



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ, RECERCA I CULTURA DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992

Fq.Con.núm. 33/27

X legislatura

Any 2022

Núm. 66

**Presidència
del Sr. Joan Mascaró i Bosch**

Sessió celebrada dia 10 de febrer de 2022

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

Elaboració del dictamen del Projecte de llei RGE núm. 5834/21, d'educació de les Illes Balears..... 1060

EL SR. PRESIDENT:

Bona tarda, senyores i senyors diputats, començarem la sessió d'avui. En primer lloc els demanaria si es produeixen substitucions.

LA SRA. RIBAS I MARINO:

Presidente, buenas tardes, Idoia Ribas sustituye a Jorge Campos.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord, gràcies.

LA SRA. TRIAY I FEDELICH:

President, Irene Triay substitueix Ares Fernández.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord, gràcies.

Elaboració del dictamen del Projecte de Llei RGE núm. 5834/21, d'educació de les Illes Balears.

L'ordre del dia d'avui consisteix a dictaminar el Projecte de Llei RGE núm. 5834/21, d'educació de les Illes Balears.

Per defensar les esmenes del Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes Balears RGE núm. 8813, de la 8818 a la 8822, 8824, les 8827, 8828, 8829, 8831, 8832, 8835, 8836, 8839, 8840, de la 8842 a la 8849, de la 8851 a la 8860, i les 8862, 8863, 8865, 8866, 8867, 8869 i 8870 i per posicionar-se respecte dels altres grups parlamentaris, té la paraula la Sra. Pons.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Avançam en l'elaboració d'aquesta primera llei educativa de Balears, nosaltres celebrem, ja ho hem dit sempre i ho tornam reiterar que hi hagi una primera llei educativa de les Illes Balears, crec que hem de celebrar que vivim un moment històric i des del principi el que nosaltres hem intentat i creiem que aconseguim, encara que parcialment, esper que encara puguem aconseguir més coses, és anar més a la concreció d'aquesta llei educativa.

Pensàvem que el Govern havia fet una bona llei, però que en alguns casos deixava molt oberta la seva aplicació i creiem que una llei ha de ser útil, eficient i eficaç per poder-se aplicar.

Com saben, voluntat de baixar ràtios, d'augmentar el pressupost, de crear l'Institut d'Ensenyaments Artístics Superiors. Nosaltres aquí també hem fet esmenes, algunes es varen aprovar ja en ponència, altres no, i esperam -com deia- que avui puguem incidir més en l'aprovació d'algunes de les esmenes que presentam.

És ADN d'El Pi, és l'etapa del primer cicle d'educació infantil, creiem que se li ha donat poca importància en aquesta

llei pel que fa a aquesta educació, tot i que creiem i defensam que és el pilar en el qual se sustenten les nostres generacions futures. Hem apostat per la gratuïtat de l'educació infantil i pensam que hem de ser més ambiciosos.

El transport escolar gratuït és una altra de les batalles per la qual fermament lluita aquest grup parlamentari. Nosaltres hem defensat, i molt i ho hem fet amb preguntes, ho hem fet amb proposicions no de llei, ho hem fet a través d'aquesta llei, de la gratuïtat en el transport postobligatori, és a dir, batxillerat i formació professional.

Que no es pot? Creiem que no tendrem sort que se'ns aprovi, també hem presentat proposició no de llei en aquest sentit i creiem que si no es pot, perquè hi ha un contracte, de moment, amb el Govern i les empreses de transport, hi ha d'haver beques perquè tots siguem iguals i hi hagi l'equitat que el Govern sempre planteja, per tant, hi ha d'haver beques que sufraguin el cost del trasllat als centres.

Pel model lingüístic no ens movem d'aquest decret de mínims i tot i que hi ha d'haver consens amb totes les qüestions, perquè pensam que ha de ser la llei educativa de tots, nosaltres tenim molt clar quin és el model que volen.

Per altra banda, la formació professional creiem que és una de les eines i instruments educatius de futur, sobretot la professió... la formació professional dual; hem presentat també esmenes on demanam al Govern que adapti els estudis de formació professional a les necessitats reals de les empreses i del teixit industrial de les Illes, així com implantar de forma gradual la formació professional en la modalitat dual als centres de totes les illes sense limitació d'edat per al seu accés.

Compremem que en aquest moment la ministra Yolanda Díaz negocia el fet de la formació professional dual i aquesta no limitació d'edat en aquesta formació professional, celebrem que la Sra. Díaz resulti que és d'El Pi i que hagi copiat les nostres propostes, perquè en aquest moment es negocia a Madrid allò que des de fa anys defensam i creiem que aconseguirem. Ens és igual la manera, ho celebrem.

Crec que aquesta esmena que El Pi presenta a aquesta llei educativa de Balears no se'ns aprovarà perquè de moment seria inconstitucional fins que la norma bàsica estatal no estigui aprovada, però crec que s'ha d'anar cap aquí i volia reiterar el nostre interès en aquest sentit.

I res més, vostès ja coneixen les esmenes, les han estudiades, no m'allargaré massa més, però més o manco aquests són els punts i els trets fonamentals de les esmenes d'El Pi, aquelles, algunes que s'han aprovat i d'altres que esper que tinguin el vistiplau d'aquesta comissió.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sra. Pons. Per defensar l'esmena del Grup Parlamentari Mixt RGE núm. 8874, 8875, 8876, 8877, 8883, 8885, 8886, 8888, 8889, 8890, 8892, de la 8896 a la 8900, 8902, 8903, de la 8908 a la 8911, 8914, 8920, 8925, 8927,

8928, de la 8930 a la 8934, 8937, 8938, 8940, 8941, de la 8943 a la 8949, 8952, 8953, de la 8955 a la 8958, 9296 i de la 9298 a la 9304, i també per posicionar-se respecte de les de la resta de grups parlamentaris té la paraula el Sr. Castells, per un temps màxim de quinze minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sr. President. Bé, la meva intervenció en aquest debat es referirà bàsicament a la negociació de les esmenes, perquè crec que realment, primer, que hi ha moltes esmenes transaccionades i, per tant, crec que per a major claredat val la pena fer-ho així, i, per tant, deixar els aspectes més de discurs i més ideològics per al debat de totalitat, i aquí, doncs bé, aprofitar per completar la tasca que hem fet, que crec que és meritòria per part dels grups que més ens hem implicat en la millora d'aquesta llei, i aquí doncs hi pos evidentment els grups del Govern, però també el Partit Popular, El Pi, Ciudadanos, crec que tots plegats hem fet un esforç d'intentar millorar la llei des dels nostres punts de vista. Crec que el Govern ha fet un esforç d'integrar moltes aportacions i, per tant, per acabar aquesta feina ben feta i poder arribar al ple i poder fer llavors un debat més ideològic jo, si els sembla bé, faré referència més aviat a les esmenes i a les transaccions a les quals hem arribat, també per si hi ha qualche dubte per part d'algun grup.

Primer, dir que en el paquet de transaccions que ens han passat des dels grups del Govern, doncs hi ha unes 18 transaccions amb el meu grup, la qual cosa ens demostra aquesta voluntat d'entesa a què jo feia referència. I de totes aquestes, simplement dir que totes elles les acceptam amb els termes que s'han exposat aquí, excepte la 8898, en què acceptam la transacció, perquè és una millora, però mantindrem l'esmena per al debat de ple, la 8898 fa referència al període de pràctiques que han de passar els candidats per esdevenir funcionaris de carrera, funcionaris docents; nosaltres volíem que aprofités el marge que dona la Llei de bases, perquè poguéss haver-hi un període de dos anys, perquè poguéss haver-hi una tutoria en mans d'un professor amb experiència, la qual cosa garantia una incorporació i una selecció del professorat adequada. És un dels elements de millora que més han destacat els especialistes que podria patir el nostre sistema.

El Govern, molt amablement, doncs ens ha fet una proposta de transacció, que jo accept, on s'obre que hi hagi la possibilitat, reglamentàriament, de fer ús d'aquest marge que ens dona la Llei de bases. Jo per això accepto l'esmena, però mantinc l'esmena per al ple.

La resta de transaccions, com que vostès les tenen per escrit, com no pot ser d'altra manera, no m'hi allargaré gaire, només faré referència a una que, de fet l'hem subsumida en esmenes d'altres grups, del PP i d'El Pi, que fa referència a l'educació no formal, que tant El Pi, com el PP, havien fet esmenes sobre aquest tema. El tema de l'aprenentatge servei. Aleshores, jo aquí crec que hem aconseguit inserir dins un dels elements específics del model educatiu de les Illes Balears, que tota aquesta tasca d'educació no formal pugui tenir un reconeixement i pugui integrar-se en els currículums tot aquest aprenentatge de caràcter voluntari, que poden fer els joves fora

del sistema educatiu, però integrat en el sistema educatiu, gràcies a aquesta curricularització.

També comentar que teníem una esmena que incorpora un nou capítol, el 8920, sobre convivència, nosaltres érem crítics perquè no hi havia cap part de la llei dedicada a convivència, i havíem proposat d'afegir tot un nou capítol sobre aquest tema, se'ns ha proposat una transacció a la 8920, perquè això passés a ser una disposició addicional, de forma més resumida. I nosaltres bé, tot i que consideram que no és la millor solució, sí que consideram que, tenint en compte les circumstàncies, doncs, val la pena acceptar aquesta transacció i que, com a mínim, hi hagi aquesta disposició addicional dedicada a la convivència.

A part d'això, doncs, hi ha tota una sèrie d'esmenes, evidentment, en les que no ha estat possible arribar a acords, en alguna ja els ho he comentat, la 8898, és a dir, s'ha arribat a una transacció, però nosaltres continuam considerant que la llei hauria de ser molt més explícita i molt més valenta en millorar el sistema de selecció del professorat, i que, per tant, hi hauria d'haver un període de pràctiques de dos anys i que, a més a més, hauria de garantir-se que ha estat autoritzat per personal o per professorat expert i que, a més a més, aquest professorat expert té hores disponibles per poder fer aquesta tutorització. Això avui en dia no es fa bé i els resultats estan a la vista, malauradament entren al sistema molts professors que no tenen prou vocació, i el període de pràctiques forma part del procés de selecció, forma part del concurs oposició. I, malauradament, s'ha arribat al costum de considerar-lo gairebé un tràmit, perquè ningú no pensa que pot ser suspès la fase de pràctiques, no? Nosaltres el que volem, és cridar l'atenció que això forma part del concurs oposició i que, per tant, és important i pot ser que algun professor que hagi superat la fase del examen, doncs després sigui suspès en la fase de pràctiques.

Això s'assemblaria al que en diríem un MIR educatiu, que de vegades es diu. Doncs bé, tenim la possibilitat fer-lo, el que passa és que, és clar, cal voluntat i cal valentia per posar-lo en marxa.

Després hi ha algunes esmenes, doncs que jo ara defensaré i que malauradament no han estat objecte de transacció, per exemple, la 8899, també sobre la selecció del professorat, en aquest cas del professorat interí. Nosaltres hem donat suport a tots els elements que hi ha en aquesta llei de perfilació de places; és a dir, la possibilitat que els centres estableixin per part de la seva plantilla un perfil professional específic, ja sigui unes experteses, unes competències o unes titulacions o uns coneixements que fan que se seleccioni professorat adequat per al projecte educatiu del centre. Això, malauradament, la llei, que més o menys ho preveu, via comissions de serveis, per al personal de carrera, no ho preveu per al personal interí. Aleshores, nosaltres creiem que això és un despropòsit, perquè evidentment si un funcionari de carrera que ocupa una plaça que està perfilada, es posa de baixa, l'interí que el substitueixi, que tal vegada el pot substituir per tres setmanes, però tal vegada el pot substituir per dos anys, doncs, també compleixi aquest perfil.

Per tant, nosaltres no podem entendre la negativa de la conselleria en no acceptar aquesta perfilació. És un element, a

més a més, que jo crec que és dels més emblemàtics de tot el moviment d'Illes per un Pacte, i, per tant, nosaltres mantindrem aquesta esmena i no tirem la tovallola en la possibilitat de poder arribar a un acord.

Després també mantenim la esmena 8902, sobre el dret de plaça pública; és a dir, la llei diu que qualsevol infant té dret a una plaça a un centre sostingut amb fons públics. Nosaltres creiem que l'administració hauria de garantir el dret a una plaça a un centre públic, perquè avui en dia, i malgrat la fraseologia i els eslògans que es fan servir, sobretot des dels partits de dretes, el que no està garantit és una plaça pública; és a dir, massa vegades, i sobretot parl de Menorca, hi ha estudiants o famílies, que havent demanat plaça a un centre públic, doncs no, se n'han d'anar a un centre concertat, perquè no hi ha prou places a centres públics. Per tant, jo aquí faig una mica de paròdia, -si m'ho permeten-, però adopt el mateix discurs de la dreta: "dret a la lliure elecció de centre", "dret de lliure elecció de centre", doncs vol dir també poder triar un centre públic. Doncs, malauradament, aquest dret en alguns casos no està garantit i per això creiem que la llei hauria de garantir aquest dret a plaça pública.

Hi ha altres esmenes, per exemple, la 8934 sobre els deures escolars. Nosaltres creiem que cal corregir una certa dinàmica de fer servir els deures escolars, com una substitució de la feina a l'aula, nosaltres creiem que això no es pot acceptar. Hi ha qui diu que això és un tema massa concret per estar a una llei, però, com que de vegades la dinàmica dels centres no canvia, doncs de vegades no queda més remei que modificar qualche aspecte de la llei per mirar que això canviï. Malauradament, tampoc no se'ns ha acceptat aquesta esmena, però continuam pensant que cal reivindicar una certa limitació dels deures escolars.

Després també tenim tres esmenes, 8937, 8943, 8944, que es refereixen a l'escola concertada, a l'escola concertada hi ha hagut moltes esmenes que s'han acceptat i que nosaltres hi hem donat suport. A nosaltres ens sembla bé que, evidentment, l'escola concertada és un element del sistema i, per tant, s'ha de regular i s'ha de regular d'una forma justa i equitativa, però creiem també que, evidentment, s'han de demanar unes responsabilitats i s'han d'exigir uns controls. Per exemple, nosaltres, a la 8937, atorgam a la inspecció, específicament, el control d'alguns aspectes dels centres concertats. I concretament, a la 8943, exigim que es facin públics els cobraments, perquè ja sabem doncs que és un polèmic, és un dels temes polèmics, a més a més, darrerament, fins i tot ha arribat gairebé a la categoria d'escàndol, amb la negativa d'alguns centres públics de trametre els seus comptes a la Sindicatura de Comptes. Aleshores, creiem que per evitar totes aquestes suspicàcies i totes aquestes desconfiances que provoca que un centre que rep fons públics, es negui a retre comptes a la Sindicatura de Comptes, calia que a la llei educativa quedés clar que els centres concertats han de retre comptes, evidentment, dels doblers que reben i també, evidentment, atendre tots els requeriments de la Sindicatura de Comptes.

I després també a la 8944, diem una cosa tan bàsica com que els centres concertats també estan sotmesos al model lingüístic que conté aquesta llei i que, per tant, una de les condicions indispensables per al concert, és el compromís de donar resposta a aquest model lingüístic. És una manera de

dissipar algunes sospites, alguns dubtes, si volen vostès, potser una llegenda urbana, que hi ha alguns centres concertats que malauradament no compleixen amb aquest model lingüístic. Aleshores, simplement la manera d'evitar aquests comentaris, que tal vegada són maliciosos, simplement ser transparents en aquest tema i que una de les condicions per al concert sigui aquesta condició per rebre el concert.

També tenim una esmena, la 8938, sobre l'avaluació del professorat. Nosaltres creiem que calia fer èmfasi en què l'avaluació del professorat ha de ser seriosa i ha de ser efectiva. Llavors, aquí, amb aquesta esmena, bàsicament el que diem és que quan un professor pateix, o experimenta avaluacions negatives repetidament, cal prendre mesures i cal prendre mesures d'alguna manera obligar aquest professorat a seguir un procés de reciclatge per tal que a aquesta persona se la recuperi per al bon servei educatiu. Llavors, aquesta, bé, sembla que hi ha por de fer el que faria qualsevol empresa, que si hi ha un treballador que pel motiu que sigui, no dona els resultats adequats, doncs, hi hagi una acció específica de correcció o de millora per tal que aquest professional no sigui una rêmora sinó que sigui un element actiu i un element positiu per a la bona marxa del centre.

I, per acabar, amb l'esmena 8947, sobre ràtios educatives, nosaltres creiem que el compromís sobre ràtios que expressa aquesta llei és un poc equívoc, perquè parla d'una disminució en termes de percentatge, i nosaltres el que hem volgut és fer-ho en termes de valors absoluts i establir un objectiu de ràtios amb valors absoluts, tant per a primària com a secundària com a batxillerat.

Per tant, aquí un poc són les esmenes, les principals esmenes, evidentment, no he pogut entrar a totes les que mantenim.

Em queda...? Ah!, perfecte, no, acab tot d'una.

Simplement, comentar les dues esmenes, que els he repartit, que el nostre grup ha proposat al PP i a El Pi. La primera, la de la transacció que fem a l'esmena 9437, del Partit Popular, miram d'incorporar un element que ha quedat una mica descompensat a la llei, perquè a la part de principis generals ja vàrem dir que l'objectiu era que s'assolís una competència lingüística mitjana en una llengua estrangera, i a aquest article, com que no hi havia esmena, va quedar bàsica. Llavors, això és una incongruència que havíem de mirar de llimar. En aquest aspecte proposem de llimar-lo i posar en lloc de "bàsica", "mitjana".

I després també aprofitar per modificar lleugerament el redactat que va sortir de ponència de l'article 133.1, lletra j) bis, que és la que fa referència a les modalitats, que va quedar una expressió una mica allunyada del tarannà general de la llei, que era el del mandat estatutari, i simplement dèiem que aquestes modalitats sorgeixin d'acord amb l'establert a l'article 35 de l'Estatut d'Autonomia. No canvia el fons de la qüestió, perquè al final ve a dir el mateix, però em semblava que era una esmena dirigida a millorar el redactat d'aquests dos punts.

I pel que fa a l'esmena que he proposat a El Pi, a l'esmena 8866 d'El Pi, és una esmena a l'article 12, que parla dels

principis generals de la d'educació primària, i trobam a faltar que, així com en el cas de l'educació infantil es feia referència que s'havia de fer èmfasi a l'educació infantil en la detecció precoç, tot i que a l'article 10 també es diu que a l'educació primària es dedicaran esforços en això, a l'article 12 trobàvem a faltar, quan es parla de posar especial èmfasi en l'atenció a la diversitat, en l'atenció individualitzada, que no es fes referència a aquesta detecció precoç, perquè moltes vegades, com vostès saben, hi ha molts problemes d'aprenentatge que tal vegada no s'han detectat a educació infantil i, per tant, és important que a educació primària també contemplem expressament que s'ha de fer atenció al tema de la detecció precoç.

De moment, en aquesta primera intervenció, això és tot.

Moltes gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Castells. Per defensar les esmenes del Grup Parlamentari Ciudadanos RGE núm. 8980, de la 8982 a la 8987, de la 8989 a la 9000, de la 9002 a la 9008, 9011, 9013, 9014, 9016, 9017, 9018, de la 9020 a la 9024, de la 9026 a 9029, les 9033, 9034, 9035, 9038, 9039, 9041, de la 9044 a la 9050, de la 9052 a la 9059, la 9063, de la 9067 a la 9076, de la 9078 a la 9096, també la 9098 i la 9311/21, té la paraula, Sra. Guasp.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Gracias, presidente. Desde Ciudadanos quisimos mostrar nuestra voluntad de trabajar y sobre todo manifestar un gran esfuerzo, que lo ha puesto de manifiesto el Sr. Castells; también un esfuerzo que hemos hecho todos los grupos parlamentarios en ponencia para mejorar esta ley educativa. Sin embargo, yo soy menos positiva que el Sr. Castells, no estoy para nada satisfecha de los resultados de esa voluntad de consenso que desde un principio había manifestado mi grupo parlamentario en aras a mejorar esta ley educativa, para que quepan todos los ciudadanos de estas islas, porque estoy convencida de que no están reflejados en esta ley los derechos y las libertades de todos los ciudadanos de estas islas.

Registramos y trabajamos 121 enmiendas y han quedado vivas para defender hoy y votar en comisión 94, 94 enmiendas todavía vivas en esta comisión parlamentaria, en este trámite parlamentario esperando la transacción de los grupos, sobre todo los que conforman el Govern.

Este anteproyecto de ley conlleva, para nosotros, cesiones a sus socios en las que desde luego no podemos estar de acuerdo, y no lo estaremos si no hay un cambio por parte de estos grupos.

En primer lugar, partimos de que se basa en la LOMLOE, que es un parcheado que se hizo a la LOMCE y la LOMLOE, una ley que no contó con el consenso de los grupos parlamentarios ni de la comunidad educativa y, por tanto, ya parte de que la base no es la que nosotros apoyamos.

Esta ley educativa, también este anteproyecto de ley, consideramos que atenta contra la libertad educativa y las

familias y a su derecho a elegir la educación de sus hijos por encima de todo, como hace la LOMLOE.

No quiero introducir el concepto de la demanda social, que se incluiría con varias de nuestras enmiendas, de las enmiendas de Ciudadanos, porque el Partido Socialista se pliega ante el modelo de sus socios de Unidas Podemos, un modelo de ingeniería que decide que los niños tienen que estudiar en su código postal, que no aceptan tampoco la enmienda de Ciudadanos de una zona única. La concertada, además, se trata en esta ley educativa como subsidiaria, y desde el modelo que plantea Ciudadanos la escuela concertada y la enseñanza concertada debe ser complementaria a la educación pública y a los centros públicos.

Hemos presentado varias enmiendas, por ejemplo, para ir citando alguna, la 9075, al artículo 2.4, donde pedimos que se incluya, que se respete la voluntad de las familias y la demanda social.

La enmienda 8993, en el mismo sentido, que la aprobación de los nuevos conciertos educativos esté sujeta a la demanda social y a la demanda de las familias.

Nuestra enmienda 9024, incluir en la exposición de motivos que se garantice la cobertura pública del coste efectivo de una plaza en los colegios privados concertados.

En nuestra enmienda 9006 pedimos añadir, en el artículo 108, que se garantice una asignación de recursos suficientes y de forma equilibrada entre todos los centros sostenidos con fondos públicos.

Nuestra enmienda 9005, pedimos eliminar del artículo 108.2 que el régimen de admisión del alumnado quede condicionado por el número anual de plazas ofrecidas por la administración educativa. Queremos que haya recursos suficientes para garantizar la continuación de los conciertos y sobre todo cubrir el gasto de cada plaza. Y ponemos especial hincapié en varias de nuestras enmiendas en que se amplíen estos conciertos a la educación especial, a la educación infantil, a bachillerato y a la formación profesional. Ninguna de estas enmiendas en ponencia y parece ser que van a ser aceptadas.

Tampoco aceptan nuestra enmienda, como he dicho, de la zona escolar única. Me sorprendió la abstención de algún grupo parlamentario, como el Partido Popular, y espero que den apoyo a nuestra enmienda.

La enmienda 9003, también el proceso de escolarización que se base, como digo, en establecer la zona escolar única para garantizar la igualdad de oportunidades y eliminamos en esta enmienda el criterio de proximidad.

Otro de los ámbitos que hemos planteado en un gran número de enmiendas, más de treinta enmiendas, es en el ámbito de las necesidades especiales de los niños con problemas en el aprendizaje y también de altas capacidades. Han sido muy pocas las que se han incluido en la ponencia que han sido aprobadas en ese sentido, y yo, pues hago la reflexión de que no estamos de acuerdo en la particular visión que tiene este gobierno y los grupos parlamentarios que dan apoyo al

Gobierno en sólo la inclusión de la diversidad en la escolarización en centros ordinarios. Todo eso está muy bien, y nosotros apoyamos esa inclusión, por supuesto, y siempre tendrán ese apoyo, pero es que no se cuenta con los recursos necesarios ni con la financiación necesaria para hacer esa inclusión de verdad en los centros ordinarios.

En ese sentido planteamos la enmienda 8989 al artículo 110, para que las familias tengan el derecho a elegir la escolarización de sus hijos con necesidades específicas, tanto en centros ordinarios como en centros de educación especial o de modalidad combinada, y pido hoy una nueva valoración, un estudio y reformulación en este sentido.

Además, este anteproyecto consideramos que perpetra el atentado contra la calidad y equidad de la ley Celaá, de la LOMLOE, que dejaba a las comunidades autónomas la responsabilidad de promocionar a los alumnos con suspensos, y esa es una solución que perpetra la LOMLOE solamente por las exigencias de la Comisión Europea de mejorar el abandono escolar, el fracaso escolar que, al final esto no es una solución, sino que es tapanlo, tapanlo, es un mazazo al esfuerzo, un mazazo a la meritocracia y, por tanto, tampoco estamos de acuerdo en ese sentido.

Hemos planteado otras enmiendas, un paquete muy importante de enmiendas, como digo, para cubrir las necesidades, la atención en la educación a las necesidades especiales y también a las altas capacidades.

La enmienda 9072, para nosotros muy importante, que habla de mejorar y establecer los mecanismos necesarios para la detección precoz, porque esto no está funcionando en los centros educativos.

También la 9026, una enseñanza de idiomas que atienda a la diversidad, tampoco ha querido que se atienda la diversidad en la enseñanza de idiomas.

También otra enmienda, la 9039, sobre el préstamo de libros, tampoco se está a favor, y tampoco ha querido ser aceptada.

La enmienda 9080 que va en la línea de incluir en la convocatoria de ayudas al transporte escolar, se habla de las ayudas a comedor, de otro tipo de ayudas, pero no se incluye el transporte escolar, y desde Ciudadanos defendemos que debe becase y debe ayudarse a las familias para poder asumir el servicio de transporte escolar.

La 9038, por ejemplo, también, que es cuando ustedes hablen de blindar el 5% del PIB, por supuesto, nosotros siempre hemos defendido que tiene que ser mayor la inversión en educación, debe superar el 5% del PIB, pero nosotros queremos incluir que se garantice, porque si hay una caída del PIB pues que esto no sea inferior, que la inversión sea inferior un año.

La enmienda 9045 trae las enmiendas que siempre ha defendido Ciudadanos y es incluir la figura del enfermero escolar en los centros educativos de nuestras islas, una demanda del sindicato SATSE de enfermería a nivel nacional

porque esta figura está implantada en otros países de Europa o fuera de Europa, como Canadá; consideramos que es necesaria para atender los problemas o enfermedades de salud, así como impartir la formación y fomentar los hábitos de vida saludables y de promoción de la salud en la comunidad educativa. Es otra de las enmiendas que vamos a defender hasta el final, a ver si este gobierno... bueno, no contó con el apoyo ni del Partido Popular ni de El Pi en la ponencia y esperamos que también cuente con el apoyo de más grupos hoy en comisión.

Y... después tenemos todo el paquete de enmiendas en cuanto al modelo lingüístico, modelo lingüístico que desde mi grupo parlamentario no estamos de acuerdo, creemos que se fomenta el monolingüismo; es cierto que gracias a enmiendas de Ciudadanos y de otros grupos se ha conseguido algo muy importante, que era que las dos lenguas oficiales de nuestra comunidad autónoma fueran..., y se recoja en la ley educativa como lenguas vehiculares de la educación, no puede ser que nos haya presentado este gobierno y haya aprobado en Consell de Govern un anteproyecto en el que solo la lengua catalana, una de las lenguas oficiales fuera lengua vertebradora en la educación, y esta enmienda salió adelante en ponencia, sin embargo con el redactado del artículo 133.1.f), y luego, con el artículo 133.3, ese hito de haber conseguido que las dos lenguas sean oficiales, evidentemente y manifiestamente no se va a poder cumplir en la práctica.

Por tanto, esperamos que hoy nuestras enmiendas de modelo lingüístico puedan llegar a un consenso, sobre todo con la 9067 queremos incluir en los principios generales de la ley educativa que la construcción de un sistema plurilingüe, desde Ciudadanos defendemos el modelo plurilingüe con las dos lenguas oficiales y también el inglés como lenguas vehiculares de nuestra de nuestra enseñanza.

Defendemos también el derecho a las familias a la libre elección de lengua en primera enseñanza, nuestra enmienda 8996.

Queremos incluir con la enmienda 9049 las modalidades lingüísticas porque en ponencia, en la ponencia se aprobó una enmienda del Partido Popular en la que solamente se incluye el uso de las modalidades lingüísticas insulares. Ciudadanos va a seguir defendiendo que debemos incluir el fomento del estudio y del conocimiento de nuestras modalidades lingüísticas insulares y, por supuesto, no nos conformamos con el uso, estamos hablando de educación y, por tanto, el estudio y el conocimiento es básico incluirlo en esta ley educativa.

La enmienda 9046, nosotros pedíamos eliminar del 133.1.g) la garantía de no discriminación por grupos en clases diferentes por razones de lengua, es evidente que si pedimos que se cumpla con la Ley de normalización lingüística, con su artículo 18, y que se garantice la libre elección de lengua a las familias en primaria, pues si luego hay un artículo que dice que no se puede segregar en grupos diferentes ya me dirán ustedes cómo se va a poder garantizar ese derecho a las familias.

La enmienda 9311, que es al artículo 103.3 que es donde ustedes perpetran el atraco a la vehicularidad de las dos lenguas, nosotros desde Ciudadanos lo que queremos eliminar es que se ponga un mínimo del 50% al menos en una de las dos

lenguas, en la lengua catalana; consideramos que si hay dos lenguas vehiculares debe haber un equilibrio de nuestras lenguas oficiales en la enseñanza. Por eso, además, queremos incluir en ese artículo que se garantice el cumplimiento de la legislación estatal y de la jurisprudencia que dice que al menos se garantice que el 25% de la carga lectiva y de una asignatura troncal o análoga, excluyendo evidentemente la lengua castellana, se imparta en la lengua oficial castellana.

Ustedes tampoco están de acuerdo en cumplir con la jurisprudencia y la legislación y que esto conste en el artículo 103.3.

Dicho todo esto, también otras enmiendas en las que pedimos, por supuesto, que al acabar los estudios obligatorios, la enseñanza obligatoria, nuestros alumnos salgan con las competencias en registros formales y cultos en ambas lenguas oficiales, es básico y ese debe ser nuestro objetivo.

También una de las enmiendas en las que solicitamos un curso puente para que los alumnos de incorporación tardía puedan realizar sus estudios en lengua materna.

Otra enmienda...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant, Sra. Guasp.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Sí. Bueno, ustedes conocen perfectamente la enmiendas en cuanto al modelo lingüístico, pero, como he explicado, tenemos 94 enmiendas que esperamos llegar a un acuerdo o a un consenso y, sobre todo, le pido el Partido Socialista, al PSIB, responsabilidad y altura de miras si quiere verdaderamente integrar a todos los ciudadanos de Baleares en esta ley educativa.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Guasp. Per defensar les esmenes del Grup Parlamentari VOX-Actua Baleares, de la RGE núm. 9100 a la RGE núm. 9295/21, i per posicionar-se també respecte de les de la resta de grups parlamentaris, té la paraula la Sra. Ribas.

LA SRA. RIBAS I MARINO:

Gracias, presidente, buenas tardes a los asistentes a esta comisión. Nuestro grupo VOX-Actua Baleares, tras analizar el contenido del proyecto de ley de educación de las Islas Baleares, presentó una enmienda a la totalidad de devolución por los siguientes motivos que siguen estando vigentes, después del trabajo de la ponencia.

El proyecto de ley de educación de Baleares sigue la misma línea que la LOMLOE, una ley que hunde la enseñanza en España, descuartiza el sistema, y anula lo poco bueno que queda tras años de concesiones a las corrientes pedagógicas más estultas. El propósito es obvio, se trata de pisotear el futuro

de los niños, adolescentes y jóvenes, de convertir a los alumnos en cobayas de los delirantes experimentos de tintes totalitarios de la izquierda, disfrazados de un aparente buenismo. Pretender adornar el currículum escolar con perspectiva de género, a fin de lograr más vocaciones científicas o humanistas femeninas, es todo un ejemplo de nefasto y fracasado conductismo, y pone de relieve el sesgo autoritario de los responsables políticos de la enseñanza.

Estamos ante un proyecto de ley que sigue la teoría de la ex ministra de Educación, Isabel Celaá, de que los hijos no son de los padres, sino que pertenecen al Estado. El Gobierno balear, a través de la consejería de Educación y con las aportaciones de diferentes entidades subvencionadas, autoras del documento *Illes per un Pacte*, pretenden definir el significado de bueno y malo al tiempo que se abordan debates como el respeto por las minorías o las identidades de género. Se prescinde del esfuerzo, el mérito y el éxito, nociones todas ellas arrinconadas en favor de la ideología que va en contra del aprendizaje, la práctica, la memoria y los resultados.

No se apela a la excelencia, a la mejora, a la mejora que promueva los valores que impidan que Baleares siga siendo líder de la tasa de desempleo juvenil, como lo es actualmente, sino que se sacrifica el futuro de generaciones enteras en favor de un falso igualitarismo.

El proyecto de ley de educación ataca el derecho constitucional de los padres a elegir el tipo de educación de sus hijos e impide la libre elección de lengua en la enseñanza, entre las dos lenguas oficiales, imponiendo de facto un sistema de inmersión obligatoria en catalán.

Por todo ello, nosotros votaremos a favor de nuestras enmiendas, evidentemente, que son de supresión, y nos abstendremos en la votación del resto de enmiendas, sin perjuicio del voto definitivo que emitiremos en la sesión plenaria correspondiente y sin perjuicio también de votar a favor de cualquier enmienda que también pretenda la supresión de algún artículo.

Muchas gracias, presidente.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Ribas, per defensar l'esmena del Grup Parlamentari Unidas Podemos, RGE núm. 9483/21, i posicionar-se respecte de les de la resta de grups parlamentaris, té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Gracias, presidente. Bueno, en primer lugar, defenderemos la enmienda 9483, hemos presentado esta enmienda porque creemos que hay que superar etapas pasadas, no nos parece que esté al compás de los tiempos que una ley publicada en el año 2022 aún siga teniendo referencia a las religiones en su texto. Defenderemos esta enmienda más detalladamente, no obstante, en el Pleno, pero solo apuntar que quitar esa referencia no implica, en todo caso, por desgracia nuestra, que desaparezca un derecho constitucional, que hay que cumplir, porque aunque Unidas Podemos ha pedido en reiteradas ocasiones, incluso

presentando una iniciativa aquí en este parlamento, que se modifique la Constitución, sigue sin plantearse esa reforma constitucional para poder progresar hacia la laicidad del Estado y, por lo tanto, liberar de dogmas religiosos la escuela pública.

En este sentido, a la enmienda 8914, del Grupo Mixto, votaremos que no, porque realmente lo que..., por supuesto que compartimos el fondo de sacar todas las actividades religiosas y de carácter religioso de las escuelas públicas, eso es obvio, sí que consideramos que en este caso añadir un párrafo nuevo refiriéndose a que no habrá actividades religiosas, sí que lo vemos en este caso que podría ser inconstitucional porque es precisamente la Constitución la que permite que haya enseñanzas religiosas de las escuelas públicas.

Está claro que una Constitución que se aprobó en 1978 no es lo mismo que la que podría surgir ahora en el año 2022, cuando la población ha crecido, hay una población que ha madurado muchísimo y se ha fortalecido en muchos sentidos para tener una idea de país muy diferente a la que se apreciaba por entonces. En este sentido, como decía, hemos presentado también una iniciativa parlamentaria que tendremos que debatir en Pleno para modificar la Constitución. Mientras esto llega, consideramos que es un avance, sería un avance hacia los nuevos tiempos, que en esta ley ya no aparezca la referencia a las religiones en las escuelas públicas.

Respecto a las propuestas de enmiendas que han presentado el resto de grupos, queremos, bueno, mi grupo quiere decir y yo en su nombre, varias cosas. En primer lugar, quiero destacar el buen trabajo, el esfuerzo, por el entendimiento de todos los grupos parlamentarios, menos uno, que lamentablemente el Grupo Parlamentario VOX no ha asistido a ninguna de las numerosas reuniones que hemos tenido el resto de grupos, que hemos trabajado tanto y tantas horas por esta ley.

Ha sido todo en general, salvo ese grupo parlamentario, un ejemplo a la capacidad de consenso que se ha mostrado en la tramitación de esta ley, en la que todos los grupos parlamentarios hemos tenido que ceder en alguna cuestión, lo cual consolida mucho más esta ley, la hará mucho más sostenible en el tiempo, cosa que me alegro profundamente.

Y, en tercer lugar, las enmiendas que hoy aceptamos, pues tienen todas una transacción que hacemos desde los grupos del pacto de Gobierno y que tienden en su totalidad a seguir manteniendo ese consenso y la dinámica de negociación que se ha mantenido hasta ahora.

Como represento solamente a uno de los tres grupos del Gobierno, no me voy a alargar demasiado, hablaré de algunas enmiendas que proponemos transaccionar, de las cuales tengo una valoración muy positiva, entendiendo el espíritu constructivo que han puesto y que tienen todos los grupos parlamentarios, menos uno.

Respecto al Grupo Parlamentario El Pi, con sus mejoras a la formación profesional que estamos intentando durante toda esta legislatura aunar esa formación profesional, mejorar su imagen, sus competencias y sus posibilidades para que realmente sea una alternativa “querible” por los estudiantes, le proponemos unas enmiendas, para mejorar sus enmiendas, la

número 8851, 8835; también le proponemos una transacción a la enmienda 8852, sobre las altas capacidades, en esos casos votaremos a favor. La 8849. También de la 8852, referida a la detección de las altas capacidades que hemos seguido tan de cerca durante esta legislatura, y sería una buena noticia garantizar esa detección de esa especialidad para una educación más inclusiva y equitativa.

Por parte del Partido Popular, vamos a proponer transacciones como grupo miembro del Gobierno. También me voy a detener en algunas que quiero valorar, por ejemplo, la 9404, para la cesión de terrenos para la construcción de terrenos públicos, para que los municipios cooperen y pongan a disposición de la administración educativa los terrenos necesarios para que se puedan construir centros de educación infantil y primaria, pero también para garantizar por ley la cesión de los terrenos, para que se puedan construir centros de educación secundaria, bachillerato, FP y enseñanzas especiales.

La 9422, en la que hemos añadido al contenido del proyecto educativo de centro, que lleve incluido también la promoción de la equidad, la igualdad de oportunidades, la atención educativa a todo el alumnado.

La 9449, 9454 y 9455, sobre la mejora de la calidad en la atención de niños y niñas con necesidades especiales, siempre atendiendo al espíritu que ustedes proponen de la educación inclusiva.

Por parte del Grupo Ciudadanos, aceptaremos con las transacciones que proponemos, la 9221 y la 9278, que mejoran su propuesta sobre la calidad de la educación especial y la inclusión educativa, unas enmiendas que considero muy acertadas.

Y por parte del Grupo MÉS per Menorca, con algunas transacciones, también votaremos a favor de la 8890 y la 8889, que habla de las enseñanzas artísticas, que consideramos muy importante; 8928, la mejora del contenido de currículums escolares, la 8903, perdón; y también la formación al profesorado, que se propone en la 8927, con algunas matizaciones que les hemos propuesto los grupos del Gobierno; la 9021, la 9078, que también ambas se refieren a mejorar los servicios para los niños y las niñas con necesidades especiales, y la financiación de procesos de educación inclusiva.

Y lo demás, pues lo veremos en el pleno.

Gracias, presidente.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Santiago. Per defensar les esmenes del Grup Parlamentari Popular, RGE núm. 9314, 9315, 9317, 9318, 9319, 9320, 9322, 9323, 9324, 9326, 9327, de la 9332 a la 9338, de la 9340 a la 9343, la 9345, 9346, 9347, 9349, 9352, 9353, 9355, 9357, 9360, 9361, 9365, 9370, 9372, 9376, 9377, 9379, 9380, 9381, 9385, 9386, 9387, 9392, 9394, 9395, 9396, de la 9398 a la 9402, 9404, 9405, de la 9407 a la 9410, 9412, 9413, 9418, 9420, de la 9422 a la 9426, de la 9429 a la 9434, de la 9436 a la 9439, de la 9442 a la 9446, la 9448, 9449, de la

9451 a la 9455, la 9459, 9460, 9462, 9463 i 9464, també de la 9466 a la 9472, 9474 i 9475, així com de la 9477 a la 9480/21.

Per a la seva defensa, i per posicionar-se respecte de les altres, té la paraula la Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Moltes gràcies, president, bona tarda, diputades i diputats. Nosaltres, des del Partit Popular, volem destacar que tot d'una, des del primer moment a aquesta llei hem presentat 171 esmenes les quals s'han fet amb caràcter positiu, amb caràcter constructiu, creïem que estàvem davant una oportunitat, som davant la primera llei d'educació de les Illes Balears, i creïem que tant les famílies com tot el sector educatiu ens demanaven alçada de mires, ens demanaven estar a l'alçada del repte que teníem per davant. Creiem que aquesta llei d'educació ha de suposar una passa endavant de cara a la millora de la qualitat de l'educació i ha de suposar garantir els drets educatius de tots els nins i nines d'aquesta comunitat autònoma en la millora de tots els àmbits possibles.

Amb aquest esperit hem fet feina des del primer moment, començant des de l'exposició de motius fins a les disposicions finals el nostre objectiu, el nostre subjecte passiu han estat els nins i nines d'aquesta comunitat autònoma, i garantir, com deia abans, els seus drets, aquest ha estat el nostre ànim.

Vull dir, vull significar la bona predisposició que hem tengut per part de la conselleria i per part de tots els grups polítics que han fet feina dins aquesta ponència, que hem fet feina en aquesta llei, per arribar a acords. La veritat és que moltes vegades es diu que hi ha hagut bona predisposició, però aquesta vegada sí hem de dir que nosaltres hem presentat 171 esmenes, dins ponència se n'han aprovades 70, 28 de les quals transaccionades. Crec que això demostra dues coses: una, el que jo deia abans, que el Partit Popular les va fer després de fer molta feina i pensant que eren per millorar el text, no cercam en cap moment cap tipus de conflicte; i, segon, perquè fins el darrer moment, fins i tot avui, se seguiran aprovant més esmenes, a part d'aquestes 70 que he dit abans, perquè seguim fent feina de cara a arribar a consensos; cosa que vull agrair i ho vull agrair a tots els partits polítics, a tots.

Vull també dir que abans he sentit la portaveu del Grup Ciutadans que deia que lamentava que tal vegada el Partit Popular no havia donat suport a qualque esmena. Pot ser que avui a qualque esmena tant de Ciutadans, d'El Pi, com d'altres partits polítics nosaltres avui ens abstinguem, però això no vol dir que el dia del ple no votem a favor de moltes d'aquestes esmenes que tal vegada avui ens abstindrem, això sí que ho vull dir clar perquè estam d'acord amb moltes esmenes que avui veurem.

Podríem, és clar, ens queden pràcticament 90 i busques d'esmenes vives encara i no tendria temps per explicar-les totes, però sí vull dir que d'aquestes esmenes que nosaltres hem presentat hem volgut garantir el dret dels pares a la lliure elecció de centre des del primer moment, des de la 0 a 3 fins al batxillerat i fins a l'educació no obligatòria.

Com deia abans, des de l'exposició de motius hem fet molta feina per garantir l'equitat, la igualtat d'oportunitats, l'atenció a la diversitat, que l'educació inclusiva també implicàs una atenció específica a la diversitat que tenim i en totes aquestes qüestions hem fet molta feina.

Dins l'exposició de motius trobaran l'esmena 9314 on nosaltres demanàvem una educació de qualitat, que ha d'arribar a tots els alumnes sense exclusió, i dèiem que havia d'anar acompanyada d'una dotació de recursos suficient i homogènia entre tots els centres, d'acord amb el nombre d'alumnes amb necessitats de suport educatiu que tenen, etc., aquesta esmena encara queda viva i la seguirem defensant.

Hi ha una esmena que nosaltres consideram important, que és l'esmena 9326, que és una esmena que no s'ha aprovada ni nosaltres hem acceptat aquesta proposta de transacció que se'ns ha fet fins ara, on nosaltres dèiem que s'havia d'equiparar retributivament amb el professorat de l'ensenyament públic l'ensenyament concertat; se'ns diu que es podrà equiparar de manera progressiva, però ja s'ha sentit massa vegades. I també se'ns proposa llevar, i nosaltres no ho volem llevar, que s'hauria de garantir també la cobertura pública del cost efectiu del lloc escolar a aquests centres, la igualtat dels mitjans i la qualitat de l'ensenyança.

A l'esmena 9332, és una esmena a l'article 2, sobre els drets de l'educació i nosaltres sempre hem defensat el respecte a la voluntat de les famílies i la demanda social. Aquest aspecte de la demanda social és un aspecte que nosaltres hem defensat a molts d'articles i sempre se'ns ha votat en contra, i nosaltres creiem que és important.

Hi ha diferents esmenes, per exemple, d'educació infantil, nosaltres diem a l'esmena 9243, a l'article 8, que el segon cicle d'educació infantil serà gratuït i es garantirà l'exercici de la llibertat d'elecció de centre. Com deia abans, ho demanam a educació infantil, ho demanam a batxillerat, amb l'esmena 9357, que dèiem: "sempre tenint en compte conciliar l'oferta pública i l'oferta privada concertada", tampoc no s'ha aprovada.

L'esmena 9361, on hi ha les instal·lacions i els equipaments docents, que tampoc no ha aprovat, nosaltres dèiem: "tenint en compte l'oferta de formació professional existent de centres privats concertats s'han de planificar, regular i més"; tampoc no s'ha acceptat.

Vull fer especial esment de tota una sèrie d'esmenes que hem fet referents a l'educació inclusiva, igualtat d'oportunitats i atenció a la diversitat. Avui mateix aprovarem una de les esmenes que fins al dia d'avui no s'ha arribat a transaccionar i ens alegrem, però encara en queden moltes pendents. Una de les que queda pendent, i a nosaltres ens agradaria incidir-hi perquè ens ho havien demanat tant associacions de pares com els sindicats, com les patronals, era una mesa de d'educació especial específica per poder negociar tots els temes, perquè ara ho fan directament dins la mesa de concertada.

Quant a les estructures educatives i la planificació de les infraestructures educatives hi ha l'esmena 9401, que nosaltres

dèiem: “amb una dotació de places sostingudes amb fons públics suficients”; i no s'ha acceptat.

L'esmena 9404 és una esmena que nosaltres vàrem dir que la defensàrem fins al final i és a l'article 104, l'aportació dels terrenys per a la construcció de centres públics; nosaltres vàrem posar: “aportació de terrenys per a la construcció de centres sostinguts amb fons públics. Els municipis cooperaran amb les administracions educatives corresponents amb l'obtenció dels solaris necessaris per a la construcció de nous centres docents”. Nosaltres aquí vàrem collir directament el que diu la Llei 7/1985, reguladora de les bases de règim local. Aquesta esmena la defensàrem fins al final perquè, si bé nosaltres considerem que els ajuntaments han de col·laborar, i de fet es fa, ho fan i ho fan sempre i faciliten en molts de casos directament el solar, no pot ser una càrrega, no pot ser una obligació, cosa que no està contemplada, com deia abans, a la Llei 7/1985.

A l'esmena 9463, a l'article 162, hi ha el finançament dels ensenyaments postobligatoris dels règims especials i nosaltres volíem que es garantissin en centres públics o privats concertats.

President, li demanaria que quan faltassin dos minuts m'avisassin, gràcies.

A l'esmena 9464, on hi ha el finançament per assolir l'equitat i la qualitat del sistema escolar, nosaltres també afegíem el transport escolar, posàvem “llibres de text, material tecnològic, transport escolar”, aquesta tampoc no s'ha aprovat.

A l'esmena 9466, a l'article 165.1, nosaltres dèiem: “La conselleria, tenint en compte la programació de l'oferta educativa i la disponibilitat pressupostària, establirà concerts amb centres de titularitat privada que imparteixin etapes d'escolaritat obligatòria o gratuïta i concerts de caràcter singular per a d'altres ensenyaments no obligatoris, sempre que existeixi demanda social i que satisfacin necessitats d'escolarització amb les condicions bàsiques establertes a la legislació orgànica i en aquesta llei”.

A l'esmena 9472, un altre pic, tant l'aprovació de nous centres educatius com a la pròrroga han de satisfer necessitats d'escolarització i demanda social. Com deia abans, nosaltres ho hem demanat a diversos punts.

Quant al que dèiem abans de d'educació especial, l'atenció a la diversitat i l'educació inclusiva, nosaltres no tenim cap problema amb l'educació inclusiva, però sí que ens agradaria, per exemple, a l'article 138, on diu: “educació inclusiva”, que posàs: “educació inclusiva i atenció a la diversitat”, és l'esmena 9445 a l'article 138.

A l'esmena 9446, a l'article 138 on diu: “característiques de l'educació inclusiva”, que no s'ha aprovat, nosaltres posàvem al punt a): “escolarització d'alumnes en centres ordinaris o especials en funció de les seves necessitats”. Hem de dir que gran part de les nostres esmenes han sortit de moltes reunions amb el sector, amb pares, ens hem reunit amb l'escola pública, ens hem reunit amb l'escola concertada, l'escola catòlica i amb totes aquelles associacions que han volgut assegurar amb

nosaltres i, com he dit abans, idò, evidentment, s'han fet amb bona intenció.

Una de les esmenes que avui s'aprovarà, perquè nosaltres acceptem la transacció que avui mateix ens ha proposat, és l'esmena 9449, que és l'atenció educativa inclusiva, i al final el redactat quedarà de la següent manera: “Tots els alumnes són subjectes de l'atenció educativa inclusiva i de les mesures d'atenció a la diversitat que precisin per raons pedagògiques, amb independència de si estan escolaritzats en centres ordinaris o en centres d'educació especial”. I per a nosaltres era importants que s'afegís “tenint en compte la voluntat de les famílies”. Per tant, agraïm a l'equip de govern i als partits que avui votaran a favor d'aquesta esmena, perquè és quelcom que les famílies reclamaven.

Com deia abans, una de les seves demandes era la de la mesa sectorial de l'ensenyament d'educació especial, bàsicament perquè creuen que tenen unes singularitats que moltes vegades dins la mesa de la concertada queden totalment diluïdes.

Nosaltres sempre hem dit que l'educació especial també és inclusiva, sobretot en molts de casos on aquests nins, que van a educació especial, no podrien d'altra manera anar a un centre ordinari perquè tal vegada algun d'ells, i només pos un exemple, idò té un botó dràstic i no seria possible que anàs a una aula ordinària. Per tant, els centres d'educació especial sempre faran falta, per molt que haguem d'anar cap a l'educació inclusiva, evidentment, i hauran de menester molt, molts de recursos perquè l'educació inclusiva sense ATE, sense PT, sense PTS, no serà possible.

Com he dit abans, avui en una sèrie d'esmenes votarem abstenció, d'altres partits polítics, però no vol dir que després no votem a favor al ple; com també avui, per sistema, llevat d'algun article, votarem abstenció als articles, encara que tant a l'exposició de motius com a la resta dels articles dins el Ple nosaltres seguirem fent esforços per aprovar el màxim d'articles possibles o donar el suport amb el nostre vot afirmatiu al màxim de d'articles possibles. Seguirem fent feina en aquest sentit.

Creiem que és el que volen els pares, creiem que és la nostra obligació fer-ho i per això ho fem i no escatimarem cap tipus d'esforços. Creiem que el fàcil hagués estat dir: no ens agrada i hi anam en contra i nosaltres no volem fer això.

He deixat per al final la part lingüística de la llei. Nosaltres érem plenament conscients que érem davant d'un repte, davant d'una llei d'educació i no d'una llei de llengües, per tant, de les 171 esmenes que hem presentat, just vuit o nou són esmenes que van dirigides als articles lingüístics. He de dir, i ho agraïm, ho agraïm d'especial manera a tots els partits polítics que han donat suport a aquestes esmenes, que s'ha aconseguit que les dues llengües siguin vehiculars, gràcies a esmenes del Partit Popular, que s'ha aconseguit que sigui reconegut l'ús de les modalitats lingüístiques, és igual si és amb mandat estatutari o segons l'establert a l'article 35 de l'Estatut, el cert és que s'han reconegut.

EL SR. PRESIDENT:

Li queden dos minuts.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Moltes gràcies. I seguirem fent feina en aquest sentit.

Nosaltres no podem estar encara satisfets, perquè -com deia abans- nosaltres volem garantir els drets de tots els nins de les Illes Balears, el dret a una bona educació, a una educació de qualitat, però també volem garantir els drets lingüístics i, evidentment, sabem que durant la tramitació d'aquesta llei hem tengut des del començament de començar a fer feina en aquesta llei hi ha tota una sèrie de sentències i creiem nosaltres una jurisprudència i, a més, unes sentències basades en uns principis recollits a la nostra Constitució, que creuen que tenint en els projectes escolars on no hi ha una sola línia per garantir el coneixement de les dues llengües vehiculars hi ha d'haver un mínim d'ensenyament d'un 25%.

Nosaltres no hem tengut cap tipus de problema a votar segons quines esmenes de MÉS per Menorca, per exemple, dins l'article lingüístic. Seguim fent feina amb tots els partits polítics perquè aquesta llei ens representi a tots, perquè tots els nins i nines, totes les famílies es puguin sentir representats en aquesta llei.

Sé que estam ja llimant..., però seguirem fent feina en aquest sentit. Encara avui per avui no podem dir que estam contents o que estam d'acord, perquè consideram que no es pot només garantir un mínim per a una llengua de les dues llengües oficials i no garantir-la per l'altra, ja que les dues llengües de coneixement, són llengües d'aprenentatge, com a dues llengües oficials i dues llengües vehiculars que són.

Com dic, seguirem fent feina per aquest tema. Tant de bo arribem a un acord i no hàgim..., així com a la ponència vàrem votar en contra dels dos articles, seguirem fent feina perquè més endavant si és possible no sigui així.

Queda un camí que esperem que vagi en la bona direcció. Només agrair tota la feina de tota la gent que ha intentat de veres -de veres- i ho ha demostrat amb fets arribar a consensos.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Durán. Per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca per posicionar-se respecte de les esmenes de la resta de grups parlamentaris té la paraula el Sr. Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

Gràcies, president. Bé, després de 30 anys o de més de 30 anys de gestionar les competències en educació a base de decrets, ordres, instruccions, a la fi tendrem un marc, tendrem una llei educativa pròpia, una llei de la qual ens n'hem de sentir orgullosos ja que tots els grups parlamentaris, per tant, totes les sensibilitats de la casa o pràcticament totes, han fet aportacions.

Per tant, és un poquet de tots aquesta llei o serà un poquet de tots el dia que sigui aprovada en plenari. No és de tots perquè no tots s'han volgut preocupar per l'educació com a un dels pilars de la societat, però bé.

Qüestions importants que aborda aquesta llei o qüestions que nosaltres consideram importants que aborda aquesta llei i que ens assegura un futur: finançament assegurat, 5% del PIB, això és molt més important del que ens pensam ja que ens assegura un llindar, un mínim -un mínim-, a partir d'aquí es pot créixer, però almanco assegurar un mínim a fi de no tornar mai a èpoques pretèrites on es va abaixar el finançament a l'educació. Tota l'educació infantil, ara no ho és tota, és a dir, tota l'educació infantil serà etapa educativa, també molt important, bàsicament per anar en la línia dels països que ens envolten i dels quals volem aprendre; participació de tota la comunitat educativa, es preveu la participació de tota la comunitat educativa a l'hora de gestionar les diferents qüestions de l'educació.

S'afronta la reducció de ràtios, no segurament amb l'ambició que molts voldríem, però s'afronta la reducció de ràtios, i això és important.

Planificació d'infraestructures, es preveuen una planificació d'infraestructures estructurada, allà on tots els actors hi puguin participar en aquesta planificació. I l'educació inclusiva és un dels pilars de la llei, ha de ser un dels pilars de l'educació.

Quant a la llengua, que, com deia la Sra. Durán, era una de les qüestions delicades de la llei, jo vull fer un plantejament, aquí hi ha hagut un esforç per part de tots, s'ha intentat que hi hagués un consens per part de tots i hi ha una mà estesa, hi ha una mà estesa, i jo crec que vull convidar tots els grups a no votar en contra del model lingüístic, de cap article del model lingüístic, ja que és fruit del consens, on, per exemple, nosaltres hem cedit, hem cedit en qüestions importants, qüestions que ens generen incomoditat, les coses com són, parlam de vehicularitat, parlam de modalitats. Hem assegurat l'actual model, model que al cap i a la fi el va dissenyar un govern del Partit Popular al final, vull dir, el decret de mínims surt d'un govern del Partit Popular, però no hem anat més enllà, cosa que per ventura per a nosaltres seria el nostre desig.

Per això, de veres, perquè ens creiem allò del consens i perquè ens creiem allò de què hem de treure la llengua de la brega partidista, no ha de servir per això, la llengua serveix per comunicar-se, no serveix per barallar-se. Crec que tots hem de fer aquest esforç, nosaltres l'hem fet i deman a tothom que el faci, que afluixi també un poquet en allò seu; nosaltres ho hem fet i que no voti en contra d'aquest model. Per tant, que aquest model pugui tornar a ser el model de tots, ho va ser a un moment donat i ho hauria de tornar a ser.

Si qualque entrebanc hem de posar no és a la llei, i ara ja no parl de llengua, és desgraciadament a la poca sobirania que té aquest parlament, i m'explicaré: en una qüestió tan sensible i delicada com és la religió, aquest parlament té zero capacitat legislativa, zero. I ja no depenem d'una llei superior que dicti l'Estat, depenem d'un acord entre dos estats, depenem d'un acord entre l'Estat espanyol i l'Estat del Vaticà. A mi em genera una reflexió quant a la sobirania d'aquest parlament i quant a la

importància de segons quines coses, que, desgraciadament, el Parlament de les Illes Balears no podem legislar aquest tema concretament, dels alumnes de les Illes Balears. Per tant, deix damunt la taula la reflexió perquè a mi me la genera i crec que és important.

A partir d'aquí, un cop aprovada la llei, fer el desplegament reglamentari de la llei, i crec que això és tan important com la norma; és a dir, tendrem un marc del qual penjaran tota una sèrie de decrets, ordres, reglaments, etc. Hem d'estar atents a aquest desplegament, i haurem d'estar atents que aquest desplegament sigui en consonància amb la llei, consens, participació de tota la comunitat educativa, el que hem dit, etc.

I un poc aquesta era és el plantejament i ja em guard per a la següent intervenció.

EL SR. PRESIDENT:

Moltes gràcies, Sr. Mas. Per part del Grup Parlamentari Socialista, per posicionar-se respecte de les esmenes i del debat, té la paraula el Sr. Bona.

EL SR. BONA I CASAS:

Moltes gràcies, Sr. President. Bé, seguint amb l'esforç de consens i esperit constructiu que comentaven diversos grups polítics, nosaltres volem manifestar que votariem a favor de les transaccions que ha proposat MÉS per Menorca, si el Partit Popular i El Pi les accepten, i tenim una sèrie de transaccions que els diferents portaveus ja tenen damunt la taula, perquè les hagin pogudes estudiar. De totes maneres ens agradaria que constassin en acta, perquè en el *Diari de Sessions* se sapigués què es proposa i què es vota.

En aquest cas, a les esmenes del Partit Popular, ens agradaria presentar transaccions respecte de l'esmena 9326, de l'exposició de motius, que bàsicament comença dient que a les disposicions addicionals es preveu la complementarietat de l'educació no formal, ens agradaria eliminar aquesta part de "la complementarietat de l'educació no formal", per motius que seran obvis després, voldríem que aquesta part no fos una disposició addicional.

I després, bé, segueix parlant del que més es parla en aquestes disposicions addicionals, però voldríem que aquesta part del pagament delegat de professorat de l'ensenyament concertat, que s'havia d'equiparar retributivament, "de manera progressiva", amb el professorat de l'ensenyament públic, podríem afegir aquest "de manera progressiva", a part d'aquest que hem afegit abans i entenem que, bé, sent una esmena del Partit Popular que té un portaveu que ha tengut responsabilitats en matèria econòmica, suposam que ho entendran perfectament.

Votarem a favor per exemple de l'esmena 9327, també de l'exposició de motius del Partit Popular

I en canvi, no podem votar a favor de tot el que s'exposa avui aquí, per exemple de l'esmena 9340, de l'article 7.4, no el podem acceptar, perquè el punt 4 en concret, es refereix a convenis amb institucions públiques, i és el punt 7 de l'article 7, el que corresponen a convenis amb centres privats.

A l'article 7, també però al punt 8, hi ha una esmena la 9342, del Partit Popular, la transacció seria la següent: "els centres públics i privats de primer cicle d'educació infantil que compleixin les condicions legals, estiguin autoritzats prèviament per l'administració educativa i formin part de la xarxa pública o la complementària d'educació infantil, podran rebre els ajuts econòmics que es convoquin. Els tipus d'ajuts que convoqui la conselleria han de tenir per finalitat pal·liar la manca de places, contribuir a reduir les desigualtats i afavorir els sectors més vulnerables socialment. Els alumnes d'aquests centres i els centres d'educació infantil autoritzats en situació de vulnerabilitat, que reuneixin els requisits que estableixin, podran rebre els ajuts d'escolarització i menjador que siguin pertinents".

Votariem a favor de l'esmena 9370, de l'article 55. També de la 9372, de l'article 56. I si accepten la proposta de transacció, que ha de fer el Partit MÉS per Mallorca, sobre l'article 104, l'ha realitzat abans Unides Podem, també votarem a favor d'aquesta.

L'esmena 9422, de l'article 118, tenim també una proposta de transacció, que diu que el projecte educatiu de centre, és la màxima expressió de l'autonomia del centre, ha de recollir la identitat del centre i el seu caràcter propi, si escau, ha d'explicar i contribuir a la consecució dels objectius educatius de les distintes etapes, ha d'orientar l'activitat del centre i donar-li sentit, amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències bàsiques, l'èxit educatiu i el seu desenvolupament integral i ha de promoure l'equitat, la igualtat d'oportunitats i l'atenció educativa a tot l'alumnat respecte.

Respecte de l'esmena 9449, a l'article 139, també tenim proposta de transacció, com ha esmentat el Partit Popular, "tots els alumnes són subjectes de l'atenció educativa inclusiva i de les mesures d'atenció a la diversitat que precisin per raons pedagògiques, amb independència de si estan escolaritzats en centres ordinaris o en centres d'educació especial, tenint en compte la voluntat de les famílies".

A l'esmena 9454, de l'article 140, voldríem proposar una transacció, a la qual afegiríem a l'esmena "aquesta atenció inclusiva a l'alumnat i la que resulti adequada a l'alumnat amb necessitats educatives especials i necessitats específiques de suport educatiu".

A l'esmena 9455, de l'article 140.3, presentam una transacció, que també presentam a Ciutadans a la seva esmena 9078, sobre el mateix article, la transacció és la següent. "Així mateix, la conselleria pot finançar per als centres sostinguts amb fons públics, els serveis que resultin adients per dur a terme processos d'inclusió educativa".

I després ve una transacció que és un pèl més complexa, que la presentam a tres esmenes de tres grups parlamentaris diferents, la 9480, sobre una disposició addicional nova del Partit Popular, però també sobre la 8930 de MÉS per Mallorca, que l'han presentada sobre l'article 144, i de la 8849, també d'una disposició addicional nova d'El Pi. Per tant, demanaria a aquests tres grups polítics, que crec que ja coneixen la transacció, però en aquest cas si qualsevol d'aquesta..., va relacionada amb l'educació no formal i aquesta és l'explicació

per la qual nosaltres voldríem eliminar de l'exposició de motius aquesta esmena que hem fet abans, de la complementarietat de l'educació no formal a les disposicions addicionals.

Nosaltres acabaríem votant en contra. Si aquesta transacció -que direm ara- votariem en contra de la disposició addicional primera, per eliminar-la de les disposicions addicionals i l'educació no formal, perquè formàs part d'un article. I la transacció que presentam a aquestes tres esmenes esmentades és la següent: afegir un nou capítol al títol VI, que sigui "Els elements pedagògics específics del model educatiu propi", amb la redacció següent:

"Capítol 3 bis. L'educació no formal, article 144 bis, reconeixement de l'educació no formal. Punt 1: En el marc d'una cultura d'aprenentatge al llarg de la vida, les administracions públiques de les Illes Balears han de promoure l'articulació i la complementarietat de l'educació no formal i l'educació formal, amb el propòsit de contribuir conjuntament al ple desenvolupament de la personalitat.

Punt 2: L'administració educativa ha de reconèixer incorporar el caràcter educatiu de les activitats educatives no formals del camp del lleure educatiu, de l'esport, dels programes d'aprenentatge servei, i de participació associativa, entre d'altres, en la mesura que aquestes activitats contribueixen a l'adquisició de les competències curriculars establertes de caràcter transversal. Els aprenentatges adquirits en l'educació no formal han de ser reconeguts pel sistema educatiu de les Illes Balears, de la forma que s'estableixi reglamentàriament.

I Punt 3: Els aprenentatges adquirits en l'educació no formal relacionats amb el currículum educatiu, poden formar part de la valoració dels processos d'aprenentatge en el marc d'una avaluació contínua de les competències establertes."

Després, un altre article, 144 *ter*, aprenentatge servei, amb un punt 1, que sigui que "L'aprenentatge servei és una acció educativa orientada a desenvolupar la competència social i ciutadana en què l'alumnat, amb la finalitat de millorar el seu entorn, realitza el servei a la comunitat en aplicar els seus coneixements, capacitats i habilitats, alhora que aprèn l'exercici actiu de la ciutadania; l'aprenentatge servei té com a objectiu garantir que els alumnes al llarg de la seva trajectòria escolar experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic.

Punt 2: Per a la realització de projectes d'aprenentatge servei, l'administració educativa i els centres educatius, en el marc de la seva autonomia, ha d'impulsar marcs de cooperació, amb consells insulars, ajuntaments i entitats interessades, per promoure activitats complementàries i extraescolars que vinculin els continguts curriculars amb la resposta a les necessitats socials, emmarcades en uns objectius de desenvolupament sostenible, i que contribueixin a la capacitat personal en els àmbits artístics, tecnològics, lúdics, culturals i esportius, la promoció dels valors comunitaris, l'animació sociocultural i la participació social.

Punt 3: Els projectes d'aprenentatge servei poden formar part de la programació curricular, d'acord amb el que estableixi el projecte educatiu de centre, i com a part de la concreció curricular que correspon als centres.

I, punt 4: Els centres poden disposar d'un o més projectes de servei comunitari; aquests projectes, en tot cas, tindran una assignació a horari lectiva i pràctica i estaran fonamentats en els elements curriculars corresponents als aprenentatges adquirits en l'àmbit d'aquests projectes comunitaris, que tenen la consideració de transversals, han de formar part de la població educativa."

Entenem que això engloba l'esperit de les tres esmenes que s'havien presentat i que volem transaccionar, així com la disposició addicional primera que ja existia en el dictamen de la ponència.

També, com a part d'aquesta transacció, voldríem adaptar l'exposició de motius; després del paràgraf 20, llevar el paràgraf que comença pel títol VII, parlar que "també s'inclou el reconeixement dels aprenentatges adquirits en educació no formal, en el marc d'una cultura d'aprenentatge al llarg de la vida, i promou els projectes d'aprenentatge serveis orientats a desenvolupar la competència social i ciutadana, i l'exercici actiu de la ciutadania, en consonància amb els objectius del desenvolupament sostenible", simplement, per adaptar l'exposició de motius a aquesta transacció.

I elimino també la part tercera de l'exposició de motius, en el paràgraf 26, la part que a les disposicions addicionals es preveu la complementarietat de l'educació no formal, transacció que ja havíem presentat també sobre una altra esmena, simplement perquè l'exposició de motius sigui consistent, si realment s'acaba aprovant aquesta transacció.

Respecte al Grup Parlamentari Ciutadans, li hem fet esment de l'article 18, l'esmena 9021, la proposta de transacció que ja hem llegit també és la mateixa que hem presentat per al Partit Popular; i l'esmena 9078, de l'article 140 que és la mateixa també..., -perdó, perdó, perdó, m'he equivocat-, a l'esmena 9021, a l'article 18, no l'hem llegida, voldríem afegir un punt 5 a l'article 18, que és: "S'han d'establir mesures adequades per adaptar les avaluacions a les necessitats de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu", d'acord? La que sí ja havíem llegit és la transacció de l'esmena 9078 de l'article 140, punt 3, perquè és la mateixa de l'esmena 9455 del Partit Popular.

Pel Grup Parlamentari MÉS per Menorca, respecte de l'article 140, té l'esmena 8883, la proposta de transacció és que "progressivament s'han de dotar els centres de personal especialista en intervenció sociocomunitària, atenent les seves necessitats".

L'esmena 8889 sobre l'article 36.4, la proposta de transacció és afegir una nova frase al final del 36.4, amb el tenor literal següent: "L'administració educativa podrà adoptar mesures d'organització i d'ordenació acadèmica per possibilitar compatibilitzar els ensenyaments artístics professionals i l'educació secundària."

Votarem a favor, per exemple, de l'esmena 8890 a l'article 36.

Hi havia una proposta de transacció a la seva esmena 8898 de l'article 84, però m'ha semblat sentir que ha dit que la

rebutjaria, bé, si aquest és el cas... igual... No?, aquesta no la rebutja? D'acord, idò la plantejam, la proposta de transacció és que es modifica l'article 84, que queda redactat amb el tenor literal següent: "Punt 1: L'ingrés a la funció pública docent com a funcionari de carrera s'ha de dur a terme de conformitat amb el que estableix la legislació bàsica de l'Estat, amb el que estableix la present llei, i amb el que en el seu desenvolupament aprovi l'Administració educativa en el marc de les seves competències.

Punt 2: En qualsevol cas, s'ha d'acreditar el coneixement de la llengua catalana en els termes que s'estableixin reglamentàriament.

Punt 3: L'administració educativa, en el marc de les seves competències, ha de promoure que la fase de pràctiques per a l'accés a la funció pública docent permeti als nous docents d'adaptar-se al context del seu treball, i assegurui l'adquisició de les competències docents exigibles.

I punt 4: Així mateix, s'ha de garantir que el personal docent que ostenti la tutoria dels candidats a funcionaris de carrera en la fase de pràctiques, ha de complir els requisits que s'estableixin de formació i experiència, i ha de disposar de les seves condicions adients en la distribució de la seva càrrega horària que li permeti exercir amb eficàcia les funcions d'assessorament i valoració que li són pròpies."

Després, tenim sobre l'esmena 8899 l'article 85, una transacció en la que voldríem simplement afegir que, si escau, "la informació de les places amb perfil específic vinculat al projecte educatiu de centre" al final de l'esmena.

Respecte a l'esmena 8903 de l'article 115, també tenim una proposta de transacció, que és que "Els centres han de completar i desenvolupar el currículum de les diferents etapes i cicles, concretar els criteris d'avaluació, incorporar objectius curriculars addicionals, integrar les matèries en àmbits de l'ensenyança bàsica, i distribuir de forma flexible els horaris, espais i agrupaments de l'alumnat, i desenvolupar projectes i metodologies didàctiques pròpies per adaptar el currículum als objectius establerts en el seu projecte educatiu, en les lleis educatives i en els reglaments que les desenvolupen, amb la supervisió i l'assessorament del departament d'Inspecció Educativa i dels altres serveis de la conselleria. A aquest efecte, els centres poden disposar del màxim d'autonomia pedagògica possible que permeti la normativa aplicable". Veiem que a la transacció que hem passat escrita hem escrit dues vegades "del màxim", voldríem que només aparegués una vegada.

Respecte d'una nova disposició addicional, l'esmena 8920, també tendríem una proposta de transacció que seria aquesta nova disposició addicional "Convivència als centres educatius", en el "Punt 1: El Govern ha de regular l'exercici de la convivència en els centres educatius en el marc de la Convenció sobre els drets dels infants i amb una orientació educativa i de mediació per a la resolució pacífica dels conflictes que es puguin produir.

Punt 2: La conselleria ha d'adoptar les mesures necessàries per a la prevenció de situacions d'assetjament escolar, i ha d'establir els protocols adients per assegurar als afectats

l'assistència adequada i la protecció del dret a la intimitat. Així mateix, ha de posar a disposició dels centres els mitjans necessaris per atendre les situacions de risc d'assetjament escolar. En cas que resulti imprescindible, es poden adoptar mesures extraordinàries d'escolarització i, en l'àmbit del personal docent, mesures extraordinàries de mobilitat, si fos necessari.

I punt 3: Les normes d'organització i funcionament dels centres o el reglament de règim interior, en el cas dels centres privats concertats, han d'incloure mesures per al foment de la convivència i han de determinar les mesures correctores aplicables en el cas que siguin necessàries."

A l'esmena 8927 de l'article 142, també tenim una proposta de transacció: "La formació permanent del professorat ha de ser organitzada per l'administració educativa, pels centres educatius, pels centres de formació de professorat, pels titulars dels centres privats concertats i les seves organitzacions representatives o els sindicats de treballadors de l'ensenyament, que han de realitzar una oferta lligada a les necessitats dels centres i vinculada als seus projectes educatius. La formació s'ha de dur a terme prioritàriament per mitjà d'activitats de formació als centres educatius. Aquesta formació podrà ser reconeguda i homologada per l'administració educativa, d'acord amb la normativa vigent."

Votarem a favor de l'esmena 8928 de l'article 143.

I tenim una proposta de transacció sobre l'esmena 8930, que no repetirem, perquè és aquesta de l'educació formal que ja hem presentat també sobre l'esmena del Partit Popular, i també presentam sobre l'esmena d'El Pi.

I a l'esmena 8935, tenim també una proposta de transacció, simplement, per subsumir-la en una esmena que ja està incorporada a la ponència, que havien presentat els partits que formen part del Govern, que la transacció seria la següent: "Aquesta competència es farà efectiva a través del Departament d'Inspecció Educativa, compost pels funcionaris i funcionàries del cos d'inspectors d'educació, que s'ha de nodrir de persones seleccionades amb criteris tècnics i el seu nombre ha de ser suficient per garantir l'acompliment de les seves funcions amb tots els centres educatius de les Illes Balears. En l'exercici de les seves atribucions i funcions, actuaran de conformitat amb els principis d'autonomia professional, independència de criteri tècnic, imparcialitat i transparència en les seves actuacions, instruments i tècniques utilitzades, a més dels principis ètics prevists en la normativa de la funció pública. En l'exercici de les seves funcions, tindran la condició d'autoritat pública."

Votarem favorablement també l'esmena 8940, a l'article 155.

I tenim una proposta de transacció sobre les esmenes 8945 i 8946, sobre la disposició addicional segona, i la transacció seria la següent: "Punt 1. En el termini de dos anys des de l'entrada en vigor d'aquesta llei la conselleria ha d'elaborar i aprovar un pla de creació i manteniment d'escoles infantils amb la finalitat d'estendre progressivament el primer cicle d'educació infantil. Aquest pla que s'ha de redactar en coordinació amb els consells insulars i els ajuntaments, així

com amb l'administració educativa de l'Estat, ha de contenir la previsió de noves places escolars i ha de tenir un clar caràcter pluriennal.

Punt 2. L'administració educativa ha d'establir un marc estable de finançament de la xarxa d'escoles infantils públiques que garanteixin en el termini de tres anys la cobertura d'almenys una tercera part del cost per al sosteniment de les places efectives.

I punt 3. Així mateix s'han d'establir els criteris per al sosteniment de places efectives de la xarxa complementària a la xarxa pública d'escoles infantils.”

Votarem a favor d'esmenes de MÉS per Menorca a l'exposició de motius: la 9296, 9301, 9303 i 9304.

I respecte del Grup Parlamentari El Pi -i amb això ja acabam-...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant, Sr. Bona.

EL SR. BONA I CASAS:

... -sí-, a l'esmena 8835 tenim una proposta de transacció, sobre l'article 24: “S'ha de promoure progressivament la implantació de la modalitat dual en els ensenyaments de cicles formatius de formació professional”.

De la 8849 li fem la mateixa transacció que ja hem llegit abans sobre l'educació no formal, que és excessivament llarga.

I a l'article 40 deixa vostè encara vigent l'esmena 8852, que voldríem transaccionar i addicionar una nova lletra m) a l'article 40.1, amb la redacció següent: “Col·laborar amb la gestió i promoció del talent mitjançant el disseny de programes de detecció d'altres capacitats, elaboració de materials didàctics, programes adaptats i desenvolupament de metodologies d'atenció individualitzada”.

Demanam perdó per l'extensió, però consideram que havia de constar en acta.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord, gràcies, Sr. Bona. Passaríem al torn de rèplica dels diferents grups parlamentaris començant per El Pi Proposta per les Illes Balears, té la paraula la Sra. Pons, per un temps màxim de cinc minuts.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, Sr. President. Seré molt breu, simplement dir que acceptam les transaccions que se'ns han fet tant des dels grups que donen suport al Govern com la de MÉS per Menorca.

Vull dir de totes maneres al Sr. Castells que és veritat que, justament, a aquesta esmena no dèiem res de la detecció

precoç, però sí que ho hem dit a moltes altres esmenes que anaven en el mateix sentit, però ens sembla bé aquesta aportació que ens ha fet. Així que votarem a favor de..., bé, estam d'acord amb totes les transaccions.

I pel que fa a la resta, avui crec que ens abstenem també a la immensa majoria, però això no vol dir, com bé ha dit també la Sra. Durán, que no votem a favor quan arribi el moment del ple.

I a VOX vull dir-li directament que votarem que no.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Pel Grup Parlamentari Mixt té la paraula el Sr. Castells.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sr. President, són cinc minuts ara, no?

EL SR. PRESIDENT:

Sí, són cinc minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

D'acord. Bé, simplement, no he tengut temps de fer-ho a la primera intervenció, volia especificar les esmenes dels altres grups de l'oposició a les que votarem a favor, especialment, a banda de la transacció que li he proposat a El Pi, votarem a favor de diverses esmenes, ja ho vàrem fer en ponència i ho tornarem a fer, a banda de les que hem consensuat amb el Govern, 8835, 8849, 8851, 8852; també votarem a favor de la 8856, sobre l'aprenentatge servei; la 8857, molt important, sobre la dotació d'administratius a tots els centres de primària, ens sembla importantíssima, hi votarem a favor i ens agradaria que el Govern, que té els plans de fer-ho, també hi votés a favor; la 8824, sobre contractació de professionals per a ensenyaments artístics, i la 8863, sobre la detecció de talent a l'educació infantil.

Per part de Ciudadanos també votarem a favor de les dues esmenes transaccionades amb el Govern, 9021 i 9078, i també, com vam fer en ponència, la 9089, sobre el deure de les famílies d'informar-se sobre les dificultats d'aprenentatge, i la 9045, em sembla molt important, molt interessant, Sra. Guasp, sobre el professional d'infermeria escolar, ja hi vam votar a favor en ponència i em sembla molt important.

I respecte del Partit Popular també donarem suport, en general, a les transaccions, no a totes, a algunes potser ens abstenim, perquè són aspectes que a nosaltres ens grinyolen un poc, però, bé, entenem que precisament es tracta aquesta voluntat de consens. I votarem a favor també d'altres esmenes, per exemple, la 9353, sobre l'avaluació de la promoció a l'ESO, que proposen eliminar una referència a la legislació bàsica, que jo trobo absolutament innecessària també, en general a la llei hi ha molta referència a la legislació bàsica que creïem que no hi hauria de ser. També molt interessant la 9479, una nova

disposició addicional sobre un protocol de detecció per a altes capacitats, creiem que en aquest tema es van presentar moltes esmenes i a molts de llocs nosaltres trobam que potser era especificar massa, però en canvi a aquesta nova disposició addicional em sembla que està molt ben recollit com, per tant, afecta tota la llei que hi hagi aquest protocol, protocol i també una formació específica dels docents per treballar en aquest àmbit.

També hi ha altres esmenes, la 9454, sobre educació inclusiva; la 9455, sobre finançament de la inclusió educativa.

Per tant, d'alguna manera veuen que portam fins a les últimes conseqüències aquesta voluntat d'entesa; és a dir, hi ha esmenes que el Govern les accepta, que nosaltres no hi acabam d'estar d'acord, però ens podem abstenir, i també algunes esmenes que fins i tot el Govern no les accepta, doncs, MÉS per Menorca les votarà a favor a tots tres grups, perquè consideram que són positives.

Vull fer ara un comentari a l'esmena 9483, d'Unides Podem. Sra. Santiago, trobo molt sorprenent que vostès mantinguin la seva esmena que, si m'ho permet i amb tot el respecte, no aporta res, perquè és igual que hi sigui o que no hi sigui, però, miri, nosaltres hi votarem a favor, perquè nosaltres estam a favor de la voluntat, ara, el que no puc entendre és que digui que votaran en contra de la nostra, que sí que marca una diferència, perquè que diguem que "s'exclouen les activitats de caràcter religiós dels projectes educatius" em sembla que hauria de merèixer el suport d'Unides Podem, sinó, Sra. Santiago, jo només penso que vostès aquí fan un postureig. Presenten una esmena que diu que "*elimina la religió del text*", que suposo que és un plaer simplement estètic de la lectura, però que no aporta res; perquè el que diuen vostès és una cosa que es troba a la Constitució i, per tant, ho posin o no ho posin s'ha d'aplicar i, en canvi, no donen suport a una esmena, que és nostra, que sí que va en la línia de separar educació de religió. Nosaltres estam absolutament a favor que les famílies puguin optar per una educació aconfessional dels seus fills, totalment a favor, no tenim cap mena de reserva, ara, considerem que els projectes educatius han d'excloure les activitats de caràcter religiós, que fins i tot estic convençut que la major part d'escoles ho fan.

Per tant, a mi, bé, m'ha sorprès que no estiguin a favor d'aquest aspecte.

I per acabar, només per fer referència, ja que s'ha fet referència a un debat que nosaltres creiem que no havia de ser el debat nuclear aquí, que és el tema lingüístic, i crec que d'alguna manera ho hem aconseguit. Per què consideram que no ha de ser el debat nuclear? Perquè no siguem un partit absolutament compromès amb la normalització de la llengua catalana? Doncs, evidentment no, precisament, com que ho som, creiem que aquesta és una llei d'educació i la llengua és un element més, hi ha molts altres elements, com vostès han pogut veure, que el nostre grup hi ha presentat esmenes en molts altres aspectes. I, per tant, per a nosaltres ha estat un objectiu important mirar d'arribar a un consens.

Que el model assolit no és el nostre i no ens entusiasma? Sí, és clar que sí, però és que aquestes són les característiques que

ha de tenir qualsevol llei que tingui un ampli consens. Estic convençut que al Partit Popular tampoc no li agrada. En un model lingüístic de consens és probable que tots tinguem elements que no ens acabin d'agradar, aleshores, nosaltres, tot i que no ens agrada, creiem que hem de votar-hi a favor, hi hem de donar suport, fins i tot amb elements que, com molt bé ha dit el Sr. Mas, ens incomoden, i creiem que aquest esforç l'hauriem de fer la resta de grups que hem participat en aquest debat de forma constructiva i que crec que hem volgut fer un favor també a la normalització de la llengua catalana desconflicteu-la i, per tant, fer un plantejament d'una llei de consens.

A més a més, nosaltres...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant, Sr. Castells.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

... -sí, ja acab tot d'una, Sr. President-, reivindicam que hem volgut ser el portaveu del moviment d'Illes per un Pacte, per això hi ha alguns elements de la llei, sobretot en temes de professorat, que no acabam d'estar-hi d'acord.

També amb aquest element, l'elements lingüística, hem volgut ser també els representants d'aquest moviment, que creiem que va ser tan important per a l'educació a les nostres illes, i per això hem prioritzat el consens sobretot basat en un principi que és el que crec que permet que molts de nosaltres hi estiguem estam d'acord, que és l'objectiu del sistema educatiu que en finalitzar l'escolarització tots els estudiants dominin les dues llengües oficials. Aquest és l'objectiu i a això hem de dedicar els nostres esforços i per això creiem que tots els partits, amb més o menys comoditat, haurien de poder donar un suport a aquest model lingüístic.

Moltes gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Castells. També en torn de rèplica, per part del Grup Parlamentari Ciudadanos, té la paraula la Sra. Guasp.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Gràcies, president. Quería contestar a los portavoces en este turno de réplica. En cuanto a la portavoz de VOX, la Sra. Ribas, bueno, yo creo que se ha demostrado en esta ponencia y con estas enmiendas, que son un completo paripé, que no han tenido voluntad de trabajar o de mejorar el texto. No sé cómo van a explicar que no voten a favor de nuestras enmiendas de la libre elección de lengua o enmiendas para la atención de los niños y niñas con necesidades especiales o la figura del enfermero escolar, solamente por querer hacer una oposición destructiva, que al final pues no es conseguir nada.

Gracias a enmiendas del Partido Popular y de Ciudadanos se ha conseguido que las dos lenguas oficiales sean lenguas vehiculares, como he dicho en mi primera intervención, esto no es para nada, absolutamente para nada, suficiente por la

redacción del artículo 133.3, evidentemente, pero ahí VOX tendrá que dar explicaciones de por qué esta actitud destructiva.

A la Sra. Santiago reconocerle su... y agradecerle el tono de su intervención y, como se ha comentado, ese esfuerzo generalizado por parte de todos de llegar a consensos y, como decía el Sr. Castells, de no poner el foco exclusivamente en el modelo lingüístico, una ley educativa, por supuesto..., pues, tiene muchísimos aspectos muy importantes para mi partido, para Ciudadanos como son las necesidades específicas y especiales del alumnado, la libertad educativa de las familias, la educación concertada y muchísimos otros aspectos.

Decirle, Sra. Santiago, que tiene razón el Sr. Castells, yo no sé por qué algunos medios de comunicación por ganarse un titular dijeron que las enmiendas de Unidas Podemos o de MÉS per Mallorca iban encaminadas a la desaparición de la religión como curricular, cuando es que eso no es cierto, simplemente es quitarlo como uno de los principios generales del artículo 3 y que, como bien ha dicho la Sra. Santiago y reconoce, pues, la Constitución es muy clara en el artículo 27 en ese sentido y, por tanto, no le daremos apoyo.

Yo, Sra. Durán, pues sí..., también a la Sra. Pons, decir que Ciudadanos piensa lo mismo en ponencia, en comisión, en pleno, en público, en privado, hace un año, hace dos, hace cinco y pensará lo mismo dentro de..., después de esta ley educativa. Nosotros vamos a votar, por supuesto, en conciencia a todas las enmiendas. Yo creo que es de responsabilidad ejecutar y llevar a cabo ese trabajo parlamentario que nos exigen los ciudadanos en esta institución.

Agrair al Sr. Castells el seu to sempre constructiu i propositiu i la sensibilitat que ha mostrat sempre amb els nins i les nines amb necessitats especials. Ha comentat l'Acord d'Illes per un pacte, ressenyar que no hi havia en aquests acord cap ressenya de posar un percentatge de la llengua, per exemple, i que sí que hi és en aquest projecte de llei.

Al Sr. Mas de MÉS per Mallorca, a mi em crida l'atenció... que ha dit que a ell li creen, li generen incomoditats, u, l'ús de les modalitats lingüístiques i, dos, incloure les dues llengües oficials com a llengües vehiculars. És a dir, que l'incomoden la Constitució i l'Estatut d'Autonomia. Sí que té raó, i li don la raó, que és un decret de mínims del Partit Popular el que ens ha posat en aquesta situació envers la llengua en els centres educatius.

Vostè es referia a un model de tots, que el model de tots seria aquest, jo li dic que el model de tots seria el que defensa el meu grup parlamentari, Ciutadans, que és un model plurilingüe amb un equilibri de les dues llengües oficials i la llengua... l'anglès, una llengua estrangera també. Aquest seria un model de tots.

Al Partit Socialista, agraeix aquest esperit constructiu que diu, que després no s'ha traduït amb més transaccions, ens ha transaccionat dues esmenes que ja li dic i li avanço que sí, que les acceptem, la 9078...

EL SR. PRESIDENT:

Vagi acabant, Sra. Guasp.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

... i la 9021 per adaptar les avaluacions a les necessitats dels alumnes; l'altra també l'acceptem i esperem arribar a més acords al plenari.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Guasp. Per part del Grup Parlamentari VOX-Actua Balears té la paraula la Sra. Ribas.

LA SRA. RIBAS I MARINO:

Sí, presidente. Me remito íntegramente a lo manifestado en mi primer turno de intervención.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Per part del Grup Parlamentari Unidas Podemos té la paraula la Sra. Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Sí, gracias. Yo no iba a hacer intervención, pero vuelvo a aclarar que realmente me parece una buena propuesta la que hace MÉS per..., el Grupo..., bueno, el Sr. Castells con la 8914 refiriéndose a sacar de las escuelas públicas todas las actividades religiosas, de carácter religioso, pero lo cierto es que nosotras no podemos votar en contra de la Constitución que establece en el artículo 27 que se tiene derecho... ¿Que yo estoy a favor de ese artículo?, evidentemente no y nadie lo pone en duda, no es postereo. Estamos de acuerdo en que hay que sacar la religión de las escuelas públicas tanto, que no solo lo pedimos aquí con iniciativas parlamentarias, no solo lo pedimos aquí con enmiendas a la Ley de Educación, sino que también lo hemos pedido reiteradas veces al Congreso, a nuestro socio de Gobierno. Estamos esperando a que nuestro socio de Gobierno, pues dé ese paso y se adecue este país y la educación y todas las instituciones públicas a los nuevos tiempos alejándonos y liberándonos de dogmas religiosos de toda la religión.

Mientras tanto, nosotras nos vamos a mantener en la postura constitucionalista y votaremos..., pues no podemos votar a favor de esa enmienda.

LA SRA. PRESIDENTA:

Gràcies, Sra. Santiago. Per part del Grup Parlamentari Popular té la paraula la Sra. Durán.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Gràcies, president. A les esmenes que ens ha... a les transaccions que ens han presentat per part del PSOE, i a les quals també ha fet referència abans Podem, acceptam la transacció de l'esmena 9342, aquesta l'acceptam; no acceptaríem la transacció de la 9326 que és la primera, però sí acceptaríem la transacció de l'esmena 9342. Acceptaríem la transacció de l'esmena 9422. Acceptam la transacció a l'esmena 9449. Acceptam la transacció de l'esmena 9454. Acceptam l'esmena..., la transacció que es proposa a l'esmena 9455. I acceptam tota aquesta esmena 9480 amb la transacció de MÉS per Menorca on se suprimeix la disposició addicional primera en educació no formal i hi ha un nou redactat... hi venim a bé. De fet, ens vàrem comprometre en ponència, que així ens ho va demanar el Sr. Josep Castells, a llegir-ho, mirar-ho i hi estam d'acord. Acceptam que també es modifiqui..., nosaltres aquí havíem presentat una esmena, per tant, entenem que la nostra esmena queda transaccionada amb aquest nou text i ens pareix bé, d'acord?

Quant a la proposta que ens ha presentat MÉS per Menorca, acceptam la modificació de l'article 133.1, lletra b), on l'adquisició de la competència lingüística passarà de bàsica a mitjana, i la modificació de l'article 133.1.j) bis, que queda redactat de la forma següent: "L'ús de les modalitats insulars de la llengua catalana, d'acord amb l'establert a l'article 135 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears". Per tant, nosaltres ho acceptam.

MÉS per Mallorca ens ha passat una proposta per transaccionar, no hi podem estar d'acord, no hi podem estar d'acord perquè combina la redacció actual, entenem nosaltres, amb la redacció que nosaltres havíem posat. És a dir, posa que cooperaran, però només han de disposar solars. Nosaltres, i jo ho vaig dir abans a ponència, fins i tot en un moment determinat vaig dir que en fariem *casus belli* perquè nosaltres consideràvem que una cosa que era costum, una cosa que de bona voluntat tots els ajuntaments feien i fan, els ho posàvem dins una obligació, dins una llei autonòmica, quan la pròpia llei orgànica i quan la llei estatal no ho preveia, no està previst que un ajuntament hagi de comprar i posar a disposició un solar per fer..., no és així. Aquesta llei ho incorporava i nosaltres creiem que no havia de ser així. Per tant, directament -ja ho vaig dir- nosaltres collirem el que digui la llei, en aquest cas la 7/1985, ho dic de memòria, i és el redactat que varen collir, per tant, no ho podem acceptar. Perquè suposam que és un problema per a molts d'ajuntaments haver d'anar a cercar un solar, comprar-lo, etc., creim que s'ha de fer d'una altra manera, encara que moltes vegades es fa, encara que moltes vegades els posen a disposició, no sempre, no sempre i a més no de manera obligada i ara els volem obligar via llei i per a molts d'ajuntaments és un autèntic problema això, no només ajuntaments d'un determinat partit polític com vaig dir a la ponència, per tant...

Bé, nosaltres seguirem fent feina. Nosaltres és ver que hem mirat totes les esmenes que han presentat tots els partits polítics, tenim ben clar les esmenes amb què estam a favor. Hi ha esmenes que ha presentat, per exemple Ciutadans, que són molt similars a les nostres i votarem..., no és que canviem d'opinió a ponència, a comissió o en el Ple, sinó que deixam per

al ple una votació més acurada, no sols a les esmenes, sinó també als punts dels articles i al títol i a tot el que fa referència a la llei.

Ja està. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Durán. Per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca, té la paraula el Sr. Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

Sí, moltes gràcies, president. Seré molt ràpid. Quant a la transacció que li he passat a la Sra. Durán, que abans no ho he dit, era una transacció a l'esmena 9004, a l'article 104. Jo crec que la clau de l'esmena que fa el Partit Popular a aquest article, no és l'obligatorietat dels ajuntaments a cedir els terrenys, sinó que la clau és que només sigui per a centres públics o no. I en el cas de la proposta del Partit Popular, parla de centres educatius i en el cas de la proposta que li hem passat al Partit Popular parla de centres educatius públics. I aquesta és la gran diferència per a nosaltres que hi ha entre un redactat i l'altre, perquè nosaltres no entenem com a possible que ni ajuntaments, ni cap administració pública hagi de cercar solars, hagi de treballar, invertir per a centres que no siguin públics.

Al marge d'això, repetir el que he dit abans de la religió, crec que és molt trist que el Parlament de les Illes Balears no tenguí sobirania suficient per legislar sobre això i crec que tots hem de fer un esforç per veure de quina manera ho podem tractar.

I ja se sap, perquè va ser evident a la ponència i torna ser evident avui, a pràcticament totes les esmenes els grups del Govern coincidirem en la votació i confiam que la resta de grups, no només els del Govern també puguem coincidir, com ja he dit abans, per treure endavant una llei el més consensuada possible, paraula que nosaltres, si ens creim i treballam.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Mas. Torn del Grup Parlamentari Socialista. Té la paraula el Sr. Bona.

EL SR. BONA I CASAS:

Gràcies, Sr. President. Només afegir que en la voràgine anterior de transaccions, com no podia ser d'altra manera, me n'he deixat una i ara, justament, la Sra. Pons, ha fugit de la sala. Bé, és una transacció sobre la seva esmena 8851, de l'article 20, que diu que "el Govern de les Illes Balears, en el marc de la normativa bàsica, ha d'adaptar els currículums dels ensenyaments de Formació Professional, a les necessitats del teixit productiu de les Illes Balears". De totes maneres, ella la té, la té per escrit.

Voldríem agrair als grups parlamentaris que han acceptat les nostres transaccions i voldríem fer una petita reflexió sobre l'educació que necessita diàleg, acord i consens, no només per

dotar al sistema d'estabilitat normativa, que és el que estam fent avui aquí en la tramitació d'aquesta llei, sinó per treballar junts des de les nostres legítimes diferències per trobar espais comuns. Cal forjar un consens social i polític que doni estabilitat al sistema educatiu, l'educació és determinant per al futur de les nostres illes i el seu marc normatiu s'ha de basar en el consens i la participació, que honestament crec que ha estat la característica principal en la creació i la tramitació d'aquesta llei, en continu diàleg amb la comunitat educativa. No hi ha altre camí si volem arribar enfora i si no volem arribar tard.

Hem d'evitar, creiem, entrar en una espiral ja existent que desembocarà en una major inestabilitat del sistema educatiu, quan ja hem viscut a les nostres illes, lamentablement. Alimentarà la nociva dialèctica de reformes i contra reformes i causarà una enorme desmoralització del professorat i, el que és més penós, no ens permetrà ocupar-nos dels problemes més urgents de l'educació, un fet que ha de suscitar els esforços de les totes les formacions polítiques.

Moltes gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Bona. Acabat el debat i abans de passar a les votacions, proposo fer un recés de minuts cinc o deu minuts, per reprendre després amb les votacions. Reprendriem la comissió les 19.10. Gràcies.

(Pausa)

EL SR. PRESIDENT:

Reprenem, si tots els diputats i diputades ho disposen, reprenem la comissió. Silenci, per favor, reprenem la comissió i passam a la votació.

Els diferents grups parlamentaris crec que han rebut un esborrany sobre els blocs a votar. Començaríem la votació amb les esmenes del Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes Balears. Votarem en primera instància les esmenes [8851](#) i [8852](#) conjuntament, si ningú no vol votació separada.

Vots a favor?

Un moment, per favor.

LA SRA. PONS I SALOM:

Perdó, amb la transacció? Ara m'he embullat jo, perdoni.

EL SR. PRESIDENT:

Sí, amb la transacció.

LA SRA. PONS I SALOM:

Van amb transacció incorporada, no?

EL SR. PRESIDENT:

Sí.

LA SRA. PONS I SALOM:

D'acord. Primer votam aquestes?

EL SR. PRESIDENT:

Perdó?

LA SRA. PONS I SALOM:

Perdoni, president, primer votam les que estan transaccionades?

EL SR. PRESIDENT:

Sí.

LA SRA. PONS I SALOM:

D'acord.

EL SR. PRESIDENT:

Repetirem la...

EL SR. BONA I CASAS:

Perdoni, quines són les que tenen transacció?

EL SR. PRESIDENT:

8851 i 8852. Si cap grup no s'hi oposa. Sí, tornarem a votar.

EL SR. PRESIDENT:

Estam situats? Votarem en un bloc, si cap grup no s'hi oposa, les esmenes transaccionades 8851 i 8852.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

12 vots a favor, cap en contra, 1 abstenció.

EL SR. PRESIDENT:

Continuam amb les esmenes [8863](#) i [8856](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

3 vots a favor, 6 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Tenia cap dubte, Sra. Pons, que ha manifestat...? Digui.

LA SRA. PONS I SALOM:

Perdoni, president, és que no sé ara mateix quina ha dit que votàvem i si anaven amb transacció o no, perquè m'ha dit que primer votàriem amb transacció, però ara a aquesta no ho ha dit. Si no li sap greu digui la transacció que hi ha...

EL SR. PRESIDENT:

Aquestes no tenen transacció. Si tenen transacció ho anunciaré.

LA SRA. PONS I SALOM:

Ah!, pensava que havia dit que anunciaria les transaccionades al principi, que votàriem les transaccionades al principi.

EL SR. PRESIDENT:

Dels blocs que tenim marcats...

LA SRA. PONS I SALOM:

D'acord, gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

... a l'esborrany que havíem passat.

(Se sent de fons la Sra. Pons i Salom que diu: "ara m'he embullat, què passa?")

No passa res. Continuem amb el següent bloc del Grup Parlamentari El Pi amb l'esmena transaccionada [8835](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

12 vots a favor, cap en contra, 1 abstenció.

EL SR. PRESIDENT:

Continuem amb la votació en bloc de les esmenes...

LA SRA. PONS I SALOM:

Perdoni, president, perdoni...

EL SR. PRESIDENT:

Sí, Sra. Pons.

LA SRA. PONS I SALOM.

... voldria conservar també l'esmena original, la 8835 abans que s'hagi transaccionat i votat.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Doncs, votarem la 8835 en el sentit original.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 7 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Ara votarem en conjunt les esmenes [8862](#), [8869](#), [8821](#), [8853](#), [8858](#), [8836](#), [8827](#), [8828](#) i [8829](#), si cap grup no s'hi oposa.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 7 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Passam a votar conjuntament les esmenes [8865](#), [8867](#) i [8870](#), si cap grup no s'hi oposa.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 7 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Passam a votar l'esmena [8818](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 8 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena [8857](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

3 vots a favor, 6 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena transaccionada [8866](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

11 vots a favor, cap en contra, 2 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació conjunta, si cap grup no demana votació separada, de les esmenes [8839](#), [8840](#), [8832](#), [8854](#), [8855](#), [8842](#), [8843](#), [8844](#), [8845](#) i [8846](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 7 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Passarem a votar l'esmena [8849](#) transaccionada.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

12 vots a favor, cap en contra, 1 abstenció.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Votarem l'esmena [8824](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 7 en contra, 4 abstencions.

President, podem tornar a repetir...?

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Perdó, és que m'he oblidat de votar, per això no és dóna el...

LA SRA. SECRETÀRIA:

Sí.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Em sap greu. El meu vot era favorable, no sé si..., ho podem fer així o s'ha de tornar repetir la votació, Sr. President?

EL SR. PRESIDENT:

Tornarem a votar. Tornarem a votar l'esmena [8824](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

3 vots a favor, 7 en contra, 4 abstencions. Perdó, 2 vots en contra, 7..., perdó, 2 vots a favor, 7 en contra 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de les esmenes conjuntament [8847](#) i [8848](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 7 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació conjunta de les esmenes originals [8822](#) i [8860](#).

Vots a favor?	Abstencions?
Vots en contra?	LA SRA. SECRETÀRIA:
Abstencions?	9 vots a favor, cap en contra, 4 abstencions.
LA SRA. SECRETÀRIA:	EL SR. PRESIDENT:
1 vot a favor, 7 en contra, 5 abstencions.	Votació de l'esmena transaccionada 8890 .
EL SR. PRESIDENT:	Vots a favor?
Votació conjunta, si cap grup no s'hi oposa, de les esmenes 8859 , 8820 i 8831 .	Vots en contra?
Vots a favor?	Abstencions?
Vots en contra?	Votació...
Abstencions?	LA SRA. SECRETÀRIA:
LA SRA. SECRETÀRIA:	8..., perdó, president... 8 vots a favor, cap en contra, 5 abstencions.
1 vot a favor, 7 en contra, 5 abstencions.	EL SR. PRESIDENT:
EL SR. PRESIDENT:	Votació de l'esmena transaccionada 8945 .
Votació de l'esmena 8819 .	Vots a favor?
Vots a favor?	Vots en contra?
Vots en contra?	Abstencions?
Abstencions?	LA SRA. SECRETÀRIA:
LA SRA. SECRETÀRIA:	8 vots a favor, cap en contra, 5 abstencions.
1 vot a favor, 8 en contra, 4 abstencions.	EL SR. PRESIDENT:
EL SR. PRESIDENT:	Votació conjunta de les esmenes originals 8876 , 8896 , 8897 , 8900 i 8937 .
Votació de l'esmena original 8813/21 .	Vots a favor?
Vots a favor?	Vots en contra?
Vots en contra?	Abstencions?
Abstencions?	LA SRA. SECRETÀRIA:
LA SRA. SECRETÀRIA:	2 vots a favor, 6 en contra, 5 abstencions.
1 vot a favor, 8 en contra, 4 abstencions.	EL SR. PRESIDENT:
EL SR. PRESIDENT:	Votació de l'esmena 8944 .
Passarem a les esmenes del Grup Parlamentari Mixt, l'esmena 8883/21 transaccionada.	Vots a favor?
Vots a favor?	Vots en contra?
Vots en contra?	Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 7 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena original [8958/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 6 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena [8892/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 7 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena [8938/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 6 en contra, 6 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Passarem a la votació de l'esmena transaccionada [8889/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

8 vots a favor, cap en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena transaccionada [8920/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

8 vots a favor, cap en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena transaccionada [8930/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?...

(Remor de veus)

Aquesta està transaccionada?

(Remor de veus)

8930/21 transaccionada, d'acord, gràcies.

Repetim la votació, 8930/21 transaccionada.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

12 vots a favor, cap en contra, 1 abstenció.

EL SR. PRESIDENT:

Passarem a votar l'esmena transaccionada [8940](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

Disculpi, president, crec que hi ha un grup que no ha votat o no l'he comptat.

EL SR. PRESIDENT:

Repetirem la votació de nou, esmena 8940 transaccionada.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

8 vots a favor, cap en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Ara votarem les esmenes conjuntament si cap grup no s'hi oposa, [8888](#), [8932](#), [8933](#), [8934](#), [8941](#), [8943](#), [8947](#), [8874](#), [8875](#), [8948](#), [8949](#), [9298](#) i [9299](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 6 en contra, 6 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Passarem a votar l'esmena transaccionada [8899](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

8 vots a favor, cap en contra, 5 abstencions.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Disculpi, Sr. President, en aquest cas he acceptat la transacció, però volia mantenir viva l'esmena, per tant, demano que es voti el text original també.

EL SR. PRESIDENT:

Votarem idò l'esmena original [8899](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 6 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votarem l'esmena transaccionada [9301/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

8 vots a favor, cap en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votam l'esmena transaccionada [9303/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

8 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votam l'esmena transaccionada [9304/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votam conjuntament, si cap grup no s'hi oposa, les esmenes [9300](#) i [9302/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 7 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Passam a votar l'esmena transaccionada [8946/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:	Abstencions?
8 vots a favor, cap en contra, 5 abstencions.	LA SRA. SECRETÀRIA:
EL SR. PRESIDENT:	1 vot a favor, 7 en contra, 5 abstencions.
Votam les esmenes originals, conjuntament, 8952 i 8956 .	EL SR. PRESIDENT:
Vots a favor?	Votació de l'esmena 8908 , l'original.
Vots en contra?	Vots a favor?
Abstencions?	Vots en contra?
LA SRA. SECRETÀRIA:	Abstencions?
1 vot a favor, 6 en contra, 6 abstencions.	LA SRA. SECRETÀRIA:
EL SR. PRESIDENT:	1 vot a favor, 6 en contra, 6 abstencions.
Votam l'esmena transaccionada 8921/21 ... Perdó, 8928/21 ...	EL SR. PRESIDENT:
Votam, com deia, amb l'esmena transaccionada 8928/21 .	Votació de l'esmena 8909/21 .
Vots a favor?	Vots a favor?
Vots en contra?	Vots en contra?
Abstencions?	Abstencions?
LA SRA. SECRETÀRIA:	LA SRA. SECRETÀRIA:
8 vots a favor, cap en contra, 5 abstencions.	2 vots a favor, 7 en contra, 4 abstencions.
EL SR. PRESIDENT:	EL SR. PRESIDENT:
Votam conjuntament les esmenes originals 8902 , 8908 i 8909/21 .	Votació conjunta de les esmenes 8953 , 8955 i 8957/21 . Si cap grup no s'hi oposa...
Vots a favor...	LA SRA. PONS I SALOM:
LA SRA. PONS I SALOM :	President, deman la votació separada de la 8953 .
President, deman votació separada.	EL SR. PRESIDENT:
EL SR. PRESIDENT:	D'acord. Començam idò per aquesta, esmena 8953/21 .
De les tres?	Vots a favor?
LA SRA. PONS I SALOM:	Vots en contra?
Sí, president.	Abstencions?
EL SR. PRESIDENT:	LA SRA. SECRETÀRIA:
Farem la votació separada demanada per El Pi de l'esmena 8902/21 .	1 vot a favor, 8 en contra, 4 abstencions.
Vots a favor?	EL SR. PRESIDENT:
Vots en contra?	Votació conjunta de les esmenes 8955 i 8957 .
	Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 7 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena transaccionada [8898/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

8 vots a favor, cap en contra, 5 abstencions.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Perdoni, Sr. President, a aquesta, demanaria també que es votés l'esmena original, gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Votarem aquesta mateixa esmena 8898, en el sentit original.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 6 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Passam a la següent votació, de l'esmena transaccionada [8903/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Perdó. Repetirem la votació de l'esmena transaccionada [8903/21](#), transaccionada.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena transaccionada [9296/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació conjunta, si cap grup no s'hi oposa, de les esmenes originals 8885, 8886, 8931, 8914, 8877 i 8925.

Vots a favor...

LA SRA. PONS I SALOM:

President, demanaria votació separada de la 8885 i de la 8877, o sigui, poden anar en dos blocs.

EL SR. MAS I TUGORES:

I jo, president, demanaria votació separada de la 8925.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Presidente. Nosotras también pedimos votación separada de la 8914.

EL SR. PRESIDENT:

Si cap grup no s'hi oposa, votarem conjuntament les esmenes [8885](#) i [8877](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 7 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Si cap grup no s'hi oposa, votarem conjuntament les esmenes [8876](#) i [8931](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 7 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votam ara l'esmena [8914](#) en el seu sentit original.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 4 en contra, 8 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

I votam ara l'esmena [8925/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 6 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votam ara l'esmena [8927](#) transaccionada.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

President, hi ha un grup que no ha votat

EL SR. PRESIDENT:

Repetirem la votació d'aquesta esmena transaccionada [8927/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

8 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

I votarem conjuntament les deus esmenes [8910](#) i [8911/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 7 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Passaríem a les esmenes del Grup Parlamentari Ciudadanos. Si cap grup no s'hi oposa votació conjunta de les esmenes [9071](#), [9073](#) i [8982](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 7 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació conjunta si cap grup no s'hi oposa de les esmenes [8980](#), [9068](#), [9018](#), [9095](#), [9072](#), [9022](#), [9076](#), [9020](#), [9027](#), [9096](#), [9086](#), [9087](#), [9004](#), [9006](#), [9094](#), [8991](#) i [9080](#).

LA SRA. PONS I SALOM:

President, demanaríem votació separada de la [9095](#).

EL SR. PRESIDENT:

[9095](#)?... D'acord, idò faríem la votació conjunta excepte de la [9095](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 7 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

I ara votaríem l'esmena [9095](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?	<i>(Remor de veus)</i>
LA SRA. SECRETÀRIA:	L'esmena 8925, article 134... És igual, però vull que en quedi constància...
1 vot a favor, 8 en contra, 4 abstencions.	
EL SR. PRESIDENT:	<i>(Remor de veus)</i>
Votació conjunta de les dues esmenes 9055 i 9028 .	Vull que en quedi constància perquè ha estat una errada meua i vull que quedi constància que..., demanaria que es repetís la votació o que quedi constància que nosaltres hi votam en contra, m'és igual...
Vots a favor?	
Vots en contra?	<i>(Remor de veus)</i>
Abstencions?	Es pot tornar a votar, així com hem votat altres articles?, altres esmenes, vull dir?
LA SRA. SECRETÀRIA:	EL SR. PRESIDENT:
Disculpi, president, hi ha un grup que no ha votat.	Sí, podem votar.
EL SR. PRESIDENT:	LA SRA. DURÁN I CLADERA:
Repetim la votació de les esmenes 9055 i 9028.	Podem tornar a votar, gràcies.
Vots a favor?	EL SR. PRESIDENT:
Vots en contra?	Repetim la votació de la 8925.
Abstencions?	LA SRA. SECRETÀRIA:
Res, tornem a repetir per tercera vegada la votació de les esmenes 9055 i 9028.	Perdoni, president, puc dir el resultat de la votació 9055 i 9028?, que era 1 vot a favor, 7 en contra, 5 abstencions.
Vots a favor?	EL SR. PRESIDENT:
Vots en contra?	Repetim la votació de l'esmena 8925/21.
Abstencions?	Vots a favor?
LA SRA. DURÁN I CLADERA:	Vots en contra?
Sr. President, ja sé que som a un altre punt, però m'acab d'adonar que l'esmena... al grup anterior on votàvem les esmenes del Grup Parlamentari Mixt, a l'esmena 8925 nosaltres ens hem equivocat a la votació, he estat jo que he marcat malament, nosaltres votàvem en contra, que és l'article 134.	Abstencions?
EL SR. PRESIDENT:	LA SRA. SECRETÀRIA:
Quin número d'esmena ha dit?	2 vots a favor, 10 en contra, 1 abstenció.
LA SRA. DURÁN I CLADERA:	<i>(Remor de veus)</i>
L'esmena 8925.	EL SR. PRESIDENT:
EL SR. PRESIDENT:	Seguim amb la votació de les esmenes del Grup Parlamentari Ciudadanos, l'esmena transaccionada 9021/21 .
Del Grup Parlamentari Mixt?	Vots a favor?
LA SRA. DURÁN I CLADERA:	Vots en contra?
M'he equivocat jo.	Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

8 vots a favor, cap en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Passam a l'esmena... a la votació de l'esmena transaccionada [9078/21](#).

Vots a favor?

Tornarem a repetir la votació perquè hi ha hagut mans i braços aixecats...

[9078/21](#), ... transaccionada, sí, exactament.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

12 vots a favor, cap en contra, 1 abstenció.

EL SR. PRESIDENT:

Votació conjunta, si cap no s'hi oposa, nou mil setanta...

LA SRA. SECRETÀRIA:

12 vots a favor, cap en contra, 1 abstenció.

EL SR. PRESIDENT:

Votació conjunta de les dues esmenes [9075](#) i [9092/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 7 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació conjunta de les esmenes [9067](#), [8997](#) i [8992/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 8 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació conjunta si cap grup no s'hi oposa de les esmenes [9070](#), [9074](#), [9088](#), [9026](#), [8983](#), [9081](#), [9044](#), [8984](#), [8985](#), [8986](#), [8987](#), [8998](#), [9000](#), [9039](#) i [9045/21](#).

LA SRA. PONS I SALOM:

Sí, president, demanaria votació separada de la 8998 i la 9045.

EL SR. PRESIDENT:

8998 i ...?

LA SRA. PONS I SALOM:

9045.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Passarem a fer la votació conjunta, excepte de les esmenes 8998 i 9045.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 7 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació ara de l'esmena [8998/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 8 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena [9045/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 7 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Disculpin. Seguim amb la votació del Grup Parlamentari Ciudadanos amb la votació conjunta de les esmenes 9089 i 9082/21.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Sr. President, demano la votació separada.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Votarem primer l'esmena [9089/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

3 vots a favor, 6 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena [9082/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

LA SRA. SECRETÀRIA:

Perdoni, president, podem tornar a repetir que hi ha hagut un grup que s'ha equivocat?

EL SR. PRESIDENT:

Sí. 9082/21.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 7 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena [9024/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 7 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de les esmenes conjuntament [9041](#) i [8990](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 7 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació conjunta, si cap grup no s'hi oposa, de les esmenes [9069](#), [9023](#), [9085](#), [9090](#), [9005](#), [9091](#), [9093](#), [9011](#), [9013](#), [9014](#), [9016](#), [9017](#), [9049](#), [9050](#), [9057](#), [9059](#), [9063](#), [8999](#), [9079](#), [9048](#), [9002](#), [9038](#), [9029](#), [9035](#).

LA SRA. PONS I SALOM:

President, perdó, voldria demanar votació separada de la 9048 i 9038, que es poden votar conjuntament.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Farem la votació conjunta de totes les esmenes excepte les 9048 i 9038.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 7 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació conjunta de les esmenes 9048 i 9038.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 8 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació conjunta, si cap grup no s'hi oposa, de les esmenes [9033](#), [9003](#), [8989](#), [9008](#), [8994](#), [8996](#), [9047](#), [9053](#), [9054](#), [9098](#), [9056](#), [9083](#), [9084](#) i [8993](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 7 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació conjunta, si cap grup no s'hi oposa, de les esmenes [9034](#), [9007](#), [8995](#), [9046](#), [9311](#), [9052](#), [9058](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 8 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Passarem al Grup Parlamentari VOX-Actua Balears, la votació de les esmenes conjuntament de la [9100](#) a la [9295](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

1 vot a favor, 12 en contra, cap abstenció.

EL SR. PRESIDENT:

Passarem a les esmenes del Grup Parlamentari Popular. Votació conjunta, si cap grup no s'hi oposa, de les esmenes [9353](#) i [9479](#).

Vots a favor?

Vots en contra? Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

4 vots a favor, 6 en contra, 2 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Repetim la votació de les esmenes [9353](#) i [9479](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

És que a aquesta votació m'he embullat, a la primera he votat a favor, són les 53 i 79 no?

EL SR. PRESIDENT:

Sí.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Sí, sí, no, ja..., he votat a favor i ara a la segona votació no he aixecat el braç. Em sap greu.

EL SR. PRESIDENT:

No l'entenc, Sr. Castells.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Que he votat a favor a la primera votació, però a la segona no he aixecat el braç i per això no deuen quadrar els nombres. Em sap greu.

EL SR. PRESIDENT:

Repetim la votació, perquè a la primera votació també hi faltava un vot. Votació conjunta de les esmenes [9353](#) i [9479](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

5 vots a favor, 6 en contra, 2 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena [9326/21](#).

Vots a favor?

(Se sent una veu de fons intel·ligible)

L'esmena [9326](#), amb el text original. Començam la votació.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

4 vots a favor, 6 en contra, 3 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena transaccionada [9372/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

11 vots a favor, cap en contra, 2 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena transaccionada [9480/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

12 vots a favor, cap en contra, 1 abstenció.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena transaccionada [9340/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

12 vots a favor, cap en contra, 1 abstenció.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena transaccionada RGE núm. [9342/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Repetim la votació, RGE núm. 9342/21.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Repetim de nou la votació de l'esmena transaccionada RGE núm. 9342/21.

Vots a favor?

Vots en contra?

EL SR. BONA I CASAS:

Disculpi, m'agradaria notificar que hi ha hagut una errada a la RGE núm. [9340](#). Nosaltres no hem presentat cap transacció, simplement hem esmentat que no podíem acceptar aquesta esmena i hem donat la motivació per la qual no l'acceptàvem. Per tant, la votació que s'ha produït no és sobre cap transacció. Ens agradaria que es repetís la votació, perquè s'ha votat l'esmena original.

La RGE núm. 9340, que és la primera d'aquest bloc.

EL SR. PRESIDENT:

Seria amb el text original, sense cap transacció.

EL SR. BONA I CASAS:

No hi havia transacció.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Repetim, idò. Tornarem començar aquest bloc. Votació de l'esmena..., procedim a la votació de l'esmena RGE núm. 9340, amb el text original.

(Remor de veus)

Sí, la podríem fer amb el bloc, però la fem separada perquè abans l'hem feta separada.

(Remor de veus)

Per favor, podem procedir a les votacions que havien quedat?

Continuam amb les votacions.

Esmena RGE núm. 9340/21.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

5 vots a favor, 6 en contra, 1 abstenció.

EL SR. PRESIDENT:	Vots en contra?
Votació de l'esmena transaccionada RGE núm. 9342/21.	Abstencions?
Vots a favor?	LA SRA. SECRETÀRIA:
Vots en contra?	11 vots a favor, cap en contra, 1 abstenció.
Abstencions?	EL SR. PRESIDENT:
LA SRA. SECRETÀRIA:	Votació conjunta, si cap grup s'hi oposa, de les esmenes RGE núm. 9332/21, 9334/21, 9335, 9345, 9349, 9360, 9396, 9402, 9404, 9412, 9413, 9446, 9469, 9475, 9315, 9317, 9319, 9320, 9324.
11 vots a favor, cap en contra, 1 abstenció.	
EL SR. PRESIDENT:	Vots a favor?
Votació conjunta, si cap grup s'hi oposa, de les esmenes...	Vots en contra?
LA SRA. PONS I SALOM:	Abstencions?
Sí, president. Només deman votació separada de la RGE núm. 9343.	LA SRA. SECRETÀRIA:
EL SR. PRESIDENT:	4 vots a favor, 6 en contra, 2 abstencions.
D'acord. Començarem doncs per aquest bloc.	EL SR. PRESIDENT:
Esmena RGE núm. 9343/21.	Votació conjunta, si cap grup s'hi oposa, de les esmenes RGE núm. 9336, 9346, 9352, 9399, 9429, 9431, 9436, 9439, 9471, 9472, 9322.
Vots a favor?	
Vots en contra?	LA SRA. PONS I SALOM:
Abstencions?	Sí president, demanaria votació separada, però pot ser conjunta, de la RGE núm. 9436, 9471 i 9472. Podrien ser dos blocs.
LA SRA. SECRETÀRIA:	EL SR. PRESIDENT:
4 vots a favor, 7 en contra, 1 abstenció.	D'acord. Excloem de la votació conjunta, aquestes tres esmenes.
EL SR. PRESIDENT:	Vots a favor?
Votació conjunta, si cap grup s'hi oposa, de les esmenes RGE núm. 9341, 9357, 9361, 9365, 9377, 9380, 9381, 9387, 9398, 9400, 9401, 9405, 9407, 9408, 9409, 9410, 9420, 9442, 9464, 9477.	Vots en contra?
Vots a favor?	Abstencions?
Vots en contra?	LA SRA. SECRETÀRIA:
Abstencions?	4 vots a favor, 7 en contra, 1 abstenció.
LA SRA. SECRETÀRIA:	EL SR. PRESIDENT:
5 vots a favor, 6 en contra, 1 abstenció.	I ara fem la votació conjunta de les esmenes RGE núm. 9436, 9471 i 9472.
EL SR. PRESIDENT:	Vots a favor?
Votació de l'esmena transaccionada RGE núm. 9455/21.	Vots en contra?
Vots a favor?	

<p>LA SRA. PONS I SALOM:</p> <p>Perdó, president, pensava, com que no ha dit els números, pensava que estàvem votant aquestes tres en primer lloc. Si pot repetir per favor.</p>	<p>Vots en contra?</p> <p>Abstencions?</p>
<p>EL SR. PRESIDENT:</p> <p>Repetirem, idò, les dues votacions.</p> <p>Votam conjuntament les esmenes RGE núm. 9336, 9346, 9352, 9399, 9429, 9431, 9439 i 9322.</p>	<p>LA SRA. SECRETÀRIA:</p> <p>3 vots a favor, 6 en contra, 3 abstencions.</p> <p>EL SR. PRESIDENT:</p> <p>Votació de les esmenes, si cap grup no s'hi oposa, conjuntament 9337, 9338 i 9376.</p>
<p>Vots a favor?</p> <p>Vots en contra?</p> <p>Abstencions?</p>	<p>Vots a favor?</p> <p>Vots en contra?</p> <p>Abstencions?</p>
<p>LA SRA. SECRETÀRIA:</p> <p>4 vots a favor, 6 en contra, 2 abstencions.</p> <p>EL SR. PRESIDENT:</p>	<p>LA SRA. SECRETÀRIA:</p> <p>4 vots a favor, 6 en contra, 2 abstencions.</p> <p>EL SR. PRESIDENT:</p>
<p>D'acord. I ara votam conjuntament les esmenes RGE núm. 9436, 9471 i 9472.</p> <p>Vots a favor?</p> <p>Vots en contra?</p> <p>Abstencions?</p>	<p>Votació de l'esmena 9460/21.</p> <p>Vots a favor?</p> <p>Vots en contra?</p> <p>Abstencions?</p>
<p>LA SRA. SECRETÀRIA:</p> <p>4 vots a favor, 7 en contra, 1 abstenció.</p> <p>EL SR. PRESIDENT:</p>	<p>LA SRA. SECRETÀRIA:</p> <p>4 vots a favor, 7 en contra, 1 abstenció.</p> <p>EL SR. PRESIDENT:</p>
<p>Votació de l'esmena transaccionada RGE núm. 9327/21.</p> <p>Vots a favor?</p> <p>Un moment. Repetim l'anunciat i la votació de l'esmena RGE núm. 9327/21, amb el text original.</p>	<p>Votació conjunta, si cap grup no s'hi oposa, de les esmenes 9466 i 9478.</p> <p>Vots a favor?</p> <p>Vots en contra?</p> <p>Abstencions?</p>
<p>Vots a favor?</p> <p>Vots en contra?</p> <p>Abstencions?</p>	<p>LA SRA. SECRETÀRIA:</p> <p>3 vots a favor, 6 en contra, 3 abstencions.</p> <p>EL SR. PRESIDENT:</p>
<p>LA SRA. SECRETÀRIA:</p> <p>10 vots a favor, cap en contra, 2 abstencions.</p> <p>EL SR. PRESIDENT:</p> <p>Votació de l'esmena 9474/21.</p>	<p>Votació de l'esmena transaccionada 9422/21.</p> <p>Vots a favor?</p> <p>9422/21, esmena transaccionada.</p>
<p>Vots a favor?</p>	<p>Vots a favor?</p>

Vots en contra?	EL SR. PRESIDENT:
Abstencions?	Es poden votar conjuntament?
LA SRA. SECRETÀRIA:	LA SRA. PONS I SALOM:
11 vots a favor, cap en contra, 1 abstenció.	Aquestes sí. Llavors, per altra banda, demanaria votació separada, però pot anar junta, de les 9433 i 9459. Gràcies.
EL SR. PRESIDENT:	EL SR. PRESIDENT:
Votació de l'esmena transaccionada 9449/21 .	D'acord. Votarem conjuntament les esmenes 9379 , 9423 i 9426 .
Vots a favor?	Vots a favor?
Vots en contra?	Vots en contra?
Abstencions?	Abstencions?
LA SRA. DURÁN I CLADERA:	LA SRA. SECRETÀRIA:
Per favor, repetiu el nombre d'esmena?	4 vots a favor, 6 en contra, 2 abstencions.
EL SR. PRESIDENT:	EL SR. PRESIDENT:
9449.	Votació conjunta, si cap grup no s'hi oposa, de les esmenes 9433 i 9459 .
LA SRA. DURÁN I CLADERA:	Vots a favor?
Nou mil quatre-cents..., quaranta nou?	Vots en contra?
EL SR. PRESIDENT:	Abstencions?
Sí.	LA SRA. SECRETÀRIA:
LA SRA. DURÁN I CLADERA:	3 vots a favor, 7 en contra, 2 abstencions.
D'acord. Gràcies.	EL SR. PRESIDENT:
EL SR. PRESIDENT:	Votació conjunta, si cap grup no s'hi oposa, de les esmenes 9333 , 9355 , 9385 , 9386 , 9394 , 9418 , 9424 , 9425 , 9433 , 9444 , 9452 , 9459 , 9467 , 9470 , 9314 , 9318 i 9323 .
Votació conjunta, si cap grup...	<i>(Se sent una veu de fons intel·ligible)</i>
LA SRA. SECRETÀRIA:	La 9459 no està inclosa en aquest grup conjunt d'esmenes. Sí la resta, per tant, votam.
President, esperi. El resultat de la votació 9449 és 10 vots a favor, cap en contra, 2 abstencions.	Vots a favor?
EL SR. PRESIDENT:	Vots en contra?
Gràcies. Votació conjunta, si cap grup no s'hi oposa, de les esmenes...	Abstencions?
LA SRA. PONS I SALOM:	LA SRA. SECRETÀRIA:
Sí, president, voldria demanar abans de..., si vol ja li dic ara i així..., gràcies. Voldria demanar votació separada de, per una banda, 9423, perdó, 9379, 9423, 9426 i 9449. Ah!, que ja l'hem votada aquesta transaccionada, no? D'acord, o sigui, aquesta res. I llavors, per altra banda...	3 vots a favor, 6 en contra, 3 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena [9462/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

3 vots a favor, 7 en contra, 2 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena transaccionada [9370/21](#).

(Se sent una veu de fons inintel·ligible)

Ah!, disculpin, votam l'esmena [9370/21](#) amb el text original, sense transacció.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

10 vots a favor, 1 en contra, 1 abstenció.

EL SR. PRESIDENT:

Ara votarem l'esmena [9437/21](#) transaccionada.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

Sr. President, a part que es voti transaccionada amb aquesta transacció que tenim al punt b) i al punt j bis), volem mantenir viva la nostra esmena [9437](#).

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Es pot votar conjuntament?

LA SRA. DURÁN I CLADERA.

Volem mantenir viva la nostra esmena.

(Se sent una veu de fons inintel·ligible)

D'acord, perfecte. No sabia si..., d'acord.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Així votarem l'esmena [9437/21](#) transaccionada.

LA SRA. DURÁN I CLADERA:

D'acord.

EL SR. PRESIDENT:

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

11 vots a favor, cap en contra, 1 abstenció.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Ara votarem conjuntament, si cap grup no s'hi oposa, la [9437](#) amb el seu text original i la [9347](#), [9392](#), [9395](#), [9430](#) i [9434](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

3 vots a favor, 6 en contra, 3 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació conjunta de les esmenes [9445](#), [9451](#), [9463](#), [9468](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

3 vots a favor, 7 en contra, 2 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena transaccionada [9454/21](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

10 vots a favor, 1 en contra, 1 abstenció.

EL SR. PRESIDENT:

Votació conjunta de les esmenes [9432](#), [9438](#), [9443](#), [9448](#) i [9453](#).

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 7 en contra, 2 abstencions.

3 vots a favor, 7 en contra, 2 abstencions.

(Remor de veus)

EL SR. PRESIDENT:

Podem continuar?

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Perdonau, jo faig el mateix, puc demanar la votació... No tenia aquesta esmena, no ho entenc, és una esmena a dos articles? L'esmena és [9437](#).

EL SR. PRESIDENT:

Aquesta esmena s'ha votat amb la transacció i amb el text original.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

D'acord, idò jo..., però com, el text original?

EL SR. PRESIDENT:

S'ha votat aquesta esmena, de les dues maneres: amb el seu text original i després amb l'esmena amb la transacció.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Jo no ho entenc, és que és una esmena que fa referència a dos punts... O sigui, és una transacció -perdó- que fa referència a dos punts.

EL SR. PRESIDENT:

Sí, és que no entenc el dubte que manifesta. S'ha pogut votar de les dues maneres, l'esmena.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

O sigui, igual que la Sra. Durán ha demanat, per favor, repetir la votació d'una altra, jo deman repetir aquesta votació perquè jo no tenia...

EL SR. PRESIDENT:

És que no estic entenen quina votació està demanant.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

De l'esmena [9437](#).

EL SR. PRESIDENT:

Amb el seu text original? O amb la transacció?

LA SRA. GUASP I BARRERO:

La transacció és a dos punts, com pot ser? No ho entenc.

EL SR. PRESIDENT:

Perquè es canvien aquestes dues parts.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

L'esmena original, canvia... No la tenc, ara. Si em podeu ajudar.

EL SR. PRESIDENT:

Jo, ara... Aquest punt ja s'ha votat. S'ha votat amb les dues incorporacions. I s'ha donat amb l'opció...

LA SRA. GUASP I BARRERO:

I l'esmena original del PP fa referència a dos punts? En una mateixa esmena?

EL SR. PRESIDENT:

Així és.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Ah, sí? És que m'ha sorprès. Bé, idò jo voldria tornar a votar la transacció per favor, perquè constàs que jo m'hi abstenc. Hi he votat a favor.

EL SR. PRESIDENT:

La transacció? D'acord. Esmena [9437/21](#), amb la transacció.

[9437/21](#), amb la transacció.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

10 vots a favor, cap en contra, 2 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'esmena [9483/21](#).

Vots a favor...

[9483/21](#), d'Unidas Podemos, sí.

Procedim a la votació de les esmenes del Grup Parlamentari Unidas Podemos. L'esmena 9483/21.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

2 vots a favor, 8 en contra, 2 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Passam ara a la votació d'articles, disposicions, exposició de motius en què sí s'hi mantenen les esmenes.

Votació de l'article 26.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions. 6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de la disposició final desena.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 115 amb les esmenes incorporades. Està enmig de la votació. Hi som? D'acord. Votació de l'article 115.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'exposició de motius amb les esmenes incorporades.

Vots a favor...

(Remor de veus)

Està adaptat al que ha estat el debat.

Votació de l'exposició de motius amb les transaccions incorporades.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 12.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

D'acord. Passam a la votació d'aquest bloc. Votacions dels articles 1, 2, 3 excepte l'apartat 1.v), 8, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 50, 80, 100, 114, 125, 127, 128, 132, 150 i 162.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 134.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 5 en contra, cap abstenció.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 133.

Vots a favor...

EL SR. BONA I CASAS:

Sr. President, demanaria votació separada dels punts de l'article 133. En concret, la llei té tres punts. Subpunt 1, subpunt 2 i subpunt 3, si és possible.

EL SR. PRESIDENT:

Sí, és possible. Passam així, idò, a votar l'article 133.11, en primer lloc.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Repetim la votació de l'article 133.1.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 2 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 133.2.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 133.3.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 5 en contra, 1 abstenció.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'apartat 1.v) de l'article 3 i els articles 135 i 136.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 2 en contra, 3 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 159.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de la disposició addicional segona amb la transacció incorporada.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació dels articles 145, 152, 153, 154 i 160, de les disposicions transitòries primera, segona i tercera, la disposició derogatòria i les disposicions finals primera, segona, tercera, quarta, cinquena, sisena, setena, vuitena i novena.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 55.

(Remor de veus)

Sí, votació de l'article 55.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 en contra i 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 56.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 118.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions... 6, 1, 5.

(Remor de veus)

EL SR. PRESIDENT:

Repetim la votació de l'article 118.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 139.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 2 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 140.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 2 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Article 7 amb l'esmena incorporada.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 142 amb l'esmena incorporada.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 143 amb l'esmena incorporada.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 20 amb l'esmena incorporada.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 2 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 40 amb l'esmena incorporada.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 2 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 24 amb l'esmena incorporada.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 2 en contra, 4 abstencions.

EL SR. MAS I TUGORES:

President,...

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 36...

EL SR. MAS I TUGORES:

President, perdoni, podem aturar un segon la votació que he de sortir un moment?, és que no em queda més remei, he de sortir un moment...

EL SR. PRESIDENT:

Suspenem la sessió durant dos minuts.

(Pausa)

EL SR. PRESIDENT:

Reprenem la comissió, amb la votació de l'article 36.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació conjunta, si ningú no demana votació separada, dels articles 5, 6, 16, de l'article 19 a l'article 21, articles 22, 23, 25, de l'article 27 a l'article 35, articles 37, 38, 39, de l'article 41 al 49, de l'article 51 a l'article 54, de l'article 57 a l'article 79, els articles 81, 82, 83, 86, 87, de l'article 90 a l'article 99, de l'article 101 al 113, els articles 116, 117, de l'article 119 al 124, articles 126, 129, 130, 131, 137, 138, 139, 141, 144, ...

(Remor de veus)

Quedarien de la votació conjunta els 139, 141, el 144, 146, 149, 151, 157, 163 i les disposicions addicionals tercera, vuitena i catorzena.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 10.

Vots a favor?

Vots en contra?	LA SRA. SECRETÀRIA:
Abstencions?	6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.
LA SRA. SECRETÀRIA:	EL SR. PRESIDENT:
6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.	Votació de la disposició addicional primera amb l'esmena incorporada.
EL SR. PRESIDENT:	Vots a favor?
Votació dels articles 147, 148, 156, 158, 161, 164 i 165 i de les disposicions addicionals quarta, cinquena, sisena, setena, novena, desena, onzena, dotzena i tretzena.	Vots en contra?
Vots a favor?	Abstencions?
Vots en contra?	LA SRA. SECRETÀRIA:
Abstencions?	Hi ha una diputada que no ha votat.
LA SRA. SECRETÀRIA:	EL SR. PRESIDENT:
6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.	Repetim la votació.
EL SR. PRESIDENT:	Vots a favor?
Votació de l'article 18.	Vots en contra?
Vots a favor?	Abstencions?
Vots en contra?	LA SRA. SECRETÀRIA:
Abstencions?	Cap vot a favor, 7 vots en contra, 5 abstencions.
LA SRA. SECRETÀRIA:	EL SR. PRESIDENT:
6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.	Votació dels articles 4, 88, 89, 166 i 167.
EL SR. PRESIDENT:	LA SRA. PONS I SALOM:
Votació de l'article 85.	Perdó, president, deman votació separada del 4.
Vots a favor?	EL SR. PRESIDENT:
Vots en contra?	D'acord. Votarem primer aquest article 4, idò.
Abstencions?	Vots a favor?
LA SRA. SECRETÀRIA:	Vots a favor de l'article 4?
6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.	Vots en contra?
EL SR. PRESIDENT:	Abstencions?
Votació de l'article 155 amb l'esmena incorporada.	LA SRA. SECRETÀRIA:
Vots a favor?	6 vots a favor, 2 en contra, 4 abstencions.
Vots en contra?	EL SR. PRESIDENT:
Abstencions?	Votació conjunta dels articles 88, 89, 166 i 167.
	Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 84, amb l'esmena incorporada.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Passam ara a la votació dels articles, les disposicions i denominacions on no es mantenen esmenes.

Votació de la denominació del projecte de llei, de la denominació del títol preliminar, denominació del títol primer, denominació del capítol 1, denominació del capítol 2, article 117 bis i disposició addicional catorzena bis.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de la disposició addicional catorzena *ter*.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de la denominació del capítol 1, del títol VII i votació de la disposició final setena bis.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de la denominació del títol VII i del capítol segon.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. PRESIDENTA:

7 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de la denominació dels capítols tercer, quart, cinquè, sisè, setè, vuitè del títol I; denominació del títol II; denominació del capítol 1, denominació del capítol 2; denominació del títol III, denominació del capítol 1, denominació del capítol 2, article 65 bis, denominació del capítol tercer; denominació del títol IV, denominació del capítol primer, denominació del capítol segon, denominació del capítol tercer, del capítol quart, del capítol cinquè; denominació del capítol primer, denominació del capítol segon, denominació del capítol tercer, denominació del capítol quart, del capítol cinquè, del capítol sisè; del títol VI, del capítol primer, del capítol segon i del capítol tercer.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

7 vots a favor, 1 abstenció..., perdó, 7 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de la denominació del títol VIII; del títol IX, del capítol primer i del capítol segon.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. SECRETÀRIA:

4 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de la disposició addicional catorzena *quater*.

Vots a favor?

(*Se sent una veu de fons que diu: “no, el resultat anterior?”*)

LA SRA. PRESIDENTA:

7 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

(*Se sent una veu de fons que diu: “Disculpi, havíem entès 4 a favor”*)

EL SR. PRESIDENT:

Votació de la disposició addicional catorzena *quater*.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. PRESIDENTA:

7 vots a favor, 1 en contra, 4 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Votació de l'article 149 bis.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. PRESIDENTA:

Hi ha una diputada que no ha votat o jo des d'aquí no ho he vist.

EL SR. PRESIDENT:

Repetim la darrera votació del dia. Votació de l'article 149 bis.

Vots a favor del 149 bis?

Vots en contra?

Abstencions?

LA SRA. PRESIDENTA:

6 vots a favor, 1 en contra, 5 abstencions.

EL SR. PRESIDENT:

Amb aquesta darrera votació de la jornada, queda dictaminat el Projecte de Llei RGE núm. 5834/21, d'educació de les Illes Balears.

I no havent-hi més assumptes a tractar s'aixeca la sessió.

Gràcies a tothom.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS
