



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ D'HISENDA I PRESSUPOSTS DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

D.L.P.M. 351-1992

Fq.Con.núm.33/27

IV Legislatura

Any 1998

Número 61

**Presidència
de l'Honorable Sr. Antoni Marí i Calbet.**

Sessió celebrada dia 5 de novembre del 1998, a les 16 hores.

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

I.- COMPAREIXENCES:

- 1) De l'Hble. Sr. Conseller d'Educació, Cultura i Esports i del responsable de l'Institut d'Estudis Baleàrics, per tal d'informar sobre el Projecte de llei de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al 1999 (RGE núm. 4580/98).

1758

EL SR. PRESIDENT:

Bona tarda, comença la sessió de la Comissió d'Hisenda i Pressupostos relativa a la tramitació dels pressupostos generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al 1999. En primer lloc deman si hi ha substitucions.

EL SR. TEJERO I ISLA:

Sr. President, Javier Tejero substitueix Joana Barceló.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord.

EL SR. DIÉGUEZ I SEGUÍ:

Antonio Diéguez substitueix a Francesc Antich.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies.

EL SR. PONS I PONS (Grup Parlamentari PSM-Entesa Nacionalista):

Sr. President, Damià Pons substitueix Antoni Alorda.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies.

LA SRA. BOVER I NICOLAU:

Catalina Bover substitueix Pere Sampol.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies.

EL SR. PORTELLA I COLL:

Josep Portella substitueix Eberhard Grosske.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies.

I.1) Compareixença de l'Hble. Sr. Conseller d'Educació, Cultura i Esports i del responsable de l'Institut d'Estudis Baleàrics, per tal d'informar sobre el Projecte de llei de pressupostos generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al 1999 (RGE núm. 4580/98).

Passam, idò, a tractar la compareixença de l'Hble. Conseller d'Educació, Cultura i Esports, el Sr. Manuel Ferrer i Massanet, per tal d'explicar els pressupostos de la seva conselleria. Ve acompanyat de la secretària general tècnica de la Conselleria Sra. Concepció Sartorio Acosta.

Per informar sobre el tema té la paraula l'Hble. Sr. Conseller d'Educació, Cultura i Esports del Govern balear. Té la paraula.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Moltes gràcies, Sr. President. Senyores i senyors diputats, ara els presentaré el pressupost de què disposarà la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports per a l'exercici 1999.

Educació, Cultura i Esports és la conselleria amb més augment de finançament de tot el Govern balear. Tenc, per tant, la satisfacció de poder-los anunciar que l'any que ve el pressupost total de la conselleria s'incrementa en més de 5.000 milions de pessetes. Passa dels gairebé 49.177 milions de pessetes del 1998 als 54.183 milions de pessetes del 1999. Això suposa un increment pressupostari del 10'18% en relació a l'any 1998. Aquest increment pressupostari s'explica essencialment a les partides destinades a l'educació no universitària que, com vostès saben perfectament, gestiona aquesta comunitat autònoma des de l'1 de gener d'enguany. Així, la quantitat de doblers que es destinaran en aquesta comunitat a l'educació no universitària el segon any de competències serà pràcticament un 13% superior a la d'enguany. L'increment percentual en educació a les Illes Balears és, per tant, exactament el doble que l'increment pressupostari, que ja es pot qualificar de molt important, realitzat per l'Estat en aquesta matèria i que és d'un 6'6%. Jo crec que aquest increment ratifica l'interès que ha posat el Govern balear en una matèria tan important com és l'educació dels nostres infants i joves. Des de l'1 de gener hem fet tots els esforços necessaris per millorar el sistema educatiu de les Illes Balears. L'objectiu de l'any que ve no és només mantenir aquesta línia de treball, aquesta línia de millora, sinó potenciar-la amb més actuacions, amb més inversions i amb més recursos.

Evidentment aquesta aposta per l'educació està acompanyada del manteniment de les polítiques d'actuació en cultura i esports, matèries en el seu gruix transferides als consells insulars i de les quals la Comunitat Autònoma bàsicament en manté la gestió de determinats centres -en el cas de cultura, els de titularitat estatal- i les actuacions en matèria de coordinació interinsular. Aquestes dues darreres direccions generals experimentaren en els darrers pressupostos importants increments econòmics per qüestions puntuals com és ara el cas de l'esport, en concret la construcció de noves instal·lacions esportives de cara a la propera Universiada, la Universiada del 1999. Això fa que enguany la situació pressupostària es normalitzi, una vegada que aquestes infraestructures estan en marxa i ens trobam amb uns pressupostos ajustats, realment, a les competències que el Govern balear té encarregades.

Si els sembla començaré explicant en línies generals com es reparteixen els pressuposts en aquestes dues matèries, en cultura i política lingüística i esports. La Direcció General de Cultura i política lingüística tindrà un pressupost total de 1.071 milions de pessetes que destinarem a aquests dos grans apartats que analitzaré per separat, cultura i política lingüística.

En l'apartat de cultura, des de la transferència d'aquestes matèries als consells insulars, les despeses estan destinades bàsicament als centres dependents de la Conselleria. Aquests centres, conjuntament amb les actuacions relacionades amb cultura, tindrán un pressupost semblant al d'enguany, una mica superior, concretament s'hi destinen 697'5 milions de pessetes. Per 103 el pressupost es reparteix de la següent manera: el Museu de Mallorca tindrà quasi 68 milions de pessetes, que representen un increment pressupostari de l'1'5%; el Museu de Menorca, que a la fi vàrem poder inaugurar, o reinaugurar, en els primers mesos del 98, enguany, tindrà un pressupost d'un poc més de 51'5 milions de pessetes; el Museu del Puig des Molins, 14 milions de pessetes; el Museu Arqueològic d'Eivissa i Formentera, 58 milions de pessetes i experimenta, per tant, una puja del 2'6%. Continuant amb els centres, el pressupost de sa Llotja serà de 62 milions de pessetes, quasi 7 són per a la Casa de Cultura, 46 milions per a l'Arxiu del Regne de Mallorca, la qual cosa suposa un increment del 3%, 8'5 per a la fonoteca, 45'5 milions per a la Biblioteca de Mallorca i 40 milions per a la Biblioteca de Menorca, la biblioteca de Maó. Finalment, dues partides més: 60 milions per al Museu d'Art Contemporani i 180 milions d'aportació de la Conselleria a la Fundació Pública de les Balears per a la Música, en la qual també participen, com saben, el Consell Insular de Mallorca i l'Ajuntament de Palma.

Em queda per comentar-los el pressupost explícit de la Direcció General de Cultura sense comptar els pressuposts dels centres dependents. Aquest pressupost, la resta, serà de gairebé 56 milions de pessetes, més d'un 35% superior al de l'any passat, i entre les actuacions que es duran a terme m'agradaria comentar, per exemple, una campanya de cultura a les escoles; ara que tenim les competències educatives no universitàries, crec que és important aprofitar els centres culturals que gestionam i fer un esforç complementari per posar a l'abast de tots els alumnes esdeveniments culturals que es fan a les nostres illes. Per això la Direcció General de Cultura ha coordinat una campanya, que ja ha començat a funcionar en aquest darrer trimestre d'enguany i també va tenir alguna actuació abans d'acabar el curs 97-98, i que intenta apropar els infants i els joves al món de la cultura d'una forma divertida, amena i amb un material de suport per als docents perquè puguin complementar i aprofitar les visites a museus o a exposicions i l'assistència a obres de teatre, concerts o projeccions de cinema. D'aquesta manera la nostra intenció és que centres com el Museu de Mallorca, el de Menorca o el d'Eivissa, l'Arxiu o les biblioteques, es converteixin en grans aules on els nostres alumnes tinguin un contacte més directe amb el nostre patrimoni històric i cultural.

També volem que s'interessin pel teatre o la música clàssica que, a vegades, els pot semblar una cosa avorrida i sense interès. La Conselleria i, especialment, la Fundació de les Illes Balears per a la Música donaran l'oportunitat als centres perquè puguin dur els infants i joves a concerts de l'Orquestra Simfònica o a representacions teatrals. Potser aquesta campanya serà la primera oportunitat que tindrán els joves per assistir a alguna d'aquestes manifestacions culturals. Naturalment, també, a totes aquelles activitats, especialment exposicions, que es venien i es vendran organitzant des de la Direcció General de Cultura, es tindrà molt en compte la vessant pedagògica per tal que una part importantíssima de l'afluència de visites a aquestes exposicions sigui per part de centres educatius i, per tant, les exposicions tindrán aquest caràcter didàctic, s'elaborarà - s'està elaborant ja - material pedagògic perquè els alumnes i els professors ho puguin aprofitar més, i s'estan posant monitors a les mostres per ajudar a aquesta tasca pedagògica.

En normalització lingüística hi ha pressupostats quasi 374 milions de pessetes. Notaran vostès que aquesta xifra és inferior a la de l'any passat, la qual cosa és motivada, principalment, pel fet que enguany hem signat un conveni amb Televisió Espanyola per augmentar la programació pròpia en llengua catalana. Aquest conveni representa una despesa de 350 milions de pessetes a pagar en dues anualitats; la d'enguany era de 250 milions de pessetes i la de l'any que ve és de 100 milions de pessetes. Aquesta diferència de 150 milions de pessetes entre les dues anualitats fa que el pressupost de normalització lingüística tenguí una baixada pressupostària que, si no tenim en compte aquestes anualitats, no és real, ja que mantenim els programes i projectes realitzats any rera any, a la vegada que en posam en marxa d'altres, com per exemple crec que s'ha de destacar la campanya de promoció de lectura "Llegeix, t'agradarà".

Pel que fa a les quantitats concretes destinades a normalització lingüística, dins la Direcció General de Cultura i política lingüística tenim 100 milions de pessetes destinats al Consorci per al foment de l'ús de la llengua catalana pròpia de les Illes Balears. Els record que aquest consorci és una entitat amb personalitat jurídica pròpia, amb participació de la Conselleria i de la Universitat de les Illes Balears, i té com a principal objectiu el foment de l'ús de la nostra llengua. Relacionada també amb la Universitat de les Illes Balears hi ha una partida d'un milió de pessetes destinada al conveni que ja es va posar en marxa fa bastants d'anys amb la Universitat de Sheffield.

Continuen també per quart any els plans de normalització lingüística amb els ajuntaments de les Illes Balears, als quals destinarem 40 milions de pessetes. Destinarem 20 milions de pessetes a la Junta Avaluada de Català i, a més, hi ha 10 milions per a normalització lingüística a famílies i institucions sense finalitat lucrativa, 8 milions per a la xarxa d'assessors lingüístics, 4 milions per al centre d'autoaprenentatge, 5 milions per al Gabinet de Terminologia, 3 per a l'Oficina d'informació per a la defensa dels drets lingüístics dels ciutadans, 2 milions per al conveni amb l'Institut d'Estudis Eivissencs i 22 milions per a la realització d'activitats de foment i potenciació de l'ús social de la llengua.

La Direcció General d'Esports gestionarà l'any que ve 913 milions de pessetes, quasi 914 milions de pessetes. Comprovaran aquí que disminueixen els pressuposts en aquesta relació, en aquesta direcció general en relació als dos anys anteriors; això és motivat, com ja hem dit abans, perquè en els dos anys passats la Direcció General d'Esports havia incrementat de forma considerable els seus pressuposts a causa de la important inversió feta en construcció de noves instal·lacions esportives i les obres d'adequació als dos centres de la Conselleria, el poliesportiu Príncipes de Espanya i l'Escola Nacional de Vela Calanova. Totes aquestes obres es feren en vistes a la realització a Palma de la Universiada 99. Fetes aquestes inversions, el pressupost de la Direcció General d'Esports s'adequa a les actuacions i funcions que té encomanades, repetesc, donat que, els grups competencials, els tenen els consells insulars. Els dos centres esportius dependents de la Conselleria disposaran de quasi 213 milions de pessetes: el poliesportiu Príncipes de Espanya tindrà un pressupost de pràcticament 98 milions de pessetes i l'Escola de Vela Calanova un de 115 milions de pessetes. Aquestes quantitats es destinaran bàsicament a les despeses de personal i de funcionament corrent dels centres, ja que, com he dit, les inversions en obres estan ja realitzades o bé a punt de ser acabades.

Explicats els pressuposts d'aquests centres, analitzaré una mica la distribució dels poc més de 701 milions de pessetes de la Direcció General d'Esports pròpiament dita al marge d'aquestes dues grans instal·lacions. Al capítol 4 hi ha una sèrie d'actuacions que sumen més de 216 milions de pessetes i que els detall ràpidament: 106 milions de pessetes corresponen a despeses per a organització i cànon per la Fisú de la Universiada; 40 milions són per al funcionament de l'Escola Balear de l'Esport; 15, quasi 16 milions es destinen a ajudes a federacions balears per realitzar els campionats balears i per al seu manteniment, i 3 milions per a beques per a esportistes, tècnics i estudiants. Per desplaçament dels nostres esportistes hi ha 70.200.000 pessetes; 40.200.000 pessetes corresponen als fons procedents del Consell Superior d'Esports per als desplaçaments d'esportistes de categories superiors als campionats d'Espanya; la resta, 30 milions, són per als desplaçaments interinsulars dels esportistes que participen en campionats. L'any que ve hi haurà dos milions més per a desplaçaments dels nostres esportistes, però permetin-me que els recordi que en la pràctica, durant el 99 aquestes quantitats ens permetran arribar a sufragar un percentatge molt més elevat dels costos d'aquests desplaçaments; això s'explica pel fet que des de l'aprovació del règim especial per a les Illes Balears, els descomptes en els bitllets s'han incrementat del 25 al 33% en els viatges a la península i del 10 al 33% en els viatges entre illes; per tant, treurem més rendibilitat de les quantitats pressupostades.

Partides importants que tenim en el capítol 6 són: 45 milions de pessetes per a la coordinació del Programa "L'esport a l'edat escolar" i la organització i el desenvolupament de les finals balears; 61 milions per al desenvolupament d'un pla d'organització i seguiment de grans esdeveniments esportius; 14'5 per al suport a l'esport d'elit; 14 milions per al desenvolupament de plans de suport i promoció a l'esport universitari i als col·lectius especials; 13 milions per a les fases de sector i campionats d'Espanya; 8'5 per al desenvolupament del pla de voluntariat i l'assistència a les organitzacions i als esdeveniments esportius; 3 milions per als intercanvis d'esportistes amb altres comunitats autònomes; 3 milions per mantenir la col·laboració amb l'Inef de Catalunya, que ens permet desenvolupar l'especialització universitària nauticoesportiva i turística que els estudiants de Catalunya poden cursar a la nostra comunitat; i també continuarem amb el pla d'informatització bàsica de l'esport, al qual destinarem 4 milions de pessetes.

Per acabar, i malgrat que les grans actuacions en infraestructura relacionada amb la Universiada que, naturalment i sobretot, gaudiran en el futur els nostres esportistes, vull destacar que l'any 1999 hi ha una partida de 197 milions de pessetes per al pla d'extensió de l'educació física i, per tant, per a la realització de les darreres actuacions previstes en aquest pla, almanco les que eren responsabilitat de la Comunitat Autònoma. Aquestes actuacions per a l'any 1999 són la construcció, la possibilitat de construcció dels poliesportius de Porreres, Sant Joan i Sant Joan de Labritja.

I ara, si els sembla, detallaré els pressuposts de l'any que ve en matèria educativa. El Govern balear hi destinarà, el 1999, aproximadament 4 de cada 10 pessetes del pressupost general de la Comunitat Autònoma, a l'educació, concretament passarà els 51.000 milions de pessetes la quantitat de doblers dedicats al sistema educatiu de les nostres illes. Aquest increment important, increment pressupostari, suposa el major augment de finançament de tots els departaments de la Comunitat Autònoma i és un exemple clar de la importància que té per a aquest govern el sistema educatiu.

Començaré amb les partides destinades a la Universitat de les Illes Balears. L'any que ve l'aportació a la Universitat de les Illes Balears prevista en aquests pressuposts és de 4.646 milions de pessetes; en aquests darrers dies i una vegada presentat aquest projecte de pressuposts en el Parlament, hem acordat amb l'equip directiu de la Universitat afegir en aquesta quantitat una partida de 153 milions de pessetes per fer front a la implantació del Decret del plantilles de la Universitat, a més dels estudis integrats enguany. Estam en tràmit de negociació i, naturalment, s'haurà de ser en tràmit d'esmena com podrem incorporar aquesta quantitat per donar un pressupost total de la Universitat de les Illes Balears de 4.800 milions de pessetes, és a dir, un 4% d'increment en relació al pressupost d'enguany. En realitat l'esforç econòmic cap a la Universitat serà molt més gran, ja que es preveu la construcció d'un multiaulari en el campus on s'impartiran els estudis de dret i d'econòmiques. Aquest nou edifici, que permetrà resoldre els problemes de saturació que pateix el campus, tindrà un cost aproximat de 2.100 milions de pessetes; la partida per a la construcció del multiaulari no figura en el document perquè encara no s'ha redactat el projecte i, per tant, no està quantificada; el que sí puc garantir és que les obres començaran l'any que ve.

Per a la resta del sistema educatiu hi ha pressupostats 47.164 milions de pessetes, i aquí és on trobam l'increment percentual més important de la Conselleria, ja que el pressupost destinat a educació no universitària és un 13'5 superior al de l'any anterior. En xifres absolutes hi posarem 6.000 milions de pessetes més per garantir l'increment de la qualitat de l'educació a les nostres illes.

Dins l'apartat d'ensenyament musical s'incrementa el pressupost en un 50%, en total 847 milions de pessetes, dels quals 450 corresponen a la segona anualitat de la construcció del nou conservatori professional de música i dansa de les Illes Balears. Com vostès saben, tal com els vaig anunciar l'any passat en aquesta mateixa compareixença, les obres començarien enguany, han començat enguany a un solar de la carretera de Sóller, les obres es van realitzant dins els terminis prevists i, per tant, es podran utilitzar ja a partir del proper curs 1999-2000, la qual cosa crec que ens ha d'omplir de satisfacció perquè, a la fi, després de molts d'anys, en aquesta comunitat autònoma podrem gaudir d'unes instal·lacions en condicions per a l'ensenyament professional de la música. Els record que d'aquests 450 milions pressupostats per a la construcció del conservatori, 200 corresponen a aportació de la Comunitat Autònoma i la resta a aportació del Ministeri de Cultura que, per una altra banda, està comptabilitzada com a ingrés. Hi ha també 16 milions de pessetes per a subvencions a entitats locals, per a escoles de música, i 8 milions per a beques destinades a alumnes i a associacions musicals.

Dins el pressupost d'ensenyaments no universitaris tenim per a l'any que ve, en capítol 1, 31.278 milions de pessetes. En el capítol 6 hi ha pressupostats 2.137 milions de pessetes: aquesta és una quantitat que destinarem l'any que ve a la construcció de nous centres educatius i a la segona fase del pla de millora de centres que hem iniciat enguany, i mitjançant el qual realitzarem actuacions, moltes d'elles urgentíssimes a més de 90 centres de les Illes Balears. En aquesta partida d'inclou també la despesa prevista en nous equipaments. Com poden comprovar, es manté la línia de completar i millorar la xarxa educativa de la Comunitat Autònoma, continuam -com ho hem estat l'any passat- per sobre d'aquests 1.500 milions anuals que vàrem comprometre en aquest parlament durant 4 anys per millorar i completar la nostra xarxa educativa, i les obres de nova construcció previstes són els tres instituts d'Eivissa, dels quals al llarg d'aquest any 98 s'han fet els estudis geotècnics i diferents tramitacions, tant a la Conselleria d'Educació, com en el Consell Insular, com en els ajuntaments d'Eivissa, de Sant Joan i de Sant Josep. Els pressuposts d'aquests projectes són: el de la Colomina, a Eivissa Vila, de 512 milions de pessetes, el de Sant Llorenç de 450 milions de pessetes i el de Sant Agustí de 400 milions de pessetes.

També l'any que ve iniciarem les obres pressupostades en 250 milions de pessetes per a l'institut de Pollença i el col·legi públic d'aquesta localitat, un col·legi pressupostat en 180 milions de pessetes. A més s'ha d'afegir la construcció dels nous centres de Marratxí, d'Alcúdia i de Manacor.

Per a despeses de funcionament de centres públics destinarem 1.000 milions de pessetes. Per a transport escolar 600 milions de pessetes; per a menjadors 250 milions de pessetes; per a subvencions destinades a formació professional, educació d'adults o garanties socials hi ha una partida de 71 milions de pessetes a la qual s'han d'afegir 50 milions més destinats, amb aquestes mateixes matèries, a convenis amb altres administracions, normalment ajuntaments i també, en qualche cas, consells insulars. Hi ha també 7 milions de pessetes destinats a convenis amb empreses per a pràctiques per a formació d'alumnes de cicles formatius, i 38 milions de pessetes -aquesta és una partida que fins l'any passat estava a la Direcció General de Cultura- per a transferència a la Universitat de les Illes Balears per al reciclatge del professorat.

En l'àmbit de recerca i desenvolupament, es posaran en marxa actuacions previstes a la Llei I+D, es crearan les corresponents comissions, interdepartamental i assessora, i es començarà l'elaboració del Pla R+D de la Comunitat Autònoma. En aquest sentit, per a l'any 99 hi ha un pressupost, en aquesta conselleria, de 57 milions de pessetes per a la dotació de beques i projectes d'investigació, és a dir, més del triple que l'any 98, un 316% més. S'ha de dir, amb aquestes partides destinades a la investigació, que aquestes són les partides -tot i que aquesta conselleria d'Educació coordina la labor de les altres conselleries- les partides destinades a beques i projectes d'investigació des de la Conselleria d'Educació, i les altres conselleries, almanco les que actuen en el camp de la investigació, aporten les seves quantitats a la Conselleria d'Educació, que és la que finalment fa les ofertes públiques per participar en aquestes beques i projectes.

Per cobrir les despeses derivades dels concerts educatius hi ha una partida de 10.250 milions de pessetes, dels quals aproximadament el 60% correspon a pagament de sous dels docents que treballen a la xarxa de centres concertats.

Aquestes són, per tant, de manera breu, les actuacions més destacades previstes en matèria educativa en els pressuposts de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports.

Per acabar els comentaré els pressuposts corresponents a Secretaria General Tècnica, que concentra els serveis generals i comuns de la Conselleria. S'incrementa en un 8'88% respecte a l'any passat, i passa a gestionar 387 milions de pessetes per a serveis comuns.

Per altra banda, hem d'afegir una secció pressupostària diferent al pressupost de l'Institut d'Estudis Baleàrics que, per a l'any 99 és de 48'5 milions de pessetes. La proposta d'activitat de l'Institut per a l'any que ve es caracteritza per una potenciació de les activitats divulgatives, exposicions fotogràfiques, cicles de conferències, audició de discs compactes...; també continuarà amb les activitats habituals del centre, com són l'edició de monografies, les obres de Ramon Llull, actes dels congressos, simpòsiums i jornades, cicles de conferències i les revistes *Estudis Baleàrics* i de ciència.

Tot això conforma a grans trets el pressupost que gestionarà l'any que ve la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports. Ara, Sr. President, estic a la seva disposició per a les preguntes o aclariments que considerin necessaris i oportuns. Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller, per les seves explicacions.

I acabada l'exposició per part del conseller d'Educació, Cultura i Esports, entrarem en el torn de preguntes, a no ser que algun grup parlamentari desitgi que es faci una interrupció.

EL SR. PONS I PONS (Grup Parlamentari PSM-Entesa Nacionalista):

Sr. President, demanaríem una interrupció, com a mínim, de cinc minuts.

EL SR. PRESIDENT:

Cinc minuts d'interrupció. Molt bé.

EL SR. PRESIDENT:

Recomença la sessió. I passam al torn de preguntes o observacions per part dels diferents portaveus dels grups parlamentaris. Pel Grup Parlamentari Esquerra Unida, té la paraula el diputat Sr. Josep Portella.

EL SR. PORTELLA I COLL:

Gràcies, Sr. President. Bones tardes, Sr. Conseller, i bones tardes, Sra. Concepció, secretària general tècnica ...

EL SR. PRESIDENT:

Esperi, per favor, un moment, Sr. Portella. Jo demanaria a les persones que són aquí dins que, per favor, guardin el degut silenci, de manera que sigui comprensible el diàleg i les preguntes que proposen els diferents grups i les contestacions del Sr. Conseller. Moltes gràcies. Per continuar, Sr. Portella.

EL SR. PORTELLA I COLL:

Gràcies, Sr. President. Bones tardes, una altra vegada. Ahir, a la compareixença de la Sra. Rosa Estaràs, no vaig tenir oportunitat de saludar tots els alts càrrecs, perquè va venir amb deu alts càrrecs i hagués perdut el temps d'intervenció saludant alts càrrecs. Avui ve aquesta conselleria que té una tercera part del pressupost de tota la comunitat, només amb un alt càrrec, açò no vol dir que només n'hi hagi un a la conselleria, sinó una trentena o una quarantena, però bé, per a avui capvespre ja va bé aquesta presència.

Diu que el Govern fa un gran esforç, sobretot en el tema educatiu, d'educació no universitària i evidentment és així, si veim les xifres, de totes maneres el gran esforç el fan els contribuents, el Govern, en tot cas, distribueix aquest esforç del contribuent a l'hora de repartir-ho. Amb aquests 47.000 milions que es dediquen a educació no universitària, a mi em vénen dues reflexions que m'agradaria que vostè m'ajudés a aclarir, si enguany gastam 47.000 milions i les dotacions d'aquesta competència van ser 40.000, vol dir que val venir mal dotades en 7.000 milions, les competències, que, per tant, es van acceptar unes competències en 7.000 milions manco dels necessaris, que són els que avui, el Govern, detreu d'altres qüestions per incloure a educació, cosa que jo celebr, però que ens recorda aquesta mala dotació econòmica de les competències. I, en segon lloc, a mi m'agradaria saber, és cert que és una tercera part del total del pressupost de la Comunitat Autònoma, és cert, m'agradaria saber aquests 47.000 milions, quin percentatge representen sobre el PIB balear. Supòs que ho tenen comptat, perquè açò és una data sempre important, les dades fins ara era que el que es dedica a Balears a educació és inferior a la mitjana del percentatge d'educació del PIB espanyol, ja sap vostè la vella reivindicació del 6%, a Balears em sembla que amb aquests 47.000 milions no arribam al 2%, m'agradaria que es tengués en compte i, si té dades, informar-les.

Quant a l'increment retributiu de què la presentació dels programes parlen, que és una de les mesures que es pren, a mi m'agradaria saber la diferència que hi ha entre l'increment retributiu que aquests pressuposts importen i la petició que han fet els sindicats, en quin punt és la diferència i, si s'acceptés la petició dels sindicats, quina pujada a nivell de capítol 1 significaria, amb milions quina és la diferència de l'acord.

Una altra qüestió, ha explicat tota la reforma als centres educatius, s'hi dediquen molts de milions, m'agradaria saber si en aquestes reformes es demanarà llicències als ajuntaments, llicència d'obres, sap vostè que avui l'ajuntament de Maó ha fet públic que li han posat una infracció per disciplina urbanística per no haver demanat llicència per les obres de l'institut Joan Ramis i Ramis de Maó. També la forma ajuda molt a l'hora de gastar els doblers, i en aquest sentit ho voldríem saber.

Una altra cosa, vostè sap que l'any 2000, els centres d'educació privats, la majoria, de 0 a 3 anys, ara feim un esforç de 3 a 5 anys, però hi ha un altre segment, que és de 0 a 3, que queda fora de la Logse, etc., etc., però la Logse indica que l'any 2000 aquests centres han complir amb unes condicions molt concretes d'habitabilitat, higièniques, etc., etc., açò representaria per un estudi que tenim fet, una gran inversió perquè era un dels centres en particular, a mi m'agradaria saber si dins aquests pressuposts la conselleria ha previst res per ajudar, per impulsar aquesta educació dels centres de 0 a 3 anys, educació física dels centres al que marca la Logse, perquè, si no, l'any que ve queden fora del compliment d'aquestes condicions, i si queden fora del compliment d'aquestes condicions, quina serà l'actuació de la conselleria?, una altra pregunta. Si tancarà centres de 0 a 3 anys per incompliment de les condicions o què farà?, és un interrogant, nosaltres no ho voldríem, voldríem que digués ajudes per impulsar aquesta educació.

Jo no sé si és una equivocació de la presentació literària dels pressuposts, però a la presentació dels capítols d'educació, dels programes que hi ha previst, veig que entre les coses que es preveuen, hi ha assumptió de les competències educatives, dissenyar l'estructura, preparació de la Llei del consell escolar de la CAIB, una sèrie de coses que jo crec que estan copiades de l'any passat, però que, no ho sé, jo no sé si amb tants d'alts càrrecs ningú sap el que ha de fer o què ...

EL SR. PRESIDENT:

Sra. Secretària General Tècnica, per favor, no interrompi, si hi ha alguna intervenció, que se'm demani permís.

EL SR. PORTELLA I COLL:

Bé, jo comprenc que és un error, quan ho he dit ho he dit més en to anecdòtic, perquè comprenc que és un error a l'hora de fer-ho, però bé, també pot ser que amb tant d'alt càrrec dins la conselleria, un per l'altre no ho poguessin fer, perquè de vegades passa açò, quan hi ha molta gent.

Quant al model educatiu propi, m'agradaria saber el procés, es va presentar, fa gairebé un any aquest projecte, el procés per al 1999, que se seguirà i quin pressupost hi ha per acabar d'aclarir aquest projecte que es va presentar, aquella proposta que es va presentar. Hi ha també, dins la literatura d'aquests pressuposts, una referència a l'impuls de les extensions universitàries d'Eivissa i de Menorca, sap vostè que la de Menorca, a punt d'inaugurar, ja ha estat públicament declarada insuficient, ja no hi ha espai, quatre aules no donen per a més, per tant ja hi ha una petició perquè es pugui adquirir una casa confinant, quina és l'opinió de la conselleria i quina serà l'actitud de la conselleria davant aquesta necessitat de més espai per a l'extensió de Menorca i si es veu reflectida als pressuposts.

També a la literatura dels pressuposts es parla de l'any de la consolidació del Museu de Menorca, jo crec que com a any de consolidació l'increment al Museu de Menorca és molt insuficient, com any de consolidació i que, per tant, es tenguí en compte.

Després, també, són preguntes molt concretes, quant a la normalització lingüística. una primera reflexió del que ha dit, l'any 99 serà un any de recessió, de recessió de la normalització lingüística quant a inversió pressupostària, tot el que ha dit, tant el consorci, com les ajudes als ajuntaments, els programes que ha anomenat, tot això em sembla que davalla bastant de milions respecte dels pressuposts de l'any passat, jo no sé si respecta la liquidació dels d'enguany, perquè no ho sabem, però sí respecte de l'inici de l'any passat, i serà un any de recessió en la política de normalització lingüística del Govern balear.

Quan es refereix a la normalització lingüística en el món laboral, aquí ralla de l'existència d'un compromís amb el pacte de l'ocupació i que a partir del pacte de l'ocupació hi haurà un impuls de normalització lingüística al món laboral, com que avui matí ha parlat el Sr. Guillem Camps, i ha dit que tot depèn de la Conselleria d'Educació, que ell no en sap gaire d'aquest tema, m'agradaria saber quin pressupost hi ha previst per a normalització lingüística dins el món laboral. És una pregunta molt concreta.

Després també m'agradaria saber on són els 1.500 milions, que jo no els he vist, no els he vist, i com que vostè tampoc no ho ha dit, he de fer la pregunta ben igual, on són els 1.500 milions amb què l'Estat espanyol dota les competències educatives per a normalització lingüística dins l'educació, on són, a quina partida, milió per milió, els 1.500, els 1.500, on són?

Quant a la Universitat, m'agradaria saber la partida 4222, a empreses públiques, 443 milions, com es distribueix, no l'he entès, no sé si l'he sentit bé quan vostè ha fet l'explicació, però no l'he entès, m'agradaria una major concreció sobre aquesta partida, d'empreses públiques. I també, quant a la Universitat, m'agradaria saber, tal vegada és a un altre lloc, tal vegada és a Presidència, no ho sé, on són els milions previstos per a beques de desplaçament interinsular, on són aquests 100 milions que es van anunciar, o un poc més, per a aquestes beques d'estudiants de cada illa.

També, a veure com està el tema, en els pressuposts no queda aclarit, segurament perquè no hi està, del finançament plurianual de la Universitat, si està plantejada aquesta qüestió, està plantejada per la Universitat, però si està debatuda dins el Govern i si hi ha alguna resolució en aquesta petició d'un finançament no anual, sinó plurianual, que doni més perspectiva a la Universitat en la seva organització econòmica.

Ha dit una cosa curiosa que jo no havia vist en el programa, que una de les qüestions, no estrella, si de cas seria un cometa, d'aquests programes de cultura, serà conjuminar cultura amb educació, fent una partida de cultura per a qüestions culturals dirigides als escolars, i ha posat dos exemples, un exemple és dur escolars als concerts de l'Orquestra Simfònica, i un altre exemple, és dur escolars a les obres de teatre. Jo li deman, com que l'Orquestra Simfònica no ve a Menorca a actuar, mai, ni tampoc deu anar a Eivissa a actuar, m'agradaria saber si els alumnes de Menorca o d'Eivissa també podran assistir als concerts de l'Orquestra Simfònica o si només és una cosa per als escolars de Mallorca, i en el mateix sentit li deman concretament sobre les obres de teatre. En el mateix sentit, perquè no ho he vist gens aclarit.

He de cercar, Sr. President, alguna pregunta més que he fet mentrestant.

Quant als centres, biblioteques, museus, etc., etc., és un pressupost continuïsta de l'any passat, nosaltres cada any li deim el mateix, els centres per a funcionament, per a activitats pròpies no tenen ni un duro, no tenen ni un duro, ni arxius, ni biblioteques, ni museus, i continuam igual, continuam igual. Hi ha una reflexió més, nosaltres creim que aquests centres han d'estar gestionats pels consells insulars, no és objecte d'aquests pressuposts, però els pressuposts confirmen que un any més seran gestionats pel Govern balear, i a part estan totalment infradotats per a actuacions concretes que açò ho hem de destacar un altre any, haurem de fer un altre any, haurem de fer esmenes en aquest sentit.

També veim que es dediquen 60 milions al Museu d'Art Dramàtic, al museu virtual, jo m'agradaria saber si són 60 milions virtuals o si està previst que aquest any tenguí una funcionalitat pràctica aquests 60 milions.

De preguntes concretes, llevat de la normalització lingüística que li repetesc, és una recessió grossa respecte de l'any passat, preguntes concretes: en el consorci per al foment de la llengua que es fa amb la Universitat, s'hi dediquen 100 milions, m'agradaria saber el 1998, quants de milions ha aportat el Govern balear a aquest consorci, quants n'ha aportat. Nosaltres estam en contra, no del consorci, sinó de la composició tan particular i tan controlada d'aquest consorci, però és un altre tema. Als ajuntaments, per a plans municipals de normalització lingüística, 40 milions i res de res; si ho comparem amb el que es va dedicar l'any 96-97, quan el Sr. Soler va presidir el primer govern o el segon govern d'aquesta legislatura, hi ha realment una diferència grossa quant a programes pilots municipals, aquí hi ha una davallada espantosa en aquest sentit, disminució total de tot aquest capítol.

Volíem saber també on estan ficats, si en aquesta conselleria, els milions que es dediquen al conveni amb Radiotelevisió Espanyola, a quina partida estan, perquè ho vàrem demanar a Presidència i ens van dir que era cosa de Cultura, si ens pot informar en quina partida estan aquests milions que jo tal vegada no ho he sabut trobar a la lectura dels pressuposts.

I, per últim, quant a esports, una reflexió i una pregunta, la reflexió és que així com ha exposat el repartiment, no hi ha dubte que el Govern balear potencia pressupostàriament el que són grans esdeveniments i esports d'èlit i disminueix el que són esports de base, és una conclusió simple de la seva exposició, reflexió, la pregunta, perquè vostè no s'hi ha referit, i estic segur que deu ser als pressupost, i tindrà oportunitat de dir-ho, quina partida pressupostària concreta hi ha l'any 99 per a programes de preparació d'esportistes balears per a l'Olimpiada de Sydney, quina partida concreta hi ha, perquè hi havia un compromís, hi ha peticions, tant de Mallorca com de Menorca, concretes, concretes, de Menorca n'hi ha dues de molt concretes, i de Mallorca n'he llegit també als mitjans informatius concretes, que es faci aquest programa de preparació a l'Olimpiada, perquè hi ha una fase prèvia a quan els esportistes són seleccionats com preolímpics, que ja els agafa el ...

EL SR. PRESIDENT:

Sr. Portella.

EL SR. PORTELLA I COLL:

... és la fase prèvia, ... sí.

EL SR. PRESIDENT:

Porta vostè més del 50% més del temps consumit que li tocava, jo li he de demanar que, per favor, vagi acabant.

EL SR. PORTELLA I COLL:

Em queda una frase. Hi ha una primera part que és la preparació per entrar a ser preolímpic, que és la part on s'han demanat aquestes beques, m'agradaria saber si hi ha cap programa concret i pressupost concret per a açò, perquè no ho he sabut veure, i m'agradaria saber-ho.

EL SR. PRESIDENT:

Ha acabat?

EL SR. PORTELLA I COLL:

Sí, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Portella. Pel Grup Parlamentari PSM-Entesa Nacionalista, té la paraula el diputat Sr. Damià Pons.

EL SR. PONS I PONS:

Gràcies, Sr. President. Sr. Conseller, és evident que la seva relació, la seva exposició ha estat molt breu, jo crec que una conselleria que, com vostè ha dit, és la que té una partida pressupostària més important de tot el Govern balear, si no record malament, em sembla que ha dit com a mínim una tercera part o fins i tot més, crec que la seva intervenció ha estat molt breu i, a més a més, s'ha reduït a una relació de conceptes amb les seves corresponents partides econòmiques, dites d'una manera ràpida, evidentment també teníem els pressuposts per mirar-ho i, per tant, la seva intervenció, d'alguna manera, era l'escenificació del que ja venia escrit, ho entenc; ara, a mi em sembla que a la seva intervenció no hi ha hagut una presentació mínima de les línies de força de l'acció del Govern en matèria educativa i cultural ni tampoc vostè no parla dels objectius una mica estratègics que la seva conselleria i el Govern balear, d'alguna manera, pretén impulsar. En definitiva, a mi m'hi falta, més enllà del detall concret de concepte per concepte i partida per partida, una mica el disseny del marc general, tant de la política educativa i la política cultural que, al final, a partir de la seva exposició i de la lectura dels pressuposts, s'acaba convertint en un llistat en el qual tot sembla igual d'important, i jo crec que seria lògic i bo que es fes una certa jerarquització en importància de totes aquestes accions que el Govern, a través de l'aplicació dels seus pressuposts ha de dur a terme.

Dit això, evidentment, m'adaptaré una mica a les grans àrees que hi ha als pressuposts de Cultura i Educació, perquè entre d'altres coses el temps que tenc disponible no permet massa cosa més, i li formularé una sèrie de preguntes en els diversos àmbits. I començaríem per educació.

A mi m'agradaria que m'explicàs una mica a veure si alguna de les partides que hi ha als pressuposts amaga recursos i a la vegada aquests recursos són un reflex d'unes intencions polítiques del Govern balear, de treballar en l'impuls i la millora i més una generalització encara del pla de formació permanent del professorat, i m'agradaria saber si el Govern té previst, de cara a l'any que ve, fer convenis amb altres administracions, estatals, municipals, insulars, perquè aquest pla de formació tengui un major impuls i, per tant, pugui tenir una major eficàcia sempre en la línia d'aquest gran objectiu que vostès anuncien, que és l'increment de la qualitat de l'educació, que és un objectiu amb el qual ningú no hi estarà en desacord, però al qual convé posar-li adjectius i concrecions, perquè, si no, acaba essent una generalitat.

Després, també m'agradaria que em comentàs alguns programes específics, que a mi em sembla que queden absolutament diluïts, jo m'imagín que no són del tot inexistents, però queden molt diluïts, com és tot allò que faci referència a programes relacionats amb el que diríem genèricament integració, tant en relació als diversos tipus d'alumnes amb disminucions, com gent que procedeix de la immigració, especialment immigració nord-africana, que en alguns municipis de Mallorca ja comença a ser important, aleshores, a mi m'agradaria saber si la Conselleria d'Educació s'ha plantejat l'ampliació dels equips multidisciplinars que ja en alguns casos existeixen, jo crec que en precari, perquè puguin potenciar tasques, feines de cara a aquesta integració dins la societat i dins la cultura i la llengua d'aquesta societat i que la integració, en el cas que es produeixi, en el cas de la gent procedent de la immigració, no sigui a través d'una llengua intermèdia, que no és pròpiament la de Mallorca.

Després, una altra cosa que m'agradaria saber és a veure si a aquells grups escolars i a aquells consells escolars que es plantegen dur a terme una tasca d'integració una mica més enèrgica, a veure si des de la conselleria se'ls donarà suport pressupostari.

Un altre aspecte que també m'agradaria que comentàs, són les qüestions que fan referència a les escoles d'adults, les escoles d'adults viuen bastant deseparades del Govern balear i, per tant, creim que seria important que se'n digués alguna cosa.

Ara, un tema que és una mica pont entre Educació i Cultura, és evident que vostès han decidit fer política cultural a l'àmbit escolar, cosa que no em sembla malament, però la fan amb els pressuposts de la Direcció General de Cultura i Normalització Lingüística, a mi em sembla que seria bastant lògic que aquesta política cultural que vostès ja han anunciat a la revista que es publica *Quaderns d'Educació* àmpliament, a mi m'agradaria saber per quina raó aquestes iniciatives no surten pressupostàriament cobertes des de la Direcció General d'Educació o algunes de les direccions generals d'Educació i surten de Cultura, i a més a més, m'agradaria saber com així no és possible que aquestes iniciatives que s'ofereixen als diferents instituts de Mallorca, de les Illes Balears i que són activitats culturals en un sentit ampli, no es planteja el Govern balear algun tipus de coordinació amb els consells i els mateixos ajuntaments al terme municipal dels quals hi ha aquests centres escolars?, perquè aquí podem crear com una sobreoferta de la qual cada administració, una mica, desconeix allò que ofereixen les altres administracions, i en realitat als estudiants el que pot passar és que els fem una oferta quantitativament important d'activitats culturals, però que no estiguin ni coordinades ni estiguin sospesades en termes qualitius i, per tant, no acabin de tenir l'eficàcia que suposadament haurien de tenir.

D'altra banda, una cosa que també consider que succeeix en termes de presentació dels pressuposts, és que amb massa freqüència, trobam, en el moment de presentar els pressuposts per part del Sr. Conseller, trobam a falta valoracions qualitatives, sobretot d'aquestes activitats que ja es van fer des de fa una sèrie d'anys i que es continuaran fent, així ho anuncien els pressuposts i en alguns casos ho ha anunciat vostè mateix, i jo no és que en demani valoracions extensíssimes ni molt profundes, però crec que algunes valoracions telegràfiques, com a mínim, de qüestions com, per exemple, i pos un exemple, els plans pilot de normalització lingüística, què passa amb aquests plans pilot de normalització lingüística?, realment ja ha passat el temps suficient, jo crec que sí, com perquè se'n pugui fer una valoració qualitativa d'aquests 40 milions que destinaren l'any passat, enguany, que pensen destinar l'any que ve, quin rendiment han donat aquests recursos destinats a la realització de plans pilot a diferents àmbits municipals? I aquí, evidentment, vull aprofitar per lamentar i demanar l'explicació, per quina raó un any més, en els pressuposts de l'any 99, no es contempla la possibilitat que el Govern estableixi línies de col·laboració amb els consells insulars per tal d'impulsar la normalització lingüística, i no només amb els ajuntaments? Jo volia recordar que els consells insulars, quan dia 1 de gener del 1995, varen rebre les transferències de Cultura, no reberen pròpiament partides de normalització lingüística, en canvi sí que les tenia el Govern i, per tant, seria bastant lògic que es comptàs amb els consells insulars.

D'altra banda, i en relació a la normalització lingüística, voldria esmentar, i ja ho ha fet el Sr. Portella, la desaparició absoluta d'aquests 1.500 milions de pessetes que havia d'aportar l'Estat i que l'any passat varen ser una de les estrelles de la presentació dels pressuposts, i enguany han desaparegut absolutament. La meua pregunta seria, han existit mai aquests 1.500 milions de pessetes als pressuposts del 98, o és que va ser una ficció que se la va creure el Govern i al final no s'ha arribat a concretar mai l'existència d'aquests 1.500 milions de pessetes, i clar, si ja no han existit el 98, manco existiran el 99, i, per tant, com que no existiran el 99, el Sr. Conseller no n'ha parlat? A mi m'agradaria que vostè ens aclarís què passa amb aquesta qüestió.

Respecte del consorci per a la normalització lingüística, per al foment de l'ús de la normalització lingüística, ara no record la denominació exacta, que evidentment és un consorci creat a partir d'una vocació del Govern de monopolitzar-lo, perquè ja sabem que la reglamentació que es va fer i la seva composició no té representativitat suficient, no hi ha molts de sectors en termes institucionals i polítics que tenen una incidència important sobre la població, en quedaren del tot descol·locats, però, no li sembla a vostè, Sr. Conseller, que aquest consorci, en realitat, no s'utilitza per a allò que suposadament, segons la seva denominació, hauria de servir, que és fomentar l'ús social de la llengua catalana, i en realitat s'ha convertit o dur camí de convertir-se en una espècie d'instrument de promoció cultural sobretot a l'àmbit educatiu que és d'allà on vostès treuen els recursos per poder fer totes aquestes campanyes?

Respecte de cultura, l'any passat, una de les estrelles varen ser els intercanvis interinsulars, vostè va dir que hi havia partida per a aquesta qüestió, jo, vostè ho sap, he participat a alguna reunió d'aquest tipus, però clar, allò que no he vist el 98, i ha desaparegut el 99, és aquest compromís del Govern d'impulsar els intercanvis culturals entre les illes aportant-hi recursos, cosa que sí que s'anunciava als pressuposts del 98, i ja no s'anuncia als pressuposts del 99.

Referent a les escoles municipals de música, el pressupost destinat a les escoles municipals de música, crec que, de tota la vida, almenys la meua vida parlamentària que no és que sigui gaire llarga, però deu ser el quart any que som aquí, al debat dels pressuposts de l'àrea de cultura, sempre és la mateixa quantitat, què és que el Govern desconeix que les escoles municipals de música en la immensa majoria de municipis de les Illes Balears, van augmentant la seva oferta d'estudis, per tant el seu personal, per tant les seves despeses, i en canvi el Govern manté jo diria que en una quantitat gairebé testimonial aquesta qüestió que fa referència als pressuposts de les escoles municipals de música?

I la mateixa cosa gairebé podríem dir d'allò que fa referència als estudis musicals, a les beques per a estudis musicals fora de les Illes Balears, parlam molt de qualitat, parlam molt de formació musical, es fa una inversió molt important i arriba amb molts d'anys de retard, però benvinguda sigui, que és la construcció del Conservatori, però jo crec que no s'hauria d'ignorar que una peça bàsica dins l'engranatge global de la millora de la formació musical de la gent de Balears també passa per dotar millor les beques d'aquella gent d'aquestes illes que ja hagi fet uns estudis a un determinat nivell, però que necessiti incrementar-lo a aquest nivell d'estudis per tal de posar-se a un nivell d'educació ja d'autèntica ..., a un nivell A, per entendre'ns; aleshores, no acab de veure que aquí se'n digui res.

També m'ha sorprès que no hi hagi el més mínim esment, dins la descripció dels objectius que es pretindrà impulsar, aquella descripció prèvia a la relació de quantitats, no hi absolutament cap diferència ni una al tema del conservatori superior, que va ser aprovada una proposta al debat de la Comunitat Autònoma no deu fer ni un mes, a la qual, em sembla que per unanimitat de tots els membres de la Cambra, es va decidir que aquesta qüestió seria impulsada.

Evidentment, la baixada pressupostària de la partida de normalització lingüística, jo crec que és una notícia anunciada, l'any 1997, si no record malament, no he pogut consultar papers, hi havia devers 415 milions de pessetes, és evident que crear aquella partida va ser una decisió política del president del Govern d'aquell moment, en el moment en què es va crear aquesta partida, tenc la sospita que ni el president ni el Govern sabien massa bé què es faria amb aquesta quantitat, però, com a mínim, hi havia un acte, jo diria d'afirmació a favor de la normalització lingüística; l'any 98, que ésenguany, als pressuposts d'enguany, si no record malament n'hi havia 525, amb bona part era una inèrcia de l'any anterior, 525 en els quals s'havien d'afegir els 1.500 que em sembla que han resultat inexistents, però, arribam a l'any 99 i es fa una baixada a 374 milions de pessetes. Vostè ho explica perquè n'hi ha 150 que han anat a parar al conveni amb Televisió Espanyola per tal d'incrementar una programació en llengua catalana, a mi em sembla molt bé, aquesta programació de Televisió Espanyola fa molta falta, que s'incrementi per mínimament, d'alguna manera, jo diria reequilibrar una mica la gran desproporció en favor d'oferta de producció televisiva en llengua castellana que arriba a qualsevol cas de les Illes Balears, ara bé, jo crec que aquests 150 milions que es destinen a televisió no haurien de sortir de la partida de normalització lingüística i, d'altra banda, és una justificació, entre cometes, jo diria que baratera, feta per un govern que resulta que no fa ni un mes i mig que deu haver concedit no sé quantes llicències administratives a noves freqüències radiofòniques, de les quals, m'imagín que l'element lingüístic ha quedat absolutament menysvalorat en el moment de fer la baremació, i que no sé si hi ha massa projectes radiofònics que contemplin la utilització preferent de la llengua catalana a l'hora de fer-los.

D'altra banda, a mi el que em sembla que passa amb la partida de normalització lingüística és que vostès, aquests anys, no han sabut que n'havien de fer amb els doblers dedicats a la política de normalització lingüística. Primer perquè no hi creuen gaire, en la política de normalització lingüística que se situa més enllà de l'àmbit educatiu.

I segon, no hi creuen gaire, però és que, a més a més, saben que si en fan això els crea problemes, i com que crear problemes o afrontar problemes per la qüestió lingüística no forma part de la seva escala, per dir-ho d'alguna manera, de predisposicions polítiques, resulta que han anat desinflat la partida, partida que du camí de desinflar-se del tot, si és que vostès són els que han de fer la política de normalització lingüística en aquest país nostre. O bé els desvien a televisió espanyola, vostè ho ha dit, o bé els desvien a fer activitats a l'àmbit educatiu. A mi em pareix bé el conveni amb televisió espanyol i em pareixen bé les activitats en l'àmbit educatiu, però no a costa d'una partida que s'ha de destinar preferentment al foment de l'ús social de la llengua catalana, amb termes molt més globals, i per exemple, continua havent-hi partides que també han mig desaparegut, com eren els convenis amb diversos col·legis professionals i totes aquestes coses.

EL SR. PRESIDENT:

Sr. Pons, jo li he de demanar que vagi acabant.

EL SR. PONS I PONS:

Sr. President, ara mateix acabaré, gràcies. Bé, evidentment totes aquestes qüestions plantegen que els pressuposts ens semblin al nostre grup, han estat explicats amb massa poc detall pel Sr. Conseller i a més a més, ens sembla que en molts de casos hi ha qüestions que són continuïstes negativament respecte de l'any passat, n'ha apareguda una fa un moment: el Museu de Mallorca, la Biblioteca Pública de Mallorca i de Maó, continuen essent equipaments culturals de l'Estat, que ha transferit la gestió al Govern balear insuficientment dotats i, evidentment, no tenim més temps per detallar-ho més; però, crec que totes aquestes qüestions plantegen que no són uns bons pressuposts. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Pons. Pel Grup Parlamentari Socialista, té la paraula el Sr. Vicent Tur i Torres.

EL SR. TUR I TORRES:

Gràcies, Sr. President. Li comunic que el Grup Socialista ens dividirem el temps en dos portaveus. Sr. Conseller, ser el darrer en intervenir té l'inconvenient que moltes de les coses que has anotat ja estan dites, però a la vegada té l'avantatge que em podré excusar de dir-les i per tant abreujar la meua intervenció, així i tot segurament em veuré obligat a repetir alguna de les qüestions que s'han plantejat, però esper que ho entengui.

En el tema de cultura, ens agradaria que especificàs millor en la seva explicació després, la territorialització de les inversions per illes en matèria de cultura, és un tema que ha apuntat, diferents inversions en alguns casos que ha explicat no són necessàriament inversions sinó despeses generals, però pel que fa a inversions ens agradaria conèixer la territorialització per illes d'aquestes inversions.

Després ha apuntat també alguns convenis amb diferents institucions, privades o públiques, i demanàriem quins són els criteris del Govern per a la firma de convenis en matèria de cultura.

En tercer lloc, la Fundació per a la Música, que se'n du una partida important del seu pressupost, està constituïda amb un conveni entre el Govern i l'Ajuntament de Palma i això ens du al tema dels intercanvis culturals, reconeixent que som una comunitat d'illes: quina possibilitat tenen les illes menors que arribin també aquests tipus de serveis a les illes menors?

I fent un incís abans de tot, i com ha començat vostè fent un cert triomfalisme, que si és més aviat una constatació d'un fet que la Conselleria d'Educació i Cultura és la que se'n du, evidentment, una major part del pressupost de la Comunitat Autònoma, com a tal constatació hi estaríem d'acord, ara, si és un triomfalisme o si s'ha d'entendre amb un sentit de triomfalisme ja no hi podríem estar tan d'acord perquè respecte de l'any passat aquest percentatge baixa, quan moltes de la resta de les conselleries pugen, baixa, encara que sigui amb un petit percentatge. Però creim que l'àrea és prou important, i més ara que compta amb les competències d'educació, perquè no sigui un pressupost d'una conselleria a la baixa, sinó a l'alça.

Hi ha una altra qüestió que ens agradaria que també aclarís en el seu torn d'explicacions, que és que cultura ha estat transferit als consells insulars, a pesar d'això vostè tenen pressupostat 1.071 milions de pessetes, dels quals en torn dels 700 milions de pessetes van a centres dependents de la conselleria, però hi ha una diferència de quasi 400 milions de pessetes; ens agradaria saber on van destinats aquests 400 milions de pessetes de diferència.

Després, està previst en el pressupost també i vostè així ho ha dit, el manteniment de la Biblioteca de Mallorca, de Menorca, li faig notar un any més que no hi ha la Biblioteca d'Eivissa; i que, per tant, seria bo que vagi pensant en crear també la Biblioteca Pública d'Eivissa i Formentera.

Pel que fa a normalització lingüística. Home, el conveni amb televisió espanyola de Balears, en teoria per a la promoció de la llengua i de la normalització lingüística, pensam que de cap manera hauria de ser a costa d'un pressupost propi de normalització lingüística, que ja és molt esquitit, com deien anteriors portaveus, i que, a més, entenem nosaltres, que aquesta programació de televisió espanyola, més que de normalització lingüística té un contingut més aviat propagandístic, i que, per tant, hauria d'estar en tot cas, si és que té sentit mantenir aquest conveni, carregat a altres conceptes i no al concepte de normalització lingüística, que, per una altra banda, pensam que 373 milions de pessetes, com té pressupostat, ens pareix molt poc, a part que és una disminució important si tenim en compte que se n'ha anat una bona part al conveni amb televisió espanyola, ens pareix molt poc per mantenir els compromisos adquirits -com ha dit aquest matí el Sr. Conseller de Treball a la seva conselleria, que li ha passat una mica la pilota a vostè- i d'altres compromisos adquirits que vostè ha exposat aquí.

En matèria d'educació, record que li dèiem que era un pressupost opac, poc transparent i que feia molt difícil seguir les inversions i la despesa que pensava fer la seva conselleria, pot ser en aquell moment ho podíem entendre, perquè acabàvem de rebre la competència d'educació i s'havia de donar un cert temps perquè s'organitzàs la competència; però ara ja duim un any i seguim veient que hi ha molt poca claredat en els pressuposts per poder deduir en aquest moment quina és la política educativa que té el Govern, que té la seva conselleria, i quines són les inversions concretes que pensa fer a partir d'aquests pressuposts. Entre d'altres coses, a part que els objectius es repeteixen, com ja ha dit un portaveu abans, es repeteixen respecte de l'any passat i supòs que ja es donarà una explicació, però crec que posa de manifest que hi ha poca correspondència entre els objectius que persegueix la seva conselleria i les partides que es destinen a cada un d'aquests objectius.

Precisament, parlant de qüestions que no podem arribar a deduir, que ens agradaria que ens aclarís, pel que fa referència a la territorialització de les inversions, veim que a Eivissa, on, com vostè ha dit, és necessari construir, i així està previst, tres instituts, hi ha una partida de 172 milions de pessetes en construcció d'edificis; evidentment, amb 172 milions de pessetes no es comença ni la cimentació d'un dels tres instituts. I el compromís, no és que sigui per a enguany, és que el compromís era per a ahir, i no s'ha complert. I creim, és evident, que amb aquests 172 milions de pessetes no es construiran tres instituts a Eivissa. Però és que fins i tot si anam a la partida global d'edificis i d'altres construccions, en el pressupost d'educació, comprovam que 862 milions de pessetes, per a, si he apuntat bé, sis noves construccions -ha dit vostè- entre instituts i col·legis, evidentment tampoc no és suficient. Clar que això supòs que l'explicació és que són inversions plurianuals. Home, una legislatura que acaba, en aquest moment preveure, assumir molts de compromisos en inversions plurianuals segurament no és el més correcte, però bé, jo crec que el problema encara no està aquí, sinó que està bàsicament en què amb 862 milions de pessetes es poden preveure moltes inversions plurianuals, però poques obres i poques realitats es poden contractar.

Pel que fa a manteniment, 375 milions de pessetes. Ens agradaria saber també quins compromisos concrets hi ha.

Ha parlat de concerts, no sé si n'ha parlat o si està anotat en el pressupost, però en qualsevol cas, concerts educatius més de 10.000 milions de pessetes ens agradaria saber a què van destinats.

Clar, en la línia del que deia de la poca transparència en aquests pressuposts, ens queden tots els dubtes sobre educació infantil; quina previsió hi ha d'inversió o de despesa a l'etapa d'educació infantil; el mateix pel que fa a educació d'adults, quina previsió té la conselleria, si ha de mantenir les escoles actuals amb convenis amb els ajuntaments, que creim que donaven un bon resultat o canviar aquesta política, i en tot cas, amb quina inversió.

Sobre formació professional, si ho he entès no n'ha dit res i tampoc no ho podem deduir dels números que hi ha i dels objectius que hi ha en el pressupost, per tant ens agradaria una explicació.

Volem posar de manifest els esquitits 57 milions de pessetes per a inversió en I+D.

I un tema que ja l'apunt perquè ja s'ha dit abans, però esper també tenir una resposta, el tema de les beques per a estudiants tant de les illes menors venir a Mallorca, com estudiants de les Illes Balears sortir fora, no apareix la partida a la qual s'ha compromès el Govern públicament.

I en el tema de les extensions universitàries de Menorca i d'Eivissa, si hi ha alguna novetat en aquest pressupost que pugui aportar el Sr. Conseller, en el sentit de si hi ha alguna aportació extraordinària tenint en compte que són dues extensions que funcionen amb la col·laboració de consells insulars o d'ajuntaments, i creim que pot ser una bona fórmula per iniciar el funcionament d'aquestes extensions universitàries, però evidentment no és una bona fórmula per mantenir en el temps. Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Tur. Sr. Diéguez, també pel Grup Parlamentari Socialista, té la paraula.

EL SR. DIÉGUEZ I SEGUÍ:

Sí, gracias, Sr. Presidente. Solamente, y en el breve plazo de tiempo que tengo, hacer unas observaciones sobre los principios generales a que se hace referencia en el apartado de deportes y unos detalles que quisiera que se me aclararan.

En cuanto a los principios generales, se habla en este presupuesto de subvenciones para la práctica, ¿qué subvenciones para la práctica deportiva son las que se piensa dar, que no sean las de los desplazamientos, porque me parece que todo este tema estaba transferido?

Se habla también de la creación de un programa deportivo europeo: quisiera saber cuánto dinero va destinado a este programa deportivo europeo al que no se ha hecho mención luego en el detalle de los presupuestos.

Se hace mención también en el preámbulo a que se va a tratar de promocionar el deporte a todos los niveles. A todos los niveles no puede ser, hay un nivel que está claramente transferido y, a no ser que prevea una partida para hacerla llegar a los consells insulars respectivos, pues creemos que no se puede dedicar a promocionar según que niveles de deporte, por lo menos.

Se habla también aquí de centros de alto rendimiento. Tuve la ocasión de preguntar al conseller en el Pleno del Parlamento si va a hacer algún centro de alto rendimiento, y me dijo que no. ¿Ahora se hacen centros de alto rendimiento, antes no, se van a hacer, cómo va a estar la cosa? Y si realmente el centro de Calanova va a ser un centro de alto rendimiento y va a funcionar con 114 millones de pesetas, tendré que felicitarle porque va a ser un auténtico éxito y con este dinero funcione como centro de alto rendimiento.

Hay una serie de detalles que sí que quisiera también que me aclarara, son las partidas que aparecen como publicidad y propaganda. ¿Realmente el conseller se compromete a que todo lo que invierte en propaganda y en publicidad sean las partidas que aparecen aquí, 200.000 pesetas en la dirección general, y 1000 pesetas en el Príncipes de España, porque me parece que con esto no tiene ni para pagar una tarde de cualquier día de cualquier año en cualquier emisión de televisión o de radio o incluso en cualquier cine de barrio de nuestra ciudad? Si se compromete a que sea esto, enhorabuena, le felicitaremos, pero me temo que esto no sea sino un ejercicio de *thriller* propagandístico; ¿dónde está la pelotita con la que se financia la publicidad, está escondida aquí, en Ibatur, presidencia? Hay que buscar dónde está la pelotita o que se nos diga que se compromete a mantener estas partidas de 200.000 pesetas y 1000 pesetas para Calanova?

Y hablando de dónde está el dinero, porque hemos de buscar dónde está el dinero con el que se financian las cosas deportivas, quería preguntarle ¿qué parte del dinero de Ibatur va a ser decidido por la Conselleria de Educación, Cultura y Deportes, en concreto, por la Dirección General de Deportes? Porque recordemos que el año pasado Ibatur ha gastado más dinero en deportes que la Dirección General de Deportes, excluido naturalmente lo que son inversiones y gastos corrientes, ha gastado mucho más; por el cálculo que tengo hecho aproximadamente estamos entre 300 y 400 millones de pesetas. O se adapta esto, se pasa el dinero de Ibatur aquí o creamos una sección, Ibatur deportivo o algo así, que nos permita poder controlar, desde el punto de vista de deportes, qué dinero es el que se gasta Ibatur en deportes; y si realmente la auténtica dirección general está en Ibatur o está en deportes.

Luego, me llama la atención que se hable mucho de alto rendimiento y que la cuantía que se decida para becas de deportistas sea la grandiosa cantidad de 3 millones de pesetas; 3 millones de pesetas para becas, para tecnificación, etc., pues poco se creen el alto rendimiento.

Por supuesto que nos llama también la atención la partida de los escasos 30 millones de pesetas para los viajes interinsulares; se nos ha dicho que esto supone un porcentaje mucho más alto de lo que era otros años, pues, si tan poco porcentaje queda por cubrir pues que se cubra y ya está y acabemos con el grave daño que tienen los deportistas de nuestras islas.

Sobre el plan de grandes acontecimientos deportivos se nos dice que hay 61 millones de pesetas. Esos 61 millones de pesetas se supone que no se va a hacer el año que viene el torneo de la ATP que se ha hecho este año, a saber, el torneo aquél de los alemanes, tan social que un palco valía 2 millones de pesetas. ¿Se va a hacer o no se va a hacer? ¿Qué está incluido en esos 61 millones de pesetas? Porque se debe de saber qué grandes acontecimientos van a ir incluidos si no se habría puesto o se ha puesto una cantidad aleatoria o se sabe qué es lo que se va a hacer. Me gustaría que me dijera qué grandes acontecimientos van incluidos aquí y si se van a limitar a estos 61 millones de pesetas o tirarán de esa caja, que hemos hecho ya referencia, que es Ibatur.

Me llaman la atención los 8'5 millones de pesetas de voluntariado, ¿cómo es que dedican 8'5 millones de pesetas a voluntariado y 3 a becas para deportistas de cierta categoría? Y también lo 3 millones para intercambios. Quisiera saber si los 3 millones de intercambios persiguen la continuidad del campus de fútbol para gente en edad escolar, que hicieron el año pasado sin competencias en el Pirineo, y para el que fletaron una avioneta específica para que un presidente de federación y demás personas pudieran asistir para su inauguración, presentación y demás reportajes.

Y por último, llama la atención también que en este presupuesto del plan de extensión de educación física se han dejado el complemento indirecto, plan de extensión de educación física a los ayuntamientos del Partido Popular, porque, como es ya tradición, sólo son ayuntamientos del Partido Popular los que reciben esta ayuda.

Y por último, y para acabar, ya que tienen previsto recuperar, aunque sea de forma antireglamentaria e ilegal, las competencias en medicina deportiva y están creando un centro de medicina deportiva en la Escuela Balear del Deporte, me gustaría saber ¿cuánto dinero se va a utilizar para el equipamiento de este centro y en qué partida está contemplado? Gracias, Sr. Presidente.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Diputat. Sr. Conseller, té vostè la paraula per contestar. Volen fer un descans? Dos minuts de descans. Se suspèn la sessió.

EL SR. PRESIDENT:

Recomença la sessió. Sr. Conseller, té vostè la paraula per contestar les preguntes i observacions que li han formulat.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanat):

Gràcies, Sr. President. Intentaré, amb claredat, però amb la màxima brevetat possible, ateses la quantitat de qüestions que s'han suscitat aquí, especialment en matèria educativa, la qual cosa no deixa d'alegrar-me perquè demostra la inquietud que hi ha a la nostra societat envoltant el nostre sistema educatiu. Intentaré, repetesc, contestar amb rapidesa però les qüestions que m'han demanat. Començant una mica i agrupant-les pels senyors diputats que les han fet.

Jo volia fer una petita introducció en contestació a les paraules del Sr. Portella, jo supòs que cada conseller té o du, o bé acompanyat pels alts càrrecs que considera més oportú, qualcú suposa que el millor és du molts d'alts càrrecs, jo supòs que el millor és du la secretària general, tal vegada és perquè jo he estat secretari general i tenc aquesta deformació; en qualsevol cas, esper que això sigui una decisió encertada i no el contrari, i en cap cas crític la postura d'altres consellers.

Naturalment, té vostè tota la raó que l'esforç educatiu i qualsevol esforç que fa, qualsevol esforç de l'Administració del Govern balear és un esforç dels contribuents, no un esforç que fa el mateix Govern.

M'ha dit vostè una cosa que jo crec que és important. Vostè diu que l'Estat ens va transferir 41.000 milions de pessetes per a educació; eren 41.800 milions, però en fi, al voltant dels 41.000 milions de pessetes, i que enguany vostè s'alegre que fem un esforç de gairebé 6.000 milions més, però que això suposa que les transferències varen venir mal dotades, o pot suposar que les transferències varen venir mal dotades. Això en absolut és així ni amb aquesta competència ni amb cap altra competència. L'Estat realitza les seves transferències, normalment partint del cost efectiu d'aquelles, és a dir, de quant costa a l'Estat donar el servei a aquell territori i l'obligació, com és natural, de l'altra part -en aquest cas nosaltres, de la Comunitat Autònoma-, treure-li a l'Estat més del que es gasta. I en aquest sentit, jo crec que aquest va ser un bon acord, que vàrem aconseguir de l'Estat més del que es gastava, aquest és un debat, quant a les seves xifres, que ho hem parlat moltes vegades, i crec que amb la quantitat que es aconseguir hem aconseguit gestionar amb èxit el que gestionava l'Estat i millorar el que gestionava l'Estat. A partir d'aquest moment, el Govern, i naturalment amb l'autorització d'aquest Parlament, és sobirà per decidir si endemés d'això vol dedicar més doblers perquè creu en un servei concret, o menys doblers del que l'Estat li transfereixi, a partir d'aquell moment passa a engrossir el gruix de la transferència bé via impostos o bé via transferència directa o participació en els ingressos de l'Estat que l'Estat fa.

Per això dic jo que el Govern ha apostat per l'educació, perquè efectivament aquella va ser una bona transferència, i nosaltres deim, a part d'això que ens varen transferir hi volem ficar molt més, perquè creim que el nostre sistema educatiu, per ser molt millor del que era, requereix, entre d'altres, no tot és un problema de doblers a l'educació, com saben, requereix un esforç especial per part del Govern. Un esforç que pensam que continuï en els propers anys i segurament també mai no continuarà amb la intensitat i amb el volum d'aquest primer any, on s'hi afegixen moltes partides diferents: increments de retribucions; molts tipus de concertacions noves, etc.; que fan que aquesta quantitat sigui especialment important.

Jo no voldria, per tant, una cosa és la transferència de l'Estat i una altra cosa és l'aposta, amb més o amb menys, en aquest cas clarament amb més, depenent de la percepció que tenguí del servei que vulguí fer el Govern al voltant del que es vol gastar o no amb un servei concret, i naturalment en l'educació el Govern es vol gastar.

Vostè em diu que què representa això sobre el PIB balear, perquè pot ser una xifra que sembli agradable al nostre enteniment, però que això pot suposar més o menys que a altres regions o a altres països. Jo crec que amb les xifres es pot demostrar qualsevol cosa i tot ens pot dur a engany i per tant, jo, sempre que he sentit aquestes xifres del PIB, sobretot tenint en compte el nostre PIB i el d'altres comunitats, crec que no ens durien enlloc. Jo també podria dir que nosaltres destinam el 40% del nostre pressupost a educació i per exemple Andalusia hi destina el 20 i poc per cent. I tampoc no estaria dient la veritat, el 25% exactament destina Andalusia. Andalusia té un pressupost de 2 bilions 581.000 milions de pessetes, dels quals destina a educació 545.000 milions. Però això no és així exactament, per tant jo no vull jugar, no és així, els doblers sí que són aquests, però tot això són xifres enganyoses, es pot demostrar qualsevol cosa amb les xifres, i vostè ho sap. Per tant, jo no vull caure en aquest parany del PIB. Nosaltres el que hem de fer és creure i treballar per millorar l'educació cada dia, no per comparar-nos amb indicadors, que amb els indicadors es poden demostrar moltes coses.

Vostè em demana què suposaria l'increment de capítol 1 de les peticions dels sindicats en els pressuposts de l'any que ve. Doncs no ho sé, perquè els sindicats no han fet cap; jo he sentit moltes peticions a través dels mitjans de comunicació, els he sentit parlar, però estudis o documentació presentada a la conselleria, amb una anàlisi concreta de què suposarien certs increments no s'han presentat, i per tant no ho sé. Naturalment, s'ha de suposar que més del que suposarà al que s'ha arribat.

Vostè també em parla de l'Ajuntament de Maó, bé, jo supòs, crec que això, l'Ajuntament de Maó en relació a la llicència d'obres, en fi, m'estim més tal vegada ni comentar aquest tema.

Crec que un tema molt important que vostè ha comentat és el tema de què pensam en els propers anys amb l'educació infantil de 0 a 3 anys. Jo crec que, tot i que la Logse en parla d'aquest primer cicle de l'educació infantil, en parla especialment, per desgràcia, com moltes lleis, per la sensibilitat dels que les han redactat i la sensibilitat dels que les han redactat normalment és la sensibilitat de Madrid, ara és la sensibilitat de Madrid i de Barcelona, perquè aquest és un problema real, l'educació en el primer cicle a Madrid i a Barcelona. Jo crec que aquí no és un problema de la mateixa dimensió del que hi ha allà, jo no renuncio a fer un plantejament en el futur en aquest sentit, tot i que pens que aquests serveis estan ben coberts per la iniciativa privada i per la iniciativa municipal i en tot cas les prioritats del Govern són l'educació secundària i el segon cicle d'educació infantil. I no ens plantejam, repetesc, no ens plantejam fer cap actuació en matèria de 0 a 3 anys, altra cosa és la inspecció de les instal·lacions que, efectivament, sempre s'ha de realitzar.

Ha parlat vostè d'una equivocació, també el Sr. Tur, a la literatura del pressupost que efectivament és certa. I m'ha parlat, jo crec que aquest és un tema important, dels pressuposts universitaris a Eivissa i a Menorca. Els pressuposts de la Universitat, també m'ha comentat que per què hi ha 443 milions a capítols d'inversió; bé, a la Universitat se li transfereixen dos tipus de partides, partides de despesa corrent i partides d'inversió; aquestes són partides d'inversió, que són per fer reformes en els seus centres, adquisició de material informàtic i altres adquisicions patrimonials que fa la Universitat. La resta és per al pagament de retribucions dels docents i per a despeses generals de la Universitat. Però la Universitat és la que destina les quantitats que creu oportunes, i jo la veritat és que no tenc cap motiu de queixa al respecte, tant a l'extensió d'Eivissa com a l'extensió de Menorca. En qualsevol cas sí que m'agradaria dir que jo crec que aquestes dues extensions, i tal vegada més, ho hem de reconèixer, la d'Eivissa, perquè va començar a caminar amb més rapidesa i més entusiasme, jo crec que ha estat la millor iniciativa en matèria universitària que hem tengut des de les Illes Balears, per molts motius. I crec que no és tan important, que ho és, que es puguin realitzar certs estudis, certes diplomatures i certes titulacions a Eivissa o a Menorca, com el que suposa culturalment per a aquestes illes que hi hagi una extensió universitària; com el que suposa o pot suposar, a un termini breu, que hi pugui haver estudis tipus màster de doctorat en aquestes illes o formació, en general, encapçalada per la Universitat, o amb convenis amb altres institucions il·lenques en aquestes illes. Crec, per tant, que aquesta és una iniciativa extraordinària que hem de suportar.

Naturalment, sí que corresponen al Govern balear, també en el cas de les extensions, dues decisions: per una banda, l'increment patrimonial, vostè ha comentat una possibilitat que jo conec de boca del rector i que em pareix molt adequada i que s'hauria d'afrontar a l'illa de Menorca; i per un altre costat, també és responsabilitat del Govern decidir quins nous estudis es poden decidir a Eivissa, a Valldemossa o a Alaior. En qualsevol cas, normalment a proposta del Consell Social, previ estudi de la Junta de Govern de la Universitat, nosaltres analitzam amb quins nous estudis es pot incrementar, i naturalment això suposa un increment pressupostari de la Universitat.

M'ha parlat vostè i el Sr. Pons, d'una qüestió que jo voldria aclarir, que són les partides de normalització lingüística transferides amb la transferència d'educació a la Comunitat Autònoma. Aquestes partides es varen transferir a la Comunitat Autònoma per compensar, pel fet que l'educació a les nostres Illes era, en part, més cara pel fet de ser illes i, sobretot, era més cara perquè s'havia de fer front a un ensenyament en dues llengües, cosa que no passava a la majoria de comunitats espanyoles. I per tant nosaltres destinam aquests doblers, es destinen aquests doblers als pressuposts de la Comunitat Autònoma tant al pagament dels docents que es dediquen a l'ensenyament de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, com als programes que hi ha de reciclatge, d'elaboració de material pedagògic, etc. Tot això supera els 1500 milions de pessetes, puja a uns 1600 milions de pessetes. Ara bé, si el que vostè entenia és que amb aquests 1500 milions de pessetes es feren programes concrets d'actuació, al marge del que és el treball educatiu, jo li he de contestar que no; i això que amb aquests 1500 milions de pessetes no li compt el que suposa de més en els concerts educatius, que també en els centres concertats l'ensenyament es faci en les dues llengües i que naturalment hi hagi més professors en els nostres centres que a altres centres. Aquesta és l'explicació i naturalment aquesta és una transferència que s'ha fet i és una transferència que a diferents partides del pressupost de la Comunitat Autònoma està reflectida.

Que això ja ho havia d'haver fet l'Estat fa molts d'anys? Sí, però no ho va fer. Tan de bo que a nosaltres ens va transferir la compensació, que ens posava en desavantatge amb altres comunitats autònomes per fer front a aquesta despesa addicional que tenim a la nostra comunitat.

Quant a les beques per desplaçament, no són al pressupost de l'any que ve, les beques per desplaçament per a universitaris, perquè aquestes beques a partir de l'any que ve, i en virtut de l'aprovat a la Llei del règim especial per a les Illes Balears, aniran a càrrec de l'Estat. Al Pla nacional de beques de l'Estat hi haurà les beques que fins ara hi havia per a universitaris i per a no universitaris, i a més aquestes beques tindràn un tractament especial per als estudiants de les Illes Balears. Per tant, aquesta despesa que nosaltres generàvem enguany com a únic any, perquè el Pla nacional de beques es va posar en marxa un mes i mig abans que s'aprovàs la Llei de règim especial, i ja no ho vàrem poder incloure enguany, aquest pla de beques de 100 milions de pessetes, que efectivament enguany existirà a càrrec de la Comunitat Autònoma, l'any que ve serà finançat pel Pla nacional de beques, i no oblidem que al marge que nosaltres la puguem completar, com podem completar els consells insulars i els ajuntaments, la política de beques és una competència de l'Estat, una competència no transferida, ni a aquesta comunitat autònoma ni a cap altra comunitat autònoma, i que en qualsevol cas l'Estat saben vostès que s'està plantejant la transferència de la gestió, no de la competència, i jo no tenc inconvenient quan es produeixin reunions d'anar-los informant.

El museu d'art contemporani, nosaltres efectivament als dos darrers anys hem pressupostat una quantitat per la posada en marxa d'aquest museu, una quantitat que no s'ha executat, i que per tant Hisenda ha dedicat a altres despeses del Govern, dins la nostra conselleria o dins altres conselleries, i una despesa que jo no li puc dir que la pressupostam, perquè amb aquest projecte no li puc dir si serà efectiva l'any que ve o no, perquè la construcció d'aquest museu depèn de tràmits a l'Ajuntament de Palma i al Consell Insular de Mallorca, i no del que vulgui o no vulgui el Govern balear, i per tant quan aquestes institucions puguin o vulguin reformar, crec que és el Pla General -no em facin massa cas en aquest cas- es podrà construir o no aquest edifici.

Jo volia també comentar, per contestar una mica les preguntes del Sr. Pons, que jo crec que efectivament el meu discurs hagués pogut ser diferent. Jo he parlat moltes vegades de, sent tot important, i sense que això no representi en cap cas que qualque estament de la nostra societat, o qualque grup, o qui sigui es pugui sentir malament, per no dir ofès, que jo sempre he parlat de quins són els accents importants de la Conselleria; són la política educativa, tant universitària com no universitària; en els darrers mesos especialment la no universitària, que aquests accents se centren en la millora de la qualitat, i aquesta passa per un increment de professors, per una millora, una extensió dels concerts educatius, i per un increment i una posada en marxa de programes específics que donin resposta a una sèrie de qüestions que hi ha en matèria educativa, al marge que -insistesc- no tot té una traducció pressupostària, i tal vegada el més important en l'increment de la qualitat educativa, jo crec que el nostre gran desafiament és aconseguir il·lusionar, i jo veig amb alegria als darrers mesos que alguna cosa s'està aconseguint en aquest sentit, aconseguir il·lusionar el professorat, que el professorat se senti la competència com a seva, perquè aquesta és una competència de la nostra societat, no del Govern balear, es vagi implicant en programes concrets, en projectes concrets, en elaboració de materials, i això passa per moltes qüestions, entre d'altres per una que té poca importància pressupostària, i poca importància filosòfica, si em permet parlar així, però jo crec que és bastant molesta per al professorat, com és que el professorat moltes vegades està sotmès dins el seu centre de treball a una absurda burocràcia, que el cansa i li lleva temps per altres coses.

Per tant, jo crec que hi ha moltes qüestions importants en matèria educativa, i naturalment en educació universitària hem de continuar treballant per millorar el nostre campus de Valldemossa, per eliminar les mancances d'espai que hi ha; i naturalment per al Govern, per més petites que siguin, sempre serà la prioritat absoluta en matèria universitària donar la resposta que hem de donar a les illes d'Eivissa i de Menorca als seus nivells d'ensenyament universitari, i sobretot a la dinamització de l'activitat de la Universitat a Eivissa i a Menorca. Jo crec que des del punt de vista de la cohesió social a les nostres illes, tal vegada des d'altres punts de vista hi ha altres coses importants, però des d'aquest punt de vista, en matèria universitària no hi ha res tan important, o almanco no hi ha res tan important per a aquest conseller, i no m'importa dir-ho públicament, com les extensions universitàries d'Eivissa i de Menorca.

Ha parlat vostè del Pla de formació del professorat. Aquest pla, com altres qüestions que ha comentat el Sr. Tur, com educació d'adults, formació professional, etcètera, sí que és una aposta, com no ha de ser una aposta seriosa del Govern? Naturalment la traducció pressupostària que té tot això és total, però és relativa en el que es veu, i ho dic perquè es reflecteix clarament en el pressupost el que són subvencions, bé directes, bé per convenis amb altres institucions, o bé inversions en equipaments, especialment en formació professional, que és tal vegada on es produeixen els majors equipaments; però l'esforç del Govern especialment és un esforç en capítol 1 i en capítol 2, en tot el personal que fa feina en formació del professorat, que ha augmentat, en educació d'adults, que ha augmentat, etcètera, com en les despeses generals dels centres de professors, etcètera, que també han estat augmentades enguany. Però el Pla de formació del professorat és fonamental, quant a la potenciació del nostre patrimoni cultural, lingüístic, històric, és fonamental en noves tecnologies, en integració, una altra cosa que vostè ha parlat, i és fonamental en millora de la didàctica de certes qüestions que ens preocupen: tractament de llengües estrangeres, matemàtiques, i lectura i escriptura.

Ha parlat vostè també d'integració. Em pareix importantíssim, tan important que jo crec que malgrat això sigui una qüestió petita dins el sistema educatiu, no hi ha res més important en el sistema educatiu d'una societat que es diu moderna i avançada que donar resposta als que pitjor estan quant a la seva situació social, per motius físics, psíquics, d'immigració, o qualsevol (...). Per tant s'ha de donar aquesta resposta, normalment a través de plans concrets. Vostè em parlava de plans concrets de minories. Nosaltres, per exemple, feim actuacions concretes, sé que petites des del punt de vista pressupostari. Per exemple, ara n'hi coment una, que record que és la integració no només al centres, no només lingüística, sinó també a part d'aquestes dues qüestions, d'integració familiar dins un municipi, que duim a terme en combinació amb l'Ajuntament de sa Pobla, al voltant dels magrebins que hi ha als centres educatius, una actuació que "només" costa 2 milions de pessetes, però que du uns resultats altament satisfactoris, i que naturalment en aquesta qüestió i en totes les altres s'ha de donar resposta, perquè repetesc que jo crec que aquesta és la qüestió més important, o la primera a què hem de donar resposta sempre: matèria de minusvàlues, on nosaltres, com és natural, apostam perquè tots els minusvàlids que puguin integrar-se a centres educatius ordinaris ho han de fer, però aquells que no es poden integrar i que han d'anar a centres -que record que a la nostra comunitat autònoma tots són concertats- nosaltres hem disminuït les *ratios* d'alumnes per professor, per tal que siguin més ben tractats a aquests centres,

També m'ha comentat vostè que no està d'acord que les activitats culturals, educatives, estiguin a cultura i no a educació. Jo crec que sobretot per la gestió de tots els centres que du la Direcció General de Cultura, és adequat que estiguin a Cultura. Vostè parla també que l'oferta cultural i una oferta més ampla que es realitza als centres en matèria cultural de part de diferents administracions, entre elles el Govern balear, pot ser que estigui una mica descoordinada, segurament té raó, i segurament ens hauríem de seure a parlar com podem eliminar aquesta descoordinació. En tot cas parlariem de millorar la qualitat del que reben els estudiants, i jo crec que sempre és bo, encara que sigui una mica descoordinat, que rebin molta quantitat...

EL SR. PRESIDENT:

Sr. Conseller, per favor, perdoni un moment. A aquesta presidència no li agrada intervenir, però vostès, senyors diputats, Sr. Conseller de la Cultura, l'Educació i els Esports, aquí en podríem parlar una setmana, jo els recomanaria que o canviïn el reglament de la Cambra o que canviïn el president de la Comissió, però m'estan rompent tots els esquemes. Així que per favor concretin, perquè el temps de la Comissió s'està acabant. Moltes gràcies.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Acab molt ràpidament, Sr. President.

Li he contestat al Sr. Portella el tema dels 1.500 milions. Tema de promoció de cultura, que l'any passat venia i enguany també ve una partida de promoció sociocultural de 29 milions. Vàrem dir que destinaríem 4 milions, vàrem fer l'oferta a través del BOCAIB de 13-8-1998.

Bé, no parlaré de les referències que ha fet vostè a la política, si crea o no problemes al PP fer unes coses o unes altres en matèria lingüística.

Jo voldria contestar, per anar acabant, al Sr. Tur, que ha fet referències a les inversions a l'illa d'Eivissa, a la seva territorialització. Jo crec que aquesta territorialització efectivament al tom que dedica el pressupost general de la Comunitat Autònoma a l'illa d'Eivissa, que és el que a vostè específicament li ha preocupat; potser que estigui equivocat, a mi em pareix molt més important al tom general de la Conselleria, on es parla de la inversió global, és a dir la inversió de capítol 6, on efectivament nosaltres considerem prioritaris els instituts d'Eivissa, i naturalment crec que no és bo dedicar d'una forma finalista dins un capítol una partida per a la construcció d'un institut, sinó que hi hem dedicar el que comencem, que esper que a Eivissa siguin els tres instituts, a l'annualitat de l'any que ve. Els 10.000 milions, perquè és una xifra elevada li contest, que vostè ha comentat, de concerts són per als concerts que ja es realitzaven a la nostra comunitat, incrementats amb el tema de les retribucions dels professors amb el 95% del que cobren a la pública, i a això s'ha d'afegir l'any que ve la concertació del quart d'ESO i la concertació del segon cicle de l'educació infantil.

El Sr. Diéguez coneix molt bé quines són les competències esportives transferides o no transferides als consells insulars, cosa que el Sr. Portella desconeix una mica. Jo no sé si demanar-li al Sr. Diéguez que li expliqui quines són les competències esportives dels consells insulars, i efectivament té raó el Sr. Diéguez que les nostres competències no són les que el Sr. Diéguez sap que són competències dels consells insulars, en el seu cas per les seves competències en el de Mallorca.

I quant al tema de l'Ibatur, no és que l'Ibatur destini molts de doblers a esport, destina molts de doblers a esport i molts de doblers a cultura, i segurament a més de més doblers a esports que la Direcció General d'Esports també destina més a cultura que la Direcció General de Cultura, en un altre sentit, per promoció de la nostra comunitat autònoma, nosaltres creim que això és molt important per a la nostra comunitat, al marge del seu vessant esportiu i cultural, vostè almanco en el tema esportiu, o almanco això és el que em diu en privat, no pensa exactament el mateix. Jo respect el que vostè pensa. No em vull allargar extraordinàriament, i en qualsevol cas crec que és un política encertada la de l'Ibatur. Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Torn de rèplica, i sí que el deman per favor que concertin les preguntes que hagin de fer. Pel Grup Parlamentari d'Esquerra Unida té la paraula el diputat Sr. Portella.

EL SR. PORTELLA I COLL:

Gràcies, Sr. President. Han quedat moltes preguntes de les que he fet, o algunes per contestar, concretes, i algunes que s'han contestat. M'agradaria tornar a replicar en aquest nou torn que tenc, però com que sé que no podrem baratar el reglament d'aquest parlament, i em sabria greu que haguéssim de baratar el president d'aquesta comissió per un altre del Partit Popular, perquè no seria d'un altre partit lògicament, deix passar aquest torn de rèplica, i farem ja el debat a partir de les esmenes particulars i de l'esmena a la totalitat si la presentam a plenari. Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Portella. Sr. Pons, del Grup Parlamentari PSM-Entesa Nacionalista, té la paraula.

EL SR. PONS I PONS:

Gràcies, Sr. President. És evident que el Sr. Conseller és de la família de les anguiles. És mou tot tranquil per entremig de les crítiques, o bé com si hagués estat de viatge, o com si fos sord, però bé, no passa res, cadascú té el seu estil i és ben legítim l'estil de cadascú, el respect, però és evident que gairebé no ha contestat de la meva possible intervenció crítica en molts d'aspectes, no ha contestat absolutament res. Jo interpret que dóna per bones les nostres crítiques i les nostres opinions sobre la seva política lingüística, és una interpretació jo crec que correcta. Per exemple el cas concret dels 1.500 milions de pessetes, han resultat més volàtils que els niguls que avui matí hi havia per Palma, se n'han anat, i han tornat carregats i han descarregat, vull dir que ningú crec que hagi estat capaç d'entendre res. Vostè parla que aquests 1.500 milions de pessetes semblava a partir de les seves paraules que estaven escampats entre diferents partides. Jo li recordaria que l'any passat aquests 1.500 milions de pessetes eren ben tangibles, i varen sortir no sé quantes vegades. Jo crec que ha tirat pilotes fora, Sr. Conseller, en aquesta qüestió absolutament.

Després ha parlat que aquests 1.500 milions de pessetes servien per afrontar per part de la Comunitat Autònoma i amb el suport de l'Estat tot una sèrie de costos afegits que venien donats per l'existència d'una llengua pròpia diferent de la castellana en aquestes illes, però jo li voldria recordar que això succeïa l'any passat, succeeix enguany, succeïa fa 25 anys, i succeirà d'aquí a 25 anys, com a mínim un poquet encara. Per tant, se suposa que si eren necessaris aquests 1.500 milions de pessetes ho continuen sent, i per tant haurien d'existir més concretats, i allò que no voldria és que aquests 1.500 milions de pessetes servissin per pagar aquelles coses que abans ja pagava la Comunitat Autònoma amb el seu propi pressupost. Se suposa que havien de servir per reforçar les línies que aquests 1.500 milions d'alguna manera havien de fer possible aconseguir amb més eficàcia.

D'altra banda, no està gens ni mica malament que l'Estat, que reclama de les Balears tantes vegades solidaritat en termes econòmics respecte d'altres punts de l'Estat espanyol, també fos solidari amb les Illes Balears en la qüestió de la reparació lingüística, que passa per ajudar el foment de la normalització. És evident que serà necessari presentar múltiples esmenes als pressupostos, per veure si d'alguna manera a través de les esmenes aconseguim alguna resposta concreta a totes aquestes qüestions.

Una cosa que vull dir que m'ha preocupat una mica és que quan surt el tema dels 5.000 milions de pessetes que el Govern aporta de més que l'any passat a la partida d'educació, a mi no m'ha resultat saber el desglossament d'aquests 5.000 milions de pessetes exactament en què es concretaven, i evidentment no demanam un desglossament detallista, sinó purament i simple les grans partides.

Com que em sembla que el Sr. President està a punt d'avisar-me que acabi, acabaré, i es concretarà la nostra participació amb esmenes concretes, que anunciam nombroses. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Pons. Pel Grup Parlamentari Socialista, el diputat Sr Tur té la paraula.

EL SR. TUR I TORRES:

Gràcies, Sr. President. Breument, perquè no li demanaré que contesti totes les qüestions que no ha contestat, perquè com que és pràcticament tot, en tendriem gairebé per tota la tarda, i evidentment en aplicació del reglament, com deia el Sr. President, no tenim aquest temps.

Només dues o tres qüestions molt puntuals, i una cosa que m'havia quedat al tinter, que és si té prevista l'equiparació salarial del personal no docent, que abans ho tenia anotat i m'ha quedat. I dues qüestions pel que fa adults, o formació professional, vostè ha dit que és un tema que té especial interès el Govern, i que centra bàsicament l'esforç en la partida de personal, de posar a disposició d'aquests ensenyaments el personal necessari. Però clar, com que no està desglossat ni per programes ni per nivells, nosaltres ens quedam amb el mateix dubte, i per tant amb la mateixa intranquil·litat d'abans, i no podem saber quin serà el personal o el percentatge del pressupost que anirà dedicat per exemple a adults, i poder tranquil·litzar els alumnes que assisteixen a aquest tipus d'estudi que aquest ensenyament, com ha dit el Sr. Conseller, no només es mantindrà com fins ara, sinó que fins i tot hi ha la possibilitat que es millori. Però evidentment d'aquest pressupost, per l'opacitat que deia abans, no podem extreure aquesta seguretat i per tant aquesta tranquil·litat.

I un tema, que no sé si és que em costa molt entendre les coses o què, però en tot cas li demanaria que concretats és el tema de les beques. La pregunta concreta seria: per al 99 hi haurà els 100 milions de beques anunciats per part del Govern balear, en el REB o en el pressupost de la Comunitat Autònoma. Hi seran a una banda o a l'altra, o no hi seran. Aquesta és la qüestió. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Tur. Sr. Diéguez, també del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula.

EL SR. DIÉGUEZ I SEGUÍ:

Gracias, y con mucha brevedad. Si en la antigua Grecia había un señor que se llamaba Sísifo, que tenía el castigo de ir arrastrando una piedra todo el día y sin lograr subirla nunca a la montaña, pues este diputado se encuentra que cada día está arrastrando su piedra, que es que nunca le contesten nada en ningún sitio, ni en pleno, ni en comisión ni en nada, y así acabará la legislatura, empujando su piedra de lado a lado.

En este caso tengo que decir que realmente más que no querer contestar, que sí que sucede en otras ocasiones y en otros momentos, realmente es que el conseller no puede contestar, porque no sabe qué grandes acontecimientos se van a hacer, se va a hacer tal o cual, etcétera. Lo que haría en cualquier caso sería pedirle el teléfono de la empresa que suele hacer los montajes del Govern, para llamarles directamente y preguntarle qué acontecimientos tiene previsto montar el próximo año. Gracias, Sr. Presidente.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Diéguez. Sr. Conseller, en torn de contrarèplica té vostè la paraula.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Gràcies, Sr. President. La veritat és que és preocupant això de la política, perquè a un li diuen anguila i no s'ho pren malament, encara s'ho pren com una cosa bona, o sia que ens ho hauríem de fer mirar, això.

En cap cas, m'agradaria deixar ben clar que el que no he pogut contestar o no he contestat prou acuradament al Sr. Pons suposa que li doni la raó. Hi ha coses a les quals sí li don la raó, com n'hi ha coses a altres diputats que els don la raó, hi ha coses a les quals jo crec que no tenen raó. Efectivament, ja per contestar quatre coses molt concretes: Els 1.500 milions que varen venir amb la transferència, que varen venir separats per part de l'Administració de l'Estat, quant era al Reial Decret on estaven separats, perquè una part venia dels antic pressuposts del Ministeri d'Educació, i aquesta part venia directament del Ministeri d'Administracions Públiques. Quant a la pregunta en què es concreta tota la pujada en matèria educativa, li puc contestar molt ràpidament. Per una banda el que m'ha demanat el Sr. Tur, hi ha un 25% de la puja total per equiparació del personal no docent al de la Comunitat Autònoma, hi ha una puja de 700 milions de pessetes per acabar la concertació de la secundària, d'uns (...) milions de pessetes per continuar la de l'infantil, d'uns 1.400 milions de pessetes per anar amb el Pla de millora de retribucions dels centres públics.

M'agradaria dir-li al Sr. Tur que l'educació d'adults, tal com vaig dir, i ho vaig dir quan hi havia moltes crítiques al voltant, es mantindrà i es millorarà, i no em pareix, i continua sense parèixer-me mala idea que allà on no hi hagi oferta d'educació d'adults puguem utilitzar les nostres instal·lacions i el nostre professorat, i puguem donar als instituts d'educació de secundària educació d'adults, i no sé per què això s'ha d'interpretar com a por per part d'escoles d'adults que ja funcionen i ho fan a gust de tot. Per tant, no hi ha per què haver-hi preocupació, jo crec que és una part importantíssima de l'educació, tan important que no està degudament regulada, i segurament haurem de pensar en la possibilitat de fer una llei d'educació d'adults en aquesta comunitat autònoma.

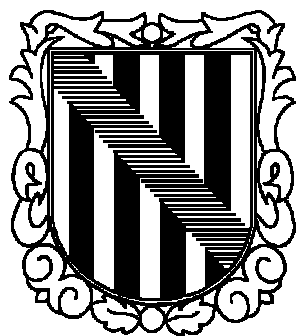
Les beques de l'Estat aniran al pressupost general de l'Estat, el que passa és que en el pressupost general de l'Estat supòs que aquestes beques aniran a una partida on hi haurà les beques per a totes les comunitats autònomes, i serà al Pla nacional de beques, per primavera, quan es digui quines quantitats concretes. En qualsevol cas l'Estat ve obligat per la Llei de règim especial a tractar especialment les Illes Balears.

I per acabar, i perquè el Sr. Diéguez no pensi que no el contest mai, jo no li dic quins grans esdeveniments esportius farem, perquè al dia d'avui no ho sé, com l'any passat tampoc no els sabia, a part de la volta ciclista a Espanya, que sí que es coneixia, i que no vaig tenir cap inconvenient en anunciar-los. No pensi amb això que amagam cap qüestió concreta, i no pensi tampoc que nosaltres sempre donam les coses als mateixos, que és la seva especialitat: deixar damunt la taula sospites, però jo sé que no ho fa amb mala intenció, i molt menys quan ja hem superat el temps d'aquesta compareixença, a la qual jo no vull afegir més part de la meva intervenció. Moltes gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Conseller. Acabat el debat, només em queda agrair al conseller i a la secretària general tècnica les seves explicacions, i als diputats la seva comprensió, i a estones el bon humor, que també a voltes és necessari.

Moltes gràcies, s'aixeca la sessió.



**DIARI DE
SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES
BALEARS**

PREU DE LA SUBSCRIPCIÓ

Un any	2.000 pessetes.
Sis mesos	1.000 pessetes.
Tres mesos	500 pessetes.
Preu de l'exemplar	100 pessetes.

Redacció i Administració
PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS
C/ Palau Reial, 16
PALMA DE MALLORCA

Imp. Parlament de les Illes Balears. Palma