



DIARI DE SESSIONS DE LA DIPUTACIÓ PERMANENT DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 771-1987

Fq.Con.núm. 33/27

VIII legislatura

Any 2013

Núm. 11

**Presidència
de la Molt Honorable Sra. Margalida Durán i Cladera**

Sessió celebrada dia 3 de setembre del 2013

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

Adopció d'acord sobre la convocatòria d'una sessió plenària extraordinària, sol·licitada per 17 diputats adscrits al Grup Parlamentari Socialista, mitjançant l'escrit RGE núm. 8697/13.

102

LA SRA. PRESIDENTA:

Bon dia, senyores i senyors diputats. Aquesta presidència ha convocat la diputació permanent en compliment del que disposa l'article 60.4 del Reglament i del previst a l'article 45.4 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, atesa la sol·licitud que és objecte de l'ordre del dia en la convocatòria d'aquesta sessió.

Adopció d'acord sobre la convocatòria d'una sessió plenària extraordinària, sol·licitada per 17 diputats adscrits al Grup Parlamentari Socialista, mitjançant l'escrit RGE núm. 8697/13.

A continuació, passam al punt únic de l'ordre del dia, el debat es durà a terme de la manera següent: primerament intervindrà un membre del grup al qual pertanyen els diputats presentats per defensar la proposta durant deu minuts. A continuació intervindran els grups parlamentaris que hi estiguin a favor o en contra, durant deu minuts cadascun. El presentant de la proposta podrà intervenir en torn de rèplica durant cinc minuts i els grups que hagin intervengut a favor també disposaran de cinc minuts per replicar, els grups que hagin intervengut en contra podran intervenir en torn de contrarèplica durant cinc minuts.

Si algun grup no intervenia ni a favor ni en contra podrà fer-ho en torn de fixació de posicions per un temps de cinc minuts.

Per defensar la proposta presentada per disset diputats del Grup Parlamentari Socialista, sobre la convocatòria de sessió plenària extraordinària, escrit RGE núm. 8697/13, tenint en compte l'acord desestimatori respecte de la sol·licitud de compareixença RGE núm. 8693/2013, adoptat per la Mesa i la Junta de Portaveus de dia 7 d'agost, té la paraula la diputada Sra. Cristina Rita, per un temps de deu minuts.

EL SR. JEREZ I JUAN:

Sra. Presidenta, una qüestió d'ordre, en Miguel Jerez substitueix el Sr. José Ramón Bauzá Díaz.

LA SRA. PRESIDENTA:

D'acord, idò demanarem les substitucions. Miguel Jerez al Sr. José Ramón Bauzá.

Hi ha més substitucions?

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Sí, Cristina Rita substitueix Marc Pons.

LA SRA. PRESIDENTA:

Cristina Rita per Marc Pons, molt bé.

Alguna substitució més?

LA SRA. PONS I FULLANA:

Gràcies, presidenta, Assumpció Pons substitueix Santiago Tadeo.

LA SRA. PRESIDENTA:

Molt bé. Alguna més?

LA SRA. AGUILÓ I GARCÍAS:

Aina Aguiló, Maria Salom.

LA SRA. PRESIDENTA:

Molt bé.

LA SRA. PROHENS I RIGO:

Marga Prohens, Mabel Cabrer.

LA SRA. PRESIDENTA:

D'acord, no n'hi ha cap més. Passam així ..., vostè té la paraula per un temps de deu minuts.

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. La sol·licitud per part del Grup Socialista d'un plenari extraordinari del Parlament de les Illes Balears té en aquest cas un objectiu molt clar, que la cambra manifesti el suport dels grups polítics als directors dels centres educatius de secundària de Menorca que van ser cessats en les seves funcions dia 31 de juliol i que insti la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats a deixar sense efecte els expedients disciplinaris oberts a aquests directors.

Efectivament, aquesta sol·licitud ve fonamentada pel fet gravíssim que es va produir dia 31 de juliol a Menorca, un fet que no té precedents a la nostra comunitat autònoma des que tenim les competències en matèria educativa, però que tampoc no en té a tot l'Estat espanyol, segons les nostres notícies. Perquè extremadament greu és, en la nostra opinió, l'obertura per part de la Conselleria d'Educació d'expedients disciplinaris a tres directors de secundària de Maó, no per causes administratives a laborals, sinó per causes polítiques. S'ha obert un expedient disciplinari que considera una falta molt greu que els tres directors hagin fet la seva feina, que, en aquest cas, era modificar el projecte lingüístic del seu centre, segons les instruccions de la conselleria, passar-lo a aprovació del consell escolar del seu centre i donar trasllat a l'administració competent de la decisió d'aquests òrgans, una decisió, la dels consells escolars, no ho oblidem, presa en compliment de les competències atorgades per la legislació vigent, atès que la LOE encara no ha estat derogada. Però el que és més greu, oberts també per fer ús en un petit paràgraf de l'ofici de remissió de la llibertat d'expressió que pensàvem que encara teníem tots els espanyols des de la promulgació de la Constitució l'any 1978, que tampoc no ha estat derogada per ara.

Aquesta acció expeditiva de la conselleria, extraordinàriament injusta i discriminatòria per a aquests tres docents, quan sabem que altres directors han fet el mateix i no ha tingut aquestes conseqüències, necessita explicacions i ser debatuda en el Parlament. Per aquest motiu, el Grup Socialista des del primer moment ja va sol·licitar les compareixences de la consellera d'Educació i del president del Govern, cosa que el Grup Popular ens ha negat.

Als fets exposats s'hi ha d'afegir ara la comunicació oral als tres directors de dimecres, dia 28 d'agost, que la suspensió de funcions no era únicament com a directors, sinó també com a docents, i que no s'havien d'incorporar al seu lloc de feina aquest dia 2 de setembre.

Aquestes determinacions de la conselleria són en extrem expeditives, arbitràries, fan palès un exercici del poder abusiu i provoquen alarma a la comunitat educativa, perplexitat entre els progenitors i la desmotivació del professorat, i de tot açò l'alumnat en patirà les conseqüències.

La gestió caòtica de la conselleria, primer amb retalls indiscriminats, després amb normatives improvisades, precipitades, altament "ideologitzades" i gens consensuades aboca el sector educatiu de les nostres illes, ja de per si fràgil, a una agitació i a una pressió perjudicial per al sistema, que és el darrer que necessita per funcionar amb normalitat. Si açò no té un reflex en un debat en el Parlament, ja ens dirà quina és l'escomesa d'aquesta cambra.

Tenim tres arguments sòlids, al nostre entendre, per demanar aquest debat: el primer, és donar suport a la comunitat educativa en el límit ja de la seva paciència i especialment a la d'aquells centres docents de l'illa de Menorca, que són els que s'han dut la pitjor part aquest estiu. I per aquest motiu i com a primer punt de la proposició no de llei, voldríem una manifestació explícita de suport del plenari del Parlament a la comunitat educativa dels centres menorquins, per reiterar la validesa dels projectes de TIL que s'havien elaborat en el seu moment en compliment del Decret 15/2013, i no aprovar les modificacions que van presentar els directors en compliment de les exigències de la conselleria.

És per aquest motiu també que volem que el Parlament insti el Govern a tornar enrera els expedients disciplinaris a Jaume Bonet, director de l'IES Cap de Llevant; a Marga Seguí, directora del Joan Ramis i Ramis i Rafel Andreu, director del Pasqual Calbó, uns expedients que inclouen mesures cautelars arbitràries, desproporcionades i injustes. He mencionat expressament el nom de tots tres perquè aquest fet, que entenem que ha volgut servir d'exemple per a tots els equips directius, afecta personalment i de manera discriminatòria tres bons professionals i les seves famílies, que han vist en 24 hores com la seva fulla professional, impecable fins ara, quedava tacada per l'obertura d'uns expedients disciplinaris sense que hi hagi hagut una amonestació prèvia, un requeriment, un expedient informatiu. I no menys important també, les seves famílies patiran la reducció substancial dels seus ingressos durant tres mesos.

És per açò que es necessita un ple extraordinari, perquè el Parlament ha d'instar la conselleria a tornar endarrera uns expedients que pretenen sancionar conductes que, a més, no són constitutives de faltes, perquè cap de les actuacions imputades estan previstes a la legislació disciplinària, segons l'informe jurídic que evidentment el nostre grup va encarregar i que ha fet arribar als directors expedientats per si el volen fer servir. Però no és manco important que denunciem la gestió de la conselleria en l'elaboració i aplicació del TIL que ha resultat caòtica, improvisada i prepotent, contrària a allò que diu que s'ha de fer la professora Pilar Benejam, premi Ramon Llull d'aquesta comunitat autònoma. Concretament, va publicar no fa massa, analitzant l'aplicació del TIL, que la conselleria té el dret i el deure de vetllar per la qualitat de l'educació, però les escoles necessiten un marge notable d'autonomia i els col·lectius d'ensenyants tenen molt a dir sobre la millor manera de fer les coses a cada context, perquè l'educació emet respostes diverses, adequades a necessitats diferents. Aquesta opinió és reiterada avui mateix a la premsa pel president de les Associacions d'Inspecció d'aquesta comunitat.

El Partit Popular, que tant es va omplir la boca quan no governava amb l'autonomia dels centres i l'autoritat del professorat, està clar que no creu ni en una cosa ni en l'altra, perquè no hi ha hagut marge per al diàleg ni el consens per establir com, quan i on o amb quina intensitat i gradació, potser no per tot igual, s'ha d'aplicar una normativa que els professionals consideren precipitada i feta per complir amb un suposat programa electoral, cosa que tampoc no és certa després de llegir-lo nosaltres.

Els centres i les seves comunitats educatives són víctimes del desgavell existent a la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, un desgavell, no es pot dir d'una altra manera, que ja és en boca de tothom. I el Parlament ha d'instar el Govern que els nou projectes que es vulguin aplicar en els centres educatius es facin sense presses i de manera consensuada amb aquells estaments que s'han de portar a terme i amb aquells sectors que s'han de veure afectats.

I finalment, i una vegada més, volem un ple extraordinari perquè el Parlament insti a derogar el Decret de tractament integrat de llengües i elaborar i dotar, amb els recursos humans i econòmics necessaris, una nova norma que reforci l'aprenentatge d'una llengua estrangera en els centres educatius, sense que açò vagi en detriment de la llengua catalana, que és la pròpia de les Illes Balears i que s'utilitza com a llengua vehicular del nostre sistema educatiu.

Moltes gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Diputada. Ara té la paraula el Grup Parlamentari MÉS, per un temps de deu minuts.

EL SR. BARCELÓ I MILTA:

Si, gràcies, Sra. Presidenta. Amb l'aprovació del Decret de trilingüisme, de tractament integral de llengües, i les posteriors instruccions del secretari autonòmic d'Educació i conseller a l'ombra, també d'Educació, han provocat tota aquesta situació en què ens trobam en aquests moments. Una normativa que s'ha fet sense consens, sense diàleg, amb l'opinió en contra dels professionals que l'han d'aplicar, que han denunciat les mancances tècniques d'aquesta normativa i també les mancances de recursos per dur i implantar aquesta normativa proposada.

El Govern de les Illes Balears, presidit pel Sr. Bauzá, ha actuat amb irresponsabilitat, amb autoritarisme, ha fet uns canvis substancials sense comptar amb l'opinió de la comunitat educativa; les veus en contra han estat nombroses i han sortit de totes les parts implicades: sindicats, AMPE, UGT, Comissions Obreres, STEI, FAPA, escola concertada, professorat, estudiants, tots han denunciat aquesta aplicació d'aquesta normativa sense consens i sense diàleg.

El passat dia 31 de juliol, la Conselleria d'Educació del Govern de les Illes Balears va obrir un expedient disciplinari, amb suspensió provisional de les seves funcions i sou, a tres directors d'instituts de secundària de Menorca, després que aquests comunicassin el rebuig de la Comissió de Coordinació Pedagògica i del consell escolar dels centres a les esmenes presentades des d'Inspecció Educativa al projecte de tractament integrat de llengües. Aquest fet es va considerar per part de la Conselleria d'Educació de les Illes Balears com un acte de desobediència oberta a les ordres o instruccions d'un superior, quan, en realitat, l'aprovació i la modificació del projecte de tractament integral de llengües és competència del consell escolar de centre, en compliment de la Llei Orgànica d'Educació 2/2006, atès que el projecte de tractament integrat de llengües forma part del projecte educatiu de centre i perquè així ho estableix el mateix Decret 15/2013.

Així idò, l'equip directiu no té capacitat legal per dur a terme la proposta de modificació requerida del projecte de tractament integrat de llengües.

El Grup Parlamentari MÉS entén que no es pot gestionar educació a cop d'instruccions i ordres, per damunt de l'opinió de la comunitat educativa i dels professionals que coneixen de primera mà la realitat de la seva escola i atemptant contra la capacitat dels consells escolars i contra l'autonomia dels centres. Consideram també imprescindible recuperar el clima de confiança necessari entre professionals de l'ensenyament i l'administració per tal que, des del consens i el diàleg, es puguin prendre les mesures necessàries per tal de donar resposta a les autèntiques necessitats dels centres per tal de poder dur a terme un ensenyament de qualitat que permeti desplegar totes les capacitats de l'alumnat.

Com diu avui el president de l'Associació d'Inspectors, tots els centres han presentat el seu projecte de tractament integrat de llengües en el termini previst, no hi ha hagut cap insubordinació ni rebel·lia per part dels equips directius, els quals han actuat, per tant, amb una professionalitat absoluta. Això contrasta amb l'actuació que s'ha dut per part de la Conselleria d'Educació d'una deixadesa absoluta durant tot

aquest estiu, de no fer cas a les peticions que hi havia de reunions i de diàleg i de negociació, i de mantenir un torça braços que al final ha provocat aquesta convocatòria de vaga indefinida que varem conèixer ahir mateix.

Des del Grup MÉS considera, i així ho hem fet arribat a una proposició no de llei que quan correspongui serà vista a votació, que el Parlament hauria de manifestar el seu suport als directors cessats, així com als respectius consells escolars i comunitats educatives; hauria d'instar la Conselleria d'Educació del Govern de les Illes Balears a fer efectiva la seva immediata readmissió, volem recordar que, efectivament, fa una setmana que se'ls va comunicar que ni tan sols es podrien reincorporar als seus llocs de feina com a professors; el Parlament hauria d'instar la Conselleria d'Educació a respectar, tal com marca la llei, les competències dels consells escolars dels centres i per tant acceptar de forma democràtica les seves decisions, i per últim, la Conselleria d'Educació hauria de recuperar el clima de diàleg necessari, que mai no s'hauria d'haver romput, per tal que els centres escolars puguin centrar tots els seus esforços a desenvolupar amb normalitat la seva tasca educativa.

És la primera vegada que es convoca una vaga indefinida a l'àrea d'educació a les Illes Balears, probablement a tot l'Estat espanyol, motiu més que suficient perquè hi hagi una compareixença de la consellera, i més després que el Govern, en boca de la seva portaveu, la Sra. Núria Riera, volgués descarregar tota la responsabilitat dels expedients als directors en la Inspecció Educativa, quan aquesta inspecció, l'endemà, a un comunicat, va dir que a hores d'ara cap inspector d'educació ha fet cap proposta d'obertura d'expedient disciplinari a cap director de centre docent, desmentint per tant el Govern que, en boca de la seva portaveu Núria Riera, fa falta a la veritat divendres passat, a la roda de premsa del Consell de Govern.

Per tant, consideram que són uns fets molt greus els que han succeït i més que suficients perquè, efectivament, es pugui produir aquesta compareixença, i per tant, des del Grup Parlamentari MÉS, hi donarem suport.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Diputat. Temps ara del Grup Parlamentari Popular, té un temps de deu minuts.

LA SRA. AGUILÓ I GARCÍAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Hem assistit durant aquestes últimes setmanes a un intent desesperat per part de l'oposició de confondre l'opinió pública sobre els elements bàsics que es proposen en el Decret TIL. Avui som aquí tan sols a un capítol més d'aquesta tècnica del tot val; a l'oposició només l'hi interessa aplicar la tècnica del desgast al Govern, avui toca educació, perquè és inici de curs i hi ha, hi havia una possible vaga, avui ja convocada. Demà serà sanitat, passat demà serà turisme, l'oposició actua sense pensar; parla del TIL, parla de manca de professors i no sap quants de professors en realitat es necessiten per a l'aplicació del TIL.

Vostès saben que de 15.000 professors, només se'n necessiten 570 enguany? 570 que estan acreditats, 570 que els propis sindicats els han acreditat, aquests 570 faran classes d'anglès i a alguns centres només faran una assignatura en anglès.

Vostès saben que a primer d'ESO només es farà una assignatura en anglès, ho saben? Pareix que no ho saben. Es fa de manera progressiva, duim en aquesta comunitat autònoma 15 anys de pilotatge, 15 anys de seccions europees, 15 anys de British Council, vull dir, després han de fer una passa endavant, la Unió Europea ens ho demana, en el 2020 tothom ha de tenir competències en anglès. Volen continuar amb els sistema elitista del British Council o de les seccions europees en què només una sèrie d'escoles tenien el privilegi de donar classes en anglès? Volen continuar d'aquesta manera? No els fa vergonya defensar això?

No els fa vergonya defensar uns funcionaris, perquè són funcionaris, perquè una altra vegada volen confondre, el càrrec de director és un càrrec, no se'l pot suspendre, se'l suspèn de funcionari, com a mesura cautelar, volen confondre una altra vegada. A vostès els pareix normal i acceptable que un funcionari no compleixi les instruccions? Els pareixeria normal que les instruccions de principi de curs, que ens diuen que hem de començar dia 13 de setembre, un director començàs dia 18? Què passaria amb aquest director, se'l sancionaria o no se'l sancionaria, se li obriria expedient o no se li obriria expedient?

I els 33 expedients que varen obrir vostès el temps del pacte, per què els varen obrir? Per què varen sancionar si vostès no creuen en les sancions? Sí, vostès creuen que els directors no han de continuar la funció? Vostès creuen que una llei que està posada, un decret i una posterior instrucció no li han de fer cas? És que és increïble!

Vostès, que varen aplicar de forma unilateral i il·legalment la immersió lingüística, com després es va veure a la sentència del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears, que derogava el decret de la Sra. Galmés, vostès, Partit Socialista Obrer Espanyol, que vol la immersió lingüística, quan el 43% dels seus votants demana que sí i diu que sí al TIL, s'han assabentat que el 43% del PSOE vol TIL, s'han assabentat que el 43% no vol immersió? S'han assabentat que vostès varen fer un decret d'immersió lingüística en contra de la legislació vigent i ningú no va sortir al carrer? A qui tenien comprat, a qui tenien comprat si ningú no va sortir al carrer? Per què, per què ningú no va sortir al carrer?

Vostès varen imposar una sola llengua d'aprenentatge i han volgut confondre l'opinió pública, primer dient que el TIL seria dolent, després, quan s'han adonat que el 43% dels seus votants eren a favor del plurilingüisme, van canviar i van argumentar que seria impossible la seva aplicació. No s'havien llegit el decret, deien que s'havia d'aplicar a tots els nivells educatius, a tots els cursos: mentida, mentida rera mentida. Han volgut confondre, han volgut utilitzar de manera irresponsable l'educació; els importa més la política dins l'educació que la política educativa. Vostès donen suport a només 130 professors que han votat la vaga, vostès donen suport a només 130 professors, que, en lloc de convocar-la avui, de l'1 al 13, la convoquen dia 13 o dia 16, no ho sabem, perquè ara no sabem quin dia la convocaran, estan tan embullats que no ho saben

quin dia la convocaran. Per què? Per utilitzar els alumnes, per fer ostatges els nostres fills, i a això donen suport, a això vostès donen suport?

No cal oblidar que un expedient disciplinari és un acte administratiu per salvaguardar la societat en general d'una possible arbitrietat de l'administració. Un director, senyors i senyores diputat, senyors, és el representant de l'administració en els centres educatius i per tant ha de complir especialment la legislació; un director és un funcionari que té càrrec de director, amb unes funcions específiques que vénen recollides a la llei i, dins aquestes funcions, no hi ha la interpretació de la llei, no hi ha la interpretació d'unes instruccions, ells han d'aplicar la llei, com nosaltres, com tothom va aplicar el decret de la Sra. Bàrbara Galmés; després es va anar a un contenciós administratiu i va resultar que era il·legal, però tothom va aplicar el decret de la Sra. Bàrbara Galmés, encara que fos il·legal perquè nosaltres no tenim potestat, els funcionaris no tenen potestat per interpretar les lleis.

Ja per acabar, només vull recordar la capacitat de diàleg de la conselleria. Ahir la conselleria es va asseure amb els representants dels sindicats i varen dir que sí, varen dir que sí al TIL, varen dir que sí als expedients, l'únic que es va pactar és que s'acceleràs el procés de les mesures cautelars, es va pactar que sí, varen sortir dient que sí, mirau si estau embullats, i, després de dues hores, varen dir que anaven a la vaga, un sindicat es va embullar i va dir que anava a la vaga. Per què, per què 133 persones li varen dir que sí?

És a dir, el que no s'ha aconseguit en tot l'estiu a través o mitjançant l'assemblea de docents, ara s'intenta aconseguir a través d'un sindicat.

I ja per acabar, una altra vegada, parlar i tornar a parlar que el decret de tractament de llengües és un decret que fa dos anys que s'està estudiant, des del mes de maig s'ha començat a tenir relació amb els equips directius de cada centre per veure si hi ha mancances o no hi ha mancances, fins i tot dins el mateix decret, diu, hi ha un article que diu que en el cas que el centre no disposi de professorat adequat per impartir aquest decret té un temps per poder... té un temps màxim per poder certificar aquest professorat i per poder-se especialitzar.

Per tant, evidentment el grup parlamentari votarà que no a aquesta convocatòria de ple extraordinari. Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Diputada. Temps ara de rèplica, té la paraula el representant..., Sra. Cristina Rita, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. En primer lloc voldria agrair al Grup MÉS el suport a aquesta iniciativa.

Quant a les paraules de la portaveu del Grup Popular he de dir que ha parlat de moltes coses, però que nosaltres hem vingut aquí a parlar dels expedients dels directors, d'açò volem parlar i lamentam profundament que el Partit Popular es negui a aquest debat, un debat d'un tema que és gravíssim i que no escolti el clam de la gent.

Obrir expedients disciplinaris per motius polítics atempta contra la democràcia i és una vulneració dels drets fonamentals de les persones i d'açò és del que volem parlar en aquest ple extraordinari.

Els tres directors van complir escrupolosament el Decret 15/2013 i no hi ha dret que els digui que han estat desobedients. Els tres, altres directors també, van elaborar els seus TIL i els van portar a aprovació dels consells escolars, tal com ho mana la legislació vigent; els tres, altres directors també, posteriorment i en cinc dies van esmenar aquests TIL tal com ho va exigir la conselleria i els tres, altres també, ho van portar a l'aprovació dels consells escolars, tal com ho mana la legislació vigent. I seguidament els tres, altres també, van traslladar a la conselleria el certificat de l'acord del consell escolar, negatiu a la seva pròpia proposta com a directors, acompanyat d'un escrit de remissió.

Els directors són els representants de l'administració al centre, però també són els representants de la seva comunitat educativa, del centre, davant de l'administració i açò no ho hem d'oblidar.

El certificat de remissió, per continuar l'argumentació, diu textualment que "El consell escolar, celebrat dia 30 de juliol de 2013, ha rebutjat la introducció de les esmenes elaborades per l'equip directiu al projecte de tractament integrat de llengües, aprovat dia 19 de juny". No són per tant els directors els que rebutgen les esmenes, és cada consell escolar.

No és una actuació mereixedora, per tant, de sanció disciplinària traslladar a la conselleria la posició oficial del centre adoptada d'acord amb els procediments ordinaris ni criticar tampoc l'actuació de la conselleria de manera respectuosa i raonada, cosa que s'ha d'entendre com un exercici legítim de la llibertat professional i com una manifestació indiscutible de la llibertat d'expressió de la qual gaudeixen tots els funcionaris públics.

No, la conselleria disfressa sota el paraigua de la desobediència, perquè no té on agafar-se allò que li molesta que són les manifestacions dels directors en l'escrit de remissió. La resolució d'inici d'expedient disciplinari ho diu ben clar, que en els escrits dels directors de dia 30 de juliol es fan una sèrie de manifestacions envers de les instruccions del secretari autonòmic sobre l'aplicació del decret, i en el punt 2, dedicat a la qualificació provisional dels fets i falta presumptament comesa, diu textualment: "Les manifestacions efectuades per ics podrien ser presumptament constitutives d'una infracció consistent en la desobediència oberta a les ordres o instrucció d'un superior".

El problema no són les manifestacions dels directors que en un moment donat de l'escrit diuen: "Entenem que les instruccions del secretari autonòmic ultrapassen...", però, el problema són les manifestacions del director que en un moment donat de l'escrit diuen "entenem que les instruccions del secretari autonòmic ultrapassen el marc del Decret 15/2013 introduint innovacions reglamentàries fora de l'àmbit competencial d'unes instruccions i que per tant, constitueixen un acte administratiu anul·lable".

"Entenem", diuen, ni tan sols afirmen, però la conselleria necessitava dir que la falta era molt greu, i així una falta que es reserva per fets que atempten contra la seguretat de les persones o contra la Constitució, assetjament i qüestions d'aquest ordre s'ha aplicat a tres directors per manifestar la seva opinió en contra d'unes instruccions del secretari autonòmic, en menys de 24 hores amb el que costa obrir un expedient a un funcionari, a vegades la conselleria ha tardat més de tres anys.

El Parlament s'ha de definir perquè aquest és un expedient polític, obert a instàncies dels òrgans directius responsables de la conselleria, perquè ja ha quedat palès que no va ser cosa dels directors, com s'ha volgut fer entendre, patèticament. Es tracta d'un expedient polític perquè la decisió ha estat política. La conselleria amb la seva actuació ha volgut impedir l'exercici dels drets fonamentals i de les llibertats públiques d'uns funcionaris i açò sí que és un fet tipificat de molt greu, segons l'article 137.1.i) de la Llei 3/2007, de la funció pública de les Illes Balears.

En definitiva, com que l'inici dels expedients ha estat un fet polític, la resolució també ho ha de ser i és per aquest motiu que ens reafirmam en la necessitat de convocar un ple extraordinari per debatre aquesta qüestió, perquè si no, com he dit, si no té un reflex i un debat en aquest parlament, ja ens diran quina és l'escomesa d'aquesta cambra: escoltar les preguntes d'autocomplaença del PP?

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Diputada. Temps ara de rèplica del Grup Parlamentari MÉS, cinc minuts.

EL SR. BARCELÓ I MILTA:

Sí, gràcies, Sra. Presidenta. El Partit Popular pot pensar que és l'oposició, que són uns dimonis i que han aconseguit que tota la comunitat educativa s'aixequi en armes contra el TIL, pot pensar això. Si ho pensa, estaran ben equivocats, el Partit Popular obvia l'opinió de tota la comunitat educativa i obvia que és el Govern qui ha atiat el foc a les aules. Fins ahir no hi va haver una primera asseguda per intentar recuperar un diàleg que mai no s'hauria d'haver romput.

El professorat requereix una formació que li permeti afrontar amb seguretat els processos didàctics, impartir matèries no lingüístiques en una llengua estrangera s'ha anat fent a la nostra comunitat des de l'any 94 i les experiències han estat en general satisfactòries i sense problemes.

La pregunta que es fa ara per part de la presidència de la Inspecció és: no seria convenient que el projecte de TIL s'adaptàs a les característiques de l'alumne de cada centre? És el moment oportú perquè s'imparteixin matèries instrumentals a primer d'ESO en llengua anglesa a alumnes que no han rebut ensenyament en anglès a Educació Primària, tal com exigeix l'aplicació de les instruccions del secretari autonòmic d'Educació? Es pot garantir que la competència de les matèries instrumentals impartides en una llengua estrangera tindrà com a mínim el nivell de coneixements de comprensió i ús que es requereixen en el moment actual?

Tot això ens fa pensar que el Govern vol fer creure que vol que els alumnes aprenguin anglès, però així, així no s'aprendrà anglès.

Hi ha fets molt greus en tot el que ha passat aquests dies. El Sr. Pere Rios, president de l'Associació d'Inspectors, diu: "La inspecció educativa no ha participat en el procés de planificació ni en el calendari d'implantació, ni ha estat consultada tècnicament en cap moment del procés ni tampoc en la proposta d'obertura d'expedients disciplinaris a directors".

És molt greu el que s'està dient, perquè se'ls ha obert un expedient i se'ls ha cessat de les seves funcions no només com a directors, sinó també com a professors per motius polítics. Si és així, estariem davant una presumpta prevaricació de la consellera, la Sra. Camps, així de greu. I tot això perquè aquests directors varen fer cas al consell escolar d'acord amb la Llei Orgànica d'Educació.

Per tant, jo neg la màxima, és fals, és fals que al Govern del Sr. Bauzá li preocupi l'anglès, en realitat el que volen és fer recular la llengua pròpia de les Illes Balears perquè la dada que més del 80% dels pares va triar en el seu moment l'ensenyament en la nostra llengua els va en contra i no saben com fer-ho perquè la nostra llengua reculi a les aules i ara, contra tots i amb l'excusa de l'anglès, perquè així no s'aprendrà anglès, així els nostres alumnes, els nostres fills, no aprendran anglès correctament, així com es planteja, tiren endavant un decret TIL que tota la comunitat educativa ha qüestionat.

Per tant, reiterem la nostra petició que es recuperi el consens i el diàleg, que es refaci tota aquesta normativa de dalt a baix comptant amb els tècnics, els professionals i els docents que són els que l'hauran d'aplicar i, per descomptat, que es retirin aquests expedients sancionadors que s'han obert per motius polítics als tres directors expedientats dels instituts de Maó.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Diputat. Temps ara de contrarèplica del Grup Parlamentari Popular per un temps de cinc minuts.

LA SRA. AGUILÓ I GARCÍAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Miri, des de la Conselleria d'Educació i Cultura, evidentment, s'ha fet tot segons la legislació, és a dir, s'han obert els expedients segons com toca.

Em demana veure si és que els que han prevaricat, no ho sé, vull dir, és una pregunta que em faig, és aquell que no ha complert la llei, és aquell que no ha complert unes instruccions. Vull dir que només són tres, eh?, vull dir, parlem de quasi 400 centres a les Illes Balears i només parlem aquí de tres directors. Vull dir, és que duim la concreció al Parlament, és que utilitzam el Parlament per a tres persones, per a tres persones que han incomplert la llei, per a tres persones que no han seguit unes instruccions!

Què passaria si aquestes persones, em torn demanar, aquests tres directors en lloc de començar dia 13 de setembre, com marquen les instruccions de principi de curs, començassin dia 20? No se'ls hagués obert el mateix expedient? Igual, igual!

I els 33 expedients que vostès varen obrir, per què? Igual! Vostès saben que hi havia un expedient que fins i tot va deixar sense feina un interí, un dels seus 33 expedients, un interí no va poder optar a estar dins les properes llistes de l'any següent i el van deixar sense feina, i jo no vaig veure al Parlament aquest expedient, per què, per què? Estan utilitzant tres persones, estan utilitzant tres persones, tres persones que han estat utilitzades per vostès o per vostès o per... vostès ara els estan utilitzant aquí, aquí, i els fan de caixa de ressonància, això és el que fan.

És molt greu el que han fet aquests directors, s'han negat per una opinió personal a aplicar un decret legítim d'un govern democràtic. Si cada vegada que un govern ha d'engegar un projecte ha de veure's paralitzat per l'opinió d'un funcionari ens conduiria al caos i a l'arbitrarietat. Quin desastre! Quin desastre que tinguem un parlament paralitzat per tres directors, quin desastre!

Com a conclusió, cal destacar que tornam estar davant d'una utilització per part del PSIB-PSOE del que veritablement hauria de ser el Parlament, seu de la democràcia, i que tan sols té com a objectiu fer de caixa de ressonància d'un debat ja superat sobre política lingüística. Els ciutadans ja han elegit, els ciutadans no volen monolingüisme, els ciutadans volen plurilingüisme, no se n'han assabentat en aquests dos anys? No se n'han assabentat que no varen voler la immersió lingüística seva?

Aquest debat sobre política i model educatiu ja està superat, va ser superat a les urnes. Poca legitimitat i credibilitat té un grup parlamentari que ni tan sols vol participar dels debats del Parlament per a la ponència d'un pacte educatiu.

És a dir, durant tot el curs escolar no vénen a escoltar aquí als experts que ens parlen d'educació i ara ens demanen un ple extraordinari d'educació? Sap el que estan dient? Volen una recuperació ràpida? No han estudiat en tot el curs i ara volen un examen final ràpid? Venguin, escoltin els experts, s'assabentin de l'educació, s'assabentin que el projecte de TIL és un projecte que ens marca la Unió Europea, és un projecte que es fa a Andalusia, on crec que governa el PSOE, és un projecte que es fa a Madrid i és un projecte que es fa amb l'acreditació B2 perquè és la que ens marca Europa. Venguin, escoltin i després podran opinar sobre educació, però si en tot el curs no fan els deures després no ens demanin que aviat convoquem un ple extraordinari per parlar d'educació. Parlin d'educació quan toca.

Moltíssimes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Diputada.

Una vegada acabat el torn de les intervencions, passam ja a la votació.

Votacions a favor.

Votacions en contra.

Queda rebutjat per 5 vots a favor i 9 vots en contra.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.

Gràcies.



DIARI DE SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES BALEARS