



DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'HISENDA I PRESSUPOSTS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 351-1992

Fq.Con.núm. 33/27

X legislatura

Any 2020

Núm. 47

Presidència
de la Sra. Virginia Marí i Rennesson

Sessió celebrada dia 12 de novembre de 2020

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

Compareixença del conseller d'Educació, Universitat i Recerca per informar sobre el Projecte de llei de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2021 (escrit RGE núm. 15981/20). [1100](#)

LA SRA. PRESIDENTA:

Bon dia, senyores i senyors diputades. Començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si hi ha substitucions, per favor.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Sí, Sra. Presidenta, Enric Casanova substitueix Pilar Costa.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Sí, Sra. Presidenta, Núria Riera del Grup Popular substitueix Toni Costa.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Presidenta, Patricia Guasp substitueix a Juan Manuel Gómez, de Ciudadanos.

EL SR. CAMPOS I ASENSI:

Sí, Sra. Presidenta, Jorge Campos substitueix a Sergio Rodríguez, de VOX.

LA SRA. GARCÍA I SASTRE:

Maria Antònia García substitueix Sebastià Sagreras, Partit Popular.

EL SR. MAS I TUGORES:

Joan Mas substitueix Joana Aina Campomar, de MÉS per Mallorca.

LA SRA. PONS I SALOM:

Sí, Sra. Presidenta, Lina Pons substitueix Josep Melià.

LA SRA. TUR I RIBAS:

Sí, Sílvia Tur substitueix Patricia Font. Gràcies.

EL SR. FERNÁNDEZ I LOMBARDO:

Ares Fernández substitueix Irene Triay.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Gloria Santiago substitueix a Antònia Martín.

LA SRA. PRESIDENTA:

Sra. Tur, vostè substitueix realment el Sr. Castells.

LA SRA. TUR I RIBAS:

Gràcies, presidenta, idò, cap problema.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Tur, és per deixar constància correcta a la sessió.

Compareixença del conseller d'Educació, Universitat i Recerca per informar sobre el Projecte de llei de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2021 (escrit RGE núm. 15981/20).

Començam l'ordre del dia que consisteix en la compareixença del conseller d'Educació, Universitat i Recerca per tal d'explicar els pressuposts de la seva conselleria per a l'any 2021, escrit RGE núm. 15981/20.

Assisteix a la sessió el conseller d'Educació, Universitat i Recerca, el Sr. Martí March i Cerdà, acompanyat aquí a la sala del Sr. Bartomeu Barceló i Rosselló, secretari general; del Sr. Antoni Morante i Milla, director general de Planificació, Ordenació i Centres; de la Sra. Agustina Vilaret i González, secretària autonòmica d'Universitat, Recerca i Política Lingüística; de la Sra. Rafaela Sánchez i Benítez, directora general de Personal Docent; de la Sra. Amanda Fernández i Rubí, directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa; i del Sr. Pep Lluís Pons i Hinojosa, director general de Política Universitària i Recerca. A una altra sala es troben el Sr. Antoni Baos i Relucio, director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors; la Sra. Beatriu Defiori Barcons, directora general de Política Lingüística; la Sra. Rosa Campomar i Veny, cap de Premsa; i la Sra. Aurora Bonnin i Soler, assessora parlamentària.

Ja per continuar amb la sessió, té la paraula el conseller d'Educació, Universitat i Recerca per fer la seva exposició.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

Moltes gràcies, presidenta. Diputats, diputades, gràcies per ser aquí. Estam davant la presentació dels pressuposts de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca per a l'any 21 i, com sempre, les meves primeres paraules són d'agraïment a tots els que han fet possible la contenció d'aquest pressupost, tant des de la meua conselleria com des de la Conselleria d'Hisenda, i també als que han fet possible, lògicament, l'execució d'aquell pressupost de 2020.

Aquests són els segons pressuposts d'aquesta legislatura que presentam i que s'emmarquen lògicament dins la política que aplicam des de, jo diria, 2015 a nivell de la Conselleria d'Educació. Però també són els primers pressuposts elaborats dins la pandèmia. Malgrat els pressuposts de l'any 2020 s'han condicionat la seva execució per la COVID, és evident que la seva planificació estava feta a final del 19 dins un context de no COVID. Per tant, aquesta situació de l'execució del pressupost dins aquesta pandèmia ha suposat una prioritat d'aquells objectius, d'aquelles inversions, d'aquelles despeses que tenien a veure en part amb l'impacte que ha tengut la COVID dins el món de l'educació.

És evident, en qualsevol cas, que tot i que la política educativa necessita dels pressuposts, de l'economia,

d'inversions, és evident que un pressupost d'educació mai no es pot llegir només en termes econòmics. És evident que aquests pressuposts reflecteixen les línies, les prioritats, el full de ruta que té emmarcats la conselleria per tal d'assolir els objectius que ens varem marcar ja a principi d'aquesta legislatura. No només la millora progressiva de l'educació en tots els aspectes des de la qualitat i l'equitat; de seguir impulsant la Universitat de les Illes Balears; de consolidar les polítiques de recerca o d'aconseguir el procés de normalització lingüística.

Per tant, és evident que hi ha una coherència entre aquests pressuposts que avui presentam i els objectius que hem treballat dia a dia des de l'any 2015 i ratificats el 2019 per tal d'intentar, com deia, millorar en tots els aspectes la situació de l'educació, de la Universitat, de la recerca i de la nostra llengua.

Es tracta en aquest aspecte d'uns pressuposts que tenen una part de continuïtat, això és evident, no hi ha una ruptura respecte del que havíem fet fins ara, però sí que s'adapten a la situació de la pandèmia. És evident que tots els pressuposts d'aquest govern de les Illes Balears i que totes les distintes conselleries han mostrat i demostren, estan condicionats pel tema COVID. Com també està condicionat pel tema COVID els pressuposts generals de l'Estat no només en l'aspecte de l'educació, sinó en tots els altres aspectes.

Per tant, nosaltres pensam en qualsevol cas que aquests pressuposts, malgrat aquesta situació de la pandèmia que condiciona i que condicionarà segurament una sèrie d'anys aquesta situació, per raons òbvies, responen a les necessitats plantejades que tenim des de sempre, des que varem començar, i que de qualque manera intentam assolir de forma progressiva.

Jo diria que aquests pressuposts, que cadascú farà lògicament la lectura que consideri adequada, suposen, per una part, el reforç de les polítiques de benestar social, suposen en certa manera un procés, un suport al procés de reactivació econòmica i suposen evidentment una resposta des de la perspectiva de la seguretat sanitària.

A ningú no se li escapa que l'escola, que l'educació, tota la societat i totes les institucions treballen d'una forma seriosa i rigorosa per tal d'intentar que la situació de la pandèmia afecti el menys possible no només la població i la ciutadania sinó també evidentment la situació econòmica.

En qualsevol cas, avui vull tornar a reiterar dins aquesta situació que vivim i que sofrem el paper que juga l'escola, que juga l'educació, que juga la Universitat a l'hora d'intentar que aquestes institucions siguin una barrera, d'intentar que la COVID no sigui un element negatiu dins els processos d'ensenyança aprenentatge. I la veritat, l'esforç que s'ha fet per part de tothom, per part de docents, d'equips directius, de la inspecció, de les famílies, dels alumnes i de la mateixa administració evidentment dona uns fruits i demostra que l'escola és un espai que resisteix d'una forma jo diria important tota la situació de la pandèmia.

En qualsevol cas, és un tema en el qual no ens podem relaxar perquè el relaxament pot dur a terme a vegades situacions on la COVID torna a créixer, però també cal reforçar

la feina que es fa i demanar simplement, com sempre hem fet, que els protocols que hi ha dins l'escola també es puguin complir fora de l'escola, perquè sinó tenim una contradicció que pot posar en perill una mica aquesta situació.

Tanmateix es tracta d'un pressupost general de la CAIB que posa l'èmfasi, com deia abans, en les polítiques públiques, que creixen gairebé un 8%, i que es preveu que es puguin incrementar bàsicament en funció d'uns nous fons europeus, que de qualque manera ha negociat Espanya dins la Unió Europea, i que serien importants en base fonamentalment a infraestructures educatives, a la formació professional i a l'R+D+I.

Com deia, són uns pressuposts, per tant, que tenen una continuïtat amb què hem fet fins ara, no hi ha hagut ruptures, crec que això és important. Ho hem dit moltes vegades i ho reiteram, l'educació, la política educativa necessita sempre de continuïtat, d'estabilitat, d'intentar crear els menys conflictes possibles per poder assolir els objectius. I la comunitat educativa, les escoles, els centres educatius necessiten sempre d'una tranquil·litat, d'una confiança, d'un pau per tal d'intentar assolir els objectius de l'ensenyança aprenentatge.

Per tant, deia, són uns pressuposts continuïstes amb els objectius, però que s'adapten clarament a la situació de la crisi econòmica que vivim i s'adapten també lògicament a la situació de la pandèmia.

Aquests pressuposts de l'any 2021 -com deia abans- tenen un context diferent dels altres anys en què els hem presentat. És evident que a ningú no se li escapa l'impacte econòmic i financer de la pandèmia, molt important a les Illes Balears, i això es demostra amb la caiguda del PIB, una caiguda jo diria històrica, perquè evidentment una de les nostres fonts de riquesa és lògicament el turisme, i aquest està soffrint d'una forma important les conseqüències d'aquesta pandèmia.

I després crec que també aquests pressuposts responen d'una forma clara a una resposta distinta a les passada crisis econòmiques que hem tengut a l'Estat espanyol i a les Illes Balears. Crec que es tracta d'una resposta en què realment el paper de les administracions públiques, de l'Estat, són importants, jo diria que és una resposta des de la socialdemocràcia, que suposa una resposta distinta de la que s'ha donat en altres situacions, però no només això, sinó que estic convençut que fins i tot organismes internacionals que s'havien caracteritzat per fomentar un tipus de política econòmica en els anys anteriors han canviat i estan manifestant el paper que han de tenir les administracions públiques, els estats, la Unió Europea, per tal de donar una resposta que doni, per una part, una cohesió social, però també que possibiliti una reactivació econòmica de forma progressiva.

A més també, hi ha una correlació, com no podia ser d'altra manera, entre els pressuposts que ha presentat el Govern espanyol i que en aquest moment s'estan tramitant en el Parlament d'Espanya, i per tant hi ha una correlació, com deia, entre aquests pressuposts que avui presentam, en general i concretament temes d'educació, i els pressuposts que ha presentat el Govern espanyol en base també a aquests criteris que he dit abans.

I a més -com deia abans- tenim l'existència d'un fons europeu que s'està negociant i que es concretarà d'una forma clara durant aquests propers mesos, i que pot suposar de qualque manera no canviar els pressuposts però sí donar un suport a algunes de les polítiques que estan immerses dins aquests pressuposts d'educació.

I també hi ha un pla de reactivació econòmica, del qual evidentment tota una sèrie d'accions que es fan des de la Conselleria d'Educació s'emmarquen dins aquest pla que es va aprovar.

A més volem, i això és una proposta..., una proposta no, és un desig, que hi hagués una majoria política important per tal d'arribar al màxim consens dins una situació de crisi econòmica que tenim, perquè realment entre tots podem donar suport a allò que realment necessita la política educativa d'aquestes Illes Balears.

El pressupost general -simplement dues pinzellades molt breus- el pressupost general de les Illes Balears són 5.881 milions d'euros el 2021; són 11,5 milions manco que l'any 2020, un 0,2 menys, però s'ha de diferenciar entre el pressupost de despesa no financera i el pressupost financer, que suposa que la part no financera suposa un increment de 342 milions, 4.726 milions d'euros; suposa un 7,8% més, el més alt de la història, i això ja suposa des d'aquesta perspectiva una opció política econòmica social molt clara respecte d'aquesta qüestió. També evidentment els pressuposts financers suposen 1.155 milions d'euros, i suposa una baixada de 354 milions.

Quant a l'evolució, i això és important, com deia abans aquests pressuposts fan una opció de cara a les polítiques socials. L'evolució de la despesa social, de salut, educació, serveis socials, ocupació, habitatge, és de 3.340 milions, la qual cosa hi ha una diferència en relació amb el 2020 de 249 milions, una diferència gairebé d'un 8,1%. Per tant jo diria que es tracta d'uns pressuposts que intenten per una part donar resposta a una situació social jo diria mai vista a les Illes Balears, però també suposen tenir una base per tal de fer possible una reactivació econòmica que necessitam com a ciutadans, com a societat de les Illes Balears.

El pressupost de la Conselleria d'Educació de l'any 2021, de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, suposa, diguem, per a l'any puja a 1.065 milions, la qual cosa suposa un 22% del total de la despesa no financera de polítiques públiques. Això implica per tant que l'augment del pressupost de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca en relació amb el pressupost de 2020 és d'un 4,54%, la qual cosa suposa evidentment una expressió de la voluntat política d'aquest govern i d'aquesta conselleria de seguir apostant per la millora de l'educació en tots els sentits. A més en aquest pressupost, a aquesta quantitat que he dit abans, cal afegir-hi 700..., 700,6..., 700 (...) d'euros provinents del fons de l'ITS per a projectes de recerca. I també, i això és important perquè suposa aquesta coordinació amb el Govern d'Espanya, el proveïment dels programes de cooperació territorial del Ministeri d'Educació i Formació Professional, que suposen 11.662.923 euros per a programes de formació professional, i 5.318.484 euros per a programes d'inclusió educativa; parlem de Proa, digitalització, llibres de text i material didàctic. Per tant el total de fons de

cooperació territorial del Ministeri d'Educació amb les comunitats autònomes suposa gairebé 17 milions d'euros, que jo diria que també és una xifra històrica i que demostra un nivell de cooperació important entre el Govern central, el Govern de l'Estat, el Ministeri d'Educació i les comunitats autònomes, perquè hi ha aquesta col·laboració important institucional en uns moments en què cal unificar els esforços per tal de donar resposta als problemes que ha tengut l'educació.

Això implica, per tant, si ajuntam totes les partides, que la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca gestionarà uns pressuposts totals de 1.082 milions d'euros, el més alt de la història de l'educació en aquesta comunitat autònoma, i que evidentment suposa una responsabilitat evident per part de la conselleria, per una part per donar respostes des de l'eficàcia, des de l'eficiència, però també des de l'eficàcia i l'eficiència social.

Això -com deia abans- és just també fer una referència específica, quan parlem d'aquests pressuposts, al fet que el Govern d'Espanya també per primera vegada va donar una resposta distinta a la situació de la crisi econòmica, i que va plantejar aquest any 2020 una quantitat de 16.000 milions, dels quals 2.000 són per a educació. Això també és una qüestió inèdita dins la història de les crisis econòmiques que hi ha hagut en aquest país. 16.000 milions per a comunitats autònomes tant per a sanitat, per a educació, tant per a la manca de..., en fi, d'entrades a les comunitats autònomes, etc., i per tant d'aquests 16.000, 2.000 que siguin per a l'educació suposa realment jo diria una aposta bona, jo diria positiva, per a l'educació en un moment de la pandèmia en que crec que el sistema educatiu de l'Estat espanyol ha sofert una sacsejada important, i que cal plantejar quines són les solucions al respecte. A més cal dir que d'aquest pressupost, d'aquests 2.000 milions, la comunitat autònoma ha tengut 50 milions d'euros d'aquests 2.000 milions per a l'educació, dels quals el 2021 hi ha 35 milions, i de qualque manera durant el 2020 són uns 15 milions, que han servit per a què?, per una part estan servint per al tema de personal docent, per a ajuts de menjador, per a material de protecció, etc. Per tant es tracta d'uns pressuposts que ja s'han gastat una part, 15 milions, s'han gastat ja durant aquest any 2020, i de la resta d'aquests 50, uns 35, seran per a aquest 2021.

També cal dir que -i això també és important- que hi ha una part dels pressuposts d'Educació, 800.000 euros, que serà gestionada per la Conselleria d'Hisenda per fer una convocatòria dirigida a ajuntaments de les Illes Balears, per donar suport a la inversió que han de fer els ajuntaments en neteja a les escoles per part dels mateixos. És evident que un dels punts claus d'aquesta situació de la pandèmia no només es tracta de protecció individual sinó que també implica una protecció i una millora de la neteja i la desinfecció dels centres educatius, i per això la Conselleria d'Educació ha fet aquesta convocatòria que traurà de la Conselleria d'Hisenda a tots els ajuntaments, sobretot aquells ajuntaments que per situació econòmica necessiten evidentment de més inversió econòmica. A més això també cal dir que en temes de neteja, dins aquests pressuposts COVID, evidentment la Conselleria d'Educació ha incrementat de forma significativa més d'un 20% els pressuposts de neteja en els centres dels quals depenem, és a

dir, centres de secundària, de formació professional, conservatoris, Escola Oficial d'Idiomes, etc.

Per tant és evident que els pressuposts plantegen aquesta seguretat sanitària que tots necessitam, i també vull posar en valor aquesta coordinació amb la Conselleria d'Hisenda, i concretament de la Direcció General de Cooperació Local, la qual cosa demostra que tots tenim clar que la seguretat sanitària és un valor important.

Aquest pressuposts d'Educació de les Illes Balears crec que s'han de posar en relació amb els pressuposts que ha proposat el Govern d'Espanya i que s'estan tramitant en el Parlament espanyol que, evidentment, suposen com mai un increment que mai no hi havia hagut en els pressuposts d'Educació de l'Estat espanyol. Crec que és un increment molt important, és un increment que demostra també aquesta opció per l'educació en moments que realment es necessita una opció per l'educació. I pensau que en aquests pressuposts del qual evidentment aquesta conselleria veurà incrementada una part dels programes de cooperació territorial i d'altres, hi haurà tot el tema de promoció de l'equitat, tot el tema de les beques d'estudi, hi ha un increment de les beques d'una forma important que també revertirà en el estudiants de les Illes Balears, tant universitaris com no universitaris.

Hi ha una partida de 200 milions per a l'etapa de 0-3, una etapa de 0-3 que amb aquesta quantitat suposarà un abans i un després, juntament amb què s'està institucionalitzant a la LOE el tema de l'educació infantil d'una forma seriosa i per primera vegada i tot el que és la prevenció de l'abandonament escolar, però també hi ha l'impuls de la formació professional i el tema de la digitalització educativa.

Per tant, diria que estam davant una opció conjunta i crec que avui és important dir-ho, que totes les comunitats autònomes espanyoles, totes, han acceptat aquests programes de cooperació territorial que els servirà evidentment per donar resposta a necessitats. Si en aquest programa de cooperació territorial se li afegeixen els 2.000 milions que s'han repartit a comunitats autònomes per tal de donar resposta a temes de personal docent, de neteja, de digitalització, de PROA, etc., de reforç educatiu, és evident que ens trobam davant una política educativa mai vista a l'Estat espanyol.

Aquest pressupost d'Educació implica evidentment que nosaltres, ho hem dit abans, hem fet una opció i s'està fent una opció per part de la Conselleria d'Educació en tot l'impuls de les mesures sanitàries perquè sigui possible durant aquest curs, un curs que no serà normal del tot, però estam treballant perquè sigui el més normal possible, no?

Aleshores, el tema de la situació sanitària és clau, els protocols que s'han aprovat, que s'estan aprovant i que s'estan modificant d'acord amb Salut crec que estan funcionant d'una forma clara, però si això és un objectiu és una condició *sine qua non* evidentment nosaltres seguim treballant lògicament i aquest és el nostre objectiu- perquè hi hagi, evidentment, millorar la qualitat i l'equitat del nostre sistema educatiu en tots els aspectes, que els aprenentatges es puguin consolidar i que realment puguin millorar els resultats a tots els nivells.

Això és una mica el que volem malgrat que hem hagut d'adaptar la nostra política educativa a un context actual en què ens ha tocat viure i que cal saber que haurem de conviure amb aquesta situació durant un temps.

Hem seguit i volem seguir evidentment consolidar el que vàrem fer en la primera legislatura que duim i que realment en aquesta hem començat a fer amb el pressupost de 2020 i que d'alguna manera es planteja que hi hagi més professorat, això és un tema importantíssim. Vull dir que des de 2015 a ara hi ha més de 2.100 professors, les millores de l'educació no es fan en paper, no es fan només de lleis, sinó que es fan evidentment amb polítiques actives, amb millora de pressuposts, amb millora de personal docent, d'atenció a la diversitat i d'una forma clara intentant que aquestes polítiques tenguin clar aquest equilibri necessari que nosaltres volem i impulsam entre qualitat i equitat.

Evidentment també seguim dins d'aquests pressuposts impulsant el tema d'infraestructures educatives, seguim, és evident, que és un tema que venim fent des de 2015 en què vàrem planificar per primera vegada en la història un pla d'infraestructures educatives que donàs resposta a les necessitats que tenia el sistema educatiu.

És evident que aquests pressuposts també impulsen l'etapa a 0-3 anys i ja hem fet convocatòries respecte a això i pensam que amb pressupost que ve del Ministeri d'Educació d'aquests 200 milions d'euros podrem fer un salt qualitatiu i quantitatiu per poder seguir incrementant en nombre de places amb col·laboració amb els ajuntaments i els consells insulars, sobretot amb els ajuntaments, intentant que hi hagi aquesta prioritat des impulsos que poden fer els ajuntaments, les administracions locals, però també evidentment ajudant per una part aquells centres privats que estan dins la xarxa complementària i també ajudant dins aquesta convocatòria que estam fent que les guardaries puguin transformar-se en centres d'educació infantil d'acord amb els protocols, amb els decrets que tenim respecte d'això.

Evidentment seguim mantenint un tema clau també és tot el que significa la millora de les infraestructures tecnològiques quant a digitalització. Volem baixar i seguirem baixant la taxa d'interins, consolidam i seguim... la inspecció educativa, sempre a través de concursos oposicions, sempre a través del que són concursos de transparència total.

Volem seguir impulsant, i aquest és un element clau de cara al present i de cara al futur, la formació professional, ho hem dit moltes vegades. La formació professional aquest curs 20-21 està tenint un canvi important i substancial, més estudiants que mai, més demandes que mai, més formació dual que mai i això evidentment és un element important en tots els sentits.

Seguim consolidant en aquests pressuposts els estudis superiors artístics, importantíssim, i realment estam fent una passa important en aquesta direcció. Evidentment seguim millorant la transferència a la Universitat de les Illes Balears. Seguim impulsant progressivament el que és la política de R+D i evidentment seguirem potenciant tot el que és el procés de normalització lingüística per fer possible que la nostra llengua pugui ser sostenible en el present i en el futur.

En qualsevol cas, una dada important que crec que és necessari tenir en compte és que des de l'any 2016 que és quan realment començam a fer el primer pressupost, cada any hi ha hagut un increment progressiu dels pressuposts d'educació de les Illes Balears, pressuposts d'educació que s'han incrementat d'una forma important, més d'un 35% s'ha incrementat el pressupost d'educació des que vàrem començar a governar en la primera legislatura.

I això és la demostració d'una voluntat política, intentar que tot el dèficit històric que teníem de polítiques de retallades quedassin endarrere, de les polítiques de retallades de professorat, d'infraestructures educatives, de personal d'atenció a la diversitat, d'educació de 0-3 quedassin endarrere i poguéssim començar a posar les bases per a una millora progressiva i ho he dit moltes vegades: tots els indicadors que tenim d'educació a les Illes Balears estan millorant, alguns a més velocitat que altres, evidentment, per estan millorant tots i a més -i no és una afirmació triomfalista, sinó que és una avaluació realista, descriptiva-, això no significa una satisfacció absoluta, una complaença ni molt manco, sinó que tenim clar que hem de seguir treballant conjuntament amb la comunitat educativa, amb la seva pluralitat i diversitat per seguir millorant aquesta situació.

Per tant, diguem, voluntat política i polítiques de continuïtat que és el que a nosaltres ens interessa.

I ara vull anar analitzant les partides de la conselleria per distintes direccions generals, començam per la Secretaria General. És evident, com saben, que el pressupost cada any té unes característiques semblants des del punt de vista tècnic, però sí que vull dir algunes qüestions més significatives de cadascuna de les partides que defineixen les polítiques concretes de les quals he parlat abans.

El pressupost concret de la Secretaria General de l'any 2021 és de 47 milions, de més de 47 milions, la qual cosa suposa un increment de gairebé 5.859.000 euros en relació amb el pressupost de 2020. Per què hi ha aquest increment del que és el pressupost de la Secretaria General? Un, perquè evidentment hi ha una partida important de neteja dels centres que passa de 4 milions per a l'any 2020 a 7.899.000 per a l'any 2021 i que suposa en aquest sentit un increment de més de 3 milions, una mostra real, crec que a vegades les polítiques educatives es poden dir en paper, però on es demostren és quan hi ha fets i evidències que anam en aquesta direcció.

I d'una altra part, una altra partida d'adquisició de material de protecció d'EPI per als centres educatius lligats al fons COVID de 2.600.000.

Per tant, és evident que juntament amb totes les altres partides que es mantenen, aquestes dues partides crec que és el que defineix de forma clara la funció o els criteris de la Secretaria General per a aquest exercici de l'any 2021.

També cal dir que es manté les deduccions vigents, això és important tenint en compte la situació en què estam, deduccions que tenen referència a la part d'educació, deducció per despeses d'adquisició de llibres de text, deducció per donacions a determinades entitats que tenguin per objecte el foment de la

llengua catalana; deducció per donacions, cessions d'ús, contractes quant a convenis de col·laboració empresarial de caràcter esportiu, cultural o científic; deducció per despeses d'aprenentatge extraescolar d'un idioma estranger; deducció per donacions determinades a altres entitats destinades a investigació, a I+D; deducció per despeses d'estudis d'educació superior en centres ubicats fora de l'illa de residència; i deducció per despeses relatives a menors de 6 anys, per tant, allò que és l'educació 0-6.

Per tant, és evident en aquest sentit que seguim amb les polítiques no només directes, sinó també indirectes que afavoreixen aquells sectors socials, l'adquisició de llibres, la possibilitat d'ajuts per a temes d'estudis fora de l'illa de residència o l'educació de 0-6 anys.

En aquest sentit es tracta d'unes partides de secretaria general que van una mica dins l'objectiu de la seguretat sanitària, entre altres coses. És evident que la Secretaria General és, jo diria, l'organisme motor de la conselleria en tot allò que és el seu funcionament. I a més cal dir d'una forma clara i crec que és important, no només per part de la secretaria general, sinó de tota la Conselleria d'Educació, jo diria que la Conselleria d'Educació està funcionant cada vegada d'una forma més eficaç, més eficient, més professional, més institucionalitzada. Hem arribat a institucionalitzar els ATD, el personal d'atenció del personal docent que fa feina a la conselleria. Hem aconseguit evidentment que totes les places surtin a concurs, a concurs de mèrit i intentar passar d'una època en què les coses es feien d'una altra manera, a una època de transparència, una època allà on els mèrits són importants d'acord amb els perfils i que realment s'intenta, entre cometes, despolititzar tot allò que són aquestes persones que assessoren a cada una de les direccions generals puguin entrar a la conselleria d'una forma el més clara possible.

Una altra de les partides importants és evidentment el tema del pressupost de la Direcció General de Personal Docent. És la partida d'aquesta direcció general que més s'incrementa de tota la Conselleria d'Educació, bàsicament en l'increment del professorat de la pública, aquest increment de la direcció general passa de 624 milions a 649 milions, gairebé 25 milions de pressupost, un increment que es fonamenta sobretot amb els 160 professors que hem posat, més les substitucions habituals i les exprés. És evident que en funció de la pandèmia cal posar de manifest que les substitucions s'han incrementat d'una forma exponencial, d'una forma important a les Illes Balears, perquè evidentment aquesta situació de la pandèmia, el fet que hi hagi professorat en una situació de risc ha fet que realment haguem de posar en marxa un nivell de substitucions com mai i un sistema de substitucions exprés que algunes determinades comunitats autònomes estan implementant de cara a donar respostes quan hi ha casos de COVID a centres educatius.

Això, per tant, jo crec que és important que es plantegi, jo deia abans que hem passat a més de 2.180 professors des de l'any 2015, un increment importantíssim i que demostra una voluntat, és a dir, la voluntat de millorar el sistema educatiu es demostra també amb aquesta situació. I es demostra evidentment que amb aquest increment de professorat que hem hagut d'adaptar a allò que era l'escenari B dins el qual es varen planificar els plans de contingència, suposa evidentment una

voluntat política de donar resposta a necessitats; un increment de professorat que encara serà més, degut a què de qualque manera dins el programa de cooperació territorial que duren un suport suplementari en aquells centres que necessiten una millora del personal d'atenció a la diversitat, a causa de la situació reorganitzativa que han hagut de fer molts de centres.

Una altra de les partides importants que per a nosaltres és clau, dins la idea, l'objectiu de baixar la taxa d'interins, són les oposicions. La taxa d'interins de les Illes Balears quan vàrem arribar era del 38%, una xifra realment incompatible amb l'estabilitat i la qualitat educativa. Les Illes Balears eren de les comunitats autònomes, sinó la que més, que tenia aquesta taxa d'interins perquè no hi havia hagut oposicions, i això va fer d'una forma clara que hi hagués no només una retallada del professorat, sinó un increment de forma substancial de les taxes d'interins. Evidentment enguany no es varen poder fer les oposicions de més de 1.140 places que hi havia, a causa de la situació de la pandèmia, però a causa també de la normativa estatal hi ha la possibilitat que aquestes oposicions, el nombre de places es poguessin fer l'any 21. I es tracta d'unes oposicions importants, perquè evidentment suposarà evidentment seguir rebaixant aquesta taxa d'interins que voldríem que a finals de legislatura arribés a assolir la xifra d'un 15%. Per a nosaltres assolir aquest 15%, que és un objectiu, seria important i sobre això començarem a treballar amb els sindicats de l'educació, per tal de pactar diguem totes unes polítiques d'oposicions l'any 22 i l'any 23, el 21 ja estan en aquests pressuposts i, per tant, assolir aquesta baixada de la taxa d'interins, que és important, que donarà estabilitat en els centres, dona estabilitat a les persones i que suposa evidentment dur a terme una política de millora de la qualitat.

També cal dir que una de les coses que per a nosaltres crec que és important posar en valor és el servei de prevenció del personal docent de les Illes Balears. A la comunitat autònoma hi ha un servei de personal, evidentment, però nosaltres hem creat un servei propi, que això ve de l'acord marc que es va fer el 2015 amb els sindicats, per sortir d'aquella situació de conflicte. Vàrem pactar amb l'STEi, Comissions Obreres i suport d'AMPE, per tal de posar en marxa diguem aquest servei de prevenció. Aquest servei de prevenció ja és una realitat, està funcionant, està donant el servei adequat i amb aquests pressuposts d'enguany també volem seguir consolidant aquest servei de prevenció que és importantíssim.

Evidentment hi ha altres partides habituals de la direcció general, però jo crec que aquestes tres són les fonamentals, més docents, evidentment diners, inversió per a oposicions per millorar la taxa d'interins i evidentment el manteniment del servei de prevenció.

És evident que la conselleria, la direcció general de personal docent té altres objectius evidentment. Nosaltres evidentment a més del procés de les oposicions, que ja he dit abans, estam treballant amb els sindicats per intentar mirar quin és el sistema més adequat per intentar estabilitzar els interins. Estam intentant treballar en aquest sentit. Estam mirant de posar el *sine die* per al curs 22-23, això implicarà un acord amb els sindicats. Evidentment seguirem la situació exprés de la qual parlava i a més estam entrant en una política també important que s'ha de tenir en compte, de baremar el

professorat de l'etapa 0-3, que reuneixi les condicions, per tal que puguin ser valorades la seva experiència i la seva titulació a l'hora de presentar-se tant a les borses d'interins com a les oposicions. També estam treballant en altres qüestions, però jo diria que aquestes són les més significatives de la direcció general del personal docent, que és evidentment la direcció general que té el pressupost més alt de la Conselleria d'Educació.

La Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres també incrementa de forma important el seu pressupost, passa de 233 milions a 242. Per tant, un increment de més de 9 milions respecte del 20. Això implica evidentment tot un seguit d'accions que jo crec que és important constatar. Per una part hi ha un increment de les inversions en temes d'ordenació educativa per organitzar les PBAU, per desenvolupar el currículum competencial de la LOMLOE. Aquest per a nosaltres serà un altre dels objectius pedagògics importants. La LOMLOE aposta clarament pels currículums competencial, uns currículums clau per tal de seguir millorant l'educació.

Seguim mantenint les subvencions de les escoles municipals de música de 250.000 euros. És important posar de manifest que la nòmina de concertada passa de 177 a 182 milions, gairebé 5 milions més per incrementar el professorat de la COVID. Jo això també ho vull posar en valor. És evident que la defensa de la concertada es defensa de moltes maneres, i una forma de defensar-la és a través dels pressuposts, pressuposts que, no només en temes de personal sinó d'altres tipus, han anat incrementant-se de forma significativa des de 2015. No hi ha hagut de cap de les maneres cap retallada per a l'escola concertada, i s'han incrementat les despeses de la concertada tant de personal com d'altres capítols d'acord amb la proporció que té l'escola concertada a les Illes Balears. Per tant, un increment gairebé de 5 milions del personal de concertada.

També IBISEC té una inversió real que passa de 21 a 25 milions d'euros; després ja concretaré quins són els centres sobre els quals estan treballant. També evidentment hi ha un increment -també és important posar-ho de manifest- de despeses de funcionament dels centres concertats, que passen de 21 milions, 21 735 milions a 23, gairebé 1.113.000 milions d'euros més de cara... en funció de fer front a la COVID, i això ha suposat, i és important dir-ho, ha suposat una modificació dels mòduls; hem modificat els mòduls per tal d'intentar que els centres tenguessin tot el que és..., el que havíem fet també a la pública, igual a la concertada, de la mateixa manera, per tal d'intentar que hi hagi una resposta equilibrada perquè els nostres objectius, la nostra finalitat, sempre són els estudiants, que són en definitiva la clau de la nostra política educativa.

Però també cal que dir que hem incrementat les despeses de funcionament dels centres públics. Passam de 8 milions 731, a 11 milions 31, 11 milions 31, per tant un increment de 2 milions 300, i aquest increment també es fonamenta en la recuperació de la dotació de 2019. Crec que és important dir això perquè evidentment sempre hem mantingut evidentment que els centres han de ser capaços de gestionar de forma eficaç i eficient els seus pressuposts. Hem d'intentar que els romanents compleixin les seves funcions; hi ha romanents de diferents tipus a centres educatius, i per tant tornam a dir que aquest increment de 2 milions 300 suposa evidentment el

compromís clar de la Conselleria d'Educació per tal que els centres educatius de les Illes Balears públics, i també els concertats, puguin tenir evidentment aquells doblers necessaris per fer les seves funcions.

És evident que la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres està treballant en tota una sèrie d'altres qüestions que evidentment tendran un impacte, que és el tema de la modificació del ROC, el reglament d'organització de centres és un instrument que s'ha de canviar; la LOMLOE possibilitarà aquest canvi d'un reglament que fa anys que existeix i que ja s'ha d'actualitzar d'acord amb la nova situació legal i pedagògica. Evidentment, com deia abans, treballarem per començar a desenvolupar el currículum competencial de la LOMLOE. Treballarem en tot el que signifiquen els programes de millora i transformació de centres, que evidentment pot ser que en la situació actual hagi tengut una certa aturada però l'objectiu hi continua essent. Evidentment... Es tracta en aquest aspecte de dur a terme aquella millora de la qualitat del sistema a través de les accions que hi ha a distintes direccions generals, la Direcció General de Primera Infància i Comunitat Educativa, i la Direcció General de Planificació i Centres. Hem intentat fer un treball transversal per tal de seguir millorant la nostra educació.

Evidentment hi ha una cosa que cal dir, que és un dels objectius bàsics de la direcció general i de la conselleria: és tot el que són les infraestructures educatives. Simplement un recordatori: estam parlant que des de 2015 a ara s'han invertit més de 88 milions d'euros, més de 88 milions d'euros en temes d'infraestructures educatives; més de mil actuacions, més de mil actuacions a centres, la qual cosa suposa un 85% de centres públics que han tengut algun tipus d'actuació, i per tant es tracta en aquest aspecte d'una altra de les mostres de voluntat política de seguir millorant l'educació. La millora de l'educació en temes d'infraestructures suposa, com deia abans, una quantitat d'uns 25 milions, i suposa nous centres, ampliacions i reformes: gimnasos, eliminació de barreres arquitectòniques, etc.

Dins aquesta relació de centres que es comencen a plantejar dins aquest pressupost d'IBISEC, de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, cal fer referència al CEIP de Caimari, CEIP de Campos, CEIP d'Inca, CEIP Can Picafort, CEIP Palma B i nou centre d'FP de Ciutadella; ampliació del CEIP Escola Nova de Porreres, ampliació del CEIP Punta de n'Amer, ampliació IES Portocristo, ampliació CEIP Sant Miquel, ampliació CEIP Simó Ballester, ampliació CEIP Ses Comes, ampliació CEIP Rosa dels Vents, ampliació CEIP Montaura, ampliació CEIP IES Pau Casanovas; reforma i ampliació del CEIP Sa Torre de Manacor, reforma del Museu d'Educació d'Inca, reforma de l'IES Josep Miquel i Guàrdia. Reforma del quarter de Santiago, i en aquest sentit estam treballant, estam acabant de fer un conveni amb l'Ajuntament de Maó per dur a terme aquesta reforma del quarter de Santiago, que té ja el projecte totalment acabat, que suposa uns 3 milions d'euros, i per tant estam acabant de plantejar com acabar el conveni de col·laboració entre l'ajuntament i la Conselleria d'Educació. I també dins aquesta situació d'infraestructures educatives cal posar de manifest la reforma del Conservatori de Menorca, que suposarà un conveni amb el Consell de Menorca per tal que l'any 21 puguin començar les

obres d'aquest edifici emblemàtic per a la música de Menorca. També hi ha en marxa tota una sèrie de creació de gimnasos dels CEIP Xaloc, de Na Penyal, de Pere Cerdà, de Puig d'En Valls, de Joan Mas i Verd, etc.

Per tant és evident en aquest aspecte que ens trobam davant uns pressuposts que no només donen resposta, per una part, he dit abans, Secretaria General tot el que és neteja i protecció; Direcció General de Personal Docent tot el que fa referència a increment de professorat, tot el que fa referència a oposicions i tot el que fa referència a servei de prevenció; sinó que també els pressuposts fan referència a la concertada, tant a personal docent com a mòdul de manteniment de centres, i també aquí a infraestructures.

Per tant és evident que amb aquests pressuposts seguim donant resposta a necessitats que hi ha i que té el nostre sistema educatiu, i que evidentment suposa una feina constant i permanent. És evident, com he dit moltes vegades, que les polítiques educatives tenen èxit quan hi ha continuïtat i estabilitat, i aquesta és una mica la nostra política.

Un altre element important d'aquests pressuposts és el que fa referència a la Direcció General de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Aquesta es tracta d'una direcció general bàsicament amb un plantejament molt pedagògic, com podeu suposar, però també de suport a la comunitat educativa. Es tracta d'una direcció general que passa de 19.397.000 a 22.496.000 per al 21. Això implica un increment de més de 3 milions d'euros. En tot cas també a aquests 3 milions d'euros s'ha d'afegir, i crec que és important, la quantitat que ve del Fons de cooperació territorial en relació amb tot el que significa, per una part, la inclusió educativa, que bàsicament parlem de 5.318.484 euros, on figuren el Proa, el programa de digitalització i el programa de llibres i material didàctic.

Per tant és una direcció general no només que treballa més la part pedagògica, sinó que també suposa en tots els sentits una opció clara, que és un element clau, objectiu, de la nostra conselleria, tot el que fa referència a l'equitat educativa. L'equitat educativa forma part d'aquesta lluita per l'excel·lència, per la qualitat; qualitat i equitat són dos elements que s'han d'equilibrar per tal de dur a terme polítiques educatives, i amb aquest pressupost anam en aquesta direcció.

És evident que una de les coses que cal posar de manifest, i això és important, és que durant aquest curs 20-21 s'han creat més de 2.000 grups nous, grups nous, a causa de la situació de la pandèmia, la qual cosa ha suposat evidentment una baixada de ràtios molt important a tots els nivells educatius, d'infantil, primària i secundària, i això crec que és un element important que s'ha de tenir en compte, que és important des del punt de vista pedagògic però també és important des del punt de vista sanitari. Aleshores això ha suposat, evidentment, des d'aquesta perspectiva, que amb la creació d'aquests més de 2.000 grups entre pública i concertada, evidentment que hi ha hagut especialistes que han hagut de treballar des de la perspectiva - especialistes de música, d'educació física, d'anglès, de PT i AL- a vegades com a tutors d'aquests grups nous que s'han plantejat i, aleshores, sí dins aquest plantejament que hem dit abans, que el nostre objectiu era iniciar bé el curs però, ja que

hem d'iniciar, hem iniciat adequadament el curs des del punt de vista del control sanitari; estaran treballant en dues direccions: per una part, tot el que significa atenció a la diversitat i tot el que suposa la semipresencialitat.

Quant a aquest sentit, cal dir que hi ha, dins la inclusió i l'atenció a la diversitat, una sèrie de mesures importants. Per una part, hi ha el projecte d'inversió per a 26 educadors socials, la resta del qual hi ha 250.000 euros i la resta ve del fons europeu; la línia PROA, del que és el PAE d'hivern, també per primer pic enviada en centres concertats amb més d'1.200.000, més 600.000 més que vénen del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

També hi ha la incorporació de 25 PT més, 1 milió que ve del Ministeri d'Educació i Formació Professional, que suposa evidentment també una acció important de cara a treballar amb les famílies tot el que seria la inclusió social i educativa. També hi ha la Línia 3, una línia que ens ve del PROA, d'aquest programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional, que és dotació econòmica per als centres, perquè puguin contractar aquells serveis que puguin ajudar a millorar l'atenció a l'alumnat NESE. Aquesta, també és una altra de les preocupacions que hem tengut des del principi i, a més, en aquests moments estam treballant i properament aquesta setmana i la setmana que ve ho acabarem de concretar amb números, que és l'augment de suport de PT i ER als centres que han hagut de destinar aquest professional a la funció tutorial. Estam parlant d'1 milió d'euros i suposarà més de 27 professionals de cara a donar resposta a aquestes necessitats que volem que tinguin els nins amb necessitats educatives especials.

Evidentment també, en temes d'UVAI suposa una quantitat de 855.000 euros. Subvencions a transport de centres d'educació especial -aquesta és una altra partida important-, estam parlant de 700.000 euros, suposa doblar el que teníem en pressupost el curs passat, i suposarà modificar l'ordre de transport per poder licitar aquest transport des de la conselleria.

Aquesta qüestió d'aquest transport, diguem, d'aquesta millora financera de subvenció al transport dels centres d'educació especial, em possibilita seguir afirmant que aquesta conselleria d'Educació no només treballa per a la inclusió educativa, sinó que també treballa i ha treballat des del principi per al manteniment dels centres d'educació especial. És evident que nosaltres no posam en qüestió cap centre d'educació especial, no es posa a cap llei que s'estigui tramitant, de cap de les maneres, i és evident un dels nostres objectius: fer possible la inclusió educativa, amb tot el que això significa.

I és evident que aquest curs escolar hem tengut una situació de pandèmia que ha suposat -com a mínim- una aturada en tot el procés d'inclusió educativa. Per una part, hi havia estudiants que feien una escolarització combinada entre l'escola ordinària i els centres d'educació especial, i s'ha hagut d'optar per un tipus de centre: o ordinari o especial; és evident que les aules UEECO han suposat -diguem de qualque manera- aules manco obertes i aules tancades, en aquest sentit, i ha suposat evidentment el que deia, que molts estudiants han..., molt de professorat ha hagut de transformar-se en tutor i, això ha suposat que alguns tutors dels PT i AL hagin hagut de deixar de

fer la seva feina i fer-la d'una forma, diguem, com a tutors de cada grup. Això també cal mirar-ho des d'una altra perspectiva, la perspectiva que, com que han abaixat les ràtios, és possible aquest tractament més personalitzat de l'educació d'aquests infants. Però amb aquests suports de plus que donarem tant a la pública com a la concertada suposarà en aquest sentit una millora de l'atenció a aquest tipus d'alumnes.

També, és evident, que des del punt de vista d'aquesta mateixa direcció general jo vull posar de manifest tot el que fa referència als menjadors escolars. És evident que s'ha tret enguany una convocatòria de menjadors escolars com mai no s'havia tret, estam parlant d'una convocatòria de 7 milions d'euros, de 7 milions d'euros. Duplica el que era la quantitat d'anys anteriors -que havien estat d'uns més de 3 milions- i suposa en molts de sentits un increment del nombre de possibles usuaris.

En tot cas, també hi ha una partida d'aquests pressuposts d'aquesta direcció general per compensar els monitors extres que, en funció de les mesures sanitàries, han hagut d'adoptar les empreses, els centres educatius per tal d'intentar compensar, per tal d'intentar que les empreses que s'encarreguen d'aquests centres no tenguessin cap tipus de pèrdua, sinó, posar aquells monitors extres que possibilitassin, diguem, aquest control sanitari.

Una altra de les qüestions importants és tot allò que fa referència a la competència digital. És evident que ens trobam davant d'una situació en què la presencialitat s'ha demostrat com un objectiu bàsic. Evidentment, l'educació és presencial i necessita ser presencial, però la situació de la pandèmia -aquí, a tota Espanya i a tota Europa- està suposant treballar tot el tema de la semipresencialitat i tot el procés de digitalització.

En aquest sentit jo vull plantejar una sèrie d'accions per part d'aquesta direcció general, que van amb la idea de millorar la competència digital del professorat, que van a dotar d'infraestructures adequades als centres educatius, i de cara a intentar que realment els centres puguin donar aquella educació a través d'aquest sistema digital, de la forma més eficaç. Ja hem dit i varem dir, que hem creat un CEP d'IBSTEAM, això suposava passar de 3 persones a unes 10 persones que treballen amb aquest centre de formació quant al que és la millora de les competències digitals. Estam parlant d'una acció estratègica al respecte. I, a més, ha suposat evidentment, i a això ho hem dit moltes vegades, però la majoria de centres ja tenen la connexió adequada tant externa com s'ha fet la reforma del que és la xarxa wifi dels centres; durant tot el tema de la pandèmia es varen repartir, durant el confinament, més de 2.700 chromebooks, per tal de donar resposta a aquestes situacions, i ara tenim un conveni amb Endesa, de 613 artilugis tecnològics, i repartirem 4.000 artilugis més pel conveni amb el Ministeri d'Educació i Formació Professional. Aquest conveni amb el Ministeri d'Educació suposa 2 milions, dels quals la Conselleria d'Educació en posarà 405.000 euros, de pressupost.

Per tant, es tracta en aquest sentit, d'una opció estratègica per tal de millorar, per una part, les infraestructures tecnològiques, però també per millorar la competència digital

i obtenir les eines que els estudiants necessiten per dur a terme aquest tipus d'acció educativa.

També, dins aquesta mateixa acció de millora de la digitalització dels centres, hi haurà una compra d'equipament dels centres d'aules digitals per tal d'un valor d'1.300.000 euros. També hi ha Eduteca, plataforma de web, de biblioteca digital, amb 42.000 euros més. Per tant, es tracta en aquest sentit d'una opció també estratègica important per tal de seguir millorant la digitalització educativa.

De 0-3, i ho hem dit moltes..., la Conselleria d'Educació de 2015 ha fet un procés de revertir el que no s'havia fet, és a dir, IEPI estava en una situació de no fer accions de cara a aquesta etapa educativa. Hem fet convocatòries durant el sosteniment d'escoles públiques, ara per 6.000 euros. Per tallers i espais familiars, per atenció a necessitats educatives i per ajuts d'escolarització, amb una partida de més de 4 milions. També hem fet una convocatòria de sosteniment d'escoles de la xarxa complementària, que són xarxa privada i, per tant es tracta en aquest sentit, d'unes convocatòries que han ajudat al sosteniment, a unir les necessitats i a treballar amb les famílies. També és evident que ja hem treballat, i això té a veure amb aquests pressuposts, en una convocatòria per a la creació de places públiques, dins aquesta que serà plurianual, de 9.000 euros per plaça creada, per part d'ajuntaments, que és una acció plurianual; i per la reconversió de guarderies privades en escoles autoritzades, que suposarà 4.000 euros per plaça.

Això, per tant, suposa una partida important i que nosaltres hem dit abans que suposarà un increment durant els propers anys en base a aquesta partida de 200 milions d'euros que té el Ministeri d'Educació, que haurà de repartir entre totes les comunitats autònomes d'acord amb uns criteris totalment clars.

En aquest sentit, jo diria que l'etapa de 0-3 és una altra de les opcions estratègiques d'aquesta Conselleria d'Educació, de cara a intentar millorar el que és la igualtat d'oportunitats. La igualtat d'oportunitats no és una paraula abstracta, comença en l'etapa de 0-3 anys, una etapa que necessita d'una legislació adequada, que vendrà per la LOMLOE i que segurament també serà desenvolupada per la mateixa comunitat autònoma dins la futura Llei d'educació de les Illes Balears, si realment pensam que s'ha de dur a terme dins aquesta legislatura.

També s'ha de mantenir i s'ha de tenir en compte la millora d'un aprenentatge de llengües estrangeres. Jo en aquest sentit vull posar en valor, vull posar de manifest els auxiliars de conversa. Evidentment enguany hi ha hagut algun tipus de problemes a causa de la situació de la COVID, però que suposa més d'un milió i mig d'euros perquè els centres puguin tenir aquest tipus d'auxiliars, de cara a complementar la feina que fan els docents dins les aules en temes de llengües estrangeres.

També hi ha tota l'aprovació del pla quadriennal de formació del professorat de 20-24, que suposa 200.000 euros enguany per dur a terme aquesta formació.

La Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa es tracta d'una direcció general que treballa per una part el tema de l'equitat d'una forma clara, que treballa en tot allò que fa a l'equitat en temes de digitalització,

en temes de 0-3, en temes d'ajut a menjador. I per tant, es tracta d'una direcció general que va amb l'objectiu que nosaltres havíem plantejat en aquest sentit.

Una altra de les direccions generals que crec que serà un element clau de cara al present i al futur és la Direcció General de Formació Professional i d'Estudis Superiors Artístics, que suposa passar de 8.161.000 euros a 8.253.000. Suposa un increment de 90.000 euros més, però evidentment es tracta d'una direcció general que en funció del paràmetre de cooperació territorial del ministeri ha rebut més d'11,5 milions d'euros, per intentar incrementar la Formació Professional. Això crec que és important perquè torni repetint, la Formació Professional per a nosaltres és un eix estratègic en base a distints objectius, per una part es tracta d'incrementar la qualificació professional dels estudiants i treballadors de les Illes Balears, un tema clau per tal de millorar la competitivitat, però també per millorar la cohesió social que tenim a les Illes Balears en tots els aspectes, i també suposarà i estam convençuts que en els propers anys es notarà d'una forma significativa, seguir baixant d'una forma més clara les taxes d'abandonament escolar.

És evident que les taxes d'abandonament escolar a les Illes Balears sempre han estat unes taxes realment importants, s'han baixat de forma progressiva, segurament necessitava un increment i un augment de l'impuls en aquest sentit i estam convençuts que aquesta línia d'FP, que és col·laboració entre el ministeri i comunitats autònomes, i concretament amb les Illes Balears, suposarà un abans i un després. Per al curs 20-21 hem tret 1.680 places més, hi haurà un increment de més de 3.000 estudiants més de Formació Professional i això suposarà realment un canvi important. Hi ha noves famílies d'FP, per als pròxims cursos hi haurà més famílies d'FP. S'ha incrementat jo diria el doble els estudiants de Formació Professional dual, estam parlant de més de 600, del doble d'estudiants d'FP dual, una xifra que volem que es vagi incrementant any rera any i per això tenim un conveni amb la Cambra de Comerç. És la primera vegada que tenim un nombre d'estudiants d'aquestes característiques i jo crec que la situació de crisi econòmica que tenim està ajudant que la Formació Professional pugui tenir un impuls importantíssim.

També dins aquests programes de cooperació territorial, es crearan 9 aules d'emprenedoria en els centres integrats de Formació Professional. Es crearan 4 aules tecnològiques aplicades d'innovació en aquests centres. Com deia abans, l'increment de l'oferta d'FP dual en 3 nous cicles, entre els quals hi ha el tema de la nàutica. I després tenim uns programes de qualificació inicial, entitats a ONG de més d'1 milió d'euros i també programes de qualificació als ajuntaments. A més, també tenim una partida de 500.000 euros per a equipaments informàtics als centres en els distints cicles formatius. A més, per primera vegada -i això també és important perquè ajuda a la institucionalització de la Formació Professional- es posen en marxa cursos d'especialització per a l'FP, cursos per a la rebosteria, ciberseguretat, que suposa diguem un salt qualitatiu a la idea que no només hi hagi el grau, l'FP bàsica, l'FP de grau mitjà, FP de grau superior, sinó que tinguem cursos d'especialització que suposaran realment ajudar a aquesta millora de la qualificació que en aquests moments necessita, jo diria, l'economia de les Illes Balears, l'economia turística, per

tal d'adaptar-se a les noves situacions. Això per a nosaltres és important, perquè la Formació Professional aquests propers anys -torn repetir- tindrà un canvi significatiu des del punt de vista de l'oferta formativa, de la millora de la qualificació, de la baixada de l'abandonament escolar.

I també jo crec que és important dins aquesta direcció general, la consolidació dels estudis d'ensenyament superior artístic, estic parlant del Conservatori Superior de Música i de l'ESADIB, l'Escola Superior d'Art Dramàtic, que suposa diguem una consolidació important amb uns centres cada vegada més professionals i que realment crec que necessitem una nova normativa estatal, nosaltres ja vàrem parlar amb el Ministeri d'Educació perquè a la LOMLOE hi hagués un articulat en aquest aspecte. Hi ha una disposició que va en aquesta direcció, de realment fer una transformació d'aquestes centres dins aquesta idea que són centres que donen com a conseqüència una titulació universitària.

Però també evidentment, si això fins ara ha estat allò que fa referència a l'ensenyança no universitària, és evident que un objectiu d'aquesta conselleria sempre ha estat la Universitat de les Illes Balears. És evident que la Direcció General de Política Universitària i de Recerca també incrementa els seus pressuposts de forma important, i jo crec que també reflecteix aquesta voluntat que tenim per una part de consolidar la Universitat de les Illes Balears com una universitat capdavantera en docència, investigació i transferència del coneixement; i també evidentment seguir, malgrat la situació de la qual partim, seguir millorant allò que és l'I+D d'aquestes Illes Balears, un moment en què realment necessitem fer un esforç conjunt com a govern, com a societat, per tal de què l'I+D sigui cada vegada una part important del nostre PIB.

En aquest sentit, la transferència a la Universitat de les Illes Balears s'incrementa un 4,80%, la qual cosa jo crec que demostra que seguim treballant en la millora del finançament a la Universitat de les Illes Balears. La transferència arribarà a més de 80 milions d'euros i això crec que és una demostració clara que anam en una direcció per tal que la Universitat de les Illes Balears pugui tenir el pressupost que necessita per tal de dur a terme aquesta feina. D'aquest increment, hi ha 1 milió d'euros del fons COVID, que realment és important que es posi de manifest. En qualsevol cas jo també vull dir que durant l'any 20, a més del pressupost que vàrem aprovar per a 2020, el vàrem aprovar a finals de l'any passat,..., rebrà una quantitat de gairebé 1,5 milions d'euros, dels quals n'hi ha 898.000 euros del fons COVID per a la Universitat i que juntament amb altres partides suposarà que al final tenguem aquest 1,5 milió més, que implica realment poder donar resposta al complement de transferència de coneixement que tenien determinats investigadors de la Universitat i que no hi havia la partida corresponent. Per tant, al pressupost de l'any 2020 de la Universitat se li ha d'afegir aquest 1,5 milions, més aquest increment de més de 3 milions que tindrà per al curs 21.

Quines són les transferències més significatives? Jo diria que es consolida la dotació de 700.000 euros per a la COVID, la reducció del preu de les matrícules, que és una iniciativa que va tenir el Ministeri d'Universitats al respecte. Evidentment també cal dir que hi ha la partida de complement retributiu que és de 5.600.000 euros s'incrementa en un 2,85% respecte de

2020. El complement retributiu que tenim de docents i excel·lència investigadora i que jo crec que demostren aquesta necessitat que tenim com a Conselleria d'Educació de seguir millorant, que la Universitat segueixi sent capdavantera en temes de docència, però també en temes de recerca, tal com estan plantejant els distints rànquings internacionals que hi ha sobre universitats. Així mateix, dins aquests pressuposts es manté que els professors interins podran continuar gaudint dels complements autonòmics, en un 100% i del 65% dels sexennis.

També quant a les titulacions, és veritat que en aquests moments la situació de la pandèmia va aturar tot el procés d'arribar a acords amb noves titulacions de cara a la Universitat de les Illes Balears, nosaltres esperam per al 21 poder seguir negociant amb l'equip rectoral actual i amb el nou que surti a partir de maig una partida de noves titulacions, veure quines titulacions necessitem. Es tracta de fer titulacions d'acord amb les necessitats i demandes socials. Per tant, estam una mica en aquesta situació. Però en aquest moment dins aquest pressupost hi ha un increment o es paga la implantació de la doble titulació de turisme i administració i direcció d'empreses que suposa consolidar una titulació que té una resposta important.

A més, pensau que hi ha l'increment que va en un conveni a part, això vull que es posi de manifest, un conveni per als estudis de grau de Medicina, que suposa un increment important de dos milions set-cents, que suposa un augment d'un 19%. Això vol dir que consolidam uns estudis que són cars, però que són necessaris dins aquesta aposta per la salut de les Illes Balears. També pensau que dins el pressupost d'ib-salut hi ha una partida de 422.000 euros de cara a les infraestructures de la Facultat de Medicina.

Per tant, és evident que el Govern de les Illes Balears, Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i Conselleria de Salut i Consum segueixen apostant, com no podia ser d'altra manera, per la Facultat de Medicina.

També és evident que hi ha una partida dins el conveni plurianual per a la implantació de l'emissió electrònica, un tema clau de cara a aquest present i a aquest futur, que ve del fons FEDER i que de qualche manera suposa evidentment seguir treballant amb la Universitat cap a aquesta direcció.

També hi ha una qüestió important que vull posar de manifest, que per primera vegada als pressuposts de l'any 2021 es farà una primera aportació de gairebé 1 milió d'euros per a les obres de la construcció de l'edifici interdepartamental, que esperam surti a licitació properament; això és la Universitat que ha de licitar aquest edifici. Pensin vostès que hi havia una inversió total de 5.900.000 euros per part del Govern de les Illes Balears i del fons FEDER.

Crec que amb aquesta partida per a aquest edifici interdepartamental els estudis de la Universitat de les Illes Balears tendran de qualche manera una..., en fi, tendran unes infraestructures adequades per fer cada vegada un ensenyament de més qualitat.

També, evidentment, dins aquesta partida tenim 50.000 euros per a l'IRIE, l'Institut de Recerca i Innovació Educativa de les Illes Balears. Una quantitat més superior que es dona a

través d'un conveni específic a l'Institut de Recerca que hi ha a les Illes Balears, és un institut que de qualche manera està relacionat amb la Conselleria d'Educació i que suposa un conveni plurianual que suposa 250.000 euros, i dins aquest pressupost hi ha 50.000 euros.

També hi ha a aportacions, transferències per al programa POTU, d'orientació i transició a la Universitat, i per a l'organització de les proves cangur.

Evidentment seguim dins la direcció general amb els programes d'ajuts per a desplaçament per cursar estudis universitaris, parlem d'un màxim de 600 euros. Vull posar de manifest que hi va haver una transferència, un acord amb els consells insulars perquè els consells insulars puguin fer aquesta..., els Consells Insulars de Menorca, Eivissa i Formentera, això va ser un acord polític que es va fer el passat pressupost, i que de qualche manera implica amb aquestes ajudes, suposa 600 euros per estudiant, i es poden beneficiar uns 750 alumnes.

En tot cas vull recordar que la política de beques és competència del Govern d'Espanya i aquí l'únic que feim és complementar, suplementar la feina que fa el Govern d'Espanya d'una forma, jo diria, senzilla, però que demostra una voluntat política d'incentivar la política universitària.

També hi ha una quantitat de 18.000 de forma específica per a estudiants de postgrau. També hi ha una quantitat específica per als programes de mobilitat per qualsevol país, per estudiar a qualsevol país de la Unió Europea, de 50.000 euros, que suposa també aquesta aportació per fer possible la mobilitat. També hi ha una quantitat de 12.000 pel tema de l'àmbit d'Euroregió Pirineus Mediterrània, suposa 20 ajuts de 600 euros cada un. A més, convocam ajuts per premiar els millors expedients acadèmics, apostam per l'excel·lència educativa i universitària d'una forma clara amb una quantitat de 30.000 euros.

També, evidentment, segueix el programa de beques d'allotjament a la residència a la ciutat universitària i que suposa una quantitat amb la qual volem fidelitzar sobretot aquells estudiants de les illes de Menorca, Eivissa i Formentera i de la part forana perquè puguin tenir un ajut per estar a la residència d'estudiants.

També hi ha un ajut per la incorporació de les dones als estudis que imparteix l'Escola Superior Politècnica de 54.000 euros. Es tracta d'incentivar també que uns estudis que realment necessiten més aportació, més implicació de les dones des del punt de vista de la matrícula. Estam una mica en aquesta situació.

Durant aquest any que ve seguirem treballant, perquè es va aturar amb la situació de la pandèmia, en un nou conveni de finançament anunciat a les Illes Balears perquè pensam que necessitam un conveni que digui clar quins són els instruments, els indicadors, els objectius per dur a terme aquesta transferència.

També crec que és important, és una qüestió política important i universitària la transformació progressiva de

l'agència de l'AQUIB, de l'Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears, que suposarà, per tal que tenguim una consideració d'una entitat, una agència que pugui tenir al llarg d'aquesta legislatura l'acreditació d'acord amb els estàndards europeus. Crec que aquest és un objectiu clar perquè volem que l'Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears pugui tenir aquelles funcions, aquelles opcions que li donin aquella..., que pugui fer aquelles funcions que li pertoquen com a agència, com l'ANECA o com l'agència catalana o qualsevol agència europea. És un procés llarg i és un procés que necessitarà d'inversions.

També, evidentment, en aquest sentit suposarà també que aquesta agència pugui avaluar cada vegada més les evolucions de la recerca de les Illes Balears d'acord amb criteris objectius, amb tot el que això significa.

Amb relació a la política de recerca és evident que la política de recerca de les Illes Balears és un procés progressiu que va incrementant. Les dades van en aquesta direcció. Suposa tenir un pressupost de més de 10 milions d'euros. Per tant, es tracta d'impulsar aquelles millores de la política d'I+D i transferència de coneixement, que estan dins el Pla de la ciència, tecnologia i innovació de les Illes Balears 18-22. Es tracta evidentment d'una proposta de present i de futur. És evident que ha demostrat aquesta crisi econòmica que l'R+D i la innovació són elements claus de futur i que volem que l'R+D+I sigui un element on el Govern de les Illes Balears tenguim un paper, però evidentment necessitem el paper de la Universitat, el paper de l'institut de recerca i evidentment del món empresarial perquè és l'única forma real, d'acord amb els paràmetres europeus, que l'I+D puguin anar cap endavant.

Evidentment tenim projectes en la formació i en la incorporació de personal docent de personal investigador. Es tracta d'una política clau de cara a intentar fer tot el possible perquè realment les universitats i tota l'estructura científica de les Illes Balears pugui tenir aquell personal adequat.

També tenim distints ajuts, 38 ajuts, dels quals 12 són per a la formació de personal investigador, FPI, a centres o unitats de recerca i desenvolupament ubicats a les Illes Balears; 2 per a la formació de personal investigador empresarial; 5 ajuts per al Programa Margalida Comas, per a joves investigadors; 5 del Programa Vicenç Mut per a investigadors sèniors; la nova aparició del Programa Vicenç Mut Estabilitat que suposarà cinc nous contractes per a investigadors postdoctorals que han hagut de finalitzar el Margalida Comes, i 12 per a la contractació de tècnics en recerca, d'una forma clara. Parlem d'una quantitat molt important de cara que hi hagi aquesta consolidació del personal i d'excel·lència investigadora.

També vull posar de manifest que properament començarem a tramitar..., des de la conselleria s'ha començat la tramitació de la Llei de la ciència de les Illes Balears que suposarà la creació de la institució de recerca de les Illes Balears, de l'IRIB, una entitat dirigida a la captació de talent investigador per a la seva incorporació al sistema de ciència de les Illes Balears. Hi ha en el pressupost del 2021 una quantitat de 240.000 euros que suposaran la primera passa per posar en marxa aquest IRIB, aquest institució de recerca de les Illes Balears, que és una entitat semblant a les que hi ha a Catalunya

i al País Basc, que volem que sigui una entitat de captació de talent i que pugui revertir tant a la Universitat, Institut de Recerca, com al món empresarial, en el cas que realment hi hagi aquesta voluntat.

És evident, per tant, que hi ha també tota una sèrie de programes com, per exemple, la convocatòria per finançar congressos i activitats de divulgació per tal d'intentar realment que aquestes activitats, que són importants en un moments fins i tot com els actuals, puguin arribar a promoure la ciència, la investigació de forma internacional.

És evident que hi ha tres objectius des del punt de vista de les infraestructures científiques que és important destacar: per una part, el desenvolupament del pol marí, que ja ha estat iniciat amb el projecte de construcció de la nova seu de la infraestructura científicotècnica singular del sistema d'observació de les Illes Balears, el SOCIB, que suposa diguem un programa de col·laboració entre fons FEDER i el CSIC. Aquesta per a nosaltres és un acció molt important tenint en compte el que significarà d'investigació oceanogràfica. A les Illes Balears tenim un objectiu important en aquest sentit, i suposarà, ja dic, una consolidació del SOCIB i de la investigació en aquest terreny.

En segon lloc, ja ha començat, es va fer una ampliació de l'IUNICS, de l'Institut de Ciències de la Salut de la Universitat, que ja hi ha una ampliació per tal de fer una sèrie d'ampliacions, d'acord amb una acció que es va aprovar i que té la continuïtat en el pressupost del 2021. I finalment esperam enguany, a l'any 21, la recepció definitiva del complex científic de les Illes Balears, amb una dotació d'1 milió d'euros destinat a l'adquisició d'equipament i mobiliari.

Per tant és evident que tenim, per una part, una sèrie d'accions importants de detecció de talent, de programes competitiu, de projectes de recerca, de divulgació científica, d'aquestes infraestructures científiques i de la llei de la ciència de les Illes Balears.

I finalment, però no menys important, tenim a la Direcció General de Política Lingüística de la Conselleria d'Educació, un pressupost que actualment, l'any 2020, era de 2.923.000, i passa a més de 3 milions d'euros, i que de qualche manera es mantenen en línies generals les actuacions que té aquesta direcció general. Jo, en primer lloc, volia posar de manifest que una de les accions més significatives des d'un punt de vista polític, des d'un punt de vista lingüístic, és la posada en marxa de l'Oficina de defensa dels drets lingüístics de les Illes Balears; és una oficina que defensarà els drets dels ciutadans de les Illes Balears, de les dues llengües oficials, del català i del castellà, i pensam que és una passa més en el procés de normalització lingüística de la nostra llengua.

Evidentment, tenim la reedició -un altre tema important- del diploma universitari sobre legislació lingüística i drets lingüístics a la UIB; pensam que és important aquest diploma universitari. És evident que seguiran els programes de foment de l'ús de la llengua catalana mitjançant la dinamització lingüística territorial, de moment a Eivissa, Formentera i Menorca, la qual cosa és important perquè volem que la normalització lingüística vagi molt més enllà simplement de

l'escola o dels mitjans de comunicació, pensam que s'ha de fer un treball comunitari, sobretot en aquelles zones en què la situació del català és una llengua molt minoritària i minoritzada.

També evidentment tenim tota una sèrie d'accions importants, una de les accions importants de política lingüística, com no pot ser d'altra manera, és la coordinació amb les altres institucions i entitats locals. És evident que la política lingüística no pot ser un objectiu, només una acció només del Govern de les Illes Balears, sinó que hi ha d'haver una coordinació amb els consells insulars, que tenen les seves pròpies direccions generals; els ajuntaments, que també tenen accions de política lingüística, per tal de fer possible l'ús i la normalització de la nostra llengua.

En aquest sentit hi ha tota una sèrie de coses que també crec que és important posar de manifest. Tenim tot el que fa referència a la creació d'un curs de llengua catalana en línia; tenim les Jornades de dinamització lingüística, que s'adreçaran a tècnics de diferents administracions, dedicades a nous parlants; creació d'una base de dades de músics de les Illes Balears en català i oferta d'informació relativa a les novetats discogràfiques d'ajuntaments, mitjans de comunicació, etc.; tallers per a joves per incentivar l'ús de la llengua catalana a les xarxes socials. Mantenim les convocatòries de subvencions als mitjans de comunicació, es tracta d'una acció important tenint en compte la situació de la nostra llengua als mitjans de comunicació. I també, evidentment, tenim el manteniment del Gabinet d'onomàstica i del Centre de documentació sociolingüística de les Illes Balears a la UIB.

Se seguiran fent tallers de sensibilització sobre actituds lingüístiques per a col·lectius professionals, campanyes de comunicació adreçades a joves sobre actituds i comportaments lingüístics, acords de col·laboració amb IB3 i UIB sobre els usos lingüístics als mitjans de comunicació públics, col·laboració amb els cossos i forces de seguretat de l'Estat en l'elaboració del material d'acollida per als reforços de temporada, etc. Per tant es tracta en aquest sentit de seguir fent aquelles accions que vagin en la direcció de fer possible l'ús de la nostra llengua en tots els aspectes.

Seguim treballant en el manteniment del Gabinet d'assessorament als mitjans de comunicació, que s'ha creat conjuntament amb la Universitat de les Illes Balears. I en aquest aspecte també volem fer unes jornades de qualitat lingüística als mitjans de comunicació.

Per tant, es tracta en aquest sentit de seguir treballant en aquelles accions que ja formen part de les accions de la Direcció General de Política Lingüística, de mantenir aquella col·laboració amb aquelles entitats que realment treballen amb institucions, i que realment tenim clar que sense la col·laboració institucional serà difícil avançar en aquest procés de normalització. I així també tenim com un element clau l'evolució i la certificació de coneixements de la llengua catalana, que suposa en aquest sentit un esforç considerable, tenint en compte que hi ha més de 5.000 persones que van a aquestes proves, i que per la situació de la pandèmia suposarà un esforç personal i econòmic de cara a dur a terme de forma segura aquestes accions.

Per tant és evident que les accions de la Direcció General de Política Lingüística van amb la idea de seguir consolidant la feina feta al respecte, d'impulsar l'ús de la nostra llengua en tots els àmbits, i realment de posar en marxa, i això per a nosaltres és un repte, l'Oficina de drets lingüístics de les Illes Balears.

I ja per acabar vull posar de manifest que dins aquest pressupost cal relacionar aquestes pressuposts, distintes partides, amb el Pla de reactivació econòmica, és important tenir-ho en compte. Hi ha tota una sèrie de partides que hi ha a distintes direccions generals que van en la direcció de millora, d'intentar incentivar la reactivació econòmica que necessitam a les Illes Balears.

I també, evidentment, hi ha una sèrie important, ja ho he dit abans, dins els fons europeus que ha negociat l'Estat espanyol, el Govern d'Espanya, i que realment s'estan treballant a les distintes comunitats autònomes; nosaltres treballam en base a tres direccions que és important: per una part, les infraestructures educatives, hem treballat perquè els fons europeus ajudin a finançar infraestructures educatives que tenim a les Illes Balears; seguir realment impulsant la formació professional amb la creació de més centres integrats de formació professional; i l'impuls de l'R+D+I, no només a través de la nostra conselleria, sinó també evidentment de la Conselleria d'Innovació, la Conselleria d'Administració, la Conselleria de Model Econòmic, etc.

Per tant és un pressupost, torn repetir, que té distintes perspectives i que realment suposa jo diria donar respostes a distintes necessitats.

I ja per concloure diria que són uns pressuposts per consolidar el que s'ha fet i per seguir millorant, es tracta d'uns pressuposts per donar resposta a les necessitats que tenim de la situació de la pandèmia i per seguir treballant en la millora i en l'increment del nivell educatiu de les Illes Balears; òbviament d'incrementar l'èxit educatiu, de baixar l'abandonament escolar, de posar en valor, que realment la nostra societat valori cada vegada més el valor de l'educació, crec que aquest canvi que hi està havent qualitatiu d'increment d'estudiants d'FP però també de la Universitat de les Illes Balears, també de la UNED de les Illes Balears, demostra que la situació a vegades d'aquesta crisi econòmica està incrementant la demanda d'educació, la qual cosa crec que és una bona notícia per a les Illes Balears.

Evidentment tenim com a repte, i aquí en aquest pressupost hi és, tot l'impuls a l'educació de 0 a 3 anys; si l'FP és un eix, l'impuls de 0 a 3 serà un element clau també, evidentment, no només pel que hem fet a partir de 2015, no només el que hem fet a partir d'ara, sinó el que podem fer a partir de l'any 21 a causa d'aquest pressupost del Ministeri d'Educació de 200 milions per incentivar el 0-3, que és incentivar la igualtat d'oportunitats.

Evidentment aquests pressuposts van en la idea també d'intensificar el Pla de digitalització educativa, evidentment perquè es tracta d'una qüestió no només que la pandèmia (...) com a necessitat, sinó perquè és una qüestió, és un repte de futur.

Evidentment, ja he dit abans que desenvolupar l'Oficina de drets lingüístics és un altre dels nostres objectius. Evidentment apostar per l'R+D i la llei de la ciència és també un altre element que suposarà per a nosaltres un canvi qualitatiu. El nivell de la Universitat de les Illes Balears a més de seguir incrementant, volem millorar el model de finançament, volem plantejar realment allò que són les noves titulacions i volem realment col·laborar quan el Ministeri d'Universitat posi en marxa allò que són les mesures de reforma de la Universitat.

Evidentment també aquest pressupost s'emmarcaran també dins aquesta aprovació que esperam que es pugui fer a partir del 21 de la Llei d'educació de les Illes Balears, amb el màxim consens possible i per tant, intentar de qualche manera que hi hagi una estabilitat en tot el que significa la nostra educació.

Finalment és evident que nosaltres com a Conselleria d'Educació seguirem col·laborant, com no pot ser d'altra manera, amb totes les administracions que tenim, Ministeri d'Educació, altres comunitats autònomes, seguir col·laborant amb totes aquelles entitats científiques, educatives i lingüístiques, per tal de fer possible assolir els objectius que tenim a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.

I moltes gràcies, qued a la vostra disposició.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. En principi seria el moment de fer un recés de 45 minuts, o estan d'acord els senyors portaveus en continuar amb la sessió. Els ho demano a tots, estan d'acord?

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Podem continuar.

LA SRA. PRESIDENTA:

Llavors continuam amb la sessió. Doncs abans d'intervenir els diferents portaveus, he de demanar al Sr. Conseller si voldria contestar globalment o individualment.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

Respondré globalment.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Llavors en primer lloc passarem la paraula a la representant del Grup Parlamentari Popular, per un temps màxim de deu minuts, la Sra. Núria Riera.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bon dia a tothom, diputats i diputades. Bon dia conseller i a tot l'equip que l'acompanya i gràcies per assistir a aquesta sessió de la Comissió d'Hisenda per donar-nos explicacions del seu projecte de pressupost per a l'any que ve.

Li hem de dir en primer lloc una reflexió inicial i és que hem de reconèixer que és veritat que ja va arribar als 1.000 milions d'euros ja l'any passat i que incrementa una mica també enguany, és un increment progressiu que ha anat fent els darrers anys. Però sí li hem de dir el mateix que vàrem comentar dimarts, que a les xifres no l'acompanyen sempre la bona gestió. Durant aquest temps no ha tengut vostè una inversió adequada en obres en els centres educatius. No ha fet una modernització digital a les escoles, volem recordar les mancances que hi ha hagut durant el confinament i el miler de nins que es varen despenjar del sistema, dels quals n'hi ha que vostè va dir que encara no havia recuperat.

No hi ha hagut tampoc una reducció de ràtios en 5 anys i per això ara ha d'aplicar per exemple una semipresencialitat a primer o segon d'ESO, perquè no li basten els espais per reduir els grups a 20 persones, a 20 alumnes. I no ha eliminat tampoc els barracons que va prometre, el 70% de barracons que havia d'eliminar. Per tant, ara ha d'incrementar o duplicar fins i tot la partida que tenia prevista per a lloguer de barracons, per poder cobrir les mesures sanitàries. Si s'hagués fet tota aquesta feina durant aquests anys, acompanyat amb l'increment de pressupost, tal vegada la situació d'ara seria molt millor i els pressuposts es podrien gestionar de forma molt més eficient del que es preveu, o del que nosaltres podem preveure que farà durant l'any 2021.

Com a valoració global li he de dir que vostè ens ha venut el seu llibre d'un increment triomfalista i és així, però la veritat és que nosaltres valoram des de l'oposició que aquests pressuposts són l'inici d'un "austericidi". És un inici d'un "austericidi" responsable, són uns pressuposts en els que hi ha una previsió d'ingressos explosiva, irresponsable i incorrecta en relació a la realitat que ens trobarem i que després per altra banda quadren aquests ingressos que realment no són certs amb unes despeses, amb unes previsions ajustades de per tot.

Li he de dir que hi ha partides, fins i tot que estan calculades ajustades al centim, coincideixen en el centim amb les de l'any passat, la qual cosa suposa que no té vostè molt de marge per actuar. I a més que són insuficients per fer front a les necessitats que la pandèmia ha duit a les aules.

És ver, com li deia al principi, que el pressupost incrementa, vostè ho ha dit, en 46,29 milions d'euros, però la realitat és que en percentatge és molt inferior a la mitjana del que incrementa el pressupost de la comunitat autònoma per a aquest any 2021. Ha reconegut que Educació augmenta un 4,5% respecte l'any 2020, però això està molt per davall del 7,8% que incrementa totalment el pressupost. Per la qual cosa no ens digui que les polítiques educatives són un eix central d'unes polítiques socials en un pressupost, quan incrementa la meitat del que incrementa el pressupost, fins i tot la meitat del percentatge que incrementen altres conselleries, que no tenen funcions més que transversals, com és per exemple la mateixa Conselleria de Presidència.

L'increment va sobretot a un programa nou, que són actuacions per a la COVID i el fet de què es creï aquest programa nou, és ver que ens pareix correcte en el moment que ens permet mostrar en protecció COVID el que s'inverteix. Però també ens dona una informació per veure clarament

moltes mancances que es produiran durant l'any 2021, perquè tot està massa ajustat. Són 32 milions d'euros només d'increment en protecció per a mesures COVID, quan parlem d'uns doblers que s'han d'aplicar a més de 400 centres educatius i que donen servei a més de 170.000 alumnes. Per tant, ni el personal docent és suficient, així ho han dit també reiteradament representants sindicals que li reclamaven 1.200 més per a la pública.

Tampoc ha previst personal de suport i especialistes per als nous grups bombolla, de fet ha començat el curs amb aquest personal dedicat a fer tutories, per poder cobrir els nous grups. Ha de reconèixer vostè que el personal especialista i el de suport, s'ha hagut de reorientar a fer de tutors perquè no té personal suficient. Volíem saber si realment aquest personal suficient el veurem a partir de gener, com ens diu. I tampoc ha volgut reconèixer que han rebutjat establir partides des de principi de curs per fer proves PCR, o donar equips de protecció. Ens agradaria que realment fos així a partir de gener de 2021, com vostè ens promet ara avui.

Respecte de la resta de partides del pressupost educatiu que no forma part de les actuacions pròpiament dites per a COVID, és a dir, no forma part del centre de cost específic que creen, li he de dir que s'incrementa només en 14 milions d'euros, clarament insuficients i li recordam les mancances que ja hi havia en el pressupost de l'any 2020. Vull recordar que vostè l'any passat ens va presentar un pressupost, les partides del qual depenien molt fins i tot de l'ecotaxa, recordi que hi havia les obres pendents de la recaptació de l'ecotaxa que ara no tindrà. I sense aquesta recaptació de l'ecotaxa incrementa com a pressupost ordinari i fora COVID, 14 milions d'euros. Per tant, amb un pressupost de 1.000 milions d'euros, amb un govern que preveu 5.000 milions d'inversions, pensam que clarament és certament ridícul i insuficient.

L'increment per altra banda no és lineal ni proporcional per a tot, hi ha conceptes que incrementen, però n'hi ha d'altres que es retallen. Hi ha partides que disminueixen en relació a l'any 2020 i això evidentment és per equilibrar aquells increments que ha de fer a altres partides. Per tant, la conclusió és que és un pressupost ajustat, enganyós i totalment insuficient per a una educació de qualitat a un moment crític com aquest.

Continua també vostè per davall del percentatge d'increment que va prometre en els seus programes electorals a partir de l'any 2015 i que el Grup Podem, que li dona suport i que forma part amb vostè del Consell de Govern, li reclama. Li vull recordar que fins i tot a les darreres propostes de resolució del debat de la comunitat autònoma li va reclamar que recuperàs aquelles promeses d'un percentatge del PIB, que malauradament ara davalla el PIB, però en tot cas són promeses que no ha arribat a complir ni en 5 anys de govern. I que ara li torn reclamar almanco que assegurí una inversió un poc més alta de la que fa.

Li farà preguntes concretes de partides concretes, de les que tenim dubtes, per veure si ens pot aclarir una mica més el contingut, la finalitat o la previsió que vostè vol fer.

En primer lloc, en relació al programa 413G, que són les actuacions COVID, voldríem saber quina quantitat de personal

docent i no docent incrementa a partir de gener en concret, les dades concretes. Vostè ha dit, em sembla, 660 professors més a la pública. Aquests 660 professors més voldriem saber si ja, supòs que sí, inclou l'increment que es fa en el mes de març per a reorganització del curs següent; és a dir, realment només són els 100 i busques de professors més que en el mes de juny, juliol, vostè va presentar quan varen protestar els sindicats que només havia incrementat aquests 500 professors més. Voldriem saber realment a partir de gener, quines dades de professors hi haurà a la pública i quines dades hi haurà a la concertada. És vera que actuen per nòmina delegada, però és vera també que la nòmina delegada vostès han computat quines dades de professors suposen. I també de personal no docent; és a dir, realment quin increment en xifres suposarà de personal docent i no docent a partir de gener 2021, aquest proper pressupost.

Respecte del centre de cost 131, que representa la secretaria general, li faré una reflexió: ens sembla una llàstima que no hagi apostat per reforçar la Inspecció Educativa. Comprovam que continua la plantilla amb les xifres de l'any 2017 i és una llàstima que la reforci a un moment com l'actual. I, per altra banda, doncs sí, el seu govern hagi continuat incrementant personal eventual, assessors, en canvi, no hagi apostat per professional aquest cos que està nodrint bàsicament per comissions de servei. Crec que ja li ho vaig dir a una compareixença, no és el mateix que hi hagi un inspector que és una persona que ve en comissió de serveis que una persona que té la plaça amb titularitat, perquè l'especialització no és la mateixa, i és una llàstima que no hagi apostat vostè per això.

En relació amb la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, en el programa 421, la partida 227.06, són treballs d'altres, incrementa 140.000 euros; l'any passat era una partida de 32.000 euros, voldriem saber quin contracte concret pensa fer, quina contractació inclou. I és important perquè altres programes que tenen aquesta mateixa partida la tenen calculada al centímet, per la qual cosa deu ser qualque contractació, ens agradaria saber si ens pot informar, és el programa 421B, la partida 227.06.

Al programa 227.06, però del programa 421C, planificació i règim de funcionament, són 329.039 euros, que està calculada al centímet, ben igual que a l'any 2020, per la qual cosa doncs deu recollir qualque contracte concret.

En relació amb la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, voldriem saber per què baixa moltíssim la partida 229.00, de despeses de funcionament de centres escolars; abans hi havia 250.000 euros i ara baixa a 50.000, això està dins el programa 421E, de llengües estrangeres, voldriem saber per què baixa tant un programa destinat a llengües estrangeres en despeses de funcionament.

LA SRA. PRESIDENTA:

Ha d'anar acabant, eh!, Sra. Riera.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Sí. També voldriem saber si les previsions dels 5 milions d'euros que ens ha anunciat de Cooperació Territorial estan ja recollides a ingressos.

Voldriem saber per què les ajudes de menjadors, en què vostè va prometre que es duplicarien, ara només incrementen en 5,2 milions d'euros; és a dir, hi ha 3,5 milions a despeses COVID i 1,7 a la direcció general, és a dir, ha baixat els 3,5 milions que hi havia a la direcció general. Per això li deia, compensa un increment amb un retall d'altres partides.

Voldria saber per què es retalla 1 milió d'euros el programa 421I, d'administració i suport a l'ensenyament.

I voldria saber per què ens explica vostè que té beques per a la residència, però no té places; és a dir, no preveu cap conveni amb l'Ajuntament de Palma per fer una nova residència a la Universitat, i això és un poc incoherent.

LA SRA. PRESIDENTA:

Sra. Riera, ha d'acabar.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

I, finalment, per què hi ha una partida concreta per a l'IRIE, de 50.000 euros, i altres instituts no tenen assignació concreta.

I després si ens pot donar un poc més de detall en relació amb l'IBISEC, perquè realment abans es podia nodrir per l'ecotaxa, si realment es podran fer tots aquests centres que ve prometent des de fa anys, però que torna posar a un pressupost any rera any,...

LA SRA. PRESIDENTA:

Sra. Riera, per favor.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

... a veure si realment s'arribaran a fer enguany.

Gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Riera. Els deman que se centrin amb el temps perquè si no després amb l'acumulació després la resta de compareixences serà...

Passem ara el torn de paraula a la portaveu del Grup Parlamentari Unidas Podemos, la Sra. Gloria Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Muchas gracias. Bueno, Sr. Conseller, yo primero quiero darle las gracias por comparecer este mediodía aquí, y también quiero darle la enhorabuena por la gestión tan difícil y tan complicada que ha llevado a cabo durante toda la pandemia. Somos socios de gobierno, efectivamente, nos lo recuerdan habitualmente el Partido Popular y lo recordamos cada día cuando nos levantamos, no hace falta que nos lo recuerde la oposición, somos partidos diferentes, pero si algo tenemos en común es que nos dirigimos, tenemos una visión muy parecida hacia el progreso, aunque para algunos, para la oposición progresar sea motivo de insulto, a nosotros, como miembros del

gobierno creo que lo estamos haciendo bien, con una alegría contenida, desde la humildad que supone estar en el gobierno y asumir que no se han hecho todas las cosas bien, pero que sí se han hecho todas las cosas lo mejor que se podrían hacer en un gobierno de las Islas Baleares siempre que no estuviese gobernando la oposición porque, evidentemente, la derecha siempre lo ha hecho peor, no sabe gestionar una crisis, -no sabe gestionar una crisis- gestionó la crisis del 2008 de una manera nefasta, trayendo solo miseria y pobreza a la sociedad; recortando en políticas públicas con total impunidad y absolutamente con un descaro terrible hacia lo público y hacia el sostenimiento de nuestros servicios públicos que hoy día se ven garantizados, teniendo en cuenta que estamos en una pandemia global y que todo hay que mirarlo con pinzas.

Pero si estamos de acuerdo en algo es que el sostenimiento de los servicios públicos en estos presupuestos se ven garantizados, evidentemente.

Mire, nosotros, y usted también lo sabe, había muchas dudas de si Unidas Podemos podría o no formar un gobierno sólido con el Partido Socialista, tenían muchas dudas principalmente, bueno, excepto nosotras, casi todos los partidos que están hoy día en la democracia, y lo decíamos desde el principio, sí se podía, sí se podía formar un gobierno sólido, claro que se podía, la respuesta está aquí en estos presupuestos y en los del Estado; son los presupuestos más sociales, más progresistas y que piensan más en el bienestar y en la felicidad de la ciudadanía de toda la historia de la democracia.

Aquí y allí, lo vuelvo a repetir con una cierta alegría contenida, tenemos que poner en valor estos presupuestos, y eso, eso, es un mérito, eso es un mérito, no balbucear la palabra “patria”; eso, estos presupuestos, tanto aquí como en el Estado, son los presupuestos sociales que están al lado de la gente, reforzando nuestros servicios públicos, eso es un mérito; que el Estado y la administración autonómica se haga cargo de suplir las carencias en educación y en sanidad es un logro, eso es un logro, no soltar fanatismos, insultos, mentiras desde la oposición, eso es un logro, los hechos, no las palabras de los fanáticos de la derecha.

A pesar de que estamos en un clima global, absolutamente condicionado por el cambio socioeconómico sin precedentes, una pandemia mundial imprevisible, lo que sí que se hace visible y es irremediable es que los partidos mayoritarios, y aquí tengo que, bueno, entrarán en el saco también ustedes, los partidos que sostuvieron el bipartidismo, bueno, pues están recogiendo ahora en sus presupuestos las advertencias que se recogieron en el 15M, advertencias que Unidas Podemos metió en un programa electoral, y que hoy se funden esas advertencias que hicimos y están haciendo gobierno con el Partido Socialista y con MÉS, por supuesto.

Pero, bueno, nosotros ya lo decíamos, la dejadez en educación nos iba a salir cara, los recortes de la anterior crisis iban a pasar factura. Y lo decíamos, lo decíamos, lo decía la gente en el 15M, lo recogimos en nuestros programas electorales desde el minuto 1, y en lo que se basó, lo que vertebró nuestro ideal, el ideal de nuestro partido de los programas electorales era, precisamente, que la educación no era una moneda de cambio, no era una moneda de cambio

partidista, y que la financiación en este campo no se negocia; que, por supuesto, no se tenía que recortar; que la educación no se tenía que tocar, ni el sistema público educativo.

Y, por supuesto, lo dijimos, y el Partido Popular lo sabe muy bien, no se puede subestimar el poder de la comunidad educativa.

En fin, el blindaje de los servicios públicos lo queremos llevar a la Constitución, nosotras proponemos, bueno, pues cosas que sirven a la ciudadanía y que creemos que van a hacer bien, y es importante que el escudo social, decir también que el escudo social no lo han defendido quienes chillan desde la oposición con una mascarilla, con una banderita de España...

LA SRA. PRESIDENTA:

Sra. Portavoz, le recuerdo que estamos en un debate de presupuestos. Gracias.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Sí, sí, pero, bueno, tengo diez minutos, Sra. Presidenta, y yo también quiero hacer, como ha hecho el Partido Popular un (...)

LA SRA. PRESIDENTA:

Sra. Portavoz, atendiendo al artículo 117, le recuerdo que se ciña, por favor (...)

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Gracias, presidenta, pues sí, me voy a ceñir. Efectivamente, hay un porcentaje de un 22% de estos presupuestos que van a Educación, se ha aumentado un 4,54, el año pasado, y ahora yo le pregunto, Sr. Conseller, eso ¿cuánto es de nuestro PIB? Porque en los Acuerdos de Bellver prometimos que hasta un 5%; entendemos que queda mucha legislatura y también entendemos que la circunstancia, pero es mi deber, como parlamentaria, recordarle cuál era nuestra hoja de ruta.

Esta es la comunidad autónoma que más ha crecido en inversión, hasta un 13%, ya lo ha dicho usted en la comparecencia, pero tenemos que seguir creciendo. Y le pregunto: ¿cuál es el dato exacto de inversión en ciencia, cuál es el porcentaje y cuál es la intención de la conselleria al respecto? Nosotras tenemos muy claro que Baleares no es solo sol y playa y que Baleares ha regalado talento antes de maltratarlo laboralmente y ningunearlo, y entendemos que el tema de ciencia es muy importante para la diversificación económica.

También hay que tener en cuenta y entiendo que en sus presupuestos o en su idea durante este año va a tener en cuenta la brecha salarial y los techos de cristal que existen en la ciencia y que nos diferencia entre hombres y mujeres; la dignificación del sector y cómo vamos a hacerlo, cómo va a hacer la conselleria para convencer a investigadores y investigadoras en lugar de regalarlos.

Y respecto al tema de proyectos y preguntas sobre datos, le voy a preguntar sobre Ibiza. Los números, Sr. Conseller,

específicamente a Ibiza ¿cuánto dinero va, cuáles son los proyectos que van a visualizarse en Ibiza o, por lo menos, a empezarse, a comenzarse en Ibiza durante este año?

Respecto a infraestructuras educativas, que son tan necesarias para bajar las ratios y que se ha visto aún más en este año más que nunca lo necesario que es tener aulas y escuelas suficientes, ¿cuál es el calendario exacto, cuáles son las fechas concretas? Necesitamos en Ibiza la reforma integral del Colegio de Sant Ciriac, en Santa Eulàlia; un nuevo instituto en Santa Eulàlia, el ayuntamiento ya cuenta con los terrenos, es imprescindible además ese instituto para atender al crecimiento de la población. Se necesita también la ampliación del Colegio de San Carlos, lleva mucho tiempo y es una reivindicación de muchos años en la isla de Ibiza.

Respecto al profesorado, también ¿cuántas personas se han contratado a día de hoy? ¿Cuál va a ser la planificación para este curso en Ibiza y si hay, aunque sea a largo plazo, prevista la compensación o algún tipo de compensación por insularidad, debido a que el profesorado en Ibiza tiene muchísima dificultad para acceder a una vivienda, bueno, no solo el profesorado, todo el mundo en Ibiza, y es constatable y constatado, la dificultad para acceder? Necesitamos que vengan profesores y profesoras a Ibiza y que se queden en Ibiza.

Respecto a la interinidad, piden los interinos y las interinas piden la extensión del nombramiento hasta el 31 de agosto; dicen que han visto disminuido su salario, queríamos saber qué pasa, si la conselleria se ha reunido, si tienen prevista alguna acción. Tenga en cuenta que en estos tiempos los profesores, las profesoras y el personal sanitario han sido los que han mantenido, bueno, además de otros servicios y trabajos de transporte y atención del tercer servicio, han mantenido la economía, y no es cuestión de que se recorte en sus derechos.

También queremos preguntarle por la educación 0-3, ¿qué previsión de plazas nuevas,...

LA SRA. PRESIDENTA:

Tendría que ir acabando, Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

... cuántas hay, cuánto dinero se va a destinar por las administraciones públicas y también para cuándo esa residencia que es tan importante para la gente y tan necesaria para la gente, los estudiantes que vienen de la *part forana*, de aquí o de las islas menores, Formentera, Ibiza o Menorca?

Y ya termino, Sra. Consellera, ha habido tiempo para todo, que no se preocupe la oposición que he preguntado por todo.

Gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

Muchas gracias, Sra. Santiago, y le agradezco que se haya ceñido finalmente a los presupuestos.

Correspon ara el torn de paraula a la portaveu del Grup Parlamentari Ciudadanos, la Sra. Patricia Guasp.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Gracias, presidenta. Sr. Conseller, agradecerle, en primer lugar, sus explicaciones de hoy, toda la información que nos ha dado, y agradecer también a su equipo que le acompaña en esta comisión para hacernos partícipes del presupuesto.

Aprovecho de nuevo para trasladar el reconocimiento a la labor fundamental de los docentes y la comunidad educativa desde el mes de marzo.

En general, los presupuestos que nos presenta el Govern ha aumentado en las políticas de gasto social en un momento excepcional, y por eso mi grupo parlamentario dio apoyo a la ampliación del techo de gasto; incluye el refuerzo de seguridad sanitaria, era una prioridad para nosotros, y vemos que está reflejado en estos presupuestos. Aunque debo decirle, conseller, que un aumento del 4,8% nos parece insuficiente, ya sé que es muy fácil decirlo desde la oposición, pero nos hubiera gustado un esfuerzo mayor para la prioridad de política educativa.

Creemos que es necesaria la respuesta en ese momento a la realidad de la ciudadanía balear y, como ya he manifestado, me preocupa que se cuadren las cuentas con la financiación europea, unos fondos europeos que, por ahora, el Sr. Sánchez todavía no ha indicado a las comunidades cuáles van a ser los criterios de elección de los proyectos que van a ser financiados con estos fondos europeos y, por tanto, un 8% de aumento que esté supeditado y condicionado a esta financiación, pues déjeme que le traslade mi preocupación. Sí que es cierto que le pido que redoblen sus esfuerzos para conseguir que esta financiación europea llegue para infraestructuras, formación profesional y para I+D+I, como nos ha explicado hoy.

Sabe cuáles son las prioridades para mi grupo parlamentario, una educación pública de calidad, pero también una educación plural basada en la equidad y en la igualdad de oportunidades. Y es nuestra prioridad para este curso, por el momento especial y excepcional en que vivimos, el aumento de docentes, para dar respuesta a las necesidades, ser capaces de disminuir las ratios de alumnos en los centros educativos, y me gustaría conocer su valoración: si cree que este aumento de docentes va a ser suficiente para garantizar esa disminución de ratios.

También una de nuestras prioridades era aumentar los recursos para garantizar la seguridad sanitaria en los centros docentes y el aumento de los servicios de limpieza.

Una de nuestras preocupaciones que también siempre le hemos trasladado desde mi grupo es el aumento del personal de apoyo para los alumnos con necesidades especiales, y me gustaría arrancarle hoy el compromiso real de que a partir del mes de enero, con estos presupuestos de 2021, estas carencias que ha habido desde el inicio de curso pues van a quedar garantizadas.

También una de las prioridades que le hemos hecho llegar es el aumento de recursos telemáticos para mejorar la educación *on line*. Y echo en falta ese aumento real, ese aumento extra no solo en un plan de formación, de capacidades, sino también en los recursos digitales necesarios en los centros educativos para conseguir esa educación *on line*, esa digitalización de la educación, y así pues poder avanzar en la equidad y en la igualdad con todos los centros educativos de estas islas.

Tenemos que acabar con la brecha digital, es un compromiso que también siempre le hemos solicitado desde el grupo parlamentario desde el mes de marzo. Y me gustaría que nos explicase en qué programas específicos están reflejados en los presupuestos para eliminar o disminuir esa brecha digital y también los programas para disminuir el abandono escolar.

Nos preocupa también que haya un aumento real de inversión en infraestructuras. Es cierto que esta pandemia ha puesto de relieve las carencias que hay en los centros educativos de nuestras islas y pone de manifiesto también que la bajada en el presupuesto del 2020, que ya mi grupo parlamentario hizo una enmienda en el debate de presupuestos para aumentar las partidas de IBISEC, para aumentar esos centros educ... las infraestructuras mejorarlas y no solo focalizarse en el material o en el mobiliario, mejor dicho, del interior de los centros educativos. Para nosotros es una prioridad absoluta que este govern invierta en infraestructuras educativas y poder ir reduciendo el número de barracones, aunque ahora mismo en este momento pues han tenido y entendemos que es una situación excepcional y para reducir las ratios los han tenido que utilizar, pero le pedimos, conseller, que esto sea de manera excepcional y que se empiece a invertir el año próximo para ir reduciendo estos barracones y dar unos centros educativos de calidad a la ciudadanía balear.

Echo en falta también en estos presupuestos más ajustes en su conselleria en capítulo 2, en gasto corriente, conseller. Conoce perfectamente las exigencias de nuestro grupo parlamentario en este sentido de racionalizar el gasto, eliminar gasto superfluo, y, por tanto, sí me gustaría que hubiera más esfuerzo y voluntad por su parte para reducir gasto corriente.

No he encontrado..., le pido, conseller, si tiene a bien decirme si en estos presupuestos se contempla la financiación del ITS para cuadrar algunas cuentas en infraestructuras, en IBISEC, como teníamos el año pasado.

En referencia a las ayudas comedor también, como es sabido por usted, es un tema prioritario para nosotros. El año pasado también en el debate de presupuestos incluimos varias enmiendas en el sentido de aumentar las ayudas comedor. Le pido, conseller, que también redoble esos esfuerzos para adecuarlos a la realidad socioeconómica de esta crisis. La Sra. Riera también se ha referido. No he encontrado la partida que sea el doble exacto, como nos había prometido.

Vemos también positivo de estos presupuestos lo que se destina, se va a aumentar en la formación profesional y a FP dual. Nuestra apuesta por la FP es clara y más aún en este escenario de crisis socioeconómica, el aumento del desempleo, el aumento de abandono escolar, necesitamos mejorar la

competitividad y aumentar la productividad de nuestras empresas y mejorar la formación continua de nuestros trabajadores, con unos datos de desempleo juvenil alarmantes y con un mercado laboral muy vinculado a servicios y a construcción. Por eso, desde Ciudadanos siempre le hemos pedido aumentar las partidas presupuestarias para FP y FP dual.

En relación con la UIB, me sumo a las dos portavoces que me han precedido, nuestra petición y reivindicación de la residencia, creemos que es necesario reiterarlo. También le traslado que nos parece insuficiente el aumento de 1,5 millones que nos ha comentado cuando partimos de una infrafinanciación por parte del Estado, que ya hemos denunciado en anteriores ocasiones.

En relación con la Oficina de Derechos Lingüísticos decirle que nos parece inoportuno en estos momentos aumentar las partidas en este ámbito.

Sra. Santiago, déjeme que me refiera a usted, como siempre patrimonializando todas las causas y hoy más la del progresismo; mire, progresismo no es excluir al que piensa diferente o al que dicen ustedes que piensa diferente. Me niego a pensar que los progresistas del siglo XXI son los que dicen lo que tenemos que hacer, lo que tenemos que pensar. No hay nada más liberticida y menos progresista que el dogmatismo, Sra. Santiago.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gracias, Sra. Guasp. Passem el torn de paraula ara al representant del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, el Sr. Joan Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

Gràcies, presidenta. Gràcies, conseller, per la seva exposició i a tot l'equip per ser aquí i aguantar estoicament asseguts tants els de la sala com els qui són aquí a la sala.

Bé, després de la seva exposició, que ha estat per dir-ho de qualque manera ben pinzellada i ens ho ha explicat tot fil per randa i llargueta, també, per dir-ho de qualque manera, hi ha unes quantes coses que crec que són importants d'aquests pressuposts.

La primera és que malgrat els vaticinis que hi havia, el pressupost d'educació puja, augmenta, i això és important, marca una tendència, una tendència política d'aquest govern. Jugam fort, jugam fort a educació, jugam fort a altres sectors que són serveis importants a la societat, però sobretot en educació jugam fort. Nosaltres entenem que això és important i és important posar-ho en valor. Hi havia una tendència marcada i aquesta tendència es manté, no només es manté sinó que s'accentua. Per tant, important, primer punt important.

Una de les coses a la qual afecta aquest augment pressupostari és, per exemple, a les ràtios. Hi ha manco alumnes a les aules, sobretot a primària i a secundària, i això fa, i vostè ho ha dit, que sigui més fàcil atendre l'alumnat individualment. Això li dóna un plus de qualitat, ja que tenim la situació que tenim, ja que a partir de secundària alumnes fan

semipresencialitat, li dóna un plus de qualitat a l'educació que crec que també hem de posar en valor.

Li demanaria, no per al pressupost del 21 perquè ho té present, sinó que ens hem d'inventar una estratègia per intentar mantenir les ràtios tal com estan enguany, tal com està aquest curs; hi hem de fer feina, són molt bones ràtios, són millorables segons a on, però són unes moltes bones ràtios i des del nostre grup ens oferim a fer la feina necessària per intentar mantenir les ràtios tal com estan aquest curs, en la mesura de les possibilitats.

Quant a infraestructures, exactament el mateix. És a dir, ens trobam que la partida de l'IBISEC es manté o augmenta. Ens trobam que moltes de les actuacions que des dels diferents municipis es reclamaven surten als pressuposts, i això també ho consideram important. Veiem, per exemple, com al municipi de Manacor hi ha una barbaritat d'obres, per tant, hi ha una feina per part de l'ajuntament de reivindicar, una feina per part de les famílies de demanar i de reivindicar i hi ha una feina per part de la conselleria de recollir aquestes reivindicacions. Veiem com tant a Portocristo com a Manacor hi ha una feina important en diferents centres educatius que és una feina que s'hauria d'haver fet anys anteriors, però que a la fi arriba i sia benvinguda. Veiem com, per exemple, a Inca surt fer el projecte del nou centre de primària d'Inca, important, urgent això d'Inca.

Torna a sortir això de Campos, a veure si posam en marxa les obres de Campos que aquesta sí que és urgent i imprescindible.

Una cosa que crec que és important i que també té a veure amb el pressupost, però també té a veure amb la situació en què ens trobàvem quan va començar la COVID, és la semipresencialitat sobretot a segon d'ESO i a segon de batxiller. Creiem nosaltres que s'ha de fer el possible per corregir aquesta semipresencialitat i dur-la cap a la presencialitat. Ja sé que no és fàcil a tots els instituts, sé que es fa a tots els instituts que ha estat possible d'entrada, però pens que a partir de gener, a partir del segon trimestre hauríem entre tots, ajuntaments, conselleria, fer esforços perquè pràcticament no hi hagués semipresencialitat tant a segon d'ESO com a segon de batxiller.

Molt important l'increment a 0-3. Creiem que és bo i és important posar en valor l'educació a la primera infància i que aquesta al màxim possible sigui pública i de qualitat. Al cap i a la fi a la primera infància també parlem d'educació. Fa temps que ho reivindicam, hi ha col·lectius que fa anys que ho reivindiquen, però el fet que s'augmenti la partida també és important.

Quant a, per exemple, política lingüística, és clar, benvinguda la notícia després d'anys de parlar-ne de l'Oficina de drets lingüístics. Enhorabona, a la fi l'hem vestida, l'hem posada en marxa i està bé que la partida sigui gestió del funcionament; això vol dir que ja està en marxa, que gestionam el funcionament de l'oficina, una oficina imprescindible; ens trobàvem que la llengua pròpia de les Illes Balears, el català, és menyspreat, menysvalorat constantment, per tant, necessitam que l'administració pública ens protegeixi. Però nosaltres

entendem que la Direcció General de Política Lingüística no només ha de protegir el català com si fos un element etnològic, sinó que ha de posar la llengua pròpia de les Illes Balears com a llengua de futur, com a un element d'excel·lència i d'èxit, i aquest impuls que hem de donar a la direcció general entenem que amb aquests pressuposts serà possible, però hi ha una feina també social en els barris, a les ciutats, en els pobles, i una feina de posicionament polític del Govern que també hem d'exigir, i li toca a vostè exigir-ho com a conseller del ram.

Important també el diploma universitari sobre legislació lingüística i drets lingüístics, perquè implicam els professionals de la Universitat també en aquest aspecte, i això creiem que és fonamental, i els professionals del dret, sobretot.

Per no deixar-me res, creiem que els menjadors..., molt important l'augment pressupostari a menjadors escolars, perquè ja vostès, juntament amb la Conselleria de Serveis Socials, al principi de tot de la pandèmia varen fer feina perquè no hi hagués cap família, cap família, vulnerable que quedàs sense la seva menjada diària, com si anàs al menjador, i creiem que l'augment pressupostari bé s'ho mereix, bé s'ho mereix perquè no podem deixar cap alumne de família vulnerable sense la seva menjada diària, i això també és feina del Govern.

I ja per acabar, i a l'àmbit de la ciència i la innovació, és important remarcar que s'incrementa el nombre de personal dedicat a la recerca; que s'ha de promoure la ciència d'excel·lència; la millora continuada de les infraestructures destinades a la recerca, i veiem com els pressuposts de la direcció general presenten continuïtat amb les polítiques de la passada legislatura, que varen donar molt bons resultats, a pesar que tenim encara molt de camí per córrer. Creiem que una part important d'aquest camí que tenim per córrer passa per l'impuls del marc normatiu i de la llei de la ciència, sobretot, que ha de ser un element clau i que esperam que sigui, quan arribi a aquest parlament, una llei de consens per així facilitar el desenvolupament de futures polítiques científiques. Sabem que la llei ha començat a fer les primeres passes, i entenem que serà bo que es desenvolupi al llarg d'aquesta legislatura.

I per ara ho deixarem aquí. Si de cas ja a la segona...

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. MÉS. Correspon i és el torn ara del portaveu del *Grupo Parlamentario VOX-Actúa Baleares, el Sr. Campos*.

EL SR. CAMPOS I ASENSI:

Muchas gracias, Sra. Presidenta. Muchas gracias, buenos días o buenas tardes, ya, Sr. Consejero de Educación. Bienvenidos los miembros de su equipo. Un saludo a las 14 personas que están siguiendo la comparecencia por YouTube, y antes de empezar, Sra. Presidenta, le iba a pedir antes la aplicación del artículo 81 ante las descalificaciones de la Sra. Santiago, de Podemos, cuando nos ha llamado fanáticos de la derecha y demás, y lo ha identificado con personas que llevan la mascarilla con la bandera de España, pero al final he decidido no hacerlo precisamente porque he pensado que quien

lleva bandera española es Pedro Sánchez, así que a lo mejor será que se refería a él.

Dicho esto, y sin entrar por supuesto a debatir sobre las mil barbaridades que ha dicho la representante de Podemos, sí que me quería centrar, y además de una manera breve, sobre estos presupuestos, que tienen un denominador común con el de otros miembros compañeros suyos de gobierno, y es que yo creo que no se los creen ni ustedes mismos, son absolutamente irreales, no atienden a la situación gravísima de crisis que tenemos, prevén ingresos que son ficticios en la mayoría de ocasiones, hablan de fondos europeos que ni siquiera están confirmados; es decir, son unos presupuestos que más que ayudar van a perjudicar.

Por supuesto aumentan la deuda, y eso acaba siempre en aumento de la presión fiscal, en fin, unos presupuestos que no están basados en como deberían tratarse hoy en día los presupuestos, que deberían hacerse bajo la premisa de la base cero, ya sabe, sólo realmente utilizar el dinero público para aquello que sea absolutamente necesario e indispensable para poder salir de la situación en la que estamos, salvaguardando servicios tan esenciales como es la educación. Pero, claro, cuando ustedes consideran que es absolutamente indispensable, sobre todo con la que está cayendo, utilizar más de 3 millones de euros para la cuestión sacrosanta de su consejería, que es el catalán, la lengua catalana, pues claro, ya vemos cuáles son sus prioridades. Eso ya parece un insulto a los ciudadanos, que sigan utilizando y enterrando el dinero en imponer el catalán en Baleares, que es lo que hacen ustedes, ustedes y todos los que han venido antes en esta comunidad autónoma.

Bienvenida sea una Oficina de derechos lingüísticos, a lo mejor se la van a encontrar colapsada de familias castellanhablantes discriminadas por su propio sistema educativo. Va a ser interesante ver cómo funciona eso. Evidentemente la mala noticia es que vendrá aparejado con mayor gasto para poder ponerla en funcionamiento, y si no lo veremos seguro.

Ustedes, aparte de hacer especiales referencias a la defensa de la educación especial cuando precisamente son los que han aplicado políticas abiertamente perjudiciales a la educación especial, tienen poca credibilidad, insisto, en todo lo que exponen en estos presupuestos de educación.

Yo como le decía voy a ser breve porque además muchas cuestiones interesantes, no sólo de su consejería sino del resto del Gobierno, creo que el lugar más adecuado es debatirlas en los próximos plenos que se harán en esta cámara, pero sí que quiero hacerle una pregunta en concreto, porque como sabrá la Ley 8/2018, de apoyo a las familias, establece en su artículo 34 que todos los proyectos de ley deben, con carácter preceptivo, contar con un informe de impacto familiar. Estos presupuestos no tienen ese informe, por tanto no podemos saber cuál es el impacto familiar de los presupuestos, y me gustaría saber, y sólo le voy a preguntar esto, ¿cuál es el impacto en las familias de su presupuesto?

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

Muchas gracias, Sr. Campos. Passem el torn ara a la portaveu del Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes, la Sra. Lina Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

Moltíssimes gràcies, presidenta. Sr. Conseller, gràcies per les seves explicacions, gràcies per l'entusiasme, i també gràcies per la feina que fan vostè i tot el seu equip.

No m'allargaré molt en el temps perquè crec que ja hem sentit de tot i molt en aquesta compareixença del dia d'avui, dels diferents companys i adversaris, però companys d'aquesta comissió, però nosaltres sí que incidiríem en un parell de coses molt concretes, perquè com que ha dit que contestaria globalment, si de cas qualque cosa o dubte ens queda llavors ja li ho tornariem a demanar.

Bé, primer de tot, com ja han fet alguns dels meus predecessors, he de reconèixer la feina que ha fet la comunitat educativa, i aquí els ficam tots, també els alumnes, els pares, els professors, els equips directius i tots aquells que s'han hagut d'adaptar ràpidament a aquesta realitat que tenim avui, i que han vist com passaven de la presencialitat a la semipresencialitat en molt poc temps, com a hipòtesi de futur.

Li voldria fer una petita reflexió al principi, ja guardarem totes les crítiques que haguem de fer per al debat que vendrà més endavant, durant aquest any 2020, pel que fa a Educació i a altres conselleries d'aquest govern en relació amb els pressuposts de l'any que ve, però sí que m'agradaria dir-li que estam preocupats perquè pensam que aquests pressuposts de la comunitat, també inclosa la partida que vostè maneja, estan molt subjectes a dos avals: per una banda, els fons europeus, i per altra banda, els pressuposts generals de l'Estat, i per tant nosaltres ens endeutam confiant que tant Europa com els pressuposts generals pal·liaran tot allò que nosaltres fem. I és una reflexió que feim no per als comptes de l'any que ve, 2021, i amb la pandèmia que tenim, sinó perquè històricament ha estat així. És a dir, nosaltres quan érem una comunitat rica ens endeutàvem i Madrid no ens mirava, i ara que som una comunitat pobra cada vegada més ens tornam endeutar, i esperam com el manà que ens venguin a pagar allò que ens deuen i allò que ens han promès.

Dit això, vostè ha parlat de desdoblament d'aules, està content per això; li torn dir que crec que han fet molta feina però..., i ha parlat de neteges i mesures marcades per la COVID, els ajuntaments es queixaven -i vostè ho sap- que ells eren els que realment feien net i els que realment pagaven la neteja; vostè va dir que això es pagaria, vull saber si això ja està contemplat, si l'any que ve es funcionarà d'una altra manera, i si als centres ja se'ls ha pagat i se'ls pagarà tot allò que ja han avançat.

Ha parlat d'una formació professional en la qual El Pi Proposta per les Illes hi creu absolutament, i més en aquests moments, pensam que és millor tenir un ofici que no una carrera universitària en molts de casos; és vera que s'han multiplicat els estudis que es poden fer a partir -perdó, em

llevaré la mascareta, perquè em cau tot el temps-, a partir de la formació professional són molts els estudis que s'han multiplicat, però també li vull fer una pregunta concreta, nosaltres, El Pi Proposta per les Illes, va presentar una proposició no de llei que es va aprovar en aquesta comissió d'Educació, bé a la Comissió d'Educació, per unanimitat, i que té a veure amb eliminar l'edat màxima per poder estudiar formació professional dual. Sabem que aquesta formació professional dual, l'edat es marca per l'atur que hi ha a cada comunitat autònoma, nosaltres incrementam l'atur, ens enfonsam, no tenim economia, no tenim turisme, tenim una mala situació.

El decret al qual nosaltres vàrem donar suport, el Decret de reactivació econòmica, un dels compromisos que va adquirir el Govern va ser el d'incorporar, precisament, aquesta mesura i aquesta proposta, que la presidenta sempre diu "proposau en positiu", i nosaltres ben vingudes siguin aquestes propostes, vull saber si això està a l'any que ve previst, com està i si està pressupostat.

I, per altra banda, vostè ha parlat de les obres que es faran a diferents CEIP, a diferents centres educatius d'aquesta terra; ha parlat de molts però a nosaltres ens preocupa un en concret, que és el CEIP de Sa Pobla i li diré per què: perquè aquest CEIP de Sa Pobla ja té el solar, té les llicències, ho té absolutament tot, el que espera és que vostès facin i comencin les obres, és a dir, tenen el solar a disposició davant el notari i l'interès d'"autonòmic" també està concedit.

Per altra banda, atenció a la diversitat ja ho han dit alguns del meus companys. És cert que molts dels professors i personal especialista amb aquestes persones que tenen diferències -diguem-ho així- han hagut de fer de tutors, vostè també ho ha dit, com estarà l'any que ve? Vostè pot garantir que tots aquests alumnes tendran el personal que necessiten per rebre l'educació que precisen, mereixen i tenen el dret a tenir? Per altra banda, jo no necessit saber els doblers que vostè invertirà, necessit saber si està garantit que aquest dret s'acomplirà; no em parli del milió que hi posarà ni dels euros. Els alumnes que tenim en aquestes circumstàncies, tendran garantit el seu dret, a tenir el personal especialista? Això és el que ens interessa, més enllà de doblers globals, que l'únic que fan és embullar-nos, almanco a nosaltres.

Estic d'acord amb la Sra. Patricia Guasp, de Ciutadans, que s'hauria de reduir el capítol 2 i nosaltres pensam que no s'ha d'eliminar res, pensam que les partides que hi ha i els organismes que hi ha són necessaris, ara bé, tal vegada es podrien fer més eficients i fer que baixi una mica la despesa que es té en aquest sentit, simplement, per poder-la fer més eficient.

I llavors parlariem de digitalització. És cert que vostè ha parlat d'aquests ordinadors o aquests *chromebooks* que s'havien repartit, parla vostè d'aules digitals, parla de xarxa wifi, però a nosaltres ens preocupa una cosa molt concreta, que són els ordinadors que tenen els professors i els equips directius en els centres que, en molts de casos, estan tan obsolets que si haguessin de fer educació *on line*, que moltes vegades l'han de fer, han d'agafar els seus mòbils, els seus ordinadors portàtils,

els han de dur de casa perquè, si no, les carraques que tenen -i permeti'm l'expressió- no arriben ni al cap de cantó.

Vostè ha parlat també de recerca. Ens parla de l'increment que hi ha: 80 milions, els 4,8 d'aquesta transferència que es farà. Però jo el que vull saber és: en quin tant per cent estarem en relació amb la mitjana estatal, si estarem a la cua, si estarem en la mitjana estatal, si la superarem, si arribarem a estar en la mitjana europea...? Quina és exactament la nostra situació en aquest rànquing de recerca -que estam amb vostè que és imprescindible- per no haver d'exportar talent, perquè no sabem si l'exportam o és que simplement l'engegam.

I, Direcció General de Política Lingüística, *chapeau!*, endavant tot allò que s'hagi de fer, estic amb el company de MÉS, no repetiré els arguments però sí que estam en què també es podria fer més eficient, anant en aquest sentit.

I llavors, ja per acabar -i si de cas en el segon torn si qualche cosa no em queda clara, li tornaré a demanar- a la universitat, tot el que sigui necessari. Miri, nosaltres estam orgullosos de la Universitat de les Illes Balears que tenim, El Pi està orgullós, no: més enllà, com Es Cardassar!, que jugarà la Copa del Rei, i a mi no m'agrada el futbol però estic orgullosa d'Es Cardassar i estic orgullosa d'aquesta Universitat de les Illes Balears, que és petita però gegant en resultats.

Gràcies, conseller. Gràcies, presidenta.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Pons. Ara pertocaria el torn al Grup Parlamentari Mixt, però veig que no hi ha cap representant. Té la paraula el Sr. Casanova, per part del Grup Parlamentari Socialista, per un temps de deu minuts.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Gràcies, Sr. Vicepresident. Bé, en primer lloc, jo volia donar la benvinguda al conseller, donar-li les gràcies per aquesta densa i extensa exposició, crec que ha tractat el pressupost des de tots els punts de vista, parlar el darrer, i després de l'exposició del Sr. Conseller, resulta difícil fer aportacions però així i tot els diré, jo crec que avui s'han presentat aquí uns pressuposts que segueixen la línia que havíem encetat al 2015, portar l'Educació allà on pertoca. Crec que apujar uns pressuposts des de 775 milions d'euros al 2015, als 1.064 que presenta ara, que sumats amb la formació professional i demés, generen un pressupost de més de 1.080 milions d'euros, és una fita més que important, endarrera ha quedat la reclamació de la comunitat educativa -de no fa gaire- que Educació havia de tenir els 1.000 milions; jo crec que ara ja els hem passat i anem endavant i, per tant, consideram que estem contents amb aquests pressuposts, es poden millorar, jo aquí en aquest parlament sempre ho he dit, en educació mai no n'hi ha prou, però consideram que són uns pressuposts bons.

Des de la dreta, no els agraden aquests pressuposts i a mi em fa pensar que això és bo!, si no els agraden, perquè al final ja comencen a parlar d'"austericidi" i de tota una sèrie de coses que estan ja preveient que, per a ells ja, l'important serien la retallada, que és el que li agrada a la dreta.

I li volia fer un comentari al grup que demana, de manera reiterada, allò de l'impacte en les famílies dels pressuposts, i jo li dic, miri, a una altra secció pot ser, però en aquesta l'impacte en les famílies és absolut, perquè l'educació és per als nens i nenes i fills i filles, per tant, l'impacte és absolut en les famílies de les Illes Balears, perquè la formació és per tirar endavant.

De tota manera, des del Grup Parlamentari Socialista, consideram que són uns pressuposts bons des del punt de vista quantitatiu, crec que destinar el 22% del pressupost de la comunitat autònoma a Educació és una gran aposta per l'educació, crec que abans ja ho han dit els portaveus que m'han precedit; però també des del punt de vista qualitatiu, són uns pressuposts que intenten avançar cap a la nova normalitat aquesta que vivim des de fa un temps.

En definitiva, jo crec que podem dir que aquests pressuposts, per una banda, reparen el passat perquè continuem avançant en la millora de l'educació tal com l'havíem deixada fa dues legislatures; asseguruen el present perquè prenen mesures específiques per poder donar solució i seguretat al sistema educatiu; i, finalment, preparen el futur perquè també ho veiem reflectit en totes aquestes inversions que s'han presentat, totes aquestes passes cap a canviar el sistema educatiu cap a l'excel·lència.

I ja li avanço que, des del Grup Parlamentari Socialista, suportarem al màxim aquests comptes com no pot ser d'altra manera, però també seguirem treballant, durant la seva tramitació, per poder-hi incorporar aquelles millores que es puguin fer en aquests pressuposts.

Ens ha agradat molt la connexió que ha fet el conseller dels pressuposts amb el Pacte de reactivació, crec que Educació i realitat econòmica han d'anar junts i la sortida cap endavant ha de ser amb formació, amb qualificació, i això hi està reflectit.

Però ara volia analitzar una mica els pressuposts i crec que una de les coses que més ens ha agradat, està el Programa 413G, de les accions COVID, crec que recullen clarament la idea que s'ha repetit en aquest parlament de presencialitat màxima i seguretat i, per tant, crec que és una molt bona aposta posar més de 30 milions en accions concretes de la COVID per a seguretat, més professors i altres i fins i tot el que figura que és mòdul COVID per a la concertada que fa també posar de manifest que volem unes escoles segures, totes, les públiques i les concertades.

També crec que tot això millora la situació. Crec que en aquests mòduls COVID hi ha el tema de menjadors per assegurar l'equitat i és importantíssim i, per tant, he de donar l'enhorabona per incorporar-lo, però crec que també hem de facilitar i també hem de donar l'enhorabona que hagués arribat el fons COVID, el fons COVID ha permès implementar aquesta situació, i crec que també és de justícia reconèixer el que és.

En segon lloc, vull destacar..., per a mi com a docent crec que és important el capítol de la Direcció General de Personal, els portaveus que m'han precedit n'han parlat. Crec que els 25 milions dels quals ha parlat el conseller és molt important, i vegem que no sols s'augmenta de personal, en créixer el personal 2.180 professors més des del 2015, etc., és a dir, una

aposta pel personal, sinó que també aquest personal estarà més segur per tot el servei de prevencions i l'aposta de 315.000 euros en atenció a la seguretat dels docents més tota la inversió en EPI que es pugui donar, crec que crear entorns laborals segurs és una aposta d'aquest govern i aquí ho reflecteix. I, finalment una part molt important d'aquesta... és l'acció de personal que és l'estabilitat, crec que pensar en les oposicions i en reduir la taxa d'interinitat és una millora substancial del sistema educatiu, l'estabilitat de les plantilles donarà una qualitat extra al sistema educatiu.

Una altra part també a destacar és la d'infraestructures, veiem, ja s'ha dit aquí, que seguim endavant amb la creació de nous centres, noves instal·lacions i altres; creiem que és important aquesta feina perquè a la passada crisi el Partit Popular, per mor de les retallades, va deixar centres exhausts sense manteniment i ara s'han hagut de recuperar i crec que estam en camí, l'IBISEC té la plantilla completa i funciona a tota màquina.

Hi ha una relació exhaustiva de propostes, m'agradaria tal vegada demanar-li, ja que hem fet aquí una referència a Eivissa, pel tema de les infraestructures, que n'hem parlat tantíssim aquí, que és l'Escola d'Art i l'Escola Oficial d'Idiomes d'Eivissa, que són com a dues infraestructures que queden allà i m'agradaria saber si n'hi ha qualque avanç.

Després, volia remarcar des de la Direcció General d'Innovació, crec que és molt important el tema d'educació infantil, ja s'ha dit aquí, no m'hi estendré. Crec que és una aposta superimportant que ja havíem fet la legislatura passada, vàrem firmar un pacte per l'equitat que crec que aquesta aposta s'està complint.

I després de la part d'innovació i digitalització, hem parlat de digitalització, crec que és molt important, és ajuts a menjadors, els monitors extra per als menjadors escolars per fer-los més segurs també és important. I les ajudes a llibres a text, crec que el 1.700.000 euros d'ajudes a llibres de text i de material o eines didàctiques és molt important.

Després, dintre de l'atenció a la diversitat, m'agradaria destacar, crec que és important, la inversió en aules UVAI, la inversió en transport adaptat que crec que dona un plus d'equitat a aquesta diversitat i, sobretot, jo crec que és fonamental, el TISOC, l'augment de TISOC és una aposta fonamental, més ara davant d'una situació de pandèmia que pot haver deixat fora de joc moltes famílies.

També m'agradaria parlar de la Direcció General de Formació Professional. Crec que és una aposta molt potent que es fa, es fa una aposta per requalificar alumnes, per qualificar professionals i, des del meu grup, volem destacar la millora en l'FP Dual, que és una aposta que és imprescindible, igual que el manteniment de POAP, crec que el manteniment de POAP és fonamental perquè els centres d'adults han de poder donar una sortida.

i També ens ha agradat molt la referència a la implementació de centres integrats de formació professional com a eina de connexió entre el món educatiu i el món professional per fer...

EL SR. PRESIDENT:

Sr. Casanova, hauria d'anar acabant, per favor.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Sí. Crec que..., després continuaré, però en definitiva el que volia era parlar de determinats trets que crec que són fonamentals. Crec que el pressupost és bo i el podríem encara millorar adequant-lo en aquells aspectes que es pugui.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Casanova. Correspon ara el torn de rèplica del conseller sense limitació de temps.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

Moltes gràcies a tots els representants de tots els grups parlamentaris per les seves reflexions, suggeriments i crítiques. És evident que es tracta d'uns pressuposts que nosaltres consideram que són positius.

Començaré per la Sra. Núria Riera, que veig que ara no hi és. En tot cas, sí que pens que és un pressupost adequat per reduir ràtios, per digitalitzar, per intentar millorar les infraestructures.

Hi ha una cosa que sí vull dir abans de res, segurament la situació de l'educació a les Illes Balears seria millor si no hi hagués hagut la retallada dels anys 2011-2015. Dic això perquè hi va haver una retallada de més de 800 de professorat amb tot el que va significar de reducció d'infraestructures, de personal d'atenció a la diversitat, d'ajuts a menjador, del que serà la situació de 0-3, etc., de la Universitat, etc., podria dir tot això, però crec que quan es fa una crítica d'aquestes característiques, primer de tot s'ha de tenir en compte que estariem molt millor si no hi hagués hagut aquestes retallades.

En aquests moments hi ha 2.100 professors més, quan realment durant la legislatura del Sr. Bauzá hi va haver 800 professors manco.

Quant que és "austericida" i irresponsable, jo de vegades he de reconèixer les meves contradiccions quan es diu que aquests pressuposts no responen a les necessitats i després diuen que els pressuposts, els ingressos són "austericidis" i irresponsables, i sobretot quan realment es fan PNL i es fan propostes que suposen increment de despesa; de vegades m'agradaria que realment se m'explicàs com es poden fer totes aquestes coses.

Insuficient, és evident que tots els pressuposts d'educació sempre són millorables, això és evident, no?

Quant a les PCR, miri, està clar i està demostrat que els protocols sanitaris funcionen, que els protocols que s'han elaborat entre Conselleria de Salut i Conselleria d'Educació actualment en els centres educatius demostren que l'escola

resisteix, que l'escola és l'espai més segur i que la gran majoria de casos que hi ha als centres educatius vénen des de fora. I això crec que és important perquè hi havia abans d'iniciar el curs, a més de declaracions irresponsables de col·legis oficials, de sindicats i dels responsables polítics la idea que no s'havia de començar, jo crec que s'havia de començar per raons òbvies, es va fer una feina molt bona per part dels centres educatius, equips directius, etc., i pensàvem que era bo sobretot començar per a l'alumnat. I crec que les dades demostren no només aquí, sinó a tota Espanya, que realment la situació de la pandèmia és molt millor a l'escola que fora de l'escola.

Inspecció, miri, Sra. Riera, nosaltres quan vàrem arribar hi havia 10 inspectors, eh?, ara n'hi ha 30 i a més tenim una plantilla que pot arribar fins a 35. A Eivissa en aquests moments es farà, hi haurà una oposició i hi haurà 4 inspectors; a Menorca n'hi ha 3. Per tant, la resta que hi ha d'haver a Mallorca tenim clar que s'ha d'incrementar. I nosaltres fem la inspecció d'acord amb criteris professionals i d'oposició.

I li torn a repetir, ja sé que no ve al cas, però bé, jo li repetiré que la LOMLOE diu clarament que les oposicions..., que els inspectors entraran per oposició, no ho he dit. Repassi una altra vegada la LOMLOE que va dir l'altre dia feia que no amb el cap, i avui ha dit que sí. Per tant, la inspecció educativa no depèn de secretaria general, li dic simplement perquè ho sàpiga, des d'un punt de vista orgànic depèn evidentment del conseller i el funcionament depèn del cap d'Inspecció Educativa.

Quant a una qüestió que vostè ha plantejat, el tema dels ajuts de menjador. Miri, són 7 milions, perquè una part està dins el pressupost de 2020 i l'altra part en el de 2021, perquè, si no, no podríem treure aquesta convocatòria i, per tant, són 7 milions, no hi ha cap tipus d'engany en aquest aspecte.

Li vull recordar que amb vostè a l'any 2015 eren 800.000 euros. Ho dic simplement perquè cal recordar que gairebé deu vegades més el pressupost nostre de menjador que el seu.

Quant a residència. Miri, treballam conjuntament la Universitat de les Illes Balears i la mateixa Conselleria d'Educació i entitats per tal de donar una sortida a aquesta qüestió. Volem que el tema de la residència no suposi un cost per a l'administració pública. Hi ha solucions que van en aquesta direcció, per tant, la Conselleria d'Educació té un paper actiu des d'un punt de vista de la residència, però pensam que hem de cercar aquelles solucions que possibilitin que això sigui un tipus de servei que es pugui fer amb un altre tipus de finançament.

Quant a personal docent de concertada n'hi ha 187. A més, li vull dir una cosa, a dia d'avui hi ha hagut 1.700 substitucions, 1.700 substitucions, que es paguen evidentment religiosament, com no pot ser d'altra manera, i que nosaltres intentam que a tots els centres, quan hi ha una baixa, ja sigui perquè el servei de prevenció ja sigui perquè el seu metge no donen de baixa, hi hagi una substitució el més aviat possible. Per això, vàrem crear un grup de substitucions exprés per a cada illa per tal que hi hagi una resposta immediata i que els alumnes puguin tenir la resposta educativa immediata. Això consider que és una situació a moltes comunitats autònomes, i vostè ho sap

perfectament, a moltes comunitats autònomes espanyoles les baixes pel tema de la COVID s'han incrementat a totes les comunitats autònomes, aquí també de forma important, però nosaltres intentam que hi hagi una resposta adequada.

Quant a estudis i treballs, que vostè hi ha fet referència, es tracta de 140.000 euros que és una previsió lògicament de pagament per a proves lliures d'ESO; lloguer i condicionament de nous espais PEBAU per la COVID, i pagament de professors per desenvolupar currículums LOMLOE que nosaltres consideram que s'ha de dur a terme.

El fons de cooperació que realment no figura dins aquest pressupost, evidentment, no figura en aquest pressupost perquè vénen del Govern d'Espanya, com no ha figurat mai, vostè ho sap perfectament. Però cal dir que hi ha per primera vegada més fons de cooperació que mai. He dit abans, que parlem d'uns 11 milions en temes d'FP i 5 milions en temes d'inclusió educativa, parlem gairebé de 16 milions, un pressupost mai vist. Segurament a l'any 21, al pressupost del 21, el 21-22, aquest increment del fons de cooperació territorial s'incrementarà de forma important.

És evident que el tema de llengües estrangeres hi va haver un cas, que vostè ho sap perfectament, hi va haver casos quan hi va haver el tema de la pandèmia que hi va haver gent que es va donar de baixa, evidentment, i nosaltres perquè no podíem viatjar i per problemes de mobilitat i tot també el tema d'Erasmus també hi va haver una baixada respecte d'això i molts d'aquests recursos s'han destinat a altres deutes, capítol de neteja i altres necessitats que teníem.

Quant al PIB, miri, és evident que sempre trobam un debat que vostè el treu contínuament, evidentment no li tornaré a discutir perquè no ho posava, el programa electoral del PSIB-PSOE no posava cap tipus de data específica, deia a mig termini arribar al 5%. Es demostra que per intentar analitzar l'esforç que fa una societat, que fa una administració en temes d'educació, per exemple, o en altres temes, el PIB és un instrument que cal tenir en compte, però que hi ha altres instruments evidentment, la transferència o la inversió per alumne, etc., o el nombre de professors per alumne, etc. Per què? Perquè vostè sap perfectament que durant aquests anys el PIB de les Illes Balears anava prou disparat i que evidentment el tema del finançament no estava compensat, per la qual cosa, malgrat incrementàssim el pressupost d'educació, que l'hem incrementat any a any, pot ser suficient o no, però és evident que és més suficient que quan es retalla, això és evidentíssim; per tant, en aquest sentit parlem..., en aquest moment seria, és una previsió, entre 3,8 i 3,9% del PIB. És a dir, estàvem en un 3,2 - 3,3, però evidentment la baixada del PIB a les Illes Balears i l'increment del pressupost fa que parlem d'aquesta xifra.

Per tant, crec que el debat sobre el PIB és un debat necessari, però crec que hem d'utilitzar altres instruments per donar una idea global de la qüestió. Així i tot és evident que crec que cal avançar en l'increment de la despesa en temes d'educació, és evident, jo estic convençut que les Illes Balears necessitem seguir invertint en temes d'educació: professorat, la Universitat, infraestructures, serveis complementaris, etc., i creiem que estam en una bona posició. Ho torn repetir, des del primer pressupost del 2016 fins ara no hem aturat de créixer.

Suficient o insuficient? Segurament hi ha problemes d'insuficiència en molts de sentits, però li repetesc, de vegades em crida l'atenció les propostes que fan els grups parlamentaris, per una part plantegen baixades d'ingressos i, per altra banda, les seves PNL i proposicions diuen que hem de fer més despesa. A mi m'agradaria, jo som de lletres, segurament no som de ciències ni de matemàtiques, em digués com podem combinar la baixada d'ingressos i a més plantejar una sèrie de demandes i de necessitats que, segons vostès, són insuficients. Per tant, m'agradaria en aquest sentit que realment donassin una resposta política a una situació que és complicada.

És evident que estam en una situació que suposa un increment de l'endeutament. És evident que tenim una situació molt delicada a les Illes Balears. És evident que tenim una situació a tota Europa i a tota Espanya d'una forma, per la COVID, que ha fet una destrossa de moltes coses econòmiques. Per tant, és evident que ningú no té la clau màgica per intentar donar resposta a totes les necessitats i nosaltres hem intentat donar les necessitats sanitàries que crec que eren bàsiques i els pressuposts del 2020 els hem redimensionat en aquesta qüestió i els del 2021 estan en aquest tema perquè pensam que és un tema important.

És evident, Sra. Gloria Santiago, és a dir, estic d'acord amb vostè, que la coalició funciona, que a Espanya no hi ha una experiència de govern de coalició, no n'hi ha, a les Illes Balears sí, a les Illes Balears en aquest tema tenim una gran experiència de coalicions, ja no diré d'ajuntaments que és on hi ha més experiència de coalicions, però a nivell de governs i de consells insulars sí que hi ha una gran experiència de coalició. A Eivissa en aquests moments hi ha el PP i Ciudadanos que governen junts, a Menorca hi ha un tripartit del PSOE, MÉS per Menorca i Podem, al Govern de les Illes Balears també hi ha MÉS, Podem i PSIB. És a dir, hi ha experiències de governs de coalició.

Els governs de coalició són complexos? Sí, evidentment, perquè aquí cal veure com els interessos i els plantejaments de cada un es combinen dins una acció de govern que sigui eficaç i que no sigui contradictòria.

Per tant, és evident que estam una mica en la idea que tot suposa un procés d'ajustament, d'ajustament polític, d'ajustament de pressuposts perquè no hi ha cap conselleria, ni les seves evidentment, Sra. Santiago, que vulgui perdre un duro, que no vulgui perdre un euro. Per tant, cadascú intenta tenir un pressupost millor.

Que en educació és millorable? Vostè ha parlat del PIB, jo li he donat una resposta del PIB a través del planejament que ha fet la Sra. Núria Riera, però és evident que hem crescut d'una forma clara en temes de PIB, però sobretot crec que hem crescut de forma clara en increment de pressupost anual des del 2016; la transferència per estudiant s'ha incrementat, és evident, i que hem de seguir incrementant temes de pressuposts d'educació.

És a dir, no podem ser triomfalistes, però jo crec que hem de ser positius a l'hora d'analitzar aquest increment gradual que hi ha hagut des del 2016. Això ho deia el representant de MÉS

per Mallorca, que realment és important que hi hagi hagut una continuïtat en les polítiques d'increment dels pressuposts d'educació, del contrari és evident que si no hagués estat així donar resposta a la situació de la COVID hagués estat molt complicat, molt complicat.

Per tant, crec que hem de posar en valor en positiu, igualment que sempre he dit moltes vegades, que, de vegades, tenim una tendència a pressionar-nos si som els darrers, no som els darrers, milloram l'educació en molts de sentits. Ja està bé de començar-nos a pressionar! Estic cansat de dir si som els darrers en fracàs escolar, mentida. És veritat que ara esper que si el rei de les mentides se'n va, o se'n vol anar, o el treuen del Govern d'Estat Units, com a mínim els que fan de les *fake news* una forma de fer política, quedi clar que amb *fake news* es pot guanyar a curt termini, però a mig i a llarg termini sempre es perd. Per tant, hem de dir que l'educació a les Illes Balears té molt de recorregut per millorar, això tots els que coneixem l'educació, sabem el que ha millorat i el que necessitam millorar.

Vostè ha fet una sèrie de reflexions sobre Eivissa. En temes de creació de places noves a Eivissa de 0-3, parlam que volem crear, diguem, s'ha de veure primer de tot les places que es volen crear a nivell públic i les que es volen crear a nivell de reconversió de guarderies en centres autoritzats, privats. I és evident que segurament la situació ara no és que sigui triomfalista per crear places, ho dic perquè tots els ajuntaments tenen problemes, etc., però nosaltres volem donant aquests 9.000 euros per plaça, no per unitat, per plaça, suposa una creació important de places que, per exemple, quant a places de guarderies parlam que a Eivissa hi pot haver unes 90 places, per exemple.

I quant a projectes a Eivissa, li vull recordar que l'Ajuntament de Santa Eulàlia encara no ha posat a disposició de la Conselleria d'Educació, i això que ho repeteix i ho presenta des de fa molts d'anys, que diu que està a punt de posar un solar, encara no tenim solars. I per tant, jo demanaria que els que demanen que facem infraestructures, posessin a disposició de la Conselleria d'Educació la infraestructura necessària a Santa Eulàlia per construir un CEIP que tots considerem que és bàsic. Però la Conselleria d'Educació no té aquest solar, i ja hem parlat moltes vegades amb l'Ajuntament de Santa Eulàlia, dient que estàvem disposats a fer convenis de col·laboració per impulsar, intentar fer més via en la construcció d'aquest centre, que és totalment necessari.

En aquests moments hi ha l'ampliació de l'Isidor Macabich, que es fa amb fons ITS. El gimnàs del CEIP Puig de'n Valls, que també es troba a punt. El menjador i sala polivalent del CEIP de Can Misses. Hi ha la fusteria de l'IES Sa Blanca Dona. Ampliació de Sant Carles, que en aquests moments s'executa la primera part, d'ampliació infantil, i una vegada acabi, començarem a fer el projecte d'ampliació del tema de l'ampliació de primària. I per tant, tenim una mica aquesta situació.

Quant a R+D, el PIB en R+D a les Illes Balears, nosaltres som conscients que aquí sí que tenim un gran camí per fer. Actualment, segons les darreres dades oficials, estem actualment en un 0,41% del PIB, el 2018, segons dades de

l'Institut Nacional d'Estadística. És evident que jo crec que en 6 anys, jo crec que en aquest sentit hem de ser realistes, evidentment, podem arribar a assolir un 1%. Però jo crec que això es tracta d'una proposta que realment caldrà dur a terme les polítiques adequades perquè això es pugui fer d'una forma clara.

Sra. Guasp, moltes gràcies per la seva actitud, per la seva oposició positiva. És evident que jo he dit abans i de vegades també, quan es fa una anàlisi des de l'oposició, jo entenc que des de l'oposició..., evidentment és difícil quan està en el Govern, quan parlen de la insuficiència, i jo de vegades, li deia abans a la Sra. Riera, a mi em causa contradicció de vegades quan es demana no apujar impostos o intentar reduir impostos i, per altra banda, quan es plantegen alguns tipus d'accions, de PNL, o de propostes, sempre incrementen les despeses que hi ha en aquest tema. Vostè sap que en temes d'educació no diré que és un pou infinit, però és un pou que necessita que com més aigua tires, sempre en necessita; però, bé, jo crec que en aquest sentit no hem de fer un plantejament una mica..., de dir que res és impossible, jo estic convençut que realment s'ha fet un increment adequat. És evident que nosaltres tenim una situació de la pandèmia que a nivell econòmic a mi em preocupa l'any 21, però el 22 i el 23, ens preocupa a tots.

És evident, i amb això també responc a la Sra. Lina Pons, que en aquest sentit jo coincidisc i jo crec que el Govern coincidim, que el model de finançament en aquest moment és molt injust, perquè fins ara la comunitat autònoma de les Illes Balears ha estat una comunitat molt generosa, molt generosa amb tot l'Estat espanyol, i ara necessitam que l'Estat espanyol sigui generós, no, sigui just, diria jo, amb la societat de les Illes Balears, perquè ha fet un gran esforç a un moment determinat, amb un finançament insuficient, com a mínim a Educació amb un finançament que era insuficient quan teníem cada any 2.000 alumnes més que entraven dins el sistema escolar i no teníem la dotació econòmica per dur a terme la feina que s'havia de fer, amb infraestructures, per això hi ha més aules modulars de les que segurament ens pertoca. Tot i que és veritat que enguany hem hagut de posar més aules modulars per la situació de la pandèmia, amb tot el que significa, etc.

Per tant, personal de suport. Miri, jo no respondre a aquells que diuen que nosaltres en l'educació especial no hem fet res, jo ja tenc una certa edat i he vist tota l'evolució de l'educació especial, des dels anys 70 a l'actualitat; i si un mira cap endarrera, el progrés ha estat increïble! Que realment la inclusió..., és a dir, hem passat d'una situació de marginació, d'invisibilitat dels nins amb necessitats, a una situació d'integració i ara d'inclusió, que jo crec que cal posar en valor. I no hi ha cap normativa espanyola, ni cap voluntat política de llevar els centres d'educació especial.

I és evident que això serà un crit en el desert polític, però sí que al mateix temps vull dir que estar a favor dels centres d'educació especial, és també estar a favor de la inclusió educativa, no són termes antinòmics, no són contradictoris un amb l'altre. I crec que estaria bé saber que segurament la inclusió educativa pot tenir uns límits i, per tant, que són necessaris els centres d'educació especial; que a les Illes Balears són tots concertats, excepte un, que és públic, i que fan una feina magnífica i que tenim concerts i col·laboracions

continues, que tenim mesos d'educació especial, que col·laboram amb totes aquelles coses que siguin necessàries. I per tant, crec que és important posar de manifest que la inclusió educativa ha millorat i que ha de seguir millorant.

I el tema de personal d'atenció a la diversitat, que aquestes setmanes que ha començat el curs escolar, algunes associacions han dit que els seus nins havien perdut la seva atenció. Miri, jo crec que és un tema que es podria matisar molt, ho deia el representant de MÉS Mallorca, el Sr. Joan Mas, que deia que si abaixam ràtios, és evident que l'educació és més inclusiva i és més possible una educació personalitzada. Però així i tot, nosaltres hem anat analitzant centre per centre, des de la Direcció General d'Atenció a la Diversitat i des de la Inspecció educativa, per tal de veure quin tipus de suport tenen aquells nins que necessitaven..., que abans, que el curs anterior tenien un suport més específic, perquè hi havia personal d'atenció a la diversitat PT i AL que eren de suport, i ara en aquests moments poden ser realment professors d'un grup concret, tutors.

Per tant, nosaltres a partir d'aquí ja hem fet l'anàlisi i ja evidentment vivendres passarem per mesa sectorial aquesta qüestió per tal de veure quin increment fem d'aquells centres que, per raons d'aquesta reorganització, no retallades, reorganització, s'ha fet perquè tot pugui tenir l'atenció adequada. Per tant, es tracta de plantejar això i també plantejar que incrementaran en 25 educadors socials més, PTSC, per tal que facin una feina social amb les famílies i amb la comunitat.

Per tant, nosaltres som conscients que la situació de la pandèmia és complicada, que hi ha situacions familiars encara més complicades evidentment i nosaltres amb els PTSC, educadors socials que tenim que són 25, més aquest personal d'atenció, més un suport que estam donant als centres perquè puguin contractar aquell servei que millorin el suport a la diversitat, més tot el que significarà els serveis que tenim dels equips d'especialistes que funcionen, les UVAI funcionen, hem incrementat els doblers a les UVAI, etc. Jo crec que intentem en la mesura del possible i tenint en compte que la pandèmia hi és, a mi m'agradaria que ningú pensés que som dins un curs normal, crec que es dona als infants atenció a la diversitat, el suport i l'incrementarem. I per tant, no volem que ningú no quedi enrera i volem realment que hi hagi una atenció adequada a una situació que s'ha de tenir en compte.

L'IBISEC, bé, nosaltres sabem que l'IBISEC ara està..., i a partir jo diria de finals d'any i a principis de l'any que ve, tots els projectes que es fan del que he dit abans, es posaran en marxa. Enguany varem inaugurar el centre de Sant Josep d'Eivissa; segurament el mes de desembre si no hi ha cap tipus de problema inaugurarem el CEIP nou d'Alcúdia; si no hi ha cap tipus de problema el mes de febrer inaugurarem el CEIP de Sant Ferran de Formentera, una història llarga i complicada però crec que s'està fent, amb una escoleta de 0-3, que és la primera escoleta de 0-3 en què l'IBISEC va fer un projecte, l'única vegada que ha fet un projecte de 0-3, i amb una col·laboració magnífica amb el Consell de Formentera.

Per tant, crec que som aquí, és evident que tenim moltes coses més. Hem inaugurat un primer centre modular, Can Cirera Prim de Sa Pobla, que costarà..., centre modular que m'agradaria que visitassin perquè val la pena visitar-lo; ja sé

que ara és molt complicat visitar aquests centres per mor de la pandèmia, evidentment, però val la pena perquè és un centre... en fi, excepcional, és un centre que està molt bé, i és veritat que costa molt perquè ha costat gairebé, una vegada que acabi l'ampliació, més d'1 milió d'euros, i ara estam treballant -i ja aprofitaré per contestar a la Sra. Lina Pons, ja que som a Sa Pobla- evidentment en el centre d'un nou CEIP. És evident que ara tenim reunions amb l'Ajuntament de Sa Pobla per solucionar una sèrie de dificultats tècniques, però li puc assegurar que la voluntat política de la conselleria és posar en marxa això el més aviat possible, faltaria més. Primer hem de fer el projecte, és una necessitat a Sa Pobla aquest nou CEIP, i vull posar de manifest que a més a Sa Pobla s'han fet altres tipus de reformes als diferents centres, altres tipus d'actuacions, i que de qualche manera suposarà, amb aquest centre de Can Cirera Prim i aquest centre nou que, en fi, esper en els propers mesos arribar a un acord en temes urbanístics, que hi havia una sèrie de complexitats urbanístiques, i li puc assegurar que ens hem reunit un parell de vegades i ens reunirem les vegades que faci falta perquè això sigui una realitat.

Despesa corrent. A mi a vegades m'agradaria, exactament..., quan diu que hem de baixar la despesa corrent, li diria: exactament quina despesa corrent hem de baixar? Perquè de vegades en abstracte queda molt bé.

És evident que en temes d'ITS sí, que evidentment l'ITS ha baixat, això és una realitat; nosaltres finançam amb part de l'ITS projectes d'R+D. I després també, dins el finançament, l'ampliació de l'Isidor Macabich, que és un centre que també hem ampliat en base a Eivissa amb places d'FP.

El tema de menjadors ja he dit abans que són 7 milions, dels quals una part es troba dins el pressupost del 2020, dins el fons COVID, i hi ha una part que s'ha de pagar el 2020.

FP... i FP dual. Ja sabem que estic convençut, he dit que enguany hi haurà més de 3.000 estudiants nous d'FP, cosa increïble; hi ha hagut moltes sol·licituds, hi ha hagut més demanda que oferta. Intentem donar-hi resposta. Hi ha hagut enguany 1.560 places noves o 1.600 places noves. L'FP dual també s'incrementa, i això és gràcies a la col·laboració del Ministeri d'Educació amb totes les comunitats autònomes, no hi ha cap comunitat autònoma que hagi renunciat a cap euro d'FP; ho dic simplement perquè és important que els doblers que crec que ens pertanyen ens els donin a través de cooperació territorial o d'altres sistemes.

La UIB, el tema de la residència, ja li ho he dit, és a dir, treballant amb la UIB per trobar una fórmula econòmica que sigui eficaç i eficient, i que si podem trobar un tipus de finançament que no afecti els fons de la comunitat autònoma, molt millor.

Bé, l'Oficina de Drets Lingüístics ja sé que de vegades tenim amb vostè algun tipus de problema pel tema lingüístic, tot i que ens entenem; vostè parla en castellà i jo en català, i també en català i jo també, i és evident que som davant una realitat objectiva. És a dir, a la Conselleria d'Educació ningú no està a favor del monolingüisme, ningú, ningú, i som a una societat plurilingüe. Una altra forma diferent és com cadascú considera que s'ha d'estructurar aquesta societat, aquests

ciutadans, aquests alumnes plurilingües. Però, torn repetir, l'Oficina de Drets Lingüístics és una oficina, el Sr. Jorge Campos, que és un home que, en fi, que llegeix temes de com serà l'oficina de drets lingüístics, ja he dit que podem trobar sorpreses, és a dir, com a mínim és curiós que critiqui això i al mateix temps estigui content, és una cosa que m'ha estranyat, o no m'ha estranyat, però és evident que som davant una qüestió important des de qualsevol punt de vista, és a dir, els drets lingüístics dels ciutadans de les Illes Balears en les dues llengües oficials que hi ha a les Illes Balears.

Evidentment em fa gràcia quan alguns diuen que hi ha..., com si fossin "xiringuitos". Evidentment, d'un pressupost de 1.000 i busques de milions, que hi hagi uns 3 milions per a política lingüística crec que realment s'ho haurien de fer mirar quan es fan crítiques, jo diria, tan sectàries, tan ideològiques, perquè segurament la feina que s'ha de fer és molta.

I a més li diré una cosa: no només és feina de política lingüística, això també..., no només és una feina del Govern de les Illes Balears, és una feina dels consells insulars, dels ajuntaments, de les entitats civils, d'IB3, etc., i en tots els aspectes no hi ha ningú que pugui afirmar, i això crec que és important, que el castellà estigui en perill. Jo crec que fer aquesta afirmació és faltar a la veritat, no hi ha cap tipus d'evidències en tots els sentits, i a mi, i jo estic a favor que hi hagi l'Institut Cervantes per tot el món, em resulta increïble que puguin plantejar algun tipus de dubte respecte de l'Institut Ramon Llull. Crec que defensar la llengua és bo en tots els sentits. Jo amb l'Institut Cervantes estic d'acord? És clar que estic d'acord amb l'Institut Cervantes, faltaria més, hi ha gairebé 500 milions d'habitants que parlen castellà al món, i evidentment el castellà s'ha de (...), però en aquests moments el català a les Illes Balears es troba en una situació minoritària, i no volem que es minoritzi, i, per tant, una oficina no crec que suposi un trastorn dins els pressuposts de la comunitat autònoma, tenint en compte que, ja dic, de 1.000 i busques de milions, de 1.060 milions, resulta que hi ha uns 3 milions per a la Direcció General de Política Lingüística.

Crec que les coses tenen la seva mesura. I a més això és conseqüència, i m'agradaria que (...), de la Llei de política lingüística, de l'Estatut d'Autonomia i de qualque manera de la voluntat política que es va tenir en aquell moment. Si qualcú no està d'acord amb la llei que demani la seva derogació i que digui exactament el que diu l'Estatut d'Autonomia, que s'ho llegeixin, perquè aquí la gent ha firmat, o ha jurat o ha promès la Constitució Espanyola i l'Estatut d'Autonomia, i l'Estatut d'Autonomia i la Constitució diuen el que diuen, fins i tot la Constitució Espanyola sobre les llengües que no són la castellana, que s'han de protegir, i crec que la comunitat autònoma fa la seva funció, però també estic convençut que el Govern de l'Estat també hauria de protegir encara més les llengües de cada una de les comunitats autònomes.

Però estic convençut, evidentment, Sra. Patricia Guasp, que fins i tot en això ens podem entendre, amb tot això.

I bé, quant a una cosa d'ITS de l'IBISEC, ho he dit abans de l'Isidor Macabich, però la quantitat per a l'ampliació és de 2.700.000 euros, per tant una situació important.

I quant a la part de digitalització, que nosaltres... jo li vull reconèixer i ho reconeixeré sempre aquí i a qualsevol lloc, que el mes de març no estàvem preparats, però ni aquí ni a la resta d'Espanya, ni realment a tota Europa; és a dir, segurament hi havia països més preparats que uns altres. Està demostrat que la presencialitat és bàsica i clau, evidentment -i ara respondré també a la Sra. Lina Pons en el tema de la presencialitat-, però nosaltres hem fet un esforç considerable, i a més només en aules digitals gastam 1.300.000 euros. D'aquest conveni quant a material digital, el conveni amb el ministeri, parlem de 2 milions dels quals nosaltres en posam 400.000 per tenir instruments tecnològics, i això significa gastar gairebé 3,5 milions. És a dir, és suficient? Jo crec que suficient, segurament encara falta molt, però necessitam també no només infraestructures, també necessitam competències digitals del professorat, de l'alumnat i de les famílies, i això evidentment és un procés que no es fa de la nit al dia.

Bé..., i per tant, diguem, en el tema de la semipresencialitat hi estam treballant. He dit moltes vegades des del principi de curs, des que vàrem començar el curs, que hi havia l'objectiu primer d'iniciar el curs; està iniciat. Segon: mirar el tema dels nins amb necessitats com està. I l'altra qüestió que estam treballant és tot el que fa referència a la semipresencialitat. Evidentment nosaltres estam ja intentant flexibilitzar-ho tot, i en això hi ha tota una proposta, però en primer lloc el que volem és veure si metodològicament la semipresencialitat funciona, veure que quan hi és vegem que funciona per als cursos en què ha de funcionar. I en segon lloc ara es mira, en funció de la pandèmia, com podem flexibilitzar aquesta situació. Però, torn repetir, hem de mantenir el protocol bàsic de la distància, de mascaretes, mans netes, ventilació, etc., i, per tant, en la mesura que la situació de la pandèmia baixi la seva incidència, podrem incrementar o no la semipresencialitat, però nosaltres tenim clar, Sra. Lina Pons, que hem de fer un esforç tothom per intentar millorar-la, perquè és clau, però tampoc no volem posar en perill la situació sanitària, perquè es demostra a determinades comunitats autònomes que incrementar la presencialitat per exemple a ESO o a batxillerat també ha suposat un increment dels casos. Per tant, hem de trobar l'equilibri entre totes aquestes situacions.

Sr. Jorge Campos, miri, dir-ne impacte familiar és tot el pressupost, tot el pressupost d'aquesta conselleria d'Educació, Universitat i Recerca té impacte familiar, té impacte social i ja li han contestat altres consellers que aquest pressupost es tramita de forma legal.

Quant a l'oficina, evidentment, cap problema, vostè va dir que no li agrada, però li agrada, d'alguna manera li agrada perquè... no li agrada pel tema perquè pensa que defensa el català, però li agrada perquè pensa que hi haurà molts d'estudiants o famílies que aniran a defensar la llengua, perfecte. Crec que som a un estat de dret, a un estat garantista i si algú considera que els seus drets han estat limitats doncs té no només els tribunals, té realment aquesta oficina que va en aquesta direcció.

Pressupost base zero, li faig una pregunta: vostè demanarà el pressupost base zero a aquelles comunitats autònomes on també dona suport com Andalusia, Múrcia o Madrid? Donarà suport a aquests pressuposts base zero? Perquè, és clar, està

molt bé demanar una cosa, però vostès són clau perquè a Madrid hi hagi un tipus de govern, a Andalusia hi hagi un tipus de govern i a Múrcia hi hagi aquest tipus de govern. Per tant, si vostès fan un pressupost base zero vostès són coherents, però m'agradaria saber si són coherents a l'hora de planejar aquest pressupost base zero, que no ho tenc clar.

I sobre el tema de fons europeus, idò sí, malgrat hi hagi hagut partits polítics que han intentat posar totes les traves possibles perquè Espanya no tingués aquests fons europeus, els fons europeus arribaran i esper que les Illes Balears, i també responc a una qüestió que ha plantejat la Sra. Lina Pons, esper que tenguem realment un..., en fi, uns pressuposts que ens mereixem com a comunitat autònoma, no?

Sr. Joan Mas, jo tots els seus reptes i preocupacions nosaltres els compartim, ho sap vostè perquè hem parlat. Que és un increment progressiu i li ho he dit, segurament si el pressupost de l'any... en fi, en el període negre o quadrienni negre del Sr. Bauzá i la Sra. Riera, no s'haguessin fet les retallades és evident que haguéssim estat en una situació per donar resposta a la pandèmia, n'estic plenament convençut, però així i tot crec que s'ha donat una bona resposta perquè d'una forma seriosa i rigorosa cada any hem incrementat d'acord amb els recursos que tenim. I jo estic d'acord que hem de millorar, hem de canviar el model de finançament, i ara més que mai per mor de la baixada dels nostres ingressos econòmics. Crec que som la comunitat autònoma pitjor en aquests moments en base a la situació econòmica i crec que no podem seguir essent generosos amb un altre i ser injusts amb nosaltres mateixos. Per tant, crec que hem d'anar en aquesta direcció.

Quant a les infraestructures estam (...), fins i tot plantejaments concrets com la d'Algaida, estam en aquesta direcció, és a dir, és evident; Manacor és un municipi que per raons no de criteris polítics, eh?, és a dir nosaltres criteris polítics no en tenim, sinó qüestió de necessitats evidentment va en aquesta direcció. I això ja ho vàrem començar la passada legislatura quan hi havia un govern diferent del que hi ha actualment. Per tant, nosaltres a l'hora de fer infraestructures no miram el color polític, miram les necessitats. Que ara hi ha un altre color polític? Bé, el poble va parlar i el poble va decidir quin tipus de batlle, quin tipus d'ajuntament, etc., però jo reconec que amb l'anterior ajuntament vàrem poder treballar bé perquè hi havia una conjunció d'interessos entre l'ajuntament i la Conselleria d'Educació.

Semipresencialitat, ja li ho he dit, nosaltres ara volem a través de la inspecció veure, millorar aspectes metodològics de la semipresencialitat i després en funció de la situació de la pandèmia intentarem canviar aquestes coses.

0-3, ja li dic, crec que hem fet una passa important, és a dir, del 2015 en què hi havia zero euros a ara que n'hi ha molts més i esperam que l'any que ve dins el Govern d'Espanya, que hi ha 200 milions d'euros i esperem amb criteris objectius que nosaltres puguem rebre'n una quantitat, puguem fer un salt qualitatiu, ajudar els ajuntaments, ajudar les famílies, ajudar a fer possible la igualtat d'oportunitats.

I l'Oficina de Drets Lingüístics, ja li ho he dit, és fer-la, posar-la en funcionament, i que hi hagi més col·laboració amb

totes les institucions que tenen competències en política lingüística, no només és el Govern de les Illes Balears.

És veritat que els temes de menjador és una qüestió importantíssima ara, és evident. És evident que hi ha hagut una baixada dels usuaris de menjador, això a nosaltres ens preocupa i ens ocupa, perquè això no ha de fer que no hi hagi cap nin que no pugui tenir una resposta necessària i després que no hi hagi cap empresa que pugui quedar a fora. Per tant, aquest és un tema de la nostra preocupació i estam en aquesta idea.

I evidentment la coordinació que vàrem tenir amb la Conselleria d'Afers Socials i Esports va ser molt bona per posar aquelles targetes menjador que varen possible que moltes famílies que tenien dificultats poguessin tenir una menjada digna al dia.

I ja li he dit el tema d'I+D, és evident la necessitat, estam avançant. Anam molt endarrerits, això és una realitat, jo esper que la situació econòmica que tenim pugui suposar evidentment un canvi de mentalitat perquè també hi ha d'haver un canvi de mentalitat empresarial. L'I+D que hi ha a tota Europa o a Espanya o a països més desenvolupats no només és una aportació dels governs a l'administració, també és una aportació que es fa al món empresarial i aquesta és clau.

Per tant, crec que les seves preocupacions nosaltres les tenim en tots els sentits.

I ara, Sra. Lina Pons, li contestaré un parell de coses que no li he contestat. L'edat màxima de tema dual són 25 anys, que és el contracte de formació que està en funció de la taxa d'atur. Per això, si puja, diguem si aquesta taxa puja, que pujarà, evidentment podrem arribar a 30 anys, és un decret estatal i, per tant, nosaltres insistirem que sigui així.

Del CEIP de Sa Pobla, ja li ho he dit, i quant a neteges dues coses: per una part hem incrementat més d'un 20% els pressuposts de neteja que fem als centres que són de la conselleria, instituts, Escola Oficial d'Idiomes, conservatori, etc., i hem posat a l'abast dels ajuntaments a través de la Direcció General de Cooperació Local del pressupost d'Hisenda 800.000 euros per ajudar els ajuntaments. És a dir, pensí que nosaltres hem incrementat gairebé en 900 euros, 900 hores -perdó- tota la neteja dels nostres centres, parlam de 110 persones més per netejar els centres de les Illes Balears des de la perspectiva de mirar que siguin el més segurs possible.

De l'I+D, de digitalització, és evident que intentam modernitzar en la mesura que podem. Crec que s'ha fet un gran esforç i seguirem amb aquesta situació. Jo li he dit una mica tot el que estam fent i també els centres, també cal dir que nosaltres hem incrementat la dotació dels centres educatius de cara a despeses i els centres tenen també pressupost per poder invertir en aquelles coses que necessitin. Tots sabem que la conselleria ha de ser clau, però també els centres tenen aquesta situació.

Orgullós de la UIB, *me too*, des de l'any 1976 he estat professor de la UIB, vull dir, per tant, he vist el seu naixement, la seva evolució i és evident que es tracta d'una universitat que ha de millorar, que ha de fer moltes reformes dins les reformes

que necessita el sistema universitari espanyol. Jo esper que el Ministeri d'Universitat posi en marxa tema de personal docent, que és un element més, però problemes de governança, de finançament, de transferència de coneixement, etc., d'internacionalització que també s'ha d'abordar.

I jo de l'Oficina de Drets Lingüístics ja li he dit una mica que..., en fi, no reiteraré el que he reiterat, però evidentment estam d'acord que estam d'acord, eh?, d'alguna manera.

I el 048 de tot el que significa el tema de... de PIB en temes d'I+D, insuficient, estam per davall, és veritat que en aquests anys hem millorat prou, però no és suficient, però també cal dir que la Universitat de les Illes Balears és una de les universitats capdavanteres en temes de recerca d'una forma clara, està ben posicionada a nivell mundial de les universitats, malgrat alguns no es creguin la Universitat de les Illes Balears. I li diré més, tenim una sèrie d'instituts l'IFISC, l'IMEDEA, en fi, tota una sèrie d'instituts de ciències de la salut, etc., que estan fent... i altres, tenim algunes investigadores que el tema de les ones gravitacionals han fet una feina excel·lent i, per tant, hem de ser, hem de posar en valor la feina que s'ha fet en temes de recerca.

Finalment, Sr. Casanova, gràcies per la seva exposició, evidentment hi ha un parell de coses importants, vostè ha parlat del tema del fons COVID, evidentment el tema de fons COVID era una necessitat que teníem com a conselleria, com a govern per fer front a una situació problemàtica. Crec que per primera vegada hi ha hagut una acció decidida del Govern d'Espanya en aquest sentit, parlem de més de 50 milions d'euros, 2.000 milions d'euros en temes d'educació, molts més en temes de salut i altres conceptes. Per tant, un tema important que crec que tots hauríem de valorar, tots, perquè del contrari, si no hi fos ens lamentaríem, però com que hi és no es valora suficientment. A vegades només es valora quan es perd una cosa, no?, i aquí si es perdés tots ho lamentaríem.

Evidentment, el tema de l'estabilitat és clau, és evident que nosaltres tenim clar que hem d'abaixar, ho he dit abans, la taxa d'interinitat, l'hem d'abaixar moltíssim perquè necessitem centres en què funcioni el seu projecte educatiu d'una forma en el temps, fins i tot la proposta del sindicat Sine Die, que es una proposta a negociar, el que permet, el que intenta és que, mentre no hi hagi una persona que vengui en concurs de trasllat o sigui funcionari, l'interí pugui ser allà un màxim de temps, d'acord amb les sentències europees; però vull dir que aquesta és una mica la idea.

Després el tema de les infraestructures, vostè ha parlat d'un parell de casos, jo li don els casos d'Eivissa; però el tema de l'Escola d'Art i Escola Oficial d'Idiomes són dues coses diferents, l'Escola Oficial d'Idiomes això és un projecte que ve de la passada legislatura al Consell Insular d'Eivissa. He parlat moltes vegades amb el president del Consell d'Eivissa, i jo crec que arribarem a un acord per tal de tirar endavant aquesta qüestió. És evident que la situació econòmica ha endarrerit moltes coses.

I després el tema de l'Escola d'Arts, de moment l'objectiu de la conselleria no és tant pensar en fer un altre centre, sinó, segurament, millorar el centre actual, perquè crec que realment

és totalment necessari. Mentrestant, ho dic simplement perquè hem de tenir en compte quines són les possibilitats econòmiques, i nosaltres, com a Conselleria d'Educació, hem de prioritzar més aquelles necessitats d'educació obligatòria, que són totalment necessàries, d'altres que també són necessàries però no són (...) Però tenim clar que hi ha d'haver unes reformes importants i profundes a l'Escola d'Arts d'Eivissa, per tant, jo li agraesc aquestes coses.

El tema d'educació especial, que diu vostè, el tema de les UVAI, hem incrementat la dotació de temes UVAI.

El tema del transport d'educació especial també l'hem incrementat, per tant, hi ha una voluntat política, educativa i social que tots els nins puguin tenir aquell tipus de suport que sigui necessari. Què hi ha problemes? Sí, ho torn repetir, de vegades hi ha gent que critica aquesta situació i no s'adona que realment tenim la situació de la pandèmia. I la situació de la pandèmia, ho he dit moltes vegades, sí que ha suposat un retard en el tema de la inclusió educativa, és evident, però no tant per una voluntat política com una situació sanitària. Si realment hi ha persones o grups que ho critiquen, crec que realment manifesten un desconeixement.

Nosaltres, com a Conselleria d'Educació, la Direcció General de Primera Infància, ens hem reunit amb aquelles famílies i associacions que ha considerat que els seus fills no tenien suport, ens hem reunit dues vegades amb dues entitats diferents. I ara, a partir de la resposta que volem donar a aquesta situació, ens tornarem reunir, perquè varem quedar d'acord que ens tornàrem reunir per donar una resposta a les seves reivindicacions i quin tipus d'accions ha fet la Conselleria d'Educació per donar resposta a les seves reivindicacions.

Per tant, jo torn agrair les preguntes i els suggeriments que s'han fet i qued a disposició una altra vegada dels grups parlamentaris.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Ara, per al torn de rèplica, té la paraula, per part del Grup Parlamentari Popular, la Sra. Núria Riera, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Gràcies, Sr. Vicepresident. Gràcies, Sr. Conseller, intentaré ser concreta en les meves preguntes i li agrairia que també ho fos amb les respostes.

Voldria saber per què el programa 421I, d'administració i suport a l'ensenyament, sofreix un retall important d'1 milió d'euros, li he demanat abans i crec que no m'ha contestat, i pensam que és un programa importantíssim.

El programa 421K, d'innovació i comunitat educativa, incrementa 800.000 euros, amb un total de 2 milions, són transferències de capital a ajuntaments i a empreses privades, voldríem saber si això representa la reconversió de places d'escoles que vostè ha anunciat. I voldríem saber si hi ha previsió de qualque partida per als centres d'educació infantil

privats autoritzats que no formen part de la xarxa pública, que són centres aproximadament un centenar i que no formen part d'aquells 30 i busques que són dins la xarxa; si els ha previst, perquè li venen reclamant ajuda fa molt de temps.

En relació amb l'IBISEC, voldríem saber exactament quants barracons hi haurà el gener del 2021, tenint en compte la gran previsió que ha fet de lloguer d'instal·lacions de barracons.

I voldríem, a inversions reals, quina partida dels 21,3 milions d'euros que va prometre a l'any 2020 en obres realment ha executat, més que res per tenir un càlcul del que executarà del que ha tornat posar enguany en el pressupost a capítol 6, de l'IBISEC.

I després, en relació amb política universitària, hi ha un programa, que és el 542A, d'innovació, que baixa 700.000 euros manco que a l'any passat, i voldríem saber per què baixa i, a més, per què es perden ajudes per transferències corrents a empreses privades i, en canvi, es modifiquen les ajudes de capital. Aquí hi ha un canvi a nivell de transferències, voldríem saber-ne el motiu.

Aquestes són les preguntes més concretes que volíem fer.

I, finalment, aprofitar també, com han fet altres companys, per fer un reconeixement a la comunitat educativa, tant famílies com personal docent, no docent i alumnat que feien un gran esforç i es deixen la pell per suplir les mancances del sistema educatiu a un moment tan difícil com l'actual, amb unes directrius tan ambigües per part de la seva conselleria.

I, finalment, vostè ha fet un parell d'indicacions respecte que nosaltres demanam sempre baixades d'imposts, nosaltres el que li demanam és que sigui exhaustiu, que sigui coherent i que no sigui irresponsable preveient tota una sèrie d'ingressos que no sap si arribaran, perquè són de dubtosa arribada o perquè no sap gestionar-los, perquè ho hem vist altres anys, com passa amb convenis de carreteres i tota una sèrie d'imposts que tampoc no arriben, i que prioritzi, que és el que fa el Partit Popular quan governa, prioritzar els ingressos que té.

Nosaltres li hem demanat, per exemple, a nivell nacional que facin un pla d'autònoms amb uns doblers que han estalviat des dels ministeris, i aquí, per exemple, li demanam que reorganitzi l'administració i 15 milions d'euros que ha incrementat amb places d'eventual i amb càrrecs ho destini, per exemple, a millorar la qualitat educativa en lloc de tirar dels doblers de la gent, dels impostos o del preu de les mascaretes.

Gràcies, Sra. Presidenta.

(La Sra. Presidenta reprèn la direcció del debat)

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Riera. Passem ara el torn a la representant del Grup Parlamentari Unidas Podemos, la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

No haremos intervención. Gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

Muchas gracias, Sra. Santiago. Passem ara el torn a la representant del Grup Parlamentari Ciudadanos, la portaveu, la Sra. Patricia Guasp.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Gràcies, presidenta. Conseller, bé, seré molt breu en aquesta rèplica. Coincidim amb el que ha dit que el model de finançació autonòmica és molt injust per a les Illes Balears, i ja li he dit també a la presidenta i a la consellera que anirem de la mà, si és necessari, al Congrés i al Senat a reclamar aquesta modificació del sistema de finançació autonòmic.

Vull dir-li que, bé, m'ha parlat de l'educació especial, jo n'hi havia fet menció, em referia al personal de suport, els ATS, APT, que vostè després ha dit; de veres que és una satisfacció doncs escoltar-li aquest compromís que ha tornat reiterar la seva preocupació i la seva voluntat que continuï l'educació i els centres d'educació especial. Nosaltres, des de Ciutadans, sempre hem defensat la coexistència dels centres ordinaris i d'educació especial, els dos, i que siguin els pares que elegeixin si volen aquesta integració en els centres ordinaris o d'educació especial.

En relació amb les places de guarderia de 0 a 3 anys, que no hi havia fet referència a la meua primera intervenció, i ho tenia escrit, però m'ha passat per alt, vull dir-li i mostrar-li també, una vegada més, la nostra preocupació d'augmentar les places gratuïtes de 0-3, però també d'augmentar les ajudes als centres de 0 a 3 anys privats, de la xarxa privada.

I gràcies, conseller, per totes les explicacions també i les seves respostes exhaustives que ha donat a les preguntes que li ha fet el meu grup parlamentari. Sí que estic d'acord que no és un pressupost suficient, mai no ho és, compartim també aquesta valoració, però crec que el 3,8% del PIB és baix, hauria de ser, o la voluntat hauria de ser aproximar-se al 5% del PIB. I jo sé que no li agrada, però li faré referència a Andalusia, que en aquests pressuposts han presentat un pressupost d'educació que sí es troba envers del 5% del PIB.

A més, vull dir-li, en relació amb l'Oficina de Drets Lingüístics, evidentment que Ciutadans no està a favor del monolingüisme, ho hem deixat moltes vegades molt clar, i sí que estam d'acord també que es fomentin les modalitats lingüístiques, no li he dit a la primera intervenció i ara aprofit per dir-ho. Nosaltres estam a favor del bilingüisme i no de la imposició de l'ús d'una de les dues llengües oficials, en aquest cas la llengua catalana; sí que estam d'acord amb el foment i sí que estam d'acord amb l'estudi, evidentment, de la llengua catalana, com no pot ser d'altra manera, però demanam més polítiques, més subvencions també en relació que es tinguin en compte les modalitats lingüístiques.

I res més, en tota la resta crec que m'ha contestat, conseller.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Guasp. És el torn ara del representant del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, el Sr. Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

Gràcies, presidenta. Dues coses, tres coses molt puntuals: posar en valor les oposicions que ens ha dit que faran, creiem que és important, ja que enguany a final de curs no n'hi va poder haver, creiem que és important que n'hi hagi, l'estabilitat de les plantilles docents és important i, a més, s'ha de valorar. I sobretot aquest ritme d'oposicions creiem que és important i és per posar en valor.

També creiem que és necessària la coordinació del Govern, però sobretot de la seva conselleria, amb ajuntaments i consell, coordinació en temes de llengua, coordinació en temes d'educació, coordinació en temes d'infraestructures educatives. Sabem que es fa, sabem que hi té esment, però creiem que és important que aquest esment es mantengui i vagi en creixement.

I després, i ja per acabar, també des del mes de març, famílies, claustres, equips directius, inspectors, funcionaris, equips de la conselleria, han fet molta feina, han fet una feina per acabar el curs i, sobretot, per començar aquest curs amb la màxima normalitat possible. Per tant, des del meu grup el reconeixement a tots, a tots, no creiem que hi hagi mancances del sistema educatiu, sinó tot el contrari, implicació de tota la comunitat educativa, i quan dic tota, vull dir tota, en què aquest curs es pugui dur a terme amb la màxima normalitat possible, tenint sempre dins el cap i com a eix l'alumne, que per a això fem feina, per l'alumne.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. March -Mas, perdó.

(Algunes rialles)

Perdó, ja són moltes hores i un ja no...

Correspon ara el torn al representant del Grup Parlamentari VOX-Actua Balears, el Sr. Campos.

EL SR. CAMPOS I ASENSI:

Muchas gracias, Sra. Presidenta. Sr. Consejero, ya me ha demostrado con su respuesta que el tema del impacto familiar no le importa mucho, ha dicho que todo el presupuesto, bueno, bien. Nosotros, que tenemos esa costumbre de respetar la legalidad, y sobre todo una Ley, que es la 8/2018, que aprobaron ustedes mismos, pues estábamos interesados en ver ese informe y saber en qué afecta a las familias los presupuestos generales, lógicamente para eso pues cada consejería tiene que aportar sus datos; porque no es solo decir todo el presupuesto, es algo serio, es algo importante y se trata de valorar pues los efectos positivos, los efectos negativos, un informe que no solo atiende a causas económicas, sino también sociales.

Hay una guía, no sé si sabrá que se aprobó, hace pocos meses, gracias, por cierto, a instancias de VOX, porque no se estaba cumpliendo tampoco con la ley en ese aspecto, una guía de elaboración del impacto familiar; o sea, tiene un procedimiento y es un tema serio. Bueno, ya veo que a ustedes no les interesa demasiado.

A nuestro modo de ver, no se está cumpliendo con la legalidad y ya tendremos ocasión de tratarlo, no creo que sea el momento ahora, en la comparecencia suya sobre sus presupuestos.

Sí que quería aclarar dos temas, más que nada, por una parte, decirle que su referencia constante a los gobiernos que VOX apoya en Murcia, en Andalucía y en Madrid y sobre la referencia a los presupuestos de base cero, le puedo decir que si algo nos distingue a nosotros es la coherencia y en todas partes nosotros hemos pedido que los presupuestos se hagan con base cero. Porque le recuerdo que en estos tres gobiernos VOX no forma parte de los gobiernos, ni tan siquiera tiene firmado un pacto de gobierno con PP y Ciudadanos, lo único que hemos firmado es un pacto de investidura, y lo hicimos además para hacerle un bien a esa gran mayoría de ciudadanos que no había votado a la izquierda y que creíamos urgente desalojar esas políticas que tanto daño han hecho a los ciudadanos en Murcia, en Madrid y en Alicante y en Andalucía cuando ustedes han gobernado allí. Eso, por otra parte.

Y, Sr. March, usted sabe qué es la ironía, ¿no?, yo supongo que lo debe saber; evidentemente, yo, cuando me refiero a que es una buenísima noticia la Oficina de Derechos Lingüísticos es pura ironía...

(Se sent de fons el Sr. Conseller d'Educació, Universitat i Recerca que diu: "Ja ho sé" i algunes rialles)

..., es pura ironía, ¿lo sabe, no? Porque, no sé, le he visto muy contento cuando le he dicho que yo estaba muy de acuerdo con esto. Vamos a ver, le he dicho el ejemplo de que probablemente quienes allí acudirían serían los que realmente sufren discriminación lingüística hoy en día, que son las familias que tienen a sus hijos o que tienen como lengua materna el español o castellano y que no pueden escolarizar a un niño en la lengua oficial del Estado y cooficial de Baleares, esa es la realidad.

(Pausa de l'intervinent)

Gracias. Esa es la realidad, por eso le he puesto el ejemplo de que esa oficina para nosotros podría suponer eso.

Evidentemente no creemos que sea necesaria la creación de una oficina y gastar más dinero con la que está cayendo, de hecho nosotros estamos fiscalizando de cerca una oficina como la suya que el Gobierno valenciano también aprobó, la Oficina de Derechos Lingüísticos, y que allí, en las Cortes Valencianas, estamos pidiendo el coste, el personal y demás, ¡oiga, y lo difícil que es que nos den esas cifras! No sé por qué será. Y aquí puedo asegurarle que haremos exactamente lo mismo. Porque, evidentemente, cuando hay discriminación se acude a los tribunales, y es que a los tribunales ya se ha acudido y ya se han ganado las sentencias, y se han ganado las sentencias

incluso en los altos tribunales, en el Constitucional y en el Supremo.

LA SRA. PRESIDENTA:

Sr. Campos, por favor, cíñase al tema.

EL SR. CAMPOS I ASENSI:

Estoy hablando de la Oficina de Derechos Lingüísticos que ha tratado el señor, es una cuestión del tema. Gracias, Sra. Presidenta.

Entonces, esas sentencias ya establecen que la discriminación lingüística sucede entre los alumnos castellanohablantes, por la inmersión lingüística obligatoria, que dicen claramente que es ilegal, además de antipedagógica. Entonces, una Oficina de Derechos Lingüísticos sobre ese tema es absolutamente innecesario y supone un despilfarro más y, sí, sí, un chiringuito más a costa del erario público, a costa de los impuestos de los ciudadanos. No nos parece adecuado y, desde luego, nuestro más absoluto rechazo.

Muchas gracias, Sr. Consejero.

LA SRA. PRESIDENTA:

Muchas gracias, Sr. Campos. Correspon ara el torn a la representant portaveu del Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes Balears, la Sra. Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, Sra. Presidenta. Sr. Conseller, jo també seré molt breu. Em sap molt de greu constatar que tenim raó, voldríem equivocar-nos, sempre que parlem de models injusts, que Madrid ens menysprea una i altra vegada, que històricament ho fa, que ara que venen mal dades, que som una comunitat que tenim... es va pujar el mes d'agost l'atur en un 90%, i també en educació històricament ens han maltractat, que vostè em doni la raó. M'hagués agradat que m'hagués dit: no, això no és així, perquè Madrid farà, Madrid ha fet, Madrid ha enviat, i això no ho fa Madrid. Madrid no ho fa.

Estic contenta que, per una banda, em digui que tenim raó, però, per l'altra, em sap greu que, tenint en compte que el president del Govern espanyol és del mateix partit que vostè s'hagi de queixar vostè i no pugui aconseguir que facin el que ha de fer, que Francina Armengol, que s'ha reunit 300.000 vegades amb ell els darrers mesos, no aconseguim que ens paguin allò que ens han de pagar. Per tant, estic amb vostès, el model és molt injust, necessitam que el Govern espanyol sigui just, i no generós, perquè és vera, no importa que ens facin almoïna, que facin el que toca, i ja està. I estic d'acord amb vostè, però, per favor, reivindicuen? No reivindicuen bé, no els escolten suficient, a veure si els parla mallorquí i no els entenen? És que és vera, Sr. Conseller, li ho dic amb respecte i fins i tot amb afecte, però això és una vergonya!

Per tant, nosaltres pensam que han de reivindicar més, més fort o millor, que no encerten la manera de reivindicar.

Vostè diu: fons europeus, està clar que arribaran els fons europeus. I llavors ha dit, ha matisat i ha dit: i esperem que arribi a Balears allò que necessitam. Ja hi tornam ser! Ja hi tornam ser! No arriben a ca nostra. Vostès saben que arribaran els fons europeus, però no sap com arribaran aquí, i espera i desitja que arribin bé. Això és el que ens passa una i una altra vegada històricament en aquesta comunitat, és igual qui governi, és igual la situació que tinguem, *si atamos los perros con longanizas*, si tenim la renta per càpita més alta o si la tenim en declivi total, que se'n va en orris, això és igual.

Llavors vostè parla, o jo de la formació professional dual, és un compromís d'aquesta presidenta, si la taxa d'atur pujarà l'edat i són els 25, això ja ho sé, per això varem fer la proposició no de llei, per això varem fer el compromís amb la presidenta. Què passa? Que tornam estar igual, que nosaltres tenim una taxa d'atur brutal, que els nostres fills no es poden independitzar, que els nostres fills no poden comprar habitatge, etc. Però què passa? Què ho hem de reivindicar, i Madrid ja ho veurem, *si la tasa sube, pues ya lo veremos, y, si no*, idò ja està, ens quedarem com estam.

Vostè parla del CEIP de Sa Pobla, li agraeix moltíssim, li ho dic seriosament, aquesta voluntat política que vostè ha dit que té, hi ha una sèrie de dificultats tècniques que crec que, si volen, i tenc entès que aquesta setmana hi ha una reunió, ho podran solucionar i posar fil a l'agulla.

I pel que fa a la digitalització, és vera que no es pot fer tot d'un dia per l'altre, però és vera també que si ara passàssim a l'escenari C, no ho volem, gairebé m'agradaria no haver-ho de dir, els ordinadors dels centres són obsolets, els professors no tenen ordinadors per poder fer classes *on line*, els ordinadors que tenen són de l'any de la picor i vostè ho sap molt bé. Jo no li critic, només li dic que per favor, faci més esforç per poder aconseguir això, que no ens trobem en una situació pitjor i ens trobem que els alumnes no puguin fer classe *on line* o no puguin rebre les classes dels seus professors.

Una altra cosa més Universitat. Vostè em diu *me too*, estima la Universitat, jo també l'estimo, però tornam ser allà mateix, en el punt zero en el minut 1, el ministeri posi en marxa tema del personal docent entre altres coses, ja hi tornam ser! El ministeri que ens torna menysprear, el Govern central que ens torna menysprear.

I després li he demanat una cosa molt concreta, de tota la resta ja em va bé les explicacions que m'ha donat, però n'hi ha dues que no, que ens preocupen i molt: el tema de la recerca, vostè diu que és clarament insuficient, també m'ha dit que la Universitat de les Illes Balears està ben posicionada, efectivament, perquè hi ha grans investigadors i perquè s'ha fet una feinada. Jo el que li he demanat no és això, jo li deman on arribarà la inversió perquè no estiguem l'any que ve, el 2021, al 0,4 del PIB, front l'1,2 estatal i ja no vull parlar d'Europa, perquè Europa ens queda enfora i cada vegada més, pel que veig i per la situació que tenim. Per tant, digui'm on estarem situats, 0,4, 0,6, 3,8, 8,1, això és el que li demanava exactament.

I pel que fa als alumnes amb necessitats especials, vull saber si aquests infants, aquests alumnes tendran garantit el

suport que necessiten. A nosaltres ens han arribat denúncies de mares d'alumnes que diuen que els seus fills estan com a mobles aparcats a una classe. Sé que vostè no ho vol, que hi fa feina...

LA SRA. PRESIDENTA:

Hauria d'acabar, Sra. Pons.

LA PONS I SALOM.

... però li deman, per favor que em digui si ho tendran garantit o no, sobretot com a missatge als pares que tenen infants amb aquestes necessitats especials.

Moltíssimes gràcies conseller. Gràcies a tot l'equip i molta sort per a tots i sobretot salut.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Pons. Passem ara el torn de la portaveu del Grup Parlamentari Mixt, la Sra. Tur.

LA SRA. TUR I RIBAS:

Gràcies, Sra. Presidenta. El primer que m'agradaria fer amb el breu temps que tenc és agrair a la presidenta de la Mesa en aquest cas i a la resta de vocals, la feina que fan avui d'aguantar estòicament, crec que també els ho hem de reconèixer. Per tant, gràcies.

Sr. Conseller i ara m'adreç a vostè i a tot el seu equip. Primer de tot, també lament que ens haguem de veure així, que hagi d'estar vostè girat tot el temps, però és el que tenim, l'escenografia ens obliga. Bé, primer de tot, vull donar, m'atreveixo a dir que crec que en nom de tots els formenterers i formentereres, les gràcies al Govern, en concret a la Conselleria d'Educació i Universitat, per la grandíssima feina que ha hagut de fer aquest any, que fa aquest any i que haurà de seguir fent perquè som a un any absolutament excepcional. Jo els vull donar les gràcies crec que en nom de tots, perquè ningú pot dubtar que vostès fan un sacrifici no només en l'econòmic, també personal, immens. Per tant, els don les gràcies.

Don també les gràcies a la comunitat educativa, evidentment, també a la comunitat educativa i a tots els pares i alumnes, que tothom té un comportament exemplar i això és el que hem de posar en valor per damunt de tot.

I ara dit això i sense més preàmbuls, passaré als temes que ocupen a Formentera, si li sembla a vostè bé. Miri, jo tenc diverses preguntes i, per tant, aniré per feina. La primera, Sr. Conseller, em diria vostè quines infraestructures estan pressupostades dins l'exercici 2021 per a Formentera. Aquesta és una primera pregunta.

Segona pregunta, hi ha pressupostat personal de suport per als centres de Formentera, per fer aquesta atenció a la diversitat que vostè ha anunciat a la primera intervenció i on ha explicat

que hi hauria un increment d'aquest personal i, per tant, quants aniran a Formentera i a quins centres.

Després, en el debat de l'estat de la comunitat varem aprovar, crec que per unanimitat, si no vaig errada, la creació d'un centre de referència d'FP a Formentera per desenvolupar els estudis de la família d'estudis agraris, ja sigui agricultura, ramaderia, silvicultura, que pensam que és un àmbit molt important i estratègic per a la nostra illa, però, a més, que es posa en valor més que mai a tota Balears i m'atreviria a dir que a tot el món, més necessari que mai. Per tant, està pressupostada aquesta partida, que entenc, per altra banda, que va vinculada a fons europeus?

La quarta pregunta seria, quina quantitat han pressupostat vostès a la seva conselleria de fons europeus, o d'inversions que van vinculades a fons europeus?

A continuació vostè ha parlat de l'educació infantil, jo aquí faig una reflexió. Evidentment estam encara lluny d'arribar jo crec que a l'horitzó que la majoria de representants polítics d'aquesta cambra tenim en ment quan pensam en educació infantil, però van en la bona línia i queda feina a fer. Formentera no em preocupa, també li dic, no em preocupa Formentera, feliçment aviat tendrem una nova escoleta pública operativa i, per tant, les necessitats de Formentera estaran més que ben cobertes. Però, si miram un poc més enllà, està clar que a Balears hi ha moltes mancances encara de centres d'educació infantil i, per tant, m'agradaria saber quina partida exacta anirà destinada a educació infantil i quants centres nous preveu, Sr. Conseller, que s'obriran a Balears a partir de l'any 2021, públics evidentment, parl d'educació pública.

Després, vostè, ja acab, els dos darrers temes, vostè ha parlat d'1,3 milions d'euros, per a un projecte que vostè ha anomenat aules digitals. Ens pot explicar un poc més, Sr. Conseller, en què es concreta aquest projecte d'aules digitals, en què es materialitza?

I ja en darrer terme, Escola d'Hoteleria a Eivissa, i jo m'atreveix a dir i a Formentera, si em permeten vostès, i per què m'atreveix a dir-ho, perquè evidentment l'illa de Formentera no té, per sort o per desgràcia, no compta amb els requisits per tenir una escola d'hoteleria pròpia i, per tant, això és una evidència. Però entenc que l'Escola d'Hoteleria d'Eivissa, que es preveu obrir a Sa Coma i de la qual tant se n'ha parlat, sí que deu estar pressupostada a qualche punt de tot el seu pressupost, i m'agradaria molt saber quina partida han pressupostat vostès per al 2021, tot i que sé que el Consell d'Eivissa aquí té una part molt important de responsabilitat en la despesa corrent, però entenc també que una part important del finançament depèn del Govern. Si ens pot explicar un poc en quin punt està aquest projecte, quan serà una realitat i quina partida hi destinaran vostès.

I amb tot això, insisteix, novament, gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Tur. Correspon ara el torn al portaveu del Grup Parlamentari Socialista, el Sr. Casanova.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bé, jo només volia agrair una vegada més les explicacions del conseller, crec que a partir d'ara s'obre un nou repte per a nosaltres, que és donar forma a aquests pressuposts i aconseguir que aquests pressuposts s'aprovin d'una manera ràpida, amb els matisos que calguin, però s'han d'aprovar perquè realment si tots aquí donam les gràcies a la feina feta per la comunitat educativa i la feina feta per professors, per equips directius, etc., crec que la millor manera d'agrair aquesta feina és aconseguint-los uns pressuposts per poder desenvolupar aquestes activitats i crec que amb aquests pressuposts, tal com es plantegen, es pot aconseguir i engresco a tots els grups parlamentaris a facilitar aquesta aprovació dels pressuposts.

Res més. Moltes gràcies per les seves explicacions i moltes gràcies a l'equip que l'acompanya per poder treure endavant aquests pressuposts.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Casanova. Ara ja en torn de contrarèplica passem la paraula al conseller d'Educació, Universitat i Recerca, el Sr. March.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

S'ha de moure? D'acord. Sí, tot el rígid no funciona, això està clar. Bé, moltes gràcies a tots per les preguntes i suggeriments.

És una llàstima que la Sra. Riera no hi sigui, perquè ha dit una frase que crec que s'hauria de plantejar a ella mateixa, diu que "la conselleria no sap gestionar adequadament". Jo estic convençut que la conselleria aquests anys, no només ha millorat, sinó que realment segurament ella que hi va ser un temps, no la coneixeria, així com funciona i la seva estructura.

Però hi ha una cosa concreta, quan vàrem arribar a l'any 2015, resulta que vàrem haver de tornar 1.200.000 euros per no haver gestionat les ajudes de 0-3, les ajudes de 0-3, 1.200.000 i altres coses que (...). Per tant, lliçons de la gestió bona crec que són les mínimes. He dit això i podria dir més doblers que vàrem haver de tornar a Madrid, perquè no varen ser capaços de gestionar adequadament les ajudes 0-3 i ajudes de 0-3 vull dir que 0-3, escola infantil, va quedar laminada. L'IEPI, que és l'institut aquest que la gestiona, estava a zero. Per tant, francament, hi ha coses que em molesten.

El programa al qual feia referència, el programa 421E, baixa perquè la Unió Europea ha eliminat el programa Erasmus en funció de la situació de la pandèmia. Per tant, crec que és important que aquesta sigui una qüestió clara.

IBISEC té executats en aquest moments 18,5 milions i segurament a finals de l'any estarà executat tot. Per tant, crec que fa una execució eficaç i eficient.

Una cosa, nosaltres en temes de 0-3 treballam amb dues xarxes, la xarxa pública i la xarxa privada, que està dins la xarxa complementària. Si no volen estar dins la xarxa complementària, que té una sèrie d'obligacions lògicament, no tenen cap tipus de suport per part de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca. Si analitzàssim els doblers que s'han donat aquesta legislatura i la passada veurien que no hi ha color amb els doblers que varen donar quan realment governava el quadrienni negre el Sr. Bauzá i la Sra. Riera.

Per tant, diguem, crec que és important que es tenguí en compte que nosaltres fem un esforç i el seguirem fent perquè aquests doblers que vénen del Ministeri d'Educació són importants per fer un impuls a l'educació infantil. No només això, sinó a la LOMLOE i també a la futura llei d'educació de les Illes Balears s'institucionalitzarà de forma clara l'estructura legal de 0-3 anys.

La Sra. Patricia Guasp em sap que no hi sigui, ja li he dit que el tema de la xarxa complementària, no rebrà doblers si no forma part de la xarxa complementària; és a dir, les escoles privades que no formin part de la xarxa complementària no rebran cap tipus d'ajuts per part de la Conselleria d'Educació.

Parla d'Andalusia. Jo evidentment tenc tot el respecte a Andalusia, com no pot ser d'una altra manera, però li diré dues coses: Andalusia ha tengut històricament un finançament molt millor que el nostre, per tant, diguem, si realment estan en aquesta situació és perquè realment han tengut un finançament més adequat que el de les Illes Balears.

Després contestaré a la Sra. Lina Pons, perquè no voldria que es pensàs que som del seu partit, evidentment. Jo crec que no, jo seria de l'Alzina, però bé, això és un altre tema. Per tant, és evident que es tracta d'una situació que hem d'equilibrar d'acord amb les necessitats.

Jo de la Sra. Guasp, em sap greu que no hi sigui, el tema de llengua i imposició el podríem debatre. Què vol dir imposició? Què vol dir tot això? No vull entrar en aquest debat perquè no hi es.

Nosaltres evidentment, i ja li contest al Sr. Jorge Campos, de VOX, jo fins aquí sé interpretar irònicament les seves coses, les altres les interpreto malament, però aquesta l'he interpretada al seu favor. Miri, vostè si fa una pregunta sobre els costos de l'Oficina de Drets Lingüístics li puc assegurar que li donarem les dades concretes del que costa l'Oficina de Drets Lingüístics, no tenim res a amagar, no tenim res a amagar. Per tant, li donaré aquesta..., si la demana, lògicament, li donarem les dades concretes.

Pens que aquesta frase seva que no ens interessa la família, se la pot estalviar. Aquest pressupost d'educació si té en compte qualche cosa és la necessitat de les famílies en educació. És a dir, lliçons una altra vegada que a nosaltres no ens interessa la família és una interpretació seva sectària, molt ideològica, però que realment no respon a la veritat. Torn a repetir, el cost ja li donarem d'una forma clara.

Sra. Lina Pons, evidentment, el model de finançament és inadequat i injust, però també vull posar en valor dues coses

que són importants: els fons COVID, primer de tot, aquests pressuposts que hi ha hagut fins ara des que governa el Sr. Sánchez, s'han hagut de prorrogar a causa de la impossibilitat d'aprovar uns pressuposts nous. Ara, s'aprovarà un pressupost nou i evidentment que hi ha reivindicacions a fer: un nou model de finançament i el tema del règim especial, evidentment.

El tema del fons europeu no li vull concretar perquè encara no s'ha concretat, però sí que hi ha unes propostes d'educació que van en tres direccions: centres integrats d'FP, dels quals la Sra. Núria..., la Sra. Sílvia Tur?

(Se sent una veu de fons que diu: "Núria, no")

No, ja ho sé, Sílvia Tur, és el meu inconscient, la Sra. Sílvia Tur evidentment hi ha fet alguna referència, el tema del que significa l'I+D, que és un altre punt important, i de qualque manera..., i el tema de l'equitat educativa, per entendre'ns, no, no, perdona, infraestructures educatives.

Però també vull posar en valor que hi ha hagut un pressupost COVID d'educació com mai no hi havia hagut. No em puc imaginar haver hagut de gestionar una COVID sense aquests 2.000 milions destinats a educació. I això és una cosa també del Govern de Pedro Sánchez, ho dic perquè les coses han de ser justes respecte d'això. Totes les comunitats autònomes s'han beneficiat d'aquest fons COVID de 16.000 milions, dels quals una part, 2.000 milions, eren per a educació i 50 han vingut a les Illes Balears, part universitària i no universitària. Després, també cal dir que els fons de cooperació territorial enguany han estat els més grans que hi ha hagut a la història, i l'any que ve seran molt més grans, això són doblers que ens arriben.

Per tant, quan es fa la crítica, i jo puc d'estar d'acord que el model de finançament l'hem de canviar i hi ha models, i aquest govern ho ha dit moltes vegades, evidentment no ho ha aconseguit, però és evident que en aquest cas concret hi ha hagut una situació..., jo, en fi, una resposta que ha millorat el sistema. Torn a repetir, no em puc imaginar que no hi hagués hagut un fons COVID d'educació per a les comunitats autònomes, no només per a aquesta, per a totes. Hagués estat un desastre, un desastre, un desastre. Home!, és clar, però és que hi ha formes distintes d'enfrontar-nos a la crisi econòmica. A la crisi que hi va haver abans hi va haver unes retallades increïbles. Ara no, malgrat la situació complicadíssima que tenim a Espanya i a les Illes Balears.

Després, quant a digitalització s'ha fet un esforç com mai. Suficient? No, però miri, es tramita un conveni, un acord marc per tal que es permeti l'adquisició per part dels centres de tauletes amb una licitació de 7 milions d'euros. Dic això perquè és evident que hem hagut de fer molta feina d'una forma ràpida, d'una forma ràpida hem hagut de fer molta feina, però és evident que d'una forma clara crec que estam una mica en aquesta situació de digitalitzar al màxim l'escola.

És evident que nosaltres tenim clar que acabarem, i aquest és el nostre objectiu, amb l'escenari B, això és una cosa clara, amb tota la flexibilitat que es pugui en funció de la pandèmia, no hi haurà canvi d'escenari, evidentment això seria una reorganització que seria caòtica. Per tant, hem de veure a partir

de com vagi la pandèmia quin serà el model de contingència, quin model haurem d'aplicar per al curs 21-22. Però això és una altra història que jo crec que en aquests moments no és el moment de parlar, però sí que treballam per la màxima flexibilització.

La UIB, miri, nosaltres des de 2016 hem incrementat de forma progressiva el pressupost de la Universitat, de forma important i progressiva, i són realitats. Jo ara no tenc les xifres dins del cap d'aquest procés d'increment de la UIB, però hi ha hagut un increment progressiu. Hem incrementat més de 1.500 euros la transferència per alumne, la transferència per alumne, i té en aquests moments la Universitat de les Illes Balears enguany ha rebut una quantitat d'1.500.000, dels quals hi ha la part de fons COVID, i, a més financem de forma específica la Facultat de Medicina, que suposarà quan s'hagi implantat l'any 2024 una quantitat importantíssima de doblers de milions, que s'havia de fer, i El Pi sempre va donar suport a aquesta qüestió, per tant, en aquest moment començarà enguany, esper que es liciti, aquest interdepartamental. Per tant, s'ha fet un esforç considerable i treballam per la residència.

Per tant, estic convençut que la Conselleria d'Educació des de 2015 fins ara ha incrementat el finançament de la Universitat i realment, segurament, hem de fer una passa més amb un model de finançament més adequat del que tenim ara, que és un model de finançament que és, entre cometes, fruit d'una negociació. Volem criteris objectius de finançament bàsic i finançament per objectius, que és un tema clau.

Formentera, Formentera *existe*, ja ho sabem. Això li puc assegurar, però li contestaré un parell de coses abans d'Eivissa. L'escola d'hoteleria no està adscrita ni depèn de la Conselleria d'Educació, depèn de la Conselleria de Treball. Nosaltres, evidentment, treballarem, valgui la redundància, amb la Conselleria de Treball per fer l'escola d'hoteleria juntament amb el Consell d'Eivissa...

LA SRA. PRESIDENTA:

Sr. Conseller, li demanaria que estigui davant del micròfon...

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

Ai, sí, perdonin, però és que em sap greu donar l'esquena, és un tema d'educació, però bé, esper...

LA SRA. PRESIDENTA:

Ja, però no ens queda més remei.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

... que em perdoni la Sra. Sílvia Tur.

De qualque manera està clar que nosaltres volem que l'Escola d'Hoteleria ha de tenir uns trets específics, ha de ser un centre integrat d'FP; ho pensam clarament, i estic convençut

que ens posarem d'acord amb la Conselleria de Treball i amb el Consell Insular d'Eivissa.

Jo en aquest moment no li puc contestar exactament el personal d'atenció a la diversitat que anirà a Formentera perquè encara no el tenim; per tant, però, evidentment nosaltres treballam perquè hi hagi la màxima equitat.

Quant a infraestructures de Formentera, li vull dir un parell de qüestions. És evident que enguany vostè sap..., bé, enguany, l'any que ve, els primers mesos del 2021 acabarem el CEIP de Sant Ferran i l'escoleta de Formentera, una inversió de més de 5 milions d'euros, una bona inversió, i esper que durant el curs es pugui fer el trasllat de l'antiga escola de Sant Ferran a aquesta escola, que crec que donarà una resposta no diré definitiva, ni molt manco, però a les necessitats més urgents de Formentera.

I quant a l'institut Marc Ferrer ja em va fer vostè una pregunta, jo no li puc dir la quantitat específica perquè hem de veure el projecte com s'acaba de..., li vaig explicar quins eren els problemes per fer aquest projecte, i per tant tenim clar que una vegada que es projecti haurem de fer la quantificació del cost real.

I finalment, hi ha una previsió de 100.000 euros en tot el que significa llevar barreres arquitectòniques. També cal dir que durant aquests anys també s'ha feina a distints centres, entre els quals hi ha l'institut Marc Ferrer, que es va fer una inversió de més de 100.000 euros pel tema de la cuina, que era una necessitat urgent, i també s'han fet tipus de reformes, tipus d'inversions a diferents centres que hi ha a Formentera.

Per tant crec que entre la legislatura passada i aquesta crec que Formentera tindrà una situació educativa bona. També sap vostè que hem posat una nova família de formació professional. Vostè m'ha demanat el tema d'aquest centre integrat de Formentera; primer de tot hem de saber quins centres donarà..., la quantitat de doblers que donarà el fons europeu per fer aquest tipus de coses, i després veurem exactament el que es pot fer. Crec que en aquests moments no podem vendre..., en fi, no podem dir una cosa de la qual no tenim tota la informació.

El tema de 0-3. Miri, és evident que a 0-3 la creació de places..., les escoles no les crea la Conselleria d'Educació; la Conselleria d'Educació gestiona quatre escoles: una a Eivissa, dues a Menorca i una a Mallorca, i per tant en aquests moments no tenim la intenció de crear cap escoles, però sí que amb aquestes ajudes que he dit que seran 9.000 euros de forma plurianual, 9.000 euros per plaça als ajuntaments de les Illes Balears, vostè ha dit que Formentera segurament no ho necessitarà, és veritat, segurament no ho necessitarà, però evidentment nosaltres volem que hi ha dos..., bàsicament Mallorca, sobretot Palma i municipis més importants, excepte Calvià, per exemple, que té una quantitat d'escoles important, però Manacor, Inca, etc., necessitam crear places, però també serà voluntat política dels ajuntaments per tirar endavant aquest tipus de places de 0-3. Per tant nosaltres volem, per una part, ajudar a la creació de places i a la reconversió de guarderies, que formarien part de la xarxa complementària, perquè hi hagi un procés d'universalització progressiva de 0-3 amb la creació

de places que suposarà evidentment, i li ho dic d'una forma realment realista, que duri una dècada per a creació d'aquestes places.

Per tant serà un acord d'ajuntaments, serà un acord de conselleria, serà un acord de consells insulars, però estic convençut que hi haurà un abans i un després a partir d'aquesta legislatura que ara començam, i amb el suport del Govern d'Espanya, del Ministeri d'Educació i Formació Professional, podrem dur a terme una bona..., en fi, una millora real de l'educació infantil de 0 a 3 en tots els aspectes.

Vull aprofitar ja el final per donar les gràcies per la paciència que tots teniu, evidentment; algun se n'ha anat, hi ha diputats que no en tenen tanta, però bé, això és una altra qüestió, i realment vull tornar a reivindicar que es tracta d'un bon pressupost per a l'educació a les Illes Balears, que respon a una línia, a un full de ruta molt clar; que esperem que es millori tota la situació educativa, de la Universitat, de la recerca, de la política lingüística. I després vull dir una altra cosa: pensam que perquè això sigui possible m'agradaria fer referència a la necessitat d'acord polític, si escau, com a mínim amb aquests pressuposts de la Conselleria d'Educació; crec que és important remar en la mateixa direcció.

I també vull aprofitar per tornar a donar les gràcies a la comunitat educativa, a la comunitat universitària, a la comunitat científica i a totes les persones i entitats que fan feina en política lingüística per la feina que fan i per millorar una mica la societat de les Illes Balears en tots els aspectes: en educació, en temes de recerca, en temes de formació i en temes de millora, coneixement i utilitat de la llengua. Ho he dit -i acabaré amb aquesta qüestió- la llengua, evidentment la llengua catalana de les Illes Balears, només es pot mantenir si hi ha un millor coneixement, si té una utilitat, i si realment la valoram i li donam el prestigi que cal.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. March. Una vegada acabat el debat volem agrair, com no pot ser d'una altra manera, la presència del conseller d'Educació, Universitat i Recerca, el Sr. Martí March i Cerdà, i dels seus acompanyants.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS