



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ, RECERCA I CULTURA DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

X legislatura

Any 2022

Núm. 88

Presidència del Sr. Joan Mascaró i Bosch

Sessió celebrada dia 1 de desembre de 2022

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

PROPOSICIONS NO DE LLEI:

1) RGE núm. 5345/22, presentada pels Grups Parlamentaris Socialista, Unidas Podemos i MÉS per Mallorca, relativa a formació professional en els àmbits mediambiental, biocircularitat i energies renovables. 1404

2) RGE núm. 7025/22, presentada pels Grups Parlamentaris Unidas Podemos, Socialista i MÉS per Mallorca, relativa a formació digital i reforç educatiu. 1408

EL SR. PRESIDENT:

Bona tarda, senyores i senyors diputats. Començarem la sessió d'avui, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions.

LA SRA. CABRERA I ROSELLÓ:

Sí, Sr. President, Salomé Cabrera substitueix Isabel Borrás.

EL SR. FERRER I RIPOLL:

Bona tarda, president, Joan Ferrer substitueix Ares Fernández.

EL SR. MÉNDEZ I BAIGES:

Buenas tardes, Sr. Presidente, Jesús Méndez tratará de sustituir a la Sra. Patricia Guasp i Barrero.

EL SR. ENSENYAT I RIUTORT:

Bona tarda, Miquel Ensenyat substitueix Joan Mas.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

Sergio Rodríguez sustituye a Jorge Campos.

EL SR. PRESIDENT:

Molt bé, crec que cap més. Per tant, passarem a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui, que consisteix en el debat de les proposicions no de llei RGE núm. 5345 i 7025/22.

1) Proposició no de llei RGE núm. 5345/22, presentada pels Grups Parlamentaris Socialista, Unidas Podemos i MÉS per Mallorca, relativa a formació professional en els àmbits mediambiental, biocircularitat i energies renovables.

Començarem per la RGE núm. 5345/22, dels Grups Parlamentaris Socialista, Unidas Podemos i MÉS per Mallorca, relativa a formació professional en els àmbits mediambiental, biocircularitat i energies renovables.

Per a la seva defensa, pel Grup Socialista, té la paraula el Sr. Ferrer.

EL SR. FERRER I RIPOLL:

Gràcies, Sr. President. Com explicam a l'exposició de motius, ens trobam davant la necessitat de fer un canvi de model per afrontar també un desenvolupament que sigui més sostenible. Aquesta premissa s'impulsa tant des de les Nacions Unides, en aquest cas, a través de l'Agenda 2030, on s'estableixen els objectius de desenvolupament sostenible, com també per part de l'agenda política del mateix Govern d'Espanya i del Govern de les Illes Balears.

És imprescindible crear xarxes amb actors formats en metodologies de la bioeconomia circular, enfortir sectors i impulsar iniciatives que permetin aquest canvi cap a un nou model de desenvolupament. Això implica l'oportunitat de

generar ocupació decent, de qualitat, articular instruments per atendre col·lectius vulnerables i crear més oportunitats. El sistema educatiu, per tant, és una peça fonamental per sensibilitzar i educar els ciutadans en aquest repte; és necessari crear plans educatius en aquesta direcció, projectes on generar idees, assajar oportunitats i empoderar els principals agents.

El Centre d'Innovació i Formació Professional de les Illes Balears té per objectiu donar formació tècnica al professorat d'FP, oferir formació en competència digital específica, impulsar la innovació i l'emprenedoria dins l'FP, millorar la qualitat de l'FP i moltíssims altres manaments i eines per tal de seguir fent de l'FP una formació cada vegada més innovadora i potent.

Per això pensam que, en aquest cas, aquest Institut d'Innovació i Formació Professional ha de ser l'implicat en aquesta nova línia que demanam impulsar a partir d'aquesta proposició no de llei.

Actualment, la Conselleria d'Educació ja desenvolupa diversos cicles superiors en energies renovables i també en eficiència energètica, com pugui ser muntatge i manteniment d'instal·lacions fotovoltaïques, operacions bàsiques en el muntatge i manteniment d'instal·lacions d'energies renovables, operacions auxiliars en muntatge d'instal·lacions electrotècniques i telecomunicacions, però també dona formació específica als docents de formació professional, tant sigui formació pràctica d'energies renovables, introducció als punts de recàrrega, instal·lacions solars fotovoltaïques, etc.

L'Organització Internacional del Treball defensa que la joventut, gràcies a la seva formació més contemporània, i la seva creativitat i ingeni està en una bona situació per beneficiar-se del creixement de les economies verda i blava. La institució internacional estima que es crearan 24 milions de llocs de feina, mentre que es perdran 6 milions com a resultat únicament de la consecució dels Acords de París per a la reducció d'emissions i, a més, altres 6 milions més, arran de l'economia circular, creats; sense oblidar que uns 1.200 milions de llocs de treball depenen d'un medi ambient sa i estable.

La mateixa Organització Internacional del Treball en un comunicat defensa literalment que, sense mà d'obra adequadament preparada, la transició energètica serà impossible i assegura que la manca de treballadors es comença a traduir en un coll de botella de determinats sectors, com són les energies renovables o la fabricació, entre d'altres; precisament per això és important impulsar aquesta iniciativa des del marc de la formació professional.

En una recent entrevista, el director d'Adecco Group Institute declarava que cada vegada es demanden més professionals relacionats amb la sostenibilitat, l'energètic és, a més, un dels segments en què més es nota l'impuls verd. Però, per altra banda -i ja passam al sector més agrari-, la conscienciació sobre la preservació del medi ambient és cada vegada major entre la població i els consumidors; aquests -els consumidors- ja reclamen que els productes es facin d'una altra manera, emprant unes altres pràctiques i amb un tractament més respectuós amb l'entorn, i per això les empreses ja comencen a adonar-se que, de totes les tipologies siguin quins siguin els

productes que ofereixen en el mercat per al consum alimentari humà o d'altres, és un aspecte fonamental per a la seva imatge corporativa incorporar aquesta visió.

És per tot plegat que esperam que aquesta proposició no de llei gaudeixi del màxim suport possible. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Ferrer. Ara, per a la seva defensa, pel Grup Unidas Podemos té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Muchas gracias. Consideramos importante esta iniciativa, en primer lugar, porque la concienciación medioambiental es fundamental, primero, porque la educación tiene que ir ligada con la realidad y la realidad nos exige un nuevo modelo de vida, nos exige ser cuidadosos con el medio ambiente, con las personas, un sistema más sostenible, y la educación precisamente en las aulas es el lugar idóneo para desarrollar esas nuevas formas de entender el mundo, para cuestionar la realidad y para que, de ahí, salgan propuestas y personas que tengan esa conciencia medioambiental, que tanto hace falta, en un contexto de cambio climático y de una extracción masiva de recursos y una desprotección absoluta de este planeta.

En segundo lugar, porque consideramos importante potenciar la formación de las áreas en las que estamos poniendo todo el empeño y todo el trabajo desde el Govern, por ejemplo, transición energética o la dignificación, el impulso sin precedentes del sector primario, como se está haciendo en esta legislatura, no solo la dignificación del sector primario, sino también la resignificación de la importancia de la agricultura, de la importancia de sostener nuestros campos y de la importancia de cuidar a quienes nos proporcionan el alimento, todo ello, porque no solamente son acciones concretas -las del Govern- sino porque también hay que apostar por una transformación de la realidad para mejorar la vida de la gente y el sistema socioeconómico de las Baleares, desde todos los ámbitos, también desde el ámbito educativo.

Y, por eso, a las apuestas en este sentido, en formación y en educación, las consideramos imprescindibles, porque abren puertas para nuevos empleos, porque posibilitan nuevas formas de vida más sostenibles y porque ofrecen alternativas al modelo productivo actual y, por lo tanto, a la diversificación económica que, por cierto, es una de las principales -sino la principal- preocupación de la gente de las islas Baleares, según todas las encuestas.

Todo pasa además por señalar el camino hacia unos nuevos objetivos, impulsando la ciencia e impulsando la investigación en las islas Baleares, ofreciendo oportunidades a quienes se dedican al sector medioambiental y también a la bioeconomía circular, para que sepan que aquí hay cabida, que aquí hay futuro, en las islas Baleares, y para que todas esas personas puedan ser parte del avance social que tanto se necesita.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Santiago. Pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula el Sr. Ensenyat.

EL SR. ENSENYAT I RIUTORT:

Sí, gràcies, president. Molt breument, per complementar les intervencions dels diputats signants que m'han precedit en la paraula, perquè crec que no és la primera vegada que parlo de la importància de la formació professional i, molt especialment, d'una formació professional que doni resposta al mercat laboral. I si, evidentment, vivim dins un context d'esforç per diversificar la nostra economia, hem de tenir també aquesta agilitat per diversificar la nostra formació professional, que d'això, ni més ni manco, ni pus, va aquesta proposició no de llei.

Per tant, crec que aquí hi ha tots uns sectors econòmics que són emergents i, per tant, es tracta de formar, evidentment, les generacions que es troben dins aquest període formatiu perquè puguin treballar i, evidentment, donar resposta a les necessitats d'aquest mercat laboral, que cada vegada és més diferent.

Res més. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Ensenyat. Ara, en torn de fixació de posicions pel Grup Popular, té la paraula la Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Moltes gràcies, president. Molt bona tarda, diputades i diputats. Jo, per començar, volia dir que el Grup Popular votarà a favor d'aquesta proposta.

Avui, una vegada més, ja ho vàrem fer la setmana passada, tornam parlar de formació professional i és important que a la nostra comunitat autònoma s'aposti decididament per la formació professional, fins i tot per noves formacions professionals en aquest àmbit, ara que se'ns proposa avui a l'àmbit mediambiental, a la bioeconomia circular, etc.

Nosaltres estam d'acord amb els cinc punts, com no podem estar en contra de la promoció i reforç de l'educació mediambiental, en la qual nosaltres creiem; enfortir ensenyaments professionals relacionats amb el sector primari, especialment amb el ramader, silvícola, agrari, etc.; impulsar formació mediambiental i de la biocircularitat; promoure coordinació, millorar formació i qualificació professionals; i al cinquè punt, promocionar la innovació, la recerca de famílies professionals que tinguin a veure amb el sector mediambiental i amb la bioeconomia circular per a la seva posterior transferència del coneixement a la societat.

Jo aquí no he fet cap tipus d'esmena al cinquè punt, ni la faré *in voce*, només faig una reflexió per si es vol tenir en compte, que crec que qualsevol proposta que es vulgui fer de noves iniciatives, com per exemple és aquesta d'innovació i recerca de noves famílies professionals, és important fer-ho amb un ampli sector i, sobretot, amb el sector implicat, si

parlam d'indústria agrícola i ramadera idò fer-ho també amb el sector de la indústria agrícola i ramadera.

Sí que és vera que nosaltres darrerament hem tengut diferents reunions amb diferents sectors i un era el sector de la indústria, i es queixen que no tenen professionals qualificats, i moltes vegades es queixen que la formació professional crea uns estudiants molt ben qualificats per a una sèrie d'estudis, però que la innovació ja va per un camí i els estudiants surten amb uns altres coneixements.

Per exemple, i pos exemples, avui en dia en el món de la mecànica ja tot és més electrònica que no mecànica; en el món de la fusteria el mateix; en el món de la fontaneria, un llanterner si no té una especialització en energia solar, en climatització, etc., és inviable.

Per tant, jo crec que això s'ha de fer sempre de la mà del sector i escoltant el sector, que jo crec que ens pot ajudar molt a totes les institucions.

Després volia fer una reflexió, permeti'm-ho, que l'altre dia, la setmana passada la volia fer, però no em trobava massa bé per mor de la COVID i la volia fer: jo som la portaveu d'educació i normalment he de dir que tenc bona relació, bona experiència quant al fet que em contestin preguntes escrites i que em donin documentació, fins i tot tenc una assessora molt eficient que en moltes coses, si pot, m'assessora ràpid, però després tenc una altra sèrie de preguntes que es poden torbar un any, mig any o molts de mesos perquè em contestin, una d'aquestes és el tema de la formació professional i les llistes d'espera que hi ha en estudis, que a mi m'arriba..., tothom em diu, que m'arriba que hi ha unes llargues llistes d'espera a tot una sèrie d'estudis professionals a les Illes Balears, com són els sanitaris, els nàutics, els aeronàutics, etc., i jo no tenc aquestes dades des de fa mesos. De fet, tenc dades demanades des de l'any passat quant a formació professional.

Per tant, jo crec que és bo que, no només jo com a portaveu del meu grup parlamentari d'educació, sinó la resta, sapiguem quins són els estudis de formació professional que tenen més demanda i a l'hora de plantejar uns estudis nous, idò primer tenguem fet un estudi de quina és la demanda a les nostres Illes Balears, perquè a nosaltres també ens arriba que fan falta cambrers qualificats, que fan falta *sommeliers* qualificats, que fan falta molts de tipus de professionals, molts de tipus de treballadors en el món de l'hostaleria en què demanden cada vegada més qualificació, en què demanen excel·lència, perquè nosaltres tenim un turisme d'excel·lència, si parlam de turisme, per exemple, i necessitam tenir personal qualificat.

Una altra de les queixes que jo tenc, que també he demanat fa mesos i tampoc no ho sé, és que em demanen per què des de fa dos anys tenim als estudis d'obra civil i projectes d'edificació per a tot Mallorca 10 places, 10 places per a tot Mallorca per a obra civil i projectes d'edificació. La gran majoria d'estudiants que volen fer aquests estudis han d'esperar dos o tres anys a poder-los cursar.

Tot això ho he fet per escrit, però ho plantejo aquí perquè sí que em consta que des de la conselleria es vol apostar per la formació professional, però fa falta molta informació del

perquè no s'aposta per tots aquells estudis que en aquests moments tenen llistes d'espera elevades, després estudis com, per exemple, aquestes 10 places, que a mi em sembla ridícul a tota Mallorca, perquè -com deia- un dels sectors que també més ha avançat és el món de la construcció, perquè, a més, avui en dia tot està especialitzat, una persona que fa estructures no fa envans interior i una persona que fa regates mai no fa una estructura, per tant, de cada vegada també el sector de l'obra civil està més qualificat.

Per tant, donam suport a aquesta proposta, però sí que és vera que vull posar damunt la taula tot aquest tipus de reflexions que crec que és el lloc adequat. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Durán. Pel Grup Ciudadanos té la paraula el Sr. Méndez.

EL SR. MÉNDEZ I BAIGES:

Gracias, Sr. Presidente. Yo considero como una cierta crueldad, estando tan cerca como estamos de las fechas de Navidad, hacerle a este sustituto esta explicación de que los reyes magos no existen, lo considero una crueldad por las fechas en las que estamos. Uno creía, inocentemente, que las autoridades de Educación tenían entre sus actividades una detección de las necesidades y de las carencias que existen en el tema de educación, sobre todo en la relación de la formación profesional, es decir, la que debe crear profesionales para nuestro tejido productivo y entendíamos que existía una relación bastante más íntima.

Por lo visto, no, por lo visto es necesario una especie de apoyo político, enviar unas..., digo..., les manifiesto mi sorpresa, como no miembro de esta comisión, de que resulte que tenemos que explicar a nuestras actuales autoridades docentes que existen grandes cambios de paradigma y que son necesarias una transformación de la sociedad, que se ha dicho aquí, creando, que es lo que me preocupa del final de su punto primero, de la implicación a todos los niveles, o sea, creí que esto era una cuestión bastante más técnica, o sea, "detección de nuevas necesidades en el mercado", y que se satisfacía evidentemente, pues de la circularidad, la sostenibilidad, son conceptos relativamente nuevos que van a necesitar profesionales para su desarrollo.

Pero me sorprende esta necesidad de meterlo en todas las etapas y de convertirlo en una especie de FEN, me parece que se llamaba Formación del Espíritu Nacional, es una cosa que parece retroalimentarse a sí misma; necesitamos formar a la gente en la propia necesidad de lo que luego debe hacer. Me parece un poco complejo.

Pero, hechas estas salvedades, nosotros somos unos grandes partidarios de toda esta implicación en nuestro futuro y creemos que hacen ustedes muy bien, solicitando con estos puntos que se creen estos nuevos tipos de formaciones, así que apoyaremos toda la propuesta.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Méndez. Ara pel Grup Parlamentari VOX-Actua Balears té la paraula el Sr. Rodríguez.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

Gracias, Sr. Presidente. Como ustedes comprenderán, nada que tenga que ver con la Agenda 2030 ni con sus ODS va a ser respaldado por nosotros. Estamos absolutamente en contra de este dogal autoimpuesto por Europa que pone en riesgo el bienestar de las generaciones presentes y futuras.

Nosotros, en ningún caso, aceptaremos este tipo de directrices que vienen emanadas de organismos a los que nadie ha elegido democráticamente y que nos intentan decir cómo hemos de vivir, ponernos autolimitaciones en cuestiones energéticas, en cómo explotar nuestros recursos naturales, ya sea mineros, de hidrocarburos o cualquier otro recurso que pueda favorecer el bienestar de los españoles, nuestra riqueza económica y nuestra importancia como potencia en el mundo.

Por tanto, lamentablemente, no podemos respaldar esta proposición que, como bien exponen en el desarrollo de los motivos, está plenamente integrada dentro de esta ideología climática, etc., que deriva de la Agenda 2030.

Gracias, Sr. Presidente.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Rodríguez. Pel Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes té la paraula la Sra. Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, president, senyores diputades i senyors diputats. Vull dir que El Pi votarà a favor d'aquesta iniciativa que avui se'ns presenta a la comissió, i he de dir també que, des de sempre, hem mostrat el nostre compromís i la nostra iniciativa envers la formació professional i també a tenir cura del medi ambient.

Vull recordar que ja es va aprovar, dia 11 de juny del 2020, una iniciativa d'aquest grup parlamentari que parlava precisament de formació professional, parlava de formació professional dual i també feia la reflexió sobre la necessitat d'adaptar aquesta formació professional a les necessitats del teixit productiu i de les empreses de la nostra comunitat. Per tant, el nostre suport és absolut.

I també vull anunciar, en aquest sentit, esmenes que van per a la promoció de la formació professional als pressuposts de cara a l'any que ve d'aquesta comunitat autònoma i que hem plasmat al nostre document d'esmenes dels pressuposts de la comunitat de cara a 2023. Així que el nostre suport.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Pel Grup Parlamentari Mixt té la paraula la Sra. Font.

LA SRA. FONT I MARBÁN:

Gràcies, Sr. President, i bon dia a tothom. Nosaltres també votarem a favor d'aquesta iniciativa bàsicament perquè nosaltres sí que creiem en els ODS, sí que volem un nou món que sigui sostenible, de fet, fins i tot ens agradaria que el món educatiu s'adrecés cap a la formació d'una economia del bé comú, açò ja seria boníssim. Però el que sí és cert que amb aquesta proposta el que se cerca també són precisament feines que no es deslocalitzen, tenim noves tecnologies basades en l'economia circular que necessiten de nous professionals, s'ha de fer. La importància del camp, precisament, per poder tenir una producció sostenible. Hi ha tres reptes per a la FP, crec jo: per una banda, i es diu a l'exposició de motius, l'adaptació a la digitalització i a la innovació, però també transmetre les aptituds i coneixements en matèria de sostenibilitat que requereix el mercat laboral, i, per últim, promoure l'educació d'adults i el seu reciclatge professional continuat.

Així que, evidentment, donarem suport a aquesta iniciativa.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Font. Ara és el torn, per contradiccions, dels grups proposants. Pel Grup Socialista té la paraula el Sr. Ferrer.

EL SR. FERRER I RIPOLL:

Gràcies, Sr. President. M'agradaria, si podem suspendre un segon, perquè la Sra. Durán m'acabi de dir, m'acabi de perfilar exactament, perquè..., com voldria aquesta transacció que explicava en el punt cinquè.

EL SR. PRESIDENT:

Sí, podem suspendre dos minuts la comissió.

(Pausa)

EL SR. FERRER I RIPOLL:

Sí, ara sí, ja.

EL SR. PRESIDENT:

Sí, pot continuar, Sr. Ferrer.

EL SR. FERRER I RIPOLL:

Gràcies, president. Bé, idò, acceptaríem aquesta modificació, de tal manera que el punt cinquè quedaria d'aquesta manera: "Promocionar la innovació i la recerca en les famílies professionals del sector mediambiental i de la bioeconomia circular, conjuntament amb els sectors afectats,

per a la seva posterior transferència de coneixement a la societat". Quedaria, d'aquesta manera.

Vull agrair, en tot cas, el vot favorable de gairebé totes les formacions polítiques. Nosaltres entenem que, evidentment, es fan molts d'esforços en qüestió de formació professional, fa qüestió de dos dies es va presentar el segon Pla integral de formació professional a les Illes Balears que, amb una nova planificació, el que realment vol és esdevenir un full de ruta que doni resposta a aquests canvis de tendència, que ja n'hem parlat, crec que tots els portaveus, fins i tot, han estat d'acord amb aquestes tendències globals en alinear l'oferta formativa professional amb les necessitats reals del teixit productiu de les Illes Balears, ja sigui amb suport de fons europeus, etc., però sobretot en atendre aquests nous nínxols de producció econòmica.

Nosaltres ens congratulam que el Govern de les Illes prevegi en aquest segon Pla de formació professional duplicar l'import destinat, fins arribar a 811,4 milions d'euros, perquè aquest pla el que farà és un desplegament d'aquesta formació professional, però, a més, també, no només per formar alumnes, sinó per formar..., és a dir, no només per formar nous treballadors sinó per formar també treballadors ja ocupats perquè puguin adaptar-se a aquests canvis productius i tecnològics que marca el mercat productiu; d'aquesta manera nosaltres ens congratulam que aquest segon pla prevegi, a més, la formació de més de 6.000 treballadors actualment ocupats amb aquests nous objectius que nosaltres plantejarem a aquesta proposició no de llei.

Simplement, després, per contestar qüestions més aviat puntuals, entenc que el que plantejava la portaveu del Partit Popular, però és una qüestió que nosaltres entenem que s'ha d'adreçar més aviat al Govern, a una sessió de control creiem que seria el lloc idoni, no pas aquí, vull dir, en aquest passat ple varen tenir una oportunitat vostès d'emprar-la per dur iniciatives o fins i tot de controlar el Govern, varen preferir parlar del delictes de sedició, que és una qüestió aliena als ciutadans de les Illes Balears, en tot cas és una qüestió que es dirimeix al Congrés dels Diputats, però, bé, jo l'anim que a les properes sessions de control pugui plantejar aquestes qüestions al conseller d'Educació.

I després VOX i Ciudadanos, agraïm a Ciudadanos el seu suport, com no podia ser d'altra manera, però vostè, Sr. Méndez, de vegades sense adonar-se'n cau en el parany del diputat que li ve darrera, que és el diputat de VOX, que ja ens ha fet aquí la seva típica elegia gairebé a l'autarquia espanyola dels anys cinquanta, a la qual sembla que vol retornar i fer cas omís a qualsevol recomanació de qualsevol organisme internacional i fins i tot ens arriba a parlar d'*Espanya como potencia en el mundo*, per tant..., ho és, ho és una potencia, Espanya, en moltíssims d'aspectes, però des dels seus llavis no fa més que evocar-me els sentiments imperialistes *del imperio español* i tota aquesta gent que es posa aquests cascots tipus Hernán Cortés.

En qualsevol cas, llevat de l'anècdota, perquè al final hem de reconèixer que les argumentacions que de vegades aquí s'exposen no van més enllà de l'anècdota i del *chascarrillo*, que diuen en castellà, vull agrair novament el suport a la resta de

grups que, efectivament, han sabut veure en aquesta iniciativa una qüestió positiva per als ciutadans de les Illes Balears i el seu teixit productiu.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Ferrer. Pel Grup Unidas Podemos té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Lo ha dicho muy bien el Sr. Ferrer, nosotras no haremos más intervención.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

De acuerdo. Pel Grup MÉS per Mallorca té la paraula el Sr. Ensenyat.

EL SR. ENSENYAT I RIUTORT:

Sí, nosaltres tampoc. Gràcies, president.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Per tant, passariem a la votació. Si cap grup no s'hi oposa, al cinquè punt hi ha una transacció que s'incorpora a la part final, on s'afegeix: "conjuntament amb els sectors afectats", per tant, passariem a votar els cinc punts íntegrament.

Vots a favor?

Vots en contra?

Secretari?

EL SR. SECRETARI:

12 vots a favor, 1 vot en contra, cap abstenció.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Per tant, queda aprovada la Proposició no de llei RGE núm. 5345/22, relativa a formació professional en els àmbits mediambientals, biocircularitat i energies renovables.

2) Proposició no de llei RGE núm. 7025/22, presentada pels Grups Parlamentaris Unidas Podemos, Socialista i MÉS per Mallorca, relativa a formació digital i reforç educatiu.

Passam ara al debat de la Proposició RGE núm. 7025/22, dels Grups Parlamentaris Unidas Podemos, Socialista i MÉS per Mallorca, relativa a formació digital i reforç educatiu, té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Muchas gracias, presidente. El Ministerio de Educación anunciaba, el pasado 22 de junio del 2022, una dotación presupuestaria a distribuir entre las comunidades autónomas, una de las partidas era de 284,7 millones de euros y tiene que ir destinada al impulso y al desarrollo de planes digitales a los centros educativos. La formación digital de los centros es imprescindible para favorecer e implantar los medios digitales en las aulas y también facilitar e impulsar el conocimiento y la práctica de las herramientas digitales entre el profesorado.

Los planes digitales han cobrado especial relevancia después de la pandemia y se ha visto la necesidad de adaptar las aulas y el proceso de enseñanza-aprendizaje a las nuevas herramientas y plataformas digitales.

Por otro lado, se anunció también unos 118 millones de euros destinados al programa para orientación, avance y enriquecimiento educativo, el programa PROA+, un programa destinado a la mejora de los resultados educativos y a la prevención del abandono escolar. En las Islas Baleares este programa lleva funcionando unos años, con buenos resultados para niños y niñas y, por tanto, para la sociedad en su conjunto.

A principios de año, además, salían algunos datos que aportan cierta esperanza, en siete años la tasa de abandono escolar de las Islas Baleares se ha reducido a la mitad, hemos pasado de tener una tasa del 32% en 2014 al 15% en 2021, según datos del último avance de la Encuesta de Población Activa que se publicaron por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Aun todo esto, los datos de abandono escolar en las Islas Baleares continúan siendo preocupantes para la comunidad educativa y para las administraciones educativas porque seguimos por encima de la media española, que está en un 13% de abandono escolar.

Dicho esto, queremos decir también que el esfuerzo es imprescindible para construir espíritu de superación de niños y niñas, pero la cultura del esfuerzo no puede convertirse en una ratonera para quienes, aunque den el máximo de sí mismos, no consiguen los objetivos competenciales de cada curso. Por eso es necesario que desde la Conselleria de Educación se continúen financiando los programas PROA+, adaptándose cada año a las nuevas necesidades de quienes necesitan este apoyo y también adaptándose a la realidad de los centros escolares.

Finalmente, el ministerio está también financiando la creación de unidades de acompañamiento y orientación, para hacer un seguimiento individualizado de los alumnos con mayores dificultades, así como el entorno en el que viven. En el año 2018, la OCDE publicaba un estudio, un informe interesante, en él se afirmaba que si naces en una familia con bajos ingresos en España tardarás, como mínimo, cuatro generaciones, es decir 120 años, en conseguir un nivel de renta medio. Según el mapa de la pobreza severa en España, que fue publicado en el 2021 por EAPN, el 14% de los niños y las niñas y adolescentes de menos de 17 años vive en situación de pobreza severa. Según la macroencuesta sobre la violencia

contra la mujer, que se publicó en el Ministerio de Igualdad en el año 2020, 1,6 millones de niños viven en lugares con violencia machista.

En condiciones vitales precarias, por mucha igualdad de oportunidades que te den en las escuelas, las posibilidades de ascender socialmente son prácticamente inexistentes. No es el entorno adecuado en el que se tendría que crecer para poder tener curiosidad, para aprender y para poder soñar con un futuro prometedor. Por eso, instamos al Gobierno del Estado a ampliar la dotación presupuestaria para el programa PROA, a estudiar las necesidades del nuevo curso, con vista a ampliar el número de unidades de acompañamiento y orientación; y también al Gobierno de las Illes Balears a proporcionar a todo el profesorado en activo la formación digital específica y necesaria, para adaptarse a las nuevas herramientas, procedimientos y plataformas digitales.

Por eso esperamos que voten a favor todas las fuerzas parlamentarias, para así poder avanzar en este sentido.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Santiago. Pel Grup Parlamentari Socialista té la paraula el Sr. Casanova.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Moltes gràcies, president. Bé, nosaltres, des del Grup Parlamentari Socialista consideram que aquesta iniciativa que portem, és una iniciativa que, si bé està enregistrada el mes d'agost, està enregistrada ja fa un temps, per motius de calendari parlamentari es veu ara, i coincideix en certa manera, amb la presentació dels pressuposts, jo crec que els pressuposts que s'han presentat a la comunitat i concretament a Educació ja recullen part d'aquestes propostes, però consideram que és interessant seguir insistint perquè tracta concretament tres aspectes que consideram fonamentals per a l'escola del segle XXI, una escola per avançar.

El primer aspecte que tracta és el tema de la digitalització, de la formació en eines digitals. Consideram, i tots som conscients que, arran de la crisi sanitària generada per la COVID-19, es va fer un salt en la digitalització i l'Estat aposta, com no pot ser d'altra manera, per un pla de digitalització, que també hi aposta el mateix GOIB i també hi aposten els centres i el mateix professorat, però, per poder dur endavant aquesta digitalització, cal formació als docents, cal fer formació per canviar la metodologia i cal millorar també les capacitats de cadascú en la selecció d'informació, perquè si no podem caure en una situació d'"infortoxicació" informativa de diferents aspectes.

Per part de la conselleria s'ha posat en marxa tot un procés de formació digital, que jo crec que està donant els seus fruits, a poc a poc, fa falta més, està clar que fa falta més, en educació sempre fa falta més, però avança, primer, en utilització d'eines, i, segon, en canvi metodològic, que és fonamental.

L'altre aspecte que tracta la PNL són les aules d'acompanyament, les unitats d'acompanyament i orientació, que és una aposta del Govern que recupera quelcom que existia però que durant una legislatura es va es va deixar de fomentar, que són les aules d'acompanyament, en què s'intenten implicar els equips docents, centre, família i entorn en la formació, una formació d'una sèrie d'alumnat que està en risc d'exclusió i que el que intenta és, per una banda, acompanyar-lo durant tota la seva trajectòria educativa, intenta que no s'abandoni, aquí s'ha parlat de l'abandonament escolar prematur que ha caigut, i això també és fruit d'aquesta feina, i també, com no, minimitzar l'absentisme. Actualment hi ha 26 unitats d'acompanyament, però crec que fa falta seguir impulsant-les i, per això, es posen en marxa mitjançant una figura que per a mi és fonamental, que són els PTSC, que són els que es fan de nexes entre el centre educatiu i l'entorn, especialment a les famílies sense recursos.

I la tercera pota és el programa PROA+, que, en principi es pot considerar que són classes de reforç, però no, són molt més que unes classes de reforços, és un programa d'acompanyament que intenta motivar, que intenta millorar l'autoestima i que incideix sobretot en hàbits i tècniques que faciliten l'èxit, més que l'èxit escolar el que importa és l'èxit personal de cada alumne i el programa PROA ajuda a això.

En definitiva, jo crec que aquesta PNL que portam és una cosa que és positiva per a l'alumnat, és positiva per a un determinat alumnat i és positiva per a tota la comunitat educativa, perquè aposta per un canvi metodològic, un canvi didàctic i també acompanya a tots aquells que necessiten. I aquesta PNL que avui portem aquí, ja està en certa manera reflectida als pressuposts i esperam que tinguem el suport de tots els grups.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Casanova. Pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula...

EL SR. ENSENYAT I RIUTORT:

No, res més a afegir president. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Passarem al torn de fixació de posicions, pel Grup Popular té la paraula la Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Gràcies, president. Bé, per començar, vull dir que el Grup Parlamentari Popular votarà a favor d'aquesta proposta, jo diria com no pot ser d'altra manera. Per començar, parlem d'unes aportacions que vendran..., d'uns doblers que vendran del Govern de l'Estat, que també el Govern de l'Estat ha posat uns doblers perquè les comunitats autònomes puguin implantar la digitalització a les aules i, a més, parlem del programa PROA, que dona molt bons efectes.

Jo, l'únic que diria és que s'ha esmentat la cultura de l'esforç i quan la cultura de l'esforç no abasta sempre hi ha d'haver una ajuda, és que ha de ser així, vull dir, una cosa no supleix l'altra, la cultura de l'esforç ha d'existir i quan l'esforç no abasta, des de les administracions s'ha d'aportar l'ajuda necessari per a totes aquelles persones, per a tots aquells nins i nines que a les seves famílies no tenen cap tipus de possibilitat, faltaria més!, i s'ha de fer des de les administracions públiques.

Per tant, nosaltres estam d'acord amb aquests tres punts i, per tant, votarem a favor dels tres punts.

He de dir una cosa, jo no he fet tampoc cap esmena, només ho deix perquè entenc que, encara que no es digui expressament, es refereix que tant pel programa PROA, com per les ajudes del Govern a proporcionar al professorat actiu la formació digital específica necessària per adaptar-se a les noves eines, es refereix a tots els centres educatius sostinguts amb fons públics, a tots, no just als centres públics, perquè moltes vegades sembla que els nins de famílies sense recursos, o els nins que les seves famílies estan en risc d'exclusió social just van a col·legis públics, i no és així, poden anar perfectament a col·legis concertats, perquè els toca per zona o pel que sigui, i si han de menester un reforç, idè han de menester un reforç.

I els professors que van als centres concertats, des de la conselleria se'ls ha de donar tota la formació pertinent. Si bé, avui per avui, tota la despesa, la inversió en digitalització es fa en als centres públics, la formació sí que crec que s'ha de fer a tot el professorat.

Dit això, em sembla bé aquesta PNL i hi votarem a favor. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Durán. Pel Grup Ciudadanos, té la paraula el Sr. Méndez.

EL SR. MÉNDEZ I BAIGES:

Gracias, Sr. Presidente. Nosotros también nos mostraremos favorables a esta proposición sobre formación digital y refuerzo económico, sobre la suficiencia, destino y propósito de estos casi 284,7 millones que el Ministerio de Educación distribuirá entre comunidades.

Hay algo, eso sí, en la redacción de lo que pretendemos, que nos parece que un poco más aleja el propósito que acercarlo, estamos diciendo que "irá destinada al impulso y desarrollo de los planes digitales en los centros educativos", o sea, que ¿impulsaremos el desarrollar cómo planear el digitalizar, por fin, los centros educativos? Resulta un poco complejo, parece..., hay algo que manifiesta como una cierta distancia en esto.

Ahora bien, como los puntos sobre los que se solicita nuestra aquiescencia parecen bastante más razonables que algunos de los puntos más o menos discutibles de la exposición de motivos, nosotros creemos que, tanto ampliar la dotación del programa de orientación, avance y enriquecimiento educativo, que entendemos como parte del componente 21; segundo,

estudiar las necesidades sobre el número de unidades de acompañamiento y orientación; y tercero, proporcionar formación al profesorado, específica y necesariamente digital, creemos que son tres puntos loables.

Les reitero que entendíamos que el estudio de las necesidades técnicas, es decir, la asignación de los recursos, la formación del profesorado y la adaptación de los estudios, constituían -digamos- el meollo de la tarea de nuestra Conselleria de Educación, entendíamos que es precisamente a eso a lo que se dedica, pero, puesto que creemos que esos tres puntos resultan necesarios para la educación de nuestros estudiantes, y que, seguir insistiendo en la mejora de los métodos de este gobierno es una tarea lógica por parte de la oposición, votaremos afirmativamente a los tres puntos.

Gracias, Sr. Presidente, he terminado.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Méndez. Pel Grup Parlamentari VOX-Actua Balears té la paraula el Sr. Rodríguez.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

Gracias, Sr. presidente. Nosotros también vamos a votar a favor de esta propuesta. No me quiero extender mucho, pero, otra vez, en la exposición de motivos, que estaba más o menos bien y hablando de los diferentes datos, abandono escolar, no sabemos muy bien a santo de qué se cuele el tema de la violencia de género, supongo que había que ponerlo, porque hay que ponerlo en todas las proposiciones. Habría que recordar, ya digo, no viene muy a cuento que, para violencia de género los 43 agresores sexuales que ya se han beneficiado de la reducción de penas gracias a la ley de la Sra Montero.

No obstante lo cual, como la propuesta de esta proposición no de ley es buena, es oportuna y redundante en beneficio de los alumnos y de la mejora de la calidad de las escuelas, votaremos a favor.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Rodríguez. Pel Grup Parlamentari El Pi té la paraula la Sra. Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

Sí. Gràcies, president. Seré molt breu. Nosaltres també donarem suport als tres punts d'aquesta iniciativa, ens semblen importants.

És vera que la taxa d'abandonament primerenc, segons les dades de què disposam i que s'han explicat avui aquí, ha baixat des de l'any 2014, d'un 32% a un 15,4, però també cal recordar que qualsevol iniciativa és poca, perquè nosaltres estam entre les comunitats autònomes amb majors taxes d'abandonament primerenc, juntament amb Andalusia, amb Castella-la Manxa, amb Catalunya i amb Extremadura.

Una cosa a tenir en compte, que m'agrada sempre dir, és que quan a les dones se'ls ofereix la possibilitat d'estudiar

abandonen menys que els homes, és a dir que val la pena aquesta aposta clara pel gènere a l'hora d'estudiar, perquè no abandonam tan fàcilment com ho fan els homes, l'estadística almanco així ho reflecteix.

I està clar que l'educació és l'instrument més valuós que tenim per poder avançar en aquesta societat, bé sigui a través de graus superiors o d'universitat, o sigui -com hem parlat a la iniciativa anterior- de formació professional.

La digitalització és imprescindible també, crec que ens hem de mirar el fet d'aconseguir-ho del tot i que no haguem de posar al final les eines privades de cada professor perquè els nins hi puguin tenir accés.

En qualsevol cas, nosaltres hi votarem a favor.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Pel Grup Parlamentari Mixt té la paraula la Sra. Font.

LA SRA. FONT I MARBÁN:

Gràcies, Sr. President. Nosaltres també votarem a favor d'aquesta iniciativa, com no pot ser d'altra manera. Jo és que em voldria centrar en el darrer paràgraf, quan diu "en condicions vitals precàries, per molta igualtat d'oportunitats que et donin a l'escola, les possibilitats d'ascendir socialment són gairebé inexistents", és que té molta raó aquesta frase i cada vegada és més habitual. Llavors, el que també aquí convé començar-se a plantejar és quin tipus de sistema tenim, que cada vegada du més gent a unes condicions de vida més precàries.

I és evident que l'educació és l'eina adequada per poder introduir aquests canvis, però no ens abasta. I, per molt que pesi a alguns sectors, jo crec que es l'hora de replantejar-s'ho tot.

Hi votarem a favor. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Font. Per contradiccions, té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Sí, muchas gracias. Solamente, bueno, quiero agradecer a todos los grupos parlamentarios que dan apoyo a la iniciativa.

Solamente quiero matizar algunos datos respecto al tema que ha comentado la Sra. Durán, de la concertada. Nosotros estamos de acuerdo con que se dé esta formación a las escuelas públicas, independientemente de que no se haya mencionado en sí, públicas, sostenidas con fondos públicos, el acuerdo, el punto, está así establecido, pero nos gustaría que el Govern lo promocióne exclusivamente en las escuelas públicas. Lo digo porque el dato que ha dicho la Sra. Durán, hay un dato importante en cuestión de necesidades que tiene la escuela

pública o la escuela concertada: son más de 13,5 puntos lo que diferencia, por ejemplo, la inclusión de una escuela concertada a una escuela pública, la inclusión de personas migrantes y, por lo tanto, la escuela pública está bastante más necesitada de medios que la escuela concertada que, por otro lado, pueden ponerse ellos mismos los medios debido a que se cobra en las escuelas concertadas.

En Baleares, sin ir más lejos, es la comunidad autónoma con mayor presencia de alumnado migrante y la mayoría de ese alumnado, el 83%, acude a la escuela pública, esto es un dato que no me lo estoy inventando, lo muestra el *Anuario de la Educación 2020*, una iniciativa del Grupo de Investigación y Formación Educativa Social de la Universidad de las Illes Balears, la distribución es la siguiente: el 83% de las personas migrantes y, por lo tanto, se entiende que, con menos recursos, acude a la escuela pública, el 17% va a la escuela privada o concertada. Simplemente es una cuestión de equilibrio y de reforzar la inclusión.

Sin más, de todas maneras, el punto, como digo, no especifica y, por lo tanto, el Govern dispondrá, y la Conselleria de Educación, como mejor le parezca de esta iniciativa.

Respecto a lo que comentaba el Sr. Rodríguez, de la violencia machista, ese 1,6 millones de niños y niñas que viven en España, según el informe del Ministerio de Igualdad en 2020, viven en España en un ambiente o en una casa donde hay violencia machista, evidentemente, y como usted comprenderá, y sé que usted es una persona sensata, esos niños y esas niñas no tienen las mejores condiciones de vida, no están creciendo en un clima agradable de vida, evidentemente, porque ve a su padre maltratar a su madre. Entonces, es por ello por lo que incluimos la violencia machista porque, por desgracia, está en todos los aspectos, y la violencia machista en una casa pues provoca efectos negativos en todos los aspectos de la vida y, por lo tanto, merece mención y no vamos a dejar de mencionarlo.

Y, sin más, pues muchas gracias a todos los que apoyan la iniciativa y, ya está. Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Santiago. Ara, pel Grup Socialista té la paraula el Sr. Casanova.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Moltes gràcies. Bé, en primer lloc, volia donar les gràcies a tots els grups per donar suport a aquesta iniciativa. Jo crec que aquesta iniciativa és una iniciativa positiva que tira endavant, i després, simplement volia aclarir dues coses.

És a dir, a la representant del Partit Popular, he de dir-li que es parla de la cultura de l'esforç, però és que la cultura de l'esforç segueix cada dia en els centres i es reconeix en els centres i, de fet, el que es fa és intentar reconèixer l'esforç que fa cadascú dintre de les seves possibilitats i amb les adaptacions que se'n fan, per tant hi és.

I, després, respecte de la formació, actualment es fa formació en centres i la formació es fa a través de l'IBSTEAM i els centres de professorat, es fa la formació que els centres demanen, en funció de les demandes de cada centre es fa la formació, per tant, aquí ja posa que es fa a tot el professorat que es demani per part dels centres, que, segons el centre que ho demani, es farà.

I res més. Únicament, al representant de VOX he de dir-li que normalment les exposicions de motius són una visió de caràcter general, i tampoc..., jo crec que l'important és el que s'aprova, la part resolutiva, no la part expositiva, perquè una exposició de motius pot ser llarga o curta, i jo crec que mirar, fil per randa, l'exposició de motius..., l'important és la part resolutiva. Per tant, crec que parlar del que es parla a l'exposició de motius és adient, perquè s'emmarca dintre d'un context general, si a vostè no li sembla bé el marc..., però el que interessa és la (...) a aquesta (...).

Res més. Moltíssimes gràcies pel seu suport. Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, volen fer ús...

EL SR. ENSENYAT I RIUTORT:

No en faré ús, president. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Si no tenen inconvenient, suspendriem un momentet la comissió, perquè tenim un tema de forma amb el redactat.

(Pausa)

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Per tant, ara sí, passariem a la votació de la proposició, que queda amb els termes originals.

Vots a favor?

EL SR. SECRETARI:

Unanimitat.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord, unanimitat. Per tant queda aprovada la RGE núm. 7025/22, relativa a formació digital i reforç educatiu.

I no havent-hi més temes, aixecam la sessió.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS
