



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORTS DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DLPM 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

V legislatura

Any 2001

Núm. 33

Presidència de l'Honorable Sr. Santiago Ferrer i Costa.

Sessió celebrada dia 26 d'abril del 2001

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

I.- PREGUNTES:

- 1) RGE núm. 1160/01, de l'Hble. Sr. Diputat Josep S. Gornés i Hachero, del Grup Parlamentari Popular, relativa a inversions per part del Ministeri de Cultura. (**Retirada**) 486
- 2) RGE núm. 1415/01, de l'Hble. Sr. Diputat Josep S. Gornés i Hachero, del Grup Parlamentari Popular, relativa a gestions per a l'ús compartit d'espais al Museu de Menorca. 486
- 3) RGE núm. 1416/01, de l'Hble. Sr. Diputat Josep S. Gornés i Hachero, del Grup Parlamentari Popular, relativa a llei d'associacionisme cultural. 487

II.- COMPAREIXENCES:

- 1) RGE núm. 1576/01, sol·licitada per quatre diputats membres de la comissió pertanyents al Grup Parlamentari Popular, de l'Hble. Sr. Conseller d'Educació i Cultura, per tal d'informar sobre la propera convocatòria d'oposicions per accedir als cossos docents. 489
-

EL SR. PRESIDENT:

Senyores i senyors diputats, començarem la sessió de la comissió d'avui i els demanaria en primer lloc si es produeixen substitucions.

EL SR. RAMON I JUAN:

Sí, Sr. President, Miquel Ramon substitueix Josep Portella.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Ramon. Alguna altra substitució? No?

I.1) Pregunta RGE núm. 1160/01, de l'Hble. Sr. Diputat Josep S. Gornés i Hachero, del Grup Parlamentari Popular, relativa a inversions per part del Ministeri de Cultura.

Per tant, procedim al debat del primer de l'ordre del dia, relatiu a preguntes, i començam per la RGE núm. 1160/01, relativa a inversions per part del Ministeri de Cultura. Per formular la pregunta té la paraula l'Hble. Diputat Sr. Gornés i Hachero per un temps de 10 minuts.

EL SR. GORNÉS I HACHERO:

Gràcies, Sr. President. Retiram aquesta pregunta perquè el conseller amablement ens ha passat per escrit la resposta.

EL SR. PRESIDENT:

Molt bé, moltes gràcies, Sr. Gornés.

I.2) Pregunta RGE núm. 1415/01, de l'Hble. Sr. Diputat Josep S. Gornés i Hachero, del Grup Parlamentari Popular, relativa a gestions per a l'ús compartit d'espais al Museu de Menorca.

Passaríem per tant a la segona pregunta. Evidentment, donar la benvinguda al conseller que ens acompanya, al Sr. Damià Pons. Passam, com deia, a la segona pregunta, que és la RGE núm. 1415/01, relativa a gestions per a l'ús compartit d'espais al Museu de Menorca. Per formular la pregunta té la paraula l'Hble. Sr. Gornés i Hachero per un temps de deu minuts.

EL SR. GORNÉS I HACHERO:

Gràcies, Sr. President. Aquesta pregunta ve arran d'una moció que el Grup Popular va presentar en el Consell Insular de Menorca i que va ser aprovada per unanimitat per part de tots els grups, respecte a la disposició del Consell Insular de Menorca d'algun espai adient en el Museu de Menorca per tal de compartir les àrees de taller, laboratori, magatzem i exposició del Museu de Menorca.

Com sap el conseller, el Consell Insular de Menorca té encomanada la gestió del patrimoni històric i, més concretament, el desenvolupament i seguiment de totes les

intervencions arqueològiques d'urgència de tot Menorca, i no disposa, per contra, d'un local adient per tal de desenvolupar les diferents tasques de catalogació i inventari que comporta una feina d'aquest tipus. Nosaltres vam creure adient, per tal d'unir esforços, i atès que el Museu de Menorca compta, al nostre entendre, amb els millors espais per poder desenvolupar una tasca d'aquest tipus, que s'arribés a un protocol, a un conveni, en el qual es poguessin acordar les distintes àrees o superfícies on el consell insular podia desenvolupar aquesta tasca d'acord amb la direcció del Museu de Menorca.

Des de llavors no hem tengut coneixement públic de quines gestions o quines passes s'han anat desenvolupant per tal d'arribar a donar compliment a aquest acord del plenari del Consell Insular i és per açò que hem fet aquesta pregunta sobre quines gestions s'han fet per aconseguir l'ús compartit d'espais en el museu de Menorca.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Gornés. Sr. Conseller, pot contestar.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies, Sr. President. Senyores diputades, senyors diputats, Sr. Gornés, el contingut de la moció que vostè mateix va presentar en el plenari del Consell de Menorca i que va ser aprovada per unanimitat era absolutament raonable i, evidentment, ha tengut conseqüències que encara no han arribat al port definitivament, però que estan ben a punt. En aquest moment ja existeix un articulat de conveni entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports i el Consell Insular de Menorca per a l'ús d'algunes dependències del Museu de Menorca. Supòs que, a aquest conveni, em sembla que ja se li ha donat el vistiplau per les dues bandes i, si no, gairebé, i pròximament podrà ser signat i podrà ser executada aquesta voluntat de compartir per part del Consell de Menorca les dependències del museu.

D'altra banda, els espais del Museu de Menorca, vostè ho sap perfectament, la sala d'actes, les sales d'exposicions temporals, el claustre..., ja són compartides amb una relativa normalitat pel mateix consell de Menorca i per altres entitats rellevants de l'illa i especialment de la ciutat de Maó; vull dir que sempre hi ha hagut la predisposició, ara i des de l'anterior legislatura, quan es va inaugurar, que el museu estigués a disposició al màxim de la societat, com és lògic, i aleshores creim que aquest conveni d'alguna manera pot ser una formalització d'aquesta línia ja de col·laboració que existia i, a més a més, intensificada amb una sèrie de coses noves com és la possibilitat de disposar dels tallers del museu per poder fer neteja de materials, com ha dit vostè, o emmagatzemament d'aquelles troballes que en excavacions d'urgència es puguin dur a terme. Tot això encara ampliarà la col·laboració.

D'altra banda, aquesta col·laboració, en un període de temps previ a la transferència definitiva del Museu de Menorca al Consell Insular de Menorca, no tan sols és absolutament raonable sinó fins i tot convenient, perquè ja pot ajudar la Conselleria de Cultura del Consell Insular a familiaritzar-se més amb les dependències i amb els recursos humans del mateix museu i, per tant, podrà facilitar una millor acceptació en el moment en què es produeixi la transferència un millor coneixement.

Per tant li dic que pròximament se signarà el conveni i la conseqüència final de la moció, que es va aprovar em sembla que era el novembre en el Consell Insular de Menorca, tindrà els seus efectes.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Sr. Gornés, si vol fer ús del torn de rèplica...

EL SR. GORNÉS I HACHERO:

Gràcies, Sr. President. Sr. Conseller, gràcies per la resposta. Jo només li volia comentar que, bé, que han passat quasi sis mesos des que es va aprovar aquesta proposta, i que si hem de fer cas de les paraules reiteradament dites tant pel conseller de Cultura del Consell Insular de Menorca com per vostè mateix, sembla ser que les transferències d'aquests centres als consells es faran a finals d'aquest any o a principis de l'any que ve, amb la qual cosa aquesta proposta pot quedar un poc sense sentit segons com quedi formalitzada, i quan?

Jo també li volia comentar que cap al maig -ara parl de memòria perquè no tenc la documentació aquí- cap al maig del 99, almanco la Comissió de Govern del Consell Insular de Menorca va aprovar una proposta de conveni articulat que es va passar al Govern balear. Jo el que voldria saber si se segueix aquesta mateixa línia o si és una proposta d'acord o de conveni totalment diferent a aquesta que es va dur endavant per part almanco de la Comissió de Govern del consell, com dic.

Només dir açò, no?, que si no es firma prest aquest conveni evidentment quedarà sense sentit l'acord del plenari del consell insular.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Gornés. Sr. Conseller, si vol tancar la pregunta...

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Sí, gràcies, Sr. President. Senyores diputades, senyors diputats, Sr. Gornés, és evident que potser s'ha endarrerit un poc massa la signatura d'aquest conveni; mirarem que ja sigui definitiva la seva signatura immediatament, i és ver que encara poden quedar una sèrie de mesos però, bé, com a mínim servirà

per a una primera aproximació més a fons de les interioritats del museu per part del Consell de Menorca.

Respecte a si el conveni que se signarà, el contingut i l'esborrany del qual ja li dic que estan més o menys enllestits, té a veure amb el del maig del 99 li he de confessar que en aquest moment no estic en condicions de contestar-li-ho. Jo no tenc notícia d'aquesta proposta del maig del 99 i no sé si és un conveni que és una continuïtat d'aquella proposta anterior o si és un conveni nou, però en qualsevol cas sospito que les variacions no poden ser excessives, ja que la intenció, supòs, de les dues propostes és la mateixa: utilitzar determinades dependències al servei de les necessitats de la Comissió de Patrimoni del Consell de Menorca. Ara, en aquests moments no estic en condicions de dir-li-ho; no tenc cap inconvenient en intentar aclarir-ho.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Donam per acabada aquesta pregunta.

I.3) Pregunta RGE núm. 1416/01, de l'Hble. Sr. Diputat Josep S. Gornés i Hachero, del Grup Parlamentari Popular, relativa a llei d'associacionisme cultural.

Passam a la número 3 d'avui, que és la 1416/01, relativa a la Llei d'associacionisme cultural. Per formular la pregunta té la paraula també el Sr. Gornés i Hachero per un temps de deu minuts.

EL SR. GORNÉS I HACHERO:

Gràcies, Sr. President. Vam fer aquesta pregunta arran d'una notícia apareguda en premsa en què s'anunciava que la Conselleria de Cultura volia crear una llei per protegir les entitats culturals. En aquesta notícia es comentava que la Conselleria de Cultura del Govern balear preveia posar en marxa, en el transcurs del primer trimestre del 2000, l'anomenada llei d'associacionisme cultural, amb la qual es pretenia protegir l'activitat de les entitats culturals, així com garantir la seva promoció.

Aquesta roda de premsa o notícia donada pel director general de Cultura, el Sr. Pere Muñoz, assegurava que estava ja dissenyada -parlam del febrer de l'any 2000- i que en breu temps es tractaria de dur-la a estudi per tal que pogués ser plantejada i aprovada en el Parlament. Donava també un petit avanç de quin podia ser el contingut d'aquesta llei. En principi semblava que hi havia tres punts bàsics: el primer, reconèixer les entitats culturals, per una banda; la mediació entre les esmentades entitats i les administracions per una altra; i en darrer terme protegir i promocionar la cultura tradicional popular de les Illes.

Sembla que..., potser és per la reduïda extensió de la nota de premsa que nosaltres hem pogut recollir, però sembla que si és cert que es vol desenvolupar una llei d'aquest tipus hi ha un

poc de barreja, no?, nosaltres ho entenem així. Una cosa és protegir l'associacionisme cultural i una altra protegir o promoure, fomentar de qualque forma la cultura tradicional i popular de les Illes.

Ens agradaria que ens poguéssim aclarir un poc aquesta qüestió, si ens pot avançar un poc les línies principals bàsiques d'aquesta llei, i si els terminis..., bé, veim que els terminis ja no s'han complert per part del que s'anunciava abans, si es preveu un calendari per tal que aquesta llei entri finalment aquí al Parlament.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Gornés. Sr. Conseller, pot contestar, per favor.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies, Sr. President. Senyores diputades, senyors diputats, Sr. Gornés, a la seva pregunta la primera cosa que li he de dir és que en cap moment la conselleria s'ha plantejat la possibilitat d'elaborar una llei que sigui estrictament d'associacionisme cultural, fins ara; no dic que en el futur no ho pugui fer, però fins ara no ho ha fet. Allò que sí que ha fet ha estat elaborar un esborrany d'un projecte de llei que és sobre cultura popular i tradicional i associacionisme cultural referit a la cultura popular i tradicional. Jo supòs que la confusió de la nostra de premsa va per aquí; és a dir, seria una llei de cultura popular i tradicional i d'associacionisme cultural, però només de les associacions culturals dedicades al foment, la pràctica o l'estudi de la cultura popular o tradicional.

En aquest moment n'hi ha un esborrany fet, un projecte de llei, més ben dit, i aquest projecte de llei és objecte en aquests moments de consulta als diferents consells insulars, perquè en la mesura que són els competents en el foment d'aquesta cultura popular tradicional a l'interior de cadascuna de les illes, creim que són els que en darrera instància, o qui en darrera instància governi consells insulars, han de consensuar un projecte de llei.

En aquests moments estam a la fase, em sembla, de finalització de la presentació de possibles esmenes i suggeriments, i jo crec que el mes de maig, principis de juny, pot ser perfectament possible que aquest projecte de llei sigui aprovat en Consell de Govern i sigui tramitat cap al Parlament, i per tant a finals d'enguany, quan reprenguin altra volta les sessions parlamentàries, possiblement aquest projecte de llei podrà ser objecte de valoració i d'aprovació o no aprovació per part del Parlament.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller, per la seva resposta. Sr. Gornés, en torn de rèplica pot intervenir.

EL SR. GORNÉS I HACHERO:

Gràcies, Sr. President. La nostra pregunta anava també un poc més allà. Arrel del que hem pogut recollir i del que vostè ens ha comentat, algunes reflexions sí que s'han de fer respecte d'això.

Primer, si es promou una llei és perquè hi ha una necessitat quant a la regulació d'alguns aspectes dels que comentam aquí. A mi se me n'ocorren molts pocs sobre aquesta necessitat de regulació, que necessiti la norma o una de les normes més importants que pot emetre el Parlament com és una llei. Necessita la comunitat autònoma una llei per regular els aspectes que ha comentat el conseller? Jo ho dubt, perquè si ens hem d'atendre al que se'ns ha dit, reconèixer les entitats culturals, no sé què es pot fer des d'una llei en aquest sentit, i si es tracta de protegir-les i de promocionar la cultura tradicional, vegi's folklore, etc., etc., idè no sé si és necessària una llei en aquest sentit o bastaria amb qualsevol altra norma, o fins i tot programes de foment o ajudes, vegin-se subvencions, en aquest cas, per tal de promoure aquells aspectes culturals que puguin estar en perill de pèrdua, o que estiguin menys valorats, o que estiguin en una situació de supervivència difícil.

Jo ja li ho dic, no acab de veure si realment és útil aprovar una llei d'aquestes característiques, tot i que evidentment em remet a l'opinió final en veure el text del projecte de llei, que potser és prou nou i prou interessant perquè mereixi finalment la nostra confiança.

En aquest sentit és que li plantej aquestes qüestions.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Gornés. Sr. Conseller, pot tancar la pregunta, si vol.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies, Sr. President. Senyores diputades, senyors diputats, Sr. Gornés, és evident que aquesta reflexió que vostè planteja sobre si és necessària una llei en aquest cas concret, de foment, i vostè diu de regulació de cultura popular i tradicional i de les associacions pertinents, jo crec que si duaguéssim fins a les darreres conseqüències aquesta reflexió probablement en podríem prescindir de moltes, perquè moltes lleis, i vostè ha estat ponent com jo mateix de la Llei de patrimoni, al final, com que no hi ha el finançament imprescindible per poder desenvolupar tots els seus objectius, acaben essent una espècie de brindis al sol.

Ara, el que és cert també és que les lleis, encara que a vegades acabin produint una notable decepció perquè veus que les expectatives que s'havien generat amb la llei les administracions no són capaces de resoldre-les, jo crec que també té diversos elements afegits que són positius. Per exemple, la Llei de patrimoni és evidentment que marca camins

i, en aquests camins que marca, hi ha programes d'actuació que si es duen a terme seran positius.

En cultura popular això per ventura no és tan necessari, hi ha més poques comunitats autònomes que han legislat sobre aquest tema, però vostè sap tan bé com jo que dins el món cultural, no només del nostre àmbit sinó a tot l'Estat i a Europa, existeixen institucions dedicades a aquest tipus de coses, de recerca, de foment de la cultura popular tradicional i, a més a més, possiblement jo crec que pot haver-hi, amb la llei, una temptativa de fer un cert canvi de xip respecte a la valoració social i cultural de la cultura popular tradicional. Vivim en unes societats en què la cultura popular i tradicional moltes vegades són vistes com a manifestacions com a de tercera categoria, com a supervivència d'un món antic que la modernitat en bona mesura ha arraconat, i en canvi els altres elements culturals són vists com a elements que sobretot es projecten cap al futur, més importants, etc., etc.

Jo crec que és possible fer una llei que d'alguna manera sigui enviar un missatge a la societat del fet que aquestes manifestacions culturals són tan importants per a la fisonomia d'un poble, per al patrimoni cultural d'un poble, com ho pugui ser el patrimoni dels béns culturals que es conserven en els museus, etc., de nivells diferents. Per tant jo crec que aquest és un missatge que pot ser positiu per dignificar, per revaloritzar, per donar-li més valoració social i cultural, i això pot ser perfectament compaginable amb una voluntat de no intervenció sobre la cultura popular tradicional que, entre altres característiques, té la de ser una cultura d'expressió espontània, d'elaboració espontània, de manifestació espontània, i jo crec que això és bo que es mantengui. Jo crec que el projecte de llei que es presentarà és capaç de sintetitzar les dues coses, i a la vegada regula algun tipus de mecanismes per convertir determinades manifestacions de cultura popular en -diríem- més notables que unes altres en base a uns criteris que consells insulars i, sobretot, ajuntaments i consells insulars determinaran.

Vull dir, és necessària o no? Possiblement la cultura popular i tradicional, evidentment, no depèn d'aquesta llei. Ara, li farà més bé o més mal l'existència d'aquesta llei, a la cultura popular i tradicional? Evidentment nosaltres pensam que li farà més bé que mal. Si ens pensàssim que era al revés lògicament la posam dins el calaix. Ara, li és imprescindible? No, però durant molt de temps no ha estat imprescindible que hi hagués llei de patrimoni i el patrimoni ha sobreviscut com ha pogut, bastant malament, en general, durant molts de segles, no? Per tant, les lleis ajuden a millorar situacions; ara, no són la panacea universal i jo crec que en aquest cas, amb més modèstia que altres lleis, succeeix això.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller.

II.1) Compareixença RGE núm. 1576/01, sol·licitada per quatre diputats membres de la comissió pertanyents al Grup Parlamentari Popular, de l'Hble. Sr. Conseller d'Educació i Cultura, per tal d'informar sobre la propera convocatòria d'oposicions per accedir als cossos docents.

Donaríem per acabat aquest torn de preguntes i encetam el segon i darrer, que és el relatiu a compareixença de l'Hble. Conseller, que tenim amb nosaltres, per fer la compareixença, com deia, número 1576/01, sol·licitada per quatre diputats membres d'aquesta comissió i pertanyents al Grup Parlamentari Popular, per tal d'informar sobre la propera convocatòria d'oposicions per accedir als cossos docents.

Per tant i en conseqüència, té la paraula l'Hble. Conseller d'Educació, Sr. Damià Pons i Pons, per fer l'exposició oral.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies...

(Interrupció de l'enregistrament)

...de convocatòria de proves per a la provisió de places de funcionaris docents i per a l'adquisició de noves especialitats, i aquesta ordre va ser publicada al BOIB de dia 5 d'abril del 2001, o sigui, ja està publicada l'ordre amb la qual es convoquen les oposicions enguany.

Aquesta convocatòria lògicament respon a una normativa que com saben vostès és una normativa estatal, i sol ser habitual cada any per aquestes dades. En el cas concret d'enguany s'ha fet una convocatòria de 450..., però, de 415 places per a cossos docents no universitaris. D'aquestes 415 places, n'hi ha 195 que corresponen al cos de mestres, 195 més que corresponen als professors d'educació secundària, 25 que corresponen als professors tècnics de formació professional; això suma 415 places.

És evident que és un nombre important. L'any passat concretament, l'any 2000, se'n convocaren unes 390 i se'n dotaren unes 360, perquè a diversos tribunals varen quedar places vacants, i l'any passat concretament s'hi degueren presentar uns 3.200 opositors, varen presentar la instància uns 3.200 opositors, dels quals, com poden imaginar vostès, molts no es presentaren ni tan sols al primer examen, sinó que simplement havien cursat la instància per poder-s'hi presentar, però sense massa intenció posterior de fer-ho.

Com saben vostès, a nivell d'Illa de Mallorca hi ha un nombre d'interins elevat, concretament en aquests moments tenim un 28% de professorat interí. D'altra banda, a totes les comunitats autònomes en aquests moments hi ha molts d'interins, un percentatge important d'interins, i això té una explicació, i és que al llarg dels anys 90 el sistema educatiu de l'Estat espanyol ha experimentat un creixement important en nombre de professors. Jo ja he dit diverses vegades aquesta xifra i aquesta dada, i no vol dir que sigui absolutament exacta perquè la dic una mica de memòria, i és que en deu anys aproximadament, els

anys 90, el sistema educatiu ha perdut uns 500.000 alumnes, evidentment per raons fonamentalment demogràfiques, de baixa natalitat, etc., etc., i en canvi ha augmentat uns 75.000 professors, que això pot parèixer una absoluta incoherència; estic parlant en el conjunt de l'Estat, evidentment, no?

Per què, això?; per raons bastant elementals: l'aplicació de la Logse ha generat moltes necessitats de més recursos humans. Recordin que la Logse impulsava una disminució notable de la ratio de nombre d'alumnes per aula-professor; després la Logse introduïa una línia de creació de recursos humans que tenia com a objectiu el que podríem dir en poques paraules gestionar la complexitat de l'aula, la complexitat de l'educació: professors de suport, orientadors, atenció a la diversitat, integració d'alumnat amb necessitats especials... Lògicament això requeria més professorat i a més a més també ha passat un factor important, i és que quan les comunitats autònomes han rebut la transferència d'educació totes han incrementat d'una manera notable el seu nombre de professors, en bona mesura perquè l'Estat els anys anteriors havia anat a la baixa i, segon, perquè les comunitats autònomes que han rebut la transferència d'alguna manera també han assumit el repte polític de fer inversions considerables en educació, que bàsicament han passat per millorar els recursos humans disponibles per tal de, socialment, poder -diríem- respondre més a les necessitats que hi havia.

Tot això fa, lògicament, repetesc, que a nivell d'Estat en aquests moments hi hagi una gran quantitat d'interins. Ara diré una xifra que no sé si m'equivoc una mica, em disculpareu, si no, però em sembla que per exemple a Andalusia n'hi ha devers 20.000; en el conjunt de l'Estat n'hi ha molts, d'interins, i a més a més en el cas de Balears pensau una cosa, que a Balears no s'ha produït aquesta gran caiguda de la població escolar que s'ha produït gairebé a la totalitat de la resta de l'Estat: Astúries en cinc anys ha perdut 35.000 alumnes, per exemple; a Balears a partir del curs 96-97 -fixin-s'hi, abans de rebre les transferències- comença altra volta a pujar la població escolar i, a més, una població escolar que com tots vostès saben és especialment complexa per incorporacions tardanes. Ahir era a Menorca, enguany s'ha disparat Menorca: des que han començat el curs han arribat 500 alumnes nous a Menorca, 500 alumnes nous són quasi dos col·legis; evidentment ara es van distribuint, ha sortit la necessitat de fer-ne un altre a Alaior, etc., etc., però Menorca en aquest moment percentualment és l'illa en la qual s'han produït més incorporacions tardanes durant aquest curs. En canvi a Mallorca han baixat una mica en relació a l'any passat.

Bé, què vull dir amb això?, que aquestes 415 places que es convoquen a les Illes Balears són un nombre molt important, i que si el comparem amb la resta de comunitats autònomes percentualment jo crec que som la comunitat autònoma que convocam més places, perquè, clar, per exemple Madrid en convoca 1.640 i Castella-la Manxa 1.505, que són les dues comunitats autònomes que en convoquen més, però lògicament tenen un volum de professorat i d'escoles i d'alumnat molt superior al nostre. Per tant, a nivell percentual jo crec que gairebé som el lloc de l'estat on més places es convoquen. Evidentment aquestes places, com he dit abans cos de mestres,

professors de secundària, professors tècnics de formació professional, es reparteixen en les diferents especialitats; supòs que no és necessari que les esmenti, però vull dir les diferents especialitats de secundària: idò filosofia 8, grec tantes, etc., etc., petites quantitats. Es creen places de pedagogia terapèutica i d'audició i llenguatge absolutament imprescindibles per acabar creant plantilles que tinguin una dotació de recursos humans amb tècnics especialitats en el que són qüestions psicopedagògiques, i enguany, com es va fer l'any passat, del cos de mestres també es crea o es convoca una oposició específica per a l'illa d'Eivissa i Formentera.

D'aquestes 415 places que he dit, n'hi ha em sembla que són 92 que es convoquen específicament per a Eivissa i Formentera. Ja saben vostès que aquesta és una mesura que té un objectiu, que és estabilitzar plantilles, claustres, a l'illa d'Eivissa, on sobrepassen el 40% els interins i, evidentment, si no aconseguim crear claustres de professorat que tinguin una certa continuïtat de presència en els claustres dels col·legis, es fa molt difícil impulsar projectes educatius amb una relativa eficàcia. Aleshores per fer això l'any passat 90 professors, mestres, als claustres d'Eivissa, enguany 90 més; els de l'any passat encara no es poden moure, enguany tampoc no es podran moure i l'any que ve tampoc no es podran moure, garantim estabilitat tres cursos, ara tornam enganxar amb 90 mestres més tres cursos més, i mentrestant comencen a sortir les primeres fornades de titulats en magisteri a l'illa d'Eivissa i Formentera, que si no hi ha producció pròpia, per entendre'ns, fa molt difícil estabilitzar definitivament plantilles.

D'altra banda he parlat d'un 28% d'interins en el conjunt de les Illes Balears. Evidentment Mallorca està enmig, Menorca és la que té manco interins i Eivissa és la que en té més. Aquesta és una mica la relació habitual, i una cosa a dir és que la idea de la conselleria seria que entre l'any passat, enguany, l'any que ve i l'altre any, que seria el darrer any que correspondria en aquesta legislatura la convocatòria de places, s'hauran convocat més de 1.500 places als cossos docents de les Illes Balears, que és una quantitat molt considerable i que permetrà allò que és el principal objectiu d'un procés d'oposicions: d'una banda garantir un major nivell de qualitat de feina, per entendre'ns, als docents i segon i molt important, des del punt de vista pedagògic, estabilitzar plantilles, donar continuïtat per tant, a projectes pedagògics als centres.

Aquestes serien poc més, poc menys les informacions que en un principi poden ser del seu interès, no tenc cap inconvenient, ni un com és lògic en ampliar i detallar totes les coses més específiques que vostès puguin plantejar.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Procediria ara a la suspensió, si ho demanen els grups, de la sessió. No, per tant, continuam i passam la paraula als grups parlamentaris per formular preguntes i observacions i en primer lloc intervé el Grup Parlamentari Popular, que és l'autor de la sol·licitud de

compareixença i per tant, té la paraula l'Hble. Diputada Sra. Sugrañes.

LA SRA. CEREZO I MIR:

Gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Sr. Conseller, voldríem fer unes preguntes que ens aclareixin, perquè tenim alguna dubte. Bé ha quedat molt clar la quantitat d'interins que tenim a les Illes, sabem que a Eivissa és un mal que ja ve de anys enrera, estam molt per damunt de Castella-Lleó, que està en un 9%, Galícia un 9,5%, Astúries un 10%, La Rioja un 11%, les Illes Balears un 28%.

En realitat açò no afavoreix gens, ara hi ha una pregunta que li vull fer. El bloc del pacte, és a dir, del Grup A, és molt nombrós encara? Perquè clar si és molt nombrós això encara produeix un poc de bloqueig, però també s'han creat moltes vacants i encara se'n crearan més. És dir, és de suposar, s'han creat moltes places, places d'aquestes que no estan creades, però estan en funcionament. Amb la pujada de matrícula, concretament a Menorca de 500 alumnes que s'han incorporat al llarg del curs actual, açò voldrà dir més plantilla. És molt important que les places vagin a oposicions a fi que no es despengin d'altres comunitats autònomes, perquè sigui més estable per a la gent, que com vostè diu, pertany a les Illes.

He notat l'absència de vacants d'oferta de places d'alemany, ja sé que són poques, però dins la secundària existeixen aquelles places estranyes, que són meitat a un centre i meitat a un altre, perquè no hi ha prou hores per poder-se impartir, però clar si s'oferissin, les persones que fan comptes accedir en aquesta oposició podrien intentar-ho i fer una antiguitat a les Illes, perquè el dia que hagin de concursar si aquí anam una mica més enrera, com és lògic en vendran d'altres comunitats per concurs.

En relació al nomenament de tribunals, és un poc anecdòtic, deim que han continuat amb el mateix sistema d'abans, que havia estat molt criticat. És a dir, no per sorteig sinó per nomenament directe. Nosaltres hi estam completament d'acord, ja fa molts d'anys, bé recollint de l'experiència de cada dia a la conselleria, la gent donava per correcte les oposicions, no hi havia queixes, injustícies, ni que han fet ni deixat de fer, era una cosa molt agradable veure quan sortien els tribunals, era indiferent qui era el president, no ho demanen, els opositors em referesc, hi pot haver curiositat entre el professorat. És a dir, triar unes persones per presidents, han d'estar preparades, sàpiguen coordinar un tribunal, crec que açò es manté i em sembla que està bé, perquè així recollit de bases funciona.

Bé una altra pregunta, dirà que açò no és el seu territori, però sí és important que es digui es manté el concurs oposició, és a dir, els serveis puntuen i creim el concurs oposició és l'opció menys dolenta dels sistemes que hi ha, seria interessant que això es pogués passar a altres oposicions de funció pública, ja sé que vostè em dirà per què ho deman aquí? Perquè vostè té molt de pes específic dins el Pacte i tal vegada seria bo que s'extrapolés. L'experiència, el dia a dia, els serveis interins tenen un pes i crec que s'ha de considerar.

Bé res més, no tenc res més a dir. Estam com sempre, oposicions convocades i endavant.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Cerezo. Sr. Conseller pot contestar, o bé individualment o bé després de la intervenció dels grups, com vulgui. Si vol contestar, pot fer-ho.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Bé jo no he pensat abans i ho faré ara, excusaré l'absència del Sr. Arnau Amer, Director General de Personal, perquè ja tenia previst avui anar-se'n fora de Mallorca i lògicament no li hem espanyat el negoci, per entendre-nos i hi ha alguna cosa que vostè planteja que per ventura ell la sabria contestar amb més precisió que jo, però així i tot, ens hi atrevirem.

El primer comentari que ha fet, ha esmentat una sèrie de comunitats autònomes que tenen percentatges baixos d'interins, clar això va molt lligat a la pèrdua de població escolar molt en picat o no. Jo abans he esmentat, em sembla que ha dit que Astúries té un 11% d'interins, però ha perdut 35.000 alumnes en 5 anys, lògicament això ha permès que Astúries enguany convoqui exactament 57 places i Galícia, així i tot, en convoca moltes 547, però també ha tengut una pèrdua notable fins el punt que ja saben que el sistema educatiu de Galícia és un sistema molt dispers, petits pobles i petites escoles, hi ha autèntiques perquè la decisió política de mantenir escoles en 2, 3 i 4 nins disperses pel món galleg provoca moltes tensions, perquè lògicament hi ha conflictes entres pressuposts i el que a la societat li convé i tot això.

Vull dir, que efectivament a les Illes Balears tenim més interins perquè hi ha hagut un increment considerable de professorat aquests tres darrers anys, així i tot ja puc aprofitar per esmentar les xifres de convocatòria de places aquests tres darrers anys, el 98 varen ser 284 places, el 99 varen ser 278, el 2000 varen ser 360 places i enguany són 415, vull dir que hi ha hagut un increment considerable, pensem que Balears cada any es jubilen entorn d'uns 60-70 professors, lògicament també hem de fer reposicions dels professors que es jubilen i per tant, jo crec que és una situació que només es pot resoldre amb una estratègia de baixar els interins fins a un 10%, que sembla que és el que convé més, perquè sempre ha d'haver-hi una certa mobilitat, això es resol intensivament convocant un número notable de places, però possiblement no abusant tampoc massa, perquè convé que l'opositor vegi que les places requereixen un esforç personal de preparació, etcètera i segona perquè les evidències ens demostren que a vegades no és un problema de no haver-hi places. L'any passat gairebé la totalitat dels tribunals d'oposicions de Balears va sobrar alguna plaça, això vol dir que no és un problema de quantitat de places, sinó que els opositors per ventura encara han de treballar una mica més per poder ser part d'aquests cossos docents funcionaris de l'Administració pública.

Després vostè em planteja el tema del bloc A, vostè sap que quan nosaltres arribem a la gestió del personal docent, aquest està fermat en moltes coses, han determinat pactes que nosaltres respectem amb un grau de relativa acceptació per ventura, però evidentment hi ha un pacte sindicats-Administració, que no ens interessa, ni considerem oportú desmuntar. Aleshores nosaltres continuem funcionant dins aquest esquema. Vostè em demana del bloc A, quants en queden? Jo no li sabré dir quants en queden del bloc A, però sí li puc dir aproximadament i no m'equivocaré de gaire, parlo de memòria, em sembla que a cada oposició aproximadament un 30% dels opositors que entren, és gent de fora del sistema d'interins, per entendre-nos, això li permetrà veure que el bloc d'interins deu baixar uns quants centenars de professors, però no tots els professors que entren, són d'aquells interins del Pacte, que d'alguna manera ja tenen feina, per entendre-nos. N'hi ha que s'han preparat les oposicions a ca seva, per ventura només han fet alguna suplència molt parcial i treuen les oposicions, cosa que està bé, això implica que...

Aleshores vostè em parla de les places d'alemany. Bé jo no havia esmentat això, tampoc ni d'anglès, ni francès, ni italià, enguany no feim oposicions per a escoles oficials d'idiomes, els tres anys anteriors n'havien fet cada any, fins a 60 places. Creim que les escoles d'idiomes, en aquests moments han tengut un creixement a través d'extensions, s'han autonomitzat a Menorca i Eivissa, han crescut a Manacor i Inca, és possible que ara es plantegi un creixement d'una extensió cap a Calvià enguany, gairebé segur, creim que és un moment de fer un cert temps mort i una certa reflexió, abans de convocar noves oposicions. Evidentment creim que 60 places consolidades en aquest moment són suficients, però això no vol dir que lògicament l'any que ve no tornem a fer oposicions per aquestes places.

Del tema del nomenament del tribunals. Efectivament jo coincidisc amb vostè, que el president del tribunal sigui designat per l'Administració. D'altra banda vostè sap que no és gens fàcil trobar voluntaris per ser president d'un tribunal, ni tampoc per ser membres de tribunal, especialment l'any passat i enguany que hem de muntar molts de tribunals a Eivissa, no és gens fàcil convèncer a professors d'altres illes que puguin anar a exercir durant tres setmanes de tribunal a l'illa d'Eivissa, encara que l'any passat pens que la conselleria els va tractar bé relativament com tocava, però així i tot no és gens fàcil i no és gens fàcil trobar persones que l'Administració consideri qualificades per ser president de tribunal i si vulguin presentar. Vostè sap que la tasca, la gestió d'un tribunal implica molta documentació i per tant, és necessari que la persona que dirigeixi la gestió d'aquesta documentació sigui una persona que tengui una certa habilitat administrativa i faciliti al màxim les coses a l'Administració de la conselleria, l'Administració convocant i la veritat és que això més o menys funciona.

Respecte el tema del concurs oposició, probablement no hi ha cap sistema que sigui universalment acceptat per a tothom, ni absolutament perfecte, però és un tipus de concurs, aquest concurs oposició, que és vigent en el sistema educatiu des de fa molts d'anys i per tant, no inventem la pólvora, això més o menys funciona i creim que és el que fa la conselleria.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Sr. Cerezo.

LA SRA. CERREZO I MIR:

Bé només una cosa. Jo no em referia a places de l'Escola d'Idiomes, em referia de secundària, quan parlava de l'alemany. Res més.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Cerezo. Sr. Conseller si vol apuntar alguna altra cosa.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies, Sr. President. Efectivament veig que no hi ha places d'alemany, en canvi n'hi ha de francès i d'anglès. Supòs que dins l'avaluació que s'ha fet, s'ha considerat que encara no era oportú i probablement ara em sona haver sentit a parlar de la conveniència de que hi hagi més possibles aspirants potencials, per tal de garantir. D'altra banda li puc assegurar que no és gens fàcil trobar professors d'alemany, després per contractar-los com a professors interins a l'Escola Oficial d'Idiomes. Hi ha gent que té filologia anglesa, filologia anglo-germàniques, però no és gens fàcil cobrir les quotes de professorat necessàries.

Per tant, supòs que han pensat que enlloc de convocar una plaça o dues, deixem enguany de convocar-les i l'any que ve en podem convocar més. Concretament d'anglès n'hi ha 15 per exemple, però clar no és equiparable l'anglès a l'alemany.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Passam ara a la resta de grups parlamentaris. Començam pel Grup del PSM-Entesa Nacionalista, té la paraula l'Hble. Diputat Sr. Buele.

EL SR. BUELE I RAMIS:

Gràcies, Sr. President. Molt breument per part del nostre grup, volem aprofitar aquest torn de paraula per agrair la presència del Conseller d'Educació i Cultura, que ha accedit a comparèixer davant aquesta comissió plenària, a petició del Grup Parlamentari Popular, el qual també agraiem que hagi fet aquesta petició, perquè així ens hem pogut informar sobre la propera convocatòria d'oposicions per accedir als cossos docents.

Si hem de remarcar alguna cosa de les explicacions que ens ha donat el conseller respecte aquesta ordre de dia de 28 de març del 2001, relativa a la convocatòria de proves per a la provisió de places de funcionaris docents i per l'adquisició de

noves especialitats a les Illes Balears, d'acord amb la normativa estatal vigent, com ens ha dit el conseller, en faríem tres. Una primera sobre els efectes de l'aplicació de la Logse en el món educatiu de les nostres Illes. Una segona els efectes derivats de les transferències educatives a les comunitats autònomes. I una tercera el número significatiu de places convocades a les Illes Balears, sobretot en relació a aquestes 92 específiques per a Eivissa i Formentera, perquè creim que garanteixen d'una manera molt més ferma l'estabilitat, la professionalitat durant tres anys almanco.

I res més, moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Buele per la seva intervenció. Sr. Conseller si vol contestar té la paraula.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies, Sr. President. Bé jo crec que el tema més o menys ha quedat clar, és evident que els tres punts que ha remarcat el Sr. Buele són els tres punts remarcables de l'exposició que jo he fet i pensar que l'objectiu d'anar minvant progressivament en el número d'interins és un objectiu prioritari de la conselleria, sobretot en aquesta doble dimensió de donar més qualitat de treball, més qualitat en el lloc de feina d'aquests professors, i sobretot i més important donar més estabilitat al claustre i a les plantilles, per tal de fer més possible que els projectes educatius dels centres tinguin continuïtat. Creim que és una cosa absolutament imprescindible.

Evidentment, una convocatòria abundant com aquesta pretén assolir més ràpidament aquests objectius.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. No havent-hi torns de rèplica i esgotat el debat i l'ordre del dia de la sessió d'avui, s'aixeca la sessió.



DIARI DE SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES BALEARS

PREU DE LA SUBSCRIPCIÓ

Un any	2.000 pessetes.
Sis mesos	1.000 pessetes.
Tres mesos	500 pessetes.
Preu de l'exemplar	100 pessetes.

Redacció i Administració
PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS
C/ Palau Reial, 16
PALMA DE MALLORCA

Imp. Parlament de les Illes Balears. Palma