



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORTS DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

IX legislatura

Any 2017

Núm. 47

Presidència
de l'Honorable Sr. Juan Manuel Lafuente i Mir

Sessió celebrada dia 4 de maig de 2017

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

PROPOSICIONS NO DE LLEI:

- 1) RGE núm. 3650/17**, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a proposta per a la reforma i l'ampliació del CEIP Blai Bonet i del CEIP Mare de Déu de Consolació a Santanyí..... [720](#)
- 2) RGE núm. 3759/17**, presentada pel Grup Parlamentari Podem Illes Balears, relativa a desenvolupament normatiu necessari per garantir la igualtat.. [723](#)
- 3) RGE núm. 3954/17**, presentada pels Grups Parlamentaris MÉS per Mallorca i MÉS per Menorca, relativa a oposicions de docents. [728](#)
-

EL SR. PRESIDENT:

Molt bé. Bones tardes, senyors i senyores diputats. Començam la sessió d'avui i, en primer lloc, demanaria si es produeixen substitucions.

LA SRA. CANO I JUAN:

Sí, Sr. President, Silvia Cano substitueix Conxa Obrador.

EL SR. GARAU I SALAS:

Jaume Garau, Enric Casanova.

EL SR. CAMPS I CASASNOVAS:

Antoni Camps substitueix Sara Ramón.

EL SR. PRESIDENT:

Molt bé. Moltes gràcies. Passam a l'únic punt de l'ordre del dia que correspon al debat de les proposicions no de llei RGE núm. 3650, 3759 i 3954.

1) Proposició no de llei RGE núm. 3650/17, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a proposta per a la reforma i l'ampliació del CEIP Blai Bonet i del CEIP Mare de Déu de Consolació a Santanyí.

Començam pel debat de la Proposició no de llei RGE núm. 3650/17, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a la proposta per a reforma i ampliació del CEIP Blai Bonet i del CEIP Mare de Déu de Consolació de Santanyí.

Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Núria Riera, per un temps de deu minuts.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Gràcies, Sr. President, bones tardes a tothom, senyors i senyores diputats. El Grup Parlamentari Popular presenta aquesta proposta que fa referència a la necessitat de reforma i ampliació del Col·legi Públic Blai Bonet i del Col·legi Mare de Déu de Consolació, tots dos en el terme municipal de Santanyí, i és una altra proposta dins la línia de les propostes que hem presentat aquestes darreres setmanes, com saben vostès, per les mancances tan evidents que hi ha en el Pla d'infraestructures educatives 2016-2023 presentat per la Conselleria d'Educació del pacte de progrés.

Aquest pla d'infraestructures presentat per la conselleria no atén totes les demandes de la comunitat educativa, ni les demandes de les associacions de pares i mares, ni de molts de municipis, i aquest és el cas del municipi de Santanyí.

A Santanyí, l'ajuntament i el Consell Municipal de la Infància han exposat a la conselleria, per activa i per passiva, aquesta necessitat urgent que tenen de més aules perquè l'any que ve s'esperen més de cent noves matriculacions, però sembla ser que aquest nou govern del pacte no ha prioritzat aquestes demandes educatives.

El CEIP Blai Bonet, en el poble de Santanyí, per fer una mica de referència de dades de la situació actual, té sis aules inadequades, hi ha cinc aules prefabricades ja que, en lloc de llevar les tres aules que ja hi havia, s'han hagut d'afegir dues aules més aquesta legislatura, i una sisena aula resultat d'ocupar un espai a l'escoleta municipal.

Per altra banda, el centre Mare de Déu de Consolació, a S'Alqueria Blanca, dins el terme municipal de Santanyí també, té una aula prefabricada per a l'escoleta i, a més, es troba en una situació pensam que greu i important i és que no té menjador i els alumnes han de menjar amb els plats damunt els pupitres. Això pensam, a més, que és una situació molt lamentable per a l'educació dels nostres nins i nines. A part d'aquesta situació que els nins hagin de menjar dins la pròpia aula amb els plats damunt el pupitre, la pròpia conselleria ha reconegut en el seu pla que es necessiten quatre aules més per la saturació que actualment té aquest centre educatiu.

D'aquesta manera el Grup Parlamentari Popular, recollint aquestes demandes presentades pel municipi de Santanyí, va presentar en el seu moment esmenes als pressuposts de la Conselleria d'Educació quan es tramitava el pressupost en aquest parlament per solucionar urgentment aquests problemes. No obstant això, els partits del pacte, que es diuen partits que havien de posar totes les infraestructures, tots els recursos necessaris a l'educació aquesta legislatura, varen votar en contra d'aquestes esmenes, tal qual, varen votar en contra i no varen posar doblers per fer ni el projecte de reforma del centre Blai Bonet ni per eliminar els barracons que hi ha en el municipi de Santanyí en aquests centres educatius.

D'aquesta manera, el pressupost de la comunitat de l'any 2017 no ha inclòs cap partida pressupostària per a aquesta actuació i, a més, el Pla d'infraestructures educatives presentat per la Conselleria d'Educació, que havia de ser el pla d'èxit dins les infraestructures educatives aquesta legislatura, aquesta legislatura i la legislatura que ve, perquè més que un pla és un programa electoral fins l'any 2023, no preveu cap previsió ni per al CEIP Blai Bonet fins a l'any 2019, per tant és una prioritat secundària, i amb relació al CEIP Mare de Déu de Consolació com si no existís, perquè no té cap previsió econòmica.

Tot i aquests emperons, hem de dir que l'Ajuntament de Santanyí s'ha ofert per activa i per passiva a la Conselleria d'Educació i amb la voluntat de col·laborar i prioritzar aquestes demandes ha ofert diferents solucions, per exemple, ha posat a disposició del Govern terrenys per ampliar l'escola Blai Bonet a diferents emplaçaments: ha ofert un emplaçament devora de l'institut i del camp de futbol per construir un centre totalment nou des del principi; també ha ofert terrenys davant de l'escola, uns terrenys en concret cedits com a pati, on es podria fer una ampliació dins del poble; també ha ofert, per si la conselleria considerava més adient, uns altres terrenys rere l'escola on ja hi ha unes aules d'infantil, on es podria construir, a més, per la situació urbanística dues alçades o més, incrementant, per tant, el nombre d'aules. És a dir, ha ofert diferents solucions perquè la conselleria no pogués dir: escoltau, només ens oferiu una solució que no és adient urbanísticament o tècnicament conforme determina l'IBISEC i no es pot fer.

És a dir, ha ofert diferents solucions, però de moment resulta que cap d'aquests oferiments han estat atesos. És a dir, la conselleria no ha volgut acceptar cap dels oferiments que s'han fet des de l'Ajuntament de Santanyí.

Les darreres actuacions a dia d'avui, que ens ha comentat l'Ajuntament de Santanyí, és que el Govern, en la darrera visita, l'únic que ha fet és no acceptar o de moment no tancar cap d'aquestes ofertes fetes pel propi ajuntament, per la corporació municipal, i únicament el que ha fet és dir que passaran un esborrany de conveni perquè l'ajuntament bestregui els doblers per al dia que s'hagin de fer aquestes actuacions. És a dir, l'únic que ha fet és demanar doblers, no posar cap partida dins el pressupost 2017, no acceptar cap de les solucions que a dia d'avui s'han ofert per l'ajuntament i dir que passaran un esborrany de conveni per poder sol·licitar que l'ajuntament posi els doblers i el Govern ja el tornarà quan pugui o quan consideri que sigui prioritària aquesta actuació.

Per tant, davant d'aquesta situació que consideram molt lamentable, tenint en compte que estam en un moment de recuperació econòmica, tenint en comptes les ofertes que s'han fet en positiu per part de l'Ajuntament de Santanyí, el Grup Parlamentari Popular presenta aquesta proposta de llei en la qual demanam, primer, instar el Govern a modificar aquest pla d'infraestructures educatives perquè es pugui prioritzar dins 2016-2023, ens sembla que és el període suficientment lògic per poder tenir en compte la reforma i ampliació del CEIP Blai Bonet i la reforma del CEIP Mare de Déu de Consolació.

En segon lloc, incloure una partida pressupostària dins l'any 2017, és veritat que estam ja en el mes de maig, però si el Govern volgués podria fer una modificació pressupostària dins les partides que té d'estudis, publicitat i mil actuacions que nosaltres consideram que per a la ciutadania no són prioritàries, i es pogués fer el projecte ja de reforma i d'ampliació del col·legi Blai Bonet i s'agilitassin els tràmits administratius i s'acceptàs, a més, una de les propostes de terrenys oferts per l'Ajuntament de Santanyí per poder començar les obres el més aviat possible.

Per altra banda, amb relació al col·legi Mare de Déu de Consolació, instam el Govern també que s'inclogui partida pressupostària, mitjançant una altra modificació pressupostària, de manera que es pugui dotar urgentment aquest centre dels espais adequats sobretot ja no només d'aules sinó també de menjador, que ens sembla una situació infradotada i, a més... bé, de poca qualitat a dia d'avui que els nins hagin de menjar damunt les taules així com altres zones de serveis complementaris que ha de tenir mínimament una escola per considerar-se mínimament del segle XXI.

També, per altra banda, una quarta petició o proposta seria que, mentre es dugui a terme la tramitació administrativa per una part de modificació de partida dins l'any 2017 per fer aquestes dues actuacions, com les obres de reforma i ampliació d'aquests dos centres educatius, el Govern, així mateix, millori la dotació de personal docent, la resta de personal també de suport adscrits als dos centres educatius indicatius, d'acord amb les ràtios actuals, d'acord amb el nombre de nins que hi ha dins cada una de les aules i d'acord amb les demandes fetes per la

pròpia comunitat educativa en aquest municipi de Santanyí. Aquesta és la nostra proposta.

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Diputada. En torn de fixació de posicions, pel Grup Parlamentari Podem Illes Balears té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Camargo, per un temps de deu minuts.

Gràcies.

LA SRA. CAMARGO I FERNÁNDEZ:

Gràcies, Sr. President. Com ja ve sent un costum en aquesta comissió tornam a tenir una proposició no de llei del Partit Popular relativa al Pla d'infraestructures i també, com ja comença a ser costum, no faré una intervenció llarga, només diré que el Pla d'infraestructures que ha presentat la Conselleria d'Educació té uns terminis, té uns objectius, té un desenvolupament i moltes de les coses que es recullen en aquestes proposicions no de llei del Partit Popular ja apareixen recollides en el Pla d'infraestructures, i, si no, seran programades properament. És a dir, hi ha coses en les quals és complicat d'entendre aquesta urgència del PP en aquests moments quan en el passat no la tenia. Res més. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Camargo. Per part del Grup Parlamentari Més per Mallorca té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Busquets, per un temps de deu minuts.

LA SRA. BUSQUETS I HIDALGO:

Moltes gràcies, Sr. President. La meua intervenció també anirà en la línia de la Sra. Camargo i faré una intervenció estàndard, després de sessions i sessions i sessions i setmanes i setmanes de parlar i fer voltes al mateix tema.

Davant la insistència del Grup Parlamentari Popular a presentar proposicions no de llei quant al pla d'infraestructures no participarem més al debat, ens rematem al que hem exposat durant les darreres setmanes i mesos als debats d'aquesta mateixa comissió de Cultura, Educació i Esports. Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Diputada. Per part del Grup Parlamentari El Pi PROPOSTA PER LES ILLES... no és present a la sala, per tant, passam al Grup Parlamentari MÉS per Menorca té la paraula l'Hble. Diputat Sr. Castells, per un temps de deu minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sr. President. La veritat és que quan vaig veure el títol d'aquesta proposició no de llei vaig pensar que faria exactament el mateix discurs que ha fet la Sra. Busquets, però s'ha de reconèixer que la Sra. Riera ha pres nota de les

nostres crítiques i cada vegada ens ho posa més difícil perquè ara ha fet una proposició no de llei més ben elaborada en la qual, de fet, ens demana que, ella diu prioritzar, que es modifiqui el Pla d'infraestructures, és a dir, ja no presenta una PNL directament en què demana que es faci allò, sinó que diu que es faci a través del Pla d'infraestructures, amb la qual cosa ens ho posa més difícil.

Jo igualment hi estic en contra perquè..., tot i que valoro l'avenç i crec que si continuem en aquesta línia potser sí que podem arribar a acords, perquè és clar quan diu "prioritzar les millores educatives", home, jo crec que si aquestes actuacions no s'han posat al pla d'infraestructures és perquè la conselleria no les considera prioritàries.

És clar, quan vostè diu allò de... del menjar damunt del pupitre hem recorda una expressió que la veritat és que em va agradar molt, del seu antic company de files, el Sr. Marí i Bosó que una vegada dialogant amb el conseller d'Ocupació, li deia: "és que, és clar, per a vostès només és bo l'ocupat que el traïem de l'enfangament, perfecte, net, perfecte, amb una feina bona, amb bon sou, etc." reivindicant que durant l'època del Partit Popular, encara que les feines eren més precàries, doncs era una mena que almenys hi hagués més feina. Jo li dic el mateix, és clar, ara sembla que vostès vulguin que totes les escoles estiguin en perfecte estat de revista.

Jo penso que, home, la veritat, penso: almenys en aquesta escola hi ha menjador, hi ha moltes altres escoles en què no hi ha ni això, no?

Per tant, crec que si aquestes... intervencions..., és a dir, no n'hi hagut que siguin necessàries, però probablement si no són al Pla d'infraestructures és perquè, en comparació amb altres, n'hi ha d'altres que són més prioritàries, i per això no puc estar d'acord amb l'expressió "prioritzar".

Ara, li he de dir que tal vegada si hagués posat "incloure", doncs m'ho hagués posat més difícil per votar en contra perquè pens que al Pla d'infraestructures hi hauria de ser tot, cadascú... totes les necessitats, cadascuna d'elles prioritzades de la manera adequada.

En relació amb el segon i el tercer punt, crec que aquest tipus d'intervenció no... el que cal no és una partida pressupostària, vull dir, això es fa un projecte de reforma i ampliació, això teòricament hauria de ser al pressupost de l'IBISEC, jo ignoro si hi són o si no hi són, però si de cas el que hauríem de fer és instar que l'IBISEC consideri si cal, dintre també del seu portafolis, incloure com a prioritat aquestes reformes.

I per últim, la veritat és que en l'últim punt..., és clar, no sé si aquí el que pretenem és crear uns centres privilegiats, perquè tinc entès que la quota de personal va per uns criteris que són iguals per a tothom. Aleshores no entenc que aquí es demani per a uns centres una dotació de personal específica, perquè, d'acord amb les (...) existents i previstes, home, tots els centres estan igual, és a dir, que jo sàpiga no hi ha en uns centres que es discriminin damunt dels altres... amb ràtios diferents, a no ser que... bé, problemes puntuals d'acumulació temporal de més nens a un municipi, però evidentment la quota de personal

docent es regeix per uns criteris que són iguals per a tots els centres.

Per tots aquests motius votarem en contra de la proposició.

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Castells. Per part del Grup Parlamentari Mixt..., no és present a la sala. Per tant, passam al Grup Parlamentari Socialista, té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Baquero, per un temps de deu minuts.

LA SRA. BAQUERO I GONZÁLEZ:

Sí, nosaltres farem el mateix, votarem en contra perquè ja hem dit i hem reiterat aquestes darrers mesos en aquestes PNL que presenta el Partit Popular. De totes maneres dir, Sra. Riera, que 600.000 euros per al Blai Bonet son més que zero, que són els diners que hi varen posar vostès que no prioritzaven ni aquesta ni cap altra.

I quant a ràtios... han baixat les ràtios, abans amb vostè eren de 20 i amb aquest govern són de 17, és una mica millor, a tots ens agradaria que fos molt millor, però de moment és millor del que hi havia abans.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Diputada. Té la paraula per contradiccions el grup proposant per un temps de cinc minuts, gràcies.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Gràcies, Sr. President. Bé, nosaltres des del Grup Parlamentari Popular he de dir que, davant aquestes intervencions vull deixar clar que estam orgullosos de poder dur una nova proposta sobre infraestructures educatives, primer perquè no és una proposta del Partit Popular, sinó que és una proposta de la comunitat educativa en aquest cas de Santanyí, i el Partit Popular fa de veu d'aquests nins i nines que el Govern del pacte de progrés que havia de millorar l'educació està considerant de segona.

I segon perquè són mostra més de les deficiències i dels forats que té aquesta pla d'infraestructures educatives, pla d'infraestructures 2016-2023 que el Govern ha fet que més que un pla sembla un programa electoral perquè evidentment no l'haurà d'executar aquest govern, sinó que l'hauran d'executar governs posteriors i, a més, malgrat això, no ha sabut ni donar resposta a la gent del carrer.

D'aquesta manera he de destacar a més que el Govern del pacte el que fa és nins i nines de primera i nins i nines de segona, que, com sempre, jo demanaré als grups parlamentaris, al marge de les seves intervencions, no tirarem la tovallola, sinó que demanarem que a l'hora de votar votin en consciència i a més després vagin al municipi de Santanyí i expliquin el sentit del seu vot als santanyiners i a els santanyineres.

Aquesta legislatura, senyors dels grups parlamentaris que donen suport al Govern, els recordo que vostès havien d'arribar als 1.000 milions d'euros al pressuposts d'educació i a dia d'avui a mitjan legislatura seguim als 800 i busques, ben igual que hi havia a la legislatura passada. És vera que han afegit una sèrie de doblers, però no han arribat ni als 900 milions d'euros de pressupost quan el pressupost en l'àmbit general ha passat de 3.000 milions d'euros a 4.500 milions d'euros.

Han tengut doblers per a altres partides, per a altres actuacions, però no han tingut doblers per a prioritzar l'educació dels nins i nines de les Balears. I d'aquesta manera seguim amb el poc interès i amb la poca prioritització que hi ha pel Govern del pacte referent als nins de Santanyí, ben igual que altres setmanes ho hem vist amb els nins de Mancor, amb els nins de Montuïri, amb els nins de Binissalem, amb els nins de Campos, amb els nins de S'Arenal, etc., que seguiran sense millorar les seves infraestructures educatives a pesar de la recuperació econòmica.

Nosaltres únicament repetim: esperam que vostès votin en consciència i després vagin a explicar al municipi de Santanyí el municipi del seu vot... el sentit del seu vot i esperam, a més, que la comunitat educativa de Santanyí tenguí coneixement, que així serà, i tenguí informació de com s'ha debatut aquesta proposta i a més que el dia de demà tenguin memòria.

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Diputada. Acabat el debat passam a votar la Proposició no de llei RGE núm. 3650/17.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

En conseqüència, queda rebutjada la Proposició no de llei RGE núm. 3650/17, relativa a la proposta de reforma i ampliació del CEIP Blai Bonet i el CEIP Mare de Déu de la Consolació de Santanyí, per 7 vots en contra i 4 a favor.

2) Proposició no de llei RGE núm. 3759/17, presentada pel Grup Parlamentari Podem Illes Balears, relativa a desenvolupament normatiu necessari per garantir la igualtat.

A continuació passam a debatre la Proposició no de llei RGE núm. 3759/17, presentada pel Grup Parlamentari Podem Illes Balears, relativa al desenvolupament normatiu necessari per garantir la igualtat.

Per a la seva defensa per part del Grup Parlamentari Podem Illes Balears té la paraula la Sra. Camargo, per un temps de deu minuts.

LA SRA. CAMARGO I FERNÁNDEZ:

Gràcies, president. Bé, des del nostre grup parlamentari, en coincidència amb el nostre compromís amb la igualtat al món de l'educació, presentam avui aquesta proposició no de llei que en realitat el que fa és instar que es desenvolupin reglamentàriament articles que ja estan, o capítols sencers que ja estan aprovats en diferents lleis, incloent també una de les lleis més avançades en matèria d'igualtat a l'àmbit europeu, que és la nostra Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat d'homes i dones... de dones i homes de la comunitat de les Illes.

En aquest sentit hem considerat també necessari incloure a la proposició no de llei el fet que també el Govern d'Espanya reguli i desenvolupi diferents articles, o fins i tot que hi hagi modificacions de diferents lleis, articles, articulat de lleis orgàniques, com de l'1/2004 i de la 3/2007, que són lleis que regulen la matèria d'igualtat i aquests articles, en concret, tant el 24 com el 4 d'aquestes dues lleis contenen diferents articulats sobre qüestions educatives que són totalment fonamentals.

Des de Podem Illes Balears consideram que és precisament en aquest àmbit on es posen les bases per a una societat més igualitària i veiem si, precisament, el tema, per exemple, només per posar un exemple, no entraré en altres qüestions relacionades amb l'escletxa salarial, que no estan tan fixades en el marc educatiu, però, per exemple, si som com a societat incapaces d'eradicar aquesta terrible situació de violència masclista que patim les dones, és, en bona part, també perquè des de ben petits, des de l'àmbit educatiu no es treballa el suficient, si bé s'han canviat coses, en aquesta coeducació, en aquesta educació en igualtat. I és necessari per això que es posin a disposició els diferents recursos necessaris i sobretot que aquestes lleis ja aprovades, tant, com hem dit, aquí a la nostra comunitat autònoma, com a nivell d'Estat, els diferents articles que es puguin desenvolupar i es puguin activar de manera efectiva.

En aquest sentit, nosaltres hem proposat, llavors, dues instàncies, dos punts en aquesta proposició no de llei: un, en el qual s'insta, en el primer punt, el Govern d'Espanya a iniciar els tràmits parlamentaris per modificar la Llei Orgànica 1/2004 i desenvolupar reglamentàriament l'article 4, però, sobretot, el sistema de sancions per al cas d'incompliment, perquè ens trobam moltes vegades que les lleis aprovades no s'acompleixen, però no hi ha sancions que regulin què passa en aquests casos d'incompliment.

També cal, en aquest punt b) del punt 1, incidir que s'iniciïn els tràmits parlamentaris per modificar la Llei 3/2007 i incloure un desenvolupament reglamentari de l'article 24, pel mateix, per adequar un sistema de sancions.

I en el segon punt d'aquesta proposició no de llei, instam el Govern de les Illes Balears perquè desenvolupi la normativa necessària per al compliment, en un termini, en realitat seria d'un curs, perquè des de l'àmbit educatiu treballem més aviat en cursos que no pas en anys, de l'article 24 d'aquesta Llei Orgànica 3/2007 i també de la nostra mateixa Llei 11/2016, de 28 de juliol.

Llavors, com sabeu, bé el que fem en aquesta proposició no de llei és reclamar que se sancionin els incompliments i que es desenvolupin totes aquestes mesures en matèria d'igualtat en l'àmbit educatiu, que estan relacionades amb qüestions sobre currículum, matèries didàctiques, consells escolars, formació, àmbit universitari, etc.

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Diputada. En torn de fixació de posicions, pel Grup Parlamentari Popular, té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Riera, per un temps de deu minuts.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Sí, gràcies, Sr. President. Bé, nosaltres durant aquesta proposta presentada pel Grup Podem, hem de dir que estam sorpresos perquè precisament el mateix Grup Podem fa 48 hores que va votar en contra de temes d'igualtat dins Educació, precisament ja no només que es fessin plans d'igualtat per a personal públic docent, per als treballadors de l'administració pública de l'àmbit docent, sinó a més que se'ls concedís un termini més ampli, que no compleix els propis terminis que ell s'havia imposat de finalitzar uns plans d'igualtat en el mes de juliol.

Per tant, em sorprèn que ara vulguin donar lliçons i que demanin compliments i modificacions de normativa a altres administracions, si és incapaç de controlar l'administració a la qual se suposa que dóna suport i que ha de complir els seus compromisos en matèria d'igualtat.

Dit això, consideram que això és una mostra de què el Grup Podem és un grup fictici, que viu de fotos i de titulars i sense gestió, que no mira per les necessitats ciutadanes. I els he de dir que no ens creiem nosaltres que creguin en la igualtat, sinó que fan política de la igualtat, o bé perquè saben que el Govern, a qui controlen i donen suport, no fa res en matèria d'igualtat, o bé, per altra part, perquè volen fer creure que controlen un govern, quan realment no el controlen i l'únic que volen fer és política i donar lliçons a Madrid.

Els he de recordar, a més, que a Madrid ja hi ha una subcomissió que fa feina en matèria d'igualtat, que fa feina de valent en aquests temes, que no dóna lliçons, ni es fa fotos, ni fa titulars, sinó que fa treball intern, treball tècnic. Però, en tot cas, nosaltres sí que creiem en la igualtat, nosaltres sí que creiem que s'ha de continuar avançant, nosaltres sí que creiem que totes les administracions, siguin del color que sigui, s'han de posar les piles, i, en aquest sentit, els he de dir que nosaltres apostam perquè es facin tots aquests avanços que es proposen, si són positius en matèria d'igualtat i si redunden en benefici de la societat.

Tenim constància que s'han presentat unes esmenes, pensam que..., no sé si són fora de termini, però que per unanimitat es podrien acceptar per tots els grups. Nosaltres, si s'acceptassin aquestes esmenes, encara que fos fora de termini, els donàrem suport i votàrem a favor que s'estudiàs aquesta possibilitat de modificar aquesta normativa, perquè pensam que

sí hem d'anar tots a una amb aquestes matèries. Per tant, si s'accepten aquestes propostes, encara que fora de termini, nosaltres els donàrem suport. Si no, sí que demanàrem al grup proponent que s'acceptàs una votació separada per poder valorar si hem d'instar Madrid a continuar fent feina, o a modificar aquesta normativa. I per altra banda, si és adient, votàrem el segon punt que fa referència a la normativa autonòmica, a la feina que s'ha de fer des del Govern en matèria d'igualtat.

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Diputada. Per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Busquets, per un temps de deu minuts.

LA SRA. BUSQUETS I HIDALGO:

Moltes gràcies, Sr. President. Hi ha hagut un error administratiu a l'hora de presentar aquestes esmenes, allà on el que s'ha fet és confondre un registre d'entrada i per tant, han estat dirigides a una comissió equivocada. Per tant, si els grups parlamentaris hi vénen a bé, fariem aquestes esmenes *in voce* i si tothom hi estigués d'acord, podrien ser presentades en aquest moment.

Per començar, la primera esmena parla dels dos primers punts de la proposició de llei, que parla sobre les dues lleis estatals. I la primera seria de la següent manera: "estudiar, en el marc de la subcomissió d'estudi de la Llei Orgànica 1/2004, de 21 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere, les possibles reformes a la llei i executar el desenvolupament reglamentari del seu article 4."

I la b) seria un segon punt: "desenvolupar reglamentàriament l'article 24 de la Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva entre dones i homes, per tal d'establir un adequat sistema de sancions per al cas d'incompliment."

I pas a explicar dues observacions sobre aquestes esmenes en concret, després parlaré d'una segona esmena que també està equivocada pel mateix motiu.

En referència a la Llei de mesures integrals contra la violència de gènere, que és l'1/2004, és cert que es parla de la seva necessària modificació per diversos motius, perquè convendria incloure aspectes del Conveni d'Istanbul i també perquè aquesta llei només contempla mesures en referència al maltractament que es dóna en el si de la parella i per tant, queden fora altres agressions patides per les dones, pel fet simple de ser dones, i que no tenen en el seu context, en el si de les relacions de parella, com és el cas d'agressions i assetjament sexuals en altres àmbits. Així i tot, agraïm el posicionament del Partit Popular perquè és convenient, com en els grans temes, haver-hi el màxim d'unanimitat a l'hora de reformar aquestes lleis.

I amb referència a la Llei 3/2007, hi ha una mena de contradicció en la proposta que fa Podem, perquè es parla de

reformat la llei sense especificar quina reforma. Després s'esmenta en concret l'article 24, i el que també pensam és que seria necessari un desenvolupament reglamentari en general d'aquesta llei.

I la segona esmena, que parla de curs... que parla sobre l'àmbit educatiu i sobre la llei en concret 12/2016, el que hem fet és una proposta, és canviar, és una esmena de modificació, canviar allà on diu, "en el termini d'un any", hauria de dir, "en el termini d'un curs escolar".

I no vull desapropiar per parlar un poc del que sí es fa en qüestions d'igualtat ara a l'àmbit educatiu. Per començar, quant a la convocatòria del Programa de formació i transferència als centres docents, un dels punts és cap a l'educació, cap a la coeducació als centres educatius, amb uns objectius que és promoure la igualtat entre homes i dones mitjançant la formació en els centres docents. A més a més, aquests objectius més concrets són proporcionar eines didàctiques i metodològiques que promoguin la igualtat, desencadenar processos d'ensenyament i aprenentatge col·laboratiu per afavorir la inclusió, treballar en l'educació afectiva o sexuals als centres educatius per educar en contra de la violència de gènere i impulsar el treball en equip i la creació d'una xarxa de centres per afavorir l'intercanvi d'experiències i recursos.

A més a més, també hi ha la proposta d'incorporar l'Agenda Coeducació en tots els centres educatius i que formi part de la convivència escolar i de la Comissió de Convivència, perquè ja en el Decret de drets i deures i de les normes de convivència, 121/2010, indica, respecte del Pla de convivència i la prevenció de la violència de gènere, que els alumnes tenen el dret a la coeducació i a la igualtat d'oportunitats.

També, a l'article 27 del Pla d'acció tutorial demana que es desenvolupi, que s'integrin una sèrie de mesures per proporcionar a l'alumnat habilitats socials i emocionals de resolució positiva dels conflictes i de prevenció de la violència de gènere.

I en el seu article 28, que parla dels continguts del Pla de convivència, per una banda, parla de la contextualització, per tant, s'ha de fer un estudi i valoració del tractament de la igualtat entre ambdós sexes i situacions de violència de gènere, i en el seu objectiu 2.e) prevenir la violència de gènere i l'assetjament sexual.

I si estudiam la memòria de l'Institut per a la Convivència i Èxit Escolar, de les 309 memòries dels plans de convivència remeses a aquest institut s'extreu que els centres disposen de programes específics especialment en assetjament escolar.

D'altra banda, també, el que es pot veure és un increment progressiu de la preocupació dels centres per fer programes específics que siguin en qüestions de coeducació i de violència de gènere. A més a més, també, el Pla quadriennal de formació té en la seva línia quatre també parla sobre l'atenció a l'alumnat per tal de... i models nous organitzatius i educatius inclosius per prendre consciència del gènere i de la coeducació. No m'allargaré més. També els decrets de currículums tenen esment en aquestes qüestions.

Pel que fa als consells escolars hi ha la previsió també que un dels membres dels consells escolars de centres educatius vetlli per fomentar la igualtat i si és una persona que no té formació en aquest aspecte també es vetllarà perquè hi hagi cursos de formació a tal efecte.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Diputada. Per part del Grup Parlamentari El Pi PROPOSTA PER LES ILLES... no és present a la sala. Per tant, per part del Grup Parlamentari MÉS per Menorca té la paraula l'Hble. Diputat Sr. Castells, per un temps de deu minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sr. President. Bé, Sra. Camargo, jo li he de dir, en primer lloc, que jo no puc estar d'acord amb el punt primer de la seva proposició no de llei perquè no l'entenc, és a dir, crec que tenc la intenció que hi ha una incongruència entre la finalitat que persegueixen i la mesura que proposen perquè tant l'article 4 de la Llei Orgànica 1/2004 com l'article 24 de la Llei 3/2007 es refereixen a principis, no a conductes, aleshores, és clar, l'incompliment dels principis no pot ser sancionable, pot ser sancionable l'incompliment de conductes, l'incompliment de principis que han d'informar el funcionament dels sistemes educatius és que el primer que em preguntaria jo és: i a qui hem de sancionar per incomplir això, al professor, al director del centre, a la comunitat autònoma? Desenvolupar un sistema de sancions no em sembla la manera correcta de fer efectius aquests principis.

Estic totalment d'acord amb vostè que s'han de fer efectius i fins i tot puc estar totalment d'acord amb vostè que hi ha conductes que han de ser sancionades, però vostès passen del principi general a la sanció, i és clar, entremig hi ha tot un trajecte, un recorregut que hem de fer.

Jo li he de dir una cosa, ja fa molts anys que les lleis educatives posen que entre els principis hi ha tots els temes aquests de la igualtat, el respecte a la diferència, etc., però això ja poden cantar missa les lleis educatives que, mentre dintre les escoles al final el que prevalgui és el currículum i l'avaluació del currículum i m'és igual que en el currículum digui, els expliquin que els nens són iguals que les nenes perquè passaran l'examen, posaran que els nens són iguals que les nenes, però aquí el que hem d'aconseguir no és que contestin l'examen que els nens són iguals que les nenes, el que hem d'aconseguir és que el sistema educatiu no eduqui en l'adquisició de coneixements, sinó en les vivències i en els aprenentatges, i en això estic segur que vostè estarà totalment d'acord amb mi.

I això no s'aconsegueix posant sancions perquè no s'ha fet determinat pla o no s'ha posat determinat contingut en el currículum. Aquí el que hem de fer és transformar radicalment el sistema educatiu i que deixem d'avaluar aprenentatges intel·lectuals i súper exàmens, i trobem, primer, ensenyem d'una manera diferent, que els nens aprenguin d'una altra manera diferent i siguem capaços de valorar els aprenentatges

que fan en aquestes coses tan sensibles, tan importants, que són les que vostè planteja.

Però a mi em sembla que parlar de sancions, quan encara no hem estat capaços de fer tot aquest desplegament, que és el que realment seria virtuós i donaria bons resultats, és fer-li el joc al mateix sistema que ho resumirem amb el sistema del currículum, no?, que és dir: el que no hagi omplert el full aquest, el que... els cursos... les escoles que no facin la fitxa d'igualtat de gènere els posarem una sanció. Escolti, és que la fitxa no va enlloc, no solucionam cap problema que els nins omplen la fitxa de la igualtat de gènere i que tots som iguals, no, hem de dotar el sistema educatiu dels recursos, dels professionals i de les metodologies que permetin realment transformar el sistema educatiu i que ens ocupem que el fillets a les escoles aprenguin valors i no aprenguin simplement continguts, que és el que fem ara per molt que ens pensem que hi ha molta innovació educativa, etc.

Per tant, jo, sentint-ho molt perquè estic d'acord amb la finalitat del que vostè persegueix, no puc estar d'acord amb el punt 1. A banda que li he de dir que si vostè vol que el nostre grup parlamentari voti qualsevol cosa que presentin no parlem del Govern de la nació perquè ja sé que el Sr. Iglesias parla molt de la pàtria, però ja li dic a vostè que la pàtria del Sr. Iglesias i la meua no és la mateixa, per tant, li dic molt clarament i sense embuts.

I pel que fa al segon punt, doncs, hi podem estar d'acord, diguem. Jo realment en aquests moments no sé quina és la viabilitat en aquest termini de temps desplegar això, però entenc que els grups que són al Govern li donen suport i, per tant, ho veuen factible. Per tant, si el Govern ho veu factible, evidentment nosaltres encantats de la vida, quanta més feina faci el Govern i més normes desplegui, doncs, molt millor.

Moltes gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Diputat. Per part del Grup Parlamentari Mixt... no és present a la sala. Per tant, té la paraula el Grup Parlamentari Socialista, té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Cano, per un temps de deu minuts.

LA SRA. CANO I JUAN:

Gràcies, Sr. President. L'educació és un dels grans cavalls de batalla per fer el canvi de mentalitat que necessita la nostra societat per avançar cap a la igualtat entre dones i homes, i l'àmbit de les escoles són dels poderosos agents de socialització i, per tant, dels que permet transformar dinàmiques patriarcal a la nostra societat.

Aquesta proposició no de llei esmenta dues lleis que són decisives per a la lluita contra la discriminació a l'àmbit educatiu, per una banda, la Llei integral contra la violència de gènere i, l'altra, la d'igualtat, del 2007.

Nosaltres pensam que durant aquests anys de govern del Partit Popular ha faltat voluntat política i sobretot també pressupostària, veient els diferents retalls al llarg dels darrers

anys d'un 36% en les polítiques d'igualtat i un 17% de violència de gènere, per executar d'una manera convenient aquestes lleis. Crec que ha faltat molta voluntat política per impulsar no només les reglamentacions sinó el que diuen els articles d'aquesta llei.

Sí que és vera que en cas de la Llei integral contra la violència de gènere hem de fer una actualització legislativa i incorporar els aspectes del conveni d'Istanbul ratificat fa uns anys per Espanya i sí una catalogació més àmplia del que entenem per violència de gènere en la línia del que ha estipulat aquí el Parlament de les Illes Balears.

Jo també em vull sumar a les disculpes per l'errada administrativa perquè s'han creuat les esmenes d'una altra comissió amb aquesta, les faré *in voce*, les ha comentades la Sra. Busquets perquè eren esmenes conjuntes.

La primera esmena seria al punt a), a efectes que sigui en el marc de la Subcomissió d'Estudis de la Llei Orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere, les possibles reformes a la llei i executar el desenvolupament reglamentari del seu article quart. Per què instam a fer-ho a través d'aquesta subcomissió? Perquè a dia d'avui estam pendants que es pugui fer públic un informe que avaluï com s'ha implantat la llei integral i quines són les seves mancances i, a partir d'aquest estudi a aquesta subcomissió, també es faran una sèrie de recomanacions de cara a com s'ha de regular aquesta llei en el futur i com s'hauria de modificar. Per tant, pensam que si s'accepta aquesta esmena quedaria molt més acurada la redacció.

La segona proposta d'esmena seria al punt b), perquè és clar nosaltres tampoc sabriem així *a priori* de què parlem, de quines modificacions de la llei del 2007 es plantegen, sí que ens semblaria bé un desenvolupament reglamentari, però no *a priori* parlar d'una modificació general de la llei sense especificar a quines modificacions ens referim i on trobam que aquesta llei no està funcionant bé o convendria reglamentar... legislar d'una altra manera actualitzant-la, no?

Respecte a aquest mateix article 24, que fa referència als principis d'igualtat en l'àmbit de l'educació, el que sí que volem lamentar des del Grup Socialista és que la LOMQE hagi deixat sense efecte moltes d'aquestes orientacions possibilitant per exemple concerts amb educació segregada de nines i nins, i nosaltres trobam que més que reformar aquest article el que volem és derogar la LOMQE i aquesta possibilitat.

A més amb aquest article 24 hi ha molt de marge a aplicar per part de les comunitats autònomes i a més, nosaltres a la nostra llei d'igualtat hem assumit la major part d'aquestes orientacions i tenim tot un capítol específic relatiu a l'àmbit de l'educació.

El Govern de les Illes Balears, complint amb la llei que ens vàrem donar en l'àmbit educatiu, fa molta feina i ha impulsat una convocatòria del programa de formació i transferències a centres docents cap a la coeducació i els centres coeducatius; s'han incorporat els agents de coeducació a tots els centres educatius, aquest va ser un debat molt interessant a la Comissió d'Assumptes Socials i Drets Humans, totes les diputades que

varen participar en la llei trobàvem que era fonamental que hi hagués als centres persones responsables d'aplicar la coeducació i de donar les línies i les pautes de tots aquells canvi que s'han de fer als centres escolars i s'ha format el personal docent per poder exercir d'agent de coeducació.

S'ha posat en marxa un cicle formatiu de grau superior de promoció d'igualtat de gènere per al proper curs escolar 2017-2018. Es tracta d'un cicle formatiu que actualment no existeix en la nostra comunitat i que sí que existeix a altres comunitats i que es vincula a l'existència de matrícula. La Sra. Busquets ha comentat que s'han modificat currículums a primària i a secundària per adaptar els materials tant a la Llei del 2004 com a la nostra llei. S'han donat instruccions als consells escolars per designar les persones encarregades d'impulsar mesures educatives per fomentar la igualtat real.

És a dir, que aquest govern fa molta feina per aplicar i desenvolupar aquests articles que fan referència a les lleis integrals de violència de gènere i d'igualtat en l'àmbit educatiu així com per donar compliment al que hem aprovat al Parlament de les Illes Balears.

Nosaltres no seriem partidaris de demanar una modificació de la llei a cegues, però sí del desenvolupament reglamentari en el cas del punt b).

I respecte a la tercera esmena, que seria al punt 2 de la PNL és simplement substituir "any" per "curs escolar" perquè a nivell educatiu es fa feina amb cursos escolars i no amb anys naturals.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Diputada. Té la paraula per contradiccions el grup proposant per un temps de cinc minuts.

LA SRA. CAMARGO I FERNÁNDEZ:

Gràcies, president. Volia començar agraint per les seves aportacions i esmenes, encara que hagi estat via un error administratiu, però són aportacions que milloren la proposició no de llei, a la Sra. Busquets i a la Sra. Cano, i voldria respondre un parell de petites qüestions i plantejar, si de cas, una esmena *in voce* també a la mateixa proposició no de llei per tal de veure si el Sr. Castells pot votar qualque punt a favor.

Respecte de les esmenes plantejades, hi estam d'acord, i és cert que l'esmena al punt 1, les esmenes a) i b), sobretot l'esmena a), el que fa és concretar aquest marc més adient que és el marc de la Subcomissió d'Estudi de la Llei 1/2004, i trobam que és una esmena que millora..., també el Partit Popular s'ha referit a aquesta subcomissió, que millora la proposta que es fa a l'apartat a) del punt 1 de la proposició no de llei, llavors estam disposats a acceptar-la.

Respecte del punt b), no m'ha acabat de quedar clar si el que s'esmena és el desenvolupament reglamentari de l'article 24 i només es proposa això, o si també es proposa que, una

vegada que es faci aquest desenvolupament reglamentari, sí que es pot plantejar un sistema de sancions en cas d'incompliment.

Ho dic també en resposta al que plantejava el Sr. Castells i és que precisament en aquest article 24 es plantegen moltes qüestions que, des del meu punt de vista, sí que podrien ser objecte de sanció; és a dir, per exemple, a l'article 24 d'aquesta llei es parla de rebuig al comportament, bé, en castellà perquè està redactada en castellà: "*rechazo de los comportamientos y contenidos sexistas y estereotipos que supogan discriminación entre mujeres y hombres con especial consideración a los libros de texto y materiales educativos*".

És a dir, jo estic totalment d'acord que el que cal, i vostè ho deia abans, Sr. Castells, és una reforma integral del sistema educatiu per tal d'avançar a una educació en igualtat, però mentre ho fem i com que el mentrestant importa, de vegades també cal trobar les maneres de tenir mecanismes, em sap greu, coercitius i sancionadors, quan passen coses com aquestes. És a dir, encara passen als llibres de text, encara passen en determinats centres educatius, no estic parlant ara ja de la LOMQE que ha esmentat abans la Sra. Cano i de com se salta aquest principi d'igualtat pel qual es continua segregant per sexe, sinó d'altres qüestions que tots coneixem del tipus de tractament que se'ns dona a les dones en determinades classes encara en determinats centre educatius, i de com tot això es podria regular una vegada es desenvolupi aquest articulat, es podria mirar un reglament sancionador.

Llavors, això no m'ha quedat clar i demanaria una vegada acabat... acabada la meva intervenció un minut per tal de poder veure exactament com quedaria, si es parla només del desenvolupament reglamentari, de desenvolupar reglamentàriament l'article 24, o també establir un sistema de sancions.

Pel que fa a l'esmena al punt 2, jo mateixa en la meua intervenció he dit que sabia que el termini, quan parlem de l'àmbit educatiu no és un termini anual d'any natural, sinó de curs, llavors totalment d'acord, cap problema ni un a acceptar aquesta esmena de substitució del termini d'un any pel termini d'un curs, hi estam totalment d'acord.

I finalment la proposta de l'esmena *in voce* té relació amb la substitució de "Govern central" per "Govern d'Espanya", així crec que ho han recollit, si no ho he sentit malament, les esmenes de substitució plantejades per la Sra. Cano i la Sra. Busquets, han recollit "Govern d'Espanya", no tenim cap problema a incloure a tota la proposició no de llei "Govern d'Espanya" en lloc de "Govern de la Nació" si això soluciona en alguna mesura les objeccions presentades pel Sr. Castells.

I per la meua part res més. Deman un petit recés per tal d'esclarir aquesta situació respecte de l'esmena b) del punt 1.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, idò fem un recés d'un minut.

(Pausa)

EL SR. PRESIDENT:

Recomençam la sessió, si la Sra. Diputada vol expressar com han quedat exactament les esmenes, perquè consti. Gràcies.

LA SRA. CAMARGO I FERNÁNDEZ:

Molt bé, gràcies, president. L'esmena a l'apartat a) del punt 1, queda tal com ha estat proposada pels Grups Socialista i MÉS per Mallorca, però la instància quedaria si accepta l'esmena *in voce* del "Govern d'Espanya", d'acord?, tal com es planteja en el contingut de l'esmena.

EL SR. PRESIDENT:

Si ho pot llegir per favor.

LA SRA. CAMARGO I FERNÁNDEZ:

Sí, sí, la puc llegir en veu alta: "El Parlament de les Illes Balears insta el Govern d'Espanya a estudiar, en el marc de la Subcomissió d'Estudi de la Llei Orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere, les possibles reformes a la llei i executar el desenvolupament reglamentari del seu article 4."

Pel que fa al punt b), hem fet una transacció que quedaria de la manera següent, s'acceptaria el redactat, o romandria el redactat proposat per la nostra proposició no de llei, amb la modificació següent, quedaria així: "Iniciar els tràmits parlamentaris necessaris per a la modificació de la Llei Orgànica 3/2007 i incloure un adequat sistema de sancions per als casos d'incompliment"; és a dir, retirariem "un desenvolupament reglamentari de l'article 24" i deixariem "el sistema de sancions".

I pel que fa al punt 2, s'accepta tal com està l'esmena proposada pels grups Socialista i MÉS per Mallorca, de substitució de "termini d'un any", per "curs escolar".

Gràcies, president.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Entenc que tothom està d'acord en la inclusió de les esmenes *in voce*.

I per tant, acabat el debat, passam a la votació de la Proposició no de llei RGE núm. 3759/17.

Vots a favor?

Aprovada per unanimitat.

En conseqüència, queda aprovada per unanimitat la Proposició no de llei RGE núm. 3759/17, relativa al desenvolupament normatiu necessari per garantir la igualtat.

3) Proposició no de llei RGE núm. 3954/17, presentada pels Grups Parlamentaris MÉS per Mallorca i MÉS per Menorca, relativa a oposicions de docents.

Per acabar, passam al debat de la proposició no de llei RGE núm. 3954/17, presentada pels grups parlamentaris MÉS per Mallorca i MÉS per Menorca, relativa a oposicions de docents.

Per a la seva defensa per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Busquets, per un temps de deu minuts.

LA SRA. BUSQUETS I HIDALGO:

Moltes gràcies, Sr. President. La manca de voluntat del Govern espanyol per resoldre un dels problemes ja creats pel Govern balear a l'àmbit educatiu durant l'anterior legislatura, va provocar a principis d'enguany la inestabilitat de la plantilla docent encara un any escolar més. I aquesta situació no ens la podem permetre a les illes, que compten amb una mitjana d'interins docents del 32,9%, la més elevada de tot l'Estat.

A la passada legislatura no es va obrir cap convocatòria de personal docent, el que ha suposat l'eliminació de places estables de feina per als professors i professores dels diferents centres educatius de les illes. La previsió del Govern dels acords pel canvi, és donar resposta a les necessitats i a les demandes del sector educatiu amb l'obertura de dues convocatòries, una per a l'any 2017 i l'altra per al 2019. Així, la previsió era per a enguany cridar a les oposicions un nombre aproximat de 450 futurs docents, corresponents a les taxes de reposició del 2015 i 2016. Una xifra que ha estat reduïda gairebé en 200 places.

La política del ministre Cristóbal Montoro ha obligat a fixar un màxim de 257 places, qüestió que afecta negativament no només les persones que aspiren a accedir a un lloc de feina estable, sinó també l'organització dels centres i la comunitat educativa, ja que no es garanteix l'estabilitat necessària a les plantilles per poder alhora garantir la qualitat pedagògica a l'escola pública. Tot això ha esdevingut per les males maneres del PP a l'hora de fer xantatge per poder aprovar els pressuposts generals de l'Estat. Han jugat *in extremis* amb un bé molt preuat de la comunitat educativa, l'estabilitat.

A l'anterior legislatura del Govern Bauzá, ja es va perdre aquesta possibilitat d'estabilitat, en què no es convocaren oposicions i les vacants que quedaren per jubilació o mort del funcionariat, foren cobertes per docents en situació d'interinatge.

Per altra banda, aquest nombre ínfim de places, ha motivat haver de treure a concurs llocs de feina molt específics i especialitzats i no s'ha pogut convocar una oferta àmplia en nombre o especialitats, o territoris. Per això, i per resoldre la situació a què ens ha abocat el Govern en minoria del PP de l'Estat, el Grup Parlamentari MÉS per Mallorca presenta la següent proposició no de llei.

Per una banda, "El Parlament de les Illes Balears insta el Govern espanyol perquè alliberi la taxa de reposició de

personal docent per a l'any 2017, independentment de l'aprovació dels pressuposts generals de l'Estat."

Punt dos: "El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a obrir anualment processos d'accés a la funció pública docent des del 2017 i anys posteriors.

I punt tres. El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears, que una vegada s'alliberi la taxa de reposició a partir de 2017, s'ofereixin llocs públics de feina d'un ampli gruix d'especialitats i repartits a totes les illes amb necessitat de places estables.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Busquets. Per a la seva defensa també té la paraula per part del Grup Parlamentari MÉS per Menorca l'Hble. Diputat Sr. Castells, per un temps de deu minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sr. President. La Sra. Busquets ha explicat molt bé els paràmetres d'aquest problema i que, per altra banda, tots coneixem i tots sabem que el nostre sistema educatiu té un problema d'interinitat molt greu, que afecta molt l'estabilitat de les plantilles i, per tant, els projectes educatius dels centres i, per tant, a la qualitat d'educació que reben els nostres fillets. Amb l'agreujant que és un perjudici que no té cap justificació pressupostària, perquè el desbloqueig de la taxa de reposició no suposaria un increment de despesa, perquè evidentment el sou del funcionari interí, o no suposaria un increment significatiu de despesa, perquè el sou del funcionari interí l'hem de pagar igualment.

Per tant, som davant d'una disfunció del sistema, motivada per una decisió normativa, burocràtica, sense cap justificació i que estem totalment mancats d'eines per fer-hi front, perquè és un tema que obeeix a aquesta voracitat homogeneitzadora i controladora de l'Estat respecte de les comunitats autònomes, que ofega totalment la seva autonomia política. És a dir, tenim autonomia en matèria educativa, però després resulta que el principal ressort per dur-la a terme, que és la política del personal, dons no podem actuar-hi i per a la cadena consecutiva que he esmentat al principi, això ens porta a tenir un sistema que de fet no el podem governar, ni el podem dur per on toca, per tal que els resultats educatius siguin de qualitat.

I per tant, jo esper que tots els grups que ens omplim la boca d'estar preocupats per la qualitat de l'educació, votem a favor d'aquesta proposició perquè realment jo crec que realment un dels problemes més greus en aquests moments per al nostre sistema educatiu és aquesta altíssima taxa d'interinatge que hi ha entre el personal docent. Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Castells. En torn de fixació de posicions per part del Grup Parlamentari Popular té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Riera, per un temps de deu minuts.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Gràcies, Sr. President. Bé, nosaltres en relació a aquesta proposta que presenten aquesta setmana els Grups MÉS per Mallorca i MÉS per Menorca, hem de dir que la veritat no entenem molt bé per què mantenen aquesta proposta, quan la setmana passada ja en vàrem tractar una d'equivalent presentada pel Grup Socialista, no sabem si és falta de coordinació dels grups parlamentaris que donen suport al pacte, o és fruit de la rutina parlamentària i no s'han adonat que tractam el mateix tema. La setmana passada ja vàrem deixar clar que tant en relació amb la taxa de reposició d'efectius, com amb la convocatòria d'oposicions per eliminar la interinitat, ja hi havia hagut una bona voluntat per part del Govern de Madrid i a més, hi havia hagut un acord històric amb els sindicats que representen els empleats públics. Per tant, no entenem la voluntat de mantenir aquesta proposta totalment desfasada i fora de necessitat i de prioritat, quan hi ha altres temes en els que podrien fer una mica més de feina i posar una mica més d'interès.

No obstant això, reiterarem els nostres arguments. La taxa de reposició d'efectius no ha impedit la recuperació econòmica, ans al contrari, es manté des de l'any 2002 dins l'administració; de fet els he de recordar que amb un Govern socialista a Madrid es va baixar a un 30%, a dia d'avui està a un cent per cent, i fins i tot en aquelles etapes en què va estar més baixa del que està ara, la recuperació econòmica va continuar, es varen fer ofertes d'ocupació per anar cobrint aquells llocs de necessitat, i a més sempre hi ha hagut una excepcionalitat per donar cobertura a aquells llocs que eren llocs de feina excepcionalment necessaris o de serveis essencials dins l'administració.

Per altra banda, també he de recordar, com deia, que hi ha hagut un acord històric entre els sindicats i el Govern de l'Estat en matèria d'ocupació pública. Els mateixos sindicats l'han signat i l'han considerat d'històric, i a més s'ha repartit la informació, els ho he de dir, als empleats públics fa un parell de setmanes. Consideram que aquest acord permetrà ja reduir la temporalitat, que permetrà estabilitzar més de 250.000 empleats públics a nivell nacional, que disminuirà la temporalitat en un 90% en tres anys, i en concret a l'àmbit docent afectarà més de 100.000 docents, i a més inclou totes les administracions, estatal, autonòmica i local, amb la conversió d'interins en fixos i amb la disminució de la interinitat, que per exemple a Balears a dia d'avui està al voltant del 32%, a un 8% en tres anys.

Per tant no sé què demanen quan l'Estat ja ha fet la feina prèvia en aquest sentit. Nosaltres votarem en contra d'una proposta totalment innecessària i desfasada, i el que sí recomanariem als partits del pacte és que el que han de fer és fer feina amb els seus socis de govern perquè els seus companys de Madrid votin i apostin a favor dels pressuposts de l'Estat que permetran continuar amb aquesta recuperació econòmica i amb aquesta feina que l'Estat, tot i en contra de moltes de les forces que ara presenten avui aquesta proposta, a Madrid han aconseguit preparar un pressupost, han aconseguit a més avui superar unes esmenes a la totalitat, i estan fent feina per superar aquesta interinitat que ara des d'aquí reclamen i després a Madrid posen pals a les rodes i hi voten en contra.

Per tant nosaltres votarem en contra d'aquesta proposta per desfasada, i els encomanem que facin feina amb els seus socis de Madrid per treure endavant uns pressuposts que ens permetran dur endavant totes aquestes convocatòries que ara aquí demanen amb tanta urgència.

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Diputada. Pel Grup Parlamentari Podem Illes Balears té la paraula l'Hble. Diputat Sr. Aguilera, per un temps de deu minuts.

EL SR. AGUILERA I CARRILLO:

Moltes gràcies, Sr. President. Bona a tarda a tothom. Bé, és que no puc evitar-ho, ho sento molt, Sra. Riera: escoltar a vegades determinades qüestions del Partit Popular dient que sortim de la crisi i que n'estem sortint, bé, sincerament no ho compartim, i sobretot són una mica al·lucinants les paraules del Sr. Montoro: "*Salimos de la borrachera del gasto y algunos quieren irse de copas para celebrarlo*", *ahí queda eso*. Continuo?

Vaig al gra de la moció, i bé, sí que la Sra. Riera també tenia raó, que avui és una proposició no de llei relacionada també amb el que es va debatre la setmana passada, però, bé, últimament estem en un *déjà vu* absolut en determinats temes que sembla ser que uns i altres estem davant la mateixa història, però bé, a veure si podem aconseguir entre tots millorar l'educació en aquest cas.

Vull comentar, com ja han referència els portaveus anteriors, que en el cas de Balears un de cada tres interins són..., perdó, de docents són interins. En aquest cas jo, perquè avui som aquí, sinó seria un d'aquests tres interins. En el cas d'Eivissa arriba al 40%, i en el cas de Formentera supera el 50%. Per tant això són nombres inadmissibles per a la nostra societat. Quines conseqüències té? Entre d'altres i d'una forma molt ràpida, sobretot una precarietat laboral, sobretot hi ha no haver convocat oposicions durant anys, concretament en aquests últims cinc anys no se n'ha convocat cap, i sobretot en altres especialitats portem potser més d'una dècada o més encara que no s'han convocat. Per tant, una precarietat laboral; sobretot també una incertesa per al funcionariat, en aquest cas dels docents, sobretot a l'hora de planificar la seva vida, planificar com és, per exemple, cercar si estarà enguany a Eivissa, a Formentera, a Menorca o a Mallorca; trobar o no un habitatge, ja ho hem comentat moltes vegades i per tant això provoca molts de maldecaps al respecte. I també, i no per ser última a l'hora de citar aquest element o aquesta conseqüència, hi ha la inestabilitat en les plantilles dels centres, que moltes vegades no poden dur a terme projectes, o tenen moltes dificultats, per no tenir una plantilla consolidada. Per tant, entre altres elements, aquests són tres punts que tenen unes conseqüències realment molt directes en el funcionament diari de les persones que treballen i dels nostres centres educatius.

Nosaltres estem una mica sorpresos, i sobretot ara farà tema hemeroteca, en principi des de la conselleria es va anunciar que tindriem o hi hauria 450 places; finalment en varen sortir 257,

però sobretot -llegeixo textualment- a mitjans del mes de gener: "*Educación ofertará 2.000 plazas fijas para docentes hasta 2019*". Sincerament ens agradaria, com també la Sra. Riera ha comentat, reduir fins al 8%, si no ho he escoltat malament, tot el tema d'interinatge, ens agradaria que fos una realitat, però això creiem que no és real; ja veurem si el temps ho diu o només quedarà en un titular.

La qüestió davant d'aquesta història, i sobretot ja centrant-nos en la convocatòria d'enguany, hi ha hagut moltes queixes sobre les especialitats que s'han convocat, i faré... que m'agrada molt analitzar els nombres i tinc una deformació professional, i segurament que també a vostès els cridaran: de les 257 places que s'han convocat crida molt l'atenció que 135 d'aquestes places siguin d'FP, concretament 107 apareixen com a professors tècnics d'FP, i 28 apareixen com a professors d'ensenyament secundari, però per exemple en matèries o especialitats com administració d'empreses, o processos sanitaris, o organització i gestió comercial, que és la que jo donava durant aquests últims anys a Sa Blanca Dona, fan un total, com he comentat, de 135 places sobre 257, és a dir, més de la meitat de l'oferta pública d'enguany serà per a formació professional. No ho sé, em crida i ens crida moltíssim l'atenció, perquè resulta que moltes persones que podem optar a diferents especialitats enguany es posen damunt la taula totes, és a dir, economia, administració d'empreses, organització i gestió comercial, formació i orientació laboral, processos de gestió administrativa, etc., etc., totes des de la Direcció General de Planificació Docent s'han tret. No ho entenem, sincerament no ho entenem.

Una altra qüestió que també ens crida moltíssim l'atenció és que a l'illa de Mallorca no es convoqui cap plaça per a mestres, ho torno repetir: cap plaça; i en el cas de Menorca, només siguin 8 places a educació infantil i 5 a primària. És a dir, que només 55, surten a concurs 55 places per a mestres. He de comentar també, i a més a més això és informació de la conselleria, aproximadament cada any es jubilen 200 docents, és a dir, que enguany no es jubilarà cap docent, mestre concretament, a l'illa de Mallorca? Però bé, sabem que els nombres que sortirien aquí serien realment ridículs.

Una altra qüestió també que es va anunciar i que finalment no... davant totes aquestes especialitats que comentava anteriorment, podrien haver tret, no ho sé, places de matemàtiques, de física i química, d'anglès, d'alemany, sobretot a secundària, on realment hi ha una alta taxa..., o llengua, o per exemple català, llengua catalana i literatura. En totes aquestes matèries de secundària hi ha molts de docents interins. En aquest sentit sincerament els nombres i l'oferta que han fet realment deixen molt a desitjar.

També ens crida molt l'atenció que a l'Escola d'Idiomes només hagin tret 6 places d'alemany. Sembla ser que tota la resta, també en aquest cos, hi ha moltíssima interinitat.

I ja per acabar he de comentar que sí que estem d'acord, i és obvi, com comentaven a l'inici els diferents portaveus de la majoria en aquest sentit de donar suport, sí que demanem des del Grup Podem que aquesta convocatòria o possibles convocatòries siguin d'una forma regular, planificada i diversificada, i no tot el que han fet o el que haurien de fer

sobre dècades, en aquest cas ho tornem a comentar, i segurament que tots i totes les portaveus estan d'acord amb l'altíssim interinatge que tenim a les nostres illes, perquè no s'ha fet durant dècades la corresponent planificació. Sabem també l'increment corresponent que hi ha hagut dels centres educatius de persones que vivim a les nostres illes, però sí que demanem de veritat que hi hagi una planificació i una regulació, i que sigui diversificada en els pròxims anys.

Moltíssimes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Aguilera. Per part del Grup Parlamentari El Pi PROPOSTA PER LES ILLES..., no és present a la sala. Per part del Grup Parlamentari Mixt..., no és present a la sala. Per tant, per part del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Baquero, per un temps de deu minuts.

LA SRA. BAQUERO I GONZÁLEZ:

Hola una altra vegada, bona tarda. Nosaltres sí que ens adonem perfectament que aquesta iniciativa és la mateixa que vam presentar nosaltres a la comissió passada, però les vam fer en paral·lel i les hem volgut mantenir. No és que estiguem coordinats, és que hem insistit en el tema, igual que vostès, senyors del PP, insisteixen cada comissió a parlar sobre temes d'infraestructures que vostès no han fet a la seva legislatura de quatre anys, que no van posar un duro i que cada comissió vénen aquí a demanar infraestructures per a totes les escoles de Menorca. També els demanem que les retirin; vostès amb tot el dret del món les volen anar fent, i cadascú, cada grup que faci el que li sembli.

Com que ens adonem perfectament que és la mateixa, l'argumentari ja el va fer el meu company a la darrera comissió, només insistiré en dos punts: que la taxa de reposició és absurda perquè tenim les competències d'educació; no entenem per què el Govern ens ha de dir si volem contractar 400..., si hem decidit, si aquest govern ha decidit contractar 400 professors, per què ens han de dir que amb l'instrument de la taxa de reposició n'hem de contractar 257. Per això volem -ja ho vam demanar a l'anterior comissió-, demanem que es retiri la taxa de reposició perquè és absurda, perquè com ha dit el Sr. Castells els diners més o menys són els mateixos, els sous es paguen igual a un funcionari que a un interí; per tant crec que aquesta taxa de reposició ha quedat obsoleta. Per això donem suport. I (...) també incidíem en el xantatge vil que va fer el Govern amb la taxa de reposició a les comunitats autònomes: lligar la taxa de reposició a l'aprovació del pressupost és un xantatge descarat i indecent, sí.

No m'allargaré més i demano que es remeti a l'argumentació del meu company a la comissió passada.

EL SR. PRESIDENT:

Molt bé, gràcies, Sra. Diputada. Tenen la paraula per contradiccions els grups proposants pel temps de cinc minuts. Per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, la Sra. Busquets...

LA SRA. BUSQUETS I HIDALGO:

Especificam dues qüestions. Per una banda -jo sé que li molesta- un dia li trauré totes les proposicions no de llei sobre infraestructures, li faré fer un comentari de text, i veurà el retallar i enganxar que ha fet amb aquesta bateria de proposicions no de llei la Sra. Riera, que ara es mostra tan digna i que ho troba tot una vergonya, etc., etc. També la puc remetre al fet que també fa proposicions no de llei o mocions de *postureo* en què demana al Govern coses que ja fa, i després s'exalta quan ho votam en contra. Vostè fa el mateix. No em tranquil·litza, no em tranquil·litza que faci el mateix, no em vull posar a la seva alçada.

Però sí, com que rectificar és de savis, sí que li diré -no sé si voldrà acceptar l'esmena *in voce*- que hauria d'haver rectificat aquest punt número 1, perquè en el moment en què es va redactar la proposició no de llei érem a un moment, ara som a un altre, on l'Estat, sí, ha fet aquest xantatge i ens ha donat ara l'almoïna, tard; vull esmentar que aquest proposició no de llei no parla de tota l'oferta pública, sinó en concret de l'oferta pública docent, que té una especificitat, i és que la convocatòria d'oposicions s'ha de fer en uns mesos determinats, i per tant jugar al xantatge amb l'estabilitat de les plantilles dels centres educatius, i per tant amb l'estabilitat que va absolutament lligada després a famílies i a l'alumnat, a més del professorat, també a l'estabilitat de les seves vides, és d'una absoluta vergonya. I sí, vull refermar-ho, és així. El que hauria de ser és eliminar la taxa de reposició, i sobretot, de totes totes, que no es torni a lligar mai més a l'aprovació d'uns pressupostos generals de l'Estat, perquè això el que demostra és l'imperialisme una vegada més de l'Estat espanyol, simplement.

Segon punt que es diferencia de la proposició no de llei i que el Sr. Aguilera hi ha fet esment, i que ja ho diuen el punt 2 i el punt 3: el fet que hi hagi una convocatòria d'oposicions tan ínfima, amb unes places tan reduïdes, fa que s'hagin hagut d'oferir només especialitats molt concretes que altres anys no s'havien de fer. La voluntat del Govern és continuar, si s'aprova, continuar fent convocatòries d'oposicions, fer-les anualment per tal de poder rescabalar tots aquests anys que no hem tengut oposicions, que ens han tengut en aquesta situació absurda; ara ens prometen que baixará fins al 8%, ho veurem, si això és possible. I el punt 3 fa esment que quan es faci convocatòria d'oposicions en un nombre adequat es pugui fer del màxim d'especialitats repartides a totes les illes, i que no s'hagi de fer aquesta divisió entre illes.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Per part del Grup Parlamentari MÉS per Menorca té la paraula el Sr. Castells.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

No. Bé, Sr. President. De fet pensava que no tindria la paraula, però... Em pensava que només la defensava un dels grups proposants, però només vull insistir en una idea de la Sra. Busquets referida a la Sra. Riera, que és que aquí tenim un

problema. Vostè fa un discurs teòric, totalment desvinculat de la realitat, i aquí tenim un problema, que és que tenim un 32 i escaig per cent d'interinitat, i la rigidesa del Govern espanyol fa que no puguem estabilitzar aquest personal i això provoca un problema de qualitat al nostre sistema educatiu. Aleshores no ens vengui a parlar de grans pactes i de grans pactes històrics, perquè nosaltres tenim aquest problema i aquest problema no s'ha solucionat, i només podrem convocar aquestes places. Llavors assumeixin que per culpa de l'actitud del Govern del seu partit l'educació a Balears està entre l'espasa i la paret.

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Entenc..., hi havia una esmena, una autoesmena plantejada...?, o queda el text com està plantejat inicialment?

D'acord, gràcies. Idò passam... acabat el debat, passam a votar la Proposició no de llei RGE núm. 3954/17.

Vots a favor?

Vots en contra?

No hi ha abstencions.

Per tant, en conseqüència, queda aprovada la Proposició no de llei RGE núm. 3954, relativa a oposicions de docents.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.



DIARI DE SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES BALEARS