



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORTS DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

IX legislatura

Any 2018

Núm. 84

Presidència
de l'Honorable Sra. Maria Concepció Obrador i Guzmán

Sessió celebrada dia 15 de març de 2018

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

PROPOSICIONS NO DE LLEI:

- 1) **RGE núm. 10121/17**, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a policia tutor... 1308
- 2) **RGE núm. 14217/17**, presentada pels Grups Parlamentaris MÉS per Mallorca, MÉS per Menorca, Socialista i Podem Illes Balears, relativa a suport al col·lectiu docent i a la comunitat educativa.. 1313
-

LA SRA. PRESIDENTA:

Bones tardes senyores i senyors diputats. Començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions?

LA SRA. CAMPOMAR I ORELL:

Joana Aina Campomar substitueix David Abril.

LA SRA. PRESIDENTA:

Molt bé, moltes gràcies. Passam a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui que consisteix en el debat de les proposicions no de llei RGE núm. 10121 i 14217/18.

1) Proposició no de llei RGE núm. 10121/17, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a policia tutor.

Començam per la Proposició no de llei RGE núm. 10121/17, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a policia tutor.

Per a la seva defensa per part del Grup Parlamentari té la paraula Sra. Ramon, per un temps de deu minuts.

LA SRA. RAMÓN I ROSELLÓ:

Gràcies, Presidenta. Bé, a l'argumentació d'aquesta proposició no de llei posa de relleu la problemàtica que coneixem a la nostra comunitat i de la qual en parlem molt ara a les compareixences del Pacte educatiu, com és l'abandonament escolar, en què liderem el fracàs, l'absentisme, que són problemes en majúscules del nostre sistema educatiu i un dels reptes importants que tenim per endavant. A totes les reflexions dels que compareixents que han vingut ho destaquen i diuen que hem de millorar en aquests punts.

El policia referent, o policia tutor, ajuda i minimitza i nosaltres pensam que aquesta figura s'ha de potenciar. No explicaré les seves tasques perquè varem tenir aquí el compareixent, en Vicent Martorell, que és responsable autonòmic de la policia tutor i ens va explicar àmpliament totes les seves tasques. Resumidament, actuen en diferents temes molt rellevants: consum de drogues legals o il·legals, assetjament a través de TIC, prevenció d'assetjament escolar, violència masclista, absentisme i nombroses intervencions, moltes vénen recollides a les memòries i tenen molta efectivitat. I són degudes a la seva implicació, a la formació constant, a la mediació, que són autoritat i, per tant, compten amb un protocol molt clar per treballar en aquestes problemàtiques, i sobretot són una figura de proximitat que coneixen molt bé la problemàtica del municipi, estan en contacte amb el món educatiu, les famílies, els serveis socials i, per tant, tenen molt bon resultat i tallen els problemes d'arrel abans que siguin més grossos, per tal de reconduir aquests comportaments que al final acaben en això, en l'abandonament, en el fracàs, en l'absentisme.

Per això, aquesta proposició no de llei té l'esperit de cercar o reforçar aquesta figura i que a la llarga s'instauri a tots els ajuntaments, hi són a la majoria, però que hi fossin a tots;

arribar a ser una figura obligatòria seria l'ideal, perquè entenem que és positiu i ha mostrat alta eficàcia.

Primer, demanam que es reguli el número mínim recomanable per a cada municipi, coordinat amb els ajuntaments, en funció del número d'alumnes i les problemàtiques, i que es camini fins arribar a aquest mínim. Fer campanyes d'informació als ajuntaments per incentivar i arribar a aquests mínims i augmentar els incentius per facilitar la presència a tots els ajuntaments. Com dic, cercar l'obligatorietat d'aquesta figura sense posar un límit de temps concret, però treballar en aquesta línia per donar estabilitat a aquestes unitats i que no puguin ser eliminades de forma arbitrària

S'ha presentat una esmena que m'agradaria, una volta que l'argumentin, direm el posicionament del nostre partit. Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramón. El Grup Parlamentari Socialista ha presentat l'esmena RGE núm. 2758/18. Per a la seva defensa té la paraula la Sra. Elena Baquero, per un temps de deu minuts.

LA SRA. BAQUERO I GONZÁLEZ:

Moltes gràcies, presidenta, bona tarda a tothom. Justament, Sra. Ramón, aquest dimarts, mentre nosaltres érem al Ple, que era el 13 de març, el director general d'Emergències i Interior i el coordinador del Servei de policies tutors, el Sr. Rafael Covas, assistien a Còrdova al III Congrés Nacional d'Agents Tutors, per tal d'explicar la nostra experiència, perquè som l'única comunitat autònoma on, des de la nostra autonomia, es gestiona aquest servei, a tota la resta ho gestiona l'Estat.

El protocol del Pla nacional sobre drogues i la Federació Espanyola de Municipis vol impulsar que aquests programes es coordinin a través dels respectius governs autonòmics, a tot l'Estat, no només aquí a Balears. Aquí a Balears som referents i molt respectats amb aquests programes.

Així mateix, a Calvià, el passat octubre del 2016, ara fa un any i mig, es va organitzar el Congrés Internacional de Polícies Tutors, amb l'assistència de 200 delegats, amb representació de 120 municipis de l'Estat, en els que ja s'apliquen experiències d'aquests programes. També van ser convidats representants del Regne Unit, de Finlàndia, que allà s'aplica el mètode Kiva, i de la ciutat alemanya de Bremen, per explicar experiències similars, no ben bé aquest programa de policia tutor, però molt similars. I, a part, suposo que ho sap, el 25 de gener, que ho saben tots perquè se n'ha fet molt de ressò, el 25 de gener del 2018, ara fa res, es donava el guardó, premi de bones pràctiques de policies locals per la UNIGEPOL, al nostre programa de policies tutors.

Veurà també, Sra. Ramón, si es llegeix la memòria, suposo que se l'ha llegida per fer aquesta PNL, que ha presentat el Servei de policies tutors, que durant el curs 2016/2017 s'han fet 6.000 actuacions dins i fora dels centres, que d'això es tracta, no només fer-ho dins dels centres, sinó també fora, és molt

important això, la qual cosa suposa un increment del 6,3% respecte del curs 2015-2016. Aquest programa està totalment consolidat i molt reconegut després de 16 anys d'aplicació, portem 16 anys aplicant aquest programa als ajuntaments. Es va crear a Pollença per primera vegada el 2012, de la mà de Rafael Covas, actual coordinador de tots els policies tutors de les Illes Balears. Tenim actualment 75 policies tutors, alguns dels quals en exclusivitat, només són policies tutors, i altres ho són a temps parcial. S'han fet actuacions a 269 centres i s'ha arribat a 93.000 alumnes. I el servei està implantat a 60 dels 63 municipis, vostè vol que siguin tots, però és que són quasi tots.

L'objecte de les seves actuacions jo sí que ho explicaré una mica, l'objecte de les seves actuacions es divideix en dos àmbits, com hem dit, dins i fora de les escoles: dins, que suposa un 40% del total de les seves actuacions i el seu objecte és l'absentisme i les seves causes, la detecció de consum i tràfic de substàncies tòxiques, les actuacions en seguretat ciutadana i les actuacions de caire penal. I fora de les escoles, que això és molt important per al municipi, perquè fora de les escoles els fillets ja no estan dins les aules i de vegades no sabem molt bé com actuar i els policies són un referent per a les famílies, per als mestres i també per als fillets, fora de les aules han augmentat les seves actuacions en un 16,3% respecte del curs anterior. L'objectiu que tenen aquestes actuacions fora de les aules és incoar informes per als serveis socials municipals, els informes a Fiscalia de Menors i les actuacions en conflictes dintre de la família, entre progenitors i fills.

A part d'aquestes actuacions, hi ha les de caire preventiu que vostè, Sra. Ramón, també demana a un dels seus punts, que ja es fan, es duen a terme, la memòria també explica aquestes actuacions, per exemple en els programes d'educació viària, els policies són als centres escolars a l'hora d'entrada i a l'hora de sortida i van a fer educació viària, van a regular el trànsit i a part, controlen el que passa fora de l'institut. Les xerrades informatives als centres o fora d'ells, sobre assetjament, bon ús de les xarxes socials i de les noves tecnologies, prevenció de conductes masclistes, drogodependències, les seves conseqüències, etc. Es fan simulacres d'evacuació als centres, la campanya per exemple que ha començat aquesta legislatura, que és *Stop bullying*, que enguany ja ha actuat en 84 casos, i la campanya per controlar i detectar les addiccions a internet, juntament amb la Conselleria de Salut.

Per tant, com hem explicat, tot el que demana vostè a la seva PNL aquest govern ja ho fa, i és un servei molt consolidat i molt apreciat per tots els ajuntaments que el tenen, i també a nivell estatal, com fora de l'Estat. Per això, votarem a favor dels punts. El punt 1, pensí que al BOIB de 8 de juny de 2017 podrà veure com ja es preveu una ràtio per població, i des del 2008 existeix un conveni... ja existeix un conveni marc ... -què passa?, ah, no, em pensava què...

(Rialles de la intervinent)

... res, res-, des del 2008 existeix un conveni amb la Direcció General d'Innovació Educativa, que preveu una comissió mixta en relació entre Educació i Hisenda, que és el que vostè demana també, existeix aquesta comissió mixta entre ambdós departaments del Govern per coordinar aquestes ràtios, per controlar-les i avaluar-les.

També li votarem a favor el punt 2, perquè com hem explicat les actuacions a nivell preventiu -li he posat diversos exemples- s'han editat; no li he dit que s'havia editat material, s'ha editat, s'està editant des de fa anys, també. I, vostè ho ha dit, la formació contínua als policies tutors segueix, això segueix.

I al punt 3 votariem a favor si accepta la nostra esmena, perquè com ja hem dit aquest servei es notifica a tots els ajuntaments des de fa molts d'anys; des de fa molts d'anys aquest servei està consolidat, també; es facilita que s'estengui a tots els ajuntaments, també al fons de seguretat pública ja es preveuen ajudes econòmiques per a aquests cursos de formació, però el que no es pot demanar és la seva obligatorietat, perquè és una competència municipal. No podem dir als ajuntaments que ho facin obligatòriament, que ho implantin obligatòriament, perquè és competència seva. De tota manera, com ja li he dit abans, està implantat a 60 municipis i..., no sé, crec que es fa prou feina perquè es conegui.

Res mes. Gràcies, presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Baquero. Passam al torn de fixació de posicions. Pel Grup Parlamentari Podem Illes Balears té la paraula la Sra. Laura Camargo, per un temps de deu minuts.

LA SRA. CAMARGO I FERNÁNDEZ:

Gràcies, presidenta. Respecte d'aquesta figura dels policies tutors de la seva importància en l'actualitat, cal parlar també de com és possible haver arribat a aquesta situació, en la qual és necessari tenir aquestes figures, que sembla que cada vegada són més necessàries, ara ho explicava la Sra. Baquero i també ho recull així la proposició no de llei presentada pel Partit Popular, per què s'arriba a una situació en la qual aquestes figures cobren aquesta rellevància en el món educatiu, quan francament des del nostre punt de vista hauria de ser més important tenir figures d'altre caire, com els educadors socials o els treballadors socials, també, als diferents barris, els educadors de carrer, etc. Llavors és un mal símptoma que arribem a un punt en el qual per evitar, per exemple, l'absentisme, per evitar qüestions relacionades amb el desenvolupament i l'entrada de la drogaaddicció als diferents centres, i d'altres qüestions com la conflictivitat en general, s'hagi de recórrer a aquestes figures que, per altre costat, bastant feina tenen en altres espais i en altres àmbits. La veritat és que això revela clarament que hi ha mancances i que hi ha problemes en el sistema educatiu públic, i nosaltres apostariem per altres figures, clarament, altres figures com les que he esmentat abans.

En tot cas és cert que s'ha avaluat que la intervenció d'aquests tutors està essent positiva en certa mesura per evitar problemes que ja s'estan desenvolupant a molts de centres, especialment en alguns, i per això si es considera adient per part del grup proposant acceptar l'esmena del Grup Socialista nosaltres votariem a favor d'aquesta proposició.

Gràcies, presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Camargo. Pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula la senyora... la Sra. Campomar, per un temps de deu minuts.

LA SRA. CAMPOMAR I ORELL:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Nosaltres és evident, la Sra. Baquero ja hi ha fet referència, jo hi volia referència, precisament, perquè som de Pollença i conec..., precisament va ser pioner el meu municipi en aquesta figura, i per tant sí que és un tema del qual s'ha parlat molt, que n'he sentit parlar molt i que precisament no conec directament però sí realment l'impacte social que ha tengut dins la comunitat, i per tant és evident que estam satisfets una mica que aquesta figura s'hagi anat, diguem, eixamplant a pràcticament, com s'ha dit, a tots els municipis de Mallorca, i que realment tenguí un reconeixement de la tasca que es fa, i sobretot no és reconeixement de la tasca que fan els policies, sinó que realment aquesta tasca sigui beneficiosa per als nostres fills i filles i per als nostres joves.

Jo no compartesc exactament que aquestes tasques que diem siguin una mancança només del sistema d'educació públic, jo crec que és una mancança de la nostra societat, el fet que sigui necessari que existeixi aquesta figura o una figura semblant a les nostres escoles i escoles; no crec que puguem dir que hem de carregar damunt la comunitat educativa aquestes problemàtiques que es traslladen a vegades als centres o des dels centres. Sí que és vera que els centres són el lloc on a vegades pots treballar mancances socials que s'esdevenen, com aquestes que es plasmen en aquesta proposició no de llei, que jo crec que tots estam d'acord que qualsevol acció o mesura que vengui a millorar i a fer paleses moltes de les problemàtiques que s'hi esmenten ha de ser positiva.

En qualsevol cas, com ja s'ha dit anteriorment i han reflectit els nostres companys, els meus companys tant del PSOE com de Podemos, nosaltres votariem a favor del punt 1 i el punt 2, i del punt 3 si s'accepta l'esmena que ha presentat el Partit Socialista. Però en qualsevol cas volia fer..., respecte, per exemple, d'aquest punt 3, volia fer el comentari que nosaltres no compartim en aquest sentit que aquesta hagi de ser una figura obligatòria i no opcional; creim que els centres educatius han de tenir una autonomia de centre, han de saber en quins casos sigui adequat que aquesta figura existeixi, hi ha d'haver una plena confiança entre aquesta figura i el mateix centre, i per tant creim que no ha de ser..., no compartim que hagi de ser una figura obligatòria. Sí que compartim que ha de ser una figura que si els centres ho veuen bé i és una figura que funciona es pugui eixamplar el màxim possible.

En qualsevol cas, i sobre el punt 1, hi votarem a favor, però és que ens sembla de totes maneres que és una proposició no de llei una mica, diguem, de maquillatge, perquè primer són coses que ja es fan, jo crec que s'han reflectit les dades, és una cosa que ja està en marxa, que precisament han donat el reconeixement a la nostra comunitat amb aquesta funció i amb aquestes experiències; i és una mica incoherent, perquè en el primer punt es diu que es reguli un nombre mínim de policies tutors quan precisament a la llei Montoro el que fa l'Estat

espanyol és posar problemes perquè hi hagi més policies locals, i crec que això és una incoherència del Partit Popular, per una banda no deixa als municipis que posin les plantilles que pertocuen i, per l'altra, ara aquí fa com una operació de maquillatge i ens diu que tots els centres han de tenir policia, hi ha d'haver un mínim de policies tutors.

Bé, nosaltres, és evident, votarem a favor d'aquest punt 1, perquè hi creiem, ja ho he dit; a més estam satisfets de poder dir que el meu municipi ha estat pioner en aquesta opció, i estam contents que funcioni i, com he dit, sobretot que funcioni per als nostres joves i joves i per als nostres fills i filles, i per tant...

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Campomar. Pel Grup Parlamentari El Pi PROPOSTA PER LES ILLES té la paraula la Sra. Maria Antònia Sureda, per un temps de deu minuts.

LA SRA. SUREDA I MARTÍ:

Gràcies, presidenta. Senyores i senyors diputats, des del Grup Parlamentari El Pi volem deixar clar que la figura del policia tutor ens sembla important i que ha funcionat molt bé per a la seguretat i el benestar de nins i nines dels centres de les nostres illes. Fan una feina inestimable i és cert que cada vegada està més diversificada. És una mostra de la dada que es després de l'informe de policies tutors del curs 16-17, que indica que hi va haver 190 actuacions per substàncies tòxiques i que un 29% més de les actuacions es realitzaren, aquest tant per cent més, que al curs anterior per motiu d'absentisme escolar.

Així mateix, s'explica que hi hagut una augment molt significatiu en tots els àmbits d'actuació que no es deuen tant a un increment de conflictes, sinó a un augment de la seva presència als centres i als seus voltants i que també han augmentat en general les seves actuacions. És important tenir aquestes xifres en compte perquè vol dir que es fa més feina i que s'arriba a més menors i quan una cosa funciona està bé que es reconegui.

Una altra cosa important és la utilització de les noves tecnologies, una generació que ha nascut amb aquestes eines al seu abast i que les utilitza de forma quotidiana al seu dia a dia, les ha de poder fer servir en casos com aquests i, per això, ens alegrem del bon funcionament que moltes vegades té el *WhatsApp* com a eina de comunicació entre alumnes i policies tutors.

Ara bé, és evident que queden coses per fer, d'una banda, els policies tutors alerten de l'augment de casos de robatoris i d'assetjament i s'ha de seguir fent feina per minvar el nombre d'aquests casos i han de tenir, els policies, al seu abast les eines necessàries per poder-ho fer.

Dit això, i agraint la feina i la tasca dels policies tutors, també hem de partir de com varen arribar els policies tutors; varen començar a carregar als ajuntaments... d'unes tasques que

no eren competències seves, tot per no posar -com ha dit la Sra. Camargo- educadors de carrer, educadors socials, etc., des de la conselleria sobretot als instituts. Per tant, vistes les necessitats que té la policia municipal o la policia local als ajuntaments on tots els batlles i batllesses demanen més efectius perquè en tenen molta necessitat, varen haver d'utilitzar policies per fer tasques de policia tutor.

El punt 1 no el podem votar a favor, tampoc no el votarem en contra, ens hi abstenem, perquè pensam que no s'han de posar policies tutors en funció del nombre de centres escolars i del nombre d'alumnat, no sempre hi ha els mateixos conflictes i tots sabem, o els que hem estat a municipis, sabem que moltes vegades els centres que estan a la vorera, a la costa són més conflictius. Vull dir, crec que no...

(Remor de veus)

... aquest indicador no pot ser l'únic per poder destinar un nombre recomanat de policies tutors.

I pel que fa al punt 3, així com està redactat, tampoc no el podríem votar a favor, perquè consideram que no ha de ser -com dic- una figura obligatòria. Nosaltres, i crec que hi ha molts d'ajuntaments que ho pensen, els tècnics dels ajuntaments han estat molt refractaris de vegades a tenir les figures de policia tutor i consideraven més important tenir figures d'educadors als centres que fessin feina amb els nins i que duguessin un seguiment a fora. Moltes vegades el policia..., no dic que no hi hagi llocs on sigui més necessària aquesta figura, però pens que hi ha altres llocs on no ho seria.

Per tant, com dia al punt 3, sí s'accepta l'esmena del Grup Parlamentari Socialista, hi votarem a favor, però al punt 2 no tenim cap problema, a l'inrevés, pensam que és bo que hi hagi coordinació i que s'elaborin, que es treballi conjuntament en un programa preventiu, però en tot cas al punt 1 ens abstenem perquè pensam -com dic- que no només s'ha de tenir en compte el nombre de centres escolars i el nombre d'alumnat.

Gràcies, presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Sureda. Pel Grup Parlamentari MÉS per Menorca té la paraula el Sr. Josep Castells, per un temps de deu minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Per part del nostre grup, compartint i fent-nos ressò d'alguna manera de la reflexió que ha fet la Sra. Camargo, i també la Sra. Sureda, d'una banda, valorem positivament la figura del policia tutor, realment la compareixença del Sr. Vicenç Martorell en aquest sentit va ser molt aclaridora.

Creiem que aquesta figura és necessària, és a dir, no vull caure en el discurs fàcil de dir en lloc de policies tutors tenen un altre tipus de professional; crec que hi ha..., en alguns casos un tipus de conflictivitat en què realment és recomanable que pugui haver-hi un agent de l'autoritat. M'agradaria pensar que

d'alguna manera els policies tutors són aquests perfils que comentaven les companyes que m'han precedit en l'ús de la paraula, però dotats d'aquest plus de ser agents de l'autoritat que en algun cas, malauradament, si volem dir-ho així, és necessari. Però evidentment comparteixo la idea que la resolució global a la problemàtica que es planteja en aquesta proposició no de llei no pot venir només pels policies tutors.

Em sembla en aquest sentit una reflexió molt encertada, i que també em porta a formular les reserves que em generen algunes parts del redactat molt en la línia, pel que fa al punt 1, al que deia la Sra. Sureda. Em sembla una mica difícil d'interpretar l'expressió "regular el nombre mínim recomanat" perquè bàsicament les regles no recomanen, les regles imposen, les regles són d'obligat compliment, i el nombre mínim recomanat, doncs, bé, no ho sé... Per tant, regular i recomanar xoca una mica, no?, i el nombre mínim recomanat estic d'acord que té més a veure amb els entorns socials i amb la problemàtica concreta de barris i pobles que no pas amb el nombre de centres escolars i el nombre d'alumnat.

Crec que és un error pensar en la intensitat d'aquesta figura com a un regla de tres d'uns paràmetres objectius, que és un error que ja massa vegades cometem en la gestió del sistema educatiu en què moltes vegades es reparteixen els recursos de forma proporcional, quan hi ha centres que pels barris on estan ubicats, la problemàtica social en què estan implantats necessitarien molt més recursos que altres centres.

Per tant, el nostre vot a aquest punt també serà d'abstenció.

I pel que fa al punt 3, subscric totalment les objeccions que ha formulat la Sra. Baquero. Crec que obligar, fer obligatòria aquesta figura per part de la comunitat autònoma seria una ingerència en l'autonomia municipal.

Està relacionat amb el que he dit respecte al punt 1, és a dir, cada municipi, cada barri té la seva problemàtica específica i per tant, crec que... és una manifestació més del comentari global que he fet al principi, és a dir, la solució als problemes als quals dona resposta el policia tutor no tenen per què atacar-se només amb la figura del policia tutor, sinó també amb altres figures. Per tant, en aquest punt hi votariem a favor, sempre que accepti l'esmena del Partit Socialista.

Gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Castells. Pel Grup Parlamentari Mixt té la paraula la Sra. Olga Ballester, per un temps de deu minuts.

LA SRA. BALLESTER I NEBOT:

Gracias, presidenta. Desde Ciudadanos..., bueno, el punto 2 nos parece correcto porque creemos que la actuación del policía tutor es importante que esté al menos básicamente ya un protocolo, porque es una función difícil. Y creemos que, efectivamente, como se ha dicho aquí, es complementaria con la del educador social, creo que en esta moción no se habla de eliminar los educadores sociales, sino que se complementa con el policía tutor.

En el punto 3 sí que apoyaríamos la enmienda que ha hecho el Partido Socialista.

Y en el punto 1 también lo vamos a apoyar. Sí que es cierto que está mal redactado porque parece que se pone en función del número de centros escolares o el número de alumnados, pero sí que creemos que se tiene que hacer un estudio coordinado para que aquellos centros que lo necesiten sí que se les ponga el policía tutor. Por lo tanto, sí bien nos ha llevado a nuestras dudas, pero apoyaremos la moción.

Además, creo que el policía tutor tiene unas funciones muy importantes como se ha demostrado en otras ciudades y, bueno, la importancia de sus funciones ya se han explicado aquí.

Por lo tanto, apoyaremos los puntos 1 y 2 y en el 3 la enmienda del Partido Socialista.

Gracias.

LA SRA. BAQUERO I GONZÁLEZ:

Sra. Presidenta, un moment, no he llegit l'esmena... com quedaria...

LA SRA. PRESIDENTA:

És igual...

LA SRA. BAQUERO I GONZÁLEZ:

No passa res?

LA SRA. PRESIDENTA:

Els grups tenen coneixement...

LA SRA. BAQUERO I GONZÁLEZ:

D'acord, d'acord.

LA SRA. PRESIDENTA:

... del contingut de l'esmena, gràcies, Sra. Baquero.

Procedeix ara la suspensió per deu minuts si..., per la qual cosa es demana als grups si necessiten aquesta suspensió o si podem continuar.

(Se sent una veu de fons que diu "No")

Podem continuar. Té la paraula la Sra. Ramón, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. RAMÓN I ROSELLÓ:

Vull agrair als partits que donen suport a alguns dels punts que hem presentat.

A la Sra. Baquero, idò això, nosaltres som els primers que creiem fermament en aquesta figura, que creiem que les memòries així ho suporten, que el món educatiu també ho

suporta, alaba aquesta figura, fins i tot... bé, quan es diu de fer protocols de prevenció és perquè creuen que encara s'ha d'insistir més en això i perquè veuen que té bons resultats; que són unes figures que no exclouen cap altra figura, sinó que són complementàries, però pensam que una figura que s'ha vist que té bons resultats i que té una acceptació positiva tant per als serveis socials, com per a les famílies com per al món educatiu, el que s'ha de fer és reforçar-la.

El primer punt marca un mínim recomanat, és més orientatiu, hi ha municipis que tenen 5.000 habitants, municipis que en tenen 23.000 i pensam que caldria marcar un mínim orientatiu perquè els ajuntaments treballessin cap a aquest objectiu sense posar cap obligatorietat. L'obligatorietat realment ve per una raó i és que en certs ajuntaments, quan hi ha un canvi polític, doncs, es lleva aquesta figura o aquesta unitat desapareix. És cert que no és viable, i acceptarem l'esmena i ho llevarem, per ventura cal treballar-ho a nivell municipal, però seria recomanable que quan aquesta unitat desaparegués fos amb un informe tècnic de la prefectura de policia, i no simplement pogués ser per una decisió política de forma capritxosa i arbitrària en algun sentit. Ho dic perquè, bé, realment a un municipi del qual venc, on du deu anys aquesta unitat, doncs, als sis dies de canviar un canvi polític es va llevar aquesta unitat i va estar el municipi sis mesos sense aquesta figura, un municipi en el qual és prou necessària, és pioner a l'illa d'Eivissa, i creiem que d'alguna manera cal treballar perquè no passi. Però entenem que aquí, al Govern, doncs, no s'ha de treballar a nivell municipal i acceptaríem les esmenes.

Res més per la meua part. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ramón. Atès que els grups han manifestat diferents opcions de votació amb relació a tots els punts, votarem per separat els tres punts.

Vots a favor del primer punt? 11 vots.

Vots en contra?

Abstencions? 2 abstencions.

EL SR. SECRETARI:

11 vots a favor i 2 abstencions.

LA SRA. PRESIDENTA:

Vots a favor del punt 2?

Unanimitat.

Vots a favor del punt 3 amb l'esmena incorporada? Vots a favor?

Unanimitat.

En conseqüència...

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Perdoni, Sra. Presidenta, però el resultat de la primera votació ha estat 11 vots a favor i 2 abstencions? Em sembla que hi ha 12 assistents. A què sí?

Em sembla que han estat 10 vots a favor i dues abstencions.

LA SRA. PRESIDENTA:

10 vots a favor i dues abstencions. Gràcies, Sr. Castells.

En conseqüència, queda aprovada la Proposició no de llei RGE núm. 10121/17, relativa a policia tutor.

2) Proposició no de llei RGE núm. 14217/17, presentada pels Grups Parlamentaris MÉS per Mallorca, MÉS per Menorca, Socialista i Podem Illes Balears, relativa a suport al col·lectiu docent i a la comunitat educativa.

A continuació passam al debat de la Proposició no de llei RGE núm. 14217/17, presentada pels Grups Parlamentaris MÉS per Mallorca, MÉS per Menorca, Socialista i Podem Illes Balears, relativa a suport al col·lectiu docent i a la comunitat educativa.

Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula la Sra.... Campomar, perdoni, per un temps de deu minuts. És que com que no la tenc incorporada a la comissió... em qued així.

Gràcies.

LA SRA. CAMPOMAR I ORELL:

Gràcies, Sra. Presidenta. Hem presentat aquesta proposició no de llei perquè creiem que es produeix arreu de l'Estat, amb aquesta crisi territorial que pateix l'Estat espanyol, una situació i moment d'emergència democràtica i, a més, en aquesta... dins d'aquesta emergència democràtica, a més, s'ha afegit una campanya total de desprestigi contra la comunitat educativa i un atac directe al col·lectiu docent. De fet, a nivell de partits estatals de la dreta i neoliberals, vull dir, amb pronunciaments públics en rodes de premsa, amb comunicats, amb expressions, afirmen i continuen parlant que els centres educatius de parla catalana pateixen o es produeix adoctrinament polític.

A aquesta comunitat tenim molt fresques aquestes acusacions i no només acusacions, persecucions directes amb expedients disciplinaris que ha patit el col·lectiu docent d'aquestes illes, i també tenim molt present quina ha estat la resposta de la nostra societat amb moltes mostres de suport a aquesta comunitat educativa, amb moltes camisetes verdes, amb 100.000 persones al carrer. Per tant, crec que això ho hem de tenir en compte.

Hem d'estar a més, creiem que hem d'estar pendents que realment això no es pugui tornar a repetir a aquesta comunitat autònoma, aquests atacs i aquesta agressió a la nostra comunitat educativa; nosaltres creiem que, precisament, aquesta comunitat educativa que precisament va fer una vaga sense precedents, una vaga on hi va haver un col·lectiu que va lluitar,

diguem, per la qualitat de l'ensenyança, per una ensenyança sense interferències, una vaga sense reivindicacions salarials. Crec que això posa a nivell i ens posa... li hem de fer un reconeixement a tot aquest col·lectiu docent que va dur a terme aquesta vaga, per tant, recordam aquesta situació.

Nosaltres pensam que les polítiques i els recursos que s'han de dedicar a educar els nostres fills i filles, als nostres infants, han de ser recursos per millorar la convivència, per dir un no a la guerra, per fomentar una cultura de la pau i no de la guerra. No estam d'acord amb aquestes propostes de currículums on només es promouen, diguem, estimacions i adhesions a la corona, a aprendre coses de l'exèrcit espanyol, a aprendre himnes com *La Banderita*. És a dir, tot això, tota una cultura molt diferent precisament de la que hem debatut en aquesta proposició no de llei anterior, i a això em referia, la cultura o la política que fa el Partit Popular incoherent i de maquillatge; per una banda ens parla de coses que ja precisament a moments de democràcia amb pactes de progrés s'han impulsat, com és la de policia tutor, i després, en realitat, les seves polítiques són polítiques d'un altre caire, en contra d'aquesta de fomentar l'esperit de convivència i de la pau a les nostres escoles.

Jo em referiré precisament, ja sé que no... el Partit Popular no ha expressat encara els motius de presentació de l'esmena que ens ha posat damunt de la taula, però crec que la política que du en aquest moment el Partit Popular ens torna als anys foscos de persecució i acusacions del col·lectiu docent, amb un àmbit d'igualtat i jo crec que quasi fomentant, amb aquesta competició que s'ha creat entre el Partit Popular i Ciudadanos a nivell de l'Estat espanyol, i que, per tant, ens trasllada aquesta guerra política dins les escoles. I nosaltres creiem que això no pot ser així, i ens hem de rebel·lar contra aquesta imposició que ens volen... vull dir, és una excusa precisament perquè el que ells volen és una altra cosa, i és una utilització, diguem, nosaltres pensam una transacció indigne, no?, del que hauria de ser el més preservat, que són els nostres infants, que són els nostres professors, la nostra comunitat educativa.

Precisament vull recordar aquesta darrera sentència del Tribunal Europeu de Drets Humans a Espanya precisament per vulnerar els drets de llibertat d'expressió de l'Estat espanyol, una sentència que ha vengut set anys després dels fets. Ho diem, per què vull recordar això? Perquè precisament totes aquestes actuacions d'atacs que en aquests moments es produeixen contra persones concretes sense realment tenir una raó de ser digne i una raó de ser així com toca creiem que fa, precisament vol donar una imatge negativa d'un col·lectiu que el que persegueix i ha demostrat, com he dit, amb aquesta vaga que va fer, que és un col·lectiu que el que defensa és una educació de qualitat per als nostres infants.

Per tant, nosaltres creiem que com que aquest col·lectiu és un pilar fonamental per a qualsevol societat avançada els hem de defensar, crec que són defensors de valors i de dignitat, solidaritat, orgull, implicació, complicitat, capacitat de diàleg i generositat, responsabilitat i resposta, vocació, amor a la seva professió, a nins i a nines; creiem que l'educació és una eina fonamental d'inclusió i cohesió social i creiem que és imprescindible aquest pacte que doni, un pacte per l'educació, que doni estabilitat. Precisament, lamentam, no?, que

Ciudadanos hagi sortit d'aquesta ponència que es tramita, aquesta ponència que està en marxa en aquesta casa.

Per això, hem presentat des de MÉS per Mallorca, MÉS per Menorca, Partit Socialista i Podem aquesta proposició no de llei que precisament el que fa és rebutjar els atacs, acusacions d'adoctrinament polític a l'alumnat feta recentment al col·lectiu docent i a la comunitat educativa de les Illes Balears i també del Principat i del País Valencià, tots ells de parla catalana.

Creiem que el Parlament, volem que reconegui i valori com a imprescindible la tasca que realitzen els docents i les docents i la comunitat educativa als centres educatius de les Illes. Crec que els ho devem i també ens ho devem com a societat, i també ho devem a les generacions futures.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Campomar. Per a la defensa per part del Grup Parlamentari MÉS per Menorca té la paraula el Sr. Josep Castells, per un temps de deu minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. Bé, una altra vegada de forma recurrent tot i que als últims temps amb una cadència molt accentuada el nacionalisme espanyol fa el seu crit d'ordre, el seu crit de guerra i comença a posar en marxa tots els seus mitjans de difusió als mitjans de comunicació, les tribunes polítiques contra el diferent -contra el diferent-, tot el que desentoni amb una determinada visió d'Espanya, tot el que no..., tot el que desentoni mirat amb una lent *rojigualda* per interpretar Espanya, el retornar a un concepte d'Espanya tancat i excloent que malauradament és el concepte fundacional d'Espanya.

Al segle XIX es va constituir com a nació emergent, no?, aquest concepte dels quals encara perduren alguns conceptes, l'Espanya castellana, l'Espanya monàrquica, inicialment també de l'Espanya catòlica, de cacic, masculina, és a dir, tot aquest concepte d'Espanya, afortunadament, amb molts d'esforços i també amb una guerra civil per enmig, i amb una dictadura, s'ha aconseguit anar superant molts d'aquests elements, però n'hi ha alguns que han quedat malauradament per una part molt important de la classe política espanyola i per una part molt important també de la població espanyola, a causa que aquesta classe dirigent ha dominat també els mitjans, ha dominat l'escola i ha dominat... ha tingut el poder en definitiva, ha quedat encara aquest concepte que li dic tancat i excloent de l'Espanya castellana, en què tot aquell que no segueix aquest patró és sospitós de traïció a la pàtria. I per això, precisament, quan aquesta... bèstia, diguem, per dir-ho d'una forma descriptiva, s'ha vist ferida amb tot el tema del procés català, doncs ha tornat a entonar aquest crit d'ordre i per tant, tot el que no entra dins aquest patró castellà i castellanista doncs passa a ser sospitós d'alta traïció.

Per tant, aquí és on s'ha arribat a la reducció que tot allò que es fa en català és sospitós d'adoctrinament antiespanyol, i això és molt lamentable, que hi hagi partits que abonin aquesta

teoria que pel fet d'estar en català ja és sospitós. I això afecta l'escola i afecta determinats mitjans de comunicació, i bé, de fet al nostre mateix Parlament doncs de vegades alguns portaveus es refereixen amb aquests termes, no?, quan parlen dels mitjans de comunicació en català, per exemple, d'escrits o també, evidentment, quan s'ha tractat, ni que sigui de forma col·lateral, la problemàtica de Catalunya, doncs, en tot el que fa referència als mitjans de comunicació catalans, i aleshores, és clar, evidentment aquest crit d'ordre, en el nostre àmbit territorial en què es tradueix? Quin és l'enemic a batre? L'escola, altra vegada l'escola.

De fet ja ho va intentar el Sr. Bauzá a l'anterior legislatura, semblava que el Partit Popular havia decidit anar per una..., havia decidit anar, retornar més a la tradició, del que havia estat la tradició del Partit Popular balear, però sembla ser que, finalment, no sé si per la competència de Ciudadanos, han abandonat aquest camí i continuen perseverant en aquesta política de Bauzá i, doncs bé, ja s'ho trobaran. Ja els desitjo a PP i a Ciudadanos que aquesta lluita per a aquest electorat doncs els sigui molt profitosa tant a uns com als altres, no? En el nostre cas el resultat és neutre, per tant, idò ja s'ho faran, per dir-ho així.

Tot això, evidentment, a més a més, gairebé si no fos tan preocupant faria riure, que tots els que acusen d'adoctrinament resulta que són els que promouen una mena de retorn de la *formación del espíritu nacional*, que és tornar a introduir dintre del sistema educatiu la identificació amb al patriotisme espanyol, amb la defensa d'Espanya, amb les cançonetes patriòtiques i militaristes, no?, que, per cert, militarisme és un altre concepte que m'he oblidat quan he parlat del concepte original sobre el qual es va fundar Espanya, evidentment la idea del militarisme també hi era, i així va anar el segle XX a Espanya.

Per tant, crec que era necessari davant d'aquests atacs..., perquè, és clar, estem tan acostumats ja, que de vegades correm el risc de deixar-los per inútils, però crec que calia presentar aquesta proposició no de llei perquè cal una manifestació important del Parlament on es reconegui la feina que fan tots aquests docents i que, pel fet de fer-la en català, doncs ja han estat, se'ls ha posat al punt de mira de tot aquest aparell propagandístic controlat pel nacionalisme espanyol.

I bàsicament aquest és el motiu pel qual hem presentat aquesta proposició no de llei.

Gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Castells. Per a la defensa d'aquesta proposició no de llei, per part del Grup Parlamentari Socialista té la paraula el Sr. Enric Casanova, per un temps de deu minuts.

EL SR. CASANOVA I PEIRO:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bé, jo volia continuar en el mateix sentit que s'està explicant fins ara per part dels altres companys que han signat la proposta no de llei.

Aquesta proposta no de llei se signa a un moment..., quan, per una sèrie de raons un problema de caràcter polític, que és problema català, com moltes altres vegades el Partit Popular i una sèrie de mitjans el que fan és capgirar el problema cap a... posar el focus sobre un element que és el docent i la comunitat educativa.

És clar, aquí tenim un problema molt important i és que així com es posa el focus sobre la comunitat educativa i el docent, posam en qüestió el paper del docent, posam en qüestió la feina del docent, posam en qüestió la professionalitat i, per tant, posam en qüestió la validesa del sistema. És a dir, tenim un dubte generalitzat sobre el sistema perquè això va acompanyat de tota una sèrie de clixés en els quals els professors, especialment els professors de l'escola pública i especialment els professors de l'escola pública en català, són aquells que estan adoctrinant. Per tant, estem escampant una sèrie de fal·làcies i de contradiccions envers l'adoctrinament.

Davant això, és clar, ens plantejem què hem de fer? Perquè nosaltres pensam que la feina dels professors és molt clara, la feina dels professors és permetre que l'alumnat pugui aprendre tots aquells elements que l'envolten, és a dir, que aprengui a analitzar la realitat que l'envolta i extreure els seus coneixements per poder millorar, i alhora que aquesta anàlisi de la realitat sigui una anàlisi de la realitat tan física com també de tota una sèrie de valors, però mitjançant l'anàlisi crítica d'aquesta realitat; és a dir, s'ha de conèixer tot per poder després destriar una sèrie de coses.

A més també durant totes les compareixences que hi hagut aquí, en aquesta comissió respecte de la Ponència del pacte educatiu, s'ha dit per activa i per passiva que diferents ponents han insistit en la necessitat de reforçar el paper social del professor. Per tant, tenim una contradicció, per una banda, tenim un intent de menysprear el paper del professorat, de posar en dubte qualsevol acció del professorat, front a la necessitat de reforçar-lo.

També en aquestes ponències s'ha parlat del rebuig frontal a l'existència de l'adoctrinament. Realment el pacte educatiu el que vol és que a les escoles s'ensenyi la realitat i s'ensenyi a analitzar-la, que s'ensenyi a analitzar-la i posar les coses on són, i defugir d'idees predeterminades i defugir del fet que no es pugui parlar de determinats temes, perquè davant aquesta situació queden en situació d'inferioritat i, per tant, nosaltres aquí el que hem de fer, si volem defensar un sistema educatiu, que és pel que estem aquí, perquè realment el nostre sistema educatiu sembla que funciona, encara que s'ha de millorar, el que podem és..., no hem de fer més que reforçar el paper del docent, reforçar el paper social del docent, reforçar la tasca del docent, encoratjar tota la comunitat educativa que segueixi donant suport a la feina del docent i rebutjar qualsevol intent malintencionat, perquè és un intent malintencionat, ja s'ha dit, amb una finalitat política de desacreditar l'actuació de determinats professionals del món educatiu.

Dic això perquè s'ha de defugir d'acusacions gratuïtes, sobretot, sobretot, i amb això em referiria a l'esmena que ha presentat el Partit Popular a la inspecció. L'esmena del Partit Popular respecte de la inspecció el que fa és posar en dubte la professionalitat de la Inspecció Educativa directament, perquè

el que fa és presentar una esmena per la qual insta que la Inspecció Educativa faci la seva feina. La Inspecció Educativa actua quan ha d'actuar, davant un moment en el qual hi ha una denuncia el que fa és actuar i actuar amb diligència i amb professionalitat. No podem deixar que... no podem dir, aprovar aquí que s'insti la Inspecció Educativa que actuï quan reconeix casos d'adoctrinament, perquè el que fem és dir, la Inspecció Educativa no està actuant diligentment.

Per tant, crec que no podem posar en dubte ni la funció dels docents ni la funció dels inspectors i deixar que les coses vagin endavant. Perquè realment, quan parlem d'adoctrinament, l'adoctrinament és inculcar uns valors molt concrets, i el Partit Popular no vol que hi hagi casos d'adoctrinament, però directament presenta uns currículums en els quals els currículums inclouen tota una sèrie d'elements en educació primària que el que fan és reforçar aquest procés d'adoctrinament. És a dir, a un moment en el qual els nens i nenes estan en un procés de maduració, se'ls inculca una sèrie de valors, com són les forces armades, que van en contra... després celebrem a les escoles, s'ha de celebrar el Dia de la Pau, però això sí, amb les forces armades, i tota una sèrie de símbols nacionals per reforçar l'entitat, la creació d'una entitat diferent.

Per tant, crec que aquesta proposició no de llei és una proposició no de llei que l'únic que fa és donar suport a la comunitat educativa i encoratjar els docents perquè segueixin fent la feina amb la professionalitat i amb la diligència que es fa fins ara.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Casanova. Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari Podem Illes Balears, té la paraula el Sr. Salvador Aguilera, per un temps de deu minuts.

EL SR. AGUILERA I CARRILLO:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta, i bona tarda a tothom. Després d'haver escoltat als portaveus que m'han precedit, és complicat incorporar nous elements en la defensa d'aquesta iniciativa que hem presentat conjuntament, però com... la meua intervenció anirà una mica diferent en determinades qüestions i més fent referència justament a Catalunya.

Com poden veure tots vostès, aquesta iniciativa es va presentar el novembre, arriba una mica tard, entre cometes, però justament en un moment concret perquè justament aquest dissabte es farà visible a Catalunya el que avui es demana en aquesta cambra.

Voldria dir inicialment, com algun portaveu ha comentat, és que l'educació no pot ser una eina política, i em sembla que en aquesta cambra ja hem utilitzat, hem comentat, hem parlat, tant en aquesta comissió com en el Ple, d'aquesta qüestió, i també, com no, a nivell estatal, i pensam, des de Podem, que no es pot utilitzar l'educació com a una eina política.

També, com no, i en valor una altra vegada més, volem agrair als docents la seva feina, la seva lluita i el seu coratge, com no podria ser d'una altra forma.

En aquest sentit i fent referència al que justament aquest dissabte es durà a terme a Barcelona, la plataforma Som Escola, que ha aglutinat 40 entitats aproximadament, ha convocat una manifestació amb el lema "L'escola no té por", que partirà a las cinc de la tarda del Passeig de Gràcia fins al Passeig Lluís Companys, de Barcelona.

Diferents portaveus d'aquestes associacions han dit paraules com que pretenen mostrar una resposta col·lectiva com a societat a favor de la immersió lingüística i en contra de les acusacions a docents d'adoctrinament. També volen demostrar que l'escola catalana es defensa més enllà de les ideologies i que és democràtica, cohesionadora i que no té por. També els objectius que es marquen dins aquesta manifestació és blindar el model d'èxit que representa l'escola catalana que durant tots aquests mesos, i ens hem de remuntar en el seu moment a les paraules del Sr. Wert, "*hay que españolizar a los niños y niñas catalanes*", bé, tornam una altra vegada a sentir un mateix discurs, però aquesta vegada no ve només de la mà del Partit Popular, sinó que Ciutadans va més enllà i es posa més a la dreta en aquest sentit.

Com no, i moltes vegades ho hem comentat, un dels objectius és també que la llengua no es pot tocar, i això també en el seu moment ha estat motiu de debat i de votació en aquest parlament, i demostrar que l'escola catalana és de consens i d'èxit.

També vostès durant aquest dies i també sembla, si malament no ho record, va ser a una pregunta fa pocs plenaris sobre els resultats, perquè aquest govern posa en entredit el model de la inversió lingüística, i fèiem referència sobre les notes de selectivitat de la llengua catalana i de la llengua castellana; en aquest sentit és obvi que treu l'alumnat de Catalunya millor nota en llengua castellana que no catalana, i en el seu moment la pregunta feia referència a les dificultats o a la pitjor nota a les nostres illes. És obvi i notori que portem parlant sobre el Pacte educatiu i hem escoltat que les nostres illes tenen molts de mals i molts de problemes que s'han de solucionar.

Més qüestions que voldria posar damunt de la taula, sobretot són els vaivens i les paraules del ministre Méndez de Vigo, sobretot dir, i llegesc textualment: "*No hay ninguna controversia ni conflicto con la educación en Cataluña*". Va demanar que s'investiguin els casos concrets d'adoctrinament i estudiar noves denúncies i un refós de l'alta inspecció que, en aquest sentit, el Partit Popular, com ja s'ha esmentat, ha presentat una esmena.

Vull comentar també que el Govern vol planejar una vegada més o acabar amb la immersió lingüística, i això ho saben també les seves senyories que fa unes quantes setmanes que va aplicar o vol aplicar l'article 155 i vol utilitzar que la llengua sigui la llengua vehicular a l'escola sigui el castellà. En aquest sentit, Ciutadans ha condicionat el seu suport, o almenys en paraules del Sr. Rivera, el seu vot o vot a favor d'aquest pacte

educatiu estarà condicionat que realment el castellà sigui llengua vehicular.

Ja quasi per acabar, des de Podem tenim molt clar que és un atac a l'escola pública, als docents, als resultats que tenim. Això ho han comentat els portaveus precedents, desmuntar la cosa pública per privatitzar-la. Ho tenim molt present en el cas de les pensions, que també sortiran aquest dissabte. És al·lucinant, flipant i totes les paraules que vulguin vostès utilitzar com el Sr. Rafael Hernando, portaveu del Partit Popular en el Congrés, va dir, "*Sacar a la gente a la calle con pancartas no sirve para absolutamente nada*".

Com ja ha comentat la Sra. Campomar, li pot passar igual que li va passar al Sr. Bauzá en el seu moment, quan el tsunami Wert va mobilitzar més de 100.000 persones a les nostres illes. Sra. Riera, cridi al Sr. Hernando comentant-li. Sra. Ballester, també cridi al Sr. Rivera per recordar-li què pot passar.

Respecte d'això, recordar només que durant totes aquestes compareixences que hem tengut durant aquest temps sobre el pacte educatiu, molts dels compareixents han demanat la dignificació de la professió docent, que es doni autonomia als docents, als centres educatius per dur a terme la seva tasca encomanada.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Aguilera. El Grup Parlamentari Popular ha presentat l'esmena [RGE núm. 2754/18](#), per a la seva defensa té la paraula la Sra. Núria Riera, per un temps de deu minuts.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Gràcies, Sra. Presidenta, bona tarda a tothom. Bé, nosaltres des del Partit Popular volem deixar constància del màxim suport que donam a tots aquells responsables de l'ensenyament, a tots els empleats públics docents o no docents que fan feina en els centres educatius, no només en els centres públics, sinó també a tots aquells docents que fan feina en els centres concertats o privats que no tinguin aquell suport de finançament públic i, per tant, suportar la segona part d'aquesta proposta.

Però, és clar, consideram que la primera part de la proposta no és excessivament rigorosa i, a més, desvirtua, amb una càrrega ideològica, la voluntat de suport que a la segona part inclou per a tot el col·lectiu docent, i l'únic que fa és incloure una càrrega ideològica, parlant d'adoctrinament i parlant dels Països Catalans, o parlant de Catalunya i de Balears, desvirtuant aquell concepte de suport que s'ha de donar a la comunitat educativa.

Nosaltres, després d'escoltar les intervencions, la veritat, senyors diputats, els he de dir que no sé què té a veure la llengua i la hispanitat amb la defensa de la comunitat educativa. Mai, almanco nosaltres, no sé vostès, no hem dit que s'adoctrini per parlar en català, nosaltres diem que s'adoctrina quan s'incorporen posicionaments ideològics als continguts

educatius que han de rebre els nins i que, per tant, no corresponen a la feina educativa.

I per tant, nosaltres presentam aquesta esmena, no perquè donar suport al col·lectiu docent no significa que ningú sigui inqüestionable, ni avaluable en la seva tasca, que donem suport a tot el col·lectiu no vol dir que tothom sigui bon professional, sinó que hi ha determinats supòsits puntuals en què la tasca docent s'ha vist extralimitada amb aquests posicionaments ideològics que no tenen res a veure amb la seva tasca docent.

I em referesc a casos que tots hem vist publicats en els mitjans de comunicació, com per exemple nins vestits amb camisetes negres al pati, amb banderes, o proclames a favor d'un procés català totalment il·legal. Això sí que és un posicionament ideològic que no correspon ensenyar als centres educatius i no té res a veure, perquè en cap moment, almanco des del Grup Parlamentari Popular no hem fet referència a això, no té res a veure amb la defensa de la nostra llengua pròpia. Per tant, ni tothom és inqüestionable, ni tampoc tothom carrega d'adoctrinament en el seu ensenyament als nins.

Consideram que seria adient que els que tenen la funció assessora de vigilància, de coordinació en els centres educatius, com són els inspectors de la conselleria, duguessin a terme una tasca exhaustiva de suport als centres educatius, per conèixer aquests casos en què realment hi ha hagut un adoctrinament puntual i corregir aquelles actituds, i d'aquesta manera a més també es posaria en valor la feina i la tasca d'aquells que fan la seva funció com toca.

Per això nosaltres hem acceptat aquesta esmena. Si no s'acceptàs l'esmena, no donarem suport al primer punt i, per tant, demanàriem votació separada per poder votar a favor del segon punt, de suport a la comunitat educativa en general.

Ja està. Gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Riera. Passam ara al torn de fixació de posicions. Pel Grup Parlamentari El Pi PROPOSTA PER LES ILLES té la paraula la Sra. Maria Antònia Sureda, per un temps de deu minuts.

LA SRA. SUREDA I MARTÍ:

Gràcies, presidenta, senyores i senyors diputats. Bé, jo, com moltes vegades dic als diferents diputats, que nosaltres no ens adherim a les proposicions no de llei i que després hi donam suport, a aquesta sí que particularment m'hagués agradat que ens hi haguéssim pogut adherir, perquè consider que s'han sentit moltes coses els darrers mesos sobre els docents d'aquestes illes, així com dels docents sobretot de Catalunya i de la Comunitat Valenciana.

Una de les coses per les quals és tan important assolir un pacte a l'educació és per aconseguir una estabilitat dins el món educatiu, però perquè això passi és imprescindible poder-se comprometre a adoptar una actitud de responsabilitat i seny per part de tots els grups polítics. Des del primer moment vàrem demanar seny als que llançaven acusacions molt greus als

professionals de l'educació, perquè trobam totalment fora de lloc mesclar discursos ideològics amb atacs contra aquest col·lectiu. L'educació d'aquestes illes té molts de problemes, de manca d'infraestructures, de fracàs escolar, d'absentisme, d'assetjament i molts d'altres, i aquests són els problemes que haurien de preocupar els parlamentaris i pels quals hauríem de fer feina, en lloc de llançar missatges negatius i reprovatoris de mestres i professors de les Illes Balears.

Pel que fa l'esmena que ha presentat el Grup Parlamentari Popular, jo, si fos una esmena d'addició, per ventura la veuria bé, no tendria cap inconvenient en votar-la a favor, però també pens que, des de la conselleria..., i la votaria a favor perquè pens que des de la conselleria, si es té qualsevol tipus de dubte, de qualsevol tipus d'adoctrinament, s'investiga i si fos el cas s'actuaria.

Com dic, donarem suport a aquesta proposició no de llei i fins i tot hauria afegit que no només acusacions d'adoctrinament de les Illes, Principat i País Valencià, sinó de qualsevol comunitat. I també em preocupa que a segons quins casos els diguin adoctrinament i, en canvi, preparar una sèrie de reglaments o de supòsits perquè es faci un adoctrinament centrista d'Espanya, això vagi bé i pens que no hauria de ser així.

Per tant, res més a dir, donarem suport a aquesta proposició no de llei.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Sureda. Pel Grup Parlamentari Mixt té la paraula la Sra. Olga Ballester, per un temps de deu minuts.

LA SRA. BALLESTER I NEBOT:

Gracias, presidenta. Bueno, desde Ciudadanos no apoyaremos el punto 1 y sí apoyaremos el punto 2. Sí que apoyaríamos la enmienda del Partido Popular.

Comentar que, desde Ciudadanos, sí que nos hemos reunido en Cataluña, en Baleares y en Valencia con muchos profesores, padres y alumnos, a petición de estas personas que nos han contado cada uno sus casos, y casos de actividades claramente políticas en los centros y todas ellas de ideología nacionalista, una ideología muy respetable, por supuesto, pero que no se ha de llevar a los colegios en actividades escolares.

Esta es una comunidad educativa de padres, profesores y alumnos que está cansada de que las aulas sean utilizadas por grupos de profesores que están radicalizados ideológicamente, que son pocos, pero cuando hacen la actividad afecta a los niños que están haciendo esta actividad. Nosotros creemos que los profesores hacen una labor excepcional, muchísimos de ellos, exceptuando estas personas que realizan estas actividades; son profesores que, independientemente de las ideologías que profesen, porque a nadie nos importa la ideología que profesa nuestro compañero, trabajamos codo con codo para sacar adelante lo mejor de cada alumno. Creo que la gran mayoría de profesores se mueven por criterios

pedagógicos en cada una de las actividades que realizan con los alumnos y trabajan cada día para que se sienta a gusto el alumno, para que aprenda mucho y para que se apasione en el conocimiento. Y por todos estos profesores, por supuesto, apoyaremos el punto 2.

También comentar que los casos que nos han relatado estos padres, profesores y alumnos de estas tres comunidades, nos han traído fotos, nos han traído videos, hay denuncias hechas en Inspección Educativa, pero es cierto, aquí creo que se ha comentado, que es cierto que estas denuncias muchas veces han caído, muchas veces no, casi todas han caído en estas comunidades en cajones y no se han investigado.

Yo quiero comentar que nosotros, desde Ciudadanos, no podemos decir, como hacen MÉS, Podemos y el PSIB, como afirman en la PNL, que estas denuncias que aportan videos, fotos e informes no existen, porque están ahí, y no son ataques a todo el colectivo docente, ni a la comunidad educativa; en primer lugar, porque son los propios docentes quienes han venido a contarnos estos casos y es la propia comunidad educativa, los docentes, los padres y los alumnos que están denunciando estos hechos. Y miren, no son ataques, son sencillamente denuncias concretas de ciudadanos que ven vulnerados sus derechos por profesionales concretos.

Por lo tanto, no entendemos el por qué ustedes hablan de estos ataques al colectivo, no se entiende. Yo creo que PSIB, MÉS y Podemos con esta PNL están pidiendo al resto de grupos políticos que no hagamos caso de las denuncias de ciudadanos, nos están pidiendo que dejemos claro desde el Parlamento a estos ciudadanos que ni siquiera se va a investigar, es decir, están arrojando el que si algo funciona mal en la administración que no se investigue, que se tape. Entonces, no entendemos como, con la excusa de este corporativismo que realmente no viene a cuento, porque somos políticos y hemos de resolver problemas que se puedan plantear y denuncias, pues, no entendemos este corporativismo para poner la excusa de cerrar los ojos a un problema que existe, a unas denuncias que existen y que se deberían investigar.

La verdad es que con Ciudadanos no pueden contar en apoyar este punto 1, porque la denuncia es un derecho del ciudadano y es una obligación de la administración investigar estas denuncias, aunque esas denuncias sean en contra de la propia administración y no nos gusten. Por lo tanto, creemos que es un punto 1 que lo que hace es respaldar la dejación de funciones por parte de la administración y de nuestra responsabilidad como políticos, por lo tanto, no podemos apoyar un punto que nos pide que denuncias concretas que realicen los ciudadanos sean vistas como ataques. Nosotros creemos que son sencillamente denuncias que tienen derecho a ser realizadas y, por lo tanto, tienen derecho a ser investigadas.

Por lo tanto, no apoyaremos pues esta PNL que realmente va en contra del estado de derecho, que el estado de derecho tiene que amparar a los ciudadanos, obliga a la administración a velar por ello y obliga a la administración a no hacer dejación de funciones, sino a asumir estas denuncias y a investigarlas como cualquier otra denuncia que puede venir a la administración. Nada más. Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Ballester. Si no es demana la suspensió temporal de la sessió, podem passar a les intervencions dels grups proposants per fixar la posició i assenyalar si accepten l'esmena. Té la paraula la Sra. Campomar, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. CAMPOMAR I ORELL:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bé, és evident, nosaltres no podem acceptar aquesta esmena del Partit Popular perquè... no pel que diu la Sra. Ballester, jo crec que és que... ha dit que és una PNL en contra de l'estat de dret, i jo em deman que "el Parlament de les Illes Balears rebutja els atacs i acusacions d'adoctrinament polític a l'alumnat fetes recentment al col·lectiu docent i a la comunitat educativa de les Illes Balears", això va contra l'estat de dret, que rebutgem atacs i acusacions falses? Que "el Parlament de les Illes Balears reconeix i valora com a imprescindible la tasca que realitzen els i les docents i la comunitat educativa als centres educatius", això va en contra de l'estat de dret? Jo crec que no tenim la mateixa concepció, evidentment, la Sra. Ballester i nosaltres, del que és un estat de dret, això és evident.

A més, nosaltres rebutjam aquesta esmena perquè el que fa l'esmena precisament no és parlar que la Inspecció Educativa faci la seva feina, no, investigui o fa una afirmació, diu que hi ha casos puntuals d'adoctrinament polític, que és el que nosaltres rebutjam i no hi estam d'acord. Per tant, no és que nosaltres... nosaltres creiem que la Inspecció Educativa evidentment ha de fer la seva feina, però rebutjam aquesta afirmació i el que ens mostra precisament és que el Partit Popular i Ciudadanos estan competint.

I, per favor, Partit Popular i Ciudadanos, deixin d'utilitzar els docents en les seves batalles polítiques per mostrar qui és més espanyolista. Això és el que han de deixar de fer, deixar d'utilitzar la comunitat educativa, deixar d'utilitzar els docents en aquesta lluita política que tenen vostès a nivell estatal.

Per tant, creiem que és, precisament, quan la Sra. Riera ens parla de càrrega ideològica jo crec que precisament és aquesta càrrega ideològica que ens mostren les intervencions de vostè i també de la Sra. Ballester, quan parlen que en aquesta comunitat educativa, la nostra comunitat educativa, hi ha una gran càrrega ideològica. I jo em deman, quan des del Partit Popular, des del Govern de l'Estat espanyol volen imposar programes on s'estudiïn totes les normes de l'exèrcit, que s'aprenguin aquests himnes de *La Banderita* i més, això vostès no ho veuen com un contingut, com una càrrega ideològica important? Nosaltres sí que li veiem.

Per tant, creiem que de qualque manera les dues intervencions, jo crec que els dos partits polítics que rebutgen precisament... rebutgen aquest suport de les acusacions, rebutjar aquests atacs als docents el que mostra precisament és que el Partit Popular continua fent la mateixa política que va fer el Sr. Bauzá, precisament la Sra. Riera supòs que hi està d'acord perquè era la seva consellera, per tant, el que fa és mantenir la política que va fer el Partit Popular, del Sr. Bauzá, a la legislatura passada, que era anar en contra de la comunitat

educativa a qualsevol preu i amb atacs i agressivitat i tota classe d'eines i instruments que va trobar, i, bé, s'ha afegit a aquesta lluita Ciudadanos i ara, a més, s'hi ha afegit aquesta competició entre ells que el que fa encara és incrementar aquest nivell d'agressivitat.

Per tant, nosaltres, gràcies a la Sra. Sureda i a El Pi, almanco, perquè consider que dóna suport a aquesta proposició no de llei, i creiem que és important que els nostres docents, la nostra comunitat educativa sigui precisament suportada, perquè, com hem dit abans i com diu aquest antecedent de la nostra proposició, creiem que és la base per tenir una avançada.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Campomar. Acabam el debat, passam a votar els punts per separat de la Proposició no de llei RGE núm. 14217/17.

Vots a favor del primer punt? 8 vots a favor.

Vots en contra? 4 vots en contra.

Vots a favor del segon punt? 12. Aprovat per unanimitat aquest punt.

En conseqüència, queda aprovada la Proposició no de llei RGE núm. 14217/17, relativa a suport al col·lectiu docent i a la comunitat educativa.

No havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS