



DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'HISENDA I PRESSUPOSTS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DLPM 351-1992

Fq.Con.núm. 33/27

VI legislatura

Any 2006

Núm. 71

Presidència **de l'Honorable Sr. Vicent Tur i Torres**

Sessió celebrada dia 9 de novembre del 2006, a les 16.30 hores

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

COMPAREIXENÇA de l'Hble. Sr. Conseller d'Educació i Cultura, per tal d'explicar el Projecte de llei de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2007 (RGE núm. 8953/06). 1682

EL SR. PRESIDENT:

Senyores diputades, senyors diputats, començam aquesta sessió. En primer lloc, demanam si es produeixen substitucions.

LA SRA. LÓPEZ I OLEO:

Gràcies, Sr. President. Maria Anna López i Oleo substitueix Diego Guasch.

EL SR. GORNÉS I HACHERO:

Sr. President, Simó Gornés substitueix Santiago Tadeo.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Eduard Riudavets substitueix Antoni Alorda.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Margalida Rosselló substitueix Miquel Ramon.

LA SRA. ALBERDI I CASTELL:

Rosa Maria Alberdi substitueix Carme Garcia i Querol.

EL SR. BOSCH I MESQUIDA:

Andreu Bosch substitueix Andreu Crespi.

EL SR. PRESIDENT:

Molt bé, moltes gràcies.

Compareixença de l'Hble. Sr. Conseller d'Educació i Cultura, per tal d'explicar el Projecte de llei de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2007.

Passam a la compareixença de l'Hble. Sr. Conseller d'Educació i Cultura, per tal d'explicar els pressuposts de la seva conselleria per a l'any 2007. Assisteix l'Hble Sr. Conseller d'Educació i Cultura, Francesc Jesús Fiol i Amengual, acompanyat dels següents alts càrrecs de la seva conselleria, que són: el Sr. Sebastià Vanrell Sintes, secretari general, Il·lm. Sr. Rafel Bosch i Sans, director general de Planificació i Centres, Il·lm. Sr. Miquel Melià i Caules, director general de Política Lingüística, Il·lma. Sra. Catalina Sureda i Fons, directora general de Cultura, Il·lm. Sr. Climent Ramis i Noguera, director general d'Universitat, Il·lm. Sr. Jaume Juan i Garcia, director general d'Administració i d'Inspecció Educativa, Il·lma. Sra. Joana Rosselló i Morales, directora general d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat, Il·lma. Sra. Margalida Alemany i Hormaeche, directora general de Formació Professional, Sr. Andreu Obrador i Gornals, gerent de l'IBISEC, Sra. Patricia Moreno Ruiz Olade, cap de premsa, i Sra. Isabel Esteban i Torrandell, responsable de Coordinació i Relacions amb el Parlament. Siguin tots benvinguts a aquesta sessió, gràcies per ser aquí.

Té la paraula, sense limitació de temps en aquesta primera intervenció, l'Hble. Sr. Conseller.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA
(Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Moltes gràcies, Sr. President. Compareixem amb molt de gust una vegada més a aquesta comissió d'Hisenda del Parlament de les Illes Balears, amb l'objectiu d'explicar el pressupost d'aquest departament per a l'annualitat que ara començarà, amb la percepció també que és el tancament d'un període, jo crec que no passa de llarg la idea que aquest és el darrer pressupost de la legislatura, que aquest és un pressupost que serà compartit per aquest govern i pel futur govern que es constitueixi el juny i, per tant, això condiciona si més no la presentació d'aquests pressuposts i delimita el final d'un període, naturalment, legislatiu, quatre anys, i obre les expectatives d'allò que ha de venir, que sempre serà millor que allò que hi ha ara, d'això n'estic absolutament convençut, perquè naturalment hem de tenir esperances que les coses sempre siguin millors i que cada vegada hi hagi més recursos i gent més capaç per dur endavant els projectes que facin millor el sistema educatiu de les Illes Balears.

Dit això, voldria dir, senyores i senyors diputats, algunes qüestions de caràcter general i com saben molt bé els senyors diputats la meua poca afició pels números farà que parli quasi de tot, menys de números. Donaré quatre punts de vista de caràcter general dels pressuposts perquè és d'ofici, obligatori, protocol·lari explicar números perquè és un debat de pressupost, però els números només reflecteixen polítiques que s'han de desenvolupar, polítiques que s'han de dur a terme durant aquest any que ve. Per tant, jo donaré algunes dades que em pareixen rellevants i necessaris explicar, però llavors, com he fet altres anys, amb una sistemàtica més o menys similar, entraré a intentar explicar, direcció per direcció, quins són els objectius, quines són les polítiques que volem impulsar, que són, ja ho anunciï, coherents i que estan cohesionades respecte de projectes que ja han anat endavant i que ja han tengut el seu suport dins el conjunt del Govern.

Però naturalment el context d'explicar aquest pressupost del 2007 i fer-ho des de la perspectiva del final d'una època, el final d'una legislatura, també m'obliga a fer una comparació de caràcter global respecte al que ha estat el conjunt de la legislatura, en termes numèrics i en termes de comparació, amb el que va ser l'anterior legislatura.

Deixin-me dir, per tant, que venim avui a presentar un pressupost que suposarà l'estimació d'unes despeses de 694.940.300 euros. Això suposa un 6,25 més que l'any passat, és a dir, el pressupost d'Educació i Cultura creix en el seu conjunt quasi 6 punts i mig, i en números absoluts creix quasi 41 milions d'euros respecte a l'exercici que està en vigor, 40.844.067 euros.

És un pressupost, senyores i senyors diputats, que suposa el 59,6 més que el pressupost del 2003, que és el darrer pressupost de l'anterior legislatura i que vam compartir el meu antecessor i jo mateix, l'exercici del 2003. És a dir, el pressupost d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears ha crescut des del 2003 a avui un 59,6%, que amb números absoluts signifiquen 259.169.434 euros, pràcticament 300 milions d'euros més que l'any 2003. Jo crec que això també és important dir-ho per allò que té de compromís amb els recursos

públics, amb les polítiques socials del que ha estat aquesta legislatura i ens permet obtenir una perspectiva de conjunt d'allò que s'ha anat fent i de com s'ha anat creixent.

Això ha permès sostenir polítiques de creixement en projectes d'ampliació de la xarxa d'escoles i d'instituts, de millora de la seva capacitat tecnològica, del millor finançament de l'administració universitària, dels recursos adreçats a la Universitat de les Illes Balears, com després veurem més detalladament. Un major suport a la cultura de les nostres illes i a la seva projecció a l'exterior, una millora de la formació professional i una millora de la retribució del professorat tant en el sector concertat com en el sector públic, com després explicarem. Ha permès, per tant, impulsar millores que en el seu conjunt, sostenc, que han millorat el servei públic de l'educació a les Illes Balears, els estudis no universitaris, els estudis universitaris, les ajudes als centres públics i als centres concertats, les ajudes als alumnes universitaris, les ajudes a la mateixa Universitat, les beques per a estudiants i tantes altres qüestions que signifiquen poder haver gastat des de l'any 2003, 300 milions més en el conjunt d'aquests anys.

Passaré a fer una breu anàlisi d'alguns dels departaments per poder explicar millor quins són els projectes i quines són les qüestions més rellevants. Com vostès saben la Secretaria General del departament té, naturalment, una feina essencial de vertebració i de cooperació entre tots els departaments d'assistència jurídica i tècnica i té un creixement sostingut del qual a mi m'agradaria destacar un aspecte molt concret, que és l'aspecte del transport escolar. El transport escolar creix un 22% respecte a l'any passat, i aquesta és una dada rellevant que obeeix naturalment al creixement de la xarxa del servei de transport escolar i també a les necessitats del millor finançament aquest recurs, juntament -no s'ha de deixar de dir- amb un encariment molt rellevant del preu del combustible que condicionen d'una manera molt definitiva els costos d'explotació d'aquestes activitats de transport escolar. Per tant, es dona resposta, hi ha hagut un pacte amb el sector, i es dona resposta a aquestes necessitats i a aquest creixement.

I s'incrementa fins a un 5% de mitjana, perdó, es tripliquen els crèdits per a serveis a centres, d'atenció a centres. S'ha acusat, amb una certa part de raó, de l'ajustament excessiu que els recursos que s'adreçaven al funcionament dels centres escolars que se sostenia, crec que en aquest moment es produeix un increment que atindrà millor aquests recursos. De la mateixa manera dins aquest departament, dins aquesta secretaria general, vull destacar també un cert creixement pel desenvolupament de les activitats del consell escolar, un element tan decisiu dins el món de l'educació. I també un sosteniment que permetrà impulsar alguns dels projectes que tenim en marxa enguany per a l'Observatori per la Convivència Escolar, la seva principal missió és posar en marxa, impulsar un desenvolupament normatiu i la posada en marxa, dins els centres, dels sistemes de convivència, dels coordinadors de convivència, dels plans de convivència, per fer possible que als centres escolars existeixi un clima de cooperació, un clima de convivència i una tutela efectiva dels drets per evitar que succeeixin situacions de violència, de conflictes de tensió, que potser de qualche manera, són inevitables en qualche mesura, però que mereixen una atenció molt específica i han de ser combatuts des del primer moment.

Vull citar també la Direcció General d'Administració i Inspecció Educativa, que crec que aconsegueix una funció molt rellevant dins el conjunt de la nostra administració educativa en els diversos departaments. Em referiré d'una forma molt global al Servei de català, a la Inspecció educativa, a l'IAQSE, l'Institut d'Avaluació i Qualitat de l'Educació, als TIC, les noves tecnologies de la informació als centres, i al trilingüisme, la implantació d'una normativa al voltant del concepte del trilingüisme a les nostres aules.

En primer lloc, s'incrementa el servei de suport al català amb més recursos, amb més persones i amb una major dedicació per fer que aquest servei tenguí una major qualitat i un major suport. Ha crescut també el Servei d'inspecció educativa, era una de les nostres decisions al començament de la legislatura i avui comptam amb 4 inspectors més a Mallorca, 1 més a Menorca i 1 més a Eivissa, suposa pràcticament un terç més de recursos dedicats a la inspecció educativa que és un servei extraordinàriament important i essencial per al bon funcionament del sistema educatiu. Per tant, s'ha fet un esforç molt rellevant amb la convocatòria dels corresponents concursos per a la generació d'inspecció i per a les dotacions dels mitjans econòmics i necessaris per fer possible aquesta millora del servei d'inspecció educativa.

S'ha impulsat l'Institut d'Avaluació i Qualitat Educativa i s'ha pogut fer per primera vegada una emissió d'aquest institut extraordinàriament important, una avaluació dels alumnes de secundària del nostre sistema educatiu, això ha contribuït que puguem tenir -i anirem tenint a mesura que les dates es vagin coneixent i divulgant- una anàlisi profunda i acurada de quina és la realitat dels coneixements de determinades matèries per part dels nostres alumnes de secundària. S'ha fet un esforç d'avaluació molt gran en matèries com matemàtiques, comprensió lectora, català,... per intentar diagnosticar d'una forma eficaç, d'una forma molt detallada les mancances, les virtuts, la situació real, els coneixements reals dels nostres alumnes en el nivell de secundària.

El repte per a l'any 2007 és la transposició d'aquest projecte als alumnes de primària, per poder també, amb una avaluació molt profunda i molt treballada, de la qual més endavant si és necessari, si als senyors i senyores diputats els interessa, podrem donar detalls més explícits del contingut i de l'abast d'aquest projecte, el director general ho podria explicar, però en ares a la concreció i a la brevetat em limito a explicar estructuralment quina és la qüestió, quin és l'estat de la qüestió i a dir que, efectivament, s'ha posat en marxa aquest projecte. Aquest institut ha estat dotat de contingut, s'ha fet una feina molt rellevant, que a mi m'interessa molt subratllar perquè és la que ens permet saber certament quina és la situació de coneixement, de formació dels nostres alumnes.

S'ha impulsat durant tota la legislatura un projecte de millora dels serveis tecnològics i informàtics dins els nostres centres. Això és una qüestió que ens duria molt enfora perquè és molt el que s'ha fet, però deixin-me dir que l'impuls als nostres centres d'instal·lació de pissarres tàctils interactives, de carretons d'ordinadors que poden convertir una aula en una aula interconnectada, de la progressió cada vegada més de centres ja sense cables que permeten una connexió interactiva de les nostres instal·lacions, l'impuls de determinats projectes

com el de notificar als pares i a les mares determinats aspectes de la formació dels fills a través del sistema de comunicació SMS, que ha tingut una força exponencial, l'han fet seu els mateixos instituts i centres escolars perquè si només fos una voluntat de la Conselleria d'Educació, potser funcionaria a algun centre i a algun altre no, però ha tingut una acollida i un reconeixement massiu.

El curs passat es varen emetre més de 250.000 missatges SMS per notificar qualque aspecte del món educatiu, des de la necessitat que alguns pares passassin pel centre per mantenir una reunió amb un tutor, fins a l'advertència que un alumne faltava habitualment a classe. Vull dir que els ensenyants -i això és exemplar pel que significa- han fet seu aquest projecte i l'han liderat, l'administració només ha creat els mecanismes i els instruments necessaris, però realment els ensenyants han fet seu aquest projecte i l'han assumit com a propi, l'han utilitzar, i estic segur que d'una forma creixent l'aniran utilitzant cada vegada més. Això permetrà, a més d'una informació immediata i veraç del que succeeix, un compromís dels pares i les mares amb l'educació dels seus fills, amb la formació dels seus fills, que em pareix molt important.

I no vull deixar de xerrar també, com he anunciat fa un moment, del decret de trilingüisme, anomenat de trilingüisme, que suposa la innovació que determinats centres puguin optar a una millora de l'oferta educativa utilitzant una tercera llengua. Aquest decret ha inclòs també totes les diverses ordres que regulaven les seccions estrangeres i ha creat un document jurídic sotmès a crítica i a debat, que jo accept com és natural i com ha de ser a una societat democràtica, però que jo crec que té un suport social extraordinari fins a l'extrem que jo crec que el caràcter voluntari d'aquest decret, que ha estat criticat per alguns precisament per la seva pròpia voluntarietat, presentant-lo com si fos un decret que només beneficia determinats tipus d'alumnes. Consider que s'ha de convertir en un decret de compliment obligatori a la pròxima legislatura i, si de mi depèn, en qualque mesura, que això sigui així, que no ho sé, idò així serà, perquè crec que la universalització d'aquest dret i d'aquest plantejament millorarà l'oferta educativa en el conjunt dels nostres centres i, naturalment, no podrà ser presentat com una cosa inequívoca que beneficia només a alguns, tot i que, en aquests moments, tenia un caràcter quasi experimental i de la seva aplicació estam molt satisfets, plenament satisfets.

Crec que és un pas endavant per aconseguir una millora del nostre sistema educatiu i per fer que els nostres alumnes tinguin uns elements que els permeti, en el moment que s'hagin d'incorporar a la vida professional, ser competitius, tenir els elements que els permetin anar pel món i poder, realment, desenvolupar una professió en termes d'igualtat a un context, senyores i senyors diputats, no se'ls escapa a cap de vostès, d'una Europa dels 25, d'una Europa amb unes complexitats, d'un mercat laboral molt conflictiu i molt difícil, on naturalment el coneixement de llengües estrangeres és una qüestió ineludible, ineludible vertaderament i, tot i la gran importància que té l'obligatorietat que els nostres alumnes coneguin la nostra llengua, la utilitzin, la llegeixin i l'emprin usualment dins l'àmbit de la nostra comunitat autònoma i de les comunitats on també es parla la nostra llengua, això no és suficient perquè tinguin el nivell de competitivitat exigible a una societat que està internacionalitzada, globalitzada, es diu.

Per tant, aquest decret, n'estic segur, que ve a omplir, en una primera fase una demanda existent que tindrà un major creixement en el futur, estic segur i faig el pronòstic que així serà, mani qui mani.

Hem vist molt recentment, permetin-me -molt breu, Sr. President- una incursió a les darreres eleccions a la comunitat germana de Catalunya on un dels leitmotiv, si es pot dir així, ha estat el trilingüisme, ha estat l'ensenyament de llengües estrangeres, ha estat, fins i tot, premiar amb una bonificació econòmica -era una proposta d'un candidat que ja no serà president- als que tenguessin el *certificate*, perquè això significava que havien fet un esforç per avançar en el coneixement dels idiomes, crec que el trilingüisme ha estat un tema que ha omplert una gran part del debat a la comunitat de Catalunya i això, bé, ens fa obrir els ulls respecte d'alguna de les nostres preocupacions a les comunitats veïnades.

Però deixarem aquesta qüestió que estic segur que formarà part de les rèpliques i ens permetrà durant l'horabaixa continuar parlant-ne i permetin-me que em refereixi a altres aspectes de la nostra conselleria.

Voldria parlar ara de la Direcció General de Planificació i Centres vinculada, ho faré després també, a l'Institut d'Infraestructures, aquí representat pel seu gerent. La Direcció General de Planificació i Centres ocupa unes funcions estratègiques, com no se li escapa a ningú, vertaderament importants, és l'encarregada de dissenyar un poquet com és el funcionament dels ensenyaments a la nostra comunitat, quines són les infraestructures necessàries, qui dissenya a través dels mapes escolars, i tantes altres coses que ara explicarem.

Per tant, té un valor estratègic de primer ordre. Jo voldria comentar algunes de les qüestions, algunes d'aquestes han estat motiu de discussió i debat als darrers temps, per exemple, l'elaboració de mapes escolars. Ha existit una crítica generalitzada que no s'elaboraven els mapes escolars, amb l'acusació explícita que això no es feia per clientelisme polític i perquè el Partit Popular realment volia construir centres allà on tenia interessos polítics. Això s'ha arribat a dir amb aquests termes exactament dins el mateix plenari, cosa que és absolutament falsa, com els fets -no el que jo digui-, els fets s'encarreguen de demostrar dia a dia.

Quant a la valoració i revisió de mapes escolars sí que en alguns aspectes estan ben avançats. Vull citar només, com a exemple, el mapa escolar de Menorca, que estic segur que ben aviat, la revisió del mapa escolar de Menorca, vull dir, que ben aviat serà presentat com a una eina que permet definir i fer emergir demandes, qualcuna d'aquestes que crida l'atenció que no fossin percebudes a l'anterior mapa escolar, per cert, com pugui ser l'escola de primària de Sant Lluís, per posar un exemple, no? Per tant, estic segur que totes aquestes qüestions sorgiran les pròximes setmanes perquè hi ha el compromís que així sigui.

Vull esmentar el gran esforç que s'ha fet amb l'increment a l'ajuda als ensenyaments artístics des d'aquest departament i molt especialment vull citar el cas del Conservatori Superior de Música que enguany obtindrà un finançament un 45% superior a la de l'any en curs, perquè realment es trobava en

una situació certament insostenible en termes financers, havien creat i està molt bé i jo felicit a aquells que ho feren, a l'entusiasme qui hi posaren a posar en marxa un conservatori superior.

Jo crec que tots som conscients de la importància que té poder tenir a les Illes Balears un conservatori superior que complementi els estudis d'aquells que han passat per un conservatori professional o que tinguin la il·lusió de poder tenir una titulació de nivell universitari, no?, i l'esforç que varen fer els nostres antecessors, idò, és molt notable i molt lloable, però patia aquesta..., venia patint crònicament els darrers anys un problema de finançament, el seu creixement, l'acabament del cicle total no havia estat originàriament previst quant als recursos necessaris, i això feia necessari que cada any ens trobàssim, a final d'any, amb problemes, amb dificultats financeres molt greus, que feien que s'haguessin de fer modificacions de crèdits, variacions de darrera hora, insuflar doblers a la fundació,...

Enguany hem decidit fer l'esforç de dedicar-hi més recursos, els recursos necessaris, vull dir, amb molta satisfacció que aquest departament o aquesta àrea tindrà un creixement extraordinari i amb aquest 45% més de pressupost que obtindrà aquest conservatori superior s'aconseguirà -s'espera, jo esper que sigui així- l'estabilitat financera que és un dels objectius que, naturalment, persegueix la fundació.

No vull deixar d'esmentar l'impuls, la posada en marxa i la creació de l'Escola Superior d'Art Dramàtic, un altre aspecte extraordinàriament rellevant al nostre mode de veure-ho, per a aquesta comunitat. Ha iniciat els seus cursos, tot i que ho ha fet provisionalment a les instal·lacions dels conservatori, ben aviat ho farà a les instal·lacions que s'estan ara reformant per poder acollir amb dignitat i de la manera que mereixen els estudis superiors d'art dramàtic que era una demanda històrica a les Illes Balears.

Vostès saben que qualsevol persona que volgués tenir una titulació d'art dramàtic de nivell superior havia de sortir de les Illes Balears, havia d'anar a Barcelona, a València, a Madrid o a altres indrets, no molts, però a altres indrets on podia obtenir aquesta titulació i que a partir d'enguany s'ha iniciat ja una primera promoció que en aquests moments està cursant els seus estudis i, per tant, d'aquí a quatre anys conclourà aquesta formació.

A mi m'omple d'orgull que aquest equip al qual represent hagi estat capaç d'impulsar un projecte d'aquestes característiques, no entraré en els detalls, però que els puc assegurar, senyores i senyors diputats, que no ha estat exempt de dificultats de tota casta, que és un projecte complex, que ha estat tot difícil, des de la definició d'aquest projecte fins a la contractació dels professors, fins a la posada en marxa del curs.

Ara estam a la fase de poder acabar les obres que ens permetin albergar dignament aquestes instal·lacions, però jo estic segur que és una fita que posam, que començam i que impulsarem allò que és la resposta a una gran demanda que ha existit a les Illes Balears de formació superior, sense comptar els esforços inversors que corren a càrrec de l'IBISEC, es dedica una partida de quasi 800.000 euros a l'impuls, a la

posada en marxa, a les retribucions econòmiques dels professors i al funcionament, en definitiva, d'aquestes instal·lacions.

Parlava abans de l'ajuda al funcionament de centres i vull dir que aquest creixerà, no sé si ho he dit abans, però ho torn a dir si ho he dit abans i, si no, ho dic ara, un 5% en el seu conjunt. Això permetrà, com deia abans, que alguns centres que patien realment, s'ha de reconèixer, una situació de dificultat amb els seus costos de funcionament que sempre creixen i que fan que els equips directius pateixin i tinguin moltes dificultats, idò, aconseguirem, esper, si no alleujar definitivament, perquè això sempre és realment difícil, millorar aquestes situacions amb aquest sobre cost que arriba ja a la xifra de 8,5 milions d'euros dedicats a aquest particular.

I dues qüestions que no han estat exemptes de polèmica, però que vull referir com a objectiu estratègic del departament, que vull que formin part, a més, d'aquest debat, l'ajuda a l'ampliació de l'escola concertada. Nosaltres hem pensat i hem argumentat i hem defensat, tot i que això està sotmès també a debat i a discussió, que és positiu ajudar aquella escola concertada que té demanda existent, que és una demanda no atesa, que té llista d'espera i que si pogués créixer podria servir millor la finalitat que la gent obtengui el que pretén, és a dir, un centre on hi ha llista d'espera i no s'hi pot accedir perquè està limitat el nombre de places ofertes. Hi dedicam una partida de 350.000 euros a fer possible l'ajuda a aquests centres concertats; insistesc, amb la condició que siguin centres que tinguin una demanda no atesa, per fer possible avançar en una qüestió que ha estat fonamental dins aquesta legislatura, que és caminar cap a la lliure elecció de centre, qüestió primordial i fonamental. I jo no deixaré de defensar aquí que, tot i que no s'hagi aconseguit al cent per cent, naturalment, i no m'importa reconèixer-ho, s'ha passat de percentatges més modestos a percentatges més pròxims quant a la lliure elecció de centre.

Les pròximes setmanes serà motiu de debat, estic segur, perquè és obligat a partir de la LOE impulsar aquesta qüestió, el nou decret d'admissió de centres que, seguint directrius de la LOE, ha de revisar alguns aspectes i estic segur que serà motiu de debat i d'interès públic les pròximes jornades.

I no vull deixar de citar també, perquè he donat les ordres precises perquè tinguin l'impuls definitiu, l'aprovació per part del Consell de Govern d'un decret que permeti la concertació dels estudis de batxillerat. És un compromís polític del govern del Partit Popular fer possible que en aquells centres on es dona el batxillerat, però no és possible concerta-ho, fer que això sigui possible amb uns ajuts econòmics, amb un finançament que permeti que aquells alumnes que van a un centre concertat, perquè aquesta és una opció que han triat els seus tutors o pares, puguin acabar aquesta formació de batxillerat en aquest centre on han començat. I que això es constitueixi també, a més de l'exercici d'un dret que creim que està absolutament emparat i creim que està absolutament documentat en el text que hem elaborat, el qual ara no explicaré perquè no és el moment ni és l'oportunitat, vendrà a millorar l'oferta i vendrà també a contribuir que alumnes que potser no fessin el batxillerat decideixin acabar en aquell centre on havien començat els seus estudis de batxillerat, per tant acomplir un dels objectius, també estratègics, que ens hem fixat, que és

aconseguir que cada vegada un major nombre d'alumnes pugui fer els estudis de batxillerat, contribuir a fer possible aquests estudis de batxillerat.

Hi ha moltes altres qüestions que podria explicar d'aquest departament, però sobrepassaria el conjunt de la meua intervenció el temps que m'havia prefixat i, com que duc ja mitja hora i em queden algunes coses, Sr. President, a explicar, intentaré agilitar, perquè m'interessa parlar també de cultura, m'interessa parlar de l'Institut d'Estudis Baleàrics, m'interessa parlar d'altres departaments que ni tan sols han estat mencionats i procuraré agilitar un poquet.

Però clar, he d'aprofitar, Sr. President, senyores i senyors diputats, passant a parlar de l'IBISEC, per establir algunes veritats que me semblen incontrovertibles i que han estat també motiu de debat i de discussió i que crec que obeeixen a una percepció desencertada de la realitat. Me permetin, senyores i senyors diputats, que faci una breu comparació entre la legislatura anterior i aquesta legislatura respecte de la qual intent acabar una polèmica que s'ha suscitat a qualque moment i que pens que ha estat estèril: centres nous durant la legislatura 1999-2003: que estaven en construcció quan es va iniciar la legislatura foren 4; que varen ser posats en funcionament durant la legislatura foren 9; i que estaven en construcció al final de la legislatura foren 6. Legislatura 2003-2007: centres que estaven iniciats quan va començar la legislatura foren 6; centres posats en funcionament 24 i centres que estan en construcció, que estaran en construcció al final de la legislatura, és a dir, dia 27 de maig, quan se celebrin les eleccions 14. Per tant, crec que hi ha una comparació important la qual no fa pitjor ni millor una cosa que l'altra, però sí que posa de relleu el gran esforç que ha fet aquest govern en construcció de centres públics, en dedicació a l'impuls d'escoles públiques i instituts públics per millor servir el sistema educatiu. Si això ho traslladam a números a inversió, me deixin establir que de centres nous a inversions a la legislatura 1999-2003, si no m'equivoquen les informacions que amb molt de detall hem recaptat, 60.568.000 euros, i que s'haurà gastat durant la legislatura 2003-2007, 184.434.000 euros.

M'interessa establir aquesta qüestió perquè respecte d'això s'estableix freqüentment una fal·làcia; bé, el darrer que he sentit és que el que ha fet el Partit Popular és construir els centres que els altres ja havien previst que s'havien de fer i que s'havien planificat; potser a qualque cas que sigui així, jo no dic que no, però l'important al final és dedicar recursos públics, perquè si planificam però no dedicam els doblers a construir doncs no serveix de res que planifiquem. No deixa de ser una cosa menor que ens reunim a fer un acte de voluntarisme i decidim el que seria convenient fer a no sé quin municipi, l'important és el que feim, no el que deim que hauríem de fer, no és així? L'important és el que feim, per tant anem a comparar el que feim i els recursos que hi hem dedicat.

Sovint s'acusa aquest govern de desinversió en el sector públic, de no dedicar recursos al sector públic educatiu, però els fets, els quals són tossuts i que són rigorosos i que els puc contraposar a qualsevol altra informació de què es disposi, són aquí. A mi m'interessa, a més, explicar una cosa que és molt important, el compromís dels recursos. És a dir, els recursos queden compromesos, al meu mode de veure, i si qualcú no hi

està d'acord m'agradaria que m'ho explicàs, en el moment que es produeix ni tan sols una pressupostació, a mi ni tan sols em val que es posi en els pressuposts que es dedicaran tants de doblers, perquè llavors pot fer una modificació de crèdit. Escolti, el Consell de Mallorca, per posar un exemple, quantes modificacions de crèdit ha fet enguany, no ho sé, quantes, 20 o 25? És a dir, és molt fàcil fer una modificació de crèdit, ni tan sols em basta això, jo me referesc a adjudicacions, és a dir, a concursos públics en què s'adjudiquen a una empresa contractista uns recursos per construir o reformar o millorar un centre escolar, em referesc a això. Perquè clar, la confusió de vegades potser en dir no és que pressupostarem tant, bé, bé, però no és el que pressupostarem, és el que gastarem. Quan s'adquireix vertaderament el compromís de gastar, no quan es posa en el pressupost, perquè si es posa en el pressupost, acaba l'any i no s'ha gastat això es dedica a una altra cosa, i ja està, és a dir, es genera en el moment que es produeix una licitació per aquella quantitat, amb una baixa o amb el que sigui, però per una quantitat concreta per construir una obra concreta.

I aquests són els números que jo ofereix i els números dels quals vull parlar, no els números que un pugui haver posat en el pressupost o la planificació que un pugui haver fet a un moment determinat i podria dir seria molt convenient que construïssiu una escola nova no sé on; sí, seria molt convenient, però si no ho posam en els pressuposts però no ho posam a una licitació en el butlletí oficial, ho licitam i ho adjudicam a qualcú és com si no ho féssim. Per tant, parlem només del que realment s'ha adjudicat o s'ha d'adjudicar, però durant una legislatura, és a dir el que realment es compromet de despesa durant una legislatura, amb el benentès que, efectivament, qui els parla ha inaugurat escoles que no ha començat i el meu successor, segurament, doncs inaugurarà escoles i centres que no haurà començat. I de la mateixa manera que jo vaig tenir l'honor de ser conseller de Sanitat d'aquest govern i vaig deixar centres de salut mig fets, els quals va inaugurar la meua successora, com jo havia inaugurat centres de salut que el meu antecessor havia posat en marxa. Però això és una cosa que és normal dins un procés de tracte successiu, una activitat administrativa dels governs d'aquesta comunitat i de qualsevol altra, aquesta és la qüestió.

Però no voldria anar-me'n més enfora de tot això perquè, efectivament, sobrepassaria el temps que m'havia imposat jo mateix.

Des de la Direcció General de l'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat s'ha impulsat un esforç envoltant tres o quatre eixos. Un d'aquests, naturalment, la potenciació de la cultura de l'esforç: i això ha fet que volguéssim, i això també és una qüestió que en el començament no era tan fàcil, però que s'hi han anat adherint centres, s'hi han anat adherint instituts perquè ells mateixos han percebut l'interès que podia generar, me referesc a la participació a certàmens com olimpíades, premis de batxillerat, que ha fet que d'una participació inicial de 2.830 alumnes, doncs enguany corrent hi participin 17.026 alumnes. Això suposa un creixement de més d'un 14%.

Creixement de participació en olimpíades, en premis de batxillerat, doncs s'ha passat de 3 a 12, és a dir que durant aquests quatre anys s'han incrementat en 9 l'organització per part de la conselleria de la participació a les olimpíades de

química, de física, a nivell nacional, amb la participació dels alumnes més brillants i creen un ambient de competició, creant un ambient de competitivitat que jo crec que és positiu, perquè contribueix a l'estímul de l'esforç, de l'interès intel·lectual, de l'interès de la superació i crec que s'ha complert sobradament aquest objectiu.

S'ha fet un esforç també en la potenciació i la divulgació de la promoció educativa, molt especialment a l'àrea mediambiental de protecció de la salut, de l'esport i de l'educació en valors. Això ha permès, per tant també, un creixement en la cultura de la tolerància, en la cultura d'evitar la violència de gènere i en altres aspectes que em semblen vertaderament molt rellevants. I dins l'aspecte (...) específiques, doncs s'ha fet un esforç, crec jo que molt rellevant, en qüestions de compensació educativa; en el tema de superdotats, en què s'ha fet una política de detecció i promoció d'aquests alumnes que necessiten veritablement un tractament molt especial i crec que en això, de comú acord amb les associacions que representen aquests alumnes, s'ha fet una tasca important.

Quant a les necessitats educatives especials, alumnes que pateixen unes disfuncions, unes dificultats, doncs vull subratllar que sempre és poc el que es fa per a aquests alumnes, els quals mereixen les millors atencions de qualsevol procés educatiu. Però també s'han incrementat d'una forma notable, per atendre els 4.573 alumnes que estan en situació de necessitats educatives especials a la nostra comunitat, el nombre de professors el qual ha crescut un 49% en PT, AL i AD, i quant a laborals uns 77 professors, la qual cosa suposa un increment d'un 72%. Per tant, crec que d'una forma rellevant es pot dir, sense por d'equivocar-se, que si bé cada vegada s'ha de fer, perquè si bé aquests alumnes mereixen les millors atencions de l'administració, s'ha fet un creixement sostingut, positiu, insistesc, 316 professors més dedicats a aquestes qüestions i 77 laborals dedicats a aquest aspecte, la qual cosa em pareix extraordinàriament rellevant.

Un altre objectiu, naturalment, és el d'increment de la participació en la formació permanent del professorat, no donaré indicadors per no cansar les senyores i senyors diputats, les tenc aquí, tenim multitud d'estadístiques que demostren que s'han incrementat els cursos de formació del professorat, les polítiques de formació del professorat i la participació dels professors en aquest tipus de formació. Està a la disposició de tots vostès, però no els vull avorrir ni cansar amb qüestions de detall.

I llavors, s'han fet actuacions de debat i formació, ha estat la legislatura dels grans debats: debat sobre les jornades de LOCE, les jornades del menor, ara se celebraran les segones jornades del menor la setmana que ve, impulsades conjuntament amb la conselleria i la Fiscalia del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears, més especialment la Fiscalia del Menor. Per tant, són fòrums de debat molt rellevants; s'ha celebrat el Congrés Internacional de l'Educació de la Mediterrània, i per tant s'ha fet un esforç de debat, de reflexió que estic que contribueix a tothom a millorar els seus punts de vista i a millorar la seva formació respecte d'aquestes qüestions.

Podria dir, respecte de la Direcció General de Personal Docent moltes coses, la primera d'aquestes és que desig que el director general, el qual pateix una malaltia, es recuperi com més aviat millor de les seves dolences, de qui de vegades se sent un poc responsable perquè s'exigeix molt a la gent que treballa amb nosaltres i de vegades oblidam que la salut és el primer. Però me deixin dir que aquest apartat, el qual naturalment és el més important econòmicament del departament, suposa un 5% més que l'any passat en el seu conjunt i pràcticament 400 milions d'euros. Ha crescut el nombre de professors degut al creixement de la demanda fonamentalment, hi ha més alumnes, aquests darrers tres anys hi ha hagut un creixement que també tenim aquí, molt explícit, de quasi un 3% cada any, i això ha exigut la construcció, com explicàvem, de nous centres i per tant demanda de més professorat que hem intentat atendre.

Això ens ha dificultat un dels grans objectius que ha quedat un poquet a mitges, que era la disminució de l'interinatge, hem aconseguit disminuir els percentatges d'interinatge, però ens trobam encara enfora dels percentatges que serien desitjables, d'un 10, 12%, estam encara per damunt del 20% de professors interins, tot i que hem ofert més de 3.000 places públiques durant aquests quatre anys.

No vull deixar de citar, com a una fita molt rellevant, en el principi de la legislatura fou l'impuls definitiu de l'acord d'equiparació de retribucions entre professors de la concertada i professors del sector públic, no vull deixar de dir que aquest era un dels objectius del meu antecessor que no va ser possible, perquè no va tenir l'acolliment necessari, no perquè ell no volgués; no vull deixar de dir les coses com les veig i després de quatre anys d'estar en aquest departament pens que el meu antecessor en moltes coses va intentar aconseguir determinats acords que llavors, a la pròpia taula del Consell de Govern, quedaven damunt la taula, quedaven aturats perquè altres socis del mateix govern no ho feien possible. Aquest és un exemple claríssim, perquè això que els dic va anar al Consell de Govern i el Sr. Mesquida, no sé si ens sent -és una broma, Sr. President, és una broma-, ...

(Rialles i remor de veus a la sala)

... el Sr. Mesquida és qui, com a conseller d'Hisenda, no va permetre que s'aprovàs aquest acord que el Sr. Pons havia elevat al Consell de Govern, les coses són el que són i són com són. Per tant, jo vull dir que la voluntat del meu antecessor, i estic segur, va ser fer possible aquest acord, però aquest acord no es va fer, aquesta és la realitat del pacte de progrés, que l'acord va arribar al Consell de Govern però que no es va aprovar. Bé, això va ser al començament de la legislatura i també m'omple de satisfacció poder dir que al final de la legislatura hem pogut tancar un acord retributiu amb tots els sindicats amb representació en el sector de les Illes Balears, un acord molt just, perquè jo crec que compleix molts dels objectius que tant els sindicats com la pròpia administració teníem, un d'ells naturalment de caràcter retributiu, una cosa absolutament justa, millorar les retribucions dels ensenyants i procurar que estiguessin en la mitjana, per ventura un poquet per damunt de la mitjana nacional, però bé, que estiguin retribuïts dignament. I crec que això s'està impulsant d'una forma notable i altres qüestions també relatives a les millores

dels fons socials o la creació de comitès de seguretat laboral, retribuir la funció tutorial o directiva, en fi, totes aquestes qüestions que formen part d'una sèrie de reivindicacions que hem pogut acollir i que suposen en el seu conjunt un cost important, naturalment, perquè el volum de persones al qual afecta és molt important.

Vostès saben que en aquests moments la conselleria té aproximadament 12.000 nòmines cada més per atendre i que fan que això sigui un col·lectiu molt important i qualsevol acord econòmic té una repercussió molt rellevant damunt el pressupost. I bé, jo crec que aquest és un esforç que hem fet tots, que han fet els propis sindicats també de cedir en determinats aspectes i de la pròpia administració per fer possible que es pogués signar aquest acord el juliol passat i que estic segur que tindrà un desenvolupament els pròxims anys que millorarà la situació del personal al servei de l'educació. No vull entrar en més detalls d'aquesta qüestió, perquè també sobrepassaria més del que pretenia.

Me deixin, per tant, que parli d'algunes coses de la Direcció General de Formació Professional. Un dels elements fonamentals que estic segur que la pròxima legislatura ha de seguir tenint un suport i un creixement dins el nostre àmbit de formació. Creixen les subvencions per als programes d'integració sociolaboral, creixen d'una forma considerable. La col·laboració amb agents socials es manté i la promoció de la formació professional a través de la mobilitat amb empreses i amb viatges fora del propi país també creix. Creix la implantació de sistemes de qualitat a centres docents i me permetin dir que el nombre d'alumnes que assisteixen a formació professional ha crescut en el transcurs de la legislatura un 41%. Per tant, crec que l'impuls de la formació professional, en la qual queda molt per fer sense cap dubte. L'oferta també ha crescut, s'oferien 141 titulacions Mallorca i ara s'ha passat a 227; a Menorca de 27 a 35 i a Eivissa i Formentera de 28 a 39, per la qual cosa s'ha donat un impuls que un es queda sempre amb la sensació que és insuficient.

Jo crec que un dels aspectes estratègics per a la legislatura vinent i les successives és créixer en famílies, créixer en oferta, hi ha algunes famílies que, a més, haurem de desdoblar perquè en aquests moments no som capaços o no hem estat capaços d'atendre la demanda que es genera en els sectors econòmics i crec que aquest serà un dels temes claus i un dels temes importants cap al futur.

Pas, sense més tràmit, a parlar de la Direcció General d'Universitats i també alguna cosa del COFIU que, com saben vostès, és l'organisme, és el consorci que vam posar en marxa entre la Universitat de les Illes Balears i la conselleria per a millor finançar tot el que fa referència a les infraestructures universitàries que necessitaven i necessiten un gran impuls, un impuls de projecció, de finançament, de creixement, perquè realment és necessari tenir una universitat competitiva i posar en peu els edificis i els mecanismes que facin possible que això sigui així.

Vull assenyalar que hi ha hagut un creixement en la transferència nominativa a la Universitat molt rellevant. En aquest curs que ve, en aquest exercici que començarà supera els 52.248.000 euros, que fa, i me pareix que la dada que donaré

és la més rellevant per ser realistes respecte, en termes generals, del finançament universitari, que fa que el finançament per estudiant universitari passi de l'any 2003, que estava en 3.175 euros per alumne, a 4.338 euros per alumne en aquest exercici 2007. S'incrementen les ajudes als estudiants, creix un 4% aquest capítol, i s'incrementen també el finançament de programes de mobilitat, de finançament, cofinançament amb l'ERASMUS; estades a Estats Units i a Iberoamèrica, creixen aquests conceptes. I creix el que es denomina quantia d'ajuda individual, és a dir, una beca individualitzada que pot obtenir un alumne si aconsegueix unes condicions determinades, creix un 33%, i se situa en els 800 euros per càpita i ve d'uns 600 euros de l'any passat. A l'any 2003 estava en 385 euros per càpita. Vull subratllar també aquest aspecte de beca, d'ajuda, de cooperació individualitzada a l'estudiant com a un element rellevant del compromís d'aquest govern amb l'educació pública, amb l'ajuda als estudiants.

I vull també determinar la universalització d'aquest ajut a tots els estudiants empadronats a les Illes Balears, perquè abans estava circumscrit als alumnes que es matriculaven a la UIB. En aquests moments això no és així, aquest ajut arriba a tots els alumnes estudiïn a la universitat que estudiïn, si aconsegueixen els requisits naturalment que els fan meritoris d'aquesta ajuda. Per tant, crec que era necessària aquesta universalització, era positiva i demanada, per cert, per molts alumnes els quals, per motius diversos, de vegades perquè aquests estudis que ells volen cursar no es donen a la Universitat de les Illes Balears i obligatòriament han de sortir si volen obtenir aquella formació. Per tant, la universalització d'aquests ajuts crec que ha estat positiva. I no només l'actualització, sinó, me permetin que ho digui, millora ben notable situant-la en 800 euros en aquests moments, fa que puguem sentir-nos orgullosos d'haver contribuït a millorar aquesta situació.

Vull citar també l'esforç que es fa amb caràcter financer al COFIU, amb una inversió sostinguda d'1.200.000 i busques d'euros cada anys, que en aquests moments, durant aquest any, dins aquesta legislatura per tant, veurà acabada la reforma de la seu de la Universitat de Menorca a Alaior, on s'ha fet pràcticament el desdoblament de les instal·lacions de Ca'n Salord amb una ampliació realment molt important i molt costosa, però que donarà resposta a la demanda d'espai, el qual era vertaderament urgent per als alumnes de Menorca, els quals demandaven aquest creixement.

S'acabaran les obres de Ca'n Oleo en el centre de ciutat, ben prop d'aquí, que esdevindrà un edifici de representació protocol·lària, un edifici institucional; un palau dins el centre de la ciutat que permetrà que la Universitat pugui celebrar alguns actes acadèmics i llavors actes de tipus social, de tipus representatiu, en el propi centre de la ciutat, a un edifici gòtic d'extraordinària factura, que s'està procedint en aquests moments a la seva rehabilitació i que també durant enguany podrà acabar.

Veurem, esper, acabades les obres del Ramon Llull, les quals han sofert, com saben vostès, algunes demores per mor de la interrelació amb les obres de l'arribada del metro a la Universitat, com a un recurs més que posa el Govern per accedir a aquesta universitat, i això ha ajornat un poquet les obres, les quals ja estan en marxa. I així com veurem la unió de

l'edifici Mateu Orfila amb Guillem Colom, efectivament, i així com també veurem l'ampliació del CTI.

Per a enguany tampoc no veurem aquestes obres, però veurem la seva licitació i per tant, com deia abans, el seu compromís financer en els pròxims anys perquè alguna d'aquestes obres és realment molt cara, veurem la licitació de la biblioteca central de la Universitat que té un cost no sé de quants milions d'euros, però, no se sap, 12 milions d'euros aproximadament. És una obra que només es podrà finançar amb una plurianualitat llarga, perquè és una obra molt costosa, però que és també molt necessària i que es licitarà no sé si durant aquesta legislatura, però bé durant l'any que ara comença, perquè així està previst que sigui. I també l'edifici conegut com Beatriu de Pinós II, el qual serà una rèplica del Beatriu de Pinós, un segon edifici d'aquests serveis.

Per tant, vull subratllar també el gran esforç que ha fet aquest govern a potenciar, a impulsar i a millorar el finançament d'aquest extraordinari recurs públic que és la Universitat de les Illes Balears, que és el principal centre de coneixement, d'investigació, de divulgació de la ciència i la cultura que tenim a les nostres illes; la projecció més intensa en aquests moments cap a Menorca, però jo estic segur que en un futur relativament immediat també ben intensa cap a Eivissa i Formentera, perquè ja hi ha projectes de futur que així ho faran possible. Jo crec que amb el temps això es vendrà a constituir entre el campus d'una mateixa universitat, perquè jo crec que la demanda en aquestes illes és certament creixent.

Unes paraules també adreçades a la Direcció General de Cultura, la qual és d'unes magnituds també molt grans, intentaré d'una forma succinta donar alguns detalls. Ha crescut 1.190.000 euros que l'any passat, o que enguany, millor dit, té un 12,4% més de pressupost. Per tant, no vull deixar de dir que també ha passat del darrer pressupost de l'anterior legislatura, de 7 milions, 661.000 euros, a 10.799.000 euros que es pressuposten per a l'any que ve; per tant, ha tengut un creixement durant aquesta legislatura de 3.137.000 euros, la qual cosa és un 40% d'aquest departament.

Creixen les transferències d'ajuda al món de la cultura quasi un 21% i no els vull enredar amb el creixement de tots els finançaments d'arxius, museus, el Museu d'Eivissa creix un 10%, el Museu de Menorca un 10,3, la Biblioteca de Maó un 12,9, no els vull enredar amb xifres concretes, però tots tenen un creixement mig superior a un 8 o un 9%, per la qual cosa crec que contribuïm que els serveis directes del món de la cultura, que són els museus, que són les biblioteques doncs tinguin una millor finançació i aquesta millor finançació repercuteix sense cap dubte en una millor atenció als usuaris, als ciutadans i una millor contribució al món de la cultura.

Hem impulsat la segona mostra de cultura popular, i en aquests pressuposts del 2007 impulsarem la tercera mostra de cultura popular, que serà a Menorca; la segona ha estat a Eivissa i la primera fou aquí a Mallorca. Ho hem impulsat amb una gran inversió, perquè això té uns costos molt elevats però serveix per posar en valor tot el que significa la cultura popular de les Illes Balears i el que tenim en comú els distints pobles que configurem l'arxipèlag de les Illes Balears.

Hem impulsat el portal cultural Euroregió amb un compromís, per tots aquells que es podien espantar, de cooperació amb altres comunitats, comunitat de Catalunya, comunitat transpirinenca, Midi-Pyrénées, en fi..., amb una cooperació molt rellevant quant a la nostra cultura. I aquests dies estam -com hauran vist si segueixen els mitjans de comunicació- a punt de tancar un acord amb Art Cologne Palma; dimarts que ve els puc anunciar que una delegació d'Art Colònia serà present aquí a Mallorca i tindrà una entrevista amb el president Matas per poder tancar un acord definitiu que faci possible que Palma de Mallorca sigui una seu d'Art Colònia, la qual cosa significa que la nostra presència en el món de les galeries d'art, en el món de l'art d'avantguarda, en el món de la pintura, idò tindrà una presència rellevant, perquè associar-nos a Art Colònia estic segur que no s'escapa a cap de vostès que és una associació molt important per a nosaltres i que ens posarà realment a un lloc molt rellevant.

No vull deixar de dir que s'ha impulsat la Llei d'arxius i patrimoni documental de les Illes Balears a aprovar en aquest parlament, que ha sortit ja de ponència la Llei de biblioteques i que, si no m'equivoc, dimarts és possible que en el plenari del Parlament s'aprovi, amb la qual cosa en aquesta legislatura, juntament amb la Llei d'educació d'adults, aquest departament haurà aconseguit l'aprovació de tres lleis, que no és poca cosa i em pareix rellevant. I també la propera impulsio de la Fundació del Museu de Formentera com una qüestió de deute històric, perquè una pròpia llei regula la necessitat de creació d'aquesta fundació, d'aquest museu, i no havia estat fins ara possible, i creim que ben aviat podrem constituir el patronat davant del notari de Formentera.

I així mateix la participació a l'Arxiu de la Corona d'Aragó per part del Govern de les Illes Balears en peu d'igualtat amb les altres comunitats històriques. Jo vull citar aquí l'esforç que ha suposat pel mateix ministeri de Cultura -no vull deixar de dir-ho- i també per l'actual conseller de Cultura de Catalunya, que ha contribuït, així com la consellera d'Aragó i el conseller de València, a fer possible un acord que s'ha convertit en el decret que el Govern va aprovar no sé si divendres passat o l'altre, fa molt pocs dies, i que permetrà aviat -no sé quan, però jo esper que els primers dies de l'any que ve, per ventura- la constitució del Patronat de l'Arxiu de la Corona d'Aragó, lloc en el qual tots ens hem de sentir part i representats, i crec que això contribuirà també a alleujar algunes tensions que són fruit de la legislació en concret de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, que pensam que no tracta aquest tema de la manera adequada i per això hem interposat en el seu moment un recurs d'inconstitucionalitat.

Són moltes altres les coses que es vénen fent en el departament de Cultura, però m'he de circumscriure a una certa brevetat. Vull, per tant, passar també a fer un comentari del departament de la Direcció General de Política Lingüística i del COFUC. Ha tengut un creixement d'un 3,8 aquesta direcció general durant enguany, i arriba als 4.316.102 euros, i impulsa -com ha vengut fent habitualment- la formació i el coneixement de la llengua catalana, el sosteniment de diverses càtedres fora de les Illes Balears, fins i tot fora d'Espanya, i també el sosteniment o la subvenció i la cooperació amb l'Institut d'Estudis Catalans, així com la cooperació en el funcionament del Gabinet de Terminologia, Onomàstica i Didàctica de la

Universitat de les Illes Balears. Quant a temes d'avaluació, bàsicament tota la gestió de l'avaluació del coneixement de llengua catalana per a les acreditacions, així com el tribunal permanent de certificats A que ve funcionant habitualment.

Vull destacar del COFUC que tindrà una finançació d'1,5 milions d'euros. Podria dir moltes coses que ens allargarien molt, però potser el tema estel·lar que m'agradaria a mi subratllar i amb el qual vendrem cooperant en el futur és l'assessorament lingüístic a IB3. Jo crec que aquesta és una qüestió estratègica que ha dotat d'una part de contingut el COFUC i permet, n'estic segur, que tot el grup, ben nombrós, de llicenciats en filologia catalana que es dediquen a aquesta qüestió contribueix dia a dia a la millora de l'ús de la nostra llengua per part dels professionals de la comunicació, que no tenen per què ser experts en els detalls de la llengua i que amb l'assessorament que reben d'aquests lingüistes professionals idò aconseguen anar millorant la seva dicció, les seves expressions.

Hem contribuït també en el sector privat al doblatge de dibuixos animats i a la participació en aquests projectes, igual que en el català per a immigrants i adults. I hem celebrat el Dia del llibre amb l'edició d'un projecte amb l'edició d'un projecte que es diu "Cada nin, un llibre", que ha fet una cura especial de les varietats lingüístiques de les Illes Balears per potenciar el coneixement de les varietats de l'eivissenc, el formenterenc, el menorquí i el mallorquí (...), mitjançant contes, rondalles, expressions pròpies d'aquestes illes, a fi que aquestes expressions no es perdin, o procurarem que no es perdin, no caiguin en l'oblit i deixin d'existir per falta d'ús. Per tant considerem que aquesta és una qüestió estratègica i molt rellevant que a vegades es presenta com una política de digressió i de dispersió quan és tot el contrari, quan és una política fonamentada en la riquesa i la varietat de la nostra llengua. Bé, s'ha fet aquesta feina amb molta d'il·lusió.

Vull per acabar, Sr. President, i no els cansaré més amb aquesta primera intervenció, fer un esment a l'Institut d'Estudis Baleàrics, instrument tècnic i jurídic que hem impulsat com un complement a la necessitat de tenir presència de la nostra cultura fora de les Illes Balears i també d'interrelació a les nostres mateixes illes. És molt el que s'ha fet. Jo no hi redundaré, tot i que em permet la llibertat de convidar-los a visitar, si no ho han fet encara, l'exposició que en aquests moments és a la Llonja sobre festes de les Illes Balears, i a més em comprometo, senyores i senyors diputats, a fer-los arribar a tots vostès el catàleg -que encara no els l'he fet arribar i ho faré, esper que dimarts el puguin tenir- el catàleg que s'ha editat sobre aquesta extraordinària exposició, que posa de relleu la força i varietat de les festes populars de les Illes Balears, tot això manejat per Felip Munar, un especialista realment en aquesta matèria, que ha fet possible una presentació a la Llonja extraordinària. Vam fer l'exposició Irradiacions sobre la llengua i la literatura, i molt especialment els nostres narradors, els nostres escriptors, exposició que va anar a Barcelona i jo vaig tenir la sort de poder acompanyar el president Matas a la seva inauguració a Barcelona i que aquí va tenir un èxit memorable.

I es ve impulsant tota una sèrie de projectes dels quals només faré alguna petita referència. La presentació a Eivissa el

pròxim mes de dos contes inèdits recollits de la tradició oral gràcies a la col·laboració de diversos professors d'Eivissa, que han contribuït a la recopilació d'aquests contes. El gener, amb la commemoració del 50 aniversari de la seva publicació, presentarem a Palma i a Madrid una nova edició de *Bearn* il·lustrada per Damià Jaume, que Baltasar Porcel presentarà i que commemora, com dic, el 50 aniversari de la publicació de *Bearn*. Es presentaran a Madrid també diverses traduccions d'autors balears dintre de la col·lecció *Biblioteca de autores de las Islas Baleares*, editat conjuntament per l'IEB i Calambur; ja van fer l'any passat alguna acció de promoció dels nostres escriptors i dels nostres autors en llengua castellana, és a dir, que escriuen en català però traduïts al castellà perquè puguin penetrar en el mercat de la llengua castellana que, com saben vostès, és tan immens, no només Espanya sinó tota Amèrica llatina i part dels Estats Units. I es pensa fer possible el febrer presentar cinc dies d'activitats culturals de les Illes a Nova York, una varietat de qüestions culturals, musicals, literàries, per tenir alguna presència dins el que suposa el món internacional, que significa aconseguir tenir un impacte dins els Estats Units, dins el món, a través d'una presentació que està en aquests moments preparant-se per estar a Nova York aquests dies. Llavors estarem a la fira de Bolonya i a tantes altres fires per presentar la revista *Ooohéee*, que vostès ja coneixen perquè estic segur que la reben i, si no, també em comprometo a fer-los-la arribar.

I com a qüestió estel·lar, que no apareix al pressupost -per tant no ho cerquin- però que serà motiu d'una finançació extraordinària que està a compte de la signatura d'un conveni amb la Generalitat de Catalunya, la presència a la Fira de Frankfurt 2007, fira d'editors que se celebra a Frankfurt cada any i que l'any que ve va adreçada a la llengua catalana i que nosaltres pensam que els nostres editors hi han de ser presents, i segurament ho farem mitjançant un conveni amb la Generalitat; però això està molt verd en aquests moments, perquè tot allò que estava parlat, estava parlat amb el Sr. Mascarell i amb el departament del Sr. Mascarell, i tot això no sabem ben bé com quedarà. Bé, idò es tracta de tenir un poc de paciència i veure quina és la persona que es fa responsable de les qüestions de cultura de la Generalitat i reprendre les qüestions; si és el Sr. Mascarell ja tenim amb ell certa familiaritat, si és una altra persona segurament haurem de començar de bell nou les negociacions. Però és igual, perquè allò important és que hi ha la voluntat que els editors de les Illes Balears siguin presents a Frankfurt en allò que ells considerin més oportú. És veritat que és una fira en què la llengua convidada és la llengua catalana, però també és veritat que els nostres editors han estat cada any a la fira de Frankfurt presentant coses en llengua catalana i en llengua castellana. Jo no vull deixar de dir que la fira de Frankfurt és una fira d'editors, no d'autors, i per tant els editors tendran els ajuts necessaris per poder ser a Frankfurt fent el que creguin que han de fer. Amb independència que nosaltres volem tenir una presència cultural mitjançant la presència de..., no vull avançar res, seria molt prematur, però algun grup musical característic de les Illes Balears, algunes conferències, alguna taula rodona... Bé, dissenyaríem una presència digna dins la modèstia del que som, una comunitat d'1 milió d'habitants, petita, reduïda, però que té una gran força i la vol expressar i la vol fer sentir pertot arreu.

Senyores i senyors diputats, jo l'únic que vull dir és que lament que any rere any no aconseguisc explicar amb menys d'una hora tot el que m'agradaria explicar, i em queden moltes coses per dir, que algunes d'elles pots ser les pugui dir a les rèpliques i algunes altres quedaran al tinter de l'oblit, però no per falta d'intenció d'explicar-les, sinó per falta de temps per no cansar més del que és just els senyors diputats, que tenen una tasca aquí, en aquesta comissió, molt complexa aquests dies i han d'escoltar molts de consellers, que tots vénen aquí carregats d'esforços i d'il·lusions a explicar el que fan.

Jo vull dir per acabar, senyores i senyors diputats, que per a mi aquesta darrera presentació dins aquesta legislatura d'uns pressuposts suposa la consolidació progressiva d'un esforç del Govern de les Illes Balears, que allò que posa de relleu és la confiança del president en aquest departament, l'impuls de les polítiques financeres en aquest departament, el fet d'haver dedicat més recursos a aquest departament cada vegada, com he demostrat, com he explicat d'una forma em sembla que incontestable, i em queda la demanda que siguem capaços d'obtenir millor finançació. L'educació és una qüestió d'Estat, i nosaltres tenim uns creixements que en aquest moment no són adequadament atesos per l'Administració de l'Estat. Vàrem tenir la possibilitat divendres passat d'explicar a la Sra. Ministra, a una reunió amb el president, aquest aspecte, aquesta qüestió del gran dèficit financer que en termes de padró tenim en aquestes Illes Balears pel tema d'educació, manejam un padró molt antic i aquestes Illes Balears han tengut un creixement del 99 ençà molt elevat, i això mereix una correcció i mereix l'atenció de l'Estat, i nosaltres venim reivindicant que aquest esforç es faci, i estic segur que sembrarem en la ministra i en els seus col·laboradors presents en aquesta reunió la sensibilitat necessària perquè hi hagi una revisió d'aquests conceptes. Nosaltres necessitam més recursos per millor atendre, en termes de justícia, en termes de distribució dels recursos de l'Estat, necessitam més recursos per millor servir els processos educatius.

Però, senyores i senyors diputats, deixin-me dir també, per acabar aquesta darrera presentació de pressuposts que faig dins aquesta comissió, que no serien possibles totes aquestes polítiques que avui he presentat i aquests objectius que intentam assolir, si no fóra perquè tenim un grup de col·laboradors molt rellevants i de primera fila que avui m'acompanyen i als qual vull també agrair que m'hagin acompanyat en aquest llarg camí d'aquests quatre anys amb el seu esforç i la seva dedicació, que té moltes vegades molt més mèrit que els del conseller, que al final, bé, és vera que rep les empentes de les coses que no van bé, però també se li atribueixen mèrits que no li corresponen.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Molt bé, moltes gràcies, Sr. Conseller. Algun grup demana suspendre la sessió? Idò continuam i passam al torn dels grups parlamentaris per formular preguntes o observacions.

EL SR. GORNÉS I HACHERO:

Sr. President, demanaríem un recés de 2 minuts, per favor?

EL SR. PRESIDENT:

2 minuts? 2 minuts.

EL SR. PRESIDENT:

Recomença la sessió i passam al torn per formular observacions o preguntes per part dels grups parlamentaris.

En primer lloc té la paraula la Sra. Rosselló, del Grup Parlamentari Esquerra Unida i Els Verds per un temps de 10 minuts.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Gràcies, Sr. President. En primer lloc vull agrair la presència avui aquí del conseller d'Educació i Cultura, així com també de tots els alts càrrecs que l'acompanyen, per explicar-nos els pressuposts per a l'any que ve, per a l'any 2007, i sobretot també he d'agrair l'acurada presentació que ha fet d'aquests darrers pressuposts de legislatura.

Entrant a fer unes prèvies, bàsicament jo em centraré en preguntes que m'agradaria que em pogués contestar el Sr. Conseller a fi d'aclarir-me o d'aclarir-nos millor amb els pressuposts que ens han presentat, voldria fer, com dic, quatre pinzellades.

En primer lloc el Sr. Conseller ja ha dit que els números són polítiques. En aquest sentit nosaltres veim en general que és un pressupost que efectivament creix, però augmenta nosaltres consideram que de manera absolutament insuficient, i si m'ho permet jo no faré una comparació amb el passat, sinó amb el present, amb aquesta legislatura, on hi ha hagut un creixement a altres conselleries i a altres partides d'una envergadura importantíssima i, en canvi, consideram que Educació no ha quedat en el lloc que li tocava, tenint en compte, a més, la quantitat de necessitats dins el món educatiu, que han augmentat i s'han incrementat també en aquesta legislatura per mor de la situació social que vivim, que no hi entraré perquè tampoc no hi ha temps.

En segon lloc també he de dir al Sr. Conseller que, tot i que supòs que, bé, no només ho ha de fer, sinó que estic segura que ho creu, que ha de dir que aquests pressuposts són magnífics, nosaltres no..., o jo no he vist tot allò que ha dit el Sr. Conseller, que augmenta tant en tantes coses. Nosaltres diríem que són uns pressuposts bastant continuïstes respecte a l'any passat i que bàsicament el major augment que hi ha hagut és en el personal docent, cosa que està molt bé, però també suposam que han augmentat a causa també del gran augment d'alumnes: hi ha més escoles i més aules i, per tant, era lògic que augmentàs en aquesta partida. Però curiosament en temes que nosaltres consideram de primera magnitud a nivell pedagògic, com són els programes d'innovació educativa i formació professional, es mantenen. També consideram que no hi ha cap millora, o almenys no ho hem vist en el pressupost, respecte a normalització lingüística. El programa de tecnologia de la informació, beques i ajuts també gairebé és igual que l'any anterior, i curiosament no veim aquest increment suposat en tantes coses com ha dit el Sr. Conseller. En canvi sí que baixen molt les inversions, suposadament perquè supòs que acaba

aquesta etapa i convé acabar l'esforç inversor ara en aquesta legislatura, en aquests darrers pressupostos, i -diríem- congelar un poc, com dic- l'esforç inversor. Així és com nosaltres hem vist a nivell global els pressupostos.

Ara bé, jo li faré una sèrie de preguntes que m'agradaria que em pogués contestar intentant ser el més breu possible, tenint en compte que són molts més els que han de parlar.

Li voldria demanar que, tenint en compte que en el programa 421A hi ha hagut un tema a què vostè ha fet un esment especial i que jo precisament crec que és important, que és el tema de l'Observatori de convivència escolar. Jo li voldria demanar si hi ha alguna partida destinada a millorar la convivència escolar en els centres o que impliqui la comunitat educativa. Nosaltres l'únic que hem vist és una partida que bàsicament es tracta de dietes, jornades, estudis i viatges, però el que és millorar el treball real i concret a fer dins els centres educatius, no hem vist cap partida, però igual no l'hem trobada i m'agradaria que vostè m'ho pogués dir.

També veim que dins aquest programa 421 augmenta una partida destinada a neteja, és una qüestió molt puntual, però ens agradaria saber per què hi ha una diferència tan significativa, perquè realment és molt gran la diferència que existeix respecte de l'any passat. I també m'agradaria saber quin criteri s'apliquen respecte a un servei, com és un servei que evidentment no és educatiu, senzillament de manteniment, però ens agradaria saber si és que hi ha un repartiment igualitari a tots els centres o senzillament és per alguna raó concreta.

També veim en aquest programa que les beques per a transport i menjador es mantenen. A nosaltres ens agradaria saber per quines raons. És que no hi ha necessitat de transport escolar i menjador? Nosaltres ho dubtam, sempre hem cregut que precisament hi ha més necessitats de persones que necessiten beques en aquests àmbits i ens agradaria que ens pogués explicar per què es produeix aquest fet, o si és que nosaltres, com dic, tampoc no l'hem vist.

Per altra banda també veim que hi ha una partida d'inversions en una sèrie..., dedicada a la partida d'edificis i altres construccions, així com a inversions en mobiliari, que efectivament en aquest cas sí que és important l'augment, en 2 milions d'euros, i ens agradaria saber si ens pogués concretar quines actuacions es duran a terme i també en quins criteris, si és per fer determinades actuacions a determinats centres en concret o si és, diríem, un repartiment equitatiu a tots els centres educatius. Ens agradaria que ens pogués explicar això.

Respecte al programa 441B, que és ordenació, innovació i formació del professorat, nosaltres hem de dir que veim que en aquest programa no s'ha fet cap esforç; tot al contrari, fins i tot veim que hi ha hagut qualche baixada. Nosaltres li hem de dir, Sr. Conseller, que ho consideram un gran error; creim que un dels elements fonamentals dins l'àmbit educatiu és la formació del professorat perquè creim que és, al cap i a la fi, qui cada dia ha d'actuar i ha d'intentar que l'alumnat no només tenguí un resultat quant a nivell acadèmic, sinó també en tots els valors educatius. Li voldríem demanar per quines raons no s'augmenta el pressupost d'un programa tan necessari, si és que vostè

considera que hi ha prou -diríem- actuacions formatives i per tant basta això. M'agradaria que m'ho pogués contestar.

També baixen en 100.000 euros les transferències a famílies; tampoc no sabem per què, no sabem si és que hi ha qualche qüestió que no entenem.

I per altra banda també li voldria dir, en referència a aquest programa, Sr. Conseller, que vostè ha dit i ens ha parlat una bona estona sobre el tema del trilingüisme. Jo no entraré en el decret del trilingüisme perquè ja n'hem parlat moltes vegades, però el que sí li deman és una cosa: com pensen aplicar el decret de trilingüisme sense cap augment de pressupost en aquest àmbit?, almanco jo no l'he trobat, perquè evidentment si s'ha de fer la formació del professorat amb el mateix pressupost, idò ens agradaria saber on és, ja que vostè ha dit que a sobre pretén que es faci la universalització del trilingüisme. Ens agradaria que ens digués on és la partida que realment farà possible això.

Per altra banda unes mesures que jo li he demanat en distintes ocasions, no són mesures concretes, són transversals a tota la conselleria, però mai no li he sentit parlar del fracàs escolar i de les actuacions que s'haurien de fer en aquest àmbit. M'agradaria saber si és que no hi han pensat o si senzillament és una qüestió que vostès consideren que ja hi fan prou feina o, pel que sigui, l'estam estudiant. No ho sé i per tant li ho deman.

Quant al programa 421F, que és política d'actuacions en matèria universitària, només li volia fer dues preguntes. Ja sé que són moltes preguntes, però si me'n pot contestar alguna... No he vist la partida destinada a ajuts a estudiants per estudiar a l'estranger, tenint en compte que el Partit Popular va presentar una proposició no de llei i la va retirar en el darrer plenari; si em podria indicar quina és aquesta partida que es destina concretament a aquestes ajudes concretes per a estudiants universitaris per poder estudiar a l'estranger.

Potser vostè ho hagi dit, Sr. Conseller, i jo li deman disculpes, igual no ho he captat, però les transferències a la Universitat, que són de 2,5 milions d'euros més, a quines actuacions concretes?, si va més encaminant aquest augment a construcció d'edificis i acabament, o senzillament a transferències diríem generals.

Per altra banda el programa 421G, ordenació de la formació professional, jo li he de dir, Sr. Conseller, que nosaltres no hem vist cap augment d'aquest tema. Jo també li he de fer només una mica, almanco, de reflexió pròpia -evidentment és vostè que decideix-, que consideram que és un aspecte fonamental, fonamental. Vostè ha dit que hi havia hagut un augment, cosa que està molt bé, però a nivell pressupostari, que és del que estam parlant, nosaltres no hi veim cap augment de pressupost. Llavors li voldria demanar si hi haurà ampliació de l'oferta de formació professional, és a dir, si posaran o pensen augmentar l'oferta de formació professional o no, que supòs que no perquè no hi ha un augment de pressupost, però si han detectat necessitats al respecte i si consideren que això s'ha de fer la propra legislatura.

Vaig acabant, Sr. President. Respecte al programa 455, perdó, 423A, de beques i ajuts, també li voldria dir, Sr.

Conseller, que augmenten d'una manera important les transferències corrents, és cert, concretament 1 milió d'euros a centres concertats, l'any passat ja va augmentar 1 milió d'euros, enguany augmenta 1 milió d'euros més als centres concertats, i jo li voldria demanar quins centres concertats, si són noves aules, si són ja que estan en funcionament i per tant és 1 milió d'euros en general a tots els centres concertats i, si no, a quin. M'agradaria que m'ho concretàs.

Després hi ha quasi 2 milions d'euros a centres públics. També m'agradaria saber si van destinats a un funcionament en general o si van a tots els centres o van a alguns en concret que s'han fet nous.

Respecte al programa 422G, de tecnologies de la informació, Sr. Conseller, el tema de les noves tecnologies - Internet, Intranet, informàtica, etc. - és un tema importantíssim... Vaig acabant, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Perdoni, Sra. Diputada. Sí, vagi acabant perquè ja acaba d'esgotar el seu temps, però en qualsevol cas disculpi la interrupció.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Bé, són dos minuts, dos minuts i acab. L'augment respecte a les noves tecnologies no hi és, gairebé, Sr. Conseller, i jo només li deman com així no han millorat en aquest àmbit quan precisament els centres no tenen prou cobert un dèficit tan important o una necessitat tan important. No sé si és que ja consideren..., per ventura vostè considera que ja estan prou informatitzats tots els centres educatius.

I entrant en el que seria ja, perdó, els temes de cultura -i acab- li voldria demanar dues qüestions. Per què s'han destinat partides a les noves fundacions culturals de Coll Bardalet i Camilo José Cela i no hi ha hagut cap augment de les que ja existien? No és molt bé quins són els criteris que vostès han seguit a l'hora de destinar aquestes partides i si m'ho podria explicar.

I després una darrera pregunta. Vostè mateix ha dit, i tots ho sabem aquí, que hi ha hagut la Llei -sobretot- del sistema arxivístic, que està aprovada; que la Llei de biblioteques pareix que s'aprovarà en el proper plenari, i nosaltres el que li demanam és que tampoc no veim cap partida perquè la seva implantació no sigui només una declaració de bones intencions sinó que sigui realment una posada en marxa de dues lleis que a més vostè mateix ha dit que tenien una importància cabdal. Per això nosaltres realment voldríem saber si ens pot contestar.

I acab, i perdoni, ja acab definitivament, respecte a l'IBISEC només voldria fer una pregunta que no m'acaba de quedar clara: es varen gastar tots els 40 milions d'euros pressupostats per a vuit centres l'any passat?, estan ja tots els centres finalitzats o no? I els 5 milions d'euros que tenen previstos per a enguany per al pla d'inversions del 2007, si pot explicar si són per a centres que només s'iniciaran, que són la llista que figura a l'IBISEC, o si són centres que només quedaran -diríem- iniciats.

Moltes gràcies i perdoni per haver-me allargat en el temps.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Rosselló. Sr. Riudavets, pel Grup Parlamentari PSM-Entesa Nacionalista, té la paraula també per 10 minuts.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Gràcies, Sr. President. Intentaré anar ràpid perquè hi ha moltes coses a dir. Primer de tot vull agrair la compareixença del conseller i dels alts càrrecs que l'acompanyen i unir-me al desig que el Sr. Director de Personal Docent es posi bé i esper que no tenguí res seriós.

He escoltat amb molta atenció l'exposició del conseller i també m'he estudiat els pressuposts en la mesura del possible, a fons, i la meua intenció avui és plantejar dubtes que aquests pressupost em provoquen. Intentaré no fer debat polític, encara que qualche cosa supòs que sortirà. Així que intentaré, com he dit, sol·licitar aclariment sobre una sèrie de qüestions. Però malauradament hauré de parlar de números, a mi tampoc no m'agraden els números, però girant la frase que ha dit el conseller, les polítiques es fan amb números, si no hi ha números no hi ha polítiques, i si no hi ha sous no hi ha polítiques. Així que per exemple no entraré en temes de debat polític com pot ser el trilingüisme, però no em puc estar de dir que la referència que ha fet al Sr. Mas és una referència un poc enverinada, perquè sens dubte el que ell proposava sobre trilingüisme no té res a veure amb el que s'està fent aquí. Conec bé el programa de Convergència en aquest sentit.

Però bé, continuem. Passem a coses concretes. Jo, igual que la Sra. Rosselló, vull dir-li que allò que m'ha cridat molt l'atenció d'aquests pressuposts és que l'única direcció general que no veu incrementat el seu pressupost és la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat. De fet hi ha una reducció en aquest programa, el 421B, de 69.000 euros; la resta de programes augmenten i en canvi aquest, que jo el consider bastant fonamental, baixa en 69.000 euros. Això encara ens crida més l'atenció, xoca més si ens fixam en la memòria, la memòria més exhaustiva de totes, 10 folis i mig, concretament, que ens fa suposar que hi ha molta feina a fer i que, per tant, temes fonamentals com l'atenció a la diversitat, com formació del professorat, l'assessorament a centres, la garantia social específica..., tot això són temes que no es consideren almanco prioritaris perquè és l'única direcció general que baixa respecte a l'exercici anterior. No acabam d'entendre les motivacions i, per tant, li deman directament per quin motiu és l'únic programa que retallen.

Jo record que vostè l'any passat, quan jo li vaig dir que la pujada d'aquesta direcció general era esquivada, era pobra, vostè em va dir textualment: "cregui'm, Sr. Riudavets, no hi ha més que la voluntat que s'incrementin els recursos en formació del professorat", idè no s'han incrementat, Sr. Conseller, enguany han baixat més, l'any passat van pujar poc, però enguany han baixat, m'agradaria que expliqués per què un tema tan substancial com és l'atenció a la diversitat, com és tot el tema d'atenció a les necessitats educatives especials i formació

de professorat és, no ja on menys s'inverteix, sinó que té un retard respecte de l'any passat.

Passem ara concretament al programa 421C, planificació educativa i règim de centres escolars. Una pregunta molt concreta, Sr. Conseller, que no és de xifres, és de voluntat política, quart any consecutiu que ens anuncien el nou mapa escolar, quan el presentaran, Sr. Conseller?, ja diu, per exemple, que el de Menorca està quasi llest, quan el presentaran?, perquè dins la memòria posa que es planteja a llarg o a mig termini, no sembla que sigui massa immediat segons la memòria i com que, per una altra part, cada vegada que hi ha una demanda social d'un centre o d'altre, es diu que el mapa escolar ho contempla, però com que ningú no ha vist el mapa escolar ... La pregunta és molt concreta: quan pensen presentar el mapa escolar i, si no pot ser el de totes les Illes, almenys digui'm el de Menorca, que és per allà on som diputat.

Una altra qüestió també referida a la memòria del programa 421C, planificació educativa i règim de centres escolars, en aquesta memòria se'ns diu que s'estableix com a objectiu, textualment, "l'obligatorietat dels estudis de 3 a 16 anys, amb l'objectiu final de 3 a 18 anys a les Illes Balears". Obligatòria? Potser m'equivoc, Sr. Conseller, però em sembla que vostè no té competències per declarar obligatori de 3 a 18 anys. Per tant, o és un error, si és un error digui-ho, però si no, la veritat és que em vaig com a escarrufar de pensar que açò era un objectiu, però bé, si és així queda aclarit com un error.

Passem a una tasca concreta que es fixa també dins la Direcció General de Planificació i Centres, "augmentar la qualitat de l'ensenyament concertat amb mesures que suposin la millora del professorat i de la seva oferta educativa", ara sortirà, si m'ho permet, vostè també se n'ha sortit un parell de vegades, per tant m'ho permetrà, que em surti del guió. Règim de concert correspon a aquest programa, certament, i la pregunta que em surt del guió, ja li ho dic, que ens interessa moltíssim, crec que a tots, és la següent: pensa vostè, com ha sortit a premsa, concedir els concert a les dues escoles de l'Opus Dei que es construeixen al Parc Bit?, li deman perquè a un debat televisiu on vàrem anar a un cara a cara vostè i jo, vostè va assegurar, davant les càmeres, que els responsables que havien parlat amb vostè d'aquests dos centres li havien assegurat que no demanarien el concert, ara resulta que surt per premsa que sembla que sí que el demanen, per tant jo voldria saber la seva opinió a l respecte, si pensa concedir el concert o no, perquè a mi em va dir que com que no el demanarien no havíem de passar pena.

Però bé, tornem a les xifres. Passem ara al programa 421G, ordenació de la formació professional. Aquí a la memòria, memòria molt breu també, es fixa l'objectiu següent: "fomentar una formació professional de qualitat", etc., etc., un objectiu amb el qual coincidim tots, amb el que no coincidim és amb aquest gran increment que vostè diu que hi ha hagut, bé, hi ha hagut, però (...), aquest programa puja 12.000 euros, és a dir, 2 milions de pessetes, no crec que s'adigui aquesta quantitat gaire amb aquests objectius tan lloables i tan ambiciosos de la memòria.

Un altre tema, tenia una pregunta a fer sobre el programa 422B, educació concertada, ja me l'ha contestada, pensen concertar els batxillers, no apareix a la memòria ni als objectius, però com que ho ha dit vostè ho don per contestat, ja sap que no hi estic d'acord, però bé, el debat polític segur que ja el farem.

Passem ara a analitzar el programa 423A, on la dada més significativa que trobem és l'augment en el subconcepte 4800, transferències a institucions sense finalitat lucrativa. Si no ho tenc malentès, que tot pot ser, aquest subconcepte fa referència a les ajudes econòmiques a associacions de pares i mares, i si bé hi ha un increment, aquest, des del meu punt de vista, és bastant migrat, 9.000 euros, 1,5 milions de pessetes; molt lluny del 6 i escaig d'increment del pressupost global de la conselleria. Sincerament, el que sembla, des del nostre punt de vista, ho deim cada any, que 472.000 euros, que és el total, per la quantitat d'objectius que es pretenen amb aquest programa i amb les ajudes a les associacions de pares i mares és, com a mínim, poc, i sobretot si ho comparem amb subvencions a altres associacions que no anomenaré, perquè no és el tema, però que són molt diferents.

Bé, passem al programa següent -vaig tan accelerat com puc-, 423B, altres serveis de l'ensenyament, on un dels principals objectius fixats diu així: "dotar els centres públics i concertats dels recursos humans i materials necessaris". Val. En aquest sentit, a l'exercici del 2006 es dedicaren 8.059.000 euros a dotació de funcionament dels centres públics, enguany el pressupost ha crescut un 4 coma cosa per cent, crec, és a dir ha pujar 428.000 euros. Val. Però no és tant això, Sr. Conseller, no és tant, si tenim en compte que la transferència per a funcionament de centres concertats augmenta 1 milió d'euros, és a dir a una quantitat menor de centres, com són els concertats, se'ls augmenta la dotació de funcionament en 1 milió d'euros, i en canvi els centres públics que, segons vostè mateix diu, n'hi ha més i són molt més ja de per si, només augmenten 428.000. Aquesta diferència me l'haurà d'explicar, i expliqui-la bé, com si jo fos un fillet de deu anys, perquè és mal d'entendre, que al menor grups de centres concertats se l'augmenti molt més que al grup més gros de centres públics.

Continuam. Pel que fa al programa 455A, promoció i serveis de cultura, els centres de cost estan tots unificats, costa molt saber el que es destina a cadascun, vostè ha dit que ens ho faria arribar, jo li ho agrairé molt, perquè no sabem exactament els increments, així com els ingressos estan desglossats per museus, biblioteques, ara ja al dia, no podem saber la despesa que es fa a cadascun dels centres de cost. Per tant, estarà bé que ens ho faci arribar. Però passam a qüestions concretes, un parell de qüestions molt puntuals. Observam que les despeses de personal, globalment, no s'incrementen substancialment, escassament 270.000 euros, no arriba a 50 milions de pessetes, d'açò deduïm que si hi restam els augments de retribució fixats per llei, IPC i tot açò, no hi ha un augment de personal, i jo vull recordar que la majoria d'aquestes instal·lacions, museus, biblioteques, arxius, estan en aquests moments, i és una demanda, una demanda que es va fer pal·lesa a les reunions que vàrem tenir, per exemple, amb el personal d'arxius i de biblioteques quan tramitàvem les lleis, que estan mancats de personal i que no es compleix, ni tan sols, el catàleg de llocs de

feina. Açò almenys és el que les associacions diuen, me'n podria fer cinc cèntims al respecte.

Una cosa molt concreta, molt concreta, quant a cultura, hi ha diverses transferències, al capítol 4, destinades a fundacions i després hi ha una transferència global dedicada a consorcis, què hi dediquen, si hi dediquen alguna cosa, al Consorci Eivissa Patrimoni de la Humanitat? Bé, ja ho sabia, però volia que ho digués i que quedés en acta. M'agradaria saber per què, idè.

Passem ja al darrer programa 455B, planificació i normalització de la llengua. Vull començar, encara que sigui en to de broma, amb l'anàlisi d'aquest programa, tot llegint unes paraules de vostè mateix, Sr. Conseller, a la compareixença de l'any passat. Vostè em va dir: "que es destinen menys recursos que quan vostès governaven?, és una obvietat, vostè ens ho diu cada any, per ventura qualche any no ho podrà dir més perquè haurem empatat", idè no, Sr. Conseller, ni el darrer any de la legislatura hauran empatat, s'hi atraquen, però no han empatat. En quatre anys no han estat capaços de destinar a normalització lingüística la mateixa quantitat que hi va destinar al darrer exercici el pacte de progrés, i açò sense tenir en compte, enguany no he fet el càlcul, els increments percentuals dels pressuposts que en teoria també s'haguessin hagut d'aplicar a la Direcció General de Política Lingüística. Però bé, jo crec que de política lingüística n'hem rallat tant que ja cadascú sap el que pensam i no m'hi estendré més. Però sí crec que aquests pressuposts denoten un retrocés més en tot el que és l'aposta per a la normalització lingüística.

Continuam, no em deu quedar gaire temps, per tant ...

EL SR. PRESIDENT:

Més aviat l'ha sobrepassat.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Em queden dos apunts, però vull rallar de l'IBISEC i de l'Institut d'Estudis Baleàrics. Molt ràpidament, Sr. President, li ho asseguro.

Segons l'Institut d'Estudis Baleàrics, ja m'ha contestat la pregunta que li havia de fer, la meua pregunta era, textualment, la tenia apuntada, si hi ha qualche idea o qualche intenció de col·laborar amb la Generalitat de Catalunya per promocionar, sobretot, a fires, i ja m'ha contestat el de la Fira Frankfurt que apareix com a objectiu, però no concretava com, i és important perquè els pressuposts que hi ha donen per exposicions, però per anar a la Fira de Frankfurt, en condicions, no. Em sembla bé i el felicito si ho aconsegueix, si no ens haurem de conformar tots.

L'IBISEC, molt ràpidament una pregunta, una qüestió molt clara. No entraré en el que suposa la baixa pressupostària aparent damunt els pressuposts, ja en rallarem, és un tema més ample, hauríem de dedicar tota la legislatura a entendre-ho, per tant, no hi entraré, però sí en una qüestió que m'ha cridat molt l'atenció. Diu, a la memòria que l'IBISEC veurà incrementats significativament els seus recursos propis fins arribar als 3,3 milions d'euros, bé, és a dir que n'hi transfereixen més

directament a l'IBISEC, açò significa açò, però expliqui'm llavors com s'ho faran, si tenen 3,3 milions d'euros amb recursos propis, com després, mitjançant des de 1 de setembre per Consell de Govern, s'aproven 19 addendes als convenis amb els ajuntaments que l'IBISEC s'haurà de fer càrrec del pagament de 2.616.943 euros. Per tant, els recursos propis no són tants, queden molt esquistats, perquè li donarem més recursos per fer d'entitat pagadora. Si m'ho pot explicar.

I ja acab, segur que ja acab, només per dir, Sr. Conseller, que hi ha bastants obres pendents, bastants encara, bastants, que, sens dubte, si no s'augmenten els pressuposts de l'IBISEC, amb açò no es paguen, eh?

Bé, Sr. Conseller, ja li hem fet prou preguntes, esper que me les contesti. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Riudavets. Per part del Grup Parlamentari Socialista, Sra. Alberdi té la paraula per deu minuts.

LA SRA. ALBERDI I CASTELL:

Sí, Sr. President, si m'ho permet, em partiré el temps amb el meu company Sr. Bosch.

EL SR. PRESIDENT:

Aleshores, tenen cinc minuts cadascun, intentin ajustar-se ...

LA SRA. ALBERDI I CASTELL:

Farem set i tres, si no li importa.

EL SR. PRESIDENT:

Jo els recordaré quan els hagin consumit.

LA SRA. ALBERDI I CASTELL:

Moltes gràcies. En primer lloc, agrair al Sr. Conseller la seva presència i la seva explicació i també als alts càrrecs de la conselleria. Vull fet palès també un agraïment, encara que no vingui a lloc, però a la darrera interpel·lació vaig demanar una sèrie de documents relacionats amb l'IBISEC, i amb una rapidesa extraordinària m'han estat enviats tots, per tant ho agraesc a tothom, perquè sé que és un esforç enviar aquesta documentació que vaig demanar.

Dit això, ara parlarem del pressupost. I primer parlarem una mica de generalitats també, perquè vull intentar no allargar-m'hi. Per descomptat, en primer lloc, no comparteixo ni tan sols la pujada que vostè diu, no la comparteixo perquè en realitat el pressupost general de l'IBISEC, el de l'Institut d'Estudis Baleàrics i el de la conselleria no pugen fins a 25, això és el que puja el de la conselleria, el conjunt puja un 3, 3,20 tinc aquí, a unes taules. A mi em crida molt l'atenció aquesta comparança que vostè fa sempre en relació amb el que es va invertir el 2003 perquè jo, gràcies al que ens han donat

aquesta vegada amb el pressupost, he pogut fer una taula molt interessant, que és veure quin percentatge d'aquells pressuposts molt més minsos que els d'ara del conjunt de la comunitat autònoma, es dedicava a educació el 2003, i fixi's per on, en aquell moment, el Sr. Pons va aconseguir que el Sr. Mesquida hi dediqués un 24,22%, en canvi vostè, Sr. Conseller, en el 2006 només va aconseguir un 24,09, i aquest any un 24,01. Tinc les dades fetes dels mateixos pressuposts, eh?, de la informació del pressupost. Li vull dir que aquestes 22 dècimes que del conjunt del pressupost del 2003 sembla poc, perquè són 22 dècimes, en realitat signifiquen 4 milions d'euros, d'això ja en parlarem, perquè hi ha una altra manera de mirar els números, eh?, s'han de mirar de forma global, no es poden mirar de la manera com vostè ho fa.

Com que me l'escolto, Sr. Conseller, encara que de vegades sembli que no, li volia fer una primera pregunta que té a veure amb una cosa que ens va dir quan va pujar a fer la rèplica de la interpel·lació, ens va dir "no s'han interessat vostès per aquest augment que he dit jo que hi hauria, que he aconseguit amb gran esforç, de 50 milions més", llavors m'ho he tornat a mirar, i aquesta és la primera pregunta que li faig: vostè, a la interpel·lació ens va parlar d'aquests 50 milions més, d'euros, que havia aconseguit treure de la Conselleria d'Hisenda per aplicar-los a l'IBISEC, m'agradaria que em digués on els veurem en el pressupost aquests 50 milions d'euros.

Una altra cosa que vull dir de forma general és que un altre cop més, aquestes dues partides, la 455A i la 455B, no coincideixen a la pàgina web i al paper, Sr. Conseller, no ho hem aconseguit un altre cop. Aquest any ha estat més fàcil perquè ja sabíem on eren els errors, però ens sembla que no ens hauríem de permetre que hi hagués aquests problemes.

Seré molt breu i ara passaré a fer concretament algunes preguntes. En aquest programa 421A ja s'han fet algunes preguntes que jo pensava fer, és el de direcció i serveis generals d'Educació i Cultura, a mi com cada any m'agradaria que em facilités, per favor, les dades de pressupost concret del Consell escolar, de l'Institut d'Avaluació de la Qualitat Educativa i de l'Observatori de la convivència, que no estan desglossades, ni a un lloc ni a l'altre, jo no ho he trobat, Sr. Conseller, i ho he mirat amb molta cura, si no, no li faria aquesta pregunta. En segon lloc, també en aquest programa, es destinen quasi 20 milions d'euros a inversions reals i quasi tot va a l'apartat 62, d'inversions noves (...) funcionament operatiu, ens pot explicar a què correspon aquesta despesa que no figura als objectius de la memòria? Perquè als objectius de la memòria diu precisament que les despeses de funcionament corrent de l'IBISEC han passat a una altra direcció general, i a mi m'agradaria saber de què va això.

Quant a la partida 421, el pressupost d'ordenació, innovació i formació de professorat, 421B, a mi em crida l'atenció, com ja han comentat els meus companys, que davalla un 1,89, però també concretament m'agradaria que em contestés, per favor, l'any passat ja li vaig fer aquesta mateixa pregunta, però com que aquest torna a passar, com és que torna a baixar l'ajuda a les corporacions locals?, l'any passat va baixar moltíssim i aquest any torna a baixar, encara que menys, però torna a baixar. I també m'agradaria, si pogués, que em digués a quines

empreses privades fa referència l'apartat 47.000 que puja un 260% d'aquesta partida.

Quant a l'ordenació professional, ja li han fet les preguntes que li havíem de fer, a mi em sembla que no puja, sinó que davalla, perquè si puja un 0,37% que és el que puja si descomptem el que puja l'IPC, és clar que la partida davalla, però sobretot en la seva intervenció m'ha cridat encara més l'atenció aquesta davallada perquè si diu que d'alguna manera els programes de formació professional han augmentat un 41%, com ho farem amb una partida que no puja? Estam creant expectatives, per dir-ho d'alguna manera, i després no les sabem respondre.

Quant a l'educació pública, aquest programa 422A, a mi em sembla una partida fonamental i aquest any també puja, puja un 5%, el que passa és que l'any passat va pujar un 7,63, llavors puja menys, quan a mi em sembla que les necessitats no fan sinó augmentar. I això, quan ho comparem amb l'educació concertada encara crida més l'atenció, perquè també puja, també puja menys que l'any passat, però resulta que aquest descens de la inversió de la concertada és bastant menor que el descens de la inversió de la pública. I a mi això també em crida molt l'atenció.

Jo li vull fer, en aquest sentit, tres preguntes, si me les pogués contestar m'agradaria. Vostè ja ho ha dit a la seva intervenció i els meus companys ho ha ressaltat, però són tres coses concretes. La concertació de batxillerat, a quina part està imputada? On està imputada la subvenció de construcció als centres concertats i, en darrer lloc, on s'imputa el cost del decret de trilingüisme? Les tres mesures que vostè ha comentat.

I ja per acabar, aquesta direcció general, al programa 423B, altres serveis de l'ensenyament, cada any dic el mateix, com és possible que les despeses de funcionament dels centres, de funcionament corrent dels centres, solament pugui un 5,31, si nosaltres ens hem gastat ja el mes de juny, perquè he vist l'execució del que hi ha pressupostat, 1 milió més d'euros del que tenim pressupostat per a aquest any, quan falta encara pagar-ne un. A mi sempre em crida l'atenció això, com és que només ho pujam un 5,31% si sabem que tenim un desfasament de més d'1 milió d'euros.

I no li parlaré de l'IBISEC, Sr. Conseller, perquè els problemes de l'IBISEC o les diferències que tenim vostè i jo respecte de l'IBISEC i les qüestions que m'amoïnen estan molt clares, i tindrem un altre cop temps per parlar-ne. Avui no és el dia de parlar del que ens amoïna, avui és el dia de recordar que, efectivament, jo (...) tota la documentació que vostè m'ha donat, estic d'acord amb els plantejaments que vostè ha fet en relació a quan es gasten els doblers, i en tornarem a parlar, segur, ja li tenc demanada una interpel·lació, Sr. Conseller, segur que tindrem temps de parlar-ne, i solament vull recordar que baixa un 72%.

I ara li passo la paraula al meu company.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra., Diputada. El Sr. Bosch té la paraula.

EL SR. BOSCH I MESQUIDA:

Gràcies, Sr. Conseller, per la seva compareixença. Jo li parlaré en relació amb els programes de llengua i cultura, bàsicament promoció i serveis de cultura que inclou museus, arxius i biblioteques, planificació i normalització de la llengua, l'Institut d'Estudis Baleàrics i promoció de la cultura de les Illes Balears, que també s'inclou dins aquest institut.

Amb una apreciació, així, general, observam que hi ha pujades significatives al capítol de personal, que arriben fins a un 61,12% a l'Institut d'Estudis Baleàrics o d'un 23,42% al de promoció i serveis de la cultura, i contracta açò, d'altra banda, que en programes i centres de cost en partides referents a despeses i inversions, no tan sols no puja al 2% que pràcticament vol dir que baixen, sinó que n'hi ha que experimenten un descens molt significatiu com en el cas del Museu de Mallorca, on la partida de manteniment i conservació baixa fins a un 84%. M'agradaria que explicàs una mica a què es deu aquest plantejament.

Al programa de promoció i serveis de la cultura, ens agradaria saber una mica aquesta transferència de 900.000 euros que des d'aquests darrers anys es passa al Museu d'Es Baluard, a quins objectius bàsicament van destinats. També el perquè d'una davallada d'un 9,43% en les inversions.

En relació amb la política de museus, arxius i biblioteques, observam que pràcticament també només puja el personal i molt poc quant a conservació, manteniment i inversions en aquests museus i arxius, per exemple al Museu Arqueològic d'Eivissa puja un 11,85% el personal i pràcticament res a la resta, a la Llotja només pugen les despeses per a electricitat, a l'Arxiu del Regne de Mallorca el personal puja un 17,40%, mentre que pràcticament la resta no puja pràcticament res, i també allò més sorprenent, al Museu de Mallorca, aquest descens pràcticament que dèiem del 84% en conservació i manteniment. Açò no deixa de sorprendre'ns.

En el programa de planificació i normalització de la llengua, també puja el personal, aquest augment també es veu reflectit en un 17% al capítol de dietes, i també observam que mentre en el Consorci per al foment de la llengua catalana, que puja un 15%, la partida destinada a famílies i a institucions sense finalitat lucrativa baixa gairebé el mateix, aleshores ens agradaria saber quines entitats, en tot cas, sortiran perjudicades d'aquesta davallada de la partida.

En relació amb les actuacions a la Direcció General d'Inspecció i Administració Educativa, incloses en aquest programa, veim que pensa destinar 53.000 euros a un conjunt ampli d'activitats, reciclatge de professors, programes d'acolliment lingüístic i cultural, suport a infantil i primària, elaboració de material propi, coordinació lingüística, intercanvis didàctics, 53.000 euros realment ens sembla una partida del tot insuficient per a aquest gran nombre de programes.

En relació a l'Institut d'Estudis Baleàrics, la promoció de la cultura de les Illes Balears, als serveis generals de l'Institut tornam a observar aquest increment que dèiem substancial a la partida destinada a personal, i observam també una partida de

343.000 euros destinats a estudis i treballs tècnics, ens agradaria que ens explicàs quina casta d'estudis són, perquè aquest programa es refereix bàsicament a gestió econòmica, gestió administrativa, registres, comunicacions i, per tant, no deixa de sorprendre'ns que hi hagi aquesta partida destinada a estudis i treballs tècnics, en tot cas li demanaríem que ens ho explicàs.

En el programa de promoció de la cultura hi torna a haver una partida important d'estudis i treballs tècnics, aquí tal vegada s'explicaria una mica més, però el conjunt, realment sorprèn. També voldríem que ens explicàs quines associacions sense finalitat lucrativa en sortiran perjudicades amb una rebaixa d'un 53% en aquesta partida.

I, per últim, a què pensen destinar, també, una partida prou important de quasi bé 1 milió d'euros destinat a inversions de caràcter immaterial a aquest programa.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Bosch. Sr. Conseller, si vol contestar, té la paraula.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA
(Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Gràcies, Sr. President. Intentaré, modestament, donar resposta a les qüestions que jo em vegi capaç, algunes tenen una complexitat que supera el meu coneixement i, per tant, intentaré contestar coherentment algunes de les coses que s'han plantejat aquí, n'hi ha algunes que he vist que es reiteraven i que segurament són degudes a les dificultats meves per explicar-me. Però intentaré millorar una mica l'explicació dels temes concrets i, en el que no sigui possible, em disculparan.

Començaré per l'ordre de les intervencions que hi ha hagut, i moltes coses es repetiran, per ventura.

Diu la Sra. Rosselló que aquests són uns pressuposts continuïstes i que no s'hi veu l'increment. Aquesta qüestió també la dita la Sra. Alberdi, que ha dit que no hi havia tal increment o que era un increment mínim, poc rellevant, si feim una lectura dels números cabalística, sense cap dubte, perquè jo convid tothom que faci una lectura numèrica i real dels números que aquí hem presentat, a mi m'és igual, però vull insistir que el conjunt del pressupost respecte de l'any passat té un creixement d'un 6,25 i que la diferència entre el darrer pressupost de l'anterior govern és d'un 59,6. Aquesta és, en fi, la meva opinió, mentre no es demostrï el contrari, però naturalment no té més mèrit que el que efectivament els recursos han de créixer i els recursos públics han d'anar creixent.

Em demana si a l'Observatori de la convivència no hi ha recursos per als centres. Li he de dir una cosa, el problema no és dedicar recursos als centres, l'Observatori de la convivència no ha de dedicar recursos als centres, això és una visió equivocada de quin és el seu objectiu, l'Observatori ha d'establir estratègies, involucrar els centres, crear una

normativa, es crearan uns plans de convivència, s'anomenaran uns coordinadors de convivència, totes aquestes qüestions són perfectament diluïbles, si és que tenen algun cost, dins el conjunt de l'administració dels centres i de la mateixa conselleria. Si a un moment determinat s'hagués d'impulsar una estratègia concreta, per posar un exemple, no ho sé, desenvolupem algun projecte, com a qualque banda s'ha fet, a Dinamarca, que hi ha unes qüestions materials, hi ha una vestimenta especial dels professors, que estan al pati, que diu "tolerància zero", i tota una sèrie d'accions, bé ja veuríem. Si tenen algun cost, el desenvoluparíem, però en principi aquestes coses no tenen cost.

Em demana diversos aspectes de diferència de la neteja i dels costos de neteja, jo no sé el detall d'aquestes qüestions, però estic segur que obeeix als increment dels costos dels diversos proveïdors, que són variats, si no m'equivoc, i que hi ha una computació global que fa que hi hagi un creixement. Igual que les inversions en mobiliari, jo no li puc dir quin objectiu concret i exacte tenen aquestes inversions, òbviament aniran adreçades a la reposició de mobiliari obsolet, a la compra de mobiliari de nous centres que s'han d'obrir, en definitiva, hi ha uns valors de reposició que s'han d'atendre, hi ha uns valors de creixement que s'han d'atendre i se suposa que van adreçats a aquestes qüestions.

Em parla del pressupost del trilingüisme, a mi m'agradaria dir que no hi ha una partida adreçada al trilingüisme, el trilingüisme es finança mitjançant professors especialitzats, per tant és dins el capítol 1, mitjançant l'adquisició de pantalles pissarres interactives, nous ordinadors que permetin utilitzar un nou material didàctic, unes noves utilitats que formen part dels béns fungibles, dels materials que estan dispersos dins el conjunt del pressupost i que es dediquen a la consecució d'aquests objectius, la formació del professorat, també, una gran dedicació i un gran esforç, un creixement de més d'un 25% dels objectius i de cursos dedicats a formació del professorat han anat adreçats precisament a la formació amb aquest objectiu de coneixement de llengües. Per tant, avui mateix ha sortit al BOIB la licitació per contractar auxiliars de conversa nadius per als centres, totes aquestes activitats estan diluïdes dins el conjunt del pressupost.

De la mateixa manera una pregunta que s'ha reiterat, que és la de disminució de recursos de formació permanent del professorat, jo crec que s'han optimitzat recursos, hi ha cursos que els financen altres administracions i altres departaments del mateix conjunt del Govern i que, a més, existien dins aquest departament una sèrie de plurianualitats -si no és així diguem-ho- que han conclòs i que per tant això fa que hi hagi una repercussió un poquet a la baixa dins el conjunt dels pressuposts. Per tant, aquesta és la resposta a aquest tema que també ha estat recurrent.

Què feim respecte del fracàs escolar? Bé, pressupostàriament és mal de dir, perquè, efectivament, aquest obeeix a polítiques i a estratègies globals, jo avui mateix he inaugurat un congrés el qual finançam des de fa tres anys, III Congrés del Fracàs Escolar, avui de matí mateix, i és un fòrum de debat on venen especialistes de tota Espanya i discuteixen; enguany el lema gira envoltant l'urbanisme i la constitució de guetos que puguin produir situacions de desavantatge i de

marginació i d'exclusió que pugin dur al fracàs escolar. L'any passat, com vostè sap, se'n recordarà, va girar envoltant el professorat, de la implicació del professorat en el tema del fracàs escolar; el primer any va girar envoltant de la definició del fracàs escolar en els seus múltiples vessants. És a dir, fomentam fòrums de debat de participació, de discussió i intentam, efectivament, que el fracàs escolar disminueixi, però aquesta no és una qüestió que s'arregli amb doblers, és que el fracàs escolar no l'arreglarem dedicant-hi més doblers, el que necessitam és més implicació, més coneixement de les estratègies que ens permetin que aquest disminueixi.

Les ajudes per estudiar a l'estranger vostè no les veu. Me passen una nota que diu que estan vinculades totes a la partida 4.800, no sé exactament si això dóna satisfacció a la seva pregunta.

Llavors me parla de la transferència de capital a la Universitat. Les transferències de capital no són per finançar les infraestructures, són una part, és a dir, el finançament de la Universitat, això és una qüestió molt tècnica que jo no sabré explicar bé, però me deixi que li digui que el finançament de la Universitat es compon de transferències nominatives, 52 milions i busques d'euros i de transferències de capital, són aquests 3 i busques de milions d'euros, si no m'equivoc, que complementen el conjunt del pressupost de la Universitat, i que són dos fluxos distints de finançament però que no tenen a veure amb les infraestructures. Les infraestructures apareixen totes al Consorci de Foment d'Infraestructures, que ja li he explicat un poquet que era un consorci creat al marge per finançar totes les obres que li he explicat, algunes que ja estan acabant i altres que han de començar i altres que acabaran durant aquest any que ve. Per tant, no podem confondre les transferències de capital amb el finançament de les infraestructures perquè no és així això.

Quins centres concertats rebran ajudes? Naturalment tots els centres concertats reben ajudes, a través d'uns mòduls que estan establerts per llei i que contempen diversos conceptes: el concepte del propi establiment, el concepte de les retribucions al professorat, el concepte del manteniment del centre, tota una sèrie de conceptes que estan predeterminats i que fan, de totes formes, que el cost, si no m'equivoc, entre un centre públic i un concertat sigui de 2 a 1 en termes de finançació. És a dir, ens costa la meitat un centre concertat que un centre públic, en termes generals si sumam tots els conceptes. Ho vull dir perquè aquí es divisa de vegades amb certa freqüència que sobrefinançam o més que finançam els centres per damunt dels centres públics i això no és així.

No han millorat les noves tecnologies. Doncs, no serà perquè no s'hagi fet una inversió que..., s'ha doblat en quatre anys; és a dir, si es dedicaven 600.000 euros a les noves tecnologies el 2003, avui s'hi dediquen 1.870.000 euros, per tant crec que l'esforç financer que es fa en adquisició de noves tecnologies sí que s'ha incrementat. Igual que s'ha incrementat el tema de la Intranet educativa.

Pas a explicar-li el tema de l'IBISEC, també m'ha fet una pregunta sobre això i també ha sorgit, almenys el Sr. Riudavets qualque cosa n'ha dit i la Sra. Alberdi és la que ha dit més, dient que no diria res. Per tant, me deixin fer un breu

comentari: crec que hi ha d'haver i està bé que hi sigui, i accept el repte d'un debat clarificador sobre la qüestió de l'IBISEC perquè crec que hi ha molta confusió. Jo no vull ni tenc la pretensió, no en faltaria d'altra, ni d'enganyar-los a vostès ni d'enganyar l'opinió pública ni de fer-los creure una cosa que no és ver; és ver que per ventura la complexitat dels números pot fer que de vegades no ens expliquem bé o que jo no m'expliqui amb claredat, no vull dir vostè, que jo no m'expliqui amb claredat, però clar, jo vull tenir un gran debat, perquè vull demostrar el gran esforç que es fa i que s'ha fet.

I vull dir una cosa més, els 5 milions d'euros d'inversió que figuren en els pressuposts són una petita part dels recursos que es dedicaran a la construcció de centres escolars. El finançament de centres escolars vendrà, com ha vingut altres anys també, a través d'una part de l'aval innominat que el propi govern fiarà a IBISEC i altres mecanismes financers que permetran que s'obtingui el finançament necessari, jo ara no vull dir un número exacte per no equivocar-me, però és envoltant els 50 milions d'euros aproximadament, abans que acabi la legislatura, més dels que ja estan gastats; quedaran compromesos, no quedaran acabats durant el 2007, algun sí per ventura, però la majoria no, però quedaran compromesos. Per tant, això com és farà? Una part a través d'aquests recursos que hi ha aquí més els avals que el Govern anirà constituint a través d'un sistema de fiança, la qual cosa hem fet altres anys, a més, i que no figura dins el pressupost de l'IBISEC, dins el pressupost de l'IBISEC figuren unes despeses de manteniment, unes despeses d'obres menors, unes nòmines al personal, uns honoraris pels arquitectes que contractam i la gent de fora de la casa, això és el que figura dins el pressupost consolidat de l'IBISEC, no el que serien les inversions, de les quals només en figura una molt petita part.

Pas un poc a donar resposta, encara que algunes coses ja s'han dit, a les preguntes que el Sr. Riudavets feia. La resposta al tema dels pressuposts d'innovació, ja ho he dit, hi ha hagut el final d'una sèrie de plurianualitats que fan que hi hagi una rebaixa i que quedi aplicat com a un descens vertaderament mínim, un descens a la fi, a mi no m'importa reconèixer-ho, del conjunt. Però jo crec que es pot dir, en termes generals, que se sosté el finançament, la formació del professorat entre el que es fa aquí i el que es fa a altres administracions.

Mapa escolar, quan es presentarà? El mapa escolar es presentarà progressivament els pròxims mesos, almenys el que ja està acabat o pràcticament acabat, que és el de Menorca, les pròximes setmanes, si no m'equivoc. El Sr. Bosch ha explicat que ben aviat es presentarà aquesta part del mapa escolar el qual definirà les necessitats que hi ha.

Obligatorietat, naturalment, no hi ha cap llei que a mi me permeti obligar de 3 a 18 anys anar a escola i no pretenc arregar-me cap normativa ni cap competència que no tenguí, és un error, i volia dir, doncs, gratuïtat. Bé, doncs és una equivocació del text i que quedi dit, és a dir, no pretenem obligar els alumnes a estudiar fins als 18 anys, ni ho pretenem, ni podem, ni ho volem fer.

Concert del Parc Bit. A mi no me fa por afrontar les coses, si jo a un moment determinat vaig dir que pensava que aquesta gent no demanaria un concert i ara el demana i té dret a tenir-

lo, que s'hauria de veure i veure que les coses siguin completament legals, com és natural, el tendran. Jo no impediré ningú perquè jo hagi prejutjat a un moment determinat o hagi donat una opinió a un moment determinat, això no m'ha de condicionar a mi el reconeixement del dret d'una persona o d'una entitat si el té, si el té, s'ha de veure, jo no sé què passarà amb tot això.

Bé, augmenta la transferència a famílies, associacions de pares i mares, etcètera, augmenta poc. Bé, escolti, augmenta poc, doncs augmenta, que és rellevant i més d'1,5 milions de pessetes, com ha dit vostè molt bé. Per tant, hi ha un increment.

Clar, llavors la transferència per al funcionament dels centres. Jo, si no m'equivoc, confonem dos conceptes distints; la transferència per la manteniment de centres concertats funciona amb un criteri de mòduls que és distint completament del manteniment d'un centre escolar, obeeix a situacions distintes, a més. Per tant, a mi me pareix que fer la comparació és una mica arriscat i el que crec que succeeix és el que he dit abans: que el cost és d'1 a 2, és a dir, si no m'equivoc -perdona?-, per alumne, és a dir que dividim pel nombre d'alumnes, d'una forma capitada, per dir-ho clar, el cost d'un centre concertat és la meitat que el d'un centre públic, per entendre-nos, en termes generals. Per tant, no crec que puguem dir que estam sobrefinançant els centres concertats, crec que no s'adequa a la veritat de l'assumpte.

Respecte de la possibilitat que els recursos de personal siguin insuficients a l'hora que finalitzin, bé, això vostès són mestres en aquest tema, no sé com planteja aquesta qüestió, perquè vostès sí que presentaven un capítol 1 que no arribava ni al primer trimestre, o sigui que en aquesta qüestió estant els crèdits d'educació oberts, com estan, segons la definició que conté la llei d'acompanyament d'aquests pressuposts, jo crec que això no suposa en realitat cap problema.

No s'acompleix el catàleg de llocs de feina en el tema de cultura, museus i tal. Bé, jo tenc per aquí unes notes en què s'incrementa a tots els museus el capítol de personal i globalment, per exemple, la Biblioteca de Palma, que és un poc, me sap greu dir-ho, però ho és, el buc insigne bibliotecari de les Illes Balears, s'incrementa d'una forma molt notable el capítol de personal i es millora moltíssim en aquesta qüestió. I per ventura no s'acompleix el cent per cent el que seria en puresa exigible, no ho vull dir això, perquè no estic segur que sigui així; però naturalment que es creix, que és un dels objectius, es va endavant i això és important subratllar-ho.

I per últim, sí, m'ha demanat si participàvem en el Consorci Eivissa Patrimoni Universitat -és vostè que m'ho ha demanat? Perdó?

(Intervenció inaudible)

Sí això, Eivissa Patrimoni Humanitat. A nosaltres ningú ens ha convidat a participar de res ni ens convoquen a cap reunió ni ens en parlen una paraula d'aquest assumpte. És a dir que aquí potser hi ha qualche conflicte latent dins aquesta qüestió; jo sé que el director general de Belles Arts se'n va a Eivissa de tant en tant i fa una proclama i es baralla amb el Sr. Marí Tur, bé, però això fins on sé. A partir d'aquí no ens n'han parlat ni

una paraula, és a dir que nosaltres participarem en el que ens correspongui si es vol que hi participem, de vegades les coses no són tan fàcils com puguin parèixer.

I vostè parla de retrocés en normalització lingüística, és a dir que no arribarem mai a fer tot el que vostès feren. És ver que no arribarem mai a fer tot el que vostès feren i no m'enredaré ara contant el que vostès feren, perquè n'he parlat altres vegades, no els emularem d'això n'estic segur. Però el Sr. Melià me passa una nota que està bé, perquè me recorda una cosa que ja els he contat alguna vegada que és la creació del Gabinet de Didàctica de les Llengües, que és un conveni de col·laboració que costa quasi 300.000, per tant incrementen els recursos dedicats a això i els recursos dedicats a la ciència, que és una qüestió important.

Crec que de l'IBISEC ja he contestat d'una forma més o menys global, per tant no m'hi allargaré.

Respecte del que me diuen la Sra. Alberdi i el Sr. Bosch, doncs molt breument també, Sra. Presidenta per acabar. No està d'acord amb la lectura que faig jo dels pressuposts, amb la presentació que faig dels pressuposts. Bé, no estam d'acord, no sé què vol que li digui.

Com obtindrem els 50 milions de l'IBISEC que li vaig dir? He fet una breu explicació, però jo accept el repte de tenir un debat a fons, perquè jo vull, com el mandat evangèlic que *la veritat os farà llibres*, jo no tenc res a amagar i ni no vull que se sàpiga la veritat, jo vull que se sàpiga la veritat d'aquesta qüestió, vull que se sàpiga la veritat, perquè me preocupa que suri una idea, que dins l'ambient hi hagi una idea que estam enganyant la gent i que estam contant una cosa que no és ver, en absolut que no.

Llavors me demana que no estan desglossats l'Institut de Qualitat, l'Observatori de la Convivència. No, no hi estan en els pressuposts, si no m'equivoc, li remetrem una còpia del pressupost d'aquests instituts; no, no hi estan desglossats o almenys jo parl de memòria, efectivament, figura institut tal i figura Observatori de la Convivència, tres, quatre partides, però no figura pròpiament un desglossament d'aquests pressuposts. Li farem arribar a la diputada perquè no hi ha tampoc cap problema. No està dins el conjunt dels pressuposts crec, a no ser les quatre partides globals. Jo entenc el que me diu, però supòs que existeix un pressupost més específic i jo deman que se li faci arribar com més aviat millor.

Llavors, on és la concertació del batxillerat, l'ampliació de centres concertats? L'ampliació de centres concertats és a una partida, que no record quina és, ho tenim per aquí escrit, és a una partida en concret, 13501. És a una partida i li direm, no es preocupi.

Quant a la concertació del batxillerat, l'impacte per al 2007 és molt poc rellevant, està diluït dins el conjunt del pressupost, és un impacte molt breu del trimestre final de l'any, el qual no es pot considerar rellevant, no té cap problema.

I del trilingüisme ja ho he explicat de què es tractava.

No vol dir res de l'IBISEC, bé, ja en parlarem un altre dia de l'IBISEC, fantàstic.

I el Sr. Bosch me parla d'algunes de l'institut d'Estudis Baleàrics i del manteniment i d'alguns aspectes concrets del conjunt dels pressuposts de cultura. Sí que vull dir que potser hi hagi qualche error dins el conjunt de les partides de manteniment, és obvi que no és la pretensió que davall un 80% la partida de manteniment del Museu de Mallorca, si és així doncs hi haurà qualche modificació a fer en el conjunt del pressupost i jo no ho sé, no ho he pogut comprovar. Però bé, ho comprovarem, però és obvi que no és la voluntat disminuir les despeses, les quals, a més, són despeses sota, cavall i rei, no ens podem escapar d'aquestes coses, és el que hi ha.

L'aportació que es fa al Museu Es Baluard obeeix a les necessitats, que creix un 6 o un 7%, si no m'equivoc, i obeeix a les necessitats de finançament tant de l'activitat pròpia del museu i el funcionament del museu com del finançament del conjunt, s'hi va per un altre camí, dels recursos. Jo crec que en conjunt els museus tenen una millor finançació en aquest pressupost i creixen en el seu conjunt. I el capítol 1 dels museus creix, és a dir que hi ha més gent en el manteniment i sosteniment dels museus.

I a l'Institut d'Estudis Baleàrics m'han fet algunes preguntes, però és que ara no veig el paper on ho he apuntat, ah no, és que m'havia botat una pàgina, perdonin, ara ho veig.

Respecte del finançament d'entitats i institucions familiars i tal, quines perdran, quines guanyaran? Totes aquestes coses estan sotmeses a una llei de subvencions i hi ha uns concursos i naturalment s'han de fer els concursos per saber quines institucions obtenen un suport a través d'una subvenció. Jo no puc dir qui tindrà més o qui tindrà menys, s'haurà de veure el dia que es faci el concurs quines entitats es presenten i quina part els pot correspondre del conjunt del pressupost.

Llavors, me demana del tema de l'Institut d'Estudis Baleàrics diverses preguntes que jo no sé, per desgràcia el president de l'Institut no ens ha pogut acompanyar avui, i ell amb més detall podria explicar com fa comptes dedicar 1 milió d'euros a estudis de caràcter immaterial, com vostè me demana. Doncs, m'imagín que hi ha una explicació d'objectius i d'inversions de caràcter immaterial, són assessoraments concrets que poden incloure des de, com li parlava abans, dins aquest concepte hi cabria doncs el comissariat d'una exposició, per exemple, seria una inversió de caràcter immaterial o podria ser-ho, no tendria per què ser-ho, però podria ser-ho. Determinades cooperacions externalitzades del propi institut, en fi, m'imagín que això va per aquí.

I llavors no sé si, sí, me tornava fer la pregunta que si els beneficiaris de determinades subvencions que es donassin. Li torn contestar que s'haurà de fer via subvenció, nosaltres no podem, la Llei de subvencions és una incomoditat molt gran per un departament com el de Cultura, perquè és prejudicar determinades activitats i persones que tenen una estructura econòmica i una estructura operativa que realment no tenen i ens trobam sempre amb dificultats per fer tirar endavant les subvencions. Però jo vull pensar que tot es farà d'acord amb la legislació i que tindrà l'objectiu de finançar un dels objectius

de l'Institut d'Estudis Baleàrics que és fomentar la nostra cultura, la interrelació de les Illes Balears i la promoció exterior de la cultura de les Illes Balears.

Moltes gràcies.

(La Sra. Vicepresidenta substitueix el Sr. President en la direcció del debat)

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. I ara, en torn de rèplica, té la paraula la Sra. Margarita Rosselló.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Gràcies, Sra. Presidenta, de totes maneres el meu nom és Margalida, però així i tot és una traducció al castellà. Però dit això, molt breument, Sr. Conseller, hi ha preguntes que vostè no m'ha respost, però jo supòs que n'hi ha tantes que efectivament no podia.

Però només una breu, ara sí que faré una breu reflexió, perquè crec que aquí és una mica la política educativa que vostè té amb aquests pressuposts. Miri, totes les proclames que vostè ha fet majoritàriament, que han estat trilingüisme, Observatori de Convivència Escolar, fins i tot el tema de fracàs escolar, que fan congressos tot el dia, no debaten, només fan congressos -és que hi ha molt de renou, no sé si-, diria que és la legislatura dels congressos. Però li diria, Sr. Conseller, que, segons vostè, això pareix ser que no necessita doblers, perquè es dilueix. I jo li he de dir, Sr. Conseller, que no és així, pedagògicament no és així, perquè, per exemple, per afrontar problemes importants de molts tipus, com per exemple el tema de la convivència escolar, el tema mateix, vostè que diu que el trilingüisme, es necessita, per una part més professorat, es necessita més formació del professorat, que vostè no augmenta la partida de formació del professorat, tampoc no ens diu el professorat que dedicarà per exemple al tema del trilingüisme. No hi ha per exemple més actuacions quant que el professorat que es vulgui formar pugui tenir o hi pugui altre professorat que pugui compensar les seves hores de classe. No hi ha per exemple ajuts als propis centres per poder fer treballs, determinades actuacions, és a dir, Sr. Conseller, jo podria parlar molt de temps per dir-li que no es tracta de grans inversions, però sí de fer una aposta per a això.

I ara per ara, el programa 421B, ordenació, innovació i formació del professorat, baixa, 10.000, però baixa.

No parla de garantia social, d'augmentar.

No m'ha dit res de formació professional.

No m'ha dit res, per exemple, dels programes d'intervenció socioeducativa.

És a dir, són una sèrie de qüestions que no acabarem mai per dir-li que si realment tengués una política educativa per millorar o per intentar afrontar convivència escolar, tema de trilingüisme, tema de fracàs escolar, evidentment hi hauria d'haver més pressupost a determinats programes, almanco així

nosaltres ho entenem. I no insistiré perquè veig que tanmateix, a més, a part que no hi ha temps.

Però per altra banda, sí que m'agradaria dir-li una qüestió respecte d'un altre tema important que són els centres concertats. Jo li he demanat i m'agradaria que me contestàs aquesta pregunta, només n'hi faré una perquè així segur que se'n recordarà; és a dir, si aquest milió d'euros per al funcionament de l'escola concertada del programa 423B i si l'augment de 4 milions d'euros del programa 422B és el dedicat a l'educació concertada, si aquests doblers es dediquen a tots els centres concertats per igual o es dediquen en funció de criteris que jo desconec? Aposta li deman, perquè m'agradaria que me contestàs aquesta pregunta.

I acabaré la meua intervenció. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Margalida Rosselló. I ara té la paraula el Sr. Riudavets.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Gràcies, Sra. Presidenta. Seré molt breu. A veure, jo no sé si és perquè ja és la quarta compareixença de pressuposts, perquè hem tengut molts debats, perquè ja ens coneixem, però la veritat és que no hem sentit res que no esperàssim sentir ni crec que el conseller hagi sentit res que esperàs sentir de nosaltres. Tenim diferències de la conselleria en general i també diferències en gestió pressupostària.

Jo no entraré a coses que m'han sembla excuses, altres, com els plurianuals que s'han acabat; altres que no es compararan l'educació concertada, com cobren, jo ho sé perfectament els mòduls de l'educació concertada amb l'educació directa dels centres públics; però també sé comptar la proporció en què creix una cosa i l'altra, naturalment. Però bé, no entraré dins aquests temes, perquè consider que el debat és un altre, és un debat més ample, és un debat de visió política del que ha de ser l'educació.

I imitant el que es diu a Ciutadella per Sant Joan, solem dir que ens veurem en el pla, jo dic que ens veurem en el ple.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Riudavets. Per un temps de cinc minuts, Sra. Alberdi.

LA SRA. ALBERDI I CASTELL:

Sí, moltes gràcies, Sra. Presidenta. Sr. Conseller, jo no n'hi faré cap de pregunta ara tampoc, perquè en realitat em sembla que el Sr. Riudavets ho ha dit molt bé, avui és el dia de la presentació del pressupost; vostè també ho ha dit, les polítiques es visualitzen a través dels números que els hi dediquem. I efectivament, ningú, ni vostè ni nosaltres hem sentit res que no esperàssim sentir.

Jo me n'alegr d'algunes coses d'aquest pressupost molt, perquè exemple que siguin positius i tant que me n'alegr, naturalment que sí. I me n'alegr d'una altra cosa que vostè ja la dita, però jo també la vull ressaltar, que és per fi haver aconseguit la creació d'aquest Patronat de l'Arxiu de la Corona d'Aragó, que vostè ho ha mencionat, però jo també volia dir-ho que me n'alegr que s'hagi endegat.

El que passa és que com que no ens ha dit res nou i a mi el que ens ressalta a nosaltres almenys, el que em ressalta del pressupost, a pesar que ja he dit que ens agrada que siguin positius i que tenim aquestes diferències que ja li explicaré, jo també era una dona de lletres quan vaig arribar a aquest Parlament, però m'he convertit en una dona de números ara, perquè m'agrada això; ja tenc ganes de fer aquesta interpel·lació, Sr. Conseller, fixi's per on. Perquè hi ha una altra manera de mirar els números i a mi em ressalta això, em ressalta que davalla una partida importantíssima que és aquesta de la innovació i la formació del professorat; em ressalta que davallí l'IBISEC, un 71,6%, a pesar que sé que s'han fet uns esforços considerables, però que davallí això.

Em sorprèn o ens sorprèn que pugin les partides, sobretot de personal, però que en els números que nosaltres feim en els programes de cultura i de l'Institut d'Estudis Balearics davalla el manteniment i les inversions als museus i a les biblioteques.

I sobretot a nosaltres ens sorprèn que es dediquin uns recursos, els quals sempre són minsos quan parlem de l'educació, per exemple a l'ampliació d'escoles concertades, i vostè ens segueix dient que això és per respondre a la demanda no atesa. És que no sap el Sr. Conseller que també tenim centres públics que tenen demanda no atesa? És que no seria més interessant que vostè es dediqués a invertir seriosament en aquells centres on no hi volen anar les famílies balears?

I després a mi m'agradaria que m'expliqué un misteri el qual de veritat sí que no l'entenc, vostè diu -i el Sr. Bosch també- és que en realitat quan fem números resulta ser que ens surt molt més barat, molt més econòmic, la concertada que la pública; si les escoles concertades ens surten més barates que les altres és que som els seus finançadors fonamentals, i a l'hora ells no cobren res a les famílies? Això com va? Això com va? Jo és que no ho entenc, és que li pregunt de veritat, jo no ho entenc, ells no poden cobrar res a les famílies perquè està prohibit, i a més nosaltres els ho financem tot, però ens surten molt més barates, potser seria un problema d'eficàcia, sí, jo no dic que no. Si és un problema d'eficàcia, llavors, Sr. Conseller, per què no ens preocupem d'això, perquè els nostres centres siguin eficaços? D'aquests centres que ens costen tan cars que es converteixin en eficaços.

Aquestes són les preguntes que a mi m'agradaria que aquests pressuposts responguessin.

Moltes gràcies.

(El Sr. President reprèn la direcció del debat)

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Alberdi. Sr. Conseller, té la paraula.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA
(Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Gràcies, Sr. President. Jo no faig congressos tot el dia, escolti, a mi no me parli d'aquesta manera, nosaltres organitzam congressos perquè hi ha una demanda de gent que té la inquietud de debatre, de conèixer, de què venguin conferencians, de què hi hagi taules rodones, de reflexionar; a mi no me digui que feim congressos tot el dia, com si fos una activitat trivial o de diversió, ho feim molt seriosament i amb moltes ganes.

No confonguem dues coses: dir que no es necessiten doblers no és el mateix dir que es dilueixen dins el pressupost. Si jo li dic que el trilingüisme exigeix professors i es contracten professors adreçats a aquestes qüestions, exigeix tecnologia, exigeix mitjans didàctics i això està dins el pressupost i efectivament es dilueix dins el pressupost, no vol dir que no costi doblers, clar que costa doblers i moltíssims.

Respecte d'aquest tema que tant els preocupa de la baixada d'aquest capítol que és l'únic que han trobat a tot el pressupost que baixa i ens hi hem aferrat com a un clau que crema, nosaltres estam estudiant la possibilitat de fer una petita modificació, si estam en terminis, que jo no ho sé, de fer una petita esmena correctora perquè quedi la cosa anivellada i perquè aquest 1 i busques per cent que pugui i quedi almenys empatat, és una cosa que podem estudiar.

Jo, Sr. Riudavets, li agraeix el conjunt de la seva intervenció i el to molt més i esper que després que ens trobem en el ple ens puguem trobar també en el pla qualque dia, això seria un bon senyal.

I agraeisc també la intervenció de la Sra. Alberdi i el que me comenta d'algunes coses, de la Corona d'Aragó i que l'alegren alguns aspectes dels pressuposts. Jo ho celebr moltíssim, però clar, me diu una cosa que no és així, me diu que hi ha centres públics amb demanda, facin qualque cosa. Feim, construïm centres públics; és a dir, l'esforç inversor d'aquesta administració en ampliació, reforma, millora i construcció de centres públics és molt alt, ja en parlarem un altre dia evidentment, però és molt alt. I aquests centres no són ni de frares ni de monges ni de capellans, són centres públics i es doten recursos públics. I és la inversió més gran que s'ha fet en recursos públics per a l'educació pública a les Illes Balears en tota la història, i això és així. Això ja ho discutirem un altre dia, però clar que feim qualque cosa, donam resposta a aquesta demanda creixent que, efectivament, existeix i efectivament hi ha centres públics que tenen demanda.

Això de totes formes, Sr. President, deman disculpes si en qualque cosa m'he excedit o he explicat malament.

Agraeisc, com sempre faig, el to de les senyores i senyors diputats, els quals, com sempre, amb la seva indulgència han aguantat i intervingut i això és sempre una cosa molt d'agrar.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. I ara és el torn del Grup Parlamentari Popular, té la paraula el Sr. Gornés.

EL SR. GORNÉS I HACHERO:

Gràcies, Sr. President. Sr. Conseller, donar-li la benvinguda a aquesta comissió i als alts càrrecs que l'acompanyen. La meua intervenció serà breu, molt breu diria jo, perquè no em pertoca a mi evidentment defensar i explicar amb detall els pressuposts, cosa que crec jo que ha fet vostè amb suficiència i, en ares a aquesta brevetat, també imposada perquè ara mateix acaba de començar una altra comissió on la directora general d'IB3 i el seu equip tècnic presenten els pressuposts per a l'any que ve i alguns d'aquests diputats també han d'assistir a aquesta comissió.

Però sí que vull dir que aquests darrers pressuposts d'aquesta legislatura que vostè presenta avui no només són continuïstes en les línies polítiques que es van dissenyar l'any 2003, sinó que són a l'alça com l'IBEX 35, que puja constantment, i els seus pressupostos han pujat any rere any en la partida global molt per damunt, fins i tot, de l'IPC. Aquest creixement de quasi el 60% en educació jo crec que és una xifra més que significativa i que assenyala la prioritat política d'aquest govern en matèria educativa. Però el més interessant és que darrere els números, com han dit altres portaveus que m'han precedit, hi ha programes d'actuació, hi ha projectes en matèria educativa, cultural, lingüística... Alguns d'ells, com ha assenyalat vostè, pioners, i d'altres de gran interès per a la nostra comunitat autònoma.

Crec que el balanç és forçosament positiu. El Grup Popular està realment satisfet de la feina feta i de la il·lusió que hi ha darrere aquesta feina, i per tant, Sr. Conseller, no em queda més que donar-los l'enhorabona, a vostè i als alts càrrecs que l'acompanyen, per la seva dedicació a l'educació i a la cultura i per haver presentat uns pressuposts que tanquen, no diré en clau, però sí molt satisfactòriament aquests quatre anys de bona gestió en una matèria difícil, plena de necessitats i que realment, per molts de pressuposts que hi puguem destinar sempre aquestes necessitats difícilment estaran cobertes a satisfacció de tots, però nosaltres entenem que les iniciatives que el seu govern ha impulsat al llarg d'aquests tres anys i mig han donat solució a problemes arrelats des de feia molta estona a la nostra comunitat autònoma, i la llavor, la llavor, Sr. Conseller, està ben arrelada i estam ben segurs que donarà el seu fruit en un futur ben pròxim.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Gornés. Sr. Conseller.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA
(Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Gràcies, Sr. President. Molt breument per agrair les paraules del Sr. Gornés i manifestar, com tantes altres vegades he fet, que sense el suport del Grup Parlamentari Popular i el seu interès i la seva dedicació, molt especialment del Sr. Gornés i d'altres diputats que intervenen en els temes

d'educació i cultura, la feina d'aquest govern seria impossible i per tant és obligat i cert agrair la seva intervenció i la seva dedicació.

I moltes gràcies a tots els senyors diputats. Com a prova de la celeritat d'aquesta conselleria i promès el deute, els hem fet arribar abans el llibre del catàleg de "L'esplendor de la festa".

Moltes gràcies i bones tardes.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Un moment, senyors diputats, permetin-me que acomiadem el Sr. Conseller, no?

Gràcies al Sr. Conseller per la seva presència i no només la seva presència, sinó les seves explicacions sobre els pressuposts, i als alts càrrecs que l'han acompanyat.

Gràcies a tots i s'aixeca la sessió.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS