



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ, RECERCA I CULTURA DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

X legislatura

Any 2022

Núm. 69

Presidència del Sr. Joan Mascaró i Bosch

Sessió celebrada dia 3 de març de 2022

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

PROPOSICIONS NO DE LLEI:

- 1) **RGE núm. 5120/21**, presentada pel Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes Balears, per un augment dels auxiliars administratius als centres educatius d'infantil i primària. [1126](#)
- 2) **RGE núm. 6379/21**, presentada pel Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes Balears, per la modificació del programa GestIB que permeti el registre de més d'una excepcionalitat. [1128](#)
-

EL SR. PRESIDENT:

Bona tarda, senyores i senyors diputades. Començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions.

EL SR. ENSENYAT I RIUTORT:

Sí, president, Miquel Ensenyat substitueix Joan Mas.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord, gràcies. Passarem a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui, que consisteix en el debat de les proposicions no de llei RGE núm. 5120/21 i 6379/21.

1) Proposició no de llei RGE núm. 5120/21, presentada pel Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes Balears, per un augment dels auxiliars administratius als centres educatius d'infantil i primària.

Començaran el debat per la 5120/21, del Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes Balears, relativa a l'augment d'auxiliars administratius als centres d'educació infantil i primària. Per a la seva defensa, per part del grup parlamentari, té la paraula la Sra. Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Una de les reivindicacions d'aquest grup parlamentari ha estat precisament dotar tots els centres educatius d'auxiliars administratius.

L'estat d'alarma provocat per la crisi de la COVID-19 va suposar el tancament dels centres educatius; l'acabament del curs 2019-2020 amb format a distància, el desenvolupament del curs 2020-2021 amb un format de semipresencialitat a les etapes educatives. A partir de segon d'ESO, batxillerat i FP, desdoblament de classes a infantil i a primària per garantir les distàncies de seguretat.

Actualment a les Illes hi ha un total de 215 centres d'educació infantil i primària. Segons dades de la Conselleria d'Educació, hi ha 100 places creades de personal administratiu als centres d'educació infantil i primària de les Illes el curs 2020-2021, de les quals s'han dotat 51 places d'aquestes.

Podem concloure que els centres educatius precisen urgentment augmentar la presència de personal administratiu que s'encarregui de la realització de tasques administratives i de la digitalització d'expedients i procediments.

Per aquest motiu, nosaltres proposam que el Parlament insti la Conselleria d'Educació i Formació Professional a crear i dotar, abans del començament -que aquesta, com veuen, aquesta proposició no de llei era de maig de l'any passat-, dèiem, dotar de noves places d'auxiliars administratius, la qual cosa suposaria la contractació progressiva de, com a mínim, un auxiliar administratiu per cada centre docent d'educació infantil i primària de les Illes Balears, els quals s'incorporarien de forma progressiva durant el curs 2021-2022.

Entenem que el curs ja ha començat, que aquesta proposició no de llei es veu un parell de mesos tard, però, en qualsevol cas, la necessitat és la mateixa. El nombre de centres i les dades que hem posat aquí són la resposta a una pregunta escrita d'aquest grup parlamentari a la Conselleria d'Educació.

Segon, el Parlament insta la Conselleria d'Educació i Formació Professional a dotar econòmicament les 49 places d'auxiliars administratius per als CEIP que ja estan creades i impulsar la seva ocupació per al curs.

El Parlament, i és el tercer punt, de les Illes insta la conselleria a promoure l'ocupació de les places d'auxiliar administratiu que ja estan creades i dotades econòmicament abans de l'inici del curs 2021-2022. Abans no podrà ser, com deia, aquesta proposició no de llei es va registrar el mes de maig, concretament el dia 24 de l'any passat, i per això la veiem el dia d'avui i les xifres, tal vegada, poden estar..., bé, ja arribam tard.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Els Grups Parlamentaris Socialista, Unidas Podemos i MÉS per Mallorca han presentat les esmenes RGE núm. 2272, 2273 i 2274/22. Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula el Sr. Casanova.

EL SR. CASANOVA I PEIRÓ:

Moltes gràcies, president. Davant d'aquesta proposició no de llei el Grup Parlamentari Socialista no tenim més a dir, és una cosa que..., la dotació de personal administratiu és una cosa que ja s'ha iniciat des de fa una legislatura ençà, va millorant i fins i tot tenim molt clar que s'han de dotar els centres educatius amb personal d'administració, que fins i tot s'ha reflectit a la llei, vull dir, la Llei d'educació, a l'article 62, punts 2 i 3, parla de personal administratiu. Per tant, no podem d'altra manera que votar positivament.

Sí que hem presentat les esmenes perquè, com ha dit, s'ha vist tard, crec que hem de posar com a límit el curs 22-23.

De tota manera, vull dir que el tema d'auxiliars administratius és un personal que ja ve de quan vam fer les transferències, fins i tot, quan vénen les transferències del MEC ja apareix determinat personal administratiu a centres molt grans i complexos, i la decisió va ser fer-ho general a tots els centres. Per tant, ja en el 2018 es plantegen 30 llocs de feina per repartir entre 56 centres docents, uns a jornada completa, altres a mitja jornada, en funció dels centres de tres línies primer, a centres de dues línies després, i després els d'una línia de manera compartida.

Les xifres que vostè ha donat aquí deuen ser les reals, per tant, nosaltres li demanàvem canviar de curs per poder seguir amb la incorporació des d'ara fins al setembre de les noves places i, a partir de setembre, continuar amb l'ampliació i generalització.

En definitiva, crec que la gestió educativa forma part també de tot el procés i tenir una gestió educativa eficaç permet tenir un sistema educatiu eficient. Per tant, votarem a favor i esperem que es continuï, es completi la dotació d'aquest personal a tots els centres educatius de les Illes Balears.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Casanova. Per part del Grup Parlamentari Unidas Podemos té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Gracias. Bueno, aparte de lo que ha comentado el compañero de que en la Ley de educación pues ya se prevé una mejora considerable en la estructura del personal de los centros, y con las enmiendas que hemos propuesto, que se refieren únicamente a actualizar el tema de fechas, para hacerla posible y hacerla viable.

También consideramos que la contratación de más personal, en este caso administrativo, siempre va a aportar un buen y mejor funcionamiento en las escuelas. En eso es en lo que se va a traducir; también es importante porque quiere decir que se están disponiendo los recursos públicos de una manera eficiente para hacer más eficaz aún la labor administrativa y facilitar todos los procesos internos que tenga que haber en los centros.

Por otro lado, también estamos de acuerdo en que se amplíe la oferta laboral, se den, pues, al fin y al cabo, más trabajos y se creen nuevas plazas para personal administrativo.

Con lo cual votaremos que sí a la proposición no de ley.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. I per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula el Sr. Ensenyat.

EL SR. ENSENYAT I RIUTORT:

Sí. Gràcies, president. Res més a afegir del que han dit els companys que m'han precedit en la paraula.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord, gràcies. En torn de fixació de posicions, pel Grup Popular té la paraula la Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Moltes gràcies, president, molt bona tarda, diputades i diputats. Vull dir ja i avançar que nosaltres, el nostre grup parlamentari, votarem a favor d'aquesta PNL, una PNL que, si

era necessària dia 24 de maig, quan es va presentar, ho és també ara, el mes de març del 2022.

Hem de dir que sí, era necessària -i ho teníem així reflectit- la creació de noves places, tant d'administratius com d'auxiliars administratius, per al curs 2021-2022, hem vist que les esmenes presentades pels grups que donen suport al Govern és un reconeixement d'aquesta necessitat, tant de la creació d'aquestes noves places com de la dotació econòmica de les 49 places que ja estaven creades.

Nosaltres entenem que, és a dir, ens sap greu que durant aquest any, a l'any 2021-2022, hagin hagut de necessitar que es dugui aquí una PNL perquè no s'hagi posat en marxa la dotació d'aquestes 49 places, ja no dic de les 115, però almanco la dotació de les 49 places ja creades.

A més, entenem que, si bé tenen sentit aquestes esmenes presentades pels grups que donen suport al Govern perquè passin al curs 2022-2023, la que no tendria sentit és al segon punt, que jo entenc que la dotació de 49 places es podria fer demà i ja podrien començar ara, perquè encara ens queda fins a finals de curs, estam..., fins al juny. Per tant, jo entenc que al segon punt es podria deixar perquè es votassin aquestes places ja.

Així i tot, nosaltres hi votarem a favor sempre que el grup proponent doni suport a les esmenes, perquè estam d'acord amb els fons de la qüestió de la PNL que ens planteja.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Durán. No assisteixen ni el Grup Ciudadanos ni VOX-Actua Balears ni el Grup Mixt. Per tant, procediria ara la suspensió de la sessió, si el grup proponent ho demana o si podem continuar. Per tant, té la paraula per al seu posicionament.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, president. He de dir que nosaltres acceptarem les esmenes. És vera que aquesta proposició no de llei, com deia, es va registrar dia 24 de maig, la veiem el dia d'avui, quan queden dos mesos i una mica més de curs 2021-2022. Entenem que aquestes 49 places que dèiem que s'havien de cobrir, que ja estan creades, s'havia d'impulsar la seva ocupació durant aquest curs, però també comprenem que som el mes de març i que, com que ja fan tard, podem esperar el curs 2022-2023.

Així és que acceptarem les tres esmenes, i crec que el reconeixement que fem tard i que fan falta més auxiliars administratius i més administratius en els centres d'aquesta comunitat autònoma, ha de ser una garantia de posar fil a l'agulla i que les coses se solucionin.

Així és que vigilarem, amb tot l'afecte ho dic, que aquests auxiliars arribin quan comenci el curs 2022-2023.

Gràcies a tots pel seu suport.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Entenc que, escoltats els portaveus, podem donar per aprovada la proposta per unanimitat, la proposta, RGE núm. 5120/21, relativa a l'augment dels auxiliars administratius als centres d'educació infantil i primària.

2) Proposició no de llei RGE núm. 6379/21, presentada pel Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes Balears, per la modificació del programa GestIB que permeti el registre de més d'una excepcionalitat.

Passarem al següent debat, de la Proposició no de llei, RGE núm. 6379/21, també del Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes, relativa a modificació del programa GestIB, que permeti el registre de més d'una excepcionalitat. Per a la seva defensa té la paraula la Sra. Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, president. Aquesta iniciativa és la resposta a les peticions reiterades de diferents associacions d'estudiants, diferents i altament capaços, de la nostra comunitat autònoma, que es troben que no es detecta la seva diferència en el moment que toca i, per tant, com que no es detecta quan és prest, tampoc no es pot donar l'educació que necessiten.

N'hem parlat en moltes ocasions en aquesta comissió, n'hem parlat en sessió plenària, n'hem parlat a la Llei de pressuposts, i aquesta és la proposició no de llei que nosaltres presentam allà. Vull recordar que l'objectiu de l'educació inclusiva és atendre la diversitat, les necessitats i característiques de tot l'alumnat per aconseguir aquesta tan anomenat tractament educatiu equitatiu, això significa eliminar barreres que limitin l'accés, la presència, la participació, l'aprenentatge d'aquells que es troben en situació de vulnerabilitat socioeducativa i cultural.

Segons ABSAC Mallorca -l'Associació d'Altes Capacitats de Mallorca- i la Federació Balear de MentiCor, és habitual que els alumnes amb altes capacitats aglutinin també altres excepcionalitats, com ara dislèxia, TDAH o Asperger o trastorn de la negativitat desafiant o alguna altra necessitat especial, com pugui ser la sordesa. No hi ha estadístiques fiables que permetin conèixer l'abast real de les dobles o triples excepcionalitats, perquè hi ha una manca d'identificació d'aquestes necessitats especials i, per tant, no es registra suficientment.

El programa GestIB és l'eina que fa servir la Conselleria d'Educació per a la gestió de centres educatius, permet la comunicació i la consulta entre els diferents integrants de la comunitat educativa i, a la vegada, conté les dades personals i acadèmiques de l'alumne. Aquest programa pretén ser, dins el sistema educatiu, la història clínica d'un pacient en el sistema sanitari.

Nosaltres, pares i mares, perquè aquesta proposició no de llei també la vàrem registrar l'any passat, concretament al mes de juliol, ens hem posat en contacte amb ells el dia de avui i ens diuen que la situació és exactament la mateixa, és a dir, que el

fet de no poder posar totes les excepcionalitats que pugui tenir un alumne provoca que no es tractin a classe, precisament, aquestes excepcionalitats.

A més a més, ens comenten que tampoc no surten a les estadístiques, per tant, aquestes diferències no existeixen, i que tampoc no surtin és -com ja he dit- que troben que ha de ser com a Salut, que formi part del seu historial clínic, per poder encertar primer el diagnòstic i, llavors, que la seva educació inclusiva sigui de major qualitat.

Per tant, instam el Govern de les Illes Balears, el Parlament, concretament la Conselleria d'Educació i Formació, a modificar el programa GestIB perquè permeti indicar totes les excepcionalitats de l'alumne per tal d'aconseguir una atenció personalitzada de les seves necessitats i característiques.

Esperam el suport d'aquesta comissió.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Ara, en torn de fixació de posicions, pel Grup Popular té la paraula la Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Gràcies, Sr. President. També, per començar, vull dir que nosaltres, el nostre grup parlamentari, donarem suport a aquesta proposició, jo diria, com no pot ser d'altra manera.

Mirin, fa més d'un any, en aquesta mateixa comissió es va aprovar una proposició no de llei que deia: "La conselleria en matèria d'educació fomentarà i facilitarà la implementació del protocol de detecció de les altes capacitats a tots els centres educatius públics, tant de primària com de secundària, als centres privats concertats de les Illes Balears. Segon: la conselleria en matèria d'educació promocionarà la formació dels docents dels centres públics i privats concertats de les Illes Balears en la detecció de l'alumnat amb altes capacitats i en la millora de les seves competències, per atendre les necessitats d'aquests alumnes. I tercer, la conselleria en matèria d'educació, promourà la creació d'equips específics d'atenció a l'alumnat amb altes capacitats, com a part dels EOP, per donar resposta específica de les seves necessitats."

Aquesta PNL es va aprovar ara fa més d'un any, aquesta PNL el nostre grup parlamentari la va presentar en forma de disposició addicional a la llei que es va aprovar la passada setmana, la LEIB, i és un punt, és una disposició addicional, que els grups que donen suport al Govern hi varen votar en contra. Per tant, no va quedar adherida dins la llei quan, sí que s'havia aprovat aquí, en aquesta comissió.

I vostès diran: per què diu això? Dic això, perquè parlem ara dels alumnes NESE, d'alumnes amb altes capacitats i d'educació inclusiva. Evidentment que donarem suport a aquesta PNL, perquè una de les mancances, no només de la pàgina web, que no hi hagi possibilitat de posar més singularitats en el GestIB, és que el que tenim ara, en educació inclusiva, no arriba a la necessitat d'aquests nins.

Em contava fa uns dies una mare d'un nin de cinc anys que ha hagut d'anar als departaments -no sé si ho dic bé-, que es diu dels ACI, de la UIB, que al seu nin, amb quatre anys, té un certificat que és un nin d'altres capacitats, i ara, amb cinc anys, lluita perquè passin el seu nin a primer de primària, quan, al seu centre públic només els fan la capacitació, només els fan la certificació d'altres discapacitats a partir dels sis anys. Ella, a través de la UIB, va aconseguir aquest certificat d'altres capacitats, i ara lluitava per passar el seu fill, dins aquest propi curs, que tenia cinc anys, per passar-lo a primer de primària, perquè el seu fill senzillament no vol anar a escola, perquè s'avorreix, perquè creu que els seus companys no estan al seu nivell, no té el mateix llenguatge, no té..., mil coses. Al final, aquesta mare, amb ajuda de la seva família, ha optat per dur-lo a un altre centre, evidentment concertat, pagant, ha hagut de llevar el seu fill d'un centre públic, que sí que l'han passat a primer de primària. I aquesta persona el que em diu és que les adaptacions que es fan, o es fan tard o no s'arriben a fer mai.

Com també em deia avui dematí una mare, que està dins l'Associació Ningún Niño Sin Terapia, que la inclusió de nins, dins una sala UEECO, per exemple, que tenen Asperger, no és el mateix un nin que té Asperger amb altres capacitats, que un nin que té TDAH, hiperactivitat, irritabilitat i, a més, Asperger.

Per tant, si tenim un ATE, per exemple, em deia aquesta mare, un PT, que té dues hores per setmana, o tenim un ATE que comparteixen classe, la inclusió es fa molt difícil, ja siguin nins amb altres capacitats o ja sigui amb nins que tenen qualsevol tipus de discapacitat, qualsevol tipus de disfunció, qualsevol tipus de singularitat de necessitats especials. No tots els NESE necessiten el mateix.

El que no pot ser tampoc és que tinguem una borsa d'ATE des del mes d'agost sense dotació de pressupost tampoc. I tot això va lligat, perquè dins aquesta part expositiva d'aquesta PNL parla de inclusió, Sr. Casanova, aquesta PNL parla d'inclusió i parla d'alumnes NESE. Ho dic perquè vostè sembla que no sap de què parl. Bé, doncs jo parl, he parlat primer d'una PNL aprovada d'altres capacitats, que a dia d'avui encara no s'ha posat en marxa, ni tan sols l'han volguda incloure dins la llei que s'ha aprovat ara, cosa aprovada, que, a més, les entitats no ho entenen, perquè les entitats creuen que quan aprovam aquí qualsevol cosa, una PNL, és perquè hi ha un compromís del Govern amb la seva execució, amb la seva posada en marxa; i l'altra és d'adaptar aquesta pàgina que tinguem en compte això. Però podem adaptar la pàgina, però si després no adaptam els recursos necessaris en ATE, PT i PTS i tots els que facin falta perquè la inclusió sigui com sigui el nin que tinguem vulnerable sigui possible ja en podem fer de PNL.

Per això venia, ja que vostè capejava, Sr. Casanova i no sabia per què jo deia tot això, jo ho dic perquè està molt bé fer PNL, i m'ho han sentit dir moltes vegades, i li donarem suport. Esperem que es posi en marxa, que canviïn aquest programa, que adaptin el programa, però sobretot posin més recursos, dotin tot d'una les 30 places d'ATE que fan falta, posin més PT, posin més PTS i atenguin la singularitat de cada alumne. Inclusió, sí, però amb els recursos necessaris.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Durán. Pel Grup Unidas Podemos té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO.

Muchas gracias. Bueno, yo creo que esta iniciativa únicamente nos muestra un punto, solicita modificar el programa GestIB para que permita indicar todas las excepciones de alumno para conseguir una atención personalizada, no dice nada más. Yo entiendo que está bien lo que se ha comentado por el Partido Popular, pero es que precisamente, por ejemplo, usted ha hablado mucho de inclusión, cada año se amplía la partida presupuestaria en cuestiones de inclusión, se contratan profesionales para atender a los niños y las niñas con necesidades especiales...

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

..., es más, es que incluso la inclusión es precisamente uno de los valores principales que vertebran el sistema educativo desde ya, porque está aprobada así en la Ley de educación, con la correspondiente dotación presupuestaria que eso va a requerir y que estaremos pendientes, no se preocupe usted, y usted también lo estará, seguro, de que se cumplan esos valores y de que se trasladen a cosas concretas, como más la contratación anual según las necesidades de cada centro y de cada niño y de cada niña, por cierto, en la Ley de educación que ustedes votaron justamente en contra.

A lo que yo iba a comentar es que nosotras vamos a votar que sí a esta iniciativa. Nosotras también teníamos constancia de esta cuestión, y sí que le voy a dar la razón, me parece que usted ha dicho que no se está haciendo y que la conselleria tendría que hacerlo, yo le voy a la razón ahí, porque cuando yo me reuní también con la organización de la Asociación de Altas Capacidades de aquí, de Mallorca, me comentaron esto justamente. Yo lo comenté a la conselleria, con la intención también quizás de hacer una iniciativa, pero me dijeron, no, esto ya se está arreglando y esto ya va a estar en funcionamiento, es sólo cuestión de un detalle informático, de una pestaña. Ahí le doy la razón.

Hoy he vuelto a comentarlo y digo: esto no estaba. Pues no, todavía una cuestión informática, que a priori parece tan fácil de solucionar, pues no está arreglado. Y ahí comparto que tendría que haber estado arreglado, porque si no igual, además de la iniciativa del Grupo Parlamentario El Pi Proposta per les Illes, igual yo también hubiera propuesto una iniciativa diciendo esta cuestión. Lo que pasa que di por hecho que se iba a arreglar.

Es importante pues por todo lo que ha comentado la Sra. Pons. Estamos de acuerdo absolutamente, nosotras también tenemos contacto con estas asociaciones, estamos en la misma línea y, por lo tanto, votaremos que sí.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Santiago. Pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula el Sr. Ensenyat.

EL SR. ENSENYAT I RIUTORT:

Sí, moltes gràcies, Sr. President. En llatí diuen, *bonum si brevis bis bonum*, és a dir, el que és breu i bo, dues vegades bo, no és així? Totalment d'acord amb l'exposició de la Sra. Pons i hi votarem a favor.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Ensenyat. Pel Grup Socialista té la paraula el Sr. Bona.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sr. President. Començaria, ja que hem desviat un poc el tema de la petició de la PNL, recordar a la portaveu del Partit Popular que si vol que es destinin recursos a l'educació inclusiva hagués pogut votar a favor dels articles de la LEIB que fixen un augment progressiu de la inversió en educació fins al 5% a l'any 2030, 5% del producte interior brut, i determinen, a més, que s'han d'invertir aquests recursos, entre d'altres finalitats, en matèria d'equitat.

I respecte del tema de la proposició no de llei, el programa del GestIB, com ha dit la Sra. Pons, és l'eina de la Conselleria d'Educació per a la gestió integrada dels centres educatius de les Illes Balears, i els centres docents estan, la veritat, molt habituats a fer-lo servir ja que permet dur a terme totes les operacions de gestió d'alumnes, professors, personal no docent i de resultats acadèmics i faltes d'assistència, entre altres gestions que són necessàries a un centre docent.

Des del inici de la legislatura ja anterior, des de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres s'ha fet feina en la línia d'afavorir la comunicació bidireccional amb les famílies per fer possible que siguin les famílies les que es puguin connectar més fàcilment amb el centre, amb els tutors i amb els professors, en general, a més d'accedir a la informació rellevant sobre els seus fills a través del GestIB. Tot això, gràcies a la simplificació del procés d'alta de les famílies com a usuàries d'aquest programari del GestIB.

Aquesta iniciativa ha permès també reduir progressivament les comunicacions en paper així com rebré de forma immediata qualsevol notificació dels centres, i es calcula que amb aquestes millores entre alumnes, pares i mares, els usuaris potencials ara d'aquest servei, són, gràcies a aquesta feina, aproximadament 400.000 usuaris; tenint en compte que s'hi pot accedir a més des de qualsevol dispositiu que estigui connectat a la xarxa: ordinadors, telèfons intel·ligents o *smartphones*, tauletes, etc.

I què podem fer, per tant, des d'aquesta aplicació? Es poden consultar les notes d'avaluació dels fills, treure butlletins via telemàtica, també s'ha incorporat ara el quadern del professor que permet al professors posar notes i observacions dels

alumnes directament al programa i es pot configurar segons les necessitats de cada cas. Això permet fer informes complementaris dels butlletins de notes amb tot tipus d'informació que les famílies, efectivament, poden veure, i es pot consultar la informació i les notes parcials d'exàmens, exercicis i treballs que els professorat introdueixi al sistema, així com també un gràfic comparatiu amb les qualificacions de la resta de companys de grup. Es poden consultar les faltes d'assistència i puntualitat i les sancions dels alumnes i a la vegada també es poden justificar. Es poden consultar les dades personals i acadèmiques de fills de què disposa el centre, rebre i enviar missatges als centres educatius i als professors, sol·licitar reunions amb l'equip directiu, els tutors i els professors de les diferents matèries, rebre comunicacions dels centres sobre activitats i informacions d'interès per a les famílies, consultar el mapa d'aturades de les rutes del transport escolar i la ubicació del centre, calendari escolar del centre, horari de les classes dels fills i matèries impartides i relació de llibres de text dels fills, tauler d'anuncis del centre, entre altres informacions rellevants.

Totes aquestes funcionalitats permetent a les famílies, efectivament, fer més fàcilment el seguiment del progrés acadèmic dels seus fills i filles sense necessitat de desplaçar-se al centre, tot i que, i crec que això és important, aquests mitjans no pretenen, i de fet no ho fan, substituir la relació directa entre famílies i professorat sinó que la complementen.

Per això a nosaltres personalment, des del Grup Parlamentari Socialista, ens desperta certa sorpresa que s'afirmi a l'exposició de motius de la proposició no de llei el fet que no es contempli més d'una excepcionalitat en el GestIB que això faci que no s'atenguin o tractin les excepcionalitats que no queden recollides al programa, això simplement no és cert. De la mateixa manera que abans no es podien consultar les qualificacions parcials a través del GestIB i això no volia dir que no existissin; és una eina de comunicació, però ni és l'única ni substitueix a la realitat. No hi ha cap nina amb, per exemple, sordesa i TDAH que quedi sense tractar d'una cosa o altra només perquè un programa informàtic no contempli més d'una excepcionalitat.

Malgrat tot, entenem la necessitat que a efectes estadístics, on sí que les dades es tracten de forma automatitzada a través de formularis, sigui interessant que es contemplin diverses situacions per tenir una visió més acurada de la situació global de les nostres illes, i, per tant, votarem a favor de la proposta. Però, insistim, en cap cas la casuística individual de l'alumnat no ve determinada per aquest fet.

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Bona. Té la paraula per contradiccions El Pi Proposta per les Illes.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, Sr. President. Bé, vull dir al Sr. Bona que aquí simplement el que s'ha fet ha estat una proposició no de llei per

constatar un desig, una necessitat d'uns pares d'alumnes que ens ho han traslladat.

Vostè m'ha fet un recull de tot el que es pot fer a través d'aquesta eina de la Conselleria d'Educació, enhorabona, però jo el que li deman és que arregli allò que no funciona o els deman que arreglin allò que no funciona, és a dir, no em conti absolutament tot el que poden fer perquè, a més, em diu tot el que poden fer tots els alumnes, perquè la relació de si poden consultar les dades personals, l'historial acadèmic, els horaris, els transports, tot això que vostè m'ha dit, són tots els alumnes. Nosaltres parlem d'uns alumnes molt concrets, i simplement es tracta que cada vegada que vagin a l'escola o que canviïn d'escola o que canviïn de curs no els hem de fer la diagnosi una i una altra i una altra vegada. Jo no parl de què no es facin o no es cobreixin necessitats, que no es cobreixen, vostè ha posat un exemple concret d'un trastorn i una sordesa, això és una mica evident, però hi ha coses que no, s'han de diagnosticar una vegada i quan entra al nou curs o a l'escola nova els professors han de poder saber tot el seu historial, com saben, quan vostè va al metge, tot el que té perquè hi queda registrat.

O sigui que no m'ho conti, li agraeisc moltíssim que ens ho votin a favor, però això simplement és el trasllat d'una necessitat de pares desesperats, que la seva realitat l'han d'explicar una i una altra i una altra vegada.

Ha dit la Sra. Gloria Santiago de Podemos: "*es una pestaña*", idò, per favor, s'ho facin mirar, "*es una pestaña*", o sigui, s'ho facin mirar, en facin tres, quatre o cinc perquè d'aquests infants n'hi ha que tenen tres, quatre i cinc diferències respecte de la immensa majoria. No el reny, eh!, és que som apassionada.

I, per altra banda, vull dir a la Sra. Durán que ha fet molt bé d'aprofitar el moment per vendre el seu llibre, perquè el seu llibre també és el llibre d'aquests infants i estic d'acord que de qualque manera el que s'ha d'aconseguir és que les coses que s'aproven en aquesta comissió s'acompleixin i no les haguem de recordar.

Sé que vostès tenen sensibilitat i més per comprendre aquesta situació desesperada que avui hem posat damunt la taula. Nosaltres no diem que no s'hagi fet res, nosaltres diem que queda això per fer, entre altres coses, però avui parlem d'aquesta, i esper que ho puguin traslladar a la conselleria, perquè és un mandat parlamentari, així ho esper si voten a favor, que això s'ha d'arreglar perquè s'ho mereixen, perquè podrien ser els nostres fills, de fet ho són una mica.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Com ha passat amb l'anterior proposició, entenc que la podem donar aprovada per unanimitat, la RGE núm. 6379/21, relativa a la modificació del programa GestIB que permeti el registre de més d'una excepcionalitat.

I havent acabat, no hi ha més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.



DIARI DE SESSIONS
DEL
PARLAMENT
DE LES
ILLES BALEARS