



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORTS DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DLPM 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

V legislatura

Any 2001

Núm. 31

Presidència de l'Honorable Sr. Santiago Ferrer i Costa.

Sessió celebrada dia 22 de març del 2001

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

I.- PREGUNTES:

- 1) RGE núm. 652/01, de l'Hble. Sr. Diputat Manuel Jaén i Palacios, del Grup Parlamentari Popular, relativa a gratificació complementària com a indemnització per jubilació avançada. 446
- 2) RGE núm. 653/01, de l'Hble. Sr. Diputat Manuel Jaén i Palacios, del Grup Parlamentari Popular, relativa a incompliment dels compromisos que figuren a la memòria dels pressuposts de la secció 13. 448
- 3) RGE núm. 654/01, de l'Hble. Sr. Diputat Manuel Jaén i Palacios, del Grup Parlamentari Popular, relativa a criteris de territorialització de les inversions per a l'exercici 2001. 450
- 4) RGE núm. 905/01, de l'Hble. Sr. Diputat Manuel Jaén i Palacios, del Grup Parlamentari Popular, relativa a transferència a l'Ajuntament de Santanyí. 453

II.- COMPAREIXENCES:

- 1) RGE núm. 1175/01, sol·licitada per quatre diputats membres de la Comissió d'Educació i Cultura, pertanyents al Grup Parlamentari Popular, de l'Hble. Sr. Conseller d'Educació i Cultura, per tal d'informar sobre el desenvolupament i resultats de la Ia mostra de F. P454
-
-

EL SR. PRESIDENT:

Bones tardes senyores i senyors diputats. Començam la sessió de la comissió d'avui i en primer lloc els deman si es produeixen substitucions. Sr. Jaén.

EL SR. JAÉN I PALACIOS:

Sr. Presidente, sólo puedo sustituir a uno y excusar desde luego a otros compañeros, tres en concreto que están de viaje, pero sustituyo a Maruja Cerezo Mir.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Jaén. Altres substitucions? No.

I.1. Pregunta RGE núm. 652/01, de l'Hble. Sr. Diputat Manuel Jaén i Palacios, del Grup Parlamentari Popular, relativa a gratificació complementària com a indemnització per jubilació avançada.

Per tant, passam a debatre el primer punt de l'ordre del dia relatiu a preguntes. Començam amb la RGE núm. 652 d'enguany, relativa a gratificació complementària com a indemnització per jubilació avançada. Diré abans que ens acompanya el Conseller de Cultura, el Sr. Damià Pons acompanyat de l'alt càrrec de la conselleria, el Sr. Martí March, Director General d'Universitat. Per formular la pregunta té la paraula l'Hble. Sr. Jaén i Palacios.

EL SR. JAÉN I PALACIOS:

Muchas gracias, Sr. Presidente. Sr. Conseller, como usted bien conoce la Logse, establece en una de sus disposiciones, de las muchas que tiene, una disposición transitoria de la posibilidad de la jubilación anticipada para los docentes. Ese sistema del cual en alguna ocasión hemos hablado aquí y creo que en comisión, o al menos hemos citado, no recuerdo si en comisión o en pleno, pero nos hemos referido a él con toda seguridad, han pasado ya unos años, 96 creo recordar y se prorrogó hasta el año 2002 con una ley (...).

Hemos manifestado también nuestra opinión, que espero que usted la haya podido expresar porque creo que era compartida, que ese sistema que es transitorio no sabemos por tanto, si puede continuar en el futuro o no, pero pensamos que es deseable que continúe, pues en el tiempo se prorrogara y en la conferencia sectorial de educación creo que en alguna ocasión también se ha hablado respecto a esto. No es una competencia de esta comunidad esa regulación, sino que corresponde, como muy bien todos sabemos, a una competencia del Estado.

Los funcionarios docentes que cumplan una serie de requisitos y acrediten unos años de servicio, pueden percibir por una sola vez una gratificación extraordinaria. Gratificación extraordinaria que varia por el número de años, varia en función del cuerpo de pertenencia, pero que por citar una cifra y sin que esa sea la cifra exacta pero aproximadamente, un maestro por ejemplo en su jubilación con 25, 28 años de servicio puede

oscilar entre 835 a 1 millón y pico que podrían cobrar los catedráticos. Esas cantidades se han visto incrementadas por las comunidades autónomas, muchas de ellas, tengo la relación per por no hacerlo más extenso, muchas de ellas como digo han establecido una gratificación complementaria. Olvido la del País Vasco y Navarra, porque desde luego si tuviésemos que hablar de tratamiento discriminatorio de lo que es un cuerpo nacional o cuerpos nacionales sería el ejemplo. En el País Vasco por ejemplo un profesor cobra casi 4 millones de pesetas, mientras que en el ámbito nacional cobra 800.000 pesetas, esto es cobrar como dicen y apunto y en Navarra son 2,5 millones, tampoco esta nada mal.

Otras comunidades: Asturias 2.100.000, Castilla-La Mancha 1.670.000, Castilla-León 2.087.000, Galicia 2.200.000, La Rioja 1.600.000, etcétera. Baleares sin embargo, 835.000 pesetas es la cifra. Usted como recoge nuestra pregunta, hace poco en el Boletín número 6 de enero del 2001, regula esa convocatoria, que siempre tiene que publicarse anualmente y no incluye como es natural y esperado por segunda vez, porque creo que es la segunda vez que publica usted una orden en este sentido. Esa gratificación complementaria que otras comunidades tienen establecido. Y la pregunta es obvia, ¿por qué Sr. Conseller su Gobierno y usted en concreto no han establecido una indemnización por jubilación anticipada como hay en otras comunidades?

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Jaén. Per contestar el Sr. Conseller té la paraula.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Sr. Jaén jo començaré a contestar-li amb una dita mallorquina a la seva pregunta. La primera causa és perquè els tords volen baixos, jo diria molt baixos en els pressuposts de la Conselleria d'Educació i Cultura i la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Evidentment repassi les informacions que en algunes vegades li hem donat i reiterades i ben segur les conserva a l'arxiu del seu cervell i se'n donarà compte que això que li estic dient és del tot cert. Ara bé feta aquesta dita, com a preàmbul li diré quina és la posició de la conselleria i allò que desitjaria fer la conselleria, diríem durant l'any 2001. Primera cosa la conselleria, el Govern per tant, som partidaris de perllongar més enllà de l'any 2002 aquesta jubilació anticipada Logse i així ho ha manifestat el nostre director general de personal, coincident amb gairebé la totalitat de directors generals de personal de les altres setze comunitats autònomes a reunions celebrades per exemple a Toledo el setembre de l'any passat o recentment concretament dia 13 d'aquest mes a Madrid.

Malauradament aquest desig no s'ha pogut expressar en una reunió de la conferència sectorial d'educació, perquè com vostè sap no es reuneix gairebé mai en un any i vuit mesos una

només una vegada i per tant, no hi ha massa oportunitats d'expressar cap intenció, ni cap desig, ni cap manifestació de voluntat a la conferència sectorial. En aquests moments, per tant, la nostra primera postura es creure que s'ha de perllongar la jubilació anticipada Logse. Segona, tenim la intenció que dins el marc de tota una sèrie de qüestions pendents de negociació i d'acords definitius amb els docents de les Illes Balears, un dels apartats que s'han d'incloure és el tema de la jubilació anticipada Logse, no volem tractar aquest tema d'una manera aïllada i específica sinó que creim que s'ha de contextualitzar dins un conjunt de temes que d'alguna manera estan pendents en relació al personal docent, entre d'altres i com sap vostè, avançar una passa més amb l'equiparació retributiva i la nostra voluntat seria que l'any 2001 aquest acord fos possible.

D'altra banda, com vostè sap per a l'any 2001 la convocatòria ja està feta i per tant, amb efectes de l'any 2001 no hi ha res a fer, ja està sentenciat el tema. Per tant, la nostra idea és que en el marc d'aquesta negociació més global incrementar la gratificació extraordinària a les Illes Balears. En aquest moment com vostè ha dit la immensa majoria de comunitats autònomes ja ha ampliat les quantitats establertes pel ministeri, concretament només hi ha tres comunitats autònomes que no ho han fet, una és Andalusia, País Valencià i la tercera és Balears i tampoc no ho ha fet l'Estat dins l'àmbit de les dues províncies d'Àfrica que encara són de la seva jurisdicció administrativa.

Pertant, som partidaris de perllongar la jubilació Logse, som partidaris d'ampliar la gratificació a les Illes Balears, però l'ampliarem en el context d'una negociació més global i no d'una manera específica i puntual. Així i tot li puc comunicar, crec que és una dada interessant, li puc comunicar que a l'any 2001 les peticions que hi ha hagut són 34 del cos de mestres i 5 de la resta de cossos de l'Administració i la meua sospita és que suposant que la gratificació, fins i tot, si es doblava tampoc la quantitat no és determinant en la decisió final d'un ensenyant per decidir si als 60 anys i d'acord amb el requisit que està establert i vostè ha esmentat es jubila o no anticipadament, però bé, en qualsevol cas repetesc la voluntat de la conselleria a l'any 2001 dins el marc global d'una negociació de diferents aspectes no només hi ha aquest pendent, integració, fons socials, equiparació retributiva del personal docent, resoldre també el tema de la jubilació de l'ampliació.

En qualsevol cas la darrera paraula la tindrà el Govern de l'Estat, que és l'únic que està facultat per allargar la jubilació Logse.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Sr. Jaén en torn de rèplica.

EL SR. JAÉN I PALACIOS:

Gracias, Sr. Presidente. Bueno yo creo que al menos hay una coincidencia que expresa el Gobierno y que compartimos ambos, oposición y Gobierno de la necesidad de la ampliación de este límite temporal que acaba el año 2002, como hemos dicho.

Bueno usted hablaba de que los tordos volaban bajo y luego en la expresión de lo que acaba de decir y yo siempre le he reiterado, incluso en el pleno, que esto son cuatro pesetas, dije hay una enmienda a los presupuestos del 2001, que creo recordar, la memoria en algunos casos a veces falla, no se si eran 25 o 50 millones de pesetas, porque por mucho que se diga de insuficiencia presupuestaria es verdad que todos los gobiernos tienen ese problema, pero para las personas que lo solicitan, incluso muchos quieren prolongar su vida profesional, lo pueden hacer hasta los 70 años, somos funcionarios y que en algún nivel educativo seguramente como la Universidad es más necesario que ningún otro por ejemplo, pues lo cierto es que usted con las cifras que me acaba de dar es eso son muy pocas personas que se acogen a esta jubilación. En consecuencia la cantidad es escasa, como lo haga usted eso, bueno yo no tengo inconveniente porque eso es un tema de negociación entre los sindicatos y el Gobierno y usted métalo en el paquete y de contraprestaciones que contenten ambas partes, eso no me importa.

También es verdad que más que al Gobierno de Estado, por precisar las cosas, no le corresponde esto, le corresponde a un proyecto de ley orgánica que debe modificar la Logse en esa disposición, eso corresponde a las Cortes Generales. Yo creo que será un buen momento, porque ustedes tendrán oportunidad en fecha no muy lejana de la conferencia sectorial con el proyecto de ley de calidad de la educación, que es un proyecto en que la intención del Gobierno del Estado es modificar algunos aspectos de la Logse, pues vendría, y es una sugerencia que le hago a título personal, que se pudiese contemplaresa ampliación de límite temporal y que no finalizase en el 2002.

Muchas gracias, Sr. Presidente.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Jaén. Sr. Pons pot contestar.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies, Sr. President. Sr. Jaén és evident que són quatre pessetes, però totes les quatre pessetes sumen a altres quatre pessetes i evidentment aquest és el problema.

D'altra banda, 39 docents han sol·licitat la jubilació anticipada enguany, una mitjana de 950.000-900.000 pessetes

són 37-38 milions de pessetes, m'imagino que per exemple 37 o 39 de milions serveixen per informatitzar d'acord amb el projecte Xarxipèlag uns 8 instituts, per exemple, serveix per posar uns estudis nous a la Universitat..., vull dir, efectivament tot és argumentable. A mi m'alegra saber que el Partit Popular de les Illes Balears és partidari de perllongar la jubilació Logse i perquè a vegades des del Govern del PP central, més aviat els missatges que arriben serien com si es volgués retardar l'edat de jubilació forçosa.

Per tant, jo estic d'acord i estic content que vostè coincideixi amb la posició de la conselleria i esperem que aquesta també sigui la posició del Govern central.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller.

I.2) Pregunta RGE núm. 653/01, de l'Hble. Sr. Diputat Manuel Jaén i Palacios, del Grup Parlamentari Popular, relativa a incompliment dels compromisos que figuren a la memòria dels pressuposts de la secció 13.

Passam a la segona pregunta, la RGE núm. 653/01, sobre incompliment dels compromisos que figuren en la memòria dels pressuposts de la secció 13. Per formular la pregunta té la paraula l'Hble. Sr. Jaén i Palacios.

EL SR. JAÉN I PALACIOS:

Muchas gracias, Sr. Presidente. No es ninguna novedad Sr. Conseller que en alguna ocasión y más concretamente con motivo del debate de los presupuestos yo le decía en el tono parlamentario que corresponde a un debate de esa naturaleza, que usted se presentaba a pedir un crédito y no había cumplido los compromisos anteriores.

Como recoge el *Diario de Sesiones*, yo me refería a unos objetivos importantes. De los presupuestos del 2000, ya fenecidos pero todavía con compromisos latentes para próximos ejercicios porque lo que un buen estudiante no hace en junio, porque no puede o porque no quiere, pues lo tiene que hacer en septiembre, pues me refería como digo a la ley de personas adultas, a estudios de investigación y al mapa escolar, entre otras cosas, y también citaba el plan de la inspección, que por primera vez decía, con la información que tenía, en la historia educativa de las Islas Baleares, no diré cien años como dice el libro de ministerio que acaba de publicar, pero en fin, la historia de la (...) de la inspección, la inspección tiene más de cien años, no se había hecho el plan de inspección.

Eran compromisos, sobretudo el del mapa escolar que figura en el documento del pacto de gobierno y por eso le pregunto, ¿qué razones le han llevado a ese incumplimiento? Desde luego si hay voluntad y espíritu de cumplir ese objetivo de la memoria del presupuesto del 2000 y ¿cuando, si me

permite ampliar un poco la pregunta, espera que eso pueda ser posible que se lleve a término?

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Jaén. Sr. Conseller pot contestar.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Sr. Jaén, jo de la seva pregunta havia entès que vostè pretenia fer una anàlisi del balanç de feina feta, d'acord amb la declaració d'intencions de la secció 13, dels pressuposts de l'any 2000 i jo entenia que era un repàs exhaustiu. Ara si no record malament ha esmentat tres qüestions concretes, que són mapa escolar, pla d'inspecció i l'altre m'he perdut.

EL SR. JAÉN I PALACIOS:

¿Me permite?

EL SR. PRESIDENT:

Sr. Jaén pot intervenir.

EL SR. JAÉN I PALACIOS:

La ley de personas adultas, el mapa escolar y estudios de investigación.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Jaén per aquest aclariment.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Bé, jo la veritat és que quan he vist la pregunta del Sr. Jaén he trobat que semblava una pregunta feta per un diputat d'un partit extragovernamental vitalici i té un coneixement molt poc de detall dels pressuposts i de la gestió del Govern, tira un tret a l'aire i ja veurem quines plomes cauen. I aleshores ha tirat un tret a l'aire, passava la secció 13 i es suposava que havien de caure algunes plomes.

Bé la veritat jo que tenc una bona opinió del Sr. Jaén com a parlamentari i per la seva llarga experiència, etcètera, he quedat una mica frustrat, però també he tengut una avantatge perquè immediatament que vaig rebre la pregunta, la vàrem passar a totes les direccions generals, totes les direccions generals han fet balanç i aleshores a mi m'ha passat el que cada vegada que el Sr. Jaén em demani que faci balanç, que quedo absolutament meravellat i sorprès de la quantitat de coses que hem complit, ho dic sense cap vergonya ni una i tampoc sense vanitat, he quedat sorprès, el director general d'Universitat em presenta el seu document i realment, vull dir, tot el que sortia al llistat,

alguna petita coseta s'ha fet d'una altra manera, això de forma sistemàtica.

Però bé, jo entenc que els diputats de Menorca i Eivissa tenen un avió, hi ha dues o tres preguntes més i una compareixença i per tant, jo no podré utilitzar tota la informació detalladíssima de compliment de la secció 13, que els diferents directors generals m'han passat i evidentment està a la disposició de qualsevol diputat que vulgui sol·licitar informació. Aquí hi ha el d'Universitat, bé podríem veure tots els casos.

Aleshores ens centrarem una mica amb els temes que el Sr. Jaén ha esmentat i evidentment són temes que els extrets de 120 qüestions o objectius que esmentam, alguns se'n pot trobar. Bé el tema del pla d'inspecció que vostè en certa ocasió em va retreure que no l'havíem duit a terme, la direcció general d'inspecció, jo li he de confessar que quan m'ho va dir vaig quedar desorientat, no ho sabia, evidentment immediatament quan vaig arribar a la conselleria vaig telefonar al Sr. Tomeu Llinàs i evidentment el Sr. Tomeu Llinàs em va dir que el pla d'inspecció existia i jo el que demanaré al Sr. Llinàs és que ho enviï al Sr. Jaén definitivament, perquè efectivament està fet, està fet amb una mica més de retard del que era habitual, però a diferència d'aquest petit retard, el Sr. Llinàs, i evidentment jo em fio absolutament d'ell, em va dir que s'havia fet d'una altra manera, a partir d'unes dades que havien d'esperar una mica més per tenir-les fetes, i pertant, més ajustades a la realitat dels fets del pla d'inspecció real, que no una cosa més aviat estereotipada i una mica prefabricada que un any rera altre podien anar fent. Per tant, el pla d'inspecció està fet, tots els anys i continuarà lògicament fent-se.

El tema del mapa escolar és un tema que als pressuposts de l'any 92, que aleshores devia ser conseller el Sr. Rotger, després de la Sra. Maria Antònia Munar, ja sortia una partida als pressuposts per fer el mapa escolar, ara ja no surten partides per fer el mapa escolar però es fa i concretament la setmana que ve quedarà fet el de Menorca i sobretot s'ha fet una cosa prèvia molt important i és establir el model, la teorització, no és la paraula encertada però ja m'entenen supòs, és a dir, el concepte de mapa escolar, els continguts que havia d'abastar, el model teòric de mapa escolar, per entendre'ns, això també està fet i la meua idea és que la propera setmana, aquest mapa escolar de Menorca avantprojecte, ja arribarà un document a les diferents instàncies, sindicals, institucionals, parlamentàries que correspongui i es suposa que el mapa escolar de Menorca quedarà definitivament enllestit el mes d'abril.

El d'Eivissa està molt avançat, el de Palma està molt avançat, per tant, jo crec que l'any 2001 sí que serà de veritat un any en el qual el mapa escolar acabarà definitivament fet. I això que no és gens fàcil fer el mapa escolar en aquests moments a les Illes Balears, avui he anat a Eivissa allà on s'han inaugurat les jornades de primària, a Eivissa en aquests moments ja han arribat 550 alumnes d'ençà de dia 1 d'octubre, clar aquest moviment, baixades, pujades i mobilitat increïble, en els centres de Palma, no tan sols arriben a Palma sinó que quan han arribat a un centre, al cap de tres mesos es canvien de domicili i passen a un altre, no és gens fàcil fer el mapa escolar,

però es farà el mapa escolar definitivament i ja dic el de Menorca està definitivament fet.

La llei de persones adultes ja tenim el projecte de llei fet, a nivell intern de conselleria estam a punt de fer-ne una sessió de treball a fons, per tant, jo calcul que abans de l'estiu la llei de persones adultes podrà entrar en el Parlament i després m'ha dit estudis i investigació, això supòs que va relacionat amb el pla R+D. Bé aquí hi ha hagut una col·laboració molt estreta de la qual m'ha informat el director general d'Universitat en el seu balanç, jo no llegiré, hi ha hagut una col·laboració molt estreta entre Universitat i la Direcció General de Recerca +D i evidentment això ja està a punt, miri li dic: la Direcció General d'Universitat està treballant amb la Direcció general corresponent de la Conselleria d'Innovació i Energia per posar en marxa actuacions que se deriven de R+D i en aquest sentit hem participat amb la selecció de becaris FPI (formació de personal investigador), que per primera vegada s'ha convocat a Balears, amb la comissió d'adjudicació de projectes d'investigació o l'elaboració del pla R+D, que sembla que definitivament està cuit, després de molts d'anys de no estar-hi.

Per tant i, sense detallar tota la resta, jo li agraeix Sr. Jaén aquesta pregunta i sobretot si després la concentra en quatre aspectes puntuals, cosa que ens allibera a tots d'haver-hi de destinar una gran quantitat de temps en aquest tema, li agraeix la seva preocupació pel compliment dels objectius de la secció 13, perquè ens permet adquirir autoconfiança a tots els responsables polítics de la Conselleria d'Educació i Cultura, quan constatem que encara que sigui fent molta feina i moltes dificultats les coses van sortint.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Sr. Jaén per replicar.

EL SR. JAÉN I PALACIOS:

Gracias, Sr. Presidente. Yo lamento en primer lugar haber dado tanto trabajo a sus numerosos altos cargos de la conselleria, no era mi intención darles un trabajo extra y que le rindieran cuentas a usted, yo suponía que esta que esa rendición de cuentas la despachaban habitualmente cada mes, para ver sivan cumpliendo los objetivos que tienen marcados. Por tanto, lamento mucho y pido disculpas por dar este trabajo adicional que haya podido darles a los directores generales de su departamento.

Bien, la pregunta hacía referencia a esa denuncia que había planteado a los presupuestos. El *Diario de Sesiones* de 29 de diciembre, el 29 de diciembre recojo los presupuestos y las primeras palabras son esas, los incumplimientos del presupuesto del año 2000 y entonces es lo que decía. Usted me dice que la ley de personas entrará este año, pues bien, pero usted la pensaba presentar el año 2000, con lo cual más vale tarde que nunca, pero en fin era un objetivo importante del presupuesto del 2000 y que usted no cumplió. El plan de inspección, me reconoce también que lo ha hecho tarde, claro

un plan se hace, bueno he entendido eso si me quiere rectificar, yo he entendido que se había hecho tarde. El plan de inspección se hace de una año para otro, no vale hacerlo después de septiembre, según mis informaciones en septiembre del año pasado, es que ese plan no estaba hecho ni aprobado. Si usted me dice que sí, yo me volveré a enterar a ver si es verdad que estaba hecho en enero del año 2000, mi información era que pasado el verano no estaba hecho.

Pero en fin, era un poco para hacer constar que en los presupuestos del año 2000 tenía grandes objetivos que usted no cumplió. En cuanto a cuestiones de prisa, yo no tengo ninguna prisa, los diputados del PP también son de Menorca, también hay diputados de Menorca de otros partidos parlamentarios, mi billete es para mañana a las 9,15 de la mañana en un avión de Iberia. En consecuencia yo no tengo ninguna prisa, en absoluto, es decir por esa referencia que hacía un poco indirectamente nuestro grupo está aquí a lo que tenga que estar y evidentemente no con la descortesía de que si los temas merecen la pena que se puedan discutir, pues habrá temas que merecen más profundidad y otros que merecen menos. No será el tiempo que nos va a nosotros a fijar las intervenciones salvo alguna causa que alguno tenga evidentemente en algún momento de tener que desplazarse por otros motivos y que la comisión tenga que durar menos.

En resumidas cuentas queda constancia que eso es un cumplimiento y espero que como usted ha dicho que en fechas próximas, sobretodo de lo que nos consideraban más importante que el tema de investigación y sobretodo la ley de personas adultas, que entre aquí i podamos discutirla en al Parlamento y pueda ser aprobada cuanto antes.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Jaén. Sr. Conseller per tancar aquesta pregunta.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies, Sr. President. Sr. Jaén, jo he que s'havia retardat una mica en qüestió de..., però el pla que diu disseny i desenvolupament del pla d'actuació pròpia de la inspecció educativa, es va dissenyar i desenvolupar en la seva totalitat, si va venir en qüestió de 15 dies no ho sé, per ventura la persona d'inspecció que el va informar a vostè jo s'havia assabentat que el pla estava fet. Procuraré que el Cap del Departament d'Inspecció informi a tots els inspectors que sí que tenen un pla operatiu per anar desenvolupant durant el curs.

El tema del compliment o incompliment, evidentment vostè sempre veurà de les cent coses, les tres que s'han incomplert, lògicament jo veuré les noranta- set que s'han complert i de la mateixa manera que ha de quedar constància, segons diu vostè, que les tres que no s'han incomplert amb els matisos que jo he fet quedin en el Diari de Sessions, evidentment jo també reclam que hi quedin el noranta- set per cent restant que queda

perfectament detallat veient tot l'inventari si es fa un cert seguiment de la conselleria.

En qualsevol cas, el que he dit del temps ho ha d'interpretar sense cap mala intenció per part meva, en referència al temps. Jo supòs que som partidaris de parlar d'allò que és necessari i només d'allò que és necessari, simplement dins aquesta filosofia he dit el que he dit.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller.

I.3) Pregunta RGE núm. 654/01, de l'Hble. Sr. Diputat Manuel Jaén i Palacios, del Grup Parlamentari Popular, relativa a criteris de territorialització de les inversions per a l'exercici 2001.

Passam a la tercera pregunta que és la RGE núm. 654/01, relativa a criteris de territorialització de les inversions per a l'exercici 2001. Per formular la pregunta té la paraula el Sr. Jaén i Palacios.

EL SR. JAÉN I PALACIOS:

Muchas gracias, Sr. Presidente. Esta pregunta viene también a cuento del debate presupuestario último, donde yo en mi enmienda a la totalidad hacía referencia a esa cuestión. La sección 13 tiene una inversión importante que viene, como es de obligado cumplimiento, territorializada por cada una de las islas de las circunscripciones en Mallorca, Menorca, Ibiza i Formentera. En total, si no cogimos mal, prácticamente el 100% de esa inversión, son 2.893 millones, prácticamente 3.000 millones en números redondos de inversión.

Cuando acudimos a la territorialización de esa inversión, a Mallorca le corresponden 2.500 millones, a Ibiza le corresponden 225 y a Menorca le corresponden 202 millones de pesetas. En términos porcentuales eso significa que el 100% de la inversión se distribuye de la siguiente manera: un 85%, en números redondos, a Mallorca, un 7,33% a Menorca y un 7,79% a Ibiza- Formentera. ¿Por qué nosotros no interesamos por esta cuestión? Sencillamente porque vemos que aquel criterio de reparto, nunca escrito, pero sí practicado habitualmente en muchas cuestiones a raíz de la extinta Diputación Provincial, que se traspasaron a los consells de Ibiza- Formentera y Menorca, para muchas asuntos el reparto era 79% para Mallorca, un 10,5 para Ibiza- Formentera e igual porcentaje para Menorca.

Es verdad que los presupuestos habrá que verlos a lo largo de los cuatro años para ver cómo se ha repartido esa inversión. Pero también es verdad que la inversión en Mallorca tiene un adicional que no se computa, que se llama inversión no territorializada, pero que al final cae en Mallorca. En consecuencia, hay un plus adicional por esa no territorialización de la inversión.

Entonces yo lo que le pregunto, porque nos parecía que en principio daba las características de las islas y especialmente de Ibiza y Formentera en cuestiones de inversiones, nos parece que no era acertada esta distribución territorial de la inversión, y por eso la pregunta es: ¿cuáles han sido los criterios de la territorialización de las inversiones para el ejercicio del 2001?

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Jaén. Sr. Conseller pot contestar.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies, Sr. President. Senyores diputades, senyors diputats, bé, la veritat és que la primera cosa que he de constatar és que des de la Secretaria General Tècnica s'han fet totes les combinacions possibles i no han sortit els percentatges que queden establerts a la pregunta que vostè formula. No sé..., no ens n'hem sortit, no hem trobat aquest percentatge de cap de les maneres. Per tant, jo li contestaré la seva pregunta i després li explicaré, segons el nostre criteri de la Secretaria General Tècnica, quina és la distribució territorialitzada per illes.

Calculam uns 2.500 milions de pessetes, quasi, però facem xifres més o manco justes. Evidentment, quin és el criteri? Jo diria que el criteri amb el qual s'han de fer aquestes inversions sobretot és un criteri de necessitats; per exemple, és evidentíssim que si agafàssim el criteri de població i d'extensió territorial, Menorca i Eivissa gairebé haurien de tenir el mateix percentatge, però com que és tan evident que Eivissa té deu vegades més necessitat que Menorca en aquests moments, evidentment la territorialització de les inversions serà clarament favorable a Eivissa en relació a Menorca, però amb això no passa res; se suposa que un principi mínim de distribució equitativa segons les necessitats dels ciutadans determina que hagi de ser així. Per tant, jo no tindrè cap inconvenient en, si és així, dir-ho, perquè la realitat de les coses haurà determinat que hagi de ser així, d'altra banda supòs que en compensació a majors inversions territorialitzades a Menorca en anys anteriors per les raons ics que sigui. Per tant, jo no m'espantaré gens ni mica si hi ha divergències.

Per tant, quin és el criteri? Les necessitats i les urgències d'inversió, perquè malauradament tenim una capacitat d'inversió totalment insuficient. Ja sap vostè, perquè jo ho he dit moltes vegades, que perquè les Illes Balears ens posàssim mínimament al dia en obres noves, ampliacions i millora dels equipaments necessitaríem uns 25.000 milions de pessetes en cinc anys. Evidentment no els tenim, i si hem d'esperar que des del Ministeri de Cultura, Educació i Esports ens donin una mà per tenir-los anam ben cuits, tenint en compte com van les coses.

Avui a Eivissa s'han iniciat unes jornades de primària. Jo he estat tot el matí per allà; s'han constituït equips de feina. Quin és el problema que amb més freqüència sortia entre directors,

caps d'estudis, un altre professor de cada centre, que n'hi havia tres de cada centre? El mal estat de moltes de les infraestructures educatives que tenen, la saturació, la manca d'espai, etc., etc. Què vull dir amb això? Que criteri, les necessitats, amb la major justícia per respondre les necessitats més urgents en cada cas.

Ara bé, passem una mica a parlar dels percentatges segons la versió de la Secretaria General Tècnica. Si tenim en compte els 2.312 milions de pessetes -1.000 milions de pessetes, clar que n'hi ha 1.398 que corresponen a despeses plurianuals, o sigui, ja fixades, obligades, que són l'institut de Marratxí, d'Alcúdia, de Pollença, la compra de l'edifici de Flex i les grans reformes del Josep Maria Llopart i Felanitx, si descomptam aquests plurianuals els percentatges de distribució de la resta dels doblers, que són uns 1.000 milions de pessetes, exactament és Mallorca un 32%, Menorca un 33% i Eivissa un 34%. Això, què vol dir?, què passa? Que les grans obres que s'han de fer a Eivissa encara no han arrencat de veritat; en aquests moments a Eivissa la gran obra que es paga és la Colomina; ara, aquest estiu, arrencaran Sant Agustí, s'Olivera, Sant Llorenç... Lògicament es dispararà la despesa compromesa amb Eivissa l'any que ve, perquè s'estaran construint els tres centres i s'acabaran els tres centres.

D'altra banda, les partides territorialitzades per illes estan vinculades, i això vol dir que si es necessiten més doblers a una illa o a una altra, perquè a vegades no basta determinar la inversió: comha estat de difícil poder arribar a fer la inversió al municipi de Sant Joan d'Eivissa!, perquè hi ha hagut un greu problema per trobar un solar per poder construir l'institut. Clar, el que no farà la conselleria és estar a l'espera que arribi un solar que s'allarga més que la processó de la moixeta si té una altra necessitat per a inversió; per tant, hi ha una certa mobilitat, i vostè jo crec que l'ha encertada quan ha dit que hem de mirar això amb una certa perspectiva d'una sèrie d'anys. Si ho miram any per any, tots plegats feim una mica de sadomasoquistes; jo crec que s'ha de mirar en períodes de temps més llargs i aleshores és quan es pot veure i es pot jutjar a veure si les necessitats són les que són.

D'altra banda, jo ara tenc desglossades aquestes inversions no compromeses, compromisos plurianuals, que n'hi ha una sèrie, segons concepte, desglossades per conceptes. A tots els conceptes el percentatge que correspon a les illes de Menorca i d'Eivissa és com a mínim semblant al percentatge que tenen en concepte de territori i població. Si ens posàssim caps quadrats i deixàssim de banda el tema de les necessitats com a determinadores de les inversions a fer, en tots els casos, únicament un cas, Mallorca, se'n du clarament els avantatges, que és per equips per a processos d'informació, però la partida són 20 milions de pessetes; per què?, perquè són equips per a processos d'informació que s'han situat a la seu central de la conselleria perquè formen part una mica del motor administratiu, i evidentment vostè diu que això, aquesta inversió, recau sobre Mallorca. Els beneficis no recauen sobre Mallorca, recauen sobre la totalitat de les Illes Balears.

Per tant, a mi em sap greu no poder haver trobat aquests percentatges que vostè determina. Ja li dic que des de la Secretaria General Tècnica no ho han fet. Criteri, un criteri únic: les necessitats, que són múltiples i no queda més remei que prioritzar-les, i evidentment estic segur que al cap de quatre anys hi haurà percentualment en relació població territori Eivissa que estarà a dalt de tot, en segon lloc Mallorca perquè tota la zona litoral de Mallorca xucla molts de recursos per necessitats que hi ha, i en tercer lloc Menorca que, afortunadament, té un sistema escolar molt més fet i per tant molt més suficient. Això més o manco serà el mapa final, però no perquè hi hagi cap malèvola intenció dels responsables polítics de la conselleria d'afavorir unes illes enfront de les altres. Nosaltres allò que volem és solucionar el màxim nombre possible de necessitats en el lloc que es presentin de les Illes Balears, aquest és l'únic principi que ens guia.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Sr. Jaén, pot replicar.

EL SR. JAÉN I PALACIOS:

Gracias, Sr. Presidente. Bien, mire, yo tengo la costumbre, como otros muchos diputados, de estudiar los presupuestos de forma detenida, y hacer hojas de cálculo, y los ordenadores nunca se equivocan; nos equivocamos nosotros con los datos, pero los datos que están aquí son los recogidos del presupuesto, y yo creo que el error de su Secretaría General Técnica, que usted ahora acaba de cometer, es que usted se ha referido a educación, usted se ha referido sólo a educación, y usted es titular de la sección 13. Ese es el error, por eso no le cuadran las cifras.

Su presupuesto del año 2000 a capítulo 6, en términos porcentuales poniendo índice 100, con respecto al año 2001 varía un -19,34%, usted tiene menos presupuesto de inversión porcentualmente el año 2001, menos. Y cuando yo me refiero a la sección 13 es a la sección 13, es decir, educación y cultura, y no me bajo del burro en cuanto a las cifras porque su inversión son 2.893.287.941 pesetas, y a Ibiza le corresponden 225,500, cifra sacada de los presupuestos. A Menorca 212 y a Mallorca 2.455.787.941 y eso, en la hoja de cálculo, haciendo las cositas, las operaciones normales, pues da los porcentajes que yo le dicho, ni arriba ni abajo.

No quiero que mi intervención se interprete como un agravio entre Ibiza y Menorca; no, no, ni mucho menos, yo comparto el criterio de que ahí dónde las necesidades son mayores hay que hacer mayor inversión, porque es un criterio de cajón; si se hace lo contrario se actuaría de muy mala manera, pero la pregunta de los criterios y en lo que hacía el énfasis y la pregunta era que Mallorca, sin contar las inversiones no territorializadas, que hay otras muchas en otros departamentos, pero usted de la sección 13 tiene no territorializadas, a Mallorca le corresponde este porcentaje, y prácticamente hay tres puntos por debajo de lo que serían los porcentajes a los que yo aludía.

Hacer inversiones por población y territorio no hay ninguna ley, ni la Lofca cuando hace la financiación se refiere sólo a esos dos criterios, hay otros muchos criterios, y es verdad que hay que ver la inversión a lo largo de unos años, pero cuando se enciende la bombilla de que en Menorca y en Ibiza y Formentera, de acuerdo con estas cifras, que repito que las mantengo, hay tres puntos por debajo, más de tres puntos por debajo de la cifra que yo le decía de la inversión. Ahora, que usted tiene inversiones que viene arrastrando de otros años y que hará más gasto en Ibiza y Formentera, bueno, es posible, esto pasa a veces, que el presupuesto es ejecutado, se compromete el gasto de una manera, la fase AD, y después cuando llega la fase última, la fase DP, pues bueno, la ejecución es en otro ejercicio y puede ser que gaste más, pero en los presupuestos del 2001, este año, Menorca, Ibiza y Formentera están tres puntos por debajo -repito- más de tres puntos en el caso de Menorca, (...) tres puntos de ese porcentaje a que yo aludía como porcentaje histórico en distribución de competencias y de la antigua diputación provincial.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Jaén. Sr. Conseller, pot tancar la pregunta.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies, Sr. President. Jo crec que ara ens trobam una mica amb l'inconvenient de fer preguntes poc concretes que aleshores, clar, manejam xifres uns i altres, i tal i qual. Per exemple, vostè diu en un moment determinat que l'any 2001 hi ha em sembla que ha dit un 19% manco d'inversió que l'any 2000. Això té una resposta senzillíssima, que és la que va lligada a l'existència d'un crèdit amb el Banc de Crèdit Local de 9.200 milions de pessetes, que permet mitjançant convenis amb ajuntaments fer una inversió molt superior a la de l'any 2000... No, no, això és així, Sr. Jaén: permet fer una inversió molt més grossa que l'any 2000 i que evidentment no comptabilitza a nivell pressupostari perquè la fórmula és una altra diferent a l'explicació de les quantitats en els pressupostos de la caixa del mateix govern.

Després vostè em diu que m'he referit només a educació. Clar, vull dir..., evidentment hi ha cultura, hi ha política lingüística, que són les altres coses. Jo en aquest moment cultura, que crec que més o menys l'any 2001, si no ho record malament, l'única gran inversió que hi ha en cultura són els 20 o els 25 milions de pessetes que es destinen a la necròpolis del Puig dels Molins, precisament; no en record..., així com l'any 2000 n'hi va haver una d'important en el Museu de Mallorca, que em pareix que varen ser 40 milions de pessetes per acabar definitivament les sales de prehistòria, que estaven pendents feia 15 anys, jo crec que l'única inversió en cultura realment important..., la resta més a aviat és despesa de manteniment i de funcionament molt en precari de tota la resta. Per tant...; i en política lingüística no sé de quines inversions pot parlar.

Per tant, si vostè no em concreta més el tema, a mi i al secretari general tècnic, que no és perquè no sigui una persona molt competent, que ho és, ens resulta..., no, jo no dic que vostè ho hagi dit, però no resulta fàcil respondre.

Ara bé, li donaré una dada que no és de l'any 2001, és de l'any 2000. Jo, en un moment determinat, a preguntes del Sr. Marí no sé en quina ocasió, o en una intervenció del Sr. Marí en el Consell d'Eivissa, en una sessió plenària, vaig encarregar que em sumassin les inversions fetes pel Partit Popular els quatre anys de govern d'Educació, dos anys i mig des de Madrid, un any i mig des d'aquí, i vaig encarregar que fessin la suma de les inversions fetes a Eivissa i Formentera els desset mesos que en aquell moment, o els setze mesos, que en aquell moment duia el govern actual. Idè bé, sap quina era la diferència? Em sembla que uns 80 milions de pessetes a favor dels quatre anys en relació als setze mesos. Això, què vol dir?, que aquests quatre anys a Eivissa i Formentera es destinarà una quantitat immensament superior en matèries educatives que no s'havia destinat els quatre anys anteriors.

Per tant, invertirem segons necessitats, i si vostè ens concreta més la seva pregunta per ventura jo tendré capacitat de reclamar també una resposta més precisa a la pregunta que vostè ha formulat. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller.

I.4) Pregunta RGE núm. 905/01, de l'Hble. Sr. Diputat Manuel Jaén i Palacios, del Grup Parlamentari Popular, relativa a transferència a l'Ajuntament de Santanyí.

La quarta i darrera pregunta és la RGE núm. 905/01, sobre transferència a l'Ajuntament de Santanyí. Per formular la pregunta té la paraula el Sr. Jaén Palacios.

EL SR. JAÉN I PALACIOS:

Muchas gracias, Sr. Presidente. La pregunta viene a raíz de una información de prensa y hace referencia a un ayuntamiento que..., perdón, a un instituto construido en Santanyí que costó mucho, mucho hacerlo, gracias a la buena voluntad del ayuntamiento de incluso colaborar económicamente en la construcción del mismo y de los muchos viajes que la corporación, representantes de ella hicieron a Madrid incluso interesándose en la época en que yo era senador por esta cuestión y batallando porque el Ayuntamiento de Santanyí tuviese cubierta una necesidad que era importante.

Según esa información, información que después hemos confirmado por otros medios, hay pendiente de abono una cantidad de 142, me parece, -ahí pone 140, en la pregunta- 142 millones de pesetas por la construcción de este instituto, y lo que preguntamos es cuándo piensa el Sr. Conseller, pues, transferir al ayuntamiento esa cantidad que se le ha reclamado.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Jaén. Sr. Conseller, pot contestar.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies. Sr. Jaén, efectivament aquestes quantitats s'han de pagar a l'Ajuntament de Santanyí en base a un acord signat exactament dia 7 de novembre del 97. D'acord amb aquest conveni s'havien de pagar a l'Ajuntament de Santanyí 84 milions de pessetes l'any 98 i s'havien de pagar 58 milions de pessetes l'any 99, o sigui, dos anys pressupostaris gestionats pel Partit Popular.

Això no es va fer, ara continua sense fer-se; és possible que el Partit Popular no ho fes -no sé per quina raó no ho va fer- invocant una clàusula que figura en el conveni, que és que, aquestes quantitats, el Ministeri d'Educació i Cultura les pagarà quan l'ajuntament aporti l'acta d'adjudicació l'any 98. Per tant, l'any 98 s'hagués pogut pagar perfectament, i la de l'any 99 s'abonarà prèvia certificació dels serveis tècnics de la Gerència de recepció i posada en funcionament del centre d'acord amb el fi previst. Encara no s'ha fet l'acta de recepció de l'institut per desavinences profundes entre l'ajuntament i l'empresa constructora, que reclama més doblers.

Li he de dir que des de la conselleria intentarem que el desenllaç d'aquesta qüestió sigui el més ràpid possible i el més feliç possible, i ja hem parlat diverses vegades amb el batle i confiam que els propers mesos es podrà resoldre. Però, en qualsevol cas, la mateixa possible raó per la qual el Partit Popular, a compte dels pressupostos del 98 i del 99 no va pagar aquests doblers que s'havien de pagar el 98 i el 99, el possible motiu continua existint, que és la no recepció encara de l'institut per part de la conselleria per desavinences, com li dic, que existeixen entre l'empresa constructora i el mateix ajuntament, allò que sol passar, que l'empresa constructora vol cobrar no sé quants de quilos més i l'Ajuntament de Santanyí en principi no hi està d'acord i la conselleria enmig.

D'altra banda he de dir una cosa, que crec que és un bon moment per dir-la; supòs que sortirà altres vegades més. Quan es va transferir educació a les Illes Balears, exactament el capítol per inversions, i ho dic de memòria però crec que no m'equivoc gens, eren uns 600 milions de pessetes, o sigui, l'any 98 eren uns 600 milions de pessetes. Resulta que transferint aquests 600 milions de pessetes que, com saben tots vostès, és la quantitat més baixa per inversions que es va transferir a cap de les deu comunitats autònomes el 98-99, també es varen transferir dos deutes que encara continuen pendents i en vies -suposam- de solució pròxima: els 142 milions de pessetes de l'institut de Santanyí i 360 milions de pessetes que havia avançat l'Ajuntament de Calvià per fer un centre de primària, i que també, lògicament, ens són reclamats per l'Ajuntament de Calvià i, repetesc, tant en un comen altre cas supòs que pròximament arribarem al seu desenllaç definitiu.

En qualsevol cas són herències del ministeri que s'haguessin pogut resoldre amb els pressupostos del 98 i el 99. No es va fer i ara continua sense fer-se. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Sr. Jaén, si vol replicar.

EL SR. JAÉN I PALACIOS:

Yo agradezco al conseller las palabras de respuesta a la cuestión que le planteábamos, y espero que se resuelva, y si un convenio tiene unas cláusulas determinadas supongo que habrá que respetar el convenio. Yo esto no lo pongo en duda, que los convenios tienen que respetarse, pero la preocupación que yo le expresaba era ésa: que cuándo lo va a pagar. Me dice que pronto. Pues bueno, pues encantado.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Jaén. Sr. Conseller, si té alguna cosa a afegir... Gràcies.

II.1) Compareixença RGE núm. 1175/01, sol·licitada per quatre diputats membres de la Comissió d'Educació i Cultura, pertanyents al Grup Parlamentari Popular, de l'Hble. Sr. Conseller d'Educació i Cultura, per tal d'informar sobre el desenvolupament i resultats de la primera mostra de FP.

Per tant, passarem, esgotat aquest torn de preguntes, passarem al debat del segon i darrer punt de l'ordre del dia, relatiu a la compareixença RGE núm. 1175/01, sol·licitada per quatre diputats membres de la comissió pertanyents al Grup Parlamentari Popular, de l'Hble. Conseller d'Educació i Cultura, que ja ens acompanya, per tal d'informar sobre el desenvolupament i resultats de la primera mostra d'FP.

Assisteix l'Hble. Conseller acompanyat, com deia abans, del Sr. Martí March, director general d'Universitat, i en conseqüència té la paraula l'Hble. Sr. Conseller per fer l'exposició oral.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies, Sr. President. Senyores diputades, senyors diputats, Sr. Jaén, o senyors diputats del Grup Parlamentari Popular, els vull agrair la sol·licitud d'aquesta compareixença perquè crec que és positiu que es parli aquí d'aquest tema. D'aquesta manera tots els assistents a aquesta comissió podrem tenir un major nivell d'informació sobre aquesta primera mostra de formació professional que es va fer a Palma.

Jo començaré la compareixença i una certa exposició d'informacions amb un preàmbul, i aquest preàmbul serà la lectura d'una carta enviada per la Cambra de Comerç de Mallorca, Eivissa i Formentera i signada pel seu president Sr. Miquel Lladó, una carta que poc més poc menys en els

mateixos termes hem rebut jo mateix i el Sr. Bartomeu Llinàs Ferrà, director general de Formació Professional i Inspecció Educativa.

“Per la present vull fer arribar a aquesta conselleria i en especial a la Direcció General de Formació Professional i Inspecció Educativa la felicitació de la Cambra de Comerç per la iniciativa d'organitzar la primera mostra de Formació Professional a Palma durant el passat mes de febrer.

Creim que l'organització i el desenvolupament de la mateixa, així com el nombre d'assistents mereix l'enhonorabona. Pensam que aquesta mostra i la seva influència sobre joves i pares en les opcions professionals futures mereixen l'esforç de tots.

Traslladant-li de nou el nostre desig com a empresaris de continuar treballant plegats per la millora de la qualitat de la formació professional, quedam a la vostra disposició i aprofit l'avinentsa per enviar-vos una salutació cordial”

Evidentment, per què llegesc aquesta carta? No perquè em satisfés rebre-la a mi i al Sr. Llinàs. Vostès comprendran que quan es fa una feina, lògicament, quan es fa una cosa que a més ha tengut una certa complexitat i un cert cost s'agraeixen aquestes cartes..., per què la llegesc? Perquè jo crec que aquesta carta reflecteix bastant bé un estat d'opinió i de valoració sobre la mostra de formació professional que es va celebrar a Palma. Jo crec que és així, i com que la crec representativa i a més a més és externa a la meua persona i a la conselleria, he cregut que podia tenir interès la seva lectura aquí en veu alta.

Bé, la primera cosa a dir és que evidentment aquesta primera mostra de formació professional, subtítolada *Un ventall de possibilitats* i amb un cert acompanyament de tanques publicitàries a diferents indrets de les Illes, era una peça dins una estratègia més global de la conselleria de jugar fort la carta del foment i de la promoció de la formació professional. Aquesta carta té múltiples cares; per exemple, una cara importantíssima és la gran quantitat de convenis signats amb entitats empresarials, coordinació amb Treball, coordinació amb Medi Ambient, coordinació amb la Direcció General de Formació, sobretot entitats empresarials, que en tenim un enfilall molt notable -aquí duia la llista dins el repartiment de la secció 13- un enfilall molt considerable...

Segona cosa: ampliació de l'oferta de cicles formatius. Recordin que l'any passat vàrem ampliar l'oferta de cicles formatius amb 14 noves opcions i enguany em sembla que se n'han afegides devers 12 més. Tenim voluntat que a nivell global d'Illes Balears hi hagi un mapa complet de tot allò que és l'oferta existent reglada de formació professional, sempre que encaixi mínimament amb el model socioprofessional de les nostres illes, evidentment, i en alguns casos hi haurà especialitats que només seran a Menorca, o només seran a Eivissa, o només seran a Mallorca, però que la territorialització global doni opcions a poder fer tots els estudis.

L'any passat hi va haver uns primers resultats jo crec que positius, i és el resultat que gairebé mil alumnes més el curs 2000-2001 s'apuntaren a fer cicles formatius, quasi mil alumnes més, i sobretot jo crec que nosaltres col·laborarem, juntament amb el Ministeri d'Educació, Cultura i Esports, juntament amb la resta de comunitats autònomes i juntament amb les associacions empresarials i sindicals, col·laborarem, no dic en fòssim protagonistes, varem ser un més d'aquesta tropa de gent i d'institucions que d'alguna manera fan una aposta bastant decidida en aquests moments per la formació professional, jo crec que d'una manera absolutament encertada. Crec que des de Balears i des de la conselleria també som participants bastant actius d'aquest procés de valoració social, de mentalització dels pares, de mentalització dels alumnes que, en els cicles formatius, hi poden trobar un futur professional de qualitat amb un bon sou, etc.

Aleshores, dites aquestes coses que són el marc dins el qual se situa la fira o la mostra de formació professional, volia informar aquí que en aquesta mostra, que va durar em sembla..., es va inaugurar en dimecres i es va tancar diumenge al vespre, hi han participat un total de 518 professors i 10.205 alumnes de quart d'ESO i segon de batxillerat. Recordin que únicament estava destinada a alumnes que havien de triar per al curs que ve una opció d'estudis nova i, per tant, els volíem informar de les opcions de formació professional que estaven al seu abast. 10.205 alumnes de quart d'ESO i segon de batxillerat de centres públics i de centres concertats, lògicament, i a més a més d'aquest nombre d'alumnes hi assistiren 5.000 persones més entre empresaris, pares, mares, públic en general. Per tant, podem dir que la fira o la mostra es va acostar a uns 16.000 visitants que, pels dies que va estar oberta, creim que és relativament notable.

De centres públics, hi varen participar tots els centres públics de totes les illes. Això vol dir que tots els centres públics de totes les illes hi varen enviar alumnes, i dels centres concertats un 75% de Mallorca, un cent per cent de Menorca i un 75% d'Eivissa i Formentera. I d'alumnes de centres públics n'assistiren un 90%, perquè evidentment no era obligada l'assistència i alguns es despenjaren, especialment des d'Eivissa.

Aquesta mostra es va desenvolupar sense cap tipus d'incidència, i això que era una mostra que en la mesura que hi havia un gran moviment d'alumnat des de Menorca, Eivissa i Formentera a Palma, podia haver generat algun tipus de complicacions que afortunadament no es produïren; simplement hi va haver un conductor d'autocar que es va descuidar de recollir un grup a Eivissa i no va poder venir el dia que li tocava i va venir el dia següent, i després un alumne d'Inca que va requerir els serveis mèdics per una indisposició absolutament transitòria. Per tant va anar perfectament i a més a més varem lligar la realització de la mostra a Palma amb un altre objectiu no només de la conselleria, sinó de tot el Govern i que figura en el seu programa de govern, que és intentar en la mesura que sigui possible que els alumnes de cada illa coneguin les altres illes, i a posta, per exemple, dins els programes d'intercanvis escolars..., i un altre programa que no record com es diu a la conselleria, la prioritització són intercanvis

entre illes i visites a les altres illes, que és una convocatòria pública que es fa anualment, etc., etc., encara que he de reconèixer aquí públicament que la conselleria no té doblers suficients com per fer-ho una mica més a gran escala. Per tant, incidències escassíssimes.

A més a més aquesta mostra de formació professional jo crec que va tenir altres avantatges. Vostès saben que els vespres hi havia xerrades, conferències, taules rodones, i sobretot hi va haver una cosa important que va ser una trobada de tots els directors generals de Formació Professional de les 17 comunitats autònomes, del secretari d'Estat o del director general del Ministeri d'Educació i Cultura especialista en formació professional, i a més a més va venir la responsable màxima europea d'aquest tipus de programes i això, lògicament, va permetre, primer, enviar un missatge a totes aquestes comunitats autònomes i a aquesta responsable europea que a Balears, en temes de formació professional, jugàvem fort i seriosament i, segon, va permetre millorar els intercanvis i els coneixements mutus, dels quals possiblement es poden derivar alguns beneficis futurs, cosa que sempre és positiva, perquè amb les coneixences personals sol passar això.

En general tota aquesta gent, jo vaig dinar amb ells, vaig estar reunit amb ells, sobretot va estar molt reunit amb ells el director general de Formació Professional -del qual excús avui la seva assistència aquí perquè no és a Mallorca, si no hauria vingut- i en general tots varen tenir una magnífica impressió de la fira, de la mostra i, sobretot, jo crec que el que varem fer va ser aconseguir enviar un missatge als futurs possibles clients, per dir-ho d'alguna manera de la formació professional. La formació professional és un ventall de possibilitats, es varen editar uns materials magnífics, que no sé si vostès els tenen, però haurien de dir al Director General de Formació Professional que els ho enviés, un magnífics materials, que permetran des de cada centre fer-ne una promoció més eficaç de la formació professional que no abans.

Varen assistir-hi molts d'empresaris, a l'acte d'inauguració es veia que moltes patronals diverses es sentien gojoses dins el recinte firal veient tots els estands i vostè sap que un dels objectius de la mostra va ser presentar una visió totalitzadora de la formació professional i a més amb uns estands mínimament atractius, que eren el resultat de la creativitat dels instituts que fan formació professional, varen donar els recursos als centres perquè ells mateixos, amb una distribució que varem fer des de la direcció general, es fessin responsables d'autopresentar per dir-ho d'alguna manera a la comunitat escolar, la formació professional de la qual ells eren especialment practicants destacats.

A més els estands varen permetre que hi hagués estands institucionals, de la Conselleria d'Educació i Cultura i la Conselleria de Treball, estands de formació ocupacional, una estand de formació contínua, un estand de programes europeus Leonardo Da Vinci, un estand específic dedicat a cada una de les diferents famílies professionals i per fer això varen comptar amb diverses entitats col·laboradores, una de les quals està dins el propi Govern va ser la Caixa de Balears "Sa Nostra", en

la qual ja havíem treballat en un cicle de conferències anteriorment.

Vostès aquí em sembla que demanen una compareixença, supòs que amb la intenció que jo valori aquesta mostra, jo la veritat és que no crec que pugui ser possible valorar-la més que positivament i joestic ben segur que entre l'ampliació de nous cicles i una empenta més a aquesta onada, que jo crec que comença anar a favor clarament de la formació professional, les expectatives de creixement per al curs del 2001-2002 de la gent matriculada a formació professional jo crec que es coneixerà i això fora cap dubte ni un contribuirà una mica a anar resolent un dels greus problemes que com tots sabem tenen les Illes Balears i és la insuficient qualificació professional de molts de ciutadans que exerceixen determinats oficis, entre els quals hi ha unes mancances brutals de mà d'obra qualificada, podríem fer una llista molt notable perquè tots la tenim dins el cap.

En conclusió i síntesi final, va ser una mostra que creim que va complir una funció important, dins la dignificació i la promoció no tan sols dins la comunitat escolar sinó dins el conjunt de la societat, dels estudis de formació professional, que fora cap dubte és necessari potenciar, promocionar perquè el futur d'aquest país nostre en bona mesura ho exigeix i ho requereix si volem una societat de qualitat, de la qual parlem molt però que de vegades no feim suficient per assolir aquest objectiu.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Procedeix ara a la suspensió si els grups ho demanen. Per formular preguntes i observacions per part dels grups parlamentaris té la paraula en primer lloc el Grup Parlamentari Popular, que és l'autor de la sol·licitud de compareixença i per tal de fer-ho té la paraula el Sr. Jaén i Palacios.

EL SR. JAÉN I PALACIOS:

Muchas gracias, Sr. Presidente. Le agradezco al conseller la información que nos ha proporcionado y estaría mucho más satisfecho si esa información hubiese comenzado con la lectura de una carta de la Cámara de Comercio Industria y Navegación de Menorca, por ejemplo y con otras cartas de empresarios de Menorca, de Ibiza y Formentera.

Por tanto, yo le digo que esta muy bien, la Cámara de Comercio sabemos que es de Mallorca, Ibiza y Formentera, pero en realidad bueno su presidente se debe referir fundamentalmente, como es normal, al caso de Mallorca. Mi satisfacción sería como digo haber contado con esa expresión de que los empresarios menorquines, pues también se hubiesen sumado a esa satisfacción que usted acaba de comentar.

Yo creo que ahora no es el momento, tal vez, para hacer un panegírico de los compromisos electorales que el Partido Popular tiene en materia de formación profesional, todo el mundo lo conoce, también todo el mundo conoce que el año

pasado hubo dos congresos de formación profesional una de la Fere, federación española de (...) enseñantes, de la enseñanza en Madrid y otro también del propio Ministerio de Educación, Cultura y Deportes en Madrid creo que 10 y 12 de diciembre, a mediados de diciembre, con la intención loable que este gobierno, yo creo que todos tenemos que buscar para mejorar la formación profesional. La formación profesional en este país, en Baleares, en España, tenga la percepción ciudadana de que no sea bueno, sino justamente lo contrario y a pesar de eso estamos todavía muy lejos de la media europea, prácticamente con casi, no llega pero casi, un 20% menos de alumnos en España de FP.

Por tanto, no puede quedar ninguna duda de que el Partido Popular, en el ámbito de las competencias del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y aquí como Partido Popular de Baleares estamos a favor, como es natural, de cumplir nuestros compromisos electorales y próximamente, como ustedes bien conocen, entrará una ley de formación profesional, tras haber hecho otros aspectos del sistema nacional de calificaciones, el instituto de calificaciones que también era preciso para homologar la formación, en fin, creo que el camino emprendido es bueno y que debe, la formación profesional, salir de esa especie de ser históricamente una cenicienta del sistema educativo y debe mejorar.

Dicho esto y en fin, felicitándonos de que no haya habido problema en el traslado de personas, porque a veces claro movilizar a tantas personas puede originar algún problema. Si tenemos que hacer la queja y al mismo tiempo la sugerencia de que en ocasiones futuras estas muestras se hagan por islas. Es verdad que el carácter globalizador, creo que 19 familias presentaron, ¿verdad? No 18 familias profesionales, en Madrid se presentaron 22 en diciembre, de esas 18 familias a veces, (...) primero porque no se imparten en las Islas, sobre todo los ciclos superiores no se imparten en todas las Islas.

Pero sí que es bueno que igual que los padres de los alumnos de Mallorca han podido acudir a ese evento o acontecimiento, los padres y madres de Menorca, juntamente con los de Ibiza y Formentera pudiesen también acudir a este evento, nosotros estaremos por esa labor, comprendemos que el ámbito de actuación tiene que ser mucho más reducido, que seguramente y como es natural el tiempo de la muestra debiera ser menos largo pero que en otra ocasión para acontecimientos similares, de estas características se tenga en cuenta que esto es bueno, con independencia que en Mallorca se haga ese gran acontecimiento, seguramente como cierre a lo mejor de la muestra en todas las Islas, en cada una de las islas haya actividades, comprendo la dimensión de cada isla y esa es la única queja y sugerencia que yo le formulo al particular.

A parte de otras cuestiones como lo bien que lo tomaron los alumnos, yo como usted comprenderá no he hecho ninguna encuesta y la opinión que le expreso es la que a veces expresan la radio y las televisiones con las encuestas de la gente, es decir, va uno por la calle y le preguntan y sacan a tres y parece que eso es la opinión general, yo de eso no me creo nada como es normal. No se crea, por tanto, la opinión que yo le expreso es la de todos los alumnos, porque he hablado con alumnos que

lo pasaron muy bien, pero sobretodo fuera de la muestra y que fue un día pesado porque anduvieron por Mallorca, por Bellver con una bolsa con picnic y por tanto, no se crea que, en fin que vinieron a pasar un día en Mallorca y seguramente a la edad que tienen con esa finalidad y con otra de pasar un buen día en Mallorca

Por tanto, nuestro interés es que repase sugerencias si lo considera oportuno y que la crítica que le formulamos en este sentido, constructiva de que pueda hacer en otra ocasión, en fin, itinerantes imposibles repito, porque no puede ser montar todo una exposición en cada una de las islas, que eso es lo que demandan al menos los padres con los que yo pude hablar y algunos alumnos con los que también pude comentar el asunto.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Jaén. Sr. Conseller pot contestar individualment o per blocs, com vulgui.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Bé algunes coses, vostè em parla d'una carta de La Cambra de Menorca, que sé que és una cambra de comerç diferenciada de la Cambra de Comerç de Mallorca, Eivissa i Formentera, la desconec, jo l'única carta que conec amb els termes que vostè expressa és una carta de Noves Generacions del Partit Popular de Menorca, aquesta l'he llegida, no li dic que no existeixi la de la Cambra de Menorca, si vostè ho diu segur que és així.

D'acord era una qüestió a plantejar, fer una fira a Palma era la manera de fer possible a nivell de costos la realització d'una fira d'aquestes característiques que va costar una quantitat notable, supòs que ràpidament tendrem el pressupost final tancat. Ara per exemple traslladar tots els alumnes de Menorca, Eivissa i Formentera a Palma va costar 10 milions de pessetes, que no serveixen ni per a una cinquena part dels cost que tendria fer una fira, encara que fos més petita a Menorca i Eivissa. Això no vol dir que des de la conselleria ho hàgim descartat, però varem creure que aquest primer any es tractava de fer una fira que fos capaç de tenir una certa capacitat d'impacte sobre els visitants, perquè volíem mediatitzar-lo a favor de la formació professional i això creïem que es podia aconseguir amb molts d'estands, estands relativament "costosos" i venir des de Menorca, Eivissa i Formentera un dia a Mallorca, vostè diu que és un dia a Mallorca que ho varen passar molt bé, era el que preteníem i a més de passar-ho molt bé jo diria que varen estar un dia a Mallorca i dues hores dins el recinte firal, coneixent la mostra de formació professional.

Per tant, quin combinat millor, gratuït, un poc pesat, viatjar sempre és una mica pesat, ben segur que molt de menorquins, eivissencs i formenterencs varen tenir l'oportunitat de conèixer determinades coses de Mallorca que encara no havien vist mai presencialment, per tant jo crec que és un valor afegit, fins i tot, el viatge aquí. En qualsevol cas li dic que no hem descartat des

de la conselleria fer coses més monogràfiques referides a Menorca, Eivissa i Formentera, perquè creim que és possible i pot ser útil, però creim que la primera traca, per entendre-nos convenia que tengués una certa dosi "d'espectacularitat" per produir un impacte mediatitzador molt favorable i això s'aconseguia més amb una gran fira, que tampoc no matava, una fira normaleta, que si haguéssim començat a fer una disgregació en fires més petites.

Respecte el compromisos del Partit Popular i el Govern central en matèria de formació professional, conec la seva voluntat de legislar sobre el tema i conec també l'acte que es va fer a Madrid a finals de l'any passat, en el qual si mal no record hi va assistir gent de la pròpia conselleria, ara en aquest moment..., em sembla que hi vaig anar jo, sí jo vaig anar a la sessió inaugural i vaig visitar tota la fira, ara no ho recordava, per ventura na Catalina Bover hi va anar. Ara una cosa jo li demanaria al Govern central i el Partit Popular que no només s'impliqués en promoció per millorar la formació professional, legislant i fent actes promocionals que tenen, com tenia aquesta mostra, no ho amagaré, un cert component de publicitat política, hi ha un altre factor molt important que és el tema del finançament, fer cicles formatius nous val moltes pessetes, en el balanç de la Direcció General de Formació Professional dur allò que s'ha gastat la conselleria, en millora d'equipaments, renovació d'equipaments, sobretot d'aquests cicles formatius que tenen una certa base tecnològica, per exemple, el cicle formatiu de fred i calor que es va implantar en el Quadrado de Ciutadella, que varem inaugurar les instal·lacions fa tres o quatre mesos, ha costat 120 milions de pessetes, val molts de doblers.

Per tant, a mi em sembla molt bé que el Govern central, jo crec que hem de fer un paquet totes les institucions, tots els organismes, federacions, sindicats, patronals a favor de la formació professional, però no només resollem la nostra responsabilitat legislant i fent actes una mica publicitaris, espectacles mediàtics de la promoció de la formació professional, també hi ha el tema del finançament i aquí és allà on esperam tots els responsables en aquest moment de les conselleries d'educació de les comunitats autònomes, que el Partit Popular governa amb majoria absoluta en el Parlament i té el Govern central es lluirà. Tots esperam que es llueixi en aquest aspecte.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Sr. Jaén per replicar.

EL SR. JAÉN I PALACIOS:

No pensaba intervenir, pero creo que el conseller acaba de dar el último toque a esta importante (...) de los medios que conviene al menos tener presente una reflexión.

Hay un libro, que es *las 22 leyes del marketing* y en la introducción del libro, más o menos viene a decir que es sabido en el marketing es donde más se gastan millones de forma

innecesaria y el autor después abre un paréntesis y dice, claro salvo esta en la actividad de los gobiernos y cierra el paréntesis. No quisiera yo que eso se aplicase aquí porque continua una de las leyes, que es la ley del bombo y la ley del bombo vulgarmente cuando hablamos autobombo y de todas estas cosas de forma inconsciente nos referimos a ella cada vez que la ley del bombo ponen siempre de presencia una insuficiencia, porque cuando hay que acudir al bombo para llamar y hacer ruido y esos impactos de los que usted me habla es que algo está fallando.

Por tanto, como reflexión sería conveniente tener presente esto, es decir, esa reflexión que yo hacía de la frase de este libro de *las 22 leyes de marketing* y no caer en eso, en los impactos porque este tema no es solo de impactos es un tema de continuidad, porque no se van a cambiar los comportamientos sociales, que no cambian un año para otro y es un tema de aplicar la técnica de un martillo continuamente o varios martillos para darle en el mismo clavo. Por tanto, eso ha de continuar de una u otra forma.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Jaén. Sr. Conseller.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

M'alegra coincidir amb el Sr. Jaén. Efectivament la conselleria té molt clar que amb el tema de la formació professional i molts d'altres es tracta de gota a gota, passa a passa, insistència, continuïtat, etcètera i això és el que pretenem anar fent.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Toca ara la intervenció de la resta de grups parlamentaris. En nom del PSM-Entesa Nacionalista té la paraula el diputat Sr. Buele.

EL SR. BUELE I RAMIS:

Gràcies, Sr. President. Des del nostre Grup Parlamentari del PSM-Entesa Nacionalista agraïm la compareixença del Conseller d'Educació i Cultura i del Director General d'Universitat en aquesta compareixença que ha sol·licitat el Grup Parlamentari Popular, sobre un tema que mitjançant la política actual consideram que té la seva importància i creim que aquesta compareixença respon a una actuació informativa molt positiva sobre una actuació que també creim que és molt positiva, la primera mostra de formació professional.

Es clar, que des del nostre grup volem agrair i volem felicitar tota aquella gent que ha participat en l'organització d'aquesta primera mostra, sigui personal docent, sigui personal del la conselleria o d'altres persones que s'han

encarregat d'organitzar-la i també volem felicitar i donar l'enhorabona a la gent que hi ha participat en aquesta mostra, com altres administracions, entitats col·laboradores i alumnes. Nosaltres tenim constància d'una valoració molt positiva per part d'una part almanco dels alumnes que hi participat, creim que es de valorar i voldríem posar com exemple els alumnes de Formentera, per citar un cas, l'esforç fet per assistir a una mostra d'aquestes característiques, dues hores a la fira i diguem més de deu de viatge, comprenem que és feixuc tot i l'edat, però creim que n'han tret un bon profit d'haver-ho vist, d'haver-hi assistit, d'haver-se vist amb altres i haver pogut veure que aquesta primera mostra de formació professional que es fa en aquestes Illes, bé s'ho pagava venir-la a veure.

I volem insistir en aquest aspecte que el conseller, segurament per modèstia no ha volgut treure, i és la primera mostra de formació professional d'aquestes característiques que es fa en aquestes Illes Balears i ho hem de dir així, ha hagut de venir el Govern del Pacte de Progrés per que això passés. Deim això perquè ahir vespre vàrem veure un programa de televisió, TVE 2, que estava posant pels núvols la feina que fan en formació professional dins el món de les noves tecnologies països nòrdics, no sé si hi va haver diputats o diputades d'aquesta comissió que varen tenir oportunitat de veure-ho, però és el que el ventall de possibilitats és infinit, immens, s'estan obrint noves possibilitats, no a través de les grans universitats sinó a través d'aquesta formació professional, sobretot per a la gent més jove.

És per això que nosaltres per acabar, felicitem a l'organització, la iniciativa, creim que l'objectiu de preparar gent per poder exercir en qualitat un ofici o una professió, s'han d'estimular aquestes Illes Balears, com a un element necessari, creim que s'està contribuint, encara que indirectament, però nosaltres creim que incideix molt intensament amb la prevenció dels efectes negatius que comporta l'atur laboral, sobretot dins la gent més jove i creim que mostres d'aquestes característiques també s'afavoreixen iniciatives socioeducatives, siguin públiques o siguin privades. No dubtem que sobretot la gent més jove d'aquesta comunitat autònoma, amb una mostra d'aquestes característiques, veu obrir davant seu un ventall molt més ample de possibilitats.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Buele. En nom del Grup Parlamentari Socialista té la paraula el diputat Sr. Pons.

EL SR. PONS I PONS:

Gràcies, Sr. President i molt breument. Per significar dues coses, primera a Menorca la formació professional no és una invenció nova, té més de seixanta anys diria, durant la república ja hi havia l'Escola del Treball, allà on no es donaven títols, senzillament es formaven les persones que volien i era la mà d'obra especialitzada a una indústria que tenia necessitat ja, no de un reflex d'allò que havien estat els gremis sinó que tenia necessitat de mà d'obra especialitzada perquè hi entraven

noves màquines i va tenir un èxit i una acceptació notable i va ser la que va donar més mà d'obra, sobretot a la indústria mecànica, la bijuteria de Menorca no seria allà on és ara, sinó hi hagués hagut abans una formació professional a través de la mecànica, de l'Escola del Treball tan important.

Hi ha hagut una resposta, sobretot per part de la ciutadania, dels pares que tenien una situació econòmica o sabien que els seus fills no tenien unes condicions intel·lectuals suficients per estudiar i anaven a formació professional i a través d'aquesta formació professional han arribat menorquins a graus d'enginyeria o arquitectura. Per tant, està molt arrelada i és molt coneguda. Quina és la situació actual? La situació actual tenim, per una banda que la Logse fins els 16 anys és un ensenyament obligatori, segona que el món del treball ha canviat i la demanda d'una mà d'obra especialitzada o que conegui com funciona, no només les màquines, els sistemes productius, fins i tot de comercialització, no cal que tinguin cicles formatius que fa 10 anys no es podien pensar. La reforma no és una qüestió de llei, no crec jo que calgui amb la llei, sinó amb la convicció que d'aquestes escoles i d'aquests cicles formatius sortiran ciutadans que seran útils per als sistemes productius i de comercialització que hi pugui haver en aquestes Illes.

Per tant, la meua pregunta, Sr. Conseller és molt concreta, ja sé per la seva exposició que va tenir una gran acceptació, però quan aquests cicles formatius estiguin molt relacionats amb l'estructura de treball i productiva que hi hagi en aquestes Illes, o no és una qüestió de lleis ni de programes, la bondat es produeix amb els cicles formatius, sobretot de formació professional, a totes les professions en realitat, totes les formacions en l'acceptació i la possibilitat de tenir un lloc de feina adient a la formació que han anat rebent durant aquesta formació.

Per tant, si en aquesta exposició que hi ha hagut aquí, que em sembla molt bé que hagi estat a Palma i em sembla molt bé que hagin vingut els de Menorca i que a més de fer dues o tres hores dins l'exposició hagin rigut i gaudit veient altres indrets d'aquesta comunitat autònoma, jo crec que viatjar és una de les coses que aclareix més el cervell i fa funcionar millor les neurones, vull dir això em sembla perfecte. No es tracta de tenir tan una exposició a Menorca, com els alumnes coneguin quines són les possibilitats de formació i sàpiguen que després d'aquesta formació els serà més fàcil i més útil trobar un lloc de feina adient. I el futur de la formació professional contempli la sòlida formació i les possibilitats d'ocupació que representa aquesta formació la conselleria i el Govern hauran complert l'objectiu màxim que té qualsevol cicle formatiu, sigui intel·lectual, sigui manual, que era donar resposta a les necessitats d'una societat de cada vegada més complexa, que segurament exigirà als nous ciutadans, als qui ara són molt joves, el canvi de treball, el canvi d'ocupació durant la seva vida, com ha succeït a altres països que amb el desenvolupament industrial han estat capdavanters o han anat molt més endavant que el camí que ha sofert Espanya.

Pertant, jo crec que a Menorca pot tenir una bona recepció, crec jo que és importantíssim que es clarifiqui aquest espai i respongui a les necessitats productives. I la formació que puguin tenir els ciutadans haurà estat una primera passa prou important per a una educació que no oblidar que la majoria d'alumnes anirà a formació professional, no necessàriament les escoles són productores d'universitaris sinó de treballadors.

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Pons. Sr. Conseller pot contestar.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA (Damià Pons i Pons):

Gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Sr. Buele, jo primer de tot agrair-li que hagi entès les intencions que vàrem impulsar des de la conselleria i el Govern per a la realització de la mostra i evidentment subratllar una frase que vostè ha dit i que d'alguna manera des de la conselleria ens ho creim tant, que l'hem posada una mica com a subtítol de tota la mostra que és això de fer entendre als joves que la formació professional és un món que els obri moltes portes i portes que els permet entrar dins una situació vital de més qualitat, cosa que encara és millor.

Després vostè ha fet una cosa que jo m'havia oblidat i hauria estat injust si ho hagués fet i li agraeix per tant, que em permeti recuperar-ho i és perquè aquesta mostra es fes, no tan sols hi ha hagut de posar molt de temps i molt d'esforç tota la Direcció General de Formació Professional, sinó que també hi ha posat molt de temps i molt d'esforç molts d'ensenyants de formació professional de diferents centres de les Illes Balears, que han elaborat el projecte del seu estand, l'han duit endavant, han organitzat els alumnes perquè venguessin a la mostra i a tota aquesta gent, que no podem dir els seus noms, però que són una cinquantena llarga, evidentment jo crec que encara que sigui anònimament està molt bé que quedi constància al *Diari de Sessions* l'enhorabona, l'agraïment i la felicitació de la conselleria i jo m'imagino que de tots els diputats que avui són aquí.

En referència al Sr. Tirs Pons, jo crec que dues coses, Menorca és evident que és una societat que té una tradició tècnica, empresarial i industrial, probablement superior a la resta de les Illes i li he de dir que una de les coses que em varen agradar molt la primera vegada que vaig visitar l'escola d'art, allà on s'imparteix el cicle formatiu de bijuteria, que és un cicle que no té una gran atracció, per dir-ho d'alguna manera, de masses, no se peguen per cursar aquest cicle, però que té una vintena d'alumnes matriculats, cosa que ja està prou bé, vaig veure que en aquest cicle hi havia un sud-americà, un castellà, que havien vingut expressament a Menorca per fer aquest tipus d'estudis. Això és una cosa magnífica, perquè demostra que dins aquest àmbit concret, jo crec que les Illes Balears hem d'aspirar a tenir una sèrie d'àmbits concrets -la bijuteria pot ser un, però també poden ser d'altres- en els quals tenim capacitat d'atreure gent perquè vengui a cursar estudis a la nostra terra.

A més a més concretament Menorca i Eivissa, que és allà on està més poc desenvolupada la formació professional, i que costa més implantar-hi cicles, a Menorca fan alguns cicles formatius que no s'imparteixen a Mallorca, i hi ha estudiants mallorquins a Menorca estudiant-hi, cosa que també em pareix bona, perquè és un intercanvi, un coneixement entre les diferents illes.

Després vostè ha fet una sèrie de comentaris sobre el sistema productiu i totes aquestes coses. Bàsicament la idea que l'oferta dels cicles formatius s'ha d'ajustar al màxim a les necessitats reals tant de l'estructura productiva com de les necessitats de serveis de les diferents illes, això és una cosa que tenim molt clara. Per exemple, si no record malament -i per ventura ho record malament- en aquests moments encara a Eivissa no hi ha cicles formatius d'auxiliars sanitaris, treballadors sanitaris, enguany se n'implanta un, per al curs que ve; i Menorca ara no record si es va implantar l'any passat, em sembla que sí, ara no sé si es va implantar l'any passat o s'ha d'implantar el curs que ve. Aquest tipus de serveis que dins una societat de benestar com la nostra són absolutament imprescindibles, més tot allò que són cicles formatius lligats a l'estructura productiva, i aleshores vostè introduïa un comentari que jo crec que és bàsic: el sistema productiu és un sistema tan dinàmic, tan canviant, tant en tecnologia com fins i tot en noves professions, que permanentment s'hauran d'iniciar nous cicles formatius, i probablement alguns altres caducaran i s'hauran de retirar per obsolets. I el sistema ha de tenir el grau suficient de flexibilitat, de creativitat, de capacitat d'adaptació a les novetats tecnològiques i professionals, per ser útil socialment parlant. I evidentment això és una cosa que nosaltres intentarem.

I finalment és evident que es tracta d'insistir dia a dia, minut a minut, mentalitzant els pares, mentalitzant els alumnes que la formació és una espècie diria jo d'estalvi de capital humà que tota la vida serà productiu, i això ho hem de fer no promovent la formació professional en contra d'altres tipus d'estudis, afortunadament, entre cometes aquest "afortunadament", perquè en realitat és un "malaauradament", la societat de les Illes Balears té un nivell tan escàs de productivitat de gent que es forma, que si aconseguim que hi hagi un percentatge major de gent que decideix dedicar uns anys de la seva vida a formar-se, tendrem més alumnes per a la Universitat, que ja saben vostès que estan molt per davall la mitjana de l'Estat, i tendrem molts més alumnes per als cicles formatius. Del que es tracta és d'eleva globalment l'aspiració a una major formació, i d'aquesta manera ens sortiran més universitaris, ens sortiran més titulats en cicles formatius, tant de grau mitjà com de grau superior, i aquest jo crec que és l'objectiu que hem d'aspirar a aconseguir. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Si no hi ha cap rèplica per part dels grups, podem dir que està esgotat el debat i l'ordre del dia d'avui. Per tant, aixecam la sessió.



DIARI DE SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES BALEARS

PREU DE LA SUBSCRIPCIÓ

Un any	2.000 pessetes.
Sis mesos	1.000 pessetes.
Tres mesos	500 pessetes.
Preu de l'exemplar	100 pessetes.

Redacció i Administració
PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS
C/ Palau Reial, 16
PALMA DE MALLORCA