, porque, digamos, que la formación de nuestros docentes es muy, muy importante, muy importante.

Y por último, compañeros, estad tranquilos que no quiero ninguna dirección general vuestra, me conformo con la que tengo, estoy muy feliz en la que tengo y muy feliz con la gente con la que trabajo.

Y gracias a todos, de verdad, por el talante, el tono y encantado de estar aquí.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Alonso. I una vegada acabat el debat, volem agrair la presència al director general de Personal Docent i Centres Concertats, i també al seu equip que avui l'ha acompanyat.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió, i molt bon dia a tothom.

---





**DIARI DE SESSIONS**

**DEL**

**PARLAMENT**

**DE LES**

**ILLES BALEARS**

---