



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORTS DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

IX legislatura

Any 2015

Núm. 4

**Presidència
de l'Honorable Sr. Andreu Alcover i Ordinas**

Sessió celebrada dia 24 de setembre de 2015

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

PROPOSICIONS NO DE LLEI:

- 1) **Proposició no de llei RGE núm. 4734/15**, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a reforma del CEIP Sant Ciriac i posada en marxa del projecte de la segona fase de l'IES Quartó del Rei. 70
- 2) **Proposició no de llei RGE núm. 5119/15**, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a realització d'anàlisi sobre l'estat de les infraestructures educatives de les Illes Balears. 76
-

EL SR. PRESIDENT:

Podem començar? Són les 6 passades. El Partit Popular vol esperar un minutet a veure si ve qualcú més o...? Miquel...? Et bastes tot sol.

Bé, bona tarda, senyores i senyors diputats. Començarem la sessió d'avui i en primer lloc els demanaria si es produeixen substitucions. No, sembla que no.

L'ordre del dia d'avui consisteix en el debat de les proposicions no de llei RGE núm. 4734/2015, del Grup Parlamentari Popular, relativa a la reforma del CEIP Sant Ciriac i posada en marxa del projecte de la segona fase de l'institut d'ensenyament secundari Quartó del Rei; i RGE núm. 5119/2015, de Grup Parlamentari Socialista, relativa a la realització d'anàlisis sobre l'estat de les infraestructures educatives de les Illes Balears.

1) Proposició no de llei RGE núm. 4734/15, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a reforma del CEIP Sant Ciriac i posada en marxa del projecte de la segona fase de l'IES Quartó del Rei.

Passam al debat de la Proposició no de llei 4734/2015, del Grup Parlamentari Popular, relativa a la reforma de Sant Ciriac i posada en marxa del projecte de la segona fase de l'IES Quartó del Rei.

Per defensar-la té la paraula el Sr. Vidal, per un màxim de deu minuts.

EL SR. VIDAL I VIDAL:

Gràcies, Sr. President. Estam d'acord amb la proposició no de llei. Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Estan d'acord amb l'esmena presentada per...

EL SR. VIDAL I VIDAL:

Perdó, l'ha de defensar el Sr. Jerez.

EL SR. PRESIDENT:

Perquè s'ha presentat una esmena... Vegem, hi ha una proposició no de llei i una esmena a aquesta proposició, dues esmenes..., molt bé, i dues esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista.

Sr. Jerez... Hi ha substitucions?, perquè seria el moment de...

EL SR. JEREZ I JUAN:

Sí, gràcies, Sr. President. Jo substituesc, encara que estic a la comissió, Sara Ramon.

EL SR. PRESIDENT:

No, ho dic perquè si havia de parlar almanco que consti la substitució, perquè si no... (...) per deu minuts.

EL SR. JEREZ I JUAN:

Molt bé, moltes gràcies, Sr. President. Prenc la paraula per defensar el criteri del meu grup parlamentari sobre la proposició no de llei presentada, una proposició no de llei que té dos punts, dos punts clarament diferenciats, on demanam en primer lloc una reforma urgent i integral del col·legi d'educació infantil i primària de Santa Eulària, col·legi Sant Ciriac, i, en segon lloc, demanam també la construcció d'una segona fase del nou institut de Santa Eulària amb l'habilitació d'una disciplina que entenem que és important, que és la disciplina nàutica.

En relació amb el primer punt, els parl òbviament com a diputat, però també els parl com a exalumne del col·legi, també els parl també com a pare, que acompany molts de dies els meus fills a aquest centre, i els parl també com a transmissor de la voluntat del Ple de l'Ajuntament de Santa Eulària i com a transmissor, també, de la voluntat del Consell Escolar Municipal de Santa Eulària. Perquè vostès tinguin una composició de coses, el col·legi d'educació infantil i primària de Sant Ciriac és un centre educatiu que compta amb 44 anys d'història, per on passat moltíssimes generacions, amb una reputació contrastada, però gràcies precisament al personal docent extraordinari que allí hi fa feina, que instrueix els nostres fills. Ve essent un col·legi, com dic, de dilatada història, que ha patit distintes intervencions al llarg del temps d'acord amb les necessitats educatives del moment per absorbir precisament la demanda d'escolarització que en els moments aquells puntuals generava un inevitable creixement poblacional. Són execucions d'obra que segurament no hagin obeït una planificació del tot raonada, sinó que han obeït a una irremeiable obligació d'atendre un dret bàsic essencial com és el dret a l'educació.

Avui Sant Ciriac, després de 44 anys i una sèrie de reformes fetes d'aquesta manera, necessita recuperar-se del seu estat d'obsolescència. Avui Sant Ciriac necessita recuperar una uniformitat coherent en el seu disseny i també una uniformitat coherent en la seva distribució. És imprescindible que s'hi executin obres urgents de caràcter estructural, i és imprescindible que també s'eliminin les dificultats que encara generen les barreres arquitectòniques que ara existeixen i que no permeten l'accés a tots els espais en condicions òptimes. És important que les calderes de les instal·lacions estiguin en perfecte estat a fi d'estar en condicions quan arriba l'hivern, cosa que no hi han estat en algunes ocasions; és important que el sistema de calefacció funcioni adequadament, cosa que en els darrers anys no ha succeït, de fet l'Ajuntament de Santa Eulària ha invertit 8.000 euros els darrers anys per poder tenir aquestes instal·lacions en òptim estat de funcionament, i per tant és necessari adequar tot l'edifici a les seves necessitats.

I això ho dic jo, però també ho diu, com dic, el Consell Escolar Municipal, que ha fet distints informes i els ha elevat allà on els havia d'elevat: a les conselleries, a l'ajuntament també, i ho ha fet d'acord amb un ordre de prioritats. L'any

2009 ja manifestava el Consell Escolar Municipal una sèrie de prioritats que s'havien d'executar en el municipi en l'àmbit educatiu: en primer lloc es troba l'ampliació i el condicionament del col·legi d'educació infantil i primària de Santa Gertrudis, cosa que avui en dia podem dir que ja s'ha executat; també l'any 2009 demanava la construcció d'un nou institut, cosa que ja s'ha fet; i ara toca el torn precisament al col·legi d'educació infantil i primària, que venia reclamant també des de l'any 2009, la seva renovació i la seva modernització.

I no només ho diu, com dic, el Consell Escolar Municipal, sinó que també ho diu l'Ajuntament de Santa Eulària amb una moció exactament com aquesta, literalment expressada de la mateixa forma en què s'expressa aquesta, aprovada per majoria dels grups parlamentaris, no per majoria, per unanimitat dels grups parlamentaris que allí estan representats, entre ells Partit Socialista, entre ells Guanyem, entre ells Partit Popular. Per tant no vull fugir precisament d'aquest acord unànim que l'Ajuntament de Santa Eulària va prendre perquè crec que és la nostra responsabilitat elevar-ho a la conselleria de la mateixa manera que ho va elevar en el seu moment el Ple de l'Ajuntament de Santa Eulària. Per tant no seré jo qui desnaturalitzi aquesta proposta sinó qui la potenciï en aquest parlament, d'acord amb la voluntat de la representació política de tot un poble, i d'acord amb la voluntat de tots els grups polítics en aquell espai representats. En conseqüència crec que l'he de defensar, i és la meva obligació, amb totes les seves conseqüències i en tots els seus termes.

Això pel que fa a la primera part. I pel que fa referència a la segona part, és la necessitat de construir un nou espai al nou institut de Santa Eulària a fi de poder-hi habilitar la disciplina de formació professional. Insistesc una vegada més que l'origen d'aquesta proposició no de llei en aquest sentit, en el punt segon també, ve dat perquè el Consell Escolar Municipal ho demana i també perquè el Ple de l'Ajuntament de Santa Eulària per unanimitat també així ho demana. Crec que és important que aquesta disciplina de formació professional a l'àmbit nàutic tenguí cabuda en el nou institut, entre altres coses no només per potenciar la formació professional, que és important, crec que hem de tenir bons professionals formats i especialment en aquells àmbits en què la indústria que s'ubica a les Illes Balears adquireix tot el sentit; estam envoltats de mar i en conseqüència aquests estudis, aquestes titulacions nàutiques crec que ofereixen a aquells que la vulguin desenvolupar un important canal de feina i de treball, i crec que amb això possibilitarem que hi hagi persones que es vulguin dedicar a l'àmbit nàutic i que no se n'hagin d'anar a altres indrets per poder cursar aquests estudis; parl de disciplines que en aquests moments s'estan desenvolupant a Tarragona i a Alacant; hi ha gent precisament d'Eivissa que se'n va a cursar aquests estudis per tornar formada, preparada, a fi de poder trobar un lloc de feina.

Per tant aquí deix la nostra proposta que, com dic, no és més que reproduir la voluntat del Partit Socialista a Santa Eulària des Riu, la voluntat de Guanyem a Santa Eulària des Riu, i la voluntat del Grup Popular a Santa Eulària des Riu.

Moltes gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Jerez. Passam al debat de la... S'han presentat les esmenes RGE núm. [6045/15](#) i [6046/15](#) per part del Grup Parlamentari Socialista. Per a la defensa d'aquestes esmenes té la paraula el Sr. Casanova, per deu minuts.

EL SR. CASANOVA I PEIRO:

Moltes gràcies, Sr. President. Senyores i senyors diputats, jo presento les esmenes perquè, a veure, una vegada analitzada la proposta no de llei veig que resulta indiscutible, és indiscutible, la necessitat que aquest centre tenguí una reforma de caràcter integral -parlo del centre Sant Ciriac- i per tant crec que tant Santa Eulària com aquest centre tenen una sèrie de necessitats.

Ara bé, no acabo d'entendre per què se centra en aquest centre específicament, perquè el municipi té una sèrie de prioritats. Al municipi hi fa falta una escola de primària urgentment, hi ha problemes d'escolarització, per tant hi ha necessitats importants de crear un altre centre de primària. Fa falta de manera indiscutible actualitzar els centres, el Sant Ciriac, i el centre Santa Eulària també necessita actualització. Fa falta, i això no ho discuteixo, completar l'oferta educativa mitjançant la formació professional, i fa falta actualitzar i millorar l'oferta educativa en altres àmbits com l'escola d'adults, etc., d'acord?

Ara bé, la prioritat i la urgència es poden discutir, perquè el que és clar és que en un àmbit insular com és Eivissa, que és un territori relativament petit, moltes vegades aquests tipus de coses s'han de centrar en aspectes més concrets.

Resulta que ara presenta aquesta proposta no de llei, amb un acord de l'ajuntament que és indiscutible, l'acord de l'ajuntament està presentat ja allà on s'ha de presentar, i vostè el que fa és utilitzar aquest acord de l'ajuntament per presentar-lo aquí, de manera oportuna, per generar aquesta celeritat. Ara bé, jo el que trob és un discurs del Partit Popular una mica contradictori: per una banda està demanant que déficit no i per altra banda demana que es gastí; per una banda es demana que no s'augmenti el deute i per altra banda demana inversions; i per una altra banda diu que és urgentíssim, és urgentíssim perquè ho demana el Consell Escolar Municipal en el 2009. És tan urgent que ho demana el 2009, i en aquell moment la Conselleria d'Educació i concretament l'IBISEC genera tota una sèrie d'actuacions que es reflecteixen en informes, que aquí els hi presento, que és "Informe de valoració econòmica de les actuacions de reforma de l'escola Sant Ciriac", que està presentat el setembre de 2010, per tant ja hi havia voluntat de dur-ho endavant; aquí es planteja tota una sèrie d'actuacions, concretament 20 actuacions, 20 actuacions que estan valorades econòmicament en 180.000 euros; en aquell moment no hi havia bastant crèdit i per tant s'insta per part de l'IBISEC a reduir la intervenció i a fer les coses més urgents, i el febrer de 2011 es presenta un altre informe per començar i atacar aquestes reformes que ara són tan urgents, i es presenten set actuacions de caràcter imprescindible valorades en 80.000 euros, d'acord?

Això és tan urgent, tan urgent, que des de 2011 fins ara no s'ha fet cap intervenció; és tan imprescindible que des de 2011 fins a 2015 no s'ha fet cap intervenció. Què passa?, arriba el 2015, arriba l'estiu de 2015, i tenim unes urgències peremptòries, d'acord?, tenim per una banda que hi ha uns problemes de caràcter estructural, que li don la raó, hi ha una bigueta a una aula que té problemes i ja li puc dir que està solucionat; després hi ha tota una sèrie d'actuacions de caràcter de mobilitat i de seguretat que li puc dir que tanta urgència des de 2011 no s'han pogut fer, i resulta que el 27 d'agost ja s'ha aprovat i està en tràmit la reparació i l'adequació de diferents actuacions, actuacions en recorreguts i evacuació d'incendis, actuacions en eliminació de barreres arquitectòniques, i eliminació de barreres arquitectòniques i condicionament del pati. Això està en marxa i segurament es desenvoluparà al llarg d'aquest trimestre. No s'han pogut desenvolupar durant l'estiu, que és el període en què s'havien de fer, perquè, com comprendrà, si s'arriba al mes de juliol i s'ha de posar en marxa, no hi ha temps en un mes a posar en marxa totes aquestes coses.

Per tant la urgència d'aquesta reforma integral comença a caure. Per això he presentat la primera esmena, en la qual li dic que s'ha de reformar, sí, però amb caràcter urgent, jo crec que l'illa d'Eivissa té coses molt més importants que aquesta reforma, i concretament l'Ajuntament de Santa Eulària i el municipi de Santa Eulària té coses més urgents que aquesta reforma; té tan urgent que necessita una escola ja, té un problema importantíssim d'escolarització i d'unes ràtios imprescindible. Per tant crec que és més important reclamar fer una escola i escolaritzar tothom en condicions que no actualitzar, quan allò imprescindible és això.

Si anem a la segona part, que és la segona part de la PNL, el Quartó del Rei..., vostè presenta aquesta PNL el 29 de juliol, i el Quartó del Rei no està obert. Ens resulta curiós que vostè demani el 29 de juliol l'ampliació d'un centre que no s'ha obert. Jo... aquí no quadren les coses; de fet a dia d'avui el mobiliari del Quartó del Rei està acabant d'arribar. Per tant, a veure, jo crec que la urgència, la urgència de construir una segona fase del Quartó de Rei..., primer el posarem en marxa, primer l'augmentarem i més... Per tant jo li presento la segona esmena que diu que, bé, podem iniciar l'estudi, veure'l, valorar-lo i més.

A més a més, respecte d'això, aquest institut es construeix pagat, finançat per l'ajuntament, finançat per l'ajuntament que després la conselleria l'ha de pagar, és a dir, vostè el que fa és, vostè no, el Partit Popular el que fa és deixar una herència d'un deute de 6 milions d'euros i a més a més demana, "em deus 6 milions d'euros però a més a més construeix-me la segona fase, i una escola nova i més". És a dir, ara, això sí, no augmentis del dèficit, no augmentis el deute. Aquí les coses no quadren: si augmentem les demandes hem d'augmentar també el dèficit, perquè no n'hi ha per a tot, primer ho hem de veure. Per tant aquesta ampliació crec que es pot postergar un poc més.

Pel que fa a la formació professional li puc dir que la formació professional en el municipi de Santa Eulària s'acaba d'obrir, precisament, fa una setmana i mitja, dues setmanes, un centre de formació professional integral que és Can Marines. Per tant l'oferta de formació professional tampoc no és urgent.

A més a més, si em parla de la formació professional de caràcter nàutic, que tant li interessa, li puc dir que el 2010 l'Ajuntament de Santa Eulària a la seva escola de formació va oferir formació professional de caràcter ocupacional nàutic que no va saber executar per falta d'alumnat i per falta de predisposició. Per tant tampoc no crec que sigui tan imprescindible. Que és necessària a l'illa d'Eivissa?, no ho discuteixo; que és importantíssim el sector nàutic dintre del sector turístic?, no ho discuteixo; ara, que sigui precisament a Santa Eulària, perdoni, l'illa d'Eivissa és un territori petit i per tant crec que s'ha de fer una redistribució de l'oferta educativa de formació professional equilibrada entre tots els municipis per poder oferir totes les branques necessàries, totes les branques que estan directament relacionades amb l'estructura productiva, però crec que no és l'Ajuntament de Santa Eulària que diu "jo vull, jo vull"; per demanar ..., tothom pot demanar, però jo crec que en tema d'ordenació de la formació professional és la Conselleria d'Educació la corresponent per establir un mapa de formació professional i establir una distribució de la formació professional.

Per tant, jo, vist tot això, he presentat la segona esmena en la qual demano que el tema de Quartó del Rei s'estudiï, s'analitzi, que es vegi els cost que pugui fer i, per altra banda, que s'augmenti la formació professional en la branca que sigui necessària.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Casanova. Té la paraula la Sra. Camargo, Podem.

LA SRA. CAMARGO I FERNÁNDEZ:

Gràcies, Sr. President. Escoltades les propostes i escoltades les dues propostes d'esmenes per part del Partit Socialista, hem de dir que estam d'acord en l'esperit que es proposa per qüestions que explicarem ara, però que ja han estat suficientment explicades i que estan relacionades, per un costat, amb la urgència i per un altre costat amb el fet que l'illa d'Eivissa és molt més que el municipi de Santa Eulària.

Sí que és cert -i això ja s'ha explicat per part del portaveu del Partit Popular en aquesta comissió- que la necessitat del centre Sant Ciriac és real, el nostre company Salva Aguilera, secretari d'aquesta comissió, va tenir l'oportunitat de parlar amb professors i professores que treballen allà, i és cert que aquestes reformes són necessàries des de fa molts d'anys, no és una qüestió... això ja s'ha explicat, no és una qüestió d'ara, l'IBISEC ha fet visites i ha constatat amb els informes pertinents que aquesta necessitat era real, però de fa ja molta estona, vull dir que no és cosa de l'any 2015 ni d'ara mateix.

El centre de Quartó del Rei, per això estam d'acord amb aquesta esmena, és un centre de recent creació i penso que hi ha altres urgències a l'illa d'Eivissa, però no només a l'illa d'Eivissa al món de l'educació en general en qüestió d'infraestructures i en aquest sentit penso que és important que es faci aquesta ampliació, però dins l'ordre de prioritats no

seria el prioritari, doncs pensem que sí que es pot fer, però no de manera urgent.

La qüestió principal és què és el que s'ha fet durant la darrera legislatura per part del Partit Popular que ara demana que es faci amb caràcter d'urgència tota aquesta reforma de les infraestructures i aquestes ampliacions i aquesta demanda de l'FP destinada a qüestions com les que s'han explicat.

Clar, jo crec que no es pot parlar de tot això sense parlar de què és el que està passant a la resta de l'illa d'Eivissa i és cert també que a part que Sant Ciriac necessita aquesta reforma, hi ha centres que també necessiten de manera urgent un repàs en profunditat. No sabem per què el Partit Popular eivissenc o els seus representants aquí en aquesta comissió no parlen de l'espai necessari de l'Escola d'Idiomes també a Eivissa quan és el centre educatiu que té més persones matriculades a tota la illa, per què s'obliden de l'Escola d'Arts i per què a Sa Joveria, un centre de Vila, l'altre dia el company Salva Aguilera va constatar que els grups de 4t A i 4t B no tenien ni pissarra ni taula per al docent ni mobiliari adequat per desenvolupar la tasca docent, això és una necessitat que va ser expressada pels alumnes d'aquest col·legi, Sa Joveria de Vila, que varen enviar una carta del seu puny i lletra al *Diario de Ibiza*, que tinc aquí, no la llegiré, però aquí la tenim, en què expressen les necessitats de tenir un mobiliari molt bàsic: pissarra, taula per al docent i mobiliari adequat.

Pel que fa a..., també a Santa Eulària, per cert, al centre de Can Marines que es dedica a l'FP per professionalitzar l'agricultura, també sortia l'altre dia al *Periódico de Ibiza y Formentera* una notícia en la qual es deia que "*pasadas las ocho de la mañana empezaron las clases y pese a la falta de mobiliario, equipamiento del aula, de laboratorio, del taller agrario, del mobiliario de secretaria, el curso escolar comenzó con normalidad*". Bé, no es pot parlar de normalitat quan a centres com aquests hi ha aquesta mancança tan espectacular d'eines bàsiques com les que s'estan enumerant en aquests llistats.

I després, un poc més lluny, però dins les Pitiüses també ens hem oblidat del que passa a Formentera, dels *barracons* del centre d'Es Pratet, ara centre de Sa Joveria que se n'ha anat a Formentera, i no s'ha fet res i no s'està parlant sobre el que passa en aquesta altra illa.

Bé, per això pensem que és molt necessari que es faci una inversió per solucionar les mancances més urgents, però dins l'ordre de prioritats hem de tenir en compte que no només aquest centre de Sant Ciriac té aquestes necessitats, que sí que són urgents, estam d'acord per tant en la proposta, però tenint en compte les esmenes fetes abans pel Partit Socialista.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Camargo. Té la paraula la Sra. Busquets per deu minuts.

LA SRA. BUSQUETS I HIDALGO:

La meva intervenció també va en la mateixa línia que els companys del Partit Socialista i de Podem. He de manifestar la sorpresa davant aquesta PNL perquè sembla que el problema es restringeix només al municipi de Santa Eulària del Riu. Ja l'altre dia al Ple el diputat Jerez amb grans moviments i gestos reivindicava actuacions urgents a la depuradora d'Eivissa, eren tan urgents...

(*Se sent una veu de fons que diu: "De Santa Eulària"*)

...bé, de Santa Eulària també, vaja, eren tan, tan urgents que no els varen dur a terme en els quatre anys que varen governar, només crec que fa dos mesos o tres que no governen, un centre que té trenta anys d'història, en fa dos en tenia vint-i-vuit, segur que tenia necessitats urgents, igual, segur que necessitava un pla integral.

Aquesta passada legislatura MÉS Mallorca ha mantingut diverses reunions amb els agents de la comunitat educativa, federacions de pares i mares, associacions de directores, d'alumnes, docents i entre els mil i un aspectes que calia millorar de l'educació que tots coneixem, un era el de manteniment, reforma i construcció de centres educatius.

Ara heu fet un esment de tot Eivissa i de Formentera, però tendríem llista també de Mallorca que em limitaré a no fer-la perquè..., però sí que volem dir que durant la legislatura 2011-2015 es denunciava el perill per a les persones que suposava el deteriorament en infraestructures educatives causades tant per l'antiguitat com per la falta de manteniment. Hem de recordar que el Partit Popular no ha fet intervencions durant aquesta legislatura, ... n'ha fetes molt poques, de fet han caigut sostres que, per sort, no han caigut damunt cap persona.

Al marge de les noves construccions, que també és una prioritat, els problemes de les infraestructures dedicades als serveis educatius són la seva antiguitat, el 40% dels centres de Secundària tenen més de trenta anys, més de tres dècades, i la falta de manteniment regular ha portat al deteriorament de les instal·lacions fins al punt de generar perill per a les persones.

A la passada legislatura no es destinaren les partides pressupostàries necessàries per al manteniment i es retallaren inversions i fins i tot partides per al funcionament dels centres, per ventura la calefacció no s'encenia perquè no hi havia doblers per pagar-la, ... no hi havia doblers ni per pagar electricitat ni calefacció. El deute amb les escoles i instituts a febrer de 2012 pujava de mitjana a 20.000 euros per cada escola i de 17.300 per institut. Sabem que hi ha hagut moments en què no s'han pogut fer ni fotocòpies, no parlam ja de manteniment.

I per què aquesta concreció en aquests centres? No en dubt, de la necessitat d'una reforma integral, però no només als centres de Santa Eulària, no val dir que és la meua escola, que és l'escola dels meus fills, no és just això, quanta de gent no pot venir aquí a demanar millores a les escoles dels seus fills!, i per què no esmentam una llista d'escoles i instituts que per les seves instal·lacions tenen amiant, material tòxic que cal treure dels centres educatius, o per què no parlam de la construcció de

nous centres o reformes a Mancor, Caimari, Campos, ... no sé els companys de l'Ajuntaments de Campos si estaran molt contents, avui sortia al *Diario de Mallorca*.

El que cal primer de tot, que seria la proposta seriosa, seria fer una auditoria de l'estat en què es troben els centres educatius, llavors cal dissenyar un pla d'infraestructures, això seria una política seriosa, prioritzant per ordre de gravetat, d'antiguitat, de necessitat i per descomptat tenint en compte la temporalització i el pressupost.

Per això no donarem suport a aquesta iniciativa del Partit Popular.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Busquets. Sra. Sureda, deu minuts.

LA SRA. SUREDA I MARTÍ:

Gràcies, president. Senyores i senyors diputats, des d'El Pi consideram que totes les propostes que siguin en benefici de l'educació evidentment són positives, ara també és veritat com s'ha dit que el caràcter d'urgència en unes propostes fetes de 2011 i quan s'ha governat dins aquesta darrera legislatura des del mateix color polític a l'ajuntament, al consell, al Govern d'Eivissa i al Govern, no s'ha dut a terme.

Pensem que el caràcter d'urgència ha de ser quan poden afectar la integritat física de les persones que són en aquell centre, quan impedeixin el moviment de les persones, però evidentment hi ha molts de municipis a les Illes que necessiten actuacions dins les escoles dels seus municipis.

Crec que, com molt bé s'ha dit, s'ha de fer un pla integral de revisió de tots aquests centres i s'han d'estudiar molt bé les prioritats i la importància o la necessitat exacta que hi ha dins cada centre.

Amb això no vull llevar la importància de les reformes d'allà on s'ha dit i sí que des d'aquí vull donar l'enhorabona a Santa Eulària per tenir un consell escolar municipal perquè agafa molta força davant un ajuntament i davant la conselleria una vegada que s'han de sol·licitar coses.

Per tot això, el tema de la formació professional, bé, nosaltres des d'El Pi pensem que és molt important la formació professional i es positiva i creim que pot ajudar molt la gent d'Eivissa i en general la gent de totes les illes. A cada illa crec que s'hauria de fer una anàlisi de les necessitats exactes que són necessàries per potenciar els estudis i per potenciar la formació de les persones que hi viuen. Evidentment, estam d'acord amb la formació professional, però també oferta als diferents llocs de l'illa, en aquest cas d'Eivissa, de la qual parlam.

Per això, nosaltres, com que estam d'acord en el fons de la qüestió, però no entenem les prioritats si no s'analitzen totes en general, si no s'accepten del esmenes del Partit Socialista ens abstindrem en aquesta proposició, considerant i tenint en compte que el fons, el veim important. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Té la paraula el Sr. Castells per deu minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Gràcies, Sr. President. Jo, en la línia del que han dit els altres grups, realment crec que aquesta no és una matèria que es pugui anar despatxant a base de proposicions no de llei relatives a tots i cadascun dels centres educatius, és obvi que un parlament no pot anar instant a cops de proposicions no de llei la millora d'ara un i ara d'un altre centre, aquí, l'òrgan competent d'açò, que és la Conselleria d'Educació, ha d'escometre una visió de conjunt... amb una visió de conjunt, doncs, les prioritats i anar-hi fent front.

Per açò en principi nosaltres som contraris al text inicial de la proposició no de llei, perquè la trobam fins a cert punt demagògica, és a dir, jo en podria presentar trenta, de proposicions no de llei, sobre problemes de centres i amb això no estaria ajudant, al contrari, estaria posant pedres, pals a les rodes perquè la conselleria fer la seva feina amb la tranquil·litat que toca.

Un cop dit açò, la veritat és que felicito i agraeixo al Sr. Casanova la documentació que ens ha aportat perquè òbviament..., per açò que deia, vull dir que nosaltres com a parlamentaris és difícil que puguem arribar al coneixement detallat de tots i cadascun dels casos i, per tant, diguem, en contrapartida amb la visió més emotiva que ens ha plantejat el Sr. Jerez, bé, tenim una altra visió més documentada que em fa considerar la possibilitat de, si s'accepta l'esmena del Grup Socialista, votar-hi a favor.

Açò és tot, gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Castells. Sra. Ballester, té la paraula.

LA SRA. BALLESTER I NEBOT:

Gracias, Sr. Presidente. Ciudadanos sí que se posiciona a favor del punto 1 de esta proposición no de ley debido a que así lo ha pedido en reiteradas ocasiones el consell escolar municipal encargado de la planificación y de dar prioridades en la actuación de las (...) de los centros, y más un centro con más de treinta años de antigüedad, los centros viejos necesitan reformas integrales y bueno..., aquí ha habido un rifirrafe entre gobiernos anteriores y gobiernos de ahora, pero yo realmente pienso que los niños no tienen la culpa de estos rifirrafes, de si tú has hecho o no has hecho, y creo que ya va... en reiteradas ocasiones tantas veces se ha dicho que es un centro muy viejo y que necesita reformas integrales, pues bueno, yo no voy a decir que no a este punto.

Después, en cuanto al punto 2, nosotros creemos que el futuro de los jóvenes es prioritario, dentro de este mundo laboral cambiante y cada vez más tecnológico, más específico, se necesitan centros de formación profesional especializada, modernos, impartidos por personal activo en la materia y sobre todo que sea una formación profesional dual, es decir, que los

jóvenes puedan trabajar en la materia a medida que van estudiando. La formación profesional entonces tiene que estar adecuada al tipo de trabajo y de las empresas que hay en la zona.

Por lo tanto, vemos muy acertado el que se haga una formación profesional náutica en Santa Eulalia y vemos también que..., yo soy profesora de instituto, he abierto muchos centros, y también veo que lo que no se hace en los primeros años del centro realmente luego es muy difícil que se haga, al final no se hace, cuesta mucho reclamarlo.

Entonces, sí a que se realice la segunda fase, pero sí que es verdad que no tengo en estos momentos la información suficiente como para saber si esta formación profesional básica va a tener la suficiente demanda o cómo se distribuyen los otros grados de formación profesional básica en el resto de las islas, creo que se necesita un estudio.

Por lo tanto, sí voy a votar el punto 2, pero sin la premisa de la urgencia.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Procedeix ara la suspensió de la sessió per deu minuts, per la qual cosa es demana al grup proponent si vol la suspensió de la sessió o si podem continuar. Podem continuar.

Un cop recomençada la sessió -continuada- si així pertoca correspon la intervenció del grup proponent per fixar la posició i assenyalar si accepta les esmenes per un temps de deu minuts.

EL SR. JEREZ I JUAN:

Gràcies, Sr. President. Jo venia avui a aquesta comissió amb la confiança que almanco el Partit Socialista, el Grup Parlamentari Socialista estaria a l'alçada de les circumstàncies, estaria a l'alçada dels seus propis actes, els seus propis actes són clars, són determinants, fa pocs mesos va manifestar la seva clara voluntat d'impulsar aquesta mateixa iniciativa a l'Ajuntament de Santa Eulària, i confii i pens que ho va fer amb total seguretat del que demanava, amb total certesa del que volia impulsar i amb total convicció del que pretenia portar a terme.

No sé si és que vostès no tenen prou comunicació entre vostès, no sé si avui aquí han volgut perpetrar no sé què, no ho entenc, però sí que és veritat que l'aprovació d'aquesta mateixa proposició a l'Ajuntament de Santa Eulària a vostès els fa presoners, els fa presoners dels seus propis actes.

Per tant, crec que la incoherència avui aquí ha estat més que manifesta i avui crec que és lamentable que això succeeixi. Vostè haurà d'anar a Eivissa a explicar el que ha fet, haurà d'explicar per què avui ha votat una cosa aquí i el seu grup municipal socialista ha votat una cosa totalment distinta a Eivissa. Vostè ho haurà d'explicar, perquè jo no li vull acceptar les esmenes perquè crec que la literalitat amb què vostès varen aprovar això avui també s'ha de traslladar en aquesta comissió i ha de ser aprovat amb les mateixes circumstàncies.

En conseqüència, no seré jo el que desvirtui, com desvirtua vostè la naturalesa de l'acord, no seré jo el que desvirtui com desvirtua vostè la naturalesa dels fets, sinó que jo mantendré el mateix text, la mateixa literalitat que es recull a la moció que vostès mateixos -que vostès mateixos- varen aprovar a l'Ajuntament de Santa Eulària, i tots hi varem donar suport de forma unànime. Vostè hauria d'explicar això, perquè a això vostè no ho ha explicat. L'únic que se m'ocorre és que vostès -i ho fan- diuen una cosa a Eivissa i quan vénen aquí el Govern a vostès els diu el que han de dir. Vostès quan vénen aquí a Mallorca acoten el cap, vostès quan vénen aquí a Mallorca llegeixen l'argumentari que els posen davant, perquè si no, no s'explica el que fan allí i el que fan aquí.

Expliqui'm vostè, i no m'ho ha explicat, per què avui voten, s'allunyen d'un acord que vostès mateixos varen prendre a l'Ajuntament de Santa Eulària fa dos mesos. I digui'm vostè quina diferència hi ha entre demanar la urgència i el més aviat possible, que és el que proposen vostès. El que no li acceptaré és que no consideri la reforma del col·legi d'educació infantil i primària com una reforma integral; això no li ho acceptaré.

Però vostès l'únic que fan es desnaturalitzar la proposta, vostès el que busquen és un pretext. I per què busquen un pretext?, busquen un pretext per no donar suport a la proposició no de llei del Grup Parlamentari Popular, per a res més. Per tant crec que vostès acaben de ser presoners d'una proposició no de llei que hauran d'explicar a Eivissa, perquè, miri, si no ho fan ja ens n'encarregarem nosaltres d'explicar-ho.

Jo crec que avui hem patit una incoherència absoluta. En qualsevol cas no serà la darrera vegada que el grup parlamentari insisteixi en la necessitat de la reforma integral del col·legi d'educació infantil i primària de Santa Eulària d'Es Riu, d'acord, creim, que amb un mandat del Consell Escolar Municipal. Això no ens ho inventam nosaltres, això ve del Consell Escolar Municipal, que vostès amb aquesta posició acaben de desvirtuar. Avui no el reconeixen, avui no es fan creditors del que el Consell Escolar Municipal reclama. Nosaltres sí, nosaltres ho mantenim. A mi m'agradaria que -no té torn, però encara que sigui en privat- que vostè m'expliqui per què avui ha fet això, i quan arribi a Eivissa m'agradaria, Sr. Casanova, que arribàs i també ho explicàs.

Moltes gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Entenc que no s'accepten les esmenes; entenc també que no es retiren les esmenes. Per tant, ara toca votar la proposició del Partit Popular.

(Pausa)

Bé, idò, vots a favor? Entenc que les votam les dues alhora, no?, o hi ha votació..., s'ha demanat votació separada?

LA SRA. BALLESTER I NEBOT:

Sí, sí, podem votar alhora perquè a la segona no hi ha la paraula "urgent".

EL SR. PRESIDENT:

Es pot votar...?

Vots a favor de la proposició no de llei?

(Se sent una veu de fons inintel·ligible)

No, no, però ningú no ho ha demanat separat, o sigui que els podem votar junts, entenc.

(Se sent una veu de fons inintel·ligible)

LA SRA. BALLESTER I NEBOT:

Sí, ho he demanat, però com que en el punt 2 no surt la paraula "urgent", ho podem fer tot junt.

EL SR. PRESIDENT:

Pensin que pel Partit Popular només en poden votar tres, tres (...).

Vots a favor?

No hi ha abstencions, per tant...

Ah!, perdó, perdó. Sra Sureda, disculpi, mil disculpes.

2) Proposició no de llei RGE núm. 5119/15, presentada pel Grup Parlamentari Socialista, relativa a realització d'anàlisi sobre l'estat de les infraestructures educatives de les Illes Balears.

EL SR. PRESIDENT:

(Inici de la intervenció no enregistrat)

...no de llei RGE núm. 5119/2015, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a la realització d'anàlisi sobre l'estat de les infraestructures educatives de les Illes Balears. Per defensar-la té la paraula el Sr. Casanova, per un temps de deu minuts.

EL SR. CASANOVA I PEIRO:

Moltes gràcies, Sr. President. Tornam a parlar del mateix tema de què estàvem parlant, tornam a parlar d'infraestructures educatives i aquí tornam a parlar de les necessitats. Per tant, crec que, com ha dit el Sr. Jerez, ell diu que vaig en contra de la voluntat del Consell Escolar Municipal de Santa Eulàlia, jo no ho veig així perquè la prova està en el fet que duc aquí una proposta no de llei en la qual insto a ordenar el tema de les infraestructures i a atacar el tema per allà on cal.

El que és clar és que nosaltres busquem la qualitat, la qualitat educativa, la busquem des de totes bandes; sempre es parla de cercar la qualitat educativa, i la qualitat sols passa per l'excel·lència, per l'excel·lència metodològica, per l'excel·lència de coneixements, parlem d'excel·lència, però també necessitem excel·lència de mitjans per poder dur aquesta educació endavant, i sense dubte per l'excel·lència de centres. Què passa? Ara tenim una situació en la qual tenim dos tipus de

centres, dos, tres tipus de centres: hi ha els centres de caràcter públic, que sofreixen els vaivens polítics i per tant els canvis d'interès cap a ells; després tenim uns centres privats que tenen uns interessos molt específics i per tant no sofreixen aquests vaivens i poden mantenir el seu nivell, per dir-ho així, constantment; i després aquells centres sostinguts amb sous públics que en determinats moments davallen (...). El que és clar és que després del que hem vist aquí al llarg de la intervenció anterior sí que podem dir que l'educació en aquests moments a les Illes Balears consta amb uns centres educatius de caràcter públic que són insuficients, uns centres educatius de caràcter públic que són deficientes, uns centres educatius que tenen greus problemes d'equipament, i uns centres educatius que tenen necessitats, necessitats que hem posat paleses aquí abans quan hem parlat de necessitat de mobiliari a l'escola de Sa Joveria.

A més, a més, els darrers anys, quan s'havia de quadrar el dèficit aquest famós, i s'havia de tancar la despesa, no s'ha fet..., s'ha reduït la inversió al mínim possible per no dir al zero, al zero possible, però mentrestant reduïem la inversió en determinats indrets de les Illes Balears, concretament a l'illa d'Eivissa, i a l'illa de Formentera més dramàticament, ha augmentat la població, és a dir, reduïm les inversions però augmentem la població, és a dir, augmentem les necessitats. Per tant el dèficit entre el que el invertim i el que necessitem cada vegada és major.

A més a més, tenim aquí una inversió que es va començar perquè el Sr. Bauzá va parlar de les autopistes aquestes de la informació, aquesta era tecnològica en què havia de dotar els centres de no sé quantes coses, i al final ha quedat en no-res. Què passa? Tenim una situació en la qual ens falten centres, perquè a l'illa d'Eivissa concretament hi ha hagut una evolució demogràfica d'un augment aproximadament d'un 6% de la població, per tant cada vegada fan falta més centres; ja no dic res a l'illa de Formentera: a l'illa de Formentera han passat de 9.600 habitants a 11.500, és a dir, ha augmentat la població un 25%. Estic parlant de dades 2010-2014. Per tant, aquest augment de la població en quatre anys d'un 25% que no comporta un augment d'infraestructures, especialment educatives, fa perillar.

A més a més, com que la voluntat del Partit Popular era quadrar el dèficit i d'inversió, res, renovació, aquesta renovació integral de què parlava el Sr. Jerez fa un moment, que era tan necessària, no s'ha fet cap inversió en renovació. Per tant ho crec que és deficient. Reconec que l'escola Sant Ciriac fa falta renovar, però n'hi ha d'altres. També fa falta actualització: actualització d'equips informàtics, actualització de línies telefòniques, etc. Pensem que ara s'està instal·lant a l'illa d'Eivissa, a molts indrets, fibra òptica i per tant s'haurà d'actualitzar també això.

A més a més, els instituts de secundària, també ho ha dit la Sra. Busquets, cada vegada han rebut menys aportació per part de la conselleria durant aquests quatre anys. Què passa?, que amb aquest bloqueig de les aportacions per part de la conselleria durant aquests anys els instituts han hagut de dedicar el seu magre pressupost a despeses necessàries com són la llum, el telèfon, l'aigua, i alguna vegada el gasoil de calefacció, que moltes vegades no arribava a tot arreu. Per tant

les calderes que s'han de canviar, d'acord, però si no hi ha gasoil per fer-les funcionar... Per tant què ha passat? Tenim més població, per tant s'utilitzen més els centres, i menys manteniment, això ha generat un envelliment.

D'altra banda també els ajuntaments han hagut de fer inversions. Clar, com que també els ajuntaments estaven subjectes a aquest dèficit zero i retallades i tancar despeses, idò han fet el manteniment possible que arribava; fan allò imprescindible, allò imprescindible tan imprescindible que en alguna banda han estat els mateixos pares els que han hagut de pintar l'escola, han hagut de pintar l'escola perquè tingués una situació digna.

Clar, davant de tota aquesta situació tenim ja tota una sèrie de variables. Tenim que els centres són escassos, que els centres estan sobreutilitzats, que els centres estan inframantinguts, que els centres estan envellits, que els centres no estan adequats. Per tant tenim una situació una mica dramàtica, una mica dramàtica. Davant de tot això, què passa?, que hem de parar, hem de veure quines són les necessitats. El que és clar és que no hi ha sous, ja se n'ha parlat llargament i se'n continuarà parlant davant dels pressupostos, que l'elaboració de pressupostos és complicada, no s'accepta un augment de l'endeutament, perquè endeutar-se no, però demanem que les infraestructures hi siguin. Per tant hem de casar aquest discurs. Si demanem que no gastem més del que tenim i demanem que invertim més del que no tenim, alguna cosa no quadra.

Per tant la meua proposta no de llei és aturar-nos, fer una aturada, fer una auditoria exhaustiva de totes les necessitats que tenen totes les illes, fer una auditoria específica de totes les instal·lacions educatives, pistes esportives, etc., pavellons, el que sigui, d'acord?; per altra banda analitzar l'evolució demogràfica de cadascuna de les illes i per tant veure quina és l'evolució, quines necessitats tindran, perquè les infraestructures no es construeixen per a avui, no s'adeqüen per a avui, les infraestructures educatives han de durar i l'evolució de la població és imprescindible, per tant, veure quina és la situació en cada municipi, en cada illa, en cada indret i a partir d'aquí ordenar-ho i fer un ordre de prioritats en el qual posem primer el que fa més falta i segon el que no fa tanta falta, és el que parlàvem a la PNL anterior..., l'ampliació del Quartó del Rei idò farà falta, però tal vegada crec que fa més falta, com han dit abans, a l'illa d'Eivissa fa falta dignificar l'Escola d'Arts, perquè l'Escola d'Arts no és que no sigui digna és... una altra cosa i, a més a més, en altres bandes de les Illes fan falta...

EL SR. PRESIDENT:

Li queda mig minut.

EL SR. CASANOVA I PEIRO:

D'acord. Acabo i l'últim que demano és que cada administració pugui tenir la responsabilitat d'allò que li pertoca i, finalment, que es doti i es faci també una anàlisi d'actualització tecnològica.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Té la paraula pel Grup Parlamentari Popular el Sr. Vidal.

EL SR. VIDAL I VIDAL:

Gràcies, Sr. President. Estam d'acord amb aquesta proposició no de llei, endavant.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Vidal. Té la paraula la Sra. Camargo per Podem Illes Balears.

LA SRA. CAMARGO I FERNÁNDEZ:

Gràcies, Sr. President. Sí, també estam evidentment d'acord amb una proposició que pensem que es podria haver ajuntat amb la primera PNL per tal de poder oferir una proposta de conjunt amb la qual hauriem estat tots i totes d'acord, imagin, perquè aquí ningú no pot negar que hi ha unes necessitats en relació amb la millora d'infraestructures de les escoles i dels centres educatius a les nostres illes en el seu conjunt i, en aquest sentit, bé, podríem oferir molts d'exemples del que està passant a diferents centres educatius d'ensenyament secundari: Lluçmajor amb les cobertes d'uralita, l'Antoni Maura amb les finestres que no tanquen i robatoris l'any passat..., no, durant aquest any per valor de 12.000 euros, el tema dels accessos que ja s'ha comentat si compleixen o no la normativa per accedir a pistes, el gimnàs, gimnasos que s'inunden o sales que estan en els baixos, vull dir que en aquest sentit és... la retirada de l'amiant, per cert, que ja s'ha esmentat abans, supressió de barreres arquitectòniques en general.

Tot això és més que necessari i la veritat és que esperem que es pugui fer durant aquesta legislatura mitjançant aquestes eines de què s'ha parlat, l'auditoria de totes les necessitats que es tinguin, també aquesta evolució demogràfica de la població estudiantil a cada illa per avaluar millor les necessitats que es tenen.

Hi estam totalment d'acord i -torn a repetir- crec que es podria haver arribat a un consens per tal d'incloure aquestes dues propostes perquè parlen del mateix i estam tothom d'acord que aquestes necessitats no es poden endarrerir i són de caràcter urgent, a totes les illes, a tots els centres, però uns més que altres necessiten una millora en relació amb les seves infraestructures.

Per això donarem suport a aquesta proposició no de llei.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Camargo. Té la paraula la Sra. Busquets.

LA SRA. BUSQUETS I HIDALGO:

Nosaltres també estam un poc en la mateixa línia, de fet m'hagués agradat més discutir aquesta primer, sé que va per

ordre d'entrada, etc., perquè aquesta és la general, per això ens hem oposat a l'específica perquè no és justa, perquè no venim aquí a representar el nostre poble cadascú de nosaltres, la nostra escola, l'escola dels fills, etc., sinó que venim a... som el Govern de..., perdó, som el Parlament de les Illes Balears i venim a defensar els interessos de totes les illes i com que totes tenen una llista grossa i cada municipi té la seva història particular amb totes les seves necessitats, amb tot el suport del seu ajuntament, dels alumnes que van escola, dels pares, etc., i dels docents que també pateixen... anirien cap aquí, primer, conèixer i avaluar i després planificar els recursos econòmics, prioritats i temporalitzar i, per descomptat, si és tan urgent es faran aquestes reformes, vendran donades.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Busquets. Té la paraula la Sra. Sureda.

LA SRA SUREDA I MARTÍ:

Gràcies, president. Senyores i senyors diputats, evidentment estam totalment d'acord amb aquesta proposició no de llei, creim que és la línia a seguir per mirar les necessitats reals de totes les escoles i tots els centres, els instituts, que als instituts realment és el Govern el que fa la reforma quan és necessari i el problema... ens trobam amb les escoles de Primària que sí que hi ha el tema dels manteniments que han de ser dels ajuntaments. En aquest sentit, estam totalment d'acord amb la proposició, com he dit.

Sí que vull fer esment al punt 3, on s'insta el Govern a realitzar les actuacions necessàries perquè insti al mateix temps els diferents titulars dels centres educatius perquè també realitzin les inversions i les intervencions necessàries. Crec que els municipis han fet esforços realment molt grossos, el portaveu del Partit Socialista ha parlat que els pares han col·laborat, jo veig molt bé que hi hagi aquesta sensibilitat per part de les AMIPAS i que col·laborin amb les escoles, tant a les públiques com moltes vegades a les concertades, però el pes que els municipis fan damunt les escoles de Primària, crec que moltes vegades no es té en compte des del Govern i no separen el que és inversió i manteniment, perquè a escoles amb molts d'anys de trajectòria -com s'ha parlat abans- es necessita fer inversions i com exemple puc posar que un ajuntament pot canviar una persiana o pot canviar un problema que tenguí, però quan passen trenta o quaranta anys la inversió que s'ha de fer per fer el canvi de tot no pertoca als ajuntaments i moltes vegades es tiren la pilota un a l'altre i crec que això també és una cosa que ha de quedar molt clara i que s'ha d'ajudar als municipis.

Per la resta, totalment d'acord i votarem a favor de la proposició.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Sureda. Sr. Castells, té la paraula.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Gràcies, president. Nosaltres també votarem a favor de la proposició.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Sra. Ballester.

LA SRA. BALLESTER I NEBOT:

Nosotros también votamos a favor de esta proposición no de ley, igualmente tengo que decir que me he quedado un poco decepcionada de la votación anterior, sabiendo que el municipio apoyaba desde hace tiempo esta reforma y el consejo municipal también, pero bueno, me ha parecido un poco un rifirrafe político y los niños no tienen la culpa de nada, pero ya está.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Podem passar a votació, entenc que s'aprova per unanimitat?.. ah, perdó, Sr. Casanova, perdoni...

EL SR. CASANOVA I PEIRO:

Ara he de fer un recés de deu minuts...

EL SR. PRESIDENT:

...volia compensar la llargària de l'anterior sessió de la setmana passada, perdoni...

(Rialles a la sala)

EL SR. CASANOVA I PEIRO:

Ara deu minuts per fer cafè. Jo sé que en té ganes, però bé... vinga...

Volia intervenir en aquesta..., enganxaré aquesta segona intervenció, seré molt breu, volia contestar a la Sra. Ballester i és que com bé ha dit la Sra. Busquets estam aquí per representar a totes i cadascuna de les illes, a tots i cadascun dels municipis, a totes i cadascuna de les persones.

Hem de fugir dels localismes?, és clar que hem de fugir dels localismes, hem de veure el problema integral. Tenim un problema de finançament, tenim un problema greu de disponibilitat pressupostària, per tant, crec que el que hem de fer és millorar l'educació, tota l'educació; per tant, què hem de fer?, hem de ser solidaris -hem de ser solidaris-, que cada municipi demana?, és clar que cada municipi demana, cada ajuntament demanarà, és molt normal i és molt natural venir aquí i dir: *y qué hay de lo mio?*, açò és el més normal del món, però nosaltres aquí estem parlant en general per a tots.

Per tant, no li sorprengui la votació anterior perquè el que parlava el Sr. Jerez i és el que estava aquí que se n'ha anat i em sap greu que se n'hagi anat, aquesta és l'explicació.

L'explicació és que nosaltres som coherents i que no sols és una prioritat d'un municipi, sinó que és una prioritat a tots els municipis.

Per tant, nosaltres creim que el que s'ha de fer és millorar totes i cadascuna de les instal·lacions educatives; com?, prioritzant; què és el primer?, la seguretat, com bé ha dit la Sra. Sureda, la seguretat és el primer, hi ha un problema molt greu en el tema de l'uralita i l'amiant que ja s'està atacant i açò és imprescindible, per què?, perquè afecta la seguretat dels nostres alumnes; hi ha un problema molt greu en el tema de les barreres arquitectòniques, per tant, l'hem d'atacar, però els sous són limitats, he de tenir seny i veure què ens fa falta, què, com ho podem fer.

Per tant, crec que aquesta proposició no de llei és veure què tenim, veure què ens falta, prioritzar-ho i fer un pla de manera immediata que són les prioritats màximes, en les quals creim que el tema de Sant Ciriac no entraria i d'aquí la urgència, si haguessin acceptat l'esmena no hagués passat res, amb l'esmena simplement li llevàvem la urgència i després a curt termini, a mitjan termini i a llarg termini.

Açò és tot, gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Entenc que s'aprova per assentiment aleshores.

Idò no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.

Gràcies.



DIARI DE SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES BALEARS