



DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'HISENDA I PRESSUPOSTS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DLPM 351-1992

Fq.Con.núm. 33/27

VI legislatura

Any 2004

Núm. 27

Presidència de l'Honorable Sr. Vicent Tur i Torres

Sessió celebrada dia 4 de novembre del 2004, a les 16.30 hores

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

COMPAREIXENÇA de l'Hble. Sr. Conseller d'Educació i Cultura, per tal d'explicar el Projecte de llei de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2005 (RGE núm. 6829/04).

614

EL SR. PRESIDENT:

Senyores i senyors diputats. Començam aquesta sessió de la Comissió d'Hisenda i Pressuposts per tal de tramitar el pressupost general de la comunitat autònoma per a l'any 2005.

En primer lloc demanar si hi ha substitucions?

EL SR. GORNÉS I HACHERO:

Sí Sr. President, Simó Gornés substitueix Joan Huguet.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Sí Sr. President, Eduard Riudavets substitueix Pere Sampol.

LA SRA. FELIU I ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR:

Carme Feliu substitueix Diego Guasch.

EL SR. BOSCH I MESQUIDA:

Andreu Bosch substitueix Francesc Quetglas.

LA SRA. CAMPS I ORFILA:

Maria José Camps substitueix Carme Garcia.

LA SRA. LÓPEZ I OLEO:

Maria Anna López substitueix Fernando Rubio.

EL SR. PRESIDENT:

Molt bé. Moltes gràcies

Compareixença de l'Hble. Sr. Conseller d'Educació i Cultura, per tal d'explicar el Projecte de llei de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2005 (RGE núm. 6829/04).

Passam idò a la compareixença de l'Hble. Conseller d'Educació i Cultura, Sr. Francesc Fiol i Amengual per tal d'explicar els pressuposts de la seva conselleria.

Dir abans de continuar que el Sr. Conseller compareix acompanyat dels següents alts càrrecs de la seva conselleria: Sr. Sebastià Vanrell i Sintes, Secretari General; Sra. Joana Rosselló i Morales, Directora General d'Ordenació, Innovació i Formació Permanent del Professorat; Climent Ramis i Noguera, Director General d'Universitat; Rafel Bosch i Sans, Director General de Planificació i Centres Educatius; Andreu Obrador i Gornals, Gerent de l'IBISEC; Cristòfol Vidal i Vidal, Director General del Personal Docent; Catalina Sureda i Fons, Directora General de Cultura i Sr. Sebastià Barceló i Serra, cap de gabinet.

Per tant, per explicar els seus pressuposts té la paraula el Sr. Conseller sense límit de temps.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Moltes gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Quan he repassat la intervenció de l'any passat quan presentava aquests pressuposts, pressuposts que ara s'estan executant, he vist que deia que amb molta satisfacció venia en aquesta comissió a presentar els pressuposts que estan ara en vigor i venia amb molta satisfacció perquè creixin un 5,8%. Per tant, un creixement sempre són termes positius i és un motiu de satisfacció el poder anar endavant, veure que el departament creix, veure que hi haurà més recursos per dedicar a les moltes necessitats que té aquest departament d'Educació i Cultura.

Per tant, amb molta més satisfacció he de venir avui aquí a dir que el pressupost del departament d'Educació i Cultura creix un 32,93% respecte el pressupost que està ara en execució i és un creixement molt notable, molt considerable i que a mi m'ompl de satisfacció perquè significa una aposta, no només del conseller, del departament que dirigeix, sinó del conjunt del Govern balear, del conjunt de la valoració dels pressuposts, els departaments que fabriquen els pressuposts, del propi President, del conjunt del Govern de què les necessitats d'invertir recursos en educació i cultura se tenen en compte i per tant, se recullen d'una forma considerable.

Per tant, he de començar, com deia l'any passat, amb molt satisfacció veng aquí a presentar el pressupost, a presentar un pressupost de creixement. El departament passa de 461.144.312 euros a 613.040.040 euros. Per tant, insistesc, un creixement de pràcticament 152 milions d'euros respecte al pressupost que està en aquest moment en vigor. Creixement del conjunt del creixement que es dona en els pressuposts i que és aproximadament d'un 38%, quasi un terç, no arriba bé, un terç del creixement del pressupost d'aquesta comunitat se dedica a educació i cultura. Crec que és important dir-ho perquè ressalta, subratlla la importància que el conjunt del Govern dedica a aquest departament. Per tant, el titular, que tenc la sort de ser jo, amb molta satisfacció ve aquí a explicar totes aquestes qüestions.

Faré, perquè els diputats puguin seguir més acuradament la meva intervenció, distintament que altres anys, un seguiment estricte del (...) llibre que recull els pressuposts. Per tant, segurament així serà més fàcil explicar-me i també serà més fàcil poder donar resposta a les preguntes que les senyores i senyors diputats vulguin fer en el torn de rèplica i allà on jo podré, amb l'ajuda inestimable dels col·laboradors que m'acompanyen, ampliar i detallar les qüestions que a vostès els interessin. Faré per tant, un seguiment primer de la secció 13 en el seu conjunt, després dedicaré un temps a explicar alguns aspectes del finançament de les infraestructures universitàries a través del COFIU. Explicaré també el pressupost de l'IBISEC, que en el meu mode de veure, sinó m'equivoc, només apareixen els pressuposts en allò que és la part d'aval, constituint-se un aval a favor de l'IBISEC perquè pugui desenvolupar els seus projectes. Jo explicaré també un poc el pressupost de l'IBISEC. I també xerraré de la secció 71, nova secció dedicada a l'Institut d'Estudis Balearics.

Per tant, amb el permís del Sr. President, començ a parlar de les qüestions en les que centrarà la seva despesa la Secretaria General del departament. Voldria explicar que m'adreçaré només a les qüestions vertaderament més importants i passaré per alt qüestions que poden tenir no tanta

importància, no tenir tant de contingut polític, ser més coses de gestió. I naturalment després si hi ha alguna explicació a donar la donariem a la segona volta perquè sinó crec que aniríem massa enfora, s'allargaria més del convenient la meua intervenció i explicariem coses que per ventura no interessen o que se donen per sabudes. D'aquest departament a mi m'interessa destacar que les despeses fonamentals de neteja i seguretat que suposen més d'1 milió d'euros en el seu conjunt suposen un creixement del 6,27%. És a dir, aquest concepte creix un 6,27%. Voldria explicar també que dins aquest departament, dins el programa 412A, en el qual estam en aquests moments, la transferència corrent més rellevant, l'única en realitat, és la que se dedica a l'IBISEC, 1.087.000 euros per al seu funcionament i pel trànsit ordinari com a societat, perquè la resta ve per inversions, com he explicat abans, i que detallarem posteriorment. Aquestes serien les qüestions més importants, encara que no vull deixar de dir que l'importantíssim capítol 6 d'aquest departament, d'aquesta Secretaria General d'aquest programa 412A, de 14.787.000 suposa el pagament de les plurianualitats de les obres que, o bé ja estan acabades però se segueixen executant pressupostàriament, o encara s'estan executant, s'han d'anar finançant a través de convenis amb els ajuntaments i algun consell insular. Això ho troben en el capítol 6 d'inversions reals en allò que és la Secretaria General.

Se manté com un clàssic dels pressuposts en el programa 421B, ja dins el departament d'Ordenació de l'Educació, l'ajuda a creació i rehabilitació o reestructuració d'escoles, pràcticament, no arriba bé, 1 milió d'euros. Un clàssic del departament en un tema que pot donar per molt i segurament a la rèplica pot sortir perquè efectivament el Govern té pretensions normatives. Jo no vull deixar de dir avui aquí que el Decret 827/03 de desenvolupament de la LOCE habilita els governs autonòmics per desenvolupar normativament tot allò que és relatiu a l'educació de 0-3 anys, però òbviament això en aquests moments està sotmès a una certa revisió estructural perquè el propi Govern de l'Estat, sense deixar en suspens aquest decret, és una curiositat, ha llançat en el famós llibre verd i que supòs que sortirà varies vegades durant la reunió d'avui, la idea de què s'ha de modificar el concepte de 0-3 anys, traslladar-lo només al seu caràcter educatiu i incloure-lo dins una única formació de 0-6 anys. Per tant, això és un tema que està en revisió i a més, també aquest esborrany de decret que ja ha circulat dins el món educatiu i dins el món institucional és veritat que ha generat resistències, principalment molt notables en el Consell de Menorca i també alguna altra institució la qual cosa fa que òbviament s'hagi de repensar. En qualsevol cas se manté el capítol d'ajudes a nivell municipal com una qüestió important perquè significa ajudar als ajuntaments en aquesta tasca de donar aquest servei i que és un servei molt demandat per part dels pares i per tant s'ha de donar i s'ha de col·laborar per part de les institucions.

Passaríem així al programa 421C, Planificació Educativa i Règim de Centres Escolars. D'allò que és el programa 421 concretament jo només destacaria el creixement vegetatiu, s'ha de dir així, d'un 2,5% del que són els recursos dedicats al Conservatori Superior de Música i que puja ja a 2.084.413 euros i que és la transferència que se fa al Conservatori Superior per al seu funcionament global, capítol 1 inclòs. M'agradaria a les senyores i senyors diputats, perquè aquests

pressuposts tenen certes complexitats estructurals. Aquesta és una partida que se trasllada completament al Conservatori Superior i inclou tots els recursos globalment necessaris, no confondre amb el conservatori professional de Menorca, d'Eivissa i de Mallorca que formen part del règim general a nivell pressupostari. Per tant, m'agradaria aclarir i deixar molt establert que aquesta és una quantitat dedicada exclusivament al Conservatori Superior de Música i al seu funcionament i que creix, com ja he dit, més enllà d'un 2,5%.

Se mantenen també amb un creixement vegetatiu totes les partides dedicades a allò que és el 421D, formació permanent del professorat amb els distints convenis que se vénen realitzant amb agents socials, (...) sindicats i altres institucions que generen cursos dirigits a la formació permanent del professorat. Tenen un increment vegetatiu, per dir-ho d'una manera comprensible.

Un programa extraordinàriament important i en el qual m'agradaria aturar-mi un moment és el programa 421F, dedicat a la Direcció General d'Universitats. Voldria dir que se fa un esforç molt considerable, molt rellevant per part del Govern per finançar en termes de suficiència els estudis universitaris, les despeses de la Universitat i després ja parlarem més endavant del finançament de les obres noves, com he dit, a través del consorci, aquesta inversió de 6 milions d'euros de la qual parlaré més endavant. Però ara me referiré només a dues qüestions i que són les fonamentals d'aquesta partida i d'aquest capítol 421F, la transferència nominativa que se fa a la Universitat i la transferència de capital que també se fa a la Universitat. Voldria dir que la nominativa ascendeix, per entendre-nos, la transferència que se fa per al sosteniment de la nostra Universitat de les Illes Balears ascendeix a 46.806.000 euros, la qual cosa suposa un increment del 22% i que és una qüestió extraordinàriament rellevant.

Amb això se financen els nous estudis, vostès saben que la Universitat de les Illes Balears ha anat creant nous estudis, aquests nous estudis van avançant per cursos i això necessita un finançament, citaré com a exemple filologia anglesa que acaben, mestres d'educació especial, el tercer curs i també que se pugui fer a Menorca enguany i arquitectura tècnica com a elements d'innovació que generen aquesta major despesa. També l'assumpció del pagament de triennis, quinquennis que s'havien anat acumulant i que eren demandats pel cos de professorat formen part d'aquesta nominativa. I també el complement autonòmic de professorat que és un concepte que també havia de tenir uns increments. Per tant, això fa que se passi de 38.346.000 a 46.806.000 de transferència nominativa a la Universitat de les Illes Balears. El que suposa senyores i senyors diputats un increment d'un 22,06%.

El segon aspecte que és el que se refereix al manteniment i millora de determinats aspectes ja constituïts, en el pagament de plurianualitats com la de l'edifici Jovellanos i als interessos d'altres edificis, algun d'ells que s'han d'anar pagant fins el 2025 i que vénen arrossegats des del començament de les obres que és allò que coneixem com a transferència de capital, se situa en 4.541.285 euros i que suposa un increment del 3,9% del pressupost. Per tant, els dos grans conceptes senyores i senyors diputats, la nominativa i la transferència de capital, a més de les inversions de les quals més endavant parlaré,

insistesc, suposen en el cas de la nominativa un increment del 22% i en el cas de la transferència de capital un increment de quasi el 4%. I això a més, ens permet situar..., és una dada que s'empra molt estadísticament a nivell nacional i internacional, m'interessa també donar-lo avui aquí, ens permet situar en 3.900,58 euros per alumne en la despesa que feim a la nostra universitat. Té un creixement respecte el 2004 d'un 11% i que era de 3.512 euros i que té un creixement molt major respecte l'any anterior i que era de 2969 euros. A més, amb la variant de què el número d'alumnes de la nostra universitat ha remuntat, per tant, repartim entre més alumnes. Hi ha hagut una..., havia caigut els dos darrers anys i enguany torna a pujar el nombre d'alumnes i per tant, té més mèrit si se pot així, que se mantengui aquest percentatge de creixement que vull subratllar per la seva extraordinària importància. Un 11% és el creixement del percentatge de millora de finançament de la nostra universitat per alumne, de 3.512 euros l'any passat, o enguany que és l'any que estam executant, a 3.900,58 euros l'any que ve.

Per tant, crec que l'esforç que fa el Govern de les Illes Balears, el conjunt de la comunitat autònoma en definitiva, els ciutadans amb els seus impostos, per finançar la nostra universitat està a l'alçada de la demanda de millora d'investigació, de la demanda de millors recursos, de més recursos perquè la nostra universitat sigui el que tots desitjam que sigui i que ja és, però que ho sigui de cada vegada més, un destacat centre de coneixement, de transmissió del coneixement, de formació, d'investigació, d'innovació a les Illes Balears i que per tant, naturalment amb molta satisfacció presentam avui aquí.

Passam a l'Ordenació de la Formació Professional. Bé, la partida més important, com ho va ser l'any passat, té un creixement vegetatiu d'un 2,5%, era de 2.227.883 euros i naturalment va adreçada a finançar els convenis amb les corporacions locals i amb les institucions privades. Fonamentalment diríem que són els convenis que tenim amb molts d'ajuntaments dirigits a donar un tipus d'activitat professional als alumnes que ho necessiten i també de fer, juntament amb la PIME, els sindicats, la Cambra de Comerç, cursos de formació i cursos de cooperació que permeten millorar la formació dels alumnes. Naturalment en el conjunt dels pressuposts la formació professional té un caràcter estratègic perquè efectivament és un dels aspectes que hem d'impulsar i que hem de contempla. En aquests moments a les Illes Balears de les 125 famílies que hi deu haver de formació professional, idò aproximadament se'n donen la meitat, unes 55-60, crec, desgraciadament la Directora de Formació Professional està indisposada avui, no se troba bé i no ens pot acompanyar, tot i que li hagués agradat molt perquè segueix amb gran interès i gran esforç totes les activitats del departament, avui no pot ser aquí, però jo he tengut una petita conversa i aquest és un dels objectius estratègics i hem d'intentar naturalment millorar intentant impulsar famílies que corresponguin a les necessitats de la nostra societat, necessitats professionals, no és veritat? Jo crec que això és una cosa bastant lògica i coherent.

No vull passar per alt la qüestió relativa a els necessitats educatives especials. Se manté, tornant un poc..., perquè el propi pressupost ens fa donar un poc una volta, al programa

421K d'ajuda a les necessitats educatives especials. Mantenim jo crec que un pressupost acurat, acordat amb AFMINO, ASPACE, ASPANOB, ONCE, Creu Roja, fins a 21 organitzacions distintes que demanden ajuda per atendre des de les discapacitats, a dificultats sensorials, físiques, psíquiques, fins a les necessitats d'integració de gent venguda d'altres bandes i que és una gran demanda no atesa a la nostra comunitat. Senyores i senyors diputats tot el pressupost s'ha de contextualitzar, crec que convé dir-ho en aquest punt, dins aquest mateix Parlament s'està duent a terme una comissió especial adreçada a determinar la quantia de la necessitat de millor finançament de la sanitat i també de l'educació i que alguns diputats que són aquí en formen part d'aquesta comissió i han pogut veure documents i escoltar veus autoritzades que determinen fins a quin punt és necessari un millor finançament de l'educació a la nostra comunitat autònoma i fins a quin punt hi ha tot un seguit d'estadístiques que demostren que el nostre gran creixement poblacional i també el nostre gran creixement d'alumnes estrangers determina la necessitat d'un major finançament.

Dissortadament faig una petita incursió, després a la rèplica ja hi tornarem, al disgust de qui els parla de què el pressupost general de l'Estat no ho hagin contemplat cap de les promeses fetes particularment a aquest conseller respecte aquesta qüestió per part de la ministra Pilar Sansegundo. Ni se recull el finançament de l'educació de 3-6 anys que estava pactat que així seria, ni se recull "*los centros que escolaricen inmigrantes recibirán recursos adicionales*". No es recull en el pressupost de l'Estat res de tot això. Però abans de què me cridi a l'ordre el President i me digui que aquí parlam avui dels pressuposts de la nostra comunitat, deixaré de banda la meua preocupació i el meu disgust per aquesta qüestió i reprendré allò que estava explicant i que és l'esforç que fa, no el Govern ni el departament, tots els ciutadans de les illes finançant naturalment millor aquelles persones que per a la seva situació física, psíquica, sensorial, de dificultats, de discapacitats, o de desigualtat social, o del fet d'haver vengut d'un territori distint i tenir problemes d'integració mereixen una atenció especial, especialment dirigida i adreçada a què el fet de la integració a través de l'escola, de la socialització sigui una realitat i no sigui només un anunciat retòric que al final no ens du enlloc.

Vull destacar també l'apartat 422A, educació pública que va dirigit a la relació de partides de despesa quant a personal i que ascendeix senyores i senyors diputats a 351.140.497 euros. Naturalment és la partida més important dels pressuposts de..., jo crec que de la comunitat autònoma, no sé si del departament d'Educació, però és una de les partides vertaderament importants i que té per objectiu atendre les nòmines del personal docent públic que fins a un nombre d'aproximadament 10.000, no arriba bé, 9.734 i que naturalment són els que fan que tota la maquinària del sistema educatiu rodi adequadament amb el seu esforç, ho vull dir avui aquí, i amb el seu sacrifici dia a dia a les aules, fent possible el fet educatiu. Convé aquí fer un petit incís perquè s'ha dit alguna vegada i s'ha posat en dubte que el nombre de professors creixés. Jo vull aportar en aquesta comissió una dada que és la següent: a setembre del 2002 teníem 8.890 professors, el setembre del 2003, 9.543 i el setembre del 2004, començament del curs que ara ens trobam, 9.737. La qual cosa suposa un increment respecte l'any passat de 194 professors.

Vull dir també que a més i paral·lelament a això, com a objectiu important d'aquest Govern i que també s'anirà executant durant aquest pressupost d'enguany se pretén disminuir el percentatge d'interinatges que era extraordinàriament elevat, ho és encara, quan ens vàrem fer càrrec del Govern. Nosaltres teníem el 2003 el 31,2% de tots els professors que eren interins. En aquest moments, després de les oposicions que hi va haver l'any passat, hem baixat al 29,8% molt lluny encara del que seria desitjable. Però record i anunci que la intenció del Govern, ja s'ha explicat altres vegades, però que s'executarà durant aquest pressupost, és la de llançar una nova oposició d'aproximadament com a mínim 400 places més per intentar donar solidesa, estabilitat al cos de professors i dins un escenari naturalment d'estabilitat en els interins, amb els convenis que tenim subscrits i acordats amb les forces sindicals, com ha de ser i com és lògic que així sigui.

Per tant, afirmam aquí avui una nòmina extraordinàriament elevada, que té un creixement important i que té l'objectiu d'adequar-se a la realitat de la nòmina. Amb massa freqüència en aquesta comunitat el pressupost de capítol 1, basat en partides ampliables, no s'ajustava a les necessitats vertaderament pressupostàries d'aquest capítol. I vull dir, amb molta satisfacció, que hem aconseguit, crec que ho hem aconseguit, que això sigui així i esper que durant l'execució del proper pressupost de l'any que ve això sigui certament una realitat.

En allò que fa referència a l'educació concertada, que mereix un capítol a part el 422B, ve enguany classificada així, l'any passat no venia així en el pressupost, venia mesclat dins transferències des de la Secretaria General. Enguany ve establert així, jo crec que d'una forma molt més clara i transparent. Ascendeix a 109.569.521,95 euros i suposa, no vull deixar de dir-ho aquí perquè n'estic molt orgullós, la posada en marxa d'un procés d'equiparació retributiva del personal del sector concertat que havia estat llargament demandat i que no havia estat possible obtenir, fins i tot s'ha de recordar aquí que l'anterior Govern va intentar fer possible aquest acord, però el Consell de Govern en el moment processal corresponent no va acordar que s'assignés aquest acord. I per tant, fins que no se va constituir el nou Govern, passat ja alguns mesos, en concret dia 23 de febrer d'enguany, no se va poder firmar entre el President del Govern, les entitats sindicals i la patronal aquest conveni i que amb molta justícia pretén l'equiparació retributiva dels professors del sector concertat als del sector públic. Suposa per tant, un notable increment perquè ve acumulant aquest finançament d'aquest programa.

No vull deixar de dir també en el capítol 422G, tecnologies a la informació i la comunicació, del gran esforç que se pretén fer en aquesta qüestió. Naturalment se passa d'1.600.000 euros aproximadament a 1.756.119 euros, el que suposa un increment d'un 10% en esforços de tecnologia. Naturalment crec que tots som conscients, tota la societat n'és conscient, de què la tecnologia, les noves tecnologies suposaran i suposen ja, un element imprescindible dins el fenomen educatiu per a l'ensenyant, per a l'aprenent, en les relacions amb els pares, en la pròpia operativitat dels centres envers la conselleria i la seva comunicació, en l'esforç en què hem de treballar tots molt més, jo el primer, d'eliminar paperassa, eliminar burocràcia i

aconseguir canals de comunicació i canals efectius de transmissió de la informació. En un escenari en el que veurem molt aviat elements com les pissarres interactives o els *tables PC* que enguany ja funcionaran experimentalment en alguna escola, com una cosa usual i normal dins els propers anys. Per tant, nosaltres hem de fer un esforç financer per posar-nos a l'alçada d'aquesta necessitat i que és una demanda de tota la societat i també del món educatiu.

En aquest sentit hi ha una sèrie de projectes dirigits a les infraestructures, aconseguir dotar a tots els centres dels recursos necessaris i la pròpia mecànica del funcionament d'aquesta operativitat, llançant per enguany la creació d'una intranet educativa que ens permeti una comunicació global dins allò que és el propi circuit educatiu per permetre una agilitat de comunicació i de moviment de la informació vertaderament d'avantguarda i capaç de donar resposta a les necessitats que en aquest moment tenim. Entr a un món allà on l'esforç ha de ser de reduir la burocràcia administrativa, jo crec que se fa una aposta important, connectada també amb els grans esforços que fa l'Estat a través dels projectes estructurals de RT o d'altres organismes de caràcter nacional, com és lògic i ha de ser així. Se fa un esforç notable per posar el món educatiu en l'avantguarda, en primera fila d'atenció a aquestes necessitats i de permetre el funcionament d'aquesta comunicació sigui eficaç, sigui pràctica, sigui eficient en definitiva i còmoda de manejar per als qui s'hi han de dirigir. No citaré l'important increment que suposa això respecte a pressuposts d'anys anteriors. Només diré que és un esforç molt notable comparat amb el que se feia abans.

Vull dir també que el programa 423A, segueix un ordre un poc dispers, però és l'ordre del llibre que vostès tenen, per tant, jo vull que compreguin que ara per ventura parlar de beques i ajuts tal vegada no connecta amb allò que acab de dir i més propi d'allò que són els funcionaments. Però bé, ve així en el llibre i jo procur seguir un poc l'esquema del llibre per a aquells que segueixen els documents del Govern. Quant a beques hi ha una estabilització, uns creixements normals dins aquesta qüestió en diversos conceptes variats. Ajudes a ajuntaments, a les escoles de música concretament, educació d'adults, manteniment. I també les ajudes a les FAPA o APA i altres entitats que participen també d'una forma notable del fet educatiu.

En el programa 423B i que se dedica als altres serveis de l'ensenyament, dins allò que seria la Direcció General de Planificació i Centres. M'interessa dir-ho perquè un d'aquests temes ha estat motiu de polèmica els darrers temps. Se dedica a transports escolars 5.144.857 euros, el que suposa un increment del 7% respecte el pressupost d'enguany i s'arriba en despeses de funcionament dels centres a 7.700.987 euros i que suposa un creixement del 3% de l'any en execució a l'any que ve. Per tant, allò que són els transports i les despeses per al funcionament de centres creixen també d'una forma considerable.

El que són subvencions, menjadors escolars i transport escolar, que se situen en 1.268.976 euros i 337.160 euros, respectivament, tenen un creixement d'un 2%.

I la partida adreçada a centres d'ensenyament concertat suposa l'actualització també del funcionament, del pacte amb la concertada, dels mòduls per al funcionament dels centres, que tenen també una legítima actualització dins aquest pressupost.

I el que és promoció i serveis culturals, deixariem per un moment el món educatiu, al qual llavors tornarem per parlar d'infraestructures; dins el món de promoció i serveis culturals, vull dir abans de res, que en el seu conjunt la Direcció General de Cultura preveu un pressupost de 8.491.967 euros davant els 6.756.009 euros; és a dir, creix 1.736.958 euros, el que suposa un creixement d'un 25,6% del seu pressupost. M'agrada dir, amb molta satisfacció, que també en el món de la cultura, l'altra branca important que té aquesta conselleria, doncs hi ha un creixement, es consolida un creixement necessari per donar resposta a les demandes i necessitats culturals dels nostres ciutadans.

Tenim una partida de transferències corrents de 3.475.000 euros que té un creixement i una partida, que és la d'inversions reals, de 793.561 euros, que té un creixement d'un 19%, aquesta és la partida amb la qual s'impulsen les exposicions, el programa Vivim la Cultura, els projectes exteriors, les sortides a l'estranger; per tant també en aquest cas es fa un esforç de creixement de quasi un 20% del pressupost.

També hi ha una creixement de la partida de subvencions a empreses, famílies i institucions sense finalitat lucrativa, que puja a 133.540 euros i que és la que finança el Teatre del Mar, la Fundació ACA i d'altres institucions i entitats, la qual cosa suposa un increment respecte de l'any passat d'un 59%.

Vull dir també, senyores i senyors diputats, que dins aquest servei de promoció i serveis a la cultura, la biblioteca pública de Palma té un increment notable de pressupost, té un increment de més d'un cent per cent. Això obeeix, com vostès saben, a la propera inauguració d'aquesta biblioteca, que ja està acabada, i que ha de tenir uns recursos de capítol I que en aquests moments no tenia, alguns ja s'han incorporat durant enguany, però només a la part final de l'any; per tant, a partir de l'any que ve s'haurà de contemplar amb tota l'annualitat aquestes incorporacions, més altres places, crec que són 9 més, que s'han de crear també a partir del gener, perquè la nova legislació sobre biblioteques doncs exigeix un tipus de personal, un número de personal, uns especialistes, que naturalment a partir del gener aniran a completar aquest circuit de capítol I. Per tant, hi ha un creixement notable i també s'alegria i la satisfacció, i l'agraïment també al Govern de la nació que es pugui posar en marxa la tan esperada biblioteca nova de Palma, que és una obra molt necessària i molt esperada i que donarà molta satisfacció als usuaris.

La biblioteca pública de Maó creix un 8,8% en el seu pressupost.

L'Arxiu del Regne de Mallorca creix un 9,5% en el seu pressupost.

Vaig dient les coses un poquet aviat i de forma un poc global, perquè si no, si m'enred, partida per partida es pot fer molt llarg, i la meva pretensió era no parlar més de 45 minuts;

però no serà possible, empraré un poc més de temps, però en qualsevol cas pas un poc per damunt i qued a la disposició de tots vostès per si llavors hi ha qualque especificació a fer.

El Museu de Mallorca té un creixement també d'un 8%. El Museu del Puig des Molins té també un creixement d'un 18% i, a més, s'afegeix poder dir amb satisfacció que la recent visita del director general de Belles Arts a Eivissa, el dissabte passat, doncs va explicar que ja s'han publicat en el butlletí les licitacions per fer les obres necessàries perquè es pugui reobrir aquest Museu monogràfic del Puig des Molins, que és vertaderament molt important que així sigui perquè fa 8 o 9 anys que està tancat i realment és necessari doncs que la gent el pugui visitar i el pugui veure. El Museu Arqueològic d'Eivissa té també un creixement d'un 7 o un 8%. I apareix una nova partida, que abans no existia, que és el Museu Etnològic de Muro, que surt del que era el concepte Museu de Mallorca i passa a ser un concepte pressupostari nou, com a curiositat.

La Direcció General de Política Lingüística té un creixement d'un 12%. Finança el COFUC en un 1.094.500 euros, la qual cosa suposa un creixement d'un 10% respecte de l'any passat. I s'incrementen els capítols de subvencions i inversions en un 10% respecte de l'any passat, amb la qual cosa hi ha un creixement notable, encara que enfora del que es gastava el darrer del govern anterior, però bé, en una línia de creixement i de major dedicació. Avui tenc la satisfacció de dir, per exemple, que, com a president del COFUC, he signat avui de matí mateix un conveni amb la televisió de les Illes Balears per fer assessorament lingüístic de tota la qüestió de la televisió i de la Ràdio i Televisió autonòmica, garantint naturalment l'edició dels documents necessaris i dels estudis necessaris i de tot el que sigui precís perquè el fet de l'ús de la nostra llengua es potenciï dins aquest nou element de promoció cultura, de difusió de la nostra llengua que serà sense cap dubte la ràdio i televisió autonòmica.

Resumint aquesta part del pressupost, doncs, el que seria la secció 13 i per tancar un poquet aquest capítol i poder passar a les altres tres qüestions de les quals els volia parlar, en definitiva presentam un pressupost que ascendeix a 613.004.040,35 euros, que això suposa, com he dit, un creixement percentual d'un 32,93% respecte del pressupost de l'any passat i un augment absolut, ho repetesc, perquè crec que és una dada absolutament important, de 151.859.728,25 euros. Aquesta és la secció 13, la més important, com és natural, la més rellevant i econòmicament amb molta diferència i que contempla el que seria la conselleria.

Me deixin però que els parli de tres qüestions més, com els havia anunciat al principi de la meva intervenció, que són el COFIU, el Consorci per al Foment d'Infraestructures Universitàries; l'IBISEC, l'Institut de Financiació d'Obra Pública de la conselleria, i la secció 71, de l'Institut d'Estudis Balearics, encara que ho faci d'una forma somera i amb certa brevetat, perquè no vull abusar de la paciència de les senyores i senyors diputats.

El 14 de juliol del 2004 es va signar un protocol d'intencions entre el Govern de les Illes Balears i la Universitat que contemplava la resolució definitiva del problema de les infraestructures a la nostra Universitat, com a mínim amb un

horitzó fins al 2011. Per què? Perquè hi havia tota una sèrie d'edificis que s'havien de construir i no tenien una finançació adequada i hi havia també el gran edifici central de la biblioteca, amb un cost elevadíssim, que tampoc no s'havia pogut parlar de posar-ho en marxa. Per tant, es va posar en marxa aquest consorci amb l'objectiu que durant aquesta legislatura s'acabassin aquestes obres o es començassin i s'acabassin alguna d'aquestes obres i, per dir-ho de qualque manera, d'una forma simbòlica, perquè m'entenguin, es posàs la primera pedra, o no; però bé, s'ha quedat ja per executar els pròxims quatre anys com a única inversió de la comunitat autònoma la construcció de la biblioteca de la Universitat, que val més de 10.000 milions de pessetes, perquè ens entenguem.

Per tant, en aquests moments quines actuacions té previst el COFIU per a l'any 2005? El COFIU ja s'ha constituït, el Consell de Govern de dia 23 de setembre va aprovar la seva creació i els seus estatuts, que es varen publicar en el BOIB de dia 2 d'octubre, i properament es formalitzarà el seu naixement i s'impulsaran ja les qüestions que tenien previstes per fer durant aquest quadrienni. En concret i dins el pressupost de l'any que ve, parlem de l'ampliació de l'edifici Ramon Llull, en el campus, amb una inversió d'1.200.000 euros; parlem de l'ampliació de la seu universitària de Menorca, amb la rehabilitació de l'edifici del carrer Santa Rita (...), 1.500.000 euros, està pendent en aquest moment uns tràmits administratius del corresponent permís d'obres, però un vertader acord amb l'ajuntament en aquests moments que això vagi endavant ràpidament. I la reforma de l'edifici de Can Oleo de Palma, que és un edifici emblemàtic, que és una rehabilitació i que l'ajuntament vol, la Universitat vol tenir com a element emblemàtic, com a element distingit dins la ciutat de Palma, com a seu del rectorat a Palma, com a seu també d'esdeveniments culturals, conferències, cicles, el que sigui i també com a un edifici de prestigi i d'excel·lència dins el centre de Palma, molt prop d'aquí; que serà una rehabilitació que costarà durant el curs present 3 milions d'euros.

Llavors s'encomanaran una sèrie de projectes per poder anar executant els anys següents: el de laboratori de materials per a arquitectura tècnica; el d'ampliació del Centre de Tecnologies de la Informació i un espai de serveis que comunica el Mateu Orfila i el Guillem Colom, dos edificis pròxims dins la Universitat. I la reestructuració de la biblioteca de la seu d'Eivissa i Formentera. Tots aquests projectes, això només són projectes que es faran enguany, no és execució d'obra, ascendeixen a 160.000 euros com a pressupost per fer aquests projectes. Això seria, d'una forma un poquet, si me permeten dir-ho, superficial i ràpida, una ràpida passada, el que invertirem a través del COFIU durant l'any 2005.

L'altre aspecte que volia explicar era el de l'IBISEC. L'IBISEC té un pressupost per a enguany, dins la zona d'aval del pressupost, ve dins la part del text dels pressuposts, de 56.087.000 euros. Realment els avals són per 55 milions, però aquest 1.007.000 euros és el que els he explicat que era una transferència de la secretaria general a l'IBISEC per al seu funcionament.

Llavors, aquí hi ha diversos conceptes que els ho resumiré molt estructuralment perquè almenys els coneguin: inversions d'obra major 2005, 40.176.936 euros; inversions instal·lacions

2005, 4.907.000; pla de manteniment per al 2005, 5.347.000; i d'altres inversions, en les quals hi ha millores de manteniment de centres, actuacions per a l'adaptació de menjadors i cuines, eliminacions de barreres arquitectòniques i senyalitzacions de seguretat i plans d'autoprotecció, 4.569.000 euros. El que suma, com els deia abans, doncs aquesta quantitat que els he explicat.

Naturalment, com vostès saben, perquè això ha estat objecte de diverses presentacions fora d'aquest Parlament i en aquest Parlament, ha estat motiu de presentació d'un pla d'inversions vertaderament ambiciós, que suposa, com els deia, la dedicació de 55 milions d'euros enguany, en l'execució d'aquest pressupost, doncs només destacaré alguna de les qüestions més importants de passada, si llavors tenen interès en una explicació més detallada així ho faríem, però en primer lloc no voldria deixar de citar el nou institut d'ensenyança secundària de Sant Antoni de Portmany; el nou institut d'ensenyança secundària de Porto Cristo a Manacor; la reforma de l'institut de secundària de sa Pobla; el nou col·legi de primària de Valldemossa; l'ampliació del Conservatori de Palma; el col·legi públic de Muro, el de Sant Jordi, a Sant Josep de sa Talaia; el nou centre d'Ariany, per citar-ne només alguns que estan molt decidits, molt definits i molt abocats.

Per tant, és un vertader repte ser capaços d'executar 55 milions d'euros en una anualitat, jo reconec que és un repte ambiciós; jo reconec que realment és una aposta d'aquest conseller i del seu equip; tant del seu equip com del conseller perquè, naturalment Hisenda el que ens exigeix és la capacitat de gastar aquests recursos. Si posam un aval de 55 milions, però gastam 20 milions d'euros, doncs realment demostram una falta de capacitat d'execució. La quantitat és molt elevada, però creim que l'IBISEC, per la seva pròpia configuració, per la seva pròpia naturalesa jurídica, pel moment que ens trobam de capacitat de licitació, ens permet ser capaços de fer aquesta execució durant l'any 2005. Per tant, hem apostat arriscadament, i ho reconec aquí públicament, per dir que som capaços d'executar 55 milions d'obra pública a les Illes Balears, que són moltíssims de doblers, que són moltíssimes d'obres. Jo n'he citades només algunes emblemàtiques, molt estructuralment, però podríem aquí passar molta estona, perquè, a més, tenc la relació de totes les obres que s'han de realitzar i s'han d'executar, i estalviaré aquest tràmit a les senyores i senyors diputats perquè seria per ventura excessiu i seria abusar de la seva generositat, que en aquests moments ja és molta.

Per tant, me limitaré al que he dit, aquestes quatre obres emblemàtiques i naturalment moltes altres obres que també són importants, no només ho són aquestes, a les diverses Illes Balears que faran que el fet educatiu, les infraestructures que suporten aquest fet i aquest procés d'ensenyament siguin dignes, estiguin en condicions, millorin i permetin per tant una major comoditat, una major adequació, que arribin a més gent i que naturalment tant els ensenyants com els que van a aprendre tinguin una situació de més comoditat, de permetre que el fet educatiu es produeixi d'una forma absolutament més còmode. Encara patim a les Illes Balears, desgraciadament, per qüestions històriques segurament i també per qüestions de nousvinguts i de situacions demogràfiques que ja he explicat altres vegades en aquest Parlament i que duc aquí les

estadístiques, però que no els vull avorrir a tots vostès, perquè ja les coneixen a més; han fet que la nostra situació a qualque lloc i a qualque indret específic sigui vertaderament lamentable i dramàtica, però creim que estam posant els recursos necessaris, estam fent l'esforç necessari perquè això deixi de ser així.

Per tant, invertim en obra nova; invertim en reforma; invertim en plans de seguretat, que és un tema que me preocupa extraordinàriament, invertim en plans de seguretat, les escoles i els instituts han de ser segurs, han d'estar adequats a les normes de seguretat, és una qüestió d'absoluta prudència, d'absolut sentit comú; però això suposa un esforç, primer de diagnòstic, que en aquests moments hi estam fent feina. De fet hi ha una adjudicació que una empresa es dedica a fer un diagnòstic, especialment a secundària, com estan els instituts en termes de seguretat, per escometre immediatament doncs les reformes precises. A qualque lloc només es tractarà de canviar un cable, a altres bandes s'ha de fer una escala d'emergències que per ventura no hi és, en fi, hi ha diverses dificultats que es posaran ara en valor en aquest document i que ens permetrà naturalment abordar aquesta qüestió de la seguretat a través de l'IBISEC, que jo estic segur que tindrà l'agilitat per poder-se fer càrrec cada vegada més de tots els temes de manteniment, de tots els temes de funcionament d'aquestes reformes i d'aquestes obres.

Per tant, deixaria també moltes coses en l'aire en aquest departament, però ho faig amb la intenció de no cansar-los i amb la intenció que si tenen qualque pregunta a fer la puguin fer.

I abordariem el darrer apartat dels que duia, que és breu també i no té especial incidència, encara que té càrrega política i contingut polític, que és l'Institut d'Estudis Baleàrics. També estalviaré a les senyores i senyors diputats explicar-los el procés, perquè el coneixen tan bé com jo o més bé que jo que ens ha duit a la refundació, s'ha dit així, de l'Institut d'Estudis Baleàrics, per la sortida de l'Institut Ramon Llull del Govern balear, molt explicada en aquest Parlament i que per tant no repetiré, encara que si qualcú vol que en parlem en podem tornar parlar. I la idea que tota aquesta projecció exterior de la nostra cultura, fins i tot la nostra promoció interior, havia de ser replantejada, rearticulada i motiu d'una reflexió.

En aquest moment el que hem fet ha estat rebobinar un poquet la nostra situació: l'Institut d'Estudis Baleàrics era una institució que feia una activitat molt concreta i molt lloable, però molt limitada, específica d'edició d'una revisteta, de participació a congressos determinats, d'editar un pic a l'any un llibre d'un gran valor cultural segurament, segurament no, segur, vaja, amb tota seguretat, jo he presentat qualque exemplar i crec que eren monografies, estudis molt ben fets, però bé, vivia d'aquesta qüestió. En aquest moment el que pretenem és sumar els esforços que dedicàvem al Ramon Llull i també posar-los en valor juntament amb el que es dedicava l'Institut d'Estudis Baleàrics i fer tot junt un esforç financer per millorar la promoció de la nostra cultura i dels nostres creadors a l'exterior, amb diverses activitats que inclouen totes les variants de les arts i de la cultura.

Aquí, a la pròpia memòria del departament, hauran tengut ocasió de llegir, jo no els ho repetiré perquè és bastant llarg, a més, aquesta memòria, cosa estranya en uns pressuposts, s'han entretingut notablement els responsables a escriure tot amb bastant detall, però contempen doncs de l'assistència a fires internacionals de llibres fins a qüestions de fires també de pintura; arts plàstiques, música, teatre i dansa; vull dir que contempla dins la pròpia memòria tot un seguit d'activitats i d'esdeveniments en què convé ser presents, que jo omet ara explicar perquè ho poden llegir, si és que no ho han llegit ja, perquè està a la pàgina 42 del tom V dels pressuposts, no del tom V no, dels programes 4, memòria de la secció i detall per a programes 4, és la secció 71, en definitiva, per tant és bona de trobar. I essencialment m'agradaria donar una xifra, com a xifra emblemàtica, que és que hi ha un increment doncs naturalment molt elevat, perquè es dedicaven 217.000 euros a l'Institut d'Estudis Baleàrics i ara se n'hi dedicaran 754.421, això és un increment de més de mig milió d'euros.

I vull també dir que si sumàssim el que es dedicava a l'Institut Ramon Llull el Govern balear més el que dedicava a l'Institut d'Estudis Baleàrics, ens donaria quantitat, doncs a aquesta quantitat hi hauriem d'afegir el 16% per arribar a la quantitat que dedicam al pressupost d'enguany. Per tant, crec que es fa també un esforç, sempre pot parèixer modest, perquè les demandes i les necessitats són inacabables, com a mínim són moltes. I per tant, amb satisfacció, creim que comença a caminar aquest nou producte, aquest nou agent de promoció cultural de les nostres illes, que ens ha de permetre, doncs naturalment que els creadors, que els artistes, que la gent del món de la cultura, que té necessitats de relacionar-se de comunicar-se, de sortir, doncs tengui un institut en gran part independent o amb la pretensió de seguir independent, nosaltres hem intentat que això estigui dirigit per gent del món de la cultura. Intentam fugir de temptacions, que a més no les tenc, els ho dic sincerament, de caràcter dirigista, sinó que del que es tracta és que d'una forma més o menys objectiva, llavors cadascú ho comptarà segons com li va; perquè vostès saben que el món de la cultura i el món de l'art, doncs en fi, tot és interpretable i naturalment aquell que demana una subvenció i no l'obté doncs li sembla que no s'han fet les coses. Per tant, és un món en el qual hi ha certament aquest tipus de dificultats. Però bé, jo crec que complim amb l'objectiu que ens havíem fixat i per tant presentam en aquest sentit aquesta secció 71 d'aquests pressuposts.

Per tant, senyores i senyors diputats, i abans que entrem a una segona volta, on jo intentaré el millor que sàpiga, amb la col·laboració inestimable de les persones que m'acompanyen, doncs explicar el detall del pressupost, me deixin que els digui que, com deia en el començament, que si vaig venir l'any passat aquí, en aquesta comissió, i vaig dir que amb molta satisfacció venia a anunciar un creixement del 5,8%, doncs avui, amb molta més satisfacció, venc a anunciar un creixement del 32,9%. Crec que aquests pressuposts atenen certament les vertaderes necessitats educatives i culturals de les Illes Balears, que suposen un 40% més de despesa que el darrer any de l'anterior govern en matèria d'educació i cultura; que suposen una actualització de les vertaderes necessitats pressupostàries i que per tant es corresponen i es competeixen vertaderament en el que se'ns exigeix i el que s'espera de nosaltres; que no repetiré ara per no cansar-los els números que he donat, però

que tots en el seu conjunt són crec que positius, que hi ha un creixement vegetatiu, fins i tot en aquelles partides que no es toquen, de més d'un 2% a tots els casos. I que a alguns casos, com he dit, en el món de la cultura en el seu conjunt de més d'un 25%; en el món de la Universitat de més d'un 22% en el conjunt dels pressuposts, i en els pressuposts en la seva conjunció, doncs més d'un 32%.

Jo crec que per tant presentam uns pressuposts dignes, correctes, dels quals jo estic molt satisfet perquè són el fruit d'un gran compromís polític d'aquest Govern, no només del conseller d'Educació, de tot el Govern, perquè el que posam aquí per ventura no ho posam a una altra banda i perquè el que dedicam a cultura o dedicam a educació deixam de dedicar-ho per ventura a Indústria o qualsevol altra cosa que se'ns pugui ocórrer, per tant és una opció també, és una opció impulsar un pressupost fort d'educació. Jo estic que el president, que el conjunt del Govern són ben conscients que fent aquest esforç contribueixen a una societat millor, una societat més justa, una societat més equilibrada, on el fet de l'educació és el fet cabdal de la nostra societat i on el fet de la transmissió del coneixement i de la cultura ocupa un lloc paradigmàtic dins la nostra societat i dins el conjunt dels nostres pressuposts.

Per tant, senyores i senyors diputats, Sr. President, moltes gràcies per la seva paciència i qued a la seva disposició.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Un cop finalitzada l'exposició de l'Hble. Sr. Conseller, he de recordar si volen fer ús del que permet el Reglament, de suspendre la sessió. Supòs que no.

Idò gràcies. Passam per tant al torn ...

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA
(Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Sr. President?

EL SR. PRESIDENT:

Sí, digui.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA
(Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Jo necessitaria un descans de cinc minuts, si és possible.

EL SR. PRESIDENT:

Ah, idò, el feim. Per tant, se suspèn la sessió; per cinc minuts és suficient? Cinc minuts.

EL SR. PRESIDENT:

Recomença la sessió i passam al torn de preguntes i observacions per part dels grups parlamentaris. Té la paraula en

primer lloc, per part del Grup Esquerra Unida i Els Verds, la Sra. Rosselló.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Gràcies, Sr. President. En primer lloc vull agrair la compareixença del conseller d'Educació, així com de tot el seu equip, i que ens hagi fet possible aquesta presentació dels pressuposts.

Efectivament, estam d'acord amb el conseller d'Educació que és positiu augmentar els pressuposts en educació i cultura, és evident que és bo i d'alguna manera sempre nosaltres hem reivindicat que els aspectes educatiu i culturals tenguessin prioritat a tots i cadascun dels governs, tenint en compte que, com també ha dit el conseller, és un element fonamental per al desenvolupament de totes les persones i per tant des dels infants fins a les persones adultes. Però en relació amb els pressuposts que vostè avui ens ha presentat, hem de dir que tot i ser cert que hi ha aquest augment, en relació amb els pressuposts generals de la comunitat autònoma que es presenta per a l'any 2005, no veim una reorganització dels pressuposts, de cara a dir que hi ha hagut una potenciació de l'educació enfront d'altres aspectes, tot i que certament hi ha aspectes de la Conselleria d'Educació que sí que s'incrementen de manera considerable, sinó que hi ha hagut un augment global dels pressuposts generals de la comunitat autònoma que estan basats en un fort endeutament que hem de dir que des del nostre grup ens preocupa molt, precisament per al futur, no només per al futur pressupostari del que pugui ser de cara als nous pressuposts que es puguin anar fent cada any i a noves legislatures, sinó també, precisament, perquè uns pressuposts on hi ha un endeutament tan important també tenen una repercussió negativa quant als aspectes socials i educatius.

Però anant a analitzar també els pressuposts que vostè ens ha presentat, hem de dir que volem analitzar i esperam que així ho puguem fer amb vostè els minuts o els deu minuts que pot durar la meua intervenció, a quins conceptes s'augmenta aquest pressupost. Nosaltres consideram que és necessari i de fet hi estam d'acord a dur endavant les obres sobre fer manteniment i sobre fer noves escoles o instituts necessaris, no faltaria més; però ens preocupa que quedí exclusivament o bàsicament amb moltes d'obres, com sol ser bastant constant a totes les conselleries d'aquest govern, i precisament els temes educatius profunds, de fons, més pedagògics, més d'entrar dins els processos d'ensenyament i d'aprenentatge que és al cap i a la fi el que, almanco consideram que és el contingut essencial de l'educació, idò precisament que en aquests aspectes ens quedem més curts o d'alguna manera no es treballi prou.

Com sap perfectament vostè, l'educació contempla aspectes que són de dinàmica diríem més de funcionament general; és necessari que per impulsar sobretot l'escola pública hi ha d'haver uns serveis necessaris. Nosaltres creim que aquests serveis necessaris estan molt en línia de més menjadors, de més transport escolar, tot i que vostè diu que hi ha un petit increment, nosaltres consideram que no és suficient de cara a poder-ho fer extensiu a la gran majoria de centres que així ho requereixen i ho necessiten, però així i tot evidentment, ja ho ha dit i ho torn repetir, hi ha un augment, però nosaltres creim que hauria de ser major; així com també l'augment que hi ha

d'haver respecte del manteniment de les despeses corrents dels centres, que esperam que per a l'any 2005 no succeeixi el mateix que ha passat el 2004, que hi ha hagut precisament una falta de pressupost per a les despeses corrents, tan normals i bàsiques com són qüestions quasi de comprar folis per a la fotocopiadora. Esperem que per tant això el conseller ho hagi previst d'una manera suficientment clara, perquè no succeeixi el mateix que succeeix en aquests moments. Per tant, creim que l'educació té aquest aspecte fonamental, que nosaltres creim que no s'impulsa prou, tot i que veim un augment que, com deim, evidentment consideram positiu.

I per altra banda, tots els aspectes relatius, com he dit abans, els valors pedagògics, de cuidar, d'educar, de disposar de tots aquells mitjans necessaris, tant siguin personals com materials que, com dic, no tenen res a veure amb grans obres, sinó sobretot tot allò que suposa l'acompanyament que es pot fer al llarg de tota l'etapa educativa, des que un infant és ben petit fins que evidentment torna ja més gran i ha de prendre decisions respecte dels seus estudis i la seva formació professional o universitària.

Consideram que tot allò que fa referència a atenció a la diversitat, amb un ample bagatge o amb un ample marc, veim que està pràcticament igual que l'any anterior, que els pressuposts anteriors; creim que no hi ha un augment significatiu respecte de la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge, entre d'altres, entenent que tot això suposa posar a l'abast de tots i cadascun dels infants totes aquestes possibilitats, com dic, d'acompanyament i d'una millora en la seva educació.

La millora de la formació professional, tot i que vostè ha esmentat un petit augment, nosaltres creim que no hi ha l'impuls necessari perquè realment aquesta formació professional pugui donar una major sortida per a una part de l'alumnat, que desgraciadament abandona molt aviat els estudis de secundària. I per tant, creim que tots aquests aspectes més pedagògics són aquells en els quals hi veim una certa timidesa a l'hora de plantejar aquest augment que, com dic, hi és, existeix, però que nosaltres creim que hauria de ser més important referit a aquests punts, tenint en compte sobretot la realitat educativa de les nostres illes que, com vostè molt bé ja sap i hem parlat moltes vegades en aquesta comissió, ens trobam que som la comunitat autònoma que tenim el fracàs escolar més elevat de tot l'Estat espanyol; que és allà on tenim també el menor nombre d'alumnat universitari i allà on també tenim una situació, més que dificultat, com a mínim d'una situació de diversitat dins les aules, que s'ha d'afrontar d'una manera acurada i sobretot molt clara i com li dic a través dels instruments psicopedagògics necessaris que nosaltres creim que això és bàsic.

Però entrant també ja al que serien les preguntes que nosaltres li voldríem formular, aniria en primer lloc i intentant també, no seguint un ordre molt estricte, però plantejant una sèrie de qüestions que no ens han quedat clares a l'hora de revisar aquests pressuposts. En primer lloc, en el capítol 1, hem vist que augmenta molt respecte de l'any passat, respecte dels pressuposts del 2004, ens agradaria si d'alguna manera ens pot plantejar aquesta redistribució suposam del pressupost, a què s'ha donat i si ens pot fer esment en aquesta qüestió.

Per altra banda, respecte del capítol 2, veim que les despeses corrents tenen una baixada que nosaltres entenem també important, i ens agradaria saber per què hi ha aquesta baixada respecte quasi bé d'1 milió d'euros, el que hi havia pressupostat a l'any 2004 i si respon també a qualque altra reorganització dels pressuposts, que vostè ha pogut fer.

Per altra banda, a l'IBISEC veim que es transfereix 1.085.000 euros, supòs que és el que vostè ha explicat, per tant no li demanaré perquè ja més o manco m'ho ha explicat quan ha fet la seva exposició.

Per altra banda, en el capítol 6, en el capítol d'inversions hi ha una baixada en la inversió de reposició social en el funcionament operatiu del servei, que baixa quasi la meitat; també ens agradaria que ens pogués explicar per quines raons hi ha aquesta baixada. I veim en general un augment de les inversions immaterials, no només, i per tant de l'article 64 a cada un dels programes més o manco, d'una manera general, que també ens agradaria saber, algunes fins i tot que no hi havia a l'anterior pressupost, ens agradaria si ens pogués explicar més o manco a què respon aquest augment de les inversions immaterials.

Respecte del que són les transferències, ja entrant als programes concrets que vostè ha esmentat, també ens agradaria saber quines són aquelles; també li volia allò de la fundació del Conservatori de la Música però vostè ja m'ha contestat; quines actuacions es durien a terme en concret respecte de transport escolar i menjador. Si em podria explicar una mica quins són els llocs on es faran aquestes actuacions, diríem augmentant el transport escolar i augmentant també els menjadors, si és possible, o senzillament és una previsió massa general i no me pot contestar.

Per altra banda, també m'agradaria si me pogués contestar respecte del cicle de 0 a 3 anys quines actuacions en concret es podrien dur a terme.

I respecte també a la formació professional, una qüestió concreta que almanco voldria si me pot respondre, hi ha una baixada respecte de les despeses corrents i les transferències corrents, tot i que aquestes transferències corrents estaven més adreçades a acords amb ajuntaments, amb empreses, etcètera, i m'agradaria saber per què hi ha aquesta baixada d'aquestes transferències corrents i en canvi hi ha un augment en el capítol 6 també en inversions de caràcter immaterial, que m'agradaria si pogués explicar quines seran aquestes inversions o almanco a nivell general.

Per altra banda, també les atencions, les necessitats educatives especials, com li he dit abans és un tema que ens preocupa perquè nosaltres almanco el que visualitzam en aquests pressuposts és una baixada de les transferències corrents, voldríem saber a què és degut, si és que també hi ha hagut una reorganització del pressupost o què és el que s'ha duit a terme.

I el que també hem vist i ens agradaria que ens pogués explicar és tot allò que hi ha respecte de l'educació concertada, si l'educació concertada, els concerts educatius, què pensen respecte de batxillerat o respecte d'altres aspectes es contempla

i a quines partides es podria contemplar perquè d'alguna manera no ha esbrinat exactament on és que es podrien trobar.

I en aquest sentit, jo li demanaria que si me pot respondre aquestes preguntes molt generals i per tant poder tenir un coneixement més extens dels pressuposts que vostè ha presentat.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Sr. Conseller, té la paraula per contestar, per un temps de deu minuts.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Gràcies, Sr. President. Intentaré explicar un poquet algunes coses, encara que algunes coses que m'ha demanat, com que no ha explicat amb claredat les seccions a què es referia, era impossible que jo li pugui respondre. Però de totes formes sí que vull subratllar una cosa que m'ha cridat molt l'atenció: jo no m'hagués pensat mai que una diputada d'Esquerra Unida retregués al Govern de les Illes Balears un endeutament i una despesa pública necessària; és a dir, jo crec que això obeeix a unes necessitats òbvies. Nosaltres necessitam aquests recursos i qui ens els ha de donar no ens els dona i això és així. I pot ser que això vengui de més enrera? Segur que ve de més enrera, segur; però en aquests moments jo crec que es pren una actitud, que jo crec que és correcta, què és que hem de deixar d'endeutar-nos i no atendre les necessitats que tenim? Jo crec que no, jo crec que en el moment que el Sr. Solbes ha obert un poc el tema de l'endeutament, amb molta de claredat es pot dir, crec que nosaltres hem de ser capaços de dir: escolti, tenim unes necessitats extraordinàriament grans i no se'ns atenen, i de fet hi ha una comissió en aquest Parlament, com he dit, dedicada a esbrinar com es poden quantificar les necessitats no ateses que té la nostra comunitat. Per tant, bé, en fi, me sorprèn aquest plantejament i per suposat no el compartesc.

Llavors, bé, li agraeisc la part positiva que diu que li pareix bé que hi hagi noves escoles i nous recursos; bé, jo crec que una inversió de 55 milions d'euros en escola pública, escola pública, vull subratllar-ho, perquè llavors ràpidament es cau en la confusió i pareix que aquí hi ficam els concerts i ficam, no, escola pública, 55 milions d'euros en obres, manteniment, reformes, etcètera.

Doncs crec que és molt important, vostè veu un dèficit en les qüestions de l'enfocament pedagògic i tal; bé, perquè jo he intentat que aquesta presentació dels pressuposts fos una explicació sobre a què dedicarem els recursos econòmics i com estan estructurats i perquè serveixen. Evidentment, jo no he volgut ni crec que correspongui a aquest debat d'avui, entrar a un debat sobre els enfocaments de determinades qüestions de caire pedagògic, però bé, jo estic segur que tot es fa, a més per part de la gent especialitzada de la casa, doncs d'una manera més o menys adequada i amb uns objectius universalment acceptats. És a dir, jo no crec que estiguem fent coses molt distintes del que es fa a altres bandes del món; és a dir, m'imagino que els experts, els especialistes i els pedagogs doncs

es mouen més o menys diguem-ne intercanviables o, com a mínim, similars. Per tant, jo aquesta crítica no l'acab d'entendre.

El creixement en serveis escolars de menjadors i transport escolar, bé, jo li he quantificat, li he dit que creixien un 6,9 i un 4% me pareix que era, respectivament, per tant hi ha un creixement. A què es dedica? Doncs a dotar millor els recursos, no s'escapa a ningú que l'increment del preu del petroli, per exemple, incideix damunt la necessitat dels transportistes d'una forma evident, per tant és ben just que tinguin un creixement per ventura més enllà del creixement vegetatiu, això pareix que és obvi.

Si s'instal·laran noves línies? Bé, els nous centres que s'obrin exigiran la instal·lació de noves línies; jo en aquest moment no estic en disposició d'explicar-li damunt un plànol, però a qualsevol altre moment ho puc fer, es posaran en marxa noves línies naturalment. I el concepte d'ajuda a menjadors i de posada en marxa de menjadors augmenta i, a més, he explicat amb claredat me pareix, que una part del pressupost de l'IBISEC també anava adreçat a, allà on deia altres conceptes d'inversió i tal, un dels conceptes d'aquests altres per als quals hi havia 350.000 euros; enguany era arreglar menjadors i adequar, modernitzar, posar en condicions higienicosanitàries correctes menjadors de centres escolars. Per tant, es fa un esforç més enllà de la secció 13, que es fa també un esforç des de la perspectiva d'infraestructures en millora de menjadors.

Bé, vostè creu que es podria fer més en manteniment de centres i en atenció a la diversitat. Segurament es podria fer més, no vull dir que no, però crec que estam manejant un pressupost raonable dins la situació en què ens trobam, i jo crec que això és el que se'ns demana.

Clar, i llavors m'ha fet una sèrie de preguntes, bé, una en concret sí, a capítol 1, me demana augmenta molt, a què és degut? Doncs molt senzill, que posam la veritat del cost que té sostenir les nòmines dels professors, posam la veritat; posam la veritat i a més incrementam el número de professors; perquè hi ha nous centres, hi ha noves necessitats. Per tant, s'ajusta a la demanda, esperam que s'ajusti exactament, o el més exacte possible, a la demanda que tenim, ja veurem quan acabi l'any 2005.

Llavors, clar, me fa una sèrie de preguntes sobre el capítol 2 i capítol 4 de despeses corrents, que hi ha una baixada, i en el capítol 6, que baixa la inversió, però no me diu exactament a què es refereix, encara que vostè amb la pregunta també dona un poc la resposta, perquè diu que per ventura és a causa de la reestructuració del pressupost. Jo li he de dir una cosa que val per a tot el conjunt del pressupost: en el conjunt de la secció 13 i en el conjunt del que és la despesa corrent del manteniment i de la despesa corrent del funcionament de la conselleria, dels centres i tal, no hi ha res que creixi menys del 2%. Llavors hi ha conceptes que creixen el 16%, el 8, el 9, però tot està sempre envoltant el 2%, hi ha un creixement vegetatiu, no baixa cap partida. El que passa és que per ventura vostè diu: és que aquí hi ha un capítol d'inversions que l'any passat hi havia tant i ara no hi ha res. Bé, si me diu i me localitza exactament de quina pàgina, si vostè té el llibre mateix que jo i me diu a quina pàgina està, jo me comprometo a la contrarèplica a donar-

li una resposta, però clar, d'una forma tan genèrica m'ho ha plantejat, no sé exactament a què es referia. Però jo li vull dir que no hi ha baixada en inversions, això és obvi i s'ha dit amb molta claredat i no hi ha baixada en despesa corrent.

Me torna demanar llavors, més endavant, pel transport escolar i menjadors, jo crec que això ja ho he contestat.

Llavors me demana dues coses que són molt interessants i que podrien provocar un debat molt intens, però bé, cap d'elles està exactament en el pressupost, és la concertació del batxillerat. Bé, doncs la concertació del batxillerat no està en els pressuposts, per tant no la cerqui més, perquè no la trobarà, perquè no està en els pressuposts, i el Govern no pretén enguany concertar el batxillerat amb l'escola concertada, per tant no hi ha cap pesseta dedicada a això. Per tant no ho cerqui perquè no hi ha cap recurs dedicat a això, encara que jo crec que en el futur és un tema que s'haurà de posar damunt la taula.

I el cicle de 0 a 3 anys. Bé, he explicat, tal vegada d'una manera molt superficial, quina és la situació en aquest moment; jo crec que haurem de veure què passa amb la reforma de la LOCE per parlar de tot això amb serietat, perquè hi havia un model que estava a la LOCE i aquest model havia donat peu a un decret que transferia amb claredat les autonomies, el que s'havia de fer, el desenvolupament normatiu que s'havia de fer. Però clar, i crec que ho podríem fer, perquè, a més, això no ha estat suspès per la suspensió de la LOCE, valgui la complexitat perifràstica de la qüestió, però en aquests moments se'ns diu que, es vol reconsiderar tot el procés de 0 a 6 com a una cosa única, només educativa i clar, això genera tensions dins aquest món del 0 a 3.

Nosaltres, he explicat abans, que tenim un esborrany de decret i que creim que tenim la competència realment per legislar o per regular. Però clar, estam en una situació un poquet confusa, jo crec que haurem d'esperar alguns mesos encara per veure què passa amb aquesta qüestió, perquè no hi ha una idea clara a nivell de l'Estat. Així com hi havia una idea clara que no s'ha complert, que era el compromís del Govern de finançar els 3 a 6 anys, que a moltes comunitats ja es dona, quasi totes, gratuïtament i forma part del sistema educatiu, però no està finançat, i s'havia promès que enguany, el 2005, es posaria dins els pressuposts i no s'hi ha posat, dels pressuposts de l'Estat, que quedi clar, i no s'hi ha posat, i ja no s'hi posarà, com és natural, bé, tot això exigeix una reflexió més global; que s'haurà de produir en aquest Parlament.

Vostè sap que nosaltres hem, i si no ho sap li dic jo ara, el Grup Parlamentari Popular ha presentat una proposició no de llei en el Parlament per tenir un debat sobre la reforma de la LOCE, perquè creim que és molt important que es pronunciï el Parlament, i un dels aspectes que es toca en aquesta reforma és aquest. Per tant, nosaltres fer, com a fer, podríem fer, podríem treure un decret, que el tenim, que a més ja ha estat sotmès a consulta dels consells insulars, de les patronals, del sector. Per tant, estam a un moment que segurament ha d'anar a qualche organisme consultiu, no sé si al Consell Consultiu o si al Consell Escolar, però bé, en definitiva, és un text que existeix, és un text molt treballat i fruit d'una comissió interdepartamental que ha fet moltíssims mesos de feina.

Ara clar, què passarà amb tot això? Doncs jo no m'atreveixo a dir-ho en aquests moments, crec que ens hem de donar un compàs d'espera, esperar uns mesos, a veure per Nadal veure com, realment el Govern tots sabem que té la pretensió de treure la reforma de la LOCE pràcticament a primer d'any, perquè el seu propi calendari que està en el propi Llibre Verd, doncs també figura així. Bé, per tant, jo en aquest tema de 0 a 3 seria partidari de moment d'esperar.

I totes les altres coses que vostè m'ha demanat, doncs crec que més o menys he anat contestant. Pot ser que a qualche moment vostè me diu aquí baixa la despesa corrent i tal, però li asseguro que no hi ha cap departament, cap direcció general que baixi la despesa corrent, com és absolutament lògic per altra banda, és a dir, no té cap mèrit especial. El que sí pot ser és que la nova estructura pressupostària, que és notablement distinta de la de l'any passat i que a mi m'ha generat alguna dificultat fins i tot per manejar-la, doncs faci que hagi passat a una altra pàgina del propi text pressupostari. Però jo li asseguro que no baixa la despesa corrent; que creix la despesa en menjadors, creix la despesa en bus escolar; creix la despesa per tant en ajudes que impliquen directament una millora.

I clar, vostè me diu: l'atenció a la diversitat es manté estancada. Bé, però també m'agradaria incloure també l'atenció a la diversitat, dotar de més recursos, de més escoles, de més centres, de més professors, jo crec que tot això també ho hauríem de posar en valor quan parlem d'atenció a la diversitat. Una cosa és el capítol de subvencions a institucions no pròpiament educatives, la majoria d'elles, socials, que tenen una línia d'ajuda que és més o menys la mateixa i altra cosa és l'esforç pedagògic, educatiu, de recursos, de material que s'està posant per atendre aquesta situació.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Vol la paraula? Sí, té la paraula la Sra. Rosselló, en el torn de contrarèplica per cinc minuts.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Gràcies, Sr. President. Sr. Conseller, bé, en primer lloc és vostè que ha fet una gran lloança dels seus pressuposts i per tant els ha lloat en base sobretot a un concepte, que creixien i que creixien, bàsicament i majoritàriament, en obres. Vull dir, crec que vostè ho ha fet, tot i que evidentment ha esmentat que augmentaven altres partides, que jo no li neg, perquè és cert, jo no he dit en cap moment que no hi hagués un augment i per tant en aquest sentit pot ser vostè no m'ha entès. El que li he dit és que els aspectes pedagògics, amb un ample marge que evidentment no entraré ara a esbrinar, que són molt importants, són bàsics per dur endavant una educació com pertoca, per intentar a més donar aquesta atenció a tot l'alumnat d'una manera global i al mateix temps també per respondre als problemes educatius que hi ha en aquesta comunitat autònoma, i no són problemes que vostè els hagi creat, són problemes que evidentment a nivell estructural, idè si hi ha un augment del qual vostè se sent tan satisfet, i jo li he de dir el nostre grup, que ens agradaria que aquest augment, que nosaltres no posam

en dubte respecte de com li he dit i li torn repetir, que si s'han de fer obres necessàries o si s'han de fer, sobretot escoles que siguin necessàries, és evident que s'han de fer tots aquests aspectes que comporten, per una part, el manteniment i que no suposa només per comprar paper, sinó el fet d'uns bons serveis que pugui donar l'escola pública, que ja li he explicat; com també tot aquest procés de l'ensenyament i aprenentatge, per a nosaltres és un element fonamental i consideram que aquest augment dins l'import total del pressupost de la Conselleria d'Educació hauria d'haver estat major en aquests aspectes. I per això era pel que jo li he dit, i evidentment, també li vull dir que nosaltres entenem que bàsicament aspectes pedagògics fonamentals són posar més recursos humans, per exemple, posar menys alumnes per aula, cosa que veim que no hi ha manera i que creim que consideram un avanç molt important. I en aquest sentit qüestions que donen un ample debat que evidentment no hi ha temps per fer-lo, però nosaltres consideram que tot i haver-hi un augment respecte del total del pressupost, idò creim que hauria d'haver estat major.

En segon lloc, l'endeutament. Sr. Conseller, l'endeutament necessari, anem a veure, vostès del Partit Popular fa una legislatura, és a dir, la legislatura anterior no, l'altra, criticaven profundament el fet de l'endeutament, i de cop i volta canvien; vull dir, no venguin ara a dir que resulta que hi ha qualcú que ho veu malament, vostès s'ho haurien de fer mirar. En segon lloc, a més qui va precisament negociar les transferències d'educació va ser el Partit Popular, amb el Partit Popular al Govern espanyol, amb la qual cosa, anem a veure, el dèficit pressupostari que hi ha en temes educatius és una qüestió que ve de molt enrera, és una qüestió mal negociada; és una qüestió que des d'aquest punt de vista nosaltres estam totalment d'acord a demanar, no faltaria més, a través del REB, a través del que sigui, més finançament per a educació, ho hem plantejat constantment. El que sí jo li plantejava i es veu que vostè no ho ha entès o no ho ha volgut entendre, supòs que no ho ha volgut entendre, és que un endeutament global dels pressuposts generals d'aquesta comunitat autònoma no només en educació, sinó en general, basats en l'endeutament, tenen precisament, hipotequen els pressuposts no només per a l'any que ve, que evidentment podran fer moltes obres aquesta legislatura i les podran inaugurar, però evidentment totes aquelles properes legislatures hi haurà una situació bastant greu a nivell financer. I vostè ho sap perfectament i per tant no venguí ara aquí i parèixer que parlam de coses que no entenem.

Tots ho entenem, nosaltres creim que això és una irresponsabilitat un endeutament d'aquestes característiques, però és evident que tot el que suposi endeutar-nos, nosaltres ens estimam més que ens endeutem per fer escoles, Sr. Conseller, que per fer autopistes, pot estar segur que ens estimam molt més i a més donarem molt més suport a això, no faltaria més, que precisament a qüestions que van contràries al que seria el plantejament que nosaltres sempre hem defensat.

I anant al concret, pot ser no m'hagi explicat bé, no ho sé, una altra vegada li hauré de dir exactament el programa; miri, per exemple, jo m'he llegit i he seguit el llibre mateix que vostè té, i seguint aquest llibre hi ha a molts programes, a molts, i no les hi podré dir tots perquè segurament el president me cridarà l'atenció, que hi ha baixades, igual que hi ha pujades en altres conceptes, a despesa corrent. I si no ho podríem parlar

programa per programa. I per tant, jo li plantejat o li he formulat preguntes molt concretes: li he demanat, per exemple, formació professional, miri, programa 421G, si vol ho miri vostè també al llibre, quan jo li dic que hi ha una baixada de despeses corrents i una baixada de transferències corrents, jo li he demanat i vostè no m'ha contestat, per què hi havia una baixada, si era perquè aquesta baixada de transferències corrents, al meu entendre, i segons vostè va explicar a la compareixença que va tenir en els pressuposts del 2004, era per acords amb empreses, per dur endavant actuacions en alumnat de formació professional o en centres de formació professional.

Llavors veim que en aquest sentit hi ha hagut una baixada, a mi m'agradaria saber, si és possible, en quins aspectes ha estat això. En canvi, hi ha una pujada en el capítol 6, en el mateix programa, respecte d'inversions de caràcter immaterial, l'article 64, era això el que li demanava.

Un altre programa, per dir-li, ja acab, Sr. President, el programa 421K, innovació educativa i atenció a les necessitats educatives especials, li he de dir també i es veu que vostè no, llegeixi també el llibre igual que jo, hi ha una baixada de les transferències corrents i jo li demanava per què es donava aquesta baixada de transferències corrents quan li he fet la reflexió, que supòs que vostè la comparteix, almanco a nivell teòric, que les necessitats educatives especials era un element importantíssim de les quals me preocupava veure que en aquests pressuposts que vostès ens han presentat, hi ha aquesta baixada. I per tant, això li demanava concretament, si cada una de les qüestions que li he demanat són un programa concret, que és evident i com dic amb bastants generalitats, hi ha hagut baixades de despesa corrent, igual que també hi ha hagut pujades en altres aspectes. Però és evident que no podem entrar punt per punt, però almanco amb aquests dos programes com li dic per posar-li dos exemples, la pregunta que li he fet vostè no me l'ha contestat. Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Diputada. Sr. Conseller, té la paraula, també per un temps de cinc minuts.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA
(Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Gràcies, President. Bé, voldria aclarir que pot ser hi ha una certa confusió conceptual, de vegades confonem transferències corrents amb despeses corrents i ens arribarem a embullar. No, aquí diu el que diu i una cosa són les transferències corrents i l'altra són les despeses corrents, si vostè de vegades me parla de despeses corrents i de vegades me parla de transferències corrent i són dos conceptes que no tenen res a veure. Però és que són distintes completament i clar, jo crec que hem arribat, sincerament, ho dic amb tots els respectes, a embullar.

Jo li puc dir que, a veure, el que són les despeses corrents, que és una cosa quasi de sentit comú, no davallen; és a dir, pot ser que a una banda, doncs figuri menys una partida, però figurarà més a una altra partida connectada a aquest mateix departament. És a dir, no hi ha cap direcció general que tenguí menys recursos corrents per atendre les seves necessitats. Altra cosa és que el que són transferències corrents puguin venir

associades amb inversions reals. Això sí que a determinats casos ha estat així, com aquest cas que vostè me demana. Me diu, a la pàgina 190 en concret, les transferències corrents i les inversions reals, bé, efectivament, es compensen un amb l'altre. Els 100.000 euros que creix inversions reals que abans no existien provenen de transferències corrents que abans es donaven per transferències corrents. Però això és un equilibri diguem de caràcter tècnic del conjunt del pressupost, però, clar, és molt important que no mesquem una cosa amb l'altra.

Però com que tenc molt poc temps, jo vull deixar clar, perquè no hi hagi dubta respecte d'això, que el que és la despesa corrent, en conjunt la despesa corrent dels departaments, es manté com a mínim. Ara, vostè ha apuntat dues coses que jo he de sortir al pas immediatament: vostè diu que creixem només en obres, ha dit que nosaltres presentam un pressupost de creixement basat en obres. Bé, jo he de dir: no és ver, no és ver en absolut; el creixement d'un 32% doncs ho és també per exemple d'un 6,9 en transport escolar; d'un 6,27 en neteja i seguretat; d'un 6 en formació professional; d'un 22,06 en universitats, és a dir, no en obres, però no en les obres de la Universitat, en la transferència nominativa a la Universitat que serveix per pagar els professors, per fer investigació, per produir, és a dir, per innovar, aquesta és la realitat d'aquesta qüestió. I clar, vostè ho redueix tot a un creixement d'obres; doncs resulta que ha crescut un 22% la Universitat, un 25% el pressupost de cultura; han crescut els menjadors, han crescut els serveis i han crescut més d'un 8% la inversió en noves tecnologies, que també és una qüestió molt important i que no és obra exactament i que contribueix a millorar la nostra escolarització.

I llavors, vostè aquí parteix d'un principi que a mi no me pareix que sigui ver i de tant de dir-ho s'ha convertit en una veritat, així instal·lada, que les transferències estaven mal dotades i que per tant aquí arrossegam un deute històric. Amb independència que les transferències estiguéssim més o més mal dotades, segurament amb uns marges amunt i avall, aquí hi ha una altra qüestió, que és que hi ha hagut una progressió del creixement d'escolarització, que tenc aquí les estadístiques per mostrar si les vol veure, que no té res a veure amb la transferència que es va fer en el moment que es va transferir a aquesta comunitat. I per això hi ha una comissió específica en aquest Parlament que treballa, per aclarir i quantificar aquesta demanda tan justa que tenim. Per tant, no partim només que a l'any vuitanta no sé què, el noranta no sé què, aquí es va fer una transferència que pareix que era mal negociada, i jo no crec que estàs mal negociada, jo crec que aquí el que s'ha produït és un increment de la població tremend i la impossibilitat financera d'afrontar-ho.

Bé, jo acab, Sr. President, perquè crec que correspon, dient que jo crec que la despesa corrent en cap cas baixa, i que les transferències corrent sí que a qualque cas tenen una mobilitat respecte de les inversions reals.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Sr. Riudavets, en nom del Grup Parlamentari PSM-Entesa Nacionalista, té la paraula per deu minuts.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Gràcies, Sr. President. Sr. Conseller, en primer lloc vull agrair la seva presència naturalment i de tots els membres de l'equip que han vingut aquí per exposar-nos aquests pressuposts. Abans de res vull senyalar que no pretenc, no és la meva intenció obrir debat, obrir debat de fons, ja debatrem quan sigui el lloc, però bé, tal vegada serà inevitable.

Vull començar dient que per al nostre grup l'augment innegable, que ningú pot posar en dubte és, en principi, una bona notícia. Nosaltres creim que si en qualque cosa val la pena endeutar-se és per l'educació, tal vegada en altres coses no hi estarem d'acord, amb altres deutes que ha generat aquest Govern, ja ho discutirem a les comissions permanents, però en això no tenim problema en acceptar que està bé. Com també hi ha altres aspectes positius, ja li vaig dir quan vostè va venir aquí a presentar-lo amb l'IBISEC, és una bona idea i hem de reconèixer que les bones idees, vinguin d'allà on vinguin, s'han d'acceptar.

Però així mateix hi ha alguns aspectes que ens criden l'atenció, ja que aquest gran augment, naturalment, no és lineal, ni molt manco, no podria ser tampoc; però sí que és ver que hi ha programes que per a nosaltres són essencials, fonamentals, de caire pedagògic bàsic, que no s'incrementen un 32%, és que no s'incrementen, sinó que es redueixen, i açò ens preocupa, perquè són programes que nosaltres consideram fonamentals. I posaré exemples, perquè crec que hem de concretar; per exemple, els programes 421B i 421K, si m'equivoc ja me corregirà vostè, que fan referència bàsicament a la direcció general d'Ordenació Educativa i que afecten per a nosaltres actuacions molt sensibles, tan sensibles com poden ser educació infantil 0 a 3 anys, alumnes amb necessitats educatives especials, atenció a alumnes amb risc d'exclusió escolar, educació per a la salut, educació ambiental, educació per a la pau, prevenció de desigualtats i estic citant els objectius que la mateixa direcció general es fixa, naturalment, que s'ha fixat des que existeix. És a dir, nosaltres consideram que això és l'aspecte més social de l'educació i que en realitat és una prevenció necessària i absolutament, vull dir, forçada per evitar conflictivitat dins els centres, per evitar guetos dins els centres, i per tant creim que és fonamental i que, a més, els centres també ho demanen. És cert que els centres demanen millores en les obres i nosaltres estam totalment que es facin, però també demanen més ajut i més suport a aquests temes.

Què passa amb aquests programes? És el que vull que m'expliqui. El primer programa, de baixa, un 3,9%, i el segon programa un 5,2%, més o manco, en nombres rodons, els decimals ja no els tret més que d'una dècima. Llavors em preocupa que quan els pressuposts creixen tant a la part més social, diguéssim, de l'educació s'hi dediquen manco recursos que l'exercici anterior. No molt més manco, però manco. Vostè mateix acaba de dir que han crescut les necessitats; cada any creixen les necessitats, per tant no em sembla lògic que es redueixin els recursos que se'ls aporten, si han crescut. Açò m'agradaria que m'ho expliqués.

Perquè el mateix també passa, i també vull saber la seva opinió, amb el programa 421G, que és del qual acaba vostè de parlar fa un moment: formació professional, ordenació de la

formació professional. Tots ens omplim la boca de la necessitat de la necessitat de la formació professional, tots predicam que s'ha de potenciar, tots parlem que manca qualificació professional dels treballadors de les Illes Balears, és un clam de les associacions empresarials, dels sindicats. Vostè mateix acaba de dir que era un dels punts més estratègics dins l'educació; idò en principi seria lògic pensar que aquest capítol dedicat explícitament a la formació professional augmentés, si no el 32,9% que augmenten tots els pressupostos, un percentatge més o manco alt. Llavors baixa, només un 2% però baixa. I també baixa en transferències precisament -és el que vostè ens ha estat explicant- a ajuntaments, a associacions empresarials, que creim que és una de les vies necessàries, absolutament necessàries, per potenciar la formació professional, com crec que també ho creu vostè. Per tant no entenc aquesta petita retallada. És petita, però quan hi ha un pressupost que creix un 33% una baixada d'un 2% fa mal als ulls i no s'entén.

També m'agradaria que m'expliquéis, i aquest sí que ho entenc manco, o igual, per què es retalla el programa 421D, formació permanent del professorat; el retalla gairebé en un 6%. Jo consider i crec que qualsevol que coneix l'educació considera que la formació del professorat és el bessó d'un bon funcionament dels centres educatius, i en aquest moment a mi m'agradaria demanar-li, Sr. Conseller, si és vostè conscient que hi dedica 30.000 euros menys que en el pressupost del 2003 hi dedicava el govern anterior, a formació del professorat. No ho entenc. Com pot valorar açò vostè? Tots els especialistes en educació, les agències europees, la mateixa LOCE fixa que la formació permanent del professorat és un eix cabdal per a la qualitat del sistema educatiu, i hi ha una retallada i s'hi dediquen menys doblers que el 2003.

I anam a un tema, un tema que vostè i jo no ens entenem ni ens entendrem mai, crec: Direcció General de Política Lingüística. Li accept que respecte a l'any passat no hi ha un retall, és cert, augmenta, però també és cert -i vostè ho ha dit, eh?, ja (...)- que el darrer pressupost del pacte de progrés, del 2003, el darrer pressupost en què el PSM duia l'administració educativa, es varen dedicar a la Direcció General de Política Lingüística 4.783.520 euros. Vostès ara, en aquest pressupost, només n'hi dediquen 3.768.712, més d'un milió d'euros menys que el 2003, i açò amb l'agreujant, vostè ho sap, que l'any passat van desviar al fons de contingència 304.000 euros del pressupost que tenien, per tant varen deixar de gastar aquests doblers.

Llavors jo li retrec açò perquè vostè va fer una afirmació aquí, que consta en acta, el passat dia 28 contestant una pregunta de la Sra. Alberdi. Va dir, i llegesc textualment: "Jo vull dir, i ho podré tornar dia en aquesta mateixa sala dia 4 horabaixa, quan vengui a presentar els pressupostos, que l'esforç financer que fa el Govern balear respecte a donar suport al procés de normalització lingüística serà superior a l'any passat, i l'any passat va ser superior a l'any anterior". Home, açò no és cert; l'any passat no va ser superior a l'any anterior i enguany és superior a l'any passat perquè precisament l'any passat no va arribar ni de bon tros al de l'any anterior. L'anterior administració educativa va dedicar a normalització lingüística, açò és un fet, més d'un milió d'euros més que vostès, i açò ho dedicava fa dos anys, quan les coses puguen i ara tenim uns

pressuposts molt més alts. Fins i tot podríem descomptar el que dedicaven al Ramon Llull, 300.000 euros, i així i tot es van dedicar 700.000 euros més que vostès. Per tant aquesta afirmació que va fer vostè aquí almanco és dubtosa.

Però açò no és tot. No sé si tindrè molt de temps més per estendre'm, perquè encara tenc bastant d'altres aspectes. Faré el que pugui i si no en deixaré. Anirem a un altre programa, el programa 421C, planificació educativa, que si no m'he equivocat, que crec que no, s'hi retalla un 9,5% i s'hi destinen menys doblers que als pressuposts del 2003, i aquest programa té com a finalitat -i cit de memòria, i cit, perdó, la memòria feta per vostès- "té per finalitat la millora de la qualitat del sistema educatiu i els projectes d'innovació educativa". Llavors si açò és l'objectiu, com diu, la principal finalitat, em sembla que grinyola que s'hi destinin manco doblers que l'any passat.

Llavors aniríem ja a un altre programa; vaig llevant preguntes més banals o més puntuals per anar a les coses més importants. Li voldria demanar -i tornam anar a un tema de normalització lingüística que jo consider, ja ho sap vostè, molt important- per quin motiu, Sr. Conseller, s'elimina íntegrament el programa 421E, normalització lingüística a l'àmbit escolar, al qual l'any passat vostès hi van dedicar 442.261 euros. És a dir, que enguany hi haurà gairebé mig milió menys d'euros dedicats a normalització lingüística, en aquest cas a l'àmbit escolar. És una altra manera de retallar la normalització lingüística, i aquest és un tema molt sensible, perquè aquests doblers es dedicaven als plans d'acolliment lingüístic i cultural dels immigrants, als coordinadors lingüístics dels centres, a tot el suport lingüístic als immigrants en general... Tot açò suposava precisament la integració lingüística però també social de l'immigració als centres, i suposava tota una generació, diem-ne, de normalització lingüística a partir de la base que és l'educació. Aquest programa s'elimina. Llavors ens agradaria també que ens ho expliqués.

Un altre tema. Em referiré al programa 423C; és un programa que abans era específic, pel que jo record i he vist, era el programa que englobava les ajudes -diguéssim directament a les APIMES, un programa específic per a suport a les APIMES, que era un programa bàsicament fet de transferències. Aquest programa no existeix i, pel que jo li he sentit, a vostè, sembla ser que les transferències d'ajuts a APIMES van dins el capítol..., l'article 48, el capítol 4, si no ho tenc malentès, de beques i ajuts, el 423A. Però què passa?, que si sumam el que l'any passat hi havia destinat a les APIMES a allò que hi havia destinat dins aquest capítol, hi hauria d'haver com a mínim 527.603 euros; vostès només n'hi destinen 453.814. Per tant o bé es retallen beques i ajuts, o retallen els ajuts directes a les APIMES. Això també m'agradaria que ens ho expliqués.

Jo crec que no m'estendré molt més. Hi ha molta *pecata minuta*, que ja en parlarem i si no ho esmenarem, per açò ens paguen, però jo en definitiva dic que crec que hi ha un pressupost expansiu, açò ningú no ho dubta, però amb uns retalls que jo consider injustificats, inexplicables i moltes vegades sense sentit, perquè afecten a apartats, a departaments o a actuacions moltíssim sensibles dins el món educatiu que no té sentit aquest retall. Li agrairia que m'ho expliqués, si m'he

equivocat, que no ho crec, ja en tot cas rectificariem i si no és així ja actuarem dins el debat de pressupostos en conseqüència.

Gràcies, Sr. Conseller.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Diputat. Sr. Conseller, té la paraula també per un temps de 10 minuts.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Gràcies, Sr. President. Agraesc també la intervenció del Sr. Diputat del PSM, que ha fet preguntes molt específiques i molt concretes, i que potser en alguna d'elles jo tenguí alguna dificultat, perquè ja m'agradaria, a mi, tenir el pressupost al detall dins el cap per poder contestar. Ja m'agradaria, i potser ho aconseguiré qualche dia, però no serà enguany, de totes formes, i em recolzaré en alguna nota que m'han passat, però és vera que en algun determinat aspecte hi pot haver qualche baixada mínima, perquè, clar, aquí el tema dels percentatges és sempre un joc al qual tots podem participar, és a dir, quan baixam un 2% d'una quantitat petita baixam una quantitat molt, molt, molt petita, a vegades quasi quasi imperceptible dins el conjunt d'uns pressupostos.

També m'agradaria que contextualitzàssim perquè jo no he volgut dir aquí, per pudor i per prudència, que hi ha partides..., en podria dir respecte a l'any anterior, i no ho he dit, que tenen creixements del 140%, i del 200%, perquè clar, llavors vostè em dirà: "Escolti, però és que això resulta que és la suma d'una partida que abans era a una altra banda, i vostè l'ha afegida aquí, i surt un percentatge molt més gran". Jo crec que en això hauríem de -bé, i estic segur que vostè ho fa- jugar net, i estic segur que és així, però també contextualitzar que a vegades determinats percentatges són quantitats molt petites, i parlem de reajustaments molt, molt petits en alguns casos que vostè ha plantejat.

De totes formes sí que m'agradaria explicar que, per exemple, en allò que fa a les necessitats educatives especials, si no m'equivoc és aquesta primera nota, en realitat augmenta en més d'un milió d'euros, en cura als discapacitats, perquè s'adscriuen dos professors..., dos AT a aquesta finalitat, a aquest objectiu, que naturalment no apareixeran a la despesa corrent d'aquest departament, que haurien de ser indicats al capítol 1 i que són un esforç per millorar aquestes situacions i que també mereixen ser computats i formen part també del pressupost. És a dir, crec que això s'hauria de dir.

Em diuen que formació professional només mínimament la despesa corrent és la que davalla, que això es pretén que sigui al final un esforç de contenció i no una altra cosa. La formació permanent puja en 51.990 euros, ensenyament de català. Perquè aquí el que passa és que la immersió lingüística, els processos d'immersió lingüística, com vostè ha insinuat que podia passar, s'absorbeixen pel programa 455B02, de la Direcció General d'Administració, i pel programa 421D01, de la Direcció General d'Ordenació i Innovació, dedicat a formació professional. És així, no és vera? Per tant, no desapareixeria..., és a dir, desapareix la partida tal com estava dissenyada però es

reubica a altres llocs del pressupost. Jo comprenc que això genera dificultats de comprensió i d'explicació, és a dir que..., però no desapareix aquest concepte pressupostari.

Jo vull mantenir la meua paraula que l'esforç de normalització lingüística i de suport a la nostra llengua es manté i té un creixement en termes globals, i naturalment els errors serien dues: Primer, creure que l'únic que es fa en normalització lingüística és en el departament de normalització lingüística, la Direcció General de Política Lingüística; jo crec que en aquest moment s'està fent una inversió per posar en marxa el recurs més extraordinari que ha tengut mai aquesta comunitat per fer possible la normalització lingüística i per avançar en qüestions de normalització lingüística, i no conceptuar, i no posar en valor aquesta idea em pareix en el fons una injustícia. Per tant jo crec que hem de sortir un poquet d'aquesta lectura basada només en el pressupost del departament d'educació. Jo crec que el concepte de normalització lingüística avui té un àmbit que ens supera notablement i que té molt a veure amb els mitjans de comunicació públics de ràdio i televisió. Per tant em reafirm en l'explicació que vaig donar l'altre dia en aquest sentit, i és l'argument que jo empr i que crec absolutament defendible i absolutament coherent.

Llavors m'ha parlar del 421C. Jo tenc..., o tenc les idees equivocades o jo crec que creix un 2%. En fi, és una de les que vostè m'ha explicat. La 421 jo crec que creix, té un creixement vegetatiu d'un 2%, però vostè ho planteja com un decrement.

El 421E ja li he explicat que se subsumeix en altres partides. I efectivament és possible que determinats conceptes (...) alguna baixada. Formació del professorat, jo no sé si això és exactament així; no dic que no sigui possible i no pos en dubte que vostè tenguí raó, no..., en fi, jo he fet una lectura global del pressupost, del creixement que té el pressupost, i per tant és vera que qualche partida, és possible que qualche concepte davallí, ja ho he dit abans; en aquest cas és possible que sigui així, jo no tenc ara un quadre comparatiu per poder-ho desautoritzar, però m'interessa dir que el conjunt de l'esforç pressupostari no va només adreçat a fer obra nova, no va només adreçat a fer més ciment, si es pot dir així, sinó que també té un creixement, per exemple, en l'àmbit dels professors, que ha crescut en nombre del capítol. Clar, hi ha una reordenació del capítol 1, naturalment, però és que també hi ha un creixement no només d'actualitzar conceptes, hi ha un creixement vertader de professors, i com ja s'ha dit abans alguns d'ells dedicats a necessitats especials.

És que moltes seccions estan disperses dins el conjunt del pressupost. Quan es posa un parc a una escola on hi ha nins amb unes necessitats educatives específiques realment es fa una acció important per solucionar una situació d'uns alumnes on hi ha una situació d'inserció, dins aquest àmbit d'aquesta escola, i això té uns costos i formen part del conjunt dels pressupostos, no d'una partida dedicada a atendre aquesta qüestió. Per tant és un poc aleatori fer una lectura partida per partida, punt per punt, detraient aquelles on es pot baixar un 3, un 2, un 5, que a vegades fins i tot en els termes quantitats es pot parlar de quantitats realment molt petites.

Sí que és vera, vostè ha dit aquesta qüestió que jo no sé molt bé com estava l'any passat, que és la de formació del professorat, però en fi, fins i tot jo estaria disposat, si això ha quedat tan desfasat, diguéssim, a acceptar una esmena o d'arribar a qualque tipus de transacció. La nostra pretensió és que les necessitats quedin més o menys cobertes i per tant si en un moment determinat es plantejàs en aquests termes ho podríem estar parlant, perquè jo aquest detall no el coneixia.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Dins el torn de rèplica, Sr. Riudavets, té la paraula per 5 minuts.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Gràcies, Sr. President. Primer vull agrair-li les respostes, Sr. Conseller, i fer un parell de valoracions de les respostes que m'ha fet. A veure, d'acord amb vostè que el conjunt dels pressuposts és el que..., i és aleatori parlar de cada una de les partides, però vostè sap que no tenim altra manera; si no bastaria que ens diguessin: "Gastarem tant al cap de l'any", i nosaltres hauríem de dir sí o no, perquè per acte de fe sabem que ho han fer. Hem de discutir partida per partida, com esmena per esmena, per molt aleatori que sigui perquè és l'única manera d'esbrinar quines són les prioritats i quines són les línies d'actuació de qualsevol conselleria, en aquest cas la d'educació.

Vostè m'ha dit que això era un joc de percentatges, el que jo..., bé, jo simplement el que he fet, Sr. Conseller, és veure el que gastaven en cada tema l'any passat i el que gasten enguany, una operació tan senzilla com tot açò. Naturalment que hi ha percentatges que són petits, i a vegades un 2% d'una quantitat... Hi ha quantitats que no són tan petites, ja ho podrà comprovar, però n'hi ha que són petites, però és que quan un pressupost veus que augmenta un 33% esperes que les partides que un considera fonamentals per a l'educació, com pot ser la formació del professorat, com pot ser la formació professional, com pot ser la innovació educativa, l'atenció a la diversitat, espera que també hagin tingut un augment substancial, i s'estranya que hagin -per poc sigui en alguns casos, altres vegades no tan poc- hagin rebaixat el seu percentatge dins els pressupostos, respecte a l'any passat, ja no parlariem de si ara..., a mi no se m'ha passat pel cap fer-ho, però ho hagués pogut fer, de veure la relació que hi havia entre cada una de les direccions generals o cada un dels programes en percentatge de l'any passat a enguany. La diferència és abismal i per tant estranya, quan hi ha uns pressupostos expansius, que alguns temes sensibles no tan sols no creixin una miqueta, ja no un 33%, sinó que es rebaixin.

Certament si vostès posen més professors d'atenció a la diversitat seré el primer a felicitar-los, no hi ha cap problema, però, cregui'm, no té res a veure el capítol 1... A veure, a la pràctica sí, però no és una cosa que exclogui l'altra, dedicar més gent, més professorat a l'atenció de la diversitat, no exclou que tota la feina de mediadors culturals, els convenis que tenen vostès firmats s'augmentin, es puguin augmentar i no es rebaixi la quantitat que en aquests moments en aquests programes d'ordenació i innovació s'hi rebaixa. Una cosa no exclou l'altra, i per tant jo crec que per aquí, no tan sols en allò de

formació del professorat sinó en això també, haurien d'acceptar esmenes.

En formació professional no tan sols baixa la despesa corrent, sinó que també baixen les transferències corrents, i les transferències corrents són precisament les que van dedicades -segons el que vostè mateix m'ha dit de 602.616 euros baixen a 577.616- són les que van dedicades a ajuntaments i a associacions empresarials per a convenis. Jo torn repetir el mateix: un pressupost que augmenta, precisament ha de baixar en les transferències corrents que van per firmar convenis amb entitats per potenciar la formació professional? No s'entén, Sr. Conseller; per tant li demanaria que ho estudiïn i si no que s'autoesmenin o que acceptin esmenes.

Bé, en política lingüística jo, la veritat, vull dir que vostè en digui que crear IB3 suposa..., que fa més innecessària la Direcció General..., no dic que faci innecessari, sinó que no fan tan necessària la Direcció General de Política Lingüística jo crec que confon els àmbits, confon els àmbits perfectament, confon els àmbits, perquè una cosa és l'ús i l'altra és el coneixement. Qualsevol televisió potencia el coneixement d'una llengua, però no en potencia l'ús, i precisament el que tenim en aquest moment és una llengua en clar retrocés - l'informe de l'Institut d'Estudis Catalans aquesta setmana passada era evident, es referia a Catalunya però crec que aquí el podríem aplicar-, una llengua en retrocés en l'ús, no en el coneixement, i això és perillós, i precisament la Direcció General de Política Lingüística amb les actuacions que es van posar en marxa amb l'anterior govern i que hauria d'haver seguit aquest govern potenciava l'ús social de la llengua, que és allò que està en clar i flagrant retrocés, i jo crec que en aquest sentit no em sembla raonable que dos anys després del darrer pressupost del pacte es gastin menys, encara, no em sembla raonable ni lògic, si és que és ver que vostè pretén la normalització de la llengua.

Formació del professorat. Miri-s'ho, miri-s'ho. Jo entenc i deman disculpes que hagi estat molt concret, però ja li dic que és l'única manera de poder, un diputat de l'oposició, fer seguiment i control d'uns pressupostos, és ser molt concret partida per partida i esbrinar què està passant en cada cas.

I finalment, si hi ha qualque cosa que considera raonable esper que ens acceptin les esmenes que presentarem al plenari. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Riudavets. Sr. Conseller, també per 5 minuts té la paraula.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Gràcies, Sr. President. Bé, assistim a un exercici, i no m'agradaria trencar el to del debat d'avui, sobretot perquè crec que llavors no té dret a una tercera intervenció i seria injust que jo aquí ara digués algunes coses que pens, per ventura, però bé, home, tenen un puntet de cinisme algunes de les coses que diu; li ho dic amb simpatia, però té un puntet de cinisme. És molt fàcil dir que no s'inverteix en allò fonamental. Bé, depèn del

que consideri allò fonamental. Quan jo vaig arribar a la conselleria el meu antecessor no havia considerat que fos fonamental pagar el tercer trimestre als professors i no estava en els pressuposts, i per ventura hi havia 30 o 40.000 euros per dedicar a la formació del professorat, però no hi havia doblers per a les nòmines dels professors. Bé, idò ens hauríem de demanar què és més important, i jo tenc molt clar què és més important. Aquest és un poc el plantejament.

És a dir, clar, és que a vegades..., a vegades és molt fàcil dir que de tot el que falta és important. És que tot és important, però a una... És a dir, on hem fet nosaltres un gran esforç o un dels llocs on hem fet un gran esforç en aquests pressuposts que presentam avui?, en el capítol 1, és vera; però per què?, perquè creim que és obligatori, és necessari, és just posar els recursos necessaris en el capítol 1 i no pressupostar sense posar els recursos necessaris en el capítol 1, i a més creixent en el capítol 1, perquè hi ha 194 professors més, en aquest pressupost. Clar, jo crec que és molt important tot el que vostè ens diu: la formació del professorat i moltes altres coses, però si entrem en aquesta dinàmica, bé, ens podrien donar el sus que jo digués: "Bé, idò llevarem la nòmina d'un parell de professors i la dedicarem a la formació del professorat"; ho dic perquè si feim aquest joc entrem a una situació que és vertaderament absurda, no és vera?, i crec que tampoc no seria aquesta la situació.

Llavors en el tema de política lingüística, en compte, en compte, perquè vostè pot dir que la televisió autonòmica servirà o no servirà més o menys per normalitzar o per ajudar o... Bé, jo no vull entrar en disquisicions tècniques. Però no anem a una qüestió només quantitativa; és vera -ja ho he dit a la meva primera intervenció, a més- que nosaltres gastam menys en aquest capítol que el darrer any del pacte, això és vera; també he dit que és vera que gastam un 12% més que l'any passat i que reforçam aquestes qüestions respecte al nostre propi... Això també implica una reflexió política, reforçam aquests pressupostos; és vera que no arribam per ventura, però és que, clar, jo crec que per ventura si anàssim a mirar de quina manera han estat gastats aquests recursos amb anterioritat, molt especialment els del COFUC, no estic molt segur que tot el que s'hagi fet ha estat ajudar el foment de l'ús i la cultura, sincerament ho dic. Per tant no es tant només les quantitats, sinó també com es gasten aquestes quantitats.

Naturalment cadascú té el model de política lingüística que té, i vostè ha dit, i crec que té bastant de raó, que possiblement no ens posarem d'acord. Tenim punts de vista distints, no voldria dir radicalment contraris però distints, i distintes maneres de veure les coses i distintes maneres d'aplicar-les. Però sincerament jo no he dit que no sigui necessari dedicar recursos a normalització lingüística, eh?, jo no he dit això. Jo he dit que s'han de sumar tots els recursos. No he dit que el fet de la televisió justificàs que no es dedicassin recursos, he dit que s'havien de sumar els recursos, que a l'hora de comptabilitzar, com abans li deia amb els professors d'educació especial, idò s'han de sumar, com li deia, amb la posada de determinats recursos idò s'han de sumar, perquè tot en el seu conjunt és el que contribueix a fer aquest pressupost.

Crec que estic sortint quasi del temps. Idò no vull tampoc abusar de la prerrogativa d'acabar més que dient que en el cas de formació professional vostè treu el tema una vegada més i

jo ja he contestat a la Sra. Rosselló aquesta qüestió: que baixen les transferències corrents però deixa de dir que pugem les inversions reals, que també van dedicades a la finalitat de millorar la formació professional. Per tant per ventura disminueix el tema de convenis amb ajuntaments i institucions, però no disminueix el concepte global dedicat a l'esforç de fer una millor formació professional. És vera que per ventura no creix tot el que desitjariem, però no disminueix. Jo vull mantenir aquesta posició perquè crec que hi ha arguments per defensar que això és així.

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Ara en nom del Grup Parlamentari Socialista té la paraula el diputat Sr. Andreu Bosch.

EL SR. BOSCH I MESQUIDA:

Gràcies, Sr. President. En primer lloc, com han fet els altres portaveus, vull agrair la compareixença del conseller i de tot el seu equip, que l'acompanya. També, evidentment, valorar positivament l'augment del pressupost en educació, perquè des del nostre grup parlamentari el tema de l'educació és fonamental. Una altra cosa seran els problemes que pugui tenir més endavant Hisenda, però açò ja serà un problema seu.

D'altra banda hem de lamentar que la memòria general de la conselleria sigui tan escarida; des del nostre punt de vista hi manca una definició dels objectius generals per a l'exercici 2005 que permetin fer una valoració dels plantejaments globals i poder-los contrastar amb la concreció de cada programa.

En línies generals la meua intervenció no entrarà a fer una valoració dels pressuposts, sinó que s'orientarà bàsicament a formular una sèrie de preguntes per tal d'aclarir aspectes concrets de programes, capítols o partides i conèixer la seva justificació. Tal vegada entraré a detalls massa concrets; si me'ls pot contestar, bé; si no d'alguna manera també ho entendré, si són massa precisos, però m'agradaria poder tenir aquestes dades.

Evidentment crec que respecte a les despeses de personal és correcte posar damunt paper la realitat, però actualment ens trobam que actualitzat les partides destinades a personal dificulta la valoració de l'increment respecte a aquest any. Si que ha apuntat el creixement respecte a personal docent, però m'agradaria també si pogués concretar quina diferència hi ha respecte al 2004 amb altre increment de personal que no sigui concretament el personal docent.

I entraré també una mica, com ha fet vostè, en els diferents programes, una mica per ordre també dels que apareixen al llibre verd, i concretament en el programa 421A, de direcció i serveis generals d'Educació i Cultura, ens agradaria saber, si és possible, quines quantitats es destinen als subprogrames del Consell Escolar de les Illes Balears i de l'Institut de Qualitat i Avaluació.

En els objectius i activitats se suprimeix l'objectiu número 9 respecte a difusió de les activitats de la conselleria. Açò ens planteja el dubte de si pensa suprimir la redacció de la revista *Quaderns d'Educació*, per tal com no figura entre els objectius.

En el capítol 1, de despeses, sempre referit a aquest programa, es passa de despeses de personal, de 4 milions a 22; demanaria si s'han inclòs aquí despeses de personal que en el 2004 eren a altres programes.

També si ens podria concretar quina quantitat rebrà l'IBISEC a finals del 2004, si és possible.

Al programa 421B, d'ordenació de l'educació, a la memòria es diu que el servei té com a objectiu editar amb diferents suports la normativa LOCE, m'agradaria saber a quina normativa, si es concreta en algun aspecte determinat, i manifestar un poc el dubte de quin objectiu té la seva edició quan la LOCE està en revisió.

Una altra pregunta que teníem era respecte a les inversions en millora de 0 a 3 anys, però me sembla que ja l'ha contestada dient que eren 1 milió d'euros.

Un dels objectius importants també d'aquest programa és l'elaboració de material didàctic i ens agradaria saber també a quines partides es contempla i quina quantitat s'hi pensa dedicar.

A transferències corrents es pensa destinar 150.000 euros a famílies i institucions sense finalitat lucrativa, també si es pot concretar més a què es destina.

Per què es rebaixa la transferència corrent als ajuntaments quan la inversió en educació infantil és una càrrega important per a aquestes corporacions?

Al programa 421C, de planificació educativa i règim de centres escolars, diu que un dels objectius d'aquest apartat és emetre títols LOCE; també ens sorprèn en el sentit que LOCE pròpiament només en alguns aspectes només s'ha aplicat un any, en el curs 2003-2004, per tant no sabem massa quin sentit o en tot cas ens ho podria explicar.

També s'inclou en aquesta partida la transferència al Conservatori Superior de Música, tal vegada ho ha explicat també, però no m'ha quedat prou clar en tant en quant a la memòria del programa 423A, a beques i ajuts, s'inclou també, es diu que s'inclouen els ensenyaments artístics. No sé si és una confusió meva o en tot cas ens agradaria aclarir-ho.

Al programa 421D, de formació permanent del professorat, aquest programa baixa 73.000 euros i ens sorprèn i ens agradaria també que ho explicassin, per què es baixa el pressupost de formació quan augmenta globalment el nombre de professorat? Sembla un contrasentit, ja que d'aquí es podria deduir que hi ha menys formació per a tothom.

També ens agradaria saber per què hi ha una reducció a la despesa corrent de 153.000 a 90.000.

Al programa 421, de política i actuacions en matèria universitària, deia que l'edifici de Gaspar Melchor de Jovellanos era ja al pressupost del 2004, no sé si són partides que s'han invertit o no, si s'ha cobert l'objectiu de l'any passat, en tant en quant continua figurant en el pressupost del 2005; també m'agradaria un aclariment.

També ens agradaria saber a què van destinats els 661.000 euros de transferència a famílies i institucions sense finalitat lucrativa, si es pogués concretar.

Al programa 421G, d'ordenació de la formació professional, a la memòria general diu que presenten augments significatius els crèdits destinats a programes en matèria de formació professional i en canvi es rebaixa la despesa global d'aquest programa. Algunes coses ja les ha contestat o ja ha dit algun aclariment, però m'agradaria insistir-hi.

M'agradaria saber quina quantitat es dedica al subprograma Museu de l'Educació.

També per què, en els objectius i activitats, s'ha suprimit el Pla de difusió i promoció de la formació professional; es pensa continuar amb aquests plans o no, posat que la difusió de la formació professional és un factor important per a la seva implementació.

Per què es redueixen les aportacions a les corporacions locals? Un element que ja ha fet constar el Sr. Riudavets.

A quines inversions de caràcter immaterial es pensa dedicar aquests 100.000 euros?

Quant a inspecció educativa, augmenta el capítol de personal, supòs que també respon a aquesta posada al dia, però en tot cas no sé si vol dir que s'ha d'incrementar la tasca inspectora.

En el programa 421K, d'innovació educativa i atenció a les necessitats educatives especials, també ja s'ha dit, la memòria és la mateixa que a l'any 2004 i ens agradaria saber si hi ha alguna novetat en la política d'aquest programa respecte de l'any passat, que no sigui aquesta rebaixa petita, però que, efectivament hi és i en comparació, també com s'ha dit, al 32% que s'augmenta globalment, sembla que no té massa justificació. Té raó quan diu que fer més aules, posar més professors ajuda també, ajuda i de forma important a l'atenció a la diversitat, però realment polítiques específiques aquí no queden reflectides.

En el programa 422B, d'educació concertada i altres ensenyaments, segons els nostres càlculs, ja que l'organització dels pressuposts ha canviat, l'any passat es destinaven 60 milions d'euros i en aquest any s'hi dediquen 109 milions d'euros. No sé si tot es correspon, com ha dit, a l'equiparació retributiva, ens agradaria saber si es pensen concertar més centres, quantes aules, quants centres, si hi ha una previsió d'increment dels concerts educatius.

En tecnologies de la informació només veim que es dedica, no només, vull dir que es dedica una partida important a

lissing; si es pot concretar ens agradaria saber a qui van destinades aquestes operacions.

En el programa 423, de beques i ajuts, amb el títol, al nostre parer, equívoc, s'hi inclouen quatre programes del pressupost del 2004: ensenyaments artístics, educació permanent i a distància no universitària, beques i ajuts i suports a altres activitats escolars. En primer lloc, constatar que se suprimeixen tots els capítols de personal, no sé si van a parar a una altra banda, 9 milions d'euros. I després, amb transferències corrents, també segons els nostres càlculs, que en els quatre programes sumaven en els pressuposts del 2004 12 milions i mig d'euros; en aquest programa, mirant aquesta partida, només hi ha 824.000 euros. Ens agradaria també si poguéssim saber la quantitat concreta que es destina a beques, ja que aquí està de manera global.

No sé si m'estic passant de temps ...

EL SR. PRESIDENT:

Ara té exactament complerts els deu minuts. Per tant, intenti concretar i acabar el més aviat millor.

EL SR. BOSCH I MESQUIDA:

Sí. En el capítol de promoció i serveis de cultura, un aspecte ja l'ha contestat, les despeses que es pensen dedicar a famílies i institucions i a inversions de caràcter immaterial, i ens agradaria saber quins són els consorcis participats per la comunitat autònoma de les Illes Balears, article 74.300, a qui es pensen transferir 900.000 euros.

Se suprimeix el programa fonoteca, també ens agradaria saber per què.

En el programa 455B, de planificació i normalització de la llengua pròpia de les Illes Balears, com ja s'ha dit, per què se suprimeix el programa 421E, de normalització lingüística a l'àmbit escolar, on hi ha programes prou importants com a reciclatge de professorat, tallers de llengua, programes d'acolliment lingüístic i cultural, aquest és un element important.

Hi ha un programa aposta que es diu Direcció General d'Administració i Inspecció Educativa; no sé si açò vol dir que s'ha d'incrementar la inspecció en aquesta matèria, ens agradaria saber-ho.

I després, respecte de l'Institut d'Estudis Balearics, observam que el programa 451A es manté bàsicament igual, amb un lleuger increment del pressupost del 2004. I que s'afegeix, evidentment, el programa 455C, de promoció exterior de la llengua i cultura a les Illes Balears. Les preguntes són: funcionarà tot l'institut amb el mateix personal que hi havia, ja que en el programa de promoció exterior no hi ha capítol 1?

La dotació de l'Institut Ramon Llull eren 430.000 en el pressupost del 2004, per al 2005 el programa de promoció exterior és de 530.000 euros. Aquesta diferència és per què ens resulta més car fer la promoció en solitari que no la que es feia

juntament amb la Generalitat? Si aquest esforç pressupostari d'invertir 100.000 euros redundarà en una millor i més àmplia promoció, ja que també aquí es contempla la promoció no només exterior de la llengua, sinó també d'arts diverses i de la cultura.

I del capítol 4, ens agradaria saber els 258.514 euros que es destinen a famílies i institucions sense finalitat lucrativa quines institucions serien.

També, i ja per acabar, remarcar que evidentment constatarem que es rebaixen capítols importants o programes importants, com és formació professional, necessitats educatives especials, l'acolliment lingüístic i cultural, ensenyaments artístics, que realment tot açò afronta dificultats específiques de l'ensenyament i per tant aquesta tallada seria un aspecte negatiu a valorar.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Diputat. Suspenen per dos minuts, perquè ho necessita el conseller.

EL SR. PRESIDENT:

Recomençam la sessió. Té la paraula, Sr. Conseller, per contestar.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Gràcies, Sr. President. Bé, Sr. Diputat, intentaré respondre, encara que alguna de les preguntes que m'ha fet és vertaderament difícil i impossible o per a mi molt difícil en aquests moments. Clar, vostè me demana una cosa que és interessant de saber i que jo estaré en disposició de dir-li, però és un càlcul que jo no he fet en aquests moments; vostè vol saber si detreim, o m'ha paregut entendre, si detreim l'actualització del capítol 1, quin percentatge ha crescut el pressupost? Això m'ha paregut que vostè me demanava. La despesa del personal docent, l'increment del personal docent detret del conjunt del pressupost; jo aquesta dada no la tenc aquí, però li podem fer arribar perquè és una cosa que és possible calcular-la, encara que hi ha diverses variables: l'increment de professors per un costat, s'hauria de posar a un munt; les actualitzacions que no es feien a un altre caramull i de tot això detreure-ho del conjunt del pressupost, per saber quins creixements hi ha. Bé, jo crec que ho podem fer, no ho puc fer ara perquè és una operació relativament complicada de fer i comptablement difícil, però ho podem i jo li diré sense cap problema. Però no li deixaré de dir que el departament de cultura ha crescut un 25%; la Universitat ha crescut un 22%; és a dir que aquest és un pressupost de creixement, més enllà del concepte que el capítol 1 creixi i s'actualitzi o creixi per actualització en gran part i també per creixement de professors, el conjunt del pressupost té creixement, té un creixement molt notable.

Llavors, algunes de les coses que ens ha demanat, bé doncs intentaré respondre. Es pretén la supressió de *Quaderns de l'Educació*? No.

La quantitat que es transfereix a l'IBISEC, doncs vostè ho ha dit, vostè mateix, 1.061.000 euros. Me demana quina liquidació tindrà l'IBISEC a l'any 2004; no ho puc saber en aquests moments, hem d'esperar la liquidació del pressupost de l'any 2004, seria prematur i arriscat que jo ara li digués les certificacions d'obres que encara no han arribat del que s'està fent enguany. Per tant, això sí que és una cosa que no li puc dir.

Coincidesc amb vostè, encara que no ho ha dit, s'ha intuït, que és un poc il·lusori dir que una de les competències de la Direcció d'Ordenació serà editar o desenvolupar la normativa LOCE, jo crec que això són coses que es posen, diguem, si me permet l'expressió, d'ofici, però que en realitat la situació és molt complexa en aquests moments. Jo no sé què passarà, jo estic molt confús respecte d'aquesta qüestió, perquè tampoc no veig clar que, és a dir, tampoc no veig una clara voluntat del Govern de la nació de cap on ens volen dur. Hi ha un document de debat, conegut com a Llibre Verd i és un document respecte del qual hi ha una gran reflexió a nivell d'Estat, però jo no tenc molt clar exactament què passarà amb tot això i me cregui que li dic amb tota sinceritat.

De fet nosaltres hem promogut aquest debat que hi haurà en el Parlament sobre aquest tema, per veure un poquet aquí quina opinió hi ha en el conjunt de la societat del Parlament balear, perquè realment jo puc tenir una idea, però escolti, el que jo pensí, al final, no deixa de ser l'opinió del conseller, però no és opinió de tot el Parlament i jo vull sentir tot el Parlament.

Naturalment es mantendran les elaboracions de material didàctic i no es rebaixa la transferència corrent als ajuntaments de 0 a 3 anys, jo crec que es manté, si no m'equivoc, la mateixa quantitat i es fa un concurs. Què és una quantitat insuficient? Possiblement sí, perquè els ajuntaments estan embarcats en tot aquest tema del 0 a 3 i tenen moltes despeses, jo això ho veig i ho sé, despeses de manteniment, despeses de posada a punt i que aquesta quantitat es manté congelada, doncs és cert, però jo crec que no baixa o almenys la impressió que jo tenc és, me corregeixi si no, però crec que no baixa.

Bé, respecte del Conservatori Superior i les ajudes, sí, hi ha una distinció evident. Jo he dit i me reafirm que nosaltres feim una transferència de 2 milions i busques d'euros al Conservatori Superior que engloba tot el funcionament del Conservatori Superior, funcionament, contractació de professors, dietes; vostè sap que molts dels professors viuen fora d'aquí, venen de València o venen de Barcelona, bé, en fi, totes aquestes despeses van dins aquest concepte. Tot el que són ajudes i beques i tal doncs és ajudes als ajuntaments, les escoles de música municipals, beques d'ajudes als alumnes que volen fer música, però no és el concepte Conservatori, el Conservatori Superior és aquest únic concepte que vostè, no me'n record on està, però que vostè ha designat com a aquesta transferència de 2 milions i busques d'euros. Tota la resta són ajudes als ajuntaments sobretot, que tenen també un esforç pedagògic molt important i respecte del qual nosaltres pretenem en el futur fer una gran reordenació normativa i estam obrint un debat sobre això.

Respecte de la formació permanent del professorat, que és un tema que ja ha sortit i jo, a mesura que va passant el temps, vaig parlant amb els col·laboradors, me vaig assabentant que aquí també s'ha de sostreure el capítol 1 d'aquesta formació permanent del professorat, que està a una altra banda. No és així això? A la banda d'ensenyament de català. Bé, llavors intentarem aclarir-ho molt més bé perquè hi ha alguna confusió respecte d'això.

Jo estic disposat que si es quantifica, crec que no és així, però si s'arribàs a la conclusió després d'avui, quan revisem tot el pressupost, que hi ha una gran baixada respecte d'aquesta qüestió, la podem revisar, jo ho he dit abans i a mi no m'importa dir-ho, però primer voldria tenir clar que realment s'ha produït aquesta gran baixada, cosa que en aquest moment jo no tenc tant clar.

Respecte de la UIB, a veure, dos conceptes: Gaspar Melchor de Jovellanos, clar és un concepte que hi serà ara i hi serà fins l'any 2025 aquest concepte en el pressupost, perquè és una plurianualitat que s'ha de pagar fins l'any 2025. Per tant, tots els anys que venen fins l'any 2025 hi haurà en els pressuposts un concepte que dirà: pagar la construcció de l'edifici, que ja està en funcionament com vostè sap, Jovellanos; per tant això ja ho podem apuntar, fins l'any 2025 hi serà l'amortització d'aquesta inversió.

El concepte que vostè me demana 661.071 són desplaçaments d'estudiants entre illes i península per a estudis que no es poden fer a les Illes Balears; ajudes Erasmus, crèdits preferents per a estudiants de postgrau, subvencions a les associacions d'estudiants; perdó, i ajudes a estudiants que pateixen minusvalies. Tot aquest concepte s'engloba en aquesta quantitat que vostè me demana. Per tant, respecte de la UIB ja això quedaria més o menys crec que aclarit.

Respecte de formació professional, bé, se suscita aquí una qüestió que me pareix que s'ha d'aclarir, el capítol 6 de formació professional, inversions materials, s'ha demanat què passa amb aquests dos programes. Bé, a aquestes qüestions s'hi dediquen dos programes: promoció i difusió de formació a centres de treball i promoció i difusió de catàlegs nacionals de publicacions professionals. Aquesta seria la inversió immaterial que s'ha detret del conjunt del que es dedicava a subvencions. Per tant, tornam al mateix lloc que explicava abans, la quantitat és la mateixa però hi ha, diguem, una subdivisió entre el que són subvencions a ajuntaments, a entitats, sindicats, per fer accions concretes, i un concepte nou, és a dir que no és que baixi el pressupost, sinó que es desglossa en un altre concepte que seria inversions immaterials dedicades a la promoció difusió d'aquests estudis de formació professional, dels quals, si me permeten que ho digui, perquè abans m'ha quedat al tinter, s'inauguren aquest any 17 cicles formatius nous respecte de l'any passat, amb la qual cosa sí que hi ha un creixement de l'oferta. Altra cosa és quanta gent arriba i quanta gent s'hi pot inscriure, però hi ha 17 cicles formatius nous.

Si l'augment de la inspecció, l'esforç inspector. Doncs sí, la pretensió és que creixi l'esforç inspector, intentarem que hi hagi un creixement, en fi, intentarem que hi hagi almenys uns inspector més a Eivissa i un inspector més a Menorca, en

principi enguany, i veuríem si l'any que ve podem també créixer a Mallorca, hi ha una certa necessitat.

Respecte de la concertada, l'increment que es produeix en el capítol que no record, però que vostè m'ha llegit, doncs es produeix un increment perquè el pacte amb la concertada implica no només unes retribucions en el capítol 1, sinó que implica unes retribucions, un increment en el *modus*, per tant el *modus*, que és la despesa de funcionament dels col·legis concertats creix també en virtut d'aquest pacte i per tant va a aquesta partida concreta que vostè ha citat. Però això no té res a veure amb el capítol 1; com vostè veurà, hi ha, que no hi era l'any passat certament, un capítol 1 de concertada, dedicat exclusivament a explicar o a consignar, millor dit, la despesa de les retribucions del sector concertat, que ve incrementat també per l'aplicació del conveni que havia explicat que ja sap vostè que es va firmar dia 23 de febrer.

Quant a beques i ajuts, jo li vull dir que en termes globals es mantenen els criteris de beques i ajuts del conjunt dels pressuposts els mateixos que l'any passat. Jo voldria de totes formes, si de cas fos necessari, fer una delimitació de totes les beques que es donen, no d'algunes beques que estiguin només en el capítol de beques i ajuts, ara mateix n'hem designades unes que es donen a través d'un capítol que està situat, bé, dins la Direcció General d'Universitats, per tant jo crec que al final ho hem de sumar tot per veure que hi ha un equilibri, que jo li asseguro que hi és.

Bé, respecte de l'Institut d'Estudis..., bé respecte de la *lissing* que ma pareix que m'ha demanat, doncs són per a dues coses: per a mobiliari i material didàctic, per un costat, i per a equipaments informàtics.

Respecte de l'Institut de Qualitat, s'hi designen 47.405 euros i 114.000 al consell escolar.

Ho havia dit malament allò de formació permanent, certament, està inclòs dins un programa general de no docents. És així? Personal no docent de secretaria general.

I llavors, respecte, almenys del que jo he pogut anotar, conscient que moltes coses que vostè ha dit jo no les he pogut ni anotar, perquè evidentment és impossible recollir-ho tot, jo he intentat recollir el més essencial i acab, Sr. President, amb la qüestió de l'Institut d'Estudis Balearics: no funcionarà amb el mateix personal, hi haurà un cert increment; de fet hi ha unes persones ja contractades que no estaven al Ramon Llull i que estan a l'Institut d'Estudis Balearics i per tant, més qualque reforç que no suposarà major cost, perquè són funcionaris de la pròpia conselleria que passaran a prestar els seus serveis en qualque cas a l'Institut. Però bé, hi haurà per ventura dos o tres, que ja hi són, el Sr. Alzamora, conegut per tots vostès, i qualcun altre que formaran part també de l'Institut.

Home, dir que dedicam més doblers resulta que això demostra que ens surt més car això que el Ramon Llull; escolti això és també un exercici, en fi, si hi dedicam més perquè hi dedicam més i si no hi dedicàssim me diria vostè que estàvem millor en el Ramon Llull. Jo crec que això serà positiu, el temps ens ho dirà, jo crec que això serà positiu, nosaltres creim que això serà positiu. Jo descart que arribem a qualque conveni del

Ramon Llull per qualque objectiu concret tampoc, sincerament. Jo crec que ara estam en procés de refredament, de determinades tensions que a qualque moment han existit i bé, i això també pot crear un clima, jo crec que el propi president encapçala aquesta dinàmica i bé, crec que això pot ser molt positiu, i veurem on ens du. Però jo crec que mentre veim on ens du tot això, nosaltres havíem de posar en marxa mecanismes que permetin ajudar la nostra gent; és que si no estam aquí aturats i no arribam a fer res. Per tant, crec que es dediquen més recursos, que la suma de les dues coses cent i busques més d'euros més, la qual cosa, bé, sempre es pot dir que és poc, es pot dir que és molt, és opinable.

Crec que, bé hi havia també una qüestió de necessitats educatives especials, jo crec que es manté la mateixa ajuda a institucions. El que passa és que llavors s'afegeixen altres temes que han estat citats abans, més recursos pedagògics, més material, més personal dedicat a aquestes qüestions, que també hauria de ser en bona fe doncs computat i sumat a aquesta dedicació.

Però bé, jo crec que essencialment, i estic segur que m'he deixat qualque cosa, però com que vostè té una segona intervenció, doncs pot intentar especificar més, però crec que he intentat respondre les seves preguntes.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Sr. Bosch, en el torn de rèplica per cinc minuts.

EL SR. BOSCH I MESQUIDA:

Gràcies, Sr. President. Tal vegada insistir en una cosa que l'he passada una mica ràpidament per mor del temps que me faltava, i és insistir que preocupa el fet que baixen aquests programes, aquests capítols destinats probablement als alumnes que més ho necessiten. Baixen poc, però com ja s'ha dit i crec que val la pena reiterar-ho, amb un increment d'un 32%, crec que no és de rebut que aquests programes, formació professional, necessitats educatives especials, acolliment lingüístic i cultural, ensenyaments a distància, tots els programes referits a atenció a la diversitat, que són aquells alumnes que més ho necessiten, jo crec que no s'incrementen com seria de desitjar. I aquest és un manament i també quan veim que s'incrementen els concerts educatius.

Bé, ha dit que el capítol de personal i els mòduls no m'ha contestat, m'agradaria si ho pogués fer, si és que es pensen concertar més centres o més aules, tot pensant que precisament és en els centres públics on bàsicament es concentren els alumnes amb unes necessitats educatives especials, específiques, fracàs escolar, etcètera.

Respecte de l'IBISEC tal vegada no li demanava la liquidació evidentment del 2004, sinó la previsió que hi havia d'inversió per poder-la comparar en allò que s'inverteix en el 2005.

Respecte de la LOCE, no crec que sigui el moment, però jo crec que sí que és una bona iniciativa dur un debat parlamentari sobre aquest tema, tal vegada primer en comissió, en tant en

quant a les reunions que vostè fa, com a conseller d'Educació i Cultura a Madrid, pugui aportar realment la veu diversa que hi ha a les Illes Balears respecte de la reforma de la LOCE.

Efectivament sí que baixa la inversió en els ajuntaments amb transferències corrents a corporacions locals, l'any passat s'hi dedicava 1.036.000 euros, enguany 961.000.

Formació del professorat, sí, incrementa el professorat però baixa la formació. I açò, clar, es pot dir que és a altres capítols, que s'inverteix a altres bandes, però clar, a l'hora de valorar el pressupost aquí on podem valorar és comparar partides amb partides. Si ens diuen que està a una altra banda, clar, realment no és possible comparar-ho.

També, una pregunta que no m'ha contestat, supòs que perquè també eren moltes, és referida a l'Institut d'Estudis Balearics, que en el capítol 4, de transferències corrents, hi ha 258.000 euros a famílies i institucions sense finalitat lucrativa. No sé si es té la previsió, si realment es pensa on pot anar destinat; en qualsevol cas, si aquesta previsió hi és li agrairia que ens pogués contestar.

Res més, moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Diputat. Sr. Conseller, té vostè la paraula.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Gràcies, Sr. President. Sí, la davallada de determinades ajudes té a veure, m'apunten i a més crec que és ver, amb la despesa que realment s'ha fet, amb l'ajut que realment s'ha fet i en ajustar davant de l'oferta. És a dir, al final si resulta que tenim una partida per un concepte determinat, ajudes a ajuntaments per exemple, doncs si hi havia una quantitat, per exemple, no sé si és correcte això, que per a Eivissa hi havia destinats 150.000 euros i només ens n'han demanat 5.200; bé, doncs això produeix un reajustament, jo crec que això té certa lògica. Per a Menorca es manté la mateixa quantitat, perquè s'ha gastat completament. I per a Mallorca té una petita disminució. Crec que també hi ha un concepte d'intentar ajustar, igual que hi ha determinats conceptes que de vegades hagin pogut estar històricament un poquet inflats, clar, si resulta que el que davallen són les dietes, les reunions, les conferències, estam fent un cert exercici de contenció que no és dolent i no està malament que es faci.

Jo no crec que en conjunt es disminueixin els recursos als alumnes que més ho necessiten, no estic d'acord amb això, ara, vostè diu una cosa que, clar, que és ver, és a dir, a un pressupost que creix el 30% no és de rebut que no creixi un 30% també -ve a dir això, més o menys- a les ajudes, ... escolti, però, creix un 30% perquè determinades situacions que s'havien de regularitzar, determinats capítols que tenen una potència dins el conjunt dels pressuposts, no només d'Educació, de tota la comunitat autònoma, ho he explicat a la meua primera intervenció, la nòmina de la comunitat autònoma,

350 milions d'euros només en pública, sense privada ni concertada, estam parlant d'un impacte dins el conjunt del pressupost que en el moment que ho traslades a la realitat i estableixes el que realment costa això, naturalment té uns creixements molt importants. I també dins aquests creixements hi ha més professors per ajudar aquestes persones més necessitades, no s'ha de deixar de dir. Per tant, jo crec que aquest esforç sí que es fa.

Em demana si es pensen concertar més centres. Pens que, sobretot a Palma on hi ha hagut una certa liberalització d'adscripció, com vostè sap vàrem posar en marxa una sèrie de mesures que, de qualque manera, sense una liberalització, perquè no és aquesta la qüestió, tendien a poder intentar que la gent es mogués dins la ciutat triant una mica segons la seva voluntat, no?, igualar un poquet la capacitat de demanda de la gent. I això ens ha donat uns rànquings i ens ha establert unes preferències en la gent, no tot és al sector concertat, molt és al sector públic, evidentment, hi ha escoles públiques que tenen molta més demanda que oferta no poden fer, i n'hi ha d'altres que no, i els motius van des de la seva situació geogràfica fins a la qualitat que donen, i moltes altres qüestions.

Jo crec que si hi ha centres on tenim vertadera demanda és conseqüent amb el principi de llibertat d'elecció de centre, que és un principi molt lligat a la llibertat d'elecció, de formació que tenen els pares, consagrat per la Constitució, i tota la jurisprudència del Tribunal Constitucional que és reiteradíssima en aquesta qüestió, a més, crec que ningú no la discuteix.

Això s'haurà d'analitzar, de totes maneres, en aquesta partida no està previst, això, en aquesta partida el que està previst és l'increment dels costos de funcionament dels mòduls dels centres concertats d'acord amb les previsions de creixement de l'IPC i també de l'acord amb la concertada que va existir a través de tots els sindicats de les Illes Balears, de tots, i la patronal en totes les seves vessants de patronal que són dues o tres.

Inversió de l'IBISEC durant l'any 2004. Es calcula que gastem 5 milions d'euros. Això és el que sabem, veurem quan acabi la liquidació de l'any com queda.

Debat de la LOCE, és un debat molt interessant, sé que el Grup Popular ha presentat una proposició no de llei amb una sèrie de propostes de resolució perquè hi hagi un debat sobre aquesta qüestió, en fi no hi vull entrar, perquè aquesta qüestió ens duia massa enfora, però és bo que hi hagi un debat i és bo que vegem al final què es pot fer, i si hi pot haver un gran acord nacional, tant de bo sigui així i poguéssim dur-ho a terme.

I per darrera cosa, Sr. President, i acab, subvencions de l'Institut d'Estudis Balearics. Veig que vénen totes a famílies i a institucions sense ànim de lucre, bé, aquest és un títol que empen tots ..., però això evidentment obeeix a subvencionar els objectius que la memòria de l'Institut, que està reflectida a la secció 71, explica, subvencionar des de grups de teatre fins a artistes que vulguin exposar a fora, traducció de llibres d'escriptors de les Illes Balears a altres llengües, promoció a l'exterior, etc. És un concepte molt ampli, i naturalment això és el que es dedicarà a subvencions des de l'Institut. Veurem si en

el futur podem encara afegir-hi algun recurs més, jo tenc l'esperança que, a través dels mecanismes de l'1% cultural, que avui no hem tengut ocasió ni de parlar-ne, ens permetrà també dedicar més recursos, no només a la conservació del patrimoni, que és un dels seus objectius, sinó també a l'altre objectiu que la llei preveu, que és la promoció artística, que també mereix que l'1% hi dediqui recursos. Però bé, això també ens duria molt enfora i no hi ha temps per explicar-ho.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. En nom del Grup Parlamentari Popular, té la paraula el Sr. Gornés i Hachero.

EL SR. GORNÉS I HACHERO:

Gràcies, Sr. President. Intentaré ser molt breu perquè a aquestes hores supòs que el conseller també deu estar cansat, després d'aquesta llarga exposició. Saludar la presència del conseller i dels alts càrrecs i només dir que aquests pressuposts que presenta vostè avui aquí signifiquen la consolidació del model i del projecte educatiu que va començar ja amb els pressuposts de l'any passat, malgrat, ho he de dir així, algunes resistències internes de qualque agent implicat en qüestions educatives i de les externes també, em referesc, evidentment, a Madrid. En parlaré més endavant.

L'augment de quasi el 33% dels pressuposts a mi em sembla una xifra aclaparadora, aclaparadora i contundent, que demostra la importància que el Govern del Partit Popular dóna a l'educació en aquest aspecte, però també a altres matèries com hem vist al llarg de les diferents compareixences, les que ja s'han fet i les que es faran com pugui ser sanitat i obres públiques; però, en matèria educativa crec que queda ben palesa i ben clara la voluntat del Govern de les Illes Balears a fer una passa important i contundent per tal de minvar les mancances que s'han detectat al llarg del temps, posant no només voluntat política sinó el més important, doblers per poder tirar endavant aquestes millores en l'educació.

Faré un breu repàs al que m'ha semblat més important d'aquest projecte, començant per la millora de la retribució del personal docent, em pens que és una passa molt important de cara a contribuir a aquesta millora progressiva, també he de destacar la millora en atenció a l'alumnat amb necessitats específiques, estam d'acord que tal vegada faria falta més inversió, més doblers, perquè les necessitats són moltes, totalment d'acord, però el conseller ho ha dit ben clarament si tenguéssim més col·laboració per part de Madrid amb els compromisos anunciats i no complerts, ho he de dir així, segurament no ens trobaríem en aquesta situació. Així i tot s'ha de reconèixer l'avanç que la Conselleria d'Educació fa en aquest camp.

També destacam aquesta millora en el funcionament dels centres docents concertats i també dels públics, perquè no hem d'oblidar que aquesta gran inversió que l'IBISEC té prevista per a l'any que ve, de 55 milions d'euros, suposa, i em permetrà el conseller que agafi paraules seves, suposa fer una inversió en un any igual a la que el pacte de progrés va fer en

quatre anys. Per tant, crec que això es demostra d'una forma contundent, aquesta voluntat del Govern del Partit Popular de tirar endavant aquestes infraestructures públiques.

He de dir que l'IBISEC, que es va crear a principis d'any, suposa, al nostre entendre, una embranzida important per a les infraestructures, sabem que serà difícil escometre-les totes, perquè és un import important, 9.000 milions de les antigues pessetes, no és una xifra banal i entenem que això suposa un repte important de cara a l'execució dels diferents projectes que es volen dur a terme.

També vull dir que, al nostre entendre, és molt interessant, molt positiu, aquest increment d'un 25% en la projecció exterior de la cultura, corresponent a la Direcció General de Cultura, que específicament, un altre percentatge que sí m'agradaria apuntar és que per al programa de Projecció i Difusió de la cultura o dels aspectes culturals de les Illes Balears fora del nostre territori, s'hi pugui arribar a destinar el 20% del pressupost. Vull dir, que suposi un augment del 20% respecte de l'any passat. Entenem que és un camp molt interessant de cara a donar a conèixer les particularitats culturals, els artistes, les obres i tot el que fa referència a la difusió de la nostra cultura i també de la nostra llengua.

Un altre aspecte innovador és aquesta refundació o reconstitució de l'Institut d'Estudis Balearics, jo pens que la conselleria compta aquí amb una iniciativa realment important, més que res perquè ha posat al front d'aquesta institució a persones involucrades en molts aspectes de la nostra cultura, amb il·lusió per fer feina i estic segur que aquí, tal vegada, és important comptar amb els doblers per poder fer coses, però també ho és molt comptar amb una voluntat decidida i amb unes ganes de fer feina, com es nota que té aquest equip de l'Institut d'Estudis Balearics.

La Direcció General de Política Lingüística és un camp de batalla que hem de suportar per part d'alguns partits polítics, jo entenc que no agradi la política que es desenvolupa, i jo no faré aquí una defensa a ultrança, perquè, a part que el director general no hi és, però bé, tots sabem que és una persona que es dedica en cos i ànima i que s'ha fet una molt bona feina. Jo vull aprofitar aquesta cambra perquè almenys quedi el reconeixement del Grup Popular cap a aquesta direcció general que, en carns pròpies i personals, fins i tot, ha sofert el que no es pot dir durant el darrer any. Estic segur que aquesta tasca que amb tant d'esforç es fa des de la Direcció General de Política Lingüística tindrà els seus fruits a partir de l'any que ve, també.

Destacar aquest gran augment en les transferències i en l'increment percentual cap a la Universitat de les Illes Balears. Realment m'ha sorprès gratament aquesta voluntat de donar realment contingut a aquest programa, jo som un dels convençuts, dels que creu que la Universitat de les Illes Balears amb el finançament adequat pot donar molt més de si, i començant a nivell d'infraestructures, de programes, d'ajudes a la investigació estic segur que a poc a poc arribarem a tenir la universitat que la societat de les Illes Balears demanda tenir.

Ens han preocupat les paraules que ha dit el conseller, ja les hem sentides, per cert, al llarg de les diferents compareixences

que hem mantingut a la comissió que estudia el finançament de l'educació i la sanitat, respecte del finançament que pertoca per l'augment de la immigració. Nosaltres, Sr. Conseller, sabem que vostè ha fet contactes amb la ministra corresponent per tal d'aconseguir més ajudes, m'ha semblat sentir que vostè ja havia donat per descartat que en els pressuposts estatals per a l'any que ve s'hagin inclòs les partides corresponents, tal i com sembla ser que es va comprometre la ministra amb aquesta comunitat autònoma per tal d'ajudar a suplir aquest dèficit, però m'agradaria sentir-ho d'una forma més explícita, si ha estat així, si ho dona per descartat o si creu vostè que hi ha alguna esperança, alguna possibilitat que al llarg de l'any que ve es pugui entrar en aquesta qüestió. Ho dic perquè afecta també el pressupost de la comunitat autònoma, encara que veig que hi ha gestos aquí que m'indiquen que sembla que no. Jo crec que sí.

Acab ja, aquest augment del pressupost s'ha de valorar com d'un gran esforç polític que demostra, com he dit abans, l'interès del Govern en aquesta matèria. Vull agrair especialment la sensibilitat del conseller, perquè també demostra que té una passió emocionant en aquest aspecte, pel que jo el conec és una persona molt implicada amb aquest món i estic segur que suplirà qualsevol entrebanc que pugui sortir al llarg de l'aplicació d'aquests pressuposts.

No he sentit, per part dels grups de l'oposició, que tinguin intenció de presentar una esmena a la totalitat, la qual cosa m'alegra bastant, no vull pecar d'ingenu, sé que finalment la presentaran, tot i que entenc que és molt difícil trobar arguments que d'una forma objectiva avalin la presentació d'aquesta esmena a la totalitat.

Jo vull alabar l'exercici que han fet els altres grups polítics per intentar trobar esquerdes o punts dèbils en aquests pressuposts, entenc que ha estat difícil i, bé, vull reconèixer aquesta meritòria intervenció que han tengut els meus companys.

Per tant, Sr. Conseller, compta amb el suport del Grup Parlamentari Popular per desenvolupar aquest projecte, per tirar endavant les iniciatives que s'hi recullen i esperem que tenguí èxit.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Gornés. Sr. Conseller, té vostè la paraula.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA
(Francesc Jesús Fiol i Amengual):

Moltes gràcies, Sr. President. Per agrair, en primer lloc, la nova intervenció del portaveu del Grup Popular que, d'una forma extraordinàriament generosa, em jutja amb molt bons ulls, segurament amb molt millors dels que em mereisc, però, en tot cas, sí que aprofit la seva intervenció per subratllar algunes de les coses que ha dit, que em semblen molt importants. Efectivament, estam davant la voluntat del Govern d'impulsar un gran esforç financer per posar en termes de necessitat, per

justificar clarament la demanda i atendre la demanda educativa que tenim a les nostres illes. Es fa una millora notable en el que és el personal docent, es millora, efectivament, encara que hi ha qui digui el contrari, l'atenció a l'alumnat, hi ha una inversió en obra pública de 55 milions d'euros que és efectivament molt més que el que l'anterior govern va invertir en quatre anys en obra pública, hi ha un creixement en la Direcció General de Cultura en el seu conjunt que, naturalment, posat en comparació amb els pressuposts del 2003, realment crida l'atenció, pels *inputs* que rep aquest departament.

La refundació de l'Institut d'Estudis Baleàrics ha estat una aposta, ha estat una solució a la qual ens han dut les circumstàncies, però creim que dins tota la problemàtica que hem viscut, ho he dit altres vegades, és una bona solució, i, naturalment, l'esforç que es fa per dotar de tecnologia avançada les nostres escoles i instituts, de fer un esforç en finançament de les noves tecnologies a l'educació, de, com vostè ha dit molt bé, fer un esforç en el tema de posar la Universitat de les Illes Balears on es mereix, de dotar-la de les infraestructures que vertaderament necessita, de fer una transferència suficient per poder atendre les seves necessitats pedagògiques, investigadores, docents, perquè realment la Universitat de les Illes Balears arribi a ser el que ha de ser, el gran centre d'investigació de les nostres illes, tot això és un esforç que es fa amb molt de gust i amb molta d'il·lusió, mentiria si digués el contrari.

Hi ha, efectivament, vostè ho ha dit i no em puc resistir a dir-ho, la dificultat i la preocupació que compromisos explícits que s'han produït almenys a qui els parla en particular i en públic, amb altres companys d'altres conselleries, sembla que no es materialitzen, però és ver que el camí dels pressuposts de l'Estat és llarg i encara poden passar moltes coses i nosaltres tenim l'esperança que es reconsideri, perquè vertaderament l'ajuda, el finançament dels nouvinguts, de l'atenció als nouvinguts i a la seva formació, és una qüestió, per a nosaltres, primordial, ja ho he explicat altres vegades, som la comunitat que té més presència d'alumnes estrangers a les seves aules, juntament amb Madrid, fins a un 10,2% que és molt més que la mitjana de l'Estat, que és un 5%. Per tant, això mereix una atenció especial i la demandam, se'ns ha promès, però també veim amb preocupació, com veim amb preocupació que no s'instal·li dins el pressupost de l'Estat el finançament de 3 a 6 anys i era una promesa explícita també de la Sra. Ministra, però bé, aquest no és el debat, però sí és el moment, per ventura, de fer patent aquesta preocupació.

No doni males idees, deixi que l'oposició faci l'esmena a la totalitat de les seccions 13 i 71, que és un clàssic, a més, d'aquest parlament i una ocasió per debatre en el plenari aquesta qüestió. Naturalment, ho dic de broma.

I si que acab, Sr. President, agraint l'amabilitat de vostè i també de tots els diputats en les seves intervencions que, en fi, sempre han contribuït i quedam a l'espera que puguem analitzar també algunes de les esmenes que es presentin per si fos possible introduir alguna petita modificació en el pressupost que no té altre objecte que servir el millor possible als interessos d'aquesta comunitat i, en aquest cas concret, als interessos dels professors, dels alumnes, del món educatiu en el seu conjunt i que ho fa de la millor manera possible

presentant un pressupost crec que potent, rellevant i que en el seu conjunt, encara que hi pugui haver petites qüestions que, insistesc, poden ser revisades, un pressupost en conjunt molt capaç i que donarà satisfacció a les gravíssimes demandes educatives que tenim a la nostra comunitat, almenys aquest any que ve.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Esgotat el debat d'aquesta compareixença, només agrair la presència del Sr. Conseller, les seves explicacions, i dels alts càrrecs que l'han acompanyat, gràcies a tots i a tots vostès, moltes gràcies i s'aixeca la sessió.



DIARI DE SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES BALEARS