



DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'HISENDA I PRESSUPOSTS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DLPM 351-1992

Fq.Con.núm. 33/27

VI legislatura

Any 2005

Núm. 49

Presidència de l'Honorable Sr. Vicent Tur i Torres

Sessió celebrada dia 3 de novembre del 2005, a les 16,30 hores

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

COMPAREIXENÇA de l'Hble. Sr. Conseller d'Educació i Cultura, per tal d'explicar el Projecte de llei de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2006 (RGE núm. 7747/05).

1142

EL SR. PRESIDENT:

Senyores i senyors diputats. Començam la sessió d'aquesta

Comissió d'Hisenda i Pressuposts per tal de tramitar els pressuposts generals de la comunitat autònoma per a l'any 2006.

En primer lloc demanar si hi ha substitucions?

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Eduard Riudavets substitueix Pere Sampol.

EL SR. BOSCH I MESQUIDA:

Andreu Bosch substitueix Carme Garcia.

LA SRA. LÓPEZ I OLEO:

Maria Anna López substitueix Misericòrdia Sugrañes.

EL SR. GORNÉS I HACHERO:

Simó Gornés substitueix Santiago Tadeo.

LA SRA. ALBERDI I CASTELL:

Rosa Alberdi substitueix Andreu Crespí.

EL SR. PRESIDENT:

Ara sí.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Margalida Rosselló substitueix Miquel Ramon.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies.

(Remor de veus)

Compareixença de l'Hble. Sr. Conseller d'Educació i Cultura, per tal d'explicar el Projecte de llei de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2006 (RGE núm. 7747/05).

Passam idò a la compareixença de l'Hble. Conseller d'Educació i Cultura Francesc Fiol i Amengual, per tal d'explicar els pressuposts de la seva conselleria. Dir que el Sr. Conseller compareix acompanyat dels següents alts càrrecs de la seva conselleria. El secretari general, Sebastià Vanrell; Direcció General de Personal Docent, Cristòfol Vidal; Direcció General de Política Lingüística, Miquel Melià; Direcció General de Cultura, Catalina Sureda; Direcció General d'Universitat, Climent Ramis; Direcció General d'Administració i Inspecció Educativa, Jaume Juan; Direcció General d'Ordenació i Innovació, Joana Rosselló; Direcció General de Formació Professional, Marc Alemany; gerent del COFUC, Antoni Vera; gerent COFIU, Guillem Crespí; gerent IBISEC, Andreu Obrador; gerent d'Institut d'Estudis Balears, Gabriel Janer i Manila; delegada territorial d'Eivissa, Pilar Marí, cap de premsa, Patricia Moreno i cap de gabinet Sebastià Barceló.

Per tant, per fer l'exposició dels pressuposts de la seva conselleria i sense la limitació de temps..., bé donar la

benvinguda al conseller i als alts càrrecs que l'acompanyen en aquesta sessió. Té la paraula sense limitació de temps en aquesta primera intervenció Sr. Conseller.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Moltes gràcies, Sr. President. I amb la mateixa il·lusió que fa ja molts d'anys vaig venir a presentar els primers pressuposts de Sanitat, com a conseller de Sanitat en aquell moment, vaig presentar a la cambra, exactament amb la mateixa il·lusió veng avui aquí a explicar a les senyores i senyors diputats el pressupost del departament d'Educació i Cultura per a l'any 2006. Intentaré no abusar del temps de les senyores i senyors diputats i dels mitjans de comunicació, intentaré, no és fàcil, ser concis, intentaré ser concís, intentaré no sobrecarregar la meua intervenció de números, dades tècniques. Vostès tenen els pressuposts i ho coneixen per ventura millor que jo, si ho han estudiat a fons.

Per tant, evitaré fer una relació numèrica de partides, fer una relació detallada de subconceptes. Intentaré fer, direcció per direcció, consorci per consorci, empresa per empresa pública, fer una visió esquemàtica de quin són els objectius que amb els recursos que tenim pretenem posar en marxa per a l'any 2006. És aquest l'objecte i el motiu de la presentació d'un pressupost, explicar a aquesta cambra perquè doni la seva aprovació, si ho considera oportú. Quins són els recursos de què se disposa i quins són els objectius que se pretén assolir mitjançant aquests recursos. Aquesta és la qüestió que avui se discuteix aquí i jo amb molt de gust intentaré, insistesc, d'una forma clara i concisa, posar de relleu quins són els objectius del departament, intentant si més no subratllar aquelles qüestions que a mi me pareixen més destacades, més importants, un poquet emblemàtiques, si es pot dir així, del departament per a aquest any.

Naturalment seguiré un ordre prèviament establert i que està directament relacionat amb l'organització dels propis pressuposts. Per tant, parlaré primer de la secretaria general, després de la Direcció General de Cultura i de l'Institut d'Estudis Balears. Política Lingüística i el COFIU. Administració educativa i Institut de Qualitat. De Planificació i Centres i IBISEC. Ordenació i Innovació. Personal Docent. Universitat i consorcis, COFIU. I al final de Formació Professional. Intentaré no ocupar més d'una hora, intentaré en 45-50 minuts Sr. President, senyores i senyors diputats explicar el conjunt del pressupost.

Però naturalment, com sempre se fa en aquests casos, s'ha de començar per la major i és dir que és un pressupost de creixement, la qual cosa subratlla la vocació del Govern de les Illes Balears envers les qüestions socials. S'ha dit, s'ha repetit, però jo ho vull subratllar avui aquí, que aquest és un Govern compromès en la dimensió social de la comunitat autònoma de les Illes Balears. Aquesta dimensió social ve destacada amb l'increment que el departament d'Educació i Cultura i Sanitat tenen dins el conjunt del pressupost. No els cansaré amb percentatges ni magnituds, estic segur que el conseller d'Hisenda ahir matí va explicar amb molt de detall. Però me permetin que els recordi que el creixement d'aquests dos departaments, els més socials segurament del conjunt del Govern, tenen un creixement notable.

Vull dir senyores i senyors diputats que l'any passat sortirem amb un pressupost, sense comptar IBISEC i COFIU, de 613.400.040 euros. Enguany presentem un pressupost de 654.056.223 euros, això suposa un increment de 41.052.193 euros i això suposa en el conjunt del pressupost un creixement d'un 6,69%. Un increment en el conjunt el bienni 2004-2006 de quasi 219 milions d'euros, quasi un 50% més que el pressupost de l'any 2003. Això crec que dóna una idea esquemàtica, però vertaderament notable, de quin és l'esforç pressupostari que està fent el Govern de les Illes Balears per potenciar les qüestions d'Educació i Cultura.

Dins secretaria general, no m'estendre en explicar molts de detalls, hi estan inclosos, respecte el funcionament organitzatiu, suport tècnic-jurídic de la pròpia conselleria. A partir d'un temps a l'assumpció d'aspectes com els transports i menjadors escolars, si no m'equivoc, que fan que existeixi un increment. Però essencialment la funció de la secretaria general és donar suport al conjunt de l'operativitat de tota la conselleria i encara que dins aquest apartat de secretaria general hi hagi incorporat també l'Institut d'Avaluació, parlaré més endavant de l'Institut d'Avaluació perquè sistemàticament ha d'estar incorporat dins la Direcció General d'Administració Educativa. Per tant, després parlaré d'aquest institut.

Ara faré un breu comentari respecte dues institucions que estan incorporades dins la secretaria general. L'Observatori per a la Convivència Escolar, dirigida pel Sr. Jordi Llabrés i el Consell Escolar de les Illes Balears, dirigit pel Sr. Francesc Romero. Aquestes dues institucions tenen dues finalitats prou conegudes, el Consell Escolar de les Illes Balears és un òrgan de caràcter consultiu i de suport de la normativa que sorgeix d'Educació. I l'Observatori de la Convivència Escolar és un instrument nou, creat l'any passat, que té per objecte mitigar, limitar, impedir, dificultar, analitzar i posar remei a aquelles situacions de conflictitat, de violència que se puguin trobar dins les aules. En aquest moment l'Observatori està començant a desplegar la seva activitat a nivell teòric, a nivell documental i estan organitzant jornades i estan preparant un seguit d'accions de caràcter formatiu, de caràcter documental que pretenen crear l'ambient i la formació necessària perquè se pugui transmetre als centres les polítiques de convivència escolar, les polítiques per evitar els casos de *bulling* que hi puguin existir en un moment determinat.

Passaré per tant, si m'ho permeten senyores i senyors diputats, a fer un comentari general sobre la Direcció General de Cultura, dirigida per la Sra. Catalina Sureda. Compta amb un pressupost de 9.607.987 euros, un 13,14% més que l'any passat. Té un creixement de més d'1 milió d'euros., 1.100.000 euros. Per tant, també crec que d'alguna manera se destaca l'interès que hi ha en el conjunt del Govern per apostar per a aquestes polítiques. I els objectius que ens hem marcat per a l'any vinent, per apartats, si comencéssim a fer un anàlisi per les arts escèniques diríem que hem de mantenir presències ja arrelades, però importants, com Tàrraga, Manacor, Vilafranca, els Premis Born. O la presència a nous festivals que intentarem que se produeixin durant l'any 2006, com Madrid, Almagro. I intentar sortir a l'estranger també, intentar que alguna companyia de les Illes Balears pugui anar a Avinyó o Edimburg en els seus festivals de teatre i tenir així una presència exterior en aquestes cites teatrals.

Hi ha també una àrea de música, la presència en el Miden, a Cannes, a Vic, la re-elaboració de la guia de grups musicals. Impulsar i continuar amb els concerts de música de cambra en el Museu de Mallorca. Impulsar també els projectes de cooperació amb diversos festivals de jazz i amb el Festival de Ballet, que se ve produint precisament aquests dies a la ciutat de Palma. També potenciar els concerts Illes Balears en Concert, en les seves versions de Madrid i Barcelona.

Dins allò que és l'apartat d'arts plàstiques. Continuar amb la promoció dels artistes illencs. I ocupar els diversos espais en què comptam. Exposicions tan variades, com les que se veuran a finals d'enguany principis de l'any que ve a La Llonja d'Horacio Sapere i més endavant Josep Llambies i també a l'Espai Ramon Llull una exposició, en col·laboració amb l'Institut d'Estudis Baleàrics, i una altra relativa a presència d'artistes mallorquins a Munic i altres ciutats de l'estranger. Així com les itinerants de Bruno Veran, Ramon Canet, Riera Ferrari, Maties Quetglas, que ja estan en rodatge i que durant l'any 2006 seguiran funcionant. A més d'altres exposicions molt interessants, però que no tenim temps ara d'explicar-les, com la de Pons Fullana a Santanyí, o la de Planas Muntanyà que pròximament se veurà, una gran col·lecció fotogràfica, a Palma i altres indrets de les Illes Balears. Potenciar la presència a Arco 2006, com una fita de primer ordre a nivell de les arts a Madrid. I també potenciar i cooperar amb la Nit de l'Art, com es ve fent cada any i també amb la magna exposició de Camilo José Cela que se vol retre enguany a les Illes Balears.

Dins l'apartat de cultura popular. Essencialment impulsar i donar suport les manifestacions de cultura popular i fer reunir el Consell Assessor de Cultura Popular. Convocar la II Mostra de Cultura Popular. Així com la VIII Mostra Internacional d'Improvisadors.

Dins l'apartat de literatura. Naturalment la Fira del Llibre és una fita que juntament amb l'Institut d'Estudis Baleàrics té una presència i una rellevància important i que val la pena destacar. Així com l'edició dels Premis Born. Cooperació en les enciclopèdies d'Eivissa i Menorca. I el portal cultural de l'Euroregió, un projecte de futur que ens permeti treballar amb països i comunitats propers a nosaltres i a la nostra cultura.

El Programa Cultura Viva, que per si mateix mereixeria un capítol sencer, no l'explicaré avui, hi ha hagut diverses rodes de premsa a les Illes Balears i ja s'ha explicat aquest projecte. Només vull dir que és un projecte de cultura i de pedagogia molt arrelat ja dins les nostres escoles i que té la intenció de seguir creixent. Enguany en el conjunt de les Illes Balears amb 45 noves activitats, que assoleix la xifra de més 67.000 alumnes.

Hi ha naturalment altres projectes, com la reforma del Puig dels Molins. La posada en marxa definitivament del Museu de Formentera. O la reforma de l'Arxiu del Regne de Mallorca.

Me deixin dir respecte una qüestió que ha preocupat l'opinió pública i a nosaltres també d'una forma molt notable, com és l'actitud del Ministeri de Cultura respecte el finançament de La Llonja, que desgraciadament en aquest moment l'estat de confusió sobre aquest particular ens impedeix saber realment si el Govern de l'Estat fa comptes finançar d'alguna manera la rehabilitació de La Llonja perquè les partides que figuraven en el Ministeri de Cultura han desaparegut, però se'ns diu que

reapareixeran en forma d'esmenes a través del Ministeri d'Habitatge. Jo vull dir que som escèptic respecte aquesta situació i he de lamentar que aquest objectiu el vegi com una cosa llunyana i difícil. Com veig una cosa llunyana i difícil que se pugui inaugurar el Museu dels Pintors Puget a Eivissa, tot i que el Govern de les Illes Balears va assumir, fins i tot unes despeses de capítol 1 que per ventura no li corresponien amb l'única finalitat que el ministeri fes el decret d'obertura d'aquest museu. He de dir, desgraciadament, senyores i senyors diputats que no hi ha hagut voluntat política per part del ministeri de fer possible aquesta obertura, fins aquests moments. Jo tenc demanada una entrevista amb la Sra. Ministra per insistir damunt aquest particular, però la veritat és que he de lamentar que l'actitud del Govern de Madrid sobre aquesta qüestió, que al principi va ser esperançadora, se'ns va explicar que se milloraria moltíssim la situació anterior. A dia d'avui no s'ha millorat aquesta situació, sinó tot el contrari, jo crec que ha empitjorat. Ho dic amb disgust i amb la convicció de què hem d'insistir i que la política ha de ser la d'insistir i demanar la col·laboració de tothom per fer possibles aquestes reformes que són vertaderament necessàries.

Creixen els pressuposts de les biblioteques. Vull consignar avui aquí que la Biblioteca de Palma tindrà un 47% més de pressupost, la Biblioteca de Menorca tindrà un 11,8% més de pressupost i que l'Arxiu del Regne de Mallorca tindrà un 8% més de pressupost. Això essencialment obeeix a reformes necessàries i a la contractació de les persones necessàries per poder atendre adequadament un horari intensiu que se venia reclamant des de fa temps i que no se podia donar per falta de personal i que mitjançant aquests recursos i amb la dotació d'aquests recursos podrem aconseguir contractar les persones necessàries perquè se doni el servei adequadament i perquè se pugui realment atendre la gent com se mereix. Creix també l'assignació del Museu Arqueològic d'Eivissa i Formentera, pràcticament en un 7%, la qual cosa permetrà que les accions que allà se desenvolupin siguin un poquet més amples i millors.

L'Institut d'Estudis Baleàrics se presenta amb un pressupost d'1.011.682 euros, jo sincerament que se vegi encara d'alguna manera incrementat en tràmit d'esmenes perquè hi ha una certa voluntat d'aconseguir alguns recursos més que encara no estan definits, però que jo esper que se puguin incorporar durant el tràmit d'esmenes en aquests pressupost perquè les accions que se pretenen són ambicioses. El conjunt de l'acció de l'Institut és ambiciós i naturalment totes aquestes coses costen molts de doblers. Me deixin només que digui els 4 apartats en què l'Institut se defineix, accions essencialment adreçades a la promoció de la llengua i literatura a l'exterior de les Illes Balears, en el conjunt d'Espanya i a la resta del món. Això exigeix naturalment la presència a fires, a congressos, la presència dels nostres escriptors, dels nostres autors fora de les Illes Balears. Amb un esforç també de traducció, participació a càtedres de llengua catalana a l'estranger. Presència a llocs d'encontre com la Documenta de Cassel. La Fira Century Show de Nova York, que és una fita que també se pretén aconseguir. La presència dels nostres artistes a Arco, entre altres coses, faran també possible aquest reconeixement i aquesta possibilitat de què els nostres autors, escriptors i artistes puguin sortir fora de les Illes Balears.

Hi ha un segon apartat que és la promoció interior, la promoció entre les pròpies Illes Balears dels nostres artistes i

autors i que naturalment té un apartat propi. Amb un esforç també de traducció d'autors illencs al castellà. La creació d'un catàleg d'autors. I les promocions diverses que se puguin fer davant festes com Nadal, la Fira del Llibre, els Reis..., que pretenen incentivar l'hàbit de la lectura i l'hàbit de la preocupació pels temes artístics. Potenciar totes aquestes qüestions, a més de les relacions amb les acadèmies científiques perquè tinguin naturalment els recursos necessaris per poder desenvolupar els seus objectius.

Hi ha també un apartat de promoció variat, de diversos aspectes artístics, cinema, música, teatre. La utilització d'IB3 com a plataforma per a la promoció de nous actors que puguin sorgir a les Illes Balears. La potenciació d'encontres de còmics, cinema. Presència de grups musicals a l'exterior, ja han vingut rebent ajudes aquest any i les tendran també l'any que ve de l'Institut d'Estudis Baleàrics. I naturalment un apartat dedicat a allò que era la tradició de l'institut, no té perquè abandonar-se, potenciació dels estudis locals i la col·laboració amb un seguit d'institucions que se dediquen a la investigació dels estudis, bàsicament municipalistes, de la quals formam part històricament.

L'Institut d'Estudis Baleàrics ha de ser el gran instrument polític que permeti la promoció exterior dels nostres autors, dels nostres artistes, creadors, perquè veritablement la seva presència fora de les Illes Balears i entre les Illes Balears pugui ser reconeguda, coneguda i pugui tenir la potenciació i l'impuls que se mereix.

L'apartat de Política Lingüística creix també d'una forma notable. Creix en 437.468 euros, que és un 11,7%. Vull destacar, com s'ha fet altres anys, les àrees a les quals se dedica essencialment. Assessorament lingüístic per un costat, se fa una feina a vegades intangible i a vegades poc coneguda, però que val la pena posar en valor d'assessorament lingüístic a diversos departaments, empreses exteriors que demanen ajuda per a aquest assessorament lingüístic. Hi ha una àrea de planificació, hi ha una àrea de dinamització lingüística, amb projectes com cinema a la fresca, juntament amb Sa Nostra, cinema en català. Concursos de redacció i presència a Setmanes del Llibre a l'estranger, *Expolanguage*, *Book(...)* i altres actes com Expolingua a Madrid, que signifiquen la presència de la nostra llengua, la nostra cultura arreu del món. Per tant, la potenciació d'aquests aspectes.

La signatura, a través de l'àrea jurídica-administrativa, de convenis amb càtedres i universitats a diverses part del món, que signifiquen manteni vi el coneixement de la nostra llengua. Així com una àrea d'avaluació que se dedica a l'organització i gestió de les proves de coneixements de català. I la constitució, ja avui, d'un tribunal permanent de nivell A, de certificat A de català. Així com la convocatòria per a l'any vinent de les proves de gener i de juny, dues convocatòries anuals que és allò que demana el públic, la gent que necessita presentar-se a aquests exàmens gaudeixen del suport necessari per anar endavant i per poder-se produir.

M'interessa fer també un comentari sobre el COFUC en les diverses qüestions poques vegades posades de rellevància i que avui m'agradaria d'alguna manera destacar. A més, d'alguns serveis d'assessorament, com el PICAT (Punt d'Informació sobre la llengua Catalana). O com altres qüestions com els

convenis d'assessorament en matèria de llengua catalana, com pugui ser el conveni amb la Federació de Futbol, que té molta més importància i no és poca cosa, ni una cosa frívola, sinó que feim tot l'assessorament lingüístic d'aquesta federació. També m'interessa destacar un conveni marc i varis convenis que pegen d'aquest conveni marc amb IB3 per a la constitució d'un manual d'estil, ja està entregat a IB3 i també per a l'assessorament permanent dels programes d'IB3 quant als dos usos fonamentals, el llenguatge formal per als informatius i després un llenguatge més informal per a altres tipus de programes menys formals, com pugui ser un programa informatiu que ja està establert tot el que se dirà i està tot prèviament escrit. Per tant, aquest llibre d'estil i aquest assessorament se ve produint d'una forma regular i IB3 ve abonant naturalment al COFUC els recursos per poder finançar..., perquè això ha suposat una gran contractació de persones i ha suposat la creació d'equips que tenen un horari molt intens i se superposen uns amb els altres perquè naturalment les emissions durant moltes hores al dia.

Però jo no volia de deixar de citar avui aquí un dels projectes que a mi més m'il·lusiona que és tota l'àrea de publicacions i tots els esforços d'edició que se fan des del COFIU. Vull destacar que amb tota seguretat podrem..., esper, enguany anunciar i presentar diverses publicacions extraordinàriament rellevants per a la cultura de les Illes Balears. Vull citar aquí el recull de topònims, gentilicis i cultura popular de les Illes Balears, com un dels textos en què se va treballant des de fa varis anys i que enguany se podrà conèixer. El recull de fraseologia de les Illes Balears. Les cançons populars del Diccionari català-valencià-balear. I el llibre sobre la morfologia verbal de les Illes Balears que no existeix en aquests moments a nivell acadèmic i que esdevé una necessitat pedagògica de primer ordre i que el COFIU posarà en marxa. Hi ha més projectes de publicacions per al futur, com un nomenclàtor de la toponímia major de les Illes Balears, o recull de topònims i gentilicis del món. O un nou Atlas de les Illes Balears que està exhaurit en aquest moment. Per tant, crec que estam parlant de projectes ambiciosos que vendran a complir i omplir un buit en què ens trobam en aquests moments.

Volia també citar altres aspectes del COFUC sobre el servei d'ensenyament i dinamització lingüística, però donat el poc temps que vull emprar i la intenció de no avorrir-los. Volia fer un breu comentari sobre les maletes literàries, continuaran les maletes literàries. Però en vull destacar essencialment una que suposarà la reedició d'una obra exhaurida en aquests moments, s'ha afegit una maleta de narrativa per a l'Educació Secundària que ens permetrà acostar-nos a l'obra de l'escriptor Vicent Marià Villangómez i l'obra en què es treballarà és *l'Any en estampes*. Se farà la reedició perquè aquesta obra està exhaurida en aquest moment i no se troba. Per tant, se farà una doble funció, la reedició d'una obra que està exhaurida i que ningú pot trobar i l'aproximació a un poeta i escriptor de gran magnitud i de gran importància com és Villangómez.

No vull deixar tampoc de citar que, una vegada més, contribuïrem en l'edició de llibres específics per al Dia del Llibre del 2006, a través del COFUC. Entre ells, varis llibres per a Educació Infantil, per a Educació Primària. I m'interessa en aquesta ocasió destacar que per al Batxillerat, tots els alumnes de primer i segon de Batxillerat rebran un obsequi del Govern balear que serà una obra, encara no decidida, de Llorenç

Villalonga i per tant, complirem també el mandat de fer arribar la nostra literatura, dins el conjunt de la literatura de les Illes Balears i dins el conjunt de la literatura escrita en català, obres escrites per autors de les Illes Balears. En aquest cas un autor destacat com és Llorenç Villalonga, que a més aquestes darreres setmanes ha estat motiu d'una discussió en la que no entraré. De totes formes els que tenim memòria, no som massa, recordam que en el darrer plenari de l'anterior legislatura, en el Consell Insular de Mallorca se va pretendre la dissolució de la Fundació Llorenç Villalonga, només la intervenció d'algun diputat del Partit Popular que va convèncer la Sra. Munar va fer que se retirés aquella proposta. Ho dic perquè de vegades tenim la memòria flaca sobre determinats aspectes, no tan allunyats ni tan antics, sinó que han succeït fa 3 o 4 anys. Per tant, referesc aquesta qüestió als que tenen poca memòria i dic efectivament crec que encerta el COFUC quan proposa, no avui ni altre dia, ve de més antic, l'obsequi d'aquest llibre als alumnes de Batxillerat.

Vull dir per tant, que l'esforç editorial que fa el COFUC a mi me pareix rellevant perquè ompl buits que efectivament existeixen en aquests moments. La necessitat d'uns topònims i gentilicis, d'un recull de fraseologia que eviti la pèrdua definitiva de determinats paraules, determinats mots que formen part de la nostra cultura més profunda, és una feina que a mi pareix encomiable i que naturalment té el meu complet suport i decidida.

Passaria per tant, si m'ho permeten, a un altre departament com pugui ser la Direcció General d'Administració Educativa i Inspecció. Aquest departament, dirigit pel Sr. Jaume Juan té tot un seguit d'apartats extraordinàriament importants, des del Servei d'Ensenyament de Català, que és extraordinàriament important, la introducció de matèries en xarxa i el suport als centres, així com el desenvolupament dels certificats que atorgam als alumnes que acaben Secundària i Batxillerat, B i C de català i que tantes pegues ha resultat que provoca. Però que a nosaltres ens pareix que és un acte de justícia absolutament incardinat amb la idea de què en aquests nivells de formació se correspon a aquests nivell de coneixement de català. Per tant, impulsam aquesta qüestió.

Però avui m'interessa parlar de tres coses distintes, intentaré que sigui breument. Servei Informàtic i Comunicació, estam fent un gran esforç que varen començar els nostres antecessors i que nosaltres hem intentat aprofundir i esperam enguany encara aprofundir-hi més, de posar en marxa un intranet educatiu, una xarxa d'alta velocitat que permeti facilitar les comunicacions i la informació als ensenyants i també als alumnes. La posada en marxa d'una pàgina web perquè pares i mares puguin entrar-hi a través d'un *password* i poder fer un seguiment de les notes i els coneixements dels seus fills. Serà una realitat durant aquest any.

I avui ja és una realitat a l'abast de tots els centres, la qual cosa no vol dir que tots els centres l'emprin, però que està a l'abast de tots els centres, el sistema de missatges SMS per advertir als pares de les notícies que el centre vulgui transmetre-los. En alguns casos ja hi ha un format, fins i tot unes plantilles d'algunes coses, com que "l'alumne no ha acudit a classe" o "l'alumne està malalt, l'haurien de venir a recollir" i d'altres més complexos que ja s'aniran constituint i aniran fabricant els propis usuaris del sistema, però que es constitueix com a un

mètode per involucrar els pares dins el món de l'ensenyança. Nosaltres pensam, sincerament, que un dels dèficits que tenim a la nostra comunitat autònoma és de vegades la falta de consciència, d'involucració dels progenitors dins els temes educatius, la necessitat que formin part vertaderament del sistema educatiu, perquè aquesta és una qüestió crucial. Les escoles no són el lloc on aparcar els alumnes, són el lloc on als alumnes se'ls dona formació i els pares han de tenir un compromís també en aquest procés educatiu.

M'interessa per tant dir que creixerem en aquests dos aspectes i també amb la dotació de material innovador, és a dir, la dotació de pantalles, Internet, pissarres Internet i ordinadors portàtils sense cables per poder traslladar a una aula concreta un procés educatiu interactiu, on l'ensenyant i l'alumne entren a Internet i utilitzen la pantalla com si fos una pissarra i despengen qüestions que a un moment determinat contribueixen a millor donar la classe i contribueixen que funcioni també com a una pissarra, a través de la qual l'alumne, des del seu ordinador, entra a la pissarra i resol un problema matemàtic, per posar un exemple. Tot això ja hi tenim a nivell experimental una sèrie de centres i naturalment enguany doncs tenim la pretensió i l'ambició de créixer en aquest aspecte, que exigeix també una convicció dels propis ensenyants de què són capaços d'assolir aquests processos i que aquests processos han de formar part de l'educació del futur.

Vull parlar una breu paraula de la inspecció educativa. Hem incrementat, hem fet créixer la inspecció perquè creim que no s'havia fet créixer des de les transferències educatives i hi havia una gran demanda per part del servei d'inspecció que aquesta creixés, per tant s'han incrementat els serveis, s'han incrementat amb 4, si no m'equivoc, inspectors, dos a Mallorca, un a Menorca i un a Eivissa i Formentera, i esperem poder també tenir algun creixement, però tot això ve per millor atendre el servei de la inspecció que estaven un poquet saturats i un poquets desbordats i no podien atendre adequadament.

Hi ha una darrera qüestió, la darrera d'aquest apartat, però no la menys important, i segurament, sinó la més, de les més importants, que és que vull aclarir d'una vegada per totes tot el tema de l'avaluació, el nostre sistema educatiu, dient algunes coses que són necessàries saber. Primera, no és ver que les Illes Balears hagin sortit del sistema PISA d'avaluació, això no és ver. Seguim en el sistema PISA quant Espanya segueix participant del sistema PISA, per tant seguiran sent avaluats una sèrie de centres educatius de les Illes Balears per configurar l'avaluació del sistema PISA. L'únic que no hem volgut fer és contractar els mateixos que fan l'avaluació de PISA, una nova avaluació de determinats aspectes dels nostres centres, com no ho va voler fer, per cert, l'anterior govern d'aquesta comunitat, crec jo que amb bon criteri, perquè crec que aquestes avaluacions, un poc superestructurals, no acaben de donar la mesura del que tenim i del que volem saber.

I en aquest sentit anunciï, com a una qüestió important de ver, que jo consider molt important, la posada en marxa, a través de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del sistema educatiu d'una avaluació a primària i secundària, el maig del 2006 a secundària i el maig del 2007 a primària, que en el cas de l'any que ve, que és maig del 2006 afectarà quart de secundària assolint 70 centres de secundària i al 50% dels alumnes de secundària de les Illes Balears, que seran avaluats sobre

coneixements de castellà, català, ciències socials i matemàtiques. En conjunt, uns 2.100 alumnes seran avaluats i per tant tindrè una mesura bastant clara i bastant aproximada de quin és el nivell vertader de la nostra formació a nivell de secundària. L'altre any es pretén fer aquest esforç, que és un esforç costós, a primària, però això ja serà el maig del 2007, per tant correspondria a un altre any.

Aquestes són les qüestions que jo voldria destacar: una major involucració amb les qüestions tecnològiques, aconseguir una millor tecnologia, una major tecnologia a les nostres aules, perquè aquests són els instruments, tothom ho diu i no hi ha dubte respecte d'això, que ens permetran millorar l'educació dels nostres alumnes. I també una reflexió sobre l'avaluació, sobre els coneixements, sobre on som realment sobre qüestions no només instrumentals que ens permetin dir el grau de coneixements, una avaluació dels nostres alumnes, feta d'una forma absolutament científica, seguint uns paràmetres tècnics i prèviament determinats. Aquestes són les qüestions que jo volia destacar d'aquest departament.

Vull parlar també d'una altra direcció, que és la de Planificació i Centres Educatius que dirigeix el Sr. Rafel Bosch, perquè no és aquí present perquè es recupera d'uns petits mals. En aquest sentit vull explicar dues coses: en primer lloc, que hi ha una sèrie d'objectius que llavors diré, algun d'aquests més importants que els altres, però que al final estam en condicions de dir que el pròxim curs inaugurarem tota una sèrie de nous centres educatius que vendran a millorar les infraestructures educatives de les Illes Balears. Vull citar, només de passada, no reformes, sinó obres noves, Valldemossa, Ariany, Sant Jordi, Eivissa, ses Cases Noves i s'Institut de Portocristo, per dir algunes de les coses de nova planta avui inexistents que s'inauguraran, i per no citar altres grans reformes que estan en cartera i que ja es produeixen.

Però vull també dir que he sol·licitat una entrevista a la ministra, millor dit, al secretari general del Ministeri, i si no me pot atendre el secretari general, la ministra, per sol·licitar que el Ministeri d'Educació i Ciència financii l'ampliació del Conservatori professional i del Conservatori superior de Música de les Illes Balears que, record als senyors i senyores diputades, va ser finançat pel Ministeri d'Educació i Ciència a la seva primera fase, que és la que en aquests moments està operativa, però que ara ens enfrontam a la necessitat d'una segona fase, que estava prevista i programada i que naturalment consta d'uns recursos que s'haurà de demanar que, si és possible, se'ns ajudi des del Ministeri, ja que tenim tal quantitat de dèficits que no hi seria de més que en alguns temes concrets ens pogués donar una mà.

Vull dir també que hi ha altres objectius, molts són enumeració de qüestions més o menys importants, que passaré un poc per alt per a no cansar a tots vostès, me deixin que destaqui dues qüestions importants: la posada en marxa de l'Institut d'Estudis Superiors d'Art Dramàtic. Volem el curs que ve ser capaços de posar en marxa aquesta institució, per tant en aquests moments comptam ja amb una feina que s'ha anat fent durant l'any 2005, que ja està entregada, que ja està completada, que és una feina d'avaluació, de diagnòstic que ha fet la Fundació Teatre del Mar i que ja està, insisto, entregada i que en aquests moments hi ha un procés d'absorció d'aquest document, que és molt complex i molt ample, per part dels

tècnics de la conselleria, que permetrà, esperem, perquè aquest és el nostre compromís i la nostra il·lusió, que el curs vinent, el setembre del curs vinent, puguem començar ja el primer curs, puguem arrancar, per tant, uns estudis superiors d'art dramàtic que obeeixen a l'existència d'una demanda a les Illes Balears. I per tant, vertaderament aquest és un dels reptes que afrontam, que assumim, que feim nostres perquè obeeix a una demanda certa i existent i estic segur que podrem, durant aquest curs, posar en marxa tots els mecanismes necessaris, tots els procediments administratius que permetin fer realitat aquest operatiu i que el setembre, octubre de l'any vinent, quan comenci el curs, puguem arrancar el primer curs d'aquest institut superior, aquesta institució de formació, en definitiva, en art dramàtic, que, naturalment, és una gran il·lusió de qui els parla i també de tot el conjunt de l'equip d'aquesta conselleria.

No vull tampoc defugir una qüestió que sé que serà polèmica dins el Parlament de les Illes Balears i que serà polèmica segurament dins el Consell Escolar, perquè ja ho he enviat al Consell Escolar, que és l'Ordre de subvencions per a l'ampliació de centres concertats. Nosaltres creim que en els casos on existeix demanda, naturalment si no existeix demanda seria un absurd, allà on existeix demanda d'escolarització a centres concertats i no hi ha recursos possibles per a aquests centres de créixer, nosaltres estam disposats a establir línies de suport, línies de crèdit, línies d'ajuda perquè es puguin fer aquestes ampliacions amb l'únic objecte de donar resposta a aquesta demanda existent. I no amb altres objectes ni amb altres pretensions. Creim que hi ha la fonamentació jurídica suficient, a través de la Constitució Espanyola, que encara és en vigor, i a través de la LOGSE i del propi reglament de la LOGSE, podem, crec, impulsar aquesta política, que comprenem que pot no agradar a tothom, però que creim que obeeix a uns principis ben bons d'entendre.

Hi ha altres objectius, no vull dir menors, perquè tots me pareixen importants, però que en ares també de la brevetat i de ser concís me'ls saltaré, i llavors si hi ha, naturalment, una segona intervenció o un segon torn doncs en parlaria. No vull deixar de dir que el mateix director general abans citat és el president executiu de l'IBISEC, que gestiona Andreu Obrador, que és avui aquí amb nosaltres. Molt esquemàticament diré que així com l'any passat en els pressuposts, la inversió que es feia en obra pública venia amb un aval nominat a la Llei d'acompanyament. Enguany ve dins un conjunt d'un aval innominat, és a dir, no hi ha un aval específic dins el conjunt dels pressuposts, dins la Llei d'acompanyament que digui IBISEC tants de recursos, sinó que està immers dins un valor superior, dins un conjunt superior.

De totes formes, vostès tenen en el tom corresponent que explica els pressuposts, uns pressuposts de l'IBISEC, però que, a més, assenyalen que es faran inversions per 28 milions d'euros; però jo els vull dir que aquesta quantitat serà ampliable i ja anunciï que ampliada, perquè a qualche cas concret ja s'han obtingut els recursos per ampliar, en el cas concret de, vull citar expressament dos o tres casos, en el cas concret de l'Institut de Ciutadella, per exemple, ja existeixen els recursos que aniran afegits a aquest pressupost. I en el cas concret, que me preocupa especialment, de Sant Antoni d'Eivissa, de l'Institut de Sant Antoni d'Eivissa, també vull dir expressament que s'obtenen els recursos del conjunt de l'aval, amb una modificació dels pressuposts, a través del consell d'administració de l'IBISEC,

que dirà: escolti, com que hem complert tota la nostra dotació pressupostària, anem a recaptar més recursos. I jo tenc la convicció i la seguretat que almenys en aquests dos casos es podran aconseguir els recursos. Per tant, i també, perdó, hi ha un cas concret a Palma i un a Alcúdia que intentarem arribar-hi també.

Amb aquesta inversió aproximadament de 28, més el que puguem recaptar, que podria situar-se en quaranta, els 55 que duim gastats enguany, pràcticament liquidats quasi al cent per cent, si no m'equivoc, arribarem a més de la meitat del que teníem previst en el Pla d'infraestructures. Per tant, el que ens faltaria per als 111 milions d'euros, que és el que més o menys defineix el Pla d'infraestructures, estic segur que a l'any que ve, en els pressuposts del 2007, seríem capaços de completar amb una quantitat pròxima als 30 milions d'euros, número amunt, número a baix. I tancaríem, almenys de moment, aquest procés amb la legislatura, llavors naturalment, no he dit abans, com a un dels objectius que a més és important, que ja es treballa amb el mapa escolar 2006-2011, i que per tant tindrà molt a veure i anirà molt vinculat a un Pla d'infraestructures posterior.

Vull dir també que es fan esforços amb un Pla d'instal·lació de parcs infantils molt notable, que val la pena subratllar i amb un pla d'autoprotecció que és mesures d'extraordinària seguretat i necessaris perquè, especialment a secundària que és on no n'hi havia, existeixin mesures de protecció, plans d'autoprotecció, que en acabar aquest any tots els instituts de secundària tendran ja aquests plans posats en marxa, per intentar evitar aquestes situacions de risc.

La Direcció d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat, que dirigeix la Sra. Joana Rosselló, té com a objectius fonamentals potenciar a l'alumnat les capacitats i fomentar una cultura de l'esforç, que és una qüestió important i rellevant. S'han impulsat molts de projectes amb aquesta qüestió, moltíssims, només en citaré dos per a no cansar-los: el diagnòstic d'alumnes superdotats ha crescut d'una forma important, la preocupació per donar atenció a aquests alumnes que necessiten realment uns currículums especials, una atenció especial, ha crescut d'una forma considerable i notable i també ha crescut la participació en una cosa que qualche vegada s'ha presentat com a folklòrica, però jo crec que no ho és, que són les olimpíades del coneixement, l'adhesió a les olimpíades després de química, de física, de matemàtiques, d'història, que és una forma d'estimular la preocupació i la curiositat intel·lectual dels alumnes i que això forma part, naturalment, del conjunt de les nostres preocupacions i de les preocupacions de la directora, molt especialment.

Vull citar també, com a qüestió molt important, una revisió de tota la qüestió de coneixements de llengües estrangeres. Nosaltres hem impulsat un espai de seccions europees a determinats centre i ha crescut a més el número de centres demandants d'aquestes seccions europees, sobretot envoltant de l'anglès, avui el coneixement de l'anglès es constitueix com a una necessitat formativa de primer ordre; qualcú ha dit que aquells alumnes que no sàpiguen manejar un ordinador i no sàpiguen parlar anglès, doncs tendran moltes dificultats en el futur per ubicar-se professionalment, per poder trobar una feina. I per tant es constitueix avui, la llengua anglesa sobretot, l'alemanya i la francesa també, de gran importància, però sobretot l'anglès com a una llengua franca que és precís

conèixer i que és necessari que els alumnes, si és possible acabin coneixent amb certa correcció.

Però hem trobat certes dificultats i certes disfuncions a l'hora d'impulsar aquests projectes, de vegades per falta d'implicació del centre, de vegades per falta d'implicació dels pares, hi ha hagut situacions distintes, però que han fet que aquest projecte, que ha crescut, no cresqués o no creixi a la velocitat que a nosaltres ens agradaria. Per tant, estam estudiant en aquests moments una revisió normativa sobre aquest aspecte i sobre aquesta qüestió, però que està encara en un estat verd, i per tant no és possible concretar-ho. Només anunciar, senyores i senyors diputats, que es treballa de valent en aquesta qüestió per intentar impulsar una normativa nova sobre aquesta qüestió.

No vull deixar de dir els esforços que es fan, com sempre amb els alumnes amb necessitats educatives especials, els alumnes més necessitats de les Illes Balears i per als quals s'han de redoblar els esforços i la dedicació. Vull dir, per exemple, que s'han constituït diversos nous ACCE a l'illa d'Eivissa en concret, intentant una integració que és molt necessària; s'han impulsat diversos programes d'intercanvi (...) i també d'atenció als alumnes nouvinguts.

No vull deixar de parlar tampoc dels nous programes col·laterals que es posen en marxa, que són també cada vegada més, enguany han funcionat dos programes nous, que es repetiran, diversos programes nous, molts programes nous, però en vull destacar dos que m'han paregut extraordinàriament importants: Educar amb Justícia, un programa consorciat amb el Consell General del Poder Judicial, que serà de la justícia a les escoles, fins i tot a la representació d'un petit judici entre els alumnes. I també el famós programa del Sr. Uris, Jo anava amb moto, que és una conscienciació, Jo també anava amb moto, perdó, que és una conscienciació dels alumnes dels perills respecte de la seguretat vial, impulsat pel propi Sr. Víctor Uris, que és qui dona el curs, i també d'una forma musical i pedagògica fa veure als alumnes els riscos i els perills de la velocitat i sobretot de no acomplir les normatives sobre trànsit i de protecció quan se circula amb vehicle de motor, sobretot si és una moto.

Hi ha un altre apartat sobre temes de formació del professorat, però que per ventura sobrepassa l'interès d'aquesta reunió, encara que és molt important, però me permetran que passi a un concepte següent, que és la Direcció General de Personal Docent, que dirigeix el Sr. Cristòfol Vidal, i que encara que és la que té més pressupost és la que segurament menys lluïments té i menys ocasions de brillar té i segurament és la direcció general més sacrificada de totes, perquè naturalment sessió de conflicte, de dificultat, pensin que ja en aquests moments tenim aproximadament 10.500 professors, més 2.000 i busques de concertats que també els pagam nosaltres, parlem quasi de 13.000 nòmines que maneja aquesta direcció general, amb tot el que això suposa de conflictivitat de problemes i de tot tipus de situació que s'han d'atendre i que s'han de resoldre, jo crec que d'una forma, a més, molt brillant.

La nòmina creix 26 milions d'euros, un poc més, quasi 27, i s'enfila ja als 500 milions d'euros pràcticament, que són moltíssims de doblers. Hi ha un increment de professors aproximadament de 200, enguany, si no m'equivoc, és menys perquè a més hem hagut d'atendre molta escolarització fora de

termini, amb més de dos mil i busques d'alumnes que s'han presentat. I vull destacar, com a una cosa important d'aquest departament, que seguirem amb la política enguany, d'oposicions, s'ha dit ja, però convé subratllar-ho, es farà una oposició el juny, si no m'equivoc, el juliol, de 800 places aproximadament en total. El que vendrà a incentivar i a créixer en la línia d'intentar crear places fixes i si és possible dotar d'estabilitat al personal al servei de l'educació, als professors, perquè ja els dic que aquestes places que són oposició, més d'un 85% són guanyades per personal interí, amb la qual cosa es produeix automàticament un procés de consolidació d'aquestes titularitats, d'aquestes places en propietat.

S'ha elaborat també o s'ha d'elaborar un pla de riscos laborals i s'obrirà un debat sobre la conciliació de la vida laboral i professional arran dels acords als quals s'ha arribat a través de la Conselleria de Funció Pública amb el conjunt de funcionaris de la comunitat autònoma. No vull ocultar, senyores i senyors diputats, que si l'any 2007 és un any electoral per a tots vostès i per a nosaltres mateixos, l'any 2006 ho és per als sindicats. Per tant, vull recordar que l'any que ve hi ha eleccions sindicals, en el món de l'educació també, i per tant supòs que estarem sotmesos inevitablement a les tensions que això pugui generar, però amb el millor ànim, com sempre, segur que podrem resoldre qualsevol situació.

Pas amb el seu permís a la Direcció General d'Universitats, que dirigeix el Sr. Climent Ramis, i al COFIU, que dirigeix el Sr. Guillem Crespí, que també és aquí amb nosaltres. Vull destacar que la Direcció General d'Universitats gastarà 56.499.504 euros que significa un 6,8 més que l'any passat i que per primera vegada la despesa nominativa de la Universitat supera els 50 milions d'euros. Per tant, crec que hi ha un creixement, el conjunt d'aquesta aportació un 7,3. I quant a ajudes a entitats puja fins a un 12%, que permet que realment la Universitat estigui, al nostre mode de veure, suficientment dotada. Vostès saben que aquests recursos que aportam aproximadament són el 85% dels pressuposts de la Universitat, l'altre 15% ho constitueixen d'una forma molt modesta, aportacions exteriors i d'una forma més àmplia les matrícules dels alumnes, que constitueixen un 12 o un 13%, i llavors un 2% de convenis que pot tenir la Universitat, però el 75% aproximadament surt d'aquesta direcció general.

Jo vull dir que la finançació d'aquest apartat es correspon a les necessitats de la Universitat, així ho han manifestat els seus responsables reiteradament, tot i que el moment d'incertesa en el qual ens trobam, s'ha de subratllar i s'ha de dir aquí avui, de l'aparició d'un nou document sobre la reforma universitària, la reforma de la LOU, s'ha posat damunt la taula fa molts pocs dies, jo no he tingut temps encara de llegir el text que el ministeri ha entregat al director l'altre dia a una reunió. He llegit algunes informacions de qualque diari, generalment ben informat, i per tant supòs que molt pròxim al que diu el text, algunes coses he de dir que no m'han agradat, però bé, no és ara el moment d'aquest debat segurament. Només dir que la nova legislació autonòmica, que és ja una obligació, ho serà encara més amb la nova LOU.

Per tant, crec que una de les grans tasques que tendrem enguany, que tendrà la Direcció General d'Universitats enguany, serà impulsar la nova legislació universitària a nivell autonòmic, perquè hi haurà moltes coses a dir, queden en mans

de l'autonomia algunes coses com el propi disseny de l'elecció de rector i el seu caràcter universal o no universal, per exemple; la presència dels consells socials dins el conjunt del Consell de Govern de la Universitat. És a dir, totes aquestes coses estan sotmeses a modificació, fins i tot algunes a reserva de la legislació autonòmica, la qual cosa, no ho vull deixar de dir, que també el 2007 és any electoral a la Universitat; els primers mesos de l'any 2007 també és any electoral a la Universitat. Per tant, també s'haurà de veure com s'ha configurat aquesta nova legislació, que serà competent aquest Parlament per resoldre-la i per impulsar-la i per tant supòs que estarem els pròxims mesos, quan s'aprovi la reforma de LOU, que pareix que no tindrà una tramitació massa complicada, ens veurem abocats a fer la legislació autonòmica subsegüent i per tant hi haurà el debat corresponent dins aquesta i no vull ara, per tant, allargar-me en aquesta qüestió, només assenyalar-ho.

S'han obert uns nous estudis a la Universitat, que són els d'Alberta Jiménez associat a la Universitat de les Illes Balears sobre periodisme i comunicació. Nosaltres hem contribuït modestament a la tramitació dels expedients, com correspon a l'administració el millor que hem sabut i el millor que hem pogut. I per tant crec que és una oferta més que creix dins el marc general de la Universitat de les Illes Balears.

Me deixin que digui dues paraules sobre el consorci, el consorci es va crear per finançar les obres públiques que s'havien a la Universitat de les Illes Balears. Jo crec que ha arrancat molt bé, crec que té molt ben embolcats totes les obres que s'han de fer. Jo vull dir que enguany, les previsions que me passa el senyor gerent del COFIU és la culminació de les obres de l'edifici Ramon Llull, per un import de 581.179 euros. Les obres de la Seu a Menorca, que començaran a principis, a Alaïor l'ampliació de Ca'n Salord, 358.925 euros. L'ampliació dels Centre de Tecnologies de la Informació, 920.488 euros. Un primer pagament a compte del que serà en el futur, només a nivell d'estudis, de la biblioteca central de la Universitat, de 124.035 euros. Un espai que comunica l'edifici Mateu Orfila i Guillem Colom, 937.534 euros. I el nou edifici del laboratori de 171.869, el que fa un total d'inversió real de 3.377.469 euros que també dóna satisfacció a les demandes existents al dia d'avui a la Universitat quant a infraestructures. Jo crec que si som capaços de poder posar en peu aquests edificis, aquestes reformes, alguns són més modestes, són simples comunicacions d'un edifici amb l'altre, haurem donat resposta i haurem complert adequadament amb la demanda que teníem damunt la taula, i per tant podrem dir que aquest Govern, doncs, preocupat per al bon funcionament de la Universitat i perquè aquesta gaudeixi dels recursos necessaris, inverteix en infraestructures, també viàries, per cert, convé recordar l'avançades que estan les obres d'accés a la Universitat. I també noves infraestructures universitàries adreçades a millor servir la investigació i el coneixement, segur que contribuïm a una millora de la societat de la tecnologia i de la societat del coneixement i de la societat de la investigació, que ha de ser liderada, sense cap dubte, per la Universitat Pública de les Illes Balears.

Pas, per acabar, senyores i senyors diputats, a la Direcció General de Formació Professional. Vull dir que per primera vegada, com a cosa destacada i rellevant, compt amb un capítol propi per a les despeses de manteniment i equipament, que era una històrica reivindicació de Margalida Alemany, que és la directora, i d'una forma molt brillant du endavant tots els temes

de formació professional, venia reivindicant. I això fa que, un poc ficticiament, pugui a 31,9 el pressupost. En realitat, si li llevàssim aquesta partida, té un creixement d'un 9,8 i els objectius naturalment són la promoció de la formació professional, com a un dels instruments del coneixement necessaris a una societat tecnològica, que necessita capacitats i persones dedicades als coneixements d'aquestes formacions. Vull dir que hem intentat créixer sobretot allà on tenim demanda, on tenim demanda no atesa.

Bàsicament, si no m'equivoc, en temes d'informàtica, en temes d'assistència sanitària i en temes d'assistència socio sanitària, que és on es concentren al nostre mode de veure les tres grans demandes de formació professional, demandes, diguem industrials o de mercat, però també demandes, lògicament i amb correspondència, d'alumnes que intenten accedir a aquests cicles i no poden accedir perquè està coberta completament l'oferta. Per tant, intentam créixer enguany, ja hem intentat créixer enguany, intentam créixer l'any que ve amb aquesta oferta, per intentar incloure-la dins la demanda que tenim.

Hi ha diversos objectius i diversos aspectes, naturalment intentar evitar l'abandonament que dins la formació professional, com vostès saben, és un dels riscos, un dels perills que ens hi trobam tots els dies; intentar millorar l'oferta de formació professional, com ja he dit; millorar la gestió del mateix departament de formació professional, intentant gestionar tota l'admissió, matrícula i tot el seguiment de la inserció laboral, que ens permet llavors saber, observar quin ha estat el trànsit d'aquella persona cap al món professional i de quina manera ha aconseguit assolir els objectius que s'havia plantejat quan havia començat aquella formació i aquells cursos, per fer un seguiment acurat d'aquesta situació.

I per tant, crec que impulsant aquests projectes es podran plantejar, senyores i senyors diputats, a la pròxima legislatura un salt qualitatiu vertaderament gran, cap a una ampliació vertadera de la formació professional, amb objectius molt més ambiciosos dels que ja nosaltres mateixos en aquests moments hagüem pogut assolir, tot i els creixements, com dic, de l'oferta, creixement de quasi un 10% del pressupost, i creixement de competències dins el propi departament, de formació professional, un sempre queda amb la idea que hem de donar qualche pas més i haurem de donar passes en el futur més importants, perquè existeix una demanda social important i existeix una demanda personal i important de gent que vol cursar aquests estudis.

Senyores i senyors diputats, presentam aquest pressupost ambiciós, fruit del rigor i fruit de l'esforç de tot l'equip que ha treballat aquests darrers mesos amb aquest objectiu. Com saben vostès no és fàcil al final tancar un pressupost, sempre s'ha de retallar aquí o allà i sempre hi ha més necessitats que recursos per destinar a aquestes necessitats. Això ens passa cada any i passa a qualsevol govern cada any, sempre són més les necessitats que existeixen que els recursos disponibles. Aposta s'ha de repartir entre tots els departaments i s'ha d'intentar atendre tothom.

Jo vull insistir, molt breument, per acabar la meua intervenció, en alguns aspectes que me pareixen fonamentals: es creix en número de centres escolars, el procés

d'escolarització i d'infraestructures creix i creixerà perquè és una demanda que existeix en aquest moment, no és un caprici del Govern de les Illes Balears sinó que és una demanda que tocam amb les mans tots els dies. Intentarem avaluar els nostres alumnes d'una forma científica i certa per conèixer quines són les seves mancances i poder diagnosticar com hi podem posar remei, com podem resoldre aquestes situacions. Impulsarem la implantació de noves tecnologies, impulsarem un institut d'art dramàtic que estic segur que en el futur serà vertaderament d'avantguarda i de gran qualitat. Reformarem alguns aspectes normatius respecte de llengües estrangeres, sobretot les llengües europees que necessiten un suport específic. Insistirem davant el ministeri en la necessitat d'obtenir recursos tant al Ministeri d'Educació per aconseguir poder fer l'ampliació dels conservatoris quant davant el Ministeri de Cultura perquè se'ns financii adequadament el tema de la Llonja i altres temes que no he citat, però cit Sa Llonja com el més emblemàtic i el més conegut; n'hi ha molts d'altres, hi ha moltes altres coses demanades des de temps immemorials.

Editarem llibres i editarem productes culturals i educatius que vénen a millor servir, també, la formació dels nostres alumnes i el coneixement dels nostres alumnes de la nostra cultura, de la nostra llengua i d'una formació integral basada en la qualitat, basada en l'esforç, basada en el coneixement, perquè sigui possible que els nostres alumnes puguin naturalment configurar una generació millor que la que nosaltres mateixos haguem pogut ser.

Per tant, senyores i senyors diputats, agraint *avantmatch* la seva amabilitat per haver aguantat durant una hora aquesta intervenció, em sotmetré gustós a les seves interpellacions i consideracions, i recolliré les seves opinions. Naturalment intentaré aclarir allò que sigui possible aclarir i rebatre allò que cregui que estam en plena raó per defensar.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller, per la seva exposició. Ara passam al torn de preguntes o observacions, tret que algun grup vulgui fer ús del previst al Reglament i suspendre per un temps la sessió, que supòs que no. He d'entendre que no.

Per tant, continuam. En primer lloc té la paraula la diputada Sra. Rosselló en nom del Grup Parlamentari d'Esquerra Unida i Els Verds per un temps de 10 minuts.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Gràcies, Sr. President. Senyors diputats, senyores diputades, en primer lloc vull agrair la compareixença del conseller d'Educació i Cultura, així com també la de tot el seu equip que ens acompanya que, com veim, és molt profús i per tant crec que en aquest moment cal agrair a tots la seva presència.

Dit això i intentant anar a qüestions generals i també a qüestions concretes respecte al que ha estat la presentació del pressupost per part del conseller, he de dir en primer lloc que, tot i que és cert que hi ha un augment global del pressupost de la Conselleria d'Educació i Cultura nosaltres hem de dir que consideram que aquest augment és insuficient si tenim en

compte les necessitats educatives que tenim en aquesta comunitat autònoma, que hem reiterat en contínues ocasions i, per tant, entenem i a més consideram que per part del Govern de les Illes Balears, que està fent diríem unes inversions importantíssimes i de gran calat econòmic en altres àmbits, idò precisament hauria de destinar més pressupost per exemple a la Conselleria d'Educació que a altres actuacions que per a nosaltres són absolutament no només secundàries, sinó que són innecessàries i que ara evidentment no és el cas dir-les, però que són molt conegudes, almanco per part de molts d'aquests diputats de quina és la nostra opinió respecte a infraestructures com puguin ser autopistes i altres.

Nosaltres creim que l'educació requereix un esforç importantíssim, que és cert, a més, que és un tema complex, com també hem dit en moltes ocasions, i que per tant i per això creim que l'augment és insuficient.

També, per altra banda, he de dir que una part d'aquest augment evidentment va pel que fa al tema d'endeutament global del Govern de les Illes Balears que fa en qüestions generals, però és evident que tot això, com veurem després a una sèrie de preguntes que vull plantejar al Sr. Conseller, també m'agradaria parlar d'aquesta qüestió.

Dit això entraré en qüestions generals dels temes educatius, que nosaltres voldríem dir al Sr. Conseller que no hem vist, o no ho hem trobat, i per tant ens agradaria que ens pogués explicar millor certes qüestions perquè, ja li ho dic, els pressupostos així com s'ha presentat ha d'entendre que per als diputats de l'oposició a vegades resulta difícil trobar exactament a què es dedicaran certes partides; no tenim la informació, evidentment, de què disposa el mateix govern, i tenim realment almanco dificultats a vegades de poder fer una anàlisi exhaustiva del pressupost.

A nosaltres ens preocupa molt un tema, que és tot allò que fa referència a les actuacions per evitar el fracàs escolar. És un tema de primera magnitud. No ens estendrem massa, ho hem repetit i ho continuarem repetint, hi ha actuacions molt importants que s'han de fer en distints àmbits, evidentment no només en un tot sol, i no veim que hi hagi una empenta respecte a aquestes qüestions. Tampoc no veim exactament on hi ha..., a quines actuacions s'aclareixen respecte a l'atenció a la diversitat d'una forma ampla. Nosaltres creim que això és un element - d'una manera genèrica, no estic dient només amb alumnes amb necessitats educatives especials, sinó també tot allò que fa referència a temes de diversitat general, cultural, lingüística, etc.- que creim que no hi ha tampoc un esforç suficient o com a mínim no hem acabat de veure exactament quines millores substancials es podien veure en aquest àmbit, igual que també consideram que els temes de l'etapa de 0 a 3 anys i tot allò que fa referència a aquesta etapa educativa tampoc no veim una millora substancial respecte als pressupostos anteriors. Però ens agradaria que el conseller igual ens donàs una explicació perquè per ventura, com he dit, no ho havíem trobat o no ho havíem vist a la partida oportuna.

Anant entrant ja a qüestions que bàsicament jo formularé amb preguntes per si em pot contestar el Sr. Conseller, i seguint un poc el mateix esquema que ha seguit ell, o que jo he seguit a través dels pressupostos que se'ns han presentat, li he de dir que inicialment, i respecte a allò que és Secretaria General,

nosaltres hem vist, suposam, que hi ha hagut una modificació respecte a tot allò que fa referència a la partida destinada a transport; és a dir, en aquest moment es troba en el programa 421A, i es trobava a un altre programa que jo ara no record el número exacte però que estava (...), s'ha fet un traspàs. Ens agradaria que de manera breu ens poguéssiu explicar per quina raó hi ha hagut aquesta modificació i sobretot que a nosaltres ens ha semblat o no hem vist que hi hagi una diferència significativa envers un tema relacionat amb una qüestió que sempre, com sap el Sr. Conseller, li hem plantejat aquí, que és el tema del transport escolar. Ens agradaria que ens poguéssiu explicar si realment hi ha hagut un increment d'aquesta partida.

Per altra banda també veim una petita circumstància, però també voldríem demanar al conseller que en aquest mateix programa 421A hem vist una baixada relativa a la despesa de seguretat, i tenint en compte que és un aspecte que no sabem molt bé per què ha baixat, si ens podria explicar per què hi ha hagut aquesta baixada d'aquesta partida concreta. Per altra banda també s'han inclòs les subvencions per a menjador i transports a una partida que l'any anterior no existia a la part de transferències corrents, i no sé molt bé si també hi ha hagut amb aquesta modificació de pressupostos alguna diferència significativa amb el pressupost de l'any anterior, i en aquest sentit si ens ho podia contestar.

Per altra banda, i referit al programa 421B, tot allò que fa referència a temes que nosaltres entenem que són de primera magnitud, ja li ho he dit i li ho vàrem dir també l'any passat, és a dir, fa un any, tot allò que fa referència a millora de centres de 0 a 3 anys, formació permanent del professorat, que s'han inclòs, a més, en aquest cas dins aquest programa els serveis d'innovació educativa i tot allò que va referit a necessitats educatives especials, orientació i compensació educativa, educació intercultural, etc., hem vist que hi ha un augment que va al capítol 1, i li voldríem demanar què significa aquest augment, perquè s'ha inclòs el personal laboral i hi ha hagut també un traspàs, o no sabem molt bé com s'ha configurat aquesta part del pressupost referit al personal. Si ens podria explicar una mica més concretament.

Per altra banda també hem vist que hi ha un augment de les despeses corrents, un augment, un petit augment, però referit a estudis i a treballs tècnics que realitzaran altres empreses alienes a la Conselleria d'Educació i Cultura, i ens agradaria saber si ens pot especificar quins són aquests treballs que es pensen dur a terme i a través de quines empreses o per a quines actuacions, si és que això se'ns pot contestar.

Per altra banda també hem vist en aquest programa 421B que baixen les transferències als ajuntaments. No sabem molt bé tampoc per quina raó, si hi ha una intenció d'apostar més per un altre sistema de transferències o per què ha baixat, si ens ho podria explicar. Així com, per exemple, veim que hi ha una pujada sobre les transferències a les famílies i institucions sense finalitat de lucre que nosaltres tampoc no sabem a quines institucions anirà adreçat aquest pressupost d'1.560.000 euros, i per tant ens agradaria que ens poguéssiu explicar exactament o que ens poguéssiu dir a què es destinar aquests doblers.

Però li he de dir en termes generals allò que li he de dir abans: nosaltres no veim un augment significatiu envers aquests temes. Això ens preocupa, perquè creim que és un tema de

primera envergadura tot allò que fa referència a la innovació, no només innovació educativa, sinó a tot el que suposen aquests serveis de compensació educativa, d'educació intercultural, de necessitats educatives especials, etc., que creim que és un àmbit absolutament fonamental de cara al que és l'educació en aquestes illes nostres, on realment la situació educativa, desgraciadament i per raons que evidentment no puc explicar en 10 minuts, cada vegada són més importants.

Respecte al programa 421C, la planificació educativa i el règim de centres escolars, ens agradaria saber les transferències corrents, que hi ha un total de 2.177.516, si ens podria dir a quines actuacions concretes es destinaran per part de les empreses públiques, ja que hi ha unes transferències importants que duren a terme les empreses públiques.

Per altra banda hem de dir que respecte a l'ordenació de la formació professional nosaltres consideram que, tot i que és cert que hi ha hagut un augment, un augment que nosaltres no només trobam que és positiu sinó que ja li dic que hauria de ser encara major, ens agradaria que ens poguéssiu explicar quines actuacions més concretes es duren a terme per fomentar la formació professional com un àmbit absolutament imprescindible de cara precisament a poder tenir com una oferta educativa a potenciar, i no només a potenciar sinó encara a fer-hi molta més feina, tenint en compte a més l'estructura social i l'estructura econòmica de les nostres illes.

Veim que ha augmentat el capítol 1 de personal, que hi ha una aposta important, fins i tot sobretot als sous del Grup A, que no sabem molt bé si és que han augmentat el nombre de funcionaris o si és que ha augmentat només aquest capítol, però és una qüestió que senzillament hem detectat, i ens agradaria que ens poguéssiu dir alguna cosa referida a això.

Per altra banda també veim que augmenten les inversions a l'ordenació de la formació professional, però no podem aclarir quines inversions s'han de realitzar en aquest àmbit i ens agradaria que ens poguéssiu concretar una miqueta més quines inversions es realitzaran amb els doblers que s'han pressupostat, que són 744.000 euros.

Per altra banda hem de dir que, tot i que hi ha un petit..., nosaltres entenem que molt poc augment pel que fa al programa 423A, de beques i ajuts, creim que tot allò que vostè mateix ha esmentat, i no només avui sinó en altres ocasions, la necessitat de la participació dels pares i les mares, els temes dels ensenyaments artístics, tot allò referit fins i tot a l'educació d'adults, que està en tramitació fins i tot una llei d'educació d'adults, veim que ha augmentat poc tota la despesa o el pressupost referit a temes de beques. Nosaltres creim que això és un element important de cara a donar incentius a les persones que poden tenir dificultats, evidentment, per dur endavant determinades formacions, i per tant veim que hi ha hagut només un petit augment. Ens agradaria saber si és que no pot ser més o...; a nosaltres ens agradaria que poguéssiu, evidentment, també augmentar aquesta partida.

Pel que fa al programa 423B, hem vist que baixa el capítol 2, referit a despeses corrents, i suposam que és un reajustament del pressupost i que s'ha canviat de capítol o de programa, i ens agradaria que ens poguéssiu explicar un poquet això perquè evidentment aquí hi ha un desfasament important, i suposam

que és perquè hi ha hagut un reajustament, com dic, del mateix pressupost.

Entrant al que són les transferències..., perdó, el manteniment dels centres educatius; li volíem demanar si el farà l'IBISEC, ja que se li fa una transferència corrent en aquest mateix programa de 17.322.864 euros, i ens agradaria saber si és per al manteniment dels centres educatius o si nosaltres hem fet una lectura esbiaixada d'aquesta partida, que va directa a l'empresa.

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant, Sra. Diputada, que ha sobrepassat ja el seu temps.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Sí. Com que he d'anar acabant i no tenc temps de fer totes les preguntes que voldria fer...

EL SR. PRESIDENT:

Concreti.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Sí. Anant a..., per acabar, Sr. Conseller, i tot i que no m'estendré més, també li voldríem almanco demanar, ja pel que fa al programa 455A, de cultura, que augmenten les inversions reals, sobretot el 64000, les despeses immaterials; si ens podria dir exactament per quina raó.

I ja per finalitzar-ho tot, és a dir, ja per acabar la meua intervenció, li he de dir que respecte a l'IBISEC nosaltres hem detectat que, tot i que hi ha una aposta de 28 milions d'euros que el mateix conseller ha dit que a més era ampliable, veim que s'incrementen les despeses financeres en 402.537 euros; això suposa un increment important per pagar interessos tant del que es va demanar l'any anterior com els 28 milions d'euros que es faran ara com un aval. Llavors ens agradaria saber si ens poguéssim explicar quines infraestructures farà, diríem, més importants l'IBISEC quant a l'any 2006, i en aquest sentit acabaré la intervenció perquè ja sé que m'estic passant de temps, i moltes gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Diputada. Li contesta l'Hble. Sr. Conseller d'Educació i Cultura també per un temps de 10 minuts.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Gràcies, Sr. President. Bé, vull advertir la dificultat extrema de les preguntes; la forma amb què s'han presentades fan impossible que jo les pugui contestar totes, com ja li vaig dir l'any passat. És impossible que pugui ni tan sols seguir les preguntes de partida en partida, però bé, intentaré breument donar resposta a algunes qüestions.

Actuacions per evitar el fracàs escolar. Bé, augment insuficient, en parlaré al final, d'aquesta qüestió molt important.

Actuacions per evitar el fracàs escolar. Hi ha moltíssimes polítiques, entre altres, per exemple, l'augment de 33 professors dedicats a pedagogia terapèutica, audició i llenguatge, atenció a la diversitat, com a persones que s'hi dedicaran i que costa en conjunt més d'1 milió d'euros, que val la pena dir-ho.

També és del mateix, això?

(*Conversa inaudible*)

Llavors hi ha tota una sèrie d'actuacions que no llegiré adreçades, per exemple, adreçades a evitar el fracàs escolar. S'incrementa la formació del professorat en 293.848 euros. L'augment del professorat ja ho he dit. S'incrementen les actuacions curriculars dels alumnes d'altres capacitats, com necessitats educatives especials. S'han augmentat els programes d'intervenció educativa a través d'11 municipis més. S'ha duit a terme el programa ALTER conjuntament amb els consells insulars, perdó, amb la Conselleria de Presidència. Aquí hi ha moltíssimes coses però no vull dedicar tota la meua resposta a aquesta qüestió, perquè vostè m'ha plantejat altres coses que a mi m'interessa contestar.

Ha passat a Secretaria General tot el tema de transport i menjadors; per tant veu vostè aquest increment. Ha tengut un creixement d'un 9%, aproximadament, en el cas de transport escolar. Els increments de l'any passat ja varen ser similars, però tenim un increment de costos extraordinari, com és sabut, per la benzina, que fa molt difícil que pugem..., que pugem no créixer. Igual que menjador; no creix tant, naturalment, però també té un creixement.

Totes les subvencions i ajudes a associacions i entitats vull destacar molt especialment enguany el creixement de dos conceptes: formació del professorat i ajuda als sindicats com dos conceptes importants.

Formació professional. Idò hi haurà una gran renovació d'equipaments, quasi 700.000 euros dedicats a renovació d'equipaments, i hi haurà un esforç de promoció de la formació professional com una forma de fer arribar als alumnes de secundària i batxillerat que els interessa poder cursar formació professional i, a més, com ja he dit abans, hi haurà un increment de les més demanades, que són les que tenen una situació de demanda: l'atenció sanitària i sociosanitària i informàtica.

Tema de beques i ajudes. Jo crec que hi ha un augment..., bé, vegetatiu com a mínim d'aquestes partides si no parlem de la universitat, perquè la universitat té un increment notabilíssim quant a ajudes econòmiques per a estudiants i per a programes Erasmus, per a programes per sortir fora de les Illes Balears, per fer intercanvis de l'estranger, que són també ajudes a la formació, també ajudes a l'estudi ben notables.

Vostè es demana per la baixada quant a planificació i centres de totes les infraestructures de centres docents. Ja ho he explicat abans però per ventura no he estat suficientment clar, que tot allò de formació professional ha passat a formació professional i abans estava a planificació i centres. Per tant aquesta partida, clar, suposa un descens de planificació i centres, però no perquè baixi sinó perquè es desplaça a una altra part del pressupost i fa que formació professional administri aquests recursos com una

cosa pròpia i per tant que tenguí capacitat de maniobra, que abans no en tenia.

El tema d'IBISEC, que se li ha fet una transferència de 7 milions. Bé, IBISEC també assumeix plurianualitats d'obres que històricament es venien construïnt i s'han de finançar, i vénen d'enrere, unes de molt enrere i altres de no tan enrere. Aquí està molt de moda avui en dia parlar d'endeutaments i del fet que aquest govern s'endeuta i crea deute per als que vinguin després, però aquest govern també paga deute generat l'anterior govern quant a infraestructures educatives en alguns casos ben evidents i no passa res. No ho estic explicant com una crítica sinó com un fet normal de com funciona l'administració.

Inversions reals en cultura. No, jo he explicat ja que hi haurà una millora del que és la prestació dels serveis que es donen sobretot a les biblioteques, sobretot a l'Arxiu del Regne, i totes aquestes qüestions, a més de nous projectes, d'incrementar els projectes de (...) cultura, d'incrementar projectes del mateix departament de Cultura, de dedicar més doblers al fet real de la cultura, és a dir, organitzar exposicions i que algunes puguin sortir i tenir una itinerància. Tot això al final són recursos que se'n van i que s'han d'atendre, a més de les inversions compromeses amb diverses institucions anualment que, com vostè sap, són variades institucions: des del consorcis dels castells fins al Baluard, fins..., bé, tota una sèrie de qüestions que estan històricament aquí.

Jo vull acabar aquesta resposta, per ser breu també, dient que vostè ha repetit reiteradíssimament que hi ha poc pressupost per a això, poc pressupost per a allò, menys pressupost per a allò altre; però jo li he de recordar que vostè seia a un consell de govern que gastava un 50% menys que el pressupost que presentam avui en matèria d'educació i cultura. Voldria que tenguessin la capacitat també de comprensió i de justícia respecte als esforços que es fan. Jo som el primer que he dit al principi, i ho reiter ara, que sempre es poden dedicar més recursos i sempre són més necessàries les necessitats que els recursos disponibles, però també convé que sapiguem d'on venim.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. En torn de rèplica per 5 minuts la Sra. Rosselló.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Gràcies, Sr. President. Gràcies, Sr. Conseller. Bé, en primer lloc li he de dir que quant a la seva darrera resposta jo crec que li faig una valoració molt clara: el Govern, que vostè té la responsabilitat ara respecte a l'àmbit d'educació i cultura, ha fet una aposta important -vostè ho ha dit- per endeutar-se, vull dir endeutar-se per fer tota una sèrie d'actuacions com a govern en general, i per tant dins aquesta aposta políticament global per part de tot el Govern jo li he dit que a nosaltres ens agradaria que en lloc que es destinassin aquests doblers a unes determinades actuacions precisament es destinassin a la seva conselleria i, per tant, això només queda en l'àmbit del que nosaltres entenem que és la política educativa: que ha de ser una prioritat; ho creim ara i ho hem cregut sempre. Per tant creim que en aquest sentit nosaltres no fem autopistes, vostè sí.

Això en primer lloc. En segon li he de dir que respecte al pressupost que vostè ha presentat jo no li he dit que havia augmentat, ningú ha dit que... El que passa és que, primer de tot..., tanta sort que augmenta, nosaltres creim que hauria d'augmentar més perquè vostè sap, Sr. Conseller, perquè n'hem parlat moltes vegades, que precisament les necessitats educatives augmenten d'una manera bastant important d'any en any, vull dir que no ens trobam amb una situació on realment no sigui necessari fer actuacions importants respecte als temes educatius i que a més varia molt d'un any a l'altre: cada vegada hi ha més població escolar, cada vegada hi ha precisament tota una sèrie de situacions que genera tot el sistema i l'estructura socioeconòmica d'aquestes illes que fa que dins l'àmbit educatiu evidentment hi hagi d'haver una inversió importantíssima.

Per tant, dit això, nosaltres entenem que pel que fa a aspectes fonamentals que nosaltres també hem dit i hem repetit, com és tot allò que fa referència a mesures més de tipus pedagògic, de treballar molt més en àmbits i en etapes educatives, molt necessari per evitar precisament aquest abandonament i per fer una feina de més qualitat dins tot el que és, diríem, l'etapa educativa des de petits fins a finals d'ESO, com a mínim, idè entenem que hi hauria d'haver un esforç major que nosaltres en aquests pressupostos no acabam de veure. No deim, per això, que no hi hagi, evidentment, unes actuacions que evidentment nosaltres no qüestionam. Ara bé, en altres sí que creim que en els àmbits on es fa més necessari augmentar més el pressupost idè no augmenta, i en el que sí que veim que hi ha un augment major d'aquest pressupost és en transferències; moltes vegades fins i tot no sabem molt bé, perquè vostè no m'ho ha contestat, supòs que perquè tampoc no hi ha temps, tot, aquestes transferències a empreses o..., bé, o a institucions que no expliquen aquests pressupostos i que evidentment a nosaltres ens agradaria saber exactament en què es gastaran aquests doblers, perquè sumant unes transferències corrents d'un programa, d'un altre i d'un altre, realment creim que n'hi ha moltes i que no quedat prou aclarit exactament en què es gastaran.

I ja per acabar també he de dir que nosaltres sempre hem dit, i ho torn repetir per si no ho tenen clar el conseller i tot el seu equip, que nosaltres ens estimam més endeutar-nos per fer escoles, per exemple, que, com he dit i torn repetir, per exemple, per fer altres infraestructures que deterioren el territori i el medi ambient, però també creim que és evident que l'IBISEC es va crear no fa més de dos anys i que en aquest moment les despeses financeres que va pagant és una quantitat important, que això hi ha una part del pressupost que es dedica exclusivament a pagar interessos, i nosaltres consideram..., no sé si això és un tema que també supòs que preocupa al Sr. Conseller, idè evidentment a nosaltres ens preocupa.

I per finalitzar li he de dir que aquests pressupostos no són els que a nosaltres ens agradaria, però evidentment no per això li deim que evidentment no hagi tengut un augment que nosaltres consideram que és massa poc per a les grans i importants necessitats que requereix sobretot l'escola pública d'aquest país nostre.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Diputada. Sr. Conseller, en el torn de contrarèplica també té la paraula per 5 minuts.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA
(Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Gràcies, Sr. President. Bé, no coincidesc amb el plantejament que fa globalment la Sra. Diputada, encara que el respect moltíssim. Jo he explicat el nostre mode de veure aquest pressupost. Jo no estic en disposició en aquests moments d'explicar-li totes les transferències de corrents que es fan a proveïdors o que es fan a associacions, però naturalment aquí hi ha els concerts educatius, hi ha molts de conceptes, tots ells absolutament reglats, legítims i normals, no hi ha res que no es pugui explicar. Naturalment són qüestions de molt de detall que jo no tenc inconvenient a fer-li arribar, a vostè, el desglossament de totes aquestes partides. Jo responc de la bona finalitat de tots aquests objectes i, per tant, bé, no puc dir altra cosa.

Tenen grans similituds, a més, en molts d'aspectes amb els pressuposts de l'any passat el que són aquestes transferències. Ja li he explicat abans que el traspàs de fons fa que alguns aspectes de planificació i centres que han passat a altres departaments, com pugui ser, per exemple, per un costat tota la qüestió de transports, tota la qüestió de menjadors i, per l'altre, tota la qüestió de gestió de centres de formació professional, bé, naturalment fa que baixi el pressupost de planificació i centres, però si féssim una redistribució i ponderàssim li podria dir que pujat un 20% i vostè podria creure-ho o no creure-ho, però aproximadament és del que es tracta. És dir, clar, el fet de modificar alguns aspectes del pressupost fa que a vegades hi hagi aquestes desconexions.

Jo només puc dir que aquest és un pressupost fruit de la reflexió i fruit d'intentar millor servir les finalitats que estan fermades als objectius. Vull dir també que el fet que hi hagi despeses, naturalment, aquesta és una empresa que té una estructura com la de qualsevol empresa i té uns costos financers, naturalment, derivats del fet que el doblers que es demanen s'han de tornar i aquesta és una societat que no té ingressos propis i per tant s'han de tornar contra crèdits, contra avals i contra el que ens arribi de la Conselleria d'Hisenda, no és vera?, i de l'endeutament que es generi. No podem tenir ingressos, no tenim ingressos, de fet, aquesta empresa no té ingressos propis i per tant funciona així, no té una altra estructura. És l'estructura que té i no en pot tenir d'altra, crec jo, a més.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies. Torn del Grup Parlamentari PSM-Entesa Nacionalista; el Sr. Riudavets té la paraula per un temps de 10 minuts.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Gràcies, Sr. President. En primer lloc, vull agrair al Sr. Conseller i a tots els alts càrrecs de la Conselleria d'Educació i Cultura que l'acompanyen aquesta compareixença per explicar-nos els pressuposts per a l'any venidor.

Bé, vull dir, en primer lloc, que vull assenyalar que la meua intervenció intentaré que se centri bàsicament a fer aclariments, no molt concrets, sinó de filosofia global, intentaré a veure si som capaç de no entrar en debat polític, que ja ho deixaríem per a altres ocasions, que no crec que aquí tal vegada sigui el moment. Però bé, llavors són aclariments d'allò que no he entès o d'allò que m'ha fugit i que supòs que el conseller amablement m'intentarà solucionar.

La primera qüestió és una qüestió gairebé prèvia, perquè, com vostè bé sap perfectament, estam tramitant ara en el marc de la ponència parlamentària de la Llei d'educació d'adults, amb un grau molt alt de consens, de moment, i si no el Sr. Gornés m'ho podrà reafirmar, aquesta llei preveu diversos ordres de funcionament, diverses mesures, que no detallaré, però que suposaran despeses, jo almanco pens que sigui així. Llavors, he intentat esbrinar dins tots els pressuposts, però molt especialment dins el programa 421C, planificació educativa i règim de centres escolars, perquè era allà on suposava que s'hauria de fer el desplegament de la llei, perquè bàsicament sempre s'ha centrat l'educació d'adults dins planificació i centres, i no he estat capaç d'esbrinar en cap moment una previsió de futur econòmic per a la posada en marxa d'aquesta llei, amb tot el que suposa. De fet, la direcció general en si té un petit increment de 10 milions d'euros, que jo no crec que sigui significatiu i que no crec que pugui correspondre a la implementació d'aquesta llei. M'agradaria que m'ho aclarís açò, perquè, bé, també és per tranquil·litat que quan es fa una llei siguem capaços de dur-la a la pràctica i amb rapidesa.

Un segon tema, també dins el mateix programa 421C, hi ha una qüestió que, la veritat, m'intrigava bastant, i després de sentir-lo a vostè avui encara m'intriga més; l'objectiu número 1, és a dir, el primer objectiu que apareix en aquest programa des de l'any 2004 és, bé a l'any 2004 era finalitzar l'elaboració del mapa escolar, en els pressuposts per al 2005 açò va variar i es va canviar per finalitzar la revisió del mapa escolar, i en els pressuposts d'enguany per a l'any que ve, resulta que surt com a objectiu, el primer objectiu que apareix també, finalitzar la revisió del mapa escolar una altra vegada igual que l'any passat. Llavors, aquí vostè ara ha introduït una cosa nova, que no apareix en els pressuposts, que és fer un nou mapa escolar per a l'any 2006-2011. Bé, com quedam? M'agradaria saber si, me sembla que és un poc exagerat tres anys per fer la revisió del mapa escolar anterior, i ara ens diu que en faran un de nou, del 2006 al 2011, quan l'anterior acabava el 2004. Per tant, aquí hi ha, jo crec que o hi ha hagut una deixadesa, una confusió, el que sigui, però crec que no ha quedat gens clar entre l'explicació, els objectius que es fixen en els pressuposts, entre la seva explicació i el que hem realitat hem fet, quan també han votat sempre sistemàticament en contra de totes les proposicions no de llei o propostes del meu grup o d'altres que demanaven la redacció d'un mapa escolar, el Partit Popular hi ha votat sempre en contra. M'agradaria que ens ho clarifiqués, perquè la veritat és que ha quedat molt difuminat el seu missatge, tenint en compte que açò és una eina bàsica de planificació.

Passem a un altre tema i passem a una altra qüestió quant al programa 422G, crec que és, bé, tecnologies de la informació i la comunicació. Ja veig que en aquest programa hi ha un increment de 23.634 euros, tampoc no és tant, 40 milions de pessetes, ja que és cert que a altres moments hi va haver increment; però a mi el que me passa és que no s'adiu el que jo

veig en els pressuposts amb tot el que se'ns ha estat explicant a altres compareixences i la compareixença d'avui. És a dir, el novembre del 2003 vostè, es va anar autoesmenant aquest capítol i ens deia que malgrat que els pressuposts no hi fiquessin el programa REDES aquest programa s'hauria d'introduir i que suposaria un increment de 845.000 euros per al conjunt de les Illes Balears en tecnologia. Jo voldria saber què s'ha fet d'aquest programa REDES quant hi ha hagut de pressupost d'aquest programa, perquè si no, no quadren els números. Ja li dic que tot són informacions que potser clarifiquen a tots els diputats també com està la situació educativa i no tenc altra intenció que aquesta, de moment.

A la compareixença de l'any passat, vostè ens parlava quasi bé igual que avui, ha estat una intervenció molt similar quant a noves tecnologies, ens parlava de les pissarres interactives, avui ens ha parlat d'aquest carro sense fils, que jo crec que l'any passat ja ens el va anomenar, però el que no entenem, i la veritat és que no ho acabam d'entendre, és que els objectius que es fixen són molt ambiciosos dins aquest programa, dur la banda ADSL a tots els centres, implementar les xarxes sense fil, introduir el LINUX, quasi res, que ja és prou difícil, i dotar d'un bon servei d'assistència els centres. Jo no dubt que no estiguin fent un esforç en aquest sentit, però augmenten i això ho sap les despeses financeres de cada any més, és lògic, hem fet *lisings* i tot això. Llavors, aquí el que veim és que aquests grans anuncis de noves coses, SMS, que em semblen molt bé, de pissarres interactives, tot això perfecte, però mentrestant, vostè ho sap i si no ho sap se li hauria de dir pels responsables, hi ha molts de centres que esperen la dotació mínima de renovació d'equips bàsics, d'uns PC, i no els arriba. Avui mateix m'ha arribat un *mail* d'un centre en aquest sentit, no tenc perquè anomenar-lo, perquè vostè sap perfectament que hi ha centres que se'ls havia promès i no els arriba. I jo, quan els anuncis de coses noves venen quan ja hi ha les bàsiques creades, me sembla molt bé, però si no crec que haurien de partir pel que és bàsic i no s'està dotant, no dic que no es doti a tots, però n'hi ha molts que ho esperen i no els arriba. Bé, en tot cas, ja ens explicarà quina és la situació real, i si estic confús seré el primer a reconèixer-li que és així.

Bé, passem a una altra qüestió, miri, l'any passat vam ser molt crítics, tots els grups, però jo especialment, crec, amb els programes d'innovació educativa i formació del professorat en general, i enguany veim que hi ha un increment, diguéssim, en el centre de cost. El problema que tenim és que l'any passat hi havia tres programes diferenciats dins el mateix centre de cost: ordenació de l'educació, formació permanent del professorat, innovació educativa i atenció a les necessitats educatives especials. Ho han unificat en un sol programa enguany 421B, ordenació, innovació i formació del professorat, per tant, jo en aquest sentit vull dir que crec que això és un error, és un error perquè hi ha conselleries, tal vegada operativament per a gestió comptable és més fàcil, però hi ha direccions generals que tenen un àmbit molt més, diguéssim, uniforme, més homogeni, aquest no és el cas de la Direcció General d'Ordenació i Innovació, són tres temàtiques bastant diferenciades. Ara ens trobam els diputats que és impossible esbrinar què es gasta a cada un dels tres aspectes. Per tant, la meua pregunta és molt clara, perquè crec que hem de saber què es gasta, per exemple, en l'elaboració de currículums, ordenació; què es gasta en les actuacions amb alumnes amb necessitats educatives especials o amb atenció a la diversitat, innovació; o què es gasta en cursos en formació per

a ensenyants, formació del professorat, que són tres capítols completament diferenciats que tenien abans tres programes diferenciats i ara estan dins un únic centre de cost, cosa que certament potser una facilitat comptable, és una dificultat per a nosaltres evidentment, però també crec que implica un perill i és que no hi hagi partides transvasades amb massa facilitat i que no es desdibuixi un dels tres segons les conveniències, d'aquella manera estava molt més quadrat. És una cosa que deix damunt la taula, ja ho veurem, en parlarem l'any que ve perquè en principi és una possibilitat, per tant no acús ningú d'una cosa que encara no ha passat.

Després voldria també, quant a aquest programa general, el programa nou aquest que unifica els tres programes anteriors, 421B, té un increment respecte de l'any passat de 264.905 euros, és a dir, si sumam els tres programes de l'any passat, açò és l'augment. Però és que hem de tenir en compte que l'any passat aquests tres programes van ser retallats, que és la crítica que vam fer, varen ser bastant retallats respecte dels pressuposts del 2004. I llavors si comparo els pressuposts per a l'any que ve respecte dels pressuposts del 2004, l'augment només és de 100.000 euros. Llavors, això crec que, si no m'equivoc amb els comptes dels euros, són uns 16 milions de pessetes, i aquesta direcció general, aquest centre de cost per atendre atenció a la diversitat, com he dit, formació del professorat, integració social, integració d'alumnes amb discapacitats. Jo, sincerament, me sembla que l'esforç pressupostari, que no els neg en altres camps, en aquest camp, que consider fonamental i que crec que vostè també el considera, perquè si no, pel que m'han dit, no hauria parlat com va parlar en el Congrés de l'Educació, que jo no el vaig sentir, però va fer esment a açò i a totes les taules rodones es va parlar d'aquest tema, doncs jo crec que l'increment és dels més minsos que s'han donat dins la conselleria, si tenim en compte que l'any ho havien retallat. M'agradaria que m'expliquéu com poden afrontar la diversitat i la problemàtica tan greu que hi ha dins la nostra societat en aquest camp i que preocupa a tots amb aquest pressupost. Jo voldria que els increments que s'han vist a altres bandes, s'haguessin vist també aquí.

I després una cosa molt concreta, tal vegada no me podrà contestar i ho entendre, però per què les transferències a corporacions locals disminueixen d'1.427.685 euros a només 220.500 euros? Hi havia molts de convenis amb corporacions locals, és per aquí? Com que ara estan tots junts els tres programes anteriors, jo no sé exactament a quin es refereix, però per què aquesta disminució d'1.427.685 euros a només 220.500 a transferències de corporacions locals? M'ha cridat molt l'atenció.

En canvi les adreçades a institucions sense finalitat lucrativa gairebé es dupliquen. No sé per què? M'ho expliqui.

A veure, també una qüestió, vostè ho ha anomenat, el programa ALTER. Això me preocupa, no me preocupa el programa ALTER, és un programa que pot estar bé, però és un programa que es du des de la Direcció General de Presidència i Esports. I jo crec que la direcció d'un programa, és un programa eminentment educatiu, molt similar als programes socioeducatius que esper que encara hi siguin dins la direcció general, crec que la direcció s'hauria de dur des d'educació. Ja sé que no és estrictament de pressuposts, però vostè ho ha anomenat i ho he dit, perquè hi ha hagut ja algunes disfuncions,

un dia que hi sigui a temps ja li explicaré, crec que la direcció s'ha de dur des d'educació.

Bé, anem a una altra temàtica, anem a política lingüística, ja sabem que no ens entendrem amb aquest tema, però bé, jo he de dir el que pens i vostè ha d'escoltar el que jo també pens, és normal. Bé, en primer lloc, ens resulta preocupant, i tal vegada excessivament escrupolós, si és així li reconeixeré, que aquest programa, el 455B, hagi passat d'anomenar-se planificació i normalització de la llengua pròpia de les Illes Balears a només planificació i normalització de la llengua, sense dir quina. Què som un poc escrupolós? Sí, però com, que ja ho diuen en castellà, per cert, *a gato escaldado* ..., doncs miri, m'estim més que ho aclareixin i ho deixin aquí.

Bé, deixant aquestes anècdotes, passem a parlar dels números i fem una evolució al llarg dels anys i veim que a l'any 2003, el darrer any dels pressuposts del pacte, 4.783.520 euros, que si hi restéssim, perquè vull ser just, el que es posava al Ramon Llull, eren 4.353.014 euros. El 2004, 3.183.000 més uns 200.000 que li varen afegir per esmenes; el 2005, 3.717.000, i ara estam en 4.207.000 euros. Bé, llavors és evident, i ha sortit per premsa, però bé jo també ja ho havia apuntat abans, que es destinen menys doblers tres anys després del que hi destinava el pacte de progrés, un 13% menys, quan jo crec que hi ha més necessitats ara que fa quatre anys, perquè hi ha hagut un increment de la població no catalanoparlant, hi ha unes necessitats, vostè les ha dit, no les he dit jo, vostè les ha dit, per tant és evident que es necessita un esforç pressupostari més gros, només per a les necessitats que han sorgit noves.

De fet, si assumissin un criteri mecànic de progressió dels pressuposts, no vol dir que açò sigui possible, però almanco és orientatiu, podríem veure que en aquests moments si haguessin progressat des del 2003 en la mateixa quantia que ha progressat la Conselleria d'Educació en global, cosa que està bé, ja els ho he dit que la progressió en educació sempre me sembla bé, però hauria d'estar entorn més de 6 milions d'euros, per aquí hauríem de rodar. I jo crec que no bastarien per aclarir la situació que tenim, però bé, açò és el que, en principi, s'hauria de tenir a la Direcció General de Política Lingüística en inversions, si volguessin fer una política lingüística, crec jo, almanco més d'acord amb les necessitats reals.

EL SR. PRESIDENT:

Ha d'anar acabant, Sr. Riudavets, ja ha sobrepassat el seu temps.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Sí, sí, acab. Però no parlaré més de política lingüística, en parlarem un altre dia, però sí que hi ha un tema que sí que l'he de dir, vostè ha dit que seria polèmic, i serà polèmic, i és la qüestió aquesta de l'ordre per al foment de la creació de places escolars en els centres docents concertats. Potser després a la rèplica ja ho debatrem, jo crec que ja ho sap vostè que hi estic totalment en contra, crec a més que és injust i a més crec que no empara legal, al meu punt de vista, ja en parlarem. Però m'agradaria saber, tenc l'ordre aquí davant, per tant m'agradaria saber quina quantitat li pensen assignar, perquè en els pressuposts jo no ho veig, i a l'ordre no apareix. I de quina partida concreta es transferiran.

M'he deixat moltíssimes coses, però el temps i el president m'estrenyen i per tant esper que me contesti, Sr. Conseller, i moltes gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Diputat. Sr. Conseller, té la paraula per contestar.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Gràcies, Sr. President. Intentaré donar resposta a les qüestions que pugui, que me vegi capaç de poder explicar. Bé, la llei d'educació d'adults, en el moment que s'aprovi, que jo esper que sigui aviat i amb un nivell de consens alt, la qual cosa agraeix a la cambra i a tots els grups, perquè sé que es fa feina amb eficàcia i amb rapidesa i que fins i tot aviat podrem veure aprovada en el plenari, la qual cosa m'omplirà de satisfacció; naturalment, llavors tindrà un desenvolupament reglamentari, tindrà una sèrie de posada en marxa de determinats objectius que alguns seran possibles, m'imagín, alguns no ho seran de moment, és a dir que s'haurà de fer una avaluació en el moment que s'aprovi, en el moment que entri en vigor, en el moment que hi hagi un desenvolupament normatiu i alguna de les coses que ja es fan vendran incorporades a aquesta finançació, i altres, doncs hi ha dins el pressupost partides obertes que poden captar recursos de fora, com vostès ja saben, però bé s'hauria d'analitzar en el moment que es produeixi.

Revisió del mapa escolar. Bé, hem parlat sempre que estàvem davant una revisió i jo he parlat d'un nou mapa escolar, estam davant una qüestió, al meu mode de veure, un poquet nominalista. La distinció entre revisió i nou mapa me sembla a mi una subtilesa que, per a un que no és pedagog com jo, doncs per ventura és inabastable, per ventura vostès doncs que filen molt prim poden trobar moltíssimes diferències; el que es vol dir, en qualsevol cas, naturalment amb el creixement que hi ha hagut i amb el creixement que es preveu, doncs s'ha de reconsiderar i planificar i establir, doncs no ho sé, si li pot dir revisió i se li pot dir nou mapa escolar. Jo esper que aquest sigui un treball de tots, no de qui els parla, perquè al final en aquest projecte hi haurà d'estar implicat tothom, perquè són qüestions de llarg recorregut. Crec que és una qüestió sincerament nominalista.

En qüestions de tecnologia, bé, jo vull invertir que l'any passat vàrem incrementar un cent per cent el pressupost per a l'aplicació del projecte REDES, segons m'apunten per aquí, que ha anat incorporant partides durant l'any passat, segons se m'explica. De totes formes, jo no ocult ni neg que en el moment que parlam d'implantar noves tecnologies a un centre determinat no pugui faltar una reposició de material bàsic informàtic, jo això no ho neg. Manejam una conselleria molt gran, amb molts de centres, moltes demandes i moltes necessitats i per tant jo no venc aquí a explicar el que no és ver, jo estic explicant quins són els objectius estructurals, globals, cap on volem anar i cap on intentarem anar amb aquests recursos dels quals disposam, no explico una altra cosa. Per tant, vostè me pot posar un exemple d'un centre que demana que se li reposi un material perquè fa x anys no s'ha..., bé, jo ho comprenc i m'arriben a mi moltes d'aquestes coses i ho sé, i naturalment intentam també, perquè dins el conjunt dels

pressuposts sempre hi ha un valor de reposició obligatòriament, hem de dedicar unes parts d'aquests recursos a reposició de material. Bé, que no es fa a la velocitat que seria desitjable i se superposa un poquet la nova tecnologia amb la reposició de material més antic? Ho comprenc, però crec que en termes generals estam en el bon camí i avançam cap on podem avançar i amb els termes que podem avançar. És molt fàcil, Sr. Riudavets, (...) que hi ha un centre que té una reclamació, d'això i de vint coses més i de cinquanta si m'apura, perquè a mi cada dia m'arriba moltíssima documentació de molts de centres, explicant moltes coses. Naturalment, aquesta és una conselleria molt gran i que arriba a molta gent.

Bé, vostè ha parlat de la partida que afectava la formació del professorat i bé, ha reconegut d'entrada que s'ha augmentat el pressupost, convé també dir-ho, perquè de vegades pareix que, i que la crítica en aquest moment de vostè és que s'ha unificat els tres conceptes amb una única partida, la qual cosa els fa confusibles. Confusibles per a vostè, naturalment hi haurà unes liquidacions corresponents a aquests conceptes i hi haurà una adscripció d'aquests recursos a aquests conceptes, i jo li faré arribar a vostè, demà mateix si és necessari, el detall de la distribució d'aquests recursos i d'aquestes quantitats. Per tant, me cregui, no hi ha més que la voluntat, en fi, que s'incrementin els recursos de formació del professorat dins les limitacions possibles.

Ha citat un tema que és el de les corporacions locals. Estam reconsiderant, a mi no m'importa dir-ho, i revisant qualque línia concreta d'ajudes per fer-ne créixer alguna altra; és una decisió política que segurament pot tenir un preu i que segurament pot generar protestes, pensam dedicar menys recursos a la construcció i manteniment d'escoletes municipals i més recursos als projectes d'innovació municipals, perquè ens pareix que és això la nostra vocació pressupostària. És opinable i és discutible, però és ver que hem rebaixat o que rebaixarem aquest concepte i l'incrementarem amb un altre tipus de projectes que ens pareixen més interessants i més positius. Naturalment, això és opinable i veig que vostè, que és bon lector dels pressuposts, doncs s'ha fixat amb el detall ràpidament.

Programes compartits amb altres conselleries. En tenim molts, no només el programa ALTER, moltíssims, i això sempre genera dificultats, la transversalitat és dificultosa, i aquesta conselleria té projectes amb quasi totes les conselleries compartits, avui mateix hem presentat la Setmana de la Ciència a la Conselleria d'Hisenda, bé, doncs s'està sempre fent coses conjuntament amb altres departaments i de vegades, doncs, el control, diguem polític, d'aquella acció de vegades es dilueix un poc. Però bé, hem d'advocar perquè dins aquesta transversalitat hi hagi participació, jo tenc la confiança de directors implicats de què sempre sigui així.

Llavors ha parlat de política lingüística i ha començant parlant d'una sospita, que si s'havia deixat de denominar planificació de la llengua pròpia de les Illes Balears per planificació de la llengua, crec que és això el que deia, si això volia ocultar qualque maniobra, supòs, perquè, si no, no sé per què ho ha dit, com a una maniobra obscura manejada per valencianistes i per espanyolistes que han vingut aquí a dir-nos el que hem de fer. Això no els funciona aquest argument, ja l'han manejat altres vegades i jo el convit que no, en fi, no entenc molt bé el seu argument en aquest sentit.

Que es destinen menys recursos que quan vostès governaven? És una obvietat, jo això no, vostè ens ho diu cada any, per ventura qualque any no ho podrà dir més perquè haurem empatat, avui ja ha introduït així mateix un altre element, que és el que hauriem de gastar si hagués evolucionat, així no els agafarem mai; el problema és que vostès gastaven, al nostre mode de veure, amb tots els respectes i amb tota la simpatia li dic, gastaven molt en identitat i molt poc en realitat. I això també s'ha de poder dir sense que ningú es molesti. Jo no estic segur de poder defensar que tots els doblers que vostès gastaven en normalització lingüística estiguessin ben gastats, com vostè pressuposa. I a més no voldria, no avui, perquè no és el moment, haver de mantenir un debat sobre això, perquè per ventura sortirien coses, que han sortit altres vegades, i no me faci a mi ara aquí avui repetir temes amb els quals vostès gastaven els doblers de normalització lingüística perquè no en tenc cap ganes.

La situació és molt dolenta i per tant no té remei i per tant hauriem de gastar moltíssim més i tal. Bé, jo no compartesc, li vull dir amb claredat, el diagnòstic que vostè fa; això és la seva opinió, que me pareix molt respectable i la respect completament, però no la compartesc. Jo crec que la situació no és dolenta, la situació és bona, hi ha un nivell bo de normalització. Els alumnes a les escoles estan obligats a conèixer les dues llengües oficials de les Illes Balears, se suposa que quan acaben secundària coneixen perfectament el català i el castellà. Hi ha un nivell de penetració de la llengua, almenys en els ambients en els quals me moc i molts d'altres que conec òptim, que podria ser millor, bé, però que està dins una línia de manteniment, i no de retrocés, com de vegades, crec que equivocadament, es vol explicar.

Foment de places escolars del sector concertat, que vostè ja es mostra contrari. Me pareix molt bé i supòs que ho impugnaran tot això i estaran en el seu dret, suposant que s'aprovi pel Consell Escolar, que és el pas previ que s'ha de produir naturalment. Miri, nosaltres hi ha darrera tot això una reflexió teòrica i jurídica que no és pura improvisació i que no repetiré avui ni explicaré avui, ja hi haurà supòs, que fins i tot crec que hi ha una interpel·lació dimarts que ve en què supòs que aquest tema també sortirà, la Sra. Alberdi llavors ens ho explicarà per ventura, o el Sr. Bosch, per tant per ventura a la interpel·lació dimarts sortirà aquest tema i si no surt a la de dimarts sortirà un altre, perquè és un tema calent i és un tema que genera opinions diverses, totes elles molt respectables. Nosaltres hem dedicat la partida 423B01, 350.000 euros, que no vol que els gastem íntegrament, sinó que és una partida de 350.000 que està en el 423B01, per obrir aquesta línia de finançació. Això no vol dir que aquesta línia s'utilitzi completament ni en part, no ho sabem, perquè això s'actuarà, en principi, segons que existeixi una demanda i segons que aquesta demanda, si existeix, s'adeqüi a unes circumstàncies que exigirem. Naturalment, si no hi ha llista d'espera, per exemple, per dir una cosa reiterada i permanent, no se justificaria finançar un creixement del sector concertat, per posar un exemple concret.

Bé, però darrera tot això hi ha naturalment que factors ideològics que jo no li neg, és obvi; també hi ha un raonament jurídic i tècnic i polític que és defensable, creim que molt defensable i coherent també amb una sèrie de principis constitucionals, basats en la igualtat, en la llibertat d'elecció del

dret a l'educació del model que els pares prefereixen, és a dir, tota una sèrie de consideracions de caràcter jurídic, que sostenen aquesta possibilitat, inclòs el Reglament de la LOGSE, que expressament cita aquesta possibilitat.

Per tant, aquest, Sr. President, és el nostre punt de vista sobre aquesta qüestió.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Sr. Riudavets, en torn de rèplica, té cinc minuts.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Sí, molt breument, me centraré en el que més confús ha quedat. Sr. Conseller, quant al mapa escolar no ho reduesc a una qüestió semàntica, m'és igual si li diuen revisió o li diuen nou mapa escolar, el que no m'és igual és que ara estigui vostè introduint el tema que serà del 2006 al 2011 quan fa tres anys que l'estan intentant revisar. I me sembla absurd que amb tota la disponibilitat que tenen per anar de ver en altres coses, en això hagin estat tres anys i encara no sabem quan es presentarà el nou mapa escolar. I per cert, m'han votat sempre en contra la necessitat d'un mapa escolar. Bé, ho entenc, en política passen aquestes coses, però el que sí és clar és que és necessari, és necessari perquè, si no, no hi ha una eina de planificació, si no, no se sap, i vostè ho haurà passat enguany mateix, que han crescut els alumnes a una banda on no s'esperava. Idè el mapa escolar és per preveure això, bé.

Quant a noves tecnologies, a veure, vostè ha reconegut que l'altre govern, l'anterior (...) va fer un esforç, jo reconec que vostès han fet un esforç, no he qüestionat açò, jo dic que enguany hi ha hagut una frenada. Açò és el que he interpretat i he volgut dir en aquest sentit.

I quant al REDES han arribat els doblers que havien dit vostès que arribarien en aquest sentit, ni de bon tros. I també ha dit que és una qüestió de prioritats, jo no presentaria pissarres electròniques ni aquest tipus de coses mentre no tinguem una dotació a tots els centres com Déu mana, que és el que no tenim, és una qüestió de prioritats.

Quant a la Direcció General d'Ordenació i Innovació, moltes gràcies per fer-me arribar el desglossament per cada concepte, no importa demà, no vull fer córrer la Sra. Joana Rosselló, pot ser la setmana que ve, però li agrairé molt, perquè si no la veritat és que és difícil saber amb què es gasten cadascuna de les coses.

Naturalment que és opinable, jo estic completament en contra que es redueixi la despesa en educació infantil de 0 a 3 anys, però bé, això ho debatrem, si és així ho debatrem i abastament a altres moments, segur.

A veure, Sr. Conseller, crec que en política lingüística aquesta vegada qui no m'ha entès gens és vostè, si de tant en tant faig una broma irònica se l'agafi pel que és, si jo li dic que a veure si serà ara que ens volen normalitzar la llengua castellana i vostè s'ho ha agafat com a una espècie de bandera. Jo he fet una broma irònica i com en qüestió de llengua no en

solem fer, entenc perfectament que vostè no me l'hagi entesa, però és igual.

Anem a un altre tema, vostè ha dit que la situació era bona en normalització lingüística. Doncs no, vostès mateixos tenen una enquesta feta per la Conselleria de Presidència i Esports on diuen totalment el contrari, perquè la normalització lingüística no és el coneixement del català, li dic cada vegada, no és el coneixement del català, és l'ús social del català. I l'ús social del català està en retrocés i això, és que pur demografia hi està, Sr. Conseller, per pura demografia. Per tant, haurien de fer un esforç que no fan, perquè els vull recordar que a tot el pressupost de normalització lingüística no hi ha un sol objectiu de política activa, que és la dinamització del català a les relacions comercials i financeres, la resta són polítiques umbilicals, enteses a mirar-se el llobríngol.

Sí, gastàvem més nosaltres, vostè diu que no li agrada com ho gastàvem, li agraeix que no hagi tornat treure la dona de Perpinyà, però crec que, sí, m'ho treia cada any, ja li recordaré la normalitzadora lingüística, enguany és el primer any que no me la treu, li agraeix. Llavors anem a una qüestió, jo crec que vostès tenen un problema i és que vostès estan plantejant el que ara s'està dient, uns articulistes ja ho han definit com el bilingüisme simètric, és a dir, potenciar el castellà per arribar a la igualtat on el català és majoritari, en els àmbits escolars, per exemple, el català és majoritari, llavors és potenciar el castellà per arribar a una igualtat, i no fer res per potenciar el català allà on és majoritari el castellà. Aleshores ja han definit la seva política en política lingüística com a bilingüisme simètric, en parlarem més, ja dic que no vull entrar més en això.

El darrer tema, que ja dec acabar el temps quasi, o vaig bé? Idè així m'hi estendré, gràcies Sr. President. Quant a ajuts a les obres dels centres concertats, que és el darrer tema que hem tocat aquí avui. A veure, vostès, després d'haver llegit l'ordre, es basen només en la disposició addicional novena del Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius; després sí citen la LOCE, la LOGSE i tal, però tots els articles que citen de la LOCE i de la LOGSE, no tenen res a veure amb el que tractam.

Llavors, la disposició addicional novena, ja que vostè ha dit, com a darrera afirmació que fins i tot el reglament de la LOGSE ens ho permet, llavors jo li llegiré, i diu clarament que "*Sin perjuicio del régimen general de conciertos, la administración podrá dentro de las consignaciones presupuestarias existentes coadyuvar a la financiación de los gastos de inversión relativos a instalaciones y equipamientos escolares, siempre que se trate de centros que, reuniendo los requisitos que se establecen en las correspondientes convocatorias, -això és normal, fins ara tot bé- presten un servicio educativo de reconocida cualidad -fins ara molt bé- y respondan a iniciativas de carácter cooperativo o de similar significado social*". "*Carácter cooperativo o de similar significado social*" es refereix a cooperatives societats laborals, perquè fins aquí ha arribat una gran empresa d'educació, una empresa, no em faci dir que té un "*similiar significado social*" que una cooperativa. Vostès poden forçar la interpretació fins on vulguin, però com que vostè ha dit que es basaven en el reglament, jo li dic que el reglament el forcin fins allà on vulguin, però no tots els reglaments són tan elàstics com per poder fer el que els doni la gana.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Riudavets, especialment per haver-se cenyit al temps que tenia reglamentat. Sr. Conseller, té la paraula per contestar.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Francesc Fiol i Amengual):

Cal planificar, no sé si des d'avui i des de demà, cal planificar i naturalment jo no vull discutir més si és una revisió o si és una nova planificació completa que abasti fins al 2011 o el 2012, no crec que sigui aquesta la qüestió.

Hi ha una frenada en noves tecnologies, no, no hi ha una frenada en noves tecnologies, hi ha més recursos, més doblers dedicats a noves tecnologies, no digui que hi ha una frenada, digui, i jo li accept el judici que vostè fa, que no s'hauria de gastar en una pissarra moderna si encara no es té ..., és una opinió que jo respect, em sembla raonable, però jo no la compartesc, no tot pot anar al mateix ritme perquè és impossible mantenir el mateix ritme a tot el sistema escolar. Vostè en el fons em proposa una cosa que jo crec que és absurda, no pot anar tot al mateix ritme, hi ha centres que disposaran sempre de millor tecnologia que els altres, el que s'ha d'intentar és que el repartiment dels recursos sigui equitatiu, equilibrat, sigui més just, que per ventura podria ser-ho més, totes aquestes coses són ver, però el que és impossible és que tot creixi, tot el sistema creixi igualment, això és impossible i no ho podem aconseguir mai.

Si la consideració que ha fet sobre la llengua era una broma, jo li accept com una broma i em disculpi si, no sé, tampoc no té massa importància, si és una broma, és una broma i no passa res. El que passa és que la percepció que tenc jo de l'ús de la llengua, no és que estigui en retrocés, jo no tenc aquesta percepció, que a la nostra societat estigui en retrocés l'ús de la llengua catalana, per tant és una qüestió opinable. Que els joves contestin les enquestes d'una manera o de l'altra, en atenció a un tipus de pregunta o en atenció a un tipus d'ús de la llengua per a determinades qüestions, per a una cosa serà d'una manera i per a una altra serà d'una altra, per entrar a l'administració, per exemple, supòs que els interessa conèixer la llengua catalana perquè li exigeixen, i tots la deuen parlar, m'imagín, llavors per ventura per a altres activitats no serà així, això no ho sé. Nosaltres no hem dissenyat tota aquesta teoria d'un bilingüisme simètric que consisteix a no potenciar aquí, potenciar allà, jo, miri, em tenen una mica embullat amb aquesta qüestió, de ver, primer havíem de ser els que havíem d'acabar amb la llengua catalana a les escoles, clar, això ja no ho creu ningú perquè com que no ha estat ver, ja no funciona. Llavors que si autoritzàvem el nivell C de català i tal, resulta que érem uns bandits perquè els alumnes no tenien aquest nivell i no sé què, a pesar que a altres bandes es reconegué aquest coneixement, perquè a Catalunya s'atorgava el nivell C de català, bé. Ens pinten, a mi em sap greu que aquest sigui el seu punt de vista, perquè crec que no obeeix a la realitat, per ventura això els va bé i és un discurs que els funciona davant un determina públic, però sincerament crec que no es correspon amb la realitat, tampoc no és que em preocupi especialment, facin vostès el que trobin que han de fer.

La interpretació del reglament. Bé, ja ho veurem, nosaltres pensam que el que volem fer té un suport legal per fer-se, si ens diuen que és il·legal i es determina que és il·legal, no ho farem, en tots els anys que he tengut responsabilitats administratives més o menys importants, he procurat no fer res il·legal, si qualche vegada he fet alguna cosa discutible i s'ha discutit, ja ens diran els que ens ho poden dir si ho podem fer o no, però jo li puc assegurar que els reglaments, va dir aquell *haga usted las leyes, que ya haré yo el reglamento*. Bé, els reglaments són naturalment opinables i aquest ho sé. Jo la seva interpretació la respect, però no crec que sigui l'única ni crec que sigui una mala interpretació la que nosaltres feim i, per suposat, no crec que no tengui, almenys ontològicament, un fonament jurídic en base a la mateixa Constitució Espanyola, però bé, això ens duria molt enfora i sobrepassaríem la paciència dels diputats, la paciència del president i la de tothom. Per tant, acabarem aquí.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Deman un recés de dos minuts, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord, feim un recés.

EL SR. PRESIDENT:

Recomença la sessió. És el torn del Grup Parlamentari Socialista. En primer lloc, té la paraula la Sra- Alberdi.

LA SRA. ALBERDI I CASTELL:

Moltes gràcies, Sr. President. En primer lloc, agrair el Sr. Conseller i també els alts càrrecs de la conselleria que són aquí, acompanyant-nos en aquesta hora. Intentarem, Sr. President, ajustar-nos al temps, tots dos, però si no li importa farem la intervenció partida, jo parlaré una miqueta més, però després el Sr. Bosch farà la part de cultura, però intentarem ajustar-nos al temps d'una forma estricta.

EL SR. PRESIDENT:

Molt bé, en principi són 5 minuts cadascun. Aquesta presidència no és estricta amb el temps, però procurin cenyir-se als 5 minuts.

LA SRA. ALBERDI I CASTELL:

Sí, sí, ho sabem, ho sabem. En primer lloc, cal dir que, naturalment, nosaltres també ens n'alegrem que els pressuposts siguin en positiu, encara que, ja li dic des d'ara, de cap manera no comparteixo les xifres que vostè ha donat, de cap manera. Vostè ha dit que hi ha un augment del 6,7%, això ho diu a la memòria i ho ha repetit aquí també, i als nostres comptes surt, si comptem l'IBISEC i l'Institut d'Estudis Balearics, un augment del 2,2%. De totes maneres ja en parlarem, jo tenc aquí els comptes fets, quan vulgui, en parlem.

El que sí cal dir ara és que, atesa la importància que per als socialistes té tot el tema de l'educació, ens hagués agradat que aquest augment de l'any passat hagués continuat perquè hagués demostrat que realment és la prioritat adequada, no? De totes maneres, jo no valoraré els pressuposts i intentaré ni tan sols fer-ho a la rèplica, quan ja tenim la sang una miqueta més calenta, però no vull fer-ho, ja en tindrem temps, i avui solament m'agradaria fer-li una sèrie de preguntes que m'ofereixen dubtes.

Quan ha fet la presentació, que també ens ha costat a nosaltres seguir-la, a mi personalment, perquè l'ha fet molt de pressa, jo sé que no és fàcil de vegades contestar les preguntes concretes, però a mi m'agradaria aprofitar aquesta oportunitat que té, a totes les persones de la conselleria, les que queden, ja, perquè abans era col·legiada i ara ja veig que no, ja no en queden tantes, però crec que és l'única oportunitat que tenim realment de fer algunes preguntes que en altres moments no les podem fer.

En primer lloc, li vull dir que valoro molt positivament aquest any la memòria del pressupost. Fa dos anys que li veim demanant que, si pogués ser, no fessin una còpia del pressupost de l'any passat, perquè això dificultava molt el seguiment, i aquest any, a part d'algunes coses que ha dit el Sr. Riudavets, però jo crec que s'ha de reconèixer que han fet un esforç important per tal que la memòria tingui la justificació de cadascun dels programes més els objectius i que coincideixi, espero, amb els diners. Li agraeixo que ens hagi fet cas i que s'hagi respectat el que li hem demanat en diverses ocasions. I un agraïment, però també una cridada d'atenció, perquè ens hem fet un embolic tremend, Sr. Conseller, i ens l'hem fet per voler utilitzar les noves tecnologies. Resulta ser que el CD que vostès ens han donat no coincideix en dues partides importantíssimes amb el que diu el paper. No coincideix la partida 455B, sí, jo no sé si ha estat la Conselleria d'Hisenda la que ha fet això, però segur que el pressupost ha sortit de la Conselleria d'Educació, i llavors ens trobam que, per exemple, la partida 455B, la de planificació i normalització de la llengua, precisament aquesta, té una diferència de 50.000 euros, no és broma, 50.000 euros, li ho asseguro, li ho juro, i la partida 455A, de promoció i serveis de cultura, la diferència és de 3 milions d'euros, a favor del paper, sempre, la qual cosa m'ha decebut extraordinàriament, perquè jo sóc una fan de la informàtica, però resulta que al CD hi ha aquests dos errors. Miri, errors en pot tenir tothom, però clar, el que em sap greu, nosaltres hem estat treballant des que vam tenir el CD, vam fer totes aquestes gràfiques precisament amb el CD, i llavors quan hem anat a fer la comprovació, ens n'hem adonat que a aquestes dues partides, que són importantíssimes, hi ha aquesta cosa. Li ho volia dir, eh?, de la mateixa manera que li dic el primer, també li dic el segon, perquè, bé, ha estat una feinada, sobretot respecte d'aquestes dues partides. Jo he fet cas al paper, he fet cas el paper perquè el pressupost és més important, perquè és més gros en els dos casos, i així li faig les preguntes, basant-me en el paper.

Ara passaré a comentar-li algunes coses, algunes ja les han dit els meus companys i vostè ja les ha contestat, per tant no les repetiré, però d'altres no les he entès bé quan les ha contestat i sí que les hi volia demanar.

Començaré per aquest programa 421A, de direcció i serveis generals, que és la Secretaria General, ens ha sorprès una cosa,

que segurament no em podrà contestar, però li vull comentar, que és que han baixat les retribucions als alts càrrecs, no?, hi havia ... sí, i sobretot, Sr. Conseller, que no sabem d'on cobra vostè, perquè si vostè hagués de cobrar d'aquesta partida precisament, segur que sé que només hi ha un alt càrrec allà, pressupostat, no? I tampoc no sabem d'on cobra el director de l'Observatori, que vostè l'ha inclòs, ja està nomenat i tal i està aquí, no? Però bé, és una anècdota, ens ha sorprès, com que era dels alts càrrecs, ens semblava que ho havíem de comentar.

Tal com li vàrem demanar l'any passat, per a nosaltres seria molt important que hi hagués un desglossament del que s'aplica, és a dir de la partida que correspon al consell escolar, a l'Institut per a l'Avaluació de la Qualitat Educativa i a l'Observatori per a la Convivència, perquè així seria molt més fàcil poder fer el seguiment. Després, crec que quan fan el desglossament pressupostari, de l'execució pressupostària, sí que està així, per tant, segurament ja hi és, el que passa és que no figura ni en el paper ni en el CD, que ho hem buscat ben bé. Dins aquest mateix programa, davallen les partides que corresponen a estudis i treballs tècnics, i això ens sorprèn molt, que baixin aquestes dues partides a una direcció general que, com diuen els seus objectius, té com a una de les funcions principals, investigar sobre la situació del sistema educatiu. Aquestes dues són les coses, perquè després hi havia una altra qüestió de menjadors, de transports i tal que ja l'ha contestat a la Sra. Rosselló.

Ara ja passem al programa 421B, d'ordenació, innovació i formació del professorat, algunes coses ja les ha contestat al Sr. Riudavets i jo tampoc no li faré massa esment. Però sí que, per a mi, també seria important que poguéssim saber específicament què es dedica a la formació permanent del professorat i què es dedica a l'atenció a les necessitats educatives especials, perquè en fer aquesta fusió que ha fet, que a mi en principi no em sembla malament, senzillament ens agradaria que fos més clar, perquè, si no, després, fer el seguiment d'això ens costa molt.

La Sra. Rosselló ja li ha preguntat, però jo li vull tornar a preguntar perquè no he entès la resposta, com s'explica la davallada que es fa de l'ajuda a les corporacions locals que passa de 961.000 euros a 220.000, i aquestes serien les dues preguntes en relació amb aquest segon programa.

Quant al programa 421G, d'ordenació de la formació professional, que vostè hi ha fet èmfasi i que a mi em sembla també molt important, la Sra. Rosselló també li ha preguntat i jo li volia tornar a preguntar, perquè tampoc no em sembla que li hagi contestat exactament. Vostès fan una nova inversió i posen un apartat sisè que és de 744.000 euros, importantíssim, vostè l'ha esmentat quan ha fet la presentació, a nosaltres ens sembla que és molt important, i jo li vull demanar si hi ha un pla concret d'inversions per a aquesta quantitat, si ja hi ha aquesta previsió feta, ens ajudaria molt per saber si es compleixen o no els objectius. Aquí també davalla un apartat que a nosaltres ens sembla molt important, que és el de reunions, conferències i cursos, en una direcció general davalla un 30%, en una direcció general que té com a objectiu fonamental, precisament, la coordinació d'empreses, empleadors i centres, no?, i si aquesta coordinació s'ha de fer a través de reunions, ens sorprèn que baixi un 30%.

En relació amb el programa d'educació concertada, no és exactament una pregunta relacionada amb aquest programa, vostè ja ha dit una de les coses, però jo li vull demanar la segona. Vostè té previst, ho ha anunciat en diverses ocasions, dues coses en relació amb la concertada: concertar batxillerats i fer aquest programa de subvencions per a construcció dels centres. Li ha contestat al Sr. Riudavets, encara que jo no ho he pogut apuntar, on era l'apartat de subvencions, ja ho miraré, no fa falta que m'ho torni a dir, ja ho miraré al *Diari de Sessions* de la comissió, però sí que m'agradaria que em contestés si té previst o és en aquest pressupost aquesta anunciada concertació de batxillerats i on correspon, per favor.

I després vull parlar d'un programa al qual jo tinc una especial dedicació des que he començat en aquest parlament, que és el programa 423, d'altres serveis a l'ensenyament. En un apartat que és el que correspon a les despeses de funcionament de centres, que ja n'hem parlat vostè i jo moltes vegades, aquest any puja un 4,6%, i la meua pregunta és molt senzilla, creu realment que amb aquesta pujada d'un 4 i busques per cent serà suficient per a les necessitats que ja tenim, no estic parlant de despeses de funcionament, les despeses corrents dels centres, per als centres que ja tenim i sobretot per als que ja s'han obert, sobretot si tenim en compte que dels 7 milions i busques d'euros de l'any passat, el juny d'aquest any ja s'havien gastat 8 milions i busques? En teníem 7.700.000 i ja n'hem gastat 8.700.000 el juny, i per a l'any que ve en pressupostem solament un 4% més.

EL SR. PRESIDENT:

Sra. Diputada, l'he d'informar que deixarà molt poc temps al seu company.

LA SRA. ALBERDI I CASTELL:

Ja està, ja acabo en aquest instant mateix. Senzillament si en aquest programa de la normalització lingüística, que li han canviat el nom, a mi tampoc no em sembla massa important, ens pot explicar què correspon a una partida, que a mi m'ha sorprès molt, que es diu "a altres comunitats autònomes" i que puja un 450%. No sé, potser seran unes càtedres que tenim d'ensenyament de llengua en català a altres comunitats, però com que hi ha aquí els directors generals, tal vegada tinc sort i m'ho poden concretar.

Sí, dins la Direcció General d'Identificació i Normalització de la Llengua, hi ha una partida que es diu "a altres comunitats autònomes", que puja un 450%, m'agradaria saber, no és gaire, eh?, perquè l'import és petit, però bé, puja d'11.000 a 63.000 euros, Déu n'hi do!

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Alberdi. El Sr. Bosch.

EL SR. BOSCH I MESQUIDA:

Gràcies, Sr. President, intentaré ser breu. Gràcies al Sr. Conseller i als càrrecs que l'acompanyen per la seva compareixença.

En primer lloc, no ens ha quedat gaire clar quina és la política cultural, jo em cenyiré a aquest apartat i a l'Institut

d'Estudis Balearics, i quines són les prioritats. M'ha semblat que el que feia era més bé una enumeració d'actuacions, de participació a fires, a festivals, a exposicions, a premis, que tot açò està molt bé, però que sembla més una inèrcia del que s'està fent més que una política pròpia, amb uns objectius clars. Sí que hem de valorar, naturalment, la creació de l'Institut Superior d'Arts Dramàtiques que crec que sí, que és una bona iniciativa.

Passaré a algunes preguntes que m'agradaria que ens poguéssiu aclarir. En el programa de promoció i serveis de cultura, hi ha una partida destinada a famílies i institucions sense finalitat lucrativa on hi ha un augment considerable, si no erram amb els comptes, d'un 274%, ens agradaria que explicàssiu aquest augment i a qui va destinat principalment.

La Biblioteca Pública de Palma, hi valoram l'increment de personal, perquè és una necessitat que, a més, va ser un tema que al seu moment el vam discutir, comentar en aquesta mateixa comissió, però el que no ens queda prou clar és quina quantitat es pensa destinar quant a inversions a compra de llibres i altre material bibliogràfic, siguin revistes, col·leccions, etc. Igualment pel que fa a la Biblioteca Pública de Maó, si ens poguéssiu concretar a nivell d'inversions en la compra de material bibliogràfic.

Pel que fa al Museu de Mallorca, hi ha una partida d'adquisició de béns museístics de 172.000 euros, la consideram una partida important que valoram, però ens agradaria saber si hi ha prevista alguna adquisició d'un cert valor o si realment és una quantitat alçada per a possibles actuacions que es puguin dur a terme. I també si es pensen fer inversions semblants o proporcionals almenys als museus de Menorca i d'Eivissa. I també li voldríem demanar per què un any més no hi ha una partida específica destinada a fonoteca com hi havia hagut en anys anteriors.

En relació amb l'Institut d'Estudis Balearics, s'observa un increment substancial en despeses de personal, 100.495 de l'any passat enfront 346.226 d'aquest any i ens agradaria també si poguéssiu justificar una mica aquesta pujada.

A l'apartat de dotació de serveis nous, també hi ha un increment de 24.000 euros i ens agradaria també saber si ho poguéssiu especificar, a quins serveis nous es refereix. Igualment també al programa promoció de la cultura de les Illes Balears, també hi ha una partida de 46.483 euros en dotació de serveis nous.

També hi ha una partida destinada a famílies i institucions sense finalitat lucrativa de 258.516 euros, una partida important també, que ens agradaria que es poguéssiu justificar o aclarir, i també una altra partida a despeses de caràcter immaterial de 65.990 euros.

I després només una puntualització quant a la redacció de la memòria que ens ha cridat l'atenció que quan parla de la llengua catalana pròpia de les Illes Balears, s'obvia la coma entre "llengua catalana" coma "pròpia de les Illes Balears", que no és una cosa menor, sinó que va ser una polèmica important que hi va haver a la redacció de l'Estatut d'Autonomia, perquè no és el mateix "llengua catalana pròpia de les Illes Balears", sense coma, que vol dir una llengua diferent; mentre que quan es posa la coma, "llengua catalana" coma "pròpia de les Illes Balears",

indica una altra cosa ben diferent. Li dic que no és una cosa menor, sinó que va ser objecte de polèmica a la redacció de l'estatut d'Autonomia, i m'agradaria que m'aclarís si és un oblit voluntari o no.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Diputat. Els contesta l'Hble. Sr. Conseller d'Educació i Cultura.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Gràcies, Sr. President. Bé, em deixa perplex l'asseveració tan rotunda que fa la Sra. Alberdi que el pressupost només creix un 2,2%. En fi, no la vull fer mentidera, naturalment, i a més hi ha dit una cosa que em sorprèn, si hi afegim l'Institut d'Estudis Balearics, per exemple, que té un creixement brutal, en percentatges, encara va més per avall ..., no em quadra, però vaja les xifres que tenim aquí, són els que tenim, 654 milions, l'any passat 613, un creixement de 41 milions, bé, això és, al nostre veure, un 6,6, en el cas de l'IBISEC seria una mica menys, baixaria, però en el cas de l'Institut d'Estudis Balearics pujaria un 300%. Si ho miram en percentatges, és sempre perillós, però bé, crec que el plantejament que feim és correcte, tampoc no ho vull discutir, crec que el pressupost creix més d'un 2,2%, per suposat la secció 13, indiscutiblement, creix un 6,8%.

Llavors vostè planteja una sèrie d'errors que jo lament completament, fruit de les dificultats d'elaboració material, del suport dels pressuposts, no ho sabia. Ha dit una cosa que és impossible, que és que la nòmina dels alts càrrecs disminueix, és una cosa absolutament impossible, crec que, no sé, a alguna banda hi deu haver un error, perquè sempre augmenta. Com a mínim, augmentarà el nivell de vida, no?

Ha fet tota una sèrie de consideracions que jo no hi vull entrar, Sr. President, perquè el que reflecteix és que vostè voldria que els pressuposts es presentassin d'una altra manera, bé es presenten un poc evolutivament respecte d'altres anys, s'intenta fer sempre millor, no vol dir que sigui així, i no vol dir que per als diputats sigui més bo de llegir, jo li enviaré també el que es dedica a formació del professorat i als altres conceptes dins la mateixa secció perquè no hi hagi dubtes respecte del que feim.

El pla concret de les inversions dels 144.000 euros de formació professional, li puc fer arribar, no ho sé, però naturalment obeeix a necessitats detectades i certes de la proposició de material, de la millora de la tecnificació, en fi, d'una sèrie de coses que s'han de fer.

Després em parla d'un altre concepte sobre estudis, etc., d'FP i diu que ha baixat. Bé, ha baixat perquè segurament no s'havia gastat l'any anterior la quantitat igual, per tant, en aquests casos la tendència és a rebaixar, si un any posa vostè 10, quan fa la liquidació de l'any només se n'ha gastat 7, la tendència natural l'any que ve és posar 7 en lloc de 10, i això és així, en general, i supòs que aquesta és la raó principal.

Respecte de l'ampliació de centres ja n'hem parlat i jo crec que serà un debat, ja he dit la quantitat, si la vol, la hi repetesc,

és a una partida concreta, hi ha una quantitat que no vol dir que sigui la que es donarà als centres, no voldria que s'interpretàs així.

Respecte del concert del batxillerat, no hi ha cap quantitat adscrita al concert de batxillerat, perquè no es pretén el curs que ve concertar el batxillerat, jo he dit que probablement plantejarem la concertació del batxillerat per a l'altre curs, per tant hauria d'anar al pressupost del 2007, l'any que ve ja ho veurem, jo esper que sí, que sigui possible, però bé, s'ha de veure perquè necessitam més recursos que en aquest moment no tenim.

Diu que l'increment del 4,5 és insuficient per al manteniment dels centres escolars, etc. Bé, si descomptàssim el que són els nous centres, que s'ha de descomptar perquè generam despesa, el prorrateig suposaria un 2,5%, és ajustat, però no insuficient, a més aquest és un factor de despesa que hem de controlar, jo no estic d'acord que els centres hagin de gastar tot el que volen gastar, em sembla una equivocació aquest plantejament, jo crec que els centres han de gastar el que l'administració els adscriu, d'una forma conscient i adreçada a complir les necessitats, etc., etc., però el plantejament és que s'ha de gastar tot el que el centre demani, si ho feim així, introduïrem un factor de despesa que serà un defecte dels pressuposts *ad aeternum*, perquè llavors no ens ho podrem treure de damunt, hi ha d'haver un criteri de contenció i de creixement moderat en les despeses corrents, després hi ha d'haver un sistema, jo puc entonar el *mea culpa* si d'això es tracta, que es cobri tot d'una i que es tinguin els doblers tot d'una i que els centres, bé, hem de millorar el sistema de finançament, sense cap dubte; però a mi partir del criteri que s'ha de donar als centres tot el que demanin no em sembla un bon criteri, políticament per ventura és correcte i pot ser una política que permeti resoldre problemes immediats, però estructuralment és una mala política, li ho asseguro.

Després m'ha fet una pregunta que jo no li sé contestar, de moment. Sí, es tracta d'una sèrie de convenis bàsicament amb la Generalitat de Catalunya, conveni de col·laboració en matèria de política lingüística, conveni de col·laboració amb l'Institut d'Estudis Catalans, per (...) lingüístic de domini català, obres completes de Pompeu Fabra, que ja està publicat el primer volum, digitalització del Diccionari Català-Valencià-Balear, diccionari sànscrit-català, amb la col·laboració de la Secretaria de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya i de la Direcció de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears i Fundació de l'Enciclopèdia Catalana, i cursos de català als casals ubicats a l'exterior, fonamentalment a l'Argentina, són els conceptes que integren aquesta partida que vostè ha esmentat. Jo em pensava que això del sànscrit al final no s'havia fet ... Bé, crec que amb això responc essencialment a les qüestions que vostè plantejava.

Passant al Sr. Bosch, deia, per iniciar la seva intervenció que no queda clara la política cultural i que és una simple enumeració d'actuacions, es pot veure així, és una enumeració d'actuacions, però que en conjunt pretenen tenir una direcció basada a potenciar els valors culturals de la gent que viu i treballa a les Illes Balears i, bé, que és una llista d'actuacions musicals o d'exposicions que es fan, bé, sí, però és que si feim una exposició de Maties Quetglas, d'Horacio Sapere, de no sé qui més, del que he esmentat abans, això significa també alguna

cosa, significa promocionar, impulsar determinats currículums culturals, per dir-ho d'alguna manera, o si es finança l'exposició un pintor a Alemanya o allà on sigui, o si es patrocina l'edició d'un llibre determinat. Bé, idò, tot això en el seu conjunt té una direcció i té un sentit.

Llavors em demanava una quantitat important, que és la promoció de serveis, d'institucions i entitats, de finançació d'entitats des de cultura. Són les subvencions. Van dins aquest capítol i allò que es fa és una ordre de subvencions, que ha crescut notablement, a més, m'interessa destacar-ho, i tot els que es creuen amb dret a participar d'aquestes subvencions perquè han posat en marxa una obra de teatre, o perquè volen anar a presentar un llibre no sé on, o perquè volen..., bé, per a qualsevol activitat cultural, es presenten a aquestes subvencions, hi ha uns criteris més o menys establerts i hi ha uns comitès que es reuneixen i decideixen quina part, quin percentatge s'atorga. Per cert la nova llei de subvencions genera una gran dificultat en tot això perquè obliga els subvencionats a acreditar haver gastat el cent per cent del que ha promogut, la qual cosa és una vertadera dificultat sobretot en el món... Hi hauria d'haver una modificació respecte d'això, perquè és un problema, tothom es queixa molt d'això, però bé, el concepte és aquest.

Creix la inversió en compra de llibres; vostè em demanava aquesta qüestió. L'increment de personal a l'Institut d'Estudis Baleàrics obeeix essencialment a l'ordenació de l'institut i a la necessitat que hi hagi una estructura tecnicojurídica que doni un suport que enguany hem detectat que fallava un poc i que necessita actuar més d'acord amb l'entramat jurídic de l'administració autonòmica.

La dotació de serveis nous obeeix a necessitats d'aquest tipus. I tornam ser al tema que vostè em torna demanar de subvencions o d'ajuts a famílies i institucions sense fins lucratiu; és una qüestió nominalista, s'empra això per designar subvencions. L'Institut d'Estudis Baleàrics també fa un concurs de subvencions i la gent es presenta i té dret, dins els recursos que surten, en fi, a poder obtenir aquestes quantitats. Les despeses de caràcter immaterial ja sap vostè què són: idò l'organització de reunions, subvencions, perdó, de reunions, de conferències, d'activitats..., en fi, estudis, qüestions d'aquestes són les que s'inclouen sota aquest concepte.

Llavors em demana si la redacció de "llengua catalana pròpia de les Illes Balears"..., idò jo no li puc contestar, perquè això ho ha redactat el mateix Institut d'Estudis Balears i ignor qui ho ha redactat, ignor que darrere això s'hi pugui ocultar cap pretensió malèvola. De totes formes seria una maldat d'ordre menor; m'agradaria que no ho magnificassin, si és que és una maldat, cosa que dubt. Jo valor molt les comes i els punts i comes que ja ningú no posa, que a mi em pareixen molt importants i ho són, sense cap dubte, per entendre allò que es vol dir exactament. Bé, ja aclarirem quin és el problema.

No sé si hi havia alguna altra cosa, Sr. Bosch; crec que sí però ni tan sols a hores d'ara puc entendre la meua pròpia lletra, la qual cosa fa impossible que pugui entendre la pregunta que m'ha fet. Sé que hi ha alguna cosa més sobre..., sí, sobre museus.

EL SR. PRESIDENT:

En tot cas en el torn de contrarèplica recordi-l'hi.

Gràcies, Sr. Conseller. Té un torn de rèplica per 5 minuts.

LA SRA. ALBERDI I CASTELL:

Sí, seré rapidíssima. Li asseguro que, les sumes, no les he fet jo, solament, les ha fet l'Excel, i la veritat és que contra l'Excel no podem jugar, de veritat que són aquestes, un 2,2%. De totes maneres estic a la seva disposició per quan les vulgui veure.

També li asseguro, perquè ho he mirat amb molta cura i a més coincideixen el CD i el paper, que a l'apartat 421, la Secretaria General, baixen els alts càrrecs, només n'hi queda un, però vaja, no m'ha de contestar això, Sr. Conseller, només li constato que és així.

I quant a aquesta cosa que sí que m'interessa concretar, li agraeixo totes les dades que m'ha donat, però jo estic d'acord amb vostè que s'han de fer uns criteris de contenció i de creixement moderat del funcionament corrent dels centres, també, hi estem d'acord. El que passa és que després resulta que els pressuposts igualment es paguen perquè l'any passat -vostès ho diuen a la memòria- varen haver de fer un crèdit extraordinari precisament per pagar això, i aquest any diuen que ja no hi ha, per fer el pagament extraordinari del darrer trimestre, no hi ha liquidesa. Ho diuen així mateix a la seva memòria, pàgina, exactament, 284. Llavors, és clar, el problema és que es falseja el pressupost; vull dir que si nosaltres feim un pressupost de 7.700.000 euros l'any passat i paguem 8.800.000 euros i aquest any ja el juny estam sobrepassats 1 milió més, llavors és que estem falsejant el pressupost. Jo li ho dic sobretot per això.

Vull ser breu. No ens posarem d'acord, Sr. Conseller, perquè nosaltres, com vostès, llegim les xifres en clau política i la clau política és diferent. A nosaltres ens sembla que la pujada és menor del que vostè diu, encara que hi ha pujada, però sobretot es tracta de què volem aconseguir, es tracta dels valors que donem a les xifres i en això som molt diferents i no ens posarem de cap manera d'acord.

En relació a això, sí, hi havia una adquisició de (...) per 172.000 euros, no? Sí, al Museu de Mallorca.

EL SR. PRESIDENT:

Potser, si els pareix, reglamentàriament no procedeix dividir el temps de la contrarèplica, els 5 minuts, però jo crec que no importarà a ningú que faci ús de la paraula el Sr. Bosch i així pot aclarir aquestes qüestions que el Sr. Conseller no recordava.

LA SRA. ALBERDI I CASTELL:

És una pregunta molt concreta, solament.

EL SR. BOSCH I MESQUIDA:

Sí, només era, en relació el Museu de Mallorca, que hi havia una partida d'adquisició de béns museístics de 172.000 euros, i demanava si havia pensat alguna adquisició específica per aquesta quantitat i es pensaven fer inversions semblants als museus de Menorca i d'Eivissa.

millora substancial del nostre finançament, una posada en marxa de projectes que estan aturats des de fa molta estona i que a nosaltres realment ens satisfaria moltíssim que totes aquestes qüestions es poguessin desembossar amb el temps, perquè llavors sí que el projecte d'aplicació de la nostra entitat política seria rodona.

En definitiva Sr. Conseller, uns pressuposts, entenem nosaltres, ben compensats i que ajudaran moltíssim a millorar la gestió del nostre model educatiu i de promocionar la nostra cultura dins de les competències que encara té la Conselleria d'Educació en aquest sentit.

Per tant, a mi no me queda res més que felicitar-lo a vostè i al seu equip per la feina feta i quedar a la seva disposició per a tot el procés de tramitació que aquests pressuposts duran fins a final d'any.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Gornés. Sr. Conseller té la paraula.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA
(Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Moltes gràcies, Sr. President. Procuraré ser també breu, però és obligat dir que en primer lloc agraesc la intervenció del diputat del Grup Popular, ho he dit moltes vegades, però no em cansaré de repetir-ho. He sentit sempre la proximitat del Grup Parlamentari Popular en moltes situacions i en molts de moments i sempre ha estat un suport càlid, simpàtic i molt humà, més que altra cosa. Per tant, s'agraeix.

Vull aprofitar també aquesta darrera intervenció per agrair als grups les seves opinions, a tots els portaveus, les seves contribucions, jo he pres nota d'elles i alguna segurament ens permetrà revisar algun aspecte del pressupost que pugui ser naturalment millorable. Amb molt d'interès, com sempre, els he escoltat i també els agraesc l'actitud i els plantejaments que fan que són sempre respectuosos. Per tant, estic molt agraït que així sigui.

Respecte el tema de la qüestió que ha plantejat el Sr. Diputat. Jo compartesc la meva preocupació sobre el moment legislatiu a Espanya, una Llei Orgànica d'Educació, que en aquests moments ja està en debat parlamentari, amb una esmena a la totalitat feta pel nostre grup parlamentari, però no tan llunyana d'un possible que jo desig i m'agradaria que fos possible. Una reforma de la LOU, ja plantejada i que anirà aviat al Parlament i que també modifica algunes qüestions i que se ve a sumar a més, a un retard per part de l'administració de l'Estat en la regulació dels títols de grau, de tota la normativa que ha d'apropar la universitat espanyola a l'espai europeu d'educació superior, que és un desig i una necessitat de la nostra formació superior i que no acaba d'arribar, pels motius que siguin i que ara no val la pena analitzar.

També subratllar entre aquests "núvols" que deia el diputat i que jo també amb disgust veig, la dificultat de finançament que s'ha comentat moltes vegades, però que naturalment conviden a una revisió del sistema de finançament educatiu a

Espanya i que en aquests moments estam en una situació, en el meu mode de veure, de molta injustícia. Hem d'intentar entre tots d'una forma pactada i dialogada intentar obrir vies que permetin aconseguir un millor finançament, estic segur que és el que tots pretenem.

Per tant, Sr. President, agraesc l'atenció que com sempre ha tengut vostè i l'amabilitat en què m'ha tractat i també el to de tots els diputats i dels mitjans de comunicació que han aguantat llargament aquest debat, naturalment és un debat difícil i en el qual hem intentat explicar el nostre punt de vista, que no té perquè ser el millor, però que és fruit d'una reflexió molt profunda de quin ha de ser el nostre model i cap on hem d'anar en matèria educativa i cultural.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller.

I esgotat el debat d'aquesta compareixença, agrair la presència com no pot ser d'altra manera...

Un moment senyors diputats, aixecam la sessió...

(Remor de veus i rialles)

Simplement crec que és de justícia agrair la presència de l'Hble. Sr. Conseller amb les seves explicacions del seu pressupost. Agrair també la col·laboració de tots vostès en el desenvolupament d'aquest debat i per suposat la presència dels alts càrrecs que han acompanyat el Sr. Conseller.

Moltes gràcies i s'aixeca la sessió.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS