



DIARI DE SESSIONS DEL **PLE** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 770-1987

Fq.Con.núm. 33/27

X legislatura

Any 2020

Núm. 46

Presidència
del Sr. Vicenç Thomas i Mulet

Sessió extraordinària celebrada dia 1 de setembre de 2020

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

Punt únic. Compareixença urgent del conseller d'Educació, Universitat i Recerca per tal d'informar sobre les previsions de cara a l'inici del pròxim curs 2020-21 dins la pandèmia de la COVID-19 (escrit RGE núm. 13647/20, del Grup Parlamentari Socialista).

..... [2462](#)

EL SR. PRESIDENT:

Bon dia, senyors diputats, senyores diputades. Començarem la sessió d'avui, que té un únic punt d'ordre del dia, que consisteix en la compareixença urgent del conseller d'Educació, Universitat i Recerca per tal d'informar sobre les previsions de cara a l'inici del pròxim curs 2020-21 dins la pandèmia de la COVID-19.

Punt únic. Compareixença urgent del conseller d'Educació, Universitat i Recerca per tal d'informar sobre les previsions de cara a l'inici del pròxim curs 2020-21 dins la pandèmia de la COVID-19 (escrit RGE núm. 13647/20, del Grup Parlamentari Socialista).

Començam el debat amb la intervenció del conseller d'Educació, Universitat i Recerca, que disposa de trenta minuts per a la seva intervenció.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

Bon dia a tothom, Sr. President, diputats, diputades i públic en general. Moltes gràcies. Aquesta és una compareixença extraordinària sobre l'inici d'un curs evidentment molt marcat per la pandèmia que estam sofrint, i comparesc a iniciativa del Grup Parlamentari Socialista, però vull posar de manifest que es tracta d'una compareixença que també havia sol·licitat en període ordinari, i per tant, com sempre he dit i he fet, sempre em pos a disposició del Parlament per tal de donar compte de la feina que fa cada dia, cada setmana, cada mes, la Conselleria d'Educació. Es tracta, en qualsevol cas, de la quarta compareixença en Ple i una en comissió, i a això s'ha d'afegir la convalidació del Decret Llei sobre l'escolarització telemàtica que es va aprovar en aquesta cambra.

Finalment, i abans de començar a dir quines seran les característiques d'aquest curs que ara començam, vull reiterar el meu agraïment més sincer als equips directius, als claustres de professors, als inspectors d'Educació, als consells escolars de centre, a tot el personal de la Conselleria d'Educació i de la Conselleria de Salut, als ajuntaments, als titulars i equips docents de l'escola concertada, per tota la feina feta per iniciar un nou curs, un nou curs que ha de ser amb la màxima presencialitat, amb la màxima seguretat, en el qual caldrà combinar els protocols sanitaris amb la funció de l'educació des de l'equitat i la qualitat.

Com deia abans és un curs que començam sobre la realitat de la pandèmia. El virus és l'enemic. És un curs marcat per una situació mai vista, un curs escolar en què ens hi jugam molt, un curs per al qual deman la màxima col·laboració i responsabilitat per part de tots. És evident que la Conselleria d'Educació, com no pot ser d'altra manera, assumeix tota la seva responsabilitat en el procés d'organitzar el curs 20-21, i deman la vostra col·laboració, tant de la comunitat educativa, que ho he fet en viu i en directe, com de tot aquest parlament, de tots els grups parlamentaris, per intentar disminuir els temors, donar confiança i rebaixar tot el que significa l'alarma social que tenim.

Ens trobam en temps d'incerteses, en temps difícils, o si voleu de vegades en temps impossibles, en temps de desconfiances, i des de la crítica necessària que suposa un estat democràtic i de la posició política per part de cada grup és important de qualche manera que donem aquesta màxima col·laboració entre tots per intentar donar a la societat, a la comunitat educativa, la màxima confiança.

Vàrem tenir un final de curs trist, no alegre, de confinament, i vàrem acabar aquest curs mig tancats però fent aquelles coses que podíem fer en aquell moment. Vàrem fer, a la fase 2 i a la fase 3, vàrem fer les tutories d'orientació, tutories de reforç, que varen arribar a més de 43.000 alumnes; vàrem fer el mes de juliol el PAE, el Pla de reforç educatiu, que ha arribat a més de 7.000 alumnes; s'han obert les escoles infantils i molts d'ajuntaments han fet les escoles d'estiu. Per tant, tenim una experiència, tenim realment una realitat del que va passar durant aquests mesos d'estiu, en què de qualche manera hem hagut d'acostumar-nos a una realitat que mai no havíem imaginat.

Tot i que realment volem un curs el més presencial possible i el més segur possible és evident que necessitam tenir tots aquells protocols sanitaris que són necessaris per intentar reduir al màxim el risc que tenim. El risc zero no existeix; no hi ha cap espai que estigui fora del virus; i malgrat tot, com deia el director de la càtedra de neurociència, neuroeducació, de la Universitat de Barcelona en relació amb el curs passat no serà un curs perdut, serà un curs en què hem après coses diferents.

Però, com deia, ara necessitam, malgrat tot, entrar a l'escola. El contacte és clau per al desenvolupament dels infants. La tornada a classe serà beneficiosa. Cal desenvolupar les seves habilitats socials, emocionals, cognitives en el marc escolar, i l'escola va néixer per ser presencial. La digitalització educativa és necessària però és un suport més; és un suport important, és un suport que realment cal desenvolupar. Per tant, deia, l'arribada a les aules és una necessitat social, familiar, psicològica, emocional, mental, de present i de futur, i per això estam fent tots els esforços que són al nostre abast perquè això sigui així. Tots els estudis, totes les organitzacions que treballen amb infants han posat de manifest de forma clara que l'obertura de l'escola, amb totes les cauteles, amb tots els protocols, amb tota la seguretat que cal, s'ha de fer, i s'ha de fer perquè és important per al desenvolupament dels nostres infants.

Què hem fet i com ho hem fet per planificar aquest curs que començam? Una vegada que vàrem finalitzar el curs 19-20, aquest curs trist, aquest curs que vàrem tancar, aquest curs que realment vàrem haver d'improvisar, aquest curs que realment va ser com mai no havíem pensat, vàrem començar el mes de juny a preparar l'engranatge del que serà aquest curs 20-21. I què vàrem fer? Primer de tot vàrem crear una comissió general per tal de coordinar el retorn a l'activitat presencial amb la participació de tots els col·lectius de la comunitat educativa. Es tractava de posar les bases de les instruccions del curs 20-21, unes instruccions que havien de determinar quins eren els escenaris possibles per tal de començar el curs escolar. Hi havia en aquesta comissió de coordinació general quatre eixos que s'havien de treballar: un, l'organització i el funcionament dels centres; dos, els aspectes curriculars i metodològics; tres,

la digitalització educativa; i quatre, els serveis complementaris, menjadors, escoles matineres, serveis... activitats extraescolars, etc.

I per això vàrem crear 14 comissions, on va participar tota la comunitat educativa, sindicats, pares, concertada, famílies, etc. I aquest va ser un treball que nosaltres consideràvem bàsic per intentar que tothom hi digués la seva per tal d'organitzar un curs que, si bé el mes de juny el vàiem d'una forma distinta, la realitat d'aquest estiu ens ha demostrat que ens trobam en una situació més difícil de la que nosaltres havíem imaginat el mes de juny i el mes de juliol.

D'aquestes 14 comissions, vàrem elaborar les instruccions del curs 20-21 i ho vàrem fer juntament amb el protocol de la Conselleria de Salut, per primera vegada a la història, evidentment, per primera vegada a la història, jo diria que varen ser la Conselleria de Salut i la Conselleria d'Educació que vàrem signar conjuntament el protocol del curs 20-21, perquè s'havien de combinar de forma clara els aspectes sanitaris i els aspectes educatius. Fins i tot, malauradament, els aspectes sanitaris de seguretat pesaven més que els aspectes pedagògics. Per primera vegada deia, i això crec que cal posar-ho en valor, perquè des d'aquell moment la Conselleria de Salut i la Conselleria d'Educació han elaborat de forma conjunta tots aquells protocols, totes aquelles accions, i tenim una coordinació entre les dues conselleries que, evidentment, durarà tot aquest curs, perquè és bàsic per intentar donar realment un missatge clar a la societat.

El mes de juliol els equips directius varen elaborar, d'acord amb aquestes instruccions, i en aquestes instruccions ja es preveïen tres escenaris possibles: l'escenari A, de la màxima presencialitat; l'escenari B, de la semipresencialitat; i l'escenari C, del nivell de confinament. I com deia, els equips directius varen aprovar després en els claustres de professors aquests plans de contingència els quals varen tenir la supervisió i l'assessorament de la Inspecció Educativa. Per tant, els claustres de professors varen aprovar de forma democràtica el que havien elaborat d'una forma seriosa i rigorosa els equips directius dels diferents centres públics i concertats. L'objectiu: obrir l'escola, la màxima presencialitat, la màxima flexibilitat, la màxima seguretat, els màxims protocols sanitaris, però també el màxim pes de la pedagogia.

Com deia, dels tres escenaris que hi havia a les instruccions que vàrem aprovar, l'escenari A, B i C, són els que realment els centres varen començar a desenvolupar, havien de planificar. Tot i que, i ho vull dir clarament, pensàvem el mes de juny i juliol que l'escenari més probable era l'escenari A, de començar aquest curs escolar 20-21 amb l'escenari A, la realitat ha demostrat, l'evolució de la pandèmia ha demostrat que havia estat positiu per planificar el curs tenir també l'escenari B, diguem, que podríem dir de semipresencialitat. En qualsevol cas, evidentment, i això és important que es constati, això implicava que els centres educatius, d'acord amb les instruccions aprovades que varen passar per les distintes meses sectorials dels sindicats, de la concertada, de famílies i directors, havien de generar aquelles possibilitats de plans alternatius en el cas que el pla A no funcionàs o hi hagués una situació de la pandèmia que realment implicàs un canvi.

I aquest és un tema important, nosaltres teníem els tres escenaris previstos i els tres escenaris eren diferents en funció de la pandèmia, i la realitat ha demostrat, evidentment, que vàrem planificar adequadament que hi hagués tres escenaris per dur a terme una entrada del curs escolar d'una forma el més segura possible. Cada escenari responia a una situació de la pandèmia, el primer objectiu era l'escenari A, com deia, però la realitat ha demostrat que havíem de canviar a l'escenari B, en funció de les dades epidemiològiques que realment demostraven que el virus és aquí, i com hem dit abans, el virus és l'enemic, i aquest és el nostre objectiu.

Quines són les característiques de l'escenari B sobre el qual, d'acord amb Salut, hem pres aquesta decisió? En primer lloc, la presencialitat a infantil, primària, FP bàsica i educació especial fins a segon d'ESO, i una possibilitat d'alternança, dia sí-dia no, a partir de segon d'ESO, batxillerat, FP, etc. Aquesta era una qüestió important, perquè pensàvem que a nivell d'infantil i primària era fonamental, d'acord amb el que realment pensàvem, el que havíem dit, el que s'havia plantejat, que els infants havien de tenir la màxima educació presencial. I en funció d'aquesta realitat, vàrem pensar també que a partir de l'ESO era possible fer aquesta combinació perquè aquest escenari implicava baixa de ràtios, evidentment, com a un element clau; increment de professorat i ampliar espais.

I evidentment això és el que hem fet, és el que es fa i, a més, pensàvem clarament, i això és un altre element que hem treballat de forma clara a partir de la pandèmia, era fer un salt qualitatiu en tot el que significava la digitalització educativa. Per tant, l'escenari, és, era, és una proposta realista perquè l'entrada a l'escola no es pot ajornar més. I tot i que he dit un parell de vegades, i ho tornaré repetir, el risc zero no existeix, hem d'obrir les escoles amb les màximes garanties. Aquest escenari B, com deia abans, implica evidentment abaixar ràtios, incrementar espais i en aquests moments tancam tots aquells espais que necessitam d'acord amb les demandes que tenen els centres educatius.

El nostre objectiu, com deia, per intentar crear aquests grups estables, a mi el concepte de grup bombolla no m'agrada, perquè consider que és un concepte massa poc pedagògic, però sí grups de convivència i grups estables, és important com a una variable d'aquest escenari B. I evidentment, aquesta creació de grups estables, de grups de convivència i abaixada de ràtios i la recerca d'espais i d'increment de professorat són tota una sèrie d'elements que cal combinar de forma conjunta. Nosaltres, evidentment, això, dur a terme aquest tipus de pla, d'escenari B, no es pot fer sense recursos econòmics; és evident que ens trobam en una situació que cal valorar, en una situació econòmica delicada, en què els doblers públics tenen una situació no positiva, i jo crec que aquí vull posar de manifest el suport del Govern d'Espanya, amb la creació d'un Fons COVID d'Educació, que ha possibilitat, entre d'altres coses, que les comunitats autònomes puguem donar una resposta més seriosa, més rigorosa a aquesta situació.

Si a les anteriors crisis això no va passar, en aquesta realment hi ha hagut aquest suport econòmic el qual és important per dur a terme de qualque manera aquesta nova realitat educativa.

L'escenari B, com deia, suposa una abaixada de ràtios. Nosaltres aquesta setmana ja tendrem, una vegada que tots els centres puguin, el GESTIB, les ràtios de cada nivell educatiu, però pensam que dins infantil i primària podem tenir unes ràtios per sota de 20 alumnes per aula, 20 alumnes per aula. És evident que hi pot haver casos excepcionals i des de la Inspecció Educativa, d'acord amb els centres, es mirarà de trobar quina és la solució més adient davant aquest possible increment de ràtios que poden tenir alguns centres, però les ràtios abaixaran de forma important. No només això, sinó que, a més, cal dir que des del punt de vista de secundària, batxillerat i FP les ràtios seran de 15 alumnes, tenint en compte l'alternança que fem de dia sí-dia no per anar a la institució escolar. I això, per tant, és una opció que suposa fomentar al màxim la presencialitat, però també fomentar al màxim els grups estables i la seguretat.

Això ha significat evidentment un increment dins el Fons COVID de 50 milions, aproximadament, de temes d'educació, un esforç important des de la perspectiva d'increment de professorat, parlam de 560 professors nous, 397 a la pública i 166 a la concertada, perquè per a nosaltres l'objectiu són els alumnes, l'objectiu són els alumnes i aquest ha estat el nostre objectiu bàsic.

I vull recordar que des del 2015 a ara, perquè això no és una foto fixa, és una foto que té una dinàmica, des del 2015 a ara hem incrementat més de 2.000 professors als centres educatius de les Illes Balears, més de 2.000 professors en els centres educatius de les Illes Balears. Però això no és suficient, pensau que hem incrementat en un 20% la neteja dels centres que realment depenen de la Conselleria d'Educació, 20% als CEIP, tot i que és competència dels ajuntaments; farem una convocatòria, juntament amb la Direcció General de Cooperació Local, de 800.000 euros, per ajudar els ajuntaments perquè puguin dur a terme i millorar aquesta neteja, que és un element clau dins aquestes mesures de seguretat.

Modificarem, en els propers consells de govern, els mòduls de la concertada, per tal d'incrementar els seus recursos econòmics en relació amb incrementar la neteja d'aquests centres i també el que significarà el material de protecció del professorat. Incrementarem els ajuts de menjadors, així hem passat de 3 milions en el passat a més de 7 milions, volem arribar a més de 12.000 famílies, aquest és un tema important, i tendrem un increment de la digitalització educativa com mai no s'havia plantejat.

Per tant, diguem, es tracta en aquest sentit d'un increment important de les mesures de protecció, de les mesures de suport al professorat, de les mesures de crear un nombre de professorat important per tal d'abaixar les ràtios les quals volem que siguin importants de cara a la creació de grups estables.

Nosaltres ja vàrem dir com seria l'escenari del principi de curs, d'acord amb aquest escenari B. Jo record, vull recordar que la setmana passada hi va haver una primera reunió entre el Ministeri de Sanitat i el Ministeri d'Educació i Formació Professional amb totes les conselleries d'Educació i Salut d'Espanya per tal de trobar un mínim d'acord entre tots de cara a tenir un missatge en positiu per a la societat. Fou una reunió

positiva, fou una reunió necessària i fou una reunió en què es varen plantejar una sèrie de punts amb els quals crec que totes les comunitats autònomes, gairebé totes les comunitats autònomes hi varen estar d'acord.

L'ensenyament, com deia, les característiques d'aquest ensenyament que nosaltres volem dur a terme, l'ensenyament serà presencial a infantil, primària i primer d'ESO; s'ha de mantenir sempre un metre i mig de distància entre les persones i procurar que les ràtios d'alumnes, amb caràcter general, es trobin envoltant els 20 alumnes per grup en funció dels espais disponibles.

A l'educació secundària, a partir de segon d'ESO, batxillerat i formació professional i ensenyament de règim especial els centres podran adoptar sistemes d'ensenyament semipresencial, amb assistència de l'alumnat en dies alterns, per tal de garantir el manteniment de la distància de seguretat i la disminució de ràtios. Tot l'alumnat haurà de dur mascareta a partir de primer d'educació primària, aquesta era una proposta que hi havia dins la Conferència Sectorial d'Educació i Salut i que algunes comunitats autònomes havien plantejat aquest ús de les mascaretes a partir bàsicament de 10, 12 anys, i nosaltres ja havíem plantejat en els nostres protocols, juntament amb Salut, que fos obligatori a partir dels 6 anys. Això implica també, per tant, que tot l'alumnat haurà de dur aquesta mascareta higiènica, independentment de si es manté la distància i encara que es trobi dins un grup de convivència estable, és reforçar les mesures de protecció.

Tot el personal docent i no docent haurà de dur mascareta i mantenir la distància de metre i mig.

Una cosa que sí ens sembla important de cara a aquest protocol de seguretat: els centres poden destinar els primers dies de curs a l'acollida de l'alumnat de forma progressiva. Per exemple, la incorporació progressiva de l'alumnat s'iniciarà en els cursos inferiors i de segon de batxillerat i no podrà superar els 150 alumnes; això, evidentment, suposa dues coses: per una part, evitar les aglomeracions, però també suposa que durant aquests dies els centres educatius podran fer tot un treball pedagògic, de pedagogia, d'informació a l'alumnat i a tot el professorat, etc., per tal que hi hagi diguem aquesta informació sobre el nou comportament que s'ha de dur a terme dins aquesta nova i dura normalitat.

El servei de transport escolar evidentment implicarà mesures de seguretat perquè tots els al·lots, fins i tot els de primer, els de segon cicle d'educació infantil hauran de portar mascareta i mantenir el seient cada dia allà on estaven.

El servei d'escola matiner, menjador i altres serveis complementaris, que impliquen la participació simultània de grups diferents, només es podran dur a terme si es mantenen aquests grups estables i la distància adequada. Aquest és un tema complex, per a nosaltres evidentment, pensam que un element clau serà el menjador escolar perquè davant la situació econòmica que tendrem crec que és important que aquest servei es plantegi, i segurament, si hi ha situacions en què això no sigui possible per raons determinades, haurem de trobar la solució adient perquè això sigui una realitat.

Evidentment, els centres tenen clars els horaris de sortida, d'entrada, en fi, uns espais que s'han d'utilitzar, el controls dels patis escolars, etc.

També és important constatar dins aquesta corresponsabilitat que manté tothom, que les famílies han de ser responsables des del punt de vista de poder mesurar la temperatura, tot i així és evident que des de la Conselleria de Salut farem controls aleatoris de temperatura a l'alumnat i al personal del centre per part dels centres educatius i dels serveis de salut. En el principi de curs, en aquest sentit, les famílies hauran de signar una declaració responsable mitjançant la qual s'indiqui que no portaran els seus fills a classe si presenten qualsevol símptoma incompatible amb la COVID. Aquesta és una qüestió important perquè, ho torn repetir, hem d'evitar al màxim el que significa aquesta situació de la pandèmia.

En aquests moments, començarem aquesta setmana un curs de formació a tots els coordinadors de salut de COVID que hi ha en els centres educatius, més de 500, i és un curs que s'anirà repetint fins que sigui necessari, per a la pública i per a la concertada, i més endavant també els serveis de prevenció de la Conselleria d'Educació també farà cursos concrets de seguretat a aquell personal que considerin adequat.

Un tema que també és important en aquest aspecte, nosaltres farem, d'acord amb el personal de risc que tenim, uns 1.300, proves serològiques a tot el professorat, que seran entre el 3 i el 4 de setembre, per tal de posar de manifest la seva situació i, si escau, fer les proves, les PCR oportunes.

També és important, i això va ser un acord que hi va haver en aquesta Conferència Sectorial de Salut i Educació, els protocols en el cas que hi hagi realment brots dins un centre educatiu; el protocol es troba prou desenvolupat respecte d'això, és evident que en funció del protocol es podran prendre les mesures que es considerin adequades i de vegades, si realment hi ha una situació diguem de descontrol, evidentment serà Salut qui determinarà si realment s'ha de tancar una aula, si ha de tancar un centre, etc. Per tant, aquest és un tema que és important perquè ha de donar seguretat als centres, a les famílies i al personal docent del que s'ha de fer en el cas que es produeixin aquestes situacions.

Pensau que hi ha en aquests moments, des del punt de vista de Salut, una coordinació entre els centres de salut i els centres educatius, hi ha un coordinador de Salut COVID en els centres educatius. Han de tenir en compte que des de la Conselleria de Salut es crearà una línia telefònica de COVID Educació, per assessorar i informar els centres educatius, equips directius i famílies de qualsevol qüestió que pugui afectar la salut dels centres escolars. Aquest per a nosaltres és un tema important, un tema important, i he dit moltes vegades, malauradament, passarà, pesaran més els temes sanitaris que el que haurien de pesar en una situació normal, i les qüestions pedagògiques que per a nosaltres són claus no és que quedaran en segon terme, sinó que quedaran condicionades al tema de la situació de la seguretat sanitària.

Però, en qualsevol cas, jo estic plenament convençut que, tot i que de vegades moltes qüestions d'innovació poden quedar aturades, sé cert que d'aquesta situació en sortiran nous

elements. És evident que el protocol que hi ha implica més disciplina, més control per part de tothom. Tothom aprendrà noves formes de relacionar-se, nous objectius, noves formes de comportament, i això també és important.

És evident que totes aquestes mesures, i no negaré els problemes que hem tengut bàsicament amb els sindicats, hem negociat; ahir vàrem tenir una darrera mesa sectorial, els sindicats a la mesa varen constatar l'esforç de la Conselleria d'Educació per incrementar els recursos, per incrementar el protocol de seguretat, però la majoria varen considerar que eren insuficients. Jo respect, com no pot ser d'altra manera, la posició de tots els sindicats, de tots; evidentment cadascú és responsable de les seves decisions, però crec que és important constatar que tots varen plantejar de forma clara la seva voluntat de col·laborar perquè hi hagi un curs el més normal possible. Creiem que tothom ha de ser conscient del que ens jugam en aquesta tornada a l'escola, i per això torn reiterar que realment tenim clar que aquesta entrada a l'escola s'ha de fer, com ho podria dir?, amb el màxim consens possible: consens a nivell de centres, consens a nivell de comunitat educativa, consens si és possible a nivell polític, perquè pens que hem de guanyar entre tots aquesta batalla de l'entrada a la situació escolar.

Volem tornar a l'escola, hem de tornar a l'escola, i les mesures que nosaltres plantejam aquí no són mesures molt diferents de les que han implantat altres comunitats autònomes i altres països. És evident que cadascú té la seva pròpia realitat.

Hi ha una qüestió que també és important constatar, hi ha declaracions; aquesta comunitat autònoma, quan ha dit els nous professors els nous professors ja estan assignats; no és una declaració, és una realitat. Hem planejat que als cursos el professorat, els especialistes que hagin de fer de tutors tendran el complement de tutor; aquí hem intentat en qualsevol cas incrementar els recursos humans, però també mantenir els drets laborals que té el professorat.

Evidentment és un curs diferent dels que hem viscut mai. Hem de respectar els protocols que els centres s'han donat. Complex, sí, però cal respectar els protocols dels centres. I la feina dels centres -ho dic per si qualcú s'ha mirat el Pla de contingència que està posat al GESTIB- han fet un esforç increïble, un esforç des de la incertesa, perquè per això evidentment mai no havíem viscut aquesta situació, i els centres han fet una feina excel·lent. Que hi haurà casos?, sí, i cal estar preparats per casos que hi pugui haver al respecte, i per tant deman de bell nou la col·laboració de tots, la responsabilitat per començar un curs des de la màxima confiança, intentat baixar tota l'alarma social que hi pugui haver. I deman la crítica constructiva perquè entre tots hem de ser conscients que el futur de la societat passa per l'escola, passa per l'educació, i sé cert que d'aquesta situació que estam vivint n'aprendrem moltes coses, noves realitats. L'escola sempre s'ha adaptat a la realitat, l'escola sempre ha estat capaç de donar una resposta a les noves realitats, sempre, i estic plenament convençut que l'escola ha de prevenir moltes coses, fins i tot ho he dit aquí qualque vegada en qualque intervenció.

El Club de Roma, al llibre *Aprendre, horitzó sense límits*, va dir una frase que jo sempre repetesc: hi ha dos tipus

d'aprenentatge, l'aprenentatge per joc, que és el que vàrem tenir realment que vàrem decretar el tancament de l'escola, i l'aprenentatge per anticipació, que és l'aprenentatge que realment estam fent ara per adaptar-nos i prevenir les noves situacions.

EL SR. PRESIDENT:

Sr. March, perdoni. Estam provant per primera vegada el nou sistema. Veig que no compta. Du vostè ara 1 minut 20 segons per sobre de la intervenció.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

Està mal pogramat.

EL SR. PRESIDENT:

Bé..., sí, té raó...

(Algunes rialles)

Ho dic perquè hauria d'anar acabant.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

Bé, per tant, diguem, reiter..., ara acabaré, en un moment...

EL SR. PRESIDENT:

Molt bé.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

Si això hagués funcionat ja hauria acabat, però veig que no funciona, eh?...

(Rialles)

... i per tant, diguem, com deia abans, crec que és important demanar entre tots, i ho deman una altra vegada, la màxima col·laboració. Som conscient que cada grup parlamentari té la seva posició, té dret a mantenir la seva posició, però també deman rebaixar la màxima tensió, no generar conflictes innecessaris, rebaixar totes les tensions, perquè pensam que aquesta societat necessita obrir l'escola amb la màxima seguretat, i com podeu suposar estic a la vostra disposició per a qualsevol suggeriment que es pugui fer per seguir millorant l'inici escolar.

Moltes gràcies.

(Alguns aplaudiments)

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller.

Com deia, senyors diputats, estam estrenant una nova pantalla amb un nou programa, i aquesta variable d'esgotament del temps no l'havíem provada. Ara la realitat ens ha dit que no està correctament programat.

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Ara correspon començar amb les intervencions dels grups parlamentaris. Començam pel Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Riera.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Gràcies, Sr. President. Sr. March, benvingut a aquesta compareixença improvisada, sol·licitada pel seu grup Socialista en substitució de la compareixença de control que venim demanant des del Partit Popular des de fa tres mesos per poder tenir amb vostè un debat interactiu sobre el complicat curs escolar que comença avui.

Potser si hagués acceptat alguna de les nostres peticions, s'hi haguessin debatut propostes, idees, crítiques constructives que haguessin ajudat a preveure les dificultats educatives i a consensuar solucions. Però no, vostè no va voler; vostè ha tengut por de l'oposició, de la nostra mà estesa, de les nostres preguntes, de la seva manca de respostes, i no ha volgut sortir del seu còmode despatx fins avui, i ha perdut l'oportunitat d'aïllar incògnites i angoixes de la mà d'aquest parlament.

Avui és dia 1 de setembre i no sortim més forts, sortim sense informació, i no sortim sense deixar ningú enrere, sortim amb els grans oblidats: els nins, les famílies i els mestres. Aquelles autopistes de l'educació, que s'han convertit en camins de pedres desconeguts per tots, perquè a dia d'avui no sabem ni on comencen ni on acabaran. Vostès no són responsables de la pandèmia, Sr. March, Sra. Armengol, però sí de la manca de resposta, de la inactivitat, d'haver estat darrere la roca d'ençà que el Sr. Sánchez va passar la responsabilitat als governs autonòmics, i des d'aquell moment la crisi sanitària, educativa, social a Balears ha anat a pitjor. I mentre la presidenta ha continuat amagada darrere les xarxes socials, les ràdios, les rodes de premsa, la publicitat o els consells de Govern a la carta, avui, dia 1 de setembre, s'han obert les portes de les escoles. Hi han entrat 18.000 persones, docents, administratius, personal de neteja, de suport, sense saber molt bé com serà aquest curs que comença i sense imaginar com entrarà la resta, 170.000 estudiants que en depenen.

Han deixat passar l'estiu confiats que el virus se n'aniria tot sol, i els únics que han partit, Sr. Conseller, són la feina, els turistes i l'esperança, i ha vengut l'angoixa. Vostès han intentat carregar la responsabilitat sobre els equips directius, han improvisat plans sense directrius clares, han volgut imposar mesures sense donar recursos, amb presses, i ara cerquen culpables de la seva mala gestió en la societat.

I no perquè ho digui el Partit Popular; ho diuen la Junta de personal docent de Mallorca, la Junta de Menorca, els representants dels equips directius, els sindicats de pública, la concertada, els interins docents, les associacions de mares i pares, les associacions d'estudiants. Vostè, Sr. March, confiava que la ministra Celaá o el ministre Castells li traurien les castanyes del foc, i l'únic que li ha tret són els colors. Sense

lideratge, sense responsabilitat, sense ganes de fer feina, sense cap complicitat amb les comunitats autònomes; així recordarem els seus ministres socialistes quan acabi la pandèmia, perquè acabarà, com acaben tots els malsons. I vostè, Sr. March, serà el conseller que no va saber i no va voler enfrontar-se a les dificultats ni escoltar l'oposició, ni negociar amb els sindicats ni empatitzar amb les famílies.

Abans de l'estiu va dir que posaria 458 professors més; ara ens n'anuncia 560. Vol dir que la seva aposta davant les protestes educatives són 100 persones més per a 170.000 estudiants? Sap que a altres comunitats...?, Madrid n'ha anunciat 10.000 més, Andalusia 8.000 més, Astúries quasi 1.000 més; vostè n'afegeix 100? És 1 per a cada 3 centres, 1 cada vuit hores a un centre. I quan hi hagi una baixa d'un mestre un matí, amb aquestes xifres tan justes?

El 2016 la Sra. Armengol va signar un pacte educatiu per tenir ràtios de 20 nins per aula a infantil i 25 a primària. Ens vol dir que la seva aposta davant la crisi sanitària és deixar les aules amb 20 nins de mitjana? Això què són?, 20, 30, el mateix que fins ara. O és que la mida dels grups dependrà dels recursos que tenguí vostè, en lloc de criteris sanitaris? I l'aposta a secundària per no tenir classes de 30 és enviar la meitat dels nins a ca seva?, que els tornin guardar els pares? El 2015 vostè va dir que feien falta de forma urgent 15 centres educatius nous; és conscient que en cinc anys no ha fet cap centre educatiu nou a proposta seva?, vol dir que la seva aposta davant la crisi és posar 20 o 30 barracons més?

El Partit Popular li demana des del mes d'abril tests massius a tota la població. Vol dir que només farà proves PCR a 1.500 docents considerats com de risc? No es mereixen tots els mestres saber que estan bé abans d'entrar a una classe?, no es mereixen els nins saber que el seu mestre està bé?, no pot tranquil·litzar les famílies fent proves PCR a tot el personal educatiu? Sap que això és el que demanen els professionals mèdics a Balears?, farà culpables els pares si els nins tenen febre durant la jornada? Ara tornen a ser nostres, els nins, Sr. March. De què servirà fer una entrada escalonada si després entren positius asimptomàtics dins les aules? De què serveix fer controls aleatoris de temperatura si no tenim la sort d'encertar, com en una tómbola? Vol dir que després del fracàs del pla pilot de turisme ara farà experiments pilot a les aules? Això són els corredors segurs a l'educació?

(Alguns aplaudiments)

El confinament ha agreujat el comportament inestable de molts de nins, i les federacions de mares i pares reclamen un reforç especial aquest curs. És conscient que la crisi sanitària necessita inversió per raons pedagògiques? Vol dir que la seva aposta és continuar igual?, amb els mateixos auxiliars tècnics educatius, sense atendre la petició d'orientadors a totes les etapes. Què passarà amb els menjadors escolars, Sr. March? Fa dos anys que el Partit Popular li demana que abaixi els preus dels menús, que són els més alts d'Espanya, i vostè no ha volgut; ha castigat les classes mitjanes i ara hauran d'apujar encara més els preus, Sr. March, per contractar més monitors per tenir grups estables a l'hora de dinar.

El mes de maig es va aprovar dins aquest parlament la iniciativa del Partit Popular d'exigir un pla de lluita contra la bretxa digital. Sap que vostès hi votaren en contra? Sap que l'Oficina de la Infància va denunciar que 300 nins s'havien desconnectat del sistema educatiu el curs passat? Sap que les escoles havien demanat 5.000 ordinadors i connexions i vostè va arribar tard, el maig, i només en va donar la meitat? És conscient que no va aportar cap recurs als nins de 6 a 10 anys, de primer a quart, que són els que torna a oblidar ara? Sap què estan comprant les famílies aquestes setmanes, Sr. March?; roba no, sabates no, motxilles no; ordinadors, Sr. March, estan comprant ordinadors, perquè no es fien ni dels seus titulars ni que arribi d'hora a les aules.

El nostre grup, el Sr. Company, li hem presentat moltes iniciatives positives aquests mesos. Li oferim un pla de conciliació del mes de maig; li oferim un pla de reforç educatiu el mes de juny; més espais, ordinadors per a tots; targetes menjador durant l'estiu. Però vostè no ha escoltat ningú. El mes de març la seva excusa era que no es podia preveure la pandèmia; ara no ens digui que no es podia preveure que arribaria el setembre.

La seva compareixença maquillatge és la prova més evident que han actuat amb improvisació. Han canviat el pla una setmana abans de començar el curs, quan els equips directius estaven acabant de quadrar horaris del pla especial, del pla presencial. Fa una setmana que deia que eren segurs els grups de 25 nins i ara ens diu que de 20. Ningú no sabia res del fet que haurien d'establir l'escenari B fa un parell de dies. No ha establert normes comunes per al funcionament de tots els centres. Hi haurà alumnes de secundària que tendran garantida la presencialitat i d'altres que no, i això genera inequitat. Per què no va incrementar la quota de professorat el mes de juny, com demanaven els sindicats, en lloc de fer promesa? Ha esperat el setembre a demanar espais municipals als batles; no són ells els responsables de la seva desídia, ho podia haver preparat el juny, ja que no ha fet escoles noves en cinc anys, Sr. March.

I per què no ha organitzat un servei de transport segur?; com ho faran els nins de secundària de la part forana que ja anaven saturats?, o els de la zona col·legis de Palma que anaven als concertats, on es fan embussos?; hi aniran en bicicleta, Sr. March.

Com és capaç de parlar de conciliació i retallar els horaris de les escoles a les famílies treballadores? El Patronat municipal de Palma diu que són instruccions seves, la conselleria envia els pares a cercar-se la vida a un altre centre amb altres horaris, a posar-se en llista d'espera.

Sr. March, tenia propostes populars i només ha fet titulars populistes. Tenia temps i arriba tard i malament. Tenia l'excusa perfecta per tornar a la comunitat educativa l'esforç fet l'any passat, i ha estat amagat tot l'estiu. Les incògnites mereixen respostes, i les famílies es mereixen respecte.

Fa una setmana va dir que les escoles de Balears serien el lloc més segur, però el sindicat mèdic ha dit el contrari: amb aquesta xifra de contagis no poden obrir.

Vostè diu que dóna suport als mestres; vostè ho diu, però no ho fa, perquè donar suport, Sr. March, és fer feina des de dia 14 de març per solucionar la crisi educativa, és debatre propostes, és negociar les meses, és preveure protocols segurs, i és implicar-se amb la conciliació familiar; vostè ho ha dit però no ho ha fet, perquè vostè no sap ni com ni quan; vostè ha actuat com els estudiants dolents: ha arribat tard a classe, ha vingut sense fer els deures, ha copiat malament a les altres comunitats i ha deixat l'examen a mitges.

(Alguns aplaudiments)

I avui... i avui, Sr. March, és dia 1 de setembre, avui han obert les escoles, avui han començat 18.000 treballadors educatius que rebran 170.000 estudiants els propers dies, i cap d'ells, Sr. March, ben igual que nosaltres, no està tranquil, perquè vostès eren els responsables de donar seguretat o confiança, i són només vostès els que han generat alarma i confusió. Per abaixar l'alarma s'han d'abaixar les ràtios, s'han d'abaixar els contagis i s'ha d'abaixar la tensió.

Li ho vàrem dir el mes de juny, Sr. March: assumeixi la seva responsabilitat política i, si no ho sap fer, doni pas a una altra persona, perquè la gent de Balears pot estar segur, Sr. March, Sra. Armengol, es mereixia qualque cosa més.

Gràcies, Sr. President.

(Alguns aplaudiments)

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Riera. Ara correspon al Grup Parlamentari Unidas Podemos, té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Bon dia a tots i totes. És una alegria tornar a veure'ls, senyors i senyores diputades, comprovar que es troben en bon estat de salut.

Todos y todas las presentes aquí teníamos muy claro a qué se venía, cada uno desde..., cada una desde su escaño sabíamos que la premisa era hacer política. Unidas Podemos además tenía dos mandatos poderosos: hacer política para mejorar la vida de la gente y hacer política desde el Govern.

Este 2020, como la vida, ha sido imprevisible, y nos estamos enfrentando a una de las peores crisis sanitarias, económicas y sociales de la historia de este país, y no es fácil, no es fácil y no es una excusa para justificar nada, pero es que no es fácil enfrentarse a una pandemia mundial, de verdad que no.

Señores y señoras, con los datos que el conseller nos ha ofrecido está garantizada la vuelta a las aulas. Va a ser segura; ¿a riesgo cero?, imposible. Va a ser una vuelta como las que estamos acostumbradas anteriormente, de años anteriores?, imposible, va ser la vuelta al colegio más extraña y más aparatosa de los últimos tiempos.

Aún así voy a leer algunas cifras que me preocupan: 7.300 millones menos para educación; 21.800 profesores menos; un recorte del 68% en programas de refuerzo, orientación y apoyo; 20.000 becas menos, 1.100.000 alumnos se han quedado sin ayudas al material escolar; reducción del 50% de las ayudas de comedor, 160 euros menos invertidos en sanidad por habitante y año, un recorte de un 45% menos en prevención sanitaria, 53.000 sanitarios menos. ¿Saben de cuándo son estas cifras?

(Remor de veus)

De antes del 2020, de antes de la pandemia, efectivamente, nosotros no hemos sido quienes han dejado caer a las familias, se hicieron políticas a sus espaldas por los gobiernos anteriores, se legisló, se tomaron, se ejecutaron decisiones en favor de lo privado y de intereses...

EL SR. PRESIDENT:

Senyors diputats, per favor, escoltin.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

... muy alejados del bienestar de las familias de este país.

(Remor de veus)

La inseguridad en las aulas... -señores diputados y señoras diputadas del Partido Popular, yo les he escuchado en su intervención, por favor, mantengan la calma un poco-, la inseguridad en las aulas...

(Alguns aplaudiments)

..., la inseguridad en las aulas no ha nacido este año, la educación siempre ha bailado al son de los gobiernos y nunca, nunca, ha sido un valor seguro en este país; nadie, efectivamente, reparó que una pandemia podía evidenciar tantas malas decisiones pasadas, pero lo cierto es que el sistema ya estaba roto. Ya estaba roto, se está tratando de arreglar, y créanme, se hace muy difícil con una oposición tan irresponsable, que primero destroza el sistema público de salud y educativo y ahora sigue dando patadas a quienes intentan reparar todos esos daños.

Les voy a leer algunas reivindicaciones, ninguna subvención o financiación pública al negocio privado de la educación...

(Remor de veus)

...; establecimiento del PIB para educación en un 6%, para compensar...

EL SR. PRESIDENT:

Senyors diputats, Sra. Santiago, senyors diputats, la senyora diputada els ho acaba de recordar, quan ha parlat la seva representant tothom ha escoltat, per tant facin el que pertoca i escoltin qui es troba en ús de la paraula.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Gràcies, Sr. President. Como decía, les voy a leer algunas reivindicaciones: ninguna subvención o financiación pública al negocio privado de la educación; establecimiento del PIB para educación en un 6% para compensar el retraso con respecto a otros países; bajada drástica de las ratios; aumento de profesorado. ¿Saben de cuándo son esas reivindicaciones? De antes del 2020, del 2011 concretamente, las mismas reivindicaciones, las mismas reivindicaciones después de nueve años. Es constatable no obstante el cambio que ha tenido en estos últimos años respecto a educación en Baleares, pero seamos honestos, aquí las cartas boca arriba, se siguen sucediendo las mismas reivindicaciones que pusieron en pie a este país el 15 de mayo del 2011, y echaron, por cierto, al Partido Popular de los gobiernos unos años después.

Y aquí, en petit comité, se lo digo, Sr. Conseller, no vayamos a subestimar el poder de la Marea Verde, sabemos de sobra que fue la fuerza que empujó sobradamente para que Bauzá saliera del Govern del PP y se metiera en Ciudadanos.

Organizar el inicio de curso implicaba tres niveles: primero, asegurar que las aulas sean espacios seguros y saludables; segundo, garantizar que la educación siga siendo un motor de equidad y de cohesión; y tercero, la adaptación inevitable que tenga que hacer cada centro para cumplir con las indicaciones sanitarias y de seguridad.

En Baleares, según palabras del conseller, el protocolo de vuelta al colegio estaba lista a primeros de julio, los planes de contingencia de las escuelas estaban revisados a principios de agosto. En Madrid, a dos semanas de empezar septiembre, no había nada sobre la mesa, nada, la desinformación más sangrante y más absoluta, y aún a dos semanas se seguía hablando de cuatro escenarios. ¡Cuidado, Sra. Riera, cuidado, porque cuando apunta con un dedo, tres dedos le apuntan a usted!

(Remor de veus)

Dijimos que íbamos a ayudar, Sr. Conseller, y como partido hemos lanzado algunas propuestas: que el Gobierno central movilice 2.000 millones de euros para la contratación de profesorado, reducción de ratios por aula, reforzar las plantillas para bajas, reforzar las medidas de higiene, habilitar nuevos espacios. Algunas de estas propuestas de Unidas Podemos sí que han sido aceptadas por la ministra Celaá, pero la contratación del profesorado que exige la comunidad educativa sigue sin tener luz verde en el Partido Socialista, convenzan al presidente Sánchez para que acepte nuestras propuestas, presionen al Gobierno central para que, como están haciendo nuestros compañeros en Madrid, nosotras queremos resultados diferentes a otras crisis pasadas, aquí hay un camino diferente.

Personalmente me he reunido con la mayoría de entidades que forman la comunidad educativa, quien sabe qué piensan y además en qué hay que mejorar, qué les preocupa, cómo se plantean el futuro de la educación en Baleares. La reivindicación de más profesorado es unánime y constante, para ellos es frustrante, para nosotros debería ser una línea prioritaria.

Según la comunidad educativa, hacen falta, como mínimo, 3.600 profesores, y esto cuesta dinero, es evidente, y esto ya no es una crítica concreta a la conselleria, sino al sistema indiscutible en el que nos obligan a vivir, porque es insultante lo difícil que se pone todo cuando hay que rescatar a las personas, para invertir en defensa, en armamento, en rescates bancarios, para eso siempre hay dinero fácil, se encuentra donde sea, se firma lo que haga falta, se hacen alianzas nacionales, internacionales, para educación, para sanidad, para la protección de la gente de este, oye, siempre, siempre surgen complicaciones.

En Valencia se han tomado buenas decisiones, 5.000 profesores y maestros más, 3.000 monitores de comedor, se han conseguido habilitar espacios para conseguir una ratio de 20 alumnos por aula. El ejemplo, evidentemente, es la Comunidad Valenciana, no la Comunidad de Madrid.

La vuelta al cole genera los más fuertes sentimientos en estos momentos por algo muy sencillo, queremos que nuestros hijos y nuestras hijas estén protegidos, son los hijos y las hijas, son los hermanos, las hermanas, los nietos, las nietas de este país, y hay que protegerlos, tienen que sentirse, tanto ellos como muy especialmente sus familias, cuidados, a los mandos de un gobierno que no titubea, que exige, que reclama derechos, que ofrece cuidados y que asegura y transmite protección.

Sr. Martí March, quiero mostrarle nuestro respeto, no son tiempos fáciles para nadie, gestionar la Conselleria de Educación en un momento tan complicado y peligroso debe estar siendo una experiencia desgastante que su equipo y usted están realizando con sus mejores y no tan mejores decisiones, pero, sin duda, con muchísimo trabajo y esfuerzo para garantizar seguridad. La frase que millones de niños y niñas pintaban encima de un arco iris durante el confinamiento era que “todo va a salir bien”. No les defraudemos, tengámoslos en mente en cada una de nuestras acciones.

Las familias de Baleares tienen aquí un gobierno que tiene presente sus necesidades y las dificultades económicas actuales, un gobierno de frente, un gobierno que está achicando agua del barco con una pandemia encima, con una oposición sin liderazgo estatal ni autonómico que lanza cañonazos al mismo barco donde está el Gobierno y donde está la gente, al mismo barco, señores, al mismo barco, están ustedes lanzando cañonazos a sabiendas al barco en el que estamos todos.

Empieza el curso más difícil e impredecible de esos últimos años, también el curso en el que se han tomado más medidas sanitarias para garantizar una vuelta segura, mientras, nosotros, nosotras, no olvidemos, Sr. Conseller, que hasta que no exista una vacuna contra el virus la educación es el único antídoto. Todo podría salir bien, hagamos que pase.

Muchas gracias, Sr. Presidente.

(Alguns aplaudiments i remor de veus)

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Santiago. Ara correspon al Grup Parlamentari Ciudadanos, té la paraula la Sra. Guasp.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Gràcies, president, senyores i senyors diputats. Gràcies també conseller. Mis primeras palabras quiero que sean de agradecimiento hoy al inmenso esfuerzo de las familias, de los equipos docentes, de los equipos directivos y también al alumnado. Este debate tendríamos que haberlo tenido hace semanas, conseller, usted llega tarde y no solo llega tarde a este hemicycle, sino también a dar todas las informaciones y explicaciones pertinentes acerca del inicio del curso escolar. Usted llega tarde, como le digo, a la hora de abordar una vuelta al cole segura.

Pero mire, la falta de planificación, la falta de previsión, ha sumido en un desconcierto absoluto y llenado de incertidumbre a las familias, a los propios alumnos y a la comunidad educativa de Baleares. Usted ha dicho que su objetivo, su único objetivo eran los alumnos; mire, el objetivo de Ciudadanos es también los alumnos, por supuesto, pero también las familias de Baleares, cada vez más vulnerables, cada vez con menos recursos y cada vez con menos conciliación.

Ha habido dejadez por parte del Gobierno central, usted, conseller, no tiene la culpa que la ministra Celaá, de Educación, haya echado balones fuera y le haya abandonado a su suerte, como a todas las comunidades autónomas, pero reconozca que ha habido dejadez por parte del Gobierno Sánchez. Y nos preocupa muchísimo que en esta segunda ola de la pandemia el Gobierno siga con el eslogan del descargo de responsabilidades, porque eso a los ciudadanos les genera más incertidumbre y también a la comunidad educativa, y el Govern se ha instalado en la autocomplacencia, que nosotros le hemos exigido que abandonasen, pero que siguen practicando, solo la abandona la presidenta en sus ruedas de prensa, porque cuando viene el Sr. Sánchez a reunirse con ella, pues sigue la autocomplacencia y le deja marcharse sin ningún compromiso, ni financiero ni económico para Baleares.

Miren, es evidente que el riesgo para la salud existe, pero el riesgo de no llevar a los niños a la escuela puede ser aún peor, y en eso coincido con usted, conseller, si hay un país que no puede permitírselo y una comunidad autónoma que no puede permitírselo esa es la nuestra. Por eso, conseller, nosotros, desde Ciudadanos, no vamos a atacarle con la crítica estéril, ya sabe que no nos encontrará nunca en la bronca permanente y siempre en la búsqueda de soluciones.

Desde mi formación sí, sí que queremos una vuelta al cole y queremos que la reapertura del curso escolar sea segura, y estaremos para encontrar esas soluciones. Coincidimos con usted en que el enemigo es el virus, pero tiene que dejar de ir a remolque, tiene que dejar de poner parches y tiene que demostrarnos que podemos confiar en usted y en el Govern de la Sra. Armengol, y tiene que dejar usted y su govern de ser autocomplacientes con el Gobierno Sánchez, que le pasa la patata caliente a las comunidades autónomas siempre que tiene la ocasión.

Le hemos pedido que deje de cargar también todo el peso y toda la responsabilidad de la seguridad y de la prevención en los centros educativos y en los docentes, pero usted tiene que garantizarnos hoy aquí, y creo que no lo ha hecho en su primera intervención, y tiene que garantizar a las familias y a la comunidad educativa las mejores soluciones, las mejores propuestas para la vuelta segura a las aulas.

Lo que hoy le pedimos es una apertura segura del curso escolar, tiene que garantizar menos ratios, más docentes, para iniciar la escuela con garantías higiénicas, garantías sanitarias, pero también con garantías pedagógicas y educativas. Y desde Ciudadanos se lo venimos exigiendo, queremos protocolos claros y cómo se van a implementar, queremos PCR masivas en los centros educativos, también le exigimos la figura del enfermero escolar en todos los centros educativos y una coordinación y un plan de coordinación nacional coordinado con las comunidades autónomas.

No puede negar que ha llegado tarde a planificar esta pandemia, porque usted habla de incertezas, desde luego, conseller, pero está usted para gestionar y planificar y también preveer y coordinar con el ministerio la mejor gestión para el inicio escolar. Y ante este inicio de curso, que apenas faltan nueve días, como le he dicho, tenemos incertidumbre y desconcierto. Esto demuestra la falta de planificación, la falta de previsión y la falta de capacidad en su gestión.

Y lamento decírselo, conseller, le ha faltado ambición, le ha faltado esfuerzo, le ha faltado liderazgo porque la educación es una prioridad para todos. Y sí que hay incertezas, como le digo, pero su gestión podría haber sido mejor.

El 27 de agosto aparece la ministra de Educación con unas instrucciones, unas recomendaciones más sanitarias que educativas o pedagógicas, por eso les decimos que llegan tarde para poderse implementar. Y además hay grandes lagunas y grandes ambigüedades, siguen sin determinar qué mecanismo se va a establecer en el seguimiento de los protocolos y planes de contingencia, ¿va a recaer esta función en el coordinador COVID? ¿Recaerá en los inspectores educativos?

Y las familias le hacen muchas preguntas, conseller, y yo se las voy hoy a hacer aquí a usted, en sede parlamentaria: ¿qué tipo de mascarillas tienen que llevar los niños a los colegios? Conseller, la ministra no ha dicho nada tampoco del contenido mínimo básico curricular que deberá priorizarse en cada uno de los escenarios, ¿qué va a pasar con el contenido educativo en cada uno de los escenarios?

Tampoco se ha consensado nada sobre los criterios de evaluación en cada uno de los escenarios previstos. Conseller, nos preocupa mucho la digitalización de los contenidos educativos o la falta de digitalización, hubo una proposición no de ley de Ciudadanos, que fue aprobada por unanimidad en esta cámara, y así le exigía, le daban el mandato de digitalizar y de aumentar esa formación digital para los profesores, ¿qué cambios de metodología ha impulsado la conselleria para minimizar la brecha digital y, por tanto, la brecha educativa?

Sobre el enfermero escolar, usted ayer dejó claro en la Mesa Sectorial de Educación que no tiene pensado incluir esta

figura en los centros, usted ha dedicado escasos dos minutos hoy a hablar del protocolo con Sanidad y nos gustaría que nos explicase por qué no tiene este gobierno en mente implementar la figura del enfermero escolar. Porque los docentes no tienen que hacer la asistencia sanitaria ni tampoco de prevención y formación en seguridad e higiene. Conseller, díganos: ¿van a aumentar realmente las plantillas de docentes y profesores de apoyo? Porque el anuncio que usted hizo ayer de ampliar en más de 120 los nuevos docentes previstos para el inicio nos parece un esfuerzo, conseller, pero insuficiente, nos sumamos a los demás portavoces que me han precedido en que la comunidad le exige más de 3.000 docentes para encarar este curso escolar.

Y nosotros le... me surge una duda con estos 120 que usted anunció, ¿son para cubrir las plazas de los docentes que no van a poder iniciar este curso por riesgo a tener COVID? Porque esta duda la tiene también la comunidad educativa, y espero que hoy nos lo aclare.

Sra. Santiago, culpa usted al sistema, yo, recordarle que ustedes están en ese sistema y están en el Gobierno con el Sr. Sánchez y su líder, Pablo Iglesias, está más dentro del sistema que nadie, ¿va a haber por parte de la Conselleria de Educación una inversión significativa en recursos y en personal más allá de lo que avanzó ayer?

Detalle conseller el aumento del presupuesto, partida por partida, en educación, ya que no nos ha traído una modificación del presupuesto a esta cámara la consellera de Presupuestos y Hacienda. ¿Cuándo se va a transferir también el fondo COVID Educativo enunciado por el ministerio? Porque estamos a 1 de septiembre y todavía Baleares no ha visto ni un euro de ese Fondo COVID del ministerio nacional.

Y decirle que esperamos que usted dialogue con la comunidad educativa, que llegue a consensos, porque la huelga y las movilizaciones de la comunidad educativa no pueden ser la solución ahora mismo.

¿Qué pasa también con la educación de cero a tres años? Siempre se olvida usted, conseller, de la educación de cero a tres años.

¿Qué pasa también con los programas para los NESE, los alumnos de necesidades especiales, que sabe usted que tengo especial preocupación en este ámbito, y me gustaría qué medidas, qué programas, porque ahora los profesores de apoyo se van a tener que dedicar a ser tutores de una aula desdoblada, por tanto, estos niños con necesidades especiales quedan desamparados.

Y la educación especial, nos dice que estará englobada en el escenario B, nos preocupa, conseller, ¿qué programas, qué medidas va a establecer para las familias y estos niños de educación especial?

Las becas comedor las han aumentado, decirle que estaba incluida en esta PNL de Ciudadanos, que se aprobó por unanimidad en esta cámara y, por tanto, un mandato del Parlamento.

Nos hablaba usted de consensos, conseller, me alegro de este cambio y que dejen a un lado y abandonen el sectarismo ideológico en educación, abandone también su falta de planificación, dejen de ir a remolque y lo que toca ahora es encontrar las mejores soluciones, las mejores medidas, los mejores protocolos para garantizar una vuelta segura y siempre tendrá ahí a Ciudadanos de su lado.

Espero que ahora nos conteste a todas las preguntas que le hemos hecho.

Gracias.

(Alguns aplaudiments)

(El Sr. Vicepresident segon substitueix el Sr. President en la direcció del debat)

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Guasp. Per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula el Sr. Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

Gràcies, president, diputades, diputats, personal de la casa, com sempre tan eficient i eficaç.

Bé, entre plenaris -gràcies- i comissions, cinquena compareixença del conseller d'Educació d'ençà que ens confinaren, qui algun dia estudià històricament la crisi de la COVID-19, si ve a aquesta casa no tindrà clar si aquesta és una crisi sanitària o educativa. Però, bé, també és cert que, com hem dit en altres ocasions, quan parlem d'educació ho feim de material molt sensible, ho feim de qui ha de ser el futur del país. Per tant benvinguda sigui aquesta compareixença i les que facin falta, sempre que ens aportin alguna cosa.

Abans de res volia fer un reconeixement als equips directius, claustres, inspectors, funcionaris de la conselleria, que pràcticament no han tengut estiu, no han tengut vacances per tal de garantir a les famílies un retorn a l'escola amb seguretat, amb seguretat tant sanitària com pedagògica, que tal com es preveu la feina aquest curs tan important és una com l'altra.

Avui el conseller ha vingut a explicar-nos com es planteja l'inici de curs, però avui també s'incorporen al seu lloc de feina tots els docents que han de dur a terme aquest inici de curs, i que necessiten el nostre suport per dur endavant una tasca complexa i delicada. Per això és important, tant per a docents com per a famílies, que des de la classe política, sense renunciar a la crítica i a l'opinió, s'envii un missatge clar de suport i d'unitat, i ara em sap greu que no hi hagi la portaveu del Partit Popular, la Sra. Riera, perquè aquesta part de la intervenció anava bastant dirigida..., ara ve, molt bé, gràcies, Núria, per entrar. Com deia és important que sense renunciar a la crítica i a l'opinió s'envii un missatge clar d'unitat i suport, tant a famílies com a docents, perquè les famílies i els docents sí que faran feina plegats per començar aquest curs; les famílies i els docents es comunicaran i confiaran els uns en els altres.

Idò nosaltres, igual: comunicació, confiança i unitat com a missatge a tota la comunitat educativa.

El curs, que fa una setmanes havia de començar en l'escenari A -presencialitat total, ràtios de 25, etc.-, vistes les circumstàncies no ha quedat més remei que anar cap a l'escenari B: semipresencialitat, ràtios màxim de 20, etc. I agafant la idea de la docent Nanda Ramon en el seu article de dissabte passat, hauriem de veure l'escenari B com una oportunitat, una oportunitat per demostrar que les inversions en educació són inversions per al futur, que invertir en recursos, en espais i en docents és invertir en una societat més equilibrada i en persones més formades i sobretot més lliures.

Aquesta oportunitat, però, Sr. Conseller, ens l'hem d'agafar seriosament. La setmana passada des de MÉS per Mallorca presentarem el Pla de rescat de l'educació, amb l'objectiu de posar damunt la taula la necessitat de fer de l'educació i la formació el sector sobre el que ha de pivotar la diversificació econòmica i, per tant, la recuperació econòmica del nostre país. Aquest govern hauria de passar a la història com aquell que més i millor ha invertit en educació i formació, només així podrem sortir reforçat i amb perspectiva de futur del sotrac a què ens ha duit aquest maleït virus.

Per altra banda també s'ha fet evident l'escletxa digital, que va de la mà, desgraciadament, de l'escletxa social. Per tant s'ha de treballar amb la vista posada en les famílies i barridades més vulnerables. L'educació és la millor manera que tenim per tal de sortir d'aquesta vulnerabilitat. No ens podem permetre, i a hores d'ara estam encaminats a no permetre'ns-ho però hi hem de seguir fent feina, no ens podem permetre deixar alumnes i famílies pel camí, una altra oportunitat que no podem perdre.

Menció a part mereixen els ajuntaments. A partir d'aquesta crisi haurem de fer un pensament, sobretot el Govern de l'Estat, i posar els ajuntaments, quant a l'educació, al lloc que els pertoca per la feina que fan. Els ajuntaments juguen un paper clau en el futur de l'educació; se'ls ha de tenir en compte en tots els aspectes, no només com qui aporta el solar o el manteniment dels edificis, sinó com a membre actiu de la comunitat educativa; per això és necessari que tinguin veu i vot en les decisions, i capacitat econòmica per executar-les. No correspon a aquest govern, però és imprescindible que el Govern de l'Estat, governi qui governi, deixi d'atemptar contra l'autonomia municipal i tracti els ajuntaments com el que són, l'administració de referència per als ciutadans. Al cap i a la fi hauran estat els ajuntaments els que han suplert la manca històrica, no d'aquesta legislatura ni de l'anterior sinó històrica, d'infraestructures educatives.

Tot el que hem dit, però, al cap i a la fi són recursos econòmics. Per això és important recordar que fins a dia d'avui l'Estat ha estat bo per posar la mà dins la butxaca dels ciutadans de les Illes Balears; ara li hem d'exigir que aportí al Govern els recursos econòmics que necessiti per començar el curs amb les garanties necessàries, tant sanitàries com pedagògiques. Les Illes Balears seran la regió europea que més patirà la crisi econòmica; fins ara sempre, històricament, hem pagat els capricis de l'Estat; ara ha arribat l'hora que l'Estat rescati les persones i el país.

Però, vaja, tots aquests debats que hem tengut i tndrem sobre educació haurien de servir per posar l'alumne en el centre del debat; al cap i a la fi és per a ells, o esperar que sigui així, que sigui per als alumnes que fem feina per aquí.

Gràcies.

(Alguns aplaudiments)

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Mas. Per part del Grup Parlamentari VOX-Actua Balears, té la paraula el Sr. Campos.

EL SR. CAMPOS I ASENSI:

Gracias, Sr. Vicepresidente. Gracias, Sr. Conseller. Buenos días, señores diputados. Mire, el único interés por la educación que tienen ustedes, como en todo lo demás, es usarla como arma arrojada en la batalla política. La mejor demostración de esto es cómo están tratando el inicio del que quizá sea el curso más complicado de nuestro sistema educativo.

Usted, Sr. Conseller, ha salido aquí y ha agradecido al Gobierno de España su trabajo, y es curioso, porque su colega, la más que incompetente ministra Celaá, no ha sido capaz de tener un plan común para todas las autonomías más de 150 días después de que las clases se interrumpieran con el estado de alarma. Ni durante el propio estado de alarma ni en los dos meses desde finales de junio hasta ahora Celaá, a la que usted elogia, ha tenido tiempo de reunirse con sus homólogos autonómicos, con usted, Sr. March, y trazar las líneas maestras de una política que ahora más que nunca tiene que ser de estado. Aunque las competencias de gestión estén traspasadas a las comunidades y aunque en cada región, según sus circunstancias y su situación epidémica, ese plan se hubiese podido y debido adaptar.

En el colmo del desprecio la ministra Celaá convoca una reunión a una semana que empiecen las clases, y el presidente Sánchez pospone a una vez ya iniciado el curso escolar su encuentro para tratar el tema con los presidentes de las 17 autonomías. Desde luego no se puede hacer más evidente la falta de interés, la falta de responsabilidad y el intento, en esto como en todo lo demás, de hacer dejación de una política que debía ser, ahora más que nunca, insisto, de estado.

Ustedes han renunciado a su deber de preparar la vuelta segura a las aulas. Incapaces de hacer ninguna previsión y de asumir sus responsabilidades como gobernantes ustedes, Sr. March, han trasladado toda la responsabilidad a los centros educativos. Si no saben o no quieren asumir su responsabilidad de garantizar la seguridad de alumnos, profesores y familias lo mejor que pueden hacer es irse y dejar paso a equipos que cumplan. Han abandonado a colegios, padres y profesores, obligándoles a asumir responsabilidades que no les corresponden sobre la salud de los ciudadanos.

Sr. Consejero, los jóvenes tiene derecho a la educación, desde luego preferentemente presencial, y los poderes públicos, el deber de garantizar este derecho. Eso no se hace con declaraciones de intenciones y esloganes prefabricados, sino

con medidas concretas, reales y conocidas por toda la comunidad educativa. Ustedes no sólo deberían haber preparado un protocolo concreto, real y exhaustivo, sino que deberían haberlo ejecutado para garantizar una vuelta a las clases presenciales de forma segura, planificada con antelación y consensuada con docentes y familias; protocolos que deberían haber previsto una protección especial al alumnado con necesidades especiales, a quienes han atacado con su intención de cerrar los centros de educación especial.

Igual que al alumno se le exige preparar los exámenes con antelación, las administraciones deberían haber previsto este protocolo desde hace semanas. Ustedes no han estado a la altura para garantizar la tranquilidad y la conciliación con el trabajo de las familias y la sociedad en general. Sr. March, ¿qué harán las familias si sus hijos menores dan positivo?, porque sólo sabemos que el Gobierno está estudiando permisos especiales o bajas, estudiando, a 1 de septiembre. Es vergonzoso.

Usted, Sr. March, se ha quedado de brazos cruzados esperando al gobierno de Sánchez, y el presidente del Gobierno ha vuelto de vacaciones y les ha endosado toda la responsabilidad. Por cierto, ¿cómo se han quedado ustedes, señores de Podemos -perdón, Podem Illes Balears- y señores de MÉS, que cuando el país vive la peor situación sanitaria y económica de Europa el presidente socialista vuelva de la playa y les diga que se apañen ustedes? Los veo muy calladitos, ¿no?, será que... todo sea por su silla.

Ahora nos encontramos ante un ejecutivo balear incapaz de tomar decisiones, más centrado en salvar su imagen que las vidas, los negocios y los empleos, incluso la enseñanza. Sr. March, señores del Gobierno balear, el ciudadano que vive y reside en Baleares, el español de a pie, paga religiosamente sus impuestos para que las administraciones garanticen sus derechos y libertades, no para que vivan de ello gobiernos inútiles, social-comunistas y separatistas como el suyo.

(Remor de veus)

Si de algo sirve esta dramática situación que vivimos es para comprobar el caos y la falta de previsión para preparar la reapertura de colegios por el estado de las autonomías, que una vez más se muestra totalmente ineficaz. La existencia de 17 planes distintos de vuelta a las aulas acrecienta la desigualdad de acceso a la educación entre estudiantes españoles. El estado de las autonomías se ha convertido en un enemigo de la recuperación de los españoles; las autonomías suponen hoy en día un coste insostenible, inasumible, proporcional a su inutilidad, sobre todo en situaciones de grave crisis como la actual. Educación y sanidad son el más claro ejemplo de ello. Mientras el sistema autonómico y las políticas social-comunistas establecen diferencias entre los alumnos de los diferentes territorios españoles y si van a centros públicos o privados, sean o no sostenidos en parte con fondos públicos, en VOX defendemos que el derecho a la educación es el mismo para todos los españoles, y por eso insistimos en que es la administración la que debe velar por la seguridad de los alumnos y la certidumbre de los padres.

Ya que su colega socialista Sánchez les ha pasado la pelota, podría haber hecho algo parecido a lo que ha hecho Italia; cierto es que allí no cuentan con el caos autonómico de España, pero fíjese, mientras aquí se dedican millones de euros a la imposición del catalán, al feminismo de subvención o a los chiringuitos creados por la mal llamada memoria histórica, allí, en Italia, no me voy muy lejos, en Italia, fíjense, dedican el presupuesto no sólo a contratar a un número de profesores, de maestros y auxiliares muy superior al de aquí, sino que les realizan PCR a todos; han comprado 2 millones de pupitres individuales y con ruedas; distribuyen 11 millones de mascarillas gratuitamente al día, y 50.000 litros de gel hidroalcohólico. Usted aquí nos ha hablado de un incremento de docentes, pero realmente diga la cifra exacta: por la crisis del coronavirus ese incremento es de 102, 72 para la pública y 30 para la concertada; le han protestado hasta los sindicatos, o sea que no mienta en los datos, diga la realidad.

(Remor de veus)

Pero, mire, también ha puesto ejemplos de otros países. En Canadá les hacen PCR a todos los profesores antes de entrar todos los días, y aquí se hace una encuesta a los docentes donde se les pregunta si tienen síntomas, si han tenido un contacto estrecho con algún positivo o si se han hecho una prueba hace 14 días; estas son todas las pruebas que hacen al docente antes de iniciar este curso. Y encima hablan de la declaración responsable que tienen que firmar los padres.

Mire, Sr. March, la opinión pública, el sector educativo y las familias se encuentran en un comprensible estado de ansiedad ante la falta de información ante la incertidumbre que ocasiona su inoperancia, y ustedes no tienen otra ocurrencia que obligar a los padres a firmar una declaración responsable para que se comprometan a observar si sus hijos presentan síntomas e incluso a tomarle diariamente la temperatura. Gran solución, Sr. March, gran solución. A ver, la responsabilidad de los padres para cuidar a sus hijos deriva de la patria potestad; no tiene sentido obligarles a firmar declaración ninguna sobre el cuidado de sus hijos, que es algo que ya hacen sin que el Estado tenga que decirselo. Estas medidas lo que hacen es demostrar su dejación de funciones; no quieren o no saben cómo ejercer su responsabilidad, así que la trasladan a los ciudadanos, en este caso a las familias, y así quien será responsable de lo que pueda pasar será la familia: por una parte la familia asume la responsabilidad, y por otra parte les han dicho a los docentes que lo que pase la responsabilidad es personal del docente, con lo cual la Consejería de Educación, el Gobierno balear, no tiene responsabilidad ninguna. Esas son las soluciones que ustedes plantean.

Pero además hay algo ya que llama muchísimo la atención, y es que frente a lo que hacen otros países de forma seria le voy a poner un ejemplo de lo que hacen ustedes, Sr. March, señores del Gobierno balear. Decreto 23/2020, de 31 de julio, por el cual se establecen los requisitos mínimos de los centros de primer ciclo de educación infantil, los requisitos que tienen que cumplir los centros de educación infantil ante esta crisis; artículo 2, principios generales, letra h): “La lengua de comunicación -está aquí, ¿eh?- la lengua de comunicación y de enseñanza de estos centros tiene que ser la lengua catalana”...

(Remor de veus)

... que eso es un requisito frente al coronavirus; ya sólo les falta afirmar que el coronavirus no se contagia en catalán; sólo así se puede entender su enfermiza obsesión con este tema.

(Alguns aplaudiments)

Mire, ustedes se llenan la boca con consignas, pero la educación de nuestros hijos les da exactamente lo mismo. En Baleares la educación les interesa para adoctrinar en el pancatalanismo, para la ingeniería social... A ustedes les da igual todo lo que no sea su propia supervivencia política, por sobrevivir políticamente ustedes están dispuestos a sacrificar no sólo el presente sino también el futuro del país. Nuestros hijos no deben ser las víctimas de su ineptitud. Por eso desde VOX, ahora desde la oposición y más pronto que tarde desde el gobierno, no abandonaremos a las familias, que a pocos días de iniciar las clases aún no saben qué ocurrirá con sus hijos.

Muchas gracias.

(Alguns aplaudiments)

EL SR. PRESIDENT:

Gracias, Sr. Campos. Per part del Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes...

(Se sent una veu de fons inintel·ligible)

Sí, per part del Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes té la paraula la Sra. Pons. Gràcies.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats, contenta de compartir un nou dia, una nova etapa amb tots els diputats i les diputades de la cambra. Vull agrair al personal aquest servei que presta sempre tan impecable, gràcies.

I, Sr. Conseller, bon dia. Efectivament coincidesc amb el meu company Pep Melià que efectivament l'ingrés mínim vital que no ha cobrat ningú ens iguala a tots i per tant seria el somni arribar que desapareguessin, i és tota una ironia, les autonomies. Nosaltres lluitarem perquè es mantinguin tot el que faci falta.

Dit això, vagi per endavant, Sr. Conseller, el nostre esperit constructiu, la nostra mà estesa, els ulls vigilants i l'actitud propositiva; són, efectivament, temps inèdits, difícils, i esper que no siguin temps impossibles. L'Organització Mundial de la Salut va dir ahir, el seu director general, a la seva compareixença del dilluns, que cap país no pot simplement pretendre que la pandèmia s'hagi acabat i que el retorn dels nins a l'escola o dels adults al seu lloc de feina s'ha de fer de manera segura. Els experts de l'agència expliquen: "reobrir economies i societats sense tenir control sobre la transmissió de la COVID-19 és una recepta per al desastre".

Dit això, és cert que la societat, i ens ocupam de la nostra, que és aquella que més ens preocupa, la societat balear, no pot

estar paralitzada. Però li vull fer una protesta per començar, som a deu dies de l'inici del curs, durant tot l'estiu sabem que hi podia haver tres escenaris, A, B i C, però han treballat sobretot en l'escenari A, la presencialitat, per què? Perquè és el més adient, les relacions interpersonals dels infants són el que trobam que és el millor pedagògicament, humanament, psicològicament, perquè el bitxet traïdor havia de quedar estormeiat per les altes temperatures, i tercer, perquè simplement ens ho mereixíem, tanta bondat que havíem fet. Però no, res de tot això no ha passat, més aviat tot el contrari, però seguïem encaparroats a treballar en un escenari A, ara tot són presses i maldecaps, incerteses de les famílies, dels equips directius, dels professors, dels protocols. I vagi a qualsevol centre avui de matí i digui'm si dic cap disbarat, estan atacats, estan dels nervis en aquests moments.

Anirem per parts, ràtios, parlem d'un escenari adient de 20 alumnes, Menorca ho tindrà millor, seran més baixes per raons òbvies de població, encara i els reforços de professorat que ha anunciat, els cent més d'ahir no són suficients, no ens surten els comptes. I llavors una cosa que consideram una incoherència, reunions familiars de deu, reunions socials de deu, els alumnes poden ser de vint, o les classes poden ser de vint, perquè hi ha metre i mig, perquè hi haurà mascaretes, perquè hi haurà controls; tot i això, pensam i recordam que la càrrega viral d'aquests infants és de 400% i que s'hauran de relacionar amb altres persones després.

Grups estables de convivència, aquests infants bombolla, que a vostè no li agrada que els diguem així, diguem aquests grups comuns, aquestes personetes de la mateixa mida que es troben junts a les aules, què passa, però, amb les extraescolars? Què passa amb el transport escolar? Què passa amb la matinera? Què passa, posaran dobles d'autobusos? Perquè si no és que no ens quadra una cosa amb l'altra, o simplement farem allò que sigui possible, que sigui possibilista.

Volem fer protesta en proposta, i ho varem dir ahir en roda de premsa, Sr. Conseller, facem PCR a tots els professors i docents abans de començar el curs, encara hi som a temps.

Passem a les preocupacions, plans de contingència, s'han d'explicar més, els pares no entenen aquests plans de contingència, encara no en saben res i ens traslladen que estan preocupats perquè no saben què han de fer amb els seus infants, ni saben ni entenen res. No vull dir que vostès no ho hagin fet, que no ho hagin penjat a la web, que no ho hagin intentat manifestar, però ells no ho saben, s'hauria de fer una mica més de pedagogia a les famílies, perquè ho necessiten, perquè depositaran a les escoles allò que més estimen.

Una altra protesta que tenim amb proposta, semipresencialitat, no entenem molt bé, tot i l'autonomia de centres, que hi hagi centres que diran un dia sí un dia no, una setmana sí, vull dir, un pic cada setmana o un pic cada quinze dies anar a escola, m'expliqui si no és així, això és el que a nosaltres ens traslladen, hi hauria d'haver una mica de criteri comú perquè si no pensam que els desequilibris a l'hora de tenir una qualitat educativa i un coneixement es produiran.

Altres desequilibris que pensam que tendrem, què passa si un centre es contagia i s'ha de tancar? I un altre continua obert

i pot seguir la seva agenda curricular amb tota normalitat, què passa llavors, què passa amb aquests desequilibris, els tenen prevists? Perquè és molt possible que això ens passi.

Ja sé i record que som al pla B, i ja que hi som ens demanen també que s'allargui el màxim possible. Per què? Perquè els professors s'han de formar, s'han de preparar per si arribam a l'escenari C, una tercera protesta, aquesta formació, Sr. Conseller, ja hauria d'estar feta; han tengut dos mesos, el mes de març aquest bitxo ens fa agafar per sorpresa, però ara pensam que ja haurien d'haver fet aquesta formació.

Població de risc, l'han feta, idò no s'ha notat, ara m'ho explicarà, comprenc que l'hagin feta, però l'han feta molt baixeta, eh?, l'han fet *muy por lo bajini* perquè a nosaltres no ens traslladen això. Població de risc, els professors n'hi ha que diuen: som població de risc, no vull tornar. Què passa amb els alumnes que són població de risc?

Protocols de menjadors escolars, això és de nota, no saben què passa, ni si hi haurà servei de menjador, que jo crec que la seva intenció, conseller, és que hi sigui, però com es farà? Ens posam en el pitjor dels escenaris, que hagin de menjar a les aules, quins monitors vigilaran que aquests nins mengin a les aules o estaran tot sols? Hi haurà un monitor recurrent totes les classes una per una per veure si mengen bé o no mengen bé, si guarden la distància o no la guarden o si duen la mascareta quan han acabat de dinar?

Una cosa més, reforç en etapa 0-3 anys per fer acompanyament als no escolaritzats, és una altra petició que li fem. Vostè ha parlat d'una línia COVID, com funcionarà, ja funciona? Quina és, qui hi serà darrera? Ho voldríem saber.

Suport de neteja extra, el posen els ajuntaments als centres d'educació infantil i primària, amb un gran esforç, per cert. Em mira fix, no és així? Sí, d'acord, idò als instituts què farà, ho posarà la conselleria? Quins doblers hi posarà? Molt bé, és que això no ho ha dit, Sr. Conseller, vostè ha fet un discurs molt institucional però no ha entrat en el detall.

Conciliació, molt bé, ja vàrem dir la darrera vegada a una de les seves compareixences que això no era una responsabilitat de la Conselleria d'Educació, però és cert que sí pot ser una responsabilitat de govern. Avui he escoltat Pedro Sánchez a una entrevista que deia: *"no, no, si no hay problema, habrá bajas o permisos retribuidos, porque ya está contemplado en la normativa laboral"*. Idò si està contemplat, ja és segur que ho tendrem? Els pares i mares que els seus fillets es contagiïn poden estar segurs que tendran un permís retribuït o una baixa? *Porque si ya está contemplado, está contemplado*, assegurem a les famílies que això serà així.

Llavors, voldria saber d'aquest reforç de docents que vostè ha dit, quants són de formació professional? Perquè, és clar, el nombre global pot ser guapo, 550, jo crec que ha fet un gran esforç, però quants són de formació professional? Perquè si començam a restar, que també serà necessari a l'FP, a l'educació infantil, primària i secundària.

Fons COVID, és ver i coincidesc amb la companya Patricia Guasp de Ciutadans que en moltes ocasions s'ha parlat d'aquest

Fons COVID Educatiu, ja el tenim? Quina quantitat és? Ja sabem tot allò que tendrem?

Em mira fix perquè li faig preguntes, però és que les hi he de fer, conseller, ja li vaig anunciar que li faria preguntetes, com vostè diu.

Mobilitzacions, vostè crec que està relativament tranquil perquè no hi haurà una vaga general com va tenir José Ramón Bauzá, tampoc crec que la mereixin, però tenir això controlat no és suficient, sé que vostè ho sap, però no és suficient; és a dir, hi haurà qualche mobilització, que protestaran un poc o una mica, tot això no és suficient.

I llavors, ja per acabar, que se m'acaba el temps, hem d'aconseguir entre tots una tornada a les classes segura o el més segura possible, hem de ser capaços d'aprofitar l'avinentesa per posar solucions a llarg termini per a una educació de futur, hem de fer d'aquesta crisi oportunitat, un tòpic però en el qual crec absolutament. I aquesta crisi ha de ser generadora d'imaginacions per poder dur a terme una educació en aquest curs i els següents, Proposta per les Illes, tot i que fer protestes amb proposta sap que té la mà estesa i la col·laboració, el futur dels nostres fills es troba a les mans de tots, també a les nostres, i nosaltres l'acompanyarem en tot allò que sigui possible, però hem de vigilar, hem de vigilar perquè vostè tot això ho fem per ajudar, no es pensi que ho fem per una altra cosa.

Crítica constructiva, actuació conjunta, convidaria a tots els grups parlamentaris que són aquí, més necessària que mai. I per acabar, crec que haurem de fer un esforç de cedir tots en qualitat, fins i tot en qualitat educativa, estic d'acord que el primer és la salut dels nostres infants, però també el segon, i sobretot, actitud, actitud positiva de tots, la nostra la tendran, però amb els ulls ben oberts.

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Per part del Grup Parlamentari Mixt té la paraula el Sr. Castells, per un temps de cinc minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sr. President, i ben trobats i ben trobades senyores i senyors diputats. Sr. Conseller, perquè es faci una idea del to de la meua intervenció, començaré dient que no m'esplaiaré en parlar del que no s'ha fet bé, simplement perquè crec que avui no toca. Els sindicats, les assemblees de centres, professors a títol particular, associacions de pares i mares, a través de les xarxes socials, a través dels comunicats de premsa s'han fet ampli ressò del que no ha funcionat bé, i jo crec que la conselleria ho sap, la conselleria sap on ha de posar els esforços.

Jo crec que els grups polítics avui aquí hem de tenir una actitud constructiva i propositiva, parlar i demanar sobre allò que creiem que cal fer a partir d'ara, perquè del que no s'ha fet bé no en traurem res, entre d'altres coses perquè hi ha moltes coses que ja no es poden canviar, i li posaré només un exemple, un exemple del que ningú no ha parlat aquí, una cosa que va

passar potser desapercebuda, només els equips directius eren conscients de la influència que podia tenir aquest fet: l'ampliació d'hores lectives del professorat, l'ampliació d'hores lectives és una decisió que es va prendre el mes de juny, què implicava? Que els professors havien de fer més hores i per tant hi havia menys necessitat de professorat i, per tant, hi havia menys necessitat de contractar més professorat.

Aquesta decisió, que per a mi és equivocada, tot i que he de reconèixer-la-hi, per això li dic que jo vinc aquí a parlar del que no s'ha fet bé, ara ho veiem més clar que en el moment que es va prendre aquesta decisió, ja no la podem canviar, perquè els horaris ja estan fets, per tant, ara no ho resoldríem disminuint aquesta càrrega lectiva. És per això, li he volgut posar aquest exemple, que jo soc partidari de centrar-nos en el que podem corregir a partir d'ara, a partir d'avui.

I això ho hem de fer ara més que mai, perquè vostè m'ha sentit dir moltes vegades, Sr. Conseller, jo li he dit: l'educació és el dossier més important que té un govern damunt la taula, m'ho ha sentit dir moltes vegades i no només li he dit a vostè, ho he dit també davant tot el Govern, però ara més que mai l'educació és el dossier més important que té el Govern de les Illes Balears damunt la taula, perquè l'educació, el sistema educatiu és el vector de socialització més important que hi ha a la nostra societat i, per tant, potser i pot córrer el risc de contagi més important que hi hagi a la nostra societat. I, per tant, el bon funcionament del sistema educatiu és fonamental per a una bona situació sanitària i de retruc per a una bona situació econòmica, per això, més que mai, la qüestió de les qüestions educatives, el bon funcionament del sistema educatiu ens ha de preocupar, i jo, per això, no vinc a demanar-li només mesures a vostè, jo, de fet, vinc a demanar-li també mesures a la presidenta, al conjunt del Govern, al conjunt dels seus companys que seuen a la taula del Govern, perquè el funcionament del curs escolar, el bon funcionament del curs escolar no és un repte de la Conselleria d'Educació, el bon funcionament del curs escolar és un repte de tot el Govern. I, en absència de la Sra. Presidenta, doncs, Sra. Sánchez, Sra. Consellera Sánchez, que encara ningú no l'ha esmentada a vostè, tot i que vostè té un paper molt important en el que jo ara li demanaré al Sr. Conseller, doncs jo també vinc a vostè a demanar-li que el Govern presti la màxima importància a resoldre alguns dels problemes que s'han detectat en aquest començament de curs.

Som a l'escenari B, l'escenari de la semipresencialitat, que és l'escenari més complex i que requereix més mitjans. És clar, hem parlat molt dels plans de contingència, Sr. Conseller, però aquí hi ha una petita trampa, vam demanar als centres que fessin un pla de contingència, i l'escenari B, de semipresencialitat, que, com he dit, és el més complex i el que requereix més mitjans, es va haver de fer amb recursos condicionats; és a dir, els centres no van dir: amb un escenari de semipresencialitat jo necessito aquests recursos, no, vostès tenen aquests recursos, a veure com s'ho fan ara amb un escenari de semipresencialitat. Per tant, no són òptims els escenaris de semipresencialitat que es van dissenyar amb uns recursos que estaven pensats per a un escenari més simple, que era el de la presencialitat.

Jo estic d'acord amb vostè, Sr. Conseller, amb la màxima de màxima presencialitat i màxima seguretat, és a dir, màxima normalitat, hem d'intentar assolir la màxima normalitat i ser capaços de conviure amb les amenaces de l'epidèmia, però per a això, Sr. Conseller, calen mitjans, molts mitjans, especialment amb l'escenari de la semipresencialitat. Fa falta més professorat, perquè els alumnes es trobaran en semipresencialitat, però els professors no, els professors seran cada dia al centre, llavors, mentre els professors són al centre qui atindrà aquests alumnes que són a casa, especialment els que tenen dificultats d'aprenentatge o altres situacions de vulnerabilitat, es necessita més professorat, Sr. Conseller, i amb l'increment previst no n'hi ha prou.

Es necessiten més espais, no s'ha parlat gaire de les aules modulars. Els sectors educatius diuen que s'ha parlat amb molta vaguetat sobre aquestes aules modulars, hauríem de saber quantes n'hi haurà i quantes n'hi haurà a cada centre.

Personal sanitari, hi ha d'haver personal sanitari als centres, escolti, Sr. Conseller, si a ports i a aeroports s'ha pogut prendre la temperatura a tots els passatgers que entren, no es pot prendre la temperatura a tots els alumnes que arriben al centre educatiu? A mi, sincerament, el tema de la declaració responsable em sembla poc seriós, jo crec que els centres educatius han de ser capaços, amb personal sanitari, de prendre la temperatura a tots els joves que entren i de donar-los una mascareta homologada, perquè, evidentment, hi ha moltes mascaretes que estan caducades i que no estan homologades i, per tant, no segueixen la seva funció.

Fa falta més material de prevenció, dispensadors, màscares, com li deia, i, per acabar -acab ja, Sr. President-, personal de neteja, no n'hi ha prou amb incrementar un 20% el personal de neteja, s'ha de fer una neteja i una desinfecció permanent dels centres. S'hauria d'aproximar l'increment de personal de neteja, Sr. Conseller, al cent per cent.

Són despeses molt grans, ja he començat dient que la meua intervenció no només anava adreçada a vostè, sinó també a la Sra. Sánchez, però crec que sense aquests increments de mitjans és impossible d'afrontar aquest principi que vostè ha dit de màxima presencialitat i màxima seguretat, que crec que és el repte que hem de tenir.

Moltes gràcies, Sr. President.

(El Sr. President reprèn la direcció del debat)

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Castells. Ara correspon la intervenció de la Sra. Tur.

LA SRA. TUR I RIBAS:

Bon dia, gràcies, Sr. President, bon dia a tothom. Bé, jo aniré també al gra, perquè amb cinc minuts, evidentment, no dona temps per esplaiar-se gaire. Jo el primer que vull fer, Sr. Conseller, és agrair-li a vostè el seu to, agrair-li aquest to, crec que ha estat serè, i és molt important en aquest moment en què hi ha gent que està encantada de contribuir a la crispació

política i social, però crec que en aquest moment, més que mai, cal molta serenitat, i vostè aquí l'ha mostrada, i també he percebut honestat en el seu discurs, en la seva intervenció, per tant li vull donar les gràcies.

Tot i així, també li he de dir, Sr. Conseller, que he trobat a faltar prou concisió o prou aclariments respecte d'algunes qüestions que aquí ja s'han plantejat i que també preocupen el meu grup i, en concret, la coalició que jo represent, i que a continuació procediré a explicar.

Abans de fer-ho, però, també vull donar les gràcies a la comunitat educativa, però també als alumnes, als infants de les Illes Balears i als pares i mares i als seus educadors i cuidadors, perquè aquest esforç realment ha requerit molta paciència per part de tots i, per tant, crec que també és de rebut tenir-los presents en aquests moments d'agraïments.

Tot i així, Sr. Conseller, com li dic, jo trobo a faltar aclariment respecte d'una sèrie de qüestions. En primer lloc, aquí s'ha parlat dels plans de contingència i és cert que a hores d'ara hi ha famílies que, en funció dels centres on tenen escolaritzats els seus fills, no han rebut cap tipus d'informació respecte d'aquests plans de contingència, n'hi ha que sí i n'hi ha que no. Per als que no han rebut res a hores d'ara, crec que és preocupant, perquè és hora de tenir coneixement ja d'aquests plans de contingència per via directa i oficial dels centres educatius, i em referesc absolutament a totes les etapes educatives. I per als que els tenen, en molts casos es tracta d'un document que no és de fàcil comprensió per als pares i mares, perquè és un document dissenyat per donar resposta a un requeriment de la conselleria, no per donar resposta a les preguntes i qüestions que es plantegen les famílies. Per tant, jo, com que és un tema que ja ha sortit anteriorment, li preguntaria que vostès, des de la conselleria, facin feina per fer arribar aquesta informació amb caràcter urgent i amb un llenguatge entenedor i comprensible per a les famílies que ho desitgen en aquest moment.

També després, pel que fa a infantil, jo també trobo a faltar concreció, Sr. Conseller, jo li he de recordar, ho recordo a tothom, que vàrem aprovar en aquest Parlament, el passat mes de juny, una iniciativa impulsada per part de la coalició que represent, amb la que es va acordar la creació d'una mesa d'experts en educació infantil per aprovar un protocol específic per a aquesta franja d'edat, de 0 a 6 anys, a l'hora de tornar a l'escola el proper dia 15 o el proper dia 10 de setembre. I jo em demano on és aquest comitè d'experts, Sr. Martí i March, i on són els acords que s'han adoptat a l'àmbit d'aquesta comissió d'experts.

Una altra qüestió, del Pla de conciliació que el Govern va aprovar el passat mes de juny i que es va aprovar amb un import de 6,2 milions d'euros, va sortir també l'acord de crear una mesa de conciliació, i vostès, la Conselleria d'Educació és part d'aquesta mesa de conciliació, i també em demano quantes vegades s'ha reunit aquesta mesa de conciliació i quins acords ha pres, jo crec que és hora de retre'n compte.

I vist que algunes de les mesures que estaven previstes dins aquest Pla de conciliació són mesures molt importants les quals, evidentment, no repercuteixen només a la seva

conselleria, sinó que n'hi ha d'altres d'involucrades, nosaltres trobem a faltar explicació per part del Govern del grau d'execució d'aquest pla i, per això, avui mateix hem enregistrat una sol·licitud de compareixença, en aquest cas de la consellera de Presidència, perquè reti comptes de quina és l'evolució d'aquest pla, però, sobretot, continuarà aquest pla quan acabi l'estiu?

I la pregunta que ens fem tots, realment s'ajudarà els pares i mares que hagin de deixar de treballar per poder tenir cura dels seus fills davant eventuais confinaments que s'acabaran produint i que poden veure com es queden sense permisos retribuïts? Perquè aquesta és la gran incògnita, al final aquest és el quid de la qüestió i jo crec que el Govern ha de donar resposta a això.

Ens preocupa també, Sr. March, què passa amb el fons que havia de rebre el Govern i que havia de destinar de manera específica a la posada en marxa d'aquest curs? De quins fons parlem? Què hem rebut? Què queda pendent de rebre i quines aportacions addicionals pensen aportar vostès, destinar vostès a aquesta posada a punt del curs?

I ja per acabar, hi haurà suports addicionals per als alumnes amb discapacitat?, quin suport, Sr. March?

I per últim, darrera qüestió, revisarà vostè o la seva conselleria el Pla d'infraestructures educatives que hi ha aprovat per adaptar els centres a les noves necessitats d'adequació d'espais per la crisi de la COVID? Crec que aquesta qüestió també és una qüestió que cal aclarir i que crec que també tots estarem interessats a saber com queda finalment el Pla d'infraestructures educatives adoptat i si hi haurà modificacions substancials dels imports amb els quals es va dotar.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Tur. Ara correspon el torn al Grup Parlamentari Socialista, té la paraula el Sr. Casanova.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Gràcies, president. Bon dia, senyors i senyores diputats. Arribem al mes de setembre, i jo crec que després d'un temps de no tenir molt clar com anirien les coses ara arribem al mes de setembre, comença el curs, avui comencen les activitats a centres educatius, i arribem amb una idea molt clara que és, primer, que l'educació presencial és fonamental, hem comprovat, vam comprovar durant els moments de confinament que la presencialitat era imprescindible, i per tant hem de lluitar per aquesta presencialitat; però també arribem, som conscients, que el començament del curs escolar 20-21 ha de ser segur.

Organitzar el curs escolar i l'inici del curs escolar segur és responsabilitat del Govern. S'està fent. Controlar el Govern durant la pandèmia des del sentit d'estat és responsabilitat nostra. Aquesta responsabilitat és de tots els grups polítics i hem de posar seny, no intentar augmentar la crispació. Avui som aquí per conèixer de primera mà -el Sr. Conseller ho ha

fet- què s'està fent, com s'està organitzant, com s'està intentant que el curs escolar sigui segur i amb la màxima presencialitat possible, i això ho hem d'aconseguir entre tots, és a dir, entre tots hem d'aconseguir que es facin les propostes necessàries per poder tenir aquest inici segur.

Durant el curs 19-20 van trontollar totes les perspectives a causa de la pandèmia, desconeguda, i ara arribam al curs 20-21 amb tres objectius molt clars: que els centres necessitam que estiguin oberts, no podem tancar centres; que l'educació sigui majoritàriament presencial i que no perdi el seu caràcter igualador; i garantir la tranquil·litat a les famílies. Per això aquí s'ha vingut a exposar tot allò que s'ha anat fent al llarg del temps.

Des d'un primer moment, ja s'ha dit aquí, es van constituir les 14 comissions on va participar tota la comunitat educativa i d'on van sortir totes aquelles instruccions que haurien de regir aquest curs. Per tant jo crec que, d'improvisació, res. Durant el mes de juliol es va seguir treballant no sols per part de la conselleria sinó també per part de centres, jo crec que s'ha dit aquí, els centres educatius han fet un gran esforç per tenir una planificació concreta, per tant no podem dir que no s'ha planificat perquè si no estariem insultant la feina que s'ha fet per part de centres. Els centres han treballat i molt durant tot el mes de juliol fins aprovar el plans de contingència on es contemplaven aquests escenaris. Durant el mes d'agost han vist com ha anat la pandèmia i s'ha decidit a finals d'agost optar per l'escenari B.

Senyors diputats, crec que tots som conscients que és un moment molt complex. Jo crec que podríem dir sense por a equivocar-nos que és el començament de curs més difícil de la història d'aquesta comunitat autònoma i jo crec que de l'Estat espanyol; és un començament de curs molt complicat. Per tant des del Grup Parlamentari Socialista volem demanar a la resta de grups d'aquesta sala que tinguin alçada de mires i que pensin en la ciutadania, que pensin que la ciutadania espera que fem la nostra feina, i la nostra feina no és posar els interessos individuals sobre els col·lectius, la nostra feina és assegurar aquesta normalitat a les escoles.

Parlem de recursos. Jo crec que aquí ho he dit ara i ho he dit mil vegades: en educació mai no n'hi ha prou, i ara més que mai necessitam recursos i som conscients d'això. Ara bé, també crec que mai no ens veurem en una altra situació com aquesta i per tant els demano que hem de fer una crítica constructiva perquè precisament això és el que demana la comunitat educativa. La comunitat educativa necessita tranquil·litat, no li podem generar angoixa, no podem generar aquesta situació de no saber què, i moltes vegades a les intervencions que he vist aquí del que es tracta és això, generar angoixa, aquest... mantra que té la dreta de *cuanto peor, mejor*; idè això és el que interessa des d'aquí.

Per a tothom és difícil...

(*Remor de veus*)

Per a tothom és difícil. Les famílies tenen una posició complexa, tenen una posició desconeguda, però crec que hem de dir la veritat; s'han pres mesures i s'ha fet molta feina, s'ha

fet feina per garantir aquesta tornada a l'escola amb la seguretat possible. S'han pres mesures necessàries des del punt de vista necessari; com ja s'ha indicat s'ha posat en contacte la Conselleria d'Educació amb la Conselleria de Sanitat per poder avançar aquestes situacions, i també crec que hem d'agrair, i a mi m'agradaria posar en valor també, la lleialtat institucional, ja que aquest començament de curs serà possible gràcies a la col·laboració no sols del Govern sinó de totes les institucions que tenim; ajuntaments i consells insulars han fet feina perquè aquest retorn sigui possible.

Alguns han qüestionat l'equitat del retorn a les aules, però jo crec que aquesta comunitat autònoma és de les comunitats autònomes que més equitat garanteix.

Durant el mes d'agost s'ha fet feina, s'ha seguit fent feina per part de la conselleria, i ara, a final d'agost, s'ha optat per l'escenari B. Crec que després d'haver preparat les comissions, preparat els plans de contingència, ara optem per l'escenari B. L'escenari B és concret: s'estableixen les mesures sanitàries concretes, s'han establert els protocols d'actuació, els protocols són allà; s'ha reajustat el nombre de professors. Jo sí que vull destacar des d'aquí que mentre altres comunitats autònomes que feien aquesta planificació sembla ser que deien "contractarem, contractarem", aquí s'han contractat; jo crec que això és d'agrair. Els centres tenen més professors dels que tenien l'any passat; hi va haver un augment inicial de 458 professors que a dia d'avui s'han incorporat a centre, i això és d'agrair. És a dir, imprevisió, res, s'ha estat treballant. Ara s'ha reajustat i s'ha tornat a augmentar amb 106 professors més que van tant -com bé han dit aquí- a la pública com a la privada. S'han generat els grups (...), però crec que ara és el moment, vista la situació, de retorn al centres i és el moment de concretar aquelles mesures concretes.

Crec que per part de tots hem vist que a aquest govern ens preocupa l'escletxa digital, ja n'hem parlat moltes vegades aquí, i la prova d'això és que es repartiran uns 7.000 ordinadors entre els alumnes que més ho necessiten. El nou curs començarà amb 4.523 aules digitals a centres públics. Per tant crec que és una passa endavant cap a la digitalització.

Però també crec que -i això s'ha de dir- preocupa la seguretat del professorat i la seguretat de l'alumnat. S'ha posat a disposició material de protecció: mascaretes, pantalles, gel hidroalcohòlic, cartells d'informació, com actuar, protocols de com actuar... Per tant crec que s'està garantint també la seguretat dins els centres. Però també, i no ho hem d'oblidar, crec que això és important remarcar-ho, ens preocupa l'estabilitat emocional de l'alumnat. Aquí hem parlat de moles coses però crec que és importantíssim pensar en l'estabilitat emocional dels alumnes. Els alumnes durant el confinament i després del confinament van tenir una sèrie de problemes que han anat repercutint en la seva situació emocional, i ara hem d'intentar restablir aquells danys que s'hagin pogut fer. Per tant crec que és importantíssim que no fem alarmisme precisament per alleugerir els danys emocionals que s'hagin pogut fer als alumnes.

I ja per acabar crec que s'està pantant l'inici de curs, s'ha pantat com es reincorporaran als centres, ho ha explicat aquí el conseller, i per tant crec que sí que podem dir que hi ha hagut

previsió, hi ha hagut previsió i molta, no hi ha hagut improvisació, hi ha hagut feina, hi ha hagut posar mesures; ha estat una planificació que s'ha fet des de la conselleria, ha estat una feina feta des dels centres, ho torn repetir. Dir que s'ha improvisat és menysprear tota la feina que equips directius i professorat han fet durant els mesos de juliol i agost. Per tant tenim una situació canviant i això demana solucions canviant, i el que els torno a demanar aquí és que si volem un curs presencial, si volem un curs segur hem d'intentar entre tots tenir un inici de curs polític tranquil. Per tant els demano alçada de mires i crítica constructiva.

Moltes gràcies.

(Alguns aplaudiments)

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Casanova. Un cop concloses les primeres intervencions dels diferents grups parlamentaris correspon la resposta del conseller d'Educació, que ens ha transmès que contestarà globalment. Per tant disposa de vint minuts per a aquesta intervenció.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

Moltes gràcies, senyors diputats i diputades. Gràcies a totes els portaveus dels grups parlamentaris pel to de les seves intervencions. Crec que la necessitat de consens i d'acords no és contradictòria amb la crítica que es pot fer i s'ha de fer dins l'estat en què estam en aquests moments, i per tant agraeisc sincerament aquest to perquè pens que és bo de cara al començament de curs.

Si em permeteu jo voldria dir una sèrie de coses globals i després intentaré donar resposta a les qüestions que han plantejat els diferents grups parlamentaris. En primer lloc s'ha dit per part d'alguns grups parlamentaris que no hi ha hagut planificació, que hi ha hagut improvisació. Crec que és evident que no podem comparar ni de res el que va fer a partir de març, que sí que hi va haver una improvisació, lògicament, perquè la situació era de cop, era inesperada, amb una situació en què realment a partir de les comissions del mes de juny, de les instruccions que es varen fer i de plans de contingència que han fet tots els centres a partir dels escenaris A, B i C, és evident que s'ha fet una feina de planificació. Que en aquests moments estam ajustant i que també he dit, sincerament, que la majoria de nosaltres i de centres apostàvem per l'escenari A?, també ho he dit. Per què pensàvem l'escenari A?, perquè era l'escenari que evidentment semblava que, d'acord amb l'evolució de la pandèmia, era el més adequat, i s'ha de tenir en compte que organitzar tres tipus d'escenaris és complicat. Per tant ara l'únic que fem és concretar aquest escenari B en aquesta situació de la qual hem parlat abans.

Jo admet, evidentment, qualsevol crítica, però evidentment planificació sí que n'hi ha hagut; si és suficient o no és suficient evidentment és un tema que podem discutir, lògicament, però la Conselleria d'Educació no ha estat aturada en tot l'estiu, hem estat treballant tot l'equip de la conselleria, tot el personal de

la conselleria, què havíem de fer per tenir un curs el més (...) organitzat i normal possible.

Una altra qüestió que em pareix important, i li responc, Sra. Riera. A nosaltres, a mi personalment, no em fa por anar a cap comissió, li ho puc assegurar; hi he anat, i podríem comparar les comissions a què ha anat cada un, i jo simplement li dic que he fet quatre, cinc compareixences, faré les que facin falta, m'han educat per no tenir por en cap sentit i no tenc por ni a nivell personalment, ni a nivell professional, ni a nivell polític; per tant aniré allà on faci falta i on l'oposició i el Parlament em diguin. Ho he fet i ho seguiré fent, perquè aquest és una mica el meu tarannà de control que crec que qualsevol persona que és al Govern s'ha de plantejar.

(Alguns aplaudiments)

La qüestió econòmica. Voldria plantejar..., i no vull entrar, mirar cap enrere, no, però a la crisi que hi va haver el 2012 hi va haver una retallada de 10.000 milions de salut i educació. Hi ha hagut un fons ara global del qual 2.000 milions eren per a educació. És veritat que arribaran a finals de setembre, però per primera vegada en una situació de crisi hi haurà pel Govern central un fons econòmic per temes d'educació, i això és important que es constati. Hi ha un fons econòmic que va directament a educació, i a més nosaltres ho hem negociat amb la Conselleria d'Hisenda, a la qual vull reconèixer el seu tarannà, la seva actitud, la seva sensibilitat (...) temes importants. És evident que a vegades els recursos no són mai suficients, però en aquest cas concret vull posar de manifest que aquests 50 milions que realment són fons COVID d'educació per a nosaltres són importants de cara a engegar un curs que necessitam que sigui el més normal possible i de més qualitat. I, a més, el Ministeri d'Educació té, dins els programes de cooperació territorial, distints programes que ajuden les comunitats autònomes a desenvolupar les seves polítiques, per exemple en temes del Pla de reforç educatiu, el que fa referència al tema de digitalització i al tema de la formació professional que, per cert, cap comunitat autònoma, (...) totes les comunitats autònomes en funció d'aquests doblers varen aplaudir, totes, i pens que és bo que aquests doblers del ministeri retornin a la comunitat autònoma de les Illes Balears, que necessita més ajut que mai a l'hora d'engegar aquest tipus de qüestions sobre les quals en aquests moments treballam.

És evident, a mi m'agradaria que les dades fossin..., que ens centrem en les dades. No hi ha 102 professors nous, hi ha 560 professors nous, dels quals 50 són d'FP, Sra. Riera. Per tant..., 560, per dur a terme aquesta planificació educativa, i nosaltres, en funció del Pla de contingència, vàrem assignar aquests professors d'acord amb les necessitats que els centres varen plantejar, i el mes de juliol ja vàrem treballar en aquest escenari. Per tant no hi ha hagut improvisació, no vàrem assignar prèviament, es va assignar en funció del Pla de contingència i de les necessitats que es varen plantejar. Que podrien ser més professors?, bé, això és un tema que, com diuen, mai no és suficient, i per tant diguem..., però la suficiència està en 560. Vull recordar que el curs passat va ser el curs que més professors vàrem posar, en vàrem posar 350, i sí, des del 2015 a ara he dit abans que hi havia més de 2.000 professors. Cadascú que analitzi el que va fer quan va governar.

Més de 2.000 professors que s'han posat a les escoles de les Illes Balears.

I a més tenim unes ràtios professor alumnes al voltant de l'11, una de les ràtios més baixes de l'Estat, i això, dades del Ministeri d'Educació. Ahir varen sortir unes dades que va donar la Generalitat de Catalunya, que parlava de 15 alumnes per professor, aquí 11-12, enter 11 i 12, per tant aquí s'ha fet un esforç important durant aquesta legislatura passada i aquesta per tenir una situació que és justa per a nosaltres, perquè tenim molta diversitat i, a més, les dades demostren que les Illes Balears no només som una comunitat autònoma que en educació ha millorat, les dades de PISA són una referència, de la qual de vegades ens n'oblidam, quan hi ha una bona notícia, tenim un autoodi que de vegades a mi m'espanta, d'autoestima de les coses que fem, i també som una comunitat autònoma que en temes d'educació tenim un nivell d'equitat important.

Les ràtios, les donarem a conèixer centre per centre a l'inici de curs, és el nostre compromís, volem la màxima transparència en aquest sentit, i abaixaran les ràtios. És veritat que alguns centres tendran un problema, i també diré més, els centres concertats, no diré en general, però alguns poden tenir més problemes que uns altres i alguns centres públics també, i crec que és important que es plantegi l'esforç que fa cada un en aquest sentit.

Conciliació, jo, a la Conferència Sectorial d'Educació vaig demanar que hi hagués un permís retribuït en temes de COVID-19, i això és competència del Govern d'Espanya, i a nosaltres, evidentment que hi ha un pla de conciliació, però aquest pla de conciliació, que té, que s'ha reunit, evidentment, jo he anat a una reunió, li ho vull dir, Sra. Tur, i evidentment sabem que tenim les nostres limitacions com a govern; jo crec que un permís COVID-19 és una necessitat en aquest moment, tenint en compte que hi haurà casos d'infecció en els centres educatius, i crec que és important i crec que s'ha de posar, ho hem fet cada vegada que hem tengut reunió amb el ministeri, de dur a terme aquest tipus de reivindicació.

Nosaltres hem escoltat la comunitat educativa, sempre; que pot ser que no hem arribat a acords? Sí, però jo li puc assegurar que l'actitud dels sindicats d'ahir, tant de la pública com de la concertada, va ser positiva. Què varen ser crítiques, que diuen que són insuficients els recursos? Sí, però varen constatar l'esforç de la conselleria per a aquest esforç d'incrementar recursos educatius i de tenir uns protocols acurats, uns protocols que hem pactat amb Salut, hi ha qüestions que hem de definir d'acord amb el que Salut ens diu, perquè, en definitiva, volem -ho torn repetir- una entrada a l'escola el més segura possible.

Jo no vull entrar a analitzar altres comunitats autònomes, Sra. Guasp, en les quals vostès governen, no hi vull entrar, però m'agradaria que quan fan reivindicacions aquí mirassin el que fan a les seves comunitats autònomes. Jo a l'infermer escolar no m'hi oposo, però crec que en aquest moment els infermers, infermers escolars, han de ser als centres de salut, que és allà on hi ha una pressió brutal des del punt de vista de la pandèmia. I nosaltres hem dit que tenim una coordinació, un comitè, un responsable de salut en els centres que es coordina amb els PAC o amb els centres de salut, etc., i que, des de la Conselleria de Salut, es crearà un telèfon d'ajuda a tots els

centres en el cas dels temes COVID. Aquesta és la resposta possible que es pot donar en aquests moments, i això juntament amb els protocols que tenim, protocols que realment demostren exactament el que s'ha de fer en el cas que hi hagi casos.

Que a un moment determinat, en funció dels casos que realment tinguin una no relació entre ells l'escola pot tancar? Sí, tot i que realment serà Salut qui ens dirà, d'acord amb la pandèmia, si s'ha de tancar una aula, si dues, si se n'han de tancar tres o s'han de tancar tots els centres educatius, però hi ha uns protocols que de qualque manera és important que es vegi.

I per això és important que es mirin el BOIB del principi de juliol, on es varen aprovar tots els protocols d'entrada a l'escola. I ara hem acabat d'acordar amb Salut, i ahir va anar a la mesa sectorial, alguna rectificació d'aquests protocols d'acord amb les noves aportacions que ens ha fet salut públic, per tant, des del juliol hi ha aquests protocols de salut acordats entre la Conselleria d'Educació i la Conselleria de Salut. Ho dic perquè realment no hem improvisat, que els protocols poden ser millorables? Sí, però ho hem fet d'una forma clara.

Jo no vull entrar en el tema de les PCR, evidentment en aquest tema hi ha moltes informacions, moltes opinions, també diuen que si faig una PCR demà puc estar infectat; fins quan s'han de fer PCR? Nosaltres hem dit que hi haurà PCR específiques en funció de la situació dels centres educatius si hi ha casos de COVID. I que en aquests moments, aquesta setmana hi haurà a tot el professorat que està de risc se li farà aquesta anàlisi serològica a partir de la qual es podran fer PCR específiques.

Nosaltres, senyora representant de Podemos, Gloria Santiago, és evident que ens trobam en una situació... i vostè ha plantejat, difícil; jo he dit i ho torn repetir que l'escola serà un espai, segurament, dels més segurs, perquè hi ha uns protocols, hi ha uns grups estables, etc., fins i tot m'agradaria que fora de l'escola també hi hagués aquests protocols que de vegades han fet que segurament la situació de la pandèmia empitjoràs de forma clara. Per tant, nosaltres hem preparat, treballam clarament i ho hem fet amb la comunitat educativa. Que hem tengut discrepàncies? Sí, jo reconec que hem tengut discrepàncies, però hem parlat, he tengut reunions bilaterals, per telèfon, mesa sectorial, mesa de concertada, meses de famílies, meses de concertada; amb la concertada fins i tot els podria mostrar whatsapps de la concertada agraint la feina que fem, però no ho faré, no ho faré, no ho faré perquè no vull dir qui és, però tenim opinions de concer... -Sra. Riera, sí, no dic mentides jo, no dic mentides, i nosaltres, bé vostè té altres whatsapp, miri tothom tenim whatsapp, idè fantàstic tot això, no?

(Remor de veus)

Però, com a mínim, Sra. Riera, jo sé que li sap greu que nosaltres tractem bé la concertada, li sap un greu de l'ànima, però per a nosaltres el més important és l'alumnat, li he dit moltes vegades, i els fets desenvolupen el mestre, els fets desenvolupen el mestre, i podríem comparar el que hem fet a la pública amb el fet a la concertada, i hem intentat la màxima equanimitat. Jo no confront mai amb la concertada i la

concertada, li he recordat moltes vegades, va ser el PSOE amb la LOLE, que va fer la concertada, amb un gran ministre, el Sr. Maravall.

Miri, Sra. Lina Pons, vostè, m'agradaria, no, jo un dia li donaré totes les dades econòmiques, perquè realment vostè em demana moltes dades, però li explicaré: nosaltres, en temes de neteja, vostè ha dit un cent per cent, nosaltres aplicarem devers 7 milions més en temes de neteja, pot ser poc o molt, de moment és aquesta, i si realment, si hi ha més neteja, negociarem per tenir més doblers, tot i que no ens competeix a nosaltres tenir una quantitat de 800.000 euros per tal que els municipis puguin tenir una ajuda, i ho faré juntament amb una convocatòria que fa la Direcció General de Cooperació Local cada any, un ajut concret de 800.000, però als ajuntaments d'aquestes ajudes globals, també podem dir que hi ha una quantitat concreta en temes de neteja.

Per a nosaltres el tema de neteja és important, ho sabem que és important i per això hem fet aquesta dotació de més de 7 milions. Modificarem els mòduls de concertada en temes de material de protecció i de neteja, per tal que tinguin més doblers respecte d'això, perquè aquest és un objectiu, és un objectiu la neteja, la protecció individual, les mascaretes, l'hidrogel, etc., bates, en fi, de tot tipus, tenim una gran quantitat de qüestions que en aquests moments, a partir d'ara es trametran a tots els centres educatius, ho tenim preparat, ho teníem preparat aquest mes d'agost, si no els vàrem trametre abans va ser perquè els centres estaven tancats i no volíem trametre als centres aquest material fins que no s'obrissin, i hem fet un esforç i els centres faran un esforç en tot el que signifiqui protecció; hi ha mascaretes higièniques, hi ha mascaretes quirúrgiques, pantalles facials, mascaretes FFP2, bates de protecció, etc.

Miri, diversos portaveus han insistit en el tema de la digitalització, hem fet un salt qualitatiu, no n'hi ha prou, però hem fet un salt qualitatiu, en aquest moment tots els centres educatius de les Illes Balears tenen la màxima connectivitat i han reforçat tota la xarxa wifi, tots. En aquests moments s'han fet ja cursos durant l'estiu i ara tornam fer cursos de formació dels docents aquests dies, abans de començar l'escola, i el mes de juliol hem fet cursos, el mes d'agost ja no, però el mes de juliol hem fet cursos, per a formació en competència digital, i tenim un programa per a competència digital també de les famílies, que és important que es dugui a terme. I hem fet un salt qualitatiu, suficient? Encara no, però en relació amb el que teníem el mes de març a ara hi ha un canvi important.

Tendrem 7.000 ordinadors a disposició d'alumnes vulnerables. No només farem tot un programa digital sinó que tots els centres tenen la seva plataforma, tenen una plataforma segura, que no existia. I realment hem posat tot aquell tipus de material necessari per a això.

Hem creat l'equip de l'IBSTEAM, que hi havia tres persones a competència digital i ara n'hi ha nou, nou persones per tal d'ajudar els centres educatius. Ara, aquest any, cada centre tindrà un pla de digitalització el més desenvolupat possible. I hem fet un canvi, i encara ens falta molt, però la conselleria no ha estat aturada ni un segon perquè volíem que els centres estiguessin més preparats respecte d'això.

També tenim, dins la licitació que hi ha dels menjadors escolars, que és una preocupació? És clar que és una preocupació, perquè per a nosaltres l'objectiu és que hi hagi menjador escolar, evidentment, i tenim un protocol que hem aprovat amb Salut, i dins la licitació hi ha la possibilitat d'incrementar els monitor als efectes de fer possible aquesta separació de grups estables o separació a un metre de distància, hi ha previst un increment. I si realment hi ha una situació que requereixi més, mirarem com ho podem resoldre.

Sr. Castells, la seva proposta ha estat propositiva, el seu ha estat un plantejament pragmàtic, el que no hem fet abans no ho farem abans, però jo li vull dir que els 560 professors, dels quals 458 ja estaven adjudicats el juliol, i són als centres, els 85 són als centres educatius, alguns fan anuncis i encara no són als centres. Els professors saben allà on han d'anar i aquests 50 que no hem adjudicat és per veure quines necessitats hi havia. I aquests 102 nous els quals la majoria... són 72 a la pública i 30 a la concertada, es començaran a repartir en funció dels escenaris que en aquests moments tenim. Per tant, hem fet la feina, hi ha professors que ja estan assignats, que avui prenen possessió, han d'anar als centres per prendre possessió, perquè tenim clar que treballam contra rellotge, però volem donar la màxima confiança als centres educatius respecte d'això.

Modulars, n'hem posat 10 i en pensam posar 15 més, això és una mica el plantejament. Però també cal tenir en compte que hem incrementat els espais que ens han donat els ajuntaments, que fins i tot i Bisbat ens ha plantejat la possibilitat d'utilitzar tots els espais que té l'església, que nosaltres li hem agraït i ara mirarem exactament que es pot fer, hi ha entitats privades que també ens han ofert els seus espais i intentam ajustar demandes que tenim de centres educatius als espais que en aquests moment tenim respecte d'això. Per tant, jo diria que s'hi fa un esforç.

Jo, evidentment, reiter que la seguretat total no hi és. I Sr. Jorge Campos, a vostè li agrada Alemanya? Hauria de mirar exactament com han organitzat a Alemanya la tornada a l'escola, cada *land* no només té més competència, sinó molt més de la que tenim nosaltres a cada comunitat autònoma, de forma diferent, en funció de la situació de la pandèmia, perquè cada situació és diferent. Per tant, jo, cada comunitat autònoma ha d'assumir la seva responsabilitat, som a un estat autònom.

El Ministeri d'Educació, jo no vull entrar en el debat si el Ministeri d'Educació havia de fer o no havia de fer, podem fer qualque dia qualque debat, en aquest moment no m'interessa el debat, m'interessa el que hem fet i el que s'ha possibilitat de l'acord entre el Ministeri d'Educació, el Ministeri de Sanitat amb les comunitats autònomes, gairebé totes les comunitats autònomes, l'únic que es va abstenir va ser per qüestions formals i va ser el País Basc, però totes varen aprovar aquest acord de coordinació entre Salut i Educació.

Hi ha diferències entre distintes comunitats autònomes, sí, hi ha diferències, però hi ha un mínim per a tothom. Per tant, jo vull defensar l'estat de les autonomies i l'esforç que fa cada comunitat autònoma, totes, per intentar donar resposta a les necessitats d'educació. Estic convençut que la situació de l'educació a les Illes Balears seria pitjor si no tenguéssim un govern autònom d'educació, fins i tot hem millorat en temes

de PISA, cosa que vostè tal vegada no se'n recorda o no sap, però hem millorat en tots els sentits.

I realment, jo vull acabar i donar les gràcies de bell nou a tots, moltes gràcies Sr. Enric Casanova, en demanar aquesta tranquil·litat i aquest acord, això és el que nosaltres volem. I ho torn repetir, jo evidentment estic a la vostra disposició, mà estesa, estic disposat i realment ho reiter aquí públicament a tenir reunions amb cada grup parlamentari, a la seu de la conselleria o a la seu del Parlament, m'és igual, per tal de concretar aquelles coses que avui tal vegada no es poden concretar. Però nosaltres volem aquest curs, més que mai, arribar al màxim consens, al màxim acord.

Acceptam les discrepàncies i les diferències que tenim les quals són bones, són positives, tothom representa un electorat determinat, però en aquest moment la Conselleria d'Educació mai no ha estat sectària, des del meu punt de vista, cadascú veu les coses de forma distinta, lògicament, però...

EL SR. PRESIDENT:

Sr. March, hauria d'anar acabant.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

... nosaltres evidentment tenim la mà estesa, i els ho reiter a vostès, a tots els grups parlamentaris de l'oposició, els grups que no són al Govern, però més col·laboratius per entendre'ns, aquesta mà estesa per parlar de tot plegat del que ha de ser aquest curs i realment el que tenim per davant encara seguir millorant l'educació.

Moltes gràcies.

(Alguns aplaudiments)

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Ara començam el torn de rèpliques de tots els grups parlamentaris, començam pel Grup Parlamentari Popular, té la paraula la Sra. Riera, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Gràcies, Sr. President, senyors diputats. S'han dit moltes coses sobre el curs escolar que comença avui i la realitat que al mateix temps que obrien les escoles, com havíem dit abans, hem escoltat rectificacions, excuses, repartiment de culpes, explicacions i promeses del conseller Marc i d'alguns diputats.

Sra. Santiago, ustedes vicepresiden este gobierno y el nacional, ¿por qué no ha trasladado sus quejas directamente a su gobierno? ¿No le ha quedado ni un dedo acusatorio para el Sr. Yllanes, bastante ausente de este Parlamento?

Sr. Mas, vostè ens demana unitat, però voten en contra de totes les nostres propostes, pla de conciliació, pla digital, drets laborals, transport escolar a la part forana -la nostra part forana,

Sr. Mas-, vostès voten en contra de millorar el sistema educatiu sistemàticament i mosseguen la mà estesa que ens reclamem.

I Sr. March, el mateix conseller que fa una setmana escassa encara deia que les escoles eren un entorn segur, un dels ambients més segurs de la societat, i el mateix que ha estat tres mesos amagat, esperant que el virus se'n anàs tot sol, perquè no sabia gestionar-ho. Un conseller que s'ha limitat a les bones paraules, que sonen tan bé en els mitjans de comunicació, i a una burocràcia sense sentit que no soluciona res.

I sí, encara tenim present aquell BOIB del 7 de juliol, de mesures excepcionals per a aquest curs, amb una llista immensa de protocols sanitaris i mesures organitzatives de tot, de la infecció, detecció de símptomes, menjador, pla digital, als que afegia l'afegitó "sempre que sigui possible", quan la seva funció a les aules, Sr. March, és aconseguir que la seguretat sempre sigui possible.

I encara tenim present l'informe de recomanacions del Consell Escolar del mes de juny que indicava la saturació de les aules i la urgència de reduir ràtios, allò que havia de fer aquest estiu i no ha fet.

I encara tenim record de les meses sindicals on se li varen aixecar tots, perquè no negociava una quota de professorat segura ni inversió en neteja, ni personal de suport, ni adquisició d'equips per a tots els alumnes.

I em sap molt de greu dir-li això, Sr. March, però són els mateixos que avui estan en contra dels seus protocols, i són els seus titulars, Sr. March, aquells que vostè diu que ha escoltat. "La Junta de Personal Docent de Menorca protesta per les condicions de tornada a les aules i assegura que ningú no els ha tengut en compte", és això diàleg i consens, Sr. Conseller? "Els representants sindicals, els equips directius i les famílies emeten un comunicat conjunt de protesta i exigeixen al Govern més recursos", és això invertir en educació, senyors diputats?

Les federacions de pares i mares reben aquests dies molts dubtes per la por de dur els nins a l'escola per la manca de condicions, és això empatia, Sr. March? El sindicat metge està escandalitzat per les dades de contagi a l'inici de curs i exigeix que s'estabilitzin, que s'habilitin espais, que es facin proves PCR a tots els docents abans de començar i que es facin tests de saliva a tots els escolars, és això escoltar els experts, Sra. Gómez?

Els centres educatius han signat manifestos, cartes, demandes, l'Institut d'Inca, el claustre de professors del Joan Ramis de Maó, per manca de netejadores, de docents, perquè ningú no els ha escoltat, Sr. March. Era això apostar per les persones, Sra. Armengol? Moltes entrevistes per dir el que tots sabem: que les classes han de ser presencials, que ningú no ha de quedar enrere, però no han fet les passes endavant perquè la tornada fos ni presencial ni segura.

En lloc de complir, Sr. March, han carregat tota la responsabilitat en els equips directius; els han fet canviar a un escenari semipresencial en qüestió de dies, perquè no és ver que els havia avisat, no teníem informació a cap comissió de l'estiu. I en lloc de complir ha saturat els professors amb nous

horaris, perquè encara ni ha repartit els que va prometre ahir als centres. I en lloc de complir, senyors del Govern, han culpabilitzat pares i mares de la salut dels nins, dels contagis que es produeixen, perquè no volen fer proves PCR a tothom, com els demanen els experts i els professionals mèdics.

I, Sr. March, Sra. Armengol, em sap molt de greu, però no sortim més forts, ni més preparats, ni més tranquils; sortim angoixats per la manca de gestió, i sortim desconfiats de les seves promeses. L'única crispació, Sr. Casanova, l'han generada vostès a les famílies, amb el "passotisme" del Govern. El vertader retall l'han fet vostès a les nòmines dels treballadors i dels sanitaris, i a les borses dels interins docents. La inseguretat l'han fomentada vostès amb dades falses i amagades els caps de setmana, sí, Sr. March, i els únics culpables de les errades d'aquest curs seran vostès i no els equips directius, ni el personal de secretari, ni els coordinadors sanitaris, ni les netejadores, ni els alumnes d'aquesta generació COVID, Sr. March, que no ha de sortir més dèbil, més desconnectada i més desigual.

Però vostès arriben tard i malament, i ens sap molt de greu, perquè arriben arrossegats per les crítiques i per l'oposició. No confonguin tranquil·litat amb submissió, no confonguin unitat amb abandonar la gent, i no enganin més, senyors de l'esquerra, no donin les culpes de les errades seves als altres, i posin el que faci falta perquè la societat estigui bé, perquè volem tots que la gent ho faci bé i perquè l'escola sigui segura i sigui sana.

Gràcies, Sr. President.

(Alguns aplaudiments)

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Riera. Pel Grup Parlamentari Unidas Podemos té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Gracias, Sr. Conseller. Sr. Presidente. Bueno nosotras hemos hecho una propuesta desde Unidas Podemos, que tanto le preocupaba a la Sra. Núria Riera. Evidentemente estamos en el Gobierno, estamos en el Gobierno y por eso hacemos propuestas constructivas, proponemos, dialogamos y tratamos de que nuestras propuestas, evidentemente, se lleven a cabo, porque consideramos que a pesar de que la vuelta al cole es segura se podría garantizar que sea aun más segura si se hace caso a las reivindicaciones históricas de la comunidad educativa y, entre ellas, la de la contratación de más profesorado y por tanto la bajada de las ratios, podría asegurarse aun más si se llegase a ese acuerdo entre la comunidad educativa.

Lo hemos dicho antes, mientras no exista una vacuna siempre la educación va a ser el mejor antídoto. Y, Sr. Conseller, lo que cuenta aquí creo que es el argumento de quien quiere construir, de quien quiere arreglar, de quien quiere cuidar, de quien quiere proteger a todos los niños, a todas las niñas, en general a la comunidad educativa y la salubridad y la seguridad del futuro de quienes van a tener que gobernarnos y decidir sobre economía, feminismo, en un futuro. Nada para

quienes desestabilicen, nada para quienes difundan la confusión, bulos, desordenen de una manera irresponsable la realidad; nada para quienes interrumpen a quienes democráticamente estamos hablando aquí en un atril. No queda más, quien se sume al barco de la ayuda, de la protección, creo que debería tener el mayor de sus respetos, Sr. Conseller, como la comunidad educativa; pero aquellos que se dedican de manera irresponsable a crear el caos, la incertidumbre, entre tantísimas personas que dentro de unos días vamos a llevar a nuestros hermanos, a nuestras hermanas, a nuestros nietos o hijos al colegio, para ellos creo que la puerta debería estar cerrada.

Muchas gracias.

(Alguns aplaudiments)

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Santiago. Pel Grup Parlamentari Ciudadanos té la paraula la Sra. Guasp.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Gracias, presidente. Conseller, sigue usted negando que ha habido improvisación. Nosotros le decíamos que había improvisación y falta de planificación; usted siempre recurre a la improvisación, pero es obvio que ustedes no han hecho los deberes, y su conselleria más que más, para garantizar una vuelta segura con una bajada de ratios que se pueda implementar y que se pueda cumplir, y me sabe mal tener que volver a repetírselo.

Mire, después de haber estado los docentes, que venían de hacer un esfuerzo titánico para adaptar los currículums educativos a la educación digital, trabajando, han estado trabajando todo el mes de julio para tener listos unos planes de contingencia en base a unas recomendaciones, unas instrucciones del Gobierno central del mes de julio, y reconozca, tiene que reconocer que están obsoletos, están obsoletos estos planes y estos protocolos, y ahora, a pocos días del inicio tenemos que cambiar de escenario y tienen que improvisar planes para asegurar cumplir esas ratios. Ya sé que no le gusta que le acusemos de improvisar.

Insisto, Ciudadanos tiene como prioridad la vuelta al cole, queremos esa vuelta al cole con la mayor presencialidad posible, pero que sea una vuelta a las aulas segura. Por eso le proponíamos la figura del enfermero escolar. Usted nos ha dicho aquí y ha reconocido que no ve la necesidad de que haya un enfermero escolar en los centros educativos. Nosotros creemos que sí, que los docentes y los equipos directivos no deben cargarse con esta responsabilidad, y creemos, como así se lo dicen el sindicato SATSE, sindicato de enfermeros, también el sindicato ANPE de educación y muchas otras plataformas de enfermería escolar a nivel nacional, exigen esa figura como una solución, anterior a esta crisis y a esta pandemia, pero ahora en este momento en que estamos, excepcional, más necesaria que nunca.

Y déjeme que le haga una reflexión. Durante la pandemia se ha constatado también que la educación no está entre las

prioridades de las administraciones de nuestro país. Esta crisis ha puesto en la palestra la deficiente gestión educativa de un modelo con escasos medios, con un profesorado mal pagado y desmotivado, con planes de estudios anclados en el siglo pasado y una creciente desigualdad social que nos ha enseñado la peor cara ocasionada por la brecha digital, unos planes de estudio que llevan sin renovarse décadas y sin facilitar a los jóvenes algunas herramientas para competir en el mundo globalizado que no podemos negar. Sin duda, y sin querer alarmar, estamos ante un escenario en un contexto que compromete el futuro, el futuro de nuestras generaciones. Por eso nosotros seguiremos reivindicando una reforma educativa, y yo diría que una revolución educativa, en la que el consenso es la base y el pilar de esta reforma. Por eso ya le he comentado que el consenso siempre será una de las armas y de las vías de diálogo que tendrá mi partido y mi formación política, conseller.

El tema de la conciliación, no puedo dejar de abordarlo hoy. Lo ha tocado ahora en su réplica, de pasada. Nosotros desde Ciudadanos registramos aquella PNL que fue también aprobada con el consenso de todos los grupos parlamentarios, con enmiendas también que introducimos en aras a ese consenso, y ese plan integral de conciliación es hoy más necesario que nunca, porque va a haber más familias vulnerables, más familias sin recursos y más familias en las que la conciliación sea un handicap importante para poder seguir con su trabajo y con su empleo. También un protocolo para el retorno a las aulas de un alumno..., no nos queda muy claro cómo va a ser ese protocolo de vuelta a las aulas de un alumno que haya sido contagiado de COVID para sus hermanos, para sus docentes, y sabemos que hay muchas quejas del Servei de Salut de que no se está haciendo el seguimiento adecuado a los contagiados.

Tampoco nos ha contestado usted a la duda que le he planteado, si estos 120 nuevos docentes que anunció ayer en la Mesa sectorial se deben a tener que cubrir esos profesores que están en riesgo y que no van a poder empezar el curso. Entonces esto no sería una nueva contratación, sería solamente reposición de los que ya hay, y es una duda importante.

Tampoco nos ha contestado si sabe cuándo llegará del Ministerio de Educación el fondo COVID que tanto han anunciado. Y sobre todo los programas para los NESE, para los niños y los alumnos con necesidades especiales; ¿qué programas, qué medidas?, porque los profesores que tenían de apoyo ahora van a tener que ser tutores de un aula y de una clase burbuja; por tanto van a quedar desamparados.

Conseller, como le he dicho tiene la mano tendida de Ciudadanos. Nos alegra haberle visto ese talante y ese cambio de actitud, y esperamos esa reunión con usted para poder llegar a estas soluciones que nos piden las familias, los alumnos y la comunidad educativa de nuestras islas.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Guasp. Pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula el Sr. Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

Gràcies, president. Diputades, diputats. Bé, a veure... Sra. Riera, encara ha d'arribar l'hora que senti de la seva boca una sola paraula en positiu, i, la veritat, dir que fan propostes en positiu i dir que fan no sé què en positiu...

(Se sent una veu de fons inintel·ligible i remor de veus)

... amb aquesta agressivitat que ens mostra quan puja aquí i a les seves intervencions, la veritat és que una cosa no encaixa amb l'altra.

És cert que hi ha hagut moltes crítiques, fins i tot nosaltres hem estat crítics amb la gestió de la Conselleria d'Educació, és a dir, és cert que hi ha hagut moltes crítiques, però...

(Continua la remor de veus)

... però hi ha moltes formes i moltes maneres de ser crític, i a hores d'ara encara no ha arribat el moment en què vostè s'ha posat al costat de la Conselleria d'Educació, al costat dels que hi estan fent feina; ha d'arribar l'hora, encara, vostè sempre està enfront, sempre està enfront, i això fa...

(Més remor de veus)

... i això fa que no sigui possible fer feina plegats i que no sigui possible aquella unitat tan desitjada i que les famílies i els alumnes i els docents necessiten, i aquest és el problema, un dels problemes grossos quant a educació, que la portaveu del partit majoritari de l'oposició mai no es posa al costat, sempre es posa enfront.

Conseller, sabem que hi ha més docents, sabem que han baixat radicalment les ràtios, o que han baixat bastant les ràtios. Avui començaven els mestres i és vera que molts d'ells s'han trobat amb l'agradable sorpresa que tenen més companys, tenen més espais; aquests darrers quinze dies la veritat és que s'ha fet una feina important. Així i tot hi ha diverses coses que ens segueixen preocupant.

L'ajuda emocional a l'alumnat; pensau que fa pràcticament mig any que no van als centres educatius, que han passat un estiu diferent, fins i tot moltes famílies difícil, i ve un hivern encara molt més difícils per a moltes famílies; per tant aquesta ajuda emocional a l'alumnat ens preocupa.

Suport als docents i vigilància de la seva càrrega de feina; creim que aquesta també és una qüestió que s'ha de valorar i s'ha de tenir en compte per part de l'administració. Interins i els seus drets laborals, dels interins, també és un tema que ens preocupa i que ens agradaria que des de la conselleria es tractàs. I el tema dels docents de risc i les seves substitucions. Entenem que s'hi ha fet feina, entenem que s'hi està fent feina, però sí que són qüestions que ens interessin.

És cert que ara allò important és començar el curs, creim que és primordial, però un cop hagi començat el curs i si les coses transcorren amb una certa normalitat sí que creim que amb el temps, dins aquest primer trimestre, hem d'afrontar tot el que envolta l'escola, escoleta matinerà i activitats

extraescolars sobretot. Són coses que a dia d'avui no són prioritàries però que sí ho seran en poques setmanes, per tant són temes que també haurem d'anar parlant.

No mesclen conceptes, Sra. Guasp. Conciliació és un tema de Treball; no carreguem a l'esquena d'Educació una altra vegada allò que no li toca; és un tema de Treball i de l'Estat. Per tant sempre carregam a Educació coses que no li toquen; idè no, conciliació correspon a Treball i a l'Estat espanyol, i crec que això és molt important tenir-ho clar a l'hora de manejar conceptes.

I ho he dit abans, hi ha hagut molta crítica, molta crítica per part de tota la comunitat educativa, fins i tot nosaltres hem estat crítics, però també és cert que a dia d'avui som a l'escenari B. S'ha pres una decisió important, som a l'escenari B, amb una incorporació important de docents, per tant amb una baixada de ràtios. Aprofitem això, vegem-ho com una oportunitat, com deia abans i com va escriure Nanda Ramon al seu article, i aprofitem, ja que parlam tant d'educació, com deia abans, per posar l'alumne al centre i deixem-nos estar de discursos partidistes i de posar-nos enfront, i posem-nos al costat, com deia, posant l'alumne al centre.

Gràcies.

(Alguns aplaudiments)

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Mas. Ara correspon al Grup Parlamentari VOX-Actua Balears, té la paraula el Sr. Campos.

EL SR. CAMPOS I ASENSI:

Gracias, Sr. Presidente. Miren, entre los mantras propagandísticos que exhiben ustedes desde el Gobierno, cuando hacen gala de su progresismo, su preocupación por la educación es uno de los recurrentes. Ustedes son los que cuidan la educación y velan por los niños, y no la derecha, que los abandona a su suerte y sólo cuida de la enseñanza privada para los ricos. Esas falsedades son las que dicen ustedes, mientras paradójicamente llevan a sus propios hijos a centros privados, pero es así, ustedes son así.

(Remor de veus)

Y son así en todo, porque sale el representante del Partido Socialista, sale el representante de Podemos, representantes de MÉJ, y mienten descaradamente una y otra vez, y dicen "no aumentemos la crispación", "no generemos angustia". Pero si quien genera la angustia son ustedes, ustedes son los generadores de angustia por su imprevisión, por su falta de trabajo, por su falta de gestión; son ustedes los que han generado la angustia en las familias, incluso en los profesores. ¿Qué dicen de generar angustia? Ya nos gustaría a nosotros, a todos los de la oposición, estoy completamente seguro, de que todo funcionara como una seda, pero es que ustedes hacen justo lo contrario.

Sale el Sr. Consejero y me responde diciendo que la educación en Alemania, que si la conozco. Hombre, algo

conozco, y conozco algo de los *länder*; son los mismos que hace poco más de tres años decidieron devolver competencias al Estado federal alemán. Sí, sí, son los que devolvieron competencias, se dieron cuenta del caos al que se asomaban, y eso que tienen infinitas menos competencias que aquí en España. Fíjese usted el ejemplo que me ha puesto. Incluso el presupuesto que manejan de educación pasa por el Gobierno federal alemán.

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

Miren, para que vean que esto, la crítica a su gestión, a su nefasta gestión, no viene sólo de VOX, lo mejor es que ustedes, que parece que están desconectados de la realidad de la calle, de la realidad de las familias y de la realidad de los profesores, lean los comunicados que remiten...

(Remor de veus)

EL SR. PRESIDENT:

Senyors diputats, per favor, un poc de silenci.

EL SR. CAMPOS I ASENSI:

Les voy a leer los comunicados que remiten los centros educativos para que vean, cuando usted dice que no hay falta de previsión, que no hay incertidumbre, que lo tenemos todo perfectamente calculado y controlado, que ya están asignados los nuevos docentes, que le vuelvo a decir que sólo son 102 nuevos, una carta remitida ayer día 31 de agosto por un colegio concertado, y dice a los padres: "Queridos padres, desde final del curso pasado y siendo conscientes de la dificultad que iba a entrañar este nuevo curso, hemos estado trabajando y planificando todo según las instrucciones que nos iba dando la Consejería de Educación. Resultado de ese arduo trabajo que ha supuesto diseñar de nuevo gran parte de la organización del colegio es el documento de instrucciones de cara al curso 2020-2021 que les enviamos. A día de hoy -ayer- queremos de nuevo ponernos en contacto con ustedes dada la confusión generada por la situación de incertidumbre ante la ya cercana vuelta al cole. Como bien saben por los medios de comunicación, hemos cambiado de escenario y hemos pasado de un escenario A a un escenario B. Lamentablemente todo lo que es referente a la organización del centro que aparece en las citadas instrucciones que les habíamos enviado no se puede llevar a cabo en este momento tal como estaba previsto, y a fecha de hoy -ayer-, Sr. Consejero- todavía no podemos darles nuevas instrucciones, ya que estamos a la espera que desde la consejería nos respondan al aumento de dotación que necesitamos para poder organizar el centro. Quisiéramos poder darles otras noticias más concretas, pero no es posible por el motivo arriba indicado", la falta de información, de gestión y de previsión de su consejería de Educación, Sr. March.

No lo digo yo, lo dice un centro concertado de Palma, y así lo informa...

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

... y así lo informa a las familias. Esto es lo que han generado ustedes. Son un auténtico desastre gestionando. No han hecho

absolutamente nada durante todo el verano, y ahora quines se encuentran problemas son los profesores por una parte y las familias por la otra.

Aquí no estamos ni ante un escenario A, ni ante un escenario B, ni ante un escenario C, estamos ante el escenario de la falta de previsión, de trabajo y de gestión de la Consejería de Educación y del Gobierno balear, y las dificultades, gracias a su nefasto trabajo, se las van a encontrar las familias. Esa es la auténtica realidad del inicio del curso escolar 2020-2021.

Muchas gracias.

(*Alguns aplaudiments*)

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Campos. Pel Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes Balears té la paraula la Sra. Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies. Gràcies, Sr. President. Senyores i senyors diputats, conseller, moltes de les preguntes que li he fet avui -em sap greu i me'n ric perquè sempre em passa el mateix, cada vegada que ha comparegut, que ja són un parell, cosa que li agraeixen-hi ha moltes que no me les contesta. No passa res, jo sé que està saturat en aquests moments, hem de donar un marge, és inici de curs i hi ha coses que no es poden contestar, almanco de moment, però li comunic que les hi faré per escrit perquè tengui el temps suficient per poder contestar-les.

Sr. Casanova,estic d'acord amb vostè que no hem de generar crispació, però també he d'estar d'acord amb algun portaveu polític que la crispació no es genera a través de les nostres manifestacions, que sé que tal vegada no m'inclou perquè la nostra actitud és absolutament propositiva; l'angoixa, que jo crec que no és angoixa perquè l'angoixa és un excés de passat i el que tenen és ansietat, que és un excés de futur, que no saben el que els ve, els pares, els professors, els equips directius, no saber exactament a què s'han d'atendre, i estarà amb mi, si no vagi a qualsevol centre educatiu avui matí a veure si saben a què s'han d'atendre i què és exactament allò que han de fer. Parlam de menjadors, parlam de tantes altres coses de què no hi ha protocols, com ja he dit a la meva anterior intervenció. Per tant nosaltres no crispem, però pensam que també, per davallar aquest nivell d'estrès que tenen tots aquells que tenen a veure amb l'educació dels nostres infants, en tendrien molt manco si sabessin, tot i tenir en compte aquesta incertesa que tenim ara mateix, sabessin exactament què és allò que han de fer.

Vostè parla de neteja... Sí, que sabessin el que han de fer, a pesar de tot allò que pugui venir, això és així.

Neteja. Vostè ha parlat de 7 milions en temes de neteja; 800.000 euros perquè els municipis puguin tenir una ajuda... Si dividim exactament..., efectivament, qualche cosa és qualche cosa, nosaltres ho agraïm, però si dividim tampoc no és que surti molt. Veig que treu la calculadora, Sr. Conseller.

Vostè ha dit que a partir d'ara s'enviarien materials, que si no els havien enviat era simplement perquè estaven els centres tancats i volien que estiguessin oberts. Idò li hauré de fer una pregunta: quant de material s'enviarà?, quant n'arribarà al centre?, i quan, sobretot?, si serà abans de dia 10, que comença el curs, o si serà després o quan serà. Això també ens agradaria, perquè pens que així els centres se sentirien ajudats i també les famílies.

Ha parlat de cursos en formació digital, que es varen fer el mes de juliol però no el mes d'agost. Fins on hem arribat?, fins on hem arribat?; han estat suficients?, estan formats? Si ara ens trobam a un pla C, que Déu no ho vulgui ni ho vulgui aquest *bicho* que ens té amargats, si hem d'arribar a un pla C estan ja formats?, podem anar a ca nostra a fer cursos *on line*, o no? Llavors ha parlat dels 7.000 ordinadors a disposició dels alumnes vulnerables, sé que els els deixen; quan es començaran a repartir?, seran suficients i quan arribaran?, perquè els 3.000 *chromebooks* anteriors, amb la millor de les voluntats, alguns varen tardar una mica a arribar, i això és així. Per tant m'agradaria que em digués si ja hi ha unes dates, perquè a vegades posar uns terminis i unes dates ajuda que sigui més eficient la gestió que es vol dur a terme amb la millor de les voluntats, que jo això no ho dubt.

Ràtios, més baixes de 20. Hi ha escoles que no tenen assignació de professors. Ha quedat solucionat aquest problema amb el centenar de reforços que va anunciar el dia d'ahir, que també avui ens ha recordat?

I llavors li vull aplaudir una cosa que també m'apunta la meva companya Maria Antònia Sureda que, com sap, té responsabilitats al municipi d'Artà. Assignació de manteniment de les aules, de 6.000 ha passat a 7.800, perquè no s'han fet noves aules, i això també nosaltres li ho volem agrair. I pensam que ha fet coses bé, no totes malament, el que passa és que nosaltres el que fem és apuntar tot allò que ens preocupa, perquè ja no hem de parlar de passat, del que s'ha fet, com bé ha dit el Sr. Castells i també vostè, sinó que hem de parlar de futur perquè aquest futur no ens generi, torn repetir, ansietat, que no és bona per a res.

I llavors una cosa que em preocupa, que és el tema del *home schooling*, aquells pares cada vegada més o manco no sé si són anecdòtics que diuen que no duren els nins a escola. La legalitat diu que això no és possible. Vostè va dir que faria pedagogia en aquest sentit, més que aplicar el protocol d'absentisme o la legalitat, diguem-ho així. Com està plantejat aquest tema?, n'hi ha molts que no volen dur els nins a escola? Vostè quan diu que farà pedagogia, què vol dir exactament?

I ja per acabar, el tema de conciliació. Per no generar ansietat ni angoixa aquests permisos o baixes, aquests permisos retribuïts o aquestes baixes, depenguin de Treball o de qui sigui depenen del Govern de les Illes Balears i del Govern de Sánchez. Li torn demanar, i això sí que m'agradaria que quedàs aclarit avui perquè és un dels temes que més angoixa i ànsia fa passar als pares d'aquesta comunitat; en cas d'haver-la de menester, la tendrem segur?

Gràcies, Sr. Conseller, i moltíssima sort i molta salut per a tots. Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Ara pel Grup Parlamentari Mixt té la paraula el Sr. Castells.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sr. President. Sr. Conseller, vostè a la seva rèplica ha dit una cosa que és veritat i que desmenteix el que ha dit algun portaveu d'aquí, i és que hi ha hagut una gran feina de planificació, és veritat, i l'escenari va canviant i això no és culpa seva, evidentment. Però això sí que fa que molta de la feina que s'ha fet a vegades ha quedat en no-res perquè, és clar, ha anat canviant la situació i per tant ha anat canviant el marc de referència. Per tant fer demagògia amb aquesta realitat a mi em sembla indigne i evidentment jo no en faré, i vostè ha fet un agraïment, que té tota la raó, sobretot als equips directius, que són els que han hagut de passar totes aquestes hores, el mes de juliol fent plans de contingència, i el mes d'agost fent horaris. És a dir, la conselleria ha fet feina el juliol i l'agost i les escoles han fet feina el juliol i l'agost, i això és important que la gent en sigui conscient. Per tant jo em sum a aquests agraïments.

S'ha fet molta feina, però, Sr. Conseller, els equips directius que han fet tanta feina estan amoïnats, estan amoïnats perquè el curs passat va acabar amb una tensió, diguem, entre dues posicions que jo les esquematitzaré, clar, amb tota la simplicitat i injustícia que té un esquema. Hi havia els que eren partidaris de la màxima prudència, que molts ho identificaven amb el professorat, màxima prudència, que també s'associava amb el confinament, escolta, mentre hi hagi risc que hi hagi confinament. I després el que s'associava més amb el moviment d'aules obertes, d'escoles obertes, dels pares i mares, que deien màxima normalitat. Per tant aquí tenim una tensió entre diferents col·lectius; jo els he relacionat amb professorat i amb pares i mares fent un esquema, perquè evidentment de tot hi ha a tot arreu. Cal trobar un compromís, i jo veig que això és el que vostès estan intentant fer, entre aquesta màxima prudència que seria el confinament i màxima normalitat que seria que tot continuï com sempre, un compromís, que és aquesta màxima presencialitat, màxima seguretat.

Jo el que li vull dir, Sr. Conseller, és que no podem escatimar amb la màxima seguretat; és a dir, si volem ser honestos amb aquest compromís, si volem ajuntar les voluntats d'uns sectors i d'altres amb la màxima, valgui la redundància, màxima seguretat, màxima presencialitat, no podem escatimar en temes de seguretat, i quan vostè em diu que s'incrementa un 20% el personal de neteja jo li posaré només un exemple: l'institut amb més alumnes de Maó, el Cap de Llevant; institut de dia, Escola Oficial d'Idiomes de tarda i també institut de formació professional de tarda; a un centre amb més de 1.000 alumnes, amb 100 professors, obert matí i tarda, un 20% més de neteja és una persona més. Amb això no anem enlloc, és a dir, això no és, per molt que vostè hagi fet tots els esforços, això no és una aposta seriosa per la màxima seguretat. Aquest centre s'ha d'estar netejant permanentment, les superfícies han de ser desinfectades permanentment!, si volem ser honestos amb el compromís màxima presencialitat màxima seguretat.

Un telèfon perquè la gent telefoni per demanar assessorament sanitari no és seriós, conseller, això és totalment

insuficient, és totalment insuficient perquè li diran el que ja sabem: distància de seguretat, rentar-se les mans i posar-se la mascareta. Es necessita personal sanitari dins els centres. Hi he insistit abans, he posat l'exemple de ports i aeroports; hi ha espais d'alt risc que quan s'ha formalitzar molt bé tot el control sanitari han estat de mínim risc, i poso l'exemple de ports i aeroports; ports i aeroports és un lloc on hi ha molt de moviment, després tu et poses dintre un avió, estàs confinat amb molta gent, hi ha molt de risc; ara, com que hi ha un protocol molt rígid de seguretat i en alguns moments fins i tot se'ns prenien la temperatura, evidentment se'ns donava una tovallola desinfectant i tothom seia al seu lloc amb la mascareta, ha acabat essent un lloc on no hi ha rebrots, és a dir, no s'ha associat ports i aeroports com un lloc de rebrots. Això és el que hem d'aconseguir amb l'educació, la qual cosa és un repte molt difícil, però jo li he posat l'exemple d'un avió, un avió on hi ha moltíssima gent que ha passat per l'aeroport i gent que està asseguda més o manco com seriem a una classe, encara més pitjats i tot, com és a un avió. Si s'ha aconseguit gràcies a una aposta ferma, decidida, rígida per la seguretat que aquests espais, que eren potencialment arriscats, fossin segurs, hem d'aconseguir el mateix amb l'escola.

Per això li insisteixo: personal sanitari, això es pot fer, Sr. Conseller; és molt car, ho sé, però això es pot fer. No escatimi els recursos en coses que sí que són de la seva competència, perquè, clar, vostè em diu: "les baixes retribuïdes no són de la nostra competència, són de l'Estat", molt bé, però almenys el que sí que és competència nostra no podem escatimar recursos. Personal sanitari es pot fer. Vostè deia: "són on han d'estar, que són els centres de salut"; em sap greu, discrep, no; han d'estar a l'avançada, perquè el que passi avui als centres serà el que passarà demà als centres de salut, per tant aquest personal tal vegada farà més bon servei als centres de salut controlant la temperatura de tothom i assessorant, perquè, clar, posar un professor a fer de responsable de COVID, home, a veure, sí, el paper ho aguanta tot, però no és la solució òptima, ha de ser personal més ben format i que pugui ser allà per garantir que al centre es prenen totes aquestes mesures de seguretat.

En resum, Sr. Conseller, màxima presencialitat, màxima seguretat, estic d'acord amb vostè en aquest plantejament, i ja ha vist que he intentat donar-li un cop de mà perquè des d'Hisenda tingui més recursos. Igual que en això, escola matiner, serveis de menjador, activitats extraescolars, són activitats absolutament necessàries. Si no podem permisos retribuïts almenys hem de garantir que tots aquests serveis es puguin prestar, i evidentment només es poden prestar garantint aquesta màxima seguretat, i per això ja ha vist que he insistit molt en aquest aspecte en aquesta compareixença.

Moltes gràcies, Sr. President.

(Alguns aplaudiments)

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Castells. Ara correspon al Grup Parlamentari Socialista, té la paraula el Sr. Casanova.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Moltes gràcies, Sr. President. Crec que aquí al final tornem al mateix. Sra. Riera, crec que d'alguna manera ho ha d'arribar a entendre, ho ha d'arribar a entendre. Crec que ho hem explicat molt clar: hem de fer propostes per anar endavant, no pot instal·lar-se en aquest discurs. Sí, riu, però jo què vol que li digui? Vostè vol demanar el que després no fa. És a dir, el Partit Popular, tenim el Partit Popular governant a Madrid i demana aquí allò que precisament no fa a Madrid. Per tant crec que... s'ha de contenir. Vostè ha arribat a dir que encara no ha contractat els professors que va dir ahir que contractaria. Sra. Riera, en una nit no es poden contractar els professors...

(Remor de veus)

És així, és així. És a dir, el que no ha dit és que encara la Sra. Ayuso no ha contractat ni un professor dels que té a Madrid, ni un! Això no ho ha dit.

(Alguns aplaudiments)

No, no, no em miri així que és així, és així. És a dir, vostè vol posar aquí els 100 professors en una nit i a Madrid, cap. Per tant...

(Remor de veus)

... crec que aquí hi som per donar la cara. S'ha vingut aquí, s'han donat explicacions, s'està dient què s'ha fet, s'han contractat 458 professors que avui han començat a centres. Per tant hem de seguir endavant, jo això és el que li demano; hem de deixar fer per poder començar el curs.

Sra. Guasp, jo crec que vostè torna a dir el mateix, "no hi ha planificació, falta planificació, falta planificació". Perdoni, li contesto el mateix que a la Sra. Riera. El Sr. Imbroda li fa un flac favor, perquè la planificació i el que ha fet a Andalusia el Sr. Imbroda és tampoc res, no hi ha cap instrucció. I amb això vull tornar a allò dels infermers; vostè demana aquí els infermers escolars aquests, que són imprescindibles, i resulta que a Andalusia no, a Andalusia no són imprescindibles, allà es nomenaran 2.500 coordinadors de salut. Per tant hem de ser una mica coherents en el discurs.

Jo no dic que no facin falta. Fa falta més coordinació, fa falta més de tot, sempre fa falta més de tot, en educació, però hem de ser una mica coherents en el discurs. I amb això vull contestar al Sr. Castells, vull dir, recursos, no n'hi ha; vostè mateix ha dit que els infermers a les escoles és car, però és que hem de prioritzar, no pot tenir més professors, més infermers, més de tot, hem de ser conscients de fins on podem arribar.

Després, Sr. Campos, què vol que li digui? Jo crec que vostè fa un discurs aquí de mentida, mentida, mentida, i ve aquí a exposar una posició de retorn de les competències a Madrid, que és el que interessa. Crec que vostè sí que s'ha instal·lat en la crispació, el seu discurs, la seva formació, sí que s'han instal·lat en la crispació, i la prova és que únicament fa actuacions per generar crispació, per generar dissensió i per generar enfrontament. Crec que no és això el que necessitem aquí; aquí necessitem donar una imatge que les institucions

volen el millor per a la ciutadania, i el millor per a la ciutadania no és l'enfrontament, el millor per a la ciutadania no és parlar d'aquestes diferències entre escoles, el millor per a la ciutadania és assegurar un retorn a les escoles clar i segur.

Sra. Pons, jo crec que m'ha entès perfectament, m'ha entès perfectament. Jo el que deman és, ja ho he dit, és poder tirar endavant; jo sé que vostè fa la seva feina, però jo ho torno a demanar, vull dir, no podem generar angoixa o ansietat, el que en vulguin dir, m'és igual com en diguin, crec que hem de fer propostes per tirar endavant i per donar tranquil·litat, crec que l'important és donar tranquil·litat, tranquil·litat als pares, tranquil·litat als docents, tranquil·litat a la comunitat educativa en general. Però també reconèixer, i això ho torn dir, hem de reconèixer la feina que s'ha fet, durant el mes de juliol i agost s'ha treballat intensament per part de la conselleria i per part dels centres, i parlar d'improvisació, parlar de què no s'ha fet res és menysprear tota aquesta feina que s'ha fet. Jo crec això.

En definitiva, crec que, després del que hem escoltat aquí, podem anar-nos-en d'aquí més tranquils perquè s'ha parlat molt clar de com començarà el curs, tenim més professors, tenim menys ràtios, tenim material de seguretat, tenim un pla de digitalització. Què n'hi ha prou? No, però, ens fa falta més? Sí, però és del que es tracta, ara del que es tracta és de seguir, tirar endavant i continuar donant seguretat no sols al retorn a les escoles, sinó, com s'ha dit, a les activitats extraescolars, als menjadors, etc.

Res més, moltes gràcies.

(Alguns aplaudiments)

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Casanova. Ara, en torn de contrarèplica té la paraula el Sr. Conseller d'Educació.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

Moltes gràcies, president, diputats, diputades, gràcies de bell nou pel to i per les preguntes per l'educació que han plantejat.

Abans que se m'oblidi, Sr. Castells, l'institut al qual vostè ha fet referència, no té un 20%, té un 40% més de neteja, ho dic, simplement, ja sé que a vostè, no, ja sé que a vostè no li suposa, no li és suficient, però vull dir, nosaltres intentam donar resposta a les necessitats i sabem que la neteja és un tema clau i sabem que treballem respecte d'això perquè és un element clau de protecció. Però vull dir que les dades, doncs cada centre té les seves peculiaritats, evidentment no tots els centres són iguals, però no és un 20%, és un 40%.

Bé, en primer lloc, Sra. Riera, vostè ha fet una crítica sobre la situació de la pandèmia aquí, evidentment que és preocupant, estaria tranquil·la vostè a Madrid? Jo crec que en aquests temes hem d'intentar no fer confrontacions polítiques perquè la situació és complexa. Jo estic plenament convençut que tothom intenta fer-ho el millor possible i en el tema de la pandèmia és evident que el virus és aquí i he dit abans que aquest és

l'enemic i és l'enemic que hem d'intentar vèncer entre tots. Però, ho torn repetir, crec que és important tenir en compte quina és la situació.

Jo, Sra. Riera, no he vingut arrossegat, jo no li vull dir el que han fet els seus companys de Madrid i Andalusia en temes de compareixences, no hi vull entrar en aquest debat, però seria interessant que es preocupassin del que fan, alguns fins i tot fan alguna compareixença parlamentària (...) però de forma no oficial, per tant, diguem, nosaltres, jo vendré sempre que sigui. I, a més, ho reiter aquí, si vostès volen jo els convocaré a la Conselleria d'Educació, cada grup parlamentari, per informar de la realitat de l'inici de curs, aquesta és la meua proposta que faig aquí i ara, tots els grups parlamentaris que vulguin els convocaré per intentar donar tota la informació possible davant un tema en el qual consider que és necessari l'acord de tothom.

Miri, nosaltres no venim arrossegats, i aniré a la comissió, senyor, no es preocupi, alguns no hi anaven, jo hi aniré, i hi he anat -sí, sí, sí-...

(Alguns aplaudiments, petit aldarull i remor de veus)

... -sí, sí, sí-, jo hi he anat i hi aniré, hi he anat i hi aniré, i no em sap greu anar-hi, no em sap greu, li ho dic sincerament, fets i fets, no paraules, les paraules se les endur el vent.

Jo, Sra. Riera, li deman una cosa, no parlin de la comunitat educativa, ja li varen dir algun tuit, la comunitat educativa té veu per si mateixa, vostè segurament no la representa com es refereix a cada un d'ells i crec que és important respectar les seves crítiques, com jo ho faig i ho he fet sempre.

(Remor de veus)

Docents, docents, n'hi ha, Sr. Jorge Campos, no n'hi ha 102, n'hi ha 560, no sé si sap comptar, 560, ja pot fer ací amb el cap, és que és increïble que negui la realitat, però és que vostès són negacionistes de quasi tot, negacionistes de quasi tot, per tant, diguem, són 560, -sí, crec que té més dades que nosaltres, no sé realment quan nega l'evidència...- i són als centres educatius, i cobraran cada mes.

I més li diré, aquesta carta que ha llegit, aquest centre hagués pogut dir que tenen més línies i que han baixat ràtios, també ho podrien dir, evidentment.

(Remor de veus)

Docents, 560, i aquests docents no són per a substitucions, a algunes comunitats autònomes sí, aquest no, aquest van directament als centres educatius. Les substitucions, que és un tema que ens preocupa, perquè volem que sigui gent immediata quan hi ha una necessitat concreta i en això hi treballam, per tant, no van en aquests còmputos, el còmput és diferent, però també demanam evidentment que suposarà una situació complicada.

Les instruccions, jo sé cert que les instruccions són modificables, però torn repetir que el mes de juliol hi va haver unes instruccions que ara hem hagut de concretar algunes coses, sobretot quan hi ha casos de COVID amb la Conselleria

de Salut, ho hem actualitzat d'acord amb les recomanacions del Ministeri de Sanitat. És evident que nosaltres ho hem de fer així, per tant, ho hem actualitzat, però des del mes de juliol hi ha els escenaris, les instruccions i els protocols de salut que ara hem modificat en algunes coses, i ahir va passar per la mesa sectorial i la mesa de concertada, i això és el que realment és important dir.

El tema de debat sobre l'infermer escolar, no vull entrar en aquest debat, ho ha plantejat el Sr. Castells, no em correspon, jo en aquest moment he de demanar que hi hagi docents, que hi hagi educadors socials i, evidentment, quan hi hagi la possibilitat de dur a terme aquest tipus de plantejaments professionals segurament serà..., jo crec que en aquests moments no és el moment.

Jo, Sra. Guasp, des de l'afecte, vostè ha plantejat un discurs en què quasi quasi hem de fer una revolució educativa, ha dit, són les seves paraules, no sé si cap a l'esquerra, cap a la dreta, cap al centre, no sé quina revolució, però, en tot cas, li record que el problema que tenim és la LOMCE. La LOMCE és un autèntic obstacle per a la millora de l'educació, tenim ara la LOM-LOE, i com a mínim a nivell curricular, jo no vull entrar en altres aspectes que poden ser discutibles, evidentment, crec que serà un element clau per fer un currículum competencial, que serà necessari currículum competencial, que hi ha excés de contingut, i crec que és el moment de dur a terme. És evident després que cada comunitat autònoma tindrà les seves competències, perquè la LOM-LOE és molt més respectuosa que la LOMCE i que ha estat la LOMCE que ha possibilitat fins i tot de vegades 17 sistemes educatius, sinó els podríem analitzar un per un.

Per tant, estic d'acord que hi ha d'haver canvis educatius, també a la Universitat, ho he dit moltes vegades, la Universitat també necessita mà de metge, o mà de rectors o del que sigui, perquè també hem de ser capaços de fer els canvis necessaris, i això és important.

És evident que un tema que ens preocupa molt és el tema de l'educació especial, per cert, el Govern no està en contra dels centres d'educació especial i no hi ha cap punt de la LOM-LOE que digui que han de desaparèixer, hi ha un intent d'equilibrar els centres d'educació especial, que són centres importants, amb la inclusió educativa, que és un tema més complex. I diré més, la inclusió educativa és un principi que tal vegada té una sèrie de límits i s'ha d'explorar cada límit fins on arriba, però no hi ha cap punt de la LOM-LOE que digui que han de desaparèixer els centres d'educació especial, sinó que em diguin exactament quin és el que diu això.

I sí que ens preocupa el tema d'educació especial, li posaré un exemple perquè en aquest moment no tenc temps. El tema de l'escolarització compartida, que hi ha nins que anaven a centres ordinaris i combinaven amb centres d'educació especial, en aquests moments, de cara a la idea de grups estables, o han d'estar en els grups dels centres ordinaris o en els grups dels centres d'educació especial, perquè evidentment és una qüestió de grups estables, perquè si anassin d'un grup a un altre hi hauria un problema des d'aquest punt de vista de rompre aquesta estabilitat. I això sí que generarà evidentment...

i amb aquests estam preocupats i treballam perquè hi hagi un tractament adequat a aquests infants que tenen problemes, no?

Si ja varen patir de forma important durant el tema, en fi, del confinament, ja li puc assegurar que nosaltres hem après que realment hem de fer una resposta adequada amb totes les mesures de seguretat possible per tal que tinguin aquella resposta educativa, també sanitària, perquè puguin seguir desenvolupant-se, però sí, ens preocupa. Li he dit el tema, a més, de l'escolarització compartida, combinada, perquè és un tema que jo crec que és important que es digui.

Sr. Mas, tothom és crític amb tothom. Evidentment, vostè forma part del Govern, vostès tenen conselleries dins el Govern, vostè amb mi sap que té una bona relació, no ens hem barallat mai, perquè no...

(Remor de veus)

... -alerta, de vegades es barallen més els propis que els externs-, perquè..., com diu (...) Gutiérrez, *qué vienen los nuestros!* Tot això, no? És a dir, tothom en té exemples d'aquesta qüestió, però amb el Sr. Mas no ens barallam, de vegades ens enviem qualche whatsapp però no ens barallem. Per tant, jo li reconec la seva actitud de lleialtat, evidentment, i el seu plantejament positiu quan encara un curs amb moltes dificultats.

Jo és que m'agradaria plantejar que és un curs amb moltes dificultats, i si realment hi ha qualcú que té una fórmula màgica que la digui aquí, perquè realment fórmules màgiques en aquests moments no n'hi ha, no n'hi ha, malauradament.

Vostè ha parlat d'un tema, el retorn emocional. En aquests moments l'Institut de Convivència de la Conselleria d'Educació prepara tot un document sobre el retorn emocional dels infants, que es trametrà als centres, serà un assessorament per tal de possibilitar, després de mesos de ruptura dins l'escola, llevar pors, llevar..., en fi, incerteses, i tornar entrar en una dinàmica que mai no havíem vist, que és una dinàmica de més control. Jo em puc imaginar aquells centres que tenen una lliure circulació restringida, el que suposarà aquest canvi des del punt de vista metodològic, per tant hi ha d'haver un canvi d'actitud i un replantejament del tema emocional de les conductes que s'han de plantejar. Per tant, és evident que nosaltres, des de l'Institut de Convivència, treballam perquè hi hagi un retorn emocional i ajudar als centres a dur a terme aquest retorn emocional de forma adequada.

Interins, tenen igual de drets, igual de drets, l'única diferència que hi ha de vegades és els mesos que tenen contracte, vostè ho sap, però nosaltres, des que vàrem entrar, que els havien llevat, que no tenien els drets que tenien els funcionaris, vàrem assimilar els interins i els funcionaris. Per exemple el tema dels sexennis i tots tenen dret respecte d'això i crec que és important reconèixer que nosaltres a nivell laboral aplicam estrictament la igualtat entre funcionaris i interins, el que passa és que els interins tenen un tipus de contracte que de vegades pot ser per mesos, etc., que, evidentment, és una mica distint.

I les substitucions seran immediates, perquè evidentment si utilitzam especialistes per dur a terme uns grups és evident que

hem de tenir una substitució perquè un grup quedi sense tipus de docents.

És evident, Sra. Lina Pons, esper que no em faci 1.900 preguntes, perquè després ja col·lapsaria la conselleria de forma definitiva, i nosaltres li respondrem, perquè hi ha preguntes molt concretes, nosaltres ara, tot d'una, esper que aquesta setmana ja podrem tornar publicar uns matisos que hem fet en els protocols que teníem, sobretot aquests protocols que defineixen què passa quan un nin és infectat, això ja ho tenim protocol·litzat amb la Conselleria de Salut, hi ha petits canvis i matisos, en temes de menjador també, perquè evidentment volem fer un retorn escolar en tots els aspectes, per exemple s'ha parlat d'activitats extraescolars, nosaltres pensam que les activitats extraescolars poden ser necessaris però en aquests moments l'urgent és començar, i ja veurem el mes d'octubre com podem dur a terme activitats extraescolars que respectin les distàncies de seguretat, etc., per tant és un tema que ens preocupa, o el que ens preocupa és el menjador.

I en el menjador haurem de trobar situacions *ad hoc* en funció de situacions que els centres ens diran i nosaltres estam amb els centres per tal de donar una resposta. Si hem de tornar posar en marxa a un moment determinat targetes menjador, perquè hi hagi a moments famílies o alguns menjadors que (...) ho farem; és a dir, hem d'intentar trobar solucions *ad hoc* com ho hauran de fer tots els centres educatius, perquè parlam de 400 centres educatius a les Illes Balears, i cada un té la seva problemàtica, no hi ha un centre igual, hi ha centres que tenen des d'infantil fins a batxillerat, hi ha el CEIP que dona infantil i primària, hi ha centres que no tenen menjador, és a dir, hem de trobar la resposta adequada davant una problemàtica que realment serà complicada.

Permís retribuït, jo ho he demanat per activa, per passiva i per perifràstica, i efectivament és una responsabilitat del Govern d'Espanya i nosaltres ho seguirem demanant. Crec que hi ha un programa que es va posar en marxa durant la pandèmia, que era "Cuida't", que esper que amb matisos es pugui tornar posar en marxa i pugui ser un element, una ajuda perquè en casos, en fi, concrets que hi pugui haver per part de famílies, puguin tenir una ajuda determinada i no tenir problemes de conciliació laboral i familiar.

Jo, Sr. Castells, hi ha una cosa amb la qual estic d'acord, ho he dit al principi, la feinada que han fet els equips directius dels centres. I vull dir una cosa, la Conselleria d'Educació no ha traspassat als centres cap responsabilitat, cadascú té la seva responsabilitat, i nosaltres la darrera. Jo, evidentment, assumiré tota la responsabilitat com a Conselleria d'Educació en el cas que hi hagi qualsevol tipus de problema imputable a la Conselleria d'Educació, faltaria més; nosaltres no fem deixadesa, no fem de Poncio Pilatos, en aquest sentit, i per tant, però els equips directius són claus. Durant el temps que no hi havia pandèmia tothom demanava autonomia de centres, l'autonomia de centres també es planteja en moments difícils, com diuen: un bon mariner no es conrea dins un mar tranquil, i ara en aquest moment és un moment que tots sapiguem navegar i gestionar en moments complicats, difícils, de molta tempesta.

I jo agraeix sincerament als equips directius que han fet una feïnada per intentar tenir en compte aquests tres escenaris, que és veritat que ara han hagut de fer una adaptació a aquest escenari B, però que realment hi han posat tot el que podien i més per tal d'intentar que el curs fos el més presencial, el més segur possible.

Nosaltres volem el més segur possible, però també voldria donar un missatge que treballam per la màxima seguretat, però que la seguretat total no existeix, el risc zero no existirà, i d'això n'hem de ser conscients, perquè evidentment casos n'hi pot haver i segurament n'hi haurà en els centres educatius.

Jo agraeix contínuament a la consellera d'Hisenda la seva actitud, la seva sensibilitat, el seu tarannà, la seva conducta positiva a favor de la Conselleria d'Educació, a favor de l'educació, ara no em sent, i així, per tant, no pensarà que li faig la pilota, però, *de facto*, jo vull posar de manifest que quan hi ha hagut una situació d'aquestes ha fet en positiu respecte d'això. Per tant, nosaltres treballarem perquè hi hagi resposta a les necessitats que en aquests moments tenim en temes d'educació.

Evidentment, Sr. Casanova, el paper ho aguanta tot, proposar no és cap problema, decidir i posar en marxa tot aquest tipus és un problema, a mi m'agradaria aquí que ara hi fos el conseller d'Educació de totes les comunitats autònomes que també governen vostès i els podrien dir moltes coses que m'han dit a mi, si imprevisió, si falta planificació, si falten recursos, etc. Crec que és bo conèixer que proposar coses és el paper de l'oposició, però també proposar coses realistes és important, pragmàtiques, i tenir en compte que Ciudadanos i el PP governen junts, amb el suport de VOX, i que a moltes comunitats autònomes haurien de mirar el que fan i veure també exactament el que fem nosaltres, no per comparar, sinó per veure les dificultats reals i gestionar l'educació en uns moments com els que vivim.

Per tant, jo torn reiterar la meva mà estesa, el meu intent d'arribar al màxim, en fi, de consens i de diàleg, jo us convocaré a la Conselleria d'Educació i aniré explicant clarament tot el que fem i també, evidentment, senyors del PP, Sr. Fuster, no es preocupi, aniré a la Comissió d'Educació, sense cap tipus de problema, li ho puc assegurar, jo no tenc por, li ho puc assegurar, por és de covards i jo no ho som.

Gràcies.

(Alguns aplaudiments)

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller d'Educació.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS
