



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ, RECERCA I CULTURA DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

X legislatura

Any 2022

Núm. 71

Presidència del Sr. Joan Mascaró i Bosch

Sessió celebrada dia 17 de març de 2022

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

COMPAREIXENÇA RGE núm. 1963/21, del director general de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, per informar sobre la situació, el desenvolupament i l'execució del Pla d'infraestructures educatives de les Illes Balears, sol·licitada pels Grups Parlamentaris Socialista, Unidas Podemos i MÉS per Mallorca, i acordada per la Comissió d'Educació, Recerca i Cultura a la sessió del dia 11 de març del 2021. [1140](#)

EL SR. PRESIDENT:

Bones tardes, senyores i senyors diputats, començarem la sessió d'avui. En primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions... D'acord, entenc que no.

Compareixença RGE núm. 1963/21, del director general de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, per informar sobre la situació, el desenvolupament i l'execució del Pla d'infraestructures educatives de les Illes Balears, sol·licitada pels Grups Parlamentaris Socialista, Unidas Podemos i MÉS per Mallorca, i acordada per la Comissió d'Educació, Recerca i Cultura a la sessió del dia 11 de març del 2021.

Per tant, passarem a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui, relatiu a la compareixença del director general de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, per tal d'informar sobre la situació, el desenvolupament i l'execució del Pla d'infraestructures educatives de les Illes Balears, sol·licitada pels Grups Parlamentaris Socialista, Unidas Podemos i MÉS per Mallorca, mitjançant l'escrit RGE núm. 1963/21 i acordada en comissió l'11 de març de 2021.

Assisteix a la sessió el Sr. Antonio Morante i Milla, director general de Planificació, Ordenació i Centres, a qui donam la benvinguda. Sr. Morante, té la paraula per fer l'exposició oral sense limitació de temps.

EL SR. DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓ, ORDENACIÓ I CENTRES DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL (Antonio Morante i Milla):

Senyores i senyors diputats, aquesta és la segona vegada que comparec davant d'aquesta comissió per presentar..., no només presentar el Pla d'infraestructures, sinó, evidentment, parlar del seu estat d'execució. Per tant, de la mateixa manera que vaig fer en la anterior compareixença que va ser a l'any 2017, començaré fent una exposició sobre l'estat en què es troba l'execució d'aquest pla i posteriorment de la planificació dels projectes que estan en marxa.

Aquesta execució va des de gener de 2016, que és quan varen entrar en vigor els primers pressupostos que feia el govern actual, i està prou actualitzat fins al mes de febrer d'enguany.

Bé, aniré passant diapositives perquè pens que serà més fàcil seguir l'exposició. En aquesta primera diapositiva tenen una relació del nombre d'obres i de la inversió, és a dir, del cost de totes elles, desglossat a cadascuna de les Illes. D'una banda, tenim per a cada illa el nombre d'obres que s'han fet en centres educatius, a la part superior del rètol; a la part inferior tenim l'import que això representa, i dins de cada illa tenim el percentatge de centres educatius d'aquella illa en relació amb el total.

En aquest sentit s'han fet 1.155 obres a centres educatius durant aquests sis anys, és a dir, una mitjana de gairebé 200

obres anuals, i que quedi clar que estic parlant d'obres, no estic parlant d'actuacions, és a dir, estic parlant de l'obra pròpiament dita perquè una obra té altres actuacions associades com puguin ser honoraris de serveis externs que s'utilitzin, de relació d'estudis de la salut laboral, tasques de gestió, etc. Per tant, aquí parlem únicament i exclusivament d'obres.

Veim que, per exemple, a Mallorca, que té un 73% dels centres, s'han fet el 76% de les obres, està bastant equilibrat. Quant a import és una mica inferior, és el 68%, per tant, estaríem una mica per davall de la mitjana. Evidentment, és impossible afinar tant en aquest repartiment equitatiu, que és un dels objectius també que ens vàrem marcar amb el pla, és a dir, que hi hagués un repartiment equitatiu de les actuacions, bàsicament en funció del nombre de centres.

A Menorca, que representa un 10% aproximadament del total de centres de les Illes Balears, s'ha fet l'11% de les obres, 125, i aproximadament s'ha invertit un 10% de la despesa total en obres -insistesc, eh?-, 8.893.465 euros en el cas de Menorca.

En el cas d'Eivissa -hem distingit Eivissa de Formentera-, en el cas d'Eivissa, que representa un 16% dels centres educatius, el nombre d'obres està també un poc per davall del que li correspondria, com passa a Mallorca, però a Mallorca passa això amb l'import, i l'import està més o manco equilibrat en relació amb els centres.

I a Formentera, que just representa un 1% dels centres educatius, s'han fet 21 obres, un 2%, i s'ha invertit molt més en relació amb el que representa el seu pes específic, per dir-ho d'alguna manera, en relació amb el nombre de centres, ja que aquí es va fer una obra o s'ha fet una obra molt grossa, que pràcticament són... no aquests 7 milions d'euros, però 6.700.000, que és el nou CEIP de Sant Ferran i l'escoleta de 0 a 3 que s'ha fet allà.

A la següent diapositiva tenim en quina proporció dels centres de cada illa s'ha fet alguna actuació: a Mallorca hem actuat en el 84% dels CEIP i al 95% dels IES, s'hi ha fet alguna cosa; a Menorca al 88% dels CEIP i al cent per cent dels instituts de secundària; a Eivissa al 86% dels CEIP i al 75% dels IES; i a Formentera s'ha fet alguna actuació tant a tots els CEIP com a tots els IES.

També un dels objectius és intentar fer actuacions en el màxim nombre de centres. El que hem vist durant aquests anys és que tots els centres tenien necessitats d'actuació. Hem hagut de fer moltes més reformes de les que havíem previst inicialment per aquest motiu, i bé, aquest ha estat un poc el resultat.

Si parlem de com s'ha distribuït la despesa, aquí sí que ja queda clar o ja es veu la distinció entre el que serien obres pròpiament dites i el que serien altres tasques que, evidentment, tenen un cost, com són tasques de gestió, llicències urbanístiques, subministrament, equipaments de cuina, etc. Per tant, aquí ho hem desglossat. Evidentment l'import més gran correspon a obra major, 76 milions d'euros i després a obra menor gairebé 14 milions d'euros; el 81% de la despesa ha estat obra major, el 14% obra menor i després ja menors quanties, tasques de gestió, com els he dit abans, subministrament i

licències urbanístiques; en total, gairebé durant aquests sis anys s'han invertit 95 milions d'euros en totes aquestes actuacions relacionades amb infraestructures educatives.

Quant al nombre d'actuacions, bé, abans els he comentat que havíem fet 1.155 obres a centres educatius, evidentment el nombre d'actuacions és superior pel que els he dit abans. Tenim, per una banda, obra major, 166 obres, obra major; 989 obres menors; després tenim moltes tasques de gestió, 513, que evidentment tenen un cost, com hem vist en la diapositiva anterior i tasques de subministrament; en total 1.797 actuacions.

Vull fer una menció específica al pes que té l'obra menor si el comparem amb el pes que tenia en relació amb l'import. Nosaltres teníem que... de l'import invertit un 81% corresponia a obra major, però si miram el nombre d'actuacions tenim que de totes les actuacions un 55% correspon a obra menor, que les obres menors són pràcticament sis vegades les d'obra major, i això fa palès el que els havia dit abans de la gran quantitat d'actuacions que són importants per als centres, que són molt necessàries, podem estar parlant d'arreglar un bany o podem estar parlant d'arreglar una coberta que té goteres o qualsevol actuació d'aquest tipus, per tant, que faciliten molt la vida dels centres i incrementen la complexitat de la gestió. És a dir, és molt més complex gestionar moltes obres menors, com es pot entendre, que gestionats més obres majors.

Bé, ara sí que aquí em detindrà una mica en aquesta diapositiva, perquè vull fer referència en aquest cas a la compareixença que vaig fer el mes de setembre de 2017, i aquesta diapositiva fa referència a les obres d'ampliació i nous centres, que en aquella compareixença de 2017 havíem inclòs al Pla d'infraestructures i en quina situació ens trobam actualment.

Actualment en execució o finalitzades ... hi havia 29 obres d'ampliació previstes o de construcció de centres educatius; en aquests moments en execució finalitzades en tenim 18, que és el 62%, i queden, per tant, 11 obres la previsió de les quals és que estiguin acabades dins el 2023.

Mirin, de les que no s'han iniciat encara, una està en licitació, que és l'ampliació del CEIP Montaura, per tant, pensam que aviat podrà començar; 5 projectes ja estan redactats o a punt de finalitzar-ne la redacció, seria el nou conservatori de Menorca, el nou centre d'adults de Maó, l'ampliació del CEIP Blai Bonet, el nou CEIP de Campos, el CEIP de Palma B, i 5 estan també en redacció el que no en una fase tan avançada, com seria el CEIP Can Picafort, el CEIP Caimari, el centre integrat de formació professional de Ciutadella, el CEIP Es Mercadal i el CEIP Santa Eulària, però és que, evidentment, com els he dit al principi, el Pla d'infraestructures és un document viu i es va modificant. Per tant, s'ha incorporat a aquella planificació de 2017 l'ampliació del CEIP Sant Miquel, el nou institut del Centre de Tecnificació Esportiva que es fa en conveni amb la Conselleria d'Afers Socials i Esports, el nou CEIP d'Inca i el nou CEIP de Sa Pobla, perquè el 2017 no teníem solar per fer cap d'aquests dos centres sinó que el vàrem tenir amb posterioritat i, per tant, s'hi varen incorporar. Però és que a més d'incloure a la planificació aquestes actuacions, també s'han executat més

ampliacions que inicialment no s'havien previst, bé per demandes dels centres o dels municipis, bé necessitats sobrevingudes i, a més, no són actuacions petites.

Ara tenim en licitació l'ampliació del centre integrat de formació professional Pau Casasnoves d'Inca amb un cost de projecte d'1,4 milions d'euros.

Vàrem fer la reforma i ampliació del CEIP Sa Torre, que es va descobrir que estava absolutament infestat per formiga blanca i per tant es va haver d'evacuar el centre i fer una reforma que va suposar una inversió d'1,6 milions d'euros, ja està acabada. Hem ampliat el CEIP Ses Comes amb una inversió de 700.000 euros. Hem fet el centre modular de Can Cirera Prim que ha suposat una inversió de més d'1 milió d'euros. Hem ampliat l'Institut de Portocristo amb una inversió de 600.000 euros. Hem ampliat el CEIP Guillem Ballester i Cerdó de Muro amb una inversió de 500.000 euros. Hem fet el gimnàs del CEIP Puig d'En Valls amb una inversió de 500.000 euros.

És a dir, que s'hi han afegit, com els he dit abans, ... -i evidentment nombroses obres de reforma-, però s'hi han afegit també obres de gran envergadura a la planificació inicial que vàrem presentar el 2017.

Com els he dit, algunes d'aquestes obres són de molta envergadura i ens alteren completament la planificació prevista, seria el cas del CEIP Sa Torre de Manacor, que ja he comentat; els problemes estructurals que es varen detectar fa uns mesos, per exemple, al CEIP S'Alzinar de Capdepera, que varen obligar a desallotjar tot un edifici per problemes a la fonamentació i que en aquests moments estam redactant el projecte de..., bé, encara no ho sabem perquè no ens ho ha dit l'arquitecte, no sabem si es podran reparar els fonaments o si s'haurà de fer un nou edifici, però és una obra de molta envergadura que evidentment s'ha d'inserir dins la planificació; o altres més senzilles i també imprevisibles com els caps de fibló de fa uns anys que per exemple ens va aixecar tota una sèrie de cobertes dels centres, entre d'altres les de CEPA Llevant i ens va obligar a una actuació d'urgència.

Bé, actualment tenim en execució o en licitació obres per un import global superior als 7 milions d'euros. En execució, per un import global de 4,8 milions d'euros, tenim la reforma i ampliació del CEIP Simó Ballester de Manacor, 1,6 milions; la reforma de la sala d'actes de l'Institut Berenguer d'Anoia, 180.000 euros; la reforma del Museu de l'Educació a Inca, 660.000 euros; i l'ampliació de l'institut Isidor Macabich d'Eivissa per 2,3 milions d'euros. Tot això són obres que en aquests moments estan en execució.

I en licitació, per tant són obres que podran començar previsiblement molt aviat, per un import global de 3,4 milions d'euros tenim -ja ho he dit abans- l'ampliació del CEIP Montaura, 965.000 euros; l'ampliació del Institut Pau Casasnoves -aquesta ja l'he dit-, 1,4 milions d'euros; reforma del CEIP Mare de Déu de Gràcia, 283.000 euros; reforma del CEIP Verge de Lluc, 352.000 euros; reforma del CEIP Puig de Lloseta, 334.000 euros; i la retirada de coberta de fibrociment del CEIP Son Canals, 68.000 euros.

Vull fer menció especial a dos centres -perquè tanmateix sé cert que m'ho demanaran si no ho dic jo-, que són els nous CEIP d'Inca i el nou CEIP de Campos. Evidentment nosaltres vàrem tenir o vaig tenir jo personalment, una reunió amb la comunitat educativa del CEIP d'Inca, evidentment vàrem reconèixer que duim retard en aquesta obra per molts de motius, no..., però em vaig estimar més que no semblàs que ens excusàvem. El cas és que aquest projecte està finalitzant la redacció. La previsió és que dins d'aquest mes el tinguem finalitzat i, per tant, posteriorment cedir-lo a l'ajuntament perquè pugui licitar les obres en virtut del conveni de col·laboració que tenim signat. Vull dir que, de totes maneres, també vull fer menció que durant aquests sis anys, inclòs aquest centre, a Inca haurem fet inversions per voltant de 10 milions d'euros en infraestructures educatives. No és una excusa, però sí que crec que també s'ha de tenir en compte.

I del nou CEIP de Campos, què hem de dir? És un centre que es reclama des de l'any 2007, el 2019 vàrem tenir la posada a disposició, hi ha hagut multitud de problemes amb el solar, moltíssimes dificultats, des de la necessitat de cancel·lar determinades hipoteques, d'aconseguir un informe favorable de la Conselleria de Medi Ambient perquè aquell solar es troba en zona inundable, com bona part de Campos, per açò també ens vàrem endarrerir. És cert que el juny de l'any passat, vàrem trametre el projecte bàsic a l'ajuntament per obtenir la llicència prèvia per poder continuar amb el projecte d'execució, però fins a desembre de 2021 a la darrera reunió que vàrem tenir amb l'Ajuntament de Campos no se'ns va acabar de confirmar on s'ubicarien les escomeses del solar, és a dir, els serveis de llum, aigua i clavegueram. I a partir d'aquí, nosaltres hem hagut d'acabar el projecte. També la previsió, igualment que a Inca, és finalitzar el projecte dins aquest mes i, per tant, després procedir a la reactivació de la llicència i a la licitació a la major brevetat possible.

Altres tipus d'actuacions per grans blocs. També un volum important d'actuacions han estat les retirades de fibrociment dels centres educatius, és a dir, el que es coneix popularment com a amiant. De les 52 instal·lacions amb fibrociment registrades fins al moment -i dic fins al moment perquè ens podem trobar en qualsevol moment un centre que tenguí una canonada encastada de fibrociment, això passa encara, i, per tant, fins que no piques no la descobreixes-, de les 52 instal·lacions registrades de fibrociment fins al moment s'han retirat 42, és a dir, el 81% i ens en queden per retirar 10, ens en queden pendents 8 a Mallorca i 2 a Eivissa; les d'Eivissa estan en redacció i són de petita quantia.

Un altre volum o un altre àmbit d'actuació molt important ha estat el relacionat amb l'accessibilitat, és a dir, la supressió de barreres arquitectòniques. De les 92 necessitats d'actuació registrades se n'han executat o en redacció 54, és a dir, el 59%, amb una inversió de més de 8 milions d'euros; i en aquests moments ens en queden pendents 32.

Bé, ara passarem a explicar una mica més en detall quin és l'estat d'execució per illes. Globalment, és a dir, hem distribuït les actuacions o les obres en aquest cas -tot això són obres-, que s'han fet als centres educatius en grups. Per una banda, el que serien nous centres i ampliacions a cada illa, el que serien reformes, el que seria millora de l'accessibilitat, és a dir,

supressió de barreres arquitectòniques, i el que seria retirada de fibrociment. En conjunt, de nous centres i ampliacions s'han fet 34 obres entre totes les Illes per un import global de més de 57 milions d'euros. Les reformes, en total de reformes s'han fet..., ens hem limitat a les que tenen un cost superior a 40.000 euros perquè sinó la relació hagués estat interminable, per tant, de reformes de més de 40.000 euros s'han fet 161 obres per un import global de més de 20 milions d'euros i obres de millora de l'accessibilitat s'han fet 50 obres per un import global al voltant de 8 milions d'euros.

Si ens centram als nous centres o ampliacions que s'han fet illa per illa tenim, per una banda, que a Mallorca s'han executat, estan en execució o en licitació, a la columna de la dreta tenen l'estat actual de l'obra, el nou CEIP d'Alcúdia amb una inversió de més de 5 milions d'euros, està ja recepcionat; el nou institut de Santa Maria, gairebé 5 milions, recepcionat; el CEPA, centre d'adults de Calvià, que l'executa l'Ajuntament de Calvià amb un conveni amb la Conselleria d'Educació, IBISEC va supervisar el projecte i nosaltres finançam el 75% de la inversió i l'Ajuntament de Calvià la resta; el CEIP Mestre Pere Garau, a Manacor, 2,4 milions d'euros; l'ampliació de l'institut de Binissalem, també està recepcionada, 2,3 milions d'euros; el nou institut del centre de tecnificació esportiva, que executa la Conselleria d'Afers Socials i Esports, saben que a aquest centre hi van alumnes d'alt rendiment, alumnes esportistes d'alt rendiment, per tant és un centre que tenim compartit la Conselleria d'Educació i la Conselleria d'Afers Socials i Esports i el finançam al 50%, això que veuen aquí és el 50% de la inversió total i és la que assumeix la Conselleria d'Educació.

Després, l'ampliació del CEIP Escola Nova de Porreres, que ja s'ha recepcionat, 2,2 milions d'euros; l'ampliació de l'institut Berenguer d'Anoia, 1,9 milions d'euros; l'ampliació i reforma del CEIP Sa Torre de Manacor, 1,6 milions; l'ampliació del CEIP Simó Ballester, 1,6 milions, que està en execució i la data de finalització prevista és a finals d'aquest mes d'abril; el CEIP Punta de N'Amer, ampliació i ja recepcionat, 1,5 milions d'euros; l'IES Pau Casanovas, que ja els havia comentat que està en licitació; el CEIP Ses Cases Noves, ampliació, gairebé 1,4 milions d'euros; i el Puig de Sa Font, 1 milió d'euros, recepcionat; el CEIP Montaura, amb 965.000 euros, aquest està en licitació; el nou centre modular de Can Cirera Prim. Ja havíem comentat l'ampliació del CEIP Ses Comes, de l'institut de Portocristo, Conservatori de Palma, CEIP Guillem Ballester i Cerdó pels imports que tenen aquí reflectits, totes aquestes obres estan ja recepcionades; ampliació del CEIP Ponent, d'Inca; ampliació amb gimnàs del CEIP Llevant d'Inca per 330.000 euros; ampliació amb gimnàs CEIP Nova Cabana, 397.000 euros; ampliació amb gimnàs, CEIP Ses Salines, 319.000; la segona fase del centre modular de Can Cirera Prim; i per últim una ampliació més petita de l'institut Port d'Alcúdia, 148.000 euros, amb un import global de les obres de gairebé 39 milions d'euros, això a Mallorca.

Bé, quant a les reformes, aquí no farem tota la llista perquè seria interminable, però sí que comentarem tal vegada les més significatives. Aquí tenim..., reformes a Mallorca, aquí nosaltres incloem executades o licitades, la immensa majoria estan executades, les que estan en licitació són les que els he comentat abans i només reflectim les que tenen un import, com he dit abans, superior a 40.000 euros.

A Mallorca s'han fet obres de reforma, 111 actuacions de reforma, algunes d'un volum molt... o d'una envergadura molt significativa. Per exemple, la reforma del Museu de l'Educació que està a punt d'acabar, 660.000 euros; la reforma del Centre d'Educació Especial de Son Ferriol, aquí aquesta tenia un cost de 536.000 euros; reforma CEIP Coll d'En Rabassa, 460.000, etc. Bé, ja els dic que no farem tota la llista perquè seria excessiu, però... bé, si volen que la faci la puc fer, però crec que no..., i si no en tot cas després si hi ha alguna pregunta d'alguna actuació en concret ja la contestarem.

Ja els dic, tenim 111 actuacions de reforma de centres i estan aquí ordenades de major a menor inversió; en total... bé, hi ha de tot, hi ha climatitzacions, reforma de fusteries, reformes de patis..., en fi, cobertes, etc., fins arribar a les 111 que és la reforma de la instal·lació elèctrica del Miquel Costa i Llobera que va costar una mica més de 40.000 euros. En total, aquestes 111 actuacions de reforma a Mallorca sumen 14,5 milions, més de 14,5 milions d'euros.

Quant a l'accessibilitat, a Mallorca hem executat 39 actuacions de supressió de barreres arquitectòniques. S'ha de tenir en compte que nosaltres quan parlem d'accessibilitat ens referim no només a instal·lar ascensors o a posar rampes, sinó que també a fer banys adaptats per a minusvàlids, que moltes vegades això suposa, sobretot si el centre és molt gran i s'ha de fer a distintes plantes, com per exemple al CEIP Ca Es Saboners de Calvià, idò, una inversió, una actuació prou significativa, més de 473.0000 euros o al CEIP Son Canals, 429, etc.

Bé, aquí hi ha també llistades les actuacions de millora de l'accessibilitat, que ja els dic que són 39 a Mallorca, que suposen un cost superior als 6 milions d'euros, després a Mallorca hem fet deu actuacions de retirada de fibrociment per 750.000 euros; a Menorca, bé, la situació demogràfica de Menorca, on no tenim tanta pressió per escolaritzar alumnat, sobretot en ensenyament o en els nivells obligatoris fa que hi hagi manco obres de... sobretot de d'ampliació i construcció de centres, sobretot si ho comparem per exemple amb Mallorca, s'han fet 3 obres d'ampliació de centres, ja estan totes tres recepcionades, per un import superior als 3,6 milions d'euros.

A Menorca ens hem centrat més en les reformes dels centres, en proporció, també tenim algunes actuacions molt significatives i amb un import econòmic prou elevat per a una reforma, com podria ser la darrera que ha estat la reparació de les pistes i el tancament de les pistes esportives dels IES Cap de Llevant i Pasqual Calbó, que ha finalitzat fa molt poc, per un import superior a 431.000 euros; la reforma del gimnàs de Josep Miquel i Guàrdia, 356.000 euros; la coberta i la instal·lació elèctrica del CEIP Joan Benejam, 288.000 euros, etc. Tenim aquí també un llistat molt extens de 28 actuacions de reforma, els insistesc que només incloem les que tenen un cost com a mínim de 40.000 euros o més. En total aquestes 28 actuacions a Menorca han suposat una inversió de més de 3 milions d'euros, 3.155.000 euros.

Hem fet quatre actuacions o quatre obres de millora de l'accessibilitat per un import global de 426 milions d'euros. Hem fet 5 retirades de fibrociment a Menorca. En aquests moments no tenim constància de més instal·lacions de

fibrociment a Menorca ni a Formentera. Ja els he dit abans que açò no vol dir que no hi siguin, a nosaltres no ens consta que hi siguin, sí que encara ens en queden algunes a Mallorca i a Eivissa per retirar, i aquestes cinc actuacions han suposat una inversió de 436.000 euros.

Eivissa. A Eivissa s'han fet 4 actuacions d'ampliació o de construcció de centres educatius. Es va construir o s'ha construït el CEIP Ses Planes per un import de 4,3 milions d'euros, aquesta obra ja està recepcionada. En aquests moments està en execució l'ampliació de l'institut Isidor Macabich, sobretot per dotar-lo d'unes instal·lacions de formació professional més adequades i també per dotar-lo d'algunes aules per fer ensenyament secundari obligatori i alleujar la situació del municipi d'Eivissa en relació amb l'ensenyament obligatori. Aquesta obra encara està en execució, la data de finalització prevista és a finals de juny. S'ha fet la primera fase de l'ampliació del CEIP Sant Carles i en aquests moments estam acabant la redacció de la segona fase. La primera fase amb una inversió de 721.000 està recepcionada, va consistir en l'ampliació de l'etapa d'infantil, ara queda ampliar l'etapa de primària amb un solar annex que ja ens ha posat a disposició l'Ajuntament de Santa Eulàlia i es farà tota una línia de l'etapa de primària, més altres instal·lacions que en aquests moments no té el centre, com puguin ser un menjador o un gimnàs. I, com els dic, aquest projecte, d'aquesta segona fase estam... ja s'ha acabat el projecte bàsic, està en aquests moments en supervisió i tot d'una demanarem la llicència prèvia a l'Ajuntament de Santa Eulàlia per després poder escometre el projecte d'execució i licitar les obres. I també hem fet un gimnàs al CEIP Puig d'en Valls, també a Santa Eulàlia, 503.000 euros. En total, també està recepcionat, una inversió de 7,8 milions d'euros.

Quant a reformes, a Eivissa s'han fet en total 20 actuacions per més de 2,7 milions d'euros, també algunes de gran envergadura, per exemple, a l'institut de Sa Blanca Dona, simplement canviar les lameles, aquestes làmines que serveixen per aturar el sol i les fusteries, idò això ja ha suposat una inversió de més de 400.000 euros, perquè evidentment són edificis molt grans que tenen moltes finestres i a l'hora de fer això tot d'una es dispara el cost, igual que per exemple a l'institut Isidor Macabich, la mateixa operació ha costat 337.000 euros, també una inversió significativa. Bé, ja els dic, en total de reformes de més de 40.000 euros, són 20 obres a Eivissa per un import global de 2,7 milions d'euros.

Quant a la millora de l'accessibilitat, s'han fet 7 obres a Eivissa per un import de 956.000 euros, i quant a retirada de fibrociment també a Eivissa de moment s'han fet dues actuacions de petita quantia, les hem posades -encara que no arriben als 40.000 euros- perquè es vegi quines són. En total 19.000 euros, i en queden altres dues, també, crec que és al CEIP Vara de Rei i al CEIP Santa Agnès de molt petita quantia.

I a Formentera, evidentment, l'obra més gran que s'ha fet i a més l'obra més gran que s'ha fet a totes les Illes Balears, i jo diria que la més complexa, perquè les dificultats varen ser moltíssimes, no les explicaré totes aquí, si no fa falta, però realment ha estat una obra molt complicada, des de tots els punts de vista, des del punt de vista urbanístic, des del punt de

vista d'aconseguir els solars, des del punt de vista de fer els fonaments, d'aconseguir el projecte que es va externalitzar, i bé, i després de fer l'obra, que també ha estat molt complicada. Aquesta obra, que ha tengut un cost de 6.700.000 euros, ja els dic que inclou el CEIP i l'escoleta de 0-3.

I després, obres de reforma a Formentera, de més de 42.000 euros, s'ha fet una adequació de l'institut Marc Ferrer -112.000 euros- i del CEIP Mestre Lluís Andreu de 103.000 euros.

Bé, això, quant a l'estat de l'execució, i ara veurem quin és l'estat dels projectes, els que estan en redacció i els que estan pendents.

Els projectes, em referiré en primer lloc als projectes més grans, als projectes que suposen o bé ampliacions de centres o bé creació de nous centres, tot i que -com els he dit abans- nosaltres hem donat moltíssima importància, perquè vàrem veure que era molt necessari, a tot el que han estat reformes de centres i perquè, a més, els centres ens ho reclamaven i, evidentment, encara ho reclamen perquè no hem acabat; però bé, quins són..., perquè així s'entendrà el que vendrà després, no?, quins són els criteris que utilitzam per a la planificació de noves places escolars? I aquí em referesc, per una banda, a l'educació infantil i també a l'ensenyament obligatori, però també a places d'ensenyaments postobligatoris.

Per una banda, evidentment, l'evolució del padró d'habitants del municipi; que això, evidentment, ens dona una idea de quina és la tendència d'aquell municipi en el futur, i també que no és exactament el mateix l'evolució de l'alumnat escolaritzat en el municipi, perquè podem tenir, sobretot, per exemple, en el cas d'educació infantil, famílies que pel motiu que sigui no escolaritzen els nins perquè no és un ensenyament obligatori, o de determinats municipis que estan al voltant d'un municipi més gran o d'una ciutat -com puguin ser municipis al voltant de Palma- que fan de municipi o poble dormitori i duen a escolaritzar els nins a Palma o els duen a escolaritzar a Manacor si hi viuen a prop, perquè és on fan feina els pares o pel motiu que sigui. Per tant, també tenim en compte això.

Les ràtios, evidentment, nosaltres entenem les ràtios com la relació entre les places que s'ofereixen i la matrícula. Evidentment, si s'ofereixen més places que matrícula, tenim ràtios més baixes del que estableixen els límits. Si s'ofereixen menys places que la matrícula que tenim vol dir que tenim centres amb ràtios que estan sobrepassades.

Bé, el que els he dit, per a l'alumnat de tres anys, la diferència entre naixements i escolaritzats. Això no és banal, pot ser depenent dels casos, potser entre un 10 i un 15% d'alumnes, per exemple, de tres anys, o de nins de tres anys que no s'escolaritzen i per exemple ara amb la pandèmia encara més, encara hi ha hagut més famílies que no volien escolaritzar els infants de tres a cinc anys, més que altres anys, ara això està revertint i ara els escolaritzen, però això també ha passat. Quina era l'oferta de places prèviament existent, evidentment; quina és la demanda o les necessitats d'implantació d'estudis postobligatoris. Després veurem quin ha estat, per exemple, l'efecte de l'increment de places d'FP d'aquests darrers anys; lògicament, també tenim molt en compte, molt present, quines són les demandes dels centres, dels ajuntaments i dels consells

insulars, que a vegades ens demanen o bé ampliar un centre o bé implantar uns determinats estudis o una determinada etapa educativa, no?; i, lògicament, també tenim en compte la presència d'aules modulars. Tot això s'ha de compaginar amb les obres de reforma dels centres educatius.

I aquí els he posat una diapositiva de la variació de la població escolar de les Illes, de setembre de 2015 a setembre de 2021. En total, s'han incrementat 13.512 alumnes, més o manco, però començam a veure -ja des de fa una sèrie d'anys- un fenomen que, bé, que ja veïem i que és interessant, i és que el creixement..., més de la meitat d'aquest creixement -el 64%- correspon a nivells postobligatoris, és a dir: bàsicament, batxillerat i formació professional. Què està passant aquí?

Per una banda, l'educació infantil no està creixent tant; l'educació primària fins i tot està disminuint, perquè teniem cohorts molt nombroses que han passat als instituts, i per això aquesta pujada a l'educació secundària obligatòria, però sobretot on hem tengut un creixement, jo crec molt positiu però que evidentment ens demanda més actuacions lògicament, és a la formació professional, que en aquests sis anys..., bé en aquests set, en aquest cas així com els comptam, han estat 7.000 alumnes més que, per tant, s'ha hagut d'incrementar l'oferta de formació professional.

Tenint en compte tot això, quant a l'estat dels projectes, nosaltres tenim, per una banda -ara entrarem en detall, perquè crec que això, més que el que ja s'ha fet, segurament el que interessa més és el que s'ha de fer, el que està previst fer-, nosaltres tenim, per una banda, els projectes que ja estan acabats, completament acabats; els projectes que estan en redacció amb personal propi d'IBISEC, però també tenim projectes externalitzats, és a dir, licitacions o contractacions d'equips externs, equips tècnics externs, per poder abastar més projectes, no només el que ens permet la capacitat del personal d'IBISEC; i després, fins i tot, també tenim projectes en redacció amb col·laboració amb altres administracions.

De projectes finalitzats i que, per tant, en breu es podran licitar, en tenim 9, per un import superior a 21 milions d'euros. Això vol dir que en poc temps podrem licitar nou projectes -alguns d'ells molt grans- per 21 milions d'euros. Per una banda, tenim el CEIP, que nosaltres li deim "Palma B", perquè Palma B és la zona d'escolarització, això vendria a ser on estava abans l'edifici de la Conselleria d'Educació, on hi ha el Conservatori, entre Son Oliva, el Conservatori, tota aquella zona que és una zona en creixement de població, perquè s'hi fan noves edificacions... Allà feim un centre de tres línies, segurament serà un dels centres més grans de Balears, un centre de tres línies, amb capacitat per a 675.000 alumnes, aquest CEIP, i amb una inversió que hem pressupostat amb més de 7 milions d'euros. Aquest projecte està acabat, s'està finalitzant la supervisió.

Tenim el conservatori de Menorca, que ha patit una sèrie de vicissituds des de la legislatura anterior; aquest projecte es va licitar el 2018, la licitació va quedar deserta, es va haver de refer el projecte, s'ha refet... Hi ha hagut una sèrie de vicissituds. Ara el tenim ja pràcticament a punt de licitar, just ens falta rebre un informe de l'ajuntament -informe favorable de l'ajuntament-, que ja ens ha avançat que els tècnics informaran

favorablement, però no l'hem rebut encara formalment i, per tant, el podem licitar també molt aviat.

El nou centre d'adults de Menorca, de Maó, el nou CEPA, amb una inversió de 3 milions d'euros, aquest projecte molt possiblement, bé, m'han dit que el podríem licitar tal vegada a finals d'aquesta setmana o l'altra setmana -jo ja em pos en l'altra setmana- però bé, és qüestió de poc temps que també que es pugui licitar.

També tenim finalitzat el projecte d'ampliació del CEIP Blai Bonet de Santanyí, és una ampliació molt gran, són 2,5 milions d'euros, que aquest licita l'ajuntament, tenim un conveni amb l'ajuntament, liciten ells; tenen el projecte des de fa bastant de temps i esperam que el licitin d'un moment a l'altre. En principi, no hi ha cap problema perquè també el finançament està garantit.

Després tenim altres actuacions que ja no són tan grans, però que així mateix són significatives: una ampliació i un gimnàs en el CEIP Na Penyal, que estam pendents de la llicència municipal; també un gimnàs, una ampliació i un gimnàs, per quasi mig milió d'euros, CEIP Antoni Juan Alemany, de Menorca, que ja estam preparant la licitació, ja tenim llicència municipal; a l'institut de Lluçmajor, una reforma de tots els banys de l'institut, que són 359.000 euros, que també estam pendents que l'Ajuntament ens doni llicència; i després, a l'IES Joan Maria Thomàs, de Palma, també el canvi de totes les fusteries, més de 300.000 euros, estam preparant la licitació; i obres d'accessibilitat i banys al CEIP Joan Benejam, aproximadament 150.000 euros, que estam pendents de llicència municipal. En total, 21 milions d'euros que, com els he comentat, pensam que podem licitar molt aviat.

A part d'això, tenim nombrosos projectes, en total tenim 22 projectes, i parlam de projectes, la majoria, d'envergadura també. Aquests en redacció pels serveis tècnics de l'IBISEC amb un import global dels 22 projectes de quasi 34 milions d'euros; alguns, com els he dit ja, també molt avançats, com són els primers d'aquesta llista, sobretot els dos primers que els he comentat abans -CEIP Inca i CEIP de Campos- que, evidentment, aquí posam primer trimestre dels 22 projectes d'execució, el primer trimestre és el mes de març, que és el que m'han assegurat, que a finals de març tendrem aquests projectes. Però també una ampliació, no tan important, al CEIP Sa Casablanca en projecte d'execució; el CEIP Rosa dels Vents, també una ampliació, una mica més d'1 milió d'euros; fusteries del CEIP Can Guerxo, a Eivissa, 249.000 euros; CEIP Sant Jordi d'Eivissa, fusteries, 266.000 euros, també el primer trimestre del 22 està previst tenir el projecte d'execució; CEIP L'Urgell, també fusteries, 338.000 euros; l'IES Blanca Dona els banys i les pistes esportives també aquest trimestre està previst que tenguem ja acabat el projecte d'execució; una mica, no tan avançat, però també ja tenim el projecte bàsic i ara encararem el projecte d'execució del CEIP Es Mercadal, a Menorca, una inversió aproximada d'uns 5 milions d'euros; una ampliació del CEIP Sa Rotllana de Fornalutx, que el segon trimestre està previst que tenguem el projecte d'execució; el CEIP Caimari per 2,8 milions d'euros, també segon trimestre del 22 projecte d'execució; ampliació del gimnàs CEIP Joan Mas i Verd, de Montuïri, 405.000 euros, també el segon trimestre projecte d'execució; CEIP Sant Miquel, de Sant Llorenç, una inversió

molt gran, és una ampliació, 2,5 milions, també el tercer trimestre del 22 tenim previst tenir el projecte d'execució, aquest projecte està pendent d'una actuació de l'Ajuntament, és a dir, ha de fer una actuació urbanística a un carrer, és a dir, ens ha de fer un carrer, però bé, confiam que hi podem arribar en paral·lel.

La segona fase que els havia comentat de l'ampliació del CEI Sant Carles, d'Eivissa, pràcticament està redactat el projecte bàsic per demanar la llicència prèvia a l'ajuntament que ens informi si s'adequa a normativa urbanística i aleshores calculam que el tercer trimestre del 22 ja podríem tenir el projecte d'execució i enguany licitar les obres; una ampliació també prou gran a l'IES Ses Estacions, de Palma, aquestes ja estan un poc més endarrerides, 1.680.000 euros, endarrerides vull dir que van un poc més tard; el CEIP Mare de Déu de la Consolació, una ampliació, a Santanyí, 450.000 euros; CEIP Pintor Joan Miró, a Palma, 500.000 euros; CEIP Sa Pobra, nou centre, aproximadament 5 milions d'euros, també tenim previst dins aquest primer trimestre, com a molt tard en principi abans de Pasqua ens vàrem comprometre amb l'ajuntament i amb la comunitat educativa a tenir el projecte bàsic del CEIP Sa Pobra per també poder demanar llicència prèvia; la façana i el pati de l'Escola d'Art de Menorca, fusteries i bancs, etc., a altres. Això són els projectes que redacta actualment IBISEC i els 22 projectes sumen una inversió prevista de gairebé 34 milions d'euros.

Després tenim una llista també bastant llarga, 20 projectes més, que són aquests que tenim externalitzats. És a dir, que en principi en ocasions redacta una part perquè ens interessa mantenir el control sobre el projecte bàsic, quan es fa un projecte bàsic aquí normalment els redacta IBISEC, però després s'externalitzen els projectes d'execució. Això és el que solem fer ara per poder abastar més projectes. Per tant, són vint projectes que tenim externalitzats. Els més senzills, per exemple, aquest menjador de Costa i Llobera, que ja està en supervisió, aquests primers de la llista,..., els set primers estan en supervisió. Per tant, vol dir que si no hi ha..., això no ho he dit abans, tots els projectes que executa IBISEC els supervisa tant si els fa els serveis tècnics d'IBISEC, com si els fa un servei extern, com si els fa un organisme en col·laboració amb una altra conselleria o amb un consell. Per tant, tots els ha de supervisar IBISEC. Aquests set, els set primers estan ja en llista de supervisió. I aquests projectes que no són tan grans, com per exemple aquest menjador del Costa i Llobera o aquesta ampliació del CEIP Nadal Campaner Arrom, de Costitx, moltes vegades directament l'equip ja que contractam o que contracta, millor dit, IBISEC, fa totes les redaccions.

Bé, aquí tenim dos projectes grans, els números 13 i 14, que és el nou centre de Can Picafort, que el projecte bàsic l'ha fet IBISEC, ja tenen llicència, i hem externalitzat el projecte d'execució i esperam el tercer trimestre d'enguany ja tenir-lo; i el Centre Integrat de Formació Professional de Ciutadella, per més de 3 milions d'euros, que també està en una situació similar, hem redactat o han redactat el projecte bàsic els tècnics, els arquitectes d'IBISEC i externalitzam el projecte d'execució.

Uns altres projectes, ja no tan importants, hi ha una ampliació que sí que és significativa de l'Institut Damià Huguet

de dotze aules -Damià Huguet de Campos-, i en total sumen quasi gairebé 16 milions d'euros, més de 15.800.000.

Bé, en total tenim que IBISEC, l'empresa pública, s'encarrega directament o indirectament, és a dir, directament els tècnics o de manera externalitzada, de la redacció en aquests moments de 42 projectes per un import de... -els més significatius, eh?, fixin-se que no he parlat de cap projecte petit, els més significatius-, 42 projectes en diferents estats de redacció, per un import de gairebé 50 milions d'euros.

I a més a més, tenim dos projectes més en redacció en col·laboració amb altres..., en aquest cas amb una altra conselleria, que és la Conselleria de Mobilitat i Habitatge, que és un nou centre integrat de formació professional a Es Castell, a Menorca, en principi redacta el projecte la Conselleria de Mobilitat i Habitatge a través dels serveis tècnics de l'IBAVI; i l'Escola Oficial d'Idiomes d'Eivissa, que és una petició molt demandada, és una iniciativa que va arrencar la legislatura anterior amb l'anterior equip de govern del Consell d'Eivissa; el Consell d'Eivissa redacta el projecte, per tant, des de la legislatura anterior i esperam que ens el lliuri el més aviat possible, evidentment l'haurem de supervisar també, i disposam ja del finançament per dur a terme aquesta actuació. Per tant, aquesta petició tan demandada, tan bon punt com el Consell d'Eivissa ens lliuri el projecte, doncs, possiblement podrem licitar.

Bé, però tenim més coses..., després, què tenim? Tenim tot un conjunt de projectes que estan en fases molt preliminars de redacció per diferents motius, normalment per dificultats amb els solars o perquè no s'han acabat de fer les tramitacions corresponents de solars, però són projectes que ja tenen ordre d'inici de redacció. Això què significa? Bé, doncs que en el moment que sigui possible aquests projectes es començarà a redactar, parl d'alguns projectes d'Eivissa: IES Quartó del Rei, ampliació; el nou CEIP de Santa Eulàlia, que just crec que va ser dia 11 del mes passat l'ajuntament ens va lliurar tota la documentació del solar, el que passa és que encara no està feta la dotació de serveis del solar, per tant, pròpiament no és un solar, el que passa és que si nosaltres sovint el que feim és si hi ha projecte, que això s'està redactant el projecte, si hi ha projecte de dotació de serveis normalment arrencam el projecte de la infraestructura, que realment el que tocaria seria esperar que estigui feta la dotació de serveis; per això, habitualment, o moltes vegades o pràcticament sempre arrencam abans i els tècnics d'IBISEC a vegades es queixen perquè això ens dona problemes des del punt de vista tècnic, que després una execució d'una dotació de serveis no s'acaba d'ajustar al que deia el projecte o s'ha de fer una modificació, i això genera problemes al projecte de la infraestructura.

Tenim aquí altres ampliacions i nous centres, per exemple IES Quartó de Portmany, també d'Eivissa, és una ampliació que ja té l'ordre i té assignat un arquitecte, però quan hem anat o quan han anat a fer els projectes s'han trobat, per exemple, que hi ha un poliesportiu que no està donat d'alta a patrimoni. Per tant, no està legalitzat. Evidentment, nosaltres no podem actuar a un centre que té una part de la infraestructura que no està legalitzada, estam en contacte amb l'ajuntament a veure realment si això està correcte o si no està correcte o sinó si s'ha de regularitzar perquè puguin fer la intervenció.

A l'institut de Sant Marçal, a Marratxí, estam pendents que l'ajuntament ens cedeixi una parcel·la annexa al solar. A l'IES Majoris hem hagut de fer una declaració d'interès autonòmic, perquè tot i que vàrem fer..., vàrem presentar a l'ajuntament l'avantprojecte ja del nou centre el 2019 i vàrem sol·licitar informes sobre l'adequació a la normativa urbanística, no l'hem tengut fins fa poc i resulta que el centre no s'adequa a les normes de la parcel·la. Nosaltres tampoc no el podíem fer més petit perquè el necessitàvem així com està projectat i, per tant, el que hem fet ha estat una declaració d'interès autonòmic per adequar els paràmetres urbanístics de la parcel·la als de l'edifici. I altres aquí que poden veure com l'Institut de Son Ferriol, que encara no està completament aclarit el tema de... sobretot... del solar sí, però de la dotació de serveis no; el CEIP Felanitx; l'institut d'Eivissa que també tenim encara algunes dificultats entre el que són aquests solars.

I ja per últim -per últim i açò sí que és per acabar el tema dels projectes, però no la presentació, encara no l'acabarem-, tenim també 19 projectes que tenim prevists, inici de redacció de 2023, és a dir, quan es finalitzi la redacció de tots els projectes o en el moment que es pugui, no? Són actuacions que també hem recollit, però que en aquest cas -per dir-ho d'alguna manera- estarien sortint ja del que seria el Pla infraestructures 2016-2023, i ja estariem parlant de la legislatura 2023-2027, com a mínim.

En totes aquestes actuacions, tot el que són... sobretot nous centres o fins i tot les ampliacions que nosaltres veim que seran necessàries, en aquests moments encara no tenim, crec que en cap cas -podria ser que m'equivocàs, però n'estic pràcticament segur-, excepte el darrer, el 19, el CEIP Pare Bartomeu Pou d'Algaida que sí que... bé, no tenim el solar, però l'ajuntament ja ens ha informat de quin podria ser, en els altres no hi ha en aquest moment... en la majoria, en la immensa majoria encara un solar a disposició, tot i que els ajuntaments evidentment estan informats, estan fent la seva feina per aconseguir-los, no?... Bé, perdó, sí, l'institut a Santa Maria també, a Santa Maria sí que l'ajuntament ens va posar a disposició una parcel·la. Per tant, aquest sí que el tenim, el que passa és que no és una actuació prioritària en aquests moments i, per tant, per això està posada a partir de 2023.

I ara el que els volia explicar un poquet és també un dels criteris que seguim important a l'hora de definir prioritats i on s'ubiquen sobretot nous centres i ampliacions; és el que els he comentat abans de la relació entre les places ofertes i la matrícula.

Per tant, aquí tenim, en aquest mapa, això seria per als CEIP. Aquells en color verd serien els centres i els municipis en els quals l'oferta de places supera en un 10% la matrícula, vol dir que tenim un 10% de marge encara; en groc seria on no tenim aquest 10%, és a dir, on estarien pràcticament a les ràtios màximes, i si ens surt algun municipi o algun punt en vermell voldria dir que ja estam passats de ràtio. Els punts, crec que ho he dit, són els centres educatius d'infantil i primària de Mallorca.

Com es pot veure, tenim una situació molt ajustada, sobretot a Palma i a tot el que seria l'eix -per dir-ho d'alguna manera- que va fins a Sa Pobla, inclòs Sa Pobla, Inca, també Santa

Maria. Per tant, aquí tenim una situació que encara no és molt complicada, però sí que hi hem d'estar..., és a dir, aquí se'n diu que hem d'actuar.

Tenim Campos, evidentment, perquè l'escola és més que necessària, i tenim també una situació semblant, per exemple, a Manacor amb alguns centres que ja estan passants de ràtio. Això seria infantil i primària.

Si passam als IES, als IES tenim més marge en general, les ràtios són més baixes en relació amb les màximes. Aquí el que està en color verd vol dir municipis i instituts que estan un 15% per davall de la ràtio màxima, és a dir, per exemple, contràriament al que moltes vegades es diu, això vol dir..., això són dades, perdó, no ho he dit, són de principi de curs d'enguany, de setembre. Això vol dir que si la ràtio màxima a ESO és 30, idò estan un 15% manco, al 4,5, estan a 25 o 26.

Tenim una sèrie de municipis en verd que estarien en aquesta situació, però després tenim alguns municipis en groc, vol dir que ja no tenim aquest marge, vol dir que ens atracam a les ràtios màximes, que també coincidesc amb aquest eix que havíem marcat abans, també a Manacor, en aquest cas també a Lluçmajor i especialment a Palma, i fins i tot a Palma tenim alguns instituts en vermell que vol dir que estariem ja fregant o sobrepassant un poc la ràtio.

Bé, a partir d'aquí nosaltres en tots els projectes que jo els he explicat abans, sobretot a nous centres i ampliacions, tant els que s'estan executant, els que estan finalitzats, els que estan en redacció, com els que estan previstos, és a dir, aquí estariem parlant de tots els que hem mostrat fins i tot els que tenen previsió de redacció a partir de 2023, tendríem aquest mapa de com... o de quin... vendria a ser això un mapa escolar, un mapa -perdó- de planificació de com s'haurien de distribuir totes aquestes infraestructures, quina seria la distribució sobre el territori.

Veim que hi ha un gran volum d'actuacions a Palma, evidentment, ... però també en aquests eix que els he mostrat abans, que vendria a ser tot el que és la carretera d'Inca fins a Sa Pobla, però, bé, també bastant repartit en el territori.

Aquesta anàlisi nosaltres la feim també a les altres illes lògicament. A Menorca tenim una situació -per dir-ho d'alguna manera- molt més relaxada des del punt de vista demogràfic i escolar, pràcticament a infantil..., perdó, a infantil i primària ho tenim quasi tot verd llevat d'alguns centres de Ciutadella i un a Fornells que a més és una escoleta unitària que estan en groc, vol dir que no tenim aquest marge sobrant de places, i també a Maó hi ha algun centre, però, per exemple, no tenim cap centre que estigui en vermell.

Això seria la situació dels IES de Menorca, també tot verd, evidentment, el que està en gris és on no hi ha cap institut. Tenim algun cas en groc, és a dir, que no tendríem aquest marge a Maó i aquí vendria a ser un poc la distribució dels grans projectes d'ampliació de nous centres en el mapa de Menorca.

Tenim els que hem comentat: el nou conservatori de Menorca i el nou CEPA Joan Mir i Mir a Maó, el nou centre

integrat de formació professional a Es Castell, el nou centre integrat de formació professional de Ciutadella i el nou CEIP Es Mercadal, que són els projectes que tenim en marxa.

A Eivissa la situació és bastant més ajustada. A Eivissa ja tenim molt manco verd, tot això que tenim en groc voldria dir que ja les ràtios estan fregant el màxim, és a dir, estariem parlant dels 25 alumnes, algun centre també el tenim en vermell, per exemple a Sant Antoni, el que no sé és quin centre és, però bé, aquí ja tenim una situació més complicada, no així als centres de secundària, excepte a la ciutat d'Eivissa on tenim algun cas en gros, per tant aquí no tendríem marge, a la ciutat d'Eivissa necessitam, segurament, bé, segurament no, segur, fer una nova infraestructura de secundària.

I açò és el que tenim o el que està previst en el mapa. Evidentment concentra la ciutat d'Eivissa el major nombre d'actuacions, l'Escola Oficial d'Idiomes, l'ampliació de l'institut Isidor Macabich que ja està en marxa, l'ampliació del CEIP Can Misses que estam a punt d'entregar el projecte també, el nou institut d'Eivissa o un nou CEIP a Eivissa.

I a Formentera, bé, la situació a Formentera en aquests moments i jo crec que durant bastants d'anys, confii que serà de suficiència de places amb aquesta infraestructura que s'ha fet i més si tenim en compte que també hi ha el centre concertat que ha fet obres i que, per tant, tindrà més instal·lacions. Per tant, a Formentera no preveiem grans necessitats ni a infantil i primària ni a secundària. Aquí les dues actuacions se centrarien a actuar sobre l'institut Marc Ferrer que ja estam pràcticament també acabant un projecte d'ampliació de l'institut Marc Ferrer per un import d'uns 700.000 euros, i després l'ampliació del CEIP El Pilar de La Mola que té... crec que són una o dues aules modulars que hem de retirar.

Bé, evidentment, tot això es finança amb recursos propis, lògicament, dels pressupostos del Govern, però també acudim a finançament europeu. Per una banda, durant aquests darrers anys hem tengut finançament del fons FEDER, del cofinançament en el cas dels fons FEDER es cofinançava al 50%, els fons europeus ja saben com funcionen, primer es fa la inversió i després ve el retorn, en aquest cas nosaltres hem cofinançat aquests 8 projectes per un import de 12 milions d'euros, per tant, s'ha cofinançat el 50%, i amb els fons REACT la previsió que tenim dins la Direcció General de Fons Europeus, la Conselleria d'Hisenda és finançar 15 projectes dels que els he mostrat abans, un import global de 37 milions d'euros, entre els quals hi ha alguns d'aquests..., bé, els que hem comentat, no?, l'ampliació de l'Isidor Macabich, l'ampliació del CEIP Casanovas, Ses Comes, Sant Carles, el nou centre de Sant Ferran ja s'ha finançat amb fons REACT, l'Institut de Portocristo, etc. I també el CEIP de Campos, el CEIP de Palma també, i l'Escola Oficial d'Idiomes, per això els comentava abans, que ja tenim el finançament fermat, per dir-ho d'alguna manera, reservat a través de fons europeus.

Però no només IBISEC s'ha d'encarregar de tot aquest gran volum d'actuacions pròpies, com els he dit abans, sinó que també supervisa projectes externs. Ha supervisat el nou edifici interdepartamental de la UIB, el nou Centre Nàutic de Palma que fa la Conselleria de Treball, el nou Centre Nàutic d'Alcúdia és un projecte que ha de fer la Conselleria de Treball, el punt

número quatre sí que és nostre, compartit amb la Conselleria d' Afers Socials i Esports, que és el nou Institut Centre de Tecnificació Esportiva de les Illes Balears. I, per últim, també va supervisar en el seu moment, el projecte del nou CEPA de Calvià, que com els he comentat, estam fent en col·laboració amb l'Ajuntament de Calvià.

Bé i ara ja molt ràpidament, algunes de les actuacions més destacades els en mostr algunes. Aquestes infraestructures del nou CEIP Mestre Pere Garau de Son Macià, que és el primer que vàrem fer, amb una configuració d'una línia de 225 places; el nou CEIP d'Alcúdia, dues línies 450 places; nou Institut de Santa Maria, 4 línies d'ESO, 480 places; el Centre Modular de Can Cirera Prim, 250 places; el nou CEIP de Ses Planes a Eivissa, dues línies, 450 places; el que he comentat ja en diverses ocasions, el nou CEIP Sant Ferran de Ses Roques, dues línies, 524 places, de les quals 74 són de l'escoleta 0-3; l'ampliació de l'institut de Binissalem, 12 aules d'ESO i Batxillerat, 380 places; l'ampliació de l'Institut Berenguer d'Anoia d'Inca, 11 aules, 360 places; l'ampliació de l'Institut Joan Ramis i Ramis de Maó, 10 aules, 300 places; l'ampliació del CEIP Ses Cases Noves de Marratxí, 8 aules, 200 places; ampliació CEIP Ses Comes de Portocristo, aquí varen fer 4 aules, 100 places; l'ampliació del CEIP Punta de N'Amer, 7 aules, 175 places; ampliació Guillem Ballester i Cerdó de Muro, 6 aules, 120 places; ampliació de l'Institut de Portocristo, 4 aules, 120 places; ampliació del CEIP Simó Ballester, 6 aules, 120 places; ampliació CEIP Escola Nova, 8 aules, 200 places; ampliació del Cap de Llevant de Maó, 4 aules, 120 places; la reforma i l'ampliació del CEIP de Sa Torre, que realment va ser una reforma integral, d'aules just en vàrem fer 4, perquè és un edifici catalogat i evidentment no es podia fer segons què, per tant, només la part d'ampliació és molt petita, el que passa és que l'obra és molt costosa, 1.600.000 euros perquè pràcticament només varen deixar les parets exteriors i poca cosa més; la reforma del Pavelló General Luque a Inca del Museu de l'Educació, aquest evidentment no és un centre educatiu, és un centre cultural, però que també ens n'hem encarregat nosaltres, per tant, no incrementa el nombre de places escolars.

Bé, i açò per ara és tot. Ara qued a la seva disposició per al que em vulguin plantejar.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Morante, per la seva exposició. Procediria ara la suspensió per un temps de 45 minuts, per tal de preparar preguntes i qüestions. Si troben els portaveus podem continuar, com solem fer habitualment. Sr. Morante, contestarà globalment o individualment a cada grup?

EL SR. DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓ, ORDENACIÓ I CENTRES DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL (Antonio Morante i Milla):

Globalment.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord, gràcies. Per tant, passàrem al torn al Grup Parlamentari Socialista. Té la paraula el Sr. Casanova per un temps màxim de deu minuts.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Moltes gràcies, president. Bé, jo en primer lloc donar-li les gràcies al director general per la seva compareixença avui aquí. Jo que crec que amb la compareixença que ha fet, ha donat explicació més que extensa de la major part de les actuacions. Crec que a Educació, quan vam arribar al Govern, el tema d'infraestructures era cabdal, perquè la situació de les infraestructures educatives estava en una situació precària 2015 i de llavors ençà s'ha anat avançant i la prova està en tot això que ens ha anat mostrant el Sr. Director General, a través de les actuacions que s'han fet, les exposicions, etc.

Jo crec que, nosaltres vàrem començar el 2015 i jo ho record perquè era aquí, amb un cavall de batalla molt important, que era el Pla d'infraestructures. El Pla d'infraestructures va sortir i crec que és una eina que s'ha convertit en una eina útil, una eina transparent, on es pot consultar la situació en cada moment. I per tant, jo crec que s'ha fet una molt bona feina en infraestructures, però també és molt important perquè ajuda a establir els criteris d'actuació, els criteris de com s'ha d'actuar, on, a través de l'anàlisi de la planificació. Jo crec que ha estat... el Pla d'infraestructures, es veu que ha estat una eina cabdal per passar d'una situació anterior, en la qual es funcionava un poc així en pla de "*¿qué hay de lo mio?*", perquè tothom va demanar què hi havia al seu poble, a la seva escola, a l'escola dels seus fills, és veritat, és així. I ara tenim una actuació, jo crec que s'han establert uns criteris més que fonamentals.

Jo crec també i es veu que s'ha fet una feina d'inversió més que considerable, s'ha de posar de manifest que per part de la direcció general s'han fet moltes obres, moltes obres, tant de construcció de nous centres, intervencions en la millora de centres i ja s'ha dit aquí, és a dir, intervenint a centres és una cosa cabdal, perquè millorin el dia a dia en aquests centres. Moltes vegades sembla que hi ha obres que estan pendents, però que, o bé les infraestructures dels centres han quedat obsoletes, s'han de mantenir, s'han d'actualitzar, i la prova és que ha calgut fer noves obres, però també de reforma, de reducció de barreres arquitectòniques, que és tot un camí que s'està fent. Vull dir, s'han intervingut al voltant del 60% del que estava previst per tant, s'ha de seguir avançant. L'eliminació de fibrociment ja es veu que ja està en una fase molt més avançada i obres de millora de les infraestructures elèctriques, per exemple, aquesta és una qüestió que afecta directament a la seguretat de centres i, per tant, afecta la seguretat dels alumnes, però també hem vist aquí que hi ha substitucions de lameles, fusteries, etc., per tant, jo crec que ha estat un salt quantitatiu i qualitatiu respecte de la situació inicial.

Està bé?, no, jo sempre ho he dit aquí, aquí ho he dit una vegada i ho diré sempre, en educació mai no n'hi ha prou, en educació mai no tenim prou i sempre s'ha de fer més. Per tant, jo crec que anem avançant i hi ha una cosa que per a mi és significativa i és que, a més a més de la construcció de centres,

s'han construït altres infraestructures vitals per a centres, o almanco per tenir una educació de qualitat. M'estic referint per una banda, als gimnasos. Hem vist que abans no es construïen gimnasos, ara sí que n'hi ha, i la prova és..., jo crec que és una prova molt evident, el gimnàs de Puig d'en Valls, que ha estat una col·laboració, jo he fet el seguiment d'aquesta obra durant molt de temps i ara és una realitat, és una demanda d'aquest centre; però també s'han fet altres tipus d'obres per millorar els serveis. Jo crec que s'han fet moltes obres per adaptar cuines, per adaptar banys i donant altres tipus de serveis. Jo una de les coses que li volia demanar és, així com el Pla d'infraestructures estableix uns criteris generals per a les grans obres, per on s'ha construït, que és fruit de la planificació, totes aquestes altres obres que ha dit vostè que s'han fet, que se n'han fet moltes i és veritat, se n'han fet moltíssimes, si també tenia uns criteris establerts per poder prioritzar unes obres sobre unes altres, etc.

Jo crec que també hem vist com encara hi ha mancances i la prova és tenim pendents moltes coses. Tenim pendents, per allò que em toca a mi també, aquesta desviació territorial, per així dir-ho, hem vist clarament que a Eivissa és un lloc on la població ha crescut moltíssim, ha crescut moltíssim molt ràpidament i tenim pendents obres per poder donar compliment a això.

També s'han fet un altre tipus d'actuacions que jo crec que arran de la pandèmia s'han hagut de fer, adaptar centres per poder assegurar aquesta presencialitat que sembla que ara ja està passada, però que ha estat un *impasse* important en la feina a fer, teníem un pla d'infraestructures dissenyat en una situació òptima sense pandèmia i s'ha ficat enmig una situació de pandèmia. Jo crec que això també ho hem de posar de manifest; malgrat això s'ha seguit continuant fent grans obres, però alhora s'han fet aquestes adaptacions. Per tant, jo crec que podem donar-nos per satisfets, encara que hem de seguir insistint en la necessitat de construir i de construir de manera ràpida totes aquelles infraestructures que fan falta.

Jo he vist aquí clarament que a Eivissa hi fa falta un institut, un institut a Vila, perquè estan augmentant les ràtios de manera perillosa i hem de ser conscients que si volem mantenir unes ràtios perquè és una de les fites, reduir les ràtios i mantenir unes ràtios adients, hem de seguir construint.

Per tant, jo crec que és important veure la feina de planificació. Jo he vist aquí una feina de planificació, perquè (...) planificació a curt termini, a mig termini i a llarg termini i el gran ventall de coses que s'estan fent, així i tot li demanaria si totes aquelles coses que fan falta, perquè ha parlat de temes d'accessibilitat, de fibrociment, etc., si això entra dintre ja banda dintre de la banda de prioritats, perquè al final són coses que són aquí i es necessiten. Que faran falta coses? Segur, i segur que l'any que ve sortirà una altra emergència d'una altra cosa, un centre que li passa alguna cosa i s'ha d'intervenir, però jo crec que... el que vull és... encomanar-li que segueixi en aquesta planificació i en aquesta planificació a llarg termini.

I també li voldria demanar, en certa manera, com valora el grau de col·laboració de les altres institucions en la realització dels projectes. Moltes vegades es diu que el Pla d'infraestructures no s'han complert, etc., però moltes vegades també són per causes imputables a altres institucions o a la

complexitat de la tramitació de determinades obres, determinades llicències.

Per tant, amb aquestes dues coses, quins són els criteris i quina és la col·laboració, donaria per acabada la meua intervenció.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Casanova. Pel Grup Parlamentari Unidas Podemos té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Gracias. Nosotras también coincidimos bastante en la reflexión que ha hecho el Sr. Casanova, el tema de los barracones, las aulas prefabricadas se llaman ahora, es un asunto que nos ha venido preocupando, es cierto que se han hecho avances, pero también es cierto que durante dos legislaturas todavía no hemos conseguido... y digo "no hemos" porque ahora mismo sí que estamos en el Gobierno, antes en la anterior legislatura no, pero siguen existiendo aulas prefabricadas, que es una de las principales preocupaciones, reivindicaciones de la comunidad educativa, y los datos nos dicen que se ha avanzado, pero efectivamente también nos dicen que es posible que finalmente terminemos la legislatura aún con aulas prefabricadas. Yo le pregunto, Sr. Morante, si cabe la posibilidad de que no tengamos esa... esa... de que esa posibilidad no exista, de que se termine efectivamente la legislatura habiendo hecho los deberes y sin ninguna aula prefabricada en las Baleares.

Sabemos cuál era la situación absoluta de dejadez y degradación en infraestructuras de los gobiernos anteriores, del gobierno anterior del Partido Popular, que simplemente dejó estar todas las infraestructuras, amplió las aulas prefabricadas y trajo el caos y, bueno, pues la degradación de la calidad educativa en suma, debido a la dejadez de las infraestructuras, pero lo cierto es que eso lo sabemos nosotras, pero la situación, la sensación de la comunidad educativa es bastante crítica con esta gestión de infraestructuras, también con la comunicación entre la dirección y la comunidad educativa, de su dirección y la comunidad educativa, por lo visto, bueno, pues hay una mala comunicación y demás, no es tema de ahora, pero yo se lo digo también porque ya que está usted aquí, pues, ya le digo los temas.

El caso es que la comunidad educativa considera, y nosotras también desde mi grupo, el grupo parlamentario que estoy representando, que la gestión es bastante lenta. Entendemos perfectamente y hemos estado..., bueno, yo concretamente he estado dentro de la administración, sé que los plazos son los que son, sé que la administración va terriblemente lenta, sé que la burocracia es una herramienta eficazmente inútil para desarrollar proyectos que van a beneficiar a la ciudadanía. Sé que también usted tiene, en concreto, una dirección muy compleja, sobre todo en el tema que nos ocupa, en este tema de infraestructuras, pero es importante cambiar esta idea, ¿no?, de que la gestión del IBISEC es lenta y que al final no se cumplen los plazos.

Es importante la inversión en infraestructuras, ya lo ha dicho mi compañero, no solo para acoger a todos los alumnos y alumnas que vayan a venir, aunque es verdad que va a haber un parón y un descenso de la natalidad por razones obvias. La crisis no nos permite ampliación demográfica y el sistema socioeconómico que sostiene la vida también juega en contra de toda la natalidad, pero también para que las ratios puedan bajar y lo ha comentado el Sr. Casanova, esa es una de las principales, la piedra angular de la comunidad educativa, también la nuestra, la del grupo parlamentario, también es un compromiso desde los acuerdos de Bellver: las ratios tienen que bajar.

Sabemos que tenemos relativamente buenos datos aquí, en Baleares, tenemos que ser honestas, pero también existen institutos en los que hay 35 alumnos por aula. Entonces..., yo sé que es difícil, yo sé que usted no tiene todas las respuestas, evidentemente, ni todas las soluciones, la solución a este problema que viene de largo, que las ratios en Baleares están bajando por el gobierno progresista, que si fuera por el gobierno que había anteriormente... era una completa locura el número de alumnos por profesor, pero las ratios tienen que bajarse y esto se hace ampliando en infraestructuras, también contratando profesorado, que esa es otra batalla que no es la suya, pero la comunidad educativa considera que las ratios son aun altas y la comunidad educativa es quien manda.

Respecto al nuevo instituto en Ibiza para... bueno, se aprobó hace poco un proyecto, un instituto en Cas Serres, no sé si tienen previsto cuándo comenzará el proyecto y demás.

Cuando habla usted también del primer trimestre, de las ejecuciones de las obras o terminar determinados proyectos, la redacción de determinados proyectos que hemos visto durante el primer trimestre, no lo sé, yo..., estamos a marzo, ya es el primer trimestre de 2022, ¿en qué estado podrían estar estos proyectos? Me interesa justo el año que viene por esta fecha.

Hay algo que llevamos esta legislatura pidiendo y también la pasada legislatura, lo hemos pedido de diversas maneras en iniciativas parlamentarias, lo hemos pedido en comparencias en comisión, en comparencias en Pleno, en reuniones con los consellers respectivos, no nos han dado respuesta, y creo que hoy si no..., vamos, se me habrá pasado, pero creo que no ha hablado usted del proyecto de la residencia universitaria para las Illes Balears.

Es importante no solo para los alumnos de la part forana, sino también para la gente de fuera de Mallorca. Algunas veces nos han dicho que se estaba redactando el proyecto, otras veces que no se estaba redactando el proyecto. Yo quiero que concrete usted, porque realmente es una reivindicación importante, tanto que estamos luchando por aupar el prestigio de la Universidad de las Illes Balears, creo que es interesante que la gente que venga aquí tenga una opción para estudiar aquí a unos precios asequibles, no a los precios que están fuera en el mercado de la vivienda, porque la vivienda a veces está considerada como un bien de mercado.

Respecto a las *escoles*, las *escoles* públicas, la semana pasada me reuní con la asociación, bueno, con la Asociación 0-3, la Comisión 0 a 3, comentaron que hay falta de

infraestructuras para una nueva creación de plazas públicas para los niños de 0 a 3 años, en concreto faltan plazas en Palma de Mallorca, ciudad, y en Eivissa, en la isla entera, no sé si usted puede responder a este tema.

Y no haré más preguntas por el momento. Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Santiago. Pel Grup MÉS per Mallorca té la paraula el Sr. Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

Gràcies, president, benvingut, Sr. Morante. Ens ha donat moltíssima d'informació, de fet, ha respost prou de les preguntes que teniem en ment o volíem plantejar.

És cert que la qualitat educativa va lligada a les infraestructures, és a dir, no podem abaixar les ràtios si no tenim aules i les ràtios van directament lligades a la qualitat de l'educació. A més, darrerament ho hem pogut comprovar empíricament, quan hi va haver d'haver una reducció de ràtios obligatòria, que es varen agafar espais dels ajuntaments, etc. Per tant, és important mantenir l'esforç inversor quant a infraestructures, perquè ens lliga amb la qualitat educativa.

És cert també que tant la baixada de ràtios com el Pla d'infraestructures ara el tenim per llei, la llei que vàrem aprovar fa unes setmanes ens diu que hi ha d'haver un pla d'infraestructures sempre, revisable cada dos anys, etc., i que hi ha d'haver una baixada de ràtios d'un 10% en uns quants anys. Per tant, per llei, si l'acomplim, hem de mantenir aquestes qüestions.

També és cert que, amb una població escolar a l'alça, que som dels pocs llocs o l'únic lloc de l'Estat espanyol on globalment puja la població escolar, la inversió en infraestructures és imprescindible, i, ja que la fem, fem-la bé, perquè ens entenguem.

També és cert, però, que hem fet moltes obres, vostè ens les ha mostrades, moltíssimes, però anam un poquet enrere quant a centres nous, quant a obres a centres nous, i això ho hem de reconèixer. I, sembla que hi ha centres que queden enquistats i que quan sortim d'un problema en trobam un altre, diguem-ne Caimari, diguem-ne Inca, diguem-ne Campos, que sembla que no arribam a avançar, en canvi, amb altres la cosa va bé, en obres menors, en ampliacions, en això..., en banys, anam bé, però en centres nous hem de reconèixer que anam endarrerits.

Per tant, el que demanariem nosaltres és una mica d'esforç o un esforç quant a això perquè tenim espais que ja fa massa temps que no són els adequats, l'exemple paradigmàtic és Campos, no pot ser bo per a un alumne començar l'escola, l'escolarització, començar la primària en el pati dins una modular i acabar la primària en el pati dins una modular, això no no treu cap enlloc. Això pot ser una situació provisional per a un curs, per a dos, però no per als anys que fa que en parlam.

Després, hi ha una sèrie de dades que ens ha donat que són per pensar-hi, per pensar-hi com a país, perquè ens entenguem:

els CEIP de Manacor i Inca que estan al límit, segons les dades que..., els CEIP públics, que es troben al límit; que, pel que hem vist, s'ha fet un esforç, sobretot a Manacor, i es fa comptes fer a Inca, perquè és un d'aquests llocs en què anam endarrerits, quant a millora i quant a..., però, jo no sé si això ha redundat en més aules, però crec que aquí tenim un futur problema i és bo tenir-lo present, perquè està en el punt de la saturació. I quant als IES ens trobam el mateix problema i hi hem d'afegir Lluçmajor. I això són coses, qüestions, que hauríem de tenir en compte.

I li voldria demanar, per exemple, per "desaturar", perquè ens entenguem, l'institut de Lluçmajor, ens aniria bé un institut a Algaida, per exemple? Algaida ja té pràcticament 7.000 habitants, per tant, podria ser un plantejament per abaixar de qualque manera una mica la saturació o la possible o la futura saturació a Lluçmajor.

M'ha agradat molt veure el repartiment equitatiu de la inversió, és un repartiment molt equitatiu per illes, per espais, és veritat, això m'ha agradat molt.

Després, res, un doi, Sr. Morante, escola nova no, CEIP Climent Serra. Crec que és important, perquè reconeixem la memòria d'una persona que s'hi va deixar la pell, per tant, crec que és important, i canviar-ho també al *power point* o a la web de la conselleria.

I ja per acabar, després seguirem, m'agradaria saber què en pensa vostè d'un possible centre integrat d'FP a Lluçmajor, a l'institut de Lluçmajor? A veure això com ho veu, sabem que des de l'equip directiu i dels professors d'FP de l'institut de Lluçmajor s'ha fet el plantejament i s'ha fet el projecte, a veure vostès com ho veuen.

Per ara arribaríem aquí i després ja veuríem si demanam més. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Mas. Pel Grup Popular té la paraula la Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Moltes gràcies, president, molt bona tarda, diputades i diputats. I molt bona tarda, Sr. Morante, gràcies per haver vingut.

Bé, intentaré ser el més esquemàtica possible, perquè tenc moltes coses a dir. He de dir que vostè ha estat extens, però ha estat extens en explicar unes diapositives que podem veure tots i unes imatges que podem veure tots a la pàgina web. Ara fa unes setmanes vaig fer una pregunta al conseller i em vaig basar, en gran part, en les dades que vaig donar en les imatges que ja eren des del mes de febrer a la pàgina web que vostè ha donat. N'hi ha una que no he trobada, però potser que hi sigui, també ho he de dir, que és l'evolució de la població, que vostè ha dit, del setembre del 2015 al setembre del 2021, vostè ha posat un quadre, i jo..., -hi és a la pàgina web, l'he vist-, però sí que és veritat que he trobat un desglossament per pobles, que està molt bé, i hi ha del 2000 al 2015 i tenim tota l'evolució de

la població per pobles, i si li demanaria que si el tenen fet o estan a punt de posar-lo que el posin quan puguin, d'acord?, que ha estat l'únic que no he trobat.

Li he de dir que per falta de temps no entraré en totes les obres que vostès han fet per llevar el fibrociment; no entraré a totes les obres que vostès han fet per a barreres arquitectòniques; no entraré en les reformes, que jo entenc que s'han de fer perquè sí; i no entraré a un altre tema, en altres coses que vostè ha dit aquí, jo em centraré en les infraestructures de noves, de nous centres, ja siguin d'educació primària o de secundària o de centres de formació professional, de centres prevists al pla primitiu del 2016, que hem vist que l'evolució a la pàgina web hi ha centres que hi eren el 2016 que ara ja no apareixen en el Pla 2016-2022, i ens els trobam en aquest pla que ja és 2023-2027. Malauradament, tenim prou centres que ja eren importantíssims en aquell moment, a l'any 2016, i ara els trobam ja al Pla de 2023-2027.

Per tant, si nosaltres tenguéssim en compte el primer pla original que es va presentar, veuríem que molts de percentatges que vostès fan referència a l'execució d'obres, fins i tot per illes, doncs, no quadraria, per tant, si nosaltres llevam una sèrie d'infraestructures, evidentment els percentatges queden molt millor, i és així, no?, i jo jug un poc amb això.

Miri, jo no entraré en deixadesa tal i qual, no entraré en segons quins tipus d'intervencions que han fet companys meus, portaveu d'aquesta comissió d'altres partits polítics, hem de dir que és significatiu que, com que tot el que s'ha dit aquí per part de vostè és a la pàgina web, avui només hi ha dos partits polítics que no formen part del Govern a aquesta comissió, que som El Pi i nosaltres, la resta de partits polítics no hi són i ho vull significar perquè crec que és significatiu, ho vull dir perquè crec que és significatiu.

Miri, no és just només un tema de gestió i execució d'infraestructures que sigui lenta, com deia la portaveu de Podemos, sinó que s'ha de dir clarament que ha estat ineficaç: quant als terminis, la mitjana entre l'elaboració d'un projecte bàsic i el projecte definitiu, la mitjana que a mi em surt de tots els que he mirat, em surt més d'un any i mig, més d'un any i mig entre projecte bàsic i projecte d'execució.

La creació de centres ficticis, quan es va fer la creació de centres ficticis, que ha passat a Campos, ha passat a Inca, ha passat a molts de municipis, centres que es varen crear a nivell administratiu, però que no hi havia obra, ha provocat que es començassin a matricular nins a aquests centres ficticis i després tinguem el que tenim als centres. La realitat dels centres és preocupant, hi ha una sèrie de centres que són preocupants, i ho hem de dir.

A mi m'hagués agradat que vostè no només hagués passat per sobre d'Inca, hagués passat per sobre de Campos i de tants i tants centres que fa molts d'anys, des de l'any 2016, que són necessaris, hem de parlar dels problemes que tenen els equips educatius, que vostè no n'ha parlat d'això; hem de parlar dels professors estressats; hem de parlar de les famílies que ara no tenen cap tipus de certesa de si al setembre podran matricular el seu fill a Inca o no, o què faran, si tornaran anar a una aula

modular, barracó, que deien vostès, deien barracons quan no governaven, a Campos, o a tants i tants centres.

Deia la Sra. Gloria Santiago, que a veure si podrà llevar barracons. Escolti'm, a dia d'avui, segons la informació que vostès m'han passat, tenim més de 100 barracons, però no acabarem aquesta legislatura amb 100 barracons, acabarem amb molts més barracons perquè tenim un problema molt greu de nins que s'hauran de matricular 2022-2023 que, si no posam barracons a molts centres, és que no tenen espai, és que no tenen espai!

Vostès han tengut més doblers que mai, han tengut els fons que vostè deia, FEDER, ara tenen el REACT, però jo record aquí haver mirat diferents *diaris de sessions* i parlaven també dels fons que tenien de l'ITS. Vull dir, han tengut fons, han tengut doblers, han tengut mitjans, han tengut convenis per signar, i la gestió de l'IBISEC, sincerament, ha estat molt, molt ineficaç, i crec que seria bo que vostè ho reconegués, o una mica, una mica, almanco que ho digués, no?

Quina solució donam als pares 2022-2023 o als equips directius de tots aquests centres que ja no tenen aules de música, que ja no tenen espai per fer reunions el professorat, que fan classe al pati? Solucions.

Inca, fa 5 anys que tenen el solar, un any fa que varen signar, el febrer, un conveni amb l'ajuntament, des de llavors l'únic que han fet ha estat presentar un projecte bàsic. Record perfectament a una moció que jo vaig presentar que em varen dir que no em preocupàs que el gener estaria presentat, fins i tot MÉS, PSOE i Podem em vàrem presentar una transacció, que a finals d'any no, que al gener. Bé, ara diuen primer trimestre. Som a dia 16 de març, ho ha dit la Sra. Santiago, el primer trimestre, quan, dia 30 de març?

Escolti'm, és que ja estam... el senyor..., el batlle i el conseller el febrer de l'any passat varen dir que no es preocupassin que al setembre del 2022 tendriem centre. Bé, idò al setembre del 2022 no tendrem ni l'excavació feta, és que és impossible, és impossible perquè no hi ha temps material, perquè després s'ha de licitar i vostè ho sap perfectament.

Campos, setembre del 2018, el Sr. Conseller va dir en el plenari que al 2020 hi hauria nova escola, setembre del 2018. Vostè ha parlat de problemes amb el solar, jo no tenc una hora i quart que vostè ha emprat a la primera intervenció per dir-nos les quatre diapositives que ha posat, però sí que li he de dir que aquest solar el va comprar el Sr. Carbonero, que el va comprar per fer habitatges HPO, que, després, al final, no hi ha hagut habitatges HPO, que, després, al final, s'ha destinat a fer una escola, que ha tengut molts de problemes, tot això.

Jo vaig fer una pregunta al conseller el mes de novembre i una setmana després varen citar la batlessa perquè la batlessa va anar al seu despatx, que vostè ha dit: el desembre; és clar, la batlessa va venir el desembre, ho ha presentat, vaig parlar amb la batlessa aquesta setmana passada i no han tornat entrar cap paper ni un, no han entrat el projecte executiu.

Per què sistemàticament els ciutadans d'aquestes illes han de presentar, en temps i forma, quan tenen una llicència, un

bàsic i un projecte d'execució en un termini de sis mesos, i per què, sistemàticament, i n'hi diré un caramull, no presenten mai, en un termini de sis mesos, el projecte d'execució? Per què?

Sa Pobla, el conseller, en campanya electoral del 2019 - 2019- va dir que tendriem un nou centre operatiu a l'any 2021; en aquest moment hi ha marjal, se sembren les patates. Vostès varen dir que a finals d'any tendrien el projecte bàsic; ara el regidor, que, per cert, és el PSOE, diu que a vostè li han dit que el tendran a finals del mes de març, serà vera? Perquè vostès aquí posen..., jo no sé quants de primers trimestres, segons trimestres, tercers trimestres, però és que al final sistemàticament el primer trimestre es converteix en el primer trimestre, però de l'any següent -de l'any següent! A Sa Pobla l'únic que vostès han licitat són barracons i barracons dins un parc mediambiental. Vostès diuen que són molt "xulos", però al final és que l'únic que creixen són els barracons.

Una cosa, vostès fan declaracions..., és que és curiós, declaracions d'interès autonòmic -declaració d'interès autonòmic-, que els caduquen, caduquen declaracions d'interès autonòmic de l'any 2018, Sa Pobla té una declaració d'interès autonòmic de l'any 2019, també li caducarà aquesta declaració d'interès autonòmic, també l'hauran de prorrogar? Es veu que sí, vostè ho sap perfectament!

Santa Margalida, a Can Picafort, ja tenen el projecte bàsic i llicència, estan pendents també del projecte executiu, és una d'aquelles llicències que sortia aquí, però quin temps tarden a fer el projecte executiu? Els varen dir que seria al primer trimestre, ara posa el quadre: tercer trimestre. Com quedam? Ho veu, com em dona la raó!, com realment el que els diuen als ajuntaments que els primers trimestres tendran el projecte d'execució al final no és així?

Caimari, el desembre va entrar el projecte bàsic, estam pendents de l'informe de la Comissió de Medi Ambient i després farà falta donar entrada al projecte definitiu. Quan tendran el projecte definitiu? Aquest també serà un d'aquests projectes i una d'aquestes escoles que serà 2023-2027.

Santanyí, Blai Bonet, l'altre dia, molt exaltat, el Sr. Conseller, va dir: digui a la batlessa que hem estat per ella, perquè ella no ho licita. Bé, idò haurem de fer una mica d'històric: es va autoritzar la llicència amb un projecte bàsic, l'11 de juliol del 2019; el termini reglamentari -com he dit abans- són sis mesos, bé, idò varen presentar el projecte d'execució el 27 de maig del 2021, quasi dos anys després -quasi dos anys després! Això no ho va dir el conseller l'altre dia, que havien estat dos anys per presentar un projecte d'execució. Un projecte d'execució que tenia deficiències, vostès les varen rectificar i ara, doncs, ja hi ha un informe favorable del dia 12 de novembre del 2021, hi ha un acord del Consell de Govern per a l'autorització del Blai Bonet de dia 4 de febrer. Aquest expedient es troba damunt la taula de la interventora de l'Ajuntament, que ja l'ajuntament ha generat el crèdit per poder fer front a la licitació...

EL SR. PRESIDENT:

Hauria d'anar acabant, Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

... -sí-, i tot d'una que tinguin el vist-i-plau el trametran a l'IBISEC, i l'IBISEC té tres mesos per contestar. Contestarà en tres mesos o contestarà en mig any?

Però, és que, a més, tenim l'escola de Son Carrió, que també teníem una declaració d'interès general... una declaració d'interès que han hagut de tornar prorrogar, tenien l'interès autonòmic del 2018 i l'han hagut de tornar prorrogar.

El CEIP Montaura, fa un any varen dir que presentarien el projecte d'execució i..., no, que licitarien, fa un any..., tenc apuntat que va dir el conseller aquí, aquí, en comissió, que l'estava licitant. Ara, el 2022, vostè diu que estan licitant, però és que el 2022 ni tan sols surt al pressupost, del pressupost d'educació del 2022, el Montaura.

Del CEIP S'Alzinar no ens ha dit res de l'informe que tenen. El que sí que tenen des del febrer són aules modulars o barracons.

De Menorca, 6 infraestructures del pla de centres, just una s'ha acabada, una,...

EL SR. PRESIDENT:

Acabi, Sra. Durán, es passa del temps.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

I de totes les que vostè ha dit no hi ha ni projecte execució i moltes no tenen ni projecte bàsic.

Vull dir..., jo no tenc més temps, és vera, m'agradaria que vostè em contestàs, perquè vostè es pot "enrotllar" molt, però jo li deman, per favor, respostes.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Durán. No hi assisteixen ni Ciudadanos, ni VOX-Actua Balears, per tant, passam el torn a El Pi, té la paraula la Sra. Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, president, senyores i senyors diputats, Sr. Morante, benvingut a aquesta comissió i gràcies per la seva compareixença. Bé, moltes de les coses que li volia demanar es pot imaginar que ja s'han demanat en aquests moments.

Entenc que vostès ens contin en aquesta compareixença tot el que s'ha fet, tot el que s'amplia, tot el que es vol fer i tots els projectes que estan en marxa i que estan encara de forma embrionària; nosaltres hauríem de posar l'accent en aquelles coses que no es fan, com és obvi, i que ens preocupen.

S'ha parlat aquí del tema dels barracons, record que era la màxima preocupació, almanco era el que més sortia als mitjans de comunicació, el que més es denunciava per part dels partits

de l'oposició, i a hores d'ara ens trobam una situació que no ha millorat, com la Sra. Santiago ha dit, ha millorat una mica, però no molt.

Recordem les dades, si li sembla bé: aquest Pla d'infraestructures té com a objectiu l'eliminació de les aules modulars, però al 2016, que era la data d'inici d'aquest pla, hi havia 108 aules modulars a Balears: 73 a Mallorca, 13 a Menorca, 14 a Eivissa, 8 a Formentera; a l'inici del curs 2016-2017 n'hi havia 107 i la previsió de supressió de les aules fins al 2019 era de 71 aules. Inici del curs 2021-2022: instal·lades 99 aules modulars, és cert que 11 varen ser sol·licitades pels centres per fer front a les mesures COVID. Avui de matí l'STEI els recriminava que, primer va ser, com ho han dit?, era la pandèmia i abans era l'herència obtinguda, però que tot això no abasta per justificar les accions que vostès fan. Per tant, com valora aquestes xifres, quina és la previsió que hi ha i quins són els motius pels quals no s'hagi acabat amb aquestes aules modulars, prefabricades, barracons, com vostès en vulgum dir?

Institut de Son Ferriol, en el pla està prevista l'actuació per al període 2019-2023, per tant, és una necessitat indiscutible. Des del nostre grup parlamentari hem fet preguntes de tot tipus, hem fet iniciatives les quals han estat aprovades, per cert, en el Parlament; hem fet preguntes a la presidenta, la setmana passada, el diputat Josep Melià, i no arribam a saber què passa, que hi ha generacions de pares, padrins i fills que no podran anar a aquest institut, és que fa 30 anys que ho demanen. La construcció del centre, com deia, és una reivindicació de fa 30 anys, no avançam, perquè encara es troba en una fase molt embrionària, segons la seva pàgina web del Govern, actualment es troba dins el 19 projectes amb ordre d'inici de redacció. El nostre grup parlamentari ha fet dues preguntes, com deia, en el Ple: concretament una proposició no de llei, que va ser aprovada, ara tenc aquí la data, el 24 de febrer d'enguany, és a dir, fa pràcticament un quart d'hora.

Per tant, què em pot dir en relació a aquest retard històric? Quines han estat les causes?

L'any 2019, fem història, va ser declarat projecte de construcció de l'Institut de Son Ferriol d'interès autonòmic, si ha caducat aquesta declaració o no; quines actuacions s'han dut a terme per part del Govern des de la declaració d'aquest interès autonòmic? I està clar que no ha funcionat, perquè Son Ferriol continua somiant que qualche dia tindrà un centre.

Hi havia altres alternatives? Nosaltres creiem que sí, com deia, el Sr. Melià, ja va dir a la presidenta Armengol, que amb la COVID s'ha demostrat que quan es vol tenir agilitat se'n té, i Educació ha estat una de les potes d'aquesta administració que han demostrat que, si hi ha necessitat, es posen en marxa mecanismes perquè tot vagi bé. I no ho sé, no per a nosaltres, sinó per a aquesta gent de Son Ferriol que estan desesperats, ja no saben si és una broma o què és el que passa.

Hem parlat de Son Ferriol, però també podríem parlar de la reforma d'ampliació del centre de Sant Miquel de Son Carrió, que també s'ha anomenat aquí, una altra reivindicació històrica de tota la comunitat, davant la falta d'espai i les deficiències de la infraestructura. Fa uns dies, el Govern, per cert, ha tornat declarar la reforma d'interès autonòmic, quan ja a l'any 2018

s'havia aprovat aquesta declaració, però ha caducat, hi ha coses que caduquen i és així. Ara s'ha tornat a reiniciar el tràmit, sembla que arrancam, arrancam, però en segons quines coses, en obres noves, com bé ha dit el Sr. Mas, no arribam a concloure.

Inca, nou centre educatiu d'infantil i primària, una reivindicació des del 2015, ja se li ha dit aquí i vostè ho deu saber millor que nosaltres, l'ajuntament ja ha disposat el solar, ha avançat els doblers en forma de préstec; el Govern, inexplicablement, en tres anys ni tan sols ha redactat el projecte, si no m'equivoc. Per tant, com valora al final l'execució d'aquest Pla d'infraestructures?

Vostè, jo ho entenc, com fa sempre el conseller, ens donen dades globals de tot el que ha fet, però hi ha coses que s'enquisten i que necessiten solució urgent.

Per altra banda, només vull recordar aquestes dades que ha donat l'STEI, per una banda, com vostè ja deu saber també, asseguren i denuncien que només s'ha executat un 20% de les infraestructures previstes, per això, i que ja no pot ser ni que donin la culpa a la herència rebuda ni tampoc a la pandèmia, no sé què els contestaria, perquè ens hem quedat amb aquesta reflexió.

I amb el cas concret d'Eivissa, també 5 dels 6 centres promesos no s'han fet, aquesta és la denúncia que fa l'STEI a Eivissa, només s'ha estrenat, com vostè ha dit, el centre de Sant Ferran, a Santa Eulària, i l'institut..., perdó, Santa Eulària i l'institut d'Eivissa estan encara molt, molt verds, per no dir que pràcticament no hi són; de fet, el mapa que ha dit que hi havia situacions molt ajustades entre la demanda, o sigui, entre les places i la matrícula hi ha situacions molt ajustades, per tant, això també és interessant i és necessari.

La població escolar, li ho record, com també vostè sap, ha crescut, però aquests centres, per tant, hi haurien de ser.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Arriba el torn del director general, té la paraula el Sr. Morante.

EL SR. DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓ, ORDENACIÓ I CENTRES DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL (Antonio Morante i Milla):

Sí, molt bé, moltes gràcies. Bé, jo volia dir, en primer lloc, Sra. Durán, que, efectivament, vostè ha pogut consultar el Pla d'infraestructures a la web, primer perquè pla d'infraestructures vostès no en tenien cap, ni els interessava tenir-ne, tenint en compte el que es feia, i perquè nosaltres el fem públic; vull dir que a partir d'ara sempre serà així, a partir d'ara, per llei, haurem de tenir un pla d'infraestructures i s'haurà d'actualitzar, com a mínim cada dos anys.

Miri, nosaltres som absolutament transparents amb això, ho hem fet des del principi i de fet, és una qüestió que ens ha donat

molts de problemes; ens hauria anat prou millor en un determinat sentit, ser més opacs, com ho eren vostès, que no se sabia el que feien, o millor dit, se sabia que no feien gaire cosa, com després li comentaré.

Vostè m'ha demanat quina va ser l'evolució de la població, crec que m'ha dit entre 2000 i 2015, pot ser?

(Se sent de fons la Sra. Durán i Cladera de manera inintel·ligible)

No, no, ah!, bé, això sí que ho podem, és clar que sí que ho podem fer. No, jo pensava que em demanava per quin havia estat l'increment de població escolar la darrera legislatura que vostès varen governar.

Bé, miri, diu que a Campos vàrem començar a matricular o matriculam nins que es troben a una escola fictícia, però és que això de Campos ho varen fer vostès, vostès varen crear el centre aquest de Campos, aquest centre sense instal·lacions el va fer el seu govern.

(Se sent de fons la Sra. Durán i Cladera de manera inintel·ligible)

Sí, bé, i llavors... -perdoni, però no em contesti, si no l'importa.

Vostès varen crear aquest centre fictici.

A Inca, a l'any..., vostès varen governar a l'Ajuntament d'Inca 20 anys, des del 1995 fins al 2015, en 20 anys no varen ser capaços de posar un solar per fer una escola a Inca. El curs 2013-2014, vostès varen deixar sense plaça a Inca 60 famílies que varen haver d'anar a escolaritzar-se a un altre municipi o a altres municipis.

Miri, diu que tenim més pressupost que mai. Bé, vostès en tenien pel que els interessava. Miri, és una qüestió de prioritats, és veritat que tenim recursos, possiblement perquè sabem gestionar-los millor, però és una qüestió de prioritats.

Miri, vostès el 2014, que diuen que no tenien recursos, el Tribunal Superior de Justícia de les Balears va haver d'anul·lar la pujada salarial dels assessors del president Bauzá, per arbitrària.

Vostès, els anys 2013 i 2014, varen destinar al pressupost de l'IBISEC per a inversions reals, exactament zero euros, i això està penjat també a la pàgina web, en aquest cas, de la Conselleria d'Hisenda.

Vostès varen desviar 14 milions d'euros de fons finalistes del Banc Europeu d'Inversions i encara no han explicat on varen anar, però, per descomptat, no varen anar allà on havien d'anar. Per tant, vostès tenien recursos per al que els interessava.

A mi m'agradaria saber quantes llicències ha fet caducar l'Ajuntament de Campos. Miri, fins al desembre del 2021 l'ajuntament no ens va confirmar la ubicació de serveis. La urbanització no està recepcionada, a mi m'agradaria que també,

ja que parla amb la batlessa, li demani per quin motiu no l'han recepcionada, quin és el motiu real, perquè a nosaltres ens ho ha dit en privat, i m'agradaria..., supòs que vostè ho sap o, com a mínim, ho va demanar. Quin és el motiu real perquè no hagin recepcionat encara aquesta urbanització i que, per tant, nosaltres haguéssim de demanar per on podien passar els serveis per fer l'escola? I això no ho vàrem saber fins al desembre del 2021.

Vostè diu que el CEIP Can Picafort, bé, fins al setembre del 2021, l'Ajuntament de Santa Margalida no va completar la documentació tècnica del solar, fins al setembre del 2021.

M'ha parlat també del CEIP Caimari. Bé, el CEIP Caimari, en el març del 2015, la consellera Riera i el batle de Selva anunciaven que començaven la redacció del projecte de l'escola. Però el cert és que el solar no era apte per fer una escola, Sra. Durán, perquè era un solar rústic, no es podia fer una cosa en aquell solar. Ho vàrem haver de solucionar nosaltres això. I a hores d'ara l'ajuntament encara té el punt verd en el solar on ha de fer l'escola, jo no sé què espera per traslladar-lo. Jo crec que sí, que convendria que li demanin.

M'agradaria saber també, perquè, és clar, vostè parla d'allà on li convé, però nosaltres tenim un conveni amb l'Ajuntament de Sóller, per fer tota una sèrie de projectes d'inversió i fins ara els hem hagut de fer nosaltres. Evidentment que tot això ens retarda l'execució d'altres projectes si els ajuntaments no a compleixen els seus compromisos.

El CEIP Sa Pobla, miri, fins al febrer del 2022 l'Ajuntament no ens ha confirmat tampoc les disponibilitat d'escomeses i segon accés al centre. I en el centre provisional, -que vostè diu que és un centre de barracons- hem fet una inversió superior a 1 milió d'euros. Jo li recoman que parli amb les famílies, a veure què opinen d'aquest centre..., no, però hi parli, perquè nosaltres hi hem parlat, sap què opinen les famílies? Que ens demanen que tant de bo poguessin quedar a aquell centre sempre! Això és el que ens diuen a nosaltres, li deman que ho confirmi, perquè segurament li aniria bé.

I li vull recordar una cosa més en relació amb els solars, amb l'eficiència i tot això, miri, vostès varen voler incloure una esmena a la Llei d'educació perquè els ajuntaments no estiguessin obligats a posar a disposició solars per fer centres educatius. Vostè s'imagina el que això suposaria, si això s'hagués aprovat? Vostès demanaven, la Sra. Prohens, va intentar que es posàs una esmena a la Llei d'educació perquè els ajuntaments no tenguessin l'obligació de posar solars a disposició per fer centres.

I després vostè diu que, en el que jo he presentat, hi ha projectes que havien desaparegut..., no sé exactament què ha volgut dir amb això. Miri, a la presentació que jo vaig fer el setembre del 2017 -i supòs que es podrà comprovar perquè hi deu haver l'acta corresponent- hi havia 29 centres, 29 ampliacions i nous centres educatius, que eren: els CEIP de Son Macià, que està fet; l'institut de Santa Maria, que està fet; el Conservatori de Palma, ampliació, està feta; l'IES Joan Ramis i Ramis, ampliació, està feta; IES Puig de Sa Font, ampliació, està feta; CEIP Pintor Torrent, ampliació, està feta; IES Binissalem, ampliació, està feta; CEIP Sant Carles, ampliació

primera fase, està feta; CEIP Climent Serra, ampliació, està feta; CEIP Punta de n'Amer, ampliació, està feta; CEIP Isidor Macabich, ampliació, està feta; CEIP Ses Casesnoves, ampliació, està feta; CEIP Ponent, ampliació, està feta; CEIP Simó Ballester, ampliació, està feta; CEIP, el d'Alcúdia, està construït; CEIP Sant Josep, està construït; nou CEIP Sant Ferran, està construït; també hi havia el CEIP de Campos, el CEIP Es Mercadal, el CEIP de Palma, el CEIP de Caimari, Can Picafort, CEIP Santa Eulària, Conservatori de Menorca, CEPA Maó, CEIP Blai Bonet, els Centre Integrat Estació Marítima, CEIP Montaura -que està en licitació-, i CEPA Calvià, que està en execució.

Això eren els projectes que jo vaig presentar davant aquesta comissió, dels quals n'hi ha exactament 18 que estan executats o en execució, com he dit al principi de la intervenció.

Bé, quant a la representant d'El Pi, diu que la situació dels barracons no ha millorat. Bé, efectivament, ha millorat lleugerament, en aquests moments en tenim 108, 12 són aules COVID, que ens demanen els centres, o encara ens han demanat enguany per poder mantenir les ràtios més baixes, i 5 són corresponents al CEIP S'Alzinar, que és el problema estructural que els he comentat. Bé, la nostra previsió és que almanco la meitat d'aquestes aules es puguin retirar fins a finals del 2023, -i amb això ja contest també a la Sra. Santiago-, nosaltres no preveim que sigui possible eliminar completament les aules modulars, diguéssim, fins a finals del 2023, i menys si tenim encara aquest creixement de població escolar que tenim els darrers anys, com els he comentat, 13.000 alumnes en els darrers 6 anys.

Bé, de l'institut Son Ferriol es demana per què no s'ha fet, i és cert que fa 30 anys que es demana aquest institut. Bé, perquè nosaltres no podem triar els solars, nosaltres, si no tenim un solar no podem fer una infraestructura. Moltes de les actuacions, i a això ho he dit a la presentació, les que s'han derivat a 2023, aquelles que hem dit que l'inici de redacció no està previst fins a 2023, bé, bàsicament és perquè no tenim solars. A l'Institut de Son Ferriol ha estat molt complicat obtenir un solar, l'ajuntament, nosaltres sabem que ha fet tot el que ha pogut; en aquests moments sí que està definit el solar, el que passa és que falta definir una sèrie de qüestions perquè es pugui fer la infraestructura, bàsicament que ens confirmin per on aniran les dotacions de serveis. Això, sabem que hi ha un equip que redacta el projecte de dotació de serveis, però nosaltres, evidentment, per fer el projecte necessitam que ens diguin exactament per on aniran.

I, habitualment, el que s'hauria de fer seria no començar la infraestructura..., o no començar el projecte fins que no estàs feta la dotació de serveis perquè, si no, allò no és un sol encara, per definició, igualment que han d'estar fets els carrers, etc. Però, bé, nosaltres tenim el compromís, atesa la situació, amb l'Ajuntament de Palma que en el moment que ens confirmi l'equip redactor per on van les dotacions de serveis, de començar a fer el projecte.

Quant al CEIP Sant Miquel de Son Carrió, crec que això sí que ho he dit, és a dir, el CEIP Sant Miquel de Son Carrió és un projecte que s'ha endarrerit, bàsicament perquè l'ajuntament ha de fer una modificació urbanística i, a més, ha de comprar uns

terrenys adjacents al centre per poder fer un carrer, tan senzill com això. Sabem que l'ajuntament està en negociació amb els propietaris, i el que ens ha dit el batle és que està a punt de tancar l'operació. Per tant, això evidentment agilitarà la culminació d'aquest projecte, tot d'una que això estigui fet.

Bé, quant al CEIP d'Inca, ja ho he dit al principi, nosaltres aquí sí que, bé, no cercam excuses; és vera, que és un projecte que s'ha endarrerit molt més del que tocaria, nosaltres això ho hem dit a l'ajuntament i ho hem dit a les famílies, també. Però també vull assenyalar el que he dit abans, a Inca, així com a Manacor i a altres bandes, també s'ha fet un volum d'inversió en infraestructures educatives que quan aquest CEIP estigui fet superarà els 10 milions d'euros. Per tant, s'ha fet molta inversió, però és cert que aquesta s'ha endarrerit molt més del que ens hagués agradat a tots.

Bé, també m'ha demanat, crec que ha estat la Sra. Durán, sobre el CEIP Montaura, que per què ens havíem torbat tant a licitar. Bé, idò perquè hem tengut la llicència d'obres fa pocs mesos. La llicència del CEIP Montaura? Sí, sí, senyora..., home!, per favor, si ho sabré jo...

(Se sent de fons la Sra. Durán i Cladera de manera inintel·ligible)

EL SR. PRESIDENT:

Per favor, no entrin en diàleg, Sr. Morante, té la paraula.

(Se sent de fons la Sra. Durán i Cladera de manera inintel·ligible)

EL SR. DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓ, ORDENACIÓ I CENTRES DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL (Antonio Morante i Milla):

Què vol dir que ho digui! Bé, jo li dic que aquest projecte fa un any que esperam la llicència, o nou mesos. Per tant, s'ha licitat quan hem tengut la llicència.

(Remor de veus)

En relació amb qüestions plantejades pel Sr. Joan Mas...

EL SR. PRESIDENT:

Sí, per favor, una miqueta de silenci. Sr. Morante, pot continuar.

EL SR. DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓ, ORDENACIÓ I CENTRES DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL (Antonio Morante i Milla):

Bé, és cert que no podem abaixar ràtios si no tenim aules, però, bé, també és cert que hem fet moltes més reformes de les previstes, i els centres ens demanaven que féssim aquestes reformes perquè els facilitava molt seva feina.

És cert que anam enrere quant a centres nous, però, bé, ja ho he comentat, a Caimari el solar no servia i això fa fins molt poc, i en aquest moment encara no s'ha alliberat el punt verd d'aquest solar.

A Manacor és cert que farà falta, com a mínim, i això ho tenim previst, un nou centre a Portocristo -com a mínim- i l'ajuntament -ens consta- que cerca un solar per poder oferir a la conselleria per fer aquest nou CEIP.

Quant a la situació de l'IES Lluçmajor, és vera que és un centre que està al límit de la seva capacitat en aquests moments; nosaltres tenim intenció de plantejar dotar el municipi d'Algaida, a l'etapa -com a mínim- d'educació secundària obligatòria, bé sigui amb la construcció d'un centre només de secundària, o incorporar aquesta etapa al CEIP actual, convertir-lo en un CEIP i ESO. També s'ha de tenir en compte que hi ha un altre projecte d'un institut, que és l'Institut Maioris, que pot, en certa manera també, ajudar a descongestionar l'institut de Lluçmajor. Però igualment pensam que aquesta actuació, tenint en compte que el municipi d'Algaida és un municipi que creix en població i, sobretot també, tenint en compte els trasllats que han de fer els alumnes, cada dia, per una carretera que no té les millors condicions, idò pensam que és una inversió que s'hauria de fer.

Quant a la possibilitat de convertir aquest institut en un centre integrat, efectivament, nosaltres tenim una proposta de l'equip directiu del centre, l'hem estudiada, tenim pendent una reunió amb ells, els volem convocar perquè l'anàlisi, per dir-ho d'alguna manera, és a dir, nosaltres som favorables a aquesta opció, el que passa és que no de manera immediata; això suposaria separar el centre en dos edificis i, per tant, els dos edificis es centren en dos centres, no ho veiem clar a curt termini perquè l'anàlisi que ha fet l'equip directiu dels espais no l'acabam de veure clar i volem fer una anàlisi més fina, i la volem fer amb ells. Però ho veiem..., nosaltres som favorables a aquesta opció, com li he comentat.

En relació amb la intervenció de la Sra. Santiago, de Podemos, bé, ja ho he comentat, nosaltres veiem pràcticament impossible acabar aquesta legislatura i eliminar les aules modulares, sobretot si tenim en compte encara la concentració de població a determinades zones, de manera heterogènia, per dir-ho d'alguna forma, en funció del lloguer dels habitatges o de la situació econòmica, bé, això farà molt difícil que puguem eliminar totes les aules modulares, però, evidentment, aquest és un objectiu nostre. Hem de tenir en compte, com he dit al principi, que aquests darrers anys s'ha incrementat la població escolar en més de 13.000 alumnes.

Quant a la situació de les infraestructures d'Eivissa, bé, és cert que Eivissa necessita un esforç inversor més gran, i per això nosaltres hem incrementat ara fa molt poc l'equip d'arquitectes que hi ha de manera permanent a Eivissa, en aquest moment hi ha tres persones. Vull recordar que el 2015, quan vàrem arribar, no hi havia ningú a Eivissa, és a dir, no hi havia cap arquitecte destinat permanentment a Eivissa, i nosaltres primer en vàrem posar dos i ara hem reforçat amb un tercer arquitecte, perquè coincidim amb vostè que és necessari reforçar aquest aspecte.

Bé, quant a l'Institut de Vila, quan començarà el projecte? Doncs, el més aviat possible, tan aviat com l'ajuntament ens delimiti -que és el que li he demanat al batle-, ens delimiti exactament la parcel·la del centre, perquè, com sap vostè, a la parcel·la on ha d'anar l'institut també hi va un equipament esportiu, per tant, nosaltres simplement hem demanat que es delimitin exactament la parcel·la on ha d'anar l'institut. I, una vegada més, la dotació de serveis, és a dir, els accessos i la dotació de serveis: aigua, llum, clavegueram, bàsicament. En el moment que tinguem això, podrem avançar en el projecte, però abans no. Intentarem que sigui el més aviat possible.

Després hi ha dues qüestions que també m'ha plantejat la Sra. Santiago que, bé, no tenen directament a veure amb la meva competència, és a dir, el projecte de residència universitària; l'IBISEC fa construcció de centres educatius, una residència universitària nosaltres no..., és a dir, no entra dins les nostres competències, per tant, simplement no li puc contestar perquè desconec en quina situació es troba i quin serà l'organisme encarregat de fer-la.

Així com això de les places per a 0-3, nosaltres fem, en tot cas, infraestructures de segon cicle d'educació infantil i primària, i a qualque ocasió, com, per exemple, va passar a Sant Ferran, a Formentera, en col·laboració bé amb els ajuntaments o bé amb els consells insulars podem fer alguna actuació; també teníem previst, al Mare de Déu de la Consolació, ens va demanar l'Ajuntament de Santanyí, al mateix temps que facem l'ampliació d'aquesta escola d'incorporar un parell d'aules de 0 a 3, però no amb caràcter general, és a dir, no entrem a 0-3.

Bé, quant al Sr. Casanova, el representant del PSIB, miri, la inversió, ja ho he comentat abans, nosaltres hem invertit fins ara uns 95 milions d'euros, i vostè ha comentat que tenim, efectivament, un pla d'infraestructures educatives que no havíem tengut mai, i, evidentment, és un document que es viu, que ha de sofrir modificacions, que hi pot haver retards i que hi pot haver incorporacions i projectes que s'avancin o s'endarrerixin, però el tenim, i és un instrument de referència. I, efectivament, com li he dit a la Sra. Durán, el tenim a la web, perquè volem que tothom el conegui i que ens puguin fer les preguntes que considerin pertinents. I ara, per llei, com ha dit el Sr. Joan Mas, serà obligatori tenir-lo, per tant, a partir d'ara ja no podrà passar que no hi hagi cap pla d'infraestructures, i no només tenir-lo, sinó actualitzar-lo cada dos anys. Nosaltres l'hem actualitzat amb més freqüència que cada dos anys.

Amb el ritme que tenim d'execució previst i els projectes que tenim més avançats, nosaltres pensam que a finals del 2023 aquesta inversió de 95 milions d'euros podria estar al voltant, aproximadament, dels 140 milions d'euros, aquest seria el nostre objectiu.

Quant als criteris establerts per fer aquestes obres, que no són centres ni ampliacions. Bé, bàsicament, nosaltres al principi de la primera legislatura ens centràrem bàsicament en les demandes tant dels mateixos centres, sobretot, com dels ajuntaments...

EL SR. PRESIDENT:

Per favor, una miqueta de silenci.

EL SR. DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓ, ORDENACIÓ I CENTRES DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL (Antonio Morante i Milla):

... en la urgència de les actuacions i a la legislatura passada, a mitjan legislatura, vàrem decidir que feia falta una cosa més i vàrem decidir fer una auditoria de tots els centres educatius a Balears. Per tant, tècnics nostres, de la Direcció General de Planificació, es varen dedicar a visitar tots els centres per veure quines deficiències tenien i fer un recull, almanco en aquell moment que es va fer, actualitzat, de quina era la situació i, per tant, prioritzar a partir d'aquí les actuacions.

Vostè m'havia demanat també pel tema de compensar la desviació territorial que encara pateix Eivissa. Ja he dit que sí, que nosaltres som conscients i també he contestat a la Sra. Santiago que per aquest motiu hem reforçat l'equip tècnic destinat a Eivissa.

Sobre l'institut de Vila ja ho he comentat.

I sobre el grau de col·laboració d'altres institucions, bé, doncs és variable, és molt variable, tenim institucions que col·laboren al màxim, ajuntaments que s'ofereixen a fer ells alguns projectes, per exemple, de reforma; altres ajuntaments que ni tan sols tenen previsió d'equipaments educatius, és a dir, que necessitam fer una escola, una ampliació i no disposam de solar per fer-ho o que hi ha un retard excessiu en determinades llicències, que poden arribar fins i tot als 12 mesos en alguns casos, com per exemple en aquests moments a l'Ajuntament de Lluçmajor tenim demanada una llicència d'obres des de fa més d'un any. Bé, això, evidentment, no ajuda, no ajuda perquè moltes vegades redactam projectes que després queden dins un calaix, perquè això també ens ha passat; és cert que amb alguns projectes ens endarrerim, però el més frustrant és redactar els projectes i que després ens quedin aturats per motius aliens, que no siguin ni falta de finançament ni de coses semblants.

Bé, en aquest sentit, crec que no sé si m'he deixat res, però si ha estat així, ara supòs que m'ho recordaran.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Morante. Passarem als torns de rèplica, pel Grup Socialista té la paraula el Sr. Casanova.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Moltes gràcies. Bé, jo tenc poca cosa més a afegir. Crec que és important la informació que ens ha donat; crec que..., i en això vull contradir el que ha dit aquí la Sra. Durán, la Sra. Durán diu que les reformes s'han de fer perquè sí, però les reformes a la legislatura 2011-2015 també s'havien de fer perquè sí, i no es van fer. Per tant, no digui que s'han de fer perquè sí, les reformes són importants i són significatives, i jo

crec que és molt important no sols parlar de les escoles noves, que també, les escoles noves i els centres nous també s'han de parlar i també s'han d'analitzar perquè comporten una escolarització com cal, una reducció de ràtios, una reducció d'aules modulars, etc. Però també les reformes i que els centres tinguin el que necessiten i que tinguin una qualitat en les instal·lacions és molt important.

Jo li he demanat pels criteris de les obres aquestes i no sabia això de l'auditoria de centres educatius, i crec que fer una auditoria de centres educatius, així com el Pla d'infraestructures, és primordial per establir criteris grans, a grans trets, l'auditoria de centres educatius també és molt important perquè així s'inverteix on cal, s'inverteix on fa falta i en funció del que fa falta.

També vull dir que aquí la Sra. Durán ha parlat de la ineficàcia de l'IBISEC, i jo crec que, Sra. Durán, invertir, com ha dit el Sr. Morante, fins ara, a finals del 2023, fins a 140 milions d'euros, és d'una eficàcia absoluta, és d'una eficàcia absoluta!

Crec que hem de ser conscients que tal vegada no s'ha fet tot el que fa falta, cert. No està tot com voldríem? Cert, però hem de reconèixer que s'han fet moltes coses i s'han fet moltes coses que abans no hi eren. Per tant, torn a insistir, veníem d'una situació de precarietat, i li diu un docent que era a un centre docent i ha viscut la precarietat de les instal·lacions i les infraestructures, i l'augment de ràtios, les he viscudes en primera persona, per tant, no me les ha de contar ningú, veníem d'aquella situació, i ara tenim una situació molt millor, no té ni punt de comparació, i això que hem passat per un període de pandèmia, per un període d'*impasse*, que crec que és important.

De tota manera, crec, i amb això acabo, Sr. Morante, li he dit abans, s'ha fet molta feina, en queda molta per fer i l'ànimo a continuar fent-la i de manera eficaç, eficient i amb la transparència que ho fa.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Casanova. Per Unidas Podemos té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Muchas gracias, Sr. Morante. Yo sé absolutamente a ciencia cierta, vamos, no tengo... confío plenamente en su trabajo, sé que está haciéndolo lo mejor que puede, los fondos están, la intención del Gobierno está en ampliar infraestructuras, lo decimos por activa y por pasiva, que nosotros somos el Gobierno que abre escuelas, no el que las recorta, entonces, entiendo que, lejos de ahí, es que el problema es, pues, la lentitud en gestionar los proyectos porque son de mucha envergadura y entonces, pues, requieren un tiempo y, como he dicho antes, el tema de la burocracia.

Eso no quita una cuestión importante, si no se reducen las aulas prefabricadas, no se pueden bajar las ratios de las escuelas a los niveles que se exige por parte de la comunidad

educativa, usted y el Govern van a tener un problema, porque queda un año de legislatura, la derecha va a utilizar ese argumento de forma mezquina, porque ellos ampliaron muchísimo más y subieron las ratios y no hicieron nada más que..., bueno, pues colocar barracones, aulas prefabricadas, pero yo entiendo que ahí va a haber un problema para el Govern.

Nosotras vamos a arrimar el hombro en lo que haga falta para que esto no quede aquí, pero también vamos a estar siempre de parte de la comunidad educativa, y entendemos que hay que agilizar los procesos de cualquier manera para que los fondos públicos se destinen de una forma eficiente y, al fin y al cabo, se eliminen las aulas modulares, los barracones que puso el Partido Popular, y que se bajen las ratios a mucho más bajas, bueno, a los niveles de antes de la pandemia. Y nosotras vamos a estar con la comunidad educativa.

Y nada más, muchas gracias por venir, gracias por el trabajo, por todo el esfuerzo y por toda la dedicación que supone llevar adelante todas estas infraestructuras, y enhorabuena también por los avances, pero queda bastante por hacer.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Santiago. Per MÉS, per Mallorca té la paraula el Sr. Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

Gràcies, president. Gràcies, Sr. Morante, per les respostes. Sabem, som conscients que el Pla d'infraestructures és un document viu i això ho hem d'assumir, és a dir, surten bonys, surt el bony de Capdepera, surt el bony de... i s'han de resoldre, per tant, és un document viu, al qual només incorporam, és a dir, quan s'acaba l'obra la traiem del document, però difícilment traiem coses que no hagin estat fetes, i afegim les necessitats.

Ara bé, jo crec que seria important entre tots, i per això necessitam la col·laboració de totes les administracions, i això és així, i hem de ser conscients que la voluntat política de les diferents administracions és imprescindible per fer infraestructures tan importants i tan costoses com són les infraestructures educatives, i això és així, però crec que, des del Govern, sigui qui sigui qui governi, i no sempre ha estat així, s'han d'establir aquestes prioritats dels nous centres educatius, de les obres grossos també, no només de les de manteniment, sinó de les obres grosses.

I, ho he dit abans, tenim obres com a enquistades, jo ja sé que aquí tothom fa tot el que pot i que de vegades no és fàcil, però crec que entre tots s'ha de fer un esforç per treure i acabar aquestes obres grosses. Avui de matí l'STEI ho deia, supòs que aprofitant l'avinentsa que sabien que avui vendria aquí, però m'he mirat un poc la notícia i bàsicament parla d'aquestes obres grosses que fa molt de temps que estan enquistades, que vostè avui ens ha tornat dir que n'hi havia que reconeixia, com les d'Inca o les..., que estaven..., per tant, vegem de quina manera,

fins i tot aprofitant la pressió social, podem treure aquestes obres endavant. I crec que també les administracions públiques s'han d'aprofitar d'aquesta pressió social per poder treure aquestes obres endavant.

Per això que deïem: qualitat igual a menys ràtios, igual a infraestructures, i crec que això és important.

Aprofitin, Sr. Morante, l'equip que tenen a l'Institut de Lluçmajor per fer el centre integrat d'FP, tenen un equip fantàstic, que en té moltes ganes, que ha fet un esforç els dos darrers cursos per avançar moltíssim en FP. Aprofitin-lo, que tenen un equip fantàstic, que podria ser un centre integrat de referència a la zona de Lluçmajor, del sud de Mallorca, i crec que és una bona oportunitat que hauríem... haurien d'aprofitar.

I vull posar en valor que tuden... no tuden doblers; no retornam doblers; hi ha hagut èpoques en aquest país nostre que s'han tornat doblers perquè no s'han aprofitat per fer les infraestructures, i no fa tant, parlam de dues legislatures enrere, i vostès -i això s'ha de posar en valor- gasten tot el que tenen, i això és important perquè és inversió que repercuteix en la qualitat de vida de la ciutadania.

Res més... També vull dir una altra cosa, vostè ha parlat de no sé quants grups que no són aquí perquè poden treure la informació per internet o de la plana web, Sra. Durán, no els compti tots perquè n'hi ha un que no ve mai tanmateix, és a dir, VOX tanmateix no ve mai. Per tant, li interessa poquíssim l'educació, bé, li interessa poquíssim quasi tot, només es miren ells, però, al marge d'això, tanmateix no ve mai, no el posi als comptes que no hi són, li ho agrairia.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Mas. Pel Grup Popular té la paraula la Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Moltes gràcies, president. Bé, jo li he de dir una cosa, Sr. Morante, i, a més, li diré de manera molt sincera, jo no esperava avui la seva intervenció de rèplica, m'ha decebut molt, perquè jo, que sàpiga, aquesta compareixença, si no vaig enganada, era per retre comptes d'un Pla 2016-2023.

Que estaven molt malament les infraestructures quan vostès varen arribar a l'any 2015, que nosaltres érem uns deixats, que nosaltres no vàrem aportar... tot això ja ho hem sentit massa vegades, escolti, ho hem sentit massa vegades! Que vostè em tregui una sentència del 2014 d'un tema d'assessors del Govern de Bauzá, ja és que m'ha descol·locat! Perquè li he de dir una cosa, aquella sentència és perquè una sèrie de persones, una sèrie de càrrecs no tenien la categoria que tocava, el Sr. Bauzá va voler llevar tot un nombre de directors generals, el Govern del Sr. Bauzá costava 8 milions menys -8 milions menys- que el Govern del Sr. Antich, però és vera que es va equivocar; la sentència, i les persones que ho varen cobrar varen haver de tornar els doblers, algunes injustament perquè feien feina per

dues persones, però no tenien la categoria que tocava i varen haver de complir la sentència.

Però que vostè em tregui una sentència del 2014 dels assessors és que, seriosament, no ho he entès, no ho he entès! Es veu que vostè venia preparat per tirar porqueria perquè els números no li surten, quan té avui el seu dia estelar, que venia amb les diapositives que té penjades a la web fa més d'un mes, i ha dit que just té operatius un 20% dels centres que vostè tenien al Pla 2016-2023, de 26 centres, n'hi ha 5.

Els sindicats, a Menorca diuen que de 6 centres n'hi ha un en el qual es fan obres. Els sindicats, a Eivissa diuen que de 6 centres que tenia planificats a Eivissa, només n'hi ha un. Per tant, vostè em dirà el que sigui, però vostè ha de retre comptes m'imagín del 2016 al 2023 i si els mateixos centres que hi havia en el 2016 ara els trobam a la planificació que vostè preveu per al 2023-2027 és que tenim un problema! M'hagués agradat que ho hagués reconegut.

Li he demanat quin temps mitjà hi ha des que la conselleria comença a fer un projecte bàsic fins que acaba entrant el projecte definitiu. Jo li dic un any i mig, i vostè no m'ha contestat, i vostè no m'ha contestat! Per tant, el retard, la ineficàcia, reconenguin-les!, tal vegada han de menester més personal, tal vegada no tenen suficient pressupost, tal vegada els doblers del fons FEDER no abasten, tal vegada els ITS que vostès feien comptes que arribassin no han arribat, tal vegada no han tengut capacitat de poder externalitzar més projectes, però que hi ha un retard brutal per mor que hi ha una dilatació en el temps entre començar a elaborar un projecte bàsic i arribar amb modificacions, amb canvis de convenis, però passa a tots, és que jo no tenc temps d'explicar-li-ho un per un.

Vostè després m'ha volgut treure que si la batlessa de Campos i ha estat com a... un poc, com diria el Sr. Joan Mas, sibil·lí, m'ha volgut dir que si ella amagava una cosa, una informació de no sé què; bé, miri, escolti, jo no ho sé, jo només sé que varen deixar caducar la llicència el novembre, que va passar el termini de poder entregar el pla executiu, i després, tot d'una, quan vostè va cridar la batlessa, va venir la batlessa i els tècnics a la seva conselleria, i es va arreglar tot d'una; cada vegada que l'han haguda de menester, l'han tenguda. I, a partir d'aquí, som al mes de març, varen dir que entrarien el projecte el desembre i encara no l'han entrat, i no em diu quan l'entraran. Com tampoc no em diu quan entraran el d'Inca, com tampoc no m'ha dit quan entraran el de Can Picafort.

Com tampoc no m'ha dit què significa això de *primero, segundo y tercer trimestre*, perquè al final els terminis no es...

Em diu que si a Sa Pobla, els barracons..., jo conec famílies que duen els seus fills als barracons, com li he dit, són a un parc natural, tenc grans amics a Sa Pobla i, sí, són meravellosos, però volen tenir els seus fills a un centre, no n'he trobada cap de família que jo conec que dugui els seus fills als barracons que em digui: ens encantaria quedar dins aquest barracó, perquè són precioses les aules, però no deixen de ser aules modulars, com vostè diu.

Escolti, vostè diu..., m'ha volgut treure la presidenta del nostre partit, Margalida Prohens, que si havia presentat..., sí, jo

vaig signar aquesta esmena, sí, jo la vaig defensar aquesta esmena, i vaig dir que fins i tot faria *casus belli*, els portaveus d'educació saben que jo vaig emprar aquestes paraules, perquè vostès, és l'única llei d'educació autonòmica, l'única, que hem trobat aquesta obligació dels ajuntaments de posar un solar, l'única. Sap per què? Perquè va en contra de la Llei reguladora de bases de règim local, la Llei 7/1985.

Nosaltres vàrem fer una esmena agafant el que diu la Llei reguladora de bases i al què estan obligats els ajuntaments, que, evidentment, és a col·laborar. Que molts d'ajuntaments posen el solar? Sí, la gran, gran, majoria, la gran, gran, majoria, i quan no tenen solars, idò han de requalificar -com vostè diu- un solar rural, però d'un color i de l'altre color. Vostè vol posar *buenos y malos*, el PP, l'esquerra, ha volgut fer de "polític-polític", quan vostè és el director general i ens ha de representar a tots, Sr. Morante...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant, Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

..., i és així. Per tant, jo li deman: reti comptes del que ha de donar comptes, que és, que l'execució del Pla 2016-2023 ha estat un fracàs. Prova d'això és que gran part dels centres que hi figuraven ara es troben al Pla 2023-2025.

I ha dit una cosa que és una fal·làcia, ha dit que els barracons possiblement s'acabaran a finals del 2023. Ha de saber, Sra. Santiago, que no és vera, ha dit que els barracons, possiblement..., bé, quedarà al *Diari de Sessions*, els barracons, possiblement, a finals del 2023, ja no n'hi haurà. Moltes d'aquestes obres, que estan aquí planificades...

EL SR. PRESIDENT:

Acabi, Sra. Durán...

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

... no acabaran ni l'any 2025. Per tant, els barracons - malauradament, i vostè ho sap- no aquest govern, el govern futur, se'ls haurà de menjar i, malauradament, els barracons seguiran creixent, perquè la nostra població segueix creixent, i és una pena, és una oportunitat perduda!

Gràcies, president, per la benevolència.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Durán. Pel Grup Parlamentari El Pi té la paraula la Sra. Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, Sr. President. Simplement agrair al Sr. Morante la seva presència aquí i l'explicació que ens ha donat.

I fer-li una pregunta la qual, per cert, l'he formulada per escrit, que té a veure amb aquestes ampliacions de centres que

són d'educació infantil i que es podrien ampliar a ensenyament secundari obligatori. Ha parlat d'Algaida, però concretament la pregunta per escrit -si ja me la vol contestar ara- té a veure amb quants se n'han fets el darrer any, si és que hi ha hagut ampliacions d'aquest tipus, també per poder-se impartir ensenyament secundari obligatori, i quins estan prevists.

Res més. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. En torn de contrarèplica té la paraula, en voler, el Sr. Morante.

EL SR. DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓ, ORDENACIÓ I CENTRES DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL (Antonio Morante i Milla):

Sí, començaré per la pregunta de la Sra. Pons, que la tenc ara, clara, i no se m'oblidarà. Miri, nosaltres el curs que ve posarem en marxa dos nous CEIP i ESO, que és com li diem; un, és el Gabriel Vallseca, a Son Gotleu, que començarà a impartir primer d'ESO; i un altre és l'Aurora Picornell, que començarà a l'inrevés, és un institut de secundària en aquests moments, que començarà a incorporar l'etapa de primària, en aquest cas. Per tant, aquests dos són els que entraran en funcionament ja de cara al proper curs. Això és el més immediat.

Per altra banda, per part de la Sra. Durán, em sap greu haver-la decebuda, sincerament, també crec que no m'escolta, perquè jo justament el que he dit ha estat el contrari: que no acabarem amb les aules modulars, nosaltres ho tenim clar, no podrem acabar amb les aules modulars el 2023.

A banda, a part d'això, no m'ha fet cap qüestió concreta, per tant, no li puc respondre. Ha reiterat els arguments que ja havia utilitzat, jo també ja li havia contestat quan ha estat oportú. Per tant, em sap greu, però no li puc dir res més.

A la intervenció de...

(*Se sent de fons la Sra. Durán i Cladera de manera inintel·ligible*)

EL SR. PRESIDENT:

Perdoni, Sra. Durán, és el torn del Sr. Morante, no l'interrompi.

EL SR. DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓ, ORDENACIÓ I CENTRES DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL (Antonio Morante i Milla):

Bé. Efectivament, jo crec que el Sr. Mas ha dit en aquesta contrarèplica una cosa molt important, amb referència a les obres enquistades. Per què tenim obres enquistades? A part de les dificultats que nosaltres hem reconegut en determinats casos, normalment tenim obres enquistades quan no hi ha hagut la previsió que hi hagués solars a disposició: l'institut de Son

Ferriol és un cas paradigmàtic; el CEIP de Campos, també va ser un cas paradigmàtic, perquè es demanava aquest CEIP des de l'any 2008; el CEIP d'Inca també ho va ser, que durant 20 anys feia falta un solar i no hi era, i per què? Perquè no estava previst en els planejaments.

Per tant, si volem evitar aquests problemes en el futur, els planejaments urbanístics han de preveure sempre dotació d'equipaments i dotació, concretament, d'equipaments educatius. I, evidentment, nosaltres estem molt satisfets d'haver inclòs aquesta disposició a la Llei d'educació, que els ajuntaments estiguin obligats a facilitar solars.

Quant al Centre Integrat de Formació Professional de Lluçmajor, li he dit que nosaltres som favorables a fer-lo, per tant, ara ens reunirem amb l'equip directiu. Sí que també diem que no veiem possibilitats de fer-ho ja el curs que ve, perquè no veiem clara la proposta encara que ens ha fet l'equip i tenint en compte també la situació d'aquest centre i, per tant, que segurament -possiblement- seria un plantejament a fer de cara al curs 23-24. Però nosaltres -insistesc- que hi som favorables.

Bé, coincidisc amb la intervenció del Sr. Casanova, que ens queda molt per fer. En som conscients, però també he de dir que hem fet molt i que farem molt més i, a més, ho farem amb transparència, a diferència d'altres èpoques. Nosaltres, evidentment que ho publicam a la pàgina web, i està a l'abast de tothom, i volem que sigui així.

Quant a la intervenció de la Sra. Santiago. Bé, el tema de les ràtios, evidentment, que estam d'acord amb vostè, a més a més, ara tenim una obligació per llei, també, gràcies a la Llei d'educació; però sí que li vull dir una cosa, vull fer un comentari que ha fet el conseller en altres ocasions, i amb això ja acabaré, les ràtios s'han reduït en aquestes illes des del curs 2015-16. En aquests moments, en els centres públics, sabent que parlaré de ràtios mitjanes, que això de vegades també hi ha gent que no li sembla bé, però és una referència, les ràtios mitjanes a educació infantil en aquests moments estan a 18,5 alumnes per grup, vàrem ser la primera comunitat autònoma de l'Estat que vàrem fixar un màxim de 20 alumnes per aula a educació infantil, a l'acord marc del 2016; molt poques ens han seguit, ara crec que Catalunya ha dit que ho farà, però, de moment, som pioners en això; a educació primària en els centres públics, en aquests moments tenim una ràtio mitjana de 20, és vera que hi ha zones en què està més alta, però aquesta és la ràtio mitjana; a educació secundària obligatòria, de 24; i a batxillerat de 28, les ràtios màximes a secundària són de 30, a batxillerat són de 35.

I després, vull acabar amb una referència, com a curiositat, l'altre dia vaig parlar amb un càrrec, amb un director general de Catalunya, ells fan una previsió per fer un centre nou d'entre 4 i 6 anys. Nosaltres intentam fer-los amb molt menys temps, i és vera que moltes vegades no hi arribam, però vull dir amb això que un centre no es fa en dos dies, ni es fan en un any, i segurament tampoc no es fa normalment en dos, si sobretot hi ha problemes afegits i si hi ha un volum de feina, tan gran, com el que he intentat exposar a la meva intervenció.

Res més. Moltes gràcies, i poca cosa més.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Morante, acabam així amb l'ordre del dia d'avui. Vull agrair-li la seva presència i les seves explicacions.

I no havent-hi més assumptes a tractar, aixecam la sessió.



DIARI DE SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES BALEARS