



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORTS DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992 Fq.Con.núm. 33/27

IX legislatura

Any 2018

Núm. 101

Presidència de l'Honorable Sra. Maria Concepció Obrador i Guzmán

Sessió celebrada dia 13 de setembre de 2018

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

I. Elecció del càrrec de secretari o secretària de la comissió.. 1596

II. Adopció d'acord respecte de l'escrit RGE núm. 17123/17, presentat pel Grup Parlamentari Popular, mitjançant el qual se sol·licita la compareixença del rector de la Universitat de les Illes Balears per informar sobre diversos temes relatius a la Universitat, d'acord amb la sol·licitud formulada pel mateix rector (compareixença RGE núm. 16778/17).. 1596

III. PROPOSICIONS NO DE LLEI:

1) RGE núm. 10126/17, del Grup Parlamentari Popular, relativa a millora de la col·laboració amb l'escola concertada.... 1597

2) RGE núm. 6013/18, presentada pels Grups Parlamentaris MÉS per Menorca i MÉS per Mallorca, relativa a un marc que possibiliti l'espai comunicatiu en català.. 1603

LA SRA. PRESIDENTA:

Bones tardes, senyores i senyors diputats, començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions. No es produeixen... sí, es produeixen substitucions?

LA SRA. RIBAS I RIBAS:

Perdó, Maria José Ribas substitueix Rafel Nadal.

LA SRA. PRESIDENTA:

Molt bé, moltes gràcies.

I. Elecció del càrrec de secretari o secretària de la comissió.

El primer punt de l'ordre del dia d'avui consisteix en l'elecció del càrrec de secretari o secretària de la comissió, atès el cessament del Sr. Salvador Aguilera i Carrillo, d'acord amb l'article 43.9.c) del Reglament del Parlament.

Abans de continuar vull manifestar que la Sra. Olga Ballester ens ha fet arribar la seva excusa i no pot assistir avui a aquesta comissió.

Per tant, l'elecció del secretari o secretària es fa d'acord amb l'article 43.3 del Reglament de la cambra, que diu: "Per a l'elecció del secretari o secretària cada diputat i diputada escriurà un nom a la papereta i en resultarà elegida la persona que obtengui major nombre de vots". Passam directament a aquesta possibilitat que dona el Reglament, atès que almanco un grup m'ha manifestat que... dos grups m'han manifestat que proposarien candidats.

Per tant, prec als grups parlamentaris que facin arribar a aquesta presidència el nom del diputat o la diputada que proposen per al càrrec de secretari o secretària. Poden verbalitzar la seva candidatura.

LA SRA. MAICAS I ORTIZ:

Hola, sí, bones tardes. Pel Grup Parlamentari Podem Illes Balears es candida a Marta Maicas Ortiz.

LA SRA. SUREDA I MARTÍ:

Gràcies, presidenta. Des del Grup Parlamentari El Pi es proposa Maria Antònia Sureda.

LA SRA. PRESIDENTA:

Molt bé, moltes gràcies. Per tant, passarem a la votació amb papereta, vot secret, passarem a votar i cridarem un per un els membres d'aquesta comissió perquè exerceixin el vot. Si ja estam preparats procedirem a la votació.

Vota la Sra. Maria Núria... tu? D'acord.

EL SR. LLETRAT:

Gràcies, presidenta. Honorables senyors i senyores.

La Sra. Olga Ballester, han dit que no era present.

Elena Baquero i González.

Laura Camargo i Fernández.

Enric Casanova i Peiro.

Josep Castells i Baró.

Juan Manuel Lafuente i Mir.

Marta Maicas i Ortiz.

Sra. Conxa Obrador i Guzman.

Sara Ramón i Roselló.

Maria José Ribas i Ribas.

Sra. Maria Núria Riera i Martos.

Sra. Maria Antònia Sureda i Martí.

I Sra. Agustina Vilaret i González.

LA SRA. PRESIDENTA:

Una vegada exercit el dret al vot, es procedeix al recompte.

El resultat és: 7 vots Marta Maicas i 5 vots Maria Antònia Sureda.

Per tant, queda proclamada secretària d'aquesta comissió la Sra. Marta Maicas, qui pot pujar a la Mesa.

II. Adopció d'acord respecte de l'escrit [RGE núm. 17123/17](#), presentat pel Grup Parlamentari Popular, mitjançant el qual se sol·licita la compareixença del rector de la Universitat de les Illes Balears per informar sobre diversos temes relatius a la Universitat, d'acord amb la sol·licitud formulada pel mateix rector (compareixença [RGE núm. 16778/17](#)).

Passam al segon punt de l'ordre del dia relatiu a l'adopció d'acord respecte de l'escrit RGE núm. 17123/17, presentat pel Grup Parlamentari Popular, mitjançant el qual se sol·licita la compareixença del rector de la Universitat de les Illes Balears per tal d'informar sobre diversos temes relatius a la Universitat, d'acord amb la sol·licitud formulada pel mateix rector.

Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Núria Riera, per un temps de deu minuts.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Gràcies, Sra. Presidenta, seré breu. Nosaltres, des del Grup Parlamentari Popular, varem tenir informació, constància d'aquesta petició del rector de venir a la Comissió d'Educació del Parlament per comentar el funcionament de la Universitat, les mancances que tenia, les necessitats i sobretot a resultes de la reunió que havia mantingut amb el conseller d'Educació. Com que aquesta petició a més es fa per mor que la normativa, pel funcionament del Reglament d'aquesta cambra, d'aquest parlament, el rector no pot directament tenir a iniciativa seva la possibilitat de venir sinó que s'ha d'adreçar

a qualque grup parlamentari perquè ho sol·liciti el propi grup, perdó, varem pensar que era una bona oportunitat per part del Grup Parlamentari Popular, igual que ho podria haver fet un altre grup, segurament, sol·licitar aquesta compareixença del rector, i per això la presentam.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Riera. Pel Grup Parlamentari Podem Illes Balears té la paraula la Sra. Laura Camargo, per un temps de deu minuts.

LA SRA. CAMARGO I FERNÁNDEZ:

Sí, des del nostre grup parlamentari és una qüestió de la qual ja s'ha parlat i el rector també hi està d'acord i és per donar unes informacions que sempre poden ser útils a tota aquesta comissió, també hi estam a favor.

Gràcies, presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Camargo. Pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula la Sra. Agustina Vilaret, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. VILARET I GONZÁLEZ:

Moltes gràcies. Si és el rector que ho ha sol·licitat i, a més, pot donar informació valuosa evidentment que hi estam a favor.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Vilaret. Pel Grup Parlamentari El Pi PROPOSTA PER LES ILLES té la paraula la Sra. Maria Antònia Sureda, per un temps de deu minuts.

LA SRA. SUREDA I MARTÍ:

Gràcies, presidenta. Evidentment estam d'acord que el rector pugui assistir a explicar-nos el que trobi oportú en referència a la Universitat.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies. Pel Grup Parlamentari MÉS per Menorca té la paraula el Sr. Josep Castells, per un temps màxim de deu minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Gràcies, Sra. Presidenta. Votarem a favor.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies. Pel Grup Parlamentari Mixt, ja hem dit que no podia assistir la portaveu. Pel Grup Parlamentari Socialista té la paraula la Sra. Elena Baquero, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. BAQUERO I GONZÁLEZ:

Sí, nosaltres també votarem a favor. Al rector ja fa un any que li interessa venir a aquesta comissió, ja ho havia demanat, ho va demanar... ho ha demanat al Grup Parlamentari Popular, però ho podria haver demanat a qualsevol altre. Estam d'acord, ens interessa a tots els diputats saber l'evolució de la Universitat, les mancances, com han anat aquests tres anys que du aquesta legislatura. Per tant, estam encantats que vengui a explicar-nos-ho.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies. En conseqüència, i atesa la unanimitat, s'acorda de recaptar la presència del rector de la Universitat de les Illes Balears per tal d'informar sobre els diversos temes relatius a la Universitat, d'acord amb la sol·licitud formulada pel mateix rector.

Passam al tercer punt de l'ordre del dia, que consisteix en el debat de les proposicions no de llei RGE núm. 10126/17, i 6013/18.

III.1) Proposició no de llei RGE núm. 10126/17, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a millora de la col·laboració amb l'escola concertada.

Començam pel debat de la Proposició no de llei RGE núm. 10126/17, presentada pel Grup Parlamentari Popular i relativa a la millora de la col·laboració amb l'escola concertada. Per a la seva defensa i per part del Grup Parlamentari Popular té la paraula la Sra. Núria Riera, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Nosaltres varem prenotar aquesta proposició no de llei fa gairebé..., fa més d'un any, ara ja, el setembre de l'any 2017, i la finalitat és fer una proposició per donar suport i per donar veu a totes aquelles demandes que se'ns havien traslladat des dels representants de l'escola concertada. No és la primera vegada que feim, a més, propostes en defensa de l'escola concertada, precisament perquè l'escola concertada complementa l'escola pública i forma part de la xarxa de l'escola, com determinen ja no només a nivell de normativa, que es recull aquesta funció, sinó també a nivell jurisdiccional i a nivell doctrinal per part del Tribunal Suprem i diferents instàncies.

Balears, precisament, a més, és un dels llocs -ho he comentat altres vegades, a més, en aquesta comissió- on l'escola concertada té un pes d'allò més important, perquè gairebé el 30 i busques, el 40% dels nins de les nostres illes estudien a escoles concertades; per tant la importància que té

aquesta escola com a complementària de la pública, com a part de l'educació, és rellevant i sabut de tots.

Nosaltres en aquesta proposició no de llei el que demanam, tal com deia les reivindicacions que se'ns han traslladat, és que el Govern de les Illes Balears millori sensiblement l'aportació de fons públics destinats al sosteniment de l'escola concertada d'acord amb les seves peticions, perquè hi ha tota una sèrie de necessitats dels centres que no estan cobertes i que generen unes desigualtats entre els alumnes de centres públics i de centres concertats.

En segon lloc el que feim és instar també el Govern a agilitar les aportacions de fons públics als centres concertats, perquè aquestes aportacions necessiten una tramitació administrativa, i a vegades s'hauria de tenir cura que fossin un poc més àgils, perquè a partir d'aquestes aportacions se sosté no només la nòmina delegada, sinó també tot el funcionament i manteniment dels centres; així com que es flexibilitzi i adapti la seva quantia periòdicament a les necessitats que puguin sorgir al llarg del curs escolar. Això és perquè des de la Conselleria d'Educació, des del Govern, es fixa una quantitat inicialment a principi de curs, a principi d'any, de subvenció, d'ajuda o d'aportació a la concertada, i aquesta quantitat queda fixa i no varia en funció del que vagin fluctuant les necessitats de l'escola, per exemple que incrementassin els nins, que es necessitàs més personal de suport perquè hi hagués noves deteccions, o per exemple que sortissin activitats noves o projectes innovadors, sinó que és una quantitat que queda estanca, i se'ns va demanar per part dels representants sindicals que estaria bé que es miràs la possibilitat de flexibilitzar aquestes quanties perquè fossin adaptades a les necessitats reals que poden anar sortint al llarg del curs, i ens va parèixer que era una possibilitat que podria ser positiva, per a aquest govern o qualsevol govern, però sobretot ara, en el moment actual en què estam, i la possibilitat seria revisar mensualment les possible peticions, que fossin justificades, evidentment, que es poguessin presentar per aquesta part de la xarxa de centres educatius.

I la tercera petició era instar el Govern a no fer discriminacions entre els dos tipus de centre de la xarxa pública, perquè de les declaracions, de les preguntes que hem fet qualche vegada al conseller d'Educació, sempre s'ha manifestat per part seva una espècie de..., trobam que certa discriminació i un poc de rebuig cap a l'escola concertada, una defensa més intensiva de l'escola pública, que és molt important, però que tota forma part de la xarxa pública, i per tant pensam que és important constatar i instar que no hi hagués aquestes discriminacions entre els dos tipus de centres, que els centres concertats tenguessin de forma automàtica els mateixos drets laborals i econòmics, és a dir, si es fa qualche millora, s'acorda qualche millora, a més de la pública passàs automàticament també a Mesa de la concertada o automàticament s'atorgàs també per a les dues tipologies de centres; i qualsevol altre tipus de millores educatives, organitzatives, formatives que es poguessin concedir als centres públics de les Illes Balears, perquè tots els nins tenguessin aquesta igualtat de condicions en la seva educació. Gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Riera. Pel Grup Parlamentari Podem Illes Balears té la paraula la Sra. Laura Camargo, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. CAMARGO I FERNÁNDEZ:

Gràcies, Sra. Presidenta. El Partit Popular torna a plantejar les seves preferències pel que fa al tipus d'escola que vol fomentar, i en el qual vol que s'inverteixin més fons, i des del nostre grup parlamentari tornam a insistir una altra vegada que la nostra aposta és per una escola pública de qualitat i també laica, i per això pensam que els punts que plantegen des de la seva proposició no de llei per un costat no... crec que no es veuen en línia amb el que s'està fent des d'aquesta conselleria, des de la Conselleria d'Educació, vull dir, en aquesta legislatura, perquè si bé és cert que durant la legislatura del Partit Popular es va donar un impuls a l'escola concertada, no és menys cert que durant aquesta legislatura s'ha fet una inversió molt elevada en escola concertada, fins i tot tan elevada que des del nostre punt de vista s'hauria de fer una aposta més clara i més ferma per l'escola pública perquè, repetim, la xarxa d'escola concertada, encara que té també altres tipus de centres com les cooperatives, etc., en les quals es dona un tipus d'ensenyament al qual nosaltres donam suport, però hi ha una molt bona part d'aquesta escola concertada que vostè, Sra. Riera, ha definit, que és d'Escola Catòlica. També sabem que no totes les escoles dins Escola Catòlica són iguals, però sí que és cert que això xoca frontalment amb el nostre principi que l'escola, dins la xarxa pública o sostinguda amb fons públics, hauria de ser pública, laica i de qualitat.

D'un altre costat també quan es defensa l'escola concertada d'aquesta manera es defensen també els beneficis dels empresaris que gestionen aquests centres educatius, i això lleva també una qüestió que per a nosaltres és fonamental, i és el tipus d'educació que es pot donar. A l'escola pública no decideixen els directius, els empresaris, és una decisió que es pren en funció del que es marquen en currículums, que són iguals per a tota la xarxa pública, per a tota l'escola pública, i per això també els mecanismes de contractació de professorat són diferents i són més equilibrats, és a dir, iguals en els centres públics, mentre que en els centres concertats els mecanismes d'elecció del professorat són els que decideixen els empresaris de torn, i això genera diferències que ens fan clarament pensar que no és el model que nosaltres volem impulsar.

I dit tot això, no votarem a favor dels punts que presenten a la seva proposició no de llei, deixant clar una altra vegada que ni tan sols pensam que aquesta demanda tan elevada que hi ha a la nostra comunitat autònoma d'escola concertada s'estigui veient perjudicada durant aquesta legislatura; ja dic que des de Podem esperariem una aposta més clara per l'escola pública, i que durant aquesta legislatura no s'està donant l'esquena de cap de les maneres a l'escola concertada. Llavors tampoc no s'entén molt bé el sentit de les demandes que plantegen. Res més. Gràcies, presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Camargo, pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula la Sra. Agustina Vilaret, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. VILARET I GONZÁLEZ:

Moltes gràcies. Bon dia i ben retrobats a tots després de vacances, perquè hem començat ja així de cop...

Som conscients que l'escola concertada juga un paper important a l'educació i que en aquests moments és necessària perquè la pública no pot cobrir totes les necessitats. Ara bé, vostè diu que la concertada costa el doble que la pública a les famílies, és un dels arguments que posen inicialment, i en gran part també és perquè l'oferta complementària i la roba escolar no és necessària i és a preu molt més assequible a la pública. Vull dir que hi ha uns plus que posen a la concertada i que fa que sigui..., aquests extres es paguen. De totes maneres l'administració pública i la conselleria contribueixen al sosteniment dels centres concertats i ha incrementat, com deia la Sra. Camargo, en més de 300 els professors de l'escola concertada. Per tant aquesta legislatura s'hi ha fet una inversió i crec que s'ha millorat, hi ha hagut una millora i, a més, es vetlla pels seus drets.

Dins l'escola, diu vostè, que l'escola concertada es queixa de la manca de flexibilitat de les quanties econòmiques rebudes i que es fixen a principis de curs i que no es modifiquen al llarg del curs per adaptar-se a les necessitats sobrevingudes, és allò que ha dit. Bé, supòs que sap perfectament que a la pública se li dona una partida i que amb ella, passi el que passi, ha d'arribar a final de curs, és el sistema per a tots.

Respecte del punt 1 de l'acord vostès demanen que es millori sensiblement l'aportació del fons públics destinats al sosteniment de l'escola concertada i m'agradaria que advertís que aquesta conselleria ha destinat molts més doblers a la concertada que fins i tot la legislatura anterior que era la seva, amb un increment de professors, de més de 300 professors.

Dos, demanen que s'agilitin les aportacions de fons públic a les concertades, bé, crec que l'administració normalment és més lenta d'allò que ens agradaria, però que cobren. I respecte que es flexibilitzi i adapti la quantia periòdicament, segons les necessitats revisar-les mensualment, donar per suposat que cap administració pot fer front a revisions mensuals de partides, seria molt difícil, per no dir impossible, administrar el pressupost en tots els processos de verificació, control, pagaments... seria llarguíssim, no ho pot assumir cap administració. Vostè, de fet, tampoc no ho ha fet mai servir a conselleria, ho va fer servir?, no, ha vist cap administració que utilitzi aquests sistemes? La municipal, per exemple? Revisions mensuals per pagar així? No.

Parla de discriminació i de drets laborals i econòmics, miri, crec que s'ha avançat perquè els professors de la concertada la legislatura passada lluitaven per millorar els

seus drets i varen sortir al carrer amb la camiseta verda i es varen manifestar de color verd i ara la tenen guardada dins l'armari, com vaig dir ja en el ple, senyal que no estan crispats i que estan millor.

Per tant, l'educació concertada està millor que abans i hi ha més professors, amb més drets laborals, de fet, n'hi ha que han reconegut a la conselleria que no havien estat mai tan bé tractats. Per tant, això que vostès presenten no ens sembla correcte i votarem en contra d'aquesta PNL, i no ens agrada que faci aquesta demagògia que anam en contra de la concertada, parlem de -paraules textuais que acaba de mencionar- discriminació i rebuig quan la conselleria hi dedica esforços econòmics i laborals.

De totes maneres, una cosa que mai no em cansaré de dir és que s'ha d'invertir més en educació, que sí, i és la millora de les inversions.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Vilaret. Pel Grup Parlamentari El Pi PROPOSTA PER LES ILLES té la paraula la Sra. Maria Antònia Sureda, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. SUREDA I MARTÍ:

Gràcies, presidenta, senyors i senyores diputats. Bé, des d'El Pi hem dit sempre que la col·laboració de l'administració amb l'escola concertada és imprescindible sobretot per garantir l'abastiment de l'accés a una educació i a una lliure elecció moltes vegades dels pares. Ensenyament concertat i públic mai no han de ser entesos des del punt de vista de la confrontació perquè són dos sistemes que es complementen i tal com està el sistema educatiu actual les possibilitats reals d'aquest i el finançament autonòmic la concertada, sabem tots, que és imprescindible.

Per tant, estam d'acord amb aquesta iniciativa, de fet des del nostre grup parlamentari vàrem presentar una proposició no de llei fa un any per equiparar les retribucions, per exemple, de les baixes per incapacitat temporal, que també perceben els docents de la pública.

Els docents, tots, varen patir desgraciadament moltes retallades la legislatura passada i entenem i entenim que s'havien de recuperar els drets perduts en les mateixes condicions. És cert que s'han fet coses, com recuperar l'acord de 2008 i el cobrament de triennis, però seguim dient que la col·laboració i el compromís ha de ser permanent. Consideram que hi ha especialistes que costa més que arribin a les escoles concertades i això afecta directament els infants que tenen o que puguin tenir diferents tipus de necessitats.

Per acabar, només vull defensar que aquestes millores beneficien directament un 40% d'infants que van a aquest tipus d'escoles i que no sempre hi són perquè hi volen ser o perquè tinguin un poder adquisitiu alt i que en molts de casos

aquestes escoles concertades fan la funció d'escola pública i que el cost per als pares no és tan elevat, com s'ha fet menció, amb diferència a la pública. Per tant, nosaltres donarem suport a aquesta iniciativa.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Sureda. Pel Grup Parlamentari MÉS per Menorca té la paraula el Sr. Josep Castells, per un temps màxim de deu minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Bé, com saben, el nostre grup normalment ha tengut una postura singular amb el tema de l'escola concertada en el sentit que des del punt de vista i des de la nostra aposta per la llibertat individual també a l'hora de posar en marxa centres d'ensenyament hem estat sempre i hem vist amb simpatia les accions a favor de l'escola concertada.

Però jo no em puc alinear amb aquesta proposició no de llei pels motius que diré, perquè una cosa és estar a favor que es doni suport a l'escola concertada i l'altra és presentar una situació de discriminació cap a l'escola concertada, que em sembla que no té cap mena de fonament, sinó més aviat el contrari.

Abans d'entrar vull fer una nota prèvia i és que jo consider, a més, que aquest és un tema de debat que hauríem de reconduir a través del Pacte educatiu, jo crec que les postures dels diferents grups respecte de l'escola concertada és un dels grans temes de debat, del debat públic en educació en la nostra comunitat autònoma, igual que ho vaig dir amb el tema de la llengua que considerava que era un tema que no es podia tractar aïlladament i que s'havia de tractar dins el pacte educatiu, consider que aquest tema també ho és i més en aquest sentit tenint en compte que és una proposició no de llei que no toca un aspecte concret sinó que fa com un gran programa polític respecte de l'escola concertada. Per tant, aquest seria un altre motiu, a més, per no donar suport a aquesta proposició no de llei.

Però anant concretament al text de la proposició no de llei sobretot el que a mi més em molesta i me la fa més inacceptable és aquest to de santa indignació per la discriminació que se suposa que pateix l'escola concertada, no? El PP es veu que no vol una agricultura subvencionada, ens deien l'altre dia, però en canvi l'educació sempre l'ha volguda subvencionada; és a dir, el lliure mercat és una cosa que només serveix per a entre setmana, eh!, amb altres coses per a tot el que vostès és del seu gust sí que volen subvencions, i ara no tindrà el mal gust de fer referència a algunes fundacions que també sempre s'han distingit per subvencionar, eh!, perquè ràpidament no vull posar-les en el mateix sac que les escoles concertades, però vostès m'agradaria que, és clar, aquí utilitzam aquest eufemisme, concertat, l'escola subvencionada, ja que a vostès aquesta paraula els hi cau la

urticària, doncs, sàpiguen que escola concertada vol dir escola subvencionada, que això és el que vostès demanen.

M'ha sorprès molt de tota l'exposició inicial, i ho trobo molt interessant i, de fet, li agraeixo Sra. Riera que ho hagi aportat, la dada aquesta de l'estudi de Pérez García i Ezequiel i Uriel Jiménez en què, d'alguna manera, surt a la llum el que ja sabem que és que l'escola concertada fa pagar per serveis pels quals no hauria de fer pagar, perquè, clar, a l'escola concertada se la concerta precisament perquè tracti amb les mateixes condicions els alumnes de la pública.

És a dir, aquí parlem de discriminació, vostè en el seu mateix plantejament ja treu a la llum una discriminació que ja hi és, que l'escola concertada, malauradament, perquè estic convençut que hi ha honroses excepcions, no compleix els termes dels concerts educatius. Per això, bé, a no ser que ara, i perdonin la broma, que la roba escolar i les activitats extraescolars deuen ser de marca pot ser també i per això pot ser són més cares. Perdonin la broma, eh!, per una mica per... per rebaixar la tensió.

Clar, això també és molt interessant per una altra cosa i és que vostès també moltes vegades quan defensen l'escola concertada sempre diuen, i és un argument que fa servir molt el seu company el Sr. Camps, que l'escola pública és més cara, li surt més cara a les arques públiques que l'escola concertada i normalment, i això és així, és així, és a dir, si es mira la despesa pública i es divideix per alumne de l'escola pública és més cara que l'escola concertada, cosa que és lògica perquè és clar és que la... no és que hi hagi una xarxa pública, no, hi ha una xarxa pública i una xarxa de centres sostinguts amb fons públics, que és diferent, eh?, i la xarxa pública és la que és propietat de l'administració, i és lògic que evidentment tingui un finançament preferent que la que és subvencionada, que és externa, és aliena i és subvencionada.

Però fixin-se que, és clar, no és que surti més cara l'escola pública que l'escola concertada, no, no, val el mateix, val el mateix; el que passa és que a l'escola concertada, pel motiu que he dit, una part d'aquest cost es repercuteix sobre les famílies, sobre les famílies que moltes vegades és un públic captiu, que va a aquesta escola concertada perquè a vegades no queda plaça a l'escola pública. Per tant aquesta també és una confusió que vostès fan molt, perquè parlen de la llibertat, parlen de la llibertat d'elecció, i moltes vegades hi ha moltes famílies que van a l'escola concertada perquè no tenen plaça a l'escola pública, amb la qual cosa el que hauríem de fer, si fóssim coherents amb el seu discurs de la llibertat d'elecció, el que haurien de demanar és que part dels diners que es destinen a l'escola concertada es destinessin a crear més centres públics.

Parlen després també, en el tercer punt de la proposició no de llei, de discriminació, parlen de la discriminació que pateix l'escola concertada. A mi em sembla totalment miop parlar de discriminacions dintre d'una suposada xarxa pública quan, insisteixo, xarxa pública només n'hi ha una, que és la dels centres de titularitat pública. Una altra cosa és la xarxa de centres sostinguts amb fons públics, i aquí és la diferència que

ja els he dit. És que, és clar, uns centres són titularitat de l'administració i per tant evidentment l'administració ha d'assumir totes les despeses que genera aquesta xarxa perquè és la que és de titularitat de l'administració. Però a mi em sembla molt fora de lloc, sobretot amb els episodis que hi ha hagut els últims mesos i els conflictes que hi ha hagut sobre l'escolarització, que vostè vingui aquí a parlar de discriminació de l'escola concertada, quan si de cas, si hem de parlar de discriminació, hauríem de parlar malauradament de l'actitud de certs centres concertats, que no vull posar tothom en el mateix sac, perquè com deia hi ha honrosíssimes excepcions, en què han desenterrat la destrala de guerra precisament perquè no volen que els criteris d'escolarització siguin igualitaris per a tots. És que, clar, aquí vostès vénen a demanar-nos igualtat automàtica!, igualtat automàtica, quan resulta que -la Sra. Camargo hi ha fet referència- ni els sistemes de provisió del professorat hi ha igualtat, i, el que sembla molt més greu, a l'hora d'establir uns criteris igualitaris d'admissió de l'alumnat, també hi ha molts centres que hi oposen resistència. Aleshores em sembla que abans de parlar de discriminació haurien de fer molta introspecció sobre tots aquests temes que li plantejo.

Amb la qual cosa crec que més o menys deu haver quedat clar el perquè m'oposo a aquesta proposició no de llei, tot i que, com dic, la nostra actitud política global respecte de l'escola concertada, evidentment excepcionant alguns exabruptes com el de la separació de sexes, diguem que ja no cal entrar-hi, exceptuant aquests radicalismes, com a vostès els agrada dir -ara no hi entraré-, la nostra actitud respecte de l'escola concertada, com ho sap la mateixa escola concertada, sempre és de simpatia, de suport i d'admetre i d'acceptar com una riquesa del nostre sistema educatiu que hi puguï haver centres subvencionats que no siguin de titularitat pública.

Gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Castells. Pel Grup Parlamentari Socialista té la paraula el Sr. Enric Casanova, per un temps màxim de deu minuts.

EL SR. CASANOVA I PEIRO:

Gràcies, Sra. Presidenta. Vagi per endavant que nosaltres ja hem manifestat moltes vegades, i des de la conselleria crec que també, no és que s'hagi manifestat sinó que s'ha posat negre sobre blanc, que no hi ha cap rebuig de l'escola concertada per part d'aquest grup, del Grup Socialista, sinó que crec que hem fet proves evidents que estem donant suport a l'escola concertada. També hem de dir que nosaltres també deixem molt clar la separació dintre de l'escola concertada del tipus de centres, no són tots els tipus de centres iguals; quan es parla d'escola concertada tothom pensa en centres de caràcter religiós, i dintre de l'escola concertada hi ha tot un altre tipus de centres que són cooperatives i demés, que no són de caràcter religiós, i al qual nosaltres donem suport.

El que està clar és que nosaltres tenim molt clar que hi ha una doble xarxa, crec que ho hem dit aquí, però al final són dues tipologies de centres que tenim molt clar que tenen una finalitat única, que és l'educació, una educació que sigui de qualitat i a poder ser en igualtat de condicions, i per això, que nosaltres creiem en la igualtat de condicions, crec que s'està fent tota una feina per part de la conselleria -crec que li hem dit molt clarament la situació- per retornar aquesta igualtat a totes elles; per una banda, si parlem de drets dels alumnes, crec que s'ha fet un augment de recursos per poder millorar l'atenció als alumnes; si parlem de les famílies crec que per part d'aquest govern s'ha fet una cosa que mai no s'havia fet, que són les ajudes a menjadors, que crec que ha estat una aposta important i que això és indirectament un suport a les famílies, vulguin que no, és un suport a les famílies i a la mateixa escola concertada, perquè no hi hagi diferència. Per tant es tracten igual.

I pel que fa al professorat també podem dir que per part d'aquesta conselleria es van renegociar aquells acords de 2008, que van estar paralitzats durant la legislatura anterior, i que es va arribar a un acord el 2016 i que ja estan... són acords de caràcter laboral i salarials i que ja estan complerts. Per tant crec que és important perquè s'ha recuperat poder adquisitiu del professorat, s'ha canviat el sistema de gestió de baixes, s'ha canviat el sistema de borsi per poder cobrir les baixes, i també s'ha augmentat en formació del professorat de la concertada. Per tant crec que s'han reconegut drets a tothom.

Per tant, venir aquí i parlar de discriminació jo crec que no és correcte. També hem de veure, si mirem el pressupost, vostè sap, Sra. Riera, que el pressupost ha passat de 2015, que tenia 145 milions, al 2018, que en té 168; això vol dir que el pressupost per a la concertada ha augmentat un 15,86%. Crec que amb un augment d'un 15% en el pressupost de l'escola concertada no podem dir que l'estem discriminant, hi ha hagut un augment considerable. Per tant crec que aquesta PNL que ve vostè aquí, que demana, per a mi, amb certa demagògia i molt de "bonisme" igualtat, igualtat, això cau pel seu propi pes.

Aquesta PNL la sosté a partir d'unes dades que ja li he dit aquí que són..., costa 822 euros i la concertada 1.500. Clar, jo li dic el mateix: sí, el que es concerta és allò que els nens tenen dret, és a dir, l'educació; els serveis complementaris, uniformitat, menjadors, etc., no es concerten; per tant la diferència pot ser aquí. Però jo em faig una pregunta, perquè per part del Partit Popular moltes vegades es diu que els serveis públics sempre són més cars que els serveis privats; resulta que el servei públic sempre s'ha de privatitzar, sempre es parla de privatitzar i externalitzar perquè costa menys en la privada que en la pública, i ara resulta que en educació allò públic no és que sigui més baix, sinó que als pares els costa menys. Alguna cosa passa, aquí hi ha un desquadrament. Si els serveis són més barats i als pares els costa més, aquí hi ha un problema que hem de (...).

Per tant, i per concloure, pensam que el sistema actual de l'escola concertada no és que estigui bé, ho he dit aquí i ho he dit mil vegades i ho repetiré, en educació mai no n'hi ha prou,

en educació sempre s'ha d'invertir més, però creiem que el sistema funciona, creiem que el sistema reconeix les necessitats i va millorant a poc a poc el seu finançament i el seu funcionament, i la prova està en les millores que li he dit abans, i que el sistema està reconeixent drets laborals de manera progressiva. Per tant nosaltres no li podem donar suport a aquesta proposició no de llei perquè implícitament seria reconèixer aquesta desigualtat i discriminació que vostè planteja. Crec que queda més que palès el suport d'aquest govern per l'escola concertada a través de tot allò que ha fet, i donar suport a aquesta PNL seria reconèixer una situació que no és real i que per tant (...).

Res més. Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Casanova. Té la paraula per contradiccions la Sra. Riera per un temps de cinc minuts.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bé, en primer lloc vull agrair al Grup Parlamentari El Pi el suport que dona a aquesta proposició no de llei que presentem en defensa de la concertada.

Per altra banda, per ventura he estat massa il·lusa pensant que tots aquells partits que parlen tant de recuperació de drets no es negarien a acceptar una proposició que el que cerca és una equiparació de drets demanats pels mateixos representants sindicals d'una part de la xarxa de l'escola pública, que són els representants sindicals de la concertada, i parl de xarxa pública, Sr. Castells, com vostè ha dit precisament, o com jo li he dit en un principi, perquè és la mateixa justícia que reconeix que són xarxa pública tots aquells centres, com diu vostè, sostinguts amb fons públics, independentment de la titularitat pública o privada, clar que sí, precisament titularitat pública que determina que s'apliqui el dret administratiu a aquells centres, i als de titularitat privada s'aplica un dret privat. Ho dic perquè una de les raons que també s'ha esgrimit aquí és el fet que els centres concertats tenen una gestió diferent de la pública; faltaria més, és que els centres privats o concertats són privats i se sotmeten a les normes que els corresponen, evidentment, per a la seva gestió.

Quant a..., una altra de les excuses que s'ha posat és el fet que els nins de la concertada pareix que van a l'escola concertada perquè no tenen plaça a la pública, o que s'haurien d'oferir més alternatives. Jo no sé què han fet realment aquests tres anys, perquè tant que donen suport a la pública i la concertada ha crescut tant, com és que no s'han donat aquestes alternatives?, s'han construït aquests centres públics per donar cobertura als nins que són a la concertada a la força perquè volien anar a la pública?, o s'han millorat els mateixos centres públics que hi ha, que actualment sabem que hi ha en condicions pitjor que mai que tenen més barracons que mai? Per tant alternatives, no se n'han donat; no les demanin a l'oposició, ofereixin-les els que governen, si aquesta és l'excusa per no donar suport a un suport a la concertada.

Per altra banda, es diu també que s'ha incrementat la despesa. Evidentment que s'ha incrementat la despesa, és que s'han incrementat els pressuposts perquè estam en una fase de recuperació econòmica, amb uns pressuposts de 4.400 milions d'euros, faltaria més, però qualche cosa deu falta, si hi ha una reclamació per part de representants sindicals a la qual nosaltres donam veu, qualche cosa deu falta, no?, en aquest increment, que en part també no només es deu a la recuperació econòmica sinó també a l'aplicació de la LOMQE, que determina uns desdoblaments de matèries i un increment de professors, que en part vénen subvencionats també de Madrid, que això sempre se'ls oblida també dir-ho.

Per altra banda se m'ha comentat a mi personalment si jo qualche vegada havia aplicat agilitat als processos administratius. Evidentment que sí, jo no faig cap tipus de demagògia. Han parlat d'administració local; jo he fet feina vuit anys a administració local, a secretària, intervenció, i hem aplicat bastant més agilitat que la que s'aplica avui en dia en el Govern autonòmic en els processos administratius. S'aproven uns pressuposts al principi, hi ha unes modificacions de crèdit precisament per anar modificant en funció de les necessitats que vagin sortint, i precisament una de les necessitats que poden sortir és la modificació de les tramitacions de les subvencions, de les quanties que s'apliquen a les quantitats destinades o triades. Vull dir que en aquest sentit, cap demagògia, és que és la realitat que s'hauria d'aplicar i donar exemple des de l'administració autonòmica. I des de l'administració autonòmica la passada legislatura, Sra. Vilaret, per exemple, vostè que em comentava si jo ho havia aplicat a la conselleria; precisament les beques menjador a què el Sr. Casanova feia referència, en un moment de dificultat es va passar la tramitació d'annuals a tres mesos, cada tres mesos es revisaven, es pagaven aquestes beques menjador precisament per facilitar i agilitar els pagaments i facilitar la vida als pares. Sí, no em posi aquesta cara perquè és així; i vostès l'han tornat a anual. Vull dir que no és qüestió de possibilitat, és qüestió de voluntat i d'implicació política.

Per altra banda nosaltres..., bé, el que hem dit, ens sap greu que no pugui sortir endavant aquesta proposició no de llei, que únicament recull el que ens han demanat els mateixos sindicats que representen aquesta part de la xarxa pública, i evidentment els donarem trasllat d'aquesta manca de suport per part d'aquesta comissió.

Gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Riera. Acabat el debat, passam a votar la Proposició no de llei RGE núm. 10126/17.

Vots a favor?

LA SRA. SECRETÀRIA:

5 vots a favor.

LA SRA. PRESIDENTA:

Vots en contra?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots en contra.

LA SRA. PRESIDENTA:

En conseqüència, queda rebutjada la Proposició no de llei RGE núm. 10126/17, relativa a millora de la col·laboració amb l'escola concertada.

III.2) Proposició no de llei RGE núm. 6013/18, presentada pels Grups Parlamentaris MÉS per Menorca i MÉS per Mallorca, relativa a un marc que possibiliti l'espai comunicatiu en català.

A continuació passam al debat de la Proposició no de llei RGE núm. 6013/18, presentada pels grups parlamentaris MÉS per Menorca i MÉS per Mallorca, relativa a un marc que possibiliti l'espai comunicatiu en català.

Per a la seva defensa, pel Grup Parlamentari MÉS per Menorca té la paraula el Sr. Josep Castells, per un temps de deu minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Avui portem, juntament amb el Grup de MÉS per Mallorca, una proposta que ja és un clàssic, diríem, sobre el tema de la política lingüística a la nostra comunitat autònoma, i que deriva d'un problema de fons, que és la incapacitat que té l'Estat espanyol de reconèixer-se com una societat plurinacional i plurilingüística; és a dir, en lloc d'invocar el patrimoni que suposa disposar de diverses llengües i sentir-se-les totes pròpies, potenciar-les, promoure-les i contribuir a la seva bona salut i a la seva capacitat de projecció al món, l'Estat espanyol sempre s'ha dedicat a..., bé, en el millor dels casos a vilipendiar aquest patrimoni i a menystenir-lo, i fixin-se que diu en el millor dels casos, i en el pitjor dels casos doncs posar traves, el màxim de traves possible, perquè aquesta comunitat lingüística tingui els instruments per desenvolupar-se i per ser present al món amb la màxima potència possible, i això evidentment, aquestes traves, bàsicament han girat sempre al voltant de posar en dubte la unitat de la llengua catalana, per intentar empetir i per intentar dificultar l'existència d'un mercat cultural compartit.

I una derivada d'aquesta aversió a una..., vaja, a la segona llengua i cultura més importants demogràficament de l'Estat, molt més important que moltes altres comunitats nacionals d'Europa, doncs una derivada, com deia, ha estat l'impediment perquè es constitueixi un espai de comunicació propi, que doni i reforci aquest mercat cultural que està format per entre 8 i 11 milions de parlants, i que a més a més no s'esgota només dintre del territori espanyol sinó que també arriben els

parlants a territori italià i a territori francès, per no dir, evidentment, el territori andorrà, que també és catalanoparlant.

Per tant l'Estat espanyol, en lloc de potenciar aquesta comunitat i fer que aquesta comunitat trobi dins de l'estat en què està integrada tots els instruments per desenvolupar-se, s'ha dedicat a fer tot el contrari, és a dir, a fer que els ciutadans d'aquests territoris se sentin ciutadans de segona i vegin permanentment regatejats els seus drets a disposar d'un espai comunicatiu com en canvi sí que té, per exemple, la cultura castellana, i que ningú no l'hi nega i que evidentment no serem nosaltres els que anirem a posar a dubte la unitat de la llengua castellana que, per cert, els països catalans són molt llargs, deuen tenir 800 o 900 quilòmetres de llarg, però els països castellans tenen desenes de milers de quilòmetres i ningú no dubta evidentment de la unitat de la llengua castellana.

De tot aquest problema de fons, com deia, se'n va fer ressò el Consell Social de la llengua catalana, i en la seva sessió plenària de 5 d'octubre de 2007 va aprovar una ponència sobre el marc normatiu en matèria lingüística a les Illes Balears, en què feia específicament -que és el tema amb el qual nosaltres hem fet aquesta proposició no de llei- molta referència a..., un dels àmbits que tocava eren els mitjans de comunicació, i allà s'arribava a una sèrie de consideracions, de conclusions -nosaltres n'hem recollit vuit a l'exposició de motius d'aquesta proposició no de llei-, d'alguna manera fent-se ressò de la problemàtica, és a dir, de quines són les traves que actualment hi ha per assolir aquest espai de comunicació propi, que faria que la cultura que es produeix a les Illes Balears, que es produeix a Catalunya, que es produeix al País Valencià, tingués més força i tingués un mercat més ampli i per tant tingués una capacitat de competir en un món global més alta, doncs totes aquestes traves la nostra proposició no de llei d'alguna manera intenta troba solucions a totes aquestes traves que, com deia, antigament les traves consistien a prohibir l'ús del català a l'educació, i actualment les traves doncs consisteixen a impedir la reciprocitat, encara fins no fa gaire de forma explícita, i ara com que ja no es pot dir de forma tant explícita doncs simplement atorgant uns espais radioelèctrics i uns canals de TDT insuficients per a unes comunitats autònomes que tenen més d'una llengua d'expressió, i que per tant necessiten canals de comunicació en més d'una llengua, i que per tant necessiten tenir unes condicions diferents que altres comunitats autònomes en què això no passa i en què els mitjans de comunicació que es consumeixen a nivell popular doncs són en una sola llengua.

I per aquest motiu hem presentat aquesta proposició no de llei que té sis punts, i veuran que als primers quatre s'insta el Govern de l'Estat a adoptar una actitud o unes mesures per fer desaparèixer aquestes traves. En el primer punt de l'insta a complir les disposicions de la Carta Europea en matèria de televisions transfrontereres de manera que s'asseguri la recepció dels senyals de comunicació en català d'arreu del territori, és a dir, que els mitjans balears es puguin rebre al País Valencià i a Catalunya i viceversa, i totes les combinacions; la creació de mitjans compartits, i la coordinació institucional, és a dir, d'alguna manera l'Estat ha

d'assumir que també és l'estat de la cultura catalana, no només és l'estat de la cultura castellana, i per tant també ha de tenir un lideratge actiu en aquesta coordinació institucional.

En el segon punt, concretament, s'insta l'Estat a signar un nou múltiplex i a ampliar l'espai radiofònic a cadascuna de les comunitats autònomes pel motiu que els he dit, per fer possible la reciprocitat, perquè a Balears puguem veure la televisió catalana, la televisió valenciana, a València la catalana i la balear, i a Catalunya la valenciana i la balear.

En el tercer punt l'instem a modificar les normatives actuals en el sentit d'adequar els espais comunicacionals de TDT a la realitat plurilingüística. Clar, senyors, és que Espanya no només és que tingui el català i el castellà, és que a més a més també hi ha altres llengües que també tenen les seves televisions. En tots aquests casos s'ha de garantir aquesta... els espais comunicacionals adequats a aquesta realitat.

I en el quart punt s'insta l'Estat a propiciar i possibilitar la creació d'un organisme que agrupi els mitjans audiovisuals d'arreu del territori, el que dèiem, és a dir, que l'Estat no pensi que aquest és un tema... que la promoció de la llengua catalana no només és un tema de les comunitats autònomes que tenen aquesta llengua com a pròpia, sinó que l'Estat, de la mateixa manera que promou la llengua castellana també ha de promoure la resta de llengües que formen part de l'Estat, i concretament i específicament, en el cas que ens ocupa, la llengua catalana.

Després d'aquests quatre punts, en el cinquè punt s'insta el Parlament de les Illes Balears a assumir els acords a què va arribar el Consell Social de la llengua catalana, i a treballar amb el Govern de l'Estat per aconseguir els objectius plantejats, és a dir, instem el Govern de l'Estat a assumir tota una sèrie de responsabilitats, però també el Govern de les Illes Balears a treballar amb l'Estat per aconseguir-los.

I finalment en el punt 6 es fa una concreció més puntual, referit específicament a la cooperació entre Balears i la Comunitat Valenciana per tal d'aconseguir la reciprocitat en l'emissió dels respectius canals públics de radiotelevisió, com ja s'ha aconseguit d'alguna manera amb els canals catalans.

I, bé, doncs totes aquestes propostes van en la línia d'eliminar aquestes traves històriques, que al llarg del temps han anat adquirint diferents formes i que actualment doncs són les que els he exposat, i per tant doncs fer un toc d'atenció a l'Estat, fer-li arribar que des de Balears també considerem que s'ha de treballar en aquesta línia.

Gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Castells. Pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, i per a la defensa d'aquesta proposició, té la paraula la Sra. Agustina Vilaret, per un temps de deu minuts.

LA SRA. VILARET I GONZÁLEZ:

Moltes gràcies. Bé, primer faré una referència a la mateixa Constitució del 78 que parla de la pluralitat de l'Estat espanyol i del reconeixement de les llengües oficials o cooficials a les diferents comunitats autònomes.

Realment hauríem de reivindicar com una gran riquesa la diversitat lingüística i no veure-ho mai com una eina d'enfrontament sinó d'enriquiment, d'enriquiment cultural.

Tothom reconeix com una persona més culta aquella que parla més llengües, i més encara si són les nostres. La ciutadania espanyola hauria d'estar orgullosa que a l'Estat espanyol, a part de la castellana, hi hagi altres llengües: l'eusquera, el gallec, el català, i personalment crec que s'hauria de fer bandera d'aquesta riquesa i de totes aquelles llengües que es poguessin aprendre de manera oficial a tot el territori espanyol, i així es podrien estimar més les cultures i valorar la diversitat tant lingüística com cultural.

Però ara anam al territori cultural més proper unit per una llengua que és la catalana i a una eina fonamental per a una llengua que són els mitjans de comunicació, precisament ara a l'era de la comunicació. Una llengua fora dels mitjans de comunicació va morint, per tant, és necessari reforçar-ho amb un espai comunicatiu audiovisual propi i que abasti tota la comunitat lingüística. La possibilitat que els mitjans de comunicació d'una comunitat es rebin a una altra comunitat amb finalitats lingüístiques i culturals està previst a diferents normes de caràcter estatal, com consta aquí, i també autonòmic. Fins i tot la mateixa Constitució sosté aquesta possibilitat quan diu que l'Estat facilitarà la comunicació cultural entre les comunitats autònomes, d'acord amb elles, a l'article 149.2.

D'altra banda, la llei també preveu la llibertat de recepció dels serveis de comunicació audiovisual prestats des de fora d'Espanya a l'àmbit del Conveni europeu sobre la televisió transfronterera.

Per a mi és molt important aquesta base, reconèixer que el que hauria de ser una riquesa excepcional i que precisament s'usa com a font d'enfrontament i que no s'estima i es dejecta. Ha de ser un objectiu dels poders públics i estatals i autonòmics fer viable que els mitjans de comunicació de qualsevol territori de parla catalana es puguin rebre a la resta. L'oferta de mitjans de llengua castellana a les Illes Balears és molt superior a la de la llengua catalana, només en televisió n'hi ha 35 en castellà i 5 en català, i de ràdio 19 en castellà i 2 en català.

Per tant, consideram molt positius aquests acords que proposam que són sis, quatre instant el Govern de l'Estat espanyol: 1, a complir les disposicions a la Carta Europea en matèria de televisions transfrontereres, bé, ja ho ha llegit el Sr. Castells; 2, a signar un nou múltiplex i ampliar l'espai radiofònic a cada una de les comunitats autònomes que tenen el català com a llengua cooficial; 3, modificar les normatives actuals en el sentit d'adequar els espais de comunicació de la

TDT a la realitat plurilingüística de l'Estat espanyol sense segmentar o sense separar comunitats d'una mateixa llengua, i 4, que propiciï o possibiliti la creació d'un organisme que agrupi els mitjans audiovisuals de titularitat pública d'arreu del territori de parla catalana. Els dos darrers, el cinquè i el sisè, s'insta el Govern de les Illes Balears a assumir aquests acords i a treballar amb el Govern de l'Estat per aconseguir aquests objectius, i la sisena seria treballar amb la Generalitat Valenciana amb l'objectiu d'implementar la reciprocitat de les emissions dels respectius canals públics de ràdio i televisió, d'IB3 i À Punt, que fa poc va retornar un canal públic en català a València.

Per tant, això seria una mica de reconeixement de la riquesa cultural i de la qual tots hauríem d'estar orgullosos.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Vilaret. Passam al torn de fixació de posicions. Pel Grup Parlamentari Popular té la paraula la Sra. Núria Riera, per un temps de deu minuts.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bé, nosaltres, des del Grup Parlamentari Popular, no compartim els fonaments que s'indiquen en aquesta proposició no de llei, pensam que són fonaments més ideològics que realistes.

Quant al contingut de la pròpia proposició no de llei, doncs, la major part d'aquesta fa referència a actuacions que són competència estatal, que escapen, pensam nosaltres, realment al control de govern que li correspon a aquest parlament, a aquest parlament li correspon fer un... li correspon una competència legislativa i una competència de control al Govern autonòmic.

És veritat que a vegades es fan proposicions dirigides a l'Estat i es fan diferents actuacions que fan referència a normativa estatal, però en aquest cas pensam que és una proposició també més tècnica que una altra cosa, passa més per la viabilitat tècnica que per la intencionalitat política, deriva de la reordenació que es va fer dels canals de la TDT per complir amb el mandat europeu que hi havia... que va sortir a partir de l'any 2015 de liberalitzar les freqüències radioelèctriques i la reordenació ve per zones. Vull dir que realment és una qüestió més viabilitat tècnica i a més que s'analitza a nivell estatal.

I per altra banda, s'ha fet referència al fet que si la Constitució i... o l'Estatut emparen la riquesa cultural, no?, que hi ha d'haver de les dues llengües que tenim nosaltres a la nostra comunitat, evidentment que sí. És que precisament pel fet que està emparat constitucionalment i pel nostre Estatut, si no es donàs el cas que hi hagués aquesta protecció d'aquesta riquesa i aquesta igualtat el que hauríem de fer, consideram, és fer una reclamació, un recurs o una protesta davant el mateix Tribunal Constitucional, a qui correspon vetllar perquè

s'acompleixi la Constitució i donar empara en cas que no es faci.

Nosaltres pensam que no hi ha discriminacions, que és més pròpia de la seva visió subjectiva que d'una realitat i que..., per altra banda tot el que fa referència a qüestions tècniques no depenen de la voluntat o la intencionalitat d'aquest parlament.

Gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Riera. Pel Grup Parlamentari Podem Illes Balears té la paraula la Sra. Laura Camargo, per un temps de deu minuts.

LA SRA. CAMARGO I FERNÁNDEZ:

Gràcies, presidenta. Jo crec que aquesta proposició no de llei el que planteja és una qüestió de prou sentit comú si el que volem és que tothom tenguí un accés equilibrat als diferents mitjans de comunicació que tenen una línia i que tenen una missió en aquesta comunitat autònoma.

I de fet m'estranya molt el posicionament de la Sra. Riera quan el Sr. Miquel Jerez precisament ha fet algunes preguntes en relació amb les emissions a la zona d'Es Figueras a Eivissa en les quals no s'agafa el senyal amb qualitat, i crec que si el Sr. Miquel Jerez demana això també estaria d'acord amb aquesta proposició no de llei de MÉS per Mallorca i de MÉS per Menorca.

Des del nostre grup parlamentari també per una qüestió relacionada amb la nostra concepció d'aquest estat com a un estat evidentment plurilingüístic, plurinacional i pluricultural, pensam que es pot donar suport absolutament als punts que s'hi desenvolupen i per tant, els donarem suport.

Gràcies, presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Camargo. Pel Grup Parlamentari El Pi PROPOSTA PER LES ILLES té la paraula la Sra. Maria Antònia Sureda, per un temps de deu minuts.

LA SRA. SUREDA I MARTÍ:

Gràcies, presidenta, senyores i senyors diputats. Estic totalment d'acord amb el que ha dit el Sr. Castells que l'estat enlloc de veure la pluralitat lingüística de diferents autonomies que tenim... com a una riquesa cultural pròpia, també ho ha dit la Sra. Vilaret, moltes vegades és atacada, i jo, sincerament i personalment, no entenc el perquè de quina pena es passa.

Estam d'acord amb les línies generals de l'anàlisi del marc normatiu en matèria lingüística a les Illes Balears pel que fa a les observacions respecte dels mitjans de comunicació i amb

els punts que proposa aquesta proposició no de llei per impulsar aquest espai comunicatiu en català.

Els mitjans de comunicació avui i sempre són claus per a una comunitat lingüística i contribueixen tant a la fortalesa de la pròpia comunitat com al coneixement de la llengua en qüestió. Per tant, entenem que l'administració ha de fer feina per garantir la recepció dels mitjans de comunicació d'una llengua en tot un territori de parla i la reciprocitat de canals als diferents indrets.

Malauradament no sempre ha estat així. Podem recordar que durant un temps a Balears vàrem perdre la possibilitat de veure el Canal 33, el Canal 3/24, un fet que va ser molt criticat per la societat en general perquè el que importa és que et donin l'opció de poder veure aquell canal, després evidentment cadascú és lliure de fer el que vulgui.

Dit això i després de manifestar el nostre vot a favor a tots els punts d'aquesta proposició no de llei m'agradaria fer èmfasi que per tal que s'acompleixin tots aquests punts també és necessari fomentar una radiotelevisió pública de qualitat, ben finançada, amb equips tècnics moderns, amb serveis informatius adients i que respectin els drets dels seus treballadors.

Vull aprofitar i és evident que és necessari accomplir les promeses i els acords adquirits, com el que es va fer en aquest parlament fa dos anys d'establir un model de radiotelevisió pública, un model que s'havia de fer realitat aquesta legislatura i que, com també és evident, no s'acomplirà.

Volia fer aquest apunt perquè a vegades és bo de fer quedar-se només amb una part d'una qüestió perquè per ventura en aquell moment interessa més, però crec que és de justícia fer referència a la totalitat del debat que és la llengua, però també els mitjans de comunicació.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Sureda. Pel Grup Parlamentari Socialista té la paraula la Sra. Elena Baquero, per un temps de deu minuts.

LA SRA. BAQUERO I GONZÁLEZ:

Moltes gràcies, presidenta, i bona tarda a tothom una altra vegada. Nosaltres, la visió del nostre grup, del Grup Socialista és que el llenguatge, la llengua sense parlants, sense persones que la parlin o l'escriguin aquestes llengües es moren.

Aquí a Espanya hi ha un exemple que és molt trist, que és bable, el bable es va deixar d'estudiar, es va deixar de parlar, només el parlen uns quants, però no s'ha estudiat i no s'ha promogut per part de l'administració i és una llengua quasi morta, ara s'estan fent intents importants per recuperar-lo, però costarà molt.

A França tenim el cas de la Bretanya, de la regió de la Bretanya amb un idioma propi riquíssim que es va quasi perdre i ara s'està fent un esforç per part de l'administració regional per recuperar-lo, però costa molt.

Nosaltres a Espanya tenim la Constitució que ens mana conservar i mantenir les llengües pròpies de les comunitats, de totes les comunitats. O sigui, hi ha una llei superior, que és la Constitució, que ens fa aquesta comanda, cuidar les llengües de tot l'Estat espanyol i l'Estatut d'Autonomia de cada comunitat que té llengua pròpia ens obliga també per llei a tenir-ne cura, a mantenir-les i a estudiar-les.

Per això, aquí, a Balears, aquesta legislatura es va tornar a recuperar el Consell Social de la Llengua Catalana, anul·lat la passada legislatura perquè no devia ser important per al Partit Popular estudiar la nostra llengua, igual que es va anul·lar el Consell de la Joventut o el CES. Aquest consell social estudia, analitza, fa enquestes, és a dir, empíricament ens fa una diagnosi de la situació de la llengua catalana en aquesta comunitat i amb aquesta diagnosi l'administració, l'administració, per suposat, i les diferents associacions o organismes poden treballar dins l'àmbit de les seves competències.

Per això, nosaltres votarem a favor d'aquesta PNL perquè pensem que els mitjans de comunicació, estam totalment d'acord amb l'anàlisi que fa el consell... l'anàlisi rigorosa que fa aquest consell social de la llengua, pensam que els mitjans de comunicació són una eina clau per a la difusió de les llengües i que podrien, si volguéssim, si les administracions hi creguessin de veritat, sobretot l'estatal en aquest sentit perquè és més competència seva, els mitjans de comunicació podrien ser un mitjà importantíssim per explicar-nos com a comunitat lingüística a la resta de comunitats de l'Estat.

L'Estat, pensem nosaltres, el Grup Socialista, faria bé d'aprofitar i promoure els mitjans de comunicació perquè la resta de territoris s'acostumessin i veiessin amb naturalitat totes les llengües que parlem a Espanya i que per a tothom, com ha dit el Sr. Castells, també fossin seves, que per a un asturià o per a un gallec o per a un extremeny el català fos també una llengua seva.

Nosaltres pensam que aquesta legislatura s'ha fet, s'han convocat aquestes ajudes que es donen a la premsa escrita per aquest motiu i a partir d'ara també es donaran a la ràdio i a la televisió i ja van en aquest sentit de conservar, però es necessita l'ajuda de l'Estat, si no, no ho aconseguirem.

Per tot això que hem explicat votarem a favor de tots els punts d'aquesta proposició no de llei.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Baquero. Tenen la paraula per contradiccions els grups proposants. Pel Grup Parlamentari MÉS per Menorca, Sr. Castells té cinc minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Moltes gràcies a tots els grups que donaran suport que, doncs, veig que són tot menys el Partit Popular. La veritat és que al Partit Popular és difícil replicar-li perquè veig que tot és un tema de percepció de la realitat, no?, és a dir, tot és imaginació nostra, Sra. Vilaret, idò, dels que li donen suport. Això no existeix. El menyspreu històric de l'Estat espanyol cap a la llengua catalana amb les seves manifestacions (...) no existeix, tot ens ho fem nosaltres, som uns paranoics, eh?

Per tant, evidentment, és molt difícil discutir amb aquestes premisses. Jo només li diria a la Sra. Riera que continuïn així, que ho fan molt bé, que continuïn amb els ulls tapats davant de la realitat perquè, com s'ha demostrat, ningú no ha fet més que vostès per fer créixer la desafecció cap a una Espanya que menysprea la cultura i la llengua de molts dels seus ciutadans; ningú no ha fet més que vostès per fer créixer la desafecció cap a una Espanya castellana i castellanista que, com deia Machado "*desprecia cuanto ignora*"; ningú no ha fet més que vostès, i els resultats estan a la vista, perquè Espanya estigui davant d'una crisi territorial amb unes arrels en la cultura i en la identitat, estiguem en una crisi territorial absolutament insòlita en un país europeu.

Per tant, escoltin, endavant que encara hem d'acabar la feina.

Gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Castells. Sra. Vilaret, té cinc minuts.

LA SRA. VILARET I GONZÁLEZ:

Moltes gràcies a tots els grups que donen suport a aquesta PNL. Respecte del Partit Popular primer ha dit que era totalment ideològic, després que era molt tècnic i no ha parlat en cap moment ni de cultura ni de llengua ni de la riquesa que podria significar això i de la part de convivència del que forma l'Estat espanyol. Em sap molt de greu que no ho puguin entendre, com ha dit el Sr. Castells.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Vilaret. Acabat el debat, passam a votar la Proposició no de llei RGE núm. 6013/18.

Vots a favor?

LA SRA. SECRETÀRIA:

Vots a favor, 8.

LA SRA. PRESIDENTA:

8 vots a favor.

Vots en contra?

LA SRA. SECRETÀRIA:

Cap vot en contra.

LA SRA. PRESIDENTA:

En conseqüència queda...

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

4 abstencions.

LA SRA. PRESIDENTA:

En conseqüència, queda aprovada la Proposició no de llei RGE núm. 6013/18, relativa a un marc que possibiliti l'espai comunicatiu en català.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS