



# DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ, RECERCA I CULTURA DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

---

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

X legislatura

Any 2022

Núm. 75

## **Presidència del Sr. Joan Mascaró i Bosch**

Sessió celebrada dia 21 d'abril de 2022

Lloc de celebració: Seu del Parlament

### **SUMARI**

#### **PROPOSICIONS NO DE LLEI:**

**1) RGE núm. 2056/22**, presentada pels Grups Parlamentaris Unidas Podemos, Socialista i MÉS per Mallorca, relativa a impuls de la ciència a les Illes Balears. .... [1196](#)

**2) RGE núm. 2742/22**, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a pla d'escolarització per als refugiats procedents d'Ucraïna. .... [1202](#)

---

EL SR. PRESIDENT:

Bona tarda, senyores i senyors diputades. Començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions.

LA SRA. CAMPOMAR I ORELL:

Joana Aina Campomar substitueix Joan Mas.

EL SR. GÓMEZ I GORDIOLA:

Juanma Gómez substitueix Patrícia Guasp, de Ciutadans.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord, gràcies. Per tant, passarem a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui que consisteix en el debat de les Proposicions no de llei RGE núm. 2056/22 i 2742/22.

**1) Proposició no de llei RGE núm. 2056/22, presentada pels Grups Parlamentaris Unidas Podemos, Socialista i MÉS per Mallorca, relativa a impuls de la ciència a les Illes Balears.**

Començam el debat per la RGE núm. 2056/22, dels Grups Parlamentaris Unidas Podemos, Socialista i MÉS per Mallorca, relativa a l'impuls de la ciència a les Illes Balears. Per a la seva defensa, té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Moltes gràcies. A la nostra comunitat autònoma el turisme representa un 35% de la nostra economia, des de fa uns anys el pes de la dependència del sector ha evidenciat una fragilitat econòmica que perjudica i deixa en situació de precarietat les economies familiars i, per tant, el benestar de la gent d'aquestes illes.

A Balears, a l'àmbit de les ciències i tecnologies marines, en el qual la Universitat de les Illes Balears és líder en recerca, segons el rànquing de Xangai, perquè des del GOIB s'ha llançat el projecte del Pol Marí per al Moll Vell de Palma el qual pretén aglutinar els principals actors científics del sistema a l'àmbit i impulsar un pol d'excel·lència en recerca marina que desenvolupi un ecosistema innovador en ciència i tecnologia marina per a les Illes.

Aquest projecte ha de cofinançar-se entre el CSIC i la comunitat autònoma a través del programa operatiu del Fons Europeu de Desenvolupament Regional.

La mar Mediterrània cada any pateix problemes de contaminació i un dels causants és la massificació turística, que també provoca problemes d'erosió a les platges i estrès als ecosistemes. En aquest sentit, convendria que s'ampliassin els estudis sobre el medi marí per poder estudiar millor l'ecosistema i procurar la seva millor conservació i protecció.

D'una altra banda, tenim la Serra de Tramuntana, que és Patrimoni de la Humanitat. Tenim una biodiversitat única a la mar i a la terra. Una depredació mediambiental històrica per

moltes lleis passades que han estat injustes amb els recursos naturals i la protecció del medi ambient.

També, a més, hi ha una amenaça molt clara al nostre entorn amb el canvi climàtic, per això té especial rellevància que a les Illes se imparteixi el grau de Ciències Mediambientals. Cal donar als joves altres alternatives a la feina i al sector turístic i mostrar-los que aquí, a Balears, poden formar-se com a científics o científiques i que, a més, treballaran aquí en una ocupació estable i ben pagada.

A més, és important superar l'esclatxa generacional que existeix actualment al camp de la recerca i la ciència; impulsar la participació de la gent jove en tots els actes públics que es refereixin al canvi de model productiu o socioeconòmic, com a una alternativa de futur per a aquestes illes i per al món. En aquest sentit, les beques de recerca predoctorals Fulbright són un exemple de possibilitat d'estudi i formació als Estats Units, per tornar a les Illes Balears a posar en pràctica l'après fora. A Espanya es convoquen 15 beques per realitzar recerca predoctoral en universitats o centres de recerca d'Estats Units, en qualsevol disciplina, durant el període d'entre sis i dotze mesos.

Finalment, perquè aquestes beques funcionin es requereix un conveni entre l'Estat i la comunitat autònoma, és una bona iniciativa que les Illes Balears participin també en aquestes beques.

Finalment, cal destacar que la recerca hauria de ser considerada als pressuposts generals de l'Estat com una inversió, i no com una despesa de l'Estat, per al desenvolupament del país en el seu conjunt, per a la seva modernització i l'avanç cap a nous coneixements i projectes; així, a més, podrien alliberar-se de la moltes vegades infinita i difícil burocràcia molts de projectes que beneficiarien el futur de la societat en el seu conjunt.

Per tot el que s'ha exposat, sol·licitam als grups parlamentaris que votin a favor d'aquesta iniciativa.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Molt bé. Gràcies, Sra. Santiago. Per part del Grup Socialista té la paraula el Sr. Bona.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sr. President. Bé, des del Grup Parlamentari Socialista voldríem començar la nostra intervenció i destacar el títol d'aquesta iniciativa, en el sentit que fa referència a donar un impuls a la ciència a la nostra comunitat, impuls que rep un objecte en mecànica, que és la branca de la física que estudia el moviment dels cossos, es pot descriure com la força que rep aquest objecte durant un cert interval del temps, entenem que després aquest objecte ja avança per si tot sol gràcies a la inèrcia.

El problema principal que tenia la ciència a la nostra comunitat és que la inèrcia que duia la feia quedar cada vegada

en major desavantatge respecte de la resta de territoris, territoris de l'Estat, europeus i del món, perquè no hem d'oblidar que el coneixement és un fet global. I és que entre el 2010 i el 2015 la inversió en recerca, desenvolupament i innovació, R+D+I, va créixer, no només el percentatge del producte interior brut, que va passar a ser d'un 0,32%, sinó la quantitat total invertida també, ja que el PIB també va caure. És important fer notar que un 0,32% del PIB en R+D+I estava per davall fins i tot d'algunes regions d'Àfrica en aquell moment.

Per tant, la força va ser de frenada i diríem que l'impuls va anar en sentit contrari al qual se suposa que una societat aspira, perquè el coneixement és clau per a una societat pròspera i cohesionada. Els pobles que històricament han apostat pel desenvolupament científic, la recerca i els avenços tècnics tenen ara un fort avantatge competitiu a l'economia global.

Per sort, el 2015, el PIB va créixer un 4,5% i es va incrementar en despesa en R+D+I, no només la pública sinó també l'empresarial, per fer un impuls en la direcció correcta. Impuls que també es pot incrementar augmentant la velocitat de l'objecte, i és que, segons les darreres dades disponibles, que, si no vaig errat, són les del 2019, som la segona comunitat autònoma que més ha crescut en inversió en R+D+I -major velocitat, per tant, anam més ràpid-, i, en tercer cas, l'impuls també es pot incrementar augmentant la massa de l'objecte, per això som la comunitat que més ha crescut en personal que es dedica a R+D+I, ha augmentat un 46% en quatre anys, de 1.346 a 1.965 persones. Tenim, per tant, també més massa crítica.

Però, tot i així, encara queda molt a fer, per sort tenim una oportunitat, ara, amb els fons europeus, per potenciar una de les fortaleses de les nostres illes, com és l'economia blava. L'any que ve començaran els estudis de Ciències de la Mar a la Universitat i el projecte del Pol Marí al Moll Vell de Palma, que pot establir sinergies entre els centres de recerca i empreses que puguin aplicar els avenços científics i tècnics que s'assoleixin i els quals demana impulsar aquesta proposició no de llei.

En el marc del Pla de recuperació dels fons europeus també hem sabut aquesta setmana que Balears invertirà 7 milions d'euros, 3,68 milions d'euros del Govern central i 3,32 de l'autonòmic, en dos programes conjunts amb altres comunitats autònomes en el que s'anomenen plans complementaris. Els dos programes són el d'astrofísica, com a motor de la transformació digital, i també a la biodiversitat insular, que apareix a l'exposició de motius d'aquesta proposició no de llei.

I també, poc després que s'enregistràs aquesta proposició no de llei, el Consell de Ministres va aprovar la llei de la ciència, que té per objectiu duplicar la inversió pública en recerca en vuit anys i relaxar la famosa càrrega administrativa a l'hora de justificar les ajudes i subvencions, amb la seva simplificació, i permetre que es pugui comprovar, per exemple, per mostreig.

Per tant, veiem com alguns dels punts de la proposició no de llei ja són adreçats per l'acció dels diferents governs, tot i així creiem que és convenient deixar constància del suport d'aquest parlament a aquestes accions, així com constatar, per exemple, que, segons la Fundació CYD, a la nostra universitat

tenim el personal docent investigador que en termes relatius és el més jove de tot el país, en el sentit que menys del 44% està per sobre dels 49 anys, fet que en certa manera dona sentit al punt 4 d'aquesta proposició no de llei, de donar un impuls als investigadors joves que estan fortament representats a la nostra comunitat.

I també, i en darrer punt, per rebatre algunes informacions que s'han fet alguna vegada en aquesta comissió, que es pot consultar, per exemple, el *Diari de Sessions* del passat 14 d'octubre, on es va dir que tenim una universitat endogàmica on cada vegada vénen menys professors de fora perquè es troben amb l'entrebanc de la llengua, idò, aprofitant aquest estudi de la Fundació CYD he de dir que el nostre sistema universitari és el cinquè amb major participació relativa del professorat estranger; som també el personal docent investigador que més ha crescut en termes absoluts des del curs 2015-2016; tenim investigadors de qualitat, com demostra el fet que el percentatge de funcionaris que hi ha a la Universitat sense sexennis de recerca reconeguts és el segon més baix de tota Espanya; i per al període 2015-2019 som la comunitat amb major percentatge de publicacions científiques i revistes del primer quartil del seu camp per nivell d'impacte, i la segona amb percentatge de publicacions liderades que pertanyen al 10% de les més citades del seu camp, que es coneixen com a publicacions d'excel·lència en lideratge.

I a tot això cal sumar l'excel·lent tasca de recerca que realitzen fora de la Universitat els diferents centres de recerca de les nostres illes.

Per tant, tenim una excel·lent comunitat investigadora i donem-li suport.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Bona. Per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula la Sra. Campomar.

LA SRA. CAMPOMAR I ORELL:

Gràcies. Bé, només per afegir als meus companys sobre aquesta proposta que crec que ens posa de relleu quina és la importància de la ciència marina a les nostres illes. La veritat és que de vegades sorprèn que un grau en ciències marines, que hi hagi un grau en ciències marines a Madrid i no hi sigui a les Illes Balears, és una cosa que sorprèn.

Per tant, és un tema que crec llargament reivindicat, és un tema que és necessari i que nosaltres en aquesta proposició no de llei també volem insistir en aquesta necessitat.

El tema també de la inversió estatal en el Pol Marí, en el Port Vell de Palma també és un tema en el qual ja fa molt de temps que es fa feina, també és una d'aquestes propostes que tant de vegades ens agrada dir o que surt a aquesta cambra, que és la col·laboració públicoprivada, on es complementen aquests instituts de recerca en el medi marí, que els tenim d'alta excel·lència a les nostres Illes Balears i que, per tant, són una passa, un motor molt important a l'hora també de donar lloc a

empreses i donar lloc a tota una sèrie de coneixement i de multiplicar aquesta competitivitat a les nostres illes i aquest coneixement del nostre medi marí i com el podem protegir.

Per tant, crec que en aquest primer punt és insistir, insistir que aquesta proposta de Pol Marí és més necessària que mai, per tant s'han de fer passes, accelerar aquestes passes que s'han de fer endavant.

I també vull insistir, que jo crec que també des de MÉS per Mallorca hi hem insistit, en la inversió, o sigui, la despesa en recerca és una inversió, no és una inversió material, però és una inversió immaterial molt necessària i que, de vegades es menysprea o s'ha menyspreat. Esperem que... crec que fa poc va sortir com una enquesta a l'àmbit de la nostra comunitat autònoma on de cada vegada la societat reconeixia més la importància de la despesa en I+D+I a la nostra comunitat autònoma. Per tant, creiem, des de MÉS per Mallorca, que és positiu aquest reconeixement social perquè això és el que impulsa un poc que tot l'àmbit polític, tot l'espectre polític també vegem la importància d'aquest coneixement i d'aquesta ciència a la qual hem de donar tots els recursos.

També en aquest cas es parla a aquesta proposició no de llei un poc de cara a millorar l'estabilitat d'aquest personal investigador, sabem que normalment una de les qüestions a l'Estat espanyol de la investigació que ha fet fugir més investigadors fora de l'Estat espanyol ha estat la precarietat, precisament, de la carrera investigadora. Per tant, realment és molt necessari que hi hagi, diguem, elements, instruments, recursos per donar certa estabilitat, donar garanties i donar una certa normalitat a aquesta carrera investigadora i a aquest reconeixement, precisament, de la gent que s'hi dedica.

Nosaltres en aquest cas també, no està inclòs aquí, però jo crec que aquí sempre hi hem estat d'acord tots, que a aquesta aposta és evident que fa falta que s'hi incorporin, no les dones com a investigadores, que n'hi ha moltes, però les dones, diguem, a aquest àmbit científic i tecnològic que és més necessari que mai.

No podem deixar de dir que nosaltres creiem que la llei de la ciència, que prest debatrem en aquesta cambra, doncs precisament ha de convertir-se en un instrument d'acceleració d'aquesta importància de l'I+D+I com a motor de transformació de la nostra economia, com a motor de transformació de la nostra gent i també com una passa per frenar aquesta emigració dels nostres fills i filles qualificats els quals se n'han d'anar fora de les nostres illes perquè puguin desenvolupar les qüestions que han estudiat en aquestes illes. Per tant, som..., ja ho hem dit, o almanco des de MÉS per Mallorca sempre defensam que hem de posar instruments per atreure talent de fora i també per retenir aquest talent que generam a les nostres illes i que és molt.

Com han dit els nostres companys, creiem que en aquestes dues darreres legislatures s'ha fet una acceleració de la inversió en I+D+I, que creiem que és important i hem de reconèixer, hem estat dels que més han crescut a l'àmbit de l'Estat espanyol, i crec que també, com exemple també en aquests pressuposts del 2022, i també un altre exemple que hem d'afegir a aquests pressuposts del 2022 és l'increment de

pressupost a la Universitat de les Illes Balears, precisament per fer una estabilització de plantilles, per fer una estabilització de la formació que ofereix.

En definitiva, crec que és una proposició precisament per animar-nos, per tots potenciar-nos en aquest sentit de realment creure que la ciència, en aquest cas la ciència marina, que és on puntualitza més aquesta proposició no de llei, és fonamental donar-li suport des de tots els àmbits de la nostra comunitat autònoma.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Campomar. En torn de fixació de posicions i pel Grup Popular té la paraula la Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Moltes gràcies, president, molt bona tarda, diputades i diputats. Nosaltres avui, el nostre grup parlamentari donarà suport a aquesta proposició no de llei, com vàrem donar suport altres vegades a altres proposicions no de llei que han dut aquí partits polítics que donen suport al Govern de les Illes Balears, com també farem feina de valent perquè la llei de la ciència, que ara es troba en tramitació parlamentària, surti el màxim consensuada possible i que, a més, la llei de la ciència sigui un mitjà, una eina adequada per donar un vertader impuls a la ciència aquí, a la nostra terra.

Ara bé, hem de dir una cosa, que no només ens podem fixar en la ciència quan arribam a les universitats, ho hem de fer en tots els graus de l'educació. I abans deia la portaveu de MÉS, que m'ha precedit, que també hem de conscienciar les dones dins el camí de l'estudi de la ciència; nosaltres volem dir que això s'ha de fer des de l'educació primària, des de la secundària, dins el batxillerat, i ara en aquest moment es tramiten uns nous currículums, tant els currículums aprovats amb reials decrets de l'Estat, que s'adaptin als currículums de les matèries de la LOMLOE, com també els currículums autonòmics, que ara es troben, han estat en període d'al·legacions, els de secundària, període d'al·legacions molt, molt breu, cinc dies just, però que ens trobam que, per una banda, els partits que donen suport al Govern volen apostar per impulsar la ciència, però, per una altra banda, el Govern de les Illes Balears quan ha pogut compensar la reducció d'hores en matèries que tenen a veure, relacionades amb la ciència, les han reduïdes.

Per exemple, tenc aquí davant un formulari d'adhesió al manifest pel canvi d'hores de Física i Química a primer de batxillerat de les Illes Balears i he de dir que el Col·legi Oficial de Químics i l'Associació de Químics de les Illes Balears volen manifestar el seu desacord perquè, per exemple, s'han reduït les hores de quatre a tres hores setmanals, que suposarà una reducció d'un 25% de les hores lectives que els estudiants de batxillerat, en la modalitat de ciències, dedicaran a aquesta matèria. Per tant, diuen que això suposaria un greuge comparatiu amb la resta d'estudiants d'altres comunitats autònomes, per exemple a Catalunya s'imparteixen quatre hores

de Física i quatre hores de Química tant a primer com a segon de batxillerat.

També els vull dir que les associacions de matemàtics també han presentat un formulari i demanen adhesions, perquè hi ha hagut una reducció d'hores de matemàtiques a l'etapa de secundària i especialment a quart d'ESO, que implicarà una pitjor preparació en la matèria per encarar els estudis posteriors.

En el cas dels alumnes que vulguin cursar batxillerat, això suposarà una dificultat afegida per assegurar l'èxit, tant a l'àrea de matemàtiques, com a la resta d'àrees de l'àmbit científic i tècnic on s'apliquin. És a dir, reduïm un 25% d'hores de física i química, reduïm un 25% d'hores a secundària i a batxiller de matemàtiques, bàsiques i fonamentals, per a després accedir, com diuen aquí bé, tant a l'accés a la Universitat, com a universitats d'altres comunitats autònomes. És a dir, en aquest sentit la reducció horària proposada perjudicarà greument els alumnes de les Illes Balears a les proves d'accés a la Universitat, com jo deia abans, i també a l'hora d'incorporar-se a altres universitats del territori de l'Estat.

Però també hem de dir que, per exemple, avui hem sabut que els Sindicat Independent Autònom i Unitari, el SIAU, ha presentat una sèrie d'al·legacions als currículums presentats per les Illes Balears, que, com vostès saben, és entre un 40 i un 50% que té de marge les Illes Balears per fer els currículums, que s'hauran d'aplicar ja el 2022-2023 i, entre altres coses, diuen que s'ha fet un càstig a les matèries que més promouen la creativitat i el pensament crític, i es queixen d'una evident retallada d'hores que pateixen assignatures, com música, educació plàstica, visual i audiovisual, filosofia i geografia i història.

És a dir, estam d'acord amb donar un impuls a la ciència? Sí, però de veres ho demostram quan en etapes de secundària i batxillerat reduïm un 25% d'hores lectives en matèries que són clau per a qualsevol estudi científic?

Crec que aquí hem de reflexionar tots i tots els que han tengut accés a poder presentar al·legacions, com dic, només de 5 dies, ho han fet tots, independentment de colors polítics; si volen que els nostres fills surtin el més preparats possible i les dones també surtin el més preparades possible, per afrontar qualsevol estudi universitari, hem de no abaixar el nivell dels estudis i del currículums dels nostres fills a les etapes de secundària i batxillerat, perquè quedin molt bé després les estadístiques que vegem d'abandonament escolar, o les estadístiques de repeticions, no hem de falsejar les estadístiques ni hem de maquillar estadístiques en abaixar el nivell dels estudis dels nostres fills, com de les repeticions.

Per tant, sí, però també hem volgut fer aquesta reflexió, perquè creiem que és important. I si volem millors científics i volem millors beques i volem que els fons europeus es destinin amb impuls real a la ciència, hem de tenir la gent més ben preparada, perquè, si no, no ens passarà el triatge d'accés a la Universitat.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Durán. Pel Grup Parlamentari Ciudadanos té la paraula el Sr. Gómez.

EL SR. GÓMEZ I GORDIOLA:

Gràcies, president, molt bona tarda a tothom. Aquesta proposició no de llei, que du 6 punts, que ens demana... nosaltres farem una sèrie de preguntes al grup proponent, a veure si ens dona un poc més d'informació, perquè els que venim del món de l'àmbit de la recaptació de tributs i de l'Agència Tributària, quan veiem una proposició no de llei dels grups proposants, que donen suport a un govern que va signar un protocol a l'any 2018, entenc que el va signar amb un govern que no era del ser un signe polític a nivell nacional, però si es va firmar o va donar llum verda a un conveni, per a la construcció d'aquest pol, el mes de juliol de fa dos anys, 2020, avui diu en el primer punt, li fa quasi quasi un requeriment de pagament, per incompliment d'un pagament, o això s'entén així, perquè l'addenda està signada i el compromís pressupostari de 2 milions d'euros està signat.

Jo no sé vostès es veuen venir que no pagaran en el 2022 i posen aquí: "... a completar la corresponent cessió del fons per al cofinançament del projecte..." Insistesco, un conveni autoritzat pel Consell de Govern i, per tant, amb una addenda que compromet a tres finançaments, el fons FEDER evidentment, que ja se'n parlava en aquest protocol que es va anunciar en el 2018 i que es manté durant el 2020 i 2022. I com que el Govern diu que, en principi, no té cap problema pressupostari, entenc jo que vostès fan quasi quasi un requeriment de pagament. A l'Agència Tributària seria requeriment de pagament.

A la qual cosa nosaltres, evidentment, li donarem suport, perquè vostès s'han compromès a una actuació que la ciutadania espera.

I ara passam a la resta de punts. Miri, nosaltres hi estam totalment d'acord també, però ens preocupa el llenguatge que empren de vegades, i ja no vull fer el clàssic infinitiu i gerundi, però quan l'infinitiu i gerundi són conceptes com "continuar procurant un finançament a la UIB per a Pla de formació...", ostres!, no continuïn procurant, ara mateix li signam que "asseguri que", ara mateix nosaltres li fariem una esmena i donariem suport que "asseguri que", no a aquest Govern, sinó progressivament als governs que entrin, perquè el finançament de la Universitat de les Illes Balears, evidentment vostès i nosaltres sabem que el Rectorat sempre ha reivindicat un major i progressiu finançament.

Si, a més a més, hem de potenciar la investigació i la ciència per als nostres joves i les nostres joves investigadores i investigadores, com no, i tant que tendran el nostre suport!, però jo crec que han de fer una reflexió quan vostès es plantegen, els grups que donen suport al Govern, si hagués estat un, que vostès entre vostès no se'n fien, ho puc entendre, però són els tres grups polítics signants i titulars de conselleries.

Sra. Santiago, jo ho dic amb tota la bona fe, però com que vostès són els primers que impulsen aquesta iniciativa, vull dir

que tal vegada no es fien molt del conseller competent en matèria d'Universitat, o del ministeri, que sembla que no ha pagat.

Nosaltres donarem suport a aquesta iniciativa i donarem suport també al Congrés, si vostès ens traslladen que el ministeri no transfereix la part que els correspon. Però, insistesc, és una qüestió que té una fotografia o un protocol amb la Sra. Bel Busquets i el batle de Palma en aquell moment; el 2018, quan ja era consellera, i en el 2020, ara mateix, hi ha una addenda signada, la denunciïn si no s'acompleix, però no crec que s'hagi d'instar el Parlament perquè impulsi una qüestió en què vostès poden denunciar l'incompliment d'un conveni o una addenda, perquè són tres parts signades, d'acord?

Els que tenim una experiència, i alguns d'aquí la tenim, en gestió i en signatura de convenis i d'addendes, sabem que és un paper que és un compromís pressupostari, que està pressupostat i comptabilitzat, la Sra. Rosario Sánchez evidentment ho sap i, per tant, crec que és important que la denunciïn si no s'acompleixen els terminis, perquè si no han de bestreure vostès, el Govern, un pressupost perquè no quedin aturades aquestes actuacions.

Amb la resta, totalment d'acord. El grau..., jo crec que vostès no han de valorar la possibilitat, han d'exigir que aquest grau es dugui a terme i s'incorpori al pla. És que jo crec que a més a més tenen el suport de la comunitat universitària i dels investigadors i investigadores. A l'Arxiu del Regne de Mallorca, vostès crec que hi eren presents, o almanco alguns diputats i diputades d'aquí, quan ja hi havia aquesta reivindicació del sector privat i del sector públic, no només del rector, sinó del sector privat sempre dient: apostin vostès, augmenten el finançament i incorporin la formació contínua i l'especialització d'aquestes noves..., en l'àmbit de la ciència i noves investigacions, especialment de la Mediterrània.

Per tant, jo crec que aquesta reflexió, no la faig per treure-los a vostès els colors, la faig perquè tinguin vostès l'autoritat i els canals que corresponen, i els tenen, per reivindicar el finançament que pertoca i el compliment dels acords a l'addenda del conveni signat en el seu moment.

Li reiter, Sra. Santiago, Sr. Bona i Sra. Campomar, que tendran el nostre suport, no només en aquesta iniciativa, sinó en l'acompanyament de l'exigència, sobretot del compliment dels terminis que varen signar el Govern de les Illes Balears el 2020, per tant, dels mateixos integrants que avui presenten aquesta iniciativa, perquè es dugui a terme allò que ja es va protocol·litzar a l'any 2018.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Gómez. No assisteixen els grups VOX-Actua Balears, El Pi, ni el Grup Mixt. Per tant, per contradiccions, passariem el torn al Grup Parlamentari Unidas Podemos. Té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Muchas gracias. Yo quería agradecer, en primer lugar, a los grupos parlamentarios, a todos los que apoyan esta iniciativa.

En segundo lugar, quería comentar que es cierto, y comparto en gran parte el discurso que ha que ha hecho la Sra. Durán, del impulso a la ciencia, de que es necesario que estén todas las etapas educativas. También quiero comentarle que la ciencia no son sólo números, también el desarrollo y la investigación en literatura y en filosofía, por ejemplo, también es ciencia, yo sé que lo sabe, pero, bueno, como no lo ha comentado, pues también lo quería reivindicar.

Lo que está claro, Sra. Durán, donde no hay ciencia alguna realmente es en la religión, ahí sí que no entra la ciencia. Si ustedes han hecho este alegato de ciencia, en el que estamos en algunas cosas de acuerdo, creo que, para ser coherentes, ustedes tendrían que haber votado con nosotras, que es en la Ley de educación de Baleares no existiese la referencia a las religiones y apoyarnos en el Congreso a eliminar las religiones y la religión del currículum educativo, dejando atrás, más que nada, el rastro que dejó la LOMCE, que fue la ley educativa que el Partido Popular aprobó, en la que la religión, que no tiene mucho que ver con la ciencia, volvía a equipararse incluso dentro de la categoría de asignaturas específicas, volvió a ser parte del currículum educativo, desplazando, supongo, algunas asignaturas que tendrían que ver con la ciencia. Y la religión volvía, entonces, a ser evaluable y servía para el expediente y para la nota media.

Por suerte, la LOMLOE ha tirado un poco más a favor de la ciencia y el impulso de la ciencia, eso no se puede obviar, pero sí que queda todavía rastro de la asignatura de religión en las aulas públicas, así como también otros rastros, la LOMCE, pues, usted ha hablado del pensamiento crítico y de fomentar el pensamiento crítico, estamos de acuerdo, nosotras hemos apoyado siempre en este sentido, ustedes no lo apoyaron cuando votaron a favor de su propia ley, evidentemente, en la que se eliminaba la educación para la ciudadanía. No pasa nada, hemos llegado nosotras y hemos establecido una nueva ley que tiene un mayor consenso que la vuestra, que es la LOMLOE, y que todas estas cuestiones, pues, quedan apartadas en mayor medida.

Respecto al Grupo Parlamentario Ciudadanos, es cierto que nosotras no..., bueno, no es que sospechamos que no se vaya a pagar, pero, bueno, hay un plazo y nosotras creemos que se tiene que adelantar o, por lo menos, tener cierta premura a la hora de pagar esa cantidad que corresponde, porque hay cosas que no pueden esperar y consideramos que el Pol Marí lleva muchos años ese proyecto parado, es un proyecto que se puso en marcha durante la legislatura del Partido Popular, y todavía no está en marcha; pero queremos que se adelanten los recursos y que cuanto antes se pague, pues mejor.

Respecto a la exigencia que ustedes comentaban, de "continuar procurando", de la petición sexta, es cierto, pero a nosotras no se nos olvida que somos diputadas o somos diputadas del Parlamento, tiene que tener clara la separación de poderes respecto al órgano ejecutivo, y nosotras hacemos peticiones, controlamos, exigimos el cumplimiento de acuerdos

o pedimos al Govern que se hagan acuerdos, en este caso le estamos pidiendo que siga con esta financiación del Plan de formación, que no se le ocurra al Govern paralizar esta formación, sino que nos haga caso, como Parlamento, y que continúe este cumplimiento y, por lo tanto, se cumpla la separación de poderes, que es un valor constitucional en el que todo el mundo confía.

Respecto a valorar la posibilidad de crear nuevos grados, pues sí, es verdad, a nosotras nos hubiera gustado ser más rotundas, ser más contundentes en este sentido, pero no podemos invadir las competencias de la UIB, que es quien determina los grados que se van a poner; como mucho, desde el Parlamento, sí que podemos instar al Govern a que se valore esa posibilidad de introducir el grado y máster en Ciencias Ambientales, en un informe que están haciendo y que presentarán a la UIB, y después la UIB, pues esperamos que escuche las peticiones del Parlamento y que se introduzca..., y que, por lo tanto, Baleares pueda contar con un grado en Ciencias Ambientales.

Por lo demás, solo quería aclarar eso. Muchas gracias a quienes voten a favor y nada más.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Santiago. Pel Grup Socialista té la paraula el Sr. Bona.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sr. President. Bé, amb referència al que ha dit abans la Sra. Campomar, completament d'acord amb la seva intervenció i precisament que aquest alt percentatge d'investigadors joves que tenim sovint, efectivament, són en condicions no estables. Per tant, constatar aquesta necessitat d'estabilització i que sí, que hi ha l'estudi que es va realitzar recentment sobre que la població de les Illes Balears està molt d'acord que la inversió en R+D+I ha de ser una prioritat i, per tant, esperam el suport de tots els grups polítics, no només a aquesta proposició no de llei sinó també a la llei de la ciència, que debatrem a aquest parlament.

Respecte d'alguns comentaris que ha fet la Sra. Durán, que s'ha posat a parlar d'educació, bé, idò, seguint un criteri i rigor científic, el que diuen els estudis en educació és que una mesura com la repetició és demostrada com immensament ineficaç. De fet, com a prova experimental la tenim a aquest país, que érem els campions mundials en repetició, i això no es tradueix en cap moment en resultats. I insinuar una baixada de nivell, em sembla absolutament fora de lloc.

Respecte del que ha dit el Sr. Gómez, no ho sé, de vegades sembla que pretén eliminar la capacitat que tenen els grups que donen suport al Govern de poder presentar iniciatives, i crec que són efectives, com el fet que demostra que alguns dels punts, els dos primers punts en concret, crec que ja estan prou avançats d'aquesta proposició no de llei. En canvi, grups de l'oposició, que sí que es poden omplir la boca de suport a la recerca, però realment quan es demostra és votant a favor del

pressupost en recerca quan es debat al Parlament de les Illes Balears i, sistemàticament, voten en contra dels increments que realitza de forma sostinguda aquest govern al pressupost en recerca.

Res més a dir. Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Bona. Per part del Grup MÉS per Mallorca té la paraula la Sra. Campomar.

LA SRA. CAMPOMAR I ORELL:

Intentaré ser breu. Bé, sobretot gràcies pel suport. Crec que, com he dit abans a la meua intervenció, és important que en aquestes qüestions hi hagi el major suport de tot l'espectre polític perquè és un tema molt important de present i de futur, i que, per tant, afecta tot l'espectre polític que pot, que governa o que pot governar a les nostres illes.

Jo estic d'acord amb la Sra. Durán que les vocacions científiques s'han d'impulsar siguin de l'àmbit d'humanitats, siguin de l'àmbit més, entre cometes, quan diem científiques sembla..., jo som química de formació, o sigui que..., però sí que s'han d'intentar, fins i tot la tecnologia s'ha d'impulsar des de les etapes més primerenques possibles, i que, per tant, estam d'acord que a aquests currículums que vostè ha anomenat, han de ser el més, diguem, en aquest sentit, estudiats i que potenciïn aquesta qüestió. Vull dir que jo, en això, en l'objectiu del fons estam molt d'acord amb la seva intervenció.

Després, dir-li al Sr. Gómez que és cert, vull dir, és una..., jo diria que també és cert, no podem negar que és una proposició no de llei que instam l'Estat, que instam el Govern de les nostres illes, com han dit els companys, nosaltres també creiem que de vegades també hem d'insistir en segons quins temes, i crec que, com a grups polítics, encara que donem suport al Govern, ho hem de fer i ho hem de poder fer.

I nosaltres, des de MÉS per Mallorca, encara fem una passa més, vull dir, nosaltres som molt reivindicatius amb el Govern estatal, perquè creiem que precisament el Govern estatal, moltes vegades, bé, moltes vegades, quasi sempre mira les nostres illes com un lloc de privilegis, com un paradís, que l'únic que serveix és per recaptar doblers, però que no el veu realment com una comunitat autònoma amb vida i amb necessitats i amb un espectre molt més ampli que el que pugui ser el turisme.

Per tant, nosaltres, en aquest sentit, el tema del Pol Marí és un tema complex, vull dir, com he dit, fa molts d'anys, és un tema que combina instituts científics i privades i públiques, institucions privades i públiques, de fons europeus. També és ver que s'ha passat una COVID, vull dir, no intent justificar-ho, però, bé, nosaltres, des de MÉS per Mallorca, volem ser, en aquest cas, més reivindicatius i crec que s'ha d'accelerar aquesta qüestió. I agraïm tot el suport.

Pel que fa a la referència que es fa a l'estudi del grau de Ciències Marines de la Universitat, vull dir que, bé, nosaltres creiem que és interessant que la Universitat s'hagi plantejat, el

Consell Econòmic i Social, fer aquest estudi de quines són les titulacions que s'haurien de plantejar a la nostra universitat. La nostra universitat ha incorporat, des dels seus inicis, titulacions de forma, entre cometes, no diré improvisada, però quasi quasi, n'hem de ser tots conscients, de vegades d'una forma no planificada, d'una forma de vegades per uns interessos, no vull dir econòmics, sinó per interessos perquè la persona que ha estat allà li interessava més un tema o no, i llavors..., jo ho he viscut, jo ho he viscut perquè vaig estudiar químiques..., crec que va ser la primera, almanco, de l'àmbit més científic que es va instal·lar a les Illes Balears, i no crec que s'instal·làs com a una ciència pensada, de quina era la necessitat de les nostres illes, n'hem de ser conscients. Li puc dir que quasi tots els meus companys no s'han pogut dedicar a les ciències químiques, vull dir que és una és una certesa.

Per tant, nosaltres sí que donam suport que a la Universitat s'hagi plantejat una forma, un estudi perquè les noves titulacions que es puguin plantejar estiguin ben pensades, per necessitats, per interessos..., bé, en fi, d'una forma col·lectiva. I que nosaltres aquí instam que es tingui en compte el grau de Ciències Marines és pel que he dit al meu inici de la meua primera intervenció, nosaltres creiem que un lloc que és un arxipèlag, on tenim una quantitat d'instituts d'excel·lència en Ciència Marina, on precisament vénen molts de científics a estudiar les nostres aigües, precisament és un tema que entenem que s'hauria d'haver donat, però, bé, el que volem és que aquest estudi ho valori d'una forma molt positiva, i en aquest sentit creiem que és positiu.

I bé, només per acabar, jo només vull dir que crec que benvinguts a tothom o que vegem l'espectre de la ciència d'aquestes illes més enllà del turisme. Jo li puc dir, Sra. Durán, que abans del 2015 s'havia fet una RIS3, una estratègia intel·ligent, que s'havia enviat a la Unió Europea, que només pràcticament tenia en compte el turisme, a nivell d'investigació i a nivell d'estratègia, això era una equivocació, i en deien des de tot l'àmbit científic.

Es va canviar, gràcies a Déu, a partir del 2015, i jo crec que n'hem de ser conscients tots i jo crec que en aquest moment crec que també el Partit Popular ja s'hi ha sumat, que l'espectre i l'estratègia intel·ligent de les nostres illes ha d'abastar molt més que el turisme, ha d'abastar totes aquestes ciències marines, ha d'abastar l'àmbit de la salut i ha de ser molt més ampli i ha d'abastar moltes més qüestions.

Per tant jo, per acabar, benvinguts i gràcies pel suport i, bé, crec que aquests debats són interessants i són importants.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Campomar. Acabat el debat, passarem a votar la Proposició no de llei RGE núm. 2056/22.

Vots a favor?

D'acord, unanimitat, unanimitat en la Proposició no de llei RGE núm. 2056/22, relativa a impuls de la ciència a les Illes Balears.

## **2) Proposició no de llei RGE núm. 2742/22, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a pla d'escolarització per als refugiats procedents d'Ucraïna.**

A continuació passarem al debat de la RGE núm. 2742/22, del Grup Parlamentari Popular, relativa a pla d'escolarització urgent per als refugiats procedents d'Ucraïna. Per a la seva defensa té la paraula la Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Gràcies, president. El Partit Popular vàrem presentar aquesta proposta dia 18 de març d'enguany, quan vàrem veure que arribaven a les nostres illes una sèrie de persones, refugiades d'Ucraïna i que hi havia una necessitat d'escolarització, que la tendriem per al curs 2022-2023. Hem de dir que aquesta proposició no de llei es va presentar també pel nostre partit polític, pel Partit Popular al Congrés dels Diputats i s'ha presentat a moltes comunitats autònomes.

Nosaltres amb aquesta proposició no de llei el que demanam és un pla d'escolarització urgent per als refugiats procedents d'Ucraïna en edat escolar que inclogui mecanismes de coordinació i organització educativa entre les diferents administracions, evidentment que es faci en col·laboració amb les comunitats autònomes.

En aquest pla inclourem tota una sèrie de mesures que estan aquí detallades a la mateixa proposició, però una d'aquestes, que la vull destacar, és l'aprovació de transferències corrents de crèdits a les administracions competents que les permeti disposar dels recursos humans i materials necessaris per a la integració efectiva d'aquests nous alumnes al sistema educatiu espanyol. Evidentment, n'hi ha molt més, hem d'involucrar les famílies en aquesta escolarització dels seus fills i adaptar els nivells al nivell amb què venguin aquests nins, però el primer entrebanc que trobam és l'idiomàtic.

Per tant, s'ha de fer tot un esforç addicional en espais, en professorat addicional de suport, mediadors en llengua d'origen, material curricular, llibres de text, transport, menjador, etc., que volem que sigui un pla nacional el que ho contempli.

Hem de dir, com jo deia abans, que aquesta proposta s'ha presentat a altres comunitats autònomes, a una de les quals, per exemple, on ja s'ha vist, la Junta General del Principat d'Astúries, que es va veure dia 6 d'abril, va sortir aprovada i va sortir aprovada amb els vots del Partit Popular, del PSOE, de Ciutadans, de Foro i de VOX.

Entenc que és una proposta que no té cap aresta, vull dir, entenc que no hi ha d'haver cap tipus de problema poder aprovar-la perquè l'únic que demanam són més mitjans.

Sabem, pel que ens va dir un dia el conseller, el Sr. Martí March, que ja en aquell moment s'havien escolaritzat o s'havia fet un procés d'escolarització per a 80 nins que havien vengut refugiats d'Ucraïna, pensava que serien prou més.

Per tant, nosaltres creiem que aquest pla és necessari, que l'agilitació, adaptació dels procediments d'homologació i



acreditació d'aquests títols, que ens venguin determinats nins d'Ucraïna també s'han d'afavorir per afavorir l'ingrés al món laboral d'aquests estudiants que hagin vengut, i hi ha tota una sèrie de qüestions que necessiten recursos i jo diria que necessiten celeritat, celeritat.

Per tant, per tenir els millors mitjans possibles és necessari que sigui organitzat a través del pla nacional, que hi hagi un pla nacional que ho contempli.

Per tant, jo entenc que no hi haurà cap problema perquè tots els partits polítics hi puguin donar suport.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Durán. En torn de fixació de posicions, pel Grup Parlamentari Unidas Podemos té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Muchas gracias. Bueno, nosotras valoramos profundamente ese espíritu solidario y de humanidad que ha tenido el Partido Popular en esta ocasión al presentar esta iniciativa. Es cierto que estamos viviendo una realidad tremenda desde hace ya más de un mes, es una guerra injusta, tremendamente injusta, pero como todas las guerras que son lo mismo, y casi todas las guerras están provocando últimamente desplazamientos migratorios importantísimos hacia los países enriquecidos.

Son las consecuencias de una guerra allá donde sea, ha ocurrido a lo largo de la historia en España, últimamente está ocurriendo más o se ve más, en el 2018, por ejemplo, con el tema del Aquarius, 629 personas llegaron a las costas españolas; y sí que tengo que decir que es cierto que, aunque el Gobierno en esa ocasión hizo un despliegue absoluto de derechos, puso una alfombra roja, digamos, a la gente que llegó en el Aquarius, a esas 629 personas que venían de Sudán del Sur, de Mali, de Eritrea, les proporcionó solicitudes de asilo en un principio, dijo que todo se iba a arreglar, y lo cierto es que esas personas siguen los trámites de solicitud de asilo igual que cualquier otra persona que ha venido y se están viendo con la fuerza mayor de la burocracia.

En esta ocasión, con Ucrania el Gobierno ha hecho un despliegue sin precedentes en ninguna otra tragedia humanitaria que haya ocurrido en los últimos tiempos, sin precedentes, tanto que el 30 de abril se aprobó un plan de contingencia incluso, que era más amplio, pero, en concreto, un plan de contingencia para la escolarización de estudiantes ucranianos desplazados. Esto salió el 1 de abril, se aprobó el 30 de marzo, y salió el 1 de abril en el BOE.

Es un ejemplo de solidaridad que ha tenido el Gobierno con estas personas ucranianas a las que nosotros apoyamos profundamente. Se les ha concedido 24 horas para solicitar..., en 24 horas tenían concedido el permiso para trabajar, se hicieron unas regularizaciones en masa, y contrasta un poco con la forma de llevar esta tragedia humanitaria con respecto a otras que han ocurrido en España. Sin ir más lejos, por

ejemplo, incluso hay miles y miles y miles de personas que han llegado desde Venezuela, a Canarias también llegaron hasta 23.000 desembarcos en 2020, 2.600 de esas personas que llegaron estuvieron durante casi un mes hacinadas en una dársena en el puerto, eran malineses y eran marroquíes. En 2020 también entraron 10.000 personas por la valla de Ceuta, eran marroquíes, pero también eran personas desplazadas de Yemen, un país que está en guerra desde 2014. También han llegado afganos, sirios...

En todo esto el Partido Popular, en 2019, cuando en plena crisis humanitaria de Ceuta y también después de la crisis del Aquarius, fue el último partido, incluso, no sé... creo que no se llegó a reunir con ACNUR, si fue me lo confirma, pero de hecho fue el último partido en reunirse con ACNUR, y no solo eso, sino que lanzó constantemente mensajes alarmistas de avalanchas humanas, incluso su ya olvidado Pablo Casado habló de 50 millones de africanos que se abalanzaban o venían en una posición tremendamente amenazante hacia las costas españolas, supongo que a colonizarnos igual que hicimos nosotros.

Pero no, no fue así, en lo cierto también que Javier Maroto, en 2011, incluso pronunció la frase: "Los extranjeros abusan de las ayudas sociales", con esto ganó... la utilizó en varias campañas electorales, incluso ganó algunas elecciones. Es el mismo Partido Popular que ahora presenta esta iniciativa, que no vamos a votar a favor, no porque no estemos de acuerdo, evidentemente, Unidas Podemos ha seguido siempre la misma línea y nunca ha llamado a esto ninguna crisis migratoria, ni ningún otro sinónimo o concepto, esto es una crisis humanitaria que viene de una guerra.

Algunos partidos políticos tienen doble rasero para medir unas personas u otras, Unidas Podemos siempre se ha mantenido firme, y ese plan de contingencia para la escolarización de estudiantes ucranianos desplazados, que se aprobó en el Consejo de Ministros, en el que Unidas Podemos votó a favor también, que se presentó el día 30 de marzo, incluye todas las medidas que ustedes propusieron unos días, o unos meses después, a ver cuándo fue, sí unos días antes; pues poco después se aprobó este plan, que habla también pues de incorporación de docentes, prestar apoyo educativo en los centros, que se iba a sufragar con fondos europeos, facilitar la integración y la acogida de estudiantes, creación de materiales educativos en dos idiomas. Es decir, este tema, el tema de Ucrania...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant, Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

... ha sido y es una prioridad absoluta del Ministerio de Educación y de Formación Profesional.

En todo momento se ha estado en comunicación con las comunidades autónomas, Baleares ha acogido 174 niños y niñas ucranianos, pero esperamos que tengan la misma solidaridad y que, como a mí me enseñaron de pequeña, tratar

a todo el mundo por igual y cuando vengan otras crisis humanitarias...

EL SR. PRESIDENT:

Acabi, Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

... pues voten a favor de Unidas Podemos también.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Santiago. Pel Grup Ciudadanos té la paraula el Sr. Gómez.

EL SR. GÓMEZ I GORDIOLA:

Gràcies, president. *A ver si, como siempre también, manejamos los conceptos que toca, la crisis humanitaria viene producida evidentemente por una guerra y esa guerra ha venido producida, evidentemente, por el legítimo derecho a la defensa ante un invasor y ante un violador del derecho internacional, de los principios rectores de la Unión Europea, de donde nuestro país es miembro y también de los principios rectores de Naciones Unidas, y eso es importante tenerlo también en cuenta. (...) según que eufemismos, creyendo que es un conflicto, una crisis humanitaria, por una cuestión de pobreza mundial. No, los conceptos como son, y ustedes y su partido tienen algunas dificultades en manejarlo así.*

*Y estoy de acuerdo en la respuesta que tiene que dar, como ha dado nuestro país y la comunidad internacional, a esa crisis humanitaria, y creo que no tiene que haber ninguna diferencia a ningún tipo de respuesta ante esas crisis humanitarias, pero tampoco tiene que haber ningún tipo de diferencia a la respuesta que tenga esa comunidad internacional ante una violación flagrante del derecho internacional y de considerarlo crímenes de guerra, como se han producido, de momento, sólo crímenes de guerra.*

Por otro lado, Sra. Durán, nosaltres li donarem suport en aquest sentit a la seva proposta, tot i que vostè sap que el mateix Govern d'Espanya ha assegurat ja, perquè ha escolaritzat 7.000 nins i nines i 165 en aquesta comunitat autònoma, dins aquest protocol d'acord de les comunitats autònomes, com no podia ser d'una altra manera. Vostè ha fet referència a l'apartat a), perquè crec que és l'estratègic de tot el que vostès plantegen aquí, que són una sèrie de punts que ja s'acompleixen, i és l'aprovació de la transferència corrent. Jo ara mateix desconec si realment s'acompleix que el Govern, atès que és un àmbit de competència del Govern central, maldament sigui en col·laboració amb les comunitats autònomes, que doni el suport financer que correspon a les comunitats autònomes per a aquest sobre esforç, amb tots els recursos que han de donar aquesta garantia d'atendre nins i nines, les seves famílies i el seu suport, que no només és un suport educatiu, sinó que és un suport també a treure i a donar una resposta al capital humà que ve també amb ells; de fet, hi ha professors i professores que són refugiats aquí, acompanyant

els seus fills que tenen una possibilitat d'oferir aquest capital humà.

I, de fet, el nostre grup parlamentari al Congrés, el 16 de març, va presentar una iniciativa, una proposició no de llei, paral·lela a la que vostès han presentat aquí, en aquest talent, en aquests investigadors i investigadores i en aquests universitaris que han hagut de sortir del seu país i han hagut de suspendre la seva formació i capacitat universitària tècnica.

Per tant, un poc en la mateixa línia, seria incoherent que nosaltres no li donéssim suport a una actuació que nosaltres també varem presentar per a un altre col·lectiu, que són aquests que deia vostè de l'ensenyança postobligatòria aquí, en el país.

I vull fer aquesta reflexió, perquè ara mateix nosaltres desconeixem si hi ha el suport necessari financer que pertoca, però, en tot cas, crec que és una qüestió de fer-ne seguiment. Per tant, reiter que nosaltres li donarem suport al plantejament que vostès fan en aquesta proposició no de llei, per reflexió, malgrat es facin ja algunes coses, però sobretot perquè, si ja es fan algunes coses amb més motiu trobaríem absurd no donar-los suport.

I una altra qüestió a què jo volia fer referència, maldament vostès no siguin un grup que dona suport al Govern, nosaltres no qüestionarem mai la capacitat que pugui tenir qualsevol dels 8 grups parlamentaris a instar el Govern; home, nosaltres (...), que encoratgem un grup de l'oposició a ser més reivindicatiu, que encoratgem els que sí ho poden fer que plantegin no reflexions filosòfiques, sinó que plantegin dir, escolta "sol·licitam", en lloc de d'"estudiar la sol·licitud". No, escoltin, "sol·licitin", si ja sabem les competències que té cadascú i de dir sí o no, però ho sol·licitin, si nosaltres donarem suport a la seva proposició no de llei, però ho facin, no crec que sigui una falta de lleialtat institucional de vostès cap al Govern.

De fet, han proposat..., ha estat ja li dic, la redacció que vostès plantegen, precisa d'un requeriment. Però, bé, simplement volia fer la reflexió, perquè de cap de les maneres no qüestiona ni el meu grup parlamentari ni el diputat que els parla ni l'àmbit competencial, ni la legitimitat que pugui tenir qualsevol diputat i diputada o el seu grup parlamentari d'instar qualsevol institució, sigui de l'Estat o sigui de la comunitat autònoma.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Gómez. Pel Grup MÉS per Mallorca té la paraula la Sra. Campomar.

LA SRA. CAMPOMAR I ORELL:

Gràcies Bé. Jo crec que, com han dit els companys abans, tots estam d'acord amb les mesures i amb l'acolliment de suport als refugiats ucraïnesos o refugiades ucraïneses que ens han arribat. Però, de totes maneres sí que és vera que crec que aquesta proposició no de llei, és clar, vostès la varen presentar el març i aquest Pla estatal d'escolarització es va aprovar a principis d'abril. Jo crec que han d'entendre que donar suport

ara a una qüestió, com si fos de nova creació, com si fos una cosa de futur, que en aquest moment no es fa res, nosaltres entenem que no és l'adequat. Per tant, en aquest sentit literal, nosaltres no li podem donar suport.

Com s'ha dit, en el cas almanco de les Illes Balears, crec que l'acolliment d'aquests infants, perquè ara parlem sobretot d'escolarització, més que de persones adultes, parlem de l'emergència en l'acolliment, crec que, malauradament, les nostres escoles, els nostres centres educatius estan acostumats que en temporades tinguin persones que se sumen a l'escolarització fora de temps, que vénen, ara, per exemple, feia estona, perquè evidentment amb la temporada turística hi ha les escoles que ara han hagut d'acollir de sobte molta gent vinguda de fora per venir a treballar; jo li puc dir, fins i tot, que jo, en el Port de Pollença, que és el lloc que conec millor i que vaig anar, per exemple, el Dia de la Dona, allà a fer una sessió, allà contínuament tenen acolliment de persones que vénen a viure de sobte; amb el confinament també han vingut a viure anglesos, han vingut a viure alemanys i vénen nins que no parlen la nostra llengua i les nostres escoles, diguem, que tenen elements per acollir aquestes qüestions per la quantitat que ha vingut.

Evidentment, si aquesta quantitat d'infants hagués estat més gran, és evident que tal vegada s'hauria hagut de menester un pla més especial, però nosaltres creiem que amb l'índex d'infants que han vingut i amb les ajudes que s'han posat en marxa, creiem que les nostres escoles estan preparades.

En qüestió d'ajudes per a la llengua, crec que s'han posat uns 200 auxiliars de conversa nous, per ajudar precisament en aquestes qüestions. També, jo què sé, ajudar també les persones adultes en qüestions de feina, homologant, per declaració responsable, aquestes titulacions, perquè, és clar, la gent tal vegada no ha tengut temps d'agafar els seus documents i, en principi, bé, se n'accepta una certa.

Ara sí, és cert, i nosaltres des de MÉS per Mallorca, com a grup polític, com ho vàrem denunciar des del primer moment, i en això també ens manifestam i aquesta és una bona ocasió, que de vegades criminalitzam uns refugiats i uns altres no, i jo crec que això ens hauria de fer reflexionar. Jo puc entendre..., nosaltres entenem que aquesta guerra ens toca molt de prop, diguem que es troba pràcticament dins la Unió Europea i és evident que ens afecta molt directament, però sí que també ens ha de fer reflexionar que les persones refugiades no ho són voluntàriament, ningú no se'n va sense res a les butxaques, amb una mà davant i una mà darrera, sense res, si no està desesperat, o per la guerra o per la fam. Per tant, crec que no hauríem de criminalitzar, hauríem de fer un esforç per no criminalitzar les persones migrades i els refugiats de guerra també hi ha altres guerres, com s'ha dit, i és evident que amb altres circumstàncies i que també hauríem de fer aquest pensament.

Des de MÉS per Mallorca, ja que tenim aquesta ocasió, només donar les gràcies a totes les persones voluntàries, perquè parlem d'aquest tema i donar també les gràcies a totes les famílies que han acollit infants i famílies ucraïneses que estan en aquesta situació desesperada i que han arribat a les nostres illes.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Campomar. Pel Grup Socialista té la paraula el Sr. Casanova.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Gràcies, president. Bé, jo també he de dir, coincideix amb el que diu la Sra. Campomar, que l'acolliment de la gent que ve a les Illes jo crec que es fa de bon gust, som unes illes que acullen molta gent, i sí que és cert que a la guerra d'Ucraïna, a la invasió per part de Rússia d'un país s'han comès, s'han posat en unes situacions molt greus i ha generat una situació extraordinària.

Jo crec que en això hem reaccionat tots, ha reaccionat l'Estat espanyol, crec que han reaccionat totes les institucions, han posat fil a l'agulla per donar solucions a les diferents situacions, no sols les escolars, sinó també personals, d'habitatge, etc., que se n'han pogut donar.

Aquesta PNL es va presentar crec que era dia 18 de març, el dia 18 de març, en el fons té tot el sentit del món; ara bé, també hem de fer una mica..., hem de veure què ha passat des de llavors. Jo he fet una mica de cronologia: el dia 13, que és quan es reuneixen els presidents a La Palma, es fa la declaració de La Palma i a la mateixa declaració de La Palma ja es diu que s'establiran les mesures necessàries per poder donar resposta; a la setmana següent, el dia 19, ja es posa en marxa una comissió tècnica de treball del ministeri per posar en marxa aquest pla; i el dia 23, es reuneixen amb les diferents comunitats autònomes; i el dia 30 ja es presenta un pla de contingència d'escolarització, que és el que realment es demana aquí.

Vostè en aquesta PNL demana tota una sèrie de punts que al final mires el pla de contingència i hi són tots, els més importants són el tema de la llengua, jo crec que a això es veu que s'hi dona solució per part de l'Estat, amb la convocatòria dels auxiliars de conversa, 200 auxiliars de conversa extraordinaris en llengua ucraïnesa per donar-hi resposta, i la resta d'efectes.

També, pel que fa a la part de finançament, la Unió Europea ha flexibilitzat els fons els fons de cohesió i els fons REACT-EU per poder dedicar-los a aquest tipus de contingència. Jo crec que s'estan avançant.

Fins i tot en el tema de l'homologació, perquè és molt important el tema de l'homologació universitària, el tema de l'homologació de títols, també s'ha flexibilitzat, perquè vostè sap que, com a membre del conveni de La Haya, Ucraïna pot presentar els documents (...) de La Haya i ja està, però el gran problema que tenen els ucraïnesos que han sortir corrents és que no tenen documents. Per tant, s'ha habilitat un sistema -crec que és important- d'iniciar el procediment de reconeixement de la titulació amb la sola declaració responsable, una declaració responsable fins que pugui aconseguir la documentació necessària després d'aquesta contingència.

I, a més a més, s'han accelerat els processos de capacitació professional, que és importantíssim, la qualificació professional no és l'homologació, però permet treballar amb la titulació.

Jo crec que a tot això s'ha donat una resposta que és el que vostè demana a la PNL, però al final hem de veure què necessiten, vostè demanava una sèrie de coses que necessitaven aquesta gent i s'ha fet i ja hi és.

Per tant, a la PNL no li donarem suport, perquè ja està en marxa, és a dir, és un poc..., no sé com qualificar-ho, però no... no..., donar suport a instar l'Estat a aprovar un pla d'escolarització urgent, quan a finals d'abril, quan dia 30..., quan dia 2 es publica un pla de contingència per a l'atenció educativa dels estudiants ucraïnesos desplaçats, queda un poc fora de context, si més no. Per tant, jo crec que hem de veure que s'ha donat resposta.

Pel que fa a les Balears, crec que és important, a les Balears vostè sap que han rebut..., normalment el gran problema que teníem, sobretot a Eivissa, a Eivissa el gran problema que teníem eren els nòvinguts i el seguim tenint, de fet, jo li puc dir que en el 2019, abans de la crisi es van escolaritzar 234 alumnes de manera extraordinària, és a dir, quasi una escola sencera en un estiu.

Per tant, l'acollida és important. I ara li puc dir que s'han acollit 174 alumnes ucraïnesos i s'han fet, i és l'important, s'ha fet en 155 grups. Això vol dir que s'escolaritzen 1,2 o 1,3 alumnes per grup. Per tant, es permet la integració.

Jo crec que la resposta s'ha donat de manera satisfactòria, per tant, la finalitat de la PNL vostè ha dit que no havia de tenir caràcter polític, sinó que havíem de tenir la solució, havíem de respondre a aquesta gent, la solució ja la té.

I jo volia fer referència al fet...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant, Sr. Casanova.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

... -sí-, sols volia fer referència al punt segon de la PNL, en què vostè insta un pla de contingència, a desenvolupar un model de pla de contingència, segons la disposició addicional desena de la LOMLOE, i li he de dir que aquest pla de contingència no té res a veure amb això, perquè això és un pla d'emergència extraordinari, i això és un pla de contingència que s'ha de fer en un altre tipus d'elements perquè afecta l'organització de centres, etc., i això...

EL SR. PRESIDENT:

Acabi, Sr. Casanova.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Per contradiccions té la paraula el grup proponent, té la paraula la Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Gràcies, president. Bé, primer de tot, encara que ho hagi dit el diputat de Ciutadans, el Sr. Juanma Gómez, jo ho tenia apuntat i ho vull repetir, perquè, Sra. Santiago, vostè ha començat la seva intervenció parlant que són processos que passen a totes les guerres i que les guerres són injustes i que el passa amb Ucraïna, idè passa per tot arreu i s'ha de veure quina és la resposta que donen determinats governs en cas de guerra.

Li ho ha dit el Sr. Juanma Gómez i jo li ho tornaré repetir: no sé quin problema té vostè a dir que som davant d'una invasió de Rússia...

*(Se sent una veu de fons intel·ligible)*

..., però no ho ha dit, no ho ha dit, ha anat ben alerta a dir-ho, ha anat ben alerta!, i és tan important el que diuen com el que no diuen, de fet, és quasi moltes vegades molt més important i molt més rellevant el que es deixa de dir. I vostè no ha dit que és una invasió de Rússia a un país independent, com Ucraïna, no ho ha dit, ha anat ben alerta! Tenen un problema entre vostès... i el tenen, són a un govern que no té cap problema a reconèixer-ho, on hi ha el PSOE, en canvi Podemos tot el que tengui a veure amb comunisme i tot el que tengui a veure..., - també els passa igual amb Veneçuela, tenen el mateix problema-, no volen reconèixer les coses així com són.

*(Se sent una veu de fons intel·ligible)*

És així, vull dir, jo crec que amb total llibertat tothom pot exposar les seves opinions i no s'han d'alarmar perquè jo els digui que som davant una invasió de Rússia a Ucraïna i que, evidentment, Ucraïna s'ha defensat, no sé si es pensava... que realment deixarien i abandonarien el país, s'han defensat, se segueixen defensant, evidentment, i això ha generat idè el major nombre de refugiats que no es contemplava mai a Europa, i és així, i tots els països europeus han hagut d'acollir els refugiats.

I nosaltres sabíem perfectament que Espanya havia fet un pla, que hi havia quatre centres a tota Espanya i que a partir d'aquí s'havien de fer tota una sèrie de plans per acollir aquestes persones que venien refugiades i un d'ells era el pla d'escolarització urgent.

Vostès em diuen: no donarem suport perquè s'està fent; i jo moltes vegades en aquest parlament he sentit a dir: donarem suport perquè s'està fent. Vostès utilitzen un sí o no a una proposta parlamentària, tant si es fa com si no es fa, i ho he sentit moltíssimes vegades. Moltes vegades, vostès, amb el mateix argument que m'acaben de donar han votat que sí...

*(Se sent una veu de fons intel·ligible)*

..., votarem que sí perquè s'està fent, i ho han fet a la proposta anterior.

Per tant, si vostès haguessin volgut posar, en aquest cas, escoltín: és que es va aprovar un pla de contingència tal a finals d'abril i es va publicar tal dia, i ho haguessin presentat tipus esmena, jo els ho hagués acceptades, cap problema.

No han fet cap esforç ni un a presentar una esmena, l'haguessin poguda presentar ahir, abans de les dues, vostès saben perfectament que amb el Reglament a la mà ho haguessin pogut fer; fins i tot ens haguéssim pogut plantejar ara una transaccional o ens haguessin pogut plantejar una esmena *in voce*, que quan a vostès els interessa sí que es mouen i ho fan, però en aquest temps no els ha interessat.

La Sra. Santiago ha començat a divagar i fan una mescla, també ho ha fet un poc la Sra. Campomar, fan una mescla entre un refugiament i una persona que emigra del seu país...

*(Se sent una veu de fons inintel·ligible)*

... -sí, perdoni-, el que està súper clar és que la figura de refugiament està recollida a la legislació i se sap perfectament què és un refugiament. En aquest cas, les persones que han vingut d'Ucraïna tenen una protecció que es diu protecció temporal, i els donen el mateix estatus que a un refugiament. Però qualsevol persona que parteix del seu país per arribar a tenir l'estatus i arribar a tenir la figura de refugiament ha de passar per tota una sèrie de coses.

Per tant, vostès confonen de vegades persones que tenen un conflicte a la seva terra o fins i tot fan a la seva terra i volen fugir del seu país, amb els refugiats. I no hem de confondre, perquè aquí moltes vegades s'han dut propostes, no a aquesta comissió, sinó a la Comissió de Serveis Socials i Drets Humans, i nosaltres, el Partit Popular, hem donat suport, hem donat suport a molts de plans de refugiats que s'han fet, sempre, sempre, Sra. Santiago, sempre.

Per tant, no sé, no sé de què em parla! Supòs que vostès, per justificar que votaven en contra d'aquesta proposta, i la seva ganduleria de no voler presentar ni tan sols una transaccional o una esmena, perquè és així al final, doncs s'ha excusat traient coses de no sé què del 2011 i això; les persones que ho passen malament ara, sempre els ho dic, ho passen malament ara, i esperen dels seus polítics que, en lloc de fer tanta pompa i tant de vídeo, el que facin sigui posar mesures i recursos damunt la taula per ajudar la gent, que és el que realment importa.

Jo ho he dit, jo ho he dit, he dit: el conseller ja en aquell moment va dir al ple que s'havien escolaritzat 80 persones; ara són 160.

Realment vostès em garanteixen que amb aquest pla de contingència hi haurà l'aprovació de transferències corrents de crèdit a les administracions competents que els permeti disposar de recursos humans? És així? Ens vendran recursos específics per a això? Per què no hi voten a favor! Per què no voten a favor que ens vinguin uns recursos específics precisament per a això! Per què? Estic segura que el conseller estarà ben content que li vinguin uns recursos específics per a tots aquests refugiats, que hauran de fer un pla d'escolarització i hauran de posar tota una sèrie de mesures.

Per tant, jo entenc...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant, Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

..., escolti'm, dia 6 d'abril, quan ja s'havia aprovat aquest pla de contingència, es va aprovar, com he dit jo, a la Junta d'Astúries, i li puc dir fins i tot l'argument que va dir la diputada del PSOE, Mónica Ronderos, quan donaven suport a aquesta mateixa -mateixa- proposició no de llei.

Vull dir que tenen molt mal de fer justificar un no a aquesta proposta, després de no haver intentat ni tan sols exposar en paper els arguments que vostès aquí han esgrimit, perquè, a més, no s'aguanten per enlloc.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Durán. Acabat el debat, passarem a votar la proposició.

Vots a favor?

EL SR. SECRETARI:

4 vots a favor.

EL SR. PRESIDENT:

Vots en contra?

EL SR. SECRETARI:

6 vots en contra.

EL SR. PRESIDENT:

No hi ha abstencions.

Per tant, queda rebutjada la Proposició no de llei RGE núm. 2742/22, relativa a pla d'escolarització urgent per als refugiats procedents d'Ucraïna.

No havent-hi més assumptes a tractar, aixecam la sessió.



**DIARI DE SESSIONS**  
**DEL**  
**PARLAMENT**  
**DE LES**  
**ILLES BALEARS**