



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ, RECERCA I CULTURA DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

X legislatura

Any 2022

Núm. 68

Presidència del Sr. Joan Mascaró i Bosch

Sessió celebrada dia 24 de febrer de 2022

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

PROPOSICIONS NO DE LLEI:

1) RGE núm. 4970/21, presentada pel Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes Balears, relativa a impuls a la consecució d'un institut per a Son Ferriol..... [1116](#)

2) RGE núm. 14050/21, presentada pels Grups Parlamentaris Socialista, Unidas Podemos i MÉS per Mallorca, relativa a ensenyament musical..... [1119](#)

EL SR. PRESIDENT:

Bona tarda, senyores i senyors diputats. Començarem la sessió d'avui i, en primer lloc, els demanaria si es produeixen substitucions.

LA SRA. GAMUNDÍ I MOLINA:

Sí, Sr. President, Beatriu Gamundí substitueix el Sr. Enric Casanova.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord, gràcies. Passam a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui, que consisteix en el debat de les proposicions no de llei RGE núm. 4970 i 14050/21.

1) Proposició no de llei RGE núm. 4970/21, presentada pel Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes Balears, relativa a impuls a la consecució d'un institut per a Son Ferriol.

Començarem el debat per la RGE núm. 4970/21, del Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes, relativa a impuls a la consecució d'un institut per a Son Ferriol. Per a la seva defensa, té la paraula la Sra. Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats, companys i companyes d'aquesta comissió. Així és, nosaltres avui duim damunt la taula una qüestió que creiem que és imprescindible, que fa quaranta anys que arrossega, és el tema que a la zona de Son Ferriol es ve reclamant la construcció d'un institut d'ensenyament secundari per cobrir les necessitats del servei públic existent.

El mateix Pla d'infraestructures de la Conselleria d'Educació preveu la realització d'aquest nou equipament educatiu dins el període 2019-2023. La conselleria ja ha manifestat tenir definit el projecte d'institut que vol executar: 24 unitats d'ESO, amb possibilitat de batxillerat i, segurament, formació professional. Per tant, uns 12.000 m² dels 19.000 m² de la parcel·la municipal.

Nosaltres el que demanem no importa explicar-se gaire més, és això, és un institut per a aquesta zona, que s'ho mereix, que ho reivindica i que fa massa anys que no té. Per això demanem, instam, el Govern a fixar l'institut de Son Ferriol com una de les seves prioritats de construcció i posada en marxa de nous equipaments educatius.

També plantejar a l'ajuntament la utilització del mecanisme previst a l'article 3 del Decret Llei 1/2018, a fi i efecte que la conselleria iniciï, el més aviat possible, la redacció i aprovació del projecte d'institut.

I també instam el Govern a plantejar..., o demanem que s'insti el Govern a demanar a l'Ajuntament i a plantejar fórmules de col·laboració i coordinació, a fi i efecte de realitzar la dotació de serveis dels terrenys on s'ha d'ubicar l'institut de Son Ferriol, en un termini no superior a un any.

Voldria afegir una cosa, nosaltres demanem l'aplicació d'aquest Decret Llei 1/2018, creiem que, bé, que per les negociacions i pel que hem pogut parlar, que se'm dirà que ja han acordat la seva aplicació, però nosaltres creiem que s'ha d'anar més enllà, que avui hem de treure d'aquí un compromís ferm i sobretot, posar-nos en marxa.

Formalment, és vera, que ja és així, però no s'ha fet res més, almanco de moment, que una declaració formal. Nosaltres demanem, per tant, que es redacti el projecte tècnic de l'institut, encara que l'ajuntament no hagi cedit encara el solar, i és que vull recordar que el Decret 1/2018 a això ho fa possible.

Així que, bé, esper rebre el vist-i-plau d'aquesta comissió.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Ara, en torn de fixació de posicions, pel Grup Popular, té la paraula la Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Moltes gràcies, Sr. President. Avui som davant una proposta, una PNL d'El Pi, li he de dir que no és la primera que hem vist sobre aquest tema, és un tema que du molts d'anys arrossegant, és una necessitat.

El Partit Popular a l'Ajuntament de Palma, tant a la legislatura passada com en aquesta, des del 2019 ho ha demanat moltes vegades, ha insistit dins l'Ajuntament de Palma perquè es faci el planejament de la dotació de serveis d'aquest solar. Hem de dir que a la passada legislatura, primer de tot, fins i tot es volia expropiar un altre solar; finalment, es va decidir que el solar, la ubicació exacta, seria el que es troba devora Son Llätzer. I, a partir d'aquí, s'havien de posar en marxa a fer el planejament de la dotació de serveis.

Una vegada haguessin tengut aquest planejament de dotació de serveis ja es podria fer la cessió directament al Govern de les Illes Balears per a la construcció d'aquest institut.

Hem de dir que és un institut que ha fet que totes les famílies de Son Ferriol i de les barriades del voltant es posin en marxa i facin concentracions i reivindicacions, la darrera va ser al novembre, però és la darrera de moltes que s'han fetes.

No entenem, no entenem, com l'ajuntament ho té dins un calaix i no ho ha avançat. Avui hi havia ple a l'Ajuntament de Palma i avui es veurà una modificació de crèdit urgent, per 14.000 euros, també per dedicar a aquest projecte, i no entenem com ens troba ara a l'any 2022 d'aquesta manera.

El mes de novembre, la Sra. Francina Armengol contestava una pregunta que li feia el Sr. Josep Melià, que deia que sí, que la conselleria ho tenia dins el Pla d'infraestructures educatives, del Pla d'infraestructures 2019 a 2023, i que no podien fer res si l'ajuntament no els cedia el solar i no podien fer res si no es feia la dotació de serveis, i en aquell moment varen dir que en uns mesos estaria acabada aquesta dotació de serveis. Bé, idò

han passat molts de mesos, som ja en el mes quasi de març del 2022, i seguim exactament igual.

Per tant, ens sembla molt oportuna aquesta proposta. No pot ser que un ajuntament, que el batle, el Sr. Hila, tenguí aturada una documentació quan es té el solar, quan es té tot, anys i anys i anys. I hem de dir que no només és aquesta infraestructura educativa del Pla d'infraestructures 2019 a 2023, que no estarà feta dins l'any 2023, ni molt manco, ni tan sols començada a l'any 2023!, tampoc no hi estarà, no només l'institut de Son Ferriol, tampoc no hi estarà l'institut de Campos, tampoc no hi estarà l'institut d'Inca, tampoc no hi estarà el de Caimari, i molts més.

Per tant, creiem que totes aquestes infraestructures educatives són molt necessàries. I, per tant, votarem a favor, perquè ens sembla molt adequada en tots els punts aquesta PNL presentada per El Pi Proposta per les Illes.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Durán. Pel Grup Parlamentari Unidas Podemos té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Gracias. Nosotras también votaremos que sí. No solo está en ese plan de infraestructuras que decía la Sra. Pons, sino también tenemos la obligación, por los Acuerdos de Bellver, de completar el Plan de infraestructuras educativas para garantizar la mejora y la ampliación de la oferta de plazas, y para continuar trabajando para bajar las ratios de alumnado por aula.

En este caso, es una necesidad que se tiene en Son Ferriol, y estamos de acuerdo, sobre todo también con el punto número 2, porque en muchas ocasiones los ayuntamientos, bueno, pues, no ayudan a que se pueda hacer la construcción de nuevos colegios o nuevos institutos, con la premura que le gustaría al Govern, y tal y como está establecido en el Plan de infraestructuras. Ha pasado, como ha dicho la Sra. Marga Durán, en bastantes ocasiones aquí, por lo que veo en Mallorca, en Ibiza también ocurría, con el Ayuntamiento de Santa Eulalia, que tampoco, bueno, pues, ha mantenido durante muchísimo tiempo sin solicitar para construir un nuevo colegio, cuando estaba ya previsto y demás.

Entonces, es importante que tengamos esto en cuenta, que los ayuntamientos tienen que colaborar en la cesión de terrenos para que, al fin y al cabo, esté beneficiado, las infraestructuras educativas puedan ponerse en marcha y se beneficie, al fin y al cabo, toda la población, en este caso, pues de Son Ferriol, pero también puede ocurrir en cualquiera de las otras tres islas.

Así que nuestro voto es a favor. Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Santiago. Pel Grup Parlamentari Ciudadanos té la paraula la Sra. Guasp.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Moltes gràcies, president. Jo puc donar suport a aquesta iniciativa, molt adient, que duu avui Proposta per les Illes, El Pi, que la Sra. Pons ens ha explicat. Recordar que esperam la compareixença del gerent d'IBISEC, que ho va dir i també es va comprometre el conseller Martí March, en aquesta comissió, a una compareixença en comissió -fa molts de mesos-, que compareixeria el gerent d'IBISEC, i crec que ens podria donar llum en aquest retard d'aquestes obres.

Vull recordar que la consellera Pilar Costa -era consellera en aquell moment-, el 22 de febrer de 2019, fa tres anys, ja va declarar aquesta inversió d'interès autonòmic, i hem d'entendre, idò, com en el mes de novembre de l'any passat aquesta marxa que hi va haver dels pares, de les famílies, dels alumnes i dels joves afectats per aquesta manca d'infraestructura tan necessària per cursar secundària a Son Ferriol, perquè és una demanda de fa 30 anys -de fa 30 anys-, és una lluita dels pares i mares i les famílies d'aquesta barriada de Palma.

El grup municipal de Ciutadans va dur, el mes de novembre, a l'Ajuntament de Palma una sol·licitud d'incrementar els fons de capitalitat per desenvolupar projectes de remodelació d'infraestructures, entre, una d'elles, l'institut de Son Ferriol.

Esperam, igual que totes aquestes famílies, pares i mares que ja no poden... que se senten enganats, decebuts amb aquest govern després de tantes promeses i de molts d'anys que pugui ser una realitat, i donarem suport a aquesta iniciativa, Sra. Pons.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Guasp. Pel Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula el Sr. Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

Gràcies, president, Diputades, diputats. Bé, fa tants d'anys, tants d'anys que és reivindicat aquest institut que el que era president de l'AMIPA, la primera vegada que l'AMIPA va reivindicar l'institut ara ja és padrí, i no és una broma, és cert, perquè el conec, perquè som amics; és a dir que és una infraestructura que... i que, a més a més, molts de batlles de Palma, de tots els colors que han governat, han presentat el projecte, és a dir, aquí no ens salvam cap; aquí no ens salvam cap de no haver complit amb aquesta infraestructura, per tant, no haver complit amb la comunitat educativa de Son Ferriol.

No podem fer res més que donar suport a la proposta. Jo crec que la clau de la proposta passa pel segon punt, passa pel punt número 2, és el bessó de la proposta i creiem que la comunitat educativa de Sant Ferriol ara s'ha tornat activar, li hem de donar tot el suport que puguem, però hem d'acomplir, no només hem d'anar a les caminades que puguin fer, donar-los suport per les xarxes socials, sinó que hem d'acomplir la seva reivindicació i fer aquest institut.

És a dir, és que si no es fa aquest institut no descol·lapsarem tot l'entorn, no descol·lapsarem els instituts que hi ha al terme municipal de Marratxí, no descol·lapsarem tots els instituts que hi ha a l'entorn de Son Ferriol, que, a més, Son Ferriol és un lloc que en els darrers deu anys ha crescut moltíssim i té moltíssims d'habitants.

Per tant, la comunitat educativa de Son Ferriol s'ho mereix, fa molts d'anys que s'hi peguen, no han deixat mai de lluitar i hem de tenir cura també de l'àrea periurbana de Palma quant a infraestructures, també educatives.

Per tant, per això nosaltres donarem suport a aquesta proposta.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Mas. Pel Grup VOX-Actua Balears té la paraula el Sr. Rodríguez.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

Gracias, Sr. Presidente. Vengo en sustitución de Jorge Campos a esta comisión.

No podemos menos que apoyar esta iniciativa que, como bien se ha dicho, en el Ayuntamiento de Palma varios grupos ya han llevado en esta legislatura varias propuestas insistiendo y llevando la reivindicación de los vecinos de Son Ferriol a contar con esta instalación educativa.

Por lo cual y sin nada más que añadir a todo lo que ya se ha dicho, nosotros le daremos apoyo.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Pel Grup Parlamentari Mixt té la paraula la Sra. Font.

LA SRA. FONT I MARBÁN:

Gràcies, Sr. President. Jo crec que quaranta anys d'espera més valen un vot afirmatiu d'aquest grup.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Pel Grup Parlamentari Socialista té la paraula el Sr. Fernández.

EL SR. FERNÁNDEZ I LOMBARDO:

Gràcies, Sr. President. Bé, bona tarda a tots i a totes, senyors diputats i senyores diputades, evidentment el Grup Parlamentari Socialista donarà suport a aquesta iniciativa de forma íntegra.

Com hem dit moltes vegades per a aquest grup parlamentari i també per al Govern de les Illes Balears les infraestructures

educatives d'aquesta comunitat autònoma són una prioritat i també és una prioritat l'institut de Son Ferriol.

Crec que cal reiterar que nosaltres entenem, respectem i compartim la reivindicació, com han dit altres grups històrica de la comunitat educativa i dels veïns i veïnes de Son Ferriol. A més, crec que se'ls ha de reconèixer i se'ls ha de donar les gràcies perquè els avanços que es produeixen sobre aquest tema són gràcies també a la força i a la l'empenta que han tengut i que no han deixat de tenir mai.

I, per tant, reconèixer també aquest esforç i vull dir que el Govern treballa a fer-ho realitat i que serà realitat molt prest.

Deia, perquè és una prioritat, com he dit moltes vegades, crec que el Govern ho ha demostrat en els 7 anys des de l'any 2015 que du governant el Govern del pacte, amb les inversions en infraestructures d'aquesta comunitat autònoma, no cal fer comparacions ni recordar-les, però són més de 90 milions d'euros des de l'any 2015, un 94% de centres educatius d'aquesta comunitat autònoma han rebut accions concretes i més de nous centres, tant de col·legis d'educació infantil i primària com d'instituts, a més dels projectes que es troben en marxa.

Respecte dels punts 2 i 3, evidentment, també els donaran suport. Nosaltres pensam i així ho defensam, perquè és així, sempre ha existit aquesta coordinació amb l'Ajuntament de Palma, existeix i continuarà existint, i val a dir també que, evidentment, abans de fer el projecte d'obres, és una qüestió que hem debatut moltes vegades i la Sra. Pons feia referència al decret que permet precisament posar en marxa aquest projecte d'obres en paral·lel amb la dotació de serveis del solar, vull dir que l'Ajuntament de Palma sembla que d'aquí molt poques setmanes tindrà enllestit aquest projecte de dotació de serveis.

Aquest serà el moment on comencin les obres per dotar aquest solar i, per tant, perquè el projecte de obres de l'institut d'educació secundària de Son Ferriol sigui una realitat ja a la fi. Per tant, li donarem suport i res més, president.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Fernández. Té la paraula per contradiccions El Pi, com a grup proposant, té la paraula, Sra. Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, president. Simplement agrair a tots els grups parlamentaris el suport a aquesta proposició no de llei que ha presentat avui el Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes i vull recordar que així és, com deia la Sra. Durán, el passat mes de novembre vàrem fer una pregunta al Ple a la presidenta del Govern.

Tots entenem, ja ha quedat clar, que és una presa de pèl el que han hagut de viure aquests veïnats i aquestes famílies de Son Ferriol que fa 30 anys que els prometen fer una cosa que no arriba, no arriba, no arriba, no arriba, i més gràfic que el que

ha dit el Sr. Joan Mas, res; és a dir, gent que deia: el meu fill anirà a l'institut; resulta que no, que hi anirà el net i si seguim així hi aniran els renets.

És a dir que vull creure, amb aquesta voluntat ferma de tots els grups parlamentaris i també amb els grups que donen suport al Govern, que això faci via i facin l'institut aviat, perquè és una solució que es pot i si hi ha voluntat política encara es pot més. Així és que nosaltres estam dolguts per aquest retard històric de més de 30 anys i està clar que no es podia entendre que els veïnats de Son Ferriol, que després de tants de temps no haguem estat capaços o el Govern no hagi estat capaç de mobilitzar els recursos.

La COVID ens ha demostrat que quan es vol es pot i que hi ha decrets llei, hi ha moltes fórmules que es poden fer. Però bé, ens quedam satisfets amb aquest suport unànime a aquesta iniciativa que avui hem presentat, i sobretot els veïnats de Son Ferriol crec que estaran molt contents si veuen aviat que els seus fills, i no els seus nets, poden anar a l'institut.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Acabat el debat passariem a la votació, però havent escoltat les intervencions entenc que la podem donar per aprovada per unanimitat.

Per tant, quedaria aprovada la Proposició no de llei RGE núm. 4970/21, relativa a impuls a la consecució d'un institut per a Son Ferriol.

2) Proposició no de llei RGE núm. 14050/21, presentada pels Grups Parlamentaris Socialista, Unidas Podemos i MÉS per Mallorca, relativa a ensenyament musical.

A continuació passarem al debat de la Proposició 14050/21, dels Grups Parlamentaris Socialista, Unidas Podemos i MÉS per Mallorca, relativa a ensenyament musical. Per a la seva defensa, pel Grup Parlamentari Socialista, té la paraula el Sr. Bona.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sr. President. Bé, parlàvem dimarts en el debat de la Llei d'educació com la d'educació, precisament, és una palanca de canvi indispensable perquè la infància i la joventut tinguin les mateixes oportunitats de desenvolupament. En aquest sentit, incrementar la creativitat i la innovació a tots els nivells de l'educació i la formació és un dels quatre objectius estratègics del Consell d'Europa, en el marc estratègic per a la cooperació europea en educació i formació, i també per a l'OCDE per reduir l'abandonament escolar, i també és un dels ODS de l'Agenda 2030 a fi d'eradicar la pobresa, tenir una bona salut, bon benestar i educació de qualitat i reducció de desigualtats.

Els ensenyaments artístics, des del punt de vista de la creativitat i la innovació, són una gran eina per desenvolupar des de la primera infància aquestes capacitats que amb el pas dels anys es transformaran amb enginy i podran aplicar a altres

àmbits o a tot allà on hi ha coneixement, com per exemple la recerca, la innovació i el desenvolupament.

La PNL a l'exposició de motius enumera una sèrie d'evidències científiques de com a nivell cerebral tocar un instrument és una bona teràpia pneurocognitiva que pot millorar les habilitats en lectoescriptura en nins dislèxics, precisament pels paral·lelismes que hi ha entre música, l'estructura musical i el llenguatge, i, en general desenvolupa agilitat mental ja que incideix en la plasticitat estructural i funcional del cervell que podem modelar a partir de l'experiència de tocar l'instrument.

També ens dona coordinació corporal, bona psicomotricitat, exercitar la memòria i a nivell emocional ens ajuda a reduir l'estrès i la depressió en millorar l'estat anímic i les relacions interpersonals, també ens dona autoestima, seguretat i confiança, i ens ajuda a vèncer pors, com per exemple a actuar davant d'un públic i expressar els nostres sentiments i demostrar el talent individual.

A nivell acadèmic ajuda a la disciplina i al mètode i a planificar tasques i millorar capacitat d'atenció, augmenta el compromís per aprendre i estudiar i desenvolupa, com hem dit també, creativitat i fins i tot solució a problemes quotidians.

La pràctica musical, per tant, potencia les competències bàsiques dels alumnes i, per tant, el model de societat que integra la música o arts que aglutinen engresca i enriqueix la creativitat a qualsevol nivell, pot arribar a ser un bon referent educatiu per a la societat de futur que volem. En aquest sentit, tant és així que un centre integrat d'educació infantil que tenim aquí a les Illes Balears d'educació infantil, primària i ensenyaments elementals de música, com és el de Son Serra, ha rebut el Premi Nacional d'Educació en ensenyament no universitari i en la modalitat d'accions encaminades a l'èxit educatiu a l'any 2015.

El compromís del Govern de les Illes Balears en l'ensenyament musical és ferm, com ho demostra l'aprovació d'ajuts per un import global de 250.000 euros per contribuir al sosteniment de la xarxa d'escoles de música i dansa públiques, i aquestes ajudes de xarxes d'escoles de música i dansa públiques estan adreçades tant a centres que imparteixen ensenyaments elementals de música reglats, que entrarien dins el coneixen com a educació formal, els ensenyaments no reglats de música i dansa, que serien part d'educació no formal, i després hi ha ensenyaments, el que coneixem com el PREP, que és el Programa d'Ensenyaments Professionals que vendria a ser una extensió de l'educació formal, gent que pot estudiar música de forma reglada a centres que no són el conservatori, però després això és reconegut.

L'aparició a les Illes Balears de nombroses escoles de música gestionades, d'una banda, per patronats o empreses privades i d'altres per municipis no ha estat acompanyada en la mateixa proporció en la creació de conservatoris elementals o professionals reglats i públics que siguin propers a gran part de la població, i això implica que no tota la població té les mateixes opcions i oportunitats d'accés a estudis musicals, reglats i econòmicament assumibles.

Això s'accentua amb una distribució geogràfica d'aquest tipus d'opcions que és desigual segons els centres on es poden cursar aquests estudis, ja sigui a conservatoris, a centres integrats d'ensenyaments de règim general i règim especial o també a aquests centres autoritzats per la conselleria que formen part aquest programa PREP que hem esmentat anteriorment.

A més a més, l'informe executiu d'avaluació de diagnòstic durant el curs 2008-2009 en què es va fer aquesta estadística de l'IAQSE, s'observa com l'alumnat obté millors resultats com més hores de classes de música extraescolars cursa, tant a quart d'educació primària com a segon d'ESO, però si passam a un estudi més recent on ja no es mirava aquesta estadística, però que sí que en el curs 2016-2017, que era el darrer que vàrem trobar disponible on s'observava la quantitat d'alumnes que cursava música extraescolar, vàrem veure com realment a nivell extraescolar les classes de música que rep l'alumnat és inferior a altres extraescolars com la pràctica d'esports, classes d'idiomes o de repàs, prop del 90% de l'alumnat no va a classe de música fora de l'horari escolar, malgrat, tot i així, el 10% que sí que existeix, majoritàriament és de centres públics per sobre dels centres privats de forma significativa.

I precisament, tenint en compte tots els beneficis que hem enumerat que pot tenir la música per a l'alumnat i la poca disponibilitat que hi ha actualment d'estudis reglats en comparació als estudis no reglats, proposam que el Parlament de les Illes Balears insti el Govern de les Illes Balears a fomentar la coordinació amb les escoles de música establertes al territori de les Illes Balears i amb les administracions competents per tal que molts d'aquests centres puguin oferir ensenyaments reglats de música.

També instam el Govern de les Illes Balears a donar suport a les escoles de música per tal d'afavorir els estudis reglats de música a municipis, especialment els que estan allunyats de conservatoris oficials, i això també és important, sense que necessàriament suposi l'eliminació dels ensenyaments de música no reglats que ja ofereixen aquests centres, en els mateixos centres es poden oferir les dues vies d'ensenyament, tant reglat, com no reglat.

També instam el Govern i els ajuntaments de les Illes Balears a donar difusió als mitjans de comunicació i als centres educatius del període d'inscripció i proves d'accés als conservatoris i escoles municipals de música, i instam el Govern de les Illes Balears a estudiar la implantació d'un programa de detecció de talents musicals en els centres educatius a través de visites de professorat del conservatori en els primers cursos de primària.

Moltes gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Bona. Pel Grup Parlamentari Unidas Podemos té la paraula la Sr. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Gracias. Nosotras no vamos a repetir las bondades y todos los efectos positivos que tiene la música, solamente comentaremos que con esta iniciativa de lo que se trata es de ampliar la oferta pública de plazas para el aprendizaje precisamente de los estudios musicales, ampliar también la cobertura a las demandas que puedan existir en los pueblos de las Islas Baleares y, así pues, ensanchar las posibilidades de acceso a esa formación musical, que es tan importante y tantos beneficios trae para el niño, para el rendimiento escolar de niños y niñas.

Además, queremos fomentar el aprendizaje y el interés también por la música favoreciendo que se puedan ofertar estudios reglados en municipios que estén alejados del conservatorio para que también desde lo municipal pueda haber, pues, convocatorias, posibilidades de formación reglada en música.

Queremos que la formación musical pueda impartirse a niños y niñas tanto de ciudad como que llegue a todos los pueblos, y por eso hacemos también esta propuesta, para facilitar así el acceso y democratizar la música.

En este sentido, también es importante que se mejoren constantemente los canales de información, los canales de comunicación para las convocatorias de plazas, para las pruebas de acceso a los conservatorios y escuelas musicales y, por lo tanto, entendemos que es una muy buena propuesta y esperamos que sea votada a favor.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gracias, Sra. Santiago. Per a la defensa per MÉS per Mallorca té la paraula el Sr. Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

Gràcies, president. Bé, la proposta parla de la xarxa d'escoles de música que hi ha repartides per tot el territori de Balears i, és clar, al cap i a la fi, parlem de la feina, la inversió i els esforços dels ajuntaments, és a dir, els ajuntaments per acostar l'educació en qüestions musicals i en altres fan un esforç molt important. De fet, per exemple avui, una batllessa d'un poble de Mallorca em deia que un 20% del seu pressupost era per a educació, sense tenir cap competència en educació, és a dir, els ajuntaments no tenen aquesta competència i la despesa més grossa, que fa almanco aquest ajuntament, és en educació i és d'un 20%, i una part important d'aquest 20% se l'endú l'escola de música.

Per això és important fer passes per coordinar i millorar i, com que al cap i a la fi a la proposta es parla sempre d'instar el Govern de les Illes Balears a coordinar-se, a donar suport i a donar difusió, juntament amb els ajuntaments, creiem que és important que la iniciativa parteixi del Govern, en aquest aspecte, que parteixi del Govern i faci això: es coordini, doni suport, doni difusió amb els ajuntaments i als ajuntaments.

Per tant creiem que és una proposta bona per a tots i ens ajudaria, al territori, a fer arribar aquesta educació musical reglada, no només..., a molts de pobles el que hi ha ara no és reglat, aquesta educació musical reglada, que moltes escoles de música també, si ens coordinàssim i el Govern també ho pogués coordinar, podrien arribar a tots els racons del territori de les Illes Balears.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Mas. En torn de fixació de posicions pel Grup Popular té la paraula la Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Moltes gràcies, president, molt bona tarda a tots. Nosaltres, des del Partit Popular, donarem suport a aquesta proposta, ens sembla adequada, encertada, és una proposta que prové dels partits que donen suport al Govern i el mateix govern és el que instam, és a dir, nosaltres instam el Govern que faci totes aquestes accions que, evidentment, les hagués pogudes fer ja directament, però creiem que és important que avui s'aprovi aquesta proposta si el que es pretén és apropar la música a tots els indrets i facilitar a tots aquells que, com bé deia ara el diputat que m'ha precedit, des dels ajuntaments fan molt, fins i tot amb el seu pressupost municipal perquè aquestes escoles de música augmentin i tinguin moltes places i els ajuden en tot.

Per tant és bo que el Govern s'hi impliqui, cosa que entenem que hauria de ser així, tant la coordinació amb les escoles de música establertes, en el primer punt, com donar suport a les escoles de música per tal d'afavorir els estudis reglats i no reglats als municipis allunyats del conservatori, com la difusió pels mitjans de comunicació del període d'inscripció de les proves, creiem interessant i important la implantació que, a part que s'estudii aquesta implantació, el que figura en el punt 4 d'aquesta PNL, que és que el Parlament insta el Govern a estudiar la implantació d'un programa de detecció de talents musicals als centres educatius a través de visites de professorat del conservatori, a primers cursos de primària.

I dic que em sembla important perquè ara acabam de sortir d'una tramitació de la Llei d'educació, i a dins de la Llei d'educació hem parlat molt del talent, i hem fet -tots els partits polítics, em sembla- esmenes per al reconeixement del talent i sabem com les associacions ens han dit que moltes vegades tenen dificultats perquè sigui reconegut aquest talent i que, després, el que els duu, és una gran decepció i una problemàtica associada a una que no s'ha detectat.

Per tant, crec que és importantíssim detectar el talent, amb aquest quart punt, tots els punts són importants, però volia fer esmentar aquest especialment, perquè m'ha semblat quelcom que és una mesura a implantar perquè tota la resta que està aquí reflectit creiem que ja s'hauria de fer, sincerament. Però, el que hem dit, estam contents d'aquesta proposta i hi donarem suport.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Durán. Pel Grup Ciudadanos té la paraula la Sra. Guasp.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Sí, gràcies, president. Em sum a tot el que ha dit la portaveu del Grup Popular, la Sra. Durán. Estic d'acord, hauriem de llevar l'afegitó aquest que sempre posen els grups que donen suport al Govern, "a estudiar, instar el Govern a estudiar", a mi em sembla una presa de pèl.

Sincerament, m'agradaria fer una esmena *in voce* i arribar a un acord amb millorar aquest concepte d'"a estudiar", perquè això i res és el mateix.

I a mi em sembla molt adient posar en marxa aquest programa, estic d'acord amb la necessitat i ho veig molt bona iniciativa dels grups que ho han proposat, d'implantar aquest programa de detecció de talents musicals.

I sí que deman si podem canviar aquest verb, "a estudiar", per un altre amb el qual estiguem més còmodes tots.

Ho ha explicat el portaveu del Partit Socialista, hi ha molts d'estudis, d'investigadors, i hi ha molts d'estudis i articles, que hem pogut llegir articles d'experts que parlen dels grans beneficis que té la música per als nostres nins i nines i els joves: beneficis culturals i socials, beneficis de l'àrea de la intel·ligència emocional, per a la perseverança, ajuda també a ampliar la capacitat de l'esforç -tan necessari a la vida-, també en disciplina, desenvolupament de la capacitat de la concentració, a cercar solucions creatives, a augmentar l'autoestima, també la resiliència, la capacitat per expressar els propis sentiments i les emocions, desenvolupar també moltes parts del cervell, de psicomotricitat fina, velocitat dels reflexes, destresa auditiva, sensibilitat auditiva, també capacitat d'aprendre idiomes amb l'audició, també beneficis en la memòria, fins i tot, prevenir el deteriorament mental quan un comença a fer-se més gran.

I és vera que estudiant i mirant quin percentatge i quin nombre de places hi ha en el conservatori -ara mateix 842 places- veiem com violí i piano i la dansa elemental són ara mateix les més ocupades pels joves de la nostra comunitat, nins i nines, però hi ha instruments com la tuba, l'arpa, el contrabaix, hi ha molts d'instruments que són minoritaris ara mateix, i totes -la primera, la segona i la tercera iniciativa- crec que és necessari per, com ha dit també la Sra. Santiago, d'afavorir l'accés a l'estudi, tant reglat com no reglat, i afavorir l'accés a la música, perquè no tots els nins i nines poden accedir fàcilment a uns estudis de música, i donar tot el suport en aquest sentit per part del Grup Parlamentari Ciutadans.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Guasp. Pel Grup Parlamentari VOX-Actua Balears té la paraula el Sr. Rodríguez.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

Gracias, Sr. presidente. A pesar de que no compartimos alguno de los mantras que se expresan en la exposición de motivos, como las constantes referencias a la Agenda 2030, parece que si alguien no habla de la Agenda 2030, pues no se puede hablar de nada. Pues sí, se puede hablar de todo, incluido de la música sin necesidad de hablar de la Agenda 2030, que nosotros, como ustedes bien saben, no compartimos en ninguno de sus puntos. Pero, concretamente, lo que ustedes exponen aquí sí que lo compartimos.

Pensamos que el aprendizaje de la música es muy importante, pensamos que, por supuesto, todas las personas del territorio de las islas Baleares tienen que tener derecho a ese acceso a la educación, estén donde estén viviendo, que no todo esté concentrado, lógicamente, en la capital. Pensamos que es muy importante el que estas enseñanzas puedan ser enseñanzas regladas, enseñanzas oficiales.

No estaríamos tan de acuerdo con ustedes en decir que la apuesta de 250.000 euros de los presupuestos es como una apuesta que significa la importancia que le dan; en un presupuesto de miles de millones, pues, hablar de 250.000 euros es hablar de una gota de agua en el mar, pero, bueno, siempre es más 250.000 que 0.

Y lo que sí me gustaría recalcar es la importancia de este programa, que ustedes piden que se estudie, de detección de talentos musicales, porque en todo lo que se refiere al mundo de la educación, cuando nosotros hablamos de niños con necesidades especiales, pues siempre se nos vienen a la cabeza niños que puedan tener problemas de retardo madurativo, de dislexia, etc., pero nunca..., casi siempre nos olvidamos que, dentro de este grupo de niños con necesidades especiales en la educación, están los niños de altas capacidades, talentosos, como se les quiera llamar -a los que antiguamente se les llamaba superdotados-, que son niños que muchas veces, si no tienen los recursos necesarios, se ven abocados al fracaso escolar, al abandono de estudios, con lo cual, además, como sociedad perdemos un caudal muy importante de personas que, el día de mañana, si contasen con la ayuda necesaria, pues nos podrían aportar mucho, podrían revertir mucho a la sociedad, estas personas de altas capacidades, que lo son en diferentes materias, incluido, por supuesto, en el mundo de la música.

Con lo cual, nos parece muy acertada esta propuesta por parte de los equipos que forman parte del Gobierno.

Gracias, Sr. Presidente.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Rodríguez. Pel Grup El Pi té la paraula la Sra. Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, president. Poc a dir, simplement recordar l'inici de la meva intervenció, que avui és un dia molt trist, 24 de febrer del 2022, som a una comissió d'Educació, i vull recordar que a Ucraïna hi ha 7 milions d'infants que en aquests moments

pateixen i estan aterrats, i d'alguns dels quals no sabem quin és el seu estat de salut.

Dit això, ho enllaç, perquè sembla que no tenim memòria, ni memòria històrica ni memòria de cap tipus, que no aprenem com a raça, que no aprenem com a societat, i el que passa ara mateix a Ucraïna amb Rússia n'és un exemple, no aprenem, era impossible que hi hagués una guerra en aquest segle XXI, que ja teníem tan clares tantíssimes coses, però no, tornam enrere una i una altra i una altra vegada.

Ho dic perquè el tema de la música i l'educació musical a l'antiga Xina ja era un clàssic, t'ensenyaven matemàtiques, t'ensenyaven escriptura, t'ensenyaven conducció de carros i ensenyaven música, i això ja es feia abans, en temps de Confuci. I ara mateix sembla que ens tornam replantejar que la música té tantes i tantes bondats per a la nostra societat. Estic absolutament d'acord que això és així, que obr el cervell, que ajuda a estudiar millor, que apuja l'autoestima, que fa tantes coses bones i, fins i tot, fa desenvolupar millor l'hemisferi esquerre del nostre cervell.

Amb molta música hi hauria més pau i més coneixements, i així és que ens sembla molt encertada aquesta proposició no de llei i, per suposat, tots els punts que la componen.

Nosaltres votarem a favor.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Veig que ara no assisteix el Grup Parlamentari Mixt. Per tant, per contradiccions, tendria la paraula el Sr. Bona.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sr. President. Nosaltres agraïm el suport -m'ha semblat entendre- de tots els grups parlamentaris que s'han manifestat.

Respecte dels comentaris que és quelcom que ja s'hauria de fer, nosaltres per això demanam, perquè es faci; tothom aquí ha tingut molts d'anys per fer-ho i no ho ha fet.

I respecte de l'esmena *in voce*, no l'acceptam, en el sentit que el programa consideram que té una certa complexitat, que implica la mobilització de personal del Conservatori a través dels centres i, honestament, tal volta hi ha altres maneres millors de fer-ho. Per tant, sí que convidam el Govern que estudiï quina és la millor manera d'implantar aquest programa, si és mobilitzant el personal del Conservatori o com consideri que sigui la millor manera d'implantar-lo.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Bona. Pel pel Grup Parlamentari Unidas Podemos té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

No haremos intervención, gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. I per MÉS per Mallorca, el Sr. Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

No, no en farem ús. Gràcies, president.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Acabat el debat, passam a votar la Proposició no de llei 14050/21.

Vots a favor? Unanimitat.

En conseqüència, queda aprovada la Proposició RGE núm. 14050/21, relativa a ensenyament musical.

I no havent-hi més assumptes a tractar, aixecam la sessió.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS
