



DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'HISENDA I PRESSUPOSTS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 351-1992

Fq.Con.núm. 33/27

VIII legislatura

Any 2014

Núm. 89

Presidència **de l'Honorable Sr. Xico Tarrés i Marí**

Sessió celebrada dia 6 de novembre del 2014, a les 18,30 hores

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

COMPAREIXENÇA de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, per tal d'informar sobre el Projecte de llei RGE núm. 10146/13, de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2015.

1870

EL SR. PRESIDENT:

Benvinguts tots i totes, i en primer lloc demanaria si es produeixen substitucions, que veig que sí.

LA SRA. AGUILÓ I GARCÍAS:

Aina Aguiló, Vicent Serra.

EL SR. PRESIDENT:

Molt bé.

EL SR. CAMPS I BUENAVENTURA:

Sí, president. José María Camps substitueix Santiago Tadeo.

EL SR. PRESIDENT:

Molt bé.

EL SR. MARTÍ I LLUFRIU:

Nel Martí substitueix Gabriel Barceló.

EL SR. PRESIDENT:

A veure, perdonin un segon. Si acaben aquí darrere continuarem, si fan el favor... Tanqui una porta. Endavant.

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Cristina Rita substitueix Lourdes Aguiló.

EL SR. MAICAS I SOCÍAS:

Lluís Maicas substitueix Antoni Diéguez.

LA SRA. MARÍ I MAYANS:

I Esperança Marí, Joan Boned.

EL SR. PRESIDENT:

Molt bé.

Compareixença de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, per tal d'informar sobre el Projecte de llei RGE núm. 10146/13, de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2015.

Idò ara passam a la compareixença de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per explicar els pressupostos de la seva conselleria per a l'any 2015, amb escrit RGE núm. 10146, i per tant assisteix la Sra. Maria Núria Riera Martos, consellera d'Educació, Cultura i Universitats, acompanya del Sr. Bartomeu Alcover Bisbal, secretari general; del Sr. Miquel José Deià Bauzá, director general d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca; del Sr. Bartomeu Isern i Lladó, director general de Planificació i Infraestructures Educatives; de la Sra. Isabel Cerdá Moragues, directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional; del Sr. Antoni Vera Alemany, director general de Cultura; de la Sra. María José

Frau Marí, directora de l'Institut Balear de la Joventut; del Sr. Mateu Suñer Servera, gerent de l'IBISEC; de la Sra. Júlia Rubio Mas, cap de gabinet; del Sr. Ignacio Cascallar del Pobil, cap de premsa; i de la Sra. Bàrbara Bauzá Mora, assessora.

Arribats a aquest punt crec que no m'he deixat ningú, no és ver?, però no pateixi, consellera, que han vingut companys seus amb un equip una miqueta més ample que el seu, no hi ha problema. Per tant, arribats a aquest punt, té la paraula la Sra. Núria Riera per explicar-nos els pressupostos, i com dic sempre no té limitació de temps però li agrairíem que el limitàs; no dic quant però que el limitàs. Gràcies.

LA SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS (Maria Núria Riera i Martos):

Gràcies, Sr. President. Bona tarda, senyores i senyors diputats. Com ha dit el Sr. President ens trobam aquí per explicar en aquesta comissió d'Hisenda i Pressuposts el detall dels pressuposts de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats de cara al 2015, un any en què aquesta conselleria preveu gestionar 800.597.499 euros. El pressupost d'aquesta conselleria per a l'any 2015 és un 5,12% superior al de l'any 2014, exactament 39.030.179 euros més, uns doblers que ens permetran mantenir els programes essencials i projectes que té en marxa aquesta conselleria, així com impulsar projectes i programes estratègics com són millores en el sistema educatiu balear, més recursos en personal docent, avanços en infraestructures, i suport a la nostra cultura i a la Universitat de les Illes Balears.

L'increment més significatiu en el pressupost de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats es preveu en el capítol 1, referent a personal docent, amb 20.972.597 euros més, que és un augment percentual de 4,53%. Això garanteix la disponibilitat de recursos per gestionar les retribucions de personal docent i avançar en la recuperació de drets laborals de la mà dels representants del personal. En el capítol 2, que inclou les despeses de manteniment de conselleria i funcionament de centres, el pressupost passa de 26.543.000 el 2014 a 28.348.049 el 2015; i així mateix, pel que fa a capítol 4, de transferències corrents i subvencions, es passa de 235.228.000 a 243.109.000 euros el 2015, el que significa un augment d'un 3,3%. En el capítol 7, de transferències de capital destinades a inversions, l'augment se situa en un 46,95%, amb un total de 7.709.184 euros, la major part destinada a l'IBISEC i a la Universitat de les Illes Balears. Com a desglossament territorialitzat, com estableix la Llei de finances, els diré que és el següent: a Mallorca es destinen 7.689.811 euros; a Menorca es destinen 2.858.660 euros; a Eivissa es destinen 3.450.855 euros; a Formentera, 127.415 euros; i a Palma es destina 1.070.598 euros; indicam que la territorialització de Palma ve separada de la territorialització de la resta de l'illa de Mallorca, on, amb la quantitat que hem dit, s'inclouen les inversions a la resta de municipis mallorquins.

La Secretaria General disposa per a l'any 2015 d'un pressupost de 64.777.000 euros, 27 milions més que al pressupost de l'any 2014. Aquest increment es deu al fet que Secretaria General inclou ara les nòmines de personal d'administració i de serveis en centre educatius, personal no docent, que fins ara es gestionava des de la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives. En la resta de capítols de secretaria les partides són equivalents, però sí destaquem el subprograma de direcció i serveis generals, que desenvolupa les activitats de ser centre de serveis comuns de la conselleria donant suport a l'acció de les diferents direccions generals, i disposa d'un departament jurídic, d'un departament de gestió econòmica, contractació i un departament de recursos humans; i el subprograma corresponent a Consell Escolar de les Illes Balears, que amb una previsió de despeses ajustada a la mateixa disponibilitat pressupostària de l'any 2014 permetrà continuar d'aquesta manera el pla de treball 2012-2015 amb total normalitat.

Quant a la Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca, a causa del canvi d'estructura de la conselleria a partir d'ara dins el capítol 1 d'aquesta direcció general s'inclouen també les despeses de personal, que abans, l'any 2014, constaven a la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives. A més, per al curs 2014-2015 hem de destacar que s'han contractat 373 docents més que el curs anterior. Aquestes previsions, juntament amb els avanços que es puguin anar negociant a mesa sindical, fan un total de previsió de partida de 442.956.476 euros a capítol 1. Sense tenir en compte aquest capítol 1, la direcció disposa, per altra banda, de la resta de capítols, d'un total de 62.440.000 euros, dirigits 1.030.000 a capítol 2; 55.000.916 a capítol 4; a capítol 6, 820.000 euros; i a capítol 7, 4.672.000 euros. El capítol quart és diferent de l'any 2014 -ho vull destacar- perquè resulta que l'Escola d'Art Dramàtic i el Conservatori han passat a formar part de la Direcció General de Cultura pel que fa a partida pressupostària, i per tant hi ha aquesta diferència. La resta de capítols vull destacar que augmenten: capítol 2, 348.000 euros; capítol 6, 60.000.082 euros; i capítol setè, 369.000 euros.

Amb aquests pressuposts el que volem és que la Universitat de les Illes Balears, per un costat, avanci, que trobi en la conselleria el suport necessari per tenir el campus intel·ligent; per això donam suport a la tasca investigadora de docents i investigadors de la Universitat per aconseguir que sigui un referent nacional en investigació, transferència de coneixement i recerca. Aquests comptes tenen així mateix en compte el Pla de ciència 2013-2017 perquè es pugui desenvolupar amb garanties en línia amb el que acabo de comentar.

En l'àmbit educatiu un dels principals objectius és millorar el sistema educatiu, i això requereix avaluar el seu funcionament. Per això des de l'Institut de Qualitat i Avaluació de Serveis Educatius, l'IAQSE, es té per objectiu realitzar tasques d'anàlisi i avaluació externa del sistema educatiu, i també té les funcions com a òrgan encarregat de proporcionar informació rellevant del grau de qualitat del sistema educatiu autònom a l'administració educativa, i col·laborar amb tots els plans d'avaluació a nivell estatal o internacional que dugui a terme el Ministeri d'Educació. Per això disposa d'un pressupost total de 208.134 euros. L'augment també s'ha de destacar que es deu al fet que l'any 2015 es passaran les proves PISA que, com saben, són cada tres anys, i preveiem una despesa de

108.000. A què es deu això?, que en principi el Govern des de l'any 2009 ha ampliat aquesta mostra, com saben, per conèixer d'una manera més objectiva els resultats de la nostra comunitat autònoma, i amb la previsió inicial que hi ha a nivell de mostra estatal que participin quatre centres i 140 alumnes en l'estudi, l'ampliació preveurà o preveu que s'avaluaran 50 centres i uns 1.750 alumnes. Per altra banda també està prevista a la partida de l'IAQSE una avaluació a tercer de primària que ve marcada per l'article 20 de la LOMCE en aproximadament 300 centres, i en la qual s'avaluaran uns 1.600 alumnes.

Per altra banda el programa sobre política i actuacions en matèria universitària disposarà l'any 2015 d'un pressupost de 57.333.324 euros; el pressupost serà destinat a donar suport a la Universitat de les Illes Balears, i atès que obtingué, com ja vàrem dir la setmana passada, el Campus d'excel·lència l'any 2011 s'està fent feina, es continua i es continuarà fent feina per impulsar la seva internacionalització, tal com s'ha fet aquests darrers anys, com deia, amb una especial atenció a les àrees científiques emparades pel projecte de Campus d'excel·lència. Un altre objectiu és donar suport als programes de doctorat i als cursos màster, atès que s'ha creat recentment l'Escola de Doctorat. Per altra banda, pel que fa als graus, feim comptes continuar amb el programa de beques per als alumnes de primer curs que facin ús de la residència del campus de la Universitat i que siguin balears però no resideixin a Palma; en concret vàrem comentar ja la setmana passada que es varen signar els convenis que fan referència a les vuit beques, dues a Menorca, dues a Eivissa i dues a Formentera, i dues a la part forana de Mallorca dels estudiants que es desplacen de determinats municipis que tenen una determinada distància de Ciutat per afavorir aquesta formació i aquest acostament a la Universitat.

Algunes de les altres prioritats seran aportacions econòmiques per iniciar la primera fase del projecte SmartUIB, un projecte estratègic transversal en el qual la tecnologia té un paper important; és un marc aquest projecte, Smart Universitat de les Illes Balears, UIB, perquè tota l'estructura i el govern de la Universitat, centres, departaments, instituts universitaris, grups de recerca, es puguin proposar projectes per transformar el campus de la universitat en un campus més intel·ligent tipus *smart city*, és a dir, amb economia, mobilitat, ecosistema, ciutadania, vida, governança; aquest suport està recollit en l'augment de la transferència de capital a la Universitat, que passa d'1,5 milions a 2,1 milions d'euros; aquesta iniciativa ajudarà tant el compliment dels objectius del Pla de ciència, tecnologia i emprenedoria com la RIS3 de les Illes Balears.

En total la conselleria, per tant, transfereix a la Universitat, com hem dit, 55.120.000 euros, 52.948.000 corresponents a capítol 4, que són les transferències corrents per a retribucions, nòmines; i 2.171.000 euros de capítol 7 per a inversions.

El programa Recerca i transferència del coneixement, amb un pressupost total de 5.056.000 euros, gestiona dos subprogrames: el programa de recerca i desenvolupament tecnològic, que té per objectiu la consolidació del Pla de ciència, tecnologia, innovació i emprenedoria 2013-2017, actuacions d'aquest programa que preveuen consolidar un sistema de ciència, tecnologia i innovació àgil i competitiva per tal d'afavorir la interacció entre el sector productiu i el sector científic i tecnològic; i el programa de política i actuacions en matèria de transferència del coneixement, que recordaré amb quatre línies bàsiques: donar suport a les empreses que fomenten la transferència del coneixement i la innovació a l'entorn empresarial, donar suport a l'emprenedoria i l'empresa basada en el coneixement, la tecnologia o la innovació i a la vegada potenciar actuacions de difusió i formació; millorar la col·laboració publicoprivada en l'àmbit R+D+I impulsant la compra pública innovadora i la transferència de coneixement en el sector públic; i l'organització i la col·laboració de seminaris, tallers, cursos, per contribuir al suport, la formació i la divulgació del coneixement i la seva translació al sector productiu. Per tal de ser coherents amb el Pla de ciència de les Illes Balears i la RIS3 algunes actuacions que tradicionalment es feien des del Servei de transferència, vull destacar també que l'any 2015 es faran des del Servei de recerca, que coneix, per tant, un augment en aquesta nova anualitat. Altres actuacions també vinculades a la transferència del coneixement es desenvoluparan des de la Direcció General d'Innovació i Desenvolupament Tecnològic a la Conselleria d'Economia, també implicada, per tant, en aquest pla de ciència i RIS3 de les Balears. Aquesta divisió sí vull fer constar també que s'ha fet amb el consens amb el rectorat de la Universitat.

Finalment, dins la Direcció General d'Educació, Personal Docent, Recerca i Universitats hi ha el programa corresponent a la Inspecció educativa per continuar les tasques de suport en matèria d'educació.

Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives, que disposa d'un pressupost de 200.835.041 euros. Amb aquest pressupost pretenem atendre les principals necessitats del centres educatius, abastir-los de noves tecnologies, mobiliari, millorar les infraestructures; de fet destacam que per a l'any 2015 farem un esforç important en equipaments amb la inversió de més de 27 milions d'euros en millores d'infraestructures educatives que més endavant els detallaré. L'increment, per una banda, respecte de l'any 2014 és de quasi 4 milions d'euros, i es passa de 166 a 170 en el capítol 4; aquest increment del 2,39% respon, entre d'altres, a pagaments de nòmines de personal de centres concertats, a ajudes per a menjadors i al conveni amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials.

Per altra banda a capítol 7, de transferències de capital, passam d'aproximadament 10 milions, en concret 10.124.000, a 17.437.000 el 2015, un increment del 72,23% que suposa un total de 7.373.000 euros. Volem destacar d'aquest capítol 7 que el 91%, quasi el 92, és a dir, 6.762.000, es destinaran a la millora d'infraestructures educatives emmarcades en el Pla BEI; com saben el Pla BEI correspon al Pla de Banc Europeu d'Inversions, que és aquesta institució de finançament participada pels estats membres de la Unió Europea que facilita a llarg termini fer projectes d'inversió per anar assolint aquests

objectius comunitaris com és el tema de les infraestructures en matèria d'educació.

Planificació educativa i règim de centres escolars, que treballa també per la qualitat i la millora contínua del sistema educatiu i concreta i desenvolupa aspectes essencials de l'organització i el funcionament de centres, i també revisa l'organització i el funcionament d'equips d'atenció primerenca per optimitzar recursos i garantir una adequada atenció als infants i a les seves famílies, disposa d'un pressupost superior al de l'any 2014 també, en concret el 2015 hi ha 1.620.000 euros davant els 950.000 que hi havia l'any 2014. Entre els objectius prevists en aquest àmbit vull destacar que es troba l'elaboració del mapa escolar de primer cicle d'educació infantil, elaboració de la normativa dels diferents ensenyaments d'aquesta direcció general seguint les directrius de la LOMCE, i impulsar els acords de col·laboració entre les escoles oficials d'idiomes i diferents organismes per fomentar el coneixement de llengües. Destacam que s'incrementa la previsió pressupostària també per als nous concerts educatius, en concret destacam que són 29 nous concerts, 1 unitat d'educació infantil, 4 unitats d'educació primària, 6 unitats de primer cicle d'ESO, 4 unitats de segon cicle d'ESO, 3 unitats de batxiller i 3 unitats d'educació especial, 3 unitats de cicles d'FP bàsica, 2 unitats de cicles formatius de grau mitjà i 3 unitats de cicles formatius de grau superior.

Quant a les actuacions en previsions de tecnologies de la informació i de la comunicació, l'objectiu serà continuar amb el manteniment de la intranet educativa oferint un suport tècnic informàtic als centres no universitaris; també està previst ampliar l'equipament d'aules digitals a primària i a secundària dels centres públics, i finalitzar el desplegament de la xarxa sense fils. L'equipament d'aula digital, com saben, consta de la instal·lació d'una pissarra digital interactiva, d'un videoprojector, d'un ordinador d'escriptori i de dos altaveus. Actualment destacam que hi ha 2.845 aules digitals; per tant s'equiper tots els centres públics des de tercer d'educació primària fins a quart d'ESO, i també n'hi ha a segon de primària dels centres d'una a dues línies d'ensenyament; també n'hi ha algunes d'instal·lades a centres de persones adultes i a centres de règim especial, com escoles d'art, escoles oficials d'idiomes i conservatoris de música. Pel que fa als continguts digitals educatius se seguiran diversos projectes que ja estaven en marxa com l'aula virtual o la web de centres. Per altra banda es facilitarà l'accés a la plataforma Punt Neutre del Ministeri d'Educació, plataforma que té com a finalitat simplificar l'accés als recursos per part dels diferents membres de la comunitat educativa, promoure la incorporació d'una oferta educativa digital de qualitat per part dels editors i desenvolupadors de recursos educatius digitals, i facilitar la inclusió d'una xarxa de llibreries virtuals a través de la qual procurar-se la compra i la gestió de llicències necessàries per a l'accés a aquests recursos. Per a tot plegat en aquestes qüestions es disposa d'1.091.300 euros.

Per altra banda s'ha de destacar que s'incrementen les beques i els ajuts per a l'any 2015 tant en quantia com en concepte. La partida inclou, per una banda, 250.000 euros destinats a transport escolar dels nins amb discapacitats intel·lectuals en edat escolar que reben atenció a centres especials per part de l'IMAS; per altra banda, 900.000 euros per a ajudes de menjador, per ajudar les famílies amb menys recursos a sufragar aquest cost, que augmenten -ho destacam- 100.000 euros respecte de l'any 2014; i finalment mantenim les beques per a escoletes d'ajuntaments, amb 300.000 euros. Així mateix, hi ha previsió amb partida de dur a terme més ajudes per a transport escolar i ajudes per a llibres de text.

Programes d'altres serveis de l'ensenyament els quals corresponen a grans línies d'infraestructures, volem destacar tres subprogrames.

Pressuposts i objectius de l'Institut d'Infraestructures i Serveis Educatius i Culturals, IBISEC: per a l'any 2015 disposarà d'un pressupost total de 21.897.000 euros, on hi ha un augment molt significatiu en relació amb l'any 2014 a capítol 7, exactament 7.313.191 euros, que corresponen a les transferències de capital que rep de la conselleria. Aquesta dotació està vinculada al Projecte BEI de finançament plurianual, signat l'any 2014, el qual hem comentat abans, i també a aquelles necessitats o urgències que hi pugui haver per al manteniment dels centres així com d'aules modulars instal·lades.

El projecte de finançament plurianual BEI 2014-2016 preveu 78 actuacions i inclou, en concret: ampliació del centre de Bunyola; la construcció d'un nou centre educatiu a Campos; una reforma completa al centre Pere Garau de Manacor; diverses reformes; la supressió d'altres centres; la supressió de barreres arquitectòniques a 22 centres i l'eliminació d'instal·lacions de fibrociment amb amiant a 34 centres. En concret, hi ha un pressupost, com hem dit, de 27.711.000 euros, que podríem desglossar, en concret, per àrees o per conceptes, millor dit: 88.000 euros per a la redacció de plans d'autoprotecció; 8,5 milions d'euros per a reformes; 1,5 milions d'euros per a la substitució de porxadetes amb amiant; 6.753.000 euros per a l'eliminació de barreres; 5 milions per a ampliació de centres, i 5.674.000 euros per a centres nous.

En segon lloc, com dèiem, en relació amb els tres subprogrames que hi ha en matèria d'infraestructures, destacar el subprograma corresponent a equipament immobiliari escolar el qual augmenta a 687.000 euros el 2015 en relació amb els 471.000 que hi havia a l'any 2011. I en tercer lloc, el subprograma sobre funcionament de centres el qual passa a 28.656.000 euros. Dos augments significatius que van destinats tant a centres públics com a concertats per avançar en la millora del bon funcionament dels centres educatius.

En relació amb la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, el pressupost és de 10.309.000 euros; augmenta el seu pressupost respecte de l'any passat aproximadament en un 10%. Hem dissenyat aquest pressupost per millorar la competència lingüística dels nostres alumnes i per impulsar el coneixement de les noves tecnologies i l'ús de continguts multimèdia a les aules, ja que aquesta és la base del model educatiu del present.

Hem de dotar els nostres estudiants de les millors eines possibles per afrontar el seu futur, ja que una educació pública que promogui l'equitat i la igualtat ha de fer feina a fons per desenvolupar les capacitats dels nins i nines de les Balears i formar-los tant en coneixements com en habilitats socials i personals.

La nova formació professional bàsica serà un element més del sistema educatiu de qualitat, també, el qual es promou des de la LOMCE, on farem feina al costat de les empreses com a una de les altres claus essencials. Per això, l'impuls de la formació professional dual és un dels projectes principals també en aquesta conselleria.

Per altra banda, vull destacar l'atenció als nins amb problemes especials, per això mantenim el Servei de suport educatiu amb un augment de pressupost per formar els professionals d'aquest suport amb l'especificitat de les necessitats dels nins. Continuaran en marxa les unitats itinerants de suport educatiu, amb col·laboracions importants com són les que mantenim amb l'ONCE o amb ASPAS per als nins amb discapacitats sensorials, així com amb Gaspar Hauser zero down per avançar amb els nins amb discapacitats psíquiques.

En l'ordenació general del sistema educatiu dins el període de l'any 2015 es preveu, així mateix, el desplegament normatiu de la LOMCE i l'impuls del Servei de llengües estrangeres.

Mitjançant la creació de grups especialistes, segons les assignatures, s'elaboraran les modificacions dels currículums d'ESO i de Batxillerat els quals s'implantarán el pròxim curs 2015-2015, tal com preveu la mateixa Llei Orgànica 8/2013. Així que durant l'any 2015 es farà feina en l'elaboració i tramitació dels decrets de currículums d'aquests cursos i les ordres de desenvolupament corresponents per al seu desplegament, parlem en total del currículum de 78 assignatures. Per garantir la viabilitat de tot plegat tenim pressupostats 148.820 euros perquè el professorat qualificat pugui realitzar els treballs tècnics i disseny curricular, aquest augment es troba a capítol 2.

Per altra banda, amb la disposició d'un pressupost d'1.707.089 euros per a aquest any 2015, es potenciaran els programes educatius de dimensió internacional i els relacionats amb el foment de l'aprenentatge de llengües estrangeres. Estan previstes iniciatives per donar suport a la implementació de la metodologia d'aprenentatge integral de continguts de llengües estrangeres, que és la metodologia AICLE, amb els auxiliars de conversa, així com la participació en els projectes de la Unió Europea.

En aquest assumpte, i en relació amb els auxiliars de conversa, també vull destacar que per al curs 2014-2015 s'ha augmentat en més d'un 60%, ja que hem passat dels 156 auxiliars del curs 2013-2014 als 251 auxiliars del curs actual.

Per a la innovació i formació del professorat, es disposarà a l'any 2015 d'1.613.000 euros amb capítol 1 inclòs, dels quals hem de destacar 1.118.000 euros d'innovació educativa; 101.000 euros per a formació del professorat i 85.000 euros per a aprenentatge permanent que correspon a transferències a ajuntaments per a formació de persones adultes.

Un dels objectius és ampliar la implantació del programa de capacitats a emprenedors a l'educació primària i secundària, conjuntament amb la Conselleria d'Economia i Competitivitat que ja es va iniciar des del curs 2011-2012.

Des del Departament d'Ordenació de la Formació Professional i Qualificacions Professionals es destinarà el pressupost de 2.954.000 euros, per facilitar el desenvolupament d'activitats que permetin l'accés, la capacitació, la mobilitat i la consecució d'itineraris formatius professionalitzadors. Així, es pot aconseguir un marc de formació obert i flexible i incorporar les modificacions oportunes que suposa la LOMCE a la formació professional del sistema educatiu. La nova normativa bàsica preveu una diversificació que possibilita escollir entre diferents trajectòries, fet que garanteix més possibilitats per al desenvolupament personal i professional dels estudiants. Això es concreta en la formació professional bàsica, on cada estudiant pot desenvolupar tot el seu potencial amb un programa que s'adapti a les necessitats de tots els interessats.

Els proposam, doncs, fomentar la flexibilització de l'oferta, promoure la formació professional dual, vinculada a l'empresa, intensificar les negociacions, per tant, amb empreses privades per a l'oferta d'aquest servei i la seva implicació, i consolidar una xarxa estable de centres de formació professional que permetin harmonitzar oferta integrada de formació professional com a objectius bàsics.

L'impuls de la formació professional és evident i clar si comparem xifres. Com he comentat abans, disposam de 2.954.000 euros per a tots els objectius que els acab d'explicar, quan a l'any 2014 aquest mateix programa disposava de 570.000 euros.

Per una altra banda, en matèria de joventut. Entre els objectius principals, dirigits a la joventut, es preveu potenciar les polítiques d'emancipació; consolidar l'associacionisme com a eix fonamental per a la participació dels joves en la vida social de les illes; impulsar l'oferta d'oci i temps lliure per als joves, i fomentar programes de mobilitat, entre els quals els europeus com l'Erasmus Plus. 1.858.000 euros és el pressupost que es disposa per a aquestes actuacions, la qual cosa garanteix continuar endavant amb els objectius principals esmentats.

I finalment, per a l'Institut per a Convivència i Èxit Escolar, a capítol 2 destinam la partida corresponent a les despeses corrents.

Direcció de Cultura, 13.698.000 euros per a l'any 2015, en concret: 14 milions en capítol 1. Volem continuar amb la promoció exterior de la nostra cultura i la cohesió cultural interterritorial entre les Illes i per això la Direcció General de Cultura continuarà projectant la imatge d'excel·lència que tenen els nostres artistes per visible a tot el món la qualitat de la creació balear. Un any més es convocaran les línies d'ajuts públics per donar suport a aquests artistes nostres balears, els nostres esdeveniments culturals i a tota la indústria que genera la cultura: editorials, discogràfiques, productores audiovisuals, etcètera.

Inaugurar l'Arxiu del Regne de Mallorca, el nou Arxiu del Regne de Mallorca, evidentment, on el Govern de l'Estat ha invertit 14,5 milions d'euros, gràcies a una inversió amb la qual disposam, a més, amb un edifici i un arxiu amb unes instal·lacions pròpies del segle XXI.

Un altre objectiu també és inaugurar les sales de belles arts del Museu de Mallorca, on l'Estat ha invertit aproximadament 10 milions d'euros i, a més, continuar amb la gestió i amb el suport a centres com biblioteques o el Museu Arqueològic d'Eivissa, entre d'altres.

En l'àmbit de la llengua, continuarem amb el foment de l'avaluació i la formació lingüística. A més, també fomentarem la formació lingüística i cultural del nostre cos de professors, és a dir, dels nostres docents.

Mantendrem el programa Viu la Cultura, adreçat a les escoles, perquè consideram que és de vital importància acostar les arts escèniques als nostres infants i d'aquesta manera començar nous "publis".

Estam compromesos també amb les nostres figures històriques, com hem comentat altres vegades a sessions plenàries del Parlament, per això a l'any 2015 organitzarem una exposició al voltant de la figura de l'Arxiduc Lluís Salvador, comissariada per Carme Riera, i s'organitzaran, així mateix, diferents activitats per commemorar els 700 anys de la mort de Ramon Llull.

En relació amb la normativa, volem destacar que ja és a exposició pública l'avantprojecte de llei de mecenatge, aquesta llei serà una eina essencial per donar suport als creadors de les Illes Balears consideram i obrir camins de col·laboració. És una passa importantíssima que fa el Govern per donar suport i afavorir la cultura. I aquest govern creu que la cultura és un dels eixos bàsics de la nostra societat.

Durant l'any 2015 vull destacar que la Direcció General de Cultura disposarà d'un pressupost integrat i específic que preveu continuar amb els diversos programes i accions que ja estaven en marxa i millorar, en molts casos, les seves dotacions pressupostàries i crear-ne alguns de nous.

Durant l'exercici d'enguany Cultura ha disposat d'aproximadament 9 milions d'euros i per a l'any que ve tenim previst arribar a 13,6 milions d'euros, xifra que suposa un augment aproximat de 4,5 milions d'euros respecte del pressupost d'enguany. L'increment, hem de destacar també que ve especialment en el capítol 4, específicament per a quatre accions que hem de destacar: primer, perquè hem decidit assumir íntegrament el Consorci per a la Música de les Illes Balears, Orquestra Simfònica de les Illes Balears Ciutat de Palma, al qual es destinarà un 55,8% més de pressupost en comparació amb l'any 2014. En total, 5.084.000 euros. Enguany, atès que aquest consorci passarà a ser una fundació cent per cent del Govern, s'hi farà per tant una aportació de 3,2 milions d'euros.

En segon lloc, perquè, arran dels canvis produïts en l'estructura orgànica bàsica de la conselleria, a la Direcció General de Cultura ara s'hi inclou també, ho hem de dir, el pressupost de la Fundació per al Conservatori Superior de Música que per a l'any 2015 és de 2.304.500 euros.

En tercer lloc, perquè també a causa dels canvis d'estructura de la conselleria també s'hi inclou el pressupost de la Fundació per a l'Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears que és de 569.000 euros.

I finalment, perquè el pressupost de l'Escola Superior de Disseny de les Illes Balears, 60.000 euros, també forma part del pressupost de la Direcció General de Cultura.

D'altra banda, també en el capítol 4 i dins aquesta partida d'11,5 milions, s'hi inclouen les partides pressupostàries del Consorci de l'Institut d'Estudis Balears, 2.489.000 euros, i d'altres consorcis i fundacions, com el Consorci Ciutat Romana de Pollentia, el Consorci Castell de Sant Carles, la Fundació Coll Bardolet, la Fundació Es Baluard, entre d'altres. Aquestes accions corresponen a la nostra voluntat de fomentar, promocionar i difondre la cultura en totes les seves manifestacions i sobretot col·laborar amb les altres administracions i amb els diferents agents culturals de les nostres Illes.

Com bé saben, la Direcció General de Cultura ha de gestionar centres culturals i museus de titularitat estatal, com el Museu de Mallorca, el Museu Monogràfic del Puig dels Molins, el Museu Arqueològic d'Eivissa i Formentera i la Secció Etnològica de Muro; quatre centres que tenen un pressupost global de 495.000 euros, un 18,17% superior a l'any 2014.

Pel que fa a la resta de capítols de la direcció, es mantenen equivalents.

I per acabar, senyores i senyors diputats, només vull dir que l'elaboració d'uns pressuposts és la declaració, pensam, d'intencions més clara que pot fer un govern i que aquest govern destina, en general, a nivell de les diferents conselleries, ho hem de destacar, un 80% del seu pressupost a polítiques socials; un govern que els darrers dos anys, a més, en relació amb la Conselleria d'Educació i Cultura, ha augmentat un 7,7% el pressupost, i amb aquest pressupost el que volem, per tant, és oferir un bon projecte educatiu als nostres alumnes; l'oferta de la feina per a un pacte educatiu social; volem continuar per avançar i millorar les condicions sociolaborals dels treballadors; volem continuar amb la prioritització de la divulgació de la nostra cultura i la seva projecció exterior; volem continuar amb la millora de les infraestructures i donar suport i impuls als nostres artistes. En definitiva, volem continuar fent feina per millorar els serveis públics de les Illes Balears. Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Consellera. Ara sabem que procediria suspendre la sessió, per un temps màxim de 45 minuts, a fi que puguin preparar preguntes i les seves intervencions, però crec que ho tenen tot preparat i que no fa falta suspendre res. Podem continuar.

I també, si els sembla bé a les senyores i senyors portaveus, alterariem l'ordre d'intervenció, a fi que el portaveu del Grup Parlamentari MÉS fos el primer, ja que ha d'agafar un avió cap a Menorca, perquè té una urgència i ha de ser a Menorca aquesta nit, per tant que pugui intervenir amb tranquil·litat és millor que no ho pugui fer.

Així que, Sr. Martí, li donarem la paraula a vostè primer, a fi que se'n pugui anar.

EL SR. MARTÍ I LLUFRIU:

Moltes gràcies, Sr. President. Bona nit consellera i equip, gràcies per l'honor de poder intervenir ara ja en aquest catalanitzador de Ramon Llull, gràcies Sra. Consellera per la simplificació explicativa, intentaré jo també ser clar amb la intervenció i amb les preguntes.

És cert que el pressupost respecte del 2014 creix, creix en 39 milions, però des del nostre punt de vista és poc i és insuficient; és poc, i basta comparar-ho amb un altre sector que també creix, un sector en el qual el Govern ha dit reiteradament que havia fet un esforç molt important per reduir i redimensionar, com és el sector públic instrumental; bé, idò, el sector públic instrumental creix per al 2015 en 42 milions d'euros. Creix més, per tant, el sector públic instrumental que la Conselleria d'Educació.

I deia també insuficient perquè el meu dubte, i alhora són preguntes, que aquests recursos siguin suficients per donar resposta només als compromisos que s'han pres a les diferents meses sectorials. I la meua pregunta seria si ens podria relacionar aquests compromisos, quantificats econòmicament; és a dir, el pagament del quasi 25% de la paga extra del 2012, el compliment de les sentències de sexennis a interins, els acords dels complements salarials a la concertada, etcètera. Quina és la quantificació de cada un d'aquests compromisos, perquè aquests compromisos de mesa es puguin acomplir.

També m'agradaria dins aquesta mateixa relació si pogués clarificar un dubte que s'ha generat i que entenc que s'hagi generat, perquè jo tampoc no he trobat la traducció en aquest pressupost, del pagament de la paga extra de Nadal als docents de la concertada; es contempla, no es contempla i, si es contempla, a quina partida i amb quina quantitat està previst.

Deia també insuficient, perquè aquest pressupost, en lloc d'acabar amb aquell pla econòmic financer del 2012-2014 que incloïa tota un seguit de retallades que afectaven Educació, els continua. I vull recordar que el Pla econòmic financer era 2012-2014, per tant era d'esperar que el 2015, si l'economia i els ingressos milloraven, doncs es podrien resoldre. Els ingressos

han millorat, però les mesures es mantenen. Quines? Jo sempre en pos dues, n'hi ha moltes d'importants, però insistiré en la substitució de baixes, de personal, em sembla fonamental, perquè el procediment que en aquest moment es du a terme per substituir les baixes fa que el nombre d'hores que els alumnes perden, -perdó, perden no seria apropiat-, que no cursen, que no estan amb el seu professor titular, per dir-ho d'alguna manera, de matèria, s'ha triplicat, són moltes hores. Quan un dels arguments principals ha estat doncs millorar l'activitat docent, crec que el nombre d'hores que els alumnes no fan amb el seu titular de matèria és molt important.

I després em referiria també a les ràtios. Per tant, en aquestes mesures que són possiblement les de més impacte en l'activitat educativa es manté, aquest pressupost no les resol.

Jo diria que també aquest pressupost és un poc el pressupost de transició en allò que tantes vegades ja hem repetit i que ha acapatat tot el debat quasi de política general educativa i que ha estat el TIL. Jo crec que aquest pressupost és un poc aquest *bye bye TIL!*, el que passa és que aquí veig que vostès li han dit suport al trilingüisme. Quasi fa gràcia veure, comparar el pressupost del 2014 amb el del 2015 i veure com s'anaven substituint les paraules Tractament Integrat de Llengües per suport al trilingüisme o trilingüisme. Per exemple, el trobam en el programa d'innovació i formació al professorat, a l'objectiu 14, on abans era l'objectiu 23, abans posava "impulsar la formació relativa al Tractament Integrat de Llengües i ara posa "impulsar la formació relativa al trilingüisme".

Jo no sé si a vostès els sona estrany, però la tornin llegir la frase "impulsar la formació relativa al Trilingüisme", amb majúscula. Quan jo tornaré insistir, el trilingüisme no és cap mètode de res, és un objectiu, ha estat un objectiu del sistema educatiu de la nostra xarxa d'escoles públiques i concertades des de l'inici dels inicis, sempre ha estat aquest un objectiu a aconseguir. Una altra cosa és que vulguem fer esforços, clar que sí, perquè aquest objectiu es pugui complir millor, amb més eficàcia. Així i tot, a pesar de voler substituir, encara apareix Tractament Integrat de Llengües.

En qualsevol cas, el programa 422H, que es diu suport al trilingüisme, un programa nou com a tal, vostès podran dir que les activitats que hi havia es desenvolupaven, però com a tal, apareix i apareix descrit a la memòria amb una frase que hi estaríem d'acord i que l'hem reivindicada moltíssimes vegades des de l'oposició i és que "es farà sempre amb l'objectiu que els alumnes adquireixin una bona competència de les llengües oficials i almenys en una llengua estrangera i que es farà sempre respectant l'autonomia dels centres." Si haguéssim començat aquesta legislatura així, les coses tal vegada haurien estat molt diferents.

M'interessa també especialment, que no ho he vist concretat, almanco en l'exposició, i li agrairia, els serveis complementaris en el programa 423 de beques i ajudes, els serveis complementaris de l'ensenyament, referits a menjador escolar i transport escolar. M'agradaria que aclarís la quantitat econòmica que hi ha exposada aquí i si aquesta quantitat econòmica creu la conselleria que donarà resposta a les peticions que hi ha fetes, no només per als centres escolars, sinó també per als municipis que es veuen molt afectats o molt implicats per aquests dos serveis, transport escolar i menjador

escolar. I si aquest pressupost també preveu modificar el sistema per donar ajuts al sistema actual, per exemple i especialment el menjador escolar per no referir-me a totes les recomanacions de la Defensora del Poble. Però el que és cert és que aquell que no pot pagar, no pot avançar tampoc els recursos per a després obtenir una bonificació o un ajut. Si no es modifica el sistema per un altre, que és possible, a través d'exempcions o d'altres, el sistema no funcionarà. Lògicament als números açò no es diu, a la memòria tampoc, i per tant, crec que seria important.

Quant a infraestructures educatives, ha explicat un poc el detall, vaig llegir l'altre dia en un comunicat oficial les que es feien a Palma en concret, en els centres afectats per amiant, un seguit d'actuacions. No sé si podria detallar les de la resta d'illes i en especial d'inversions, - i ja acab-, en relació amb cultura. Sí que m'agradaria també resoldre, perquè tampoc en aquest pressupost he vist traduïts compromisos, almanco que hem pogut seguir mediàticament, no els podem trobar o no els trobam aquí. Per exemple, trobam el Teatre del Mar amb 25.200 euros a capítol 4, o el Teatre d'Inca, també a capítol 4 amb 1.000 euros, o el Teatre Principal de Maó amb 3.000 euros de capítol 4, dels convenis, o de si forma com a patró, etcètera, dins el Patronat.

Trobam també de capítol 7, per exemple algunes actuacions a inversió, per exemple en el Teatre d'Inca. Però en canvi no he trobat el Teatre de Ciutadella i el Teatre del Born, on hi ha un compromís reiterat, molt reiterat per part del Govern, d'una aportació de 400.000 euros. I m'agradaria saber on és aquesta quantitat, per què no hi és nominativament com hi és a les altres. I amb quina forma d'aportació de transferència es farà.

Finalment, més que pressupostària, seria una deducció que en faig d'aquest pressupost respecte d'una reivindicació que va ser molt cridada fa pocs dies, a la vaga que van dur a terme els alumnes de l'escola pública i concertada, amb la qual hi havia una preocupació sobretot en el sector de la Formació Professional molt clara i m'agradaria saber si aquesta preocupació que expressaven els alumnes, doncs és certa o no. I si està reflectida en aquest pressupost. Em referesc que la LOMQE, la nova Llei d'educació estableix la Formació Professional bàsica, només la bàsica com a gratuïta, però no la de grau mitjà o de grau superior. Açò en algunes comunitats autònomes ha provocat ja no només un malestar, sinó l'inici d'un procés de redefinir les pagues, les matrícules que fins ara s'havien pagat. D'allò que es pagava, uns 70-80 euros per a material, fotocòpies i material fungible, relacionat amb els tallers i les activitats, a matrícules o quantitats de 400, 600 euros.

Açò, en aquestes comunitats autònomes on s'ha posat damunt la taula, s'ha traduït lògicament en incorporar en el pressupost algun mecanisme d'ajut, de suport per a aquells alumnes que no poden assumir aquestes quantitats. Jo no he trobat aquesta ajuda i vull entendre, per tant, que dins les previsions del Govern no hi són, no són dins el pressupost del 2015, però el 2015 encaixa també en dos cursos escolars, també amb el curs 2015-2016. Per tant, és important saber quina és l'actuació en aquest sentit.

I jo crec que per la meua part res més. Li agraesc haver pogut intervenir abans, no sé si podré escoltar les respostes, però en qualsevol cas segur que les podré llegir clarament en el *Diari de Sessions*.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Martí. Sap la consellera que pot contestar després de les intervencions de tots els diputats, o pot fer-ho individualment, si ella vol contestar...

LA SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS (Maria Núria Riera i Martos):

Contestaré un poc les quatre qüestions que ha posat damunt la taula, si li sembla, Sr. President, Sr. Diputat, perquè ell també pugui així organitzar el problema d'avui.

Bé, en primer lloc agrair la seva implicació i la seva exposició. Dir-li que aquest Govern, com he dit, fa un esforç molt important per incrementar les partides. Bàsicament tots els serveis bàsics, després d'haver fet, com saben vostès, tres anys amb un gran sacrifici, de dificultats per equilibrar els comptes públics i per reduir l'administració, que eren dos compromisos essencials que teníem -li ho dic perquè vostè em comenta que si s'incrementen més unes conselleries o unes altres-, jo li dic que aquesta conselleria incrementa un 5,12% i pensam que és important, incrementa 20 milions la partida de personal docent; que incrementa la partida d'infraestructures i s'estableixen noves ajudes i noves previsions, així com un suport important a la cultura i a la universitat. Crec que són línies importants. Evidentment sempre s'ha de continuar millorant, però pensam que és un avanç important.

També destacar-li que precisament aquest govern és el que ha fet una reducció important en el sector públic instrumental, com saben, passant aproximadament de 170 empreses a devers 79, crec que són aproximadament 79, no ho record, però bé, s'ha fet un esforç molt important en reduir, amb unes previsions de despeses reduïdes de més de 300 milions d'euros, com s'ha fet constar per part de l'Oficina de Control Pressupostari i que, a més, podrà comprovar fins i tot en matèria de personal, dins la web de la Conselleria d'Administracions Públiques, com saben, en el balanç dels dos anys que vàrem fer, 2011-2013.

Per tant, si s'ha incrementat el sector públic instrumental, doncs ho haurem de mirar en comparació amb què, perquè evidentment ha estat aquesta legislatura quan s'ha fet una reducció molt important i també ho volia deixar damunt la taula, perquè no sembli que nosaltres incrementam. L'únic que hem fet és reduir l'administració i també s'han de posar les coses, s'han de posar en el context i s'han de relativitzar.

Dir que a nivell de capítol 1, que vostè em comentava, de la paga extra, el capítol 1 normalment les nòmines es bolquen i la paga extra és una partida a part que es bolcarà per part d'Hisenda.

El compromís amb la concertada, evidentment, tenim una mesa convocada crec que és dilluns que ve, però en tot cas jo els he avançat, perquè tenien aquesta inquietud de saber-ho, que és la repercussió proporcional de l'extra per al personal empleat públic, es farà de forma proporcional també a la concertada, els que es varen esforçar van ser tots i ben igual tots han de ser compensats a mesura que el Govern pugui. Aquesta quantitat proporcional serà la que determinin els Serveis jurídics, i així ho hem dit i ho posarem damunt la taula a la Mesa de la concertada, però evidentment són quanties que seran bolcades per Hisenda, per donar compliment als mateixos.

Un altre tema que em sembla que ha plantejat són altres qüestions de drets laborals, que es varen suspendre en el Decret llei 5/2012 i 10/2012, que incloïa unes actuacions concretes per a matèries docents. Per exemple el tema dels sexennis dels interins, que és una qüestió litigiosa a dia d'avui, perquè estan pendents o perquè surten diferents sentències. I les nostres converses amb els representants sindicals, és arribar a acords amb ells perquè enlloc d'haver d'esperar que surtin les sentències damunt aquest tema a nivell individual, es pugui fer un acord global i fer el pagament d'aquests sexennis d'interins, ens movem en una franja d'entre 2 i 4 anys, que és el que podríem assumir, en funció de les previsions pressupostàries i amb les previsions d'anys futurs.

El tema de les baixes, em sembla que m'ha comentat el tema de les substitucions, no és ver? Hi ha una normativa bàsica estatal, que estableix que les baixes no es cobreixen si no hi ha un mínim de 30 dies i una normativa pròpia que no es cobreixen si no hi ha un mínim de 10 dies. La nostra previsió també és incloure, així s'ha fet, dins les negociacions que fem amb els representants sindicals, per establir tot un seguit d'excepcions, evidentment sense conculcar la normativa bàsica, però sí facilitar la gestió. I per exemple, s'ha posat damunt la taula el tema d'aquells centres que tenen una única línia, o per exemple aquelles baixes que corresponen a tutories, que requeririen aquesta substitució ràpida per evitar un perjudici als nins. I també s'han plantejat aquelles altres baixes que siguin necessàries substituir automàticament perquè així ho justifiqui de forma motivada el centre, que en definitiva és el que coneix les seves necessitats i la seva gestió.

A nivell de temes de maternitat, també es fan propostes, precisament perquè aquestes baixes no tinguin diferents tractaments, si es produeix abans o després de dia 1 de setembre, que generava també a efectes dels docents unes distorsions.

Altres temes que m'ha comentat. La resta de mesures es negocien i, a més, juntament amb les partides hi ha la literatura del projecte de pressupost que tenen vostès aquí en el Parlament i en funció d'aquestes, doncs es podran fer les propostes per part dels diferents grups per intentar avançar en aquesta línia. És la nostra voluntat evidentment arribar a acords i millorar aquestes condicions sociolaborals dins les possibilitats actuals i en base a l'esforç que s'ha fet prèviament.

Quant a l'aposta del Govern pel trilingüisme, és una aposta clara des del principi i a més, ja ho hem comentat altres vegades, que és un tema en què gairebé tots els grups parlamentaris i la majoria de la societat hi estam d'acord, pens jo i així se'ns ha traslladat que és important apostar ja no per un trilingüisme, fins i tot per un plurilingüisme. Aquesta partida que vostè em comenta de 18.000 euros, en concret la 422H01, és una partida d'un capítol 2 que són despeses de manteniment, no són les gestions en general, que la Conselleria, la Direcció General d'Educació fa per al trilingüisme, hi ha actuacions que es fan des del grup AICLE, des de la pròpia direcció, del departament de coordinació que tenim ara a nivell de secretaria general, que fa feina amb el gabinet per coordinar tota la matèria dels avanços en els projectes educatius. I una gestió que es fa dia a dia, a més amb els mateixos centres, directors, les AMIPA i els mateixos ajuntaments. Crec que en aquesta línia demostram una continuïtat.

Apostam pel trilingüisme a través del Decret de Tractament Integrat de Llengües, per a aquells projectes que tenen el seu projecte aprovat abans de dia 24 de setembre i que per tant és vàlid i eficaç amb les possibilitats que permet la PGA, o d'aquells projectes que són posteriors, per als quals el decret, encara que tenguí suspensió de l'ordre d'aplicació i per parlar clar del tema, perquè veig que em comenta aquest tema, no obstant, no determina que el decret no deixi de ser vàlid i eficaç perquè aquest està pendent d'un recurs de cassació del Suprem. I com que això ho sabem, aquesta sentència no és ferma, sí vull destacar que aquest decret és vàlid. No obstant, està suspesa l'eficàcia per als projectes aprovats amb posterioritat al 24 de setembre. Encara que sigui un incís, però ho vull deixar-ho clar, perquè no vull que sembli de cap de les maneres que eludeix el tema. I així ho traslladam a més als directors dels centres. I tot el nostre suport per elaborar aquells projectes que no s'hagin elaborat o que no s'hagin aprovat, anteriors a 24 de setembre, i a més, a ser possible, en la mateixa línia coherent dels anteriors, perquè no hi hagi diferència d'oportunitats entre els nins.

I a nivell de menjador i transport escolar, com li he dit, hem fet un increment a nivell de partida. Nosaltres la setmana passada ja vàrem comentar que les ajudes de menjador miràvem que el pagament enlloc de fer-lo de forma anual fos trimestral i tant de bo poguéssim avançar perquè fos mensual. Evidentment, la gent que necessita una ajuda de menjador és perquè no la pot pagar i en aquesta línia si el Govern pot millorar al gestió i facilitar a les famílies que aquests nins i aquestes ajudes de menjador per a aquests nins arribin el més aviat possible, aquesta serà una de les tasques prioritàries que desenvoluparem.

En relació amb el BEI, em sembla que hi ha tot el llistat que consta. No obstant, jo li puc deixar, o des de l'IBISEC li podran donar clarament i detalladament quins són els projectes. Dir-li que s'agrupen en tres línies bàsiques: una és l'eliminació de l'amiant de fibrociment; una altra, l'eliminació de barreres arquitectòniques, i la tercera línia era en matèria d'altres reformes. A part de les urgents, hi ha unes reformes ja taxades perquè així s'han consensuat amb els diferents ajuntaments. Vàrem presentar el Pla de Palma amb l'Ajuntament de Palma, però evidentment se'ls posarà a la seva disposició qualsevol detall d'altres centres dels quals vulguin tenir constància. Jo tenc el llistat, però clar tampoc no és el lloc avui relatar centre

per centre aquestes actuacions, per part de l'IBISEC li donaran tota la informació completa que necessiti.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Consellera. I abans de partir, Sr. Martí, no sé si vol, en torn de contrarèplica, intervenir, o queda satisfet amb això? No, no jo ho dic per acabar tot. No.

Idò em diuen que no els altres portaveus, que legalment ho podem fer, però té dret a fer-ho i la consellera pot intervenir individualment amb cada un dels diputats. I jo, com que sempre he pensat que això és un Parlament i que el que ens interessa és parlar el màxim possible, voldria que tothom pogués parlar el màxim possible. Jo sé que ens allargam i som el que més he patit, juntament amb altres companys que ens allargàssim aquí. Però, Sr. Martí, només li puc desitjar que tenguí bon viatge i salut per al seu pare.

Seguim amb aquest debat. I per part del Grup Parlamentari Socialista, Sra. Rita té la paraula per un temps de deu minuts.

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Moltes gràcies, Sr. President. Gràcies, Sra. Consellera i a tot l'equip per ser una altra vegada aquí en una setmana, per explicar-nos aquest pressupost que ha dissenyat el seu departament per al proper 2015.

Aquest pressupost té, al nostre entendre, unes característiques pròpies que el distingeixen dels anteriors, per dues raons, en la nostra opinió: la primera és que, segons les paraules del propi Govern, és el pressupost de la recuperació, hem sentit, però també és el pressupost d'un any electoral. Els retalls pressupostaris en matèria educativa dels darrers anys han resultat molt costosos, molt dolorosos i sobretot per a aquella part de l'alumnat que és més vulnerable, també per als docents, per als pares i mares, i esperàvem que en aquests pressuposts veuríem més clarament aquesta recuperació que anunciaven el president i conseller d'Hisenda, que veuríem una translació als pressuposts de l'any 2015 d'aquelles qüestions i d'aquells drets que s'havien perdut els anys anteriors.

Aquests efectivament, són els pressuposts més importants des que governa el Partit Popular quant a números, però encara són enfora d'aquells del 2010, prorrogats també el 2011, perquè la despesa en relació al PIB ara just frega, ha quedat a 18 milions d'aquell pressupost i la despesa just frega el 3%, el 2,9% que era la que teníem fa 7 anys. O sigui que em retrocedit al darrer pressupost de l'època Matas. Aquesta, per desgràcia, és una constant a les nostres illes, de no acabar d'arribar mai ni a la mitjana espanyola en relació amb el PIB, amb despesa tampoc... i molt manco a l'europea, cosa que lamentam una vegada més.

Jo dividiré les meves preguntes en alguns apartats: les partides que afecten el personal docent, l'alumnat en les diferents etapes educatives, les infraestructures i un darrer apartat per la cultura i seguint un ordre aproximat de major a menor pressupost en que es reparteix aquesta àrea.

Començaré idò pel personal docent, que aquest any, com vostè ha dit, puja a 21 milions d'euros i que voldríem que ens desglossés aquesta quantitat, si vostè vol, perquè sabem que aquesta és una partida ampliable, però els compromisos adquirits, com s'ha vist aquí i ha comentat també el meu company, són molts i vostè, també els ha dit aquí, manté la mesa sectorial oberta, a la qual haurà de donar alguna resposta positiva, a les seves demandes, si vol arribar a acords. Voldria saber si hi ha realment aquesta previsió ja d'un matalàs en aquest 21 milions.

Després, per ser els pressupostos de la recuperació veim que en realitat també es mantenen les mateixes retallades, també s'ha fet referència als decrets de mesures urgents de 2012, segons l'articulat dels pressupostos, concretament a l'article 21, punt 1 i punt 2, però una de les propostes que vostè va posar damunt la mesa sectorial és justament el pagament retributiu per a funció tutorial que representa 2.200.000 euros i que segons la memòria... la memòria no, sí, l'articulat perdó, està suspesa i el complement per als caps de departament de secundària que representa una despesa d'1.152.000 euros. Voldria saber, si arriben a aquest acord, com farà, com compatibilitzarà l'articulat d'aquest pressupost amb l'acord de la mesa sectorial, si se suposa que no han d'estar ni pressupostats ni hi ha possibilitats de fer-ho.

Quant al 25% de la paga extra, que també ha comentat el diputat que m'ha precedit en la paraula, de l'any 2012, ja sabem que per als funcionaris, efectivament, és a la secció 36 del pressupost, nosaltres l'hem trobat a l'articulat, ho posa clarament, però no al professorat de la concertada el qual, segons l'articulat, a l'article, concretament crec que és l'article 15.8, diu que "pel que fa a l'àmbit de l'ensenyament privat sostinguts totalment o parcialment amb fons públics serà la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats la que ha de finançar aquesta part corresponent", vull dir que no els arribaran doblers d'Hisenda per a la concertada, per al 25%, ha de sortir dels doblers de la concertada. Voldria saber si aquest augment que té la concertada, que hem observat, és per a açò o també per a altres compromisos que hi ha amb la concertada, perquè no hem d'oblidar l'acord aquell al qual es va arribar l'agost del 2013, a veure si es complirà o no. Hi ha molts de compromisos també amb la concertada.

Quant a... també s'ha parlat aquí del manteniment de ràtios, el decret de mesures urgents i també l'augment d'hores lectives. Açò va suposar una reducció en el seu moment de professorat. Ara vostè... bé, ha dit que havia augmentat enguany 300 i busques, però vostè n'ha promès 250, he vist per la premsa, de més professors de secundària. Els sindicats han calculat que açò tindrà un cost de 9 milions. Voldríem saber si està previst en els 21 milions aquests, que ja sé que es tornen estrets o realment aquesta quantitat pot sortir de la disminució d'hores lectives que ens va dir vostè aquí.

També volem saber si pensa complir la sentència del pagament dels sexennis als interins, que també hauria de sortir, suposam, d'aquesta partida.

Ara, deixant aquest tema de capítol 1, passaré a l'altre apartat que fa referència a l'alumnat i voldria saber si em podria dir si hi ha ingressos prevists per als convenis de cooperació amb el ministeri per a l'any 2015. Açò eren unes partides importants que nodrien programes com els llibres de text, PROA, Educa3, Escola 2.0, la lluita contra l'abandonament prematur, que ens han dit en aquest parlament que eren programes que seguien o en els quals s'havia de seguir treballant amb aquests programes. Voldria saber si vendran finançats o no, si hi ha aquesta part del ministeri o si es signaven convenis, si també ho farà ara.

Quant al programa 421B, d'ordenació general del sistema educatiu, la LOMQE, les llengües, l'IACLE, duplica realment la quantitat de l'any anterior la partida dedicada a famílies i institucions sense ànim de lucre i voldria saber a què va dedicada, si és als auxiliars de conversa o no, si són aquí o no, que no ho sé, per açò ho deman.

El programa 423A, d'ajuts, bé..., també veim 300.000 euros a ajuntaments al capítol 4, volem saber si és educació infantil, perquè l'any era a famílies, a una partida de famílies, a veure si s'ha recuperat una altra vegada a una partida dels ajuntaments.

Quant a l'objectiu 10 de la memòria del programa 421D, innovació i formació de professorat, fa referència a coordinar i gestionar el bon funcionament del programa de reutilització de llibres de text. Em podria dir amb quina partida pressupostària es dedicarà aquest any a complir aquest objectiu? És important perquè la reutilització de llibres de text..., no sabem què passarà perquè hi ha la implantació de la LOMQE enguany, hi haurà canvis de llibres de text i açò és costós per a les famílies, i per a l'any que ve més.

Aquí hi ha una partida també, aquesta de 122.000 euros, que es destinarà a ajuntaments, si ens podria dir a... bé, no ho sé, tal vegada és un poc ràpid i és difícil saber-ho ara si no es mira, però a què va destinada.

I la partida destinada a beques per a adquisició de llibres de text, voldríem saber si n'hi ha, perquè ens ha parlat de transport, ens ha parlat de menjadors, efectivament l'hem vista, però de llibres de text no n'hem vista cap.

Després vostè va parlar a la compareixença de la setmana passada, d'una mesa per asseure's amb els pares i mares, cosa que vàrem aprovar -record- en aquest parlament fa dos o tres anys també, però en cap dels pressupostos des que vostès governen no hi ha hagut cap partida per a les APIMA. Voldríem saber si enguany pensen en elles.

Quant a FP, l'estudi del pressupost ens provoca també uns quants dubtes: veim que hi ha un augment en inversions noves i després en els objectius de la memòria, al 06C, parla de crear nous centres integrats de Formació Professional, molt demandats per cert. Ens podria concretar a quins fa referència, o sigui, quins centres de Formació Professional integrats..., de centres integrats de Formació Professional, perdó, nous es pensen implementar.

També en l'objectiu 05 es diu que es fomentarà l'FP dual i com que hem sentit dir al conseller d'Economia que l'FP dual s'implementaria des d'aquella conselleria, de la qual ara es fa càrrec el SOIB, voldríem que ens aclarís aquesta qüestió i saber exactament a qui competeix i què s'hi invertirà a cadascuna, a quants alumnes arribarà l'FP dual, crec que va dir a 1.500 o una cosa així el conseller d'Economia.

Després també li voldríem demanar per als centres de referència, hi ha dos centres de referència, un a Menorca, de la mar, i voldríem saber si tenen un pressupost, aquí i on és.

Quant al programa dedicat a inspecció educativa, que vostè ha comentat, ens ha sorprès molt perquè ha passat de 301.000 el 2014, aquest programa, 301.275 euros, a 58.000 euros. Hi ha una reducció brutal en aquest programa, el 421H...

(Se sent una veu de fons inintel·ligible)

Sí, que el programa dedicat a la inspecció educativa té una reducció..., bé, passa de 301.000 euros a 58.000. O sigui, ja sabem que ara hi ha la meitat d'inspectors, però... i amb açò tindran manco despeses, però és un retall... molt més de la meitat, meitat d'inspectors idè tal vegada hi haurà d'haver meitat de la despesa, però és clar n'hi ha molt més.

Quant a infraestructures, veim que hi ha un augment de les partides de l'IBISEC que m'agradaria que es desglossés perquè hem vist que la plantilla ja s'atraca a 41 persones, de l'IBISEC, que hi havia el 2010-2011, ara seran 40, 40 persones, dels 31 del 2012. Recordaran vostès quan hi havia la festa del PSOE que hi havia 41 persones a l'IBISEC, que eren un desastre, bé, idè ara ja n'hi haurà 40. Hi ha un augment de 9 persones a l'IBISEC com a funcionaris adscrits, més un titular de grau mitjà per a Eivissa. Per tant, 417.000 euros més. També pugen les amortitzacions de préstec, més de 10 milions.

En resum, que les dues partides de la conselleria cap a l'IBISEC que són de 4,4 milions per a despeses corrents i 17,4 de transferència de capital, n'hi ha 10 que es gastaran en amortitzacions. Per tant, el que queda per a inversions reals a l'IBISEC són 6,7 milions. També voldria que ens les desglossés.

No sé si m'he passat ja, però em quedaria un poc de cultura...

EL SR. PRESIDENT

Sra. Diputada, s'ha passat una miqueta, però si necessitat un minut més, el té.

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Bé, un minut per a cultura. Faré una referència a cultura que va rebre un descens molt important el primer any en què va governar el PP, d'un 55% i encara no s'ha recuperat. L'augment de 5 milions ara són de capítol 4 per mor també, ja ho ha dit, del Consorci de l'Orquestra Filharmònica i les Fundacions del Conservatori i de l'Escola d'Art Dramàtic, sí, ja ho hem vist, però ens preocupen els grans equipaments culturals de titularitat estatal que pateixen petites davallades, fins i tot entre ells, alguns eh?, altres pugen, entre ells el cas de la Biblioteca de Can Sales que és sagnant perquè és una biblioteca que pateix molts problemes de manteniment, de personal, de tot, de compra de llibres, que no poden, i encara baixa un poquet; igual que el Museu de Menorca.

Ara sí que hem vist augments importants a l'Arxiu del Regne de Mallorca, normal, 40.000 euros perquè es posa en funcionament i el Museu Arqueològic d'Eivissa, 50.000 euros més.

Després voldria saber... la llei de mecenatge, clar, ens ha sorprès molt l'altre dia quan la va anunciar, perquè nosaltres l'havíem proposada el juny de 2012 a la Comissió d'Educació i Cultura i el PP ens va votar en contra. Estic contenta, estam contents que es faci perquè al final era una petició que nosaltres teníem.

Bé, ja no diré res més, si de cas a una segona intervenció.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Rita. Supòs que feim la següent intervenció..., sí, ho feim tot junt. Per part del Grup Parlamentari Popular, Sra. Aguiló, té la paraula per un temps de deu minuts.

LA SRA. AGUILÓ I GARCÍAS:

Gràcies, president. Agraïm l'explicació completa i detallada del Projecte de llei pressuposts CAIB per a l'any 2015. Voldria iniciar aquesta intervenció recordant l'ajustada anàlisi de la portaveu del Grup Parlamentari Popular quan va sintetitzar el significat d'aquest pressupost que el Govern ha presentat en aquesta cambra com els pressuposts que reflecteixen la recuperació econòmica en comparació amb els de l'any 2012 que reflectien la gravetat de la situació.

L'increment en 39 milions d'euros en Educació, Cultura i Universitats suposa la constatació que superam l'abisme dels comptes públics i escalam, no sense poc esforç, aquest mur que es va construir amb la responsabilitat i ocultació de la greu situació d'aquell moment.

Aquesta legislatura entra en la seva fase final, són aquests els últims pressuposts d'aquesta i el camí recorregut no és molt diferent al que han hagut de prendre infinitat de famílies dins la seva economia. Gastar manco i prioritzar la despesa no és una cosa que soni aliè als nostres ciutadans. Moltes famílies al seu conjunt han hagut de prendre decisions difícils que afectaven tots els seus membres. De la mateixa manera aquest govern ha pres decisions difícils davant una situació econòmica difícil i ara presenta un pressupost que reflecteix l'esforç i el camí recorregut. Cada dia som més lluny de l'abisme que ens va deixar el pacte.

En aquest moment molta gent al carrer em reconeix i m'atura per parlar. Jo de vegades no els conec, però amb satisfacció i orgull rep el seu suport, són gent senzilla i sempre aprofit per demanar-los com els va a ells, "hi ha símptomes que la cosa es va recuperant", tal vegada aquesta és la frase més repetida. És una gran satisfacció de la qual vull fer partícip a tota aquesta cambra, ja que en algunes ocasions ens critiquen que discutim qüestions que no afecten directament els nostres ciutadans. Som conscients que no tots poden dir el mateix, però del que sí estic segura és que aquesta llei de pressuposts farà possible que cada vegada més gent pugui dir que la situació canvia, precisament si hi ha una llei que afecti tothom és la llei de pressuposts.

Aquest document que el Govern ha entregat al Parlament constata el tarannà rigorós i responsable que mereixen aquests moments. Tal vegada per a alguns continuï essent el model de promesa incomplida, però m'agradaria posar-los un exemple, i, amb tot el respecte institucional, vull dir aquí a aquest parlament que no m'agradaria que la meua comunitat autònoma acomiadàs 4.500 docents amb l'agreujament de la promesa de 15.000 places com així ha succeït a la comunitat autònoma d'Andalusia.

Com vostè ha dit, Sra. Consellera, més de 39 milions d'euros, el que suposa un increment d'un 5,12%, confirma que -i estic d'acord amb l'oposició- és un pressupost optimista en el seu vessant esperançador, si tenim present que quasi les tres quartes parts dels ingressos provenen del sistema de finançament autonòmic. Rebutjaria l'adjectiu de desmesurat i és que gràcies a la contenció i a l'equilibri pressupostari dels comptes públics podem donar un poc d'esperança als ciutadans.

Augmentar el pressupost en educació és donar esperança als professionals del sector. Augmentar el pressupost en beques i ajudes és donar esperança a les famílies més necessitades. Dedicar 8 de cada 10 euros a educació, sanitat i serveis socials és donar esperança a la gent. Potenciar la formació professional és donar esperança a joves que han d'incorporar-se al mercat laboral i ho poden fer amb la seguretat d'un aprenentatge i una experiència en combinació amb el sector empresarial.

En la meua intervenció de l'any passat, en referència al pressupost de l'any 2014, parlava de signes d'estabilització. Avui, aquí, ens hem referit a signes de recuperació. El Govern i el grup que li dona suport saben que aquesta recuperació s'ha donat i no ha estat exempt de dificultats i contratemps, res que no hagi passat a les famílies i als ciutadans en general.

Moltíssimes gràcies, consellera.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Aguiló. En torn de rèplica ara, Sra. Consellera, torna tenir la paraula per contestar.

LA SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS (Maria Núria Riera i Martos):

Gràcies, Sr. President. Gràcies, senyors diputats, en primer lloc vull agrair les seves detallades intervencions i les preguntes.

Sí que els he de dir en relació, en primer lloc, amb el fet que se'ns comenta que per què aquests pressuposts s'incrementen i els anteriors tal vegada eren més reduïts, evidentment aquest govern, ho hem dit des del principi, té el full de ruta marcat ben clar. Els vull recordar que ens vàrem trobar, quan vàrem començar a l'any 2011, 250.000 factures fora pagar amb un dèficit d'un 4,2% i amb els proveïdors que no havien cobrat..., alguns cobraven als 750 dies. Amb això hem de dir que darrerament s'ha publicat el termini mitjà de pagament que du aquest govern i pensam que dins aquest full de ruta clar de la recuperació evidentment els primers que han sofert aquestes dificultats són els primers també que han de tenir aquesta recuperació.

Per tant, pensam que sí són uns pressuposts de la recuperació, perquè s'ha fet una bona feina durant tres anys, pensam que s'ha fet una feina, entre tots, però que s'ha fet una bona feina per aconseguir arribar a uns pressuposts per ventura un poc més expansionistes, evidentment, que els anys anteriors.

M'han fet diferents preguntes, intentaré contestar-ne algunes o el màxim nombre d'aquestes. En relació amb el capítol 1, que em deia vostè de l'increment de personal, que hi ha els 20 milions d'euros, s'han incrementat 373 persones més de docents a la pública. Li vull destacar a més que vostè em deia de la disminució que s'havia fet precisament a personal docent, que arribam, encara no, però poc a poc arribam a la recuperació de les xifres que hi havia anys anteriors. Per exemple, sí li recordaré que a l'any, per exemple, 2011-2012 hi havia 11.366 i per aquest curs 2014-2015 n'hi ha 11.416, vull dir que les xifres s'han recuperat de manera notable.

També els he de dir que en relació amb les altres... condicions laborals o drets o... previsions que estaven suspeses per aquella norma de mesures urgents de l'any 2012 que hem comentat abans, es negocia a Mesa sectorial d'educació, a la pública, evidentment, i no es varen fer determinades incorporacions a pressupost precisament perquè no s'havia finalitzat la negociació. Moltes d'aquestes no són de quanties tancades, sinó que són quanties amb una periodicitat que s'ha d'anar tancant i així ho saben i ho tenen els representants sindicals per anar valorant a les properes meses, com és el tema dels 250 docents que vostè em comentava.

Precisament a la proposta el que s'establia en un principi, abans de fer el projecte de pressuposts, era la possibilitat de poder-ho incloure i quadrar-ho amb altres possibilitats amb les partides globals, però el que va quedar damunt la taula el darrer dia i en aquesta línia ens movem, és fer un grup de treball precisament per anar avançat i fer un calendari d'aquesta incorporació en funció de les necessitats, com són per exemple, els possibles desdoblaments que es puguin fer per eliminar l'impacte de la jornada de les 20 hores que hi ha a secundària, en concret, poder fer horaris en hores complementàries, desdoblaments com els deia, adoptar diferents mesures per evitar aquest impacte, i això en un calendari, fer incorporacions d'aquest personal, és a dir, no fa referència a 250 treballadors que, en principi, s'haguessin d'incorporar de cop l'any 2015, sinó en funció d'aquesta gestió.

Tema de les beques, per exemple, dels ajuntaments per a les escoletes, evidentment són 300.000 euros per a les escoletes dels ajuntaments.

Per a llibres de text hi ha una previsió de 100.000. Per a reutilització, per altra banda, per a ajudes de llibres, per a reutilització d'ajudes de llibres, perdonin, dir-los que és un fons finalista, que en principis són previsions que s'incorporen al pressupost, que provenen, com saben vostès, d'una aportació estatal, que s'ha passat, a més ho vull destacar, de 14 a 17 euros d'ajuda a primària, de 7 a 21 euros a secundària, que també s'ha de posar damunt la taula, no només la previsió global que aquestes ajudes finalistes es puguin incorporar, i que són 366.000 euros en previsió d'incorporació a capítol 6.

En relació amb l'IBISEC la diferència, també que era una de les coses que posaven damunt la taula, és el fet que s'ha fet una modificació d'estructura i es va fer una transferència dels funcionaris que formaven part de serveis generals, estan adscrits ara a l'IBISEC, per això hi ha també una diferència a capítol 1. El capítol 6 d'inversions és un capítol ampliable vinculat al préstec BEI, per tant, es podran fer disposicions a mesura que es necessitin.

El tema dels inspectors és perquè la previsió dels inspectors, amb la modificació de l'estructura de la conselleria, surten a la Direcció General d'Educació a la previsió global, per tant, no surten a aquell capítol que vostè diu que només hi ha una previsió no de capítol 1 sinó de capítol 2.

Altres qüestions, per exemple, a la partida 421D01, d'innovació i formació del professorat, on hi ha un pressupost de 650.000 euros, que és el 32,5% més respecte del 2014, bé, aquest és el programa de reutilització de llibres, i, com li deia, destacar que s'ha incrementat aquesta aportació econòmica. A la partida, per exemple, de funcionament dels centres, que és la 423B03, hi ha 8.658.000 a capítol 2 es reparteix entre els diferents centres escolars públics no universitaris per fer despeses de subministrament, comunicació, transports i ordinaris d'oficina i són assignacions que reben tots els centres que imparteixen aquests ensenyaments reglats, centres de professorat, camps d'aprenentatge, aules hospitalàries, equips de suport. És a dir, es fa una distribució en funció d'aquestes despeses de manteniment.

Per altra banda, de menjador, bé, ja ho he explicat abans, que són 100.000 euros més.

Equipament i mobiliari escolar, també hi ha una partida de 423B02, que són 687.750 euros, que incrementa un 45,8% respecte de l'any anterior, i d'aquesta manera es preveu anar dotant d'equipament els centres de nova construcció que es van ampliant, per tant, són partides són, són quanties que no són dins la previsió del capítol 6 en concret, del BEI que comentàvem.

Per a l'ordenació de formació professional, és la partida 421G01, que té un 37,8% més respecte de l'any 2014, per poder dotar els equipaments dels centres de cicles formatius de formació professional bàsica, noves implantacions dels cicles, reposició i actualització d'equipaments existents.

En relació amb la baixada de despeses de capítol 3 al préstec BEI o, perdó, a l'IBISEC, es a causa de la baixada, evidentment, dels interessos de les operacions de préstecs d'anys anteriors.

I, en principi, després dir-li que la previsió a la biblioteca de Can Sales, per exemple, hi ha una baixada de 900.000 euros, però sí hi ha una previsió de dotar de dos auxiliars la biblioteca per poder disposar de més hores d'obertura, per tant, a nivell de gestió es miren les partides globals per poder establir els torns d'obertura de la sala d'investigadors i es fa, també, hi ha una previsió també per a la millora del sistema de climatització, per exemple.

I, en principi, crec que són així les previsions de les partides més concretes que m'havia demanat vostè.

Per altra banda, sí vull destacar i vull tornar a destacar perquè crec que és important que aquest pressupost suposa un augment important en relació amb l'any anterior de 39 milions d'euros, distribuïts bàsicament, com li deia, a capítol 1 i després a les previsions ampliables del préstec BEI. En concret, el capítol , de personal, augmenta un 4,53%; el capítol 2, 6,80%, que són les despeses corrents, bàsicament per incrementar el funcionament dels centres públics, per als centres nous així com les previsions de funcionament també de la conselleria; el capítol 3, de despesa financera, ja li he dit que baixava per aquesta raó de la baixada dels interessos; i el capítol 4, a més dels plurianuals compromesos, queden lliures una sèrie de partides que sumen 74.058.000 euros per a aquestes despeses, tant de la Universitat com de l'IBISEC, IB-Jove, Institut d'Estudis Baleàrics, amb una comparativa de l'any 2014 de 3,3% més. I en el capítol 6, com ja hem dit anteriorment, la comparativa és de 15 milions que suposen el 5,23% més, i el capítol 7 46,96% més, precisament per aquestes inversions.

Pensam que són uns pressuposts que donen una forta empena no només al reforç d'aquesta millora de la qualitat educativa, als projectes educatius o a les inversions en infraestructures, sinó també a tota l'àrea de cultura que aquest govern vol, com li deia, continuar donant-hi suport no només directament amb inversions directes o amb ajudes directes, millor dit, als nostres artistes o al sector cultural en general sinó també ajudant a la projecció de cara a l'exterior.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Consellera. En torn de rèplica per part dels grups que han intervengut, en primer lloc, per part del Grup Socialista, la Sra. Rita té la paraula, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Moltes gràcies, Sr. President. Perdonaran que no he pogut acabar tota la meva intervenció anterior i, per tant, voldria començar pel mateix que he finalitzat, que era per les infraestructures... que no em senten? Perdó, ara se sent més?

(Se sent una veu de fons inintel·ligible)

Ah! Val, d'acord, m'atracaré més, és veritat que he dut molts de papers i em qued un poc enfora. Bé, era que començaré per la part final de la meva intervenció anterior, que parlàvem d'infraestructures, perquè també m'agradaria poder disposar d'aquest llistat que ha ofert vostè al Sr. Nel Martí, perquè tenc uns dubtes o voldria saber si a la fi s'acompliran algunes expectatives que hi havia de mancances d'infraestructures a algunes de les Illes, per exemple, bé, repetiré la del Teatre d'Es Born, un compromís que vostès tenen de 400.000 euros, crec recordar, bé, aquí, almenys el representant del Grup Popular quan nosaltres vàrem dur una proposició no de llei en aquest sentit per millorar l'equipament del Teatre Born perquè no té partida pressupostària, idò, hi ha una part que venia del consell insular que teníem compromesos i una altra part del Govern balear, voldríem saber si tenen o no en compte, concretament, posar una partida per a l'equipament del Teatre d'Es Born.

Després, també, un altre compromís que a Menorca era una aportació a la tramitació de Menorca Talaiòtica com a Patrimoni de la Humanitat, volem saber si ho han tengut en compte, si hi haurà aquesta partida pressupostària també per sustentar el conveni que ja està firmat.

Després volíem saber també per a l'Escola d'Adults de Maó, si a la fi es començarà. O l'ampliació del Ramis, que ja fa anys que espera, es va quedar amb el projecte fet el 2011. O el Conservatori de Música també d'aquesta ciutat, de Maó.

Em diran que repetiré esmenes, però si no n'hi ha, idò, presentaré esmenes en aquest sentit una altra vegada en els pressuposts.

Després, també volia demanar per l'escola nova de Sant Ferran de Formentera, pel CEIP de Son Macià i també per Can Marines, com a centre integrat d'FP a Eivissa de la família agrària. Si tot açò està previst en aquests pressuposts.

Que nosaltres diem que en infraestructures educatives ens temem que no en tindrà prou per fer front a tots els 27,7 milions que va anunciar el president que hi havia i que vostè també ha confirmat ara, però si li lleva tota la part de préstec bancaris, els 10 milions aquests que s'han de retornar, idò, no els bastaran.

També volia dir que, en definitiva, nosaltres pensam que els pressuposts, que han dit que eren realistes i que nosaltres pensam, les nostres conclusions, que a vostè no li bastarà amb el pressupost tampoc enguany, en el capítol de personal sobretot, ni per fer front a la despesa ordinària dels sous dels professors ni molt manco per fer front als compromisos d'una mesa sectorial.

Per tant, nosaltres pensam que ho gastarà del proper any, de l'altre, de 2016, igual que no li ha bastat tampoc ara per pagar el 2014 i haurà d'agafar de 2015 i tots els exercicis comencen amb dèficit. Nosaltres hem mirat l'avanç d'execució del pressupost de despeses en aquesta despesa de personal, que em deia que eren 421.950 euros, amb el definitiu, bé, 421.950.000 i a 30 de setembre hi ha disposats ja 421.700, vull dir, que ja al cent per cent de l'inicial, li falten 250 per al definitiu, clar, dividint el que li queda, els tres mesos que li queden, que serien uns 30 milions mensuals, no?, jo ho he dividit per catorze, és l'inicial, i li falten 90 milions per acabar l'any. És cert o no és cert? Perquè si és cert, clar, ho haurà d'agafar de 2015, per tant, aquests pressuposts que són realistes, permeti'm que ho posi en dubte, que només es gasta allò que s'ingressa, idò, permeti'm que ho posi en dubte.

Per tant, vostès han augmentat, efectivament, però és que l'anterior ja estava molt infravalorat. És a dir, que no són uns pressuposts de la recuperació, la recuperació no la notaran ni l'alumnat ni els docents, l'augment de la conselleria en realitat va a posar en marxa la LOMQE i a eixugar el dèficit de cada any, perquè uns pressuposts aquests de l'austeritat i no gastar allò que no s'ha pressupostat queda molt bé com a eslògan, però la realitat del seu departament no és aquesta. Per cert, li donaré una informació de com ens ho vàrem trobar nosaltres, quan vàrem arribar el 2007, despeses que el pacte es va trobar no recollits en el pressupost que es varen haver d'incorporar als de 2008, 35 milions d'euros de nòmines d'educació; bé, de sanitat no ho diré, només educació, i després acords que el PP havia assolit en març de 2007 amb efectes 2007-008, sense partida al pressupost de 2007 i que generaven efectes 2008, en educació, per exemple, 20 milions de concerts. I no ens queixàvem tant després, com vostès.

Crec que açò serà la meva intervenció en aquest segon torn. Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Rita. Per part del Grup Parlamentari Popular, Sra. Aguiló, té també la paraula, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. AGUILÓ I GARCÍAS:

Gràcies, president. Sra. Consellera, els pressuposts solen ser un reflex de la realitat. Vull recordar que el darrer any de pacte ni tan sols varen ser capaços d'aprovar uns pressuposts, diuen que és perquè els faltaven socis de Govern, però miri, el darrer any de pacte no es pagava a la Universitat, el darrer any de pacte no es pagava a les escoles ni als instituts, el darrer any de pacte no es pagava l'escola matiner, el darrer any de pacte no es pagaven les activitats extraescolars, el darrer any de pacte varen prescindir de 733 professors interins, el darrer any de pacte el conseller ni tan sols baixava a les meses de negociació, el darrer any de pacte hi havia una situació caòtica econòmica dins el sector educatiu, ara, no solament s'ha pagat tot aquest deute sinó que podem parlar d'un pressupost a l'alça, amb un increment d'un 5,12%, i podem parlar d'una tranquil·litat econòmica dins el sector educatiu.

Consellera, des del Grup Parlamentari Popular creim que va pel bon camí per aconseguir la tant anhelada qualitat educativa, que evidentment no solament es basa en un pressupost a l'alça, recordam que som uns dels països que més invertim en educació i tenim els pitjors resultats educatius, també es necessita un canvi i ens consta que es fa un canvi en el sistema educatiu i no tan sols a nivell autonòmic, també a nivell estatal amb la LOMQE.

Per tant, tant a la consellera com al seu equip animar-los a continuar, no és una conselleria fàcil, ho sabem, és una conselleria que té moltíssimes coses per solucionar, perquè duim un retard de 25 anys dins el sistema educatiu, per tant, és difícil solucionar coses en un any, en quatre o en una legislatura, és difícil, però crec que si continuen per aquest camí ho aconseguirem.

Moltíssimes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Aguiló. En torn de contrarèplica, Sra. Consellera té la paraula...

LA SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS (Maria Núria Riera i Martos):

Seré molt breu.

EL SR. PRESIDENT:

... en aquest cas per un temps de cinc minuts. Jo no la tallaré.

LA SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS (Maria Núria Riera i Martos):

Sí, seré molt breu. Gràcies, Sr. President. Vull donar resposta, en primer lloc, a les quatre qüestions d'infraestructures que m'han comentat, per exemple, el tema del Teatre d'Inca són 800.000 euros que estan dividits en quatre anualitats. El Teatre d'Es Born dir-li que està dins un plurianual... perdó, són 400.000 euros que estan dividits en quatre anualitats. El Teatre d'Es Born està dins el plurianual a l'Institut d'Estudis Baleàrics, que són 100.000 euros en quatre anys.

Grans projectes, per exemple, d'infraestructures, a part que se li doni tota la informació, dir-li, per exemple, que hi ha a Eivissa l'Escola d'Arts a Sant Josep que s'ha de reformar la coberta, aproximadament són 200.000 euros; el CEIP Can Coix que són reformes d'instal·lacions aproximadament de 400.000 euros; supressió de barreres al CEIP Sant Jordi a Sant Josep de 100.000 euros, aproximadament, i al de Sant Ciríac a Santa Eulària també de 100.000 euros.

A Menorca, per exemple, li puc destacar que hi ha l'obra d'un nou gimnàs al CEIP Pintor Torrent a Ciutadella, d'aproximadament 450.000 euros; al de Joan Benejam a Ciutadella d'instal·lacions i de coberta, perquè hi ha diferents... com li he dit, hi havia tres tipus d'obres, n'hi ha que se sumen diferents obres al mateix centre, de 400.000 euros; a Son Macià de Mallorca precisament, el de Son Macià de Manacor, avui matí que hem anat a Manacor hem comentat que sí està en marxa i de fet hem quedat... s'acaba de redactar el projecte, s'ha de fer la licitació, de totes maneres és una obra major perquè s'ha de canviar tota la cobertura, és ver que hi ha goteres i es mirarà de fer qualche solució provisional, però com que s'ha de canviar tota la coberta s'ha de fer en període estival, vull dir que el Centre Son Macià, que em demanava vostè, 400.000 euros, perdó, 200.000 euros.

Altres centres, per exemple, el del Conservatori de Maó li he de dir, per exemple, que primer s'ha de decidir una nova ubicació perquè hi havia problemes amb l'antiga. Aquest govern gasta els doblers o almanco pressuposta el que es pot gastar i no fa previsions de coses que encara no estan tancades, per tant, el Conservatori de Maó, per exemple, s'ha de decidir primer la nova ubicació. El CEIP de Formentera es redacta el projecte, el tendrem a principis de 2015, per tant, hem de tramitar paral·lelament el plurianual, les coses que estan a nivell embrionari no es faran les previsions fins que no es tenguí redactat el projecte. A Can Marines, ja ho vàrem comentar l'altre dia, en relació amb la presentació del pressupost, que hi ha el conveni per donar compliment d'implantar tota una família de cicles formatius, i com que no basta la infraestructura, idè, es mira la manera de dur-ho a terme.

Sí li diré, per altra banda, que aquest pressupost sí tenen 20,9 milions d'euros més en personal és perquè hi ha la previsió i la possibilitat de dur endavant aquesta despesa, no perquè s'hagi de gastar la despesa d'un altre any, perquè aquest govern amb això sí que és seriós, els anys que no hi hagué possibilitat de posar no s'ha posat i els anys que ja hi ha aquesta previsió perquè a nivell global els estats d'ingressos i de despeses permeten aquestes previsions, ben igual que ha estat aquest govern que ha signat aquest préstec amb el Banc Europeu d'Inversions de 27,7 milions d'euros i precisament per això es poden dur a terme aquestes actuacions en millora d'infraestructures.

Per tant, aquest govern fa les previsions d'unes partides pressupostàries que siguin reals, és a dir, que no siguin previsions a l'aire i que es puguin dur a terme. Aquelles coses que estan de forma prevista... o de forma embrionària, que encara està prevista la seva determinació evidentment no es posen si no es poden dur a terme d'una manera confirmada.

Finalment, també li diré en relació amb l'escola d'adults, també em demanava de Maó, idò, que són... bé, en fons europeus hi ha un 50% que és per part de l'ajuntament i l'altra 50 s'analitza precisament amb l'Ajuntament de Maó la manera de poder establir la partida perquè pugui anar endavant.

En tot cas, allò que els deia en un principi, pensam que, per finalitzar, són uns pressuposts que incrementen un 5% on fa falta, que és millorar aquestes infraestructures dins les mesures de les nostres possibilitats, les més necessàries, i aquelles actuacions urgents així com millorar la dotació de recursos docents per avançar en qualitat educativa i avançar en la recuperació de drets per part del personal docent.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, consellera. Una vegada esgotat l'ordre del dia, només ens queda agrair la presència de la consellera i la dels seus acompanyants.

I no havent-hi més assumptes a tractar s'aixeca la sessió.

Bona nit a tots i a totes.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS