



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORTS DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

IX legislatura

Any 2016

Núm. 22

**Presidència
de l'Honorable Sr. Andreu Alcover i Ordinas**

Sessió celebrada dia 12 de maig de 2016

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

PROPOSICIONS NO DE LLEI:

- 1) RGE núm. 3047/16, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a centres d'atenció especialitzada. 342
- 2) RGE núm. 3112/16, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a Premi Born. 347
-

EL SR. PRESIDENT:

Bones tardes senyores i senyors. Començarem la sessió d'avui i en primer lloc es demanaria si hi ha substitucions?

LA SRA. RIBAS I I RIBAS:

Bones tardes, María José Ribas substitueix Miquel Vidal.

EL SR. PRESIDENT:

No n'hi ha d'altra. Passam a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui, que consisteix en el debat de les proposicions no de llei RGE núm. 3047 i 3112.

1) Proposició no de llei RGE núm. 3047/16, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a centres d'atenció especialitzada.

Començarem el debat de la Proposició no de llei RGE núm. 3047/16, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a centres d'atenció especialitzada.

Per a la seva defensa per part del Grup Parlamentari Socialista té la paraula el Sr. Casanova, per un temps de deu minuts.

EL SR. CASANOVA I PEIRO:

Gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Hem portat aquí aquesta proposta no de llei perquè pensam que dintre de l'espectre de l'alumnat amb necessitats educatives especials, hi ha molta diversitat, com tots sabem, la diversitat de l'alumnat és molt grossa i de l'alumnat amb necessitats educatives especials més encara, perquè aquesta diversitat ve donada per les patologies, és a dir, les necessitats educatives especials que tenen diferents patologies, per tant, necessiten diferents tipus d'intervenció i, a més a més, a banda de les patologies, el grau d'incidència d'aquestes patologies; és a dir, en funció del grau d'incidència, de com es troba afectat l'alumnat, necessita també un tipus d'intervenció o un altre.

A més a més, també aquesta diversitat de l'alumnat amb necessitats educatives especials, sabem que necessita una gran diversitat de material, de recursos, de mesures, d'especialistes i, per tant, a l'hora de donar una atenció individualitzada, una atenció específica a cadascun d'ells, fa falta tenir els recursos necessaris. En funció de tota aquesta diversitat hi ha tot un seguit de recursos, tot un seguit d'actuacions de l'alumnat, que se'ls atén en règim d'integració, en règim d'escolarització combinada, en aules UEECO, atenció individualitzada, etc., que va canviant.

Però, a part de tot això, aquí volem anar una mica més enllà, més enllà de l'atenció a la pura escolarització, el motiu d'aquesta proposta no de llei és anar una mica més enllà, per poder donar solucions específiques en funció de diferents aspectes. Un dels problemes que tenim és el nostre territori insular, és discontinu com ja he repetit varies vegades aquí en seu parlamentària, i aquesta discontinuïtat del territori fa que també els recursos els tinguem dispersos i amb molta diferenciació per illes que fa que, per una banda, tinguem una

illa que és Mallorca, que té un seguit de recursos, que les altres illes no tenen, perquè no hi havia població suficient per poder tenir aquest tipus de recursos.

Anteriorment, fa molt de temps, aquest alumnat s'atenia inicialment en centres especials, centres específics d'educació especial, en els quals, sobretot a les illes de Menorca i d'Eivissa, s'atenien totes les patologies dins un mateix centre. Clar, això va en contra dels principis de l'educació, perquè si l'educació ha de ser integradora i inclusiva, posar tot l'alumnat dintre d'un centre, el que fem en certa manera és segregar-los i aïllar-los de la resta i no poden estar en règim d'escolarització combinada, etc.

Però aquí veiem que la diversitat de territoris i la diversitat de situacions, necessitam diversitat de solucions i aquí hi ha l'essència d'aquesta proposta no de llei. Nosaltres proposem aquí la creació d'aquests centres d'atenció educativa especialitzada, o espais d'atenció específica especialitzada, com li vulguin dir, perquè aquestes unitats no estarien per una banda inserides dins els centres, sinó que estarien fora dels centres i es podrien agrupar per patologies. Per tant, serien aquelles unitats destinades a aquells alumnes, els quals no poden ser atesos correctament en el centre a través del règim d'integració, o d'escolarització combinada, que per mor del seu grau d'afectació, resulta molt complicada la seva escolarització, per tant, moltes vegades l'estada en aules UEECO tampoc no els és bo. I per tant, la proposta és crear alguna cosa semblant a aules ASCE, aules substitutòries de centres específics, però per patologies. No aules ASCE, en les quals introduïm tots els alumnes de difícil atenció, sinó aules d'atenció específica, en funció de les patologies que...

També aquestes aules tenen l'avantatge que es poden posar, per això ho posem fora de centres, poden incloure diferents professionals i poden fins i tot anar més enllà de l'escolarització, perquè, per una banda, seria la socialització en companyia de centres, en alumnes perquè podrien anar a centres, però també la socialització genèrica i la socialització dintre del món laboral, perquè també podrien servir com espais d'iniciació, o integració dintre del món laboral a través de centres especials d'ocupació, etc.

Per tant, pensam que aquests espais tenen molts beneficis, podrien tenir beneficis perquè augmentarien l'atenció més específica; donarien una atenció més individualitzada, en funció de les patologies; donarien una atenció que va més enllà de la pura atenció educativa i la pura atenció de ser allà i podrien anar fins i tot, com que són espais que estan fora dels centres, podrien anar fins i tot més enllà de la pura escolarització, l'edat escolar. És a dir, hi ha patologies que quan es fan grans, podrien continuar i alhora també la possibilitat d'integrar-los dintre del món laboral, i així poder donar una sortida a aquests alumnes més enllà.

Clar, això s'ha plantejat als diferents grups de famílies afectades per això, hi ha famílies que no estan d'acord, perquè no volen centre específic i, per tant, crec que és una solució possible per poder anar una passa més enllà. Això es demana específicament a la PNL per a les illes de Menorca, Eivissa i fins i tot Formentera. I tenen l'avantatge, per a mi un dels avantatges que jo hi veig és que si són aquestes unitats

específiques, en cas que la població escolar canviés, perquè la població escolar una de les coses que tenim és que la nostra població escolar és molt volàtil i per tant va i ve i pot canviar, canviant els professionals específics, podríem canviar el tipus d'atenció.

Per això, ara hem presentat aquesta proposta no de llei, en la qual demanem el suport. Demanem, per una banda, instar el Govern a realitzar les gestions per començar a crear centres d'atenció educativa especialitzada a cadascuna de les illes, on s'hi pugui atendre alumnat amb necessitats educatives especials, agrupats per patologies i/o discapacitats.

Un segon punt, en el qual demanem que aquests espais estiguin en l'entorn d'un centre ordinari d'educació, que pot ser de primària o de secundària, o dels dos a ser possible, per poder, per una banda, fer actuacions d'integració escolar dintre dels centres ordinaris i, per una altra banda, el suport professional i pedagògic del personal del centre a aquests.

Per altra banda, dotar aquests espais de recursos suficients necessaris, de caràcter humà, com de material, etc.

I finalment, per donar-li aquest aspecte una mica més enllà, integrar també la possibilitat de normalitzar educativament, socialment i laboralment aquests alumnes i per tant, integrar personal o professionals que puguin facilitar la seva transició a la vida adulta.

I és tot. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Casanova. S'ha presentat una esmena a la proposició no de llei, la [RGE núm. 8232/16](#), per part del Grup Parlamentari Popular. Per defensar-la té la paraula la Sra. Fernández, per un temps de deu minuts.

LA SRA. FERNÁNDEZ I HERRANZ:

Muchas gracias, presidente. Desde el Grupo Popular hemos presentado una enmienda de un texto de sustitución a la propuesta presentada, no porque no creamos que evidentemente tiene toda la buena intención del mundo, pero creemos que la propuesta solamente plantea uno de los posibles recursos que se puedan destinar a los alumnos con necesidades educativas especiales.

Ya ha explicado el portavoz del PSOE el recurso de que se trataba y, como digo, nosotros creemos que sólo es uno de ellos y que además antes de plantear la creación de este tipo de recursos debería existir un estudio y una planificación real de las necesidades que tienen este alumnado en todas las Baleares. A día de hoy existen... es verdad que hay muchas diferencias entre las diferentes islas, evidentemente al final siempre Mallorca tiene más recursos pero siguen sin ser suficientes; Ibiza tiene una situación creo que bastante dramática en este sentido, porque es cierto que por la población que hay de alumnado con necesidades educativas especiales hay muy pocos recursos; en Formentera también tienen una situación complicada; y en Menorca creo que no llegaría a tanto como en Ibiza, pero evidentemente también tienen recursos

insuficientes, con lo cual creo que se debería hacer un estudio y una planificación real de cuáles son todas estas necesidades.

Existen centros de educación especial donde los propios profesionales te están diciendo que hay alumnos que podrían estar perfectamente escolarizados si en los centros de educación ordinaria se tuviesen los recursos necesarios para poder atenderles, y a día de hoy, por las circunstancias, porque evidentemente puede significar un aumento de presupuesto, no se hace. Pero si nos estamos planteando crear más recursos que evidentemente suponen un mayor presupuesto, vamos a intentar crear los que de verdad sean más efectivos y más eficientes, sobre todo a la hora de que esos niños que después van a ser adultos puedan integrarse dentro de la sociedad, y en este caso que puedan estar -y yo creo que eso lo podemos compartir todos-, que a todos los alumnos que puedan estar en la escuela ordinaria se les puedan dar los recursos necesarios en la escuela ordinaria para que estos niños puedan evidentemente estudiar dentro de un sistema normalizado. Evidentemente habrá otro grupo de alumnos que no podrán acceder a la escuela ordinaria, podrán tener una educación combinada o, en este caso, se tendrán que ir a centros de educación especial.

Pero aparte de eso también -y ahora cuando el portavoz del Partido Socialista explicaba lo que serían estos centros de atención educativa especializada, que no solamente pudiesen atender las necesidades educativas propiamente dichas- también tenemos muchos recursos sociales que no se están coordinando con los recursos educativos, y tenemos alumnos que son niños que están siendo atendidos por servicios sociales, tanto públicos como privados, por entidades con profesionales de referencia, que realmente no existe la coordinación que debería existir con los centros educativos, con lo cual si podemos también coordinar mucho mejor esos recursos no será tan necesario crear recursos nuevos donde se les pueda dar una atención social y una atención educativa, porque la atención social se le puede dar o se le está dando ya por parte de unos profesionales, que si se coordinan con los de los centros educativos o con el referente educativo de ese niño, evidentemente no solamente nos ahorraremos recursos sino que facilitaremos a la familia y al niño tener los profesionales de referencia que puedan ser siempre los mismos, y en ese sentido también hacía referencia la enmienda que hemos presentado a la creación del itinerario vital y unificado para personas con discapacidad, en este caso que aprobamos por unanimidad en el pleno hace aproximadamente seis meses.

Nuestra propuesta lo que pide es instar al Govern a que realice una planificación a corto, medio y largo plazo para la dotación de los recursos y servicios necesarios para atender a alumnos con necesidades educativas especiales, teniendo en cuenta las peculiaridades y necesidades especiales de cada isla, que evidentemente no son las mismas; la mayor integración posible dentro de la escuela ordinaria; el aprovechamiento de los recursos ya existentes tanto públicos como privados -esto es cierto que ocurre más en Mallorca, pero en Mallorca hay centros de educación especial concertados con entidades que tienen posibilidad de crecer en plazas, hay entidades que ya ofrecen servicios que se podrían coordinar con los centros educativos, y después también, evidentemente, tenemos servicios públicos que se podrían aprovechar-; la coordinación y colaboración con los servicios sociales y sanitarios tanto

públicos como privados, por lo que hacía referencia anteriormente; la creación de este itinerario vital; y la participación en la planificación de los consells insulares, y en este caso también del tercer sector social, porque son muchos..., evidentemente no todos los alumnos con necesidades educativas especiales tienen alguna discapacidad, pero muchos de ellos sí, con lo cual evidentemente la competencia en discapacidad a día de hoy la están gestionando los consells y muchos de los servicios están externalizados a entidades del tercer sector, con lo cual creemos que en esta planificación también tendrían mucho que decir.

Entonces nosotros creemos que hemos hecho una enmienda que va más allá de lo que planteaba el Partido Socialista porque creemos que antes de proponer la creación de recursos específicos, que puede que sean necesarios, evidentemente, no decimos que no, debemos hacer esta planificación de qué es realmente lo que necesitamos y qué es lo mejor para todos estos alumnos, bien sean ya estos centros de atención educativa especializada, centros de educación especial o más recursos en la escuela ordinaria, que además sería lo que podría salir más económico y que al final beneficiase todavía más al alumno y poder destinar todavía más recursos a este ámbito, y entonces es hacer un estudio y una planificación antes de proponer la creación de recursos que pueden ser necesarios pero que no tenemos esta planificación todavía realizada.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Fernández. Torn de fixació de posicions. Pel Grup Parlamentari Podem Illes Balears té la paraula la Sra. Camargo, per un temps de deu minuts.

LA SRA. CAMARGO I FERNÁNDEZ:

Gràcies, Sr. President. Des del nostre grup parlamentari, encara que sembli sorprenent, també hem fet una reflexió semblant a la que ha presentava ara la Sra. Fernández, precisament pel fet que pensem que si bé és absolutament necessari que es desenvolupin aquests centres d'atenció educativa especialitzada sobretot a les illes a les quals encara no s'han consolidat ni s'han començat, sí que pensem que s'ha d'aprofundir, que s'ha de cuidar el que ja tenim en aquest sentit, i pensem també que és un problema de fons el fet que es vulgui assolir aquest nou repte amb un 3% del finançament, un 3% del PIB del finançament dedicat a educació.

Si volem ser ambiciosos, si volem que aquestes qüestions i moltes altres que encara no s'han fet siguin una realitat, el que s'ha de plantejar fermament és la possibilitat de fer una aposta pressupostària que pugui permetre que això sigui una realitat.

Nosaltres, com ja se sap, vam plantejar una esmena; la vam retirar, una esmena de 40 milions afectats a la reestructuració del deute, la vam retirar, i vam plantejar un increment d'un 30% d'altres partides pressupostàries que poguessin..., partides o millores, millor dit, del finançament autonòmic que poguessin arribar per vies diverses: per una qüestió, per exemple, d'això que se'ns deu des del Govern estatal, o bé perquè hi hagi una eficiència en altres partides que permetin que es pugi un

pressupost tant important com el d'educació en un 30%. En cas que això fos possible i fos una realitat nosaltres estariem totalment, i hi estam, de fet, d'acord a donar suport a una iniciativa com aquesta, però plantejem i instam el Partit Socialista també a fer aquesta reflexió, que faci la reflexió de com es poden fer apostes tan ambiciosos sense després ser igualment ambiciós quan es fa la divisió dels pressuposts. I això no només afecta aquesta qüestió, n'afecta moltes altres de les que encara tenim pendents en el nostre àmbit educatiu públic.

Dit això, ja ho hem dit, no tenim cap problema a donar suport a aquesta iniciativa, però pensem que cal també pensar en tot el que s'està fent; crec que no cal tampoc menysprear la tasca específica de les aules..., la tasca de les aules específiques UEECO, que jo crec que no es menysprea aquí, es parla de les limitacions que tenen, però també es posen en valor; jo crec que cal consolidar també tota la feina que s'està fent en aquestes aules, en aquests centres que ja donen atenció específica a aquests estudiants, i donarem suport a aquesta proposició no de llei, però volem insistir que tenim un pressupost totalment insuficient en educació. I tampoc no sé quin plantejament farà el Partit Socialista, que presenta la proposició no de llei, quant a les esmenes presentades pel Partit Popular, però crec que tampoc no hi ha col·lisió en allò fonamental.

I res més. Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Camargo. Pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula la Sra. Busquets, per un temps de deu minuts.

LA SRA. BUSQUETS I HIDALGO:

Gràcies, Sr. President. Recordem que l'educació inclusiva és aquella que es basa en la diversitat. Dins les aules hi ha una gran varietat de persones, com a la societat, que tenen orígens diversos, estils d'aprenentatge diversos, desenvolupaments maduratius diversos. El que fa la inclusió és adaptar el sistema perquè totes les persones siguin ateses segons la seva diversitat i totes puguin aprendre.

El model d'escola inclusiva és el que preveu desenvolupar la Conselleria d'Educació en aquests moments i l'alumnat amb necessitats educatives especials és una diversitat més de la que ens trobam dins les aules. Ara bé, en determinats casos en què l'alumnat tenguí unes necessitats educatives que necessiten una actuació molt específica per tal de garantir-los la millor atenció possible i la més adient amb les seves necessitats, cal cercar unes mesures adequades a les seves característiques.

Existeixen les aules UEECO incloses en els centres en què l'alumnat forma part d'un grup reduït amb una atenció específica de professionals, però que també li permet l'oportunitat de gaudir de la socialització amb altres infants considerats, i he posat entre cometes, ordinaris.

Ara bé, a Mallorca existeixen centres d'educació especial per a l'alumnat que encara necessita una atenció més

específica, on hi poden intervenir fins i tot professionals d'altres àmbits i sectors com és el sanitari.

És de justícia que tant a Eivissa com a Formentera i a Menorca, on no existeix aquests tipus de centres específics d'atenció a determinats tipus d'alumnat amb necessitats especials molt específiques, se'ls doti d'espais que donin una resposta educativa amb una metodologia específica, que compti amb recursos materials i personals, i que també garanteixi una atenció duradora en el temps que els acompanyi en la seva transició en la vida adulta amb l'objectiu de la normalització educativa, social i laboral assolible.

Per tant, donarem suport a la proposició no de llei presentada pel Grup Socialista.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Busquets. Pel Grup Parlamentari El Pi PROPOSTA PER LES ILLES té la paraula la Sra. Sureda, per un temps de deu minuts.

LA SRA. SUREDA I MARTÍ:

Gràcies, president, senyores i senyores diputats. Bé, des d'El Pi estam a favor d'aquesta iniciativa ja que entenem que és important acabar amb aquests greuges comparatius que hi ha entre les diferents illes i poc a poc, a mesura es puguin anar arreglant.

Durant el que duem de legislatura, ja ho hem vist en diferents comissions, no només en aquesta, sinó que a altres, que els ciutadans de Menorca, Eivissa i Formentera tenen els recursos més limitats i, per tant, només per això ja creiem important que se'n parli.

Pel que fa a la proposta d'avui, en relació amb aquests centres d'atenció educativa especialitzada creiem també que és una prioritat, sobretot perquè té a veure amb l'educació i el benestar d'aquests infants que necessiten encara més atenció. Com s'ha dit és vera que, i des d'El Pi defensam l'educació inclusiva, creiem que s'ha de fer feina sempre que es pugui amb altres nins, i que això és una manera de desenvolupar aquests nins amb necessitats educatives i millorar la socialització i poder estar amb altres infants de la seva edat és molt important, però també entenem que hi ha situacions, com molt bé s'ha explicat, que no n'hi ha prou i que necessiten uns especialistes i necessiten unes ajudes concretes. Per tant, creim que és important que es faci feina en aquest sentit.

El tema del finançament, no només hi ha una manca de finançament, i també ho hem dit sempre des d'El Pi, en educació. En qualsevol àmbit dins la nostra comunitat hi ha una manca molt grossa de finançament i també crec que amb això, i també sempre ho hem defensat, hem de fer pinya tots per solucionar aquest problema.

També pens que des del Grup Parlamentari Socialista, que han posat en marxa aquesta iniciativa, tenen converses amb la

conselleria per poder tirar endavant si es complimenta la proposició de llei. Per tant, tenen el nostre suport.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Sureda. Pel Grup Parlamentari MÉS per Menorca té la paraula el Sr. Castells, per un temps de deu minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ.

Moltes gràcies, Sr. President. Bé, Sr. Casanova, vostè aquí ens planteja un tema que moltes vegades genera controvèrsies perquè... sobretot entre les famílies afectades i les opinions dels tècnics. Com vostè ha dit, doncs, bé, hi ha diversitat de solucions i la veritat com que és un tema... especialistes té l'administració en això, a mi se'm fa una mica difícil dir si la solució correcta és la que vostè planteja o no, però entenc que de fet vostè el que vol és deixar establert un concepte obert, en el sentit que ha d'haver-hi un tipus d'atenció educativa que pugui ser combinada amb l'ordinària, però que no sigui inserida dintre del centre.

I açò em sembla una bona solució d'equilibri en els conflictes que normalment es donen en aquest àmbit, que és que les famílies normalment volen que els seus fills estiguin el màxim d'integrats possible dintre del sistema ordinari, però malauradament de vegades per al bé del nen això no és possible satisfer-ho, no?

Per tant, tot i que vostè ho ha posat així entre cometes, centres d'atenció educativa especialitzada, que sembla que estigui creant una categoria en aquest sentit, idè és clar, hem veuria una mica apurat de dir si és la que toca o no, després quan ha fet la presentació ja... igual que ha parlat de centre ha parlat d'espai, d'unitat, açò és el que probablement caldria aclarir, però entenc que vostè crida l'atenció sobre aquesta necessitat; hi ha aquesta necessitat, jo comparteixo amb vostè que almenys a nivell de Menorca hi és i sembla ser que a nivell d'Eivissa i Formentera també.

Aleshores, crec que aquest és l'important i és nucli de la seva proposició, aquí hi ha una necessitat i aquí instam el Govern perquè doni una solució adequada a aquesta necessitat.

Per això crec que, tot i estar d'acord amb el contingut de l'esmena, és obvi que cal fer una valoració de necessitats, cal fer una planificació, però jo això dintre d'aquesta interpretació que ha fet a la proposició que ens ha presentat el Sr. Casanova, ho veig inclòs dintre de l'expressió de les gestions oportunes per crear aquests centres, lògicament ja m'imagino que l'administració no crearà aquests centres sense haver fet l'oportuna planificació i l'oportú estudi de... és que, de fet fins i tot a Mallorca, recordo que darrerament hi va haver un cas molt conflictiu en què un infant de Sóller va generar una controvèrsia perquè el centre al qual havia d'anar era no sé si per Palma o prop de Palma, és a dir que no només és a les illes petites on hi ha aquest problema, perquè la família en aquest cas volia que s'escolaritzés a un centre de Sóller i

l'administració considerava que no podia estar ben atès a un d'aquests centres.

Per tant, crec que aquesta valoració de necessitats està implícita en l'expressió "gestions oportunes", sempre evidentment a més a més amb una anàlisi de les possibilitats perquè en aquest cas el que els dic de Sóller i Palma, doncs bé, parlem d'una illa on sí hi ha aquests equipaments i tot i així, bé, és clar, l'administració tampoc no pot posar a Sóller un centre d'aquest tipus, perquè evidentment hi ha d'haver un equilibri entre les necessitats i els recursos.

El mateix diria en el tema de la coordinació dels serveis socials, és a dir, crec que aquests centres han de funcionar necessàriament en coordinació amb els serveis socials, però em sembla perfectament factible en el redactat de la proposició original que això sigui així.

Crec que l'esmena, que si s'hagués presentat com una proposició no de llei també hi estaria d'acord..., ha dit la Sra. Fernández que va més enllà, i d'alguna manera és veritat perquè té un focus més ampli, però crec que de vegades amb això correm el risc de llavors perdre l'atenció del punt sobre el qual cridam l'atenció que hi ha una necessitat, no?

Crec que aquí la gràcia, el punt a favor de la proposició que ens presenta el Grup Socialista és que crida la necessitat sobre aquesta qüestió concreta i per tant, crec que deixar-ho massa ampli, encara que pugui ser més complet el programa d'actuacions, pot diluir aquestes necessitats i per tant, bé, no sé si... exagerant per intentar arribar a algun acord, però en principi seria més partidari que es mantingués el text original i hi votàrem a favor.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Castells. Pel Grup Parlamentari Mixt té la paraula la Sra. Ballester, per un temps de deu minuts.

LA SRA. BALLESTER I NEBOT:

Gracias, Sr. Presidente. Desde Ciudadanos sí que apoyaremos también esta propuesta, igualmente tenemos que decir que cuando la hemos leído..., vamos, hemos supuesto que son centros para necesidades educativas muy especiales, por ejemplo, el autismo, entonces hay... de verdad que hay necesidades que los niños para poder desarrollarse y poder tener todas las expectativas que pueden tener como personas con autismo sí que es verdad que se requieren profesionales que sepan sacar de ellos lo mejor posible, y estar cinco horas en un centro donde la atención puede ser individualizada, pero mínima porque hay otros niños... sí que es verdad que entendemos que estos centros para necesidades muy especiales sí que necesitan para poder sacar partido de estos alumnos.

También es verdad que en Mallorca tenemos seis centros, todos concertados y solamente hay uno público, para necesidades muy especiales, que es el de Son Ferriol y realmente está muy mal dotado, es más, es que se cae. Por lo tanto, creemos que es una propuesta muy buena, pero que si no

viene dotado presupuestariamente con todo lo que se necesita es como papel mojado, es como quiero hacer pero aquí se queda ¿no?, y creo que hay muchas familias que apoyarían esta propuesta, pero que esperamos que para los siguientes presupuestos, ya que se va aprobar, pues realmente vaya dotada con medios porque si no pues estamos hablando de cortinas de humo.

Y después que, efectivamente, también iría muy bien que estas aulas UEECO estuvieran más especializadas y no fueran de tanta diversidad en cuanto a la introducción de alumnos con necesidades educativas especiales.

Nada más, gracias.

Perdón, si se acepta la enmienda del Partido Popular nosotros si que la aceptaríamos, pues consideramos que estos centros específicos para estas necesidades muy especiales sí que deberían tener una gran coordinación con todo el resto de sectores que les puedan dar un proyecto de vida después a estos alumnos.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Ballester. Procedeix ara la suspensió de la sessió per un temps de deu minuts, màxim, per la qual cosa es demana al grup proponent si vol suspendre la sessió o si podem continuar, de totes maneres el Partit Popular sí que ha demanat una suspensió de dos minuts perquè vol comentar una cosa d'això.

Per tant, si ho trobau, podem suspendre dos minuts...

(Remor de veus)

Si no hi ha res a dir... ho deman...

EL SR. PRESIDENT:

Un cop recomençada la sessió, intervenció el grup proponent per fixar posició i assenyalar si accepta l'esmena, per un temps de cinc minuts. Sr. Casanova, té la paraula.

EL SR. CASANOVA I PEIRO:

Gràcies, Sr. President. En primer lloc, vull donar les gràcies als que donen suport a aquesta proposta. Sí que vull dir que realment crec que és l'essència de la proposta... i començaré pel comentari del Sr. Castells, està posat entre cometes perquè no volia donar-li un nom determinat en un primer moment, per això a unes bandes parlo d'espais d'atenció específica, a d'altres parlo de centres d'atenció educativa especialitzada, entre cometes, perquè crec que a l'hora de donar-li el nom hauríem de pensar una mica més entre tots, sobretot els especialistes, perquè realment els que han de treballar això són els especialistes.

Per tant, crec que fa falta... sobretot en el tema del pressupost, jo volia dir en el tema del pressupost és que, per una banda, sí que... bé, ja està parlat amb la conselleria, que és

una necessitat evident a les illes d'Eivissa i de Menorca i de Formentera que fan falta determinats espais on alumnes que no poden estar dintre d'un centre ordinari, perquè és impossible atendre'ls dintre d'un centre ordinari, siguin a uns altres espais molt prop, per això he parlat sempre de no estar dintre del centres, sinó al voltant del centre, és la diferència perquè són uns espais que no serien exactament aules UEECO, no serien exactament aules UECCO, sinó més aules ASCE, perquè tampoc... seria una atenció específica i sobretot, és en el que faig incidència en la primera part, agrupats per patologies, la diferència entre això i un centre d'educació especial és que un centre d'educació especial, si no és específic d'una patologia, s'hi agrupen..., que és el que passava a Eivissa, a Eivissa hi havia un centre d'educació especial, que era Can Cifre, Can Cifre tenia alumnes d'educació especial en règim d'escolarització de totes les patologies possible, i allò sí que era un centre en què estaven allí aparcats els alumnes i per tant, aquesta no era la proposta.

Nosaltres apostem per una proposta d'educació el més inclusiva possible, però també donar solució a aquells alumnes que en un determinat moment necessiten atenció específica, concretament... ha comentat l'atenció del tema del síndrome autista, és una atenció que necessita molt especialitzada, de personal molt específic i en un entorn que unes vegades cal que estigui dintre del centre, però altres vegades cal que estigui dins la societat per poder-ho... és clar, i per tant, crec que això era.

Respecte de l'esmena, ja li ho he comentat a la proponent, no l'acceptarem perquè realment no és dotar de recursos les línies necessàries, perquè recursos ja n'hi ha, recursos i serveis ja n'hi ha, recursos i serveis necessaris existeixen, existeixen aules UEECO, sinó que el que es proposa és crear un espai nou, que no tenen perquè ser diferents dels que ja s'ofereixen i, per tant..., aquí a Mallorca hi ha dintre de centres ordinaris, hi ha aules concertades de caràcter específic, Gaspar Hauser té sis aules que atén síndrome autista en diferents centres i, per tant, no té perquè ser un recurs purament públic, és millor que sigui públic, però en aquest cas no ho ha de ser.

Respecte de la resta de l'esmena, he de dir que bé, substituir tot l'esperit per una... totalment diferent no ho trobam encertat, a més a més que pensam que la major part ja estan recollides. Allò de la planificació és iniciar les gestions oportunes, s'inicien les gestions analitzant les necessitats, si no sabem el que necessitem no sabem el que hem de posar, per tant, crec que això, la planificació ja està.

Les particularitats i necessitats específiques de cada illa és precisament l'esperit de la PNL. La major integració possible dins de l'escola ordinària va en contra de l'esperit del que nosaltres diem aquí, és a dir, hauria d'anar fora. I pel que fa a col·laboració de serveis socials i sanitaris públics crec que, igual que a la resta de l'itinerari vital unificat, en el punt 4 està recollit, perquè aquí és integrar dintre d'aquests espais tota la oferta possible per tenir el procés de normalització educativa, social i laboral. Per tant, ja hi entraria absolutament tot i per fer això cal la col·laboració amb totes les entitats, tant públiques com privades que existeixen, tots els recursos que existeixen a cada territori i en funció d'aquests territoris crear els espais.

És tot. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Casanova.

Acabat el debat passam a votar la Proposició no de llei RGE núm. 3047/16.

Vots a favor?

Unanimitat.

Moltes gràcies.

2) Proposició no de llei RGE núm. 3112/16, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a Premi Born.

A continuació passam al debat de la Proposició no de llei RGE núm. 3112/16, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa al Premi Born.

Per a la seva defensa, pel Grup Parlamentari Socialista, té la paraula la Sra. Baquero, per un temps de deu minuts.

LA SRA. BAQUERO I GÓNZALEZ:

Bona tarda, Sr. President, ara s'assabentarà del que és el Premi Born, he vist que feia una cara d'expectació, ara sabrà què és.

Hem fa especial il·lusió fer aquest iniciativa també perquè els mallorquins i els eivissencs coneguin què és aquesta institució, què és aquesta entitat i les coses que fa a Menorca, perquè moltes vegades ens trobem que tenen molt poca repercussió les activitats o els fets culturals o esportius que es fan a les illes de Menorca, Eivissa o Formentera i... bé, a favor de les que es fan a Mallorca. Per això avui em fa especial il·lusió explicar a mallorquins i a eivissencs el que es fa a Menorca des de fa molts d'anys.

El Cercle Artístic és una entitat ciutadana, sense ànim de lucre, que data del segle XIX, de finals del segle XIX, i fins ara, sense aturar, es fan sempre iniciatives, és totalment voluntari, hi ha diverses..., dintre d'aquest cercle artístic... dinamitza la vida cultural de Ciutadella i hi ha moltíssimes activitats, hi ha un club de fotografia, hi ha un club numismàtic, hi ha tallers de teatre, hi ha tallers de música, hi ha un grup folklòric, hi ha un... la societat Martí i Bella, que actualment dóna molt suport a la candidatura a la UNESCO per a Menorca Talaiòtica, tot això s'organitza dintre del Cercle Artístic.

Una de les altres activitats que organitzen és la publicació de la revista *Publicacions des Born*, que és de temàtica diversa, també es fan xerrades, es presenten llibres... bé, té una activitat molt interessant que m'agrada que coneguin.

Una d'aquestes activitats que va sortir d'aquí, d'aquesta entitat, va ser el 1970 el Premi Born de Teatre, és realment important perquè és un dels premis millors dotats de tot l'Estat espanyol; té molt de prestigi a nivell d'Estat, però és molt poc conegut a les Illes Balears. Llavors, crec que és..., un dels punts que demano jo, que demanem nosaltres en aquesta PNL és que es conegui més mitjançant IB3.

La peculiaritat d'aquest premi és que es publica el guardonat, l'obra que guanya es publica en les quatre llengües de l'Estat, en català, en gallec, en basc i en castellà, és clar, oblidava el castellà ara. Es pot presentar en català i en castellà, indistintament, es pot presentar en qualsevol de les dues llengües i fan un esforç realment important perquè el jurat sigui del tot independent del Cercle Artístic; porten gent molt important de fora, porten gent de l'estranger també, catedràtics, espanyols majoritàriament, que fan feina a Mèxic, que fan feina a Londres, han portat gent molt interessant. Per això també el prestigi, per aquesta independència de l'entitat.

Fins abans de la crisi econòmica havien intentat ells presentar les bases d'aquest concurs a tot el territori espanyol on es parla alguna d'aquestes llengües. Bé, aquests quatre anys ha estat impossible i només s'ha fet la presentació a Menorca, el premi està dotat amb 14.000 euros, el nombre d'autors que hi participen a nivell espanyol és prou elevat i té un 9% de participació estrangera.

L'any passat, el 2015, es van... 2014 crec o 2015, no 2015, sí, es van presentar un total de 239 obres, la qual cosa crec que explica la importància d'aquest premi. També, el que deia abans és que no només dóna prestigi a l'illa de Menorca o a Ciutadella, dóna prestigi a tota la comunitat autònoma, i seria interessant que tota la comunitat autònoma ho conegués i respectés, d'alguna manera, i en fes difusió.

Per això, demanem al Govern que, mitjançant la Conselleria de Cultura, es creï un conveni per ajudar aquestes persones, el Cercle Artístic, a organitzar aquest guardó.

Fins ara, no ho sé, jo ara... puc... us explico el que s'ha donat aquest any, el 2016: el Consell Insular de Menorca ha posat 11.000 euros; el 2015 en va posar 10.000; altres anys eren 5.000, o sigui, que ha elevat molt l'aportació aquest any. L'Institut d'Arts Escèniques i Música, el 2015 va posar 6.000 euros, l'Ajuntament de Ciutadella ha posat 3.000 i l'IEB l'any passat va posar quasi 7.000 euros, la qual cosa és important. El que passa és que estaria bé que fos una cosa regular i que el Govern s'impliqués realment... cregués en aquest premi. A ells els costa, reduint al mínim, el mínim que els costa són 40.000 euros, per tant, els queden uns 13.000 euros a cobrir.

L'altre punt que demanem és que l'Ens Públic de Radiotelevisió de les Illes Balears faci un seguiment de l'acte, perquè es pugui veure a tot el territori de la nostra comunitat i que li doni la importància que es mereix en tot el seu recorregut, o sigui, la presentació de les bases... bé, després la gala que es fa, tot, que se li doni..., que s'expliqui aquest premi a IB3. I a part, també, cercar la manera de col·laborar amb altres televisions de tot el territori perquè es conegui. Seria interessant que la comunitat autònoma sabés de què va el premi.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Baquero. Torn de fixació de posicions. Pel Grup Parlamentari Popular té la paraula el Sr. Lafuente, per un temps de deu minuts.

EL SR. LAFUENTE I MIR:

Gràcies, president. La postura del Grup Popular serà favorable a la proposta del Grup Socialista, hem trobat que és una proposta no només positiva sinó justa respecte d'aquest premi, ja que tenim..., bé, bàsicament, la Sra. Baquero ha explicat totes les característiques del Premi Born de Teatre, però ens trobam davant el premi més important de teatre d'Espanya, pràcticament, en nombre de participants, està plenament consolidat, és a dir, no som davant d'una iniciativa que s'ha creat un any o du un parell d'anys i no acaba d'estar consolidada, sinó que està claríssima la voluntat de continuïtat de la institució que ho tira endavant, com dins del món del teatre en què és un esdeveniment on les persones d'aquest sector, idò, estan pendants del Premi Born de Teatre a nivell nacional i internacional.

Per tant, trobam que tot el que sigui, dins les possibilitats, que sempre els recursos de les administracions, de totes, no només del Govern, sinó de l'ajuntament o del Ministeri de Cultura que des de l'any 1973 a través de l'Institut participa, col·labora amb aquest premi, dins les limitacions pressupostàries, idò, se li pugui donar el màxim d'estabilitat.

És cert que el Cercle Artístic és una entitat, a més, més que centenària totalment arrelada a Ciutadella, a Menorca tenim, per sort, unes entitats que tenen molta antiguitat en matèria cultural, no només el Cercle Artístic, tenim el cas de l'Ateneu de Maó, que també és una entitat centenària i que té una activitat cultural important. Seria desitjable també que Ciutadella tenguí acabat el Teatre d'Es Born precisament per poder, idò, fer efectives les obres de teatre d'aquest premi.

Vull dir també que el fet que sigui un premi que es pugui... que és un premi obert quant a la presentació, que es puguin presentar obres tant en castellà com en català que, a més, després se'n faci la traducció als quatre idiomes oficials de l'Estat espanyol, idò, crec que és una dada positiva que incentiva la seva participació, que incentiva la qualitat de les obres i la quantitat que es puguin presentar.

Per tant, trobam positives les propostes d'aquesta proposició i des del Grup Popular li donarem suport.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Lafuente. Pel Grup Parlamentari Podem Illes Balears té la paraula la Sra. Camargo, per un temps de deu minuts.

LA SRA. CAMARGO I FERNÁNDEZ:

Gràcies, Sr. President. Sí, molt breument. Des del nostre grup parlamentari també pels motius exposats a la proposició no de llei i que també ara s'han desenvolupat, donarem suport a aquesta iniciativa.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Camargo. Pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula la Sra. Busquets, per un temps de deu minuts màxim.

LA SRA. BUSQUETS I HIDALGO:

Gràcies. No els utilitzaré, mai no els utilitzaré crec encara. El 1970 neixen els Premi Born amb la voluntat de promoure la creació literària en un sentit ampli. Gràcies a un grup de persones compromeses amb el Cercle Artístic, societat cultural, sense ànim de lucre, fundada el 1881 amb una tradició teatral indubtable, van decidir promoure i estimular la creació literària amb la concessió d'aquest premi. Des de llavors nombroses persones han treballat i treballen des de la il·lusió i l'amor pel teatre i la cultura. Cada un ha aportat la seva visió i experiència i ha enriquit la de tots.

Després de quaranta-cinc anys i quaranta-una edicions el Premi Born ha esdevingut un dels més prestigiosos i més ben dotats. Té un reconeixement unànime a aquell que li ha proporcionat sobretot la transparència i rigor en el procés de selecció de l'obra guanyadora. El Premi Born de Teatre és un estàndard cultural per a Menorca que fomenta i lluita per la creació de textos teatrals i pels seus creadors. A més, és un premi que compta amb prestigi a nivell estatal i internacional, hem parlat, és un dels més ben dotats del panorama cultural de tot l'Estat i és l'únic que publica l'obra guanyadora en les quatre llengües de l'Estat.

Entre moltes altres virtuts té el reconeixement unànime que li ha proporcionat sobretot la transparència i el rigor en el procés de selecció de les obres, així com el fet que el jurat sigui del tot independent del Cercle Artístic, format per persones de prestigi internacional, directors de teatre, actors, catedràtics que participen del tot desinteressadament.

Abans de la crisi econòmica es presentaven les bases als territoris de l'Estat en què es parla alguna d'aquestes quatre llengües, tot i que ara a causa dels escassos recursos econòmics es presenta únicament a Menorca.

A més de ser un dels premis millor dotats econòmicament hi participen una gran quantitat de creadors, tant de la resta de l'Estat com internacionals, per la qual cosa prestigia totes les illes i no únicament Menorca.

El món cultural ha passat una dura travessia del desert aquests darrers quatre anys, és de justícia recuperar el temps perdut. Per tot això, votarem a favor d'aquesta proposició no de llei presentada pel Grup Socialista.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Busquets. Pel Grup Parlamentari El Pi PROPOSTA PER LES ILLES té la paraula la Sra. Sureda, per un temps de deu minuts.

LA SRA. SUREDA I MARTÍ:

Gràcies, president, senyores i senyors diputats. Tots sabem que el Premi Born és fonamental ja que és un incentiu per a la cultura i a la vegada és un referent que patrocina el nom de Ciutadella i de Menorca arreu de l'Estat i arreu del món. Creiem que és important que el Govern balear s'involucri en l'organització del premi ja que, i sobretot en aquests darrers anys amb la crisi, el sector cultural s'ha vist perjudicat greument.

En el punt 1 es proposa la col·laboració en l'organització del premi i em semblaria bé, però també seria, pensam que seria interessant que el conveni contemplés una ajuda tant per a la difusió de les bases, com també per a la difusió de l'obra guanyadora.

Pel que fa al punt 2 també hi estam totalment d'acord, però a la vegada creiem que seria interessant anar més enllà que només de la retransmissió de l'ens públic de les Illes Balears. També estaria bé fer un pla de comunicació per tal d'estendre aquesta difusió a mitjans de comunicació generalistes. Per què dic això?, perquè efectivament aquest premi és un guardó àmpliament conegut i reconegut dins l'àmbit dels circuits dramaturgics, però hi ha una manca de difusió en els mitjans de comunicació no especialitzats, i creim que es podria solucionar i s'hi podria fer feina. Pensam que és important i per tant hi donarem suport.

Pel tema que s'ha esmentat del teatre d'Es Born, no és el tema que ens ocupa, però també se'n podria parlar, que s'hi ha fet referència, crec que les irregularitats a les obres que hi va haver són tantes que ni s'ha pogut obrir perquè ni és funcional ni es pot utilitzar. Per tant crec que és un tema per parlar un altre dia, en tot cas, però en tot cas, pel que fa a la proposició no de llei, hi donam suport.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Sureda. Pel Grup Parlamentari MÉS per Menorca té la paraula el Sr. Castells per un temps de deu minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Gràcies, Sr. President. Crec que la proposició no de llei no pot ser més benèfica, tots els altres que m'han precedit he de coincidir totalment amb ells. La proposta crec que té moltes dimensions: una és la d'afavorir la creació, és un element en què sempre feim èmfasi, afavorir la creació, sempre que parlem, diguem, del talent, de l'excel·lència, de la millora de les capacitats dels creadors, doncs tot el que sigui fer això, i en aquest cas amb un cost relativament petit per l'impacte que té, però sobretot per la tradició que té i pel fet que aquesta entitat, el Cercle Artístic, doncs ja ha consolidat això amb els seus propis mitjans i amb la seva pròpia empenta, amb les seves pròpies energies en tots aquests anys. Per tant amb una petita inversió realment el benefici és molt gran.

La segona dimensió seria aquesta que deia, la de la tradició, és a dir, la de la tradició i la de l'interès pels temes teatrals, és a dir, aquesta capacitat d'associar-se en aquest cas amb una expressió que podria ser, dintre el que és la creació literària, minoritària, que és la del teatre, doncs bé, a Ciutadella i al Cercle Artístic han tingut l'habilitat de convertir això en un signe distintiu. Evidentment un territori com el nostre és difícil competir en aquelles expressions artístiques més majoritàries; en canvi aquí s'ha tingut l'encert de convertir-ne una de minoritària en un estandard, com deia la Sra. Busquets, i per tant això aporta un valor de marca a Ciutadella, a Menorca en general, amb aquesta afició teatral de Menorca, no només de Ciutadella; s'ha de recordar que a Maó hi ha un dels teatres d'òpera més antics -i no sé si el més antic- d'Espanya. Per tant vincular-los a aquesta tradició, donar suport a aquesta tradició, la relació de cost benefici és molt avantatjosa.

I per últim també una dimensió a què ja també s'ha fet menció, però crec que val la pena... sempre; anava a dir amb els temps que corren, però sempre, que és aquesta dimensió de les cultures d'Espanya, que des de Menorca estiguem fent aquest reconeixement, i des de les Illes Balears, per tant, aquest reconeixement a la importància i al valor de les diferents cultures d'Espanya, que és un reconeixement que hauria de venir de qui aspiri encapçalar un estat tan divers com l'espanyol, doncs bé, ve d'una de la perifèria de la perifèria. Per tant també és una dimensió important; no sé si n'hi deu haver gaires, d'organitzadors de premis, que es preocupin que això després estigui disponible amb les altres llengües d'Espanya. Per tant també és un distintiu d'aquesta aposta per reforçar i per posar en valor la diversitat de les cultures d'Espanya.

Per tant, per tot això, crec que és totalment oportú donar-hi suport. Entenc del que vostè ha dit que l'Institut d'Estudis Balearics ja hi col·labora, i per tant entenc que d'alguna manera el que demanem és que l'Institut d'Estudis Balearics a través d'un conveni doni seguretat i doni unes garanties al Centre Artístic de Ciutadella perquè pugui fer la feina que ja està fent amb major tranquil·litat, i per tant em sembla totalment correcte; té aquesta dimensió pressupostària, que jo sempre som molt poc inclinat a través de PNL a afegir accions que tinguin una dimensió pressupostària, però aquesta entenc que ja figura al pressupost de l'Institut d'Estudis Balearics i per tant el que demanem és que se li doni una major estabilitat amb aquest ajut.

Per tot això, doncs, no podem fer altra cosa que votar a favor. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Castells. Pel Grup Parlamentari Mixt té la paraula la Sra. Ballester, per un temps de deu minuts.

LA SRA. BALLESTER I NEBOT:

Gracias, Sr. Presidente. Desde Ciudadanos daremos apoyo a esta proposición. Pensamos que la cultura debería ser valorada como uno de los motores en la formación integral de las personas y pensamos que sociedades donde se promociona la cultura, son sociedades con un inmenso valor añadido.

Por lo que cualquier iniciativa que promueva la creación y promoción de las obras es muy bien recibida. Además, creo que es un premio que lleva 38 ediciones y se ha convertido en uno de los más prestigiosos. Creemos que ese prestigio está conseguido por muchas causas, una de ellas puede ser porque es un continuo intento en adaptarse a escenarios y a nuevas realidades, si vemos todo el bagaje que lleva de obras en estas 38 ediciones, vemos que es un stand donde se va mostrando la evolución del teatro, sin quererlo, y es un gran estudio para las artes.

También es un premio donde las obras originales se pueden entregar en las dos lenguas oficiales. Este premio lucha por el teatro en sí, por sus creadores, por todos, los nacionales y los internacionales. Y esto representa un gran éxito, pues se han presentado por ejemplo el año pasado 239 obras. Además, es el único premio que publica la obra ganadora en las cuatro lenguas oficiales del Estado español, lo cual le da una mayor riqueza y una gran singularidad.

Y además, es uno de los mejores dotados económicamente. Yo creo que también eso es gracias a la innovación de las nuevas tecnologías, pues creo que utilizan también el *crowdfunding* y un mecenazgo de este tipo.

Nos parece también muy interesante que este premio de el salto para poder convocarse en diferentes comunidades, porque esto también nos da un gran valor añadido a las Baleares. Y sí que sería muy interesante, por ejemplo, que estos premios promocionen y pongan en valor también la realización de las obras en las modalidades insulares, para que aquellos autores balears que así lo deseen en su creación literaria. Quiero recordar, en este sentido, que ya existe un premio en Menorca, el Premi Joan Benejam, también convocado por la Associació Foment Cultural Balear, que se entrega todos los años y es de narración en modalidad insular menorquina y tiene una gran aceptación.

Así pues, yo creo que la cultura tiene que ser nuestro estandarte y daremos apoyo a esta proposición.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Ballester. Té la paraula per contradiccions el grup proponent, per un temps de cinc minuts. Sra. Baquero.

LA SRA. BAQUERO I GONZÁLEZ:

Bé, moltes gràcies a tots els grups per donar suport a la iniciativa. Gràcies en nom del Cercle Artístic, estaven realment il·lusionats perquè avui en seu parlamentària parléssim d'ells.

Puntualitzar que abans m'he oblidat de dir que el jurat és desinteressat, no els paguen res, els paguen el bitllet i l'estada a Ciutadella, però no tenen cap retribució econòmica per fer de jurat. La màxima il·lusió del Cercle Artístic és poder celebrar aquest guardó, aquesta gala del premi, al Teatre del Born. Ells fa molts d'anys que ho esperen i tant de bo pugui ser aviat. Ells també ens ho demanen, a veure si podem fer alguna cosa per millorar la situació del teatre.

I sí, Sr. Castells, el que demanem és la continuïtat i l'estabilitat en aquesta ajuda que dona el Govern. L'any passat sí que es va fer aquest esforç de donar aquests 100.000 euros quasi, el que passa és que la col·laboració del Govern ha estat molt inestable, alguns anys donaven alguna cosa, altres no. I clar, no tenen aquesta seguretat i volen..., ja no és per la quantitat, clar, com més diners el Govern doni, perfecte, però és el reconeixement per part del Govern de les Illes Balears d'aquest premi. Des del punt de vista econòmic, jo no he posat quantitat econòmica, sé que està pendent, sé que està previst donar una quantitat, el que passa és que no sé quina és la quantitat i no volia enredar.

Dir que sí, que és l'únic premi que publica en les quatre llengües, la qual cosa li dona jo crec que una importància molt grossa, perquè ens diu realment què és aquest Estat i ho diu Ciutadella, la perifèria de la perifèria. És molt important.

I bé, crec que res més. Gràcies i gràcies en nom del Cercle Artístic.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Baquero. Acabat el debat, passam a votar la proposició no de llei RGE núm. 3112/16.

Vots a favor?

Unanimitat.

En conseqüència queda aprovada la Proposició no de llei RGE núm. 3112/16.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.

Moltes gràcies.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS