



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORTS DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DLPM 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

VI legislatura

Any 2006

Núm. 46

**Presidència
de l'Honorable Sr. Antoni Pastor i Cabrer**

Sessió celebrada dia 23 de novembre del 2006

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

PROPOSICIONS NO DE LLEI:

- 1) **RGE núm. 8487/06**, del Grup Parlamentari Popular, relativa a subvenció del transport escolar. 687
 - 2) **RGE núm. 8553/06**, del Grup Parlamentari Esquerra Unida i Els Verds, relativa a mesures per a una millor integració i distribució de l'alumnat estranger als centres educatius. 682
-

(La Sra. Vicepresidenta inicia la direcció del debat)

LA SRA. PRESIDENTA:

Començarem la sessió d'avui i en primer lloc els demanaria si es produeixen substitucions.

LA SRA. BINIMELIS I AMENGUAL:

Sí, gràcies, Sra. Vicepresidenta. Maria Binimelis substitueix Joan Font.

2) Proposició no de llei RGE núm. 8553/06, del Grup Parlamentari Esquerra Unida i Els Verds, relativa a mesures per a una millor integració i distribució de l'alumnat estranger als centres educatius.

LA SRA. PRESIDENTA:

Passam, idò, al primer punt de l'ordre del dia, que consisteix en la proposició no de llei RGE núm. 8553/06, del Grup Parlamentari Esquerra Unida i Els Verds, relativa a mesures per a una millor integració i distribució de l'alumnat estranger als centres educatius. En la seva defensa intervé l'Hble. Sra. Rosselló per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Senyors diputats, senyores diputades, en primer lloc vull recordar als diputats i a les diputades que fa tres anys, a principi de legislatura, vàrem dur a comissió una proposició no de llei molt semblant a la que duim avui, la qual a més vull recordar també que va ser aprovada per unanimitat amb una esmena *in voce* que va fer el Grup Parlamentari del Partit Popular, però el resultat d'aquella proposició no de llei va ser molt clar. Bàsicament el que deia és que el Parlament de les Illes Balears instava el Govern de les Illes Balears a presentar un paquet de mesures per aconseguir la distribució de l'alumnat d'origen estranger de forma equilibrada entre tots els centres amb fons públics, fossin, per tant, centres concertats o centres públics, i per fer-ho el Govern s'havia de guiar per les recomanacions fetes a l'informe del Defensor del Poble del 2003. Concretament el títol d'aquest informe era *Escolarización del alumnado de origen inmigrante en España. Análisis descriptivo y estudio empírico*.

Han passat, com he dit, tres anys, i nosaltres entenem que poca cosa hem vist en aquest sentit. Precisament l'esmena *in voce* del Partit Popular anava en la línia de no posar un termini; nosaltres havíem posat inicialment sis mesos i vàrem considerar que efectivament s'havia de donar un marge, però creim que ara, com dic, han passat tres anys, estam a punt de finalitzar la legislatura, i per una banda veim que la realitat social i educativa envers aquesta qüestió s'ha anat agreujant, i per altra banda també veim que de cara a les propostes o a les actuacions que pugui fer el Govern a través de la Conselleria d'Educació, idò realment no aconseguen o no aborden aquest problema en la seva profunditat i tal com esmentava aquella proposició no de llei.

Jo vull recordar, si més no ho diu l'exposició de motius d'aquesta proposició no de llei, que basant-nos a més en altres

estudis, concretament en l'*Anuari d'educació de les Illes Balears* del 2005, que dedica una part important a l'anàlisi de la situació de l'alumnat estranger en el sistema educatiu de les Illes Balears, diu que la comunitat autònoma, és a dir, que les Illes Balears és la comunitat autònoma de l'Estat espanyol amb un major percentatge de població estrangera, concretament un 13,35% en el 2003, molt per damunt de la mitjana espanyola. Però no només és que tinguem dades del 2003, sinó que també en el curs 2005-2006, pràcticament aquest curs passat, les Illes Balears vàrem ser la comunitat autònoma que vàrem escolaritzar més alumnat estranger de tot l'Estat, concretament un 12,8%, molt per damunt de la mitjana estatal, que aproximadament és un 7,5%. Per tant les diferències o l'augment d'alumnat estranger... s'ha multiplicat gairebé per 12 en aquests darrers deu anys...i, a més, d'any en any aquesta...

(Breu interrupció de l'enregistrament)

Bé. Dites aquestes dades, que com dic estan ja a l'exposició de motius, també en aquest mateix estudi es diu que la distribució de l'alumnat entre centres privats i concertats és molt desigual. És a dir, ja dèiem en el seu moment, ja dic, fa tres anys, que hi havia una diferència important d'un 70 amb un 30, però a més en aquest moment la disfunció respecte a aquesta qüestió cada vegada és major, en lloc de disminuir augmenta.

També voldria fer referència a l'informe del Defensor del Poble que, com se sap, cada any també elabora un informe, i el presenta i fa una sèrie de recomanacions, i precisament en aquest àmbit fa una recomanació molt clara: que s'eviti l'acumulació excessiva, diríem, d'alumnat d'origen immigrant als mateixos centres, i per això dona una sèrie de mesures per dur endavant, com dic, perquè tenguem una distribució més equilibrada i equitativa.

Fet, per tant, que aquesta realitat clarament totes les dades ens diuen que va en augment, que a més hi ha recomanacions molt clares que s'han fet i jo vull recordar, si més no, les que s'han fet des de l'informe del Defensor del Poble, que es doni més informació als col·lectius estrangers mitjançant campanyes i altres mitjans sobre la gratuïtat dels centres concertats, sobre saber quins són aquells indicadors i criteris per a l'escolarització, per altra banda es recomana incrementar el control de les autoritats educatives sobre tot el procés d'admissió i garantir-lo de forma el més transparent possible i, per altra banda, recomanacions respecte a prendre mesures normatives i organitzatives per garantir aquesta distribució equilibrada.

Bé, idò resulta que, tot i això, tot i haver aprovat una proposició no de llei, tot i haver fet la Direcció General de Planificació i Centres quantitat d'anuncis que s'estaven estudiant mesures, allò cert és que en aquest moment nosaltres no veim, com dic, cap mesura correctora ni previsor. A nivell pressupostari, per exemple -tenim els pressupostos que en aquest moment s'estan debatent-, no veim precisament que millori envers els recursos destinats a mesures que facin front a aquesta qüestió. Tot al contrari; pel que fa a l'atenció a la diversitat resulta que els pressupostos cada any són menors respecte a l'any anterior, i concretament enguany són inferiors a l'any 2006. Per tant ens preocupa que no sigui una prioritat

en la política educativa del Govern i que el tema d'immigració sigui realment un tema important.

Per això, i perquè estam molt preocupats, perquè veim que és necessari que els ensenyants estiguin formats, que hi hagi més dotació, que hi hagi més professorat d'atenció a la diversitat, que hi hagi més mesures de distribució equitativa i que realment això s'abordi des d'una òptica, com dic, completa i al mateix temps seriosa, per això tornam una vegada més a plantejar una proposició no de llei amb els tres punts que molt breument diré.

En primer lloc, i com dic seguint tots aquests informes, consideram que s'ha d'instar el Govern perquè es facin les modificacions normatives concretes per a la reserva de places a tots els centres docents, per a l'escolarització precisament d'alumnat diríem que estranger i, per tant, que aquesta normativa sigui molt clara, sigui transparent, sigui coneguda per tots els col·lectius que a més va més adreçada, i per altra banda que no només es dugui a terme durant el procés d'admissió, sinó que sigui constant.

En segon lloc també plantejam que el Govern presenti, i en aquesta cas sí que ja creim que no es pot rebaixar més perquè si no ja haurà acabat la legislatura, i per a l'aplicació de cara a l'escolarització del proper curs, un paquet de mesures concretes per aconseguir l'objectiu d'equilibrar l'escolarització de l'alumnat estranger en centres concertats i en centres públics. Entenem que ja no és haver de dir que s'ha d'estudiar o que hem de fer un paquet de mesures, senzillament ja creim que després de tres anys ja hi ha d'haver una concreció de quines mesures s'han de dur a terme.

I per acabar consideram que hem d'instar el Govern a seguir les recomanacions que es recullen, per exemple, a l'*Anuari de l'educació de les Illes Balears* del 2005 en el sentit de contemplar una dotació extraordinària de partides econòmiques i de personal per a tots els centres educatius que sobrepassin un determinat percentatge d'alumnat estranger. Jo amb això voldria fer referència a la necessitat que precisament l'alumnat estranger no és que sigui una font de problemes, també és una font precisament d'enriquiment cultural, però és necessari que hi hagi més mitjans, més recursos tant de professorat com també econòmics per poder atendre com cal precisament aquest alumnat i poder-lo integrar en la dinàmica educativa normalitzada. Per això nosaltres creim que allò important és dotar de recursos suficients.

Com dic i torn repetir veim amb molta preocupació que aquests pressupostos, com els anteriors, no han recollit, tot el contrari, han rebaixat les seves partides en referència a aquesta qüestió i per això creim que ja no val més deixar passar, sinó que allò que hem de fer ja és actuar, i per això duim aquesta proposició no de llei amb la intenció que sigui aprovada o, si més no, debatuda. Gràcies.

(*El Sr. President pren la direcció del debat*)

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Per part del Grup Parlamentari PSM-Entesa Nacionalista té la paraula l'Hble. Diputat Sr. Riudavets per un temps màxim de deu minuts.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Gràcies, Sr. President. Senyores diputades, senyors diputats, jo crec que la realitat que ens ha dibuixat la portaveu del Grup d'Esquerra Unida i Els Verds ja ha estat sovint denunciada, no tan sols pels grups de l'oposició, sinó també per sindicats, per associacions de mestres, per associacions de pares i de mares, i jo crec que hauríem de partir, a l'hora d'enfocar aquest problema, d'una premissa inicial, una premissa que diria així: tots els centres sostinguts amb fons públics tenen la mateixa obligació de fer front a les problemàtiques del nostre sistema educatiu, i açò no es compleix; en aquests moments aquesta premissa no es compleix. Pitjor encara, ho hem de dir clar, des de l'administració es propicia que no es compleixi.

De fet, si recordam les respostes que el conseller d'Educació ha donat a aquesta reivindicació d'equiparació, d'equiparació en l'assumpció de problemàtiques, jo crec que són unes respostes aclaparadores de tan címiques que arriben a ser. Ens va dir el conseller en el plenari que, com que els alumnes immigrants tenen el mateix dret que tothom a escollir centre, llavors van al que volen i, per tant, no s'ha de fer res perquè no vagin només a l'ensenyament públic i que no s'ha de fer res perquè també siguin assumits per l'ensenyament concertat. Aquest argument del conseller és, des del nostre punt de vista, una fal·làcia monumental, un argument viciat d'origen, perquè no és cert, no és cert, que l'alumnat immigrant pugui accedir als centres concertats, almanco a alguns centres concertats, elitistes, molt concrets. Perquè hem de reconèixer que sí hi ha centres concertats que sí assumeix les seves responsabilitats, n'hi ha que sí assumeixen les seves responsabilitats, però naturalment aquests centres concertats elitistes, que els podríem posar noms i llinatges, els defugen emparats per l'administració.

I per què no hi poden accedir? Per diversos motius, tots ells propiciats, propiciats i fomentats per l'administració educativa. No hi poden accedir per mor que el Decret d'admissió d'alumnes permet una selecció de l'alumnat per part del centre que els admet; no hi poden accedir perquè quan aquest alumnat arriba fora del termini d'escolarització sempre se'l desvia a centres públics; no hi poden accedir perquè s'han cobert totes les places, s'ha eliminat la reserva de places i quan arriba un alumne immigrant, arriba a les nostres illes amb el curs començat, no té plaça a un centre concertat. Però tampoc no hi poden accedir per mor que aquests centres concertats elitistes exigeixen, contravenint la legislació i sota subterfugis, uns pagaments per l'escolarització a les seves aules, subterfugis com pagament d'uniformes, de xandalls, de quotes associatives, etc., etc.

Tot açò és fruit no de la casualitat, és fruit de la política d'aquest govern, perquè tot açò es fomenta des d'aquest govern. Però quines són llavors les conseqüències?, en quina situació ens ha col·locat la política d'aquest govern, afavoridora d'aquests centres elitistes? Les conseqüències jo crec que ja les ha exposat la Sra. Rosselló i no m'hi estendré gaire, però aquestes dades que anomena de l'*Anuari de l'educació de les*

Illes Balears les fan ben paleses. Precisament a final d'aquest mes es presenta el nou anuari de l'educació i estic convençut que les xifres hauran empitjorat. Però sens dubte aquestes xifres de l'anuari deixen clara, claríssima, la situació. Avui per avui i a causa de la política d'aquest govern trobam veritables guetos a alguns centres educatius; trobam que a alguns centres públics l'alumnat immigrant és majoritari, absolutament majoritari, i açò té conseqüències, també, i serioses, perquè com es pot aconseguir la integració social d'un col·lectiu que no es relaciona, que no es pot relacionar, que no el deixen que es relacioni amb la població autòctona de les Illes Balears?

L'escola -ho diuen tots els sociòlegs i no importa que ho diguin perquè és de sentit comú- és la via més efectiva per a aquesta integració. Què feim, llavors, si el Govern bloqueja aquesta via primordial d'integració? Estam abocats a les Illes Balears a una possible conflictivitat futura, estam abocats al fet que es consolidin societats paral·leles i tancades sense vasos comunicants, i açò és perillós, molt perillós, i el responsable -i vull que quedi en acta, per açò ho dic- el responsable d'aquesta situació, el responsable únic és i en serà en futur el Govern de les Illes Balears, el Govern del Partit Popular.

És evident, després del que he dit, el nostre suport a les tres mesures que planteja la proposició no de llei. La primera -m'hi vull detenir un moment- planteja ni més ni manco que es faci cas a les recomanacions del Defensor del Poble, recomanacions que, per cert -també vull que quedi reflectit en acta-, l'anterior govern anava passa a passa, amb dificultats, però anava posant en marxa, i que aquest govern ha paralitzat i ha actuat en sentit absolutament contrari. El Defensor del Poble recomanava evitar l'acumulació excessiva d'alumnat d'origen immigrant als mateixos centres; el Govern, aquest govern, ha fet tot el contrari, ha fomentat aquesta acumulació. Recomanava el Defensor del Poble prendre mesures normatives i organitzatives per a una distribució equilibrada de l'alumnat d'origen estranger; aquest govern no tan sols no n'ha pres cap, sinó que, al contrari, ha eliminat les que ja hi havia. Per exemple alguna de les mesures, les dues que proposen els següents punts de la proposició no de llei estaven en certa manera en gran part posades en marxa -reserva de plaça, etc.- per l'anterior govern i aquest govern ho ha eliminat.

En definitiva aquesta proposició no de llei tindrà el nostre suport perquè creim absolutament necessari, actualment i per al futur, sobretot, redreçar la política que en aquest sentit crec que és absolutament nefasta del Govern de les Illes Balears, en mans del Partit Popular.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Diputat. Per part del Grup Parlamentari Popular té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Carme Feliu per un temps màxim de 10 minuts.

LA SRA. FELIU I ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR:

Gràcies, Sr. President. Senyores i senyors diputats, Sra. Rosselló, nosaltres pensam que si aquestes places queden

vacants, referent al punt 1, si aquestes places queden vacants, la veritat és que si no es donen als alumnes que hagin sol·licitat aquesta plaça, tal i com s'ha fet sempre, podria succeir que aquestes places quedassin vacants tot el curs i alumnes que haguessin pogut entrar es veurien obligats a anar a un altre centre. Si no es fa així, si no es fa com s'està fent ara, nosaltres entenem que es lesionarien els drets d'aquelles famílies que haguessin sol·licitat el centre on queden places vacants en primera opció.

A més jo els voldria recordar que l'Ordre d'admissió diu textualment a l'article 17, referent als alumnes amb necessitats educatives, en el punt 1 diu que el procediment d'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives específiques en centres docents sostinguts amb fons públics seguirà el mateix procediment que amb caràcter ordinari s'estableix per als altres alumnes. També diu l'article 17.7 que les places vacants de les places reservades i no cobertes s'acumularan al procediment ordinari. A més també cal assenyalar que la LOE, a l'article 87.2, diu textualment: "*Para facilitar la escolarización y garantizar el derecho a la educación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, las administraciones educativas podrán reservar hasta el final del periodo de preinscripción y matrícula una parte de las plazas de los centros públicos y privados concertados*". Podrán reservar hasta el final del periodo de preinscripción y matrícula. Això ho diu la LOE. És a dir, jo entenc que allò que vostè, Sra. Rosselló, ens està demanant, idè és anar en contra de la mateixa llei d'educació. Això referent al primer punt.

Quant al segon punt, li he de dir que el Govern de les Illes, i en concret la Conselleria d'Educació i Cultura, ja han duit a terme algunes mesures que contribueixen a distribuir de forma justa l'alumnat en general, i és amb aquesta intenció que s'han fet modificacions en el Decret d'admissió, modificacions que garanteixen un procés d'admissió més just; entre d'altres els voldria recordar la informació (...) fiscal, que la facilita directament Hisenda; s'ha acabat amb la picaresca també que es produïa amb els empadronaments... Jo crec que, en general, el Decret d'admissió d'alumnes garanteix la igualtat de tot l'alumne a l'hora d'accedir a les places escolars, però de tots, en situació d'igualtat de tots els alumnes.

Els he de dir que -referent al punt 3- sí que hi ha hagut, Sra. Rosselló, una sèrie de mesures. Vostè ens demana que el Ple, seguint les recomanacions de la nova llei d'educació..., bé, que en els centres educatius s'incrementi... Bé, (...), contemplar una dotació extraordinària de partides econòmiques, perdó. És que, per exemple, un punt important: increment de professorat de suport d'atenció a la diversitat; s'ha fet un increment importantíssim: l'any 2002-2003 a primària hi havia 164 professors i l'any 2006-2007 hi ha 214,3 professors; a secundària l'any 2002-2003 hi havia 89 professors i l'any 2006-2007 hi ha 113 professors. És a dir, en total l'any 2002-2003, per posar un exemple, hi havia 253 professors, i l'any 2006-2007 hi ha 327,3 professors. Jo crec que la dotació de recursos també en els centres concertats d'educació primària i de secundària també és important. Si l'any 2002-2003 hi havia 21 centres que tenien recursos especials per a aquesta suport educatiu, ara l'any 2006-2007 són 51 centres els que tenen suport econòmic també per a tota la seva tasca educativa.

Així mateix també és dota els centres educatius públics que tenen alumnat d'educació compensatòria i professorat d'atenció a la diversitat d'una partida econòmica extraordinària amb caràcter anual. Si l'any 2002, per exemple, o l'any 2003 hi havia 100.224 euros, ara hi ha 127.772,34 euros per aquest concepte.

També s'està fent una sèrie d'actuacions importants de suport a aquest equip de professors de suport als centres educatius. Per exemple, s'estan fent agrupaments flexibles, és a dir, es poden fer en funció de l'organització de cada un dels centres que faci quant als seus recursos; s'està fent el Pla d'acolliment lingüístic i cultural i s'està fent el taller de llengua i cultura, que està destinat a alumnat provinent dels països de llengües no romàniques; s'està fent l'aula d'acolliment, s'està fent un suport lingüístic... Jo crec, Sra. Rosselló, que realment s'estan fent molts de programes, s'estan fent cursos de formació permanent per al professorat, s'estan fent programes d'actuació d'educació interculturals... És a dir, de tot menys dir que la conselleria no està treballant i no està invertint tots els seus recursos en integrar de veres tot aquest alumnat, que és molt.

El que passa és que no perquè s'hagi incrementat d'una forma realment important el nombre d'alumnes immigrants això suposi que els altres s'hagin de discriminar, simplement entren dins el mateix barem que entren tots.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Per part del Grup Parlamentari Socialista té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Aina Rado per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. RADO I FERRANDO:

Gràcies, Sr. President. El Grup Socialista, com no pot ser d'altra manera, donarà suport -i ja ho vull dir d'entrada- a aquesta proposició no de llei en els seus tres punts, ja que no és la primera vegada que es du en aquest parlament una qüestió d'aquestes. Concretament dia 7 de febrer del 2006 ja hi va haver una iniciativa per tal de demanar al conseller d'Educació quines eren les mesures que havia posat en marxa arrel de l'aprovació d'una proposició que havia duit la Sra. Rosselló ja l'any 2004.

Bé, aquesta proposició aprovada, de la qual ha fet menció la representant d'Esquerra Unida i Els Verds, l'any 2006 no ha tengut al nostre entendre cap tipus de resposta per part de la Conselleria d'Educació. Deia la diputada del Partit Popular que s'havien fet programes. Jo evidentment he d'estar-hi d'acord, és cert, s'han fet programes i s'han posat determinades mesures, però aquest no és el sentit d'aquesta proposició no de llei, com no ho ha estat el d'altres que també ja s'han vist durant aquesta legislatura. Es fan programes, hi ha professorat, però no hi ha cap mesures ni una tendent a l'equilibri de l'escolarització d'alumnat estranger entre els centres públics i els centres concertats.

Volia fer referència, també, a aquest professorat que s'ha posat a les escoles, que és cert que s'han dotat determinats

centres amb més professorat, però hem de dir que aquest professorat té una greu mancança, i és la falta de formació, precisament, per allò que hauria de ser la seva tasca. Normalment es destinen a aquests centres els que acaben d'arribar o personal que no sap ni tan sols què va a fer a aquestes escoles, i es troba el primer dia que arriba sense saber quina és realment la seva funció. Per tant ni tan sols no es dona a aquest professorat la formació adient perquè pugui desenvolupar correctament qualsevol tipus de programes d'aquest estil.

Han fet referència ja tots els que han intervingut, m'han precedit a la intervenció, han fet referència a aquest informe del Defensor del Poble, que ja des del 2003 ve demanant que aquesta comunitat autònoma posi en marxa mesures tendents precisament a això, que l'alumnat no es centri, que l'alumnat estranger no es centri en centres públics, i no precisament perquè sigui problemàtic, crec que ja s'ha comentat, sinó perquè no és bo i no és bo per la integració d'aquest alumnat i de les seves famílies que estiguin sols a un sol centre, estiguin en un 80% a determinades aules només amb un 20% d'alumnat diguem-en oriünd o espanyol, i la resta sigui alumnat immigrant. Això no és bo perquè evidentment això condueix a fer guetos. Ens deia l'altre dia la consellera d'Immigració, que també qualque cosa hi hauria de tenir a dir, hauria de dir sobre aquest tema, que és una gran riquesa el tema de tenir alumnat immigrant. Jo en això estic absolutament d'acord amb la consellera d'Immigració, però també li deia que no pot ser o no és bo que aquesta riquesa sigui només per als centres públics, crec que també hi tenen dret, a tenir aquesta riquesa i gaudir de tot el que puguin aportar aquests nous nous, també l'alumnat i el professorat, evidentment, dels centres concertats haurien de tenir aquest mateix dret que, pel que es veu, se'ls priva d'aquesta diversitat.

Jo, a part de fer referència a l'informe del Defensor del Poble, també em voldria referir com altres vegades a l'informe elaborat també pel Consell Escolar de les Illes Balears, que també ha detectat aquest problema, i no només el Consell Escolar, sinó diferents informacions i diferents estudis com pot ser el del Sr. Lluís Vidaña a la seva tesis, en què diu que, entre les propostes més urgents que cal corregir en aquesta comunitat autònoma, hi ha precisament la diferència en l'escolarització d'alumnat entre centres concertats i centres públics perquè, de fet, els centres públics tenen el mateix estatus que un centre concertat i per tant no hi ha cap motiu objectiu perquè l'alumnat no estigui també repartit en igualtat de condicions.

En realitat nosaltres creim, i ens ho venen demostrant els fets, que des del 2003, en què hi ha aquesta demanda, no s'hagi posat en funcionament pràcticament mesura, que allò que falta en aquests moments a la Conselleria d'Educació és voluntat política per donar solució o almanco pal·liar aquest tema, perquè deia el conseller a la intervenció a què ja m'he referit de dia 7 de febrer que la moció que s'havia aprovat demanava una solució en molt poc temps. Jo no entraré si en aquells moments era en poc temps o en molt de temps, però allò cert és que han passat tres anys i en aquesta comunitat no hi ha hagut cap mesura, com deia abans, que ens indiqui que es pot estar en el camí correcte.

I ja que la Sra. Feliu ens parlava en termes jurídics, jo també li voldria dir que, al nostre entendre almanco, en termes jurídics efectivament és un interès legítim dels pares triar un centre, però aquest dret creim que ha d'estar subordinat als criteris de planificació educativa i a les mesures compensadores que ha de fixar precisament la comunitat autònoma, i en aquesta comunitat autònoma no se n'ha fixat cap ni una.

Per tant nosaltres creim que és important una vegada més recordar i demanar aquest canvi en les normatives de la Conselleria d'Educació i, per tant, estaríem absolutament d'acord en el tema que planteja la proposició no de llei de Grup d'Esquerra Unida i Els Verds, ja que en altres ocasions també des del Partit Socialista s'ha demanat exactament que s'adoptin aquestes mateixes mesures.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Vol fer ús de la paraula per contradiccions el grup proponent? Té la paraula per un temps màxim de 5 minuts.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Gràcies, Sr. President. Bé, en primer lloc voldria agrair a tots els grups que han donat suport a la proposició no de llei el seu suport i evidentment fer una sèrie de consideracions al que ha expressat la portaveu del Partit Popular.

En primer lloc, he de dir que m'ha preocupat greument una afirmació que s'ha fet i és que pareix que el fet d'augmentar l'alumnat immigrant, com que és un problema, idè això no pot anar en detriment de la resta d'alumnes, diríem, de la comunitat autònoma. Jo crec que aquí el que es planteja, s'ha plantejat amb aquesta proposició no de llei, es va plantejar a l'anterior, és, precisament, fer-se càrrec d'una situació en què hi ha un problema i a partir d'aquí cercar mesures per solucionar-lo, és així de clar; jo crec que, per tant, no es va en detriment de ningú, sinó que, senzillament, s'actua davant una realitat, que és la responsabilitat que té, a més, l'administració pública.

En segon lloc, crec que el tema de la immigració ha estat un tema molt parlat en aquest Parlament, vull recordar que el propi Govern de les Illes Balears hi ha tengut una fixació importantíssima, ha fet fins i tot que es creàs una Conselleria d'Immigració i en aquest sentit, un element importantíssim per aconseguir l'objectiu d'integrar les persones que venen de fora, les persones estrangeres, és el tema educatiu, és un punt clau, perquè l'educació sigui un element integrador i enriquidor, també pel que puguin aportar aquestes persones, idè que sigui l'educació, com dic, un element importantíssim, per tal d'anar cap a aquesta integració i per tant a un objectiu que crec que tots tenim.

A partir d'aquí, he de dir que me sorprèn també el poc respecte que es té al propi Parlament quan, torn repetit, fa tres anys es va aprovar una proposició no de llei amb una sèrie de mesures, concretament deia que es plantejaria per part del Govern de les Illes Balears un paquet de mesures que anirien en la línia -ho puc llegir perquè és aquí mateix-, tendents a

aconseguir que l'alumnat d'origen estranger sigui distribuït de forma equilibrada entre tots els centres sostinguts amb fons públics, independentment de la seva titularitat. Resulta que aquest paquet de mesures no existeixen, la Sra. Feliu no n'ha poguda dir cap, tot el que m'ha dit ha estat absolutament genèric, que, evidentment supòs que no sabia molt bé com havia de defensar la seva posició; el cert és que aquest paquet de mesures no n'hi ha, tot el contrari, també s'ha dit, totes aquelles mesures que ha pres el Govern, que són moltes a nivell educatiu, han anat en detriment i en contra d'aquestes pròpies mesures, i precisament a crear una diferenciació cada vegada més gran entre escolarització d'alumnes estrangers a centres públics i a centres privats.

En aquest moment jo els convit a vostès que vagin a centres públics, a segons quins centres públics i a segons quins centres concertats, ja s'ha dit també, elitistes, perquè vegin els alumnes estrangers immigrants que hi ha a un lloc i que hi ha a un altre. És a dir, no s'han pres les mesures suficients, el problema és important, si volem aconseguir realment integració de les persones que venen de fora i un enriquiment de les persones que vivim aquí del que ens poden aportar, és absolutament importantíssim i fonamental actuar en aquest àmbit.

Nosaltres, l'únic que volíem amb aquesta proposició no de llei era recordar, fer prendre consciència, una vegada més, en aquest Parlament, i per tant també en el Govern, que s'havien de cercar mesures per a això, el que no esperàvem era que ens intentassin explicar que si podran, que la LOCE diu que podran o no podran, per tant, com que diu que podran, evidentment ho podran fer, que s'hi han posat molts de professors; nosaltres no demanàvem això, nosaltres el que plantejam, i acab, és que aquestes mesures, aquest paquet de mesures, siguin efectives, siguin clares. Ara hi ha una bona ocasió, jo convidaria tots els diputats i diputades del Partit Popular que ara que tenim els pressupost aquí devora els quals ja discutim, presentin esmenes, fins i tot *in voce*, jo les donaré suport tant si són *in voce*, perquè realment hi hagi més recursos per formar el professorat, per disposar de professorat adient per poder atendre la diversitat, per cercar mesures normatives i de tot tipus per poder intentar aquest equilibri d'escolarització. Per tant, creim que encara es podria fer alguna cosa, però si realment no es fa res el que no ens podran dir de cap manera és que vostès el tema de la integració, perdó, el tema de la immigració és un problema que els preocupa, perquè realment crec que podríem dir que els preocupa molt poc i en tot cas l'únic que intenten és, en el cas educatiu, ficar la gran majoria d'alumnat immigrant a l'escola pública, intentar que l'escola concertada, determinada escola concerta precisament estigui preventivament apartada d'aquesta gent que potser que qualcú no la considera igual que la resta.

Per tot això, caldria una profunda reflexió, esperam que hi sigui, malgrat no donin suport a aquesta proposició no de llei i que sobretot, també, s'arreglin internament les seves pròpies incoherències. No val dir que els importa la immigració i facin una conselleria ...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant, Sra. Diputada, per favor.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

... i facin una conselleria i no precisament posin mesures, com aquestes que nosaltres proposam, per intentar, precisament, una mesura integradora de les persones immigrants. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies. Passaríem ara a la votació de la proposició no de llei 8553/06.

Vots a favor?

Vots en contra?

No hi ha abstencions.

LA SRA. LLETRADA:

Vots a favor, 7; vots en contra, 8.

EL SR. PRESIDENT:

En conseqüència, queda rebutjada la proposició no de llei 8553/06.

1) Proposició no de llei RGE núm. 8487/06, del Grup Parlamentari Popular, relativa a subvenció del transport escolar.

Passaríem ara al segon punt de l'ordre del dia que consisteix en la proposició no de llei RGE núm. 8487/06, del Grup Parlamentari Popular, relativa a subvenció del transport escolar. Per defensar la proposició no de llei té la paraula l'Hble. Diputada per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. LÓPEZ I OLEO:

Moltes gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Perquè el dret a l'educació en igualtat de condicions sigui real, la Conselleria d'Educació de les Illes Balears promou les mesures necessàries per garantir els estudis de l'ensenyament obligatori, una d'aquestes mesures és el transport escolar subvencionat, per tal de facilitar que els nostres alumnes puguin accedir als seus col·legis i instituts amb les condicions que la normativa estableix.

En els ensenyaments d'educació infantil, batxillerat i formació professional no existeix aquesta important i nombrosa ajuda per a les famílies de les nostres illes. No obstant, per tal de facilitar el transport, poden utilitzar, si es considera convenient, les rutes del transport escolar contractades per l'administració educativa per accedir als ensenyaments obligatoris, açò sí, pactant el preu entre l'empresa transportista i els pares interessats. A més, la Conselleria d'Educació i Cultura cada any convoca ajudes individualitzades del transport escolar, compatibles amb altres ajudes que tinguin la mateixa finalitat atorgades per qualsevol altra administració per a alumnes que compleixen determinats requisits de tipus econòmic, distància del centre, entre d'altres, i que cursen estudis als centres docents públics d'educació infantil 3-6, educació primària i secundària obligatòria, que estiguin ubicats a una distància igual o superior a 3 quilòmetres del domicili

familiar i no poden emprar les rutes del transport escolar contractades per l'administració educativa. En aquesta mateixa convocatòria, poden rebre ajuts els alumnes que fan ús del servei de transport escolar que té contractat l'administració educativa, però que necessita l'ajut per apropar-se a l'itinerari de la ruta d'aquest transport escolar.

Fetes aquestes precisions sobre quina és la situació del transport escolar per accedir als centres docents no universitaris, voldria posar de manifest algunes consideracions. El transport escolar és un molt important càrrega econòmica per a les famílies de les nostres illes, en general és difícil poder utilitzar el transport públic per poder complir amb l'horari escolar. A més, actualment s'hi ha afegit la creixent demanda del transport escolar per als estudis d'educació infantil, batxillerat i formació professional, motivada per la concentració de centres comarcals on s'hi desplacen els alumnes dels domicilis familiar, el que fa necessari dur a terme un estudi per tal de valorar i conèixer el cost del transport escolar per a aquest tipus d'alumnat, a fi i efecte de procedir, si és possible, a un adequat barem de subvencions.

Els ajuts per al transport escolar, els ensenyaments no obligatoris, són molt importants, les (...) han constatat que el fet de realitzar aquestes despeses en alguns casos desincentiva la realització d'aquests ensenyaments, hi ha famílies que no poden pagar el transport dels seus fills. Hauríem d'intentar no escatimar esforços per tal que cap alumne deixés els estudis quan acaba l'ESO pel motiu de no poder fer front a la despesa del transport escolar. Tot el que sigui ajudar amb serveis complementaris per poder accedir a l'educació dels alumnes de les nostres illes és molt important per a aquesta societat. Ja vaig dir un altre dia, en una altra ocasió que per a aquesta legislatura no era una prioritat, i ho vaig dir, ampliar els ajuts, no és que no fos una prioritat, és que era pràcticament impossible, però som conscients que no hi ha cap normativa que obligui a subvencionar el transport escolar per poder accedir als ensenyaments no obligatoris i també no universitaris.

També, i ho hem dit diferents vegades, que aquest Govern de les Illes Balears és el que ha dedicat més esforços humans i econòmics, encara que molts altres s'encarreguin de dir el contrari, però la realitat és que hem posat, hem dedicat molts esforços humans i econòmics per a l'educació d'aquestes illes. Enguany s'ha demostrat contínuament la seva bona voluntat per millorar l'ensenyament i en aquest cas, també s'ha dit, no jo, però d'altres diputats, han dit que moltes vegades, ho hem demostrat i a més ho hem fet subvencionant per exemple el transport escolar d'alumnes en l'ensenyament postobligatori que es dona a circumstàncies especials, vam posar el cas de la carretera, la perillositat de la carretera en què transitaven els alumnes de Bunyola i de Sóller, o també per altres motius.

Així i tot, resulta evident que l'ampliació dels ajuts ja existents al transport escolar requerirà un esforç pressupostari suplementari, el que pot produir dificultats pressupostàries a la Conselleria d'Educació i Cultura.

Fetes aquestes observacions i malgrat les dificultats que es puguin presentar, el Grup Parlamentari Popular presenta aquesta proposició no de llei per tal que, si és possible, tendir que els alumnes d'educació infantil, batxillerat i formació

professional que ho necessitin puguin tenir subvencionat el transport escolar, d'acord amb la normativa vigent. És per açò que present aquesta proposició, amb aquests dos punts, amb el primer punt, on diu que "El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a dur a terme, en el termini de temps més breu possible, un estudi en relació amb la subvenció del transport escolar de l'alumnat que s'ha de desplaçar de localitat per poder realitzar els seus estudis de batxillerat i formació professional, fer-lo extensiu també per a l'ensenyament infantil."

El segon punt, i crec que és l'important, perquè és instar també el Parlament realment el Govern de les Illes Balears que dugui a terme les recomanacions que s'hi contemplin en relació amb aquest transport. Només voldria que sortís aquesta proposició per unanimitat i així poder dur endavant aquest estudi i aquest pla per tal de millorar entre tots l'ensenyament o en aquest cas el transport escolar.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Per part del Grup Parlamentari Esquerra Unida i Els Verds té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Rosselló per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Sr. President, demanaria si és possible alterar l'ordre i parlar després del PSM, si és possible?

EL SR. PRESIDENT:

Cap problema.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Per la meua part no hi ha cap inconvenient.

EL SR. PRESIDENT:

Per part del Grup Parlamentari PSM-Entesa Nacionalista, té la paraula l'Hble. Diputat Sr. Riudavets, per un temps màxim de deu minuts.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Gràcies, Sr. President, senyores diputades, senyors diputats. He escoltat amb molta atenció la intervenció de la portaveu del Partit Popular, la meua intenció era veure si aconseguia treure un pam de net de les seves paraules, és a dir que si llevam la retòrica, la bona voluntat que a tots se'ns suposa, la seva exposició jo, sincerament, l'he trobada bastant alarmant pel buida. De fet, obviaré de moment allò que ens ha dit avui aquí per referir-me, en primer lloc, a allò que va dir en el seu moment, perquè tot açò que discutim avui té una història.

El 8 de setembre passat, l'altra ocasió a què ha fet referència la Sra. Oleo, el 8 de setembre passat, la Diputació Permanent del Parlament de les Illes Balears va debatre una proposició no de llei del PSM-Entesa Nacionalista, en la qual

textualment es demanava que el Govern de les Illes Balears subvencionés el transport escolar de l'alumnat que s'ha desplaçar de localitat per poder realitzar estudis de batxiller i formació professional. El Partit Popular, i que això quedí clar, va votar en contra d'aquesta proposició no de llei; és a dir, va votar en contra de què els alumnes de batxillerat que necessiten transport vegin com s'abareix o es liquida la despesa que açò els suposa. Amb el seu vot, el Partit Popular va decidir que aquests alumnes de batxiller seguissin pagant. Fins aquí és el que ha passat.

I els arguments que s'empraren en aquell moment, que avui ha reiterat la Sra. Oleo, eren els següents: no hi ha cap norma que obligui el transport escolar a l'ensenyança postobligatòria, no hi ha cap norma que obligui que l'administració es faci càrrec del transport escolar de l'ensenyament postobligatori. Bé, a açò només li he de dir que el Govern tampoc no té, tampoc no té cap obligació, no hi ha cap norma que l'obligui a concertar els batxillers privats, però igualment ho fa; és una qüestió de voluntat política. Per què -me deman jo i ens hauríem de demanar tots- els alumnes de batxiller en els centres privats no hauran de pagar i en canvi els alumnes desplaçats a instituts públics sí hauran de seguir pagant, gràcies al vot del Partit Popular, el seu transport?

Bàsicament, hi ha una única resposta, la línia ideològica del Partit Popular a favor de la privada, en contra de la pública; favors a la privada, puny estret a la pública. Però no s'acaba aquí la història, a la mateixa sessió de la Diputació Permanent la Sra. Oleo va proposar, com a transacció, els dos mateixos punts que ara ens du aquí com a una proposició no de llei. Miri, Sra. Oleo, vostè en aquests dos punts ens demana en primer lloc que el tema s'estudiï, ens demana que es faci un estudi sobre la viabilitat de subvencionar el transport escolar dels alumnes de batxillerat i de formació professional i també d'educació infantil. Bé, no ens oposam que s'estudiï, faltaria més, que s'estudiï, però nosaltres el que demanàvem era una decisió política, una decisió política de les mateixes característiques que les que els ha duit ara a concertar, sense cap estudi previ, ho vull deixar clar, el batxillerat privat. Açò és el que no volen fer i jo crec que açò, bàsicament, el que avui ens han posat damunt la taula amb aquesta proposició no de llei, és una tàctica dilatòria feta per disfressar la realitat, que la realitat és que vostès s'han posicionat en contra de subvencionar el transport dels alumnes, dels instituts públics, mentre a la vegada concerten el batxillerat privat.

Però bé, a sobre, aquest estudi no té termini, perquè açò de dir en el temps més breu possible és absolutament com no dir res; per tant, ja que, miri, no ens oposam, o el meu grup no s'oposa que estudiïn, almanco faran qualque cosa al respecte, perquè ja que no volen pagar almanco estudiïn, però li propòs una esmena *in voce* al primer punt, que jo crec que seria una esmena que arrodoneix la seva proposta i a la vegada donarà un poquet de credibilitat a aquest govern si l'accepta. Li deman que accepti substituir la frase "en el termini de temps més breu possible" per "abans que acabi aquesta legislatura", perquè, almanco, si ho accepten, tendríem qualque cosa tangible, no només declaracions d'intencions proposades, sincerament crec que és així, per emmascarar el seu vot contrari, que és l'únic real que tenim aquí, a subvencionar el transport d'aquestes etapes educatives. De moment vostès hi han votat en contra,

com que ho volen disfressar amb un estudi, jo li deman que almanco aquest estudi tenguí un termini fixat, si no ho accepten, si no accepten aquesta esmena *in voce* sabem que tot és foc d'encenalls, fum de formatjada, res real.

Però bé, la cosa no acaba aquí, açò pel que fa al primer punt de la proposició no de llei. El segon punt, seriosament, vostè m'ha dit que era el més important i jo li dic que és inqualificable el segon punt, inqualificable, és impresentable i sobretot és molt sorprenent, ens demanen que donem suport a cegues, que votem a favor d'unes mesures que no sabem quines seran, d'unes recomanacions que vés a saber cap on aniran. És que és una cosa insòlita, bé, jo n'he vistes moltes amb tres anys i mig que som en aquesta cambra, de tots colors, però el que encara no havia vist mai és que demanés als diputats del Parlament de les Illes Balears que donassin un xec en blanc al Govern, que votassin a favor de vés a saber el que serà, perquè, qui li assegura a vostè que les recomanacions d'aquest estudi són -tot pot passar amb aquesta administració educativa- que s'han de pujar les tarifes del transport, vés a saber! I després resulta que, com que ja ho hem votat, hi estam tots d'acord.

A veure, aquest Parlament és per votar propostes concretes, no mesures ignorades, futuribles, possibles, que s'estaran elaborant, que resultaran d'un estudi, aquest Parlament vota propostes concretes, facin l'estudi, el facin, i duguin després aquí les recomanacions les quals, segons el que posin, ja ho votarem. Miri, jo crec que vostès, en el fons, menyspreen el paper del Parlament de les Illes Balears duent a votació un no sabem què, jo li dic que és inacceptable, insòlit i inacceptable.

Per açò li deman votació separada dels dos punts, ja li anunciï que en el segon punt ni participaré amb la votació, perquè jo no vot coses que no sé què són, que ni tan sols sabem si seran, fins aquí hem arribat, la meua dignitat com a diputat no m'ho permet. O sigui, li deman la votació separació, en la segona votació ni hi participaré, ni hi votaré en contra ni a favor ni m'hi abstendré, no hi participaré. Si no m'atorga la votació separada, serà la mateixa tònica que faré amb tota aquesta proposició no de llei.

I per acabar vull dir-li, decisió política: assumeixin el cost com han assumit el cost dels concerts de batxillerat i no ens ho disfressen amb retòriques d'estudis el que són en definitiva dues mesures, dues cares davant una problemàtica, si l'ocasió ha de ser gratuïta i ho permeten en el batxillerat concertat, que també ho sigui per al batxillerat públic.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Diputat. Sra. Rosselló?

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Gràcies, Sr. President, senyors diputats, senyores diputades. Volia escoltar el Sr. Riudavets perquè desconeixia els precedents d'aquesta proposició no de llei, la qual cosa encara m'ha aclarit molt més les coses del que jo pensava dir respecte d'aquesta i he de dir que subscric quasi bé tot el que ha dit el portaveu del PSM.

En realitat, sembla que és una proposició no de llei positiva, perquè el Partit Popular de cop es desperta que es bo millorar el transport escolar, es desperta ara, ara, després d'haver-ne parlat molt de transport escolar. Jo li record i li vull recordar a la portaveu del Partit Popular que el nostre grup cada any hem presentat esmenes als pressuposts i no ens han fet ni cas, ni cas, vull dir que no és un tema, pareix que ara ho veuen clar, el transport escolar referit als estudis postobligatoris.

Per tant, crec que, com a mínim, accepten una realitat, jo en això no hi entraré perquè veig que fins i tot ja s'havia discutit prèviament, la necessitat que existeix d'una part important d'alumnat d'haver-se de traslladar d'un lloc, del seu municipi a un altre per poder continuar els estudis. Que, a més també, teòricament accepten que la realitat és que augmenta aquesta demanda; jo vull recordar aquí que l'acord del Consell de Govern de fa un any, sobre el desplaçament de l'alumnat, ja deia que era d'un total d'11.300 alumnes i 173 rutes escolars, 15 més que l'any anterior, el 2004; això vol dir que augmenta cada vegada més a la secundària obligatòria i evidentment també té repercussió a l'ensenyament no obligatori. Per tant, és una realitat claríssima, la pròpia ordenació del territori d'aquestes illes fa necessari afrontar el tema del transport escolar, fa absolutament necessari fer-ho perquè cada vegada hi ha més dispersió i per tant hi ha més desplaçaments.

També, vull fer referència que en aquesta cambra, fa dos anys o més, ja hi va haver demandes per part concretament de l'Associació de Pares i Mares de l'Escola Pública que, en aquest mateix Parlament, demanaven a la comissió que es va fer de les transferències precisament que hi hagués una aposta clara per al transport públic dels ensenyaments postobligatoris i per tant que es facilités el transport a l'alumnat.

Bé, idò resulta que ara, això, a més, perdó, també he de dir que és un element que s'ha de tenir en compte perquè pot ser un motiu, ja ho ha dit la portaveu del Partit Popular, d'abandonament dels estudis postobligatoris, perquè jo vull recordar que som la comunitat autònoma quasi bé que tenim més abandonament d'estudis secundaris, amb menys matriculats a cicles formatius de grau superior i també de batxillerat, amb la qual cosa sempre és un element també important. Bé, idò resulta que tot això que, suposadament, veim que ha vist la llum de cop el Partit Popular en el tema del transport, quan veim que és un tema prou important, a més, i si me permet també dir-li, Sra. Diputada, és també un element educatiu en la utilització del transport col·lectiu com a sistema de mobilitat, resulta que ens duen una proposició no de llei que jo li he de dir, un poc en una línia que havia plantejat inicialment diferent del Sr. Riudavets, però que consider que és molt poc seriosa i és un desengany, Sra. Portaveu.

Anem a veure, el primer punt, s'ha de fer un estudi per part del Govern, davant aquesta problemàtica acceptada per vostès, només es limiten a fer un estudi. Què és això? En tot cas, ens haurien de dur les propostes concretes i li puc dir per moltes raons: primera, vostès haurien de dur aquí un pla d'acció concret, i no ara, com a tàctica dilatòria, que ja s'ha dit, parèixer que fan coses en transport, i ens duen una proposició no de llei per estudiar un tema a finals de legislatura. Per favor! I a més, Sra. Diputada, li he de recordar que no me faran creure que no tenen prou dades per saber i conèixer quina és la realitat

en aquest moment; per exemple, basta que agafin un dit i pitgin el seu súper programa informàtic GESTIB, que l'administració general educativa n'està tan orgullosa i que funciona fa dos anys per disposar de totes les dades, de saber tots els alumnes que necessiten, on són aquests alumnes, quin és l'itinerari que necessiten, i per tant, per favor, no evadeixin el problema i ens diguin que faran un estudi. A més, li he de recordar, Sra. Portaveu, que el Sr. Matas, en el seu discurs d'investidura del 2003 ja va dir que vostès governaven no per fer estudis, sinó per fer actuacions, i ara ens ve aquí amb un estudi?

Me perdonarà, Sra. Diputada, però li he de dir com és que en educació no hi ha actuacions, i som al final de legislatura i encara estudien el tema del transport, i en canvi en altres coses no han estudiat res? Jo crec que això realment, i li he de dir, és quasi un insult, un insult, sí, i li dic així de clar, perquè crec que en un tema com aquest s'ha de ser més seriós.

En el segon, és una conseqüència del primer, jo no reiteraré els arguments que molt bé ha expressat el portaveu del PSM i dir que francament és increïble que vostè ens demani que nosaltres donem suport a una cosa que no sabem ni tan sols ni quin estudi, ni quan es farà, ni com, ni qui, ni què ens dirà, homes, això és senzillament jo crec que, ja dic, no reiteraré el que s'ha dit. Per tant, a nosaltres ens pareix que el que aquí volen fer és que el tema del transport senzillament parèixer voler que facin coses i no fan res, o no fan res o exactament no sabem què és el que volen fer. Ara tenen una altra oportunitat, hi ha els pressuposts, posin pressupost perquè l'escola pública o, en aquest cas, tot el que és l'ensenyament postobligatori públic pugui tenir un transport com cal, ho posin; això demostraria que vostès es creuen aquest tema del transport, ho posin perquè si no vagi a la conselleria, pitgi el botó del súper ordinador i segur que li sortirà tot. Per tant, ho posin, ara tenen aquesta oportunitat i ho facin.

Si no, únicament i exclusivament, i acab, és un plantejament que vostès volen fer ara absolutament electoralista, sense res més, i que, a més, encobreix subvencions a l'escola concertada, ja no només la concertació del batxillerat, sinó que el que volen vostès a través d'aquest estudi i això és posar al mateix nivell l'escola pública, el transport a l'escola pública i el transport a l'escola concertada, a través de beques i subvencions de manera igual. Per tant, com sempre que l'escola pública sigui una escola de segona.

Per tot això, nosaltres evidentment li hem de dir que, tot i que ens pareix bé que facin estudis, nosaltres no li votarem a favor el primer punt, en tot cas, ens abstenem, i al segon, com el Sr. Riudavets, ni tan sols hi volem participar.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Per part del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula la Sra. Patrícia Abascal, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. ABASCAL I JIMÉNEZ:

Gracias, Sr. *President*. Sra. Diputada, bueno, la verdad es que los argumentos expuestos por los portavoces de los grupos *Esquerra Unida* y PSM han dejado más que claro cuál es el sentido de esta proposición no de ley que el Partido Popular presenta, pero es más el resultado de una estrategia a la que ya nos tiene acostumbrados el Grupo Popular en este parlamento, cuando se presenta alguna iniciativa de algún otro grupo y ellos votan en contra, por sistema normalmente, de todas ellas y se dan cuenta que han metido la pata y que normalmente supone un coste social haber votado en contra, pues luego automáticamente presentan ellos una proposición no de ley mucho más *light* donde, bueno, dicen que "sí, nos interesamos por estos temas". I este es el resultado precisamente de esta táctica o estrategia que tiene el Grupo Popular en el Parlamento, cuando hay algo que entienden que les puede suponer un coste, automáticamente ellos presentan otra mucho más *light* y tenemos últimamente muestras muy recientes de todo ello. Y así ocurre.

Es decir, en este parlamento es verdad que se ha debatido el tema del transporte escolar y se ha debatido la necesidad de ampliar el transporte escolar para todas las etapas educativas, porque lo que no es normal y lo que es ilógico es que, por ejemplo, la educación infantil -la etapa de 3 a 6 años- está implantadísima en los centros escolares en esta comunidad y, sin embargo, no se pueda disponer de un transporte escolar, y los padres o las madres tengan que desplazar a sus hijos o hijas cuando muchas veces no disponen de medios de transporte y si lo hacen aprovechando el transporte escolar tengan que pagar por ello. Sinceramente, cuando la ley dice que el transporte escolar tiene que estar subvencionado por la Conselleria de Educación en la etapa obligatoria como mínimo debería haber un compromiso y debería haber una actitud para que no existiera esta discriminación. Existe esta discriminación con el bachillerato, con la formación profesional y con la educación infantil.

Además, efectivamente con el tema del bachillerato y la formación profesional sabemos que los jóvenes de nuestra comunidad tienen, a veces, reticencias a la hora de seguir con sus estudios y todo lo que sea ayudar o colaborar para que puedan continuar estudiando es necesario e imprescindible que se lleve a cabo. Pero resulta que, por qué aparece ahora esta idea brillante del Partido Popular de realizar un estudio? Mire, yo tengo grabadas unas palabras del presidente de esta comunidad, el Sr. Matas, cuando tomó posesión de su cargo, dijo que el Partido Popular no haría estudios, haría actuaciones y que trabajaría sin necesidad de pararse porque una de las cosas que ustedes siempre nos criticaron en la anterior legislatura es que nosotros hacíamos estudios. Bueno, yo no sé la cantidad de estudios que han presentado ustedes a lo largo de estos cuatro años casi que llevamos de legislatura y normalmente de estos estudios nunca se han sabido los resultados.

Le voy a decir el último, un estudio, no tiene nada que ver con educación, pero sí con sanidad, un estudio sobre las necesidades en infraestructuras sanitarias en Ibiza. No se ha sabido absolutamente nada de ese estudio y hace casi un año de ese estudio. Por lo tanto, esa proposición no de ley que ustedes presentan aquí es un brindis al sol, única y exclusivamente un brindis al sol, porque -y lo ha dicho el portavoz de *Esquerra*

Unida i Els Verds- no hay una partida presupuestaria destinada a poner en marcha el transporte escolar para estas etapas educativas y desde luego, si no hay dinero, no se va a hacer. Ustedes lo único que dicen es “estudiaremos, estudiaremos y si nos pasamos un año y medio estudiando pues, mire es que somos un poco más lentos a la hora de estudiar y ya veremos qué pasa. Eso sí llegaran las elecciones y nosotros diremos como promesa electoral que en el próximo curso ampliaremos el transporte escolar gratuito para estas etapas”.

Y ésa es su estrategia, única y exclusivamente, no tienen ningún interés en resolver realmente un problema que es importante en esta comunidad porque si hubiera sido así en los presupuestos de este año hubiera habido una partida y no haría falta que el Grupo Popular presentara aquí ninguna iniciativa, la Conselleria de Educación tiene perfecta capacidad para poder llevarla a cabo sin que tenga que pasar por este *parlament*. Es única y exclusivamente compromiso por parte de la Conselleria de Educación.

Por lo tanto, Sra. Portavoz del Partido Popular, no nos engañe, o sea, nosotros solemos tener buenas intenciones, pero lo que no pueden pretender es que con una proposición no de ley que es como muy *light* y muy bonita y tal, que nosotros digamos aquí un sí, sí, por supuesto, que se estudie. No, aquí tendría que haber habido si acaso una proposición no de ley diciendo que se va a implantar el transporte escolar por parte de la Conselleria de Educación ya, para que empiece incluso el mes que viene para estas etapas educativas. Yo no puedo garantizar que tampoco sea tantísimo el dinero que se va a destinar a ello. Tampoco es tantísimo dinero y, si lo es, da igual, se busca. Mire, se puede sacar dinero de reducir infraestructuras en carreteras que no nos hacen falta en esta comunidad y sí dedicarlo a esto que es mucho más prioritario; pero es que usted antes ha comentado que para ustedes antes no era prioritario y ahora sí lo es. Eso demuestra que su promesa electoral será esa “transporte escolar para todas las etapas educativas” si ustedes vuelven a gobernar en esta comunidad. Así de claro.

En cuanto al segundo punto, mire, usted nos pide un acto de fe y, sinceramente, el Parlamento no es el lugar más idóneo para pedir un acto de fe y menos teniendo en cuenta la capacidad que tiene el Govern Balear de cambiar de opinión, que un día nos dice una cosa y al cabo de dos días nos ha cambiado totalmente de opinión. Por lo tanto, el resultado de ese estudio no lo sabemos y no somos capaces de fiarnos de lo que pueda decir ese resultado de ese estudio, porque ¿y si dice simplemente que no?, que no se tiene que aplicar ningún tipo de subvención para estas etapas, nosotros entendemos que hay que hacerlo. Por lo tanto, no vamos a aprobar, o no vamos a votar un punto que entendemos que nos puede comprometer a un resultado que no queremos o que desconocemos totalmente.

Por tanto, Sra. Diputada, nosotros, si usted decide -como ha comentado el portavoz del PSM- que se pueda votar por separado, votaremos que sí al primer punto, aún cuando entendemos que es -insistimos- un brindis al sol y que ustedes no van a hacer absolutamente nada, pero para que no digan que nosotros nos oponemos a que se lleve a cabo un estudio para hacer una ampliación del transporte escolar. Insistimos, si usted realmente tuviera interés o el Partido Popular o el Govern de

llevarlo a cabo, aquí podría presentar una enmienda *in voce* diciendo “se va a aplicar dicho descuento, dicha subvención al transporte escolar a partir del 2007 y para eso presentaremos una enmienda a los presupuestos donde se contemple el dinero para que se lleve a cabo.” Eso sí sería compromiso. Así sí que desde luego tendría nuestro apoyo indiscutible al tema, pero como -insisto- no vamos a decir que no a algo que entendemos que es quedar bien delante de la galería exclusivamente, pero, bueno, para que no digan que nosotros decimos que no a todo -cosa que normalmente son ustedes los que lo dicen- votaremos que sí.

En cuanto al segundo punto, comparto la opinión de los portavoces que me han precedido en que no vamos a ni tan siquiera votarlo porque entendemos que éste no es el lugar idóneo para hacer actos de fe en temas que no sabemos cómo terminarían. Si usted lo retira -que sería lo coherente, que sería lo normal- entendemos que, por lo menos, de esta manera podría salir la proposición no de ley con un cierto apoyo, si usted quiere, votaremos por separado, y si no ni tan siquiera votaremos la proposición no de ley.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT.

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Vol fer ús de la paraula, per contradiccions, el grup proponent? Té la paraula per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. LÓPEZ I OLEO:

Moltes gràcies, Sr. President. La veritat és que estic sorpresa, esglaiada i decebuda. Hi ha una dita a Menorca la deim -supòs que per a totes les illes- que diu “ qui mal pensa és que mal fa”, “qui mal pensa és que mal fa”. Jo, realment, quan vostès diuen, bé, tot allò que han arribat a dir tant un com l'altre, el PSM és el que ha estat més dur, però bé, sort hem tingut, Esquerra Unida sobretot amb el PSM, perquè així s'ha pogut defensar perquè sembla que no sabia de què anava, però bé, ja ha anat bé, és igual, deixem-ho córrer. La veritat, Sr. Riudavets, realment estic decebuda de tot el que ha dit. Nosaltres quan el PSM va presentar la proposta, el mes de setembre, dia 8 de setembre, nosaltres vàrem fer una transacció, si vostès haguessin votat aquella transacció per molt que diguessin que era un pla, un estudi, que si el feim o no el feim o tot allò que s'ha arribat a dir, vostès llavors ho haguessin votat a hores d'ara possiblement açò ja estaria fet. Aquest pla estaria fet, possiblement qui ho diu i perquè no, no ho sabem, qui ho diu en dos mesos i mig, tal vegada ara ja podríem comptar en qualque cosa i els alumnes...

(Remor de veus a la sala)

EL SR. PRESIDENT:

Demana un poquet de silenci, per favor.

LA SRA. LÓPEZ I OLEO:

Jo els he escoltat i no he dit res, m'agradaria que també se m'escoltés ara. Han estat molt durs, la veritat és que em dol i

em sap greu. I em sap greu i vostè ho sap, Sr. Riudavets, perquè em coneix, i sap que aquesta proposició i aquella transacció en aquell moment, les vaig proposar perquè realment hi creia. Sí que és ver que el Grup Popular o el Partit Popular i el Govern deim que els estudis moltes vegades no... que tants d'estudis com feien vostès, realment nosaltres feim accions, sí que és ver, però realment a vegades se n'han de fer i sí que és ver -i ho he dit moltes vegades- que en educació -i el PSM és el que ho duia llavors- s'han gastat molts de doblers, el Govern del Partit Popular hi ha invertit moltíssim, hi ha fet molts d'esforços, humans clar, però també econòmics.

Ara, és molt fàcil dir, sí, sí ho farem, com a vegades vostès fan, ho pagam i ho feim tot, però, bé, hem de tenir els doblers, el Partit Popular no tira els doblers, hem de saber amb què comptam, en aquest cas, la raó de fer aquest estudi és per saber realment on estam, i a la vegada per saber si és més necessari fer-ho per formació professional o fer-ho...per veure per on hem de partir, qui en té més necessitat. Per això es farà i es farà ràpid. Vostès diuen, em proposen votar per separat. Realment sí que ho acceptam, poden votar per separat, no hi ha cap problema, voldria que haguessin votat els dos punts, però bé, tenen por, els torn a dir "qui mal pensa mal fa". Jo no mal pens, jo pens que l'estudi que es vol fer és un estudi real, no és un estudi polític, és un estudi de tècnics, els tècnics no posaran coses que no es puguin fer, però bé, tenen tot el dret a votar allò que vulguin.

El que no poden dir i deixar, bé aquí diu i allà queda, és el fet que som insensibles amb l'educació com han dit moltes vegades o que no volem el bé dels alumnes o jo que sé quins desbarats han arribat a dir aquí. Torn repetir si vostès haguessin aprovat la transacció en el seu moment, possiblement ara aquest estudi ja aniria endavant i ja tendríem moltes qüestions clares.

No sé, la veritat és que... Ah! la Sra. Abascal, quan ha dit que bé, que "l'estudi el fan perquè sigui llarg i (...) governaran" no dubti, Sra. Abascal, que el Partit Popular tornarà governar perquè la gent a part dels estudis també veu les accions que es fan. Així que, repetesc, podem votar per separat i dic que es llevin tots els dubtes que es farà un bon estudi, un bon pla, i que quedarà...Ah! Perdó, respecte a l'esmena del PSM sí, sí la podem acceptar perquè aquest estudi estarà fet prest, abans que acabi la legislatura.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Entenem que votaríem per separat els dos punts i el primer punt seria modificat i quedaria redactat...

LA SRA. LÓPEZ I OLEO:

Quedaria redactat igual, però que digui "abans que acabi la legislatura".

(Intervenció inaudible)

EL SR. PRESIDENT:

Correcte.

LA SR. LÓPEZ I OLEO:

Substituir per "abans que acabi la legislatura". Ho acceptarem.

EL SR. PRESIDENT:

Passaríem ara a la votació de la Proposició no de llei RGE núm. 8487/06, passaríem a la votació del primer punt.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. LLETRADA:

Vots a favor, 13; abstencions, 1.

EL SR. PRESIDENT:

Passaríem a la votació del punt número 2.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. LLETRADA:

Vots a favor, 8.

EL SR. PRESIDENT:

Queda aprovada la Proposició no de llei RGE núm. 8487/06.

Una vegada exhaurit l'ordre del dia i no havent-hi més assumptes a tractar s'aixeca la sessió.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS