



DIARI DE SESSIONS DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

DL. PM. 353-1992 Fq.Con.núm. 33/27

X legislatura

Any 2020

Núm. 19

Presidència
del Sr. Juan Manuel Lafuente i Mir

Sessió celebrada dia 28 de maig de 2020

Lloc de celebració: Seu del Parlament

SUMARI

PROPOSICIONS NO DE LLEI:

- 1) **RGE núm. 8207/20**, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a mesures enfront la bretxa digital..... 256
- 2) **RGE núm. 8417/20**, presentada pel Grup Parlamentari Unidas Podemos, relativa a proposta per assolir la gratuïtat de la matrícula de les proves de batxiller d'accés a la universitat (PBAU) per a la convocatòria 2020..... 266
-

EL SR. PRESIDENT:

Bon dia, senyores i senyors diputats. Començam la sessió d'avui. En primer lloc, volia demanar si se produeixen substitucions.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Sí, Sr. President, bon dia, Josep Castells substitueix Patrícia Font.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

Sí, Sr. Presidente, Sergio Rodríguez en substitució de Jorge Campos.

EL SR. PRESIDENT:

Gracias, Sr. Rodríguez.

LA SRA. MARTÍN I PERDIZ:

Sr. President, Antònia Martín substituirà Gloria Santiago a la PNL 8417/20.

EL SR. PRESIDENT:

Molt bé, moltes gràcies. En segon lloc, els informam que, atesa la participació d'alguns diputats i diputades per videoconferència, les votacions seran públiques per crida. Per tant, d'acord amb l'article 97 del Reglament, el secretari anomenarà els diputats i les diputades, que respondran "sí", "no" o "abstenció". La crida es realitzarà per ordre alfabètic.

Passam a l'únic punt de l'ordre del dia d'avui, que consisteix en el debat de les proposicions no de llei RGE núm. 8207/20 i 8417/20.

1) Proposició no de llei RGE núm. 8207/20, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a mesures enfront la bretxa digital.

Començam pel debat de la Proposició no de llei RGE núm. 8207/20, presentada pel Grup Parlamentari Popular, relativa a mesures enfront de la bretxa digital.

Per a la seva defensa per part del Grup Parlamentari Popular té la paraula la Sra. Riera, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Gràcies, Sr. President. Bon dia a tothom, diputats i diputades companys d'aquesta comissió d'Educació.

Nosotros desde el Grupo Parlamentario Popular hemos presentado esta iniciativa, que como han tenido oportunidad de leer, supongo, hace referencia a la situación que ha puesto de manifiesto la crisis de la COVID en relación a la desigualdad de medios tecnológicos que hay en la población escolar.

Desde el momento en que se suspendieron las clases el 14 de marzo por el real decreto que decretaba el estado de alarma se puso de manifiesto que fuera necesario el uso de tecnologías para establecer la comunicación entre el alumnado y el profesorado de las diferentes enseñanzas, pero resultó que como muchas familias no disponen de ordenadores o de dispositivos para realizar los trabajos escolares encomendados, o de conexión a internet, se generó una importante brecha digital, mayor de la que existía a día de hoy.

De hecho el informe *Efectos del coronavirus en la educación*, al cual hago referencia en la iniciativa, señala que la reducción de la duración de la instrucción educativa podría ser de hasta un 11% de la desviación estándar de aprendizaje. Y por otro lado también resalta que el rol que desempeñan los padres como parte fundamental en el acompañamiento de la instrucción en esta situación también determina diferencias entre unos estudiantes u otros.

Asu vez la UNESCO ha alertado del posible incremento de abandono escolar como consecuencia del cierre prolongado de las escuelas. Existe un riesgo evidente de que algunos jóvenes no regresen a la escuela y permanezcan en el sistema cuando los centros escolares vuelvan a abrir, situación que además puede tener una especial incidencia en Baleares, como saben ustedes, ya que lideramos muchas de las cifras educativas por la baja, evidentemente, en abandono escolar prematuro, que en España es de las más elevadas de Europa, especialmente estancado por ejemplo en un 26% en Baleares desde el año 2015, hacia donde llegamos desde 2011-2015 debido a que en 2008 estaba aproximadamente en un 40%.

Durante la crisis sanitaria el Ministerio de Educación y Formación ha puesto a disposición de los alumnos de bachillerato y formación profesional 20.000 dispositivos móviles para tener acceso a internet. Es verdad que se ha hecho un esfuerzo en ese sentido, pero no obstante esta cifra supone solamente un 1,3% de la cantidad total de alumnos de dichos niveles; por lo tanto es claramente insuficiente. Asimismo el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado, que viene formando miles de docentes en formación en uso de nuevas tecnologías a través de cursos tutorizados, cursos masivos abiertos o en línea, experiencias de aprendizaje o microautoformación con dispositivos móviles, ha tenido que incrementar esta labor debido a la situación que padecemos.

Quiero recordar también que en marzo de 2018 el gobierno del Partido Popular aprobó un plan 300% para llevar fibra óptica al cien por cien de los núcleos de población de España, un plan que estaba dotado con 525 millones de euros para el periodo 2018-2021, y que a su vez las comunidades autónomas han ido poniendo también a disposición de los alumnos de enseñanza obligatoria equipos informáticos y material tecnológico. Así lo ha hecho la consejería del Govern balear de la Sra. Armengol, el consejero Sr. March. No obstante el propio conseller ha reconocido, a preguntas de este grupo y en diferentes intervenciones que ha hecho en las comparecencias, que se ha iniciado de forma tarde,

insuficiente, y que además todavía no ha acabado de finalizar siquiera, a las puertas de finalizar el curso, esa entrega de material.

Por tanto, con todo ello, la situación de confinamiento ha puesto en evidencia la necesidad de continuar trabajando en la eliminación de la brecha digital educativa, máxime en esta comunidad balear que, como les he dicho anteriormente, lideramos muchas de las cifras de abandono escolar; de las cifras de absentismo, por ejemplo en Ibiza de un 17%; de competencia educativas en materias básicas lingüísticas, no lingüísticas y matemáticas, del 52 y el 53% respectivamente, que son datos que recordamos por parte de mi grupo, creo, en diferentes comisiones que celebramos en materia de educación.

Por todo ello desde el Grupo Parlamentario Popular, como consta en la iniciativa, presentamos la propuesta de que se lleve a cabo por parte del Gobierno del Estado un plan integral de lucha contra la brecha digital en el ámbito educativo, que participen las comunidades autónomas y el sector tecnológico, y que de esta manera se pueda garantizar el derecho a la educación en igualdad de oportunidades para todos los alumnos, independientemente del lugar de residencia y de las circunstancias personales y sociales.

En segundo lugar instamos al Govern de les Illes Balears a que colabore activamente con el Gobierno para la puesta en marcha de este plan integral y para su aplicación, lógicamente, en nuestra comunidad.

Y en tercer lugar proponemos toda una serie de medidas para la puesta en marcha de este plan de lucha contra la brecha digital. Les enumeraré por ejemplo que se impulsen proyectos que favorezcan la innovación y transformación tecnológica en el ámbito educativo; la actualización científica y didáctica y el avance en la plena interoperabilidad didáctica; el avance en la formación inicial y permanente de los docentes en educación digital para adquirir los conocimientos, las competencias y las herramientas para el uso de recursos didácticos y metodología *on line*; la consecución del objetivo -esto es muy importante- de que antes de tres años todo el profesorado obtenga el reconocimiento de la competencia digital docente dentro del marco común de referencia de la competencia digital docente; el desarrollo de políticas de cooperación territorial y dotación de recursos, garantía de que todo el alumnado tenga acceso a un ordenador o dispositivo mediante el gobierno con el Estado y mediante las aportaciones que se están haciendo por las comunidades autónomas, en concreto por las aportaciones del Govern de les Illes Balears; vigilancia, una vigilancia que es importante, que el aprendizaje digital de los niños con discapacidad, los niños migrantes, los colectivos más vulnerables, o que viven en centros de protección, también se haga en igualdad de oportunidades; fomento de la participación de la sociedad civil; acompañamiento a las familias en el proceso de formación digital a distancia; estimular la investigación sobre uso y acceso a tecnologías; y la adopción de medidas y programas para que toda la comunidad educativa -familias, profesorado y alumnos- haga un uso responsable y adecuado, que también es importante, de los medios digitales,

garantizando en todo momento la protección de los derechos de la infancia y de la adolescencia frente a problemas actuales como el ciberacoso u otros delitos informáticos.

Gracias, Sr. Presidente.

EL SR. PRESIDENT:

Gracias, Sra. Riera. En torn de fixació de posicions, per part del Grup Parlamentari Unidas Podemos té la paraula la Sra. Santiago, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

Gracias, Sr. Presidente. Bueno, esta pandemia la verdad que no ha venido con manual de instrucciones, y ha puesto ante nosotros y ante nosotras los peligros de una crisis sanitaria sin un espacio de salud pública fuerte. Ha puesto ante nosotros también..., ha evidenciado la importancia de que los servicios públicos tienen que estar garantizados en gratuidad, universalidad, financiación, y una plantilla como corresponde para atender todas las necesidades, y ha evidenciado también las desigualdades y los privilegios de una minoría, nos ha hecho conscientes de las diferencias de clases.

Por suerte este gobierno, tanto a nivel autonómico como a nivel estatal, ha sabido poner el foco en la parte de la sociedad que más lo necesita, y trazar políticas de justicia social, aunque evidentemente no van a gustar a todos, a todas, y, seamos honestos, no se van a solucionar los problemas del mundo gestionando una pandemia sobrevenida en tan poco tiempo y con las circunstancias tan cambiantes como las que hemos padecido con la COVID-19. Lo cierto es que sí que se han puesto medidas necesarias, es evidente, las políticas que se han tomado son para beneficio de la mayoría, no como en otras crisis anteriores que se puso el foco en la importancia del rescate a los bancos y al rescate de los privilegios de las minorías, si bien es cierto que evidentemente se ha puesto de manifiesto que hay carencias, que existen carencias estatales que son fruto de las desigualdades de la sociedad y que ahora con esta pandemia se han profundizado aun más. Corremos el riesgo de que se profundice aun más en las desigualdades económicas, las desigualdades sociales y las desigualdades de género, pero también tenemos ante nosotros la oportunidad de ir cerrando las brechas que se están evidenciando.

El curso 2020-2021 va a ser diferente y el modelo de enseñanza basado en las tecnologías va a aumentar esas desigualdades, y es inevitable que se modifique el sistema de metodología educativa, pero también es evitable que esas desigualdades se profundicen y calen en nuestra sociedad, dañándola como en otras crisis se ha producido.

Es cierto que la administración no es todopoderosa, pero tiene la obligación de actuar de escudo que proteja y que frene la profundización de estas brechas sociales, necesitamos -y estamos de acuerdo en ello- una escuela diseñada para una sociedad digital, pero desde el Govern se han tomado medidas eficientes que tratan de ayudar y cerrar la brecha digital. Se habrán tomado a tiempo o a destiempo, en eso ya... son

opiniones diferentes de distintos partidos, pero sí que es verdad que se han tomado esas medidas y que el foco se ha puesto en las personas que lo necesitan.

Respecto a la conectividad de los alumnos se han facilitado *routers*, se han facilitado *chromebooks*, han llegado más tarde o más temprano, si han llegado más tarde la conselleria -y yo me fio de ellos- es que, bueno, pues las necesidades del mercado, muchísima demanda y ha tenido que llegar más tarde, es que no hemos podido fabricar nosotros los *chromebooks*, ya nos gustaría tener la producción mundial a nuestra disposición, pero no es así. La entrega de todos los dispositivos, pues no ha sido inmediata, pero se está entregando, están llegando y al fin y al cabo la gente se está beneficiando.

Respecto a los criterios de reparto, se han repartido a solicitud de quienes lo han pedido. Al fin y al cabo habrá todavía personas que se hayan quedado fuera, y eso sí que es importante, no nos podemos quedar fuera. En el momento en que una de las familias que se debe proteger queda fuera del sistema educativo, el sistema educativo está fracasando porque estamos apostando por la universalización y la igualdad de oportunidades.

La digitalización de la educación nos ha venido obligatoria y se ha impuesto por sorpresa y como todo necesita una adaptación, necesita algo de tiempo, las administraciones son lentas hasta el hartazgo, en eso estaremos de acuerdo, creo yo, pero creo que se debería hacer un balance de carencias, fortalezas y solventar la problemática que vaya llegando.

Lo suyo hubiera sido la previsión, pero ante la COVID-19 no ha habido previsión posible. Adelantarnos a las problemáticas, eso sí, también es función de la política que más que nada supone que la respuesta siempre sea más rápida, más eficiente y más beneficiosa. A partir de ahora sí que sería un delito, digamos, no prever situaciones que ya sí que se ve que se van a prever.

Y la brecha digital es uno de los mayores problemas a los que se enfrenta la educación como tal. Hay que seguir incorporando metodología, formación, financiación, hay que llegar a todas las casas, a todas las realidades. No podemos permitirnos una educación de peor calidad de la que ya existe. Somos conscientes de las carencias que tiene el sistema educativo en Baleares.

La cosa va lenta, como dice el conseller, y me remito a sus palabras: “el asunto va lento, pero se están haciendo avances”, y estoy de acuerdo en ello. Y estoy de acuerdo también que la próxima ley educativa va a solucionar muchos de los problemas o va a intentar solucionar muchos problemas que se tienen en Baleares y que eso son datos, y estamos totalmente de acuerdo en que la educación en Baleares está a la cola de los rankings y de la calidad educativa media en España y que eso tiene que solucionarse.

Pero, sin embargo, esta PNL la encontramos, si bien acertada, pero tan acertada que se están poniendo ya

soluciones tanto a nivel autonómico, porque le recuerdo a la Sra. Riera que es a nivel autonómico donde se tienen las competencias en educación. Y da la impresión, y parece que esta PNL vuelve a intentar centralizar el tema educativo, vuelve a intentar que desde Madrid nos lleguen las órdenes educativas y creo que saltarse la Constitución así, de esa manera, pues no nos parece bien.

Las autonomías son, vuelvo a repetir, una conquista importante y las competencias en educación las tienen las autonomías, y así tiene que seguir siendo para garantizar que desde una institución más cercana se determinen las políticas que se van a llevar a cabo.

Bueno, lo cierto es que estamos de acuerdo en que sí, que hay que adaptar espacios, tenemos que adaptarnos a nuevas metodologías y las clases *on line* suponen desafíos importantes también para el profesorado.

Ya lo solicitamos desde este grupo parlamentario al conseller: necesitamos más formación tanto al profesorado como al alumnado; necesitamos una escuela además con menos alumnos por aula y más profesores en la comunidad educativa, porque adaptarse a la nueva realidad también implica que las clases *on line* son más dificultosas para acercarse, es obvio, la distancia aumenta a pesar de que nos vemos todos los caras igualmente.

Hay que aumentar las plazas de profesorado, ya lo dijimos en la comparecencia, pero esta PNL, a pesar de que estamos muy preocupados por la brecha digital, consideramos que ya se están poniendo las medidas oportunas tanto a nivel autonómico, que es donde se tiene la competencia, como a nivel estatal en todo lo relacionado con la educación en general que es desde donde tienen que venir las órdenes.

Y sin más, votaremos en contra de su PNL y ya está, sin más. Pues, muchas gracias a todos, a todas, y gracias, Sr. Presidente.

EL SR. PRESIDENT:

Gracias, Sra. Santiago. Per part del Grup Parlamentari Ciudadanos té la paraula la Sra. Guasp, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Gracias, presidente, señoras y señores diputados, buenos días a todos. Sin duda uno de los problemas educativos que ha puesto sobre la mesa la crisis sanitaria provocada por el coronavirus es la brecha digital existente en nuestro país y en nuestra comunidad autónoma, y que viene determinada por los recursos económicos de muchas familias que se encuentran en riesgo de exclusión social.

La crisis ha puesto de relieve que haya alumnos que no puedan conectarse y ha llevado a las plataformas virtuales de aprendizaje al límite, y ha demostrado que es necesaria una estrategia porque, posiblemente, aunque solo hay incertezas,

en el próximo curso la mitad del alumnado va a tener que optar por la formación y enseñanza telemática.

Debemos tener una estrategia y pensar en los hogares de esta comunidad autónoma que no tienen medios de conexión adecuados para sus hijos. Y espero que el Govern ya esté invirtiendo en ello.

De igual modo es fundamental reforzar la formación del profesorado y avanzar en el conocimiento de las plataformas de *software* libre.

Nadie puede negar que el personal docente también se ha visto perjudicado ante la ausencia de un plan estatal de formación en competencias digitales anterior a la crisis de la COVID-19 que les proporcionara las herramientas suficientes como para desenvolverse con soltura a través de estos medios a la hora de impartir la docencia. De ahí el punto 5 de la PNL de mi grupo parlamentario que fue aprobado por unanimidad en esta misma comisión.

Sin duda hay un brecha educativa y debemos cerrarla porque no podemos dejar atrás a ningún alumno. Y desde Ciudadanos hemos manifestado nuestra preocupación instando al Govern a tomar medidas desde el primer momento para evitar que las desigualdades económicas afectaran de una manera más profunda a los estudiantes con menos recursos y a los estudiantes más vulnerables.

Las medidas tomadas por el Govern, de adquisición de *chromebooks* ha llegado completamente tarde y ya se lo dijimos al conseller en su comparecencia en esta cámara, un mes y medio se repartieron los *chromebooks*, un mes y medio más tarde desde que se anunciara el confinamiento.

La crisis sanitaria que estamos viviendo ha puesto sobre la mesa los problemas y las necesidades existentes en materia digital en el mundo educativo especialmente en cuanto a la brecha digital y a la formación del profesorado que deben ser estudiadas con detenimiento.

Estas cuestiones no están contempladas en la LOMLOE y necesitan ser analizadas y evaluadas con el apoyo de expertos a partir de la experiencia que seamos capaces de acumular durante estos meses de confinamiento.

Para hacer frente a todos estos desafíos, desde Ciudadanos consideramos que es preciso coordinar una respuesta conjunta desde las administraciones educativas para que ningún alumno quede atrás, como ya he dicho, porque no será posible recuperar la normalidad si no asumimos que nos encontramos ante una situación de emergencia y será muy difícil superar esta crisis si sólo recurrimos a las soluciones que aplicaríamos en condiciones normales. Los procesos, las herramientas, las estrategias o las metodologías que hemos aplicado hasta ahora pueden no ser eficaces en el actual contexto de incertidumbre.

Mi grupo parlamentario quiere reiterar hoy también nuestra petición al Govern de que tome medidas siempre

asegurando la igualdad de condiciones y la igualdad de oportunidades en la educación y ahora mismo ya la igualdad en el acceso a la educación.

Votaremos a favor de esta proposición no de ley que hoy el Grupo Popular nos trae a esta comisión.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gracias, Sra. Guasp. Per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula el Sr. Mas, per un temps de cinc minuts.

EL SR. MAS I TUGORES:

Gràcies, president, diputades, diputats. Bé, tenim una proposició no de llei que, pel que hem llegit i vist, entenem que l'han presentada arreu arreu a les diferents comunitats autònomes. És clar, en una primera lectura és una bona proposta que entre bé, té una bona lectura, però és clar, quan la llegeixis en profunditat es veu quin és l'objectiu, l'objectiu real de la proposta, i tornam al que hem parlat les tres darreres setmanes, a la recentralització de l'educació, tornam al 155 a l'educació: el ministeri farà un pla en col·laboració, i instam el Govern de la comunitat autònoma que col·labori amb el ministeri per fer un pla.

És clar, ningú a dia d'avui no posa en dubte l'escletxa digital, és una cosa evident, després de més dos mesos de classes no presencials, que hi ha una escletxa digital important. I a la nostra comunitat, que és la que coneixem, és molt important i, a més, va lligada a l'escletxa social, que aquesta situació de crisi sanitària, social i econòmica que vivim es multiplica per molt. Ara bé, això no ha de ser aprofitat per recentralitzar la cosa, les competències són de qui són, i va costar molt que fossin de qui són, vàrem estar molts d'anys amb delegacions provincials del MEC.

Per tant, el que ha de fer el ministeri és posar pressupost a disposició de les comunitats autònomes, que són les que coneixen la realitat dels centres, que són les que coneixen les realitats socials de les seves poblacions per dur endavant seguir fent feina a fer desaparèixer aquesta escletxa digital.

Nosaltres creiem que, des de la comunitat autònoma, des de la conselleria es fa feina, fa anys, en aquest tema, en la digitalització, creiem que fa anys que s'hi fa feina. En els darrers temps aquesta feina ha millorat molt i s'ha posat molt en valor. És cert, també s'ha de dir, que molta d'aquesta feina és gràcies als docents que són els encarregats a cada centre de les TIC i que són ells que miren projectes, els tiren endavant, cerquen la manera perquè totes les famílies que s'apunten puguin tenir *chromebooks*, han fet arribar els *chromebooks* a les famílies; és a dir, posar també en valor la feina d'aquests professionals i posar en valor la feina que ha fet tota la comunitat educativa aquests més de dos mesos que fa que no hi ha classes presencials. Les famílies també, com se suposa.

Ara, nosaltres no podem donar suport a una proposta que planteja que tornam als temps del MEC i de la direcció provincial del MEC. Nosaltres donaríem suport a una proposta que parlàs que el Govern de l'Estat posàs a disposició de les comunitats pressupost per fer la seva feina, que és aquesta, la feina de les comunitats és plantejar plans a cada un dels territoris, a mitges amb cada un dels claustres i els equips directius, però no d'aquesta manera centralitzada, com vostès plantegen. I dic, fa tres setmanes que ens plantegen el mateix, recentralitzar l'educació, i em sembla delicat i perillós.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Mas. Per part del Grup Parlamentari VOX-Actua Balears té la paraula el Sr. Rodríguez, per un temps de cinc minuts.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

Gracias, Sr. Presidente. Quisiera iniciar esta intervención haciendo un reconocimiento expreso a la inmensa mayoría de los docentes de la escuela pública, privada-concertada o privada que han estado a la altura de estas circunstancias y que están desarrollando su trabajo con una auténtica dedicación y esfuerzo, cosa que a los padres de hijos pequeños escolarizados nos consta diariamente, pues vaya por parte de nuestro grupo ese reconocimiento a su labor.

Cuando he leído esta proposición pensaba que iba a salir por unanimidad, pero cuando he visto el cantito digo, y ahora a dónde se van a agarrar para votar en contra los grupos del Gobierno, y la Sra. Santiago ha tenido la virtud, pues, de resumirlo en una frase que contiene todos sus argumentos para votar en contra, que es: "sin más, votaremos en contra de esta PNL". Ése es el argumento, no ha habido otro, porque todo lo demás, porque toda su intervención ha sido a favor, a favor de todos los puntos de esta PNL para decir, "y sin más, votaremos en contra".

El argumento de MÉS: "que viene la peligrosa recentralización". Yo es que no puedo entender a veces esta defensa de las competencias, incluso cuando estas competencias se ejercen con auténtica incompetencia, valga la redundancia, y porque, además, yo creo que lo malo de ustedes es que a veces les puede más el nacionalismo que su ser de izquierdas, porque lo que se plantea en este documento es que en este país, en el conjunto de este país al que todos pertenecemos, existe esa brecha digital. Esa brecha afecta a un determinado grupo muy concreto de la población. Y si es un problema global que a todos afecta, ¿qué tiene de malo que se plantee su globalidad precisamente para que éste sea un país de ciudadanos libres e iguales, con igualdad de derechos y oportunidades en todo el territorio nacional se esté donde se esté? No, aquí lo importante es defender nuestra competencia. Nos encerramos, como en el Alcázar de Toledo, y no nos moverán.

Y, sinceramente, de verdad, es un problema y es un problema que si ustedes están en contacto con los docentes, que no lo dudo, se lo estarán transmitiendo. El otro día, el Sr. Conseller, en su intervención, nos habló de las cifras dramáticas de abandono que había en estos momentos entre el alumnado, y mucha parte de ese abandono era por la incapacidad de seguir atendiendo esa formación *on line* por falta de medios, por falta de preparación.

Y nosotros no podemos consentir que ni un solo, ni un solo alumno de estas islas se descuelgue de su educación por falta de medios, ni uno. Porque ya se lo dije una vez, ustedes hablan de no dejar a nadie atrás, pero es que nos van a llevar a todos por delante con esta política del no es no porque no, y ya está, y se cierran en banda. Y ni siquiera proponen a veces una enmienda diciendo, bueno, si esto lo plantea usted de otra manera pues podríamos llegar a un acuerdo. No, es que, como lo propone el PP, pues vamos a decir que no. Y como encima nos chafa un poco la plana porque está en línea con lo que nosotros pensamos, más ofendidos se ponen ustedes.

En definitiva, nosotros sí vamos a apoyar esta PNL, por supuesto, porque es muy necesaria, y sólo haríamos una objeción, por llamarlo de alguna manera, es con respecto a los puntos 2 y 3. El punto 2, insisto, nosotros creemos que la mayoría de docentes de esta comunidad han demostrado que ya poseen esa competencia digital para hacer frente a este reto que se nos ha planteado.

Y en el punto número 3, evidentemente, sí que vamos a exigirles al cuerpo docente que se obtenga una certificación para poder desarrollar la enseñanza *on line*, yo creo que también se debería haber contemplado cómo vamos a compensar a esos docentes por adquirir esa preparación, no nos pase como nos pasó en pasadas legislaturas, cuando se quiso imponer a los profesores que tenían que aprender inglés, fuera de su horario laboral y sin ningún tipo de compensación económica. Esa fue una de las causas que puso en contra del Gobierno en su momento aparte del profesorado. Evidentemente, si les vamos a exigir a los profesores una formación, hemos de desarrollar un plan para que esa formación se desarrolle o dentro de su horario laboral o tengan una compensación económica, porque creo que es de justicia, dado que cuando accedieron a su plaza ellos ya demostraron los conocimientos necesarios para ocupar precisamente la plaza de docente que ocupan.

Muchas gracias, Sr. Presidente.

EL SR. PRESIDENT:

Gracias, Sr. Rodríguez. Per part del Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes Balears té la paraula la Sra. Pons, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Una vegada més el Partit Popular ens du en aquest Parlament una iniciativa genèrica, feta des de Madrid i amb una clara olor

centralitzadora. No li negaré que hi ha moltes d'aquestes mesures que vostè presenta en aquesta proposició no de llei que són molt necessàries, és clar que sí, que l'escletxa digital és una realitat de la que hem tengut una bona mostra durant aquest llarg, etern confinament.

Aquest dimarts, el Sr. Marc, conseller d'Educació d'aquesta comunitat autònoma, reconeixia que un miler d'alumnes de les Illes Balears s'han desenganxat del sistema educatiu, "els hem perdut", va dir textualment, durant aquest estat d'alarma, uns per qüestions telemàtiques i d'altres suposam que per altres, dada que ens preocupa molt i ens fa botar francament totes les alarmes. Alguna cosa falla i hem de posar-hi remei el més aviat possible, però s'ha de fer des de la Conselleria d'Educació de les Illes Balears.

Quan les coses estan malament, hem de tornar al que teníem abans, que ens costava moltíssim poder tirar endavant el sistema educatiu, estic d'acord amb aquell *Ministerio de Educación y Ciencia*, amb aquell MEC al qual ha fet referència el Sr. Diputat del Grup MÉS.

L'era digital ha arribat per quedar-se, és evident, tota la comunitat educativa s'ha de formar, estam d'acord amb això, adaptar-se a aquesta digitalització, i és el Govern de les Illes qui ha d'impulsar tota una sèrie de mesures perquè això sigui possible, perquè els que no pugin al carro de la digitalització seran, malauradament, i ens dol molt, els analfabets del segle XXI.

És ben cert que són necessàries les actuacions que es posen en els acords 3.1, 3.2 de la seva PNL, quan diu "*impulso a proyectos que favorezcan la innovación, o avance en la formación inicial y permanente de los docentes*". Però, una vegada més, Sra. Riera, pensam que el Partit Popular ha equivocat el destinatari; és a dir, jo el que li propòs, encara que sigui una esmena *in voce*, és que vostè digui, punt primer i punt segon, "que el Govern posi en marxa aquestes iniciatives i que ho pagui Madrid", això és el que nosaltres proposaríem, això és el que pensam que ha de ser, dins les normes del joc que tenim. Tenim una Conselleria d'Educació, les competències estan transferides, ens ha costat molt que així sigui i ara hem de tornar cridar a Madrid que ens ajudi? Ens basta que pagui, que pagui el que deu i així nosaltres podrem fer la nostra feina amb les competències.

No hace falta quitarlas, Sr. Rodríguez, que pague Madrid, que es lo que tiene que hacer, que pague lo que debe, i nosaltres ja farem la nostra feina. Tenim les competències transferides i li torn recordar, són les normes del joc, *¿para qué nos las vamos a saltar?, ¿para qué nos las vamos a saltar?, digo yo, que pague. ¿La querida? Da igual la querida, la esposa, la amante, la amiga, pero que paguen, sobre todo somos sus acreedores porque nos deben dinero*.

Però una vegada més, Sra. Riera, i, com deia, pensam això, que ha equivocat el tir, no ha anat cap on ha d'anar, que és el Govern de les Illes Balears, estrenyi fort el Govern.

Però bé, com li hem dit altres vegades, no podem votar a favor, a no ser que vostè digui: d'acord, idò ho canviï, punt primer i punt segon, Govern de les Illes fer això, i insteu que Madrid pagui. No podem centralitzar les competències que per llei ja estan transferides a la nostra comunitat, o rebaixar les competències de les comunitats autònomes a una tasca de col·laboració amb dues pretensions.

Ens sembla que no van amb el tarannà i amb l'esperit del Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes. Per tant, no hi podem votar a favor, en faci una altra i llevi aquests punts 1 i 2 i nosaltres li donarem tot el suport.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Per part del Grup Parlamentari Mixt té la paraula el Sr. Castells, per un temps de cinc minuts.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sr. President. Jo he de començar dient-los que realment no entenc les objeccions que han presentat els grups del Govern i ara El Pi a aquesta proposició no de llei, perquè precisament jo entenc que aquesta proposició no de llei fa exactament el que ells demanen; és a dir, quan l'Estat implementa una política que és competència de les comunitats autònomes, fa plans nacionals, perquè, si no, no fa cap pla nacional, simplement dicta les seves normes i les implementa. I els plans nacionals, que n'hi ha de drogues, de violència de gènere, d'habitatge, n'hi va haver un d'educació 0-3, el Pla d'educació 0-3 que el va tirar endavant un govern socialista precisament, eren això. És a dir, són plans nacionals sobre noves problemàtiques que sorgeixen, per a les quals les comunitats autònomes no tenen finançament, aleshores l'Estat fa un pla nacional per dotar econòmicament les comunitats autònomes, a partir d'uns eixos bàsics, perquè, evidentment, l'Estat aquests doblers els dona a les comunitats autònomes per anar dirigits a resoldre aquestes problemàtiques comunes, d'abast estatal, però que normalment són problemàtiques noves, emergents, (...) autònomes no tenen finançament i els plans nacionals precisament és un element per fer això.

És igual que a nivell europeu, escoltin, hi ha plans europeus de recerca i desenvolupament, plans europeus de recerca i desenvolupament, per no parlar de la Política Agrària Comunitària; és a dir, hi ha uns programes europeus que van dirigits a les autoritats competents en la matèria, siguin estatals o siguin regionals, perquè puguin rebre el finançament per a la convergència cap a determinats objectius. Hi ha els plans europeus i també hi ha els plans nacionals.

Vostès comprendran, jo no defensaré aquí que la comunitat autònoma no pugui desenvolupar el cent per cent de totes aquestes competències amb el finançament que tenen, però la situació que tenim ara és la que és. La comunitat autònoma de les Illes Balears és totalment incapaç de fer front a les despeses que origina això, sense anar més lluny (...) a la legislatura passada hi va haver iniciatives parlamentàries

dirigides a millorar l'equipament digital, no només de les famílies, sinó dels centres mateixos i no s'ha estat capaç de fer-ho, s'ha fet de forma molt precària. De fet encara els centres viuen d'un pla nacional que va haver-hi per digitalitzar l'educació, els famosos ordinadors portàtils de Zapatero, que es deien. Per tant, amb les circumstàncies actuals l'única manera que tenim de resoldre aquesta problemàtica és a través d'aquesta via.

I, per tant, jo, sincerament, crec que les excuses que han donat els partits del Govern per no donar suport a aquesta PNL no són convincents, perquè no toquen de peus a terra. Ja saben que vostès em trobaran sempre defensant l'autonomia i les competències de les Illes Balears, però que aquest instrument, sense anar més lluny, els ajuts de lloguer que dona la comunitat autònoma de les Illes Balears són d'un Pla nacional d'habitatge estatal. Per tant, jo demanaria als partits del Govern que si rebutgen aquesta proposició del Partit Popular, també rebutgin tots els ingressos que li vénen a través dels plans nacionals que l'Estat fa i a través dels quals la comunitat autònoma implementa les seves competències i les seves polítiques.

Per tots aquests motius, i no vull acabar sense deixar de celebrar haver sentit que el Sr. Rodríguez també estava en contra del TIL, la qual cosa doncs és una excel·lent notícia i miraré de fer-li arribar una samarreta verda ben aviat, acabo la meua intervenció agraint (...).

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Castells. Per part del Grup Parlamentari Socialista té la paraula el Sr. Fernández, per un temps de cinc minuts.

No?, perdó, el Sr. Mascaró.

EL SR. MASCARÓ I BOSCH:

Gràcies, president, diputades i diputats. Creiem que aquesta crisi de la COVID que ens escanya, ens confina, mata, crec que ens ha ensenyat algunes coses que potser teníem una miqueta oblidades i que ens ha pogut fer pensar, d'altres, algunes que ens les ha fetes ben evidents i crec ens ha posat a tots d'acord. Hem vist, per exemple, que era important passejar, passar més temps amb la nostra gent.

Potser ens agradava fer esport, igual si no ho fèiem encara havíem de mirar un poc més què menjàvem, el comerç local, consumir, ajudar als que són a prop amb un producte i una atenció personalitzada. Després, d'altres que segur que també compartiran, tenir accés a informació veraç, lluitar contra les *fake news*, és important tenir mitjans de comunicació pròxims, ara just hem acabat la Comissió d'IB3, crec que fan una gran feina i tenim l'escletxa digital, que és el sentit d'aquesta proposició.

Qui no està en contra de l'escletxa digital? Jo crec que ningú. I tenim un consens general, vistes també les opinions que hem tengut en aquesta comissió. Aquesta anomenada bretxa digital existeix, i veiem que si ens aturam de cop encara augmenta i torna més grossa. Però ho dic pel motiu d'aquesta proposició no de llei amb la qual pens que podríem estar d'acord, però que llegida amb calma crec que hi trobam una qüestió important que crec que no hem de defugir, i que estant en el Parlament de les Illes Balears hi hauríem d'estar tots d'acord.

El primer punt, per exemple, diu: "*El Parlament de les Illes Balears insta al Gobierno del Estado a elaborar un plan integral de lucha contra la brecha digital en el ámbito educativo con la participación de las comunidades autónomas*". El segon punt: "*El Parlament de les Illes Balears insta al Govern de les Illes Balears a colaborar activamente con el Gobierno para la puesta en marcha del plan integral de lucha contra la brecha digital en el ámbito educativo y para su aplicación en nuestra comunidad*". (...) del tercer punt, que inclou diferents mesures que creiem que podrien ser necessàries dins un pla i que podem compartir des d'un punt de vista de rompre realment aquestes desigualtats socials de la bretxa digital, que hi podem estar d'acord, no podem estar d'acord amb l'enfocament que s'hi fa; ja ho han dit diversos companys: la comunitat autònoma té les competències en educació, les té transferides. Benvinguda sigui qualsevol ajuda, però vostès demanen una deixadesa indirecta de les funcions d'aquest govern, i el Govern ha mirat pel consens i podem lluitar tots contra la bretxa digital, però la responsabilitat la de..., la de voler exercir el Govern. Ja no és tan sols, com diu el Sr. Castells, una qüestió de competència, és una qüestió de responsabilitat de tirar cap endavant aquest trencament de la bretxa.

El Govern en aquests moments -ja s'ha esmentat una miqueta també- ja ha repartit *chromebooks*, s'han configurat els equips d'impuls per a l'aprenentatge digital, sistemes de seguretat adients, s'han repartit targetes SIM, connexions de mòdem, llicències de continguts digitals; s'ha donat opció als centres per a l'adquisició de material també didàctic... Totes aquestes solucions, que en el fons són realment de connexions, no estar aïllat, rompre aquesta barrera social..., s'han fet amb ajuda dels ajuntaments, dels consells, de les empreses i entitats. S'han fet, en el fons, des de la proximitat.

També, paral·lelament, s'ha fet formació als docents, que són indispensables en tot aquest procés, per millorar el seu coneixement amb tutorials, recursos, eines *on line*..., sempre amb l'equip d'impuls d'aprenentatge digital. Darrere també hi ha una feina dels centres, del Govern, per conèixer on es troba aquesta bretxa digital. El Govern coneix la realitat d'aquí, les necessitats.

El pla que demanen en el fons ja està començat, i amb aquesta proposició el que fan és realment recentralitzar aquestes competències i defugir unes responsabilitats que pertoquen. De fet aquesta proposició no sembla que s'hagi fet des de les Illes Balears. Valoram la intenció per rompre la bretxa digital, però d'aquesta manera no ni en aquests termes.

Per tot açò aquest grup farem un vot contrari, perquè creim que des de les Illes hem de seguir assumint les competències i seguir reduint la bretxa digital.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Mascaró. Té la paraula per contradiccions el grup proposant per un temps de 5 minuts.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Gràcies, Sr. President. Senyors Santiago, Mas, Pons i Mascaró, vaja repassada els ha donat el Sr. Castells; la veritat és que els ha donat una repassada del que és preparar-se una iniciativa, i almenys llegir-la i no passar només de l'eslògan de dalt que posa "Partit Popular". Ho dic perquè li he de reconèixer la seva intervenció, la seva claredat.

I, en primer lloc, el reconeixement que les polítiques transversals a l'àmbit nacional es plasmen en plans, i aquests plans després es plasmen en convenis de finançament, i si m'haguessin escoltat els he dit que des de l'any 2015, per exemple, hi havia tota una sèrie de plans en marxa, amb una sèrie d'inversions a Balears, i això no té cap interacció en el marc constitucional, en el marc competencial de la Constitució; de fet la setmana passada els vaig llegir des de la meua humil intervenció l'article 149.1.30 de la Constitució, on s'estableixen les competències bàsiques en matèria d'ensenyament que té l'Estat, i això molts de vosaltres, o molts de vostès, que també han estudiat com jo una llicenciatura de dret, supòs que ho tocarien saber.

En tot cas sí els deman, per favor, que la pròxima vegada, com els diu un poc el Sr. Castells, es preparin una mica més la intervenció i cerquin altres excuses un poc més creïbles i menys ofensives per no tenir en compte una proposició no de llei que l'únic que pretén és ajudar la gent més vulnerable en un moment de dificultat com és aquesta crisi sanitària i que -ja ho vaig al conseller el dijous- s'està convertint en una crisi educativa.

I mirin, no és que aquesta diputada pensi que s'ha arribat tard; és que vaser el mateix conseller que dijous va reconèixer que s'havia arribat tard i que no havia finalitzat l'entrega de *chromebooks*, i els diré una sèrie de dades que potser si vostès haguessin tengut temps potser s'haguessin pogut informar sobre aquesta situació. A preguntes escrites que vaig fer jo mateixa a la conselleria, dia 12 de maig el Sr. March em va contestar que els *chromebooks* encara no estaven tots entregats i que estarien dia 18 de maig. Resulta que dijous passat ens va dir que encara no estaven entregats i que es faria durant aquesta setmana. Som a dia 28 de maig. Només perquè ho tinguin en compte.

I a preguntes escrites també presentades a principi de maig sobre els *chromebooks* que s'havien anat repartint, el mateix dia 12 de maig el Sr. March ens va contestar que s'havien repartit 1.100 *chromebooks*. Però és que resulta que a una

altra pregunta escrita ens va dir que les necessitats que havien comunicat les escoles eren de 2.627 dispositius! Davant els 1.000 repartits, 2.627 dispositius, i 2.195 targetes SIM. Jo crec que no és ni un de cada tres nins que les escoles han comunicat que necessitaven *chromebooks* que han rebut una ajuda per part del Govern d'aquestes Illes Balears. I si se'ns va dir que les necessitats principals, segons les escoles, eren a primària i secundària, resulta que la conselleria ha reconegut que només ha prioritzat secundària i batxiller, per tant tots els nins de primària han quedat relegats a un segon plànol davant la Conselleria d'Educació que vostès defensen. Mirin, aquestes són les solucions a nivell autonòmic.

I miri, si la seva excusa és no ajudar els nins vulnerables, li he de dir que la nostra proposta, Sra. Santiago, s'ha presentat també al Congrés dels Diputats; supòs que allà no posaran l'excusa a la inversa i li podran donar suport. I si l'excusa és que el pla és estatal, Sr. Mas, Sra. Pons, he notat a faltar una esmena de vostès al punt 2 per dir-ho. La Sra. Pons m'insta a fer una esmena; idò miri, jo li admetré la votació separada i li present l'esmena *in voce* que vostè em diu, al punt, únicament, 2, on podríem posar: "El Parlament insta el Govern de les Illes Balears a posar en marxa el pla de lluita contra la bretxa digital a l'àmbit educatiu reclamant al Govern de l'Estat el finançament adequat per fer-ho possible". Supòs que tant els senyors del Grup MÉS, com de Podemos o d'El Pi, estarien d'acord, i podríem votar separatament i la resta podria donar suport a la resta de punts, ai volen ser coherents amb les coses que diuen sobre aquest faristol, si volen ser creïbles a la gent que representen del carrer, i si volen que la vergonya de contradir-se davant coses que vostès vénen a la ciutadania no arribi de portes enfora d'aquest parlament.

I diguin-me si no estan disposats a tornar a acceptar, com els ha dit el Sr. Castells, les inversions que arriben del ministeri, ja no en qualsevol matèria, de lluita contra la violència de gènere, en matèries socials o en matèries sanitàries, que estan arribant, a més en aquest moment difícil de COVID-19; que estaran disposats a no tornar a acceptar cap de les inversions que en matèria educativa o digital estan arribant de Madrid, perquè això seria ser congruent amb les coses que estan dient aquí.

Per tant m'agradaria saber si tots els grups estan disposats a acceptar aquesta esmena *in voce*, i en tot cas acceptaré la votació separada. Si no fos acceptada també acceptaré la votació separada de la resta de punts, fins i tot de les actuacions segona i tercera que m'ha demanat el Sr. Rodríguez o que ha presentat qualche qüestionament quant al seu contingut.

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Riera. Vista la proposta de fer una esmena *in voce* en aquest moment demanaria als grups si estan d'acord amb aquesta esmena i si qualcú s'hi oposa.

EL SR. MAS I TUGORES:

Podem...? President, disculpi. Podem tenir un minut de recés perquè ens expliqui exactament el contingut de l'esmena que s'ha autoesmenat...?

EL SR. PRESIDENT:

Sí. Fem un minut de recés.

EL SR. MAS I TUGORES:

Moltes gràcies.

EL SR. MASCARÓ I BOSCH:

Nosaltres ens oposam a l'esmena *in voce*.

EL SR. PRESIDENT:

Idò ja està, no fa falta fer el minut de recés si hi ha un grup que s'hi oposa; el Grup Socialista ha manifestat que no i per tant no hi ha unanimitat i no podem incorporar aquesta esmena.

Perdó, es demana votació separada dels punts? Ho dic perquè són molts de punts i hi ha votació...

(*Remor de veus*)

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Perdoni, Sr. President, són tres punts, el que passa és que el tercer té diferents actuacions i jo he comentat que si algú volia votar qualque actuació a part la podríem separar només aquestes dues actuacions i, si no, doncs, el que decideixin la resta de diputats m'anirà bé.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Si hi ha qualque grup que demana votació separada, sinó farem votació conjunta. Es pot votar conjuntament idò? D'acord.

Doncs, acabat el debat, passam a votar la Proposició no de llei RGE núm. 8207/20. El Sr. Secretari procedeix a la lectura dels noms dels diputats i diputades membres de la comissió. Sr. Secretari?

EL SR. SECRETARI:

Començam. Sra. Helena Benlloch.

LA SRA. BENLLOCH I BOTTINI:

No.

EL SR. SECRETARI:

Sra. Salomé Cabrera.

LA SRA. CABRERA I ROSELLÓ:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Enric Casanova. No.

Sr. Josep Castells.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Ares Fernández.

EL SR. FERNÁNDEZ I LOMBARDO:

No.

EL SR. SECRETARI:

Sra. Patrícia Guasp.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Juan Manuel Lafuente.

EL SR. LAFUENTE I MIR:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Joan Josep Mas i Tugores.

EL SR. MAS I TUGORES:

No.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Joan Mascaró.

EL SR. MASCARÓ I BOSCH:

No.

EL SR. SECRETARI:

Sra. Núria Riera.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sra. Lina Salom. Ai, Lina Pons i Salom, perdó.

LA SRA. SALOM I PONS:

Em sap greu que..., bé, puc dir una coseta mínima, Sr. President? No. D'acord, idò, m'hi abstindré, he canviat de "no" a "abstenció", per la bona voluntat de la Sra. Riera, que no ha estat acceptat pels grups del pacte.

Gràcies.

EL SR. SECRETARI:

Continuam. Sr. Sergio Rodríguez.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sra. Gloria Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

No.

EL SR. PRESIDENT:

Procedim al recompte de vots.

EL SR. SECRETARI:

Tenim 6 vots a favor, 6 en contra i 1 abstenció.

EL SR. PRESIDENT:

Tenint en compte que hi ha igual de vots a favor que en contra, hem de torna a fer la votació.

EL SR. SECRETARI:

Començam? Sra. Helena Benlloch.

LA SRA. BENLLOCH I BOTTINI:

No.

EL SR. SECRETARI:

Sra. Salomé Cabrera.

LA SRA. CABRERA I ROSELLÓ:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Enric Casanova. No.

Sr. Ares Fernández.

EL SR. FERNÁNDEZ I LOMBARDO:

No.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Josep Castells.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sra. Patrícia Guasp.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Juan Manuel Lafuente.

EL SR. LAFUENTE I MIR:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Joan Josep Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

No.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Joan Mascaró.

EL SR. MASCARÓ I BOSCH:

No.

EL SR. SECRETARI:

Sra. Núria Riera.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sra. Lina Pons.

LA SRA. SALOM I PONS:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Sergio Rodríguez.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sra. Gloria Santiago.

LA SRA. SANTIAGO I CAMACHO:

No.

EL SR. PRESIDENT:

Procedim, idò, al recompte de vots.

EL SR. SECRETARI:

7 a favor, 6 en contra.

EL SR. PRESIDENT:

En conseqüència, queda aprovada la Proposició no de llei RGE núm. 8207/20, relativa a mesures enfront la bretxa digital.

(Alguns aplaudiments)

2) Proposició no de llei RGE núm. 8417/20, presentada pel Grup Parlamentari Unidas Podemos, relativa a proposta per assolir la gratuïtat de la matrícula de les proves de batxiller d'accés a la universitat (PBAU) per a la convocatòria 2020.

EL SR. PRESIDENT:

A continuació, passam al debat de la Proposició no de llei RGE núm. 8417/20, del Grup Parlamentari Unidas Podemos, relativa a la proposta d'assolir la gratuïtat de la matrícula de

les proves de batxillerat d'accés a la Universitat per a la convocatòria 2020.

Per a la seva defensa, per part del Grup Parlamentari Unidas Podemos, té la paraula la Sra. Martín, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. MARTÍN I PERDIZ:

Gràcies, Sr. President. Aquesta iniciativa ve amb l'objectiu d'impulsar i facilitar l'accés a la Universitat de les Illes Balears i planteja la gratuïtat de la matrícula per a les proves d'accés a la Universitat.

Vivim una època incerta on moltes famílies poden veure minvats els seus ingressos per mor o bé a la falta d'ocupació o bé a la repercussió que té la crisi de la COVID entre autònoms, PIME, altres tipus d'empreses. Hi ha una repercussió important a la família que pot posar en perill la continuïtat en la formació de molts d'alumnes, especialment d'aquells que corresponen o que viuen a famílies amb menys recursos o que poden tenir fins i tot persones al seu càrrec.

Hem de pensar que les proves d'accés a la Universitat no només les fan adolescents, gent jove, sinó que també tenim les proves per a majors de 25 i de 45 anys, que permeten a persones que bé o no tenien formació o que bé provenen d'altres tipus d'estudis poder-se incorporar a la Universitat.

Defensem una universitat que pugui respondre a les necessitats de les nostres illes, que lidera i que està molt ben situada en diferents nivells de baremació, a diferents estàndards tant a nivell europeu com mundial, que fa molt bona feina, amb uns recursos que de vegades no són els que nosaltres considerem que serien els suficients, pensam que s'han d'invertir més en educació i pensam que hi ha d'haver aquesta millora en l'accés que nosaltres defensam amb aquesta proposta, la qual he de dir que l'ha feta el company Pablo Jiménez, que avui no pot ser present per defensar-la i des d'aquí li envii una abraçada.

No hem d'oblidar que la convocatòria té un cost ordinari per als estudiants d'entre 135 o fins a 176 euros amb el cost d'expedició del títol del batxiller inclòs, que són 65,85 euros. El preu varia en funció de la fase específica que es realitza, no és el mateix si és ordinària que si és extraordinària.

En aquest sentit, proposam dos punts en aquesta PNL: "El Parlament de les Illes Balears insta el Govern -en aquest cas- a establir la gratuïtat de la matrícula de les proves de batxillerat d'accés a la Universitat, tant en el bloc d'accés com en els diferents exercicis del bloc d'admissió, per a la convocatòria ordinària i extraordinària de l'any 2020."

I de la mateixa manera pensam que, en cap cas, no hauria d'anar a càrrec del pressupost de la Universitat ni suposar una minva dels recursos d'aquesta institució, perquè si no de qualche manera el que aplicariem seria una retallada a la nostra universitat, de la qual ens sentim extraordinàriament orgullosos i pensam que s'ha d'impulsar.

Per part del Partit Socialista s'ha presentat una esmena - que la tenia davant ara fa un minut- que ja els avanç que votarem a favor, perquè consideram que ve a modificar i millorar la nostra iniciativa, per als cursos propers, no el d'enguany sinó els cursos propers, que diu que "el Parlament de les Illes Balears insta el Govern, conjuntament amb la Universitat de les Illes Balears, a plantejar noves mesures i bonificacions en funció de la renda sobre els preus de la matrícula de les proves d'accés per a les properes convocatòries, tant ordinàries com extraordinàries". I nosaltres acceptam aquesta proposta i, efectivament, hi estam absolutament d'acord.

Vull comentar en aquests moments també, perquè vostès puguin fer o preparar les seves intervencions, que no acceptarem votació separada dels punts, sinó que els tres anirien en bloc.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Martín. Per part del Grup Parlamentari Socialista s'ha presentat l'esmena [RGE núm. 8807/20](#) i per a la seva defensa té la paraula el Sr. Fernández, per un temps de cinc minuts.

EL SR. FERNÁNDEZ I LOMBARDO:

Sr. President, bones tardes a tots i a totes, senyors i senyores diputades. Parlem de la situació que viu la Universitat i la comunitat educativa i en particular els estudiants ja fa un parell de dies i, evidentment, és una situació molt, molt complicada.

Els estudiants han fet un esforç enorme d'adaptació a unes circumstàncies extremadament complicades, molt dures i difícils, amb una adaptació metodològica per a la qual no estàvem preparats i, evidentment, havent de seguir la seva formació a casa, on en moltes ocasions les circumstàncies a la seva casa no són les més adients per poder estudiar, i això sumat a la situació laboral dels pares, de les mares i també de molts estudiants que han de fer feina durant els mesos d'estiu i que, per tant, empren aquests ingressos per ser capaços de poder assumir les despeses que suposa cursar uns estudis superiors.

S'ha d'evitar, i ho hem dit en moltes ocasions, s'ha d'evitar que novament milers d'estudiants es vegin obligats a deixar la universitat pública i també hem d'evitar que milers d'estudiants es vegin allunyats de començar els seus estudis superiors. De fet, el Govern de l'Estat, el Govern d'Espanya, ha començat a donar passes en aquest camí en matèria de beques i en matèria de baixada de taxes universitàries, i també els diferents grups parlamentaris d'aquesta cambra han començat a fer aquest camí, per pensar, pens en la Sra. Riera que ha presentat diverses iniciatives en aquest sentit, o la Sra. Martín, el nostre grup parlamentari conjuntament amb vostès i amb MÉS per Mallorca hem presentat una iniciativa per

protegir els estudiants i les estudiants universitaris dels efectes negatius de la crisi sanitària.

Per tant, tenim molt de marge per arribar a acords i pensam que és possible, diria que tenim la responsabilitat de fer-ho perquè gairebé tots i totes compartim aquesta preocupació i compartim la voluntat de posar mesures damunt la taula per tal d'evitar més conseqüències negatives per a la comunitat universitària, educativa, en general, i, en particular, per als estudiants.

Compartim l'esperit de la seva PNL i -com ja li he dit- estam d'acord amb facilitar tot el que sigui possible per tal de garantir l'accés i el manteniment a la universitat pública com sempre hem fet.

També compartim la preocupació, com li dic, la voluntat que les mesures que prenguem no minvin evidentment els recursos de la universitat, però també s'ha de recordar que des del Govern de les Illes Balears s'ha incrementat en un 15... en gairebé un 20% el finançament de la universitat des de l'any 2015, i així i tot no és suficient i ho continuarem dient i vostè n'és plenament conscient.

Ara bé, com li dic, compartim el fons, però no podem donar suport a la iniciativa bàsicament per una cosa clara i és que la matriculació de les proves d'accés a la universitat ara mateix ja està vigent, ja està en marxa, va començar dilluns passat i finalitza demà si no m'equivoc. Per tant, entenem que no té gaire sentit, que no estem en disposició d'incidir en la convocatòria actual.

La PNL de manera encertada parla de les convocatòries ordinàries i extraordinàries, però, és clar, no podem provocar un greuge comparatiu en demanar que s'aprovi aquesta iniciativa i que, per tant, els estudiants que participin en la convocatòria ordinària paguin uns preus i els de la convocatòria extraordinària ens paguin uns altres.

Era per això que precisament presentàvem aquesta esmena, que ja ha dit vostè que li donarà suport, per intentar recollir l'esperit de la iniciativa i garantir-ho de fet de cara a les properes convocatòries, perquè bàsicament la universitat en conjunt amb el Govern de les Illes Balears intensifiqui aquesta tasca que, en definitiva, el que vol dir és que a la universitat pública hi pot accedir qualsevol persona independentment del seu origen socioeconòmic.

I bé, dir-li novament això, que acceptin aquesta esmena i que si s'oposen repensin el posicionament de no acceptar votació separada perquè -com ja li he dit- nosaltres no podem acceptar els dos primers punts, però de manera propositiva li posam damunt la taula aquesta alternativa. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Fernández. Entorn de fixació de posicions per part del Grup Parlamentari Popular té la paraula la Sra. Riera, per un temps de cinc minuts. Gràcies.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Gràcies, Sr. President, bon dia una altra vegada a tots. Nosaltres, des del Grup Parlamentari Popular donarem suport a aquesta iniciativa.

Consideram que és positiu en un moment -com dèiem abans- de crisi sanitària, que està tenint conseqüències a tota la societat, que es puguin dur iniciatives que puguin ajudar tots aquests sectors que puguin veure's directament o indirectament vulnerats en els seus drets per aquesta situació.

Pensem que les proves d'accés a la universitat precisament és una de les àrees que la nostra comunitat requereix aquella mínima implicació o impuls i ajudes per part del Govern de les Illes Balears, tenint en compte, a més, que, saben vostès, que segons les dades universitàries som la comunitat on hi ha més joves a més que abandonen les nostres illes per anar a estudiar a fora o que canvien de carrera, que tenim un nivell de... o un percentatge d'estudiants universitaris prou baix en relació amb la resta del país, per la qual cosa em sembla que la iniciativa és positiva.

Em sorprèn que la iniciativa vengui d'Unidas Podemos, no com a grup, sinó pel fet que dona suport a un govern fa cinc anys on es podien tal vegada haver adoptat ja aquestes mesures, independentment de la crisi sanitària, o fins i tot podrien haver instat com a grup a nivell polític el seu ministre d'Univesitats, el Sr. Castells, que ho posàs en marxa, aquell ministre que, a més, podria compensar aquelles altres observacions que ha fet en relació amb els estudiants que no han estat tal vegada gaire encertades durant aquests dies d'estat d'alarma.

També donarem suport a l'esmena presentada pel Grup Socialista, tot i que ells no donin suport a la iniciativa inicial, no entenc per què, perquè el Sr. Fernández el que..., -és només un poc per justificar la meua exposició, Sr. Fernández-, no entenc realment que es presenti una esmena on s'insta que es posin en marxa a partir d'ara als propers anys aquestes bonificacions i no facin l'esforç d'aprovar-ho per a aquesta avaluació.

Encara que estigui en marxa, Sr. Fernández, supòs que vostè sap que un govern pot adoptar decisions que s'apliquin de forma retroactiva si no són de caràcter sancionador i es podria fer una devolució d'ingressos indeguts o dels ingressos fets per part d'aquests joves, si no, idò consulti vostè els seus assessors jurídics si aquest és l'entrebanc, perquè jo no hi veig cap inconvenient, sobretot quan si es presenta de cara al futur, és com reconèixer realment que no depèn només de l'estat d'alarma, sinó que és una situació que s'hauria de millorar de cara al futur, màxim idò en aquesta situació de crisi sanitària.

Nosaltres donarem suport a la seva iniciativa, únicament explicava el meu posicionament.

Idit això, també esper la mateixa coherència amb aquestes proposicions que són bones, nosaltres tenim una indicativa presentada en data a 21 de maig, que fareferència precisament

que s'estableixin bonificacions en matèria universitària, les matrícules de cursos o per posar en marxa protocol sanitaris i que aviat arribaran a aquesta cambra.

En aquest mateix sentit aprofit per instar-los també que la puguin mirar detingudament a veure si també podríem arribar en les nostres propostes a consensos futurs.

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Riera. Per part del Grup Parlamentari Ciudadanos té la paraula la Sra. Guasp, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Gracias, presidente. A mi grupo parlamentario nos preocupa el futuro y el futuro del curso académico que viene y no podemos seguir sin un plan B consensuado con las universidades y las comunidades autónomas.

Nos preocupa la proposición que hoy nos traen, por supuesto, el acceso en igualdad de condiciones, pero sobre todo el ministro Castells ha estado desaparecido casi dos meses, y nosotros le hemos reiterado esa necesidad de un plan b para nuestras universidades junto a las comunidades autónomas.

Los recortes..., perdón, los rectores y los consejeros están muy preocupados en toda España, y así se lo han manifestado al ministro, y se han pospuesto las fechas del examen de la EBAU, pero lo que urge realmente ahora es un plan de prevención de riesgos de cómo se va a manejar la situación en estos exámenes.

Hay una gran preocupación en relación con la EBAU, no hay ni protocolos ni plan. No sabemos si se van a adaptar estos exámenes a los alumnos con necesidades especiales, como por ejemplo pues los jóvenes con dislexia que es algo en lo que también Ciudadanos ha mostrado su preocupación al ministro.

Sigue habiendo muchísimas dudas y debe haber directrices generales desde el ministerio para que puedan acceder en igualdad de condiciones todos los jóvenes de nuestro país y este año pues más importante que nunca es en este aspecto.

En relación con las tasas y becas que ya sabemos que es lo que más ocupa al ministro de Universidades, pues creemos que no tiene..., no es una..., no es fácil el planteamiento que se está haciendo ya que está poniendo todo el peso en las universidades y con la situación de déficit y de infrafinanciación que tienen, creo que les está comprometiendo a las universidades y, desde luego, pues, desde Ciudadanos por eso no vamos a poder apoyar esta propuesta que hoy nos presenta el Grupo Podemos.

No vamos a votar en contra tampoco, porque ya le digo, estaríamos a favor en ese objetivo y en esa esencia, pero no, no, porque finalmente aunque el punto 2 diga que no va a comprometer a las universidades pues presupuestariamente sabemos que con unos presupuestos obsoletos que ya tenemos y con la infrafinanciación que tienen las universidades, evidentemente estas promesas que hace Podemos habitualmente luego hay que pagarlas, hay que poder pagarlas, ¿no?

El ministerio ha hecho muchas promesas populistas, o populares como quieran llamarlo, en cuanto a la exención de tasas universitarias estas últimas semanas, sin un acuerdo con el Ministerio de Hacienda y así se ha manifestado. Lo que deberíamos pedirle al ministro desde Baleares es más financiación para poder tener una mejor universidad y poder asumir el sobrecoste de las exenciones de tasas que va prometiendo.

Votaríamos abstención en los puntos 1 y 2 de esta proposición no de ley y a favor de la enmienda que propone el Partido Socialista, ya que estamos completamente a favor de su propuesta, pero la Sra. Martín ya nos ha avanzado que se va a votar de forma conjunta, para que esto no salga adelante.

Y hoy quiero decir que lamento enormemente asistir a una Comisión de Educación en la que el consenso parece que ha pasado a la historia, que se rompe ese consenso y sobre todo veo muy poca voluntad de proponer medidas reales y realistas para dar respuesta a las necesidades reales y a las preocupaciones reales de nuestros ciudadanos, que están ahí fuera y nosotros seguimos en nuestra burbuja del Parlament. Y simplemente quiero comentarles que a mi me apena, porque yo no estoy en política para esto, sino para ayudar y proponer medidas reales que salgan adelante.

Señoras y señores diputados, para finalizar, les rogaría más voluntad para llegar a acuerdos y sobre todo menos carga ideológica en estos momentos. Y como en muchas ocasiones, hoy el Sr. Castells, el portavoz de MÉS per Menorca, nos ha dado una lección de rigor parlamentario y todos tenemos mucho que aprender.

Gracias.

EL SR. PRESIDENT:

Gracias, Sra. Guasp. Per part del Grup Parlamentari MÉS per Mallorca té la paraula el Sr. Mas, per un temps de cinc minuts.

EL SR. MAS I TUGORES:

Sí, gràcies president. Bé, nosaltres veiem la bona voluntat de la proposta, entenem que els dos punts de la proposta arriben un poc tard, tot i que té solució, com ha dit la portaveu del PP, però arriba la cosa un poc tard. Però també és cert que bé es mereixen intentar fer algun esforç els estudiants de segon de batxiller, que han tengut molt acabar el curs i hauran tengut molt mal preparar aquestes proves d'accés.

Compartir que en cap cas el pressupost de la Universitat no ha de carregar amb aquest pes, a la Universitat és vera que els darrers anys se li ha augmentat el finançament en pràcticament un 20%, però també és cert que encara a hores d'ara està infrafinançada i per això cada any es va afegint finançament als seus pressuposts.

Per tant, nosaltres votàriem a favor de l'esmena que presenta el PSOE i entenem que, vist que la votació serà tot junt, en principi votarem a favor de la proposta.

Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Mas. Per part del Grup Parlamentari VOX-Actua Baleares té la paraula el Sr. Rodríguez, per un temps de cinc minuts.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

Gracias, Sr. Presidente. No acabamos de entender exactamente qué tienen que ver las dificultades que tienen los alumnos que están en segundo de bachillerato con eliminar las tasas, no va a mejorar su preparación, simplemente, si se aprobase este proyecto de ley, hará que fueran gratuitas y ahí está el quid de la cuestión.

El tema es que ustedes, una vez más, quieren hacerlo todo gratis, tienen un concepto de lo público paternalista. Ustedes, si hubieran vivido en el siglo XVIII, hubieran sido ese pueblo madrileño que cortó los arneses de la carroza con la que volvía Fernando VII, al grito de "vivan las cadenas", y no de los padres del liberalismo, o los padres de nuestro constitucionalismo, los de las Cortes de Cádiz, que son los que conformaron el espíritu de libertad que debería imperar. Y ese concepto paternalista de que, independientemente de los ingresos, haya que dar una gratuidad, porque si usted hubiera aceptado la votación por separado, es más, si hubiera sustituido el punto 1 por el punto 3, que ha presentado el PSOE, la enmienda se hubiera podido aprobar, ¿pero gratis, sin ninguna condición, a todo el mundo, sea cuál sea su nivel de ingresos? ¿Estas son las nuevas propuestas de la izquierda? ¿Al que va a hacer su examen en un Porsche le vamos a pagar también, le vamos a dar la gratuidad igual que a uno que lo tiene que hacer en metro?

Es que de verdad, no entiendo cuál es la base lógica del gratis total. Porque las cosas no son gratis, es que un concepto que, por desgracia, está muy afincado en el ser español. La educación gratuita, no, no es gratuita, nos la pagan que no es lo mismo. La sanidad gratuita, no, no es gratuita, no se paga, pero no es gratuita. Me encantó aquella iniciativa que criticó tanto la izquierda, de cuando un señor estaba ingresado en un hospital de la red pública, se le entregaba al final la factura de lo que había costado su tratamiento, por lo menos la gente era consciente de lo que estaba costando su tratamiento y del esfuerzo que hace el conjunto de la sociedad. La gente tiene que ser consciente que el dinero público no nace en los árboles, no hay más dinero que aquel que nos sacan

previamente de nuestros bolsillos, y hay que entregárselo a aquel que se lo merece o a aquel que lo necesita. Pero a todo el mundo un “sinpa”, vamos a hacer un “sinpa” en la selectividad, que esto nos va a generar muchísima simpatía por parte de los jóvenes. Pues no, que no pague el que no tiene y el que tiene que pague. Yo creo que es un principio tan básico que ustedes deberían aceptar y admitir.

Y sin más, Sr. Presidente, simplemente yo no sé si ha sido un lapsus del Sr. Diputado del PSOE, pero esta especie de batalla que tienen por el lenguaje inclusivo, que nos ha llamado “señores y señoras diputadas”. Yo puedo decir a la Sra. Martín que es una Sra. Diputado sin cambiarle el género, pero a mi, por favor, no me llame usted Sr. Diputada, porque entonces sí me lo cambia.

Muchas gracias, Sr. Presidente.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Rodríguez. Per part del Grup Parlamentari El Pi Proposta per les Illes té la paraula la Sra. Pons, per un temps de cinc minuts.

LA SRA. PONS I SALOM:

Gràcies, Sr. President, senyores i senyors diputats. Avui és un d'aquests dies en què tornam tenir el *corazón partido*, a mi em sap greu dur aquí Alejandro Sanz cada dos per tres. Però és cert que, per una banda, diríem que sí amb els culls clucs a aquesta proposta, però també és vera que no ens sembla una proposta d'Unides Podem. És a dir, gratis per atots? I els rics? Jo pensava que havien de pagar els que tenien més doblers. Per tant, no acabam d'entendre la coherència de la proposta. Aquesta seria la reflexió que li faria. Per això dic que tenim el cor xapat francament.

El primer punt, és cert que ens sembla bé qualsevol opció que ajudi econòmicament les famílies en aquests moments tan difícils, som a un moment excepcional.

Respecte del punt 2, també hi estaríem d'acord, perquè creiem que és una mesura que ha de subvencionar el Govern i no la Universitat de les Illes Balears. Què passa també? Que hi ha una lentitud parlamentària, no sé exactament..., no record el dia que vostès varen enregistrar, però és cert que la gent ja s'està apuntant. Una altra cosa és que vostè canviés cap a la retroactivitat, una altra cosa és que vostès diguessin en la seva proposta “a aquelles rendes més baixes”, com li haproposat el Partit Socialista.

Francament, estic embullada, i, a més, no volen votació per separat, amb la qual cosa encara es complica més.

Per tant, em reservaré el sentit del meu vot quan escolti el que vostè ha de dir en el torn de rèplica i llavors decidiré, perquè venia clarament posicionada cap a una banda i ara no ho tenc tan clar, i no vull anunciar un vot que no és meditat, o almanco sabut, i no vull votar allò que havia previst, perquè ara

consider que tal vegada no és el que he de votar. No sé si m'he explicat, però bé, jo m'entenc.

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Pons. Ara per part del Grup Parlamentari Mixt té la paraula el Sr. Castells, per un temps de cinc minuts. Sr. Castells.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Moltes gràcies, Sr. President. I en primer lloc, respecte del que acaba de dir la Sra. Pons, jo la veritat és que l'he de felicitar, perquè aquí venim a parlamentar, a debatre, i per tant és normal que la nostra posició pugui variar o pugui dependre de les intervencions parlamentàries que hi ha. El que em sembla trist és que de vegades venim amb el text ja tancat i barrat i aquí no hi ha cap debat, no és més que una successió de monòlegs en què tothom ja ve amb la posició presa des de casa. Per tant, em sembla molt bé i crec que és l'actitud parlamentària; per tant, tot el meu suport, Sra. Pons, i a veure amb la rèplica que ens faci la portaveu de (...)

(*Pèrdua de so*)

... de decidir el nostre vot.

Nosaltres, després de tot el que hem sentit, nosaltres votarem a favor, tot i que també estem d'acord que no tot ha de ser gratuït, només faltaria. A més a més, i sense que serveixi de precedent, he d'estar d'acord amb el Sr. Rodríguez que, gratuït, no hi ha res, aquella famosa frase que va dir Josep Pla quan va arribar a Nova York: “Però això qui ho paga?”, perquè està clar que tot ho paga qualcú, i del que en diem gratuït són coses que paguem entre tots. Per tant, nosaltres no estem a favor de la gratuïtat, però nosaltres entenem la coherència de la proposta que es fa, l'entenem: és una proposta que, en una situació absolutament excepcional i diguem dramàtica, fins i tot per a moltes famílies, que es dona enguany, aquest any, es proposa una solució també diguem radical, que és la gratuïtat de les taxes de les proves d'accés a la universitat. Igual que s'ha decidit donar..., l'altre dia el Govern, no sé si ho portarà a terme, deia de donar 3.000 euros a fons perdut als autònoms; o s'han distribuït les ajudes de lloguer a prorrata. És a dir, s'han fet moltes actuacions sense distingir a qui (...)

(*Pèrdua de so*)

... qui beneficiaven menys, perquè la situació era tan emergent, era tan urgent i fins i tot desesperada, que no ens podíem aturar en detalls i en mirar a veure si tal nivell de renda o tal altre.

Per tant, a mi em sembla encertada la proposta, nosaltres li donarem suport. És una proposta que és al 2020, i després la veritat és que també em sembla bé l'esmena que ha presentat el PSOE, que per fer sostenible això en el temps doncs es pensi en un sistema en el qual totes les taxes

universitàries depenguin directament dels nivells de renda. Nosaltres no tindrem cap problema a votar els tres punts i, per tant, que es voti en bloc, tot i que realment... he de dir a la portaveu de Podem que és una certa falta de cortesia parlamentària obligar a votar tot en bloc i, a més a més, anunciar-ho de bones a primeres, amb la qual cosa d'alguna manera es veuen molt quines són les seves intencions. Escolti, és totalment legítim, no hi ha res a dir-li, però, home, la veritat és que entre això que ens ha dit vostè i l'actitud que ha tingut el PSOE a l'anterior proposició no de llei he de dir que en aquesta sessió parlamentària la cortesia parlamentària brilla per la seva absència.

D'altra banda, proposaria a la portaveu de Podem que posin sobre la taula del Consell de Govern, perquè vostès són al Govern, és a dir, aquesta proposició té un problema, que és que arriba tard, l'únic, perquè sense anar més lluny, miri, el meu fill va pagar les taxes de la selectivitat abans d'ahir, per tant, ja arriba tard. Hi ha un instrument molt bo per a quan s'arriba tard, que es diu decret llei, i com que li han agafat tanta afició al decret llei, vostès que són al Govern, home, ja que els han fet menjar-se amb patates, per dir-ho vulgarment, el 15% aquest d'ampliació dels hotels, home!, no podrien haver posat en el decret llei, de mesures!, de mesures contra els efectes de la COVID!, que això sí que és una mesura contra els efectes de la COVID, haver posat la gratuïtat de les taxes?

A veure, si demostren que tenen alguna mínima incidència en aquest govern del qual vostès formen part, perquè si no li he de dir que, encara que nosaltres votarem a favor i que evidentment espero que s'aprovi aquesta proposició no de llei, no servirà de res, no servirà de res, i, en canvi, vostès que són al Govern sí que tenen el mecanisme per aconseguir-ho. Per tant els animo a intentar-ho per una altra via.

Gràcies, Sr. President.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Castells. Procedeix ara la suspensió de la sessió per un temps de deu minuts, per la qual cosa demanem al grup proponent si vol una suspensió de la sessió o si podem continuar.

LA SRA. MARTÍN I PERDIZ:

No cal, Sr. President. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Un cop recomençada la sessió, i així pertoca la intervenció del grup proponent per fixar la posició i assenyalar si accepta l'esmena per un temps de cinc minuts.

LA SRA. MARTÍN I PERDIZ:

Gràcies, Sr. President. He de dir que estic molt agraïda de ser aquí; les comissions en què participo no són ni tan entretingudes ni de tant de nivell de puja i baixa com la que

tenim aquí avui, així que la veritat és que els ho agraesc, perquè a Hisenda els asseguro que no riem tant.

Vegem. Quant al decret llei que comentava el Sr. Castells, no tenc temps en cinc minuts, efectivament és una eina que es pot utilitzar i que s'utilitza, però no tenc temps de respondre als altres portaveus. Evidentment és una qüestió que estem interessats que es dugui a terme, coincidisc que arriba quan ja es fa el període de matrícula, però també existeixen mecanismes retroactius, com bé ha assenyalat la Sra. Riera, a la qual entenc que no li agrada el ministre Castells, però miri, és una persona extremadament qualificada i que té extraordinària experiència a l'àmbit universitari, i crec que fa una bona feina en una situació que realment no és fàcil, perquè tot el tema de la COVID ni facilita les aules ni facilita la formació, i posa reptes molt importants que s'han d'assolir i que realment la Universitat de les Illes Balears respon.

I en resposta a Ciutadans, no són *las universidades*, aquí a les Illes Balears en tenim una d'universitat, de la qual n'estam molt orgullosos.

Ens ha dit que fem promeses, miri, no són promeses, són propostes, són iniciatives proactives. De 135 a 175 euros per a moltes famílies és un dispendi.

I sí que té a veure amb la formació i com arriben aquests alumnes, Sr. Rodríguez, perquè si suspenen han de tornar a pagar; als que no els basta una vegada han de tornar a pagar. És imprescindible que s'arribi bé al final de curs, i el professorat fa tot el que pot, els alumnes fan tot el que poden, però realment és complicat. No parlem de política ficció, són mesures concretes.

Més coses. No tenen càrrega ideològica; evidentment hi ha famílies que ho passen malament, les proves s'han retardat del juny al juliol; molts de joves que pensaven poder fer feina a l'estiu per ventura amb aquesta qüestió, aprovin o no aprovin, hi ha repercussió sobre el seu accés a l'àmbit laboral, llavors tot va encaixat, una cosa amb l'altra.

Cap concepte paternalista, Sr. Rodríguez, gens ni mica. Hi ha famílies, ja li dic, 200 euros, 170 i busques, 130 i busques, són molts de doblers per a moltes cases.

Què volem? Volem universalitat i equitat en relació amb la gratuïtat que es comentava abans. Sí que volem que arribi a tothom, volem que tothom tenguí una oportunitat. Miri, jo vinc d'una casa on els meus pares no tenen cap nivell formatiu, i vaig poder anar a la Universitat de les Illes Balears perquè es varen produir les condicions perquè hi pogués accedir. Com jo, moltíssima gent de la meua generació, i és això el que cercam, una igualtat d'oportunitats perquè tothom hi pugui arribar, perquè hi hagi aquests recursos i no sigui un país de persones sense formació perquè no hi poden arribar.

El Pi, i vaig acabant, crec. A veure, quant a la coherència de la proposta és un debat que és extens, que realment per ventura no li podré fer canviar el sentit del vot, però com podem fer pagar als rics si tothom no té accés a un servei? És això el que

volem, una universalitat, on les aules siguin plurals, on tothom pugui arribar, i realment existeixi aquesta diversitat. És ben igual que allò de la renda universal, vendria a ser una mica aquest el tarannà de la proposta.

En definitiva, els agraeix totes les aportacions i les preguntes, i bé, em sap greu, crec que ja no tenc més temps. Gràcies.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sra. Martín. Abans de procedir a la votació vull recordar que el grup que ha presentat l'esmena la pot retirar, la pot mantenir, la pot retirar totalment o parcialment, i en cas que la retiri parcialment el grup proponent s'hi hauria de manifestar. Tot s'ha de fer, en tot cas, des de l'escó i sense cap explicació.

EL SR. MASCARÓ I BOSCH:

Gràcies, Sr. President. El nostre grup retira l'esmena.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies. Idò, acabat el debat, passam a votar la Proposició no de llei RGE núm. 8417/20, tal com ha vingut redactada des de l'inici, sense cap esmena. Per tant, Sr. Secretari, procedeixi a la lectura dels noms dels diputats i les diputades membres de la comissió.

EL SR. SECRETARI:

Començam la votació. Sra. Helena Benlloch.

LA SRA. BENLLOCH I BOTTINI:

Abstenció.

EL SR. SECRETARI:

Sra. Salomé Cabrera.

LA SRA. CABRERA I ROSELLÓ:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Enric Casanova. Abstenció.

Sr. Josep Castells.

EL SR. CASTELLS I BARÓ:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Ares Fernández.

EL SR. FERNÁNDEZ I LOMBARDO:

Abstenció.

EL SR. SECRETARI:

Sra. Patrícia Guasp.

LA SRA. GUASP I BARRERO:

Abstenció.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Juan Manuel Lafuente.

EL SR. LAFUENTE I MIR:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Joan Mas.

EL SR. MAS I TUGORES:

Seguint el consell de l'amic Castells, he seguit amb atenció el debat i m'abstendré.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Joan Mascaró.

EL SR. MASCARÓ I BOSCH:

Abstenció.

EL SR. SECRETARI:

Sra. Antònia Martín.

LA SRA. MARTÍN I PERDIZ:

A favor.

EL SR. SECRETARI:

Sra. Núria Riera.

LA SRA. RIERA I MARTOS:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sra. Lina Pons.

LA SRA. SALOM I PONS:

Sí.

EL SR. SECRETARI:

Sr. Sergio Rodríguez.

EL SR. RODRÍGUEZ I FARRÉ:

No.

EL SR. SECRETARI:

Tenim 6 vots a favor, 6 abstencions i 1 vot en contra.

EL SR. PRESIDENT:

Gràcies, Sr. Secretari. En conseqüència, queda aprovada la Proposició no de llei RGE núm. 8417/20, relativa a la proposta d'assolir la gratuïtat de la matrícula de les proves de batxillerat d'accés a la universitat per a la convocatòria 2020.

I no havent més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió.
Gràcies.



DIARI DE SESSIONS

DEL

PARLAMENT

DE LES

ILLES BALEARS