



# DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORTS DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

---

D.L.P.M. 353-1992

Fq.Con.núm.33/27

IV Legislatura

Any 1998

Número 26

**Presidència  
de l'Honorable Sra. Myriam Muñoz i Laso de la Vega.**

Sessió celebrada dia 25 de març del 1998.

Lloc de celebració: Seu del Parlament

## SUMARI

### **1.- PREGUNTES:**

- 1) RGE núm. 1168/98, de l'Hble. Sr. Diputat Pere Sampol i Mas, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a fomentar la I+D a la UIB. 414
  - 2) RGE núm. 1355/98, de l'Hble. Sra. Diputada Catalina Bover i Nicolau, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a enquesta als pares d'alumnes de les Illes Balears. 416
  - 3) RGE núm. 1368/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a ensenyament del català a alumnes procedents de fora de la comunitat lingüística catalana. 419
-

- 4) RGE núm. 1404/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a proposta de plantilles per al curs 1998-1999. 420
- 5) RGE núm. 1406/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a compensació que abona la Conselleria d'Educació als funcionaris que s'han de desplaçar. 420
- 6) RGE núm. 1407/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a oposicions al cos de secundària. 421
- 7) RGE núm. 1408/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a oposicions de l'especialitat d'educació primària. 421
- 8) RGE núm. 1409/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a oposicions al cos de mestres. 421
- 9) RGE núm. 1410/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a convocatòria de llicències per a estudis. 422
- 10) RGE núm. 1414/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a construcció de centres d'educació infantil, primària i secundària. 423
- 11) RGE núm. 1415/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a centres d'educació infantil en el sector públic que imparteixen educació infantil de 5 anys. 423
- 12) RGE núm. 1416/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a centres d'educació infantil en el sector públic que imparteixen educació infantil de 4 anys. 424

## II.- PROPOSICIONS NO DE LLEI:

- 1) RGE núm. 1237/98, del Grup Parlamentari d'Esquerra Unida de les Illes Balears, relativa a cicle superior del Conservatori de Música de les Illes Balears. 424

LA SRA. PRESIDENTA:

Señoras diputadas, señores diputados, comenzamos la sesión.

Por favor, ¿hay substitutiones?

LA SRA. FERRANDO I BARCELÓ:

Margalida Ferrando substitueix Carlota Alberola.

**I.1) Pregunta RGE núm. 1168/98, de l'Hble. Sr. Diputat Pere Sampol i Mas, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a fomentar la I+D a la UIB.**

LA SRA. PRESIDENTA:

Bien, pues el primer punto del orden del día son preguntas. La primera pregunta es la número de registro 1168/98, del Sr. Sampol i Mas, relativa a fomentar la I+D a la Universidad de las Illes Balears. Tiene la palabra.

EL SR. SAMPOL I MAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. El passat dia 6 de febrer el vicerector d'investigació de la Universitat de les Illes Balears, el Sr. Eduard Cesari, feia unes declaracions en què es queixava que el Govern de les Illes Balears no ha negociat fons europeus per fomentar la investigació més desenvolupament. Deia el vicerector que el Govern s'ha preocupat de sol·licitar la inclusió del Parc d'Innovació Tecnològica dins l'objectiu 2, i no s'ha preocupat d'intentar que la Universitat també entràs dins l'objectiu 2 per poder accedir als fons europeus. Es queixava que a diferència d'altres universitats que tenen accés a recursos europeus perquè estan incloses dins objectiu 2, la Universitat de les Illes Balears estava exclosa d'aquests recursos.

Bé, tal vegada l'objectiu 2 no sé si és el mecanisme més convenient, però la realitat és que si el parc temàtic, que està a pocs metres de la Universitat, té accés a fons europeus, la Universitat també hauria de tenir recursos per fomentar la investigació més desenvolupament, ja que és una de les universitats de l'Estat Espanyol més mal dotades des d'aquest punt de vista.

Aleshores, a la vista d'aquestes declaracions, i a la vista de la situació, primer la pregunta concreta és: per què el Govern no ha sol·licitat ajudes europees?, i jo crec que si el conseller té més informació podríem aprofitar aquesta ocasió per parlar un poquet de quins són els projectes del Govern de cara a fomentar la investigació i el desenvolupament a la nostra universitat. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Para contestar tiene la palabra el Sr. Conseller Ferrer Massanet.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Gràcies, Sra. Presidenta. Com vostè ha dit, en primer lloc el Govern no ha sol·licitat aquestes ajudes europees perquè el campus de la Universitat no és part del territori europeu objectiu 1 i 2; per tant, en no formar part d'aquest territori, no es poden sol·licitar aquestes ajudes; i també perquè dins el Pla marc europeu d'I+D les sol·licituds corresponen als equips investigadors, i no als governs. En qualsevol cas, hi ha entitats, com la Fundació Universitat i Empresa, a la qual participa el Govern, que sí que han canalitzat fons europeus per formació amb la participació molt important de la nostra universitat. Altra qüestió diferent, crec jo, al plantejament estricte de la pregunta, és la qüestió que vostè fa, si hauria de ser o no la nostra universitat objectiu europeu, o quins són els plans que pensa el Govern, als quals s'ha de desenvolupar la investigació de la nostra universitat en el futur.

Jo crec que naturalment seria bo que la nostra universitat fos objectiu europeu, seria molt bo. I crec que ho hauríem d'intentar, i això no és gens fàcil poder-ho aconseguir. En qualsevol cas, també aprofitant que el parc Bit, com vostè bé ha dit, sí que és objectiu europeu, i confronta amb la Universitat, hauríem de poder aprofitar aquesta qüestió per rebre ajudes que puguin traduir-se en investigació per part de la Universitat.

I quant al futur investigador de la nostra universitat, jo crec que hi ha diverses qüestions diferents. En primer lloc la nostra és una universitat jove, i com a tal universitat jove tal vegada les institucions, començant pel Govern balear, i les empreses, no tinguin ben clar quin ha de ser aquest paper primordial, aquest paper investigador de la nostra universitat. Per tant, tenim aquest problema de la joventut de la nostra universitat, que naturalment s'ha d'anar corregint; i per una altra banda s'ha encetat ja un debat intern a la Universitat al voltant de quin ha de ser el pes futur docent i investigador de la Universitat, i cap a on s'ha de desenvolupar la Universitat quant a noves titulacions, quant a investigació. Però crec que és bo que aquest debat, fins que no estigui clarament definit dins la Universitat, sigui un debat en el qual pugui participar el Govern o qualsevol altra institució. Jo crec que és bo que la Universitat es faci la seva idea de futur a nivell intern, perquè després des d'altres institucions puguem debatre, i en tot cas col·laborar o aportar fons.

De moment jo crec que aquest és un debat intern de la Universitat, i hem d'anar alerta, crec jo, a respectar la seva iniciativa a la seva iniciativa, la seva autonomia en aquest punt.

LA SRA. PRESIDENTA:

En turno de réplica tiene la palabra el Sr. Sampol.

EL SR. SAMPOL I MAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Entenc de les seves paraules que és possible sol·licitar que la Universitat de les Illes Balears sigui declarada objectiu, i sobretot pareixeria lògic preveure com una espècie d'unitat d'actuació en aquest camp, la investigació i el desenvolupament, el campus universitari, la Universitat pròpiament dita, i el parc d'innovació tecnològica. Realment no es comprèn que no sigui el mateix. Per tant, ens agradaria que concretàs si es farà aquesta petició en concret.

D'altra banda, seria molt útil saber en quina situació en aquest sentit es troben les altres universitats. El Sr. Cesari feia referència que altres universitats per aquestes vies aconsegueixen centenars de milions, fins i tot alguna prop de 1.000 milions de pessetes, i que clar, amb aquestes quantitat, amb aquests recursos, ja poden planificar uns programes de foment de la investigació importants. Aleshores seria bo tenir un estudi comparat com s'estan finançant les altres universitats, especialment respecte dels recursos europeus.

I mentrestant, i ja que a partir d'enguany no només tenim les competències en matèria d'educació universitària, sinó també les d'educació no universitària, aleshores el Govern pot fer una planificació global, si té pensat destinar-hi recursos econòmics per compensar aquest dèficit, perquè la veritat és que aquest camp de la investigació, molt important i al qual jo crec que la Universitat podria aportar idees, imaginació, investigació en definitiva, tenint en compte l'especificitat de la nostra economia, tal vegada seria interessant destinar-hi alguns recursos econòmic, a veure qui pressupost pensa dedicar-hi el Govern, a l'espera que ens puguem finançar amb recursos europeus. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Para contestar tiene la palabra el Sr. Conseller.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Gràcies, Sra. Presidenta. El tema d'aconseguir que la Universitat sigui objectiu 2 no és gens fàcil. I dic que naturalment a mi m'agradaria molt que es pogués aconseguir. No és gens fàcil aconseguir-ho, i no és gens fàcil especialment en aquest moment. En qualsevol cas, hem de continuar fent feina perquè això pugui ser possible, i jo el que no puc fer és comprometre si això és possible, ni quan, si és que és possible. El que sí crec és que seria absurd no aprofitar en aquest moment la qualificació com a objectiu del parc per poder d'una forma intel·ligent gaudir d'aquests fons investigadors a la nostra universitat. Efectivament, tal com vostè diu, el repartiment del fons europeus és molt desigual entre les universitats espanyoles: n'hi ha que no en tenen, n'hi ha que en tenen amb una quantitat raonable; i n'hi ha que en tenen, crec jo que podem dir en aquesta comissió, que en una quantitat molt superior al raonable. I això va un mica en paral·lel a declaracions generals de zones com a sobretot objectiu. Per això les zones amb forta recessió econòmica, declivi industrial, com les que vostè ha dit, ha mencionat un cas de mils de milions del nord d'Espanya, es produeixen.

I efectivament pareix que això no és el més correcte, i s'hauria de fer un replantejament, al consells d'universitat s'estan fent entre els rectors aquests replantejaments com es poden aprofitar millor, perquè el que passa al final és que aquestes universitats que tenen accés a aquests centenars, a vegades milers de milions de fons europeus, no els poden executar perquè no tenen capacitat investigadora, i per tant ja està fent feina el Consell de rectors a veure si es pot corregir aquesta situació. Mentrestant, vostè em diu, quins recursos hi destinarem, a la labor investigadora. Jo crec que en els darrers anys s'han incrementat, no substancialment, els recursos destinats a investigació.

Desafortunadament per als recursos investigadors, aquests recursos com a prioritats van per darrere d'altres dues que té la Universitat, la primera de totes és completar la seva plantilla de personal docent amb un decret de plantilles que va aprovar la Junta de Govern per fer en cinc anys -l'any que ve estarem en el tercer any de compliment estricte d'aquest decret- per completar en cinc anys la seva plantilla. Això suposa un esforç econòmic que hem d'abordar; i també la Universitat té una mancança d'infraestructures que hem d'anar corregint en els anys immediats, a partir d'enguany. Tenia mancances d'instal·lacions esportives, tenia mancances d'un gran multiaulari; té tal vegada mancances en una biblioteca central si és que es decideix fer, o amb uns serveis centrals.

Per tant, crec que hem d'anar poc a poc resolent dins les disponibilitats pressupostàries les prioritats que marca la Universitat; i tal vegada aquest no sigui el moment de comprometre un esforç gran en labor investigadora. Jo crec que tenim moltes més possibilitats. En primer lloc a través dels fons als quals pot accedir el parc Bit, i en segon intentant solucionar, com vostè ha dit, aquesta situació d'injustícia amb la nostra universitat amb la declaració de territori destinatari de fons europeus, i crec que això ho podem aconseguir més aviat i més raonablement que l'altre, destinar més recursos, perquè en els propers anys estan compromesos per m'eres personal i més infraestructura.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Conseller.

**I.2) Pregunta RGE núm. 1355/98, de l'Hble. Sra. Diputada Catalina Bover i Nicolau, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a enquesta als pares d'alumnes de les Illes Balears.**

Pasamos a la siguiente pregunta del día, con número de registro 1355/98, de la Sra. Bover i Nicolau, relativa a la encuesta a los padres de alumnos de las Islas Baleares. Tiene la palabra la Sra. Diputada Bover i Nicolau.

LA SRA. BOVER I NICOLAU:

Gràcies, Sra. Presidenta, senyores diputades, senyors diputats. Sr. Conseller, a finals del mes de febrer vostè, el conseller d'Educació, Cultura i Esports, des de la seva conselleria, varen remetre una carta amb una enquesta als pares i mares dels alumnes de les Illes Balears. A hores d'ara ja s'han remès altres enquestes a tot el món educatiu, a sectors de la comunitat educativa, pares i mares, com he comentat abans, professorat, interins, professorat de centres públics i privats.

Nosaltres li demanaríem per tant, relatiu a aquest element, quina base de dades s'ha utilitzat per a aquesta tramesa, per trametre aquestes enquestes? L'empresa encarregada per enviar aquestes enquestes pareix ser que és de l'Hospitalet del Llobregat. Per tant, li demanaríem el sistema de contractació que s'ha utilitzat, i quin cost té la tramesa; també quina empresa ha realitzat l'enquesta i quin cost total d'aquesta enquesta ha hagut de pagar la Conselleria de Cultura i Esports, o el Govern balear.

També aquesta mateixa enquesta i la carta duen un número que suposa conèixer les dades de la persona que ha de contestar. Quines garanties es donen de preservació, per tant, de l'anonimat? A més a més, l'enquesta dirigida al professorat està personalitzada, s'encapçala i es demana nom i llinatges, i centre de feina. Quina finalitat té realitzar enquestes personalitzades?, per què es demana nom i llinatges al professorat?, per què s'ha de contestar d'una manera personalitzada i no com a col·lectiu de professionals?

Ens interessaria saber també els objectius d'aquesta enquesta. Quina finalitat s'ha plantejat la Conselleria per realitzar aquestes enquestes? Què se'n farà del resultat? Quan es refereix al sistema públic, es refereix al que s'entén per centres públics, centres concertats, o els dos tipus de centres, públics i concertats? Per quin motiu també demanen en aquesta enquesta -em referesc als pares- si el Consell Escolar reflecteix l'opinió i postura dels pares, quan aquest no és l'únic canal de participació d'aquests. Tots sabem que estan organitzats els pares i mares en associacions, AMPA, que són un canal, per tant, d'opinió i també de reflexió del sistema educatiu. Per tant, per què es demana si el Consell Escolar reflecteix la postura dels pares?

I també una de les preguntes en aquesta enquesta demana que els pares avaluin la conducta dels professors. No suposa una avaluació moral del professorat?, i què s'entén per la Conselleria, per vostè, pel conseller d'Educació, Cultura i Esports, què s'entén per avaluar la conducta del professorat? Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sra. Diputada. Sí, Sr. Crespí?

EL SR. CRESPI I PLAZA:

Per una qüestió d'ordre, Sra. Presidenta. M'agradaria, perquè he entès que estàvem en el torn de preguntes, i no d'interpel·lacions. Segons el Reglament d'aquesta cambra les preguntes es refereixen a un tema concret, i diu el text "formularà la pregunta escarida". Jo crec que el Grup Parlamentari Socialista té presentada una interpel·lació sobre aquest mateix tema, i jo crec que el torn per acceptar totes les respostes que meravellosament ha formulat la Sra. Bover, però formen part d'una interpel·lació, no d'una pregunta. Per tant, si resulta que feim les preguntes amb interpel·lacions, farem les interpel·lacions en forma de preguntes, i aquí no sabrem mai on som. Gràcies. Per tant, deman a la Presidència a veure com hem de formular les preguntes, perquè si hi ha un criteri nou, ens hi atindrem ràpidament.

EL SR. PRESIDENT:

Gracias, Sr. Diputado. Sr. Letrado, por favor, ¿quiere asesorarnos?

EL SR. LLETRAT:

Sí, Sra. Presidenta. És evident que tots els diputats saben que la pregunta s'ha de formular d'una manera escarida i concreta únicament quan són preguntes davant el Ple, Sra. Presidenta. Davant de comissió el Reglament no té absolutament cap condicionament, l'únic condicionament és el temporal. S'acaba de formular una pregunta que té diverses subpreguntes, i ara el Sr. Conseller té tota la llibertat del món per contestar-la tota, en part, per escrit, no contestar-la, sentir que aquesta pregunta és excessiva..., però és el Sr. Conseller que té la potestat de contestar. Sra. Presidenta, no hi ha cap conflicte.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Letrado. Para contestar, o para hablar, tiene la palabra el Sr. *Conseller* de Educación.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Gràcies, Sra. Presidenta. La primera subpregunta que em fa és quina base de dades s'ha utilitzat. S'ha utilitzat una base de dades del Govern balear.

La segona, com s'ha contractat i quin és el cost de la tramesa. S'ha contractat per sistema de contractació menor, i el cost de la tramesa, sumant dos conceptes diferents puja a uns 3,5 milions de pessetes.

Quina empresa ha realitzat l'enquesta i amb quin cost? L'enquesta l'ha realitzada la pròpia Conselleria d'Educació, i per tant el seu cost és zero, si no comptam la labor dels que han intervengut dins de la mateixa conselleria amb aquest treball. Nosaltres, la Conselleria, garanteix l'anonimat de les persones que contesten l'enquesta, crec que això també és bastant clar per als pares que contesten l'enquesta, i pràcticament tots ells posen el seu nom i llinatges i la seva adreça fora més problemes als papers de resposta. Per tant, jo crec que no hi ha cap preocupació per part dels pares, en qualsevol cas, naturalment, la Conselleria garanteix i assumeix ser garant d'aquesta protecció de l'anonimat de les persones que contesten.

Amb el resultat de l'enquesta nosaltres com és natural, crec, volem donar oportunitat als pares que en temes generals i senzills puguin expressar la seva opinió, i així ho hem fet amb aquesta enquesta, i crec que ho hauríem de continuar fent en el futur. Per tant, és important pel fet, creim nosaltres, fer una enquesta perquè els pares se'n donin compte de la importància que el sistema educatiu compta amb la seva opinió, i és molt important per a nosaltres analitzar, repetesc, sobre qüestions molt generals el parer dels pares perquè això ens ajudi a fer un sistema educatiu tan adaptat com sigui possible a la nostra realitat. Aquesta i no altra és la finalitat que tenia i que té aquesta enquesta.

Al voltant dels centres públics concertats, per al Govern balear el sistema educatiu està format per tots els centres que hi ha a la nostra comunitat autònoma, sigui el centre de titularitat pública o de titularitat privada i estigui concertat. Nosaltres ens sentim responsables de tots els centres, i som responsables de tots els centres en la seva vessant educativa.

També consideram nosaltres que el Consell Escolar, al marge que hi ha altres vies de participació, és l'òrgan més important de participació; i a la darrera pregunta que em diu, si suposa una avaluació moral del professorat una de les qüestions que es fan a l'enquesta, li vull contestar que taxativament no.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Conseller. En turno de réplica tiene la palabra la Sra. Bover por un tiempo de cinco minutos.

LA SRA. BOVER I NICOLAU:

Gràcies, Sra. Presidenta; gràcies, Sr. Conseller, per la informació que ens ha aportat, però en primer lloc volia tranquil·litzar el Sr. Crespí. Nosaltres sabem que si duim una pregunta una pregunta aquí...

EL SR. LLETRAT:

(...) al Sr. Crespí no li pot contestar.

LA SRA. PRESIDENTA:

Sra. Bover, por favor.

LA SRA. BOVER I NICOLAU:

No contestaré al Sr. Crespí, i aportaré la meua opinió a la informació que ens ha donat el Sr. Conseller. És ver que el món educatiu es compon de diferents elements, tenim el professorat, alumnat, i pares i mares; i en principi tots feim feina per un objectiu comú, que és la qualitat de l'ensenyament, i també intentar crear una societat més justa. Però pensam que s'ha d'intentar també no crear uns elements d'enfrontament entre aquests col·lectius, perquè aquest objectiu comú moltes vegades no el veim des de la mateixa perspectiva aquests diferents sectors. Pensam, és una opinió del Partit Socialista de Mallorca, del partit nacionalista, que s'ha d'anar molt alerta, no a crear aquest enfrontament però sí a crear un debat pedagògic i un debat en els centres escolars. Per a nosaltres, per al partit nacionalista PSM, pensam que seria molt positiu que aquest debat fos no amb aquestes enquestes a nivell personal, sinó creant aquest debat en els col·lectius.

En relació amb la consulta que també fan al professorat i als pares, és el mateix instrument, demanar una opinió personal crearà un enfrontament. Pensam que ha de ser una opinió d'equip, que és el que hem de potenciar, i és necessari crear aquest instrument, per dir-ho d'alguna manera, i possibilitar aquesta discussió pedagògica tan important als centres, tan important a dins el sector dels pares. Però també dir-li que tenim aquests instruments, es varen anar iniciant, es varen anar creant, i varen anar ja fent feina durant aquests darrers anys, amb participació de tota la comunitat educativa, pares, professorat i alumnat; un d'ells el projecte educatiu, on es crea i es treballa i s'aprofundeix dins el projecte educatiu del centre, quina línia educativa volem, quina línia és necessària en aquell centre, i aquí també hi poden aportar els pares les seves idees, d'una manera constructiva, i no creant un enfrontament que per a nosaltres és aquest tipus d'enquesta que s'ha fomentat des de la Conselleria d'Educació.

També és molt positiva l'elaboració dels projectes curriculars, els projectes lingüístics, que també hi poden participar directament i indirecta els pares, i l'alumnat i el professorat. Aquí es pot crear un debat pedagògic, i aquí pensam que seria una manera molt més positiva de fer feina amb una qualitat de l'ensenyament, si és la finalitat que vostè ha comentat. Vostè ens diu que defensa la qualitat d'ensenyament, i també vol donar un tranquil·litzat als pares i mares...

LA SRA. PRESIDENTA:

Vaya acabando, Sra. Diputada, por favor.

LA SRA. BOVER I NICOLAU:

Vaig acabant, Sra. Presidenta. Només dir-li que per fer feina en la qualitat de l'ensenyament i per la defensa de l'ensenyament públic ens tindrà al Partit Socialista de Mallorca, al partit nacionalista; però pensam que també s'ha de tenir en compte amb què jugam, amb què feim feina, i que el que necessitam és fer feina per l'escola pública, i també per una qualitat de l'ensenyament. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sra. Diputada. En turno de réplica tiene la palabra el Sr. *Conseller*.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Gràcies, Sra. Presidenta. Jo li agraesc, perquè no se sent molt sovint, que digui que és un objectiu comú de tota la societat balear la millora de la qualitat del sistema educatiu. I m'agradaria aclarir abans d'entrar en una petita consideració d'aquest element d'enfrontament que vostè ha comentat, aclarir que jo no sé exactament a què es refereix vostè amb la defensa de l'educació pública. Jo he dit ben clar que per a nosaltres, al marge de -i que també hi hem de vetllar per ells, i tutelar- tres centres privats que hi ha a Balears, nosaltres ens sentim responsables de tots els altres centres que hi ha a Balears, sigui quina sigui la seva titularitat, i tots aquests centres estan finançats amb doblers públics. Per tant, ja no és només una qüestió de filosofia, és una qüestió de responsabilitat legal, i és una qüestió de responsabilitat econòmica.

Naturalment això al marge, des de la Conselleria no s'ha volgut, no pot ser de cap altra manera, motivar un enfrontament, ni entre professors i pares, ni entre alumnes i pares o entre alumnes i professors; ben al contrari, jo crec que s'ha volgut donar veu sobre una certa qüestió, amb caràcter general i a aquest principi de la competència als pares, i també s'ha volgut donar als professors. Em fa un poc la impressió que per un costat també en aquest tema va el debat públic, el debat polític, el debat als mitjans de comunicació, i per un altre costat va la situació, la percepció dels pares i dels professors. Jo no tenc cap percepció, ni dels pares, ni molt manco dels professors, quan visito els centres, que llevat d'una minoria, aquesta situació d'enfrontament, fomentada presumptament per la Conselleria, sigui una realitat. Jo crec que efectivament hi ha moltes qüestions que haurien de ser objecte d'un ampli debat tècnic, com vostè diu, que són les que efectivament preocupen els professors. Però jo no crec que aquesta enquesta hagi produït en general, o d'una forma majoritària, cap tipus d'enfrontament, i no es dedueix això en absolut de les respostes, que són bastants, que van arribant tant de pares com de professors.

Altra cosa, com vostè diu, és que aquest no és el sistema idoni d'intentar anar resolent qüestions tècniques que sí que preocupen el professorat, com per exemple tot el sistema d'integració dins la nostra xarxa educativa.

Crec que aquests sí que són temes amb un fort vessant pedagògic, pedagogicolegal, que han de ser objecte d'un ample debat dins la comunitat, especialment dins el professorat, i hauríem de ser capaços i valents de donar-los solucions a curt termini, però crec que tot això, que és un debat tècnic, queda molt enfora i, en realitat, no té per què interposar-se ni té per què veure's entorpit per aquest ample debat general, que és el que s'ha volgut suscitar amb la possibilitat que hi participassin directament pares i professors, que, en cap cas, el que ha volgut ha estat cercar l'enfrontament dins el sistema educatiu.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Conseller.

Antes de pasar a la siguiente pregunta, ruego a los diputados que formulen las preguntas que se concreten y que hablen solamente sobre la pregunta, sin salirse ni extenderse sobre otros temas, atendiendo nada más que a la respuesta del conseller.

**I.3) Pregunta RGE núm. 1368/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a ensenyament del català a alumnes procedents de fora de la comunitat lingüística catalana.**

Pasamos a la pregunta número tres, RGE número 1368/98, del Sr. Pons i Pons, sobre la enseñanza del catalán a los alumnos procedentes de fuera de la comunidad lingüística catalana. Tiene la palabra el Sr. Pons i Pons.

EL SR. PONS I PONS (Grup Parlamentari Nacionalista-PSM):

Gràcies, Sra. Presidenta. Sr. Conseller. La disposició addicional cinquena de la Llei de normalització lingüística estableix que als centres docents on sigui necessari s'establiran -no que s'hi podran establir, s'establiran- amb caràcter opcional -això sí- classes dedicades a l'ensenyament de la llengua catalana, a fi de facilitar que aquells nouvinguts que desconeguin el català es puguin integrar amb més facilitat i amb més comoditat i amb més rapidesa dins l'entorn lingüístic del centre.

Aquestes classes d'acolliment, la veritat, impartides fora de l'horari escolar, la veritat, estan sense estrenar, tants anys després de l'existència de la Llei de normalització lingüística, i probablement fins ara l'excusa havia estat allò que dues administracions diferents compartien les responsabilitats en matèria educativa, però això, afortunadament, ja s'ha acabat, i, per tant, ara seria el moment de saber si la conselleria està disposada a afrontar aquest tema i aquest problema.

Un tema i un problema dels quals jo diria que ara són més vius que mai. Durant molts anys, peninsulars castellanoparlants arribaren, ara, en els darrers anys, europeus i magrebins, lingüísticament diversos; per tant, s'ha incrementat considerablement el problema, perquè va creixent la bossa de població, per entendre'ns, tot just arribada i, per tant, necessitada d'aquestes classes complementàries que els facilitin la integració.

Aleshores, la nostra pregunta seria, per saber-ho, a veure si el Govern balear ja sap quins són aquests centres on existeix un nombre d'alumnat especialment significatiu on l'establiment d'aquestes classes, amb caràcter opcional, dedicades a incrementar la facilitat i la rapidesa dins l'entorn lingüístic d'aquests nous estudiants..., si tenen consciència de quines són aquestes escoles, i evidentment la pregunta que aniria a continuació, encara que no està formulada, és, si una vegada diagnosticat el problema, tenen voluntat d'afrontar-lo, ara que únicament i exclusivament és una sola administració qui ho ha de fer. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Diputado. Para contestar, tiene la palabra el Sr. Conseller Ferrer.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Gràcies, Sra. Presidenta. Nosaltres ja hem acabat l'anàlisi de tots els centres i de quina és la població de cada centre, el nombre d'alumnes de cada centre, amb aquestes necessitats. Per tant, aquesta fase d'anàlisi, de recollida de totes les dades, ja la tenim, i en aquests moments estam en fase d'anàlisi de la resposta que hem de donar a aquesta situació, naturalment, seguint el que hi ha estipulat a la disposició addicional cinquena.

I estam preparant precisament això, com s'ha de fer front a aquesta situació, com hem de complir amb els criteris legals, ara que coneixem exactament, per centres, quina és la situació, i naturalment això s'hauria de poder posar en pràctica a partir del mes de setembre, a partir del curs 98-99.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Conseller. En turno de réplica, tiene la palabra el Sr. Pons.

EL SR. PONS I PONS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Sr. Conseller, li he de manifestar que la seva resposta em sembla esperançadora, i la veritat, m'agradarà molt comprovar d'aquí a un any, poc més poc manco, una mica abans, quan li demani quins centres concrets han creat aquesta oferta de classes opcionals, m'agradarà molt sentir el llistat, de boca seva de tots els centres que així ho hauran fet. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Diputado. Para contestar, tiene la palabra el Sr. Conseller... Vale.

**I.4) Pregunta RGE núm. 1404/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a proposta de plantilles per al curs 1998-1999.**

Pasamos a la siguiente pregunta, RGE número 1404/98, del Sr. Pons i Pons, sobre la propuesta de las plantillas para el curso 1998-1999.

EL SR. PONS I PONS (Grup Parlamentari Nacionalista-PSM):

Gràcies, Sra. Presidenta. Sr. Conseller, som conscients que aquesta pregunta, que és una pregunta té que quatre, en diríem, apartats, però que és una sola pregunta, fa referència a les plantilles per al curs que ve. Som conscients, com dic, que és més pròpia de sol·licitud de documentació escrita que no de resposta oral, en som conscient, d'això, però teníem una certa pressa en conèixer la resposta, entre altres coses per poder fer a temps una anàlisi comparativa en relació amb les plantilles del curs 97-98. Per tant, la pregunta està formulada amb els seus termes: plantilles, educació infantil, educació secundària, escola d'idiomes i a la vegada...

LA SRA. PRESIDENTA:

(...)

EL SR. PONS I PONS:

Què?

LA SRA. PRESIDENTA:

¿La va a leer entera?

EL SR. PONS I PONS:

Ara estava fent un resum oral dels diferents apartats escrits que apareixen a la pregunta.

I a la vegada, quina és la planificació a nivell de construcció d'escoles d'idiomes per a l'any que ve. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Diputado. Tiene la palabra el Sr. Conseller.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Gràcies, Sra. Presidenta. En aquest moment, Sr. Pons, la inspecció treballa en l'elaboració d'aquestes plantilles. Naturalment, nosaltres no podem tancar aquest treball que fa la inspecció fins que no fem els darrers ajustaments per raó d'escolarització. A més, el tema de les plantilles també és un dels assumptes que està damunt la mesa de negociació sindical.

Per tant, jo no li puc, ho podré fer en les properes setmanes, en aquest moment contestar amb dades concretes aquesta anàlisi que fa la inspecció per al proper curs i que s'haurà de veure completada o tenir certs ajustaments en la campanya d'escolarització, i tal vegada amb acords sindicals.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Conseller. En turno de réplica, tiene la palabra el Sr. Pons i Pons.

**I.5) Pregunta RGE núm. 1406/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a compensació que abona la Conselleria d'Educació als funcionaris que s'han de desplaçar.**

Pasamos a la siguiente pregunta, la número cinco, RGE número 1406/98, del Sr. Pons i Pons, sobre la compensación que abona la Conselleria de Educación a los funcionarios que se han de desplazar. Tiene la palabra el Sr. Pons i Pons.

EL SR. PONS I PONS (Grup Parlamentari Nacionalista-PSM):

Gràcies, Sra. Presidenta. Sr. Conseller, aquesta pregunta fa referència al tema de les dietes dels funcionaris de l'àrea d'educació de l'Administració autonòmica.



Sabem que en aquest moment existeix un desajustament, una desigualtat, entre les dietes que perceben els funcionaris que són de la comunitat autònoma de temps enrrera i que són originàriament pròpies de la comunitat autònoma i les d'aquells procedents del Ministeri d'Educació i Ciència, tant en dietes, pel que fa a quilometratge, manutenció, pernocta. A la vegada, ens agradaria saber en aquest moment quina és la reglamentació de totes aquestes qüestions. Suposam que el conseller n'és conscient, d'aquesta desigualtat en la percepció d'aquestes remuneracions i, per tant, ens agradaria també saber si és dins la negociació global de l'equiparació de salaris que negocia en la mesa amb els sindicats, si aquest també és un dels factors que s'hi han introduït, o no. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Diputado. Tiene la palabra el Sr. Conseller de Cultura.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Gràcies, Sra. Presidenta. Efectivament, hi ha en aquest, com en d'altres temes, una desigualtat. Enguany, a l'article 11 de la Llei d'acompanyament del pressupost, de la Llei de diverses mesures tributàries i administratives, va fer que es mantengués el règim jurídic d'origen per al personal transferit a la competència en educació no universitària, en tant no s'arribàs a un acord global en tots els conceptes que fan referència a la situació d'aquest personal, i, com vostè ha dit i sap, el personal que sí que té el règim jurídic de la comunitat autònoma té un sistema de compensacions per dietes que fixa unes quanties superiors al que s'aplica a aquest personal.

Aquesta és una qüestió molt, molt específica, i jo també pens que, al marge d'aquesta disposició de la llei, genera una situació d'una certa injustícia, i estam treballant i fent feina per veure si això es pot solucionar a curt termini, fins i tot abans que es pugui donar una solució global negociada a totes les qüestions o a l'estatut que ha de tenir aquest personal.

Per tant, es fa feina per veure si és possible que se li puguin aplicar les dietes que li correspondran tan aviat com sigui personal, en tots els sentits, integrat dins el sistema de la comunitat autònoma.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Conseller. Sr. Pons i Pons, ¿quiere utilizar el turno de réplica?

**I.6) Pregunta RGE núm. 1407/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a oposicions al cos de secundària.**

**I.7) Pregunta RGE núm. 1408/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a oposicions de l'especialitat d'educació primària.**

**I.8) Pregunta RGE núm. 1409/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a oposicions al cos de mestres.**

Pasamos a la siguiente pregunta, la número seis, con el registro 1407/98, del Sr. Pons i Pons, sobre oposiciones al cuerpo de secundaria. Tiene la palabra el Sr. Pons i Pons.

EL SR. PONS I PONS (Grup Parlamentari Nacionalista-PSM):

Gràcies, Sra. Presidenta. Sr. Conseller, ara, a continuació, vénen tres preguntes diferents, cada una de les quals fa referència al tema de la convocatòria d'oposicions, evidentment, preguntes sectorialitzades.

LA SRA. PRESIDENTA:

Perdone, Sr. Diputado. ¿Querría agrupar las preguntas?

EL SR. PONS I PONS:

Sí, jo crec que es poden agrupar, es poden agrupar.

Bé, evidentment, en el moment que nosaltres vàrem formular aquestes preguntes, encara no s'havia produït la informació pública, sembla que acordada amb els sindicats, del nombre de places que sortirien a convocatòria l'any que ve i, per tant, lògicament, la nostra pregunta podria tenir sentit.

En aquest moment, l'únic sentit que pot tenir, una vegada coneguda a través dels mitjans de comunicació i a través d'un fax que ens han fet arribar els sindicats, simplement es tractaria, per confirmar, per corroborar, que les dades publicades a la premsa es corresponen realment amb les dades reals que varen ser acordades en la mesa de negociació.

Purament i simplement, per tant, i conscient que les preguntes decauen una mica perquè la informació ja s'ha produït amb antelació, purament i simplement, repetesc, es tractaria de confirmar dades. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Diputado. Para contestar a las preguntas agrupadas, recuerdo que son las números seis, siete y ocho, tiene la palabra el conseller de Cultura.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Sr. Conseller, és seis, siete, ocho y nueve.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

La sis era la de les dietes.

LA SRA. PRESIDENTA:

La leo, perdone. La pregunta número seis es la 1407/98, relativa a oposiciones al cuerpo de secundaria; ésta es la número seis. La número siete es sobre oposiciones a la especialidad de educación primaria. La número ocho, sobre oposiciones al cuerpo de maestros.

EL SR. PONS I PONS:

És que vosaltres seguiu..., és que jo seguia 1406, 1407 i 14...

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Molt bé. Gràcies, Sra. Presidenta. Jo li llegiré les places que s'han convocat, esper que no em balli cap número.

Cos de professors d'educació secundària, en total, 150 places: 6 de biologia, 11 d'alemany, 6 d'anglès, 13 de català, 17 de dibuix, 12 d'educació física, 10 de filosofia, 8 de geografia i història, 8 de castellà, 7 de matemàtiques, 20 de música, 7 de psicologia, 2 de tecnologia.

Escoles oficials d'idiomes, en total 9 places: 3 de francès, 3 d'anglès i 3 d'alemany.

Cos de mestres, total 125 places: 61 d'educació infantil, 15 de pedagogia terapèutica, 7 d'audició i llenguatge, 6 d'anglès, 15 d'educació física i 21 de música.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Conseller. Para replicar, tiene la palabra el Sr. Pons i Pons.

EL SR. PONS I PONS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Més que replicar, demanaria al Sr. Conseller si em podria repetir la dada de tecnologia de secundària, que no coincideix amb la meva.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Diputado. Tiene la palabra el Sr. Conseller.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Dues. No hi coincideix?

EL SR. PONS I PONS:

Tenc un fax dels sindicats on posa 25, però bé.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Pot ser, ara no ho record, de memòria.

**I.9) Pregunta RGE núm. 1410/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a convocatòria de llicències per a estudis.**

LA SRA. PRESIDENTA:

Pasamos a la pregunta número nueve, RGE número 1410/98, del Sr. Pons i Pons, sobre convocatoria de licencias para estudios. Tiene la palabra el Sr. Pons i Pons.

EL SR. PONS I PONS (Grup Parlamentari Nacionalista-PSM):

Gràcies, Sra. Presidenta. Sr. Conseller, aquest tema de les llicències d'estudis és un tema important, pot parèixer menor, però jo crec que és un tema important. Les llicències d'estudis són molt útils perquè poden permetre als ensenyants actualitzar-se, reciclar-se, preparar-se per ser més capaços d'afrontar les necessitats que la seva activitat laboral diària els planteja i, a la vegada, jo diria per afrontar els canvis que, d'una manera bastant constant i d'una manera bastant profunda s'han anat produint dins el sistema educatiu en aquests darrers temps, i evidentment, aquests canvis, com tots sabem, es produeixen en múltiples i a diversos nivells.

Aleshores, la nostra pregunta és per saber si durant aquest curs actual, el curs 97-98, es convocaran les llicències d'estudis que s'atorgaran per al curs 98-99. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Diputado. Para contestar, tiene la palabra el Sr. Conseller.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Bé, en aquest moment, aquesta qüestió és en fase d'anàlisi. Naturalment, per tant, no s'ha pres una decisió definitiva, s'hauria de prendre les properes setmanes. Naturalment, en tot cas, seria d'aplicació als funcionaris dels cossos docents i se n'adjudicaria un nombre determinat, en funció de la dimensió quantitativa de les peticions que es poguessin realitzar, però en aquest moment, tot i reconèixer la importància que tenen aquestes llicències, aquesta qüestió es troba en fase d'anàlisi.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Conseller. Sr. Pons i Pons, ¿quiere utilizar el turno de réplica? Tiene la palabra.

EL SR. PONS I PONS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Sr. Conseller, consideram que seria convenient que la resolució d'aquesta anàlisi fos el més ràpida possible, perquè és evident que molts ensenyants es poden plantejar les seves perspectives professionals amb vista al curs que ve, segons l'oferta possible a que podran acollir-se. Per tant, seria una bona cosa que se sabés aviat. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Diputado. Quiere...? No.

**I.10) Pregunta RGE núm. 1414/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a construcció de centres d'educació infantil, primària i secundària.**

Pasamos a la siguiente pregunta, la número diez, RGE número 1414/98, del Sr. Pons i Pons, sobre la construcció de centros de educación infantil, primaria y secundaria. Tiene la palabra el Sr. Pons i Pons.

EL SR. PONS I PONS (Grup Parlamentari Nacionalista-PSM):

Gràcies, Sra. Presidenta. Sr. Conseller, aquesta pregunta és per saber si el Govern, en aquest moment ja, compta amb una planificació per saber quins són els centres que durant l'any 98, tant d'educació infantil, com de primària i secundària, seran objecte de construcció, ja sigui de construcció de nova planta ja sigui d'ampliació, i sempre, evidentment, amb la perspectiva de cobrir les necessitats de demanda de noves places que hi pugui haver a determinades zones, però també amb la voluntat que els centres de les Illes Balears, de cada vegada més, s'acostin a les *ratios* nombre d'alumnes per aula que la legislació vigent estableix i que s'incompleix a molts de llocs, i fins i tot jo diria que, més enllà de la legislació vigent, pareix que la reclama la racionalitat i la necessitat d'eficàcia del sistema educatiu. Ens agradaria, per tant, que ens informàs el Govern de quines són les planificacions, o la planificació prevista per a aquest any 98. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Diputado. Tiene la palabra el Sr. Conseller de Cultura.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Gràcies, Sra. Presidenta. Al marge d'altres qüestions que s'analitzen, jo li vull llegir quines són les obres noves que estan tancades per a enguany.

Quant a educació infantil i primària, a la zona de badies, a Lluçmajor, tres unitats d'infantil i sis de primària, a les quals donen suport tres d'infantils i sis de primària. A s'Illot, a Manacor, tres d'infantils i sis de primària. A Santa Ponça, Calvià, tres d'infantil i sis de primària. A Bendinat, a Calvià, una ampliació del centre.

També és a punt de començar la rehabilitació del col·legi públic de Cambrils, a Sencelles.

I en educació infantil i primària, es construiran aules d'educació infantil en els centres o localitats següents: Vilafranca; Santa Eugènia; Santa Maria; Pont d'Inca, col·legi públic Blanquerna; Sóller, col·legi públic Es Port; Pòrtol; sa Pobla, col·legi públic Nostra Sra. de Bielfàs; Palma, col·legi públic Màxim Alomar i col·legi públic Rafal Vell.

Quant a educació secundària, això és més conegut, per a enguany hi ha prevists els instituts de Sineu, de s'Arenal de Lluçmajor, de Santanyí, del Moll, a Pollença, i de Marratxí; a Eivissa: vila, Sant Joan, Sant Llorenç, Sant Joan de Labritja i Sant Agustí, a Sant Josep.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Conseller.

**I.11) Pregunta RGE núm. 1415/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a centres d'educació infantil en el sector públic que imparteixen educació infantil de 5 anys.**

Pasamos a la siguiente pregunta del día, que es la número de registro 1415/98, del Sr. Pons i Pons, sobre centros de educación infantil en el sector público que imparten educación infantil de cinco años. Tiene la palabra el Sr. Pons i Pons.

EL SR. PONS I PONS (Grup Parlamentari Nacionalista-PSM):

Gràcies, Sra. Presidenta. Sr. Conseller, l'objectiu d'aquesta pregunta és conèixer quina és la relació de centres d'educació infantil de cinc anys a cadascuna de les quatre illes de les Illes Balears. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Diputado. Tiene la palabra el Sr. Conseller de Cultura.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Bé, la veritat és que la relació de centres de titularitat pública ocupa cinc pàgines. Jo no sé si dir-los, donar-los al Sr. Diputat...

LA SRA. PRESIDENTA:

Si el conseller se la puede entregar por escrito...

EL SR. PONS I PONS:

Potser ho podríem resoldre si ens l'envien per escrit des de la conselleria.

LA SRA. PRESIDENTA:

Así se hará, Sr. Diputado.

**I.12) Pregunta RGE núm. 1416/98, de l'Hble. Sr. Diputat Damià Pons i Pons, del Grup Parlamentari Nacionalista-PSM, relativa a centres d'educació infantil en el sector públic que imparteixen educació infantil de 4 anys.**

Pasamos a la siguiente pregunta del día, que és la número de registro 1416/98, del Sr. Pons i Pons, sobre centros de educación infantil en el sector público que imparten educación infantil de cuatro años. Tiene la palabra el Sr. Pons i Pons.

EL SR. PONS I PONS (Grup Parlamentari Nacionalista-PSM):

Gràcies, Sra. Presidenta. Sr. Conseller, aquesta pregunta és de naturalesa semblant a l'anterior i, per tant, si els sembla bé, podríem donar-hi una solució semblant a l'anterior.

LA SRA. PRESIDENTA:

Si está de acuerdo el Sr. Conseller, así se hará.

Antes de pasar al siguiente punto del orden del día, queremos agradecer la presencia del Sr. Conseller de Cultura, Educación y Deportes, el Sr. Manuel Ferrer i Massanet.

Muchas gracias por su asistencia.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS (Manuel Ferrer i Massanet):

Moltes gràcies, Sra. Presidenta.

**II.- Proposició no de llei RGE núm. 1237/98, del Grup Parlamentari d'Esquerra Unida de les Illes Balears, relativa a cicle superior del Conservatori de Música de les Illes Balears.**

LA SRA. PRESIDENTA:

Pasamos al segundo punto del día, que es la Proposición no de ley número de registro 1237/98, presentada por el Grupo Parlamentario de Izquierda Unida de las Islas Baleares, sobre el ciclo superior del Conservatorio de música de las Islas Baleares. Para defenderla, tiene la palabra el Sr. Diputado portavoz de Izquierda Unida, el Sr. Portella.

EL SR. PORTELLA I COLL:

Gràcies, Sra. Presidenta. Amb motiu de la presentació del projecte de construcció de la nova seu, de la nova, no, de la primera seu real del Conservatori professional de música de les Illes Balears, es va posar damunt la taula, i sobretot a l'opinió pública, la necessitat d'ampliar el pla d'estudis en el cicle superior, cosa que va motivar una certa controvèrsia sobre l'oportunitat d'aquesta demanda.

Entenem que la creació d'aquest conservatori de música, com a nova seu, és important i necessari, de fet, la història sobre aquesta infraestructura és llarga. Quan el Sr. Rotger era llavors conseller de Cultura ho va repetir durant uns quants anys, sense arribar mai al final, ho va reiterar el Sr. Flaquer, també durant el seu temps de conseller de Cultura, el qual ens acompanya ara com a diputat en aquesta comissió, i finalment ho ha dit i ho ha reiterat durant uns anys, fins que s'ha aconseguit, el Sr. Ferrer, actualment conseller. Per tant, és una llarga, llarguíssima història, fins, segons sembla, el resultat final, i ja veurem quin serà el conseller que l'inaugurarà, però no és aquest el cas.

Nosaltres creim que hi ha una necessitat d'infraestructura. S'han pressupostat 2.000 milions de pessetes per començar, ja veurem quants en son al final, 2.000 milions de pessetes per a aquesta infraestructura; 1.200 en una primera fase, la qual es preveu que es comenci durant el curs 1999-2000, quan ja estaria acabada aquesta fase, i es podria començar, segons va indicar als mitjans de comunicació el conseller, i 700 milions per a una segona fase, per incorporar-hi aules de dansa i auditori. Per tant, 2.000 milions és la previsió de cost.

Repetim que hi ha aquesta necessitat d'infraestructura, que contrasta, per altra banda, amb la necessitat d'infraestructura que des de fa anys reclama la Delegació del Conservatori a Menorca, que és gairebé una inversió de 20 milions de pessetes per a la creació d'un auditori a l'actual seu i que no es fa. Des de fa cinc o sis anys es reclamen aquests 20 milions, 25 milions, que costarien la inversió a Menorca, i en canvi se n'aproven 2.000 per a la seu a Mallorca.

El motiu de la presentació d'aquesta polèmica, d'aquesta controvèrsia, són les demandes que creixen perquè s'instauri el cicle superior en el pla d'estudis de música. Aquestes demandes han sortit de l'Associació d'alumnes del conservatori; del Sr. Josep Prohens, director del conservatori; de Joan Roig, cap d'estudis del conservatori, i de professors de música, no només del conservatori, sinó també d'altres àmbits, que troben convenient aquesta implantació i completar el mapa d'estudis de música a les Illes Balears.

Les raons que donen a aquesta demanda i que nosaltres compartim són dues: primer, per respondre, a la demanda existent i per evitar les grans despeses per als alumnes que representa el desplaçament fora de les Illes, i segon, per oferir un ensenyament musical a l'altura d'aquesta comunitat autònoma, segons l'altura del nostre Producte interior brut; per tant, altura per altura.

El conseller ja va fer unes declaracions responnent a aquestes demandes, on indicava una sèrie d'elements contraris a la demanda, els quals supòs que el Grup Popular reiterarà en la seva intervenció. En primer lloc, deia que no hi havia una demanda suficient per fer aquest esforç econòmic; es calcula que avui són més de cent els alumnes de cicle superior que han de sortir de les Illes Balears, més de cent a Mallorca; a Menorca, un estudi aproximat que hem fet, que és aproximat perquè és gairebé personal, hi ha entre quinze i vint alumnes fora; desconeixem els d'Eivissa.

Nosaltres, davant açò, creim que ja és una demanda important. Per altra banda, creim que l'oferta, l'oferta de mitjans, la possibilitat d'estudiar a les Illes Balears, també hi crearia la demanda, potser no hi ha més demanda perquè no hi ha aquesta infraestructura, aquestes possibilitats. De fet, sabem que són molts els menorquins o mallorquins que van a esquiar a l'hivern i que si tenguessin una muntanya amb neu a Menorca, segurament hi hauria més esquiadors menorquins, però com que no existeix muntanya amb neu a Menorca, no hi ha demanda d'esquis.

Un cas particular, fa deu anys es va inaugurar, es va crear, una pista d'atletisme a Menorca i, des del funcionament d'aquesta pista d'atletisme, la demanda de la pràctica de l'atletisme ha pujat, s'ha incrementat, perquè hi ha la infraestructura que possibilita la demanda. Per tant, una causa té un efecte i un efecte també té una causa.

I una qüestió que també creim és que si aquesta comunitat es compara amb Europa, com a avançada d'Europa en tantes coses, també en l'ensenyament musical hauríem de ser capaços de comparar-nos als nivells europeus d'infraestructura i d'oferta d'aquest ensenyament.

També es diu que les despeses serien inassumibles. Nosaltres suposam que, quan el conseller afirmava açò, tenia estudis que ho corroboraven. Desconeixem aquests estudis, els hi hem demanat en pregunta escrita, però els desconeixem.

No caurem en la fàcil comparança, amb certa dosi de demagògia, que diu que s'hi inverteixen mils de milions en carreteres i no en ensenyament musical, i no es diu si una autopista té demanda, etc. No farem açò, però si que ho volem comparar amb l'aportació de gairebé 200 milions de pessetes que el Govern balear fa a la Fundació per a la Música i a l'Orquestra Simfònica de les Illes Balears, i un poc la comparança és per dir que des d'Esquerra Unida creim que és prioritària la formació abans que l'espectacle, i amb açò no volem dir que sigui negativa l'existència d'aquesta orquestra, sinó que la prioritat hauria de ser la formació de persones amb coneixements musicals fins al grau màxim i afavorir que es doni a les Illes Balears.

També es deia per part del conseller en aquesta resposta a les demandes, a les peticions d'alumnes i professors, que abans s'ha de millorar l'actual oferta. Nosaltres ja estem contents que el conseller digués que abans s'ha de millorar l'actual oferta perquè en el debat dels pressupostos per al 1998 ens va respondre, a unes peticions d'esmenes, que l'actual oferta del Conservatori de Música era ideal i que era molt bona i que no hi havia problema. Sembla que sí, que s'ha de millorar l'actual oferta, i en açò li donam la raó perquè és el que nosaltres pensam.

I després ens deia que abans de posar en marxa aquest pla d'estudis superiors s'ha de fer, es farà un pla d'ensenyament de la música, que (...) tot el mapa d'ensenyament musical a les Illes Balears i, clar, quan el Govern balear -almanco fins ara- diu que farà un pla ja podem esperar 7 o 8 anys, pel cap prim; ja podem esperar aquests anys perquè els plans són açò: allargar en el temps les demandes, i nosaltres creim que sí, que és cert que fa falta un pla, i un pla amb urgència, però la demanda del cicle superior és un tema concret i urgent, un pla que treballi el tema de l'ensenyança de música a tots els nivells educatius.

Fins a l'aprovació de la LOGSE, amb el Pla 66, que era el pla que coordinava, que organitzava l'ensenyament musical, existia el grau elemental, amb un preliminar i quatre anys de grau elemental, quatre cursos de grau elemental -si eren anys és si ho feien en quatre anys, lògicament- quatre cursos de grau elemental. El grau mitjà també eren quatre cursos i el grau superior, el que es coneix com a grau superior, eren dos cursos fixos, a part d'optatives que també s'havien de realitzar d'harmonia, contrapunt, música de cambra, història de la música. Amb el Pla actual, provinent de la LOGSE, s'ha eliminat el grau preliminar; el grau elemental, que són igualment quatre cursos, es pot fer a qualsevol indret, de forma particular, privada, escoles municipals de música, i donen peu a l'accés al grau mitjà que s'ha convertit de quatre a sis cursos de música, que és el grau que actualment es fa de forma general a les Illes Balears, encara que es amb dèficits a les illes com Menorca, que no es fa del tot, no totes les assignatures es poden complir, i el grau superior són quatre cursos, tot això lligat amb el que es diu llenguatge musical. Açò és l'actual estructura que modifica el que era l'anterior.

Llavors, nosaltres creim que sí que és necessari un pla que abasti tot l'ensenyament musical en tots els àmbits, que hi ha molts d'àmbits, i també que doni resposta a una espectacular demanda d'ensenyament musical, a una espectacular participació en l'ensenyament musical que s'ha donat a Menorca, sobretot, nosaltres en tenim coneixement a Menorca, que ha estat en els darrers anys una cosa realment espectacular, amb més de 1.000 alumnes a les escoles municipals de música, que ja parla d'aquesta demanda, demanda que podria ser completada amb el cycle superior.

Nosaltres la proposició no de llei que feim parla d'una inclusió, a partir del curs vinent, de forma gradual, d'aquest cycle, i després parla també de la creació d'una línia de beques suficient per als alumnes que, fins que no estigui instaurat a Balears aquest cycle, s'hagin de desplaçar. Aquesta proposta aniria lligada amb propostes més generals de beques als alumnes universitaris i de cursos superiors fora de les Illes Balears; està relacionada amb una altra proposta, amb una altra proposició diferent que tenim presentada.

I per últim, també, tenir en compte que quan s'instauri, ja que tard o prest d'instaurarà, es completarà aquest mapa, també es tinguin en compte els desplaçaments dels alumnes d'Eivissa, de Menorca i de Formentera per seguir els estudis superiors al Conservatori a Palma de Mallorca.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Diputado. ¿Grupos que quieran intervenir? Por parte del Grupo Nacionalista-PSM tiene la palabra el Sr. Pons y Pons.

EL SR. PONS I PONS:

Gràcies, Sra. Presidenta. El nostre grup donarà suport a aquesta proposició no de llei d'Esquerra Unida que consta de tres apartats perfectament diferenciables i que tenen una cosa en comú, i és que fan referència als estudis, diríem, superiors, als estudis musicals superiors a les Illes Balears.

Li donarem suport. Abans de fer, però, un comentari concret a cadascun dels tres apartats, em permetré fer una mica una reflexió en veu alta lligant amb allò darrer que ha dit el Sr. Portella. Aquesta proposició no de llei creim que és encertada, aposta la votarem a favor, però creim que hi hauria una cosa urgent i prioritària que el Govern ha anunciat, però la veritat és que ha tengut massa anys per fer-ho i no ho ha fet, que és l'elaboració d'una espècie de llibre blanc sobre l'educació musical a les Illes Balears, en el qual s'intentàs establir un sistema d'ensenyament de la música articulat, coherent, en el qual els diferents nivells estiguessin integrats dins un pla global decidit pels especialistes que l'haguessin de decidir.

És evident que hi ha massa coses pendents de resoldre; d'una banda tenim la xarxa d'escoles municipals de música, tenim diferents nivells, tenim beques, tenim el paper que juguen les escoles municipals però amb mancances a nivell comarcal que podrien cobrir un altre nivell educatiu, tenim el tema del Conservatori..., és a dir, hi ha massa coses. Evidentment, tenim un altre aspecte important, que és la qüestió de l'ensenyament musical dins el sistema educatiu regular, per entendre'ns. És a dir, totes aquestes coses donen la sensació -i jo crec que és una sensació perfectament confirmable per poc que hi fiquem el nas- de desarticulació, d'un cert embolic, etc., etc. Creim que la prioritat d'aquest llibre blanc sobre l'educació musical a les Illes Balears és absoluta, i creim que no es pot afrontar amb rigor la solució de l'ensenyament musical al nostre país si totes aquestes qüestions no se sistematitzen, es regulen, es diagnostiquen i es lliguen unes a les altres.

Dita aquesta idea, o expressada aquesta idea, que vendria a ser una mica el preàmbul, dels punts de la Proposició no de llei voldríem fer algun comentari. Del primer, creim que té un encert, a més de l'encert de proposar que s'introdueixin estudis de grau superior la Pla d'estudis del Conservatori, i és que la Proposició no de llei estableix que aquesta introducció es farà d'una manera gradual; no podia ser d'altra manera, evidentment, però és bo que quedi clar que no es farà, per dir-ho d'alguna manera, a cop de talonari, suposant que hi hagués talonari disponible per fer-ho, s'ha de fer amb planificació i s'ha de tenir el creixement lògic d'aquests estudis superiors a fi de no improvisar professorat, a fi de no fer salts cap endavant de manera temerària, etc. Per tant, aquest gradualisme que estableix aquest primer paràgraf de la Proposició no de llei ens sembla certament remarcable, i per això ho hem volgut fer.

Respecte al segon punt, planteja un tema que és un tema, jo diria, permanent en el moment de debatre els pressupostos d'aquestes illes, que és la dotació que estableix el Govern per a beques perquè ciutadans de les nostres illes puguin anar a cursar estudis de música a altres llocs. Aquí hi ha una cosa que, d'alguna manera, marcaria una certa disconformitat amb nosaltres, que creim que Esquerra Unida compartirà però que és un matís, i és que sembla que la necessitat de les beques, que fins ara han estat insuficientment dotades i que a tots els becaris els toca una quantitat que, en molts de casos, jo crec que no representa ni el 10% del total del cost dels seus estudis, sembla que se subordina l'existència d'aquestes beques a la no existència d'estudis superiors al Conservatori, i aposta parla d'una línia transitòria fins a la creació de l'oferta al Conservatori. Nosaltres creim que més enllà del fet que poguessin existir estudis superiors al Conservatori de les Illes Balears, han de continuar existint unes beques dotades pel Govern balear perquè aquells illencs que ja vagin més enllà dels estudis superiors del Conservatori i vulguin afrontar, amb esforç i amb vocació, una ampliació i una carrera musical més professional, més exigent, etc., etc., també puguin fer-ho. Per tant, creim que les beques haurien de sobreviure més enllà de l'existència o no d'aquesta oferta d'estudis superiors en el Conservatori.

I en tercer aspecte, jo crec que el tercer aspecte és absolutament sensat; el que passa és que és tan sensat, que en parlem tantes vegades referides a tantes coses, i tots plegats no som capaços de resoldre-ho, i és que les illes de Menorca, d'Eivissa i de Formentera es puguin beneficiar, sense que això generi perjudicis econòmics, dels serveis culturals o d'altres tipus que puguin existir a l'illa de Mallorca, i que s'hauria d'afrontar mitjançant mecanismes de compensació que estiguessin molt més regulats i que, d'alguna manera, estiguessin suficientment dotats perquè aquest fet, que no és lògic, de que els ciutadans d'un mateix país, per qüestions de limitacions geogràfiques, no puguin participar dels serveis culturals de què podem participar els altres, fossin compensades i que, com que no són suficientment compensades ens trobam amb el fet que el nombre d'alumnat d'Eivissa i de Menorca i de Formentera que, per exemple, està matriculat a la nostra universitat probablement és inferior al que existiria si existissin aquests mecanismes de compensació i així, en altres aspectes, ho podríem esmentar.

Bé, fets aquests comentaris en veu alta, vull reiterar el nostre suport a la proposició no de llei presentada per Esquerra Unida. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Diputado. Por parte del Grupo Socialista tiene la palabra el Sr. Tejero.

EL SR. TEJERO I ISLA:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bé, el Grup Socialista donarà suport, igualment, a aquesta proposició no de llei perquè també hem fet una mica l'anàlisi semblant al que acaba de fer el portaveu que ens ha precedit. Probablement ens agradaria incloure un comentari, si fos possible, des del moment que el Grup Popular estigués d'acord, sobre la data en el primer apartat que, a partir del curs 98-99 probablement, si fos possibles, per intentar arribar a algun tipus d'acord, que fos de tipus gradual, però que potser no tancàs d'aquesta manera, sobretot per manca, probablement, de formació de professorat.

Ara record que hi ha dues qüestions, ara mateix, que es plantegen. Una, l'Orquestra Simfònica de les Illes Balears, on s'ha de contractar personal de fora d'aquesta comunitat; una de les causes és perquè sembla ser que no hi ha suficients intèrprets de nivell perquè puguin accedir a aquesta orquestra. I un altre punt que invariablement succeeix cada any, que és que a les oposicions i provisió de places de professors de secundària, especialment, i també a primària, hem hagut d'importar fonamentalment professors de la Comunitat Valenciana, que té una gran tradició musical i, a més a més, suposadament més personal qualificat, almenys en aquest moment.

En aquest cas sí que hi ha, per un costat, sembla que no es podria argumentar en el sentit que hi ha poca demanda, la demanda, percentualment a la població, no es pot ajustar com en algunes altres especialitats, sembla, com la medicina, o la quantitat d'instituts o d'escoles que hi pot haver en segons quins territoris, estam en territoris discontinus, sobretot a les illes menors patim la doble insularitat i, per tant, aquí també comentaria el segon i el tercer punt. Està clar que hi ha, per un costat, persones que han de sortir a estudiar tant a Barcelona, en concret al Liceu, Barcelona, Madrid, fins i tot fora d'Espanya, a diferents llocs, que els suposa unes despeses bastant considerables, en primer lloc, i en segon lloc, persones de les illes menors que han de venir al Conservatori, que creim que sí que hi hauria d'haver una línia becada per a aquestes persones.

Hem de destacar que actualment l'ensenyament musical fonamentalment ha tengut un augment espectacular, al nostre entendre, fonamentalment degut a l'actuació dels municipis, tant a Mallorca com a Menorca i a Eivissa i Formentera, i sembla que pot ser una llàstima, des del moment en què hi ha hagut un canvi en el sistema d'aprenentatge reglat de conservatori que no es pogués continuar aquesta labor que s'està fent d'una manera adequada.

Si tenim també en compte que cada any el pressupost de la Comunitat Autònoma per a l'ensenyament musical deixa bastant que desitjar, sobretot creim que sí és adequada aquesta actuació en el sentit, en primer lloc, que es puguin incloure els estudis de tipus superior i, per altre costat, les beques que tant per a les persones de la nostra comunitat que surten fora com les que han de venir a Mallorca seria bastant adequat. En qualsevol cas, donarem suport a tota la Proposició no de llei en aquests tres punt. Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Diputado. Por parte del Grupo Popular tiene la palabra la Sra. Ferrer.

LA SRA. FERRER I BASCUÑANA:

Gràcies, Sra. Presidenta. Senyores diputades, senyors diputats, el que vostès demanen avui en aquesta proposició no de llei, avui per avui és una cosa pràcticament impossible, atès que l'inici de les obres del nou Conservatori, que es preveuen començar enguany, fins a la seva finalització segurament passaran més de dos anys. Difícilment es pot considerar viable la inclusió de manera gradual dels estudis de grau superior en el pla d'estudis del Conservatori de música de les Illes Balears per al curs 1998-1999. Les instal·lacions actuals, ubicades en diversos edificis i, a més, provisionals, de cap manera permeten els estudis superiors.

Per altra banda, l'abans anomenada Direcció General d'Educació, ara Direcció General de Planificació i Centres, manté des de fa uns anys un règim d'ajudes per ajudar els alumnes que cursen estudis superiors i, d'una manera especial, els ciutadans de Menorca, Eivissa i Formentera, que s'han de desplaçar per motius de la seva formació musical, tal com demostra el pla de convocatòries que fa poc es va anunciar per al curs 98-99.

Per aquestes raons consideram que no donam suport a aquesta proposició no de llei del Grup Parlamentari d'Esquerra Unida. Gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sra. Diputada. En turno de réplica tiene la palabra..., Sr. Pons y Pons, ¿sí? Perdón, Sr. Portella.

EL SR. PORTELLA I COLL:

*En el futuro, dentro de unos años, Sra. Presidenta, potser som conseller, però actualment som un diputat ras del Grup Parlamentari d'Esquerra Unida.*

Bé, jo he d'agrair el suport i acceptar completament la matisació que ha fet el Sr. Damià Pons en referència als estudiants que, acabat el cicle superior del Conservatori, fan mestratges de música fora de les Illes Balears, com molta gent sap, i també el suport que el Grup Socialista dóna a aquesta proposta, amb la qual hem volgut dur al Parlament un debat que es va produir fa un mes a la..., no diré a la societat perquè seria dir molt, però sí que es va produir fa un mes en el sector de l'ensenyament musical a les Illes Balears.

Jo em pensava que la intervenció, que suposava que seria negativa perquè negativa va ser la resposta del conseller Ferrer a la demanda, suposava que seria negativa, sí que tendria en compte l'avinentesa o no de completar l'actual ensenyament musical amb el cicle superior. No ha fer referència, el Grup Popular, al fet de si considera necessari o positiu tenir aquesta perspectiva de feina o no, senzillament ha donat dues motivacions per dir que no.

La primera motivació ha estat la falta d'instal·lacions; bé, ara llogarem per quatre milions mensuals un edifici intel·ligent per a la Conselleria d'Educació i Cultura; jo no crec que la falta d'instal·lacions sigui una cosa tan greu com per dir que no. Per altra part diu que, lògicament -i açò sí que ho entenc- el cicle superior s'ha de graduar o s'ha de tenir el nou conservatori de música, que no estarà fet fins d'aquí a dos anys. El conseller Manuel Ferrer, tal vegada amb un excés de confiança en els mestres d'obra, va dir que seria el curs 1999-2000 que s'obriria el nou conservatori, i que ja aquest nou conservatori estaria en marxa. Si açò és el problema, Sra. Pilar, portaveu del Grup Popular, jo no tenc problema en modificar la Proposició no de llei i allà a on posa 1998-1999, posar 1999-2000. Si aquest és el problema, que jo he entès que era el problema que ha dit el Grup Popular en la seva intervenció; baratar un any, si és per aclarir que es farà, no hi ha cap problema, i es pot fer la correcció de la Proposició no de llei amb una esmena en veu posant aquesta data, 1999-2000.

En segon lloc, el règim d'ajudes que hi ha és totalment insuficient, almanco per a la gent que conec, o que em fan arribar les seves preocupacions. També hi ha un règim d'ajudes per a esportistes d'alt nivell que han d'anar a centres d'alt rendiment fora de les Illes Balears, però és un règim d'ajudes molt mins que en cap moment abasta les necessitats que existeixen i que amb la nostra proposta, i de forma transitòria, fins que el Conservatori no donàs aquesta oferta, dèiem perquè fos d'un abast total, perquè aquestes persones estan obligades a anar a fora perquè aquí no el oferim aquesta oferta d'ensenyament, i la Comunitat Autònoma creim nosaltres que té l'obligació de respondre a aquesta necessitat.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Diputado. En turno de contraréplica tiene la palabra la Sra. Ferrer.

LA SRA. FERRER I BASCUÑANA:

Gràcies, Sra. Presidenta. És per anunciar que no ens sembla oportú canviar la data perquè nosaltres, tant el Govern balear com el Partit Popular que li dóna suport, som els primers interessats en el fet que, una vegada que el Conservatori estigui fet, nosaltres vulguem acceptar un grau superior, naturalment; llavor sí. Jo li he dit que ara, en aquest moment, no ens semblava oportú perquè no tenim instal·lacions suficients. I quant a la dotació, la dotació jo li puc dir que sí que és suficient, o sigui, a la Conselleria de Cultura atenen totes les sol·licituds que arriben. Per tant, si no n'arriben més la dotació serà suficient o manco suficient, però jo li puc dir que sí que és vera, que s'atenen totes les sol·licituds.

I vull repetir-li que nosaltres, en aquest moment, ja li dic, no ens sembla oportuna aquesta proposició no de llei perquè estam en plena fase de construcció d'un nou conservatori; que després, quan el tenguem, nosaltres serem els primers interessats, naturalment nosaltres després li donarem suport, i vull recordar-li, com ha dit vostè a la seva primera intervenció, que és vera, que fa molts d'anys que nosaltres estam pendants de fer un conservatori, però també li vull recordar que hem hagut de tenir un govern Popular a l'Estat perquè ens donàs ajudes i poder començar d'una vegada per totes el nou conservatori. Gràcies, Sra. Presidenta.



LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sra. Diputada. Pasamos a la votación de la Proposición no de ley.

¿Votos a favor?

¿Votos en contra?

¿Abstenciones?

Sr. Letrado, por favor, resultado de la votación.

EL SR. LLETRAT:

Sí, Sra. Presidenta. El resultat de la votació ha estat, vots a favor, 5; vots en contra, 9; abstencions, cap.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sr. Letrado. Queda rechazada la Proposición no de ley.

Y sin más asuntos que tratar, señoras y señores diputados, se levanta la sesión. Buenos días.







**DIARI DE  
SESSIONS  
DEL  
PARLAMENT  
DE LES  
ILLES  
BALEARS**

---

**PREU DE LA SUBSCRIPCIÓ**

Un any .....	2.000 pessetes.
Sis mesos .....	1.000 pessetes.
Tres mesos .....	500 pessetes.
Preu de l'exemplar .....	100 pessetes.

Redacció i Administració  
PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS  
C/ Palau Reial, 16  
PALMA DE MALLORCA

Imp. Parlament de les Illes Balears. Palma