



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORTS DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DLPM 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

VI legislatura

Any 2005

Núm. 21

**Presidència
de l'Honorable Sr. Antoni Pastor i Cabrer**

Sessió celebrada dia 17 de febrer del 2005

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

PROPOSICIONS NO DE LLEI:

- | | |
|--|-----|
| 1) RGE núm. 8925/04, del Grup Parlamentari PSM-Entesa Nacionalista, relativa al Congrés de l'Educació. | 334 |
| 2) RGE núm. 473/05, del Grup Parlamentari Esquerra Unida i Els Verds, relativa a política d'educació: transport escolar. | 338 |

EL SR. PRESIDENT:

Senyores i senyors diputats, començam la sessió d'avui. En

primer lloc, els demanaria si hi ha substitucions.

LA SRA. BINIMELIS I AMENGUAL:

Sí, gràcies. Maria Binimelis substitueix (...)

EL SR. MOLINA I FRESNEDA:

Francisco Molina sustituye a Miguel Jerez.

1) Proposició no de llei RGE núm. 8925/04, del Grup Parlamentari PSM-Entesa Nacionalista, relativa al Congrés de l'Educació.

EL SR. PRESIDENT:

Passam al primer punt de l'ordre del dia que consisteix en la proposició no de llei RGE núm. 8925/094, del Grup Parlamentari PSM-Entesa Nacionalista, relativa a Congrés de l'Educació. Té la paraula per defensar-la el Sr. Riudavets, per un temps màxim de deu minuts.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Sr. President. Senyores diputades, senyors diputats. El passat dia 14 de desembre del 2004, en sessió plenària, el conseller d'Educació i Cultura va anunciar sorprenentment, per cert, la celebració en un futur proper, d'un congrés de l'educació de les Illes Balears, textualment les seves paraules varen ser: "La conveniència i el fet que el Govern convocarà l'abril o el maig un gran congrés de caràcter autonòmic sobre educació, un gran debat obert als agents educatius, als professors, a les associacions de professors, als sindicats, als partits polítics, a tots els agents que es considerin part i vulguin ser part d'aquest gran debat". I continuava dient: "Hi ha moltíssims temes damunt la taula suficientment importants com perquè es generi a la societat i als organismes necessaris i també a aquest parlament aquest gran debat".

Idò bé, senyores diputades, senyors diputats, agafem des del nostre grup la paraula al Sr. Fiol i comencem avui el debat, i comencem-lo per on s'ha de començar, per la preparació, per la garantia de participació i per la pluralitat de les concepcions educatives. Des del nostre grup no ens oposarem i no ens oposem a aquest congrés de l'educació, qualsevol fòrum de debat i de participació real comptarà amb el nostre suport. De fet, moltes vegades, a ple i a comissió, havia recriminat jo mateix el conseller que no content amb la participació de la comunitat educativa, que no hagués convocat jornades d'anàlisi i reflexió com havia fet l'anterior administració educativa, a fi que la normativa que es promogués fos fidel reflex de les inquietuds i necessitats dels implicats veritablement en l'educació, de fet vaig contestar al conseller a la mateixa sessió plenària on va fer l'anunci, amb les paraules següents: "Jo li dic, Sr. Conseller, tot el que sigui participació de la comunitat educativa, jo hi estic d'acord; que vol muntar un congrés sobre educació, d'acord, hi participarem, ja era hora, per altra part, que obrís alguna escletxa a la participació. Ara li dic una cosa, ja li he sentit dir a vostè i al Sr. Matas, a principi de legislatura, "farem un pacte per l'educació", i encara és l'hora, per tant em fa molta por i tenc prou motivacions lògiques per no creure-me'l gaire, em fa molta por que sigui una altra vegada cercar un

titular, una gran cortina de fum per no actuar sobre els problemes". Continuava dient-li: "Si és per millorar entre tots la qualitat educativa, ens hi trobarà; si és per cercar justificacions i empires per dur la seva política educativa que fins ara ha estat molt dolenta, no ens hi trobarà".

I precisament per evitar que aquest congrés de l'educació, si s'arriba a celebrar, no sigui una cortina de fum, no sigui una escenificació per consagrar i beneir la política del Govern, per evitar açò hem presentat aquesta proposició no de llei.

Vostès han d'entendre, senyores diputades i senyors diputats, que no ens fiam gens, però gens, de les intencions de l'actual administració educativa, no ens en fiam perquè fins ara no han propiciat cap mena de participació i, a més, per cert, durant la campanya electoral, representants del Partit Popular van insultar als ensenyants acusant-los de manipuladors de la història; i també perquè per ara la normativa que ha promulgat la Conselleria d'Educació i Cultura ha estat marcada per la imposició, el menyspreu, la coacció i l'absència de qualsevol voluntat de consens.

I si així ha passat amb les mesures lingüístiques, amb el decret d'admissió d'alumnes, amb la normativa LOCE que s'entesten a publicar, a continuar publicant malgrat a molts de punts està suspesa, per què hem de creure amb la seva bona voluntat quan planteja aquest congrés de l'educació?, però bé, deixem-ho estar i parlem, a partir d'ara, en positiu.

Donem per fet que tenen reals intencions de celebrar-lo, donem per fet que la intenció del conseller és que del congrés en surtin línies d'actuació que posteriorment es traduïran en normativa, i llavors, fins i tot donant tot això per fet, que ja és molt donar, se'ns plantegen dubtes. Com volen organitzar un congrés d'aquí a dos mesos si als centres educatius, a les associacions de pares, a les associacions de mestres, encara no se'ls ha dit res?

I ja entr directament al contingut de la nostra proposició. Per al nostre grup, PSM-Entesa Nacionalista, perquè aquest congrés anunciat sigui això, un congrés i no una simple escenificació, s'han de complir dos criteris bàsics: primer s'ha de garantir la participació sense censures, vets ni conclusions predissenyades; i segon, s'ha de garantir la pluralitat, de forma i manera que els participants discrepants amb la política educativa del Govern, tinguin els mateixos drets que els que els donen suport.

I aquestes garanties, però, no s'aconsegueixen per obra i gràcia d'esperits (...), són fruit d'una planificació apartidista i oberta. Però és que a més a més també s'ha de garantir que el congrés sigui profitós, tregui conclusions profitoses, analitzi en profunditat les problemàtiques i sigui capaç de plantejar camins de solució.

Per aconseguir tot això, plantejam 9 punts molt concrets. En primer lloc, donar temps per a la reflexió, no córrer, amb presses per aconseguir resultats propagandístics, evitant així l'aprofundiment amb les problemàtiques; fer-ho, per cert, d'aquí un mes o dos, com va anunciar el conseller, és un absurd si volem que el congrés sigui alguna cosa més que un rosari de

conferències encadenades, quatre ponents contractats que diguin una conferència i ja estar.

Pensam, així mateix, que s'ha de constituir un comitè organitzador plural i representatiu, és l'única manera per evitar que el congrés sigui només una emanació de les instàncies educatives del Govern. Pensam també que no es pot anar de buit a un congrés que, segons les mateixes paraules del conseller, ha de determinar quines han de ser les línies estratègiques dels pròxims anys del nostre sistema educatiu. Són paraules majors, i sent paraules majors no poden els participants anar a definir aquestes línies estratègiques sense un document previ, un document bàsic sobre el qual han de debatre els claustres i els consells escolars, sobre el qual han de debatre les assemblees d'associacions de pares i les associacions de mestres i sindicats. Un document al qual es puguin fer esmenes i aportacions, si no és així, que per altra part no m'invent res nou, és el sistema de qualsevol congrés, si no és així, se'n definiran poques, de línies, tal volta només les que prèviament ja hagi definit el Govern, i açò no és participació.

I continuam parlant de participació. Hi ha a les nostres illes una instància fonamental de participació, el Consell Escolar de les Illes Balears, que, per cert, des que el PP governa està en estat d'hivernació. Està en funcionament també el Consell Escolar de Menorca, l'únic insular, que jo sàpiga, si no m'equivoc, altrament ja em corregiran, que s'ha constituït, que és força actiu i dinàmic, per cert, i existeixen també nombroses consells escolars municipals. A tots ells se'ls ha de tenir en compte, se'ls ha de demanar parer, se'ls ha d'oferir que facin aportacions, queixes i suggeriments. I naturalment el mateix per a la nostra màxima instància acadèmica, que hi té molt a aportar, i em referesc a la Universitat de les Illes Balears. No es pot fer un congrés de l'educació i donar-li l'esquena, com en molts altres temes té per costum la Conselleria d'Educació i Cultura, per exemple en el tema del COFUC i IB3.

També s'ha d'obrir el congrés a la ciutadania, per açò demanam la creació d'una pàgina web on tots els ciutadans i ciutadanes puguin fer aportacions a un gran debat, un debat que és de tots, perquè com diu el lema que jo faig meu del Moviment d'Innovació Pedagògica "Ensenyar és cosa de tots".

I, finalment, cal una dotació econòmica suficient, no només per a l'organització, sinó també per garantir la difusió de les conclusions i la participació.

Senyores diputades -ja acab-, senyors diputats, si donen suport a aquestes propostes se celebrarà un congrés efectiu que sí marcarà línies estratègiques com demanava el conseller i, a més, donarà solucions a les problemàtiques i prestigiarà, cosa molt important, el nostre sistema educatiu. Però si s'encaparroten a fer un congrés d'escenificació, un congrés d'aquí just dos mesos, sense debat i sense participació de tots, un congrés que sigui un seguit de ponents donant conferències, com va ser per altra part el Congrés de la Família, per exemple, llavors no haurem solucionat res, no haurà servir per a res, bé, si no és per a una operació de màrqueting a les quals, per cert, ens té acostumats bastant aquest govern.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Riudavets. Per part del Grup Parlamentari Mixt, no hi ha ningú. Per part del Grup Parlamentari Esquerra Unida i Els Verds, té la paraula la Sra. Rosselló per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Gràcies, Sr. President. Senyors diputats, senyores diputades. El nostre grup no només donarà suport a la proposició no de llei que ha presentat el PSM-Entesa Nacionalista, sinó que a més considera que realment aquesta proposició no de llei és molt oportuna per dues raons que ja ha esmentat el portaveu del PSM, però que a mi m'agradaria també repetir.

En primer lloc, perquè el conseller d'Educació en el plenari ens va dir d'una manera, si més no, pomposa, que es faria un congrés sobre educació, a més va esdevenir aquest anunci tenint en compte que es debatia sobre un tema tan preocupant per a tots com és el fracàs escolar i, per tant, creim que davant aquest anunci que va fer el conseller, és molt oportú que el Parlament o dins el Parlament hi hagi un debat, si més no, per intentar donar el nostre parer respecte de com s'hauria d'esbrinar o planificar aquest congrés.

I l'altre argument pel qual nosaltres creim que és molt oportuna i adequada aquesta proposició no de llei és perquè realment un congrés d'educació, amb tota la situació que tenim educativa a les Illes Balears requereix d'una planificació prèvia que faci possible la participació de tota la comunitat educativa i que no sigui exclusivament només fer un congrés com una acció puntual i concreta, sinó que realment serveixi per a l'objectiu que va dir el mateix conseller que és per intentar esbrinar i posar damunt la taula l'anàlisi, però sobretot propostes de cara a millorar una situació que, com sabem tots té problemes importants i de difícil solució.

Per tant, nosaltres donam suport a aquesta proposició no de llei, com he dit, creim, a més, que un congrés, al nostre parer, i ja ho varem dir al seu moment, sobre educació no arreglarà la situació que patim, no recordarem el nivell de fracàs escolar que tenim, que és d'un 33%, d'una situació a més que francament va dificultant o com a mínim es generen de cada dia més dificultats als centres públics i, per tant, creim que un congrés és un fet puntual que no farà o no arreglarà ni molt menys la situació, però sí que és una oportunitat per posar en comú anàlisis, des de distints àmbits de la comunitat educativa i, per tant, amb participació dels professionals, del professorat, dels pares i mares, dels mateixos estudiants, de la Universitat, evidentment, i de tots aquells àmbits que tenen alguna cosa a dir sobre el que és el nostre sistema educatiu.

Creim també que, ja que es fa un congrés o que es farà aquest congrés, és molt positiu engegar sistemes de participació molt oberts, que no només vagin en una línia exclusivament del que serà la participació directa en aquest congrés, sinó que prèviament hi pugui haver tota aquesta feina a la qual es refereix la proposició no de llei que ha presentat el PSM, tant referida que hi hagi un comitè organitzador plural i representatiu de la realitat educativa i social, tant també de fer-ho amb la representació de sindicats, d'associacions de pares i

mares, de professorat, d'alumnat i de tots aquells agents socials que tenen alguna cosa o tenen una implicació directa o indirecta en el món educatiu i que, per tant, també dins això hi hagi àmbits com la mateixa pàgina web i altres àmbits de participació més oberts a tota la població en general.

Per tant, nosaltres creim que, com dic, és una proposició no de llei molt positiva, crec que el fet de donar-li suport significa l'interès que puguem tenir, almenys jo puc expressar el del nostre grup, perquè realment aquest congrés tenguí un sentit i tenguí un significat i serveixi per a alguna cosa més enllà de només fer una sèrie de dies perquè hi hagi ponents i ens expliquin les seves conclusions, sinó sobretot perquè hi hagi o suposi un gran àmbit de participació de tota la comunitat educativa i que, sobretot, tots ens sentim un poc part d'aquest congrés, perquè els problemes educatius que tenim en aquests moments a la nostra comunitat autònoma crec que són d'un calat molt important, com dic, amb grans dificultats per poder-los solucionar i evidentment és necessari que tots, sense excloure absolutament ningú, hi puguem participar.

Creim que aquest congrés, com a un fet molt puntual, creim que, com dic, el congrés no arreglarà massa coses, però ja que es fa, ja que hi ha aquesta inquietud, fer-ho de la millor manera possible, amb la màxima participació i sobretot que tots ens sentim responsables en el fet que el sistema educatiu és un tema que ens afecta, a tots els ciutadans i ciutadanes, i que aquest parlament, i en el nostre cas, aquest grup parlamentari també té alguna cosa a dir i alguna cosa a aportar.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Per part del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula l'Hble. Diputada Rosa Maria Alberdi, per un temps màxim de deu minuts.

LA SRA. ALBERDI I CASTELL:

Moltes gràcies, Sr. President. Cal començar aquesta intervenció per dir que donarem suport a la proposició no de llei que presenta el Grup Parlamentari PSM-Entesa Nacionalista, respecte de criteris que ha de complir el congrés que la Conselleria d'Educació té previst celebrar properament. A continuació i molt breument donaré les raons del nostre suport, repassant cadascun dels criteris. Començaré, però, per dir que a mi m'agradaria que no fos necessari proposar el compliment d'uns criteris per convocar un congrés, a mi m'agradaria que no fos necessari, però ho és, i ho és per dos motius: primer, perquè quan el conseller ha proposat la realització d'aquest congrés ha insistit, i ho va tornar fer el proppassat dimarts en el Ple, contestant precisament una pregunta que li feia aquesta diputada, que ha de ser un àmbit de participació i de discussió entre tots els que tenim responsabilitats en l'educació. I en segon lloc, és necessari establir criteris per a l'organització d'aquest congrés, perquè la Conselleria d'Educació ha demostrat clarament que massa sovint prioritza polítiques de caire endogàmic en les quals el parer i les aportacions dels altres són molt poc considerades.

Com tothom sap, un congrés és una eina, un instrument dúctil que pot servir per a diversos propòsits; pot servir, i moltes vegades és així, per escoltar el parer d'uns experts que poden assenyalar des de la seva experiència camins per solucionar problemes. En aquest cas, el congrés proporciona informació per la presa de decisions, però les decisions no es prenen en el congrés. Altres vegades, també en molts casos, en massa, me sembla a mi, els congressos es fan per demostrar que es té interès en un tema i llavors, si solament es vol demostrar, la cosa consisteix a moltíssims mitjans de comunicació i cap conseqüència. I per últim, de vegades els congressos serveixen, poden servir, i el Grup Parlamentari Socialista creu que és per això pel que és necessari aquest, com a un espai de debat entre tots sobre els problemes del nostre sistema educatiu i per impulsar la cerca de solucions i estratègies de forma conjunta. Solament així, si recull la pluralitat de perspectives i facilita la participació, el congrés tindrà sentit.

Supòs que tothom està d'acord que l'educació, ho han dit els ponents anteriors, que l'educació és un tema massa important per no sentir-nos-hi tots implicats; i sens dubte tots compartirem la idea que per implicar-se en un projecte el més important és haver-hi participat. Així doncs, estem d'acord que l'organització d'aquest congrés es faci, primer, propiciant la participació de tots els sectors que representen la pluralitat de perspectives, el que comporta des de la constitució d'un comitè organitzador que compleixi ell mateix amb aquesta condició, fins a assegurar el concurs dels millors experts, passant per l'establiment de mecanismes àgils i fàcils per assegurar que totes i tots els que tenen responsabilitats s'hi sentin convocats, punts que es recullen a la proposició en els apartats 2, 5, 6, 7 i 8.

Estem d'acord que l'organització d'aquest congrés es faci, assegurant amb temps i forma que seran possibles l'anàlisi i el debat, o sigui, donant el marge de temps suficients per a la seva convocatòria, el que evitarà, entre d'altres coses, que la conselleria caigui en la temptació de voler utilitzar les conclusions del congrés per contraposar-les a les del debat que es du a terme a nivell nacional. I proposem que el debat es faci a partir d'un document, elaborat per experts del Consell Escolar i de la UIB, que ens permeti fer aportacions i suggeriments, la qual cosa es recull en els punts 1, 3 i 4 també de la proposició que fa el PSM.

I per descomptat, el congrés, l'organització d'aquest congrés ha de comptar amb dotació econòmica suficient per garantir la participació i la difusió de les conclusions, el que està recollit en el punt 9. Perquè creiem que si assurem tot això es farà realitat el compromís del conseller i per tant serà un congrés que ens serà útil, encara que només sigui per debatre entre tots i cercar estratègies, donarem el nostre vot a la proposició no de llei presentada pel PSM-Entesa Nacionalista.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. I ara, per part del Grup Parlamentari Popular té la paraula l'Hble. Diputat Sr. Simó Gornés, per un temps màxim de deu minuts.

EL SR. GORNÉS I HACHERO:

Gràcies, Sr. President. El Govern balear i, més concretament, la Conselleria d'Educació i Cultura, està fent passes decisives dins el món, dins l'àmbit educatiu tant a nivell d'infraestructures, de formació, com d'una millora global de la gestió. És en aquesta línia quan el conseller d'Educació va proposar aquesta iniciativa, rebuda inicialment molt bé per tots els segments educatius, de celebrar un congrés de l'educació, amb la intenció, entre d'altres, d'intentar pactar un model balear; cercar solucions al fracàs escolar i on tots els agents socials implicats en l'ensenyament poguessin dir la seva. La idea és que hi puguin participar, i ho ha dit públicament el conseller, tots els partits polítics, sindicats, associacions de pares i mares, els alumnes, els representants del professorat, fins i tot la idea és dur experts de fora de l'àmbit territorial de les Illes Balears per tal que puguin participar en aquest congrés i puguin aportar els seus coneixements, les seves idees a la qüestió.

Per tant, nosaltres entenem que la proposta del PSM està carregada de bona voluntat, açò no ho vull negar, i anava molt bé l'exposició del diputat fins que ha començat a parlar de manipulacions i històries d'aquestes, que açò ho ha acabat d'espatllar. Estam un poc acostumats que les expressions, quan es dirigeixen cap a la gestió de la Conselleria d'Educació i Cultura estiguin trufades de tòpics i no vull que també de falsos testimonis, però quasi, per aquí; però bé, açò realment afecta poc als qui puguin percebre realment quin és el decurs de la gestió i quines són les polítiques que el Partit Popular desenvolupa al respecte.

La Conselleria d'Educació pensa convocar un congrés cap al mes de maig, però amb un plantejament diferent del que s'ha exposat en el decurs d'aquesta proposició no de llei. He de dir que s'ha creat un comitè organitzador on hi són representades totes les direccions generals de la Conselleria d'Educació i Cultura, el Consell Escolar, la Inspecció Educació i les delegacions territorials de Menorca i d'Eivissa. De qualque forma dubtar de la capacitat dels funcionaris i de les persones que integren aquest comitè me sembla molt poc assenyat; el congrés no es planteja com el punt i final d'un procés, d'un camí que s'ha emprès, sinó tot el contrari, és el punt que obre una iniciativa a tot el segment educatiu a partir del qual es vol aconseguir arregar totes aquelles aportacions, idees, suggeriments, projectes que ajudin a millorar la nostra educació a les Illes. Aquest congrés es basarà en l'educació obligatòria i, com dic, està previst que estigui obert a totes aquelles persones, pares, mares, alumnes, docents, sindicats, moviments de renovació pedagògica, tothom hi cap, no hi falta, no hi sobra ningú, o sigui que tot aquell que vulgui participar amb esperit constructiu, i fins i tot m'atreiria a dir que amb esperit negatiu està convidat a aportar les seves idees, amb l'únic límit de l'aforament que pugui tenir la seu d'aquest congrés.

Per tant, torn insistir que la finalitat d'aquest congrés és obrir un procés de debat, un procés de feina per aconseguir millorar el nostre sistema educatiu i el nivell educatiu dels nostres ciutadans. Tot açò amb l'objectiu final de poder arribar a un possible pacte de l'educació, anunciat ja a l'inici de la legislatura pel president Jaume Matas, no volem partir d'idees predeterminades, tal i com sembla ser que defensen o que plantegen alguns partits pel que he pogut sentir aquí; no volem partir de cap idea preconcebuda, sinó que volem que a partir

d'aquest congrés es donin les passes necessàries per tal de poder plantejar, d'una forma seriosa, el debat de cara al futur, que encara queda bastant legislatura, dels problemes que afecten el món educatiu.

Per tant, me sap molt de greu haver de dir que no podem donar suport a la majoria dels punts que es plantegen en aquesta proposta, a no ser els punts números 8 i 9 que he de dir que sí, que en principi no estava previst que s'obris una pàgina web, em sembla una idea bona; això de la dotació econòmica suficient per garantir la participació, el debat i la difusió de les conclusions teníem assumit que seria així; però bé, no està malament que hi hagi un suport del Parlament de les Illes Balears per tal que la conselleria pugui disposar dels fons necessaris. I li volia proposar també, al punt número 5, una esmena en el sentit que el text quedi de la següent forma: "Establiment de mecanismes per a la participació durant el congrés dels ensenyants, pares i mares, moviments de renovació pedagògica, sindicats i associacions d'estudiants". He dit que es preveu, com no pot ser d'altra manera, la participació de tot aquest segment, però ho volem precisar a través d'aquesta esmena *in voce*, si vol, o d'aquesta transacció, que sigui d'aquesta forma.

Per tant, que quedi clar que ens sembla raonable la proposta que ha fet el PSM, però que, per desgràcia, partim d'un concepte diferent de congrés; el PSM proposa un congrés com a punt i final d'un procés de debat, el PP proposa un congrés com a punt de partida d'un debat que estem segurs que serà fructífer per al bé de l'educació de les nostres Illes.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Diputat. Vol fer ús de la paraula per contradiccions? Té la paraula el Sr. Riudavets, per un temps màxim de cinc minuts.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Gràcies, Sr. President. Determinar les línies estratègiques del nostre sistema educatiu durant els propers anys, això és el que hauria de fer aquest congrés, almanco amb paraules del senyor conseller. En definitiva, la intervenció que ens ha fet aquí el Sr. Gornés està parlant d'una altra cosa.

Vostè ha començat dient que aquesta conselleria feia moltes passes decisives i que aquest congrés havia estat rebut amb il·lusió; jo li diria que ha estat rebut amb moltíssim escepticisme, per dir-ho suaument. Ha parlat després que aquest congrés havia de definir el model balear d'educació i després ens ha dit que era per tractar el fracàs escolar, home, aquí hi ha una petita contradicció, la podem passar per endavant.

Però en definitiva el que ha definit vostè és un congrés on no s'hi va a participar, sinó a escoltar, i això no són les maneres, les formes, els modes per aconseguir determinar cap línia estratègica. Diu que tenim un plantejament diferent. Miri, davant un congrés només hi ha un possible plantejament i és deixar clara quina és la finalitat d'aquest congrés. Qualsevol

fòrum de debat, sigui punt de partida o sigui una fita en el camí, per obrir la participació és molt senzill el camí: document de debat previ, que la gent sàpiga de què va; temps de reflexió, que la gent hagi tengut temps de pensar-s'ho; participació de tots, durant, abans i després; sense decisions prefixades, vostè me diu que no hi ha decisions prefixades, llavors me diu que el comitè organitzador està format pel propi Govern, directors generals, delegats territorials i jo, i me diu, i no dubt de la seva capacitat; jo tampoc, però sí de la seva imparcialitat, faltaria més. Jo el que deman és un congrés obert, lliure, participatiu, que és el que vostè no me proposa en aquest moment.

Diu, fins i tot, crec que ha caigut dins el seu propi parany quan me diu: l'únic límit a la participació és l'aforament. No, Sr. Gornés, la participació del congrés no és el que assisteix allà, vostè confon participar amb assistir i no és així, ho ha entès perfectament i crec que l'han traït les idees preconcebudes.

En definitiva, crec que estam, a veure, jo els pressupòs la seva bona voluntat, la seva, però no me puc fiar de la bona voluntat de la Conselleria d'Educació en aquest tema. Jo estic convençut, a veure, que es planteja aquest congrés com a una gran idea per fer callar crítiques, perquè ja no es digui més que no es deixa participar a tot el sector de l'ensenyament i, en definitiva, per donar una imatge, per a absolutament res més. Si vostè veu bona voluntat en la meua proposta, accepti-la, que no passa res, tothom hi participarà, tothom tindrà coses a dir, hi haurà un document que s'haurà elaborat i tothom aportarà coses, obrirem el debat; la gent dirà coses que agradaran al conseller i coses que no li agradaran, però en definitiva aconseguirem tal vegada el que ell mateix pretén, definir línies estratègiques d'actuació. Però, si no, el que vostès faran i, si no, en parlarem i en tornarem parlar aquí, serà un congrés, amb uns dies prefixats del mes de maig, on hi haurà una sèrie d'experts que diran el seu diagnòstic i els que vulguin assistir i tinguin lloc podran escoltar i dir "ah, bé". No és això, un congrés; no és això un congrés sobre l'educació en aquestes illes. Perquè a més li record que la finalitat d'aquest congrés, dita pel mateix conseller, i ho dic per enèsima vegada, és definir línies estratègiques d'actuació, i vostès el que estan fent és un congrés on uns experts faran diagnòstics i els altres escoltarem, i això no és participació.

Vostè em fa una esmena. No la hi puc acceptar, perquè jo crec que la participació no ha d'estar acotada en el temps, ha de ser una participació durant tot el temps i vostè simplement em diu -una altra vegada cau en el mateix- que naturalment garantiran a tothom l'assistència. Jo ho vull veure; primer dubt que la garanteixin, i l'altre que crec que l'haurien de garantir durant totes les etapes del procés, i li acceptaré, encara que no m'ho hagi demanat, que es faci votació separada. Si almanco he aconseguit una pàgina web, bé, ja aniré bé. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Diputat.

EL SR. GORNÉS I HACHERO:

Sr. President, demanàriem votació separada dels punts 8 i 9 per una banda, i de la resta per una altra.

EL SR. PRESIDENT:

Dels punts 8 i 9... Passàriem, doncs, a votació del punt número 1 fins al punt número 7 d'aquesta proposició no de llei 8925/04.

Vots a favor del punt número 1 fins al punt número 7?

Vots en contra?

LA SRA. LLETRADA:

Vots a favor, 5; vots en contra, 9.

EL SR. PRESIDENT:

Queden desestimats aquests punts. I ara podríem passar a votar el punt número 8 i el punt número 9 d'aquesta mateixa proposició no de llei.

Vots a favor? Unanimitat.

En conseqüència queden aprovats els punts número 8 i número 9 d'aquesta proposició no de llei 8925/04.

2) Proposició no de llei RGE núm. 473/05, del Grup Parlamentari Esquerra Unida i Els Verds, relativa a política d'educació: transport escolar.

Passam ara al segon punt de l'ordre del dia, que consisteix en la proposició no de llei RGE núm. 473/05, relativa a política d'educació: transport escolar, presentada pel Grup Parlamentari d'Esquerra Unida i Els Verds. Per defensar la proposició no de llei intervé l'Hble. Diputada Sra. Rosselló per un temps màxim de 10 minuts.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Gràcies, Sr. President. Senyors diputats, senyores diputades, a l'anterior comissió d'Educació i Cultura vàrem presentar una proposició no de llei amb el mateix títol de política d'educació, però era referida als menjadors escolars, amb la clara intenció de proposar, per una part -ja ho vàrem fer en aquell moment, que no vàrem tenir el suport majoritari i ara suposam que en aquest cas tampoc no el tendrem, però bé, com a mínim també el plantejam-, el servei del transport escolar.

Es tracta en ambdós casos, i en aquest cas ens centram en el tema del transport escolar, de millorar l'escola pública per dotar-la d'uns serveis necessaris tant a nivell educatiu com a nivell social. L'escola pública entenem que ha de disposar d'uns serveis educatius de qualitat, que ho han de fer per una part pel deure que hi ha, la responsabilitat que es té d'oferir a tots els ciutadans i les ciutadanes en edat escolar una atenció com cal i per tant de qualitat, i per altra banda també perquè l'escola pública ha de ser una escola que realment pugui ser competitiva de cara al sentit que no siguin els pares i les mares que moltes vegades no hagin d'anar a l'escola concertada precisament perquè l'escola pública no disposa d'uns serveis de qualitat i suficients per poder dur els seus fills, i per tant que no els permet conciliar la vida familiar i la vida laboral amb l'activitat educativa.

Respecte al transport escolar que avui ens ocupa, aquesta proposició no de llei, el consideram, com he dit, un servei bàsic, necessari i obligatori per a una part de la població, perquè hem de recordar que el transport estam parlant d'aquells alumnes que han d'agafar un transport escolar per obligació, perquè viuen a un poble o a un indret que no hi ha centre educatiu, i per tant han d'anar a un altre municipi que sí hi és i per tant han d'agafar aquest transport. Vull recordar que l'ordenació del territori de les nostres illes, sobretot de Mallorca i d'Eivissa, fa precisament cada vegada més necessari el tema del transport escolar. Un servei, per tant, que és obligatori per a una part de la població escolar i també -ho vull recordar- un servei que les associacions de pares i mares, i a més vull recordar alguns membres d'aquesta cambra, no sé si ho recordaran, que a la Comissió no permanent de finançament d'educació i sanitat hi va assistir, entre d'altres, la presidenta de la Confederació de pares i mares que ens va expressar precisament que els preocupaven els serveis tant de menjador com de transport escolar. Per tant hi ha una preocupació important almanco per a un sector de pares i mares important.

Creim per tant, i ho torn dir, que és un servei necessari, que sabem que és difícil millorar-lo però creim que és absolutament imprescindible fer-ho, i per tant les condicions que hagi de tenir aquest servei han de ser les condicions més adequades, i sobretot tenint en compte que moltes vegades, com he dit, a part de ser un transport obligatori, implica que a més el nin o la nina que ha d'agafar aquest transport té uns desavantatges afegits: s'ha d'aixecar més prest, arriba més tard després una altra vegada a ca seva..., vull dir que hi ha tota una sèrie de qüestions o de condicions que acompanyen el tema d'agafar el transport escolar que també s'haurien de tenir en compte, i per tant aquí creim que encara s'hi hauria de fer més feina.

Per tant entrant en el que són els dos aspectes que nosaltres proposam en aquesta proposició no de llei, per una part feim referència a un tema que consideram fonamental, que és la seguretat respecte a aquest transport. Com saben tots vostès hi ha una manca de regulació específica a la nostra comunitat respecte al transport escolar i l'aplicació; hi ha la normativa estatal Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre les condicions de seguretat del transport escolar i de menors. Al nostre entendre, i de fet si vostès han llegit aquest decret, idò precisament a l'addicional quarta es redueixen el que podríem entendre com a requisits de seguretat dels vehicles i per tant consideram que es fa més necessària encara una reglamentació específica per part de la comunitat per millorar el control i la qualitat mínima dels vehicles.

Però hi ha un tema al qual jo voldria fer esment, i de fet és al que més ens referim a la nostra proposició no de llei, que és respecte a l'acompanyant. La disposició addicional tercera d'aquest decret preveu una aplicació progressiva de certs articles, i concretament l'article que fa referència al fet que hi ha d'haver un acompanyant dins l'autobús ho deixa per al 2007, o d'obligat compliment per al curs 2007-2008. Nosaltres consideram que l'acompanyant és un tema fonamental que hi hauria d'haver a tots els autobusos que fan transport escolar. Els autobusos que van a centres privats o a centres concertats tots tenen acompanyant, crec que no n'hi ha cap que no en tenguí. En canvi els dels centres públics, si no és perquè un ajuntament que són pocs posa l'acompanyant o el paguen els

mateixos pares, no hi ha acompanyant, i hem d'entendre que en alguns casos es pot donar que hi hagi 50 infants dins un mateix autobús amb edats compreses entre els 6 i els 13 anys.

Vull recordar, sense ànim de fer catastrofisme, perquè aquí quan es diu alguna cosa tot d'una es fa catastrofisme, que a Canàries passava aquesta mateixa situació i hi va haver desgraciadament un accident on va morir una nina i després va ser quan hi va haver l'actuació de l'administració, que va posar acompanyant a tots els autobusos escolars. Nosaltres creim que abans que passi qualsevol qüestió entenem que seria un element clau i fonamental el fet de l'acompanyant.

Per això al nostre primer punt, com vostès hauran pogut llegir, demanam que s'insti el Govern a regular el transport escolar dels centres públics no universitaris i que sobretot es faci referència al fet que es doti de l'acompanyat previst abans de la data del 2007-2008 i per tant sigui per al proper curs escolar 2005-2006. Això és el que plantejam com un element, com dic, bàsic, perquè creim que és una qüestió de seguretat i de qualitat.

També volem dir que el transport escolar no només és un tema d'acompanyar els infants, és un àmbit educatiu, no és una qüestió només de seguretat, és una qüestió també educativa, ja que és un espai de temps on també s'educa en els valors de comportament adient, de saber estar a un lloc, de saber comportar-se amb els companys, i de tenir tota una sèrie d'hàbits que al nostre entendre són fonamentals, sobretot tenint en compte que estam parlant d'alumnes, d'al·lots i nines de 6 a 12 anys o 13 anys.

En segon lloc el plantejament que feim en aquesta proposició no de llei és una altra qüestió lligada al tema del transport i és que demanam també instar el Govern a subvencionar el transport escolar per raó d'estudis homologats no obligatoris, organitzant directament les rutes en els casos d'adscripcions múltiples als instituts comarcals. Això què vol dir? Idò precisament el que plantejam aquí és que no és obrir noves rutes, sinó precisament que dins les rutes que ja existeixen també els alumnes que van a l'institut per a un ensenyament no obligatori, sigui cicle formatiu o sigui batxillerat, també puguin anar amb aquest autobús i puguin anar-hi d'una manera, diríem, sense cap cobrament, és a dir, sense pagar, d'una manera gratuïta igual que hi van els de secundària.

Creim que això és important per una sèrie de raons. Primera perquè és important que aquest alumnat si ha de pagar moltes vegades desincentiva el fet d'anar a classe; de fet és una qüestió que s'ha pogut constatar almanco per part de les associacions de pares i mares que en alguns casos és així; per altra part un cert nombre d'alumnes té dificultats econòmiques per poder sufragar aquestes despeses, i sobretot el que passa és que desincentiva en alguns casos el fet del seguiment de cursos o d'estudis no obligatoris. Tenint en compte que cada vegada a la nostra comunitat hi ha més alumnes que deixen els estudis, creim que tot el que sigui possibilitar i facilitar que els nostres al·lots i al·lotes puguin anar i puguin tenir una millor educació, creim que en això no hem d'escatimar esforços. Vull recordar que únicament per a un alumne que fa batxiller o cicle formatiu i no agafa autobús, és a dir, no pot agafar l'autobús

perquè ha de pagar i no ho pot pagar, hi ha un sistema de beques que és a nivell estatal però no a nivell de les Illes Balears, la qual cosa també en molts de casos idò hi ha vertaderes dificultats per aconseguir aquestes beques, i únicament el Consell de Menorca sí que ha posat tota una sèrie d'eines i de possibilitats en aquest àmbit, però no la resta de consells ni de govern.

Per tant creim que...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant, Sra. Rosselló.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Vaig acabant, perdoni, Sr. President, vaig acabant. Creim que és un punt important i si el volia explicar és perquè no estam intentant introduir que hi hagi noves rutes, sinó que a les rutes que ja existeixen hi pugui haver un servei gratuït per a aquests alumnes també perquè puguin continuar aquests estudis de cicle formatiu o de batxillerat, sobretot per incentivar que no abandonin aquests estudis i tenir un sistema de transport que realment els permeti i els faciliti el fet d'anar a l'institut.

Nosaltres hem presentat aquesta proposició no de llei amb l'ànim que aquest és un servei important i com dic en molts de casos obligatori i entenem que s'ha de millorar.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Per part del Grup Parlamentari PSM-Entesa Nacionalista té la paraula l'Hble. Diputat Sr. Riudavets per un temps màxim de 10 minuts.

EL SR. RIUDAVETS I FLORIT:

Gràcies, Sr. President. Senyores diputades, senyors diputats, la proposició no de llei que avui és objecte de debat pretén, en definitiva, dues coses referides al transport escolar però que responen a dues problemàtiques força diferents. Per una part l'adequació del transport escolar a les Illes Balears a allò que estableix el Reial Decret 443/2001, que en tot cas hauria d'estar implantat per a l'inici del curs 2007-2008. Així el primer punt de la proposició no de llei sol·licita un avanç d'un any en la data d'aplicació del reial decret.

En primer lloc sobre aquest tema em permetran unes consideracions i m'hauré d'ajustar, perquè no tenc altre..., és la meva obligació, a allò que posa textualment la proposició no de llei, que és en definitiva el que votarem. Les mesures que proposa el Reial Decret són, al meu parer, en general raonables i, el que és més, són necessàries per garantir la seguretat dels alumnes transportats. Açò ningú no ho dubta, ningú no ho posa en qüestió, i estic segur que la demanda que fa el Grup d'Esquerra Unida i Els Verds va en el sentit d'avançar en aquesta seguretat. Però si bé és així, i també consideram que la mesura de l'acompanyant pot ser avançada sense dificultats per la Conselleria d'Educació malgrat el cost econòmic que açò suposaria i tenint en compte que la modificació de la normativa

no va venir acompanyada de la dotació econòmica addicional de Madrid, però bé, podria ser assumida per la Conselleria d'Educació directament en els terminis que fixa la proposició no de llei, quant a açò, quant a l'acompanyant.

Però és que la proposició no de llei diu més coses, i també demana la implantació de les altres especificacions que marca el reial decret, i tenim els nostres dubtes pel que fa referència a la part tècnica d'aquest mateix reial decret, que suposa l'adequació a nous sistemes dels autobusos del transport escolar. Tenim els nostres dubtes que les empreses concessionàries, i també les tenen elles, concretament una associació de transportistes de Menorca amb què he parlat la tenen i molt grosses, perquè tenen prevista l'adequació per d'aquí a un any i set mesos, i ells no creuen que puguin assumir per al setembre del 2005 les modificacions necessàries a la seva flota d'autocars. Estam parlant que el Govern reguli per a l'inici del proper curs aquestes modificacions en els autobusos, i descomptant el temps de redacció, tramitació i publicació de la regulació quedarien només uns tres o quatre mesos per fer efectius els canvis. Estic segur que en tan breu temps, i estic segur també perquè així m'ho han assegurat coneixedors i empresaris del tema, les companyies concessionàries no podrien assumir aquesta adaptació al reial decret, i per tant hi hauria el perill cert i quasi segur que l'inici del proper curs no es pogués posar en marxa el transport escolar. Naturalment aquest dubte que tenim ens fa pensar que no seria possible aplicar aquest punt de la proposició no de llei.

Pel que fa referència al segon punt de la proposició no de llei hi observam una doble vessant. Per una part és certa la necessitat que cal transport col·lectiu per evitar que els alumnes d'ensenyament no obligatori, batxillerat i cicles formatius, no es vegin obligats a desplaçar-se en cotxes particulars o en motos, amb la perillositat i el risc que açò suposa. Açò és cert. Però per altra part també és cert que des de les administracions públiques s'ha ajudar que el desplaçament no suposi una despesa afegida a fi de fer efectiva la igualtat d'oportunitats, sobretot respecte a les famílies amb menys recursos econòmics. Però el nostre dubte sobre aquesta qüestió rau en el fet que no considerem la fórmula proposada a la proposició no de llei com la més adient. Pensam que establir rutes escolars gratuïtes, que és el que posa aquí, per a l'alumnat d'ensenyament no obligatori sobredimensionaria ja el molt deficitari transport escolar i crearia situacions de greuge comparatiu entre l'alumnat que pot assumir la despesa i el que no la pot assumir. Estam parlant, ho record, d'ensenyament no obligatori que, per altra part, afecta també l'educació infantil de 0 a 3 anys, que no s'anomena a la proposició no de llei i que també està en el mateix cas que el batxillerat i els cicles formatius; està exactament en el mateix cas.

Per la nostra part veuríem més raonable una fórmula que es basés en dos paràmetres. Primer, la necessitat que el Govern de les Illes Balears establís convenis amb empreses de transport de viatges, com ha fet el Consell Insular de Menorca amb empreses de transport, a fi d'establir rutes de transport que, sense ser subvencionades o assumides per la Conselleria d'Educació, existissin i cobrissin les necessitats de transport per als ensenyaments no obligatoris. O permetre l'ús de rutes escolars de l'ensenyament obligatori, com sí passa ara amb l'educació infantil de 0 a 3 anys, però que no és el que posa la

proposició no de llei. Per tant aquí hi ha un problema, i també s'hauria de fer una línia específica d'ajuts complementaris a les beques per a aquells alumnes més necessitats de recursos.

En definitiva estam d'acord amb el que ens ha exposat aquí la Sra. Rosselló però tenim dubtes molt seriosos amb el que es posa textualment a la proposició no de llei, i tenint en compte la bona intenció que traspua aquesta proposició no de llei, però malgrat tot tenim aquests dubtes seriosos quant al que podria suposar de col·lapse de transport escolar, la nostra posició serà l'abstenció.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Diputat. Per part del Grup Parlamentari Socialista té la paraula l'Hble. Diputat Sr. Andreu Bosch per un temps màxim de 10 minuts.

EL SR. BOSCH I MESQUIDA:

Gràcies, Sr. President. Senyores diputades, senyors diputats, la seguretat en el transport col·lectiu de menors per carretera és un tema prou important i que realment ens ha de preocupar a tots. Els accidents que s'han produït en diverses ocasions són desgràcies que hem d'intentar evitar per tots els mitjans i pensam que el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, pretén abordar i posa una sèrie de mesures en marxa que sens dubte hauran de contribuir a prevenir-los; mesures en relació a autoritzacions de vehicles, antiguitat, característiques tècniques, ITV, condicions referides a conductors i acompanyants, limitacions de velocitat i altres disposicions efectivament van en la línia d'aquesta prevenció.

Més concretament en relació a l'acompanyant cal assenyalar que és una mesura de gran importància, com diu la proposició no de llei del Grup d'Esquerra Unida i Els Verds, tant des del punt de vista de la seguretat com des del punt de vista educatiu per al fonament de bons hàbits d'ús del transport col·lectiu. Entenem que l'interès del grup proposant per regular l'ús d'aquest transport escolar o de fer aplicar la normativa bàsica és un interès lloable i que hem de compartir en la seva intencionalitat. Donar un toc d'atenció en relació al compliment de la normativa en vigor i urgir la seva aplicació és una proposta genèrica que des del Grup Parlamentari hi hem d'estar d'acord.

Açò no obstant, manifestam els nostres dubtes en relació a la concreció en els dos punts de la proposició no de llei. En primer lloc, en relació a l'acompanyant, efectivament es preveu una aplicació progressiva al curs 2007-2008 a l'esmentat decret; avançar-lo fins al 2005-2006, dos anys abans del termini previst per a la seva total aplicació, pot representar uns costos econòmics que s'hauria de valorar si en aquest moment són assumibles, sigui pels empresaris del transport sigui per la mateixa administració. En relació a la subvenció per a l'ensenyament no obligatori, si bé és cert que la nostra comunitat pateix d'una escassa demanda en els estudis tant de batxillerat com de cicles formatius, també sembla difícilment assumible sense un estudi previ dels costos reals; en tot cas

veuríem més adequat establir unes línies d'ajudes o beques que poguessin alleugerir els costos a les famílies.

La iniciativa, globalment i des del punt de vista del plantejament de la proposició, la consideram positiva, però no acabam de veure que la concreció sigui prou adequada tenint en compte la situació real de les empreses del transport i dels costos reals de finançament que suposaria per a l'Administració. Per açò manifestam que la nostra posició serà d'abstenció a la proposició no de llei presentada per Esquerra Unida i Els Verds.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Diputat. Per part del Grup Parlamentari Popular té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Carme Feliu per un temps màxim de 10 minuts.

LA SRA. FELIU I ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR:

Gràcies, Sr. President. Realment en dos minuts crec que acabaré perquè els meus companys que m'han precedit la veritat és que han manifestat moltíssims dubtes que encara ens han fet posar-nos més fermes en el nostre posicionament del vot.

Jo tenc altres dubtes, a part de tots els que ja ha esmentat els companys del Grup Parlamentari Socialista i del PSM. Aquestes urgències, aquestes necessitats, aquesta actuació tan important, aquest servei realment obligatori, que ningú no discuteix que sigui un tema importantíssim i de seguretat, sobretot, sobretot per un tema de seguretat, no eren igualment importants fa dos anys?, és a dir, quan vostès donaven suport a un govern on el PSM governava i tenia les competències en aquesta àrea? Jo crec que era absolutament igualment important, i entenc perfectament per què no varen poder arribar, perquè si ara el PSM, el PSOE i Esquerra Unida i Els Verds no es posen d'acord, idò està claríssim que en aquell moment tampoc no devia ser possible.

Jo crec que és un tema realment interessant, és un tema que ens du a plantejar-nos moltes coses, però és un tema que en cap moment no es pot plantejar ara perquè hagi de ser urgentíssimament aprovat perquè es posi en marxa ja l'any que ve, perquè, amb aquest argument, per què no es va posar en marxa a anys anteriors, si realment era tan urgent?

Jo he d'avançar que el Govern balear està treballant en crear una nova normativa que afecti tota la nostra comunitat, tota, per tal de regular el tema dels acompanyants i per tal de regular el tema del transport escolar abans del 2007, la qual cosa ja està demostrant que aquest govern sí que té intenció real de treballar entorn d'aquest tema. Per altra banda he de dir que, quant al tema del transport, és vera que fins ara el Govern balear està subvencionant el transport escolar a tot l'ensenyament obligatori, però també és cert que quan hi ha excepcions o quan hi ha realment urgències per part de determinats pobles de Mallorca o fins i tot escoles que ho demanen i tenen reunions amb els directors generals o fins i tot amb el mateix conseller, se solucionen temes. Per exemple el

cas de Bunyola. A Bunyola el Govern balear està pagant a alumnes de Bunyola que estudien un cicle formatiu i que per estudiar-lo han d'anar a Sóller; tenint en compte la perillositat de la carretera, tenint en compte totes les característiques especials d'aquesta zona, el Govern balear paga el cent per cent d'aquest desplaçament dels nins de Bunyola cap a Sóller. I si se'n produeixen d'altres també ho estudiaran.

És a dir, la bona voluntat per part del Govern està demostradíssima i crec que és molt important tenir-la en compte, la qual cosa ens du a nosaltres que, afegint això a tots els dubtes que aquí mateix s'han plantejat, nosaltres votarem en contra d'aquesta proposició, en primer lloc perquè el Govern ara mateix està treballant en crear una nova normativa que reguli tot això i en segon lloc perquè realment no tenim gens clar que el sector afectat hi estigui interessat, com ja han manifestat altres companys. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Supòs que vol fer ús del torn de contradiccions. Té la paraula la Sra. Rosselló per un temps màxim de 5 minuts.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Gràcies, Sr. President. Senyors diputats, senyores diputades, en primer lloc almanco pareix que hi ha la constatació que el tema del transport és un problema que s'ha d'arreglar, i si serveix com a mínim per a això idò veurem la part positiva.

Ara bé, és evident que els arguments que han presentat els distints grups, en els quals, a més, pràcticament tots coincideixen, idò a mi sí que m'agradaria esmentar una sèrie de qüestions. Evidentment no entraré en qui hauria d'haver fet no sé què i qui hauria d'haver no sé què més, perquè jo voldria dir a la portaveu del Partit Popular que -també ho ha dit el portaveu del PSM- que el finançament és de Madrid; quan es va fer la dotació econòmica no va arribar des de Madrid, i per tant no es va donar tampoc el finançament suficient per poder dur a terme tota aquesta regulació.

Però anant al que és aquesta proposició no de llei el que pretén precisament són coses molt clares. Jo crec que les he intentat argumentar el més ràpid possible, però allò cert és que el sector no és el sector dels autobusos, que efectivament per ventura pot ser que no tinguin temps; el sector afectat és el de la població escolar que en aquests moments ha d'agafar un autobús i no té, per una part, les condicions de seguretat -potser- que hauria de tenir, però que tampoc no té l'acompanyant del qual haurien de dotar-se aquests autobusos. Jo crec que això és un tema prou important i crec que si s'ha fet una comissió no permanent per demanar més finançament a Madrid precisament hauria de ser una de les coses que des de la Conselleria de Medi Ambient s'hauria de prendre com de primera magnitud perquè si no, quan es trobi amb un problema o es pugui trobar amb un problema que pugui sorgir a una ruta de transport escolar, llavors després tot seran presses i fer-ho aviat.

Nosaltres creim, i a posta hem duit aquesta proposició no de llei, que com a mínim la qüestió de l'acompanyant hauria de ser

ja una qüestió de ja mateix, perquè creim que això és fonamental i sé cert que la majoria de persones que estan aquí, els diputats i les diputades que estan aquí haguessin d'utilitzar un transport escolar, haguessin de dur els seus fills o les seves filles, ja s'encarregarien prou que això fos una realitat i si no els durien a escoles concertades. Això és un tema de primera magnitud i des d'aquest punt de vista nosaltres el durem aquí i allà on faci falta, i creim que el fet d'avançar-ho seria una bona qüestió.

En segon lloc, i el segon punt al qual s'ha referit tots els portaveus dels grups parlamentaris, aquí el que es diu és subvencionar el transport escolar per raó d'estudis homologats no obligatoris organitzant directament les rutes en els casos d'adscripcions múltiples a instituts comarcals. És a dir, la proposta va clarament en la línia que en lloc d'obrir noves rutes idò es pugui fer una millor organització, per tant que es pugui planificar millor. Ningú no està dient exactament quina ruta s'hauria de fer, sinó que s'hauria d'analitzar i estudiar, perquè aquest alumnat que es troba amb situacions del tipus que ja he esmentat pugui anar d'una manera gratuïta i també més segura al centre educatiu que li pertoca, i que això no fos una forma de desincentivació, a vegades, dels estudis, que és -i ho vull tornar a repetir- cada vegada més gran, sobretot a Mallorca i a Eivissa, entre la gent que viu i per tant les famílies que viuen en situacions on és necessari agafar un transport escolar, a causa de l'ordenació urbanística que tenim en aquests moments. Jo crec que per tant això és un tema que s'hauria de plantejar, s'ha d'analitzar, s'ha d'estudiar, però amb una intenció clara d'intentar facilitar-ho al màxim.

I em referiré concretament a l'exemple que ha posat la portaveu del Partit Popular. Bunyola, efectivament està adscrit a Sóller, havia de costar cada dia el fet de què els alumnes anessin a fer el cicle formatiu de Bunyola a Sóller 7 euros cada dia perquè havien d'agafar l'autobús cada dia per passar pel túnel. Llavors qui va haver de negociar i fer una feina important varen ser les APA (Associacions de Pares) i després efectivament se va arreglar, però cada vegada que hi ha una situació han de ser els pares i mares que s'han de moure per donar una solució efectiva. Nosaltres creim que l'administració educativa precisament ja hauria de planificar-ho, d'estudiar-ho per facilitar a aquests alumnes poder anar d'un lloc a un altre per qüestions, com dic...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant Sra. Rosselló.

LA SRA. ROSSELLÓ I PONS:

Vaig acabant. Que no els queda altre remei i per tant, que hi hagués una facilitat per poder-ho fer.

I per acabar, tot i que no se doni suport a aquesta proposició no de llei, nosaltres com a mínim creim que queda damunt la taula un tema que en el nostre entendre no és un tema menor, és un tema importantíssim, és el tema del transport escolar per dos elements. El tema de servei educatiu fonamental i per tema de seguretat que esperem que no tinguem mai cap desgràcia que faci que moltes vegades aquestes coses s'hagin d'agilitar perquè després és quan surt a la premsa i quan hi ha problemes.

Esperem que no passi i esperem que quan abans millor pugui ser una realitat, que tot el transport escolar tenguí acompanyant i que tots els alumnes puguin anar a l'institut en les condicions que pertoca.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Diputada. Passaríem ara a la votació.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. LLETRADA:

Vots a favor 1, vots en contra 9 i abstencions 4.

EL SR. PRESIDENT:

En conseqüència queda rebutjada la proposició no de llei 473/05.

I una vegada esgotat l'ordre del dia d'avui i no havent-hi més assumptes a tractar s'aixeca la sessió.

Moltes gràcies.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS

Redacció i Administració
PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS
C/ Palau Reial, 8
07001 PALMA

Imp. Parlament de les Illes Balears. Palma
