



# DIARI DE SESSIONS DE LA **COMISSIÓ D'HISENDA I PRESSUPOSTS** DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

---

DL. PM. 351-1992 Fq.Con.núm. 33/27

X legislatura

Any 2019

Núm. 12

**Presidència**  
**de la Sra. Virginia Marí i Rennesson**

Sessió celebrada dia 13 de novembre de 2019

Lloc de celebració: Seu del Parlament

## **SUMARI**

**Compareixença del conseller d'Educació, Universitat i Recerca** per tal d'explicar el Projecte de llei RGE núm. 7788/19, de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2020 (escrit RGE núm. 7789/19)..... [192](#)

---

LA SRA. PRESIDENTA:

Bon dia, senyores i senyors diputats. Començam la sessió i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions.

EL SR. MAS I TUGORES:

Sí, Joan Mas substitueix Joana Aina Campomar.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Núria Riera, del Grup Parlamentari Popular, substitueix Toni Costa.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Patricia Guasp, del Grupo Ciudadanos, sustituye a Juan Manuel Gómez.

LA SRA. PONS I SALOM:

Bon dia, Catalina Pons substituesc no sé qui, no sé si és Jaume Font...

LA SRA. PRESIDENTA:

Josep Melià. Melià.

LA SRA. PONS I SALOM:

Pep Melià. Gràcies.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Enric Casanova substitueix Maria Antònia Truyols.

LA SRA. BENLLOCH I BOTTINI:

Helena Benlloch substitueix Pilar Costa.

EL SR. MASCARÓ I BOSCH:

Joan Mascaró substitueix Irene Triay.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltíssimes gràcies.

**Compareixença del conseller d'Educació, Universitat i Recerca per tal d'explicar el Projecte de llei RGE núm. 7788/19, de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2020 (escrit RGE núm. 7789/19).**

Llavors, començarem amb l'ordre del dia que consisteix en la compareixença del conseller d'Educació, Universitat i Recerca, per tal d'explicar el pressupost de la seva conselleria per a l'any 2020, RGE núm. 7789/19.

Assisteix a la sessió el conseller d'Educació, Universitat i Recerca, el Sr. Martí March i Cerdà, acompanyat del Sr. Bartomeu Barceló i Rosselló, secretari general de la conselleria; de la Sra. Agustina Vilaret i González, secretària autonòmica d'Universitat, Recerca i Política Lingüística; de la Sra. Rafaela Sánchez i Benítez, directora general de Personal Docent; del Sr. Antoni Morante i Milla, director general de Planificació i Centres; del Sr. Antoni Baos i Relucio, director general de Formació Professional; de la Sra. Amanda Fernández i Rubí, directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa; del Sr. Pep Lluís Pons i Hinojosa, director general de Política Universitària i Recerca; de la Sra. Beatriu Defior i Barcons, directora general de Política Lingüística; de la Sra. Margalida Ferrer i Marí, delegada d'Eivissa; del Sr. Joan Marqués i Coll, delegat de Menorca; de la Sra. Rosa Campomar i Veny, cap de Premsa; i de la Sra. Aurora Bonnin i Soler, assessora parlamentària.

Vull informar que en aquest tipus de compareixença no es farà un diàleg entre diputats i consellers, normalment tendran una exposició del conseller, dels seus pressuposts, sense temps i després tendran vostès un torn de deu minuts en primer lloc i un altre torn de cinc minuts en segon lloc.

L'únic que li he de preguntar al Sr. Conseller és que tindrà la possibilitat de contestar individualment o globalment a les preguntes, als parlamentaris aquí presents.

Per tal de començar, llavors, li don la paraula al Sr. Conseller d'Educació, Universitat i Recerca, per tal que faci l'exposició oral, sense limitació de temps. Sr. Martí.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

Moltes gràcies, presidenta. Diputats, diputades, gràcies perquè pens que es bo fer una presentació la més exhaustiva possible dels pressuposts de la comunitat autònoma i concretament d'Educació i vull que les meves primeres paraules siguin d'agraïment, evidentment sempre ho faig, però crec que és bo, a totes les persones que han fet possible treballar perquè surtin uns pressuposts, no només d'Educació sinó de tota la comunitat autònoma, perquè evidentment uns pressuposts no és un treball individual, és un treball d'equip, és un treball de Govern i, per tant, tot el que suposa un treball d'equip crec que ho hem de posar en valor.

A més, aquests són els primers pressuposts que feim durant aquesta legislatura, evidentment, i que de totes formes, malgrat siguin els primers d'aquesta legislatura, a ningú no se li escapa que evidentment és el mateix govern, amb unes característiques si voleu diferents, però que de qualque manera suposa una continuïtat amb les polítiques..., amb la política educativa i amb els pressuposts que vàrem presentar la passada legislatura. Evidentment hi ha continuïtat i canvi, com hi ha d'haver en tots els aspectes de la vida.

Ja vaig dir quan vaig fer la presentació de les línies generals de la Conselleria d'Educació que a més de totes les competències que teníem a la passada legislatura s'hi ha

d'afegir la política de recerca, la política lingüística com dos elements més que conformen aquesta nova conselleria d'Educació.

És evident, i això també és una veritat de *Perogrullo*, si voleu una obvietat, que la política educativa o qualsevol política no es pot fer sense recursos, sense recursos econòmics, però tampoc no es pot dir que una política educativa només necessita de recursos econòmics. Per tant, es tracta d'intentar plantejar, així i tot, quines són una mica les línies generals que vagi plantejar en el principi de legislatura i com això encaixa amb els pressuposts que realment hem treballat i que avui presentam.

És evident que l'educació necessita per créixer, per anar endavant de molts d'aspectes, és a dir, necessita recursos, necessita un bon clima, necessita recursos de professorat, necessita crear un ambient adequat, necessita la col·laboració, la complicitat. Per tant, un full de ruta on s'emmarquen aquests pressuposts d'aquesta conselleria en el marc del Govern de les Illes Balears és en la consolidació de l'estat del benestar. A ningú no se li escapa que són les comunitats autònomes de l'Estat espanyol les que realment mantenim l'estat del benestar en el que suposa sanitat, educació i serveis socials com un element clau; i això evidentment és una variable que jo vull posar de manifest perquè la consolidació d'un estat del benestar necessita també d'un model de finançament que en aquests moments cal canviar, que cal canviar, i que necessitam per intentar que el benestar social que tenim a les Illes Balears no només es pugui considerar sinó que es pugui millorar.

Aquesta és una mica la idea, per tant, consolidar l'estat del benestar i també, i sobretot des de la nostra conselleria també volem contribuir dins la política global del Govern a diversificar un model econòmic que tenim. És a dir, no només a diversificar sinó a posar a millor en qualitat, un model turístic el qual és bàsic, però també diversificar en la mesura del possible i amb una planificació de temps i d'anys aquest model econòmic que necessitam diversificar en tots els aspectes.

Per tant, aquests són pressuposts que parteixen d'un passat evidentment, és a dir, nosaltres ja tenim un passat, això ja m'ho recorden molts de dies, que tenim un present, evidentment són uns pressuposts del present, i que miren cap al futur, però és una línia, diguem, que volem treballar entre tots.

Enguany de qualque manera pensau que els pressuposts de la comunitat autònoma són pressuposts que s'emmarquen dins un context econòmic i polític diferent del que va passar a la passada legislatura i això crec que és un punt de partida sobre el qual és important tenir en compte. Per una part, és evident que tenim un context econòmic i financer una mica diferent, és a dir, a ningú no se li escapa; tenim una situació d'un cert alentiment econòmic, que també cal valorar i que supòs que segur que la..., en fi, a la presentació de pressuposts que ha fet la consellera d'Hisenda supòs que d'aquest tema se n'ha parlat, per tant jo no diré més, però és evident que és un context

econòmic d'alentiment; és un context polític que esperem que s'hagi desbloquejat o que es pugui desbloquejar, perquè això ha estat negatiu des del punt de vista de les finances de la comunitat autònoma, tenint en compte que hi ha una pròrroga de pressuposts que no només no ens ha afavorit sinó que jo crec que ens ha perjudicat i que, a més a més, cal tenir en compte que s'havia de desenvolupar el Règim Especial de les Illes Balears que també hagués pogut aportar elements significatius.

Per tant, esper que la nova etapa política que s'obri a nivell de l'Estat evidentment sigui una nova etapa política que no només facem uns pressuposts de 2020, que nosaltres els presentam, que realment siguin bons per a la comunitat autònoma de les Illes Balears sinó que, a més a més, siguin realment la base que d'aquí a un parell d'anys hi pugui haver un nou model de finançament de la comunitat autònoma de les Illes Balears que sigui just en tots els aspectes.

Per tant, malgrat aquesta incertesa política i econòmica que tenim, a ningú no se li escapa aquesta incertesa econòmica i política, és evident que la comunitat autònoma, a diferència d'altres comunitats autònomes, sí que ha presentat uns pressuposts, uns pressuposts jo diria realistes, uns pressuposts que responen a la línia política del que es va fer en el pacte de Bellver, que és una continuació de la passada legislatura, i que suposen de qualque manera una línia de continuïtat. Pensin vostès, i això ja ho saben, que el pressupost de les Illes Balears d'enguany és de 5.893 milions d'euros, és el més alt de la història de les Illes Balears, però també és evident que té una despesa financera superior en base al dèficit i a tot el que suposa aquesta qüestió.

Tenim un pressupost en despesa que es va aprovar, un sostre de despesa, es va posar en plenari, que suposa 4.383 milions d'euros i que suposa uns 50 milions d'euros manco que hi havia a l'any 2019. Per tant, és un primer punt de partida sobre el qual després jo vull encaixar el pressupost d'Educació de les Illes Balears.

Es mantenen, ho dic quant a temes que ens afecten des del punt de vista de la nostra conselleria, deduccions vigents a l'IRPF de 0-6 anys, es mantenen aquestes deduccions, fins a (...) euros per a llibres de text, 150 euros en funció de tenir discapacitats, 12.000 euros en inversions en societats amb participació de centres de recerca o d'universitat, etc. Per tant, es tracta evidentment d'uns pressuposts que baixen 50 milions dins el que és despesa realment que nosaltres podem gastar i que mantenen les despeses que hi va haver el passat pressupost.

L'evolució de la despesa social és de les més altes que hi ha hagut a la comunitat autònoma de les Illes Balears i també cal dir i si no, tanmateix ja sortirà, és evident que el pressupost d'educació de les Illes Balears s'ha beneficiat de l'ITS, evidentment, en base a dos conceptes, per una part, la Formació Professional i, per altra banda, el que suposa el tema de patrimoni cultural. Són dos aspectes que també han suposat un increment de les despeses del pressupost de l'educació de les Illes Balears.

Quins són els objectius que té aquest pressupost? És evident que aquest pressupost que nosaltres presentem avui s'emmarca dins uns objectius molt concrets i que ja vaig posar de manifest quan vaig fer la compareixença, però que vull recordar perquè és important saber quina resposta dona aquest pressupost, a quins objectius dona resposta. Per una part és evident que volem, i això és un element clau, seguir consolidant el pressupost, les línies generals de la passada legislatura quant a política educativa. Evidentment la consolidació del que vàrem fer la passada legislatura és un element clau, malgrat la situació que tenim en aquests moments. I, per tant, creiem que és un element important.

És evident que el segon objectiu és seguir millorant el nostre sistema educatiu, la qualitat del nostre sistema educatiu i és evident que tenim indicadors que manifesten que estan millorant progressivament, a poc a poc diguem la situació de l'educació. Seguir augmentant el número de docents que tenim en els centres educatius de les Illes Balears. Impulsar l'etapa de 0-3 anys. Incrementar el personal d'atenció a la diversitat, tal com hem fet durant tota la passada legislatura. Seguir millorant en tot allò que suposen les infraestructures educatives de les Illes Balears. Mantenir els concerts educatius que tenim i que són elements clau per seguir el procés d'escolarització. Millorar les infraestructures tecnològiques dels centres educatius. Baixar la taxa d'interins, és un tema clau per a nosaltres baixar la taxa d'interins, tenint en compte la taxa que ens vàrem trobar l'any 2015. Consolidar la inspecció educativa, és a dir, no només es tracta de consolidar-la quant a número, quant a persones que fan feina, sinó des del punt de vista de la seva funcionalitat pedagògica. Seguir impulsant la Formació Professional com un element estratègic per a les Illes Balears des del punt de vista econòmic i social, torn repetir, des del punt de vista econòmic i social. Consolidar els estudis superiors artístics, que ja vàrem començar, jo diria que vàrem fer un bot qualitatiu a la passada legislatura. Seguir millorant amb la UIB allò que és la pròpia dinàmica universitària. Impulsar allò que és la política d'R+D. I finalment potenciar l'ús de la nostra llengua, per fer possible la seva sostenibilitat.

Aquests són els objectius que evidentment emmarquen el pressupost de la Conselleria d'Educació.

Quins són els pressuposts de la Conselleria d'Educació? Mirin, la Conselleria d'Educació té un pressupost global de 1.033.000 d'euros, dels quals separarem educació i universitat que en té 1.019.000, amb els 13 milions de l'ITS, simplement perquè quedi clar, més els 14 milions que tenim de política lingüística i recerca. Per tant, globalment els pressuposts d'educació de l'any 2020 són de 1.033.000 d'euros, dels quals torn repetir educació i universitat que era la competència que teníem la passada legislatura suposa 1.019.000, 19 milions d'euros més del que teníem en el pressupost del 2019, que era de 1.000 milions d'euros.

L'evolució del pressupost per tant, és una evolució progressiva, és a dir, l'any 2015 hi havia 775 milions, l'any 2016 hi havia 817 milions; l'any 2017, 882 milions; l'any 2018, 935; l'any 19, 1.000 milions; i l'any 2020, 1.019 si és

simplement educació i universitat. Això suposa, per tant, un increment progressiu dels pressuposts d'educació, que es varen incrementar en la passada legislatura en 224 milions i ara començam amb un increment de 19 milions d'euros. Per tant, un increment només d'educació, no dic globalment perquè té una part entre recerca i política lingüística de gairebé un 2%.

Per tant, aquesta jo diria que és una xifra important, atès que els pressuposts de la comunitat autònoma baixen 50 milions d'euros i malgrat baixin 50 milions d'euros els pressuposts que pot gastar la comunitat autònoma, nosaltres incrementam en 19 milions d'euros educació i universitat, més els 13, 14 milions d'euros que té política lingüística i recerca. Per tant, jo diria que aquesta és una dada políticament significativa, perquè malgrat les dificultats que tenim en aquests moments, és evident que demostra la voluntat d'un govern de tirar endavant com a prioritat la política d'educació.

Dic això perquè això és un pressupost solidari, el pressupost del Govern és un pressupost solidari, en què totes les conselleries han aportat i realment han fet possible que educació pugui tenir aquests pressuposts. Per tant, jo ho vull posar de manifest perquè crec que un govern o és coral o no és i crec que és important que es posi de manifest que el Govern de les Illes Balears aposta clarament perquè l'educació sigui una prioritat política, i nosaltres com a Conselleria d'Educació tenim l'obligació no només de reconèixer-ho, sinó de fer d'aquest pressupost que tenim, un element de millora real de l'educació a tots els nivells.

Quins són els punts més significatius que tenim d'aquest pressupost? Bé, miraré un rellotge perquè no em vull passa. Sí, ja ho sé, però no em vull passar, ja sé que no tenc temps, però és un perill que em digui això.

Bé, quins són els punts més significatius del pressupost? En primer lloc, deixant a part la qüestió global que he dit prèviament que em pareix políticament rellevant allò que he dit abans, tenim un increment de personal de l'educació pública d'uns 16 milions d'euros, estam parlant de 359 professors més. Hi ha un increment de la concertada en més de 2 milions d'euros. Hi ha un increment de transport escolar d'1.268.000 euros. Hi ha un increment de l'atenció a la diversitat, deixant a part tot el personal d'atenció a la diversitat que estan recollits en aquests 359 professors, de 240.000 euros. Hi ha un increment dels ensenyaments superiors artístics de 450.000 euros. IBISEC té un pressupost de 31 milions, que és veritat que baixa en 4 milions respecte del pressupost de l'any passat, però són 31 milions d'euros que per a nosaltres resulta un increment a un pressupost significatiu per dur a terme allò que nosaltres volem desenvolupar. Després diré quines són les obres que pensam dur a terme.

Tenim quant al que és 0-3 un increment de més d'1 milió d'euros, ja hem dit abans que la política de 0-3 anys és una política per a nosaltres estratègica i que ens agradaria que en el pressupost del 2020 de l'Estat, que supòs que s'aprovarà durant el primer trimestre de l'any que ve, hi hagi una partida

específica de 0-3 anys, una partida específica perquè pensam que dur a terme una política d'universalització i gratuïtat progressiva de 0-3 anys, no només pot recaure sobre la comunitat autònoma, els ajuntaments, els consells insulars i les famílies, sinó que l'Estat central ha de ser capaç d'entendre que és una autèntica política d'igualtat d'oportunitats. I, per tant, jo esper que en el pressupost del 2020 que es puguin aprovar d'aquí tres mesos, quatre mesos, durant l'any que ve, sigui un element de suport real per poder seguir donant resposta a aquesta idea de 0-3 anys.

Tenim un milió més per a neteja, a través d'un nou acord marc que s'ha de fer al respecte. La UIB té gairebé 1 milió d'euros més que la passada legislatura. La partida de menjadors escolars és semblant. Tecnologies que també és semblant. Equipaments d'FP és semblant. A funcionament de centres hi ha una baixada, però una baixada que es compensa en funció de què els centres educatius de les Illes Balears tenen un romanent de 20 milions, que volem que s'utilitzin per donar resposta a les necessitats de cada centre. Tenim realment el tema de llengües estrangeres gairebé en la mateixa quantitat, etc.

Per tant, jo diria que aquests pressuposts que estic desenvolupant reflecteixen per una part que realment donam resposta als objectius que ens havíem plantejat, que consoliden les coses que havíem fet la passada legislatura i tenim l'interès de seguir millorant aquelles coses que s'han de continuar millorant. Per tant, aquesta per a nosaltres és una posició clara sobre la qual després poder desenvolupar i ara desenvoluparé tot això en funció de les distintes direccions generals de la forma més adequada possible.

Direcció General de Personal Docent. És evident que la Direcció General de Personal Docent al marge del que he dit abans que fa referència a la qüestió de tot l'increment de personal docent de la pública, que dic que són evidentment 359 professors més i amb una quantitat gairebé de 16 milions.

També seguirem posant en marxa el servei de prevenció, que jo reconec en aquest tema que hi ha hagut un cert retard per raons determinades, però que estam en el procés de dur a terme aquest servei de prevenció, que d'alguna manera també passam dins aquest pressupost de la Direcció General de Pressupostos hi ha una quantitat d'1.493.000 per fer oposicions. He dit abans que un dels objectius d'aquesta conselleria d'Educació és baixar la taxa d'interins, i aquesta és una política que s'ha fet d'acord amb la normativa legal, s'ha fet d'acord amb la normativa estatal, s'ha fet en funció de l'acord estatal amb sindicats i també s'ha duit a la mesa sectorial de les Illes Balears. He dit moltes vegades que nosaltres per a millorar el sistema educatiu de les Illes Balears necessitam tenir un claustres el més estables possible. Hem baixat del 37 al 28% el tema dels interins, que és una xifra important i amb aquestes oposicions que farem a l'any 2020 que suposen més de 1.100 places -més de 1.100 places- continuarem baixant de forma progressiva aquesta taxa, diguem, realment insuportable d'interins que vàrem heretar l'any 2015.

A més cal dir que el nostre objectiu és dur a terme un acord amb els sindicats de la pública per tal de continuar fent oposicions a l'any 2021, a l'any 2022 i a l'any 2023 a fi i efecte d'aconseguir, de poder tenir una taxa d'interins entorn del 10 o 15%. Aquesta per a nosaltres seria, diguem, un element de legislatura, un objectiu de legislatura que ajudaria d'alguna manera a consolidar equips, a consolidar claustres, a consolidar polítiques i a consolidar projectes.

Per tant, per a nosaltres és evident que 1.493.000 euros és una xifra important de cara a les oposicions, suposa més de cent tribunals amb tot el que suposa realment tota la quantitat de persones que hi ha i pensam que d'aquesta manera mostrem clarament que la política de reduir interins no és una paraula, són fets reals que hem fet a la passada legislatura i que volem seguir consolidant. Aquesta legislatura començam amb més de 1.100 places i la nostra idea és seguir en aquesta direcció.

La Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, que realment enguany -també ho dic abans que se'm pugui... que no ho he dit abans-, és evident que la comparació entre direccions generals resulta molt complexa perquè resulta que algunes competències que hi havia de les direccions generals han canviat, per exemple la Direcció General d'Ordenació té les competències de la concertada que tenia la passada legislatura la Direcció General de Personal Docent, la Direcció General d'FP no té tot el que feia referència a normalització lingüística, formació, etc., i té la FESMAE, tot el que són estudis superiors artístics, etc. És a dir, la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa té les competències de formació i política lingüística que no tenia a la passada legislatura i, per tant, hi ha hagut..., és molt difícil fer una comparació clara, però bé, jo crec que l'important són les xifres.

Com deia des del punt de vista del que és la Direcció General de Planificació, evidentment hi ha un primer element que vull posar de manifest, hi ha una quantitat de 250.000 euros per a les subvencions de les escoles de música, que d'alguna manera era un compromís que hem assumit i que (...) una miqueta de tardança.

Hi ha des del punt de vista del professorat un increment de 48 professors més de la concertada, estam parlant gairebé de 2.300.000 euros de la concertada. Són més professors, reducció d'hores, atenció a la diversitat, acords de jubilacions parcials, etc., vull dir que, d'alguna manera, és evident que nosaltres en aquests pressuposts, tot i que la nostra prioritat és l'escola pública com no podia ser d'altra manera, sí que donam resposta al que també són les necessitats que té l'escola concertada.

Hi ha un increment d'un 50% de la partida de (...) i d'acabament de centres bàsicament per a nous centres i ampliacions que feim en aquests moments i que suposen d'alguna manera, doncs, una ampliació en funció de la política que nosaltres tenim d'infraestructures educatives.

Un dels temes clau d'aquesta direcció general fa referència al tema de les infraestructures educatives. És

evident que durant la passada legislatura hem fet una inversió de més de 70 milions d'euros en infraestructura educativa, tot el que siguin nous centres, ampliació de centres, reformes, barreres arquitectòniques, fibrociment i petites reformes, que realment ha suposat posar en marxa l'IBISEC. L'IBISEC quan el vàrem trobar la situació era d'una paràlisi quant a projectes i d'alguna manera estam en aquests moments en un procés de poder licitar obra.

He dit abans que la inversió en el que són infraestructures suposarà 31 milions d'euros entre el que és el pressupost propi d'IBISEC més l'ITS, més ITS. Suposa per tant 31 milions d'euros. Això per a nosaltres és una xifra que podem manejar tenint en compte l'estructura de l'IBISEC i tenint en compte tot el que suposa fer projectes d'aquestes característiques i, per tant, pensam que és un dels punts forts que hi ha en aquests pressupostos.

Quines són les principals actuacions que farem?, dic principals, no?, i en tot cas, perdonau, tot enrere en el sentit que he dit "de l'ITS". És evident que sobre aquest tema s'han dit moltes coses, no seré jo qui ara faci un debat sobre aquesta qüestió, no m'interessa fer un debat sobre aquestes qüestions, jo, vull dir, cadascú farà el debat que vulgui, però és evident que per a nosaltres l'ITS, al marge de qualsevol qüestió, jo voldria posar de manifest que la nostra comunitat autònoma segueix creixent des del punt de vista demogràfic i un element clau pel qual està creixent és el creixement turístic. Per tant, estam creixent a un ritme de 2.600 estudiants cada any amb el que suposa de donar resposta a un dret d'escolarització amb qualitat i amb equitat i, per tant, pensam que això per a nosaltres no és cap contradicció, si algú la té és el seu problema. Però nosaltres també volem posar de manifest que dins l'objectiu de l'ITS hi ha, com deia abans, he dit el tema de la formació professional i després hi ha el tema de la conservació de patrimoni.

Hi ha tota una sèrie d'inversions d'FP. Jo record el centre integrat d'FP de Ciutadella, record l'ampliació d'Isidor Macabich que són dos centres d'FP que també es finançaran a través de l'ITS i tenim d'alguna manera en el que és patrimoni, patrimoni estrictament, el Conservatori Professional de Menorca, el Conservatori Professional de Menorca que suposa el manteniment o la rehabilitació de la Sala Augusta de Menorca que no només rehabilites un edifici, sinó que ajudes a rehabilitar una zona i que a més donarà com a conseqüència el fet de tenir un equipament educatiu i cultural, que crec que serà positiu per a Menorca. Per tant, aquests projectes estan en aquesta situació i tenim una sèrie de coses, projectes, alguns ja estan en procés i alguns ja estan a punt de licitació, tenim el CEIP de Ses Cases Noves... com a ampliació, perdó, el CEIP Guillem Ballester, el CEIP Sant Carles, el CEIP Escola Nova, el CEIP Simó Ballester, el CEIP Punta de n'Amer, el CEIP Sa Torre, l'Isidor Macabich que he dit abans, l'IES Portocristo, el CEIP Montaura i el CEIP Sant Miquel.

Després hi ha nous centres com el Conservatori de Maó, el CEIP Caimari, el CEIP Campos, el CEIP Can Picafort, el

CIP de Ciutadella, el Centre Integrat de Ciutadella, el CEIP Inca i el CEIP Sa Pobla.

I a més -deia- altres diversos que són el Museu d'Inca que he dit com a patrimoni, hi ha molt de gimnasos de Puig d'En Valls, Pere Cerdà, Joan Mas i Verd, etc.

Per tant, aquests seria de forma general els recursos econòmics dedicats a temes d'infraestructures educatives, algunes de les quals estan en procés de poder-se licitar.

Un altre important element per a nosaltres d'aquest pressupost fa referència evidentment a la formació professional. Ja he dit abans que la formació professional per a nosaltres és un element estratègic de cara a millorar la productivitat econòmica de les Illes Balears, ho hem dit moltes vegades. L'FP d'alguna manera necessita de canvis qualitatius, quantitius d'imatge i de col·laboració dels sindicats i del món empresarial. Durant aquesta legislatura passada vàrem posar unes bases sòlides del que ha de ser una política respecte de l'FP, vàrem incrementar en més de 1.500 estudiants l'FP, noves famílies. Hem començat a crear nous centres integrats d'FP, que per a nosaltres els centres integrats d'FP són elements clau per dur a terme una autèntica política de la formació professional. Per tant hi ha en aquests pressupostos un increment de l'oferta d'FP, un increment del nombre de professors, increment del nombre d'alumnes; hi ha uns equipaments de centres..., una disminució també d'equipaments de centres d'FP perquè hi ha romanents que es varen consolidar durant la passada legislatura.

Hi ha un increment jo diria molt significatiu dels estudis superiors artístics, estudis superiors artístics que bàsicament afecten dos centres educatius, que són el Conservatori Superior i l'Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears, tot i que tenim també l'Escola Superior de Disseny, però que té una altra estructura jurídica que volem anar transformant per ser un centre superior artístic. També record que vaig dir a la meua compareixença passada, en què vaig veure les línies generals de la Conselleria d'Educació, que aquesta conselleria treballarà amb el Ministeri d'Educació perquè es dugui a terme una autèntica llei, una llei d'estudis superiors artístics de l'Estat espanyol, perquè necessitam una nova normativa que doni resposta de qualque manera a aquesta nova demanda que hi ha d'estudis superiors artístics, que torn repetir, estudis superiors que tenen..., són equivalents a un grau universitari, són títols superiors equivalents a grau universitari, però la seva estructura jurídica no s'adequa encara a aquesta nova realitat. A través de la fundació de la FESMAE gestionam dos centres i hi ha un increment important d'aquest nombre de... del nombre de doblers.

La Direcció General de Primera Infància, per a nosaltres aquesta direcció general reflecteix evidentment tota una sèrie d'elements de caràcter jo diria qualitatiu que és important per a nosaltres tenir en compte i que voldria destacar de forma significativa. És evident que es tracta d'una direcció general complexa, es tracta d'una direcció general nova, que torn repetir que agrupa primera infància, agrupa innovació i comunitat educativa, i que té tot el tema de formació i té tot

el tema de normalització lingüística, i que creim que volem donar un bot qualitatiu al respecte. Hi ha una sèrie de capítols que crec que és important tenir en compte a l'hora de parlar de l'oferta d'aquesta direcció general.

Quant al CEIB, el Consell Escolar de les Illes Balears, que és un òrgan que en aquest moment està en procés de reforma a causa de la llei que es va aprovar en aquest parlament de les Illes Balears, té el mateix pressupost que l'any passat, té 50.000 euros, i de qualque manera a vegades cal dir que a vegades no es gasta tot allò que realment està pressupostat.

Hi ha un altre capítol de normalització lingüística i formació del professorat. Quant a normalització lingüística vull posar de manifest que continuam amb l'augment de participació dels dinamitzadors lingüístics als centres educatius, uns 70 centres, i que tenim uns 70 dinamitzadors. Continuam els intercanvis de "Parlem català" per al curs 19-20, i que de qualque manera suposa l'increment d'intercanvis entre centres educatius de països de parla catalana. Per tant crec que són dos elements importants, tot i que el pressupost pot tenir una minva està dins la línia que es va fer la passada legislatura.

Un altre capítol per a nosaltres important és el tema de llengües estrangeres i programes internacionals. Aquest gairebé es pot dir que el pressupost es manté semblant, tenim un increment de fins a 25.000 euros d'una partida per fomentar noves metodologies per treballar llengües estrangeres; parlem segurament del tema de l'anglès, fonamentalment, d'una necessitat no només de canvis quantitius sinó de canvis metodològics; està demostrat amb les dades que tenim que l'anglès, és a dir, aquesta llengua estrangera a Espanya en general i a les Illes Balears necessita un canvi metodològic, que realment segurament, malgrat els anys que es passen als centres educatius el coneixement oral i escrit de la llengua anglesa no és l'adequat, i volem treballar en aquest sentit. Tenim gairebé 2 milions per a auxiliars de conversa; pensau que a la conselleria el Ministeri d'Educació ens dona uns 20..., paga, finança, uns 20 auxiliars de conversa. Nosaltres en finançam més de 200 i volem de qualque manera seguir amb aquesta idea de posar a disposició dels centres educatius aquells..., no són professionals, són auxiliars de conversa, que ajudin a millorar els aspectes orals.

Continuam amb 300.000 euros les partides d'immersió lingüística de l'anglès, de qualque manera, pensau durant l'estiu que fan des de centres a Mallorca, Menorca i Eivissa, i també beques per anar a l'estranger durant una sèrie de dies a practicar l'anglès d'una forma significativa estudiants de batxillerat, i per tant consideram que les dades, els resultats d'aquestes experiències per a nosaltres són importants. Per tant, diguem, en tot el que significa aquesta qüestió d'aquests cursos d'estiu d'immersió lingüística en anglès ens ha manifestat realment uns bons resultats de cara a millorar l'ensenyança de l'anglès. A tot això s'ha d'afegir, i ho record, que dins els centres de secundària tenim un desdoblament d'assignatures d'anglès quan el nombre d'estudiants arriba a 16 estudiants, la qual cosa suposa fer una aposta clara, amb més de 60 professors que suposa aquesta qüestió. Això suposa per

tant per part de la conselleria una aposta clara perquè els nostres estudiants no només surtin amb el suficient coneixement adequat de català i castellà, sinó també de l'anglès.

També dins aquest mateix objectiu hi ha un increment de cursos per a l'alumnat d'FP, perquè pensam que és una línia sobre la qual hem de seguir treballant, perquè pensam que es tracta d'una línia estratègica dins la formació professional.

He dit abans que l'atenció a la diversitat també és un dels nostres objectius. No només hi ha hagut un increment del nombre de professors, equips, orientadors d'atenció a la diversitat, sinó que, sense deixar a part això, l'atenció, la partida general d'aquest servei incrementa en 250.000 euros, 250, la qual cosa suposa 2.278.189 euros d'atenció a la diversitat, de cara al que és la UVAI; és a dir, pensau que hi ha el tema de la UVAI del TEA, que vàrem treure a licitació i va guanyar AMADIBA, per tal d'intentar fer la feina que es feia abans des de Gaspar Hauser, i que a causa de la fallida de Gaspar Hauser vàrem treure la licitació d'aquesta UVAI i va guanyar AMADIBA, amb un increment del seu pressupost. També tenim una partida de 410.000 euros per transport adaptat, això també és una partida significativa. I tenim una partida de 400.000 euros per dur a terme tot el que són educadors socials; passam de 19 a 25 educadors socials a centres de secundària, pensau que vàrem partir la passada legislatura amb 0 educadors socials en els centres educatius de secundària de les Illes Balears, i tenim la nostra política, seguir treballant en aquesta direcció. Hi ha un nou equip d'especialitats d'ECLA per a dificultats d'aprenentatge que també depèn d'aquesta direcció general d'atenció a la diversitat, que pensam que és un equip important tenint en compte el que suposen les dificultats d'aprenentatge com un factor de fracàs escolar; per tant és un altre equip que s'incrementa des d'aquesta direcció general i que pensam que pot ser molt important de cara a millorar els resultats educatius.

Quant a innovació educativa vull posar de manifest una sèrie de qüestions. Un dels temes claus de la innovació educativa, i ja ho vaig dir a la meua compareixença, és que volem treballar les dues direccions generals, de Planificació i Centres i d'Innovació, de cara a fer programes... diguem de cara que els centres segueixin millorant els seus resultats. Quant a les partides més significatives que tenim en aquest apartat d'innovació vull dir que el programa de dispositius digitals i material didàctic passa de 2 milions..., passa a 1 milió, perdó, d'euros. Estam treballant per canviar la reutilització de llibres en material didàctic, creim que són dues coses que no són contradictòries, i estam treballant per dur a terme el treball d'aquestes característiques. Això suposa, tenint en compte que rebrem uns ajuts del programa de cooperació territorial del Ministeri d'Educació, que podem destinar a aquest concepte més d'1.800.000 euros. També tendrem, de cooperació territorial del ministeri, rebrem 2 milions d'euros que destinarem a PAEC i altres qüestions que considerem oportunes, però que de qualque manera 1 milió al PAEC que començarem el mes de gener de cara a aquest programa d'acompanyament escolar i que de qualque manera

pensem que és una línia interessant de cara a dur a terme una millora dels resultats en els centres educatius amb nins vulnerables i amb nins amb problemes concrets.

Quant a temes de..., una altra partida important, el tema d'ajuts de menjador que queda igual que l'any passat, 3.500.000 euros, aquesta és la partida que tenim de menjadors escolars que record que són menjadors escolars per als públics, concertats i 0-3, públics i privats. Per tant, es tracta d'una partida, diguem, que ha suposat enguany gairebé arribar a unes 5.000 famílies, més o menys, i que suposa que hem passat de 4 a 5.000 famílies, la qual cosa des que vàrem començar l'any 2016 ara hi ha hagut un increment progressiu de les famílies que han pogut utilitzar aquest servei de menjador.

També hi ha 200.000 euros per a les subvencions a APIMA i FAPA i de qualque manera el fons d'emergència social, d'acord amb la necessitat que tenim en aquests moments, arriba a uns 100.000 euros.

Convivèxit, que per a nosaltres és un servei important de la conselleria i d'aquesta direcció general, he dit abans, té, queda una partida de 60.000 euros, però cal dir que tenim una inversió d'IBDona que dona per contractar agents coeducadors, dos a Mallorca, una a Menorca i una a Eivissa per a l'any 2020, que ens dona 194.000 euros. Això per a nosaltres és important perquè les polítiques d'igualtat no només es fan amb paraules sinó que es fan amb fets. I juntament amb això també cal dir que estam a punt de presentar el Pla de coeducació de les Illes Balears que suposa de qualque manera un salt qualitatiu en les polítiques que havíem duit a terme fins a aquest sentit. Per tant, Pla de coeducació, quatre agents coeducadors nous i tallers d'activitats dia 25 de novembre que tenim contra la violència masclista.

Les tecnologies de la informació, és a dir, tot el que significa infraestructures tecnològiques és també un element clau de la nostra conselleria. La partida que tenim queda igual que en el pressupost de 2019, 2.358 mil euros, i suposa de qualque manera dotar els centres de totes aquelles infraestructures que de qualque manera necessiten per fer unes escoles cada vegada més connectades.

Vull recordar que no només hem creat un servei d'atenció a centres que vàrem licitar, no només ha suposat aquests quatre anys millorar les infraestructures dels centres educatius sinó que estam a punt a partir de març de tenir totes les escoles connectades de les Illes Balears, tant des de punt de vista de la connexió a internet com de la xarxa wifi dels propis centres. Això suposarà un canvi qualitatiu important de cara que els centres educatius puguin dur a terme els seus projectes educatius utilitzant les tecnologies que són claus per dur a terme que els nostres estudiants siguin cada vegada més competents des del punt de vista digital.

En darrer terme em referiré a un dels punts estratègics jo diria del Govern, de la conselleria i d'aquesta direcció general,

que és tot el que fa referència a l'IEPI, el que fa referència a 0-3 anys.

Ja he dit abans que aquesta política suposa un increment de més d'1 milió d'euros, aquest per a nosaltres és un objectiu que hem d'anar complint progressivament, i suposa per una part la creació de places públiques i l'autorització de centres que fan una reconversió d'acord amb la modificació del decret que vàrem fer. Hi ha, per tant, un condicionament de places de guarderies privades amb escoles autoritzades que nosaltres volem i finançarem en aquest sentit, parlem d'una quantitat que pot ser d'1.600.000 euros, és a dir, parlem de treballar aquesta qüestió, i que de qualque manera ha suposat un canvi en les polítiques que havíem duit fins en aquell moment que era de manteniment de centres.

El sosteniment de centres també serà una altra prioritat i estam creant un mòdul de 5.000 euros per unitat per a les escoles públiques, 5.000 euros per unitat que nosaltres tenim l'objectiu, i si realment hi ha l'ajut de l'Estat i també hi ha més treball, més finançament per part de la comunitat autònoma, d'intentar que aquest mòdul de 5.000 euros per unitat es vagi incrementant progressivament.

Pensin que també estam treballant amb els consells insulars, sobretot de Mallorca i d'Eivissa amb els quals hem tengut reunions, perquè ajudin també a la creació, sobretot a Mallorca i a Eivissa perquè a Menorca i a Formentera la situació és una mica distinta en aquest aspecte, de cara que es pugui seguir subvencionant la creació de places des d'un punt de vista de la creació de places que he dit abans com un objectiu d'aquesta conselleria.

També tenim en aquest pressupost un ajust per al suport de nins amb necessitats educatives especials, de 174.000 euros. També tenim ajuts a programes de suport i acompanyament, de 115.000 euros, i que de qualque manera estam en la idea de dur a terme -ja ho hem dit abans- de seguir incrementant els equips d'atenció primària. Això evidentment suposa en aquest sentit que per a nosaltres el capítol de 0-3 anys és per a nosaltres un objectiu que s'està complint, segurament -torn a repetir- si tenguéssim la col·laboració del Govern d'Espanya aquest creixement, aquesta creació de places, aquest finançament de places podria ser molt més intens, però pensem que l'increment d'1 milió d'euros suposarà un canvi; això implicarà lògicament convenis amb ajuntaments. Treballam amb un model de finançament que volem presentar als ajuntaments que vulguin crear places públiques de 0-3 anys en un procés plurianual perquè les places no es crearan de la nit al dia, serà un procés progressiu, però cada any hi haurà una quantitat específica perquè els ajuntaments puguin seguir amb la dinàmica de donar suport a 0-3 anys.

Això seria, tot el que he dit fins ara, la política de, diguem, no universitària, és a dir, la política no universitària que és un dels gruixos claus de la Conselleria d'Educació i que consideram que amb aquests pressuposts, si bé evidentment dir, afirmar, que donaran resposta a totes les necessitats seria una mica agosarat i súper triomfalista, sí que pensem que amb aquests pressuposts no només no feim cap passa enrere sinó



que continuam fent passes endavant, malgrat a vegades no sigui amb la velocitat que tal vegada ens agradaria.

Com deia abans, dins la Conselleria d'Educació també hi ha referències a la política universitària. La política universitària jo diria que té dos eixos, per una part, la política amb la UIB, la transferència amb la UIB, i la política pròpia de la Direcció General de Política Universitària i de Recerca.

Quant a la UIB, ja ho he dit abans, cal dir que suposen aquests pressuposts un increment d'1 milió d'euros aproximadament, 976.000 euros. És evident, i això tampoc no importa saber massa de números, que és un increment inferior al de la passada legislatura, però és un increment. Així com els pressuposts de la comunitat autònoma -torn a repetir- baixen 40 milions, la transferència a la UIB s'incrementa en gairebé 1 milió d'euros; això suposa per a nosaltres un altre element positiu de cara que la Universitat es continuï consolidant.

També cal dir en aquest aspecte que a la passada legislatura vàrem estar a punt, vàrem estar a punt de firmar, de signar, un conveni de finançament amb la Universitat, un conveni que li donaria estabilitat i més suficiència. Per raons ícs, que no cal explicar en aquest moment, no es va poder signar aquest conveni de finançament amb la Universitat de les Illes Balears, però que durant el 2020 tenim l'objectiu i la intenció de continuar treballant juntament amb la Universitat i amb la Conselleria d'Hisenda aquest nou model de finançament que jo crec que enllaça d'una forma clara amb el model de finançament que es vol fer amb la nova llei d'universitats que a més d'un finançament bàsic hi hauria finançament per objectius en funció de quins objectius es van assolint en base a recerca, internacionalització, docència, etc. Pensam que és un model de futur, és un model de futur i hi treballarem. A la passada legislatura es va fer molta de feina, però per raons segurament electorals i de molts altres tipus no es va poder arribar a assolir aquest conveni.

Quant als pressuposts de la Universitat globalment, globalment, els passats són setanta-sis, setanta-sis set-cents dos cent-nou milions d'euros, 76 milions d'euros, suposa un increment -torn a repetir- de 976.000 euros respecte de la passada legislatura. Per tant, és un increment segurament no tan significatiu com es va fer a la passada legislatura, que es va incrementar un 33%, però sí que suposa, diguem, un element per continuar creixent.

Quant a infraestructures educatives el pressupost és el mateix, són 3.575.000 euros, que suposa una partida perquè la Universitat pugui continuar mantenint les seves infraestructures de campus de Menorca, d'Eivissa, etc., etc., és una partida significativa.

De nous estudis, pensau que en aquest moment estam finançant els estudis de medicina i també dobles titulacions que hi ha a la Universitat. Això són convenis plurianuals que es continuen realitzant i estam parlant que hem passat de 2.340.000 euros a 2.980.908 euros. Per tant, els estudis de medicina s'estan finançant així com tocava, més els estudis de dobles titulacions que tenim en marxa en convenis plurianuals.

La nominativa que és el que realment serveix per bàsicament pagar capítol 1, s'incrementa en uns 500.000 euros, la partida que donam a la Universitat. Els complements de docència, investigació i excel·lència investigadora més o manco suposen uns 5.558 mil euros i, per tant, la partida global que incrementa la Universitat és gairebé d'1 milió d'euros. És un pressupost que incrementa, en base que el pressupost de la Universitat del Govern baixa i, per tant, la voluntat política del Govern respecte l'educació és una realitat.

Quins són els punts que de qualque manera jo vull destacar? És evident que en aquests pressuposts hi ha per una part una sèrie de conceptes que són importants, els 700.000 euros que es varen transferir l'any passat a la Universitat per la baixada de les matrícules es mantenen evidentment dins aquest pressupost, lògicament, com no podia ser d'altra manera. Els professors interins de la Universitat continuaran gaudint dels tres complements addicionals, estic parlant del complement de docència, d'investigació i d'excel·lència investigadora. Estic parlant que els complements d'investigació suposen més de 5,5 milions d'euros, és una quantitat significativa, ho he dit moltes vegades, els complements de la Universitat de les Illes Balears, en comparació als complements d'altres comunitats, són dels millors econòmicament i conceptualment que hi ha dins les universitats espanyoles. He dit abans que es continuen augmentat les dotacions de noves titulacions, és a dir, la medicina serà de 2.291.999 euros, una xifra jo diria que prou significativa. I a això se li ha d'afegir la xifra de 400 i busques de mil d'euros que dona ib-salut, tenint en compte el conveni que hi ha al respecte.

També en aquest sentit dins els pressuposts de cara a la Universitat, vàrem firmar l'any passat un conveni plurianual sobre l'IRIE (Institut de Recerca i Innovació Educativa), de 250.000 euros per a 5 anys, que suposa 50.000 euros cada any per millorar l'estructura -torn a repetir: l'estructura-, d'aquest Institut de Recerca Educativa. Hi ha altres qüestions, també tenim 60.000 euros per a la millora de les proves de l'entrada a la Universitat, una partida que creim important de cara que es puguin gestionar les proves molt millor. Hi ha les aportacions històriques que es fan al programa POTU, Programa d'Orientació i Transició a la Universitat. I, per tant, això serien globalment allò que són les partides de la Direcció General de Transferència cap a la Universitat.

És evident que el pressupost de la Universitat no són 76 milions, el pressupost de la Universitat seran al voltant d'uns 110 milions d'euros enguany, aproximadament, tenint en compte que tenen la transferència de la Universitat, les taxes i preus de matrícula i tots aquells convenis que es realitzen amb institucions públiques i privades. Per tant, això seria de qualque manera allò que fa referència a la transferència que fa la direcció general a la Universitat de les Illes Balears.

Després tenim la política concreta que fa la direcció general en tot un seguit d'aspectes. Tenim els programes d'ajut al desplaçament per cursar estudis universitaris fora de l'illa de residència a la Unió Europea, que comptarà amb

450.000 euros i un màxim de 6 euros per a ajut. També d'això se'n poden beneficiar d'entrada uns 750 alumnes. També hi ha una quantitat de 18.000 euros de formació per a estudiants de post-grau, dins aquesta convocatòria de desplaçament. També hi ha una partida específica per premiar els millors expedients acadèmics, amb una quantitat de 30.000 euros. Hi ha beques d'allotjament a la residència universitària de la UIB, per intentar sobretot per a les illes de Menorca, Eivissa i Formentera i la Part Forana. I també hi ha una ajuda per a la incorporació de la dona dels estudis que s'imparteixen a l'Escola Superior Politècnica.

Per tant, de qualque manera es mantenen les polítiques que s'havien fet a la passada legislatura i jo no defugiré d'un tema de debat, que és un tema que de qualque manera sortirà o si no, jo el vull treure en aquests moments, que és el tema de compatibilitzar les ajudes que donen distints consells insulars, com els de Menorca, Eivissa i Formentera, respecte de les ajudes que fa la Direcció General d'Universitat. Jo crec que aquest és un tema complex, tenint en compte a vegades què vol dir compatibilitat o no, a quins conceptes es refereix, l'impacte que tendria aquesta qüestió i creim, això sí que ho vull posar de manifest, ho he dit abans, que estam disposats a continuar negociant amb els consells insulars per trobar una solució a aquesta qüestió.

És evident que no és un tema fàcil, però que és un tema que consideram que tot i que la competència és de l'Estat, vull recordar que la competència de beques és de l'Estat, que les beques és una política d'Estat, que és una política important d'igualtat d'oportunitats i que les institucions autonòmiques i els consells insulars, fins i tot els ajuntaments, estan fent un esforç complementari, suplementari perquè ara els estudiants de les Illes Balears puguin tenir la possibilitat d'estudiar en igualtat de condicions. Jo pens que es tracta en aquest sentit d'una situació que necessitat per una part que l'Estat central defineixi, faci una política de beques adequades, jo crec que necessita la política de beques d'un canvi qualitatiu i quantitatiu i que a les Illes Balears, tenint en compte -torn repetir- que hi ha ajuntaments, consells insulars i Govern de les Illes Balears que donen no beques, ajuts, crec que és important que es reconegui, i nosaltres des de la Conselleria d'Educació, des de la Direcció General d'Universitat, estam disposats a seguir negociant un tema que torn repetir, que s'ha de mirar cada mesura quin impacte pot tenir al respecte.

Entrant dins un tema clau de la política de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, que és tot el referent a la política de recerca. És evident, jo crec que a la passada legislatura es varen posar les bases per fer un canvi qualitatiu en política d'I+D. Les polítiques d'I+D són polítiques lentes, no són polítiques de decrets llei, no són polítiques només de l'administració pública, són polítiques que afecten l'administració pública, però també les empreses privades. És evident, i això jo crec que no importa dir-ho, que el percentatge del PIB que dedicam a R+D no és el més adequat, però també cal dir que som la comunitat que més ha crescut la passada legislatura respecte dels recursos que s'hi dediquen. I això jo crec que són dos punts importants, és a dir, per una part és baixa la situació, però que a causa d'una voluntat

política, jo crec que hem incrementat jo diria que de forma significativa, de forma significativa-torn repetir- que, malgrat l'aportació de les empreses privades, necessita d'una millora substancial. També vull posar de manifest que hi ha un Pla d'R+D que es va aprovar a finals de la passada legislatura, el mes d'abril es va aprovar un Pla d'R+D, que és el nostre full de ruta, el nostre full de ruta perquè és un pla pactat a nivell polític, però també a nivell social, diàleg social, sindicats, empreses, administració i per a nosaltres serà un full de ruta que desenvoluparem d'una forma progressiva.

Per tant, diguem l'R+D per a nosaltres és un element clau que no només afecta aquesta conselleria, jo vull recordar que la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca té unes competències, però que altres conselleries com la del Sr. Yllanes tenen competències en temes d'innovació i sectors industrials. Per tant, és un tema de coordinació de govern, en aquests moments estam a punt d'aprovar un decret per tal de la creació d'una comissió interdepartamental que faci referència a tot el que és R+D, és a dir, pensam que una comunitat autònoma que té un finançament no adequat, hem de ser capaços de posar en valor i optimitzar els recursos que tenen les distintes conselleries i això suposarà per a nosaltres que durant l'any 2020 poder treballar amb totes les conselleries del Govern per intentar que l'R+D sigui una filosofia coherent de global. Crec que cada conselleria fa coses respecte d'això, però hem d'intentar donar-li més coherència.

Torn repetir, els pressupostos de la Direcció General de Recerca baixen perquè hi ha una part significativa que ha passat de la Direcció General d'Innovació, evidentment, i que suposa d'alguna manera un canvi de..., no de baixada, sinó un canvi de lloc d'ubicació. En aquests moments els pressupostos que té actualment la Direcció General de Recerca, d'Universitat i Recerca-torn repetir, és Universitat i Recerca és per a l'any 2020 d'11.386.675 euros. Això és el que és el pressupost que té d'R+D. Per tant, aquest pressupost per a nosaltres suposa consolidar les polítiques que s'han dut a terme, desenvolupar el Pla d'I+D que es va dur a terme en la passada legislatura i seguir realment, fer aquelles accions que ens ajudin a millorar, diguem, la nostra situació.

És evident que el nostre soci preferent sempre serà la Universitat de les Illes Balears, és a dir, és evident que moltes de les opcions que estam duent a terme tenen com a objectiu o tenen com a referent la Universitat de les Illes Balears perquè evidentment és l'entitat, la institució que més aporta a l'R+D a les Illes Balears, tot i que ens agradaria que hi hagués empreses privades i altres organismes que també fessin una aportació respecte d'això.

Torn repetir, també és evident dins aquest context, vull dir que, ja ho vaig dir a la meua compareixença, que un objectiu d'aquesta conselleria serà trametre al Parlament de les Illes Balears durant els primers mesos de l'any 2020 la Llei de la ciència perquè pensam que és un instrument bàsic per seguir avançant en aquesta idea d'R+D.

Per tant, el que volem és enfortir tot el que és R+D+I amb un objectiu bàsic de millorar la idea de societat del coneixement que tenim, tenim una sèrie de projectes nous que estan dins ITS. Aquí també vull dir que aquest pressupost també beu de l'ITS, una convocatòria de beques de mobilitat per a becaris per a doctorat i postdoctorat per valor de 850.000 euros, la creació d'una unitat de cultura científica amb una inversió de 600.000 euros. Jo vull posar de manifest que l'aprovació d'aquesta unitat de cultura científica és molt important, segurament si volem que la societat de les Illes Balears faci cada vegada un millor ús, una millor consciència del que és R+D necessitam millorar la consciència científica, la cultura científica de la societat i dels nostres estudiants.

S'han fet activitats durant la passada legislatura que volem seguir fent d'una forma més intensa amb la institució escolar com objectiu determinat perquè pensam que per aquí podem crear una base social significativa.

També està prevista una inversió de 961.000 euros per a la formació de personal investigador i 748.000 euros per dinamitzar els recursos del sistema de ciència i tecnologia entre d'altres.

També cal dir que hi haurà una convocatòria per a projectes d'investigació d'1.500.000 euros. Està a punt de donar-se, diguem, la convocatòria que es va fer a principi de l'any 2019, que du un cert retard, però que estam a punt d'acabar. I per tant amb aquesta convocatòria d'1 milió i mig d'euros més suposarà, diguem, que no crec que... la Universitat de les Illes Balears bàsicament s'afavorirà molt d'aquesta qüestió i posam la Universitat de les Illes Balears en una situació de poder competir millor amb altres universitats de l'entorn, d'alguna manera, en què segurament tot el que era R+D està molt més desenvolupat del que havia estat a les Illes Balears.

Per tant, tenim l'objectiu d'aquesta legislatura, però començam l'any 2020, amb el pressupost de 2020 de seguir millorant tot el sistema d'I+D, de seguir millorant el que significa..., en fi, que la nostra societat, la nostra economia estigui, derivi cap a la societat del coneixement, que hi hagi una diversificació econòmica i per això les polítiques van en aquesta situació i les polítiques van una mica a posar la nostra comunitat autònoma, ja no diré a l'alçada d'Europa, que ens falta molt per arribar-hi, però com a mínim a l'alçada del que és l'àmbit de l'Estat espanyol. Però -torn repetir- per arribar a l'Estat espanyol també necessitam les aportacions de les empreses privades que en molts de països d'Europa són claus perquè l'I+D s'estigui desenvolupant.

I finalment, vull posar de manifest que la qüestió sobre la qual és clau també aquesta conselleria d'Educació és en tot el que fa referència a la política lingüística.

La Conselleria d'Educació té dos eixos de política lingüística, per una part la política lingüística escolar, que ja la teníem en la passada legislatura, però ara tenim tot el que fa referència, com a competència, a la política lingüística global, no? I creim que en aquests moments hi ha tota una sèrie d'elements que és important posar de manifest, per una part és

evident que estam a punt d'aprovar un decret per l'oficina de drets lingüístics, això vull dir que serà, que es posarà en marxa a l'any 2020 i serà un element important de cara a garantir l'ús de les llengües oficials de les Illes Balears. Aquest és un tema important.

En segon lloc pensam que les polítiques lingüístiques s'han de fer de forma transversal, no només en l'àmbit de govern, sinó amb altres institucions públiques. Hem començat a fer reunions amb els consells insulars, properament en farem amb la FELIB, amb l'Ajuntament de Palma i també amb la societat civil. Per tant, la política lingüística és una responsabilitat de tots i la Conselleria d'Educació en aquest moment té la competència i ha de desenvolupar per una part el que diu l'Estatut d'Autonomia i també la Llei de normalització lingüística. Són dues normes d'obligat compliment que afecten la societat de les Illes Balears i per tant, anam en aquesta direcció.

Hi ha el pressupost de la direcció general que crec que és un pressupost que ha d'anar incrementant-se durant tota la legislatura, suposa gairebé uns 3 milions d'euros i suposa una sèrie de fets que jo vull destacar, per una part seguirem en les línies de subvencions als mitjans que utilitzen el català, per a nosaltres és un dels punts febles que hi ha quant a la normalització lingüística fa referència al tema dels mitjans de comunicació.

El tema de l'escola jo crec que és on la nostra llengua està més normalitzada. En l'àmbit de l'administració també és on està més normalitzada, però necessitam una sèrie d'accions tant a nivell social com a nivell de mitjans de comunicació. Per tant, la política de seguir subvencionant aquelles entitats, institucions, premsa escrita, premsa audiovisual, etc., va una mica en aquesta direcció.

Volem millorar la gestió dels certificats de català des d'un punt de vista tècnic, volem millorar la seva gestió amb una inversió de 100.000 euros. Volem... el canvi bàsicament farà referència a la competència oral, crec que és un tema important, i una millora en el calendari de proves.

Per altra banda, també cal dir que crearem..., és a dir, dotarem amb 3.000 euros una partida nominativa a la Universitat de les Illes Balears per al manteniment del gabinet d'Onomàstica i el Centre de Documentació Sociolingüística de les Illes Balears. Amb això no he fet més que una referència al que diu l'Estatut d'Autonomia sobre la Universitat com a un element clau encara en temes de llengua catalana.

Després també hi ha una altra partida per a nosaltres significativa dins el que és aquesta visió social de la llengua, la inversió en uns 300.000 euros en projectes d'inversió basat en la dinamització lingüística territorial, hem de posar uns certs dinamitzadors a totes les illes per tal que impulsin les polítiques lingüístiques a peu de carrer.

Aquest seria d'alguna manera el que per a nosaltres és un pressupost d'educació de... de les Illes Balears, un pressupost

que evidentment crec que és un pressupost que parteix del passat, consolida present, però que vol mirar cap al futur.

Nosaltres volem d'alguna manera -i això ho hem dit- que aquest pressupost d'educació que voldríem que fos el més consensuat possible, que tengués un màxim suport per part del Parlament de les Illes Balears, que fos un element més d'una política real de l'educació en tots els aspectes. Jo ho he dit i ho vaig dir, intentarem d'alguna manera durant aquest mes presentar l'avantprojecte de llei d'educació que és un element clau per seguir millorant l'educació. També treballam dins el que és, ho hem fet des de la passada legislatura, tot el que fa referència a aconseguir una conselleria d'Educació més estable des del punt de vista del funcionament i del que és una mica la política de personal. Ja hem fet una política del que és l'estructuració dels ATD, de les persones tècniques docents que treballen a la Conselleria d'Educació, hem fet que sigui un concurs públic, estan estructurades les seves funcions i està estructurat el seu nombre. Parlam de qualque manera d'un procés jo diria de professionalització més gran de la Conselleria d'Educació.

Per tant pensam que en aquesta situació, amb aquests eixos de pressupostos d'educació, llei d'educació, estructuració d'una conselleria cada vegada més eficaç, crec que estam amb la idea progressiva d'anar millorant l'educació de les Illes Balears. Pens que els pressupostos no resolen tots els problemes, faltaria més que resolguessin tots els problemes; l'educació crec que té tantes variables -el treball dels centres, el treball dels equips directius, treball dels alumnes, treball de pares i mares...- que realment és molt difícil centrar que la política educativa només són els pressupostos, però sí que els pressupostos són de qualque manera un element clau de cara a seguir millorant l'educació.

I a més aquesta conselleria d'Educació vol seguir aprofitant sempre qualsevol compareixença per seguir declarant el seu suport als docents davant, a vegades, els atacs indiscriminats, declaracions de dirigents polítics que qüestionen la seva professionalitat. Nosaltres pensam que només es pot millorar l'educació si hi ha una confiança clara en les persones que gestionen el dia a dia de l'educació de les Illes Balears.

Jo amb aquesta..., acabaré les meves paraules, i qued a la vostra disposició d'acord amb el que diu la normativa (...).

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Conseller March.

Procedeix ara la suspensió de la sessió per un temps màxim de 45 minuts per tal que els grups parlamentaris puguin preparar la formulació de preguntes o observacions, per la qual cosa es demana als portaveus si volen una suspensió de la sessió o si podem continuar.

Continuem? D'acord.

Per tal de formular preguntes o observacions tot seguit es procedirà a la intervenció dels grups parlamentaris. El Sr. Conseller d'Educació, Universitat i Recerca pot contestar globalment totes les preguntes o observacions formulades o bé contestar individualment després de la intervenció de cada portaveu. No sé el que voldrà...

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

Contestaré globalment.

LA SRA. PRESIDENTA:

Globalment. Moltes gràcies, Sr. Conseller.

Llavors per començar donarem la paraula a la representant del Grup Parlamentari Popular, la Sra. Núria Riera per un temps de deu minuts.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Gràcies, Sra. Presidenta. Bon dia a tothom, senyores i senyors diputats, Sr. Conseller i el seu equip que l'acompanya, i gràcies per les seves explicacions del projecte de pressupostos de la seva conselleria per a l'any 2020.

Nosaltres, des del Grup Parlamentari Popular, li començarem fent la mateixa reflexió que he fet abans a la seva companya, la consellera d'Hisenda, i és que aquest pressupost en general és bastant fictici, perquè els ingressos estan inflats amb aproximadament 360 milions d'euros, tant pel que afecta als ingressos dels impostos de transmissions patrimonials i actes jurídics documentals, com pel que afecta als convenis de carreteres i a altres convenis estatals que se suposa que havien d'arribar i que any rere any vostès pressuposten i que després no arriben. Això suposa que el sostre de despesa que la Sra. Consellera d'Hisenda ha retallat en 50 milions d'euros serà un retall insuficient, i fins i tot durant l'exercici pressupostari 2020 haurà encara de retallar molt més, sobretot per exemple bloquejant el darrer trimestre les partides del pressupost de les diferents conselleries, i això evidentment afectarà la Conselleria d'Educació.

Per altra banda també li he de dir que consideram que vostè no ha defensat suficientment aquesta àrea a l'hora d'aprovar el projecte de pressuposts. Tot i que el pressupost general incrementa un 8% el seu només incrementa un 0,5%, i tenint en compte que dels 33 milions que vostè incrementa ha incorporat àrees com per exemple política lingüística, recerca i altres aspectes, evidentment aquest increment no és real de cara a l'educació de les Illes Balears.

En primer lloc li parlaré de les infraestructures educatives, perquè és la part més evident que s'ha retallat en aquest pressupost 2020. Vostè diu que de 35 milions d'euros ha passat a 22 milions d'euros...

(Se sent de fons el Sr. Conseller que diu: "31")

Bé, idò li dic jo que de 35 milions d'euros ha passat a 22 milions d'euros, però si a més tenim en compte que d'aquests 22 milions d'euros hi ha 4 milions d'euros que ja eren actuacions que estaven en marxa, com per exemple plurianuals, o eren actuacions que estan incloses dins l'impost mal anomenat de turisme sostenible, evidentment el retall no és a 22 milions d'euros sinó a 16 milions d'euros. Per tant hi ha un retall molt important en infraestructures educatives per a l'any 2020. Nosaltres voldríem saber a què es deu aquesta diferència, si és a causa de la poca defensa que ha fet vostè dels centres educatius que se suposa que s'havien de fer, la passada legislatura va dir que hi havia 15 centres educatius que s'havien de fer nous de forma urgent, encara no hem vist més que els dos que tenia en tramitació; o és imposició de la Conselleria d'Hisenda.

Voldríem saber on són les partides que no es varen usar l'any 2018 per a centres educatius que estaven previstes a l'IBISEC, és a dir, 1,5 milions que hi havia per a Campos, que com que es va incorporar a 2019 i no es va gastar es perd, lògicament; o per a Ses Cases Noves, 583.000 euros; per a Palma B, 1,5 milions d'euros; o per al centre de formació professional de Ciutadella. Són partides que s'incorporen com a romanents d'un exercici per a l'altre però no dos anys, amb la qual cosa, com que no s'han iniciat les obres, es perden aquestes quanties i han de començar a quantificar de bell nou els centres educatius que falten per fer. Per tant voldríem saber quins centres educatius complets pensa fer vostè l'any 2020, quins centres educatius podran començar el proper curs escolar dins l'exercici pressupostari 2020, perquè nosaltres no en veim cap que tengui una previsió global assegurada dins l'exercici pressupostari de 2020.

Voldríem saber quina és la baixa de partida prevista per lloguer o compra de barracons, quina diferència hi ha entre 2019 i 2020.

Voldríem saber per què no hi ha pressupostat dins el capítol 1 la possibilitat d'increment de les nòmines dels empleats públics. Tengui en compte que quan s'aprovin els pressuposts generals de l'Estat hi haurà un increment de pressupost o un increment de sous a la part de retribucions bàsiques; vostè no ha previst aquest increment, i digui'ns, si l'ha previst, quina quantia ha previst.

Voldríem saber si hi ha partida per complir l'actualització de les taules salarials del passí personal complementari dels centres d'educació especial, perquè no l'hem vista. Ho dic perquè ha signat un conveni, hi ha una sèrie de millores econòmiques que s'han d'incloure, i si no hi ha partida no es podrà complir aquest conveni.

Voldríem saber quina quantia s'incrementa la partida destinada als mòduls econòmics de despeses de funcionament dels centres educatius concertats ordinaris, si ens pot dir quina partida i quina quantia.

Voldríem saber quina quantia hi ha per pagar la paga extraordinària de 25 anys dels docents de pagament d'edat que

han adquirit el dret a rebre-la, si ens pot dir quina partida i quantia concreta hi ha prevista.

Voldríem saber quina previsió d'increment hi ha prevista el 2020 per als mòduls autonòmics de la concertada.

Si ens podria dir per què continuen suspesos els nomenaments de personal interí o contractacions laborals temporals, excepte en casos inajornables, com preveia el Decret llei 5/2012 que continua encara vigent. Em referesc principalment a la part de l'articulat, articles 19.4 i 19.7.

Voldríem saber, si és possible, quina partida té prevista per a inversió als centres educatius per actualitzar l'equipament per al fixatge dels docents. Una de les queixes dels docents és que se'ls obliga a fixar, però els equips no estan actualitzats, o només hi ha un ordinador o no hi ha possibilitat. Si hi ha una partida específica per actualitzar aquest mecanisme i almenys facilitar el fixatge als docents.

Quina és la seva opinió sobre l'article 24.3 de l'articulat que estableix que se suspenen els pactes o acords de contingut econòmic amb els sindicats? La consellera d'Hisenda ens ha dit que estaven informats els sindicats, però els sindicats ens han traslladat el seu malestar perquè s'han suspès. Ho dic perquè no es podran fer pactes o acords de contingut econòmic, si hi ha una suspensió sobre els pressuposts.

Si ens podria dir què opina de l'article 29.9, que minora les despeses de personal docent per baixes i substitucions.

Després voldríem saber per què s'incrementa la partida d'alts càrrecs a Secretaria General, més de 70.000 euros; passa de 234.000 de 2019 a 302 el 2020. Per què s'incrementa la partida de neteja, 227.00, Secretaria General, el programa 421A, en 1 milió d'euros?, passa de 3,6 milions a 4,6 milions.

Vostè ha dit que hi ha partida d'1 milió i busques per a oposicions. Voldria saber si una part d'aquesta partida va a inspectors educatius o continuarà amb la plantilla actual.

Després li volíem fer una reflexió. Vostè ha incorporat la Direcció General de Política Lingüística, però l'ha incorporada així mateix amb suficient previsió. Ho dic perquè, clar, tenint en compte que el seu pressupost té moltes retallades en capítol 1 per les previsions de nòmines, o infraestructures i previsió per a centres educatius, resulta que en política lingüística hi ha 300.000 euros per a treballs d'altres empreses, contractes tècnics, tècnics o no tècnics, dietes, és a dir, partida 227 00 i 230 00. També hi ha per exemple 1,6 milions d'euros per transferències corrents, subvencions, és a dir, tota una sèrie de partides que tenen una finalitat indefinida, i realment consideram que és una quantia excessivament elevada tenint en compte que des de la conselleria que du la delegació de cultura ja es duen a terme actuacions de política lingüística i actuacions culturals i subvencions en aquest sentit.

També hi ha per exemple més estudis i treballs tècnics, 227 00, com li deia, a planificació educativa o a innovació educativa. En canvi per altra banda baixa la partida d'equipaments a centres educatius. Voldríem saber per què incrementa vostè les partides de treballs tècnics, en canvi baixa la partida d'equipaments a centres educatius, de 3,7 milions d'euros a 2,5 milions d'euros. És clar que les seves prioritats no és invertir en equipaments de centres educatius ni en infraestructures sinó en subvencions i treballs d'altres empreses; almanco això reflecteix el projecte de pressupost.

Un tema important, durant una sèrie d'anys li hem criticat diferents grups de l'oposició que destinava pocs doblers a invertir en formació professional, sobretot en equipaments. Ho dic perquè l'any passat i a anys anteriors tenia una partida de 2 milions d'euros i justament en el de 2020 no és que la mantengui, és que a més la rebaixa i baixa a 1,2 milions d'euros, a què es deu aquesta baixada i quins centres en concret, quines infraestructures preveu fer l'any 2020 en matèria de formació professional?

Si ens pot dir quina partida ha previst per conveniar places en matèria de 0-3. Ara la hi passo, que de vegades parl jo massa ràpid, però només tenim deu minuts per intervenir nosaltres. Quina partida a 0-3 anys ha previst per conveniar places amb centres privats autoritzats?, si ha previst alguna partida. Quina partida ha previst per a transport escolar? És veritat que incrementa, però volem saber si hi ha alguna partida per aquests alumnes d'estudis postobligatoris que es queixen en els pobles perquè no tenen places en el transport i s'havien d'incrementar els autocars o s'havien de fer convenis amb el transport públic, si ha previst alguna partida per a això.

I en principi jo crec que amb aquestes qüestions si vostè ens dóna resposta, estarem més que satisfets.

Gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Riera. A continuació té el torn de paraula la representant del Grup Parlamentari Unidas Podemos, la Sra. Gloria Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Hola, buenos días. Gracias, Sra. Presidenta.

Nosotras venimos aquí a hacer una propuesta concreta y una pregunta bastante concreta, se refiere al cumplimiento del pacto de 0 a 3 años, fue un pacto muy importante y un hito en Baleares en el cual hubo un consenso muy amplio de todas las fuerzas progresistas para que este pacto fuera firmado, está en nuestros acuerdos de Gobierno, y me gustaría saber, bueno, varias cosas. En primer lugar, quería poner de manifiesto que en las últimas ayudas que se otorgaron al comedor quedaba mucha gente fuera cumpliendo los requisitos, prácticamente la mitad de las personas que solicitaron quedaron fuera de poder obtener esa ayuda, a pesar de que cumplían los

requisitos. Me pregunto si ha habido alguna especie de..., bueno, si se ha replanteado este tema, si se va a ampliar la partida o se van los..., digamos la..., los puntos se va a hacer algo en cuanto al sistema de reparto o lo que fuera para que no vuelva a repetirse esta situación de que haya personas que queden fuera de estas ayudas.

También quería concretar respecto al presupuesto del IEPI, se dice que hay un 1 millón más, pero hay determinadas informaciones que tengo en mi mano que me dicen que no, que en el IEPI realmente lo que se va a hacer es rebajar 1 millón de euros. Si pudiera usted concretar cuál era exactamente lo presupuestado el año pasado, en el año 2019, y qué es exactamente lo que se va a presupuestar ahora.

Respecto a la creación de plazas, la plurianualidad y demás, se proponen por la conselleria 3 millones de euros en dos años, pero en el Pacto educativo de 0 a 3 está previsto que lo que se necesita son 4,8 millones de euros en tres años. No sé si ustedes tienen alguna razón por la cual hayan considerado que esto es mejor y si es cierto.

Bueno, en general pues me gustaría saber qué diferencias con números existen entre las partidas presupuestadas en el año 2019 y en el 2020 para dar cumplimiento al pacto 0-3 y si usted considera que se están cumpliendo los acuerdos del pacto 0-3 ahora o que haya alguna previsión para que en estos últimos cuatro años, en estos próximos cuatro años se termine por cumplir y demos por bueno, pues, un pacto que está establecido entre la ciudadanía y los colectivos y el Gobierno.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

*Muchas gracias, Sra. Santiago.* En aquest moment és el torn de la representant del Grup Parlamentari Ciudadanos, la Sra. Patricia Guasp.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Gracias, presidenta. Buenos días a todos. En primer lugar, agradecer al Sr. Conseller su exposición sobre los presupuestos previstos para 2020 y agradecer a todo su equipo de la conselleria que estén hoy aquí con nosotros en esta comisión.

Quiero agradecer que haya sido realista, que haya reconocido una ralentización económica, incluso le recuerdo que su propio socio de Gobierno, el partido Podemos, en la cámara reconoció que había, que entrábamos en una recesión, pero no puedo decir que estos presupuestos sean realistas. O sea, le agradezco el haber sido realista, pero los presupuestos no son realistas.

Son unos presupuestos irreales y ficticios porque están contruídos sobre las expectativas de unos ingresos irreales. Se va a aumentar el déficit y a buen seguro aumentar la deuda de nuestra comunidad autónoma. Ustedes saben que no van a tener los ingresos suficientes para poder llevar a cabo todos

los proyectos que nos prometen, van a tener que renunciar a varios de ellos, van a tener que aplicar recortes durante el ejercicio 2020 o van a tener que subir los impuestos a lo largo del próximo año para cuadrar las cuentas públicas; unas cuentas que ahora han cuadrado utilizando la recaudación del ITS, esa mal llamada ecotasa, que ha resultado ser un cajón de sastre que se utiliza por este gobierno para poner parches y financiar proyectos que deberían financiarse con fondos propios o financiación autonómica y que en muchos casos ya estaban, eran proyectos que ya estaban presupuestados, como los que nos ha expuesto del Centro de Formación Profesional en Menorca. Por tanto, ya es hora de que este gobierno reconozca que el ITS está resultando ser un fraude, y ahora entendemos la opacidad y el oscurantismo de este gobierno con proyectos financiados por el ITS hasta el momento.

En relación con las ayudas comedor nos han informado que el presupuesto, nos ha informado usted que este presupuesto sería similar al del año anterior, pero desde mi grupo parlamentario, y usted además lo ha reconocido, creemos que tenemos un problema demográfico, que está aumentando la población en las Islas Baleares, no vemos esta preocupación ni este incremento demográfico reflejado en este presupuesto, tampoco ante las cifras de pobreza que conocíamos hace apenas unas semanas de un 21,3% de pobreza de las Islas Baleares y una pobreza severa en torno al 7,8%.

Por tanto, ustedes que abogan tanto por la equidad, consideramos que esta partida debería aumentarse al menos en un 10% para cubrir a todas las familias de Baleares. Y usted sabe muy bien que durante este año 2019-2020 se han quedado excluidos el 12,8% de solicitantes que tienen derecho a estas ayudas comedor porque cumplen con todos sus requisitos. Por tanto, será una de las enmiendas que nosotros vamos a trabajar para aumentar el presupuesto de las ayudas comedor.

En relación con la educación infantil 0-3 estoy de acuerdo con mi compañera del Grupo Parlamentario Podemos. Desde mi Grupo Parlamentario Ciudadanos mostramos todo nuestro apoyo a la educación infantil de 0 a 3 gratuita y a la necesidad de aumentar las plazas. Usted no ha explicado cuántas plazas se van a crear, incluso en su explicación no ha concretado y ha dejado condicionado este aumento de plazas a la financiación autonómica del Gobierno central. Mire, el presupuesto para educación de 0 a 3 años sabe usted que es inferior en un 22% y que no va a poder cumplir con el Pacto de 0 a 3 años que firmaron casualmente los grupos parlamentarios que hoy forman el pacto.

En relación con el presupuesto del IBISEC, es una de las cosas que más nos preocupan, viene aquí, conseller, y nos dice que el presupuesto es similar al del año pasado, pero lamento tener que decirle que nos ha mentado porque ha disminuido...

(*Se sent una veu de fons que diu: "no, no, això no"*)

... se ha recortado de 35 millones a 21 millones, por tanto, se ha recortado este presupuesto, se ha disminuido en 13

millones de euros, como le ha recordado mi compañera y portavoz del Grupo Parlamentario Popular. Además, me gustaría saber si la partida no ejecutada de 2019 está incluida en estos 21 millones porque entonces el recorte y la disminución aun es mayor.

Vemos que hay inversiones para cinco nuevos colegios y la ampliación de nueve escuelas o CEIP. ¿Usted, conseller, considera realmente que con esta inversión será suficiente para poder eliminar todos los barracones a los que se comprometió en su comparecencia?, ante mi pregunta le recuerdo que su compromiso era reducir de 93 a 60 barracones. Creo que con este presupuesto no va a poder cumplir con su compromiso.

Pero celebro que hayan aumentando en un 50% la partida al mobiliario, ya que usted mismo hizo unas declaraciones poco afortunadas, coincidiendo con el inicio del curso, en las que manifestó literalmente que "había barracones en mejores condiciones que muchas aulas ordinarias"; declaraciones que constataron en ese momento la mala inversión del Govern en el mantenimiento de las escuelas de Baleares.

Y en relación con la partida de FP, desde mi grupo parlamentario consideramos insuficiente el presupuesto, no vemos en estos presupuestos reflejados esa voluntad y ese compromiso de apostar por la Formación Profesional.

En cuanto a política lingüística nos gustaría saber qué partida concreta y el presupuesto concreto que se destinará por parte de su conselleria a subvencionar medios de comunicación en catalán y a fomentar el uso del catalán. También nos gustaría conocer en qué van a consistir las funciones de los dinamizadores lingüísticos a los que usted se ha referido, con una partida de 300.000 euros.

Muchísimas gracias, conseller.

LA SRA. PRESIDENTA:

*Muchísimas gracias, Sra. Guasp.* A continuació té la paraula el representant del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca el Sr. Joan Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

Gràcies, presidenta. Gràcies, conseller, i a tot l'equip que aguanta estoicament aquí avui de matí.

Bé, pressupost consolidat ahora que les polítiques, començam una legislatura nova, però tenim clara quina ha de ser la política educativa, per tant només es tracta d'encaminar el pressupost cap a aquestes polítiques.

Trobam que és important que de cada vegada hi hagi més centres que tinguin la figura del dinamitzador lingüístic. Tendrà ocasió d'explicar quina és la feina dels dinamitzadors lingüístics, que ja els cursos anteriors han estat fent feina a molts de centres de les illes.

Vist allò vist, seguir fent en educació, en la diversitat, ja sigui amb educadors socials en els centres, ja siguin les noves unitats volants és imprescindible. L'augment de la població escolar ens obliga a reforçar aquestes actuacions.

També volem posar en valor la feina feta per Convivèxit, creim que és una eina molt de la conselleria i que ens ajuda a tots, centres educatius, alumnes, famílies a entendre la diversitat, i crec que és important reforçar aquest espai de la conselleria.

En la línia de l'augment de la població escolar, és important que es facin oposicions, hem de seguir en aquesta línia, l'estabilitat de les plantilles forma part de la millora de la qualitat educativa.

Ens preocupa i tindrà oportunitat de contestar-ho, ja que li ha demanat la companya de Podemos, el tema de 0-3 i el tema de les beques menjador, que s'iguali el pressupost de beques menjador a l'any passat, per dir-ho de qualque manera, no és garantia que puguem donar resposta a les sol·licituds que hi hagi. Per tant, crec que és un tema que hem de millorar i hem de pensar.

I li volia demanar, hi ha una partida a l'IBISEC, que parla d'Inca, Sa Pobla i l'IES Porreres, ampliacions i nous centres, volia saber si durant el 20 es redactarà ..., el que interpret jo d'aquesta partida és que s'aprofitarà el 20 per redactar els projectes per a aquests nous centres, però voldria que ens ho aclarís. I veig que hi ha partida també per exemple per a Can Picafort i Campos, i interpret que es començaran les obres dins el 20, però m'agradaria que també ens ho aclarís, perquè a Can Picafort sabem que hi havia un problema amb el solar i a veure si tot això ja s'ha resolt, igual que a Inca, a veure si el tema del solar també ja està resolt.

Quant a política lingüística, evidentment el nostre grup troba que la partida és baixa, que és millorable, que es podria invertir molt en polítiques per a la normalització de la llengua pròpia de les Illes Balears. Ara bé, entenc que, com que l'Oficina de Drets Lingüístics no està en aquest pressupost, un cop estigui aprovada per Consell de Govern, s'augmentarà el pressupost de la Direcció General de Política Lingüística. També m'agradaria si ens ho pot aclarir, a això. És important, com deia, seguir fent feina en política lingüística per allò de la transversalitat d'aquesta política i fer-la arribar a tots els racons de la comunitat, només així farem possible l'autèntica normalització de la llengua pròpia de la comunitat. I és cert i crec que està bé que hi posem mà, que la gestió del certificat de català necessita posar-hi mà, necessita una millora en alguns aspectes.

En principi això seria el que ens interessaria i si després hi ha més, ja li ho demanarem.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Mas. Li correspon el torn de paraula al representant del Grup Parlamentari VOX-Actua Balears, Sr. Sergio Rodríguez.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

Gracias, Sra. Presidenta. Gracias, Sr. Conseller, y gracias a todo el equipo que le acompaña. Quisiera empezar igual que he empezado antes, igual que empezaré con todos los consellers que sigan la misma dinámica, agradeciendo al vicepresidente del Gobierno la dinámica que estableció en la comisión de contestar uno por uno a todos los portavoces, creo que hizo mucho más interesante el debate y no fue una sucesión de monólogos. En todo caso está en su derecho de contestarnos globalmente, pero una vez más se lo quiero agradecer al Sr. Yllanes.

Dicho esto, me gustaría empezar por decir en lo que estamos de acuerdo, porque parece mentira pero en algunas cosas estamos de acuerdo. Estamos de acuerdo en la importancia de la educación pública. Estamos de acuerdo en la importancia de la empresa privada en las cuestiones de apoyo a la investigación, el I+D. Estamos de acuerdo en la optimización de recursos en unos momentos, que usted mismo ha reconocido, cosa que le honra, no como otros compañeros de gobierno, que nos encontramos ante una contracción económica, que es la manera suave de decir que vamos camino de una nueva recesión o de una nueva crisis. Y por último y más importante, estamos completamente de acuerdo en que su conselleria en particular el material humano es el más importante, muy por encima de cualquier otra inversión, sea en tecnología, sea en aulas o barracones, la base de la educación son los docentes. Si los filósofos griegos pudieron llevar nuestra civilización a donde la llevaron dando clases debajo de un olivo, evidentemente es porque eran quienes eran. Entonces compartimos completamente el respaldo, el reconocimiento a la labor de los docentes.

Dicho esto, vamos a empezar por lo que no estamos de acuerdo. Usted ha acabado su intervención creo que, en cierta manera, señalándonos, diciendo que es que nosotros desconfiamos de los docentes y supongo que lo debe decir en base a la obstrucción que su conselleria ha demostrado a nuestra solicitud de visita de los centros docentes, en aplicación de lo que dice el Reglamento y que el grupo que da respaldo a su gobierno, el Grupo de MÉS, ha llevado a todos los ayuntamientos de Mallorca unas mociones de rechazo a estas visitas que queremos realizar.

Bueno, yo le rogaría que dejase usted de entorpecer esta función que tenemos como grupo parlamentario, porque nosotros no tenemos otra intención que ir a ver estos centros, poder hablar con los equipos docentes y que nos transmitan de primera mano sus inquietudes, pues como hemos hecho al visitar los centros de MENA, o los centros de menores en los que no ha habido ningún problema. O sea, los hemos visitado y creo que usted habrá sido consciente de que no hemos creado ningún conflicto, esa no es nuestra intención, usted puede pensar que sí, pero nosotros queremos desarrollar dentro de la ley, siempre dentro de la ley, nuestra labor como oposición en este parlamento. Nosotros para llevarla a cabo no necesitamos ni cortar carreteras ni quemar contenedores.



Con respecto a la formación profesional, también compartimos la importancia, el problema es que del tema de la formación profesional, tengo 54 años y desde que tengo uso de razón se está hablando de dignificar la formación profesional, es un proceso que siempre, siempre, siempre se habla de dignificar la formación profesional, pero a la hora de la verdad siempre se queda en una declaración de intenciones. Veo que en su caso concreto van más allá y le felicito por ello y, vamos, encontrará en ese trabajo todo el apoyo de nuestro grupo, en la dignificación y en la importancia de la formación profesional.

Con respecto a la investigación, el I+D, es fundamental, es fundamental para nuestro futuro este tipo de inversiones, la lástima es que es un porcentaje ínfimo de su presupuesto, entendemos que estamos en la situación en la que estamos, pero le animamos a seguir en la senda de colaborar con la empresa privada y en la optimización de recursos que a lo mejor en otros departamentos dan menos frutos.

Con respecto a los interinos, si bien es cierto que es muy positiva la estabilidad de las plantillas, no es menos cierto que el crecimiento demográfico que viene dado por factores externos, como la inmigración, no sabemos para el futuro qué consecuencias tendrá. Entonces, tampoco hemos de inflar las plantillas y que luego nos encontremos dentro de unos años con maestros que no tienen ocupación, porque por el mero hecho del Estatuto de la Función Pública, un funcionario es inamovible una vez tiene su plaza en propiedad hasta que se retire pues hay que seguir pagándole, lo público no es una empresa privada y las plantillas son muy rígidas una vez tienes el personal con el estatuto de funcionario. Entonces, por una parte está muy bien reducir el número de interinos, pero siempre manteniendo unos criterios con vistas al futuro de cuáles van a ser las necesidades reales que vamos a tener porque, además, afortunadamente tenemos un elemento que favorece poder absorber en determinados momentos los aumentos puntuales de población como es el concierto con los colegios privados.

Con respecto al tema 0-3, pues, creo que todo el mundo ha incidido en el mismo tema, nosotros pensamos que la educación 0-3 años ha de ser gratuita y con suficiencia de plazas; ese es un objetivo al que hemos de tender sobre todo en el tema de la conciliación de la vida laboral y la incorporación de la mujer al mercado de trabajo, porque hay que reconocer que cuando no hay un soporte familiar de los abuelos, etc., hay mujeres u hombres que están trabajando prácticamente para pagar la guardería. Creo que es muy importante que perseveremos en este tema.

Con respecto a lo que usted ha dicho que no quería entrar en un debate sobre la aplicación del ITS en inversiones, bueno, es una trampa que se hacen ustedes al solitario, pues, ya está, no, no quiere usted entrar en debate, pues supongo que podremos debatir sobre el tema de esta desviación de este impuesto a fondo en el debate general de presupuestos.

También nos ha hablado usted, sacan pecho, de la Universidad de Medicina, me parece muy bien, la Facultad de

Medicina es un nuevo problema que tenemos con las autonomías, todo el mundo quiere tener facultades de todo, a veces nos saldría muchísimo mejor becar a los alumnos que quieran estudiar Medicina y además no todas las comunidades autónomas, no todas las provincias pueden tener el cien por cien de todas las titulaciones, es algo que debemos asumir, pero bueno, sigamos en esta línea.

Dejo para el final lo que supongo que es el tema más controvertido, la diferencia fundamental que podemos mantener con respecto a su línea de Gobierno, que es el tema de la normalización lingüística. Me felicito que esa oficina de derechos lingüísticos que ustedes quieren crear sea para todos los derechos lingüísticos sin diferenciar una lengua de la otra, si es así, nosotros no nos vamos a oponer a esa oficina de derechos lingüísticos, me parece estupendo, a lo mejor se llevan ustedes una sorpresa.

Con respecto a los dinamizadores culturales, eso sí me preocupa. Yo sé que..., me gustaría saber cuál es la partida exacta, la cantidad de dinero que se van ustedes a gastar en estos dinamizadores lingüísticos, cuáles van a ser sus funciones exactas, la titulación requerida, porque, desde nuestro punto de vista, ustedes están introduciendo comisarios lingüísticos en la educación. Luego dicen que nosotros nos preocupamos mucho del adoctrinamiento, pues sí nos preocupamos, nos preocupamos muchísimo porque...

LA SRA. PRESIDENTA:

Le queda medio minuto, Sr. Rodríguez.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

... porque creemos que esa no es la función de la escuela, pero vamos, por lo demás ya ve que en algunos puntos estamos de acuerdo con usted, Sr. Conseller.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

*Muchas gracias, Sr. Rodríguez.* És el torn en aquest moment del Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes, la Sra. Patricia Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, Sra. Presidenta. Conseller, molt bon dia. Bon dia i benvinguts a tot l'equip. Gràcies per ser aquí i explicar-nos els comptes de l'any que ve. Hi ha coses que volíem demanar que ja s'han dit, òbviament, la nostra posició a l'hora de demanar sempre és de les darreres, però en qualsevol cas sí que ens agradaria fer-li una sèrie de qüestions o incidir en una sèrie de qüestions. Per exemple, efectivament, el tema de les aules modulars, de les infraestructures educatives, allà on han d'anar els nostres al·lots, i també la reducció de ràtios. Vostè ja ha dit i ha reconegut que hi ha un problema de demogràfic important, un problema o una realitat demogràfica, ho podem

dir d'aquestes maneres, que té a veure amb aquest increment d'estudiants cada any que superen les 2.000 persones.

A nosaltres ens preocupa pel que fa al tema de ràtios el tema d'escolarització en qualitat per a aquests infants, però també no sols en primària sinó que pensam que aquesta problemàtica que es viu ara en primària es podrà arribar a viure en secundària. És veure amb quina previsió fan feina vostès per tal de solucionar o preveure aquesta problemàtica de cara al futur, tant dels petits com dels més grans.

Per altra banda, nosaltres ja en vàrem parlar en el Ple del Parlament, el tema de l'actualització completa del Pla d'infraestructures. Pensam que és una bona eina on podem consultar tot allò que es fa, on també podem prioritzar perquè pensam que s'han de prioritzar efectivament les polítiques en matèria educativa i sobretot quan parlam d'infraestructures ens agradaria saber, per què es van fent com actualitzacions parcials; ara es faran aquestes obres, aquelles altres, però no tenim un document que es vagi actualitzant per poder consultar-lo.

Per altra banda, en aquests pressuposts dels quals hem parlat nosaltres hi volem creure, però volem saber si aquests pressuposts seran així, si tendran modificacions, si van a missa, com li vàrem demanar també ahir a la consellera Pilar Costa o si bé de qualque manera, com han dit altres dels meus companys, estan inflats o vostès pensen que no podran arribar a ser els pressuposts reals de cara a l'any que ve.

Pel que fa a l'impost de turisme sostenible, sabem que la llei així ho contempla, és a dir, és així, es poden fer diferents coses amb aquest impost, però pensam que té una errada de base, si era un impost de turisme sostenible i un impost mediambiental ens sap greu que s'utilitzi per a altres coses, tot i que no dubtam que siguin necessàries; ara bé, per a nosaltres no és una conseqüència sinó que és un símptoma, és un símptoma que la caixa està buida i vostès han de tirar d'aquest impost de turisme sostenible. No sé, conseller, si m'ho podrà aclarir, si em pot tranquil·litzar com a ciutadana, com a diputada i com a votant d'aquesta terra i com a mare de persones que van a escola. Bé, ara ja van a la Universitat.

Per altra banda, i parlant d'universitat, hi ha un tema que es reivindica per part del rector de la UIB que és aquesta nova residència; no n'ha parlat, jo no sé si es contempla, si no és el moment, si no hi pensen o si ja seria per a un futur més avançat.

Ha parlat també d'un model de finançament que consisteix, ha dit, a donar més estabilitat a aquesta UIB. M'agradaria si em pogués donar cinc cèntims en què consistiria perquè m'acab d'incorporar en aquesta banda de l'activitat parlamentària i no comprenc molt bé de què es tracta.

Nosaltres defensam l'equiparació salarial fins allà on es pugui de la concertada amb la pública, i, per tant, m'agradaria saber això com està.

L'etapa de 0 a 3 anys efectivament ens pareix molt important, ha dit que la impulsaria, ens agradaria saber com. Llavors, no només per la part dels alumnes i la seva gratuïtat sinó també per part dels educadors que recentment també s'han queixat de la seva feina, sobretot del salari que perceben a finals de mes.

El tema de les beques menjador o de les ajudes a les famílies per tal de poder accedir als menús ens preocupa. També ens preocupa allò que mengen els nostres infants, però bé, crec que això pertoca més a la Conselleria de Salut, per tant, ja en parlarem a través d'aquest Decret de dieta mediterrània i una proposició no de llei que es va aprovar, per cert, per unanimitat en aquest parlament, però que no s'ha incorporat en aquest decret que té a veure amb la figura del nutricionista i dietista a l'hora d'elaborar i supervisar els menús dels infants.

També ha parlat de la col·laboració amb el ministeri pel que fa la Llei d'estudis superiors artístics; voldria saber com estan aquestes negociacions, amb un govern que encara es forma i amb un govern que acaba de firmar, però que encara no li surten els números pel que fa a l'aprovació de lleis en el parlament estatal.

Conseller, també ha parlat del centre Gaspar Hauser després de la seva fallida, m'agradaria saber com està organitzat ara, perquè sé que es varen desviar a altres centres, però quina és la política ja definitiva de cara a aquestes persones que anaven al Gaspar Hauser i ara ja no poden estar juntes, estan separades, etc.

Illavors m'agradaria saber des del punt de vista polític, que em fes una valoració si vostè creu que és possible, tal i com està ara orquestrat aquest arc parlamentari, que arribem d'una vegada a un gran pacte per l'educació, perquè tenc entès que a la passada legislatura vostès varen estar molt a prop de signar un gran pacte per l'educació i jo no sé si enguany, aquesta legislatura que començam es fa més inviable que mai.

Una darrera qüestió que tal vegada siguin partides petites, però que ens pareixen transversals i supòs que s'hauran de treballar amb altres conselleries d'aquest govern, són ... tot allò de les escoles ens pareix fonamental, com és la prevenció en temes de violència de gènere, prevenció en addiccions, alcoholisme, drogoaddicció, violència de tot tipus, com estam veient que creixen, no sabem si perquè es denuncien més o perquè passen més, totes aquestes coses entre els adolescents que tenen uns models tal vegada equivocats pel que fa a les seves relacions interpersonals i sexuals. M'agradaria saber amb quines conselleries es treballa i si es contemplen partides concretes o si són xerrades puntuals que es fan a les escoles.

I pel que fa la Formació Dual Professional, ens pareix una excel·lent idea, però crec recordar que a la compareixença quan va parlar de les polítiques que desenvoluparia durant aquesta legislatura, tenen més oferta que demanda, que les empreses hi són, que la formació hi és, però que tenen poc èxit. No sé si ho vaig entendre bé i saber si també aplicaran

qualque tipus de política concreta per tal de millorar aquesta presència de la Formació Professional Dual.

Gràcies, conseller. Gràcies, presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Pons. Passem el torn de paraula al representant del Grup Parlamentari Mixt el Sr. Josep Castells.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. I gràcies també, Sr. Conseller, per la presentació que ens ha fet. Com a primera nota prèvia li he de dir que... i encara que a vegades polemitzem en alguns aspectes concretes, realment el nostre grup està en línies generals d'acord amb el pressupost i amb les línies programàtiques, igual que ho ha estat en tota la legislatura passada, excepte en algun tema molt concret, com pot ser per exemple el haver posat a l'agenda tot el tema de l'educació 0-3 anys, però bé, com que ja està a l'agenda, ja podem dir que estem en grans línies d'acord amb les línies.

Clar, aquí hi ha alguns portaveus que fan alguns comentaris lògics, perquè no hi eren la legislatura passada, però jo sí que puc dir perquè vostè sap que jo som un dels seus seguidors més incondicionals, he estat a totes les seves compareixences i vostè ha fet el que és més important per fer unes polítiques públiques, que és la continuïtat, en un any realment no es pot fer res, hi ha exemples, com per exemple les polítiques de Formació Professional, que algun portaveu ha dit, que bé, que aquest és un mantra que diu tothom, no, vostè ho ha aplicat, vostè realment des del primer moment ho va considerar una prioritat i hi ha hagut un gran canvi en aquesta comunitat autònoma en matèria de Formació Professional, el tema dels ensenyaments artístics també, per exemple, el tema del suport a la UIB. I, per tant, jo amb això vull..., com que a vegades es destaquen les diferències, doncs jo aquí vull destacar les similituds, jo crec que tenim una política educativa molt ben orientada, la qual cosa evidentment no vol dir que no hi puguin haver diferències, que també les citaré.

Un cop fet aquest comentari general i com a segona nota prèvia amb un aspecte concret, a mi m'ha semblat molt bé que vostè no vulgui entrar a debatre en aquesta compareixença sobre la destinació de l'impost del turisme sostenible. Jo també crec que aquest no és el lloc, hi ha altres llocs per fer-ho, perquè si no, a totes les compareixences només rallàriem d'això, però sí li he de fer un comentari o li he de cridar l'atenció, perquè dintre de les coses més indigeribles que hi ha en l'impost de turisme sostenible, hi ha la de considerar que el Conservatori de Maó és una operació de conservació de patrimoni. A mi la veritat és que m'ha sobtat que vostè s'hagi ficat en aquest jardí, per dir-ho de forma col·loquial, perquè sense anar més lluny, si això fos recuperació de patrimoni, no en parlaria vostè, sinó que en parlaria la consellera de Cultura, perquè que jo sàpiga la recuperació de patrimoni no està dintre de les competències de la seva conselleria. Però ja li dic, jo no vull entrar en aquest tema, simplement és que vostè ens ho

ha posat en safata respecte d'aquest tema ja que hi ha fet tanta insistència.

Passant a aspectes concrets, pas al tema de la dotació de les TIC, de les tecnologies de la informació i la comunicació dels nostres centres educatius. Jo no he entès bé la xifra que vostè donava, m'ha semblat que deia 2.358 euros, però, clar, evidentment ja entenc que aquesta quantitat no pot ser. L'alternativa és que hagi dit 2,358 milers d'euros, la qual cosa serien 2 milions d'euros, també em sembla excessiva. Per tant, li agrairia que em concretés aquesta xifra. Però també li he de dir una cosa, Sr. Conseller, crec que està mal informat, és a dir, vostè ha fet com una lectura triomfal de la connexió, de la qualitat de la connexió, de les connexió Wi-Fi i de les connexions de banda ampla dels nostres centres educatius, ha dit que hi hauria connexió i Wi-Fi a totes les escoles, com que ha dit escoles, no entenc si és que està parlant dels CEIP o està parlant de tots els centres educatius. Però li he de dir que en aquests moments els instituts, almenys els de Menorca, tenen una dotació de TIC molt deficient, molt deficient. Hi ha instituts on no es pot fer classe de tecnologia, per exemple, perquè no hi ha manera que els ordinadors es connectin. Ho dic, perquè, clar, si ens preocupem molt que des del *router* cap a fora la connexió sigui molt bona, però després resulta que l'equipament d'ordinadors ha quedat tan desfasada que aquests ordinadors no es poden connectar a aquest *router*, doncs malament rai.

Per tant, jo crec que aquí, estic a l'espera que em digui exactament quina és la quantitat, però aquí s'ha de fer una inversió forta, perquè estem gastant molts doblers i nosaltres donam suport per millorar molts aspectes de la plantilla de professorat, si després resulta que amb una eina que avui en dia és indispensable, tan indispensable com ho són les taules i les cadires, no funciona, estem frustrant l'eficiència de tots aquests recursos que hem incrementat. I això no té un cost excessivament gran, però jo li he de dir que en aquests moments hi ha molts problemes en aquesta matèria.

Respecte d'un tema que a nosaltres ens interessa molt, els tècnics d'intervenció socioeducativa, vostè ja ens ha dit que havien augmentat, havien passat de 19 a 25. Vostè sap que aquest és un dels punts que nosaltres vàrem posar en el nostre acord d'investidura, per tant, agraeisc l'increment, però sincerament em sembla que és poc, em sembla que si anem a aquest ritme, dubt que acabem la legislatura i s'hagi complert amb l'acord d'investidura i crec que els acords estan per complir-se i per tant, nosaltres aquí evidentment hi farem èmfasi.

Quant a les escoles de música, vostè ha dit la quantitat, però -em sap greu- jo no he entès exactament quina era la quantitat que vostè ha dit que es destinaria a aquesta convocatòria d'escoles de música i per tant, sé que l'ha dita, però no l'he sentida bé, que em digui exactament de quant és aquesta convocatòria.

Quant als ajuts per als universitaris que estudien fora, ara em limit simplement a demanar-li de quant serà aquesta convocatòria, quin import, perquè no ha dit quin import. I

deixo altres temes de debat, sobretot aquest tema que en podríem parlar llargament, però a la segona intervenció si puc, o si no, per al debat de pressuposts.

També li vull recordar que aquest parlament va aprovar una proposició no de llei demanant que es donés suport a la UIB, perquè els estudiants de secundària de les Illes Balears poguessin participar en la lliga de debat universitari que organitza la Xarxa Vives d'Universitats. Això és una despesa molt petita, es va aprovar i voldria saber si en la transferència que fan a la UIB, perquè clar, són estudiants de secundària, però ho organitzen les universitats, si en la transferència que es fa a la UIB s'ha previst aquest petit increment perquè la UIB tenguí cobertes aquestes despeses.

I després pas al capítol important en matèria de 0-3 anys. A una reunió que vam tenir amb membres del Govern per parlar del nostre suport als pressuposts, jo ja vaig comentar que nosaltres enteníem quina era la situació financera actual i que, per tant, tot i que en el nostre acord d'investidura demanàvem un increment important en polítiques educatives, enteníem que no podríem exigir el compliment d'aquest acord, però sí que vam dir que en l'únic tema que nosaltres posàvem una línia vermella era el tema de l'educació 0-3 anys. I vostè ha donat alguna informació, però jo ara li demanaré per favor, perquè vostè en la seva intervenció pugui dir, de forma més sistemàtica quina serà la dotació de les diferents convocatòries, perquè que jo ho hagi entès bé només ens ha dit exactament la convocatòria d'ajuts individuals de menjador, que ha dit que era de 3,5 milions. M'agradaria que m'ho confirmés.

Vostè sap que el sector i alguns dels portaveus que m'han precedit consideren, jo també, que aquesta dotació és insuficient, però en qualsevol cas volia confirmació d'aquesta quantitat. També voldria saber, concretament, quina serà la dotació de la convocatòria d'escolarització per a escoles públiques. En tercer lloc, quina serà la dotació de la convocatòria d'escolarització per a escoles privades, que enguany no s'ha convocat; per tant saber si té previst convocar-la i amb quin import. En quart lloc, quina serà la dotació de la convocatòria de creació de places públiques. I, en cinquè lloc, la convocatòria d'ajuts per a la regularització, o també de creació de places privades; ho dic perquè s'ha fet el decret però no s'ha convocat aquesta convocatòria.

Sobre aquest tema vull fer èmfasi, en aquestes dues, punt 4 i punt 5, creació de places públiques i regularització, vull fer èmfasi en el fet que, com el sector ja li ha traslladat i jo també li traslladaré ara, és que crec que la manera de gestionar aquests ajuts seria a través d'una plurianualitat, perquè realment de la forma -plurianualitat- de forma en què es fa ara, quan ho hem fet amb creació de places públiques, evidentment només s'han pogut assignar 45.000 euros perquè pel tipus d'actuació que és s'ha de fer una planificació plurianual. Això té un avantatge, té una virtut, que és que això allibera pressió en la pressupostació per al 2020, a canvi evidentment que hi hagi un compromís per als propers exercicis. Per tant jo aquí li demanaria la seva opinió sobre aquest tema, perquè això faria que de cara al 2020 només haguéssim de preveure la

primera anualitat d'aquests plans de creació de places, tant públiques com privades, però, clar, evidentment això hauria d'anar acompanyat de la corresponent aprovació de la despesa plurianual per part del Govern.

I per últim, en sisè lloc, li demanaria exactament quina és la dotació de la convocatòria per al sosteniment de places públiques, perquè vostè ha dit el tant per unitat, però jo voldria saber exactament quina és la dotació total. Ho dic perquè en general vostè ens ha dit, en aquest conjunt, ens ha dit que tot el que era educació 0-3 augmentava en 1 milió d'euros, però jo, per saber si estem d'acord o no, o en quin grau estem d'acord o en desacord amb aquest més 1 milió d'euros, necessito saber exactament la dotació de cadascuna d'aquestes convocatòries, perquè evidentment en els estats de despeses aquesta discriminació, aquesta distinció, no es pot fer.

I això és tot. Moltes gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Castells. És el torn ara del representant del Grup Parlamentari Socialista, el Sr. Enric Casanova.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. En primer lloc vull donar les gràcies al conseller per venir a presentar un pressupost. Crec que aquest pressupost jo penso que sí que és realista, malgrat que aquí algú considera que no és un pressupost realista, perquè s'adequa a la realitat, i tal com s'exposa és un pressupost que continua polítiques que s'han posat en marxa durant la legislatura anterior i que continua reforçant, crec que s'ha dit aquí, i em sap greu, Sra. Guasp, però vostè diu que no s'adequa a la realitat, que no sé què, però després es queixa que fins i tot és massa baix. Per tant si es queixa per una banda que no és realista perquè no hi ha prou ingressos, després demana més despeses, amb la qual cosa no crec que (...).

Però bé, dit això també he de dir que és un pressupost, pel que s'ha explicat aquí, crec que és l'important, es treballa la qualitat, hi ha moltes despeses en formació, la inclusivitat, que també és important destacar, i sobretot també el capital humà. Sr. Rodríguez, el capital humà és imprescindible en educació, és imprescindible, però el capital humà digne, alerta, digne, perquè vostè diu que el capital humà (...), però després vol anar a centres a controlar a veure què fa aquest capital humà, per tant no sé si es fia o no es fia, i també capital humà sí, però dubta que es facin processos de consolidació de places a través d'oposicions. Perdoni, els docents, l'estabilitat és una de les variables més importants per facilitar projectes de continuïtat, per facilitar projectes d'innovació i per facilitar projectes de qualitat. Per tant el capital humà, sí, però digne, també, no sols és una cosa sinó també l'altra. Crec que aquí es veu com polítiques de personal la conselleria es reforça, segueix augmentant en polítiques de personal, i li he d'agrair que a més a més es dediqui un esforç important a la consolidació de dotar aquestes places de personal. Crec que convocar oposicions és dotar d'estabilitat unes plantilles que els centres necessiten tenir per poder innovar, per poder

engegar nous projectes, per poder arrancar noves maneres i incloure noves maneres de treballar.

Després també m'agradaria recalcar que s'ha parlat de 0-3 com a política estratègica, ja se li ha dit aquí, se li ha demanat una sèrie d'informacions. També crec que és important saber que aquesta política 0-3 ha de ser conjuntament la política d'administracions locals a través d'ajuntaments i consells, Govern i Estat, i per tant crec que és important.

I s'ha parlat de l'augment de personal dels EAP. I una pregunta que crec que és important perquè ja l'han feta altres vegades quan hem parlat d'aquest tema, i és que l'IEPI és el que gestiona tot això. Volem augmentar el nombre de convocatòries, la quantitat de les convocatòries; això genera un volum de personal, un volum de feina que necessita personal, i una de les meves preguntes és si es reforça el personal de l'IEPI per poder gestionar tot aquest volum. Si augmentem en volum el pressupost necessitam més gent, un equip que gestioni aquest tipus de convocatòries.

Després crec que és important tot allò que s'ha dit, i s'ha de destacar, de l'èxit, el PAEC que es posarà en marxa a partir de gener crec que s'ha de destacar perquè és una manera de poder avançar cap a l'èxit.

I, finalment, m'agradaria parlar també una mica de les infraestructures. S'ha dit aquí si les infraestructures n'hi menys o no, que si es canvia... Crec que hi ha un pla d'infraestructures que s'està desenvolupant, hi ha una evolució, crec que el canvi que s'ha donat a l'IBISEC des de 2015 a ara és estratosfèric, passem de tenir un IBISEC pràcticament mort a tenir un IBISEC dinàmic, i també li volia demanar també això, respecte de l'equip humà de l'IBISEC si s'ha reforçat d'alguna manera per poder augmentar els projectes i per poder augmentar l'efectivitat.

Respecte de les infraestructures també veig que hi ha diferents licitacions, hi ha diferents processos, hi ha coses que hi havia el 2019 i que apareixen ara el 2020, i m'agradaria preguntar-li concretament per... -a més a més em correspon pel caràcter territorial- sobre l'estat de les licitacions de l'ampliació de Sant Carles, perquè crec que tenim també un problema important respecte que si després no es presenten i per tant això retarda els projectes. I també m'agradaria que parlés de l'Isidor Macabich.

Jo discrepo en el tema de l'ITS, discrepo respecte del que s'ha dit aquí, perquè realment si l'ITS és un impost de turisme sostenible per cercar una sostenibilitat de caràcter mediambiental, però també una sostenibilitat de caràcter social, una sostenibilitat de caràcter econòmic, crec que invertir en projectes que assegurin aquesta sostenibilitat social i econòmica a través de la formació, a través d'elements com són escoles d'FP, escoles d'hoteleria, crec que s'ha de remarcar.

I finalment, ja per acabar, m'agradaria parlar de la política universitària. Crec que la pregunta que li volia fer era allò de la compatibilitat aquesta dels ajuts; ja la hi han feta, i

simplement vull dir que la política universitària seguim anant endavant i crec que és més que positiu que la Universitat segueixi augmentant el seu pressupost malgrat aquesta situació de... de reducció de les possibilitats.

Res més, moltes gràcies. Després en tot cas ja continuaré.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Casanova. Ara per contestar li donam el torn de paraula al conseller Sr. Martí March.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

Moltes gràcies, presidenta. Diputats, diputades, gràcies. En primer lloc, agraesc tots els seus suggeriments, crítiques i aportacions. Agraesc el to sobre el qual ha treballat aquesta comissió i crec que és bo realment un to, en fi, tranquil per tal de poder respondre amb tranquil·litat.

M'ha dit el representant de VOX, m'ha criticat, per què no responc a cada un. A la passada legislatura em criticaven perquè responia a cada un i arribàvem a l'absurd de moltes hores, però bé, jo intentaré globalment, però respondre a cada un. És a dir, no sé, una cosa estranya, un equilibri, una cosa de centre, ni una cosa ni l'altra per tal de donar resposta a aquestes qüestions.

Abans de res, si em permeten, vull fer una reflexió general sobre què és la política pressupostària. És evident que cada partit, com fa al seu projecte de pressupost, defineix quines partides d'ingressos incrementa o quines baixa i quines són les prioritats de despesa. Jo, durant aquesta primera..., en fi, ja primers mesos de legislatura he vist moltes proposicions de llei i propostes que incrementaven, diguem, de llibres de text, subvencions al transport privat, concertat, que suposaven un increment importantíssim de les polítiques concretes. Crec que ho he dit moltes vegades, el paper ho aguanta tot, tot, tot, fins i tot un pot estar en contra del seu propi paper moltes vegades, no?

Per tant, jo, aquí, quan el Govern de les Illes Balears ha presentat el seu pressupost presenta la seva política pressupostària, fiscal, la seva concepció fins i tot de les necessitats i demandes d'una societat. Evidentment, aquí s'ha..., jo no és que vulgui no fer cap debat sobre l'ITS, a mi m'encanten els debats, no?, el que passa és que si hem de parlar de l'ITS deixarem de parlar d'altres coses. Però evidentment a mi a vegades m'interessa plantejar, i serà interessant conèixer, quines són les esmenes a la totalitat, parcials, que presenten cada grup parlamentari perquè jo he sentit durant la passada legislatura i aquesta si baixar l'ITS, si baixar un 50%, si baixar els impostos. Està molt bé, jo crec que és bo que cada grup parlamentari digui què vol fer i què no vol fer; però quan diu que baixa els ingressos ha de dir exactament quines són les partides que es baixaran.

I aquest govern, aquesta conselleria d'Educació, avui ha intentat fer, és evident que a vegades no tenim tot el temps

adequat per dir totes i cada una de les partides, crec que seria absurd, però sí que ha dit una mica que és el que nosaltres prioritzam i el que nosaltres no prioritzam. A més, quan realment hem presentat uns pressuposts hem dit quina era la política d'ingressos que tenim. Estarà d'acord..., perquè aquí parlem de la política de despeses, però també és interessant saber quina és la política d'ingressos que té cada grup parlamentari a l'hora de plantejar les seves esmenes. Jo he vist a vegades per part d'algun partit, grup parlamentari, fer esmenes i agafar doblers de les despeses financeres evidentment per quadrar els seus comptes.

És a dir, per tant, a mi m'interessa evidentment aquest debat, faltaria més, però també m'interessa saber exactament quin serà el debat que farem en funció de les esmenes a la totalitats o de les esmenes parcials quant a ingressos, quant a despeses, perquè aquí és quan cadascú fa el seu *striptease* polític. I jo crec que és bo saber exactament cada un què vol i què no vol. Ho dic simplement perquè la política d'un govern és això, és a dir, és definir què vull fer quant als ingressos i què vull fer quant a despeses. Aquest per a mi és un debat que no..., supòs que es farà en el seu moment en el Ple del Parlament, però a mi m'interessen molt aquestes qüestions perquè, torn a repetir, les PNL i els papers ho aguanten tot, n'estic convençut, però després evidentment es tracta de concretar com ho feim.

Una de les qüestions que jo vull contestar és el tema de l'IEPI, és a dir, hi ha hagut moltes reflexions sobre l'educació 0-3 anys, nosaltres compartim aquesta preocupació, però abans de res a mi m'agradaria fer un plantejament un poc realista de les coses. És evident que cada illa, i vostè, Sr. Castells, ho sap perfectament, cada illa té les seves dinàmiques, és a dir, Menorca té una dinàmica, Mallorca en té una altra, Eivissa una altra i Formentera en té una altra; jo diria que Eivissa i Mallorca són les illes més semblants en temes de 0-3 anys, i Menorca i Formentera són les illes que tenen més relacions quant a places escolars, taxa d'escolarització, qualitat, ajudes d'ajuntaments i consells, etc. Per tant, dur a terme un procés, jo diria, d'unificació, entre cometes, o de coordinació de polítiques entre totes les institucions és clau. És a dir, un dels objectius d'aquesta conselleria d'Educació, sobretot com ha prioritzat, i això no vol dir no treballar amb el Consell de Menorca ni amb el de Formentera, tot i que amb el Consell de Formentera hi estam treballant perquè estan construint una escola de 0-3 anys d'unes 70 places que el projecte l'ha fet l'IBISEC, que de qualche manera nosaltres avançam com a Conselleria d'Educació la inversió i que després el Consell de Formentera ens tornarà els doblers que nosaltres hi hem invertit, però evidentment que en aquest moment nosaltres jo m'he reunit amb el president d'Eivissa i amb la Conselleria d'Educació i Cultura i també ens hem reunit amb la presidenta del Consell de Mallorca per tal d'adequar el nivell de col·laboració a l'hora de plantejar la creació i el manteniment de places.

És que contràriament, evidentment serà molt difícil, de la mateixa manera que una vegada que nosaltres tinguem clar nosaltres anirem a parlar amb els ajuntaments, és a dir, hem de fer convenis de col·laboració amb els ajuntaments. I

evidentment que sí, Sr. Castells, plans plurianuals, perquè del contrari no tindrà sentit la creació de places, no es pot fer d'avui per a demà, has de tenir un edifici o has de tenir un solar, has de construir. Per tant, són uns dos anys de procés. Nosaltres volem començar duent a terme això mitjançant convenis plurianuals perquè aquesta és l'única forma de donar continuïtat a les polítiques, és a dir, a nosaltres ens és igual si les polítiques arriben aquesta legislatura o una altra, ens és igual, el que volem és començar amb els ajuntaments que tinguin voluntat, possibilitat de dur a terme la creació de places que realment fer aquests convenis plurianuals amb el suport dels consells respectius, amb això sí ja hem parlat, de cara a intentar que hi hagi la màxima velocitat en la creació de places i que hi hagi un màxim de places en una situació de qualitat.

Aquesta, per tant, diguem, ja d'entrada li dic que sí, que el que vostè deia de convenis plurianuals és el nostre objectiu perquè del contrari serà molt difícil any per any dur a terme una política que sigui realment eficaç en tots els sentits.

Quin és el pressupost de l'IEPI de l'any 2019? Són 4.000.572 i de l'any 2020 5.598.669. Parlem d'una diferència d'1 milió d'euros aproximadament.

Per al sosteniment d'escoles, sosteniment, eh?, de les escoles públiques que en aquest moment funcionen parlem d'una quantitat de 3.815.000 euros. El nostre objectiu és intentar dur a terme aquest finançament a través d'uns mòduls d'uns 6.000 euros per unitat i any; perquè aquesta de qualche manera és l'única forma de donar estabilitat i continuïtat als ajuntaments de cara que sàpiguen exactament quina és la quantitat de doblers que rebran. Això no significa ni molt manco que nosaltres no estiguem en situació de plantejar de cara a un futur o de cara als pressuposts de l'any 2020 o 21, però, que de qualche manera puguem incrementar aquests mòduls, però ara com ara en aquesta situació serà molt complicat.

Per tant, nosaltres volem aquests mòduls per donar continuïtat i sí, ens interessaria moltíssim que dins dels programes de cooperació territorial que pugui fer el Ministeri d'Educació hi hagi partides concretes per a 0-3, sigui per manteniment, sigui per creació, sigui pel que sigui, però com a mínim a mi m'agradaria que donassin doblers sense haver de definir per què a 0-3 anys, això sí evidentment, i de cara a dur a terme una política realment jo diria seriosa en aquest sentit.

Per tant, després nosaltres, què tenim?, quant al que vostè plantejava, i jo crec que és una qüestió que podem donar per resposta a moltes de les reflexions i, en fi, dubtes que hi hagut per part d'un portaveu d'un grup parlamentari, quant a la creació de places públiques tenim 1 milió d'euros i quant a la reconversió de places, de guarderies, etc., en tenim 500.000. En quatre anys, volem que es creïn 1.000 places públiques i 1.100 places de reconversió.

Per tant, ara, quan estiguin aprovats aquests pressuposts farem tota la normativa per desenvolupar aquesta qüestió i el que volem és crear de qualche manera per part de la

conselleria unes dinàmiques que possibilitin, si més no, que això tenguí una continuïtat en el temps, és a dir, que no sigui una cosa d'un any sinó que per això el que vostè plantejava dels plurianuals per a nosaltres és clau perquè sàpiga l'ajuntament quina quantitat tindrà cada any en funció de l'assoliment de la creació d'aquesta escoles. Aquesta és una mica la idea, ara, aquest conveni l'hem de treballar amb els ajuntaments, lògicament. De la mateixa manera que volem treballar després amb els consells insulars concrets de cara que diguin quina és la quantitat que poden donar bàsicament per la creació de places, que crec que és on més s'ha d'estimular, diguem, per part de les institucions públiques.

Per tant, no sé si amb això li he respost als dubtes que vostè tenia sobre 0-3 anys i no sé si he respost altres qüestions. Nosaltres l'IEPI..., per a nosaltres és un punt de partida l'IEPI. L'IEPI en aquests moments... hem posat dues persones més a l'IEPI d'acord amb el que plantejava i segurament amb el temps serà un organisme o que s'haurà de reconvertir o haurà de fer un canvi important de cara al volum de feina que tindrà aquesta etapa de 0-3 anys. És a dir, és evident que l'IEPI després haurà de tenir en compte altres variables que segurament encara hem de treballar més, per exemple, quins models tant d'escoles noves, construïdes, de 0-3 anys, com de rehabilitació.

Segurament això o ha de ser una cosa des de l'IBISEC, que realment..., o contractar un servei d'arquitectura escolar que vagi cap a aquesta qüestió, perquè no només es tracta de crear places, sinó de tenir un assessorament adequat als ajuntaments de cara que facin aquells centres educatius d'acord amb unes normes més o manco fixades, d'acord llavors cadascú en funció del solar, de la rehabilitació (...). Per tant, crec que aquesta legislatura estic convençut que l'IEPI haurà de fer un canvi, un canvi d'acord... per una part en funció dels recursos que tindrà, que cada vegada tindrà més recursos econòmics, de cara que cada vegada hi haurà més, evidentment, centres educatius de 0-3 anys, més places, etc.

Per tant, crec que es tracta d'un procés que no acabarà aquesta legislatura. Jo som dels que creuen de manera realista que la de 0-3 anys va per molt d'anys, sobretot a Mallorca i a Eivissa, Menorca ja sabem que sou un poc *brexít*, però d'alguna manera es tracta de tenir en compte de manera realista que és un procés de..., perquè estam parlant d'universalització i estam parlant de gratuïtat. Evidentment perquè hi hagi gratuïtat primer hi ha d'haver places, evidentment, i les places s'han de dotar adequadament en qualitat quant a les ràtios adequades i després hi ha d'haver la política d'equitat adequada.

Per tant, crec que aquesta legislatura nosaltres la plantejam d'acord amb un procés de consolidació de l'IEPI, és a dir, la passada legislatura va ser el renaixement de l'IEPI, que realment estava totalment en una situació zero, el pressupost del 2015 va ser zero euros a 0-3 anys. Per tant, estava en una situació zero, només es gestionaven les escoles que tenia la conselleria i que són dues a Menorca i una a Mallorca. També cal dir que dins el pressupost hi ha la gestió de Can Nebot que també s'ha recuperat aquesta passada legislatura i que suposa

que després de deu anys de tenir tancat un centre, idò hi hagi un centre amb unes condicions fantàstiques, que funciona, té una directora i té cinc educadores i té personal de (...) serveis, que realment donen servei adequat. Per tant, aquesta és na mica l'idea del que volem que sigui l'IEPI.

Torn repetir: jo estic convençut que l'IEPI a final de legislatura ha de ser molt diferent al que tenim ara i això implicarà, diguem, una reflexió també des de l'administració de quin tipus d'estructura volem perquè sigui àgil d'alguna manera perquè doni resposta a les necessitats i demandes que hi hagi. Ara estam en una situació semblant a la que teníem. Tenim dos personals més, hi ha hagut un canvi de directora respecte d'això i per tant, estam en una línia de començar a donar respostes a aquesta qüestió.

Crec que aquesta és una mica la política que volem dur a terme de 0 a 3 anys.

Quant a centres que hi ha, jo vull recordar, perquè ha estat una altra pregunta que s'ha plantejat, en aquests moments vostès saben que s'estan fent centres d'Alcúdia, centres de Sant Ferran, de Formentera i de Sant Josep d'Eivissa. Això vol dir que durant el curs 20-21 aquests centres es posaran en marxa. Per tant, es tracta de centres que..., en fi, tot costa, vull dir que no hi ha res..., jo estic convençut i també no... com diuen *no me cae ningún anillo* de dir-ho que a vegades hem retardat una mica la..., les coses estan retardades. L'administració a vegades és lenta, a vegades no tens ... te sorgeixen problemes que no..., per exemple a Alcúdia hi ha hagut un problema que s'han fet uns pilons molt forts perquè anava en funció d'allà on s'havia de fe el centre educatiu, bé, allò de Sant Ferran no diré la història interminable que ha suposat i a Sant Josep idò vàrem començar malgrat les dificultats que hi va haver.

Per tant, vull dir que a vegades un planifica..., l'important és planificar i executar la planificació, que a vegades hi ha retards?, és veritat, però com a mínim que no puguin dir que no hem començat aquest tipus de... de qüestions que són bàsiques per escolaritzar en condicions.

Per exemple a Sant Carles, altres qüestions que s'han demanat, ampliació de Sant Carles, la primera setmana anirà a Consell de Govern per a una nova licitació perquè va quedar deserta, no hi va haver la licitació i ha suposat un increment d'un 10% respecte de la licitació inicial, és a dir, nosaltres, la part infantil, que s'havia licitat i durant el 2020 esper començar a redactar l'ampliació de la part d'educació primària.

Al CEIP Ses Cases Noves de Marratxí, tenim llicència d'obres i licitem abans de final d'any; ampliació CEIP Punta de N'Amer, projecte acabat, demanarem llicència abans de final d'any; ampliació Isidor Macabich, finalitzar redacció projecte d'execució i abans de final d'any demanarem sol·licitud d'obres. Per tant, estam en aquesta qüestió. És evident que a vegades les coses són lentes.

També cal dir que, per exemple..., i jo..., Santa Eulàlia, a final d'aquest mes o principi de desembre tenim una reunió amb la batllessa de Santa Eulàlia per tal de veure quina és una sortida a una situació d'*impasse* que hi ha respecte al centre que nosaltres volem que sigui necessari. No n'he parlat amb la batllessa de Santa Eulàlia, va ser una conversació on crec que va quedar clara la voluntat de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i l'Ajuntament de Santa Eulàlia per tal de donar una sortida a una necessitat imperiosa, i ho he dit moltes vegades, si no tenim solució serà molt difícil poder dur a terme la construcció d'obra. Jo estic convençut que l'Ajuntament de Santa Eulàlia i la conselleria ens posarem d'acord, n'estic plenament convençut perquè crec que és una necessitat dels dos, tant de l'Ajuntament de Santa Eulàlia com de la Conselleria d'Educació tenir un CEIP en condicions on es pugui fer d'una forma adequada.

TIC. La quantitat, 2.390.900 -2.390.900-, aquesta és la quantitat que tenim per a TIC.

Hi ha una cosa que vull dir. He dit que l'objectiu de la conselleria des de la passada legislatura -i això va començar sent director general el Sr. Jaume Ribas- varen començar un procés de connectar adequadament tots els centres públics de les Illes Balears que acabarà a finals de març si no hi ha cap tipus de retard perquè aquí hi intervé el ministeri, Red Eléctrica...no, no, una empresa d'aquestes d'això... i la mateixa conselleria de Presidència que abans era de Vicepresidència amb tecnologia més la Conselleria d'Educació.

Pensem que a finals del mes de març tots els centres han de tenir la connexió adequada a internet, però també han de tenir la xarxa wi-fi reformada i malgrat evidentment tenir, som conscients que no tots els centres tenen els equipaments adequats, durant tota la legislatura la inversió que s'ha fet en noves tecnologies és important. Que encara no és suficient?, segurament. També estam treballant en una convocatòria perquè realment entre...unida entre el que és material didàctic, tecnològic, de cromat, etc., i llibres, reutilització de llibres perquè els centres facin la seva opció sense que allò signifiqui una contradicció entre tenir reutilització de llibres i tenir realment el material tecnològic adequat.

Per tant, sabem que realment per tenir uns estudiants competents digitalment i uns professors competents digitalment hem de tenir primer les condicions adequades, hem de tenir equipament i hem de tenir la formació que són els tres elements sobre els quals treballem nosaltres. Que hi ha..., que és veritat que quan hi va haver el Sr. Zapatero es va fer una inversió de molts de milions d'euros en... en fi, en ordenadors i que molts d'aquests són obsolets, també és evident, però la reforma que hi volem fer va una mica de forma progressiva.

Les cases de música, 250.000 euros.

Després, vostè no ha entrat en... bé, ha fet una crítica dissimulada sobre si un conservatori és patrimoni o no és patrimoni. És patrimoni, una altra cosa és dir..., fins i tot vostè sap que varem firmar un conveni amb el Consell de Menorca

per a consultoris a Menorca com a equipament cultural de cara a la participació del Consell de Menorca en tot el que serà la part de l'Auditori, d'equipar l'Auditori. Vull dir, hi estic d'acord..., vull dir, tot és discutible, tot és discutible si l'ITS s'utilitza per una cosa o per una altra, tot és discutible, però com a mínim el que volem és que el conservatori es faci.

Miri, no li diré una frase de Felipe González perquè Felipe... abans m'agradava, ara m'agrada manco, però va dir *gato blanco, gato negro, lo importante es que cace ratones*, idè miri, ITS o transport normal, l'important és que es faci... allò. No entraré en aquest debat amb vostè perquè jo estic d'acord que ara no... ens ficarem dins un jardí, però com que m'he ficat dins un jardí i vostè m'ha dit que m'he ficat dins un jardí, jo li contestaré.

Bé, jo ara intentaré respondre una mica a tothom.

Senyor representant de VOX, estic d'acord que coincidim en tres o quatre punts, mai no m'ho pensava però coincidim, sobretot en política lingüística, que és allà on coincidim més.

Miri, el tema de..., jo crec que no hi venia però vostè ho ha tret i jo li contestaré. Nosaltres no hem posat cap dificultat perquè vostès visitin centres, simplement varem fer un escrit a la Mesa del Parlament de les Illes Balears on li demanàvem exactament per què hi volien anar. És a dir, el Parlament ens va enviar un escrit que digui: "Volem visitar els centres educatius, 40, 50 centres educatius", dels quals n'hi havia tres o quatre de privats que nosaltres no li podíem concedir, ha de ser el centre privat que li concedeixi l'entrada al centre, o realment (...) centres públiques. Nosaltres varem dir: "D'acord, per què hi volen anar?", perquè allà només ens deia "visitar centres educatius d'acord amb la normativa del Parlament". Cap problema. Nosaltres volem saber, perquè les declaracions que vostès varen fer a la premsa a nosaltres ens varen almar, si no, repassi la premsa, repassi-la i veurà exactament vostè el que varen dir. Per tant nosaltres, el servei d'inspecció és el servei d'inspecció, no necessitam cap altre servei d'inspecció, i nosaltres quan tinguem la resposta del Parlament definirem la nostra postura. Per tant, cap tipus de plantejament, al marge que en aquells moments era època electoral i tampoc no volíem que les escoles, ja que nosaltres no podíem fer res, quasi quasi, de qüestions que tinguessin un efecte electoral, tampoc no volíem que (...). Ho dic simplement perquè no hi ha cap tipus de plantejament d'anar en contra d'aquestes qüestions.

Miri, un dels temes que vostès plantegen és el tema de la normalització lingüística. D'acord. És evident que la normalització lingüística és un tema que diu l'Estatut d'Autonomia, i que diu la Llei de normalització lingüística, no és una qüestió de voluntat política; després cadascú pot fer un procés amb més intensitat o amb manco intensitat, però en aquests moments, ara per ara, hi ha l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears que diu el que diu, agradi o no agradi; hi ha la Llei de normalització lingüística, i fins i tot jo diria que hi ha la Constitució Espanyola que diu que les llengües s'han de protegir. He dit moltes vegades que seria important que el Govern central també protegís les llengües que no (...) del



castellà, ho he dit moltes vegades, perquè són patrimoni de tots els espanyols. Crec que el català, el castellà, l'euskera i el gallec són patrimoni, i s'han de protegir, no només per part de les comunitats autònomes sinó també per part de l'Estat central, i per tant nosaltres l'únic que feim és aplicar el que diu l'Estatut d'Autonomia i el que diu la Llei de normalització lingüística.

Pot agradar, pot agradar o no pot agradar, però aquesta és la llei. Si no, vostès ho han dit moltes vegades, vostès volen canviar la Llei de normalització lingüística, o derogar-la, fins i tot derogar tot això; fins i tot, evidentment, el Decret de mínims també han dit, que és vigent, que vostè sap que el va crear, es va aprovar sent president el Sr. Matas, un decret que crec que va tenir el consens de la comunitat educativa, social i política, igual que la Llei de normalització lingüística, i mentre hi hagi aquesta llei nosaltres la complirem, no només pel que diu la llei, sinó perquè tenim la voluntat de fer-ho, malgrat, evidentment estic convençut també, Sr. Joan Mas - que no és de Pollença-, que realment es tracta d'una política, uns recursos, uns pressuposts que són millorables, i em comprometo durant la legislatura a incrementar progressivament els pressuposts de política lingüística.

Demanen..., hi ha tot el que fa referència als dinamitzadors lingüístics, etc., no? Miri, el que fa un dinamitzador lingüístic és oferir informació als ciutadans sobre els seus drets, fer arribar iniciatives i campanyes, detectar necessitats per tal d'implementar polítiques concretes al respecte, i coordinar-se amb les administracions o coordinar les administracions en base a aquestes iniciatives. Els dinamitzadors lingüístics no són culturals, són lingüístics, vostè ha dit culturals, són lingüístics. Hi ha en el capítol 6 300.000 euros, això és la quantitat que tenim. El projecte d'inversió encara no està elaborat i per tant els requisits que vostè demana de titulacions encara no està concretat, però això es farà, evidentment. I és un àmbit no escolar. La quantitat per a dinamitzadors a l'escola són 170.000 euros.

Quant també a allò que demanaven sobre les subvencions en temes a mitjans en català, hi ha una primera línia de premsa diària, 235.000 euros; premsa local de temàtica especialitzada, 225.000 euros; audiovisual, 220.000 euros; i estampendents de la realització d'aquestes convocatòries que es faran una vegada que estigui aprovat el pressupost de la comunitat autònoma.

El tema dels marcatges, em sap greu que la Sra. Riera se n'hagi anat. En aquests moments els marcatges vostès saben que és un tema d'una certa..., en fi, controvèrsia jo diria sindical. En aquests moments hi ha dos tècnics del GESTIB que treballen per millorar l'eina i per incorporar aquelles aportacions que es fan des dels centres educatius per part dels equips directius, que són en definitiva els responsables del control. Hi ha des del nostre punt de vista quantitat suficient en els centres d'ordinadors per dur a terme aquesta feina.

Tema de l'FP. L'FP, des que va entrar aquest govern la passada legislatura, no només hem fet un increment de professorat, de famílies, de nombre d'estudiants, hem fet

convenis amb empreses, hem fet realment convenis amb la Cambra de Comerç, ens hem reunit amb la CAEB, la PIMEM, la Federació Hotelera, etc., sinó que a més hem fet campanyes com Fes-te Pro, que es va fer a totes les illes, a Mallorca, a Menorca i a Eivissa; a la part forana, a Felanitx, a Inca, a Palma, etc., en el Velòdrom de les Illes Balears, per tal de fer de l'FP un instrument atractiu, i ha de ser atractiu, però això és una feina que competeix en primer lloc a la Conselleria d'Educació però també competeix a les administracions, a la societat, als empresaris, a les famílies, als centres educatius, als orientadors... A nosaltres ens sap greu quan a vegades sentim que una persona que és mala estudiant ha de fer formació professional i una que és bona estudiant ha de fer batxillerat; per què?, on està escrit això?, quan realment en aquests moments l'FP és una línia que permet arribar allà on vulguis, permet arribar a la Universitat, perquè no hi ha camins tancats.

L'educació ha de ser flexible en tots els sentits, i creim que l'educació s'està flexibilitzant i l'FP, torn repetir, està en una fase de millora de la seva imatge, de la seva realitat, i un element clau d'aquesta legislatura serà la consolidació dels centres integrats de formació professional. I vull recordar que tenim dos centres de referència nacional, el centre de Maó, que és de temes de nàutica, i el centre de Son Llebre, de temes de serveis a la comunitat. Per tant s'ha fet feina aquesta legislatura; durant la passada legislatura al front hi havia la Sra. Maria Alorda com a directora general, i creim que és important reconèixer que les coses s'han fet. Però per recollir hi ha d'haver moltes condicions, hi ha d'haver un bon gram, hi ha d'haver una bona terra, ha de ploure adequadament..., i això no és fàcil, això no depèn de la Conselleria d'Educació. Que hem de ser els que liderem això?, sí que hem de ser els que liderem això, però en definitiva, si no tenim en compte l'ajuda dels empresaris, dels sindicats, de les famílies..., en fi, de tot el conjunt de la societat, serà difícil avançar més en l'FP.

Li torn repetir: l'FP és un element estratègic per millorar la productivitat de les Illes Balears, i això no ho dic jo, ho diuen economistes, i per tant..., i això no va en contra de la Universitat de les Illes Balears, tot al contrari, sinó que amb la quantitat de gent que tenim hem de tenir gent que vagi a la Universitat i gent que vagi a l'FP. És que tothom té un lloc en aquesta societat. Per tant crec que es tracta que tots parlem bé de l'FP, però allò important és que l'FP doni bons resultats.

Nosaltres rebrem de Madrid uns 800.000 euros per a l'FP dual, és a dir, estam treballant amb la Cambra de Comerç per tal de millorar l'FP i l'FP dual. L'FP dual, així i tot, no vull entrar en un debat general sobre l'FP dual, però és evident que Espanya necessita definir una mica el que és l'FP dual, perquè no podem ser ni Alemanya ni Suïssa, no ho podem ser, ni tal sols el País Basc; ja m'agradaria ser el País Basc, en aquest tema. Per tant l'FP dual necessita, diguem, una empenta, perquè és veritat el que li vaig dir, tenim més places que estudiants, i això també té a veure en part no només per un desconeixement de l'FP dual, per tant aquí hi ha tota una feina important d'impuls, de coneixement de l'FP dual, sinó que té a veure també, des del meu punt de vista, amb el mercat de treball que tenim, perquè a una FP dual es cobra; clar, i això,

en funció del que es cobri no és el mateix cobrar una FP dual que cobrar un sou amb un contracte. Per tant això també significa que a nivell de l'Estat s'ha de fer una reflexió conjunta per tal de veure quin és el sistema..., jo no som partidari d'un sistema uniforme en el centre, però sí d'una certa homogeneïtat i flexibilitat perquè són dues coses que es conjuguen. Per tant, l'FP dual per a nosaltres és una línia important, sobre la qual volem treballar.

Els equipaments d'FP. Durant tota la legislatura passada hi va haver un gran increment d'equipaments d'FP. Ara, i ja ho he dit, tampoc no he amagat res, hi ha hagut una disminució, sí perquè els centres educatius sobretot que tenen FP, tenen uns romanents molt importants i volem que es gastin aquests romanents, perquè si no es gasten serà molt difícil per part de la Conselleria d'Educació parlar amb Hisenda perquè ens doni més doblers, és que és una qüestió de sentit comú, d'eficàcia i eficiència, tenim més de 20 milions de romanents en els centres educatius, estam parlant de més de 20 milions de romanents, en alguns hi ha romanents finalistes?, sí, però tenir 20 milions en centres educatius se'ns fa molt difícil treballar perquè ens donin més doblers per (...) als centres. Per tant, diguem el que vulguem, juntament amb això, reutilització de llibres, etc., s'usin adequadament els romanents que tenen els centres educatius perquè del contrari... i és veritat que també molts de centres han dit, per si de cas estalviaré, no sigui cosa que venguin *las vacas flacas* i ens trobarem igual, han fet aquest (...), però en fi, jo crec que en aquests moments la Conselleria d'Educació té clar quin ha de ser el seu plantejament.

Una cosa que jo em pos com a reflexió, és tot el que fa referència al tema d'ajuts a menjador. El tema d'ajuts de menjador, és veritat que hem de mirar quina és, una vegada ho tenguem clar, la realitat actual, així com queden els ajuts de menjador, si hem de plantejar i això evidentment si s'ha de fer alguna modificació de crèdit, ja estudiariem de cara a donar doncs un suplement a les ajudes de menjador. El que passa és que de vegades en poc temps hem pujat de 1.000 i busques d'usuaris l'any 2015 a 6.000 i, per tant, la gestió s'ha de fer també en mesura. S'ha de donar menjador a tothom? Jo crec que no, ja m'agradaria tenir recursos suficients per donar evidentment menjador, llibres, el que sigui. Per tant, hem de veure exactament el nostre *timing*, em pareix que són uns 30.000 euros, em pareix si no vaig equivocat, de tall de renda. En fi, tampoc no és que sigui tal, però sí que estam disposats i és una reflexió que em pareix adequada, perquè segurament hem d'intentar arribar a aquelles famílies que sí que ho necessiten. Però -torn repetir- pensin que nosaltres hem incrementat diguem, només quan hi havia pública, hem obert a concertada, malgrat se'ns diu que a vegades estam en contra de la concertada i 0-3 pública i privada. Per tant, en quatre anys s'ha fet un esforç considerable, un esforç considerable que a vegades creim que s'ha de...

Partides de neteja. Hi ha un nou acord marc, més centres i més unitats de neteja i crec que això és important.

Desplaçaments d'estudiants. Crec que són 450.000 euros, uns 600 euros màxim per a estudiant. Però -torn repetir-

aquest és un tema que nosaltres estam disposats a seguir treballant amb els consells insulars, sobretot el Consell de Menorca que és el que planteja més reflexions al respecte.

Les ràtios que ha plantejat (...). És evident que el nostre objectiu ha estat creació de places, creació de places en qualitat i creació de places en equitat. Per això el tema de l'escolarització equitativa, és a dir, amb una distribució equitativa de totes les persones, dels nins amb problemes i les ràtios, tot i que les ràtios..., malgrat l'increment d'alumnes s'ha donat, hem rebaixat totes les ràtios a infantil, primària i secundària. Que hi pot haver qualche centre per damunt?, però tenen el professor de suport i el nostre objectiu és que les ràtios estiguin per davall diguem de qualche manera, d'allò que diu la llei, no només això, perquè a més les ràtios tenen a veure amb grandària de classe, atenció a la diversitat, etc. Ara bé, també cal dir que els estudis internacionals diuen que el tema de ràtios no és el més rellevant a l'hora de millorar el rendiment educatiu, que és una variable més, sí, però no és l'única variable.

I quant a l'actualització dels plans d'infraestructures. Nosaltres intentam ser el més transparents possible, ara estam actualitzant el pla 20-27 i per tant, a vegades i ho volem fer d'una forma jo diria el més..., en fi, el més ràpidament possible.

S'ha demanat si tenim una partida sobre el tema de lliga de debat. En aquest moment no és al pressupost, però evidentment els pressuposts també són oberts, no molt de vegades, però una mica sí. Si realment..., repassaré les coses que han demanat.

Hi ha una cosa que vull dir, és veritat que hem congelat el procés d'equiparació entre els treballadors públics i concertats, però segurament aquesta comunitat autònoma és la comunitat autònoma que més ha avançat en el procés d'equiparació. I això no ho deim nosaltres, ho diuen la patronal i els sindicats, el que passa que els sindicats duen en el seu ADN reivindicar les coses, però en aquests moments és veritat que no hem acabat el procés d'equiparació. De la mateixa manera que també havíem d'obrir un procés amb els públics i és evident que en aquests moments, mentre la situació econòmica no es regularitzi o es tenguí més tranquil·litat, serà difícil entrar en un procés de millora real.

El tema de l'Institut de Porreres que vostè em demanava, el problema és que encara no tenim solar, no tenim solar i mentre no tenguem solar serà difícil, l'ampliació la tenim clara, perquè la realitat de les aules modulars que hi ha allà dins és una realitat que cada dia es concreta. Però si l'Ajuntament de Porreres no posa a disposició de la conselleria el solar adequat per dur a terme aquesta ampliació serà molt difícil.

Acabaré amb un tema, el tema del TISOC. Bé, és veritat, són 25, hi ha més de centres de secundària i nosaltres esperam mentre millora el finançament, ja sé que és un acord, ho sé, però hem fet tot el que hem pogut, de cara a l'any que ve haurem de canviar el sistema, perquè això era un projecte

d'inversió juntament amb la Conselleria de Serveis Socials, en aquest moment serà un concepte que quedarà en mans de la Conselleria d'Educació. Nosaltres volem trobar aquella fórmula que legalment s'institucionalitzi i que li doni una possible continuïtat.

I bé, dos temes i amb això acab.

Pacte educatiu, vostès són tan responsables com nosaltres, és a dir, tots els grups parlamentaris, quan nosaltres posem a disposició del Parlament aquest projecte de llei d'educació, abans hi haurà un procés perquè tothom hi participi, perquè nosaltres ens podem reunir en l'avantprojecte amb tots els grups parlamentaris, tots, ens reunirem amb tota la comunitat educativa i amb totes les institucions perquè facin les seves aportacions prèvies abans que el Govern ho aprovi, a més pensi vostè que ha d'anar a l'Institut Balear de la Dona, ha d'anar al Consell Econòmic i Social i ha d'anar al Consell Escolar. No, si l'educació per participar no estar, per tant, jo crec que hi ha temps suficient perquè es facin aportacions i sigui la llei de consens. Nosaltres treballarem perquè hi hagi un consens, perquè hi hagi continuïtat, no volem una llei d'aquest govern, volem una llei del Parlament de les Illes Balears i en això treballarem. Serà possible? Per posar-se d'acord tothom ha de..., una negociació és cedir una mica tots. Però bé, hi ha uns principis sobre els quals jo crec que s'ha de fer aquesta qüestió.

I finalment, se m'havia oblidat, havia perdut els papers, nosaltres rebrem de l'Estat, del Govern central, a través dels programes de cooperació territorial i el Fons Social Europeu una quantitat de gairebé 8 milions d'euros, en els quals hi ha bàsicament programes de reforç, llibres, material didàctic, el tema d'acreditar de l'Institut de Qualificació, formació en FP, qualitat en FP, FP dual, per tant, l'FP és un element clau del ministeri. I després recursos per pagar professorat d'FP i ESO. Això és una mica el que nosaltres...

Això ha una mica..., jo no sé he respost a tot, segurament m'han fallat algunes coses, però bé he intentat, com a mínim, a les parts més específiques donar-li una resposta.

I jo finalment jo, Sra. Guasp, vostè ha dit que de qualque manera era un pressupost fantasma, un pressupost que havia...

*(Remor de veus)*

Encara ho tenc aquí, encara ho tenc aquí, allò de fantasma em va quedar, evidentment..., o que no havia dit la veritat, o que havia dit mentides al respecte, ha dit una frase d'aquestes. Miri, jo en política no sé si es diuen mentides o no, potser es diu tota la veritat però per part de tots. A mi m'agradaria a vegades que..., és a dir, a mi quan em diuen mentider em pos molt nerviós. Pot ser que no digui tota la veritat, perquè a vegades..., no perquè no vulgui, sinó perquè a vegades la veritat té distintes interpretacions, i vostè ha dit una frase que no m'agrada; jo la hi respect absolutament, no?, però que és un pressupost que realment intenta donar resposta a necessitats. Ja la pròpia dinàmica dels pressuposts dirà si vostès tenen raó o no, si vostès tenen raó o no.

Li vull recordar que aquests pressuposts s'han fet malgrat no hi hagi pressuposts generals de l'Estat, i que al pressupost que va presentar el Govern de Pedro Sánchez hi havia una sèrie de partides que veien positius fins i tot els temes del dèficit, i que eren realment positius per a les Illes Balears, pens jo, i Ciudadanos, i VOX, i el PP i altres hi varen votar en contra. Per tant jo esperaria a l'any 2020, si realment el pressupost que ve de l'Estat també és positiu de cara a les Illes Balears, perquè en definitiva les transferències per a la comunitat autònoma són claus, i estan congelades *de facto*, tenim uns pressuposts congelats..., congelats no, que s'han anat aprovant d'una forma, en fi, així..., del Sr. Montoro, i això és una realitat. Per tant quan diuen que aquests pressuposts no..., escolti, esperin un poc que s'aprovin, primer de tot els hem d'aprovar i per tant hi ha temps per al procés parlamentari, i quan s'hagin aprovat ja s'executaran, i veurem exactament si tenen raó o no, si tenen raó o no, perquè també hi ha altres aspectes -estic parlant del règim especial de les Illes Balears o de fons d'inversions- que també poden ajudar.

Ja m'agradaria tenir tots aquests elements de cara a tenir uns pressuposts millors, jo sé quins són el model de pressuposts de l'educació de les Illes Balears, sé perfectament quins pressuposts voldria, però no ho diré. Que estic satisfet amb aquest pressupost? Sí. Que és un pressupost que és millorable? Evidentment que és millorable. Que hem passat, malgrat diguin que no, que no he defensat, ha dit la Sra. Riera -em sap greu que no sigui aquí-, no he defensat adequadament el pressupost d'educació? Sí, jo crec que l'he defensat adequadament. Ha incrementat un 2% gairebé quan resulta que els pressuposts de la comunitat autònoma han baixat 50 milions; nosaltres n'hem augmentat 19. I he dit que això era un acte de solidaritat del Govern de les Illes Balears amb l'educació, no és un acte de la conselleria, i si no hi ha solidaritat és molt difícil que les coses surtin. Per tant és un pressupost que jo el veig en positiu malgrat sé que és millorable, i evidentment hi treballarem perquè el pressupost de l'any 21 sigui millor.

Durant la passada legislatura vàrem incrementar 224 milions, evidentment enguany només n'hem guanyat 19, i si va en aquest sentit només serien 100 milions en tota la legislatura, i estic convençut que hem d'incrementar molt més els pressuposts d'educació, d'educació, de recerca, de política lingüística i de la Universitat, etc., etc., però crec que és un bon punt de partida per seguir millorant l'educació.

I amb això acabaré.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Conseller. Ara ja és el torn de rèplica dels diferents grups parlamentaris. Tocaria al Grup Parlamentari Popular, però es troba absent.

Llavors, per un torn de cinc minuts, bé ho dic, passem la paraula a la representant del Grup Parlamentari Unidas Podemos, Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Sí, tenía que comentarle..., creo al Sr. Conseller, yo he estado atenta a su intervención y no he visto que me respondiera algunas cosas.

Por ejemplo, el tema de la ayudas de comedor; este año se han quedado sin recibir ayudas de comedor casi la mitad de las personas que las solicitaron aun cumpliendo los requisitos; no sé esto a qué... Y, bueno, básicamente era eso.

LA SRA. PRESIDENTA:

*Gracias, Sra. Santiago.* És el torn de la representant del Grup Parlamentari Ciudadanos, la Sra. Patricia Guasp.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Sí, conseller. A mí tampoco me ha contestado usted a varias de mis preguntas. Una de ellas era si usted creía que con esta inversión en el IBISEC y en infraestructuras educativas era suficiente para poder garantizar la eliminación de los barracones a los que usted se comprometió en la Comisión de Educación, y era reducir de 93 a 60 barracones. Esa ha sido mi pregunta, y a eso me refería a que usted mentía, en cuanto había dicho que el presupuesto era igual que el año pasado, y claramente los presupuestos, en la propuesta de presupuestos, está especificado 35 millones 2019, 21.933.452 euros. Por tanto es un recorte, es una disminución de 13 millones, lo maquille como usted lo maquille, y como siempre con una falta de respeto y un sectarismo que le caracteriza, sobre todo cuando se dirige a mi grupo parlamentario, y le pido más altura política e institucional como ayer se la pedí a la Sra. Presidenta.

Quiero aclarar también que lo que le pido, lo que le exponía en mi intervención primera -lo digo para algún grupo parlamentario que se ha referido a mi intervención- es reorientar el gasto de la inversión, y sobre todo reorientarlo a los servicios básicos, no aumentar el presupuesto ni el gasto público, sino dedicar más gasto a las partidas prioritarias, que consideramos prioritarias. Por tanto desde luego consideramos que aumentar cargos políticos, aumentar asesores como hace ustedes, o dar más subvenciones al fomento de la lengua catalana pues es a lo que nosotros querríamos reorientar el gasto.

Y nada más, conseller. Sí, alguna pregunta que me ha dejado de responder en relación con lo que comentaba la Sra. Diputada Santiago, en el hecho de contestarme sobre el aumento de la partida de ayudas a los *menjadors*, a los... -ahora no me sale en castellano-, a los comedores, perdón, las ayudas de comedores, que usted conoce que se han quedado más del 12% de niños sin recibir esas ayudas cuando les corresponden, y cuando usted ha admitido también que tenemos un aumento en la demografía en nuestra comunidad autónoma, y por tanto se debería tener... reflejar ese aumento de población tanto en las ayudas para comedor, en las plazas guardería, de educación infantil de 0 a 3 años, y también en la inversión de infraestructuras educativas. Gracias.

LA SRA. PRESIDENTA:

*Gracias, Sra. Guasp.* És el torn de paraules del representant del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, el Sr. Joan Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

Gràcies, presidenta, només dues coses. Els dinamitzadors lingüístics fa anys que funcionen i que van per les escoles públiques; segons quins grups, si prestassin atenció a l'educació pública, això ho sabrien bé, per a què serveixen els dinamitzadors lingüístics. I em qued amb el fet que ens ha donat la paraula que durant la legislatura s'augmentarà el pressupost de política lingüística.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Mas. Ara és el torn de paraula del Grup Parlamentari VOX-Actua Balears, el Sr. Sergio Rodríguez.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

Gracias, Sra. Presidenta. Bueno, precisamente es porque sabemos lo que son los dinamizadores lo que nos preocupa. Pero bueno, el Sr. Conseller y yo hemos recorrido un camino inverso; ahora le gusta menos Felipe González, a mí no me gustaba nada y ahora lo encuentro una mezcla entre Churchill y Adenauer.

Pero bueno, vamos a intentar ser positivos, no..., porque la educación es un tema muy serio cuando realmente lo que preocupa es la educación, y a nosotros nos preocupa, es una preocupación básica para el grupo parlamentario que represento. Me gustaría hacerle una serie de sugerencias. Tuve la oportunidad de visitar los centros de menores, Es Pinaret y Es Fusteret. Allí se está realizando una gran labor con estos menores, pero nos indicaron que el personal de la conselleria que acude para aquellos chicos que no pueden salir a los centros ordinarios porque por sentencia judicial no tienen régimen abierto, existe mucha rotación de profesores, o sea que no hay estabilidad en los profesores que van a estos centros. Entonces teniendo en cuenta la problemática especial que tienen estos jóvenes creo que sería muy adecuado que fueran personas especialmente formadas en la atención a este tipo de problemática, para que vea que visitar este tipo de centros no es una labor inquisitiva, sino de intentar colaborar. Por eso me sigue extrañando esa oposición a que podamos visitar centros escolares, pero bueno; pues esa es una de las causas, podemos detectar dónde se pueden hacer las mejoras, en este tipo de centros, no solo en lo que respecta a su conselleria, creo que las condiciones, sobre todo el de mujeres, el de niñas, las condiciones reales, físicas, de las habitaciones, de los equipamientos son muy manifiestamente mejorables, creo que están en una situación... pues eso, manifiestamente mejorable. Para eso sirve pues visitar, en función de lo que recoge el reglamento que podemos hacer,

que debemos hacer, que yo invitaría a todos ustedes que hicieran.

Con respecto a las becas, yo estoy en el Patronato de las Escoletas Municipales y siempre digo lo mismo, que no me parecen justos algunos puntos del baremo y siempre me dicen que los baremos corresponden a la conselleria, que no son de incumbencia del ayuntamiento. Entonces, hoy tengo la oportunidad de hacerle llegar la solicitud de que se estudie la posibilidad de estudiar a fondo esos baremos que priman únicamente, los baremos, en general, de las becas priman sobre todo el nivel de renta, no se tiene muchas veces en cuenta que cuando son familias monoparentales o que hay dos cónyuges, y si ambos trabajan o si solo... tienen más necesidad muchas veces que cuando no trabajan y, sin embargo, siempre se prima la parte económica sobre la necesidad que se tiene de poder acceder muchas veces a esas plazas de 0 a 3 años; o por ejemplo a las becas de comedor; es decir, si una madre no trabaja, está en su casa, tiene menos necesidad que una madre trabajadora de que su hijo esté becado en el comedor.

Entonces, a veces solo se atienden a niveles económicos, yo creo que habría que estudiar otro tipo de necesidades que tienen en muchas ocasiones, sobre todo las madres trabajadoras y, especialmente, las familias monoparentales donde solo está la madre, trabaja y tiene ingresos superiores a otros que no trabajan pero que pueden hacerse más cargo de sus hijos. Y que en este caso la mujer trabajadora está discriminada en el acceso a este tipo de ayudas.

Sobre el tema del pacto educativo,...

LA SRA. PRESIDENTA:

Treinta segundos, Sr. Rodríguez.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

... -sí, es muy complicado llegar a más-, yo le tiendo la mano para un verdadero pacto educativo, los resultados de esta comunidad no son óptimos. Yo sé cuál es su especialidad, es las ciencias de la educación, es muy necesario mejorar la educación de esta comunidad y si es para un tema realmente de mejora de la educación que nos pueda servir para el futuro, más allá de cuál sea el color del gobierno, pues le ofrezco nuestra absoluta, total y sincera colaboración.

LA SRA. PRESIDENTA:

*Muchas gracias, Sr. Rodríguez.* És el torn ara del Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes, la Sra. Patricia Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

*Le ha faltado decir amén, amén.* Gràcies, Sra. Presidenta. Sr. Conseller, faré molta via, perquè és tard i vol ploure i, a més, ha plogut, hi ha tres coses que no sé si m'ha contestat, però no he entès: una, la residència universitària; dues, Centre Gaspar Hauser, quina és la solució definitiva a una qüestió que ens preocupa, tal vegada és un tema menor, pensam que és un

tema petit, però important i ens preocupa, i centres d'aquest tipus també; i llavors, el tema de l'educació paral·lela al dia a dia i a allò que han d'estudiar els infants, violència de gènere, addiccions, hi ha una transversalitat a diferents conselleries perquè pensam que això és fonamental perquè, a banda de bons estudiants, hem de criar bones persones.

Gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sra. Pons. A continuació, passarem el torn de paraula al representant del Grup Mixt, el Sr. Castells.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sra. Presidenta. A mi em queden alguns dubtes, Sr. Conseller, però probablement és que estic molt satisfet de les respostes que m'ha donat, perquè ja entenc que ha de ser molt difícil respondre tantes preguntes i, per tant, no torturaré més tots els presents i ja, tanmateix, crec que puc tenir altres vies per resoldre els dubtes que em queden i, per tant, no li faré més preguntes.

Gràcies, Sra. Presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA:

Moltes gràcies, Sr. Castells. És el torn penúltim el del representant del Grup Parlamentari Socialista, el Sr. Casanova.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Moltes gràcies. Jo també, simplement, volia donar-li les gràcies al conseller. Crec que és important remarcar les línies que ha marcat, que és sobretot donar-li importància a l'FP, la promoció de l'FP i crec que és més que considerable parlar de l'IEPI com a concepte i la modificació de l'evolució del concepte de l'IEPI.

I simplement jo volia dir-li al representant de VOX que vostè mateix em dóna la raó, és a dir, per poder tirar endavant una educació com cal, cal estabilitat, i quan no hi ha estabilitat és quan es generen els problemes, i precisament vostè reclama estabilitat, però després diu que no cal fer oposicions. Per tant, aquí hi ha certa contradicció perquè realment les oposicions, la dignificació de la funció docent passa per l'estabilitat per millorar l'educació.

Jo crec que l'educació no és sols pressupost, sinó que també és voluntat i és decisió per poder donar un procés com cal, amb estabilitat, amb innovació per seguir avançant. De tota manera jo crec que seguirem parlant d'educació durant un poc de temps i podrem discutir i ja res més.

Moltíssimes gràcies al Sr. Conseller i a l'equip que ha fet els pressuposts.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Casanova. Per al torn de contrarèplica, passarem la paraula al Sr. Conseller Martí March.

EL SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA (Martí Xavier March i Cerdà):

Moltes gràcies, intentaré respondre a tots, la darrera serà la Sra. Guasp, perquè algunes declaracions a mi m'han ofès també, si vostè s'ha ofès, jo també m'ofenc, els consellers també som de carn i ossos i tenim ànima i pell.

Sra. Lina Pons, Catalina Pons, el Gaspar Hauser va ser una mala gestió que es va fer per part de l'entitat privada que el gestionava. En aquests moments tenim un concert amb ASNIMO, que realment és qui té l'antiga Gaspar Hauser, i hem creat una UVAI, una unitat de volant que va als centres, que du AMADIBA, que ha suposat un increment dels doblers que dedicam a aquesta qüestió. Per tant, jo crec que van ser uns moments realment durs, perquè realment hi havia una sensació de saber què havíem de fer amb aquests al·lots; jo crec que hi ha hagut una voluntat per part de tothom i jo crec que en aquests moments els al·lots de Gaspar Hauser es troben en una situació adequada.

Residència d'estudiants. Treballam amb la UIB perquè hi hagi una residència amb l'Ajuntament de Palma, per tenir un solar respecte d'això. Però també cal dir que s'haurà d'estudiar clarament la forma de finançar aquesta residència; és a dir, jo crec que la residència hi ha dues possibilitats, per una part, públicament, en fi, una residència jo no sé quina és la quantitat que hi va, però no crec que sigui molt barat, però un parell de milions, un parell mallorquí sí que hi era, hi ha aquesta possibilitat, que sigui pública; o també, com fan algunes vegades, donar-lo a licitar perquè una empresa privada faci aquesta residència, la gestioni i que la tenguim en concessió durant una sèrie d'anys, és una possibilitat real.

El que és evident és que tant l'Ajuntament de Palma, com la Conselleria d'Educació, com la Universitat treballen per donar una resposta a aquesta qüestió de la residència, que va molt més enllà dels pressuposts de la comunitat autònoma. Fins i tot des del Govern es podrà col·laborar amb fer el disseny del projecte bàsic d'una residència d'estudiants, parlam d'unes 100 places, aproximadament, unes 100 places.

Violència de gènere. Bé, nosaltres Convivèxit, el nostre institut de Convivèxit treballa amb l'Institut Balear de la Dona per al tema de fer un pla de coeducació, fem tallers sobre violència masclista i tenim relacions intenses amb la Conselleria de Salut, també amb la Conselleria de Serveis Socials.

La Conselleria de Salut, vostè ha tret el tema dels menjadors, teòricament hi ha d'haver uns menjars perfectament controlats per dietistes, que, de qualque manera es tracta de menjar, teòricament, una altra cosa és que es puguin fer..., però bé, jo crec que ha millorat la qualitat dels menjadors escolars, però, evidentment, tenint en compte que

són molts els nins que mengen i que de vegades la qualitat i quantitat pot tenir una certa contradicció, nosaltres estam a sobre aquesta cosa. I li diré una cosa, coses rares no passen, a Andalusia, a Jaén, un govern amb VOX, bé, Partit Popular i Ciudadanos, hi ha Jaén que té devers 40 menjadors sense... durant dos mesos buits, una gestió fantàstica, no?

Per tant, diguem que estam en col·laboració amb la Conselleria de Salut, és molt intensa i amb la Conselleria de Serveis també ho és.

Requisits, Sra. Santiago, evidentment, un pot presentar els papers per sol·licitar una ajuda però en funció de la distribució pot ser que no arribi a tenir aquesta ajuda. Nosaltres, una vegada que tenguem clar quina ha estat la demanda, pensi que és la primera vegada que fèiem ajuts de menjadors de 0 a 3 anys; per tant, per una part, fer una convocatòria no és fàcil; i, per altra banda, una vegada que tenguem les dades tornar-nos asseure i, com he dit abans, veurem si realment hem de seguir incrementant els doblers dels ajuts a menjador, perquè quedin el màxim de persones fora.

Però ho torn repetir, el tall es troba, si no m'equivoc, en 30.000 euros per família, és a dir, és un tall, en fi; ara, la nostra idea és seguir incrementant. I ho torn repetir, en funció de l'anàlisi que farem dels ajuts d'enguany, mirarem quin tipus de solució hi ha respecte d'això.

De MÉS Mallorca, d'acord, ha dit una mica què és un dinamitzador lingüístic, i evidentment jo som dels que creuen que les polítiques generals i la política lingüística és una cosa no només d'una conselleria, sinó que és una cosa de tot el Govern, evidentment.

I finalment, Sra. Guasp, jo vaig dir a la compareixença que a final de legislatura volen arribar, no vaig d'enguany, a final de legislatura arribaríem a aquestes 50 i busques d'aules modulars que realment, segurament durant aquesta legislatura en llevarem unes 40 aules modulars, més o manco aquesta va ser la xifra que vaig donar a finals de legislatura, no enguany. Ho dic, simplement, perquè si ho va entendre malament, em sap greu.

Jo he dit sincerament que la inversió en IBISEC són 38,5 milions i que suposa una baixada d'uns 4,5 milions, ho he dit, això -bé, és igual, miri vostè l'annex i s'aclarirà, és igual, s'aclarirà-, perquè nosaltres tenim una quantitat, 13 milions de l'ITS. Li pot agradar o no, però aquesta és la realitat, és a dir, l'ITS ens dona 13 milions, més 1 milió i busques per a la recerca, per tal de fer les nostres polítiques. Això segurament vostè no...

Després vostè diu si no tenim doblers i tenim molts d'assessors, bla, bla, bla, jo li record que si començàssim a mirar, li vàrem a un plenari el nombre d'assessors que vostès han fet a algun Govern de Madrid, etc., també seria important saber que quan es governa de vegades es creen assessoreries. Què poden ser criticables? És clar que poden ser criticables, però, com a mínim és evident que qualsevol Govern fa assessoreries, si no miri el que vostès tenen a Múrcia, Castellà

i Lleó, a Madrid i a Andalusia, ho miri; és clar, perquè una cosa és predicar i l'altra és donar blat.

Jo entenc que vostès critiquin els assessors, jo ho entenc políticament, ho entenc perfectament, i cadascú té la seva visió, perfecte. Però pensar que perquè paga manco assessors realment tots els problemes es resoldran, em sembla que és una simplificació dels problemes. I jo òbviament li vull dir, sincerament, que jo respect tothom, a vostè també, i jo crec que de vegades és més crítica vostè quan em fa preguntes o quan fa preguntes, que les meves respostes.

Si l'he ofesa, ho lament i li deman perdó, no és la meva funció ni la meva política, realment ni el meu plantejament ni la meva actitud ofendre, però crec que de vegades també, quan et diuen mentider, sant no et fan, sant no m'ha fet vostè quan ha dit mentider, i jo crec que vostè fa una lectura i jo en faig una altra. Per tant, si realment... sectari i totes aquestes coses, escolti, jo... jo tenc 65 anys, per tant, estic de retorn de moltes coses, i si una cosa he après és a respectar en política, perquè si una cosa he après a la vida és a respectar la gent. I per tant, a vostè la respect, malgrat totes les crítiques que vostè em faci, que la respect políticament, la respect políticament. I fins i tot li he dit que si alguna li he faltat al respecte, li deman perdó, no em cau cap anell, bé, només en tenc un d'anell, però no em cau cap anell a l'hora de ..., en fi, la política és això, una cosa és el debat política i l'altre el respecte personal, el respecte personal aquí el tenc a tothom, malgrat les discrepàncies ideològiques i polítiques que pugui tenir.

I finalment, senyor representant de VOX, si nosaltres... vostè ha dit que ha anat als centres aquests de menors, etc., sap per què de vegades no hi ha continuïtat? Perquè són interins, no hi ha continuïtat en el personal d'Educació que va als centres perquè no hi ha interins, perquè són interins. La nostra política passa per consolidar i aquesta és la política clau.

I realment el futur..., escolti, cada any es jubilen 250, 300 persones, per tant, la planificació ho tenim clar, si tenim més de 3.000 interins, més de 3.000 interins, i nosaltres volem baixar, crec que una xifra d'un milenar, més o menys, ja ens aniria bé un milenar d'interins, però en tenim 3.000, i cada any es jubilen 250, 300 persones a les Illes Balears; en quatre anys són 1.200.

Per tant, no es preocupi que si fem funcionaris se'n jubilen i sempre hi haurà possibilitat que hi hagi noves fornades de professors i mestres que puguin entrar i puguin renovar.

Jo, evidentment, em qued, ara entram en una altra dinàmica de les esmenes, evidentment la Conselleria d'Educació sempre està a disposició dels grups parlamentaris per a qualsevol cosa i, evidentment, esperem que si la feina del Parlament és millorar aquest pressupost que realment es millori de veritat.

Moltes gràcies.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sr. Conseller. Una vegada acabat el debat, volem agrair la presència del conseller d'Educació, Universitat i Recerca, el Sr. Martí March, i dels seus acompanyants, com no podia ser d'una altra manera.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.



**DIARI DE SESSIONS**  
**DEL**  
**PARLAMENT**  
**DE LES**  
**ILLES BALEARS**