



# DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ, RECERCA I CULTURA DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

---

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

X legislatura

Any 2022

Núm. 84

## **Presidència del Sr. Joan Mascaró i Bosch**

Sessió celebrada dia 27 d'octubre de 2022

Lloc de celebració: Seu del Parlament

### **SUMARI**

#### **PROPOSICIONS NO DE LLEI:**

**1) RGE núm. 4637/22**, presentada pels Grups Parlamentaris Unidas Podemos, Socialista i MÉS per Mallorca, per l'impuls i la consolidació de l'educació de 0-3. .... [1354](#)

**2) RGE núm. 7006/22**, presentada pel Grup Parlamentari Ciudadanos, pel procediment d'urgència, relativa a posa en funcionament de mesures urgents per garantir l'accés als recursos educatius a les famílies amb fills en etapa escolar. .... [1361](#)

---

EL SR. PRESIDENT:

Bona tarda, senyores i senyors diputats. Començarem la sessió d'avui. En primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions.

EL SR. GÓMEZ I GORDIOLA:

Sí, Sr. President, Juanma Gómez, de Ciutadans, substitueix Patricia Guasp.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Passam a l'únic punt de l'ordre del dia que consisteix en el debat de les proposicions no de llei RGE núm. 4637/22 i 7006/22.

**1) Proposició no de llei RGE núm. 4637/22, presentada pels Grups Parlamentaris Unidas Podemos, Socialista i MÉS per Mallorca, per l'impuls i la consolidació de l'educació de 0-3.**

Començarem per la RGE núm. 4637/22, presentada pels Grups Parlamentaris Unidas Podemos, Socialista i MÉS per Mallorca, relativa a l'impuls i consolidació de l'educació 0-3. Per a la seva defensa té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Muchas gracias. Durante las últimas legislaturas ha cambiado para siempre el panorama de la educación infantil en Baleares. La sociedad ahora se puede beneficiar de la apuesta clara que ha hecho el Govern de poner en marcha una red educativa de 0-3 años, sin precedentes en las islas, que nos sitúan como una de las mejores comunidades autónomas en prestación de este servicio.

La educación desde la etapa 0-3 no solo contribuye a reducir la desigualdad y a mejorar la conciliación de la vida laboral y familiar, sino que también es un potente factor para combatir el fracaso escolar, porque impulsa el desarrollo personal desde las primeras etapas de la vida. Los niños y las niñas que acuden a escuelas infantiles entre 0-3 años establecen las bases de aprendizaje que les permiten posteriormente desarrollar sus habilidades y potenciales como personas adultas en edad académica. Eso contribuye de manera positiva a la vida personal y también a la vida profesional y aumenta la igualdad de oportunidades.

El Consell de Govern aprobava en abril, en el 2022, una inversió de més de 5 milions de euros, que Educació destinarà principalment, segun se l'ia en la nota de premsa, al sosteniment de los centros de red pública de las *escoles* infantiles de primer ciclo de las islas Baleares, y también para ayudas a la escolarización de las familias vulnerables. Además, especificaba esta nota, que esas ayudas se iban a complementar con ayudas de apoyo a los centros privados de la red complementaria e iba a ser de 500.000 euros.

Para continuar el avance en la consolidación y mejora de un modelo educativo que aporta grandes beneficios, tanto al presente como al futuro de las generaciones de las islas,

tenemos que destinar esos recursos de la manera más eficiente para ayudar a los principales necesitados actualmente del modelo de las islas, así como atender a las reclamaciones y solicitudes de la Comisión de 0-3 de las islas Baleares, porque su trabajo y su lucha son fundamentales para controlar que nuestro modelo siga progresando y mejorando en calidad educativa universal.

Por eso, nosotras solicitamos una serie de puntos al Parlament de las Illes Balears..., al Govern, perdón. Esperamos que los grupos parlamentarios estén a favor de este progreso, de estos avances, y que esta iniciativa se pueda aprobar por una amplia mayoría.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Santiago. Ara és el torn del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula el Sr. Casanova.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Moltes gràcies, president. Bé, crec que queda palès que des de la legislatura passada es va posar en marxa tota una sèrie de vies i una aposta ferma per part del nostre grup i dels grups que conformen el pacte per tirar endavant una educació infantil, amb una finalitat molt clara; jo crec que això va quedar palès al llarg de la legislatura passada, la qual va acabar amb la signatura del Pacte per l'educació infantil, el 2018, en el qual ens comprometíem a una sèrie de coses que passa a passa han estat endavant.

Aquesta aposta ferma crec que es consolida quan s'aprova la LOMLOE amb la transformació, explícita i clara, que l'educació infantil és una etapa educativa, per tant, 0-3 és una etapa educativa i s'ha de tractar com a tal. I aquesta aposta i aquest deixar palès el caràcter educatiu, el reforcem amb la llei educativa de les Illes Balears en la qual ja apareix l'educació infantil com a tal. Jo crec que a la legislatura passada es va plantejar un informe, l'informe d'equitat, l'informe de 0-3, que posà les bases per poder actuar i estableix el model.

El model és molt clar, que és un model que nosaltres volem que sigui tendent a la universalitat i tendent a la gratuïtat. Per tant, jo crec que a partir d'aquí s'hi treballa i s'hi treballa de manera ferma per part de la conselleria per poder dur endavant aquestes idees.

Per una banda, hi ha un augment pressupostari exponencial, des del 2015, hi ha un augment exponencial tant d'ajudes com d'altres recursos, a l'educació infantil i la prova rau en què el pressupost de l'IEPI s'ha multiplicat per tres en molts pocs anys. I, a partir d'aquí, comença, es fa el diagnòstic i comencen una sèrie d'accions: jo crec que el primer que es va fer va ser apostar per la creació de places públiques, la reconversió, hi ha tota una sèrie d'ajudes que facilita la reconversió; es dona tota una sèrie d'ajudes a menjador, ajudes diverses a l'escolarització, que faciliten que es porti, la gent, els nens a les escoles i, ara, acabam amb la gratuïtat, que és la que es posa en marxa enguany, la gratuïtat 2-3, que és la primera passa per aconseguir la gratuïtat d'aquesta etapa.

Crec que està clar que, Eivissa i Palma, segons aquests informes, són els llocs on més s'ha d'incidir, Eivissa i Palma són els llocs on més s'ha de forçar la màquina, perquè, per la seva població, per la seva estructura poblacional, hi ha més població infantil i, per tant, ara hem d'avançar en aquesta gratuïtat.

I aquesta iniciativa tracta i demana de seguir millorant el finançament, millorar els equips d'atenció primerenca, i seguir amb la reafirmació de les necessitats que pugui tenir per incloure-la i convertir-la en una etapa realment educativa, gratuïta i universal.

Res més. Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Casanova. També per a la seva defensa, pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula el Sr. Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

Gràcies, president. Jo diria que l'assignatura pendent de la 0-3 la començam a aprovar a partir del 2015, que és on es comencen a posar els fonaments i les bases a les Illes Balears perquè l'etapa 0-3 sigui considerada com una etapa educativa, sigui considerada com una etapa universal, és a dir, hi ha una universalització de l'etapa 0-3, i es comença a parlar de la gratuïtat de l'etapa 0-3.

Hi ha un impuls important de l'IEPI, tant a la passada legislatura com a aquesta, amb un reforç tant de funcionaris com de pressupost i també de capacitat de decisió de l'Institut d'Ensenyament de Primera Infància.

Evidentment..., també s'ha de dir una altra cosa i és que és un sector en transformació, perquè, és clar, hem passat dels anys noranta, a principis del segle XXI era una etapa absolutament assistencial, bàsicament assistencial, que a dia d'avui és una etapa bàsicament educativa, reconeguda per llei com a etapa educativa, però que encara queda assistencialisme dins aquest sector. Per tant, parlo d'un sector en transformació, dinàmic, molt ràpid, però al cap i a la fi en transformació, les coses no es fan en un dia.

Per tant, encara hi ha molt de marge de millora, però el que, per exemple, hi ha pendent és la relació entre els ajuntaments i el Govern, i a veure això com ho resollem, sent etapa educativa. Els ajuntaments no tenen competències en educació, per tant, hem de valorar això com es podria resoldre des del moment que moltes de les escoles, les públiques són municipals, n'hi ha molt poques que siguin del Govern. Per això deia que és un sector en constant transformació i que hi ha molt de marge de millora.

Aquesta proposició no de llei concretament està feta el mes cinc de d'enguany; per tant, han passat moltes coses de llavors ençà, hi ha hagut anuncis, hi ha hagut anuncis de pressupost. Per tant, es recull el que estava escrit a aquesta proposició no de llei, pràcticament tot, es recull les actuacions del Govern que ha anat anunciant, però..., per tant, crec que és una proposició

no de llei amb la qual tots els grups es poden sentir còmodes i es poden sentir identificats i la poden votar a favor.

I crec que hem de seguir pel mateix camí, és a dir, hi ha un rumb marcat, el Govern té un rumb marcat, un rumb molt clar, un rumb que ve de la legislatura passada d'aquest pacte per l'educació infantil, i crec que el rumb és bo, la direcció és bona i hem de seguir pitjant tant des d'aquest parlament com des de fora del Parlament perquè es vagin accelerant els passos, perquè es vagin accelerant les actuacions, perquè com més aviat millor arribem a la universalització real i a la gratuïtat més aviat haurem assolit el repte que suposava l'educació 0-3 com etapa universal i educativa.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord, gràcies. El Grup Parlamentari Popular ha presentat tres esmenes, concretament les RGE núm. [11423](#), [11424](#) i [11425/22](#). Per a la seva defensa té la paraula la Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Moltes gràcies, president, molt bona tarda, diputades i diputats. Que l'educació a infantil, que l'etapa 0-3 ha de ser universal és una cosa que avui en dia és imparable i és inqüestionable, i hi ha diferents comunitats autònomes que ja fa anys que han posat per etapes, a altres comunitats autònomes, com deia, com La Rioja, Galícia, que va ser la primera, Galícia, La Rioja, el País Basc. I enguany hi ha hagut diferents comunitats autònomes, perquè Balears no és l'única, que ho ha implantat a l'etapa 2-3, com Catalunya, la Comunitat Valenciana, Castella-Lleó i nosaltres, com deia, a Balears.

No és, a Balears no és gratuïta, parlo d'una subvenció de 250 euros i, sobretot, i el més sagnant, no és per a tothom. El més problemàtic d'aquesta mesura que s'ha implantat a les Balears és que deixa un 70% dels nins de 2 a 3 anys a les Illes Balears fora. Com jo deia aquesta setmana al conseller, hi ha parts de les famílies que s'han quedat fora perquè estan en llista d'espera per una plaça a una escola pública, per a famílies que estan en llista d'espera per una plaça a un centre de la xarxa complementària i famílies que, en llibertat, han decidit dur els seus fills, per comoditat o per conciliació o per qualsevol qüestió, a un centre d'educació infantil o bé a una guarderia.

Hem de dir que a dia d'avui encara no s'han signat els convenis ni amb els ajuntaments ni amb els consells ni amb els centres d'educació de la xarxa. Per tant, els ajuntaments avancen els doblers, per tant, la gratuïtat que anuncia el Govern avui en dia la desembutxaquen, la paguen i la suporten les arques municipals i, en el cas dels centres d'educació de la xarxa complementària, segueixen pagant les famílies.

L'altra dia, en pregunta al conseller, va dir que per ventura pel desembre, per ventura pel desembre, els ajuntaments cobrarien, i que després, el gener, miraria si ja avançaven dos mesos.

Creiem que és una barbaritat que això caigui sobre les esquenes dels ajuntaments, com va dir tot d'una l'endemà de dia

27 de juliol, en què ho va anunciar la presidenta, la Sra. Francina Armengol, el Sr. Apesteguía, batlle de Deià: "el Govern fa una mesura i cau sobre l'esquena dels ajuntaments", que en aquell moment, quan es va fer l'anunci, no hi havia ni tan sols un esborrany de com seria després la mesura. I a dia d'avui, com dic, encara no s'ha signat ni el conveni.

Nosaltres seguirem lluitant perquè l'educació 0-3 infantil sigui universal a les Illes Balears, com més aviat millor, i per a tothom, en llibertat, que la gent pugui elegir, que les famílies puguin elegir, perquè moltes d'elles elegeixen. Però és que avui en dia el Govern de les Illes Balears no té capacitat, ni en 10 ni en 15 anys, per poder cobrir tota la demanda de places que hi ha, és impossible. Per tant, vostès condemnin que hi hagi famílies de primera i famílies de segona, nins de primera i nins de segona.

No només això, em deia una mare avui de matí: és que no només han creat dos tipus de nins, que tenen 250 euros o no, no, és que ara tenim famílies que reben la subvenció de 250 euros; famílies que tenen una subvenció de 400, perquè els seus ajuntaments han complementat amb 150 euros més, per tant, són famílies que tenen cobertes no només les quatre hores sinó sis hores, i després famílies que han quedat fora. Per tant, ara tenim tres tipus de discriminació.

A aquests punts que hi ha aquí he de dir que el segon punt a nosaltres ens sembla bé. Hi ha una sèrie de punts que ens semblen bé.

Al tercer punt m'agradaria que m'explicassin vostès, perquè no ho sé, vostès insten el Ministeri d'Educació a incloure a la pròxima llei de pressuposts, que ja és al Congrés dels Diputats, un augment de 5 milions d'euros que vostès calculen, no sé per què n'han posat 5 en lloc de posar-ne 10 o posar-ne 15 o posar-ne 4, que vostès calculen que és la quantitat actual dedicada al sosteniment dels centres de 0 a 3 de titularitat pública. I jo els deman, ara que ja tenen els pressuposts, saben si ja s'ha inclòs aquesta quantitat dels 5 milions d'euros? Perquè nosaltres estem totalment d'acord a votar a favor, però si ja està inclosa, no faria falta.

Al punt 4 nosaltres hem fet una esmena, que crec que no tendran cap tipus de problema a aprovar-la, i m'explic: hem agafat la part inicial del seu punt, "s'insta el Govern de les Illes Balears a incrementar els equips d'atenció precoç, EAP", i hem posat "i a establir un mecanisme que permeti que en el moment que es detecti un infant greument afectat a l'etapa 0-3 es pugui gestionar una dotació postquota de l'equip d'atenció primerenca que atén el centre on l'alumne està escolaritzat, per tal d'atendre les necessitats detectades de forma immediata i durant els cursos que l'infant romangui escolaritzat el primer cicle d'educació infantil." Aquest punt dic que vostès no tendran cap problema a aprovar-lo perquè es va aprovar fa 10 dies al Consell de Menorca, al Consell Insular de Menorca, i es va aprovar per unanimitat. A Menorca hi ha una demanda molt important que aquests nins d'etapa primerenca tenguin una ajuda suficient, fins ara es pagaven 6.000 euros, s'han reclamat 12.000 euros. Jo no els he posat quantitats. A Menorca s'ha aprovat en dos punts, no els he posat els dos punts, n'hi pos només un, que entenc que ja que s'ha aprovat al Consell Insular de Menorca no hi haurà cap problema perquè s'aprovi aquí.

Al punt cinquè vostès insten a estudiar una mesura per fer gratuïta l'etapa d'1 a 2 i nosaltres el que volem és que es posi en marxa ja, perquè per posar la mesura ara, no han hagut de necessitar...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant, Sr. Durán, s'està passant...

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Sí, i al sisè punt, nosaltres hem dit que augmentin la partida per... l'únic que hem fet ha estat que a la banda de baix, on vostès diuen que ha de ser de la "xarxa pública", "els centres públics", sinó que sigui "per a tots els centres".

I per què diem això? Diem això perquè hi ha una sentència que va condemnar el Govern que qualsevol ajuda que es donàs als nins per necessitats especials, ja fossin nins vulnerables o qualsevol tipus d'ajuda, no podia ser discriminatòria i s'havia de donar també als centres concertats, als centres de xarxa complementària i a tots els centres perquè no es podia discriminar els nins.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Durán. Ara passam al torn de fixació de posicions, pel Grup Parlamentari Ciudadanos té la paraula el Sr. Gómez.

EL SR. GÓMEZ I GORDIOLA:

Gràcies, president, molt bona tarda a tothom de bell nou. Aquesta..., Sra. Santiago, que vostè ha intervingut primer, aquesta proposició que vostès presenten aquí, aquesta iniciativa que és conjunta entre els tres grups que donen suport, que formen part i donen suport al Govern, si bé està impulsada per vostès, i en aquests casos..., perquè han passat coses en aquesta legislatura sobre aquest tema, vostès saben que ha estat objecte de debat de tramitació dels pressuposts, de proposta de resolució, debat de política general, de proposicions no de llei presentades aquí, fins i tot d'interpel·lacions.

I, és clar, jo per una part he de reconèixer que el diputat Joan Mas, almanco, ha estat més realista i reflexiu, perquè crec que... almanco qualcú del Govern ho hagi fet quan es dona un debat intern al Govern, i el primer debat al Govern, intern, és quan vostès argumentant aquí -i dic que de vegades és important llegir l'exposició de motius i fer una reflexió sobre el que vostès han posat- diuen que l'objectiu i el que ha fet el Govern és reduir la desigualtat i millorar la conciliació de la vida laboral i familiar.

El nostre grup parlamentari -i així ho hem manifestat- creu en l'educació universal, gratuïta, que doni igualtat d'oportunitats, evidentment, que sigui de qualitat i que, evidentment, sigui un instrument també, un de tants instruments per afavorir la conciliació de totes les famílies.

Però convé que es posin d'acord vostès, perquè el conseller d'Educació, el conseller March diu que això no és una mesura de conciliació, sinó que és una mesura educativa, i la presidenta ens diu que és una mesura, evidentment, de conciliació, i nosaltres creiem que és de conciliació i educativa, evidentment.

Per tant, quan vostès fan aquesta retroalimentació que fan a l'exposició de motius que tot ho han fet perfecte, s'han deixat dos terços dels possibles usuaris, famílies que poden tenir la capacitat d'enviar els nins i nines a una escolarització de 0-3 gratuïta, evidentment.

S'han deixat centres dins la xarxa que puguin oferir places de les escasses que hi ha. Han deixat els ajuntaments talment, eh?, talment, en pèl a l'inici de la tramitació i la implementació de la mesura a través del Decret 8, denunciada per la FELIB. Això és la seva evolució sense precedents.

I jo esper que sigui sense més precedents i no torni a passar pus, perquè evidentment -i com ha dit el Sr. Joan Mas- s'ha de fer reflexió i hi ha d'haver una transacció, que hi estam d'acord.

Però, miri, quan vostès també diuen que aposten per la conciliació i que aposten per aquesta mesura de gratuïtat de 0-3, aquí ho segueixen plantejant com que s'ha d'estudiar encara, malgrat que hi hagi un decret que la implementa i que diu com s'ha de dur a terme, vostès cada any han votat en contra de les propostes, de les esmenes de pressuposts de Ciutadans quan li plantejàvem 1 milió d'euros per afavorir la gratuïtat d'ensenyança 0-3, la implementació, primera mesura que vostès rebutgen quan diuen que aposten per això.

Segona, debat de política general, dues propostes de resolució dutes ara mateix, reiterades també de anterior, quan parlàvem de la gratuïtat de 2 a 3 a totes les famílies, rebutjades també.

Esmena a la llei educativa, a l'article 4.3, reconèixer el primer cicle d'educació infantil com a l'ensenyança gratuïta i universal, rebutjada també per vostès.

Supòs que vostès volen tenir l'exclusivitat del tema de la conciliació i del debat de la gratuïtat, de qualitat i d'accessibilitat de l'ensenyança de 0-3, assumeixin les errades i assumeixin també una crítica com a mínim reflexiva, a part de rebutjar les propostes constructives que nosaltres li fem.

I ara entraré al debat dels punts que vostès plantegen. Miri, creació de places 0-3, i vostès plantegen amb prioritat a Palma i a Eivissa, no els podem dir que no perquè és una realitat, però és que és una realitat a tots els termes municipals, vostès ho saben. Per tant, nosaltres li direm que sí, però esperem que la propera iniciativa o que almanco el pla d'actuació sigui equiparable a tots els termes municipals, a tots els municipis i a tots els ajuntaments.

Promoure amb els ajuntaments un model d'ordenança de preu públic, ja ens ficam en temes d'ajuntaments, supòs que vostès tornen dir als ajuntaments com han de fer les coses quan els han deixat com els han deixat. Evidentment nosaltres, amb les crítiques que ha fet la FELIB a aquesta mesura, comprendrà el nostre escepticisme i ens hi abstindrem.

Vostè demana llavors, al punt 3, instar el ministeri, no el Govern de les Illes Balears, que la Llei de pressuposts..., bé, jo supòs que ja és un compromís que vostès tenen amb els ministeris PSIB-PSOE i Unidas Podemos, i supòs que el senador autonòmic de MÉS per Mallorca també pitjarà per a això, però 5 milions? Supòs que vostè diu 5 milions per a la nostra comunitat autònoma, no?, entenc que és així, d'acord?

Si vostè diu que són 5 milions per a la nostra comunitat autònoma i no 5 milions al conjunt dels pressuposts a tot l'Estat, com que no ho especifica, sí que m'agradaria saber-ho, nosaltres diem abstenció i donar suport, si són 5 milions per a aquesta comunitat autònoma i vostès, com a grups que estan al Govern d'Espanya, diuen que sí, nosaltres passam d'abstenció a sí. És important que vostè em contesti en el seu torn de rèplica.

I incrementar els equips d'atenció precoç, escolti, 2020,...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant, Sr. Gómez.

EL SR. GÓMEZ I GORDIOLA:

... -ja acab, president, doni'm un segon per coherència amb l'exposició que faré, només un segon-, aprovat, els punt que a vostès els varen aprovar a la proposta de resolució, el 21 de setembre del 2021, incrementar els recursos de personal de suport per als alumnes amb necessitats especials NESE a tots els centres públics i concertats de les Illes Balears i a millorar el diagnòstic primerenc dels alumnes amb altes capacitats i dels alumnes amb dificultats d'aprenentatge, dislèxia, TDH, autisme entre els centres, amb l'objectiu de minimitzar l'abandonament i fracàs escolar. Jo esper que vostè almanco digui: "i complirem la proposta de resolució aprovada pel Parlament que va presentar el Grup Parlamentari Ciutadans".

Quant a les propostes que ha fet el Partit Popular, ens semblen en la línia del que nosaltres trobam que també se li ha de donar suport i que poden millorar, si vostès les accepten nosaltres li donarem suport.

Al que no donarem suport és al punt 5, perquè elaborar estudis no, no, no han d'elaborar... hi ha un decret que diu com s'ha de posar en marxa, hi ha un pressupost, el que han de fer és aplicar-lo.

Gràcies, president, per la generositat del temps.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Gómez. No assisteix el Grup Parlamentari VOX-Actua Balears. Per tant, passarem al Grup El Pi Proposta per les Illes, té la paraula la Sra. Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, Sr. President, senyores i senyores diputats, molt bona tarda. Supòs que és conegut per tots els membres d'aquesta comissió que El Pi sempre ha apostat per l'educació 0-3, de fet vàrem firmar aquell pacte 0-3 i, a més a més, són

moltes les iniciatives que hem dut endavant o que hem intentat, més ben dit, per parlar amb claredat i amb propietat, que vàrem intentar dur endavant, per exemple, en els darrers pressuposts de la comunitat autònoma i ens crida molt l'atenció que aquelles coses que se'ns varen rebutjar als pressuposts d'enguany ara estiguin plasmades en forma de proposició no de llei i signades pels partits que donen suport al Govern.

Vaig a fer un resum de quines són aquelles coses que nosaltres vàrem demanar en els pressuposts d'enguany: augmentar la partida d'ajut d'escolarització per a les famílies vulnerables amb infants de 0 a 3 anys, rebutjada; incrementar la partida destinada a beques menjador per arribar a totes les famílies vulnerables amb infants de 0 a 3 anys, rebutjada; augmentar la partida per ajudar a la reconversió dels centres no autoritzats de 0 a 3 anys en centres autoritzats, rebutjada; ajut per a la construcció i instal·lació de centres de 0 a 3 anys, rebutjada; i afectar una part d'aquesta partida a la contractació de professionals tècnics per atendre alumnes de 0 a 3 anys amb necessitats especials.

Aquest és un tema en el qual també hem incidit moltíssimes vegades i que sembla que es troba en els llimbs absolut, perquè no arribam a posar fil a l'agulla per solucionar aquests temes, i sobretot per a la prevenció d'aquestes qüestions quan parlem de la formació dels docents i els professionals per detectar a una edat primerenca quan un infant té necessitats especials i quan un infant té, per exemple, altes capacitats. Si ho sabessin des del principi ens estalviariem molt de dolor les famílies i també molt del pressupost d'aquesta comunitat.

Per altra banda, passant a la proposta concreta, nosaltres no tenim cap inconvenient a votar-hi a favor, però m'agradaria fer una reflexió i dir que en alguns punts ens hi abstenem, perquè, és clar, són bones persones, nosaltres som bona gent, però no som beneïts i arriba un moment en què tenim la sensació que ens prenen el pèl una i una altra vegada.

No entraré en el punt 1, el punt 2, el punt 3 i el punt 4, no hi entraré.

Vull donar tota la raó a la Sra. Durán quan parla dels ajuntaments, els ajuntaments són administracions que tenen el cap enorme i els peus molts petits i les cames molt primes, i ho aguanten tot, però no pot ser. En pandèmia ja hem vist els esforços que han fet els ajuntaments en tantes coses de prevenció. Ho veiem en aquesta qüestió també, i fins on se'ls pot demanar, encara que la proposta, la promesa i esperem que el compromís sigui que per al desembre cobraran.

Dit això, en el punt cinquè el Govern... elaboració d'un estudi de recursos i necessitats de les Illes per aconseguir la gratuïtat de l'etapa de 2 anys a les escoles de 0-3. Nosaltres pensam que aquest punt ja no té sentit, sincerament, no té cap sentit ni un: 13 de setembre del 2022, el Parlament va convalidar el Decret Llei 8/2022, de mesures urgents per garantir la gratuïtat de l'etapa de 2 anys; és a dir, és que és com una autoalimentació, una autocomplaença, que ens fem constantment que, sincerament, pensam que no és necessari.

Per tant, ens hi abstenem, no hi votarem en contra; però és que, és clar, obvietats les mínimes, per favor.

I en el punt número 6, allà on diu: "Al Govern, a, segons les dades d'atenció necessitada en el curs 2021-2022, augmentar la partida per a nins i nines amb necessitats especials", nosaltres ja dic, vàrem fer esmenes als pressuposts en aquest sentit, els votarem a favor, però els record que vostès ens varen rebutjar una i una altra vegada aquesta iniciativa. Així és que no sé..., és com un joc de nins petits... Ara ho diuen vostès, es farà, ho vàrem dir nosaltres, ens varen dir que no..., bé, nosaltres juguera ja en tenim la mínima, sobretot, quan parlem dels infants d'aquesta terra.

Així és que demanariem votació separada i, en qualsevol cas, sí que ens abstenem al punt número 5, perquè pensam que és absolutament innecessària, i vostès ho saben ben bé.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Pel Grup Parlamentari Mixt té la paraula la Sra. Font.

LA SRA. FONT I MARBÁN:

Gràcies, Sr. President. Nosaltres donarem suport a aquesta iniciativa, però avui m'agradaria recordar el model Menorca d'escoles. Precisament, tenim un model que és perfecte per seguir, perquè es fruit de feina de 30 anys, és un esforç col·laboratiu de les diferents institucions menorquines, totes implicades, totes fent bona feina, una clara voluntat de voler arribar a acords.

I amb què podem distingir o excel·lir a aquest model d'escoles de Menorca?, doncs, perquè s'ha convertit en un espai per a la socialització de la criança d'inclusió, de prevenció de desigualtats, de lluita contra la pobresa i l'exclusió. A més a més, sabem perfectament que els 0-3 és una bona manera de detectar vulnerabilitats familiars.

Així que, tot i donar el nostre suport, avui em feia ganes fer un petit record al model d'escoles de Menorca, que també vos record que a la passada legislatura ja vàrem tenir una bona història amb un altre decret que es va presentar i que, per sort, es va retirar.

I així que, gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Font. Procediria ara la suspensió de la comissió, per si els grups proposants..., com els d'esmenes, volen... Podem continuar?

Bé, idò continuam. Procedeix ara la intervenció del Grup Parlamentari d'Unidas Podemos. Té la paraula, Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Sí, muchas gracias. Bueno, en primer lugar, tiene razón. Vamos a retirar la propuesta número 5. Evidentemente, esta iniciativa está registrada el 20 de mayo del 2022, todavía esto no se sabía, no es autobombo, y ustedes lo saben, porque está

aquí la fecha en la que se registró, en ningún caso ni es autobombo, ni es una falta de nada, es simplemente que cuando se registra esta iniciativa, eso todavía no estaba.

Esto lo que evidencia es una cosa, es que, bueno, pues ha ido delante el Govern que el Parlament, por ahí estamos de acuerdo, nosotras estamos orgullosas porque lo que queríamos conseguir, ya se ha conseguido sin necesidad de pedirlo. Pero, ¡hombre!, no digan ustedes que es una cuestión de autobombo cuando saben perfectamente que esta iniciativa está registrada antes, como ocurre con muchísimas iniciativas que se registran antes y después, pues hay algunas peticiones, que ya no tienen sentido. Entonces, eso es, por ahí, una cuestión de justicia a nuestro trabajo, bien hecho.

Por otro lado, nosotras vamos a..., mira, yo creo que vamos a aceptar la enmienda del Partido Popular, relativa al punto 6, efectivamente, lo que ustedes dicen, "según los datos de atención a necesitados en el curso 2021 y 2022", pues sí, es verdad que ha habido necesidades y que ahora se tienen que paliar estas necesidades y, sobre todo, por el aumento de la partida para los niños y niñas con necesidades especiales. Estamos de acuerdo, vamos a aceptar esta propuesta.

Por lo tanto, como retiramos la del punto 5, ya no tenemos que aceptar la del punto 5 del Partido Popular.

Y, respecto a la que proponen, la enmienda sobre el punto 4, esta no la vamos a aceptar, porque creo que nuestro punto 4 prácticamente es mucho más amplio y lo hemos redactado mejor porque, al fin y al cabo, lo que dice es aumentar los recursos económicos y materiales, y también habla para prevenir y detectar las barreras de aprendizaje e intervención con niños con necesidades específicas de apoyo educativo.

Al fin y al cabo, estamos diciendo un poco lo mismo, lo que pasa que ustedes lo que hacen es centrarlo en una dotación post-cuota, y nosotras decimos "aumentar los recursos" para que, evidentemente, las necesidades con niños especiales y la atención precoz y las necesidades, sean detectadas de forma inmediata durante esos cursos. Estamos diciendo un poco lo mismo, pero creo que nuestro planteamiento es más amplio y puede dar lugar a que se puedan encontrar, sea este o sean otros mecanismos, cualquier otro mecanismo, pero para que el servicio sea lo más eficiente posible, y más eficiente que este año, pero no por nada, sino porque cada año hay que ir mejorando.

Solamente recordar que esa atención de las necesidades ya se hace: el servicio de *Atenció Primerenca*, funciona bien, funciona muy bien, otra cosa es que cada año haya que aumentar los recursos, y eso se hace cada año, desde la pasada legislatura en la que la educación 0-3 fue un pilar fundamental de la educación en las islas Baleares. No empezó hace 10 años, ni hace 15 años, cuando se empezó a valorar la necesidad de una educación 0-3 gratuita y universal es, precisamente, desde que el gobierno progresista está en las islas Baleares, eso también es justo recordarlo.

Porque está bien que ahora todos los grupos parlamentarios se hayan sumado a esta ampliación de derechos, y yo sé que a la mayoría de los grupos parlamentarios que forman el

ecosistema de la derecha les cuesta mucho aceptar las ampliaciones de derechos, pero luego es evidente que constatan que mejoran la calidad de la gente de las islas Baleares y, por lo tanto, después están a favor y nosotras nos alegramos mucho porque, aunque no haya sido su iniciativa, están de acuerdo en que ampliar derechos siempre es bueno.

Respecto a lo de acelerar la firma de los convenios con los ayuntamientos, yo estoy de acuerdo, estoy segura que en estos presupuestos se va a tener muy en cuenta, pero eso de que caiga todo sobre los ayuntamientos, es cierto, pero es una cuestión también de competencia. Otra cosa es que el Govern pueda acelerar y pueda haberlo hecho mejor, que estamos de acuerdo, pero siempre todavía se está a tiempo, y creo que -estoy convencida- de que se van a solventar esas cuestiones.

Y lo que me llama la atención es que es cierto que -como ha comentado la compañera- el modelo de Menorca es exquisito, es fundamental que el modelo de Menorca en la cuestión 0-3, Palma y Eivissa lo tengan en cuenta porque, precisamente, Palma y Eivissa son los municipios en los cuales hay una mayor falta de plazas. Eso lo hemos dicho, pero es que curiosamente en Eivissa, el Consell d'Eivissa todavía no ha desarrollado el reglamento para convertir las guarderías en *xarxa complementària*, es decir, hay también una falta de interés político por parte del Consell d'Eivissa en que Eivissa se sume al carro también y que siga la senda que ha seguido Menorca y, por lo tanto, por eso es lo que pedimos, y eso cuesta decir...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant, Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

... cuesta estar de acuerdo con lo que ha comentado la Sra. Durán.

Y respecto al tema del Ministerio de Educación, evidentemente es un aumento de 5 millones para las islas Baleares, porque el aumento en Educación que se ha hecho desde el Ministerio de Educación son casi 6.000 millones de euros, y entre ellos son 100 euros más al mes para cada persona, cada familia, que tenga un miembro en edad de 0 a 3.

Entonces, precisamente el Partido Popular, a estos presupuestos de los que ellos dicen que si el aumento, que si no, que no sé cuántos, nosotros no somos los que hemos puesto la enmienda a la totalidad, es el Partido Popular el que se niega a todos estos aumentos...

EL SR. PRESIDENT:

Acabi, Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

... de 6.000 millones de euros en educación.

Por lo demás, pues nada. Muchas gracias a los que votan a favor, y sí aceptaremos votación separada.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Santiago. Pel Grup Parlamentari Socialista, té la paraula el Sr. Casanova.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Moltes gràcies, Sr. President. Bé, jo crec que ha quedat prou clar. Jo, simplement, volia intervenir per fer una sèrie d'apreciacions respecte de la intervenció del representant de Ciudadanos.

Vull dir-li que el tema de la conciliació, és que està molt clar, està molt clar que 0-3 és una part més de la conciliació, però no podem parlar de 0-3 com un element de conciliació, perquè no és l'únic, és un element més, està clar que 0-3 també és a primària i secundària, i moltes coses més.

Per tant, queda clar que quan..., no podem parlar que 0-3 és per conciliar? No, 0-3 és una etapa educativa. Què també ajuda a conciliar? Sí, però és una etapa educativa i, per tant, són dos elements diferents que s'ajuden un a l'altre.

Per tant, el discurs està clar, no n'hi ha cap, per part del conseller d'Educació, que és a qui correspon, diu que és l'etapa educativa i, per part de la presidenta, que té una visió més...

*(Remor de veus)*

..., no, és conciliació, però, bé, és igual, ho deixarem aquí.

I de tota manera, li volia dir també, quan parla d'allò de Palma i Eivissa, jo li vull recordar que hi ha un informe, que és l'Informe d'equitat 0-3, on queda un mapa clarivident de les necessitats allà on són i posa ben clarament en aquest informe 0-3 que les necessitats estan focalitzades en la ciutat de Palma i a l'illa d'Eivissa. Per tant, ho hem posat ben clar, hem posat Palma i Eivissa, perquè són aquests punts on fan falta. Què fan falta a tots els centres a tots els municipis? Cert, però hi ha llocs on més. Per tant, hem de posar més esment allà on més falta fa i és on més població hi ha.

També dir que s'ha parlat aquí de la gratuïtat. La gratuïtat serà progressiva, és la primera passa el que s'ha fet enguany, el 2-3 és la primera passa, anam tendent aquí, i jo crec que va endavant. Jo vull recordar que això surt d'un pacte que s'ha parlat aquí, del pacte per l'educació infantil que es va firmar en el 2018, el març del 2018, i crec recordar que el Partit Popular i Ciudadanos no el van signar. Benvinguts ara al tema d'educació infantil, perquè al final ho han reconegut.

Jo crec que al final sí que és una etapa que tendeix a la universalitat i que es fan passes per tirar endavant aquesta gratuïtat, que record que s'ha posat en marxa, gràcies a una aposta ferma que per part del Partit Popular, que ara s'esquinça les vestidures aquí dient la gratuïtat, no va fer res per a aquesta gratuïtat, més aviat el contrari, perquè va eliminar totes les ajudes als municipis, i les escoles es van quedar sense cap tipus d'ajuda; és a dir, no sols no les va facilitar, sinó que va posar tots els pals a les rodes necessaris perquè les escoles municipals tinguessin un dèficit descomunal. Jo crec que s'ha passat dels 1.500 euros d'ajuda que va arribar a donar el Partit

Popular, a més de 6.000 per aula, jo crec que és una aposta ferma.

Per tant, sí que es fan passes i no podem dir que no es treballa per a això. Per tant, que no es completa? Cert, però també ha de ser progressiu i és el que es fa, anar passa a passa per arribar a la plaça, que és la gratuïtat i la universalitat.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Casanova. Pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula el Sr. Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

Gràcies, president. No en faré ús.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Així per tant, passaríem a la votació.

Els grups proposants han retirat el punt cinquè. Si cap grup no s'hi oposa, per tant, aquest punt no el votariem. El grup proponent també ha acceptat l'esmena al punt número 6 del Grup Popular i, en canvi, no ha acceptat el punt número 4. Per tant, votariem el redactat original. Si he escoltat bé, i si cap grup no s'hi oposa, pens que podríem votar en bloc el primer, segon i tercer punt, no és així?

*(Se sent una veu de fons que diu: "no")*

No. Idò així ho farem punt per punt, ja que hi som.

Vots a favor del punt número 1?

EL SR. SECRETARI:

Unanimitat.

EL SR. PRESIDENT:

Vots a favor del punt número 2?

EL SR. SECRETARI:

8 vots a favor.

EL SR. PRESIDENT:

Vots en contra?

Abstencions?

EL SR. SECRETARI:

4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Vots a favor del punt número 3?



EL SR. SECRETARI:

Unanimitat.

EL SR. PRESIDENT:

Vots a favor del punt número 4, amb el seu redactat original?

EL SR. SECRETARI:

Unanimitat.

EL SR. PRESIDENT:

El cinquè punt s'ha retirat i ara votariem el sisè punt amb l'esmena incorporada del Partit Popular.

Vots a favor?

EL SR. SECRETARI:

Unanimitat.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Per tant, queda aprovada la Proposició no de llei RGE núm. 4637/22, per l'impuls i consolidació de l'educació de 0 a 3.

**2) Proposició no de llei RGE núm. 7006/22, presentada pel Grup Parlamentari Ciudadanos, pel procediment d'urgència, relativa a posa en funcionament de mesures urgents per garantir l'accés als recursos educatius a les famílies amb fills en etapa escolar.**

A continuació passam al debat de la següent Proposició no de llei RGE núm. 7006/22, presentada pel Grup Parlamentari Ciudadanos, relativa a posada en funcionament de mesures urgents per garantir l'accés als recursos educatius a les famílies amb fills en etapa escolar. Per a la seva defensa té la paraula el Sr. Gómez.

EL SR. GÓMEZ I GORDIOLA.

Gràcies, president. Va en la línia d'un context d'inici de curs escolar, nosaltres la vàrem presentar el mes d'agost, en la situació que es trobava d'una crisi, evidentment econòmica, amb una incertesa, un escenari i una inflació que en aquell moment superava els 10 punts i, sobretot perquè enteníem, o fins i tot abans de les propostes que es poguessin presentar en el debat de política general i en els pressuposts, que era urgent donar una resposta a les famílies a l'inici d'aquest curs escolar, amb aquestes condicions complicades per a l'adquisició de material i per a l'adquisició de tot el complement, tant material, com escolar, com equipament que puguin tenir els nins i nines a la seva etapa escolar.

Per tant, presentam aquí, per via d'urgència, unes mesures, que afecten directament la butxaca de les famílies, especialment afavoriran les famílies en situació de major vulnerabilitat, i comentàvem abans a l'altra comissió, que l'informe EAPN

donava que la situació de la COVID encara arrossegava situacions de vulnerabilitat major de les famílies; i per tant, també recollíem en aquest cas, sobretot mesures que afecten les famílies que tenen una renda molt menor i l'augment dels preus, aquesta inflació els afectava més considerablement.

Però també hi ha una reflexió de la Federació d'Associacions de Famílies d'Alumnes a Mallorca i també d'Eivissa específicament, que manifesten que l'educació pública vertaderament no és gratuïta com a tal, atès que el cost del material didàctic, dels llibres de text i d'altres l'han d'assumir les famílies, i que les ajudes que es donen, en casos d'aquest col·lectiu, de famílies en situació de més risc d'exclusió i de vulnerabilitat, malgrat les ajudes puntuals que puguin tenir per a diferents serveis, aquest cost era un cost directe i un cost que els suposava una càrrega important.

Per tant, les nostres mesures, ho he dit a la intervenció d'abans, l'ensenyança universal, gratuïta, en igualtat d'oportunitats i, per tant, per l'equitat a l'accés a totes les famílies, a tots els nins i nines amb l'ensenyança obligatòria, s'ha de garantir i perquè sigui de qualitat i amb aquesta igualtat d'oportunitats, s'ha de donar tot el tipus d'ajudes, perquè sigui realment accessible. En aquest cas la plena gratuïtat constitueix un instrument indispensable per garantir la igualtat d'oportunitats dels ciutadans i ciutadanes de les Illes Balears.

Presentam tres punts. Entenem que dins les mesures efectives directes i urgents, són mesures que afecten directament el que han de fer les famílies, que és bestreure o avançar i pagar els doblers, el material escolar, els llibres de text i la roba i equipament dels nins i nines, tant per a les activitats que siguin acadèmiques, com les activitats extraescolars, a la que tenen també dret dins l'àmbit de la seva socialització.

Per tant, en el primer punt nosaltres instam que aquest Parlament insta el Govern que, juntament amb el Govern d'Espanya, com no pot ser d'una altra manera, en el curs escolar 22-23, evidentment havia de ser aquest curs escolar, s'implementi un sistema de préstec de llibres que garanteixin la seva gratuïtat, per a l'alumnat matriculat en els centres públics, privats, concertats, dins la xarxa de l'educació, evidentment concertada també i que es trobin cursant l'etapa d'educació obligatòria.

Per altra banda, instam que el Govern d'Espanya i el Govern de les Illes Balears, perquè es pugui garantir l'accés a internet, és a dir, rompre aquest escletxa digital que es dona encara a algunes famílies, per no poder tenir accés a material, que doni suport a nivell informàtic i digital, en l'actual funcionament de l'etapa educativa obligatòria, i sobretot el material de reposició que suposa també per a la continuïtat de la vida d'aquests equipaments. I, per tant, es va establir que a través d'un marc de bons socials per a aquest tipus de comunicacions i millora de les comunicacions, com es dona també en algunes mesures ministerials.

I per altra banda, i final, vostès ho saben, entenem que una mesura molt important per a aquest tipus de despesa, per poder adquirir aquest material, és l'abaixada del tipus de l'IVA impositiu en el material de tipus general, que s'hauria de

catalogar, entenem que pot ser molt arbitrari segons quin tipus de material, però el que demanen els professors i professores, l'equip docent de cada centre, es pugui tabular, es pugui fer un llistat i catalogar, i que aquest material sigui reduït al 10%. Abaixar 10 punts l'IVA és una qüestió que es nota immediatament en el cost i estalvi del material que es pugui adquirir.

Per tant, aquestes mesures entenem que són mesures directes, eficaces i que afecten l'economia directa i domèstica de les famílies i, per tant, de l'escolarització dels nins i nines en l'etapa de l'educació obligatòria del nostre sistema educatiu de la nostra comunitat autònoma.

Per la qual cosa els demanaria suport.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Gómez. Ara, en torn de fixació de posicions pel Grup Popular té la paraula la Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Gràcies, president. Nosaltres..., ja per endavant vull dir que nosaltres donarem suport a tots els punts d'aquesta PNL, i ara explicaré per què hi donarem suport i què és el que creiem de cada una d'aquestes mesures que es demanen aquí avui.

Al primer punt, on s'insta el Govern que al curs 2022-2023 s'impulsi, conjuntament amb el Govern d'Espanya, una implementació d'un sistema de préstec de llibres, hem de dir que el sistema de préstec de llibres existeix actualment, el que passa és que existeix d'una manera que els centres s'hi han d'adherir. Per tant, si el centre no s'adhereix a aquest sistema de préstec de llibres, doncs les famílies no poden accedir a comptar amb aquests llibres, i això s'hauria de revisar, hauria de ser molt més fàcil i les famílies haurien de poder comptar amb aquests llibres.

Ens passa que, per exemple, en els centres concertats, em deien avui que tal vegada n'hi ha un o dos adherits, la resta no s'hi han adherit. Evidentment, vostès em diran: perquè el centre no ha volgut; però s'hauria de fer d'una manera que a principi de curs sí o sí l'adhesió fos automàtica. Per tant, s'ha de canviar el sistema, el sistema existeix però el sistema no és viable.

Enguany hi ha hagut un problema enorme, perquè, a part del que deia el Sr. Gómez, del problema de la inflació que tenim i quan la varen fer idè teníem una inflació del 10, seguim tenint un problema d'inflació enorme, seguim tenint una crisi de preus terrible. Tendrem un hivern dur, ahir mateix ho deia la presidenta Francina Armengol, l'hivern serà molt dur, i és molt dur per a moltes famílies, i enguany tendrem les cues de la fam més llargues que mai, perquè enguany hem tengut una problemàtica afegida, que les famílies que tenen fills en edat correlativa, en edat que un va a quart de secundària i l'altre fill fa tercer de secundària enguany ni tan sols s'han pogut deixar els llibres, perquè enguany hem tengut que des de primària, secundària i batxiller als cursos senars hem implantat la LOMLOE.

Per tant, enguany, precisament, que és un any on tenim la inflació com la tenim i els llibres per a una família que tenguí dos fills ens anam a 700 euros per família -700 euros per família-, que és una autèntica barbaritat, idè no han pogut aprofitar els llibres del germà. I jo tenc un cas d'un nebot i una neboda meva, neboda a quart de secundària, nebot a tercer de secundària, tercer de secundària ha començat la LOMLOE, per tant, no ha pogut heretar -i ho pos entre cometes- els llibres de la germana. Això no és una anècdota, per a moltes famílies hi ha hagut un problema gran.

I jo no fa molt vaig tenir una reunió amb un col·lectiu molt important a les Balears de persones migrades, de persones immigrants, i em comentaven que passen amb fotocòpies -que passen amb fotocòpies. Per tant, aquest tema dels llibres de text és un tema que preocupa i crec que a nosaltres ens ha d'ocupar.

Al segon punt es demana que totes les famílies vulnerables tenguin accés a internet i jo record perfectament quan en temps de pandèmia eren moltes les famílies que no tenien ni tan sols per fer les fotocòpies dels exercicis, que no tenien ordinador, que no tenien wifi, que rebien la documentació a través del mòbil de la mare o del pare i que havien d'anar a un locutori a fer les fotocòpies, perquè tampoc no tenien manera de poder imprimir perquè tampoc no tenien impressora a ca seva.

Per tant, aquest problema l'hem patit, es va agreujar en temps de pandèmia perquè les classes eren telemàtiques, però, repetesc, que aquest problema existeix i les ajudes no varen arribar a tothom, perquè també els puc dir que hi ha hagut casos en què, és clar, l'administració ha de ser garantista, però hi ha hagut casos de famílies que la mare a càrrec tota sola... una família monoparental amb una mare a càrrec d'un fill, perquè no ha pogut justificar la tutoria absoluta del pare, no han pogut parlar amb el pare, no va poder tenir accés a aquesta ajuda de 200 euros per poder comprar un ordinador al seu fill.

Per tant, s'hauria de fer, s'hauria de facilitar i hauria de ser factible per a tothom que estigués en exclusió social o a famílies vulnerables.

I al tercer punt, nosaltres ho hem demanat al Congrés dels Diputats més d'una vegada, hem demanat la baixada del tipus de l'IVA per a llibres i per al material escolar, un IVA reduït del 10%, i ara és més important que mai. És més important que mai que l'IVA reduït continuï al llum i al gas; és més important que mai, com també hem demanat, que es rebaixi, que tenguem un IVA reduït als preus de la cistella bàsica, i és important que s'aprovi aquesta mesura.

Nosaltres...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant, Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

... l'hem duta en dues ocasions al Congrés i sempre s'hi ha votat en contra. Esperam que avui tenguem més sort.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Ara és el torn del Grup Parlamentari Unidas Podemos, té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Gracias, presidente. Bueno, nosotras... a ver, vamos a votar que no a la 1 y a la 2, y que sí a la 3, porque evidentemente bajar el IVA, reducir el IVA en este material escolar del tipo general al tipo reducido, pues lo vemos absolutamente necesario y posible, sobre todo cuando se trata del IVA que es un impuesto que tendría que bajarse en general porque afecta... lo pagan al final rentas altas y rentas bajas, que es lo que hizo, por ejemplo, Rajoy cuando dijo que iba a bajar el IVA, pero luego lo subió. Vaya...

En la 1 y la 2 vamos a votar que no por una cuestión y es que realmente ya se está haciendo el sistema de préstamo de libros, no hay más que buscar en Google una búsqueda rápida, o sea, tampoco es una cosa..., pones "reutilización de libros Islas Baleares" y todo lo que te sale es: "aumento", "se abre el plazo", "Calvià ya pone en marcha", "la conselleria ya ha abierto el plazo", "1 millón y medio de euros para la reutilización de libros". O sea, es que es sencillo.

Después, entre todas esas noticias que avalan que se está ya haciendo una reutilización de libros en las escuelas de las Islas Baleares, hay una noticia curiosa que dice de pronto, que la he visto, ahora mismo incluso, pone: "El Govern reduce la partida de la reutilización de libros en un 82%. He accedido a esa noticia y digo: "¡Ostras!, ¿cómo ha podido ser esto?", y digo: "A ver de cuándo es", del 2012. ¿Quién gobernaba? El Partit Popular, justamente, una reducción de la partida del 82% en la reutilización de libros; es decir, de 100 que se daban por entonces a los niños de secundaria, se empezó a dar 15 euros para los niños de secundaria. Y esto ocurrió en el 2012 -2012-, en plena crisis económica, justo en la reutilización de libros, vaya, por Dios, el Partido Popular, pues la reduce.

(Remor de veus)

Y el punto número 2 también se está haciendo y, justamente como ha dicho la Sra. Durán, fue a partir de la pandemia, que es verdad que la Sra. Durán ha estado muy acertada y ha dicho que la pandemia evidenció lo que ya había, evidenció que existe una brecha digital porque existe una brecha económica en la sociedad. Porque, según los índices mundiales que miran la desigualdad en los países, España es uno de los países donde más desigualdad existe, que más desigualdad tiene, y esto indica, implica también, pues que exista una brecha digital. Evidentemente, hay gente que no se puede permitir tener una *tablet*.

Pero, curiosamente, en esta crisis económica, no como en la del 2012, sino en esta crisis que ha habido con la pandemia que era una crisis sobrevenida y que evidenció la existencia, entre otras muchas cosas, de una brecha digital y que parece que algunos partidos políticos o algunos grupos parlamentarios dijeron: oh, vaya existe desigualdad, no es un hecho natural como puede ser un río o una montaña o un valle frondoso, sino que la desigualdad es una consecuencia de unas políticas

neoliberales y de..., precisamente, que cuando existen las crisis se empiezan a recortar derechos. Pues precisamente el Govern en esta crisis que ha habido ahora de la pandemia y en esta crisis económica ha actuado radicalmente distinto a cómo se actuó en el 2012, es decir, abriendo el grifo de las ayudas sociales, les guste más o les guste menos, y consolidando derechos como, por ejemplo, el acceso a internet para las familias vulnerables que ya está para quedarse.

Y..., bueno, se dieron *tablets*, se dieron dispositivos para que todo el mundo pudiera acceder por igual y, al final, se han visto los resultados. Y los resultados es que el rendimiento escolar no bajó todo lo que se podía haber bajado si hubiera estado gobernando un Partido Popular, que se dio cuenta en ese momento que existía una brecha digital, que parece ser que se dio cuenta por la pandemia que: "Oh, vaya, existe desigualdad". Hay gente que no tiene *tablet*, hay familias que no tienen internet y, curiosamente y paradójicamente, esto, esa desigualdad, es provocada por las políticas neoliberales que ha llevado a cabo el Partido Popular, y en el 2012 esa brecha que existía se amplió aun más, solo hay que mirar... una mirada rápida en Google, un 82% se redujo el plan para la reutilización de libros.

En fin, como ya se están haciendo estas medidas, es verdad que es una propuesta interesante, pero, bueno, vamos a votar a favor solamente a la de la reducción del IVA, que sí que lo vemos muy acertado y muy de justicia social.

Así que ya está.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Santiago. Pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula el Sr. Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

Sí, gràcies, president. Bé, nosaltres, un poc en la mateixa línia que ha explicat la Sra. Santiago, votarem a favor del punt 3 i en contra dels dos primers punts, pel que ha dit la Sra. Santiago, perquè ja es fa.

Jo supòs que s'hi deuen haver d'apuntar els centres, per allò de l'autonomia del centre, perquè els centres trien els llibres que fan servir els alumnes, trien les assignatures a les quals es fan servir llibres, perquè modernament no a totes les assignatures es fan servir llibres i, per això, precisament, són els centres que decideixen si s'hi apunten o no.

Jo ho veig lògic, podríem fer que tots els centres obligatòriament s'haguessin d'apuntar o haguessin d'estar inscrits a això? Podria ser que per ventura sí, però la majoria de centres públics hi estan apuntats, per no dir tots, la majoria de centres públics estan adherits al préstec perquè és pràctic, perquè és molt pràctic, i perquè als centres públics ja els va bé que això sigui així.

Per tant, crec que, per dir-ho de qualque manera, és una cosa que es fa de fa molts d'anys. Qui quasi ho va fer desaparèixer, en abaixar molt el pressupost, en plena crisi econòmica, com ha dit la Sra. Santiago, va ser el Partit Popular,

però, des del 2015 el pressupost puja i el nombre de centres adherits també puja. I ja dic, crec que deu ser per allò de l'autonomia del centre i per allò que cada centre tria els seus llibres i a quines assignatures empren llibres.

Per tant, entenem que el punt 3 sí que endavant, a més, és necessari, els altres dos punts, com que ja és una cosa que es practica, no fan falta.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Mas. Segueix sense arribar el Grup Parlamentari VOX-Actua Balears, per tant, passarem a El Pi Proposta per les Illes, té la paraula, Sra. Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, Sr. President. Contenta que ens donin pas a aquest ping-pong en què s'han convertit les comissions d'aquesta cambra autonòmica i fins i tot les sessions plenàries entre els grups que governen i el principal partit de l'oposició, no som jo que defensaré a Ciutadans, però record que parlem d'una iniciativa de Ciutadans i, per tant, se n'ha endut aquí les esbrancades el Partit Popular d'una iniciativa de Ciutadans. Jo entenc que es juguen molt a les properes eleccions, però, bé, només dir això: que, Sr. Gómez, nosaltres a aquesta iniciativa de Ciutadans hi donarem suport.

Vull recordar que és cert que el fet de deixar llibres es fa des de fa molts d'anys, que està absolutament consolidat, que és una gran idea, però vull recordar també que hi ha cinc comunitats autònomes a l'Estat espanyol que han hagut de renovar tots els llibres per l'entrada en vigor de la llei..., de la LOMLOE, de la llei orgànica etc., educativa d'Espanya, que encara no arribam a traduir, perquè n'hem tengudes tantes els darrers anys que ja no sabem si anam a la LOMCE o a la LOMLOE o on anam, aquestes són Balears, Astúries, Comunitat Valenciana, Galícia i Madrid, per tant aquests préstec de llibres, en aquest cas i a segons quins cursos, no hi és, a altres sí, però aquest, en aquest cas concret, no hi és.

Per tant, nosaltres donarem suport a aquesta iniciativa.

Deixi'm que aprofiti per dir que nosaltres també a la Llei educativa ja vàrem fer esmenes en aquest sentit, per exemple, que el Govern aportaria eines tecnològiques necessàries per als alumnes i professors amb l'objectiu d'aconseguir les fites marcades a aquesta llei. Hem de recordar, també, que els llibres de text són una part, un instrument, una eina de l'educació, però no ho és tot, per tant, hi ha moltes altres coses que es poden fer i que, per cert, era la RGE núm. [8860/21](#), que vàrem fer amb tanta il·lusió i que no se'ns va acceptar.

Per tant, incidesc a reivindicar o incidim a reivindicar tot el que demanam sempre amb la millor de les intencions, i crec que no sobra, tot i que hi ha coses que ja es fan, que donem suport a aquesta iniciativa perquè sempre es necessita millorar.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Passam al Grup Parlamentari Mixt, té la paraula la Sra. Font.

LA SRA. FONT I MARBÁN:

Gràcies, Sr. President. Aquesta iniciativa, que, si no vaig errada, Sr. Gómez, la presenten a nivell estatal, a mi m'interessa per dos punts: per una banda, l'estalvi, sense cap dubte, però també la sostenibilitat, i més quan parlem en un moment d'emergència climàtica.

La Sra. Pons acaba de fer un apunt que he trobat interessant, i és cert, el canvi de llibres que s'hauran de fer per la nova Llei educativa, amb tota seguretat, i reconec que és un punt en el qual no havia anat a caure, i açò ha fet decantar-me per votar a favor. Sr. Gómez agraeixi-ho a la Sra. Pons.

*(Rialles de la intervinent)*

Llavors, tot i que sí que és cert que existeixen programes, i coincidesc amb el Sr. Mas, també, quan diu respectar l'autonomia de centre, és evident que existeix un programa perquè el més normal seria que totes les escoles s'hi adherissin, que no calgués cap tipus de norma d'ordre ministerial ni de conselleria perquè s'hi adherissin, però el cert és que aquest canvi de normativa fa decantar-me ara per donar suport a la seva iniciativa.

I el punt 2, sincerament, no vull posar en dubte que realment es garanteixi l'accés a internet, però, com que no tenc aquesta informació tan de primera mà, em decant pel vot a favor.

I evidentment, a rebaixar l'IVA, crec que és un punt que és absolutament fonamental, no només en el tema de llibres i de cultura sinó evidentment amb altres productores bàsics.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Font. Pel Grup Parlamentari Socialista té la paraula el Sr. Casanova.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Moltes gràcies, president. Bé, nosaltres dir que consideram que el tema de préstec de llibres és un sistema que, ja s'ha dit aquí, es un sistema d'intercanvis, és un sistema que porta molt de temps en marxa, porta molt de temps que funciona, malgrat a un moment determinat, i ja ho han dit aquí, el van deixar escurat i reduït a la mínima expressió perquè es va reduir en el moment que les famílies necessitaven també tenir ajuda.

Li puc dir, Sra. Durán, que form part d'un centre docent en el qual no sols hi havia el sistema de reutilització de llibres, en general, sinó que, a més a més, hi havia el particular que, a través de la comissió mediambiental del centre, es feia, és a dir, la comissió mediambienta feia un intercanvi de llibres de text,

de llibres de lectura, de tota una sèrie de coses. Per tant, és una cosa fa molt de temps que es fa.

Crec que ara va molt més enllà de l'intercanvi de llibres i també es fa intercanvi d'ajudes per a materials pedagògics, per a tot tipus de material pedagògic.

Per tant, nosaltres considerem que votarem en contra d'aquest punt perquè es un cosa que es ja fa de manera important, de manera que, és cert, pot ser sigui imperfecte, res no és perfecte, es pot millorar, sempre es pot millorar, però crec que és molt important el tema de l'adhesió de centres; els centres, si volem una veritable autonomia de centres, són els que han de decidir si s'han d'adherir o no i són els que han de decidir quins llibres s'intercanvien, etc., i en el material quin sistema de material.

Respecte del que s'ha parlat aquí dels canvis de la LOMLOE, també he de dir que un dels canvis de la LOMLOE és el canvi del model curricular, el canvi del model pedagògic i, per tant, el pes del llibre dintre de la feina didàctica cada vegada serà inferior. Per tant, crec que es pot superar.

Respecte del punt 2, nosaltres tampoc no li donarem suport. També he de dir que s'ha posat en marxa des del moment de la pandèmia, per part de la Conselleria d'Educació, però així i tot considerem que l'esclatxa digital és palesa, no sols és a l'educativa sinó l'esclatxa digital, social, a tots els nivells. Per tant, hi ha diferents conselleries que hi participen, vull recordar que, des del dia 12 de maig, per part de la Conselleria d'Universitats i Innovació hi ha ajudes d'accés a Internet per a persones vulnerables. Per tant, assegurar que l'esclatxa digital es redueix, es fa amb diferents ajudes de diferents administracions.

A més a més, som conscients que els centres educatius, que són qui reconeixen la realitat, són els que han de decidir a un moment determinat si s'ha de fer alguna intervenció específica respecte del préstec de *netbook* o les SIM complementàries, etc.

Respecte del punt 3, sí que hi donarem suport, hi ha un canvi de fiscalitat, és important reduir l'IVA. Per tant, això, però també li vull recordar que ja es fa la reducció de l'IVA dels llibres digitals, per exemple, és a dir, si volem passar per una mesura de caràcter ambiental de reducció, com s'ha parlat aquí, del llibre en paper, del llibre tradicional i passar a un llibre més digital, que l'IVA digital s'ha reduït substancialment no fa gaire, i vull dir que li donarem suport.

I també vull recordar-ho, els llibres i el material didàctic tenen un IVA del 21%, perquè el dia 1 de setembre del 2012, algú que governava en aquell moment, que crec que era el Partit Popular, va passar l'IVA del 8 al 21. Per tant, l'IVA que suporta ara el material escolar és fruit d'una decisió d'aquell moment, en què també hi havia una crisi, perquè aquí es parla que ara ens trobam en una crisi galopant i resulta que quan hi ha una crisi galopant en el 2012: un, es redueixen les ajudes d'intercanvi de llibres; dos, s'augmenta l'IVA dels llibres. Per tant, hem de ser una mica coherents, està molt bé que ara es reclami, perquè som a Educació -i ho he dit sempre- sempre en

fa falta més, però, bé, hem de ser una mica coherents, el sistema de reutilització de llibres...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant, Sr. Casanova.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

... (...) i crec que és de rigor fer un reconeixement a centres que sí que el fan, perquè és una feina extra que els docents fan, tant de conservació de llibres com, després, participar en el programa de reutilització.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Casanova. És el torn del grup proponent, té la paraula el Sr. Gómez.

EL SR. GÓMEZ I GORDIOLA:

Gràcies, president. Jo els agraeix el suport a un punt important, que és el punt 3, perquè és una mesura immediata, i vostès ho han entès així i sembla que surt per unanimitat.

Vull agrair també el suport que dona el Grup Mixt a un altre punt, i jo el que vull és que, si vostès tenen encara temps de llegir el que diu el punt número 1 i número 2, és garantir, és a dir, és que l'accés a Internet ha de ser..., quasi quasi hauria de ser, ho diu EAPN, és una necessitat bàsica, ja que és una qüestió de comunicació, però sobretot per a l'aprenentatge dels nins i nines en la implementació de les tecnologies, però no tan sols l'accés a Internet, sinó la reposició del material, etc.

I insistim: ara el que tenim són ajudes puntuals, aquí el que es demana és puntuals i legítimes de cada govern, estatal i autonòmic, però perquè es garanteixi aquest accés. Per això dic, no és que s'implementi o exigeixi, sinó que garanteixi, per tant, no crec que sigui cap impediment, tampoc, donar suport a una qüestió que sé que es fa, però el que es demana és que quedi com a fixa al Pla estratègic de l'àmbit educatiu, en el que afecta..., en aquest cas les mesures són per als nins i nines en l'etapa d'escolarització.

I la primera..., i nosaltres hem reconegut que mesures que ha fet la Conselleria d'Afers Socials i Esports, en matèria de Renda Social Garantida i bons d'aquests tipus, les hem reconegudes i li hem donat suport.

Però, mirin, entenguin vostès una cosa quan diuen "es pot fer més", que vostès diguin... vostès tenen un discurs, incorporen un discurs de crítica, a proposta de l'oposició, i crec que en aquest cas de tota l'oposició, però parlaré per Ciutadans, de dues qüestions: una, vostès demanen millores i llavors no aproven el pressupost, tabú que vostès repeteixen i repeteixen, no aprovam mesures del pressupost perquè no incorpora mesures que nosaltres entenem que són prioritàries a les propostes de pressuposts que vostès aquí presenten. Però quan nosaltres entenem que coincidim amb les mesures que són necessàries en política social, en aquest cas, política educativa

per millorar, per garantir l'equitat, la igualtat d'oportunitats en nins i nines, especialment, que és el que diu el punt número 1 i número 2, dels col·lectius, famílies més vulnerables, on no només paguen qüestions de tema escolar, sinó el lloguer que ha pujat, la hipoteca amb el tipus d'interès que ha pujat, i altres tipus de material..., vostès diuen “no, ja ho estam fent”. I nosaltres hi insistim perquè entenem que s'ha d'incrementar i s'ha de garantir.

Per tant, coincidim amb l'objectiu, però vostès llavors rebutgen que hi podem caminar, juntament, és a dir, nosaltres donar suport a aquestes mesures, però amb aquesta prioritat, que siguin de manera estable i amb un increment pressupostari. És una reflexió que els vull fer, perquè moltíssimes vegades diuen “llavors no donen suport”, pretenem donar suport en el que vostès no accepten les propostes que nosaltres els fem.

Per tant, els deman, Sra. Santiago, Sr. Casanova, Sr. Mas, que dels punts número 1 i número 2, tornin veure que no és realment..., facin vostès el que no fan, sinó garanteixin vostès que..., és a dir que el Govern garanteixi que això es pugui aplicar i, especialment, sense cost, és a dir, sense que hagi d'assolir el pressupost de la comunitat autònoma una despesa major, una despesa major que ja ha assolit amb la Renda Social Garantida, quan l'Ingrés Mínim Vital ha estat insuficient, no ha estat efectiu en la implementació, per tant, ha arribat tard a moltes famílies, i hem reconegut nosaltres l'esforç i hem donat suport a l'esforç que el Govern de les Illes Balears ha fet amb la Renda Social Garantida i amb les modificacions dels decrets que ha fet.

Per tant, la nostra reflexió i la nostra reafirmació en què són importants els punts número 1 i número 2, encara es manté i els deman la seva reconsideració.

Jo fins aquí, gràcies pel suport que s'hi donarà. Crec que és una notícia important, també, que es pugui aplicar, i tant de bo també es pugui aplicar, tot i que parla del curs 2022-2023, en el 2023-2024, i vostès veuran la nostra coherència amb aquesta reivindicació, amb les propostes, amb les esmenes constructives als pressuposts de la comunitat autònoma per a l'any 2023.

Moltíssimes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Gómez, passariem ara a la votació. Em sembla que ha comentat que acceptava la votació separada, és ver? D'acord, per tant, farem punt per punt.

Vots a favor del primer punt?

EL SR. SECRETARI:

Són 6 vots a favor.

EL SR. PRESIDENT:

Vots en contra?

EL SR. SECRETARI:

6 vots en contra. Hi ha empat, 6 i 6. Empat.

EL SR. PRESIDENT:

Per tant, repetirem la votació.

Vots a favor?

EL SR. SECRETARI:

6 vots a favor.

EL SR. PRESIDENT:

Repetirem la votació, una altra vegada, tornam a començar.

Vots a favor?

Vots en contra?

EL SR. SECRETARI:

Empat.

EL SR. PRESIDENT:

Un altre empat. Es farà per tercera vegada la votació.

Vots a favor?

Vots en contra?

EL SR. SECRETARI:

6 vots en contra, empat.

EL SR. PRESIDENT:

Un altre empat. Per tant, aquest punt se'n va al Plenari el qual decidirà el sentit del vot.

Votarem el segon punt.

Vots a favor?

EL SR. SECRETARI:

6 vots a favor.

EL SR. PRESIDENT:

Vots en contra?

EL SR. SECRETARI:

6 vots en contra. Empat.

EL SR. PRESIDENT:

Tornam a repetir la votació del segon punt.

---

Vots a favor?

EL SR. SECRETARI:

6 vots a favor.

EL SR. PRESIDENT:

Vots en contra?

EL SR. SECRETARI:

6 vots en contra. Empat.

EL SR. PRESIDENT:

Repetim per tercera vegada la votació.

Vots a favor?

EL SR. SECRETARI:

6 vots a favor.

EL SR. PRESIDENT:

Vots en contra?

EL SR. SECRETARI:

6 vots en contra.

EL SR. PRESIDENT:

Aquest punt també anirà al Plenari per conèixer el sentit de la votació.

I, per acabar, el tercer punt.

Vots a favor?

EL SR. SECRETARI:

12 vots a favor. Unanimitat.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. En tot cas, queda aprovada la Proposició no de llei, RGE núm. 7006/22, relativa a posada en funcionament de les mesures urgents per garantir l'accés als recursos educatius a les famílies amb fills en l'etapa escolar.

I no havent-hi més assumptes a tractar, aixecam la sessió.

---

---



**DIARI DE SESSIONS**  
**DEL**  
**PARLAMENT**  
**DE LES**  
**ILLES BALEARS**