



# DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORTS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

---

DLPM 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

VI legislatura

Any 2006

Núm. 40

## **Presidència** **de l'Honorable Sr. Antoni Pastor i Cabrer**

Sessió celebrada dia 11 de maig del 2006

Lloc de celebració: Seu del Parlament

### **SUMARI**

#### **PROPOSICIONS NO DE LLEI:**

- 1) **RGE núm. 2274/06**, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a col·laboració entre les universitats de l'Euroregió. 590
  - 2) **RGE núm. 2885/06**, del Grup Parlamentari Esquerra Unida i Els Verds, relativa a elaboració d'un pla contra la discriminació per raó de sexe o orientació sexual. 593
-

(La Sra. Vicepresidenta inicia la direcció del debat)

LA SRA. PRESIDENTA:

Senyores i senyors diputats, començarem la sessió d'avui, i en primer lloc el demanaria si es produeixen substitucions.

LA SRA. SALOM I SOLER:

Sí, Sra. Presidenta. Aina Salom substitueix Rosa Maria Alberdi.

LA SRA. BINIMELIS I AMENGUAL:

Gràcies, Sra. Presidenta. Maria Binimelis substitueix Gaspar Oliver.

**1) Proposició no de llei RGE núm. 2274/06, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a col·laboració entre les universitats de l'Euroregió.**

LA SRA. PRESIDENTA:

Si no hi ha més substitucions passam, doncs, al primer punt de l'ordre del dia d'avui, que consisteix en la Proposició no de llei RGE núm. 2274/06, del Grup Parlamentari Socialista, relativa a col·laboracions entre les universitats de l'Euroregió. Per defensar la proposició no de llei té la paraula l'Hble. Sra. Aina Salom per un temps màxim de 10 minuts.

LA SRA. SALOM I SOLER:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. En els anys que han passat i des del començament de la descentralització a Espanya i a França s'ha pogut constatar que tots els governs regionals juguem un paper que és insubstituïble, insubstituïble per generar un desenvolupament econòmic que tengui en compte totes les especificitats dels seus territoris.

Tanmateix l'escala regional no sempre és suficient per poder afrontar tots els reptes d'una Europa ampliada i també d'una economia mundial que està globalitzada. Des de fa anys a Europa hi ha algunes regions que han donat un pas molt important: és la creació d'euroregions que transcendeixen les fronteres estatals i que uneixen totes les seves forces dels seus territoris i la seva ciutadania per assolir un procés molt més gran en potencial. Tanmateix aquests territoris d'aquesta euroregió han d'afrontar els reptes que representa la insularitat, representa l'aïllament de zones per exemple de muntanyes i zones veïnes caracteritzades per una feble densitat de població, als cascs urbans els barris en decadència, àrees industrials que estan en declivi o ben bé que estan amenaçades. Amb la participació activa d'organismes de la societat civil que representen els nostres ciutadans i dels governs locals i supralocals cercarem ajuts, cercarem complicitats europees, cercarem complicitats estatals que siguin necessàries per garantir un èxit de la nova euroregió.

En aquest punt caldria destacar unes característiques generals. En primer lloc l'Euroregió ha de ser un espai econòmic de recerca, ha de ser un espai d'innovació tecnològica ambiciós amb el sud d'Europa. És imprescindible

per això garantir un lligam entre l'ensenyament universitari, un lligam entre la investigació, la innovació i el desenvolupament econòmic regional. És necessari que les nostres regions passin a ocupar de manera conjunta un paper destacat dins l'espai europeu d'investigació esdevenint un gran centre innovador del sud d'Europa i participant conjuntament en programes europeus de recerca. Per això cal aprofitar les complementaritats científiques regionals i establir lligams entre la iniciativa pública i la iniciativa privada en matèria de desenvolupament econòmic, tecnològic i industrial a partir de la base científica.

L'Euroregió ha d'esdevenir un espai atractiu per als capitals industrials internacionals que cerquen implantar-se en un entorn creatiu i innovador, que estigui basat en la qualitat i que estigui basat en l'excel·lència científica al servei d'una economia sostenible i competitiva. A la base d'aquest model hi haurà d'haver una col·laboració entre universitats i hi haurà d'haver una col·laboració entre laboratoris científics, entre parcs tecnològics, cercant de manera global tot el que siguin sinèrgies entre sistemes de recerca i entre sistemes d'innovació de les regions.

En aquest segon punt l'Euroregió ha de ser una densa xarxa d'infraestructures al servei de la ciutadania. Aquestes xarxes de transports actuals són insuficients per respondre al creixement demogràfic de les nostres regions i a l'augment dels seus intercanvis entre elles i amb la resta del món. L'Euroregió ha d'articular-se amb unes xarxes de transport modernes, funcionals, unes xarxes d'energia i de comunicacions que responguin a les necessitats de la població i dels actors econòmics en una perspectiva de desenvolupament sostenible que permeti preservar el territori, el planeta per a generacions futures. La prioritat ha de ser per als mitjans de transports més sostenibles i les energies han de ser més renovables.

En tercer terme l'Euroregió ha de ser una cruïlla d'intercanvis culturals i d'intercanvis humans. L'espai ocupat per les nostres regions conté una enorme diversitat cultural. Aquesta diversitat té a veure tant amb formes tradicionals d'expressió cultural, d'expressió lingüística amb una tradició centenària, com amb l'arribada de noves expressions culturals resultat de processos migratoris i de canvis socials. Hem de treballar conjuntament per valorar aquesta diversitat i poder transformar-la en una força creadora. Alhora compartirem experiències d'integració i de multiculturalisme. Les nostres regions destaquen també per la vitalitat de la seva creació cultural. Cal crear nous circuits per fer circular talents i creadors artístics, espectacles en directe, llibres, audiovisuals, etc., etc., que a les nostres regions i a l'exterior vagin en la línia adequada. Finalment l'Euroregió ha de servir per preservar el nostre patrimoni natural, l'històric, el cultural compartit i per trobar noves formes de valorar aquest patrimoni amb un model turístic sostenible, per suposat. En aquest sentit caldrà explorar les creacions de rutes i marques turístiques conjuntes i potenciar l'intercanvi de bones pràctiques.

Un quart punt, i ja per acabar, l'Euroregió ha de ser un nou motor del partenariat euromediterrani. Les regions europees han jugat un paper molt destacat en aquest procés d'integració europea en contribuir a l'ampliació de la Unió Europea. Cal convidar totes les autoritats polítiques, els organismes locals i

supralocals a participar en aquest repte compartit. L'atracció de les grans zones i grans zones urbanes com poden ser Barcelona, Toulouse, Montpeller, Saragossa, Palma de Mallorca o València, la concentració excepcional de centres de recerca i investigació i una economia moderna amb grans possibilitats, unes produccions agrícoles i vitícoles basades en la qualitat, un turisme en plena expansió i amb una forta competència fan que aquest conjunt geogràfic compti amb totes les eines necessàries per optimitzar la seva situació. Iniciatives en àmbits tan diversos com les universitats -cal recordar la xarxa Joan Lluís Vives, estudis de postgrau amb relacions transfrontereres de la Universitat de Perpinyà, la Universitat catalana d'estiu, els sindicats i els agermanaments entre pobles i ciutats- són instruments del tot necessaris per potenciar l'Euroregió. Cal que aquesta dimensió connecti tots els nivells administratius, des d'àmbits locals passant pels nivells regionals fins a implicar els governs dels tres estats, Andorra, Espanya i França, i arribant a la Unió Europea i al Consell d'Europa.

Per tot això el Grup Parlamentari Socialista ha presentat aquesta proposició no de llei en què el Parlament de les Illes Balears insta el Govern a fer convenis específics de col·laboració entre universitats, entre institucions d'ensenyament superior i de recerca dels territoris que componen l'Euroregió; això seria el primer punt, i el segon seria que el Parlament de les Illes Balears insta el Govern a dotar les partides pressupostàries concretes i necessàries per fer efectives aquestes col·laboracions tot fent servir, si s'escau, xarxes ja existents com ara programes Erasmus, Sòcrates i, en el cas de les Illes Balears, amb la direcció acadèmica de la Universitat de les Illes Balears.

Moltes gràcies, Sr. President.

*(El Sr. President pren la direcció del debat)*

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Bones tardes, i en primer lloc demanar-los disculpes pel retard que he tengut.

Per part del Grup Parlamentari Esquerra Unida i Els Verds té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Rosselló per un temps màxim de 10 minuts.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Gràcies, Sr. President. He de dir que per part del nostre grup donarem suport a la proposició no de llei que ha presentat el Partit Socialista. Entenem que és un element important tot allò que sigui una col·laboració efectiva entre els distints països que integren l'Euroregió, i en aquest sentit creim que les col·laboracions entre les universitats és una eina o és un àmbit importantíssim, ja que pot suposar un intercanvi professional, acadèmic, de coneixement, d'experiències; per altra banda un coneixement mutu i d'un treball conjunt no només entre el món universitari, sinó també donar-lo a conèixer a una part important de la població, i per això entenem que aquesta proposició no de llei va en una línia molt positiva, entenem que obre la porta a un element fonamental que és la universitat i sobre l'educació superior, i en aquest sentit nosaltres donarem suport als dos punts perquè entenem que, com deim, i esperam

que sigui una proposició no de llei aprovada per tots els grups perquè creim que l'únic que pretén és millorar aquesta interconnexió, aquest coneixement mutu i un treball com a euroregió.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Per part del Grup Parlamentari PSM-Entesa Nacionalista té la paraula l'Hble. Diputat Sr. Riudavets per un temps màxim de 10 minuts.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Gràcies, Sr. President. Senyores diputades, senyors diputats, en primer lloc he de dir que no puc afegir gaire cosa a la documentada exposició de la portaveu socialista, però sí crec que per ser assenyat i honest he de dir que el nostre grup parlamentari no ha posat mai excessives esperances en la virtualitat de l'Euroregió. De fet hem estat i encara som escèptics, però malgrat aquest escpticisme mai no ens hi hem oposat i fins i tot feim vots pel seu èxit.

Compartim, a més, la necessitat d'enfrontar els reptes que es fixen a la seva declaració fundacional, que ja els ha anomenat la Sra. Salom: la insularitat, l'aïllament de les zones de muntanya, cascos urbans i barris en decadència i àrees industrials en declivi; així com també compartim el text fundacional quan diu que és imprescindible -textualment- garantir el lligam entre l'ensenyament universitari, la investigació i el desenvolupament de l'economia regional. Que aquesta proposició no de llei s'aculli a la definició del model de col·laboració entre universitats que el text de la declaració perfila textualment jo crec que és obvi, perquè quan ens diu la declaració que a la base d'aquest model hi haurà una col·laboració entre universitats, entre laboratoris científics i entre parcs tecnològics cercant de manera global les sinèrgies entre els sistemes de recerca i innovació de les regions, en definitiva ens està dient el que ens està proposant la portaveu socialista.

Com que estem, llavors, d'acord amb el fons de la qüestió, pensam que no és mala idea que aquesta declaració de principis que es va signar en el seu moment entre els presidents d'unes quantes comunitats autònomes de l'Estat espanyol i d'uns quants departaments francesos, que aquesta declaració de bones intencions es tradueixi en realitats concretes, en aquest cas realitats concretes que serien convenis específics i concrets.

Per tant aquesta proposició no de llei rebrà, sense cap dubte, el nostre suport, si bé al primer voldria fer una esmena *in voce* que al meu parer pot aclarir el text eliminant confusions innecessàries sense desvirtuar per a res el sentit últim de la proposició no de llei; deman excuses als grups per haver-la de fer *in voce* però sincerament fins fa molt poquet temps no havia pogut llegir-me amb calma la proposició no de llei i esperar que no hi hagi problemes per a la seva acceptació. Propòs que allà on diu al primer punt que el Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a fer convenis específics de col·laboració entre les universitats, institucions, etc., de l'Euroregió, propòs substituir "fer" per "propiciar", és a dir,

que el Parlament de les Illes Balears insti el Govern de les Illes Balears a propiciar convenis específics de col·laboració, etc., etc., ja que pens que el Govern de les Illes Balears no pot fer convenis entre universitats, això en virtut de l'autonomia universitària; només pertoca a la universitat mateixa fer aquests convenis, però sí que el Govern, qualsevol govern, els pot propiciar, fer el possible perquè es firmin. Estic convençut que l'objectiu de la proposta socialista és exactament el que jo deia, però amb el redactat que propòs crec que queda més aclarit. Per tant esper que el Grup Socialista accepti l'esmena *in voce* i que la resta de grups no s'oposin a la seva incorporació.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Diputat. Per part del Grup Parlamentari Popular té la paraula l'Hble. Diputat Sr. Gornés per un temps màxim de 10 minuts.

EL SR. GORNÉS I HACHERO:

Gràcies, Sr. President. El Grup Parlamentari Popular està d'acord amb gran part del que s'ha exposat per part de la portaveu socialista en la defensa d'aquesta proposició no de llei. Estam absolutament d'acord amb establir circuits d'intercanvi científic i acadèmic, per tal d'obrir les Illes més al món, que implica fer país, i procurar pel progrés social, cultural i econòmic de les nostres illes, i el nostre grup i el Govern de les Illes Balears creuen fermament en les possibilitats que la nostra universitat i els nostres universitaris tenen, i per açò posen al seu abast millores i mitjans any rere any que procuren, com dic, aquest progrés.

Però hi ha una qüestió de fons, en aquesta proposta. La qüestió de fons que vull exposar és que el Govern de les Illes Balears dóna compliment de sobra a allò que se'ns proposa en aquesta iniciativa. Vull recordar que l'1 de febrer del 2001 es va firmar un conveni marc de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears i l'Institut Joan Lluís Vives, repetesc, el febrer del 2001, és a dir, amb el pacte de progrés, per promoure entre d'altres accions en matèria de docència, d'investigació, de normalització de la llengua i de difusió de la cultura pròpia amb l'objectiu de millorar i augmentar l'intercanvi del coneixement científic, tècnic i cultural entre les diferents institucions universitàries. Amb la finalitat d'aconseguir aquests objectius fruit d'aquest primer conveni, al qual aquest govern dóna continuïtat i dóna suport perquè pensam que és una bona iniciativa, la Conselleria d'Educació i l'Institut Joan Lluís Vives desenvolupen aquest conveni a través de protocols específics anuals a través dels quals la Conselleria d'Educació concedeix al voltant de 30.000 euros per a alguns d'aquests convenis.

Posteriorment, dia 4 de juliol del 2005, com ja saben tots vostès, es va firmar una nova declaració conjunta sobre l'euroregió universitària Pirineus-Mediterrània entre els responsables de la política d'educació superior i recerca dels governs d'aquesta euroregió i responsables d'institucions d'educació superior; en particular vull fer esment als responsables de les universitats que integren la xarxa anomenada Institut Joan Lluís Vives. Les manifestacions

d'aquesta declaració -n'anomenaré només les principals o les més genèriques, per no fer-me llarg- eren o són el compromís per construir una euroregió universitària sota el nom de Pirineus-Mediterrània; determinació de contribuir de manera genuïna a la construcció d'Europa del coneixement; voluntat de col·laborar amb els sectors estratègics de recerca i en projectes d'educació superior; intenció de facilitar els lligams entre l'educació superior, la recerca, la innovació i el desenvolupament econòmic regional; interès per promoure la regió Pirineus-Mediterrània com a referent en educació superior, recerca i desenvolupament del sud d'Europa. Per tant no només es dóna continuïtat a aquesta iniciativa que va néixer l'any 2001, sinó que s'enriqueix, se li dóna un major suport institucional amb aquest nou protocol firmat, com dic, el juliol del 2005.

Per altra banda també vull recordar als senyors diputats que el programa Sòcrates Erasmus és un programa d'intercanvi d'estudiants en el qual es contempla la convalidació de crèdits i, per tant, ha de ser específic entre dues universitats a les quals s'imparteixen estudis semblants. Per tant de qualque manera aquest punt 2 entenem nosaltres que queda un poc fora de lloc, no és el Govern de les Illes Balears, sinó que és una competència directa de les universitats. També estic totalment d'acord amb el portaveu del PSM respecte a l'esmena *in voce* que ha presentat. No és el Govern de les Illes Balears el que fa els convenis, són les universitats que estableixen aquests convenis concrets d'intercanvi entre les diferents institucions universitàries.

Per tant jo lament molt haver de dir que no donarem suport a aquesta iniciativa perquè entenem que el Govern té en marxa les iniciatives de suport a la Universitat de les Illes Balears que propicien aquest marc d'intercanvi entre les diferents universitats que conformen l'Euroregió i entenem, per tant, que aquesta iniciativa resulta de qualque manera extemporània, tot i que la valoram quant al seu interès, i almanco valoram positivament que s'hagi pogut plantejar aquest debat en aquesta comissió.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Diputat. Vol fer ús del torn de contradicció? Té la paraula la Sra. Diputada per un temps màxim de 5 minuts.

LA SRA. SALOM I SOLER:

Per suposat que acceptaria molt contenta l'esmena *in voce* que ha fet el Sr. Riudavets de propiciar, i per suposat que tenia coneixement de l'autonomia universitària.

Al Sr. Gornés li he de dir que he de lamentar que el discurs del Partit Popular sempre comença, a les meves proposicions o a les proposicions que presenta el Grup Parlamentari Socialista, lloant la proposició, però després vénen els emperons, que deim.

Miri, jo per suposat que el 2001 sabia perfectament que s'havia creat l'Institut Joan Lluís Vives i també el 2005 de la

signatura d'aquest nou protocol, però allò que jo propòs és una incentivació i propiciar-ne efectivament d'altres, no els que hi ha. Jo crec que està molt clar que és que el Parlament de les Illes insta el Govern a propiciar convenis específics de col·laboració entre les universitats i les institucions d'ensenyament superior i de recerca dels territoris que componen l'Euroregió. Evidentment les que ja estan fetes ja estan fetes, i aquestes no les hem d'esborrar; aquestes les hem d'incrementar, si de cas.

Quant al fet que el segon punt sigui extemporani no li ho puc acceptar, perquè està ben clar que allò que demana aquest segon punt és que el Parlament de les Illes insti a dotar de partides pressupostàries concretes. Què vol dir això? Si la Universitat de les Illes Balears rep, com ha sortit darrerament a tots els mitjans, al voltant de 40 milions d'euros per al seu funcionament, per a la seva recerca, per a la seva investigació, etc., etc., etc., i per exemple IB3 té un pressupost de 64 milions d'euros, òbviament qualsevol dels presentadors que hi ha a la televisió té un sou i una minuta molt més important, molt més important, que qualsevol professor, i ja no diguem si és un professor adherit o que té un conveni d'associat o qualsevol cosa d'aquestes. Què vull dir amb això?, que quan s'insta el Govern a donar partides pressupostàries no es fa en el marc de donar una partida pressupostària qualsevol així com ve, sinó que es contempli que dins els pressupostos que es donen a la universitat hi hagi partides concretes perquè siguin efectives les col·laboracions; no només siguin efectives, sinó que a més es puguin augmentar i hi pugui haver molt més Erasmus Sòcrates que els que ja tenim, perquè a més em sembla que està ben clar: "si s'escau, xarxes ja existents", "si s'escau", Sr. Gornés. El que passa és que vostès no accepten, per molt que els agradi l'enunciat que començam, perquè vostès utilitzen els seus doblers en altres coses que els donen molta més publicitat que no la investigació, la recerca, la (...), la multiculturalitat, la llengua i aquestes coses que a vostès només els sonen d'enfora.

I ja, si no ho accepten, doncs Sr. President ja he dit tot el que havia de dir. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Passaríem a la votació de la proposició no de llei 2274/06.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

EL SR. LLETRAT:

Vots a favor, 7; vots en contra, 9; abstencions, cap.

EL SR. PRESIDENT:

En conseqüència queda rebutjada la proposició no de llei 2274/06.

**2) Proposició no de llei RGE núm. 2885/06, del Grup Parlamentari Esquerra Unida i Els Verds, relativa a**

**elaboració d'un pla contra la discriminació per raó de sexe o orientació sexual.**

Passam al segon punt de l'ordre del dia d'avui, que consisteix en la proposició no de llei RGE núm. 2885/06, del Grup Parlamentari Esquerra Unida i Els Verds, relativa a elaboració d'un pla contra la discriminació per raó de sexe o orientació sexual. Per a la seva defensa intervé l'Hble. Diputada Sra. Rosselló per un temps màxim de 10 minuts.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Gràcies, Sr. President. Senyors diputats, senyores diputades, presentam aquesta proposició no de llei perquè entenem, tal com diu l'exposició de motius d'aquesta proposició no de llei, que tot i que la discriminació legal per temes d'orientació sexual diríem que darrerament s'han fet passes molt importants, concretament la reforma del Codi Civil del passat 30 de juny reconeix plenament l'equiparació de drets de totes les persones amb independència de la seva orientació sexual, consideram que tot i que, com deim, hi ha unes passes importants per eliminar la discriminació legal per temes d'orientació sexual no podem dir que hi hagi el mateix respecte de la discriminació social que viu un sector si més no important de la nostra població.

Hem de dir també que tots els col·lectius de gais, lesbianes, bisexuals i transsexuals han duit a terme durant molt de temps una gran tasca a nivell social per aconseguir més drets i més llibertats i que fossin reconeguts, i cada vegada a més se n'han fet més ressò els governs i la societat també cada vegada reconeix més l'existència d'aquests ciutadans i ja d'alguna manera suposadament no es té una discriminació, un nivell de discriminació com es tenia fa uns anys. Però tot i així, nosaltres com deim les passes són importants, però continua encara existint a la nostra societat una discriminació envers aquests col·lectius de persones, i creim que per això dins l'àmbit educatiu és un àmbit importantíssim per treballar, perquè des que els infants són ben petits es treballi des del respecte, des de la tolerància i, per tant, que hi pugui haver no només un sentiment sinó una clara..., una clara visió del fet que aquests col·lectius no han de ser en absolut discriminats sinó que tenen els mateixos drets que qualsevol altra persona.

Per això nosaltres creim que seria important, en aquest cas, que el Govern de les Illes Balears s'implicàs en un tema tan important perquè creim, com he dit abans, que l'àmbit educatiu és un dels àmbits on més feina s'ha de fer, i a més d'una manera -com deim- que té més èxit de cara al futur. Per això proposam en aquesta proposició no de llei tres punts.

En primer lloc, que s'elabori un pla contra la discriminació per raó de sexe o d'orientació sexual perquè sigui aplicat a les escoles i als instituts de la comunitat autònoma. Entenem que, inicialment així ho posam en aquest primer punt de la proposició no de llei, un pla ha de ser ample; ara bé, entenem que tot i que hi ha una tasca que no negam que s'hagi pogut fer en algun moment des de la Conselleria d'Educació en col·laboració fins i tot amb altres conselleries, però entenem que s'hauria de concretar en un pla que proposàs uns objectius clars, unes actuacions clares i que evidentment vengués acompanyat del pressupost necessari per poder-ho dur a terme

i que, com diu aquest punt, fos aplicat a totes les escoles i els instituts de les Illes Balears.

En el segon punt també proposam que l'elaboració d'aquest pla sigui resultat de la col·laboració i la participació de les organitzacions sindicals, de les associacions de pares i mares, organitzacions estudiantils, col·lectius Ben Amics i Arco Iris, col·lectius de dones, Consell de Joventut de les Illes Balears..., perquè entenem que tots aquests col·lectius tenen alguna cosa a dir perquè des de fa molt de temps treballen sobre aquest tema, intenten inculcar a tota la societat que no hi hagi discriminació i sobretot l'equiparació de drets amb tota la resta de persones, i entenem que aquest pla no ha de ser només entès des d'un punt de vista de l'administració, sinó que l'administració precisament ha d'obrir les portes a tot el que són les organitzacions socials que des de fa tants d'anys, com dic, treballen sobre aquest tema i coneixen perfectament quina és la situació.

I en tercer lloc en el tercer punt allò que plantejam és que el Govern aquest pla, que com deim ha de ser ample però al mateix temps concret, i ha de tenir un pressupost, i ha de ser el més ample possible i el més obert a tots aquests col·lectius, nosaltres entenem que hauria d'estar enllestit perquè pogués ser aplicat el proper curs escolar 2006-2007.

Aquests són els tres punts d'aquesta proposició no de llei, que si la presentam és precisament perquè entenem que hi ha molta feina a fer, que no només s'ha de fer feina des de l'àmbit educatiu però que des de les escoles, des dels instituts, és un dels elements on es pot treballar un element tan important com aquest, que l'únic que fa és augmentar el sentit democràtic, augmentar la necessitat de creure que totes les persones, independentment del sexe, de la raça i de qualsevol altre tipus de qüestió, som iguals davant la llei, tenim les mateixes possibilitats i els mateixos drets, i per això creim que aquest pla evidentment seria una passa endavant important per intentar eradicar aquesta discriminació que hi pot haver o que pot existir encara dins la nostra societat.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Per part del Grup Parlamentari PSM-Entesa Nacionalista té la paraula l'Hble. Diputat Sr. Riudavets per un temps màxim de 10 minuts.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Gràcies, Sr. President, senyores diputades, senyors diputats. És evident que els canvis socials i, per cert, en l'actualitat aquests canvis són força accelerats, s'han de reflectir d'una manera o l'altra en els centres educatius. Açò, aquest reflex dels canvis socials, és absolutament necessari si es pretén tenir un sistema educatiu que no estigui ancorat en el passat i que sí respongui a les necessitats actuals. I un dels canvis més profunds que ha viscut la nostra societat afecta, potser, la concepció del que és l'orientació sexual i de la pròpia família i el rol dels gèneres dins l'esquema social.

I aquests canvis profunds de la societat no s'han introduït abastament dins el sistema educatiu, són encara massa, molts, els estereotips, ja caducs, que es mantenen en els centres escolars. Podria posar exemples, i els conec bé, perquè com a ensenyant els he viscuts i tenc por que de vegades es vegin reproduïts, exemples sobre aquesta disfunció entre escola i realitat social. Així encara, avui per avui en els llibres de text s'exemplifica la família exclusivament com a una família tradicional, pare, mare, fills, quan la realitat és força més variada, famílies monoparentals, famílies amb dos pares o famílies amb dues mares.

Així mateix, encara es perpetuen rols adjudicats al sexe masculí o femení que haurien ja de ser àmpliament superats, encara podem trobar, i els asseguro que és així, llibres on s'exposen textualment frases com "la mare té cura del fill, mentre el pare és a treballar". Però naturalment, i això ho hem de tenir clar, els ensenyants no poden assumir la responsabilitat de modificar en solitari aquestes circumstàncies, fruit d'una inèrcia social de segles.

L'orientació sexual, els distints models familiars, la pròpia opció de vida diversa i múltiple s'han de viure dins les aules amb absoluta normalitat. Per propiciar açò cal, però, una actuació decidida des de l'administració educativa, en realitat des de totes les administracions, que ha d'abastar un ampli ventall d'aspectes, currículum, formació del professorat, reglament de convivència, fins i tot haurien de canviar els models de preinscripció, que encara parlen de pare i mare.

Jo no neg que qualche feina s'ha fet en aquest camp i que se segueix fent, això seria injust fer-ho, però no hem d'oblidar que dins el discurs pedagògic sovint es parla del que s'anomena el currículum ocult. És a dir, del missatge que gairebé inconscientment es transmet a l'alumnat a partir de concepcions personals de l'emissor, que responen a la concepció dominant de la societat, però que moltes vegades no responen a la realitat que pertoca transmetre. Trencar aquesta inèrcia, anar vestint una societat i una escola on les distintes opcions sexuals, les distintes fórmules familiars siguin plenament acceptades i vistes amb total normalitat, per a això cal un esforç de tots, un esforç que necessàriament ha d'incidir en el sistema educatiu. Jo crec que açò és el sentit últim de la proposició no de llei, una proposició no de llei que crec que està feta en positiu i en aquest sentit li donarem el nostre suport.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Diputat. Per part del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Rado, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. RADO I FERRANDO:

Gràcies, Sr. President. Molt breument, ja que els diputats que m'han precedit han fet una exposició bastant completa del sentit d'aquesta proposició i jo només recordar que efectivament la Constitució espanyola consagra el dret a la no discriminació per cap tipus de raó, ni de sexe, religió, ni per qualsevol altre.

També, darrerament, i ja s'ha comentat aquí, la reforma del Codi Civil dóna a les persones amb diferent orientació sexual tots els drets que puguin tenir els heterossexuals, no obstant això, encara que les lleis vigents reconeguin aquesta igualtat per a tots els ciutadans i ciutadanes d'aquest país, sí que hem de reconèixer que encara socialment determinats grups es veuen discriminats o almanco no tenen el reconeixement que haurien de tenir. Aquestes qüestions de discriminació és important que des de l'escola es tinguin ben presents i es faci feina dins aquest camp, ja que creim, des del Grup Socialista, que serà a través de l'educació que podrem arribar a eradicar actuacions o prejudicis d'aquest caire.

Per tant, la proposició ens pareix absolutament adequada, tot i reconeixent que evidentment en aquests moments ja s'estan fent coses, sobretot a l'escola, però creim que mai no hi és de més incidir en qüestions que puguin suposar eradicar qualsevol tipus de discriminació.

És important també, ens pareix i ens ha agradat que ho dugués així la proposició que presenta avui Esquerra Unida i Els Verds, el tema que aquest pla es faci en col·laboració amb els agents socials. Moltes vegades, des de l'administració, amb la més bona voluntat, es volen fer plans sense tenir en compte l'opinió, la visió, el punt de vista, de col·lectius afectats o de col·lectius que tenen coses a dir dins aquests temes. Per tant, ens pareix absolutament adequat que es compti amb la participació d'aquests col·lectius, i sobretot també que es posi un termini per dur a terme aquest pla. Creim que seria interessant, seria bo i també seria necessari, perquè per això es du aquesta proposició, que es pogués posar en funcionament ja el proper curs. Per tant, el Grup Socialista donarà suport a aquesta proposició no de llei. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Per part del Grup Parlamentari Popular, té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Carme Feliu, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. FELIU I ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR:

Gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Pens que hem d'anar molt alerta quan plantejam temes com aquest i és que tal vegada, i estic segura que és així, carregats tots de bones intencions, l'únic que podem aconseguir és agreujar encara més el problema si és que existeix.

Vostè ens proposa, Sra. Rosselló, elaborar un pla o, millor dit, que el Govern elabori un pla contra la discriminació per raó de sexe i orientació sexual per ser aplicat a les escoles; és ver, ningú no pot negar que hi ha d'haver, i de fet crec que hem de lluitar tots per la plena equiparació de drets de totes les persones, totes, íntegrament, vull dir amb independència de la seva orientació sexual i amb independència de moltíssims factors més. Ningú no pot negar també que s'ha avançat en el reconeixement de la dignitat de les persones, afortunadament, i ningú crec que tampoc no pot negar que encara es produeixen brots d'intolerància i de manca de respecte cap a les persones, però a tots els nivells, no exclusivament en temes d'orientació sexual.

I deia que havíem d'anar molt alerta, amb moltíssima cura, perquè nosaltres pensàvem que el positiu en aquest cas no és una elaboració d'un pla contra la discriminació, que tal vegada podria derivar en ser fins i tot discriminatori cap aquest col·lectiu, sinó que, dins del sistema educatiu, l'educació en valors, el respecte, la tolerància i tants altres valors, primer amb la LOGSE, mitjançant la transversalitat, després amb la LOCE i ara amb la LOE, mitjançant els objectius procedimentals, són conceptes que s'estan treballant dia a dia a les escoles, jo crec que més que mai s'estan treballant i que s'està insistint molt que totes les administracions i afortunadament, sigui del color polític que sigui el que governi, s'està insistint molt en aquesta educació en valors, en aquesta educació en tolerància. S'estan treballant moltíssimes activitats relacionades amb la igualtat, amb l'educació sexual i amb tants temes que tracten la no discriminació de les persones que, torn insistir en la no discriminació en tots els termes, en el sentit més ampli de la paraula.

També vostès proposen que aquest pla sigui el resultat d'una col·laboració amb tot el col·lectiu que conforma el món de l'ensenyament, sindicats, associacions de pares i mares, organitzacions sindicals, Consell de la Joventut i d'altres; nosaltres, la veritat és que pensam que la nostra comunitat té, afortunadament també, una administració educativa, té una comunitat educativa, un Consell Escolar, que representa totes aquestes associacions i organitzacions, i a més a més, existeix, vull recordar, un observatori per a la convivència que justament treballa perquè no es produeixin aquesta i qualsevol altre tipus de discriminació.

Per la qual cosa, nosaltres la veritat és que no volem elevar el to d'aquesta situació, jo crec que pot ser negatiu. No és el mateix problema que per exemple, quant a números estic parlant, amb la violència de gènere, allà on sí que s'han fet unes campanyes, sí que s'ha fet un programa bastant extens de la conselleria i des d'educació i d'altres, per tal de treballar sobretot els temes de maltractes i demés; però és que no ens trobam la mateixa situació, els percentatges no són els mateixos. Jo crec que el que s'ha de fer és el que s'està fent justament, treballar en els valors, treballar sobre tot en educar els més petits en la tolerància, en el respecte al pròxim, però sense entrar dins temes concrets, perquè a més, Sra. Rosselló, pel que jo m'he informat, puc anar errada, l'observatori per la convivència no té cap tipus de denúncia d'aquest col·lectiu de cap tipus d'agressió, ni de cap tipus de fets en situació de discriminació, no vol dir que no n'hi hagi, però vull dir que els números, les estadístiques no hi són. Per la qual cosa, crec que elevar el to d'aquesta situació massa, potser fins i tot perjudicial per a aquest col·lectiu, tot i que, que no hi hagi cap dubte, que des del Grup Parlamentari Popular estam en una situació d'absolut rebuig a qualsevol tipus de discriminació que es faci a qualsevol persona, però en termes generals.

I partint d'aquí, nosaltres, justament per no produir una discriminació pitjor per a aquesta col·lectiu, no podem votar a favor d'aquesta proposició.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Sra. Diputada, té un temps de cinc minuts per al torn de contradiccions.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Gràcies, Sr. President. Bé, en primer lloc, he de donar les gràcies als grups parlamentaris que donaran suport a aquesta proposició no de llei.

Dir que no me sorprèn, ho he de dir sincerament, que el Partit Popular no doni suport a una proposició no de llei d'aquestes característiques, perquè precisament no s'ha destacat perquè aquest tipus de temes els consideri una qüestió important a treballar dins els centres educatius. I això no ho dic amb ànim de fer cap demagògia diríem fàcil, sinó precisament, perquè, tal com ha dit la seva portaveu, quan es diu que es fan moltes coses dins els centres educatius, jo el ue planteig és quines coses concretes es fan, vull dir que el fet de dir feim moltes coses serveix de poc quan precisament no es concreta i pareix que les actuacions van per millorar una actuació que, jo li he de dir a la Sra. Portaveu, que com ella també ha acceptat, és una situació real que passa dins la societat, hi ha una discriminació social clara envers d'aquests col·lectius, fins i tot n'hi ha dins els propis centres educatius, i per tant, davant aquesta realitat que, si més no, potser que no sigui tan important com altres, evidentment, com pot ser el tema dels maltractaments, però sí que tenen una importància i per tant davant això s'ha d'actuar.

I sobretot, si també coincidim que una escola ha de ser, o l'educació, ha de ser una educació amb valors i per tant ha d'educar en els valors de la democràcia, en el valor del respecte, de la tolerància, de la convivència, de la participació, d'estar oberts a les distintes possibilitats socials, sobretot, distints, ja s'ha dit, per part del Sr. Riudavets, dels distints àmbits familiars que existeixen, si realment es vol una escola d'aquestes característiques s'ha de pensar també que hi ha aquests col·lectius, hi ha aquesta situació que s'ha d'abordar també des dels centres educatius, no únicament ni exclusivament però sí dins els centres educatius.

Per això, nosaltres, més que dir que es fan moltes coses, sense negar que no s'estiguin fent coses, perquè no ho hem negat en cap moment, considerem, i aquesta proposició no de llei va molt clara, que es faci un pla d'actuació, no un pla per dir hem fet un pla, no un pla per sortir als diaris o als mitjans de comunicació per fer grans titulars, sinó senzillament, fer un pla d'acció concret, per quines actuacions es poden dur a terme, per intentar, per una part, evitar aquelles situacions que ja en aquests moments es poden produir, i per altra banda, per incidir en el currículum ocult, ja s'ha dit, per intentar que l'educació en valors en els centres educatius d'aquesta comunitat vagin en la línia de la no discriminació, de la participació, del respecte i de la tolerància.

Per això nosaltres considerem que era important l'elaboració d'un pla contra la discriminació per raó de sexe o orientació sexual; que, a més, aquest pla, i torn repetir, estigüés obert perquè, tot i que nosaltres no negam que hi hagi una administració educativa, com no podem negar, no faltaria més, i a més no només és que no ho negam, és que hi ha de ser i ha de ser forta, és molt important que per educar en valors i en

valors democràtics profunds és bàsic treballar conjuntament amb organitzacions que coneixen precisament de prop qüestions, com en aquest cas aquesta, que la coneixen, que saben com actuar-hi, que saben de quina millor manera poder-hi treballar, i per això considerem que és un element, diríem, fonamental, si és que realment ens creim això de l'educació en valors, això de la tolerància, això de la participació.

I evidentment nosaltres li hem de dir també a la portaveu del Partit Popular que l'Observatori per a la Convivència, jo no tenc temps de dir-li el que trobam, però evidentment és un observatori que funciona poc i no m'estranya que no tenguí cap denúncia, perquè crec que en aquest àmbit no sé quina feina hi fa o hi deixa de fer. Nosaltres, el que proposàvem, i vaig acabant, Sr. President, és bàsicament concretar actuacions clares que es treballassin a l'àmbit educatiu per evitar actuacions, per millorar precisament aquesta educació en valors, en un àmbit que creim fonamental com dic per instal·lar de qualque manera una educació en valors, democràtica, participativa, oberta, tolerant, no discriminatòria, etcètera. Creim que concretar aquestes actuacions amb objectius, amb activitats, amb pressupost, i que, a més, sigui obert a totes aquelles organitzacions que treballen i que coneixen aquest tema, creim que seria una bona passa important que suposaria, per tant, millorar el currículum educatiu en els centres de les Illes Balears.

Ho feim amb aquest ànim; evidentment, si el Partit Popular ha interpretat que era un pla per dir hem fet un pla i després per ventilar-ho per tots els mitjans de comunicació, nosaltres no anàvem per aquí, nosaltres precisament anàvem amb un ànim de treballar sobre un tema que, més prest o més tard, com dic, haurà de ser abordat d'una manera clara i d'una manera important a nivell educatiu. Haurà de ser abordat perquè, i acab, la societat canvia i aquests col·lectius cada vegada tenen no només més importància sinó que cada vegada també tenen més a dir, i creim que una infància i una joventut que estigui educada per admetre i per ser tolerant amb tots aquests col·lectius creim que és bàsic, com deim, en una democràcia que ja du molts anys, com és la nostra.

Per això nosaltres el que intentàvem era posar un granet d'arena perquè es fes una feina que al cap i a la fi anàs a millorar aquesta educació en valors que pareix que a tots ens interessa.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Passaríem a la votació de la Proposició no de llei 2885/06.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

EL SR. LLETRAT:

Vots a favor, 7; vots en contra, 9; abstencions, cap.



---

EL SR. PRESIDENT:

En conseqüència, queda rebutjada la Proposició no de llei 2885/06.

I una vegada esgotat l'ordre del dia d'avui i no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.

Gràcies.

---

---







# **DIARI DE SESSIONS**

**DEL**

# **PARLAMENT**

**DE LES**

# **ILLES BALEARS**