



DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'HISENDA I PRESSUPOSTS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DLPM 351-1992

Fq.Con.núm. 33/27

VII legislatura

Any 2007

Núm. 11

Presidència de l'Honorable Sr. Antoni Garcías i Simón

Sessió celebrada dia 15 de novembre del 2007, a les 10.30 hores

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

COMPAREIXENÇA de l'Hble. Sra. Consellera d'Educació i Cultura, per tal d'explicar el Projecte de Llei de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2008 (RGE núm. 2885/07).

154

EL SR. PRESIDENT:

Si els pareix començam aquesta Comissió d'Hisenda. Don la benvinguda en primer lloc a la consellera d'Educació i Cultura...

(Remor de veus)

Per favor!

Compareixença de l'Hble. Sra. Consellera d'Educació i Cultura, per tal d'explicar el Projecte de llei de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2008 (RGE núm. 2885/07).

Començam aquesta comissió. Com saben, l'ordre del dia és la presentació per part de la Conselleria d'Educació i Cultura dels seus pressuposts. Per això assisteix l'Hble. Consellera d'Educació i Cultura, Sra. Bàrbara Galmés i Chicón, acompanyada...

(Remor de veus)

Per favor! No podem començar amb aquest renou.

Acompanyada, com deia, del Sr. Francisco Javier Nieto, secretari general tècnic; Sra. Maria Gener Llopis, directora general d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives; Sr. Miquel Martorell Mas, director general de Planificació i Centres Educatius; Sr. Miquel Coll Cañellas, director general de Personal Docent; Sra. Francesca Garcias Gomila, directora general d'Universitat; Sr. Pere Juan Martorell, director general de Cultura; Sra. Margalida Tous Ferrer, directora general de Política Lingüística; Sr. Josep Serra Colomar, director general d'Innovació i Formació del Professorat; Sr. Sebastià Serra Busquets, director de l'Institut d'Estudis Balearics; Sr. Andreu Serra Martínez, cap de Gabinet.

Fetes les presentacions i donada la benvinguda, té la paraula l'Hble. Consellera per a la seva exposició oral sense limitació de temps.

LA SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ I CULTURA (Bàrbara Galmés i Chicón):

Moltes gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Bon dia a tothom...

EL SR. PRESIDENT:

Un segon, per favor. Perdonau, però no hem comunicat les substitucions que es produeixen. Perdoni.

LA SRA. FELIU I ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR:

Carme Felu substitueix Miquel Jerez.

LA SRA. TORRES I CABAÑERO:

Carolina Torres substitueix el Sr. Pere Palau.

EL SR. GORNÉS I HACHERO:

Simó Gornés substitueix Santiago Tadeo.

LA SRA. MARÍ I MAYANS:

Esperança Marí substitueix Marián Suárez.

EL SR. LLAUGER I ROSSELLÓ:

Miquel Àngel Llauger substitueix Gabriel Barceló.

LA SRA. ALBERDI I CASTELL:

Rosa Maria Alberdi substitueix el Sr. Joan Boned.

LA SRA. RITA I LARRUCEA:

Cristina Rita substitueix Josep Carretero.

LA SRA. TORRES I MARÍ:

Maria Torres substitueix Miquel Àngel Coll.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies a tots. Consellera, pot continuar.

LA SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ I CULTURA (Bàrbara Galmés i Chicón):

Moltes gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Bon dia a tothom. Comparesc per primera vegada davant la Comissió d'Hisenda del Parlament per donar compte del pressupost destinat pel Govern de les Illes Balears a la Conselleria d'Educació i Cultura per a l'any que ve i sotmetre'l, com no podia ser d'altra manera, a les consideracions que les senyores i senyors diputats trobin oportunes.

Però abans de començar, vull fer un petit incís per demanar disculpes per les condicions deficientes de la memòria que han rebut. Un document que no s'assembla, ni en estructura, ni en estil, la literatura, al que haurien hagut de rebre, sinó que es correspon a l'esborrany inicial d'elaboració dels pressuposts. El que ha passat és inexplicable i si m'ho permeten, inacceptable. Per això mateix, em comprometo personalment que una situació com aquesta no es torni produir per respecte a tots vostès i especialment per evitar que errors com aquests puguin desdibuixar la gran feina que han fet tots els responsables, els directors generals i els membres d'aquesta conselleria, han fet una feina molt valuosa. He de dir que les errades estan en la literatura, però no en les xifres i em comprometo que els arribi una còpia en condicions a tots els grups parlamentaris.

Dit això, he de destacar que la Conselleria d'Educació i Cultura, conscient dels problemes endèmics que pateix el sector educatiu i cultura de les nostres illes, es manté ferm en el seu objectiu de fer efectiu un pla d'actuació que preveu invertir tots els esforços que siguin necessaris en un seguit de projectes, a través dels quals es pretén reduir les actuals taxes de fracàs

escolar, abandonament escolar, augmentar la taxa universitària i millorar les convivències en els centres educatius. En segon lloc, adequar l'oferta i les infraestructures educatives a la realitat social de les Illes Balears. Reforçar el servei educatiu 0-3 anys. Potenciar l'ús de la llengua catalana i la projecció de la cultura de les Illes Balears. I per últim, contribuir a la millora de l'eficiència dels serveis que ofereix la conselleria, no només als ciutadans, sinó també als centres educatius i als seus professionals.

A tal efecte i ja entrant en matèria, el pressupost assignat a la Conselleria d'Educació i Cultura per a l'any 2008 és de 801,8 milions d'euros, el que suposa un increment del 15,38% respecte a l'any anterior. I que traduït en termes absoluts significa un augment de 106,8 milions d'euros. S'ha passat de 694,9 milions del 2007 als 801,8 milions per a l'exercici del 2008. Un any de gestió que contempla l'impuls d'accions que van en la línia estratègica general de la conselleria i que passarà a exposar per capítols pressupostaris.

Però abans, si m'ho permeten, iniciaré la meua intervenció destacant els programes que millor reflecteixen els caràcter de servei públic d'aquesta conselleria i que com a tals mereixen especial atenció. Tots estam d'acord que les inversions en infraestructures educatives és sens dubte un dels objectius més urgents que requereix una acció decidida i immediata. Nosaltres com a responsables del sector de l'ensenyament de les Illes Balears volem assumir aquest repte. Volem assumir el compromís de donar una resposta idònia per pal·liar el dèficit històric que en aquest concepte afecta la nostra comunitat. Això només es pot assegurar destinat un volum de recursos adequat que permeti la construcció de nous centres i l'ampliació d'aquells que han quedat desfasats, obsolets, per poder garantir l'ensenyament de qualitat que volem per a tots els ciutadans de les illes.

Conscients que aquesta és la principal via per compensar aquestes mancances, la conselleria ha dissenyat un pla d'inversions plurianuals i que per a l'any 2008 és de 40 milions d'euros. Una partida que no està recollida al projecte de llei de pressupost per al 2008, però que la conselleria ha pogut definir després de treballar de manera intensa per articular mecanismes financers que permetin dur a terme aquesta inversió el proper any. A aquests 40 milions d'euros d'inversió potencial s'hi han d'afegir els 16 milions d'euros que destina l'IBISEC a inversió real. Això significa una quantitat total de 56 milions d'euros que possibilitaran la construcció de 6 nous centres educatius i d'una trenta d'obres d'ampliació i reforma durant el 2008. Aquests 6 nous centres s'han de completar i es completen amb la construcció que ja estava prevista de 3 centres, a través de cessions compromeses i 4 més per plurianualitats. És a dir, durant el 2008 estarem en diferents fases de construcció un total de 13 nous centres educatius.

Pas a un altre punt. Una altra inversió que contempla aquest projecte de pressupost és la relativa al programa que servirà per regular i potenciar el servei educatiu 0-3 anys, pel qual s'ha destinat una partida de 3 milions d'euros. Aquesta quantitat anirà dirigida a crear i ampliar de manera progressiva el nombre de places en aquesta etapa educativa, fins arribar a les 2.000 al final d'aquesta legislatura. La conselleria, a través de la Direcció General de Planificació i Centres, ha treballat en la

definició d'aquesta xarxa d'escoles públiques i que proporcionarà per primera vegada en la història de les illes un ordenament dels ajuts de la gestió i sobretot, de la qualitat educativa que reben els infants de 0 a 3 anys i les seves famílies. Tan important com millorar les infraestructures i ampliar la cobertura educativa als infants de 0 a 3 anys és afavorir les competències lingüístiques de l'alumnat de les Illes Balears en una llengua estrangera. Això s'ha aconseguit amb la inclusió curricular ja des d'educació infantil i la posada en marxa del pla de la tercera llengua, al qual destinam un total d'1,5 milions d'euros. Es tracta d'un pla que ha estat pensat perquè tots els centres educatius, sostinguts amb fons públics i de nivells no universitaris, puguin en un període aproximat de 8 anys, tenir format el professorat per impartir matèries en anglès a tots els cursos de les diferents etapes educatives. La qual cosa contribuirà a millorar el domini de la llengua anglesa de l'alumnat balear.

Per altra banda i com tots vostès ja saben, la conselleria, seguint el principi de servei al ciutadà, ha instaurat un sistema d'ajudes per a l'adquisició de material didàctic per descarregar a les famílies de la despesa anual a la qual ha de fer front. Per posar en marxa aquest programa, la conselleria ha signat un pressupost d'1,5 milions d'euros. Aquesta és la primera passa tangible que l'administració autonòmica lidera per articular un model de reutilització cooperatiu, voluntari, transversal i progressiu, destinat a marcar les pautes d'un sistema de gratuïtat del material didàctic en els centres educatius de les illes.

Fins aquí ha anunciat, he exposat les iniciatives que pel volum d'inversió i pel que representen per a la societat educativa, mereixen un incís especial. Ara anunciaré de manera concisa la resta de programes que recull el projecte de pressuposts per al 2008. Ho presentaré per departaments a fi de fer-ho més àgil.

La Secretaria General té assignat un pressupost de 64,3 milions d'euros, dels quals 27,1 són per cobrir les despeses del personal d'administració general i serveis. Una de les partides més importants d'aquest departament és la destinada a transport escolar, que compta per al proper any amb 7,7 milions d'euros, als quals s'hi han de sumar la partida d'1,4 milions d'euros corresponents al servei d'acompanyants que s'ha posat en marxa aquest curs, d'acord amb la normativa estatal i europea. Això ha suposat un increment del 34,35% respecte a la quantitat pressupostada l'any passat. També la Secretaria General destina 1 milió d'euros a regularitzar la situació i donar estabilitat laboral al col·lectiu d'auxiliars tècnics educatius.

Per altra banda, dins el pressupost d'aquest departament, es completa amb assignacions al Consell Escolar de les Illes Balears de 190.241 euros. A l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar una partida inicial 28.840 euros, que apareix a la memòria dels pressuposts, amb el seu nom antic, ja que estam pendents de la informació favorable del Consell Escolar, a la qual ja ha estat remesa per aprovar la seva creació. I per a l'Institut de la Qualitat i l'Avaluació de l'Ensenyament 54.265 euros. Aquest institut està adscrit a la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives. Precisament la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives gestionarà 4,6 milions d'euros el 2008,

dels quals 2,6 milions es destinaran a programes de tecnologia de la informació i la comunicació que desenvoluparà aquest departament. La partida d'equipaments informàtics augmenta un 45,8% en comparació amb l'any anterior. Les previsions del 2008 són incorporar tants de centres com sigui possible al conjunt dels que ja es troben integrats al projecte d'informàtica educativa Educaib. En concret, es preveu una ampliació simultània a 40 centres. Aquesta direcció general dedica per una banda 798.559 euros a la inspecció educativa, amb un pla per a 4 anys. Però la inversió per a enguany és de 798.559, com ja he dit. Es destinaran 335.963 euros a l'ordenació general del sistema educatiu. I 506.049 euros a programes internacionals.

La Direcció General de Cultura disposa per al proper any d'un pressupost de 12,3 milions d'euros. Aquesta dotació econòmica suposa un augment del 14,14% respecte l'any anterior. Amb aquesta dotació la conselleria impulsa les línies estratègiques de la present legislatura, centrades especialment en donar suport als creadors i millorar els equipaments culturals. Per això, aquest departament destina 1,4 milions d'euros al programa de biblioteques i 762.489 euros al de museus. La Direcció General de Cultura també aporta la quantitat de 5,1 milions d'euros al projecte de rehabilitació de La Llotja de Palma, es preveu iniciar les obres de manera imminent, amb l'aportació per altra banda del ministeri. Així mateix, el Departament de Cultura preveu transferències corrents per valor de 4,78 milions d'euros a 17 entitats culturals, entre les quals hi figuren: la Universitat de les Illes Balears, la Fundació Pública Balears per Música, la Fundació del Teatre del Mar, la Fundació Es Baluard, la Fundació Àrea de Creació Acústica, la Fundació Menorquina de l'Òpera i la Fundació del Teatre Principal d'Inca. Finalment i dins l'àmbit de promoció cultural, l'Institut d'Estudis Balearics té assignada una partida pressupostària de 2,9 milions d'euros, quantitat que a més de potenciar la promoció exterior de la producció cultural de les illes, servirà per incidir en els acords de col·laboració amb altres entitats. Impulsar l'edició de publicacions referents als estudis històrics, socials, culturals, científics, vinculats a les Illes Balears i impulsar la investigació i la divulgació de la nostra cultura.

Pas a la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent i que gestionarà 8,3 milions d'euros, dels quals 714.000 estaran destinats a inversions en mobiliari i materials per a processos d'informació. Bona mostra d'això són els programes d'iniciació professional, que en el pressupost del 2008 compten amb una partida d'1,6 milions d'euros en subvencions a associacions sense ànim de lucre i ajuntaments, independentment dels 70 cursos d'iniciació professional que s'implantaràn en els instituts d'ensenyament secundari. Entre altres subprogrames aquest departament destina 3,39 milions d'euros a la Fundació Conservatori de Música i 871.000 a la Fundació Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears (ESADIB). A més de destinar 390.000 euros a consells insulars i altres ens territorials.

Pel que fa a la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat, s'ha d'assenyalar que a part dels esmentats 1,5 milions d'euros destinats a la posada en marxa del sistema d'ajuts a l'adquisició de material didàctic, disposa d'un pressupost total de 4,2 milions d'euros. D'aquesta quantitat, 3

milions estan adscrits al programa d'innovació i 1,2 a la formació del professorat.

Continuam amb el pressupost de la Direcció General de Política Lingüística i que per al proper any arriba als 4,5 milions d'euros, una xifra que suposa un increment del 5,16% respecte l'any anterior. Els recursos destinats al foment de l'ús de la llengua catalana arribaran a 3,1 milions d'euros, el que representa un increment del 7% respecte als 2,9 milions d'euros destinats l'any passat per a aquest concepte. A més, aquesta direcció general dedica 1,1 milions d'euros a la formació i avaluació del català i 240.899 a la normalització. Arribats a aquest punt, s'ha de destacar que hi ha un seguit de departaments que de manera transversal participen en el foment de l'ús de la llengua catalana. Aquest és el cas del programa de normalització lingüística de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives, que preveu una partida de 412.541 euros. Per la seva part el COFUC comptarà per al 2008 amb un pressupost d'1,4 milions d'euros, partida que implica un increment del 2% respecte l'any anterior. Aquesta quantitat anirà dirigida a cobrir les actuacions dels 3 serveis que integren el consorci relatiu a l'ensenyament i la dinamització lingüística, l'intercanvi de la projecció exterior de la cultura i la prestació d'assessorament en català als ciutadans, a part de l'impuls de les publicacions pròpies.

Pas a la Direcció General de Planificació i Centres. La Direcció General de Planificació i Centres dedica un total de 9,6 milions d'euros al funcionament dels centres públics, una assignació que representa un increment del 13,7% respecte l'any anterior. A més a més, compta amb una dotació pressupostària de 51,9 milions d'euros per a la provisió als centres de mobiliari, material didàctic adequat a les necessitats de l'alumnat. Inclou també els recursos econòmics per garantir el manteniment dels centres públics. Per altra banda l'aportació econòmica prevista per al funcionament dels centres concertats arriba als 18,2 milions d'euros, que representa un 9,5% respecte l'any passat.

Dins de l'àmbit de dotacions en infraestructures, ja ho he comentat a l'inici de l'exposició, l'Institut Balear d'Infraestructures Educatives (IBISEC) compta amb una partida econòmica de 31 milions d'euros, a part de ser l'organisme encarregat d'articular els 40 milions d'euros corresponents al pla de noves construccions, ampliacions i reformes dels centres educatius a les fórmules financeres concretes que es vagin articulant.

Pas a la Direcció General d'Universitat. Aquesta direcció destina en transferència corrent a la UIB 55,7 milions d'euros, una quantitat que representa un 6,7% més que l'any anterior. Per altra banda es mantenen les transferències d'inversió en relació a les assignades l'any 2007. També les ajudes als desplaçaments universitaris s'han incrementat un 15,2% i són de 873.676 euros.

Pas a la Direcció General de Personal Docent. La Direcció General de Personal Docent té un pressupost de 590,4 milions d'euros. S'ha de dir que acumula el 73,6% de la quantitat contemplada en el projecte de pressupost de la Conselleria d'Educació i Cultura. Destina una partida pressupostària de 448,6 milions d'euros, un 12,7% més que l'any passat, a fer

front al pagament i la gestió de nòmines del personal docent de l'educació pública no universitària de tots els nivells i etapes. Així mateix, aquest departament es fa càrrec de la gestió i pagament de les nòmines del personal docent dels centres concertats, amb un pressupost de 140,2 milions d'euros. Per últim, aquesta direcció general assumeix amb 1,6 milions d'euros les despeses derivades de la dotació de recursos humans i materials, derivades del desplaçament del personal docent, dels centres públics, procediment d'accés a la funció pública, concursos de trasllat, etcètera.

Ja per acabar, em referiré al pressupost del programa de beques i ajuts de la conselleria i que per a l'any 2008 és de 2,3 milions d'euros i que es destinaran a fomentar la participació de tots els estaments de la comunitat educativa. Donar resposta a la demanda dels estudis a distància i concedir ajuts econòmics a les famílies.

Bé, fins aquí he tractat d'exposar les línies mestres del pressupost de la Conselleria d'Educació i Cultura per a l'any que ve. Hem fet un esforç per incrementar la quantia de les inversions en infraestructures, en augmentar les plantilles de la comunitat educativa, bens conscients de la importància cabdal del professorat, sobre el que recau tota la millora de la qualitat educativa d'aquestes illes. I tot i això, no em cansaré de dir que qualsevol inversió en educació mai és suficient i més tenint en compte l'escenari, el context actual de les Illes Balears. Crec que les fórmules que hem articular reflecteixen la vocació de la conselleria de treballar en la recerca de respostes adequades a les necessitats d'aquesta societat en matèria d'educació i cultura.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Consellera.

Intervencions, per part del Grup Mixt intervendran els dos representants?

EL SR. FIOL I AMENGUAL:

Sr. President, agrairia si és possible una suspensió breu, deu minuts ens bastarien per revisar alguns conceptes i preparar la nostra intervenció.

EL SR. PRESIDENT:

Disculpi, Sr. Fiol. No he dit que ara corresponia aquesta suspensió temporal si la demanaven els grups.

Suspenem la sessió per deu minuts.

EL SR. PRESIDENT:

Vagin ocupant els seus llocs...

Continuam, idò, la sessió. Pel Grup Parlamentari Mixt té la paraula el Sr. Mayans.

EL SR. MAYANS I SERRA:

Gràcies, Sr. President. Primer de tot, i com no pot ser d'altra manera, agrair la presència de la consellera i del seu equip directiu, i passaré directament que m'expliqui un poquet més algunes partides que destaquen, o bé per la seva importància quantitativa a nivell pressupostari o bé per la seva poca importància a nivell pressupostari.

Començam ja. M'agradaria que m'especificàs un poquet més el subconcepte que està posat d'inversió de caràcter immaterial al programa 421A, de la Secretaria General de la conselleria, de 19 milions d'euros; que em pogués especificar en què s'invertiran perquè està a capítol 6. Llavors el programa 455A, de promoció i serveis de cultura, el Museu del Puig dels Molins destaca per la seva poca importància, 118.000 euros, i a més està posat com a inversió de caràcter immaterial. Igualment també amb el Museu Arqueològic d'Eivissa; m'agradaria saber quines inversions, quines actuacions hi ha previstes.

Quant a la Direcció General de Política Lingüística, programa 455B, planificació i normalització de la llengua, hi ha 1.225.000 euros en xifres rodones; també està conceptuat com a inversió de caràcter immaterial, per tant m'agradaria que m'especificàs què és això exactament. Igualment també la Direcció General de Planificació i Centres. Vostè ha citat el programa 423A, de beques i ajuts; m'agradaria que ens explicàs un poquet les particularitats d'aquestes ajudes, a qui aniran dirigides i qui en podrà beneficiar-se, perquè hi ha 2 milions 345, com vostè ha apuntat.

Ja entrant en qüestions més particulars, o qüestions més insulars, no he vist cap partida concreta per al Museu de Formentera. Vostès sap que hi ha un conveni amb Sa Nostra, que va cedir els terrenys i una aportació econòmica, el Govern balear paga la resta i són bastants, bastants de milions d'euros, crec que més de 5 o més de 6, fins i tot més; no he vist enlloc que s'hagi consignat cap partida. M'agradaria que m'explicàs si ho pensa fer, si no ho pensa fer o quan ho pensa fer.

El Conservatori de Música de Formentera és una extensió del d'Eivissa; si hi ha cap partida consignada per aquest concepte. Igualment també si hi ha alguna partida per al Conservatori d'Eivissa, per a millores de tot tipus. I si hi ha alguna partida concreta o específica per millorar la formació professional tant a Eivissa com a Formentera, també.

Hi ha mancances en tots els centres escolars d'Eivissa i Formentera, mancances a vegades de nous centres i a vegades d'alguna ampliació concreta, i m'estic referint concretament a un mòdul nou de l'escola de Sant Francesc de Formentera, si hi ha alguna partida concreta per ampliar aquestes instal·lacions. Igualment si hi ha alguna partida concreta per fer el projecte de les...

LA SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ I CULTURA (Bàrbara Galmés i Chicón):

Perdó. Em podria repetir el concepte anterior?

EL SR. MAYANS I SERRA:

De l'escola de Sant Francesc de Formentera. I si hi ha alguna partida concreta per iniciar estudis o algun projecte, iniciar, dic iniciar estudis o algun projecte per al futur nou col·legi de Sant Ferran, també de Formentera.

I ja entrant -i acabant- a les instal·lacions educatives, als centres, només he vist un col·legi nou a Eivissa, que és el de Sant Antoni, amb una consignació de 3.447.000 euros, però no n'he vista cap més. I tampoc no he vist enlloc l'institut de Sant Antoni, on hi havia un terreny ja cedit i crec -d'això no n'estic segur- que ja estava adjudicat, i ha desaparegut i no ho he vist en els pressupostos.

Per tant m'agradaria que m'explicàs tot el que li he preguntat. Moltíssimes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Mayans. Sra. Marí.

LA SRA. MARÍ I MAYANS:

Gràcies, Sr. President. En primer lloc, Sra. Consellera, agrair-vos conjuntament amb tot l'equip de la Conselleria d'Educació aquesta compareixença i les dades que ens heu ofert de cara al pressupost de l'any 2008.

Evidentment aquesta diputada està d'acord i comparteix la filosofia que ha inspirat aquest pressupost. Per a nosaltres, com per a totes les forces progressistes que formam govern en aquesta comunitat autònoma, l'educació constitueix un eix bàsic -ho vam repetir abans i ho tornam a repetir- del que ha de ser la gestió política per fer avançar la nostra societat en la bona direcció. També consideram com a positiu l'esforç important que s'ha fet amb el pressupost en general, que ha augmentat aquest 15%; per tant positivament també aquest esforç en general, també conscients, de tota manera, dels entrebancs que té aquesta conselleria d'Educació i Cultural pel deute que té la mateixa conselleria i també per l'altre handicap estructural que també té la comunitat autònoma produït pel dèficit fiscal. Per tant, tenint en compte aquestes qüestions tan importants, encara valoram més positivament aquest esforç que s'ha fet des de la Conselleria d'Educació.

Observam, ja una mica més en concret, que la partida de personal docent constitueix l'augment més important de tot el pressupost, és la més significativa; esperam, desitjam que això repercuteixi en la qualitat de l'ensenyament i que per tant a la llarga ajudi a pal·liar aquest fracàs escolar que patim.

També valoram molt positivament l'augment del pressupost per a política lingüística, més i més tenint en compte que les Balears són una àrea d'especial dèficit sociolingüístic i que fins ara, malauradament, no hi havia hagut gaire interès per pal·liar aquest dèficit. Repassant les xifres de l'anterior govern ens trobàvem que l'anterior govern invertia en política lingüística la mateixa quantitat que hi invertia el govern d'Astúries, quan la quantitat de parlants d'Astúries ve a ser com la de Manacor aquí, a Mallorca. Per tant ens felicitem que s'hagi rectificat i s'hagi augmentat el pressupost en política lingüística.

També, òbviament, l'esforç que es fa amb les escoletes de 0 a 3 anys. També amb el programa cooperatiu per al foment de llibres i de material didàctic, que combina aquesta ajuda a les famílies però que també combina l'educació en valors; sabem que és un programa d'una certa complexitat, però entenem que el plantejament que n'ha fet la Conselleria d'Educació és l'únic que en aquests moments es podia fer sense renunciar a allò que li és propi, a allò que és inherent, és a dir, el fet d'educar.

També un cert emperò, sempre hi ha d'haver un cert emperò, i el marcaria especialment en aquest augment del pressupost, que a mi m'agradaria que hagués estat major quant a infraestructures educatives. Pens que és un desig general, perquè diríem que encara les necessitats no queden cobertes d'una manera adequada. Sabem que s'han primat els centres de primària, els nous centres de primària; sé que dins aquest pressupost de nous mecanismes de finançament aquests 40 milions donen sortida a més infraestructures de la que pareix exactament, de la que esmentava el meu company del Grup Mixt, que només és l'escola de Sant Antoni de Portmany; sé que n'hi ha d'altres que apareixeran dins aquests 40 milions.

Per tant felicitar-vos per aquest esforç, a tota la conselleria, però també això, deixar dit d'alguna manera que continua essent un pressupost diríem que no arriba a cobrir allò que hauria de ser un pressupost digne per a aquesta comunitat.

I ja per acabar només comentar-vos això, que esperam que l'esforç d'enguany sigui l'esforç que es farà cada any durant aquesta legislatura; per tant que en el darrer any d'aquesta legislatura sigui ja un pressupost sense endeutament, sigui un pressupost positiu i que allò que em va dir un dia un dels vostres directors generals, present avui aquí, que sigui una porta oberta a l'esperança en educació en aquesta comunitat.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Marí. Pel Grup Parlamentari d'Unió Mallorquina té la paraula el Sr. Melià.

EL SR. MELIÀ I QUES:

Gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Sra. Consellera, en primer terme des del nostre grup evidentment l'agraïment per la seva compareixença acompanyada dels seus alts càrrecs del seu departament. Manifestar des del Grup Parlamentari d'Unió Mallorquina que compartim les línies mestres que ens ha exposat a la seva compareixença i que coincidim bàsicament amb els reptes que marquen les seves previsions pressupostàries a afrontar en matèria educativa, reptes com el fracàs escolar, reptes com la millora de la taxa universitària, reptes com el foment de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, i reptes com la construcció i l'execució de noves infraestructures i l'ampliació i adequació d'infraestructures existents.

Sabem des del nostre grup parlamentari que hi ha una problemàtica de finançament greu en el seu departament per afrontar aquestes noves infraestructures, i sabem que al llarg de legislatures passades s'ha acudit no a inversions reals, ja que no

hi havia aquesta capacitat, sinó a altres mecanismes de finançament per poder fer front a aquestes necessitats d'infraestructures; suposam que aquests 40 milions estan en aquesta línia d'intentar trobar vies alternatives als recursos propis per fer front a aquesta necessitat d'infraestructures educatives i l'animam a trobar aquestes vies, perquè evidentment la població i els diversos municipis, dels diverses barriades de la nostra ciutat necessiten aquests equipaments educatius.

També el que no hem vist a la seva exposició i el que no hem trobat, tal vegada per culpa nostra, en el projecte de pressuposts són les partides o els programes en relació a la seguretat i l'agressivitat a les aules educatives; no sabem si hi ha un programa. Ens agradaria que ens fes una explicació sobre aquesta qüestió, si hi ha una previsió pressupostària o hi ha altres actuacions sense partides pressupostàries a desenvolupar sobre aquesta qüestió, que és preocupant a les aules.

També volem manifestar la nostra satisfacció sobre la previsió en relació al foment d'aquesta tercera llengua, segurament llengua anglesa, perquè com se'ns ha exposat per part de la consellera s'incidirà en la formació professional, en la formació del professorat perquè tenguí capacitat per fer aquesta educació en aquesta tercera llengua, cosa que fins ara no s'havia fet, o no s'havia fet, diguem-ne, de manera prioritària, no s'hi havia incidit de manera prioritària, que diguem que és el fonament, començar la casa pels fonaments i no per la teulada, com realment pareixia amb l'opció que s'havia fet a l'anterior govern. En el que no ha incidit la consellera és que aquesta formació -ho suposam però ens agradaria que ho confirmàs- serà general i universal, perquè un altre dels problemes del model anterior és que només s'afavoria la voluntarietat i per tant només aquelles escoles amb més capacitat i més recursos es podien acollir a aquest programa de la tercera llengua. Per tant, si és general i universal, i aquesta és la previsió, de la formació de professorat a tots els centres, també volem manifestar la coincidència del Grup Parlamentari Unió Mallorquina.

Vostè ha dit que qualsevol inversió en educació sempre és insuficient, i efectivament hi coincidim i per tant també a aquest grup li agradaria..., ja sabem que això no es mou a la realitat sinó un poc al món dels somnis, però ens agradaria que evidentment les partides per a política lingüística, per a cultura i per a l'Institut d'Estudis Balearics, com a eina de promoció de la nostra cultura, haguessin estat més elevades. Sabem que hi ha carestia, que hi ha necessitats més urgents i més peremptòries, i per això l'animam a continuar fent feina en aquesta línia.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Melià. Pel BLOC per Mallorca i PSM-Verds, Sr. Llauger.

EL SR. LLAUGER I ROSSELLÓ:

Gràcies, president, i gràcies, consellera, per la compareixença, acompanyada de tot l'equip.

Per part del nostre grup jo només volia expressar breument, tal com ha dit el portaveu anterior, la coincidència bàsica amb les línies que ha expressat la consellera i, per tant, el suport a la seva política. Jo crec que hi ha una reflexió a fer, que la fèiem l'altre dia en el debat de política general, que és la importància de fer de l'educació un eix central de la política d'un govern que es vol progressista, i en aquest sentit uns pressuposts d'educació que han pujat i que tenen més recursos per a equipaments i per a noves línies i per a nous programes sempre és una bona notícia.

En especial ho és aquest impuls a la construcció de nous centres i la remodelació dels antics que estan obsolets. Per exemple jo visc a un poble, Alcúdia, que durant la legislatura anterior va protagonitzar una de les demandes socials més significades perquè hi hagués nous equipaments allà on els actuals -i en aquest cas parl de secundària, però és un problema que també està molt en primària- allà on els actuals estan saturats i massificats, i tots coneixement aquestes situacions d'aules que s'han xapat per la meitat per fer dues aules, o espais que estaven pensant per a biblioteques que es converteixen en aules, i una situació que no és en absolut la d'una educació pública de qualitat i que realment tenguí la vocació de ser un instrument d'igualtat d'oportunitats i no un instrument perquè es quedin aquell alumnes que no poden accedir a la concertada, que és el que hem d'evitar de totes totes. En aquest sentit l'impuls de la construcció de nous equipament i a la remodelació dels actuals, d'acord absolutament que és una prioritat.

També ho és la de l'etapa 0-3 anys, perquè en l'etapa 0-3 anys tots sabem que passa una cosa, que és que no és obligatòria i no té una cobertura diguem universal pública, però en la pràctica tothom du els infants de 0 a 3 anys a l'escoleta, avui en dia, i per tant el fet que no hi hagi una xarxa pública completa també és un factor generador de desigualtats i per tant, tal com venim reivindicant des de fa temps, ha de ser una prioritat l'atenció a l'etapa 0-3 anys, amb criteris educatius i no amb criteris assistencials. Nosaltres pensam que de 0 a 3 anys es fan escoletes, no es fan guarderies; per tant l'òptica ha de ser un lloc on els infants petits puguin començar el seu procés educatiu i no allà on se'ls pugui guardar mentre son pare i sa mare fan feina, que òbviament també és una funció que tenen.

La qüestió de tercera llengua és una qüestió ja molt debatuda en aquesta casa. Jo només vull incidir que l'òptica adequada és la que s'ha exposat aquí: que sigui universal, que -ja ho hem dit a altres debats- que no vagi en detriment del català i sobretot que necessita recursos. La situació de l'ensenyament de llengües estrangeres és un dels grans forats del nostre sistema educatiu, i també ho dic per experiència personal, els alumnes acaben segon de batxiller amb un nivell de competència que no és en absolut el que s'hauria d'esperar per a alumnes que han estudiat anglès des dels 6 anys, i per tant jo crec que fa falta un pla de xoc, en primer lloc de l'ensenyament de les llengües estrangeres, més que no en llengües estrangeres; lògicament la introducció de llengües estrangeres com a llengua vehicular també pot tenir la seva importància, i tot això significa recursos, com tot en educació i tot en política significa recursos i per tant és important que n'hi hagi i que sobretot es tenguin en compte aquestes dues coses: u, caràcter universal, i dos, que l'atenció no sigui només

en aquesta experiència pilot d'ensenyar en una llengua estrangera sinó ensenyar bé les llengües estrangeres.

Normalització lingüística, ja ho han dit els portaveus anteriors, felicitar per l'augment dels recursos que s'hi destinen. En normalització lingüística passa una mica com passa en educació en general, no es diu tant però..., que per molt que s'hi destini mai no cobrirà les necessitats perquè la situació del català en aquest país requereix polítiques públiques constant i que també necessiten recursos. Per tant d'acord amb el que s'ha dit abans, que haurien d'haver estat més, però felicitar per l'augment respecte d'altres anys i respecte de les previsions inicials.

I una darrera nota sobre promoció exterior. La consellera ha parlat de promoció exterior de la cultura i de la llengua quan ha parlat de l'Institut d'Estudis Baleàrics; també quan ha parlat del COFUC. Jo crec que és bo que en una tasca tan important hi hagi institucions diverses que tinguin competències; el que és important, en qualsevol cas, és que totes tinguin recursos, que actuïn de manera coordinada i que no oblidem un altre objectiu que també políticament ja s'ha expressat, que és el del reingrés o de la reestructuració d'alguna manera de l'Institut Ramon Llull, que també haurà de tenir un paper important en aquesta tasca de difusió de la nostra cultura, en aquest cas de manera conjunta amb les altres terres de parla catalana.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Llauger. Pel Grup Parlamentari Socialista, Sra. Alberdi.

LA SRA. ALBERDI I CASTELL:

Moltes gràcies, Sr. President. Benvinguda, Sra. Consellera, també, i al seu equip, a aquesta acte, que a mi em sembla especialment important, que és donar comptes del pressupost.

En primer lloc li vull dir que estic molt agraïda, i em sembla que vostè ha fet el correcte, que hagi parlat de la forma del pressupost. Aquesta diputada que li parla ha estat intentant ser molt acurada precisament a la darrera legislatura perquè ens sembla que, el pressupost, els diputats i les diputades l'hem de poder treballar en forma. Estic segura que la setmana que ve vostè ens donarà aquesta memòria, encara que allò important són els nombres i els nombres estan correctes, però és bo tenir aquesta segona part que són els objectius de cada direcció general.

També em sembla important aquest acte que estem fent avui perquè com ja hem comentat en moltíssimes ocasions el fet de dir les coses i de demostrar el nostre ideari es fa fonamentalment on col·loquem els diners, i aquí és el que estem veient en aquest moment. Per això m'ha agradat tant que vostè justifiqui el seu pressupost en funció dels compromisos que va adquirir aquest partit que li dona suport, a vostè, però el conjunt del Govern, que vol ser un govern progressista però a més amb una alta sensibilitat social, i per això l'educació és un eix fonamental del qual anirem parlant, n'estic segura, durant tota la legislatura.

En aquest pressupost que vostè avui ens presenta a mi em sembla que s'inclouen coses noves absolutament importants en aquest sentit de la sensibilitat social, com és l'educació de 0 a 3 anys, però també la promoció de la llengua catalana, que ha estat -ja ho han dit els companys que m'han precedit en aquesta intervenció, els altres portaveus, però també ho vull remarcar aquí- que ha estat una qüestió que per part del Partit Socialista també s'ha tingut molt en compte; i, en tercer lloc, el finançament dels llibres de text, que també ens semblava que era una cosa que s'havia de tenir en compte.

Però també em sembla que cal remarcar que en aquest pressupost se segueix, em sembla a mi que de manera més eficaç, amb aquelles coses amb què es treballava però que s'ha d'aprofundir; per descomptat en la promoció de l'anglès que, com bé s'ha dit, és un dels forats greus que tenim en el nostre sistema educatiu, però també la inversió importantíssima que s'ha de fer en centres educatius no solament de nova construcció i de reparació, sinó de forma fonamental de manteniment del que ja tenim, que hem criticat molt i que ens sembla que seria important o és important que ho tinguem en compte. Per descomptat no em vull deixar la lluita contra el fracàs escolar i l'abandonament prematur.

I la dotació o intentar aconseguir diners perquè aquesta germana pobra que és la cultura, dintre de l'educació perquè, clar, l'educació se'ns menja, és natural perquè és una prioritat tan important, però aconseguir amb convenis, desbloquejant programes o coses que tenim pendents, també que aquest apartat de les competències de cultura que encara ens pertoquen estigui d'alguna manera actualitzat.

A mi em sembla que el que fa especialment prometedora el seu pressupost és que, en primer lloc, fa esforços allà on més es necessita, però pel que va dir a la seva compareixença i perquè em sembla que serà així, ho fa amb claredat. Em refereixo que aquests 16 milions d'euros que es dediquen a inversions de l'IBISEC i els 40 milions que després s'intenten aconseguir, i jo li faré una pregunta en aquest sentit, també, vostè ens ajudarà que tots ens puguem fer expectatives realistes en relació a on aniran aquests diners, perquè si abans s'han fet esforços, una de les grans crítiques que s'ha fet a aquests esforços ha estat precisament que no hi havia claredat amb relació a per què es feien en aquest llocs on es feien, i això sí que em sembla que per a nosaltres serà molt important.

I, en segon lloc, vull incidir en el fet que em sembla que aquests pressuposts fan precisament més incidència, i perdó per la redundància, en els nostres problemes de fons, aquells que condicionen el nostre present però també el nostre futur. Em refereixo, per exemple, que nosaltres hem fet molt d'èmfasi en el fet que, encara que varen fer una Llei de formació professional, després els aspectes de la formació professional mai no van tenir el ressò econòmic de què era mereixedora; per això me n'alegro quan veig que la partida de formació professional i de formació continuada, que a ens semblen fonamentals, ha pujat més d'1,5 milions d'euros. O el que vostè diu en tots els aspectes que farà la promoció de la llengua catalana.

Jo li volia fer dues preguntes, consellera, encara que després tindrem temps, perquè ens falta comissió, ens falta ponència,

etc., d'entrar a les partides concretes i als apartats, però volia fer-li dues preguntes, si vostè me les voldria aclarir. La primera, que és molt general, és quant a quins ha estat els indicadors, les coses que a vostè l'han feta prioritzar precisament els centres que ens diu que farà de nou o que hi farà reformes; aquesta és la primera. I la segona, en relació amb alguns projectes que tenim en marxa, m'ha semblat que hi havia una partida especial per a la reparació de la Llonja, que em sembla que també és molt important. I després també m'agradaria que ens parlés, si és possible, de la idea que té en relació a l'Arxiu del Regne de Mallorca, que ha estat també un dels..., encara que no és nostre però que tenim uns diners pendants aquí, i m'agradaria saber si vostè ja ha començat a fer algun moviment en aquest sentit, perquè tots els diners que vinguin de fora seran molt ben rebuts.

I per acabar, qui li parla, consellera, li vol dir que en principi estam molt satisfets amb l'esforç que sembla veure's en el seu pressupost, però que l'educació, tal com han dit els altres portaveus, sempre serà motiu de reivindicació i d'esforç. Per això l'encoratgem perquè aquest esforç que ara han fet tant de bo es pugui multiplicar i continuar la resta de la legislatura.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Alberdi. Pel Grup Parlamentari Popular, Sra. Feliu.

LA SRA. FELIU I ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR:

Gràcies, Sr. President. En primer lloc volia donar la benvinguda a la Sra. Consellera i a tot el seu equip, i lamentar que realment les meves paraules haurien de ser les primeres que ha dit la consellera: una queixa ben forta, perquè la veritat és que nosaltres ens trobam en una situació d'absoluta indefensió. La consellera, Sr. President, ha dit que no coincideix tot el que hi ha a la memòria amb els nombres; vull dir que per a nosaltres ha estat realment molt, molt, molt difícil poder entrar a estudiar aquest pressupost. El Grup Popular està estudiant la possibilitat de presentar un escrit en aquest parlament com a queixa formal per aquesta situació, perquè crec que si s'hagués produït d'una altra manera, si hagués estat un altre partit que estigués aquí assegut, més d'un s'hagués aixecat i hagués partit i no hagués estat en aquesta compareixença, perquè és realment absurd discutir sobre un document que nosaltres no hem pogut o no tenim la fermesa que sigui real. Vull dir que hi ha moltes de contradiccions i ens ha estat realment molt impossible.

Dit això entraré ja a fer la valoració dins allò que, com torn a insistir, pugui fer, perquè ha estat molt complicat.

Jo crec que..., des del Grup Popular pensam que amb aquest pressupost nosaltres no som tan positius ni estam satisfets com la resta de grups, ni com ha dit la consellera, perquè nosaltres creim que allò que evidencia ben clarament aquest pressupost és que la Conselleria d'Educació i Cultura, les àrees d'educació i les àrees de cultura no són per a res unes àrees prioritàries dins els objectius de govern d'aquest govern d'esquerres.

Hem de ser conscients i tots som conscients, ja ho han dit els meus antecessors, que l'educació sempre ha de ser reivindicativa. És vera, però és que és vera que les necessitats educatives van augmentat any rere any. Llavors és lògic que un pressupost d'educació i de cultura no pot quedar enrocat un any per l'altre, perquè les necessitats d'un any per l'altre han canviat i sempre estan augmentant, amb la qual cosa és lògic que hi hagi un increment. S'està parlant d'un increment del 15%, és lògic, però nosaltres consideram que aquest increment no és per a res un increment suficient.

Crec que el Sr. Manera, a la seva presentació del pressupost, va dir que s'havia fet un increment d'un 28% en inversions i jo crec que aquestes inversions, tal vegada hi seran, no ho sé, a Mobilitat, a Medi Ambient, a Habitatge, però claríssimament aquest 28% d'increment no està reflectit a Educació, i això és una llàstima.

La veritat és que voldria entrar en preguntes i en tenc moltíssimes i me'n deixaré moltíssimes, Sra. Consellera, en els papers per qüestió de temps i per qüestió que no hem pogut i demanaríem que aquesta memòria no fos d'aquí a una setmana, sinó que fos avui mateix, és que jo entenc que avui hi hauria d'haver, si ja tenien la memòria feta la definitiva, dur-la aquí i repartir-la, com a mínim. Jo demanaria que avui mateix se'ns fes arribar aquest document, el qual per a nosaltres és imprescindible per tal de poder continuar amb els debats que venen a partir d'ara dels pressuposts.

Sra. Consellera, li voldria demanar quines previsions té vostè de creixement dins la conselleria per a aquesta legislatura? I no parlaré de la legislatura passada, però sí que vull dir que a la legislatura passada la Conselleria d'Educació i Cultura va créixer entorn d'un 59%; jo voldria saber quines previsions té la consellera de creixement per a aquesta legislatura.

I ja entrant en temes molt concrets, Sra. Consellera, avui surt publicat a la premsa que, estam d'enhonorabona, "el Govern pagarà les ajudes directes per la compra de llibres després del fracàs del reciclatge". Estam d'enhonorabona perquè han vingut a les nostres, el reciclatge no pot funcionar mai i el que funciona són els doblers i les ajudes; però no hem trobat enlloc en el pressupost, jo li demanaria on és, concret, per favor, Sr. Consellera, on és aquesta dotació pressupostària tan important i tan grossa per tal de pagar les ajudes dels llibres. Com ho pensen fer? Quines quantitats pensen destinar? A quins cursos? Es manté únicament a escoles públiques i concertades, no hi entren les públiques, les privades? Voldríem saber una miqueta tot aquest tema dels llibres, que es concret, per favor, Sra. Consellera.

Quant a ampliar la xarxa d'escoles, la qual cosa ha comentat vostè, Sra. Conseller, i també ho han comentat els meus companys, voldria saber, en primer lloc, com ho pensa fer? És a dir, pensa fer-se a les escoles que ara mateix estan en mans dels ajuntaments o, pel contrari, faran noves escoles i competirà amb les escoles que estan en mans dels ajuntaments? És a dir, crec que aquí, a nosaltres no ens ha quedat gens clar; aquesta ampliació de xarxa d'escoles on està reflectida en els pressuposts, en primer lloc, i després com es pensa fer? Si absorbir les que funcionen en els ajuntaments,

si respectar que continuïn i fer-ne d'altres de noves, si competir; és a dir, com queda aquesta relació govern-ajuntaments respecte de les escoles, que fins ara eren els ajuntaments qui les duïen.

Voldria saber en el tema de la tercera llengua, que nosaltres lamentam que no es continuï amb el decret de trilingüisme anterior, però voldríem saber com pensen formar, els processos que vostè ha comentat, que es farà una formació i més, on està reflectit en els pressuposts? Tampoc no hem estat capaços de trobar-ho, on estan, a quines partides i com pensen fer aquests cursos de formació per al professorat, amb quins terminis, quins objectius s'han marcat i amb quin temps? Perquè clar, vostè no ens concreta massa quan realment podrà entrar en vigor una tercera llengua a les escoles, el famós trilingüisme, i de quina manera ho pensen fer.

També voldria demanar-li, ho ha demanat també el meu company, a Sant Antoni, també voldríem saber, vostès des de la conselleria han dit que no és prioritari l'institut, perdó, l'escola de Sant Antoni, l'institut de Sant Antoni, aleshores voldríem saber, aquí ja hi havia una concessió, hi havia una adjudicació crec, o no, bé, ja m'ho explicarà; però voldria saber a veure com ha quedat el tema, perquè realment a Eivissa estan ben preocupats pel que passarà amb aquesta cosa i realment és important, que ja s'havia fet una cessió de terrenys i a veure què és el que passarà amb tot això.

I un tema important és la política lingüística, els han donat l'enhorabona, me pareix molt bé, però, Sra. Consellera, a les propostes de resolució que vàrem aprovar en aquest parlament després del debat d'estat de la comunitat, es va acordar, i a més crec que va ser el seu grup qui va presentar aquesta proposta de resolució, constatar la necessitat de millorar el finançament de la Direcció General de Política Lingüística; els pressuposts que existien la setmana passada són els mateixos que ara, vostè crec que no ha modificat aquest pressupost. Què és el que pensa fer, perquè aquí se li ha donat l'enhorabona, quan aquí s'ha reconegut per tots els grups que hi havia una mancança en la dotació d'aquesta àrea, i no hi ha hagut un canvi, o sí que hi haurà un canvi? Vostè, per favor, li demanam que ho concreti, perquè, si no, no entenem tantes enhorabones i tantes coses quan la situació és la mateixa, crec jo, que la setmana passada. Tant de bo m'equivoqui i m'anuncï que hi haurà canvis.

Quant a l'IBISEC, quant al pla d'inversions realment a nosaltres ens preocupa moltíssim; és a dir, el pressupost del 2008, si no vaig errada, preveu unes inversions reals de 24 milions d'euros i a la memòria d'aquest capítol únicament esmenta quatre inversions importants per començar el proper exercici, però és que, a veure, si jo no vaig errada, 8 milions d'euros d'aquests 24 ja estan compromesos i les obres a les quals fan referència ja s'estan executant, són les obres que els primers mesos del 2007 es va decidir fer una inversió plurianual. Llavors, per això únicament vostè d'aquests 24 milions d'euros disposa de 16 milions d'euros i amb aquests 16 milions d'euros s'han de fer totes les obres menors, s'ha d'ajudar al manteniment dels centres, que, com han dit els meus companys, és molt important; s'han de fer cuines per als nous centres; s'han d'eliminar les barreres arquitectòniques, les quals vull recordar que aquest any acaba el termini perquè tots els edificis públics ja no tinguin barreres arquitectòniques; també

s'han de seguir fent aquelles tasques per tal d'acomplir el Pla d'autoprotecció dels centres educatius; a la vegada s'han de redactar els plans dels centres d'infantil i primària; s'han de pagar els honoraris dels arquitectes.

Realment si se suposen inversions en obra menor de 4 milions, per exemple, honoraris d'1 milió i mig d'euros, d'eliminació de barreres d'1 milió; de liquidacions i modificacions de projectes, 4 milions, la veritat és que, Sra. Consellera, els 16 milions d'euros que li he dit que li quedaven d'aquests 24 crec que són molt pocs, és absolutament ridícul per dur endavant les necessitats en infraestructures educatives existents, crec, Sra. Consellera, que no podem fer ni una escola, però és que ni una escola nova si no hi ha una modificació pressupostària o si no hi ha altres fórmules de finançament que vostè ens pugui anunciar. Per tant, nosaltres l'animam que les trobi i que les cerqui, perquè crec que és important fer no tan sols el que ha dit vostè, sinó moltíssimes coses més que s'han de fer, però que realment nosaltres veim que amb el pressupost que tenim, a no ser que no coincideixi amb la realitat, és impossible que es pugui fer tot el que vostè diu que farà.

Quant a infraestructures vostè ha parlat de 40, en el Pla d'infraestructures, de 40 milions d'euros; en teoria amb aquests 40 milions d'euros més entenc jo que s'han de solucionar tots aquests problemes que dic. Crec que, d'acord amb aquest pla i durant aquest exercici del 2008, s'han de posar en funcionament les obres i la redacció de projectes que estan detallats en el Pla d'infraestructures, i jo li demanaria a veure aquest Pla d'infraestructures, perquè clar, el que teníem anteriorment marcava un temporalitat de les obres, marcava uns pressuposts molt concrets, i la veritat és que ara no tenim res de tot això, i jo voldria que ens concretàs més com ho pensen fer perquè realment ho veim complicat.

EL SR. PRESIDENT:

Sra. Feliu, vagi acabant.

LA SRA. FELIU I ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR:

Sí, bé, un tema molt ràpidament idò, Sr. President, gràcies.

Cultura, Sra. Consellera, infraestructures culturals, no n'ha mencionada cap ni una. Què passa amb el Conservatori d'Estudis Superiors, què passa amb l'Escola d'Art Dramàtic, què passa amb tantes i tantes infraestructures culturals que tenim a la nostra comunitat i que vostè no hi ha fet esment absolutament de res? Jo voldria saber què passa amb totes les inversions en infraestructures culturals, les quals tan importants són per a la nostra comunitat.

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Feliu. Per contestar, Sra. Consellera.

LA SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ I CULTURA
(Bàrbara Galmés i Chicón):

Primer de tot començaré a contestar al Sr. Mayans, m'ha fet tota una bateria de preguntes molt concretes sobre la partida 455B. El pressupost és d'1.200.000 euros. S'ha previst una oferta de subvencions per a la normalització en àmbits socials diferents, amb un import de 450.000 euros.

Respecte dels museus d'Eivissa, hi ha l'arqueològic i el del Puig des Molins; aquest darrer es troba pendent d'acabar les obres i es podrà inaugurar després de molts d'anys. Es tracta d'un projecte ambiciós que esperam amb molta il·lusió. Respecte de l'arqueològic, hi ha problemes de moment, per exemple la humitat, i treballam per resoldre i estudiar espais alternatius.

M'ha demanat per l'Institut de Sant Antoni. Respecte de l'Institut de Sant Antoni nosaltres ens hem posat en contacte amb el batle de Sant Antoni perquè es va considerar que el projecte que hi havia sortia molt car i tenia moltes deficiències, i com que la prioritat és a primària, on tenim la pressió de l'alumnat a Sant Antoni és a primària, on enguany hem hagut d'articular tota una sèrie d'aules prefabricades, utilitzant menjadors, passadissos, en els tres centres que hi ha a Sant Antoni, hem plantejat la possibilitat amb els doblers que es destinaven a l'institut, ampliar, crec que és Vara de Rei, i fer una nova escola, i cercar un altre terreny i plantejar la construcció de l'institut a partir del 2009, iniciar-lo el 2009. Amb aquesta resposta, també me l'ha plantejada la Sra. Feliu, i aprofit per contestar què passa amb l'institut de Sant Antoni.

També hem parlat amb Consell de Formentera i vàrem decidir que s'havia de fer un nou CP a Sant Ferran, però el primer que havien d'aconseguir un CP també en educació infantil 0-3, tema del qual hem parlat avui, i estam pendents que ens cerqui el terreny adequat l'ajuntament, i amb aquestes estam.

Respecte del Museu de Formentera, ja li vaig contestar, crec que fa dues setmanes al Parlament, que hi ha alguns problemes que han de resoldre els serveis jurídics i una vegada que es pugui treure el NIF, dotar econòmicament per posar en marxa tot el procés, doncs la nostra voluntat és construir el Museu de Formentera. Precisament, aquests doblers, perdó, la inversió és un tema que tractarem dimarts que ve amb el ministre de Cultura, és un dels punts específics que li volem plantejar per desbloquejar aquesta situació i que el Museu de Formentera es torni una realitat.

Pas a contestar, agrair a la Sra. Marí la seva intervenció, coincidim molt amb el nostre plantejament sobre la situació de l'educació a les Illes Balears, miracles no se'n poden fer amb el deute que hem trobat i jo voldria que es tingués en compte que tot l'esforç financer que es fa, l'esforç pressupostari també ha de ser per sanejar econòmicament el dèficit, el deute. Perquè, la veritat, és que ens hem dedicat més temps a intentar resoldre problemes que encara no hem pogut pal·liar del tot. A mi quasi m'agradaria no entrar en aquesta matèria, perquè no vull ser victimista ni parlar de la situació heretada, però ens hem trobat, bé, hem de fer front al pagament de deutes dels

quals francament, prefereix no parlar-ne. No puc parlar, val, després en parlam.

El pressupost, hem fet un esforç i sobretot volem fer l'esforç, com he repetit abans, en infraestructures educatives i la nostra prioritat són els centres de primària. Després contestaré també a la Sra. Alberdi, la qual ha plantejat quins són els nostres plantejaments.

El Sr. Melià ha plantejat tota una sèrie de qüestions, li agraeix la seva intervenció, els seus plantejaments. I sí hi ha un programa per la convivència i l'èxit escolar. En aquests moments en el Consell Escolar, hem passat al Consell Escolar el decret de creació d'aquest institut, el qual ve de l'antic Observatori de la Convivència, al qual hem volgut donar un caire, un aire més pràctic, més pragmàtic, i a més que es converteixi en un institut operatiu, que coordini i que canalitzi les accions que, des de les distintes direccions generals, des dels distintes departaments, s'articulen per fomentar la convivència i l'èxit escolar; i va des d'actuacions des de l'IACSE, amb proves de lectoescriptura, en format informàtic perquè els propis centres puguin fer pràctiques, sempre parlam que la lectura comprensiva, real i efectiva és bàsica per pal·liar el fracàs escolar i el fracàs escolar és el germen, el brou de cultiu dels problemes de seguretat i convivència en els centres.

També tenim moltes iniciatives com pot ser el cas del policia tutor, com a eina no coercitiva, evidentment, sinó d'acompanyament, de mediador entre els centres i aquells alumnes més problemàtics. És a dir, un ple específic d'actuació de la Inspecció Educativa. El fracàs escolar i la convivència es lluita també amb unes bones infraestructures, on els alumnes estiguin en bones condicions, per això hem creat aquest institut com a articulador, com a vehiculador de totes i les moltes iniciatives que des de distintes direccions generals es plantegen. Un altre element fonamental és la pròpia autonomia de centre, volem promocionar i impulsar l'autonomia dels centres, perquè puguin arbitrar les pròpies solucions; les característiques específiques de cada centre, no hi ha característiques generals, hi ha una base general, però després els problemes són molt específics segons l'illa i segons les zones.

Respecte de la tercera llengua, evidentment el nostre plantejament, i si vàrem posar en suspens el decret de trilingüisme, entre d'altres motius, era perquè era molt difícil que tingués un abastament universal, aquest ha estat el plantejament. I després, sobretot, un pla seriós de formació del professorat darrera. Com vostè molt bé ha dit, sense professorat format és impossible enllestir un avançament, i de fet també amb això coincideix amb el Sr. Llauger que no sols és millorar, fer altres àrees en anglès, sinó també millorar la metodologia, canviar una mica, no una mica, sinó bastant, la concepció de l'ensenyament d'idiomes, de l'anglès i de tots els idiomes, vull dir que hem d'anar cap a un altre sistema. Perquè tenim proves evidents que per on anam fins ara no dóna els resultats esperats en cap de les llengües.

Després m'ha plantejat el tema del reforçament de la política lingüística, la cultura, de la Direcció General de Cultura, l'Institut d'Estudis Balears. Evidentment, hem fet un esforç i el continuarem fent. I ara he passat al Sr. Llauger, qui també ha plantejat qüestions versemblants.

Efectivament, l'educació és un eix d'aquest govern i per això hem establert les línies estratègiques que hem establert; tenim molt clar que l'educació és un servei i perquè és un servei volem facilitar als ciutadans l'accés a l'educació i l'accés a l'educació amb condicions dignes suposa un pla d'infraestructures. La construcció de centres, bé, me repetiré, les distintes respostes que donaré als distintes diputats, però jo crec que en això sí que hi coincidim tots, i la construcció, explicaré quin és el nostre pla de construcció, després he de contestar a la Sra. Feliu i detallaré més detingudament aquest plantejament.

Respecte als 0-3 anys, evidentment era necessari, recordem que el tram educatiu 0-3 anys és educatiu ara, amb la LOE i per això és una competència d'aquest govern i d'aquesta conselleria articular, no sols el decret, el qual es convertirà en el decret 0-6 anys, sinó també les mesures perquè existeixi una xarxa d'escoles públiques. Ja he parlat de l'ensenyament de llengües estrangeres, de la normalització lingüística i evidentment vostè sap molt bé que dins de la projecció cultural, aquesta projecció cultura s'incrementarà amb el retorn al Ramon Llull, que s'establirà en els termes que decidiran els partits i a més, també, evidentment, és una qüestió de presidència i de presidents i després el concretarem.

Continuaré, m'he botat qualque resposta, després a la rèplica m'imagín que les podré corregir.

Pas a la Sra. Alberdi, a respondre. Com no podia ser d'una altra manera, moltes gràcies. I els temes ja els hem repetit, vostè me planteja tres preguntes; els criteris de construcció de centres. Els criteris de construcció de centres he de reconèixer que molts dels centres que es construiran ja estaven determinats evidentment pel govern anterior. En cap moment he volgut dir que el govern anterior no s'hagi preocupat d'aquest tema, en què va fer un esforç i ja hi havia unes obres programades. Evidentment quan a una zona, a un municipi es planteja una necessitat i s'ha compromès se li ha de donar.

Per altra banda, la Direcció General de Planificació i Centres, juntament amb l'IBISEC, hem començat, hem iniciat contactes amb tots els ajuntaments i estan amb l'elaboració d'un pla d'infraestructures que podem presentar amb els criteris d'actuació. És evident que hem de partir d'un mapa escolar i també hi ha un criteri prioritari: miri, allà on hi ha aules prefabricades hem de començar a construir com sigui, perquè hi ha centres amb condicions, m'arribava l'informe de la situació del col·legi de Binissalem i francament feia plorera. La construcció de centres de primària evidentment és una prioritat.

La reparació de la Llotja, s'han fet les mesos de contractació, en aquests moments crec que l'adjudicació ha quedat deserta, però tornam a iniciar el procés i pensam que a partir del mes de gener podran començar ja les obres; hi ha una partida que posa la comunitat d'1,5 milions d'euros i després la corresponent del ministeri.

Respecte de l'Arxiu del Regne de Mallorca, crec que en aquests moments, ahir em vaig entrevistar amb el Sr. Urgell, i ja s'estan traslladant o és a punt d'iniciar-se el trasllat de materials. Perquè començàs a actuar el ministeri era necessari

que es traslladassin a la Sala Montision una sèrie de materials, i això ja està iniciant-se.

I pas a contestar a la Sra. Feliu. A veure, el primer punt, estic totalment d'acord que la memòria no hauria d'estar així, però evidentment la memòria es pot llegir perfectament, no hi ha confusió, hi ha una confusió que en lloc de consellera digui conseller, evidentment, però bé, això tothom ho pot comprendre. Les partides pressupostàries no estan confoses, jo tenc claríssimament detectades quines són les qüestions, es pot llegir perfectament i és un problema només de literatura i els errors que hi ha jo els puc dir un rera l'altre: un és parlar de l'Observatori de la Convivència i parlar de les actuacions de l'any passat de l'Observatori de la Convivència, amb mega, bé, perdó, amb congressos, no, he dit congressos, perdó; amb congressos que no ens hem plantejat en aquests moments. Volem plantejar una actuació més discreta, però més propera als centres.

Em parla del conseller d'Hisenda, de netejar el deute; jo comprenc que haguem de netejar el deute que ens han deixat, això és imprescindible, a mi també m'hauria agradat tenir més pressupost, però no puc augmentar un pressupost. S'ha fet un esforç, per exemple el Decret de mòduls no s'havia signat, s'havia començat a aplicar les millores retributives sense partida pressupostària i sense decret; hem hagut d'aprovar-ho per Consell de Govern, afegint una partida pressupostària.

Respecte als llibres de text. Sé que és un tema complex, però m'agradaria aclarir-ho. Tenc aquesta oportunitat i m'agrada que ho hagi plantejat. El nostre projecte de llibres de text començarà, efectivament, l'any que ve. Vaig explicar i ara ho torn explicar amb molt de gust, que nosaltres pensam en un model reutilitzable, sostenible, que ja es dona a alguns centres, a bastants de centres i que contribueix a abaratir, a fer més lleugera la despesa, els pares normalment només faran una despesa a l'inici el primer any, perquè després tindrà llibres la resta d'anys, els 3 anys següents gratuïts. El que passa és que aquest és el model que començarà l'any que ve i que s'ha de sotmetre a l'avaluació del Consell Escolar de les Illes Balears, al Consell Consultiu. És un model que no se podia començar enguany, precisament perquè la LOE es comença a implantar l'any que ve a tercer de primària i el model ha de ser un llibre reutilitzable 4 anys. Per tant, s'implantarà l'any que ve a partir dels informes i si els informes són favorables. Aquest és el nostre model que presentarem i explicarem detingudament.

El que passa és que nosaltres des del primer moment vàrem manifestar la nostra voluntat de posar en marxa aquesta mesura ja. Amb un nivell educatiu en què evidentment els llibres de text són menys, molts no són reutilitzables, molts de centres no tenen ni llibres de text, sinó que utilitzen els seus propis materials. A més, els centres no varen poder triar els llibres, reutilitzables o amb una política de reutilització. Però és un altre model, és un model de fons d'aula que en uns centres serà més, però tot això du un sistema informàtic que evidentment enguany no podíem posar a l'abast dels centres que es puguin acollir a aquesta ajuda, o a aquest sistema. Per aquest motiu nosaltres enguany adoptam una mesura provisional, excepcional i per què? Perquè hi ha hagut ajuntaments, entre d'altres el de Palma, que en conjunció amb el nostre plantejament, totalment d'acord, varen (...) model del Govern,

nosaltres no ajudarem als nivells de primer i segon de primària. Idò bé, hem arribat a un acord amb l'Ajuntament de Palma, la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat està articulant les mesures perquè tots els ajuntaments, o centres, estam establint els mecanismes, els arribin aquestes ajudes. Amb Palma l'acord ja es podrà signar.

Nosaltres determinarem la quantitat que havíem previst, la quantitat que nosaltres prevèiem mai passava de 100 euros. I aprofitarem el mecanisme que ja utilitza l'Ajuntament de Palma per fer-ho efectiu, en el cas de Palma. Evidentment vull insistir que sé que és un projecte complex, no és un abonament, no és un xec i en el cas d'enguany sí que és una ajuda, però insistesc, és una mesura excepcional que arribarà a tots els nins de primer i segon de primària.

Bé passam a les escoles. El pla d'escoles és un pla que volem presentar amb calma, tranquil·litat, però ben prest, vull dir que estam articulant agenda perquè el vol presentar el President i també en un moment concret el presentarà la ministra. Ja saben que el Govern central ha fet una aposta per reforçar, per ampliar, per donar cobertura al pla 0-3 anys. Per tant, és un projecte de Govern autonòmic i de Govern central. Això és un projecte prou important que mereix una presentació, hi està treballant molta gent darrera aquest tema i està quasi completament perfilat i estic parlant de poques setmanes per presentar-ho. Però m'agradaria presentar-ho amb la importància que té..., volem explicar totes i cada una de les partides. Jo crec que explicar les partides, les qüestions, l'enfocament didàctic, a les famílies, el concepte de servei, l'atenció primerenca, com finançaran els ajuntaments, els consells. Per tant, jo crec que això ens podria dur molt de temps i crec que mereix una explicació concreta i només d'aquest tema.

Respecte la tercera llengua. Diu que no concretam res, que com ho pensam fer. Hi ha un departament de la Direcció General d'Ordenació i Innovació que té estudiades totes les actuacions en el tema de la tercera llengua. Les actuacions no només són de doblers ni d'un sol apartat, sinó que són un seguit de mesures que afecten l'alumnat per una banda, al professorat per una altra, als centres i complementàries i exteriors als mitjans de comunicació, als espais de lleure juvenil i altres mesures a l'entorn. El Pla de tercera llengua també s'ha de presentar, té partides pressupostàries en cada concepte. La millora de la presència de l'anglès al currículum és una de les mesures que va per l'alumnat i que inclou la llengua estrangera en educació primària aquest curs i l'any que ve en educació infantil.

S'inclouen mesures com el desdoblament a partir de primer de primària d'una hora setmanal que es farà progressiva i que començarem pel primer cicle de primària. Això suposa un augment d'hores. Augmentarà també una hora a quart d'ESO, dos hores de desdoblament a quart i al batxillerat. Després s'incrementen mesures directes d'immersió, amb una partida de 18.000 euros a l'any, d'estades de grups de primària i secundària. Després hi ha pactades i concretades totes les accions, a part de material i demés, per al professorat des de cursos extensius de les escoles oficials d'idiomes, el reconeixement de la formació que té el professorat. Però això s'ha de regular, s'ha d'anivellar a quin nivell correspon els

cursos que puguin tenir professors de l'escola d'idiomes. Les titulacions de l'escola d'idiomes, el British Council, o altres centres de formació.

També evidentment dur tota una actuació en el camp universitari, en el món universitari. En aquests moments estam preparant dos tipus d'actuacions amb la Universitat. Això és molt important, jo crec que a partir d'ara estam parlant de les competències, del model europeu i estam en condicions en aquests moments de plantejar-nos quin és el model de professor que ha de sortir de la universitat. Quin model de professor de primària, quin model de professor de secundària... Tenim una oportunitat històrica per, juntament amb la Universitat, poder dissenyar un canvi en la formació del professorat i com surt el professorat de la universitat. Hi ha mesures de tot tipus, amb la Universitat també el reconeixement de mèrits del professorat perquè hi hagi precisament, no voluntariat, sinó professors formats que es reconegui com un mèrit en l'accés a la funció pública, a la funció docent en aquest cas, als concursos...

Vull dir que és un programa, també com en el cas de les escoles, molt ample i extens i que ha previst la incorporació de centres amb professorat format al programa en tercera llengua, en el curs 2007-2008, 29 més 19 centres; el 2008-2009, 35; el 2009-2010, 35 més; 2010-2011, 45 més. Vull dir que és un pla que està mesurat, que hi ha mesures concretes, que està en seqüència temporal, en planificació. És un pla molt planificat, molt estudiat i molt mesurat. També tenim previst els cost de les estades a l'estranger, l'augment del professorat, conveniar amb els mitjans de comunicació... Vull dir que és un pla ambiciós, però possible. No es tradueix en una sola partida pressupostària, es tradueix en moltes actuacions.

Després m'ha preguntat per l'Institut de Sant Antoni i li he contestat quan he parlat i ho he explicat al Sr. Mayans com està en aquest moment el tema.

Respecte la política lingüística em diu que no hem augmentat. Hem augmentat, des del debat de l'estat d'autonomia...

(Remor de veus)

Ja, ja, fins ahir sí. No sé si varem augmentar o no varem augmentar. Jo tenia aquest pressupost, amb un increment d'un 6%. I no es preocupi, la nostra aposta per la política lingüística crec que està clara. A més, insistesc, hi ha altres actuacions que no només es marquen des de la Direcció General de Política Lingüística, sinó des de l'administració en general. La política lingüística és una qüestió de Govern, no sols de la Conselleria d'Educació i Cultura.

Respecte a l'IBISEC, explicaré com està en aquests moments la situació. Evidentment hi ha partides, hi ha construccions a punt d'iniciar-se i aquesta és la situació actual. Nosaltres hem plantejat una inversió de 16 milions i 40 milions més en altres sistemes que estan fora del pressupost. En aquests moments s'estant fent..., ja estava planificada, però s'ha de pagar el finançament del 2008 tot un seguit d'actuacions d'equipaments, de cuina i *catering* a 9 centres de primària. Adequacions d'instal·lacions, forjats, reparacions... No vull entrar en qüestions concretes de reparacions, d'ampliacions,

però sí que li explicaré quins centres estan a punt de començar perquè encara no s'han començat. L'Institut d'Alcúdia per exemple, abans m'ho demanaven, no es va començar perquè el constructor a qui s'havia assignat la partida es va retirar després de les eleccions i va dir que amb aquests doblers no es podia enllestir. S'ha licitat dues vegades i no es va presentar ningú. Evidentment estava dotat insuficientment i vàrem haver d'ampliar la partida pressupostària amb una quantitat significativa, ara no ho record, perquè es pugui construir. És a dir, l'Institut d'Alcúdia es construirà perquè hem hagut de modificar la partida assignada a l'Institut. Està a punt de començar-se l'Institut de Manacor.

Aquest document és massa llarg i m'agradaria fer una exposició més concreta.

En aquest moment hi ha una inversió potencial a 6 centres. A Mallorca: Santa Maria, Binissalem, Lluçmajor, Can Capiscol II i l'IES Son Llätzer. A Eivissa: CP Sa Bodega. Hi ha cessions compromeses a 3 centres, IES Alcúdia, com he dit i a Manacor. A Menorca: CP Alaior. I plurianualitats per a 4 centres. A Mallorca: Puigpunyent i Sóller. Eivissa: un CP i una ampliació a canvi de l'Institut que s'iniciaria el 2009. Hi ha altres actuacions que evidentment són ampliacions que estan vistes. Algunes a Menorca estaven bloquejades. Vull dir que aquesta és la situació de les inversions i ja he parlat abans que entre allò que estava projectat i allò que ens proposam fer l'any que ve estaran en construcció 13 centres educatius.

Jo no voldria que es preocupessin molt perquè l'IBISEC en anteriors exercicis..., l'any 2005 va destinar una partida de 45 milions d'euros, però en el 2004 no varen ser més que 7, o sigui el primer any, el 2005 varen ser 45, l'any 2006 varen ser 26 i el 2007. Què volien que féssim amb 5 milions d'euros? Miracles? No ens hem de preocupar molt.

Respecte l'autoprotecció de centres educatius. Hem de continuar, però evidentment la situació que ens hem trobat en 3 mesos no podem fer miracles. Si els centres no estan autoprotegits, hem de tenir un marge de temps, jo sé que tenim un any i evidentment no ens queda més remei, però haurien d'haver previst una mica abans i haver començat aquest procés abans i no deixar uns mesos per fer-ho.

He parlat del Conservatori. He parlat de (...) respecte a cultura, d'infraestructures culturals. He parlat de les (...). Per tant, jo crec que he donat resposta a les qüestions plantejades.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Consellera. En torn de rèplica té la paraula la Sra. Marí.

LA SRA. MARÍ I MAYANS:

Gràcies. Dues puntualitzacions, ja és una mica tard i l'exposició ha estat llarga i completa. Només des del punt de vista d'Eivissa... Sr. Fiol!

Des del punt de vista d'Eivissa precisar el fet que a l'hora d'analitzar la situació en què estava l'illa i les grans mancances que hi havia d'infraestructures educatives, senzillament comentar que assumim la responsabilitat que implica haver hagut de triar allò que eren centres de primària en pro d'un Institut de secundària. Sabem que allò que hauríem desitjat tots hauria estat no haver hagut de triar, però les necessitats del moment i de cara a enguany, ha estat primar aquests centres de primària. Pens que és una vergonya mantenir alumnat dins aules prefabricades. Pens que és una vergonya que les biblioteques estiguin convertides en menjadors, etcètera.

Allò que agrairia és que el solar que es va cedir en el seu moment per fer aquest Institut de Sant Antoni de Portmany, creï la fórmula que sigui, però que es pugui conservar de cara a fer anys posteriors aquest nou centre.

I una altra puntualització en aquest tema, és si hi ha alguna partida per tal no d'implantar més estudis de Formació Professional, això ja sé que hi és, sinó per a la seva difusió. Tots recordam aquell compromís que es va fer des de la Federació de Pares i Mares, per la importància que té l'ensenyament de la Formació Professional a un lloc com és Eivissa de tant de fracàs escolar. Per tant, recordar aquesta importància d'aquesta fira, o d'aquestes campanyes de difusió de l'ensenyament professional.

Res més. Moltes gràcies, una vegada més.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Marí. Algun grup més vol intervenir? Sra. Alberdi.

LA SRA. ALBERDI I CASTELL:

Moltes gràcies, president. Només un recordatori, Sra. Consellera. Vostè no era present en aquest parlament en aquells moments, però li ho vull recordar. Jo he fet esment, els altres grups no ho han fet, més que el Partit Popular, a la seva cortesia de voler-nos donar una memòria en la que els errors són tan minsos, que estic segura que ningú els veuria, tret de vostè. Però jo he volgut fer aquest esment, precisament perquè un dels grans problemes que hem tingut en els anàlisis dels pressuposts dels anys anteriors, això sí que ho vull recordar aquí en aquesta cambra, és que allò no coincidía no era algunes coses de la part de la memòria, com vostè ha dit, algunes coses que a mi personalment també m'ha costat trobar, vostè perquè les ha dites, m'ha costat trobar-ho. Allò que no coincidía i això sí que era motiu d'invalidació dels pressuposts, era que el suport informàtic amb el qual treballàvem els diputats no coincidía amb el paper que és el que registrava. Això va passar durant 3 ocasions, 3 ocasions. Ho vull deixar aquí ben clar perquè jo sí que hi era. Tal vegada ha passat això al Partit Popular perquè el Sr. Fiol i el Sr. Gornés, que tenen una gran experiència, aquesta vegada han deixat sola la Sra. Feliu davant d'un pressupost complex, amb unes memòries complexes...

(Remor de veus)

EL SR. PRESIDENT:

Per favor! Per favor!

LA SRA. ALBERDI I CASTELL:

Bé, bé. Jo crec que té moltes ganes de parlar el Sr. Fiol i per això ens està aquí dient coses durant tota la intervenció.

Tal vegada si s'haguessin mirat bé la memòria, no haguessin fet aquests comentaris. De totes maneres això no és més que un petit recordatori, aquesta diputada ja té una certa memòria i li agradaria que constés en acta... Selectiva, Sr. Fiol, com sempre.

Sra. Consellera, només encoratjar-la, dir-li que l'educació sempre tindrà problemes, sempre, no podem donar resposta a tot. Però a pesar d'això dir-li també que els seus pressuposts són il·lusonadors, coherents, s'han adquirit compromisos amb la ciutadania i això els fa altament prometedors.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Alberdi. Sra. Feliu.

LA SRA. FELIU I ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR:

Gràcies, Sr. President. Primer vull que quedi constància que no m'he sentit en cap moment tota sola, Sra. Alberdi, li puc assegurar que el Sr. Fiol, el Sr. Gornés i tots els diputats del Grup Parlamentari Popular estam absolutament coordinats a l'hora de defensar un pressupost tan important com és el pressupost de la nostra comunitat autònoma. De totes maneres li agraeisc les seves preocupacions, però estigui tranquil·la que jo no m'he sentit en cap moment desemparada.

Sra. Consellera, la veritat és que no m'ha contestat a la meitat de les preguntes que li he fet, preguntes molt concretes. Avui jo no he volgut entrar massa en un debat polític, sinó que he volgut aclarir tots els dubtes que tenia per poder preparar aquest debat polític que ve a continuació. Per exemple, Sra. Consellera, tema d'escoles. Ara vostè a la rèplica ha comentat que Madrid en principi vendrà i té previst una dotació pressupostària i faran una presentació de tot, bé. Jo el que li vull demanar és hi ha una partida pressupostària en el ministeri o hi ha una partida pressupostària en aquest govern pel tema de les escoltes? Què passa amb els ajuntaments? Com queden els ajuntaments? Queden totalment fora de les escoltes? Són competents en aquest tema o no? El Govern serà un competidor amb els ajuntaments? La veritat és que són dubtes i a vostè també li hauran d'arribar, a nosaltres ens arriba constantment que hi ha molta preocupació.

Tema de llibres. Torn insistir, jo no he sabut trobar quina partida pressupostària es farà càrrec d'aquesta situació transitòria allà on vostè subvencionarà els llibres de text d'infantil i de primària. Quina és la quantitat que està prevista per als pares per aquest concepte? Tema de reciclatge, es contradia absolutament amb allò que surt avui mateix en els mitjans de comunicació. Davant la nul·la, o la manca... "la

inmensa mayoría de colegios de Palma han renunciado a adherirse al sistema promovido este curso desde la Conselleria de Educación" quant al tema de llibres, la qual cosa és contradictòria amb allò que vostè ha dit, que hi ha moltes escoles que fan el tema de reciclatge i tal. La immensa majoria han renunciat a adherir-s'hi.

Com ho faran? Arribaran a acords amb les editorials perquè no es pugui escriure en els llibres, ara mateix el problema és que en els llibres s'escriu. Com ho faran? No és tan fàcil, no, no és únicament dir aquest llibre es podrà reutilitzar l'any següent, no, és que aquest llibre, segons està fet aquest llibre, s'ha d'escriure damunt aquest llibre, i els professors fan que els nins escriguin damunt el llibre, amb la qual cosa, com se solucionarà aquest problema, perquè la veritat jo no el veig clar, o el Govern subvencionarà unes bones gomes d'esborrar per tal que tots els pares en tinguin i puguin començar a esborrar tots els exercicis que hagin fet els fills majors perquè no puguin tenir els llibres d'un any per l'altre.

Tema de l'IBISEC. Sra. Consellera, a mi no em surten els números, aquest govern, digui-ho clarament, no podrà fer escoles noves, el pressupost que dedica a inversions per a nous centres és molt inferior, no hi ha doblers per fer escoles, si no em diu que cerquen altres vies de finançament, no hi seran. Vostè em parla de plurianuals, però concretí'm, digui'm el Pla d'infraestructures, quin pressupost, perquè vostè m'ha parlat de 40 milions d'euros, 40 milions d'euros ja li he dit jo, no basten per dur endavant tot el que s'ha de dur endavant, aleshores, sí, jo li deman, per al 2008, estam parlant de l'exercici 2008, estam parlant d'aquest pressupost, aleshores jo li dic, la veritat és que no em quadren els números, no ens quadren. És claríssim que segons aquestes xifres ..., no, jo li deman com ho farà, quina fórmula financera usarà per tal de poder arribar a fer tot el que vostè ha dit.

L'IBISEC, la vull rectificar en el que ha dit vostè abans, l'IBISEC el primer any després de la seva creació va invertir la quantitat de 55 milions d'euros, el 2006, 28 milions d'euros, llavors la veritat és que jo vull demanar concretament quina és la fórmula financera que emprarà aquest govern per tal de poder fer tot el que vostè ha anunciat que farà, perquè la veritat és que segons el pressupost no ens quadren els números i tan de bo, l'ànim que cerquin aquesta fórmula, com ha dit abans, perquè crec que és la manera de treballar.

Torn a insistir, el tema de la formació per al professorat per a la tercera llengua, on és, a quins pressuposts, quina quantitat pensen ...? Estam fent aquí un debat de pressupost, aleshores jo he de menester saber quin pressupost fa comptes aquest govern destinar a la formació del professorat, em sembla molt bé que em parli de convenis en centres, en escoles d'anglès, de tal, perfecte, però on està recollit?, quina quantitat pensa destinar-hi aquest govern? Perquè la veritat és que jo no he estat capaç de trobar-la.

EL SR. PRESIDENT:

Sra. Feliu, vagi acabant.

LA SRA. FELIU I ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR:

Sí. Ja per acabar, Sra. Galmés, voldria que em digués, el de Sant Antoni, bé, ja ha intervingut l'anterior diputada i ha dit que ha estat un tema de prioritització, però li vull tornar a insistir, aquest institut ja tenia partida econòmica reservada, s'havia cedit el terreny l'any 2004, hi havia el projecte i hi havia una reserva econòmica per a aquest tema, amb la qual cosa no ens diguin això. Entenc, puc entendre que hi hagi una altra prioritat política, però no puc entendre que vostè em digui que no hi havia una reserva pressupostària perquè sí que hi havia partida econòmica, terreny i projecte fet ...

LA SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ I CULTURA
(Bàrbara Galmés i Chicón):

Perdó, a quin institut es refereix?

LA SRA. FELIU I ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR:

A l'Institut de Sant Antoni d'Eivissa.

LA SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ I CULTURA
(Bàrbara Galmés i Chicón):

Sí, jo no he dit això ...

LA SRA. FELIU I ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR:

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Feliu. Sra. Consellera.

LA SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ I CULTURA
(Bàrbara Galmés i Chicón):

Moltes gràcies. Sra. Feliu, intentaré respondre totes les seves preguntes. Vull agrair als altres diputats la seva intervenció i a la Sra. Feliu concretar una mica qüestions que li reconec que m'havia botat. En el tema d'escoletes hi ha una partida pressupostària inicial de 3 milions d'euros, això per part del Govern de la comunitat, és un projecte que té estudiat el finançament de les places, és un projecte que arbitra la col·laboració entre totes les institucions que tenen a veure, per una banda el Govern, per una altra banda els consells, els ajuntaments i també el Govern central; així és un conjunt perquè l'ensenyament en aquesta etapa educativa no és obligatori, fins ara era una competència dels ajuntaments, els ajuntaments iniciaven aquesta iniciativa i construïen centres, i ara es tracta de crear una xarxa pública que no vol en cap moment intranquil·litzar ningú, perquè el que farà és un procés d'homologació dels centres que funcionen, dels professionals, és un procés una mica llarg, però s'ha de fer. Ens trobam que fins i tot la comunitat autònoma té quatre escoletes i no totes es troben regularitzades. A Menorca, sí, però a Mallorca crec que falta per justificar.

El que nosaltres ens proposam és que les 2.000 places aproximadament existents estiguin totes regularitzades, no totes hi estan, ni tenen les condicions, i això era necessari enllestir-

ho, era necessari regularitzar un servei que reconeixem que és un servei necessari però que, evidentment, estava sense acabar, amb molt poca inversió i amb molt poca preocupació per aquest tema. Vull dir que era necessari fer un pla fort, assumint totes les competències de totes les administracions, per crear i habilitar una xarxa d'escoletes públiques. Insistesc, la partida pressupostària inicial és de 3 milions, però a part es complementa amb altres accions, estam també amb la Universitat plantejant l'homologació de mestres per donar educació infantil 0-3 anys, s'han creat dos cicles formatius que han començat aquest mes de novembre per tenir el professorat, crear un pla ambiciós d'escoletes suposa també tenir les garanties que tendrem professionals formats, per això és un pla, insistesc, molt ambiciós i que es tracta des de totes les vessants que s'hi inclouen, formació, habilitació del que existia i regularització d'un sistema.

Respecte dels llibres de text -i veig que arriben els diputats de les altres comissions, intentaré acabar una mica ràpid-, hi ha una partida pressupostària, no, no, d'1,5 milions d'euros. El sistema de reciclatge no es planteja a primer i segon de primària, evidentment, perquè més que llibres són quaderns, es planteja l'any que ve a partir, com he dit, de tercer de primària, a tercer de primària són uns quants llibres reutilitzables, a quart són més, i així successivament. És un sistema que potser a Palma existeixen crec que dos centres que ja el tenen, perquè el tenien en marxa, també a distints pobles de Mallorca i també crec que és a Eivissa que tenen aquest sistema, no és un invent, aquest sistema també funciona i amb èxit a l'Institut de Marratxí. El sistema de reciclatge de llibres respon al nostre plantejament educatiu, nosaltres creim que fins i tot es pot educar els nins i les nines amb un plantejament no consumista, amb un altre tipus de plantejament. A més, de totes maneres, d'aquí a no res crec que el debat serà un altre, ja no seran els llibres de text, seran els materials informàtics i per això sí que hem de fer una aporta forta i decidida.

Respecte de l'IBISEC, no li surten els comptes, a veure ...

(Remor de veus)

EL SR. PRESIDENT:

Sra. Feliu, Sr. Fiol, la consellera està contestant, no interrompin la resposta.

LA SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ I CULTURA
(Bàrbara Galmés i Chicón):

No, tornaré a treure tots els resums de l'IBISEC, no hi ha cap problema. A veure, si les bases de dades de l'IBISEC no estan alterades: el 2004, 7 milions; el 2005, 45 milions; el 2006, 26 milions; el 2007, 5 milions. Bé, els comptes de centres no li surten, idè ara mateix tornaré a repetir el que tenim, amb els 16 milions d'euros a part del que ha estava en marxa es faran una sèrie d'inversions i, per una altra banda, com va ser necessari fer a l'anterior govern, se cercaran fórmules financeres, de fet ja s'estan arbitrants distints sistemes per començar, i quan dic començar és començar el 2008, i en total, repetesc, el 2008 hi haurà 13 centres en construcció a part de totes les qüestions de manteniment i ampliacions de centres.

Ho he dit des del primer moment, els 16 milions inicials més 40 milions que arbitrarem amb distintes fórmules financeres, jo ja no puc repetir més vegades el mateix.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Consellera.

Una vegada acabada l'exposició i el debat dels pressuposts de la Conselleria d'Educació, només queda agrair la presència de la consellera i del seu equip i donar per conclosa la sessió.
Gràcies.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS
